



HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN MENTAL DAN STIGMA PUBLIK DENGAN PERILAKU MENCARI BANTUAN PADA MAHASISWA

SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ASHA MUSYARAFAH

NIM. 12060122689

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

PEKANBARU

2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN MENTAL DAN STIGMA
PUBLIK DENGAN PERILAKU Mencari Bantuan Pada
MAHASISWA**

Oleh:

ASHA MUSYARAFAH

NIM. 12060122689

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Dimunaqasyahkan Dalam Sidang Panitia
Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2024

Pembimbing

Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP. 197112091998032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menjiptakan atau sebarang cara lain untuk menyalin, mendistribusikan, atau membuat publikasi ulang sebagian atau seluruh isi tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Asha Musyarafah
NPM : 12060122689
Judul Skripsi : Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Psikologi.

Dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis/25 Juli 2024

Bertepatan dengan : 19 Muharram 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Sekretaris,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002

Penguji I,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19730315 200710 2 003

Penguji II,

Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si
NIP. 19810312 200801 2 013





SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Asha Musyarafah

: 12060122689

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/01 April 2003

Jurusan/Pascasarjana : Psikologi

: Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Asha Musyarafah
 NIM: 12060122689

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

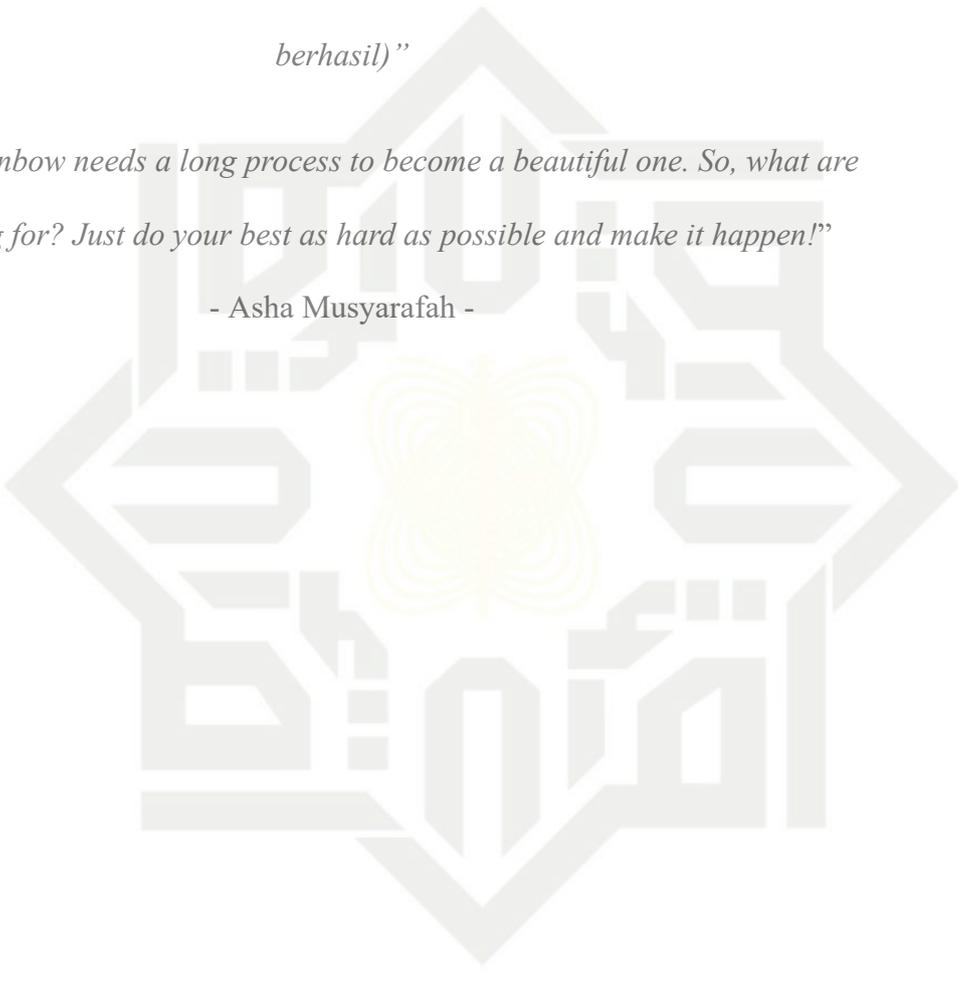
“You may have millions of problems but Allah has unlimited solutions”

- Unknown –

“Man Jadda Wa Jada (Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)”

Even the rainbow needs a long process to become a beautiful one. So, what are you waiting for? Just do your best as hard as possible and make it happen!”

- Asha Musyarafah -



UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi langkah peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Dengan penuh rasa syukur dan banyak terimakasih peneliti persembahkan karya ini untuk diri peneliti atas perjuangan panjangnya dalam menghadapi segala rintangan selama penyusunan karya ini dan tentunya karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua peneliti atas iringan do'a dan kasih sayangnya yang terus mengalir tanpa henti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan yang lurus.

Perjalanan dan rintangan yang cukup panjang dapat peneliti hadapi tentunya atas kehendak Allah SWT, usaha dan ikhtiar yang dilakukan, serta arahan dan bimbingan tiada hentinya terutama orang tua dan dosen pembimbing, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) beserta jajarannya yang telah menjadikan UIN Suska Riau semakin berkembang sehingga peneliti dapat menikmati fasilitas yang ada dengan nyaman.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang senantiasa memberikan motivasi serta mengupayakan seluruh mahasiswa agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Khofifah, S. Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Jurusan S1 Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah mengelola perkuliahan di Fakultas menjadi lebih baik.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membersamai peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi dosen PA yang luar biasa dan selalu memberikan semangat untuk peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.
6. Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga karena selalu bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam melewati segala rintangan dalam proses penyusunan skripsi. Beliau selalu memberikan semangat serta menguatkan peneliti untuk selalu yakin dan percaya bahwa setiap masalah selalu ada jalan keluarnya. Semoga Allah SWT. selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan dan kemudahan untuk segala urusan kepada Ibu.
7. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, sebagai penguji I dan Ibu Anggia Kargenti Eva Nurul Maretih, S.Psi., M.Si sebagai penguji II, yang telah memberikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- masuk dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
 8. Seluruh Dosen dan *Staff* Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmunya serta bimbingan bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
 9. Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN SUSKA Riau beserta jajarannya, yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
 10. Kedua orang tua peneliti, Ayah dan Bunda yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti dengan do'a dan kasih sayang yang tiada henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk Kakak Audin dan Adik Azizi yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan motivasi dengan caranya tersendiri. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai keluarga kita.
 11. Untuk nenek, semoga sehat selalu dan semoga cucu nenek dapat selalu membahagiakan nenek dan Alm. Angku yang sudah memberikan mandat untuk berkuliah di Pekanbaru agar tidak berjauhan dengan nenek, terimakasih atas kepercayaan yang diberikan semoga Allah SWT memberikan surga terbaik untuk angku. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada peneliti.
 12. Sahabat-sahabat peneliti, Annisa Zufrikasari, Nina Fadilawati, dan Fenni Rahmi Putri yang selalu melangkah bersama dalam menyelesaikan perkuliahan dengan


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penuh cerita, tawa, dan bahagia. Serta sahabat jauh peneliti, Widya Andina dan Anggi Mawarni yang selalu bersedia membagi kisah perkuliahan meskipun terhalang jarak yang jauh.

13. Seluruh teman tim penelitian payung, terimakasih sudah saling menguatkan dan berproses bersama dalam memperjuangkan gelar sarjana dengan penuh semangat dan suka cita.

14. Seluruh rekan seperjuangan, teman-teman *billing* E yang selalu mengisi hari-hari perkuliahan dengan penuh warna, serta teman-teman angkatan 2020.

15. Seluruh responden yang sudah meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak kebaikan pada peneliti.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 04 Juni 2024

UIN SUSKA RIAU

Asha Musyarafah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIARISME	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	15
A. Perilaku Mencari Bantuan	15
1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan	15
2. Komponen Perilaku Mencari Bantuan.....	16
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan ..	19
B. Literasi Kesehatan Mental	23
1. Definisi Literasi Kesehatan Mental	23
2. Komponen Literasi Kesehatan Mental	24
C. Stigma Publik	26
1. Definisi Stigma Publik.....	26
2. Aspek-Aspek Stigma Publik.....	29
D. Kerangka Berpikir	30
E. Hipotesis	35
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel	36
1. Perilaku Mencari Bantuan	37
2. Literasi Kesehatan Mental	37
3. Stigma Publik.....	38
D. Partisipan Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel	39

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik <i>Sampling</i>	39
E. Metode Pengumpulan Data	39
1. <i>General Help-Seeking Questionnaire</i> (GHSQ)	40
2. <i>Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult</i> (<i>MHLq-SVa: Indonesian Version</i>)	44
3. <i>Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help</i> (<i>PSOSH</i>)	45
F. Kaji Etik.....	47
G. Uji Coba Alat Ukur	49
1. Validitas	50
2. Reliabilitas	50
3. Daya Beda Aitem.....	51
H. Analisis Data	54
I. Jadwal Penelitian	55
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Uji Asumsi.....	59
D. Uji Hipotesis.....	64
E. Analisis Tambahan	68
F. Pembahasan	73
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	: Data Mahasiswa S1 UIN Suska Riau T.A 2023/2024	38
Tabel 3. 2	: <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Mencari Bantuan.....	43
Tabel 3. 3	: <i>Blueprint</i> Skala Literasi Kesehatan Mental	44
Tabel 3. 4	: <i>Blueprint</i> Skala Stigma Publik.....	47
Tabel 3. 5	: Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	51
Tabel 3. 6	: <i>Blueprint</i> Skala Literasi Kesehatan Mental (setelah uji coba).....	52
Tabel 3. 7	: <i>Blueprint</i> Skala Stigma Publik (setelah uji coba)	53
Tabel 3. 8	: <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Mencari Bantuan (setelah uji coba)	54
Tabel 3. 9	: Jadwal Penelitian	55
Tabel 4. 1	: Data Demografi.....	58
Tabel 4. 2	: Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 3	: Taraf Sigifikansi Uji Linearitas	61
Tabel 4. 4	: Uji <i>Tolerance</i> dan <i>VIF</i>	62
Tabel 4. 5	: Hasil Uji <i>Glejser</i>	63
Tabel 4. 6	: Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	64
Tabel 4. 7	: Uji Regresi Linear Sederhana (Literasi Kesehatan Mental)	66
Tabel 4. 8	: Garis Persamaan Regresi Linear Sederhana	66
Tabel 4. 9	: Uji Regresi Linear Sederhana (Stigma publik).....	67
Tabel 4. 10	: Norma Kategorisasi	69
Tabel 4. 11	: Gambaran Skor Hipotetik Variabel Penelitian	69
Tabel 4. 12	: Kategorisasi Variabel Penelitian.....	71
Tabel 4. 13	: Sumber Bantuan Pada Jenis Masalah Personal atau Emosional.....	72
Tabel 4. 14	: Sumber Bantuan Pada Jenis Masalah Pemikiran Bunuh Diri.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Pola Hubungan Literasi Kesehatan Mental, Stigma Publik, dan Perilaku Mencari Bantuan	35
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Permohonan Izin Alat Ukur	94
LAMPIRAN B	: Proses Adaptasi Alat Ukur GHSQ	96
LAMPIRAN C	: Validasi Alat Ukur	108
LAMPIRAN D	: Skala <i>Try Out</i>	135
LAMPIRAN E	: Identifikasi Masalah Mahasiswa	141
LAMPIRAN F	: Data Tabulasi <i>Try Out</i>	170
LAMPIRAN G	: Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	183
LAMPIRAN H	: Lembar Alat Ukur Penelitian	187
LAMPIRAN I	: Data Demografi Subjek Penelitian	199
LAMPIRAN J	: Tabulasi Data Penelitian	214
LAMPIRAN K	: Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	251
LAMPIRAN L	: Surat Kaji Etik	257
LAMPIRAN M	: Surat Izin Pra-Riset, Surat Izin <i>Try-Out</i> , Surat Izin Riset, Surat Telah melakukan Riset	259
LAMPIRAN N	: Biodata Peneliti	278

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa

Asha Musyarafah

musyarafaha@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Permasalahan kesehatan mental masih sangat rentan terjadi di kalangan dewasa awal, khususnya mahasiswa. Ironisnya, masalah kesehatan mental yang dialami mahasiswa tidak segera ditangani, sehingga memberikan dampak buruk terhadap performa mahasiswa. Terhambatnya pencarian bantuan dapat disebabkan oleh rendahnya literasi kesehatan mental dan adanya stigma dalam masyarakat (stigma publik) yang memengaruhi individu untuk mencari bantuan kesehatan mental. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah literasi kesehatan mental dan stigma publik berkorelasi dan berkontribusi secara signifikan dengan perilaku mencari bantuan. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan teknik *incidental sampling*. Responden penelitian adalah 397 mahasiswa aktif Program Studi S1 UIN Suska Riau T.A 2023/2024. Pengumpulan data menggunakan *Mental Health Literacy questionnaire-Short Version adult* (MHLq-SVa), *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH) yang telah diadaptasi, dan *General Help-Seeking Questionnaire* (GHSQ) yang telah diadaptasi. Hasil analisis data menunjukkan terdapat korelasi dan kontribusi positif yang signifikan dari literasi kesehatan mental terhadap perilaku mencari bantuan ($B = 0,034$; $p=0,000$). Berbeda dengan stigma publik yang tidak menunjukkan adanya korelasi yang signifikan terhadap perilaku mencari bantuan ($p>0,05$). Implikasi dari penelitian ini adalah penting bagi mahasiswa untuk memiliki dan memahami informasi tentang kesehatan mental agar mahasiswa dapat mengembangkan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam mencari bantuan disaat menghadapi permasalahan.

Kata Kunci: Perilaku Mencari Bantuan, Literasi Kesehatan Mental, Stigma Publik, Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship between Mental Health Literacy and Public Stigma with Help-Seeking Behavior in College Students

Asha Musyarafah

musyarafaha@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Mental health problems are still very vulnerable to occur among young adults, especially college students. Ironically, mental health problems experienced by students are not immediately addressed, thus having a negative impact on student performance. Obstacles in seeking help can be caused by low mental health literacy and the existence of stigma in society (public stigma) that influences individuals to seek mental health help. The purpose of this study was to determine whether mental health literacy and public stigma correlate and contribute significantly to help-seeking behavior. This study used a correlational design with incidental sampling technique. The respondents of the study were 397 active students of the UIN Suska Riau Undergraduate Study Program in the 2023/2024 academic year. Data collection used the Mental Health Literacy questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa), the adapted Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH), and the adapted General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ). The results of the data analysis showed that there was a significant positive correlation and contribution from mental health literacy to help-seeking behavior ($B = 0.034$; $p = 0.000$). In contrast to public stigma which did not show a significant correlation to help-seeking behavior ($p > 0.05$). The implication of this study is that it is important for students to have and understand information about mental health so that students can develop efforts that can be made in seeking help when facing problems.

Keywords: *Help-Seeking Behavior, Mental Health Literacy, Public Stigma, College Students*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan mental memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan setiap individu. *World Health Organization* (WHO, 2022) mendefinisikan kesehatan mental sebagai kondisi individu yang mengalami kesejahteraan dalam diri, mampu mengatasi tekanan hidup, menyadari kemampuan yang dimiliki, dan dapat berkontribusi dalam suatu masyarakat. Menurut Amalia, dkk. (2022), individu sehat mental akan mampu memaksimalkan segala potensi yang ada pada dirinya. Kesehatan mental juga dianggap sebagai sumber daya bagi individu untuk dapat menjalani kehidupan secara optimal, mampu mengatasi stres, bekerja secara maksimal, serta dapat memberikan kontribusi yang baik dalam bermasyarakat (Gorczyński, dkk., 2020).

Masalah kesehatan mental masih menjadi persoalan yang sangat rentan di kalangan dewasa awal (Kartikasari & Ariana, 2019), khususnya pada mahasiswa (18-25 tahun) (Azedarach & Ariana, 2022; Shabrina, dkk., 2021). Menghadapi masa transisi dari remaja yang mengandalkan orang tua hingga menuju dewasa mandiri, menyebabkan individu dewasa awal mengalami ketidakstabilan (Kartikasari & Ariana, 2019). Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (Natalie, dkk., 2023) mencatat terjadinya peningkatan bertahap persentase masalah psikologis masyarakat Indonesia dari 70,7% pada tahun 2020 hingga mencapai 82,5% pada tahun 2022.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ironisnya, hanya 9% individu dengan masalah mental (depresi) di Indonesia yang mengkonsumsi obat ataupun menjalani pengobatan medis (Risikesdas, 2018). Menurut data Riset Kesehatan Dasar (2018), Indonesia mengalami prevalensi gangguan mental emosional pada tahun 2018, yaitu sebesar 9,7% berada pada rentang usia 15-24 tahun. Artinya, sebagian dari penderita gangguan mental merupakan individu yang berada dalam rentang usia dewasa awal. Mahasiswa pada umumnya berada pada masa dewasa awal.

Mahasiswa mengalami beragam peristiwa dalam masa transisinya dan sering kali kesulitan dalam mengatasi tantangan yang dihadapi (Kartikasari & Ariana, 2019). Mahasiswa berada pada batasan remaja akhir dan dewasa awal, di mana pada masa ini mengalami kondisi mental yang tidak stabil dan lebih rentan terhadap permasalahan kesehatan mental, seperti stres akibat tekanan akademik serta masalah dalam hubungan sosial maupun interpersonal, diiringi dengan konflik serta perubahan suasana hati (Aloysius & Salvia, 2021; Fitri, 2019). Kerentanan yang dimiliki mahasiswa baik itu disebabkan oleh masalah akademik maupun non-akademik, apabila dibiarkan berlarut dikhawatirkan akan berpotensi menimbulkan permasalahan baru.

Survei yang dilakukan Lubis, dkk. (2021) menunjukkan bahwa sebanyak 6,9% mahasiswa di sebuah Universitas di Samarinda menempati kategori stres sangat tinggi. Selain disebabkan tekanan akademik, mahasiswa juga mengalami perubahan peran dalam keluarga (Pedrelli, dkk., 2014). Namun, kurangnya kemampuan mengelola emosi yang baik, adanya pengalaman masa lalu yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif, dan tidak tahu di mana bisa mencari bantuan menyebabkan kurangnya intensi mahasiswa untuk mencari bantuan (Rickwood, dkk., 2005; Syafitri, 2021).

Temuan Vidiawati, dkk. (2017) mengungkapkan masalah kesehatan mental yang dialami mahasiswa baru angkatan 2015-2016 menggunakan *Self Reporting questionnaire* (SRQ 20) pada sebuah Universitas di Jakarta sebesar 12,7%, dengan kelompok masalah yaitu pemikiran depresif (77,1%), perasaan depresif (65,8%), gejala somatik (37,3%) dan energi menurun (7%). Hasil temuan tersebut juga menemukan bahwa di antara mahasiswa dengan masalah kesehatan mental, hanya 2,4% yang pernah menemui konselor psikolog. Shabrina, dkk. (2021) mengungkapkan perbandingan mahasiswa dengan masalah kesehatan mental yang melakukan konseling psikologi dan mahasiswa yang tidak melakukan konseling sebesar 1:42. Lebih lanjut, Shabrina, dkk. (2021) menyebutkan bahwa dalam konteks kesehatan mental, harapannya adalah bahwa prevalensi masalah kesehatan mental semestinya tidak lebih tinggi dari tingkat pencarian bantuan kesehatan mental serta penggunaan layanan kesehatan mental profesional.

Tay, dkk. (2018) mengungkapkan bahwa individu yang kurang menyadari gangguan mental dan pengobatan yang sering tertunda dapat berdampak pada penurunan kualitas hidup selama bertahun-tahun bagi individu yang mengalami gangguan kesehatan mental. Memiliki masalah kesehatan mental, secara langsung maupun tidak langsung akan memengaruhi aktivitas individu dalam menjalani peran kehidupan. Oleh karena itu, perilaku mencari bantuan di tengah masalah psikologi menjadi perhatian yang sangat penting untuk mencegah munculnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku-perilaku merugikan pada mahasiswa di masa depan (Aloysius & Salvia, 2021; Natalie, dkk., 2023).

Rickwood, dkk. (2005) mendefinisikan perilaku mencari bantuan (*help-seeking*) sebagai istilah yang menggambarkan suatu tindakan individu dalam mencari dan mendapatkan bantuan, serta dukungan umum secara aktif dari orang lain ketika menghadapi suatu masalah maupun pengalaman yang memberatkan. Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku mencari bantuan tidak hanya dilakukan ketika individu mengalami gangguan yang berat, melainkan pencarian bantuan juga dapat dilakukan ketika individu mengalami konteks permasalahan apapun yang dirasa memberatkan dan tidak mampu diatasi sendiri, sehingga membutuhkan peran aktif dari orang lain. Perilaku mencari bantuan dapat dilakukan secara formal yaitu berasal dari bantuan profesional dan dapat dilakukan secara informal yaitu melalui teman maupun keluarga (Rickwood, dkk., 2005).

Perilaku mencari bantuan dalam konteks kesehatan mental diartikan sebagai proses penanggulangan adaptif dalam mendapatkan bantuan eksternal guna menangani masalah kesehatan mental (Rickwood, dkk., 2012). Di Indonesia, tingkat kesediaan mahasiswa untuk mencari layanan konseling profesional di luar universitas juga umumnya rendah (Setiawan, 2006). Hal tersebut memperlihatkan bahwa walaupun berbagai layanan profesional dalam kesehatan mental telah tersedia, namun sebagian besar individu dalam permasalahan psikologis masih tidak mencari bantuan (Cramer, 1999). Individu memilih untuk tidak mencari bantuan akibat tidak ingin menanggung rasa malu apabila diketahui bahwa dirinya memiliki masalah kesehatan mental (Mitchell, 2017).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Natalie, dkk. (2023) mengungkapkan ketika mahasiswa mengalami permasalahan psikologis lebih cenderung untuk mencari dan mendapatkan bantuan terkait masalah psikologis yang dialami kepada pihak informal, yaitu dari teman terdekatnya. Eisenberg, dkk. (2011) menemukan 80% mahasiswa dengan masalah mental mencari bantuan dari non-profesional. Sumber dukungan paling umum adalah teman (70,5%) dan anggota keluarga (52,5%). Penelitian tersebut juga menunjukkan 15,8% mahasiswa dengan masalah kesehatan mental tidak menerima perawatan profesional maupun non-profesional. Penelitian Nurfadilah, dkk. (2021) menemukan 60% pencarian bantuan psikologis mahasiswa berada pada kategori sedang. Artinya, mahasiswa belum sepenuhnya memiliki kesadaran mengenai pentingnya bantuan profesional terhadap permasalahan psikologis yang dihadapinya. Johnson, dkk. (2023) menemukan hambatan mahasiswa terkait dengan mendapatkan bantuan kesehatan mental, yaitu merasa tidak menginginkan atau membutuhkan bantuan (18%) dan menghindari masalah kesehatan mental (12%). Responden penelitian tersebut yang berusia 18-25 tahun lebih cenderung melaporkan tidak mendapatkan bantuan kesehatan mental karena cenderung menghindari masalah mental (7%).

Faktor-faktor yang dapat menyebabkan terhambatnya upaya pencarian bantuan kesehatan mental yaitu rendahnya literasi kesehatan mental dan adanya stigma dalam masyarakat (stigma publik) yang memengaruhi individu untuk mencari bantuan kesehatan mental profesional seperti psikolog dan psikiater (Barker, 2007; Bonabi, dkk., 2016; Corrigan, 2004; Falasifah & Syafitri, 2021; Maya, 2021; Rickwood, dkk., 2005). Hasil temuan pada 205 mahasiswa Universitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya di Surabaya, terdapat hambatan utama yang dirasakan mahasiswa dalam mencari bantuan psikologis secara formal yaitu tidak tahu di mana layanan konseling yang baik (Rasyida, 2019). Hal ini merujuk pada keterbatasan informasi mengenai penyediaan layanan dan kurangnya literasi kesehatan mental yang menjadi hambatan dalam pencarian bantuan.

Literasi kesehatan mental (*mental health literacy*) merupakan pengetahuan dan pemahaman individu mengenai gangguan kesehatan mental dalam memahami, mengenali dan mengelola ketika gangguan tersebut berkembang dan mencegah masalah kesehatan mental (Jorm, dkk., 1997). Pengetahuan akan kesehatan mental juga diiringi dengan pengetahuan akan tindakan yang bermanfaat bagi individu dengan gangguan atau krisis kesehatan mental, seperti memfasilitasi pencarian bantuan, keterampilan dalam memberikan pertolongan pertama dan tindakan positif lainnya (Jorm, 2012).

Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa literasi kesehatan mental berkontribusi positif terhadap sikap pencarian bantuan psikologis. Individu dengan literasi kesehatan mental yang tinggi cenderung untuk mencari bantuan dibandingkan individu dengan literasi kesehatan mental yang rendah (Falasifah & Syafitri, 2021; Maya, 2021). Sejalan dengan temuan Amalia, dkk. (2022), individu yang memiliki risiko mengalami gangguan kesehatan mental namun memiliki literasi kesehatan mental yang baik, akan segera mencari bantuan, baik itu bantuan profesional ataupun yang bersumber dari orang terdekat. Berbeda dengan literasi kesehatan mental rendah, akan memilih untuk mengurung diri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ratnayake dan Hyde (2019), mengenali masalah kesehatan mental melalui literasi kesehatan mental, menjadi langkah awal yang dapat dilakukan individu dalam mencari bantuan. Kegagalan dalam mengenali tanda-tanda dan gejala masalah kesehatan mental dapat menyebabkan penundaan pencarian bantuan dan berpengaruh buruk bagi kesehatan mental individu. Pheh, dkk. (2018) menyebutkan rendahnya pengetahuan mengenai kesehatan mental dapat menimbulkan keyakinan negatif dan mampu memengaruhi cara pandang seseorang terhadap kesehatan mental (secara positif atau negatif) sehingga memengaruhi keputusan individu dalam memilih jenis perawatan kesehatan mental.

Maya (2021) menyebutkan faktor lain yang menghambat individu mencari bantuan mental yaitu adanya stigma terkait kesehatan mental. Sejalan dengan Vidourek, dkk. (2014) yang menemukan hambatan yang dirasakan mahasiswa dengan pencarian bantuan yaitu adanya rasa malu, penolakan, serta tidak ingin dicap sebagai orang gila. Stigma erat kaitannya dengan proses sosial-kognitif seperti isyarat, stereotip, prasangka, dan diskriminasi terhadap suatu hal yang dapat mendorong individu untuk menghindari pelabelan penyakit mental yang muncul ketika hal tersebut dikaitkan dengan perawatan kesehatan mental (Corrigan, 2004). Stigma telah dibedakan menjadi 2 bagian, yaitu stigma diri (*self-stigma*) dan stigma publik (*publik stigma*).

Corrigan, dkk. (2006) menyebutkan bahwa konsep stigma sering kali berkembang secara berurutan setelah stigma publik hadir. Diawali dengan individu menjadi sadar akan stigma publik (merasakan adanya stigma publik), kemudian membentuk stigma pribadi (stigma diri) baik itu sesuai atau tidak dengan stigma

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dirasakan dan kemudian apakah individu tersebut menerapkan sikap stigmatisasi tersebut pada diri sendiri (stigma diri) atau tidak (Eisernberg, dkk., 2009). Hal tersebut menunjukkan bahwa stigma publik merupakan awal permulaan yang menyebabkan timbulnya jenis stigma yang lain. Oleh karena itu, stigma yang digunakan pada penelitian ini hanya memfokuskan pada stigma publik.

Stigma publik mengacu pada keyakinan negatif dan diskriminasi masyarakat terhadap kelompok tertentu yang mengalami masalah mental dan menyebabkan kerugian dalam mendapatkan peluang sosial (Corrigan, 2004). Link (1987) mengungkapkan bahwa individu dengan persepsi stigma publik yang negatif terkait masalah kesehatan mental akan enggan untuk mendapat bantuan yang diakibatkan rasa takut akan penolakan dari masyarakat. Stigma sosial terkait masalah mental seperti meyakini bahwa orang dengan masalah mental adalah orang yang berbahaya atau tidak dapat sembuh serta layak disalahkan berkaitan dengan terhambatnya keinginan individu untuk mencari bantuan profesional (Mojtabai., 2010).

Vogel, dkk. (2006) menyebutkan bahwa stigma publik yang negatif pada kesehatan mental bukan satu-satunya yang dapat menghambat keputusan individu dalam mencari bantuan, melainkan terdapat stigma publik yang negatif terhadap perilaku mencari bantuan profesional. Ketakutan dan kekhawatiran akan pandangan negatif dari lingkungan sosial jika mencari bantuan dapat dijelaskan dengan konsep persepsi stigmatisasi, yaitu persepsi seseorang mengenai sejauh mana pencarian bantuan kesehatan mental akan distigmatisasi oleh orang lain atau orang yang berinteraksi dengannya (Vogel, dkk., 2009).

Hasil survei Shabrina, dkk. (2021), menemukan tiga hambatan utama mahasiswa dalam mencari bantuan kesehatan mental, diantaranya yaitu stigma, permasalahan biaya, dan kurangnya informasi mengenai layanan. Adapun hambatan dengan persentase tertinggi yaitu stigma 40%. Stigma tersebut meliputi rasa takut akan pandangan negatif dari lingkungan sosial dan adanya penghakiman dari orang lain ketika ketahuan mencari bantuan kesehatan mental. Penelitian Nearchou, dkk. (2018) pada subjeknya yaitu mahasiswa, menunjukkan korelasi negatif yang signifikan pada pencarian bantuan untuk depresi atau kecemasan dan menyakiti diri sendiri. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa individu yang memiliki skor yang tinggi pada penilaian stigma publik yang dirasakan, memiliki niat yang lebih rendah dalam mencari bantuan untuk masalah depresi/kecemasan atau menyakiti diri sendiri

Berbeda dengan beberapa hasil penelitian terbaru, ditemukan bahwa stigma publik tidak berkorelasi atau tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap sikap mencari bantuan psikologis (Falasifah & Syafitri, 2021; Maya, 2021; Rizqi, dkk., 2021). Adanya perbedaan temuan terkait stigma publik yaitu ada yang mengatakan stigma publik berkorelasi namun ada juga yang mengatakan stigma tidak berkorelasi dengan pencarian bantuan. Dalam hal ini, posisi peneliti yaitu mengasumsikan bahwa stigma publik memiliki hubungan dengan perilaku mencari bantuan dengan berlandaskan teori sebelumnya yang menyebutkan bahwa stigma publik merupakan salah satu faktor yang dapat menghambat perilaku mencari bantuan (Barker, 2007; Corrigan, 2004, Vogel, dkk., 2006). Penelitian terkait stigma publik masih bervariasi dan terdapat kontradiksi antara teori dengan temuan terbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai stigma publik dengan perilaku mencari bantuan. Oleh karena itu, peneliti ingin menguji apakah stigma publik mampu memberikan kontribusinya terhadap perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil penelitian terkait literasi kesehatan mental dan stigma publik masih beragam dan penting untuk dikaji lebih lanjut. Untuk itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan serta kontribusi literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan khususnya pada mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah yang tepat yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa?
2. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa?
3. Apakah terdapat kontribusi yang signifikan antara literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa apabila diuji secara parsial dan apakah terdapat kontribusi antara literasi

kehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa jika diuji secara bersama-sama (simultan).

D. Keaslian Penelitian

Penelitian dengan tema literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan pernah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu. Namun, penelitian yang mengaitkan literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan belum banyak dilakukan, ditambah lagi dengan hasil penelitian yang juga beragam. Pada penelitian ini memiliki beberapa perbedaan dan kesamaan dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.

Jika ditinjau dari subjek penelitian yang digunakan, beberapa penelitian terkait literasi kesehatan mental, stigma, dan perilaku mencari bantuan dilakukan di kalangan mahasiswa, namun terdapat perbedaan dalam spesifikasi khusus dalam kriteria mahasiswa yang digunakan. Penelitian Ibrahim, dkk. (2019) terkait *depression literacy, mental illness beliefs* dan stigma yang memengaruhi *mental health help-seeking attitude* pada mahasiswa dan siswa SMA yang berasal dari golongan pendapatan B40 (status ekonomi sosial yang rendah) di Malaysia. Penelitian tersebut melibatkan faktor ekonomi dalam menentukan sikap mencari bantuan dan menentukan gambaran kesehatan mental respondennya. Penelitian Falasifah dan Syafitri (2021) menggunakan subjek mahasantri, di mana letak perbedaannya berada pada kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh mahasantri tidak sama dengan mahasiswa biasa pada umumnya. Hasil ini juga melibatkan religiusitas yang tinggi pada mahasantri yang dikaitkan dengan stigma publik. Penelitian ini menggunakan subjek yaitu Mahasiswa UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian Syafitri (2021) pada yaitu *cluster proportionate sampling*. Penelitian Falasifah dan Syafitri (2021) dengan subjek mahasantri menggunakan *cluster random sampling*. Penelitian Azedarach dan Ariana (2022) menggunakan *random sampling* dengan subjeknya yaitu mahasiswa yang berusia 18-25 tahun di Indonesia. Penelitian Amalia, dkk. (2022) menggunakan *stratified random sampling* pada subjeknya yaitu masyarakat di wilayah kerja Puskesmas Rawat Inap Sidomulyo, Pekanbaru. Penelitian Rizqi, dkk. (2021) menggunakan *purposive sampling* dengan subjeknya yaitu mahasiswa dengan tingkat kesehatan mental rendah di Samarinda. Penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*.

Dalam hal alat ukur variabel perilaku mencari bantuan pada penelitian sebelumnya banyak menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire* (GHSQ) yang dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005) (Azedarach & Ariana, 2022; Ibrahim dkk., 2019; Ratnayake & Hyde, 2019; Syafitri, 2021). Berbeda dengan alat ukur *help-seeking* yang digunakan Rizqi, dkk. (2021) menggunakan *General Help-Seeking Questionnaire-Vignette Version* (GHSQ-V) yang dimodifikasi dari Wilson, dkk. (2011). Penelitian ini menggunakan alat ukur *General Help-Seeking Questionnaire* (GHSQ) *original version* yang dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005) dan telah dilakukan proses adaptasi oleh peneliti.

Pada penelitian sebelumnya, untuk mengukur variabel literasi kesehatan mental menggunakan instrumen *Mental Health Literacy Scale* (MHLS) yang dikembangkan oleh O'Connor dan Casey (2015) (Falasifah & Syafitri, 2021; Grczynski, dkk., 2020; Ratnayake & Hyde, 2019). Penelitian Azedarach dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ariana (2022) menggunakan alat ukur skala *Mental Health Literacy* yang diterjemahkan dari skala MHL Jung, dkk. (2016). Penelitian ini menggunakan *Mental Health Literacy questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)* yang disusun Campos, dkk. (2022).

Ditinjau dari alat ukur *public stigma* pada penelitian Rizqi, dkk. (2021) menggunakan *Attribution Questionnaire (AQ)* yang diadaptasi dari Corrigan, dkk. (2003). Penelitian Falasifah dan Syafitri (2021) menggunakan skala *Stigma Scale for Receiving Psychological Help (SSRPH)* oleh Komiya, dkk. (2000) dan sudah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Soebiantoro (2017) menyesuaikan aspek stigma publik oleh Corrigan (2004). Dalam penelitian ini menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)* yang dikembangkan oleh Vogel, dkk. (2009) dan sudah diadaptasi oleh Shabrina, dkk. (2021).

Berbeda dengan penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, pada penelitian ini akan menguji literasi kesehatan mental dan stigma publik sebagai *variabel independent* dan perilaku mencari bantuan sebagai *variabel dependent*. Penelitian ini akan dilakukan pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu *incidental sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur perilaku mencari bantuan yaitu *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005) dan telah diadaptasi oleh peneliti, untuk mengukur variabel literasi kesehatan mental menggunakan *Mental Health Literacy questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)*, dan untuk mengukur stigma publik menggunakan

Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH) yang dikembangkan oleh Vogel, dkk. (2009) dan sudah diadaptasi oleh Shabrina, dkk. (2021).

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penelitian dalam bidang ilmu psikologi, terutama psikologi klinis terkait literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memperkuat hasil penelitian sebelumnya ataupun dijadikan sebagai referensi untuk penelitian yang akan datang dengan mengembangkan pembahasan terkait literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan.

2. Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui peran literasi kesehatan mental dalam meningkatkan perilaku mencari bantuan dan bagaimana stigma publik memengaruhi perilaku mencari bantuan. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih *aware* dengan kesehatan mental yang dimilikinya serta perilaku mencari bantuan dapat dioptimalisasikan untuk mencapai kesehatan mental yang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Perilaku Mencari Bantuan

1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan

Rickwood, dkk. (2005) mendefinisikan perilaku mencari bantuan (*help-seeking*) sebagai istilah umum yang menggambarkan tindakan mendapatkan bantuan secara aktif dengan memanfaatkan hubungan sosial baik itu formal maupun informal untuk masalah pribadi. Pencarian bantuan yang dimaksud yaitu berkomunikasi dengan orang lain untuk mendapatkan bantuan dalam bentuk pemahaman, nasihat, informasi, pengobatan, hingga bentuk dukungan lainnya dalam menanggapi masalah atau pengalaman yang memberatkan. Definisi tersebut mengidentifikasi tiga komponen, yaitu konteks waktu, sumber bantuan dan jenis masalah.

Barker (2007) mendefinisikan pencarian bantuan sebagai usaha remaja yang merasa membutuhkan bantuan pribadi, baik itu secara psikologis, afektif maupun pelayanan kesehatan atau sosial dengan tujuan yang positif. Layanan yang tersedia dapat berupa formal dan informal. Layanan formal didapatkan dari seorang profesional yang telah diakui keahliannya, seperti layanan klinik, konselor, psikolog, staf medis, dukun, dan pemuka agama. Layanan informal seperti teman sebaya, anggota keluarga, atau orang dewasa pada masyarakat. Bantuan yang diberikan dapat berupa layanan konsultasi medis atau sesi konseling, rujukan untuk perawatan di tempat lain, ataupun diskusi secara informal tentang kebutuhan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rickwood, dkk. (2012) kemudian memperbarui tiga pokok komponen penting yang dipertimbangkan dalam pengukuran pencarian bantuan, yaitu *process*, *assistance*, dan *concern*. Berdasarkan tiga komponen tersebut Rickwood, dkk. (2012) mengembangkan definisi perilaku pencarian bantuan sebagai proses *coping* adaptif yang dilakukan dengan berupaya untuk mendapatkan bantuan dari luar (eksternal) guna mengatasi masalah kesehatan mental.

Berdasarkan definisi yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa perilaku mencari bantuan (*help-seeking behavior*) merupakan upaya aktif individu untuk mendapat bantuan dari sumber eksternal dan melibatkan interaksi sosial untuk mengatasi masalah kesehatan mental. Pencarian bantuan dapat dilakukan baik itu secara formal yang telah diakui keahliannya dalam kesehatan mental seperti psikolog, konselor, psikiater; secara semiformal yaitu guru, *work supervisor*, penasehat akademik, dan lain-lain dan bantuan secara informal seperti teman, keluarga, dan pasangan.

2. Komponen Perilaku Mencari Bantuan

Rickwood, dkk. (2005) mengemukakan tiga komponen penting dalam pengukuran pencarian bantuan, yaitu:

a. Konteks Waktu

Melihat pencarian bantuan sebagai sebuah proses yang penting untuk dapat melihat apakah terdapat perubahan dari waktu ke waktu baik itu perilaku pada masa lalu, saat ini, serta niat perilaku di masa yang akan datang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sumber Bantuan

Sumber bantuan yang digunakan dalam pencarian bantuan dapat berupa sumber formal yaitu berasal dari profesional (ahli kesehatan mental), informal (teman, keluarga, jaringan sosial), serta tidak berasal dari siapapun (karena pilihan ini merupakan pilihan yang banyak dipilih bagi banyak kaum muda).

c. Jenis Masalah

Jenis masalah yang dimiliki dapat memengaruhi jenis maupun sumber bantuan yang akan dipilih individu.

Rickwood, dkk. (2012) menyempurnakan komponen perilaku mencari bantuan ke dalam tiga bagian, yaitu:

a. *Proses*

Proses mengacu usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh bantuan. Komponen ini menekankan pada perilaku atau sikap dalam mencari bantuan. Perlu diperhatikan bahwa sikap ataupun orientasi umum bukan menjadi ukuran pencarian bantuan dalam arti upaya penanggulangan yang aktif. Namun, sikap merupakan bagian dari orientasi umum atau menggambarkan kecenderungan individu untuk mencari bantuan. Komponen proses mengandung jangka waktu (*timeframe*) tertentu yang perlu ditentukan dengan jelas agar menghasilkan respon yang valid.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Assistance*

Bantuan yang dimaksud mengacu pada jenis dan sumber bantuan yang dicari. Sumber bantuan (*source*) dapat diklasifikasikan sesuai dengan tingkat keahliannya, yaitu sumber formal, semi formal, sumber informal, dan *self-help*.

- 1) Sumber formal yaitu penyedia layanan kesehatan mental profesional dengan peran tertentu dalam pemberian layanan kesehatan mental, seperti psikiater, psikolog, dokter umum, dan perawat kesehatan mental.
- 2) Sumber semiformal yaitu penyedia layanan dan profesional yang tidak memiliki peran khusus dalam pemberian layanan kesehatan mental, seperti guru, *supervisor* kerja, penasehat akademik, pekerja muda, dan pelatih.
- 3) Sumber informal, yaitu dukungan sosial informal, seperti teman, pasangan, orang tua.
- 4) Sumber daya swadaya (*self-help*), yaitu membantu diri sendiri seperti menggunakan situs *web* tanpa panduan.

Jenis bantuan mengacu pada bentuk bantuan yang dicari, seperti psikoedukasi, konseling, terapi, dan lainnya. Sering kali individu yang mencari bantuan mungkin tidak tahu pasti jenis bantuan seperti apa yang dicari, tetapi hanya ingin mengurangi penderitaan atau gejala yang mereka alami. Komponen ini belum dikembangkan dengan baik dalam pengukuran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Concern*

Kekhawatiran (*concern*) mengacu pada jenis masalah kesehatan mental yang memerlukan bantuan. Masalah yang dibahas cukup bervariasi, seperti stres, gangguan kecemasan, depresi, dan masalah interpersonal.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa komponen perilaku mencari bantuan menurut Rickwood, dkk. (2005) terbagi menjadi tiga, yaitu konteks waktu, sumber bantuan, dan jenis masalah. Komponen tersebut kemudian disempurnakan oleh Rickwood, dkk. (2012) menjadi *process* (mencakup konteks waktu), *assistance* (mencakup jenis dan sumber bantuan), dan *concern* (jenis masalah). Alat ukur perilaku mencari bantuan (GHSQ) oleh Wilson, dkk. (2005) menggunakan komponen Rickwood, dkk. (2005) dan hanya mengungkapkan dua komponen, yaitu sumber bantuan dan jenis masalah. Memahami seluruh komponen tersebut dapat membantu meningkatkan efektivitas pelayanan bantuan.

3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan

Menurut Barker (2007) terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan kesehatan mental, di antaranya yaitu stigma terkait pencarian bantuan, ketersediaan layanan (infrastruktur dan biaya), dan kemampuan pekerja.

Faktor pertama yaitu stigma terkait pencarian bantuan. Dalam perilaku mencari bantuan baik itu formal ataupun informal juga ditentukan apakah bantuan tersebut berkaitan dengan stigma yang menganggap bantuan sebagai suatu kelemahan atau ketidakmampuan pribadi. Rickwood, dkk. (2005) menemukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan negatif tentang pencarian bantuan serta ketakutan akan adanya stigma, menjadi penghambat dalam mencari bantuan. Corrigan (2004) menyebutkan stigma sebagai proses sosial-kognitif yang dapat menyebabkan individu menghindari label penyakit mental ketika dikaitkan dengan perawatan kesehatan mental. Penghindaran label tersebut dinilai sebagai hal yang paling signifikan dalam menghambatnya pencarian bantuan. Penelitian Vidourek, dkk. (2014) menunjukkan tiga hambatan yang paling dirasakan mahasiswa dalam mencari bantuan yaitu adanya rasa malu, penolakan, serta tidak ingin dicap sebagai orang gila.

Faktor kedua, ketersediaan layanan (infrastruktur dan biaya). Tersedianya infrastruktur layanan yang mudah diakses dan terjangkau menjadi faktor penentu dalam perilaku mencari bantuan. Individu dengan pemasukan yang rendah akan enggan untuk mencari bantuan karena tingginya biaya yang harus dikeluarkan untuk mengakses ketersediaan layanan kesehatan mental. Untuk itu, hadirnya layanan yang mudah diakses serta harga yang terjangkau menjadi faktor penting yang dapat memengaruhi perilaku individu dalam mencari bantuan. Penelitian Basri, dkk. (2022) melaporkan sebagian besar responden menjadikan biaya perawatan sebagai penentu terbesar dalam mencari perawatan kesehatan mental, menimbang terbatasnya keuangan serta layanan bantuan mental yang tidak termuat dalam asuransi reguler. Responden lain menyebutkan bahwa dirinya lebih memilih untuk mencari bantuan kesehatan mental dengan cara yang tidak konvensional untuk mengurangi biaya perawatan. Sayangnya, pilihan tersebut membuat responden tersebut mendapatkan kualitas perawatan yang lebih buruk.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor ketiga, sikap dan kompetensi staf. Sikap dan kompetensi staf menjadi penunjang dalam individu memilih sebuah layanan tertentu. Kompetensi yang dimiliki staf sangat memengaruhi jalannya konseling. Penelitian Basri, dkk. (2022) menemukan responden yang mendapat pengalaman buruk ketika sedang melakukan konseling, di mana konselor tersebut mengatakan untuk tidak membuang-buang waktu karena responden tidak berbicara. Hal tersebut membuat responden tersebut merasa terpuruk dan kembali pada kondisi awal serta memiliki pikiran untuk tidak akan pernah kembali lagi ke tempat tersebut.

Selain kemampuan staf, kompetensi emosional individu juga tidak kalah penting. Kompetensi emosional merupakan kemampuan internal individu dalam mengolah kata untuk dapat mengungkapkan sesuatu kepada orang lain dan merasa nyaman ketika melakukannya. Hal tersebut dinilai menjadi fasilitator penting dalam pencarian bantuan formal dan informal. Rendahnya kompetensi emosional menjadi penghalang dalam pencarian bantuan dibandingkan dengan individu dengan tingkat kompetensi emosional yang lebih tinggi (Rickwood, dkk., 2005).

Faktor lain yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan yaitu literasi kesehatan mental. Memiliki pengetahuan tentang layanan yang tersedia serta harapan pada penyedia layanan bantuan penting dalam menentukan perilaku mencari bantuan individu. Pengetahuan tersebut dikenal dengan literasi kesehatan mental yang mencakup tentang memahami gejala gangguan mental hingga mengenal layanan bantuan kesehatan mental (Jorm, dkk., 1997). Hasil penelitian menunjukkan literasi kesehatan mental secara signifikan dapat memprediksi sikap mencari bantuan kesehatan mental (Maya, 2021) dengan persentase sebesar 23,5%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghambat pencarian bantuan profesional (Rickwood, dkk., 2005; Rickwood, dkk., 2007).

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat banyak faktor yang dapat memengaruhi individu dalam pencarian bantuan. Barker (2007) menyebutkan faktor tersebut di antaranya yaitu adanya stigma terkait pencarian bantuan, ketersediaan layanan (infrastruktur dan biaya), dan kemampuan pekerja. Faktor lainnya seperti kompetensi emosional individu, literasi kesehatan mental, pengaruh sosial (*social influence*) dan hubungan yang terpercaya (*trusted relationships*) juga dinilai sebagai faktor yang mampu memfasilitasi individu dalam mencari bantuan (Rickwood, dkk., 2005; Rickwood, dkk., 2007).

B. Literasi Kesehatan Mental

1. Definisi Literasi Kesehatan Mental

Jorm, dkk. (1997) mendefinisikan literasi kesehatan mental (*mental health literacy*) sebagai pengetahuan dan keyakinan tentang gangguan mental yang membantu dalam mengenali, mengelola, dan mencegah masalah mental. Literasi kesehatan mental meliputi kemampuan untuk mengenali gangguan tertentu, mengetahui bagaimana mendapatkan informasi kesehatan mental, mengetahui faktor risiko dan penyebab masalah mental, mengenal pengobatan mandiri dan layanan profesional yang tersedia, serta perilaku yang dapat mempromosikan pencarian bantuan yang tepat.

Seiring berkembangnya waktu, konsep literasi kesehatan mental tidak hanya mencakup pengetahuan kesehatan mental ataupun gangguan mental, tetapi juga melibatkan pengetahuan yang berkaitan dengan tindakan untuk kepentingan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan mental pribadi ataupun orang lain (Jorm, 2012). Berdasarkan definisi dari Jorm (2012), kemudian Campos, dkk. (2016) menyimpulkan bahwa literasi kesehatan mental tidak terbatas pada memiliki pengetahuan saja, namun pengetahuan tersebut juga berkaitan dengan keyakinan dalam menentukan sikap terkait kesehatan mental (misalnya penolakan untuk mencari bantuan profesional). Tingkat literasi kesehatan yang tinggi memiliki pemahaman yang baik terkait gejala suatu gangguan hingga intervensi yang tepat dalam gangguan mental (Jorm, dkk., 1997).

Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa literasi kesehatan mental merupakan pemahaman dan keyakinan individu terkait gangguan kesehatan mental, baik itu dalam mengenali, mengelola ketika suatu gangguan berkembang, mencegah masalah kesehatan mental, mengetahui faktor penyebab risiko masalah mental, serta melibatkan pengetahuan yang berkaitan dengan tindakan untuk kepentingan kesehatan mental pribadi ataupun orang lain.

2. Komponen Literasi Kesehatan Mental

Jorm (2012) menyempurnakan konsep literasi kesehatan mental ke dalam lima komponen spesifik, yaitu *knowledge of how to prevent mental disorders, recognition, knowledge of help-seeking options and treatments available, knowledge of self-help strategies, dan first-aid skills.*

- a. Pengetahuan tentang cara mencegah gangguan mental

Pengetahuan tentang pencegahan gangguan mental mengacu pada pemahaman mengenai faktor risiko yang menyebabkan gangguan mental serta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko berkembangnya gangguan mental.

- b. Menyadari kapan suatu gangguan berkembang (*recognition*)

Hal ini mengacu pada kemampuan individu dalam mengidentifikasi ciri-ciri dan faktor penyebab terjadinya gangguan mental. Komponen ini berperan penting dalam menentukan pengobatan yang tepat dan efektif terhadap suatu gangguan. Salah satu faktor penyebab kegagalan dalam mengenali gangguan mental adalah gangguan mental sering kali muncul pertama kali pada generasi muda yang mungkin kurang memiliki pengetahuan dalam bidang ini (Jorm, 2019).

- c. Pengetahuan tentang sumber pencarian bantuan dan layanan yang tersedia

Ketika individu dapat merekognisi masalah kesehatan mentalnya sebagai gangguan, hal tersebut memungkinkan untuk individu tersebut mencari dan menemukan suatu sumber bantuan. Namun, untuk mendapatkan bantuan yang efektif, orang tersebut juga perlu mengetahui tentang jangkauan bantuan profesional dan perawatan dengan literasi yang tersedia. Komponen ini penting untuk diketahui karena dapat membantu individu membuat keputusan yang tepat tentang layanan bantuan dan memilih pengobatan yang paling sesuai.

- d. Pengetahuan tentang strategi *self-help* yang efektif

Strategi *self-help* merupakan tindakan yang dapat dilakukan individu pada diri sendiri untuk mengatasi masalah mental yang ringan. *Self-help* juga dapat digunakan di bawah bimbingan ahli kesehatan sebagai bagian dari terapi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis, namun lebih sering digunakan secara informal tanpa bimbingan profesional.

e. Keterampilan pertolongan pertama (*first-aid skills*)

Selain mampu mengatasi masalah kesehatan mental pada diri sendiri, individu juga diharapkan mampu dalam membantu individu lain yang sedang mengalami krisis kesehatan mental atau yang mengalami gangguan mental.

Berdasarkan beberapa pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa komponen literasi kesehatan mental yang diungkapkan Jorm (2012) terdiri dari lima komponen, yaitu pengetahuan dalam mengatasi gangguan mental, kemampuan merekognisi saat gangguan berkembang, pengetahuan dalam memilih sumber atau layanan bantuan yang tersedia, pengetahuan tentang strategi *self-help* yang efektif pada masalah mental ringan, dan kemampuan *first aid* dalam membantu individu lain yang krisis kesehatan mental. Pada alat ukur MHLq-SVa, penamaan komponen yang digunakan Campos, dkk. (2022) sedikit berbeda dengan komponen asli yang diungkapkan Jorm (2012), tidak ada penjelasan pasti namun hal tersebut tidak merubah makna yang terkandung dalam aspek yang telah disusun dan tetap menggunakan teori yang sama yaitu Jorm (2012).

C. Stigma Publik

1. Definisi Stigma Publik

Stigma dinilai sebagai proses sosial-kognitif yang mencakup proses di dalamnya yaitu isyarat, stereotip, prasangka, dan diskriminasi yang menyebabkan individu menghindari label penyakit mental ketika dikaitkan dengan penanganan kesehatan mental (Corrigan, 2004; Corrigan & Penn, 1999). Stigma erat kaitannya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan hal-hal yang dapat menghalangi individu dari pengobatan, seperti rendahnya harga diri individu dan stigmatisasi masyarakat dengan gangguan mental yang diberi label sakit jiwa (Corrigan, 2004). Corrigan (2004) mengungkapkan stigma ke dalam dua bagian, yaitu stigma diri (*self-stigma*) dan stigma publik (*stigma public*).

Stigma diri (*self-stigma*) merupakan keadaan individu yang menginternalisasikan pandangan negatif dan prasangka masyarakat terkait gangguan mental terhadap diri sendiri dan mulai meyakini dirinya memiliki harga diri dan *self-efficacy* yang rendah karena kondisi mentalnya. Stigma publik (*stigma publik*) mengacu pada pandangan negatif serta diskriminasi oleh masyarakat terhadap kelompok atau individu tertentu yang mengalami masalah mental sehingga menghalangi untuk pencarian bantuan dan menyebabkan kerugian dalam mendapatkan peluang sosial seperti tidak dapat diterima secara sosial (Corrigan, 2004).

Menanggapi definisi yang dikemukakan Corrigan (2004), Vogel, dkk. (2006) menyimpulkan bahwa stigma publik yang negatif pada kesehatan mental bukan satu-satunya yang dapat menghambat keputusan individu dalam mencari bantuan, melainkan terdapat stigma publik yang negatif terhadap perilaku mencari bantuan profesional. Oleh karena itu, stigma publik yang terkait dengan pencarian bantuan psikologis merupakan pandangan negatif bahwa seseorang yang mencari bantuan psikologis tidak diinginkan atau tidak dapat diterima secara sosial (Vogel, dkk., 2006). Ketakutan dan kekhawatiran akan pandangan negatif ketika mencari bantuan dapat dijelaskan melalui konsep persepsi stigmatisasi, yaitu persepsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu terkait sejauh mana pencarian bantuan kesehatan mental akan diberi stigma yang buruk oleh orang lain atau yang berinteraksi dengannya (Vogel, dkk., 2009).

Menurut Vogel, dkk. (2009) penelitian terdahulu telah mengukur persepsi tentang pandangan masyarakat secara luas, namun belum menilai persepsi stigma yang ada pada jaringan sosial yang berinteraksi dengan individu yang akan mencari layanan psikologis. Vogel, dkk. (2009) berpendapat bahwa stigma yang ada dalam jaringan sosial tempat individu berinteraksi, memainkan peran penting dalam menentukan apakah seseorang akan mencari layanan psikologis. Tanpa pengukuran seperti itu, sulit untuk memeriksa apakah penghindaran bantuan profesional berhubungan dengan keinginan untuk menghindari stigmatisasi oleh orang-orang yang berinteraksi dengan individu tersebut atau karena faktor-faktor lain. Oleh karena itu, Vogel, dkk. (2009) membuat alat ukur baru untuk mencerminkan bagaimana stigma yang terkait dengan pencarian pengobatan dapat tercermin dalam reaksi sosial orang lain. Alat ukur tersebut dibuat dari hasil gabungan beberapa pengukuran terdahulu terkait stigma.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa stigma publik merupakan pandangan negatif dan tindakan diskriminatif oleh masyarakat terhadap individu atau kelompok yang mengalami masalah mental serta menyebabkan terhambatnya dalam mendapatkan peluang sosial seperti pekerjaan dan layanan kesehatan yang memadai. Tidak hanya stigma publik terhadap masalah kesehatan mental, namun stigma terhadap perilaku mencari bantuan juga dapat menghambat keputusan individu dalam mencari bantuan. Hal tersebut dapat

dikelaskan dengan konsep persepsi stigma. Penelitian ini hanya berfokus pada stigma publik. Meskipun beberapa penelitian terdahulu telah mengaitkan pencarian bantuan dengan stigma yang ada di masyarakat (stigma publik). Namun, hasil temuan terkait stigma publik cukup bervariasi dan kontradiktif dengan beberapa pendapat ahli terdahulu. Oleh karena itu, menjadi alasan bagi peneliti mengambil variabel stigma publik untuk melihat kontribusi yang diberikan terhadap perilaku mencari bantuan pada sampel mahasiswa.

2. Aspek-Aspek Stigma Publik

Aspek-aspek stigma publik berdasarkan teori Corrigan dan Shapiro (2010), yaitu:

a. Kognitif

1) *Stereotypes*: stereotip merupakan keyakinan negatif terhadap suatu kelompok tertentu. Contoh stereotip pada stigma publik yaitu orang-orang dengan kesehatan mental itu berbahaya (tidak dapat diprediksi dan berpotensi kekerasan), orang dengan penyakit mental harus disalahkan atas penyakitnya, dan tidak kompeten.

2) *Prejudice*: prasangka merupakan sikap umum yang menggambarkan bagaimana reaksi emosional yang bersifat negatif dan ditujukan kepada kelompok tertentu yang menjadi objek prejudis/prasangka.

b. Behavioral

Pada aspek *behavioral*, terdapat diskriminasi (*discrimination*) yaitu sebuah konsekuensi perilaku yang ditujukan pada suatu kelompok akibat dari adanya prasangka. Diskriminasi terhadap orang dengan penyakit mental seperti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu yang kehilangan kesempatan bekerja atau ditolak ketika melamar pekerjaan karena memiliki penyakit mental.

Vogel, dkk. (2009) mengungkapkan tiga dimensi stigma publik pada pencarian bantuan pada alat ukur yang dibuatnya PSOSH, yaitu:

- a. Perilaku, menampilkan reaksi negatif pada individu yang mencari bantuan kesehatan mental.
- b. Emosional, memandang seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental sebagai individu yang terganggu dan berisiko.
- c. Kognitif, memikirkan seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental dengan buruk dan kurang menyenangkan.

Berdasarkan aspek-aspek stigma publik yang telah dijabarkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek-aspek stigma publik menurut Corrigan dan Shapiro (2010) terbagi menjadi dua, yaitu kognitif dan *behavioral*. Aspek stigma publik perilaku mencari bantuan oleh Vogel, dkk. (2009) yaitu perilaku, emosional, dan kognitif. Pada penelitian ini menggunakan aspek stigma publik yang disusun oleh Vogel, dkk. (2009) yaitu perilaku, emosional, dan kognitif.

D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini meninjau kontribusi antara literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa. Teori utama yang digunakan yaitu Rickwood, dkk. (2005) untuk variabel perilaku mencari bantuan, teori Jorm (2012) untuk variabel literasi kesehatan mental, dan teori Vogel, dkk. (2009) untuk stigma publik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Novianty dan Hadjam (2017) menemukan bahwa angka bunuh diri di Indonesia terus meningkat dengan banyaknya kasus terjadi pada kelompok usia remaja dan dewasa awal (15-24 tahun), yang mana sebagian besar dari kelompok usia tersebut merupakan mahasiswa. Mahasiswa berada pada batasan remaja akhir dan dewasa awal, di mana pada masa ini mengalami kondisi mental yang tidak stabil dan lebih rentan terhadap permasalahan mental, seperti stres akibat tekanan akademik, hubungan sosial dan interpersonal, serta permasalahan emosional (Aloysius & Salvia, 2021; Fitri, 2019).

Nurdin, dkk. (2024) menemukan sekitar 65% mahasiswa mengalami masalah kesehatan mental selama 6 bulan terakhir. Namun, mahasiswa dengan masalah kesehatan mental tersebut minim melakukan upaya pencarian bantuan kesehatan mental. Rendahnya kesadaran terkait kesehatan mental dan informasi yang memadai menyebabkan terhambatnya perilaku mencari bantuan. Tay, dkk. (2018) menemukan bahwa individu yang sering menunda pencarian bantuan kesehatan mental berdampak pada penurunan kualitas hidup dan menurunnya performa mahasiswa baik itu akademik maupun fisik (Sondakh & Theresa, 2020).

Perilaku mencari bantuan didefinisikan sebagai tindakan yang dilakukan untuk mendapatkan bantuan secara aktif dengan memanfaatkan hubungan sosial guna mengatasi masalah kesehatan mental (Rickwood, dkk., 2005; Rickwood, dkk., 2012). Bentuk bantuan yang diterima dapat berupa layanan formal yaitu dari instansi ataupun orang lain yang memiliki keahlian khusus dalam menghadapi masalah mental, dan layanan informal yang didapatkan dari hubungan sosial informal lingkungan seperti teman dan keluarga (Rickwood, dkk., 2005).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian terdahulu menyebutkan hambatan utama mahasiswa dalam pencarian bantuan yaitu kurangnya pengetahuan terkait kesehatan mental (literasi kesehatan mental) serta adanya stigma yang melekat dalam masyarakat sehingga perilaku mencari bantuan cenderung tidak dilakukan (Barker, 2007; Bonabi, dkk., 2016; Link, 1987; Rickwood, dkk., 2005, Shabrina, dkk., 2021; Vidourek, dkk., 2014).

Rickwood, dkk. (2005) menyebutkan pengetahuan terkait layanan yang tersedia, mengetahui kapan untuk mencari bantuan dari orang lain merupakan faktor penting dalam mendorong individu untuk mencari bantuan. Bonabi, dkk. (2016) menyatakan kurangnya keinginan individu dalam perilaku mencari bantuan disebabkan karena rendahnya literasi kesehatan mental yang dimiliki. Literasi kesehatan mental merupakan langkah awal yang dapat dilakukan individu dalam menjaga kesehatan mentalnya (Ratnayake & Hyde, 2019). Jorm, dkk. (1997) menjelaskan literasi kesehatan mental sebagai pengetahuan individu dalam mengenal, memahami dan mengelola gangguan mental, memiliki pemahaman yang baik tentang kapan gangguan mental berkembang dan bagaimana strategi dalam mencegah masalah mental serta mengenal bentuk bantuan dan layanan profesional yang tersedia dalam mengobati masalah mental.

Penelitian Nazira, dkk. (2019) menunjukkan bahwa individu dengan literasi kesehatan mental yang baik akan lebih peka dalam mengenali adanya tanda-tanda masalah mental serta mengetahui sumber bantuan yang tepat dalam mengatasi masalah mental dibandingkan dengan individu yang memiliki literasi kesehatan mental yang rendah. Hasil Penelitian Falasifah dan Syafitri (2021) menemukan

literasi kesehatan mental memiliki sumbangan efektif terhadap perilaku mencari bantuan psikologis. Individu dengan literasi kesehatan mental yang tinggi mendorong minat individu dalam memanfaatkan layanan kesehatan mental dibandingkan dengan individu dengan literasi kesehatan mental rendah (Handayani, dkk., 2020). Tay, dkk. (2018) menyebutkan literasi kesehatan mental yang kurang baik menyebabkan kurang kesadaran individu dalam menilai pentingnya kesehatan mental sehingga kerap kali perawatan terkait kesehatan mental tertunda.

Penelitian Putri (2022) menemukan bahwa literasi kesehatan mental berperan dalam meningkatkan sikap mencari bantuan profesional psikologi pada mahasiswa. Penelitian Al Omari, dkk. (2022) juga menemukan bahwa individu yang memiliki pengetahuan terkait masalah mental memiliki sikap yang lebih positif untuk mencari bantuan profesional dibandingkan dengan pengetahuan yang rendah. Amalia, dkk. (2022) menemukan bahwa literasi kesehatan mental yang tinggi dapat membantu individu untuk lebih terampil dalam mengidentifikasi masalah dan mencari bantuan yang sesuai, sehingga memungkinkan individu untuk mendapat dukungan yang lebih efektif dalam mengelola kesehatan mental.

Selain itu, rasa takut akan stigma ketika individu mencari bantuan juga dinilai sebagai hal yang menghambat dalam mencari bantuan. Barker (2007) mengungkapkan pencarian bantuan baik itu formal ataupun informal, dipengaruhi oleh stigma yang melekat pada tindakan pencarian bantuan apakah dianggap sebagai tanda kelemahan atau ketidakmampuan pribadi. Corrigan (2004) mendefinisikan stigma publik sebagai pandangan negatif dan diskriminasi oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu kelompok atau masyarakat terhadap kelompok atau individu tertentu yang mengalami masalah mental. Akibatnya, individu atau kelompok yang terstigmatisasi mengalami dampak negatif maupun kerugian dalam peluang sosial seperti sulit mendapat pekerjaan dan rentan mengalami penolakan sosial. Stigma yang terbentuk dalam konteks sosial dapat menghalangi individu untuk mencari dan mendapatkan penanganan kesehatan mental yang tepat (Holder, dkk., 2018).

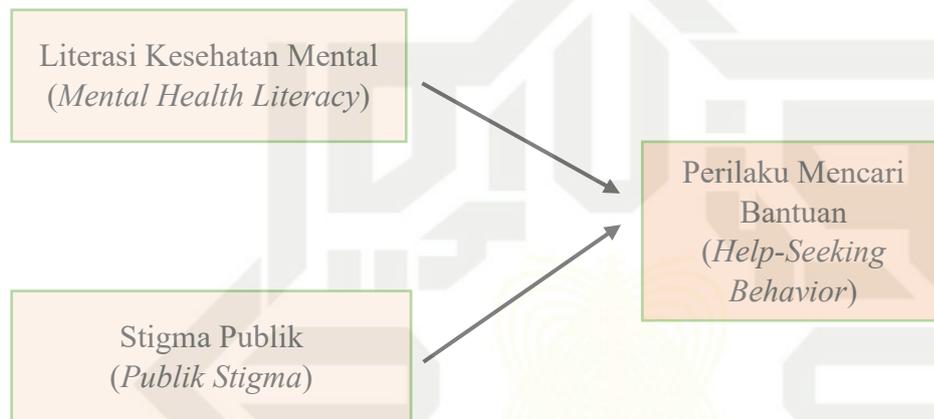
Shabrina, dkk. (2021) mengungkapkan mahasiswa cenderung rentan mengembangkan masalah kesehatan mental mulai dari tahap ringan hingga berat yang dapat dipicu oleh stress yang dialami secara terus menerus. Namun, adanya rasa takut atas pandangan negatif dari lingkungan sosial terkait pencarian bantuan kesehatan mental, menjadi penyebab utama bagi mahasiswa untuk enggan mencari bantuan kesehatan mental. Ketakutan akan pandangan negatif dari lingkungan sosial terhadap perilaku mencari bantuan, dapat dijelaskan dengan konsep persepsi stigmatisasi, yaitu persepsi terkait sejauh mana pencarian bantuan kesehatan mental akan diberi stigma yang buruk oleh orang lain atau yang berinteraksi dengan individu yang melakukan pencarian bantuan (Vogel, dkk., 2009).

Berbeda dengan beberapa hasil penelitian terbaru, ditemukan bahwa stigma publik tidak berkorelasi atau tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap sikap mencari bantuan psikologis (Falasifah & Syafitri, 2021; Maya, 2021; Rizqi, dkk., 2021). Hasil penelitian yang masih bervariasi dan berbeda dengan teori yang dikemukakan sebelumnya, menjadi alasan bagi peneliti untuk menganalisis hubungan dan kontribusi stigma publik terhadap perilaku mencari bantuan dengan lokasi dan kondisi yang berbeda, yaitu pada mahasiswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian terkait literasi kesehatan mental dan stigma publik belum ditemukan jawaban yang konklusif terkait perannya dalam memengaruhi perilaku mencari bantuan. Oleh karena itu, peneliti ingin melihat bagaimana hubungan dan kontribusi literasi kesehatan mental dan stigma publik dalam menentukan perilaku individu dalam mencari bantuan kesehatan mental.



Gambar 2. 1 Pola Hubungan Literasi Kesehatan Mental, Stigma Publik, dan Perilaku Mencari Bantuan

E. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.
3. Terdapat kontribusi yang signifikan antara literasi kesehatan mental dan stigma publik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Desain penelitian korelasional bertujuan untuk menemukan apakah terdapat hubungan antara dua variabel atau lebih, serta seberapa besar korelasi yang diberikan (Ibrahim, dkk., 2018). Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui hubungan antara literasi kesehatan mental dan stigma publik terhadap kesehatan mental dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2021) variabel penelitian merupakan suatu atribut, sifat atau nilai dari manusia, objek ataupun kegiatan dengan variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel bebas 1 (X_1) : Literasi Kesehatan Mental
2. Variabel bebas 2 (X_2) : Stigma Publik
3. Variabel terikat (Y) : Perilaku Mencari Bantuan

C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan suatu prosedur untuk pengukuran eksternal, perilaku yang dapat diamati, menggunakan pengukuran yang dihasilkan sebagai definisi, serta pengukuran dari konstruksi hipotesis (Gravetter & Forzano,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2009). Dalam penelitian ini, definisi operasional variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Perilaku Mencari Bantuan

Perilaku mencari bantuan merupakan usaha yang dilakukan individu, dalam penelitian ini mahasiswa, untuk mendapatkan bantuan dan pelayanan kesehatan mental secara aktif dari pihak lain, baik itu secara formal maupun informal. Pengukuran variabel perilaku mencari bantuan menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005) dan telah dilakukan proses adaptasi oleh peneliti. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam GHSQ maka semakin tinggi pula intensi individu untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber ketika menghadapi masalah mental ataupun situasi tertentu seperti yang digambarkan dalam GHSQ, begitu juga sebaliknya.

2. Literasi Kesehatan Mental

Literasi kesehatan mental merupakan kemampuan individu, dalam penelitian ini mahasiswa, dalam mengenali, memahami, dan mencegah masalah kesehatan mental, serta pengetahuan dalam mengidentifikasi layanan kesehatan mental yang tepat. Pengukuran variabel literasi kesehatan mental menggunakan instrumen *Mental Health Literacy questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version)* yang disusun Campos dkk. (2022). Semakin tinggi skor dalam MHLq-SVa artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Stigma Publik

Stigma publik merupakan pandangan negatif dari jaringan sosial terhadap individu, dalam penelitian ini mahasiswa, yang mengalami masalah kesehatan mental maupun yang melakukan perilaku pencarian bantuan. Pengukuran variabel stigma publik menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH) yang dikembangkan oleh Vogel, dkk. (2009) dan sudah diadaptasi oleh Shabrina, dkk. (2021). Individu dengan skor pengukuran PSOSH yang tinggi cenderung menganggap bahwa orang lain akan memberikan reaksi negatif kepada dirinya jika mencari bantuan kesehatan mental.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari kelompok objek/subjek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang telah ditentukan peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2021). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau tahun ajaran 2023/2024, sebanyak 22.453 (PTIPD, 2024). Berikut sebaran data populasi penelitian pada tabel 3.1.

Tabel 3. 1

Data Mahasiswa S1 UIN Suska Riau T.A 2023/2024

Nama Fakultas	Jumlah Mahasiswa
Keperawatan dan Keguruan	6.092
Syariah dan Hukum	3.690
Keperawatan dan Keguruan	1.609
Dakwah dan Komunikasi	2.795
Keperawatan dan Teknologi	2.384
Keperawatan dan Psikologi	974
Keperawatan dan Ilmu Sosial	3.275
Keperawatan dan Pertanian dan Peternakan	1.634
Total Populasi	22.453

(Sumber: PTIPD, 2024)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta yang dimiliki suatu populasi, dengan sampel yang digunakan harus bersifat *representative* (mewakili) dari jumlah populasi yang telah ditentukan (Sugiyono, 2021). Dalam menentukan sampel, penelitian ini menggunakan teori *Isaac* dan *Michael*. Berdasarkan jumlah tabel yang tersedia (Sugiyono, 2022), didapatkan jumlah sampel minimum pada penelitian ini sejumlah 344 mahasiswa dengan taraf kesalahan 5% pada jumlah populasi ($N = 30.000$).

3. Teknik Sampling

Teknik *sampling* merupakan cara yang digunakan untuk pengambilan sampel penelitian (Sugiyono, 2022). Dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan jenis teknik yang digunakan yaitu *incidental sampling*. Sugiyono (2021) mendefinisikan *incidental sampling* sebagai metode penentuan sampel yang didasarkan pada kebetulan dengan siapa saja peneliti bertemu dan dianggap sesuai sebagai sumber data. Kelebihan teknik *sampling* ini yaitu pada proses pengambilan sampel dapat dilakukan dengan mudah dan cepat (Fauzy, 2019). Pertimbangan peneliti menggunakan *incidental sampling* karena adanya keterbatasan waktu dalam pengambilan data dan mahasiswa memiliki aktifitas yang berbeda-beda sehingga peneliti mengambil responden/mahasiswa yang kebetulan peneliti temui ataupun yang bersedia mengisi *link* kuesioner.

E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2021), teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah

untuk mendapatkan data atau informasi mengenai penelitian terkait. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan skala yang disebar secara *hybrid (online dan offline)* untuk mencapai target responden yang telah ditetapkan dengan waktu yang lebih efisien. Data penelitian diungkap dengan menggunakan tiga skala, yaitu: *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version*, *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version)*, dan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)*.

1. *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ)*

General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version dikembangkan oleh Wilson, dkk. (2005) untuk mengukur intensi perilaku mencari bantuan, dengan koefisien reliabilitas *cronbach alpha* 0.92. Alat ukur GHSQ disusun menggunakan Bahasa Inggris menggunakan teori Rickwood, dkk. (2005). Untuk mempermudah subjek dalam memahami instrumen penelitian, peneliti melakukan adaptasi instrumen GHSQ dengan menggunakan panduan adaptasi alat ukur oleh Beaton, dkk. (2000). Proses adaptasi dilakukan dengan 4 tahapan. Tahap pertama, terjemahan awal dengan *forward translation* dari bahasa asli alat ukur ke dalam Bahasa Indonesia, dengan minimal 2 penerjemah. Hasil terjemahan kemudian dibandingkan untuk melihat perbedaan terjemahan. *Forward translation* dalam penelitian ini menggunakan 3 penerjemah, yaitu Dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang cukup baik. Masing-masing penerjemah menghasilkan laporan tertulis tentang terjemahan yang telah dilakukan. Hasil terjemahan lebih lanjut tertera pada lampiran B.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap kedua, sintesis terjemahan. Pada tahap ini hasil terjemahan dari masing-masing penerjemah disatukan dalam satu *file* dan dibandingkan untuk kemudian dirangkum oleh peneliti sehingga menghasilkan hasil translasi baru. Tahap ketiga, uji versi pra-final sekaligus menjadi tahap terakhir pada proses adaptasi yang dilakukan. Pada tahap pra-final, dilakukan uji lapangan (uji keterbacaan) pada hasil translasi alat ukur baru untuk menunjukkan bagaimana subjek dalam menafsirkan aitem dalam kuesioner yang disajikan. Peneliti menggunakan 20 subjek dari target sampel yang ditetapkan, yaitu mahasiswa. Hasil uji keterbacaan yaitu subjek dapat memahami seluruh hasil translasi dengan baik. Adaptasi yang dilakukan hanya sebatas mengganti Bahasa Inggris (bawaan asli dari alat ukur) menjadi Bahasa Indonesia tanpa mengurangi atau menambah aitem pertanyaan atau pilihan sumber bantuan yang sudah tersedia.

Dalam penyusunan GHSQ hanya menggunakan dua komponen dari perilaku mencari bantuan yang disusun berdasarkan teori Rickwood, dkk. (2005), yaitu jenis masalah dan sumber bantuan. Jenis masalah disajikan pada dua ilustrasi perilaku individu dalam mencari bantuan terkait kesehatan mental dalam situasi yang melibatkan masalah personal atau emosional (*personal or emotional problems*) dan pemikiran bunuh diri (*suicidal ideation*).

Sumber bantuan dalam skala ini digambarkan dengan sepuluh pilihan sumber bantuan yang terbagi menjadi dua macam sumber bantuan, yaitu secara formal kepada tenaga profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, psikiater), serta mencari bantuan secara informal seperti pasangan (misal. pacar, suami, istri), teman, orang tua, anggota keluarga/kerabat lainnya, saluran bantuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepepon *online* (misal. *Halodoc*), dokter, penceramah atau ulama (ustadz, pendeta), saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun, dan saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar.

Model alternatif jawaban yang digunakan berupa *rating scale* (rentang angka) yang menunjukkan intensitas individu dalam memilih sumber bantuan. Subjek diminta untuk menanggapi setiap pertanyaan dengan menilai intensi subjek dalam mencari bantuan pada rentang 1 hingga 7 pada setiap opsi sumber bantuan yang tersedia. Keterangan 1 (Sangat Tidak Mungkin) mencari bantuan dari orang tersebut hingga angka 7 (Sangat Mungkin) mencari bantuan dari orang tersebut. Skor yang paling tinggi menunjukkan niat yang lebih tinggi individu dalam mencari bantuan pada sumber tersebut. Berikut merupakan *blueprint* skala perilaku mencari bantuan:

Tabel 3. 2
Blueprint Skala Perilaku Mencari Bantuan

Jenis Masalah	Komponen		Jumlah
		Sumber Bantuan	
Personal atau Emosional	1.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	10
	2.	Teman	
	3.	Orang tua	
	4.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	
	5.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	
	6.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i>)	
	7.	Dokter	
	8.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)	
	9.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	
	10.	Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar	
Pemikiran Bunuh Diri	1.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	10
	2.	Teman	
	3.	Orang tua	
	4.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	
	5.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	
	6.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i>)	
	7.	Dokter	
	8.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)	
	9.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	
	10.	Sayakan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar	

Pada *blueprint* skala perilaku mencari bantuan hanya menggunakan dua dari tiga komponen perilaku mencari bantuan yang telah dikemukakan oleh Rickwood, dkk. (2005) yaitu sumber bantuan dan jenis masalah, sedangkan komponen konteks waktu yang mengacu pada sebuah proses/usaha tidak digunakan pada alat ukur GHSQ namun diungkap pada alat ukur lain secara kualitatif. Wilson, dkk. (2005) selaku pembuat alat ukur tidak menjelaskan lebih lanjut alasan mengapa komponen konteks waktu tidak digunakan, untuk itu peneliti menyesuaikan dengan alat ukur yang tersedia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)*

Literasi kesehatan mental diukur menggunakan instrumen *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)* disusun oleh Campos dkk. (2022) menggunakan Bahasa Indonesia, menggunakan teori Jorm (2012). MHLq-SVa memiliki reliabilitas yang baik dengan nilai *cronbach's alpha* 0,82. Peneliti menggunakan alat ukur MHLq-SVa (*Indonesian version*) tersebut secara utuh tanpa mengurangi atau menambah aitem yang telah tersedia.

Instrumen MHLq-SVa terdiri dari 16 aitem (13 *favorable* dan 3 *unfavorable*) yang disusun berdasarkan empat komponen literasi kesehatan mental yaitu *knowledge of mental health problems, erroneous belief/stereotypes, first aid skills and help seeking behavior, dan self-help strategy*. Model alternatif jawaban yang digunakan berupa *rating scale*. Pada skala ini, responden diminta untuk memberikan penilaian 1 (sangat tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju) pada setiap aitem pertanyaan. Berikut merupakan *blueprint* skala literasi kesehatan mental:

Tabel 3.3
Blueprint Skala Literasi Kesehatan Mental

Komponen	No. Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Knowledge of mental health problems</i>	7,10,11,12,14,15		6
<i>Erroneous beliefs/stereotypes</i>	-	2,5,6	3
<i>Help-seeking and first aid skills</i>	4,8,16		3
<i>Self-help strategies</i>	1,3,9,13		4
Total			16

Terdapat perbedaan dalam pemberian nama pada masing-masing komponen MHLq-SVa yang disusun oleh Campos, dkk. (2022) dengan komponen asli yang

di jelaskan oleh teori utama yaitu Jorm (2012). Campos, dkk. (2022) tidak menjelaskan secara rinci alasan mengapa pemberian nama komponen pada alat ukur tersebut berbeda, namun perbedaan tersebut tidak merubah makna yang terkandung dalam komponen asli.

3. *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)*

Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel stigma publik yaitu *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)* yang dikembangkan oleh Vogel, dkk. (2009). Penyusunan PSOSH merujuk pada definisi stigma yang dibentuk oleh Vogel, dkk. (2006) dan dikembangkan menjadi alat ukur baru untuk mencerminkan bagaimana stigma terkait pencarian bantuan dapat tercermin dalam reaksi sosial. Alat ukur PSOSH dibentuk dari hasil penggabungan beberapa pengukuran terdahulu terkait stigma (SSRPH oleh Komiya, dkk. (2000); *Devaluation-Discrimination* oleh Link, dkk. (1987); SSOSH oleh Vogel, dkk. (2006); ATSPPHS-SF oleh Fischer & Farina (1995); *Clinical Outcomes in Routine Evaluation–Outcome Measure (CORE-OM)*; Barkham, dkk., 2001).

Terbentuk 21 aitem pertanyaan yang kemudian diujikan pada 5 kelompok sampel dengan kepentingan uji yang berbeda-beda dan seluruh sampel yang digunakan merupakan mahasiswa. Hasil uji PSOSH menunjukkan konsistensi internal dan perkiraan tes-tes ulang yang baik, dan menunjukkan kecocokan yang baik dengan data di kalangan mahasiswa. Namun jumlah tersebut dinilai tidak praktis karena waktu yang dibutuhkan dalam pengerjaannya akan lebih lama dan sulit untuk digunakan pada beberapa penelitian. Untuk itu, Vogel, dkk. (2009)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya memilih 5 aitem terbaik untuk dipertahankan dalam skala dan dinilai cukup menggambarkan aspek yang ingin digambarkan.

Dalam penelitian ini, alat ukur PSOSH yang digunakan yaitu hasil adaptasi Shabrina, dkk. (2021) ke Bahasa Indonesia, menggunakan panduan adaptasi alat ukur dari *International Test Commission* (2017) yang meliputi penelaahan konstruk, proses alih bahasa, penelaahan bias dan menguji kesetaraan psikometrik tes serta revalidasi dan restandarisasi. Uji reliabilitas instrumen PSOSH memiliki nilai *cronnbach's alpha* sebesar 0,851 yang artinya baik dan dapat diandalkan.

Skala PSOSH terdiri dari 5 aitem pertanyaan, dengan pilihan jawaban dari rentang 1 (tidak yakin sama sekali) hingga 5 (sangat yakin). Skor yang lebih tinggi menunjukkan bahwa individu tersebut cenderung berpikir bahwa orang-orang di sekitarnya akan menstigmatisasi dirinya jika mencari bantuan kesehatan mental. Dalam pengisian skala PSOSH, subjek diminta untuk menilai beberapa pertanyaan mengenai seberapa yakin dirinya akan mendapatkan stigmatisasi dari orang lain yang berinteraksi dengannya jika dirinya mencari bantuan kesehatan mental. Responden diminta untuk membayangkan dirinya memiliki masalah emosional atau masalah pribadi yang tidak dapat diselesaikan sendiri. Jika responden mencari layanan kesehatan mental, seberapa yakin dirinya bahwa orang lain akan memberikan stigma terkait pencarian bantuan. Berikut merupakan *blueprint* skala stigma publik:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 4
Blueprint Skala Stigma Publik

Dimensi	Indikator	No. Aitem
Perilaku	Menampilkan reaksi negatif pada individu yang mencari bantuan kesehatan mental	1
Emosional	Memandang seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental sebagai individu yang terganggu dan berisiko	3,5
Kognitif	Memikirkan seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental dengan buruk dan kurang menyenangkan	2,4

Sumber: kisi-kisi alat ukur yang telah disusun oleh Shabrina, dkk. (2021)

F. Kaji Etik

Penelitian ini telah melakukan pertimbangan etik pada Komisi Etik UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut pertimbangan etik yang dilakukan:

1. *General Princip*

Penelitian ini telah melewati uji turnitin di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dengan hasilnya menunjukkan tingkat *similarity* sebesar 31%. Artinya, penelitian ini memenuhi aturan *plagiarism* yang telah ditetapkan (maksimal 40%). Untuk meminimalisir risiko terjadinya kesalahan atau ketidakpahaman subjek dalam pengisian skala, peneliti menggunakan skala literasi kesehatan mental (MHLq-SVa) dari Campos, dkk. (2022) dengan instrumen asli menggunakan Bahasa Indonesia, skala stigma publik (PSOSH) dari Vogel, dkk. (2009) yang telah diadaptasi oleh Shabrina, dkk. (2021), dan skala perilaku mencari bantuan (GHSQ) *original version* oleh Wilson, dkk. (2005) yang diadaptasi. Penelitian ini telah melewati uji kelaikan etik dengan tujuan untuk mendapatkan *ethical approval* dari lembaga etik dan untuk melindungi subjek penelitian dari potensi risiko fisik maupun psikologis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Beneficence*

Dalam menjaga kesejahteraan subjek peneliti memberikan *reward* berupa saldo *e-wallet* kepada partisipan yang mengisi skala secara *online* dan alat tulis kepada partisipan yang mengisi skala secara *offline*. Tindakan ini dilakukan untuk memastikan kualitas dan akurasi data penelitian serta memberikan manfaat kepada partisipan.

3. *Justice*

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSSI, 2010), psikolog dan ilmuwan psikologi mengakui bahwa semua orang memiliki hak untuk mendapatkan perlakuan yang adil dan tidak diskriminatif tanpa membeda-bedakan latar belakang atau karakteristik tertentu.

4. *Respect to Subject*

Dalam tujuan untuk melindungi dan menghormati subjek penelitian, peneliti telah menyiapkan formulir persetujuan (*informed consent*) yang berisikan pernyataan kesediaan subjek mengikuti proses penelitian tanpa adanya paksaan serta jaminan kerahasiaan data. Selain itu, peneliti menyajikan lembar penjelasan singkat penelitian (*debriefing*) yang berisikan tujuan penelitian, jangka waktu, manfaat, serta kontak *email* peneliti untuk kemudian dapat dihubungi apabila subjek merasa tidak nyaman baik itu saat berlangsungnya pengisian skala maupun setelah pengisian skala.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Responsibility*

Peneliti memiliki kewajiban untuk bertanggung jawab penuh atas hasil penelitian, termasuk validitas dan keakuratan data, kesejahteraan subjek, dan konsekuensi potensial dari penelitian. Peneliti melakukan penelitian dengan teliti pada semua tahap penelitian, mulai dari perancangan hingga hasil akhir, serta mengikuti seluruh prinsip etika penilaian.

6. *Integrity*

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI, 2010), psikolog dan ilmuwan psikologi harus senantiasa menjaga keakuratan, kejujuran, kebenaran dalam keilmuan, pengalaman, dan praktik psikologi. Dalam konteks ini, peneliti memastikan kejujuran sepanjang tahap penelitian mulai dari pengumpulan data hingga tahap olah data. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa hasil penelitian didasarkan pada data yang asli dan tidak terdapat tindakan manipulasi.

Melalui pertimbangan etik di atas, penelitian ini kemudian telah dilakukan uji kelaikan etik yang dilakukan secara *online* melalui *google meet* pada tanggal 23 Februari 2024 bersama dengan Komisi Etik UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini sudah dinyatakan lulus uji etik penelitian dibuktikan dengan terlampirnya surat dari Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nomor 183/Un.04/L.1/TL.01/03/2024.

G. Uji Coba Alat Ukur

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba alat ukur pada 150 sampel dengan menggunakan uji coba terpakai. Uji coba terpakai merupakan proses

penelitian yang dilakukan dengan menggunakan satu sampel yang sama untuk menguji reliabilitas dan validitas alat ukur (Maharani, 2022). Peneliti menggunakan uji coba terpakai karena berdasarkan beberapa riset sebelumnya telah melakukan hal serupa yaitu menggunakan analisis psikometri dan suatu alat ukur tanpa melakukan uji coba (Mutiah, dkk., 2023; Suryadi, dkk., 2020). Pada uji coba terpakai peneliti hanya menyebarkan skala sebanyak satu kali yang disebarkan secara *hybrid*, yaitu *offline* (menyebarkan skala secara langsung) dan *online* (menggunakan *google form*). Alasan peneliti menggunakan uji coba terpakai adalah untuk efisiensi waktu dan subjek yang dibutuhkan dalam penelitian lebih tercepat terpenuhi (Utomo & Azwar, 2021).

1. Validitas

Validitas dalam sebuah pengukuran digunakan untuk mengetahui apakah suatu alat ukur yang digunakan dalam penelitian mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan pengukurannya (Azwar, 2015). Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi bertujuan untuk menguji kelayakan butir aitem dalam tes apakah sudah mewakili dari kawasan materi yang hendak diukur dan sejauh mana kesesuaian aitem dalam indikator yang hendak diukur. Penilaian tersebut dilakukan oleh penilai yang kompeten (*expert judgement*) (Azwar, 2020). *Expert judgement* dalam penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber 1 pada seminar proposal.

2. Reliabilitas

Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel apabila dapat digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama dan akan menghasilkan data yang sama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(konsisten) (Sugiyono, 2021). Besarnya koefisien reliabilitas berkisar antara 0,00 hingga 1,00. Semakin mendekati 1,00 maka reliabilitas pengukuran semakin baik. Sebaliknya, jika koefisien mendekati 0,00, maka semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2020). Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur pada penelitian ini peneliti menggunakan *cronbach's alpha* dengan bantuan program SPSS. Berikut hasil uji reliabilitas alat ukur yang diujikan kepada 150 subjek:

Tabel 3. 5
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>	Jumlah Aitem
GHSQ	0,901	20
MHLq-SVa	0,849	16
PSOSH	0,861	5

Berdasarkan hasil tabel 3.5, diketahui nilai *cronbach's alpha* alat ukur GHSQ sebesar 0,901 terhadap 20 aitem (dengan gabungan jenis masalah emosional dan bunuh diri), MHLq-SVa sebesar 0.849 terhadap 16 aitem dan alat ukur PSOSH sebesar 0.861 terhadap 5 aitem. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ketiga alat ukur tersebut dinyatakan reliabel dan memiliki reliabilitas yang baik. Oleh karena itu, ketiga alat ukur tersebut layak digunakan dalam penelitian ini.

3 Daya Beda Aitem

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem menunjukkan sejauh mana suatu aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki maupun yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Instrumen penelitian yang baik ketika aitemnya mampu membedakan sikap atau perilaku individu sesuai dengan variabel yang diukur. Untuk melihat daya beda aitem dapat dilihat dari koefisien korelasi aitem. Besarnya koefisien korelasi aitem-total

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bergerak dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin mendekati angka 1,00, maka koefisien korelasi aitem semakin baik. Namun, jika koefisien korelasi semakin mendekati angka 0 atau memiliki tanda negatif, maka menandakan bahwa aitem tersebut memiliki daya beda yang tidak baik (Azwar, 2015).

Kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem total menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem dengan r_{ix} kurang dari 0,30 diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2015). Apabila jumlah aitem yang lulus uji tidak memenuhi batasan yang menjadikan alat ukur tersebut tidak mewakili indikator yang hendak diukur, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas koefisien menjadi $\geq 0,25$ sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2015).

Dalam penelitian ini koefisien korelasi yang digunakan untuk menentukan indeks daya beda aitem adalah $\geq 0,25$. Untuk mendapatkan daya beda aitem yang baik, hasil tes dianalisis dengan menggunakan bantuan program *Statistical of Package for Social Science (SPSS) versi 23.0 for Windows*.

Tabel 3. 6

Blueprint Skala Literasi Kesehatan Mental (setelah uji coba)

Aspek	Distribusi butir		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Knowledge of mental health problems</i>	7,10,11,12,14,15	-	6
<i>Erroneous beliefs/stereotypes</i>	-	2,5,6	3
<i>Help-seeking and first aid skills</i>	4,8,16	-	3
<i>Self-help strategies</i>	1,3,9,13	-	4
Total			16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.6 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur. Aitem-aitem pada skala literasi kesehatan mental berada pada standar koefisien $\geq 0,25$ yaitu berkisar pada rentang 0,330 hingga 0,632. Dengan demikian, seluruh aitem dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam penelitian tanpa ada satupun aitem yang gugur.

Tabel 3. 7
Blueprint Skala Stigma Publik (setelah uji coba)

Aspek	No. Aitem	Jumlah
Perilaku	1	1
Emosional	3,5	2
Kognitif	2,4	2
Total		5

Berdasarkan tabel 3.7 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur. Aitem-aitem pada skala stigma publik berada pada standar koefisien $\geq 0,25$ yaitu berkisar pada rentang 0,603 hingga 0,760. Dengan demikian, seluruh aitem dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam penelitian tanpa ada satupun aitem yang gugur.

Tabel 3. 8
Blueprint Skala Perilaku Mencari Bantuan (setelah uji coba)

Jenis Masalah	Sumber Bantuan	Jumlah
Personal atau Emosional	1. Pasangan (misal: Pacar, suami, istri)	10
	2. Teman	
	3. Orang tua	
	4. Anggota keluarga/kerabat lainnya (saudara kandung, sepupu, om/tante)	
	5. Profesional kesehatan mental (misal: Psikolog, konselor, pekerja sosial)	
	6. Saluran bantuan telepon atau <i>online</i> (misal; <i>Halodoc</i>)	
	7. Dokter	
	8. Penceramah atau Ulama (misal: Ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu)	
	9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	
	10. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar *	
Pemikiran Bunuh Diri	1. Pasangan (misal: Pacar, suami, istri)	10
	2. Teman	
	3. Orang tua	
	4. Anggota keluarga/kerabat lainnya (saudara kandung, sepupu, om/tante)	
	5. Profesional kesehatan mental (misal: Psikolog, konselor, pekerja sosial)	
	6. Saluran bantuan telepon atau <i>online</i> (misal: <i>Halodoc</i>)	
	7. Dokter	
	8. Penceramah atau Ulama (misal: Ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu)	
	9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun *	
	10. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar *	

Catatan: * adalah aitem yang berada di bawah standar nilai koefisien korelasi aitem-total.

Berdasarkan tabel 3.8 dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 aitem yang tidak baik dan harus digugurkan karena memiliki koefisien korelasi aitem $< 0,25$, yaitu aitem sumber bantuan nomor 10 pada jenis masalah emosional dengan nilai koefisien 0,139, aitem sumber bantuan nomor 9 (0,016) dan aitem 10 (0,172) pada jenis masalah bunuh diri.

H. Analisis Data

Metode analisis data merupakan kegiatan mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, membuat tabel, menyajikan data,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa literasi kesehatan mental memiliki hubungan positif dan berkontribusi signifikan dengan perilaku mencari bantuan di kalangan mahasiswa. Artinya, semakin baik literasi kesehatan mental mahasiswa, maka intensi perilaku mencari bantuan juga akan semakin meningkat. Berbeda dengan stigma publik yang tidak memiliki hubungan maupun kontribusi yang signifikan dengan perilaku mencari bantuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta hasil pembahasan yang telah dijabarkan, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti ajukan, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa dan Pembaca

Perilaku mencari bantuan merupakan pilihan yang tepat dalam menjaga kesehatan mental. Hal ini dapat dilakukan dengan memaksimalkan literasi kesehatan mental, seperti menambah referensi bacaan terkait gejala gangguan mental, mengenali kapan suatu gangguan berkembang, serta mengidentifikasi layanan yang tepat.

2. Bagi Kampus

Layanan kesehatan mental yang tersedia di kampus tempat mahasiswa menuntut ilmu, memiliki peranan penting dalam memperhatikan kesehatan mental yang dimiliki mahasiswa. Dengan demikian, pihak kampus perlu menyediakan

layanan kesehatan mental yang memadai untuk mahasiswa, serta melakukan sosialisasi terkait cara mengakses layanan tersebut, sehingga dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan perilaku mencari bantuan.

3. Bagi Orang Tua dan Jejaring Sosial

Mahasiswa dalam penelitian ini cenderung memilih orang tua sebagai sumber bantuan pertama yang dapat dicari baik untuk masalah sehari-hari maupun pemikiran bunuh diri. Oleh karena itu, penting bagi orang tua memiliki pemahaman yang baik terkait kesehatan mental dalam menjalankan perannya untuk memberikan dukungan dan saran yang baik. Selain itu, sumber bantuan informal lainnya seperti pasangan, teman, dan keluarga juga penting memiliki edukasi terkait kesehatan mental sehingga dapat menjadi sumber bantuan pertama bagi individu yang mengalami masalah kesehatan mental yang ringan dan mengarahkan individu ke layanan profesional ketika mengalami permasalahan yang berat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan karakteristik sampel yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan riset kualitatif untuk mengumpulkan informasi terkait jenis bantuan kesehatan mental seperti apa yang dibutuhkan dan pada jenis masalah apa yang biasanya mahasiswa butuhkan bantuan. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk meneliti lebih lanjut faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan yang tidak dibahas pada penelitian ini. Bagi peneliti yang tertarik untuk membahas stigma terkait pencarian bantuan, disarankan untuk mengambil responden yang sudah pernah melakukan pencarian bantuan kesehatan mental.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada penelitian psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002->
- Adalaykeh, M., Al-Hammouri, M. M., & Rababah, J. (2019). Predictors of mental health services help-seeking behavior among university students. *Cogent Psychology*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2019.1660520>
- Aloysius, S., & Salvia, N. (2021). Analisis Kesehatan mental Mahasiswa Perguruan Tinggi X pada awal terjangkitnya covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), 83–97. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i2.962>
- Al-Omari, O., Khalaf, A., Al Sabei, S., Al Hashmi, I., Al Qadire, M., Joseph, M., & Damra, J. (2022). Facilitators and barriers of mental health help-seeking behaviours among adolescents in Oman: A cross-sectional study. *Nordic Journal of Psychiatry*, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/08039488.2022.2038666>
- Amalia, T., Nauli, F. A., & Novayelinda. (2022). Hubungan tingkat literasi kesehatan mental pada masyarakat dengan perilaku dalam mencari bantuan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 318–327. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7486552>
- Azedarach, M. R., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan literasi kesehatan mental dengan intensi mencari bantuan pada mahasiswa. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 640–651. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.36578>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2020). *Dasar-dasar psikometrika (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barker, G. (2007). *Adolescents, social support and help-seeking behaviour consultation with recommendations for action*. World Health Organisation, 1–64.
- Basri, T., Radhakrishnan, K., & Rolin, D. (2022). Barriers to and facilitators of mental health help-seeking behaviors among south asian american college students. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 60(7), 32–38. <https://doi.org/10.3928/02793695-20211215-01>
- Bonabi, H., Müller, M., Ajdacic-Gross, V., Eisele, J., Rodgers, S., Seifritz, E., Rössler, W., & Rüsch, N. (2016). Mental health literacy, attitudes to help seeking, and perceived need as predictors of mental health service use: A longitudinal study. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 204(4), 321–324. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000000488>
- Brown, C., O.Conner, K., Copeland, V. C., Grote, N., Beach, S., Battista, D., &

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reynolds, C. (2010). Depression stigma, race, and treatment seeking behavior and attitudes. *Journal of Community Psychology*, 38(5), 350–368. <https://doi.org/10.1002/jcop>

Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191. <https://doi.org/10.1097/00007632-200012150-00014>

Campos, L., Dias, P., Costa, M., Rabin, L., Miles, R., Lestari, S., Feraihan, R., Pant, N., Sriwichai, N., Boonchieng, W., & Yu, L. (2022). Mental health literacy questionnaire-short version for adults (MHLq-SVa): validation study in China, India, Indonesia, Portugal, Thailand, and the United States. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04308-0>

Corrigan, P. (2004). How stigma interferes with mental health care. *American Psychologist*, 59(7), 614–625. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.7.614>

Corrigan, P. W., & Penn, D. L. (1999). Lessons from social psychology on discrediting psychiatric stigma. *American Psychologist*, 54(9), 765–776. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.54.9.765>

Corrigan, P. W., Watson, A. C., & Barr, L. (2006). The self-stigma of mental illness: Implications for self-esteem and self-efficacy. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25(8), 875–884. <https://doi.org/10.1521/jscp.2006.25.8.875>

Cramer, K. M. (1999). Psychological antecedents to help-seeking behavior: A reanalysis using path modeling structures. *Journal of Counseling Psychology*, 46(3), 381–387. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.46.3.381>

Dewi, F. V., Adianta, A., & Parwati, M. (2022). Hubungan antara literasi kesehatan mental depresi dan stigma diri dengan sikap mencari bantuan masalah kesehatan mental pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 6(2), 125–133. <https://doi.org/10.1111/ppc.13146>

Dgal, J. J., & Gagnon, M. M. (2020). Parental influences on University Students' mental help-seeking intentions. *Journal of Counseling and Development*, 98(2), 136–146. <https://doi.org/10.1002/jcad.12308>

Dirmayanti, S., & Ariana, A. D. (2018). Hubungan stigma diri dengan health-seeking behaviour pada remaja yang mengalami kecenderungan depresi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7, 44–52.

Eisenberg, D.; Downs, M. F.; Golberstein, E.; Zivin, K. (2009). Stigma and help seeking for mental health among college students. *Medical Care Research and Review*, 66(5), 522–541. doi:10.1177/1077558709335173

Eisenberg, D., Hunt, J., Speer, N., & Zivin, K. (2011). Mental health service utilization among college students in the United States. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 199(5), 301–308. <https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e3182175123>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Halasifah, M., & Syafitri, D. U. (2021). literasi kesehatan mental dan stigma publik sebagai prediktor sikap terhadap bantuan psikologis pada mahasantri. *Jurnal Ilmu Perilaku.Fk.Unand.Ac.Id*, 5, 159–173. <https://jip.fk.unand.ac.id>
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling (edisi 2)*. Universitas Terbuka. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com>
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS (third edition)*. London: SAGE Publications.
- Firri, R. R. (2019). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 5(1), 135-148. DOI: 10.24815/s-jpu.v5i1.25102
- Figarnia, F. K., & Ariana, A. D. (2023). Pengaruh literasi kesehatan mental terhaap intensi mencari bantuan psikologis pada dewasa. *Jurnal Syntax Fusion*, 47(1), 548. <https://doi.org/10.54543/fusion.v3i05.305>
- Gorczyński, P., Gibson, K., Clarke, N., Mensah, T., & Summers, R. (2020). Examining mental health literacy, help-seeking behaviours, distress, and wellbeing in UK coaches. *European Physical Education Review*, 26(3), 713–726. <https://doi.org/10.1177/1356336X19887772>
- Gravetter, F.J., & Forzano, L.B. (2009). *Research methods for the behavioral sciences (third edition)*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning
- Handayani, T., Ayubi, D., & Anshari, D. (2020). Literasi kesehatan mental orang dewasa dan penggunaan pelayanan kesehatan mental. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.47034/ppk.v2i1.3905>
- HIMPISI. (2020). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- Holder, S. M., Peterson, E. R., Stephens, R., & Crandall, L. A. (2018). Stigma in mental health at the macro and micro levels: implications for mental health consumers and professionals. *Community Mental Health Journal*, 55(3), 369–374. <https://doi.org/10.1007/s10597-018-0308-y>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metode Penelitian (edisi 1)*. Gunadarma Ilmu.
- Ibrahim, N., Amit, N., Shahr, S., Wee, L. H., Ismail, R., Khairuddin, R., Siau, C. S., & Safien, A. M. (2019). Do depression literacy, mental illness beliefs and stigma influence mental health help-seeking attitude? A cross-sectional study of secondary school and university students from B40 households in Malaysia. *BMC public health*, 19(Suppl 4), 544. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6862-6>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/view/23%0Ahttps://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/download/23/23>

- Johnson, R. L., Nandan, M., Culp, B., & Thomas, D. (2023). College students' mental health help-seeking behaviors. *College Student Affairs Journal*, *41*(1), 73–89. <https://doi.org/10.1353/csaj.2023.0005>.
- Jorm, A. F. (2012). Mental health literacy; empowering the community to take action for better mental health. *American Psychologist*, *67*(3), 231–243. <https://doi.org/10.1037/a0025957>
- Jorm, A. F. (2019). International handbook of health literacy research, practice and policy across the lifespan. In *International Handbook of Health Literacy* (p. 53).
- Jorm, A. F., Korten, A. E., Jacomb, P. A., Christensen, H., Rodgers, B., & Pollitt, P. (1997). “Mental health literacy”: A survey of the public’s ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. *Medical Journal of Australia*, *166*(4), 182–186. <https://doi.org/10.5694/j.1326-5377.1997.tb140071.x>
- Jung, H., von Sternberg, K., & Davis, K. (2016). Expanding a measure of mental health literacy: Development and validation of a multicomponent mental health literacy measure. *Psychiatry Research*, *243*, 278–286. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.06.034>
- Kartikasari, N., & Ariana, A. D. (2019). Hubungan Antara literasi kesehatan mental, stigma diri terhadap intensi mencari bantuan pada dewasa awal. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, *4*(2), 64–75. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v4i22019.64-75>
- Komiya, N., Good, G. E., & Sherrod, N. B. (2000). Emotional openness as a predictor of college students’ attitudes toward seeking psychological help. *Journal of Counseling Psychology*, *47*(1), 138–143. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.47.1.138>
- Link, B. G. (1987). Understanding Labeling Effects in the Area of Mental Disorders: An Assessment of the Effects of Expectations of Rejection. *American Sociological Review*, *52*(1), 96–112. <https://doi.org/10.2307/2095395>
- Labis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, *10*(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Maharani, V. P. (2022). Pengaruh kejenuhan dalam pembelajaran e-learning terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas tinggi . *Jurnal Psikologi Tabularasa*, *17*(1), 26–39.
- Maya, N. (2021). kontribusi literasi kesehatan mental dan persepsi stigma publik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap sikap mencari bantuan profesional psikologi. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.22146/gamajop.58470>

Mitchell, C., McMillan, B., & Hagan, T. (2017). Mental health help-seeking behaviours in young adults. *The British journal of general practice : the journal of the Royal College of General Practitioners*, 67(654), 8–9. <https://doi.org/10.3399/bjgp17X688453>

Mojtabai, R. (2010). Mental illness stigma and willingness to seek mental health care in the European Union. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 45(7), 705–712. <https://doi.org/10.1007/s00127-009-0109-2>

Mutiha, D., Mayasari, R., & Deviana, T. (2023). Validating an Indonesian version of the family assessment device among Indonesian Muslim university students during the COVID-19 pandemic. *Mental Health, Religion and Culture*, 26(4), 324–338. <https://doi.org/10.1080/13674676.2021.1976124>

Nam, S. K., Choi, S. I., Lee, J. H., Lee, M. K., Kim, A. R., & Lee, S. M. (2013). Psychological factors in college students' attitudes toward seeking professional psychological help: A meta-analysis. *Professional Psychology: Research and Practice*, 44(1), 37–45. <https://doi.org/10.1037/a0029562>

Natalie, H., Nurani, M. E., Salsabila, M. R., Mulia, I. P. P., Sinclair, M. D. H., Wijaya, R. N., Wardhani, P. A. P., & L. Rembulan, C. (2023). Identifikasi tahap-tahap help-seeking behavior pada mahasiswa jurusan non-kesehatan. *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi*, 22(1), 54–65. <https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.8918>

Nazira, D., Mawarpury, M., Afriani, A., & Kumala, I. D. (2022). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa di Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 23–39. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v5i1.25102>

Nearchou, F. A., Bird, N., Costello, A., Duggan, S., Gilroy, J., Long, R., McHugh, L., & Hennessy, E. (2018). Personal and perceived public mental-health stigma as predictors of help-seeking intentions in adolescents. *Journal of Adolescence*, 66, 83–90. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.05.003>

Novianty, A., & Rochman Hadjam, M. N. (2017). Literasi Kesehatan mental dan sikap komunitas sebagai prediktor pencarian pertolongan formal. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 50. <https://doi.org/10.22146/jpsi.22988>

Nurdin, A. A., Shaluhiah, Z., & Widjanarko, B. (2024). Pencarian bantuan kesehatan ditinjau dari status kesehatan mental mahasiswa kesehatan. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(3), 696–704. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i3.5045>

Nurfadilah, N., Rahmadani, A., & Ulum, B. (2021). Profil Sikap Mencari Bantuan Layanan Psikologis pada Mahasiswa. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(1), 15–30. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i1.2030>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Connor, M., & Casey, L. (2015). The Mental Health Literacy Scale (MHLS): A new scale-based measure of mental health literacy. *Psychiatry Research*, 229(1–2), 511–516. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.05.064>
- Oktarizal, H., Km, M., Sarbiah, D. A., Kkk, M., Andi, D., Ummu, T., Ramadhany, A. A., & Ak, M. (2023). *Kesehatan Mental Di Perguruan Tinggi: Mengoptimalkan Kesejahteraan Mahasiswa Dan Lingkungan Akademik*. Eureka Media Aksara.
- Pattyn, E., Verhaeghe, M., Sercu, C., & Bracke, P. (2014). *Public Stigma and Self-Stigma : Differential Association With Attitudes Toward Formal and Informal Help Seeking*. 65(2). <https://doi.org/10.1176/appi.ps.201200561>
- Pedrelli, Paola; Nyer, Maren; Yeung, Albert; Zulauf, Courtney; Wilens, Timothy (2014). College students: mental health problems and treatment considerations. *Academic Psychiatry*, 39(5), 503–511. doi:10.1007/s40596-014-0205-9
- Pheh, K. S., Ong, A. W.-H., Kim, L. S., Tan, C.-S., & Kok, J. (2018). The Malay version of the mental health knowledge schedule: a preliminary study psychology of singlehood view project psychometric studies in Malaysia View project Low Sew Kim Chee-Seng Tan. *MJP Online Early, April*. <https://www.researchgate.net/publication/324171817>
- Putri, I Dewa Ayu Srideswari. (2022). Peran literasi kesehatan mental, locus kontrol, dan gender terhadap sikap mencari bantuan profesional psikologi pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Actual Psikologi)*, 13(2), 166–183. <https://doi.org/10.24036/rapun.v13i2.119029>
- Rasyida, A. (2019). Faktor yang menjadi hambatan untuk mencari bantuan psikologis formal di kalangan mahasiswa. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 193–207. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2586>
- Ratnayake, p., & hyde, c. (2019). mental health literacy, help-seeking behaviour and wellbeing in young people: implications for practice. *Educational and Developmental Psychologist*, 36(1), 16–21. <https://doi.org/10.1017/edp.2019.1>
- Rickwood, D., Deane, F. P., Wilson, C. J., & Ciarrochi, J. (2005). Young people's help-seeking for mental health problems. *Australian E-Journal for the Advancement of Mental Health*, 4(3), 218–251. <https://doi.org/10.5172/jamh.4.3.218>
- Rickwood, D. J., Deane, F. P., & Wilson, C. J. (2007). When and how do young people seek professional help for mental health problems?. *The Medical journal of Australia*, 187(S7), S35–S39. <https://doi.org/10.5694/j.1326-5377.2007.tb01334.x>
- Rickwood, D., Thomas, K., & Bradford, S. (2012). *Help-seeking measures in mental health: A rapid review*. Sax Institute, August, 1–35.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

https://www.saxinstitute.org.au/wp-content/uploads/02_Help-seeking-measures-in-mental-health.pdf

- Riskesdas. (2018). *Laporan nasional rkd2018 final.pdf*. In Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza (ed.); 1st ed.). Muharika Rumah Ilmiah.
- Rizqi, A. M., Mariskha, S. E., & Sari, M. T. (2021). Pengaruh self-stigma dan public stigma terhadap help-seeking behavior pada mahasiswa dengan tingkat kesehatan mental rendah di Samarinda. *MOTIVASI*, 8(1), 1–23.
- Setiawan, J. L. (2006). Willingness to seek counselling, and factors that facilitate and inhibit the seeking of counselling in Indonesian undergraduate students. *British Journal of Guidance and Counselling*, 34(3), 403–419. <https://doi.org/10.1080/03069880600769654>
- Shabrina, A., Prathama, A. G., & Ninin, R. H. (2021). Perception of stigmatization by others and mental health help seeking intention in undergraduate students. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 17(1), 80–92. https://www.researchgate.net/profile/Retno-Ninin/publication/352859386_Persepsi_Stigmatisasi_Dan_Intensi_Pencarian_Bantuan_Kesehatan_Mental_Pada_Mahasiswa_S1/links/61dac2dbb6b5667157d872b8/Persepsi-Stigmatisasi-Dan-Intensi-Pencarian-Bantuan-Kesehatan-Ment
- Sondakh, J. S. P., & Theresa, R. M. (2020). Hubungan stres dengan timbulnya kecenderungan gangguan mental emosional pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Jurnal Kedokteran*, 8(1), 906–917. <https://doi.org/10.37304/jkupr.v8i1.1496>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (edisi 2 Cetakan ke-3)*. Alfabeta: bandung
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (edisi 2 Cetakan ke-29)*. Alfabeta: bandung
- Suryadi, B., Hayat, B., & Putra, M. D. K. (2020). Evaluating psychometric properties of the Muslim Daily Religiosity Assessment Scale (MUDRAS) in Indonesian samples using the Rasch model. *Mental Health, Religion and Culture*, 23(3–4), 331–346. <https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1795822>
- Ssilawati, M. (2023). *Modul Analisis Regresi*. 1–150. https://sa.lamsama.or.id/storage/pengajaran_files_243/645d70c983c4e_Modul Analisis Regresi.pdf
- Syafitri, D. U. (2021). Behavior seeking psychological assistance to students of Sultan Agung Islamic University Semarang. *Proceeding of Inter-Islamic*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University Conference on Psychology, 1(1), 1–8. <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/604><https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/604/429>

Tay, J. L., Tay, Y. F., & Klainin-Yobas, P. (2018). Mental health literacy levels. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32(5), 757–763. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.04.007>

Topkaya, N. (2014). Gender, self-stigma, and public stigma in predicting attitudes toward psychological help-seeking. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 14(2), 480–487. <https://doi.org/10.12738/estp.2014.2.1799>

Utomo, W., & Azwar. (2021). Tingkat penguasaan self regulated learning skills pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga. *Epigram*, 18, 59–65. [10.32722/epi.v18i1.3585](https://doi.org/10.32722/epi.v18i1.3585)

Vidiawati, D., Iskandar, S., & Agustian, D. (2017). Masalah Kesehatan Jiwa pada Mahasiswa Baru di Sebuah Universitas di Jakarta. *EJournal Kedokteran Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23886/ejki.5.7399.27-33>

Vidourek, R. A., King, K. A., Nabors, L. A., & Merianos, A. L. (2014). Students' benefits and barriers to mental health help-seeking. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 2(1), 1009–1022. <https://doi.org/10.1080/21642850.2014.963586>

Vogel, D. L., Wade, N. G., & Haake, S. (2006). Measuring the self-stigma associated with seeking psychological help. *Journal of Counseling Psychology*, 53(3), 325–337. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.53.3.325>

Vogel, D. L., Wade, N. G., & Ascheman, P. L. (2009). Measuring perceptions of stigmatization by others for seeking psychological help: reliability and validity of a new stigma scale with college students. *Journal of Counseling Psychology*, 56(2), 301–308. <https://doi.org/10.1037/a0014903>

Wacaksana, A., & Chusairi, A. (2020). Dukungan sosial sebagai kemungkinan faktor kunci yang dapat mendorong remaja dalam mencari pertolongan. In *Universitas Airlangga*.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Jawa Timur: Klik Media.

Widhiarso, W. (2010). *Uji Linearitas Hubungan*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965>

Wilson, C. J., Deane, F. P., & Rickwood, D. (2005). Measuring help-seeking intentions: properties of the general help-seeking. *Canadian Journal of Counselling*, 39(1), 15-25

Wilson, C. J., Bushnell, J. A., & Caputi, P. (2011). Early access and help seeking: Practice implications and new initiatives. *Early Intervention in Psychiatry*, 5(Suppl 1), 34–39. <https://doi.org/10.1111/j.1751-7893.2010.00238.x>

World Health Organization. (2022). *Mental Health: Strengthening our response*.
https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/?gclid=CjwKCAjwgsqoBhBNEiwAwe5w07msSMJKveyXeAr48rQlUKevnqBGmjRyL9v9x61E4vIDJOMGAlm8dRoCZ8QQAxD_BwE

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – LAMPIRAN



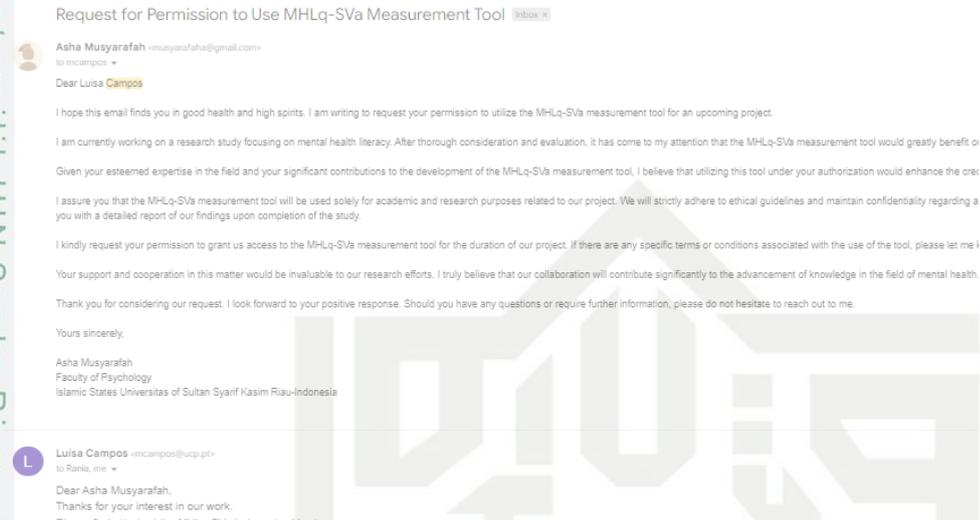
LAMPIRAN A
(Permohonan Izin Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

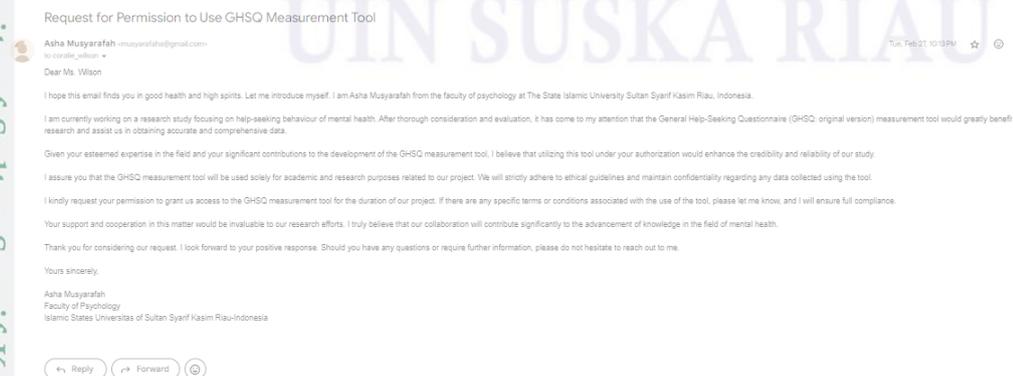
1. Skala Literasi Kesehatan Mental: *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLQ-SVa: Indonesian Version)*



2. Skala Stigma Publik: *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH) – Adaptasi*



3. Skala Perilaku Mencari Bantuan: *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) Original Version*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

(Proses Adaptasi Alat Ukur GHSQ)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM ASLI

If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people?

Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed.

1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely

a. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto)	1	2	3	4	5	6	7
b. Friend (not related to you)	1	2	3	4	5	6	7
c. Parent	1	2	3	4	5	6	7
d. Other relative/family member	1	2	3	4	5	6	7
e. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor)	1	2	3	4	5	6	7
f. Phone helpline (e.g. Lifeline)	1	2	3	4	5	6	7
g. Doctor/GP	1	2	3	4	5	6	7
h. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaptain)	1	2	3	4	5	6	7
i. I would not seek help from anyone	1	2	3	4	5	6	7
j. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)	1	2	3	4	5	6	7

2. If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people?

Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed.

1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely

a. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto)	1	2	3	4	5	6	7
b. Friend (not related to you)	1	2	3	4	5	6	7
c. Parent	1	2	3	4	5	6	7
d. Other relative/family member	1	2	3	4	5	6	7
e. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor)	1	2	3	4	5	6	7
f. Phone helpline (e.g. Lifeline)	1	2	3	4	5	6	7
g. Doctor/GP	1	2	3	4	5	6	7
h. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaptain)	1	2	3	4	5	6	7
i. I would not seek help from anyone	1	2	3	4	5	6	7
j. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)	1	2	3	4	5	6	7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Translator 1: Dr. Diana Elfida., M.Si., Psikolog

Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely

a. Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	1	2	3	4	5	6	7
e. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	1	2	3	4	5	6	7
f. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter	1	2	3	4	5	6	7
h. Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, rabbi)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)	1	2	3	4	5	6	7

2. Jika anda sedang mengalami pikiran-pikiran bunuh diri, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely

a. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto)	1	2	3	4	5	6	7
b. Friend (not related to you)	1	2	3	4	5	6	7
c. Parent	1	2	3	4	5	6	7
d. Other relative/family member	1	2	3	4	5	6	7
e. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor)	1	2	3	4	5	6	7
f. Phone helpline (e.g. Lifeline)	1	2	3	4	5	6	7
g. Doctor/GP	1	2	3	4	5	6	7
h. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaptain)	1	2	3	4	5	6	7
i. I would not seek help from anyone	1	2	3	4	5	6	7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

j. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)	1	2	3	4	5	6	7	
--	---	---	---	---	---	---	---	--

Translator 2: Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T

Jika Anda sedang mengalami masalah pribadi atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?

Mohon berikan respon Anda dengan cara melingkari nomor yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia

1= Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (suami/istri/pacar)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Anggota keluarga	1	2	3	4	5	6	7
e. Praktisi Kesehatan Mental (Psikolog/ Pekerja Sosial/Konselor, Psikiater)	1	2	3	4	5	6	7
f. Telepon Helpline	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter umum	1	2	3	4	5	6	7
h. Tokoh Agama (Ustad/Pastor/Pendeta)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya mungkin akan mencari bantuan dari sumber selain yang disebutkan di atas seperti (jika tidak ada, silahkan kosongkan bagian ini)	1	2	3	4	5	6	7

Jika Anda mempunyai pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?

Mohon berikan respon Anda dengan cara melingkari nomor yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia.

1= Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (suami/istri/pacar)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Anggota keluarga	1	2	3	4	5	6	7
e. Praktisi Kesehatan Mental (Psikolog/ Pekerja Sosial/Konselor, Psikiater)	1	2	3	4	5	6	7
f. Telepon Helpline	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter umum	1	2	3	4	5	6	7
h. Tokoh Agama (Ustad/Pastor/Pendeta)	1	2	3	4	5	6	7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7	
j. Saya mungkin akan mencari bantuan dari sumber selain yang disebutkan di atas seperti (jika tidak ada, silahkan kosongkan bagian ini)	1	2	3	4	5	6	7	

Translator 3: Indah Damayanti, S.Psi., M.Psi, Psikolog

Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?. Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1 = Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (missal: pacar, suami/isteri)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (missal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	1	2	3	4	5	6	7
e. Profesional kesehatan mental (missal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	1	2	3	4	5	6	7
f. Saluran bantuan telepon (missal: Halodoc)	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter	1	2	3	4	5	6	7
h. Penceramah atau Ulama (missal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, rabbi)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja) Jika tidak ada, maka kosongkan saja	1	2	3	4	5	6	7

Jika Anda memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1 = Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (missal: pacar, suami/isteri)	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (missal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	1	2	3	4	5	6	7
e. Profesional kesehatan mental (missal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	1	2	3	4	5	6	7
f. Saluran bantuan telepon (missal: Halodoc)	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter	1	2	3	4	5	6	7
h. Penceramah atau Ulama (missal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, rabbi)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong uang tersedia, misalnya: rekan kerja) Jika tidak ada, maka kosongkan saja	1	2	3	4	5	6	7

SINTESIS

1. Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1= Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	1	2	3	4	5	6	7
e. Profesional kesehatan mental (mssal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	1	2	3	4	5	6	7
f. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter	1	2	3	4	5	6	7
h. Penceramah atau Ulama (missal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong uang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)	1	2	3	4	5	6	7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika anda sedang mengalami pikiran-pikiran bunuh diri, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar

1 = Sangat Tidak Mungkin 3 = Tidak Mungkin 5 = Mungkin 7 = Sangat Mungkin

a. Pasangan (misal: pacar, suami/istri)	1	2	3	4	5	6	7
b. Teman	1	2	3	4	5	6	7
c. Orangtua	1	2	3	4	5	6	7
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)	1	2	3	4	5	6	7
e. Profesional kesehatan mental (mssal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	1	2	3	4	5	6	7
f. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)	1	2	3	4	5	6	7
g. Dokter	1	2	3	4	5	6	7
h. Penceramah atau Ulama (missal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu)	1	2	3	4	5	6	7
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun	1	2	3	4	5	6	7
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)	1	2	3	4	5	6	7



Uji Keterbacaan

Petunjuk Mengerjakan:

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Silakan tentukan respon Anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar, dimulai dari sangat tidak mungkin Anda mencari bantuan dari orang tersebut sampai sangat mungkin Anda mencari bantuan dari orang tersebut.

- 1 = sangat tidak mungkin
- 3 = tidak mungkin
- 5 = mungkin
- 7 = sangat mungkin

Selanjutnya, Anda juga diminta memberikan tanda silang (X) pada setiap aitem yang menurut Anda Tidak Jelas (TJ), Kurang Jelas(KJ), atau Jelas (J). Anda juga dapat menuliskan catatan jika menurut Anda ada aitem yang tidak jelas atau kurang tepat secara tata bahasanya pada kolom CATATAN yang tersedia.

Contoh:

No.	Pernyataan	TJ	KJ	J	Catatan																																																															
1.	Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?	X			Terdapat kesalahan dalam penulisan kata "Istri"																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Sumber Bantuan</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Teman</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NO	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7		Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)							X		Teman						X			Orang tua				X					Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)					X				Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	X								Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)		X									
NO	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7																																																												
	Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)							X																																																												
	Teman						X																																																													
	Orang tua				X																																																															
	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)					X																																																														
	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)	X																																																																		
	Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)		X																																																																	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Pernyataan	TJ	KJ	J	Catatan																																																																																																			
1.	<p>1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Sumber Bantuan</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Pasangan (misal: pacar, suami/istri)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Teman</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td>Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td>Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i>)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td>Dokter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h.</td> <td>Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>i.</td> <td>Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>j.</td> <td>Saya akan mencari bantuan dari orang lain</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NO	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7	a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)								b.	Teman								c.	Orang tua								d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)								e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)								f.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i>)								g.	Dokter								h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)								i.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun								j.	Saya akan mencari bantuan dari orang lain											
NO	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)																																																																																																							
b.	Teman																																																																																																							
c.	Orang tua																																																																																																							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)																																																																																																							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)																																																																																																							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i>)																																																																																																							
g.	Dokter																																																																																																							
h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)																																																																																																							
i.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun																																																																																																							
j.	Saya akan mencari bantuan dari orang lain																																																																																																							



LAMPIRAN C (Validasi Alat Ukur)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) Original Version

1. Definisi Operasional

Perilaku mencari bantuan merupakan usaha yang dilakukan individu untuk mendapatkan bantuan dan pelayanan kesehatan mental secara aktif dari pihak lain, baik itu secara formal maupun informal. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam GHSQ maka semakin tinggi pula kecenderungan individu untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber ketika menghadapi masalah mental ataupun situasi tertentu seperti yang digambarkan dalam GHSQ, begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang digunakan :

Pengukuran variabel perilaku mencari bantuan menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005) dan akan dilakukan proses adaptasi oleh peneliti.

3. Jumlah Aitem : 2 aitem pertanyaan dan 10 pilihan jawaban

4. Jenis Format Respon : Likert

6. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Mungkin

2 = Tidak Mungkin

3 = Agak Tidak Mungkin

4 = Netral

5 = Agak Mungkin

6 = Mungkin

7 = Sangat Mungkin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan sumber dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

Contoh Pengerjaan
Penerangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Aspek	No.	Aitem asli	Aitem setelah ditranslasi	Keterangan		
				R	KR	TR
Jenis Masalah (<i>problem</i>)	1.	If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people? Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed. 1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely	Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia 1 = sangat tidak mungkin 3 = tidak mungkin 5 = mungkin 7 = sangat mungkin	✓		
	2.	If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people? Please indicate your response by putting a line through the number that best describes your intention to seek help from each help source that is listed. 1 = Extremely Unlikely 3 = Unlikely 5 = Likely 7 = Extremely Likely	Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut? Silakan tentukan respon anda dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang paling menggambarkan intensi anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang tersedia 1 = sangat tidak mungkin 3 = tidak mungkin 5 = mungkin	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Sumber Bantuan (assistance)</p> <p>1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto) 2. Friend (not related to you) 3. Parent 4. Other relative/family member 5. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor) 6. Phone helpline (e.g. Lifeline) 7. Doctor/GP 8. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaplain) 9. I would not seek help from anyone 10. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank) 	<p>7 = sangat mungkin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasangan (misal: pacar, suami/istri) 2. Teman 3. Orangtua 4. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) 5. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial) 6. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc) 7. Dokter 8. Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu) 9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun 10. saya kan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar. (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja) 	<p style="text-align: center;">✓</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--



Caratan

a. Isi (Kesesuaian)

Sesuai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,

Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)

1. Definisi Operasional Literasi Kesehatan Mental

Literasi kesehatan mental merupakan kemampuan individu dalam mengenali, memahami, dan mencegah masalah kesehatan mental, serta mengidentifikasi layanan kesehatan mental yang tepat. Semakin tinggi skor dalam MHLq-SVa, artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang digunakan :

Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version) yang disusun oleh Campos dkk. (2022).

3. Jumlah Aitem : 16 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju 2 = Tidak Setuju 3 = Netral 4 = Setuju 5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan**Keterangan :**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan		R	KR	TR	
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan					
Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Knowledge of mental health probems</i>	7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental	✓		
	10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal	✓		
	11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental	✓		
	12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang	✓		
	14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain	✓		
	15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental	✓		
<i>Erroeneous beliefs/ Stereotype</i>	2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang	✓		
	5.	Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang	✓		
	6.	Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental	✓		
<i>First aid skill and help seeking behaviour</i>	4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog	✓		
	8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog			
16.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater	✓		
1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental	✓		
3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental	✓		
9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental	✓		
13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Self-help strategies

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Catatan

a. Isi (Kesesuaian)

Sesuai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,



Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)

1. Definisi Operasional

Stigma publik merupakan pandangan negatif anggota masyarakat terhadap kelompok atau individu yang mengalami masalah kesehatan mental dan dipandang buruk hingga menyebabkan kerugian sosial serta menyebabkan individu menghindari label penyakit mental ketika dikaitkan dengan penanganan kesehatan mental. Individu dengan skor pengukuran PSOSH yang tinggi cenderung mempersepsikan bahwa orang lain akan menstigmatisasi dirinya jika mencari bantuan kesehatan mental.

2. Skala yang digunakan :

Pengukuran variabel stigma publik menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)* yang dikembangkan oleh Vogel dkk. (2009) dan sudah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Shabrina dkk. (2021).

Jumlah Aitem : 5 aitem

Jenis Format Respon : *rating scale (1-5)*

Penilaian Tiap Butir Aitem :

Skala ini terdiri dari 5 aitem pernyataan, dengan pilihan jawaban dari rentang 1 (tidak yakin sama sekali) hingga 5 (sangat yakin).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan			R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan					
Aspek	No.	Pertanyaan	R	KR	TR
Perilaku	1.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan bereaksi negatif kepada Anda? (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).	✓		
	3.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai seseorang yang mengalami gangguan?	✓		
Emosional	5.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain? Risiko dapat muncul dari	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Komitif</p>		<p>kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”.</p>			
	2.	<p>Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?</p>	✓		
	4.	<p>Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?</p>	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

a. Isi (Kesesuaian)

Sesuai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 01 April 2024

Validator,



Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) Original Version

1. Definisi Operasional

Perilaku mencari bantuan merupakan usaha yang dilakukan individu untuk mendapatkan bantuan dan pelayanan kesehatan mental secara aktif dari pihak lain, baik itu secara formal maupun informal. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu dalam GHSQ maka semakin tinggi pula kecenderungan individu untuk mencari bantuan atau dukungan dari berbagai sumber ketika menghadapi masalah mental ataupun situasi tertentu seperti yang digambarkan dalam GHSQ, begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang digunakan :

Pengukuran variabel perilaku mencari bantuan menggunakan instrumen *General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) original version* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005) dan akan dilakukan proses adaptasi oleh peneliti.

3. Jumlah Aitem : 2 aitem pertanyaan dan 10 pilihan jawaban

4. Jenis Format Respon : *Likert*

7. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Mungkin

2 = Tidak Mungkin

3 = Agak Tidak Mungkin

4 = Netral

5 = Agak Mungkin

6 = Mungkin

7 = Sangat Mungkin

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R (Relevan)

KR (Kurang Relevan)

TR (Tidak Relevan)

Contoh Pengerjaan

Penjelasan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem Pertanyaan:

Aspek	No.	Aitem asli	Aitem setelah ditranslasi	Keterangan	
				R	TR
Jenis Masalah (<i>problem</i>)	1.	If you were having a personal or emotional problem, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓	
	2.	If you were experiencing suicidal thoughts, how likely is it that you would seek help from the following people?	Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut? (Lihat tabel sumber bantuan untuk pilihan jawaban)	✓	
Sumber Bantuan (<i>assistance</i>)	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intimate partner (e.g., girlfriend, boyfriend, husband, wife, de'facto) 2. Friend (not related to you) 3. Parent 4. Other relative/family member 5. Mental health professional (e.g. psychologist, social worker, counsellor) 6. Phone helpline (e.g. Lifeline) 7. Doctor/GP 8. Minister or religious leader (e.g. Priest, Rabbi, Chaplain) 9. I would not seek help from anyone 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasangan (misal: pacar, suami/istri) 2. Teman 3. Orangtua 4. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) 5. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial) 6. Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc) 7. Dokter 8. Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'I, pendeta, pastor, biksu) 9. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun 	✓	

		<p>10. I would seek help from another not listed above (please list in the space provided, e.g., work colleague. If no, leave blank)</p> <hr/>	<p>10. saya kan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar. (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)</p> <hr/>	✓	
--	--	--	---	---	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©
Hak cipta milik UIN Suska Riau

Isi (Kesesuaian)

OK

Bahasa

OK

c. Jumlah Aitem

OK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 05 April 2024

Validator,



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP: 197303152007102003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adult (MHLq-SVa: Indonesian Version)

Definisi Operasional Literasi Kesehatan Mental

Literasi kesehatan mental merupakan kemampuan individu dalam mengenali, memahami, dan mencegah masalah kesehatan mental, serta mengidentifikasi layanan kesehatan mental yang tepat. Semakin tinggi skor dalam MHLq-SVa, artinya semakin baik tingkat literasi kesehatan mental yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

2. Skala yang digunakan :

Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version adult (MHLq-SVa: Indonesian version) yang disusun oleh Campos dkk. (2022).

3. Jumlah Aitem : 16 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini Bapak/Tbu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang disediakan.

- R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Peteterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indicator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan		R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan				

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Knowledge of mental health problems</i>	7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental	✓		
	10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal	✓		
	11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental	✓		
	12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang	✓		
	14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain	✓		
	15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental	✓		
	<i>Erroneous Beliefs/ Stereotype</i>	2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang	✓	
5.		Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang	✓		
6.		Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental	✓		
<i>First aid skill and help seeking behaviour</i>	4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog	✓		
	8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya	✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog			
16.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater	✓		
1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental	✓		
3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental	✓		
9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental	✓		
13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan yang bagus untuk kesehatan mental	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Self-help strategies

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

a. Psi (Kesesuaian)

Ok

b. Bahasa

Ok

c. Jumlah Aitem

Ok

Pekanbaru, 05 April 2024

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP: 197303152007102003

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)

1. Definisi Operasional

Stigma publik merupakan pandangan negatif anggota masyarakat terhadap kelompok atau individu yang mengalami masalah kesehatan mental dan pandangan buruk hingga menyebabkan kerugian sosial serta menyebabkan individu menghindari label penyakit mental ketika dikaitkan dengan penanganan kesehatan mental. Individu dengan skor pengukuran PSOSH yang tinggi cenderung mempersepsikan bahwa orang lain akan menstigmatisasi dirinya jika mencari bantuan kesehatan mental.

Skala yang digunakan :

Pengukuran variabel stigma publik menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH)* yang dikembangkan oleh Vogel dkk. (2009) dan sudah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Shabrina dkk. (2021).

Jumlah Aitem : 5 aitem

Jenis Format Respon : *Likert*

Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Tidak Yakin Sama Sekali
2 = Tidak Yakin
3 = Biasa Saja
4 = Yakin
5 = Sangat Yakin

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan :

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

		Pernyataan	R	KR	TR
		Saya tahu pasti apa yang saya rasakan			

Aspek	No.	Pertanyaan	R	KR	TR
Perilaku	1.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan bereaksi negatif kepada Anda? (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).	✓		
	3.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai seseorang yang mengalami gangguan?	✓		
Emosional	5.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain? Risiko dapat muncul dari	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”.			
2.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?	✓		
4.	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Kognitif

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D (Skala *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KUESIONER PENELITIAN

INFORMED CONSENT

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini:

- Nama/Inisial :
- Usia :
- Jenis Kelamin* : L / P
- Asal Fakultas :
- Semester* : 2 / 4 / 6 / 8 / > 8
- No. HP :

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh sebagai responden penelitian. Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

- Bersedia
- Tidak Bersedia

Pekanbaru, 2024
Responden Penelitian,

Tim Peneliti

Asha Musyarafah
Fazirah Elcha Alfianalis
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

Ket. (*) lingkari salah satu

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan kami Asha Musyarafah dan Fazirah Elcha Mahasiswi S1 Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi dengan tema "Literasi Kesehatan Mental" dan "Perilaku Mencari Bantuan". Kami membutuhkan kriteria responden yang diperlukan yaitu mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau T.A 2023/2024. Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

Pengisian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk lebih jelasnya, terdapat petunjuk lebih dahulu sebelum mengerjakannya. Kami mengucapkan terima kasih atas kerعاannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut **menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan** pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala. Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, memberikan terpa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas mengenai literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

Jika Anda memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini atau merasa nyaman setelah mengisi skala penelitian, Anda dapat menghubungi kami melalui *email*: musyarafaha@gmail.com dan fazirahelcha@gmail.com. Apabila terdapat pelanggaran pada ketentuan di atas, Anda dapat menghubungi fpsi@uinsuska.ac.id. Bagi partisipan yang telah mengisi kuesioner akan mendapatkan *reward* berupa *e-wallet* kepada orang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Terima kasih,
Tim Peneliti

Asha Musyarafah
Fazirah Elcha Alfianalis
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog



PERTANYAAN UMUM

BAGIAN I

1. Apakah Anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru?
- Ya,
 - _____ (Sebutkan layanan kesehatan mental di Pekanbaru yang Anda ketahui)
 - Tidak
2. Apakah Anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: stres berat/depresi/gangguan kesemasan/dsb)
- Ya,
 - _____ (Sebutkan gangguan apa ang pernah/sedang Anda alami)
 - Tidak
3. Permasalahan apa yang sering Anda rasakan/alami selama menjadi mahasiswa?
- _____
4. Seberapa besar dampak permasalahan tersebut pada kegiatan sehari-hari?
- Biasa saja (tidak mengganggu)
 - Cukup mengganggu (cth: mengganggu pikiran, tidak fokus)
 - Sangat mengganggu (cth: menghambat kegiatan perkuliahan ataupun sehari-hari, menurunkan semangat kuliah)
 - Cukup parah (cth: ingin berhenti kuliah, penurunan kondisi psikologis)
5. Ketika Anda mengalami permasalahan tersebut, apa yang Anda lakukan?
- _____

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengetahuan individu mengenai permasalahan kesehatan mental. Aitem yang ditampilkan **terfokus pada pengetahuan** yang pernah Anda dengar mengenai permasalahan mental **beserta pendapat Anda** mengenai permasalahan tersebut. Selain itu juga untuk **mengetahui sumber yang mungkin dicari untuk mendapatkan bantuan secara psikologis**. Anda diharapkan dapat menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Dimohon menjawab sesuai dengan keadaan Anda karena **tidak ada jawaban yang “benar” ataupun “salah”**.

- Apakah Anda mengenal seseorang yang pernah atau mengalami permasalahan mental?
 - Ya
 - Tidak
 - Saya Tidak yakin
- Jika iya, apa masalah kesehatan mental orang tersebut?

.....

.....
- Seperti apa hubungan Anda dengan orang tersebut?
 - Kerabat / Keluarga
 - Teman
 - Diri Saya
 - Orang Lain

Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (**1= sangat tidak setuju; 2= tidak setuju; 3= netral; 4= setuju; 5= sangat setuju**). Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang Anda pilih.

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental					
2.	Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



3.	Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental					
4.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog					
5.	Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang					
6.	Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental					
7.	Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental					
8.	Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog					
9.	Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental					
10.	Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal					
11.	Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental					
12.	Gangguan mental memengaruhi pikiran orang					
13.	Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental					
14.	Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain					
15.	Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental					
16.	Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

BAGIAN II

Bagian ini ditujukan untuk mengetahui **persepsi seseorang mengenai reaksi sosial yang mungkin muncul dari orang lain** jika ia memutuskan untuk **mencari bantuan kesehatan mental**.

Pada survei ini, **“tenaga ahli kesehatan mental”** adalah psikolog, psikiater, pekerja sosial klinis dan konselor. Istilah **“masalah kesehatan mental”** mencakup berbagai isu mulai dari **masalah pribadi** (mis.,kehilangan orang yang dicintai) sampai **gangguan mental** (mis.,kecemasan, depresi).

“Orang lain” adalah orang-orang yang sehari-hari berinteraksi dengan anda, **bisa siapa saja** baik orang yang dikenal maupun tidak dikenal dan orang-orang yang **berada di lingkungan sosial Anda**, seperti keluarga, teman, pasangan, dst.

Bayangkan Anda memiliki masalah kesehatan mental yang memerlukan penanganan tenaga kesehatan mental profesional. Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (1= Tidak Yakin Sama Sekali; 2= Tidak Yakin; 3= Biasa Saja; 4= Yakin; 5= Sangat Yakin).

Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.

1. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **bereaksi negatif kepada Anda?** (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

2. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?**



Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

1. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai seseorang yang mengalami gangguan?

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

4. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda.

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

5. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain? (Risiko dapat muncul dari kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan "risiko").

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

BAGIAN III

Pada bagian ini, terdapat dua aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan memiliki sepuluh pilihan sumber bantuan. Pada pilihan sumber bantuan, terdapat rentang angka yang menunjukkan intensitas individu dalam memilih sumber bantuan tersebut (**1 = Sangat Tidak Mungkin; 2 = Tidak Mungkin; 3 = Agak Tidak Mungkin; 4 = Netral; 5 = Agak Mungkin; 6 = Mungkin; 7 = Sangat Mungkin**).

Silakan tentukan respon Anda dengan memberikan **tanda silang (X)** pada angka yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar.

Catatan: Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib diisi.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)							
g.	Dokter							



h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)							
i.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun							
	Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)							
j.								

h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)							
i.	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun							
	Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)							
j.								

Jika Anda sedang memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)							
g.	Dokter							

~~~~~

“Mohon periksa kembali, pastikan tidak ada yang terlewat.”

Terimakasih atas partisipasi Anda 😊

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

# LAMPIRAN E

## (Identifikasi Masalah Mahasiswa)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pertanyaan: Permasalahan apa yang sering Anda rasakan/alami selama menjadi mahasiswa?**

| No | Subjek | MSLH MHS.                                                                                                                     | K1                                | K2                  | K3                  |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1  | S2     | baru baru ini saya stres gara-gara TU                                                                                         | administrasi                      | administrasi kampus | administrasi kampus |
| 2  | S230   | Penguji sulit ditemui hafalan, banyaknya syarat-syarat untuk kelulusan, sulitnya revisi, sulit menemui PA untuk setor hafalan | administrasi                      | administrasi kampus | administrasi kampus |
| 3  | S231   | Sulitnya mengurus persyaratan untuk seminar                                                                                   | administrasi                      | administrasi kampus | administrasi kampus |
| 4  | S125   | masalah dengan org lain (ex menjumpai dosen,dll)                                                                              | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 5  | S20    | cape saat menghadapi sikap dosen                                                                                              | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 6  | S21    | masalah ttg dosen yang memberi nilai sesuai moodnya                                                                           | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 7  | S22    | Memahami karakter dosen                                                                                                       | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 8  | S23    | Menghadapi dosen yg killer                                                                                                    | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 9  | S24    | mood dosen                                                                                                                    | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 10 | S25    | Mood dosen                                                                                                                    | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 11 | S26    | Permasalahan cuma di dosen pembimbing aja, suka tarik ulur                                                                    | dosen                             | dosen               | dosen               |
| 12 | S72    | Dosen mendadak tdk jadi masuk                                                                                                 | kurangnya komunikasi dosen        | dosen               | dosen               |
| 13 | S73    | dosen yang tidak datang tapi tidak memberikan informasi                                                                       | kurangnya komunikasi dosen        | dosen               | dosen               |
| 14 | S74    | Karna dosen susah di hubungi                                                                                                  | kurangnya komunikasi dosen        | dosen               | dosen               |
| 15 | S27    | Biaya                                                                                                                         | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 16 | S28    | ekonomi                                                                                                                       | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 17 | S29    | habis duit                                                                                                                    | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 18 | S30    | kekurangan duit                                                                                                               | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 19 | S31    | kurang duit, putus cinta                                                                                                      | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 20 | S32    | Masalah keuangan                                                                                                              | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 21 | S33    | stres uang cepat habis                                                                                                        | ekonomi                           | ekonomi             | ekonomi             |
| 22 | S229   | di kampus kenyamanan dalam beribadah susah untuk dijalani dan pola makan tidak teratur                                        | fasilitas kampus                  | fasilitas kampus    | fasilitas kampus    |
| 23 | S347   | ketidaknyamanan dilingkungan kampus (kelas)                                                                                   | tidak nyaman di lingkungan kampus | fasilitas kampus    | fasilitas kampus    |
| 24 | S447   | kadang tentang perkuliahan mahal-mahal dibayar tapi tidak sesuai dengan layaknya bayaran tersebut                             | fasilitas kampus                  | fasilitas kampus    | fasilitas kampus    |
| 25 | S147   | public speaking                                                                                                               | gugup depan umum                  | gugup depan umum    | gugup depan umum    |
| 26 | S37    | Gerogi ketika berbicara di depan umum                                                                                         | gugup depan umum                  | gugup depan umum    | gugup depan umum    |
| 27 | S39    | masih gugup jika presentasi dikelas                                                                                           | gugup depan umum                  | gugup depan umum    | gugup depan umum    |
| 28 | S40    | permasalahan seperti kurang cakap/gugup berbicara didepan umum                                                                | gugup depan umum                  | gugup depan umum    | gugup depan umum    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |      |                                                        |                   |               |                 |
|----|------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| 29 | S212 | Susah konsentrasi                                      | sulit konsentrasi | kurang fokus  | kurang fokus    |
| 30 | S66  | kurang fokus                                           | kurang fokus      | kurang fokus  | kurang fokus    |
| 31 | S67  | kurang fokus                                           | kurang fokus      | kurang fokus  | kurang fokus    |
| 32 | S68  | kurang fokus, gangguan kecemasan                       | kurang fokus      | kurang fokus  | kurang fokus    |
| 33 | S107 | merasa sendiri                                         | merasa sendiri    | kesepian      | lain-lain       |
| 34 | S111 | nilai                                                  | nilai             | lain-lain     | lain-lain       |
| 35 | S12  | Shock culture                                          | culture shock     | lain-lain     | lain-lain       |
| 36 | S150 | putus cinta                                            | putus cinta       | lain-lain     | lain-lain       |
| 37 | S211 | sukuisme                                               | sukuisme          | lain-lain     | lain-lain       |
| 38 | S236 | menjasi tertantang dan menemui dosen yang menyenangkan | tertantang        | lain-lain     | lain-lain       |
| 39 | S351 | kurang puas terhadap suatu hal                         | tidak puas        | lain-lain     | lain-lain       |
| 40 | S65  | ketergantungan                                         | ketergantungan    | lain-lain     | lain-lain       |
| 41 | S69  | kurangnnta semangat untuk kuliah                       | kurang semangat   | lain-lain     | lain-lain       |
| 42 | S7   | belajar                                                | belajar           | lain-lain     | lain-lain       |
| 43 | S71  | yang awalnya kurang yakin menjadi yakin                | kurang yakin      | lain-lain     | lain-lain       |
| 44 | S8   | Berbeda pendapat/pandangan dengan orang sekitar        | berbeda pendapat  | lain-lain     | lain-lain       |
| 45 | S89  | awalnya ,alu-malu tapi sekarang sudah berani           | malu              | malu          | lain-lain       |
| 46 | S90  | awalnya ,alu-malu tapi sekarang sudah berani           | malu              | malu          | lain-lain       |
| 47 | S76  | Malas                                                  | malas             | malas         | lain-lain       |
| 48 | S77  | Malas                                                  | malas             | malas         | lain-lain       |
| 49 | S78  | malas                                                  | malas             | malas         | lain-lain       |
| 50 | S79  | Malas                                                  | malas             | malas         | lain-lain       |
| 51 | S80  | malas                                                  | malas             | malas         | lain-lain       |
| 52 | S81  | malas belajar, main hp 24 jam                          | malas             | malas         | lain-lain       |
| 53 | S82  | malas nyatat                                           | malas             | malas         | lain-lain       |
| 54 | S83  | Melawan malas dan ditanya kapan sidang                 | malas             | malas         | lain-lain       |
| 55 | S84  | melawan rasa malas                                     | malas             | malas         | lain-lain       |
| 56 | S85  | Merasa malas                                           | malas             | malas         | lain-lain       |
| 57 | S87  | Rasa malas                                             | malas             | malas         | lain-lain       |
| 58 | S88  | Rasa malas dan jenuh                                   | malas             | malas         | lain-lain       |
| 59 | S109 | ngantuk                                                | ngantuk           | ngantuk       | lain-lain       |
| 60 | S153 | takut tamat melewati semester 8                        | takut             | takut         | lain-lain       |
| 61 | S232 | Takut akn kegagalan                                    | takut gagal       | takut         | lain-lain       |
| 62 | S100 | malas mengerjakan tugas/sering menunda                 | menunda tugas     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 63 | S102 | menunda tugas kuliah                                   | menunda tugas     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 64 | S104 | sering menunda tugas                                   | menunda tugas     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 65 | S105 | sering menunda tugas                                   | menunda tugas     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 66 | S106 | Stres karena sering menunda                            | menunda           | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 67 | S143 | Menunda pekerjaan                                      | prokrastinasi     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 68 | S144 | Selalu menunda mengerjakan tugas kalau belum dedline   | prokrastinasi     | prokrastinasi | manajemen waktu |
| 69 | S145 | Sering prokrastinasi                                   | prokrastinasi     | prokrastinasi | manajemen waktu |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |      |                                                                                                       |                               |                 |                  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| 70 | S146 | Stres dengan deadline tugas yg menumpuk                                                               | prokrastinasi                 | prokrastinasi   | manajemen waktu  |
| 71 | S220 | kurang bisa manage waktu sehingga sering keteteran                                                    | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 72 | S221 | Membagi waktu untuk kerja dan kuliah, lalu tugas yang banyak dalam satu waktu                         | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 73 | S223 | stres karena kjurang bisa membagi waktu                                                               | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 74 | S224 | sulit membagi waktu, dan tidak bisa fokus pada satu hal                                               | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 75 | S225 | manajemen waktu                                                                                       | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 76 | S226 | susah bagi waktu, homesick                                                                            | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 77 | S227 | susah membagi waktu belajar dan healing                                                               | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 78 | S228 | Susah mengatur waktu, stress karna mengerjakan hal perkuliahan dekat dedline                          | manajemen waktu               | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 79 | S44  | jam kuliah suka berubah-ubah                                                                          | Zjam kuliah berubah-ubah      | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 80 | S448 | ketepatan waktu dalam menyelesaikan pendidikan                                                        | Zwaktu studi                  | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 81 | S75  | kebiasaan lingkungan tidak tepat waktu                                                                | Zlingkungan tidak tepat waktu | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 82 | S91  | Belum mampu mengelola waktu dan penyesuaian dengan keluarga dan tmn tmn kampus (dunia luar)           | manage waktu                  | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 83 | S93  | Permasalahan jika tidak bisa menyelesaikan tugas tepat waktu                                          | manage waktu                  | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 84 | S96  | Susah membagi waktu belajar                                                                           | membagi waktu                 | manajemen waktu | manajemen waktu  |
| 85 | S99  | malas mengerjakan tugas                                                                               | menunda tugas                 | prokrastinasi   | manajemen waktu  |
| 86 | S13  | bentrok deadline tugas/mengerjakan sesuatu mepet deadline                                             | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 87 | S14  | deadline mengerjakan tugas                                                                            | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 88 | S15  | deadline tugas tidak terlalu lama                                                                     | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 89 | S16  | Stres karena dikejar deadline tugas                                                                   | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 90 | S17  | deadline, Sulit mengontrol fikiran, overthinking, cemas, stres                                        | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 91 | S18  | tekanan deadline                                                                                      | deadline                      | deadline        | masalah akademik |
| 92 | S1   | acc judul                                                                                             | skripsi                       | skripsi         | masalah akademik |
| 93 | S155 | banyaknya tugas dalam mengerjakan skripsi diakhir semester ini agar tidak membayar ukt semester depan | skripsi                       | skripsi         | masalah akademik |
| 94 | S157 | permasalahan tugas dan saat ini skripsi                                                               | skripsi                       | skripsi         | masalah akademik |
| 95 | S158 | permasalahannya sedang memikirkan skripsi                                                             | skripsi                       | skripsi         | masalah akademik |
| 96 | S159 | sedang memikirkan hasil akhir skripsi                                                                 | skripsi                       | skripsi         | masalah akademik |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                           |                            |                       |                  |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|
| 97  | S160 | Selama jadi mahasiswi, masalah yang pernah saya rasakan itu saat penyusunan skripsi       | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 98  | S161 | skripsi                                                                                   | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 99  | S162 | Skripsi                                                                                   | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 100 | S164 | skripsi                                                                                   | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 101 | S165 | Skripsi                                                                                   | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 102 | S166 | skripsi (dosen)                                                                           | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 103 | S167 | tertekan dengan tuntutan cepat selesai skripsi                                            | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 104 | S168 | Terkendalanya ketika mengerjakan skripsi karena takut tidak selesai tepat waktu           | skripsi                    | skripsi               | masalah akademik |
| 105 | S170 | stres banyak tugas                                                                        | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 106 | S206 | stress tugas                                                                              | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 107 | S215 | sulit memahami materi                                                                     | sulit memahami materi      | sulit memahami materi | masalah akademik |
| 108 | S216 | sulit memahami materi                                                                     | sulit memahami materi      | sulit memahami materi | masalah akademik |
| 109 | S217 | sulit memahami materi                                                                     | sulit memahami materi      | sulit memahami materi | masalah akademik |
| 110 | S235 | tekanan akademik                                                                          | tekanan akademik           | akademik              | masalah akademik |
| 111 | S98  | mencari sumber-sumber yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas, kurang fokus dalam belajar | mencari sumber untuk tugas | referensi tugas       | masalah akademik |
| 112 | S124 | kesulitan dalam mengerjakan proposal                                                      | Zpenulisan proposal        | tugas                 | masalah akademik |
| 113 | S142 | praktikum yang mepet di waktu uas                                                         | Zpraktikum                 | tugas                 | masalah akademik |
| 114 | S181 | stres karena tugas                                                                        | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 115 | S182 | stres karena tugas                                                                        | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 116 | S184 | Stres membuat tugas                                                                       | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 117 | S186 | Stres tugas                                                                               | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 118 | S187 | stres tugas dan masalah lain                                                              | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 119 | S188 | stres tugas dan masalah lain                                                              | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 120 | S189 | stres tugas dan organisasi                                                                | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 121 | S359 | beban tugas yang banyak                                                                   | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 122 | S360 | dosen yang jarang masuk dan tugas banyak                                                  | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |
| 123 | S361 | kepikiran tugas                                                                           | tugas                      | tugas                 | masalah akademik |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                             |       |       |                  |
|-----|------|---------------------------------------------|-------|-------|------------------|
| 124 | S362 | kepipikiran tugas-tugas kuliah              | tugas | tugas | masalah akademik |
| 125 | S363 | masalah tugas dan ekonomi                   | tugas | tugas | masalah akademik |
| 126 | S364 | Memikirkan tugas                            | tugas | tugas | masalah akademik |
| 127 | S365 | menunda tugas                               | tugas | tugas | masalah akademik |
| 128 | S366 | menunda tugas kuliah                        | tugas | tugas | masalah akademik |
| 129 | S367 | permasalahan pada tugas yang tidak dipahami | tugas | tugas | masalah akademik |
| 130 | S368 | permasalahan tugas                          | tugas | tugas | masalah akademik |
| 132 | S369 | sedikit lelah dalam mengerjakan tugas       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 132 | S370 | sering kepirkan tugas                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 133 | S371 | Sering stres dengan tugas                   | tugas | tugas | masalah akademik |
| 134 | S372 | stres akibat tugas kuliah dan plin plan     | tugas | tugas | masalah akademik |
| 135 | S373 | stres banyak tugas                          | tugas | tugas | masalah akademik |
| 136 | S374 | stres dengan tugas                          | tugas | tugas | masalah akademik |
| 137 | S375 | stres karena tugas                          | tugas | tugas | masalah akademik |
| 138 | S376 | stres tugas dan masalah lain                | tugas | tugas | masalah akademik |
| 139 | S377 | stres tugas dan masalah lain                | tugas | tugas | masalah akademik |
| 140 | S378 | Stress (tugas)                              | tugas | tugas | masalah akademik |
| 141 | S379 | stress karena tugas                         | tugas | tugas | masalah akademik |
| 142 | S380 | stress mikirin tugas akhir                  | tugas | tugas | masalah akademik |
| 143 | S381 | Tiap hari tanpa tugas                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 144 | S382 | tugas                                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 145 | S384 | tugas                                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 146 | S385 | Tugas                                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 147 | S386 | tugas                                       | tugas | tugas | masalah akademik |
| 148 | S387 | tugas akhir                                 | tugas | tugas | masalah akademik |
| 149 | S388 | tugas akhir                                 | tugas | tugas | masalah akademik |
| 150 | S389 | tugas banyak dari dosen                     | tugas | tugas | masalah akademik |
| 151 | S390 | tugas dan ekonomi                           | tugas | tugas | masalah akademik |
| 152 | S391 | Tugas dan hal yang berhubungan dengan teman | tugas | tugas | masalah akademik |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                           |              |       |                  |
|-----|------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------|------------------|
| 153 | S392 | tugas dan lingkungan tempat tinggal                       | tugas        | tugas | masalah akademik |
| 154 | S393 | Tugas dan skripsi                                         | tugas        | tugas | masalah akademik |
| 155 | S394 | tugas dari dosen , masalah pribadi , percintaan           | tugas        | tugas | masalah akademik |
| 156 | S395 | tugas yang banyak                                         | tugas        | tugas | masalah akademik |
| 157 | S397 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 158 | S398 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 159 | S400 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 160 | S401 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 161 | S403 | Banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 162 | S404 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 163 | S405 | banyak tugas                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 164 | S406 | banyak tugas buat susah tidur                             | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 165 | S408 | Banyak tugas yg berat, deadline yg bersamaan              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 166 | S409 | banyaknya tugas yang harus segera diselesaikan            | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 167 | S410 | beban tugas yang banyak                                   | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 168 | S411 | Beban tugas yg melampaui batas                            | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 169 | S412 | Kebanyakan tugas                                          | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 170 | S413 | kebanyakan tugas                                          | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 171 | S414 | Kepikiran tugas                                           | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 172 | S415 | Pemberian tugas dari dosen ,karna tugas nya sangat sulitt | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 173 | S416 | Pusing banyak tugas                                       | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 174 | S418 | Setres karna tugas terlalu banyak                         | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 175 | S419 | Stres akibat tugas terlalu banyak                         | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 176 | S420 | stres ringan karena tugas yang banyak                     | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 177 | S421 | stress banyak tugasctidur, jalan-jalan                    | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 178 | S422 | stress dengan tugas yang banyak                           | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 179 | S423 | stress karena tugas banyak, capek gabisa bagi waktu       | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 180 | S424 | tekanan (apalagi pas tugas banyak)                        | tugas banyak | tugas | masalah akademik |
| 181 | S425 | tugas banyak                                              | tugas banyak | tugas | masalah akademik |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                   |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 182 | S426 | tugas kuliah yang banyak                                                                                                                                                                 | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 183 | S428 | tugas yang banyak                                                                                                                                                                        | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 184 | S429 | tugas yang banyak, organisasi yang ribet orangnya, dosen yang sering php                                                                                                                 | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 185 | S430 | tugas yang terlalu banyak,dan lumayan sulit                                                                                                                                              | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 186 | S431 | tugasnya banyak, mengikuti organisasi                                                                                                                                                    | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 187 | S432 | Tugas banyak                                                                                                                                                                             | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 188 | S433 | Masalah tugas kelompok                                                                                                                                                                   | tugas kelompok           | tugas                    | masalah akademik  |
| 189 | S435 | selalu menumpuk tugas sehingga teburu-buru mengerjakan saat deadlinenya                                                                                                                  | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 190 | S436 | sstres akibat tugas yang menumpuk                                                                                                                                                        | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 191 | S437 | Stres dengan tugas yg menumpuk                                                                                                                                                           | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 192 | S438 | stress tugas menumpuk                                                                                                                                                                    | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 193 | S439 | tugas menumpuk                                                                                                                                                                           | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 194 | S440 | tugas menumpuk                                                                                                                                                                           | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 195 | S441 | Tugas menumpuk                                                                                                                                                                           | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 196 | S442 | tugas menumpuk, dosen pembimbing susah ditemui                                                                                                                                           | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 197 | S443 | tugas yang menumpuk                                                                                                                                                                      | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 198 | S444 | Tugas yang menumpuk                                                                                                                                                                      | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 199 | S445 | Tugas yang menumpuk                                                                                                                                                                      | tugas menumpuk           | tugas                    | masalah akademik  |
| 200 | S446 | mengalami banyak tuntutan untuk menyelesaikan banyak tugas ditulis tangan yang tiada henti tiap hari ditambah circle pertemanan di dunia kampus yang cukup toxic dan sangat tidak ramah. | tugas banyak             | tugas                    | masalah akademik  |
| 201 | S10  | Capek                                                                                                                                                                                    | capek                    | capek                    | masalah kesehatan |
| 202 | S108 | selalu merasa paling tertinggal diantara teman teman lain                                                                                                                                | merasa tertinggal        | insecure                 | masalah kesehatan |
| 203 | S11  | kelelahan fisik                                                                                                                                                                          | capek                    | capek                    | masalah kesehatan |
| 204 | S122 | panic attack tiba-tiba dikeramaian                                                                                                                                                       | panik                    | masalah kesehatan        | masalah kesehatan |
| 205 | S123 | panik                                                                                                                                                                                    | panik                    | masalah kesehatan        | masalah kesehatan |
| 206 | S139 | permasalahan perut                                                                                                                                                                       | Zperut                   | masalah kesehatan        | masalah kesehatan |
| 207 | S140 | pola makan dan tidur tidak teratur                                                                                                                                                       | pola makan tidak teratur | pola makan tidak teratur | masalah kesehatan |
| 208 | S149 | pusing, stress                                                                                                                                                                           | pusing                   | masalah kesehatan        | masalah kesehatan |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                       |              |                   |                   |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 209 | S151 | Sakit kepala                                                          | sakit kepala | masalah kesehatan | masalah kesehatan |
| 210 | S152 | merasa selalu kurang dari teman-teman, pengen lebih dari teman-teman  | insecure     | insecure          | masalah kesehatan |
| 211 | S154 | merasa sibuk dan ousing                                               | pusing       | masalah kesehatan | masalah kesehatan |
| 212 | S169 | Stres                                                                 | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 213 | S171 | bahagia dan kadang juga stres                                         | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 214 | S172 | Kekhawatiran,                                                         | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 215 | S173 | Lebih stress aja si                                                   | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 216 | S174 | selama menjadi mahasiswa semester akhir stress ditanyain kapan sidang | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 217 | S175 | Strees                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 218 | S176 | stres                                                                 | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 219 | S177 | STRES                                                                 | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 220 | S178 | stres                                                                 | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 221 | S185 | Stres ringan                                                          | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 222 | S191 | stres, putus cinta                                                    | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 223 | S192 | stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 224 | S193 | stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 225 | S194 | stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 226 | S195 | stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 227 | S196 | Stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 228 | S197 | stress                                                                | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 229 | S199 | Stress akademik                                                       | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 230 | S200 | stress apalagi mau menginjak semester akhir                           | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 231 | S201 | stress dan tertekan dengan semua deadline tugas sampai tahap skripsi  | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 232 | S202 | stress ringan                                                         | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 233 | S203 | stress ringan                                                         | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 234 | S204 | Stress ringan                                                         | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 235 | S205 | Stress saat banyak tugas                                              | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 236 | S207 | Stress, anxiety                                                       | stress       | stress            | masalah kesehatan |
| 237 | S208 | stress, depresi                                                       | stress       | stress            | masalah kesehatan |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 238 | S209 | Stress, gelisah, lelah, cemas dan seperti kehilangan motivasi                                                                                                                                                                        | stress          | stress          | masalah kesehatan |
| 239 | S210 | stress, ovt                                                                                                                                                                                                                          | stress          | stress          | masalah kesehatan |
| 240 | S233 | Tekanan yg berat                                                                                                                                                                                                                     | tekanan         | tekanan         | masalah kesehatan |
| 241 | S234 | Tekanan                                                                                                                                                                                                                              | tekanan         | tekanan         | masalah kesehatan |
| 242 | S3   | Banyak pikiran                                                                                                                                                                                                                       | Zbanyak pikiran | pikiran         | masalah kesehatan |
| 243 | S43  | insecure                                                                                                                                                                                                                             | Zinsecure       | insecure        | masalah kesehatan |
| 244 | S46  | Cemas                                                                                                                                                                                                                                | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 245 | S47  | Cemas                                                                                                                                                                                                                                | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 246 | S49  | Cemas saat ingin presentasi di kelas, cemas saat ujian, stress saat mengerjakan tugas kuliah                                                                                                                                         | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 247 | S50  | cemas, gangguan makan dan tidur, panik                                                                                                                                                                                               | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 248 | S52  | Gangguan kecemasan                                                                                                                                                                                                                   | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 249 | S53  | gangguan kecemasan                                                                                                                                                                                                                   | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 250 | S54  | gangguan kecemasan                                                                                                                                                                                                                   | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 251 | S55  | Kalau pengalaman yang berhubungan dengan PSIs paling ya sering gangguan kecemasan, kalau stres sih kurang tau ya tolak ukurnya gimana kalau pusing efek lingkungan atau pergaulan ada pasti, misal kayak hilang fokus, moodyan tiba" | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 252 | S58  | Kecemasan akan kesalahan dalam mengutarakan pemikiran                                                                                                                                                                                | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 253 | S60  | Kecemasan berlebihan                                                                                                                                                                                                                 | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 254 | S62  | masalah kecemasan jika ada sesuatu yang belum diselesaikan.                                                                                                                                                                          | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 255 | S63  | tidak bisa mengontrol diri dari amanah dan kecemasan                                                                                                                                                                                 | kecemasan       | kecemasan       | masalah kesehatan |
| 256 | S19  | Dikhianati                                                                                                                                                                                                                           | dikhianati      | keluarga        | masalah pribadi   |
| 257 | S42  | stres karna tugas merasakan hime sick (rindu rumah)                                                                                                                                                                                  | home sick       | keluarga        | masalah pribadi   |
| 258 | S64  | Keluarga, pertemanan.                                                                                                                                                                                                                | keluarga        | keluarga        | masalah pribadi   |
| 259 | S94  | Hmmm lebih kepada masalah pribadi sih KK. Ngk bisa di ceritakan heheh                                                                                                                                                                | masalah pribadi | masalah pribadi | masalah pribadi   |
| 260 | S95  | Masalah hidup                                                                                                                                                                                                                        | masalah pribadi | masalah pribadi | masalah pribadi   |
| 261 | S112 | khawatir yang berlebihan ketika menghadapi sesuatu, overthinking                                                                                                                                                                     | overthinking    | overthinking    | overthinking      |
| 262 | S113 | memikirkan sesuatu secara berlebihan                                                                                                                                                                                                 | overthinking    | overthinking    | overthinking      |
| 263 | S115 | Overthinking dan kesulitan mengatur waktu                                                                                                                                                                                            | overthinking    | overthinking    | overthinking      |
| 264 | S116 | overthinking                                                                                                                                                                                                                         | overthinking    | overthinking    | overthinking      |
| 265 | S117 | overthinking dengan tugas akhir                                                                                                                                                                                                      | overthinking    | overthinking    | overthinking      |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                     |                    |                    |                    |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 266 | S118 | Overthinking, stress                                                                | overthinking       | overthinking       | overthinking       |
| 267 | S119 | stress akademik, panikan                                                            | overthinking       | overthinking       | overthinking       |
| 268 | S120 | Terlalu banyak berfikir terhadap permasalahan yang terjadi terutama di keluarga     | overthinking       | overthinking       | overthinking       |
| 269 | S121 | Terlalu memikirkan segala hal dan kelelahan                                         | overthinking       | overthinking       | overthinking       |
| 270 | S126 | Adaptasi dengan orang baru                                                          | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 271 | S128 | Lingkungan perkuliahan                                                              | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 272 | S129 | Masalah lingkungan pertemanan                                                       | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 273 | S130 | Omongan teman karna teman" Sempurna hidupnya dibandingkan saya                      | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 274 | S131 | pergaulan/teman lingkungan kampus                                                   | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 275 | S132 | permasalahan pertemanan                                                             | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 276 | S133 | Pertemanan yang di keliling dengan orang” yang bodoamat                             | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 277 | S134 | pertemanan yang toxic                                                               | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 278 | S135 | Pertemanan, percintaan                                                              | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 279 | S136 | Stres karena kelakuan teman teman                                                   | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 280 | S138 | teman yang tidak membjuat amakalaj                                                  | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 281 | S35  | Ekspetasi yng tinggi dari lingkungan pertemanan jadi merasa itu sebagai beban moral | pertemanan         | pertemanan         | pertemanan         |
| 282 | S237 | belum ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 283 | S238 | Biasa saja (tidak mengganggu)                                                       | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 284 | S240 | scroll tiktok                                                                       | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 285 | S241 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 286 | S242 | Tidak                                                                               | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 287 | S243 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 288 | S244 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 289 | S245 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 290 | S246 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 291 | S247 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 292 | S248 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 293 | S249 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 294 | S250 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 295 | S251 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 296 | S253 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 297 | S254 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 298 | S255 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 299 | S256 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 300 | S257 | tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 301 | S258 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 302 | S259 | Tidak ada, saya santai menghadapi semua hal                                         | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 303 | S260 | tidak tau                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 304 | S261 | Tidak ada                                                                           | tidak ada          | tidak ada          | tidak ada          |
| 305 | S345 | sering tidak fokus                                                                  | tidak fokus        | tidak fokus        | tidak fokus        |
| 306 | S346 | Tidak fokus belajar                                                                 | tidak fokus        | tidak fokus        | tidak fokus        |
| 307 | S348 | tidak percaya diri                                                                  | tidak percaya diri | tidak percaya diri | tidak percaya diri |
| 308 | S349 | tidak percaya diri                                                                  | tidak percaya diri | tidak percaya diri | tidak percaya diri |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 309 | S350 | Tidak percaya pada kemampuan diri sendiri, sulit untuk berinteraksi dengan orang banyak orang dan krisis kepercayaan | tidak percaya diri  | tidak percaya diri  | tidak percaya diri  |
| 310 | S352 | banyak tugas buat susah tidur                                                                                        | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 311 | S353 | Kurang tidur                                                                                                         | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 312 | S354 | Kurang tidur                                                                                                         | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 313 | S355 | kurang waktu tidur                                                                                                   | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 314 | S356 | susah tidur                                                                                                          | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 315 | S357 | tidur tidak teratur                                                                                                  | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 316 | S4   | Begadang                                                                                                             | begadang            | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 317 | S5   | begadang terlalu sering                                                                                              | begadang            | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 318 | S6   | telat bangun karena begadang                                                                                         | begadang            | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 319 | S70  | Kurang tidur dan kelelahan karena padatnya tugas dan jadwal.                                                         | kurang tidur        | tidur tidak teratur | tidur tidak teratur |
| 320 | S358 | transportasi yang jauh                                                                                               | Ztransportasi       | transportasi        | transportasi        |
| 321 | S45  | jarak rumah yang jauh                                                                                                | Zjarak rumah        | transportasi        | transportasi        |
| 322 | S262 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 323 | S263 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 324 | S265 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 325 | S266 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 326 | S267 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 327 | S268 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 328 | S269 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 329 | S270 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 330 | S271 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 331 | S272 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 332 | S273 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 333 | S274 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 334 | S275 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 335 | S276 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 336 | S278 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 337 | S279 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 338 | S280 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 339 | S281 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 340 | S282 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 341 | S283 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 342 | S284 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 343 | S285 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 344 | S286 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 345 | S287 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 346 | S288 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 347 | S289 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 348 | S290 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 349 | S291 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |
| 350 | S292 |                                                                                                                      |                     |                     |                     |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |  |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|--|
| 351 | S293 |  |  |  |  |
| 352 | S294 |  |  |  |  |
| 353 | S295 |  |  |  |  |
| 354 | S296 |  |  |  |  |
| 355 | S298 |  |  |  |  |
| 356 | S299 |  |  |  |  |
| 357 | S300 |  |  |  |  |
| 358 | S301 |  |  |  |  |
| 359 | S302 |  |  |  |  |
| 360 | S303 |  |  |  |  |
| 361 | S304 |  |  |  |  |
| 362 | S305 |  |  |  |  |
| 363 | S306 |  |  |  |  |
| 364 | S307 |  |  |  |  |
| 365 | S308 |  |  |  |  |
| 366 | S309 |  |  |  |  |
| 367 | S310 |  |  |  |  |
| 368 | S311 |  |  |  |  |
| 369 | S312 |  |  |  |  |
| 370 | S313 |  |  |  |  |
| 371 | S314 |  |  |  |  |
| 372 | S315 |  |  |  |  |
| 373 | S316 |  |  |  |  |
| 374 | S317 |  |  |  |  |
| 375 | S318 |  |  |  |  |
| 376 | S319 |  |  |  |  |
| 377 | S320 |  |  |  |  |
| 378 | S324 |  |  |  |  |
| 379 | S325 |  |  |  |  |
| 380 | S326 |  |  |  |  |
| 381 | S328 |  |  |  |  |
| 382 | S329 |  |  |  |  |
| 383 | S330 |  |  |  |  |
| 384 | S331 |  |  |  |  |
| 385 | S332 |  |  |  |  |
| 386 | S333 |  |  |  |  |
| 387 | S334 |  |  |  |  |
| 388 | S335 |  |  |  |  |
| 389 | S336 |  |  |  |  |
| 390 | S337 |  |  |  |  |
| 391 | S338 |  |  |  |  |
| 392 | S339 |  |  |  |  |
| 393 | S340 |  |  |  |  |
| 394 | S341 |  |  |  |  |
| 395 | S342 |  |  |  |  |
| 396 | S343 |  |  |  |  |
| 397 | S344 |  |  |  |  |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambaran Persentase Permasalahan yang dirasakan/alami Selama Menjadi Mahasiswa**

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid               | 76        | 19.1    | 19.1          | 19.1               |
| administrasi kampus | 3         | .8      | .8            | 19.9               |
| dosen               | 11        | 2.8     | 2.8           | 22.7               |
| ekonomi             | 7         | 1.8     | 1.8           | 24.4               |
| fasilitas kampus    | 3         | .8      | .8            | 25.2               |
| gugup depan umum    | 4         | 1.0     | 1.0           | 26.2               |
| kurang fokus        | 4         | 1.0     | 1.0           | 27.2               |
| lain-lain           | 29        | 7.3     | 7.3           | 34.5               |
| manajemen waktu     | 24        | 6.0     | 6.0           | 40.6               |
| masalah akademik    | 115       | 29.0    | 29.0          | 69.5               |
| masalah kesehatan   | 55        | 13.9    | 13.9          | 83.4               |
| masalah pribadi     | 5         | 1.3     | 1.3           | 84.6               |
| overthinking        | 9         | 2.3     | 2.3           | 86.9               |
| pertemanan          | 12        | 3.0     | 3.0           | 89.9               |
| tidak ada           | 23        | 5.8     | 5.8           | 95.7               |
| tidak fokus         | 2         | .5      | .5            | 96.2               |
| tidak percaya diri  | 3         | .8      | .8            | 97.0               |
| tidur tidak teratur | 10        | 2.5     | 2.5           | 99.5               |
| transportasi        | 2         | .5      | .5            | 100.0              |
| Total               | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pertanyaan: Seberapa besar dampak permasalahan tersebut pada kegiatan sehari-hari?**

|                                                                                                          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid                                                                                                    | 76        | 19.1    | 19.1          | 19.1               |
| Biasa saja (tidak mengganggu)                                                                            | 97        | 24.4    | 24.4          | 43.6               |
| Cukup mengganggu (cth: mengganggu pikiran, tidak fokus)                                                  | 178       | 44.8    | 44.8          | 88.4               |
| Cukup Parah (cth: ingin berhenti kuliah, penurunan kondisi PSIs)                                         | 4         | 1.0     | 1.0           | 89.4               |
| Sangat mengganggu (cth: menghambat kegiatan perkuliahan ataupun sehari-hari, menurunkan semangat kuliah) | 42        | 10.6    | 10.6          | 100.0              |
| Total                                                                                                    | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pertanyaan: Ketika Anda mengalami permasalahan tersebut, apa yang Anda lakukan?**

| No. | Subjek | Ketika Anda mengalami permasalahan tersebut, apa yang Anda lakukan? | K1                    | K2                                |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1   | S100   | Diam dan berpura" tidak ada terjadi apa pun                         | diam                  | lain-lain                         |
| 2   | S108   | Menjalaninya saja                                                   | lain-lain             | lain-lain                         |
| 3   | S145   | Menghindari segala pertemuan dgn pihak-pihak tertentu.              | diam                  | lain-lain                         |
| 4   | S15    | memahami kondisi dari tempat yang ditempati                         | lain-lain             | lain-lain                         |
| 5   | S153   | Saya tidak punya masalah apa-apa                                    | lain-lain             | lain-lain                         |
| 6   | S174   | Mencoba berbaur dengan lingkungan                                   | lain-lain             | lain-lain                         |
| 7   | S189   | healing atau menenangkan diri                                       | healing               | lain-lain                         |
| 8   | S19    | berangkat lebih awal                                                | lain-lain             | lain-lain                         |
| 9   | S191   | refreshing, healing                                                 | healing               | lain-lain                         |
| 10  | S20    | netral saja                                                         | lain-lain             | lain-lain                         |
| 11  | S210   | healing                                                             | healing               | lain-lain                         |
| 12  | S242   | Healing, nge-gym                                                    | healing               | lain-lain                         |
| 13  | S246   | Tidak ada,, karena saya yakin setiap masalah pasti ada jalannya     | lain-lain             | lain-lain                         |
| 14  | S258   | percaya diri                                                        | lain-lain             | lain-lain                         |
| 15  | S269   | Harus ngejar deadline, kadang ga tidur karna tugas                  | lain-lain             | lain-lain                         |
| 16  | S270   | Bodoamat                                                            | lain-lain             | lain-lain                         |
| 17  | S272   | Dibawa healing                                                      | healing               | lain-lain                         |
| 18  | S307   | biasa saja                                                          | lain-lain             | lain-lain                         |
| 19  | S358   | memilih satu dari yang terpenting                                   | lain-lain             | lain-lain                         |
| 20  | S379   | healing sumbar                                                      | healing               | lain-lain                         |
| 21  | S384   | bawak healing                                                       | healing               | lain-lain                         |
| 22  | S403   | Bertarung dgn ganggu itu                                            | lain-lain             | lain-lain                         |
| 23  | S405   | Pusing                                                              | lain-lain             | lain-lain                         |
| 24  | S412   | Tahan aja                                                           | lain-lain             | lain-lain                         |
| 25  | S422   | healing atau mencari kesibukan yang bermanfaat                      | healing               | lain-lain                         |
| 26  | S423   | pergi healing                                                       | healing               | lain-lain                         |
| 27  | S436   | mencoba untuk berhenti                                              | diam                  | lain-lain                         |
| 28  | S437   | tidak                                                               | lain-lain             | lain-lain                         |
| 29  | S447   | Tidak ada                                                           | lain-lain             | lain-lain                         |
| 30  | S6     | Diam                                                                | diam                  | lain-lain                         |
| 31  | S74    | Biasa saja (tidak mengganggu)                                       | lain-lain             | lain-lain                         |
| 32  | S8     | diam, atur nafas                                                    | diam                  | lain-lain                         |
| 33  | S80    | diamin aja                                                          | diam                  | lain-lain                         |
| 34  | S204   | berbagi cerita dengan teman                                         | meminta bantuan teman | mencari bantuan dengan orang lain |
| 35  | S128   | jalan/keluar bareng teman                                           | bermain dengan teman  | mencari bantuan dengan orang lain |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |      |                                                                                                                                                                                                      |                               |                                   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 36 | S168 | Saya akan pergi ke tempat teman saya agar mengerjakan tugas jadi tidak bosan                                                                                                                         | minta saran teman             | mencari bantuan dengan orang lain |
| 37 | S182 | cerita ke pasangan, dan pasangan akan menenangkan, dan mencari solusinya                                                                                                                             | cerita ke pasangan            | mencari bantuan dengan orang lain |
| 38 | S187 | Cerita sama sahabat                                                                                                                                                                                  | cerita ke sahabat             | mencari bantuan dengan orang lain |
| 39 | S188 | Menelpn orang tua(karna kalo saya menelpn org tua saya walaupun tugas saya banyak dan sedang banyak pikiran, saya merasakan ketenangan ketika selesai menelpn orang tua saya)                        | cerita ke orang tua           | mencari bantuan dengan orang lain |
| 40 | S207 | cari kawan                                                                                                                                                                                           | bermain dengan teman          | mencari bantuan dengan orang lain |
| 41 | S208 | saya butuh teman untuk mengeluhkan keluhan saya                                                                                                                                                      | cerita ke teman               | mencari bantuan dengan orang lain |
| 42 | S237 | bawak enjoy dan ngobrol dengan teman, makan-makan sambil duduk                                                                                                                                       | ngobrol dengan teman          | mencari bantuan dengan orang lain |
| 43 | S266 | Tanya ke teman                                                                                                                                                                                       | minta saran teman             | mencari bantuan dengan orang lain |
| 44 | S275 | browsing tips menyelesaikan tugas akhir, hunting bersama teman yang bersemangat dan memberikan positive vibe untuk menyelesaikan tugas akhir                                                         | bermain dengan teman          | mencari bantuan dengan orang lain |
| 45 | S278 | pertama menenangkan diri terlebih dahulu, relax kemudian telfon orang tua cerita ttg keseharian hari hari dikost, ttg kuliah, pergi healing sejenak bareng teman jadi bisa sedikit mengurangi stress | cerita ke orang tua           | mencari bantuan dengan orang lain |
| 46 | S305 | konsultasi                                                                                                                                                                                           | konsultasi                    | mencari bantuan dengan orang lain |
| 47 | S306 | curhat                                                                                                                                                                                               | cerita                        | mencari bantuan dengan orang lain |
| 48 | S335 | Cerita ke teman terdekat dan telfon keluarga untuk menceritakan permasalahan                                                                                                                         | cerita ke teman atau keluarga | mencari bantuan dengan orang lain |
| 49 | S357 | curhat ke teman                                                                                                                                                                                      | cerita ke teman               | mencari bantuan dengan orang lain |
| 50 | S385 | bertemu keluarga                                                                                                                                                                                     | bertemu keluarga              | mencari bantuan dengan orang lain |
| 51 | S413 | Kumpul bersama teman-teman                                                                                                                                                                           | bermain dengan teman          | mencari bantuan dengan orang lain |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |      |                                                                                                                                                                                             |                      |                                   |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 52 | S420 | menghibur diri,menghindari kesendirian,ajak teman-teman bermain.                                                                                                                            | bermain dengan teman | mencari bantuan dengan orang lain |
| 53 | S232 | Melamun karna takut bertindak                                                                                                                                                               | melamun              | mengatasi sendiri                 |
| 54 | S263 | merenung lalu melakukan tugas tersebut                                                                                                                                                      | merenung             | mengatasi sendiri                 |
| 55 | S298 | melakukan hal-hal positif atau pergi healing                                                                                                                                                | beraktivitas         | mengatasi sendiri                 |
| 56 | S397 | Menung dan sesekali belajar lebih giat                                                                                                                                                      | merenung             | mengatasi sendiri                 |
| 57 | S87  | Merenung, istighfar, tidur                                                                                                                                                                  | merenung             | mengatasi sendiri                 |
| 58 | S245 | Berfikir positif                                                                                                                                                                            | berpikir positif     | mengatasi sendiri                 |
| 59 | S276 | mencari tempat yang asri dan nyaman untuk merifresh diri diwaktu senggang                                                                                                                   | refresh              | mengatasi sendiri                 |
| 60 | S424 | Percaya diri tidak memikirkan omongan org lain dan terus maju kedepan                                                                                                                       | lain-lain            | mengatasi sendiri                 |
| 61 | S90  | Terkadang saya berusaha untuk berfikir positif dan melakukan self healing seperti jalan jalan menonton drama                                                                                | berpikir positif     | mengatasi sendiri                 |
| 62 | S10  | tidur/ berdiam diri dikamar                                                                                                                                                                 | tidur                | mengatasi sendiri                 |
| 63 | S103 | Tidur, makan sesuatu yang saya sukai, rebahan sambil mendengarkan musik atau murotal, melihat sosmed. Jika permasalahan sudah berat, saya pergi ke masjid dan solat untuk menenangkan diri. | tidur                | mengatasi sendiri                 |
| 64 | S104 | Istirahat sejenak                                                                                                                                                                           | istirahat            | mengatasi sendiri                 |
| 65 | S105 | Tetap melakukan aktivitas sehari hari, istirahat                                                                                                                                            | beraktivitas         | mengatasi sendiri                 |
| 66 | S11  | melanjutkan sampai terbiasa dan hyaman                                                                                                                                                      | beraktivitas         | mengatasi sendiri                 |
| 67 | S112 | jalan-jalan, me time                                                                                                                                                                        | jalan-jalan          | mengatasi sendiri                 |
| 68 | S113 | nonton, tidur                                                                                                                                                                               | bermain sosial media | mengatasi sendiri                 |
| 69 | S119 | main hp, refreshing                                                                                                                                                                         | main hp              | mengatasi sendiri                 |
| 70 | S12  | memberikan afirmasi positif                                                                                                                                                                 | self-talk            | mengatasi sendiri                 |
| 71 | S120 | Berusaha menenangkan diri dengan berbagai cara                                                                                                                                              | berusaha             | mengatasi sendiri                 |
| 72 | S121 | beraktivitas                                                                                                                                                                                | beraktivitas         | mengatasi sendiri                 |
| 73 | S124 | mencoba berusaha mengerjakannya                                                                                                                                                             | berusaha             | mengatasi sendiri                 |
| 74 | S125 | Tidur                                                                                                                                                                                       | tidur                | mengatasi sendiri                 |
| 75 | S129 | mengerjakan tugas sambil bergadang                                                                                                                                                          | berusaha             | mengatasi sendiri                 |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |      |                                                                                                                                                              |                       |                   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 76  | S13  | tidur                                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 77  | S138 | menonton atau mendengarkan podcast                                                                                                                           | bermain sosial media  | mengatasi sendiri |
| 78  | S14  | mengchat dosen apakah hari ini/besok datang jika tidak datang apa alasannya                                                                                  | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 79  | S144 | main hp mencoba untuk melupakan semuanya                                                                                                                     | main hp               | mengatasi sendiri |
| 80  | S146 | tidur                                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 81  | S149 | melakukan kegiatan yang menyenangkan dan bisa menenangkan pikiran untuk sementara seperti pergi jalan keluar rumah, mendengarkan lagu, ataupun menonton film | beraktivitas          | mengatasi sendiri |
| 82  | S150 | mencari kegiatan yang bermanfaat                                                                                                                             | beraktivitas          | mengatasi sendiri |
| 83  | S151 | Mengurung diri di kamar                                                                                                                                      | menyendiri            | mengatasi sendiri |
| 84  | S155 | tidur, nangis                                                                                                                                                | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 85  | S159 | Meminta bantuan teman                                                                                                                                        | meminta bantuan teman | mengatasi sendiri |
| 86  | S160 | mencoba mengalihkan pikiran seperti melakukan kegiatan yg disenangi contohnya menggambar                                                                     | beraktivitas          | mengatasi sendiri |
| 87  | S161 | menyendiri dan berusaha untuk menenangkan pikiran dengan membaca buku                                                                                        | menyendiri            | mengatasi sendiri |
| 88  | S162 | tidur                                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 89  | S164 | banyak-banyak bersyukur                                                                                                                                      | bersyukur             | mengatasi sendiri |
| 90  | S165 | ibadah                                                                                                                                                       | ibadah                | mengatasi sendiri |
| 91  | S166 | tidur, jalan-jalan                                                                                                                                           | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 92  | S167 | Makan coklat..                                                                                                                                               | makan                 | mengatasi sendiri |
| 93  | S169 | tidur                                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 94  | S170 | mengalihkan perhatian dengan main game/nonton film                                                                                                           | main game             | mengatasi sendiri |
| 95  | S171 | Shalat                                                                                                                                                       | beribadah             | mengatasi sendiri |
| 96  | S172 | bawa tidur                                                                                                                                                   | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 97  | S173 | tidur,healing, shalat                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 98  | S175 | tidur                                                                                                                                                        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 99  | S176 | mengerjakannya tapi sambil nangis                                                                                                                            | nangis                | mengatasi sendiri |
| 100 | S177 | nonton drakor atau jalan keluar                                                                                                                              | bermain sosial media  | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                      |                       |                   |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 101 | S178 | bergadang untuk menyelesaikan tugas tersebut                                                                         | bergadang             | mengatasi sendiri |
| 102 | S18  | Solusi yang biasa saya lakukan itu minum air putih/dingin, off hp sambil berdiam diri ntah duduk atau sambil tiduran | minum                 | mengatasi sendiri |
| 103 | S184 | Mendengarkan musik untuk refreshing                                                                                  | medengar musik        | mengatasi sendiri |
| 104 | S185 | Menenangkan diri dengan pergi jalan jalan atau hal lainnya                                                           | menenangkan diri      | mengatasi sendiri |
| 105 | S186 | Menyelesaikan dan mengerjakan tugas                                                                                  | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 106 | S192 | rehat (istirahat) mencari hiburan                                                                                    | istirahat             | mengatasi sendiri |
| 107 | S193 | cari waktu yang luang untuk tidur siang                                                                              | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 108 | S194 | berusaha lebih semangat menyelesaikannya sesuai deadline                                                             | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 109 | S195 | menenangkan diri secara spiritual                                                                                    | menenangkan diri      | mengatasi sendiri |
| 110 | S196 | berusaha kerjakan tugas walaupun tidak paham                                                                         | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 111 | S197 | tidur                                                                                                                | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 112 | S199 | mendengarkan lagu sad                                                                                                | medengar musik        | mengatasi sendiri |
| 113 | S2   | mengerjakan tugas                                                                                                    | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 114 | S200 | sholat dan curhat                                                                                                    | beribadah             | mengatasi sendiri |
| 115 | S201 | jalan-jalan                                                                                                          | jalan-jalan           | mengatasi sendiri |
| 116 | S202 | tidur, bermain ponsel                                                                                                | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 117 | S203 | tenangin diri dulu, refreshing                                                                                       | tenang                | mengatasi sendiri |
| 118 | S205 | tidur                                                                                                                | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 119 | S209 | berusaha disiplin                                                                                                    | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 120 | S21  | melakukan sesuatu yang membaut saya tenang, menghindari pekerjaan                                                    | menghindari pekerjaan | mengatasi sendiri |
| 121 | S211 | shalat                                                                                                               | beribadah             | mengatasi sendiri |
| 122 | S212 | Saya mengatasinya dengan tidur atau sering menyendiri dan memilih pertemanan yang lebih bisa menghargai saya.        | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 123 | S215 | mainmain/bermain gitar                                                                                               | main game             | mengatasi sendiri |
| 124 | S216 | mencoba buat to-do list                                                                                              | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 125 | S22  | mendengarkan lagu, shalat                                                                                            | medengar musik        | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                                      |                        |                   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 126 | S220 | keluar jalan-jalan                                                                                                                   | jalan-jalan            | mengatasi sendiri |
| 127 | S221 | melakukan hal yang disukai (nonton, scroll tiktok)                                                                                   | beraktivitas           | mengatasi sendiri |
| 128 | S226 | Melupakan nya sebentar                                                                                                               | melupakan              | mengatasi sendiri |
| 129 | S227 | Cukup bersabar dan tabah                                                                                                             | sabar                  | mengatasi sendiri |
| 130 | S228 | Mengingat wajah orang tua guna untuk membangun semangat kembali pada dalam diri                                                      | mengingat orang tua    | mengatasi sendiri |
| 131 | S229 | memintanya untuk mencari referensi                                                                                                   | meminta bantuan teman  | mengatasi sendiri |
| 132 | S23  | dengerin musik                                                                                                                       | mendengarkan musik     | mengatasi sendiri |
| 133 | S233 | Mengalihkan pikiran dan mencoba untuk bersabar bahwa cobaan dan ujian ini datang dari Allah yang suatu saat akan indah pada waktunya | menenangkan diri       | mengatasi sendiri |
| 134 | S234 | Mencoba mencari referensi sebisa mungkin                                                                                             | mencari solusi         | mengatasi sendiri |
| 135 | S235 | Menangis dan berdiam diri                                                                                                            | menangis               | mengatasi sendiri |
| 136 | S238 | bertanya dan meminta bantuan pada teman                                                                                              | meminta bantuan teman  | mengatasi sendiri |
| 137 | S240 | "Tetap menyelesaikan masalah tersebut walaupun nangis"                                                                               | berusaha               | mengatasi sendiri |
| 138 | S241 | terus main hp                                                                                                                        | bermain sosial media   | mengatasi sendiri |
| 139 | S243 | Mengalihkan nya dengan menonton drakor                                                                                               | bermain sosial media   | mengatasi sendiri |
| 140 | S244 | Jalan-jalan                                                                                                                          | jalan-jalan            | mengatasi sendiri |
| 141 | S247 | Sabar dan tawaqqal                                                                                                                   | sabar                  | mengatasi sendiri |
| 142 | S248 | menenangkan diri secara spiritual                                                                                                    | menenangkan diri       | mengatasi sendiri |
| 143 | S249 | bedoda dan ikhtiar                                                                                                                   | berdoa                 | mengatasi sendiri |
| 144 | S250 | shalat, menangis, dan mencari jalan keluar                                                                                           | beribadah              | mengatasi sendiri |
| 145 | S251 | memendamnya saja                                                                                                                     | mengabaikan            | mengatasi sendiri |
| 146 | S253 | menenangkan pikiran                                                                                                                  | menenangkan diri       | mengatasi sendiri |
| 147 | S254 | yakin dan selalu optimis                                                                                                             | ikhtiar                | mengatasi sendiri |
| 148 | S255 | membuat pikiran tenang dan tidak memikirkan apapun                                                                                   | membuat pikiran tenang | mengatasi sendiri |
| 149 | S256 | yakin dan percaya diri                                                                                                               | ikhtiar                | mengatasi sendiri |
| 150 | S257 | berdoa dan ikhtiar                                                                                                                   | berdoa                 | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                        |                      |                   |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 151 | S259 | mengerjakan dan sabar                                                  | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 152 | S260 | tidur                                                                  | tidur                | mengatasi sendiri |
| 153 | S261 | makan, memperbaiki pola ,akan, makan buah                              | makan                | mengatasi sendiri |
| 154 | S262 | Belajar mengerti dan memberi udzur                                     | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 155 | S265 | berusaha menyadarkan diri, self love, qana'ah                          | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 156 | S267 | mengangsur tugasnya                                                    | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 157 | S268 | Ngaji                                                                  | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 158 | S27  | menangis                                                               | menangis             | mengatasi sendiri |
| 159 | S271 | Menenangkan diri misalnya dengan tidur dan beristirahat                | menenangkan diri     | mengatasi sendiri |
| 160 | S273 | Menangis                                                               | menangis             | mengatasi sendiri |
| 161 | S274 | Saya lebih memilih tidur                                               | tidur                | mengatasi sendiri |
| 162 | S279 | Sholat, olahraga, dan keliling Pekanbaru                               | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 163 | S28  | makan                                                                  | makan                | mengatasi sendiri |
| 164 | S280 | Tidur atau nonton Turkish series ^ _ ^                                 | tidur                | mengatasi sendiri |
| 165 | S281 | Mengalihkan pikiran dengan bermain handphone atau mengejar kan sesuatu | bermain sosial media | mengatasi sendiri |
| 166 | S282 | olahraga                                                               | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 167 | S283 | mendengarkan musik                                                     | medengar musik       | mengatasi sendiri |
| 168 | S284 | berusaha menyelesaikannya semampu saya                                 | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 169 | S285 | mencari solusi dengan tepat                                            | mencari solusi       | mengatasi sendiri |
| 170 | S286 | tidur dan menyelesaikan tugas                                          | tidur                | mengatasi sendiri |
| 171 | S287 | mencari solusi lain seperti naik transportasi umum/gojol               | mencari solusi       | mengatasi sendiri |
| 172 | S288 | marah/kecewa sama diri sendiri                                         | marah                | mengatasi sendiri |
| 173 | S289 | sabar                                                                  | sabar                | mengatasi sendiri |
| 174 | S290 | mengalihkan untuk verolahraga                                          | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 175 | S291 | selesaikan                                                             | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 176 | S292 | belajar lebih baik lagi/berlatih public speaking                       | berusaha             | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                          |                      |                   |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 177 | S293 | melakukan hal-hal yang menyenangkan                                                      | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 178 | S294 | jalani saja, pergi healing                                                               | jalani saja          | mengatasi sendiri |
| 179 | S295 | berusaha untuk menenangkan diri seperti menarik nafas                                    | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 180 | S296 | merenungkan diri                                                                         | merenungkan diri     | mengatasi sendiri |
| 181 | S299 | istiqomah                                                                                | ibadah               | mengatasi sendiri |
| 182 | S3   | Banyak ibadah                                                                            | ibadah               | mengatasi sendiri |
| 183 | S30  | mengerjakan tugas tersebut agar tidak mengganggu pikiran                                 | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 184 | S300 | berusaha tidak ngantuk                                                                   | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 185 | S301 | berusaha fokus                                                                           | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 186 | S302 | berusaha fokus                                                                           | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 187 | S303 | tidak berlalu berlarut-larut dengan cara cari kesibukan lain                             | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 188 | S304 | nonton drakor                                                                            | bermain sosial media | mengatasi sendiri |
| 189 | S308 | shalat, berdoa dan sabar, dan mengerjakan yang bermanfaat                                | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 190 | S309 | mengerjakan tugas dengan tepat waktu atau mengerjakan tugas dengan mengangsur tugas      | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 191 | S31  | jalani, nikmati dan syukuri                                                              | jalani saja          | mengatasi sendiri |
| 192 | S310 | tidur                                                                                    | tidur                | mengatasi sendiri |
| 193 | S311 | beristirahat dan melakukan kegiatan yang mengembalikan mood                              | istirahat            | mengatasi sendiri |
| 194 | S312 | belajar dengan fokus, memisahkan ,mana waktu bermain dan belajar sebisa mungkin          | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 195 | S314 | mengerjakan lebih tepat waktu                                                            | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 196 | S315 | mengerjakan tugas agar tidak menumpuk                                                    | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 197 | S316 | melakukan aktivitas agar tidak teringat akan masalah tersebut dan dapat menyelesaikannya | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 198 | S317 | mencari jalan keluar permasalahan                                                        | mencari solusi       | mengatasi sendiri |
| 199 | S318 | bola                                                                                     | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 200 | S319 | badmood setelah itu beli makanan fav                                                     | makan                | mengatasi sendiri |
| 201 | S32  | main game                                                                                | main game            | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |      |                                                                                                                           |                      |                   |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 202 | S320 | berdoa                                                                                                                    | berdoa               | mengatasi sendiri |
| 203 | S324 | Memikirkan hal yg membuat saya senang                                                                                     | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 204 | S325 | Mendekatkan diri kepada Allah, memperbanyak ibadah, bercerita saat berkendara                                             | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 205 | S326 | Mencoba refreshing dan mencari udara segar                                                                                | refreshing           | mengatasi sendiri |
| 206 | S328 | Meningkatkan produktivitas seperti berolahraga, membaca, menonton vidio yg bermanfaat, meningkatkan ibadah (paling utama) | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 207 | S329 | istirahat                                                                                                                 | istirahat            | mengatasi sendiri |
| 208 | S33  | menyendiri/mengasingkan diri dari orang lain                                                                              | menyendiri           | mengatasi sendiri |
| 209 | S330 | Tidur dengan cukup dan mengatur ulang yang jadwal dan menyelesaikan pekerjaan terbaru dengan tenggat waktu yang tepat     | tidur                | mengatasi sendiri |
| 210 | S331 | Sholat dan pergi ketempat tanaman hijau                                                                                   | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 211 | S332 | Nonton bioskop                                                                                                            | bermain sosial media | mengatasi sendiri |
| 212 | S333 | Istighfar                                                                                                                 | ibadah               | mengatasi sendiri |
| 213 | S334 | Melakukan hal yang di sukai                                                                                               | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 214 | S336 | Tidak tidur, fase paling parah adalah barcode, kecanduan obat antimo, tidak lepas dari obat ansalik                       | tidur                | mengatasi sendiri |
| 215 | S337 | istirahat yang cukup dan menghindari khalayak ramai                                                                       | istirahat            | mengatasi sendiri |
| 216 | S338 | Mendekatkan diri kepada allah                                                                                             | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 217 | S339 | Refreshing, jalan2                                                                                                        | refreshing           | mengatasi sendiri |
| 218 | S34  | Melakukan sebuah hobby yang bermanfaat                                                                                    | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 219 | S340 | Pendam aja                                                                                                                | mendam               | mengatasi sendiri |
| 220 | S341 | meyakinkan diri bahwa semua orang mempunyai potensinya masing-masing                                                      | self-talk            | mengatasi sendiri |
| 221 | S343 | berusaha menenangkan pikiran dengan hal yang menyenangkan pikiran                                                         | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 222 | S344 | sholat                                                                                                                    | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 223 | S345 | mengalihkan pikiran, melakukan banyak hal                                                                                 | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 224 | S346 | yakin percaya diri agar bisa melewatinya                                                                                  | ikhtiar              | mengatasi sendiri |
| 225 | S347 | berserah diri dan meminta petunjuk kepada allah                                                                           | berserah diri        | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                            |                  |                   |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 226 | S348 | berusaha tenang                                                                                            | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 227 | S349 | melakukan yang terbaik                                                                                     | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 228 | S350 | main game                                                                                                  | main game        | mengatasi sendiri |
| 229 | S351 | tidur                                                                                                      | tidur            | mengatasi sendiri |
| 230 | S352 | istirahat                                                                                                  | istirahat        | mengatasi sendiri |
| 231 | S353 | berusaha dan berdoa agar permasalahan cepat selesai                                                        | berdoa           | mengatasi sendiri |
| 232 | S354 | berusaha dan berdoa agar permasalahan cepat selesai                                                        | berdoa           | mengatasi sendiri |
| 233 | S355 | mendengarkan musik                                                                                         | medengar musik   | mengatasi sendiri |
| 234 | S356 | Berdo'a ke Allah dan bercerita ke ibu                                                                      | berdoa           | mengatasi sendiri |
| 235 | S359 | mencari solusi                                                                                             | mencari solusi   | mengatasi sendiri |
| 236 | S361 | tidur                                                                                                      | tidur            | mengatasi sendiri |
| 237 | S362 | tidur, makan                                                                                               | tidur            | mengatasi sendiri |
| 238 | S363 | istirahat sejenak, melakukan me time untuk recharge energi                                                 | istirahat        | mengatasi sendiri |
| 239 | S364 | melakukan hal yng disukai (nonton, masak, tiudr)                                                           | beraktivitas     | mengatasi sendiri |
| 240 | S369 | langsung mengcrosscheck apakah ada sesuatu yang belum dikerjakan, jika ada, saya langsung mengerjakan nya. | mengerjakan nya. | mengatasi sendiri |
| 241 | S370 | Nangis, tidur                                                                                              | nangis           | mengatasi sendiri |
| 242 | S371 | menenangkan diri dengan melakukan hobi dan kegiatan yang menyenangkan                                      | menenangkan diri | mengatasi sendiri |
| 243 | S372 | tidur                                                                                                      | tidur            | mengatasi sendiri |
| 244 | S373 | mencoba merubahnya                                                                                         | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 245 | S374 | tidur                                                                                                      | tidur            | mengatasi sendiri |
| 246 | S375 | Menyelesaikan tugas yang dekat deadline terlebih dahulu                                                    | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 247 | S376 | Mencoba untuk menenangkan diri dan memberi waktu untuk rehat sejenak                                       | menenangkan diri | mengatasi sendiri |
| 248 | S377 | Mencari motivasi untuk semangat                                                                            | mencari solusi   | mengatasi sendiri |
| 249 | S378 | mencari waktu sendiri dan suasana baru                                                                     | menyendiri       | mengatasi sendiri |
| 250 | S380 | menyelesaikannya                                                                                           | berusaha         | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                                                                   |                       |                   |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 251 | S382 | mengaji dan sholat malam beserta pergi ke alam                                                                                    | beribadah             | mengatasi sendiri |
| 252 | S386 | nangis                                                                                                                            | nangis                | mengatasi sendiri |
| 253 | S387 | mengerjakannya setelah itu akan berusaha untuk menghibur diri                                                                     | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 254 | S389 | menyelesaikannya                                                                                                                  | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 255 | S39  | mencoba memecahkan masalahnya                                                                                                     | mencari solusi        | mengatasi sendiri |
| 256 | S390 | tetap banyak-banyak bersabar                                                                                                      | sabar                 | mengatasi sendiri |
| 257 | S391 | tidur                                                                                                                             | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 258 | S395 | Melakukan yang membuat saya senang                                                                                                | beraktivitas          | mengatasi sendiri |
| 259 | S398 | Berdiam diri                                                                                                                      | berdiam diri          | mengatasi sendiri |
| 260 | S4   | scroll tiktok dan makan makanan kesukaan saya                                                                                     | bermain sosial media  | mengatasi sendiri |
| 261 | S400 | Tetep di jalanani . Karna memang yg ingin kuliah saya sendiri kalo soal ada tugas itu wajar walaupun tugas nya sangat kurang ajar | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 262 | S401 | main game                                                                                                                         | main game             | mengatasi sendiri |
| 263 | S404 | Saya berhenti mengerjakan dan mencari kegiatan lain yang tidak membuat kepikiran dan stres                                        | beraktivitas          | mengatasi sendiri |
| 264 | S406 | Sholat, menenangkan pikiran, dan tidur                                                                                            | beribadah             | mengatasi sendiri |
| 265 | S408 | Bersikap baik, dan menerima apa adanya                                                                                            | berserah diri         | mengatasi sendiri |
| 266 | S409 | makan cemilan dan tidur                                                                                                           | makan                 | mengatasi sendiri |
| 267 | S410 | mencari solusi                                                                                                                    | mencari solusi        | mengatasi sendiri |
| 268 | S411 | makan es krim, jalan-jalan, tidur                                                                                                 | makan                 | mengatasi sendiri |
| 269 | S414 | tidur                                                                                                                             | tidur                 | mengatasi sendiri |
| 270 | S418 | tetap berusaha hingga lelah                                                                                                       | berusaha              | mengatasi sendiri |
| 271 | S419 | pulang dan menenangkan diri                                                                                                       | menyendiri            | mengatasi sendiri |
| 272 | S42  | melupakannya                                                                                                                      | melupakan             | mengatasi sendiri |
| 273 | S421 | melihat sosial media                                                                                                              | bermain sosial media  | mengatasi sendiri |
| 274 | S425 | memahami lagu tugasnya dan bertanya dengan teman                                                                                  | meminta bantuan teman | mengatasi sendiri |
| 275 | S428 | mencoba untuk terus melatih berbicara di depan cermin ketika sedang berada di kost                                                | berusaha              | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |                                                                                 |                  |                   |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 276 | S429 | Berusaha untuk terus semangat dan rajin belajar                                 | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 277 | S430 | Mendengarkan musik dengan earphone dan minum air putih secukupnya               | medengar musik   | mengatasi sendiri |
| 278 | S431 | Mencari cara agar tidak takut salah dalam berargumen                            | mencari solusi   | mengatasi sendiri |
| 279 | S433 | berdiam diri                                                                    | berdiam diri     | mengatasi sendiri |
| 280 | S435 | Berusaha semaksimal mungkin dan berserah kepada allah                           | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 281 | S438 | mendengarkan lagu kesukaan dan mengalihkan ke kegiatan yang bermanfaat, jogging | medengar musik   | mengatasi sendiri |
| 282 | S441 | menangis                                                                        | menangis         | mengatasi sendiri |
| 283 | S442 | Mencari kesibukan dengan temen contoh nya healing                               | beraktivitas     | mengatasi sendiri |
| 284 | S443 | Tenang dan Istighfar                                                            | tenang           | mengatasi sendiri |
| 285 | S444 | Berusaha tuk sabar walaupun yah begitulah                                       | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 286 | S445 | Berdiam diri                                                                    | berdiam diri     | mengatasi sendiri |
| 287 | S446 | menyelesaikan tugas-tugas praktikum di awal                                     | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 288 | S448 | mencoba melakukan hal yang saya suka untuk menghilangkan stress                 | beraktivitas     | mengatasi sendiri |
| 289 | S45  | Menenangkan diri                                                                | menenangkan diri | mengatasi sendiri |
| 290 | S46  | berserah diri aja                                                               | berserah diri    | mengatasi sendiri |
| 291 | S49  | membaca doa agar tidak gugup didepan umum                                       | berdoa           | mengatasi sendiri |
| 292 | S5   | berusaha untuk tidak terlalu ambil pusing                                       | berusaha         | mengatasi sendiri |
| 293 | S58  | Berserah diri                                                                   | berserah diri    | mengatasi sendiri |
| 294 | S60  | jalani, nikmati, syukuri dan jalan-jalan                                        | jalani saja      | mengatasi sendiri |
| 295 | S62  | tidur                                                                           | tidur            | mengatasi sendiri |
| 296 | S63  | mencoba memahami keadaan                                                        | memahami keadaan | mengatasi sendiri |
| 297 | S64  | tidur                                                                           | tidur            | mengatasi sendiri |
| 298 | S65  | berdiam diri serta menenangkan diri sendiri                                     | berdiam diri     | mengatasi sendiri |
| 299 | S66  | jalani, nikmati dan syukuri                                                     | jalani saja      | mengatasi sendiri |
| 300 | S67  | jalani aja                                                                      | jalani saja      | mengatasi sendiri |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |      |                                                              |                      |                   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 301 | S68  | menjelajah sosial media dan tidur                            | bermain sosial media | mengatasi sendiri |
| 302 | S69  | berdoa, tidur                                                | berdoa               | mengatasi sendiri |
| 303 | S7   | menyendiri dengan pergi ke tempat yang sepi dan nyaman       | menyendiri           | mengatasi sendiri |
| 304 | S70  | supaya berusaha menyiapkannya                                | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 305 | S71  | Melupakannya                                                 | melupakan            | mengatasi sendiri |
| 306 | S72  | bawa minum dulu                                              | minum                | mengatasi sendiri |
| 307 | S73  | nyanyi                                                       | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 308 | S75  | Mendekatkan diri kepada allah                                | beribadah            | mengatasi sendiri |
| 309 | S76  | Tidur dan bersantai dengan keluarga                          | tidur                | mengatasi sendiri |
| 310 | S77  | Mencoba menyibukkan diri dengan hal lain                     | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 311 | S78  | Ngedrakor, tidur, dan makan                                  | bermain sosial media | mengatasi sendiri |
| 312 | S79  | Nangis                                                       | nangis               | mengatasi sendiri |
| 313 | S81  | Jalani aja                                                   | jalani saja          | mengatasi sendiri |
| 314 | S82  | Ngopi                                                        | minum                | mengatasi sendiri |
| 315 | S83  | mengerjakan tugas yang ada                                   | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 316 | S84  | berdiam diri dan mengevaluasi diri                           | berdiam diri         | mengatasi sendiri |
| 317 | S88  | mencari kegiatan untuk mengalihkan                           | beraktivitas         | mengatasi sendiri |
| 318 | S95  | Berusaha mencari solusinya                                   | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 319 | S96  | Menenangkan diri dan meyakinkan diri bahwa itu bisa di lalui | menenangkan diri     | mengatasi sendiri |
| 320 | S98  | mengerjakan tugas diawal                                     | berusaha             | mengatasi sendiri |
| 321 | S99  | Lalui saja                                                   | jalani saja          | mengatasi sendiri |
| 322 | S1   |                                                              |                      |                   |
| 323 | S102 |                                                              |                      |                   |
| 324 | S106 |                                                              |                      |                   |
| 325 | S107 |                                                              |                      |                   |
| 326 | S109 |                                                              |                      |                   |
| 327 | S111 |                                                              |                      |                   |
| 328 | S115 |                                                              |                      |                   |
| 329 | S116 |                                                              |                      |                   |
| 330 | S117 |                                                              |                      |                   |
| 331 | S118 |                                                              |                      |                   |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|
| 332 | S122 |  |  |  |
| 333 | S123 |  |  |  |
| 334 | S126 |  |  |  |
| 335 | S130 |  |  |  |
| 336 | S131 |  |  |  |
| 337 | S132 |  |  |  |
| 338 | S133 |  |  |  |
| 339 | S134 |  |  |  |
| 340 | S135 |  |  |  |
| 341 | S136 |  |  |  |
| 342 | S139 |  |  |  |
| 343 | S140 |  |  |  |
| 344 | S142 |  |  |  |
| 345 | S143 |  |  |  |
| 346 | S147 |  |  |  |
| 347 | S152 |  |  |  |
| 348 | S154 |  |  |  |
| 349 | S157 |  |  |  |
| 350 | S158 |  |  |  |
| 351 | S16  |  |  |  |
| 352 | S17  |  |  |  |
| 353 | S181 |  |  |  |
| 354 | S206 |  |  |  |
| 355 | S217 |  |  |  |
| 356 | S223 |  |  |  |
| 357 | S224 |  |  |  |
| 358 | S225 |  |  |  |
| 359 | S230 |  |  |  |
| 360 | S231 |  |  |  |
| 361 | S236 |  |  |  |
| 362 | S24  |  |  |  |
| 363 | S25  |  |  |  |
| 364 | S26  |  |  |  |
| 365 | S29  |  |  |  |
| 366 | S313 |  |  |  |
| 367 | S342 |  |  |  |
| 368 | S35  |  |  |  |
| 369 | S365 |  |  |  |
| 370 | S366 |  |  |  |
| 371 | S367 |  |  |  |
| 372 | S368 |  |  |  |
| 373 | S37  |  |  |  |
| 374 | S388 |  |  |  |
| 375 | S392 |  |  |  |
| 376 | S393 |  |  |  |
| 377 | S394 |  |  |  |
| 378 | S40  |  |  |  |
| 379 | S415 |  |  |  |
| 380 | S416 |  |  |  |
| 381 | S426 |  |  |  |
| 382 | S43  |  |  |  |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|
| 383 | S432 |  |  |  |
| 384 | S439 |  |  |  |
| 385 | S44  |  |  |  |
| 386 | S440 |  |  |  |
| 387 | S47  |  |  |  |
| 388 | S52  |  |  |  |
| 389 | S53  |  |  |  |
| 390 | S54  |  |  |  |
| 391 | S85  |  |  |  |
| 392 | S89  |  |  |  |
| 393 | S93  |  |  |  |
| 394 | S94  |  |  |  |
| 395 | S2   |  |  |  |
| 396 | S156 |  |  |  |
| 397 | S88  |  |  |  |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Gambaran Persentase yang dilakukan Subjek Ketika Mengalami Permasalahan

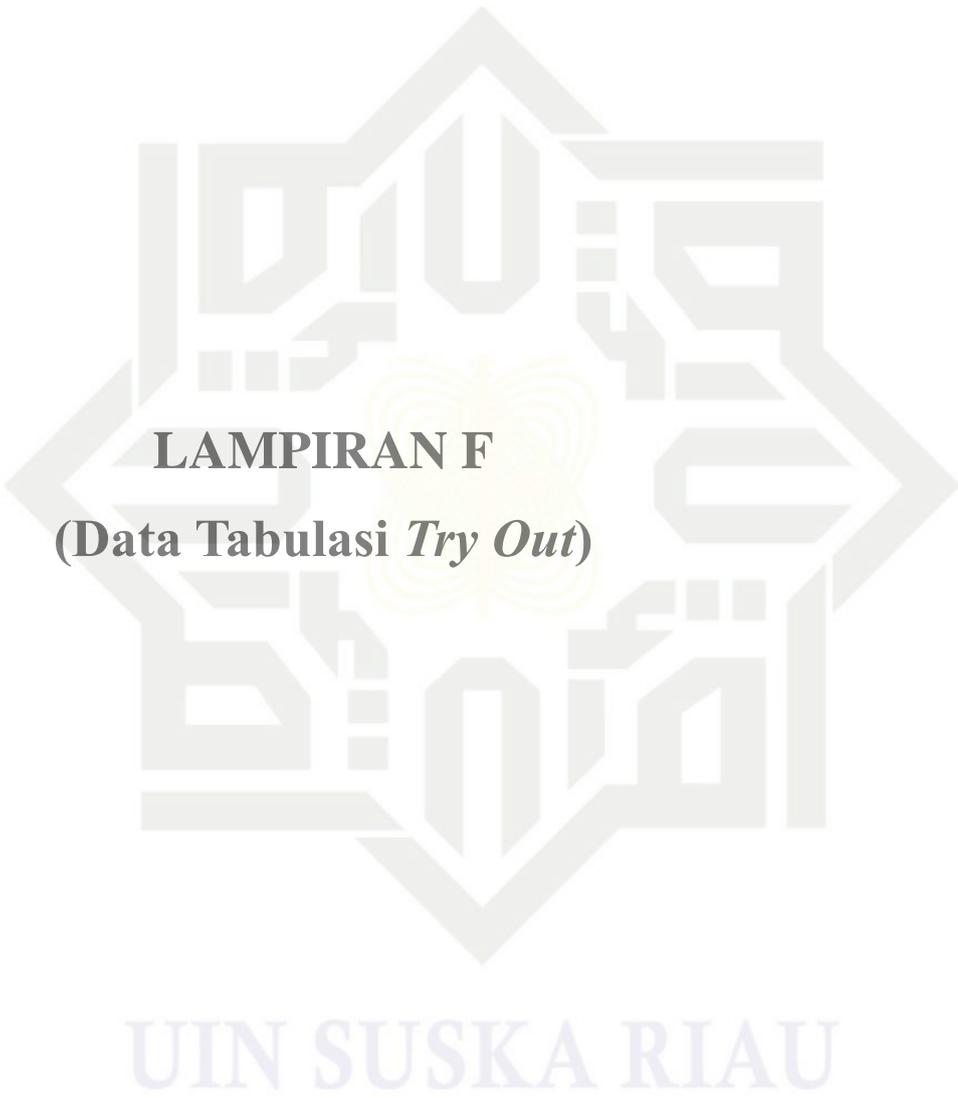
#### Upaya yang dilakukan

|                                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid                             | 76        | 19.1    | 19.1          | 19.1               |
| lain-lain                         | 33        | 8.3     | 8.3           | 27.5               |
| mencari bantuan dengan orang lain | 19        | 4.8     | 4.8           | 32.2               |
| mengatasi sendiri                 | 269       | 67.8    | 67.8          | 100.0              |
| Total                             | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Pertanyaan: Apakah Anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru?

#### Mengetahui Layanan Kesehatan Mental

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Tidak | 216       | 54.4    | 54.4          | 54.4               |
| Ya          | 181       | 45.6    | 45.6          | 100.0              |
| Total       | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |



## LAMPIRAN F

### (Data Tabulasi *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* Variabel Perilaku Mencari Bantuan

| Hak | Inisial | A1 ( <i>Emotional Problem</i> ) |   |   |   |   |   |   |   | A2 ( <i>Suicidal Ideation</i> ) |   |   |   |   |   |   |   | TOTAL |     |
|-----|---------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----|
|     |         | a                               | b | c | d | e | f | g | h | i                               | a | b | c | d | e | f | g |       | h   |
| 1   | S1      | 7                               | 1 | 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 1 | 7                               | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1     | 62  |
| 2   | S2      | 5                               | 5 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7                               | 5 | 5 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 3     | 93  |
| 3   | S3      | 7                               | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 2 | 1 | 6                               | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 1 | 2     | 86  |
| 4   | S4      | 3                               | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 7                               | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2     | 43  |
| 5   | S5      | 6                               | 6 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6                               | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6     | 108 |
| 6   | S6      | 6                               | 6 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7                               | 5 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6     | 98  |
| 7   | S7      | 5                               | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7                               | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6     | 100 |
| 8   | S8      | 7                               | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 7                               | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5     | 97  |
| 9   | S9      | 7                               | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7                               | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7     | 90  |
| 10  | S10     | 4                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2                               | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3     | 65  |
| 11  | S11     | 6                               | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 3 | 6                               | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3     | 99  |
| 12  | S12     | 7                               | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7                               | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7     | 114 |
| 13  | S13     | 1                               | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7                               | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3     | 46  |
| 14  | S14     | 3                               | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6                               | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5     | 75  |
| 15  | S15     | 1                               | 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 7                               | 2 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6     | 90  |
| 16  | S16     | 4                               | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 3 | 6 | 5                               | 4 | 6 | 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 5     | 91  |
| 17  | S17     | 3                               | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 7                               | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3     | 46  |
| 18  | S18     | 3                               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5                               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3     | 53  |
| 19  | S19     | 7                               | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7                               | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7     | 110 |
| 20  | S20     | 2                               | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7                               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2     | 36  |
| 21  | S21     | 6                               | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7                               | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6     | 101 |
| 22  | S22     | 4                               | 4 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7                               | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5     | 89  |
| 23  | S23     | 7                               | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 7                               | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2     | 58  |
| 24  | S24     | 2                               | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7                               | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2     | 43  |
| 25  | S25     | 1                               | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5                               | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5     | 80  |
| 26  | S26     | 6                               | 5 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 7                               | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1     | 76  |
| 27  | S27     | 1                               | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 7                               | 1 | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7     | 90  |
| 28  | S28     | 1                               | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7                               | 1 | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1     | 56  |
| 29  | S29     | 6                               | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4                               | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4     | 77  |
| 30  | S30     | 1                               | 3 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 6 | 7                               | 1 | 2 | 3 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6     | 74  |
| 31  | S31     | 7                               | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6                               | 7 | 6 | 4 | 3 | 7 | 7 | 4 | 5     | 89  |
| 32  | S32     | 1                               | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4                               | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1     | 39  |
| 33  | S33     | 3                               | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4                               | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1     | 55  |
| 34  | S34     | 7                               | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 5 | 7                               | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7     | 99  |
| 35  | S35     | 3                               | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4                               | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5     | 62  |
| 36  | S36     | 6                               | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7                               | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6     | 107 |
| 37  | S37     | 4                               | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 5 | 7                               | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 2 | 5     | 80  |
| 38  | S38     | 7                               | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 4                               | 7 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5     | 75  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 39 | S39 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89  |
| 40 | S40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43  |
| 41 | S41 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23  |
| 42 | S42 | 6 | 5 | 7 | 4 | 7 | 1 | 2 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 1 | 1 | 86  |
| 43 | S43 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38  |
| 44 | S44 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79  |
| 45 | S45 | 7 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 70  |
| 46 | S46 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46  |
| 47 | S47 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 4 | 4 | 103 |
| 48 | S48 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 110 |
| 49 | S49 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87  |
| 50 | S50 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 71  |
| 51 | S51 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 99  |
| 52 | S52 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 68  |
| 53 | S53 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 5 | 5 | 6 | 1 | 62  |
| 54 | S54 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 80  |
| 55 | S55 | 4 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 82  |
| 56 | S56 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19  |
| 57 | S57 | 1 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83  |
| 58 | S58 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 63  |
| 59 | S59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23  |
| 60 | S60 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 | 94  |
| 61 | S61 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26  |
| 62 | S62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 41  |
| 63 | S63 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62  |
| 64 | S64 | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | 78  |
| 65 | S65 | 1 | 6 | 2 | 1 | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 1 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 3 | 77  |
| 66 | S66 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 79  |
| 67 | S67 | 6 | 1 | 7 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 65  |
| 68 | S68 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50  |
| 69 | S69 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 53  |
| 70 | S70 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 68  |
| 71 | S71 | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 4 | 96  |
| 72 | S72 | 1 | 7 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 79  |
| 73 | S73 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 42  |
| 74 | S74 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 65  |
| 75 | S75 | 4 | 7 | 6 | 1 | 4 | 4 | 1 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66  |
| 76 | S76 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 81  |
| 77 | S77 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 58  |
| 78 | S78 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 65  |
| 79 | S79 | 1 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 70  |
| 80 | S80 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 71  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 81  | S81  | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2   | 51 |
| 82  | S82  | 6 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 55  |    |
| 83  | S83  | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70  |    |
| 84  | S84  | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 64  |    |
| 85  | S85  | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 40  |    |
| 86  | S86  | 1 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 105 |    |
| 87  | S87  | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 4 | 89  |    |
| 88  | S88  | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 81  |    |
| 89  | S89  | 2 | 2 | 6 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55  |    |
| 90  | S90  | 6 | 3 | 1 | 1 | 7 | 5 | 7 | 5 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 7 | 3 | 66  |    |
| 91  | S91  | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 3 | 7 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 61  |    |
| 92  | S92  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24  |    |
| 93  | S93  | 7 | 5 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 1 | 7 | 5 | 5 | 5 | 95  |    |
| 94  | S94  | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 60  |    |
| 95  | S95  | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 34  |    |
| 96  | S96  | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 77  |    |
| 97  | S97  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53  |    |
| 98  | S98  | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 59  |    |
| 99  | S99  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68  |    |
| 100 | S100 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 104 |    |
| 101 | S101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24  |    |
| 102 | S102 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | 7 | 1 | 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 5 | 69  |    |
| 103 | S103 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 93  |    |
| 104 | S104 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 6 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 78  |    |
| 105 | S105 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 97  |    |
| 106 | S106 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73  |    |
| 107 | S107 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59  |    |
| 108 | S108 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 90  |    |
| 109 | S109 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68  |    |
| 110 | S110 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 77  |    |
| 111 | S111 | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 55  |    |
| 112 | S112 | 1 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 7 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 65  |    |
| 113 | S113 | 2 | 2 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80  |    |
| 114 | S114 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25  |    |
| 115 | S115 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68  |    |
| 116 | S116 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 98  |    |
| 117 | S117 | 2 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 2 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 96  |    |
| 118 | S118 | 6 | 5 | 7 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 82  |    |
| 119 | S119 | 7 | 5 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 97  |    |
| 120 | S120 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49  |    |
| 121 | S121 | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 93  |    |
| 122 | S122 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66  |    |

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 123 | S123 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52  |
| 124 | S124 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 52  |
| 125 | S125 | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 6 | 94  |
| 126 | S126 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 34  |
| 127 | S127 | 5 | 7 | 6 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 7 | 1 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 78  |
| 128 | S128 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 86  |
| 129 | S129 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 86  |
| 130 | S130 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 | 79  |
| 131 | S131 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 68  |
| 132 | S132 | 4 | 4 | 7 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 74  |
| 133 | S133 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 76  |
| 134 | S134 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 1 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 7 | 86  |
| 135 | S135 | 4 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 7 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 57  |
| 136 | S136 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 86  |
| 137 | S137 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38  |
| 138 | S138 | 4 | 5 | 4 | 3 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 97  |
| 139 | S139 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 104 |
| 140 | S140 | 2 | 7 | 7 | 1 | 5 | 6 | 7 | 6 | 5 | 1 | 6 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 74  |
| 141 | S141 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25  |
| 142 | S142 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 96  |
| 143 | S143 | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |
| 144 | S144 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 92  |
| 145 | S145 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |
| 146 | S146 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 101 |
| 147 | S147 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 73  |
| 148 | S148 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 114 |
| 149 | S149 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 107 |
| 150 | S150 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 46  |

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* Variabel Literasi Kesehatan Mental

| No | Isi          | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | TOTAL |
|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2  | Diarengun... | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 76    |
| 3  | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 78    |
| 4  | ...          | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 71    |
| 5  | ...          | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 54    |
| 6  | ...          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 63    |
| 7  | ...          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 64    |
| 8  | ...          | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 74    |
| 9  | ...          | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 75    |
| 10 | ...          | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 71    |
| 11 | ...          | 4  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 63    |
| 12 | ...          | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 72    |
| 13 | ...          | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 65    |
| 14 | ...          | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 54    |
| 15 | ...          | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 63    |
| 16 | ...          | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 5   | 1   | 2   | 5   | 69    |
| 17 | ...          | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 70    |
| 18 | ...          | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 75    |
| 19 | ...          | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 75    |
| 20 | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 76    |
| 21 | ...          | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 65    |
| 22 | ...          | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 68    |
| 23 | ...          | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 2   | 4   | 66    |
| 24 | ...          | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 63    |
| 25 | ...          | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 65    |
| 26 | ...          | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 58    |
| 27 | ...          | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 71    |
| 28 | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 1   | 3   | 5   | 74    |
| 29 | ...          | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 68    |
| 30 | ...          | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 68    |
| 31 | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 80    |
| 32 | ...          | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 71    |
| 33 | ...          | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 2   | 60    |
| 34 | ...          | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 68    |
| 35 | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 76    |
| 36 | ...          | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 67    |
| 37 | ...          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 80    |
| 38 | ...          | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 74    |
| 39 | ...          | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 69    |
| 40 | ...          | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 55    |

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyalin, menjiplak, atau memperbanyaknya dengan cara apa pun untuk tujuan komersial, tanpa izin dari penerbit.

2. Dianggap sebagai pelanggaran hak cipta jika digunakan untuk tujuan komersial, tanpa izin dari penerbit.



|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 40 | S40 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| 41 | S41 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 42 | S42 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 65 |
| 43 | S43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 44 | S44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 63 |
| 45 | S45 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 46 | S46 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 74 |
| 47 | S47 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 74 |
| 48 | S48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 49 | S49 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 50 | S50 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 67 |
| 51 | S51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 78 |
| 52 | S52 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 53 | S53 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 64 |
| 54 | S54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 53 |
| 55 | S55 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 68 |
| 56 | S56 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 61 |
| 57 | S57 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 58 | S58 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 65 |
| 59 | S59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 60 | S60 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 61 | S61 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 62 | S62 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 63 | S63 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 66 |
| 64 | S64 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 65 | S65 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 75 |
| 66 | S66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 67 | S67 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 66 |
| 68 | S68 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 69 | S69 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 70 | S70 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 63 |
| 71 | S71 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 68 |
| 72 | S72 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 73 | S73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 71 |
| 74 | S74 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 62 |
| 75 | S75 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 64 |
| 76 | S76 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 70 |
| 77 | S77 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 78 | S78 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 79 | S79 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 68 |
| 80 | S80 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 71 |
| 81 | S81 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 67 |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 82  | S82  | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 60 |
| 83  | S83  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 70 |
| 84  | S84  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 85  | S85  | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 86  | S86  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 57 |
| 87  | S87  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 88  | S88  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 89  | S89  | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 71 |
| 90  | S90  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 91  | S91  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 92  | S92  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 93  | S93  | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 94  | S94  | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 95  | S95  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 96  | S96  | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 97  | S97  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 76 |
| 98  | S98  | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 59 |
| 99  | S99  | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 53 |
| 100 | S100 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 68 |
| 101 | S101 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 55 |
| 102 | S102 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 103 | S103 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 104 | S104 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| 105 | S105 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 73 |
| 106 | S106 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 107 | S107 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 108 | S108 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 70 |
| 109 | S109 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 110 | S110 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 65 |
| 111 | S111 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 66 |
| 112 | S112 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 66 |
| 113 | S113 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 65 |
| 114 | S114 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 115 | S115 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 116 | S116 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 55 |
| 117 | S117 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 118 | S118 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 119 | S119 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 64 |
| 120 | S120 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 121 | S121 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 64 |
| 122 | S122 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 65 |
| 123 | S123 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 56 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

rusalah.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 124 | S124 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 59 |
| 125 | 125  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 126 | 126  | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 127 | 127  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 71 |
| 128 | 128  | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 129 | 129  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| 130 | 130  | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 131 | 131  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 132 | 132  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 133 | 133  | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 134 | 134  | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 60 |
| 135 | 135  | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 47 |
| 136 | 136  | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 58 |
| 137 | 137  | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 138 | 138  | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 58 |
| 139 | 139  | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 65 |
| 140 | 140  | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 51 |
| 141 | 141  | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 142 | 142  | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 143 | 143  | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 54 |
| 144 | 144  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| 145 | 145  | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 56 |
| 146 | 146  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 147 | 147  | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 148 | 148  | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 149 | 149  | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 55 |
| 150 | 150  | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 63 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini telah direvisi dan diterbitkan kembali dengan perubahan isi dan format.

Penelitian ini telah direvisi dan diterbitkan kembali dengan perubahan isi dan format.

Penelitian ini telah direvisi dan diterbitkan kembali dengan perubahan isi dan format.

Tabulasi Data *Try Out* Variabel Stigma Publik

| No. | Inisial | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | TOTAL |
|-----|---------|----|----|----|----|----|-------|
| 1   | S1      | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 19    |
| 2   | S2      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| 3   | S3      | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 15    |
| 4   | S4      | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 17    |
| 5   | S5      | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 18    |
| 6   | S6      | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 19    |
| 7   | S7      | 4  | 2  | 5  | 2  | 2  | 15    |
| 8   | S8      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| 9   | S9      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 10  | S10     | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 18    |
| 11  | S11     | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 15    |
| 12  | S12     | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 10    |
| 13  | S13     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| 14  | S14     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| 15  | S15     | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 19    |
| 16  | S16     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| 17  | S17     | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 19    |
| 18  | S18     | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 17    |
| 19  | S19     | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 14    |
| 20  | S20     | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 14    |
| 21  | S21     | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 14    |
| 22  | S22     | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 13    |
| 23  | S23     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 21    |
| 24  | S24     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| 25  | S25     | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 13    |
| 26  | S26     | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 11    |
| 27  | S27     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| 28  | S28     | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 12    |
| 29  | S29     | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 17    |
| 30  | S30     | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 21    |
| 31  | S31     | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 17    |
| 32  | S32     | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 15    |
| 33  | S33     | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 16    |
| 34  | S34     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25    |
| 35  | S35     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| 36  | S36     | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 24    |
| 37  | S37     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 19    |
| 38  | S38     | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 13    |
| 39  | S39     | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 13    |

 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |     |   |   |   |   |   |    |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|
| 40 | S40 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 41 | S41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| 42 | S42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 43 | S43 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 44 | S44 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 |
| 45 | S45 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| 46 | S46 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 47 | S47 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 |
| 48 | S48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 49 | S49 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 50 | S50 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| 51 | S51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| 52 | S52 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 53 | S53 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 54 | S54 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 14 |
| 55 | S55 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 56 | S56 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 57 | S57 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9  |
| 58 | S58 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 |
| 59 | S59 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 17 |
| 60 | S60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 61 | S61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 62 | S62 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 63 | S63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 64 | S64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 65 | S65 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 66 | S66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 67 | S67 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 18 |
| 68 | S68 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 15 |
| 69 | S69 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 70 | S70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 71 | S71 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 14 |
| 72 | S72 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 73 | S73 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 |
| 74 | S74 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 18 |
| 75 | S75 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 19 |
| 76 | S76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 77 | S77 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 78 | S78 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 |
| 79 | S79 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 80 | S80 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 |
| 81 | S81 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|
| 82  | S82  | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 16 |
| 83  | S83  | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| 84  | S84  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 85  | S85  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  |
| 86  | S86  | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7  |
| 87  | S87  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| 88  | S88  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 89  | S89  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 90  | S90  | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 20 |
| 91  | S91  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 92  | S92  | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 17 |
| 93  | S93  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 94  | S94  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 95  | S95  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 96  | S96  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 97  | S97  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 98  | S98  | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 99  | S99  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 100 | S100 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 101 | S101 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 102 | S102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 103 | S103 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8  |
| 104 | S104 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 18 |
| 105 | S105 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 16 |
| 106 | S106 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 107 | S107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 108 | S108 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9  |
| 109 | S109 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 110 | S110 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 111 | S111 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 |
| 112 | S112 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21 |
| 113 | S113 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 |
| 114 | S114 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 115 | S115 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 116 | S116 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 14 |
| 117 | S117 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 118 | S118 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 119 | S119 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| 120 | S120 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 121 | S121 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 122 | S122 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| 123 | S123 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|
| 124 | S124 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 125 | S125 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 126 | S126 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 127 | S127 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7  |
| 128 | S128 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 129 | S129 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 130 | S130 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 131 | S131 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 132 | S132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 133 | S133 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 134 | S134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| 135 | S135 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 12 |
| 136 | S136 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 137 | S137 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| 138 | S138 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 13 |
| 139 | S139 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 140 | S140 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 16 |
| 141 | S141 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 17 |
| 142 | S142 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 20 |
| 143 | S143 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 144 | S144 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 20 |
| 145 | S145 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 22 |
| 146 | S146 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 147 | S147 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 148 | S148 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 149 | S149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 150 | S150 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN G

## (Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Hasil Analisis Variabel Perilaku Mencari Bantuan

### 1 Hasil Analisis Try Out 1

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .901             | 20         |

#### Item-Total Statistics

|       | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AGE1  | 77.21                      | 504.017                        | .441                             | .899                             |
| AGE2  | 76.94                      | 499.574                        | .584                             | .895                             |
| AGE3  | 76.57                      | 486.677                        | .660                             | .892                             |
| AGE4  | 77.83                      | 495.017                        | .631                             | .893                             |
| AGE5  | 76.85                      | 487.084                        | .714                             | .891                             |
| AGE6  | 77.69                      | 503.570                        | .535                             | .896                             |
| AGE7  | 77.67                      | 498.613                        | .598                             | .894                             |
| AGE8  | 77.19                      | 489.898                        | .664                             | .892                             |
| AGE9  | 75.89                      | 523.390                        | .299                             | .902                             |
| AGE10 | 79.19                      | 538.113                        | .139                             | .905                             |
| AGS1  | 77.11                      | 501.390                        | .443                             | .899                             |
| AGS2  | 76.89                      | 491.129                        | .633                             | .893                             |
| AGS3  | 76.57                      | 480.663                        | .688                             | .891                             |
| AGS4  | 77.33                      | 490.557                        | .637                             | .893                             |
| AGS5  | 76.70                      | 482.587                        | .710                             | .891                             |
| AGS6  | 77.49                      | 489.366                        | .630                             | .893                             |
| AGS7  | 77.57                      | 489.978                        | .663                             | .892                             |
| AGS8  | 77.08                      | 483.483                        | .731                             | .891                             |
| AGS9  | 76.03                      | 546.523                        | .016                             | .909                             |
| AGS10 | 78.93                      | 533.451                        | .172                             | .905                             |

### 2 Hasil Analisis Try Out 2

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .919             | 17         |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Item-Total Statistics

|      | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AGE1 | 67.45                      | 465.175                        | .468                             | .919                             |
| AGE2 | 67.18                      | 461.397                        | .610                             | .915                             |
| AGE3 | 66.81                      | 450.224                        | .669                             | .913                             |
| AGE4 | 68.07                      | 459.096                        | .630                             | .914                             |
| AGE5 | 67.09                      | 451.664                        | .710                             | .912                             |
| AGE6 | 67.93                      | 467.432                        | .532                             | .917                             |
| AGE7 | 67.91                      | 463.119                        | .590                             | .915                             |
| AGE8 | 67.43                      | 455.387                        | .648                             | .914                             |
| AGE9 | 66.13                      | 487.333                        | .286                             | .923                             |
| AGS1 | 67.35                      | 462.861                        | .467                             | .919                             |
| AGS2 | 67.13                      | 453.593                        | .653                             | .913                             |
| AGS3 | 66.81                      | 444.748                        | .693                             | .912                             |
| AGS4 | 67.57                      | 454.019                        | .646                             | .914                             |
| AGS5 | 66.94                      | 445.748                        | .725                             | .911                             |
| AGS6 | 67.73                      | 453.730                        | .628                             | .914                             |
| AGS7 | 67.81                      | 454.864                        | .654                             | .913                             |
| AGS8 | 67.32                      | 448.581                        | .722                             | .912                             |

## Hasil Analisis Variabel Literasi Kesehatan Mental

1 Hasil Analisis *Try Out* 1

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .849             | 16         |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

|      | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AM1  | 60.19                      | 60.936                         | .527                             | .838                             |
| AM2  | 60.21                      | 61.923                         | .348                             | .847                             |
| AM3  | 60.15                      | 61.133                         | .546                             | .837                             |
| AM4  | 60.74                      | 60.825                         | .413                             | .844                             |
| AM5  | 60.25                      | 62.298                         | .330                             | .848                             |
| AM6  | 60.03                      | 62.845                         | .344                             | .847                             |
| AM7  | 60.69                      | 59.076                         | .537                             | .836                             |
| AM8  | 60.43                      | 60.287                         | .506                             | .838                             |
| AM9  | 60.52                      | 59.285                         | .547                             | .836                             |
| AM10 | 60.45                      | 59.860                         | .535                             | .837                             |
| AM11 | 60.45                      | 59.698                         | .632                             | .833                             |
| AM12 | 60.15                      | 60.319                         | .595                             | .835                             |
| AM13 | 60.04                      | 61.918                         | .510                             | .839                             |
| AM14 | 60.75                      | 60.633                         | .386                             | .846                             |
| AM15 | 60.71                      | 60.515                         | .495                             | .839                             |
| AM16 | 60.85                      | 61.482                         | .372                             | .846                             |

**Hasil Analisis Variabel Stigma Publik****1. Hasil Analisis Try Out 1****Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .861             | 5          |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AS1 | 12.77                      | 10.663                         | .696                             | .827                             |
| AS2 | 12.64                      | 10.366                         | .760                             | .810                             |
| AS3 | 12.54                      | 10.639                         | .731                             | .818                             |
| AS4 | 12.91                      | 11.723                         | .603                             | .850                             |
| AS5 | 12.77                      | 10.942                         | .608                             | .851                             |



## LAMPIRAN H (Lembar Alat Ukur Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**KUESIONER PENELITIAN**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan kami Asha Musyarafah dan Fazirah Elcha Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi mengenai "Literasi Kesehatan Mental" dan "Perilaku Mencari Bantuan". Adapun kriteria responden yang diperlukan yaitu mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau T.A 2023/2024. Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

Pengisian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam pengerjaannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut **menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan** pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala. Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas mengenai literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

Jika Anda memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian, Anda dapat menghubungi kami melalui *email*: [musyarafaha@gmail.com](mailto:musyarafaha@gmail.com) dan [fazirahelcha@gmail.com](mailto:fazirahelcha@gmail.com). Apabila terdapat pelanggaran pada ketentuan di atas, Anda dapat menghubungi [fpsi@uinsuska.ac.id](mailto:fpsi@uinsuska.ac.id). Bagi partisipan yang telah mengisi kuesioner akan mendapatkan *reward* berupa *e-wallet* kepada 20 orang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Hormat Kami,  
Tim Peneliti

Asha Musyarafah  
Fazirah Elcha Alfianalis  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

**INFORMED CONSENT**

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini:

- Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin\* : L / P  
 Asal Fakultas :  
 Semester\* : 2 / 4 / 6 / 8 / > 8  
 No. HP :

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh sebagai responden penelitian. Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

- Bersedia  
 Tidak Bersedia

Tim Peneliti

Asha Musyarafah  
Fazirah Elcha Alfianalis  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

**Ket. (\*) lingkari salah satu**

Pekanbaru, 2024  
 Responden Penelitian,

.....



**PERTANYAAN UMUM**

1. Apakah Anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru?  
 Ya, \_\_\_\_\_  
 (Sebutkan layanan kesehatan mental di Pekanbaru yang Anda ketahui)  
 Tidak
2. Apakah Anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: stres berat/depresi/gangguan kesemasan/dsb)  
 Ya, \_\_\_\_\_  
 (Sebutkan gangguan apa yang pernah/sedang Anda alami)  
 Tidak
3. Permasalahan apa yang sering Anda rasakan/alami selama menjadi mahasiswa?  
 \_\_\_\_\_
4. Seberapa besar dampak permasalahan tersebut pada kegiatan sehari-hari?  
 Biasa saja (tidak mengganggu)  
 Cukup mengganggu (cth: mengganggu pikiran, tidak fokus)  
 Sangat mengganggu (cth: menghambat kegiatan perkuliahan ataupun sehari-hari, menurunkan semangat kuliah)  
 Cukup parah (cth: ingin berhenti kuliah, penurunan kondisi psikologis)
5. Ketika Anda mengalami permasalahan tersebut, apa yang Anda lakukan?  
 \_\_\_\_\_

**BAGIAN I**

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengetahuan individu mengenai permasalahan kesehatan mental. Aitem yang ditampilkan **terfokus pada pengetahuan** yang pernah Anda dengar mengenai permasalahan mental **beserta pendapat Anda** mengenai permasalahan tersebut. Selain itu juga untuk **mengetahui sumber yang mungkin dicari untuk mendapatkan bantuan secara psikologis**. Anda diharapkan dapat menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Dimohon menjawab sesuai dengan keadaan Anda karena **tidak ada jawaban yang “benar” ataupun “salah”**.

- Apakah Anda mengenal seseorang yang pernah atau mengalami permasalahan mental?  
 Ya  
 Tidak  
 Saya Tidak yakin
- Jika iya, apa masalah kesehatan mental orang tersebut?  
 .....  
 .....
- Seperti apa hubungan Anda dengan orang tersebut?  
 Kerabat / Keluarga  
 Teman  
 Diri Saya  
 Orang Lain

Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (**1= sangat tidak setuju; 2= tidak setuju; 3= netral; 4= setuju; 5= sangat setuju**). Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang Anda pilih.

| No. | Pertanyaan                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.  | Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental |   |   |   |   |   |
| 2.  | Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang   |   |   |   |   |   |



|     |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3.  | Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog                                                        |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal                                      |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental                                                |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Gangguan mental memengaruhi pikiran orang                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain                    |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiater                                                       |  |  |  |  |  |  |

State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**BAGIAN II**

Bagian ini ditujukan untuk mengetahui **persepsi seseorang mengenai reaksi sosial yang mungkin muncul dari orang lain** jika ia memutuskan untuk **mencari bantuan kesehatan mental**.

Pada survei ini, **“tenaga ahli kesehatan mental”** adalah psikolog, psikiater, pekerja sosial klinis dan konselor. Istilah **“masalah kesehatan mental”** mencakup berbagai isu mulai dari **masalah pribadi** (mis.,kehilangan orang yang dicintai) sampai **gangguan mental** (mis.,kecemasan, depresi).

**“Orang lain”** adalah orang-orang yang sehari-hari berinteraksi dengan anda, **bisa siapa saja** baik orang yang dikenal maupun tidak dikenal dan orang-orang yang **berada di lingkungan sosial Anda**, seperti keluarga, teman, pasangan, dst.

Bayangkan Anda memiliki masalah kesehatan mental yang memerlukan penanganan tenaga kesehatan mental profesional. Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (1= Tidak Yakin Sama Sekali; 2= Tidak Yakin; 3= Biasa Saja; 4= Yakin; 5= Sangat Yakin).

Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.

1. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **bereaksi negatif kepada Anda?** (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).

|                                |          |          |          |          |          |                     |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| <b>Tidak Yakin Sama Sekali</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>Sangat Yakin</b> |
|                                |          |          |          |          |          |                     |

2. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                            |   |   |   |   |   |              |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Tidak Yakin<br>Sama Sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat Yakin |
|                            |   |   |   |   |   |              |

3. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai **seseorang yang mengalami gangguan?**

|                            |   |   |   |   |   |              |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Tidak Yakin<br>Sama Sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat Yakin |
|                            |   |   |   |   |   |              |

4. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?**

|                            |   |   |   |   |   |              |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Tidak Yakin<br>Sama Sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat Yakin |
|                            |   |   |   |   |   |              |

5. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain?** (Risiko dapat muncul dari kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”).

|                            |   |   |   |   |   |              |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Tidak Yakin<br>Sama Sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat Yakin |
|                            |   |   |   |   |   |              |

**BAGIAN III**

Pada bagian ini, terdapat dua aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan memiliki sepuluh pilihan sumber bantuan. Pada pilihan sumber bantuan, terdapat rentang angka yang menunjukkan intensitas individu dalam memilih sumber bantuan tersebut (**1 = Sangat Tidak Mungkin; 2 = Tidak Mungkin; 3 = Agak Tidak Mungkin; 4 = Netral; 5 = Agak Mungkin; 6 = Mungkin; 7 = Sangat Mungkin**).

Silakan tentukan respon Anda dengan memberikan **tanda silang (X)** pada angka yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan **dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar**.

**Catatan:** Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

| No. | Sumber Bantuan                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| a.  | Pasangan (misal: pacar, suami/istri)                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| b.  | Teman                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| c.  | Orang tua                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| d.  | Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) |   |   |   |   |   |   |   |
| e.  | Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)    |   |   |   |   |   |   |   |
| f.  | Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i> )                            |   |   |   |   |   |   |   |
| g.  | Dokter                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|    |                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| h. | Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu) |  |  |  |  |  |  |  |
| i. | Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun                      |  |  |  |  |  |  |  |

Jika Anda sedang memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

| No. | Sumber Bantuan                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| a.  | Pasangan (misal: pacar, suami/istri)                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| b.  | Teman                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| c.  | Orang tua                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| d.  | Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) |   |   |   |   |   |   |   |
| e.  | Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)    |   |   |   |   |   |   |   |
| f.  | Saluran bantuan telepon (misal: <i>Halodoc</i> )                            |   |   |   |   |   |   |   |
| g.  | Dokter                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| h.  | Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)          |   |   |   |   |   |   |   |

“Mohon periksa kembali, pastikan tidak ada yang terlewat.”

Terimakasih atas partisipasi Anda 😊



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

LITERASI KESEHATAN MENTAL | PERILAKU MENCARI BANTUAN

---

## SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan kami Asha Musyarafah dan Fazirah Elcha Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "Literasi Kesehatan Mental" dan "Perilaku Mencari Bantuan". Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

Kriteria Responden sebagai berikut:

- Mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau T.A 2023/2024

Pengisian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam pengerjaannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut hanya **menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan** pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala. Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menantang khazanah ilmu pengetahuan, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas mengenai literasi kesehatan mental dan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa.

- Jika Anda memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian, Anda dapat menghubungi kami melalui email: [musyarafaha@gmail.com](mailto:musyarafaha@gmail.com) dan [fazirahelcha@gmail.com](mailto:fazirahelcha@gmail.com). Apabila terdapat pelanggaran pada ketentuan di atas, Anda dapat menghubungi [quinsuska.ac.id](mailto:quinsuska.ac.id).

Bagi partisipan yang telah mengisi kuisioner akan mendapatkan reward berupa e-wallet kepada 10 orang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Hormat Kami,  
Tim Peneliti

Asha Musyarafah  
Fazirah Elcha Alfianalis  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

[ashamyf1423@gmail.com](mailto:ashamyf1423@gmail.com)

Not shared

Next Clear form

## SKALA PENELITIAN

LITERASI KESEHATAN MENTAL | PERILAKU MENCARI BANTUAN

---

## SKALA PENELITIAN

LITERASI KESEHATAN MENTAL | PERILAKU MENCARI BANTUAN

ashamyf1423@gmail.com

Not shared

\* Indicates required question

### INFORMED CONSENT

Seluruh identitas akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset.

Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,  
Tim Peneliti

Asha Musyarafah  
Fazirah Elcha Alfianalis  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

Apakah Anda bersedia berpartisipasi pada penelitian ini? \*

Bersedia  
 Tidak Bersedia

Back Next Clear form

### IDENTITAS RESPONDEN

Inisial \*

Your answer

Nama \*

Your answer

Jenis Kelamin \*

Laki-laki  
 Perempuan

Sesal Fakultas \*

Tarbiyah dan Keguruan  
 Syariah dan Hukum  
 Ushuluuddin  
 Dakwah dan Komunikasi  
 Sains dan Teknologi  
 Psikologi  
 Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 Pertanian dan Peternakan

## SKALA PENELITIAN

LITERASI KESEHATAN MENTAL | PERILAKU MENCARI BANTUAN

---

## SKALA PENELITIAN

LITERASI KESEHATAN MENTAL | PERILAKU MENCARI BANTUAN

ashamyf1423@gmail.com

Not shared

\* Indicates required question

### INFORMED CONSENT

Seluruh identitas akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset.

Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,  
Tim Peneliti

Asha Musyarafah  
Fazirah Elcha Alfianalis  
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

Apakah Anda bersedia berpartisipasi pada penelitian ini? \*

Bersedia  
 Tidak Bersedia

Back Next Clear form

Semester saat ini \*

2  
 4  
 6  
 8  
 > 8

No. HP (yang terhubung dengan e-wallet) \*

Your answer

Apakah Anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru? \*

Ya  
 Tidak

Jika iya, sebutkan layanan kesehatan mental di Pekanbaru yang Anda ketahui

Your answer

Apakah Anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: stres berat/depresi/gangguan kesemasan/dsb) \*

Ya  
 Tidak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah Anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: stres berat/depresi/gangguan kesemasan/dsb) \*

Ya  
 Tidak

Jika iya, sebutkan gangguan apa yang pernah/sedang Anda alami

Your answer

Permasalahan apa yang sering Anda rasakan/alami selama menjadi mahasiswa? \*

Your answer

Seberapa besar dampak permasalahan tersebut pada kegiatan sehari-hari? \*

Hanya saja (tidak mengganggu)  
 Cukup mengganggu (cth: mengganggu pikiran, tidak fokus)  
 Sangat mengganggu (cth: menghambat kegiatan perkuliahan ataupun sehari-hari, menurunkan semangat kuliah)  
 Cukup Parah (cth: ingin berhenti kuliah, penurunan kondisi psikologis)

Ketika Anda mengalami permasalahan tersebut, apa yang Anda lakukan? \*

Your answer

Back Next Clear form

BAGIAN 1

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengetahuan individu mengenai permasalahan kesehatan mental. Aitem yang ditampilkan terfokus pada pengetahuan yang pernah Anda dengar mengenai permasalahan mental beserta pendapat Anda mengenai permasalahan tersebut. Selain itu juga untuk mengetahui sumber yang mungkin dicari untuk mendapatkan bantuan secara psikologis. Anda diharapkan dapat menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut. Dimohon menjawab sesuai dengan keadaan Anda karena tidak ada jawaban yang "benar" ataupun "salah".

Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban  
 1= Sangat Tidak Setuju  
 2= Tidak Setuju  
 3= Netral  
 4= Setuju  
 5= Sangat Setuju  
 Pilihlah salah satu dari jawaban yang telah tersedia.

Apakah Anda mengenal seseorang yang pernah atau mengalami permasalahan mental? \*

Ya  
 Tidak  
 Saya Tidak Yakin

Jika iya, apa masalah kesehatan mental orang tersebut?

Your answer

Seperti apa hubungan Anda dengan orang tersebut? \*

Kerabat/Keluarga  
 Teman  
 Diri Saya  
 Orang Lain



1. Olahraga bermanfaat untuk menjaga kesehatan mental \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

2. Gangguan mental tidak memengaruhi perilaku orang \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

3. Tidur yang baik bermanfaat untuk kesehatan mental \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

4. Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikolog \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

5. Gangguan mental tidak memengaruhi perasaan orang \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

6. Hanya orang dewasa yang bisa mengalami gangguan mental \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

7. Perubahan pada fungsi otak bisa menjadi penyebab gangguan mental \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

8. Jika orang terdekat saya ada yang mengalami gangguan mental, saya akan mendorong dia untuk menemui psikiater dan atau psikolog \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

9. Makanan yang seimbang berguna untuk kesehatan mental \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

10. Salah satu gejala depresi adalah hilangnya ketertarikan atau kesukaan terhadap banyak hal \*

Sangat Tidak Setuju  1  2  3  4  5 Sangat Setuju

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Lamanya gejala adalah salah satu kriteria penting dari diagnosa gangguan mental \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

12. Gangguan mental memengaruhi pikiran orang \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

13. Melakukan sesuatu yang menyenangkan bagus untuk kesehatan mental \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

14. Orang yang mengalami skizofrenia bisa melihat dan mendengar apa yang tidak dilihat atau didengar orang lain \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

15. Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

15. Situasi yang sangat menegangkan bisa menyebabkan gangguan mental \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

16. Jika saya mengalami gangguan mental, saya akan meminta bantuan psikiatra \*

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    5    Sangat Setuju

Back    Next    Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

**BAGIAN 2**

Pada bagian ini ditujukan untuk mengetahui persepsi seseorang mengenai reaksi sosial yang mungkin muncul dari orang lain jika ia memutuskan untuk mencari bantuan kesehatan mental.

Pada survei ini terdapat beberapa istilah yang memiliki makna khusus, yaitu:

- “Tenaga ahli kesehatan mental” adalah psikolog, psikiater, pekerja sosial klinis dan konselor.
- “Masalah kesehatan mental” mencakup berbagai isu mulai dari masalah pribadi (mis. kehilangan orang yang dicintai) sampai gangguan mental (mis. kecemasan, depresi).
- “Orang lain” adalah orang-orang yang sehari-hari berinteraksi dengan Anda, bisa siapa saja baik orang yang dikenal maupun tidak dikenal dan orang-orang yang berada di lingkungan sosial Anda, seperti keluarga, teman, pasangan, dst.

Instruksi: Bayangkan Anda memiliki masalah kesehatan mental yang memerlukan penanganan tenaga kesehatan mental profesional. Pilihlah salah satu jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.

Keterangan:  
1 = Tidak Yakin Sama Sekali  
2 = Tidak Yakin  
3 = Biasa Saja  
4 = Yakin  
5 = Sangat Yakin

1. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan bereaksi negatif kepada Anda? (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).

Tidak Yakin Sama Sekali    1    2    3    4    5    Sangat Yakin

2. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?

Tidak Yakin Sama Sekali    1    2    3    4    5    Sangat Yakin

3. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai seseorang yang mengalami gangguan?

Tidak Yakin Sama Sekali    1    2    3    4    5    Sangat Yakin

4. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?

Tidak Yakin Sama Sekali    1    2    3    4    5    Sangat Yakin

5. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain? Risiko dapat muncul dari kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”.

Tidak Yakin Sama Sekali    1    2    3    4    5    Sangat Yakin

Back    Next    Clear form

BAGIAN 3

Pada bagian ini, terdapat 2 aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan disajikan sepuluh pilihan sumber bantuan. Silakan tentukan respon Anda dengan memberi tanda pada salah satu angka yang menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Mungkin
- 2 = Tidak Mungkin
- 3 = Agak Tidak Mungkin
- 4 = Netral
- 5 = Agak Mungkin
- 6 = Mungkin
- 7 = Sangat Mungkin

Note: Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

Pastikan bahwa pilihan sumber bantuan yang tersedia di bawah ini terisi dengan angka yang menunjukkan intensitas Anda dalam mencari bantuan pada orang-orang tersebut.

|                                                                              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pasangan (misal: pacar, suami, istri)                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teman                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Orang tua                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kerabat (anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, on/tante) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, psori/jurnal)       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sultraan spiritual (misal: Halodok)                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dokter                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pencari kerja atau UIN (misal: saudara, pendeta, pastor, bikari)             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Khusus untuk pernyataan "Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar", sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.

(silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja). Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Your answer \_\_\_\_\_

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Jika Anda mempunyai pilihan-pilihan untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

Pastikan seluruh pilihan sumber bantuan yang tersedia di bawah ini terisi dengan angka yang menunjukkan intensitas Anda dalam mencari bantuan pada orang-orang tersebut.

|                                                                              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pasangan (misal: pacar, suami, istri)                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teman                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Orang tua                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kerabat (anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seluran bantuan telepon (misal: Helpline)                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dokter                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pencaramah atau Ulama (misal: ustaz/dar'ul, pendeta, pastor, biksu)          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Khawatir untuk pernyataan "Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar", sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.**

(Isikan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja). Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Your answer: \_\_\_\_\_

Back Next Clear form



# LAMPIRAN I

## (Data Demografi Subjek Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

### Tabulasi Data Responden Penelitian

| No | Inisial | Usia | Jenis Kelamin | Asal Fakultas | Semester | Kesediaan |
|----|---------|------|---------------|---------------|----------|-----------|
| 1  | S1      | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 2  | S2      | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 3  | S3      | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 4  | S4      | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 5  | S5      | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 6  | S6      | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 7  | S7      | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 8  | S8      | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 9  | S10     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 10 | S11     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 11 | S12     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 12 | S13     | 22   | Laki-Laki     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 13 | S14     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 14 | S15     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 15 | S16     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 16 | S17     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 17 | S18     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 18 | S19     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 19 | S20     | 19   | Perempuan     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 20 | S21     | 22   | Laki-Laki     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 21 | S22     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 22 | S23     | 19   | Laki-Laki     | Psikologi     | 2        | Bersedia  |
| 23 | S24     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 24 | S25     | 22   | Laki-Laki     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 25 | S26     | 20   | Perempuan     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 26 | S27     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 6        | Bersedia  |
| 27 | S28     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 28 | S29     | 23   | Perempuan     | Psikologi     | > 8      | Bersedia  |
| 29 | S30     | 22   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 30 | S31     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 31 | S32     | 22   | Laki-Laki     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 32 | S33     | 19   | Perempuan     | Psikologi     | 2        | Bersedia  |
| 33 | S35     | 19   | Perempuan     | Psikologi     | 2        | Bersedia  |
| 34 | S37     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 35 | S39     | 21   | Laki-Laki     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 36 | S40     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 37 | S42     | 21   | Perempuan     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |
| 38 | S43     | 23   | Laki-Laki     | Psikologi     | 8        | Bersedia  |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |     |    |           |                   |     |          |
|----|-----|----|-----------|-------------------|-----|----------|
| 39 | S44 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 40 | S45 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 4   | Bersedia |
| 41 | S46 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 4   | Bersedia |
| 42 | S47 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 43 | S49 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 44 | S50 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 6   | Bersedia |
| 45 | S52 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 6   | Bersedia |
| 46 | S53 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 47 | S54 | 21 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 48 | S55 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 6   | Bersedia |
| 49 | S58 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 50 | S60 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 51 | S62 | 23 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 52 | S63 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 4   | Bersedia |
| 53 | S64 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 4   | Bersedia |
| 54 | S65 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 4   | Bersedia |
| 55 | S66 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 56 | S67 | 21 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 57 | S68 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 58 | S69 | 22 | Perempuan | Psikologi         | 8   | Bersedia |
| 59 | S70 | 23 | Perempuan | Psikologi         | > 8 | Bersedia |
| 60 | S71 | 21 | Perempuan | Psikologi         | 6   | Bersedia |
| 61 | S72 | 22 | Perempuan | Psikologi         | > 8 | Bersedia |
| 62 | S73 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 63 | S74 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 64 | S75 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 65 | S76 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 66 | S77 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 67 | S78 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 68 | S79 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 69 | S80 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 70 | S81 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 71 | S82 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 72 | S83 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 73 | S84 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 74 | S85 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 75 | S87 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 76 | S88 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 77 | S89 | 19 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 78 | S90 | 18 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 79 | S91 | 20 | Perempuan | Psikologi         | 2   | Bersedia |
| 80 | S93 | 23 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                   |   |          |
|-----|------|----|-----------|-------------------|---|----------|
| 81  | S94  | 23 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 82  | S95  | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2 | Bersedia |
| 83  | S96  | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 84  | S98  | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 85  | S99  | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 86  | S100 | 20 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 4 | Bersedia |
| 87  | S102 | 20 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 4 | Bersedia |
| 88  | S104 | 22 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 89  | S105 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 90  | S106 | 23 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 91  | S107 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 92  | S108 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 4 | Bersedia |
| 93  | S109 | 20 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 94  | S111 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 4 | Bersedia |
| 95  | S112 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 96  | S113 | 21 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 97  | S115 | 20 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 98  | S116 | 21 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 99  | S117 | 19 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 4 | Bersedia |
| 100 | S118 | 21 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 101 | S119 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 102 | S120 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 103 | S121 | 20 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |
| 104 | S122 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 105 | S123 | 23 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 106 | S124 | 23 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8 | Bersedia |
| 107 | S125 | 25 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                   |     |          |
|-----|------|----|-----------|-------------------|-----|----------|
| 108 | S126 | 25 | Perempuan | Syariah dan Hukum | > 8 | Bersedia |
| 109 | S128 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 110 | S129 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 111 | S130 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 112 | S131 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 113 | S132 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 114 | S133 | 18 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 115 | S134 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 116 | S135 | 18 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 117 | S136 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 118 | S138 | 20 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 119 | S139 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 120 | S140 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 121 | S142 | 22 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |
| 122 | S143 | 22 | Laki-Laki | Syariah dan Hukum | 6   | Bersedia |
| 123 | S144 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |
| 124 | S145 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |
| 125 | S146 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |
| 126 | S147 | 21 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6   | Bersedia |
| 127 | S149 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 8   | Bersedia |
| 128 | S150 | 22 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6   | Bersedia |
| 129 | S151 | 20 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 6   | Bersedia |
| 130 | S152 | 19 | Perempuan | Syariah dan Hukum | 2   | Bersedia |
| 131 | S153 | 21 | Perempuan | Ushuluddin        | 8   | Bersedia |
| 132 | S154 | 20 | Perempuan | Ushuluddin        | 6   | Bersedia |
| 133 | S155 | 21 | Perempuan | Ushuluddin        | 6   | Bersedia |
| 134 | S157 | 20 | Perempuan | Ushuluddin        | 6   | Bersedia |
| 135 | S158 | 22 | Perempuan | Ushuluddin        | 8   | Bersedia |
| 136 | S159 | 22 | Perempuan | Ushuluddin        | 8   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                     |     |          |
|-----|------|----|-----------|---------------------|-----|----------|
| 137 | S160 | 23 | Perempuan | Ushuluddin          | 8   | Bersedia |
| 138 | S161 | 22 | Perempuan | Ushuluddin          | 8   | Bersedia |
| 139 | S162 | 21 | Perempuan | Ushuluddin          | 8   | Bersedia |
| 140 | S164 | 23 | Laki-Laki | Ushuluddin          | > 8 | Bersedia |
| 141 | S165 | 20 | Perempuan | Ushuluddin          | 4   | Bersedia |
| 142 | S166 | 19 | Perempuan | Ushuluddin          | 4   | Bersedia |
| 143 | S167 | 20 | Perempuan | Ushuluddin          | 4   | Bersedia |
| 144 | S168 | 21 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 145 | S169 | 22 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 146 | S170 | 20 | Perempuan | Ushuluddin          | 4   | Bersedia |
| 147 | S171 | 21 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 148 | S172 | 22 | Perempuan | Ushuluddin          | 4   | Bersedia |
| 149 | S173 | 20 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 150 | S174 | 21 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 151 | S175 | 21 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 152 | S176 | 20 | Perempuan | Ushuluddin          | 6   | Bersedia |
| 153 | S177 | 21 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 154 | S178 | 21 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 155 | S181 | 23 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 156 | S182 | 22 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 157 | S184 | 21 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 158 | S185 | 22 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 159 | S186 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 160 | S187 | 22 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 161 | S188 | 20 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 162 | S189 | 22 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 163 | S191 | 19 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 164 | S192 | 20 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 165 | S193 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 166 | S194 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 167 | S195 | 19 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 168 | S196 | 21 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                     |     |          |
|-----|------|----|-----------|---------------------|-----|----------|
| 169 | S197 | 22 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 170 | S199 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 171 | S200 | 19 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 172 | S201 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 173 | S202 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 174 | S203 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 175 | S204 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 176 | S205 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 177 | S206 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 178 | S207 | 19 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 179 | S208 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 180 | S209 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 181 | S210 | 19 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 182 | S211 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 183 | S212 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 184 | S215 | 19 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 185 | S216 | 19 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 186 | S217 | 20 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 187 | S220 | 18 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 188 | S221 | 20 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 2   | Bersedia |
| 189 | S223 | 21 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 190 | S224 | 23 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 8   | Bersedia |
| 191 | S225 | 21 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 192 | S226 | 20 | Perempuan | Sains dan Teknologi | 6   | Bersedia |
| 193 | S227 | 22 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | > 8 | Bersedia |
| 194 | S228 | 20 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |
| 195 | S229 | 19 | Laki-Laki | Sains dan Teknologi | 4   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                       |   |          |
|-----|------|----|-----------|-----------------------|---|----------|
| 196 | S230 | 23 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 197 | S231 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 6 | Bersedia |
| 198 | S232 | 22 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 199 | S233 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 200 | S234 | 20 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 201 | S235 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 202 | S236 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 203 | S237 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 6 | Bersedia |
| 204 | S238 | 24 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 205 | S240 | 21 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 6 | Bersedia |
| 206 | S241 | 22 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 207 | S242 | 22 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 208 | S243 | 22 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 209 | S244 | 20 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 210 | S245 | 22 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 211 | S246 | 22 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 212 | S247 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 213 | S248 | 23 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi | 8 | Bersedia |
| 214 | S249 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 4 | Bersedia |
| 215 | S250 | 18 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 216 | S251 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 217 | S253 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 218 | S254 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 219 | S255 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 220 | S256 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 221 | S257 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |
| 222 | S258 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi | 2 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                         |   |          |
|-----|------|----|-----------|-------------------------|---|----------|
| 223 | S259 | 19 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 224 | S260 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 225 | S261 | 18 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 226 | S262 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 227 | S263 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 228 | S265 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 229 | S266 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 230 | S267 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 231 | S268 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 232 | S269 | 20 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 233 | S270 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 234 | S271 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 4 | Bersedia |
| 235 | S272 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 236 | S273 | 18 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 237 | S274 | 18 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 238 | S275 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 239 | S276 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 240 | S278 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 241 | S279 | 18 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 242 | S280 | 20 | Laki-Laki | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 243 | S281 | 19 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 2 | Bersedia |
| 244 | S282 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 8 | Bersedia |
| 245 | S283 | 21 | Perempuan | Dakwah dan Komunikasi   | 8 | Bersedia |
| 246 | S284 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8 | Bersedia |
| 247 | S285 | 21 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8 | Bersedia |
| 248 | S286 | 19 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 4 | Bersedia |
| 249 | S287 | 20 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 6 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                         |     |          |
|-----|------|----|-----------|-------------------------|-----|----------|
| 250 | S288 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 251 | S289 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 252 | S290 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 253 | S291 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 254 | S292 | 24 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial | > 8 | Bersedia |
| 255 | S293 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 256 | S294 | 23 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 257 | S295 | 19 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 2   | Bersedia |
| 258 | S296 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 259 | S298 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 260 | S299 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 261 | S300 | 20 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 4   | Bersedia |
| 262 | S301 | 20 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 4   | Bersedia |
| 263 | S302 | 20 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 4   | Bersedia |
| 264 | S303 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 265 | S304 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 266 | S305 | 23 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 267 | S306 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 268 | S307 | 25 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 269 | S308 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 270 | S309 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 271 | S310 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 272 | S311 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | >8  | Bersedia |
| 273 | S312 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 274 | S313 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 8   | Bersedia |
| 275 | S314 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | >8  | Bersedia |
| 276 | S315 | 20 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial | 4   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                          |     |          |
|-----|------|----|-----------|--------------------------|-----|----------|
| 277 | S316 | 19 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 2   | Bersedia |
| 278 | S317 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 279 | S318 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 280 | S319 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 281 | S320 | 21 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 282 | S324 | 22 | Laki-Laki | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 283 | S325 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 284 | S326 | 23 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 285 | S328 | 21 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 286 | S329 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 287 | S330 | 23 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 288 | S331 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 8   | Bersedia |
| 289 | S332 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 290 | S333 | 22 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | >8  | Bersedia |
| 291 | S334 | 20 | Perempuan | Ekonomi dan Ilmu Sosial  | 4   | Bersedia |
| 292 | S335 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 293 | S336 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 294 | S337 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 295 | S338 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 296 | S339 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 297 | S340 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 298 | S341 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 299 | S342 | 23 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | > 8 | Bersedia |
| 300 | S343 | 25 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | > 8 | Bersedia |
| 301 | S344 | 20 | Laki-Laki | Pertanian dan Peternakan | > 8 | Bersedia |
| 302 | S345 | 23 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 303 | S346 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                          |     |          |
|-----|------|----|-----------|--------------------------|-----|----------|
| 304 | S347 | 20 | Laki-Laki | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 305 | S348 | 21 | Laki-Laki | Pertanian dan Peternakan | 6   | Bersedia |
| 306 | S349 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 6   | Bersedia |
| 307 | S350 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 308 | S351 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 309 | S352 | 22 | Laki-Laki | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 310 | S353 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 311 | S354 | 21 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 312 | S355 | 20 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 313 | S356 | 20 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 314 | S357 | 23 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 315 | S358 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 8   | Bersedia |
| 316 | S359 | 22 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | > 8 | Bersedia |
| 317 | S360 | 21 | Laki-Laki | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 318 | S361 | 20 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 319 | S362 | 20 | Perempuan | Pertanian dan Peternakan | 4   | Bersedia |
| 320 | S363 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 321 | S364 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 322 | S365 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 323 | S366 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 324 | S367 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 325 | S368 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 326 | S369 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 2   | Bersedia |
| 327 | S370 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 8   | Bersedia |
| 328 | S371 | 22 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan    | 8   | Bersedia |
| 329 | S372 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 6   | Bersedia |
| 330 | S373 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan    | 8   | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                       |   |          |
|-----|------|----|-----------|-----------------------|---|----------|
| 331 | S374 | 22 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 332 | S375 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 333 | S376 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 334 | S377 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 335 | S378 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 336 | S379 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 337 | S380 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 338 | S381 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 339 | S382 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 340 | S384 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 341 | S385 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 342 | S386 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 343 | S387 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 344 | S388 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 345 | S389 | 21 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 346 | S390 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 347 | S391 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 348 | S392 | 24 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 349 | S393 | 23 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 350 | S394 | 23 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 351 | S395 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 352 | S397 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 353 | S398 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 354 | S400 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 355 | S401 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 356 | S403 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 357 | S404 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                       |   |          |
|-----|------|----|-----------|-----------------------|---|----------|
| 358 | S405 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 359 | S406 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 360 | S408 | 23 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 361 | S409 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 362 | S410 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 363 | S411 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 364 | S412 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 365 | S413 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 366 | S414 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 367 | S415 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 368 | S416 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 369 | S418 | 21 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 370 | S419 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 371 | S420 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 4 | Bersedia |
| 372 | S421 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 373 | S422 | 21 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 374 | S423 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 375 | S424 | 22 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 376 | S425 | 19 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 377 | S426 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 378 | S428 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 379 | S429 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 380 | S430 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 381 | S431 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 382 | S432 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 383 | S433 | 19 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 384 | S435 | 19 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |    |           |                       |   |          |
|-----|------|----|-----------|-----------------------|---|----------|
| 385 | S436 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 386 | S437 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 387 | S438 | 19 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 388 | S439 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 389 | S440 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 390 | S441 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |
| 391 | S442 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 392 | S443 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 393 | S444 | 18 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 394 | S445 | 20 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 395 | S446 | 20 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 6 | Bersedia |
| 396 | S447 | 19 | Perempuan | Tarbiyah dan Keguruan | 2 | Bersedia |
| 397 | S448 | 19 | Laki-Laki | Tarbiyah dan Keguruan | 8 | Bersedia |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN J

### (Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Variabel Perilaku Mencari Bantuan

| No. | Inisial | A1 |   |   |   |   |   |   |   |   | A2 |   |   |   |   |   |   |   | Total | Kategori      |
|-----|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------|
|     |         | a  | b | c | d | e | f | g | h | i | a  | b | c | d | e | f | g | h |       |               |
| 1   | S1      | 7  | 1 | 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7  | 3 | 3 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 62    | Cukup         |
| 2   | S2      | 5  | 5 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5  | 5 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 3 | 93    | Tinggi        |
| 3   | S3      | 7  | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 2 | 1 | 6 | 6  | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 1 | 2 | 86    | Tinggi        |
| 4   | S4      | 3  | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 7 | 3  | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 43    | Rendah        |
| 5   | S5      | 6  | 6 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6  | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 108   | Sangat Tinggi |
| 6   | S6      | 6  | 6 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5  | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 98    | Sangat Tinggi |
| 7   | S7      | 5  | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 5  | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 100   | Sangat Tinggi |
| 8   | S9      | 7  | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7 | 7  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 90    | Tinggi        |
| 9   | S10     | 4  | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4  | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 65    | Cukup         |
| 10  | S11     | 6  | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6  | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 99    | Sangat Tinggi |
| 11  | S12     | 7  | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 114   | Sangat Tinggi |
| 12  | S13     | 1  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3  | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 46    | Rendah        |
| 13  | S14     | 3  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 75    | Cukup         |
| 14  | S15     | 1  | 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 7 | 2  | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 90    | Tinggi        |
| 15  | S16     | 4  | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 3 | 6 | 5 | 4  | 6 | 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 5 | 91    | Tinggi        |
| 16  | S17     | 3  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 7 | 3  | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 46    | Rendah        |
| 17  | S18     | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53    | Rendah        |
| 18  | S19     | 7  | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7  | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 110   | Sangat Tinggi |
| 19  | S20     | 2  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 36    | Sangat Rendah |
| 20  | S21     | 6  | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6  | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 101   | Sangat Tinggi |
| 21  | S22     | 4  | 4 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4  | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89    | Tinggi        |
| 22  | S23     | 7  | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 7 | 7  | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 58    | Rendah        |
| 23  | S24     | 2  | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2  | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 43    | Rendah        |
| 24  | S25     | 1  | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1  | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 80    | Tinggi        |
| 25  | S26     | 6  | 5 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 7 | 7  | 7 | 7 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1 | 76    | Cukup         |
| 26  | S27     | 1  | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 7 | 1  | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 90    | Tinggi        |
| 27  | S28     | 1  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 1  | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 56    | Rendah        |
| 28  | S29     | 6  | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 77    | Tinggi        |
| 29  | S30     | 1  | 3 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6 | 74    | Cukup         |
| 30  | S31     | 7  | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 7  | 6 | 4 | 3 | 7 | 7 | 4 | 5 | 89    | Tinggi        |
| 31  | S32     | 1  | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1  | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39    | Sangat Rendah |
| 32  | S34     | 7  | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 5 | 7 | 7  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 99    | Sangat Tinggi |
| 33  | S36     | 6  | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6  | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 107   | Sangat Tinggi |
| 34  | S38     | 7  | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 4 | 7  | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 75    | Cukup         |
| 35  | S39     | 4  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 6  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89    | Tinggi        |
| 36  | S41     | 4  | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23    | Sangat Rendah |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

 Hakimudin, M. (2019). *Analisis Keseluruhan Karya Tulis Ilmiah: Suatu Tinjauan*. Pekanbaru: Alfabeta.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 7  | S42 | 6 | 5 | 7 | 4 | 7 | 1 | 2 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 1 | 1 | 7 | 86  | Tinggi        |
| 8  | S43 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38  | Sangat Rendah |
| 9  | S44 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79  | Tinggi        |
| 10 | S45 | 7 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 70  | Cukup         |
| 11 | S46 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46  | Rendah        |
| 12 | S48 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 110 | Sangat Tinggi |
| 13 | S49 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 87  | Tinggi        |
| 14 | S51 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 6 | 99  | Sangat Tinggi |
| 15 | S52 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 68  | Cukup         |
| 16 | S53 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 5 | 5 | 6 | 1 | 2 | 62  | Cukup         |
| 17 | S54 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 7 | 5 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 80  | Tinggi        |
| 18 | S57 | 1 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83  | Tinggi        |
| 19 | S59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23  | Sangat Rendah |
| 20 | S61 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26  | Sangat Rendah |
| 21 | S62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 41  | Sangat Rendah |
| 22 | S63 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62  | Cukup         |
| 23 | S64 | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 78  | Tinggi        |
| 24 | S65 | 1 | 6 | 2 | 1 | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 1 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 3 | 3 | 77  | Tinggi        |
| 25 | S66 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 79  | Tinggi        |
| 26 | S67 | 6 | 1 | 7 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 65  | Cukup         |
| 27 | S68 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50  | Rendah        |
| 28 | S69 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 5 | 53  | Rendah        |
| 29 | S70 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 68  | Cukup         |
| 30 | S71 | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 4 | 7 | 96  | Sangat Tinggi |
| 31 | S72 | 1 | 7 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 79  | Tinggi        |
| 32 | S73 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 42  | Sangat Rendah |
| 33 | S74 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 65  | Cukup         |
| 34 | S75 | 4 | 7 | 6 | 1 | 4 | 4 | 1 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66  | Cukup         |
| 35 | S76 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 81  | Tinggi        |
| 36 | S77 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 58  | Rendah        |
| 37 | S78 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 65  | Cukup         |
| 38 | S79 | 1 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70  | Cukup         |
| 39 | S80 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 71  | Cukup         |
| 40 | S81 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 51  | Rendah        |
| 41 | S82 | 6 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 55  | Rendah        |
| 42 | S83 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70  | Cukup         |
| 43 | S84 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 64  | Cukup         |
| 44 | S86 | 1 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 105 | Sangat Tinggi |
| 45 | S87 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 4 | 89  | Tinggi        |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 688 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 81 | Tinggi        |
| 889 | 2 | 2 | 6 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | Rendah        |
| 890 | 6 | 3 | 1 | 1 | 7 | 5 | 7 | 5 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 7 | 3 | 66 | Cukup         |
| 892 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | Sangat Rendah |
| 893 | 7 | 5 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 1 | 7 | 5 | 5 | 5 | 95 | Sangat Tinggi |
| 894 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 60 | Cukup         |
| 895 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 34 | Sangat Rendah |
| 897 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | Rendah        |
| 898 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 59 | Rendah        |
| 899 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 | Cukup         |
| 101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | Sangat Rendah |
| 103 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 7 | 7 | 93 | Tinggi        |
| 104 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 6 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 78 | Tinggi        |
| 105 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 97 | Sangat Tinggi |
| 106 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 | Cukup         |
| 107 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | Rendah        |
| 108 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 6 | 6 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 90 | Tinggi        |
| 110 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 77 | Tinggi        |
| 111 | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 55 | Rendah        |
| 112 | 1 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 7 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 65 | Cukup         |
| 114 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | Sangat Rendah |
| 115 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | Cukup         |
| 116 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 98 | Sangat Tinggi |
| 117 | 2 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 2 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 96 | Sangat Tinggi |
| 118 | 6 | 5 | 7 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 82 | Tinggi        |
| 119 | 7 | 5 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 97 | Sangat Tinggi |
| 120 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | Rendah        |
| 121 | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 93 | Tinggi        |
| 122 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | Cukup         |
| 123 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 | Rendah        |
| 124 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 52 | Rendah        |
| 125 | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 6 | 94 | Sangat Tinggi |
| 127 | 5 | 7 | 6 | 1 | 4 | 1 | 4 | 6 | 7 | 1 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 78 | Tinggi        |
| 128 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 86 | Tinggi        |
| 129 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 6 | 86 | Tinggi        |
| 130 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 6 | 79 | Tinggi        |
| 131 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 68 | Cukup         |
| 132 | 4 | 4 | 7 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 74 | Cukup         |
| 133 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 76 | Cukup         |

© Hak Cipta Dilindungi oleh Undang-Undang No. 17/1987 dan No. 11/2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional. UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 15  | S134 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 1 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 7 | 86  | Tinggi        |
| 16  | S135 | 4 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 7 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 57  | Rendah        |
| 17  | S137 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38  | Sangat Rendah |
| 18  | S138 | 4 | 5 | 4 | 3 | 7 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 97  | Sangat Tinggi |
| 19  | S139 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 104 | Sangat Tinggi |
| 20  | S141 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25  | Sangat Rendah |
| 21  | S142 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 96  | Sangat Tinggi |
| 22  | S143 | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  | Rendah        |
| 23  | S144 | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 92  | Tinggi        |
| 124 | S145 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  | Sangat Rendah |
| 125 | S146 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 101 | Sangat Tinggi |
| 126 | S148 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 114 | Sangat Tinggi |
| 127 | S149 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 107 | Sangat Tinggi |
| 128 | S150 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 46  | Rendah        |
| 129 | S151 | 7 | 3 | 7 | 3 | 7 | 1 | 2 | 6 | 6 | 7 | 2 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 78  | Tinggi        |
| 130 | S152 | 7 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 80  | Tinggi        |
| 131 | S153 | 7 | 7 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 90  | Tinggi        |
| 132 | S154 | 3 | 4 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 1 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 57  | Rendah        |
| 133 | S156 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 7 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 83  | Tinggi        |
| 134 | S157 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 7 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 49  | Rendah        |
| 135 | S158 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 105 | Sangat Tinggi |
| 136 | S159 | 7 | 2 | 4 | 1 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 7 | 85  | Tinggi        |
| 137 | S160 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58  | Rendah        |
| 138 | S161 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 52  | Rendah        |
| 139 | S163 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 113 | Sangat Tinggi |
| 140 | S164 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50  | Rendah        |
| 141 | S165 | 1 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 95  | Sangat Tinggi |
| 142 | S166 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 49  | Rendah        |
| 143 | S167 | 1 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 82  | Tinggi        |
| 144 | S168 | 7 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 2 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 61  | Cukup         |
| 145 | S169 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 115 | Sangat Tinggi |
| 146 | S170 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 114 | Sangat Tinggi |
| 147 | S171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 58  | Rendah        |
| 148 | S172 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 107 | Sangat Tinggi |
| 149 | S173 | 7 | 2 | 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 70  | Cukup         |
| 150 | S174 | 6 | 3 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 7 | 6 | 94  | Sangat Tinggi |
| 151 | S175 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 7 | 3 | 66  | Cukup         |
| 152 | S176 | 7 | 4 | 7 | 1 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 78  | Tinggi        |
| 153 | S177 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 5 | 7 | 4 | 3 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 96  | Sangat Tinggi |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|---------------|
| 154 | S180 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 23     | Sangat Rendah |
| 155 | S181 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7  | 110    | Sangat Tinggi |
| 156 | S183 | 7 | 1 | 7 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 59 | Rendah |               |
| 157 | S184 | 4 | 5 | 7 | 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4  | 82     | Tinggi        |
| 158 | S185 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2  | 44     | Rendah        |
| 159 | S186 | 6 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 55     | Rendah        |
| 160 | S187 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 57     | Rendah        |
| 161 | S188 | 6 | 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 79     | Tinggi        |
| 162 | S190 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 23     | Sangat Rendah |
| 163 | S191 | 1 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 4  | 82     | Tinggi        |
| 164 | S192 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7  | 98     | Sangat Tinggi |
| 165 | S193 | 1 | 6 | 7 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5  | 73     | Cukup         |
| 166 | S194 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5  | 85     | Tinggi        |
| 167 | S195 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7  | 113    | Sangat Tinggi |
| 168 | S196 | 3 | 6 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2  | 62     | Cukup         |
| 169 | S198 | 5 | 2 | 7 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 7 | 6 | 3 | 7 | 3 | 7 | 2 | 6 | 5  | 84     | Tinggi        |
| 170 | S199 | 5 | 3 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | 4 | 7 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5  | 93     | Tinggi        |
| 171 | S200 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6  | 68     | Cukup         |
| 172 | S201 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7  | 112    | Sangat Tinggi |
| 173 | S202 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 75     | Cukup         |
| 174 | S203 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7  | 101    | Sangat Tinggi |
| 175 | S204 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 63     | Cukup         |
| 176 | S205 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 74     | Cukup         |
| 177 | S206 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 44     | Rendah        |
| 178 | S207 | 6 | 5 | 1 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6  | 97     | Sangat Tinggi |
| 179 | S208 | 6 | 7 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 1  | 81     | Tinggi        |
| 180 | S209 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5  | 106    | Sangat Tinggi |
| 181 | S210 | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | 1  | 52     | Rendah        |
| 182 | S211 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6  | 111    | Sangat Tinggi |
| 183 | S214 | 5 | 4 | 7 | 4 | 6 | 3 | 6 | 7 | 7 | 6 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 6 | 7  | 88     | Tinggi        |
| 184 | S215 | 1 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 1 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5  | 86     | Tinggi        |
| 185 | S216 | 1 | 6 | 7 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 73     | Cukup         |
| 186 | S219 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 4  | 102    | Sangat Tinggi |
| 187 | S220 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1  | 59     | Rendah        |
| 188 | S222 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 20     | Sangat Rendah |
| 189 | S223 | 7 | 7 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 65     | Cukup         |
| 190 | S224 | 4 | 5 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 63     | Cukup         |
| 191 | S225 | 6 | 4 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 7 | 7 | 4 | 2 | 6 | 5  | 82     | Tinggi        |
| 192 | S226 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 68     | Cukup         |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 32  | S269 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53  | Rendah        |
| 33  | S270 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82  | Tinggi        |
| 34  | S271 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 1 | 70  | Cukup         |
| 35  | S272 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 100 | Sangat Tinggi |
| 36  | S273 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 84  | Tinggi        |
| 37  | S274 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 81  | Tinggi        |
| 38  | S275 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 4 | 4 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 89  | Tinggi        |
| 39  | S277 | 6 | 6 | 7 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89  | Tinggi        |
| 40  | S278 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80  | Tinggi        |
| 241 | S279 | 5 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 4 | 90  | Tinggi        |
| 242 | S280 | 1 | 6 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 3 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 6 | 6 | 94  | Sangat Tinggi |
| 243 | S281 | 3 | 5 | 4 | 6 | 7 | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 5 | 2 | 73  | Cukup         |
| 244 | S282 | 7 | 4 | 5 | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 64  | Cukup         |
| 245 | S283 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 49  | Rendah        |
| 246 | S284 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 100 | Sangat Tinggi |
| 247 | S285 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 83  | Tinggi        |
| 248 | S286 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 5 | 2 | 1 | 6 | 1 | 52  | Rendah        |
| 249 | S287 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 70  | Cukup         |
| 250 | S288 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 85  | Tinggi        |
| 251 | S289 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  | Sangat Rendah |
| 252 | S290 | 1 | 7 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52  | Rendah        |
| 253 | S291 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34  | Sangat Rendah |
| 254 | S292 | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 7 | 82  | Tinggi        |
| 255 | S293 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43  | Rendah        |
| 256 | S294 | 5 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 109 | Sangat Tinggi |
| 257 | S295 | 6 | 3 | 7 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 87  | Tinggi        |
| 258 | S297 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23  | Sangat Rendah |
| 259 | S298 | 6 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29  | Sangat Rendah |
| 260 | S299 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91  | Tinggi        |
| 261 | S300 | 1 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 81  | Tinggi        |
| 262 | S301 | 7 | 6 | 7 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89  | Tinggi        |
| 263 | S302 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 94  | Sangat Tinggi |
| 264 | S303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53  | Rendah        |
| 265 | S304 | 5 | 7 | 4 | 2 | 3 | 7 | 4 | 6 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 54  | Rendah        |
| 266 | S305 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 77  | Tinggi        |
| 267 | S306 | 1 | 5 | 7 | 3 | 7 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51  | Rendah        |
| 268 | S307 | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 46  | Rendah        |
| 269 | S308 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 119 | Sangat Tinggi |
| 270 | S309 | 7 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 107 | Sangat Tinggi |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |       |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|-------|
| 71  | S310 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3   | 73            | Cukup |
| 72  | S311 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 49  | Rendah        |       |
| 73  | S312 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 79  | Tinggi        |       |
| 74  | S313 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 1 | 4 | 3 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70  | Cukup         |       |
| 75  | S314 | 1 | 5 | 7 | 3 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7 | 3 | 5 | 3 | 7 | 5 | 79  | Tinggi        |       |
| 76  | S315 | 4 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 99  | Sangat Tinggi |       |
| 77  | S316 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 56  | Rendah        |       |
| 78  | S317 | 6 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 91  | Tinggi        |       |
| 79  | S318 | 7 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50  | Rendah        |       |
| 280 | S319 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 99  | Tinggi        |       |
| 281 | S323 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 91  | Tinggi        |       |
| 282 | S324 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 95  | Sangat Tinggi |       |
| 283 | S325 | 4 | 2 | 7 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 7 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 73  | Cukup         |       |
| 284 | S327 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43  | Rendah        |       |
| 285 | S328 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 7 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 75  | Cukup         |       |
| 286 | S329 | 2 | 3 | 7 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 62  | Cukup         |       |
| 287 | S330 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70  | Cukup         |       |
| 288 | S331 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 68  | Cukup         |       |
| 289 | S332 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 96  | Sangat Tinggi |       |
| 290 | S333 | 4 | 5 | 7 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 83  | Tinggi        |       |
| 291 | S334 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 6 | 87  | Tinggi        |       |
| 292 | S335 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 54  | Rendah        |       |
| 293 | S336 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 100 | Sangat Tinggi |       |
| 294 | S337 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 39  | Sangat Rendah |       |
| 295 | S338 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 44  | Rendah        |       |
| 296 | S339 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 41  | Sangat Rendah |       |
| 297 | S340 | 7 | 5 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 7 | 7 | 5 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 84  | Tinggi        |       |
| 298 | S341 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 45  | Rendah        |       |
| 299 | S342 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82  | Tinggi        |       |
| 300 | S343 | 6 | 6 | 7 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 7 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | 84  | Tinggi        |       |
| 301 | S344 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 48  | Rendah        |       |
| 302 | S345 | 6 | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95  | Sangat Tinggi |       |
| 303 | S346 | 1 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 1 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 90  | Tinggi        |       |
| 304 | S347 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 85  | Tinggi        |       |
| 305 | S348 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69  | Cukup         |       |
| 306 | S349 | 2 | 5 | 6 | 3 | 7 | 6 | 6 | 4 | 7 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 3 | 77  | Tinggi        |       |
| 307 | S350 | 1 | 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 49  | Rendah        |       |
| 308 | S351 | 4 | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 98  | Sangat Tinggi |       |
| 309 | S352 | 1 | 7 | 6 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  | Rendah        |       |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Ditujukan Kepada: H. Kasim Riau

|    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 10 | S353 | 6 | 5 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 99  | Sangat Tinggi |
| 11 | S354 | 1 | 4 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 81  | Tinggi        |
| 12 | S355 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 7 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 85  | Tinggi        |
| 13 | S356 | 4 | 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71  | Cukup         |
| 14 | S357 | 1 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 74  | Cukup         |
| 15 | S358 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 109 | Sangat Tinggi |
| 16 | S359 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 97  | Sangat Tinggi |
| 17 | S360 | 6 | 7 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81  | Tinggi        |
| 18 | S361 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 81  | Tinggi        |
| 19 | S362 | 4 | 4 | 7 | 3 | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 56  | Rendah        |
| 20 | S363 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 97  | Sangat Tinggi |
| 21 | S364 | 1 | 7 | 7 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 45  | Rendah        |
| 22 | S365 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 93  | Tinggi        |
| 23 | S366 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 89  | Tinggi        |
| 24 | S367 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76  | Cukup         |
| 25 | S368 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68  | Cukup         |
| 26 | S369 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 3 | 5 | 6 | 2 | 73  | Cukup         |
| 27 | S370 | 6 | 7 | 7 | 6 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 62  | Cukup         |
| 28 | S371 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 115 | Sangat Tinggi |
| 29 | S372 | 1 | 7 | 6 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 65  | Cukup         |
| 30 | S373 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 7 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 76  | Cukup         |
| 31 | S374 | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 48  | Rendah        |
| 32 | S375 | 2 | 1 | 7 | 3 | 5 | 4 | 7 | 7 | 1 | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 | 7 | 7 | 84  | Tinggi        |
| 33 | S376 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84  | Tinggi        |
| 34 | S377 | 1 | 7 | 7 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 63  | Cukup         |
| 35 | S378 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90  | Tinggi        |
| 36 | S379 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40  | Sangat Rendah |
| 37 | S380 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 113 | Sangat Tinggi |
| 38 | S381 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42  | Sangat Rendah |
| 39 | S383 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 102 | Sangat Tinggi |
| 40 | S384 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 73  | Cukup         |
| 41 | S385 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68  | Cukup         |
| 42 | S386 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  | Sangat Rendah |
| 43 | S387 | 3 | 4 | 3 | 6 | 7 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 6 | 7 | 3 | 6 | 4 | 72  | Cukup         |
| 44 | S388 | 1 | 6 | 7 | 6 | 7 | 1 | 6 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 77  | Tinggi        |
| 45 | S389 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 44  | Rendah        |
| 46 | S390 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 63  | Cukup         |
| 47 | S391 | 4 | 5 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 96  | Sangat Tinggi |
| 48 | S392 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 89  | Tinggi        |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 349 | S393 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 44  | Rendah        |
| 350 | S394 | 6 | 4 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 96  | Sangat Tinggi |
| 351 | S396 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81  | Tinggi        |
| 352 | S397 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 46  | Rendah        |
| 353 | S399 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 102 | Sangat Tinggi |
| 354 | S400 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84  | Tinggi        |
| 355 | S402 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29  | Sangat Rendah |
| 356 | S403 | 7 | 7 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 64  | Cukup         |
| 357 | S404 | 6 | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 55  | Rendah        |
| 358 | S405 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 111 | Sangat Tinggi |
| 359 | S407 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24  | Sangat Rendah |
| 360 | S408 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 84  | Tinggi        |
| 361 | S409 | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 104 | Sangat Tinggi |
| 362 | S410 | 1 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 1 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 | 86  | Tinggi        |
| 363 | S411 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 105 | Sangat Tinggi |
| 364 | S412 | 5 | 4 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 3 | 7 | 6 | 3 | 2 | 3 | 6 | 88  | Tinggi        |
| 365 | S413 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 | 7 | 94  | Sangat Tinggi |
| 366 | S414 | 4 | 5 | 6 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 7 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 82  | Tinggi        |
| 367 | S415 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47  | Rendah        |
| 368 | S417 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 119 | Sangat Tinggi |
| 369 | S418 | 7 | 4 | 7 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 6 | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 74  | Cukup         |
| 370 | S419 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89  | Tinggi        |
| 371 | S420 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 50  | Rendah        |
| 372 | S421 | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 | 89  | Tinggi        |
| 373 | S422 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 85  | Tinggi        |
| 374 | S423 | 1 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 91  | Tinggi        |
| 375 | S424 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 100 | Sangat Tinggi |
| 376 | S425 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 7 | 4 | 3 | 1 | 3 | 59  | Rendah        |
| 377 | S427 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 80  | Tinggi        |
| 378 | S428 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 7 | 6 | 5 | 88  | Tinggi        |
| 379 | S429 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 77  | Tinggi        |
| 380 | S430 | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 64  | Cukup         |
| 381 | S431 | 6 | 5 | 6 | 4 | 7 | 1 | 3 | 6 | 7 | 6 | 4 | 5 | 4 | 7 | 1 | 4 | 6 | 82  | Tinggi        |
| 382 | S432 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 1 | 3 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 1 | 3 | 6 | 85  | Tinggi        |
| 383 | S434 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 54  | Rendah        |
| 384 | S435 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 76  | Cukup         |
| 385 | S436 | 1 | 7 | 7 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 65  | Cukup         |
| 386 | S437 | 1 | 7 | 7 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 66  | Cukup         |
| 387 | S438 | 6 | 5 | 7 | 3 | 6 | 3 | 5 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 94  | Sangat Tinggi |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

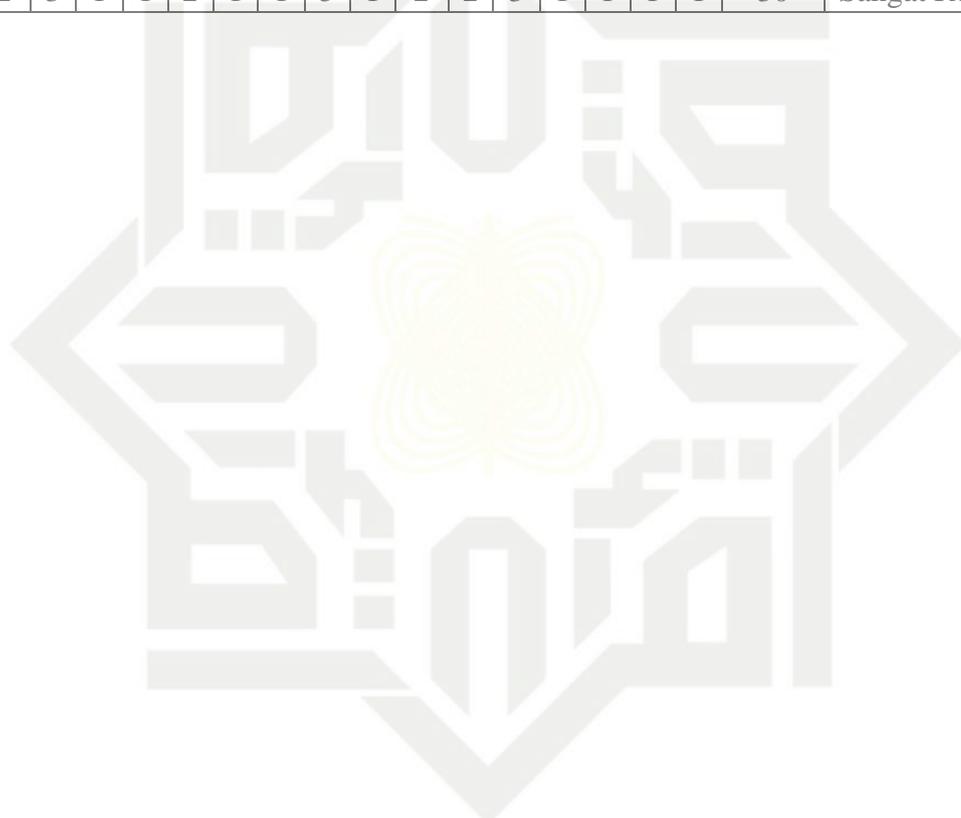
|    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 88 | S439 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | Cukup         |
| 89 | S440 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 3 | 5 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 92 | Tinggi        |
| 90 | S441 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 64 | Cukup         |
| 91 | S442 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 72 | Cukup         |
| 92 | S443 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 84 | Tinggi        |
| 93 | S444 | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 76 | Cukup         |
| 94 | S445 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 1 | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 66 | Cukup         |
| 95 | S446 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1 | 66 | Cukup         |
| 96 | S447 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | Cukup         |
| 97 | S448 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | Sangat Rendah |

© Hak Cipta ini dilindungi Undang-Undang  
 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta ini dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Data Penelitian Variabel Literasi Kesehatan Mental

|    | Isisial | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | Total | Kategori      |
|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------------|
| 1  | S1      | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 76    | Sangat Tinggi |
| 2  | S2      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 78    | Sangat Tinggi |
| 3  | S3      | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 71    | Sangat Tinggi |
| 4  | S4      | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 54    | Tinggi        |
| 5  | S5      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 63    | Tinggi        |
| 6  | S6      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 64    | Sangat Tinggi |
| 7  | S7      | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 74    | Sangat Tinggi |
| 8  | S8      | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 75    | Sangat Tinggi |
| 9  | S10     | 4  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 63    | Tinggi        |
| 10 | S11     | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 72    | Sangat Tinggi |
| 11 | S12     | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 65    | Sangat Tinggi |
| 12 | S13     | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 54    | Tinggi        |
| 13 | S14     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 63    | Tinggi        |
| 14 | S15     | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 4   | 5   | 1   | 2   | 5   | 69    | Sangat Tinggi |
| 15 | S16     | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 70    | Sangat Tinggi |
| 16 | S17     | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 75    | Sangat Tinggi |
| 17 | S18     | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 75    | Sangat Tinggi |
| 18 | S19     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 76    | Sangat Tinggi |
| 19 | S20     | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 65    | Sangat Tinggi |
| 20 | S21     | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 68    | Sangat Tinggi |
| 21 | S22     | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 2   | 4   | 66    | Sangat Tinggi |
| 22 | S23     | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 63    | Tinggi        |
| 23 | S24     | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 65    | Sangat Tinggi |
| 24 | S25     | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 58    | Tinggi        |
| 25 | S26     | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 71    | Sangat Tinggi |

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |               |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|---------------|
| 26 | S27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5  | 74            | Sangat Tinggi |
| 27 | S28 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 68            | Sangat Tinggi |
| 28 | S29 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 68            | Sangat Tinggi |
| 29 | S30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 80            | Sangat Tinggi |
| 30 | S31 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 71 | Sangat Tinggi |               |
| 31 | S32 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | Tinggi        |               |
| 32 | S33 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |               |
| 33 | S35 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |               |
| 34 | S37 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 | Sangat Tinggi |               |
| 35 | S39 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 55 | Tinggi        |               |
| 36 | S40 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 73 | Sangat Tinggi |               |
| 37 | S42 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 38 | S43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | Cukup         |               |
| 39 | S44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 63 | Tinggi        |               |
| 40 | S45 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 70 | Sangat Tinggi |               |
| 41 | S46 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 74 | Sangat Tinggi |               |
| 42 | S47 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 74 | Sangat Tinggi |               |
| 43 | S49 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 44 | S50 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |               |
| 45 | S52 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 61 | Tinggi        |               |
| 46 | S53 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |               |
| 47 | S54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 53 | Cukup         |               |
| 48 | S55 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 | Sangat Tinggi |               |
| 49 | S58 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 50 | S60 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 | Tinggi        |               |
| 51 | S62 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 | Cukup         |               |
| 52 | S63 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 66 | Sangat Tinggi |               |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 53 | S64 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 77 | Sangat Tinggi |
| 54 | S65 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 75 | Sangat Tinggi |
| 55 | S66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 56 | S67 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 66 | Sangat Tinggi |
| 57 | S68 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 58 | S69 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 59 | S70 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 60 | S71 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 68 | Sangat Tinggi |
| 61 | S72 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 62 | S73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 71 | Sangat Tinggi |
| 63 | S74 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 62 | Tinggi        |
| 64 | S75 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 65 | S76 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 70 | Sangat Tinggi |
| 66 | S77 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 59 | Tinggi        |
| 67 | S78 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 68 | S79 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |
| 69 | S80 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 70 | S81 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |
| 71 | S82 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |
| 72 | S83 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 70 | Sangat Tinggi |
| 73 | S84 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 69 | Sangat Tinggi |
| 74 | S85 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 58 | Tinggi        |
| 75 | S87 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 76 | S88 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |
| 77 | S89 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 71 | Sangat Tinggi |
| 78 | S90 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 | Sangat Tinggi |
| 79 | S91 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 | Sangat Tinggi |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 80  | S93  | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 81  | S94  | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 82  | S95  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 83  | S96  | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 | Tinggi        |
| 84  | S98  | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 85  | S99  | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 53 | Cukup         |
| 86  | S100 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |
| 87  | S102 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 | Tinggi        |
| 88  | S104 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 89  | S105 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 73 | Sangat Tinggi |
| 90  | S106 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | Tinggi        |
| 91  | S107 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 92  | S108 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 93  | S109 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | Cukup         |
| 94  | S111 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 95  | S112 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 96  | S113 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 65 | Sangat Tinggi |
| 97  | S115 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | Cukup         |
| 98  | S116 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 55 | Tinggi        |
| 99  | S117 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 100 | S118 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 101 | S119 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 102 | S120 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 | Tinggi        |
| 103 | S121 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 104 | S122 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 65 | Sangat Tinggi |
| 105 | S123 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 56 | Tinggi        |
| 106 | S124 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 59 | Tinggi        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 107 | S125 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 55 | Tinggi        |
| 108 | S126 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 | Tinggi        |
| 109 | S128 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 110 | S129 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 111 | S130 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 112 | S131 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 113 | S132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 | Cukup         |
| 114 | S133 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 115 | S134 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 60 | Tinggi        |
| 116 | S135 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 47 | Cukup         |
| 117 | S136 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 58 | Tinggi        |
| 118 | S138 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 58 | Tinggi        |
| 119 | S139 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 65 | Sangat Tinggi |
| 120 | S140 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 51 | Cukup         |
| 121 | S142 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 62 | Tinggi        |
| 122 | S143 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 54 | Tinggi        |
| 123 | S144 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 124 | S145 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 56 | Tinggi        |
| 125 | S146 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 126 | S147 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 127 | S149 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 55 | Tinggi        |
| 128 | S150 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 63 | Tinggi        |
| 129 | S151 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 | Cukup         |
| 130 | S152 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 58 | Tinggi        |
| 131 | S153 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 132 | S154 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 58 | Tinggi        |
| 133 | S155 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 134 | S157 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |
| 135 | S158 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 136 | S159 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 58 | Tinggi        |
| 137 | S160 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 71 | Sangat Tinggi |
| 138 | S161 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 68 | Sangat Tinggi |
| 139 | S162 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 140 | S164 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |
| 141 | S165 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 142 | S166 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 62 | Tinggi        |
| 143 | S167 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 144 | S168 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 52 | Cukup         |
| 145 | S169 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 69 | Sangat Tinggi |
| 146 | S170 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |
| 147 | S171 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 148 | S172 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 66 | Sangat Tinggi |
| 149 | S173 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |
| 150 | S174 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 151 | S175 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 55 | Tinggi        |
| 152 | S176 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |
| 153 | S177 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 154 | S178 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 64 | Sangat Tinggi |
| 155 | S181 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 62 | Tinggi        |
| 156 | S182 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 157 | S184 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 158 | S185 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 69 | Sangat Tinggi |
| 159 | S186 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 | Tinggi        |
| 160 | S187 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | Tinggi        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |        |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|--------|
| 161 | S188 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 55 | Tinggi        |        |
| 162 | S189 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 65 | Sangat Tinggi |        |
| 163 | S191 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |        |
| 164 | S192 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 63 | Tinggi        |        |
| 165 | S193 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 68 | Sangat Tinggi |        |
| 166 | S194 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |        |
| 167 | S195 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4  | 58            | Tinggi |
| 168 | S196 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 53 | Cukup         |        |
| 169 | S197 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 66 | Sangat Tinggi |        |
| 170 | S199 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 61 | Tinggi        |        |
| 171 | S200 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 69 | Sangat Tinggi |        |
| 172 | S201 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |        |
| 173 | S202 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |        |
| 174 | S203 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 66 | Sangat Tinggi |        |
| 175 | S204 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |        |
| 176 | S205 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |        |
| 177 | S206 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 69 | Sangat Tinggi |        |
| 178 | S207 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |        |
| 179 | S208 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |        |
| 180 | S209 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |        |
| 181 | S210 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |        |
| 182 | S211 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |        |
| 183 | S212 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |        |
| 184 | S215 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 69 | Sangat Tinggi |        |
| 185 | S216 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |        |
| 186 | S217 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 65 | Sangat Tinggi |        |
| 187 | S220 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 57 | Tinggi        |        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 188 | S221 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 189 | S223 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 190 | S224 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 191 | S225 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 61 | Tinggi        |
| 192 | S226 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 193 | S227 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 194 | S228 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 69 | Sangat Tinggi |
| 195 | S229 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 62 | Tinggi        |
| 196 | S230 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 197 | S231 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 198 | S232 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 50 | Cukup         |
| 199 | S233 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 200 | S234 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 201 | S235 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 202 | S236 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 203 | S237 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 204 | S238 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 56 | Tinggi        |
| 205 | S240 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 57 | Tinggi        |
| 206 | S241 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 | Tinggi        |
| 207 | S242 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 70 | Sangat Tinggi |
| 208 | S243 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 209 | S244 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 60 | Tinggi        |
| 210 | S245 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 71 | Sangat Tinggi |
| 211 | S246 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 212 | S247 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 | Tinggi        |
| 213 | S248 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 214 | S249 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 65 | Sangat Tinggi |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber, atau pembuatan karya tulis yang lain.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 215 | S250 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |
| 216 | S251 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 63 | Tinggi        |
| 217 | S253 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 218 | S254 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 219 | S255 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 | Tinggi        |
| 220 | S256 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 221 | S257 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 222 | S258 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | Tinggi        |
| 223 | S259 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 224 | S260 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 57 | Tinggi        |
| 225 | S261 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 226 | S262 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |
| 227 | S263 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 228 | S265 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 56 | Tinggi        |
| 229 | S266 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 66 | Sangat Tinggi |
| 230 | S267 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 231 | S268 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 232 | S269 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 50 | Cukup         |
| 233 | S270 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 61 | Tinggi        |
| 234 | S271 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 | Sangat Tinggi |
| 235 | S272 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |
| 236 | S273 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 71 | Sangat Tinggi |
| 237 | S274 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 238 | S275 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 239 | S276 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 240 | S278 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 241 | S279 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 63 | Tinggi        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 242 | S280 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 243 | S281 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 54 | Tinggi        |
| 244 | S282 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 72 | Sangat Tinggi |
| 245 | S283 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 246 | S284 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 247 | S285 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 | Sangat Tinggi |
| 248 | S286 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 62 | Tinggi        |
| 249 | S287 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 250 | S288 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 251 | S289 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |
| 252 | S290 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 70 | Sangat Tinggi |
| 253 | S291 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 53 | Cukup         |
| 254 | S292 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 255 | S293 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 52 | Cukup         |
| 256 | S294 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 257 | S295 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 258 | S296 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 259 | S298 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 53 | Cukup         |
| 260 | S299 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 261 | S300 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 262 | S301 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 263 | S302 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 66 | Sangat Tinggi |
| 264 | S303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | Cukup         |
| 265 | S304 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 266 | S305 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 57 | Tinggi        |
| 267 | S306 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 60 | Tinggi        |
| 268 | S307 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 53 | Cukup         |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 269 | S308 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 78 | Sangat Tinggi |
| 270 | S309 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 271 | S310 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 68 | Sangat Tinggi |
| 272 | S311 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |
| 273 | S312 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 274 | S313 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 275 | S314 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 69 | Sangat Tinggi |
| 276 | S315 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 277 | S316 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 278 | S317 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 279 | S318 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 57 | Tinggi        |
| 280 | S319 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | Tinggi        |
| 281 | S320 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 51 | Cukup         |
| 282 | S324 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 283 | S325 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 284 | S326 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 64 | Sangat Tinggi |
| 285 | S328 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 70 | Sangat Tinggi |
| 286 | S329 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 287 | S330 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 55 | Tinggi        |
| 288 | S331 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 289 | S332 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 72 | Sangat Tinggi |
| 290 | S333 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 | Tinggi        |
| 291 | S334 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 292 | S335 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 293 | S336 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 | Cukup         |
| 294 | S337 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 295 | S338 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 | Tinggi        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 296 | S339 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 51 | Cukup         |
| 297 | S340 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 298 | S341 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 299 | S342 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 300 | S343 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 56 | Tinggi        |
| 301 | S344 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 76 | Sangat Tinggi |
| 302 | S345 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 | Tinggi        |
| 303 | S346 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |
| 304 | S347 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 305 | S348 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 59 | Tinggi        |
| 306 | S349 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 | Tinggi        |
| 307 | S350 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 52 | Cukup         |
| 308 | S351 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 | Tinggi        |
| 309 | S352 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 52 | Cukup         |
| 310 | S353 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |
| 311 | S354 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |
| 312 | S355 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 313 | S356 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 61 | Tinggi        |
| 314 | S357 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 315 | S358 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 68 | Sangat Tinggi |
| 316 | S359 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 317 | S360 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 69 | Sangat Tinggi |
| 318 | S361 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 69 | Sangat Tinggi |
| 319 | S362 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |
| 320 | S363 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |
| 321 | S364 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 322 | S365 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | Tinggi        |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 323 | S366 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 64 | Sangat Tinggi |
| 324 | S367 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 325 | S368 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | Cukup         |
| 326 | S369 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 61 | Tinggi        |
| 327 | S370 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 61 | Tinggi        |
| 328 | S371 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 49 | Cukup         |
| 329 | S372 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | Tinggi        |
| 330 | S373 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |
| 331 | S374 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 332 | S375 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | Sangat Tinggi |
| 333 | S376 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 334 | S377 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 | Sangat Tinggi |
| 335 | S378 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 60 | Tinggi        |
| 336 | S379 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 337 | S380 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 | Tinggi        |
| 338 | S381 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 59 | Tinggi        |
| 339 | S382 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |
| 340 | S384 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 62 | Tinggi        |
| 341 | S385 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 48 | Cukup         |
| 342 | S386 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 343 | S387 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 67 | Sangat Tinggi |
| 344 | S388 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 63 | Tinggi        |
| 345 | S389 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 346 | S390 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 64 | Sangat Tinggi |
| 347 | S391 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 73 | Sangat Tinggi |
| 348 | S392 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 | Tinggi        |
| 349 | S393 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 66 | Sangat Tinggi |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber, atau untuk kepentingan lain yang bersifat akademis.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|---------------|
| 350 | S394 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 66            | Sangat Tinggi |
| 351 | S395 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |               |
| 352 | S397 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 55 | Tinggi        |               |
| 353 | S398 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 354 | S400 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 61 | Tinggi        |               |
| 355 | S401 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 56 | Tinggi        |               |
| 356 | S403 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 357 | S404 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 62 | Tinggi        |               |
| 358 | S405 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | Cukup         |               |
| 359 | S406 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |               |
| 360 | S408 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 75 | Sangat Tinggi |               |
| 361 | S409 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 | Sangat Tinggi |               |
| 362 | S410 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 76 | Sangat Tinggi |               |
| 363 | S411 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 | Sangat Tinggi |               |
| 364 | S412 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | Sangat Tinggi |               |
| 365 | S413 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 72 | Sangat Tinggi |               |
| 366 | S414 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 63 | Tinggi        |               |
| 367 | S415 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 64 | Sangat Tinggi |               |
| 368 | S416 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 73 | Sangat Tinggi |               |
| 369 | S418 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |               |
| 370 | S419 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 | Tinggi        |               |
| 371 | S420 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 | Tinggi        |               |
| 372 | S421 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 66 | Sangat Tinggi |               |
| 373 | S422 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 57 | Tinggi        |               |
| 374 | S423 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |               |
| 375 | S424 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |               |
| 376 | S425 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | Cukup         |               |

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber, atau untuk kepentingan lain yang bersifat edukatif.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 377 | S426 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 55 | Tinggi        |
| 378 | S428 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 48 | Cukup         |
| 379 | S429 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 380 | S430 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 60 | Tinggi        |
| 381 | S431 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 55 | Tinggi        |
| 382 | S432 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 | Tinggi        |
| 383 | S433 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 54 | Tinggi        |
| 384 | S435 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 | Tinggi        |
| 385 | S436 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 71 | Sangat Tinggi |
| 386 | S437 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 70 | Sangat Tinggi |
| 387 | S438 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 51 | Cukup         |
| 388 | S439 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 64 | Sangat Tinggi |
| 389 | S440 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 71 | Sangat Tinggi |
| 390 | S441 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 68 | Sangat Tinggi |
| 391 | S442 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 69 | Sangat Tinggi |
| 392 | S443 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 72 | Sangat Tinggi |
| 393 | S444 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 67 | Sangat Tinggi |
| 394 | S445 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 | Tinggi        |
| 395 | S446 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 63 | Tinggi        |
| 396 | S447 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 66 | Sangat Tinggi |
| 397 | S448 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 55 | Tinggi        |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan penyediaan sumber;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Penelitian Variabel Stigma Publik

| No. | Inisial | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | Total | Kategori      |
|-----|---------|----|----|----|----|----|-------|---------------|
| 1.  | S1      | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 19    | Tinggi        |
| 2.  | S2      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    | Sangat Tinggi |
| 3.  | S3      | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 15    | Cukup         |
| 4.  | S4      | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 17    | Tinggi        |
| 5.  | S5      | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 18    | Tinggi        |
| 6.  | S6      | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 19    | Tinggi        |
| 7.  | S7      | 4  | 2  | 5  | 2  | 2  | 15    | Cukup         |
| 8.  | S8      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    | Sangat Tinggi |
| 9.  | S10     | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 18    | Tinggi        |
| 10. | S11     | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 15    | Cukup         |
| 11. | S12     | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 10    | Sangat Rendah |
| 12. | S13     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    | Cukup         |
| 13. | S14     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    | Cukup         |
| 14. | S15     | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 19    | Tinggi        |
| 15. | S16     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    | Sangat Rendah |
| 16. | S17     | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 19    | Tinggi        |
| 17. | S18     | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 17    | Tinggi        |
| 18. | S19     | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 14    | Cukup         |
| 19. | S20     | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 14    | Cukup         |
| 20. | S21     | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 14    | Cukup         |
| 21. | S22     | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 13    | Rendah        |
| 22. | S23     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 21    | Sangat Tinggi |
| 23. | S24     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    | Sangat Tinggi |
| 24. | S25     | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 13    | Rendah        |
| 25. | S26     | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 11    | Rendah        |
| 26. | S27     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    | Cukup         |
| 27. | S28     | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 12    | Rendah        |
| 28. | S29     | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 17    | Tinggi        |
| 29. | S30     | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 21    | Sangat Tinggi |
| 30. | S31     | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 17    | Tinggi        |
| 31. | S32     | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 15    | Cukup         |
| 32. | S33     | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 16    | Cukup         |
| 33. | S35     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    | Sangat Rendah |
| 34. | S37     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 19    | Tinggi        |
| 35. | S39     | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 13    | Rendah        |
| 36. | S40     | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 18    | Tinggi        |
| 37. | S42     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    | Cukup         |
| 38. | S43     | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 16    | Cukup         |
| 39. | S44     | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 15    | Cukup         |
| 40. | S45     | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 19    | Tinggi        |

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |     |   |   |   |   |   |    |               |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 41 | S46 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 13 | Rendah        |
| 42 | S47 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 43 | S49 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |
| 44 | S50 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 | Cukup         |
| 45 | S52 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 46 | S53 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 47 | S54 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 14 | Cukup         |
| 48 | S55 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 49 | S58 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 | Cukup         |
| 50 | S60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 51 | S62 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | Cukup         |
| 52 | S63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 53 | S64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 54 | S65 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 55 | S66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Cukup         |
| 56 | S67 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 18 | Tinggi        |
| 57 | S68 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 15 | Cukup         |
| 58 | S69 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | Rendah        |
| 59 | S70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 60 | S71 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 14 | Cukup         |
| 61 | S72 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 62 | S73 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 63 | S74 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 64 | S75 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 19 | Tinggi        |
| 65 | S76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 66 | S77 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 67 | S78 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 68 | S79 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 | Sangat Tinggi |
| 69 | S80 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 70 | S81 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 71 | S82 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 16 | Cukup         |
| 72 | S83 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 | Cukup         |
| 73 | S84 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | Sangat Tinggi |
| 74 | S85 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | Sangat Rendah |
| 75 | S87 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 | Sangat Tinggi |
| 76 | S88 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 77 | S89 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 78 | S90 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 20 | Sangat Tinggi |
| 79 | S91 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 | Sangat Tinggi |
| 80 | S93 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 81 | S94 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 82 | S95 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |

1. Diarangi menutupi sebagian atau seluruh karya tulis iri tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 83  | S96  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 84  | S98  | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 85  | S99  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 86  | S100 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 | Sangat Tinggi |
| 87  | S102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 88  | S104 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 89  | S105 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 16 | Cukup         |
| 90  | S106 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Rendah        |
| 91  | S107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 92  | S108 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9  | Sangat Rendah |
| 93  | S109 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 94  | S111 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 | Cukup         |
| 95  | S112 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 96  | S113 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 | Cukup         |
| 97  | S115 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | Rendah        |
| 98  | S116 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 14 | Cukup         |
| 99  | S117 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 100 | S118 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 101 | S119 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 102 | S120 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 103 | S121 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 104 | S122 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 15 | Cukup         |
| 105 | S123 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | Cukup         |
| 106 | S124 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | Cukup         |
| 107 | S125 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 108 | S126 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 109 | S128 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | Rendah        |
| 110 | S129 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | Rendah        |
| 111 | S130 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | Sangat Tinggi |
| 112 | S131 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 113 | S132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 114 | S133 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | Rendah        |
| 115 | S134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | Rendah        |
| 116 | S135 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 12 | Rendah        |
| 117 | S136 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | Rendah        |
| 118 | S138 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |
| 119 | S139 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 13 | Rendah        |
| 120 | S140 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 16 | Cukup         |
| 121 | S142 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 20 | Sangat Tinggi |
| 122 | S143 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | Sangat Tinggi |
| 123 | S144 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 20 | Sangat Tinggi |
| 124 | S145 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 22 | Sangat Tinggi |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 125 | S146 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Cukup         |
| 126 | S147 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |
| 127 | S149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 128 | S150 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 129 | S151 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 15 | Cukup         |
| 130 | S152 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 12 | Rendah        |
| 131 | S153 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 132 | S154 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 | Cukup         |
| 133 | S155 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 134 | S157 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 135 | S158 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 136 | S159 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 137 | S160 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 138 | S161 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 16 | Cukup         |
| 139 | S162 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 15 | Cukup         |
| 140 | S164 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 16 | Cukup         |
| 141 | S165 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 142 | S166 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |
| 143 | S167 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 144 | S168 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 22 | Sangat Tinggi |
| 145 | S169 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | Cukup         |
| 146 | S170 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | Cukup         |
| 147 | S171 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 10 | Sangat Rendah |
| 148 | S172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 149 | S173 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 150 | S174 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 151 | S175 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 14 | Cukup         |
| 152 | S176 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 153 | S177 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 154 | S178 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 155 | S181 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | Rendah        |
| 156 | S182 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 157 | S184 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 158 | S185 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 15 | Cukup         |
| 159 | S186 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 160 | S187 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 161 | S188 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 11 | Rendah        |
| 162 | S189 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 163 | S191 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 164 | S192 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 165 | S193 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 15 | Cukup         |
| 166 | S194 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 167 | S195 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 | Sangat Tinggi |
| 168 | S196 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 16 | Cukup         |
| 169 | S197 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 16 | Cukup         |
| 170 | S199 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 20 | Sangat Tinggi |
| 171 | S200 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 21 | Sangat Tinggi |
| 172 | S201 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 173 | S202 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |
| 174 | S203 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 175 | S204 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 19 | Tinggi        |
| 176 | S205 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 | Cukup         |
| 177 | S206 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 15 | Cukup         |
| 178 | S207 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 179 | S208 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 16 | Cukup         |
| 180 | S209 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 181 | S210 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 182 | S211 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 183 | S212 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 184 | S215 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 185 | S216 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 13 | Rendah        |
| 186 | S217 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 15 | Cukup         |
| 187 | S220 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 13 | Rendah        |
| 188 | S221 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 | Sangat Tinggi |
| 189 | S223 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 190 | S224 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 191 | S225 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 192 | S226 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 193 | S227 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 194 | S228 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 | Cukup         |
| 195 | S229 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 196 | S230 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 21 | Sangat Tinggi |
| 197 | S231 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 198 | S232 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 199 | S233 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 200 | S234 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 201 | S235 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 202 | S236 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 23 | Sangat Tinggi |
| 203 | S237 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 204 | S238 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | Rendah        |
| 205 | S240 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 16 | Cukup         |
| 206 | S241 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 207 | S242 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 208 | S243 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 209 | S244 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 210 | S245 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 211 | S246 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 212 | S247 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 213 | S248 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 214 | S249 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 215 | S250 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 216 | S251 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 217 | S253 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 218 | S254 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 | Cukup         |
| 219 | S255 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 220 | S256 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | Cukup         |
| 221 | S257 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Rendah        |
| 222 | S258 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 | Cukup         |
| 223 | S259 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 23 | Sangat Tinggi |
| 224 | S260 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 225 | S261 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 226 | S262 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 227 | S263 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 228 | S265 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 15 | Cukup         |
| 229 | S266 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 230 | S267 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 231 | S268 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 232 | S269 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 14 | Cukup         |
| 233 | S270 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 234 | S271 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 235 | S272 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 236 | S273 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 237 | S274 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 238 | S275 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 239 | S276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Cukup         |
| 240 | S278 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 | Sangat Tinggi |
| 241 | S279 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 20 | Sangat Tinggi |
| 242 | S280 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 243 | S281 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 16 | Cukup         |
| 244 | S282 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 17 | Tinggi        |
| 245 | S283 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 246 | S284 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 247 | S285 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 248 | S286 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 249 | S287 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 250 | S288 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 251 | S289 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 252 | S290 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 253 | S291 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 12 | Rendah        |
| 254 | S292 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |
| 255 | S293 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 256 | S294 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 257 | S295 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 258 | S296 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 259 | S298 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 22 | Sangat Tinggi |
| 260 | S299 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 261 | S300 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |
| 262 | S301 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | Rendah        |
| 263 | S302 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 264 | S303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 265 | S304 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 266 | S305 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | Cukup         |
| 267 | S306 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 268 | S307 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 269 | S308 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Tinggi        |
| 270 | S309 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 271 | S310 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 272 | S311 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 273 | S312 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 274 | S313 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 275 | S314 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 276 | S315 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 277 | S316 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |
| 278 | S317 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 279 | S318 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 | Sangat Tinggi |
| 280 | S319 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 281 | S320 | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 19 | Tinggi        |
| 282 | S324 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 283 | S325 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 284 | S326 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 285 | S328 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | Cukup         |
| 286 | S329 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 287 | S330 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 288 | S331 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 21 | Sangat Tinggi |
| 289 | S332 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Sangat Tinggi |
| 290 | S333 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 291 | S334 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 14 | Cukup         |
| 292 | S335 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 15 | Cukup         |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 293 | S336 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 294 | S337 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 295 | S338 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 296 | S339 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 16 | Cukup         |
| 297 | S340 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 298 | S341 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 299 | S342 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 300 | S343 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 301 | S344 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 302 | S345 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 303 | S346 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | Rendah        |
| 304 | S347 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 305 | S348 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 | Sangat Tinggi |
| 306 | S349 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | Rendah        |
| 307 | S350 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | Sangat Rendah |
| 308 | S351 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 309 | S352 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 310 | S353 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 311 | S354 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | Cukup         |
| 312 | S355 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 313 | S356 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 314 | S357 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 315 | S358 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 316 | S359 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 317 | S360 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 318 | S361 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 319 | S362 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 320 | S363 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 21 | Sangat Tinggi |
| 321 | S364 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 322 | S365 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 323 | S366 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 | Cukup         |
| 324 | S367 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 12 | Rendah        |
| 325 | S368 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 326 | S369 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 327 | S370 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 328 | S371 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 17 | Tinggi        |
| 329 | S372 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 | Sangat Tinggi |
| 330 | S373 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 | Cukup         |
| 331 | S374 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 332 | S375 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 14 | Cukup         |
| 333 | S376 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 334 | S377 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 17 | Tinggi        |

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 335 | S378 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 336 | S379 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 337 | S380 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 338 | S381 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | Rendah        |
| 339 | S382 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 340 | S384 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 341 | S385 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 342 | S386 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 343 | S387 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 344 | S388 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 345 | S389 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 21 | Sangat Tinggi |
| 346 | S390 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | Cukup         |
| 347 | S391 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 348 | S392 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 349 | S393 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 350 | S394 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 351 | S395 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Rendah        |
| 352 | S397 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 353 | S398 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 18 | Tinggi        |
| 354 | S400 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 355 | S401 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 356 | S403 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 19 | Tinggi        |
| 357 | S404 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 358 | S405 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 359 | S406 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 360 | S408 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 361 | S409 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | Cukup         |
| 362 | S410 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 363 | S411 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21 | Sangat Tinggi |
| 364 | S412 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 | Tinggi        |
| 365 | S413 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 366 | S414 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 15 | Cukup         |
| 367 | S415 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 11 | Rendah        |
| 368 | S416 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 | Sangat Tinggi |
| 369 | S418 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 11 | Rendah        |
| 370 | S419 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 371 | S420 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 372 | S421 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 373 | S422 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 374 | S423 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |
| 375 | S424 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 17 | Tinggi        |
| 376 | S425 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Cukup         |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |      |   |   |   |   |   |    |               |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 377 | S426 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 16 | Cukup         |
| 378 | S428 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 16 | Cukup         |
| 379 | S429 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 14 | Cukup         |
| 380 | S430 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 14 | Cukup         |
| 381 | S431 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 13 | Rendah        |
| 382 | S432 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 11 | Rendah        |
| 383 | S433 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 | Sangat Tinggi |
| 384 | S435 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | Tinggi        |
| 385 | S436 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 10 | Sangat Rendah |
| 386 | S437 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 11 | Rendah        |
| 387 | S438 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | Tinggi        |
| 388 | S439 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 15 | Cukup         |
| 389 | S440 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 22 | Sangat Tinggi |
| 390 | S441 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 | Sangat Rendah |
| 391 | S442 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | Cukup         |
| 392 | S443 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 393 | S444 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 394 | S445 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Tinggi        |
| 395 | S446 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 17 | Tinggi        |
| 396 | S447 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Sangat Tinggi |
| 397 | S448 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 10 | Sangat Rendah |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Uji Asumsi

### a. Normalitas

Descriptive Statistics

|                         | N         | Minimum   | Maximum   | Mean      | Std. Deviation | Skewness  |            | Kurtosis  |            |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                         | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic      | Statistic | Std. Error | Statistic | Std. Error |
| Unstandardized Residual | 397       | -2.66063  | 2.87022   | .0000000  | 1.15085299     | -.138     | .122       | -.706     | .244       |
| Valid N (listwise)      | 397       |           |           |           |                |           |            |           |            |

### b. Linearitas

ANOVA Table

|                                                      |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Perilaku Mencari Bantuan * Literasi Kesehatan Mental | Between Groups | (Combined)               | 68.035         | 33  | 2.062       | 1.570  | .027 |
|                                                      |                | Linearity                | 20.328         | 1   | 20.328      | 15.477 | .000 |
|                                                      |                | Deviation from Linearity | 47.707         | 32  | 1.491       | 1.135  | .286 |
| Within Groups                                        |                |                          | 476.786        | 363 | 1.313       |        |      |
| Total                                                |                |                          | 544.821        | 396 |             |        |      |

ANOVA Table

|                                          |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F    | Sig. |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Perilaku Mencari Bantuan * Stigma Publik | Between Groups | (Combined)               | 10.665         | 14  | .762        | .545 | .906 |
|                                          |                | Linearity                | .835           | 1   | .835        | .597 | .440 |
|                                          |                | Deviation from Linearity | 9.830          | 13  | .756        | .541 | .899 |
| Within Groups                            |                |                          | 534.156        | 382 | 1.398       |      |      |
| Total                                    |                |                          | 544.821        | 396 |             |      |      |

### c. Multikolinearitas

 Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|       |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| 1     | (Constant)                | 2.240                       | .594       |                           | 3.774 | .000 |                         |       |
|       | Literasi Kesehatan Mental | .034                        | .009       | .194                      | 3.827 | .000 | .952                    | 1.050 |
|       | Stigma Publik             | -.001                       | .020       | -.003                     | -.066 | .947 | .952                    | 1.050 |

a. Dependent Variable: Perilaku Mencari Bantuan

### d. Heteroskedastisitas

 Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant)                | 1.207                       | .327       |                           | 3.688  | .000 |
|       | Literasi Kesehatan Mental | -.005                       | .005       | -.054                     | -1.053 | .293 |
|       | Stigma Publik             | .005                        | .011       | .023                      | .454   | .650 |

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2 Uji Hipotesis**
**a. Uji Korelasi *Pearson Product Moment***
**Correlations**

|                           |                     | Literasi Kesehatan Mental | Stigma Publik | Perilaku Mencari Bantuan |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| Literasi Kesehatan Mental | Pearson Correlation | 1                         | .219**        | .193**                   |
|                           | Sig. (2-tailed)     |                           | .000          | .000                     |
|                           | N                   | 397                       | 397           | 397                      |
| Stigma Publik             | Pearson Correlation | .219**                    | 1             | .039                     |
|                           | Sig. (2-tailed)     | .000                      |               | .437                     |
|                           | N                   | 397                       | 397           | 397                      |
| Perilaku Mencari Bantuan  | Pearson Correlation | .193**                    | .039          | 1                        |
|                           | Sig. (2-tailed)     | .000                      | .437          |                          |
|                           | N                   | 397                       | 397           | 397                      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**b. Uji Regresi Linear Sederhana (Literasi Kesehatan Mental\*Perilaku Mencari Bantuan)**
**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .193 <sup>a</sup> | .037     | .035              | 1.15232                    |

a. Predictors: (Constant), Literasi Kesehatan Mental

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 20.328         | 1   | 20.328      | 15.309 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 524.493        | 395 | 1.328       |        |                   |
|       | Total      | 544.821        | 396 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Perilaku Mencari Bantuan

b. Predictors: (Constant), Literasi Kesehatan Mental

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)                | 2.227                       | .558       |                           | 3.994 | .000 |
|       | Literasi Kesehatan Mental | .034                        | .009       | .193                      | 3.913 | .000 |

a. Dependent Variable: Perilaku Mencari Bantuan

## c. Uji Regresi Linear Sederhana (Stigma Publik\*Perilaku Mencari Bantuan)

## Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .039 <sup>a</sup> | .002     | -.001             | 1.17353                    |

a. Predictors: (Constant), Stigma Publik

ANOVA<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F    | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|------|-------------------|
| 1     | Regression | .835           | 1   | .835        | .607 | .437 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 543.986        | 395 | 1.377       |      |                   |
|       | Total      | 544.821        | 396 |             |      |                   |

a. Dependent Variable: Perilaku Mencari Bantuan

b. Predictors: (Constant), Stigma Publik

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |               | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |               | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant)    | 4.145                       | .329       |                           | 12.590 | .000 |
|       | Stigma Publik | .015                        | .020       | .039                      | .779   | .437 |

a. Dependent Variable: Perilaku Mencari Bantuan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3 Kategorisasi

#### a. Kategori Perilaku Mencari Bantuan

**Kategori\_VY**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sangat Rendah | 34        | 8.6     | 8.6           | 8.6                |
|       | Rendah        | 76        | 19.1    | 19.1          | 27.7               |
|       | Cukup         | 87        | 21.9    | 21.9          | 49.6               |
|       | Tinggi        | 121       | 30.5    | 30.5          | 80.1               |
|       | Sangat Tinggi | 79        | 19.9    | 19.9          | 100.0              |
|       | Total         | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

#### b. Kategori Literasi kesehatan Mental

**Kategori\_VX1**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup         | 31        | 7.8     | 7.8           | 7.8                |
|       | Tinggi        | 148       | 37.3    | 37.3          | 45.1               |
|       | Sangat Tinggi | 218       | 54.9    | 54.9          | 100.0              |
|       | Total         | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

#### c. Kategori Stigma Publik

**Kategori\_VX2**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sangat Rendah | 15        | 3.8     | 3.8           | 3.8                |
|       | Rendah        | 45        | 11.3    | 11.3          | 15.1               |
|       | Cukup         | 149       | 37.5    | 37.5          | 52.6               |
|       | Tinggi        | 125       | 31.5    | 31.5          | 84.1               |
|       | Sangat Tinggi | 63        | 15.9    | 15.9          | 100.0              |
|       | Total         | 397       | 100.0   | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Analisis Intensi Perilaku Mencari Bantuan

### a. Jenis Masalah Personal atau Emosional

**Descriptive Statistics**

|                                                                             | N   | Sum  | Mean |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| Pasangan (misal: pacar, suami.istri)                                        | 397 | 1690 | 4.26 |
| Teman                                                                       | 397 | 1844 | 4.64 |
| Orangtua                                                                    | 397 | 2040 | 5.14 |
| Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) | 397 | 1577 | 3.97 |
| Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)    | 397 | 1820 | 4.58 |
| Saluran bantuan telepon (misal: halodoc)                                    | 397 | 1476 | 3.72 |
| Dokter                                                                      | 397 | 1628 | 4.10 |
| Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)          | 397 | 1759 | 4.43 |
| Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun                               | 397 | 2036 | 5.13 |
| Valid N (listwise)                                                          | 397 |      |      |

### b. Jenis Masalah Pemikiran Bunuh Diri

**Descriptive Statistics**

|                                                                             | N   | Sum  | Mean |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| Pasangan (misal: pacar, suami.istri)                                        | 397 | 1666 | 4.20 |
| Teman                                                                       | 397 | 1781 | 4.49 |
| Orangtua                                                                    | 397 | 1953 | 4.92 |
| Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante) | 397 | 1626 | 4.10 |
| Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)    | 397 | 1758 | 4.43 |
| Saluran bantuan telepon (misal: halodoc)                                    | 397 | 1478 | 3.72 |
| Dokter                                                                      | 397 | 1558 | 3.92 |
| Penceramah atau ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)          | 397 | 1652 | 4.16 |
| Valid N (listwise)                                                          | 397 |      |      |



## LAMPIRAN L (Surat Kaji Etik)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;  
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
**ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 183/Un.04/L.1/TL.01/03/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK**  
**ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:*

Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa

*The Relationship of Mental Health Literacy and Public Stigma with Help-Seeking Behavior in College Students*

Peneliti Utama : Asha Musyarafah

*Principal Researcher*

Anggota Peneliti : -

*Member of The Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

*Name of Institution* Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Mengetahui

Ketua LP2M,

Chairman of LP2M



**Dr. Lenny Nofianti, MS, SE, M.SIAk**

NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 14 Maret 2024

Ketua,

Chairman

**drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc**

NIP.19840208 200912 2 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN M**  
**(Surat Izin Pra-Riset, Surat Izin Riset, dan Surat Telah Melakukan Riset)**

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

26 Februari 2024

Nomor : B-1049 /Un.04/WR.I/TL.00/02/2024  
Sifat : Biasa  
Tempat : -  
Tipe : Izin Pra Riset

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-156E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 tanggal 31 Januari 2024 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

: B-665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

: Biasa

: -

: Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
  2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
  3. Dekan Fakultas Ushuluddin
  4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
  5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
  6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
  7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1006  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN RISET**

Nomor: B-666E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Asha Musyarafah  
 NIM : 12060122689  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-3982/Un.04/F.I/PP.00.9/04/2024  
: Bahasa  
: ..  
: ..  
: *Isi Riset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Kuasa Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-665E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 28 Maret 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “ *Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa* ”.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 05 April 2024

Dekan,



Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS USHULUDDIN  
 كلية اصول الدين  
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 2047/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Nama          | : Asha Musyarafah          |
| NIM           | : 12060122689              |
| Semester      | : VIII (Delapan)           |
| Program Studi | : Psikologi S1             |
| Fakultas      | : Psikologi UIN Suska Riau |

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik Dengan Prilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa"** dari tanggal 02 April 2024 s/d 02 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 22 Mei 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005 1

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3111 /F.V/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 05 April 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UTN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 28 Maret 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul **“Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa”** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

  
KEMENTERIAN Agama  
Dekan  
Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
166403011992031003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan untuk masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-660/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Biasa  
Hal : 1  
Jenis : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1445 H  
04 April 2024 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwebarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-665E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal 28 Maret 2024 tentang Permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Asha Musyarafah  
NIM. : 12060122689  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "**Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa**" dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 19811118 200901 1 006

Revisi :  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau  
Yang bersangkutan

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H R. Soebrantas No 55 Km 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp 0761-562051  
 Fax 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonso@um-suska.ac.id

: B-4777/Un.04/F.VII/KP.02.3/07/2024

Pekanbaru, 05 Juli 2024

: Penting

: -

: **Permohonan Izin Riset**  
**An. Asha Musyarafah**

Kepada Yth. Dekan  
 Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-1088E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024 tanggal 01 Juli 2024 Perihal yang tersebut pada pokok surat diatas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Mahyarni, S.E., M.M.**  
**NIP 19700826 1999032 001**

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box. 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B- 2179/F.VIII/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

|          |                   |
|----------|-------------------|
| Nama     | : Asha Musyarafah |
| NIM      | : 12060122689     |
| Jurusan  | : Psikologi S1    |
| Fakultas | : Psikologi S1    |
| Semester | : VIII (Delapan)  |

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa*" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 April 2024 M  
09 Syawal 1445 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Al, S.Pt., M.Agr, Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 7209/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024

05 April 2024

Tempat : -  
Halaman : IZIN Riset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-665E/Un.04/F.VI/00.9/03/2024 tanggal 28 Maret 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa  
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima

kasih.

Wassalam  
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1004E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Asha Musyarafah  
 NIM : 12060122689  
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru / 01 April 2003  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Juni 2024

Kuasa Dekan,



Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si  
 NIP. 19761015 200501 2 004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5090/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

adalah benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : “ *Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa* ”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Mei 2024



Dr. Zulkifli, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU



1. Piarang menutup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN  
كلية أصول الدين  
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 2048 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Program Studi : Psikologi S1  
Jurusan/Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik Dengan Prilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa"** 02 April sampai 02 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana

Pekanbaru 22 Mei 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 3835 /F.V/PP.00.9/05/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

|          |                   |
|----------|-------------------|
| Nama     | : Asha Musyarafah |
| NIM      | : 12060122689     |
| Semester | : VIII (Delapan)  |
| Fakultas | : Psikologi       |

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Mei 2024  
Dekan  
  
Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-1853/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

Nama : Asha Musyarafah  
NIM. : 12060122689  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : ***"Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa,"*** di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 06 April s.d 05 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Dzulqaidah 1445 H  
22 Mei 2024 M

Dekan,



**Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., MA**  
NIP. 198111182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :"

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH RISET**

Nomor : B-3420/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
NIP : 19700826 199903 2 001  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan  
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : S1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi.

berger telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 06 April s.d 05 Mei 2024 dengan judul **"Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa"**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Mei 2024



Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
NIP. 19700826 199903 2 001

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box. 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B-2644 / F.VIII/ PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Asha Musyarafah  
NIM : 12060122689  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan mulai tanggal 06 April 2024 – 05 Mei 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 08 Maret 2024 M

26 Sya'ban 1445 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.Sc  
NIP. 19710 706 200701 1 031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah. E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-8959/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024

Tang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Asha Musyarafah**  
NIM : 12060122689  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 06 April s.d. 05 Mei 2024 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Literasi Kesehatan Mental Dan Stigma Publik Dengan Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Mei 2024

Dekan,

**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Surat Keterangan ini adalah milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN N (Biodata Peneliti)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BIODATA PENELITI

Nama Lengkap : Asha Musyarafah  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru/01 April 2003  
 Email : [musyarafaha@gmail.com](mailto:musyarafaha@gmail.com)



### Riwayat Pendidikan:

| No. | Jenjang Pendidikan                                             | Tahun Ajaran |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | TK An-Namiroh 2 Pekanbaru                                      | 2007-2008    |
| 2.  | SD Babussalam Pekanbaru                                        | 2008-2009    |
| 3.  | SDN 004 Tanjungpinang Barat                                    | 2009-2014    |
| 4.  | SMPN 1 Tanjungpinang                                           | 2014-2017    |
| 5.  | SMAN 2 Tanjungpinang                                           | 2017-2020    |
| 6.  | S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau | 2020-2024    |

### Riwayat Organisasi:

| No. | Jenjang Pendidikan                                 | Jabatan                                                              | Tahun Ajaran |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | OSIS                                               | Ketua Sekbid Budi Pekerti Luhur                                      | 2017-2019    |
| 2.  | Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK R)       | - Ketua Sekbid Anti Narkoba<br>- Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya | 2018-2019    |
| 3.  | Himpunan Mahasiswa (HIMA) Psikologi UIN Suska Riau | Anggota MSDM                                                         | 2021-2022    |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.