2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

I PENGARUH PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM ~ MENURUNKAN ANGKA KEMISKINAN DI KECAMATAN cipta RUMBAI TIMUR KOTA PEKANBARU

## CZ S Sn Ka

Ria

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### SKRIPSI

Diajukan Kepada fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S-1) Sosial (S. Sos)

Oleh:

**ADYTIA RIDWAN** 12040111323

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM **RIAU** 1445 H /2024 M



Pengutipan hanya untuk kepentingan

ta

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

I Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya dap Senulis skripsi saudara:

: Adytia Ridwan

: 12040111323

Skapsi: "Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka Kemiskinan

Di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru."

Hak Cipta Difindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan euna me Engkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial ES.Sos) a

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk Hiuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Regeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan Brimakasih.

Pembimbing Skripsi

Mengetahui Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

NIP. 19700301 199903 2 002

State Islamic Uni
State Islamic Uni
Ketua State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

pendidikan, penelitian,

penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau , penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Nota Dinas

: Pengajuan Ujian Skripsi

Kepada Yth

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di =

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat.

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara Adatia Ridwan, 12040111323. dengan judul " Pengaruh Program Keluarga Hazapan dalam Menurunkan Angka kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Koga Pekanbaru " Telah dapat diajukan untuk mengikuti Ujian Skripsi/Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Svarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui, Pembimbing Skripsi

NIP. 19700914 20141



### KEMENTERIAN AGAMA

### SULTAN SYARIF KASIM RIAU TAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

## كلية الدعوة والاتص

### EULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

JI, H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN
sig dengan judul: "PENGARUH PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM
NGRUNKAN ANGKA KEMISKINAN DI KECAMATAN RUMBAI TIMUR KTA 

: Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telalo dimunagasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi

endira/ tanggat : Rabu, 24 Juli 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi ersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Juli 2024

ERDEKAR Fakultas Dakwal Dan Komunikasi

Dr. Amron Rosidi, S.Pd., MA AND 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

Sekretaris / Penguji II

Keta / Penguji I

Dr. H. Arwan, M.Ag

NIP 19660225 199303 1 002

Penguji III

Dra Darusman, M.Ag 19700813 199703 1 001

NIP. 1993051 202012 1 016

Penguji IV

Dr. Titi Antin, S.Sos, M.Si NIP. 19700301 199903 2 002

tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

mencantumkan dan menyebutkan sumber

rang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin¹UIN Suska Riau

₫



ampiran Surat :

: Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

Hak Cipta Dilingungi M Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis I 0

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Adytia Ridwan

: 12040111323

: Pekanban 10 November 2001

manyarakat Islam

Bikultas/Pascasarjana: Pekanban 10 tvovember 20
Bikultas/Pascasarjana: Dalowah dan Komunikasi

Pengembangan Monyaraka

Bidul Disertasi/Thesis/Ekripsi/Karya Ilmiah lainnya\*: rogram

COTA Dekanbary

9

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber dikemudian hari terbukti Apa bila terdapat plagiat dalam Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Iniversity of Sultan

Pekanbaru, 29 JVh 2021 Yang membuat pernyataan

\*pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

Kasim



Judul

I

### **ABSTRAK**

Nama : Advtia Ridwan

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

> : Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka Kemiskinan Di Kecamatan Rumbai Timur Kota

Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengaruh Program Keluarga Harapan dalam Menurunkan angka Kemiskinan, karena kemiskinan merupakan permasalahan besar yang terdapat di Indonesia, Program Keluarga Harapan bertujuan untuk menurunkan angka kemiskinan dan memutus rantai kemisikinan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh Program Keluarga Harapan ini dalam menrunkan angka kemiskinan. Variabel penelitian ini ada dua yaitu Program Keluarga Harapan (X) yang memiliki 4 indikator dan Kemiskinan (Y) memiliki 4 indikator. Metode analisi yang dilakukan dalam peneltian ini menggukan metode kuantitatif dengan menyebarkan kuisioner kepada 87 responden yang menerima manfaat PKH. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik probability sampling dengan menggunakan teknik simple random sampling, analisis yang digunakan adalah analisis uji regresi dengan menggunakan IBM SPSS versi 23 dan Microsoft excel 2019. penelitian melalui uji determinan bahwa Program Keluarga Harapan memilki pengaruh sebesar 12,6% dan signifikan dalam menurunkan angka kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanabaru.

Kata Kunci : Bantuan Program Keluarga Harapan, Kemiskinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

> State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Hak

**ABSTRACT** 

Nama : Adytia Ridwan

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Jadul : Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka

Kemiskinan Di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru

This research is motivated by the influence of the Family Hope Program in reducing poverty rates, because poverty is a big problem in Indonesia, the Family Hope Program aims to reduce poverty rates and break the chain of poverty. The aim of this research is to find out how much influence the Family Hope Program has in reducing poverty rates. There are two variables in this research, namely the Family Hope Program (X) which has 4 indicators and Poverty (Y) which has 4 indicators. The analysis method carried out in this research used quantitative methods by distributing questionnaires to 87 respondents who received PKH benefits. The sampling technique in this research uses a probability sampling technique using simple random sampling technique, the analysis used is regression test analysis using IBM SPSS version 23 and Microsoft Excel 2019. The research results through the determinant test show that the Family Hope Program has an influence of 12.6% and significant to poverty in East Rumbai District, Pekanabaru City.

**Keywords: Family Hope Program Assistance, Poverty** 

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

<u>ii</u>



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya Kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "PENGARUH PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM MENURUNKAN ANGKA KEMISKINAN DI KECAMATAN RUMBAI TIMUR KOTA PEKANBARU" Shalawat dan salam kita sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan svafaatnya di akhir kelak nanti. Penelitian ini ditujukan untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan oleh kekurangan dan kelemahan oleh karena itu dalam melakukan penyusunan skripsi banyak pihak yang memberikan support dan Motivasi kepada peneliti terutama Kedua orang tua tercinta yaitu Papa Ridwan dan Mama Eva serta kakak dan adik adik yang saya banggakan Adilla Ridwan, Adeva Ridwan dan Alka Ananda Ridwan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan baik tenaga, moril dan materil serta doa yang tiada hentinya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor, Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D, dan seluruh 🗊 jajaran civitas akademik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis Suntuk menuntut ilmu di UIN Suska Riau.

2.5 Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Serta Wakil Dekan I Syarif Kasim Riau

iii



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

- telah memimpin dan mengelola Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan baik
- 3. Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibuk Yefni, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pengenbangan Masyarakat Islam, Terima kasih telah membriekan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi
- 4. Yefni, M.Si selaku pembimbing penulisan skripsi, terima kasih kepada ibuk yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai.
- 5. Rosmita, S.Ag selaku Penasehat Akademik (PA), terima kasih kepada ibuk yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta seluruh dosen yang ada di Uin Suska Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menimba ilmu di bangku perkuliahan Uin Suska Riau.
- 7. Pihak Kantor Camat Rumbai Timur, Terima kasih telah memberikan arahan dan bantuan kepada Peneliti dalam melakukan Penelitian
- 8. Karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti untuk memudahkan segala hal administrasi.
- 9. Keluarga besar Pengembangan Masyarakat Islam 2020, Terima kasih Kelas A cyang telah menemani dari awal perjuangan sampai akhir dan bersama-sama niversity of Sultan Syarif Kasim Riau berjuang untuk meraih gelar S.Sos.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Ria

0 На Semoga motivasi dan doa, semangat yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT, Penulis berharap Skripsi ini Bermanfaat bagi penulis dan pembacanya Amin yaa Rabbal Alamin

> Pekanbaru, Juni 2024 Penulis,

ADYTIA RIDWAN NIM: 1204011132

# milik UIN Suska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau . Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

0

| H                            |       |            | DAFTAR ISI                                  |      |
|------------------------------|-------|------------|---|------|
| K C                          |       |            | Hala  | aman |
| ABST                         | ΓRAF  | ζ          |   |      |
| KATA                         | A PE  | NG         | ANTAR                                       | ii   |
| DAF                          | ΓAR ] | ISI        |   | V    |
| DAF                          | ΓAR ' | TAl        | BEL   | vii  |
|                              |       | GA         | MBAR  | ix   |
| BAB                          | I     |            | ENDAHULUAN                                  |      |
| ska                          |       | A.         | Latar Belakang Masalah                      | 1    |
| <b>P</b>                     |       |            | Penegasan Istilah                           | 5    |
| au                           |       | C.         | Identifikasi Masalah                        | - 8  |
|                              |       | D.         | Tujuan Penelitian                           | 8    |
|                              |       | E.         | Kegunaan Penelitian                         | 8    |
| BAB                          | II    | LA         | ANDASAN TEORI                               |      |
|                              |       | A.         | Kajian Terdahulu                            | 9    |
|                              |       |            | Landasan Teori                              | 11   |
|                              |       |            | Konsep Operasional                          | 21   |
|                              |       |            | Kerangka Pemikiran                          | 22   |
| Sta                          |       | E.         | Hipotesis                                   | 23   |
| BAB                          | III   | M          | ETODE PENELITAN                             |      |
| Isla                         |       | A.         | Desain Penelitian                           | 24   |
| mic                          |       | В.         | Lokasi dan Waktu Penelitian                 | 24   |
|                              |       | C.         | Populasi dan Sampel                         | 24   |
| Univers                      |       | D.         | Teknik Pengumpulan Data                     | 25   |
| rsit                         |       | E.         | Teknik Analis Data                          | 27   |
| BAB                          | IV    | <b>G</b> A | AMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN              |      |
| uS J                         |       | A.         | Gambaran Umum Kota Pekanbaru                | 32   |
| ılta                         |       | В.         | Keadaan Penduduk Kota Pekanbaru             | 32   |
| n S                          |       | C.         | Letak Geografis Kecamatan Rumbai Timur      | 33   |
| yari                         |       | D.         | Keadaan Penduduk Kecamtan Rumbai Timur      | 35   |
| f K                          |       | E.         | Keadaan Pemerintahan Kecamatan Rumbai Timur | 40   |
| Sof Sultan Syarif Kasim Riau |       |            | vi  |      |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| • |  |
|---|--|
|   |  |
| ١ |  |
| J |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| ۳ |  |
|   |  |
|   |  |
| ٩ |  |
| ı |  |
|   |  |
| ۰ |  |
| * |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| • |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| • |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| • |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| • |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau a. Pengutipan hanya untuk kepen  | © Hak cia Milik UIN                                  | F. Visi dan Misi Kecamatan Rumbai Timur G. Struktur Organisasi Kantor Camat Rumbai Timur HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN A. Hasil Penelitian B. Uji Validitas dan Reliabilitas |
|--|--|--|
| g-Un<br>gian<br>tuk k  |  | C. Analisa Data  |
| danç<br>atau<br>eper   |  | D. Pembahasan Hasil Analisis   |
| selu   | BAB VI   | PENUTUP  |
| an pe  | Ka   | A. Kesimpulan  |
| karya  | Z.   | B. Saran   |
| a tuli:<br>dikan   | DAFTAR   | R PUSTAKA  |
| <b>k Cipta Dilindungi Undang-Undang</b><br>Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:<br>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. | LA State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R | UIN SUSKA RI.  |
| Ď.   | 2:   |  |



0

На

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

### DAFTAR TABEL

| ~                    |   |    |
|----------------------|---|----|
| Tabel 2.1            | Besaran Bantuan PKH                                   | 15 |
| Гареl 4.1            | Luas, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk di       |    |
| n<br>=               | Kecamtan Rumbai Timur Tahun 2022                      | 35 |
| Гabel 4.2            | Jumlah Penduduk                                       | 36 |
| Tabel 4.3            | Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama                     | 36 |
| TaBel 4.4            | Jumlah Tempat Ibadah di Kecamtan Rumbai Timur Tahun   |    |
| S                    | 2023  | 36 |
| Tabel 4.5            | Penduduk Berdasarkan Usia                             | 37 |
| Tabel 4.6            | Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan                 | 37 |
| Tabel 4.7            | Jumlah Sarana Pendidikan di Kecamatan Rumbai Timur    | 39 |
| Tabel 4.8            | Sarana Kesehatan di Kecamatan Rumbai Timur            | 39 |
| Tabel 4.9            | Nama Kepala Pemerintah di Kecamatan Rumbai Timur      | 40 |
| Tabel 5.1            | Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel X        | 48 |
| Tabel 5.2            | Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel X        | 49 |
| Tabel 5.3.           | Karateristik Responden Menurut Jenis Kelamin          | 50 |
| Tabel 5.4            | Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan    | 51 |
| Tabel 5.5            | Karakterisktik Berdasarkan Pelayanan Kesahatan        | 51 |
| Tabel 5.6            | Hasil Analisis Validitas                              | 52 |
| Tabel 5.7            | Hasil Uji Reliabilitas Variabel X                     | 54 |
| Tabel 5.8            | Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y                     | 54 |
| Tabel 5.9            | Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov                     | 55 |
| Tabel 5.10           | Koefisiensi Regresi Program Keluarga Harapan Terhadap |    |
| ersi                 | Kemiskinan  | 56 |
| Tabel 5.11           | Analisis Korelasi Determinan                          | 57 |
| Tabel 5.12           | Interprestasi Koefisien Korelasi                      | 57 |
| Tabel 5.13           | Uji T-test  | 58 |
| an S                 |   |    |
| byaı                 |   |    |
| if K                 |   |    |
| (asi                 |   |    |
| m I                  | viii  |    |
| an Syarif Kasim Riau |   |    |
| -                    |   |    |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak 0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### FAMBAR

Peta Kecamtan rumbai Timur.

Struktur Organisasi Kecamatan Rumbai Timur.....

16

41

42

| 工      |     | DAFTAR GAMBAR   |
|--------|-----|-----------------|
| 2      |     | DAI TAK GAMDAK  |
| ~      |     |                 |
| C      |     |                 |
| Gambar | 2.1 | Pelaksanaan PKH |

Gambar 4.1 Gambar 4.2 **UIN Suska** Ria



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan

asim Riau



Hak Cipta Dilindung Undang-Undang

I

ak

CIP

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

## BAB I PENDAHULUAN

## Latar Belakang Masalah

Kemiskinan merupakan masalah yang dihadapi oleh setiap negara maju maupun berkembang namun lebih sering terjadi di negara-negara yang sedang berada dalam proses berkembang, karena kondisi perkembangannya yang masih belum stabil. Kemudian kemiskinan juga diukur berdasarkan tingkat pendapatan dan kebutuhan suatu negara akan berbeda di setiap negara-negara lain. Beberapa permasalahan sosial yang dihadapi indonesia saat ini adalah kemiskinan, pengangguran, kesehatan, pendidikan, dan lingkungan hidup. Permasalahan kemiskinan telah menjadi masalah utama yang dihadapi negara Indonesia selama lebih kurang tiga puluh tahun jumlah penduduk miskin terus menurun namun kenyataanya masih sangat mengkhawatirkan.

Kemiskinan merupakan suatu perkembangan di berbagai bidang yang ditandai oleh tingginya tingkat pengangguran, keterbelakangan dan kesulitan, akibat perubahan sosial, termasuk bencana alam, pemutusan hubungan kerja, serta perubahan sosial ekonomi yang bertahan lama. Jumlah penduduk bertambah namun pendapatan tidak mencukupi kebutuhan pokok. Oleh karena itu upaya untuk menurunkan angka kemiskinan menjadi suatu hal yang sangat penting. Ini juga menjadi prioritas utama dalam pelaksaan pemberdayaan masyarakat daerah.

Kemiskinan menurut pandangan islam bukan hanya sekedar memenuhi kebutuhan dasar. Namun kemiskinan adalah salah satu masalah budaya dimana seseorang menjadi miskin karena sifat yang suka bermalas-malasan dalam bekerja. Tidak mau berusaha dalam berkerja untuk memenuhi kebutuhannya sehingga tidak terpenuhi segala apa yang dibutuhkan oleh seseorang atau sekelompok masyarakat.

1

<sup>1</sup> Irfan Syauqi Beik Dan Laily Dwi Arsyianti, *Ekonomi Pengembangan Syariah*, Edisi Rwisi (Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2016) H 70

asim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Kemiskinan harus segera diselesaikan karena menimbulkan dampak buruk atau fenomena kemiskinan seperti, tinggi tingkat pengangguran, anak putus sekolah, dan kriminalitas. Kemiskinan yang dimaksud adalah kemiskinan *Absolut* yatu dimana masyarakat memiliki pendapatan atau penghasilan namun tidak dapat memenuhi kebutuhannya atau dibawah garis kemiskinan.

Untuk mengentaskan permasalahan akibat kemiskinan ada upaya yang dikukan pemerintah salah satu solusinya adalah dengan membuat kebijakan mengenai pemberdayaan keluarga miskin, termasuk salah satu kebijakannya ialah Program Keluarga Harapan (PKH) yang telah di luncurkan oleh pemerintah sejak tahun 2007. Sesuai dengan keputusan Menteri Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat sebagai ketua Tim Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan. No: 31/KEP/MENKOKESRA/IX/2007 Tentang "tim pengendalian Program Keluarga Harapan". Sebagai bentuk upaya untuk memutus rantai kemiskinan melalui pemberian bantuan tunai bersyarat yaitu Program Keluarga Harapan (PKH) yang dapat membantu keluarga miskin untuk mengurangi beban pengeluaran dalam jangka menengah. PKH dapat mencapai hal tersebut dengan menciptakan perubahan perilaku masyarakat dalam mengakses layanan kesehatan dan pendidikan untuk menciptakan generasi yang sehat dan cerdas, dalam jangka waktu panjang PKH juga mampu memutus rantai kemiskinan.<sup>2</sup>

Program Keluarga Harapan (PKH) merupakan pendukung kondisi sosial keluarga miskin atau keluarga penerima manfaat yang tercakup dalam data terpadu kesejahteraan sosial yang di tangani oleh pusat informasi dan data, Landasan hukum Program Keluarga Harapan dalam Peraturan Mentri Sosial Republik Indonesia No 1 Tahun 2018 tentang Keluarga Harapan.

Program Keluarga Harapan juga merupakan pemberian bantuan bersyarat kepada masyarakat dalam bidang Kesehatan dan Pendidikan. Tujuan dari program in yaitu untuk meningkatkan sumber daya manusia dan kesejahteraan masyarakat selingga dapat menurunkan angka kemiskinan dan memutus rantai kemiskinan.

Adapun tujuan SDGs yang didukung oleh Program Keluarga Harapan yaitu;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Pedoman Pelaksanaan PKH Tahun 2016 Sumber: <u>Www.Kemensos.Go.Id</u> Di Akses Pada Tanggal 16 Oktober 2023 Pukul 15:15 WIB



1. Penanggulangan kemiskinan dan kelaparan

2. Pencapain Pendidikan dasar

3. Pengurangan angka kematian anak

4. Peningkatan kesahatan ibu

5. Kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan

Program Keluarga Harapan (PKH) berfokus pada dua komponen yang saling terkait dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya di bidang Kesehatan dan Pendidikan. Kesehatan adalah kunci utama dalam melakukan suatu aktifitas karena didalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat, jika Kesehatan dijamin Pendidikan seseorang akan baik, dengan kualitas Pendidikan yang baik maka dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga masyarakat mampu keluar dari kategori kemiskinan sehingga dapat menurunkan angka kemiskinan.

Salah satu Program Keluarga Harapan adalah peningkatan kapasitas keluarga, dimana pendamping PKH memberikan pemahaman kepada masyarakat atau Keluarga Penerima Manfaat (KPM). Tujuan dari program ini ialah untuk meningkatkan sumber daya manusia terutama dalam bidang Kesehatan dan Pendidikan, Masyarakat penerima bantuan PKH hadir menerima bantuan tersebut, Kehadiran sangat penting bagi anggota KPM agar memahami cara memanfaatkan bantuan yang telah diberikan Pemerintah.

PKH ialah salah satu program untuk Memutus Rantai Kemiskinan dan menjadikan masyarakat berdaya. Menurut pandangan islam kemiskinan ini harus diselesaikan Allah. SWT berfirman dalam Q.S az-zukhruf ayat 32:

أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ خَنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّلْيَا وَرَحْمَكُ وَوَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتِ لِيّتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضَا سُخْرِيَّا وَرَحْمَكُ وَرَحْمَكُ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضَا سُخْرِيَّا وَرَحْمَكُ وَرَحْمَكُ وَرَفَعْنَا بَعْضُهُم بَعْضَا سُخْرِيَّا وَرَحْمَكُ وَرَحْمَكُ وَرَحْمَكُ وَرَحْمَكُ وَرَجْمَكُ وَرَحْمَكُ وَلَا اللَّهُ وَرَحْمَكُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ ال

nya: apakah mereka yang membagi Rahmat Tuhanmu? Kami telah menentukan antara mereka penghidupan mereka dalam kehidupan dunia, dan kami telah meninggikan sebagian mereka atas sebagian

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

I vang lain beberapa drajat, agar sebagian mereka agar dapat ~ mempergunakan sebagian yang lain dan rahmat tuhanmu yang lebih 0 0 baik dari apa yang mereka kumpulkan.<sup>3</sup>

ta Program Keluarga Harapan (PKH) diharapkan dapat mengurangi beban  $\exists$ keliarga miskin dalam jangka waktu pendek dan dapat memutus rantai kemiskinan dan membuat masyarakat dapat meningkatakan taraf kehidupan yang layak dan hidup tanpa kemiskinan.

Indonesia pada tahun 2023 memiliki angka kemiskinan mencapai 25,90 juta jiwa atau sekitar 9,36 pesen dengan presentase penduduk miskin perkotaan sebesar 7,52 persen, sedangkan jumlah pendududk miskin perdesaan sebesar 12/22 persen. dan Provinsi Riau menduduki angka kemiskinan mencapai 485,66 ribu jiwa dengan jumlah penduduk 6.735.329, sedangkan jumlah angka kemiskinan yang ada di kota pekanbaru berjumlah 37,67 ribu orang dari jumlah masyarakat sekitar 1.120.308 jiwa.

Program Keluarga Harapan di kota Pekanbaru mulai sejak tahun 2013 total penerima bantuan pada tahun 2018 mencapai 14.312 KPM. Rumbai timur merupakan hasil pemekaran dari kecamatan Rumbai Pesisir jadi lebih kurang tiga tahun Program Keluarga Harapan berjalan di Kecamatan Rumbai Timur, dan masih banyak ditemukan masyarakat miskin dikarenakan banyak penduduk rumbai timur yang pengangguran dan juga kecamatan rumbai timur ini termasuk di bawah garis kemiskinan dan dalam kemiskinan ekstrim ada sekitar 3.926 jiwa di kota pekanbaru yang tergolong dalam kemiskinan ekstrim, Kecamatan Rumbai termasuk yang terparah.

Sasaran PKH ini adalah keluarga miskin dan rentan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru. Terlihat bahwa jumlah penduduk kota pekanbaru sebanyak 1.120.308 jiwa dan kecamatan Rumbai timur sebanyak 34.346 jiwa.<sup>4</sup> dan menjadikan Kecamatan ini termasuk dalam kategori miskin, dengan jumlah KPM sekitar 664 KK

Sumber: Sensus Penduduk 2020

S Va.

Kasim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Q.S AL- Zukhruf Ayat 33 Sumber: <u>Https://Quran.Nu.Or.Id/Az-Zukhruf/32</u> Di Akses Pada Tanggal 12 Desember Pukul 12,00 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dengan adanya bantuan Sosial seperti Program Keluarga Harapan (PKH) yang dapat memutus rantai kemiskinan di Indonesia, dengan terputus nya rantai kemiskinan maka adanya penurunan angka kemiskinan di Indonesia.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul

— "Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka Kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru"

Penegasan Istilah

a

Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Angka Kemiskinan

a. Pengertian Pengaruh

Pengaruh menurut Badudu dan Zain adalah daya yang menyebabkan sesuatu yang dapat mengubah atau membentuk suatu yang lain karena kuasa atau kekuasaan.<sup>5</sup> Pengaruh juga suatu hal yang muncul dari suatu perlakuan yang dapat merubah kondisi atau keadaan yang lebih baik. Adapun menurut Uwe Beeker pengaruh merupakan kemampuan yang berkembang dan tidak terlalu berkaitan dengan usaha perjuangan dan memaksa kepentingan.<sup>6</sup>

Jadi berdasarkan pendapat atau pengertian pengaruh menurut ahli di atas, dapat dilihat bahwa pengertian pengaruh adalah suatu hal yang dapat merubah suatu kondisi atau keadaan. Jadi pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seberapa pengaruh dana bantuan program keluarga harapan terhadap kemiskinan.

### b. Pengertian Program

Program merupakan kumpulan dari beberapa harapan dan tujuan yang saling beterkaitan, untuk mencapai suatu tujuan itu biasanya program memiliki kegiatan yang berada di bawah administrasi yang sama, atau sasaran yang dilaksanakan semuanya secara bersamaan dan beraturan.<sup>7</sup>

State Islamic University of Sulta

rsity of Sultan Starif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Badudu, J.S Dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), H 131

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Hafied, Cangara, *Komunikasi Politik*, (Jakarta, Raja Grafindo,2009), H 411

<sup>7</sup> Muhaimin, Suti'ah, Dan Sugeng Listyo Prabowo, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Kencana 2009), H 349

## ~ cip. ta milik S uska N

9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### c. Program Keluarga Harapan

Program keluarga harapan merupkan upaya yang dilakukan oleh pemerintah dari tahun 2007 untuk memutus rantai kemiskinan di Indonesia. Program kelurarga harapan memberikan bantuan tunai kepada rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM), apabila memenuhi persyataran dan terdaftar di data kesejahteraan sosial dan guna upaya meningkatkan taraf kehidupan dalam bidang pendidiakan dan kesehatan.

Melalui PKH, keluarga Penerima Manfaat (KPM) didorong untuk memanfaatkan pelayanan dasar seperti pendidikan, kesehatan, pangan, gizi, dan pendampingan. Program keluarga harapan juga menjadi penaggulangan kemiskinan yang berkaitan dengan program perlindungan dan pemberdayaan masyarakat nasional. Pelaksanaan PKH juga mencapai tujuan Pembangunan Sustainable. Sustainable Development Goals yang terbantu oleh PKH yaitu: peningkatan kesejahteraan bagi penduduk miskin, pendidikan dasar, pengurangan angka kematian bayi dan balita, dan Pengurangan angka kematian ibu hamil.

Sebagai bagian dari upaya dalam memutus rantai kemiskinan melalui bantuan tunai, dalam jangka pendek PKH mampu meringankan beban keluarga miskin dan dalam jangka waktu menengah PKH dapat menciptaka perubahan prilaku masyarakat dalam mengakses pelayanan Kesehatan dan pendidikan sehingga menghasilkan generasi yang sehat dan cerdas, dalam jangka Panjang PKH diharapkan mampu memutuskan rantai kemiskinan.

Tujuan Khusus PKH sebagai berikut;8

- 1) Meningkatkan status sosial ekonomi
- 2) Meningkatkan status Kesehatan dan gizi ibu hamil, dan anak-anak balita
- 3) Meningkatkan akses pelayanan Pendidikan dan Kesehatan

State Islamic University of Sultan Syarif

asim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> TNP2K, Panduan Umum, Program Keluarga Harapan Meraih Keluarga Sejahtera, (Jakarta: Kementrian Sosial RI, 2017) H 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

## 2,<sup>™</sup> Pengertian Kemiskinan

Kemiskinan merupakan permasalahan yang diartikan sebagai keadaan dimana seseorang atau sekelompok orang tidak dapat memenuhi hak hak dasarnya untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan yang layak, kurangnya kemampuan ini ditandai dengan rendahnya pendapatan untuk memenuhi kebutuhan dasar sandang, pangan, dan papan. Rendahnya kemampuan dalam pendapatan juga akan berdampak pada kurang kemampuan untuk memenuhi standar hidup dalam bidang bkesehatan maupun pendidikan. kemiskinan adalah istilah yang mengacu pada kurangnya kenikmatan hidup dan penyedian kebutuhan dasar yang tidak merata. Istilah tersebut di artikan sebagai titik kerugian dalam menjaga efisiensi material atau situasi ekonomi dimana peluang yang terbatas bagi kelompok dalam mengakses sumber daya pembangunan menjadi terbatas.

Berdasarkan Undang-undang No. 24 tahun 2004, kemiskinan adalah dimana kondisi sosial ekonomi seseorang atau sekelompok orang yang tidak terpenuhi atas hak-hak dasarnya untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan yang bermartabat. Kebutuhan dasar yang sangat diperlukan oleh seseorang atau sekelompok orang sepeti kebutuhan pangan, kesehatan, pekerjaan, pendidikan, dan hak untuk berpatisipasi dalam sosial politik.

Kemiskinan adalah ketidakmampuan seseorang atau sekelompok orang dari segi ekonomi dalam memenuhi kebutuhan dasar yang dapat di ukur dari pengeluaran masyarakat miskin yang berada di bawah angka atau garis kemiskinan. kemiskinan dapat di bagi menjadi 2 yaitu absolut dan kemiskinan relative yang dapat di ukur dari angka pendapatan. Jika absolut maka penghasilannya lebih dari garis kemiskinan atau penghasilannya tidak dapat memenuhi kebutuhan hidup minimum, sedangkan kemiskinan relative adalah perbandingan antara kelompok yang tidak miskin karena mempunyai pendapatan yang lebih tinggi di garis kemiskinan.

State Islamic University of Sultan Syarif I

Sultan Sya<mark>r</mark>if **S**asim Riau

Mudrajad Kuncoro, *Ekonomika Pembangunan, Teoti, Masalah dan Kebijakan.* (Yogyakarta, YKPN, 2002) h 112



# Hak ©ipta Dilindungi Undan PUndang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka Kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru?

### Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah berpengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Menurunkan Angka kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur, Kota Pekanbaru.

### E. Kegunaan Penelitian

- 1.º Bagi para akademisi atau mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi pustaka untuk acuan perbandingan subjek penelitian yang sama, khususnya dalam hal pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Angka kemiskinan.
- 2. Bagi penulis kegunaan penelitian ini adalah untuk memenuhi suatu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 3. Pagi Pemerintah, sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan mengenai 🚡 bantuan program keluarga harapan kepada masyarakat keluarga 🏻 penerima manfaat
- 4. Bagi masyarakat, sebagai sumber informasi dan pengetahuan oleh masayarakat yang penangan kemiskinan.

  University of Sultan Syarif Kasim Riau masayarakat yang belum mengetahu penagruh program keluarga harapan



Hak Cipta Dilindung Undang-Undang

I

9 ~

0 0

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

### **BABII** LANDASAN TEORI

## Kajian Terdahulu

Sebelum penelitian ini dilakukan ada peneliti terdahulu yang melakukan penelitian tentang Program Kelurga Harapan (PKH), berikut penelitian yang menjadi refersnsi penulis:

- 1 Penelitian yang dilakukan oleh Claudio Usman dengan judul "Efektifitas Program Keluarga Harapan dalam Penanggulangan Kemiskinan di kecamatan kota utara Kota Gorontalo" penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, perbedaan dengan kajian terdahulu adalah dari segi tempat, waktu penelitian namun sama membahas tentang program keluarga harapan.
- 2. Penelitan yang dilakukan oleh Irma Kusuma Indrayani, dalam jurnalnya yang berjudul *"Efektivitas Program Keluar<mark>ga Harapan d</mark>i Desa Sugihwaras* Kecamatan Saradan Kabupaten Madiun" mengemukakan bahwa: PKH di desa Sugihwaras Kecamatan Saradan Kabupaten Madiun adalah suatu program yang sangat efektif untuk membantu RTSM dalam bidang opendidikan dan kesehatan. Hal ini disebabkan dengan hasil presentase subvariabel peningkatan akses pendidikan dan kesehatan yang mencapai 88%
- 3. Penelitan yang dilakukan oleh Rima Eliza dengan judul "Pengaruh Program" Keluarga Harapan Terhadap Kesejahteraan Keluarga Penerima Msnfaat di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru" penelitian ini membahas tentang kesejahteraan masyarakat yang menerima bantuan PKH, yang menghasilkan bahwa PKH berpangaruh signifikan terhadapa kesehateraan masyarakat.
- 4. Dyah Ayu Vergoreta, Ratih Nur Pratiwi dan Suwondo, dalam jurnalnya yang berjudul "Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat(Studi Pada Desa Beji Kecamatan Jenu, Kabupaten Tuban)". Mengatakan bahwa: Program Keluarga Harapan (PKH) mensyaratkan peserta PKH untuk memanfaatkan pelayanan kesehatan agar dapat meningkatkan taraf kesehatan secara optimal. Dalam kondisi sehat Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

anak akan siap memasuki pendidikan. Dengan pendidikan terjadi perubahan ke arah perbaikan SDM. Perbaikan SDM untuk jangka panjang akan memutus tali rantai kemiskinan. Berdasarkan data yang ada diketahui bahwa setiap tahunnya jumlah peserta PKH di desa Beji mengalami penurunan. Hal ini membuktikan dengan adanya bantuan PKH tersebut setidaknya akan mengurangi angka kemiskinan

Muhtadin, dalam jurnalnya yang berjudul "Evaluasi Program Keluarga "Harapan (PKH) Dalam Pengentasan Pendidikan dan Kesehatan". Mengatakan bahwa: bantuan PKH meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) melalui bidang pendidikan dan bidang kesehatan hanya sebagai stimulan saja kepada peserta, dana tersebut menurut peniliti belum bisa memutuskan mata rantai kemiskinan melalui bidang pendidikan dan bidang kesehatan sebab, bantuan tersebut masih belum bisa memenuhi kebutuhan pendidikan dan kesehatan peserta PKH Desa Jatisawit Lor.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang membedakan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu mulai dari segi waktu dan lokasi penelitian yang penulis lakukan dan juga konsep operasional yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.

UIN SUSKA RIAU

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



# Hak Bipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### Landasan Tori

Teori adalah suatu konsep yang terkait dan memiliki tujuan untuk 0 memberikan gambaran secara sitematis dan menjelaskanya, dengan menghubungkan satu variabel dengan variabel lainnya untuk menjelaskan suatu fenomena, ada beberapa teori yang menjadi acuan dari permasalahan ada. 10

Teori juga dapat diartikan sebagai konsep yang dapat digunakan untuk menjelasakn suatu fenomena dari sedut pandang yang berbeda, teori memiliki kedudukan dalam peneltian yang dapat dipahami dari keterkaitan antar hipotesis dan metodelogi penelitian. Maka dalam penelitian ini penelti akan merumuskan teori sebagai landasan dalam penelitian ini terhadap permasalahan, oleh karena itu adaapun teori- teori yang dugunakan sebagai berikut:

### Pengertian Pengaruh

Pengerian pengaruh menurut kamus besar Bahasa Indonesia ialah kekuatan yang dapat merubah sesuatu, seperti benda, orang yang turut membentuk sikap, kepercayaan, atau perbuatan. Pengaruh juga dapat diartikan sebagai daya yang timbul dari sesuatu yang dapat membentuk watak dan prilaku seseorang. Pengaruh juga merupakan suatu hal yang bersibat timbal balik atau memiliki hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dan ada yg di pengaruhinya<sup>12</sup>.

Pengaruh menurut Badudu dan Zain adalah daya yang menyebabkan sesuatu yang dapat mengubah atau membentuk suatu yang lain karena kuasa atau kekuasaan. <sup>13</sup> Pengaruh juga suatu hal yang muncul dari suatu perlakuan yang dapat merubah kondisi atau keadaan yang lebih baik. Adapun menurut Uwe Beeker pengaruh merupakan kemampuan yang berkembang dan tidak terlalu berkaitan dengan usaha perjuangan dan memaksa kepentingan. <sup>14</sup>

tate of S ultan

S

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Notoatmodjo S, Metodelogi Penelitian Kesehatan, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010), h 57

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Op.Cit*, h 758 Suharto dan Retnoningsih, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Semarang: Widya Karya,2016), h 243

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Badudu, J.S Dan Zain, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), H 131 Kasim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Hafied, Cangara, Komunikasi Politik, (Jakarta, Raja Grafindo, 2009), H 411

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

I jadi dapat kita simpulkan pengaruh itu adalah sesuatu daya yang timbul dan yang dapat merubah baik atau buruk suatu fenomena yang terjadi.

### 2. Pengertian Program

Program merupakan kumpulan dari beberapa harapan dan tujuan yang saling beterkaitan, untuk mencapai suatu tujuan itu biasanya program memiliki kegiatan yang berada di bawah administrasi yang sama, atau sasaran zyang dilaksanakan semuanya secara bersamaan dan beraturan. 15 Jadi Program juga merupakan sebuah perencanaan, atau rancangan untuk mencapai suatu tujuan atau sasaran yang telah direncanakan sebelum nya dengan matang.

### 3. Program Keluarga Harapan (PKH)

### a. Pengertian Program Keluarga Harapan (PKH)

Program keluarga harapan merupkan upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk memutus rantai kemiskinan di Indonesia. Program keluarga harapan sudah berjalan dari tahun 2007 dengan memberikan bantuan tunai kepada Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM), apabila memenuhi persyataran dan terdaftar di data kesejahteraan sosial dan guna upaya meningkatkan taraf kehidupan dalam bidang pendidiakan dan Kesehatan.

Berdasarkan peraturan Menteri Nomor 1 Tahun 2018, Program Keluarga Harapan adalah Porgram yang melayani keluarga miskin dan rentan dan terdaftar dalam data terpadu kesejahteraan sosial yang di olah oleh pusat dan ditetapkan sebagai keluarga penerima manfaat yaitu bantuan PKH.

Program Keluarga Harapan merupakan bantuan bersyarat diantaranya ada beberapa komponen secara umum di bidang pndidikan dan kesehatan dengan tujuan memutus rantai kemiskinan, meningkatkan SDM, serta untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat penerima manfaat (KPM).

State Islamic University of Sultan Sya

asim Riau

Muhaimin, Suti'ah, Dan Sugeng Listyo Prabowo, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Kencana 2009), H 349



# © Hak cipta milik UIN Suska

Ria

State

Islamic University of Sultan Syarif

asim Riau

### b. Tujuan Program Keluarga Harapan (PKH)

Sebagai bagian dari upaya dalam memutus rantai kemiskinan melalui bantuan tunai, dalam jangka pendek PKH mampu meringankan beban keluarga miskin dan dalam jangka waktu menengah PKH dapat menciptakan perubahan prilaku masyarakat dalam mengakses pelayanan Kesehatan dan pendidikan sehingga menghasilkan generasi yang sehat dan cerdas, dalam jangka Panjang PKH dihaarapkan mampu memutuskan rantai kemiskinan.

Tujuan Khusus PKH sebagai berikut; 16

- 1) Meningkatkan status sosial ekonomi
- 2) Meningkatkan status Kesehatan dan gizi ibu hamil, dan anak-anak balita
- 3) Meningkatkan akses pelayanan Pendidikan dan Kesehatan

### c. Peserta Program Keluarga Harapan (PKH)

Peserta Program Keluarga Harapan adalah keluarga yang telah memenuhi persyaratan sebagai penerima batuan PKH dan keluarga miskin dan rentan yang terdaftar dalam data terpadu program penanganan fakir miskin.

Menurut PERMENSOS No 1 Tahun 2018 sasaran PKH adalah seseorang atau kelurga miskin yang terdaftar di data terpadu kesejahteraan sosial.adapun kriteria dan Persyaratan yang berhak menrima bantuan PKH yaitu:

### 1. Kesehatan

Peserta PKH diwajibkan memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan dalam protokol kesehatan *anak usia 0-6 Tahun, Ibu Hamil dan Nifas*.

### 2. Pendidikan

Peserta diwajibkan memenuhi syarat dengan pendidikan yaitu kehadiran di satuan pendidikan minimal 85% dari sekolah dalam sebulan selama tahun ajaran, adapu jenjang pendidikanya yaitu:

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> TNP2K, Panduan Umum, *Program Keluarga Harapan Meraih Keluarga Sejahtera*, (Jakarta: Kementrian Sosial RI, 2017) h.5



## I ~ 0 0 a Z S Sn K a

N a

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

# Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

(Mts) atau sederajat

c) Anak Sekolah menengah Atas (SMA), Madrasah Aliayah atau sederajat

d) Anak usia 6-18 tahun yang belum menyelesaikan wajib belajar 12 tahun

3. Lansia 70 ke atas

- a) Melakukan Pemeriksaan kesehatan oleh tenaga kesehatan dilakukan (jika Tersedia)
- b) Mengikuti Kegiatan sosial (Day Care)
- 4. Pentandang disabilitas berat
  - a) Pemeliharaan sesuai kebutuahan
  - b) Pemeriksaan kesehatan dapat dilakukan oleh tenaga kesahatan dengan kunjungan kerumah (Home care)

Bila persyaratan pendidikan, kesehatan, di atas dapat terpenuhi maka peserta PKH:

- 1) Mendapatkan bantuan uang tunai besaranya sesuai dengan ketentuan **PKH**
- 2) Mendapatkan layanan kesehatan dan pendidikan bagi anggota PKH Bagi lansia dan penyandang disabilitas berat akan mendapatkan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebutuhan.<sup>17</sup>

### d. Hak dan Kewajiban Peserta PKH

Dalam PERMENSOS Nomor 1 tahun 2018 hak penerima Program keluarga harapan yaitu:

- 1) Bantuan sosial PKH
- 2) Pendamping PKH
- 3) Pelayanan fasilitas Kesehatan dan Pendidikan yang layak

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> *Ibid.* h 8-10

Mak cipta milik UIN Suska Riau

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

4) Program bantuan komplementer dibidang Kesehatan, Pendidikan, subsidi energi, ekonomi, perumahan, dan pemenuhan kebutuhan dasar lainnya.

Kawajiban peserta yang menerima bantuan PKH sasui

Kewajiban peserta yang menerima bantuan PKH sesui PERMENSOS nomor 1 tahun 2018 adalah:

- 1) Memeriksa Kesehatan pada pelayanan Kesehatan sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan yaitu bagi ibu hamil dan anak usia 0-6 tahun.
- 2) Bagi pelajar harus mengikuti pembelajaran sekolah dengan wajb belajar 12 tahun.
- 3) Penerima bantuan PKH harus mengikuti bagian bidang kesejahteraan yang meliputu penyandang disabilitas dan lansia lebih dari 70 tahun.

Jika tidak memenuhi kewajiban di atas peserta PKH akan dikenakan sanksi atau pemberhentian bantuan PKH sesuai dengan syarat yang telah ditetapkan

### e. Besaran Bantuan Program Keluarga (PKH)

Besaran bantuan PKH pada setiap komponen itu berbeda. Besaran bantuan untuk setiap KPM dari PKH yang berada di table berikut:

Tabel 2.1 Besaran Bantuan PKH

|                               | Jumlah bantuan   |
|-------------------------------|--|
| Bantuan                       | / Tahun  |
| Ibu Hamil                     | Rp, 3.000.000  |
| Anak Usia Dini                | Rp, 3.000.000  |
| Anak Sekolah Dasar            | Rp, 900.000  |
| Anak Sekolah Menengah Pertama | Rp, 1.500.000  |
| Anak sekolah Menengah Atas    | Rp, 2.000.000  |
| Lansia 70 Tahun Ke atas       | Rp, 2.400.000  |
| Disabilitas                   | Rp, 2.400.000  |
|                               | Ibu Hamil Anak Usia Dini Anak Sekolah Dasar Anak Sekolah Menengah Pertama Anak sekolah Menengah Atas Lansia 70 Tahun Ke atas |

Sumber: Kementrian Sosial

Dari tabel diatas dapat kita ketahui besaran bantuan setiap peserta atau Komponen PKH yang berbeda-beda. Jadwal penerimaan bantuan di atur oleh masing-masing kecamatan yang diputuskan oleh unit pengelola program keluarga harapan (UPPKH) Kabupaten/Kota. Dana



## I 0 $\overline{\phantom{a}}$ 0 0 ta milik Z Sus K a

N 9

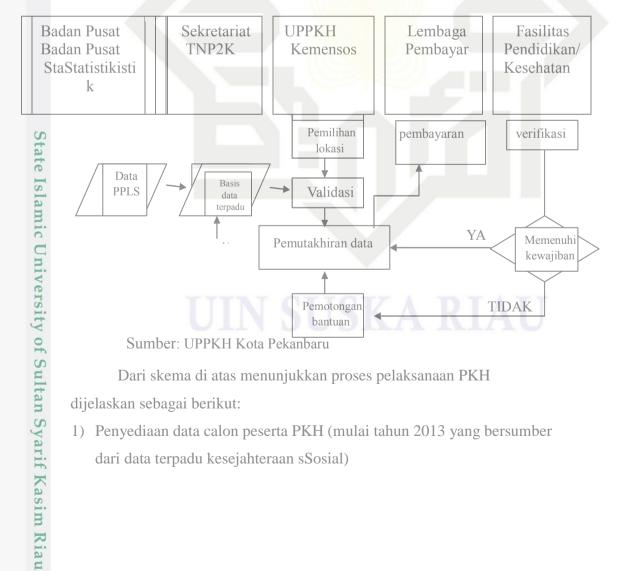
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

bantuan PKH dibayarkan melalui rekening bank, wesel, giro online. Pengurus peserta PKH pada lembaga Pembayaran di ambil langsung oleh peserta PKH. Pada saat pembayaran Pendamping wajib memastikan kartu peserta PKH sesui dengan identitas Kependudukan (KTP) serta mengumpulkan bukti pembayaran atau slip penarikan agar RTM dapat menerima hak nya maka setiap KPM harus mengikuti kewajiban selaku peserta PKH

### Mekanisme Pelaksanaan PKH

Penyaluran dana tunai bersyarat merupakan bagian dari Program Keluarga Harapan yang terdiri dari enam tahapan yang salin berkaitan satu dengan yang lain dapat dilihat dari skema proses pelaksanaa PKH sebagai berikut:

Gambar 2.1 Mekanisme Pelaksanaan PKH



Dari skema di atas menunjukkan proses pelaksanaan PKH dijelaskan sebagai berikut:

1) Penyediaan data calon peserta PKH (mulai tahun 2013 yang bersumber dari data terpadu kesejahteraan sSosial)

## 0 ta Sn

## I 2 ~ 0 milik $\subset$ Z S

## K a N 9

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- 2) Penetapan lokasi calon peserta PKH
- 3) Pengecekkan keabsahan, kebenaran, dan perubahan data calon penerima bantuan PKH (Validasi)
- 4) Pembayaran dana tunai yang terdiri dari:
  - (a) Pembayaran pertama setelah validasi peserta PKH
  - (b) Pembayaran selanjutnya berdasarkan hasil verifikasi bagi peserta PKH
- 5) Verifikasi data
- 6) Pemuktahiran data Penyaluran dana bantuan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan.

### Manfaat Program Keluarga Harapan

Manfaat PKH menurut buku panduan PKH dalam jangka pendek memberikan efek pendapatan kepada rumah tangga miskin melalui pengurangan beban pengeluaran, dan dalam jangka panjang seperti telah dikemukakan dapat mumutus rantai kemiskinan antar generasi melalui peningkatan kualitas kesehatan, pendidikan dan kapasitas pendapatan anak dimasa depan memberikan kepastian kepada si anak akan masa depannya.

### Sta 4.7 Kemiskinan

### a. Pengertian Kemiskinan

Kemiskinan merupakan permasalahan yang diartikan sebagai keadaan dimana seseorang atau sekelompok orang tidak dapat memenuhi hak hak dasarnya untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan yang layak, kurangnya kemampuan ini ditandai dengan rendahnya pendapatan untuk memenuhi kebutuhan dasar sandang, pangan, dan papan. 18 Rendahnya kemampuan dalam pendapatan juga akan berdampak pada kurang kemampuan untuk memenuhi standar hidup dalam bidang kesehatan maupun pendidikan.

Islamic University of Sultan Syarif Mudrajad Kuncoro, ekonomika Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan. (Yogyakarta, YKPN, 2002) h 112 asim Riau



I

~

cipta

milik

 $\subseteq$ 

S

uska

N a

State

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Kemiskinan adalah istilah yang mengacu pada kurangnya kenikmatan hidup dan penyediaan kebutuhan dasar yang tidak merata. Istilah tersebut di artikan sebagai titik kerugian dalam menjaga efisiensi material atau situasi ekonomi dimana peluang yang terbatas bagi kelompok dalam mengakses sumber daya pembangunan menjadi terbatas.

Berdasarkan Undang-undang No. 24 tahun 2004, kemiskinan adalah dimana kondisi sosial ekonomi seseorang atau sekelompok orang yang tidak terpenuhi atas hak-hak dasarnya untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan yang bermartabat. Kebutuhan dasar yang sangat diperlukan oleh seseorang atau sekelompok orang sepeti kebutuhan pangan, kesehatan, pekerjaan, pendidikan, dan hak untuk berpatisipasi dalam sosial politik.

Kemiskinan adalah ketidakmampuan seseorang atau sekelompok orang dari segi ekonomi dalam memenuhi kebutuhan dasar yang dapat di ukur dari pengeluaran masyarakat miskin yang berada di bawah kemiskinan. Adapun menurut ahli kemiskinan itu adalah sebagai berikut:

- 1) Menurut Kuncoro kemiskinan itu adalah ketidakmampuan untuk memenhi standar hidup minimum<sup>19</sup>
- 2) Menurut Soerjono Sukanto kemiskinan merupakan dimana individu tidak dapat memelihara dirinya dengan taraf kehidupan kelompok dan tidak mampu memanfaatkan tenaga dan fisik dalam suatu kelompok<sup>20</sup>
- 3) Menurut Nugroho kemiskinan merupakan dmana kondisi ekonomi tidak memenihi standar rata-rata masyarakat di suatu daerah. Dilihat dari rendahnya kemampuan pendapatan yang berdampak kurangnya kemampuan untk memenuhi standar kesehatan dan Pendidikan.<sup>21</sup>

Islamic University of Sulta <sup>19</sup>Mudrajad Kuncoro, ekonomika Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan. (Yogyakarta, YKPN, 2002) h 112.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009) h.321 <sup>21</sup>Helvine Gultom, "Analisis Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Kemiskinan di Kabupaten Minahasa Tenggara", Jurnal Pembangunan ekonomi dan keuangan Daerah, Vol. 21 No.1 (2020) h 43 asim Riau



I

~

cipta

milik

Suska

Ria

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian,

Kemiskinan berkaitan dengan berbagai aspek kehidupan yang sangat luas. Konsep sederhana kemiskinan merupakan kondisi seseorang yang tidak mampu memenuhi kebutuhan minimal hidupnya secara ekonomi seperti kebutuhan pangan, pakaian dan perumahan. Secara luas kemiskinan merupakan konsep yang multidimensi, di mana orang.

Walaupun telah menjadi salah satu tujuan pembangunan dalam SDGs dan menjadi prioritas banyak pemerintahan untuk menurunkan tingkat kemiskinan, namun kemiskinan masih menjadi "penyakit ekonomi" yang sampai saat ini belum dapat diobati. Banyak faktor yang menyebabkan masyarakat menjadi miskin dan sulit untuk keluar dari lingkaran kemiskinan (vicious circle of poverty), seperti produktivitas rendah dan kesehatan yang buruk menurut kuncoro.

Kemiskinan menurut PKH bahwa masyarakat dikatakan miskin jika masuk kedalam kategori yang ditetapkan oleh KEMENSOS dalam keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No 146/HUK/2013 yaitu sebagi berikut:

- 1) Tidak mempunyai sumber mata pencarian untuk memenuhi kebutuhan pokoknya
- 2) Mempunyai pengeluaran sebagian besar untuk memenuhi kebutuhan pangan dengan sederhana
- 3) Tidak mampu dalam hal pengobatan kesehatan kecuali di subsidi perintah seperti puskesmas
- 4) Tidak mampu membeli pakain satu kali dalam setahun untuk setiap anggota keluarga
- 5) Hanya memiliki kemampuan menyekolah kan anaknya sampai jenjang sekolah menengah pertama
- 6) Mempunyai dinding rumah dari bamboo/kayu/tembok yang tidak layak
- 7) Kondisi lantai terbuat dari tanah, kayu, semen, kramik dengan kondisi kurang bagus
- 8) Atap rumah yang terbuat dari ijuk, rumbia, genteng, asbes dengan kondisi tidak layak



# 0

I

2 ~

0

ta

milik

 $\subset$ Z

S

S

K a

Ria

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

# State Islamic University of Sultan Syaria Kasim Riau

- 9) Tidak memiliki aliran listrik di bangunan tempat tinggal (tanpa meteran)
- 10) Mempunyai sumber air dari sumur atau mata air tak terlindung dan lain-lain

### b. Kemiskinan Dalam Sudut Pandang islam

Kemiskinan menurut islam menjadi tiga bagian, yaitu miskin iman, miskin ilmu dan miskin harta.<sup>22</sup> Dalam hal ini penulis akan membahas tentang miskin harta dalam pandangan islam. Islam memandang orang fakir maupun miskin itu baik dan sama sama harus dibantu, dan adapun defenisinya secara bahasa. Fakir adalah suatu keadaan yang kekurangan dan tidak mempunyai kemampuan untuk merubahnya, sedangkan miskin adalah seseorang tersebit sudah memeliki pekerjaan, tetapi masih belum dapat memenuhi kebutuhannya.<sup>23</sup> Islam juga memandang masalah kemiskinan ini sangat penting Karena dapat menyebabkan lemahnya iman. Rasullulah SAW sangat memperhatikan persoalan ini, sehingga beliau dalam pengelolaan keuangan menggunakan prinsip menyalurkan dana secara langsung kepada para mustahik tanpa menyisakannya. Kebijakan anti kemiskinan pun di anut oleh para Khulafaur Rasyidin yang merupakan penerus Rasulullah SAW, sehingga pengelolaan zakat pada saat itu sanagt dirasakan pleh masyrakat. Kesejahteraan masyrakat menajdi tujuan utama dalam setiap pengambilan keputusan dalam pembangunan Negara.

### c. Penyebab Kemiskinan

Pengukuran kemiskinan dinilai berdasrkan standar tertentu yang ada di suatu daerah. Pemilihan kriteria ini penting, khususnya dalam mengukur kemiskinan berbasis konsumsi, garis kemiskinan berbasis konsumsi mencakup dua unsur yaitu, pertama, pengeluaran untuk membeli kebutuhan gizi dan kebutuhan lainnya kedua, kebutuhan lainnya yang sangat bervariasi yang mencerminkan biaya partisipasi masyarakat dalam

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Al-arif. M Noer Rianto. *Teori Makro Ekonomi Isalm*, (Bandung:Alfabeta. 2010) h.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> *Ibid*, h. 232



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

# © Hak cipta milik UIN Susk

Ria

kehidupan sehari-hari.<sup>24</sup> jadi penyebab kemiskinan terjadi karena kondisi alamiah dan ekonomi serta kultur atau budaya yang menyebabkan kemiskinan.

Menurut Edi Suharto ada beberapa penyebab kemiskinan, yaitu tingginya tingkat pengangguran, rendahnya tingkat kesehatan, keterbatasan fisik atau kecacatan. Biaya kesehatan yang tinggi, keterlambatan perkembangan mental, kecanduan obat-obatan, rendahnya tingkat pendidikan, tiak memiliki keahlian dalam bekerja.<sup>25</sup>

### d. Penaggulangan Kemiskinan

Menurut intruksi Presiden No 4 Tahun 2022 Tentang percepatan penghapusan kemiskinan yang mengamatkan pada dua puluh dua kementrian, enam lembaga, dan pemerintah untuk mengambil tindakan yang sesui dengan tugas dan fungsi melakukan percepatan penghapusan kemiskinan.

Ada beberapa target yang m<mark>enjadi kegiatan</mark> untuk menggulangi kemiskinan:<sup>26</sup>

- 1) Melalui bantuan sosial dan subsidi yaitu kelompok program/kegiatan dalam rangka mengurangi beban masyarakat dan memutus rantai kemiskinan
- 2) Melakukan pemberdayaan masyarakat dalam meningkatkan pendapatan masyarakat dan meningkatkan sumber daya masyarakat
- 3) Membangun infrastruktur dasar dalam memutus rantai kemiskinan.

### C. Konsep Operasional

### 1. Program Keluarga Harapan (X)

Merupakan program bantuan yang diberikan pemerintah kecamatan rumbai timur berupa bantuan sosial bersyarat kepada keluarga miskin yang di tetapkan sebagai Keluarga Penerima Manfaat PKH di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru. Ada beberapa indikator yang peneliti gunakan yaitu:

State Islamic

Sultan Sy

Syarif Kasim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> *Ibid*. h 237

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> Edi Suharto. *Kebijakan Sosial Sebagai Kebijakan Publik* (Bandung: Alfabeta) H 74-75 TNP2K, *Program Penanggulangan Kemiskinan*, tersedia di tnp2k.go.id/acceleration-policies/ di akses pada tanggal 25 Oktober 2023, pukul 11.40 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bantuan Sosial, Pendamping Program Keluarga Harapan, Pelayanan Kesehatan dan Pendidikan, terakhir bantuan Komplementer.

### 2. Kemiskinan (Y)

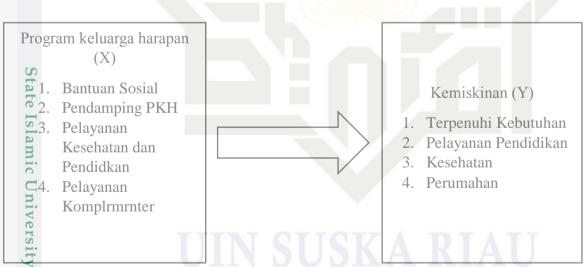
Kemiskinan adalah dimana kondisi suatu ketidakmampuan secara ikonomi untuk memenuhi kebutuhan standar hidup rata-rata masyarakat, kondisi ini di tandai dengan rendahnya kemampuan pendapatan masyarakat dalam memenuhi kebutuhannya baik berupa pangan, sandang, maupun papan. Adapun Indikator yang penelti gunakan dalam penelitian ini adalah:

### D. Kerangka Pemikiran

of Sultan Syarif Kasim Riau

Kerangka pemikiran adalah sebuah konsep yang menjelaskan keterkaitan antara variabel bebas dengan variabel terikat yang akan diteliti berdasarkan latar belakang rumusn masalah. Peneliti akan mencoba meneliti Pengaruh program keluarga Harapan terhadap Kemiskinan.

## Skema 2.3 Kerangka Pemikiran



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian. Dalam penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat Pertanyaan. Dikatakan jawaban sementara baru diberikan dari teori yang relevan, belum berdasarkan pada fakta-fakta empiris dilapangan melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis merupakan jawab teoritis terhadap rumusan masalah penelitian tetapi belum dengan jawaban yang berdasarkan di lapangan.<sup>27</sup>

Rumusan Hipotesis (Ha) dan hipotesis nihilnya (Ho) yang di tetapkan adalah:

Hat Terdapat pengaruh antara Program Keluarga harapan terhadap Angka Kemiskinan di kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru

Ho: Tidak Terdapat pengaruh antara Program keluarga harapan terhadap Angka Kemiskinan di Kecamatan Rumbai timur kota Pekanbaru

### UIN SUSKA RIAU

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Sugiono. 2016, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D, Bandung: Alfabeta h



I

ak

Cip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

### BAB III METODE PENELITAN

Metode penelitian ini merupakan cara bentuk ilmiah guna mendapatkan data yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang diteliti, dalam buku Sugiyono ada empat kunci dalam metode penelitian yang perlu di perhatikan yaitu cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan dari sebuah peneltian.<sup>28</sup>

### A Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dimana motode kuantitatif menurut joko subagyo adalah metode yang penyajian datanya dalam bentuk angka dan analisis data yang bersifat statistik yang bertujuan menguji hipotesis.<sup>29</sup>

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu dilakukan dengan langsung turun ke lokasi penelitian. Penelitian lapangan adalah penelitian kuantitatif yaitu suatu penelitian yang berlandaskan *positivisme*, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menuggunakan instrument penelitian, analisi data yang bersifat statistic, dengan menguji hipotesis yang telah diterapkan.

### B&Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi penelitian dilakukan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan lebih kurang selama tiga bulan terhitung dari 2 April 2024.

### C\_Populasi dan Sampel

S

h 97

Kasim Riau

Populasi merupakan salah satu tujuan melakukan sebuah penelitian. populasi didefinisikan juga sebagai suatu kumpulan subjek, variabel, konsepatau fenomena. Sampel sendiri merupakan bagian dari populasi yang

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2019), Hlm.2

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam teori dan politik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodelogi Penelitian dan Teknik penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) h.96

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> Morissan, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: Kencana, 2012). hlm. 109



meniadi perhatian. Bersifat representative (mewakili) dari objek populasi. Adapun pengambilan sampel menurut Arikunto adalah apabila subjek dalam suatu penelitian kurang dari 100 orang maka diambil secara keseluruhan sehingga penelitian tersebut merupakan penelitian populasi. 32

### D=Teknik Pengumpulan Data

Metode yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data dari lokasi  $\subseteq$ zpenelitian, Dalam pengambilan data maka maka perlu melakukan studi Clapangan, yaitu peneliti langsung turun kelapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, diantaranya zsebagai berikut:

### 1. Kusioner (Angket)

Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data dengan memberi pertanyaan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.<sup>33</sup> skala yang digunakan yaitu skala *likert*, skala ini dugunakan utnk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi orang atau sekelompok orang. Angket juga diartikan sebagai usaha pengumpulan data atau informasi yang berbentuk pertanyaan atau pernyataan tertulis yang disebarluaskan kepada objek penelitian yang dimana pertanyaan atau pernyataan tersebut mengarah kepada permasalahan, tujuan dan hipotesis penelitian. Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah rating scale. Rating scale merupakan bentuk data angket kuantitatif (data yang menerterakan nilai suatu pertanyaan atau pernyataan). Bentuk rating scale lebih fleksibel, tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap suatu gejala atau fenomena yang ada. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala pengukuran likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Rating Scale yang digunakan yaitu:

### 1. Sangat setuju

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarrta: PT. Rineka Cipta, 2005). hlm.

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> Sugiyono, *Op, Cit* H 142



### I 不 0 0 ta Z S Sn K a

N 9

Islamic University of Sultan

S

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- 2. Setuju
  - 3. Kurang Setuju
  - 4. Tidak setuju
  - 5. Sangat tidak setuju

Untuk keperluan analisis kuantitati, maka jawaban ini dapat diberi skor yaitu sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat setuju(SS)

Skor 4 : Setuju (S)

: Kurang Setuju (KS) Skor 3

: Tidak setuju (TS) Skor 2

: Sangat tidak setuju (STS) Skor 1

### Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung gejala-gejala atau fenomena yang terjadi di lokasi penelitian.<sup>34</sup> Dari penjelasan diatas peneliti berpendapat bahwa observasi adalah pengambilan data dengan cara langsungmeihat sendiri tentang kegiatan yang dilakukan kemudian diamati guna mendapatkan sumber data penelitian.

### **Dokumentasi** tate

Dokumentasi adalah kumpulan hal yang berupa catatan, buku, foto-foto, dokumen-dokumen, surat kabar atau yang berkaitan dengan masalah penelitian<sup>35</sup>. sehingga diharapkan pengumpulan dokumentasi tersebut kemudian dapat dijadikan referensi untuk menunjang proses penelitian. Dokumentasi dibutuhkan dalam penelitian sebagai bukti nyata yang dapat diperlihatkan ke orang lain. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan Pengaruh program keluarga harapan dalam menurunkan angka kemiskinan di kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru.

<sup>34</sup> Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, (Bandung Alfabeta,

<sup>35</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), (Bandung: Alfabeta, 2013) H 113 asim Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S

Sn

ka

N

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya

### E<sup>⊥</sup>teknik Analisi Data

Setelah data-data terkumpul, kemudian penulis akan menganalisa data tersebut sehingga dapat menarik suatu kesimpulan. Menganalisi penelitian ini penulis akan menggunakan metode deduktif yang mendeskripsikan berdasarkan fakta-fakta yang umum dam peristiwa yang akurat. Alat ukur \_yang dapat digunakan dengan cara sebagai berikut:

### **Z1**. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji coba pertanyaan atau kuesioner penelitian dengan tujuan untuk melihat sejauh mana responden mengerti akan pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Jika hasil tidak valid ada kemungkinan responden tidak mengerti dengan pertanyaan yang peneliti ajukan dalam kuisioner.<sup>36</sup>

Uji validitas didapat dari skor 1 indikator dengan total skor indikator, kemudain hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05.

Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap ekor indikator dengan total ekor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05.<sup>37</sup>

Berikut kriteria pengujian validitas:

- a) Jika r hitung > r tabel (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
- b) Jika r hitung < r tabel (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi sifnifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2 (\sum Y^2 - \sum Y)^2\}}}$$

State Islamic University of Su

asim Riau

<sup>36</sup> Musrifah Mardiani Sanaky, "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah," Jurnal Simetrik 11, no. 1 (2021): h 432-439

Istefa Suci et al., "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Tamu Di Upscale Hotel Di Kota Bandung," Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Aku 25, no. 3 (2023): 534–



## © Hak cipta milik ÜIN Suska

N

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### Keterangan: $r_{rv} = Kc$

 $r_{xy}$  = Koefisien validitas

n = Jumlah subjek

X = Skor dari tiap item

Y = Jumlah dari skor item

### Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah menguji kekonsistenan jawaban responden. Reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka, biasanya sebagai koefesian, semakin tinggi koefesien maka reliabilitas atau konsistensi jawaban responden.<sup>38</sup>

Rumus Koefisien Alpha Cronbach:

$$\alpha_u = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum {S_I}^2}{{S_I}^2}\right)$$

Keterangan:

k = Jumlah butir kuisioner

 $\alpha_u$  = Koefisien keterandalan butir kuisioner

 $\sum S_I^2$  = Jumlah variansi skor butir yang valid

 $S_I^2$  = Variansi total skor butir

Bila semakin 0 (nol) maka reabilitasnya semakin rendah, uji reabilitas data digunakan rumus Cronbach Alpha, dengan rumus:

Keterangan: 
$$S_I^2 = \frac{\sum X_i^2}{n} - \left(\frac{\sum X_i}{n}\right)^2$$

 $\sum X_i$  = Jumlah skor setiap butir

 $\sum X_i^2$  = Jumlah kuadrat skor setiap butir

State Islamic University of Sultan

<sup>38</sup> Teni and Agus Yudiyanto, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kaas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no 1 (2021): h 105–117.

### milik Sn K a N a

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### ~ cipta Z S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

### **Uji Normalitas**

Uji normalitas adalah untuk menguji apakah variabel independen dan variabel dependen berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik seharusnya memiliki analisi grafik dan uji statistik dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Apabila nilai signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05 maka, hipotesis diterima karena data tersebut terdistribusi secara normal.
- b. Apabila nilai signfikansi atau nilai probabilitas < 0,05 maka, hipotesis ditolak karena data tidak terdistribusi secara normal.

Uji normalitas merupakan bentuk statistic parametrik yang bertujuan untuk mengetahui data distribusi normal atau tidak. Uji ini digunakan pda data berskala ordinal, interval, dan rasio. Pada peneltian ini uji normalitas dilakukan dengan uji one sampling Kolmogorov-Smirnov, karena lebih mudah dan praktis.

### 4. Model Regresi Sederhana

Regresi sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Pada analisis regresi suatu variabel yang mempengaruhi disebut variabel bebas atau independent variable, sedangkan variabel yang dipengaruhi disebut variabel terkait atau dependent variable. Jika persamaan regresi hanya terdapat satu variabel bebas dengan satu variabel terkait, maka disebut dengan persamaan regresi sederhana. Jika variabel bebasnya lebih dari satu, maka disebut dengan persamaan regresi berganda. Pada regresi sederhana kita dapat mengetahui berapa besar perubahan dari variabel bebas dapat mempengaruhi suatu variabel terkait.

Digunakan untuk memahami hubungan linier antara variabel dependen dan satu atau lebih variabel independen. Menggunakan rumus:

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

I ak cipta S Ria

 $Y = \alpha + bX$ 

### Keterangan:

Y = Subjek dalam variable dependen yang diprediksikan.

= Bilangan konstan. а

= Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan b angka peningkatan ataupun penurunan variable dependen yang didasarkan pada variabel independent. Bila b (+) maka naik, bila *b* (-) maka terjadi penurunan.

= Subjek pada variabel independent yang mempunyai nilai tertentu.<sup>39</sup>

Dimana untuk menghitung nilai a dengan menggunakan persamaan:

$$a = \frac{(\sum Y) \ (\sum X^2) - (\sum X) \ (\sum X^Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

dan untuk menghitung nilai b dengan menggunakan persamaan:

$$\boldsymbol{b} = \frac{n\sum XY - (\sum X) - (\sum Y)}{n\sum X2 - (\sum X)2}$$

Sebelum dilanjutkan dengan penguji hipotesis yang telah ditentukan maka terlebih dahulu dicari kesalahan baku regresi dan kesalahan baku koefisien b (penduga b) sebagai berikut:

1) Untuk regresi, kesalahan bakunya dirumuskan:

$$Se = \frac{\sqrt{\sum Y2 - a(\sum Y) - b(\sum XY)}}{n - k}$$

2) Untuk koefisien regresi b (penduga b) kesalahan bakunya dirumuskan:

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup> Sugiyono, Statistik Untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2003), Hlm.244.

## © Hak cipta milik UIN Suska R

a

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

 $Sb = \frac{SeY.X}{\sqrt{\sum (X2) - \frac{(\sum X)2}{n}}}$ 

### . Uji Hipotesis

### a. Uji korelasi determinan $(R^2)$

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui persentasi variabel independent secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel dependen. Nilai Koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1, jika Koefisien determinasi (R2) = 1 artinya variabel independen memberikan informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabelvariabel dependen. Jika Koefisien determinasi (R2) = 0 artinya variabel independent tidak mampu menjelaskan pengaruh variabelvariabel yang diteliti.

### b. Uji T parsial

Uji parsial atau uji t merupakan pengujian kepada koefisien regresi secara parsial, untuk mengetahui signifikansi secara parsial atau masing-masing variable bebas terhadap variabel terikat. Hipotesis yang digunakan dalam pengujian ini adalah:

Ho: t hitung  $\leq t$  tabel maka tidak terdapat pengaruh antara variabel dependent terhadap variable independent.

Ha: t hitung > t tabel maka terdapat pengaruh antara variabel dependent terhadap variabel independen.

### c. Uji F (ANOVA)

Dasar pengambilan keputusan ujl F adalah dengan mengukur derajat yang dlgunakan, dengan ketentuan apabila nilai signifikan hasil perhitungan lebih besar dari 0,05 maka hasil uji regresi tidak layak digunakan untuk memprediksi variabel Y. Sedangkan sebaliknya apabila nilai signifikan lebih keci dari 0,05 maka mode regresi layak digunakan untuk mengetahui variabel Y



I

~

0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### **BAB IV** GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

### Ap Gambaran Umum Kota Pekanbaru

Kota Pekanbaru adalah ibukota dan sebagai kota terbesar di Provinsi Riau, secara geografis kota Pekanbaru terletak antara 101° 14'-101° 34' bujur timur dan 0° 25'-0° 45' lintang utara diapit oleh kabupaten Siak, Kampar dan • Pelalawan. Luas wilayah kota Pekanbaru seluas 632,3 km² Struktur daratan Kota Pekanbaru relatif datar dengan struktur tanah pada umumnya terdiri dari jenis aluvial dengan pasir. Sedangkan daerah pinggiran kota pada umumnya terdiri dari jenis tanah organosol dan humus yang merupakan rawa-rawa yang bersifat asam, sangat kerosif untuk besi. Kota Pekanbaru dibelah oleh Sungai Siak yang mengalir dari barat ke timur, memiliki beberapa anak sungai antara lain Sungai Umban Sari, Air Hitam, Sibam, Setukul, Pengambang, Ukai Sago, Senapelan, Mintan dan Tampan.

Kota Pekanbaru Menjadi Ibukota Provinsi Riau Pada tanggal 20 Januari 1959 bedasarkan Kemendagri No 52/1/44-25. Sejak otonomi daerah yang berlaku pada tahun 2001, Jumlah kecamatan dan kelurahan di Kota Pekanbaru mengalami Perubahan, Pemekaran terjadi tidak hanya pada kecamatan namun sampai I tingkat kelurahan yang awalanya hanya berjumlah ₹8 kecamatan dan mekar manejadi 12 kecamatan, lalu terakhir mekar sekarang sudah menjadi 15 kecamatan. Begitu pula dengan kelurhan yang ada sekarang kelurhan di kota Pekanbaru Berjumlah 83 kelurahan, hal ini dmna terjadi pada **a**.tahun 2023.

### B<sup>o</sup> Keadaan Penduduk Kota Pekanbaru

Jumlah penduduk Kota Pekanbaru tahun 2023 sebanyak 1.007.540 Sjiwa, dengan jumlah laki-laki 506.231 jiwa dan jumlah perempuan 501.309 jiwa. Laju pertumbuhan penduduk Kota Pekanbaru Mencapai pada tahun 2023 mencapai 1,30 persen. Syarif Kasim Riau



Berdasarkan pengelompokan umur, penduduk Kota Pekanbaru didominasi dengan penduduk yang produktif, yaitu dengan rentang usia 15-65 tahun sebanyak 698.354 jiwa sedangkan kelompok umur yang kisaran dari 0-14 tahun sebanyak 266.169 jiwa.

### C-Letak Geografis Kecamatan Rumbai Timur

Kecamatan Rumbai Timur merupakan pemekaran dari kecamatan Rumbai Pesisir yang berdasarkan Peraturan Daerah Pemerintah kota Pekanbaru. Kecamtan Rumbai Timur , yang terdiri dari 40 RW dan 145 RT, dengan luas wilayah Kecamtan Rumbai Timur adalah 141,83 Km² dengan luas masing masing kelurahan sebagai berikut:

1. Kelurahan Limbungan : 6,52 km<sup>2</sup>

2. Kelurahan Lembah Sari : 6,32 km<sup>2</sup>

3. Kelurahan Tebing Tinggi Okura : 65,85 km<sup>2</sup>

4. Kelurahan Sungai Ambang : 30,93 km<sup>2</sup>

5. Kelurahan Sungai Ukai : 28,69 km<sup>2</sup>

Dari data diatas bahwa kelurahan tebing tinggi okura merupakan wilayah terluas di antar seluruh kelurahan yang ada di kecamatan Rumbai Timur.

Batas- Batas wilayah Kecamatan Rumbai Timur adalah:

1. Sebelsh Timur : Berbatasan dengan Kecamatan Perawang, dan

Kabupaten Siak

te

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sebelah Barat : Berbatasan dengan Kecamatan Rumbai

3. Sebelah Utara : Berbatsan dengan Kecamatan Rumbai

4. Sebelah Selatan : Berbatsan dengan kecamatan Senapelan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



### I 2 ~ Cip a Z S Sn

N a

N a

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Gambar 4.1 Peta Kecamtan rumbai Timur



Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur 2023

Kecamatan Rumbai Timur keadaannya relatif daerah datar dan berbukit dengan struktur tanah pada umumnya terdiri dari jenis aluvial dengan opasir. Sedangkan daerah pinggiran kecamatan pada umumnya terdiri dari jenis tanah organosol dan humus yang merupakan rawa-rawa yang bersifat asam, sangat kerosif untuk besi. Kecamatan Rumbai Timur dilalui oleh Sungai Siak yang mengalir dari barat ke timur, memiliki beberapa anak sungai antara lain: Sungai Pengambang, Lukut, Ukai, dan memiliki sebuah danau yang bernama Danau Bandar Khayangan atau lebih diikenal dengan nama Danau Buatan.

Dari 5 kelurahan yang ada di kecamatan Rumbai Timur 4 di antara

Dari 5 kelurahan yang ada di kecamatan Rumbai Timur 4 di antaranya merupakan wilayang yang datar, yaitu:

- Kelurahan limbungan
- Kelurahan Tebing Tinggi Okura
- Kelurahan Sungai Ambang
- of Sultan Syarif Kasim Riau Kelurahan Sungai Ukai



Selain itu ada satu kelurahan yang wilayah berbukit yaitu kelurahan Lembah sari. Diantara masing-masing kelurahan yang ada, Kelurahan Limbungan sangat berpotensi sebagai lahan pertanian, dikarenakan letak kelurahan ini terletak di tepian Sungai Siak. Sementara Kelurahan Tebing Tinggi Okura sangat berpotensi sebagai lahan perkebunan, dikarenakan wilayah yang luas dan kultur tanah yang bagus untuk perkebunan terutama tanaman kelapa sawit.

### D Keadaan Penduduk Kecamtan Rumbai Timur

Jumlah penduduk Kecamatan Rumbai Timur mencapai 34.346 jiwa pada tahun 2022. Kepadatan penduduknya mencapai 257 jiwa/km2, dengan kelurahan terpadat yaitu Kelurahan Limbungan dengan kepadatan penduduknya sebesar 2.134 jiwa/km2. Sedangkan Kelurahan Sungai Ambang merupakan kelurahan dengan jumlah penduduk paling sedikit yaitu sebesar 733 jiwa, dan kepadatan penduduknya sebesar 24 jiwa/km²

Tabel 4.1
Luas, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk di Kecamtan Rumbai
Timur Tahun 2022

|     |   | Kelurahan           | Luas (Km) | Jumlah<br>Penduduk | Kepadatan (jiwa/km2) |  |  |
|-----|---|---------------------|-----------|--------------------|----------------------|--|--|
| 15  | I   | Limbungan           | 6,25      | 12.452             | 2.318                |  |  |
| ate | 2   | Lembah Sari         | 6,32      | 12.676             | 2.206                |  |  |
| SI  | 3   | Tebing Tinggi Okura | 65,82     | 2.333              | 46                   |  |  |
| lar | 4   | Sungai Ambang       | 30,93     | 1.365              | 29                   |  |  |
| nic | 5   | Sungai Ukai         | 28,69     | 2.182              | 69                   |  |  |
|     |   | Jumlah              | 141,83    | 34.346             | 248                  |  |  |
| 5   | Combined Visiting Committee Downline Transport Tolling 2022 |                     |           |                    |                      |  |  |

🕏 Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur Tahun 2022

Dapat dilihat Dari Tabel 4.1 di atas jumlah penduduk terbnyak terdapat di kelurahan Limbungan dengan jumlah 12.452 jiwa dengan luas Wilayah 6,25 Km², Penduduk Kelurahan Lembah sari Berjumlah 12.676 jiwa dengan Luas wilayah 6,32 Km², Penduduk Kelurahan Tebing Tinggi Okura berjumlah 2.333 Jiwa dengan Luas wilayah 65.85 Km², Penduduk Kelurahan sungai Ambang 1.365 jiwa dengan Luas Wilayah 30,93 Km², Penduduk Sungai Ukai Berjumlah 2.182 Jiwa dengan Luas Wilayah 28,69 Km²

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



I

0

~

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Tabel 4.2 Jumlah Penduduk

| No  | Jenis Kelamin | Jumlah | Presentase |
|-----|---------------|--------|------------|
| ا 1 | Laki-laki     | 17.474 | 57 %       |
| 2   | Perempuan     | 16.872 | 43%        |
| -   | Jumlah        | 34.346 | 100 %      |

Sumber: Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Pekanbaru

Tabel 4.2 diatas menunjukkan bahwa penduduk Laki Laki lebih banyak dibandingkan dengan Penduduk Perempuan, dmana jumlah Penduduk Laki laki 17.474 jiwa sedangkan Penduduk Perempuan Berjumlah 16.872 jiwa. Selanjutnya jika dililhat dari agama yang dilanut olelh penduduk Kecamtan Rumbai Tumur ada yang belragama Iislam, Kristen, Katholilk, Budha dan Hilndu daril belbelrapa agama iltu yang telrbelsar masyarakatnya melmelluk agama Ilslam. Untuk lelbilh jellasnya dapat dilgambarakan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.3

Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama

| No  | Agai     | ma Jumlah  | 1 |
|-----|----------|------------|---|
| 1   | Islam    | 32.170     |   |
| 2   | Kristen  | 1.847      |   |
| 3   | Katholik | 283        |   |
| 4   | Hindu    | 4          |   |
| . 5 | Budha    | 42         |   |
|     | Juml     | lah 34.346 |   |

Sumber: Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Pekanbar

Tabel 4.4 Jumlah Tempat Ibadah di Kecamtan Rumbai Timur Tahun 2023

|   | No     | Tempat Ibadah   | 2023 |
|---|--------|-----------------|------|
|   | 1      | Jumlah Masjid   | 32   |
|   | 2      | Jumlah Musholla | 35   |
| 2 | 3      | Jumlah Gereja   | 6    |
|   | Jumlah |                 | 73   |

Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur Tahun 2023

Mayoritas Penduduk Rumbai Timur Beragama Islam, Tempat Ibadah pada tahun 2023 sebanyak 32 masjid, tempat Ibadah Musholla sebanyak 35 pada Tahun 2023, dan Tempat Ibadah Gereja Sebanyak 6 pada Tahun 2023

amic University of Sultan Syan

pta

Stat

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. . Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Bertambah nya Jumlah Penduduk di Kecamatan Rumbai Tumur maka di perlukan Penambahan jumlah Tempat Ibadah Bagi masyarakat rumbai Timur.

### Tabel 4.5 Penduduk Berdasarkan Usia

| _           |    |               |           |           |        |  |  |  |
|-------------|----|---------------|-----------|-----------|--------|--|--|--|
| m :-        | No | Kelompok Umur | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |  |  |  |
| <u>×</u>    | 1  | 4 Tahun       | 1.244     | 1.257     | 2.501  |  |  |  |
| $\subseteq$ | 2  | 5 – 9 Tahun   | 1.577     | 1.448     | 3.025  |  |  |  |
| Z           | 3  | 10 – 14 Tahun | 1.541     | 1.456     | 2.997  |  |  |  |
| S           | 4  | 15 – 19 Tahun | 1.401     | 1.284     | 2.685  |  |  |  |
| 2           | 5  | 20 – 24 Tahun | 1.494     | 1.378     | 2.872  |  |  |  |
| 20          | 6  | 25 – 29 Tahun | 1.467     | 1.538     | 3.005  |  |  |  |
| Z)          | 7  | 30 – 34 Tahun | 1.302     | 1.345     | 2.647  |  |  |  |
|             | 8  | 35 – 39 Tahun | 1.283     | 1.293     | 2.576  |  |  |  |
| = =         | 9  | 40 – 44 Tahun | 1.206     | 1.209     | 2.415  |  |  |  |
|             | 10 | 45 – 49 Tahun | 1.106     | 1.238     | 2.344  |  |  |  |
|             | 11 | 50 – 54 Tahun | 1.041     | 937       | 1.978  |  |  |  |
|             | 12 | 55 – 59 Tahun | 790       | 726       | 1.516  |  |  |  |
|             | 13 | 60 – 64 Tahun | 470       | 423       | 893    |  |  |  |
|             | 14 | 65 – 69 Tahun | 280       | 285       | 565    |  |  |  |
|             | 15 | 70 – 74 Tahun | 144       | 116       | 260    |  |  |  |
|             | 16 | 70 keatas     | 125       | 117       | 242    |  |  |  |
|             |    | Jumlah        | 17.474    | 16.872    | 34.346 |  |  |  |

Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur 2022

Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan

| e Is     | No | Pekerjaan                      | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|----------|----|--------------------------------|-----------|-----------|--------|
| slamic   | 1  | Anggota DPRD<br>Kabupaten/Kota | 1         | -         | 1      |
| CL       | 2  | Anggota DPRD Provinsi          | 1         | -         | 1      |
| ]ni      | 3  | Apoteker                       | 1         | 5         | 6      |
| niversi  | 4  | Arsitek                        | -         | 1         | 1      |
| rsi.     | 5  | Belum/Tidak Bekerja            | 5.970     | 5.386     | 11.356 |
| ty       | 6  | Biarawati                      | DODIN     |           | 1      |
| of       | 7  | Bidan                          | -         | 17        | 17     |
| Sul      | 8  | Buruh Harian Lepas             | 729       | 24        | 753    |
| product. | 9  | Buruh Nelayan/Perikanan        | 17        | -         | 17     |
| an !     | 10 | Buruh Peternakan               | 1         | 1         | 2      |
| Sya      | 11 | Buruh Tani/Perkebunan          | 155       | 6         | 161    |
| arif     | 12 | Dokter                         | 17        | 29        | 46     |
| K        | 13 | Dosen                          | 15        | 21        | 36     |



0

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| Ha                       | No | Pekerjaan                  | Laki-Laki | Perempuan   | Jumlah |
|--------------------------|----|----------------------------|-----------|-------------|--------|
| ×                        | 14 | Guru                       | 79        | 247         | 326    |
| <u>C</u> .               | 15 | Imam Masjid                | 1         | -           | 1      |
| pta                      | 16 | Industri                   | 1         | 1           | 2      |
|                          | 17 | Juru Masak                 | -         | 1           | 1      |
| 3                        | 18 | Karyawan BUMD              | 15        | 6           | 21     |
| =                        | 19 | Karyawan BUMN              | 74        | 27          | 101    |
| NIN                      | 20 | Karyawan Honorer           | 64        | 94          | 158    |
|                          | 21 | Karyawan Swasta            | 3.755     | 930         | 4.685  |
| n S                      | 22 | Kepolisian RI              | 63        | 3           | 66     |
| S                        | 23 | Konstruksi                 | 3         | -           | 3      |
| a                        | 24 | Komsultan                  | 2         | 1           | 3      |
| R                        | 25 | Mekanik                    | 24        |             | 24     |
| au                       | 26 | Mengurus Rumah Tangga      |           | 7.149       | 7.149  |
|                          | 27 | Nelayan/Perikanan          | 50        |             | 50     |
|                          | 28 | Notaris                    | 1         |             | 1      |
|                          | 29 | Paranormal                 | 1         | - (         | 1      |
|                          | 30 | Pedagang                   | 71        | 19          | 90     |
|                          | 31 | Pegawai Negeri Sipil       | 182       | 206         | 388    |
|                          | 32 | Pelajar/Mahasiswa          | 2.683     | 2.186       | 4.869  |
|                          | 33 | Pelaut                     | 12        | <b>2</b> // | 12     |
|                          | 34 | Pembantu Rumah Tangga      | -         | 8           | 8      |
|                          | 35 | Penata Rambut              | 1         | -           | 1      |
| S                        | 36 | Penata Rias                | 1         | 3           | 4      |
| tate                     | 37 | Pendeta                    | 3         | -           | 3      |
| e Is                     | 38 | Pengacara                  | 2         | 6-          | 2      |
| sla                      | 39 | Pensiunan                  | 114       | 45          | 159    |
| <b>B</b> .               | 40 | Perancang Busana           | 1         | -           | 1      |
| 0                        | 41 | Perawat                    | 5         | 26          | 31     |
| n:                       | 42 | Perdagangan                | 49        | 21          | 70     |
| University               | 43 | Petani/Pekebun             | 715       | 69          | 784    |
| rsi.                     | 44 | Peternak                   | 3         | ADI         | 3      |
|                          | 45 | Pilot                      |           |             |        |
| of                       | 46 | Psikiater/Psikolog         | -         | 1           | 1      |
| Su                       | 47 | Seniman                    | 2         | -           | 2      |
| Ita                      | 48 | Sopir                      | 113       | -           | 113    |
| n S                      | 49 | Teknisi                    | 1         | -           | 1      |
| Sya                      | 50 | Tentara Nasional Indonesia | 17        | -           | 17     |
| TI.                      | 51 | Trasnportasi               | 12        | -           | 12     |
| K                        | 52 | Tukang Batu                | 40        | -           | 40     |
| asi                      |    |                            |           |             |        |
| B                        |    |                            |           |             |        |
| Sultan Syarif Kasim Riau |    |                            |           |             |        |
| n                        |    |                            |           |             |        |

Jumlah

10

17

20

11

8

9

2.669

Perempuan

9

328

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I 2 X 0 5 ta milik Z

Pekerjaan No 53 Tukang Cukur 54 Tukang Jahit 55 Tukang kayu Tukang Las/Pandai Besi 56 57 Tukang Listrik 58 Ustadz/Mubaligh 59 Wiraswasta

Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur 2022

Tabel 4.7 Jumlah Sarana Pendidikan di Kecamatan Rumbai Timur

Laki-Laki

10

8

20

11

8

9

2.341

| $\subseteq$ |     | <b>Tabel 4.7</b> |                         |                  |  |  |
|-------------|-----|------------------|-------------------------|------------------|--|--|
| ska         | J   | umlah Sarana     | a Pendidikan di Kecamat | tan Rumbai Timur |  |  |
| N           | No  |                  | Jenis Sekolah           | Jumlah           |  |  |
| 0           | 1   | PAUD             |                         | 0                |  |  |
|             | 2   | TK               |                         | 0                |  |  |
|             | 3   | SD               |                         | 9                |  |  |
|             | 4   | SMP              |                         | 6                |  |  |
|             | 5   | SMA              |                         | 1                |  |  |
|             |     |                  | Jumlah                  | 16               |  |  |
|             | ~ 1 | **               | D 1 . FF: 0000          |                  |  |  |

Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur 2022

Dari tabel 4.7 diatas dapat kita lihat untuk pendukung agar Pendidikan di kecamatan rumbai timur maju terdapat sarana Pendidikan antara lain SD, SMP, SMA

**Tabel 4.8** Sarana Kesehatan di Kecamatan Rumbai Timur

| Is                                    | No      | Jenis Sarana Kesehatan         | Jumlah |
|---------------------------------------|---------|--------------------------------|--------|
| lamic                                 | 1       | Puskesmas                      | 2      |
| n.                                    | 2       | Poliklinik                     | 3      |
| C                                     | 3       | Praktek Dokter                 | 10     |
| n.                                    | 4       | Apotek                         | 4      |
| ve                                    |         | Jumlah                         | 19     |
| niversity of Sultan Syarif Kasim Riau | Sumber: | Kantor Camat Rumbai Timur 2022 | RIAU   |
| n Riau                                |         |                                |        |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

### E™Keadaan Pemerintahan Kecamatan Rumbai Timur

Setelah Mengalami Pemekaran dari Kecamatan Rumbai Pesisir, ਰ Kecamtan Rumbai Timur ini terdiri dari 145 Rt dan 40 RW, yang terdiri dari:

- Kelurahan Limbungan terdiri dari 51 RT dan 12 RW
- Kelurahan Lembah Sari 52 RT dan 14 RW
- = Kelurahan Tebing Tebing Tinggi Okura 19 RT dan 6 RW  $\subset$
- z4.Kelurahan Sungai Ambang 7 RT dan 3 RW
  - Kelurahan Sungai Ukai 16 RT dan 5 RW

Tabel 4.9 Nama Kepala Pemerintah di Kecamatan Rumbai Timur

| ) |    |                           |                                  |   |   |
|---|----|---------------------------|----------------------------------|---|---|
|   | No | Nama Instansi             | 2021                             | Sekarang  |   |
|   | 1  | Camat                     | Syamsudin, S.Sos                 | Syamsudin, S.Sos  |   |
|   | 2  | Lurah Limbungan           | Welfina Sari, S.sos              | Welfina Sari, S.sos   |   |
|   | 3  | Lurah Lembah Sari         | Iif SyaefullahJB,<br>S.STP, M.Si | Arif Budiansyah,<br>S.STP                                   |   |
|   | 4  | Lurah Tebing Tinggi okura | Burhan, S.Sos                    | Ryan Wibowo.<br>S.STP, M.Si                                 |   |
|   | 5  | Lurah Sungai Ambang       | Santri Imam, S.STP,<br>M.Si      | Riezky Anugrah,<br>S.STP                                    |   |
|   | 6  | Lurah Sungai Ukai         | Plt. M. Erdi                     | Ade syukri Arianto,<br>S.Sos                                | , |
|   | 5  | Lurah Sungai Ambang       | Santri Imam, S.STP,<br>M.Si      | S.STP, M.Si<br>Riezky Anugrah,<br>S.STP<br>Ade syukri Arian |   |

Sumber: Kantor Camat Rumbai Timur 2023

Dari tabel 4.9 diatas dapat dilihat ada pergantian perangkat daerah diantaranya lurah lembah sari, lurah tebing tinggi okura, lurah sungai ambang, dan lurah sungai ukai.

### F. Visi dan Misi Kecamatan Rumbai Timur

1. Visi

Terciptanya pelayanan prima dalam penyelenggaraan pemerintahan, pembangun dan pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat yang sejahtera

Misi

a. Meningkatkan kualitas pelayanan publik, etos kerja dan disiplin agar mampu memberikan pelayanan prima

K a

N

iversity of Sultan Syarif Kasim Riau

### I ak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

b. Menerapkan proses pelayanan yang efektif, efisien dan transparan untuk tercapainya kualitas yang optimal

c. Menggunakan fasilitas kerja yang tepat guna untuk tercapainya kualitas yang optimal

d. Menciptakan hubungan kerja yang harmonis antara pegawai, instansi dan masyarakat

e. Melestarikan lingkungan yang hijau dan bersih

Struktur Organisasi Kantor Camat Rumbai Timur

Struktur organisasi pemerintah kecamatan Ru Struktur organisasi pemerintah kecamatan Rumbai Timur di bentuk berdasarkan peraturan daerah kota Pekanbaru Nomor 7 tahun 2008 tentang pembentukan susunan organisasi, Kedudukan dan tugas Pokok Sekretariat Daerah, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat, Kecamatan dan Kelurahan di lingkungan pemerintahan Kota Pekanbaru.



I

~

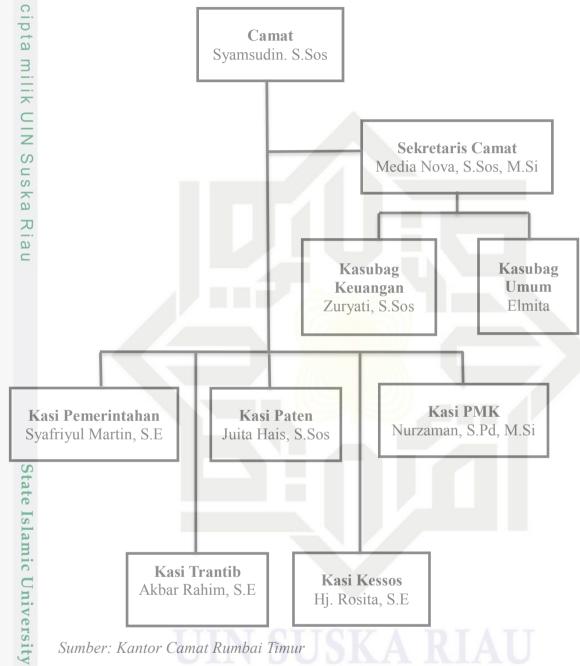
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

## 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Kasim Riau

### Gambar 4.2 Struktur Organisasi Kecamatan Rumbai Timur



Tugas Pokok dan Fungsi Pemerintahan Kecamatan mengacu pada pasal 4 sampai dengan pasal 22 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2008 tentang Kecamatan dan Peraturan Walikota Pekanbaru Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Sekretariat Daerah, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, Kecamatan dan Kelurahan di Lingkungan



### 0 $\subset$ Z S

### ∃ ∷2. S K a

N 9

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pemerintah Kota Pekanbaru. Kecamatan mempunyai tugas pokok sebagai berikut:

- Melaksanakan kewenangan pemerintah yang dilimpahkan oleh walikota untuk menangani sebagian urusan otonomi daerah
- Menyelenggarakan tugas umum pemerintah meliputi:
  - a. Mengkoordinasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat.
  - b. Mengkoordinasikan upaya penyelenggaraan ketentraman dan ketertiban umum.
  - c. Mengkoordinasikan penegakan penerapan dan peraturan perundangundngan
  - d. Mengkoordinasikan pemeliharaan prasarana dan fasilitas pelayanan umum.
  - e. Mengkoordinasikan penyelenggaraan kegiatan pemerintahan di tingkat kecamatan.
  - f. Membina penyelenggaraan kelurahan.
  - g. Melaksanakan pelayanan masyarakat yang menjadi ruang lingkup tugasnya dan/atau yang belum dapat dilaksanakan Kelurahan.
- Pelimpahan sebagian kewenangan Walikota akan diatur lebih lanjut State dengan peraturan walikota

Camat memiliki tugas sebagai berikut:

- Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Menangani sebagian urusan otonomi daerah serta menyelenggarakan tugas umum pemerintahan.
  - Menyelenggarakan tugas umum pemerintahan yang meliputi:
    - Mengoordinasi kegiatan pemberdayaan masyarakat
    - b. Mengoordinasi upaya penyelenggaraan ketentraman dan ketertiban umum.
    - c. Mengoordinasi penerapan dan penegakan peraturan per undangundangan
    - d. Mengoogdinasi pemeliharaan sarana dan fasilitas pelayanan umum
    - e. Mengoordinasi pengelenggaraan kegiatan pemerintahan di tingkat kecamatan



### I 0 不 cipta milik Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis N a ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- Membina penyelenggaraan pemerintah kelurahan
- Melaksanakan pelayanan masyarakat yang menjasi ruang lingkup tugasnya atau yang belum dapat dilaksanakan oleh kelurahan
- Melaksanakan kewenangan pemerintahan yang dilimpahkan oleh walikota untuk menangani sebagian urusan otonomi daerah yang meliputi aspek:
  - Perizinan
  - Rekomendasi
  - Pengawasan
  - Pembinaan
  - Koordinasi
  - Fasilitasi
  - Penetapan g.
  - Penyelenggaraan, dan h.
  - Kewenangan lain yang dilimpahkan

Kecamatan menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

### **Sekretaris Camat**

- Perencanaan Kegiatan teknis administratif
- Perencanaan program kerja kecamatan
- Koordinasi tugas administratif
- Pembinaan perangkat kecamatan dan kelurahan d.
- Pengevaluasian tugaspemerintah kecamatan
- Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan

### Kepala Sub Bagian Umum

- Perencanaan program kerja sub bagian umum dan perlengkapan
- Perumusan data kepegawaian
- Pelaksanaan urusan dalam,
- Pelaksanaan kebutuhan materil
- Pengoordinasian kebersihan dan kenyamanan lingkungan
- Pengaturan pelaksanaan tugas
- Pembagian tugas kepada bawahan
- Pemberian petnnjuk pada bawahan

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### I 0 ~ cipta milik $\subset$ Z S uska

N a

State

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Pengevaluasian tugas sub bagian umum dan perlengkapan

Pelaporan pelaksanaan tugas sub bagian umum dan perlengkapan

Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan

### Kepala Sub Bagian Keuangan

- Perencanaan program kerja sub bagian keuangan
- Pelaksanaan verifikasi
- Menyimpan surat perintah membayar
- Pelaksanaan akuntansi secretariat kecamatan
- Pembagian tugas kepada bawahan
- Membuat konsep pedoman dan petunjuk teknis f.
- Pengevaluasian tugas
- Pelaporan pelaksanaan tugas h.
- Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan

### Seksi Pemerintahan

- Perencanaan kegiatan urusan pemerintahan
- Koordinasi dan sinkronisasi tugas urusan pemerintah
- Pembinaan, evaluasi dan bimbingan urusan pemerintahan
- Pemeriksaan pekerjaan bawahan
- Pelaporan pelaksanaan tugas
- Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan

### Seksi Ketentraman dan Ketertiban

- Perencanaan kegiatan urusan ketentraman dan ketertiban
- Pemeriksaan pekerjaan bawahan
- Koordinasi urusan ketentraman dan ketertiban
- Pembinaan, evaluasi dan bimbingan urusan ketentraman dan ketertiban
- Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan

### Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Seksi Pelayanan Terpadu

- Perencanaan urusan pelayanan terpadu
- Koordinasi pelayanan terpadu
- Pembinaan, evaluasi dan bimbingan urusan pelayanan umum
- d. Pemeriksaan pekerjaan bawahan



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

### I 2 ~ cipta milik

Suska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pelaporan pelaksanaan tugas

Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpinan.

Seksi Kesejahteraan Sosial

Perencanaa kegiatan urusan kesejahteraan

Koordinasi urusan kesejahteraan sosial

Pembinaan, evaluasi dan bimbingan urusan kesejahteraan sosial

Pemeriksaan kinerja bawahan

Pelaporan pelaksanaan tugas

Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan

Seksi Pelayanan Pembangunan Masyarakat Kelurahan

Perencanaan kegiatan urusan pembangunan masyarakat kelurahan

Koordinasi urusan pembangunan masyarakat kelurahan

Pembinaan, dan bimbingan urusan pembangunan masyarakat kelurahan

d. Pemeriksaan pekerjaan bawahan

Pelaporan pelaksanaa tugas

Pelaksanaan tugas-tugas lain yang diberikan oleh pimpina





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

N 9

I 2 ~ 0

**BAB VI** 

### **PENUTUP**

### AP Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di wilayah kecamatan rumbai timur dapat disimpulkan berdasrkan data yang dikumpulkan:

- Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa koefisien  $\equiv$ determinan sebesar 0,126 atau 12,6% yang berarti terdapat hubungan S yang positif antara variabel bebas dengan variabel terikat
  - Berdasarkan Uji T-Test diketahui t hitung sebesar 3,497 > t tabel 1,988 dengan nilai singnifikan 0,001. Hal ini menunjukan bahwa Ha diterima dan berarti variabel Kemiskinan berpengaruh secara signifikan terhadap Program Keluarga Harapan.
  - 3. Berdasarkan uji koefisien determinasi (R2) diketahui uji koefisien korelasi (R) antara variabel PKH (X) dengan variabel Kemiskinan (Y) di dapat sebesar 0,126 atau 12,6% yang berarti terdapat pengaruh yang Positif antara variabel bebas dengan variabel terikat, dari hasil spss diketahui nilai signifikan sebesar 0,001 < 0,05, maka Variabel tersebut memiliki hubungan atau korelasi yaitu variabel Program Keluarga Harapan (PKH) mempunyai pengaruh yang lemah terhadap kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru.

Sehingga diperoleh hasil akhir bahwa program keluarga harapan berpengaruh terhadap angka kemiskinan di kecamatan rumbai timur Kota Pekanbaru. Iniversity of Sultan Syarif Kasim Riau

62



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

B<sub>&</sub> Saran

~ Menurut Peneliti diharapkan kepada pemerintah kecamatan Rumbai Timur untuk lebih memperhatikan setiap kebijakan dan program Kemiskinana yang ada di Kecamatan Rumbai Timur agar lebih Tepat Sasaran bagi yang membutuhkan, pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) lebih memperhatikan KPM PKH yang menerima bantuan PKH menurut masyarakat masih terdapat KPM PKH yang sebenarnya tidak berhak/tidak memenuhi kriteria dari penerima PKH dan diharapkan juga lebih meningkatkan komponen-komponen hak yang diterima dari PKH agar adapat menunjang kehidupan keluarga penerima manfaat dan dapat memutus rantai kemiskinann di indonesia terutama di kecamatan rumbai timur, dan menuju kehidupan yang lebih baik dan dapat memenuhi kebutuhankebutuhan pokok, serta dapat mempertahankan komponen-komponen hak PKH yang sudah bagus



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

### **DAFTAR PUSTAKA**

Bûku

I

- A\(\theta\)durrahmat Fathoni, *Metodelogi Penelitian dan Teknik penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta,2011.
- Akarif. M Noer Rianto. Teori Makro Ekonomi Isalm, Bandung: Alfabeta. 2010.
- Badudu, J.S Dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Edi Suharto. Kebijakan Sosial Sebagai Kebijakan Publik, Bandung: Alfabeta.
- Hafied, Cangara, Komunikasi Politik, Jakarta, Raja Grafindo, 2009,
- Irfan Syauqi Beik Dan Laily Dwi Arsyianti, *Ekonomi Pengembangan Syariah*, Edisi Revisi (Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam teori dan politik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Mudrajad Kuncoro, ekonomika Pembangunan, Teoti, Masalah dan Kebijakan. Yogyakarta, YKPN, 2002.
- Muhaimin, Suti'ah, Dan Sugeng Listyo Prabowo, Manajemen Pendidikan Jakarta: Kencana 2009.
- Notoatmodjo S, Metodelogi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Pedoman Pelaksanaan PKH Tahun 2016 Sumber: <u>Www.Kemensos.Go.Id</u> Di Akses Pada Tanggal 16 Oktober 2023 Pukul 15:15 WIB
- AL- Zukhruf Ayat 33 Sumber: <a href="https://Ouran.Nu.Or.Id/Az-Zukhruf/32">Https://Ouran.Nu.Or.Id/Az-Zukhruf/32</a> Di Akses Pada Tanggal 12 Desember Pukul 12,00 WIB
- Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Bandung Alfabeta, 2018.
- Suharto dan Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya,2016.
- Sūryawati, Teori Ekonomi Mikro.UPP. AMP YKPN, Yogyakarta: Jarnasy, 2004.
- TNP2K, Panduan Umum, Program Keluarga Harapan Meraih Keluarga Sejahtera, Jakarta: Kementrian Sosial RI, 2017.



TNP2K, Program Penanggulangan Kemiskinan. tersedia di tnp2k.go.id/acceleration-policies/ di akses pada tanggal 25 Oktober 2023, \_ CIP pukul 11.40 WIB

ta Jurnal:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Helvine Gultom, "Analisis Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Kemiskinan di Kabupaten Minahasa Tenggara", Jurnal Pembangunan ekonomi dan keuangan Daerah, Vol. 21 No.1 2020.

Mosrifah Mardiani Sanaky, "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah," Jurnal Simetrik 11, no. 1 2021.

Teni and Agus Yudiyanto, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu," Jurnal Pendidikan Indonesia 2, no. 1 2021.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



## Riau

# State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## © Hak cipta milik UIN Suska

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMI



⊚ L<del>am</del>piran 1

### Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

| Kisi-Kisi Ilisti ulile        |                                | 1                                     |             |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Variabel                      | Indikator                      | Sub Indikator                         | Item        |
| Pengaruh Program              | 1. Bantuan Sosial              | a. Mendapatkan                        | 1           |
| K <del>el</del> uarga Harapan | 2. Dan dan arina               | bantuan uang tunai                    |             |
| (X) Dalam                     | 2. Pendamping Program Keluarga | a. Memastikan bantuan sesuai          |             |
|                               | Harapan (PKH)                  | dengan jumlah dan                     | 2,3         |
| PERMENSOS No.                 | ()                             | tepat waktu                           | _,-         |
| 1 <b>T</b> ahun 2018          |                                | b. Melaksanakan                       |             |
| Tentang Program               |                                | pertemuan                             |             |
| 0                             |                                | peningkatan                           |             |
| K <del>ol</del> uarga         |                                | kemampuan<br>masyarakat.              |             |
| au                            | 3. mendapatkan                 | a. Kesehatan                          |             |
|                               | pelayanan                      | Memeriksa                             |             |
|                               | kesehatan dan                  | Kesehatan sesui                       |             |
|                               | Pendidikan                     | dengan protokol                       |             |
|                               |                                | Kesehatan bagi ibu                    |             |
|                               |                                | hamil menyusui<br>dan anak berusia 0- | 4,5,6,7     |
|                               |                                | 6                                     |             |
|                               |                                | b. Pendidkan                          | 9,10,11     |
|                               |                                | Menyekolahkan                         |             |
|                               |                                | anak usia 6-17                        |             |
| S                             |                                | tahun yang terdaftar                  |             |
| State                         |                                | di sekolah                            |             |
| e Is                          |                                | pendidkan (SD,<br>SMP, SMA            |             |
| slam                          |                                | sederajat)                            |             |
| <b>B</b> .                    | 4. Mendapatkan                 | a. Mendapatkan                        |             |
| CC                            | Program bantuan                | bantuan di bidang                     | 12,13       |
| n.                            | Komplementer                   | pendidkan,                            | 12,15       |
| Vei                           |                                | Kesehatan, subsidi energi, ekonomi    |             |
| rsi                           | TITN CI                        | dan perumahan                         | ATT         |
| Kemiskinan (Y)                | 1. Terpenuhinya                | a. Mempunyai                          | $\Lambda U$ |
| menurut Program               | Kebutuhan                      | pekerjaan yang                        |             |
| n n                           |                                | tetap                                 |             |
| Keluarga Harapan              |                                | b. Gaji atau upah                     | 14, 15      |
| (PKH)                         |                                | yang dapat<br>memenuhi                |             |
| ya                            |                                | kebutuhan hidup                       |             |
| rif                           |                                | KPM PKH                               |             |
| arif Kasim Riau               |                                |                                       |             |
| 1SII                          |                                |                                       |             |
| B                             |                                |                                       |             |
| X ia                          |                                |                                       |             |
| n                             |                                |                                       |             |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

0

| 2. Kesehatan | a. Terpenuhinya<br>kebutuhan<br>Kesehatan bagi<br>penerima bantuan<br>PKH  | 16,17  |
|--------------|--|--------|
| 3. Pendidkan | <ul> <li>a. Terpenuhinya     pendidikan     anakwajib belajar     12 tahun</li> <li>b. Tidak terjadinya     putus sekolah pada     anak</li> </ul> | 18,19  |
| 4. Perumahan | a. Terpenuhi kebutuahan air brtsih dan listrik b. Bangunan yang layak huni   | 20, 21 |

# State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Riau

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

0

| - |                  |         |
|---|------------------|---------|
|   | <b>Identitas</b> | Panalit |
| 0 | Tuciititas       | I CHCHL |

Nama Peneliti :Adytia Ridwan o Nim :12040111323

Program Studi :Pengembangan Masyarakat Islam

**Fakultas** :Dakwah dan Komunikasi

Judul Skripsi :Pengaruh Program Keluarga Terhadap Harapan

Kemiskinan Di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru

### **Identitas Responden**

| ~           | Nama                    |   |                     |
|-------------|-------------------------|---|---------------------|
| Z           | Jenis Kelamin           | : | Laki-laki Perempuan |
| n<br>B<br>L | Usia                    | : |                     |
|             | Jumlah Anggota Keluarga | : |                     |

Pekerjaan

Alamat

Pendidikan Terakhir : 1.SD 2.SMP

> 4.Perguruan Tinggi 3.SMA

### III Petunjuk Pengisian

Penghasilan

1. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

2. Keterangan pernyataan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju (5) TS : Tidak Setuju (2)

: **Setuju** (4) **STS** : Sangat Tidak Setuju (1)

Islamic Unive : Kurang Setuju (3)

| No.         | Pernyataan  | STS | TS | KS | S | SS |  |  |  |  |
|-------------|---|-----|----|----|---|----|--|--|--|--|
| Y.          | Program Keluarga Harapan (PKH) (X)                      |     |    |    |   |    |  |  |  |  |
| Ass         | Bantuan Sosial  |     |    |    |   |    |  |  |  |  |
| 1.ita       | Saya menerima bantuan tetap tunai dari PKH              |     |    |    |   |    |  |  |  |  |
| B           | Pendamping PKH  |     |    |    |   |    |  |  |  |  |
| 2.ari       | Pendamping memastikan saya menerima bantuan tepat waktu |     |    |    |   |    |  |  |  |  |
| 3. <b>f</b> | Pendamping PKH melaksanakan pertemuan                   |     |    |    |   |    |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

peningkatan kemampuan keluarga minal 1 kali 1 Pelayanan Kesehatan dan Pendidikan Co 4.ta Ketika hamil saya memeriksa kehamilan sebanyak 4 kali selama kehamilan Ketika saya hamil saya mendapatkan vitamin hamil 5.3 dan pelayanan kesehatan dari (puskesmas, klinik, dll) 6.~ melahirkan saya mendapatkan Ketika sava pertolongan dari petugas pelayanan Kesehatan Ketika nifas saya melakukan pemeriksaan minimal 3 7.2 S Anak saya yang berumur di bawah 1 tahun – 6 tahun 8.5 di imunisasai rutin setiap bilan di fasilitas Kesehatan Anak saya yang berusia 6-18 tahun terdaftar pada 90 satuan pendidkan (sekolah) Anak saya mendapatkan bantuan sosial pendidikan  $1\overline{\omega}$ (seperti, KIP, BOS, dll) Saya mendapatkan bantuan sosial pangan non-tunai 11. (BPNT) seperti beras seiahtera (RASTRA/RASKIN, telur, minyak, sembako) D. Pelayanan bantuan Komplementer Saya mendapatkan bantuan subsidi energi listrik 12. 13. saya mendapatkan bantuan sosial rumah layak huni 2. Kemiskinan (Y) A. Terpenuhinya Kebutuhan Saya dan keluarga mempunyai pekerjaan yang tetap Penghasilan saya dan keluarga mencukupi untuk 15 kebutuhan hidup Bo Kesehatan 16 Kesehatan saya dan keluarga terjamin dengan adanya bantuan Kesehatan yang diberikan pemerintah ( seperti KIS, BPJS, Jamkesmas. dll) Program PKH membuat kebutuhan kesehatan saya dan keluarga terpenuhi Pendidikan Dengan adanya PKH Kebutuhan Pendidikan anak 18. saya terpenuhi 190 Pendidikan anak saya tidak putus (putus sekolah) **D**=Perumahan 20. Terpenuhinya kebutuhan energi listrik dan air bersih

Saya dan keluarga memiliki rumah yang layak huni

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Riau.

yarif Kasim Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



Lampiran 2. Data Responden

Jenis No Nama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Kelamin T Ny. A Р Jl. Mekar Sari Ibu Rumah Tangga Jl. Pramuka gg. Puncak ₹. Tn. I L Buruh Sari 3 Ny.M Р Jl. Pramuka Ujung Ibu Rumah Tangga 4 Р Nv.AD Jl. Perkasa Ibu Rumah Tangga Jl. Pramuka Mekar Sari 2 Tn. AMH L Buruh Jl. Perkasa Petani 60 Tn. A L 2 Ny. BS P Jl. Pembina IV Asisten Rumah Tangga 8 Ny. DW Jl. Limbungan gg Sutra Р Asisten Rumah Tangga Ny. DS P Jl. Pramuka Ibu Rumah Tangga 90 Ny.D P Jl. Pramuka Ibu Rumah Tangga 10 Jl. Pramuka gg Nurul Isla 19 Ny.ES Р Ibu Rumah Tangga 12 P Jl. Pembina IV Pedagang Ny. ES Jl. Limbung gg P Ibu Rumah Tangga 13 Ny. EAS Darussalam 14 Ny. EW P Jl. Limbungan Ibu Rumah Tangga 15 Ny.ED P Jl. Pembina Komplok GTI Ibu Rumah Tangga Ny.FA P Jl. Pembina Komplok GTI Ibu Rumah Tangga 16 17 Ny.H P il. Limbungan Ibu Rumah Tangga 18 Tn.H L Jl Lembah Sari Wiraswasta 19 Ny.LI Р Jl. Pembina GG I Ibu Rumah Tangga 20 Ny. M P Jl. Pramuka ujung Pedagang 21 Tn. NS L Lembah Sari Wiraswasta Ny. NY Р Jl Pramuka gg Sutra Ibu Rumah Tangga 22 P Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga 23 Ny. NT 24 Ny. N Р Jl. Sembilang Ibu Rumah Tangga Jl. Pembina gg Pembina 25 Р Ny. N Ibu Rumah Tangga Р 26 Ny. RS Jl. Perkasa Asisten Rumah Tangga Р Ny. RW Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga 27 28 Ny. RS P Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga Jl. Pembina Dusun 29 Р Ny. RR Ibu Rumah Tangga Harapan 30 P Jl. Pramuka gg Sutra Ny. RY Ibu Rumah Tangga 31 Ny.RH Р Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga 32 Jl. Mekar Sari Buruh Tn. SS L 33 Tn. S L Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga 34 Ny. SL Р Jl. Pramuka Ibu Rumah Tangga

Alamat

Pekerjaan

rif Kasim Riau



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

I Jenis No Nama **Alamat** Pekerjaan Kelamin 35 Ny. SR Р Jl. Mekar Sari Ibu Rumah Tangga 38 Ny. S P Jl. Lingkar Danau Buatan Ibu Rumah Tangga 37 Perum Griya Sari Tn. SD Wiraswasta L Jl. Limbungan Komp. 38 Р Ny. S Asisten Rumah Tangga Perdana 39 Jl Pramuka Ujung Ny. TG Р Asisten Rumah Tangga 40 Tn. TZ L Jl. Perkasa Buruh 4 Ny. TH Р Jl. Sembilang Asisten Rumah Tangga Ny. VR 42 Р Jl. Sukajaya Ibu Rumah Tangga 43 Ny. W Р Jl. Limbungan Asisten Rumah Tangga Jl. Limbungan Perum Р Ny. YM Ibu Rumah Tangga Perdana 45 Ny. YH Р Jl. Danau Buatan Ibu Rumah Tangga 46 Ny. YD P Jl. Pembina Ibu Rumah Tangga 47 Ny. ZW P Jl. Lingkar Danau Buatan Ibu Rumah Tangga 48 Tn. AH Jl. Limbungan Buruh Tani L 49 Tn. AK L Jl. Limbungan Pedagang L 50 Tn. AS Jl. Pembina III Pedagang 51 Ny. AY P Jl. Sembilang Ibu Rumah Tangga 52 Tn. A L Jl. Sembilang Petani 53 Tn. AM L Jl. Sembilang Wiraswasta 54 Ny. AS P Jl. Sembilang Ibu Rumah Tangga Р 55 Ny. AM Jl. Limbungan Ibu Rumah Tangga 56 Tn. CBS Jl. Sembilang Wiraswasta L Р Jl. Limbungan gg Sejati Asisten Rumah Tangga 57 Ny. DT Р 58 Ny. DM Jl. HM nur gg Melati Ibu Rumah Tangga 59 Ny. DE P Ibu Rumah Tangga Jl. Sembilang Tn. DAP 60 L Jl. Teluk Leok Buruh **6**I Tn. EC L Jl. Limbungan Pedagang 62 Tn. ES L Jl. Sembilang Pedagang Р 63 Ny. EY Jl. Limbungan gg Pisang Ibu Rumah Tangga 64 Р Ny. ER Jl. Mulia Jaya Ibu Rumah Tangga 65 Jl. Pengembangan Jaya Tn.EE L Pedagang 66 Ny. EN Р Jl. Teluk Leok Ibu Rumah Tangga 67 Р Jl. Teluk Leok Ibu Rumah Tangga Ny. ER Ny. FY Р Jl. Limbungan HM Nur Ibu Rumah Tangga 68 69 Ny. GM P Jl. Sembilang Ibu Rumah Tangga 70 L Tn. HS Jl. Sembilang Buruh arif Kasim Riau

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Jenis No Alamat Pekerjaan Nama Kelamin ip/ta Jl. Teluk Leok gg Masjid Tn. HS L Wiraswasta Baitul Hamdi 72 Ny. HS Р Jl. Sembilang gg Karet Ibu Rumah Tangga 73. Tn. HY L Jl. Limbungan Buruh Tani 74 Р Jl. Teluk Leok Asisten Rumah Tangga Ny. H 75 Jl. Teluk Leok Tn. IRK L Pedagang 76 71 Ny. IS Jl. Limbungan gg Sawit Р Ibu Rumah Tangga Tn. IA L Jl. Sembilang Pedagang 78 Wiraswasta Tn. IR Jl. Sembilang L 79 Ny. T Р Jl. Hm Nur Ibu Rumah Tangga 80 Ny. WSD P Jl. Pembina V Ibu Rumah Tangga 18 P Ny. WA Jl. Mulia Jaya Ibu Rumah Tangga Ny. Y Р Jl. Limbungan gg Luhur Ibu Rumah Tangga 82 83 Ny. RBT Р Jl. Kemping Ibu Rumah Tangga 84 Ny. SD P Jl. Kemping Ibu Rumah Tangga Ny. YE 85 P Jl. Limbunga Ibu Rumah Tangga Ny. YY P Jl. Sembilang Ibu Rumah Tangga 86 Р Jl. Pembina Pedagang 87 Ny. Y

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



### Lampiran 3

### Tabulasi data Variabel X

| ō   |            |           |    |    |    | But | ir Pe | rtany | aan |     |     |     |     | Total |
|-----|------------|-----------|----|----|----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Ner | <b>X</b> 1 | <b>X2</b> | X3 | X4 | X5 | X6  | X7    | X8    | X9  | X10 | X11 | X12 | X13 |       |
| 13  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 2=: | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 3   | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 5   | 4     | 4     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 54    |
| 4   | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 3     | 4     | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 50    |
| 5   | 4          | 4         | 4  | 5  | 4  | 4   | 4     | 4     | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 54    |
| 60  | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 7=  | 4          | 5         | 4  | 5  | 4  | 5   | 4     | 5     | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 59    |
| 80  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 900 | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 52    |
| 100 | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 53    |
| 110 | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 12  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 13  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 14  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 15  | 4          | 4         | 4  | 4  | 5  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 16  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 17  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 5     | 5     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 54    |
| 18  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 3   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 19  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 20  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 21  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 3   | 4     | 4     | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 50    |
| 22  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 5     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 23  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 245 | 4          | 5         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 25  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 3     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 26  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 23  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 28. | 4          | 4         | 4  | 5  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 54    |
| 29  | 4          | 4         | 4  | 4  | 5  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 54    |
| 30  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 53    |
| 3E. | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 32  | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 33. | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 34  | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51    |
| 355 | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 360 | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 50    |
| 37  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 38  | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 52    |
| 390 | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 40  | 4          | 4         | 4  | 3  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 52    |
| 4E. | 4          | 4         | 4  | 4  | 4  | 5   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 53    |
| 42  | 5          | 4         | 4  | 4  | 4  | 4   | 4     | 4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 53    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asim Riau



| ۰                          |  |
|----------------------------|--|
| ۰.                         |  |
| ١.                         |  |
| ٠.                         |  |
| 7                          |  |
| _                          |  |
| ٦                          |  |
|                            |  |
| =-                         |  |
| 3                          |  |
| ÷                          |  |
|                            |  |
| ٥                          |  |
| _                          |  |
| J                          |  |
| Ξ.                         |  |
| -                          |  |
|                            |  |
| 3                          |  |
|                            |  |
| 4                          |  |
| -                          |  |
|                            |  |
| 2                          |  |
|                            |  |
| 2                          |  |
| ••                         |  |
| _                          |  |
| _                          |  |
|                            |  |
| 9                          |  |
| ١                          |  |
| 4                          |  |
| 3                          |  |
|                            |  |
| ð.                         |  |
| •                          |  |
| •                          |  |
| _                          |  |
| _                          |  |
|                            |  |
| ð.                         |  |
| )                          |  |
| _                          |  |
|                            |  |
| 0                          |  |
| Š                          |  |
| Š                          |  |
| 2                          |  |
| Dilindungi IIndong IIndong |  |
| 2                          |  |
| 2                          |  |
| 2                          |  |
| 200                        |  |
| 220                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 352                        |  |
| 250                        |  |
| 252                        |  |
| 252                        |  |
| 200                        |  |
| 200                        |  |
| 220                        |  |
| 22                         |  |
| 22                         |  |
| 220                        |  |
| 220                        |  |
| 220                        |  |
| 220                        |  |
| 220                        |  |
| 220                        |  |
| 222                        |  |

- Dilarang mengutin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanna
- Dilarrang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| 0                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 43 <sup>T</sup>  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56       |
| 44               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 45               | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 57       |
| 46               | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53       |
| 4惹               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 52       |
| 483              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 49               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54       |
| 50               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 53       |
| 5 <b></b>        | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 52               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 53       |
| 530              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 54               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 55               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 50               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 570              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 580              | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 55       |
| 59               | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 55       |
| 60               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54       |
| 61               | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 62               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 63               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49       |
| 64               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 65               | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55       |
| 66               | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 51<br>57 |
| 67<br>68         | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 54       |
| 69               | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54       |
| 700              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 75               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 725              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 735              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 74               | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50       |
| 75.              | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 76               | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53       |
| 75               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57       |
| 78               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50       |
| 792              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 54       |
| 80               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 50       |
| 81               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 82               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 830              | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 55       |
| 84               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52       |
| 85               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51       |
| 860              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50       |
| 87               | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50       |
| Karif Kasim Riau |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |



### Tabulasi Data Variabel Y

| 7              |    |           | Total |    |    |    |    |    |      |
|----------------|----|-----------|-------|----|----|----|----|----|------|
| No             | Y1 | <b>Y2</b> | Y3    | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 |      |
| 4              | 4  | 4         | 4     | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 3              | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 33   |
| 3              | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 36   |
| 7              | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 32   |
| 5              | 4  | 4         | 5     | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 36   |
| 6              | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| <b>7</b>       | 5  | 5         | 4     | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 37   |
| 3              | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 33   |
| 29             | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 10             | 4  | 5         | 4     | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 36   |
| <del>Ĩ</del> i | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 33   |
| ±2             | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 13             | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 32   |
| 14             | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 34   |
| 15             | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 32   |
| 16             | 4  | 4         | 4     | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 34   |
| 17             | 5  | 4         | 4     | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 34   |
| 18             | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 19             | 4  | 4         | 4     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 33   |
| 20             | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 31   |
| 21             | 4  | 4         | 4     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 33   |
| 22             | 4  | 4         | 4     | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 32   |
| 23             | 4  | 5         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 34   |
| 24             | 4  | 4         | 5     | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 35   |
| 25             | 4  | 3         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 31   |
| <b>2</b> 6     | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 31   |
| <b>2</b> 7     | 4  | 3         | 5     | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 34   |
| 28             | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 34   |
| <b>2</b> 9     | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 30             | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 33   |
| 31<br>32       | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 34   |
| 32             | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | _ 32 |
| 33             | 4  | 4         | 3     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 30   |
| 34<br>35       | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 32   |
| 35             | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 34   |
| <b>3</b> 6     | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 31   |
| 37<br>38       | 4  | 4         | 3     | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 32   |
| 38             | 4  | 4         | 5     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 33   |
| <b>3</b> 9     | 4  | 4         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 32   |
|                | 4  | 4         | 4     | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 35   |
| Akasim Riau    |    |           |       |    |    |    |    |    |      |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



|            | ~         |
|------------|-----------|
| ilaranc    | Cipta     |
| menguti    | Jilindung |
| n sehagiar | undang-u  |
| 12/12      | ndang     |
|            |           |

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau



| UIN SU   | D) (Z |
|----------|-------|
| SKA RIAU |       |
|          |       |

| (0)        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 84         | 4 |   |   |   |   | 4 | 5 | 4 | 33 |
| 85         | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| <u>8</u> 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 35 |
| <b>8</b> 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |

## a milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



### Lampiran 4

### Validitas Angket dan Rekap Validitas Angket

Uji Validitas Variabel X

| <u>~</u>     |                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|--------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 3            |                            | X01  | X02  | X03  | X04  | X05  | X06  | X07  | X08  | X09  | X10  | X11  | X12  | X13  | Total |
| XX UIN       | Pearson<br>Correlati<br>on | 1    | .018 | .188 | .135 | .107 | .123 | .093 | .050 | .032 | .007 | .122 | .106 | .201 | .351  |
| sus          | Sig. (2-tailed)            |      | .867 | .082 | .213 | .324 | .256 | .391 | .647 | .770 | .951 | .262 | .327 | .061 | .001  |
| × a          | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    |
| а<br><br>хоз | Pearson<br>Correlati<br>on | .018 | 1    | .017 | .106 | .024 | .126 | .123 | .345 | .133 | .244 | .145 | .280 | .259 | .481  |
|              | Sig. (2-tailed)            | .867 |      | .879 | .327 | .826 | .243 | .257 | .001 | .219 | .023 | .179 | .009 | .016 | .000  |
| _            | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    |
| X03          | Pearson Correlati on       | .188 | .017 | 1    | .053 | .446 | .183 | .034 | .117 | .029 | .006 | .023 | .029 | .064 | .241  |
|              | Sig. (2-tailed)            | .082 | .879 |      | .628 | .000 | .089 | .752 | .281 | .790 | .955 | .831 | .790 | .555 | .024  |
| S            | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    |
| t te Isla    | Pearson Correlati on       | .135 | .106 | .053 | 1    | .093 | .112 | .051 | .091 | .043 | .130 | .118 | .043 | .095 | .425  |
| lamic U      | Sig. (2-tailed)            | .213 | .327 | .628 |      | .390 | .304 | .642 | .404 | .694 | .232 | .276 | .694 | .384 | .000  |
| 'n.          | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    |
| rsity        | Pearson<br>Correlati<br>on | .107 | .024 | .446 | .093 | 1    | .009 | .049 | .040 | .042 | .009 | .033 | .042 | .205 | .192  |
| of Sultan    | Sig. (2-tailed)            | .324 | .826 | .000 | .390 |      | .936 | .649 | .714 | .701 | .936 | .759 | .701 | .056 | .075  |
| tai          | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    |
| ngyarif      | Pearson Correlati on       | .123 | .126 | .183 | .112 | .009 | 1    | .006 | .194 | .329 | .274 | .234 | .113 | .095 | .490  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| 0            |                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Hak c        | Sig. (2-tailed)            | .256 | .243 | .089 | .304 | .936 |      | .957 | .072 | .002 | .010 | .029 | .298 | .380 | .000 |
| - p          | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| × <u>6</u> 7 | Pearson<br>Correlati<br>on | .093 | .123 | .034 | .051 | .049 | .006 | 1    | .352 | .093 | .301 | .365 | .028 | .058 | .433 |
| iiik UIN     | Sig. (2-tailed)            | .391 | .257 | .752 | .642 | .649 | .957 |      | .001 | .390 | .005 | .001 | .798 | .596 | .000 |
| S            | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| ‱ ka R       | Pearson<br>Correlati<br>on | .050 | .345 | .117 | .091 | .040 | .194 | .352 | 1    | .384 | .356 | .191 | .276 | .103 | .645 |
| iau          | Sig. (2-tailed)            | .647 | .001 | .281 | .404 | .714 | .072 | .001 | Ų    | .000 | .001 | .076 | .010 | .342 | .000 |
|              | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| X09          | Pearson<br>Correlati<br>on | .032 | .133 | .029 | .043 | .042 | .329 | .093 | .384 | 1    | .211 | .254 | .232 | .052 | .467 |
|              | Sig. (2-<br>tailed)        | .770 | .219 | .790 | .694 | .701 | .002 | .390 | .000 |      | .050 | .018 | .030 | .632 | .000 |
|              | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| X10 State    | Pearson<br>Correlati<br>on | .007 | .244 | .006 | .130 | .009 | .274 | .301 | .356 | .211 | 1    | .226 | .103 | .011 | .547 |
| e Isla       | Sig. (2-tailed)            | .951 | .023 | .955 | .232 | .936 | .010 | .005 | .001 | .050 |      | .035 | .343 | .920 | .000 |
| 3            | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| ŒUnive:      | Pearson<br>Correlati<br>on | .122 | .145 | .023 | .118 | .033 | .234 | .365 | .191 | .254 | .226 | 1    | .019 | .042 | .390 |
| niversity of | Sig. (2-tailed)            | .262 | .179 | .831 | .276 | .759 | .029 | .001 | .076 | .018 | .035 | R    | .863 | .702 | .000 |
|              | N                          | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   |
| Saltan S     | Pearson<br>Correlati<br>on | .106 | .280 | .029 | .043 | .042 | .113 | .028 | .276 | .232 | .103 | .019 | 1    | .200 | .401 |
| tan Syarif   | Sig. (2-<br>tailed)        | .327 | .009 | .790 | .694 | .701 | .298 | .798 | .010 | .030 | .343 | .863 |      | .064 | .000 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| Ha           | N         | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    | 87   | 87   | 87   | 87   |
|--------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| X13          | Pearson   |      | .259 |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      | .326 |
| <del>p</del> | Correlati | .201 | .239 | .064 | .095 | .205 | .095 | .058 | .103 | .052 | .011  | .042 | .200 | 1    | .320 |
| a            | on        |      |      | .001 |      |      |      |      |      | .002 | .011  | .0.2 |      |      |      |
| 3.           | Sig. (2-  | .061 | .016 | .555 | .384 | .056 | .380 | .596 | .342 | .632 | .920  | .702 | .064 |      | .002 |
| =            | tailed)   | .001 | .010 | .000 | .004 | .000 | .000 | .000 | .042 | .002 | .020  |      | .004 |      | .002 |
|              | Ν         | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    | 87   | 87   | 87   | 87   |
| Tot          | Pearson   | 251  | 404  | .241 | .425 |      | 400  | .433 | .645 | 167  | E 4.7 | 200  | 404  | 226  |      |
| aks          | Correlati | .351 | .481 | .241 | .425 | .192 | .490 | .433 | .045 | .467 | .547  | .390 | .401 | .326 | 1    |
| S            | on        |      |      |      | _    |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| Ka           | Sig. (2-  | 001  | 000  | .024 | 000  | 075  | .000 | .000 | .000 | 000  | 000   | 000  | 000  | 002  |      |
| 70           | tailed)   | .001 | .000 | .024 | .000 | .075 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000  | .000 | .000 | .002 |      |
| <u>a</u>     | N         | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87   | 87    | 87   | 87   | 87   | 87   |

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- l. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. . Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



0 Validitas Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| and the second second |                        |                   |        |        |        |        |                    |        |                   |                   |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------|-------------------|-------------------|
| pt                    |                        | Y01               | Y02    | Y03    | Y04    | Y05    | Y06                | Y07    | Y08               | Total             |
| ₩1<br>3               | Pearson<br>Correlation | 1                 | 034    | 046    | .207   | .252*  | 100                | 016    | .266 <sup>*</sup> | .264 <sup>*</sup> |
| K                     | Sig. (2-<br>tailed)    |                   | .756   | .670   | .055   | .019   | .355               | .881   | .013              | .013              |
| _                     | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| ¥02<br>Z              | Pearson<br>Correlation | .034              | 1      | 074    | .132   | .112   | .039               | .104   | .110              | .299**            |
| n S                   | Sig. (2-<br>tailed)    | .756              |        | .495   | .224   | .300   | .720               | .339   | .312              | .005              |
| S                     | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| <b>X</b> 03           | Pearson<br>Correlation | .046              | 074    | 1      | .209   | 037    | .222*              | .156   | .234*             | .448**            |
| a<br>a                | Sig. (2-<br>tailed)    | .670              | .495   |        | .052   | .734   | .038               | .148   | .029              | .000              |
|                       | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| Y04                   | Pearson<br>Correlation | .207              | .132   | .209   | 1      | .242*  | .340**             | .340** | .450**            | .741**            |
|                       | Sig. (2-<br>tailed)    | .055              | .224   | .052   |        | .024   | .001               | .001   | .000              | .000              |
|                       | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| Y05                   | Pearson<br>Correlation | .252*             | .112   | 037    | .242*  | 1      | 010                | .047   | .171              | .417**            |
|                       | Sig. (2-<br>tailed)    | .019              | .300   | .734   | .024   |        | .924               | .663   | .114              | .000              |
|                       | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| Y06                   | Pearson<br>Correlation | .100              | .039   | .222*  | .340** | 010    | -1                 | .283** | .225*             | .553**            |
|                       | Sig. (2-<br>tailed)    | .355              | .720   | .038   | .001   | .924   |                    | .008   | .036              | .000              |
| Sta                   | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| ¥67                   | Pearson<br>Correlation | .016              | .104   | .156   | .340** | .047   | .283**             | 1      | .313**            | .600**            |
| sla                   | Sig. (2-<br>tailed)    | .881              | .339   | .148   | .001   | .663   | .008               |        | .003              | .000              |
| 3                     | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| ¥08                   | Pearson<br>Correlation | .266 <sup>*</sup> | .110   | .234*  | .450** | .171   | .225*              | .313** | 1                 | .670**            |
| niv                   | Sig. (2-<br>tailed)    | .013              | .312   | .029   | .000   | .114   | .036               | .003   |                   | .000              |
| e                     | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |
| Total                 | Correlation            | .264 <sup>*</sup> | .299** | .448** | .741** | .417** | .553 <sup>**</sup> | .600** | .670**            | 1                 |
| of                    | Sig. (2-<br>tailed)    | .013              | .005   | .000   | .000   | .000   | .000               | .000   | .000              |                   |
| S                     | N                      | 87                | 87     | 87     | 87     | 87     | 87                 | 87     | 87                | 87                |

<sup>\*\*</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*Torrelation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*\*Torrelation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*\*Torrelation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

0 I

### Lampiran 5

**UjbNormalitas** 

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| O O O O O O O O O O O O O O O O O O O | 3              |                            |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------|
| t a                                   |                | Unstandardized<br>Residual |
| R                                     |                | 87                         |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>      | Mean           | .0000000                   |
| <del></del>                           | Std. Deviation | 1.92199069                 |
| Most Extreme Differences              | Absolute       | .090                       |
|                                       | Positive       | .090                       |
| Z                                     | Negative       | 083                        |
| Test Statistic                        |                | .090                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                |                | .081 <sup>c</sup>          |

auTest distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

N a 

Model Summary<sup>D</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R<br>Square | Std. Error of the |
|-------|-------------------|----------|----------------------|-------------------|
| 1     | .254 <sup>a</sup> | .065     | .054                 | 1.933             |

a. Predictors: (Constant), PKH

b. Dependent Variable: Kemiskinan

### **ANOVA**<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 21.990         | 1  | 21.990      | 5.884 | .017 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 317.688        | 85 | 3.738       |       |                   |
| Sta   | Total      | 339.678        | 86 |             |       |                   |

a Dependent Variable: Kemiskinan b Predictors: (Constant), PKH

### Coefficients<sup>a</sup>

| pool |            |                             |            |                           |       |      |
|------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| ic U |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |      |
| Mode | 4          | В                           | Std. Error | Beta                      | t     | Sig. |
| 14   | (Constant) | 30.116                      | 4.686      |                           | 6.427 | .000 |
| T'S  | PKH        | .210                        | .086       | .254                      | 2.426 | .017 |

a Dependent Variable: Kemiskinan

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

| ıltı                 | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation | N  |
|----------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value      | 40.82   | 42.70   | 41.47 | .506           | 87 |
| Residual             | -4.074  | 4.555   | .000  | 1.922          | 87 |
| Std. Predicted Value | -1.297  | 2.437   | .000  | 1.000          | 87 |
| Std. Residual        | -2.107  | 2.356   | .000  | .994           | 87 |

appendent Variable: Kemiskinan



of S



### 0 Lampiran 6 Dokumentasi Peneliti di Lapanagn

Dokumentasi peneliti Selama melaukan Peneiitian lapangan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru



Gambar 6.1

Mengunjungi kantor camar rumbai timur guna untuk mengetahu informasi tentang bantuan Program keluarga harapan yang sedang berjalan di seluruh kelurhan yang ada di kecamatan rumbat timur Kota Pekanbaru.



Gambar 6.2

Kegiatan pengisian angket kepada keluarga penerima manfaat program keluarga harapan yang memiliki status mendapat kan bantuan di bidang Pendidikan agar anak anak nya dapt melanjutkan sekolah

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S Sn K a

Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



### Hak cipta milik UIN Suska Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



Gambar6.3

Merupakan rumah salah keluarga penrima manfaat Program keluarga harapan di kecamatan rumbai timur



Gambar6.4 Kegiatan mengisi kusioner kepada KPM PKH

# UIN SUSKA RIAU 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Ria

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Kegiatan pengisian kuisoner dor to dor kepada KPM PKH



Gambar 6.7

Kegiatan pengisian kuisoner dor to dor kepada KPM PKH

silut 8

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

@Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 I

Web: https://fdk.uin-suska.ac.id. E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 02 Mei 2024

B- 1714/Un:04/F.IV/PP.00.9/05/2024

B- 1714/Un:0
Biasa
I (satu) Exp
Mengadakan
Mengadakan
Mengadakan
Kepada Yth
Kepala Din
Pelayanan
Provinsi Ri
Di
Pekanb
Assalamu'
Assalamu'

3: Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,

Kepala Dinas Penanaman Modal dan

Pelayanan Terpadu Satu Pintu

O Provinsi Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

**ADYTIA RIDWAN** Nama 12040111323 NIM

Semester VIII (Delapan)

Pengembangan Masyarakat Islam Jurusan

: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Pekerjaan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Kemiskinan di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru."

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah:

"di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

> Prof. Dr. Masduki, M.Ag 19719612 199803 1 003

Mahasiswa yang bersangkutan

of Sultan

la



lak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I

9

### PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK



GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

### **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/1592/2024



Tahun 2008 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Keterbukaan Informasi Publik.

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Pelayanan Publik.

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.

4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/65444 tanggal 14 Mei 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### **MEMBERITAHUKAN BAHWA:**

**ADYTIA RIDWAN** 

12040111323

DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

PANCORAMA MAS BLOK ANYELIR KEL. DELIMA KEC. BINAWIDYA-

PEKANBARU

PROGRAM HARAPAN PENGARUH KELUARGA TERHADAP

KEMISKINAN DI KECAMATAN RUMBAI TIMUR KOTA PEKANBARU

KANTOR KECAMATAN RUMBAI TIMUR KOTA PEKANBARU

Under Lind Bukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari keter ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian 2. Penaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (er Keberangan Penelitian ini diterbitkan.

3. Berbakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Peneli Kadu Tanda Pengenal. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.

Petaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat

Bemakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kattı Tanda Pengenal.

Metaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dar Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selependari Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selependari Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selependari Pekanbaru, 21 Mekanbaru, 2 dar Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Pekanbaru, 21 Mei 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGKU FIRDAUS, SE, M.Si

NIP. 19760409 199803 1 001

Tembusan Yth: 1. E Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.

Yang Bersangkutan.

PI

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau 0 Hak cipta milik UIN SuskaaRia Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, Suska mencantumkan dan mer 1, penulisan karya ilmiah Riau. ilmiah, , penyusunan laporan,

silut 8

∃

tanpa

Nama

Fakultas

Jurusan

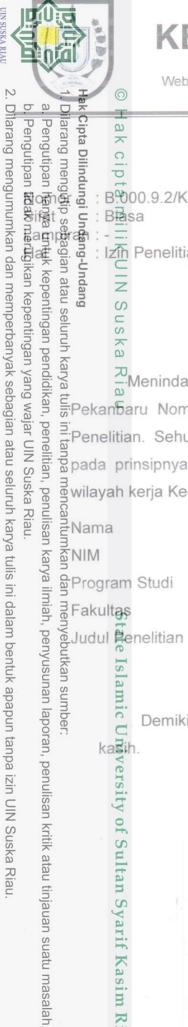
Jenjang

Alamat

Judul Penelitian

Lokasi Penelitian

NIM



### PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAI

Email: rumbaitimur@gmail.com Website: https://rumbaitimur.pekanbaru.go.id

PEKANBARU - RIAU

Pekanbaru, 03 Juni 2024

B.000.9.2/Kec.RT/ 9r /2024

Biasa

: Izin Penelitian

S

Kepada Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri

di -

Pekanbaru

Menindaklanjuti surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Fekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/1592/2024 tanggal 21 Mei 2024 hal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami sampaikan bahwa Spada prinsipnya kami menyetujui dan memberikan izin atas kegiatan penelitian di wilayah kerja Kecamatan Rumbai Timur atas nama sebagai berikut

: ADYTIA RIDWAN

: 12040111323

Program Studi

: S1 Pengembangan Masyarakat Islam

: Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

: Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Kemiskinan di

Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru

Demikian disampaikan, atas perhatian yang diberikan diucapkan terima

kasih versity of Sultan Syarif Kasim Riau

an. CAMAT RUMBAI TIMUR SEKRETARIS,

u.b.

MIKASITRANTIB

AKBAR RAHIM, S.E.

PENATA (III/c)

NIP 19800816 201001 1 015