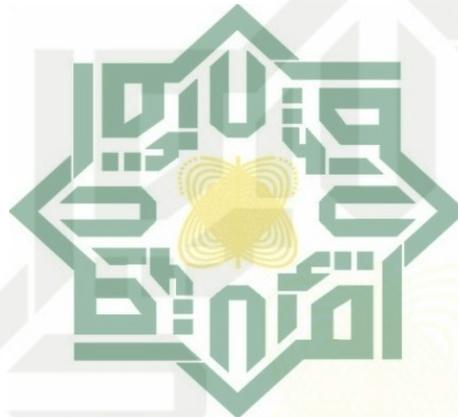


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEPRIBADIAN PENUNTUT ILMU DALAM KITAB
WASHOYA AL-ABAA' LIL-ABNAA' KARYA
SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ZULFAHMI

NIM. 11711101371

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEPRIBADIAN PENUNTUT ILMU DALAM KITAB
WASHOYA AL-ABAA' LIL-ABNAA' KARYA
SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ZULFAHMI

NIM. 11711101371

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir*, yang ditulis oleh Zulfahmi NIM. 11711101371 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Muharram 1446 H
29 Juli 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris. M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag
NIP. 197112102014111003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir*, yang ditulis oleh Zulfahmi NIM. 11711101371 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Muharram 1446 H/29 Juli 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 22 Muharram 1446 H
29 Juli 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji III



Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II



Nurhayati Zein, M.Sy.

Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19630521 199402 1 001

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfahmi
 NIM : 11711101371
 Tempat/Tgl Lahir : Duri, 23 Desember 1998
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi ini dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya sedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zulfahmi
 NIM. 11711101371



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu tercurah kepada sang Baginda pemimpin umat Islam yakni Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kebenaran dan membimbing umat manusia dari zaman yang dipenuhi dengan kejahilan menuju zaman yang dipenuhi dengan cahaya iman dan ilmu pengetahuan. Semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Atas ridho Allah Swt, penulisan skripsi dengan judul **“Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir”** dapat penulis selesaikan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sajana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat doa dan uluran tangan, serta memberikan semangat kepada penulis. Terutama orang tua tercinta yakni Ayahanda Yasril Z dan Ibunda Sulasmi, terima kasih atas segala doa, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moril maupun materil. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr.H.Saipuddin Yuliar, Lc M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Muhammad Fauzan, MA., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan, bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Meri Andani, S.Pd Aud, Istri Tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan nasehat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- Atas bantuan, bimbingan dan dorongan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 29 Juli 2024
Penulis

Zulfahmi
NIM. 11711101371

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

Alhamdulillahrabbiil ‘alamiin
Segala puji dan syukur tak terhingga
Kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam
Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
Pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupKu
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
Hingga karya kecil ini terselesaikan
Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk baginda yang mulia
Nabi Muhammad *Shallahu ‘alaihi wa sallam*
Engkaulah pelita bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi manusia

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Ayahanda (Yasril Z) dan Ibunda (Sulamsi) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan doa dalam setiap langkah perjuangan ku. Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada ayahanda dan ibunda yang telah bersusah payah dalam membesarkanku, mendidikku, dan mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Terima kasih, ku ucapkan kepada istri dan adikku
Meri Andani Zul Fitriyani

Yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta ucapan terima kasih kepada seluruh keluarga besarku baik dari pihak ayah maupun pihak ibu

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku
Aamiin...

Jazakumullah Khairan...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zulfahmi, (2024): Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepribadian penuntut ilmu dalam kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir. Jenis penelitian ini merupakan penelitian Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kepustakaan (library research), karena data atau sumber yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari bahan-bahan kepustakaan yaitu kitab-kitab, buku-buku, dan sumber tulisan lainnya yang mendukung serta memiliki keterkaitan dengan topik penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan penulis menggunakan teknik telaah dokumen atau biasa disebut dengan studi dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Dalam pengumpulan data, penulis menghimpun, memeriksa serta mencatat dokumen-dokumen yang dijadikan sumber terhimpunnya data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) yang bersumber dari hasil eksplorasi data kepustakaan untuk mengungkap makna, kedudukan, hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, dan peristiwa yang ada untuk selanjutnya diketahui manfaat, hasil atau dampak dari hal-hal tersebut. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir.

Kata Kunci: *Kepribadian, Penuntut Ilmu, Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulfahmi, (2024): The Personality of Knowledge Seekers in the Book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa Work of Syaikh Muhammad Syakir

This research aimed at describe the personality of knowledge seekers in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa work of Syaikh Muhammad Syakir. It was library research because the data or sources used in this research were from library materials—books and other written sources supporting and related to the topic of this research. The technique of collecting data was document review or what is usually called documentation study. The documentation method is a way of searching for data regarding things or variables in the forms of notes, transcripts, books, newspapers, magazines, inscriptions, meeting minutes, agendas, and so on. In collecting data, the author collected, examined, and recorded documents used as sources for collecting research data. The technique of analyzing data was content analysis originating from the exploration results of library data to reveal the meaning, position, relationship between various existing concepts, policies, programs, and events to further determine the benefits, results, or impacts of these things. Based on data analysis, the research findings were obtained on the personality of knowledge seekers in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa work of Syaikh Muhammad Syakir.

Keywords: *Personality, Knowledge Seekers, Washoya Al Abaa Lil Abnaa Book*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ذو الفهم، (2024): شخصية طالب العلم في كتاب وصايا الآباء للأبناء للشيخ
محمد شاكر

يهدف هذا البحث إلى وصف شخصية طالب العلم في كتاب وصايا الآباء للأبناء للشيخ محمد شاكر. هذا النوع من البحث هو البحث، ويستخدم الباحث في هذا البحث نوعاً من أنواع البحث المكتبي، لأن البيانات أو المصادر المستخدمة في هذا البحث تأتي من المواد المكتبية، وهي الكتب وغيرها من المصادر المكتوبة التي تدعم الموضوع وتعلق به. استخدم المؤلف أسلوب جمع البيانات باستخدام تقنيات مراجعة الوثائق أو ما يسمى عادة بالدراسة التوثيقية. طريقة التوثيق هي طريقة للبحث عن البيانات المتعلقة بالأشياء أو المتغيرات في شكل مذكرات ونصوص وكتب وصحف ومجلات ونقوش ومحاضر اجتماعات وجداول أعمال وما إلى ذلك. في جمع البيانات، قام المؤلف بجمع وفحص وتسجيل الوثائق التي تستخدم كمصادر لجمع بيانات البحث. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل المحتوى الذي ينشأ من نتائج استكشاف بيانات المكتبة للكشف عن المعنى والموقع والعلاقة بين مختلف المفاهيم والسياسات والبرامج والأحداث الحالية لتحديد الفوائد أو النتائج أو التأثيرات من هذه الأشياء. وبناء على تحليل البيانات تم الحصول على نتائج البحث عن شخصية طالب العلم في كتاب وصايا الآباء للأبناء للشيخ محمد شاكر.

الكلمات الأساسية: الشخصية، طالب العلم، كتاب وصايا الآباء للأبناء

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teoritis	7
1. Pengertian Kepribadian Penuntut Ilmu	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian.....	11
3. Macam-Macam Kepribadian.....	12
B. Penelitian yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Sumber Data.....	16
C. Teknik Pengumpulan Data.....	18
D. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	20
1. Biografi Syaikh Muhammad Syakir.....	20
2. Karya Karya Syaikh Muhammad Syakir.....	23
3. Perjalanan Karir.....	26
4. Sinopsis dan Identitas Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa	25
B. Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir	29
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
REWYAT PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

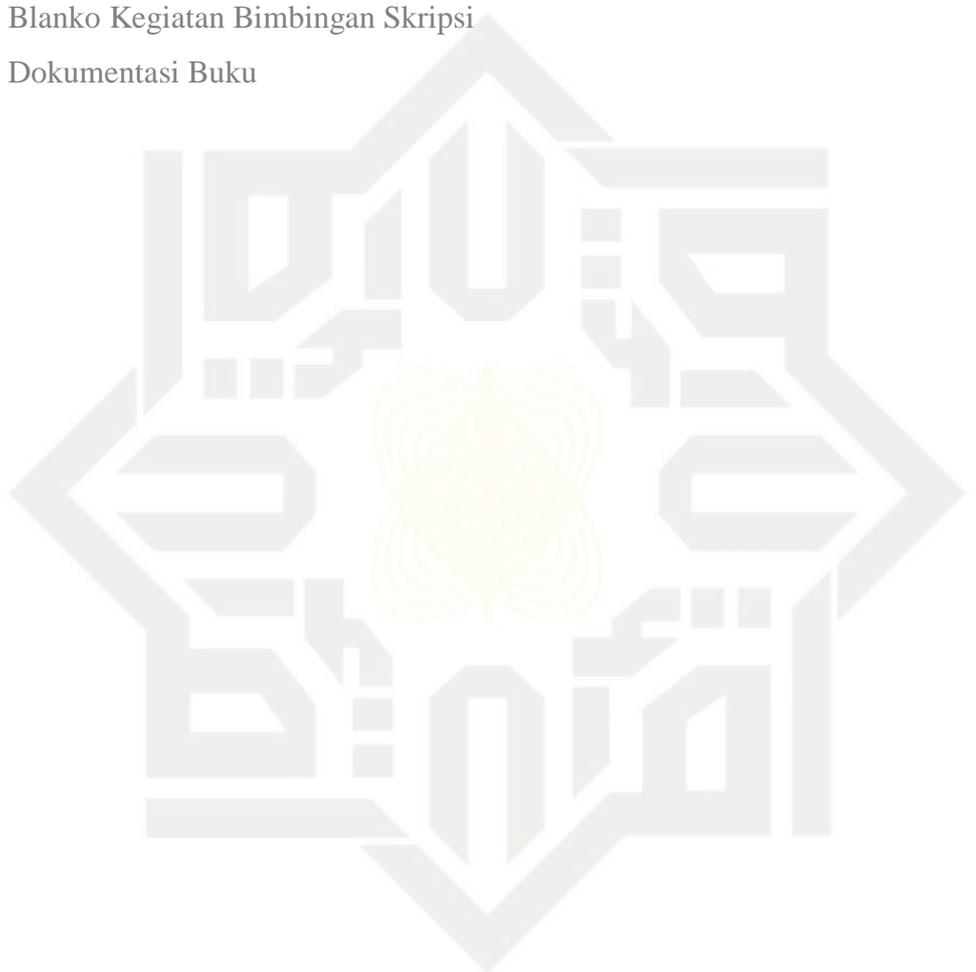
Tabel IV.1	Daftar Isi Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa	28
Tabel IV.2	Identitas Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa	28



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	Dokumentasi Buku



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses menuntut ilmu, kepribadian menjadi satu hal yang sangat penting. Sebab, kepribadian akan menggambarkan perilaku dan watak seseorang. Yang mana kepribadian tersebut mencakup kebiasaan-kebiasaan dan sikap yang berperan aktif dalam menentukan tingkah laku individu yang berhubungan dengan dirinya sendiri maupun orang lain.¹ Dengan demikian, kepribadian merupakan cerminan diri individu dalam berperilaku dan berinteraksi dengan individu lainnya.

Selain itu, kepribadian menjadi salah satu hal yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan dan kegagalan seseorang dalam kehidupan baik dalam bidang pekerjaan, maupun dalam tindakannya di lingkungan masyarakat. Kepribadian menjadi bagian dari jiwa yang membangun keberadaan manusia menjadi suatu kesatuan serta tidak terpecah belah dalam fungsinya. Oleh karena itu, Apabila jiwa ini dididik untuk mengutamakan kemuliaan dan kebenaran, mencintai kebajikan, menyukai kebaikan, dilatih untuk mencintai kebaikan dan membenci kejelekan, maka dengan mudah akan lahir darinya perbuatan-perbuatan yang baik dan tidak sulit baginya untuk melakukan apa yang disebut akhlak baik. Sebaliknya, apabila jiwa itu

¹ Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, Purwokerto: STAIN Press, 2011, hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditelantarkan, tidak dididik dengan semestinya, tidak dibina unsur-unsur baik yang ada padanya sehingga ia mencintai keburukan dan membenci kebaikan, maka akan muncul darinya perkataan dan perbuatan yang hina dan cacat yang disebut sebagai akhlak buruk.²

Dalam agama Islam, menuntut ilmu atau belajar merupakan suatu keharusan bagi setiap manusia. Karena dengan belajar, seseorang bisa berubah menjadi tidak tahu menjadi tahu. Selain itu dengan belajar, akhlak atau tingkah laku seseorang bisa berubah dari buruk menjadi baik. Dalam hal ini, Pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dalam upaya menentukan hidupnya. Pendidikan tersebut berlangsung seumur hidup (*long life education*). Pendidikan dilaksanakan dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Kesempatan berinteraksi setiap individu dengan individu lainnya dalam dunia pendidikan wajib diadakan dan dipergunakan dengan sebaiknya, karena dengan begitu, akan menimbulkan hubungan wajar antara kekuasaan pendidik dan ketaatan anak didik. Dari interaksi seperti ini, maka pada gilirannya ada saling pengaruh dan mempengaruhi.³ Oleh sebab itu, seorang penuntut ilmu harus memiliki kepribadian yang baik sesuai dengan ajaran agama sehingga bermanfaat bagi dirinya sendiri dan orang lain.

Dalam hal ini, salah satu kitab yang membahas tentang kepribadian penuntut ilmu adalah kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* yang merupakan

² Abu Bakar Jabir El-Jazairi, *Pola Hidup (Minhajul Muslim) Thaharah, Ibadah dan Akhlak*, (Terj. Rachmat Djatnika dkk), Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1991, hlm. 337.

³ Bisyri Abdul Karim, "Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu", *Jurnal Education and Learning Journal*, Vol. 1, No. 1, Januari 2020, h. 40.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karya Syaikh Muhammad Syakir, asal Iskandariyah, Mesir. Kitab ini berisi bimbingan akhlak yang harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari yang besar manfaatnya untuk para penuntut ilmu dalam mewujudkan bangsa yang berbudi luhur dan bertakwa pada Allah Swt. Kitab ini juga berisi pelajaran dan tuntunan dasar tentang akhlak yang mulia yang ditujukan untuk para penuntut ilmu dan mengandung berbagai persoalan yang paling mendasar yang sangat diperlukan oleh setiap penuntut ilmu.⁴

Di dalam muqaddimah pengarang, Syaikh Muhammad Syakir mengatakan bahwa beliau menulis buku ini bagi mereka yang menekuni Dinul Islam. Buku ini mengandung berbagai masalah akhlak yang sangat dibutuhkan setiap penuntut ilmu untuk mewujudkan cita-citanya. Beliau berharap semoga Allah Subhaanahu wa Ta'ala memberkahi para penuntut ilmu dengan akhlaqul karimah dan memberikan kesuksesan, serta memperoleh kesuksesan dari ilmu yang mereka miliki, baik bagi diri mereka maupun kalian makhluk Allah.⁵

Lebih lanjut, Syaikh Muhammad Syakir mengatakan pada pelajaran pertama bahwa beliau menginginkan agar penuntut ilmu dapat berbadan sehat, berpendirian kuat, suci hati, berakhlak mulia, menjaga adab, menjauhi perkataan tercela, lemah lembut dalam bergaul, menyayangi sesama, menolong fakir, belas kasih terhadap yang lemah, pemaaf, tidak meninggalkan sholat dan

⁴ *Ibid*

⁵ Muhammad Syakir, *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, Penerjemah: Achmad Sunarto, Surabaya: Al-Miftah, 2011, hlm. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menunda-nunda waktu untuk beribadah kepada Pencipta, Pemilik, Pemelihara, Penguasamu.⁶

Dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang:

“Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab *Washoya Al-Abaa’ Lil-Abnaa’* karya Syaikh Muhammad Syakir”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalah pahaman dalam memahami judul, maka penulis perlu kiranya mengemukakan penegasan melalui istilah-istilah sebagai berikut:

1. Kepribadian

Kepribadian merupakan kebiasaan, sikap, sifat yang di miliki yang berkembang ketika seseorang berhubungan dengan orang lain. Kepribadian juga dapat dipahami sebagai semua cara yang menetap dalam perilaku seseorang yang berbeda dengan orang lain, terutama dalam situasi sosial serta terwujudnya keperibadian yang diinginkan.

2. Penuntut Ilmu

Penuntut ilmu adalah orang yang menginginkan ilmu dan berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.

⁶ *Ibid*, hlm. 10.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Fokus Penelitian

Masalah yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini adalah bagaimana kepribadian penuntut ilmu dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir?

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepribadian penuntut ilmu dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi keilmuan dan menambah wawasan tentang kepribadian penuntut ilmu.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki kualitas kepribadian penuntut ilmu dalam proses belajar.

b. Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai kepribadian penuntut ilmu.

- 2) Bagi penuntut ilmu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan pengetahuan tentang kepribadian penuntut ilmu, sehingga mampu memetik dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Pengertian Kepribadian Penuntut Ilmu

Secara umum, kepribadian dapat dikenal sebagai istilah syakhshiyah yang bisa dikoordinasikan dengan kepribadian. Istilah syakhshiyah sendiri tidak pernah ditemukan dalam persepsi Islam gaya lama, bagaimanapun caranya samakatanya (bukan berarti serupa) dalam meneliti kepribadian manusia bisa ditemukan sejauh etika.⁷ Istilah kepribadian secara etimologis, berasal dari kata “pribadi” yang berarti manusia sebagai perseorangan, yang meliputi keseluruhan sifat-sifat dan watak yang dimilikinya.⁸ Adapun pengertian kepribadian dalam istilah terminologis, ada berbagai definisi yang dikutip oleh Sarlito Wirawan, sebagai berikut:

- a. Kepribadian adalah kumpulan sifat biologis dalam bentuk dorongan, kecenderungan, rasa dan naluri yang terganggu di alam dan kecenderungan diperoleh melalui pengalaman yang ditemukan pada seseorang.
- b. Kepribadian adalah keseluruhan organisasi yang ditemukan pada manusia, di semua tingkat perkembangan.

⁷ Fikiy Afriyanto dan Abdul Muhid, “Dinamika Kepribadian dalam Prespekif Psikologi Islam: Telaah Kritis Pemikiran Imam Al-Ghozalie”, *Jurnal Pemikiran Islam Zawiyah*, Vol. 7, No. 2, Desember 2021, h. 174.

⁸ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III C. II, Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 895.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kepribadian adalah tingkat sifat yang biasanya merupakan sifat tingkat tinggi yang memiliki pengaruh yang menentukan.
- d. Kepribadian adalah integrasi dari sistem kebiasaan yang menunjukkan kepada individu cara unik untuk beradaptasi dengan lingkungan mereka.⁹

Kepribadian adalah keseluruhan cara seorang individu bereaksi dan berinteraksi dengan individu lain. Kepribadian paling sering dideskripsikan dalam istilah sifat yang bisa diukur dan ditunjukkan oleh seseorang.¹⁰ Kepribadian yang dimiliki seseorang diartikan sebagai sekumpulan atau seperangkat asumsi yang didalamnya terdapat dugaan, perkiraan atau anggapan yang dimiliki oleh seseorang.¹¹ Dengan kata lain, kepribadian dapat diartikan sebagai ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri peserta didik yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan misalnya keluarga dan bawaan peserta didik tersebut sejak lahir.

Allah Swt menciptakan struktur kepribadian manusia dalam bentuk potensial. Struktur itu tidak secara otomatis bernilai baik ataupun buruk, sebelum manusia berusaha untuk mengaktualisasikan. Aktualisasi struktur sangat tergantung pada pilihan manusia, yang mana pilihannya itu akan dimintai pertanggung jawaban di akhirat kelak. Upaya manusia untuk

⁹ Bisryi Abdul Karim, "Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu", *Jurnal Education and Learning Journal*, Vol. 1, No. 1, Januari 2020, h. 4.

¹⁰ Mukholiq, "Telaah Kepribadian Manusia dan Korelasinya dengan Pendidikan Islam", *Jurnal Episteme*, Vol. 8, No. 2, Desember 2013, h. 397.

¹¹ Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008, h. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih dan mengaktualisasikan potensi itu memiliki dinamika proses, seiring dengan variabel-variabel yang memengaruhi.¹²

Lebih lanjut, Jalaludin, memberikan makna kepribadian diantaranya: *pertama, mentality*, yakni situasi mental yang dihubungkan dengan kegiatan mental atau intelektual. *Kedua, personality*, yaitu keseluruhan karakteristik kepribadian. *Ketiga, individuality*, maksudnya sifat khas yang menyebabkan seseorang mempunyai sifat berbeda dari orang lain. *Keempat, identity*, yaitu sifat kedirian sebagai suatu kesatuan dari sifat-sifat mempertahankan dirinya terhadap sesuatu dari luar (*unity and persistence of personality*).¹³

Sedangkan menurut ilmu psikologi Islam sebagaimana yang dikemukakan oleh imam Al-Ghozali, kepribadian adalah bergabungnya kerangka hati, akal dan kepentingan manusia yang membawa perilaku. Sudut nafsani manusia memiliki tiga kekuatan, khususnya: 1) hati (*fitrah ilahiyah*) sebagai sudut pandang supra-kesadaran orang yang memiliki kekuatan nafsu (rasa), 2) akal (*fitrah insaniah*) sebagai bagian dari kesadaran manusia yang memiliki kekuatan intelektual (membuat), 3) keinginan (*fitrah hayawaniyah*) sebagai bagian dari pra atau kejelasan orang

¹² Abdul Mujib, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT. Grafndo Persada, 2006, h. 113.

¹³ Mukholiq, "Telaah Kepribadian Manusia dan Korelasinya dengan Pendidikan Islam", *Jurnal Episteme*, Vol. 8, No. 2, Desember 2013, h. 394.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki kekuatan konasi (tujuan). Tiga bagian nafsani ini berkoordinasi untuk memahami perilaku.¹⁴

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa kepribadian merupakan sesuatu yang ada pada diri manusia yang diberikan Tuhan secara keseluruhan dan merupakan identitas manusia tersebut, yang didasari dari pola pikir dan pola jiwa manusia sebagai dasar kepribadian dan sesuai dengan adaptasi di lingkungan.

Kepribadian penuntut ilmu adalah ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri seorang penuntut ilmu yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan, misalnya, keluarga pada masa kecil, dan juga bawaan seseorang sejak lahir.¹⁵ Sebagaimana yang dinyatakan oleh Zuhairini, bahwa kepribadian penuntut ilmu itu adalah hasil dari suatu proses kehidupan yang dijalani seseorang. Oleh karena proses yang dialami oleh tiap orang itu berbeda-beda, maka kepribadian tiap-tiap individu pun berbeda-beda.¹⁶

Kepribadian penuntut ilmu adalah suatu kesatuan banyak yang diarahkan kepada tujuan-tujuan tertentu dan mengandung sifat-sifat individu, yang bebas menentukan dirinya sendiri. Kepribadian penuntut ilmu meliputi tingkah laku, cara berfikir, perasaan, gerak, hati, usaha, aksi, tanggapan terhadap kesempatan, tekanan dan cara sehari-hari berinteraksi

¹⁴ Fikiy Afriyanto dan Abdul Muhid, "Dinamika Kepribadian Dalam Prespekif Psikologi Islam: Telaah Kritis Pemikiran Imam Al-Ghozalie", *Jurnal Pemikiran Islam Zawiyah*, Vol. 7, No. 2, Desember 2021, h. 180.

¹⁵ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, h. 11.

¹⁶ Zuhairini, *filsafat pendidikan islam*, Jakarta:,PT Bumi Aksara, 2012, h. 187.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang lain.¹⁷ Dari beberapa pendapat diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa kepribadian penuntut ilmu merupakan ciri atau karakteristik maupun gaya dan sikap yang berasal dari dalam diri penuntut ilmu itu sendiri yang dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian

Pribadi manusia itu dapat berubah karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal, dan hal ini diakui dalam Islam. Faktor internal sudah dibawa sejak manusia lahir dari rahim ibunya, berwujud benih, bibit, gen atau sering juga disebut kemampuan-kemampuan dasar yang dalam Islam disebut potensi-potensi ftrah. Faktor dari luar ialah faktor lingkungan atau geografs atau disebut dengan faktor milieu. Kedua faktor tersebut memberikan pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan dan pembentukan kepribadian manusia.¹⁸

Selain itu, faktor yang mempengaruhi perkembangan dan kepribadian itu dapat dibagi sebagai berikut:

a. Faktor Biologis

Yaitu faktor yang berhubungan dengan keadaan jasmani, atau seringkali pula disebut faktor fisik.

b. Faktor Sosial

Yang dimaksud dengan faktor sosial disini ialah masyarakat; yakni manusia-manusia lain di sekitar individu yang mempengaruhi individu yang bersangkutan.

¹⁷ Sjarkawi, *Op. Cit*, h. 13.

¹⁸ Rahmat Ramadhana al-Banjari, *Membaca Kepribadian Muslim Seperti Membaca al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press, 2008, h. 27.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor Kebudayaan

Sebenarnya faktor kebudayaan ini termasuk pula ke dalam faktor sosial seperti yang baru saja dibicarakan.¹⁹

3. Macam-macam Kepribadian

a. Kepribadian Ammarah (*nafsal-ammarah*)

Kepribadian *ammarah* adalah kepribadian yang cenderung pada tabiat jasad dan mengejar prinsip-prinsip kenikmatan (*pleasure principle*). Kepribadian *ammarah* mendominasi peran kalbu untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang rendah sesuai dengan naluri primitifnya, sehingga merupakan tempat dan sumber kejelekan dan tingkah laku yang tercela.

b. Kepribadian Lawwamah (*nafsal-lawwamah*)

Kepribadian *lawwamah* adalah kepribadian yang telah memperoleh cahaya kalbu, lalu ia bangkit untuk memperbaiki keseimbangan antara dua hal. Dalam upaya yaitu kadang-kadang tumbuh perbuatan yang buruk yang disebutkan oleh watak gelapnya, namun kemudian ia diingatkan oleh nurilahi, sehingga ia mencela perbuatannya dan selanjutnya ia bertaubat dan beristighfar.

c. Kepribadian Muthmainnah (*nafsal-muthmainnah*)

Kepribadian *muthmainnah* adalah kepribadian yang telah diberi kesempurnaan nur kalbu, sehingga dapat meninggalkan sifat-sifat yang baik. Kepribadian ini selalu berorientasi pada komponen kalbu untuk

¹⁹ Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002, h. 160-163.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan kesucian dan menghilangkan segala kotoran, sehingga dirinya menjadi tenang.²⁰

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dan menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah. Penelitian yang relevan juga menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis teliti adalah:

1. Skripsi dengan judul: Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa tahun 2018, Oleh Nur Iskandar NIM 1113011000049, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Adapun hasil dari penelitiannya yaitu: pertama, Pendidikan karakter dalam kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir terdapat 17 poin pendidikan karakter yang terbagi dala dua konsep pendidikan karakter yaitu 10 masuk dalam kategori moral dan 7 masuk dalam karakter kinerja dengan rincian karakter moral dan karakter kinerja.²⁰ Adapun persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel pertama yang sama-sama membahas tentang Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir. Sedangkan perbedaannya adalah pada objeknya penelitian yang dilakukan oleh Nur Iskandar yaitu Pendidikan yang bersifat

²⁰ Nur Iskandar, "Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa", *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta hal. 118.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif, adapun objek penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu kepribadian penuntut ilmu dengan menggunakan kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir yang merupakan penelitian kepustakaan (*library research*).

2. Skripsi dengan judul: “Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Pada Kurikulum K13” oleh Sri Lestari, NIM 210317166, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo tahun 2021. Adapun hasil dari penelitiannya yaitu: pertama, metode pendidikan akhlak dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa terdiri dari metode nasehat, metode ceramah, metode pemberian hadiah, dan hukuman, metode diskusi, metode kisah dan metode perumpamaan.²¹

Adapun persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel pertama yang sama-sama membahas tentang akhlak dan kepriadian. Sedangkan perbedaannya adalah pada objeknya penelitian yang dilakukan oleh Sri Lestari yaitu Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Pada Kurikulum dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif, adapun objek penelitian

²¹ Sri Lestari, Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Pada Kurikulum K 13, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo tahun 2021.

yang dilakukan oleh penulis yaitu kepribdian penuntut ilmu dengan menggunakan kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir yang merupakan penelitian kepustakaan (*library research*).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitian. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan. Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, karya ilmiah dan sebagainya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data atau sumber yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari bahan-bahan kepustakaan yaitu kitab-kitab, buku-buku, dan sumber tulisan lainnya yang mendukung serta memiliki keterkaitan dengan topik penelitian ini yaitu adab menuntut ilmu dalam kitab Washoya Al-Aba²² Lil Abna karya Muhammad Syakir.

B. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data ialah subjek dari mana data-data diperoleh.²² Maksudnya adalah darimana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Sumber data yang peneliti gunakan antara lain:

²²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi Revisi VI C. 14, Jakarta: Rineka Cipta, 2011, h. 107.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir yang diterbitkan oleh Manba'ul Huda dan terdiri dari 61 halaman.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain jurnal, artikel, karya ilmiah yang pembeda dan pembanding dalam penelitian ini dan buku-buku yang relevan serta dapat mendukung pendalaman dan ketajaman analisis penelitian ini. Antara lain sebagai berikut:

- a. Buku *Agar Menuntut Ilmu Jadi Mudah* karya Abdul Hamid M. Djamil yang di terbitkan oleh Pt Elex Media Komputindo pada tahun 2015.
- b. Buku *Tadzkirotus Smi' Wal Mutakallim* karya Imam Badruddin Ibnu Jama'ah yang diterbitkan oleh Darul Haq tahun 2020.
- c. Buku *Adabul 'Alim Wal Muta'llim* karya KH Hasyim As'ari yang diterbitkan oleh Pustaka Tebuireng dan Bina Ilmu Cukir pada tahun 2020.
- d. Buku panduan lengkap menuntut ilmu karya Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin yang diterbitkan oleh Pustaka Ibnu Katsir pada tahun 2016.
- e. Buku adab menuntut ilmu karya Abu Hasan Mubarak, S.Si yang diterbitkan oleh cv elsi pro pada tahun 2019.
- f. Buku serial adab penuntut ilmu karya kak Erlan Iskandar, S.T yang diterbitkan oleh Maktabah Alfaiz.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah upaya yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.²³ Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik telaah dokumen atau biasa disebut dengan studi dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.²⁴ Dalam pengumpulan data, penulis menghimpun, memeriksa serta mencatat dokumen-dokumen yang dijadikan sumber terhimpunnya data penelitian.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data yang akan digunakan di dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) yang bersumber dari hasil eksplorasi data kepustakaan untuk mengungkap makna, kedudukan, hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, dan peristiwa yang ada untuk selanjutnya diketahui manfaat, hasil atau dampak dari hal-hal tersebut.

Adapun langkah-langkah analisis data dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir sebagai berikut:

1. Mengodekan (*coding*) kata, istilah, dan kalimat yang relevan dengan fokus penelitian dan banyak muncul dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.

²³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, Malang: Literasi Nusantara, 2020, h. 60.

²⁴ Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, h.72.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengklasifikasikan hasil pengodean untuk membangun kategori. Dalam proses ini, menggunakan teknik klasifikasi analisis isi semantik dengan mengoperasikan jenis analisis tematik. Teknik ini dipilih dengan maksud untuk menemukan makna dan kepribadian penuntut ilmu yang terdapat dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.
3. Menganalisis dan mencari hubungan satuan makna dan kategori untuk menemukan makna dan kepribadian penuntut ilmu yang terdapat dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.
4. Mendeskripsikan hasil analisis dalam bentuk laporan penelitian.²⁵

²⁵Burhan Bungin, "Content Analysis dan Focus Group Discussion dalam Penelitian Sosial," dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Ed. oleh M. Burhan Bungin, Edisi Pertama Cet. 5, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007. h. 234.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian dan pembahasan yang telah penulis sajikan, maka dapat disimpulkan bahwasannya:

1. Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir terdapat nasehat-nasehat kepada murid yang berisikan tentang kepribadian mutmainnah. Kepribadian mutmainnah merupakan kepribadian yang telah mendapatkan kesempurnaan nur kalbu dalam dirinya, sehingga dapat meninggalkan sifat-sifat yang tidak baik. Kepribadian mutmainnah merupakan jiwa yang ikhlas dimana manusia menjalani kehidupan dengan yakin dan menyerahkan seluruhnya kepada Allah SWT saja. Kepribadian ini selalu bergerak pada komponen kalbu untuk mendapatkan kesucian dan menghilangkan segala kotoran yang ada pada dirinya, sehingga dirinya menjadi tenang. Kepribadian mutmainnah bersumber dari kalbu manusia, karna hanya kalbu yang mampu merasakan thuma'ninah.
2. Dengan nasehat-nasehat tersebut tidak ditemukan kepribadian yang lawwamah apalagi kepribadian amarah. Kepribadian amarah yaitu kepribadian yang lebih pada nafsu yang selalu mengajak untuk berbuat keburukan dan kemaksiatan. Kata tersebut bermakna bahwa jiwa pada dasarnya memiliki sifat yang cenderung melakukan keburukan. Maka dari itu, setiap orang pada dasarnya memiliki sifat untuk melakukan hal yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruk. Dan aku (Yusuf) tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena sesungguhnya jiwa itu selalu menyuruh kepada keburukan, kecuali jiwa yang diberi rahmat oleh tuhanku. Sesungguhnya tuhanku maha pengampun lagi maha penyayang. (Qs. Yusuf : 53). Kepribadian lawwamah yaitu menyesali diri. Dalam sifat ini, manusia sangat diwajibkan ketika merasa menyesal atas diri sendiri dan cenderung mencela dirinya. Seperti yang dijelaskan dalam firman Allah dalam surah Al Qiyamah : 2, “Dan aku bersumpah dengan jiwa yang amat menyesali (diriinya sendiri)

B. Saran

Setelah selesai menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis mempunyai harapan besar beberapa hal terkait dengan materi yang telah penulis teliti, antara lain yaitu :

1. Kepada para pendidik serta peserta didik diharapkan dapat membaca Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari pada proses pembelajaran dll. Selanjutnya para penuntut ilmu, agar dapat menoptimalkan kepribadian berdsarkan nasehat-nasehat dari Syaikh Muhammad Syakir karna kitab ini sangat layak dan cocok diamalkan terutama dibidang akhlak dan adab penuntut ilmu.
2. Kepada civitas akademika, penulis berharap bisa melanjutkan kembali secara lebih dalam dan komprehensif pemikiran-pemikiran dari Syaikh Muhammad Syakir.

3. Harapan bagi penulis secara khusus atau bagi mahasiswa fakultas pendidikan secara umum, agar lebih mengetahui gagasan-gagasan dan pemikiran Syaikh Muhammad Syakir sebagai sumber dan sarana pembelajaran dalam menciptakan pendidikan yang berdasarkan kepribadian yang baik serta diridhoi oleh Allah Swt.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006
- Abu Bakar Jabir El-Jazairi, *Pola Hidup (Minhajul Muslim) Thaharah, Ibadah dan Akhlak*, (Terj. Rachmat Djatnika dkk), Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1991
- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, Malang: Literasi Nusantara, 2020
- Bisyri Abdul Karim, "Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu", *Jurnal Education and Learning Journal*, Vol. 1, No. 1, Januari 2020
- Burhan Bungin, "Content Analysis dan Focus Group Discussion dalam Penelitian Sosial," dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Ed. oleh M. Burhan Bungin, Edisi Pertama Cet. 5, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III Cet. II, Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Diana Fitriani, *Pembinaan Kepribadian Muslim Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Asna Kelurahan Kecandran Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga tahun 2020.
- Fkiy Afriyanto dan Abdul Muhid, "Dinamika Kepribadian Dalam Prespekif Psikologi Islam: Telaah Kritis Pemikiran Imam Al-Ghozalie", *Jurnal Pemikiran Islam Zawiyah*, Vol. 7, No. 2, Desember 2021
- Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Im Imro'atul Azizah, *Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Rohani Islam di SMA Negeri 3 Purwokerto*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2015.
- Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, Purwokerto: STAIN Press, 2011
- Muhammad Syakir, *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, Penerjemah: Achmad Sunarto, Surabaya: Al-Miftah, 2011
- Muhimmatul Hasanah, "Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami", *Jurnal Ummul Qura*, Vol VI, No 2, September 2015

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mukholiq, "Telaah Kepribadian Manusia dan Korelasinya dengan Pendidikan Islam", *Jurnal Episteme*, Vol. 8, No. 2, Desember 2013

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002

Rahmat Ramadhana al-Banjari, *Membaca Kepribadian Muslim Seperti Membaca al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press, 2008

Sarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi Revisi VI Cet. 14, Jakarta: Rineka Cipta, 2011

Samsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008

Zuhairini, *filsafat pendidikan islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012

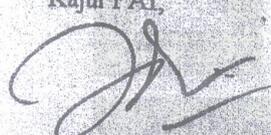


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: 13 September 2022
ASAL	: Zulfahmi
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar dituniuk sebagai nembimbing.	a. b. c. d.
Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc, M.Ag.	
Pekanbaru, 2-12-2022 Kajur PAI,	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/11680/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 08 Agustus 2022

Kepada
 Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZULFAHMI
 NIM : 11711101371
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Kepribadian Penuntut Ilmu Dalam Kitab Washoya Al-Abaa' Lil-Abnaa' Karya Syaikh Muhammad Syakir
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 P. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc, M.Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
3. Nama Mahasiswa : Zulfahmi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711101371
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	17/07/2024	Bimbingan Perencanaan Skripsi		
	18/07/2024	Bimbingan Materi Skripsi		
	19/2024	Bimbingan Materi Skripsi		
	19/2024 167	Bimbingan Materi Skripsi		
	20/07 - 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
	20/07 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
	24/07 - 2024	Bimbingan Materi Skripsi		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 24 Juli 2024
Pembimbing,

Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc, M.Ag
NIP. 197212102014111003



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : ZULFAHMI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711101371
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024
 Judul Proposal Ujian : Kepribadian Penuntut Ilmu Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa'
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Mirawati, M.Ag	PENGUJI I		
Herini Puspika Sari, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NID. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 17 Juli 2024
 Peserta Ujian Proposal

Zulfahmi
 NIM. 11711101371

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

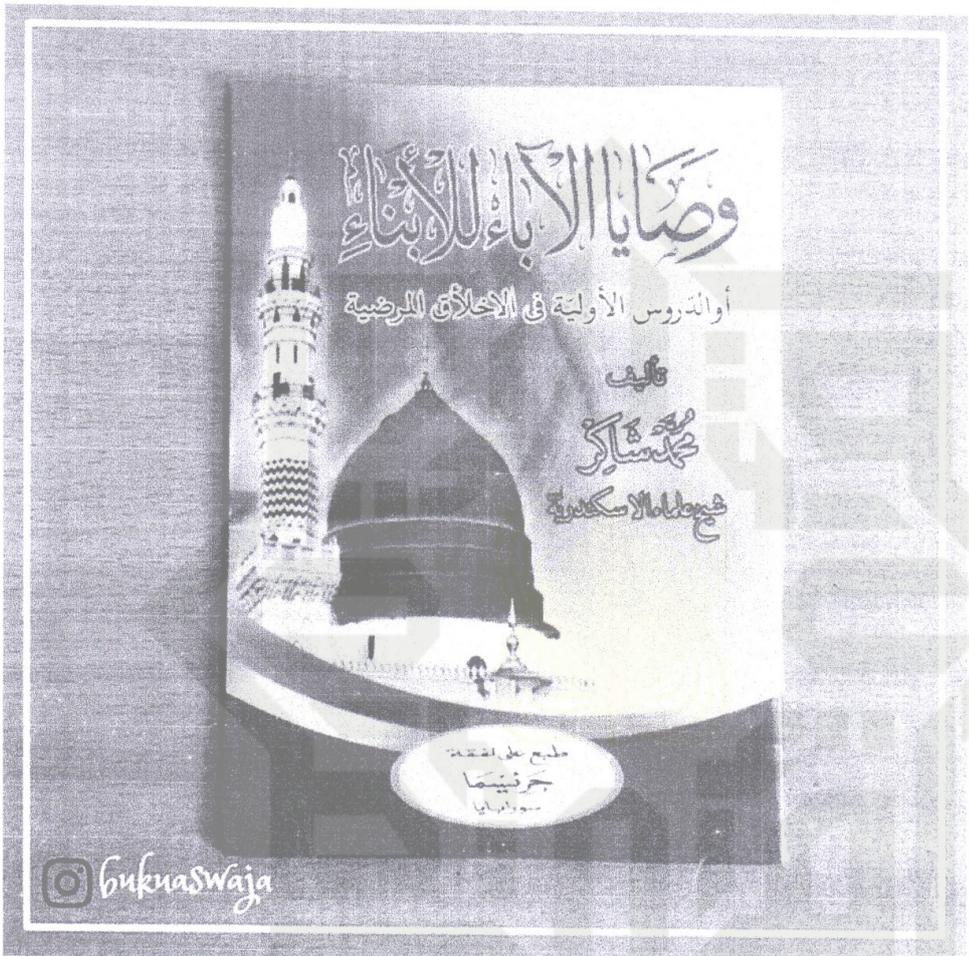
Hal ini mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 10 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT PENULIS



Zulfahmi, Lahir pada tanggal 23 Desember 1998 di Duri, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau. Anak dari pasangan ayahanda Yasril Z dan ibunda Sulasmi, merupakan anak kedua dari tiga saudara. Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD Negeri 006 Pekanbaru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
2. Lulusan SMPN 21, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMA PGRI, Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) konsentrasi SLTP/SLTA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, melalui jalur Tulis mandiri (CAT) pada tahun 2017.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis aktif di organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam menjabat sebagai anggota pada tahun 2021. Pada bulan April 2023 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Kepribadian Penuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir”** di bawah bimbingan Bapak Dr.H.Saipuddin Yuliar,Lc M.Ag. Pada tanggal 20 Juli 2024, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.