



**HUBUNGAN MENTAL HEALTH LITERACY DAN WELL-BEING DENGAN HELP-SEEKING BEHAVIOUR PADA DEWASA AWAL**

**SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:**

**NINA FADILAWATI**

**12060123013**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF**

**KASIM RIAU**

**2024**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN MENTAL HEALTH LITERACY DAN WELL-BEING DENGAN  
HELP-SEEKING BEHAVIOUR PADA DEWASA AWAL**

**NINA FADILAWATI**

**NIM. 12060123013**

**SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang Munaqasah Fakultas  
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**Pekanbaru, 12 Juli 2024**

**Pembimbing**

**Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog**

**NIP. 197112091998032002**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**  
**Nama Mahasiswa :** Nina Fadilawati  
**NIM :** 12060123013  
**Judul Skripsi :** Hubungan *Mental Health Literacy* dan *Well-Being* dengan *Help-Seeking Behaviour* Pada Dewasa Awal

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari/Tanggal :** Senin / 29 Juli 2024  
**Bertepatan dengan :** 23 Muharram 1446 H

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

(.....)  


**Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19800616 200604 2 002**

**Sekretaris,**

(.....)  


**Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog**  
**NIP. 19711209 199803 2 002**

**Penguji I,**

(.....)  


**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19730315 200710 2 003**

**Penguji II,**

(.....)  


**Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19860427 201503 2 005**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NINA FADILAWATI  
 NIM : 12060123013  
 Tempat/Tgl. Lahir : Perawang, 27 September 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Mental Health Literacy dan Well-being dengan Help-Seeking Pada Dewasa Awal

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2024...  
 Yang membuat pernyataan

  
 NINA FADILAWATI  
 NIM : 12060123013

Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

*Tiada suatu kemudahan kecuali Engkau jadikan mudah, dan Engkau yang menjadikan kesedihan (kesulitan), apabila Engkau menghendaki pasti akan menjadi mudah*

*-HR: Ibnu Hibban-*

*I know that there are so many times that you've been strong for yourself, your family, and your dreams. I also know that you have weak days that make you lose your hope but still you choose to be strong. I want you to know that I do believe in you, and one day everything will be paid off*

*-Unknows-*

UIN SUSKA RIAU



## PERSEMBAHAN



### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT. dengan rahmat dan ridha-Nya, peneliti diperkenankan untuk menyelesaikan penelitian ini dengan maksimal. Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan karya ini untuk orang tua peneliti yang sangat dicintai yang telah memberikan kesempatan dan dukungan materil dan moril yang tak mungkin bisa terbalaskan. Semoga pencapaian ini bisa menyenangkan dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar saya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Mental Health Literacy* dan *Well-being* dengan *Help-Seeking Behaviour* pada Dewasa Awal”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan yang lurus.

Perjalanan dan rintangan yang cukup panjang dapat peneliti hadapi tentunya atas kehendak Allah SWT, usaha dan ikhtiar yang dilakukan, serta arahan dan bimbingan tiada hentinya terutama orang tua dan dosen pembimbing, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) beserta jajarannya yang telah menjadikan UIN Suska Riau semakin berkembang sehingga peneliti dapat menikmati fasilitas yang ada dengan nyaman.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang senantiasa memberikan motivasi serta mengupayakan seluruh mahasiswa agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Khofifah, S. Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Program Studi S1 Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah mengelola perkuliahan di Fakultas menjadi lebih baik.
5. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membersamai peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi dosen PA yang luar biasa dan selalu memberikan semangat untuk peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.
6. Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga karena selalu bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam melewati segala rintangan dalam proses penyusunan skripsi. Beliau selalu memberikan semangat serta menguatkan peneliti untuk selalu yakin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT. selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan dan kemudahan untuk segala urusan kepada Ibu.
7. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, sebagai penguji I dan Raudatusalammah S.Psi., M.A, sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh Dosen dan Staff Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmunya serta bimbingan bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Riau beserta jajarannya, yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kedua orang tua peneliti, Bapak Pirhot dan Ibu Siti Hajar yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti dengan do'a dan kasih sayang yang tiada henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Teruntuk Kakak Vivi Khairunisa dan Kakak Era Triana Fajar Sari Serta Muhammad Rayyan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan motivasi dengan caranya tersendiri. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai keluarga kita.
11. Untuk Alm ayahanda Khairul bin H.Khaidir peneliti sudah menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih telah mengajarkan untuk tetap kuat menghadapi kehidupan ini.
12. Untuk teman seperjuangan, Asha Musyarafah, Annisa Zufrikasari, dan Fenni Rahmi Putri yang selalu melangkah bersama dalam menyelesaikan perkuliahan dengan penuh cerita, tawa, dan bahagia.
13. Sahabat-sahabat peneliti, Mayada Wahyuni Andri, Lutfiah Miftakhul Janah, Desi Riasa, Herma Yuli, Kanaya Afdira, Hanifah, Allef, Reza, yang selalu menemani mendengarkan dan membersamai peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 14. Seluruh teman tim penelitian payung, terimakasih sudah saling menguatkan dan berproses bersama dalam memperjuangkan gelar sarjana dengan penuh semangat dan suka cita.
- 15. Seluruh rekan seperjuangan, teman-teman billing E yang selalu mengisi hari-hari perkuliahan dengan penuh warna, serta teman-teman angkatan 2020.
- 16. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak kebaikan pada peneliti.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Pekanbaru, 25 Juni 2024**

**Nina Fadilawati**

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. <i>Help-Seeking Behaviour</i> .....	9
1. Definisi <i>Help-Seeking Behaviour</i> .....	9
2. Komponen <i>Help-Seeking Behaviour</i> .....	10
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Help-Seeking Behaviour</i> .....	12
B. <i>Mental Health Literacy</i> .....	14
1. Definisi <i>Mental Health Literacy</i> .....	14
2. Komponen <i>Mental Health Literacy</i> .....	16
C. <i>Well-being</i> .....	18
1. Definisi <i>Well-being</i> .....	18



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

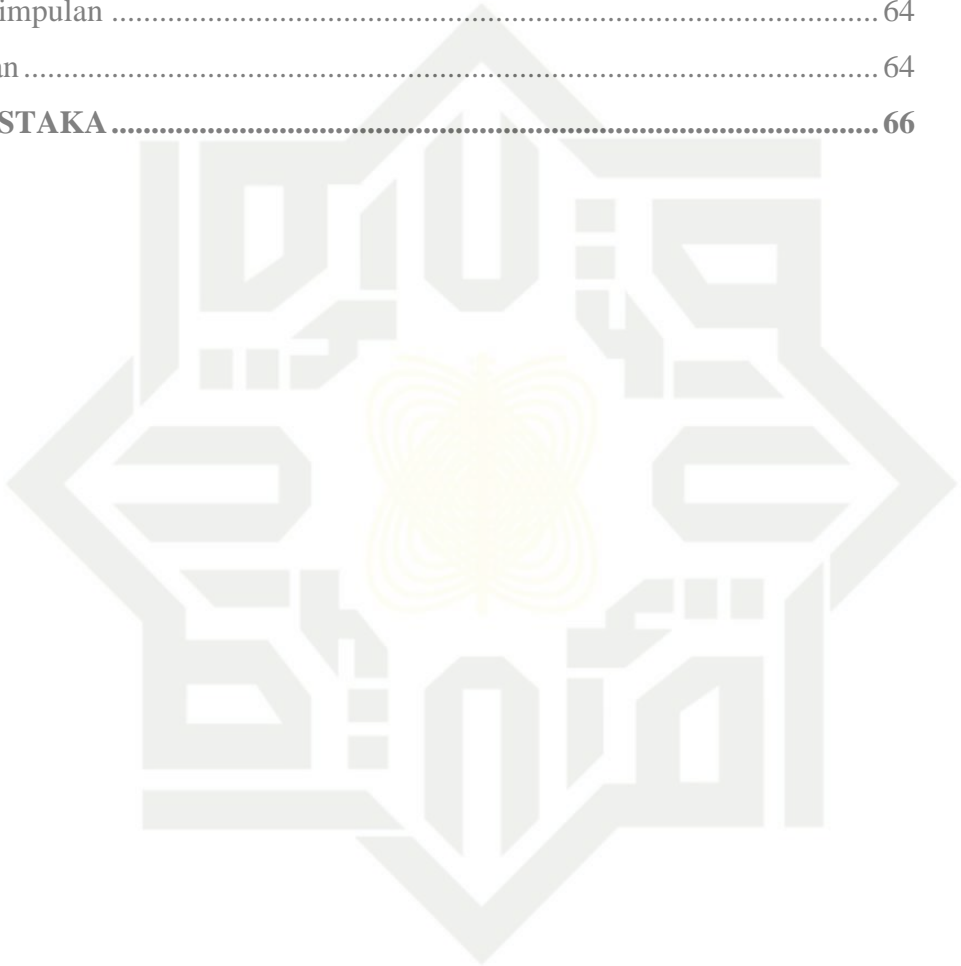
2. Elemen <i>Well-being</i> .....	21
D. Kerangka Berpikir .....	24
E. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
C. Definisi Operasional .....	28
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data .....	31
1. <i>General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ)</i> .....	32
2. <i>Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adults (MHLq-Sva: Indonesian Version)</i> .....	33
3. <i>The PERMA-Profiler</i> .....	34
F. Kaji Etik Penelitian .....	35
G. Uji Coba Alat Ukur .....	37
H. Metode Analisis Data .....	42
I. Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	44
C. Uji Asumsi.....	45
1. Hasil Uji Normalitas .....	45
2. Hasil Uji Linearitas .....	46
2. Hasil Uji Multikolinearitas .....	47
3. Hasil Uji Heteroskedestisitas .....	48
D. Uji Hipotesis.....	49
1. Hipotesis .....	49
2. Garis Persamaan Regresi Linear Berganda .....	51



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Analisis Tambahan .....	53
1. Kategorisasi Data .....	53
2. Analisis Sumber Bantuan.....	57
F. Pembahasan .....	58
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint General Help-Seeking Questionnaire .....	33
Tabel 3. 2 Blueprint MHLQ-Sva .....	34
Tabel 3. 3 Blueprint The PERMA-Profilier .....	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 3. 5 Blueprint GHSQ (Setelah uji coba) .....	40
Tabel 3. 6 Blueprint Skala MHLq-Sva (Setelah uji coba) .....	41
Tabel 3. 7 Blueprint Skala Well-being (Setelah uji coba) .....	41
Tabel 3. 8 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4. 1 Demografi .....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas .....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas .....	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolonieritas .....	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedestisitas .....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment .....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis .....	51
Tabel 4. 8 Garis Persamaan Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4. 9 Norma Kategorisasi.....	53
Tabel 4. 10 Gambaran Hipotetik dan Empirik .....	54
Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Penelitian .....	55
Tabel 4. 12 Rata-rata Sumber bantuan .....	58

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 : Pola Hubungan *MHL* dan *Well-being* dengan *HSB* ..... 27



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Permohonan Izin Alat Ukur .....	71
LAMPIRAN B	Proses Adaptasi Alat Ukur Ghsq .....	74
LAMPIRAN C	Validasi Alat Ukur .....	77
LAMPIRAN D	Data Tabulasi <i>Try Out</i> .....	103
LAMPIRAN E	Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur .....	125
LAMPIRAN F	Lembar Alat Ukur Penelitian .....	132
LAMPIRAN G	Data Demografi Subjek Penelitian .....	145
LAMPIRAN H	Tabulasi Data Penelitian .....	157
LAMPIRAN I	Hasil Analisis Uji Asumsi Dan Uji Hipotesis .....	206
LAMPIRAN J	Surat Kaji Etik .....	211
LAMPIRAN K	Surat Penelitian .....	213

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan *Mental Health Literacy* dan *Well-being* dengan *Help-Seeking Behaviour* pada Dewasa Awal

### ABSTRAK

[ninafadilawati@gmail.com](mailto:ninafadilawati@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
 Sultan Syarif Kasim Riau

Kesehatan mental menjadi sumber kekuatan bagi individu, karena kesehatan mental yang baik dapat membuat seorang individu untuk berfungsi secara maksimal, mampu mengatasi stres, dapat melakukan pekerjaan yang bermakna, serta berkontribusi dalam masyarakat. Jumlah kasus gangguan mental terjadi peningkatan terkhusus pada usia dewasa awal. Hal yang memprihatinkan adalah sebagian besar kelompok dewasa muda tidak menyadari gejala serta tidak mencari pertolongan saat mengalami gangguan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *mental health literacy* dan *well-being* berkontribusi *help-seeking behaviour* pada dewasa awal. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik *insidental sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah dewasa awal di Pekanbaru dengan jumlah sampel sebanyak 391 orang. Data dikumpulkan dengan instrumen *GHSQ*, *MHLq-Sva*, dan *The PERMA-Profiler*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan signifikan antara literasi kesehatan mental dan kesejahteraan dengan perilaku mencari bantuan dengan nilai signifikansi 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan kontribusi sebesar 22,6%. Temuan ini menegaskan pentingnya literasi kesehatan mental dan kesejahteraan dalam memengaruhi perilaku mencari bantuan pada dewasa awal, serta memberikan wawasan bagi upaya peningkatan kesehatan mental di Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Mental health literacy*, *Well-being*, *Help-seeking Behaviour*, Dewasa Awal, Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## *The Relationship Between Mental Health Literacy and Well-being with Help-Seeking Behaviour in Early Adults*

### **ABSTRACT**

*ninafadilawati@gmail.com*

Faculty of Psychology, Islamic University  
Sultan Syarif Kasim State Riau

*Mental health serves as a source of strength for individuals, as good mental health enables individuals to function optimally, manage stress, engage in meaningful work, and contribute to society. The number of mental health disorder cases has been increasing, particularly among early adults. It is concerning that most young adults are unaware of symptoms and do not seek help when experiencing psychological distress. This study aims to determine whether mental health literacy and well-being contribute to help-seeking behaviour in early adults. The research method used is quantitative correlational with incidental sampling technique. The sample in this study consists of 391 early adults in Pekanbaru. Data were collected using the GHSQ, MHLq-Sva, and The PERMA-Profilier instruments. The results show a significant relationship between mental health literacy and well-being with help-seeking behaviour, with a significance value of 0.00 ( $p < 0.05$ ) and a contribution of 22.6%. These findings underscore the importance of mental health literacy and well-being in influencing help-seeking behaviour in early adults and provide insights for improving mental health efforts in Pekanbaru.*

**Keywords:** *Mental health literacy, Well-being, Help-seeking Behaviour, Early Adults, Pekanbaru*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan mental bagi manusia sama pentingnya dengan kesehatan fisik. Górczynski dkk. (2020) mengatakan bahwa kesehatan mental menjadi sumber kekuatan bagi individu, karena dengan memiliki kesehatan mental yang baik dapat memungkinkan seorang individu untuk berfungsi secara maksimal, mampu mengatasi stres, dapat melakukan pekerjaan yang bermakna, serta berkontribusi dalam masyarakat. WHO (2022) mendefinisikan kesehatan mental sebagai kondisi kesejahteraan mental yang memungkinkan individu untuk menghadapi tekanan hidup, mengenali potensi mereka, belajar dan bekerja dengan efektif, serta berkontribusi pada komunitas mereka. Kesehatan mental merupakan elemen penting dari kesehatan dan kesejahteraan yang mendukung kemampuan individu dalam membuat keputusan. Seseorang dengan kondisi mental yang sehat bisa menjalani hubungan yang positif dengan orang lain, serta secara maksimal dapat memanfaatkan kemampuan dan potensi yang dimiliki untuk menghadapi tantangan dalam kehidupan (Nadhirah, 2020).

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) pada tahun 2018, prevalensi penderita gangguan jiwa di Indonesia mengalami peningkatan. Peningkatan ini terlihat pada naiknya prevalensi jumlah orang dengan gangguan jiwa (ODGJ) yaitu sebanyak 450 ribu jiwa. Data Riskesdas tahun 2018 juga mengungkap sekitar 9,7% masyarakat Indonesia dengan rentang usai 15-24 tahun mengidap



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gangguan mental emosional, data ini menunjukkan peningkatan 3,7% dari tahun 2013. Hasil Riskesdas pada tahun 2018 juga menunjukkan daerah di Indonesia dengan prevalensi gangguan jiwa tertinggi yaitu Bali dengan 11 kasus per 1000 penduduk. Di kota Pekanbaru, terdapat 6070 orang penderita gangguan jiwa serta hanya 57,4% yang mendapatkan pelayanan kesehatan jiwa (Dinkes kota Pekanbaru, 2018).

Menurut Maya (2021), meningkatnya prevalensi penderita gangguan mental di Indonesia belum mendapatkan penanganan yang optimal. Peningkatan ini dikarenakan kecenderungan masyarakat di negara dengan pendapatan menengah ke bawah (termasuk Indonesia) untuk mencari bantuan pada tenaga non-profesional, seperti dukun dan ahli agama (Burns & Birrel, 2014). Sikap ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kurangnya pengetahuan kesehatan mental (Rickwood, 2007), stigma yang buruk terhadap gangguan mental (Burns & Birrel, 2014; Chowdhary, 2019), merasa dapat mengangani masalah mental sendirian (Rasyida, 2019; Rickwood, 2007).

Kartikasari dan Ariana (2020) mengatakan usia dewasa awal memiliki risiko tinggi untuk mengalami gangguan mental. Hal ini disebabkan oleh tahap peralihan dari remaja yang masih bergantung pada orang tua menuju dewasa yang mandiri. Masa ini dianggap penuh dengan ketidakstabilan. Dewasa awal sering belum memiliki struktur kehidupan yang stabil, seperti sering berpindah-pindah pekerjaan dan kehidupan percintaan yang tidak pasti. Ketidakstabilan ini berlangsung hingga dewasa awal mengambil keputusan untuk komitmen jangka panjang dalam hidupnya. (Arnett dkk. 2014). Usia dewasa awal ditandai oleh beberapa kebutuhan fundamental,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti memiliki lingkungan yang aman, mendapatkan harga diri dari penghargaan orang lain, dan menunjukkan kepada orang di sekitarnya bahwa mereka memiliki kontrol atas hidupnya. Dewasa awal merasa perlu menjadi individu yang dapat diandalkan, dan merasa malu jika terlihat tidak mampu oleh orang lain. Karena itu, mereka cenderung menolak bantuan dari luar (Mitchell, 2017).

Mitchell (2017) mengungkapkan bahwa memahami faktor risiko dan pemicu gangguan kesehatan mental pada dewasa muda sangat penting. Namun, untuk meningkatkan kualitas dan penanganan kesehatan mental, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana dewasa muda mencari bantuan. Hal yang memprihatinkan adalah sebagian besar kelompok dewasa muda tidak menyadari gejala serta tidak mencari pertolongan saat mengalami gangguan psikologis (Chowdhary, 2019).

Mencari bantuan terhadap masalah kesehatan mental sangat di perlukan. *Help-seeking behaviour* (perilaku mencari bantuan) adalah niat untuk mencari bantuan dalam masalah kesehatan mental yang sering diukur dengan daftar potensial sumber bantuan dan menanyakan mana yang akan dipilih dalam kondisi kesehatan tertentu (Suka. dkk, 2016). Menurut Rickwood dkk. (2005) *help-seeking behaviour* adalah istilah yang mengacu pada aktif mencari bantuan dalam masalah kesehatan mental pada orang lain. Lebih lanjut lagi Cornelly (2011) menjelaskan perilaku mencari bantuan menjadi proses pengambilan keputusan yang kompleks yang disebabkan adanya masalah yang menantang kemampuan pribadi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Help-seeking behaviour* sering kali dikaitkan dengan tingkat literasi kesehatan mental serta well-being individu (Gorczynski dkk. 2020; Kurki dkk. 2021; Ratnayake & Hyde, 2019). Selanjutnya, Ratnayake dan Hyde (2019) mengatakan bahwa kelompok usia muda yang memiliki tingkat literasi kesehatan mental yang rendah cenderung tidak mencari bantuan atau menunda mencari bantuan untuk menangani masalah kesehatan mental. Sejalan dengan hal tersebut, hasil survey yang dilakukan oleh National Study of Mental Health And Wellbing (NSMHW) tahun 2021, hanya 24,1% individu berusia 16-24 tahun yang mencari bantuan profesional untuk gangguan mental. Broder dkk. (dalam Bjorsen dkk. 2017) mengatakan bahwa pentingnya mempelajari dan menerapkan pengetahuan serta perilaku yang mempromosikan kesehatan akan meningkatkan pengambilan keputusan yang sehat pada kelompok dewasa awal. Sementara itu, individu dewasa awal saat menghadapi permasalahan cenderung tidak ingin mencari bantuan karena merasa bahwa pada periode usia ini adalah saat yang menuntut mereka untuk mandiri. (Mitchell dkk. 2017). Namun menurut Rickwood (2005) perilaku mencari bantuan pada kelompok dewasa awal merupakan hal yang fundamental bagi kesehatan mental serta kesejahteraan mereka.

*Mental health literacy* atau literasi kesehatan mental merupakan pengetahuan mengenai gangguan mental yang melibatkan banyak komponen, termasuk mengetahui cara mencegah gangguan mental, mampu mengenali kapan gangguan mental berkembang, mengetahui tentang pilihan pencarian bantuan dan perawatan yang tersedia, serta keterampilan pertolongan pertama kesehatan mental untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung orang lain yang terkena masalah kesehatan mental (Jorm, 2012). Individu dewasa awal cenderung lebih bersedia mencari bantuan untuk masalah kesehatan mental jika mereka mempunyai pemahaman tentang masalah kesehatan mental dan tahu di mana mencari bantuan yang tepat (Rickwood, 2007).

Selain itu, beberapa penelitian juga menghubungkan perilaku pencarian bantuan ini dengan *well-being*, (Gulliver dkk., dalam Kurki dkk. 2021; Ratnayake & Hyde, 2019). Individu yang merasa kondisi kesejahteraannya baik cenderung lebih mungkin mencari bantuan atau dukungan ketika mengalami masalah kesehatan mental. Hal ini menunjukkan bahwa *well-being* berkontribusi pada keputusan individu dalam mencari bantuan (Ratnayake & Hyde, 2019).

Menurut Seligman (2012), *well-being* merupakan kondisi di dalam diri individu yang mendorong tumbuh kembang individu (*flourish*). Sementara itu, Dodge dkk. (2012) mengatakan *well-being* dapat dipahami sebagai keseimbangan antara sumber daya (*resource*) yang dimiliki individu dan tantangan (*challenges*) yang dihadapinya.

Hubungan antara *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour* sudah menjadi fokus penelitian dalam beberapa tahun terakhir. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa individu dengan tingkat *mental health literacy* yang lebih tinggi serta *well-being* yang lebih baik memiliki kecenderungan mencari bantuan saat mengalami masalah kesehatan mental (Gorczyński dkk. 2020; Maya, 2021; Ratnayake & Hyde, 2019). Meskipun variabel-variabel tersebut telah banyak dilakukan penelitian di mancanegara, tetapi di Indonesia penelitian mengenai variabel



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut masih terbatas, khususnya pada peran *well-being* dengan *help-seeking behaviour*.

Berdasarkan urgensi tersebut kemudian menjadi alasan bagi peneliti mengadakan penelitian untuk melihat hubungan dari *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour*, khususnya pada sampel dewasa awal.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan maka dirumuskan masalah apakah ada kontribusi antara *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour* pada dewasa awal.

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah *mental health literacy* dan *well-being* berkontribusi terhadap *help-seeking behaviour* pada dewasa awal.

### D. Keaslian Penelitian

Riset mengenai *mental health literacy* dan *help-seeking behaviour* banyak dilakukan pada subjek remaja (Burns & Birrel, 2014; Cotton dkk. 2006; Kurki dkk. 2021; Ratnayake & Hyde, 2019; Rikcwood dkk. 2005), namun penelitian pada subjek dewasa masih minim dilakukan. Lebih lanjut lagi, penelitian mengenai *help-seeking behaviour* ini biasanya dilakukan pada subjek dengan gangguan klinis, yang mana biasanya gangguan ini muncul dari permasalahan sehari-hari yang biasa dihadapi oleh



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang yang normal (Kuswardana, 2019). Namun riset mengenai variabel ini pada populasi normal belum banyak dilakukan.

Biasanya riset mengenai variabel *mental health literacy*, *well-being*, dan *help-seeking behaviour* dilakukan secara parsial (Gorczynski dkk. 2020), tetapi penelitian yang akan dilakukan kali ini meneliti keterkaitannya *mental health literacy* dengan *help-seeking behaviour* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour* secara simultan.

Pada penelitian sebelumnya, untuk mengukur variabel *mental health literacy* menggunakan instrument MHLS (Gorczynski dkk. 2020; Ratnayake & Hyde, 2019). Namun, dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel *mental health literacy* adalah *MHLq-SVa (Indonesian version)* yang disusun oleh Campos dkk. (2022). Dalam penelitian ini variabel *well-being* diukur menggunakan *The PERMA-Profilier* yang telah diadaptasi oleh Elfida dkk. (2022), sedangkan penelitian terdahulu menggunakan *EPOCH Measure of Adolescent Wellbeing* untuk mengukur variabel *well-being* (Ratnayake & Hyde, 2019).

Penelitian yang dilakukan pada kali ini terdapat perbedaan dengan penelitian yang terdahulu. Dimana penelitian ini akan menguji kontribusi *mental health literacy* dan *well-being* terhadap *help-seeking behaviour* pada kelompok populasi dewasa awal yang normal. *Mental health literacy* dan *well-being* akan diperlakukan sebagai variabel bebas dan *help-seeking behaviour* diperlakukan sebagai variabel terikat. Pada penelitian ini menggunakan alat ukur *MHLq-SVa (Indonesian version)* untuk mengukur variabel *mental health literacy*, *The PERMA-Profilier* untuk mengukur

variabel *well-being*, serta menggunakan instrumen *GHSQ* untuk mengukur variabel *help-seeking behaviour*.

## E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis
  - a. Dapat menambah khazanah keilmuan tentang hubungan antara *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour*. Serta penelitian ini diharapkan dapat memperkuat temuan dari penelitian sebelumnya serta menjadi referensi untuk studi-studi berikutnya.
  - b. Dapat menjadi sumber rujukan dalam penerapan sikap mencari bantuan di masyarakat yang diharapkan dapat meningkatkan upaya pencarian bantuan profesional.

### 2. Manfaat Praktis

Dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan intervensi yang ditujukan untuk meningkatkan literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan di masa depan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Help-Seeking Behaviour*

##### 1. Definisi *Help-Seeking Behaviour*

*Help-seeking behaviour* atau perilaku mencari bantuan adalah istilah yang umumnya digunakan untuk merujuk pada perilaku aktif mencari bantuan dari orang lain. Rickwood dkk. (2005) menjelaskan bahwa pencarian bantuan bukanlah proses sederhana dari mengalami tekanan psikologis dan mencari pertolongan. Meskipun kesadaran akan masalah menjadi awal dari proses mencari bantuan, gejala masalah kesehatan mental dan gangguan mental memainkan peran yang lebih kecil dari yang mungkin diharapkan untuk mendorong pencarian bantuan.

Proses pencarian bantuan ini melibatkan komunikasi dengan orang lain untuk mendapatkan bantuan dalam hal pemahaman, nasihat, informasi, pengobatan, dan dukungan umum sebagai respons terhadap masalah atau pengalaman yang menyakitkan. Bantuan dapat dicari dari berbagai sumber yang bervariasi dalam tingkat formalitas. Mencari bantuan secara informal melibatkan hubungan sosial informal, seperti teman dan keluarga. Mencari bantuan secara formal melibatkan sumber bantuan profesional yaitu para profesional yang memiliki peran diakui dan pelatihan yang sesuai dalam memberikan bantuan dan nasihat, seperti tenaga kesehatan jiwa, tenaga kesehatan, guru, pekerja pemuda, dan tokoh agama (Rickwood dkk., 2005; 2007)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Help-seeking behaviour* merupakan respon seseorang terhadap sesuatu serta tindakan tersebut berdasarkan interpretasi dari masalah yang diidentifikasi. Menurut Cornally dan McCarthy, (2011) definisi tersebut menekankan bahwa pencari bantuan tidak bersikap pasif dalam responsnya, sebaliknya tindakan mencari bantuan adalah niat yang disengaja (secara aktif mencari bantuan). Pandangan yang lebih dalam ini dioperasionalkan melalui komunikasi dengan orang lain dan hal ini tampaknya dilakukan sebagai pertukaran bantuan berbagai jenis, seperti informasi, instrumen, dan emosional. Lebih lanjut, Rickwood dkk. (2012) menjelaskan *help-seeking behaviour* sebagai proses penanganan yang adaptif dalam bentuk upaya untuk mendapatkan bantuan eksternal untuk menangani masalah kesehatan mental. Defnisi tersebut dibentuk berdasarkan tiga komponen penting *help-seeking behaviour*, yaitu proses, sumber bantuan, dan jenis masalah.

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa *help-seeking behaviour* merupakan tindakan individu yang secara aktif mencari bantuan dari orang lain, untuk memperoleh informasi, pengobatan, atau dukungan dalam mengatasi masalah kesehatan mental yang dihadapi. Pencarian bantuan dapat dilakukan secara informal melalui hubungan sosial seperti teman dan keluarga, atau secara formal melalui sumber profesional kesehatan jiwa, seperti konselor, psikolog, ataupun psikiater.

## 2. Komponen *Help-Seeking Behaviour*

Rickwood dkk. (2005) membagi *help-seeking behaviour* menjadi tiga komponen, yaitu konteks waktu sebagai sebuah proses perubahan perilaku mencari bantuan. Selanjutnya sumber bantuan sebagai tempat untuk mencari bantuan atas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang dihadapi. Serta jenis masalah yaitu jenis masalah kesehatan mental yang dapat memengaruhi jenis maupun sumber bantuan yang akan dipilih individu.

Rickwood dkk. (2012) memperbarui komponen-komponen *help-seeking behaviour* sebagai berikut:

a. *Process*

Proses mencari bantuan melibatkan langkah-langkah yang diambil individu dalam mencari dan memperoleh bantuan terkait masalah kesehatan mental. Ini termasuk menyadari adanya masalah, mengevaluasi pilihan bantuan yang tersedia, mengambil keputusan untuk mencari bantuan, dan mengimplementasikan langkah-langkah untuk mendapatkan bantuan yang diperlukan.

b. *Assistance*

Merujuk pada karakteristik bantuan yang dicari, termasuk sumber bantuan serta jenis bantuan. Sumber bantuan diperoleh dari individu yang dapat memberikan bantuan dalam mengatasi masalah kesehatan mental. Jenis bantuan dapat bersifat formal, seperti tenaga medis atau profesional kesehatan mental, dan informal, seperti teman, keluarga, atau anggota masyarakat lainnya.

c. *Concern*

Merujuk pada jenis masalah kesehatan mental yang menjadi alasan pencarian bantuan. Hal Ini perlu dijelaskan dengan rinci, terutama

penggunaan istilah umum seperti ‘masalah kesehatan mental’, ‘masalah emosional’, atau ‘ketidaknyamanan psikologis’.

Dalam konteks ini, komponen-komponen tersebut saling berinteraksi dan memengaruhi perilaku mencari bantuan dalam mengatasi masalah kesehatan mental. Memahami komponen-komponen ini dapat membantu dalam meningkatkan aksesibilitas serta efektivitas pelayanan bantuan.

### 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Help-Seeking Behaviour*

Suka dkk. (2016) menjelaskan penelitian sebelumnya di berbagai negara telah mengidentifikasi berbagai faktor yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan terkait penyakit mental. Faktor-faktor ini mencakup disfungsi fisik, psikologi *distress*, paparan terhadap penyakit mental, pengetahuan tentang penyakit mental, sikap stigmatisasi terhadap penyakit mental, persepsi efektivitas bantuan profesional, jaringan sosial, dan konteks lingkungan sekitar.

Rickwood dkk. (2005) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang menghambat perilaku pencarian bantuan dapat berbeda-beda pada kalangan individu muda. Beberapa faktor yang dapat menghambat pencarian bantuan antara lain adalah stigma. Stigma yang berhubungan dengan masalah kesehatan mental dapat menghalangi individu untuk mencari bantuan. Hal ini menimbulkan perasaan takut diberi label negatif, dihakimi, atau didiskriminasi oleh orang lain, sehingga menyebabkan ketidakmauan untuk membuka diri tentang masalah pribadi dan emosional.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor lainnya yang dijelaskan Rickwood adalah kurangnya kesadaran dan pengetahuan, hal ini berkaitan dengan *mental health literacy*. Keterbatasan pemahaman tentang masalah kesehatan mental dan layanan dukungan yang tersedia dapat menghambat pencarian bantuan. Individu mungkin tidak mengetahui tanda dan gejala masalah kesehatan mental atau sumber daya yang dapat mereka akses. Beberapa penelitian mengatakan bahwa individu dengan tingkat *mental health literacy* yang tinggi cenderung memanfaatkan pelayanan kesehatan jiwa dibanding dengan individu dengan literasi rendah (Handayani, 2020; Maya, 2021; Syafitri, 2021).

Rickwood dkk. (2005) juga menjelaskan bahwa dukungan sosial yang terbatas juga menjadi faktor yang memengaruhi *help-seeking behaviour*. Kurangnya hubungan yang mendukung dari teman, keluarga, atau teman sebaya dapat menghalangi individu untuk mencari bantuan. Hal ini mungkin disebabkan oleh rasa takut menjadi beban atau merasa bahwa orang lain tidak akan mampu memberikan dukungan yang mereka butuhkan. Manumba & Hamid (2020) mengatakan bahwa lingkungan sosial menjadi faktor yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan. Kondisi lingkungan dapat berkontribusi terhadap niat mencari bantuan.

Manumba & Hamid (2020) juga mengatakan bahwa perilaku mencari bantuan dipengaruhi oleh berbagai faktor demografis, termasuk pendidikan, usia, status pernikahan, jenis kelamin, dan pendapatan. Tingkat pendidikan yang lebih tinggi dapat mendorong pencarian bantuan. Individu dengan pendidikan yang lebih tinggi cenderung memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang penyakit dan cara

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi masalah tersebut (Yalvaç. dkk, dalam Manumba & Hamid, 2020). Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa kelompok usia yang lebih tua memiliki peluang yang lebih rendah untuk mencari bantuan (Yin dkk, dalam Manumba & Hamid, 2020). Jenis kelamin dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan, dengan pria dan wanita mungkin memiliki pola yang berbeda dalam mencari dukungan kesehatan mental. wanita lebih cenderung mencari segala bentuk bantuan daripada pria.

Secara keseluruhan, faktor-faktor seperti stigma, *mental health literacy*, dukungan sosial, dan tingkat *well-being* individu memiliki peran yang signifikan dalam memengaruhi perilaku mencari bantuan terkait masalah kesehatan mental.

## B. *Mental Health Literacy*

### 1. Definisi *Mental Health Literacy*

*Mental health literacy* diperkenalkan oleh Jorm pertama kali pada 1997 sebagai pengetahuan dan keyakinan tentang gangguan mental yang membantu dalam pengenalan, pengelolaan, atau pencegahan. Hal ini mencakup beberapa komponen utama, termasuk kemampuan untuk mengenali gangguan tertentu atau berbagai jenis masalah psikologis, pengetahuan dan kepercayaan tentang faktor risiko dan penyebab, pengetahuan dan kepercayaan tentang intervensi mandiri, pengetahuan dan kepercayaan tentang bantuan profesional yang tersedia, sikap yang memfasilitasi pengenalan dan pencarian bantuan yang tepat, dan pengetahuan tentang cara mencari informasi kesehatan mental.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiring perkembangannya, *mental health literacy* tidak hanya tentang memiliki pengetahuan kesehatan mental, namun juga melibatkan pengetahuan yang terkait dengan mengambil tindakan untuk kepentingan kesehatan mental sendiri atau orang lain. Hal ini mencakup perubahan sikap, mengatasi stigma, dan menyediakan serta mencari peluang bantuan. *Mental health literacy* bukan sekedar memberikan informasi untuk meningkatkan kesadaran, tetapi juga secara aktif terlibat dalam mencari bantuan profesional dan mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk mengatasi masalah kesehatan mental (Dias dkk., 2018; Gorczynski dkk., 2019; Jorm, 2012; Nutbeam, 2008).

Memiliki pemahaman yang tinggi mengenai kesehatan mental akan dapat mendeteksi serta melakukan intervensi dini pada gangguan mental (Dias dkk. 2018; Jorm 1997). Lingkungan masyarakat yang terdapat individu dengan gangguan mental bisa melakukan suatu sikap untuk membantu individu tersebut dalam mencari bantuan ataupun menyediakan sumber bantuan. Hal ini yang menjadi tujuan perumusan *mental health literacy* oleh Jorm dkk. (1997), bukan kemudian memberikan stigmasi negatif terhadap penyandang gangguan mental.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa *mental health literacy* adalah pengetahuan dan keyakinan individu tentang gangguan mental, termasuk pemahaman tentang gejala, faktor risiko, penyebab, serta pilihan intervensi dan dukungan yang tersedia. *Mental health literacy* juga mencakup kemampuan individu untuk mengenali masalah kesehatan mental, mengatasi stigma, mencari bantuan, dan

berperilaku secara positif terkait dengan gangguan mental, sehingga mendukung pengenalan dini dan penanganan yang efektif terhadap masalah kesehatan mental.

## 2. Komponen *Mental Health Literacy*

Jorm (2012) menjelaskan *mental health literacy* melibatkan banyak komponen, yaitu:

### a. *Knowledge of how to prevent mental disorders*

*Knowledge of how to prevent mental disorders* adalah pengetahuan tentang pencegahan gangguan mental yang mengacu pada pemahaman mengenai faktor risiko yang dapat dimodifikasi untuk gangguan mental serta tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko gangguan mental. Jorm (2012) mengatakan bahwa komponen ini masih kurang berkembang, karena masih banyak hal yang perlu dipelajari tentang faktor risiko yang dapat dimodifikasi untuk gangguan mental. Namun, terdapat faktor risiko yang diketahui, seperti peristiwa kehidupan traumatis. Strategi pencegahan dapat meliputi membentuk pertemanan yang stabil, terlibat dalam aktivitas rekreasi yang menyenangkan, mendapatkan dukungan keluarga, berpikir positif, berbagi dengan orang terpercaya dan lain sebagainya.

### b. *Recognition*

Komponen *recognition* atau kesadaran saat gangguan sedang berkembang mengacu pada kemampuan untuk mengidentifikasi tanda dan gejala gangguan mental pada diri sendiri atau orang lain. *Recognition* menjadi komponen yang

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting dari *mental health literacy* karena pengenalan dini dapat mengarah pada pengobatan yang lebih awal dan lebih efektif.

*Knowledge of help-seeking options and treatments available*

Selanjutnya, terdapat pengetahuan tentang pilihan pencarian bantuan dan pengobatan yang mengacu pada pemahaman masyarakat tentang berbagai jenis bantuan profesional yang tersedia untuk gangguan mental dan pengobatan yang efektif untuk berbagai jenis gangguan. Komponen ini penting untuk diketahui karena dapat membantu individu membuat keputusan mencari bantuan dan memilih pengobatan yang paling sesuai. Masyarakat perlu diberi pemahaman tentang berbagai jenis tenaga profesional kesehatan mental, seperti psikiater, psikolog, dan pekerja sosial, serta berbagai jenis pengobatan yang tersedia, seperti obat, psikoterapi, dan strategi bantuan diri.

d. *Knowledge Of Self-Help Strategies.*

Komponen ini merupakan pemahaman tentang tindakan yang dapat dilakukan sendiri untuk mengatasi masalah kesehatan mental ringan. Strategi bantuan diri ini dapat digunakan untuk mencegah perkembangan gangguan mental yang lebih parah.

*First aid skill*

Komponen ini berupa keterampilan untuk memberikan pertolongan pertama agar dapat mendukung orang lain yang sedang mengalami gangguan mental atau mengalami krisis kesehatan mental.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan diatas, komponen *mental health literacy* yang dipaparkan oleh Jorm (2012) terbagi menjadi tiga bagian besar yang didasari pada komponen yang dibuat Jorm (1997) yaitu ada *knowledge* (pengetahuan), *belief* (keyakinan), serta *attitude* (sikap). Individu yang memenuhi komponen-komponen tersebut diharapkan dapat mengetahui serta mengenali gejala gangguan yang ada. Selain itu, dapat mengetahui langkah yang bisa dilakukan agar mendapatkan penanganan awal serta dapat memanfaatkan fasilitas pelayanan kesehatan yang ada.

### C. Well-being

#### 1. Definisi Well-being

Manita dkk (2019) mengatakan bahwa *well-being* pada individu berkaitan juga dengan kondisi kesehatan mental. Dalam pandangan tradisional, *well-being* diartikan sebagai ketiadaan stres, rasa bersalah, depresi, dan simtom negatif lainnya. Namun, era psikologi positif memperluas definisi ini dengan menambahkan aspek aspek fisik, sosio-emosional, spiritual, kognitif, dan perilaku sebagai bagian penting dari *well-being*. Dengan demikian, *well-being* bukan hanya tentang menghindari hal-hal negatif, tetapi juga tentang mengoptimalkan berbagai sisi dalam diri individu untuk mencapai keberfungsian yang optimal.

Butler dan Kern (2016) menjelaskan bahwa *well-being* dapat didefinisikan dan ukur secara objektif dan subjektif. Lebih lanjut beberapa teori *well-being* berfokus pada hedonis (emosi), beberapa berfokus pada eudomonik (*good life*), dan beberapa menggabungkan hedonis dan eudomonik. Diener (dalam Butler & Kern,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2016) mendefinisikan bahwa *subjective well-being* mencakup elemen afektif dan kognitif. Sedangkan Ryff dan Keyes (dalam Butler & Kern, 2016) mendefinisikan *psychological well-being* dalam enam domain yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, pertumbuhan pribadi.

*Well-being* merupakan kondisi individu yang ditunjukkan dengan adanya perasaan baik, sehat, bahagia, aman, serta memuaskan dalam hidupnya, yang mencakup aspek kesehatan mental dan fisik, kepuasan hidup, hubungan sosial yang positif, serta pencapaian target (Ryff, 2014). Menurut Seligman (2011) *well-being* adalah keadaan individu saat mengalami emosi positif yang dominan diikuti pencapaian serta kebermaknaan dalam hidup, dan relasi yang baik dengan orang lain. Dodge (2012) menjelaskan definsis *well-being* sebagai keseimbangan antara sumber daya (*resources*) yang dimiliki individu dan tantangan (*challenges*) yang dihadapinya. Setiap kali individu menghadapi tantangan, keseimbangan antara sumber daya dan tantangan bisa terganggu, sehingga individu perlu menyesuaikan sumber daya mereka untuk mengatasi tantangan tersebut dengan efektif.

Kondisi *well-being* yang seimbang ditandai oleh kemampuan individu untuk memiliki sumber daya psikologis, sosial, dan fisik yang mencukupi guna menghadapi tantangan-tantangan yang bersifat psikologis, sosial, maupun fisik. Ketidakseimbangan *well-being* akan terjadi ketika tantangan yang dihadapi individu melebihi sumber daya yang dimiliki, sehingga akan menurunkan tingkat *well-being*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebaliknya, jika sumber daya yang dimiliki lebih banyak dibandingkan dengan tantangan yang dihadapi, *well-being* akan meningkat (Dodge, 2012).

Pada versi awal teorinya, Seligman (2002) menyatakan bahwa kebahagiaan terdiri dari tiga elemen, yaitu emosi positif, keterlibatan, dan makna. Pendekatan ini mirip dengan pendekatan kesenangan, karena elemen-elemen tersebut bersifat subjektif. Seligman (2012) mengubah dan memperbaiki teori aslinya dengan menambahkan dua elemen baru, yaitu hubungan positif dan pencapaian pada penjelasannya. Seligman (2011) mengembangkan teori terbaru tentang *well-being*, yang disebut dengan *well-being theory*. *Well-being Theory* merupakan konsep terbaru mengenai kebahagiaan dengan menggabungkan dua perspektif filosofis serta menjadi konstruk yang mendorong *flourishing* (Elfida, 2021; Seligman, 2012).

Selain itu, Seligman (2012) mengganti tujuan akhir dari teorinya menjadi kebahagiaan daripada kesenangan untuk menekankan kompleksitas kemakmuran manusia dan mencegah kebingungan umum antara kebahagiaan dan kesenangan. Oleh karena itu, teori baru Seligman menyatakan bahwa *well-being* (kebahagiaan) terdiri dari mengejar dan mencapai satu atau lebih dari lima elemen berikut: *positive emotion* (emosi positif), *engagement* (keterlibatan), *relationship* (hubungan), *meaning* (makna), dan *accomplishment* (pencapaian). Kelima elemen ini disingkat sebagai akronim PERMA. Kelima elemen ini yang mendorong individu untuk terus bertumbuh dan berkembang (*flourishing*).

PERMA membedakan *well-being theory* dengan teori multidimensi lainnya karena mencakup perspektif eudaimonik (hidup dengan tujuan yang bermakna) dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hedonis (hidup dengan kegembiraan dan kesenangan yang melimpah). Dalam *well-being theory*, setiap elemen PERMA bekerja secara bersama-sama untuk membentuk konstruk kebahagiaan tingkat tinggi yang kemudian dapat memprediksi kemakmuran kelompok, organisasi, negara, atau bahkan dunia secara keseluruhan (Coffey dkk., 2014; Seligman, 2012; 2018).

Berdasarkan penjelasan di atas, *well-being* dapat didefiniskan sebagai kondisi individu yang mencakup perasaan baik dan keberfungsian yang optimal sehingga mendorong tumbuh kembang individu. *Well-being* akan terjadi jika adaya keseimbangan antara sumber daya yang dimiliki dan tantangan yang dihadapi.

## 2. Elemen *Well-being*

Seligman (2012) memaparkan elemen-elemen dari *well-being theory* sebagai berikut:

### a. *Positive emotion*

*Positive emotions* atau emosi positif adalah penilaian terhadap situasi dalam konteks ini mengacu pada cara seseorang mengevaluasi dan menginterpretasikan pengalamannya. Selain hanya merasakan emosi positif, seseorang juga memberikan penilaian terhadap situasi yang memicu emosi tersebut. Misalnya, saat menilai suatu peristiwa sebagai menyenangkan atau mengembirakan, serta penilaian tersebut juga berkontribusi pada pengalaman emosi positif. Dalam teori tersebut, Seligman (2012) menekankan bahwa emosi positif tidak hanya terbatas pada perasaan semata, tetapi juga melibatkan proses penilaian dan persepsi terhadap situasi yang individu hadapi. Diener (dalam Coffey, 2014) menjelaskan

emosi positif sebagai hal-hal baik yang individu rasakan, seperti kebahagiaan, harapan, dan sukacita serta, mengalami emosi positif merupakan tujuan utama bagi setiap individu.

b. *Engagement*

Elemen kedua adalah *engagement* atau keterlibatan yang mengacu pada keadaan psikologis di mana individu aktif dan fokus pada kegiatan yang lakukan. Tingkat keterlibatan yang tinggi ditandai dengan individu tersebut memiliki tujuan yang jelas dan secara intrinsik tertarik pada tugas yang sedang dilakukan. Tugas tersebut menawarkan tantangan yang sesuai dengan tingkat keterampilan individu; tugas memberikan umpan balik langsung dan segera kepada individu; individu merasa memiliki kendali pribadi atas aktivitas tersebut; serta tindakan dan kesadaran menjadi menyatu, sehingga individu sepenuhnya berada dalam apa yang dilakukan.

c. *Relationship*

Elemen ketiga dalam *well-being theory* adalah hubungan positif. Semua hubungan positif selalu disertai oleh emosi positif, makna, atau pencapaian. Teori ini memahami bahwa hubungan dengan individu lain secara positif terkait dengan harga diri, dan peningkatan yang dirasakan dalam kualitas hubungan yang berkorelasi dengan peningkatan kesejahteraan (Bagwell dalam Coffey, 2014; Seligman 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 d. *Meaning*

Dalam *well-being theory* melibatkan pengejaran makna (*meaning*). Makna merupakan komponen penting dari kesejahteraan, serta dicapai dengan menggunakan kekuatan khas dan bakat seseorang untuk menjadi bagian dari dan melayani sesuatu yang diyakini lebih besar dari diri sendiri (Seligman, 2012). Terlepas dari sumbernya (misalnya, agama, hubungan), individu mengejar makna karena itu membuat hidup berarti dan memberi mereka rasa pemenuhan. Makna terkait dengan indikator kesejahteraan lainnya sepanjang rentang hidup dewasa, dan berhubungan dengan kepuasan hidup yang lebih tinggi, tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi, dan lebih sedikit masalah psikologis (Coffey, 2014)

 e. *Accomplishment*

Elemen kelima dari *well-being theory* adalah *accomplishment* (atau pencapaian). Pencapaian tidak harus terikat pada kemenangan dan juga mencakup motivasi untuk penguasaan dan kompetensi. Pencapaian dapat didefinisikan sebagai dorongan yang konsisten atau bertekad untuk menguasai atau mencapai sesuatu demi dirinya sendiri. Oleh karena itu, pencapaian sebagai indikator kesejahteraan harus dioperasikan dengan mengamati keinginan orang untuk mencapai sesuatu (misalnya, sikap gigih) daripada dengan mengamati pencapaian sebenarnya.

Dari kelima elemen *well-being* tersebut, *positive emotion* merujuk pada kebahagiaan hedonik kebahagiaan (misalnya, merasa gembira, puas, dan ceria). *Engagement* mengacu pada koneksi psikologis terhadap aktivitas atau organisasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(misalnya, merasa terabsorpsi, tertarik, dan terlibat dalam kehidupan). *Positive relationships* mencakup perasaan terintegrasi secara sosial, dirawat dan didukung oleh orang lain, serta puas dengan hubungan sosialnya. *Meaning* merujuk pada keyakinan bahwa hidup seseorang memiliki nilai dan merasa terhubung dengan sesuatu yang lebih besar dari diri sendiri. *Accomplishment* melibatkan kemajuan menuju tujuan, merasa mampu melakukan aktivitas sehari-hari, dan merasa telah mencapai sesuatu (Forgeard dkk., 2011; Seligman 2011). Kelima elemen *well-being theory* ini adalah konstruk yang terpisah untuk membangun kebahagiaan, namun secara bersamaan sebagai pilar utama kebahagiaan dan meningkatkan kesejahteraan (Seligman, dalam Elfida, 2021).

#### D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini meninjau kontribusi antara *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behavior* pada dewasa awal. Teori utama yang digunakan Rickwood dkk. (2005) untuk *help-seeking behavior*, Jorm dkk. (2012) untuk *mental health literacy*, dan Seligman (2011) untuk *well-being*.

*Help-seeking behaviour* merujuk pada perilaku aktif mencari bantuan dengan melibatkan hubungan dengan orang lain untuk memperoleh bantuan dalam hal pemahaman, nasihat, informasi, pengobatan, dan dukungan sebagai respons dari masalah mental. Bantuan yang diperoleh dapat berupa layanan konseling atau konsultasi yang disediakan di tempat lain atau perawatan lanjutan, atau berbicara dengan orang lain secara informal tentang kebutuhan (Rickwood, 2012). WHO (2020) menganggap pemenuhan kebutuhan mencari bantuan harus dipenuhi dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ceka yang positif agar dapat dibedakan dengan perilaku mencari bantuan seperti bergabung dengan kelompok teman sebaya yang anti-sosial yang dianggap juga sebagai sikap mencari bantuan, tetapi tidak dianggap sebagai sikap yang positif dari perspektif kesehatan serta kesejahteraan.

Syafitri (2021) mengatakan individu dengan *mental health literacy* yang rendah, tidak mengetahui bagaimana mendapatkan akses layanan kesehatan mental serta merasa tidak ingin menceritakan masalah mereka kepada orang lain atau tenaga profesional. *Mental health literacy* merupakan pengetahuan dan keyakinan mengenai gangguan mental yang membantu dalam pengenalan, pengelolaan, atau pencegahan, serta melibatkan pengetahuan untuk mengambil tindakan atas kepentingan kesehatan mental sendiri atau orang lain (Jorm, 2012).

Dalam menjaga kesehatan mental, pemahaman dan pengetahuan akan kesehatan mental menjadi hal yang penting (Jorm, 2012; Ratnayake dan Hyde, 2019; Syafitri 2021). Saat individu memiliki *knowledge* (pengetahuan), *belief* (keyakinan), serta *attitude* (sikap) tentang kesehatan mental, maka individu akan tergerak untuk mencari bantuan ketika menghadapi masalah. Individu yang menyadari sedang menghadapi masalah atau mengenali gejala gangguan yang dialami, maka individu tersebut tahu apa yang harus dilakukan untuk mendapatkan penanganan awal serta dapat memanfaatkan fasilitas pelayanan kesehatan yang ada. Individu juga tahu kepada siapa meminta bantuan untuk menyelesaikan masalahnya.

Selain itu sikap individu dalam mencari bantuan juga dipengaruhi oleh keadaan individu tersebut. Individu dengan kondisi psikologis yang baik saat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihadapi dengan masalah cenderung dapat mengakses bantuan kesehatan mental. Ratnayake dan Hyde (2019) mengatakan bahwa *well-being* berkontribusi pada keputusan individu dalam mencari bantuan. *Well-being* merupakan kondisi individu yang didominasi oleh afek positif yang diikuti dengan pencapaian serta memiliki hubungan yang baik dengan orang lain (Seligman, 2011). Emosi positif dan pencapaian akan mendorong individu untuk bertindak dengan cara yang positif, dalam hal ini tindakannya dapat berupa mencari bantuan untuk mengatasi masalah dan memperoleh hasil-hasil yang lebih baik. Selain itu, perasaan terlibat dengan aktivitas yang dihadapi dan memiliki relasi positif dengan orang lain akan membuat individu berusaha untuk menyelesaikan rintangan dan masalah yang dihadapi melalui sumber-sumber bantuan yang tersedia. Pemaknaan dapat mengarahkan individu untuk bertindak lebih tepat dalam mengatasi masalah yang dihadapi.

Menurut Dodge dkk. (2012), *well-being* dapat dipahami sebagai keseimbangan antara sumber daya (*resources*) yang dimiliki individu dan tantangan (*challenges*) yang dihadapi. Ketika individu menghadapi tantangan, terutama masalah mental, terjadi ketidakseimbangan antara sumber daya dan tantangan tersebut. Oleh karena itu, individu perlu menyesuaikan sumber daya mereka untuk mengatasi tantangan tersebut dengan efektif. Sumber daya dalam konteks ini dapat merujuk pada sumber bantuan dalam mencari bantuan. *Well-being* akan tercapai jika terdapat keseimbangan antara sumber daya yang dimiliki dan tantangan yang dihadapi.

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat *mental health literacy* individu serta *well-being* memberikan kontribusi dalam keputusan individu

untuk mencari bantuan kesehatan mental. Peneliti mengusulkan bentuk hubungan antara *mental health literacy*, *well-being*, dan *help-seeking behaviour* sebagai berikut:



Bagan 1 : Pola Hubungan MHL dan Well-being dengan HSB

### E. Hipotesis

Hipotesis yang akan diajukan oleh penelitian ini adalah adanya kontribusi *mental health literacy* dan *well-being* terhadap *help-seeking behaviour* pada dewasa awal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Berkaitan dengan judul yang dikemukakan, maka dalam penelitian ini digunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan secara sistematis, aktual, dan akurat tentang fenomena sosial tertentu, yang bertujuan untuk menjelaskan secara rinci terkait fakta serta data yang ada. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode korelasional untuk melihat hubungan antar variabel yang diteliti. Menurut (Azwar, 2013) penelitian korelasional bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Penelitian ini melibatkan beberapa variabel diantaranya *help-seeking behavior*, *mental health literacy*, dan *well-being*.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini, variabel yang akan diteliti adalah:

Variabel bebas 1 ( $X_1$ ): *mental health literacy*

Variabel bebas 2 ( $X_2$ ): *well-being*

Variabel terikat (Y): *help-seeking behaviour*

#### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah atribut atau nilai dari orang, objek, ataupun aktivitas yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari



serta ditarik kesimpulan. Adapun definisi operasional variabel yang diteliti sebagai berikut :

### 1. *Help-Seeking Behaviour*

*Help-seeking behaviour* didefinisikan sebagai tindakan individu yang aktif mencari bantuan dari orang lain baik tenaga profesional maupun nonprofesional untuk memperoleh informasi, pengobatan, atau dukungan yang berkaitan dengan penanganan masalah kesehatan mental. *Help-seeking behaviour* diukur menggunakan *General Help Seeking Questionnaire* (GHSQ) yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005). Pada *GHSQ* semakin tinggi skor yang diperoleh individu, semakin besar kecenderungannya untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber bantuan saat menghadapi masalah mental atau situasi tertentu yang digambarkan dalam vignet atau cerita singkat.

### 2. *Mental Health Literacy*

*Mental health literacy* didefinisikan sebagai tingkat pengetahuan individu tentang gangguan mental, yang diukur melalui kemampuan untuk mengidentifikasi gejala-gejala gangguan mental, faktor risiko, dan penyebabnya, serta pemahaman tentang pilihan intervensi dan dukungan yang tersedia. Pengukuran *mental health literacy* menggunakan *Mental Health Literacy questionnaire – short version adult (Indonesian Version)* yang dikembangkan oleh Campos dkk. (2022). Semakin tinggi skor pengukuran MHLq-SVa menunjukkan tingkat literasi kesehatan mental yang lebih tinggi pada individu. Skor yang tinggi mengindikasikan tingkat literasi yang lebih baik dalam hal kesehatan mental pada populasi yang diuji dengan kuesioner ini.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3 *Well-being*

*Well-being* didefinisikan sebagai kondisi individu yang didominasi oleh emosi positif yang dominan diikuti pencapaian serta kebermaknaan dalam hidup, dan relasi yang baik dengan orang lain. *Well-being* akan terjadi jika terdapat keseimbangan antara sumber daya yang dimiliki dan tantangan yang dihadapi. Untuk mengukur *well-being*, digunakan *The PERMA-Profilier* yang dikembangkan oleh Butler & Kern (2016). Semakin tinggi hasil pengukuran *The PERMA-Profilier* menunjukkan tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi pada individu.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2022) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi pada penelitian ini adalah individu dewasa awal di Kota Pekanbaru. Menurut Arnett dkk. (2014) dewasa awal merupakan salah satu tahap perkembangan manusia yang dimulai sejak usia 18 hingga 29 tahun. Di kota Pekanbaru jumlah individu yang berusia 18-29 tahun sebanyak 170.464 orang berdasarkan data Badan Pusat Statistik terbaru tahun 2023.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta karakteristik yang merepresentasikan populasi (Sugiyono, 2022). Karakteristik sampel pada penelitian ini adalah 1) individu dewasa awal berusia 18-29 tahun, dan 2) berdomisili di kota



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru. Jumlah sampel minimum ini ditentukan berdasarkan rumus yang dikembangkan *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% pada jumlah populasi ( $N$ ) diperkirakan sebanyak 170.464. Sehingga diperkirakan jumlah sampel minimum dalam penelitian ini sebanyak 347.

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling adalah cara pengambilan sampel yang digunakan pada suatu penelitian. Pada penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan pendekatan insidental sampling sebagai metode pengambilan sampel. *Non-probability sampling* menurut Sugiyono adalah teknik pengambilan sampel di mana setiap anggota populasi tidak memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel. Maksudnya, tidak semua anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk menjadi bagian dari sampel yang diambil. Sugiyono (2022) juga menjelaskan teknik *insidental sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara kebetulan atau berdasarkan siapa saja yang secara insidental atau tidak sengaja bertemu dengan peneliti dan dianggap cocok sebagai sumber data.

#### E. Metode Pengumpulan Data

Pada sebuah penelitian, metode pengumpulan data bertujuan untuk mengungkap fakta tentang variabel yang diteliti. Metode yang digunakan haruslah efisien dan akurat (Azwar, 2013). Pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan berupa skala, yaitu skala *GHSQ* mengukur variabel *help-seeking behavior*,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala *MHLq-Sva* mengukur variabel *mental health literacy*, *The PERMA-Profiler* mengukur variabel *well-being*.

### 1. *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ)*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *help-seeking behaviour* adalah *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ)* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005), dengan nilai reliabilitas *cronbach alpha* sebesar 0,92. Dalam penelitian ini instrumen GHSQ diadaptasi dengan proses *forward translation* dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh tiga penerjemah dari dosen dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim RIAU dan disetujui oleh expert judgement. Proses adaptasi ini sesuai dengan panduan adaptasi alat ukur yang dibuat oleh Beaton, dkk (2000). Pada proses adaptasi ini juga dilakukan uji keterbacaan dengan melibatkan 20 orang dalam pengujiannya.

Dalam penyusunannya *GHSQ* hanya menggunakan dua komponen dari *help-seeking behaviour*, yaitu jenis masalah dan sumber bantuan. Komponen jenis masalah disajikan pada dua ilustrasi perilaku individu dalam mencari bantuan terkait kesehatan mental dalam situasi yang melibatkan (1) permasalahan personal atau emosional dan (2) pemikiran bunuh diri.

Sumber bantuan dalam kuesioner ini digambarkan dengan sepuluh pilihan sumber bantuan, yang terbagi menjadi dua indikator mencari bantuan secara formal kepada tenaga professional kesehatan mental dan mencari bantuan secara informal seperti pasangan; keluarga; dll. Dalam pengerjaannya responden diminta untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan penilaian pada setiap pilihan sumber bantuan dengan rentang skor dari 1 hingga 7, dengan keterangan skor 1 mengindikasikan sangat tidak mungkin dan skor 7 sangat mungkin. *Blueprint* skala *help-seeking behaviour* dijelaskan pada tabel 3.1 berikut ini:

**Tabel 3. 1**  
*Blueprint General Help-Seeking Questionnaire*

Aspek	Aitem	Jumlah
Sumber Bantuan (assistance)	1. Pasangan (mis. Pacar, suami, istri) 2. Teman 3. Orang tua 4. Anggota keluarga/kerabat lainnya 5. Profesional kesehatan mental (mis. Psikolog, konselor, psikiater) 6. Saluran bantuan telepon atau <i>online</i> (mis. aplikasi konseling) 7. Dokter 8. Pemuka agama (mis. Ustadz, ulama, pendeta, pastor, dsb) 9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun 10. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar	10
Tenis Masalah (problem)	1. <i>Personal or emotional problems</i> 2. <i>Suicidal Ideation</i>	2

**2. *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adults (MHLq-Sva: Indonesian Version)***

Instumen ini digunakan untuk mengukur variabel *mental health literacy*. *Mental Health Literacy questionnaire-Short version adult (MHLq-Sva: Indonesian Version)* disusun oleh Campos dkk. (2022) dengan nilai reliabilitas *cronbach alpha* sebesar 0,82. Instrumen ini terdiri dari 16 aitem yang disusun berdasarkan komponen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*mental health literacy*. Pada skala ini, responden diminta untuk memberikan penilaian 1 sampai 5 pada setiap aitem pertanyaan, dengan keterangan 1 sangat tidak setuju dan 5 sangat setuju. *Blueprint skala Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adults (Indonesian Version)* dijelaskan pada tabel 3.2 dibawah ini:

**Tabel 3. 2**

*Blueprint Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adults (Indonesian Version)*

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
<i>Knowledge of mental health problems</i>	7, 10, 11, 12, 14, 15		6
<i>Erroneous beliefs/stereotypes</i>		2, 5, 6	3
<i>Help-seeking and first aid skills</i>	4, 8, 16		3
<i>Self-help strategies</i>	1, 3, 9, 13		4
<b>Total</b>			<b>16</b>

### 3. *The PERMA-Profiler*

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur variabel *well-being* adalah *The PERMA-Profiler* dikembangkan oleh Butler & Kern (2016) dan sudah diadaptasi oleh Elfida dkk. (2021) dengan nilai reliabilitas *cronbach alpha* sebesar 0,929. Terdapat 23 aitem pada skala ini, 15 aitem mengukur elemen PERMA, dan 8 aitem lainnya mengukur afek negatif, kesepian, kebahagiaan, serta kesehatan fisik. Pada skala *PERMA-Profiler* ini hanya 15 aitem yang mengukur elemen PERMA yang akan dianalisis (Butler & Kern, 2016). Skala *PERMA-Profiler*

terdiri dari 11 pilihan jawaban dengan rentang skor 0 sampai 10. *Blueprint* skala *The PERMA-Profilers* dijelaskan pada tabel 3.3 berikut ini:

**Tabel 3.3**  
*Blueprint The PERMA-Profilers*

Elemen	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>favoreble</i>	<i>unfavorable</i>	
<i>Positive emotion</i>	3, 13, 22		3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17		3
<i>Relationship</i>	8, 19, 21		3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20		3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15		3
<i>Negative emotions</i>		4, 14, 16	3
<i>Health</i>	6, 12, 18		3
<i>Loneliness</i>		11	1
<i>Happiness</i>	23		1

## F. Kaji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti juga melakukan kaji etik penelitian kepada Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (terlampir). Pelaksanaan uji etik dilaksanakan pada 23 Februari 2024. Berdasarkan hasil uji etik, penelitian yang akan dilakukan sudah layak dan memenuhi standar etik penelitian dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum dalam hal kenyamanan dan kerahasiaan pada subjek penelitian dengan dibuktikan terlampirnya surat dari Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Suska Riau, dengan nomor 184/Un.04/L.1/TL.01/03/2024. Adapun pertimbangan etik yang dilakukan pada penelitian ini, sebagai berikut:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1 *General Prinsip*

Penelitian ini telah melewati pengecekan turnitin di Jurusan Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Hasilnya menunjukkan tingkat *similarity* sebesar 25%, yang menunjukkan bahwa penelitian ini mematuhi aturan plagiarisme yang telah ditetapkan sesuai dengan Pasal 19 "Kode Etik Dosen, Mahasiswa, dan Staf Jurusan Psikologi (2019) maksimal 40%.

### 2 *Beneficence*

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI, 2010), psikolog dan ilmuwan psikologi berusaha sebaik mungkin untuk memberikan manfaat. Pada penelitian ini, peneliti memberikan *reward* yang bermanfaat kepada responden untuk penunjang agar mendapatkan hasil yang akurat. Pada penelitian ini *reward* yang diberikan berupa *e-wallet* untuk 10 responden *online* dan pena bagi tiap responden *offline*

### 3 *Justice*

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI, 2010), psikolog dan ilmuwan psikologi mengakui bahwa semua orang memiliki hak untuk mendapatkan perlakuan yang adil dan tidak diskriminatif tanpa membeda-bedakan latar belakang atau karakteristik tertentu. Dalam penelitian ini, peneliti memperlakukan setiap responden dengan adil.

### 4 *Respect to Subject*

Peneliti mengakui hak individu untuk memutuskan partisipasi dalam penelitian dalam menghormati subjek dengan menyiapkan formulir persetujuan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*informed consent*). Selain itu, peneliti menyajikan lembar informasi yang merinci tujuan penelitian, jangka waktu, manfaat yang mungkin diperoleh, dan kontak darurat jika ada risiko yang mungkin membahayakan subjek setelah penelitian selesai.

#### 5. *Responsibility*

Tanggung jawab dalam penelitian merupakan kewajiban peneliti untuk bertanggung jawab penuh atas hasil penelitian, termasuk validitas dan keakuratan data. Peneliti harus melakukan penelitian dengan cermat pada semua tahap penelitian, mulai dari perencanaan hingga hasil akhir, dan memastikan bahwa prinsip-prinsip etika penelitian dipatuhi setiap saat. Peneliti bertanggung jawab dalam keamanan data responden yang diperoleh dengan menyamarkan identitas subjek

#### 6. *Integrity*

Integritas mengacu pada validitas keseluruhan data penelitian. Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI, 2010) menjelaskan bahwa psikolog dan ilmuwan psikologi tidak akan terlibat dalam praktik manipulatif kecuali jika ada pembenaran ilmiah untuk melakukannya. Pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan data apa adanya.

#### G. Uji Coba Alat Ukur

Penelitian ini melakukan uji coba alat ukur dengan *try out* terpakai. Setiadi, dkk. (dalam Taufiq, 2007), mengatakan *try out* terpakai adalah istilah yang mengacu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada proses penelitian di mana sampel yang digunakan untuk menguji reliabilitas dan validitas alat ukur adalah sampel yang sama yang digunakan dalam penelitian tersebut. Dengan menggunakan try out terpakai, peneliti hanya perlu menyebarkan skala satu kali. Alasan peneliti memilih metode ini adalah keterbatasan waktu dan biaya dalam pengumpulan data. Beberapa penelitian yang juga menggunakan metode *try out* terpakai ini (Mutiah, Mayasari, dan Deviana, 2023; Suryadi, Hayat, Putra, 2020). Dalam menguji coba alat ukur pada penelitian ini dilakukan pada 150 orang subjek.

### 1. Validitas

Seringkali validitas merujuk pada tingkat keakuratan suatu alat ukur dalam mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas mencerminkan sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya untuk tujuan tertentu dan dalam konteks tertentu (Azwar, 2022). Pada penelitian ini peneliti menggunakan validitas isi dengan tujuan untuk menguji apakah aitem sudah layak serta mewakili atribut yang hendak diukur. Penilaian tersebut dilakukan oleh *expert judgment*, dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber pada seminar proposal.

### 2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan seberapa konsisten alat ukur tersebut dalam menghasilkan hasil yang sama pada setiap pengukuran. Alat ukur yang memiliki reliabilitas tinggi akan memberikan hasil yang konsisten meskipun digunakan dalam waktu dan situasi yang berbeda. Biasanya besar koefisien reliabilitas berkisar 0,00 sampai 1,00. Reliabilitas dapat dikatakan tinggi apabila memiliki nilai yang





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendekati 1,00 (Azwar, 2020). Dalam penelitian ini reliabilitas alat ukur diuji dengan melihat nilai *cornbach alpha*. Berikut nilai reliabilitas alat ukur yang diujikan pada 150 subjek:

**Tabel 3. 4**  
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Cronbach Alpha	Jumlah Aitem
<i>GHSQ</i>	0,935	20
<i>MHLq-SVa</i>	0,864	16
<i>The PERMA-Profiler</i>	0,951	15

Berdasarkan table 3.4 nilai *cronbach alpha* instrument *GHSQ* sebesar 0,935 untuk 20 aitem, instrument *MHLq-Sva* sebesar 0,864 untuk 16 aitem, dan nilai *cronbach alpha* instrument *The PERMA-Profiler* sebesar 0,951. Ini berarti ketiga alat ukur memiliki reliabilitas yang baik sehingga alat ukur tersebut layak untuk digunakan pada penelitian ini.

### 3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem mengacu pada kemampuan sebuah aitem pengukur untuk membedakan antara responden yang memiliki tingkat kemampuan yang tinggi dengan yang memiliki tingkat kemampuan yang rendah terkait dengan atribut yang diukur (Widhiarso, 2010). Untuk melihat daya beda aitem, dilihat dari nilai koefisien korelasi aitem. Koefisien korelasi yang digunakan untuk menentukan indeks daya beda dalam penelitian ini sebesar  $\geq 0,25$  (Azwar, 2015). Aitem dengan nilai koefisien korelasi kurang dari 0,25 dinyatakan gugur, sehingga

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak dipakai pada analisis berikutnya. Berikut tabel yang menggambarkan hasil uji daya beda pada tiap variable

**Tabel 3. 5**  
*Blueprint GHSQ (Setelah uji coba)*

Aspek	Aitem	Jumlah
Sumber Bantuan ( <i>assistance</i> )	1. Pasangan (mis. Pacar, suami, istri) 2. Teman 3. Orang tua 4. Anggota keluarga/kerabat lainnya 5. Profesional kesehatan mental (mis. Psikolog, konselor, psikiater) 6. Saluran bantuan telepon atau <i>online</i> (mis. aplikasi konseling) 7. Dokter 8. Pemuka agama (mis. Ustadz, ulama, pendeta, pastor, dsb) 9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun <sup>*2</sup> 10. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar <sup>*1,2</sup>	10
Jenis Masalah ( <i>problem</i> )	1. <i>Personal or emotional problems</i> 2. <i>Suicidal Ideation</i>	2

Catatan:

\*aitem yang dengan nilai dibawah standar koefisien korelasi aitem-total

\*aitem sumber bantuan yang gugur pada jenis masalah *personal or emotional problems* dan *suicidal ideation*

\*aitem sumber bantuan yang gugur pada jenis masalah *suicidal ideation*

Berdasarkan table 3.5 dapat disimpulkan bahwa terdapat aitem pada skala *GHSQ* yang gugur karena memiliki nilai koefisien korelasi dibawah nilai standart ( $< 0.25$ ), yaitu -0,229 untuk jenis bantuan nomor 9 pada masalah 1, -0,040 untuk jenis bantuan 9 pada masalah 2, serta 0,137 untuk jenis bantuan nomor 10 pada masalah 2. Sehingga total aitem yang akan digunakan dalam penelitian ini sebanyak 17 aitem.

Pada tabel 3.6 di bawah terdapat aitem pada skala *MHLq-Sva* yang gugur karena memiliki nilai koefisien korelasi dibawah standar yaitu aitem nomor 2 dengan

nilai 0,231 ( $<0,25$ ). Sehingga total aitem pada skala MHLq-Sva yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 15 aitem

**Tabel 3. 6**  
*Blueprint* Skala MHLq-Sva (Setelah uji coba)

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
<i>Knowledge of mental health problems</i>	7, 10, 11, 12, 14, 15		6
<i>Erroneous beliefs/stereotypes</i>		2* 5, 6	3
<i>Help-seeking and first aid skills</i>	4, 8, 16		3
<i>Self-help strategies</i>	1, 3, 9, 13		4
<b>Total</b>			<b>16</b>

Catatan:

\*aitem yang dengan nilai dibawah standar koefisien korelasi aitem-total

Pada tabel 3.7 menjelaskan *blueprint* hasil uji coba skala *The PERMA-Profiler*. Terdapat aitem yang gugur karena memiliki nilai koefisien korelasi dibawah standar yaitu aitem nomor 17 dengan nilai 0,231 ( $<0,25$ ). Sehingga total aitem pada skala *The PERMA-Profiler* yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 14 aitem.

**Tabel 3. 7**  
*Blueprint* Skala Well-being (Setelah uji coba)

Elemen	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>favoreble</i>	<i>unfavorable</i>	
<i>Positive emotion</i>	3, 13, 22		3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17*		3
<i>Relationship</i>	8, 19, 21		3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20		3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15		3
<b>Total</b>			<b>15</b>

Catatan:

\*aitem yang dengan nilai dibawah standar koefisien korelasi aitem-total

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## H. Metode Analisis Data

Dalam penelitian ini digunakan metode analisis regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS 25.0 *for windows*. Analisis regresi liner berganda digunakan untuk melihat arah dan besaran pengaruh dua variabel independen yaitu *mental health literacy* dan *well-being* terhadap variabel dependen *help-seeking behaviour*.

## I. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara *online* dan *offline* di kota pekanbaru dengan jadwal sebagai berikut:

**Tabel 3. 8**

Jadwal Penelitian

Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar Proposal	18 Oktober 2023
Pengesahan perbaikan seminar proposal	13 Desember 2023
Pengajuan sidang kelayakan etik	06 Januari 2024
Sidang kelayakan etik	23 Februari 2024
Proses transalasi alat ukur	20 Februari - 27Maret 2024
Pengurusan surat izin riset	21 Maret 2024
Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	6 April 2024
Seminar Hasil Penelitian	10 Juli 2024
Sidang Munaqasyah	29 Juli 2024

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini menemukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *mental health literacy* dan *well-being* dengan *help-seeking behaviour*. Serta *mental health literacy* dan *well-being* kontribusi dalam memprediksi *help-seeking behaviour* pada dewasa awal di Pekanbaru. Dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa mayoritas individu dewasa awal di Pekanbaru memiliki tingkat *mental health literacy*, *well-being*, dan *help-seeking behaviour* yang sangat tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dijabarkan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, yaitu:

##### 1. Bagi Pembaca

Mempertahankan perilaku mencari bantuan melalui pengoptimalan literasi kesehatan mental dan *well-being* yang baik. Serta lebih peduli terhadap kondisi kesehatan mental sehingga saat terjadi masalah kesehatan mental diharapkan dapat segera mencari bantuan. Hal tersebut dapat dilakukan melalui:

- a. Memperluas pengetahuan mengenai pentingnya kesehatan mental, contohnya seperti melihat konten-konten di media sosial, mengikuti seminar atau webinar yang membahas mengenai kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis.

1. Mencari tahu atau bertanya kepada teman mengenai sumber bantuan profesional yang bisa dituju.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan mencakup beragam latar belakang subjek (beragam pekerjaan, status perkawinan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Australian Bureau of Statistic. (2021). National Study of Mental Health and Well-being. Diakses dari <https://www.abs.gov.au/statistics/health/mental-health/national-study-mental-health-and-well-being/latest-reales>
- Amalia, T., Nauli, F. A., & Novayelinda. (2022). *Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Dengan Perilaku Dalam Mencari Bantuan*. Fakultas Keperawatan , Universitas Riau. 8(24), 318–327.
- Annett, J. J., Žukauskienė, R., & Sugimura, K. (2014). The new life stage of emerging adulthood at ages 18–29 years: Implications for mental health. *The Lancet Psychiatry*, 1(7), 569-576.
- Azwar. Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2020. *Dasar-Dasar Psikometrika Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2023). Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Golongan Umur. Diakses dari Badan Pusat Statistik (bps.go.id)
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191.
- Björnsen, H. N., Espnes, G. A., & Eliertsen, M. (2019). The Relationship Between Positive Mental Health Literacy and Mental Well-Being Among Adolescents : Implications for School Health Services. *The Journal Of School Nursing*, 35(2). 107-116.
- Barns, J., & Birrell, E. (2014). Enhancing Early Engagement With Mental Health Services by Young People. *Psychology Research and Behaviour Management*, 7, 303.
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profiler: A brief multidimensional measure of flourishing. *International journal of wellbeing*, 6(3).
- Campos, L., Dias, P., Costa, M., Rabin, L., Miles, R., Lestari, S. & Yu, L. (2022). Mental health literacy questionnaire-short version for adults (MHLq-SVa): validation study in China, India, Indonesia, Portugal, Thailand, and the United States. *BMC psychiatry*, 22(1), 713.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cowdhary, A., Zlotnikova, V., Lucas, C., & Lonie, J. (2019). How do Mental Health First Aid interventions influence patient help-seeking behaviours? A dilemma for pharmacist Mental Health First Aid responders. *Social and Administrative Policy, 15*(1), 106-108.
- Coffey, J. K., Wray-Lake, L., Mashek, D., & Branand, B. (2014). A multi-study examination of well-being theory in college and community samples. *Journal of Happiness Studies, 17*, 187-211.
- Cornally, N., & McCarthy, G. (2011). Help-seeking behaviour: A concept analysis. *International Journal of Nursing Practice, 17*(3), 280–288.
- Cotton, S. M., Wright, A., Harris, M. G., Jorm, A. F., & McGlorry, P. D. (2016). Influence of Gender on Mental Health Literacy in Young Australians. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 50*(9). 890-898.
- Dodge, R., Daly, A. P., Huyton, J., & Sanders, L. D. (2012). The challenge of defining wellbeing, 2, 222–235. DOI: <https://doi.org/10.5502/ijw.v2i3.4>.
- Elfida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik: The PERMA-Profilier pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 10*(1), 81-103.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.
- Furnham, A., & Swami, V. (2018). Mental health literacy: A review of what it is and why it matters. *International Perspectives in Psychology, 7*(4), 240-257.
- Gulliver, A., Griffiths, K., & Christensen, H. (2010). Perceived barriers and facilitators to mental health help-seeking in young people: Asystematic review. *BMC Psychiatry, 10*. doi:10.1186/1471-244X-10-113
- Goodwin, J., Behan, L., Kelly, P., McCarthy, K., & Horgan, A. (2016). Help-seeking behaviors and mental well-being of first year undergraduate university students. *Psychiatry research, 246*, 129-135.
- Gorczynski, P., Gibson, K., Clarke, N., Mensah, T., & Summers, R. (2020). Examining Mental Health Literacy, Help-Seeking Behaviour, Distres, And Well-being In Uk Coaches. *European Physical Education Review, 26*(3), 713-726.
- Handayani, T., Ayubi, D., & Anshari, D. (2020). Literasi kesehatan mental orang dewasa dan penggunaan pelayanan kesehatan mental. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behaviour, 2*(1), 9-17.
- Hasibuan, Serahayati (2022) *Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dengan Sikap Mencari Bantuan Profesional Psikologi Mahasiswa Fkm Uin*





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Ampel Surabaya.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Ampel Surabaya.

Sumatera Utara. Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

HIMPISI. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Psikologi Indonesia

Isiwanto, E. D., & Ayubi, D. (2023). The relationship of mental health literacy to help-seeking behavior: systematic review. *Journal of Social Research*, 2(3), 755-764.

Jorm A. F. (2020). *Mental Health & Prevention*. 18, 20–21.

Jorm, A. F. (2012). Mental Health Literacy: Empowering The Community To Take Action For Better Mental Health. *American Psychologist*, 67(3), 231–243.

Jorm, A. F. (2015). Why We Need the Concept of “Mental Health Literacy.” *Health Communication*, 30(12), 1166–1168.

Jorm, A. F., Korten, A. E., Jacomb, P. A., Christensen, H., Rodgers, B., & Pollitt, P. (1997). “Mental health literacy”: A survey of the public’s ability to recognize mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. *Medical Journal of Australia*, 166(4), 182–186.

Kartikasari, N., & Ariana, A. D. (2019). Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental, Stigma Diri Terhadap Intensi Mencari Bantuan Pada Dewasa Awal. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* (2), 64–75. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V4I22019.64-75>

Kurki, M., Gilbert, S., & Mishina, K. (2021). Digital Mental Health Literacy Program for The-year Medical Student’s Well-being: a one group quasi-experimental study. *BMC Medical Education*, 21(563), 1-11.

Kuswardana, D. P. (2019). *Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental Dengan Help Seeking Behavior Pada Remaja Dengan Status Mental Beresiko Depresi*. Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Manita, E., Mawarpury, M., Khairani, M., & Sari, K. (2019). Hubungan stres dan kesejahteraan (well-being) dengan moderasi kebersyukuran. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 178-186.

Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis dan analisis data sekunder*.

Maya, Nanda. (2021). Kontribusi Literasi Kesehatan Mental dan Persepsi Stigma Publik terhadap Sikap Mencari Bantuan Profesional Psikologis. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 7(1), 22-32.

Mitchell, C., McMillan, B., & Hagan, T. (2017). Mental health help-seeking behaviours in young adults. *British Journal of General Practice*, 67(654), 8-9.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mojtabai, R. (2010). Mental illness stigma and willingness to seek mental health care in the European Union. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, *45*, 705-712.
- Nadhirah, Tharfi. (2020). *Pengaruh Literasi Kesehatan Mental Dan Resiliensi Terhadap Help-Seeking Behaviour Pada Mahasiswa Di Jakarta*. (Skripsi Sarjana, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). <http://repository.unj.ac.id/10214/>
- Novianty, A., & Hadjam, M. N. R. (2017). Literasi kesehatan mental dan sikap komunitas sebagai prediktor pencarian pertolongan formal. *Jurnal Psikologi*, *44*(1), 50-65.
- Profil Kesehatan Provinsi Riau. (2018). Dinas Kesehatan Provinsi Riau.
- Rasyida, A. (2019). Faktor yang menjadi hambatan untuk mencari bantuan psikologis formal di kalangan mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, *8*(2), 193-207.
- Ratnayake, Prishini., & Hyde, Chelsea. (2019). Mental Health Literacy, Help-Seeking Behaviour and Well-being in Young People : Implications for Practice. *The Educational and Developmental Psychologist*, *36*, 16-21
- Rickwood, D. J., Deane, F. P., & Wilson, C. J. (2007). When and how do young people seek professional help for mental health problems?. *Medical Journal of Australia*, *197*(10), S47-S49.
- Rickwood, D., Deane, F. P., Wilson, C. J., & Ciarrochi, J. (2005). Young people's help-seeking for mental health problems. *Advances in Mental Health*, *4*, 218-251.
- Rickwood, D., Thomas, K., & Bradford, S. (2012). *Help-seeking measures in mental health: a rapid review*.
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). Laporan Nasional Riskesdas 2018. Kementerian RI: *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Diakses dari [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, R., & Saputra, I. (2023). Buku Ajar Statistika.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances In The Science And Practice Of Eudaimonia. *Psychotherapy and psychosomatics*, *83*(1), 10-28.
- Seligman M., Csikszentmihalyi M. (2000) Positive psychology: An introduction *American Psychologist* ,5–14
- Seligman, M (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. North Sydney: Random House Australia Pty Ltd.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Seligman, M. (2012,). *Flourishing: A new understanding of well-being. Happiness and Its Causes*. North Sydney: Random House Australia Pty Ltd
- Seligman, M. (2018). PERMA and The Building Blocks of Well-being. *The journal of positive psychology*, 13(4), 333-335.
- Singletary, J. H., Bartle, C. L., Sviryzdenka, N., Suter-Giorgini, N. M., Cashmore, A. M., & Dogra, N. (2015). Young People's Perceptions of Mental Health and Physical Health in The Context of General Well-being. *Health Education Journal*, 74. 257-269
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2 Cetakan ke-29). Alfabeta: Bandung
- Suka, M., Yamauchi, T., & Sugimori, H. (2016). Help-Seeking Intentions For Early Signs Of Mental Illness And Their Associated Factors: Comparison Across Four Kinds Of Health Problems. *BMC Public Health*, 16(1).
- Syafitri, D. U. (2021). Behaviour Seeking Psychological Assistance to Students of Sultan Agung Islamic University Semarang. In *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology* (Vol. 1, No. 1).
- Taufiq, R. (2007). Perbedaan adversity quotient berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa fakultas psikologi universitas indonesia. Lontar UI.
- Widhiarso, W. (2010). Catatan pada uji linieritas hubungan. *Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada..*
- Wilson, C. J., Rickwood, D. J., Bushnell, J. A., Caputi, P., & Thomas, S. J. (2011). The effects of need for autonomy and preference for seeking help from informal sources on emerging adults' intentions to access mental health services for common mental disorders and suicidal thoughts. *Advances in Mental Health*, 10(1), 29-38.
- World Health Organization. (2022). Mental health: Strengthening our response. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/>

## LAMPIRAN A (PERMOHONAN IZIN ALAT UKUR)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Skala *Mental Health Literacy questionnaire – Short version adult (Indonesian Version)*

### Request for Permission to Use MHLq-SVa Measurement Tool

Kotak Masuk x



**Nina Fadilawati** <ninafadilawati@gmail.com>

Rab, 24 Mei 2023, 21:20



kepada mcamos ▾

Dear Luisa Campos

I hope this email finds you in good health and high spirits. I am writing to request your permission to utilize the MHLq-SVa measurement tool for an upcoming project.

I am currently working on a research study focusing on mental health literacy. After thorough consideration and evaluation, it has come to my attention that the MHLq-SVa measurement tool would greatly benefit our research and assist us in obtaining accurate and comprehensive data.

Given your esteemed expertise in the field and your significant contributions to the development of the MHLq-SVa measurement tool, I believe that utilizing this tool under your authorization would enhance the credibility and reliability of our study.

I assure you that the MHLq-SVa measurement tool will be used solely for academic and research purposes related to our project. We will strictly adhere to ethical guidelines and maintain confidentiality regarding any data collected using the tool. Furthermore, we are committed to providing you with a detailed report of our findings upon completion of the study.

I kindly request your permission to grant us access to the MHLq-SVa measurement tool for the duration of our project. If there are any specific terms or conditions associated with the use of the tool, please let me know, and I will ensure full compliance.

Your support and cooperation in this matter would be invaluable to our research efforts. I truly believe that our collaboration will contribute significantly to the advancement of knowledge in the field of [mention the relevant field].

## 2. Skala *The PERMA-Profler*

### Request for Permission to Use The PERMA-Profler Adapted Version



**Nina Fadilawati** <ninafadilawati@gmail.com>

18.42 (0 menit yang lalu)



kepada dianafauzi71@gmail.com ▾

Dear Mrs. Diana,

I hope this email finds you well. My name is Nina Fadilawati, and I am currently a researcher in the field of Psychology at UIN SUSKA Riau in Indonesia. I am writing to request your permission to use The PERMA-Profler Adaptaion Version in our upcoming research project.

My study, titled "Hubungan Mental Health Literacy dan Well-being dengan Help-seeking Behaviour" aims to explore the relationship between mental health literacy and help-seeking behavior among young adults. After careful consideration, we believe that The PERMA-Profler would be an invaluable tool to measure participants' tendencies in seeking help.

We assure you that the questionnaire will be used solely for research purposes, and the data collected will be handled with the utmost confidentiality. Any identifying information will be anonymized to ensure the privacy of the participants.

We understand the importance of respecting the intellectual property rights associated with the questionnaire, and we are committed to adhering to any terms or conditions you may have for its use. Additionally, we will duly acknowledge the source of the questionnaire in our research publication.

If you require any additional information or have specific guidelines for the use of The PERMA-Profler, please do not hesitate to let us know. We are more than willing to comply with any requirements you may have.

Thank you for considering our request. We greatly appreciate your contribution to the advancement of knowledge in this field. We look forward to receiving your approval and are happy to provide any further details or clarification you may need.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala **GENERAL HELP-SEEKING QUESTIONNAIRE Original Version**

Request for Permission to Use General HELP-SEEKING QUESTIONNAIRE Original Version  

**Nina Fadilawati** <ninafadilawati@gmail.com>  
 kepada coralie\_wilson ▾

18.31 (11 menit yang lalu) ★ 😊 ↶ ⋮

Dear Mrs. Wilson,

I hope this email finds you well. My name is Nina Fadilawati, and I am currently a researcher in the field of Psychology at UIN SUSKA Riau in Indonesia. I am writing to request your permission to use the General HELP-SEEKING QUESTIONNAIRE Original Version in our upcoming research project.

My study, titled "[Hubungan Mental Health Literacy dan Well-being dengan Help-seeking Behaviour]" aims to explore the relationship between mental health literacy and help-seeking behavior among young adults. After careful consideration, we believe that the General HELP-SEEKING QUESTIONNAIRE Original Version would be an invaluable tool to measure participants' tendencies in seeking help.

We assure you that the questionnaire will be used solely for research purposes, and the data collected will be handled with the utmost confidentiality. Any identifying information will be anonymized to ensure the privacy of the participants.

We understand the importance of respecting the intellectual property rights associated with the questionnaire, and we are committed to adhering to any terms or conditions you may have for its use. Additionally, we will duly acknowledge the source of the questionnaire in our research publication.

If you require any additional information or have specific guidelines for the use of the General HELP-SEEKING QUESTIONNAIRE Original Version, please do not hesitate to let us know. We are more than willing to comply with any requirements you may have.

Thank you for considering our request. We greatly appreciate your contribution to the advancement of knowledge in this field. We look forward to receiving your approval and are happy to provide any further details or clarification you may need.

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN B (PROSES ADAPTASI ALAT UKUR GHSQ)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

AITEM ASLI	T1 : Dr. DIANA ELFIDA.,M.Si., Psikolog	T2: PUTRI Miftahul Jannah, M.Psi.T	T3 : Indag Damayanti	SINTESIS
<p>1. If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people?</p> <p>Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed.</p> <p><b>1 = Extremely Unlikely; 3 = Unlikely; 5 = Likely; 7 = Extremely Likely</b></p>	<p>Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar</p> <p>1 = Sangat tidak mungkin; 3 = Tidak Mungkin; 5 = Mungkin; 7 = Sangat Mungkin</p>	<p>Jika Anda sedang mengalami masalah pribadi atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?</p> <p>Mohon berikan respon Anda dengan cara melingkari nomor yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia.</p> <p>1 = sangat tidak mungkin; 3 = tidak mungkin ; 5 = mungkin ; 7 = sangat mungkin</p>	<p>Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?.</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar</p> <p>1 = sangat tidak mungkin 3 = tidak mungkin; 5 = mungkin ; 7 = sangat mungkin</p>	<p>Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia</p> <p>1 = sangat tidak mungkin 3 = tidak mungkin ; 5 = mungkin; 7 = sangat mungkin</p>





1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang sejenis;  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

<p>If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people?</p> <p>Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed.</p> <p><b>1= Extremely Unlikely</b>      <b>3 = Unlikely</b>  <b>Unlikely</b>                <b>5 = Likely</b>  <b>Likely</b>                 <b>7 = Extremely Likely</b></p>	<p>Jika anda sedang mengalami pikiran-pikiran bunuh diri, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar</p> <p>1 = Sangat tidak mungkin      3 = Tidak Mungkin          5 = Mungkin      7 = Sangat Mungkin</p>	<p>Jika Anda mempunyai pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?</p> <p>Mohon berikan respon Anda dengan cara melingkari nomor yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia.</p> <p>1 = sangat tidak mungkin      3 = tidak mungkin          5 = mungkin      7 = sangat mungkin</p>	<p>Jika Anda memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar</p> <p>1 = sangat tidak mungkin          3 = tidak mungkin      5 = mungkin          7 = sangat mungkin</p>	<p>Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?</p> <p>Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia</p> <p>1 = sangat tidak mungkin          3 = tidak mungkin      5 = mungkin          7 = sangat mungkin</p>
---	---	--	--	---

## LAMPIRAN C (VALIDASI ALAT UKUR)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) Original Version*

#### Definisi Operasional

Perilaku mencari bantuan merupakan usaha yang dilakukan individu untuk mendapatkan bantuan dan pelayanan kesehatan mental secara aktif dari pihak lain, baik itu secara formal maupun informal. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam GHSQ maka semakin tinggi pula kecenderungan individu untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber ketika menghadapi masalah mental ataupun situasi tertentu seperti yang digambarkan dalam GHSQ, begitu juga sebaliknya.

#### 2. Skala yang digunakan :

Pengukuran variabel perilaku mencari bantuan menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005) dan akan dilakukan proses adaptasi oleh peneliti.

#### 3. Jumlah Aitem : 2 aitem pertanyaan dan 10 pilihan jawaban

#### 4. Jenis Format Respon : Likert

#### 7. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Mungkin

2 = Tidak Mungkin

3 = Agak Tidak Mungkin

4 = Netral

5 = Agak Mungkin

6 = Mungkin

7 = Sangat Mungkin

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

- R (Relevan)
- KR (Kurang Relevan)
- TR (Tidak Relevan)

**Contoh Pengerjaan**

**Penjelasan:**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		

**Aitem Pertanyaan:**

© Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang  
 © Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang  
 Aitem setelah ditranslasi  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Aitem asli

Aspek	No.	Jenis Masalah (problem)	Aitem setelah ditranslasi	R	KR	TR
Jenis Masalah (problem)	1.	If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓		
	2.	If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓		
Sumber Bantuan (assistance)	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto)</li> <li>Friend (not related to you)</li> <li>Parent</li> <li>Other relative/family member</li> <li>Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor)</li> <li>Phone helpline (e.g. Lifeline)</li> <li>Doctor/GP</li> <li>Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaplain)</li> <li>I would not seek help from anyone</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pasangan (misal: pacar, suami/istri)</li> <li>Teman</li> <li>Orangtua</li> <li>Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)</li> <li>Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)</li> <li>Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)</li> <li>Dokter</li> <li>Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)</li> <li>Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun</li> </ol>	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>10. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)</p> <hr/>	<p>10. saya kan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar. (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)</p> <hr/>	
--	--	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan

a. Isi (Kesesuaian)

Seesai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,



Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)*

#### Definisi Operasional Literasi Kesehatan Mental

*Mental health literacy* didefinisikan sebagai tingkat pengetahuan individu tentang gangguan mental, yang diukur melalui kemampuan untuk mengidentifikasi gejala-gejala gangguan mental, faktor risiko, dan penyebabnya, serta pemahaman tentang pilihan intervensi dan dukungan yang tersedia. Semakin tinggi skor dalam MHLq-SVa, artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang digunakan :

*Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version)* yang disusun oleh Campos dkk. (2022).

3. Jumlah Aitem : 16 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Netral  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- R : Relevan  
KR : Kurang Relevan  
TR : Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis ( ✓ ) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan			

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Knowledge of mental health probems</i>	7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental	✓		
	10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal	✓		
	11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental	✓		
	12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang	✓		
	14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain	✓		
	15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental	✓		
<i>Erroneous beliefs/ Stereotype</i>	2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang	✓		
	5.	Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang	✓		
	6.	Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental	✓		
<i>First aid skill and help seeking behaviour</i>	4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog	✓		
	8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog	✓		
	16.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater	✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Self-help strategies</i>	1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental	✓		
	3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental	✓		
	9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental	✓		
	13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental	✓		

**6. Catatan**

**a. Isi (Kesesuaian)**

*Sesuai*

.....

.....

.....

**b. Bahasa**

*Jelas*

.....

.....

.....

**c. Jumlah Aitem**

*Cukup*

.....

.....

.....

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,



Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

*The PERMA-Profiler*

**1. Definisi Operasional Mental Health Literacy**

*Well-being* didefinisikan sebagai kondisi individu yang mencakup perasaan baik, sehat, bahagia, aman, dan memuaskan dalam hidupnya, dengan aspek-aspek yang mencakup kesehatan mental dan fisik, kepuasan hidup, hubungan sosial positif, serta pencapaian target.

**2. Skala yang digunakan :**

*The PERMA-Profiler* yang dikembangkan oleh Seligman serta telah diadaptasi oleh Elfida dkk, (2021)

3. Jumlah Aitem : 23 Aitem
4. Jenis Format Respon : Rating Scale
5. Penilaian Tiap Butir Aitem : Dengan interval pilihan 0-10  
0 = Tidak Pernah  
10 = Selalu

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.

- R : Relevan  
KR : Kurang Relevan  
TR : Tidak Relevan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh Pengerjaan**

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis ( ) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓		

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
Positive emotion	3	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	✓		
	13	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	✓		
	22	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	✓		
Engagement	2	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓		
	10	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓		
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	✓		
Relationship	8	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	✓		
	19	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓		
	21	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓		
Meaning	7	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓		
	9	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	20	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	✓		
Accomplishment	1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓		
	5	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓		
	15	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓		
Negative Emotions	4	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	✓		
	14	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	✓		
	16	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	✓		
Health	6	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	✓		
	12	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	✓		
	18	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	✓		
Loneliness	11	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	✓		
Happiness	23	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

**a. Isi (Kesesuaian)**

Sesuai

**b. Bahasa**

Jelas

**c. Jumlah Aitem**

Cukup

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,



Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

*General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) Original Version*

**1. Definisi Operasional**

Perilaku mencari bantuan merupakan usaha yang dilakukan individu untuk mendapatkan bantuan dan pelayanan kesehatan mental secara aktif dari pihak lain, baik itu secara formal maupun informal. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam GHSQ maka semakin tinggi pula kecenderungan individu untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber ketika menghadapi masalah mental ataupun situasi tertentu seperti yang digambarkan dalam GHSQ, begitu juga sebaliknya.

**2. Skala yang digunakan :**

Pengukuran variabel perilaku mencari bantuan menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005) dan akan dilakukan proses adaptasi oleh peneliti.

**3. Jumlah Aitem** : 2 aitem pertanyaan dan 10 pilihan jawaban

**4. Jenis Format Respon** : *Likert*

**7. Penilaian Tiap Butir Aitem** : 1 = Sangat Tidak Mungkin  
 2 = Tidak Mungkin  
 3 = Agak Tidak Mungkin  
 4 = Netral  
 5 = Agak Mungkin  
 6 = Mungkin  
 7 = Sangat Mungkin

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

Contoh Pengerjaan

**Keterangan:**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem Pertanyaan:

Aspek	No.	Aitem asli	Aitem setelah ditranslasi	Keterangan	
				R	TR
Jenis Masalah ( <i>problems</i> )	1.	If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓	
	2.	If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓	
Sumber Bantuan ( <i>assistance</i> )	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de facto)</li> <li>2. Friend (not related to you)</li> <li>3. Parent</li> <li>4. Other relative/family member</li> <li>5. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor)</li> <li>6. Phone helpline (e.g. Lifeline)</li> <li>7. Doctor/GP</li> <li>8. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaplain)</li> <li>9. I would not seek help from anyone</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasangan (misal: pacar, suami/istri)</li> <li>2. Teman</li> <li>3. Orang tua</li> <li>4. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)</li> <li>5. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)</li> <li>6. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)</li> <li>7. Dokter</li> <li>8. Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)</li> <li>9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun</li> </ol>	✓	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>10. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)</p>	<p>10. saya kan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar. (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)</p>	
--	---	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

**a. Isi (Kesesuaian)**

.....  
OK  
.....

**b. Bahasa**

.....  
OK  
.....

**c. Jumlah Aitem**

.....  
OK  
.....

Pekanbaru, 05 April 2024

Validator,



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP: 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

***Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adult (MHLq-SVa:  
Indonesian Version)***

**1. Definisi Operasional Literasi Kesehatan Mental**

Literasi kesehatan mental merupakan kemampuan individu dalam mengenali, memahami, dan mencegah masalah kesehatan mental, serta mengidentifikasi layanan kesehatan mental yang tepat. Semakin tinggi skor dalam MHLq-SVa, artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

**2. Skala yang digunakan :**

*Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version)* yang disusun oleh Campos dkk. (2022).

3. Jumlah Aitem : 16 Aitem
4. Jenis Format Respon : *Likert*
5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Netral  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan		R	KR	TR	
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan					
Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Knowledge of mental health probems</i>	7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental	✓		
	10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal	✓		
	11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental	✓		
	12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang	✓		
	14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain	✓		
	15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental	✓		
<i>Erroeneous beliefs/ Stereotype</i>	2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang	✓		
	5.	Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang	✓		
	6.	Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental	✓		
<i>First aid skill and help seeking behaviour</i>	4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog	✓		
	8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya	✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog				
16.		Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater	✓			
<i>Self-help strategies</i>	1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental	✓			
	3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental	✓			
	9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental	✓			
	13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan yang bagus untuk kesehatan mental	✓			

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

**a. Isi (Kesesuaian)**

.....  
 .....*ok*.....  
 .....

**b. Bahasa**

.....  
 .....*ok*.....  
 .....

**c. Jumlah Aitem**

.....  
 .....*ok*.....  
 .....

Pekanbaru, 05 April 2024

Validator,



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog  
 NIP: 197303152007102003

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

*The PERMA-Profiler*

**1. Definisi Operasional Mental Health Literacy**

*Well-being* didefinisikan sebagai kondisi individu yang mencakup perasaan baik, sehat, bahagia, aman, dan memuaskan dalam hidupnya, dengan aspek-aspek yang mencakup kesehatan mental dan fisik, kepuasan hidup, hubungan sosial positif, serta pencapaian target.

**2. Skala yang digunakan :**

*The PERMA-Profiler* yang dikembangkan oleh Seligman serta telah diadaptasi oleh Elfida dkk, (2021)

**3. Jumlah Aitem** : 23 Aitem

**4. Jenis Format Respon** : Rating Scale

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : Dengan interval pilihan 0-10

0 = Tidak Pernah

10 = Selalu

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh Pengerjaan**

**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis ( ✓ ) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓		

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Positive emotion</i>	3	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?	✓		
	13	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	✓		
	22	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	✓		
<i>Engagement</i>	2	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓		
	10	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓		
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	✓		
<i>Relationship</i>	8	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	✓		
	19	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓		
	21	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓		
<i>Meaning</i>	7	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓		
	9	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	20	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	✓		
<i>Accomplishment</i>	1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓		
	5	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓		
	15	Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓		
<i>Negative Emotions</i>	4	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	✓		
	14	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	✓		
	16	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	✓		
<i>Health</i>	6	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	✓		
	12	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	✓		
	18	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	✓		
<i>Loneliness</i>	11	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	✓		
<i>Happiness</i>	23	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

**a. Isi (Kesesuaian)**

.....  
 ..... OK .....  
 .....

**b. Bahasa**

.....  
 ..... OK .....  
 .....

**c. Jumlah Aitem**

.....  
 ..... OK .....  
 .....

Pekanbaru, 05 April 2024

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP: 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN D (DATA TABULASI *Try Out*)

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try Out Variabel *Help-Seeking Behaviour*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
S1	6	4	2	1	4	5	5	6	7	3	4	3	2	3	4	4	4	6	7	1
S2	6	7	4	5	4	2	6	6	3	5	4	5	6	4	4	4	4	6	3	5
S3	3	4	7	4	6	3	6	4	6	3	4	6	7	6	6	4	6	4	6	5
S4	4	7	4	2	6	3	3	3	2	1	1	4	2	1	7	7	5	3	2	4
S5	6	6	6	6	1	1	6	6	7	2	7	7	7	7	6	6	6	6	7	6
S6	1	5	5	4	1	1	1	1	4	1	1	6	7	5	4	1	3	1	4	1
S7	7	7	7	7	4	1	4	5	7	1	6	7	7	7	5	4	5	5	7	1
S8	7	7	7	5	3	3	3	7	7	1	7	7	7	7	7	1	1	7	7	1
S9	3	4	6	2	1	1	1	3	6	1	3	5	7	3	2	1	1	3	6	1
S10	2	6	6	5	6	5	6	6	4	1	6	5	1	3	5	5	5	6	4	7
S11	3	6	4	6	2	3	2	4	5	1	3	6	2	2	2	2	1	4	5	1
S12	3	3	3	1	3	3	1	2	7	3	3	3	3	1	2	2	3	2	7	2
S13	1	6	7	7	4	1	1	4	7	4	1	6	7	7	4	1	1	4	7	4
S14	4	5	5	7	2	4	1	4	1	6	3	4	6	7	3	3	1	4	1	3
S15	1	2	3	2	2	2	2	2	6	2	2	2	3	2	3	2	2	2	6	2
S16	6	7	2	1	5	3	3	5	7	1	6	7	5	2	7	4	6	5	7	6
S17	4	4	6	5	4	1	1	4	7	1	4	5	7	6	5	3	3	4	7	2
S18	6	2	6	5	3	1	2	4	7	1	7	5	7	6	4	2	4	4	7	1
S19	1	1	1	1	2	2	1	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3
S20	6	5	3	1	1	1	1	1	7	1	5	5	2	2	2	2	2	1	7	2
S21	6	1	1	1	7	5	6	6	7	1	7	4	1	1	7	1	7	6	7	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipuan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S22	6	4	5	3	4	3	3	4	7	1	1	1	1	1	1	1	1	4	7	1
S23	7	7	6	5	6	7	7	5	7	7	2	2	2	2	3	3	3	5	7	1
S24	4	4	1	4	3	3	3	3	7	1	1	1	1	1	1	1	1	3	7	1
S25	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	7	1
S26	6	4	5	5	4	4	4	5	7	1	6	3	4	4	6	4	4	5	7	1
S27	6	4	7	7	5	4	4	3	7	1	6	4	6	6	4	4	4	3	7	1
S28	5	7	4	5	6	4	5	3	7	5	6	6	5	6	7	4	6	4	7	5
S29	5	5	7	6	5	6	5	5	7	1	6	5	7	6	5	7	6	4	7	1
S30	5	3	1	1	7	7	4	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2
S31	6	7	6	6	5	7	7	6	1	5	6	6	7	5	5	6	7	7	6	1
S32	6	7	5	6	6	5	7	7	3	6	6	6	5	7	6	7	6	7	7	2
S33	5	7	6	6	5	7	5	6	2	5	7	6	7	7	6	5	6	6	6	1
S34	6	7	7	5	7	6	6	5	1	6	5	6	6	5	7	6	6	7	6	2
S35	6	5	7	6	6	5	5	7	3	6	6	5	7	7	7	6	6	5	6	1
S36	6	6	7	5	6	6	5	5	1	6	6	7	6	7	7	5	6	5	6	1
S37	7	7	6	6	5	5	7	6	1	5	6	6	5	7	5	6	6	7	6	1
S38	6	7	5	5	6	5	7	7	2	7	6	6	7	5	6	7	5	6	7	2
S39	6	7	6	5	6	6	7	5	2	5	7	7	6	7	5	5	6	7	6	2
S40	7	6	5	6	7	6	5	5	1	6	6	7	7	5	6	5	5	7	7	2
S41	5	6	5	5	6	7	6	6	3	7	7	6	7	7	5	6	7	6	6	2
S42	5	6	7	6	7	7	6	6	3	6	6	7	5	6	5	5	7	7	7	2
S43	7	5	6	6	7	6	7	7	3	6	5	5	6	6	7	6	7	5	7	2
S44	6	7	6	6	5	7	5	6	3	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	2
S45	7	7	5	6	5	7	7	7	2	6	5	6	5	6	7	7	5	6	6	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S46	7	6	7	7	5	5	5	6	1	6	6	7	7	5	7	6	6	5	7	2
S47	5	7	6	6	7	5	6	6	3	7	7	7	6	7	6	5	6	7	7	2
S48	5	7	5	6	6	7	5	6	2	7	6	5	7	7	6	7	6	5	6	2
S49	6	5	7	7	6	7	6	5	2	7	6	5	7	6	5	6	6	7	7	2
S50	7	7	5	7	6	6	7	5	1	6	7	5	6	7	6	6	7	7	7	1
S51	5	6	6	5	7	6	7	5	2	5	6	6	6	7	5	6	6	5	6	1
S52	6	6	7	5	7	5	5	6	2	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	1
S53	1	6	7	4	3	3	4	3	7	1	1	7	7	7	7	7	7	6	7	1
S54	6	7	6	6	7	5	6	6	7	2	6	7	6	6	6	5	6	6	3	5
S55	6	6	5	6	7	5	6	6	6	1	7	6	6	7	5	6	6	7	7	2
S56	6	5	6	7	7	6	6	5	6	1	7	6	6	5	7	7	6	6	7	2
S57	6	6	7	7	6	7	6	6	7	2	6	7	6	5	6	7	6	7	6	1
S58	6	6	5	7	6	7	5	7	7	2	7	6	6	6	7	5	6	6	6	1
S59	6	6	7	6	5	6	6	6	7	2	6	7	6	6	7	5	6	6	7	2
S60	6	7	6	6	5	6	6	7	7	2	6	7	7	6	5	6	6	7	6	1
S61	1	2	3	3	2	2	2	2	7	1	1	2	3	3	3	2	2	2	7	1
S62	6	7	6	6	7	6	5	6	6	1	6	5	7	7	6	6	7	6	7	2
S63	6	7	6	5	6	6	7	6	7	2	6	6	5	7	6	6	6	6	6	1
S64	6	7	6	5	6	6	7	7	6	1	6	7	6	5	6	7	6	6	6	1
S65	6	7	6	5	6	7	6	6	7	2	7	6	6	5	7	6	6	7	6	1
S66	6	7	6	5	6	6	7	5	6	1	6	7	6	6	5	6	6	7	6	1
S67	6	6	5	7	6	6	7	6	7	2	7	6	6	7	5	6	6	6	6	1
S68	7	6	6	6	7	5	6	6	7	2	6	6	5	7	6	6	6	7	6	1
S69	6	6	7	5	6	6	7	6	7	2	6	7	6	6	5	6	7	6	6	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S70	6	7	6	6	7	6	7	6	6	1	6	7	6	5	6	7	6	6	6	1
S71	7	6	6	7	6	6	7	6	6	1	7	6	6	5	7	6	6	6	7	2
S72	7	6	7	5	6	6	7	6	6	1	7	6	7	5	6	6	7	6	7	2
S73	7	6	6	5	6	7	6	6	6	1	6	7	6	6	5	7	6	6	6	1
S74	6	7	6	5	6	7	6	6	6	1	7	6	6	5	6	6	7	6	6	1
S75	6	6	7	5	6	7	7	6	6	1	6	7	6	5	6	6	6	7	7	2
S76	7	6	6	5	7	6	6	6	7	2	6	7	5	6	7	6	6	6	7	2
S77	6	6	5	7	6	7	6	6	7	2	6	5	7	6	7	6	6	7	7	2
S78	7	6	6	5	6	7	6	6	7	2	6	7	5	6	6	7	6	6	7	2
S79	6	5	6	7	6	6	7	6	6	1	7	6	6	6	5	6	6	7	7	2
S80	7	6	4	5	5	4	4	4	4	4	7	6	2	3	6	4	4	4	5	4
S81	2	3	5	3	3	3	3	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S82	1	1	3	1	1	1	1	1	7	1	1	1	3	1	1	1	1	1	7	1
S83	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	1	1	2	2	1	1	1	1	7	1
S84	1	2	3	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1
S85	1	2	3	3	1	1	1	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1
S86	1	6	7	5	4	2	2	3	7	2	1	5	7	4	4	2	4	4	7	1
S87	2	2	3	2	1	1	1	1	7	1	1	1	2	2	1	1	1	1	7	1
S88	6	6	6	5	2	2	2	2	7	2	6	6	6	5	6	5	5	6	4	5
S89	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S90	6	5	6	5	6	4	4	4	2	5	2	3	3	3	2	5	3	4	5	1
S91	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S92	1	2	3	2	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S93	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





S94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S95	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S96	6	6	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
S97	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
S98	6	7	7	5	7	5	6	4	4	4	4	7	7	7	7	7	4	7	5	4
S99	6	4	6	7	2	1	2	1	7	1	5	5	7	7	4	4	4	3	7	1
S100	7	4	6	7	7	2	6	4	6	1	7	5	6	7	7	1	4	5	7	1
S101	6	6	1	6	6	4	4	6	7	1	7	7	7	6	6	6	6	6	7	1
S102	4	6	7	4	6	4	4	6	6	1	4	6	7	4	4	4	4	4	4	4
S103	4	7	7	7	4	4	4	4	7	1	4	6	6	6	4	4	4	4	7	1
S104	4	6	7	4	5	5	5	6	5	1	4	5	6	6	3	5	5	5	5	1
S105	6	7	7	5	6	6	6	6	7	1	6	7	7	5	6	6	6	6	7	1
S106	4	6	7	7	5	7	5	5	7	1	4	7	7	5	5	7	4	7	7	1
S107	6	6	7	6	7	6	7	6	7	1	6	6	7	6	7	6	6	6	6	1
S108	6	6	6	6	6	4	6	6	2	6	6	6	6	6	7	6	6	6	2	6
S109	1	6	4	6	5	5	5	4	4	1	4	7	6	7	6	4	6	4	6	1
S110	7	4	6	7	7	2	6	3	6	1	7	5	6	7	7	2	6	5	6	1
S111	1	6	1	6	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	2	1
S112	5	6	6	4	2	2	3	6	7	1	2	5	6	6	2	2	3	6	7	1
S113	6	6	7	4	6	4	6	6	6	1	4	5	5	4	6	4	6	5	7	1
S114	7	6	7	2	7	6	7	7	7	1	7	7	7	3	6	2	7	5	7	1
S115	7	7	1	1	6	6	6	6	3	1	6	6	6	6	6	6	6	6	3	1
S116	7	1	7	7	7	1	7	7	7	1	1	1	7	7	4	3	3	7	7	1
S117	4	3	5	5	3	6	4	6	2	1	4	3	3	4	6	5	4	4	7	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



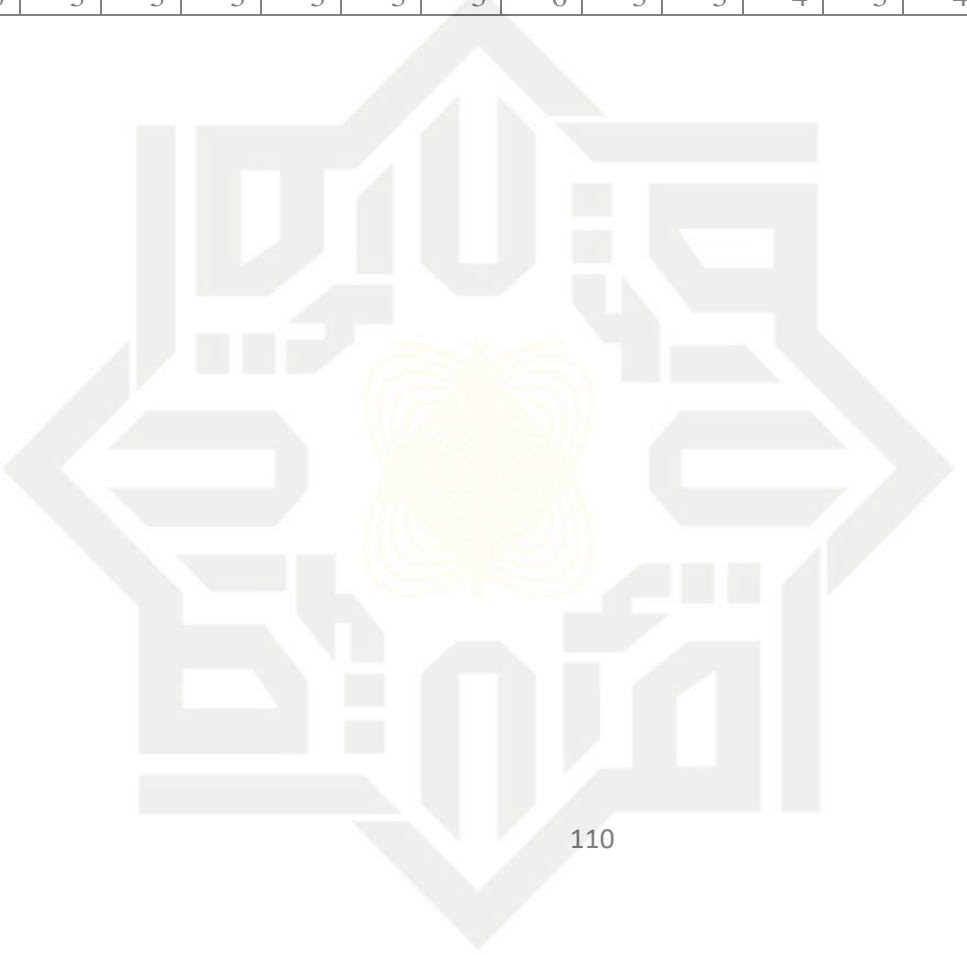
S118	2	6	1	1	3	1	4	4	7	1	2	6	1	1	4	4	3	3	7	1
S119	6	6	7	6	7	4	7	7	7	1	4	4	4	4	6	6	6	6	6	2
S120	2	4	6	2	4	3	6	4	2	2	5	3	5	3	5	3	6	6	4	3
S121	4	4	7	7	7	6	7	4	7	1	7	7	7	7	7	6	7	5	7	1
S122	7	6	7	6	5	5	6	4	5	2	6	4	6	5	4	4	4	4	7	1
S123	4	6	6	6	7	5	4	5	6	1	5	6	5	4	6	4	4	6	6	1
S124	2	3	3	2	6	4	2	4	5	1	2	5	5	2	5	5	6	4	3	1
S125	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	4	7	7	4	4	4	4	4	7	4
S126	4	4	7	7	4	3	4	1	2	1	4	4	7	7	4	4	4	4	7	4
S127	4	4	7	3	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	1	4	7	4
S128	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	6	6	6	6	2	7
S129	1	5	6	6	5	4	4	4	4	1	1	5	6	6	4	4	4	4	2	1
S130	1	5	6	6	4	4	4	5	2	1	1	5	6	6	4	4	4	6	2	1
S131	6	6	7	4	6	6	7	4	7	4	7	7	7	6	7	7	7	7	1	7
S132	4	6	5	1	5	7	7	7	6	2	5	5	6	6	4	6	7	7	1	7
S133	4	4	7	7	7	5	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1
S134	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
S135	2	2	2	2	3	2	2	3	7	1	2	2	2	2	1	2	1	1	6	2
S136	3	2	2	1	4	5	6	7	7	1	3	3	4	1	2	3	3	3	4	1
S137	5	5	7	3	7	7	7	4	7	1	4	4	7	7	4	7	7	4	7	1
S138	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
S139	6	6	6	6	5	5	4	4	5	1	7	7	7	7	6	6	5	6	5	1
S140	6	6	7	6	6	6	6	7	2	6	6	6	7	6	6	6	6	7	2	6
S141	6	7	7	2	6	1	4	4	7	1	6	7	7	5	7	1	1	7	7	1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S142	7	7	4	4	5	4	5	6	4	1	6	6	4	4	4	4	4	5	2	1
S143	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S144	6	5	6	6	7	6	7	7	4	1	6	6	6	6	7	6	7	7	4	1
S145	6	4	5	4	5	3	4	5	7	1	6	4	7	4	4	3	4	4	7	1
S146	7	7	7	6	7	6	7	6	7	3	7	7	7	6	7	6	7	6	6	3
S147	5	3	5	1	4	2	1	6	5	4	5	3	6	2	5	3	1	3	2	4
S148	7	5	7	7	7	5	6	7	7	3	4	7	7	7	7	7	7	7	1	5
S149	2	4	3	4	5	3	6	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4
S150	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	2

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Tabulasi Data Try Out Variabel *Mental Health Literacy*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
S1	4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	3	4
S2	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3
S3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	1	5	3	2	5
S4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4
S5	4	5	4	2	5	5	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2
S6	5	3	5	4	4	5	2	4	5	5	3	5	5	3	4	4
S7	5	1	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3
S8	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4
S9	4	1	5	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	4	3
S10	4	4	1	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
S11	4	5	5	2	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	2
S12	5	1	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5
S13	5	5	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3
S14	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	3
S15	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S16	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	3	3
S17	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	5
S18	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3
S19	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
S20	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3
S21	4	5	3	5	5	5	2	5	3	2	4	5	5	2	4	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak cipta dilindungi undang-undang
- Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S22	5	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	3	4
S23	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5
S24	4	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	5	5	2	5	3
S25	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5
S26	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S27	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	2	3	3
S28	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4
S29	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3
S30	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5
S31	5	4	5	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
S32	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
S33	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4
S34	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	1	5	4	4	2	5
S35	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	2	4
S36	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	1	4
S37	4	4	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	4	3	1	4
S38	4	4	4	4	1	5	5	4	5	2	5	5	4	3	5	4
S39	4	4	5	4	1	5	4	4	4	5	3	5	2	4	4	5
S40	4	4	5	4	2	5	4	4	5	1	5	5	4	5	2	4
S41	4	4	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	5	2	5	4
S42	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4
S43	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	4
S44	4	5	5	4	4	2	5	4	5	2	4	5	1	4	5	4
S45	5	1	4	4	1	4	4	4	5	4	5	1	4	5	4	5

2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



S46	4	2	5	4	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4
S47	5	1	4	5	2	4	4	4	5	2	5	5	4	2	4	5
S48	5	2	5	5	2	4	4	5	4	1	4	4	5	4	2	5
S49	4	4	5	5	2	5	5	5	4	3	4	5	4	4	1	4
S50	4	4	5	5	2	1	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5
S51	5	4	4	4	1	2	5	5	4	2	5	5	4	5	2	5
S52	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5
S53	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5
S54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S55	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4
S56	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
S57	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
S58	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
S59	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4
S60	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
S61	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S62	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
S63	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5
S64	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
S65	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
S66	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
S67	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
S68	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
S69	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S70	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5
S71	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4
S72	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5
S73	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4
S74	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
S75	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4
S76	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
S77	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5
S78	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5
S79	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
S80	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3
S81	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
S82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S83	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3
S84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S85	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S86	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3
S87	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
S88	3	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
S89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S90	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2
S91	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S92	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S93	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S95	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S96	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S98	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
S99	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	4	5	4	3	4
S100	5	3	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
S101	5	5	4	4	3	5	3	5	3	4	3	3	5	3	5	3	3	5
S102	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5
S103	5	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4
S104	4	3	5	4	3	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3
S105	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S106	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
S107	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4
S108	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	5
S109	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4
S110	5	3	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
S111	4	1	5	1	3	5	4	5	4	5	4	2	4	3	4	4	2	2
S112	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2
S113	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	2	2
S114	5	5	5	5	5	1	4	4	4	3	4	3	5	4	3	5	5	5
S115	1	4	1	1	4	4	3	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3
S116	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	2	2	5	5
S117	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1

2. Diarang mengumpikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:





S118	1	5	4	2	3	3	3	4	2	3	5	5	2	2	2	3
S119	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4
S120	2	2	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4
S121	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3
S122	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	3
S123	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S124	4	3	4	3	3	5	4	4	3	2	4	3	5	3	4	3
S125	3	2	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S126	4	5	4	2	5	5	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3
S127	4	5	4	1	5	5	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4
S128	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5
S129	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
S130	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3
S131	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5
S132	4	5	4	3	5	5	4	5	3	1	3	1	4	4	4	4
S133	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3
S134	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4
S135	2	5	2	1	4	5	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1
S136	1	4	3	1	3	3	4	3	4	1	2	3	2	1	2	1
S137	4	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3
S138	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S139	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5
S140	3	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	3
S141	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

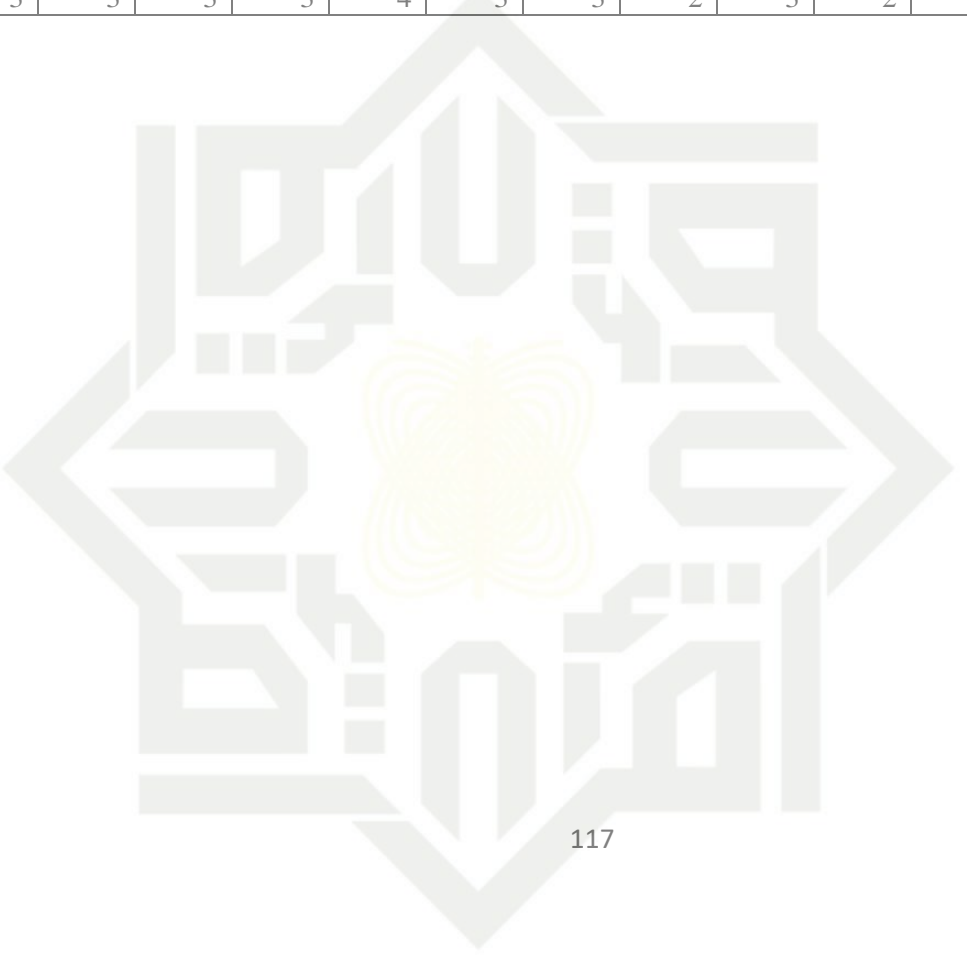
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
S143	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3
S144	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	
S145	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	2	3	4	
S146	4	3	5	5	3	3	4	5	5	3	3	4	5	3	3	5	
S147	5	3	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	5	2	3	
S148	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	
S149	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	5	4	5	5	
S150	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Tabulasi Data *Try Out* Variabel *Well-being*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
S1	8	10	10	7	7	7	8	7	8	10	6	5	8	7	8
S2	8	7	5	5	7	5	4	6	5	8	8	4	5	5	7
S3	10	5	5	8	7	8	10	5	8	8	10	7	10	10	10
S4	5	10	7	3	5	10	4	5	6	6	10	8	10	8	3
S5	8	8	8	7	7	10	8	8	7	8	7	10	10	10	10
S6	7	8	8	7	7	8	8	8	7	6	7	6	7	6	8
S7	10	10	10	7	10	10	10	10	10	8	10	8	6	10	9
S8	10	10	10	7	8	8	10	10	9	9	10	10	10	10	10
S9	8	7	10	8	9	8	8	8	9	8	9	9	9	8	10
S10	10	8	8	8	6	3	7	8	7	5	7	5	7	7	8
S11	3	5	5	3	1	6	4	3	4	7	8	1	0	3	2
S12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
S13	8	8	8	8	10	4	8	9	9	10	5	5	10	10	9
S14	5	7	3	6	5	4	5	8	4	8	8	2	5	5	6
S15	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8
S16	3	5	7	4	4	5	9	9	6	6	2	3	5	5	4
S17	8	10	8	8	9	9	10	9	9	8	9	10	9	9	9
S18	6	6	3	8	7	5	6	8	7	8	6	5	7	6	5
S19	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S20	6	7	8	5	5	8	5	5	5	6	8	6	7	5	7
S21	10	10	5	6	9	5	5	7	8	7	8	5	8	6	6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau cara-cara lain, tanpa menuliskan sumber dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S22	8	8	9	8	9	8	9	8	8	8	8	10	9	10	9
S23	7	8	3	5	5	2	7	2	1	10	8	2	8	6	7
S24	9	10	10	2	10	10	10	10	10	6	8	4	7	5	10
S25	9	8	8	8	8	10	10	9	9	9	8	10	9	10	8
S26	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	5	9	8	10	8
S27	5	7	7	6	5	7	8	8	4	6	9	7	6	7	6
S28	3	5	8	8	3	2	8	2	4	7	5	2	4	1	3
S29	8	9	9	7	8	9	7	8	7	9	7	9	8	9	8
S30	0	2	2	5	5	2	1	2	2	5	10	2	3	0	2
S31	9	8	9	9	10	8	8	9	10	9	0	8	7	10	10
S32	10	8	9	9	10	7	10	8	7	10	8	8	10	10	8
S33	9	8	10	9	10	8	10	10	8	10	9	10	9	8	10
S34	9	8	10	8	9	8	10	9	10	8	10	8	9	8	9
S35	9	10	8	10	10	9	9	9	10	7	10	8	10	9	7
S36	10	9	8	8	10	8	9	10	10	8	9	10	8	9	8
S37	9	9	10	8	8	8	9	9	8	8	10	8	9	10	8
S38	9	10	10	9	9	9	8	10	8	8	9	9	9	8	10
S39	10	9	9	10	10	9	8	9	9	10	9	8	8	9	10
S40	9	8	10	10	9	9	8	9	9	9	10	9	10	9	8
S41	8	10	9	9	10	8	8	9	10	9	10	10	8	10	8
S42	9	9	10	9	10	9	10	10	9	9	8	10	8	9	10
S43	8	10	10	9	8	8	8	9	10	8	9	10	7	8	7
S44	10	8	9	9	9	9	10	8	9	9	8	8	8	10	10
S45	9	9	8	10	8	8	8	10	8	9	9	9	8	9	7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S46	8	8	7	10	10	9	9	8	10	9	10	9	7	9	7
S47	8	10	9	9	10	8	9	10	8	9	9	8	8	9	10
S48	8	8	9	10	9	9	8	9	9	8	9	7	8	8	9
S49	9	10	8	10	9	9	9	9	10	8	9	10	9	8	10
S50	9	9	7	10	10	7	9	8	9	9	9	9	8	9	7
S51	9	8	9	7	9	10	8	9	10	8	8	9	8	9	10
S52	8	9	10	9	10	8	9	9	7	10	9	8	8	9	6
S53	8	9	10	8	8	8	10	9	9	8	9	8	9	8	8
S54	9	8	9	8	9	9	9	9	9	9	3	9	9	9	9
S55	8	9	9	9	8	8	9	8	9	9	2	9	8	8	9
S56	8	8	9	8	9	8	9	8	8	9	2	9	8	8	10
S57	8	9	9	8	9	9	9	8	9	9	2	8	8	9	9
S58	9	9	8	9	8	9	8	8	9	8	2	9	8	10	8
S59	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	2	8	9	8	9
S60	8	8	9	9	8	9	8	9	9	9	3	8	8	9	9
S61	5	5	4	3	3	4	3	3	4	5	7	5	4	5	4
S62	9	8	8	9	9	8	9	8	9	8	3	8	9	9	8
S63	9	8	8	8	9	9	8	9	9	8	3	9	9	9	8
S64	9	8	9	9	8	9	9	8	8	9	2	8	9	9	9
S65	8	7	8	8	9	7	9	8	8	9	2	9	8	9	7
S66	8	9	9	8	9	8	9	9	8	9	2	8	9	8	8
S67	8	9	8	8	7	9	9	8	8	9	3	8	9	9	9
S68	9	8	9	9	8	8	8	9	9	8	2	8	8	9	8
S69	9	8	8	8	9	8	8	8	9	9	2	8	8	9	8

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



S70	8	8	9	9	8	9	8	8	8	8	2	9	7	9	9
S71	8	9	8	8	8	9	8	9	9	8	2	8	9	8	9
S72	8	9	8	9	9	8	9	8	8	8	3	9	8	9	8
S73	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	2	9	8	9	8
S74	9	8	8	9	9	8	8	8	8	8	2	8	9	8	8
S75	8	9	9	8	9	8	8	9	8	8	2	9	8	8	9
S76	9	9	8	9	9	9	8	8	9	9	3	9	8	9	9
S77	9	8	8	8	8	8	9	9	8	9	3	7	9	9	9
S78	9	8	9	9	8	8	8	8	8	9	2	8	9	8	8
S79	8	8	9	9	9	8	8	9	9	8	3	8	9	8	9
S80	7	8	7	6	7	8	8	8	7	7	9	9	9	9	6
S81	3	3	3	4	4	4	3	4	6	7	7	5	5	3	6
S82	3	3	3	4	6	2	3	3	6	7	7	6	7	7	7
S83	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5
S84	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
S85	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5
S86	6	7	7	3	4	5	7	6	8	6	6	8	6	8	7
S87	5	5	5	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
S88	6	5	6	6	6	7	7	4	7	8	6	6	7	6	4
S89	6	6	6	5	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6
S90	6	4	5	8	8	5	8	6	5	7	6	8	5	5	7
S91	5	5	6	7	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	6
S92	5	5	5	6	5	5	6	6	7	7	7	6	7	5	5
S93	4	4	6	5	4	5	6	5	7	6	6	6	6	6	7

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



S94	3	4	5	6	5	5	6	6	6	6	8	7	7	6	7
S95	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6
S96	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S97	5	5	5	6	6	6	6	6	5	7	7	7	7	7	7
S98	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	5
S99	10	10	10	10	10	2	6	8	10	10	8	8	10	10	10
S100	9	9	10	8	9	10	9	9	8	8	9	10	9	10	9
S101	5	8	9	7	8	7	9	6	8	7	8	9	8	9	8
S102	5	6	7	6	8	5	8	7	7	7	7	7	9	8	8
S103	5	5	6	5	5	3	5	6	7	5	8	8	5	9	5
S104	7	6	7	9	8	7	8	7	8	8	5	7	7	5	8
S105	7	7	7	9	8	8	8	7	7	8	5	8	9	6	9
S106	5	10	7	6	6	10	7	10	5	10	10	7	7	6	7
S107	8	7	7	7	8	7	8	8	7	7	8	7	7	7	7
S108	10	9	7	7	7	7	8	6	8	8	8	7	7	6	8
S109	9	8	8	9	8	10	8	8	8	8	9	6	7	8	8
S110	7	10	10	9	8	10	9	10	9	9	9	10	9	10	9
S111	7	4	5	7	5	6	7	8	8	10	10	5	7	7	7
S112	7	8	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	8	7	5
S113	7	7	6	6	6	8	5	5	7	7	7	4	6	6	6
S114	10	9	10	9	10	10	10	10	7	10	10	10	10	9	10
S115	5	7	7	4	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6
S116	6	6	5	5	7	8	7	6	4	8	5	5	7	5	5
S117	5	4	7	6	7	3	8	4	6	4	7	10	6	3	7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S118	6	5	8	6	10	10	7	7	7	5	5	6	6	6	6
S119	4	2	5	5	8	7	7	9	10	10	10	5	5	5	5
S120	4	2	6	6	8	4	7	4	8	6	6	6	9	4	7
S121	8	8	9	8	8	7	10	9	8	8	8	10	10	9	10
S122	7	8	10	7	8	8	8	9	7	7	10	10	10	10	10
S123	8	8	7	7	6	7	7	8	7	6	7	5	5	7	8
S124	7	6	8	6	5	6	4	5	6	7	8	7	8	7	7
S125	8	9	10	8	9	9	9	9	9	9	9	8	10	9	9
S126	8	9	10	8	8	10	10	8	9	8	6	8	9	10	10
S127	10	8	9	9	8	10	10	8	9	8	6	8	9	10	10
S128	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	3	3	3	3
S129	6	7	7	8	7	7	8	6	6	8	9	9	8	8	9
S130	5	7	8	7	6	9	7	6	7	7	8	10	7	7	8
S131	7	10	8	7	8	10	10	10	7	9	10	8	8	10	10
S132	5	8	5	10	5	7	5	10	6	6	8	7	7	7	7
S133	9	9	9	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9	8	8
S134	4	5	4	6	6	5	5	5	4	5	4	6	6	5	5
S135	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	5	5	3	3
S136	3	4	1	4	8	7	7	5	5	3	4	9	7	6	5
S137	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	7	10	8	10
S138	9	10	8	9	10	10	9	9	10	9	10	10	10	10	10
S139	7	9	9	6	9	8	7	8	8	8	9	8	8	8	8
S140	6	8	7	5	6	7	7	6	6	6	8	8	8	7	8
S141	5	10	9	7	7	10	9	8	7	8	9	9	9	6	7

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

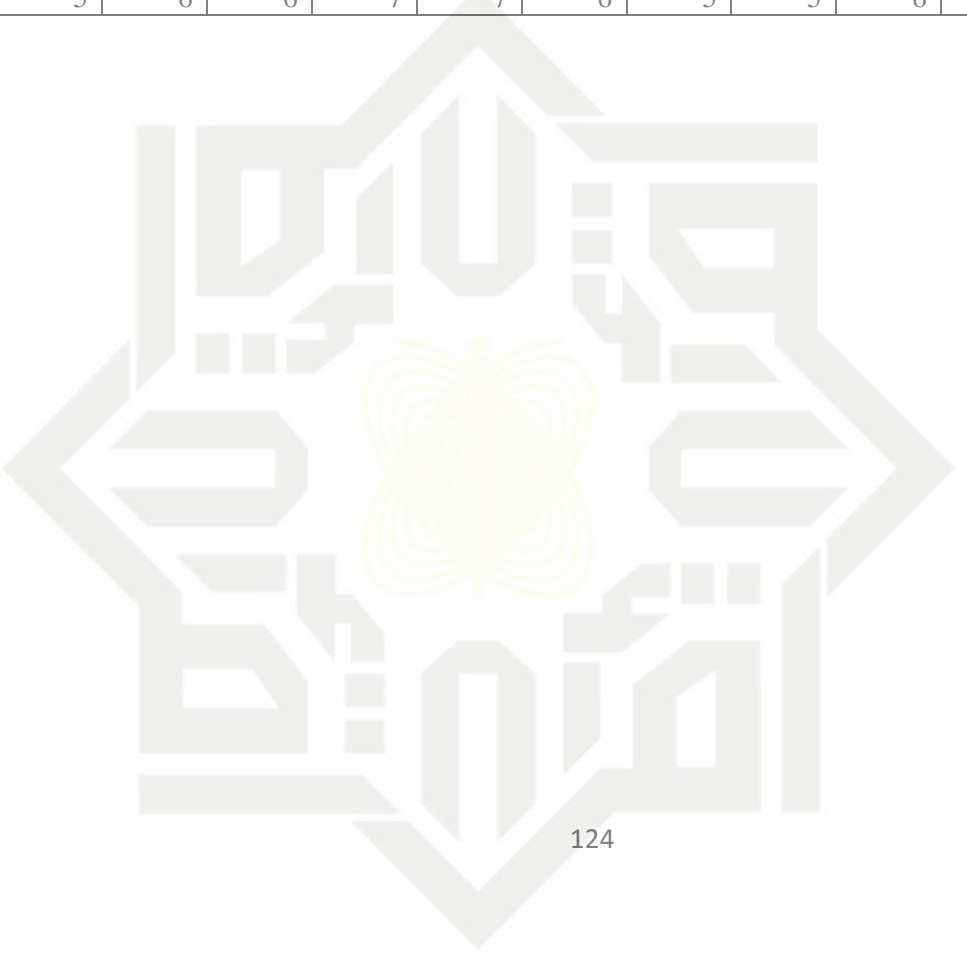




S142	6	7	8	5	6	9	7	6	8	7	8	7	7	8	7
S143	4	5	5	4	4	4	4	6	4	4	8	5	4	4	6
S144	7	7	8	7	9	7	9	8	9	6	9	9	9	8	9
S145	6	3	3	3	5	4	4	3	2	6	3	2	3	5	5
S146	6	7	9	8	7	9	9	9	8	10	10	5	5	5	5
S147	4	3	8	7	4	9	3	8	9	8	9	0	7	4	8
S148	8	8	8	8	9	7	10	10	10	9	5	8	8	8	7
S149	5	6	5	4	5	6	6	7	5	6	6	5	6	6	5
S150	6	5	6	6	7	7	6	5	5	6	7	5	8	6	7

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau referensi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E**  
**(Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur)**

UIN SUSKA RIAU

## Hasil Analisis Variabel *Help-seeking Behaviour*

### 1. Hasil Analisis Try Out 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	20

#### Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
GHSQ1	87.29	612.450	.739	.930
GHSQ2	86.95	621.481	.737	.930
GHSQ3	86.87	625.387	.677	.931
GHSQ4	87.44	620.624	.675	.931
GHSQ5	87.24	611.298	.793	.929
GHSQ6	87.81	613.137	.721	.930
GHSQ7	87.43	603.361	.825	.928
GHSQ8	87.40	616.000	.783	.929
GHSQ9	86.80	712.121	-.229	.948
GHSQ10	89.57	653.710	.314	.938
GHSQ11	87.37	604.006	.797	.929
GHSQ12	87.06	611.023	.799	.929
GHSQ13	86.95	612.246	.731	.930
GHSQ14	87.34	607.662	.778	.929
GHSQ15	87.33	608.799	.807	.929
GHSQ16	87.75	609.758	.770	.929
GHSQ17	87.47	600.640	.851	.928
GHSQ18	87.24	603.190	.883	.927
GHSQ19	86.26	691.751	-.040	.942
GHSQ20	90.07	676.962	.137	.939

### 2. Hasil Analisi Try Out 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	17

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
GHSQ1	74.16	619.545	.733	.958
GHSQ2	73.82	626.645	.752	.958
GHSQ3	73.74	632.623	.669	.959
GHSQ4	74.31	626.241	.684	.959
GHSQ5	74.11	616.968	.801	.957
GHSQ6	74.67	617.523	.742	.958
GHSQ7	74.30	609.433	.828	.956
GHSQ8	74.27	621.821	.790	.957
GHSQ10	76.43	656.730	.350	.964
GHSQ11	74.23	611.026	.791	.957
GHSQ12	73.93	617.451	.799	.957
GHSQ13	73.82	618.847	.729	.958
GHSQ14	74.21	613.722	.781	.957
GHSQ15	74.19	615.472	.804	.957
GHSQ16	74.62	615.069	.782	.957
GHSQ17	74.34	606.884	.852	.956
GHSQ18	74.11	609.317	.886	.955

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Analisis Variabel *Mental Health Literacy*

### 1. Hasil analisis TO 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	16

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MHLQ1	58.37	69.496	.681	.848
MHLQ2	58.58	75.185	.231	.870
MHLQ3	58.19	71.526	.584	.853
MHLQ4	58.68	68.662	.609	.850
MHLQ5	58.62	74.613	.278	.867
MHLQ6	58.33	74.396	.333	.863
MHLQ7	58.59	72.043	.505	.856
MHLQ8	58.48	69.996	.633	.850
MHLQ9	58.44	69.121	.682	.848
MHLQ10	58.79	69.131	.526	.855
MHLQ11	58.72	71.921	.508	.856
MHLQ12	58.49	69.903	.595	.851
MHLQ13	58.27	69.811	.630	.850
MHLQ14	58.89	74.464	.351	.862
MHLQ15	58.84	74.122	.322	.864
MHLQ16	58.63	71.027	.543	.854

### 2. Hasil analisis TO 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	15

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MHLQ1	54.49	64.278	.686	.854
MHLQ3	54.31	66.176	.594	.858
MHLQ4	54.80	63.369	.619	.856
MHLQ5	54.74	69.912	.240	.876
MHLQ6	54.45	69.256	.320	.871
MHLQ7	54.71	67.095	.484	.863
MHLQ8	54.60	64.711	.642	.856
MHLQ9	54.56	63.939	.685	.853
MHLQ10	54.91	63.664	.545	.861
MHLQ11	54.84	66.753	.503	.862
MHLQ12	54.61	64.791	.591	.858
MHLQ13	54.39	64.482	.642	.856
MHLQ14	55.01	69.040	.357	.869
MHLQ15	54.96	68.495	.340	.870
MHLQ16	54.75	65.600	.558	.860

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Analisis Variabel *Well-being*

### 1. Hasil analisis TO 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	15

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
wb1	102.67	486.291	.819	.945
wb2	102.43	486.569	.808	.946
wb3	102.33	485.136	.829	.945
wb5	102.63	495.415	.766	.947
wb7	102.37	486.101	.839	.945
wb8	102.49	492.668	.734	.947
wb9	102.23	490.811	.823	.946
wb10	102.35	486.337	.834	.945
wb13	102.36	493.950	.798	.946
wb15	102.15	511.146	.706	.948
wb17	103.08	543.054	.127	.965
wb19	102.53	489.956	.734	.947
wb20	102.24	498.452	.791	.946
wb21	102.33	485.177	.833	.945
wb22	102.25	492.794	.811	.946

### 2. Hasil To 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	14

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
wb1	96.00	463.705	.833	.962
wb2	95.77	465.402	.805	.962
wb3	95.67	463.445	.832	.962
wb5	95.97	472.798	.779	.963
wb7	95.71	463.980	.847	.961
wb8	95.82	471.115	.733	.964
wb9	95.57	468.569	.832	.962
wb10	95.69	465.035	.832	.962
wb13	95.69	471.798	.805	.962
wb15	95.48	489.339	.704	.964
wb19	95.86	467.960	.739	.964
wb20	95.57	476.636	.792	.962
wb21	95.67	462.841	.844	.961
wb22	95.59	470.539	.820	.962

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN F  
( LEMBAR ALAT UKUR PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KUESIONER PENELITIAN**

*Bismillah* Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan kami Anisa Fadila dan Nina Fadilawati Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "**Perilaku Mencari Bantuan**". Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

**Kriteria responden sebagai berikut: 1) Berusia 18-29 thn; 2) Berdomisi di Pekanbaru**

Penilaian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam pengerjaannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut hanya menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala.

Seluruh identitas anda akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset.

Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,  
Tim Peneliti

Anisa Fadila  
Nina Fadilawati  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

**INFORMED CONSENT**

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini :

- Inisial :
- Usia (angka saja) :
- Jenis Kelamin :
- Pekerjaan :
- No Hp :

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh sebagai responden penelitian. Partisipasi saya bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

- Bersedia
- Tidak Bersedia

Pekanbaru,..... 2024

Tim Peneliti

Responden

Anisa Fadila  
Nina Fadilawati  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

(.....)



**PERTANYAAN UMUM**

**BAGIAN I**

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau publikasi ilmiah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Apakah anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru?

YA  
 TIDAK

2. Jika iya, sebutkan nam tempat layanan kesehatan mental di Pekanbaru yang anda ketahui

3. Apakah anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental?(misal: depresi/ gangguan kecemasan/ fobia/ dsb)

YA  
 TIDAK

4. Jika iya, sebutkan gangguan apa yang pernah/sedang dialami

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengetahuan individu mengenai permasalahan kesehatan mental. Aitem yang ditampilkan **terfokus pada pengetahuan** yang pernah Anda dengar mengenai permasalahan mental **beserta pendapat Anda** mengenai permasalahan tersebut. Selain itu juga untuk **mengetahui sumber yang mungkin dicari untuk mendapatkan bantuan secara psikologis**. Anda diharapkan dapat menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Dimohon menjawab sesuai dengan keadaan Anda karena **tidak ada jawaban yang “benar” ataupun “salah”**.

- Apakah Anda mengenal seseorang yang pernah atau mengalami permasalahan mental?
  - Ya
  - Tidak
  - Saya Tidak yakin
- Jika iya, apa masalah kesehatan mental orang tersebut?  
 .....
- Seperti apa hubungan Anda dengan orang tersebut?
  - Kerabat / Keluarga
  - Teman
  - Diri Saya
  - Orang Lain

Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (1= sangat tidak setuju; 2= tidak setuju; 3= netral; 4= setuju; 5= sangat setuju). Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang Anda pilih.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental					
2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
- b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau publikasi.

3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental						
4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog						
5.	Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang						
6.	Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental						
7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental						
8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog						
9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental						
10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal						
11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental						
12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang						
13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental						
14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain						
15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental						
16.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater						

**BAGIAN II**

Pada bagian ini, terdapat dua aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan memiliki sepuluh pilihan sumber bantuan. Pada pilihan sumber bantuan, terdapat rentang angka yang menunjukkan intensitas individu dalam memilih sumber bantuan tersebut (**1 = Sangat Tidak Mungkin; 2 = Tidak Mungkin; 3 = Agak Tidak Mungkin; 4 = Netral; 5 = Agak Mungkin; 6 = Mungkin; 7 = Sangat Mungkin**).

Silakan tentukan respon Anda dengan memberikan **tanda silang (X)** pada angka yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan **dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar**.

**Catatan:** Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i> )							
g.	Dokter							
h.	Penceramah atau Ulama							



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

(misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)									
Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun									
Saya akan mencar bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar Silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)									

2. Jika Anda sedang memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i> )							
g.	Dokter							
h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)							
i.	Saya tidak akan mencari							

	bantuan dari siapapun								
j.	Saya akan mencar bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)								

**BAGIAN III**

**Petunjuk Mengerjakan**

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara melingkari angka yang merupakan jawaban anda.

Pertanyaan										
<b>Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?</b>										



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan penyediaan bahan untuk keperluan pribadi, keluarga, dan kelompok terbatas, serta untuk keperluan umum lainnya, tanpa mencantumkan nama pengutip dan UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil atau produk dari karya tulis atau hasil atau produk dari sumber lain (baik cetak atau elektronik) tanpa menyebutkan sumber.

1. Hak cipta adalah milik UIN Suska Riau

UIN Islamic Universities

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat buruk										Sangat baik

<b>Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sangat tidak terarah									Sangat terarah	
<b>Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Tidak pernah											Selalu																					
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?</b>																																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah											Selalu										
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?</b>																																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah											Selalu										
<b>Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?</b>																																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah											Selalu										

<b>Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?</b>																																
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat Tidak puas											sangat puas										
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?</b>																																



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak pernah										Selalu
<b>Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat Buruk										Sangat Bagus
<b>Seberapa kuat anda merasa dicintai?</b>										

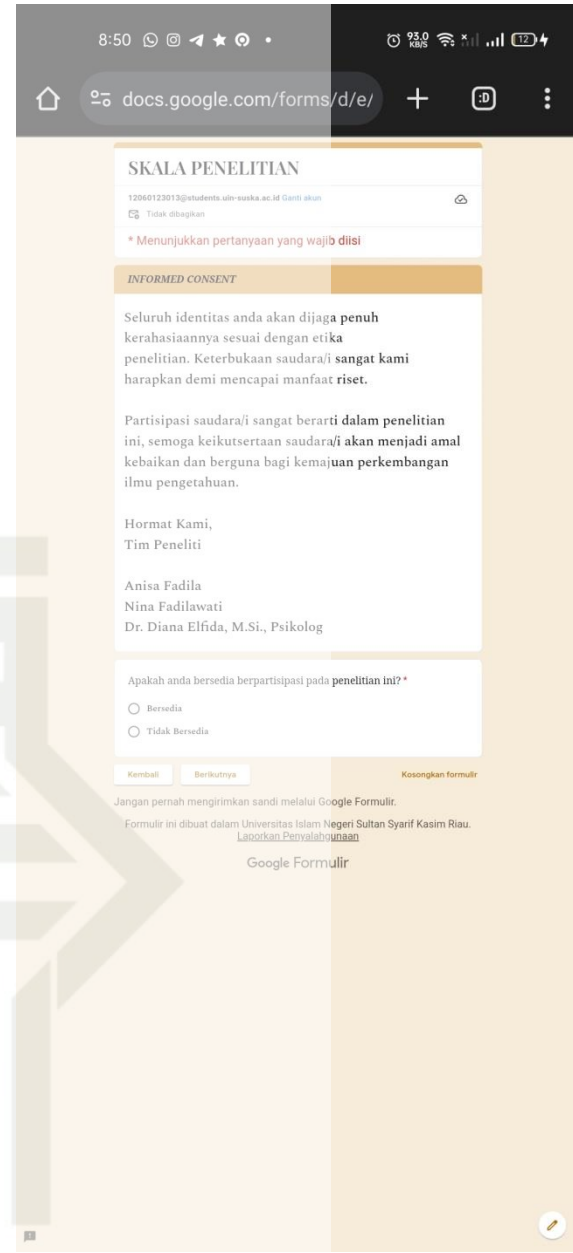
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak Dicintai Sama Sekali										Sangat Dicintai
<b>Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak Menyadari Sama Sekali										Sangat Menyadari
<b>Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat tidak puas										Sangat puas
<b>Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat Tidak Puas										Sangat puas

<b>Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda</b>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat tidak bahagia										Sangat Bahagia



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

8:51 1.00 Kbps

### SKALA PENELITIAN

12060123013@students.uin-suska.ac.id Ganti akun  
Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**IDENTITAS RESPONDEN**

Inisial \*  
Jawaban Anda

Usia (angka saja) \*  
Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*  
 Laki-laki  
 Perempuan

Pekerjaan \*  
 Mahasiswa  
 Pegawai Negeri  
 Pegawai Swasta  
 Wirasaha  
 Tidak Bekerja  
 Yang lain

No Hp (yang terhubung dengan e-wallet) \*  
Jawaban Anda

Apakah anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di \* Pekanbaru?  
 Ya  
 Tidak

Jika iya, sebutkan nama tempat layanan kesehatan mental di pekanbaru yang Anda ketahui  
Jawaban Anda

Apakah Anda pernah/ sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: depresi/gangguan kecemasan/fobia/dsb) \*  
 Ya  
 Tidak

Jika iya, sebutkan gangguan apa yang pernah/ sedang di alami  
Jawaban Anda

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

8:51 9.00 Kbps

### SKALA PENELITIAN

12060123013@students.uin-suska.ac.id Ganti akun  
Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**BAGIAN 1**

Pada bagian ini, terdapat 2 aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan disajikan sepuluh pilihan sumber bantuan. Silakan tentukan respon Anda dengan memberi tanda pada salah satu angka yang menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar.

**Keterangan:**  
 1 = Sangat Tidak Mungkin  
 2 = Tidak Mungkin  
 3 = Agak Tidak Mungkin  
 4 = Netral  
 5 = Agak Mungkin  
 6 = Mungkin  
 7 = Sangat Mungkin

**Note:** Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

**Jika anda sedang menghadapi masalah pribadi atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? \***

	1	2	3	4	5	6	7
Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orang tua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dokter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

8:52 1.00 KB/s

pertanyaan, wajib diisi.

**Jika anda sedang menghadapi masalah pribadi atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?**

	1	2	3	4	5	6	7
Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orangtua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dokter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penceramah atau ulama (misal: ustaz/dai', pendeta, pastor, biksu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pertanyaan ini membutuhkan satu jawaban per baris

Khusus untuk pernyataan **"Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar"**, sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.

(silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja).  
Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Jawaban Anda

**Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?**

	1	2	3	4	5	6	7
--	---	---	---	---	---	---	---

8:52 0.29 KB/s

**Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?**

	1	2	3	4	5	6	7
Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orangtua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dokter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penceramah atau Ulama (misal: ustaz/dai', pendeta,pastor, biksu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pertanyaan ini membutuhkan satu jawaban per baris

Khusus untuk pernyataan **"Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar"**, sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.

(silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja).  
Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Jawaban Anda

Kembali Berikunya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Formulir ini dibuat dalam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.  
[Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

8:52 0.27 KB/S

**SKALA PENELITIAN**

12060123013@students.uin-suska.ac.id Ganti akun  
Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**BAGIAN 2**

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengetahuan individu mengenai permasalahan kesehatan mental. Aitem yang ditampilkan **terfokus pada pengetahuan** yang pernah Anda dengar mengenai permasalahan mental **berserta pendapat Anda** mengenai permasalahan tersebut. Selain itu pula **mengetahui sumber** yang mungkin dicari untuk mendapatkan bantuan secara psikologis. Anda diharapkan dapat menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Dimohon menjawab sesuai dengan keadaan Anda karena tidak ada jawaban yang "benar" dan ataupun "salah".

Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban  
 1= Sangat Tidak Setuju  
 2= Tidak Setuju  
 3= Netral  
 4= Setuju  
 5= Sangat Setuju  
**Pilihlah salah satu dari jawaban yang telah tersedia.**

Apakah Anda mengenal seseorang yang pernah atau mengalami permasalahan mental? \*

Ya  
 Tidak  
 Saya Tidak Yakin

Jika Iya, apa masalah kesehatan mental orang tersebut?

Jawaban Anda

Seperti apa hubungan Anda dengan orang tersebut?

Kerabat/Keluarga  
 Teman  
 Diri Saya  
 Orang Lain

Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

8:52 0.25 KB/S

Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan \* psikolog

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosis gangguan mental \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Gangguan mental memengaruhi pikiran orang \*

1 2 3 4 5  
 Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

8:53 0.27 KB/s

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Gangguan mental memengaruhi pikiran orang \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. [Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir

8:53 16.0 KB/s

**SKALA PENELITIAN**

12060123013@students.uin-suska.ac.id Ganti akun

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**BAGIAN 5**

Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 11 alternatif jawaban (dari 0 hingga 10) yang tertera di bawah setiap pertanyaan. Berikan jawaban anda dengan cara menandai angka yang merupakan jawaban anda.

Keterangan :

0 = Tidak Pernah  
10 = Selalu

Seberapa sering Anda merasakan bahwa /Anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah            Selalu

Seberapa sering Anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang Anda kerjakan? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah            Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah            Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa cemas? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah            Selalu

Seberapa sering Anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah Anda susun untuk diri Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah            Selalu

Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Buruk            Sangat Baik

Secara umum, seberapa terarah Anda pada kehidupan yang penuh \*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

8:54 10.0 Kbps

Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Buruk            Sangat Baik

Secara umum, seberapa terarah Anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Terarah           Sangat Terarah

Seberapa sering Anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika Anda memerlukannya? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa bahwa apa yang Anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Seberapa sering Anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Seberapa puas Anda dengan kondisi kesehatan Anda akhir-akhir ini? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Tidak Puas           Sangat Puas

Secara umum, seberapa sering Anda merasa positif? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa marah? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Seberapa sering Anda mampu menjalankan tanggung jawab Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

8:54 1.00 Kbps

Seberapa sering Anda mampu menjalankan tanggung jawab Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Secara umum, seberapa sering Anda merasa sedih? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Seberapa sering Anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang Anda sukai? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Pernah           Selalu

Bagaimana kondisi kesehatan Anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Buruk          Sangat Bagus

Seberapa kuat Anda merasa dicintai? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Dicintai Sama Sekali          Sangat Dicintai

Secara umum, seberapa Anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tidak Menyadari Sama Sekali          Sangat Menyadari

Seberapa puas Anda terhadap hubungan personal Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Tidak Puas          Sangat Puas

Secara umum, seberapa Anda merasa puas terhadap kehidupan Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Tidak Puas          Sangat Puas

Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia Anda? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sangat Tidak Bahagia          Sangat Bahagia

Kembali Kirim Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Formulir ini dibuat dalam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.  
[Laporkan Penyalahgunaan](#)



## LAMPIRAN G (Data Demografi Subjek Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

Subjek	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Mengetahui Layanan Kesehatan Mental di Pekanbaru
S1	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S2	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S3	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S4	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S5	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S6	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S7	24	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S8	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S9	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S10	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S11	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S12	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S13	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S14	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S15	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S16	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S17	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S18	24	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S19	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S20	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S21	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S22	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S23	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S24	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S25	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S26	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S27	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S28	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S29	24	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S30	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Tidak
S31	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S32	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S33	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S34	21	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S35	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S36	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S37	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S38	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S39	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S40	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S41	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S42	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S43	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S44	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S45	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S46	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S47	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S48	29	Laki-laki	Buruh	Tidak
S49	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S50	19	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S51	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S52	18	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S53	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S54	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S55	25	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S56	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S57	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S58	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S59	23	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S60	23	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S61	22	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S62	23	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S63	24	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S64	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S65	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S66	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S67	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S68	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S105	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S106	25	Perempuan	Pegawai Negeri	Tidak
S107	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S108	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S109	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S110	23	Perempuan	Bc	Ya
S111	23	Laki-laki	Pegawai Swasta	Tidak
S112	24	Laki-laki	Laundry	Tidak
S113	26	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S114	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S115	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S116	22	Perempuan	Freelancer	Ya
S117	22	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S118	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S119	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S120	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S121	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S122	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S123	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S124	24	Perempuan	Pegawai Negeri	Tidak
S125	23	Perempuan	Guru Honoror	Ya
S126	23	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S127	22	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S128	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S129	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S130	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S131	23	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S132	22	Laki-laki	Tidak Bekerja	Ya
S133	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S134	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S135	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S136	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S137	23	Laki-laki	Tidak Bekerja	Tidak
S138	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S139	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S140	22	Laki-laki	Tidak Bekerja	Tidak



S141	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S142	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S143	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S144	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S145	23	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S146	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S147	21	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S148	22	Perempuan	Wirausaha	Tidak
S149	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S150	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S151	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S152	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S153	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S154	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S155	22	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S156	23	Perempuan	Wirausaha	Tidak
S157	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S158	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S159	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S160	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S161	27	Laki-laki	Pegawai Swasta	Tidak
S162	23	Perempuan	Bekerja di suatu instansi	Tidak
S163	28	Perempuan	P3K	Tidak
S164	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S165	23	Laki-laki	Pegawai Negeri	Ya
S166	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S167	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S168	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S169	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S170	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S171	18	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S172	24	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S173	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S174	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S175	23	Laki-laki	Wirausaha	Tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

S176	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S177	24	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S178	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S179	24	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S180	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S181	22	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S182	24	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S183	22	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S184	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S185	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S186	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S187	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S188	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S189	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S190	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S191	21	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S192	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S193	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S194	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S195	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S196	28	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S197	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S198	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S199	24	Perempuan	Pegawai Swasta	Tidak
S200	26	Perempuan	Pegawai Negeri	Tidak
S201	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S202	21	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S203	24	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S204	23	Laki-laki	Tidak Bekerja	Ya
S205	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S206	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S207	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S208	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S209	23	Laki-laki	Kerja	Tidak
S210	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S211	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S212	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S213	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S214	18	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S215	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S216	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S217	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S218	21	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S219	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S220	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S221	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S222	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S223	22	Perempuan	WFH	Ya
S224	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S225	18	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S226	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S227	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S228	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S229	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S230	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S231	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S232	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S233	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S234	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S235	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S236	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S237	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S238	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S239	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S240	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S241	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S242	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S243	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S244	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S245	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S246	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S247	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S248	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S249	18	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S250	18	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S251	18	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S252	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S253	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S254	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S255	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S256	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S257	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S258	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S259	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S260	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S261	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S262	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S263	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S264	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S265	18	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S266	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S267	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S268	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S269	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S270	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S271	23	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S272	24	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S273	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S274	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S275	20	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S276	23	Perempuan	IRT	Ya
S277	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S278	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S279	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S280	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S281	21	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S282	27	Perempuan	Wirausaha	Ya
S283	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S284	21	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S285	23	Laki-laki	Wirausaha	Ya
S286	21	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S287	26	Laki-laki	Wirausaha	Ya
S288	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S289	25	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S290	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S291	21	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S292	27	Perempuan	Wirausaha	Ya
S293	25	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S294	27	Perempuan	Pegawai Negeri	Ya
S295	29	Perempuan	Wirausaha	Ya
S296	22	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S297	23	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S298	28	Laki-laki	Wirausaha	Ya
S299	27	Perempuan	Wirausaha	Ya
S300	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S301	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S302	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S303	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S304	23	Perempuan	Wirausaha	Ya
S305	25	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S306	24	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S307	24	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S308	23	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S309	20	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S310	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S311	25	Laki-laki	Pegawai Negeri	Ya
S312	25	Perempuan	Wirausaha	Ya
S313	27	Laki-laki	Pegawai Negeri	Ya
S314	24	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S315	26	Perempuan	Wirausaha	Ya
S316	27	Laki-laki	Pegawai Negeri	Ya
S317	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S318	26	Perempuan	Wirausaha	Ya
S319	26	Laki-laki	Wirausaha	Ya



S320	27	Laki-laki	Wirausaha	Ya
S321	25	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S322	24	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S323	26	Laki-laki	Pegawai Swasta	Ya
S324	24	Perempuan	Pegawai Swasta	Ya
S325	25	Perempuan	Pegawai Negeri	Ya
S326	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S327	26	Perempuan	Wirausaha	Ya
S328	25	Laki-laki	Pegawai Negeri	Ya
S329	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S330	25	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S331	24	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S332	23	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S333	25	Perempuan	Wirausaha	Tidak
S334	22	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S335	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S336	23	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S337	24	Laki-laki	Pegawai Swasta	Tidak
S338	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S339	24	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S340	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S341	25	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S342	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S343	23	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S344	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S345	24	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S346	27	Laki-laki	Wirausaha	Tidak
S347	20	Perempuan	Karyawan toko	Tidak
S348	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S349	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S350	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S351	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S352	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S353	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S354	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S355	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

S356	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S357	23	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S358	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S359	22	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S360	20	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S361	21	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S362	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S363	20	Laki-laki	Mahasiswa	Tidak
S364	21	Laki-laki	Mahasiswa	Ya
S365	20	Laki-laki	Tidak Bekerja	Ya
S366	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S367	24	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S368	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S369	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S370	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S371	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S372	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S373	22	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S374	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S375	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S376	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S377	18	Perempuan	Tidak Bekerja	Ya
S378	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S379	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S380	18	Perempuan	Tidak Bekerja	Tidak
S381	21	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S382	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S383	20	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S384	19	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S385	18	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S386	19	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S387	22	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S388	22	Perempuan	Mahasiswa	Ya
S389	21	Laki-laki	Tidak Bekerja	Tidak
S390	20	Perempuan	Mahasiswa	Tidak
S391	21	Perempuan	Mahasiswa	Ya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN H  
(Tabulasi Data Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Tabulasi Data Penelitian Variabel Help-seeking Behaviour**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Objek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total	Kategori
S1	7	6	5	5	5	4	5	5	1	7	6	4	5	5	5	4	5	84	Rendah
S2	2	4	2	4	1	1	1	2	2	3	5	4	4	3	1	2	2	43	Rendah
S3	7	7	7	7	7	6	7	6	1	7	7	7	7	7	6	6	6	108	Sangat Rendah
S4	3	5	1	1	1	1	1	1	1	4	7	7	3	5	2	2	1	46	Rendah
S5	1	2	6	4	6	7	7	7	2	1	1	1	1	1	1	1	7	56	Rendah
S6	6	4	6	6	4	4	4	4	4	6	4	6	6	5	5	5	4	83	Rendah
S7	1	4	4	4	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	47	Rendah
S8	6	6	6	6	4	4	4	4	2	6	6	6	6	5	4	4	4	83	Rendah
S9	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	25	Sangat Rendah
S10	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Sangat Rendah
S11	7	3	2	1	4	4	1	1	1	7	3	3	1	7	7	1	1	54	Rendah
S12	6	6	7	5	7	6	5	7	4	7	7	7	5	7	7	6	7	106	Sangat Rendah
S13	7	2	1	1	6	6	2	1	2	6	2	1	1	5	1	1	1	46	Rendah
S14	7	6	7	5	7	6	6	6	1	7	6	7	2	6	5	5	6	95	Sangat Rendah
S15	2	5	6	6	4	3	3	4	3	2	5	7	6	5	5	5	4	75	Sedang
S16	5	5	4	4	6	7	6	3	1	5	5	2	2	6	7	6	3	77	Rendah
S17	7	7	2	2	1	1	1	1	1	5	5	2	2	7	1	1	1	47	Rendah
S18	7	3	7	4	4	3	3	3	2	7	5	7	5	7	6	6	3	82	Rendah
S19	6	4	7	2	1	1	2	6	1	5	6	7	5	1	1	1	6	62	Sedang
S20	4	6	4	6	2	1	1	3	1	1	5	1	5	1	1	1	3	46	Rendah
S21	3	7	7	3	6	6	6	3	3	5	7	5	2	6	6	6	3	84	Rendah
S22	2	6	6	5	6	4	6	4	3	3	6	7	6	5	6	6	4	85	Rendah

- Hak Cipta Ditanggung Undang Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Ditinjau dari Sifat dan Fungsi

Sifat dan Fungsi Ditinjau dari Sifat dan Fungsi

Sifat dan Fungsi Ditinjau dari Sifat dan Fungsi

S3	4	1	4	3	3	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	46	Rendah
S4	6	6	6	5	6	6	6	5	3	6	6	6	6	6	6	6	5	96	Sangat Rendah
S5	1	7	5	5	6	1	1	4	1	1	6	3	3	7	1	1	4	57	Rendah
S6	4	5	3	1	3	1	2	2	2	4	5	6	5	4	4	4	2	57	Rendah
S7	6	7	6	1	1	1	1	4	1	1	7	2	1	1	1	1	4	46	Rendah
S8	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	47	Rendah
S9	7	6	6	6	5	5	5	5	1	7	7	7	7	7	7	7	5	100	Sangat Rendah
S10	6	6	7	6	7	5	7	7	4	6	6	7	6	7	5	7	7	106	Sangat Rendah
S11	6	4	7	7	6	6	6	6	1	6	6	7	7	6	5	5	6	97	Sangat Rendah
S32	6	5	6	4	2	2	2	2	2	6	5	6	3	2	2	2	2	59	Rendah
S33	7	5	4	3	5	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	7	2	88	Rendah
S34	7	6	7	6	1	1	1	6	1	7	1	7	7	7	7	7	6	85	Rendah
S35	2	2	7	7	6	6	6	5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	55	Rendah
S36	6	2	4	6	2	4	4	4	1	6	2	4	6	2	6	6	4	69	Sedang
S37	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	34	Sangat Rendah
S38	7	4	4	4	3	4	3	4	1	7	4	4	4	2	2	2	4	63	Sedang
S39	1	4	6	2	1	2	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	37	Sangat Rendah
S40	2	4	5	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	59	Rendah
S41	4	4	5	1	6	4	6	7	1	4	6	6	1	6	6	4	7	78	Rendah
S42	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	48	Rendah
S43	4	3	1	1	5	4	3	5	5	1	1	1	1	4	4	3	5	51	Rendah
S44	7	6	4	3	2	7	7	6	1	7	6	4	3	7	7	7	6	90	Rendah
S45	6	6	6	5	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	97	Sangat Rendah
S46	4	6	6	4	3	2	2	4	2	3	6	7	4	2	2	2	4	63	Sedang
S47	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	2	28	Sangat Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S88	1	4	7	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	37	Sangat Rendah
S89	2	4	1	1	1	1	2	1	7	4	4	7	7	7	4	4	1	58	Rendah
S90	6	4	7	6	7	3	6	7	5	6	6	7	6	7	3	2	7	95	Sangat Rendah
S91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	Sangat Rendah
S92	3	6	1	1	6	6	1	7	1	6	1	1	1	6	1	1	7	56	Rendah
S93	6	5	4	4	3	2	2	3	4	6	5	2	2	4	4	4	3	63	Sedang
S94	4	4	6	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	Sangat Rendah
S95	4	4	7	7	5	5	6	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	58	Rendah
S96	3	6	7	6	4	6	6	4	1	1	4	6	6	6	6	6	4	82	Rendah
S97	4	4	7	3	6	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	44	Rendah
S98	1	7	7	6	1	1	1	6	1	1	7	7	7	7	2	3	6	71	Sedang
S99	1	6	5	4	3	4	3	4	1	1	6	5	4	3	4	3	4	61	Sedang
S100	3	3	3	1	2	1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	1	3	35	Sangat Rendah
S101	6	6	6	2	4	4	4	6	2	4	6	6	3	6	6	6	6	83	Rendah
S102	1	4	4	6	4	2	5	5	7	1	1	1	1	1	1	1	5	50	Rendah
S103	6	5	6	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	5	1	1	4	50	Rendah
S104	5	6	4	6	2	2	2	2	1	2	5	7	6	4	3	5	2	64	Sedang
S105	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	5	4	1	1	1	1	2	33	Sangat Rendah
S106	1	5	1	2	2	1	1	6	1	5	5	2	1	1	1	1	6	42	Sangat Rendah
S107	1	6	5	4	6	5	3	5	2	1	5	7	2	7	7	6	5	77	Rendah
S108	6	5	7	4	6	4	4	6	1	6	5	7	5	6	4	4	6	86	Rendah
S109	6	4	6	6	4	5	4	6	1	7	6	7	7	6	5	4	6	90	Rendah
S110	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	30	Sangat Rendah
S111	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	2	2	2	1	2	2	5	58	Rendah
S112	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	5	5	6	1	39	Sangat Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S33	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	32	Sangat Rendah
S34	6	7	4	4	3	3	3	3	4	5	6	4	3	3	3	3	3	67	Sedang
S35	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	22	Sangat Rendah
S36	4	2	6	1	6	1	1	7	1	4	3	7	4	6	1	1	7	62	Sedang
S37	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	6	6	7	111	Sangat Rendah
S38	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	30	Sangat Rendah
S39	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Rendah
S40	6	2	4	1	1	5	5	6	1	6	2	3	1	7	7	7	6	70	Sedang
S41	7	4	7	4	6	1	6	6	1	7	7	7	4	6	1	6	6	86	Rendah
S42	6	5	7	7	4	4	6	5	2	6	5	7	7	5	4	5	5	90	Rendah
S43	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	29	Sangat Rendah
S44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Sangat Rendah
S45	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	41	Sangat Rendah
S46	5	5	5	6	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	63	Sedang
S47	1	3	1	1	2	2	1	1	6	1	4	1	2	5	5	4	1	41	Sangat Rendah
S48	1	7	7	7	6	2	6	6	2	1	7	7	7	6	2	6	6	86	Rendah
S49	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Sangat Rendah
S50	5	5	7	7	6	5	7	4	2	4	5	7	7	7	5	7	4	94	Sangat Rendah
S51	5	5	6	7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	37	Sangat Rendah
S52	5	7	4	2	1	1	1	5	1	1	7	7	7	7	1	1	5	63	Sedang
S53	1	2	2	1	3	1	4	2	7	1	1	1	2	3	1	1	2	35	Sangat Rendah
S54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	27	Sangat Rendah
S55	7	4	7	6	1	1	1	4	1	7	6	7	6	4	4	4	4	74	Sedang
S56	6	6	5	6	3	3	3	4	2	6	6	5	6	5	4	4	4	78	Rendah
S57	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	56	Rendah

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan menyebutkan nama pengutip.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S08	7	6	4	5	1	1	1	1	1	1	7	6	3	4	1	1	1	1	51	Rendah
S09	7	6	2	2	3	2	2	5	1	7	6	3	3	3	3	3	5	63	Sedang	
S100	6	7	6	4	5	5	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	94	Sangat Rendah	
S101	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	30	Sangat Rendah	
S102	4	2	3	6	2	2	2	6	2	2	2	2	2	5	5	2	6	55	Rendah	
S103	6	4	7	7	6	6	6	6	1	6	6	7	7	7	5	5	6	98	Sangat Rendah	
S104	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	29	Sangat Rendah	
S105	1	4	1	1	5	3	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	56	Rendah	
S106	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Sangat Rendah	
S107	6	6	6	5	3	3	3	6	1	5	6	5	5	6	2	2	6	76	Sedang	
S108	4	5	7	6	5	4	4	5	1	5	4	6	4	5	4	4	5	78	Rendah	
S109	6	7	7	7	4	4	4	4	3	7	7	7	7	7	7	7	4	99	Sangat Rendah	
S110	6	4	5	1	2	2	2	1	1	4	4	1	1	1	2	2	1	40	Sangat Rendah	
S111	4	5	4	4	3	2	2	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	61	Sedang	
S112	2	1	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	32	Sangat Rendah	
S113	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	98	Sangat Rendah	
S114	1	4	6	1	1	1	1	6	1	1	1	6	1	5	1	1	6	44	Rendah	
S115	4	7	3	3	2	5	2	4	6	2	7	7	2	6	2	2	4	68	Sedang	
S116	7	6	5	1	7	7	6	2	1	1	1	1	1	1	1	2	51	Rendah		
S117	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Sangat Rendah	
S118	4	7	3	4	5	3	4	4	1	3	3	1	1	4	2	2	4	55	Rendah	
S119	4	5	6	4	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	3	2	3	59	Rendah	
S120	3	4	4	6	6	6	6	6	1	4	3	5	5	7	7	7	6	86	Rendah	
S121	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	2	2	3	4	2	2	43	Rendah	
S122	7	3	6	5	2	1	1	1	6	1	1	1	1	7	5	1	1	50	Rendah	

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S123	4	7	4	4	6	5	6	7	1	4	7	6	6	6	5	6	7	91	Rendah
S124	7	7	4	6	1	1	1	6	1	7	7	4	4	1	1	1	6	65	Sedang
S125	6	4	7	4	5	5	5	4	3	6	4	7	5	5	4	4	4	82	Rendah
S126	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	22	Sangat Rendah
S127	6	3	6	6	3	1	1	1	3	6	6	6	6	6	6	6	1	73	Sedang
S128	6	5	6	6	4	3	2	4	1	6	5	7	7	4	2	2	4	74	Sedang
S129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	5	5	5	5	4	78	Rendah
S130	6	6	7	7	3	3	1	4	1	5	7	7	7	7	5	5	4	85	Rendah
S131	6	6	7	7	5	5	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	6	103	Sangat Rendah
S132	2	6	7	5	5	4	7	5	1	2	7	3	2	7	7	7	5	82	Rendah
S133	7	5	7	4	4	2	2	4	1	7	5	7	4	4	2	2	4	71	Sedang
S134	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	6	67	Sedang
S135	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
S136	4	6	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	75	Sedang
S137	6	5	7	6	6	6	6	6	2	6	5	7	6	7	6	6	6	99	Sangat Rendah
S138	5	1	7	4	6	1	7	7	1	5	1	6	5	5	1	7	7	76	Sedang
S139	4	4	4	3	3	5	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	68	Sedang
S140	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	44	Rendah
S141	1	4	5	3	4	4	4	3	4	1	5	4	3	5	5	5	3	63	Sedang
S142	7	3	5	1	4	3	3	5	1	7	3	5	1	2	2	2	5	59	Rendah
S143	6	6	6	3	2	1	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	3	62	Sedang
S144	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	44	Rendah
S145	6	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	2	1	1	1	1	1	29	Sangat Rendah
S146	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	30	Sangat Rendah
S147	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	3	2	2	3	47	Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

- 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S148	5	6	7	4	3	2	7	1	7	5	6	7	4	2	1	3	1	71	Sedang
S149	3	5	6	3	5	4	4	5	7	1	5	6	5	6	4	4	5	78	Rendah
S150	3	3	4	6	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	3	49	Rendah
S151	1	3	4	2	1	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	36	Sangat Rendah
S152	3	3	7	5	4	4	1	1	2	2	3	7	6	2	2	2	1	55	Rendah
S153	1	6	6	3	1	1	1	1	1	1	6	6	4	1	1	1	1	42	Sangat Rendah
S154	1	1	6	2	1	1	1	5	1	1	6	6	6	1	1	1	5	46	Rendah
S155	4	5	6	4	4	4	5	4	2	4	5	6	5	4	4	5	4	75	Sedang
S156	6	6	6	6	6	4	4	4	3	1	6	1	1	1	1	1	4	61	Sedang
S157	1	4	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	36	Sangat Rendah
S158	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	37	Sangat Rendah
S159	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	6	32	Sangat Rendah
S160	1	6	5	2	6	2	2	6	4	1	5	3	2	6	2	2	6	61	Sedang
S161	6	6	4	1	3	1	1	7	7	1	1	1	1	3	4	1	7	55	Rendah
S162	4	4	7	6	2	1	1	5	1	3	4	7	7	2	2	1	5	62	Sedang
S163	3	4	6	4	4	1	2	2	1	5	5	5	4	4	6	7	2	65	Sedang
S164	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	Sangat Rendah
S165	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	7	77	Rendah
S166	4	4	7	6	7	4	6	7	3	5	6	7	5	7	3	5	7	93	Rendah
S167	7	5	7	5	7	7	7	7	1	7	7	1	7	7	7	1	7	97	Sangat Rendah
S168	2	3	3	2	3	1	2	3	4	1	3	3	3	4	5	4	3	49	Rendah
S169	4	4	4	3	4	1	2	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	44	Rendah
S170	1	5	7	2	3	1	2	3	1	1	2	3	7	4	1	3	3	49	Rendah
S171	7	4	7	4	5	6	6	4	1	7	7	4	3	4	5	5	4	83	Rendah
S172	7	7	7	7	7	7	7	5	3	7	7	7	7	7	7	7	5	111	Sangat Rendah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sangat Rendah

Sedang

Rendah

Sangat Rendah

Rendah

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S173	6	5	6	4	3	3	3	4	1	4	5	1	1	1	1	1	4	53	Rendah
S174	7	4	3	3	7	3	7	3	7	7	5	4	4	7	7	7	3	88	Rendah
S175	6	3	6	5	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	52	Rendah	
S176	6	6	7	6	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	84	Rendah
S177	1	7	2	2	5	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	56	Rendah
S178	6	7	7	4	7	6	7	7	1	4	5	7	5	6	5	5	7	96	Sangat Rendah
S179	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	23	Sangat Rendah
S180	4	5	6	4	3	3	2	6	1	5	6	7	4	4	4	4	6	74	Sedang
S181	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45	Rendah
S182	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	Sangat Rendah
S183	7	5	7	7	7	7	6	6	2	7	6	7	7	7	6	6	6	106	Sangat Rendah
S184	2	4	7	6	4	4	4	4	1	1	7	7	7	6	6	6	4	80	Rendah
S185	7	4	6	6	3	3	3	5	1	6	6	6	6	6	6	6	5	85	Rendah
S186	1	4	3	1	7	6	4	6	1	1	1	1	1	5	5	5	6	58	Rendah
S187	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	Sangat Rendah
S188	5	2	1	1	3	1	3	3	1	4	1	1	1	5	1	4	3	40	Sangat Rendah
S189	4	6	2	1	1	1	1	1	3	7	7	4	1	1	1	1	1	43	Rendah
S190	4	6	5	6	2	4	2	6	1	4	6	6	6	4	3	2	6	73	Sedang
S191	4	6	6	7	1	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	49	Rendah
S192	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	1	33	Sangat Rendah
S193	1	3	6	6	4	1	2	1	1	1	3	2	5	1	1	1	1	40	Sangat Rendah
S194	6	6	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
S195	7	6	5	2	2	2	2	6	2	7	6	6	2	2	2	2	6	67	Sedang
S196	7	3	1	1	1	1	1	6	2	6	2	1	1	1	1	1	6	42	Sangat Rendah
S197	6	2	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	6	45	Rendah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S200	4	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	Sedang
S201	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	35	Sangat Rendah
S202	1	5	2	1	1	1	1	3	1	1	7	1	1	7	5	7	3	48	Rendah
S203	2	6	6	6	7	7	6	6	1	1	7	1	6	6	6	2	6	82	Rendah
S204	3	4	5	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	2	2	2	45	Rendah
S205	1	4	2	5	4	4	4	1	7	1	1	1	1	6	1	1	1	45	Rendah
S206	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	25	Sangat Rendah
S207	6	7	2	3	6	6	6	3	2	5	6	2	3	7	7	7	3	81	Rendah
S208	2	3	7	1	1	1	5	1	1	1	1	7	2	2	2	2	1	40	Sangat Rendah
S209	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	39	Sangat Rendah
S210	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	27	Sangat Rendah
S211	6	3	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	31	Sangat Rendah
S212	5	7	3	6	7	5	4	4	1	5	6	3	6	7	5	7	4	85	Rendah
S213	7	6	6	3	4	3	3	3	3	7	6	6	4	6	2	2	3	74	Sedang
S214	1	4	4	4	4	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	6	59	Rendah
S215	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	19	Sangat Rendah
S216	5	4	1	2	1	5	1	1	7	7	5	1	1	1	7	1	1	51	Rendah
S217	5	4	7	5	4	4	4	5	2	7	7	7	6	5	4	4	5	85	Rendah
S218	6	6	7	5	3	3	3	4	2	6	7	6	5	4	4	4	4	79	Rendah
S219	5	6	5	3	2	2	2	2	2	6	6	5	3	2	2	2	2	57	Rendah
S220	7	1	7	5	4	1	4	4	1	7	7	7	7	5	4	5	4	80	Rendah
S221	3	4	5	6	4	1	4	3	1	7	5	7	7	6	4	4	3	74	Sedang
S222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	24	Sangat Rendah
S223	1	6	5	5	5	4	4	5	2	4	6	6	5	4	4	4	5	75	Sedang
S224	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	6	6	6	1	1	1	1	38	Sangat Rendah

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan umum.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S223	5	5	6	6	6	6	5	2	2	6	6	6	6	7	7	7	2	90	Rendah
S224	7	7	6	6	6	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	57	Rendah
S225	6	6	7	7	6	5	6	5	3	6	6	7	7	7	6	6	5	101	Sangat Rendah
S226	7	4	5	2	6	5	4	3	1	7	5	6	2	6	5	4	3	75	Sedang
S227	4	6	7	5	4	4	4	4	1	4	4	6	4	3	4	3	4	71	Sedang
S228	6	6	5	3	5	5	4	4	1	6	6	6	6	6	6	6	4	85	Rendah
S229	2	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Sangat Rendah
S230	6	7	5	2	4	3	4	5	4	5	6	3	1	5	3	3	5	71	Sedang
S231	6	6	5	5	6	6	6	3	1	6	6	6	6	6	6	6	3	89	Rendah
S232	2	6	4	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	72	Sedang
S233	1	6	6	4	4	4	4	4	1	1	6	4	4	6	6	2	4	67	Sedang
S234	6	6	6	4	6	6	6	5	2	6	6	6	6	6	6	6	5	94	Sangat Rendah
S235	3	3	4	2	4	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	2	4	56	Rendah
S236	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	7	7	7	7	7	107	Sangat Rendah
S237	4	4	6	3	1	1	1	2	1	4	4	7	2	1	1	1	2	45	Rendah
S238	7	1	6	1	4	1	1	1	1	7	1	6	1	3	1	1	1	44	Rendah
S239	4	6	4	1	1	1	1	1	6	1	6	2	1	1	1	1	1	39	Sangat Rendah
S240	7	5	1	1	1	1	1	5	1	7	6	1	1	1	1	1	5	46	Rendah
S241	7	6	3	5	7	2	2	2	3	7	7	6	7	6	3	2	2	77	Rendah
S242	7	2	6	5	4	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	52	Rendah
S243	1	5	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Sangat Rendah
S244	6	5	6	5	6	4	4	4	3	7	6	7	7	6	6	6	4	92	Rendah
S245	6	2	7	6	2	2	2	2	1	6	6	6	6	1	1	1	2	59	Rendah
S246	7	6	7	6	6	4	4	4	2	7	6	7	7	4	4	4	4	89	Rendah
S247	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	56	Rendah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S248	6	6	7	1	3	4	3	3	1	7	7	7	1	7	7	7	3	80	Rendah
S249	6	6	7	6	6	3	4	7	1	6	5	7	6	7	1	4	7	89	Rendah
S250	1	5	5	1	4	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	4	41	Sangat Rendah
S251	6	4	2	1	4	5	5	6	3	4	3	2	3	4	4	4	6	66	Sedang
S252	6	7	4	5	4	2	6	6	5	4	5	6	4	4	4	4	6	82	Rendah
S253	3	4	7	4	6	3	6	4	3	4	6	7	6	6	4	6	4	83	Rendah
S254	4	7	4	2	6	3	3	3	1	1	4	2	1	7	7	5	3	63	Sedang
S255	6	6	6	6	1	1	6	6	2	7	7	7	7	6	6	6	6	92	Rendah
S256	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	6	7	5	4	1	3	1	48	Rendah
S257	7	7	7	7	4	1	4	5	1	6	7	7	7	5	4	5	5	89	Rendah
S258	7	7	7	5	3	3	3	7	1	7	7	7	7	7	1	1	7	87	Rendah
S259	3	4	6	2	1	1	1	3	1	3	5	7	3	2	1	1	3	47	Rendah
S260	2	6	6	5	6	5	6	6	1	6	5	1	3	5	5	5	6	79	Rendah
S261	3	6	4	6	2	3	2	4	1	3	6	2	2	2	2	1	4	53	Rendah
S262	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	41	Sangat Rendah
S263	1	6	7	7	4	1	1	4	4	1	6	7	7	4	1	1	4	66	Sedang
S264	4	5	5	7	2	4	1	4	6	3	4	6	7	3	3	1	4	69	Sedang
S265	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	36	Sangat Rendah
S266	6	7	2	1	5	3	3	5	1	6	7	5	2	7	4	6	5	75	Sedang
S267	4	4	6	5	4	1	1	4	1	4	5	7	6	5	3	3	4	67	Sedang
S268	6	2	6	5	3	1	2	4	1	7	5	7	6	4	2	4	4	69	Sedang
S269	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	33	Sangat Rendah
S270	6	5	3	1	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	1	41	Sangat Rendah
S271	6	1	1	1	7	5	6	6	1	7	4	1	1	7	1	7	6	68	Sedang
S272	6	4	5	3	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	44	Rendah

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau publikasi ilmiah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

S273	7	7	6	5	6	7	7	5	7	2	2	2	2	3	3	3	5	79	Rendah
S274	4	4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	36	Sangat Rendah
S275	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	107	Sangat Rendah
S276	6	4	5	5	4	4	4	5	1	6	3	4	4	6	4	4	5	74	Sedang
S277	6	4	7	7	5	4	4	3	1	6	4	6	6	4	4	4	3	78	Rendah
S278	5	7	4	5	6	4	5	3	5	6	6	5	6	7	4	6	4	88	Rendah
S279	5	5	7	6	5	6	5	5	1	6	5	7	6	5	7	6	4	91	Rendah
S280	6	7	6	6	5	7	7	6	5	6	6	7	5	5	6	7	7	104	Sangat Rendah
S281	6	7	5	6	6	5	7	7	6	6	6	5	7	6	7	6	7	105	Sangat Rendah
S282	5	7	6	6	5	7	5	6	5	7	6	7	7	6	5	6	6	102	Sangat Rendah
S283	6	7	7	5	7	6	6	5	6	5	6	6	5	7	6	6	7	103	Sangat Rendah
S284	6	5	7	6	6	5	5	7	6	6	5	7	7	7	6	6	5	102	Sangat Rendah
S285	6	6	7	5	6	6	5	5	6	6	7	6	7	7	5	6	5	101	Sangat Rendah
S286	7	7	6	6	5	5	7	6	5	6	6	5	7	5	6	6	7	102	Sangat Rendah
S287	6	7	5	5	6	5	7	7	7	6	6	7	5	6	7	5	6	103	Sangat Rendah
S288	6	7	6	5	6	6	7	5	5	7	7	6	7	5	5	6	7	103	Sangat Rendah
S289	7	6	5	6	7	6	5	5	6	6	7	7	5	6	5	5	7	101	Sangat Rendah
S290	5	6	5	5	6	7	6	6	7	7	6	7	7	5	6	7	6	104	Sangat Rendah
S291	5	6	7	6	7	7	6	6	6	6	7	5	6	5	5	7	7	104	Sangat Rendah
S292	7	5	6	6	7	6	7	7	6	5	5	6	6	7	6	7	5	104	Sangat Rendah
S293	6	7	6	6	5	7	5	6	7	6	6	6	5	6	5	7	7	103	Sangat Rendah
S294	7	7	5	6	5	7	7	7	6	5	6	5	6	7	7	5	6	104	Sangat Rendah
S295	7	6	7	7	5	5	5	6	6	6	7	7	5	7	6	6	5	103	Sangat Rendah
S296	5	7	6	6	7	5	6	6	7	7	7	6	7	6	5	6	7	106	Sangat Rendah
S297	5	7	5	6	6	7	5	6	7	6	5	7	7	6	7	6	5	103	Sangat Rendah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S398	6	5	7	7	6	7	6	5	7	6	5	7	6	5	6	6	7	104	Sangat Rendah
S399	7	7	5	7	6	6	7	5	6	7	5	6	7	6	6	7	7	107	Sangat Rendah
S400	5	6	6	5	7	6	7	5	5	6	6	6	7	5	6	6	5	99	Sangat Rendah
S401	6	6	7	5	7	5	5	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	103	Sangat Rendah
S402	1	6	7	4	3	3	4	3	1	1	7	7	7	7	7	7	6	81	Rendah
S403	6	7	6	6	7	5	6	6	2	6	7	6	6	6	5	6	6	99	Sangat Rendah
S404	6	6	5	6	7	5	6	6	1	7	6	6	7	5	6	6	7	98	Sangat Rendah
S405	6	5	6	7	7	6	6	5	1	7	6	6	5	7	7	6	6	99	Sangat Rendah
S406	6	6	7	7	6	7	6	6	2	6	7	6	5	6	7	6	7	103	Sangat Rendah
S307	6	6	5	7	6	7	5	7	2	7	6	6	6	7	5	6	6	100	Sangat Rendah
S308	6	6	7	6	5	6	6	6	2	6	7	6	6	7	5	6	6	99	Sangat Rendah
S309	6	7	6	6	5	6	6	7	2	6	7	7	6	5	6	6	7	101	Sangat Rendah
S310	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	36	Sangat Rendah
S311	6	7	6	6	7	6	5	6	1	6	5	7	7	6	6	7	6	100	Sangat Rendah
S312	6	7	6	5	6	6	7	6	2	6	6	5	7	6	6	6	6	99	Sangat Rendah
S313	6	7	6	5	6	6	7	7	1	6	7	6	5	6	7	6	6	100	Sangat Rendah
S314	6	7	6	5	6	7	6	6	2	7	6	6	5	7	6	6	7	101	Sangat Rendah
S315	6	7	6	5	6	6	7	5	1	6	7	6	6	5	6	6	7	98	Sangat Rendah
S316	6	6	5	7	6	6	7	6	2	7	6	6	7	5	6	6	6	100	Sangat Rendah
S317	7	6	6	6	7	5	6	6	2	6	6	5	7	6	6	6	7	100	Sangat Rendah
S318	6	6	7	5	6	6	7	6	2	6	7	6	6	5	6	7	6	100	Sangat Rendah
S319	6	7	6	6	7	6	7	6	1	6	7	6	5	6	7	6	6	101	Sangat Rendah
S320	7	6	6	7	6	6	7	6	1	7	6	6	5	7	6	6	6	101	Sangat Rendah
S321	7	6	7	5	6	6	7	6	1	7	6	7	5	6	6	7	6	101	Sangat Rendah
S322	7	6	6	5	6	7	6	6	1	6	7	6	6	5	7	6	6	99	Sangat Rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta dan Rona Pendidikan

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S323	6	7	6	5	6	7	6	6	1	7	6	6	5	6	6	7	6	99	Sangat Rendah
S324	6	6	7	5	6	7	7	6	1	6	7	6	5	6	6	6	7	100	Sangat Rendah
S325	7	6	6	5	7	6	6	6	2	6	7	5	6	7	6	6	6	100	Sangat Rendah
S326	6	6	5	7	6	7	6	6	2	6	5	7	6	7	6	6	7	101	Sangat Rendah
S327	7	6	6	5	6	7	6	6	2	6	7	5	6	6	7	6	6	100	Sangat Rendah
S328	6	5	6	7	6	6	7	6	1	7	6	6	6	5	6	6	7	99	Sangat Rendah
S329	7	6	4	5	5	4	4	4	4	7	6	2	3	6	4	4	4	79	Rendah
S330	2	3	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	Sangat Rendah
S331	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
S332	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	28	Sangat Rendah
S333	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
S334	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	23	Sangat Rendah
S335	1	6	7	5	4	2	2	3	2	1	5	7	4	4	2	4	4	63	Sedang
S336	6	6	6	5	2	2	2	2	2	6	6	6	5	6	5	5	6	78	Rendah
S337	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Sangat Rendah
S338	6	5	6	5	6	4	4	4	5	2	3	3	3	2	5	3	4	70	Sedang
S339	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Sangat Rendah
S340	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
S341	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Sangat Rendah
S342	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Sangat Rendah
S343	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Sangat Rendah
S344	6	6	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72	Sedang
S345	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Sangat Rendah
S346	6	7	7	5	7	5	6	4	4	7	7	7	7	7	4	7	5	102	Sangat Rendah
S347	6	4	6	7	2	1	2	1	1	5	5	7	7	4	4	4	3	69	Sedang





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak cipta ini dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S348	7	4	6	7	7	2	6	4	1	7	5	6	7	7	1	4	5	86	Rendah
S349	6	6	1	6	6	4	4	6	1	7	7	7	6	6	6	6	6	91	Rendah
S350	4	6	7	4	6	4	4	6	1	4	6	7	4	4	4	4	4	79	Rendah
S351	4	7	7	7	4	4	4	4	1	4	6	6	6	4	4	4	4	80	Rendah
S352	4	6	7	4	5	5	5	6	1	4	5	6	6	3	5	5	5	82	Rendah
S353	6	7	7	5	6	6	6	6	1	6	7	7	5	6	6	6	6	99	Sangat Rendah
S354	4	6	7	7	5	7	5	5	1	4	7	7	5	5	7	4	7	93	Rendah
S355	6	6	7	6	7	6	7	6	1	6	6	7	6	7	6	6	6	102	Sangat Rendah
S356	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	101	Sangat Rendah
S357	1	6	4	6	5	5	5	4	1	4	7	6	7	6	4	6	4	81	Rendah
S358	7	4	6	7	7	2	6	3	1	7	5	6	7	7	2	6	5	88	Rendah
S359	1	6	1	6	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	33	Sangat Rendah
S360	5	6	6	4	2	2	3	6	1	2	5	6	6	2	2	3	6	67	Sedang
S361	6	6	7	4	6	4	6	6	1	4	5	5	4	6	4	6	5	85	Rendah
S362	7	6	7	2	7	6	7	7	1	7	7	7	3	6	2	7	5	94	Sangat Rendah
S363	7	1	7	7	7	1	7	7	1	1	1	7	7	4	3	3	7	78	Rendah
S364	6	6	7	6	7	4	7	7	1	4	4	4	4	6	6	6	6	91	Rendah
S365	2	4	6	2	4	3	6	4	2	5	3	5	3	5	3	6	6	69	Sedang
S366	4	4	7	7	7	6	7	4	1	7	7	7	7	7	6	7	5	100	Sangat Rendah
S367	7	6	7	6	5	5	6	4	2	6	4	6	5	4	4	4	4	85	Rendah
S368	4	6	6	6	7	5	4	5	1	5	6	5	4	6	4	4	6	84	Rendah
S369	2	3	3	2	6	4	2	4	1	2	5	5	2	5	5	6	4	61	Sedang
S370	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	4	4	4	4	74	Sedang
S371	4	4	7	7	4	3	4	1	1	4	4	7	7	4	4	4	4	73	Sedang
S372	4	4	7	3	4	1	4	4	4	4	1	1	4	3	4	1	4	57	Rendah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mengutip dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa mengutip dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan menyebutkan nama pengutip.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S373	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	85	Rendah
S374	1	5	6	6	5	4	4	4	1	1	5	6	6	4	4	4	4	70	Sedang
S375	1	5	6	6	4	4	4	5	1	1	5	6	6	4	4	4	6	72	Sedang
S376	6	6	7	4	6	6	7	4	4	7	7	7	6	7	7	7	7	105	Sangat Rendah
S377	4	6	5	1	5	7	7	7	2	5	5	6	6	4	6	7	7	90	Rendah
S378	4	4	7	7	7	5	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	105	Sangat Rendah
S379	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	Rendah
S380	5	5	7	3	7	7	7	4	1	4	4	7	7	4	7	7	4	90	Rendah
S381	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	Sangat Rendah
S382	6	6	6	6	5	5	4	4	1	7	7	7	7	6	6	5	6	94	Sangat Rendah
S383	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	106	Sangat Rendah
S384	6	7	7	2	6	1	4	4	1	6	7	7	5	7	1	1	7	79	Rendah
S385	7	7	4	4	5	4	5	6	1	6	6	4	4	4	4	4	5	80	Rendah
S386	6	5	6	6	7	6	7	7	1	6	6	6	6	7	6	7	7	102	Sangat Rendah
S387	6	4	5	4	5	3	4	5	1	6	4	7	4	4	3	4	4	73	Sedang
S388	7	7	7	6	7	6	7	6	3	7	7	7	6	7	6	7	6	109	Sangat Rendah
S389	5	3	5	1	4	2	1	6	4	5	3	6	2	5	3	1	3	59	Rendah
S390	7	5	7	7	7	5	6	7	3	4	7	7	7	7	7	7	7	107	Sangat Rendah
S391	2	4	3	4	5	3	6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	73	Sedang



Tabulasi Data Penelitian Variabel *Mental Health Literacy*

Objek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	Kategori
S1	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	70	Sangat Tinggi
S2	5	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	1	3	60	Tinggi
S3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	Tinggi
S4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	70	Sangat Tinggi
S5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	56	Tinggi
S6	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	69	Sangat Tinggi
S7	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	60	Tinggi
S8	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	5	4	3	3	4	54	Tinggi
S9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48	Sedang
S10	3	4	1	5	5	3	3	3	1	2	5	5	2	3	2	47	Sedang
S11	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	69	Sangat Tinggi
S12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S13	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	60	Tinggi
S14	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68	Sangat Tinggi
S15	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	53	Tinggi
S16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S17	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	5	2	4	5	62	Sangat Tinggi
S18	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	69	Sangat Tinggi
S19	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	62	Sangat Tinggi
S20	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	60	Tinggi
S21	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	62	Sangat Tinggi
S22	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	Tinggi

Hak Cipta Ditanggungjawabkan oleh UIN Suska Riau. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S32	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	72	Sangat Tinggi
S33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60	Tinggi
S34	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	5	66	Sangat Tinggi
S35	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	56	Tinggi
S36	5	5	3	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	3	2	60	Tinggi
S37	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	69	Sangat Tinggi
S38	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	68	Sangat Tinggi
S39	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	68	Sangat Tinggi
S40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S41	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	59	Tinggi
S42	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	59	Tinggi
S43	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	63	Sangat Tinggi
S44	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	65	Sangat Tinggi
S45	5	5	3	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	5	3	61	Sangat Tinggi
S46	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	3	59	Tinggi
S47	3	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	3	2	57	Tinggi
S48	4	5	3	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	4	4	59	Tinggi
S49	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	67	Sangat Tinggi
S50	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	63	Sangat Tinggi
S51	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	45	Sedang
S52	3	5	2	2	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	3	57	Tinggi
S53	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	59	Tinggi
S54	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	61	Sangat Tinggi
S55	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	63	Sangat Tinggi
S56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S88	5	4	4	5	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	3	61	Sangat Tinggi
S89	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	71	Sangat Tinggi
S90	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	3	3	5	60	Tinggi
S91	5	3	5	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Sedang
S92	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	2	65	Sangat Tinggi
S93	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	53	Tinggi
S94	5	5	2	2	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	2	52	Tinggi
S95	5	3	2	5	5	3	3	3	2	5	5	5	3	4	3	56	Tinggi
S96	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	3	4	62	Sangat Tinggi
S97	3	5	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	56	Tinggi
S98	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	68	Sangat Tinggi
S99	5	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	3	61	Sangat Tinggi
S100	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	5	3	4	4	62	Sangat Tinggi
S101	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	56	Tinggi
S102	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	1	4	63	Sangat Tinggi
S103	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	67	Sangat Tinggi
S104	4	4	2	5	5	4	3	4	4	3	5	5	3	4	2	57	Tinggi
S105	4	3	2	5	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	2	52	Tinggi
S106	2	5	2	4	2	2	5	5	2	3	5	5	3	2	5	52	Tinggi
S107	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	53	Tinggi
S108	5	5	3	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	65	Sangat Tinggi
S109	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	64	Sangat Tinggi
S110	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	Tinggi
S111	4	5	4	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	64	Sangat Tinggi
S112	4	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	64	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk media massa, tanpa mengutip kata-kata, dan dengan cara yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S73	5	5	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	Tinggi
S74	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	1	53	Tinggi
S75	5	5	3	4	5	1	3	5	5	4	3	5	5	4	3	60	Tinggi
S76	4	4	5	5	4	3	5	3	5	4	5	4	3	4	5	63	Sangat Tinggi
S77	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	Sangat Tinggi
S78	4	4	3	4	5	2	5	4	3	3	2	5	3	4	2	53	Tinggi
S79	5	5	5	3	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3	5	60	Tinggi
S80	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	71	Sangat Tinggi
S81	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	Sangat Tinggi
S82	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	5	5	1	2	4	54	Tinggi
S83	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	60	Tinggi
S84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S85	5	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	63	Sangat Tinggi
S86	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	64	Sangat Tinggi
S87	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	67	Sangat Tinggi
S88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58	Tinggi
S89	5	5	3	2	5	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	60	Tinggi
S90	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	66	Sangat Tinggi
S91	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	65	Sangat Tinggi
S92	5	5	2	5	5	4	3	4	4	4	1	5	3	5	2	57	Tinggi
S93	5	5	1	4	5	2	4	3	5	2	5	5	3	4	2	55	Tinggi
S94	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	3	3	5	67	Sangat Tinggi
S95	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	63	Sangat Tinggi
S96	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	57	Tinggi
S97	2	5	3	1	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	50	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan menyebutkan nama penulis.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S108	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	65	Sangat Tinggi
S109	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	5	3	4	3	59	Tinggi
S100	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	64	Sangat Tinggi
S101	5	5	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	3	3	60	Tinggi
S102	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61	Sangat Tinggi
S103	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	68	Sangat Tinggi
S104	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	52	Tinggi
S105	5	5	3	2	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	58	Tinggi
S106	4	4	1	5	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	56	Tinggi
S107	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	Sangat Tinggi
S108	5	2	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	3	63	Sangat Tinggi
S109	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	65	Sangat Tinggi
S110	3	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	58	Tinggi
S111	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62	Sangat Tinggi
S112	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	67	Sangat Tinggi
S113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Tinggi
S114	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	71	Sangat Tinggi
S115	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	2	2	2	56	Tinggi
S116	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	65	Sangat Tinggi
S117	3	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	54	Tinggi
S118	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	65	Sangat Tinggi
S119	4	5	3	2	4	2	2	5	3	4	3	5	3	4	4	53	Tinggi
S120	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S121	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	59	Tinggi
S122	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	72	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan untuk keperluan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S123	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	5	3	58	Tinggi
S124	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	67	Sangat Tinggi
S125	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	66	Sangat Tinggi
S126	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	65	Sangat Tinggi
S127	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	66	Sangat Tinggi
S128	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	65	Sangat Tinggi
S129	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	59	Tinggi
S130	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	59	Tinggi
S131	5	5	5	1	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	65	Sangat Tinggi
S132	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S133	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3	4	3	60	Tinggi
S134	5	4	4	4	5	2	3	3	3	3	2	5	3	3	3	52	Tinggi
S135	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	53	Tinggi
S136	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47	Sedang
S137	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	61	Sangat Tinggi
S138	5	2	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	61	Sangat Tinggi
S139	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60	Tinggi
S140	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	68	Sangat Tinggi
S141	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	57	Tinggi
S142	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	59	Tinggi
S143	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	49	Sedang
S144	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	64	Sangat Tinggi
S145	4	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	5	3	1	1	56	Tinggi
S146	5	3	3	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	54	Tinggi
S147	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	49	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S148	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	64	Sangat Tinggi
S149	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	68	Sangat Tinggi
S150	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	58	Tinggi
S151	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Tinggi
S152	5	5	3	4	5	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	52	Tinggi
S153	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	2	62	Sangat Tinggi
S154	4	4	2	4	5	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	50	Sedang
S155	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57	Tinggi
S156	5	5	3	5	5	3	3	4	1	2	4	5	3	4	3	55	Tinggi
S157	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	65	Sangat Tinggi
S158	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	5	68	Sangat Tinggi
S159	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	63	Sangat Tinggi
S160	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	62	Sangat Tinggi
S161	3	2	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	4	5	3	57	Tinggi
S162	5	5	3	2	3	3	4	3	3	3	5	5	3	3	3	53	Tinggi
S163	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	64	Sangat Tinggi
S164	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	Sangat Tinggi
S165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	71	Sangat Tinggi
S166	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	72	Sangat Tinggi
S167	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	68	Sangat Tinggi
S168	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	70	Sangat Tinggi
S169	5	5	3	5	2	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	63	Sangat Tinggi
S170	4	5	2	5	5	2	4	5	4	3	5	5	3	2	4	58	Tinggi
S171	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	65	Sangat Tinggi
S172	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	3	3	5	62	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S173	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	54	Tinggi
S174	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	65	Sangat Tinggi
S175	5	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	62	Sangat Tinggi
S176	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	5	59	Tinggi
S177	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	65	Sangat Tinggi
S178	5	5	4	4	5	2	5	5	5	2	3	5	3	4	5	62	Sangat Tinggi
S179	3	4	3	5	4	3	5	3	4	3	4	5	5	3	3	57	Tinggi
S180	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	68	Sangat Tinggi
S181	3	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	Sedang
S182	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	Sangat Tinggi
S183	5	5	5	1	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	64	Sangat Tinggi
S184	4	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	64	Sangat Tinggi
S185	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	60	Tinggi
S186	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	4	66	Sangat Tinggi
S187	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S188	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	5	3	4	4	59	Tinggi
S189	5	5	3	4	5	2	4	5	5	4	3	5	3	4	3	60	Tinggi
S190	4	5	3	2	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	3	60	Tinggi
S191	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	64	Sangat Tinggi
S192	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73	Sangat Tinggi
S193	4	4	2	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	63	Sangat Tinggi
S194	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	70	Sangat Tinggi
S195	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	64	Sangat Tinggi
S196	5	4	2	4	4	4	2	5	5	4	4	5	2	4	1	55	Tinggi
S197	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	3	66	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S198	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4	5	3	3	3	53	Tinggi
S199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S200	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	72	Sangat Tinggi
S201	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	67	Sangat Tinggi
S202	5	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	56	Tinggi
S203	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	2	5	3	3	5	62	Sangat Tinggi
S204	5	5	1	4	3	2	2	2	2	3	5	5	3	4	2	48	Sedang
S205	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	70	Sangat Tinggi
S206	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	68	Sangat Tinggi
S207	5	5	3	4	2	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	59	Tinggi
S208	3	5	3	5	5	3	3	2	4	3	5	5	3	2	2	53	Tinggi
S209	5	5	2	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	2	59	Tinggi
S210	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	70	Sangat Tinggi
S211	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	69	Sangat Tinggi
S212	5	4	2	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48	Sedang
S213	5	4	2	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	3	59	Tinggi
S214	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S215	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	57	Tinggi
S216	5	5	3	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	3	3	61	Sangat Tinggi
S217	5	5	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	60	Tinggi
S218	5	5	2	3	4	2	5	3	5	5	5	5	3	4	3	59	Tinggi
S219	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	65	Sangat Tinggi
S220	5	5	1	5	5	4	3	3	4	1	1	4	5	3	1	50	Sedang
S221	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57	Tinggi
S222	2	5	1	5	5	3	2	3	4	3	5	5	2	3	1	49	Sedang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S223	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	72	Sangat Tinggi
S224	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	67	Sangat Tinggi
S225	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	66	Sangat Tinggi
S226	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	62	Sangat Tinggi
S227	4	5	3	2	5	4	4	5	4	3	4	5	3	3	3	57	Tinggi
S228	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	71	Sangat Tinggi
S229	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	5	5	3	5	3	61	Sangat Tinggi
S230	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	62	Sangat Tinggi
S231	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	Sangat Tinggi
S232	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60	Tinggi
S233	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	5	3	4	65	Sangat Tinggi
S234	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	67	Sangat Tinggi
S235	2	4	2	4	5	3	4	3	4	3	3	5	2	4	2	50	Sedang
S236	4	5	3	5	5	2	3	4	3	4	3	5	3	2	3	54	Tinggi
S237	5	5	3	5	1	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	59	Tinggi
S238	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	1	5	3	2	3	58	Tinggi
S239	2	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	5	3	4	3	51	Tinggi
S240	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	61	Sangat Tinggi
S241	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	71	Sangat Tinggi
S242	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	65	Sangat Tinggi
S243	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	68	Sangat Tinggi
S244	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	57	Tinggi
S245	5	3	4	2	5	5	3	3	4	3	5	5	3	2	3	55	Tinggi
S246	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	56	Tinggi
S247	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	57	Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S248	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	65	Sangat Tinggi
S249	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	67	Sangat Tinggi
S250	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	59	Tinggi
S251	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	3	4	63	Sangat Tinggi
S252	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	62	Sangat Tinggi
S253	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	1	5	3	2	5	57	Tinggi
S254	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	60	Tinggi
S255	4	4	2	5	5	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	54	Tinggi
S256	5	5	4	4	5	2	4	5	5	3	5	5	3	4	4	63	Sangat Tinggi
S257	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3	65	Sangat Tinggi
S258	5	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4	65	Sangat Tinggi
S259	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	4	3	63	Sangat Tinggi
S260	4	1	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	50	Sedang
S261	4	5	2	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	2	59	Tinggi
S262	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5	69	Sangat Tinggi
S263	5	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	62	Sangat Tinggi
S264	3	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	3	63	Sangat Tinggi
S265	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60	Tinggi
S266	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	3	3	57	Tinggi
S267	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	5	61	Sangat Tinggi
S268	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	66	Sangat Tinggi
S269	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	67	Sangat Tinggi
S270	5	5	2	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3	65	Sangat Tinggi
S271	4	3	5	5	5	2	5	3	2	4	5	5	2	4	5	59	Tinggi
S272	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	3	4	62	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk media massa, tanpa merugikan hak cipta dan/atau hak yang berkaitan dengan hak cipta.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S273	5	4	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	64	Sangat Tinggi
S274	4	4	3	5	4	3	3	3	5	4	5	5	2	5	3	58	Tinggi
S275	4	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	62	Sangat Tinggi
S276	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	60	Tinggi
S277	5	5	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	2	3	3	59	Tinggi
S278	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	64	Sangat Tinggi
S279	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	62	Sangat Tinggi
S280	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	64	Sangat Tinggi
S281	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	68	Sangat Tinggi
S282	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	66	Sangat Tinggi
S283	4	4	5	3	5	5	5	5	4	1	5	4	4	2	5	61	Sangat Tinggi
S284	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	2	4	63	Sangat Tinggi
S285	4	4	5	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	1	4	58	Tinggi
S286	4	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	4	3	1	4	59	Tinggi
S287	4	4	4	1	5	5	4	5	2	5	5	4	3	5	4	60	Tinggi
S288	4	5	4	1	5	4	4	4	5	3	5	2	4	4	5	59	Tinggi
S289	4	5	4	2	5	4	4	5	1	5	5	4	5	2	4	59	Tinggi
S290	4	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	5	2	5	4	60	Tinggi
S291	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	66	Sangat Tinggi
S292	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	4	63	Sangat Tinggi
S293	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4	5	1	4	5	4	58	Tinggi
S294	5	4	4	1	4	4	5	4	5	1	4	5	4	2	5	57	Tinggi
S295	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	2	4	62	Sangat Tinggi
S296	5	4	5	2	4	4	4	5	2	5	5	4	2	4	5	60	Tinggi
S297	5	5	5	2	4	4	5	4	1	4	4	5	4	2	5	59	Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S398	4	5	5	2	5	5	5	4	3	4	5	4	4	1	4	60	Tinggi
S399	4	5	5	2	1	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	57	Tinggi
S400	5	4	4	1	2	5	5	4	2	5	5	4	5	2	5	58	Tinggi
S401	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5	66	Sangat Tinggi
S402	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	71	Sangat Tinggi
S403	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Tinggi
S404	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	65	Sangat Tinggi
S405	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	68	Sangat Tinggi
S406	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	67	Sangat Tinggi
S307	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	66	Sangat Tinggi
S308	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	67	Sangat Tinggi
S309	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	68	Sangat Tinggi
S310	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60	Tinggi
S311	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	64	Sangat Tinggi
S312	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	65	Sangat Tinggi
S313	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	64	Sangat Tinggi
S314	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	65	Sangat Tinggi
S315	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	65	Sangat Tinggi
S316	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	65	Sangat Tinggi
S317	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	65	Sangat Tinggi
S318	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	64	Sangat Tinggi
S319	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5	62	Sangat Tinggi
S320	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	64	Sangat Tinggi
S321	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	65	Sangat Tinggi
S322	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	64	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menaungi dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau publikasi ilmiah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S323	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	66	Sangat Tinggi
S324	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	64	Sangat Tinggi
S325	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	66	Sangat Tinggi
S326	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	64	Sangat Tinggi
S327	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	64	Sangat Tinggi
S328	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	64	Sangat Tinggi
S329	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	65	Sangat Tinggi
S330	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	50	Sedang
S331	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Sedang
S332	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	47	Sedang
S333	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	Sedang
S334	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Sedang
S335	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	54	Tinggi
S336	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	51	Tinggi
S337	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Sedang
S338	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	49	Sedang
S339	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Sedang
S340	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	53	Tinggi
S341	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46	Sedang
S342	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Sedang
S343	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	Sedang
S344	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Sedang
S345	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Sedang
S346	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	67	Sangat Tinggi
S347	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	4	3	4	63	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S348	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	67	Sangat Tinggi
S349	5	4	4	3	5	3	5	3	4	3	3	5	3	3	5	58	Tinggi
S350	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	54	Tinggi
S351	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	4	56	Tinggi
S352	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	60	Tinggi
S353	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60	Tinggi
S354	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	71	Sangat Tinggi
S355	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	65	Sangat Tinggi
S356	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	67	Sangat Tinggi
S357	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	59	Tinggi
S358	5	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	64	Sangat Tinggi
S359	4	5	1	3	5	4	5	4	5	4	2	4	3	4	2	55	Tinggi
S360	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	47	Sedang
S361	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	2	56	Tinggi
S362	5	5	5	5	1	4	4	4	3	4	3	5	4	3	5	60	Tinggi
S363	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	2	5	62	Sangat Tinggi
S364	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	61	Sangat Tinggi
S365	2	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	45	Sedang
S366	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	51	Tinggi
S367	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	3	61	Sangat Tinggi
S368	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	60	Tinggi
S369	4	4	3	3	5	4	4	3	2	4	3	5	3	4	3	54	Tinggi
S370	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Tinggi
S371	4	4	2	5	5	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	54	Tinggi
S372	4	4	1	5	5	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	48	Sedang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk kepentingan akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

S373	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	56	Tinggi
S374	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	68	Sangat Tinggi
S375	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	65	Sangat Tinggi
S376	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	67	Sangat Tinggi
S377	4	4	3	5	5	4	5	3	1	3	1	4	4	4	4	54	Tinggi
S378	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	64	Sangat Tinggi
S379	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	52	Tinggi
S380	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3	46	Sedang
S381	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S382	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	65	Sangat Tinggi
S383	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	3	60	Tinggi
S384	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	63	Sangat Tinggi
S385	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	72	Sangat Tinggi
S386	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	66	Sangat Tinggi
S387	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	2	3	4	56	Tinggi
S388	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	4	5	3	3	5	60	Tinggi
S389	5	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3	5	2	3	49	Sedang
S390	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	60	Tinggi
S391	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	5	4	5	5	54	Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



Tabulasi Data Penelitian Variabel *Well-being*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Kategori
S1	8	9	9	7	7	10	9	9	9	7	9	7	8	9	117	Sangat Tinggi
S2	7	7	8	7	7	9	7	7	7	9	6	6	8	5	100	Tinggi
S3	7	8	7	7	8	9	8	8	7	8	9	9	8	8	111	Sangat Tinggi
S4	7	7	8	6	7	7	7	9	6	7	8	8	8	7	102	Tinggi
S5	9	9	9	9	10	9	9	9	9	8	8	9	8	8	123	Sangat Tinggi
S6	9	8	7	9	10	9	10	9	9	9	9	10	9	8	125	Sangat Tinggi
S7	7	7	8	6	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6	91	Tinggi
S8	9	9	10	8	8	10	8	9	7	8	0	10	0	7	103	Tinggi
S9	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	95	Tinggi
S10	8	10	6	7	7	7	7	9	7	7	5	8	8	3	99	Tinggi
S11	4	5	3	6	5	3	6	6	5	8	5	6	5	5	72	Sedang
S12	7	10	9	7	7	8	7	8	9	7	10	7	8	8	112	Sangat Tinggi
S13	10	9	8	9	10	5	10	10	10	9	10	10	10	9	129	Sangat Tinggi
S14	9	8	8	7	7	10	8	9	7	8	8	9	9	9	116	Sangat Tinggi
S15	6	7	8	5	6	6	6	5	7	6	6	6	7	6	87	Tinggi
S16	8	7	8	8	8	7	8	7	7	8	8	8	8	8	108	Sangat Tinggi
S17	7	8	7	7	8	8	8	8	8	9	8	8	9	8	111	Sangat Tinggi
S18	7	7	7	7	6	5	7	6	6	8	7	6	6	6	91	Tinggi
S19	6	7	7	7	5	6	5	7	7	8	8	5	6	6	90	Tinggi
S20	6	5	8	5	6	6	6	6	6	10	4	6	0	5	79	Sedang
S21	3	6	3	4	2	7	5	5	2	7	2	3	2	2	53	Rendah
S22	7	7	7	6	7	7	7	7	8	8	6	7	8	7	99	Tinggi
S23	8	7	5	6	8	4	7	7	8	9	5	7	7	8	96	Tinggi

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
  - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S44	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	112	Sangat Tinggi
S45	8	9	9	8	10	9	10	9	10	9	9	10	10	10	130	Sangat Tinggi
S46	7	7	6	4	6	7	7	8	7	8	7	7	7	8	96	Tinggi
S47	9	9	7	9	6	10	10	10	6	9	9	5	10	4	113	Sangat Tinggi
S48	9	10	6	6	8	8	8	9	6	8	8	9	8	8	111	Sangat Tinggi
S49	10	9	8	8	9	9	10	8	8	9	8	9	10	9	124	Sangat Tinggi
S50	7	7	7	7	6	5	8	7	7	10	5	7	7	7	97	Tinggi
S51	8	9	8	8	8	9	9	9	8	8	10	9	8	9	120	Sangat Tinggi
S52	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	96	Tinggi
S53	7	6	9	5	6	7	6	6	10	8	7	5	7	8	97	Tinggi
S54	8	8	0	0	5	5	5	5	5	5	10	5	10	6	77	Sedang
S55	5	6	7	7	7	5	7	7	8	7	6	7	7	7	93	Tinggi
S56	5	9	3	10	5	5	4	10	4	10	10	10	10	7	102	Tinggi
S57	5	5	8	8	8	5	10	10	8	8	9	10	10	9	113	Sangat Tinggi
S58	4	5	7	2	1	1	2	2	4	6	2	2	3	5	46	Rendah
S59	10	8	8	8	9	8	8	10	8	10	7	10	8	8	120	Sangat Tinggi
S60	5	10	6	7	5	2	6	6	6	9	3	8	2	5	80	Sedang
S61	8	8	7	9	9	8	10	7	8	9	9	10	10	8	120	Sangat Tinggi
S62	3	5	6	5	4	2	4	4	5	6	4	5	4	4	61	Sedang
S63	5	7	7	7	8	6	7	7	7	9	4	5	7	7	93	Tinggi
S64	7	4	8	6	9	8	9	8	7	7	7	7	5	5	97	Tinggi
S65	7	9	8	8	9	8	8	8	8	9	9	8	8	9	116	Sangat Tinggi
S66	7	9	9	6	8	7	7	8	7	6	6	7	7	8	102	Tinggi
S67	6	6	7	6	5	7	7	6	4	7	4	7	7	7	86	Tinggi
S68	8	9	5	5	5	5	5	8	7	8	5	9	7	8	94	Tinggi

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S19	10	6	8	7	8	9	9	7	10	9	9	8	9	9	118	Sangat Tinggi
S20	10	7	8	9	8	7	8	8	8	8	9	10	9	9	118	Sangat Tinggi
S21	7	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	4	5	74	Sedang
S22	5	7	2	6	4	0	0	5	4	7	3	4	2	3	52	Rendah
S23	6	7	7	6	5	8	3	5	5	6	9	5	9	8	89	Tinggi
S24	0	8	4	2	7	1	6	5	10	6	4	3	5	6	67	Sedang
S25	5	8	2	7	5	4	6	8	4	7	5	6	5	3	75	Sedang
S26	8	9	7	5	5	5	4	6	9	9	7	5	8	7	94	Tinggi
S27	8	10	9	5	7	10	10	10	6	10	4	7	8	7	111	Sangat Tinggi
S28	8	8	8	7	8	9	7	8	6	7	8	8	8	7	107	Sangat Tinggi
S29	5	6	6	4	5	5	5	5	6	5	4	5	5	5	71	Sedang
S30	8	7	8	8	5	7	7	9	8	8	9	8	8	8	108	Sangat Tinggi
S31	8	7	7	8	8	8	8	9	7	8	8	8	8	5	107	Sangat Tinggi
S32	7	8	7	7	6	9	6	6	8	8	6	8	7	5	98	Tinggi
S33	8	7	7	7	8	9	8	7	6	6	8	7	8	8	104	Tinggi
S34	5	4	6	4	6	6	7	7	5	4	6	5	4	7	76	Sedang
S35	6	7	6	6	6	3	4	4	5	7	4	6	0	7	71	Sedang
S36	6	3	7	2	3	10	3	7	5	8	3	5	3	5	70	Sedang
S37	8	8	9	8	9	7	7	8	7	7	6	6	7	8	105	Tinggi
S38	8	8	7	6	8	6	5	5	8	8	9	10	9	8	105	Tinggi
S39	10	10	8	6	8	10	8	8	7	8	10	10	8	8	119	Sangat Tinggi
S40	7	8	7	7	6	6	7	7	8	7	7	8	6	8	99	Tinggi
S41	7	9	10	8	7	9	9	8	10	9	10	9	6	9	120	Sangat Tinggi
S42	3	9	3	4	6	3	7	8	7	6	3	6	7	5	77	Sedang
S43	5	5	9	6	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	78	Sedang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan untuk keperluan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S74	5	7	5	4	3	3	4	6	5	5	7	6	6	7	73	Sedang
S75	5	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	72	Sedang
S76	7	5	8	7	6	4	7	6	6	5	9	9	7	8	94	Tinggi
S77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	Sedang
S78	7	6	6	5	9	9	9	8	9	6	8	7	8	8	105	Tinggi
S79	7	9	9	7	8	9	9	9	8	7	9	8	8	8	115	Sangat Tinggi
S80	8	7	7	8	9	1	6	6	8	9	4	8	8	6	95	Tinggi
S81	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	135	Sangat Tinggi
S82	5	7	8	5	7	7	6	8	8	8	9	7	8	8	101	Tinggi
S83	8	8	6	8	4	3	7	6	8	9	6	6	7	7	93	Tinggi
S84	10	10	8	10	10	5	10	10	9	10	9	10	10	8	129	Sangat Tinggi
S85	8	8	7	6	7	6	7	7	8	8	6	7	7	7	99	Tinggi
S86	8	9	8	6	8	8	8	9	9	9	6	8	8	8	112	Sangat Tinggi
S87	7	9	9	7	6	9	9	7	9	8	5	8	7	6	106	Sangat Tinggi
S88	7	8	8	6	8	8	7	7	7	7	5	7	7	8	100	Tinggi
S89	8	8	5	3	7	0	2	5	5	8	4	4	4	4	67	Sedang
S90	8	10	9	8	9	9	9	9	8	8	3	8	0	10	108	Sangat Tinggi
S91	7	6	9	6	8	7	8	8	9	8	7	8	8	9	108	Sangat Tinggi
S92	7	8	6	5	8	6	8	8	6	9	7	9	8	8	103	Tinggi
S93	6	7	3	6	5	3	7	6	5	8	4	8	0	3	71	Sedang
S94	10	10	8	9	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	132	Sangat Tinggi
S95	6	8	9	5	6	8	7	8	9	8	8	8	8	9	107	Sangat Tinggi
S96	6	7	7	7	7	7	6	6	5	8	7	6	8	7	94	Tinggi
S97	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	1	1	53	Rendah
S98	5	8	6	4	4	5	6	4	5	4	9	5	5	3	73	Sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S09	7	8	6	8	0	4	5	5	5	9	0	5	4	6	72	Sedang
S100	6	7	7	6	8	10	8	8	7	8	8	10	8	8	109	Sangat Tinggi
S101	9	8	8	8	9	9	9	8	9	8	8	9	9	9	120	Sangat Tinggi
S102	8	7	8	7	8	8	7	7	8	8	7	8	8	8	107	Sangat Tinggi
S103	10	10	7	7	10	7	9	9	10	10	10	10	10	9	128	Sangat Tinggi
S104	6	6	8	6	6	3	6	6	8	9	8	7	8	6	93	Tinggi
S105	5	10	5	5	3	5	5	5	6	10	1	9	5	2	76	Sedang
S106	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S107	8	9	7	5	9	10	9	8	7	9	10	10	10	9	120	Sangat Tinggi
S108	5	6	8	7	8	9	8	9	8	8	8	6	7	7	104	Tinggi
S109	9	10	9	6	8	7	8	8	8	8	7	8	6	8	110	Sangat Tinggi
S110	7	8	8	7	8	8	8	8	7	7	9	10	9	10	114	Sangat Tinggi
S111	7	7	7	8	7	5	7	9	5	8	6	8	5	6	95	Tinggi
S112	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S113	9	9	9	8	8	9	9	9	9	8	8	8	9	9	121	Sangat Tinggi
S114	7	4	8	2	6	3	9	7	8	9	6	9	7	10	95	Tinggi
S115	8	9	9	8	4	2	8	8	9	8	8	6	6	5	98	Tinggi
S116	9	10	9	9	9	7	8	9	9	9	9	8	9	9	123	Sangat Tinggi
S117	6	7	8	3	3	6	6	7	7	7	10	6	10	7	93	Tinggi
S118	8	8	9	6	6	4	8	8	8	7	3	8	7	7	97	Tinggi
S119	8	9	7	8	6	9	8	9	6	8	7	10	7	9	111	Sangat Tinggi
S120	6	6	3	7	5	7	7	4	7	6	7	5	6	7	83	Tinggi
S121	3	8	5	4	3	3	2	5	4	2	3	4	3	2	51	Rendah
S122	4	8	5	5	2	1	2	2	2	2	3	7	6	4	53	Rendah
S123	9	10	7	7	8	9	10	8	10	10	8	6	8	8	118	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S124	10	8	6	7	10	6	6	7	6	10	1	9	1	3	90	Tinggi
S125	8	7	8	8	8	9	8	7	8	8	10	10	9	8	116	Sangat Tinggi
S126	2	8	3	3	2	1	2	6	5	9	1	8	0	4	54	Rendah
S127	8	8	8	6	8	8	8	8	9	9	9	8	9	8	114	Sangat Tinggi
S128	6	7	7	6	4	6	7	8	6	6	8	6	5	6	88	Tinggi
S129	10	9	9	8	9	9	9	9	10	9	10	9	8	9	127	Sangat Tinggi
S130	8	8	7	8	7	8	7	7	8	9	7	7	7	8	106	Sangat Tinggi
S131	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S132	9	8	7	7	8	10	8	8	8	7	8	10	5	7	110	Sangat Tinggi
S133	7	7	9	8	9	7	9	8	8	8	9	10	9	8	116	Sangat Tinggi
S134	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S135	9	10	8	9	9	7	9	8	9	10	5	8	8	8	117	Sangat Tinggi
S136	8	7	7	7	7	7	7	8	7	9	6	7	6	7	100	Tinggi
S137	8	7	8	7	8	7	9	8	7	8	5	8	8	8	106	Sangat Tinggi
S138	7	9	7	8	7	4	9	10	7	9	0	9	8	7	101	Tinggi
S139	8	8	7	8	7	6	7	6	6	8	5	6	6	6	94	Tinggi
S140	8	7	7	7	8	7	8	8	8	8	7	7	7	8	105	Tinggi
S141	7	8	7	6	7	4	6	7	6	7	6	7	6	6	90	Tinggi
S142	10	9	10	9	10	9	9	10	10	10	10	10	9	9	134	Sangat Tinggi
S143	4	5	6	2	4	3	2	2	5	4	5	5	6	8	61	Sedang
S144	8	9	7	7	6	7	8	7	8	8	7	7	8	8	105	Tinggi
S145	10	8	9	9	10	2	10	8	8	8	10	10	9	9	120	Sangat Tinggi
S146	2	6	6	2	2	7	2	4	2	6	2	4	3	2	50	Rendah
S147	6	5	2	4	5	5	5	6	3	5	8	5	5	5	69	Sedang
S148	8	5	4	5	6	9	8	8	5	8	6	8	7	9	96	Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

S149	8	7	8	7	5	7	8	7	7	8	7	7	7	8	101	Tinggi
S150	5	6	4	6	2	4	3	4	4	6	4	4	4	5	61	Sedang
S151	8	8	7	7	7	8	7	8	9	8	8	6	7	9	107	Sangat Tinggi
S152	6	5	5	5	4	5	5	3	8	5	5	4	5	5	70	Sedang
S153	7	10	7	4	6	5	6	8	6	7	7	8	9	9	99	Tinggi
S154	8	9	7	7	9	5	8	9	8	10	8	8	9	9	114	Sangat Tinggi
S155	6	7	8	6	6	6	5	6	7	6	5	7	6	7	88	Tinggi
S156	8	9	8	6	7	7	8	8	9	8	8	8	7	8	109	Sangat Tinggi
S157	8	8	5	6	8	10	10	10	7	10	1	10	4	6	103	Tinggi
S158	7	7	7	7	7	4	7	7	7	9	7	8	8	8	100	Tinggi
S159	6	6	3	6	5	0	7	5	4	9	1	8	8	5	73	Sedang
S160	2	3	5	6	2	9	6	6	6	8	1	3	6	0	63	Sedang
S161	6	3	3	2	5	2	3	4	5	10	1	5	0	0	49	Rendah
S162	10	10	10	9	9	10	10	9	9	9	10	9	7	10	131	Sangat Tinggi
S163	10	8	8	9	9	5	8	10	8	10	6	10	4	7	112	Sangat Tinggi
S164	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	135	Sangat Tinggi
S165	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S166	7	8	7	8	6	5	5	6	3	3	3	5	4	5	75	Sedang
S167	9	9	8	8	9	9	8	9	8	9	10	8	9	8	121	Sangat Tinggi
S168	6	8	7	8	5	7	6	6	9	9	10	10	8	10	109	Sangat Tinggi
S169	5	5	8	2	6	7	8	8	6	5	6	8	6	6	86	Tinggi
S170	3	6	5	4	6	10	5	5	6	3	1	5	5	4	68	Sedang
S171	5	10	5	7	4	6	4	6	9	5	8	5	5	5	84	Tinggi
S172	8	8	7	7	6	10	9	8	8	7	9	10	8	10	115	Sangat Tinggi
S173	5	7	6	5	7	8	7	8	8	8	8	7	7	7	98	Tinggi

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, tulis ini tanpa menaikan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

S174	4	4	2	5	6	8	8	5	3	10	6	8	7	6	82	Tinggi
S175	10	10	8	9	10	5	9	9	9	10	9	10	8	8	124	Sangat Tinggi
S176	8	8	8	6	7	9	9	8	7	7	6	7	8	8	106	Sangat Tinggi
S177	8	7	4	5	5	5	7	7	7	7	2	2	4	3	73	Sedang
S178	9	9	8	8	9	7	9	9	8	9	10	10	10	10	125	Sangat Tinggi
S179	7	7	6	4	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	79	Sedang
S180	9	8	9	7	8	5	10	10	10	7	10	9	10	9	121	Sangat Tinggi
S181	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	6	5	5	65	Sedang
S182	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	123	Sangat Tinggi
S183	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S184	4	6	5	4	7	7	5	7	6	7	8	4	7	7	84	Tinggi
S185	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	138	Sangat Tinggi
S186	5	10	7	2	3	1	5	6	4	5	0	7	6	2	63	Sedang
S187	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S188	7	9	6	6	7	4	6	6	9	7	4	8	3	7	89	Tinggi
S189	4	7	5	3	4	8	5	7	5	6	2	1	3	5	65	Sedang
S190	7	6	7	6	7	9	8	8	7	7	8	8	7	8	103	Tinggi
S191	8	7	6	5	8	8	7	9	7	9	8	10	8	6	106	Sangat Tinggi
S192	7	5	0	10	2	1	5	6	6	10	0	10	8	0	70	Sedang
S193	6	9	7	3	4	2	3	7	7	7	3	4	6	5	73	Sedang
S194	5	7	5	7	7	8	10	8	6	10	10	10	7	10	110	Sangat Tinggi
S195	8	10	10	8	9	5	8	10	8	10	10	8	8	8	120	Sangat Tinggi
S196	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S197	0	10	5	0	0	10	0	0	0	6	5	0	5	5	46	Rendah
S198	8	8	8	8	9	10	9	9	9	8	9	9	9	9	122	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S200	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	72	Sedang
S201	10	10	9	10	10	1	10	8	10	10	5	10	10	10	123	Sangat Tinggi
S202	8	8	9	5	5	8	7	8	8	6	0	5	2	3	82	Tinggi
S203	6	8	5	5	7	5	8	6	5	7	6	7	6	6	87	Tinggi
S204	3	6	5	5	5	4	5	6	5	5	3	4	4	4	64	Sedang
S205	10	8	10	3	5	10	5	8	7	7	4	10	5	5	97	Tinggi
S206	7	9	5	7	7	7	8	8	8	8	6	7	7	7	101	Tinggi
S207	8	8	9	9	9	8	8	8	6	7	7	8	8	8	111	Sangat Tinggi
S208	5	8	9	7	9	8	8	8	5	5	10	8	10	8	108	Sangat Tinggi
S209	4	5	5	4	4	5	5	7	4	5	3	5	4	4	64	Sedang
S210	8	9	7	8	7	6	10	9	8	9	5	7	5	8	106	Sangat Tinggi
S211	5	7	9	6	7	9	7	4	9	6	6	5	6	6	92	Tinggi
S212	5	5	8	5	6	8	6	5	9	10	8	7	9	8	99	Tinggi
S213	9	7	8	8	10	10	8	9	9	10	9	9	8	8	122	Sangat Tinggi
S214	6	6	6	5	7	8	8	10	7	7	8	8	9	8	103	Tinggi
S215	6	5	5	10	8	6	10	7	5	9	7	9	6	9	102	Tinggi
S216	7	7	6	8	8	9	7	8	8	8	8	8	8	8	108	Sangat Tinggi
S217	9	9	6	8	8	8	10	6	8	9	10	10	9	6	116	Sangat Tinggi
S218	10	10	10	10	10	10	10	9	10	6	10	10	10	10	135	Sangat Tinggi
S219	10	10	9	10	10	5	9	9	10	10	10	10	10	9	131	Sangat Tinggi
S220	5	8	9	9	8	7	8	7	7	8	9	10	9	8	112	Sangat Tinggi
S221	10	7	2	10	5	0	0	0	6	8	0	5	8	5	66	Sedang
S222	10	10	5	6	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	84	Tinggi
S223	2	5	7	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69	Sedang
S224	10	9	7	8	8	10	8	8	9	10	7	10	8	8	120	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S24	10	10	8	10	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	129	Sangat Tinggi
S25	8	8	8	8	10	9	9	9	7	8	8	10	8	9	119	Sangat Tinggi
S26	7	8	8	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	97	Tinggi
S27	8	10	10	8	8	8	10	10	10	8	10	10	10	10	130	Sangat Tinggi
S28	8	8	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	123	Sangat Tinggi
S29	5	7	5	5	3	9	5	4	3	5	4	4	4	4	67	Sedang
S30	8	7	7	8	7	7	8	8	8	8	5	7	7	7	102	Tinggi
S31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	9	9	9	9	134	Sangat Tinggi
S32	7	6	5	7	7	6	7	7	6	8	6	8	7	7	94	Tinggi
S233	5	5	7	5	7	9	8	8	7	7	7	7	7	9	98	Tinggi
S234	10	9	10	10	10	8	8	8	8	8	9	9	9	9	125	Sangat Tinggi
S235	4	6	5	4	4	5	4	5	3	7	5	5	7	6	70	Sedang
S236	0	3	5	5	7	8	8	7	5	5	5	6	7	9	80	Sedang
S237	7	8	5	7	6	5	5	7	5	8	5	8	5	7	88	Tinggi
S238	2	5	5	3	3	3	1	8	6	10	8	5	1	1	61	Sedang
S239	10	9	7	8	9	4	9	9	10	8	6	9	9	10	117	Sangat Tinggi
S240	9	9	5	9	8	8	8	5	5	10	7	5	6	8	102	Tinggi
S241	8	6	6	6	5	8	6	6	6	6	7	8	8	7	93	Tinggi
S242	6	8	7	5	5	2	4	4	5	6	8	8	8	8	84	Tinggi
S243	8	9	9	8	8	9	9	9	9	8	9	9	8	8	120	Sangat Tinggi
S244	7	6	8	6	6	8	7	6	7	7	8	9	8	7	100	Tinggi
S245	9	10	8	9	9	10	10	9	10	8	10	10	10	10	132	Sangat Tinggi
S246	7	8	8	7	8	8	8	7	7	7	9	9	8	8	109	Sangat Tinggi
S247	7	5	3	4	5	4	6	6	7	6	1	5	4	5	68	Sedang
S248	9	9	5	7	8	9	10	10	5	7	10	10	10	9	118	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S249	8	7	9	5	7	9	9	8	8	10	6	10	8	9	113	Sangat Tinggi
S250	10	8	8	10	8	5	10	9	8	8	2	8	9	10	113	Sangat Tinggi
S251	8	10	10	7	7	7	8	7	8	10	5	8	7	8	110	Sangat Tinggi
S252	8	7	5	5	7	5	4	6	5	8	4	5	5	7	81	Sedang
S253	10	5	5	8	7	8	10	5	8	8	7	10	10	10	111	Sangat Tinggi
S254	5	10	7	3	5	10	4	5	6	6	8	10	8	3	90	Tinggi
S255	8	8	8	7	7	10	8	8	7	8	10	10	10	10	119	Sangat Tinggi
S256	7	8	8	7	7	8	8	8	7	6	6	7	6	8	101	Tinggi
S257	10	10	10	7	10	10	10	10	10	8	8	6	10	9	128	Sangat Tinggi
S258	10	10	10	7	8	8	10	10	9	9	10	10	10	10	131	Sangat Tinggi
S259	8	7	10	8	9	8	8	8	9	8	9	9	8	10	119	Sangat Tinggi
S260	10	8	8	8	6	3	7	8	7	5	5	7	7	8	97	Tinggi
S261	3	5	5	3	1	6	4	3	4	7	1	0	3	2	47	Rendah
S262	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Sangat Tinggi
S263	8	8	8	8	10	4	8	9	9	10	5	10	10	9	116	Sangat Tinggi
S264	5	7	3	6	5	4	5	8	4	8	2	5	5	6	73	Sedang
S265	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	107	Sangat Tinggi
S266	3	5	7	4	4	5	9	9	6	6	3	5	5	4	75	Sedang
S267	8	10	8	8	9	9	10	9	9	8	10	9	9	9	125	Sangat Tinggi
S268	6	6	3	8	7	5	6	8	7	8	5	7	6	5	87	Tinggi
S269	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	Sedang
S270	6	7	8	5	5	8	5	5	5	6	6	7	5	7	85	Tinggi
S271	10	10	5	6	9	5	5	7	8	7	5	8	6	6	97	Tinggi
S272	8	8	9	8	9	8	9	8	8	8	10	9	10	9	121	Sangat Tinggi
S273	7	8	3	5	5	2	7	2	1	10	2	8	6	7	73	Sedang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Ditanggung Jawab Ilmiah

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S274	9	10	10	2	10	10	10	10	10	6	4	7	5	10	113	Sangat Tinggi
S275	9	8	8	8	8	10	10	9	9	9	10	9	10	8	125	Sangat Tinggi
S276	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	9	8	10	8	113	Sangat Tinggi
S277	5	7	7	6	5	7	8	8	4	6	7	6	7	6	89	Tinggi
S278	3	5	8	8	3	2	8	2	4	7	2	4	1	3	60	Sedang
S279	8	9	9	7	8	9	7	8	7	9	9	8	9	8	115	Sangat Tinggi
S280	9	8	9	9	10	8	8	9	10	9	8	7	10	10	124	Sangat Tinggi
S281	10	8	9	9	10	7	10	8	7	10	8	10	10	8	124	Sangat Tinggi
S282	9	8	10	9	10	8	10	10	8	10	10	9	8	10	129	Sangat Tinggi
S283	9	8	10	8	9	8	10	9	10	8	8	9	8	9	123	Sangat Tinggi
S284	9	10	8	10	10	9	9	9	10	7	8	10	9	7	125	Sangat Tinggi
S285	10	9	8	8	10	8	9	10	10	8	10	8	9	8	125	Sangat Tinggi
S286	9	9	10	8	8	8	9	9	8	8	8	9	10	8	121	Sangat Tinggi
S287	9	10	10	9	9	9	8	10	8	8	9	9	8	10	126	Sangat Tinggi
S288	10	9	9	10	10	9	8	9	9	10	8	8	9	10	128	Sangat Tinggi
S289	9	8	10	10	9	9	8	9	9	9	9	10	9	8	126	Sangat Tinggi
S290	8	10	9	9	10	8	8	9	10	9	10	8	10	8	126	Sangat Tinggi
S291	9	9	10	9	10	9	10	10	9	9	10	8	9	10	131	Sangat Tinggi
S292	8	10	10	9	8	8	8	9	10	8	10	7	8	7	120	Sangat Tinggi
S293	10	8	9	9	9	9	10	8	9	9	8	8	10	10	126	Sangat Tinggi
S294	9	9	8	10	8	8	8	10	8	9	9	8	9	7	120	Sangat Tinggi
S295	8	8	7	10	10	9	9	8	10	9	9	7	9	7	120	Sangat Tinggi
S296	8	10	9	9	10	8	9	10	8	9	8	8	9	10	125	Sangat Tinggi
S297	8	8	9	10	9	9	8	9	9	8	7	8	8	9	119	Sangat Tinggi
S298	9	10	8	10	9	9	9	9	10	8	10	9	8	10	128	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak cipta ini dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

S399	9	9	7	10	10	7	9	8	9	9	9	8	9	7	120	Sangat Tinggi
S400	9	8	9	7	9	10	8	9	10	8	9	8	9	10	123	Sangat Tinggi
S401	8	9	10	9	10	8	9	9	7	10	8	8	9	6	120	Sangat Tinggi
S402	8	9	10	8	8	8	10	9	9	8	8	9	8	8	120	Sangat Tinggi
S403	9	8	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	124	Sangat Tinggi
S404	8	9	9	9	8	8	9	8	9	9	9	8	8	9	120	Sangat Tinggi
S405	8	8	9	8	9	8	9	8	8	9	9	8	8	10	119	Sangat Tinggi
S406	8	9	9	8	9	9	9	8	9	9	8	8	9	9	121	Sangat Tinggi
S407	9	9	8	9	8	9	8	8	9	8	9	8	10	8	120	Sangat Tinggi
S308	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	119	Sangat Tinggi
S309	8	8	9	9	8	9	8	9	9	9	8	8	9	9	120	Sangat Tinggi
S310	5	5	4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	5	4	57	Rendah
S311	9	8	8	9	9	8	9	8	9	8	8	9	9	8	119	Sangat Tinggi
S312	9	8	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9	9	8	120	Sangat Tinggi
S313	9	8	9	9	8	9	9	8	8	9	8	9	9	9	121	Sangat Tinggi
S314	8	7	8	8	9	7	9	8	8	9	9	8	9	7	114	Sangat Tinggi
S315	8	9	9	8	9	8	9	9	8	9	8	9	8	8	119	Sangat Tinggi
S316	8	9	8	8	7	9	9	8	8	9	8	9	9	9	118	Sangat Tinggi
S317	9	8	9	9	8	8	8	9	9	8	8	8	9	8	118	Sangat Tinggi
S318	9	8	8	8	9	8	8	8	9	9	8	8	9	8	117	Sangat Tinggi
S319	8	8	9	9	8	9	8	8	8	8	9	7	9	9	117	Sangat Tinggi
S320	8	9	8	8	8	9	8	9	9	8	8	9	8	9	118	Sangat Tinggi
S321	8	9	8	9	9	8	9	8	8	8	9	8	9	8	118	Sangat Tinggi
S322	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	118	Sangat Tinggi
S323	9	8	8	9	9	8	8	8	8	8	8	9	8	8	116	Sangat Tinggi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta dan Rona Pendidikan

State Islamic University

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S324	8	9	9	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	113	Sangat Tinggi
S325	9	9	8	9	9	9	8	8	9	9	9	8	9	9	122	Sangat Tinggi
S326	9	8	8	8	8	8	9	9	8	9	7	9	9	9	118	Sangat Tinggi
S327	9	8	9	9	8	8	8	8	8	9	8	9	8	8	117	Sangat Tinggi
S328	8	8	9	9	9	8	8	9	9	8	8	9	8	9	119	Sangat Tinggi
S329	7	8	7	6	7	8	8	8	7	7	9	9	9	6	106	Sangat Tinggi
S330	3	3	3	4	4	4	3	4	6	7	5	5	3	6	60	Sedang
S331	3	3	3	4	6	2	3	3	6	7	6	7	7	7	67	Sedang
S332	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	73	Sedang
S333	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	81	Sedang
S334	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	77	Sedang
S335	6	7	7	3	4	5	7	6	8	6	8	6	8	7	88	Tinggi
S336	6	5	6	6	6	7	7	4	7	8	6	7	6	4	85	Tinggi
S337	6	6	6	5	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	89	Tinggi
S338	6	4	5	8	8	5	8	6	5	7	8	5	5	7	87	Tinggi
S339	5	5	6	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	85	Tinggi
S340	5	5	5	6	5	5	6	6	7	7	6	7	5	5	80	Sedang
S341	4	4	6	5	4	5	6	5	7	6	6	6	6	7	77	Sedang
S342	3	4	5	6	5	5	6	6	6	6	7	7	6	7	79	Sedang
S343	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	73	Sedang
S344	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	Rendah
S345	5	5	5	6	6	6	6	6	5	7	7	7	7	7	85	Tinggi
S346	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	5	45	Rendah
S347	10	10	10	10	10	2	6	8	10	10	8	10	10	10	124	Sangat Tinggi
S348	9	9	10	8	9	10	9	9	8	8	10	9	10	9	127	Sangat Tinggi





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak cipta ini dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan membayar ganti rugi kepada pemegang hak cipta.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S349	5	8	9	7	8	7	9	6	8	7	9	8	9	8	103	Sangat Tinggi
S350	5	6	7	6	8	5	8	7	7	7	7	9	8	8	98	Tinggi
S351	5	5	6	5	5	3	5	6	7	5	8	5	9	5	79	Sedang
S352	7	6	7	9	8	7	8	7	8	8	7	7	5	8	102	Tinggi
S353	7	7	7	9	8	8	8	7	7	8	8	9	6	9	108	Sangat Tinggi
S354	5	10	7	6	6	10	7	10	5	10	7	7	6	7	103	Tinggi
S355	8	7	7	7	8	7	8	8	7	7	7	7	7	7	102	Tinggi
S356	10	9	7	7	7	7	8	6	8	8	7	7	6	8	105	Tinggi
S357	9	8	8	9	8	10	8	8	8	8	6	7	8	8	113	Sangat Tinggi
S358	7	10	10	9	8	10	9	10	9	9	10	9	10	9	129	Sangat Tinggi
S359	7	4	5	7	5	6	7	8	8	10	5	7	7	7	93	Tinggi
S360	7	8	7	6	6	6	7	6	6	6	7	8	7	5	92	Tinggi
S361	7	7	6	6	6	8	5	5	7	7	4	6	6	6	86	Tinggi
S362	10	9	10	9	10	10	10	10	7	10	10	10	9	10	134	Sangat Tinggi
S363	6	6	5	5	7	8	7	6	4	8	5	7	5	5	84	Tinggi
S364	4	2	5	5	8	7	7	9	10	10	5	5	5	5	87	Tinggi
S365	4	2	6	6	8	4	7	4	8	6	6	9	4	7	81	Sedang
S366	8	8	9	8	8	7	10	9	8	8	10	10	9	10	122	Sangat Tinggi
S367	7	8	10	7	8	8	8	9	7	7	10	10	10	10	119	Sangat Tinggi
S368	8	8	7	7	6	7	7	8	7	6	5	5	7	8	96	Tinggi
S369	7	6	8	6	5	6	4	5	6	7	7	8	7	7	89	Tinggi
S370	8	9	10	8	9	9	9	9	9	9	8	10	9	9	125	Sangat Tinggi
S371	8	9	10	8	8	10	10	8	9	8	8	9	10	10	125	Sangat Tinggi
S372	10	8	9	9	8	10	10	8	9	8	8	9	10	10	126	Sangat Tinggi
S373	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	3	3	3	3	66	Sedang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis ini tanpa mengomentari dan menyebutkan sumber:

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

S374	6	7	7	8	7	7	8	6	6	8	9	8	8	9	104	Tinggi
S375	5	7	8	7	6	9	7	6	7	7	10	7	7	8	101	Tinggi
S376	7	10	8	7	8	10	10	10	7	9	8	8	10	10	122	Sangat Tinggi
S377	5	8	5	10	5	7	5	10	6	6	7	7	7	7	95	Tinggi
S378	9	9	9	8	8	9	9	8	9	9	9	9	8	8	121	Sangat Tinggi
S379	4	5	4	6	6	5	5	5	4	5	6	6	5	5	71	Sedang
S380	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	7	10	8	10	133	Sangat Tinggi
S381	9	10	8	9	10	10	9	9	10	9	10	10	10	10	133	Sangat Tinggi
S382	7	9	9	6	9	8	7	8	8	8	8	8	8	8	111	Sangat Tinggi
S383	6	8	7	5	6	7	7	6	6	6	8	8	7	8	95	Tinggi
S384	5	10	9	7	7	10	9	8	7	8	9	9	6	7	111	Sangat Tinggi
S385	6	7	8	5	6	9	7	6	8	7	7	7	8	7	98	Tinggi
S386	7	7	8	7	9	7	9	8	9	6	9	9	8	9	112	Sangat Tinggi
S387	6	3	3	3	5	4	4	3	2	6	2	3	5	5	54	Rendah
S388	6	7	9	8	7	9	9	9	8	10	5	5	5	5	102	Tinggi
S389	4	3	8	7	4	9	3	8	9	8	0	7	4	8	82	Tinggi
S390	8	8	8	8	9	7	10	10	10	9	8	8	8	7	118	Sangat Tinggi
S391	5	6	5	4	5	6	6	7	5	6	5	6	6	5	77	Sedang



**LAMPIRAN I**  
**(Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Asumsi

a. Normalitas

Descriptive Statistics

	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	391	-4.44522	3.14460	.0000000	1.34431902	-.373	.123	-.600	.246
Valid N (listwise)	391								

b. Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Help-seeking Behaviour * Mental Health Literacy	Between Groups	(Combined)	184.156	31	5.941	2.934	.000
		Linearity	104.694	1	104.694	51.716	.000
		Deviation from Linearity	79.462	30	2.649	1.308	.133
Within Groups			726.767	359	2.024		
Total			910.923	390			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Help-seeking Behaviour * Well-being	Between Groups	(Combined)	352.470	87	4.051	2.198	.000
		Linearity	161.168	1	161.168	87.445	.000
		Deviation from Linearity	191.302	86	2.224	1.207	.128
Within Groups			558.453	303	1.843		
Total			910.923	390			

c. Multikolonieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.644	.636		-2.584	.010		
	Mental Health Literacy	.053	.011	.233	4.974	.000	.908	1.101
	Well-being	.024	.003	.350	7.472	.000	.908	1.101

a. Dependent Variable: Help-seeking Behaviour

d. Heteroskedestisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.478	1.020		.468	.640		
	Mental Health Literacy	-.029	.017	-.091	-1.723	.086	.908	1.101
	Well-being	.009	.005	.087	1.644	.101	.908	1.101

a. Dependent Variable: LN\_RES



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2 Uji Hipotesis**

**a. Uji Korelasi Pearson Product Moment**

**Correlations**

		Mental Health Literacy	Well-Being	Help-seeking Behaviour
Mental Health Literacy	Pearson Correlation	1	.303**	.339**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	391	391	391
Well-Being	Pearson Correlation	.303**	1	.421**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	391	391	391
Help-seeking Behaviour	Pearson Correlation	.339**	.421**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	391	391	391

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**b. Uji Regresi Linear Berganda**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.476 <sup>a</sup>	.226	.222	1.34778

a. Predictors: (Constant), Well-Being, Mental Health Literacy

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	206.118	2	103.059	56.735	.000 <sup>b</sup>
	Residual	704.806	388	1.817		
	Total	910.923	390			

a. Dependent Variable: Help-seeking Behaviour

b. Predictors: (Constant), Well-Being, Mental Health Literacy



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-1.644	.636		-2.584	.010
	Mental Health Literacy	.053	.011	.233	4.974	.000
	Well-Being	.024	.003	.350	7.472	.000

a. Dependent Variable: Help-seeking Behaviour

**3 Kategorisasi**

**a. Help-seeking behaviour**

**GHSQ**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		Sangat Rendah	76	19.4	19.4
	Rendah	76	19.4	19.4	38.9
	Sedang	69	17.6	17.6	56.5
	Tinggi	81	20.7	20.7	77.2
	Sangat Tinggi	89	22.8	22.8	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

**b. Mental Health Literacy**

**MHLq\_Sva**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		Sedang	34	8.7	8.7
	Tinggi	152	38.9	38.9	47.6
	Sangat Tinggi	205	52.4	52.4	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

**c. Well-being**

**PERMA-Profilier**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		Rendah	15	3.8	3.8
	Sedang	67	17.1	17.1	21.0
	Tinggi	117	29.9	29.9	50.9
	Sangat Tinggi	192	49.1	49.1	100.0
	Total	391	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4 Analisis Sumber Bantuan**

**Descriptive Statistics**

	N	Sum	Mean
ahsq1	391	1726	4.41
teman	391	1837	4.70
Orang tua	391	1914	4.90
Keluarga	391	1604	4.10
Profesional Kesman	391	1591	4.07
Saluran bantuan online	391	1377	3.52
Dokter	391	1465	3.75
Pemuka agama	391	1605	4.10
Lain didaftar	391	918	2.35
Pasangan_2	391	1602	4.10
Teman_2	391	1741	4.45
Orang tua_2	391	1737	4.44
Keluarga_2	391	1536	3.93
Profesional Kesmen_2	391	1640	4.19
Saluran bantuan online_2	391	1415	3.62
Dokter_2	391	1456	3.72
Pemuka agama_2	391	1639	4.19
Valid N (listwise)	391		



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;  
 Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
**ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 184/Un.04/L.1/TL.01/03/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK**  
**ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:*

Hubungan Mental Health Literacy dan Wellbeing dengan help seeking behavior pada Dewasa Awal

*The Relationship of Mental Health Literacy and Wellbeing with Help Seeking Behavior in Early Adults*

Peneliti Utama : Nina Fadilawati

*Principal Researcher*

Anggota Peneliti : -

*Member of The Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

*Name of Institution* Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Mengetahui  
 Ketua LP2M,  
*Chairman of LP2M*

Prof. Dr. Lany Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak  
 NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 14 Maret 2024  
 Ketua,  
*Chairman*

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc  
 NIP.19840208 200912 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN K

(Surat Rekomendasi Riset, Surat Izin Riset, dan Surat Telah Melakukan Riset)

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-621E/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2024 Pekanbaru, 21 Maret 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nina Fadilawati  
 NIM : 12060123013  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Mental Health Literacy Dan Well-being Dengan Help-seeking Behaviour Pada Dewasa Awal."*

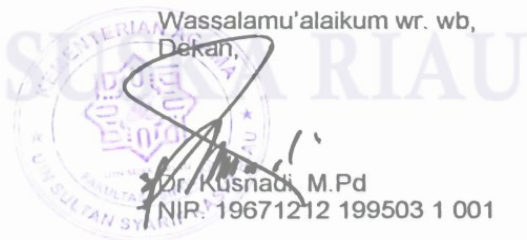
Lokasi : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,  
 Dekan,

Dr/ Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/65240  
TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-621E/Un.04/F VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal 21 Maret 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	NINA FADILAWATI
2. NIM / KTP	:	12060123013
3. Program Studi	:	PSIKOLOGI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	HUBUNGAN MENTAL HEALTH LITERACY DAN WELL-BEING DENGAN HELP-SEEKING BEHAVIOUR PADA DEWASA AWAL
7. Lokasi Penelitian	:	BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 7 Mei 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

#### Tambahan :

Ditampalkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA**

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA**

Jalan Ronggowarsito No. 14, Telp. (0761) 28997 Fax. (0761) 28997  
E-mail : bpsdm@riau.go.id ; Website : http://bpsdm.riau.go.id  
PEKANBARU - RIAU

Kode Pos 28131

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Nomor : 890/ BPSDM/1 31 452  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Selesai Melaksanakan  
Pra Riset/Riset

Yth, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan Riset/ Pra Riset dan Pengumpulan  
Data untuk bahan Skripsi yang dilakukan di Badan Pengembangan Sumber Daya  
Manusia Provinsi Riau mahasiswi berikut :

Nama : NINA FADILAWATI  
NIM : 12060123013  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Judul : Hubungan *Mental Health Literacy* dan *Well-Being* dengan *Help-Seeking Behaviour* pada Dewasa Awal

Telah selesai melaksanakan kegiatan tersebut pada waktu yang telah di tetapkan.  
Hasil dari kegiatan yang dilakukan diberikan dalam bentuk laporan ke Badan  
Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau .

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN  
SUMBER DAYA MANUSIA  
PROVINSI RIAU,



Drs. ASRIZAL, M.Pd  
Pembina Utama Madya  
NIP. 196503251987021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.