

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DINA ADRILLA

NIM. 11910122530

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

DINA ADRILLA
NIM. 11910122530

JURUSAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar*, yang ditulis oleh Dina Adrilla NIM. 11910122530 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulhijjah 1444 H

5 Juli 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, M.Ag
NIP. 197508052003121002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar*, yang ditulis oleh Dina Adrilla NIM. 11910122530 telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Muharram 1446 H/22 Juli 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 16 Muharram 1446 H
22 Juli 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M. Ed.

Penguji III

Dr. Mirawati, M. Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. M. Fitriyadi, MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Adrilla
 NIM : 11910122530
 Tempat/Tgl Lahir : Ranah/ 20 Juni 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikianla surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Dina Adrilla
 NIM. 11910122530

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Atas ridha Allah SWT skripsi dengan judul “Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Alm Idrus dan Ibunda Nurhasanah yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Dan juga saudari kandung saya yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati., M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M. A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah, Guru Fikih, TU serta seluruh siswa-siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar.
8. Teman-Teman jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI F angkatan 2019, FIKIH B, dan tidak terkecuali teman PAI yang lainnya yang memberikan warna warni selama kuliah.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 05 Juli 2023

Penulis,

Dina Adrilla

NIM. 11910122530



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahilairabbil'amin

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT

Atas segala nikmat yang dicurahkan-Nya

Sungguh nikmat yang luar biasa telah Allah berikan kepadaku

hingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muammad

Sholallahu 'Alaihi Wasallam

Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang

kepadaku dengan begitu besarnya pengorbanan kalian

sehinggaaku dapat berada titik pencapaian ini Sungguh aku

tidak akan mampu membalas segala pengorbanan

kalian kepadaku Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT Teruntuk

keempat saudara kandungku dan teman-teman

yang selalu memberikan dukungan kepadaku. Kuucapkan terimakasih atas

dukungannya. Kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian orang tercinta.

Semoga pertemuan kita tidak hanya di dunia, tetapi juga hingga ke surga-Nya

Aamiin

ABSTRAK

Dina Adrilla, (2023) : Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah 227 orang dengan penarikan sampel sebesar 20% sehingga jumlah sampel adalah 45 orang. Dan pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} 0,614 > r_{tabel} 0,294$ pada taraf signifikansi 5%, maupun 0,380 pada taraf signifikansi 1%, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar. Kontribusi kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh 37,8% sedangkan 62,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Kesiapan Belajar, Keaktifan Belajar Siswa, Fikih*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dina Adrilla, (2023): The Correlation between Students Learning Readiness and Their Learning Activeness on Fikih Subject at Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Islamic Boarding School Kampar

This research aimed at testing the correlation between students' learning readiness and their learning activeness on Fikih subject at Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Islamic Boarding School Kampar. It was correlation research with quantitative approach. 227 students were the population of this research, and 20% of them or 45 students were selected as samples. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that r_{observed} 0.614 was higher than r_{table} 0.294 at 5% significant level and 0.380 at 1% significant level, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive correlation between students' learning readiness and their learning activeness on Fikih subject at Islamic Senior High School of Islamic Centre Al-Hidayah Islamic Boarding School Kampar. The contribution of students' learning readiness to their learning activeness in this research was 37.8%, and 62.2% was influenced by other variables.

Keywords: *Learning Readiness, Student Learning Activeness, Fikih*

ملخص

دينا أدريلا، (٢٠٢٣): العلاقة بين الاستعداد للتعلم ونشاطه لدى الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمفر

تهدف هذه الدراسة إلى فحص العلاقة بين الاستعداد للتعلم ونشاطه لدى الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمفر. يتضمن هذا البحث نوع البحث المترابط مع المنهج الكمي. عدد السكان في الدراسة ٢٢٧ شخصًا بعينة ٢٠٪ بحيث كان عدد العينات ٤٥ شخصًا، وتم أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. يستخدم جمع البيانات الاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. تم الحصول على نتائج البحث أن حساب $r = 0.614$ أكبر من جدول $r = 0.294$ عند مستوى معنوية ٥٪، و 0.380 عند مستوى معنوية ١٪، ثم تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية بين الاستعداد للتعلم ونشاطه لدى الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمفر. تم الحصول على مساهمة الاستعداد للتعلم على نشاطه لدى الطلاب في هذه الدراسة بنسبة ٣٧.٨٪ بينما تأثرت ٦٢.٢٪ بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: الاستعداد للتعلم، نشاط التعلم لدى الطلاب، الفقه

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teoretis	10
1. Kesiapan Belajar	15
2. Keaktifan Belajar	15
3. Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 26	Pilihan Jawaban Angket.....	58
Tabel IV. 27	Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar	59
Tabel IV. 28	Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar	60
Tabel IV. 29	Saya Mendengarkan Penjelasan Guru dengan Baik	60
Tabel IV. 30	Saya Merasa Senang dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Fikih.....	61
Tabel IV. 31	Saya Bertanya pada Guru Ketika ada Kesulitan dalam Pembelajaran Fikih.....	62
Tabel IV. 32	Saya Bertanya pada Teman yang lebih Paham ketika dalam Mengerjakan tugas ada kesulitan.....	62
Tabel IV. 33	Saya Berdiskusi Bersama Teman terkait Materi Pelajaran Fikih yang Belum dipahami	63
Tabel IV. 34	Jika Terjadi Perbedaan Pendapat dalam Belajar Fikih Saya Menghargai Perbedaan Tersebut	64
Tabel IV. 35	Saya Mampu Menyimak Teman yang Sedang Bertanya saat Proses Pembelajaran.....	64
Tabel IV. 36	Saya Menghargai Jawaban yang Teman Berikan Terkait Pertanyaan yang Saya Ajukan.....	65
Tabel IV. 37	Saya Bekerjasama dengan Baik dalam Kelompok.....	66
Tabel IV. 38	Saya Senang Belajar dalam Kelompok	66
Tabel IV. 39	Saya Mengikuti Kegiatan Kelompok dalam Memecahkan Masalah	67
Tabel IV. 40	Jika Guru Bertanya Terkait Materi Pelajaran Fikih Saya Merespon Pertanyaan Guru dengan Menjawab.....	67
Tabel IV. 41	Saya Menyelesaikan Tugas yang Guru Fikih Berikan	68
Tabel IV. 42	Saya Mencatat Materi yang diberikan Guru dengan lengkap dan Rapi	69
Tabel IV. 43	Saya Sungguh-sungguh Mengikuti proses pembelajaran Fikih.....	69
Tabel IV. 44	Saya Memperhatikan Jalannya Proses Pembelajaran Fikih	70
Tabel IV. 45	Saya Mendengarkan Penjelasan yang Guru Berikan.....	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 46	Saya Merasa Senang saat Proses Pembelajaran Fikih Berlangsung	71
Tabel IV. 47	Rekapitulasi Data Angket tentang Keaktifan Belajar.....	72
Tabel IV. 48	Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel IV. 49	Uji Linearitas Data	76
Tabel IV. 50	Uji Regresi Linear Sederhana Data	77
Tabel IV. 51	Uji Korelasi Product Moment	79
Tabel IV. 52	Hasil Koefisiensi Determinasi	81
Tabel IV. 53	Koefisien Korelasi	81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki posisi dan peran nyata yang dinamis, proaktif, interaktif, serta berorientasi ke masa depan dalam arti menyelenggarakan pendidikan yang mampu bergerak lugas dalam menghadapi problematika kualitas siswa di sekolah yang tercermin dalam keaktifan dan hasil belajarnya.

Keaktifan siswa adalah proses kesibukan pada diri siswa untuk berfikir dalam belajar, karena keaktifan siswa itu sangat menentukan keberhasilan dalam belajar. Keaktifan siswa merupakan inti dari kegiatan belajar, keaktifan belajar ini terjadi dan terdapat pada semua perbuatan belajar, tetapi kadarnya yang berbeda tergantung pada kegiatannya, materi yang dipelajari dan tujuan yang hendak dicapai.¹ Oleh karena itu, siswa dituntut agar lebih aktif dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan mudah.

Kegiatan belajar anak didik dalam mencapai suatu tujuan pengajaran. Tujuan pengajaran tentu saja akan dapat tercapai jika anak didik berusaha secara aktif untuk mencapainya. Keaktifan anak didik disini tidak hanya dituntut dari segi fisik, tetapi juga dari segi kejiwaan. Belajar pada hakekatnya merupakan perubahan yang terjadi di dalam diri seseorang setelah berakhirnya melakukan aktivitas belajar. Walaupun pada kenyataannya tidak semua

¹ Oemar Hamalik, 2007, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, Ed. 1 Cet. 6, h.137



perubahan termasuk kategori belajar. Misalnya, perubahan fisik, mabuk, gila dan sebagainya.²

Menurut Oemar Hamalik, ada beberapa faktor dalam belajar diantaranya kesiapan dan kesediaan belajar, kesiapan disini mengandung arti kesiapan mental, social, emosional, dan fisik. Kesiapan akan memudahkan para siswa untuk belajar untuk mencapai keberhasilan. Minat dan usaha, kegiatan belajar yang didasari dengan penuh minat akan lebih mendorong siswa belajar lebih baik sehingga akan meningkatkan hasil belajar minat siswa ini akan muncul ketika siswa merasa tertarik terhadap berbagai hal yang akan dipelajari, atau jika siswa tersebut menyadari kaitan hal-hal yang akan dipelajarinya tersebut terhadap pertumbuhan dan perkembangan pribadinya. Fisiologis, kesehatan dan keseimbangan jasmani siswa perlu mendapat perhatian sepenuhnya, karena kondisi fisiologis ini sangat berpengaruh terhadap konsentrasi, kegiatan, dan hasil belajar. Dan yang terakhir intelegensi atau kecerdasan, kemajuan belajar juga ditentukan oleh tingkat perkembangan intelegensi siswa seperti cerdas, kurang cerdas, atau lamban.³

Faktor-faktor belajar tersebut dapat berdampak dan berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa di kelas. Siswa yang belum siap dalam belajar cenderung tidak aktif didalam mengikuti kegiatan belajar di kelas. Kesiapan belajar yang baik yaitu, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam

² Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta., h.38.

³ Oemar Hamalik, 2009, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum* ,Bandung : Rosdakarya, h.110-111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran. Apabila siswa memiliki kesiapan yang matang, maka siswa akan memperoleh kemudahan dalam memperdalam materi pelajaran dan dapat berkonsentrasi penuh dalam proses pembelajaran.⁴

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis berpendapat bahwa kesiapan belajar siswa berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam kelas maupun diluar kelas. Tanpa adanya kesiapan belajar, siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Sedangkan belajar merupakan proses usaha yang mempunyai nilai unsur penting dalam menjalani proses jenjang pendidikan, dari usaha belajar dengan giat dan aktif mengikuti proses pembelajarannya maka akan menentukan siswa pada hasil akhir dari proses belajar.

Kesiapan adalah suatu bentuk kesediaan siswa untuk melakukan sesuatu, sedangkan kesiapan belajar adalah kesediaan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar terlebih dahulu di rumah sebelum belajar di sekolah dilaksanakan. Kesiapan itu mencakup kemampuan penepatan diri dalam keadaan dimana akan terjadi suatu gerakan atau rangkaian gerakan mencakup jasmani dan rohani.⁵ Sehingga ketika siswa sudah mempersiapkan diri dari rumah maka ketika mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah siswa akan menerima pembelajaran dengan baik dan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

⁴ Dessy Mulyani, *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa*, (Jurnal Ilmiah Konseling. Volume 2. No. 1. Tahun 2013) h. 2

⁵ Dimiyati dan Mudjiono, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 29.



Berdasarkan teori di atas, peneliti memberikan sebuah asumsi tentang kesiapan belajar dan keaktifan siswa, bahwa “jika siswa siap otomatis siswa aktif” maksudnya adalah setiap siswa yang telah mempersiapkan segala perlengkapan untuk belajar di rumah dan di sekolah sebelum pembelajaran dimulai maka secara otomatis ketika dalam proses pembelajaran maka akan terlihat lebih aktif dibandingkan dengan siswa yang tidak mempersiapkan segala perlengkapan sebelum pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang telah peneliti lakukan di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, para siswa tersebut sudah mempunyai kesiapan dalam pembelajaran dan ada juga sebagian siswa masih kurang dalam kesiapan belajar. Kesiapan belajar tersebut dapat dilihat dari usaha mereka yaitu :

1. Siswa mempersiapkan diri seperti belajar di malam hari.
2. Siswa mempunyai buku sumber yang diperlukan dalam belajar.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan.

Berdasarkan kesiapan diatas, membuat siswa menjadi kurang aktif dalam belajar fikih.

Adapun fakta yang muncul di lapangan masih banyak siswa yang tidak berperan aktif di kelas, adanya kesulitan dalam memahami pembelajaran karena dalam proses pembelajaran siswa cenderung tidak memperhatikan guru dengan baik. Observasi awal tersebut didapatkan informasi menyatakan bahwa terkadang siswa sering terlambat ke sekolah dengan alasan bangun kesiangan dan bahkan tidak datang ke sekolah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa jarang mengulang pelajaran di rumah dan umumnya tugas yang diberikan oleh guru dikerjakan pada pagi hari sebelum mengumpulkan tugas.

Disamping itu, berdasarkan hasil pengamatan penulis di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al- Hidayah Kampar penulis menemukan gejala-gejala keaktifan belajar fikih sebagai berikut:

1. Sebagian siswa masih ada yang tidak bisa menjelaskan kembali materi fikih yang telah dipelajarinya.
2. Masih ada sebagian siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan ketika guru memberi pertanyaan terkait materi fikih.
3. Sebagian siswa masih ada yang tidak mau bertanya ketika guru mempersilahkan untuk bertanya tentang materi fikih yang belum dipahaminya.
4. Sebagian siswa masih ada yang lebih banyak diam saat proses pembelajaran berlangsung pada materi fikih.
5. Sebagian siswa masih ada yang kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan materi fikih.

Berdasarkan observasi awal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka adanya penegasan istilah yaitu:

1. Kesiapan Belajar

Kesiapan merupakan kesediaan untuk memberi respon atau breaksi.⁶ Kesiapan belajar merupakan kesediaan siswa untuk melakukan kegiatan belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan belajar disekolah dilaksanakan. Kesediaan berupa kesediaan untuk menerima menanggapi, serta menganalisa materi pelajaran yang disajikan pendidik guna menguasai kemampuan yang diharapkan dari proses tersebut. Kesiapan belajar peneliti teliti adalah kesiapan belajar yang disiapkan oleh siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

2. Keaktifan Belajar

Keaktifan belajar siswa merupakan unsur dasar yang penting bagi keberhasilan proses pembelajaran. Keaktifan siswa dalam belajar merupakan segala kegiatan atau perilaku siswa yang aktif baik bersifat fisik maupun non fisik siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar yang optimal sehingga dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif.⁷ Oleh karena itu hal tersebut menjadi usaha guru dalam mengaktifkan perilaku siswa selama proses belajar mengajar. Keaktifan belajar peneliti teliti adalah keaktifan siswa dalam belajar fikih di Madrasah Aliyah Pondok pesantren Islamic Centre Al- Hidayah kampar.

⁶ Daryanto, 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, h. 40

⁷ Nugroho Wibowo, Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari, *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Vol.1, No.2, (Mei 2016), h. 130.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka identifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?
- b. Bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?
- c. Apakah ada hubungan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?
- d. Faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?

2. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan, maka penulis membatasi masalah agar penulis lebih terarah dan tidak menyimpang. Oleh karena itu penulis membatasi pada hubungan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah yang akan diteliti Apakah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan Ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, terutama mengenai kesiapan siswa untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dikelas, serta dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lain yang penelitiannya memiliki hubungan atau memiliki keterkaitan dengan hasil penelitian ini.

b. Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang hubungan kesiapan belajar dengan keaktifan belajar siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

- 2) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian berikutnya, dalam mengkaji faktor yang berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa dengan harapan menemukan variabel lainnya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Kesiapan Belajar

a. Pengertian Kesiapan Belajar

Sebelum melakukan sesuatu pastilah setiap individu mempersiapkan segala hal yang diperlukan yang membantu dalam melakukan kegiatan tersebut. Menurut Thorndike dalam hukum kesiapan mengemukakan ketika melakukan sesuatu pastilah akan terasa mudah dan puas apabila kita telah mempersiapkan segala sesuatu dengan baik. Namun sebaliknya apabila dalam melakukan sesuatu seseorang tidak mempersiapkan diri dengan baik, pastilah ia gelisah dan bingung dalam melakukan kegiatan tersebut.⁸

Dari pendapat tersebut apabila disederhanakan sebagai berikut:

- 1) Akan terjadi kepuasan dalam diri seseorang ketika seseorang itu siap melakukan sesuatu tindakan dan ia memiliki kesiapan untuk melakukannya.
- 2) Akan terjadi perasaan yang menjengkelkan ketika seseorang siap melakukan sesuatu dan ia tidak melakukannya.
- 3) Akan terjadi kejengkelan Ketika seseorang belum siap melakukan suatu tindakan, kemudian dipaksa untuk bertindak.

⁸ Dina Amsari dan Mudjiran, Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika, Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education, Vol. 2, no 2, 2018, h. 53

Kesiapan belajar merupakan faktor yang sangat penting dalam suatu proses belajar mengajar. Dengan melakukan kesiapan belajar yang baik maka sesuatu yang dihasilkan akan lebih maksimal dibandingkan dengan hasil yang dicapai tanpa adanya sebuah kesiapan yang baik. Siswa akan lebih mudah dalam mengikuti proses pembelajaran jika kesiapan belajar dilakukan dengan baik.

Menurut James Drever kesiapan adalah “*Preparedness to respond or react*” bermaksud bahwa kesiapan merupakan kesediaan untuk memberi respon atau bereaksi.⁹ Artinya dalam proses belajar kesiapan belajar perlu diperhatikan, karena hasil belajar akan lebih baik saat siswa sudah memiliki kesiapan atau kesediaan dalam belajar. Kesiapan diperlukan dalam proses pembelajaran karena siswa akan cenderung lebih mudah untuk mengikuti pembelajaran jika dalam kondisi siap.

Kesiapan dalam belajar merupakan suatu kondisi yang harus siswa dimiliki. Kesiapan belajar tersebut dapat dilihat selama proses belajar, karena siswa dapat dengan mudah menerima dan memahami suatu materi yang disampaikan oleh guru serta dapat mendorong dan memotivasi siswa untuk memberikan respon yang positif dimana keadaan tersebut akan memberikan pengaruh kepada keaktifan belajar siswa jika dalam proses belajar tersebut disertai dengan adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁹ Daryanto, *Loc.it.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan. Thorndike mengemukakan pendapat bahwa prasyarat untuk belajar selanjutnya adalah kesiapan belajar.¹⁰

Berdasarkan keterangan diatas dapat disimpulkan bahwa kesiapan dalam belajar adalah suatu keadaan siswa yang sudah siap atau sedia untuk melakukan aktivitas dengan penuh kesadaran untuk memperoleh atau mendapatkan hasil berupa pengetahuan, pemahaman, keterampilan, kebiasaan, nilai dan sikap dengan cara mengamati, meniru, latihan, menyelidiki, serta memperoleh pengetahuan baru.

b. Aspek-aspek Kesiapan Belajar

Slameto mengemukakan pendapat kondisi kesiapan belajar siswa mencakup 3 aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Kondisi fisik, mental dan emosional siswa.
- 2) Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan.
- 3) Keterampilan pengetahuan.

Akan lebih mudah untuk menerima pelajaran dari pendidik jika kondisi peserta didik dalam sehat. Peserta didik akan termotivasi untuk mengoptimalkan hasil belajarnya dengan adanya kesiapan belajar.¹¹

c. Indikator Kesiapan Belajar

Diperlukan beberapa syarat yang harus dipenuhi agar belajar yang baik dapat terwujud. Pemenuhan syarat-syarat itu banyak tergantung dari bantuan orang tua dan guru. Namun menjadi tugas

¹⁰ Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 14

¹¹ Effendi, Op.Cit., h. 17



siswa atau anak untuk mengenalnya, sehingga dapat memelihara dan membina unsur-unsur yang termasuk ke dalam syarat-syarat yaitu:

- 1) Kesehatan Fisik (jasmani), bermaksud bahwa agar siswa terbebas dari segala penyakit jasmani yang dapat mengganggu belajar, seorang siswa harus memperhatikan dan memelihara kesehatan jasmaninya.
- 2) Kesehatan Psikis (mental atau rohani), bermaksud bahwa agar siswa tidak mengidap gangguan emotional dan senantiasa senang serta stabil dalam belajar, seorang siswa harus memelihara dan memperhatikan serta menjaga kesehatan mentalnya.
- 3) Tempat belajar yang menyenangkan, memiliki arti agar siswa merasa senang dan nyaman belajar di tempat tersebut, seorang siswa harus senantiasa menjaga dan mengembangkan tempat dimana ia belajar.
- 4) Lingkungan yang tenang, memiliki arti agar siswa dapat belajar dengan tenang terbebas dari segala hiruk-pikuk yang mengganggu, seorang siswa harus memilih dan membina lingkungan atau suasana belajarnya.
- 5) Tersedia cukup bahan dan alat bantu yang diperlukan, memiliki arti agar siswa dapat menggunakan bahan dan alat bantu yang diperlukan sebagaimana mestinya dan waktunya, seorang siswa harus senantiasa menyediakan segala bahan dan alat bantu belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi dirinya serta menjaga, memelihara dan menyimpannya dengan baik.¹²

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar

Darsono mengemukakan ada beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan di antaranya yaitu:

- 1) Kondisi fisik yang tidak kondusif, Misalnya sakit, pasti akan mempengaruhi faktor-faktor lain yang dibutuhkan untuk belajar.
- 2) Kondisi psikologis yang kurang baik, misalnya gelisah, tertekan, dan lain sebagainya. merupakan kondisi awal yang tidak menguntungkan bagi kelancaran belajar.¹³

Selain itu Djamarah juga mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan, yaitu meliputi:

- 1) Kesiapan fisik (kesiapan tubuh), misalnya memiliki tubuh yang sehat (jauh dari gangguan lesu, mengantuk, dsb).
- 2) Kesiapan psikis (kesiapan mental), misalnya adanya hasrat dan keinginan untuk belajar dan konsentrasi.
- 3) Kesiapan materil (kesiapan bahan), misalnya bahan yang dipelajari atau dikerjakan berupa buku, lks dan catatan.¹⁴

Saat menerima pelajaran dari guru akan membawa dampak yang positif bagi siswa jika kondisi siswa memiliki kesiapan. Melalui

¹² Zakiyah Daradjat, 2011, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, h.276-277.

¹³ Effendi, Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja., *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. V. No. 1. Maret 2017, h. 17

¹⁴ S. Djamarah, 2002, *Psikologi belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan belajar ini dapat mendorong siswa untuk belajar memahami apa yang telah diajarkan oleh guru agar dapat merespon pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru serta memberikan gambaran tentang keterkaitan antara materi yang telah dan akan diajarkan.

2. Keaktifan Belajar

a. Pengertian Keaktifan Belajar

Aktif adalah suatu kegiatan yang mendorong siswa untuk meningkatkan belajar serta menjadi mandiri, dengan cara siswa tersebut bergerak secara leluasa dan juga berfikir keras. Pembelajaran itu merupakan sebuah proses aktif yang membangun makna dan pemahaman dari informasi maupun pengalaman peserta didik. Selain itu, belajar juga merupakan suatu proses aktif dari peserta didik dalam membangun pengetahuannya, bukan proses pasif yang hanya menerima curahan ceramah dari guru tentang suatu materi. Pembelajaran tersebut akan bertentangan dengan hakikat belajar, jika dalam pembelajaran tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif. Peran aktif dari siswa sangatlah penting dalam rangka pembentukan generasi yang kreatif, yang mampu menemukan sesuatu untuk kepentingan dirinya sendiri dan orang banyak.¹⁵

Menurut Thorndike yang dikutip oleh Dimiyati dan Mudjiono mengemukakan keaktifan siswa dalam belajar dengan hukum "*law of*

¹⁵ Soetomo, 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional, h. 96.



exercise”-nya yang menyatakan bahwa belajar memerlukan adanya latihan-latihan.¹⁶

Adapun sebab mulanya anak aktif dalam belajar dan selalu ingin tahu itu karena adanya dorongan perubahan dari pikiran yang positif, sebaliknya jika pikiran yang negatif akan menimbulkan belajar yang kurang aktif.

Dalam pembelajaran aktif yang mengambil peran penting yaitu guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik. Merencanakan dan mendesain skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan di dalam kelas, membuat metode pembelajaran yang akan digunakan, interaksi apa yang akan mungkin terjadi antara guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, mencari transparan dan adil, dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik. Sedangkan menggunakan kemampuannya untuk mengajukan pertanyaan dan mengolah informasi (berpikir), melakukan penelitian (riset) sederhana, mempelajari hal-hal baru dan menantang, memecahkan suatu masalah, belajar mengatur dan mengontrol waktu dengan baik, melakukan kegiatan atau aktifitas pembelajaran secara sendiri dan berkelompok, menerima pendapat dan masukan orang lain, berusaha menjadi team player, mengaplikasikan pembelajaran lewat tindakan dan action dilakukan oleh pihak siswa sebagai pendidik.¹⁷

¹⁶ Dimiyati dan Mudjiono, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 44.

¹⁷ Soetomo, *Ibid*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keaktifan belajar siswa merupakan unsur dasar yang penting bagi keberhasilan proses pembelajaran. Keaktifan siswa dalam belajar merupakan segala kegiatan atau perilaku siswa yang aktif baik bersifat fisik maupun non fisik siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar yang optimal sehingga dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif.¹⁸ Oleh karena itu hal tersebut menjadi usaha guru dalam mengaktifkan perilaku siswa selama proses belajar mengajar.

b. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar

Annurrahman menjelaskan Implikasi prinsip-prinsip keaktifan atau aktivitas bagi guru di dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Memberikan kesempatan, peluang seluasnya kepada siswa untuk berkeaktifan dalam proses pembelajaran.
- 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan pengamatan, penyelidikan atau *inquiri* dan eksperimen.
- 3) Memberi tugas individual (perorang) dan kelompok melalui kontrol guru.
- 4) Menggunakan banyak strategi dan banyak media di dalam pembelajaran.¹⁹

¹⁸ Nugroho Wibowo, Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari, Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), Vol.1, No.2, (Mei 2016), h. 130.

¹⁹ Annurrahman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, h. 120-121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam Keaktifan Belajar

Aktifitas terbagi dua macam, yaitu aktivitas fisik dan aktivitas psikis. Jika seseorang giat dan aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain atau bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengar, melihat atau hanya fisik (kegiatan yang tampak) itu termasuk dalam aktivitas fisik. Sedangkan jika daya jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi (kegiatan yang tampak bila ia sedang mengamati, memecahkan persoalan, mengambil keputusan dan sebagainya) itu termasuk dalam aktivitas psikis (kejiwaan).²⁰

Paul B. Diedrich menyebutkan macam-macam aktifitas yang meliputi jasmani dan jiwa, antara lain sebagai berikut:

- 1) Visual activities, seperti kegiatan membaca, memperhatikan gambar, melakukan demonstrasi, melakukan percobaan, pekerjaan orang lain dan sebagainya.
- 2) Oral activities, seperti menyatakan atau menyuarakan suatu hal. merumuskan, mengajukan pertanyaan, memberi saran dan masukan, mengeluarkan pendapat, interview, diskusi dan sebagainya.
- 3) Listening activities, seperti mendengarkan suatu uraian, percakapan diskusi, musik, pidato dan sebagainya.
- 4) Writing activities, seperti menulis cerita, membuat karangan. membuat laporan, membuat angket, menyalin dan sebagainya.

²⁰ Ahmad Rohani, 2002, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta., h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Drawing activities, seperti menggambar, membuat grafik, peta, patroon dan sebagainya.
- 6) Motor activities, seperti melakukan percobaan, membuat konstruksi, model merepasi, bermain, berkebun, memelihara binatang dan sebagainya.
- 7) Mental activities, seperti menangkap, mengingat, memecahkan soal, menganalisis, mengambil keputusan dan sebagainya.
- 8) Emotional activities, seperti menaruh minat, gembira, berani, tenang, gugup, kagum dan sebagainya.²¹

Dari beberapa penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa siswa dalam belajar harus bekerja sendiri agar anak-anak memiliki potensi untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri adapun tugas seorang guru adalah mengamati dan membantu bagaimana proses perkembangan anak didiknya. Bekerja sendiri yang dimaksudkan adalah berpikir dan berbuat sendiri.

d. Ciri-ciri Keaktifan Belajar

Adapun ciri-ciri peserta didik yang aktif dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila ada materi atau suatu persoalan yang tidak dapat dipahami dan dipecahkan oleh sendiri, siswa mengajukan pertanyaan atau meminta penjelasan.

²¹ Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, h. 243-244.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa dalam mengemukakan gagasan dan mendiskusikan gagasan orang lain dengan gagasannya sendiri.
- 3) Belajar aktif harus gesif, menyenangkan, bersemangat dan penuh gairah, dengan siswa mengerjakan semua tugas mereka harus menggunakan otak, mengkaji gagasan, memecahkan suatu masalah dan mengaplikasikan apa yang telah mereka pelajari.²²

e. Indikator Keaktifan Belajar

Melihat sejauh mana keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar merupakan salah satu penilaian proses pembelajaran. Menurut Nana Sudjana, ia menyatakan keaktifan siswa dapat dilihat dalam beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

- 1) Berpartisipasi dalam melaksanakan tugas belajarnya
- 2) Ikut serta dalam pemecahan suatu masalah
- 3) Apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya, siswa bertanya kepada siswa lain atau gurunya.
- 4) Untuk pemecahan suatu permasalahan yaitu dengan mencari berbagai informasi yang perlu.
- 5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk dan arahan guru-guru.
- 6) Menilai kemampuan dirinya dan hasil yang diperolehnya
- 7) Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis.

²² Melvin L. Silberman, 2009, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusa Media., h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Menggunakan atau menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.²³

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa keaktifan siswa dapat dilihat dari berbagai hal selama proses pembelajaran seperti kegiatan memperhatikan (visual activities). kegiatan mendengarkan seperti, mendengarkan penjelasan dan arahan guru, berdiskusi, kegiatan memecahkan soal (mental activities) seperti menganalisa dan mengambil keputusan sendiri dan lain sebagainya.

Dalam variabel keaktifan belajar siswa ini yang menjadi indikatornya adalah sebagai berikut:

- 1) Pemecahan masalah
 - a) Menyelesaikan suatu masalah dengan mencari pada referensi dan literature lainnya.
 - b) Bertanya pada guru ketika ada persoalan dan kesulitan.
 - c) Ketika dalam mengerjakan tugas ada kesulitan, bertanya kepada teman yang lebih faham.
- 2) Kerjasama
 - a) Menghargai jika terdapat perbedaan pendapat.
 - b) Bekerjasama dan berpartisipasi dengan baik dalam kelompok.
 - c) Dalam memecahkan suatu masalah dengan mengikiti secara aktif kegiatan kelompok.

²³ Nana Sudjana, 2004, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo., h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mengemukakan gagasan.
 - a) Menanggapi (merespon) pertanyaan atau instruksi dari guru.
 - b) Berani menyampaikan atau menjelaskan hasil temuan.
 - c) Berani mengemukakan atau mengungkapkan pendapat.
- 4) Perhatian
 - a) Mencatat materi yang diberikan guru dan ditulis dengan lengkap dan rapi.
 - b) Serius dalam mengikuti proses pembelajaran.
 - c) Memperhatikan dan mendengarkan proses jalannya pembelajaran di dalam kelas.

f. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan pada siswa dapat dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu faktor intern dan faktor ekstern:

1) Faktor Internal

Faktor internal yaitu faktor melekat pada diri siswa, faktor ini terdiri dari dua bagian yaitu: faktor fisiologis dan psikologis:

- a) Faktor Fisiologis, seperti kondisi fisik (kesehatan dan cacat tubuh).
- b) Faktor Psikologis, seperti kecerdasan, perhatian, minat bakat, motif, kematangan, kesiapan, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar.
- c) Faktor Kelelahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Sedangkan faktor eksternal adalah yang berasal dari luar diri siswa, faktor ini meliputi:

- a) Faktor Keluarga, yaitu seperti cara orang tua mengajar dan mendidik anaknya, relaksi atau hubungan antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian keluarga, latar belakang kebudayaan.
- b) Faktor Sekolah yang meliputi: Metode mengajar guru, kurikulum sekolah, relasi antara guru dengan siswa, relasi antara siswa dengan siswa, disiplin sekolah, media/alat pengajaran, waktu sekolah, standar pelajaran diatas ukuran, keadaan bangunan atau gedung, metode belajar, strategi belajar, tugas rumah.
- c) Faktor Masyarakat, yaitu seperti kegiatan atau aktivitas siswa dalam masyarakat, masa media, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat.²⁴

Sedangkan menurut Muhibbin Syah bahwa faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa dapat digolongkan menjadi tiga macam, diantaranya yaitu: faktor internal (faktor dari dalam diri siswa), faktor eksternal (faktor dari luar diri siswa), dan faktor pendekatan belajar (approach to learning).²⁵ Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa salah satu faktor yang

²⁴ Slameto, *Op. Cit.*, h. 54-72.

²⁵ Muhibbin Syah, 2013, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 129.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi keaktifan belajar siswa adalah faktor internal yaitu faktor yang datang dari dalam diri peserta didik itu sendiri. serta dapat mendorong siswa tersebut untuk berperan aktif dalam proses belajar.

3. Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar

Belajar merupakan proses yang kompleks. Banyak aspek-aspek yang perlu diperhatikan demi suksesnya proses belajar tersebut. Salah satu aspek yang perlu dalam proses belajar tersebut adalah persiapan yang baik. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan belajar diantaranya adalah situasi belajar yang baik, hal yang bersifat psikis seperti pemusatan perhatian dan motivasi, pengembangan kebiasaan yang berguna, kebiasaan belajar.

Dengan demikian dapat dilihat bahwa dalam proses belajar yang pertama yang harus mendapat perhatian adalah adanya persiapan. Persiapan di sini meliputi persiapan fisik dan persiapan mental. Belajar tanpa adanya persiapan yang matang seringkali menghasilkan prestasi yang tidak memuaskan. Hal ini disebabkan karena kurangnya persiapan, siswa tidak akan dapat belajar dengan baik. Dengan kata lain siswa tidak dapat berpartisipasi secara maksimal dalam proses belajar mengajar jika tidak memiliki kesiapan sehingga tidak dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar tersebut. Padahal untuk mencapai hasil maksimal seorang siswa harus aktif dalam proses belajar. Agar bisa aktif seorang siswa harus memiliki persiapan yang matang. Hal ini disebabkan karena salah satu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

indikator keaktifan adalah adanya kemauan, keberanian dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan persiapan, dalam proses dan kelanjutan belajar.²⁶

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yusniati dalam sebuah skripsi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang berjudul "Hubungan Hasil Belajar PAI Dengan Keaktifan Siswa Pada Kegiatan Keagamaan (Studi di kelas XI SMAN 4 Kota Serang)" dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Yusniati peneliti menyimpulkan bahwa terdapat adanya hubungan yang signifikan antara hasil belajar PAI (X) dengan keaktifan siswa pada kegiatan keagamaan (Y). Adapun tingkat kontribusi antara hasil belajar PAI (X) dengan keaktifan siswa pada kegiatan keagamaan (Y) sebesar 98,01% sedangkan sisanya sebesar 1,99%.²⁷ Perbedaan dalam penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu penelitian yang dilakukan oleh Yusniati tentang Hasil Belajar PAI, sedangkan dalam penelitian penulis variabel X tentang Kesiapan Belajar. Sedangkan persamaannya terletak pada variabel Y, yaitu sama-sama menggunakan tentang keaktifan siswa.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Desi Mulyani, jurusan Bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UIN Padang, yang berjudul "Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar" bahwa hasil peneliti yang telah dilakukan oleh Desi Mulyani menyimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar siswa dengan prestasi

²⁶ Sriyono, 1990, *Teknik belajar dalam CBSA*, Jakarta: Rineke Cipta., h. 9.

²⁷ Desi Mulyani, *Op. Cit*, h. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

belajar.²⁸ Persamaan penelitian ini adalah terletak pada variabel X, yaitu sama-sama menggunakan Kesiapan Belajar, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, yaitu penelitian yang dilakukan oleh Desi Mulyani tentang Prestasi Belajar, sedangkan dalam penelitian ini tentang Keaktifan Belajar.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ila Susanti dalam sebuah skripsi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Numbered Head Together Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq (Perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol di kelas X MA Roudotul Hikmah Cikande-Serang)". Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Ila Susanti peneliti menyimpulkan bahwa terdapat adanya perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar di kelas eksperimen yang menggunakan metode NHT (Numbered Head Together) dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode NHT (Numbered Head Together). Adapun hasil penelitian perbandingan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilihat dari presentase skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 66,73% dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 52,12%.²⁹ Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu membahas tentang Penggunaan Metode Numbered Head Together, sedangkan peneliti membahas tentang Kesiapan Belajar. Sedangkan persamaannya terletak pada variabel Y, yaitu sama-sama membahas tentang Keaktifan Belajar siswa.

²⁸ Desi Mulyani, *Op. Cit*, h. 28

²⁹ Desi Mulyani, *Op. Cit*, h. 31

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Konsep Operasional

Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu kesiapan belajar sebagai variabel X dan keaktifan belajar sebagai variabel Y.

1. Indikator Kesiapan Belajar

- a. Siswa menjaga kesehatan fisik dan mentalnya
- b. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar
- c. Siswa tidak takut menerima pelajaran baru yang disampaikan guru.
- d. Siswa membuat kondisi lingkungan kelas yang nyaman.
- e. Siswa menjaga kebersihan kelas.
- f. Siswa menyiapkan buku yang diperlukan saat pelajaran.
- g. Siswa memiliki bahan dan alat bantu yang cukup.

2. Indikator Keaktifan Belajar

- a. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru.
- b. Siswa bertanya kepada guru.
- c. Siswa berusaha mencari berbagai informasi yang diperoleh untuk pemecahan masalah.
- d. Siswa menulis pertanyaan-pertanyaan yang muncul.
- e. Siswa bekerja sama dengan teman sekelompoknya.
- f. Siswa mengingat kembali materi yang sudah dipelajari.
- g. Siswa menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.
- h. Siswa merasa gembira saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi sementara dalam penelitian ini adalah semakin besar kesiapan belajar siswa maka semakin besar pula keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan data berupa angka dan diolah dengan menggunakan metode statistik. Sedangkan penelitian jenis korelasi merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara dua atau beberapa variabel.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Waktu pelaksanaannya adalah pada bulan April hingga Mei tahun 2023. Di KM. 39 Jalan Raya Pekanbaru Bangkinang Kecamatan Kampar Timur, Kabupaten Kampar. Telp : 0761-565060.

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. Sedangkan objek penelitian adalah hubungan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (population) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya tertinggi (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).³⁰ Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah berjumlah 227 siswa.

2. Sampel

Sampel menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³¹ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pemilihan sampel dengan teknik *random sampling*, karena semua individu dalam populasi diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel. Karena jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 orang, maka untuk memudahkan penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 20% yaitu 45 orang siswa.

³⁰ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: SUSKA PRESS, h. 40.

³¹ Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 34.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden yang merujuk kepada rumusan masalah penelitian dan indikator-indikator yang terdapat dalam konsep operasional. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang data sejarah sekolah, keadaan fisik sekolah, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana sekolah beserta struktur organisasi sekolah dan segala sesuatu yang terkait di dalam penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*, maksud dari teknik ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara dua atau beberapa variabel yang mempunyai distribusi data normal. Untuk menganalisa data yang diperoleh melalui angket. Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi Product Moment

N = Banyaknya jumlah responden

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum x^2$ = Jumlah skor X setelah masing-masing di kuadratkan

$\sum y^2$ = Jumlah skor Y setelah masing-masing di kuadratkan³²

³² Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Aksara Alfabeta, h. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data melalui teknik analisis data uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} 0,614 > r_{tabel} 0,294$ pada taraf signifikasi 5%, maupun 0,380 pada taraf signifikasi 1%, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima yaitu terdapat hubungan antara kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar dan berkorelasi positif, artinya semakin tinggi kesiapan belajar, maka semakin tinggi pula keaktifan belajar siswa dan begitu juga sebaliknya.

Sedangkan kontribusi (sumbangan) variabel X (Kesiapan Belajar) terhadap variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa) adalah 37,8% sedangkan sisanya 62,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis akan memberikan saran-saran kepada sekolah agar dapat dipertimbangkan. Berikut sarannya:

1. Berdasarkan hasil angket didapat presentase kesiapan belajar dan keaktifan belajar siswa di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar sudah baik, semoga seterusnya dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.

2. Kepada guru penulis menyarankan agar lebih memotivasi dan menyemangati siswa untuk mempersiapkan kesiapan dalam belajar dan memiliki keaktifan belajar.
3. Kepada siswa penulis menyarankan agar siswa selalu berusaha meningkatkan kesiapan belajar karena dapat mempengaruhi keaktifan dalam belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Amsari ,Dina dan Mudjiran, Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Basicedu Researcht & Learning in Elementary Education*, Vol. 2, no 2, 2018.
- Annurrahman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Arikunto ,Suharsimi.2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah .2011, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: SUSKA PRESS.
- Daryanto, 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah ,Syaiful Bahri dan Azwan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja., *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. V. No. 1. Maret 2017.
- Hamalik, Oemar. 2007, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, Ed. 1 Cet. 6.
- Hamalik, Oemar. 2009, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum* ,Bandung : Rosdakarya.
- Mudjiono, Dimiyati dan 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono, Dimiyati dan 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyani, Dessy .*Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa*, (*Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2. No. 1. Tahun 2013).
- Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohani, Ahmad 2002, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Djamarah, 2002, *Psikologi belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Silberman, Melvin L. 2009, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusa Media.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetomo, 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Sriyono, 1990, *Teknik belajar dalam CBSA*, Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudjana, Nana .2004, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algressindo.
- Sudjana,Nana. *CBSA dalam Proses Pembelajaran*, Bandung, Sinar Baru.
- Sundayana,Rostiana. 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Aksara Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2013, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo,Nugroho. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari, *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Vol.1, No.2, (Mei 2016



LAMPIRAN 1

ISTRUMEN ANGGKET HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR

Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No. HP/ WA :

Berikanlah jawaban anda terhadap pernyataan-pernyataan dengan memberi tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Angket Kesiapan Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya memiliki kondisi badan yang sehat				
2	Saya hadir di kelas sebelum pembelajaran dimulai				
3	Saya berpakaian rapi sesuai dengan aturan sekolah				
4	Saya mengulang kembali pelajaran saat dirumah				
5	Saya mengerjakan PR dirumah				
6	Saya membaca materi yang akan dipelajari				
7	Saya tidak bermain saat guru menjelaskan pembelajaran fikih				
8	Saat guru memberikan penjelasan materi pelajaran fikih, saya kesulitan mendengarkan apa yang guru sampaikan				
9	Saya menjaga ketertiban kelas				
10	Saya tidak keluar masuk kelas saat proses pembelajaran fikih				
11	Saya menghiasi tempat belajar agar lebih nyaman				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya memiliki buku paket pelajaran fikih yang dianjurkan oleh guru				
13	Saya membawa buku fikih saat pelajaran fikih				
14	Saya membawa alat tulis untuk belajar				
15	Saya membawa buku catatan fikih sendiri				
16	Saya menjaga buku-buku pelajaran fikih				
17	Saya menjaga buku bacaan yang ada di dalam kelas				
18	Saya membersihkan kelas ketika kelihatan kotor				
19	Saya menjaga kebersihan kelas				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Angket Keaktifan Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
2	Saya merasa senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran fikih				
3	Saya bertanya pada guru ketika ada kesulitan dalam pembelajaran fikih				
4	Saya bertanya kepada teman yang lebih paham ketika dalam mengerjakan tugas ada kesulitan				
5	Saya berdiskusi bersama teman terkait materi pelajaran fikih yang belum dipahami				
6	Jika terjadi perbedaan pendapat dalam belajar fikih saya menghargai perbedaan tersebut				
7	Saya mampu menyimak teman yang sedang bertanya saat proses pembelajaran				
8	Saya menghargai jawaban yang teman berikan terkait pertanyaan yang saya ajukan				
9	Saya bekerjasama dengan baik dalam kelompok				
10	Saya senang belajar dalam kelompok				
11	Saya mengikuti kegiatan kelompok dalam memecahkan masalah				
12	Jika guru bertanya terkait materi pelajaran fikih saya merespon pertanyaan guru dengan menjawab				
13	Saya menyelesaikan tugas yang guru Fikih berikan				
14	Saya mencatat materi yang diberikan guru dengan lengkap dan rapi				
15	Saya sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran Fikih				
16	Saya memperhatikan jalannya proses pembelajaran Fikih				
17	Saya mendengarkan penjelasan yang guru berikan				
18	Saya merasa senang saat proses pembelajaran Fikih berlangsung				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Pernyataan

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	66
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	57
5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
6	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	55
7	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	70
8	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	56
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
10	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	58
11	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
12	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
14	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 3

Pernyataan

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	66
5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
8	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
14	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 4

		Correlations																			
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	total
x1	Pearson Correlation	1	.378	.500	.611*	.289	.534*	.463	.411	.378	.679**	.672**	.289	.661**	.472	.756**	.661**	.672**	.520*	.577*	.735**
	Sig. (2-tailed)		.165	.058	.016	.297	.040	.082	.128	.165	.005	.006	.297	.007	.075	.001	.007	.006	.047	.024	.002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
x2	Pearson Correlation	.378	1	.472	.369	.600*	.418	.481	.435	.196	.706**	.600*	.764**	.464	.607*	.339	.464	.496	.491	.764**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.165		.075	.175	.018	.121	.069	.105	.483	.003	.018	.001	.081	.016	.216	.081	.060	.063	.001	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
x3	Pearson Correlation	.500	.472	1	.305	.577*	.381	.694**	.575*	.472	.679**	.428	.289	.756**	.661**	.378	.472	.428	.346	.577*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.058	.075		.268	.024	.161	.004	.025	.075	.005	.112	.297	.001	.007	.165	.075	.112	.206	.024	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

x8	Pearson Correlation	.411	.435	.575*	.462	.617*	.652**	.304	1	.435	.586*	.713**	.332	.668**	.497	.497	.668**	.592*	.712**	.807**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.128	.105	.025	.083	.014	.008	.270		.105	.022	.003	.226	.006	.059	.059	.006	.020	.003	.000	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
x9	Pearson Correlation	.378	.196	.472	.196	.600*	.202	.481	.435	1	.385	.427	.218	.732**	.339	.339	.732**	.496	.491	.491	.582*
	Sig. (2-tailed)	.165	.483	.075	.483	.018	.471	.069	.105		.156	.112	.435	.002	.216	.216	.002	.060	.063	.063	.023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
x10	Pearson Correlation	.679**	.706**	.679**	.498	.360	.596*	.681**	.586*	.385	1	.602*	.621*	.706**	.738**	.738**	.706**	.851**	.686**	.784**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.005	.003	.005	.059	.188	.019	.005	.022	.156		.018	.013	.003	.002	.002	.003	.000	.005	.001	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
x11	Pearson Correlation	.672**	.600*	.428	.590*	.600*	.820**	.198	.713**	.427	.602*	1	.458	.600*	.612*	.612*	.773**	.642**	.741**	.811**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.006	.018	.112	.021	.018	.000	.479	.003	.112	.018		.086	.018	.015	.015	.001	.010	.002	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

total	Pearson Correlation	.735**	.692**	.674**	.678**	.645**	.753**	.632*	.764**	.582*	.881**	.833**	.632*	.833**	.719**	.750**	.880**	.872**	.852**	.935**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.006	.005	.009	.001	.011	.001	.023	.000	.000	.011	.000	.003	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.956	19

LAMPIRAN 5

		Correlations																		
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TO TA L
Y1	Pearson Correlation	1	.583 [*]	.784 ^{**}	.557 [*]	.612 [*]	.707 ^{**}	.458	.294	.739 ^{**}	.639 [*]	.739 ^{**}	.491	.739 ^{**}	.583 [*]	1.00 ^{**}	.535 [*]	.829 ^{**}	.583 [*]	.756 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.022	.001	.031	.015	.003	.086	.287	.002	.010	.002	.063	.002	.022	.000	.040	.000	.022	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y2	Pearson Correlation	.583 [*]	1	.784 ^{**}	.557 [*]	.612 [*]	.707 ^{**}	.458	.784 ^{**}	.739 ^{**}	.930 ^{**}	.739 ^{**}	.491	.739 ^{**}	.583 [*]	.583 [*]	.535 [*]	.452	.583 [*]	.793 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.022		.001	.031	.015	.003	.086	.001	.002	.000	.002	.063	.002	.022	.022	.040	.091	.022	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y3	Pearson Correlation	.784 ^{**}	.784 ^{**}	1	.528 [*]	.480	.555 [*]	.441	.423	.941 ^{**}	.844 ^{**}	.941 ^{**}	.706 ^{**}	.941 ^{**}	.784 ^{**}	.784 ^{**}	.681 ^{**}	.650 ^{**}	.784 ^{**}	.825 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.043	.070	.032	.100	.116	.000	.000	.000	.003	.000	.001	.001	.005	.009	.001	.000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y4	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.557*	.557*	.528*	1	.720**	.460	.255	.255	.583*	.626*	.411	.425	.411	.789**	.557*	.174	.392	.325	.593*
	Sig. (2-tailed)	.031	.031	.043		.002	.085	.358	.359	.023	.013	.128	.114	.128	.000	.031	.536	.149	.237	.020
Y5	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.612*	.612*	.480	.720**	1	.577*	.238	.480	.452	.569*	.452	.134	.452	.612*	.612*	.327	.431	.272	.599*
	Sig. (2-tailed)	.015	.015	.070	.002		.024	.393	.070	.091	.027	.091	.635	.091	.015	.015	.234	.109	.326	.018
Y6	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.707**	.707**	.555*	.460	.577*	1	.707**	.555*	.522*	.658**	.522*	.463	.522*	.354	.707**	.378	.533*	.354	.733**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.032	.085	.024		.003	.032	.046	.008	.046	.082	.046	.196	.003	.165	.041	.196	.002
Y7	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.458	.458	.441	.255	.238	.707**	1	.196	.492	.523*	.339	.464	.339	.250	.458	.134	.302	.250	.541*

Y8	Sig. (2-tailed)	.086	.086	.100	.358	.393	.003		.484	.062	.045	.217	.082	.217	.369	.086	.635	.275	.369	.037
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y9	Pearson Correlation	.294	.784**	.423	.255	.480	.555*	.196	1	.217	.502	.579*	.064	.579*	.294	.294	.681**	.207	.294	.651**
	Sig. (2-tailed)	.287	.001	.116	.359	.070	.032	.484		.437	.057	.024	.820	.024	.287	.287	.005	.459	.287	.009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y10	Pearson Correlation	.739**	.739**	.941**	.583*	.452	.522*	.492	.217	1	.901**	.773**	.766**	.773**	.739**	.739**	.395*	.612*	.739**	.695**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.000	.023	.091	.046	.062	.437		.000	.001	.001	.001	.002	.002	.145	.015	.002	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y10	Pearson Correlation	.639*	.930**	.844**	.626*	.569*	.658**	.523*	.502	.901**	1	.687**	.647**	.687**	.639*	.639*	.342	.508	.639*	.720**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.013	.027	.008	.045	.057	.000		.005	.009	.005	.010	.010	.212	.053	.010	.002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y1 1	Pearson Correlation	.739**	.739**	.941**	.411	.452	.522*	.339	.579*	.773**	.687**	1	.564*	1.000**	.739**	.739**	.888**	.612*	.739**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.000	.128	.091	.046	.217	.024	.001	.005		.029	.000	.002	.002	.000	.015	.002	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y1 2	Pearson Correlation	.491	.491	.706**	.425	.134	.463	.464	.064	.766**	.647**	.564*	1	.564*	.491	.491	.262	.592*	.764**	.626*
	Sig. (2-tailed)	.063	.063	.003	.114	.635	.082	.082	.820	.001	.009	.029		.029	.063	.063	.345	.020	.001	.013
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y1 3	Pearson Correlation	.739**	.739**	.941**	.411	.452	.522*	.339	.579*	.773**	.687**	1.000**	.564*	1	.739**	.739**	.888**	.612*	.739**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.000	.128	.091	.046	.217	.024	.001	.005	.000	.029		.002	.002	.000	.015	.002	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y1 4	Pearson Correlation	.583*	.583*	.784**	.789**	.612*	.354	.250	.294	.739**	.639*	.739**	.491	.739**	1	.583*	.535*	.452	.583*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.022	.022	.001	.000	.015	.196	.369	.287	.002	.010	.002	.063	.002		.022	.040	.091	.022	.003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y1 5	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	1.000**	.583*	.784**	.557*	.612*	.707**	.458	.294	.739**	.639*	.739**	.491	.739**	.583*	1	.535*	.829**	.583*	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.001	.031	.015	.003	.086	.287	.002	.010	.002	.063	.002	.022		.040	.000	.022	.001
Y1 6	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.535*	.535*	.681**	.174	.327	.378	.134	.681**	.395	.342	.888**	.262	.888**	.535*	.535*	1	.443	.535*	.740**
	Sig. (2-tailed)	.040	.040	.005	.536	.234	.165	.635	.005	.145	.212	.000	.345	.000	.040	.040		.098	.040	.002
Y1 7	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.829**	.452	.650**	.392	.431	.533*	.302	.207	.612*	.508	.612*	.592*	.612*	.452	.829**	.443	1	.829**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.091	.009	.149	.109	.041	.275	.459	.015	.053	.015	.020	.015	.091	.000	.098		.000	.002
Y1 8	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.583*	.583*	.784**	.325	.272	.354	.250	.294	.739**	.639*	.739**	.764**	.739**	.583*	.583*	.535*	.829**	1	.756**
	Sig. (2-tailed)	.022	.022	.001	.237	.326	.196	.369	.287	.002	.010	.002	.001	.002	.022	.022	.040	.000		.001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TO TA L	Pearson Correlatio n	.756 **	.793 **	.825 **	.593 *	.599 *	.733 **	.541 *	.651 **	.695 **	.720 **	.859 **	.626 *	.859 **	.719 **	.756 **	.740 **	.733 **	.756 **	1
	Sig. (2- tailed)	.001	.000	.000	.020	.018	.002	.037	.009	.004	.002	.000	.013	.000	.003	.001	.002	.002	.001	
N		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	18

LAMPIRAN 6

no responden	No item																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	62
2	3	4	4	2	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	64
3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	60
4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	50
5	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	61
6	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	64
7	3	4	2	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	61
8	4	4	4	2	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	65
9	4	2	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	4	4	2	3	4	48
10	4	3	4	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	56
11	3	2	4	1	2	1	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	51
12	2	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	56
13	2	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	61
14	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	66
15	4	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	62
16	3	4	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	61
17	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	61
18	4	4	4	2	1	2	1	1	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	56
19	4	3	4	2	2	2	4	1	4	4	1	2	4	4	4	3	4	3	4	59
20	2	4	4	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	2	50
21	2	4	4	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	2	50
22	4	4	4	2	2	2	1	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	55
23	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	1	4	4	4	3	4	2	3	3	58

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24	3	3	4	2	3	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	60
25	4	3	4	3	3	3	4	1	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	60
26	4	2	4	2	4	4	4	1	2	2	2	1	2	4	4	2	4	2	2	52
27	4	4	4	2	4	2	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	62
28	4	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	63
29	3	4	4	2	3	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	66
30	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	63
31	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	1	3	4	2	3	3	2	3	56
32	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	62
33	3	3	2	2	2	2	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	56
34	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	60
35	4	4	2	3	4	3	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	62
36	4	4	4	3	4	3	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	63
37	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	2	59
38	4	4	4	3	1	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	64
39	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	52
40	3	2	2	1	2	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	55
41	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	57
42	4	3	4	2	3	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	58
43	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	55
44	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	59
45	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	61

LAMPIRAN 7

No responden	No item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	67
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	68
3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	60
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	2	61
5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
6	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
7	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	65
8	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	67
9	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	57
10	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	57
11	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	53
12	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	60
13	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	63
14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	67
15	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	62
16	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	71
18	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
19	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	62
20	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
21	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
22	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	62
23	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
25	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	65
26	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	58
27	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
28	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	64
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
30	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	67
31	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	58
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	69
33	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	60
34	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
35	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
36	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	68
37	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	58
38	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	64
39	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62
40	2	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62
41	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	62
42	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	63
43	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	59
44	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	64
45	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

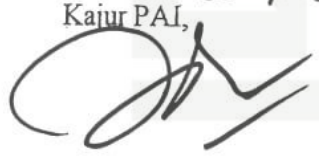
LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>26 Desember 2022</u> ASAL : <u>Dina Adrilla</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ASMURI, M.Ag Pekanbaru, <u>20-1-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 25 Januari 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Adrilla

NIM : 11910122530

Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7

Alamat : Rimbo Panjang, Perumahan Mustamindo 1 Blok N no 9 Tampan,
Pekanbaru

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul "HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR".

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Asmuri, M.Ag** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. IDRIS, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

DINA ADRILLA
NIM. 11910122530

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والتدريب
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebarto No 150 km. 11 Lingsi Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box 1004 Telp. (0761) 501647
 Fax. (0761) 561647 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: info_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.H.4/PP.00.9/1702/2023 Pekanbaru, 31 Januari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Dr. Asmuri, M.Ag
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: DINA ADRILLA
NIM	: 11910122530
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Hubungan kesiapan belajar dengan keaktifan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zulkasli, M.Ag.
 HP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebandjo, No. 155 Km. 10, Tampan, Pekanbaru Riau 28253 Telp. (0761) 561047
 Fax. (0761) 561047 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.H/PP.00.9/7473/2023 Pekanbaru, 13 April 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **DINA ADRILLA**
 NIM : 11910122530
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 April 2023 s.d 13 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR
 NSM : 131214010010



Status TERAKREDITASI A, SK No 315 / BAP - SM / KAPE - 09 / XI / 2014

Alamat Pinggir Jalan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km 39 Kampar Tlp/Fax (0761) 565069 / 565069

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET
 Nomor : SK- 120 / PPICA / MA / IV / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SULAIMAN ABDULLAH,S.Pd**
 Jabatan : Kepala MA Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
 Alamat : Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM. 39 Kampar

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **DINA ARDILLA**
 No.Induk Mahasiswa : 11910122530
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA / PAI
 Universitas : UIN Suska Riau
 Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Alamat : Dusun III Celengkok Bukit Ranah Kec. Kampar

Untuk melakukan Observasi Pra Riset di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.
 Demikianlah Surat Keterangan Izin Pra Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kampa
 Pada Tanggal : 17 Ramadhan 1444 H
 08 April 2023 M


SULAIMAN ABDULLAH,S.Pd





LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	27-02-2023	Konsultasi Judul		
	28-02-2023	Revisi proposal		
	10-03-2023	Ace Suryo		

Pekanbaru, 10/Maret 2023
Pembimbing,

Dr. Asmuri, M. Ag
NIP. 197508052003121002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. H. Soebarto Km. 15 Tampan Pekanbaru (Riau) 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
3. Nama Mahasiswa : Dina Adrilla
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122530
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15, Lampung, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1094 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dina Adrilla
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122530
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 03 April 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui

 Dekan
 Wakil Dekan I
 Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 13 April 2023
 Peserta Ujian Proposal

Dina Adrilla
 NIM. 11910122530

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebandjo, No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28253 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un-04/F-11/PP/00-9/7473/2023 Pekanbaru, 13 April 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
membertahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **DINA ADRILLA**
NIM : 11910122530
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada
Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah
Kampar
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 April 2023 s.d 13 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai II Kom. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55821
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7473/2023 Tanggal 13 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

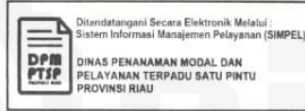
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DINA ADRILLA |
| 2. NIM / KTP | : 119101225300 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 April 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 071/BKBP/2023/261

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor :503/DPMP/TS/NON IZIN-RISET/55821 Tanggal 6 April 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

1. Nama	:	DINA ADRILLA
2. NIM	:	119101225300
3. Universitas	:	UINIVERSITAS UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	:	S1
6. Alamat	:	PEKANBARU
7. Judul Penelitian	:	HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR
8. Lokasi	:	MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR


Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 28 April 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Ideologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa



ONNITA, SE
 Pembina (IV/a)
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau Di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-904/KK.04.4/OT.00/4/2023

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari Dina Adrilla Tanggal 28 April 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	: DINA ADRILLA
NIM	: 119101225300
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL – HIDAYAH KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

an. Kepala,
Kepala Subbag Tata Usaha

H. Dirhamsyah, M.Sy
NIP. 19721230200031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Center AI – Hidayah
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR
 NSM : 131214010010



Status: TERAKREDITASI A. SK Nomor 1449/BAN-SM/SK/2019

Alamat : Pinggir Jalan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km. 39 Kampar Tlp/Fax (0761) 565069 / 565069

SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN
 Nomor : SK-~~017~~ /PPICA/MA/VI/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar menerangkan bahwa :

Nama	: DINA ARDILLA
NIM	: 119101225300
Fakultas/Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Alamat	: DUSUN III CELENGKOK BUKIT RANAH KEC KAMPAR

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampa terhitung mulai tanggal 15 Mei sampai dengan 30 Mei 2023 sesuai dengan surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementrian Agama Kab Kampar Nomor : B-904/KK.04.4/OT.00/4/2023 dengan Judul Penelitian "HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR"

Demikian Surat Keterangan Riset/Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kampa, 20 Dzulkaidah 1444 H
 09 Juni 2023 M

Kepala Madrasah



SULAIMAN ABDULLAH, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

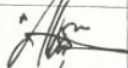





State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



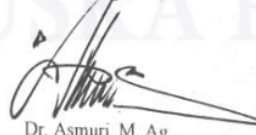
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soedarlan Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28291 PG. BOX 1094 Telp. (0781) 2077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
 - a. Nama Mahasiswa : Dina Adrilla
 - b. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122530
 - c. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	09-05-2023	Konsultasi Instrumen		
	10-05-2023	Acc Instrumen		
	26-06-2023	Revisi Bab IV		
	03-07-2023	Perbaikan bab IV		
	05-07-2023	ACC Skripsi		
				

Pekanbaru, 5/7/2023
 Pembimbing



Dr. Asmuri, M. Ag.
 NIP. 19720510 199803 2 006

LAMPIRAN 21

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dina Adrilla, lahir di Ranah, pada tanggal 20 Juni 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari lima (5) bersaudara dari pasangan Ayahanda Idrus (alm) dan Ibunda Nurhasanah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Zahratul Jannah, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 004 Ranah pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Mts Ti. Ranah, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MA PP Islamic Centre Al Hidayah Kampar, dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Batas, Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Mts PPMTI Tg. Berulak untuk mengajar mata pelajaran Fikih.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Hubungan antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al Hidayah Kampar**, di bawah bimbingan Bapak Dr. Asmuri, M.Ag.