

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN TERPAPAR CYBERBULLYING DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA REMAJA

## SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:  
ANNISA  
11761201237

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING*  
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA REMAJA**

Disusun oleh :

ANNISA

NIM: 11761201237

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 29 Juli 2024

Pembimbing



Salmiyati, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19880817 201903 2 013

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ANNISA  
NIM : 11761201237  
Judul Skripsi : Hubungan antara Pengalaman Terpapar Cyberbullying dengan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 29 July 2024  
Bertepatan dengan : Senin / 23 Muharam 1446 H

**TIM PENGUJI**

Ketua,

(.....  


Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

(.....  



Salmiyati, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19880817 201003 2 013

Penguji I,

(.....  


Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog  
NIP. 19711209 199803 2 002

Penguji II,

(.....  


Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T  
NIP. 19940108 201903 2 017

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANNISA  
NIM : 11761201237  
Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU / 19 OKTOBER 1999  
Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
Prodi : PSIKOLOGI  
Judul ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\*:  
HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN TERPAPAR CYBERBULLYING DENGAN KESEJAHTERAAN  
PSIKOLOGIS PADA REMAJA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 29 Juli 2024  
yang membuat pernyataan,



Nama : ANNISA  
NIM : 11761201237


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*

*Segala puji syukur bagi Allah atas segala rahmat, karunia dan juga kesempatan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sujud syukur hamba kepada-Mu Ya Rabb, Engkau telah menghadirkan orang yang sangat berarti didalam hidupku, yang selalu senantiasa memberikan do'a dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk dua orang yang paling istimewa dan yang paling kucintai dalam hidupku, yaitu:*

### **“Ayah dan Ibu”**

*Teruntuk Ayah dan Ibu, terima kasih yang tak terhingga atas segala do'a, kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan, dan kepercayaan yang selalu diberikan. Ayah terimakasih atas semua kata penyemangat dan penenang dikala diri ini terpuruk, kesepian dan merasa sendiri, walaupun kita sama-sama kehilangan Ibu tapi ayah selalu ada. Teruntuk surgaku yang tidak lagi bersamaku, terimakasih telah menjadi Ibuku. Maafkan anakmu yang belum bisa membuat mu bangga, tapi percayalah aku sedang berusaha dan selalu menyelipkan namamu disetiap langkahku.*

### **“Diri Sendiri”**

*Annisa terima kasih telah berjuang dan bertahan sampai saat ini. Terima kasih telah belajar, dan mencoba menerima apa yang sudah dilalui, ternyata kamu kuat ya. Annisa kecil sangat bangga atas perjalananmu saat ini. Tetap bersyukur ya sa.*  
*Love your self!*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

*“Man jadda wa jada”*

(Al-Kindi)

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah : 6)

*“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”*

(QS. Ali-Imran : 173)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat-Nya itu berupa nikmat kesehatan, dan pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Pengalaman Terpapar *Cyberbullying* dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja” Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang telah memberikan penulis motivasi, semangat, bimbingan, pemikiran, dan kekuatan yang mendorong penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih atas dukungan dan kebijakan yang telah diberikan selama masa studi.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih atas dukungan dan kebijakan yang telah diberikan selama masa studi.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si.,


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih atas dukungan dan bimbingan akademik yang telah diberikan. Arahan dan kebijakan Bapak dan Ibu dalam bidang akademik telah membantu kami.

4. Ibu Rita Susanti, S.Psi, M.A. Selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan nasihat, motivasi, dan dukungan sedari peneliti merupakan mahasiswa baru hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing bahkan memotivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan cepat.
6. Ibu Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku narasumber yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T selaku narasumber II yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu, nasihat, dan dukungan baik pada jam perkuliahan maupun diluar jam perkuliahan.
9. Seluruh staff bidang akademik dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak berkontribusi hingga peneliti dapat menyelesaikan seluruh urusan administrasi dengan mudah.
10. Seluruh pegawai kebersihan dan keamanan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berkat dedikasi serta keramahannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Remaja di Kota Pekanbaru yang telah bersedia menjadi partisipan pada penelitian ini.
12. Teristimewa kepada yang tercinta Ayahanda Hendri dan Ibunda Almh. Sarima yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, kebahagiaan, didikan, pelajaran hidup, dan dukungan, terutama doa yang tiada henti bagi kesuksesan peneliti. Semoga terselesaikan skripsi ini dapat menjadi wasilah untuk membahagiakan ayah dan ibu.
13. Seluruh keluarga besar terutama Acik Iyas yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, terima kasih telah menjaga peneliti sampai sekarang.
14. Mamak Yanti, S.E dan Bapak Oyon yang selalu memberi dukungan, mendengarkan keluh kesah, terima kasih telah menguatkan peneliti dalam kondisi apapun sampai saat ini.
15. Teman seperjuangan skripsi, Fitri Rahma Yuni yang telah kebersamai penelitian dalam menjalani proses ini. Terima kasih telah menemani penulis dalam suka dan duka.
16. Bella Novresyayulia, Misnaini, Novi Alzuhra, Umi Hikma Putri dan Suherdi yang telah kebersamai peneliti dalam menjalani proses ini. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Reviza Wulandari, Elsi Yk, teman-teman kelas B angkatan 2017 dan seluruh angkatan 2017 yang dari awal telah berjuang bersama, saling membantu dan menyemangati hingga menggapai gelar sarjana.

18. Teman-teman seperjuangan di keorganisasian Demisioner BEM FPSI 2018, KSMP, terima kasih atas pelajaran dan pengalaman berharga yang diberikan.

19. *Last but not least, I wanna thank me for doing all this hard work and never quitting. You did a great job!*

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka penulis menerima segala masukan, kritikan, komentar, dan saran yang positif serta membangun untuk skripsi ini. Terakhir harapan peneliti semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu psikologi, dan ilmu pengetahuan secara umum.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh*

Pekanbaru, Juli 2024

UIN SUSKA RIAU

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTARK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kesejahteraan Psikologis.....	10
1. Definisi Kesejahteraan Psikologis .....	10
2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	11
3. Faktor-faktor Kesejahteraan Psikologis.....	12
B. Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> .....	15
1. Definisi Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> .....	15
2. Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i> .....	16
3. Dampak <i>Cyberbullying</i> .....	18
C. Remaja .....	19
1. Definisi Remaja .....	19
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	19
D. Kerangka Berfikir .....	20
E. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian .....	25
B. Identifikasi Penelitian .....	25
C. Definisi Operasional .....	25
1. Kesejahteraan Psikologis .....	25
2. Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> .....	26
D. Subjek Penelitian .....	26
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel Penelitian .....	26
3. Teknik Sampling.....	27

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data .....	27
F. Validitas dan Reliabilitas .....	29
1. Uji Coba Alat Ukur .....	29
2. Uji Validitas .....	30
3. Daya Diskriminasi Aitem .....	30
4. Reliabilitas .....	34
G. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	36
2. Uji Asumsi .....	37
C. Analisis Tambahan .....	40
1. Kategori Data Penelitian .....	40
D. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1</b> Alternatif Pilihan Jawaban .....	28
<b>Tabel 3. 2</b> <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Psikologis sebelum <i>Try Out</i> .....	28
<b>Tabel 3. 3</b> Alternatif Pilihan Jawaban .....	29
<b>Tabel 3. 4</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> sebelum <i>Try Out</i> .....	29
<b>Tabel 3. 5</b> <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Psikologis setelah <i>Try Out</i> .....	31
<b>Tabel 3. 6</b> <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Psikologis untuk Penelitian.....	32
<b>Tabel 3. 7</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> setelah <i>Try Out</i> .....	33
<b>Tabel 3. 8</b> <i>Blueprint</i> Skala Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> untuk Penelitian.....	33
<b>Tabel 3. 9</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	34
<b>Tabel 4. 1</b> Data Demografi .....	37
<b>Tabel 4. 2</b> Uji Normalitas .....	38
<b>Tabel 4. 3</b> Uji Linearitas .....	39
<b>Tabel 4. 4</b> Uji Hipotesis .....	39
<b>Tabel 4. 5</b> Norma Kategori Data .....	41
<b>Tabel 4. 6</b> Data Hipotetik dan Empirik Skala Kesejahteraan Psikologis .....	41
<b>Tabel 4. 7</b> Kategorisasi Data Skala Kesejahteraan Psikologis .....	41
<b>Tabel 4. 8</b> Data Hipotetik dan Empirik Skala Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> .....	42
<b>Tabel 4. 9</b> Kategorisasi Data Skala Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i> .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	Validasi Alat Ukur (Skala)
<b>Lampiran B</b>	Skala Try Out
<b>Lampiran C</b>	Tabulasi Data Try Out
<b>Lampiran D</b>	Uji Realibilitas dan Validitas
<b>Lampiran E</b>	Data Penelitian
<b>Lampiran F</b>	Skala Penelitian
<b>Lampiran G</b>	Tabulasi Data Penelitian
<b>Lampiran H</b>	Data Demografi Subjek
<b>Lampiran I</b>	Uji Normalitas
<b>Lampiran J</b>	Uji Asumsi
<b>Lampiran K</b>	Sumbangan Efektif Setiap Variabel
<b>Lampiran L</b>	Surat-surat Penelitian
<b>Lampiran M</b>	Contoh Pengisian Skala

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING* DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA REMAJA

ANNISA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
[annisazlom@gmail.com](mailto:annisazlom@gmail.com)

### Abstrak

Kesejahteraan psikologis merupakan kondisi kesehatan psikologis yang berasal dari pencapaian fungsi psikologis yang optimal. Untuk mencapai kesejahteraan psikologis yang baik maka perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis salah satunya terhindar dari pengalaman terpapar *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 383 remaja di kota Pekanbaru dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala kesejahteraan psikologis dan pengalaman terpapar *cyberbullying*. Berdasarkan hasil analisis korelasi *pearson product moment* diperoleh hasil korelasi sebesar -0,168 dengan nilai signifikansi sebesar  $p = 0,001$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja.

Kata kunci: Pengalaman Terpapar *Cyberbullying*, Kesejahteraan Psikologis, Remaja

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EXPERIENCE OF EXPOSURE TO CYBERBULLYING AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS

ANNISA

Faculty of Psychology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
[annisazlom@gmail.com](mailto:annisazlom@gmail.com)

### Abstract

Psychological well-being is a condition of psychological health that results from the achievement of optimal psychological functioning. To achieve good psychological well-being, it is necessary to pay attention to the factors that affect psychological well-being, one of which is avoiding the experience of exposure to cyberbullying. This study aims to determine the relationship between the experience of exposure to cyberbullying and psychological well-being in adolescents. The subjects in this study amounted to 383 adolescents in Pekanbaru city with sampling techniques using accidental sampling. The data collection method in this study used two scales, namely the psychological well-being scale and the experience of exposure to cyberbullying. Based on the results of Pearson product moment correlation analysis, the correlation result was -0.168 with a significance value of  $p = 0.001$  ( $p < 0.05$ ). This shows that there is a significant negative relationship between the experience of exposure to cyberbullying and psychological well-being in adolescents.

Keywords: Experience of Exposure to Cyberbullying, Psychological Wellbeing, Adolescent

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa transisi perkembangan antara masa anak-anak dan masa dewasa yang melibatkan perubahan fisik, kognitif, dan psikososial (Papalia, 2008). Setiap tahapan perkembangan memiliki karakteristik dan tugas perkembangan yang harus dilewati oleh setiap orang agar tubuh dan pikiran dapat terus tumbuh dan berkembang dengan baik. Jika tugas perkembangan tidak dipenuhi dengan baik, maka akan ada hambatan dan kesulitan saat menjalani fase dewasa.

Organisasi Kesehatan Dunia atau yang dikenal dengan WHO (*World Health Organization*) mendefinisikan remaja masa remaja berusia 10-19 tahun. Pada periode remaja, individu banyak menghadapi tantangan dan tuntutan dari dalam dan luar dirinya. Remaja yang mampu mengelola dirinya dengan baik akan memiliki tindakan dan kualitas hidup yang baik, sementara remaja yang kurang mampu mengelola dirinya dapat melakukan hal-hal yang buruk (Fahmawati et al., 2022).

Fenomena yang terjadi di tengah masyarakat adalah banyaknya remaja mengalami stres yang menyebabkan depresi dan tidak mampu mengelola emosi dengan baik (Distina & Kumail, 2019). Remaja yang memiliki kesehatan mental yang buruk berkorelasi dengan masalah seperti depresi, kecemasan, dan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stres yang dapat menyebabkan kesejahteraan psikologis yang rendah (Tutupary et al., 2021).

Ryff (1989) mengatakan kesejahteraan psikologis merupakan kondisi kesehatan psikologis yang berasal dari pencapaian fungsi psikologis yang optimal, seperti kemampuan untuk menerima diri sendiri, membangun hubungan yang positif dengan orang lain, memiliki kemandirian, dapat menciptakan lingkungan yang baik, memiliki tujuan dalam hidup, dan mengembangkan potensi yang ada di dalam diri.

Remaja yang merasa tidak puas dengan dirinya karena kecewa dengan apa yang terjadi di masa lalu. Akibat dari pengalaman masa lalu yang mengecewakan, remaja mulai mengalami hambatan dalam kualitas kepribadian dan merasa berbeda dari apa yang ada pada dirinya saat ini (Ryff, 1989). Untuk mendukung perkembangan ini, remaja diharapkan memiliki tingkat kesejahteraan psikologis yang optimal.

Kesejahteraan psikologis sangat diperlukan untuk semua kalangan, termasuk remaja (Ismuniar & Ardiwinata, 2021). Kesejahteraan psikologis sangat penting dalam lingkungan keluarga dan masyarakat (Deviana et al., 2023). Kualitas kesejahteraan psikologis yang baik dapat meningkatkan kesuksesan dalam hubungan pernikahan, persahabatan, kesehatan, dan performa kerja (Johnson & Robertson, 2018). Oleh karena itu, perlu untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis pada remaja. Ryff (1989) menyatakan ada beberapa faktor yang

mempengaruhi kesejahteraan psikologis diantaranya faktor demografis, budaya, dukungan sosial, *locus of control* dan evaluasi pengalaman hidup.

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis adalah evaluasi pengalaman hidup. Hal ini karena kesejahteraan psikologis dapat membantu remaja dalam mengembangkan emosi positif, menambah pengalaman hidup dan dapat membuat remaja bahagia, serta mengurangi depresi dan perilaku negatif (Akhtar & Boniwell, 2010). Namun, remaja dapat menghadapi berbagai permasalahan yang membuat remaja mencari cara bagaimana memecahkan masalahnya ini. Proses penyelesaian masalah ini menghasilkan pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan (Islami Musthafa & Widodo, 2013). Pengalaman-pengalaman remaja bersumber dari aktivitas kesehariannya.

Masa remaja merupakan masa pembentukan identitas dan masa mendambakan penerimaan sosial yang bila tidak tercapai akan merusak kesejahteraan seorang remaja. Saat ini, kebanyakan remaja menggunakan media sosial untuk membangun identitas diri mereka dan mencari pengakuan sosial serta penerimaan dari teman sebaya melalui obrolan (Okoiye et al., 2015). Media sosial adalah suatu kombinasi dari beberapa elemen, yakni konten, komunitas, dan teknologi web (Hidajat et al., 2015). Melalui media sosial informasi dapat menyebar dengan sangat cepat yang akhirnya mempengaruhi pola pikir, gaya hidup, dan juga budaya manusia (Sukmawati et al., 2020).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja yang menggunakan media sosial tidak jarang mengalami hal yang tidak menyenangkan seperti mengalami *bully* di media sosial atau yang disebut *cyberbullying*. Remaja yang mengalami *cyberbullying* dapat berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis dan emosional remaja (Okoiye et al., 2015). Kesejahteraan psikologis dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pengalaman terpapar *cyberbullying*. Pengalaman terpapar *cyberbullying* dapat menyebabkan pembentukan konsep diri yang negatif, tingkat harga diri yang rendah, dan pencapaian tingkat kesuksesan yang lebih rendah pada remaja. Di samping itu Navaro et al (2016) menyatakan bahwa *cyberbullying* menjadi ancaman bagi kesehatan dan kesejahteraan remaja. Dampaknya tidak hanya terbatas pada gejala fisik seperti gangguan tidur, sakit kepala, kehilangan nafsu makan, dan masalah kulit, tetapi juga mencakup dampak psikologis seperti kecemasan, kesedihan, depresi, serta pemikiran untuk bunuh diri. Selain itu, dampak psikososial mencakup isolasi.

*Cyberbullying* adalah bentuk perilaku agresif yang dilakukan oleh individu atau kelompok melalui media elektronik secara berulang yang mengakibatkan korban tidak dapat membela dirinya sendiri (Willard, 2005). *Cyberbullying* merupakan perilaku *bullying* yang terjadi melalui internet dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Dibandingkan dengan *bullying* konvensional, *cyberbullying* mencakup lebih banyak orang, terjadi dalam periode waktu yang lebih luas, dan memiliki paparan yang lebih besar (Guo, 2021).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena *cyberbullying* ditunjukkan melalui tindakan pemberian komentar negatif kepada orang lain, termasuk mengunggah dan menyebarkan foto yang memalukan di media sosial, mengirim ancaman secara berulang melalui pesan singkat, dan menggunakan identitas palsu untuk merendahkan orang lain (Nashaya et al., 2022). *Cyberbullying* telah berkembang dan terjadi di sekolah seluruh dunia (Rey et al., 2020, Saleem et al., 2021).

Baldry (2018) mengatakan sebagian besar *cyberbullying* terjadi di lingkungan anak-anak dan remaja. Penelitian yang dilakukan (Aboujaoude et al., 2015) menunjukkan bahwa 20% hingga 40% remaja mengalami *cyberbullying* setidaknya sekali dalam seumur hidup dan angka ini cenderung meningkat seiring dengan meningkatnya aksesibilitas Internet dan media. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2020) menunjukkan bahwa individu yang mengalami *cyberbullying* cenderung membiarkan (31,8%), melaporkan (6,7%), menghapus (6,7%), dan membalas (4,2%).

*Cyberbullying* merupakan masalah yang umum terjadi di Indonesia dikarenakan masyarakat cenderung bersikap apatis (Aprilia & Diany, 2022). Secara bersamaan, permasalahan ini juga lebih sulit dihindari karena korban dapat terus menerima pesan teks atau email di mana pun mereka berada (Slonje & Smith, 2008) sehingga menimbulkan stres yang berkepanjangan dan dampak negatif yang lebih besar lagi dibandingkan *bullying* (Hamm et al., 2015).

Dampak dari *cyberbullying* terlihat pada masalah kesehatan mental, khususnya depresi, yang memiliki potensi untuk memicu perilaku bunuh diri. Emosi yang tidak stabil dan berkelanjutan dapat memberikan dampak yang

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan pada kesejahteraan psikologis (Distina & Kumail, 2019). Selain itu, Rigby (2003) mengungkapkan bahwa *bullying* memiliki potensi untuk memperburuk kesejahteraan psikologis korban, mencakup kondisi pikiran yang umumnya dianggap tidak menyenangkan, seperti ketidakbahagiaan, harga diri yang rendah, perasaan marah, dan kesedihan.

Dari pemaparan diatas peneliti tertarik untuk ingin mengetahui hubungan antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja.

### **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja.

### **D. Keaslian Penelitian**

Penelitian yang dilakukan Woro Intan Wijyaningrum (2021) yang berjudul “Hubungan Pengalaman Terpapar *Cyberbullying* dengan Harga Diri Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara hubungan pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan harga diri mahasiswa dimasa pandemi covid-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Dimana semakin rendah pengalaman terpapar *cyberbullying* yang dialami maka akan semakin tinggi rasa harga diri yang dimiliki seseorang. Pada penelitian ini terdapat persamaan yaitu sama-sama menggunakan variabel pengalaman terpapar *cyberbullying*. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan kesejahteraan psikologis sebagai variabel terikat serta subjek dan lokasi penelitian yang berbeda.

Penelitian yang dilakukan Hana Amelia Danisa (2022) yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial terhadap *Psychological Well-Being* Remaja yang Mengalami *Cyberbullying* Pada Media Sosial Instagram. Hasil penelitian bahwa dukungan sosial memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *psychological well-being* remaja yang mengalami *cyberbullying*, dimana semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi *psychological well-being* yang dimiliki, sebaliknya jika semakin rendah dukungan sosial maka akan semakin rendah *psychological well-being* yang dimiliki. Pada penelitian ini terdapat persamaan yaitu sama-sama menggunakan variabel kesejahteraan psikologis. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan pengalaman terpapar *cyberbullying* sebagai variabel bebas serta rentang usia subjek dan lokasi penelitian yang berbeda.

Penelitian yang dilakukan Muzdalifah Annisa Yumra (2021) yang berjudul Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja. Hasil penelitian terdapat hubungan yang positif antara pola asuh otoritatif dengan *psychological well-being* pada remaja. Pada penelitian ini terdapat persamaan yaitu sama-sama menggunakan variabel

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesejahteraan psikologis. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan pengalaman terpapar *cyberbullying* sebagai variabel bebas serta rentang usia subjek dan lokasi penelitian yang berbeda.

Penelitian yang dilakukan Ahras Zavota (2023) yang berjudul Hubungan Antara Kecemasan Sosial dengan *Psychological Well-Being* Pada Korban *Cyberbullying*. Hasil penelitian terdapat hubungan negatif antara kecemasan sosial dengan *psychological well being* pada korban *cyberbullying*. Artinya semakin tinggi tingkat kecemasan sosial yang dimiliki oleh korban *cyberbullying*, maka semakin rendah *psychological well being* yang dimiliki. Pada penelitian ini terdapat persamaan yaitu sama-sama menggunakan variabel kesejahteraan psikologis. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan pengalaman terpapar *cyberbullying* sebagai variabel bebas serta rentang usia subjek dan lokasi penelitian yang berbeda

Berdasarkan penelitian diatas, dapat dikatakan bahwa penelitian yang akan dilakukan peneliti berbeda dengan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan.

### E. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta menjadi bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya khususnya bidang psikologi sosial.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada beberapa pihak diantaranya :

- a. Bagi remaja : Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pembelajaran bagi remaja agar memiliki kesejahteraan psikologis yang optimal serta bijak dalam menggunakan media sosial.
- b. Bagi orangtua : Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pembelajaran bagi orangtua mengenai *cyberbullying* dan kesejahteraan psikologis.
- c. Bagi peneliti selanjutnya : Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai kesejahteraan psikologis dan pengalaman terpapar *cyberbullying*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Kesejahteraan Psikologis

#### 1. Definisi Kesejahteraan Psikologis

Menurut Ryff (1989) kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) merupakan keadaan psikologis individu berdasarkan kriteria fungsi psikologis positif. Konsep *well-being* mengacu pada pengalaman dan fungsi psikologis yang optimal (Ryan & Deci, 2001). Waterman (dalam Ryan & Deci, 2001) mengemukakan bahwa konsep *well-being* dalam pandangan *eudaimonic* menekankan pada bagaimana cara manusia untuk hidup dalam *daimon*-nya atau diri yang sejati (*true self*). Diri yang sejati ini terjadi ketika manusia melakukan aktivitas yang paling kongruen atau sesuai dengan nilai-nilai yang dianut dan dilakukan secara menyeluruh serta benar-benar terlibat di dalamnya.

Kesejahteraan psikologis terwujud saat individu mampu memandang hidupnya secara positif, mampu menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain, mampu mengambil keputusan, memilih lingkungan yang sesuai dengan kebutuhannya, mempunyai tujuan hidup, dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kesejahteraan psikologis mengacu pada kehidupan yang berjalan dengan baik, yang mencakup perasaan positif dan berfungsi secara efektif. Kemampuan untuk mengendalikan perasaan yang menyakitkan atau negatif sangat penting untuk kesejahteraan jangka panjang. Namun, gangguan kesejahteraan psikologis

terjadi ketika emosi negatif menjadi terlalu tinggi atau berlangsung lama dapat menghambat seseorang untuk melakukan tugas sehari-hari (Huppert, 2009).

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan kesejahteraan psikologis adalah ketika seseorang mampu menerima dirinya sendiri, dapat membangun hubungan positif dengan orang lain, menjadi mandiri, memilih tempat tinggal mereka, memiliki tujuan hidup, dan menyadari potensi yang ada dalam diri mereka.

## 2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis

Ryff (1989) menjelaskan terdapat enam dimensi kesejahteraan psikologis yaitu:

### a. Penerimaan Diri (*Self-Acceptance*)

Penerimaan diri merupakan kesadaran seseorang dan penerimaan terhadap semua aspek dirinya, baik yang positif maupun negatif. Penerimaan diri juga menunjukkan sikap yang positif terhadap diri sendiri dan masa lalunya.

### b. Hubungan Positif dengan Orang Lain (*Positive Relationship with Others*)

Hubungan positif dengan orang lain merupakan kemampuan seseorang untuk menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, yang melibatkan unsur-unsur seperti ketabahan, kebahagiaan, dan kepuasan manusiawi yang dibangun atas dasar cinta dan kasih sayang.

### c. Otonomi (*Autonomy*)

Individu yang memiliki kemandirian yang kuat, dapat membuat keputusan secara mandiri, mengatur perilaku mereka sendiri, menunjukkan ketahanan dalam menghadapi tekanan sosial dan mampu mengevaluasi diri sendiri.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Penguasaan Lingkungan (*Environmental Matery*)

Individu dapat memilih atau membuat lingkungan mereka sendiri. seseorang dapat melihat dan memanfaatkan peluang yang ada di lingkungan mereka adalah contoh penguasaan lingkungan yang efektif.

e. Tujuan Hidup (*Purpose in Life*)

Individu yang memiliki arah dan tujuan dalam hidupnya dapat menentukan standar kebaikan dan keburukan untuk dirinya sendiri. Individu tersebut memiliki keyakinan bahwa kehidupan mereka memiliki tujuan dan makna, baik sekarang maupun di masa lalu.

f. Pertumbuhan Pribadi (*Personal Growth*)

Pertumbuhan pribadi ditandai dengan pandangan diri sebagai makhluk yang selalu tumbuh dan berkembang, terbuka terhadap pengalaman baru, menyadari potensi yang dimiliki, dapat merasakan peningkatan dalam diri seiring berjalannya waktu, menjadi individu yang produktif dan memiliki pengetahuan yang luas.

Dari penjelasan diatas terdapat enam dimensi yang menunjukkan seseorang memiliki kesejahteraan psikologis yang baik yaitu penerimaan diri, dapat membangun hubungan yang positif dengan orang lain, memiliki kemandirian, memiliki penguasaan terhadap lingkungan, memiliki tujuan hidup, serta menjadi seseorang yang bertumbuh dan berkembang.

### 3. Faktor-faktor Kesejahteraan Psikologis

Ryff & Singer (1996) menyatakan terdapat empat faktor yang dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis, yaitu:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Demografis

Faktor demografis terdiri dari usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, dan budaya adalah beberapa komponen demografis yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis.

1. Usia

Ryff dan Keyes (1995) menyatakan perbedaan usia memiliki pengaruh terhadap kesejahteraan psikologis individu. Kelompok usia (13, 14 dan 15 tahun) dan kelompok usia (16, 17, dan 18 tahun) terdapat perbedaan pada semua dimensi kesejahteraan psikologis dengan skor untuk usia muda lebih tinggi dari pada kelompok usia tua (Viejo et al., 2018).

2. Jenis kelamin

Laki-laki mendapat skor lebih tinggi pada dimensi penerimaan diri dibandingkan anak perempuan. Pada dimensi pengembangan pribadi anak perempuan memiliki skor yang lebih tinggi dibanding anak laki-laki (Viejo et al., 2018).

3. Status sosial ekonomi

Kesejahteraan psikologis seseorang dipengaruhi oleh perbedaan status sosial ekonomi. Individu yang tingkat sosial lebih tinggi cenderung melihat masa lalu mereka dan diri mereka sendiri dengan sikap yang lebih positif. Ryff (1989) juga memberikan penjelasan tentang bagaimana status sosial ekonomi berkorelasi dengan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penerimaan diri, tujuan hidup, penguasaan lingkungan, dan pertumbuhan pribadi.

4. Budaya

Penelitian kesejahteraan psikologis yang dilakukan di Korea Selatan dan Amerika menunjukkan bahwa koresponden di Korea Selatan menerima skor yang lebih tinggi pada dimensi hubungan positif dengan orang lain dan skor yang lebih rendah pada dimensi penerimaan diri sebaliknya, reponden Amerika menerima skor yang lebih tinggi pada dimensi tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi untuk wanita, dan skor lebih rendah pada dimensi kemandirian untuk reponden pria maupun wanita (Ryff & Singer, 1996).

b. Dukungan sosial

Dukungan sosial dapat diartikan sebagai adanya kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau pertolongan yang diterima individu dari orang yang berinteraksi secara emosional (Budiman et al., 2023).

c. Evaluasi pengalaman hidup

Pengalaman hidup melibatkan beragam aspek kehidupan yang terjadi sepanjang berbagai periode waktu. Penilaian seseorang terhadap pengalaman hidup berperan penting dalam memengaruhi kesejahteraan psikologis. Pengalaman hidup sangat beragam yang mencakup pengalaman religius atau pengalaman abuse. Apabila seseorang menilai pengalaman tersebut secara positif, hal tersebut dapat berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan psikologis individu begitupun sebaliknya (Ramadhani et al.,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2016). Pengalaman terpapar *cyberbullying* merupakan pengalaman negatif yang dimana dapat menurunkan kesejahteraan psikologis.

d. *Locus Of Control* (LOC)

*Locus Of Control* adalah ukuran harapan umum seseorang tentang mengendalikan penguatan yang mengikuti perilaku tertentu. Hal ini dapat memberikan prediksi tentang kesejahteraan psikologis seseorang (Ramadhani et al., 2016)

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan terdapat empat faktor yang memengaruhi kesejahteraan psikologis yaitu faktor demografis yang terdiri dari (usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, dan budaya), faktor dukungan sosial, penilaian terhadap pengalaman hidup, dan *Locus of control*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan evaluasi pengalaman hidup sebagai variabel prediktor dikarenakan berbagai pengalaman hidup yang dimiliki oleh remaja. Dengan adanya pengalaman hidup yang positif akan membantu dan memberikan kontribusi untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja. Begitupun sebaliknya apabila remaja memiliki pengalaman hidup yang negatif akan menghambat kesejahteraan psikologis remaja.

## B. Pengalaman Terpapar *Cyberbullying*

### 1. Definisi Pengalaman Terpapar *Cyberbullying*

Menurut *American Psychological Association* (APA) *cyberbullying* adalah perilaku mengancam atau melecehkan secara verbal yang dilakukan melalui teknologi elektronik seperti telepon seluler, email, dan pesan teks. Willard

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2007) menyatakan bahwa *cyberbullying* adalah tindakan mengirimkan pesan berbahaya melalui media elektronik. Smith (2008) mengatakan *cyberbullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan oleh individu atau kelompok secara berulang kali menggunakan media elektronik sehingga korban sulit untuk melakukan pembelaan diri.

Tokunaga (2010) *cyberbullying* adalah tindakan berulang dari individu atau kelompok yang mengirimkan pesan berupa perilaku bermusuhan atau agresif melalui media elektronik, yang menyebabkan kerugian atau ketidaknyamanan. Menurut Chadwick (2014) *cyberbullying* merupakan tindakan agresif yang dilakukan oleh individu atau kelompok dengan menggunakan media elektronik untuk melecehkan, mengancam, dan mempermalukan korban yang tidak memiliki kekuatan untuk membela diri. Kowalski et al., (2014) menyatakan bahwa *cyberbullying* adalah tindakan agresi yang disengaja dan terulang terhadap seseorang melalui penggunaan media elektronik, membuat mereka sulit untuk membela diri.

Dari penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan pengalaman terpapar *cyberbullying* merupakan pengalaman mendapat pesan agresi melalui media sosial dari satu atau semua bentuk *cyberbullying* sehingga korban tidak dapat membela dirinya sendiri.

## 2. Bentuk-bentuk *Cyberbullying*

Berikut ini terdapat tujuh bentuk *cyberbullying* yang dikemukakan Willard (2007) yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Flaming*

Pesan teks dikirim oleh seseorang dengan bahasa yang penuh amarah, kasar, vulgar, dan bahkan mengancam. Biasanya terjadi di ruang obrolan atau grup diskusi.

b. *Harassment*

Seseorang berulang kali mengirimkan pesan kasar dan menghina yang mengandung gangguan melalui *email* dan pesan teks di media sosial, dan pesan tersebut dikirim ke orang lain.

c. *Denigration*

Seseorang membuat komentar yang tidak benar tentang orang lain, seperti memposting foto yang telah diubah secara digital, dengan tujuan merusak reputasi individu tersebut.

d. *Impersonation*

Seseorang berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat orang terlihat buruk atau seseorang dapat mencuri sandi akun media sosial orang lain dan kemudian memposting pesan yang menghina.

e. *Outing and trickery*

Seseorang memposting atau meneruskan data pribadi, foto atau informasi yang memalukan tentang orang lain dan menyebarkannya melalui platform media sosial.

f. *Exclusion*

Seseorang dengan sengaja mengeluarkan individu dari suatu grup, memblokir, atau mengakhiri pertemanan mereka di media sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. *Cyberstalking*

Seseorang mengirim pesan berbahaya seperti ancaman yang dilakukan berulang kali.

Dari penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan Willard (2007) mengidentifikasi tujuh bentuk *cyberbullying* yaitu, *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing & trickery, exclusion, dan cyberstalking.*

### 3. Dampak Cyberbullying

*Cyberbullying* mengakibatkan dampak negatif yang signifikan terhadap kesejahteraan remaja yang diekspresikan dalam emosi negatif seperti stress, kesedihan, kemarahan, frustrasi, rasa malu, kesepian, ketakutan, depresi, keinginan balas dendam dan pikiran untuk bunuh diri. (Cabrera & Larrañaga, 2020; Kashy-rosenbaum et al., 2019). Menurut Navaro (2016) *cyberbullying* memiliki dampak sebagai berikut:

1. Dampak Fisik : sakit kepala, sakit perut, gangguan tidur, kelelahan, sakit punggung, hilangnya nafsu makan dan masalah pencernaan.
2. Dampak Psikologis & emosional: ketakutan, kecemasan, kesedihan, kesedihan, stres, gejala depresi dan bunuh diri.
3. Dampak terkait sekolah : kurang motivasi di sekolah yang mengakibatkan masalah akademik.
4. Dampak Psikososial : perasaan terisolasi, kesepian, pengucilan, dan penolakan sosial.

## C. Remaja

### 1. Definisi Remaja

Organisasi Kesehatan Dunia atau yang dikenal dengan WHO (*World Health Organization*) mendefinisikan remaja masa remaja berusia 10-19 tahun. Papalia & Olds (2008) mengatakan masa remaja adalah masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dan dewasa yang mengandung perubahan fisik, kognitif, dan psikososial. Masa remaja dimulai dari usia 11 atau 12 sampai akhir atau awal usia dua puluhan dan masa remaja ini membawa perubahan besar di semua ranah perkembangan.

### 2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja

Menurut Havighurst (dalam Umami, 2019) tugas perkembangan adalah tugas yang terjadi pada tahapan tertentu dalam kehidupan individu. Havighurst (dalam Umami, 2019) menjelaskan 9 tugas perkembangan yang dicapai pada periode remaja yaitu:

1. Menguasai kemampuan untuk membangun hubungan baru dan lebih matang dengan teman sebaya atau berbagai jenis kelamin. Kemampuan tersebut adalah kemampuan berpikir sosial, empati, pengendalian emosi dan kemampuan altruistik.
2. Menguasai kemampuan melaksanakan peran sosial sesuai dengan jenis kelamin.
3. Menerima keadaan fisik dan mengaktualisasikan secara efektif. Remaja yang mencapai tugas perkembangan ini menerima keadaan fisiknya sesuai dengan jenis kelamin yang dimilikinya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mencapai kemerdekaan emosional dari orang tua dan orang dewasa. Remaja yang dapat menyelesaikan tugas perkembangan ini mampu mengembangkan kasih sayang terhadap orang tua, menghormati orang dewasa dan ikatan emosional lawan jenis.
5. Memiliki kemandirian ekonomi. Remaja yang matang memiliki dorongan untuk mencari biaya hidup sendiri. Mereka ingin melakukan sesuatu untuk menghasilkan uang.
6. Memiliki kemampuan untuk memilih dan mempersiapkan karier. Seiring perkembangan remaja, mereka sudah memiliki keyakinan akan nilai-nilai kehidupan dalam karier, memiliki tekad untuk mengejar karier, dan mengarahkan diri dalam pendidikan dan kepribadian sesuai dengan kondisi karier yang mereka pilih.
7. Berkembangnya keterampilan intelektual dan konsep yang diperlukan untuk menjadi warga negara yang baik. Sebagai remaja yang sedang berkembang, dari segi intelektual, dia menunjukkan kemampuan mengaplikasikan atau menggunakan ilmu yang dipelajari di sekolah maupun di luar sekolah untuk menghadapi kehidupan.
8. Memiliki keinginan untuk bertanggung jawab atas perilaku sosial. Remaja yang telah mencapai tugas perkembangan ini mampu mempertanggungjawabkan perilaku sosialnya.

#### **D. Kerangka Berfikir**

Masa remaja merupakan masa pertumbuhan serta perkembangan baik secara intelektual, fisik dan emosi, karena hal ini yang menyebabkan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja sering labil pada saat memilih keputusan untuk hidupnya dimana dalam tahap ini sering disebut sebagai pencarian jati diri menginternalisasikan nilai-nilai dan etika, serta mengembangkan perilaku tanggung jawab sosial.(Haidar & Apsari, 2020). Masa remaja merupakan masa pembentukan identitas dan masa mendambakan penerimaan sosial yang bila tidak tercapai akan merusak kesejahteraan seorang remaja. Saat ini, kebanyakan remaja menggunakan media sosial untuk membangun identitas diri mereka dan mencari pengakuan sosial serta penerimaan dari teman sebaya melalui obrolan (Okoiye et al., 2015)

Havighurst (dalam Megawati, 2016) mengatakan remaja yang berhasil menuntaskan tugas-tugas perkembangan dapat menimbulkan fase bahagia. Remaja seringkali mengalami ketidakstabilan emosional, cenderung mencoba hal-hal baru untuk mendapatkan pengakuan atas identitas mereka. Ketika remaja menghadapi masalah, mereka mencari solusi, dan proses penyelesaian ini memainkan peran penting dalam mencapai kesejahteraan psikologis (Islami Musthafa & Widodo, 2013). Namun, ketidakmampuan mereka dalam menyaring informasi dari lingkungan sekitar dapat mengarah pada perilaku kenakalan dan tindakan kriminal (Prabowo, 2016).

Kesejahteraan psikologis dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya pengalaman terpapar *cyberbullying*. Willard (2007) menyatakan terdapat tujuh bentuk *cyberbullying*, bentuk pertama yaitu *flaming* yang dapat merusak penerimaan diri remaja karena mereka terus-menerus

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpapar komentar negatif yang merendahkan. Apabila penerimaan diri buruk maka akan mempengaruhi kesejahteraan psikologis pada remaja (Oktaviani, 2019). Kemampuan remaja dalam menerima kekurangan atau kelebihan yang ada pada dirinya, yang kemudian dikombinasikan dengan apresiasi atas dirinya secara keseluruhan. Kemampuan seorang remaja untuk mengapresiasi diri dan menilai diri secara keseluruhan dapat diartikan bahwa remaja tersebut memiliki harga diri yang baik.

Menurut Ryff (2015) kesejahteraan psikologis mencakup kemampuan individu untuk menerima diri sendiri, membangun hubungan positif, memiliki kemandirian, memilih lingkungan, memiliki tujuan hidup, dan menyadari potensi diri. Tinggi rendahnya kesejahteraan psikologis juga di pengaruhi beberapa faktor yaitu faktor demografis yang terdiri dari (usia, jenis kelamin, status sosial, dan budaya), faktor dukungan sosial, *locus of control* dan pengaman hidup. Pengalaman hidup bisa berupa positif maupun negatif, salah satu diantaranya pengalaman terpapar *cyberbullying*.

Remaja yang terpapar *cyberbullying* akan mengalami rasa rendah diri, takut, tidak nyaman, serta tidak berharga. Selain itu korban juga mengalami penyesuaian sosial yang buruk, korban merasakan takut ke sekolah bahkan tidak mau ke sekolah, dan menarik diri dari pergaulan. Korban juga mengalami prestasi akademik yang menurun karena mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi dalam belajar, bahkan memiliki keinginan untuk bunuh diri dibandingkan harus menghadapi tekanan-tekanan yang berupa hinaan dan hukuman (Rigby, 2007).

Menurut Willard (2007) *cyberbullying* adalah perilaku agresif menggunakan media elektronik yang dilakukan individu atau kelompok secara berulang sehingga korban tidak dapat membela dirinya sendiri. Pada pengguna media sosial masih banyak terdapat orang yang menuliskan komentar negatif terhadap orang lain, diantaranya yaitu mengunggah foto atau video orang lain yang bersifat memalukan serta menyebarkannya di media sosial, mengirimkan pesan secara terus-menerus. Remaja yang terpapar *cyberbullying* dapat membahayakan kesehatan mental, emosional dan fisik yang nantinya berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis remaja. Hal ini karena remaja menjadi memiliki harga diri yang rendah, konsep diri yang buruk dan menjadi kurang baik dalam hubungan remaja dengan lingkungan jika dibandingkan dengan remaja yang bukan korban terpapar *cyberbullying* (Sourander dalam Okoie et al., 2015).

Pentingnya kesejahteraan psikologis bagi remaja dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian yang kuat di masa depan, serta mempengaruhi nilai-nilai, arah, dan tujuan hidup yang dipilih. Kesejahteraan psikologis pada remaja mengacu pada perasaan puas dengan kehidupan, memiliki emosi positif, tidak adanya gangguan psikologis, fungsi akademik tertinggi, keterampilan sosial, dukungan sosial, dan kesehatan fisik (Khan et al., 2015).

Penelitian yang dilakukan Jewell & Brown (2015) remaja yang mengalami ejekan, penolakan dan perundungan memiliki kesejahteraan psikologis yang lebih rendah dibandingkan dengan remaja yang tidak mengalaminya. Penelitian yang dilakukan (Okoiye et al., 2015) menunjukkan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa *cyberbullying* memiliki dampak yang negatif pada kesejahteraan psikologis remaja. *Cyberbullying* dapat menyebabkan remaja memiliki harga diri rendah, konsep diri yang buruk, serta efikasi diri yang rendah. Selain itu (Navaro et al., 2016) mengatakan *cyberbullying* merupakan ancaman terhadap kesehatan dan kesejahteraan remaja, secara fisik berbagai gejala somatik, seperti gangguan tidur, sakit kepala, hilangnya nafsu makan, masalah kulit, secara psikologis seperti kecemasan, kesedihan, depresi, pikiran untuk bunuh diri), dan secara psikososial yaitu isolasi.

**E. Hipotesis**

Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sugiyono (2015) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang fokus pada analisis data dalam bentuk angka. Data ini dikumpulkan melalui prosedur pengukuran dan dianalisis menggunakan metode statistik. Penelitian kuantitatif ini menggunakan teknik korelasional dengan tujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan arah hubungan antara dua variabel yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan diteliti hubungannya. Variabel independen (X) adalah pengalaman terpapar *cyberbullying*, variabel dependen (Y) adalah kesejahteraan psikologis.

### B. Identifikasi Penelitian

Identifikasi penelitian merupakan langkah penentuan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsi dari masing-masing variabel (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini variabel yang digunakan yaitu:

1. Variabel Independen (X) : Pengalaman terpapar *cyberbullying*
2. Variabel Dependen (Y) : Kesejahteraan psikologis

### C. Definisi Operasional

#### 1. Kesejahteraan Psikologis

Kesejahteraan psikologis adalah kemampuan remaja dapat berfungsi penuh dengan mempunyai sikap positif dan mampu mengoptimalkan potensi yang dimiliki. Pengukuran dimensi kesejahteraan psikologis ini merujuk pada teori Ryff (1989) yang mencakup penerimaan diri (*self-*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*acceptance*), hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relations with other*), otonomi (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*), pertumbuhan pribadi (*personal growth*).

## 2. Pengalaman Terpapar *Cyberbullying*

Pengalaman terpapar *cyberbullying* merupakan kondisi remaja menerima pesan agresi melalui media sosial secara berulang kali sehingga remaja tidak dapat membela dirinya sendiri. Terdapat tujuh bentuk *cyberbullying* yaitu *flaming, harassment, denigration, impersonation, outing & trickery, exclusion, cyberstalking*.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Sugiyono (2015) mengemukakan bahwa populasi merujuk pada wilayah area generalisasi yang terdiri dari subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti. Populasi penelitian ini yaitu remaja di Pekanbaru 186.222 dengan rentang usia 10-19 tahun, memiliki akun media sosial (Tiktok, Instagram, Twitter, WhatsApp, Facebook, dan Youtube).

#### 2. Sampel Penelitian

Sugiyono (2015) menjelaskan bahwa sampel merupakan representasi sebagian dari karakteristik populasi diwakili oleh sampel. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikembangkan Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5% dan didapatkan total sampel sebanyak 383 remaja.

### 3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang yang sama untuk dijadikan sampel (Sugiyono, 2015). Metode yang digunakan adalah *accidental sampling* yaitu penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan secara *online*.

#### E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala. Skala digunakan karena adanya data yang ingin diungkapkan terdiri dari struktur psikologis yang menggambarkan berbagai aspek kepribadian dan kehidupan (Azwar, 2017). Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah skala kesejahteraan psikologis dan skala pengalaman terpapar *cyberbullying*.

#### 1. Skala Kesejahteraan Psikologis

Skala kesejahteraan psikologis yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada Ryff *scale of psychological well-being* (Ryff, 1989) yang diadaptasi oleh Revelia (2018) dengan nilai reliabilitas *Cronbach's Alpha* 0.954. Skala ini disusun dengan model *likert scale* yang terdiri dari alternatif jawaban sebagaimana yang terdapat pada tabel berikut:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 1 Alternatif Pilihan Jawaban**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Skala ini memiliki 37 aitem, yang terdiri dari 20 item *favorable* dan 17 item *unfavorable*. Berikut adalah *blueprint* kesejahteraan psikologis:

**Tabel 3. 2 *Blueprint* Skala Kesejahteraan Psikologis sebelum Try Out**

Aspek	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penerimaan Diri	6, 24	18, 30	4
Hubungan Positif dengan Orang Lain	12, 22, 28	10, 16, 34	6
Otonomi	1, 7, 25, 37	19, 31	6
Penguasaan Lingkungan	2,3, 8, 20, 36	14, 26, 32	8
Tujuan Hidup	11, 29, 35	4, 5, 17, 23	7
Pertumbuhan Pribadi	9, 21, 33	13, 15, 27	6
<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

## 2. Skala Pengalaman Terpapar *Cyberbullying*

Skala pengalaman terpapar *cyberbullying* disusun oleh peneliti yang merujuk pada teori Willard (2007). Skala ini disusun dengan model *likert scale* yang terdiri dari alternatif jawaban sebagaimana yang terdapat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3 Alternatif Pilihan Jawaban

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Skala ini memiliki 22 aitem *favorable*. Berikut adalah *blueprint* pengalaman terpapar *cyberbullying*.

Tabel 3. 4 *Blueprint* Skala Pengalaman Terpapar *Cyberbullying* sebelum *Try Out*

Bentuk	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Flaming</i>	1, 2, 3	-	3
<i>Harassment</i>	4, 5, 6	-	3
<i>Denigration</i>	7, 8, 9	-	3
<i>Impersonation</i>	10, 11, 12	-	3
<i>Outing and Trickery</i>	13, 13, 15	-	3
<i>Exclusion</i>	16, 17, 18, 19	-	4
<i>Cyberstalking</i>	20, 21, 22	-	3
<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan uji coba alat ukur (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 26 Juni – 29 Juni 2024 dengan subjek remaja di Kota Pekanbaru

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 100 responden. Penelitian dilakukan secara *online* melalui *google form* kepada responden.

Uji coba (*try out*) bertujuan untuk memeriksa dan meyakinkan bahwa alat ukur yang digunakan dapat dimengerti secara benar dan tidak menimbulkan salah tafsir bagi subjek (Azwar, 2017). Setelah alat ukur selesai diuji, maka dilakukan skoring dan dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas melalui bantuan program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 26 for windows.

## 2. Uji Validitas

Validitas adalah tingkat keakuratan dan ketelitian suatu instrumen pengukur dalam melaksanakan fungsinya. Instrumen ini dianggap valid jika hasil pengukuran yang dihasilkannya sesuai dengan tujuan pengukuran yang telah ditetapkan (Azwar, 2017). Untuk menguji validitas dalam sebuah penelitian, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diperkuat melalui proses peninjauan dan penyempurnaan aitem dengan mempertimbangkan pendapat penilai yang berpengalaman dalam topik tersebut (Azwar, 2017). Dalam penelitian ini, tim penilai yang kompeten (*expet judgement*) terdiri dari dosen pembimbing dan narasumber.

## 3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merupakan sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indicator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2017).

Penentuan aitem yang diterima atau gugur dalam penelitian ini dilakukan dengan melihat koefisien korelasi ( $r_{ix}$ ) dengan batasan  $\geq 0,30$ . Aitem yang memiliki nilai koefisien korelasi  $\geq 0,30$  dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk alat ukur penelitian, sedangkan aitem yang berada di bawah koefisien korelasi tersebut akan dianggap gugur.

Azwar (2017) menyebutkan bahwa apabila aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien aitem dari  $\geq 0,30$  dapat menggunakan batasan sama atau lebih dari 0,25. Koefisien korelasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0,25. Berikut tabel *blueprint* hasil uji daya beda aitem pada skala kesejahteraan psikologis:

Tabel 3. 5 *Blueprint* Skala Kesejahteraan Psikologis setelah *Try Out*

Dimensi	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penerimaan Diri ( <i>Self-Acceptance</i> )	6*, 24	18, 30	4
Hubungan Positif dengan Orang Lain ( <i>Positive Relationship with Others</i> )	22, 28, 12	10, 16, 34	6
Otonomi ( <i>Autonomy</i> )	1*, 7*, 25, 37*	19, 31	6
Penguasaan Lingkungan ( <i>Enviromental Matery</i> )	2*, 8*, 20, 36, 3*	14, 26, 32	8
Tujuan Hidup ( <i>Purpose in Life</i> )	11, 29, 35	5*, 17, 23, 4*	7
Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> )	9*, 21, 33	15, 27, 13	6

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>
---------------	-----------	-----------	-----------

Catatan : Tanda (\*) pada aitem yang gugur

Hasil perhitungan data di uji menggunakan sistem SPSS 26.0 *for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala kesejahteraan psikologis terdapat 37 aitem diperoleh aitem yang valid berjumlah 27 dan 10 aitem gugur. Aitem yang gugur terdapat pada nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 37. Berikut tabel *blueprint* yang digunakan untuk penelitian.

**Tabel 3. 6 *Blueprint* Skala Kesejahteraan Psikologis untuk Penelitian**

Dimensi	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penerimaan Diri ( <i>Self-Acceptance</i> )	15	9, 21	3
Hubungan Positif dengan Orang Lain ( <i>Positive Relationship with Others</i> )	13, 19, 3	1, 7, 25	6
Otonomi ( <i>Autonomy</i> )	16	10, 22	3
Penguasaan Lingkungan ( <i>Enviromental Matery</i> )	11, 27	5, 17, 23	5
Tujuan Hidup ( <i>Purpose in Life</i> )	2, 20, 26	8, 14	5
Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> )	12, 24	6, 18, 4	5
Jumlah	12	15	27

Untuk skala pengalaman terpapar *cyberbullying* terdapat 22 aitem yang *favorable*. Berikut tabel *blueprint* hasil uji daya beda aitem pada skala pengalaman terpapar *cyberbullying*:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 7 Blueprint Skala Pengalaman Terpapar *Cyberbullying* setelah Try Out**

Bentuk	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Flaming</i>	1, 2, 3	-	3
<i>Harassment</i>	4, 5, 6	-	3
<i>Denigration</i>	7, 8, 9	-	3
<i>Impersonation</i>	10, 11, 12	-	3
<i>Outing and Trickery</i>	13, 13, 15	-	3
<i>Exclusion</i>	16, 17, 18, 19	-	4
<i>Cyberstalking</i>	20, 21, 22	-	3
Jumlah	22	-	22

Berdasarkan hasil perhitungan data di uji menggunakan sistem SPSS 26.0 *for window* pada skala pengalaman terpapar *cyberbullying* tidak terdapat aitem yang gugur. Berikut ini adalah rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel *blueprint* skala pengalaman terpapar *cyberbullying*.

**Tabel 3. 8 Blueprint Skala Pengalaman Terpapar *Cyberbullying* untuk Penelitian**

Bentuk	Aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Flaming</i>	1, 2, 3	-	3
<i>Harassment</i>	4, 5, 6	-	3
<i>Denigration</i>	7, 8, 9	-	3
<i>Impersonation</i>	10, 11, 12	-	3
<i>Outing and Trickery</i>	13, 13, 15	-	3
<i>Exclusion</i>	16, 17, 18, 19	-	4
<i>Cyberstalking</i>	20, 21, 22	-	3
Jumlah	22	-	22

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Reliabilitas

Reliabilitas ditentukan oleh seberapa dapat dipercaya dan konsisten hasil pengukuran yang menggabungkan tingkat kecermatan pengukuran. Kepercayaan dan konsistensi hasil pengukuran dapat diukur dengan melakukan pengukuran beberapa kali terhadap kelompok subjek yang sama, di mana hasil yang diperoleh cenderung relatif sama atau konsisten dari waktu ke waktu. Pengukuran reliabilitas diungkapkan melalui koefisien alpha. Dalam penerapannya, reliabilitas dinyatakan sebagai koefisien reliabilitas, yang memiliki nilai antara 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas yang mendekati 1,00 menunjukkan tingkat reliabilitas alat ukur yang lebih tinggi. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati 0 menunjukkan reliabilitas yang lebih rendah (Azwar, 2017).

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) dari setiap variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Pengalaman Terpapar <i>Cyberbullying</i>	22	0,938
Kesejahteraan Psikologis	27	0,883

Berdasarkan hasil uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa reliabilitas kedua skala dari masing-masing variabel

cukup tinggi karena mendekati angka 1, sehingga alat ukur dapat digunakan dalam penelitian.

### G. Metode Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis *product moment*. Teknik korelasi *pearson product moment* digunakan sebagai alat pengujian hipotesis untuk menilai keberadaan hubungan antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja. Pengolahan data dilaksanakan melalui analisis statistik dengan menggunakan perhitungan SPSS versi 26.0 *for windows*.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif antara pengalaman terpapar *cyberbullying* dengan kesejahteraan psikologis pada remaja. Hal ini berarti semakin berulang kali remaja terpapar *cyberbullying* maka semakin rendah kesejahteraan psikologis pada remaja. Sebaliknya semakin jarang remaja terpapar *cyberbullying* maka semakin tinggi kesejahteraan psikologis pada remaja.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk penelitian berikutnya, antara lain sebagai berikut:

#### 1. Remaja

Diharapkan bagi remaja di kota Pekanbaru yang terpapar *cyberbullying* untuk dapat mengguna media sosial dengan leih bijak dan menanggapi komentar dengan lebih positif, memelihara hubungan baik dengan orang lain, dan dapat membangun lingkungan yang nyaman guna untuk mengatasi pengalaman terpapar *cyberbullying* sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis.

#### 2. Peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneli yang tertarik meneliti mengenai kesejahteraan psikologis sebaiknya menggunakan dan menghubungkan dengan variabel lain, karena berdasarkan dari penelitian ini variabel pengalaman terpapar

*cyberbullying* hanya memiliki nilai sebesar 2,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aboujaoude, E., Savage, M. W., Starcevic, V., & Salame, W. O. (2015). Cyberbullying: Review of an old problem gone viral. *Journal of Adolescent Health, 57*(1), 10–18. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2015.04.011>
- Akhtar, M., & Boniwell, D. I. (2010). *Applying positive psychology to alcohol-misusing adolescents : A group intervention. 20*(3), 6–31.
- Budiman, A., Ramadhan, J., Hidayah, N. N., Hasmi, P. D., & Sandra, R. (2023). Hubungan Dukungan Sosial, Status Ekonomi dan Usia dengan Kesejahteraan Psikologis Pasien Covid-19 (pp. 7–15).
- Cabrera, M. C., & Larrañaga, E. (2020). *education sciences The Role of Emotions , Moral Disengagement and Gender in Supporting Victims of Bullying. December. https://doi.org/10.3390/educsci10120365*
- Chadwick, S. (n.d.). *Sharlene Chadwick.*
- Deviana, M., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5 Nomor 1*(2010), 3463–3468.
- Dstina, P. P., & Kumail, M. H. (2019). Pengembangan Dimensi Psychological Well-Being Untuk Pengurangan Risiko Gangguan Depresi. *Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan, 10*(1), 39–59.
- Fahmawati, Z. N., Laili, N., & Paryontri, R. A. (2022). *Procedia of Social Sciences and Humanities Psychological Well-Being of High School Students During the Pandemic Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA Dimasa Pandemi Procedia of Social Sciences and Humanities. 0672*(c), 1527–1532.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fortier, F. (2002). International perspectives on biodiversity. *Biodiversity*, 3(3), 45–46. <https://doi.org/10.1080/14888386.2002.9712609>
- Go, S. (2021). A Comparison of Traditional Victims , Cyber Victims , Traditional - Cyber Victims , and Uninvolved Adolescents : A Social - Ecological Framework. *Child & Youth Care Forum*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09604-6>
- Haider, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi pada kalangan remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 136–143. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27452>
- Hamm, M. P., Newton, A. S., Chisholm, A., Shulhan, J., Milne, A., Sundar, P., Ennis, H., Scott, S. D., & Hartling, L. (2015). Prevalence and effect of cyberbullying on children and young people: A scoping review of social media studies. *JAMA Pediatrics*, 169(8), 770–777. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2015.0944>
- Hdajat, M., Adam, A. R., & Danaparamita, M. (2015). *Dampak media sosial dalam*. 6(1), 72–81.
- Huppert, F. A. (2009). *Psychological Well-being : Evidence Regarding its Causes and Consequences* †. 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Islami Musthafa, A. I., & Widodo, P. B. (2013). Psychological Well-Being Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Santriwan-Santriwati Di Yayasan Al-Burhan Hidayatullah Semarang. *Jurnal EMPATI*, 2(3), 261–270. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.7349>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismuniar, C., & Ardiwinata, E. (2021). Gambaran Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Proses Perkuliahan Online Guna Untuk Melihat Learning Loss Di Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 7.
- Jewell, J. A., & Brown, C. S. (2015). *Adolescents' gender typicality, psychological well-being, and experiences with teasing, bullying, and rejection*. 3731455, 99.
- Johnson, S., & Robertson, I. & C. C. L. (2018). Well-being. In *The Classical Review* (Vol. 55, Issue 2). <https://doi.org/10.1093/clrevj/bni248>
- Kashy-rosenbaum, G., Aizenkot, D., & Kashy-rosenbaum, G. (2019). Exposure to Cyberbullying in WhatsApp Classmates' Groups and Classroom Climate as Predictors of Students' Sense of Belonging: A Multi-Level Analysis of Elementary, Middle and High Schools. *Children and Youth Services Review*, 104614. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104614>
- Khan, Y., Taghdisi, M. H., & Nourijelyani, K. (2015). *Psychological Well-Being ( PWB ) of School Adolescents Aged 12- 18 yr , its Correlation with General Levels of Physical Activity ( PA ) and Socio-Demographic Factors In Gilgit , Pakistan*. 44(6), 804–813.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Megawati, E., & Herdiyanto, Kartika, Y. (2016). *Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja Elisa Megawati dan*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yohanes Kartika Herdiyanto. 3(1), 132–141.

Nashaya, R., Nissa, F., & Hatta, I. (2022). *Hubungan Self-Esteem dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial Twitter*. 2, 167–173.

Navaro, R., Yubero, S., & Larranaga, E. (2016). *Cybebrullyng Across the Globe*.

Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>

Okoiye, E. O., Anayochi, N. N., & Onah, T. A. (2015). Moderating Effect of Cyber Bullying on the Psychological Well-Being of In-School Adolescents in Benin Edo State Nigeria. *European Journal of Sustainable Development*, 4(1), 109–118. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2015.v4n1p109>

Oktaviani, M. A. (2019). *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram*. 7(4), 549–556.

Orizani, C. M., & The, M. G. (2020). Cyberbullying Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Di Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v6i1.163>

Prabowo, A. (2016). *Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Sekolah*. 04(02), 246–260.

Ramadhani, T., Djunaedi, & S, A. S. (2016). *KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ( PSYCHOLOGICAL WELL- BEING ) SISWA YANG ORANGTUANYA BERCERAI ( Studi Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta ) Abstrak*. 5(1), 108–115.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (2015). *NIH Public Access*. 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263.Psychological>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research Key Words Self-acceptance Purpose in life Positive relationships Personal growth Autonomy Environmental mastery Sociodemographic differences Vulnerability Resilien. *Psychother Psychosomatics*, 65, 14–23. <https://www.karger.com/Article/PDF/289026>
- Slonje, R., & Smith, P. K. (2008). Cyberbullying: Another main type of bullying?: Personality and Social Sciences. *Scandinavian Journal of Psychology*, 49(2), 147–154. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2007.00611.x>
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Sukmawati, A., Puput, A., & Kumala, B. (2020). *Dampak cyberbullying pada remaja di media sosial*. 1(1), 55–65.
- Tutupary, T., Desi, & Lahade, J. (2021). Kesejahteraan psikologis yang tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan dengan depresi, kecemasan dan stres pada perawat. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(3), 645–656.

Viejo, C., Mercedes, G., & Ortega-ruiz, R. (2018). *Adolescents ' Psychological Well-Being : A Multidimensional Measure*.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph15102325>

Widyawati, S., Kurnia, M., & Ristiasih, R. (2022). *Studi Deskriptif: Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Study Descriptive : Psychological well-being of Adolescents*. 59–65. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v1i5.3298>

Willard, N. (2007). *Educator ' s Guide to Cyberbullying Addressing the Harm Caused by Online Social Cruelty*. 1–12.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## Validasi Alat Ukur (Skala)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

1. Definisi Operasional

Kesejahteraan psikologis adalah kemampuan remaja dapat berfungsi penuh dengan mempunyai yang sikap positif, dapat menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain, mampu mengambil keputusan, memilih lingkungan yang sesuai dengan kebutuhannya, mempunyai tujuan hidup, dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.

2. Skala yang Digunakan

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kesejahteraan psikologis yang mengacu pada teori Ryff (1989) dan diadaptasi oleh Revelia (2018) dengan nilai reliabilitas *Cronbach's Alpha* 0,954.

- a. Buat sendiri [ - ]
- b. Terjemahan [ - ]
- c. Modifikasi [ - ]
- d. Adaptasi [ √ ]

3. Jumlah Aitem : 37 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : *Likert Scale*

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk Pengerjaan:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kesejahteraan psikologis. Penilaian dilakukan dengan memilih

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satu dari alternatif jawaban disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

## Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Aku percaya diri dengan pendapatku meskipun bertentangan dengan pendapat umum.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (√) demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri ( <i>Self-Acceptance</i> )	6	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya puas dengan apa yang terjadi. (F)	√			
	18	Saya merasa orang lain lebih banyak keinginan dibandingkan dengan saya. (UF)	√			
	24	Saya menyukai banyak hal tentang kepribadian saya. (F)	√			
	30	Di banyak hal, saya kecewa dengan pencapaian hidup saya. (UF)	√			
Hubungan Positif dengan Orang Lain ( <i>Positive Relationship with Others</i> )	10	Memelihara hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan mengecewakan bagi saya. (UF)	√			
	16	Saya sering merasa sepi karena hanya memiliki beberapa teman dekat untuk berbagi. (UF)	√			
	22	Saya menikmati percakapan perseorangan	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ataupun ramai-ramai dengan anggota keluarga ataupun dengan teman. (F)				
	28	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang senang memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain. (F)	√			
	34	Saya tidak mengalami kehangatan dan mempercayai hubungan dengan orang lain. (UF)	√			
	12	Saya tahu saya bisa mempercayai teman-teman dan mereka pun tahu mereka bisa mempercayai saya. (F)	√			
Otonomi (Autonomy)	1	Saya tidak takut menyatakan pendapat bahkan ketika bertentangan dengan pendapat banyak orang. (F)	√			
	7	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain. (F)	√			
	19	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	√			
	25	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertentangan dengan pendapat umum. (F)	√			
	31	Sulit bagi saya mengutarakan pendapat tentang hal yang diperdebatkan. (UF)	√			
	37	Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan dengan apa yang orang lain anggap penting. (F)	√			



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penguasaan Lingkungan ( <i>Enviromental Matery</i> )	2	Saya merasa berwenang di situasi di mana saya berada. (F)	√			
	8	Tuntutan kehidupan setiap hari sering membuat saya lesu. (F)	√			
	14	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan lingkungan di sekitar. (UF)	√			
	20	Saya cukup baik dalam mengatur banyak kewajiban di kehidupan sehari-hari. (F)	√			
	26	Saya sering merasa kewalahan atas kewajiban saya. (UF)	√			
	32	Saya kesulitan mengatur kehidupan saya dengan cara yang memuaskan. (UF)	√			
	36	Saya mampu membangun lingkungan yang nyaman. (F)	√			
	3	Saya mampu membangun gaya hidup untuk diri saya di mana sesuai dengan yang saya sukai. (F)	√			
Tujuan Hidup ( <i>Purpose in Life</i> )	5	Saya hidup saat ini dan tidak memikirkan hari esok. (UF)	√			
	11	Saya memiliki arah dan tujuan hidup. (F)	√			
	17	Aktivitas harian saya terlihat sepele dan tidak penting bagi saya. (UF)	√			
	23	Saya tidak merasa baik dari apa yang sedang saya capai di dalam hidup. (UF)	√			
	29	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuatnya menjadi kenyataan. (F)	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	35	Beberapa orang menjalani hidup tanpa tujuan, namun saya bukanlah salah satu dari mereka. (F)	√			
	4	Terkadang saya merasa saya telah melakukan semua di kehidupan saya. (UF)	√			
Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> )	9	Saya pikir merupakan hal yang penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir saya maupun cara berpikir orang lain. (F)	√			
	15	Saya pikir saya belum meningkatkan kemampuan saya. (UF)	√			
	21	Saya merasa bahwa saya banyak berkembang dari waktu ke waktu. (F)	√			
	27	Saya tidak menikmati berada di situasi baru yang mengharuskan saya mengubah cara-cara yang biasa saya lakukan. (UF)	√			
	33	Bagi saya, kehidupan merupakan proses belajar, berubah, dan berkembang secara terusmenerus. (F)	√			
	13	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan besar atau mengubah kehidupan saya beberapa waktu lalu. (UF)	√			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
*Sehwa*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*Sehwa*  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
*Sehwa*  
 .....

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Validator



**Salmiyati, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 198808172019032013**

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING*

## 1. Definisi Operasional

Pengalaman terpapar *cyberbullying* merupakan tindakan mendapat pesan agresi melalui media elektronik yang terjadi di media sosial secara berulang sehingga korban tidak dapat membela dirinya sendiri.

## 2. Skala yang digunakan

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *cyberbullying* yang disusun oleh peneliti buat dengan mengacu pada teori Willard (2007).

- a. Buat sendiri [√]
- b. Terjemahan [-]
- c. Modifikasi [-]
- d. Adaptasi [-]

## 3. Jumlah Aitem : 22 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : *Likert Scale*

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

## 5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

## Petunjuk Pengerjaan:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *cyberbullying*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

## Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya pernah mendapat komentar kasar di media sosial.			

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (√) demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Bentuk	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Flaming</i>	Seseorang mengirim pesan dengan bahasa yang penuh amarah dan vulgar.	1.	Saya pernah mendapatkan pesan yang berisi kata-kata amarah dari seseorang. (F)				
		2.	Saya sering mendapatkan komentar kasar di media sosial. (F)				
		3.	Saya pernah menerima pesan dengan bahasa yang vulgar. (F)				
<i>Harassment</i>	Seseorang berulang kali mengirimkan pesan keji dan menghina yang membuat terganggu.	4.	Saya pernah mendapat pesan dengan bahasa yang keji di media sosial. (F)				
		5.	Saya pernah mendapat pesan yang berisi hinaan dan membuat saya terganggu. (F)				

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6.	Saya berulang kali mendapatkan spam chat dengan kata-kata menghina di media sosial. (F)				
<i>Denigration</i>	Seseorang menyebarkan gosip atau rumor yang tidak benar untuk bahan lelucon untuk merusak reputasi	7.	Seseorang pernah menyebarkan foto atau video saya yang telah diedit untuk bahan ejekan di media sosial saya. (F)				
		8.	Teman saya menyebarkan keburukan tentang saya di media sosial. (F)				
		9.	Seseorang menyebarkan fitnah tentang saya di media sosial. (F)				
<i>Impersonation</i>	Seseorang berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat orang terlihat buruk atau seseorang dapat mencuri sandi	10.	Akun media sosial saya di sabotase orang lain dan menyebarkan fitnah tentang saya. (F)				
		11.	Seseorang membuat <i>fake account</i> atas nama saya dan menyebarkan hal yang buruk tentang saya di media sosial. (F)				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12.	Seseorang berpura-pura menjadi saya dan berkomentar yang tidak pantas di media sosial. (F)				
<i>Outing and Trickery</i>	Seseorang memposting atau meneruskan data pribadi, foto atau informasi yang memalukan	13.	Seseorang masuk ke akun saya dan memposting hal buruk di akun media sosial milik saya. (F)				
		14.	Seseorang menyebarkan foto atau video aib saya di media sosial. (F)				
		15.	Seseorang sengaja menyebarkan informasi pribadi saya di media sosial dan membuat saya merasa malu. (F)				
<i>Exclusion</i>	Seseorang dengan sengaja mengeluarkan individu dari grup, memblokir pertemanan	16.	Seseorang mengeluarkan saya di grup chat tanpa pemberitahuan. (F)				
		17.	Ketika saya berkomentar di grup orang-orang mengabaikan saya. (F)				
		18.	Seseorang memblokir				

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya dari pertemanan di media sosial. (F)				
		19.	Tidak ada yang membela saya ketika saya mendapatkan komentar negatif dari orang lain. (F)				
Cyberstalking	Seseorang mengirim pesan berbahaya seperti ancaman dan pelecehan yang menimbulkan ketakutan	20.	Saya pernah mendapatkan pesan ancaman di media sosial. (F)				
		21.	Saya pernah mendapatkan pesan pelecehan dengan kata-kata yang tidak senonoh di media sosial dan membuat saya takut. (F)				
		22.	Seseorang mengirim pesan ancaman akan menyebarkan foto atau video saya bersifat pornografi. (F)				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
*Sehwa*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*Sehwa*  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
*Sehwa*  
 .....

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Validator



**Salmiyati, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 198808172019032013**

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

### 1. Definisi Operasional

Kesejahteraan psikologis adalah kemampuan remaja dapat berfungsi penuh dengan mempunyai yang sikap positif, dapat menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain, mampu mengambil keputusan, memilih lingkungan yang sesuai dengan kebutuhannya, mempunyai tujuan hidup, dan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.

### 2. Skala yang Digunakan

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kesejahteraan psikologis yang mengacu pada teori Ryff (1989) dan diadaptasi oleh Revelia (2018) dengan nilai reliabilitas *Cronbach's Alpha* 0,954.

- a. Buat sendiri [ - ]
- b. Terjemahan [ - ]
- c. Modifikasi [ - ]
- d. Adaptasi [ √ ]

3. Jumlah Aitem : 37 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : *Likert Scale*

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk Pengerjaan:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kesejahteraan psikologis. Penilaian dilakukan dengan memilih

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satu dari alternatif jawaban disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

## Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Aku percaya diri dengan pendapatku meskipun bertentangan dengan pendapat umum.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (√) demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan Diri ( <i>Self-Acceptance</i> )	6	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya puas dengan apa yang terjadi. (F)	√			
	18	Saya merasa orang lain lebih banyak keinginan dibandingkan dengan saya. (UF)	√			
	24	Saya menyukai banyak hal tentang kepribadian saya. (F)	√			
	30	Di banyak hal, saya kecewa dengan pencapaian hidup saya. (UF)	√			
Hubungan Positif dengan Orang Lain ( <i>Positive Relationship with Others</i> )	10	Memelihara hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan mengecewakan bagi saya. (UF)	√			
	16	Saya sering merasa sepi karena hanya memiliki beberapa teman dekat untuk berbagi. (UF)	√			
	22	Saya menikmati percakapan perseorangan	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ataupun ramai-ramai dengan anggota keluarga ataupun dengan teman. (F)				
	28	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang senang memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain. (F)	√			
	34	Saya tidak mengalami kehangatan dan mempercayai hubungan dengan orang lain. (UF)	√			
	12	Saya tahu saya bisa mempercayai teman-teman dan mereka pun tahu mereka bisa mempercayai saya. (F)	√			
Otonomi (Autonomy)	1	Saya tidak takut menyatakan pendapat bahkan ketika bertentangan dengan pendapat banyak orang. (F)	√			
	7	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain. (F)	√			
	19	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	√			
	25	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertentangan dengan pendapat umum. (F)	√			
	31	Sulit bagi saya mengutarakan pendapat tentang hal yang diperdebatkan. (UF)	√			
	37	Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan dengan apa yang orang lain anggap penting. (F)	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penguasaan Lingkungan ( <i>Enviromental Matery</i> )	2	Saya merasa berwenang di situasi di mana saya berada. (F)	√			
	8	Tuntutan kehidupan setiap hari sering membuat saya lesu. (F)	√			
	14	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan lingkungan di sekitar. (UF)	√			
	20	Saya cukup baik dalam mengatur banyak kewajiban di kehidupan sehari-hari. (F)	√			
	26	Saya sering merasa kewalahan atas kewajiban saya. (UF)	√			
	32	Saya kesulitan mengatur kehidupan saya dengan cara yang memuaskan. (UF)	√			
	36	Saya mampu membangun lingkungan yang nyaman. (F)	√			
	3	Saya mampu membangun gaya hidup untuk diri saya di mana sesuai dengan yang saya sukai. (F)	√			
Tujuan Hidup ( <i>Purpose in Life</i> )	5	Saya hidup saat ini dan tidak memikirkan hari esok. (UF)	√			
	11	Saya memiliki arah dan tujuan hidup. (F)	√			
	17	Aktivitas harian saya terlihat sepele dan tidak penting bagi saya. (UF)	√			
	23	Saya tidak merasa baik dari apa yang sedang saya capai di dalam hidup. (UF)	√			
	29	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuatnya menjadi kenyataan. (F)	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	35	Beberapa orang menjalani hidup tanpa tujuan, namun saya bukanlah salah satu dari mereka. (F)	√			
	4	Terkadang saya merasa saya telah melakukan semua di kehidupan saya. (UF)	√			
Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> )	9	Saya pikir merupakan hal yang penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir saya maupun cara berpikir orang lain. (F)	√			
	15	Saya pikir saya belum meningkatkan kemampuan saya. (UF)	√			
	21	Saya merasa bahwa saya banyak berkembang dari waktu ke waktu. (F)	√			
	27	Saya tidak menikmati berada di situasi baru yang mengharuskan saya mengubah cara-cara yang biasa saya lakukan. (UF)	√			
	33	Bagi saya, kehidupan merupakan proses belajar, berubah, dan berkembang secara terusmenerus. (F)	√			
	13	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan besar atau mengubah kehidupan saya beberapa waktu lalu. (UF)	√			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Ok*

2. Bahasa

*Jelas*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Validator

*Diana*

**Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog**  
**NIP. 197112091998032002**

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING*

## 1. Definisi Operasional

Pengalaman terpapar *cyberbullying* merupakan tindakan mendapat pesan agresi melalui media elektronik yang terjadi di media sosial secara berulang sehingga korban tidak dapat membela dirinya sendiri.

## 2. Skala yang digunakan

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *cyberbullying* yang disusun oleh peneliti buat dengan mengacu pada teori Willard (2007).

- a. Buat sendiri [√]
- b. Terjemahan [-]
- c. Modifikasi [-]
- d. Adaptasi [-]

## 3. Jumlah Aitem : 22 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : *Likert Scale*

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

## 5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

## Petunjuk Pengerjaan:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *cyberbullying*. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih,



dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

### Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya pernah mendapat komentar kasar di media sosial.			

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (√) demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Bentuk	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Flaming</i>	Seseorang mengirim pesan dengan bahasa yang penuh amarah dan vulgar.	1.	Saya pernah mendapatkan pesan yang berisi kata-kata amarah dari seseorang. (F)				
		2.	Saya sering mendapatkan komentar kasar di media sosial. (F)				
		3.	Saya pernah menerima pesan dengan bahasa yang vulgar. (F)				
<i>Harassment</i>	Seseorang berulang kali mengirimkan pesan keji dan menghina yang membuat terganggu.	4.	Saya pernah mendapat pesan dengan bahasa yang keji di media sosial. (F)				
		5.	Saya pernah mendapat pesan yang berisi hinaan dan membuat				

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya terganggu. (F)				
		6.	Saya berulang kali mendapatkan spam chat dengan kata-kata menghina di media sosial. (F)				
<i>Denigration</i>	Seseorang menyebarkan gosip atau rumor yang tidak benar untuk bahan lelucon untuk merusak reputasi	7.	Seseorang pernah menyebarkan foto atau video saya yang telah diedit untuk bahan ejekan di media sosial saya. (F)				
		8.	Teman saya menyebarkan keburukan tentang saya di media sosial. (F)				
		9.	Seseorang menyebarkan fitnah tentang saya di media sosial. (F)				
<i>Impersonation</i>	Seseorang berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat orang terlihat buruk atau seseorang dapat mencuri sandi	10.	Akun media sosial saya di sabotase orang lain dan menyebarkan fitnah tentang saya. (F)				
		11.	Seseorang membuat <i>fake account</i> atas nama saya dan menyebarkan hal yang buruk tentang saya di				

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			media sosial. (F)				
		12.	Seseorang berpura-pura menjadi saya dan berkomentar yang tidak pantas di media sosial. (F)				
<i>Outing and Trickery</i>	Seseorang memposting atau meneruskan data pribadi, foto atau informasi yang memalukan	13.	Seseorang masuk ke akun saya dan memposting hal buruk di akun media sosial milik saya. (F)				
		14.	Seseorang menyebarkan foto atau video aib saya di media sosial. (F)				
		15.	Seseorang sengaja menyebarkan informasi pribadi saya di media sosial dan membuat saya merasa malu. (F)				
<i>Exclusion</i>	Seseorang dengan sengaja mengeluarkan individu dari grup, memblokir pertemanan	16.	Seseorang mengeluarkan saya di grup chat tanpa pemberitahuan. (F)				
		17.	Ketika saya berkomentar di grup orang-orang mengabaikan saya. (F)				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18.	Seseorang memblokir saya dari pertemanan di media sosial. (F)				
		19.	Tidak ada yang membela saya ketika saya mendapatkan komentar negatif dari orang lain. (F)				
Cyberstalking	Seseorang mengirim pesan berbahaya seperti ancaman dan pelecehan yang menimbulkan ketakutan	20.	Saya pernah mendapatkan pesan ancaman di media sosial. (F)				
		21.	Saya pernah mendapatkan pesan pelecehan dengan kata-kata yang tidak senonoh di media sosial dan membuat saya takut. (F)				
		22.	Seseorang mengirim pesan ancaman akan menyebarkan foto atau video saya bersifat pornografi. (F)				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Sesuai*

2. Bahasa

*Jelas*

3. Jumlah aitem

*Tambah aitem*

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Validator



**Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197112091998032002

# LAMPIRAN B

## Skala *Try Out*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA TRY OUT

### Identitas Subjek

Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini dan menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan diri saya.

Apakah Anda tau apa itu *cyberbullying*?

.....

Apakah Anda pernah terpapar atau mengalami *cyberbullying*?

- Ya  
 Tidak

Media Sosial yang digunakan (*Boleh ceklist lebih dari satu*):

- Facebook  
 Instagram  
 TikTok  
 Youtube  
 Twitter  
 WhatsApp  
 Telegram  
 Line

Durasi Penggunaan Media Sosial :

- 1-3 jam per hari  
 4-6 jam per hari  
 7-9 jam perhari  
 Lebih dari 10 jam per hari

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk Pengisian Kuisioner:**

Berikut ini disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri Anda dengan pilihan Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Beri tanda **Ceklis** (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

**Contoh Pernyataan:**

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Aku percaya diri dengan pendapatku meskipun bertentangan dengan pendapat umum.	✓			

Keterangan : Jika pernyataan diatas sesuai dengan Anda, maka berilah tanda ceklis, begitu seterusnya.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

**SKALA I**

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak takut menyatakan pendapat bahkan ketika bertentangan dengan pendapat banyak orang.				
2.	Saya menguasai di situasi di mana saya berada.				
3.	Saya mampu membangun gaya hidup untuk diri saya di mana sesuai dengan yang saya sukai.				
4.	Terkadang saya merasa saya telah melakukan semua di kehidupan saya.				
5.	Saya hidup saat ini dan tidak memikirkan hari esok.				
6.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya puas dengan apa yang terjadi.				
7.	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain.				
8.	Tuntutan kehidupan setiap hari sering membuat saya lesu.				
9.	Saya pikir merupakan hal yang penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir saya maupun cara berpikir orang lain.				
10.	Memelihara hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan mengecewakan bagi saya.				
11.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup.				
12.	Saya tahu saya bisa mempercayai teman-teman saya, dan mereka pun tahu mereka bisa mempercayai saya.				
13.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan besar atau				



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengubah kehidupan saya beberapa waktu lalu.				
14.	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan lingkungan di sekitar saya.				
15.	Saya pikir saya belum meningkatkan kemampuan saya.				
16.	Saya sering merasa sepi karena hanya memiliki beberapa teman dekat untuk berbagi.				
17.	Aktivitas harian saya terlihat sepele dan tidak penting bagi saya.				
18.	Saya merasa orang lain lebih banyak keinginan dibandingkan dengan saya.				
19.	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat.				
20.	Saya cukup baik dalam mengatur banyak kewajiban di kehidupan sehari-hari.				
21.	Saya merasa bahwa saya banyak berkembang dari waktu ke waktu.				
22.	Saya menikmati percakapan perseorangan ataupun percakapan ramai-ramai dengan anggota keluarga ataupun dengan teman.				
23.	Saya tidak merasa baik dari apa yang sedang saya capai di dalam hidup.				
24.	Saya menyukai banyak hal tentang kepribadian saya.				
25.	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertentangan dengan pendapat umum.				
26.	Saya sering merasa kewalahan atas kewajibanku.				
27.	Saya tidak menikmati berada di situasi baru yang mengharuskan saya mengubah cara-cara yang biasa saya lakukan.				
28.	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang senang memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain.				
29.	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuatnya menjadi kenyataan.				
30.	Di banyak hal, saya kecewa dengan pencapaian hidup saya.				
31.	Sulit bagi saya mengutarakan pendapat saya tentang hal yang diperdebatkan.				
32.	Saya kesulitan mengatur kehidupan saya dengan cara yang memuaskan.				
33.	Bagi saya, kehidupan merupakan proses belajar, berubah, dan berkembang secara terus-menerus.				
34.	Saya tidak mengalami kehangatan dan mempercayai hubungan dengan orang lain.				

5.	Beberapa orang menjalani hidup tanpa tujuan, namun saya bukanlah salah satu dari mereka.				
6.	Saya mampu membangun lingkungan yang nyaman.				
7.	Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan dengan apa yang orang lain anggap penting.				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA II

**Petunjuk Pengisian Kuisioner:**

Berikut ini disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri Anda dengan pilihan Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Beri tanda **Ceklis** (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya pernah mendapatkan pesan yang berisi kata-kata amarah dari seseorang.				
2.	Saya sering mendapatkan komentar kasar di media sosial.				
3.	Saya pernah menerima pesan dengan bahasa yang vulgar.				
4.	Saya pernah mendapat pesan dengan bahasa yang keji di media sosial.				
5.	Saya pernah mendapat pesan yang berisi hinaan dan membuat saya terganggu.				
6.	Saya berulang kali mendapatkan spam chat dengan kata-kata menghina di media sosial.				
7.	Seseorang pernah menyebarkan foto atau video saya yang telah diedit untuk bahan ejekan di media sosial saya.				
8.	Teman saya menyebarkan keburukan tentang saya di media sosial.				
9.	Seseorang menyebarkan fitnah tentang saya di media sosial.				
10.	Akun media sosial saya di sabotase orang lain dan menyebarkan fitnah tentang saya.				
11.	Seseorang membuat <i>fake account</i> atas nama saya dan menyebarkan hal yang buruk tentang saya di media sosial.				
12.	Seseorang berpura-pura menjadi saya dan berkomentar yang tidak pantas di media sosial.				
13.	Seseorang masuk ke akun saya dan memposting hal buruk di akun media sosial milik saya.				
14.	Seseorang menyebarkan foto atau video aib saya di media sosial.				
15.	Seseorang sengaja menyebarkan informasi pribadi saya di media sosial dan membuat saya merasa malu.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Seseorang mengeluarkan saya di grup chat tanpa pemberitahuan.				
17.	Ketika saya berkomentar di grup orang-orang mengabaikan saya.				
18.	Seseorang memblokir saya dari pertemanan di media sosial.				
19.	Tidak ada yang membela saya ketika saya mendapatkan komentar negatif dari orang lain. (F)				
20.	Saya pernah mendapatkan pesan ancaman di media sosial.				
21.	Saya pernah mendapatkan pesan pelecahan dengan kata-kata yang tidak senonoh di media sosial dan membuat saya takut.				
22.	Seseorang mengirim pesan ancaman akan menyebarkan foto atau video saya bersifat pornografi.				

© Hak Cipta Resmi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN C

## Tabulasi Data *Try Out*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### TABULASI DATA TRY OUT (SKALA I - KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total
1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	99
2	4	1	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	1	4	1	1	2	4	3	4	1	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	106	
3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	123	
4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	121	
5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
6	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	91	
7	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	1	2	4	2	4	111	
8	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	110	
9	3	2	2	1	4	1	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	1	1	1	4	4	4	3	4	106
10	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	1	2	3	3	3	3	4	1	4	4	114	
11	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	106	
12	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	1	2	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3	2	4	1	1	2	2	3	2	3	1	3	100
13	3	4	3	2	3	1	4	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	2	4	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	102	
14	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	102	
15	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	104
16	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	114	
17	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	2	4	3	4	101	
18	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	111	
19	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	94
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	105	
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	99	
22	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	119	
23	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	91	
24	3	2	3	1	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	95
25	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	97
26	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	94
27	3	1	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	1	1	3	3	4	2	1	4	1	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	1	3	2	1	87
28	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	127
29	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	100	
30	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	87
31	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	1	2	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	108
32	3	2	3	2	2	2	4	1	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	108
33	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	107	
34	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
35	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	2	2	4	1	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	102
36	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	114	
37	4	3	1	3	4	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	114
38	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	99	
39	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	1	3	2	2	3	4	4	3	101	
40	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	112

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



41	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	4	3	2	2	4	3	1	2	2	3	3	4	4	4	2	1	3	4	2	2	2	3	1	3	3	3	3	97
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	117
43	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	107	
44	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	1	3	2	4	77		
45	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
46	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
47	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	97	
48	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	105	
49	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	115	
50	4	1	3	1	3	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	4	3	2	2	1	2	2	3	2	3	93	
51	2	1	3	3	1	2	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	90	
52	3	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	110		
53	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	105		
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	108	
55	3	3	4	1	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	4	3	1	4	3	1	2	3	3	2	2	1	3	1	4	3	4	92	
56	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	103	
57	2	2	2	4	4	1	3	2	3	4	4	4	2	3	1	4	1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	2	2	1	4	3	3	4	4	4	94	
58	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	109		
59	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	97	
60	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
61	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	119	
62	4	3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	118	
63	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	95	
64	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	115	
65	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	96	
66	1	2	3	3	1	3	4	2	4	2	4	4	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	98
67	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	106	
68	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	99	
69	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	112	
70	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	113	
71	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	4	4	3	1	1	1	4	3	2	3	4	3	3	1	3	98	
72	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	120	
73	2	3	4	3	4	1	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
74	4	2	3	2	1	2	3	4	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1	2	2	4	1	3	2	3	77
75	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	1	1	4	2	2	3	4	83	
76	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	98	
77	4	3	3	2	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	112	
78	3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	4	2	2	2	4	2	4	3	3	106	
79	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
80	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	99	
81	4	4	4	1	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	108	
82	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	115		
83	2	1	3	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	4	1	1	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	106	
84	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	117	
85	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	103		

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

86	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	108	
87	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	103		
88	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2	3	1	4	4	1	3	2	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	2	2	1	4	104
89	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	123	
90	4	2	3	2	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	122	
91	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	100	
92	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	4	1	1	3	3	1	3	4	1	1	3	3	1	2	2	4	86	
93	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	103	
94	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	94
95	3	3	4	2	4	1	2	4	3	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	86
96	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	97	
97	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	107	
98	2	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	95
99	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	4	1	4	2	87
100	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	117	

N Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





TABULASI DATA *TRY OUT* (SKALA II – PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING*)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	46
2	4	4	4	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
6	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
7	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	57
8	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	45
9	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	57
10	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
11	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	49
12	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	68
13	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	1	1	59
14	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	50
15	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
17	4	4	2	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	3	1	47
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
19	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
20	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	54
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
22	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
23	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	47
24	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80
25	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	53
26	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27	2	1	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	36
28	2	2	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	46
29	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	50
30	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
31	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	1	3	2	3	1	2	63
32	1	3	2	3	1	1	4	4	3	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	42
33	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	53
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
35	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	1	1	1	50
36	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	49
37	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	42
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
39	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	3	2	4	2	2	4	60
40	3	2	3	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	4	3	1	4	1	3	2	2	2	51
41	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
42	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
43	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
44	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	58
45	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	52
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
47	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	53
48	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
49	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	48
50	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	50
51	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
52	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
53	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
54	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	44
55	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	58

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	46
57	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	69
58	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
59	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
60	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	46	
61	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
62	4	1	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	1	57	
63	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	56	
64	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
65	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	50	
66	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	50	
67	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
68	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	50	
69	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
70	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
71	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
72	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
73	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
74	4	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	1	60	
75	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	1	1	1	48	
76	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	52	
77	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	50	
78	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
79	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
80	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	
81	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	44	
82	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
83	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
84	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	36	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



85	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	47
86	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	52
87	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	55
88	2	4	1	2	1	3	1	2	4	3	2	3	1	1	4	2	4	4	3	2	4	3	3	56
89	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
90	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
91	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	1	1	48	
92	2	1	3	4	3	2	2	4	4	1	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	63	
93	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	52	
94	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	81	
96	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	49	
97	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	60	
98	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
99	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	72	
100	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	54	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN D

## Uji Reliabilitas dan Validitas

UIN SUSKA RIAU

## RELIABILITAS DAN VALIDITAS

### SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

Uji coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,842	37

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	101,2800	109,557	,060	,845
2	101,5200	106,838	,243	,840
3	101,0200	108,909	,119	,843
4	101,7900	110,511	-,003	,846
5	101,1900	107,630	,176	,842
6	101,6200	110,177	,005	,847
7	101,3800	108,581	,143	,842
8	101,7300	119,431	-,541	,861
9	101,2500	111,078	-,041	,845
10	101,4800	105,363	,291	,839
11	100,7500	103,422	,514	,833
12	101,2300	103,048	,446	,834
13	101,4300	102,207	,516	,833

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item	Mean	SD	Alpha if Deleted	Corrected Total
4	101,2800	102,688	,516	,833
5	101,9000	102,556	,496	,833
6	101,5600	100,491	,453	,834
7	101,4500	102,472	,484	,833
8	101,7900	103,299	,442	,835
9	101,6900	104,297	,374	,837
10	101,2600	105,204	,350	,837
11	101,2500	105,199	,403	,836
12	100,9200	105,185	,366	,837
13	101,6400	103,243	,435	,835
14	101,1300	103,003	,499	,833
15	101,3300	105,031	,381	,837
16	101,8200	105,159	,371	,837
Y27	101,9200	103,165	,479	,834
Y28	101,1600	106,560	,293	,839
Y29	100,9100	106,830	,262	,840
Y30	101,5600	100,673	,560	,831
Y31	101,7200	102,911	,503	,833
Y32	101,6200	103,309	,489	,834
Y33	100,8400	106,257	,310	,838
Y34	101,5700	102,187	,491	,833
Y35	100,9800	105,010	,374	,837
Y36	101,1900	103,650	,451	,835
Y37	101,0400	106,766	,263	,840

UIN Suska Riau  
Coba 2

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	28

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
0	76,4600	99,786	,323	,882
1	75,7300	98,179	,532	,877
2	76,2100	97,945	,453	,879
3	76,4100	96,830	,542	,876
4	76,2600	97,507	,530	,877
5	76,8800	97,076	,529	,877
6	76,5400	94,978	,482	,878
7	76,4300	96,631	,540	,876
8	76,7700	97,835	,472	,878
Y19	76,6700	99,375	,366	,881
Y20	76,2400	100,285	,340	,881
Y21	76,2300	100,341	,387	,880
Y22	75,9000	100,556	,335	,881
Y23	76,6200	97,935	,455	,878
Y24	76,1100	97,937	,503	,877
Y25	76,3100	100,438	,347	,881
Y26	76,8000	99,798	,393	,880
Y27	76,9000	97,869	,499	,877
28	76,1400	101,758	,270	,882
29	75,8900	101,574	,274	,882
30	76,5400	95,079	,601	,875
31	76,7000	97,747	,515	,877
32	76,6000	98,222	,495	,878
33	75,8200	101,078	,318	,881
34	76,5500	96,533	,535	,876
35	75,9600	100,645	,324	,881
36	76,1700	98,385	,469	,878
37	76,0200	102,242	,221	,883

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	27

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y0	73,3000	96,232	,333	,882
Y1	72,5700	94,833	,531	,878
Y12	73,0500	94,573	,454	,879
Y13	73,2500	93,442	,546	,877
Y14	73,1000	94,111	,533	,877
Y15	73,7200	93,699	,532	,877
Y16	73,3800	91,551	,489	,879
Y17	73,2700	93,169	,549	,877
Y18	73,6100	94,281	,486	,878
Y19	73,5100	95,889	,373	,881
Y20	73,0800	97,064	,327	,882
Y21	73,0700	97,015	,381	,881
Y22	72,7400	97,063	,341	,882
Y23	73,4600	94,453	,463	,879
Y24	72,9500	94,614	,501	,878
Y25	73,1500	97,381	,321	,882
Y26	73,6400	96,334	,399	,880
Y27	73,7400	94,518	,499	,878
Y28	72,9800	98,363	,268	,883
Y29	72,7300	98,401	,255	,883
Y30	73,3800	91,652	,609	,875
Y31	73,5400	94,312	,521	,878
Y32	73,4400	94,895	,492	,878
Y33	72,6600	97,782	,309	,882
Y34	73,3900	93,109	,541	,877
Y35	72,8000	97,374	,314	,882
Y36	73,0100	95,202	,456	,879

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PENGALAMAN TERPAPAR CYBERBULLYING

Uji Coba 1

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,938	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X <sub>1</sub>	42,4600	144,918	,408	,938
X <sub>2</sub>	43,2200	142,396	,525	,937
X <sub>3</sub>	43,0400	140,827	,574	,936
X <sub>4</sub>	43,1300	136,357	,779	,932
X <sub>5</sub>	42,9700	138,797	,645	,935
X <sub>6</sub>	43,3000	139,081	,652	,935
X <sub>7</sub>	43,1400	142,101	,489	,937
X <sub>8</sub>	43,2300	141,007	,565	,936
X <sub>9</sub>	43,3100	138,479	,705	,934
X <sub>10</sub>	43,5700	140,409	,749	,934
X <sub>11</sub>	43,5300	140,413	,750	,934
X <sub>12</sub>	43,5500	139,543	,778	,933
X <sub>13</sub>	43,6100	141,069	,741	,934
X <sub>14</sub>	43,1500	142,088	,492	,937
X <sub>15</sub>	43,4200	140,206	,647	,935

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6	43,0400	137,493	,676	,934
7	42,9800	143,454	,428	,939
8	43,1500	140,290	,601	,936
9	43,3000	140,818	,610	,935
10	43,4100	139,194	,693	,934
11	43,5300	141,504	,645	,935
12	43,6800	143,594	,609	,936

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

## Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inisial	Jenis Kelamin	Usia
Subjek 1	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 2	Perempuan	13 Tahun
Subjek 3	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 4	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 5	Perempuan	14 Tahun
Subjek 6	Perempuan	15 Tahun
Subjek 7	Perempuan	16 Tahun
Subjek 8	Perempuan	14 Tahun
Subjek 9	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 10	Perempuan	13 Tahun
Subjek 11	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 12	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 13	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 14	Perempuan	13 Tahun
Subjek 15	Perempuan	13 Tahun
Subjek 16	Perempuan	12 Tahun
Subjek 17	Perempuan	14 Tahun
Subjek 18	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 19	Perempuan	14 Tahun
Subjek 20	Perempuan	15 Tahun
Subjek 21	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 22	Perempuan	14 Tahun
Subjek 23	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 24	Perempuan	14 Tahun
Subjek 25	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 26	Perempuan	13 Tahun
Subjek 27	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 28	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 29	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 30	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 31	Perempuan	14 Tahun
Subjek 32	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 33	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 34	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 35	Perempuan	14 Tahun
Subjek 36	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 37	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 38	Perempuan	14 Tahun
Subjek 39	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 40	Perempuan	13 Tahun

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 41	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 42	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 43	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 44	Perempuan	14 Tahun
Subjek 45	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 46	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 47	Perempuan	13 Tahun
Subjek 48	Perempuan	13 Tahun
Subjek 49	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 50	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 51	Perempuan	15 Tahun
Subjek 52	Perempuan	14 Tahun
Subjek 53	Perempuan	13 Tahun
Subjek 54	Perempuan	13 Tahun
Subjek 55	Perempuan	12 Tahun
Subjek 56	Perempuan	13 Tahun
Subjek 57	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 58	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 59	Perempuan	13 Tahun
Subjek 60	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 61	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 62	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 63	Perempuan	14 Tahun
Subjek 64	Perempuan	14 Tahun
Subjek 65	Perempuan	13 Tahun
Subjek 66	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 67	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 68	Perempuan	14 Tahun
Subjek 69	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 70	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 71	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 72	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 73	Perempuan	15 Tahun
Subjek 74	Perempuan	14 Tahun
Subjek 75	Perempuan	17 Tahun
Subjek 76	Perempuan	15 Tahun
Subjek 77	Perempuan	12 Tahun
Subjek 78	Perempuan	12 Tahun
Subjek 79	Perempuan	17 Tahun
Subjek 80	Perempuan	17 Tahun
Subjek 81	Laki-laki	13 Tahun

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 82	Perempuan	12 Tahun
Subjek 83	Perempuan	14 Tahun
Subjek 84	Perempuan	13 Tahun
Subjek 85	Perempuan	13 Tahun
Subjek 86	Perempuan	13 Tahun
Subjek 87	Perempuan	14 Tahun
Subjek 88	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 89	Perempuan	12 Tahun
Subjek 90	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 91	Perempuan	13 Tahun
Subjek 92	Laki-laki	18 Tahun
Subjek 93	Perempuan	19 Tahun
Subjek 94	Perempuan	18 Tahun
Subjek 95	Perempuan	16 Tahun
Subjek 96	Perempuan	17 Tahun
Subjek 97	Perempuan	18 Tahun
Subjek 98	Perempuan	18 Tahun
Subjek 99	Perempuan	17 Tahun
Subjek 100	Perempuan	17 Tahun
Subjek 101	Perempuan	13 Tahun
Subjek 102	Perempuan	15 Tahun
Subjek 103	Perempuan	14 Tahun
Subjek 104	Perempuan	14 Tahun
Subjek 105	Perempuan	13 Tahun
Subjek 106	Perempuan	12 Tahun
Subjek 107	Perempuan	13 Tahun
Subjek 108	Perempuan	18 Tahun
Subjek 109	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 110	Perempuan	13 Tahun
Subjek 111	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 112	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 113	Perempuan	16 Tahun
Subjek 114	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 115	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 116	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 117	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 118	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 119	Perempuan	17 Tahun
Subjek 120	Perempuan	17 Tahun
Subjek 121	Perempuan	19 Tahun
Subjek 122	Laki-laki	19 Tahun

Subjek 123	Perempuan	16 Tahun
Subjek 124	Perempuan	13 Tahun
Subjek 125	Perempuan	13 Tahun
Subjek 126	Perempuan	16 Tahun
Subjek 127	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 128	Perempuan	16 Tahun
Subjek 129	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 130	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 131	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 132	Perempuan	15 Tahun
Subjek 133	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 134	Perempuan	17 Tahun
Subjek 135	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 136	Perempuan	15 Tahun
Subjek 137	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 138	Perempuan	15 Tahun
Subjek 139	Perempuan	15 Tahun
Subjek 140	Perempuan	18 Tahun
Subjek 141	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 142	Perempuan	13 Tahun
Subjek 143	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 144	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 145	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 146	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 147	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 148	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 149	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 150	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 151	Perempuan	17 Tahun
Subjek 152	Perempuan	16 Tahun
Subjek 153	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 154	Perempuan	14 Tahun
Subjek 155	Perempuan	13 Tahun
Subjek 156	Perempuan	16 Tahun
Subjek 157	Perempuan	18 Tahun
Subjek 158	Perempuan	16 Tahun
Subjek 159	Perempuan	14 Tahun
Subjek 160	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 161	Perempuan	12 Tahun
Subjek 162	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 163	Perempuan	13 Tahun

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 164	Perempuan	15 Tahun
Subjek 165	Perempuan	14 Tahun
Subjek 166	Perempuan	16 Tahun
Subjek 167	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 168	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 169	Perempuan	13 Tahun
Subjek 170	Perempuan	14 Tahun
Subjek 171	Perempuan	14 Tahun
Subjek 172	Perempuan	14 Tahun
Subjek 173	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 174	Perempuan	13 Tahun
Subjek 175	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 176	Perempuan	19 Tahun
Subjek 177	Perempuan	18 Tahun
Subjek 178	Perempuan	19 Tahun
Subjek 179	Perempuan	19 Tahun
Subjek 180	Perempuan	19 Tahun
Subjek 181	Perempuan	19 Tahun
Subjek 182	Perempuan	19 Tahun
Subjek 183	Perempuan	14 Tahun
Subjek 184	Perempuan	19 Tahun
Subjek 185	Perempuan	14 Tahun
Subjek 186	Perempuan	19 Tahun
Subjek 187	Perempuan	19 Tahun
Subjek 188	Perempuan	18 Tahun
Subjek 189	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 190	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 191	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 192	Perempuan	19 Tahun
Subjek 193	Perempuan	14 Tahun
Subjek 194	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 195	Perempuan	13 Tahun
Subjek 196	Perempuan	18 Tahun
Subjek 197	Perempuan	14 Tahun
Subjek 198	Perempuan	14 Tahun
Subjek 199	Perempuan	15 Tahun
Subjek 200	Perempuan	18 Tahun
Subjek 201	Perempuan	15 Tahun
Subjek 202	Perempuan	16 Tahun
Subjek 203	Perempuan	15 Tahun
Subjek 204	Perempuan	13 Tahun

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 205	Perempuan	11 Tahun
Subjek 206	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 207	Perempuan	14 Tahun
Subjek 208	Perempuan	13 Tahun
Subjek 209	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 210	Perempuan	12 Tahun
Subjek 211	Perempuan	12 Tahun
Subjek 212	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 213	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 214	Perempuan	13 Tahun
Subjek 215	Perempuan	12 Tahun
Subjek 216	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 217	Perempuan	16 Tahun
Subjek 218	Perempuan	15 Tahun
Subjek 219	Perempuan	16 Tahun
Subjek 220	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 221	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 222	Perempuan	12 Tahun
Subjek 223	Perempuan	10 Tahun
Subjek 224	Perempuan	19 Tahun
Subjek 225	Perempuan	12 Tahun
Subjek 226	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 227	Perempuan	12 Tahun
Subjek 228	Perempuan	13 Tahun
Subjek 229	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 230	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 231	Perempuan	14 Tahun
Subjek 232	Perempuan	15 Tahun
Subjek 233	Perempuan	12 Tahun
Subjek 234	Perempuan	11 Tahun
Subjek 235	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 236	Perempuan	12 Tahun
Subjek 237	Perempuan	13 Tahun
Subjek 238	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 239	Perempuan	15 Tahun
Subjek 240	Perempuan	15 Tahun
Subjek 241	Perempuan	13 Tahun
Subjek 242	Perempuan	16 Tahun
Subjek 243	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 244	Perempuan	13 Tahun
Subjek 245	Laki-laki	13 Tahun

Subjek 246	Perempuan	12 Tahun
Subjek 247	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 248	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 249	Perempuan	11 Tahun
Subjek 250	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 251	Perempuan	13 Tahun
Subjek 252	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 253	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 254	Perempuan	15 Tahun
Subjek 255	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 256	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 257	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 258	Perempuan	16 Tahun
Subjek 259	Perempuan	15 Tahun
Subjek 260	Perempuan	15 Tahun
Subjek 261	Perempuan	17 Tahun
Subjek 262	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 263	Perempuan	12 Tahun
Subjek 264	Perempuan	12 Tahun
Subjek 265	Perempuan	17 Tahun
Subjek 266	Perempuan	11 Tahun
Subjek 267	Perempuan	16 Tahun
Subjek 268	Perempuan	12 Tahun
Subjek 269	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 270	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 271	Perempuan	13 Tahun
Subjek 272	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 273	Perempuan	12 Tahun
Subjek 274	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 275	Perempuan	15 Tahun
Subjek 276	Perempuan	12 Tahun
Subjek 277	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 278	Perempuan	16 Tahun
Subjek 279	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 280	Perempuan	16 Tahun
Subjek 281	Perempuan	13 Tahun
Subjek 282	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 283	Perempuan	14 Tahun
Subjek 284	Perempuan	11 Tahun
Subjek 285	Perempuan	14 Tahun
Subjek 286	Perempuan	13 Tahun

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 287	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 288	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 289	Perempuan	15 Tahun
Subjek 290	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 291	Perempuan	13 Tahun
Subjek 292	Perempuan	12 Tahun
Subjek 293	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 294	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 295	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 296	Perempuan	15 Tahun
Subjek 297	Perempuan	16 Tahun
Subjek 298	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 299	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 300	Perempuan	11 Tahun
Subjek 301	Perempuan	15 Tahun
Subjek 302	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 303	Perempuan	14 Tahun
Subjek 304	Perempuan	15 Tahun
Subjek 305	Perempuan	14 Tahun
Subjek 306	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 307	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 308	Perempuan	13 Tahun
Subjek 309	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 310	Perempuan	16 Tahun
Subjek 311	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 312	Perempuan	15 Tahun
Subjek 313	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 314	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 315	Perempuan	15 Tahun
Subjek 316	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 317	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 318	Perempuan	12 Tahun
Subjek 319	Perempuan	14 Tahun
Subjek 320	Perempuan	14 Tahun
Subjek 321	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 322	Perempuan	14 Tahun
Subjek 323	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 324	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 325	Perempuan	12 Tahun
Subjek 326	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 327	Laki-laki	15 Tahun

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek 328	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 329	Perempuan	13 Tahun
Subjek 330	Perempuan	15 Tahun
Subjek 331	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 332	Perempuan	14 Tahun
Subjek 333	Perempuan	15 Tahun
Subjek 334	Perempuan	15 Tahun
Subjek 335	Perempuan	15 Tahun
Subjek 336	Perempuan	15 Tahun
Subjek 337	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 338	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 339	Perempuan	11 Tahun
Subjek 340	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 341	Perempuan	12 Tahun
Subjek 342	Perempuan	12 Tahun
Subjek 343	Perempuan	11 Tahun
Subjek 344	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 345	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 346	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 347	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 348	Perempuan	13 Tahun
Subjek 349	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 350	Perempuan	14 Tahun
Subjek 351	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 352	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 353	Perempuan	12 Tahun
Subjek 354	Perempuan	12 Tahun
Subjek 355	Perempuan	13 Tahun
Subjek 356	Perempuan	14 Tahun
Subjek 357	Laki-laki	14 Tahun
Subjek 358	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 359	Perempuan	13 Tahun
Subjek 360	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 361	Perempuan	17 Tahun
Subjek 362	Perempuan	12 Tahun
Subjek 363	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 364	Perempuan	12 Tahun
Subjek 365	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 366	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 367	Perempuan	17 Tahun
Subjek 368	Laki-laki	16 Tahun

Subjek 369	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 370	Laki-laki	11 Tahun
Subjek 371	Laki-laki	15 Tahun
Subjek 372	Laki-laki	12 Tahun
Subjek 373	Perempuan	14 Tahun
Subjek 374	Perempuan	16 Tahun
Subjek 375	Perempuan	15 Tahun
Subjek 376	Perempuan	16 Tahun
Subjek 377	Laki-laki	13 Tahun
Subjek 378	Laki-laki	17 Tahun
Subjek 379	Perempuan	16 Tahun
Subjek 380	Laki-laki	16 Tahun
Subjek 381	Perempuan	16 Tahun
Subjek 382	Perempuan	17 Tahun
Subjek 383	Perempuan	19 Tahun

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Skala Penelitian

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

### Identitas Subjek

Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini dan menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan diri saya.

Apakah Anda tau apa itu *cyberbullying*?

Apakah Anda pernah terpapar atau mengalami *cyberbullying*?

- Ya  
 Tidak

Media Sosial yang digunakan (*Boleh ceklist lebih dari satu*):

- Facebook  
 Instagram  
 TikTok  
 Youtube  
 Twitter  
 WhatsApp  
 Telegram  
 Line

Durasi Penggunaan Media Sosial :

- 1-3 jam per hari  
 4-6 jam per hari  
 7-9 jam perhari  
 Lebih dari 10 jam per hari

**Petunjuk Pengisian Kuisioner:**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri Anda dengan pilihan Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Beri tanda **Ceklis** (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

**Contoh Pernyataan:**

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Aku percaya diri dengan pendapatku meskipun bertentangan dengan pendapat umum.	✓			

Keterangan : Jika pernyataan diatas sesuai dengan Anda, maka berilah tanda ceklis, begitu seterusnya.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

SKALA I

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Memelihara hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan mengecewakan bagi saya.				
2.	Saya memiliki arah dan tujuan hidup.				
3.	Saya tahu saya bisa mempercayai teman-teman saya, dan mereka pun tahu mereka bisa mempercayai saya.				
4.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan besar atau mengubah kehidupan saya beberapa waktu lalu.				
5.	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan lingkungan di sekitar saya.				
6.	Saya pikir saya belum meningkatkan kemampuan saya.				
7.	Saya sering merasa sepi karena hanya memiliki beberapa teman dekat untuk berbagi.				
8.	Aktivitas harian saya terlihat sepele dan tidak penting bagi saya.				
9.	Saya merasa orang lain lebih banyak keinginan dibandingkan dengan saya.				
10.	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat.				
11.	Saya cukup baik dalam mengatur banyak kewajiban di kehidupan sehari-hari.				
12.	Saya merasa bahwa saya banyak berkembang dari waktu ke waktu.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya menikmati percakapan perseorangan ataupun percakapan ramai-ramai dengan anggota keluarga ataupun dengan teman.				
4.	Saya tidak merasa baik dari apa yang sedang saya capai di dalam hidup.				
5.	Saya menyukai banyak hal tentang kepribadian saya.				
6.	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertentangan dengan pendapat umum.				
7.	Saya sering merasa kewalahan atas kewajiban saya.				
8.	Saya tidak menikmati berada di situasi baru yang mengharuskan saya mengubah cara-cara yang biasa saya lakukan.				
9.	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang senang memberi, bersedia berbagi waktu dengan orang lain.				
10.	Saya senang membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuatnya menjadi kenyataan.				
11.	Di banyak hal, saya kecewa dengan pencapaian hidup saya.				
12.	Sulit bagi saya mengutarakan pendapat saya tentang hal yang diperdebatkan.				
13.	Saya kesulitan mengatur kehidupan saya dengan cara yang memuaskan.				
14.	Bagi saya, kehidupan merupakan proses belajar, berubah, dan berkembang secara terus-menerus.				
15.	Saya tidak mengalami kehangatan dan mempercayai hubungan dengan orang lain.				
16.	Beberapa orang menjalani hidup tanpa tujuan, namun saya bukanlah salah satu dari mereka.				
17.	Saya mampu membangun lingkungan yang nyaman.				

## SKALA II

**Petunjuk Pengisian Kuisioner:**

Berikut ini disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri Anda dengan pilihan Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Beri tanda **Ceklis** (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya pernah mendapatkan pesan yang berisi kata-kata amarah dari seseorang.				
2.	Saya sering mendapatkan komentar kasar di media sosial.				
3.	Saya pernah menerima pesan dengan bahasa yang vulgar.				
4.	Saya pernah mendapat pesan dengan bahasa yang keji di media sosial.				
5.	Saya pernah mendapat pesan yang berisi hinaan dan membuat saya terganggu.				
6.	Saya berulang kali mendapatkan spam chat dengan kata-kata menghina di media sosial.				
7.	Seseorang pernah menyebarkan foto atau video saya yang telah diedit untuk bahan ejekan di media sosial saya.				
8.	Teman saya menyebarkan keburukan tentang saya di media sosial.				
9.	Seseorang menyebarkan fitnah tentang saya di media sosial.				
10.	Akun media sosial saya di sabotase orang lain dan menyebarkan fitnah tentang saya.				
11.	Seseorang membuat <i>fake account</i> atas nama saya dan menyebarkan hal yang buruk tentang saya di media sosial.				
12.	Seseorang berpura-pura menjadi saya dan berkomentar yang tidak pantas di media sosial.				
13.	Seseorang masuk ke akun saya dan memposting hal buruk di akun media sosial milik saya.				
14.	Seseorang menyebarkan foto atau video aib saya di media sosial.				
15.	Seseorang sengaja menyebarkan informasi pribadi saya di media sosial dan membuat saya merasa malu.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Seseorang mengeluarkan saya di grup chat tanpa pemberitahuan.				
17.	Ketika saya berkomentar di grup orang-orang mengabaikan saya.				
18.	Seseorang memblokir saya dari pertemanan di media sosial.				
19.	Tidak ada yang membela saya ketika saya mendapatkan komentar negatif dari orang lain. (F)				
20.	Saya pernah mendapatkan pesan ancaman di media sosial.				
21.	Saya pernah mendapatkan pesan pelecahan dengan kata-kata yang tidak senonoh di media sosial dan membuat saya takut.				
22.	Seseorang mengirim pesan ancaman akan menyebarkan foto atau video saya bersifat pornografi.				

© Hak Cipta Resmi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN G

### Tabulasi Data Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA I – KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS)

©

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
1	1	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	70
2	2	4	4	2	4	1	4	1	1	2	4	3	4	1	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	74
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	95
4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	92
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
6	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	64
7	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	1	2	4	2	4	3	81
8	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	82
9	3	4	2	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	1	1	1	4	4	4	3	80
10	3	4	1	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	1	2	3	3	3	3	4	1	4	4	80
11	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	79
12	2	4	2	4	3	1	2	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3	2	4	1	1	2	2	3	2	3	1	67
13	1	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	2	4	3	1	4	4	2	4	1	4	1	4	4	73
14	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	75
15	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	78
16	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	80
17	2	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	4	1	2	3	4	2	4	3	69
18	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	83
19	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	64
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	76
21	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	70
22	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	93
23	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	64
24	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	66
25	1	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	70
26	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	66

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27	3	2	3	1	3	1	1	3	3	4	2	1	4	1	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	1	3	2	60
28	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	95
29	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	72
30	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	63	
31	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	1	2	2	4	3	3	2	4	3	4	3	77
32	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	83
33	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	80
34	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
35	4	4	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	77
36	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	83
37	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	87
38	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	73
39	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	1	3	2	2	3	4	4	72
40	3	2	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	83
41	1	3	4	3	2	2	4	3	1	2	2	3	3	4	4	4	2	1	3	4	2	2	2	3	1	3	3	71
42	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	86
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81
44	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	1	3	2	47
45	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	71
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
47	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	73
48	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	79
49	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	86
50	2	4	1	2	4	1	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	4	3	2	2	1	2	2	3	2	66
51	2	4	3	1	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	2	3	2	68
52	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	83
53	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79
54	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	78
55	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	4	3	1	4	3	1	2	3	3	2	2	1	3	1	4	3	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75				
57	4	4	2	3	3	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	3	3	3	2	2	1	1	4	3	3	4	4	67	
58	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	81		
59	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	73		
60	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82		
61	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	90	
62	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	88	
63	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	70	
64	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	87
65	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	67	
66	2	4	4	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	72	
67	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	78	
68	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	73	
69	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	85	
70	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	82	
71	4	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	4	4	3	1	1	1	4	3	2	3	4	3	3	1	69	
72	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	90	
73	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
74	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1	2	2	4	1	3	2	50	
75	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	1	4	2	2	3	56	
76	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	68	
77	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	81	
78	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	4	2	2	2	4	2	4	3	77	
79	3	4	4	3	2	2	1	2	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	87	
80	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	73	
81	1	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	78	
82	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	84	
83	2	4	3	3	4	1	1	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	81	
84	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	89	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa







85	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3	74	
86	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	79	
87	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	79	
88	3	2	3	1	4	4	1	3	2	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	2	2	1	71
89	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	92	
90	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	99	
91	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	70	
92	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	4	1	1	3	3	1	3	4	1	1	3	3	1	2	2	55	
93	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	74	
94	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	68	
95	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	58	
96	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	71	
97	2	4	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	80	
98	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	65	
99	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	4	1	4	2	59	
100	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	87	
101	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	61	
102	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	71	
103	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	68	
104	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	4	4	4	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2	3	3	1	56	
105	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	70	
106	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	1	3	3	4	2	1	2	1	2	3	4	69	
107	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	79	
108	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	4	72	
109	2	3	3	4	3	2	1	2	1	1	3	4	2	4	2	2	1	1	4	4	1	2	1	1	2	4	3	63	
110	2	4	3	1	2	2	4	4	4	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	78	
111	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	71	
112	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	69	
113	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3	3	60	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



114	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	75
115	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	61
116	1	4	4	3	3	1	1	3	3	1	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	1	1	1	4	4	75
117	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	74
118	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	75
119	2	3	2	4	2	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3	4	2	69
120	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	1	2	4	4	70	
121	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	95
122	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
123	3	4	3	3	3	1	1	3	3	2	2	4	1	2	4	4	1	2	4	4	3	2	2	1	4	4	3	73
124	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	1	4	2	3	75
125	2	4	4	3	2	1	1	3	1	1	4	3	4	4	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	3	4	3	65
126	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	78
127	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	79
128	3	4	3	2	3	1	1	3	4	4	3	3	4	1	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	71
129	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	66
130	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	73
131	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	82
132	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	91
133	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	3	1	3	4	4	79
134	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3	64
135	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	72
136	1	4	3	1	2	3	1	1	1	1	2	4	4	4	4	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	3	60
137	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	76
138	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	86
139	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	61
140	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	1	3	2	4	78
141	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	1	4	4	4	2	3	1	3	4	4	88
142	3	4	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	2	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



143	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	70	
144	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	69
145	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	1	3	4	4	2	1	1	3	3	3	2	2	1	1	4	3	72	
146	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	73	
147	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	66	
148	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
149	2	4	3	3	4	3	1	1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	4	79	
150	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	80	
151	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	72	
152	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	1	2	4	3	77	
153	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	77	
154	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	61	
155	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	3	85	
156	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	76	
157	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	4	4	3	85	
158	2	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	82	
159	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	76	
160	2	1	2	3	3	2	4	3	1	3	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	4	2	2	3	61	
161	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	78	
162	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	78	
163	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	73	
164	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	75	
165	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77	
166	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	65	
167	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	77	
168	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	65	
169	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77	
170	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	69	
171	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	76	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



172	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	4	4	3	79	
173	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	70
174	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	80	
175	4	4	4	3	3	2	1	3	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	83	
176	2	4	4	1	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	67	
177	2	4	2	4	1	2	1	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	2	2	1	1	2	4	66	
178	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	1	2	1	1	3	3	70	
179	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	1	2	4	4	76	
180	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	1	2	2	3	56	
181	2	4	1	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	1	2	1	2	4	3	66	
182	1	4	4	3	3	1	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4	3	79	
183	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	4	1	1	2	1	2	4	4	68	
184	2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	1	3	1	1	1	3	4	4	1	2	1	4	4	3	70	
185	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	4	2	4	2	3	1	1	4	2	1	1	2	2	2	2	3	57	
186	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	72	
187	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	93	
188	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	81	
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	4	4	83	
190	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	75	
191	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	3	80	
192	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	4	3	53	
193	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	81	
194	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	96	
195	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	71	
196	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	1	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	77	
197	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	82	
198	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	80	
199	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	1	1	2	1	1	3	3	62	
200	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	48	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



201	2	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	69
202	2	4	2	2	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	1	3	4	74
203	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	80	
204	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	85	
205	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	81	
206	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	1	4	82	
207	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	79	
208	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	1	4	4	4	83	
209	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	73	
210	3	4	1	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	78	
211	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
212	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	93	
213	3	4	3	4	4	3	2	3	1	1	2	3	4	3	2	3	1	1	3	4	2	1	2	2	2	2	3	68	
214	3	2	2	1	2	3	1	3	3	2	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	4	4	71	
215	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	89	
216	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	3	1	4	79	
217	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	2	4	77	
218	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	75	
219	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	1	3	4	3	76	
220	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	70	
221	1	4	1	1	2	2	2	3	2	1	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	78	
222	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	76	
223	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	74	
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	86	
225	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	87	
226	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	3	4	4	92	
227	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	2	4	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	82	
228	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	1	3	3	4	78	
229	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	67	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



230	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	68
231	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	84
232	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	76
233	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	78
234	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	76
235	2	4	4	1	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	68
236	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	85
237	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	63
238	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78
239	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	85
240	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	4	4	78
241	1	3	3	1	2	1	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	62
242	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	4	92
243	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	71
244	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	59
245	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	67
246	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	2	72
247	1	4	1	2	3	4	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	4	69
248	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	1	4	88
249	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	71
250	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	65
251	2	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	1	4	4	3	4	1	1	3	4	2	2	4	1	3	74
252	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	2	1	1	2	1	3	67
253	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	52
254	2	3	4	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	73
255	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	4	3	4	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2	63
256	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	67
257	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	1	2	3	3	67
258	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	2	1	2	1	2	2	3	59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



259	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	70	
260	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	66
261	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	2	2	1	2	3	2	2	67	
262	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	69	
263	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	66	
264	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	69	
265	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	74	
266	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	66	
267	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	3	1	2	4	4	73	
268	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	82	
269	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	77	
270	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	89	
271	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	80	
272	4	4	4	3	3	2	2	4	1	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	88	
273	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	75	
274	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	65	
275	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	64	
276	2	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	62	
277	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	60	
278	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	69	
279	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	67	
280	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	67	
281	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	65	
282	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	4	3	2	3	3	3	77	
283	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	70	
284	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	66	
285	2	3	4	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	4	3	60	
286	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	72	
287	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	4	2	60	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

288	1	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	1	2	2	2	3	2	64
289	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	76
290	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	4	69	
291	2	4	3	2	2	2	1	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	68	
292	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	78
293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77
294	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77
295	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	79
296	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	70
297	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	76
298	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	60
299	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	75
300	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	92
301	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
302	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	75
303	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	3	64	
304	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	2	73
305	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	55
306	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	63
307	1	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	75
308	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	63
309	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	68
310	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	76
311	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	67
312	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	76
313	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	67
314	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	64
315	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	64
316	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





317	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	66	
318	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	63
319	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	64	
320	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	84	
321	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	60	
322	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	78	
323	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	69	
324	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	84	
325	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	75	
326	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	67	
327	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	71	
328	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	65	
329	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
330	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	63	
331	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	68	
332	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	73	
333	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
334	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	74	
335	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	69	
336	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	78	
337	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	75	
338	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	77	
339	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	70	
340	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	74	
341	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	73	
342	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	74	
343	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	74	
344	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	77	
345	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	2	3	3	1	2	1	3	4	4	73	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



346	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	4	71	
347	2	4	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	75		
348	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	4	4	77		
349	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4	92	
350	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	81	
351	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	74	
352	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	
353	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77	
354	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
355	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	75	
356	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
357	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
358	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	76
359	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	4	2	68	
360	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	77	
361	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	82	
362	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	4	3	3	68	
363	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	76	
364	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	76	
365	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	84	
366	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	81	
367	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	3	80	
368	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	73	
369	1	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	75	
370	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	70	
371	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	4	4	4	72	
372	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	74	
373	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	
374	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	70	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



375	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	70
376	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	4	3	3	71
377	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	70
378	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	73	
379	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	1	1	4	3	4	79
380	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	88
381	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	82
382	2	3	3	3	3	2	1	4	2	3	4	4	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	67
383	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA II – PENGALAMAN TERPAPAR *CYBERBULLYING*)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
HAK Cipta	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	46
Si Putih	4	4	4	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
Milik	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
Orang	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
Si Putih	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
Milik	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	57
Orang	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	45
Si Putih	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	57
Milik	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
Orang	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	49
Si Putih	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	68
Milik	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	1	1	59
Orang	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	50
Si Putih	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
Milik	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
Orang	4	4	2	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	3	1	47
Si Putih	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
Milik	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Orang	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	54
Si Putih	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
Milik	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47
Orang	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	47
Si Putih	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80
Milik	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	53
Orang	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27	2	1	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	36
28	2	2	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	46
29	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	50
30	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
31	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	1	3	2	3	1	63
32	1	3	2	3	1	1	4	4	3	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	42
33	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	53
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
35	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	1	1	50
36	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	49
37	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	42
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	47
39	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	3	2	4	2	2	60
40	3	2	3	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	4	3	1	4	1	3	2	2	51
41	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	69
42	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	47
43	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
44	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	58
45	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	52
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
47	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	53
48	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	69
49	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	48
50	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	50
51	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	69
52	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	69
53	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
54	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	44
55	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	46
57	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
58	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
59	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
60	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	46	
61	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
62	4	1	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	1	57	
63	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	56	
64	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
65	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	50	
66	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	50	
67	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
68	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	50	
69	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
70	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
71	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
72	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
73	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
74	4	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	1	60	
75	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	1	1	1	48	
76	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	52	
77	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	50	
78	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
79	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
80	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	
81	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	44	
82	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
83	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69	
84	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	36	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



85	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	47
86	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	52
87	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	55
88	2	4	1	2	1	3	1	2	4	3	2	3	1	1	4	2	4	4	3	2	4	3	56
89	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
90	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
91	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	1	1	48
92	2	1	3	4	3	2	2	4	4	1	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	63
93	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	52
94	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	81
96	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	49
97	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	60
98	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
99	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	72
100	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	54
101	3	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	4	4	2	2	1	1	1	41
102	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
103	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	40
104	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
105	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
106	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
107	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
108	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
109	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	1	60
110	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	1	51
111	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	50
112	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	47
113	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	1	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



114	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	45
115	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
116	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
117	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
118	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	53	
119	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
120	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	53	
121	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
122	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	57
123	4	2	3	3	4	2	1	1	2	1	1	2	1	4	3	2	3	3	1	1	1	1	46
124	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	47
125	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	63
126	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
127	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
128	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
130	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	46
131	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	44
132	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
133	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	51
134	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
135	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	58
136	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	79
137	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
138	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	4	1	1	57
139	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	45
140	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
141	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
142	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





143	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	49
144	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66
145	3	1	4	2	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	1	4	2	4	3	1	3	2	61
146	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
147	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
149	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	64
150	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	49
151	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	55
152	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	3	2	2	2	1	1	1	37
153	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	44
154	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	39
155	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	28
156	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	53
157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
158	4	2	4	4	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	1	2	1	55
159	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	45
160	4	2	2	1	2	1	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	58
161	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	44
162	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
163	3	3	3	2	4	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	48
164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
165	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	3	1	38
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
167	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	44
168	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	33
169	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
171	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





172	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	33
173	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
174	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	31
175	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
176	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	55
177	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	73
178	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1	55
179	4	1	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	66
180	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	1	1	58
181	4	2	2	2	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	1	1	1	43
182	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	69
183	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	59
184	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	32
185	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	3	1	1	40
186	3	2	4	3	4	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	59
187	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	32	
188	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
189	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
190	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	57
191	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
192	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	68
193	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	68
194	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	24
195	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	23
196	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	55
197	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	41
198	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	43
199	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	36
200	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

201	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	52	
202	3	2	3	4	1	4	2	3	4	4	1	4	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	62
203	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	33
204	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
205	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
206	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
207	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	50
208	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	47
209	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	50
210	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
211	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
212	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
213	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
214	2	4	2	2	4	4	1	3	1	1	1	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	59
215	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	1	43
216	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	1	3	3	1	63
217	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	59
218	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
219	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	38
220	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
221	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
222	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
223	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
224	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
225	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
226	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
227	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
228	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
229	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





230	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	1	40
231	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	44
232	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	51
233	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
234	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	46
235	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	60
236	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	47
237	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	51
238	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
239	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
240	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
241	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	55
242	4	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	42
243	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	3	3	1	1	1	1	46
244	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	50
245	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	48
246	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
247	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	51
248	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	33
249	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	52
250	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
251	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
252	3	3	3	3	4	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	56
253	3	3	3	3	1	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	60
254	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	65
255	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	67
256	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	62
257	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	58
258	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	3	1	1	1	1	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

259	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	60
260	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	59
261	4	2	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	53
262	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	60
263	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	59
264	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	57
265	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
266	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	57
267	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	46
268	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	42
269	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
270	4	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	2	1	45
271	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
272	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
273	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
274	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	59
275	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	60
276	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	1	57
277	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	2	1	59
278	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	59
279	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	53
280	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	60
281	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	59
282	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	59
283	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	52
284	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	60
285	1	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	1	3	3	4	3	1	1	54
286	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	59
287	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	60

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

288	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	55
289	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	57
290	3	2	2	1	3	3	3	1	4	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	43
291	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	64
292	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	48
293	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	56
294	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	51
295	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
296	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	51
297	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
298	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	54
299	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
300	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
301	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	51
302	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	49
303	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	68
304	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	50
305	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64
306	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	50
307	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	51
308	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	67
309	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	66
310	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
312	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
313	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
314	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
315	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62
316	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	74

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

317	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
318	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
319	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
320	4	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	48
321	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
322	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	52
323	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	62
324	4	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	48
325	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	47
326	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	60
327	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	60
328	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	62
329	3	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	43
330	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	69
331	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	65
332	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	49
333	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	47
334	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	49
335	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	49
336	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
337	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	41
338	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36
339	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	39
340	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	48
341	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	37
342	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	48
343	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	39
344	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	42
345	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



346	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
347	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	37
348	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	38
349	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
350	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	4	3	3	2	1	1	45
351	3	2	4	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	2	50
352	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
353	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
354	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	52
355	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	51
356	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
357	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
358	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
359	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
360	3	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	2	1	45
361	4	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	52
362	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
363	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	48
364	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	46
365	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
366	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
367	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	46	
368	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	51
369	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	53
370	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	50
371	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
372	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
373	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	49
374	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





375	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	50
376	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
377	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	47	
378	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	69
379	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	49
380	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
381	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
382	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	54
383	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

# LAMPIRAN H

## Data Demografi Subjek

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	233	60,8	60,8	60,8
	Perempuan	150	39,2	39,2	100,0
	Total	383	100,0	100,0	

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-14 Tahun	157	41,0	41,0	41,0
	15-19 Tahun	226	59,0	59,0	100,0
	Total	383	100,0	100,0	

### Durasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-3 jam	147	38,4	38,4	38,4
	4-6 jam	119	31,1	31,1	69,5
	7-9 jam	64	16,7	16,7	86,2
	lebih dari 10 jam	53	13,8	13,8	100,0
	Total	383	100,0	100,0	

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
		383
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,16137824
Most Extreme Differences	Absolute	,046
	Positive	,046
	Negative	-,033
Test Statistic		,046
Asymp. Sig. (2-tailed)		,054 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## Uji Asumsi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Linearitas****ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesejahteraan	Between Groups	(Combined)	8396,654	51	164,640	3,064	,000
		Linearity	738,016	1	738,016	13,735	,000
		Deviation from Linearity	7658,638	50	153,173	2,851	,000
Within Groups			17785,654	331	53,733		
Total			26182,308	382			

**Uji Hipotesis****Correlations**

		kesejahteraan	cyberbullying
kesejahteraan	Pearson Correlation	1	-,168**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	383	383
cyberbullying	Pearson Correlation	-,168**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	383	383

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# LAMPIRAN K

## Sumbangan Efektif Setiap Variabel

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
keseluruhan * cyberbullying	-,168	,028	,566	,321

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-819E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024  
Tingkat : Biasa  
Sampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 17 Mei 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMP IT Al-Hafit  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa  
NIM : 11761201237  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Pengalaman Terpapar Cyberbullying Dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : B-1038E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Tempat : -  
Tujuan : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMP IT Al-Hafid  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisa  
NIM : 11761201237  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Pengalaman Terpapar Cyberbullying Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,  
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN AL - MANAR HAFIT  
**SMP ISLAM TERPADU AL - HAFIT**  
**KOTA PEKANBARU**  
 AKREDITASI B

NPSN : 69877620 NSS : 20.4.09.60.09121 NIS : 201210  
 Izin Operasional No.420/Bid.Diknas.01/XI/2014/7559

Bada No.10, Hangluah Ujung-Telp 0852 6467 1977 e-mail:smp\_almanarhafit@yahoo.co.id,website:http://smpitalhafit.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 846/SMPIT AHP/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP IT AL-HAFIT Pekanbaru, Berdasarkan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi pada 2024 tanggal 01 Juli 2024 Nomor : B-1038E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024, Dengan ini menerangkan :

Nama : ANNISA  
 NIM : 11761201237  
 Semester : XIV (Empat Belas)

Telah selesai melaksanakan Try Out Penelitian dengan Judul “Hubungan antara pengalaman terpapar Cyberbullying dengan kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMP IT AL HAFIT Pekanbaru”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Juli 2024  
 Kepala Sekolah,

H. DENNY A. SUPRIANDI, S.HI, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1097E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024  
Sifat : Biasa  
Tempiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Juli 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMP IT Al-Hafit  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa  
NIM : 11761201237  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Pengalaman Terpapar Cyberbullying Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan

UIN SUSKA RIAU

Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN AL - MANAR HAFIT  
**SMP ISLAM TERPADU AL - HAFIT**  
**KOTA PEKANBARU**  
 AKREDITASI B

NPSN : 69877620 NSS : 20.4.09.60.09121 NIS : 201210  
 Izin Operasional No.420/Bid.Diknas.01/XI/2014/7559

Jl. Badar No.10, Hangtuah Ujung-Telp 0852 6467 1977 e-mail: smp\_almanarhafit@yahoo.co.id, website: http://smpitalhafit.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 845 /SMPIT AHP/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP IT AL-HAFIT Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA  
 NIM : 11761201237  
 Semester : XIV (Empat Belas)

Berdasarkan surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi pada tanggal 01 Juli 2024 Nomor : B-1097E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024, Dengan ini kami beritahukan bahwa kami dapat menerima dan memberi Izin kepada Mahasiswa/i bersangkutan untuk melakukan penelitian demi keperluan Riset tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Juli 2024  
 Kepala Sekolah,

H. DENNY A. SUPRIANDI, S.HI, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN M

## Contoh Pengisian Skala

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ics.google.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Penelitian Kesejahteraan Psikologis dan Cyberbullying pada Remaja

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Perkenalkan Saya Annisa Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Saya mohon kesediaan waktu Anda untuk mengisi skala sekitar 10-15 menit.

Apabila Anda merupakan:

- Remaja berusia 10-19 tahun
- Memiliki akun media sosial
- Pernah terpapar cyberbullying

Bacalah setiap petunjuk sebelum meneruskan

ics.google.com

Asal sekolah \*

SMP IT AL-HAFIT

Apa media sosial yang Anda gunakan? (boleh ceklist lebih dari 1)

Facebook

Instagram

Tiktok

Youtube

Twitter

WhatsApp

Telegram

Line

Jenis kelamin \*

Perempuan

Dengan ini Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini dan menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan diri Saya.

Ya

Tidak

Nama lengkap \*

A

Nomor hp \*

081391797476

Usia \*

10 Tahun

11 Tahun

ics.google.com

Durasi penggunaan media sosial? \*

1-3 jam

4-6 jam

7-9 jam

Lebih dari 10 jam per hari

Apakah Anda tau apa itu cyberbullying? \*

Tau

Apakah kamu pernah terpapar cyberbullying? \*

Ya

Tidak

Kembali Berikutnya