

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA: PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS

SKRIPSI



OLEH:

**AIDA NURHANAFIAH**  
**12060122480**

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN  
AKADEMIK ORANG TUA:  
PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**OLEH:  
AIDA NURHANAFIAH  
12060122480**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANGTUA:**  
**PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS**

**SKRIPSI**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Ujian Sidang Munaqasyah pada  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun oleh:

**AIDA NURHANAFIAH**

**12060122480**

Pekanbaru, 22 Juli 2024

Pembimbing



**Ivan Muhammad Agung, M.Si**

**NIP. 19810905 200912 1 004**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Judul Skripsi : Persepsi Remaja terhadap Harapan Akademik Orangtua : Pendekatan Psikologi Indijinus

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.  
 Diuji pada :

Hari / Tanggal : Jumat / 26 July 2024  
 Bertepatan dengan : 21 Muharram 1446

**TIM PENGUJI**

Ketua,

(.....)

Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si  
 NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
 NIP. 1978 12 28 200604 2 001

Penguji II,

(.....)

Dr. Harmaini, M.Si  
 NIP. 1972 07 24 200701 1 019

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Nurhanafiah  
NIM : 12060122480  
Tempat/Tgl. Lahir : Koto Bangun/ 16 Agustus 2001  
Fakultas/Pascasarjana : S1 Psikologi  
Prodi : Psikologi  
Judul Skripsi :

**PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA:  
PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa dikemudian bila hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Aida Nurhanafiah  
NIM. 12060122480

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*No matter how hard you are trying.  
Just focus on what you do and wait for the result.*  
**(Peneliti)**

Salah satu pengerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah.”

**(Buya Hamka)**

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil.”

**(Buya Hamka)**

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### *Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh*

Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah Subhanahu wa Ta'ala berikan, peneliti merasa bersyukur atas rahmat-Nya yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan berbagai permasalahan selama menjalani pendidikan hingga sampai pada tahap menyelesaikan pendidikan S1. Peneliti sampai pada tahap ini bukan semata-mata karena perjuangan sendiri, melainkan karena adanya dukungan penuh dari kedua orang tua.

Dengan memohon ridha Allah Subhanahu wa Ta'ala, peneliti persembahkan hasil perjuangan ini untuk kedua orang tua yang tak henti-hentinya mendoakan peneliti, yakni Ibunda Heni Sriyanti dan Ayahanda Budi Yahabudin serta adik peneliti satu-satunya Fajar Abdullah Shidik. Semoga Allah senantiasa meridhai penelitian ini sehingga berbuah pahala ibadah di sisi-Nya. Dengan penelitian ini, peneliti persembahkan kepada keluarga sebagai bentuk cinta dan tanggung jawab untuk dapat menuntaskan pendidikan ini.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus” ini dengan tepat waktu, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas petunjuk dan risalah-Nya yang telah membawa kita semua dari zaman yang penuh kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Di samping itu, peneliti juga tidak lupa atas doa restu serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Terimakasih kepada Ibu Dr. Diana Elfida, M. Si., Psikolog selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti, terutama berkaitan dengan keluhan akademik.
6. Terimakasih yang tiada terhingga kepada Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Beliau selaku dosen pembimbing yang baik dan selalu *fast respon* dengan mahasiswanya. Saya haturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, dan juga menjadi pembimbing dalam menyusun skripsi maupun riset psikologi indijinus di CIP (*Center for Indigenous Psychology*).
7. Kemudian, saya ucapkan terimakasih kepada Ibu Raudhatussalamah, S.Psi., M.A selaku dosen penguji dalam seminar proposal dan seminar hasil. Banyak perbaikan yang sangat berguna bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Tak lupa juga saya berterimakasih kepada Ibu Desma Husni, S.Pd., S.Psi., M.A., Psikolog selaku penguji pertama dalam sidang munaqasyah. Beliau merupakan salah satu dosen yang sering peneliti temui, terutama untuk berdiskusi kategorisasi dan saran terkait penelitian. Terimakasih ibu, sudah mau merangkap peran, menjadi dosen

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pembimbing di CIP (*Center for Indigenous Psychology*) sekaligus validator kategorisasi.
9. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
  10. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
  11. Terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua saya yang telah mendukung penuh untuk bisa mengenyam bangku perkuliahan dan meneruskan mimpi keluarga. Tanpa adanya doa dan dukungan dari mereka, saya bukan apa-apa dan tidak akan mencapai semua ini. Terimakasih Mama dan Papa sudah mendoakan saya untuk berhasil menyusun skripsi ini.
  12. Begitupun juga dengan adik saya satu-satunya, Fajar Abdullah Shidik. Terimakasih atas dukungan dan doa yang selama ini juga menyertai perjalanan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
  13. Peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada keluarga dari pihak nenek dan kakek serta bibi dan paman yang senantiasa menyemangati peneliti di masa-masa jenuh dalam proses penelitian.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman kehidupan mereka turut berkontribusi bagi peneliti dalam merawat semangat menuntaskan pendidikan.

14. Peneliti juga mengucapkan terimakasih banyak kepada guru BK di masing-masing sekolah yang telah membantu peneliti selama proses pengambilan data di sekolah. Terimakasih ya, Ustadzah Rahmi, Bu Neng, Bu Afri Maryanti, dan Ustadzah Icha. Tanpa bantuan keempat guru BK ini, peneliti tentunya tidak dapat melaksanakan penelitian dengan baik. Kehadiran dan bantuan mereka sangat berarti bagi perjalanan penelitian ini.
15. Ucapan terimakasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh responden yang terlibat dalam penelitian ini. Tanpa adanya partisipasi dari mereka, tentunya penelitian dan skripsi ini tidak ada artinya.
16. Selanjutnya, peneliti juga mengucapkan terimakasih banyak kepada teman-teman kelas E (Bilingual Class 2020) yang telah menemani perjuangan hingga saat ini.
17. Peneliti juga mengucapkan terimakasih banyak kepada rekan-rekan dan alumni asisten peneliti yang tergabung dalam *Center for Indigenous Psychology* (CIP). Terimakasih ya untuk semuanya yang tak bisa peneliti sebut namanya satu persatu. Tanpa bantuan mereka, peneliti tentunya tidak dapat melakukan validasi dan diskusi kategorisasi yang peneliti susun.
18. Terimakasih kepada Adela Berliana Putri dan Aulia Maldini, yang banyak menemani peneliti selama proses pengambilan data penelitian.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maaf, peneliti banyak merepotkan selama pengambilan data penelitian yang berpindah dari satu sekolah ke sekolah lainnya.

19. Terakhir, ucapan terimakasih kepada pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menemani saya mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, *Aamiin ya robbal a'lam*.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 22 Juli 2024

Peneliti

Aida Nurhanafiah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

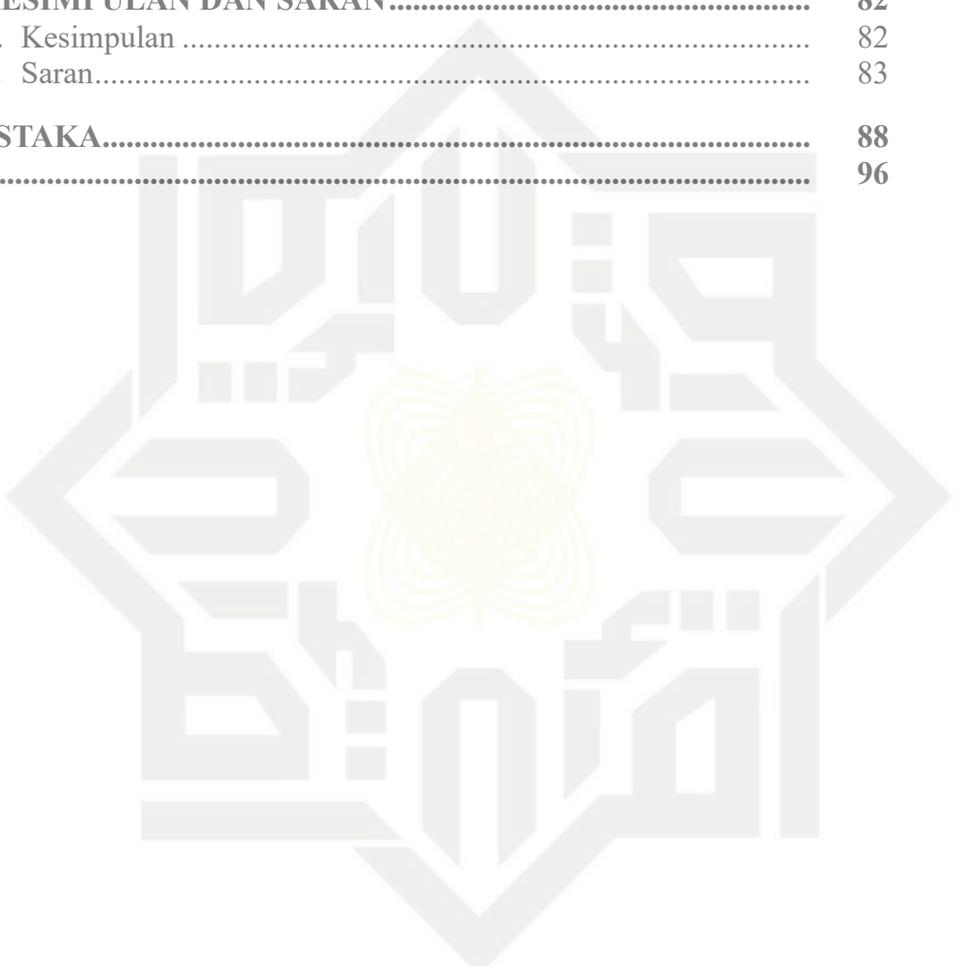
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Penjelasan Konsep Teoritis .....	13
1. Pengertian Persepsi .....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	15
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	16
B. Remaja.....	17
1. Pengertian Remaja .....	17
2. Ciri-Ciri Perkembangan Masa Remaja .....	19
3. Tugas Perkembangan Remaja .....	22
C. Harapan Akademik Orang Tua .....	23
1. Pengertian Harapan Orang Tua .....	23
2. Pengertian Harapan Akademik Orang Tua .....	24
3. Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua.....	26
D. Kerangka Pemikiran.....	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Metode Pengumpulan Data .....	34
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Validitas dan Reliabilitas .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Jadwal Penelitian.....	40



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	42
B. Deskripsi Responden.....	42
C. Deskripsi Data Penelitian.....	46
D. Pembahasan.....	66
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: <i>Blue Print</i> Pertanyaan Terbuka.....	35
Tabel 3.2	: Rincian Kegiatan dan Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1	: Deskripsi Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.2	: Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.3	: Deskripsi Responden Berdasarkan Status Orang Tua .....	44
Tabel 4.4	: Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	44
Tabel 4.5	: Deskripsi Responden Berdasarkan Agama.....	45
Tabel 4.6	: Deskripsi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran .....	45
Tabel 4.7	: Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas .....	46
Tabel 4.8	: Deskripsi Responden Berdasarkan Pertanyaan “Apakah orang tua anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan anda?” .....	47
Tabel 4.9	: Kategori Harapan Akademik Ayah pada Remaja.....	48
Tabel 4.10	: Kategori Harapan Akademik Ibu pada Remaja .....	51
Tabel 4.11	: Kategori Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Ayah ....	54
Tabel 4.12	: Kategori Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Ibu .....	59
Tabel 4.13	: Kategori Dampak Harapan Akademik Orang Tua Terhadap Remaja .....	64

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembaran Validasi Alat Ukur .....	97
Lampiran B	: Lembaran Kuesioner Pertanyaan Terbuka .....	107
Lampiran C	: Input Data <i>Try Out</i> .....	112
Lampiran D	: Input Data Riset .....	142
Lampiran E	: Output Hasil Pengkategorisasian Data NVivo .....	317
Lampiran F	: Output Frekuensi Data Demografi .....	331
Lampiran G	: Validasi Hasil Pengkategorisasian Data .....	339
Lampiran H	: Surat Pra Riset .....	341
Lampiran I	: Surat Mohon Izin <i>Try Out</i> .....	343
Lampiran J	: Surat Rekomendasi Riset .....	345
Lampiran K	: Surat Izin Riset .....	347
Lampiran L	: Surat Balasan Pra Riset .....	350
Lampiran M	: Surat Balasan Mohon Izin <i>Try Out</i> Penelitian .....	354
Lampiran N	: Surat Balasan Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	358

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang tua: Pendekatan Psikologi Indijinus

Oleh

Aida Nurhanafiah

[aida16.nur@gmail.com](mailto:aida16.nur@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Remaja merupakan tahap kehidupan yang tidak terlepas dari pengaruh harapan orang tua, terutama berkaitan dengan akademik dan masa depannya. Harapan yang disampaikan oleh orang tua akan membentuk sebuah penilaian atau persepsi pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan untuk mengetahui dampak harapan akademik orang tua pada remaja. Penelitian ini melibatkan 396 remaja madya yang berstatus sebagai siswa di SMA/SMK/MA di Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi indijinus (*indigenous psychology*) dengan bantuan kuesioner pertanyaan terbuka dalam proses pengambilan data penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) yang terdiri dari tiga tahap yaitu *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja di Pekanbaru lebih diharapkan untuk meraih kesuksesan oleh orang tua. Remaja lebih mempersepsikan harapan akademik orang tua sebagai suatu hal yang harus diusahakan. Selain itu, harapan akademik orang tua ternyata memiliki dampak positif, terutama membuat remaja lebih termotivasi untuk belajar.

**Kata kunci:** harapan akademik orang tua, persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua, remaja madya, psikologi indijinus

## *Adolescents' Perceptions of Parents' Academic Expectation: An Indigenous Psychology Approach*

By

Aida Nurhanafiah

[aida16.nur@gmail.com](mailto:aida16.nur@gmail.com)

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### **Abstract**

*Adolescence is a stage of life that can not be separated from the influence of parental expectations, especially with regard to academic and the future. Expectations conveyed by parents will form perception in adolescents. This study aims to determine how adolescents' perceptions of parents' academic expectations and to determine the impact of parents' academic expectations on adolescencents. This study involved 396 middle adolescents who are students in senior high school (SMA/SMK/MA) in Pekanbaru. This study used an indigenous psychology approach with open ended questionnaire in the process of collecting research data. The sampling technique used purposive sampling. This study was analyzed using content analysis which consists of three stages, namely open coding, axial coding, and selective coding. The results showed that adolescents in Pekanbaru are more expected to achieve success by their parents. Adolescents perceive their parents' academic expectations as something to strive for. In addition, parents' academic expectations have a positive impact, especially making adolescents more motivated to study.*

**Keywords:** *parents' academic expectations, adolescents' perception of parents' academic expectations, middle adolescents, indigenous psychology*

### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Setiap manusia melewati tahapan perkembangan dalam hidupnya, termasuk masa remaja. Masa remaja merupakan masa yang dilalui seseorang dengan berbagai aspek perkembangan seperti perkembangan fisik, psikologis, kognitif, kepribadian dan sosial (Santrock, 2003). Masa remaja ditandai dengan banyak tantangan, tuntutan, dan pilihan (Caspi, dalam Lerner & Steinberg, 2004). Remaja tumbuh dalam lingkungan yang mencakup banyak ekspektasi sosial berbeda yang ditetapkan oleh orang tua, guru, dan teman sebaya, dengan banyak persyaratan dan standar yang ditentukan oleh sumber sosial dan institusi, seperti kurikulum sekolah, pelatih atau guru, dan teman sekelas (Lerner & Steinberg, 2004).

Remaja cenderung belum mampu mengambil keputusan dan memahami permasalahan yang muncul dengan sendirinya sehingga selalu membutuhkan bantuan atau dukungan dari lingkungan. Hal ini didukung dengan pernyataan Robbins (dalam Pradnyawati & Rustika, 2019) bahwa segala pengambilan keputusan terlebih dahulu memerlukan interpretasi dan informasi dari lingkungan yang dapat diperoleh dari orang-orang terdekat remaja tersebut, termasuk orang tua. Gunarsa (dalam Pradnyawati & Rustika, 2019) mengatakan bahwa salah satu sikap yang ditunjukkan orang tua dalam proses pengambilan keputusan terhadap anaknya adalah orang tua menaruh harapan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sasikala & Karunanidhi (2011) mengemukakan bahwa harapan orang tua adalah harapan terhadap prestasi akademik dan ambisi karir anak mereka. Tidak ada salahnya jika orang tua mengomunikasikan harapannya terhadap keputusan akademik atau karir anak selama masih dalam batas realistis dan mempunyai tujuan yang baik bagi kehidupan anak. Hal ini senada dengan pernyataan Heatly & Votruba-Drzal (2017) bahwa harapan orang tua dapat berfungsi lebih baik jika bersifat sangat realistis dan jelas terkait dengan keberhasilan penyelesaian pendidikan sekolah menengah (Murry & Lippold, 2018).

Harapan orang tua yang sejalan dengan kemampuan anak dan bersifat realistis dapat menjadi motivasi tersendiri bagi remaja. Hal ini dapat diketahui dari beberapa penelitian yang menemukan dampak positif harapan orang tua terhadap kemajuan akademik remaja, diantaranya adalah harapan orang tua berkaitan dengan keterlibatan dan motivasi anak untuk mencapai keberhasilan akademik, karena harapan orang tua menjadi sumber motivasi yang membuat remaja terarah dalam belajar yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan performa akademik (Lazarides dkk., 2016; Long & Pang 2016; Wibrowski dkk., 2016).

Gniewosz dkk. (2014) menerangkan bahwa remaja dengan harapan orang tua yang lebih tinggi cenderung memiliki efikasi diri yang lebih tinggi karena orang tuanya lebih cenderung memberikan dorongan dan umpan balik positif tentang kemampuannya yang dapat berkontribusi pada konsep kemampuan remaja. Kirk dkk. dalam Lindberg dkk. (2019) mengemukakan bahwa tingginya harapan orang tua dapat berpengaruh secara positif pada motivasi anak untuk keberhasilan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolahnya, resiliensi sosial, dan keinginan untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.

Subramani & Venkatachalam (2019) menemukan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara harapan orang tua dengan stres akademik siswa. Demikian pula penelitian Anwar & Qonita (2019) menemukan hubungan negatif dan signifikan antara harapan orang tua dengan tingkat prokrastinasi. Artinya semakin tinggi harapan orang tua terhadap seorang individu, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademiknya. Selain itu, semakin rendah harapan orang tua, semakin tinggi pula risiko prokrastinasi.

Sebagian orang tua masih memiliki harapan yang tidak realistis terhadap anak mereka sehingga dikhawatirkan akan berdampak negatif pada remaja. Harapan orang tua yang tinggi terhadap keberhasilan akademik anaknya mendorong mereka untuk menekankan keberhasilan akademik sebagai bentuk ketertarikan anaknya kepada orang tua. Selanjutnya, hal ini dapat menimbulkan rasa tertekan pada anak dan menimbulkan kecemasan jika tidak dapat mewujudkan apa yang diharapkan orang tuanya (Muhid & Mukarromah, 2018). Kurniawati & Friani (2018) juga menemukan bahwa harapan akademik orang tua dan konsep diri akademik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kecemasan ujian nasional siswa SMA.

Harapan orang tua juga dapat menyebabkan siswa cenderung merasakan takut akan kegagalan (Mukarromah & Muhid, 2018). Siswa dapat merasakan takut akan kegagalan yang disebabkan oleh harapan berupa permintaan orang tua kepada anaknya untuk mendapatkan nilai terbaik atau penghargaan tertinggi

sehingga dapat menyebabkan anak takut gagal, tuntutan tersebut bermula dari besarnya harapan orang tua agar anaknya berhasil dalam bidang akademik (Dintulangi & Prihastuti, 2014). Hal ini diterangkan juga oleh pernyataan Subramani & Venkatachalam (2019) dan Permatasari dkk. (2018) bahwa ketika mereka tidak dapat memenuhi harapan orang tuanya maka hal tersebut menimbulkan rasa takut, stres, cemas dan mempengaruhi prestasi akademiknya.

Ma dkk. (2018) melaporkan bahwa harapan orang tua yang tinggi berhubungan positif dengan prestasi akademik remaja dan juga berhubungan positif dengan depresi mereka. Studi kualitatif yang dilakukan oleh Mun & Hertzog (2019) terhadap tujuh perempuan Asia-Amerika yang sedang kuliah, menemukan bahwa orang tua mereka mayoritas memiliki harapan yang tinggi mengenai pendidikan dan karir mereka. Hasil penelitian juga mengungkapkan bahwa beberapa dari mereka pernah menderita tekanan dari orang tua, isolasi sosial, gangguan makan, dan depresi selama masa kuliahnya.

Data stress remaja terekam dalam beberapa tahun terakhir. Data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 menyebutkan prevalensi remaja usia >15 tahun yang mengalami gangguan emosional berupa stres, depresi dan gangguan kecemasan mencapai angka 9,8% (Kemenkes RI, 2018), khusus di Provinsi Riau menginjak angka 11%. Alsulami dkk. (2018) juga menemukan stress akademik dialami oleh 10-30% siswa SMA dengan tingkatan stress akademik yang beragam. Hal ini juga pernah ditemukan oleh Suseno (2013) dengan temuan siswa SMA mengalami sekitar 17,5% stress akademik sangat rendah, 31,6% berada dalam kategori rendah, 35,1% berada dalam kategori

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta © UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang, dan 15,8% berada dalam kategori tinggi. Melalui data tersebut, orang tua hendaknya perhatian dan menaruh harapan yang realistis kepada anak-anaknya demi mencegah terjadinya stress akademik.

Fenomena harapan orang tua juga dikenal di Indonesia. Orang tua seringkali memiliki sikap terlibat dalam setiap langkah pengambilan keputusan anaknya. Hal ini terjadi karena mereka khawatir dengan masa depan anaknya. Orang tua di Indonesia mengakui mereka berharap anaknya dapat taat kepada orang tua, berprestasi di sekolah, loyal, dan melakukan hal-hal lain yang diinginkan (Peltzer dkk., 2017). Harapan yang ditetapkan oleh orang tua akan membentuk suatu konflik dan mempengaruhi persepsi remaja terhadap harapan tersebut (Hariyanto dkk., 2014).

Persepsi adalah ketika seorang individu mengatur dan menafsirkan rangsangan yang ada di lingkungannya (Atkinson dkk., dalam Anwar & Qonita, 2019). Proses persepsi meliputi tiga tahap yaitu fisik, fisiologis dan psikologis. Proses fisik yaitu ketika indera menerima rangsangan. Kemudian rangsangan tersebut ditransmisikan ke otak yang disebut sebagai proses fisiologis. Tahap terakhir adalah proses psikologis dimana individu memahami dan menyadari rangsangan yang diterimanya (Walgito, 2010).

Harapan orang tua akan diinterpretasikan oleh remaja sehingga dapat mempengaruhi berbagai bidang kehidupan mereka. Tuntutan dan harapan orang tua agar anaknya berprestasi lebih baik dibandingkan anak lain secara akademik mungkin akan dipersepsikan berbeda oleh siswa (Muhid & Mukarromah, 2018). Siswa seringkali terjerumus dalam dilema berupa konflik antara harus memenuhi

harapan orang tua dan keterbatasan kemampuan belajarnya. Harapan orang tua yang tidak realistis terhadap siswa dapat mempengaruhi persepsi siswa terhadap keyakinan dan kemampuan mereka untuk mencapai hasil yang diinginkan (Hurlock, dalam Muhid & Mukarromah, 2018).

Prabowo dkk. (2019) juga melaporkan bahwa persepsi terhadap harapan orang tua sebagai faktor eksternal mempunyai pengaruh yang lebih besar dibandingkan efikasi diri siswa. Hal ini dapat dijelaskan dengan fakta bahwa pada masa remaja, motivasi eksternal mempunyai pengaruh yang lebih besar dibandingkan pengaruh internal individu. Pada masa ini remaja masih dalam tahap pencarian jati diri sehingga individu belum menemukan dirinya. Identitas yang belum terbentuk akan menyebabkan kurangnya kemampuan yang muncul dari dalam diri individu sehingga berdampak pada sistem keyakinan diri yang terbatas.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti merasa perlu untuk meneliti bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik yang disampaikan oleh orang tua. Hal ini penting agar dapat menjadi bahan untuk evaluasi keluarga dalam menyampaikan harapan tersebut supaya remaja tetap yakin akan performa akademiknya di sekolah. Dengan adanya penyampaian harapan dengan baik oleh orang tua diharapkan dapat membentuk persepsi positif remaja terhadap harapan orang tua dan mempererat hubungan orang tua-anak.

Sebagian literatur yang diuraikan peneliti di atas membahas dampak dan hubungan harapan orang tua terhadap anak yang dikaitkan dengan beberapa variabel tertentu seperti variabel stres akademik, prestasi akademik, prokrastinasi,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efikasi diri dan variabel lainnya. Artinya banyak penelitian masih lebih fokus pada variabel harapan orang tua dibandingkan variabel persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tuanya. Selain itu, penelitian terhadap variabel-variabel tersebut masih jarang menggunakan metode kualitatif. Oleh karena itu, peneliti merasa penting untuk melakukan sebuah penelitian yang mengeksplorasi persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dengan menggunakan perspektif masyarakat lokal di Indonesia.

Penelitian ini melibatkan remaja madya di Kota Pekanbaru sebagai konteks penelitian dalam konteks budaya kolektivis. Penelitian ini disebut penelitian psikologi indijinus. Psikologi indijinus (*indigenous psychology*) adalah studi ilmiah tentang perilaku manusia dan proses berpikir manusia yang asli (*indigenous*) dari kultur atau budaya tertentu yang tidak berasal dari budaya lain dan dirancang untuk masyarakat di wilayah atau budaya tersebut (Kim & Berry, 1993; Kim, Yang, & Hwang, 2006). Karena penelitian mengenai persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua masih jarang diteliti, maka peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua di kalangan remaja madya di Kota Pekanbaru.

### B. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi pertanyaan penelitian adalah:

1. Bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua?
2. Bagaimana dampak dari harapan akademik orang tua terhadap remaja?

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan untuk mengetahui dampak harapan akademik orang tua terhadap remaja.

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang membahas variabel ini memang sudah pernah diteliti oleh beberapa peneliti baik di dalam maupun di luar negeri. Pertama, penelitian yang berjudul “Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari *Student Self Efficacy* Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua” oleh Prabowo dkk. (2019) dengan hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri siswa dan persepsi terhadap harapan orang tua dengan pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara terpisah, persepsi terhadap harapan orang tua yang merupakan faktor eksternal memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan efikasi diri siswa. Hal ini dapat dijelaskan bahwa dorongan eksternal memiliki pengaruh yang lebih besar dari pada internal individu pada masa remaja.

Kedua, penelitian dengan judul “Peran konsep diri dan persepsi anak mengenai harapan orang tua terhadap kematangan pemilihan karir pada siswa SMA di Kota Denpasar” oleh Pradnyawati & Rustika (2019) menunjukkan bahwa konsep diri dan persepsi anak mengenai harapan orang tua secara bersama-sama berperan meningkatkan taraf kematangan pemilihan karir pada siswa SMA di Kota Denpasar. Mayoritas siswa SMA di Kota Denpasar memiliki

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

taraf konsep diri yang tergolong tinggi atau positif. Mayoritas siswa SMA di Kota Denpasar memiliki taraf persepsi anak mengenai harapan orang tua yang tergolong sangat positif. Mayoritas siswa SMA di Kota Denpasar memiliki taraf kematangan pemilihan karir yang tergolong tinggi.

Ketiga, penelitian dengan judul “Pengaruh Persepsi Mengenai Harapan Orang Tua terhadap *Career Decision Making Self Efficacy* pada Siswa SMA Negeri Kelas XII di Kota Bandung” oleh Pradipa & Djamhoer (2015) menemukan bahwa siswa SMAN kelas XII di Kota Bandung sebanyak 257 siswa berada pada kategori positif, kemudian sebanyak 16 siswa berada pada kategori negatif. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa SMAN Kelas XII di Kota Bandung mempersepsikan secara positif harapan orang tua mereka. Persepsi mengenai harapan orang tua mempengaruhi variabel *career decision making self-efficacy*.

Keempat, penelitian dengan judul “*Effects of Trust in Parents, Expectations from Parents, and Perception of Parents’ Expectations on University Students’ Achievement Motivation*” oleh Fukuoka (2017) melaporkan bahwa hubungan yang baik dengan orang tua menimbulkan persepsi positif tentang harapan orang tua, yang mungkin mendukung kesadaran diri telah memenuhi harapan orang tua. Ketika kepercayaan pada orang tua lebih tinggi, perasaan berupa dorongan juga tinggi dan rasa beban (terbebani) rendah. Hubungan yang baik dengan orang tua akan mengembangkan persepsi yang positif terhadap perilaku harapan orang tua. Selain itu, kepercayaan pada orang tua dan perasaan terdorong berkorelasi positif

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

dengan tingkat pencapaian harapan, sedangkan rasa beban memiliki korelasi negatif dengan pencapaian harapan.

Kelima, penelitian dengan judul “Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan Akademik pada Anak Sulung” oleh Novillasari & Mardhiyah (2021) melaporkan terdapat korelasi bersifat positif antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan akademik, yang berarti jika persepsi terhadap harapan orang tua tinggi, maka ketakutan akan kegagalan akademik juga akan tinggi ataupun sebaliknya.

Dari pemaparan di atas, terdapat persamaan penelitian tersebut di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, yaitu kedua penelitian mengambil subjek remaja Sekolah Menengah Atas persis seperti penelitian yang dilakukan oleh Prabowo dkk. (2019), Pradnyawati & Rustika (2019), dan Pradipa & Djamhoer (2015), peneliti tidak mengambil subjek mahasiswa di universitas seperti penelitian Fukuoka (2017) dan Novillasari & Mardhiyah (2021). Sementara itu, perbedaan antara penelitian penelitian di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada desain dan metode penelitian yang digunakan. Beberapa penelitian di atas menggunakan metode kuantitatif. Sebaliknya, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif dengan bantuan kuesioner pertanyaan terbuka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi terkait variabel persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua. Lalu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumber informasi terutama mengenai persepsi remaja terhadap harapan orang tua yang ditinjau menggunakan pendekatan psikologi indijinus.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi tambahan bagi para orang tua, terutama sebagai bahan pertimbangan saat menyampaikan harapan akademik kepada anak. Dengan mengetahui bagaimana persepsi mereka terhadap harapan akademik yang disampaikan oleh orang tua, orang tua diharapkan mampu menyampaikan harapan yang sesuai dengan kemampuan anak. Selain itu, dengan mengetahui persepsi mereka, orang tua diharapkan meningkatkan dukungan demi keberlangsungan akademik remaja.

#### b. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi tambahan bagi para peneliti untuk menunjang dan memperlancar jalannya pengerjaan

penelitian terkait variabel persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Penjelasan Konsep Teoritis

##### 1. Persepsi

###### a. Pengertian Persepsi

Persepsi merupakan suatu proses yang dilalui manusia dalam kehidupan dan berkaitan erat dengan penerimaan dan penafsiran suatu informasi. Kamus Besar Bahasa Indonesia (2023) mengartikan persepsi sebagai tanggapan langsung (penerimaan) terhadap sesuatu dan merupakan proses dimana seseorang mengetahui suatu hal melalui panca inderanya. Menurut Walgito (2010), persepsi adalah suatu proses yang didahului proses indra (deteksi) untuk menerima rangsangan dari luar diri individu dimana rangsangan tersebut diorganisasikan dan diinterpretasikan sedemikian rupa sehingga individu dapat mengenali dan memahami apa yang diinderakan. Dengan adanya persepsi seseorang akan memahami dan sadar akan keadaan disekitarnya serta keadaan dirinya sendiri (Davidoff, dalam Walgito, 2010).

Walgito juga berpendapat bahwa persepsi dapat terjadi karena emosi, kemampuan berpikir, dan pengalaman individu yang berbedabeda, sehingga ketika menerima rangsangan, hasil persepsi setiap individu dapat berbeda. Davidoff juga percaya bahwa persepsi bersifat pribadi.

Persepsi tidak lain hanyalah proses memahami realitas melalui indra. Faktanya, persepsi mulai berkembang secara perlahan sejak masa kanak-kanak, melalui interaksi dengan orang lain. Artinya persepsi dapat tumbuh dan berkembang karena pengaruh interaksi dengan pembelajaran pada diri seseorang. Oleh karena itu persepsi seseorang dipengaruhi oleh faktor sosial dan setiap manusia mempunyai persepsi terhadap suatu objek (Jayanti & Arista, 2018).

Persepsi berkaitan dengan kemampuan individu untuk membedakan, memfokuskan, dan mengelompokkan objek-objek di sekitarnya untuk interpretasi selanjutnya. Persepsi terjadi ketika seseorang menerima rangsangan dari dunia luar, diterima oleh alat indera, dan kemudian diteruskan ke otak. Ketika sampai di otak, terjadilah proses berpikir yang pada akhirnya mengarah pada pemahaman. Sarwono (2013) mengartikan pengertian tersebut sebagai persepsi. Sarwono juga menjelaskan sebelum persepsi terjadi pada manusia, rangsangan perlu ada dan ditangkap oleh alat indera untuk memahami lingkungan.

Jadi, persepsi adalah penggunaan asumsi-asumsi tersebut untuk mengintegrasikan informasi sensorik yang menjadi dasar kita mengambil keputusan dan bertindak. Secara umum, semua informasi sensorik, penglihatan, pendengaran, dan lainnya memiliki organ sensorik yang terlibat dalam pengumpulan informasi mentah dari lingkungan dan sistem yang lebih terpusat di otak untuk mengubah

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi ini menjadi persepsi yang terorganisir (Hoeksema dkk., 2009). Studi tentang persepsi berkaitan dengan pertanyaan tentang bagaimana manusia memproses dan mengatur informasi sensorik mentah yang masuk untuk membentuk pemahaman atau model yang koheren tentang dunia di mana mereka hidup dan menggunakan pemahaman ini untuk memecahkan masalah.

Lima fungsi utama sistem kognitif menurut Hoeksema dkk.

(2009) adalah:

- (1) menentukan bagian lingkungan sensorik mana yang memerlukan perhatian,
- (2) mencari atau menentukan kedudukan suatu objek,
- (3) mengenali atau menentukan objek apa itu,
- (4) mengabstraksi informasi penting dari suatu objek dan
- (5) menjaga bentuk objek tetap konstan.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah suatu proses terbentuknya pemahaman, penafsiran, dan kesadaran mengenai keadaan sekitar melalui pengorganisasian dan penginterpretasian stimulus dari bantuan alat indera atau sensorik dari lingkungan dalam rangka untuk memecahkan masalah.

### **b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi**

Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi menurut Walgito (2010) adalah:

- 1) Objek yang dipersepsikan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Objek dapat menimbulkan rangsangan pada alat indera atau reseptor. Rangsangan tersebut biasanya berasal dari luar individu yang mempersepsikannya, namun dapat juga berasal dari dalam diri individu yang bersangkutan dan bekerja langsung pada saraf reseptor.

## 2) Alat indera, saraf dan sistem saraf pusat

Alat indera berperan sebagai alat untuk menerima rangsangan. Saraf sensorik berperan sebagai alat untuk menyalurkan rangsangan yang diterima oleh reseptor di pusat sistem saraf, khususnya otak yang menjadi pusat kesadaran. Alat untuk menghasilkan respon memerlukan saraf motorik.

## 3) Perhatian

Perhatian memegang peranan penting terutama sebagai langkah persiapan awal untuk mencapai kesadaran, dimana perhatian memerlukan pemusatan seluruh aktivitas individu yang ditujukan pada sesuatu atau sekelompok objek. Memang benar bahwa individu tidak hanya dihadapkan pada satu stimulus tunggal tetapi juga berhadapan dengan berbagai jenis stimulus yang dihasilkan oleh keadaan di sekitarnya.

**c. Proses Terjadinya Persepsi**

Walgito (2010) menjelaskan proses persepsi diawali dengan adanya rangsangan yang dihasilkan oleh suatu objek dan rangsangan tersebut mengenai alat indera (reseptor). Proses rangsangan yang

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi alat indera dapat disebut proses fisik. Rangsangan yang diterima alat indera akan diteruskan ke otak melalui saraf sensorik. Proses ini disebut proses fisiologis. Kemudian terjadi proses di otak sebagai pusat kesadaran individu untuk menyadari apa yang sedang dirasakannya. Proses ini disebut proses psikologis. Dengan demikian, tingkat akhir dari proses persepsi adalah kesadaran individu terhadap rangsangan yang diterimanya melalui alat inderanya. Proses ini merupakan proses persepsi yang nyata.

Individu menerima berbagai jenis rangsangan dari lingkungannya, namun tidak semua rangsangan diperhatikan atau ditanggapi. Perhatian berperan dalam memilih stimulus yang diterima individu agar individu tersebut mempersepsikan dan memberikan respon terhadap stimulus tersebut.

## 2. Remaja

### a. Pengertian Remaja

Remaja berasal dari istilah latin *adolescence* yang berarti “tumbuh” atau “menjadi dewasa”. Secara psikologis, masa remaja merupakan masa dimana individu mulai berintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, masa dimana anak tidak lagi merasa minder dengan orang dewasa namun mempunyai tingkat hak yang sama (Marliani, 2021). Oleh karena itu, masa remaja dianggap sebagai masa dimana anak tidak ingin diperlakukan seperti anak-anak, namun secara fisik belum bisa dianggap dewasa.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WHO (2022) mendefinisikan remaja sebagai individu yang berusia antara 10 hingga 19 tahun. Pandangan masyarakat Indonesia menganggap remaja adalah individu yang belum menikah berusia antara 11 dan 24 tahun (Sarlito, dalam Marliani, 2021). Dilihat dari perkembangan fisik, remaja mengalami pematangan alat kelamin dan tubuhnya memperoleh bentuk yang sempurna, kematangan fisik, dan kematangan psikososial (Marliani, 2021).

Definisi lain dari masa remaja juga dikemukakan oleh Notoatmojo (dalam Marliani, 2021), yang menyatakan bahwa masa remaja adalah masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang disertai dengan perubahan biologis, perubahan psikologis dan perubahan sosial. Hurlock (dalam Ali & Asrori, 2018) mengemukakan istilah remaja mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. Selain dianggap sebagai individu yang mengalami perubahan secara mental, biologis, psikologis, sosial, dan fisik, remaja juga mengalami perkembangan dan potensi kognitif yang pesat.

Masa remaja identik dengan pencarian jati diri. Seperti yang dikatakan Erikson (dalam Marliani, 2021) masa remaja (*adolescence*) merupakan masa yang penting dibandingkan tahapan perkembangan lainnya karena anak harus mencapai tingkat identitas diri yang cukup baik. Erikson mengatakan pubertas mendorong ekspektasi tentang peran orang dewasa di masa depan. Pencarian identitas diri mencapai puncaknya ketika remaja berjuang untuk menemukan siapa diri mereka.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, identik dengan pencarian jati diri, ditandai dengan sejumlah perubahan dan perkembangan yang bersifat biologis, psikologis, sosial, fisik, dan kognitif sebagai persiapan menuju masa depan yang akan datang.

Remaja yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah remaja madya. Desmita (2012) menyatakan bahwa remaja madya adalah remaja yang berada dalam rentang usia antara 15 sampai 18 tahun. Alasan peneliti memilih subjek berusia remaja madya dengan pertimbangan bahwa usia remaja madya merupakan usia remaja yang sedang menempuh pendidikan sekolah menengah atas dan dipenuhi dengan harapan dan tuntutan terkait pencapaian akademik dari orang tua. Harapan orang tua dinilai memiliki pengaruh terbesar pada siswa SMA (Marhani dkk., 2022). Hal ini dikarenakan pada masa remaja madya, khususnya SMA, banyak tanggung jawab dan prestasi akademik lebih ditekankan dan bersifat kompetitif (George dkk., dalam Curtis, 2015).

#### **b. Ciri-Ciri Perkembangan Masa Remaja**

Menurut Hurlock (dalam Marliani, 2021), terdapat delapan ciri yang melekat pada remaja, antara lain sebagai berikut:

##### **1. Sebuah periode yang penting**

Masa remaja disebut masa kritis karena akibat yang diderita remaja berdampak langsung terhadap kondisi psikologisnya. Segala

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan yang terjadi pada remaja memerlukan penyesuaian pribadi dan mental, perlunya pembentukan sikap, nilai, dan minat yang baru.

## 2. Periode transisi

Masa remaja disebut masa transisi karena peralihan tingkah laku terjadi dari satu tahap ke tahap lainnya dan apa yang terjadi sebelumnya akan membekas pada apa yang terjadi sekarang dan di masa yang akan datang.

Remaja mengalami perubahan sikap dan perilaku seperti halnya mereka mengalami perubahan fisik. Lima perubahan umum yang terjadi pada remaja antara lain:

- a. Meningkatnya emosi;
  - b. Perubahan tubuh;
  - c. Perubahan minat dan peran yang diharapkan kelompok sosial;
  - d. Nilai-nilai pun berubah dan hal-hal yang dianggap penting pada masa kanak-kanak menjadi tidak penting lagi;
  - e. Beberapa remaja bersikap ambivalen terhadap setiap perubahan
3. Masa pencarian identitas

Menurut Erikson, remaja mencari identitasnya untuk menjelaskan dirinya sendiri, perannya dalam masyarakat, kepercayaan dirinya, perjalanannya, dan harapannya. Salah satu cara remaja untuk memperkuat identitasnya adalah dengan menggunakan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sepeda motor, mobil, pakaian, atau benda lain yang terlihat jelas untuk menarik perhatian.

## 4. Usia yang bermasalah

Masalah masa kecil mereka seringkali diselesaikan oleh orang tua atau gurunya. Oleh karena itu, ketika mereka menginjak usia remaja, mereka sulit mengatasi permasalahan tersebut karena belum mempunyai pengalaman untuk menyelesaikannya. Selain itu, remaja merasa mandiri sehingga menolak bantuan orang tua atau guru.

## 5. Usia yang mudah menimbulkan rasa takut

Ketakutan remaja disebabkan karena adanya stereotip budaya di masyarakat yang kurang mempercayai remaja, sehingga stereotip tersebut mempengaruhi sikap dan citra diri remaja.

## 6. Masa yang tidak realistis

Remaja cenderung melihat diri mereka sendiri dan orang lain sebagaimana yang mereka inginkan, bukan sebagaimana adanya, terutama jika menyangkut cita-cita yang tidak realistis. Mereka mudah kecewa jika tidak mencapai tujuan yang mereka tetapkan sendiri.

## 7. Ambang batas kedewasaan

Remaja mulai mengadopsi perilaku yang biasa dilakukan oleh orang dewasa, seperti merokok, minum alkohol, berpakaian, dan lain-lain.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Tugas Perkembangan Remaja**

Tugas perkembangan remaja lebih terfokus pada meninggalkan sikap dan perilaku masa kanak-kanaknya serta berupaya memperoleh kemampuan bertindak dan berperilaku layaknya anak dewasa. Tugas perkembangan remaja menurut Hurlock (dalam Ali & Asrori, 2018) antara lain:

- a. Mampu menerima kondisi fisik
- b. Dapat menerima dan memahami peran gender orang dewasa
- c. Mampu menjalin hubungan baik dengan anggota kelompok dari berbagai jenis
- d. Mencapai kemandirian emosional
- e. Mencapai kemandirian ekonomi
- f. Mengembangkan konsep dan keterampilan intelektual yang penting untuk memenuhi peran mereka sebagai anggota masyarakat
- g. Memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai orang dewasa dan orang tua
- h. Mengembangkan perilaku bertanggung jawab secara sosial yang diperlukan untuk memasuki dunia orang dewasa
- i. Mempersiapkan diri untuk menikah
- j. Memahami dan mempersiapkan berbagai tanggung jawab kehidupan keluarga.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### 3. Harapan Akademik Orang Tua

#### a. Harapan Orang Tua

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), harapan mengandung arti sesuatu yang dapat diharapkan atau keinginan supaya menjadi kenyataan. Harapan dapat didefinisikan sebagai keyakinan kuat bahwa sesuatu akan terjadi di masa depan atau keyakinan bahwa seseorang akan atau harus mencapai sesuatu (Chaterjee & Sinha, 2013). Chaterjee & Sinha (2013) dan Sasikala & Karunanidhi (2011) lebih lanjut mendefinisikan harapan orang tua adalah keinginan orang tua terkait prestasi akademik dan ambisi karir anak mereka.

Sasikala & Karunanidhi (2011) mengemukakan ada empat dimensi yang menyusun harapan orang tua diantaranya adalah harapan pribadi, harapan akademik, harapan karir, dan ambisi orang tua. Pertama, harapan pribadi berkaitan dengan harapan orang tua terhadap anak-anak mereka untuk dapat taat, menghormati orang lain, bersikap matang, disiplin, tanggung jawab, dan lain-lain. Kedua, harapan akademik mencakup harapan orang tua tentang aspirasi akademik, prestasi akademik serta performa anak-anak mereka. Ketiga, harapan karir berkaitan dengan hal-hal yang berkaitan dengan harapan orang tua tentang ambisi kehidupan dan karir masa depan anak-anak mereka. Keempat, ambisi orang tua berkaitan dengan keinginan orang tua yang belum terpenuhi dan juga nilai-nilai yang diharapkan dari anak-anak mereka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Harapan Akademik Orang Tua

Harapan akademik orang tua merupakan salah satu dimensi yang menyusun harapan orang tua (Sasikala & Karunandhi, 2011). Adapun muatan dari harapan akademik orang tua mencakup harapan orang tua terkait hal-hal berupa aspirasi akademik, prestasi, dan harapan orang tua atas performa anak mereka.

Banyak orang tua percaya bahwa mentransmisikan rasa ambisi akademik yang tinggi kepada anak-anak mereka adalah salah satu cara untuk menanamkan kepercayaan diri, harga diri, dan standar prestasi serta nilai pribadi kepada mereka (Santrock, 2003). Orang tua menetapkan standar untuk anak-anak mereka dan terjadilah internalisasi nilai-nilai orang tua oleh anak yang mampu memotivasi mereka untuk mengejar tujuan.

Dorongan orang tua terhadap keberhasilan akademik dimanifestasikan dalam beberapa cara yang semuanya bermanfaat bagi performa akademik remaja. Tiga bentuk keterlibatan orang tua yang paling efektif adalah menetapkan standar tinggi untuk tugas sekolah, menata lingkungan rumah untuk mendukung kegiatan akademik, dan mempertahankan peran aktif dalam pendidikan anak mereka (Steinberg, 2018). Dengan demikian, orang tua mempengaruhi pencapaian remaja melalui tiga proses yaitu nilai dan harapan mereka, cara mereka menjadi orang tua, dan kualitas lingkungan rumah.

Pertama, orang tua yang mendorong keberhasilan sekolah

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menetapkan standar yang lebih tinggi untuk prestasi sekolah dan pekerjaan rumah anak mereka; mereka memiliki aspirasi dan harapan yang lebih tinggi untuk anak mereka, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada keberhasilan sekolah (Luthar dkk., dalam Steinberg, 2018). Hubungan antara harapan orang tua dan remaja terlihat rumit. Dalam jangka panjang, remaja mencapai lebih banyak ketika harapan orang tua mereka benar-benar melebihi harapan mereka sendiri (mungkin karena orang tua kemudian memberikan dorongan yang mendukung prestasi sekolah remaja), tetapi dalam jangka pendek mereka mencapai lebih sedikit ketika mereka percaya bahwa orang tua mereka mengharapkan lebih dari mereka daripada yang mereka mampu (mungkin karena ini menciptakan stres) (Wang & Benner, 2014).

Kedua, orang tua yang mendorong keberhasilan anak di sekolah juga memiliki nilai-nilai yang konsisten untuk mewujudkan anak berprestasi di sekolah. Ketiga, mereka mengatur lingkungan rumah untuk mendukung pengejaran akademik sehingga pesan yang diterima anak-anak dari guru mereka digaungkan di rumah (Marbell & Cardemil, dalam Steinberg, 2018). Bahkan siswa sekolah menengah mendapat keuntungan dari memiliki orang tua yang membantu mereka mempelajari strategi manajemen waktu yang lebih efektif dan kebiasaan kerja yang lebih sehat. Akhirnya, orang tua yang mendorong kesuksesan anak cenderung lebih terlibat dalam pendidikan anak mereka dengan cara mungkin menghadiri program sekolah, membantu dalam pemilihan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata pelajaran, mempertahankan minat dalam kegiatan dan tugas sekolah, dan sejenisnya yang semuanya berkontribusi terhadap keberhasilan siswa (Im dkk., dalam Steinberg, 2018).

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, peneliti menarik kesimpulan bahwa harapan akademik orang tua adalah keyakinan dan keinginan yang kuat dari orang tua terhadap prestasi akademik anaknya di masa depan. Penelitian ini membahas mengenai persepsi remaja terhadap harapan akademik dari orang tua dan dampak harapan akademik orang tua terhadap remaja. Oleh karena itu, yang menjadi fokus penelitian ini adalah dimensi harapan akademik. Sedangkan dimensi harapan orang tua yang lainnya tidak dibahas dalam penelitian ini.

### c. Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua

Menurut Walgito (2010), persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses sensoris (pengindraan) untuk menerima stimulus dari luar individu, dimana stimulus tersebut diorganisasikan dan diinterpretasikan terlebih dahulu sehingga individu mampu menyadari dan memahami tentang apa yang diinderakan itu. Persepsi berkaitan dengan kemampuan individu untuk membedakan, memfokuskan, mengelompokkan objek-objek di sekitarnya yang selanjutnya diinterpretasikan (Sarwono, 2013).

Harapan orang tua menurut Chatterjee & Sinha (2013) yaitu harapan atau keinginan orang tua terhadap prestasi akademik serta karir

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknyanya. Sasikala & Karunindhi (2011) juga memberikan definisi terkait harapan orang tua yaitu keinginan orang tua tentang prestasi akademik dan ambisi karir keturunan mereka. Persepsi anak mengenai harapan orang tua adalah proses penilaian anak mengenai keinginan orang tua terhadap masa depan anak yang disertai dengan kegiatan pendampingan dan pemberian dorongan (Pradnyawati & Rustika, 2019). Novillasari & Mardhiyah (2021) mengusulkan bahwa persepsi terhadap harapan orang tua adalah suatu proses dalam diri anak berupa penilaian dan cara pandang mereka terhadap segala keinginan atau aspirasi orang tua terkait prestasi akademik dan masa depan anak.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, peneliti menarik kesimpulan bahwa pengertian dari persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua adalah penilaian, pemahaman, atau interpretasi seorang remaja terhadap segala keinginan atau harapan orang tuanya terkait prestasi akademik dan masa depan mereka yang biasanya disertai kegiatan pendampingan dan dorongan dari orang tua.

### **B. Kerangka Pemikiran**

Budaya kolektif terutama dalam kebudayaan Asia tidak asing dengan fenomena harapan orang tua. Sebagian besar orang tua di Asia memiliki harapan atau keinginan bahwa di masa depan anak-anak mereka akan membalas pengorbanan orang tua (Ningtias & Andriani, 2022). Peranan budaya kolektif dalam memandang harapan orang tua lebih menekankan pada pentingnya pendidikan bagi remaja. Dengan demikian, orang tua turut membantu dan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjuang agar remaja dapat tetap merasakan bangku pendidikan disertai dengan harapan agar mereka mampu memperoleh predikat terbaik di sekolahnya.

Harapan orang tua adalah segala keinginan orang tua terkait dengan prestasi akademik dan ambisi karir anak-anak mereka (Sasikala & Karunanidhi, 2011). Sasikala & Karunanidhi (2011) mengemukakan ada empat dimensi yang menyusun harapan orang tua, salah satunya adalah harapan akademik. Harapan akademik mencakup harapan orang tua terkait hal-hal berupa aspirasi akademik, prestasi, dan harapan orang tua atas performa anak mereka. Harapan orang tua turut mempengaruhi kehidupan remaja yang masih membutuhkan bimbingan dalam menjalani pendidikannya. Orang tua biasanya menyampaikan harapan kepada anak dan berharap bahwa harapan tersebut dapat dipenuhi oleh anak mereka.

Orang tua tidak jarang memberikan dukungan dan keterlibatan penuh dalam menunjang pencapaian akademik anak. Orang tua mempengaruhi pencapaian remaja melalui tiga proses yaitu nilai dan harapan mereka, cara mereka menjadi orang tua, dan kualitas lingkungan rumah. Tiga bentuk keterlibatan orang tua yang paling efektif adalah menetapkan standar tinggi untuk tugas sekolah, menata lingkungan rumah untuk mendukung kegiatan akademik, dan mempertahankan peran aktif dalam pendidikan anak mereka (Steinberg, 2018).

Beberapa faktor yang mempengaruhi terbentuknya harapan orang tua antara lain latar belakang sosial ekonomi orang tua dan rencana atau kemungkinan melanjutkan pendidikan tinggi (Dockery dkk., 2022), persepsi

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

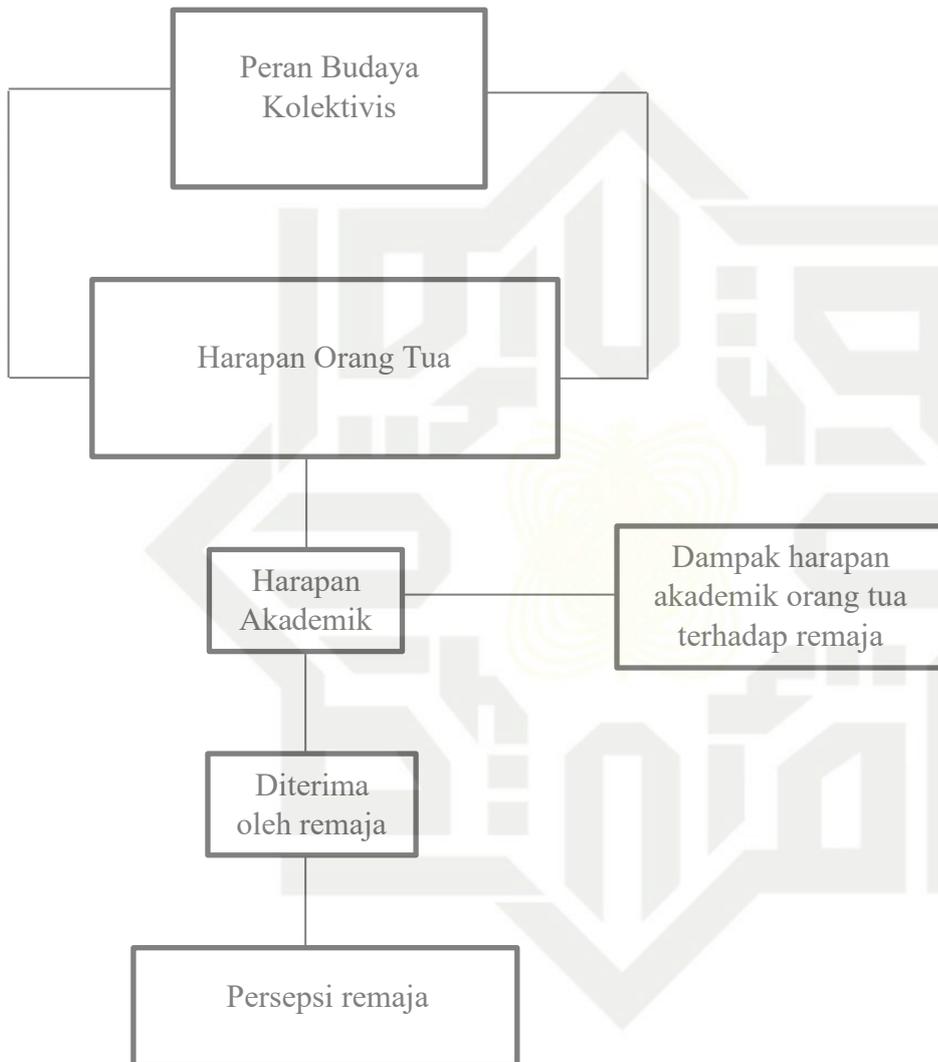
prestasi akademik anak di sekolah (Koshy dkk., 2019), karakteristik latar belakang orang tua seperti latar belakang pendidikan, kekayaan, dan status pekerjaan (Smyth, 2020; Tan dkk., 2019; Wiseman & Zhao, 2020; Wu & Bai, 2015).

Harapan yang dibangun oleh orang tua akan mempengaruhi persepsi remaja terhadap harapan tersebut, dimana persepsi tersebut akan ditangkap berbeda-beda oleh setiap remaja (Hariyanto dkk., 2014). Persepsi terhadap harapan orang tua menjadi faktor eksternal yang menyumbang pengaruh yang lebih besar terhadap perkembangan efikasi diri remaja karena pada masa ini jati diri remaja masih belum terbentuk mengakibatkan kemampuan yang berasal dari dalam individu belum bersifat adekuat sehingga berpengaruh pada sistem keyakinan diri menjadi lebih kecil (Prabowo dkk., 2019).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa harapan orang tua dapat menjadi objek eksternal yang dipersepsi oleh remaja yang sebelumnya sudah melewati tahap perhatian (fokus), kemudian berlanjut pada proses penginderaan dan kesadaran di otak yang pada akhirnya membentuk suatu penilaian oleh remaja terhadap harapan akademik orang tua. Dengan demikian, remaja dapat menginterpretasi dan menilai harapan akademik yang disampaikan orang tua kepada mereka.

Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, peneliti bermaksud ingin mengetahui bagaimana persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua. Di samping itu, peneliti juga ingin mengetahui dampak harapan akademik orang tua

terhadap remaja. Berikut bagan alur kerangka pemikiran berdasarkan pada pertanyaan penelitian yang peneliti susun:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme atau enterpretif, yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument dalam penelitian, data cenderung bersifat kualitatif, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengonstruksi fenomena, dan menemukan hipotesis (Sugiyono, 2020).

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *indigenous psychology*. *Indigenous Psychology* didefinisikan bahwa *indigeous psychology is the scientific study of human behavior or mind that is native, that is not transported from other regions, and that is designed for its people*. Definisi tersebut mempresentasikan bahwa psikologi indijinus adalah sebuah kajian ilmiah yang mempelajari perilaku atau pikiran manusia yang *native* (asli), yang tidak ditransportasi dari daerah atau kultur budaya lain, dan didesain hanya untuk masyarakat dari daerah atau kultur budaya tersebut (Kim & Berry, 1993; Kim, Yang, & Hwang, 2006).

Sementara Yang (2006) mendefinisikan *indigenous psychology* sebagai pengembangan sistem pengetahuan yang secara efektif merefleksikan, mendeskripsikan, menjelaskan, atau memahami fenomena

perilaku dan psikologis dalam konteks aslinya dipandang dari segi kerangka acuan yang relevan secara budaya serta kategori dan teori yang dikembangkan dari budaya tersebut.

Berdasarkan beberapa definisi mengenai *indigenous psychology*, dapat ditarik benang merah *indigenous psychology* yaitu sebuah paradigma yang secara eksplisit memasukkan konteks (seperti budaya, keluarga, sosial, dan ekologis) beserta isinya (makna, nilai, dan keyakinan) ke dalam desain penelitian (Fathurochman dkk., 2017).

Psikologi indijinus (*indigenous psychology*) secara umum berpandangan bahwa manusia terikat dengan kebudayaannya, oleh karenanya perilaku manusia tidak lepas dari kebudayaannya. Dengan demikian, kajian dan penelitian psikologi harus melibatkan pandangan budaya dalam menyampaikan hasil penelitiannya. Menurut para pengaji psikologi indijinus, kajian ini berlatar belakang dari konteks atau tradisi budaya setempat. Artinya, tingkah laku manusia dilihat dari apa yang dilakukannya sehari-hari bersama masyarakatnya. Perilaku tersebut lalu ditafsirkan menjadi sebuah teori psikologi yang dapat menjawab kenapa seseorang berperilaku seperti itu. Dalam konteks ini, kebudayaan setempat menjadi penting untuk dilihat, karena bagaimanapun perilaku manusia tak lepas dari latar belakang kebudayaannya. Namun, kebudayaan masyarakat yang diteliti harus menjadi titik pijak analisis, bukan hanya sekedar tambahan (Fathurochman dkk., 2017).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono (2020), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. Populasi pada penelitian ini adalah remaja madya yang sedang sedang menempuh pendidikan sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA) di Kota Pekanbaru.

Menurut Data Peserta Didik (Dapodik) Kota Pekanbaru siswa/i di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Pekanbaru sebanyak 26.751 siswa/i.

### 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2020), sampel merupakan bagian dari jumlah atau karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel yang diperlukan dalam penelitian ini dihitung berdasarkan tabel Krejcie-Morgan (1970). Jumlah sampel dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan tabel rumus Krejcie dan Morgan (1970). Jika populasi (N) berjumlah 30.000 maka jumlah sampel (n) yang ditetapkan adalah 379. Dalam hal ini, populasi (N) dalam penelitian ini sebanyak 26.751 dibulatkan menjadi 30.000 sehingga ditetapkan jumlah sampel (n) dalam penelitian ini sebanyak 379 siswa/i. Namun, peneliti mempertimbangkan untuk mencari sampel penelitian lebih dari jumlah sampel yang ditetapkan berdasarkan tabel tersebut. Setelah proses *screening*, peneliti memperoleh subjek sebanyak 396 orang.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Teknik Sampling

Pemilihan subjek dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu sebuah teknik pemilihan subjek sebagai sumber data dengan pertimbangan atau kriteria tertentu (Sugiyono, 2020).

Karakteristik subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah remaja Kota Pekanbaru yang berusia antara 15 sampai 18 tahun yang sedang menempuh pendidikan jenjang sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA) yang masih memiliki orang tua lengkap atau cerai hidup serta sedang menempuh pendidikan di salah satu institusi pendidikan dengan akreditasi A di Kota Pekanbaru.

### C. Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan pertanyaan terbuka (*open ended questionnaire*). *Open ended questionnaire* adalah serangkaian pertanyaan yang bersifat terbuka yang berguna untuk mengungkap makna subjektif pemikiran, perasaan, perilaku, sikap, keyakinan, persepsi, dan kepribadian partisipan atau subjek penelitian tentang suatu fenomena psikologi (Hanurawan, 2016). Artinya, subjek penelitian menjawab pertanyaan sesuai dengan keinginan mereka dan peneliti mengeksplorasi makna subjektif terkait objek fenomena psikologi yang diteliti berdasarkan perspektif subjek penelitian.

Beberapa alasan pemilihan kuesioner pertanyaan terbuka sebagai instrumen penelitian (Hayes, dalam Faturochman dkk., 2017) antara lain:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kuesioner pertanyaan terbuka memungkinkan responden untuk menjabarkan pengalaman dan pemikirannya secara bebas
2. Jawaban yang terekam dalam kuesioner pertanyaan terbuka lebih representatif dalam mewakili pendapat responden yang sesungguhnya
3. Adanya unsur fleksibilitas bagi peneliti untuk menyesuaikan kontennya dengan tujuan dan kebutuhan penelitian
4. Kuesioner pertanyaan terbuka memungkinkan untuk melibatkan partisipan penelitian dengan jumlah yang relatif banyak dengan waktu yang relatif cepat.

**Tabel 3.1**
**Blue Print Pertanyaan Terbuka (Open Ended Questionnaire)**

No.	Aitem pertanyaan	Bentuk jawaban
1	Apakah orang tua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda?  a. Harapan ayah terkait pendidikan saya adalah:  b. Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:	Pilihan (Ya/Tidak) dan uraian singkat
2	Bagaimana Anda memandang harapan dari ayah?	Uraian
3	Bagaimana Anda memandang harapan dari ibu?	Uraian

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Lalu, apa dampak dari kedua harapan tersebut terhadap diri Anda?	Uraian
---	--	--------

### D. Prosedur Penelitian

Gambaran pelaksanaan penelitian merujuk pada contoh operasional penelitian *indigenous psychology* yang tertuang dalam buku Faturochman dkk., (2017) yaitu sebagai berikut:

1. Persiapan instrumen penelitian
  - a. Menentukan informasi yang akan dicari melalui kuesioner dan membuat pertanyaan. Pada tahap ini peneliti menentukan informasi apa saja yang dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan penelitian karena informasi-informasi tersebut akan menentukan sifat dan bentuk pertanyaan yang akan disusun dalam kuesioner.
  - b. Menentukan bagaimana kuesioner akan disajikan kepada partisipan. Penyajian kuesioner dapat dilakukan melalui penyajian secara mandiri oleh enumerator, menggunakan media online, telepon, atau tatap muka. Peneliti menyajikan kuesioner secara tatap muka secara langsung.
  - c. Membuat draf awal dari kuesioner tersebut. Di tahap ini peneliti mempertimbangkan penggunaan dan pemilihan bahasa serta urutan pertanyaan.
  - d. Mencermati ulang pertanyaan yang sudah dibuat. Pada tahap ini, peneliti berdiskusi dan meminta pendapat kepada peneliti yang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih berpengalaman yaitu dosen pembimbing terkait dengan pertanyaan yang sudah disusun, apakah pertanyaan sudah cukup jelas atau ambigu.

- e. Melakukan uji coba kuesioner. Uji coba kuesioner dilakukan untuk melihat respon dari responden penelitian terhadap kuesioner yang telah disusun. Peneliti melakukan uji coba kuesioner guna mencermati ulang pertanyaan dan melihat respon dari responden dengan menggunakan beberapa pertanyaan yang sudah disusun sebelumnya untuk mendapatkan gambaran apakah responden paham dengan pertanyaan penelitian yang sudah disusun atau sebaliknya.

#### 2. Proses pengambilan data

Proses pengambilan data dilakukan dengan cara menyebarkan instrumen berupa kuesioner kepada remaja madya yang berstatus sebagai siswa sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA) sesuai kriteria subjek yang sudah ditentukan.

#### 3. Pengolahan data

Setelah data diperoleh, peneliti melakukan entry data dengan cara memindahkan jawaban dari kuesioner ke software Microsoft Excel. Setelah proses entry data selesai, masing-masing data perlu di *cross-check* kembali untuk memastikan tidak ada data yang salah. Kemudian, peneliti baru dapat melakukan proses kategorisasi yang terdiri dari tiga tahap yaitu *open coding*, *axial coding*, dan *selective*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*coding* serta penghitungan frekuensi dari jawaban-jawaban subjek dengan bantuan software NVivo 12 Plus.

### E. Validitas dan Reliabilitas

Validitas dapat dikatakan sebagai sejauh mana tingkat akurat dari suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Azwar (2012) berpendapat bahwa data yang secara akurat yang dapat memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut dianggap memiliki validitas yang tinggi.

Jenis validitas yang digunakan oleh peneliti adalah validitas isi. Jawaban-jawaban subjek yang sudah dikategorikan menjadi kelompokkelompok kecil perlu validasi dari tim yang terdiri dari dosen dan mahasiswa yang tergabung dalam *Center for Indigenous Psychology* (CIP) Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti juga mengambil dua langkah untuk menguji reliabilitas hasil kategorisasi yang sudah disusun dan diterapkan dalam CICIP UGM (Fathurochman dkk., 2017). Pertama, peneliti menentukan *rater* dalam jumlah ganjil, paling sedikit sebanyak tiga orang untuk memastikan *intercoder reliability*. Kedua, diskusi dan debat mengenai kategori yang sudah disusun hingga dapat disepakati satu kategori yang diterima oleh seluruh *rater*.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari dokumentasi, wawancara, dan catatan lapangan, yang dilakukan dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis dan menyusun pola, menyeleksi mana yang penting dan yang untuk dipelajari dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2020).

Peneliti menggunakan teknik analisis data berupa analisis isi (*content analysis*) yang sudah diterapkan oleh *Center for Indigenous and Cultural Psychology (CICP)* UGM dan *Center for Indigenous (CIP)* UIN Suska Riau. Analisis isi (*content analysis*) adalah suatu teknik analisis data yang berisi teks yang diperoleh dari proses wawancara (verbatim wawancara), narasi observasi, ataupun data teks yang diperoleh dari kuesioner pertanyaan terbuka (Weber, dalam Fathurochman dkk., 2017). Tahap kategorisasi data dengan *content analysis* meminjam kerangka kerja penelitian *grounded theory* yaitu *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding* (Fathurochman dkk., 2017).

Pertama, tahap *open coding* dilakukan dengan cara mengidentifikasi kata kunci dari jawaban responden dan memberikan label. Data yang memiliki kata kunci yang sama akan dikelompokkan dalam kategori yang sama. Kedua, *axial coding* dilakukan dengan cara hasil *open coding* dielaborasi secara mendalam mengenai kesamaan inti

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorinya. Ketiga, *selective coding* dibangun dari hasil kategorisasi *axial coding* yang memiliki *core category* yang sama untuk diberi label sebagai representasi penjelasan atas sebuah fenomena.

### G. Jadwal Penelitian

Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Tabel rincian kegiatan dan jadwal penelitian**

No.	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Pengajuan Sinopsis	30 Januari 2023
2.	Penunjukan Pembimbing	September 2023
3.	Penyusunan Proposal Penelitian	Maret-Juni 2023
4.	Pengesahan Seminar Proposal Penelitian	17 Oktober 2023
5.	Seminar Proposal Penelitian	8 November 2023
6.	Validasi Alat Ukur	4 Januari 2024
7.	Penyerahan Revisi Seminar Proposal	8 Januari 2024
7.	Try Out (Uji Keterbacaan) Item Pertanyaan Penelitian	30 Januari s.d 5 Maret 2024
8.	Pengambilan data penelitian (penyebaran kusioner)	25 April s.d 14 Mei 2024
9.	Pengolahan data	1 Juni s.d 17 Juni 2024

10.	Validasi hasil kategorisasi data	19 Juni s.d 24 Juni 2024
11.	Penyusunan BAB 4 dan BAB 5	23 Juni s.d 1 Juli 2024
12.	Pengesahan Seminar Hasil	3 Juli 2024
13.	Seminar Hasil	15 Juli 2024
14.	Pengesahan Sidang Munaqasyah	22 Juli 2024
15.	Sidang Munaqasyah	26 Juli 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa remaja di Pekanbaru lebih diharapkan oleh orang tua untuk mencapai kesuksesan. Kesuksesan yang ditekankan oleh orang tua lebih mengarah ke sukses di masa depan, meraih prestasi di sekolah, lulus sekolah, dan menggapai cita-cita. Sukses dan menggapai cita-cita menjadi harapan akademik orang tua yang berorientasi kepada masa depan anak. Sebaliknya, meraih prestasi dan lulus sekolah menjadi harapan akademik orang tua yang berorientasi kepada masa sekolah yang sedang dijalani oleh remaja saat ini.

Dari segi persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua, remaja lebih mempersepsikan harapan akademik orang tua sebagai suatu hal yang harus diusahakan. Remaja menilai perlunya melakukan berbagai usaha dan tanggung jawab untuk mewujudkan harapan akademik orang tua mereka. Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, remaja perempuan lebih mempersepsikan harapan akademik orang tua sebagai suatu hal yang harus diusahakan dan tidak dianggap menjadi beban. Remaja perempuan merasa tidak terbebani dan merasa bangga dengan adanya harapan akademik orang tua. Sebaliknya, remaja laki-laki lebih mempersepsikan harapan akademik orang tua sebagai suatu hal yang harus diusahakan.

Terdapat keunikan terkait perbedaan kategori persepsi remaja terhadap harapan akademik ayah maupun ibu. Sebagian remaja perempuan menyikapi

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harapan yang disampaikan ayah dengan sabar dan mempersepsikan harapan ayah sebagai suatu hal yang harus disyukuri. Keunikan lainnya yaitu sebagian remaja perempuan menilai harapan akademik ibu sebagai bentuk penyesalan orang tua dan adanya perasaan terharu. Sementara itu, pada remaja laki-laki terdapat keunikan berupa penilaian harapan akademik ibu sebagai suatu hal yang berkesan dan sebagai bentuk penyesalan orang tua.

Dari segi dampak harapan akademik orang tua terhadap remaja, remaja lebih merasakan dampak positif dari harapan akademik orang tua, terutama lebih termotivasi dan bersemangat dalam belajar dan menyelesaikan pendidikan mereka.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

#### 1. Bagi remaja

Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya remaja tetap berusaha untuk mencapai kesuksesan dengan cara serius dalam menuntut ilmu agar tercapainya kesuksesan yang nantinya akan dirasakan oleh pribadi dan orang tua. Selain itu, tidak ada salahnya bagi remaja untuk menyampaikan keinginan, keluhan, atau pandangannya kepada orang tua dengan cara yang positif.

#### 2. Bagi orang tua

Meskipun persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua cenderung bersifat positif yakni bukan sebagai beban dan suatu hal yang

harus diusahakan, orang tua hendaknya tetap berperan sebagai pendukung dan motivator remaja. Orang tua diharapkan mampu menjalin komunikasi yang intens dan positif, artinya tetap menyampaikan harapan dengan positif yang menyesuaikan dengan kemampuan anak. Sekecil apapun pencapaian remaja, orang tua hendaknya tetap memberikan apresiasi kepada remaja disertai dengan peningkatan pemberian fasilitas dan dukungan.

Orang tua juga perlu memberikan ruang yang aman dan nyaman kepada remaja untuk menyampaikan pendapat, pandangan, atau keluhan mereka terkait performa akademik mereka. Hal ini akan lebih baik lagi jika orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mempresentasikan pencapaian mereka sehingga membantu orang tua melihat kemampuan dan kemajuan yang telah dicapai oleh anak-anak secara langsung, memperkuat persepsi realistis tentang potensi dan kemampuan anak.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini juga mengungkap ada kemunculan kategori ketidaksesuaian harapan dan beban. Artinya, harapan akademik orang tua dinilai tidak sesuai dengan keinginan remaja dan menimbulkan perasaan terbebani bagi sebagian remaja. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu peran guru, terutama guru Bimbingan Konseling (BK) untuk mendorong orang tua dalam memberikan harapan yang realistis kepada anak.

Guru BK berperan dalam memandu siswa dalam mengeksplorasi minat bakat siswa, merumuskan tujuan pendidikan, dan memberi dukungan agar terwujudnya kesejahteraan psikologis siswa. Hal ini dapat dilakukan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pertemuan antara siswa, orang tua, dan guru BK membahas mengenai performa akademik siswa dan mendiskusikan bagaimana agar performa akademik siswa meningkat kedepannya.

Pihak sekolah juga bisa menyusun program yang banyak melibatkan orang tua seperti berikut:

- a. Seminar

Guru BK mengadakan sesi seminar khusus orang tua siswa yang berfokus pada pemahaman tentang pentingnya memahami potensi dan keunggulan anak, menaruh harapan realistis terhadap anak-anak mereka, informasi dampak positif dari harapan yang realistis, dan dampak negatif harapan orang tua yang tidak realistis.

- b. Konseling kelompok dengan orang tua

Sesi konseling kelompok orang tua bersama guru BK atau psikolog sekolah. Sesi konseling ini berfokus pada pembentukan harapan yang realistis, bagaimana mendukung perkembangan belajar anak secara positif, dan mengelola harapan dengan bijak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut terkait penelitian ini, hendaknya mempertimbangkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Peneliti diharapkan lebih memahami maksud dari setiap pertanyaan penelitian sehingga jawaban yang diperoleh mudah untuk dipahami.

Hal ini juga berkaitan dengan bahasa pertanyaan yang disusun oleh

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- peneliti. Peneliti hendaknya mampu membahasakan pertanyaan penelitian sesuai dengan konteks kepada subjek yang akan diteliti.
- b. Tim validasi sangat dibutuhkan untuk memaksimalkan hasil kategorisasi yang tepat dan tidak memakan waktu yang terlalu banyak.
  - c. Perlunya banyak referensi dan *review* literatur yang berkaitan erat dengan penelitian.
  - d. Ditemukan kelemahan dalam penelitian ini, yakni kurang mengeksplorasi alasan dibalik persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua mereka. Untuk mengeksplorasi penelitian ini secara mendalam, peneliti selanjutnya dapat menggunakan instrument penelitian kualitatif lainnya seperti wawancara untuk memperoleh gambaran bagaimana remaja menilai harapan akademik orang tua disertai dengan alasan atas penilaian tersebut. Hal ini dikarenakan seorang peneliti mampu untuk melakukan probing dalam wawancara apabila ada jawaban yang menarik atau kurang jelas.
  - e. Pentingnya menyusun kuesioner dengan baik. Peneliti hendaknya mampu membuat kalimat atau pernyataan dengan tata letak yang merangsang motivasi responden untuk menjawab pertanyaan. Selain itu, diperlukan satu orang atau lebih petugas pengambilan data agar tidak memakan banyak waktu.
  - f. Pada tahap penyusunan kuesioner penelitian, peneliti hendaknya melakukan *brainstorming* antarpeneliti untuk memilih dan menilai mana pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan penelitian yang akan

disajikan dalam kuesioner. Selain itu, proses *brainstorming* berkaitan dengan prediksi jawaban responden. Oleh karena itu, hendaknya peneliti tidak terburu-buru dan harus memikirkan kembali agar jawaban responden tidak melenceng sehingga peneliti dapat memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian dan data dapat diinterpretasi.

- g. Penelitian ini memiliki kelemahan lain yakni kurangnya pelaksanaan FGD (*focus group discussion*) atau wawancara setelah proses pengambilan dan pengolahan data kuesioner pertanyaan terbuka. Dengan demikian peneliti selanjutnya perlu melakukan FGD (*focus group discussion*) atau wawancara untuk membantu verifikasi keakuratan dan hasil analisis data.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, H.R. (2019). The Role Of Parental Involvement Towards The Students' Learning Motivation. *The Journal of Logic and Algebraic Programming*, 22, 276-283.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aviana, A. F., & Setyowati, R. R. N. (2023). Motivasi Orang Tua dalam Penentuan Pendidikan Tinggi Anak di Kelurahan Meri Kota Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(2), 494-509.
- Alsulami, S., Al Omar, Z., Binnwejim, M. S., Alhamdan, F., Aldrees, A., Al Bawardi, A., Alsohim, M., & Alhabeeb, M. (2018). Perception of academic stress among Health Science Preparatory Program students in two Saudi universities. *Advances in medical education and practice*, 9, 159-164. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S14315>
- Amponsah, M.O., Milledzi, E.Y., Ampofo, E.T., & Gyambrah, M. (2018). Relationship between Parental Involvement and Academic Performance of Senior High School Students: The Case of Ashanti Mampong Municipality of Ghana. *American Journal of Educational Research*, 6, 1-8.
- Anwar, Z., & Qonita, F. I. (2019). Parent's Expectation and Academic Procrastination of College Student. In *4th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2018)* (pp. 302-308). Atlantis Press.
- Anwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chatterjee, I., & Sinha, B. (2013). Perception of academic expectations of parents among high school boys and girls and their psychological consequences. *Int. J. Multidiscipl. Educ. Res*, 2, 1-13.
- Curtis, A. C. (2015). Defining adolescence. *Journal of Adolescent and Family Health*, 7(2). <https://scholar.utc.edu/jafh/vol7/iss2/2/>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dockery, A. M., Koshy, P., & Li, I. W. (2022). Parental expectations of children's higher education participation in Australia. *British Educational Research Journal*, 00, 1–23. <https://doi.org/10.1002/berj.3786>
- Fathurochman, Wenty M. M., & Tabah A. N. (2017). *Memahami dan Mengembangkan Indigenous Psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fernando, T. & Elfida, D. (2017). Kedekatan remaja pada ibu: pendekatan indigenous psychology. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 150-161. <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v13i2.3081>
- Fukuoka, Y. (2017). Effects of trust in parents, expectations from parents, and perception of parents' expectations on university students' achievement motivation. *Kawasaki journal of medical welfare*, 22(2), 61-76.
- Gan, Y., & Bilige, S. (2019). Parental Involvement In Home- Based Education And Children's Academic Achievement In China". *Social Behavior And Personality: An International Journal*, 47(12), 1-15. doi:10.2224/sbp.8491.
- Gintulangi, I. & Prihastuti. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orang tua dalam penyelesaian studi S1 dengan tingkat stres pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(03).
- Gniewosz, B., Eccles, J. S., & Noack, P. (2014). Early Adolescents' Development of Academic Self-Concept and Intrinsic Task Value: The Role of Contextual Feedback. *Journal of Research on Adolescence*, 25(3), 459–473. <https://doi.org/10.1111/jora.12140>
- Hanurawan, F. (2016). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Harmaini, H., Shofiah, V., & Yulianti, A. (2015). Peran ayah dalam mendidik anak. *Jurnal psikologi*, 10(2), 80-85.
- Hariyanto, D., Dewi, E., & Susumaningrum, L. (2014). Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember (The Correlation Perceptions about The Suitability of Parental Expectation in the Choice of Further. *Pustaka Kesehatan*, 2(1), 125-131. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/608>

Heatly, M. C., & Votruba-Drzal, E. (2017). Parent- and teacher-child relationships and engagement at school entry: Mediating, interactive, and transactional associations across contexts. *Developmental Psychology*, 53(6), 1042-1062. <https://doi.org/10.1037/dev0000310>

Hoeksema, S. N., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2009). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology (15th Ed)*. New York: Wadworth Engage Learning

Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2). <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>

Jonathan, C. A., & Christiana, E. (2014). Tradisi Memiliki Anak Laki-laki dalam Keluarga Tionghoa Khonghucu Klenteng Boen Bio Kapasan Surabaya 泗水文庙孔教华裔家庭对拥有男孩习俗的看法. *Century: Journal of Chinese Language, Literature and Culture*, 2(1), 155-166.

Kementerian Kesehatan RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI. [https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir\\_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018\\_1274.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf)

Kim, U. E., & Berry, J. W. (1993). *Indigenous psychologies: Research and experience in cultural context*. Sage Publications, Inc.

Kim, U., Yang, K. S., & Hwang, K. K. (2006). Contributions to indigenous and cultural psychology: Understanding people in context. In *Indigenous and cultural psychology: Understanding people in context* (pp. 3-25). Boston, MA: Springer US.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kong, R. B., & McInerney, D. M. (2019). Family-support goals drive engagement and achievement in a collectivist context: Integrating etic and emic approaches in goal research. *Contemporary Educational Psychology*, *58*, 338–353. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.04.003>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, *30*(3), 607-610.
- Koshy, P., Dockery, A. M., & Seymour, R. (2019). Parental expectations for young people's participation in higher education in Australia. *Studies in Higher Education*, *44*(2), 302–317. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1363730>
- Lazarides, R., Viljaranta, J., Aunola, K., Pesu, L., & Nurmi, J.-E. (2016). The role of parental expectations and students' motivational profiles for educational aspirations. *Learning and Individual Differences*, *51*, 29–36. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.024>
- Lerner, R., M. & Steinberg, L. (2004). *Handbook of Adolescent Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Lindberg, E. N., Yildirim, E., Elvan, O., Ozturk, D., & Recepoglu, S. (2019). Parents' educational expectations: Does it matter for academic success? *SDU International Journal of Educational Studies*, *6*(2), 150-160. <https://doi.org/10.33710/sduijes.5965>
- Ling, H., & Pang, W. (2016). Family socioeconomic status, parental expectations, and adolescents' academic achievements: a case of China. *Educational Research and Evaluation*, *22*(5-6), 283–304. <https://doi.org/10.1080/13803611.2016.1237369>
- Labis, M. S. A., & Harahap, H. S. (2021). Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 6-13.
- Ma, Y., Siu, A., & Tse, W. S. (2018). The Role of High Parental Expectations in Adolescents' Academic Performance and Depression in Hong Kong. *Journal of Family Issues*, *39*(9), 2505–2522. <https://doi.org/10.1177/0192513x18755194>
- Marettih, A. K. E. (2016). *Psikologi Perkawinan dan Keluarga*. Pekanbaru: Al-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Mujtahadah Press
- Marhani, N. R., Purwanti, M., & Aisyah, A. R. K. (2022). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dan motivasi belajar remaja madya di jabodetabek pada masa pandemi covid-19. *MANASA*, *11*(2), 71-85.
- Marliani, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Martsari, O. D., & Ediati, A. (2020). Harapan Orang tua Dan Depresi Pada Mahasiswa Program Studi S1 Kedokteran Umum. *Jurnal Empati*, *7*(3), 835–842. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21835>
- Megawulandari, D., & Jannah, S. R. (2020). Hubungan Kedekatan Ayah dengan Peningkatan Emosi Positif pada Remaja Putri di Pesantren. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, *4*(2).
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua dan Self-Efficacy Akademik terhadap Kecenderungan Fear of Failure pada Siswa: Analisis Perbandingan antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, *10*(1), 31. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.266>
- Mun, R. U., & Hertzog, N. B. (2019). The Influence of Parental and Self-Expectations on Asian American Women Who Entered College Early. *Gifted Child Quarterly*, *63*(2), 120–140. <https://doi.org/10.1177/0016986218823559>
- Murry, V. M., & Lippold, M. A. (2018). Parenting Practices in Diverse Family Structures: Examination of Adolescents' Development and Adjustment. *Journal of Research on Adolescence*, *28*(3), 650–664. <https://doi.org/10.1111/jora.12390>
- Nngtias, R. P., & Andriani, F. (2022). Pengaruh Perceived Parental Expectation terhadap Psychological Distress pada Emerging Adulthood di Indonesia. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *2*(1), 37–48. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31744>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Novillasari, M., & Mardhiyah, S. A. (2021). Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan Akademik pada Anak Sulung. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 297-313. <https://doi.org/10.32528/ins.v%vi%i.1976>
- Nurhayati, E. (2016, Oktober). Memahami Psikologis Perempuan (Integrasi & Intercomplementer Perspektif Psikologi dan Islam). In *Proceeding Batusangkar International Conference*.
- Peltzer, K., Yi, S., & Pengpid, S. (2017). Suicidal behaviors and associated factors among university students in six countries in the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). *Asian Journal of Psychiatry*, 26, 32–38. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2017.01.019>
- Permatasari, D. P., Rahajeng, U. W., Fitriani, A., & Kurniawati, Y. (2018). Parent's academic expectation dan Konsep Diri Akademik Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5030>
- Prabowo, W., Yusuf, M., & Setyowati, R. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>
- Pradipa, F. R., & Djamhoer, T. D. (2022). Pengaruh Persepsi Mengenai Harapan Orang Tua terhadap Career Decision Making Self Efficacy pada Siswa SMA Negeri Kelas XII di Kota Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 303-310). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3015>
- Padnyawati, N. K. S. W., & Rustika, I. M. (2019). Peran konsep diri dan persepsi anak mengenai harapan orang tua terhadap kematangan pemilihan karir pada siswa SMA di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 174-182.
- Santrock, J., W. (2003). *Adolescence (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J., W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santrock, J., W. (2019). *Adolescence (Seventeenth Edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, W. S. (2011). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. PT Grafindo Persada.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and validation of perception of parental expectations inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114-124.
- Setyaningrum, A., Rahman, A. M., & Ngesti, M. (2024). Dampak Harapan Orang Tua yang Tidak Realistis terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16-16.
- Smyth, E. (2020). Shaping educational expectations: The perspectives of 13-year-Olds and their parents. *Educational Review*, 72(2), 173–195. <https://doi.org/10.1080/00131911.2018.1492518>
- Steinberg, L. (2018). *Adolescence (Twelfth Edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Subramani, C., & Venkatachalam, J. (2019). Parental expectations and its relation to academic stress among school students. *International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR)*, 6(2), 95-99.
- Tan, C. Y., Peng, B., & Lyu, M. (2019). What types of cultural capital benefit students' academic achievement at different educational stages? Interrogating the meta-analytic evidence. *Educational Research Review*, 28, 100289. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100289>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Wang, MT., Guo, J. & Degol, J.L. (2019). The Role of Sociocultural Factors in Student Achievement Motivation: A Cross-Cultural Review. *Adolescent Res Rev* 5, 435–450. <https://doi.org/10.1007/s40894-019-00124-y>
- Wibrowski, C. R., Matthews, W. K., & Kitsantas, A. (2016). The role of a skills learning support program on first-generation college students' selfregulation, motivation, and academic achievement: A longitudinal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

study. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 19(3), 317-332. <https://doi.org/10.1177%2F1521025116629152>

Wilder, S. (2014). Effects of parental involvement on academic achievement: A meta-synthesis. *Educational Review*, 66, 377–397. <https://doi.org/10.1080/00131911.2013.780009>

Wiseman, A., & Zhao, X. (2020). Parents' expectations for educational attainment of their children: A cross-national study using PIRLS 2011. *Prospects*, 2020. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09460-7>

Wu, C.-L., & Bai, H. (2015). From early aspirations to actual attainment: The effects of economic status and educational expectations on university pursuit. *Higher Education*, 69, 331–344. <https://doi.org/10.1007/s10734-014-9778-1>

Wu, C., & Chao, R. K. (2017). Parent–adolescent relationships among Chinese immigrant families: An indigenous concept of qin. *Asian American journal of psychology*, 8(4), 323.

Yang, K. S. (2006). Indigenous personality research: The Chinese case. In *Indigenous and cultural psychology: Understanding people in context* (pp. 285-314). Boston, MA: Springer US.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### Lembaran Validasi Alat Ukur

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA

**1. Identitas Penelitian:**

Nama Peneliti : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Judul Penelitian : Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua

**2. Kuesioner yang digunakan**

1. Buat Sendiri (√)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

**3. Jumlah Aitem Pertanyaan**

Pertanyaan kuesioner ini berjumlah tiga pertanyaan yang terdiri dari satu pertanyaan tertutup dan dua pertanyaan terbuka.

**4. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam kuesioner ini adalah responden menjawab pertanyaan sesuai dengan sudut pandang mereka. Selain itu, di kolom tertentu, responden membubuhkan tanda centang (√) dalam kolom yang diminta.

**5. Penilaian Setiap Butir Aitem Pertanyaan**

R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

**6. Petunjuk Pengerjaan**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam kuesioner. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan dampak harapan akademik orang tua terhadap remaja. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan dengan tujuan penelitian yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan Penelitian	Aitem Pertanyaan	Aspek yang Dimilai	Penilaian Validator		
			R	KR	TR
Untuk mengetahui persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan dampak harapan akademik tersebut terhadap remaja	Apakah orang tua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓		
		Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓		
	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak a. Harapan ayah terkait pendidikan saya adalah: b. Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
		Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
		Kalimat aitem pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓		
		Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		
Bagaimana Anda memandang harapan tersebut?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓			
	Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat aitem pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓		
	Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		
Bagaimana dampak dari harapan tersebut terhadap diri Anda?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓		
	Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓		
	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat aitem	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan mengandung arti ganda	tidak	✓		
Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek		✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian isi)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah Aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, 29 Desember 2023

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si  
 NIP. 1981090520091210

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA

## 1. Identitas Penelitian:

Nama Peneliti : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Judul Penelitian : Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua

## 2. Kuesioner yang digunakan

1. Buat Sendiri (√)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

## 3. Jumlah Aitem Pertanyaan

Pertanyaan kuesioner ini berjumlah empat pertanyaan yang terdiri dari satu pertanyaan tertutup dan tiga pertanyaan terbuka.

## 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam kuesioner ini adalah responden menjawab pertanyaan sesuai dengan sudut pandang mereka. Selain itu, di kolom tertentu, responden membubuhkan tanda centang (√) dalam kolom yang diminta.

## 5. Penilaian Setiap Butir Aitem Pertanyaan

R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

## 6. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam kuesioner. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan dampak harapan akademik orang tua terhadap remaja. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan dengan tujuan penelitian yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan Penelitian	Aitem Pertanyaan	Aspek yang Dinilai	Penilaian Validator		
			R	KR	TR
Untuk mengetahui persepsi remaja terhadap harapan akademik orang tua dan dampak harapan akademik tersebut terhadap remaja	Apakah orang tua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda? <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak a. Harapan ayah terkait pendidikan saya adalah: b. Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓		
		Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓		
		Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
		Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
		Kalimat aitem pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓		
		Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		
		Bagaimana Anda memandang harapan dari ayah?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓	
Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat aitem pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓		
	Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		
Bagaimana Anda memandang harapan dari ibu?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓		
	Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓		
	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat aitem	✓		

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pertanyaan tidak mengandung arti ganda			
	Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		
Lalu, apa dampak dari kedua harapan tersebut terhadap diri Anda?	Kesesuaian aitem pertanyaan dengan tujuan penelitian	✓		
	Kejelasan maksud dari aitem pertanyaan penelitian	✓		
	Kemungkinan aitem pertanyaan dapat terselesaikan	✓		
	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada aitem pertanyaan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat aitem pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓		
	Rumusan kalimat aitem pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan bahasa yang dikenal subjek	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian isi)

*Ya*

2. Bahasa

*Ya*

3. Jumlah Aitem

*Ya* *Sri Suska kabur - ya & ya*

Pekanbaru, 4 Januari 2024

Validator

  
Raudatussalamah, S.Psi., M.A  
 NIP. 197910152006042004

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

### Lembaran Kuesioner Pertanyaan Terbuka

UIN SUSKA RIAU

## INSTRUMEN PENELITIAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Perkenalkan, Saya Aida Nurhanafiah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya memerlukan responden dalam rangka melakukan penelitian. Anda dapat berpartisipasi untuk mengisi kuesioner ini dengan kriteria:

1. Berusia 15-18 tahun
2. Sedang menempuh pendidikan jenjang sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA) yang memiliki akreditasi A di Kota Pekanbaru
3. Masih memiliki orang tua kandung lengkap atau status orang tua cerai hidup

Dalam menjawab pertanyaan, Anda tidak perlu takut salah karena semua jawaban dapat diterima. Hasil dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon Anda berupa identitas dan jawaban yang Anda berikan akan terjamin kerahasiaannya.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini telah bersedia menjadi responden penelitian dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

**Responden,**

(.....)



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**A. Informasi Identitas Diri**

Nama (boleh inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia (beri tanda √) :

15 Tahun

16 Tahun

17 Tahun

18 Tahun

Asal Sekolah :

Status Sekolah (tulis negeri/swasta) :

Kelas :

Anak ke : dari bersaudara

Agama :

Jurusan/Peminatan di Sekolah :

Tempat Tinggal Anda saat ini (beri tanda √):

Tinggal bersama orang tua

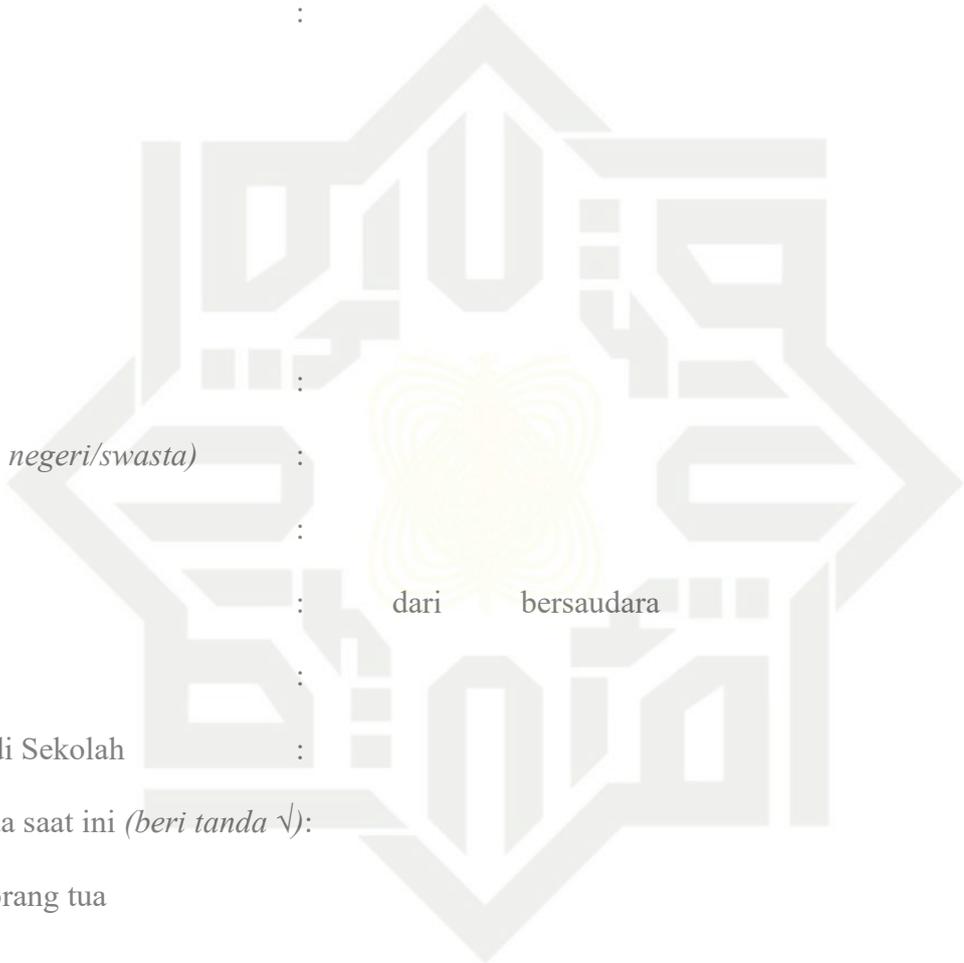
Tinggal di kos

Tinggal di asrama

Lainnya..... (jika pilih opsi lainnya, mohon ditulis tempat tinggalnya)

1. Pendidikan terakhir orangtua (silahkan tulis jenjang pendidikannya:  
 SD/SMK/SMA/S1/S2/S3):

Ayah :



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

:

:

:

Status Orangtua Anda saat ini (beri tanda √) :

- Orangtua lengkap (utuh)
- Orang tua bercerai (cerai hidup)
- Salah satunya sudah meninggal
- Keduanya sudah meninggal

Nomor HP/Telepon Aktif :

**B. Aitem Pertanyaan**

Isilah aitem-aitem pertanyaan berikut dengan menuliskan jawaban pada kolom yang diminta. Tidak ada jawaban yang salah maupun benar dalam kuesioner ini, jawaban yang terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

Apakah orang tua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda? (mohon beri tanda √)

- Ya
- Tidak

a. Harapan ayah terkait pendidikan saya adalah:

b. Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana Anda memandang harapan dari ayah?

2. Bagaimana Anda memandang harapan dari ibu?

3. Kalau, apa dampak dari kedua harapan tersebut terhadap diri Anda?

**Terimakasih atas partisipasinya.**

**Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memudahkan segala urusan Anda.**



## LAMPIRAN C

### *Input Data Try Out*

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan terbatas;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA TRY OUT PENELITIAN										
NAMA	JK	USIA	ASAL SEKOLAH	STATUS SEKOLAH (NEGERI/SWASTA)	KELAS	ANAK KE	AGAMA	SUKU	JURUSAN/PEMINATAN DI SEKOLAH	STATUS ANDA SAAT INI
PERMA	LK	16	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X PS	3	Islam	Jawa	Perbankan Syariah	Tinggal di asrama
DAUD	PR	16	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X	2	Islam	Jawa	Perbankan Syariah	Tinggal di asrama
BANG	LK	17	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X	1	Islam	Melayu	DKV	Tinggal di asrama
MKF	LK	15	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X DKV	2	Islam	Jawa	DKV	Tinggal di asrama
R	LK	16	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X DKV	1	Islam	Minang	DKV	Tinggal di asrama
HAN	LK	15	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X	1	Islam	Jawa	Multimedia	Tinggal di asrama
N	LK	16	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X	2	Islam	Minang	TIK	Tinggal di asrama
ZAS	PR	15	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X AK	1	Islam	Melayu	Asisten Keperawatan	Tinggal di asrama
F	LK	15	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X DKV	2	Islam	Minang	DKV	Tinggal di asrama
ZAS	PR	16	SMK DARUL HIKMAH	Swasta	X AK	2	Islam	Minang	Asisten Keperawatan	Tinggal di asrama
NF	PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPS	7	Islam	Minang	IPS	Tinggal bersama ortu
ADS	PR	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPS	2	Islam	Minang	IPS	Tinggal bersama ortu
RAS	LK	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPS	1	Islam	Melayu	IPA	Tinggal bersama ortu

PR	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPA	2	Islam	Jawa	IPA	Tinggal bersama ortu
PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI	2	Islam	Melayu	IPS	Tinggal bersama ortu
PR	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPS	2	Islam	Jambak	IPS	Tinggal bersama ortu
PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPS	1	Islam	Koto/betawi	IPS	Tinggal bersama ortu
LK	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPA	2	Islam	Melayu	IPA	Tinggal bersama ortu
LK	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPA	1	Islam	Melayu	IPA	Tinggal bersama ortu
LK	18	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPA	1	Islam	Melayu	IPA	Tinggal di kos
LK	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XII IPA	2	Islam	Minang	IPA	Tinggal bersama ortu
PR	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XII	1	Islam	Melayu	IPA	Tinggal bersama ortu
PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XII	1	Islam	Minang	IPA	Tinggal bersama ortu
PR	15	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	X	1	Islam	Minang	X	Tinggal bersama ortu
	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	X	3	Islam	Minang	X	Tinggal bersama ortu
PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XI IPA	6	Islam	Melayu-minang	IPA	Tinggal bersama ortu
LK	18	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XII IPS	4	Islam	Minang	IPS	Tinggal bersama ortu
LK	17	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	XII IPS	4	Islam	Jawa	IPS	Tinggal bersama ortu
PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	X	3	Islam	Batak dan jawa	X	Rumah sendiri bersama kakak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengalihan hak cipta ke bentuk lain tanpa mengubah isi dan bentuk aslinya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PR	16	SMA IT AL-FITYAH	Swasta	X	1	Islam	Minang	X	Tinggal bersama ortu
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	15	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	4	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	15	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	3	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	3	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam		IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam		IPA	Tinggal di

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			HIKMAH							asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam			IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	2	Islam			IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam			IPA	Tinggal di asrama
PR	16	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	1	Islam			IPA	Tinggal di asrama
PR	17	MA DARUL HIKMAH	Swasta	XI	4	Islam			IPA	Tinggal di asrama

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





<p>Apakah orangtua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda?</p>	<p><b>Harapan Ayah terkait pendidikan saya adalah:</b></p>	<p><b>Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:</b></p>	<p><b>Bagaimana Anda memandang harapan dari ayah?</b></p>	<p><b>Bagaimana Anda memandang harapan dari ibu?</b></p>	<p><b>Lalu, apa dampak dari kedua harapan tersebut terhadap diri Anda?</b></p>
Ya	<p>Saya disuruh belajar yang baik dan benar agar bisa lulus sekolah dengan baik dan berprestasi dan melanjutkan ke universitas</p>	<p>mengikuti pendapat dari bapak</p>	<p>saya hanya ingin berusaha untuk mewujudkan keinginan dan harapan orang tua agar menjadi orang yang sukses</p>	<p>mengikuti pendapat dari bapak</p>	<p>saya hanya selalu memikirkan mereka</p>
Ya	<p>belajar dengan benar, bisa lulus sekolah, dan melanjutkan ke universitas</p>	<p>sama seperti ayah</p>	<p>sebagai anak saya berusaha untuk mewujudkan keinginan dan harapan orang tua</p>	<p>sama seperti ayah</p>	<p>saya selalu memikirkan kalau ingin berbuat kesalahan</p>

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Pandai dalam bidang IT	Pandai dalam bidang IT	dengan baik	dengan baik	penyemangat untuk saya sekolah
	menjadi penerus keluarga yang memiliki ilmu yang tinggi, menjadi ustadz terkenal	multitalenta	saya suka dengan tujuannya	B aja	belajar giat insya allah
	ahli dalam bidang yang saya pilih	sama dengan ayah	sangat baik	sangat baik	bisa memiliki skill dalam bidang yang saya pilih
	menjadi anak yang berakhlak mulia	menjadi anak yang sukses	ditekuni	saya tekuni	tidak tau
Ya	menjadi pengusaha	menjadi dokter	pekerjaan yang saya cita-citakan	agak sulit digapai	membuat saya semangat untuk mengejar citacita

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	berharap bahwa saya akan sukses di masa yang akan datang	berharap saya sukses dan menjadi orang yang dapat membanggakan bagi keluarga	saya harap akan mencapai kesuksesan di masa yang akan datang..aamiin	saya berharap dari harapan ibu saya menjadi orang yang sukses dan membanggakan mereka berdua..aamiin	harapan dari saya, saya yakinkan bisa demi masa depan saya, saya harus tetap fokus pada tujuan dan cita-cita agar saya tidak mengecewakan kedua orang tua saya..aamiin
	ahli dalam bidang yang saya pilih	ahli dalam bidang yang saya pilih	dengan baik	dengan baik	nyemangati saya untuk sekolah
Ya	saya bisa sukses kedepannya	saya bisa sukses untuk kedepannya karena saya anak perempuan satu-satunya	Tidak ada	Tidak ada	saya lebih semangat untuk menuntut ilmu
Tidak	Tidak ada	Tidak ada	terlalu berat bagi saya	Tidak ada	Tidak ada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Tidak ada	Tidak ada	sangat baik untuk diri saya dan saya akan berusaha untuk melakukan yang terbaik	saya akan berusaha melakukan yang terbaik	tidak ada karena saya tidak terlalu peduli dan karena itu ibu juga tidak terlalu maksa saya
bisa mejadi lebih baik dan menjadi orang yang sukses	menjadi orang yang sukses/pengusaha	harapan ayah adalah harapan yang terbaik untuk saya	harapan ibu adalah harapan yang terbaik untuk saya	menjadikan saya yang baik untuk kedepannya
masuk universitas negeri	masuk universitas negeri	menjadi sebuah motivasi	menjadi sebuah motivasi	saya termotivasi belajar untuk masuk universitas negeri
Ya	bisa menjadi pribadi yang lebih baik, lebih giat, bermanfaat bagi orang-orang	bisa lebih baik dalam belajar, bermanfaat bagi banyak orang	insya allah akan ana usahakan jika memang rejeki alhamdulillah tapi ana akan bersungguh-sungguh	itu cita-cita kemauan ana sendiri, ana ingin menjadi guru mtk, tapi ana yakin tujuan ortu ana baik ayah/ibu itulah yang

				terbaik dan bisa membuat ana sukses	
	ayah ingin ana menjadi polwan	ibu ingin ana menjadi guru	luar biasa	luar biasa	dampaknya (positif/baik) ana yakin dibalik keinginan ortu ana itu sangat baik untuk masa depan ana, tugas ana sekarang fokus belajar dan sungguh-sungguh dalam mencari ilmu
Ya	harapan ayah manajemen bisnis sukses	harapan ibu mau polwan tapi dilarang orang tua	sangat sulit tapi saya akan mencoba	sangat sulit tapi akan saya coba	saya berusaha menjadi lebih baik
Ya	ayah itu percaya aku menjadi dokter	sama seperti harapan ayah	bagus karena ingin anaknya sukses	bagus karena ingin anaknya sukses	baik untuk masa depan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



	sukses	sukses	menjadi orang yang sukses dan sesuai harapan ayah	harapan ib selalu membuat saya termotivasi untuk menjadi sukses	menjadi motivasi
	menjadi orang yang berpendidikan	menjadi orang yang berguna untuk masyarakat	bagus karena ayah ingin melihat saya sukses	bagus karena ibu ingin melihat saya sukses	belum tahu
	menjadi sukses dan pribadi yang lebih baik	menjadi sukses dan pribadi yang lebih baik	saya salut dengan harapan ayah, karena dia sudah menata dan memikirkan masa depan anaknya sebaik mungkin, dan masyaallah ayah saya mendukung cita-cita anaknya	terharu..karena memikirkan kemampuan anaknya dan selalu mendukung hehehe	lebih bersemangat belajar dan menjadi motivasi hidup
Ya	ayah saya berharap saya menjadi dokter spesialis anak karena saya anak	ibu saya berharap saya menjadi dokter spesialis anak cuman ibu berbalik	bersyukur pastinya, alhamdulillah, orang tua mengharapakan itu maka	sama dengan ayah	dampaknya sangat baik! Karena mereka saya lebih

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





<p>perempuan pertama satu2nya maka dar tu dia berharap lebih kepada saya</p>	<p>kepada saya "dalam memilih jurusan itu sesuai kemampuan kamu" yang penting kamu sukses kedepannya</p>	<p>saya akan berusaha sebaik- sebaiknya untuk tidak mengecewakannya dan akan memenuhi harapan itu</p>		<p>bersemangat dan selalu berjuang dalam mencapai harapan tersebut</p>
<p>berharap anaknya dapat pendidikan yang layak, bisa belajar dengan nyaman, terus rajin belajar, menjadi anak yang cerdas dan mandiri, lingkungan yang baik saat menempuh pendidikan, dapat ilmu yang bermanfaat</p>	<p>kurang lebih mirip dengan ayah,hatinya ortu tidak menuntut apapun sepeti mau jurusan apa, kuliah dimana, hingga nanti kerja apa/dimana. karena yang penting mereka mau anaknya dapat pendidikan yang layak, ilmu yang bermanfaat</p>	<p>bagus dan insya allah ana akan melaksanakannya</p>	<p>bagus, sesuai dan ana akan melaksanakannya</p>	<p>alhamdulillah dapat menjalainya dengan baik dan pastinya tidak memberatkan saya dalam menjalannya,mereka tak terlalu menekankan saya untuk mau jurusan apa, kuliah dimana, maupun nanti kerja apa/dimana, jadi ga</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

					ngerasa tertekan
	harapan ayah ana yaitu ingin menjadi orang yang punya hafalan yang banyak	harapan ibu ana yaitu ingin menjadi orang yang sukses dan selalu mandiri dan orang yang selalu istiqomah		sangat baik, karena ga pernah nuntut dari saya,very good, very well	sukses dan berkah dalam kehidupan dan diridhoi oleh orang tua
	gatau, lagian mana dia peduli	ingin jadi anak yang sukses apapun cita-cita saya bakal didukung	harapan tersebut adalah harapan yang saya impikan juga dan semoga hal-hal tersebut bisa tercapai dan saya sangat berterima kasih atas support yang telah diberikan orangtua saya	harapan tersebut sama dengan yang saya harapkan dan saya sangat berterima kasih atas support yang telah diberikan orang tua.	jadi semangat untuk belajar untuk mencapai impian
Ya	harapan ayah saya adalah berharap saya bisa kuliah di universitas terbaik dan	harapan ibu adalah berharap saya bisa menempuh pendidikan di tempat yang	positif	positif	saya menjadi lebih serius memikirkan dan mempersiapkan diri

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	mendukung apapun yang saya inginkan	baik			agar harapan-harapan tersebut tercapai
	bisa mencapai pendidikan tinggi tapi itu dinikmati dengan kemauan sendiri	bisa capai pendidikan tinggi tapi usaha gak dilupakan	mungkin sebagai anak memandang anaknya harus sukses dunia akhirat dan menjadi orang mapan dan tidak susah hidupnya kedepannya	sama seperti nomor 2	semangat untuk memenuhinya
	mengharapkan anaknya sekolah setinggi-tingginya mungkin karena jarang ketemu	sama seperti jawaban a, cuman jarang menjalin komunikasi kepada ibu sehingga kurang tahu	sangat baik untuk diri saya dan saya akan berusaha untuk melakukan yang terbaik	sangat baik	harus bisa melampaui kesuksesan ortu dan kehidupan kedepannya tidak susah
Ya	ingin menjadi sukses dan menjadi anak perempuan yang taat agama	ingin menjadi anaknya sukses sampai mencapai cita-citanya dan menjadi perempuan mandiri pekerja	baik	sangat baik	jadi semangat untuk membanggakan kedua orangtua

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		keras			
	ingin menjadi orang yang sukses	ingin menjadi orang yang sukses, mencapai impian, menjadi psikologi yang berlandaskan al-quran dan sunnah	saya rasa, saya insyaallah bisa melakukannya, karena saya mendapat banyak dukungan dari beliau, beliau juga sudah seperti tau segala tentang harapannya itu, dan semoga saya bisa mewujudkannya.	kalo ibu, ibu bagian mensupport saja, istilah sekarangnya ibu itu support systemnya saya. Ibu nggak banyak bicara tentang harapannya ke saya. Ibu cuma bagian memberi nasihat dan saya harap saya bisa mewujudkannya.	semangat belajar dan giat mengejar impian
Ya	Ayah ingin saya bisa lulus/masuk di jenjang universitas yang tinggi.	Ibu sama seperti ayah, ingin saya elanjutkan kesana, tapi kalo dari ibu berharap saya	saya memaklumi harapan ayah saya karena setiap orangtua pasti	saya juga menghargai harapan ibu saya karena tdk ada	saya jauh lebih berusaha untuk mewujudkannya,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>Ayah ingin saya masuk ke universitas Al-Azhar, Kairo. Saya tidak dituntut tentang pendidikan. Tetapi ayah saya Cuma mau saya kuliah nantinya di universitas Al-Azhar, Kairo</p>	<p>bisa menjadi juara kelas walaupun ia tidak menampakkan keinginannya terhadap saya.</p>	<p>menginginkan anaknya menjadi orang yang hebat kedepannya</p>	<p>orangtua yang menginginkan anaknya gagal. Pasti semua orangtua ingin anaknya yang terbaik.</p>	<p>asaya jadi memperbanyak memperbaiki nilai, dan saya berdoa kepada Allah semoga Allah mengabulkan doa saya dan kedua orangtua saya.</p>
<p>Harapan ayah saya adalah ayah saya menginginkan saya menjadi anak yang sukses dan membanggakan orang tua dan ayah saya menginginkan saya</p>	<p>Harapan ibu adalah ibu menginginkan saya menjadi anak yang sholehah yang berbakti kepada orangtua dan menginginkan saya menjadi anak yang sukses dan membanggakan orangtua dan tdk</p>	<p>sesuai dengan keinginan saya</p>	<p>sesuai dengan keinginan saya, walaupun cita-cita saya tidak sesuai dengan pendapatnya</p>	<p>dampaknya saya harus lebih giat lagi belajarnya supaya bisa menjadi orang yang sukses seperti bagaimana orangtua saya menginginkan saya sukses.</p>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	meraih cita-cita yang saya inginkan dan juga menjadi anak yang sholehah.	mengecewakan mereka berdua.			
	Mampu menyelesaikan pendidikan hingga selesai di perguruan tinggi	Mampu menyelesaikan sekolah dengan baik hingga ke perguruan tinggi	saya akan berusaha semampu saya untuk memenuhi harapan ayah. Mungkin itu harapan terbaik dari seorang ayah untuk anaknya. Tetapi ayah tidak terlalu memaksakan jika saya memang benar-benar tidak ingin menjadi dokter	saya akan berusaha semampu saya untuk memenuhi harapan ibu. Saya suka dengan harapan ibu karena ibu tidak menuntutnya untuk menjadi seorang dokter atau lainnya	membawa pengaruh positif karena kesamaan harapan yang dimiliki. Dengan begitu, tingkat keselisihan pendapat tidak terlalu banyak.
Ya	Ayah saya berharap agar saya mempunyai pendidikan yang tinggi dan kalau bisa kuliah	ibu saya berharap agar saya mempunyai pendidikan yang tinggi, ibu berharap saya bisa menyelesaikan	saya harus mengikuti apa kata ayah insyaallah semuanya bisa dicapai dan berjuang	saya harus mengikuti arahan/perkataan ibu jika itu yang mereka inginkan insyaallah	saya menjadi lebih semangat dalam belajar, dan semangat untuk mondok.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





	nanti ambil kedokteran, dan ayah saya berharap agar bisa menyelesaikan pendidikan MA ini di lingkungan pondok pesantren	pendidikan MA ini di lingkungan pondok pesantren agar saya mempunyai bekal ilmu agama yang mantap		saya akan usahakan.	
	Harapan ayah ingin saya menjadi anak yang sukses, anak yang mandiri, pekerja keras, tidak bermalas-malasan, harus disiplin.	Harapan ibu ingin saya menjadi anak yang sukses, anak yang mandiri, pekerja keras, harus disiplin	itu pasti harapan kecil semua orangtua pada anaknya	masih dibatas wajar, karena ibu hanya ingin yang terbaik untuk anaknya	diharuskan selalu belajar, tidak boleh bermain.
Ya	semua orangtua pasti memiliki satu dua harapan terkait hal2 yang berhubungan dengan anaknya. Ayah saya	ibu sendiri lebih sering menyatakan keinginannya untuk saya berkali2 mengingatkan perjuangan ayah untuk menyekolahkan	setelah saya bersekolah saya berpikir harapan dari ayah untuk mudah masuk universitas kecil disini tidak semudah yang ayah katakan,	ibu juga kelihatannya kurang bisa tetai diusahakan bisa. Harapan ibu bagus.	harapan orangtua adalah salah satu dorongan terbesar saya untuk bersungguh-sungguh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

<p>sendiri tidak menuntut banyak saya hanya diingatkan untuk belajar yang bener biar bisa jadi "orang". Tapi terkadang secara tidak langsung ayah saya menampakkan ekspresi senang ataupun kecewa ketika saya berhasil atau tidak dari segi prestasi.</p>	<p>anaknya dan hal-hal lain yang rasanya ketika saya tidak bersungguh2 akan sangat terluka hatinya..</p>	<p>tetapi tetap dijalani aja, ada yakin dan kurang yakin</p>		<p>dalam mencapai hasil terbaik di bidang pendidikan, menjadi dorongan ketika sudah lelah rasanya, dan menjadi tameng dri hal-hal yang menyedatkan, segitu besar pengaruhnya bagi kehidupan Nadya..!</p>
<p>Ya</p> <p>ayah saya mengharapkan kesuksesan dan keberhasilan selama masih sekolah dan setelah lulus dan harapannya setelah lulus</p>	<p>sama seperti ayah tapi ibu tidak menekan. Ibu berharap saat bersekolah tidak ada masalah dan betah.</p>	<p>karena harapan ayah ke saya, saya jadi selalu ingin berusaha dan semangat belajar agar menjadi anak yang sukses dan bisa banggain ayah agar bisa</p>	<p>karena harapan ibu, saya selalu ingat apa yang ibu bilang ke saya, saya selalu berusaha belajar dengan tekun agar jadi</p>	<p>karena keduanya berharap seperti itu saya giat dan lebih banyak belajar dibandingkan disaat sekolah SMP dulu,</p>

saya lebih sadar ternyata setelah lulus sekolah itu ternyata berat.	anak yang sukses dan bisa bangga ibu agar bisa membalas pengorbanan ibu yang mencari uang untuk anak-anaknya hidup dan sekolah	sedikit membalas pengorbanan ayah yang membiayai anak-anaknya sekolah dan di kehidupan sehari-hari.		mudah untuk masuk ke universitas yang dituju dan menjadi apa yang ayah inginkan baik-baik sekolahnya, ayah ingin saya menjadi dokter dan di negeri
saya jadi semangat belajar agar dapat nilai yang bagus agar orangtua saya bangga pada saya agar saya jadi anak yang sukses seperti harapan orangtua untuk saya.	aku mendukung harapan ibuku karena seorang ibu tau apa yang terbaik untuk anak2nya	harapan ayah bagus tentunya karena ayah siapa yang tak ingin anaknya sukses selalu	ibu hanya ingin anaknya punya pendidikan yang bisa lebih tinggi dari dirinya, ibu ingin saya jadi anak yang bisa buat dia bangga, kalau untuk pendidikan mereka tetap support dan percaya apa yang saya ambil dan jalani.	ayah sangat ingin saya menjadi anak yang sukses melebihi apa yang ayah punya saat ini, ayah selalu kasih support atas pendidikan saya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

ayah saya berharap ketiga anaknya memiliki masa depan yang menjanjikan hidup dan berhasil di bidang yang ditekuni, terlebih saya sebagai anak yang terakhir yg bisa dibilang harapan terakhir yang menginginkan saya hidupnya lebih sukses kelak dari saudara-saudara saya . saya tidak dituntut pintar tapi ayah menuntut saya berani mencoba.	ibu berharap saya menjadi anak yang baik, pintar, dan sholehah tentunya. Ia ingin aku jadi anak pemberani dan tidak penakut seperti sekarang agar saat nanti menghadapi keras dunia luar aku kaget dan bergantung pada org selalu, ibuku mengharapkan supaya aku bisa membanggakannya dan berharap selalu ingat untu waktu beribadah.	saya menghargai harapan dari ayah saya, karna apapun yang saya pilih ayah tidak mempermasalahakan karena harapan orangtua yang sebenarnya adalah saya menjadi anak yang sholeha, baik, dan sukses.	saya merasa sedikit terbebani dengan harapan ibu kepada saya. Saya takut jika tidak bisa memenuhi ekspektasi ibu dan membuatnya kecewa. Tetapi saya yakin apapun yang saya pilih, ibu sudah cukup bahagia.	dari harapan mereka, aku berusaha mewujudkan harapan2 baru dari mereka semua.
---	---	--	--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

ayah saya pastinya berharap tinggi dengan pendidikan saya, tetapi ayah saya tidak pernah menuntut untuk menjadi apapun, dan ayah saya akan menerima hasil apapun.	ibu saya juga berharap tinggi pada saya. Ibu saya ingin saat kuliah nanti masuk kedokteran, tetapi saya merasa tdk cocok/tidak mampu di kedokteran. Ibu saya juga tdk membolehkan saya untuk memasuki SMA impian saya, itu juga mempengaruhi semangat belajar saya, tetapi ibu saya tdk pernah marah jika saya tidak dapat 10 besar.	harapan saya tentang harapan ayah saya yang pastinya saya ingin sekali menjadi wanita karir dan sukses dan saya ingin melihat ayah saya sangat bangga kepada saya. Saya harap saya bisa selalu membanggakan ayah saya.	harapan ibu kepada saya yang pastinya sangat ingin melihat saya sukses dan berhasil, saya akan lakukan yang terbaik untuk ibu saya dan saya akan berusaha sebaik-baiknya	saya merasa bingung hingga saat ini, karena saya tidak tahu apa bakat dan kemampuan saya saat ini. Saya juga sangat takut jika tidak memenuhi ekspektasi kedua orangtua saya.	
Ya	ayah saya pastinya menginginkan saya menjadi anak yang sukses yang pastinya	ibu saya sangat mendukung saya untuk menjadi apa yang saya inginkan, dan pastinya ibu mau yang	harapan ayah tersebut justru ingin anaknya mendapatkan masa depan yang indah. Jadi beliau ingin melihat	begitu juga dengan ibu, dia ingin yang terbaik untuk anaknya, dan dia	harapan orangtua sangatlah tinggi pastinya, mungkin berat bagi saya tetapi

saya akan membuat orangtua saya bangga kepada saya.	akan senang jika suatu saat nanti anaknya berhasil mencapai cita-citanya.	anaknya sukses menjadi dokter dan saya akan terus berusaha untuk itu	terbaik untuk saya	ingin saya berpendidikan tinggi dan ayah juga tidak pernah menuntut saya agar saya menjadi apapun
membuat saya harus belajar dengan yang lebih baik lagi walaupun rasa malas itu pasti ada, harus berusaha agar membuat mereka bangga, dan juga tidak berdampak buruk untuk saya karena harapan mereka juga suatu hal yang saya	saya harus berusaha untuk menjadi cewe yang mandiri yang tidak bergantung sama orang lain. Dan saya harus belajar meghadapi masalah dengan sabar	pandangan saya terhadap ayah saya harus berusaha bikin ayah saya bahagia dan saya bahagia pondok di pesantren	begitu pun juga dengan ibu, ingin saya bersekolah sampai pendidikan tinggi. Belajar dengan baik dan bisa mewujudkan cita-cita yang saya inginkan.	harapannya yaitu ingin saya belajar dengan sungguh-sungguh sehinga menghasilkan hasil yang baik. Dan bisa mencapai cita-cita yang saya inginkan, dan tidak mengecewakannya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

					inginkan.
	harapan ayah saya inginkan anaknya sukses dan ingin saya hidup dengan kebahagiaan. Ayah saya ingin anak-anaknya tumbuh dengan baik dan sukses. Ayah saya masukan saya ke pondok supaya saya jauh dari dunia luar. Dan ayah saya biasa kerja dengan tenang tanpa memikirkan anaknya, karena anaknya sudah aman berada di	ibu saya berharap agar saya menjadi cewe yang mandiri supaya saya nantinya tidak tergantung sama cowok. Dan ibu saya mengajarkan tentang menghadapi semuanya dengan kepala dingin dan sabar.	saya pikir itu baik dan saya tau semua itu untuk kebaikan saya	saya tidak keberatan atas harapan ibu saya. Karna saya yakin itulah keputusan dan cara terbaik yg dilakukan ibu saya	saya harus belajar dengan giat lagi dan saya harus bangga kedua orangtua.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

pondok.					
ayah saya mengharapkan pendidikan saya setinggi-tingginya, tetapi ayah saya tidak berpatok saya harus dapat gelar yang tinggi. Ayah saya maunya saya tetap serius atas pendidikan yang saya jalani apapun itu	ibu saya berharap, saya menempuh pendidikan yg tidak jauh dari rumah saya. Ibu saya ingin saya hanya fokus soal pendidikan, jika saya memikirkan yg lain seperti saya pacaran, orangtua saya akan memberhentikan sekolah saya. Ibu saya ingin saya memilih jurusan kuliah yg memudahkan saya mendapat pekerjaan ketika lulus nanti.	saya sebagai seorang anak akan berusaha semampu saya untuk mewujudkan keinginan dari ayah saya, dan salah satu keinginan ayah saya juga termasuk cita-cita saya, dan saya tidak pernah merasa keberatan atas itu.	saya sebagai seorang anak mengusahakan segalanya untuk ibu saya, sebisa mungkin saya akan mewujudkan keinginan ibu saya karena kami sesama perempuan, jadi saya harus juga menjaga perasaan iibu saya, dan saya tidak pernah keberataan atas harapan dari ibu saya.	memberikan dampak yg baik untuk saya. Dan pastinya menyadarkan saya betapa besar harapan mereka kepada saya.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

ayah saya selalu berharap yang terbaik untuk saya. Ayah saya berharap saya bisa menjadi seperti apa yang beliau inginkan dan saya sebagai seorang anak selalu berusaha menjadi seperti apa yang beliau inginkan. Ayah saya menginginkan saya untuk menjadi polisi wanita.	ibu saya juga sama seperti harapan ayah, ibu saya selalu menginginkan saya menjadi pribadi yang dewasa dan berfikiran luas, mandiri. Ibu saya juga menginginkan saya menjadi polwan.	pandangan dari harapan ayah saya saya harus bisa mencapai dari segala hal agar saya tahu susahnya hidup. Jika tidak berguna nantinya diremehkan orang lain.	pandangan saya dari ibu terlihat seperti ibu yang ingin anaknya bahagia jika semua hasil sudah terlihat nantinya.	kalo soal dampak, saya juga pernah merasa lelah atas tuntutan2 dari orantya saya, tapi mau bagaimana lagi? Say harus tetap berusaha mewujudkan keinginan orangtua saya yang juga termasuk cita2 saya.
Ya ayah saya ingin saya menjadi anak yg pintar dan bisa meraih masa depan saya	harapan ibu kepada saya, ingin saya menjadi anak yang sukses kelak di masa depan dan menjadi orang	saya selalu menghargai perasaan dan harapan ayah saya walau agak sedikit butuh eh ga sedikit lagi dih	kalo ibu, sama juga seperti ayah, tetapi ibu memiliki cara lain dalam mendidik saya,	dampak dari keduanya membuat saya semangat untuk meraih apa yang



	yang berguna agar hidup saya tidak susah nantinya.	banyak perjuangan untuk menggapai harapan ayah saya inshaallah melaksanakannya dg ikhlas dan ridho.	dia sering mengasih reward kepada diri saya sendiri ketika mencapai suatu harapan/keinginan dia	orangtua saya pinta karena itu semua akan saya rasakan sendiri jika sudah berhasil
orangtua selalu berharap lebih kepada saya, sedangkan orangtua saya gatau basic/kemampuan saya sendiri apalagi dalam urusan pendidikan. Dia selalu menekan saya dalam hal agama, terkadang saya lelah	kalo ibu, dia tidak terlalu menekan saya, saya mau sekolah dimana mau hidup sam siapa, tapi dia tau yang terbaik untuk saya, saya senang berada dekat ibu. Ibu juga tidak terlalu mengekang saya apalagi kalo soal sekolah dia mah care2 an aja. Itu masalahnya sekarang di ayah	saya berusaha akan mewujudkan harapan ayah saya karena harapan mereka sudah pasti demi kebaikan saya di masa depannya	saya berusaha akan mewujudkan harapan ibu karena itu hal yang terbaik buat saya	kalo soal dampak di diri saya merasa lelah rohani dan batin terkadang hehe, tapi saya strong kok, semoga bisa menggapai harapan mama sama bapak.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>harapan ayah saya, beliau ingin saya menjadi anak yang sukses kedepannya yang lebih tinggi dari yang beliau miliki sekarang</p>	<p>harapan ibu saya kepada saya, beliau menghendaki saya dapat hidup dengan aman nyaman dan tidak susah lagi seperti mereka dahulu.</p>	<p>saya senang dengan harapan ayah, dia selalu mendukung saya</p>	<p>saya senang dengan ibu yg selalu memberi saya semangat tetapi saya ingin sekolah sejauh mungkin. Saya ingin mencari pengalaman baru dan menambah wawasan.</p>	<p>membuat saya lebih bersemangat untuk meraih dan mengabdikan harapan kedua orangtua saya. Karena mereka adalah semangat saya.</p>
<p>ayah saya berharap saya untuk sekolah setinggi mungkin ayah selalu mendukung pilihan saya. Ayah ingin saya dapat menjadi yg terbaik. Ayah ingin agar saya lebih sukses daripada dia</p>	<p>ibu menginginkan saya sekolah setinggi mungkin, tetapi ia tidak ingin saya jauh dari dia, ibu ingin saya mengambil jurusan sesuai dengan apa yg ia harapkan</p>	<p>saya tidak tau bagi saya harapan ayah saya adalah motivasi supaya tidak gampang putus asa dalam menjalankan apapun</p>	<p>sama seperti ayah</p>	<p>memberi saya motivasi untuk semangat belajar, dan saya harus membuktikan kepada kedua orangtua saya bahwa saya bisa menjadi yg terbaik</p>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



					dan bisa membanggakan keduanya.
	ayah saya ingin sekali saya menjadi anak yang sukses dunia akhirat. Ayah saya ingin saya menjadi seorang dokter, saya tidak yakin bisa mejadi dokter tetapi ayah saya selalu mengasih motivasi saya supaya saya semakin semangat untuk mencapai cita-cita saya.	sama seperti ayah	saya memandang bahwasanya ayah selalu mengingatkan bahwasanya sejauh apapun perubahan kita jangan lupa jati diri kita	menurut saya, harapan ibu saya adalah bentuk penyesalan ia dulu, dan ia hanya bisa mengamanahkan kepada saya	dampaknya saya tidak gampang putus asa dan saya selalu bersemangat dalam menjalankan pendidikan
Ya	bahwasanya ayah berharap, sejauh apapun	harapan ibu saya, ibu saya ingin saya melanjutkan			dampaknya, saya akan selalu mengingat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



saya beajar tetaplah ingat rumah, setinggi apapun ilmu saya nanti semuanya datang dari Allah.	pekerjaan nenek saya karena dahulu gagal melanjutkannya			segigih apapun saya mengejar impian saya, saya harus ingat dr mana saya berasal dan karena siapa saya bisa jadi seperti ini.
---	---	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





## LAMPIRAN D

### Input Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DATA RISET								
No. Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Asal Sekolah	Status Sekolah	Kelas	Anak ke	Agama	Status orangtua
1	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
2	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
3	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
4	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
5	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
6	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
7	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
8	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
9	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

10	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
11	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
12	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
13	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
14	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
15	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
16	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
17	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
18	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
19	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
20	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
21	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



22	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
23	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
24	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
25	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
26	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
27	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
28	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
29	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
30	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
31	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
32	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	6	Islam	orangtua lengkap (utuh)
33	PR	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



34	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
35	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
36	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
37	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
38	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
39	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
40	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
41	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
42	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
43	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
44	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
45	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



46	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
47	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
48	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
49	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
50	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
51	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
52	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
53	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
54	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
55	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
56	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
57	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



58	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
59	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
60	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
61	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
62	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
63	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
64	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
65	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
66	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
67	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
68	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
69	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



70	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
71	PR	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
72	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
73	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
74	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
75	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
76	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
77	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
78	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
79	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
80	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
81	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



82	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
83	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
84	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
85	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
86	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
87	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
88	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
89	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
90	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
91	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
92	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
93	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

94	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
95	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
96	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
97	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
98	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
99	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
100	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
101	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
102	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
103	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
104	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
105	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

106	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
107	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
108	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
109	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
110	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
111	LK	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
112	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
113	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
114	LK	16 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
115	LK	17 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
116	PR	15 Tahun	MA Darul Hikmah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
117	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



118	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
119	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
120	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
121	LK	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
122	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
123	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
124	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
125	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	6	Islam	orangtua lengkap (utuh)
126	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
127	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
128	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
129	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



130	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
131	PR	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
132	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
133	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
134	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
135	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
136	PR	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
137	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
138	PR	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
139	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
140	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
141	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



142	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
143	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
144	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
145	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
146	PR	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
147	PR	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
148	PR	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
149	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
150	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
151	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
152	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
153	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

154	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
155	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
156	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
157	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
158	PR	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
159	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
160	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
161	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
162	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
163	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
164	PR	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
165	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



166	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
167	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
168	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
169	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
170	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
171	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
172	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
173	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
174	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
175	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
176	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
177	LK	15 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



178	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
179	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
180	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
181	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
182	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
183	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
184	LK	18 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
185	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
186	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
187	LK	16 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
188	LK	17 Tahun	SMA IT Al-Fityah	swasta	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
189	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



190	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
191	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
192	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
193	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
194	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
195	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
196	LK	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
197	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
198	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
199	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
200	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



201	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
202	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
203	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
204	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
205	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
206	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
207	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
208	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
209	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
210	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
211	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
212	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



213	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
214	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
215	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
216	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
217	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
218	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
219	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
220	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
221	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
222	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
223	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
224	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



225	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
226	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
227	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
228	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
229	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
230	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
231	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
232	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
233	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
234	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
235	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
236	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



237	LK	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
238	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
239	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
240	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
241	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
242	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
243	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
244	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
245	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
246	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
247	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
248	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)



249	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
250	LK	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
251	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
252	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
253	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Kristen Katolik	orangtua lengkap (utuh)
254	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
255	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
256	LK	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
257	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
258	LK	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
259	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
260	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



261	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
262	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
263	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
264	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
265	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
266	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
267	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
268	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
269	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
270	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
271	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
272	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



273	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
274	LK	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
275	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
276	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
277	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
278	LK	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
279	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
280	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
281	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
282	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



283	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
284	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
285	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
286	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
287	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
288	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
289	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
290	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
291	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
292	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
293	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
294	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua bercerai (cerai)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



								hidup)
295	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
296	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
297	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
298	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
299	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
300	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
301	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
302	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Kristen Katolik	orangtua lengkap (utuh)
303	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
304	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
305	LK	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

306	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
307	PR	15 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
308	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
309	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
310	LK	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
311	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
312	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
313	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
314	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
315	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
316	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
317	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



318	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	X	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
319	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
320	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
321	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
322	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Katolik	orangtua lengkap (utuh)
323	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
324	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
325	LK	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
326	LK	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
327	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
328	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
329	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
330	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
331	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
332	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
333	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
334	LK	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
335	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
336	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
337	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
338	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
339	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
340	PR	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
341	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
342	PR	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	1	Islam	orangtua bercerai (cerai)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					hidup)
343	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Kristen Protestan	orangtua bercerai (cerai hidup)
344	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
345	PR	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
346	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
347	PR	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
348	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	11	Islam	orangtua lengkap (utuh)
349	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
350	LK	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
351	LK	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
352	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
353	LK	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
354	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
355	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
356	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
357	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
358	LK	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
359	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
360	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
361	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
362	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
363	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
364	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
365	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
366	LK	17 Tahun	SMA 12	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
367	LK	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
368	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
369	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
370	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
371	PR	16 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
372	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	5	Islam	orangtua lengkap (utuh)
373	PR	18 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
374	PR	16 Tahun	SMA 12	negeri	XI	1	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			Pekanbaru					
375	PR	17 Tahun	SMA 12 Pekanbaru	negeri	XI	1	Kristen Katolik	orangtua lengkap (utuh)
376	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
377	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
378	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
379	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
380	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
381	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
382	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
383	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)
384	PR	18 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
385	PR	16 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



386	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua lengkap (utuh)
387	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
388	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
389	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
390	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	4	Kristen Katolik	orangtua lengkap (utuh)
391	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	2	Kristen Protestan	orangtua lengkap (utuh)
392	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
393	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua bercerai (cerai hidup)
394	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	3	Islam	orangtua lengkap (utuh)
395	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)
396	PR	17 Tahun	SMK 4 Pekanbaru	negeri	XI	1	Islam	orangtua lengkap (utuh)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

No. Subjek

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang berkaitan dengan bidang akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Apakah orang tua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda?	Harapan ayah terkait pendidikan saya adalah:	Harapan ibu terkait pendidikan saya adalah:	Bagaimana Anda memandang harapan dari ayah?	Bagaimana Anda memandang harapan dari ibu?	Lalu, apa dampak dari kedua harapan tersebut terhadap diri Anda?
Ya	Ayah ingin saya bisa lulus/masuk di jenjang universitas yang tinggi. Ayah ingin saya masuk ke universitas Al-Azhar, Kairo. Saya tidak dituntut tentang	Ibu sama seperti ayah, ingin saya melanjutkan kesana, tapi kalo dari ibu berharap saya bisa menjadi juara kelas walaupun ia tidak menampakkan	saya rasa, saya insyaallah bisa melakukannya, karena saya mendapat banyak dukungan dari beliau, beliau juga sudah	kalo ibu, ibu bagian mensupport saja, istilah sekarangnya ibu itu support systemnya saya. Ibu nggak banyak bicara tentang harapannya ke saya. Ibu cuma bagian	saya jauh lebih berusaha untuk mewujudkannya, asaya jadi memperbanyak memperbaiki nilai, dan saya berdoa kepada Allah semoga Allah mengabulkan doa saya dan kedua orangtua saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang<sup>2</sup>

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	pendidikan. Tetapi ayah saya Cuma mau saya kuliah nantinya di universitas Al-Azhar, Kairo	keinginannya terhadap saya.	seperti tau segala tentang harapannya itu, dan semoga saya bisa mewujudkannya.	memberi nasihat dan saya harap saya bisa mewujudkannya.	
Ya	Harapan ayah saya adalah ayah saya menginginkan saya menjadi anak yang sukses dan membanggakan orang tua dan ayah saya menginginkan saya meraih cita-cita yang saya inginkan dan juga menjadi anak yang sholehah.	Harapan ibu adalah ibu menginginkan saya menjadi anak yang sholehah yang berbakti kepada orangtua dan menginginkan saya menjadi anak yang sukses dan membanggakan orangtua dan tdk mengecewakan mereka berdua.	saya memaklumi harapan ayah saya karena setiap orangtua pasti menginginkan anaknya menjadi orang yang hebat kedepannya	saya juga menghargai harapan ibu saya karena tdk ada orangtua yang menginginkan anaknya gagal. Pasti semua orangtua ingin anaknya yang terbaik.	dampaknya saya harus lebih giat lagi belajarnya supaya bisa menjadi orang yang sukses seperti bagaimana orangtua saya menginginkan saya sukses.

Ya	Mampu menyelesaikan pendidikan hingga selesai di perguruan tinggi	Mampu menyelesaikan sekolah dengan baik hingga ke perguruan tinggi	sesuai dengan keinginan saya	sesuai dengan keinginan saya, walaupun cita-cita saya tidak sesuai dengan pendapatnya	membawa pengaruh positif karena kesamaan harapan yang dimiliki. Dengan begitu, tingkat keselisihan pendapat tidak terlalu banyak.
Ya	Ayah saya berharap agar saya mempunyai pendidikan yang tinggi dan kalau bisa kuliah nanti ambil kedokteran, dan ayah saya berharap agar bisa menyelesaikan pendidikan MA ini di lingkungan pondok pesantren	ibu saya berharap agar saya mempunyai pendidikan yang tinggi, ibu berharap saya bisa menyelesaikan pendidikan MA ini di lingkungan pondok pesantren agar saya mempunyai bekal ilmu agama yang mantap	saya akan berusaha semampu saya untuk memenuhi harapan ayah. Mungkin itu harapan terbaik dari seorang ayah untuk anaknya. Tetapi ayah tidak terlalu memaksakan jika saya memang benar-benar tidak ingin menjadi dokter	saya akan berusaha semampu saya untuk memenuhi harapan ibu. Saya suka dengan harapan ibu karena ibu tidak menuntutnya untuk menjadi seorang dokter atau lainnya	saya menjadi lebih semangat dalam belajar, dan semangat untuk mondok.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	Harapan ayah ingin saya menjadi anak yang sukses, anak yang mandiri, pekerja keras, tidak bermalas-malasan, harus disiplin.	Harapan ibu ingin saya menjadi anak yang sukses, anak yang mandiri, pekerja keras, harus disiplin	saya harus mengikuti apa kata ayah insyaallah semuanya bisa dicapai dan berjuang	saya harus mengikuti arahan/perkataan ibu jika itu yang mereka inginkan insyaallah saya akan usahakan.	diharuskan selalu belajar, tidak boleh bermain.
Ya	semua orangtua pasti memiliki satu dua harapan terkait hal2 yang berhubungan dengan anaknya. Ayah saya sendiri tidak menuntut banyak saya hanya diingatkan untuk belajar yang benar biar bisa jadi "orang". Tapi terkadang secara tidak	ibu sendiri lebih sering menyatakan keinginannya untuk saya berkali2 mengingatkan perjuangan ayah untuk menyekolahkan anaknya dan hal-hal lain yang rasanya ketika saya tidak bersungguh2 akan	itu pasti harapan kecil semua orangtua pada anaknya	masih dibatas wajar, karena ibu hanya ingin yang terbaik untuk anaknya	harapan orangtua adalah salah satu dorongan terbesar saya untuk bersungguh-sungguh dalam mencapai hasil terbaik di bidang pendidikan, menjadi dorongan ketika sudah lelah rasanya, dan menjadi tameng dri hal-hal yang menyesatkan, segitu besar pengaruhnya bagi kehidupan Nadya..!

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

6

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		langsung ayah saya menampakkan ekspresi senang ataupun kecewa ketika saya berhasil atau tidak dari segi prestasi.	sangat terluka hatinya..			
7	Ya	ayah saya mengharapkan kesuksesan dan keberhasilan selama masih sekolah dan setelah lulus dan harapannya setelah lulus mudah untuk masuk ke universitas yang dituju dan menjadi	sama seperti ayah tapi ibu tidak menekan. Ibu berharap saat bersekolah tidak ada masalah dan betah.	setelah saya bersekolah saya berpikir harapan dari ayah untuk mudah masuk universitas kecil disini tidak semudah yang ayah katakan, tetapi tetap dijalani aja, ada yakin dan kurang yakin	ibu juga kelihatannya kurang bisa tetai bisa. Harapan ibu bagus.	karena keduanya berharap seperti itu saya giat dan lebih banyak belajar dibandingkan disaat sekolah SMP dulu, saya lebih sadar ternyata setelah lulus sekolah itu ternyata berat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	apa yang ayah inginkan baik-baik sekolahnya, ayah ingin saya menjadi dokter dan di negeri					
Ya	ayah sangat ingin saya menjadi anak yang sukses melebihi apa yang ayah punya saat ini, ayah selalu kasih support atas pendidikan saya	ibu hanya ingin anaknya punya pendidikan yang bisa lebih tinggi dari dirinya, ibu ingin saya jadi anak yang bisa buat dia bangga, kalau untuk pendidikan mereka tetap support dan percaya apa yang saya ambil dan jalani.	karena harapan ayah ke saya, saya jadi selalu ingin berusaha dan semangat belajar agar menjadi anak yang sukses dan bisa banggain ayah agar bisa sedikit membalas pengorbanan ayah yang membiayai anak-anaknya sekolah dan di	karena harapan ibu, saya selalu ingat apa yang ibu bilang ke saya, saya selalu berusaha belajar dengan tekun agar jadi anak yang sukses dan bisa banggain ibu agar bisa membalas pengorbanan ibu yang mencari uang untuk anak-anaknya hidup dan sekolah	saya jadi semangat belajar agar dapat nilai yang bagus agar orangtua saya bangga pada saya agar saya jadi anak yang sukses seperti harapan orangtua untuk saya.	

			kehidupan sehari-hari.		
Ya	ayah saya berharap ketiga anaknya memiliki masa depan yang menjanjikan hidupan berhasil di bidang yang ditekuni, terlebih saya sebagai anak yang terakhir yg bisa dibilang harapan terakhir yang menginginkan saya hidupnya lebih sukses kelak dari saudara-saudara saya . saya tidak dituntut pintar tapi	ibu berharap saya menjadi anak yang baik, pintar, dan sholehah tentunya. Ia ingin aku jadi anak pemberani dan tidak penakut seperti sekarang agar saat nanti menghadapi keras dunia luar aku kaget dan bergantung pada org selalu, ibuku mengharapkan supaya aku bisa membanggakannya dan	harapan ayah bagus tentunya karena ayah siapa yang tak ingin anaknya sukses selalu	aku mendukung harapan ibuku karena seorang ibu tau apa yang terbaik untuk anak2nya	dari harapan mereka, aku berusaha mewujudkan harapan2 baru dari mereka semua.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		ayah menuntut saya berani mencoba.	berharap selalu ingat untu waktu beribadah.			
Ya	0	ayah saya pastinya berharap tinggi dengan pendidikan saya, tetapi ayah saya tidak pernah menuntut untuk menjadi apapun, dan ayah saya akan menerima hasil apapun.	ibu saya juga berharap tinggi pada saya. Ibu saya ingin saat kuliah nanti masuk kedokteran, tetapi saya merasa tdk cocok/tidak mampu di kedokteran. Ibu saya juga tdk membolehkan saya untuk memasuki SMA impian saya, itu juga mempengaruhi	saya menghargai harapan dari ayah saya, karna apapun yang saya pilih ayah tidak mempermasalahkan karena harapan orangtua yang sebenarnya adalah saya menjadi anak yang sholeha, baik, dan sukses.	saya merasa sedikit terbebani dengan harapan ibu kepada saya. Saya takut jika tidak bisa memenuhi ekspektasi ibu dan membuatnya kecewa. Tetapi saya yakin apapun yang saya pilih, ibu sudah cukup bahagia.	saya merasa bingung hingga saat ini, karena saya tidak tahu apa bakat dan kemampuan saya saat ini. Saya juga sangat takut jika tidak memenuhi ekspektasi kedua orangtua saya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			semangat belajar saya, tetapi ibu saya tdk pernah marah jika saya tidak dapat 10 besar.			
1	Ya	ayah saya pastinya menginginkan saya menjadi anak yang sukses yang pastinya ingin saya berpendidikan tinggi dan ayah juga tidak pernah menuntut saya agar saya menjadi apapun	ibu saya sangat mendukung saya untuk menjadi apa yang saya inginkan, dan pastinya ibu mau yang terbaik untuk saya	harapan saya tentang harapan ayah saya yang pastinya saya ingin sekali menjadi wanita karir dan sukses dan saya ingin melihat ayah saya sangat bangga kepada saya. Saya harap saya bisa selalu membanggakan ayah saya.	harapan ibu kepada saya yang pastinya sangat ingin melihat saya sukses dan berhasil, saya akan lakukan yang terbaik untuk ibu saya dan saya akan berusaha sebaik-baiknya	harapan orangtua sangatlah tinggi pastinya, mungkin berat bagi saya tetapi saya akan membuat orangtua saya bangga kepada saya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2	Ya	harapannya yaitu ingin saya belajar dengan sungguh-sungguh sehingga menghasilkan hasil yang baik. Dan bisa mencapai cita-cita yang saya inginkan, dan tidak mengecewakannya.	begitu pun juga dengan ibu, ingin saya bersekolah sampai pendidikan tinggi. Belajar dengan baik dan bisa mewujudkan cita-cita yang saya inginkan.	harapan ayah tersebut justru ingin anaknya mendapatkan masa depan yang indah. Jadi beliau ingin melihat anaknya sukses menjadi dokter dan saya akan terus berusaha untuk itu	begitu juga dengan ibu, dia ingin yang terbaik untuk anaknya, dan dia akan senang jika suatu saat nanti anaknya berhasil mencapai cita-citanya.	membuat saya harus belajar dengan yang lebih baik lagi walaupun rasa malas itu pasti ada, harus berusaha agar membuat mereka bangga, dan juga tidak berdampak buruk untuk saya karena harapan mereka juga suatu hal yang saya inginkan.
13	Ya	harapan ayah saya inginkan anaknya sukses dan ingin saya hidup dengan kebahagiaan. Ayah saya ingin anak-anaknya tumbuh dengan baik	ibu saya berharap agar saya menjadi cewe yang mandiri supaya saya nantinya tidak tergantung sama cowok. Dan ibu saya mengajarkan tentang	pandangan saya terhadap ayah saya harus berusaha bikin ayah saya bahagia dan saya bahagia pondok di pesantren	saya harus berusaha untuk menjadi cewe yang mandiri yang tidak bergantung sama orang lain. Dan saya harus belajar meghadapi masalah dengan sabar	saya harus belajar dengan giat lagi dan saya harus bangga kedua orangtua.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

		dan sukses. Ayah saya masukan saya ke pondok supaya saya jauh dari dunia luar. Dan ayah saya biasa kerja dengan tenang tanpa memikirkan anaknya, karena anaknya sudah aman berada di pondok.	menghadapi semuanya dengan kepala dingin dan sabar.			
14	Ya	ayah saya mengharapkan pendidikan saya setinggi-tingginya, tetapi ayah saya tidak berpatok saya harus dapat gelar yang tinggi.	ibu saya berharap, saya menempuh pendidikan yg tidak jauh dari rumah saya. Ibu saya ingin saya hanya fokus soal pendidikan, jika saya memikirkan yg	saya pikir itu baik dan saya tau semua itu untuk kebaikan saya	saya tidak keberatan atas harapan ibu saya. Karna saya yakin itulah keputusan dan cara terbaik yg dilakukan ibu saya	memberikan dampak yg baik untuk saya. Dan pastinya menyadarkan saya betapa besar harapan mereka kepada saya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		Ayah saya maunya saya tetap serius atas pendidikan yang saya jalani apapun itu	lain seperti saya pacaran, orangtua saya akan memberhentikan sekolah saya. Ibu saya ingin saya memilih jurusan kuliah yg memudahkan saya mendapat pekerjaan ketika lulus nanti.			
15	Ya	ayah saya selalu berharap yang terbaik untuk saya. Ayah saya berharap saya bisa menjadi seperti apa yang beliau inginkan dan saya sebagai seorang anak selalu	ibu saya juga sama seperti harapan ayah, ibu saya selalu menginginkan saya menjadi pribadi yang dewasa dan berfikiran luas, mandiri. Ibu saya juga menginginkan	saya sebagai seorang anak akan berusaha semampu saya untuk mewujudkan keinginan dari ayah saya, dan salah satu keinginan ayah saya juga termasuk cita-	saya sebagai seorang anak mengusahakan segalanya untuk ibu saya, sebisa mungkin saya akan mewujudkan keinginan ibu saya karena kami sesama perempuan, jadi saya	kalo soal dampak, saya juga pernah merasa lelah atas tuntutan2 dari orantya saya, tapi mau bagaimana lagi? Say harus tetap berusaha mewujudkan keinginan orangtua saya yang juga termasuk cita2 saya.

		berusaha menjadi seperti apa yang beliau inginkan. Ayah saya menginginkan saya untuk menjadi polisi wanita.	saya menjadi polwan.	cita saya, dan saya tidak pernah merasa keberatan atas itu.	harus juga menjaga perasaan iibu saya, dan saya tidak pernah keberataan atas harapan dari ibu saya.	
16	Ya	ayah saya ingin saya menjadi anak yg pintar dan bisa meraih masa depan saya	harapan ibu kepada saya, ingin saya menjadi anak yang sukses kelak di masa depan dan menjadi orang yang berguna agar hidup saya tidak susah nantinya.	pandangan dari harapan ayah saya saya harus bisa mencapai dari segala hal agar saya tahu susahnya hidup. Jika tidak berguna nantinya diremehkan orang lain.	pandangan saya dari ibu terlihat seperti ibu yang ingin anaknya bahagia jika semua hasil sudah terlihat nantinya.	dampak dari keduanya membuat saya semangat untuk meraih apa yang orangtua saya pinta karena itu semua akan saya rasakan sendiri jika sudah berhasil

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	orangtua selalu berharap lebih kepada saya, sedangkan orangtua saya gatau basic/kemampuan saya sendiri apalagi dalam urusan pendidikan. Dia selalu menekan saya dalam hal agama, terkadang saya lelah	kalo ibu, dia tidak terlalu menekan saya, saya mau sekolah dimana mau hidup sam siapa, tapi dia tau yang terbaik untuk saya, saya senang berada dekat ibu. Ibu juga tidak terlalu mengekang saya apalagi kalo soal sekolah dia mah care2 an aja. Itu masalahnya sekarang di ayah	saya selalu menghargai perasaan dan harapan ayah saya walau agak sedikit butuh eh ga sedikit lagi dih banyak perjuangan untuk menggapai harapan ayah saya inshaallah melaksanakannya dg ikhlas dan ridho.	kalo ibu, sama juga seperti ayah, tetapi ibu memiliki cara lain dalam mendidik saya, dia sering mengasih reward kepada diri saya sendiri ketika mencapai suatu harapan/keinginan dia	kalo soal dampak di diri saya merasa lelah rohani dan batin terkadang hehe, tapi saya strong kok, semoga bisa menggapai harapan mama sama bapak.
Ya	harapan ayah saya, beliau ingin saya menjadi anak yang sukses kedepannya	harapan ibu saya kepada saya, beliau menghendaki saya dapat hidup dengan	saya berusaha akan mewujudkan harapan ayah saya karena harapan mereka	saya berusaha akan mewujudkan harapan ibu karena itu hal yang terbaik buat saya	membuat saya lebih bersemangat untuk meraih dan mengabdikan harapan kedua orangtua saya. Karena mereka

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7

18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		yang lebih tinggi dari yang beliau miliki sekarang	aman nyaman dan tidak susah lagi seperti mereka dahulu.	sudah pasti demi kebaikan saya di masa depannya		adalah semangat saya.
9	Ya	ayah saya berharap saya untuk sekolah setinggi mungkin ayah selalu mendukung pilihan saya. Ayah ingin saya dapat menjadi yg terbaik. Ayah ingin agar saya lebih sukses daripada dia	ibu menginginkan saya sekolah setinggi mungkin, tetapi ia tidak ingin saya jauh dari dia, ibu ingin saya mengambil jurusan sesuai dengan apa yg ia harapkan	saya senang dengan harapan ayah, dia selalu mendukung saya	saya senang dengan ibu yg selalu memberi saya semangat tetapi saya ingin sekolah sejauh mungkin. Saya ingin mencari pengalaman baru dan menambah wawasan.	memberi saya motivasi untuk semangat belajar, dan saya harus membuktikan kepada kedua orangtua saya bahwa saya bisa menjadi yg terbaik dan bisa membanggakan keduanya.
20	Ya	ayah saya ingin sekali saya menjadi anak yang sukses dunia akhirat. Ayah saya ingin saya menjadi seorang dokter,	sama seperti ayah	saya tidak tau bagi saya harapan ayah saya adalah motivasi supaya tidak gampang putus asa	sama seperti ayah	dampaknya saya tidak gampang putus asa dan saya selalu bersemangat dalam menjalankan pendidikan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		saya tidak yakin bisa menjadi dokter tetapi ayah saya selalu mengasih motivasi saya supaya saya semakin semangat untuk mencapai cita-cita saya.		dalam menjalankan apapun		
21	Ya	bahwasanya ayah berharap, sejauh apapun saya beajar tetaplah ingat rumah, setinggi apapun ilmu saya nanti semuanya datang dari Allah.	harapan ibu saya, ibu saya ingin saya melanjutkan pekerjaan nenek saya karena dahulu gagal melanjutkannya	saya memandang bahwasanya ayah selalu mengingatkan bahwasanya sejauh apapun perubahan kita jangan lupa jati diri kita	menurut saya, harapan ibu saya adalah bentuk penyesalan ia dulu, dan ia hanya bisa mengamanahkan kepada saya	dampaknya, saya akan selalu mengingat segigih apapun saya mengejar impian saya, saya harus ingat dr mana saya berasal dan karena siapa saya bisa jadi seperti ini.
22	Ya	harapannya berguna bagi semua orang (sukses amin)	menjadi org yg sukses dan selalu berada di jalan allah	alhamdulillah diberi harapan yang positif vibes	bagus	sangat bagus dengan respon mereka

3	Ya	ayah saya berharap bisa jadi orang sukses dan berbakti	ibu berharap cita-cita saya tercapai dan jadi org sukses karena ibu mendukung apapun cita-cita saya	senang dan bahagia atas pendapat kedua ortu	senang dan bahagia	saya harap bisa membanggakan kedua ortu saya sampai akhir hayatku. Dampaknya bisa membuat saya senang insyaallah akan mewujudkannya
4	Ya	mengharuskan saya menjadi polisi atau tentara kata ayah. Saya boleh juga kuliah tapi harus yg ayah suka dan yg saya suka itu (pariwisata)	ibu saya hanya mengikuti kata ayah saya, tapi pusing ibu saya mau saya menjadi pengusaha	saya perjuangkan apapun yg ayah saya mau itu, untuk mengucap terimakasih dengan ayah	saya perjuangkan apapun yg ibu mau	saya tetap berjuang walau itu susah atau mudah tetap sya wujudkan impian ortu
25	Ya	harapan ayah mau anaknya sukses jadi org yg berguna bagi org tua	harapan ibu ingin anaknya menjadi orang yang sukses dan apa yg diinginkan anaknya terkabul	ayah saya mendukung apa saja yg saya pilih asalkan itu baik buat saya	ibu saya ingin saya memilih jalan yg saya inginkan dan tidak pernah memaksa kehendaknya dan selalu	tidak ada, karena ortu saya mendukung apa yg saya pilih

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



					mendukung saya	
6	Ya	harapan ayah adalah berkeinginan anaknya menjadi org yg berguna dan sukses di masa depan, menjadi contoh terbaik buat adik-adik	harapan ibu adalah berkeinginan mempunyai anak yg sholeh dan berbakti kepada org tua	terlalu mengekang dan memaksakan utk sempurna didepan seorang adik	harapan seorang ibu hanya mementingkan kebahagiaan seorang anak dan tidak pernah menuntut anaknya	tidak ada, karena saya tidak terlalu memedulikannya
27	Ya	nilai memuaskan, kuliah di jogja/terbaik, hafidz quran, jadi dokter	sama dengan ayah	ya, begitulah, saya berusaha untuk mewujudkannya itu semampunya	sama dg saya memandang harapan dari ayah	terkadang saya lemah dg penyakit saya skrg ini, mungkin setelah sembuh dari ini semua saya bisa kuat dan bersungguh lagi
28	Ya	berharap saya menjadi org yg sukses di masa depan. Karena ayah hanya lulusan SMA,	berharap saya menjadi org yg sukses di masa depan karena ibu ingin saya lebih sukses	ya, saya akan mewujudkan harapan itu	ya, saya akan mewujudkan harapan itu	saya menjadi bersemangat dan sungguh-sungguh agar harapan itu tercapai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		maka dari itu ayah ingin saya menjadi org yg berpendidikan	darinya			
9	Ya	masuk jurusan IPA dan seterusnya ia berserah ke ana menjadi lebih baik	sama seperti ayah tetapi di tingkat yg lebih tinggi. Ibu ana menginginkan ana masuk UNRI dan masuk ke jurusan teknik informatika	terlalu berat	harapan ibu sama seperti harapan saya	seperti beban yg harus saya lakukan dg ikhlas
30	Ya	menjadi sukses	menjadi sukses	sangat bagus	sangat bagus	tidak ada
31	Ya	semoga menjadi sukses atau berhasil suatu saat nanti	menjadi anak yg sukses dan berhasil mencapai cita-cita	sangat senang selalu support	sangat senang karena mereka selalu support	selalu berusaha agar org tua saya bangga
32	Ya	berharap saya menjadi anak yg sukses	harapan ibu saya agar menjadi anak yg sukses dan menjadi anak	berharap saya akan jadi anak yg sukses	saya berharap bisa mencapai semuanya	berdampak sukses karena dukungan mereka

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			sholehah dan rajin belajar			
33	Ya	belajar yg benar sampai tamat wisuda	rajin sekolah biar bisa kuliah di universitas impian (yonsei university)	saya memandang harapan ayah saya sangat ingin saya jadi berhasil	saya memandang harapan ibu saya rajin sekolah agar masa depan terang	saya jadi rajin sekolah dan benar-benar dalam belajar
34	Ya	harapan ayah kepada saya ingin saya menjadi dokter	harapan ibu kepada saya ingin saya menjadi dokter	karena saya juga ingin menjadi dokter	karena saya juga ingin menjadi dokter	insyaallah bersungguh-sungguh walaupun tidak percaya diri dan takut
35	Ya	bisa membanggakan keluarga	ingin saya menjadi org sukses , bisa membanggakan ibu dan menggapai cita-cita	biasa aja sih, gak tau juga	baik, selalu menyemangati	sangat membantu saya untuk lebih semangat dalam belajar
36	Ya	harapan ayah saya, saya bisa berhasil di masa depan, belajar sungguh-sungguh dan bisa	harapan ibu sama dengan ayah	karena saya melihat harapan ortu saya begitu besar saya jadi bersungguh-sungguh	karena saya melihat harapan ortu saya begitu besar saya jadi bersungguh-sungguh	dampaknya membuat saya menjadi semangat belajar

		mencapai cita-cita		belajar di sekolah untuk mencapai cita-cita dan membanggakan mereka	belajar di sekolah untuk mencapai cita-cita dan membanggakan mereka	
7	Ya	ayah berharap saya bisa jadi anak yg bisa diandalkan, bisa membanggakan dia dan jadi anak yg sukses, bisa menjadi contoh untuk adik-adik saya	saya bisa mendapat nilai yg memuaskan, jadi anak yg sukses bisa mengangkat derajat ortu, bisa hidup mapan di masa depan	saya sangat berusaha dan saya berharap bisa	saya sangat berusaha, dan saya berharap bisa mengabdikan semuanya	saya jadi terus ingin berusaha untuk menggapai itu semua walaupun saya masih takut untuk masa yg akan dtg dan saya sangat berharap saya bisa
38	Ya	ayah saya ingin saya menjadi org yg sukses dan berguna bagi org lain apaun itu pekerjaannya asalkan	ibu saya ingin saya mejadi seorang dokter spesialis anak-anak yg paham agama	sangat-sangat bagus dan saya akan berusaha mencapai harapan itu	walaupun menjadi seorang dokter itu butuh pendidikan yg sangat lama dan susah tapi akan berusaha menggapai	membuat saya termotivasi untuk lebih giat belajar dan tidak mudah berputus asa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mentauntumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		baik dan halal			keinginan ibu saya	
9	Ya	mendapatkan juara 1 di kelas	mendapatkan juara 1 di kelas	tertekan, tapi terus berusaha	tertekan, tapi terus berusaha	sangat baik buat saya, membuat saya tidak bermalas-malasan dalam belajar dan lain-lain
40	Ya	bisa menjadi tulang punggung keluarga	menjadi anak yg berbakti kepada kedua orangtua dan menjadi anak yg sukses	saya akan berjuang untuk keluarga karena saya adalah anak pertama	saya akan berusaha bahwa saya bisa mencapai harapan itu	saya harus tetap semangat untuk menjalaninya
41	Ya	menjadi anak yg sukses, membanggakan orangtua, soleh	menjadi anak yg soleh, patuh kepada org tua, dan menjadi yg sukses	saya akan berjuang hingga menjadi harapan ayah	saya akan berjuang menjadi anak yg diharapkan oleh ibu saya	saya akan berjuang sebisa saya
42	Ya	harapannya adalah saya memiliki usaha sendiri seperti membuka usaha sendiri bukan berkrja	harapan ibu saya adalah saya menuntut ilmu menjadi org yg taat agama, tidak jauh dari	mungkin saya bisa mewujudkannya walau sepertinya agak mustahil	saya akan berusaha melihat ibu bangga kepada saya	karena pada awalnya tidak ada tuntutan apapun dari kedua ortu, saya senang hati melakukan sekolah untuk mencapai cita-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		pada org lain atau ayah saya juga berharap saya bersekolah di kairo besoknya	agama, seperti menjadi dosen PAI			cita
43	Ya	jadi anak sholeh	jadi anak sholeh	saya bahagia karena ayah saya mendukung saya	saya bahagia karena ibu saya mendukung saya	membuat saya semakin giat belajar
44	Ya	menjadi anak yg berbakti kepada orangtua, rajin belajar dan anak yg sukses	saya menjadi anak yg rajin, berbakti kepada guru, dan orang tua	saya sangat bangga pada harapan yg diberikan oleh ayah	saya sangat bangga dan senang dan berusaha mencapai cita-cita	dampaknya tidak ada, malah saya sangat senang dan berusaha mencapai cita-cita
45	Ya	ayah berharap agar saya tidak salah salam pergaulan maka dari itu saya di pondok	gadak harapan	saya melihat harapan ayah terasabesar untuk anak pertamanya maka dari itu saya bersungguh-sungguh	gadak harapan	memotivasi agar saya giat belajar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

46	Ya	harapannya adalah terkait pendidikan belajar sungguh-sungguh dan baik	harapannya terkait dengan pendidikan adalah lulus dengan baik dan jujur	biar harapan tercapai dan selalu baik dengan org tua	terus mengharap terkait harapan itu dengan situasi dan kondisi baik	tidak, karena harapan kita terus menerus dan lulus dengan baik dan sopan santun
47	Ya	jadi anak yg sholeh, menggapai cita-cita	jadi anak yg sholeh dan mencapai cita-cita	saya sangat bahagia karena ayah saya telah mendukung saya	saya sangat bahagia karena ibu saya telah mendukung saya sampai saya akan sukses	membuat saya giat belajar
48	Ya	saya supaya menjadi org sukses, mandiri, kaya, demawan	agar menjadi anak yang sholeh	tentu sangat sulit dicapai tapi saya tidak putus asa	mungkin menjadi contoh utk adek-adek saya	banyak dampak/perubahan bagi saya
49	Ya	harapan ayah saya dia berharap saya bisa menjadi anak yg berbakti kpd mereka dan keluarga dan paham ilmu agama	harapan dari ibu saya ialah ia ingin aku menjadi anak yg sholeh, menjadi anak baik, dan sukses di masa depan	pandangan saya terhadap ayah saya yaitu baik kalau itu memang yg terbaik buat saya insyaallah akan saya laksanakan	pandangan saya terhadap harapan ibu yaitu baik juga dan insyaallah saya akan menjalaninya dg harapan ibu saya	dampaknya sangat baik untuk hidup saya

0	Ya	menjadi anak yg baik dan belajar yg sungguh-sungguh	menjadi anak yg sholeh, penghafal quran, taat kpada allah, berguna bagi bangsa negara dan dapat membahagiakan kedua ortu	saya setuju atau terima dengan baik	saya setuju	menjadi anak sholeh dan dapat membahagiakan mereka
51	Ya	harapan ayah bisa mencapai cita-cita	bisa mencapai cita-cita	menjadikan sebagai patokan	menjadi sebagai motivasi	dampaknya membuat saya semangat untuk melalui pendidikan saya
52	Ya	baik-baik di sekolah dan belajar rajin di sekolah	agar menjadi anak yang sholeh, sesudah tamat SMA bisa tegak dibawah kaki sendiri seperti bekerja, kuliah, mengatur kehidupan sendiri, serta	saya setuju -setuju saja	setuju, tetapi hanya ada sedikit tekanan saja	saya bisa menjadi anak yg sholeh, anak yang sukses, membanggakan ortu dan keluarga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			jgn lupa murojaah hafalan			
3	Ya	ingin saya lulus dan sampai ke universitas	ingin saya lulus dan melanjutkan ke universitas	berjuang untuk mewujudkan harapan mereka	berjuang untuk mewujudkan harapan mereka	membuat saya lebih semangat dalam belajar
4	Ya	bisa menjadi lebih baik daripada sebelumnya, rajin belajar dan bisa masuk ke perguruan tinggi	sama seperti ayah saya, menjadi anak yg sholeh, baik, rendah hati berguna bagi bangsa dan agama	saya memandang harapan ayah saya begitu besar kepada saya maka saya harus giat dalam belajar, dan saya sama sekali tidak keberatan	saya memandang bahwa harapan ibu saya begitu besar kepada saya, maka saya akan terus belajar, semangat belajar utk mencapai cita-cita saya	tidak ada dampak sama sekali, malahan sebaliknya saya menjadi termotivasi karena mereka berdua.
55	Ya	ayah saya berharap saya belajar dgn sungguh-sungguh dan lulus dg nilai yang memuaskan	ibu saya berharap saya belajar dg sungguh-sungguh agar tidak mengecewakan org tua	menjadikannya sbagai penyemangat untuk belajar	menjadikannya sebagai motivasi agar giat belajar	saya menjadi lebih semangat untuk belajar
56	Ya		kuliah di mesir,		sedang berusaha dan	mendorong semangat diri



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengalihan hak cipta.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

			menjadi sukses		semoga tercapai	
7	Ya	ingin saya lulus sampai menjadi sarjana seperti abang-abang saya	ingin saya bisa sekolah sampai perguruan tinggi	harapan ayah sangat besar terhadap saya	harapan ibu sangat besar terhadap saya	saya merasa harus bisa seperti kedua abang saya
8	Ya	ayah ingin saya menjadi orang yang sukses dan berguna bagi semua orang. Dan ayah kepingin aku lulus dari sekolah dengan nilai setinggi-tingginya bisa masuk universitas impian	bunda saya kepingin saya menjadi orang yg sukses dan bisa lulus di univ impian dan bunda kepingin saya menjadi seorang apoteker sehingga bisa membuka usaha mandiri dan bekerja di rumah sakit	saya melihat ayah saya ingin sekali jadi saya harus berusaha dengan giat	bunda sangat berharap sekali menjadi apoteker sehingga saya harus terus berusaha sekuat mungkin	saya harus lebih semangat, selalu berusaha dan berharap harapan itu menjadi suatu kenyataan, aku hanya bisa berusaha
59	Ya	ayah saya berharap saya menjadi anak yg sukses dengan cita-cita yg saya inginkan	berharap saya menjadi anak yg lebih baik lagi dan sukses di kemudian harinya.	baik, setuju	setuju, baik	dampaknya, saya jadi ingin lebih giat belajar lagi agar bisa menggapai cita-cita dan membanggakan kedua orangtua

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

60	Ya	ayah berharap saya dapat menjadi seorang polwan lulusan akpol	harapan ibu adalah saya bisa menjadi seorang yang berpendidikan tinggi dan dapat berguna bagi masyarakat	saya sedikit tidak suka karena keterbatasan saya dalam kekebalan tubuh dan mata saya juga sudah rusak jadi sedikit membantah harapan ayah	saya sedikit bingung karena saya tidak tau mau mengambil jurusan apa	memotivasi saya agar belajar dan segera mengambil keputusan ingin menjadi apa
61	Ya	jadi anak yang sholehah dan pintar, sukses dunia akhirat	jadi anak sholehah, pintar	baik	baik	baik untuk kedepannya
62	Ya	belajar sungguh-sungguh dan mendapat nilai bagus	belaja dengan baik dan tidak bermain-main	menurut pandangan saya baik dan saya akan menjalani apa yg diharapkan	menurut pandangan saya baik dan saya akan menjalani apa yg diharapkan	memberikan semangat dalam belajar
63	Ya	harapannya bisa menjadi orang yang	harapannya bisa menjadi orang yang	pandangannya semoga bisa masuk	pandangannya semoga saya bisa menjadi apa	membangkitkan semangat

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		sukses dan masuk kejurusan kesehatan, farmasi, laboratorium	sukses, berhasil kedepannya bisa tercapai cita-citanya, aamiin	bagian dari kesehatan (farmasi)	yang orang tua harapkan	
64	Ya	ayah saya ingin saya jadi anak yg sukses dan jadi seorang polwan hafidzah	ibu saya ingin saya jadi polwan hafidzah dan berbakti pada mereka	sangat-sangat meyakinkan	sangat-sangat meyakinkan	maka saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk memenuhi harapan kedua ortu saya
65	Ya	menjadi orang yang sholehah dan jadi lebih baik kedepannya	bisa menyelesaikan hingga selesai SMA tamat tanpa adanya masalah	bagus	bagus	menjadi lebih baik lagi
66	Ya	ingin anaknya sukses dan berbakti kepada orangtua	ingin anaknya sukses dan berbakti kepada orangtua	senang dan ingin mewujudkannya	senang dan ingin mewujudkannya	masa depan yang diharapkan
67	Ya	adalah ingin melanjutkan profesi		sangat menyetujui	sangat menyetujui	dampaknya sangat mendukung dan itu ada pada diri saya

		ayah di bidang pertanian				
8	Ya	saya menjadi anak yang sukses dan menjadi anak yang sholehah	harapan ibu saya adalah saya dapat sukses di masa depan, membahagiakan mereka berdua, dan menjadi anak yang sholehah	sangat mengharapkan saya dan kedua saudara sukses dan dapat membanggakan ortu	sangat mengharapkan saya dan kedua saudara sukses dan dapat membanggakan ortu	selalu berusaha dan pantang menyerah
69	Ya	ayah berharap saya mendapat nilai baik	ibu berharap saya mendapat nilai yang baik	baik	baik	agar saya mendapatkan pekerjaan yang baik
70	Ya	harapan ayah yaitu biar zulaiha menjadi anak yang sukses dan sholehah	agar menjadi anak yg baik, berbakti kepada kedua orang tua dan menjadi kebanggaan orangtua	setuju aja	setuju aja	tidak menjadi beban

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1	Ya	papa berharap saya menjadi orang sukses dan dokter dan segala impian saya tercapai	mama berharap saya menjadi orang sukses yg dapat membanggakan orangtua seperti menjadi dokter	sangat senang karena papa selalu mendukung apa yg saya cita-citakan	sangat senang karena ibu selalu mendukung apa yg saya cita-citakan	sangat mendukung saya semangat dalam belajar untuk menuju kedepannya
72	Ya	mendukung saya dan menaruh harapan besar kepada saya	sama seperti ayah saya, mama berharap saya menjadi orang yang sukses	saya terus berdoa supaya saya bisa melakukan yang terbaik dan tidak mengecewakan harapan mereka	saya terus berdoa supaya saya bisa melakukan yang terbaik dan tidak mengecewakan harapan mereka	saya selalu berdoa dan berusaha semoga berhasil
73	Ya	harapan ayah adalah kedepannya dapat menjadi orang yang berguna	harapan ibu adalah saya akan menjadi dokter, seperti kakak saya	bagus, tidak terlalu memaksakan	mungkin itu yang terbaik, jadi ikuti saja	saya lebih termotivasi, insya allah, teratur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



4	Ya	ingin tercapai cita-cita menjadi polri	memiliki ilmu pengetahuan yang luas	berusaha menyiapkan diri mulai fisik maupun akademik	belajar dengan sungguh-sungguh	yang namanya usaha pasti ada lelah, capek, dan sebagainya
5	Ya	ingin lebih baik darinya	jadi anak baik	terlalu tinggi tapi mungkin saya kurang bisa	biasa saja tidak terlalu tinggi	terlalu terpaksa karena ini bukan keinginan saya
6	Ya	ayah saya berharap menjadi dokter dengan menyelesaikan sekolah SMA dan MTS di pondok	ibu saya berharap saya menjadi apa yang saya inginkan	kurang setuju karena menjadi dokter terlalu sulit	senang karena mendukung keinginan saya	membuat saya lebih semangat dalam belajar
77	Ya	ya harapan ayah saya menggapai cita-cita	ibu saya sangat berharap dan mendukung apa yang saya gapai	sangat mendukung	mendukung dan berharap	saya sangat senang dan semangat untuk meraih cita-cita saya dan orangtua saya sangat mendukung
78	Ya	saya dipondokkan agar paham agama dan agar	menjadi orang sukses	harapan ayah membuat saya	memotivasi agar giat belajar	giat belajar

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		tidak salah pergaulan		semakin semangat sekolah		
9	Ya	harapan ayah terkait pendidikan saya ialah ayah saya berharap bahwa saya harus menyelesaikan jenjang pendidikan saya hingga selesai dan bahkan hingga sarjana	ibu saya berharap bahwa saya harus betul-betul serius dalam belajar hingga menyelesaikan pendidikan saya hingga selesai	saya memandangkan harapan ayah saya sangat berharap besar kepada saya terkait pendidikan karena ini juga terkait terhadap masa depan saya nantinya	saya memandang bahwa ibu saya menginginkan keinginan lebih terhadap anaknya	saya jadi tambah semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini
80	Ya	ayah saya berharap anaknya bisa melakukan apa saja jika diletak dimana saja. Ayah tidak ingin anaknya tidak bisa apa-	ingin anaknya menjadi sukses dunia akhirat, tidak bandel di sekolah, dan serius belajar	sangat baik, saya akan berusaha mewujudkan impian yang ayah inginkan untuk anak-anaknya	sangat baik, saya memandangnya sama seperti pandangan saya terhadap harapan ayah	merubah diri saya untuk menjadi lebih baik dan rajin buat belajar untuk menempuh cita-cita yang diimpikan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		apa, ayah menyarankan harus menguasai 1 bidang lalu dikembangkan				
1	Ya	biar berguna di masyarakat dan bisa menjadi anaknya lebih baik	mau anaknya jadi lebih baik dan sukses berguna angkat derajat	mau minta didoakan terus di jalan yg lurus	mau minta didoakan terus di jalan yg terbaik	mau membahagiakan keduanya
82	Ya	semoga saya menjadi anak yang sukses	semoga saya menjadi anak yang sukses	bagus	bagus	saya semakin bersemangat dalam belajar
83	Ya	harapan orangtua saya adalah ingin menjadikan anaknya sukses	ingin menjadikan anaknya sukses	saya berharap apa yg diharapkan oleh ayah saya dapat tercapai sesuai keinginannya	dari sebuah harapan yg diungkapkan, dapat menjadi penyemangat untuk pendidikan	tidak ada dampaknya: selalu lah semangat dan pantang yg namanya putus asa
84	Ya	harapan ayah saya ingin anaknya menjadi sukses	harapan ibu saya ingin anaknya menjadi sukses	ingin membanggakan ayah saya	ingin membanggakan ibu saya	saya tidak merasa tertekan dari harapan kedua ortu saya dan ortu saya tidak memaksa saya

## Hak Cipta Dmndungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

						untuk menjadi itu atau ini
5	Ya	menjadi anak yg berbakti kepada orang tua, menjadi anak yang paham agama dan ingin menjadi anak yang sukses	ingin anaknya menjadi anak yg paham ilmu agama	harapan beliau begitu besar terhadap saya membuat saya lebih berusaha agar harapannya dapat terpenuhi, keuntungannya nanti akan dpat dan saya rasakan di kemudian hari	harapan ibu saya untuk mendidik ilmu agama lebih dalam agar bisa berguna untuk masyarakat di kemudian hari	dampak yang saya rasakan udah ngerti ilmu agama tetapi masih ada yg belum, saya pelajari insyaallah saya akan memenuhi harapan orangtua saya
86	Ya	mennjadi orang sukses	mennjadi orang sukses	biasa saja	biasa saja	tidak ada dampak
87	Ya	harapan ayah saya adalah menginginkan agar saya menjadi orang yang paham agama dan	harapan ibu saya adalah menginginkan agar saya menjadi orang yang paham agama dan	lumayan berat	lumayan berat	membuat saya menjadi lebih rajin dan semangat serta bersungguh-sungguh dalam mewujudkannya

		juga pendidikannya lebih tinggi dari dia	juga pendidikannya lebih tinggi dari dia			
	Ya	ingin anaknya sukses dan jadi ustadz	ingin anaknya jadi ustadz dan orang baik	harapan ayah saya memandang saya sangat besar harapannya ingin anaknya sukses	harapan ibu saya memandang saya sangat besar harapannya ingin anaknya sukses	dampaknya rajin belajar sampai sekarang
	Ya	belajar dengan sungguh-sungguh tidak apa-apa nilai pas-pasan yang penting berusaha dan tetap pantang menyerah	menjadi orang yg sukses dunia dan akhirat	ayah saya ingin saya menjadi orang yang tidak mudah putus asa di masa depan	ibu saya tidak hanya ingin saya sukses di dunia saja tetapi juga di akhirat	terkadang walau nilai ujian saya pas-pasan saya mengingat apa yang dibilang oleh kedua ortu saya yg membuat saya termotivasi bahwa nilai ujian bukanlah suatu hal yg membuat kita sukses di maa depan,tetapi pantang menyerah dan ingin mencobalah yg membuat kita

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



						sukses di masa depan kelak
90	Ya	harapan ayah saya adalah pendidikannya harus lebih tinggi dari beliau	harapan ibu saya adalah pendidikannya harus lebih tinggi dari beliau	cukup berat tapi tetap berusaha	cukup berat tapi tetap berusaha	membuat saya menjadi orang yg rajin dan akan menjadikannya saya sebagai orang yang berbakti dan orang yang bekerja keras
91	Ya	harapan ayah saya kepada saya yaitu bisa menjadi anak yang beradab dan paham tentang agama	ibu saya berharap kepada saya bahwa bisa menyelesaikan hafalan al-quran	bagi saya harapan yang ayah saya inginkan sangat berpotensi bagi saya	bagi saya harapan yang ibu saya inginkan sangat berguna bagi saya untuk lebih istiqomah dalam menguatkan hafalan saya	dari kedua harapan itu semuanya menunjukkan jalan yang lurus kepada saya dalam menjalani hidup di dunia ini
92	Ya	belajar yang giat biar menjadi orang sukses	belajar yang giat biar menjadi orang sukses	saya perjuangkan	saya perjuangkan	perjuangkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



3	Ya	belajar bersungguh-sungguh ya nak	belajar bersungguh-sungguh ya nak	saya akan bersungguh-sungguh untuk kedepannya	saya akan bersungguh-sungguh untuk kedepannya	agar lebih bersemangat
4	Ya	saya rajin belajar, agar menjadi lebih baik	saya rajin belajar, agar menjadi lebih baik	saya ingin dan juga mau memenuhi harapan tersebut	saya ingin dan juga mau memenuhi harapan tersebut	membuat saya jadi rajin masuk kelas dan giat belajar
5	Ya	semoga sukses dan orangtua mendukung saya dan memberi semangat kedepannya	semoga sukses dan orangtua mendukung saya dan memberi semangat kedepannya	ya sangat baik	sangat baik	saya tambah semangat untuk mencapai cita-cita saya
6	Ya	belajar yang giat, agar jadi abdi negara	belajar yang giat, ingin menjadi abdi negara (tapi rada kurang mendukung)	belajar sungguh-sungguh dan giat	belajar sungguh-sungguh dan giat	tidak ada dampak, bagi saya santai saja
7	Ya	harapan ayah saya agar menjadi orang yg lebih baik lagi	agar menjadi orang yg lebih baik lagi	saya merasa sedih, karena belum bisa membanggakan	saya merasa sedih, karena belum bisa membanggakan kedua	saya merasa bersemangat dalam menuntut ilmu agar dapat membanggakan kedua ortu saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8	Ya	berharap anaknya bisa lebih sukses dari ayahnya, bisa membiayai keluarga saat ayah pensiun nanti, bisa jadi imam, kokoh pendirian agamanya, dll	bisa menjadi anak yang sholeh, bisa berjuang untuk agama dan bangsa, bisa menghajikan orangtua, dll	kedua ortu saya sangat baik, saya pasti bisa lebih sukses dari ayah nantinya, aamiin..	ortu saya sangat baik, saya akan terus berjuang untuk membahagiakan kedua orang tua saya	insya allah saya siap menjalani amanah-amanah itu, walaupun saya berjuang merasakan susahnyanya menuntut ilmu, tapi saya yakin pasti saya bisa
99	Ya	semoga menjadi anak yang berguna, menghafal al-quran, baik	semoga menjadi anak yang berguna, menghafal al-quran, baik	pandangan saya diusahakan harus tercapai	pandangan saya diusahakan harus tercapai	menambah semangat belajar saya, makin rajin
100	Ya	ingin sekolah yang rajin dan pintar dari segi ilmu umum dan agama dan jangan pantang	sama kayak ayah, menjadi sholeh	ingin diharapkan	ingin diharapkan	saya jadi senang dan percaya diri

## Hak Cipta Diinhtungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		menyerah				
01	Ya	menjadi anak yang lebih baik, pintar, sopan dan santun	menjadi anak yang lebih baik, pintar, sopan dan santun	saya akan lebih bersungguh-sungguh untuk kedepannya	saya akan lebih bersungguh-sungguh untuk kedepannya	agar saya selalu semangat untuk menyenangkan hati mereka
02	Ya	kuliah di luar negeri	kuliah di luar negeri	belajar yang rajin	belajar yang rajin	tidak ada
03	Ya	belajar sungguh-sungguh, jadi orang yg sukses	belajar sungguh-sungguh, jadi orang yg sukses	belajar dengan rajin	belajar dengan rajin	selalu rajin belajar
104	Ya	bisa sukses di masa depan	bisa hidup mandiri	bisa diandalkan	juga bisa diandalkan	bisa berdiri sendiri tanpa bantuan orangtua
105	Ya	agar saya menjadi lebih baik	agar saya menjadi lebih baik	saya ingin memenuhi harapan tersebut	saya ingin memenuhi harapan tersebut	membuat saya menjadi lebih baik
106	Ya	semoga menjadi anak yang baik, sopan, patuh sama orangtua, gak boleh bandel di pondok	semoga menjadi anak yang baik, sopan, patuh sama orangtua, gak boleh bandel di pondok	semoga menjadi yang terbaik	semoga menjadi yang terbaik	nggak ada

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

107	Ya	ingin menjadi yang terbaik daripada ayah	ingin menjadi orang yang sukses jauh lebih daripada ibu	saya senang karena itu baik	saya senang karena itu bagus untuk diri saya	memotivasi saya agar menjadi yang baik
108	Ya	ingin anaknya sukses	ingin anaknya sukses	baik	baik	memberikan semangat
109	Ya	menjadi anak yg baik, pintar dan patuh pada orang tua	menjadi anak yg baik, pintar dan patuh pada orang tua	semangat dan lebih bersungguh-sungguh	semangat dan lebih bersungguh-sungguh	menjadi yang lebih baik
110	Ya	ingin melihat saya sukses dan mandiri	ingin melihat saya menjadi orang yang berguna	baik saya akan usahakan	saya ingin memenuhinya	baik
111	Ya	belajar dengan sungguh-sungguh agar jadi orang yg sukses	belajarlah dengan sungguh-sungguh agar jadi orang yg sukses	belajarlah yang rajin	belajar yg rajin	selalu belajar yg rajin
112	Ya	orangtua saya berharap saya memiliki pendidikan dalam jalur islami, orangtua saya	orangtua saya berharap saya memiliki pendidikan dalam jalur islami, ibu saya	saya ingin dan juga mau memenuhi harapan tersebut	saya ingin dan juga mau memenuhi harapan tersebut	membuat saya semakin rajin dan giat dalam belajar demi memenuhi kedua impian orangtua saya

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		menginginkan saya masuk ke dalam jurusan religi	menginginkan saya masuk ke dalam jurusan religi			
113	Ya	belajar yang rajin biar tercapai cita-cita	belajar yang baik	iya saya usahain	iya saya usahain	baik bagi saya
114	Ya	jadi orang sukses	jadi hafidz quran	baik	baik	g ada
115	Ya	menjadi orang yang berguna bagi bangsa dan negara	menjadi orang yang lebih baik banget	sangat terharu, karena saya merasa gagal kalau saya tidak sungguh untuk masa depan saya	menurut saya bagus, karena di luar sana banyak di usia saya yang tidak punya akhlak	bisa jadi sukses
116	Ya	menjadi sukses untuk masa depan	menjadi anak yg jujur dan sopan santun	lumayan mengesani harapan ayah	ingin mempunyai anak yg berprestasi	tidak percaya diri
117	Ya	harapan ayah, ketika ana lulus nanti ana bisa masuk ke salah satu perguruan tinggi	ana bisa jaga diri baik-baik, tidak usah kuliah jauh-jauh, dapat UNRI jalur SNBP aja ibu	harapan ayah membuat saya menjadi yakin untuk mengejar sesuatu	harapan ibu mengajarkan saya dimanapun saya kuliah nantinya itu tidak apa-	membuat saya lebih yakin bahwa dunia luar itu akan semakin berbahaya, semakin sulit apabila kita tidak menjadi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

18	Ya	bergengsi yang bagus dan dikenali banyak orang. Dan setelah ana lulus kuliah langsung dapat pekerjaan.	udah seneng, begitu kata beliau.	yang kita impikan dengan serius. Dan mengetahui tujuan arah kehidupan selanjutnya.	apa, tidak menuntut apapun yang penting saya menjadi anak yang berbakti dan gigih.	orang gigih dan memperjuangkan apapun. Keep your dream!
119	Ya	menjadi dokter	menjadi dokter	saya pasti bisa mewujudkan impian	saya pasti bisa juga mewujudkan impian	dampaknya saya semakin rajin dan berusaha untuk menggapai impian orang tua
120	Ya	menjadi orang sukses	menjadi pelaut	mewujudkan harapan ayah	mewujudkan harapan ibu	membuat diri sendiri semakin semangat
	Ya	harapan ayah saya yaitu saya melanjutkan pendidikan saya hingga perguruan tinggi dan saya saya bisa terbentuk menjadi "orang berguna" disana.	sama seperti ayah saya, ibu saya punya harapan saya bisa terus melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi, dan bisa masuk ke prodi	saya merasa saya harus bisa mewujudkan harapan tersebut dan terus bersungguh-sungguh	saya merasa harus bisa mewujudkan harapan tersebut	saya benar-benar memikirkan rancangan pendidikan saya kedepannya dan berusaha serta belajar dengan rajin agar harapan tersebut bisa terwujud.

## Hak Cipta Diinstitungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			yang benar-benar sesuai dengan diri saya.			
121	Ya	ayah meminta untuk belajar sungguh-sungguh demi masa depan	sama seperti ayah	bagus, tidak ada yang salah	bagus, tidak ada yang salah	tidak ada masalah, karena cuman harapan bukan paksaan.
122	Ya	menjadi org yg sukses/menjadi orang	jadi orang yang beradab	ayah yang bijak	ibu yang baik hati	menjadi org yg sukses
123	Ya	menjadi orang yang bermanfaat	selalu berusaha yang terbaik	biasa saja	biasa saja	tidak ada apa-apa
124	Ya	bisa kuliah di luar negara, memiliki ekonomi yg lebih	mempunyai pengetahuan yg baik dan pintar	sangat setuju	baik	saya menjadi lebih percaya diri
125	Ya	bisa masuk ke universitas yang sesuai dengan minat dan bakat anaknya	bisa masuk universitas yang sesuai dengan minat dan bakat	bagus dan memotivasi	bagus dan memotivasi	termotivasi dan lebih semangat dalam belajar

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

126

127

128

129

130

Ya	masuk universitas yg diinginkan dan menjadi orang sukses	sama seperti yang diharapkan ayah	bagus	bagus	memotivasi diri saya untuk lebih giat belajar
Ya	pendidikan sampai sarjana kalau bisa lanjut	sama seperti ayah	baik, sangat memotivasi, tidak membebani	sama seperti ayah	menjadi lebih dewasa, disiplin, melakukan hal yang terbaik
Ya	berharap saya sukses dan dapat menemukan keinginan saya dgn jelas	berharap saya menjadi dokter	saya setuju dengan harapan ayah saya	saya masih mempertimbangkan harapan ibu saya	saya harus mempertimbangkan harapan ibu saya dan mengatakan harapan saya yang sebenarnya.
Ya	menjadi insan yg berguna bagi masyarakat	jangan banyak libur, rajin belajar	bersungguh-sungguh	bersungguh-sungguh	ya, bagus untuk saya dan keluarga
Ya	apapun minat dan bakat yang saya minat selagi saya bersungguh-sungguh dan menjamin	melanjutkan pendidikan kedinasan atau polwan, pilihan terakhir yaitu farmasi	besryukur karena dimengerti antara minat dan bakat yg saya mau	bingung, senang karena ibu saya peduli dan bingung harus mengikuti harapan ibu atau	sulit menentukan keputusan dan bingung apa yg akan saya pilih

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		kehidupan saya			harapan saya	
31	Ya	menjadi perempuan yang berkarir dan giat mengejar cita-cita	kejarlah pendidikan setinggi-tingginya dan berkarir dahulu	senang	senang	lewati semua perjalanan menuju masa depan ini dengan bismillah. Tidak ada dampak.
32	Ya	berharap saya sukses dengan pendidikan berkualitas dan menjamin kehidupan saya kedepannya	sama seperti ayah	baik, setuju	baik, setuju	saya merasa biasa saja
133	Ya	mendapatkan pendidikan yg terbaik	mendapatkan pendidikan yang terbaik	baik, bersyukur	baik, bersyukur	semangat menggapai cita-cita, mendapatkan banyak dampak positif, semakin yakin untuk sukses
134	Ya	fokus aja di pendidikan dulu	mendapatkan pendidikan yang	baik	baik	semakin semangat, yakin dan percaya diri dalam pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dhiindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penerjemahan;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

135	Ya	bisa selesai sekolah dengan baik juga, jika bisa melanjutkan ke perguruan tinggi ke luar negeri	terbaik melanjutkan ke perguruan tinggi di sekitar pekanbaru terutama dekat rumah	ayah mau nya saya lanjut ke daerah timur tengah seperti mesir kairo. Tapi bidang yang saya minati tidak disana. Juga saya belum mampu berpisah sejauh itu sendirian	jurusan yg saya minati takda di kampus di sekitar pekanbaru ini	saya mengubah jurusan tujuan saya untuk memenuhi harapan orang tua saya. Saya ikhlas.
136	Ya	menjadi anak yang dibanggakan, sholehah	menjadi anak terbaik	bagus	bagus	insyaallah bisa mewujudkan yg diinginkan
137	Ya	sukses	sukses	biasa saja	sangat penting	belum ada
138	Ya	belajar dengan baik dan berharap jadi anak yang sukses	menjadi anak yang berguna di masa depan	belajar dengan tekun	belajar dengan tekun	dampaknya adalah saya menjadi motivasi untuk belajar lebih giat

Ya	harapan ayah dalam pendidikan saya ia berharap anaknya bisa melakukan pendidikan setinggi-tingginya	ibu memiliki harapan yang sama dengan ayah, ia sangat ingin anaknya melakukan pendidikan yang tinggi	pastinya itu adalah harapan yang baik orang tua untuk anaknya. Dan pasti orang tua selalu ingin yang terbaik untuk anaknya. Apalagi soal pendidikan pasti ia sangat ingin anaknya melakukan pendidikan yang tinggi dan mempunyai gelar pendidikan.	sama dengan memandang harapan dari ayah	dampak dari harapan kedua orangtua saya jadi serius dalam menjalankan pendidikan dan selalu berusaha melakukan yang terbaik dan sebisa mungkin tidak mengecewakan keduanya.
Ya	harapan ayah ana menjadi polwan	ialah ekonomi	luar biasa	luar biasa	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

39

140

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

41	Ya	harapan belajar dengan baik dan menjadi orang sukses untuk menjadi yang mereka harapkan	sama seperti ayah, belajar dengan baik, giat menjadi sukses	setuju	setuju	saya menjadi lebih semangat buat belajar karena selalu didukung
42	Ya	harapan ayah terhadap pendidikan saya adalah berharap dapat melakukannya dengan baik, nyaman, dan selalu berusaha semaksimal mungkin	kurang lebih sama dengan ayah, tidak menuntut hal lebih, asalkan berusaha yang terbaik	sebagai penyemangat dan motivasi	sebagai penyemangat dan motivasi	lebih semangat lagi agar tidak mengecewakan
143	Ya	sukses				
144	Ya	papa pengennya ana jadi polwan	pengusaha sukses/pebisnis	kurang yakin karena fisik ana gakuat, gampang sakit (lemah)	kalo pembisnis ana lebih yakin bisa, soalnya orang tua jga udah ada bisnis, merasa lebih cenderung milih jadi	

					pengusaha	
45	Ya		belajar yang rajin supaya mendapatkan nilai yang memuaskan sehingga bisa masuk perguruan tinggi yang diinginkan		setuju dengan pendapatnya	dapat memotivasi diri sendiri sehingga dapat membanggakan orang tua
146	Ya	ayah menginginkan ana masuk polwan	ibu menginginkan ana menjadi guru	masih insyaallah	insyaallah bakalan ana wujudkan karena itu salah satu cita-cita ana	keduanya sama-sama berdampak positif dan baik karena ortu ana pengen ana berhasil dan sukses sehingga bisa menaikkan derajat keluarga.
147	Ya	bisa mendapat pekerjaan yg stabil setelah lulus kuliah	dokter	terharu, senang	kurang, menjadi dokter bukan passion saya	masih bimbang tetapi memiliki keinginan dan alternatif lain

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



48	Ya	jadi orang yg sukses dan bisa menggapai cita-cita	bisa menggapai cita-cita	sedih bercampur senang takut harapan ayah ga dipenuhi	sama seperti memandang harapan ayah	tidak ada dampak, jadi harus semangat lagi belajar supaya harapan ayah dan ibu terpenuhi
49	Ya	ayah saya tidak terlalu berharap terkait pendidikan dg saya	nilai rapor usahakan naik terus, lancarkan hafalan 10 juz		biasa saja, tidak merasa terbebani	saya menjadi sedikit semakin rajin belajar
150	Ya	ayah saya tidak terlalu banyak berharap pada pendidikan saya sendiri. Terakhir yang saya ingat, beliau ingin saya sukses saja dan menyerahkan semua ke ibu saya	harapan ibu saya terkait pendidikan saya adalah untuk menjadi dokter gigi seperti ayah saya atau akuntansi. Antara dua itu, tidak yang lain.		menurut saya sendiri, saya merasa keberatan apalagi saya tidak ada minat menjadi dokter/akuntansi	saya menjadi hilang arah. Tidak tahu mau menjadi apa, tidak peduli dengan masa depan saya. Sama sekali tidak peduli dengan apapun terkait masa depan saya, saya gagal, saya sukses itu bukan hal yang harus dipedulikan. Komunikasi tidak ada gunanya, ibu saya keras kepala, tapi saya tetap sayang kok, tenang wkkwk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



51	Ya	bapak saya pasrah asalkan halal, tapi lebih ngikut keinginan emak	gatau gajelas. Kadang nyuruh jadi dokter, kadang jadi masuk kedinasan. Katanya terserah sih, tapi besoknya malah nyuruh masuk kedinasan, apa sih maksudnya..	ayah biasa ajalah	ya yaudah, nurut aja daripada gajelas mo masuk dan mereka malah ga ridho, ya kan ya?	gatau, dari kecil semuanya kek udah ditentukan sm ortu, jadi ya sekarang aku ga ngerti aku orangnya kek mana, suka apa, minat apa, hobi apa, kelebihan apa, juga gatau punya apa enggak. Pernah sekali diharapin banget sama ortu buat masuk SMA PLUS jadi anak sebagai anak yang harus berbakti, aku turutin kemauan mereka. tes 1 lolos test 2 gagal dan malah berakhir ngelukis tangan
152	Ya	ayah harapannya mau ke dokter dan terserah haya mau ya	gatau, gajelas. Orangtua saya mau kedokteran, desain, menjahit dan yang lainnya	yah bisa ayah	yah bisa ibu, saya harus ditetuh kita sendiri mau dimana kalau saya milih disini	dampak saya mau cita-cita saya sampai depan. Saya mau ingin menjadi desain, salon-salon sendiri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	menurut harapan ibu. Ayah seperti tidak peduli. Hanya memihak harapan ibu saya	memilih bidang syari'ah, berhenti menggambar/menyukai seni, belajar ke timur tengah. Ibu tidak memperbolehkan saya keluar kota tapi menyuruh saya ke timur tengah. Di mata ibu yang ada masa depan itu hanya agama atau jalur syari'ah. Kalau saya menolak ibu menyuruh saya masu kedokteran dan dimata ibu saya jurusan lain tidak ada masa	muak, seakan tidak peduli padahal memihak ibu	marah, benci, muak, frustrasi	saya takut mengecewakan ortu saya lagi dan lagi. Saya sudah terlalu banyak mengecewakan ortu. Saya tidak mau mengecewakan lagi. Saya frustrasi tapi saya tidak ingin menolak dan mengecewakan. Meski ortu saya terus memaksa saya secara halus. Saya bingung harus memilih apa.
----	--	--	---	-------------------------------	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			depannya, hanya dokter/jalur syaria'ah			
54	Ya	mempunyai hafalan quran	tidak menaruh harapan kepada saya	biasa saja, hanya sedikit merasa terbebani		membuat saya merasa malas
55	Ya	tidak ada	terserah yang penting kuliah	karena ayah tidak berharap apa-apa, jadi saya akan bersungguh-sungguh untuk mencapai hal yang saya mau	sesuatu yang harus saya capai karena umi yang minta dan umi gak minta aneh-aneh, Cuma mau saya kuliah di jurusan dan tempat yang saya mau	menjadi mempunyai tujuan untuk bisa masuk kuliah, walau ternyata memikirkannya bikin stress tapi gakpapa
156	Ya	masuk jurusan yang ana minatkan dan menjadi orang yg sukses sesuai bidang yg ana mau	masuk jurusan hukum	setuju	agak berat sebetulnya takutnya ana tidak mendapatkan jurusan yg bunda ana mau	ana lebih semangat lagi dalam belajar untuk menjadi org yg lebih baik lagi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

57	Ya	harapan ayah saya yaitu sering-sering menghafal al-quran dan lebih banyak hafalannya dan harapan ayah mengikuti kemampuan saya yg bisa tercapai dan mendukungnya	harapannya hampir sama dgn ayah saya tapi ibu saya mendukung dgn harapan saya asalkan belajar dg sungguh-sungguh insyaallah tercapai harapannya	saya mengikutinya dengan baik	alhamdulillah baik dan tdk ada tekanan	alhamdulillah dg dukungan ayah dan ibu saya berhasil menghafal al-quran dg lancar dan cepat
158	Ya	menjadi siswa yang berprestasi dan akhlak yg mulia	bisa masuk FK, nilai MTK selalu bagus dll seperti menjadi siswa yang berprestasi	menurutnya dan melaksanakan	sama seperti yang ayah tadi	ada sedikit tekanan tetapi kalau dibawa enjoy bisa menjadi perubahan buat diri
159	Ya	ayah tidak menuntut	ingin kedepannya saya masuk kedokteran/teknik	ayah tidak menuntut	harapan ibu adalah pendidikan yang saya minati dan saya ingin menggapai itu sebisa mungkin	membuat saya ingin lebih giat lagi dalam menuntut ilmu

60	Ya	dari awal ayah berharap saya untuk memasuki sekolah yang top, tentunya agar kedepannya dapat menjadi orang yang top pula tetapi Allah belum mengizinkan	kalau ibu tidak terlalu berharap yang gimana-gimana asalkan sekolahnya berbasis agama. Untuk perguruan tinggi ibu sedikit berharap saya masuk kesehatan	saya setuju dengan harapan dari ayah, ditambah dengan tujuan ayah yang positif. Tetapi ada dimana saya terkadang merasa bersalah jika tidak dapat mewujudkan harapan ayah	saya juga tidak masalah dengan harapan ibu karena sesuai dengan minat saya	untuk kedepannya saya tau akan mengarah kemana. Tetapi terkadang membuat saya kecewa dengan diri saya jika harapan tsb tidak dapat saya wujudkan. Dan saya percaya bahwa Allah pasti memberikan jalan terbaik-Nya
161	Ya	ayah saya berharap saya bisa fokus dalam belajar dan dapat menjadi orang sukses berguna dan baik dari sisi akhlak maupun baik dari sisi agama. Ayah saya juga	harapan ibu saya tidak jauh dengan harapan ayah saya ingin saya ingin saya menjadi pintar, rajin, baik, dan pastinya sukses dunia akhirat. Ibu saya juga	ayah saya tak pernah menuntut dan memaksa akan kesempurnaan nilai saya, jadi saya merasa bahwa saya harus berusaha akan	ibuku memang selalu menegurku saat nilai turun/rendah but itu tidak membuatku bersedih aku menjadikan itu sebagai evaluasi	saya menjadikan harapan kedua orangtua saya sebagai motivasi paling kuat yang saya pegang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		berharap saya bisa menjadi anak yg berprestasi	berharap saya dapat selalu memacu kemampuan orang lain	apa yang diharapkan ayah saya lagi pula ayah ibu selalu mendukung hobi yang aku mau		
62	Ya	gatau, gadekat	saya melakukan yang terbaik, menjadi orang yang sukses, dan menekuni apa yg saya suka	gatau	bersemangat dan memotivasi	menyemangati
163	Ya	S1,S2,S3	S1,S2,S3	menurut aja	sama juga	positif dan baik
164	Ya	pingin melihat anaknya sukses di pendidikan yg bagus dan menjadi anak yg sholehah	mamak cuma mau anak-anaknya sukses, tidak banyak menuntut anak-anaknya	dia ingin anak-anaknya berpendidikan yang bagus walaupun dia hanya tamatan SD tapi dia ingin melihat	walaupun tidak banyak menuntut anaknya, kami paham bahwasanya dia ingin anak-anaknya sukses dan pastinya bisa membanggakan mereka	tidak ada

				anaknyanya semuanya mempunyai pendidikan yang lebih bagus, dan pastinya membanggakan mereka berdua.	berdua bahwasanya amak-anaknya bisa sukses	
165	Ya	berubah menjadi lebih baik	menjadi orang yang bisa mendoakannya pas ibu dah pergi	bagus	bagus	menjadi motivasi tersendiri bagi saya
166	Ya	menjadi yang sukses di masa depan	jalani kehidupan dgn sungguh hingga masa depan cerah	sangat setuju karena perhatian dgn masa depan	sangat setuju karena perhatian dgn kehidupanku hingga besar	menjadi pribadi yang sungguh-sungguh
167	Ya	menjadi polisi	pokoknya menjadi orang yang sukses	baik	baik	saya semangat untuk melaksanakan harapan
168	Ya	masuk pondok dan	masuk pondok dan	tidak suka	tidak suka	bingung dalam memilih untuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		menjadi ustadz	menjadi ustadz			masuk ke sekolah mana
69	Ya	Bisa menjadi orang yang sukses agar tidak susah di kemudian hari	menjadi lebih baik dari ayah saya, belajar yang benar agar sukses	baik, saya akan melakukan sebisa saya	begitu juga dengan harapan ibu	agar saya menjadi anak yg baik
70	Ya	sukses dunia dan akhirat	belajar yg baik, harus jadi orang	lebih sukses daripada ayah	mantap	saya akan lebih bersemangat
171	Ya	bisa menjadi sukses di masa depan dan membanggakan orangtua	bisa menjadi sukses daripada orangtua	sdikit berat, namun ana akan berusaha dan giat belajar	sedikit berat, namun ana akan berusaha dan tetap semangat	menjadi motivasiku untuk tetap giat belajar
172	Ya	untuk selalu bersemangat dlm belajar semasa sekolah, selalu bersungguh-sungguh agar tercapainya cita-cita	selalu menjaga adab ketika bersekolah dan selalu bersungguh-sungguh	menurutku harapan sebagai motivasi dlm melakukan harapan yg diinginkan	menurut ana, ana sama memandangnya sebagai mana dengan harapan ayah (penyemangat)	sebagai motivasi untuk melakukan harapan tersebut

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

73	Ya	bisa kuliah di turki	bebas mau dimana aja sekolah yg pentig ingat sholat, ngaji, dll	ya begitu hanya bisa percaya diri	senang dan gembira	kurang percaya diri
74	Ya	ayah syaa berharap saya bisa melanjutkan pendidikan dengan baik dan benar. Ayah saya juga sangat berharap saya bisa masuk fakultas kedokteran	ibu saya berharap saya bisa melanjutkan pendidikan di fakultas kedokteran	saya menjadikan harapan ayah menjadi motivasi walaupun saya kurang percaya bahwa saya bisa	saya menjadikan harapan ibu menjadi motivasi walaupun saya kurang percaya bahwa saya bisa	saya menjadikan harapan kedua orangtua saya menjadi motivasi, saya akan mencoba sebisa saya untuk menjadikan harapan orangtua saya menjadi kenyataan walaupun saya kurang percaya saya bisa
175	Ya	jangan selalu mencari-cari masalah, abi harap kamu bakal jadi orang yg berguna di masa depan	jika kamu besar nanti, jadi org sukses ya nak.. Maaf kalau ibu jarang mengobrol dg kamu, ibu yakin kamu jadi orang hebat dan berguna	saya memandangnya seperti bahwa ayah ingin saya orang yang bermasalah ini sukses dan dia yakin akan kesuksesan saya	ibu saya ingin anaknya kuat dan hebat. Meskipun tanpa didampingi nanti. Ibu ingin saya mandiri dan menyiapkan berbagai hal di masa depan	dampak? Dampak dari harapan tersebut membuat diri saya menjadi lebih kuat mental, kuat fisik. Bahkan jika saya direndahkan sekalipun, syaa tidak ciut karena ortu saya mengajarkan ttg kuat di

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

						berbagai kondisi
176	Ya	agar kelak saya bisa menjadi sukses dan membanggakan kedua orangtua	agar kelak saya bisa menjadi sukses dan membanggakan kedua orangtua	saya sangat setuju dengan pendapat kedua ortu saya karena menginginkan yang terbaik buat saya	saya sangat setuju dengan pendapat kedua ortu saya karena menginginkan yang terbaik buat saya	menambah semangat belajar saya
177	Ya	ayah berharap saya menjadi orang yg lebih baik daripada dirinya	menjadi orang yang benar tapi kalau bisa dokter/polisi	saya akan berusaha semaksimal mungkin	saya akan berusaha semaksimal mungkin	saya menjadikan itu motivasi untuk membahagiakan ortu
178	Ya	jadi anak baik tidak macam-macam di luar sana	pintar baca Al-quran	normal saja	normal	ya semangat seperti biasa
179	Ya	menjadi orang yg pintar di sekolah	sama seperti ayah saya	sebagai penyemangat	sama seperti ayah saya	menjadi semakin baik

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

180	Ya	menyelesaikan pendidikan setinggi mungkin	belajar agama sedalam mungkin dan menyelesaikan pendidikan	ingin mewujudkannya	ingin mewujudkannya	merasa semangat untuk mewujudkannya
181	Ya	menjadi anak sholeh dan sukses dunia akhirat	sukses menjadi anak sholeh dan bisa mengejar cita-cita	semoga bisa terpenuhi dengan semangat dan giat	semoga bisa tercapai cita-cita	semangat mengejar pendidikan tinggi
182	Ya	bersemangat dalam menuntut ilmu jangan menyerah	belajar dengan rajin supaya bisa mencapai apa yg diinginkan	ayah memberikan semangat dalam keputusan anaknya dalam mencapai cita-citanya	ibu berupaya ingin anaknya sukses kedepannya	saya selalu ingat pesan dari orangtua tetap rajin sekolah dan semangat untuk menuntut ilmu
183	Ya	menuntut ilmu setinggi-tingginya tidak seperti ayah	belajar yg serius bisa sukses dan diterima di masyarakat	menjadikannya sebagai motivasi bukan beban	berusaha mencapainya dan membuktikan kepada ibu bahwa anaknya bisa memenuhi harapannya	saya selalu ingat tentangnya dan jadi semangat belajar karena ada ortu yg harus bahagia

84	Ya	saya lulus kuliah, dapat gelar, bekerja dan sukses	sukses di masa depan, bahagia, membahagiakan keluarga	saya terharu dan termotivasi untuk menggapainya	saya akan berusaha mencapainya dan membahagiakan keluarga	saya termotivasi dan menjaga diri untuk tidak terjerumus ke jalan salah
85	Ya	bisa menjadi lebih pede kepada teman-teman dan membuat gw menjadi pengusaha	jangan lupain orangtua dan bekerja keraslah untuk mencapai cita-cita	sangat berat terkadang mencari rezeki itu susah dan janganlah menyerah untuk masa depan	sangat berat terkadang belajar itu sangat mudah tetapi malas bisa membuat kita malas belajar. Belajarlah sungguh-sungguh untuk masa depan	makin semangat belajar untuk masa depan
186	Ya	bisa sukses	sukses	sangat senang	sangat senang	mengasi fasilitas
187	Ya	ayah ana berharap ana bisa menghafal al-quran dan bisa olahraga voly sehingga adanya prestasi	ingin ana menjadi hafiz quran dan kuliah di mesir	ana sangat termotivasi tapi di bidang olahraga kalau di bidang agama ana akan	ana akan berusaha untuk menjawab harapannya di masa depan	membuat ana termotivasi untuk menggapai impian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				berusaha untuk menjawab harapannya		
88	Ya	menjadi lebih baik dari mereka	menjadi lebih baik	saya ingin menjadi lebih baik	saya ingin lebih baik	menjadi termotivasi untuk mengejar cita-cita
89	Ya	menjadi anak yg baik	menjadi anak yang rajin dan pintar	berusaha ngasih yang terbaik	lebih rajin lagi	menjadi lebih semangat
190	Ya		harapan ibu saya tentang pendidikan saya adalah menjadi anak yang rajin dan patuh pada guru di sekolah sehingga bisa menjadi yg baik untuk kedepannya		saya memandang harapan ibu saya dengan baik, dengan harapan ia itu saya menjadi lebih baik lagi	dampak dari harapan ibu saya adalah saya bisa menjadi lebih baik lagi dan berguna bagi orang lain

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	ayah ingin saya menjadi orang yang sukses dan berguna bagi orangtua kalo masalah pekerjaan ayah saya tidak memaksa saya untuk bekerja sesuai pekerjaan yg ayah inginkan. Pekerjaan sesuai yang saya inginkan	ibu berharap saya menjadi orang yang sukses, pintar, dan berguna bagi orang tuanya. Ibu banyak menegaskan kepada saya untuk mndapatkan/memiliki nilai yang bagus, supaya mendapatkan pekerjaan dan dapat masuk kuliah yg bagus	saya sangat setuju dengan harapan ayah, ayah juga tidak memaksa saya harus bekerja di tempat yg bagus, tapi saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus	saya sedikit takut dan cemas dengan harapan ibu karena saya takut tidak sanggup untuk mendapatkan nilai yang bagus, tapi saya akan berusaha untuk mendapatkan nilai yang bagus untuk membuat kedua orangtua saya bangga dan dapat masuk ke kuliah dan pekerjaan yg bagus	saya akan berusaha semaksimal mungkin dan saya insyaallah akan mewujudkan harapan kedua orangtua saya dan buat orangtua saya bangga..bismillah..
Ya	harapan ayah saya menjadi anak yg rajin dan giat belajar	tidak bolos, nakal		saya mendukung harapan ibu saya dgn baik	dampaknya saya lebih semangat belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

91

192

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	ayah ingin saya menjadi orang yang sukses. Untuk pemilihan kerja, ayah bilang bebas tergantung diri saya sendiri. Tapi dia juga pernah bilang kalau mau saya menjadi seorang PNS/polwan. Jadi saya bingung	ibu saya berharap saya nantinya mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan. Ibu mempercayai langkah yang saya ambil dan mendukung pilihan saya, asal tidak mengecewakan keluarga saya	menurut saya, ayah sedikit egois dan lebih membuat saya tertekan dengan harapannya. Dia terkadang meremehkan pilihan saya dan merasa plihannya lah yang terbaik. Tapi dengan bantuan ibu, ayah saya akhirnya mempercayai langkah saya. Dan memberi pengarahan/nasehat	menurut saya, ibu sangat baik, selalu baik, ibu selalu mendukung pilihan saya dengan bekal nasehat dan selalu ada	dampaknya, saya merasa lebih percaya diri dengan pilihan saya dengan dukungan yang positif dari kedua orangtua. Saya menjadi memiliki tujuan, untuk membahagiakan kedua orangtua saya
----	--	---	---	---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

93

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

194	Ya	menjadi anak yang rajin belajar, dapat melanjutkan masa depan di kampus favorit	lebih fokus ke akademik daripada non akademik, tidak bermalas-malasan dalam hal apapun termasuk belajar, lebih disiplin dan lebih percaya diri untuk menampilkan bakat	memberi motivasi untuk mendapatkan kampus favorit	kurang mendukung bakat pada diri saya, mendorong saya agar menjadi orang independen dan dapat meraih cita-cita	dampak positif seperti semangat dalam meraih cita-cita
195	Ya	menjadi anak yg rajin selalu	belajar lebih giat agar sukses	saya memandang harapan ayah lebih baik	saya memandang harapan ibu menjadi lebih baik	dampak dari kedua orangtua saya dapat lebih giat belajar sampai sukses
196	Ya	mendapatkan pengalaman yang bagus untuk di masa depan kelak	mendapatkan nilai sempurna	memenuhi harapan ayah pengen kesuksesan di sekolah	menjadi anak baik	saya ingin memenuhi harapan orang tua saya yang sangat saya sayangi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

197	Ya	mengharap nilai saya tinggi	mengharap nilai saya tinggi	baik dan saya tidak menentang harapan itu	baik dan saya tidak menentang harapan itu	saya jadi ingin nilai saya tinggi dan lebih termotivasi untuk belajar
198	Ya	ayah saya berharap saya bisa lulus dengan hasil yang bagus supaya ketika saat cari kuliah atau pekerjaan di permudah dengan nilai ijazah	harapan ibu juga sama dengan ayah saya yaitu bisa lulus dg nilai yg sempurna	"saya berharap tidak mengecewakan harapan"	"semoga saya bisa, dan saya akan berusaha untuk nilai maksimal itu	harapan itu membuat saya harus berusaha supaya dapat mewujudkan harapan kedua orangtua saya
199	Ya	ayah saya tidak menaruh harapan tertentu terkait pendidikan saya. Ayah saya menyekolahkan sayadan semaksimal mungkin	ibu saya memiliki harapan agar saya kuliah. Ibu saya antara memiliki harapan dna tidak memiliki harapan. Ibu saya berharap saya belajar dengan rajin	saya mengerti akan harapan ayah saya. Saya akan berusaha untuk mendapatkan nilai yang baik dan saya akan berusaha keras untuk belajar	saya dapat memaklumi dan memikirkan harapan yang diberikan ibu saya. Baiklah, saya akan berusaha semaksimal mungkin dan tidak akan menyerah, tapi saya	dampaknya saya lebih termotivasi dan juga berharap untuk masa depan saya sendiri dan dapat membanggakan kedua orangtua saya. Dengan harapan kedua orangtua saya, saya jadi memikirkan masa depan dan

		menyekolahkan dan membiayai segala kebutuhan saya di SMK, ayah saya menaruh harapan agar saya rajin belajar, dan..terus belajar	supaya bisa dapat beasiswa untuk kuliah. Namun, jika saya tidak bisa mendapat beasiswa, ibu saya menaruh harapan agar saya bekerja dan untuk biaya kuliah sendiri	dengan tekun	akan tetap berusaha memaksakan dan membuat saya kembali depresi dan tertekan dan tentunya tidak baik juga untuk saya sendiri	akan berusaha belajar dengan rajin dan juga akan meraih hal yang saya cita-citakan.
200	Ya	ayah saya mengharapkan saya bersekolah dengan baik dan dapat melanjutkan pendidikan S1	ibu saya berharap saya dapat melanjutkan pendidikan S1	saya merasa kurang menerima harapan dari ayah saya karena apa yang saya inginkan sring bertolak belakang dengan ayah saya	saya memandang harapan ibu saya dengan baik karena ibu saya tidak memaksakan kehendaknya dan mendukung jalan yang saya pilih asalkan ibu baik dan positif	dampaknya berpengaruh kepada kepercayaan diri saya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



01	Ya	agar bisa fokus ke pendidikan dan lanjut kuliah	sama, fokus meningkatkan nilai untuk lanjut ke perkuliahan	sedikit takut, takut tidak sesuai dengan harapan mereka	sama, takut mengecewakan, tetapi akan tetap berusaha demi memenuhi harapan mereka, ditambah saya adalah anak satu-satunya	membuat saya menjadi semangat dan didorong untuk bisa maju dan mendahului pendidikan mereka. Ortu saya yg hanya sampai SMA, membuat saya ingin lebih dari mereka.
202	Ya	harapan ayah adalah untuk saya memiliki nilai yg selalu meningkat (kalau bisa), selain itu ayah juga meminta untuk mencoba hal-hal atau kegiatan positif yg bisa dilakukan saat waktu senggang	harapan mama dan ayah hampir sama, namun mama juga meminta untuk selalu bergaul dan mencari kebahagiaan di masa sekolah tanpa mengganggu pelajaran	saya memandangnya dengan perasaan yg tentunya hampir semua anak ingin mewujudkannya. Namu disamping itu saya jga kadang capek karena terlalu banyak mengikuti kegiatan. Tapi hal itu	tentu saya senang karena mama juga memikirkan pertemanan dan pergaulan saya	dampaknya dengan adanya harapan itu saya makin memiliki keinginan untuk mewujudkannya karena kalau tidak saya siapa lagi. Saya senang memiliki orangtua yg punya harapan pada anaknya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			yg ngebuat saya juga memiliki dampak positif yg bsa saya bagikan ke orang banyak		
Ya	tentunya mendapatkan nilai yang bagus, bisa mempertahankan ranking dan ingin menggapai cita-cita dan menjadi orang sukses	tentunya agar rajin belajar dan meningkatkan nilai	saya memandangnya dengan positif karena ayah saya menginginkan yang terbaik untuk anaknya dan tentunya saya sebagai anak akan berusaha mewujudkannya	saya memandangnya dengan baik sama seperti ayah saya, mereka menaruh harapan karena mereka yakin saya pasti bisa mewujudkan harapan mereka	tentunya saya menjadi semakin giat dalam belajar karena ada harapan kedua orangtua saya yang harus saya laksanakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

204	Ya	ayah saya mengharapkan nilai yg bgs di sekolah agar kelak nya bisa menjadi bekal saya utk menjadi orang yg sukses/berilmu, ayah saya juga mengharapkan agar saya bisa lebih dari beliau	ibu saya mengharapkan nilai terbaik ketika saya belajar di sekolah akan tetapi beliau tidak selalu menuntut nilai saya hrs tinggi, hrs sempurna. Ibu saya tetap akan menerima jika nilai saya bagus/buruk, tentu beliau menerima juga jika ingin nilai saya sukses	saya menerimanya dgn baik, terkadang saya merasa hrs menuruti kata ayah saya, tetapi terkadang saya tidak ingin terlalu memikirkan apa yg ayah saya katakan, walaupun begitu saya tetap hrs berusaha mewujudkan yg terbaik utk beliau dgn usaha saya sendiri semaksimal mungkin	saya hrs belajar sebaik mungkin walaupun terkadang niai saya buruk demi bisa menunjukkan ke ibu saya bahwa saya bsa membanggakannya	saya akan tetap berusaha memberikan yg terbaik utk kedua orangtua saya, walaupun di kemudian hari mungkin saya bakal mengecewakan harapan mereka terhadap saya
205	Ya	bisa masuk ke perguruan tinggi dan	bisa lulus dan masuk ke perguruan tinggi	tidak terlalu sulit, saya akan berusaha	akan pasti saya usahakan karena harapan orangtua	dampaknya saya menjadi lebih giat sekolah, berdampak positif

## Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		lulus sarjana bahkan lebih		yang terbaik	itu pasti berharga	
206	Ya	bisa mencapai cita-cita dan membanggakan ortu	berusaha mencapai kesuksesan dan dapat membanggakan ortu dan dapat membantu ortu	saya memandang itu sebagai tugas penting yang harus saya capai	sama seperti saya memandang harapan ayah	dampaknya saya semakin bersemangat dalam bisa mencapai hal tsb
207	Ya	mendapat nilai tinggi agar diterima di PTN. Selain itu harus pintar aktif di kelas maupun organisasi	menyuruh saya untuk belajar musik dan menggambar	senang aja, ttp terkadang saya merasa capek	senang, karn saya sgt menyukai di bidang itu	menjadikan harapan tersebut utk memotivasi semangat belajar, dan mengembangkan bakat saya
208	Ya	harapan ayah saya hanya ingin saya bersekolah dgn sungguh-sungguh agar bisa bersekolah ke	harapan ibu saya hampir mirip dengan ayah saya, tetapi ia berharap agar saya mendapatkan beasiswa	saya tidak keberatan dg harapan ayah saya, karena saya memang harus bertanggung jawab	ibu saya tidak pernah menuntut agar saya mendapat nilai bagus di pelajaran (kecuali mtk). Tetapi ia berharap agar	tidak ada dampak yg signifikan, karena sebenarnya orangtua saya selalu mendukung apa saja yg saya perbuat, dan jika orangtua memberi tekanan atau

		jenjang yg lebih tinggi dan bertanggung jawab dengan apa yg sudah saya pilih	untuk belajar di fakultas luar negeri	dgn apa yg sudah saya pilih. Dan karena saya sudah diberi kebebasan untuk menentukan hidup saya kedepannya	saya mendapatkan beasiswa, menurut saya itu agak tertekan krn ia pernah bilang bahwa tidak akan membiayai kuliah kecuali saya dpt beasiswa, tapi saya rasa itu hanya ancaman sementara	harapan, saya rasa itu biasa dan tidak harus dipenuhi karena yg akan menjalankan kehidupan itu juga diri kita sendiri dan orang tua hanya bisa menasehati.
209	Ya	harapan ayah saya bisa mendapatkan beasiswa	harapan ibu saya untuk saya memiliki pendidikan setinggi-tingginya menjadi orang sukses dan semua yg saya impikan terwujud	saya harus lebih rajin belajar agar bisa mendapatkan beasiswa	saya harus bertanggung jawab sama pendidikan yg sudah saya pilih dan jangan pernah berhenti	dampaknya saya bisa lebih bertanggung jawab dengan pendidikan saya, belajar lebih serius dan tidak menyerah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



10	Ya	harapan ayah saya terkait pendidikan saya ini adalah saya dpt lebih mandiri dan juga bisa membantu ayah dan ibu saya	ibu saya berharap agar saya bisa mendapatkan pekerjaan yang layak untuk dan bisa membantu perekonomian keluarga saya disaat susah, ibu saya juga berharap saya bisa masuk menuju perguruan tinggi	saya memandangnya itu adalah hal yang baik dan sudah biasa bagi orangtua yg berharap pada anaknya	harapan ibu saya adalah harapan saya juga jadi saya sangat senang dan jadi lebih bersemangat mencapai semua harapan itu	ada dampak baik dan buruknya bagi saya. Dampak baiknya saya jadi lebih semangat dengan tujuan saya. Buruknya saya sedikit lelah dengan kedua harapan yg selalu tertuju pada saya dan tidak mungkin saya emnilak harapan dari orangtua saya
211	Ya	agar anak dapat membina pola pikir dan pola sikap serta mental dan spiritualnya dalam berusaha khususnya pengembangan bidang keilmuan yg	semoga ananda mendapatkan didikan dan arahan serta bekal ilmu pengetahuan yag baik sesuai dengan jurusannya sehingga ananda dapat	jika saya belajar serius sesuai dengan jurusan saya, saya mungkin bisa untuk itu, namun jika untuk membangun mental yg baik saya	saya diberikan bekal ilmu di sekolah dan ilmu itu bisa saya gunakan di dunia kerja, saya juga akan mendalami ilmu yg saya dapatkan. Saya akan bersungguh-	untuk saat ini dengan harapan kedua orangtua saya, saya merasa sedikit lelah untuk mengejar semua itu. Namun saya yakin dengan harapan yg ortu saya berikan itu akan membuat saya bersemangat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		diambilnya. Dan terus melanjutkan studynya ke jenjang perguruan tinggi sampai mencapai gelar akademik yg sesuai dengan keterampilan anak	mempergunakan ilmu dan keahlian yg dimilikinya demi menghadapi tantangan dunia kerja dan daya guna di masa depannya	merasakan bahwa saya susah dalam hal itu	sungguh untuk itu	untuk belajar dan menjadi sukses di masa depan
212	Ya	mengharapkan agar saya dapat bersungguh-sungguh dengan pilihan yang saya pilih. Dan mengharapkan saya untuk mencapai jenjang pendidikan yg lebih tinggi. Beliau juga berharap agar saya mendapatkan nilai	mengharapkan saya untuk serius dalam pendidikan dan mencapai jenjang pendidikan yg lebih tinggi dari beliau. Beliau jg mengharapkan nilai yg tinggi sesuai standarnya	terkadang saya menjadi lelah dan tertekan, tetapi saya terus mencoba untuk melihat sisi baiknya	beliau tidak terlalu menekankan tetapi selalu mengeluh saat saya tidak dpt memenuhi ekspektasinya. Hal itu membuat saya menjadi menekankan diri saya sendiri	saya menjadi sering merasa lelah dan tertekan, saya sering jatuh sakit karena terlalu memaksakan diri. Mereka hanya berharap tetapi saya tau jika itulah yg selalu mereka inginkan. Jadi, saya mencoba untuk memperbaiki pandangan saya terhadap harapan mereka menjadi lebih positif.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		tinggi dan terus mempertahankannya				
13	Ya	dapat menimba ilmu setinggi mungkin sesuai minat dan bakat saya	tidak perlu rank yang tinggi, asalkan nilai tidak menurun dan dapat memahami pelajaran	saya setuju, karena diberikan kebebasan mengejar pendidikan sesuai minat dan bakat saya	saya akan belajar dengan giat untuk mempertahankan rank 1 saya dan meningkatkan nilai dan pemahaman saya	saya menjadi lebih senang dalam mengejar pendidikan, karena saya dapat mengikuti minat dan bakat saya
214	Ya	menjadi anak yg berguna untuk kedepannya	sama seperti ayah, ibu mau saya jadi orang berguna dan dpt masuk ke perguruan tinggi dan bisa dipandang bagus oleh banyak orang	saya senang dan berusaha mewujudkan harapan mereka. Ya jujur saya sedikit tertekan, anggap saja 50% per	saya senang dan berusaha mewujudkan harapan mereka. Ibu tidak terlalu ngegang karena tau kapasitas otak saya tida seperti	dampaknya pasti takut, karena pasti rasa itu muncul takut tidak sesuai dengan ekspektasi dia

## Hak Cipta Diinrangungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

				50%	keluarga ayah	
15	Ya	saya bisa sekolah tinggi hingga ke jenjang universitas dan jadi agar sukses	sama seperti papa, mama mau saya agar bisa sekolah tinggi dan jadi sukses	suatu hal yg harus dicapai/diwujudkan	suatu hal yg harus dicapai/diwujudkan	mungkin saya takut ga bisa wujudin itu, karena saya sendiri anak yang pemalas, bodoh, dan pembangkang
16	Ya	ingin anaknya menjadi orang yang sukses seperti dirinya, pendidikan yang tinggi	ingin menjadi wanita yang mandiri	harapan yang sangat mendukung agar saya bisa menjadi orang yang sesungguhnya	harapan yang membuat saya ingin semangat sukses agar tidak bergantung dengan orang lain	saya ingin menjadi seperti mereka harapkan
217	Ya	ingin anaknya melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi daripada pendidikannya seperti ingin anaknya berkuliah dan menjadi	sama seperti ayah tadi, ingin anaknya berkuliah, giat belajar lagi dan menjadi orang sukses di masa depan	saya akan mendengarkan kata ayah, dan saya akan berkuliah, dan untuk mencapai itu semua saya akan lebih giat	sama seperti diatas, saya akan mendengarkan kata ibu dan berkuliah, dan akan lebih giat lagi dan tidak bermalas-malasan agar menjadi org yg	belajar lebih giat dan rajin agar mendapatkan hasil yg memuaskan dan bisa melanjutkan ke perguruan tinggi

		orang yang sukses di masa depan		dalam belajar dan tidak malas-malasan agar menjadi org sukses	sukses	
18	Ya	saya tidak tahu	harapan ibu saya terhadap pendidikan saya adalah saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik dan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	saya tidak tahu	saya menganggap harapan dari ibu sebagai motivasi	dampak dari kedua harapan tersebut adalah saya menjadi termotivasi dan bersemangat
219	Ya	harapan ayah kpd saya adalah ayah meyakini saya untuk memilih pendidikan atau jalan hidup yg saya inginkan	harapan ibu saya sama seperti ayah saya	kalaupun dari pandangan saya karena saya sudah mulai dewasa, saya harus mewujudkan harapan	sama seperti ayah saya	harapan-harapan org tua bisa memberikan saya motivasi yg berguna namun terkadang saya merasa sedikit depresi jika saya tidak dpt mewujudkan harapan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang berkaitan dengan bidang akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		asalkan itu baik buat saya dan orangtua saya di masa depan		ayah saya dgn serius dan tidak boleh mengecewakannya		org tua saya
220	Ya	tidak mendapatkan nilai rendah	mendapatkan nilai tinggi dan tidak kena masalah pada saat sekolah	supaya saya tidak malas dalam belajar	supaya tidak dikeluarkan dari sekolah	saya jadi lebih sering mengerjakan tugas dan tidak melanggar aturan di sekolah
221	Ya	ayah saya ingin saya mengikuti pekerjaan ibu dan adiknya, yaitu dokter/bidan. Ayah saya ingin saya menjadi orang yang sukses dan bertanggung jawab atas segala yang saya lakukan	menjadi anak yang berpendidikan dan berkarakter baik, yang menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan dan menjadi kuat di dalam kehidupan sehari-hari serta dapat bersiang secara sehat dalam pekerjaan	saya memang sedikit tertarik dgn dunia kedokteran, namun skill saya lebih menonjol di perkomputeran dan perdesignan. Jadi, untuk skrg saya masih mempertimbangkan	ibu saya mendukung apapun yang saya minati, asalkan itu masih tetap di jalan yg baik. Dan ibu suka juga menganjurkan saya untuk selalu mengandalkan tuhan di dalam setiap aspek kehidupan	saya jadi lebih pandai untuk berfikir lebih dalam lagi, dan saya juga belajar bahwa masa depan harus ditentukan dari awal, supaya saya bisa

			nantinya dgn ilmu yg sudah didapat di sekolah	ttg pendidikan saya kedepannya		
22	Ya	harus mempertahankan nilai	ibu saya ingin saya mempunyai prestasi	supaya saya bisa lebih rajin lagi belajarnya dan mengangkat derajat orangtua	supaya saya berguna di masyarakat	saya sudah mempunyai keinginan untuk mewujudkan impian mereka
223	Ya	harapan ayah saya yaitu agar saya bisa memahami atau mengenali keadaan lingkungan luar dengan menempuh pendidikan dgn baik dan disiplin	harapan dari ibu saya yaitu agar bisa menjadi perempuan yg mempunyai pendidikan yg tinggi atau gelar,dan selain itu ibu saya juga ingin saya bisa sukses dan meningkatkan	saya memandang harapan ayah dengan rasa keberanian untuk memantaskan diri di lingkungan luar	saya memandag dengan rasa takut, rasa takut yang saya rasakan yaitu dengan harapan tersebut saya tidak bisa seperti yg ibu saya inginkan	dampaknya saya harus memberanikan diri untuk membuat harapan orangtua saya menjadi kenyataan juga saya harus memiliki sifat yg rajin untuk menempuh pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



			derajar keluarga			
224	Ya	ayah saya ingin saya jadi polwan	ibu saya ingin saya lulus dengan nilai bagus dan menjadi polwan	senang karena saya juga ingin menjadi polwan sesuai harapan ayah	senang karena saya ingin membahagiakan bunda saya	saya jadi ingin berusaha buat mencapainya dan sekolah dengan nilai yg bagus
225	Ya	tamat sekolah harus kuliah	jadi diri kamu sendiri kamu harus kuliah	memandang harapan dengan baik dan melakukannya dengan maksimal	memandang dgn baik dan melaksanakannya dengan baik	berdampak dengan baik kepada saya
226	Ya	ayah saya berharap pendidikan saya lebih baik dari dia	harapan ibu saya, saya harus menuntut ilmu setinggi-tingginya	pandangan saya terhadap ayah saya adalah saya harus melewati jenjang pendidikan lebih dari ayah saya	pandangan saya adalah mentap men	membuat saya lebih semangat untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



227	Ya	harapan ayah saya adalah dia ingin saya menjadi anak yang rajin agar masa depan saya cerah	ibu saya berharap saya tidak menjadi anak yang pemalas dan rajin mengerjakan tugas	no coment	no coment	saya mulai berubah dan mulai fokus dengan pelajaran karena dulu saya tidak pernah fokus dalam belajar dan sering bermain-main
228	Ya	harapan ayah saya dia berharap pendidikan saya lebih dari dia	menjadi sarjana dan menuntut ilmu setinggi-tingginya	saya setuju dengan harapan ayah	saya lebih memilih langsung kerja daripada kuliah	membuat saya lebih semangat dan aktif di sekolah
229	Ya	mendapatkan nilai yg bagus, dan bisa menggapai cita-cita	ingin melihat anak laki-lakinya sukses	saya harus mewujudkan harapan dari ayah saya	insya allah saya akan mencapainya	saya bersemangat untuk mewujudkan harapan dari kedua orangtua saya
230	Ya	menjadi anaknya sukses	ingin anaknya sukses dan bisa membikin mereka bahagia	ingin mewujudkan cita-cita dan berhasil	harus mewujudkan apa yg ibu bilang kepada saya	saya harus mengejar cita-cita saya demi orangtua saya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

231	Ya	harapan ayah terkait pendidikan: harapan ayah sukses selalu dan ayah ingin dapat lapor yang memuaskan dan ayah jga ingin nilai saya tinggi tetapi ayah tidak nuntut nilai saya	sukses dalam menjalankan pendidikan, ingin menjadi wanita yang sukses dan bisa memmbanggakan kedua orangtua, ibu ingin sya kuliah tetapi saya ingin kerja dan ibu juga ingin nilai saya tinggi dan lapornya memuaskan	semoga apa yg ayah harapkan dari saya insyaallah saya bakal turutin harapan dari ayah dan saya bakal usaha nilai saya tinggi	saya ingin kerja dulu setelah kerja baru saya kuliah, alasan saya kerja dulu supaya membantu orangtua saya bakal belajar dg giat supaya apa harapan dari ibu tercapai	dampaknya saya lelah dg yg diharapin orangtua tetapi saya bakal bisa turutin harapan orangtua saya
232	Ya	ayah saya ingin saya kuliah dan dapat pekerjaan yg bagus	ibu saya sama, ingin saya melanjutkan kuliah dengan sambil kerja sampingan untuk membayar kuliah	senang dan semangat dan termotivasi	senang dan semangat dan termotivasi	semangat untuk meraihnya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

233

234

235

236

Ya	memiliki beberapa gelar sarjana	sama seperti ayah	saya memandang baik sebagai capaian yang dapat membuat mereka bangga dan menjadikan anaknya sukses	mungkin ini keinginan orangtua di masa dulu yg mana mereka tidak dapat melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi	memiliki dampak positif dan negatif, positifnya membuat saya lebih semangat belajar, negatifnya saya harus selalu memenuhi ekspektasi orangtua yg begitu tinggi
Ya	ayah mau anak pertamanya sukses di usia yg akan datang dan menjadi anak yg patuh dan taat kepada orangtuanya	ibu berharap kepada saya ingin saya melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi	saya akan berusaha sebisa dan semampu saya	insyaallah saya akan menuruti apa perkataan ibu saya	dampak bagi saya mungkin kedepannya kehidupan saya bisa lebih baik lagi dan bisaberhasil di masa depan kalau dnegan kedua restu orangtua saya
Ya	menjadi anak yg sukses kedepannya	belajar dengan sungguh dan tidak melawan orang tua	selalu giat belajar dan gak malas-malas	berbakti kepada orangtua	untuk menjadi harapan, saya bisa untuk sukses
Ya	tidak harus selalu menjadi peringkat	harus berusaha meraih peringkat yang terbaik,	pastinya harus berusaha dalam	pastinya harus berusaha dalam meraih	harapan ini mendorong diri saya sendiri untuk lebih semangat

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		kelas, yang penting melakukan yang terbaik	dan menjadi juara kelas	meraih kesuksesan. Tidak harus juara, tetapi kalau bisa harus menjadi juara	kesuksesan. Tidak harus juara, tetapi kalau bisa harus menjadi juara	dalam menuntut ilmu. Meski letih, tetapi jika hasilnya memuaskan akan menghapus letih itu
37	Ya	belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang diinginkan, melanjutkan ke perguruan tinggi	mendapatkan nilai yang bagus agar bisa melanjutkan ke perguruan tinggi	sebagai motivasi untuk belajar lebih baik dan lebih rajin lagi	untuk menjadi motivasi saya saat belajar di sekolah	dampak dari harapan kedua orangtua saya membuat saya termotivasi untuk menjadi pribadi yang disiplin, pribadi yang rajin. Harapan tersebut juga menjadi motivasi saya untuk belajar dan meraih cita-cita saya di masa depan
238	Ya	menjadi anak sholeha, orang yang sukses, sebenarnya harapan ayah saya tidak terlalu banyak, yang terpenting	harapan bunda saya sama seperti ayah saya, sukses di dunia dan akhirat. Bunda saya pernah bilang bahwa	apa yang dikatakan ayah saya/harapan ayah memang sangat besar. Tidak ada gunanya kita sukses	sama seperti pandangan saya terhadap harapan ayah. Pada awalnya saya tidak mau menjadi guru karena menjadi guru	setelah mendengar harapan orangtua saya, saya mulai semangat belajar dan ingin membanggakan orangtua saya baik itu di dunia dan akhirat.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		<p>beliau hanya ingin anak-anaknya sukses di dunia maupun di akhirat</p>	<p>beliau ingin saya menjadi guru penerus dari uwon karena saya satu-satunya anak perempuan di keluarga. Namun, beliau tidak memaksa saya harus menjadi guru</p>	<p>jika kita meninggalkan kewajiban kita sebagai muslim. Alhamdulillah sampai sekarang saya terus melakukannya</p>	<p>sangatlah sulit. Namun, saat saya terus mendengar bagaimana pekerjaan guru, saya mulai bertukar pikiran bahwa pekerjaan guru itu sangatlah berjasa dan mulia. tidak hanya mengajar tapi juga mendidik dan semenjak itulah, saya mulai mengejar mimpi saya menjadi guru</p>	<p>Dan maaf kata, ketika melihat ayah saya bekerja susah payah hanya untuk kami mendapat pendidikan tinggi, saya merasa tidak mau membuat beliau sedih</p>
239	Ya	<p>agar menjadi anak yang sholehah, patuh terhadap orangtua dan guru dan dapat</p>	<p>agar menjadi anak yang sholehah, patuh terhadap orangtua dan guru dan dapat</p>	<p>menerimanya dan melaksanakannya</p>	<p>menerimanya dan melaksanakannya</p>	<p>membuat saya menjadi lebih tergerak lagi untuk kedepannya</p>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

40	Ya	membangun usaha sendiri	membangun usaha sendiri	harapan tersebut menurut saya lumayan berat untuk diwujudkan, tetapi saya akan mencoba melakukan yg terbaik	harapan tersebut menurut saya lumayan berat untuk diwujudkan, tetapi saya akan berusaha untuk membuat ibu dan ayah saya bangga	dampaknya itu membuat saya menjadi lebih serius dalam menekuni pendidikan dan mendorong saya agar lebih giat dalam belajar
241	Ya	menjadi orang yang sukses sesuai dengan bakat,minat, dan kemampuan saya, sesuai dengan pendidikan yang saya jalani	menjadi anak yang rajin dan mampu menguasai pendidikan jurusan yg saya jalani	harapan dari ayah saya adalah melihat saya sukses dengan bakat yg sya miliki	harapan dari ibu saya yaitu melihat saya mampu menjalani apapun pekerjaan/rintangannya selagi saya bisa menjalaninya	menjadi pendorong saya untuk bisa mewujudkan harapan saya dan harapan ortu saya agar menjadi pribadi yang tangguh untuk menghadapi tantangan menuju jalan kesuksesan

42	Ya	mengejar pendidikan yang bagus, menyerahkan semuanya kepada saya sesuai apa yg saya suka dan minati	mama hanya menyuruh untuk bisa mendapatkan nilai-nilai yang bagus untuk bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya	agar bisa menjadi sukses dan mendapatkan pendidikan yang bagus hingga S1 (minimal)	sama kayak papa	membuat saya termotivasi untuk mendapatkan harapan-harapan/terkabulnya harapan mama dan papa
243	Ya	ayah saya tidak terlalu menuntut saya, beliau hanya ingin saya menjadi anak yang cerdas dalam berpikir dan memutuskan sesuatu. Beliau hanya ingin saya rajin mengerjakan tugas dan menjadi anak baik. Tapi	ibu saya juga sama tapi lebih galak. Ibu saya ingin saya mandiri dan bisa berusaha. Ibu saya ingin saya untuk tidak terlalu bergantung pada orang lain	santai dan tidak terlalu ketat tapi tetap tegas	tegas, terkadang berlebihan, tapi tidak terlalu ketat	saya mulai sering mengerjakan tugas dan bergaul dengan beberapa teman di sekolah. Tapi saya masih susah untuk percaya diri ataupun menjadi cerdas. Tapi terkadang, saya terkekang, terkadang mereka menolak impian saya padahal saya ingin menjadi anak yang bebas dan berkreasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		ketika saya kuliah nanti beliau ingin saya sambil bekerja				
244	Ya	belajar dengan giat agar bisa membanggakan keluarga	fokus sekolah lalu lanjut ke perguruan tinggi	jelas saja karena saya memiliki 1 adek seibu dan 2 adek beda ibu yg akan menjadi tanggung jawa saya makanya terlihat dia berharap saya bisa berguna seperti abang saya	sama dengan ayah, ibu berharap saya bisa sukses dan bertanggung jawab ke adik saya disaat mereka sudah tiada	sedikit terbebani karena banyak adik yg harus saya tanggung nantinya
245	Ya	menjadi fotografer oleh karena itu ayah saya menyuruh saya untuk belajar dengan giat	pengusaha atau pedagang karena ibu saya berharap saya dapat mengalir keuangan lebih baik	sebagai pendukung dan saya memiliki pandangan positif terhadapnya	sebagai penyemangat sya juga memiliki pandangan positif terhadap harapan ibu saya	kedua harapan tsb dapat menjadi motivasi bagi saya

46	Ya	berharap menjadi seorang TNI wanita	berharap menjadi seorang dokter anak	saya kurang setuju karena kondisi fisik saya lemah	saya setuju karena keinginansaya dari awal memang ingin menjadi seorang dokter anak agar bisa membantu anak-anak terhindar dari jangkitan berbagai penyakit	dampak bagi diri saya yaitu dapat membuat saya lebih semangat lagi kedepannya
247	Ya	ayah saya berharap saya menjadi abdi negara wanita	berharap menjadi seorang dokter bedah	saya kurang setuju dikarenakan mental saya kurang kuat	setuju karena saya ingin membantu operasi orang yang sakit parah	dampak bagi diri saya tentunya bisa mempunyai rasa empati terhadap orang lain, dan menjadi lebih baik
248	Ya	berharap menjadi polwan	berharap menjadi dokter spesialis	kurang setuju karena kurangnya tinggi badan saya	setuju karena saya ingin membantu orang-orang sakit di luar sana	dampak bagi diri saya mungkin kedepannya akan menjadi lebih baik dan dapat menjadi motivasi bagi diri saya kedepannya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



49	Ya	semoga sukses setelah tamat sekolah	sukses di suatu saat nanti dan bisa bahagiakan orangtua	berusaha mewujudkan semua harapan ayah	berusaha mewujudkan semua harapan mama	mewujudkan semua harapan orangtua dan membahagiakan mereka
50	Ya	ingin menjadi polisi ayah saya sangat ingin saya menjadi abdi negara	harapan ibu saya, ia ingin saya lebih rajin lagi belajar karena ibu saya pingin saya jadi abdi negara	harapan dari ayah, bekerja keras, belajar dengan giat	pada umumnya belajar dengan rajin, shalat 5 waktu	harapan saya semoga bisa tercapai bisa membahagiakan ortuku
251	Ya	ingin anaknya jadi orang yg berpendidikan tinggi dan sukses serta memiliki kehidupan masa depan yang cerah	ingin anaknya berpendidikan tinggi	harapan ayah adalah harapan yg paling ingin saya wujudkan walau berat	harapan ibu adalah harapan yg baik	saya akan berusaha sebisa dan sekuat saya untuk mewujudkannya
252	Ya	menjadi abdi negara	menjadi abdi negara	seperti orang pada umumnya (berusaha)	sempat memikirkan jika tidak sesuai harapan	tidak ada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

253	Ya	ayah saya berharap menjadi orang yang berguna bagi orang lain dan pribadi yang baik	ibu saya berharap, saya menjadi apa yang saya inginkan, dan bisa bekerja keras diluar negeri utk membiayai keluarga	harapan ayah saya sebenarnya sangat baik dan sangat bermakna, namun itu harapan ke 2 saya, sebenarnya ia ingin saya menjadi seorang abdi negara atau polisi	harapan ibu saya kepada saya sangat bermakna karena ibu saya ingin saya menjadi diri saya sendiri	saya harus benar-benar serius dalam menggapai harapan mereka, karena mereka sudah melakukan segalanya demi cita-cita saya. Dan karena itu saya harus mengikuti banyak organisasi agar mudah masuk kuliah
254	Ya	bisa bikin sukses harus lebih dari ayah	bisa bikin bahagia jangan bikin kecewa	harus lebih giat	harus disiplin	harus bisa mengejar cita-cita
255	Ya	menjadi designer fashion, belajar yang rajin	sama seperti ayah	saya tidak bisa memenuhi harapan ayah saya terhadap menjadi designer	sama seperti ayah	agak sedikit merasa tertuntut
256	Ya	melanjutkan usaha	menjadi abdi negara	sangat besar	sangat-sangat meletak harapan yg besar	semangat belajar

57	Ya	belajar dengan baik	belajar dengan baik	harus menjalani	sama dengan ayah	terasa puas dan tenang
58	Ya	rajin belajar	belajar dengan giat	keren dan saya menjalannya	paten	saya menjadi lebih baik
59	Ya	intinya menjadi anak yg sukses	sama seperti ayah, hanya ingin anaknya menjadi sukses	yaitu dengan cara berusaha supaya bisa menjadi anak yg sukses dimasa depan dan pastinya mewujudkan keinginan ayah	sama seperti diatas, tetap berusaha supaya bisa mewujudkan keinginan kedua orangtua saya	menjadikan sebuah motivasi buat saya agar bisa mencapai keinginan orangtua
260	Ya	mendapatkan pekerjaan yg layak	mendapatkan pekerjaan yg layak dan membanggakan orangtua	selama positif, membimbing, mendukung tidak apa-apa tapi kalo dia memaksakan harapannya kepada kita tanpa mengerti	selama positif, membimbing, mendukung tidak apa- apa	menjadi motivasi untuk diri kita agar belajar lebih giat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				apa yg kita rasakan kasian anaknya		
61	Ya	supaya lebih giat belajar untuk mencapai cita-cita yg diinginkan	menjadi lebih giat untuk menggapai apa yg ingin dicapai	harus menjadi orang sukses dan memiliki usaha sendiri	menjadi seseorang usahawan yg sukses dan menjadi bagian dari harapan ibu untuk masa yang akan datang	biaya yg banyak dan pendidikan yang harus banyak untuk ditempuh
262	Ya	pengen anaknya sukses sarjana	pengen anaknya sarjana dan pintar	lumayan susah karena mendapatkan gelar sarjana itu tidak mudah, maka dari itu kita harus rajin belajar dan jangan malas-malasan	saya harus berusaha mendapatkan gelar sarjana itu adalah salah satu impian ibu saya yg tidak terwujud	pengeluaran biaya yg lumayan banyak
263	Ya	menjadi polwan	polwan/kerja	tetap berusaha mencapai keinginan orangtua dan saya	tetap semangat walaupun susah	butuh mental yg kuat dan biaya yg cukup besar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



				juga pengen jadi polwan		
64	Ya	harapan ayah saya ingin anaknya sarjana	ingin anaknya memiliki pekerjaan PNS	harus memiliki usaha untuk mengejar sebuah sarjana karena mengejar sarjana cukup sulit dan tidak mudah	harus memiliki usaha untuk mendapatkan pekerjaan PNS dan kerja keras	pengeluaran biaya yg cukup besar
265	Ya	belajar dengan sungguh-sungguh, bertanggung jawab, disiplin, dan giat mencapai cita-cita yg diinginkan	mengerjakan semua tugas tepat waktu dan jangan ditunda-tunda, biasakan disiplin agar tidak kesusahan di masa kuliah nanti	mungkin hal itu terlihat mudah namun nyatanya sulit bagi saya untuk merubah kebiasaan yg buruk ini seperti menunda-nunda belajar (padahal kalo niat pasti berubah)	sama seperti no. 2	saya berusaha berubah menjadi lebih baik walaupun sedikit demi sedikit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



66	Ya	harapan ayah saya, saya harus kuliah, bljr yg rajin dan sungguh-sungguh	sama seperti ayah	saya berharap, yang orangtua harapkan kepada saya bisa membuat dia senang, tidak menyia-nyiakan pengorbanan dia	sama seperti ayah saya karena harapan orangtua selalu yg terbaik untuk anak	
267	Ya	harapan ayah saya mendalami ilmu di jurusan sya dan dengan harapan untuk bisa melanjutkan kuliah	harapan ibu untuk tetap mendalami ilmu sesuai jurusan saya dan dapat melanjutkan kuliah	saya memandang harapab itu sedikit ragu karena saya kurang mendalami ilmu jurusan saya dan saya harap saya sendiri berusaha meningkatkan ilmu itu agar dapat lebih mendalami ilmu dengan masuk kuliah	sama seperti saya memandang harapan ayah	saya menjadi yakin untuk selalu berusaha untuk mengejar sampai saya berhasil untuk kuliah dengan pendidikan tinggi. Dan apapun pilihan saya yang terbaik akan diterima oleh orang tua saya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



68	Ya	harapannya ayah ingin saya bersekolah dengan baik dan bisa melanjutkan pendidikan dengan berkuliah	harapan ibu saya yaitu ingin juga saya bisa bersekolah dengan baik dan bisa melanjutkan pendidikan saya dan berkuliah	saya berharap saya bisa mewujudkan harapan ayah saya, karena dengan melanjutkan pendidikan itu merupakan hal yang baik untuk saya	sama dengan harapan ayah juga, saya ingin mewujudkan harapan ibu saya terhadap saya	dampaknya membuat saya semakin bersemangat untuk melanjutkan pendidikan saya karena kedua ortu saya mendukung saya, sehingga saya termotivasi dengan harapan orangtua saya
269	Ya	sukses	sukses, pintar	penuh harapan	penuh harapan	semangat
270	Ya	berpendidikan tinggi	menjadi orang yang sukses	semangat tinggi kayak ayah yg pantang menyerah	karena ibu selalu ingin anaknya mencapai cita-cita yg diinginkannya	semangat yg tinggi
271	Ya	awalnya masa saya masuk SMA dgn jurusan IPS lalu masuk ke univ jurusan hukum	awalnya ingin saya masuk SMA, akhirnya membebaskan saya memilih SMA atau SMK dgn catatan saya	sedikit memaksa	merasa diberi kebebasan dalam memilih	sedikit jengkel karena papa saya masih meminta saya masuk ke univ jalur hukum, padahal saya sendiri sudah menentukan jurusan ketika kuliah nanti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			harus memberikan alasan kenapa saya memilih jurusan itu dan gimana kedepannya setelah lulus			
272	Ya	sukses dari ayah. Kuliah UGM jurusan teknik sipil S1, kerja di PT. BUMN	rajin shalat, jangan malas belajar dan bekerja	menjadi semangat kayak bapak gak boleh menyerah	karena ibu selalu ingin anaknya mencapai cita-cita yg diinginkan	semangat, ada harapan yg harus diwujudkan
273	Ya	sukses	pengen sukses	semangat	semangat	biasa aja
274	Ya	bisa melebihi pendidikan ayah saya	bisa masuk ke jenjang perguruan tinggi	termotivasi	bersungguh-sungguh untuk belajar	termotivasi dan tergerak hati saya untuk menggapai harapan kedua ortu saya
275	Ya	ayah saya tidak peduli dengan pendidikan saya	harapan ibu terkait pendidikan saya adalah ibu sangat berharap saya memiliki	tidak ada harapan dari ayah saya karena ayah sudah tidak satu rumah lagi dengan	sangat baik, karena ibu mengajarkan saya menjadi manusia yg selalu berusaha	dampak dari ibu sangat membuat saya termotivasi untuk selalu mengejar pendidikan yang lebih tinggi dengan usaha

			pendidikan tinggi tetapi dengan usaha saya sendiri	saya (becerai)		saya sendiri, dampak dari ayah tidak berpengaruh apa-apa buat saya
276	Ya	tidak tahu, ayah saya tidak peduli dengan pendidikan saya karena kami tidak dekat dan pisah rumah	harapan ibu saya adalah saya memiliki pendidikan yang sangat tinggi sampai jenjang perkuliahan	tidak ada harapan dari ayah saya karena ayah sudah tidak satu rumah lagi dengan saya (becerai)	sangat baik, karena ibu berharap saya menjadi anak yang sangat sukses dan memiliki pendidikan yg tinggi	dampak dari ibu sangat membuat saya termotivasi untuk selalu mengejar pendidikan yang lebih tinggi dan menjadi anak yang sukses, dampak dari ayah tidak terlalu berpengaruh untuk saya
277	Ya	jadi anak yang baik	belajar yang rajin, cepat tamat, biar bisa kerja, biar bisa banggain mamak	baik	penuh semangat, untuk membayar semua harapan yg diberikan	saya merasa mendapatkan tanggung jawab yang besar, dan harus dituntaskan
278	Ya	pengen sukses	harapan besar	berat	sangat diharapkan	senang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



279	Ya	harapan papa mau anaknya sarjana, tapi tidak memaksakannya hanya saja menyarankan untuk kuliah	harapan mama sama seperti harapan papa	pandangan saya tentang bagaimana harapan papa menurut saya itu bagus karena papa ingin anaknya sarjana dan menjadi sukses	sama seperti pandangan saya ke pandangan ayah	
280	Ya	tidak tahu	berharap agar saya dapat terus melanjutkan pendidikan hingga mencapai cita-cita yang diinginkan		harapan ibu sangat baik bagi masa depan, tetapi saya masuk SMK agar dapat bekerja membantu keluarga	memberi semangat dan dukungan bagi saya agar terus melanjutkan pendidikan
281	Ya	ayah saya menginginkan saya belajar dengan giat agar saya bisa mencapai cita-cita yg saya inginkan	mama saya ingin saya melanjutkan S1 setelah lulus dari SMK ini	saya setuju dengan harapan ayah saya berikan kepada saya karena sangat baik untuk kehidupan saya	saya memang berharap bisa melanjutkan S1 seperti yang dikatakan oleh mama saya	dampaknya sangat positif bagi saya, dan saya akan membahagiakan mereka dengan harapan yang mereka berikan kepada saya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

282	Ya	dapat sekolah sampai perguruan tinggi dan mengharapkan hasil yg baik dari pendidikan yg saya tempuh, seperti memiliki pekerjaan yg bagus nantinya	fokus menempuh pendidikan, tidak usah memikirkan hal lain yang mengganggu proses saya dalam menempuh pendidikan. seperti misalnya ibu saya melarang pacaran, dan tidak usah pusing-pusing perihal biaya	harapan dari ayah, insyaallah bisa saya wujudkan untuk kehidupan sukses seperti yg ayah harapkan untuk saya	sebagai seorang ibu dan harapan yg ibu saya berikan pada saya itu normal dan sekarang saya bisa menjalaninya	dari harapan kedua orangtua saya, saya menjadi merasa punya arah untuk kedepannya
283	Ya	harapan ayah terkait pendidikan saya pastinya menginginkan saya lebih tinggi dari pendidikan akhir dia juga ingin saya bisa	harapan ibu terkait pendidikan saya, saya rasa sangat besar yakni ingin saya menaikkan derajat mereka. Akan tetapi bunda selalu	saya memandang harapan ayah sebagai kepentingan, mungkin ayah ingin saya kelak di masa depan bisa memiliki	saya memandang harapan bunda sebagai tujuan yang penting mungkin seorang ibu pasti memikirkan harapan untuk anaknya	dampaknya mungkin sangat berpengaruh bagi diri saya sendiri saya supaya saya kedepannya bisa fokus belajar agar kelak bisa membahagiakan kedua ortu saya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		sukses dan bisa memiliki pekerjaan yg bagus di masa depan kelak	bilang fokuslah menempuh pendidikan karena bunda tau bagaimana susahnya hidup dan jangan memikirkan hal-hal lain yg mungkin tidak penting	pekerjaan yg bagus	dari jauh hari. Hal itu normal karena menempuh pendidikan memang penting, jika tidak sekarang mungkin kapan lagi	
284	Ya	melebihi ayah saya sendiri ketika dewasa		agak keberatan karena susah		
285	Ya	ayah berharap pendidikannya bisa lebih tinggi dari ayah	harapan ibu saya minimal S1, menyelesaikan kuliah dengan baik	untuk harapan ayah saya, saya tidak terbebani karena ayah saya tidak minta banyak-banyak yg penting hidup tidak susah	ibu saya sangat berharap sekali dengan masa depan saya dan itu membua saya sedikit pressure tapi saya yakin tujuannya tersebut baik untuk masa depan saya	secara negatif tdak ada, secara positif itu baik untuk masa depan saya. Dan saya yakin memenuhi harapan ortu saya

286	Ya	sukses	sukses	semangat	semangat	biasa aja
287	Ya	menapaki jenjang pendidikan yg lebih tinggi darinya	berpendidikan tinggi setidaknya S1	ayah tidak berharap banyak pada saya, tapi setidaknya saya tidak membebani di masa depan	ibu sangat berharap pada saya agar selalu belajar dan mendapatkan pekerjaan yg lebih baik dari ayah saya di masa depan	walaupun merasa sedikit terbebani, saya juga sadar harus membalas semua kebaikan dan diberikan orang tua dulu, setidaknya meringankan beban pikiran mereka
288	Ya	pastinya sebagai seorang ayah menginginkan anaknya memiliki gelar di belakang namanya. Tetapi harapan itu sangat sulit pastinya terwujud dikarenakan tekanan biaya sekolah (UKT) yg mahal. Tetapi	ibu saya memiliki harapan yg sama seperti ayah saya tadi. Ibu saya sngt berharap saya dapat bersekolah sampe luar negeri. Ibu saya ingin saya tidak menjadi seperti beliau latar pendidikannya	saya memandang harapan ayah saya sngt tinggi akan pendidikan yg akan saya lewati. Tetapi beliau selalu memikirkan bagaimana cara membiayai saya agar bisa sampai ke	harapan ibu saya sangat baik sama seperti ayah saya, beliau akan selalu berusaha agar pendidikan saya terpenuhi	dampak bagi saya, saya sangat bekerja keras agar keinginan/harapan mereka dapat terpenuhi semampu saya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		sebagai seorang anak saya pastinya berusaha agar memberikan yg terbaik		jenjang itu		
89	Ya	harapan papa untuk saya adalah bebas memilih jurusan apa yg saya mau asalkan jangan jurusan hukum	mama saya berharap saya melanjutkan jurusan saya sekarang, lebih fokus ke fotografi tetapi mama juga mau saya lanjut kerja saja	harapan dari papa tidak terlalu berat utk saya, tetapi disisi lain saya juga mau lanjut kuliah lalu mengambil jurusan hukum	harapan dari mama juga ga terlalu berat sih.. Soalnya hobi saya adalah mengenang- ngenang kenangan dgn foto	sebenarnya ga terlalu berat sih, tapi kadang saya ga selalu bisa melakukan apa yg mereka harapkan, tetapi saya bakal ngelakuin sebisa saya utk mewujudkannya
290	Ya	belajar sungguh- sungguh, tetapi tidak terlalu dipaksakan, karena ada hal lain saya	sama, seperti harapan ayah saya	baik, karena saya tidak terlalu memaksakan keinginan utk	sama seperti ayahs saya, karena ibu saya hanya mengiyakan/meyetujui keputusan dari ayah	sedikit bingung, karena disatu sisi saya ingin, tetapi kalau tidak bisa tidak apa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		pikirkan bagaimana setelah selesai sekolah SMK		melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi karena ada beberapa faktor (kendala pribadi), sekalipun jika ingin, akan diusahakan	saya	
291	Ya	harapan ayah saya, ingin saya kuliah di luar Riau	ibu saya tidak berharap kepada saya	dengan harapan ayah saya, saya jadi ingin kuliah di luar kota		saya sedikit lebih berusaha dalam belajar
292	Ya	ayah saya berharap saya dapat belajar dengan tekun, mendapatkan ilmu yg berharga dari SMK 4 Pku. Dan juga ayah saya berharap saya bisa berkuliah	ibu saya berharap saya bisa belajar dengan sungguh-sungguh dan ibu saya berharap saya dapat mengejar minat dan bakat saya, sama dengan ayah saya, ibu	dari harapan ayah saya tadi saya juga pengen berkuliah kalau ada uangnya	iya sama, saya juga pengen berkuliah	lebih bersemangat

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			saya pengen saya berkuliah			
293	Ya	lebih giat belajar dan menjadi orang sukses	menjadi perempuan sukses	sedang diusahakan bisa memenuhi keinginan ayah	sedang diusahakan	tidak merasa terbebani dan lebih semangat ngejalaninya
294	Ya	abdi negara	sukses	berusaha semaksimal mungkin	berusaha semaksimal mungkin	tak merasa terbebani
295	Ya	menjadi wanita yang sukses dan bijaksana dalam mengambil keputusan	menjadi wanita pekerja dan tidak boleh bergantung dgn cowok	berusaha menjadi yg terbaik mewujudkan harapan ayah	harus bekerja keras untuk mencapai yg diinginkan dan tidak bergantung hidup dg cowok	bisa menjadikan inspirasi, untuk masa yg dtang, dan mendorong terus maju untuk mewujudkannya, menambah semangat belajar
296	Ya	makin rajin belajar supaya bisa mencapai prestasi, jangan malas-	makin rajin belajar supaya bisa mencapai prestasi, jangan malas-	berusaha semampu mungkin	berusaha semampu mungkin	menjadi org yg berpartisipasi agar sukses

		malasan	malasan			
297	Ya	menjadi orang sukses di masa depan	menjadi orang pendidikan	berusaha semampu mungkin	berusaha semampu mungkin	menjadi org yg berpartisipasi untuk menjadi org sukses
298	Ya	menjadi anak yg sukses di masa depan	menjadi anak yang berpendidikan	berusaha semampu mungkin dan semaksimal mungkin	berusaha bersungguh-sungguh	menjadi orang yang berpartisipasi untuk menjadi anak yg sukses
299	Ya	supaya bisa mempraktekkan apa yg dipelajari selama ini dan ingin anaknya sukses	ingin melihat anaknya sukses walaupun sekolah yg ia jalani bukan pilihannya	sedikit takut dan ragu	tidak terlalu bagaimana karena ibu tidak terlalu begtu menuntut dibanding ayah	belajar lebih giat, serius, dan lebih ditekuni walaupun senang tidak senang
300	Ya	bisa menjadi sukses setelah lulus sekolah, dan mendapatkan pekerjaan bagus	sama seperti ayah	baik	baik	harus belajar dengan giat dan bisa membuktikan kalau saya bisa sukses

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## Hak Cipta Diinstitusi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



01	Ya	ayah saya berharap saya menjadi jaksa	bersungguh-sungguh dalam pendidikan	baik, karena saya juga menginginkan itu	baik, karena jika ingin menjadi yg kita inginkan harus bersungguh-sungguh dalam bidang pendidikan	tidak ada dampak
02	Ya	mendapatkan rangking dan menjadi orang yang sukses	menjadi orang yang sukses dan melanjutkan pendidikan setelah SMK	belajar dengan giat lagi buat mendapatkan rangking dan lebih berusaha untuk menjadi org yg sukses	lebih fokus lagi dalam belajar agar menjadi orang yang sukses dan rajin belajar supaya masuk pendidikan yg lebih tinggi	harus lebih berusaha agar tertekan dan capek untuk meraihnya tapi harus tetap semangat agar orang tua saya menjadi bangga pada saya
303	Ya	sekolah dan belajar dengan sungguh-sungguh dan harus bisa mempertahankan nilai juga prestasi	bisa mempertahankan nilai yg dicapai agar tidak turun, belajar dengan baik	dengan tentunya belajar dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas-tugas dengan baik	ya, dengan belajar sungguh-sungguh saya harus bisa dan saya bisa	saya merasa bahwa ortu saya mensupport saya tanpa menuntut lebih dan saya senang akan itu, saya merasa akan lebih giat lagi tentunya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



304	Ya	tidak ada	biar bisa jadi orang sukses, bisa bangga ortu, bisa membuat batik, tidak perlu nilai tinggi atau dapat ranking 1, yang perlu hanya yakin apa yg ingin dilakukan	tidak ada	harus rajin belajar, tidak mengecewakan ortu	memberi semangat atau inspirasi di msa depan
305	Ya	menjadi seorang nahkoda yg bertanggung jawab	menjadi seorang yg sukses dan berguna untuk orang lain dan keluarga	saya akan berusaha semaksimal mungkin sampai cita-cita terwujud	saya tidak akan pantang menyerah	jalani dengan baik dan jangan mendengar orang lain berkata apa
306	Ya	menjadi anak yg lulus dengan nilai terbaik	lulus dengan nilai terbaik	setuju saja	sangat setuju	karena belum lulus jadi gak nampak dampaknya
307	Ya	sarjana dengan lulusan terbaik	menjadi sarjana dan bekerja sebagai chef	setuju karena baik untuk kebaikan saya	setuju, karena saya bermimpi sesuai harapan ibu sayal	lebih ingin giat belajar dan mewujudkan cita-cita ortu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



308	Ya	lulusan sarjana	belajar dengan baik sampai lulusan sarjana	setuju karena jika lulusan sarjana akan menambah ilmu kita dan bisa membantu jika mencari pekerjaan	setuju, karena jika lulusan sarjana akan menambah ilmu kita dan bisa membantu jika mencari pekerjaan	semakin bersemangat lagi dalam belajar agar bisa masuk ke perguruan tinggi
309	Ya	ingin menjadi orang sukses, nilainya harus bagus	ingin menjadi orang sukses di masa depan	harapannya nilainya bagus dan tinggi	harapannya nilai harus bagus, ingin melihat anaknya bahagia sukses	mendorong anaknya menjadi sukses dan bahagia ingin masa depan anaknya cerah
310	Ya	ingin menjadi sukses	sukses di masa depan dan pendidikan yg tinggi	harapan dari ayah nilai yg bagus, harus membanggakan ortu	ingin melihat anaknya sukses	dampak positif karena bisa mendorong anak menjadi sukses
311	Ya	menjadi designer, ayah juga tidak memaksakan tentang pendidikan	ibu ingin nilai saya jauh dari KKM, ibu selalu berdoa agar anaknya mengerti dalam belajar, ibu ingin saya menjadi	saya bisa menerima harapan ayah	saya bisa menerima harapan ibu	saya ingin terus berusaha, karena saya sedang berusaha menjadi harapan ortu saya, saya akan tepati janji saya karena saya ingin ortu saya bahagia



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang berkaitan dengan bidang akademik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			apa yg saya mau			
12	Ya	habis ini mau kuliah dimana yg sesuai sama jurusan sekarang	tidak ada	setidaknya nilai harus bagus tidak dibawa KKM	karena ibu tidak mempunyai harapan hanya berharap anaknya bisa sukses sendiri menjadi bos buka karyawan	harus bisa memperbaiki diri bagian mana yg salah harus betul-betul bisa dalam belajar
313	Ya	semoga bisa membanggakan ayah sama ibu	sukses dan tidak sombong	belajar dengan giat	selalu berbuat baik dan tidak sombong	menyalakan api semangat dalam diri untuk menggapai apa yg diharapkan kedua ortu
314	Ya	harus berhasil, harus bisa melanjutkan usahanya, harus pintar dan mencapai prestasi, planning yg dipilih	ibu saya berharap saya memiliki satu kemampuan yg saya minati mendukung kemampuan yg saya	saya berusaha untuk memenuhi harapannya namun saya merasa tidak mampu dan saya	saya menyukainya, ibu mendukung hal yg saya sukai, tidak memaksakan harapannya	saya lebih giat belajar dan berusaha untuk lebih baik kedepannya agar bisa memenuhi kedua harapan tersebut

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		harus tepat untuk masa depan	minati dan tidak memaksakan kehendaknya	kurang menyukai cara yg diberikan ayah saya tapi saya tau itu hal terbaik utk saya		
15	Ya	tetap semangat dalam pembelajaran dan menjadi org yg sukses	ibu selalu ingin aku menjadi org yang sukses dan berbaik hati kepada org lain	harapan ayah kepada saya selalu belajar dan menjadi org sukses	harapan ibu kepada saya selalu baik kepada org lain, dan belajar sebagai anak yg baik dan menjadi org sukses	dampaknya adalah supaya saya menjadi orang yg baik hati kepada org tua dan menjadi org yg sukses
316	Ya	menjadi org yang sukses, ga nuntut banyak setidaknya jadi anak yg baik bangga ayah sm ibu	harus jadi org yang sukses perbaiki derajat ortu agar gak dipandang rendah	berusaha mungkin bisa tapi jika tidak ada ayah aku ga bisa	agak berat tapi berusaha	mungkin agak kepikiran tapi yaudah
317	Ya	mendapatkan nilai yg bagus	mendapatkan nilai yg bagus	biasa aja	biasa aja	mulai berusaha keras

## Hak Cipta Diinfrangi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

18	Ya	pandai menggunakan komputer (bisa)	nilai bagus	melaksanakan arahan perintahnya	mencapai nilai yg diinginkan	harus bisa berhasil mencapai keduanya
19	Ya	dapat mencapai cita-cita yg saya inginkan	dpat menjadi orang yang sukses	berusaha semaksimal mungkin untuk mewujudkannya	berusaha semaksimal mungkin untuk mewujudkannya	menjadi rajin belajar
20	Ya	belajarnya baik sungguh-sungguh berjalan dengan baik dan masuk kuliah (PTN)	sama dengan ayah	menerima harapan tsb karena saya juga memiliki harapan yg sama dengan ayah dan ibu	menerima harapan tsb karena saya juga memiliki harapan yg sama dengan ayah dan ibu	memotivasi diri saya sendiri karena harapan tsb yg saya mau juga
321	Ya	semoga menjadi org yang sukses dan bisa hidup bahagia	semoga menjadi anak yang rajin dan bisa mencapai cita-cita yg inginkan	senang dan bersemangat untuk menjalaninya	senang dan bersemangat untuk menjalaninya	dampak: saya makin semangat untuk mencapai cita-cita dan saya akan besok saya bisa hidup bahagia
322	Ya	sukses melebihi dari ayah	sekolah yg tinggi, masuk kedinasan	menerima dgn senang hati	agak kurang menerima	menjadi semangat

23	Ya	mendapatkan nilai bagus agar bisa kuliah	berkuliah sesuai kemampuan	bahagia, karena masih dipedulikan	senang, masih dianggap anak	saya jadi ingin mencari minat dan bakat
24	Ya	lulus SMA jadi polisi	lulus SMA jadi polisi	sesuai dengan harapan saya	sesuai dengan harapan saya	saya jadi lebih bersemangat
25	Ya	masuk polisi	nilai bagus dan masuk kampus favorit	luar biasa, namun berat	berat, tapi lebih realistis dan menguntungkan	membuat saya berusaha lebih giat
326	Ya	mendapatkan nilai yg bagus, dan dapat masuk ke perguruan tinggi	mendapatkan nilai yg bagus, dan dapat masuk ke perguruan tinggi	saya menerimanya, dan saya harus bersemangat belajar agar cita-cita tsb dpt tercapai	saya menerimanya, dan saya harus bersemangat belajar agar cita-cita tsb dpt tercapai	saya akan menjadi lebih bersungguh-sungguh untuk mencapai harapan orangtua saya dan mejadi anak yg sukses dan dapat membanggakan ortu
327	Ya	masuk kuliah	meraih nilai tinggi untuk melanjutkan kuliah atau pendidikan lebih tinggi	saya berusaha untuk melakukan yg terbaik untuk membuat mereka bangga	saya berusaha untuk melakukan yg terbaik untuk membuat mereka bangga	saya akan menjadi lebih baik untuk mencapai keinginan mereka dengan belajar sungguh-sungguh
328	Ya	mengarah pada bidang agama	pendidikan dokter	saya mempertimbangkan	saya setuju namun masih belum yakin	cenderung ingin lebih berusaha

Hak Cipta Diinfrangi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

				pilihan itu		
29	Ya	menjadi kebanggan orangtua	menjadi orang yang berguna	berharap menjadi yg terbaik	berharap menjadi yg terbaik	harapan utk diri saya sendiri bisa menjadi org yang berguna dan bisa membanggakan orang disekitarku
30	Ya	belajar dgn sungguh-sungguh dan pertahankan ranking	pertahankan ranking kelas	ngga terbebani karena harapan dari ayahlah yg mendorong menjadi semangat belajar dan kita jadi tau tujuan kita untuk jadi org sukses	ngga terbebani	makin rajin belajar dan makin termotivasi
331	Ya	harus nilai tinggi	menjadi anak yang kuat dan sabar menjalani proses	sabar	iyain	agar menjadi rajin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

332	Ya	ayah saya berharap untuk saya mendapatkan nilai yang bagus dengan usaha semaksimal mungkin agar saya dapat melanjutkan ke jenjang sekolah yg lebih tinggi	ibu saya berharap agar saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapat nilai yg bagus	saya tidak merasa terbebani karena itu untuk kebaikan saya di masa depan	saya merasa tidak terbebani karena itu untuk kebaikan saya	bisa lebih semangat mengejar nilai
333	Ya	bisa dapat kerja yg baik	bisa menjadi org yg bermanfaat bagi org lain	sangat senang	sangat terharu	menambah semangat utk belajar
334	Ya	gak goblog, lulus PNS	menjadi orang yang berguna (bebas)	tak mau, males menanggapi	sangat menerima dan terharu	stress
335	Ya	harapan ayah saya berpendidikan yg tinggi, sukses, bahagia	harapan ibu: jadi org yang sukses, berpendidikan yg tinggi	saya memandang harapan dari ayah sangat bagus dan akan saya laksanakan	semangat belajar	saya semakin semangat belajar untuk meraih harapan itu semua, walaupun saya tdk bisa membalas jasa-jasa mereka

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

336	Ya	pas setelah SMA bisa mendaftar polwan dan lulus dengan nilai terbaik	bisa melanjutkan pendidikan yg lebih tinggi dan bisa menjadi polwan	saya harus lebih semangat karena harapan ayah saya adalah menjadikan anaknya menjadi abdi negara dan harapan itu adalah doa dari saya kecil	menerima dengan lapang dada, dan lebih semangat lagi, dan meminta restu mama agar cita-cita tercapai	dampaknya saya tdk diremehkan orang dan saya sukses
337	Ya	nilai tinggi biar bisa masuk kuliah dan sukses	nilai tinggi biar bisa masuk kuliah dan sukses	selalu berusaha dan berdo'a	selalu berusaha dan berdo'a	menjadi lebih giat
338	Ya	ingin saya pintar		saya merasa senang		menjadikan diri saya menjadi lebih baik dan berjuang untuk mendapatkan nilai itu walaupun tidak bisa setinggi-tingginya dan saya pastikan saya akan menjadi org yang sukses

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penerjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

339	Ya	untuk menjadi org sukses dengan pilihan sendiri	menjadi orang yang berhasil dan mencapai apa yg ingin dicapai	ini sangat memotivasi, dan saya rasabisa, karena tidak terlalu menuntut nilai, tetapi saya sendiri yg ingin meraih nilai tinggi agar tidak mengecewakan	ini sangat memotivasi, dan saya rasabisa, karena tidak terlalu menuntut nilai, tetapi saya sendiri yg ingin meraih nilai tinggi agar tidak mengecewakan	menjadi semangat dan merasa harus meraihnya
340	Ya	menjadi orang yang berguna, banyak duit, sekolah sampai jenjang tertinggi dapat juara di kelas	bisa lulus dengan nilai terbaik, jadi cewe yg mandiri dan bisa menjadi arsitek	sedikit tertekan, tetapi harus tetap dijadikan motivasi untuk kedepannya	sama seperti yang tadi, sedikit tertekan dan cukup stress, tapi orang tua tetap pengen yg terbaik untuk anaknya	menjadi lebih semangat, walaupun sulit dan melelahkan tapi utk org tua akan selalu memberi yg terbaik
341	Ya	harapan ayah saya adalah saya menjadi atau bisa membuat	menginginkan saya menjadi anak yg bisa melanjutkan	saya sangat ingin mewujudkannya harapan ayah saya	saya sangat serius untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yg telah	dampaknya saya sekarang semakin semangat untuk belajar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		orangtua khususnya ayah bangga dan mencapai nilai tinggi yg sesuai	pendidikan ke jenjang yg lebih tinggi yg lebih serius yaitu kuliah/profesor	dengan belajar sungguh-sungguh dan harapan ayah saya merupakan hal yg wajar	tinggi	
342	Ya		bisa kuliah S1		membebani	overthinking
343	Ya	pintar	tidak ikut dalam pergaulan	saya susah memenuhi harapan ayah karena saya susah dalam mengingat pelajaran	saya berhasil melakukan apa yg ibu nasehati, tidak ikut dalam pergaulan buruk	saya tidak ikut dalam pergaulan yg buruk
344	Ya		masuk PTN			lebih semangat belajar
345	Ya	belajar dengan baik, jangan pernah membuat masalah selama di sekolah	belajar dengan baik juga, jgn terlalu membuat diri kecapean dan stress	harapan ayah saya sangat baik dan saya akan selalu melakukan apa yg diharapkan ayah saya	harapan ibu saya juga sangat baik untuk kesehatan saya dan pelajaran saya. Saya akan mematuhi apa yg ibu saya katakan	dampaknya, saya tidak pernah mengecewakan hasil belajar saya kepada ibu dan ayah. Saya juga nyaman dalam menjalankan pembelajaran di sekolah

	takut	saya sama dengan ayah, hanya merasa takut dengan kegagalan.pasalnya orang tua atau bunda sudah sangat berusaha memenuhi kebutuhan saya yg mndatang. Saya takut kalau tak sesuai dengan realitanya.	tidak marah, tidak bingung, hanya merasa takut	menjadi orang sukses, kaya, lulus dengan cita-cita yg diinginkan, ayah dan bunda akan mendukung	menjadi orang sukses, cita-cita bisa terkabul, membahagiakan ayah dan bunda	Ya
saya akan bersungguh-sungguh dan insya allah akan sukses sesuai dgn harapan orangtua saya	saya senang karena diberi kebebasan memilih cita-cita dan akan bersungguh-sungguh dalam mencapai cita-cita	saya berusaha semaksimal mungkin agar bisa mencapai harapan ayah saya, karena saya ingin sukses	yang penting sukses dan bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan passionku	menjadi orang sukses dengan plihanku sendiri	Ya	347

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

46

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

48

349

350

351

352

353

Ya	saya harus memiliki nilai tinggi,dan kuliah. Serius belajar	nilai sekolah saya tinggi dan kuliah, serius belajar, fokus belajar	sangat bagus dan sesuai karena saya rasa saya harus ada tekanan/dorongan jika tidak saya tidak akan serius dan menganggap enteng	sangat bagus dan saya harus punya dorongan karena saya juga suka acuh dgn kewajiban saya walaupun terkadang terbebani	mendapat nilai yang bagus selama ini. Nilai saya tinggi, rakning dan alhamdulillah bisa ikut olim.
Ya	berjalan dengan baik, lancar dan sukses	berjalan dengan baik, lancar dan sukses	sangat baik	sangat baik	dampak yg sangat baik krn sgt memotivasi diri agar lebih semangat untuk bertahan
Ya	menjadi orang sukses	menjadi akmil	lebih giat belajar	lebih giat belajar	semangat belajar
Ya	saya jadi orang yg sukses dan lebih dari mereka	sampai lulus kuliah	agak sulit untuk digapai	agak sulit untuk digapai	pastinya mereka ingin yg terbaik untuk saya, ya saya ngikut aja
Ya	menjadi orang sukses	menjadi orang sehat	insya allah diusahain dan semangat	insyaallah diusahain dan semangat	memotivasi dan merasa punya tanggung jawab
Ya	lulus dan sukses	sukses dan lulus	serius	mantap dan serius	semangat

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

354

Ya	harapan ayah saya terkait pendidikan saya adalah bersungguh-sungguh lah dalam menempuh pendidikan dan masa depan yg cerah	ibu saya tidak pernah menuntut saya utk menjadi apa, setidaknya ibu saya percaya dgn apa yg saya capai	saya akan terus berusaha	dan saya tdk akan menyerah	tentunya saya sangat berambisi untuk mencapai kesuksesan dan saya juga ingin buktikan bahwa yg ranking pertama blm tentu sukses sama tergantung nasib
----	---	--	--------------------------	----------------------------	---

355

Ya	bagi ayah saya ia pengen saya mendapatkan nilai bagus di sekolah, dan ayah ingin saya bisa mencapai cita-cita di masa depan	dan sama seperti ayah saya yang ingin bisa mendapatkan nilai bagus di sekolah. Ibu saya juga ingin anaknya mendapat ranking yg 10 besar	bagi saya mungkin itu adalah sebagai motivasi saya utk menjadi yg lebih baik dalam pendidikan	harapan ibu bagi saya mungkin yg harus saya capai agar bisa membahagiakan ibu dan bisa bikin ibu bangga karena harapan yg mungkin bakalan saya usahakan	sebagai motivasi saya utk kedepannya yg mungkin bisa membangun semangat saya utk terus belajar
----	---	---	---	---	--

356

Ya	berharap saya lanjut ke perguruan tinggi atau	berharap saya lanjut ke perguruan tinggi atau	pandangan saya adalah itu sesuatu yg	saya juga setuju akan melanjutkan ke	dampaknya adalah saya akan memiliki pendidikan yg bagus
----	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

57	Ya	mengikuti tes sekolah kedinasan	mengambil jurusan keguruan	bagus karena dgn masuk ke sekolah kedinasan akan memiliki karir yg bagus	perguruan tinggi namun untuk jurusannya akan saya pertimbangkan lagi	dan akan mengarahkan saya ke masa depan yg cerah
358	Ya	berharap saya akan sukses	sukses juga	saya akan berusaha menjadi orang yang sukses	berusaha menjadi orang sukses	dampaknya akan baik untuk masa depan
359	Ya	nilai bagus, lulus, juara	nilai bagus, juara, disiplin, attitude bagus	harus belajar lebih giat	datang ke sekolah, belajar serius, mengerjakan pr	lebih disiplin, dapat memotivasi, dan membangun harga diri
360	Ya	harapannya untuk menjadi apa yg anaknya mau	untuk sukses			
360	Ya	ingin menjadi orang sukses	ibu saya menginginkan saya menjadi orang sukses dan menjadi	saya setuju	saya setuju	saya akan berusaha sekuat diri saya akan bersungguh-sungguh dan tidak akan menyerah

			anak yang baik			
61	Ya	jadilah orang yang tidak hanya belajar dinilai tapi juga belajar di akhlak	jadilah seseorang yang tanggung jawab dan disiplin	menurut saja	menurut saja	bisa jadi seseorang yg tepat waktu saat datang ke sekolah, disiplin, rapi pakaian, dan memiliki akhlak yg bagus
362	Ya	harus serius belajar dan mengejar nilai yg bagus, berusaha sebisa mungkin	harus semangat dalam belajar dan terus berusaha semaksimal mungkin	agar saya selalu mandiri dan bekerja keras dalam melakukan sesuatu	agar saya tidak mudah menyerah dalam mengejar pendidikan saya	saya menjadi orang yg bekerja keras dalam melakukan sesuatu dan disiplin
363	Ya	selalu giat dalam belajar sehingga masa depan aku cerah dan ayah bisa ngeliat anaknya bahagia	harus rajin belajar supaya kita bisa mencapai cita-cita apa yg kita mau	saya harus belajar dengan sungguh-sungguh supaya apa yg diharapkan ayah saya terhadap saya bisa tercapai	sama, saya harus giat belajar karena biar bisa mencapai apa yg diinginkan oleh ibu saya	dampaknya baik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Diinrang Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



64	Ya	ayah saya ingin saya lulus dari SMA dan melanjutkan pendidikan ke kuliah dimanapun itu	ibu saya ingin saya lulus SMA dan berkuliah di luar daerah dan setidaknya lulus S1	saya rasa harapan dari ayah saya memang harapan yang seharusnya umum untuk semua orangtua. Menurut saya harapan dari ayah saya tidak terlalu memberatkan diri saya	sama seperti pandangan saya terhadap harapan ayah, harapan ibu saya sama seperti lazimnya orangtua lainnya. Tapi, menurut saya, harapan dari ibu saya sedikit berat karena apabila kuliah ke luar daerah apalagi ke luar negeri, saya harus giat belajar dan harus meninggalkan kedua ortu saya	harapan dari orangtua bisa meningkatkan motivasi kepada diri saya agar saya bisa giat dan ingin belajar agar bisa sukses di masa depan
365	Ya	ingin anaknya menjadi orang sukses dan tahan banting dengan proses yg akan datang	menjadikan pribadi yg baik dan orang terpandang/orang sukses	harapan ayah kepada kita sangatlah besar, maka dari itu saya akan bekerja keras	harapan ibu kepada kita sangatlah besar, maka dari itu saya akan bekerja keras demi	membuat saya berfikir dan harus bekerja keras demi kedua orangtua

## Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

				demi harapan ayah saya	harapan ibu saya	
366	Ya	menjadi anak yang tanggung jawab atas tugas-tugas sekolah dan menjadi anak yang disiplin	ingin anaknya menjadi anak yang sholeh, rajin, dan mandiri, serta memiliki jiwa yang tangguh	baik	baik	baik
367	Ya	harapannya lulus	harapannya lulus, rajin	sangat bagus	sangat bagus bagus bagus	dampak saya harus membanggakan kedua orangtua saya biar mereka senang
368	Ya	menjadi anak yang sukses, bisa ngangkat derajat keluarga, mendapatkan nilai bagus	sekolah/menuntut ilmu setinggi-tingginya	bagus, tapi saya takut mengecewakan	menurut saya baik	membuat saya jadi semangat belajar. Buk kadang-kadang saya pusing liat tugas banyak
369	Ya	lulus dengan nilai yg bagus dan masuk ke	bisa menjadi guru jika sudah tamat sekolah	sangat sulit karena tdk sesuai dgn	bisa saja diterima tetapi sangat tidak sesuai	sukses dan terus semangat menuntut ilmu setinggi mungkin

		univ yg diinginkan		harapan saya	dengan harapan saya untuk menjadi seorang guru	
370	Ya	lulus	lulus	cukup senang	cukup senang	dampak dari saya: dengan adanya harapan kedua orangtua saya, membuat saya menjadi semangat untuk capai kesuksesan
371	Ya	ingin anak-anaknya masuk ke kedinasan setelah lulus SMA	ingin saya bisa lulus dan berpendidikan di kedinasan/universitas yg diinginkan	sebenarnya saya merasa kurang mampu untuk ke kedinasan dan saya prefer ke universitas yg sudah saya inginkan sejak kls 10 SMA	saya sgt senang karena mama mendukung apapun yg saya pilih asalkan ada niat yakin saya pasti bisa	saya merasa papa dan mama sngt mengharapkan pendidikan yg bagus utk anak-anaknya. Mereka selalu mendukung anak-anaknya dengan cara mengikutkan kami bimbel, mendukung dan memenuhi kebutuhan kami. Itulah hal yg membuat saya semangat dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



						tidak ingin mengecewakan mereka sedikitpun
72	Ya	harapan supaya bagaimana saya sukses di masa depan dan bisa membanggakan orang tua	harapan ibu adalah supaya saya bisa mencapai cita-cita saya dengan lancar, menjadi wanita berkarir dan bisa membanggakan mereka	saya memandang harapan ayah terhadap saya sangatlah besar, membuat saya belajar dan bisa mencapai kesuksesan saya	saya memandang harapan ibu terhadap saya, ibu sangatlah ingin saya bisa mencapai cita-cita saya, maka dari itu saya harus bisa bangkit dan berjuang supaya menjadi wanita yg sukses	dampak bagi saya: apapun harapan orangtua terhadap saya itu sangatlah berat untuk saya, dan apapun nasihat dari orangtua itulah sebenarnya bagaimana supaya saya bisa sukses
373	Ya	menjadi orang sukses	semoga sukses dan selalu sabar		pengen sukses dan membanggakan orang tua	percaya diri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	saya dapat belajar dengan baik di sekolah, tanpa ada nilai yang remedial. Ayah saya juga berharap agar saya selalu aman di sekolah	ibu saya berharap agar saya dapat nilai yg tinggi di sekolah. Sering mengikuti perlombaan akademik juga. Ibu saya berharap saya aktif juga di sekolah	saya menerimanya , berusaha sebaik mungkin di sekolah. Saya juga berusaha sebaik mungkin bergaul dengan baik di sekolah	saya sedikit tertekan dengan keinginan ibu saya yg ingin saya mengikuti perlombaan akademik.karena saya lebih bagus pada non akademik daripada akademik. Saya juga tertekan dengan keinginan ibu saya yg ingin saya aktif, karena saya sedikit kurang suka dengan keramaian dan kerajinan	dapat membuat saya lebih termotivasi untuk mengejar pendidikan. Tapi terkadang saya merasa saya tidak bisa melakukannya dan iri terhadap orang lain yang sudah melakukannya. Saya sering stress karena memikirkan hal-hal itu
----	--	---	---	---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

274

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Ya	ayah saya berharap pendidikan saya jauh lebih di atas mereka, jenjang lebih tinggi, lulus dengan nilai yg memuaskan, ayah saya ingin saya menjadi motivasi buat keluarga dlm berpendidikan, walaupun ayah saya tamatan SMA, ayah saya ingin pendidikan jauh lebih di atas mereka	sama seperti ayah, ibu saya berharap pendidikan saya lebih tinggi agar saya bisa sukses di masa depan nanti	saya akan berusaha semampu saya dan itu merupakan salah satu motivasi	motivasi saya agar dapat mewujudkan keinginan dari mereka	orangtua saya ingin saya sukses di masa depan, dengan menjalankan pendidikan dengan mengejar cita-cita saya itu dapat membanggakan diri saya dan keluarga saya semua. Dampaknya membuat saya termotivasi buat mengejarnya
Ya	ayah saya berharap untuk saya dapat terus meneruskan pendidikan	harapan mama saya sama seperti harapan ayah saya	saya tidak merasa tertekan/keberatan dengan harapan ayah	saya tidak merasa tertekan/keberatan dengan harapan ayah	walaupun orangtua saya tidak banyak menuntut dari diri saya, justru harapan lah yg membuat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

275

376

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



		dengan lancar dan baik. Ayah saya berharap agar saya dapat menggapai cita-cita		saya karena harapan tersebut memang sudah seharusnya saya lakukan	saya karena harapan tersebut memang sudah seharusnya saya lakukan	saya tidak merasa adanya tekanan dalam diri saya dan membuat saya semangat dalam menggapai cita-cita. Saya tidak mau mengecewakan orangtua saya.
377	Ya	harapan papa: semoga adek bisa gapai semua cita-cita adek	harapan ibu saya tentang pendidikan saya semoga bisa mewujudkan pendidikan ke jenjang selanjutnya dan semoga kedepannya bisa sukses dan bahagia	tidak keberatan	tidak keberatan	sedikit tertekan
378	Ya	menjadi sukses	menjadi sukses	akan berusaha semaksimal mungkin	akan berusaha semaksimal mungkin	dampaknya adalah takut akan gagal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



379	Ya	menjadi orang sukses	menjadi orang sukses dan dapat membantu banyak orang	baik-baik saja	baik-baik saja dan terima	dampak yang baik dan tidak keberatan insyaallah
380	Ya	berharap saya lulus masuk STAN	sama seperti bapak, ibu berharap saya masuk STAN	saya akan berusaha melakukan yg terbaik dan belajar dengan sungguh-sungguh	sama seperti bapak insyaallah dapat mewujudkannya doa mereka dan kemampuan saya	sebenarnya berat tapi orangtua saya sangat berharap kepadanya karena ingin mengubah nasib keluarga
381	Ya	semoga anaknya jadi orang kaya	pengen kuliah dan lulus PKN STAN	berusaha mencapai harapannya	berusaha mencapai harapannya	bersemangat
382	Ya	lulus dengan baik dan menjadi anak yang sukses	berapapun nilainya harus tetap semangat dan tidak mudah menyerah, bisa menjadi anak yang sukses nantinya	selagi saya mau dan bisa berusaha insyallah akan tercapai	tetap semangat dan berusaha terus	bisa memotivasi saya agar bisa menjadi anak yang sukses

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



383	Ya	lulus dengan nilai yang bagus	bisa mencapai pendidikan setinggi mungkin	biasa saja	terharu	saya lebih giat lagi belajar
384	Ya	agar saya dapat bersekolah dengan baik hingga sarjana	agar saya dapat nilai terbaik dan bisa menduduki bangku kuliah	menurut saya, saya kurang sanggup untuk memenuhi harapan ayah saya, karena saya gak mau kuliah dan akan lebih memilih kerja	saya juga merasa tidak sanggup, karena saya tidak minat. Jika dipaksakan, hanya akan buang-buang uang orangtua	saya tidak terlalu memikirkan itu, karena orangtua tidak memaksa saya untuk kuliah dan mampu menghargai keputusan pribadi saya. Yang penting saya bisa sukses dengan usaha sendiri
385	Ya	jadi orang sukses (optional)	jadi orang sukses (optional)	biasa saja	biasa saja	gak ada, karena prinsip orangtua saya yang penting tamat sekolah dan bomat
386	Ya	memperoleh nilai yang bagus	memperoleh nilai yang bagus	harus lebih giat lagi	harus lebih giat lagi	harus rajin lagi untuk mendapat nilai bagus
387	Ya	tidak tahu	ingin saya menjadi orang yang sukses, jika	aku pandang-pandang aja dan berusaha	berusaha dan semangat	jadi semangat, semakin semangat dan berusaha

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			sudah tamat sekolah insyaallah langsung kerja	melakukan yang diinginkan (walau tdk tahu apa harapannya)		
388	Ya	harapan ayah terkait pendidikan saya adalah ayah ingin saya lulus dengan nilai terbaik dan belajar dengan sungguh-sungguh	harapan ibu terkait pendidikan saya adalah ibu sangat berharap agar saya menjadi anak yang sukses yang bisa membanggakannya	cukup sulit karena saya masih bermalas- malasan dalam belajar. Di satu sisi saya tau ayah saya menaruh harapan kepada anak tertuanya	saya akan berusaha mengabdikan permintaan itu karena dia menaruh harapan yang besar kepada saya	saya akan bersungguh-sungguh dalam belajar bisa menunjukkan kepada kedua ortu saya bahwa saya pasti bisa
389	Ya	ayah saya ingin saya sukses	bisa mendapat nilai tinggi dan melanjutkan kuliah	berusaha agar saya bisa sukses	berusaha juga	lebih berusaha agar bisa memenuhi harapan kedua orangtua saya
390	Ya	harapan ayah saya adalah saya dapat nilai yang bagus dan dengan	ibu saya selalu berharap saya menuntaskan pendidikan saya dengan	saya agak cukup berat ngerasainya karena saya kurang	cukup berat karena saya juga kurang ahli dalam jurusan saya sekarang di	agak membuat saya sedikit tertekan tetapi apapun itu saya berusaha melakukan dengan

		lancar menyelesaikan pendidikan saya	lancar dan kalau bisa dapat nilai yang memuaskan	ahli dalam jurusan yang saya tekuni sekarang	SMK ini	baik dan berserah kepada tuhan apapun hasilnya kedepan
391	Ya	jadi anak yg mandiri dan sukses	dapat menjenjang pendidikan setinggi mungkin	menjadi lebih mandiri juga baik untuk kehidupan kita	baik dan bagus untuk dijadikan motivasi	menjadi motivasi untuk mewujudkan cita-cita dan harapan saya
392	Ya	menjadi seseorang yang sukses menjadi dokter bedah	menjadi seseorang yang berguna dan sukses menggapai cita-cita saya	sedikit berat tapi insyaallah saya mampu karena itu adalah cita-cita bagi saya	saya merasa sedikit mampu karena hidup itu harus tolong menolong dan bisa membantu orang yang sedang kesusahan	semakin semangat untuk meraih cita-cita saya karena itu termasuk harapan kedua ortu saya
393	Ya	fokus belajar agar mendapatkan nilai yang bagus dituntut harus bisa	harus lebih giat lagi dan capai sarjana hukum	berat karena tidak semua hal harus bisa	sedikit berat tapi tidak apa-apa pasti bisa	sedikit tertekan karena dituntut untuk bisa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



394	Ya	lulus dengan membawa ilmu beserta nilai yg baik	harapannya, punya kelebihan ilmu dari anak SMA yg lain, karena ada praktek dan magang dan membuat pengalaman kelak memasuki pekerjaan	sedikit merasa terharu karena saya harus mencoba lulus dgn nilai yg baik	sedikit terharu dan merasa harapan tersebut menjadi motivasi agar saya bisa lebih semangat mengerjakan tugas hingga lulus	dampaknya mungkin saya akan berusaha mencoba mencapai harapan dari keduanya
395	Ya	orangtua saya berharap saya mendapatkan prestasi yg tinggi	ibu saya berharap saya bisa mendapatkan nilai yg tinggi dan ilmu yang didapatkan bermanfaat untuk kedepannya	saya masih ragu untuk mendapatkan prestasi yg tinggi takut tidak sesuai apa yg diharapkan	sebisanya saya usahakan untuk mendapatkan nilai tinggi	saya sebisa mungkin mengusahakan kedua harapan orangtua saya karena saya anak pertama dri 2 bersaudara, pasti anak pertama harapan besar dari kedua orangtua
396	Ya	harapan ayah saya tentang pendidikan saya semoga saya bisa jadi anak yang pintar dan	harapan ibu saya adalah semoga saya bisa kuliah dan sukses	pandangan saya tentang harapan dari ayah, saya menerima harapan tersebut	saya menerima harapan dari ibu saya karena itu baik untuk saya, tapi saya ragu bisa	saya ragu saya bisa menggapai semua harapan orangtua saya yg membuat saya semakin rajin untuk mencapainya



	mencapainya	karena saya juga ingin hal yg sama tapi saya ragu saya bisa mencapainya	bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya	
--	-------------	---	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN E**  
**Output Hasil**  
**Pengkategorisasian Data Melalui**  
**NVivo 12 Plus**

UIN SUSKA RIAU

# Code Structure

## Analisis Skripsi

22/07/2024 11:28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hierarchical Name	Nickname	Aggregate User	Assigned Color
<b>Node</b>			
<b>Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Harapan Akademik Ayah pada Remaja</b>			
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Belajar sungguh-sungguh	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Berpikir kritis	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Cita-cita	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Karakter	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Lulus	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Membanggakan orangtua	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Orang yang bermanfaat	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Pendidikan islami	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Pendidikan setinggi-tingginya	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Prestasi	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Sukses	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Taat agama	Yes		None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 1\\Uncategorized	Yes		None

## Code Structure

### Analisis Skripsi

22/07/2024 11:30

Hierarchical Name	Nickname	Aggregate User	Assigned Color
-------------------	----------	----------------	----------------

### Node

#### Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Harapan Akademik Ibu pada Remaja

Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Belajar sungguh-sungguh		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Cita-cita		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Karakter		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Lainnya		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Lulus		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Orang yang bermanfaat		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Pendidikan islami		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Pendidikan setinggi-tingginya		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Prestasi		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Sukses		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Taat agama		Yes	None
Nodes\AXIAL CODING PERTANYAAN 2\Tanggung jawab		Yes	None

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22/07/2024 11:31

## Code Structure Analisis Skripsi

22/07/2024 11:31

Hierarchical Name	Nickname	AggregateUser	Assigned Color
<b>Node</b>			
<b>Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Persepsi Remaja Thd Harapan Akademik Ayah</b>			
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Baik		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Bersyukur		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Berusaha		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Harapan begitu besar		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Harapan umum		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Harapan yang sesuai		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Harapan yang tidak		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Lainnya		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Mempertimbangkan harapan		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Menghargai harapan		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Mewujudkan harapan		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Optimis		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Pegangan		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Penting		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Penyemangat		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Sabar		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Terbebani		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Tidak ada tanggapan		Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 3\\Tidak terbebani		Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Code Structure Analisis Skripsi

22/07/2024 11:32

Hierarchical Name	NicknameAggregate	User Assigned Color
<b>Node</b>		
<b>Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Persepsi Remaja Thd Harapan Akademik Ibu</b>		
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Baik	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Bermakna	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Berusaha	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Evaluasi	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Harapan begitu besar	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Harapan umum	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Harapan yang sesuai	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Harapan yang tidak	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Kebahagiaan anak	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Lainnya	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Mempertimbangkan harapan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Menghargai harapan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Merasa bangga	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Mewujudkan harapan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Optimis	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Penting	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Penyemangat	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Penyesalan orangtua	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Takut	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Tanggung jawab	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Tegas	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Terbebani	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Terharu	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Tidak ada tanggapan	Yes	None

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 4\\Tidak terbebani	Yes	None
---	-----	------

Reports\\Coding Structure Report

22/07/2024 11:33

## Code Structure Analisis Skripsi 22/07/2024 11:33

Hierarchical Name	Nickname	AggregateUser Assigned Color
-------------------	----------	------------------------------------

**Node**

**Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Dampak Harapan Akademik Orangtua Thd Remaja**

Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Aktif berpartisipasi	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Berpikir kritis	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Dampak baik	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Disiplin	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Hilang arah	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Inspirasi	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Kuat	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Kurang percaya diri	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Lainnya	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Malas	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Motivasi	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Nilai bagus	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Pengeluaran biaya	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Percaya diri	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Sulit menentukan keputusan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Takut	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Tanggung jawab	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Tau arah atau tujuan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Tekanan	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Tidak terbebani	Yes	None
Nodes\\AXIAL CODING PERTANYAAN 5\\Usaha	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

# Code Structure

## Analisis Skripsi

22/07/2024 11:37

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hierarchical Name	Nickname	Aggregate	User Assigned	Color
<b>Node</b>				
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Harapan Akademik Ayah pada				
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kebanggaan orangtua		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kebanggaan orangtua\\Membanggakan orangtua		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kebanggaan orangtua\\Orang yang bermanfaat		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kebanggaan orangtua\\Pendidikan setinggi-tingginya		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Keseriusan belajar		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Keseriusan belajar\\Belajar sungguh-sungguh		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Keseriusan belajar\\Berpikir kritis		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kesuksesan		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kesuksesan\\Cita-cita		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kesuksesan\\Lulus		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kesuksesan\\Prestasi		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Kesuksesan\\Sukses		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Religius		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Religius\\Pendidikan		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Religius\\Taat agama		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Uncategorized		Yes	None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 1\\Uncategorized\\Lainnya		Yes	None	

Reports\\Coding Structure Report

# Code Structure Analisis Skripsi 22/07/2024 11:39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hierarchical Name				Nickname	Aggregate	User	Assigned Color
<b>Node</b>							
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Harapan Akademik Ibu pada Remaja							
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kebanggaan orangtua				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kebanggaan orangtua\\Karakter				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kebanggaan orangtua\\Orang yang bermanfaat				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kebanggaan orangtua\\Pendidikan setinggi-tingginya				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Keseriusan Belajar				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Keseriusan Belajar\\Belajar sungguh-sungguh				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Keseriusan Belajar\\Tanggung jawab				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kesuksesan				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kesuksesan\\Cita-cita				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kesuksesan\\Lulus				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kesuksesan\\Prestasi				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Kesuksesan\\Sukses				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Religius				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Religius\\Pendidikan islami				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Religius\\Taat agama				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Uncategorized				Yes		None	
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 2\\Uncategorized\\Lainnya				Yes		None	

## Code Structure

### Analisis Skripsi

22/07/2024 11:42

Hierarchical Name	NicknameAggregateUser	Assigned Color
<b>Node</b>		
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Persepsi Remaja Thd Harapan Akademik Ayah		
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Bukan sebagai beban	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Bukan sebagai beban\\Tidak terbebani	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Kesesuaian harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Kesesuaian harapan\\Harapan yang sesuai	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Ketidaksesuaian harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Ketidaksesuaian harapan\\Harapan yang tidak sesuai	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Keyakinan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Keyakinan\\Optimis	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Netral	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Netral\\Tidak ada tanggapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sabar	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sabar\\Sabar	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sangat berharap	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sangat berharap\\Harapan begitu besar	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai beban	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai beban\\Terbebani	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai motivasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai motivasi\\Penyemangat	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai	Yes	None

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Sebagai pertimbangan\Mempertimbangkan harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang dihargai	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang dihargai\Menghargai harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang disyukuri	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang disyukuri\\Bersyukur	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang harus diusahakan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang harus diusahakan\\Berusaha	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang harus diusahakan\\Mewujudkan harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang penting\\Pegangan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang penting\\Penting	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang wajar	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

22/07/2024 11:42

Hierarchical Name	NicknameAggregateUser	Assigned
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu hal yang wajar\\Harapan umum	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu kebaikan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Suatu kebaikan\\Baik	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 3\\Uncategorized	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

# Code Structure Analisis Skripsi

22/07/2024 11:44

Hierarchical Name	Nickname	Aggregate	User	Assigned Color
<b>Node</b>				
<b>Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Persepsi Remaja Thd Harapan Akademik Ibu</b>				
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Bukan sebagai beban		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Bukan sebagai beban\\Merasa bangga		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Bukan sebagai beban\\Tidak terbebani		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Kesesuaian harapan		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Kesesuaian harapan\\Harapan yang sesuai		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Ketidakesuaian harapan		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Ketidakesuaian harapan\\Harapan yang tidak sesuai		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Keyakinan		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Keyakinan\\Optimis		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Netral		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Netral\\Tidak ada tanggapan		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Perasaan terharu		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Perasaan terharu\\Terharu		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sangat berharap		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sangat berharap\\Harapan begitu besar		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai beban		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai beban\\Takut		Yes		None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai beban\\Terbebani		Yes		None

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai bentuk penyesalan orangtua	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai bentuk penyesalan orangtua\\Penyesalan orangtua	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai motivasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai motivasi\\Penyemangat	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai pertimbangan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai pertimbangan\\Evaluasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Sebagai pertimbangan\\Mempertimbangkan harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang berkesan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang berkesan\\Bermakna	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang dihargai	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang dihargai\\Menghargai harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang harus diusahakan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang harus diusahakan\\Berusaha	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

22/07/2024 11:44

Hierarchical Name	NicknameAggregateUser	Assigned
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang harus diusahakan\\Mewujudkan harapan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang harus diusahakan\\Tanggung jawab	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang penting	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang penting\\Penting	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang penting\\Tegas	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang wajar	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu hal yang wajar\\Harapan umum	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu kebaikan	Yes	None

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu kebaikan\\Baik	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Suatu kebaikan\\Kebahagiaan anak	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Uncategorized	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 4\\Uncategorized\\Lainnya	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

22/07/2024 11:46

## Code Structure Analisis Skripsi 22/07/2024 11:46

Hierarchical Name	NicknameAggregateUser	Assigned Color
<b>Node</b>		
<b>Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak Harapan Akademik Orangtua Thd Remaja</b>		
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Hilang arah	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Kurang percaya diri	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Malas	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Pengeluaran biaya	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Sulit menentukan keputusan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Takut	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak negatif\\Tekanan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Aktif berpartisipasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Berpikir kritis	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Dampak	Yes	None

Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Disiplin	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Inspirasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Kuat	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Motivasi	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Nilai	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Percaya diri	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Tanggung jawab	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Tau arah atau tujuan	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Tidak terbebani	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Dampak positif\\Usaha	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Uncategorized	Yes	None
Nodes\\SELECTIVE CODING PERTANYAAN 5\\Uncategorized\\Lainnya	Yes	None

Reports\\Coding Structure Report

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN F

### Output Frekuensi Data Melalui NVivo 12 Plus

UIN SUSKA RIAU

## Case Classification Summary

### Analisis Skripsi

22/07/2024 11:53

Attribute Value	Attribute Value Description	Number of Cases
<b>Classification Name:</b> Survey Respondent		
<b>Attribute Name:</b> Agama		
Islam		373
Kristen Khatolik		5
Kristen Protestan		18
<b>Attribute Name:</b> Anak ke		
1		163
1		1
2		130
3		58
4		30
5		12
6		2
<b>Attribute Name:</b> Apakah orangtua Anda memiliki harapan tertentu terkait pendidikan Anda?		
Ya		396
<b>Attribute Name:</b> Asal Sekolah		
MA Darul Hikmah		116

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA 12 Pekanbaru	57
SMA IT Al-Fityah	72
SMK 4 Pekanbaru	151

<b>Attribute Name:</b> Jenis Kelamin	
LK	165

22/07/2024 11:53

Attribute Value	Attribute Value Description	Number of Cases
PR		231

<b>Attribute Name:</b> Kelas	
X	218
XI	178

<b>Attribute Name:</b> Status orangtua	
orangtua bercerai (cerai hidup)	25
orangtua lengkap (utuh)	371

<b>Attribute Name:</b> Status Sekolah	
negeri	208
swasta	188

<b>Attribute Name:</b> Usia	
15 Tahun	50
16 Tahun	179
17 Tahun	138
18 Tahun	29

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Crosstab NVivo 12 Plus

#### Harapan Akademik Ayah pada Remaja

Survey Respondent	Perempuan	Laki-laki	Total
Uncategorized	10	1	11
Lainnya	10	1	11
Religius	9	8	17
Taat agama	6	5	11
Pendidikan islami	3	3	6
Kesuksesan	114	72	186
Sukses	86	57	143
Prestasi	21	8	29
Lulus	4	5	9
Cita-cita	3	2	5
Keseriusan belajar	35	28	63
Berpikir kritis	2	0	2
Belajar sungguh-sungguh	33	28	61
Kebanggaan orangtua	58	55	113
Pendidikan setinggi-tingginya	40	21	61
Orang yang bermanfaat	14	13	27
Membanggakan orangtua	3	2	5
Karakter	1	19	20
Total (unique)	226	164	390

#### Harapan Akademik Ibu pada Remaja

Survey Respondent	Perempuan	Laki-laki	Total
Uncategorized	7	6	13
Lainnya	7	6	13
Religius	7	24	31
Taat agama	5	16	21
Pendidikan islami	2	8	10
Kesuksesan	100	61	161
Skses	74	41	115
Prestasi	17	13	30
Lulus	6	6	12
Cita-cita	3	1	4
Keseriusan Belajar	33	33	66

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keyakinan	6	1	7
Optimis	6	1	7
Ketidaksesuaian harapan	5	2	7
Harapan yang tidak sesuai	5	2	7
Kesesuaian harapan	16	7	23
Harapan yang sesuai	16	7	23
Bukan sebagai beban	47	21	68
Tidak terbebani	47	21	68
<b>Total (unique)</b>	<b>222</b>	<b>162</b>	<b>384</b>

**Persepsi Remaja terhadap Harapan Akademik Ibu**

Survey Respondent	Perempuan	Laki-laki	Total
Uncategorized	5	10	15
Lainnya	5	10	15
Suatu kebaikan	38	28	66
Kebahagiaan anak	2	0	2
Baik	36	28	64
Suatu hal yang wajar	0	1	1
Harapan umum	0	1	1
Suatu hal yang penting	4	1	5
Tegas	1	0	1
Penting	3	1	4
Suatu hal yang harus diusahakan	45	35	80
Tanggung jawab	1	0	1
Mewujudkan harapan	5	5	10
Berusaha	39	30	69
Suatu hal yang dihargai	5	1	6
Menghargai harapan	5	1	6
Suatu hal yang berkesan	0	1	1
Bermakna	0	1	1
Sebagai pertimbangan	5	0	5
Mempertimbangkan harapan	4	0	4
Evaluasi	1	0	1
Sebagai motivasi	11	17	28
Penyemangat	11	17	28
Sebagai bentuk penyesalan orangtua	1	1	2
Penyesalan orangtua	1	1	2
Sebagai beban	20	10	30

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terbebani	16	9	25
Takut	4	1	5
Sangat berharap	13	21	34
Harapan begitu besar	13	21	34
Perasaan terharu	4	0	4
Terharu	4	0	4
Netral	0	1	1
Tidak ada tanggapan	0	1	1
Keyakinan	5	6	11
Optimis	5	6	11
Ketidaksesuaian harapan	6	1	7
Harapan yang tidak sesuai	6	1	7
Kesesuaian harapan	19	7	26
Harapan yang sesuai	19	7	26
Bukan sebagai beban	45	24	69
Tidak terbebani	45	23	68
Merasa bangga	0	1	1
Total (unique)	226	163	389

**Dampak Harapan Akademik Orangtua terhadap Remaja**

Survey Respondent	Perempuan	Laki-laki	Total
Uncategorized	15	17	32
Lainnya	15	17	32
Dampak positif	176	139	315
Usaha	55	27	82
Tidak terbebani	10	10	20
Tau arah atau tujuan	4	1	5
Tanggung jawab	4	5	9
Percaya diri	5	2	7
Nilai bagus	1	1	2
Motivasi	66	62	128
Kuat	1	1	2
Inspirasi	1	0	1
Disiplin	0	2	2
Dampak baik	24	27	51
Berpikir kritis	2	1	3
Aktif berpartisipasi	3	0	3
Dampak negatif	35	7	42

Tekanan	18	5	23
Takut	5	0	5
Sulit menentukan keputusan	5	1	6
Pengeluaran biaya	3	0	3
Malas	1	0	1
Kurang percaya diri	1	1	2
Hang arah	2	0	2
Total (unique)	226	163	389

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN G

## Validasi Hasil Kategorisasi Data

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The screenshot shows a file explorer interface with a list of files. The files are numbered 1 through 6, and their names are: 1. Keuksesan, 2. Pendidikan Tinggi, 3. Ketertarikan belajar, 4. Kebahagiaan orang tua, 5. Nilai yang memuaskan, 6. Kebangkitan orang tua. There are handwritten annotations: 'pilihan sendiri' with arrows pointing to files 1, 2, and 3; 'pilihan yang benar' with an arrow pointing to file 4; and a circled '6' with an arrow pointing to file 6. The interface also shows a sidebar with 'Quick Access' and 'File Classifications'.

Name	File	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
Keuksesan			15/08/06/2024 07:25	A	10/06/2024 10:14	A
Pendidikan Tinggi			08/08/06/2024 07:25	A	10/06/2024 10:32	A
Ketertarikan belajar			08/08/06/2024 07:26	A	10/06/2024 10:33	A
Kebahagiaan orang tua			08/08/06/2024 07:26	A	10/06/2024 10:32	A
Nilai yang memuaskan			08/08/06/2024 07:31	A	10/06/2024 10:30	A
Kebangkitan orang tua			08/08/06/2024 07:32	A	10/06/2024 10:30	A
Frekuensi			08/08/06/2024 07:30	A	10/06/2024 10:30	A
Kebermampuan di masyarakat			08/08/06/2024 07:27	A	10/06/2024 10:37	A
Sebagus			08/08/06/2024 07:35	A	10/06/2024 10:33	A
Terampil			08/08/06/2024 07:36	A	10/06/2024 10:34	A
Anak yang baik			14/08/06/2024 09:01	A	15/06/2024 11:15	A
Anak yang baik			14/08/06/2024 09:01	A	15/06/2024 11:15	A
Religius			14/08/06/2024 09:02	A	15/06/2024 11:17	A
Taat agama			14/08/06/2024 09:03	A	15/06/2024 11:16	A
Pendidikan islam			14/08/06/2024 09:03	A	15/06/2024 11:17	A
Uncategorized			08/08/06/2024 16:52	A	10/06/2024 10:30	A
Lainnya			08/08/06/2024 16:57	A	10/06/2024 11:26	A

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN H

## Surat Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-54E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Pekanbaru, 10 Januari 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Kepala MA Darul Hikmah
2. Kepala SMK Darul Hikmah
3. Kepala SMA IT Al Fityah  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aida Nurhanafiah  
NIM : 12060122480  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN I

## Surat Mohon Izin *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-117E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Pekanbaru, 22 Januari 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 1. Kepala MA Darul Hikmah  
 2. Kepala SMK Darul Hikmah  
 3. Kepala SMA IT Al Fityah  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

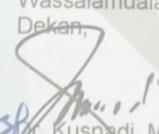
Nama : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,  
  
 Dr. Kushadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN J**  
**Surat Mohon Rekomendasi  
Riset**

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-675E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024 Pekanbaru, 01 April 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Aida Nurhanafiah  
NIM : 12060122480  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua:  
Pendekatan Psikologi Indijinus."*

Lokasi : SMA Negeri 12 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



# LAMPIRAN K

## Surat Mohon Izin Riset

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-445E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 27 Februari 2024

Kepada Yth.

1. Kepala MA Darul Hikmah
2. Kepala SMK Darul Hikmah
3. Kepala SMA IT Al Fityah
4. Kepala SMA Negeri 12
5. Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aida Nurhanafiah  
NIM : 12060122480  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 April 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 6034  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru

di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/64924 Tanggal 29 April 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: AIDA NURHANAFIAH
NIM/KTP	: 12060122480
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA: PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS
Lokasi Penelitian	: SMAN 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,

  
EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



# LAMPIRAN L

## Surat Balasan Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7  
AKREDITASI A

---

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

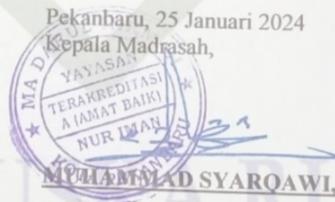
Nomor : 020/MA-DH/H-4/I/2024  
Lamp : -  
Hal : **Balasan Izin Pra Riset**

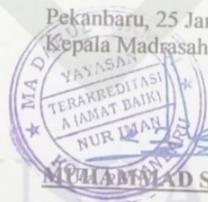
Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA RIAU  
Di-  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor B-54E/Un.04/FVI/PP00.9/01/2024, Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut:

Nama : **AIDA NURHANAFIAH**  
NPM : **12060122480**  
Jurusan : **Psikologi**  
Fakultas : **Psikologi**

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 25 Januari 2024  
Kepala Madrasah,  
  
**M. M. SYARQAWL, S. H. I**



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PONDOK PESANTREN DAR-EL HIKMAH**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA DAREL HIKMAH PEKANBARU**  
 AKREDITASI : A  
 JURUSAN : ASISTEN KEPERAWATAN-DESAIN KOMUNIKASI VISUAL-AKUNTANI DAN KEUANGAN LEMBAGA

---

**JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, PEKANBARU - 28293 TELP. (0761) 64775**

Nomor : 778/SMK-DH/H-4/II/2024  
 Lamp : ,-  
 Hal : Balasan Izin Pra Riset

Kepada Yth:  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN SUSKA RIAU  
 Di-  
 Tempat  
 Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor : B-54E/Un.04/FVI/PP00.9/01/2024, Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di SMKS DAREL HIKMAH PEKANBARU. Adapun nama sebagai berikut:

Nama : AIDA NURHANAFIAH  
 NPM : 12060122480  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Januari 2024  
 Kepala Sekolah,  
  
 SUMUDRAH, S.Ag



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
**Al Fityah**  
 Jl. Karya Baru Ujung/Bwakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan  
 Pekanbaru - Riau  
 Telp. (0761) 6704442 AKREDITASI A  
 Web : www.smatalfityah.sch.id E-Mail : email\_alfityah@yahoo.com

---

Nomor : 00/SMAT-FTY/SB/2024  
 hal : balasan izin melakukan PraRiset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 di  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmanillaht wabarokatuh,*

Berkenaan dengan surat rekomendasi Pra riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau nomor B-54E/Un.04/T.VI/PP.00 9/01/2024 Tanggal 10 Januari 2024 perihal izin melakukan PraRiset, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Semester : VII (tujuh)  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Judul Penelitian : "Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua : Pendekatan Psikologi Indijinus"

Telah diterima untuk melaksanakan PraRiset di SMA IT Al Fityah Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya tersebut.  
 Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Januari 2024  
 Kepala Sekolah,

  
 Asmara Dewi, M.Sy  
 NIDY 2014.01.1.2.01

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN M**  
**Surat Balasan Mohon Izin**  
*Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PONDOK PESANTREN DAR-EL HIKMAH**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA DAREL HIKMAH PEKANBARU**  
 AKREDITASI : A  
 JURUSAN : ASISTEN KEPERAWATAN-DESAIN KOMUNIKASI VISUAL-AKUNTANI DAN KEUANGAN LEMBAGA

---

**JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, PEKANBARU - 28293 TELP. (0761) 64775**

---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN TRY OUT**  
 Nomor:786/SMK-DH/H-4/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Darel Hikmah Pekanbaru,menerangkan bahwa:

Nama : **AIDA NURHANAFIAH**  
 NIM : **12060122480**  
 Fakultas : **PSIKOLOGI**  
 Program Studi : **PSIKOLOGI S1**  
 Semester/Tahun : **IIX (Delapan) 2024**

Telah melaksanakan Try Out di Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru pada tanggal 07 Februari 2024 dengan judul :

***"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus"***

Demikian surat keterangan ini kami buat , untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Februari 2024  
 Kepala Sekolah,

  
**AMRULLAH, S.Ag**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7  
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 080/MA-DH/H-4/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : **MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I**  
 NIP/NUPTK : **6033749652200003**  
 pangkat /golongan : -  
 jabatan : **KEPALA MADRASAH**

dengan ini menerangkan bahwa :

nama : **AIDA NURHANAFIAH**  
 N I M : **12060122480**  
 fakultas : **PSIKOLOGI**  
 jurusan : **PSIKOLOGI SI**

Telah selesai melaksanakan Try Out Penelitian di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 22 Januari 2024 sampai dengan 05 Maret 2024 dengan judul :

**“PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA :  
PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS”.**

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 05 Maret 2024

Kepala Madrasah,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
**Al Fityah**  
 Jl. Karya Baru Ujung/Bwakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan  
 Pekanbaru - Riau  
 Telp. (0781) 6704442 AKREDITASI A  
 Web : www.smaitalfityah.sch.id E-Mail : smait\_alfityah@yahoo.com

---

Nomor : 00/SMAIT-FTY/SB/2024  
 hal : balasan izin melakukan PraRiset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 di  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmanullahi wabarokatuh,*

Berkenaan dengan surat rekomendasi Pra riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau nomor B-54E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Tanggal 10 Januari 2024 perihal izin melakukan PraRiset, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : Aida Nurhanafiah  
 NIM : 12060122480  
 Semester : VII (tujuh)  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Judul Penelitian : "Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua : Pendekatan Psikologi Indijinus"

Telah diterima untuk melaksanakan PraRiset di SMA IT Al Fityah Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya tersebut.  
 Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Januari 2024  
 Kepala Sekolah,

  
 Asmara Dewi, M.Sy  
 NID 2014.01.1.2.01

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN N

### Surat Balasan Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH

### PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7

AKREDITASI A

---

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

---

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 325/MA-DH/H-4/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : **MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I**

NIP/NUPTK : **6033749652200003**

pangkat /golongan : **-**

jabatan : **KEPALA MADRASAH**

dengan ini menerangkan bahwa :

nama : **AIDA NURHANAFIAH**

N I M : **12060122480**

fakultas : **PSIKOLOGI**

jurusan : **PSIKOLOGI**

Telah selesai melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 02 Mei 2024 sampai dengan 08 Mei 2024 dengan judul :

*“Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologis Indijinus”.*

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 08 Mei 2024

Kepala Madrasah,



**MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
 **Al Fityah**  
 Jl. Karya Baru Ujung/Swakarya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan  
 Pekanbaru - Riau  
 Telp. (0761) 6704442 AKREDITASI A  
 Web : www.smaalfityah.sch.id E-Mail : smaif\_fityah@yahoo.com

Nomor : 112/SMAIT-FTY/SB/2024  
 hal : Telah melakukan Riset/Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau  
 di  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Berkenaan dengan surat izin Melakukan Riset nomor : B-445E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 Tanggal 27 Februari 2024 perihal Permohonan Izin Melakukan Riset, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama : AIDA NURHANAFIAH  
 NIM : 1206012240  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : Pekanbaru  
 Judul Penelitian : "PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN  
 AKADEMIK ORANG TUA : PENDEKATAN  
 PSIKOLOGI INDIJINUS"

Telah selesai melakukan penelitian di SMA IT Al Fityah Pekanbaru pada tanggal 25 April s.d 30 April 2024.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Pekanbaru, 06 Mei 2024

Kepala Sekolah,



Asmara Dewi, M.Sy  
 NIP. 2014.01.1.2.01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**SMK NEGERI 4 PEKANBARU**

Jalan Purwodadi - Panam, Sidomulyo Barat, Tampan, Pekanbaru 28294,  
Telepon (0761) 64562, Faksimile (021) 7046715,  
Laman smkn4pekanbaru.sch.id, Pos-el smkn4\_pekanbaru@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.5/TU.1/SMKN4/2024/482

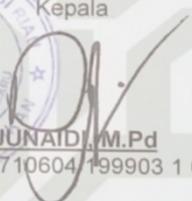
Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Aida Nurhanafiah
NIM	: 12060122480
Program Studi	: S1 Psikologi

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru terhitung pada tanggal 13 Mei 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi dengan judul **"Persepsi Remaja Terhadap Harapan Akademik Orang Tua: Pendekatan Psikologi Indijinus"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 Mei 2024  
Kepala



**DJUNAJDI, M.Pd**  
NIP. 197106041999031006

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU**  
**SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL**

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya. Kode Pos : 28293  
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113  
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011  
 Akreditasi : A

---

**SURAT KETERANGAN RISET**  
 Nomor : 070 / SMAN.12 / VI / 2024 / 1452

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/6034 Tanggal 03 Mei 2024 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : AIDA NURHANAFIAH  
 NIM : 12060122480  
 Program Studi : S1 / Psikologi  
 Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

Benar telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2024, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**"PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN AKADEMIK ORANG TUA : PENDEKATAN PSIKOLOGI INDIJINUS."**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 21 Juni 2024  
 Kepala Sekolah,  
  
  
 NIP. 19710823 199802 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP



**Aida Nurhanafiah**, lahir di Koto Bangun, 16 Agustus 2001. Peneliti yang akrab dipanggil Aida ini merupakan anak pertama dari Bapak Budi Yahabudin dan Ibu Heni Sriyanti. Peneliti berasal dari Kecamatan Kapur IX, Kabupaten Limapuluh Kota dan saat ini bertempat tinggal di Pekanbaru, Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan. Peneliti menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 05 Koto Bangun pada tahun 2008-2014, lalu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Kecamatan Kapur IX pada tahun 2014-2017, kemudian peneliti melanjutkan jenjang pendidikannya di SMA Negeri 2 Harau (*Boarding School*) pada tahun 2017-2020. Akhirnya, peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan S1 Program Studi Psikologi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020-2024. Selama peneliti menjadi mahasiswa di program S1 Psikologi, peneliti aktif dalam unit riset psikologi indijinus yaitu *Center for Indigenous Psychology* (CIP) dan Forum Penerima Beasiswa Bidikmisi dan KIP-K (Formadiksi). Di samping itu, peneliti juga pernah menjadi delegasi kampus dalam program KKN Nusantara Moderasi Beragama 2023 di Tana Toraja, Sulawesi Selatan.

UIN SUSKA RIAU