



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



Oleh:

FATHIYYA NAHDA NAZHIFA

11960124726

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:

FATHIYYA NAHDA NAZHIFA

11960124726

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN
STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh:

FATHIYYA NAHDA NAZHIFA

NIM. 11960124726

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 18 Juli 2024

Pembimbing



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Judul Skripsi : Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (SI) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 25 July 2024
Bertepatan dengan : 12. Muharram 1446 H.

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

Sekretaris,

(.....)

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 005

Penguji I,

(.....)

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

Penguji II,

(.....)

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fathiyya Nahda Mazhifa
 NIM : 11960124726
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru , 4 September 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri Dengan
 Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juli 2024
 Yang membuat pernyataan



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."

(Q.S. Ali Imran: 139)

“Angin tidak berembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

“Even if you’re not perfect, you’re limited edition”

(Anonim)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat, rahmat, serta karunianya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini peneliti persembahkan untuk yang tercinta dan terkasih:

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk orangtua terbaik dalam hidup peneliti, Ayahanda Ilhami F. Yusuf, S.Si dan Ibunda Ade Irma Yulviany, S.Si, Terima kasih kepada papa dan mama atas kasih sayang dan do'a yang tak pernah terputus dalam setiap sujud. Terima kasih banyak atas perjuangan dan pengorbanan serta selalu bersedia menjadi *support system* terbaik dalam hidup peneliti, karya ini tidak akan tercipta tanpa adanya dukungan dan do'a yang selalu papa dan mama panjatkan.

Adik-adik Tersayang

Fadiyah Naifa Nabilla dan Fadhil Ramadhan yang senantiasa mendukung, memberi semangat, dan mendo'akan dalam proses karya ini.

Dosen Pembimbing

Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia menghantarkan peneliti untuk dapat menyandang gelar sarjana ini.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Self-Compassion dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau**”. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen penasehat akademik. Peneliti ucapkan terima kasih karena telah bersedia mendampingi sebagai penasehat akademik yang selalu memberikan arahan, masukan, dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih banyak atas waktu, bimbingan, saran, dan motivasi yang telah Ibu berikan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
7. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku penguji I terima kasih peneliti ucapkan atas waktu, bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
8. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog selaku penguji II terima kasih peneliti ucapkan atas waktu, bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh Staf dan pegawai Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, peneliti ucapkan terima kasih karena telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian proposal ini.

11. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Ilhami F. Yusuf, S.Si dan Ibunda Ade Irma Yulviany, S.Si. Terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayang, menjadi tempat berkeluh kesah, dan memberikan semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti.

12. Kedua adik peneliti yakni Fadiyah Naifa Nabilla dan Fadhil Ramadhan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.

13. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada peneliti agar peneliti mampu menyelesaikan pendidikan ini hingga selesai dengan baik.

14. Dodo, Kumi, Cimi, dan Moni. Terima kasih selalu menghibur peneliti dengan tingkah lakunya di saat peneliti merasa lelah.

15. Seluruh mahasiswa baru UIN Suska Riau angkatan 2023 yang telah meluangkan waktunya dan berbaik hati untuk membantu peneliti mengisi kuesioner, tanpa adanya bantuan dari teman-teman mahasiswa tentu penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pembaca guna menjadi bahan perbaikan untuk menjadi

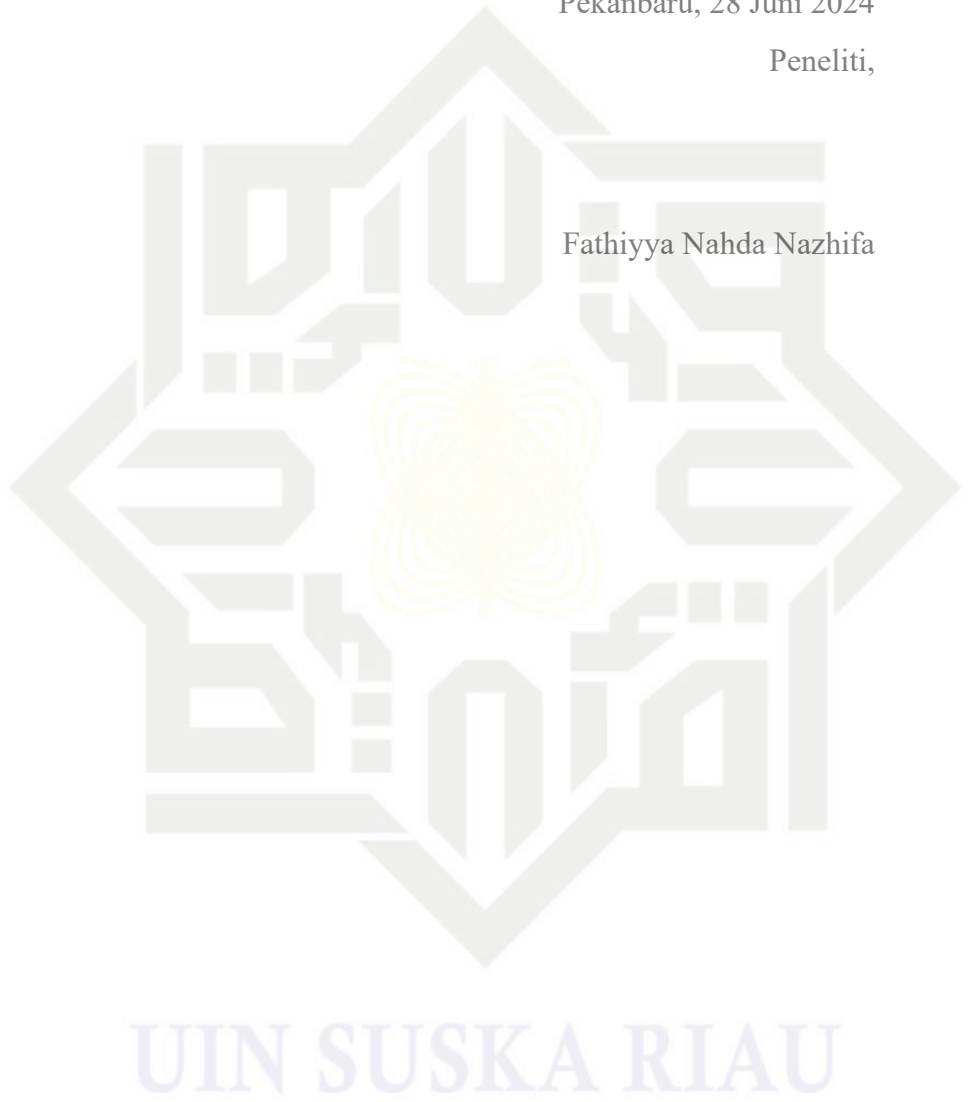
lebih baik. Semoga, penulisan skripsi ini dapat dilanjutkan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 28 Juni 2024

Peneliti,

Fathiyya Nahda Nazhifa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... ii

SURAT PERNYATAAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 7

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Keaslian Penelitian..... 8

 E. Manfaat Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 12

 A. Stres Akademik 12

 1. Pengertian Stres Akademik 12

 2. Komponen Stres Akademik..... 13

 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik 14

 B. *Self-Compassion*..... 17

 1. Pengertian *Self-Compassion* 17

 2. Komponen *Self-Compassion* 18

 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion* 20

 C. Penyesuaian Diri 22

 1. Pengertian Penyesuaian Diri..... 22

 2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri 23

 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri 27

 D. Kerangka Berpikir 28

 E. Hipotesis Penelitian..... 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

 A. Desain Penelitian..... 32

 B. Identifikasi Variabel Penelitian..... 32

 C. Definisi Operasional..... 34

 1. Stres Akademik 34

 2. *Self Compassion* 34

 3. Penyesuaian Diri..... 34

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D.	Subjek Penelitian.....	35
1.	Populasi Penelitian.....	35
2.	Sampel Penelitian.....	36
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E.	Metode Pengumpulan Data.....	38
1.	Skala Stres Akademik.....	38
2.	Skala <i>Self Compassion</i>	40
3.	Skala Penyesuaian Diri.....	41
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	43
1.	Validitas.....	43
2.	Daya Diskriminasi Aitem.....	43
3.	Reliabilitas.....	48
G.	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	50
B.	Hasil Penelitian.....	51
1.	Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	51
2.	Uji Asumsi.....	52
3.	Uji Hipotesis.....	54
4.	Koefisien Determinasi.....	56
C.	Analisis Tambahan.....	58
D.	Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	79
Lampiran B Skala <i>Try Out</i>	130
Lampiran C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	139
Lampiran D Uji Validitas dan Reliabilitas	149
Lampiran E Skala Penelitian.....	159
Lampiran F Data Demografi Subjek Penelitian	168
Lampiran G Tabulasi Data Penelitian	178
Lampiran H Uji Asumsi.....	224
Lampiran I Uji Hipotesis.....	227
Lampiran J Analisis Tambahan	230
Lampiran K Surat Izin Penelitian.....	236

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UIN SUSKA RIAU

Fathiyya Nahda Nazhifa

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

fathiyyanahda@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa baru dihadapkan oleh tuntutan-tuntutan yang berbeda dibandingkan saat berada di Sekolah Menengah Atas, hal ini dapat memicu timbulnya stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru UIN Suska Riau. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 368 mahasiswa baru. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *student-life stress inventory*, Skala Welas Diri (SWD), dan skala penyesuaian diri yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear berganda dan memperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai $F = 100,975$ dan nilai *adjusted R Square* = 35,6%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik. Artinya semakin tinggi *self compassion* dan penyesuaian diri maka semakin rendah stres akademik pada mahasiswa baru. Sumbangan efektif pada variabel *self compassion* terhadap stres akademik sebesar 19,7% dan sumbangan efektif penyesuaian diri terhadap stres akademik sebesar 15,9%. Mahasiswa baru diharapkan lebih mampu dalam menghadapi tekanan yang dialaminya dengan cara menyesuaikan diri terhadap segala permasalahan serta berbelas kasih diri agar meminimalkan terjadinya stres akademik.

Kata Kunci: Stres Akademik, *self compassion*, penyesuaian diri

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF COMPASSION AND SELF ADJUSTMENT WITH ACADEMIC STRESS IN NEW COLLEGE STUDENTS OF UIN SUSKA RIAU

Fathiyya Nahda Nazhifa

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

fathiyyanahda@gmail.com

ABSTRACT

New college students are faced with different demands than when they were in high school, this can trigger academic stress. This study aims to determine the relationship between self compassion and self adjustment with academic stress in new college students of UIN Suska Riau. The sampling technique used was cluster random sampling with a total sample of 368 new students. The data collection method in this study uses the student-life stress inventory scale, Self-Compassion Scale (SWD), and the self-adjustment scale that has been modified by the researcher. The data analysis used in this study is multiple linear regression and obtained the results of a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) with an F value = 100.975 and an adjusted R Square value = 35.6%. The results showed that there is a relationship between self compassion and self adjustment with academic stress. This means that the higher the self-compassion and self-adjustment, the lower the academic stress in new college students. The effective contribution of the self compassion variable to academic stress is 19.7% and the effective contribution of self-adjustment to academic stress is 15.9%. New college students are expected to be better able to deal with the pressure they experience by adjusting to all problems and being self-compassionate in order to minimize the occurrence of academic stress.

Keywords: *Academic stress, self-compassion, self-adjustment*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa baru merupakan status bagi individu yang telah menyelesaikan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas kemudian melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Santrock (dalam Daulay, 2021) mengatakan mahasiswa baru adalah fase transisi dari siswa menjadi mahasiswa dan memiliki berbagai sisi positif yang mana siswa lebih senang mengeksplorasi kehidupannya, menganggap diri lebih dewasa, merasakan kebebasan dari kontrol orang tua, dan adanya tugas-tugas akademik yang lebih menantang secara intelektual, namun hal ini tidak menutup kemungkinan mahasiswa juga akan menghadapi kesulitan.

Periode tahun pertama perkuliahan menjadi salah satu tantangan tersulit yang akan dihadapi oleh mahasiswa. Secara akademis, mahasiswa baru harus menghadapi kurikulum yang menuntut dan mengatur waktunya secara efektif. Secara sosial, banyak mahasiswa yang meninggalkan teman dekat serta anggota keluarga, kemudian mengharuskan untuk dapat menjalin hubungan baru dengan teman sebaya dan civitas akademika (Conley dkk., 2013).

Banyaknya tuntutan yang dialami oleh mahasiswa baru dapat menimbulkan berbagai masalah. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Mahasiswa akan dihadapi oleh berbagai situasi baru berupa tuntutan-tuntutan yang meliputi faktor akademik (seperti tuntutan untuk mendapatkan nilai yang bagus, materi pendidikan yang tidak memadai, dan pencapaian tujuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik), faktor dalam diri (seperti takut gagal, masalah pribadi, kemampuan belajar individu), hubungan sosial (seperti kompetisi akademik dan dukungan sosial), kualitas pengajaran (seperti, keterlambatan dalam penilaian, kesulitan dalam memahami materi, dan harapan para dosen), serta faktor penyesuaian lingkungan perkuliahan (Yikealo dkk., 2018). Hal-hal tersebut yang memicu timbulnya stres pada mahasiswa.

Stres yang berkenaan dengan hal-hal di lingkungan akademik dan mempengaruhi kehidupan akademik disebut stres akademik. Gadzella (dalam Aula & Leonardi, 2017) mendefinisikan stres akademik sebagai pemaknaan individu terhadap ketidakmampuannya untuk menghadapi tuntutan-tuntutan akademik sehingga menimbulkan frustrasi dan perasaan tertekan yang ditandai dengan adanya respon fisiologis (seperti kelelahan, gemetar, sakit kepala, masalah perut), respon emosi (seperti pengalaman seseorang dengan rasa takut, marah, rasa bersalah, sedih) serta respon perilaku (seperti menangis, menyakiti diri sendiri, memisahkan diri). Menurut Gupta dan Khan (dalam Kadapatti & Vijayalaxmi, 2012) stres akademik adalah stres yang dirasakan oleh individu terkait akan ketakutan dan kegagalan akademik. Dengan demikian, akademik dapat dijadikan sebagai salah satu sumber stres bagi mahasiswa baru.

Penelitian yang dilakukan oleh Fajria & Rinaldi (2024) pada mahasiswa baru Universitas Negeri Padang angkatan 2023 menunjukkan bahwa terdapat 9% mahasiswa baru mengalami stres akademik yang sangat tinggi, 60% dalam tingkatan yang tinggi, 29% dalam tingkatan yang sedang, 1% dalam tingkatan yang rendah, dan 1% dalam tingkatan yang sangat rendah. Selanjutnya, penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan oleh Juniasi & Huwae (2023) pada mahasiswa baru Universitas Kristen Satya Wacana menunjukkan bahwa terdapat 22,8% mahasiswa baru mengalami stres akademik yang sangat tinggi, 67,9% dalam tingkatan yang tinggi, 6,3% dalam tingkatan yang sedang, 2% dalam tingkatan yang rendah, dan 1% dalam tingkatan yang sangat rendah. Dari hasil penelitian-penelitian tersebut bisa diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa baru mengalami stres akademik dalam kategori yang tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa stres akademik secara umum bergerak dari tingkatan yang rendah, sedang, hingga tinggi. Hal ini dikarenakan mahasiswa menjalani tuntutan akademik yang tidak dapat dikondisikan.

Stres akademik juga memiliki dampak yang negatif terhadap performa akademik mahasiswa, seperti motivasi belajar yang menurun, prestasi belajar yang menurun, meningkatnya prokrastinasi dalam mengerjakan tugas, dan terganggunya kemampuan kognitif pada mahasiswa (Erindana dkk., 2021; Gaol, 2016). Selain itu, stres akademik juga akan berdampak bagi fisik dan psikologis seperti kondisi kesehatan yang memburuk, timbul perasaan cemas, gelisah, keram pada leher atau bahu, sakit kepala, sulit bernapas, sulit untuk berkonsentrasi (Gaol, 2016). Apabila stres akademik ini tidak ditangani akan menimbulkan gangguan psikologis berkelanjutan.

Fisher & Reason (dalam Widyastuti, 2017) menyatakan bahwa apabila mahasiswa gagal dalam menangani permasalahannya dan tidak dapat melakukan penyesuaian terhadap hal-hal yang menekan akan berdampak kepada psikologisnya seperti perasaan tidak berharga pada diri sendiri, munculnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan sedih, marah dan pesimis. Hal ini sesuai dengan penelitian Nur (dalam Kurniati & Hamidah, 2021) menunjukkan sebanyak 60% mahasiswa baru Universitas Padjadjaran merasa kesulitan dalam menyesuaikan diri terhadap kehidupan akademik karena belum mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran di perkuliahan.

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa baru yaitu, harapan, tawakal, dukungan sosial, efikasi diri dan persepsi (Erindana dkk., 2021). Selain itu, ketidakmampuan mahasiswa baru dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan juga menjadi faktor yang mempengaruhi stres akademik (Rahayu & Arianti, 2020).

Penyesuaian diri adalah suatu proses yang melibatkan respon mental dan tindakan individu sebagai upaya dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi ketegangan, konflik, dan frustrasi dengan memperhatikan norma atau harapan lingkungan dimana individu itu tinggal (Schneiders, 1960). Menurut Gerungan (dalam Saniskoro & Akmal, 2017) penyesuaian diri adalah suatu kebutuhan dalam mengatasi tuntutan lingkungan sekitarnya untuk dapat mempertahankan hidup sebagai manusia. Penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi merupakan proses interaksi yang saling mempengaruhi antara individu dengan lingkungan perkuliahannya dan menjadi sumber *stressor* bagi mahasiswa. Maka dari itu, diharapkan mahasiswa mampu untuk bisa menyesuaikan diri dalam bidang akademik, sosial, emosional pribadi, dan hubungan dalam institusi (Baker & Syk, dalam Erindana dkk., 2021).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan Erindana, dkk (2021) menunjukkan bahwa adanya korelasi negatif antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa, yang mana semakin tinggi kemampuan mahasiswa tahun pertama untuk menyesuaikan diri, maka semakin rendah stres akademik yang dialami oleh mahasiswa, begitu pula sebaliknya. Selanjutnya penelitian Saniskoro & Akmal (2017) menghasilkan bahwa penyesuaian diri memiliki peran dalam menurunkan stres akademik pada mahasiswa. Artinya, jika mahasiswa mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahannya, maka individu dapat menurunkan stres akademiknya. Sebaliknya, jika mahasiswa tidak mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahannya, maka hal tersebut akan meningkatkan stres akademik yang dialaminya.

Selain kemampuan dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan, dalam mengatasi emosi-emosi negatif yang menekan, mahasiswa terlebih dahulu harus mampu dalam menerima semua kenyataan dan masalah yang sedang dialaminya. Proses mengatasi emosi negatif dapat dimulai dengan menerapkan sikap belas kasih terhadap diri sendiri. Mahasiswa yang berbelas kasih pada diri sendiri cenderung menggunakan kata positif sebagai strategi koping yang berfokus pada emosi, seperti menilai kembali kegagalan sebagai kesempatan untuk tumbuh dan menerima kegagalan (Erwansa dkk., 2024). Sikap belas kasih ini biasa disebut sebagai *self compassion* (Widyastuti, 2017).

Self compassion merupakan sikap peduli dan baik terhadap diri sendiri ketika dihadapkan pada berbagai kesulitan hidup atau kekurangan yang terdapat dalam diri, dengan pemahaman bahwa penderitaan, kegagalan, maupun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekurangan tersebut merupakan bagian dari kehidupan manusia (Neff, 2009 dalam Widyastuti, 2017). Ketika mahasiswa memiliki *self compassion*, hal tersebut dapat membantunya dalam melihat masalah yang dihadapinya menjadi suatu hal yang biasa dialami oleh semua orang, sehingga mahasiswa tersebut mampu dalam memproses emosi-emosi negatif secara lebih terarah dan dapat mengembangkan upaya yang lebih baik dalam menyelesaikan suatu masalah (Yasmin & Ningsih, 2021). Mahasiswa yang memiliki *self compassion* tinggi, maka ia akan mampu untuk menghadapi stres akademik yang dialaminya.

Self compassion terdiri dari tiga karakteristik utama yaitu *self kindness* (bersikap baik kepada diri sendiri daripada mengkritik diri sendiri ketika menghadapi kegagalan, kehilangan, atau situasi menyakitkan lainnya), *common humanity* (mengakui bahwa kesulitan seseorang lebih berasal dari pengalaman manusia), dan *mindfulness* (menjaga penderitaan individu dalam kesadaran yang seimbang dan tidak terlalu terpengaruh oleh emosi negatif). Ketiga karakteristik ini secara bersama-sama dikaitkan dengan pendekatan di mana individu menanggapi masalah hidup dengan penuh penerimaan dan ketenangan diri (Neff 2003, dalam Terry dkk., 2013).

Mahasiswa yang memiliki *self compassion* ditemukan lebih fokus pada motivasi intrinsiknya, memiliki lebih sedikit rasa takut akan kegagalan, menggunakan perilaku koping yang baik setelah mengalami kegagalan akademik, tingkat *homesickness* yang rendah, tingkat depresi yang rendah, dan memiliki kepuasan yang besar dengan pilihan universitasnya selama masa transisi ke perguruan tinggi (Mehr & Adams, 2016). Ketika mahasiswa memiliki

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan untuk mengatasi tekanan serta tuntutan di lingkungan perkuliahan, maka mereka dapat mengurangi stres akademik yang dialaminya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti (2017) menunjukkan adanya pengaruh *self compassion* terhadap stres akademik pada mahasiswa baru. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Erwansa dkk., (2024) menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self compassion* dengan stres akademik pada mahasiswa baru. Artinya, apabila mahasiswa memiliki *self compassion* yang tinggi, maka individu akan dapat menurunkan stres akademik yang dialaminya. Sebaliknya, apabila mahasiswa memiliki *self compassion* yang rendah, maka individu belum dapat mengatasi stres akademik yang dialami.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, *self compassion* dan penyesuaian diri memiliki peran dalam mengatasi stres akademik pada mahasiswa baru. Dikarenakan belum banyaknya penelitian yang menghubungkan variabel ini terutama pada ruang lingkup yang lebih luas, maka peneliti ingin meneliti lebih mendalam mengenai hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan diatas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru UIN Suska Riau?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dibuat berdasarkan belum banyaknya penelitian terdahulu yang meneliti hubungan dari ketiga variabel ini. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru. Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa penelitian yang terkait dengan variabel yang akan diteliti.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti (2017) yang berjudul *Self Compassion, Stres Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh *self compassion* terhadap stres akademik pada mahasiswa baru, adanya pengaruh *self compassion* terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa baru, dan adanya pengaruh stres akademik terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Persamaan penelitian ini terletak pada teori yang digunakan yaitu pada variabel *self compassion* menggunakan teori Neff (2003) dan penyesuaian diri menggunakan teori Schneiders (1960). Perbedaan pada penelitian sebelumnya menggunakan penyesuaian diri sebagai variabel terikat,

sedangkan pada penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan stres akademik sebagai variabel terikat.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Erindana, dkk (2021) yang berjudul Penyesuaian Diri dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi negatif antara penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa tahun pertama. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel bebas dan variabel terikat yang digunakan, kemudian subjek penelitian. Sedangkan perbedaannya dapat dilihat dari teori yang digunakan dan teknik pengambilan data yang digunakan.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Saniskoro & Akmal (2017) yang berjudul Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu penyesuaian diri di perguruan tinggi dapat menurunkan stres akademik pada mahasiswa yang merantau di Jakarta. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel bebas dan variabel terikatnya. Perbedaannya terletak pada teori yang digunakan dan subjek penelitian.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Kurniati & Hamidah (2021) yang berjudul Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu penyesuaian diri memiliki pengaruh yang signifikan positif terhadap stres pada mahasiswa baru Fakultas Kedokteran di masa pandemi Covid-

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel bebas yang diteliti. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikat, teori yang digunakan, dan metode penelitian.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Erwansa., dkk (2024) yang berjudul Hubungan *Self Compassion* Terhadap Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UNM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self compassion* dengan stres akademik pada mahasiswa baru. Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel bebas dan variabel terikatnya. Sedangkan perbedaannya terdapat pada teori stres akademik yang digunakan.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas kajian dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai *self compassion* dan penyesuaian diri pada mahasiswa baru, terutama pada mahasiswa yang mengalami stres akademik.

Manfaat Praktis

a. Mahasiswa Baru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi lebih kepada mahasiswa baru dalam menjalankan kehidupan perkuliahan untuk menjadi individu yang *self compassion* dan dapat menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan sehingga terhindar dari stres akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Institusi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan, informasi, dan referensi bagi perguruan tinggi mengenai *self compassion*, penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa baru.

c. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik serta melengkapi kekurangan maupun mempertimbangkan kelebihan yang terdapat dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stres Akademik

1. Pengertian Stres Akademik

Stres akademik didefinisikan sebagai pemaknaan individu terhadap stressor akademik yang dihadapinya dan bagaimana individu bereaksi terhadap stressor akademik tersebut (Gadzella, 2004). Menurut Barseli, dkk (2017) stres akademik yaitu tekanan yang dialami individu diakibatkan pemahaman subjektif terhadap suatu kondisi akademik yang mana akan memunculkan respon pada aspek fisik, pikiran, perilaku, serta emosi negatif. Ibrahim, dkk (2013) menyatakan stres akademik adalah kondisi yang dialami individu diakibatkan terlalu banyak tuntutan dan tekanan yang menyebabkan individu tidak mampu mengelola tugas akademiknya dengan baik. Sedangkan menurut Kadapatti & Vijayalaxmi (2012) stres akademik merupakan stres yang diakibatkan oleh adanya tuntutan akademik yang tidak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh individu.

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa stres akademik yaitu stres yang dialami individu disebabkan oleh adanya tuntutan-tuntunan akademik yang menekan kemudian individu tidak mampu menghadapi hal tersebut sehingga menimbulkan respon pada aspek fisiologis, perilaku, dan emosinya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komponen Stres Akademik

Menurut Gadzella (2012) terdapat dua komponen yang digunakan dalam mengukur stres akademik pada mahasiswa, yaitu:

a. *Stressor* akademik

Gadzella (2012) menyatakan *stressor* akademik terdiri dari lima kategori, yaitu:

1. *Frustrations* (frustrasi), yaitu perasaan kecewa yang dirasakan individu dengan keterlambatannya dalam menggapai tujuan yang telah ditentukan, kesulitan dalam kehidupan sehari-hari, keterbatasan sumber daya, kegagalan dalam mencapai target-target, dan melewatkan kesempatan yang telah diberikan.
2. *Conflicts* (konflik), yaitu perasaan pertentangan dalam diri individu dalam memutuskan sebuah pilihan diantara alternatif yang telah ada.
3. *Pressures* (tekanan), yaitu berhubungan dengan *deadline*, kompetisi, dan tugas-tugas yang berat.
4. *Changes* (perubahan), yaitu berhubungan dengan banyaknya perubahan dalam waktu yang bersamaan, pengalaman individu yang kurang menyenangkan, serta tujuan dan kehidupan yang terganggu.
5. *Self-imposed* (Pemaksaan diri), yaitu individu memiliki keinginan untuk dapat bersaing dengan rekan sebayanya dalam memperoleh nilai yang terbaik, keinginan untuk disukai semua orang, khawatir dengan semua hal, dan merasa cemas dalam menghadapi suatu tujuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Reaksi terhadap *stressor* akademik

Gadzella (2012) menjelaskan reaksi terhadap *stressor* akademik, sebagai berikut:

1. *Physiological* (reaksi fisik), respon yang ditunjukkan oleh individu yang berkaitan dengan fisik diantaranya berkeringat secara berlebihan, terbata-bata dalam berbicara, badan gemetar, merasa lelah, nyeri sendi, gangguan pada pernapasan, berkurang atau bertambahnya berat badan.
2. *Emotional* (reaksi emosi), respon yang ditunjukkan oleh individu yang berhubungan dengan emosi diantaranya marah, kesal, merasa bersalah, perasaan sedih, dan takut.
3. *Behavioral* (reaksi perilaku), respon yang ditunjukkan oleh individu dalam bentuk perilaku diantaranya percobaan bunuh diri, menyakiti diri sendiri, menangis, menyakiti orang lain secara verbal ataupun fisik, menjauhi orang lain.
4. *Cognitive appraisal* (penilaian kognitif), penilaian individu terhadap situasi yang menyebabkan stres dan memikirkan strategi yang tepat dalam mengatasi sumber-sumber stres.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik

Menurut Barseli (dalam Harjuna & Magistarina, 2021), terdapat dua faktor-faktor yang dapat mempengaruhi stres akademik, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Internal

1) Pola pikir

Pola pikir menjadi salah satu hal yang mempengaruhi tingkat stres pada mahasiswa. Mahasiswa yang tidak mampu untuk mengendalikan pola pikirnya dalam mengatasi situasi-situasi tertentu, cenderung memiliki stres yang tinggi. Sebaliknya, mahasiswa yang mampu untuk mengendalikan pola pikirnya, cenderung memiliki stres yang rendah.

2) Kepribadian

Kepribadian mampu menunjukkan toleransi mahasiswa terhadap stres. Mahasiswa yang memiliki kepribadian optimis cenderung tidak mengalami stres. Sebaliknya, mahasiswa yang memiliki kepribadian pesimis cenderung mengalami stres.

3) Keyakinan

Keyakinan lebih berkaitan dengan pemikiran individu terhadap diri sendiri, karena keyakinan memainkan peran penting dalam mempersepsikan lingkungan individu. Keyakinan yang dimiliki oleh mahasiswa dapat mengubah persepsi dan berdampak pada stres psikologisnya.

4) *Self-compassion*

Adanya *self-compassion* berpengaruh terhadap penurunan stres akademik pada mahasiswa (Widyastuti, 2017). Ketika mahasiswa dihadapkan oleh sebuah tekanan yang menimbulkan munculnya stres

akademik, kemudian mahasiswa tersebut memiliki *self kindness*, maka akan terhindar dari frustrasi (Neff, dalam Widyastuti, 2017).

5) Penyesuaian diri

Ketidakmampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik (Rahayu & Arianti, 2020). Ketika mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri di lingkungan perguruan tinggi, maka stres akademik yang dialaminya dapat menurun. Sebaliknya, ketika mahasiswa tidak memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri di lingkungan perguruan tinggi, maka stres akademik yang dialaminya dapat meningkat.

b. Faktor Eksternal

1) Pelajaran yang terlalu banyak

Standar kurikulum dalam sistem pendidikan semakin tinggi. Hal ini membuat beban belajar semakin berat, persaingan semakin ketat, dan waktu yang dihabiskan untuk belajar semakin lama. Meskipun alasan-alasan tersebut penting untuk perkembangan pendidikan di tanah air, namun tanpa disadari bahwa hal tersebut juga dapat berpengaruh terhadap peningkatan stres yang dialami mahasiswa.

2) Tuntutan untuk berprestasi tinggi

Mahasiswa di dorong untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam setiap tugas-tugas di perkuliahannya. Biasanya dorongan-dorongan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut berasal dari orang tua, keluarga, teman sebaya, masyarakat, maupun diri sendiri.

3) Status sosial

Masyarakat banyak yang menganggap pendidikan sebagai penanda status sosial seseorang. Individu yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi cenderung lebih dihormati oleh masyarakat. Sedangkan, individu yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah cenderung dipandang rendah oleh masyarakat. Mahasiswa yang berhasil dalam akademiknya biasanya lebih disukai dan dipuji oleh orang-orang disekitarnya. Sebaliknya mahasiswa yang tidak berhasil dalam akademiknya sering dianggap sebagai pembuat masalah dan diabaikan.

4) Orang tua yang kompetitif

Persaingan orang tua dalam menghasilkan anak yang memiliki kemampuan yang baik di berbagai aspek semakin tinggi. Sejalan dengan semakin berkembangnya pendidikan informal, orang tua memberikan berbagai program tambahan di luar sekolah untuk anak-anaknya dengan alasan agar mereka memiliki jangkauan kemampuan yang lebih luas daripada anak-anak lain.

B. *Self Compassion*

1) Pengertian *Self Compassion*

Self compassion adalah suatu pemahaman bahwa seluruh manusia memiliki ketidaksempurnaan dan kelemahan, sehingga ketika orang lain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami kesulitan, kegagalan maupun berbuat salah individu dapat memberikan pemahaman tersebut kepada orang lain (Neff & Germer, 2018). *Self compassion* juga menggambarkan bersikap baik terhadap diri sendiri dengan cara tidak mengkritik ketidakmampuan, kegagalan maupun pengalaman pribadi (Neff, 2016). Menurut Karinda (2020) *self compassion* yaitu sikap berbelas kasih kepada diri sendiri saat dihadapi oleh kesulitan dan tetap memiliki pemikiran bahwa kegagalan, kelemahan serta penderitaan merupakan bagian dari kehidupan manusia. *Self compassion* muncul untuk melindungi orang dari reaksi negatif terhadap kejadian yang tidak diinginkan seperti kegagalan, penghinaan, penolakan, situasi sosial yang canggung, dan kenangan akan kejadian negatif sebelumnya dalam hidup seseorang (Terry dkk., 2013). Kemudian, *self compassion* juga memiliki fungsi untuk membantu individu dalam menumbuhkan dan mengembangkan pikiran positif dari penerimaan emosi serta perasaan negatif (Ayatilah & Savira, 2021).

Dari pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa *self compassion* yaitu kemampuan individu dalam memahami dan bersikap baik terhadap diri sendiri saat dihadapkan oleh suatu masalah maupun kesulitan, kemudian pemahaman tersebut individu berikan kepada orang lain.

2. Komponen *Self Compassion*

Neff (2016) menjelaskan komponen dari *self compassion*, sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Self kindness vs Self Judgement*

Self kindness yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat memahami dirinya sendiri tanpa membuat penilaian negatif atau menilai diri sendiri dalam menghadapi kesulitan atau kegagalan. Ketika individu dihadapkan oleh rasa sakit dan kekurangan pada dirinya, individu yang memiliki *self kindness* menjadi pribadi yang hangat terhadap dirinya sendiri, mampu memahami dan tidak menyakiti diri.

Kebalikan dari *self kindness* yaitu *self judgement*. *Self Judgement* merupakan kecenderungan individu untuk menghakimi dan menyalahkan diri sendiri saat dihadapkan pada kesulitan atau kegagalan (K. D. Neff dkk., 2020).

b. *Common humanity vs isolation*

Common humanity merupakan kesadaran individu bahwa semua manusia memiliki kekurangannya masing-masing. Kegagalan dan kesalahan adalah bagian dari kehidupan yang dimiliki oleh seluruh manusia. *Common humanity* menghubungkan kekurangan yang dimiliki individu dengan kondisi manusia secara umum, sehingga kekurangan ini diakui secara keseluruhan, bukan sebagai pandangan subjektif di mana kekurangan hanya milik individu sendiri.

Kebalikan dari *common humanity* yaitu *isolation*. *Isolation* merupakan kecenderungan individu untuk percaya bahwa kegagalan, kesalahan serta penderitaan hanya dialami oleh dirinya sendiri (Neff dkk., 2020).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Mindfulness vs overidentification*

Mindfulness merupakan kemampuan untuk menjaga keseimbangan mental dalam situasi stres atau tertekan. Konsep dasar *mindfulness* yaitu melihat segala sesuatu sebagaimana adanya, tanpa melebih-lebihkan ataupun mengurangi untuk menghasilkan respon yang benar-benar objektif dan efektif.

Kebalikan dari *mindfulness* adalah *overidentification*. *Overidentification* merupakan kecenderungan individu dalam memberikan respon negatif secara berlebihan dan berfokus pada kekurangan yang dimilikinya ketika dihadapi oleh permasalahan maupun kegagalan (Kawitri dkk., 2020).

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Self Compassion*

Menurut Neff (2003), terdapat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *self compassion*, yaitu (Karinda, 2020) :

a. Jenis Kelamin

Wanita lebih cenderung mempunyai depresi dan kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan Pria, hal ini dikarenakan wanita mempunyai banyak pemikiran daripada Pria. Walaupun peran tempat dan budaya mempengaruhi perbedaan gender, namun sebuah penelitian menemukan bahwa Wanita cenderung mempunyai belas kasih diri yang sedikit lebih rendah dibandingkan Pria.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Budaya

Studi pada negara Taiwan, Thailand dan Amerika Serikat yang dilakukan oleh Markus dan Kitayama (1991) (dalam Karinda, 2020) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat *self compassion* di tiap perbedaan latar budaya. Pada masyarakat Asia memiliki budaya kolektivis yang mana lebih cenderung menekankan kepada konsep diri yang saling bergantung, sehingga lebih mengutamakan pada hubungan dengan orang lain, peduli terhadap sesama manusia, dan kesesuaian dalam bertingkah laku. Sedangkan, pada masyarakat barat memiliki budaya individualis yang mana mempunyai konsep diri yang lebih menekankan kepada kebutuhan diri, kemandirian, dan keunikan individu dalam bertingkah laku. *Self compassion* lebih fokus kepada kesadaran akan rasa keterhubungan dengan individu lain, maka dapat diperkirakan *self compassion* lebih cocok pada budaya yang mengutamakan pada hubungan dengan orang lain daripada yang mandiri.

c. Usia

Studi yang dilakukan oleh Neff & Vonk (2009) menunjukkan bahwa tingkat usia sangat berkaitan dengan *self compassion* yang mana hal ini dianalisis dengan menggunakan teori Erikson tentang tahap perkembangan yaitu ketika individu telah sampai pada tahap *integrity*, maka *self compassion* yang dimilikinya akan mencapai tingkat tinggi karena sudah mampu menerima dirinya secara positif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kepribadian

NEO-FFI melakukan pengukuran yang mana menunjukkan bahwa *self compassion* mempunyai hubungan dengan *the big five personality* yaitu dimensi *extraversion, agreeableness, conscientiousness, openness*, dan *neuroticism*.

e. Peran Orang Tua

Peran orang tua juga ikut berpengaruh dalam mengembangkan *self compassion* pada individu. Penelitian yang dilakukan Neff & McGeehee (2010) (dalam Karinda, 2020) menunjukkan bahwa individu yang dibesarkan oleh orang tua yang senantiasa mengkritik di masa kecilnya cenderung akan lebih mengkritik dirinya sendiri di masa dewasa. Orang tua yang suka mengkritik diri sendiri ketika dihadapkan oleh kesulitan atau kegagalan akan dijadikan contoh oleh individu untuk melakukan hal tersebut.

C. Penyesuaian Diri

1. Pengertian Penyesuaian Diri

Schneiders (1960) mendefinisikan penyesuaian diri adalah suatu proses yang melibatkan tindakan dan respon mental individu sebagai upaya dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi ketegangan, konflik, dan frustrasi dengan memperhatikan norma atau harapan lingkungan dimana individu itu tinggal. Setiap individu memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri yang berbeda-beda. Ada individu yang dapat menyesuaikan diri dengan baik dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada pula yang tidak dapat menyesuaikan diri. Schneiders (dalam Utami & Pribadi, 2017) menambahkan individu yang bisa beradaptasi dengan baik adalah mereka yang terlepas dari keterbatasannya, kemudian belajar untuk dapat menghadapi diri sendiri dan lingkungannya secara matang serta efisien sehingga mampu menyelesaikan frustrasi, kesulitan pribadi, konflik, dan sosial tanpa mengalami gangguan tingkah laku.

William (dalam Titisari, 2017) mendefinisikan penyesuaian diri sebagai kemampuan individu untuk dapat berinteraksi secara alami dengan lingkungannya sedemikian rupa sehingga individu tersebut merasa puas dengan dirinya sendiri serta lingkungannya. Kemudian, Gerungan (dalam Titisari, 2017) juga berpendapat penyesuaian diri adalah kemampuan individu untuk dapat mengubah diri sebagai bentuk reaksi terhadap lingkungan kemudian mengubah lingkungan sebagai reaksi atas keinginan sendiri, selama tidak memunculkan konflik bagi diri sendiri atau melanggar norma sosial.

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan penyesuaian diri yaitu kemampuan individu untuk dapat berinteraksi dengan lingkungannya sebagai upaya dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan tetap memperhatikan norma-norma yang ada.

2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri

Schneiders (1960) menyatakan bahwa penyesuaian diri yang baik terdiri dari tujuh aspek, sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Mengontrol emosi yang berlebihan

Individu yang mampu mengontrol emosi akan memungkinkan dirinya untuk dapat menghadapi masalah dengan benar dan dapat menentukan berbagai kemungkinan solusi yang bisa dilakukan ketika dihadapkan pada hambatan.

b. Meminimalkan mekanisme pertahanan diri

Saat dihadapkan oleh kegagalan, individu dengan penyesuaian diri yang baik akan menerima kegagalan mereka dan berupaya untuk mencapai tujuan yang telah mereka tetapkan dengan cara mencoba kembali. Sebaliknya, ketika seorang individu mengalami kegagalan, kemudian ia cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri, maka ia mengalami gangguan dalam penyesuaian diri.

c. Mengurangi rasa frustrasi

Ketika individu merasa tidak berdaya dan putus asa akan sulit baginya untuk mengatur kemampuan dalam berpikir, merasakan, termotivasi, dan berperilaku ketika berada di situasi yang menuntut. Oleh karena itu, individu harus dapat menghadapi masalah secara spontan, tanpa merasa frustrasi dan cemas.

d. Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri

Individu yang memiliki kemampuan untuk mengelola permasalahan yang dialaminya dengan menggunakan keterampilan berpikir rasional dan dapat mengarahkan perilakunya adalah individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kemampuan belajar

Individu akan dapat mengatasi masalah yang dihadapinya melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara terus menerus, dari proses pembelajaran tersebut individu memperoleh berbagai cara untuk mengatasi permasalahan yang dimilikinya.

f. Memanfaatkan pengalaman masa lalu

Individu akan mampu menyesuaikan diri dengan baik yaitu ketika memiliki kemampuan untuk memanfaatkan pengalaman masa lalunya, sehingga saat dihadapkan oleh suatu masalah, individu dapat membandingkan pengalaman pribadinya dengan pengalaman yang dimiliki orang lain dan menjadikan pengalaman-pengalaman tersebut sebagai acuan dalam menyelesaikan masalah.

g. Sikap realistis dan objektif

Individu yang dapat menerima kenyataan yang dialaminya dan melihatnya secara objektif akan dapat mengatasi masalah yang dihadapinya. Maka dari itu sikap yang realistis dan objektif juga diperlukan dalam penyesuaian diri.

Runyon dan Haber (1984, dalam Sulistyani dkk., 2019) mengemukakan aspek-aspek penyesuaian diri yaitu:

a. Persepsi terhadap realita

Persepsi individu terhadap realita berbeda-beda, meskipun realita yang dihadapi sama. Individu dengan penyesuaian diri yang baik mempunyai persepsi yang objektif, yaitu individu mampu mengenali konsekuensi dari

tindakan yang dilakukannya dan dapat bertindak sesuai dengan konsekuensi tersebut.

- b. Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan

Individu yang mampu menyesuaikan diri dengan baik tidak selalu menghindari tekanan yang dialaminya mereka justru belajar untuk dapat mentoleransi tekanan dan menunda kepuasan selama diperlukan demi tujuan yang lebih penting.

- c. Gambaran diri yang positif

Individu akan merasa nyaman secara psikologisnya apabila memiliki gambaran diri yang positif baik dari sisi pribadi maupun orang lain.

- d. Kemampuan untuk mengekspresikan emosi yang baik

Individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik mampu memberikan reaksi-reaksi emosi yang realistis dan dapat mengontrol emosinya, Sebaliknya, individu yang memiliki penyesuaian diri yang buruk ditandai dengan adanya kecenderungan mengekspresikan emosi secara berlebihan

- e. Memiliki hubungan interpersonal yang baik

Individu yang mampu menjalin hubungan dekat dengan lingkungan sosialnya dan merasa nyaman dalam berinteraksi dalam lingkungan tersebut merupakan individu yang dapat dikatakan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri

Schneiders (1960, dalam Utami & Pribadi, 2017) menjelaskan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri, sebagai berikut:

a. Kondisi fisik

Ketika individu memiliki sistem tubuh yang baik, maka akan terciptanya penyesuaian diri yang baik. Individu akan kesulitan untuk menyesuaikan diri apabila terdapat cacat pada fisik dan adanya penyakit kronis.

b. Perkembangan dan kematangan

Tahapan perkembangan yang dilalui oleh setiap individu juga menjadi faktor adanya perbedaan penyesuaian diri. Individu akan menjadi lebih dewasa dalam tanggapan mereka terhadap lingkungan saat mereka berkembang. Individu yang sudah matang dalam hal perkembangan emosional, intelektual, moral, dan sosial akan mempengaruhi cara individu dalam melakukan penyesuaian diri.

c. Kondisi psikologis

Kedaaan mental yang baik dapat mendorong individu agar dapat merespon dengan cara yang sesuai dengan motivasi internal maupun tuntutan lingkungannya. Individu akan kesulitan untuk menyesuaikan diri ketika mengalami kecemasan, frustrasi, dan disabilitas mental.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Lingkungan

Lingkungan sangat berpengaruh dalam proses penyesuaian diri individu yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Individu yang hidup di dalam lingkungan yang baik, damai, tenteram, dan aman, proses penyesuaian dirinya akan lancar. Sebaliknya, jika individu hidup di dalam lingkungan tidak aman dan tidak damai, maka proses penyesuaian dirinya akan terganggu.

e. Agama dan budaya

Adanya agama memberikan nilai serta keyakinan bagi individu untuk dapat memiliki tujuan dan stabilitas hidup yang diperlukan dalam menghadapi tuntutan maupun perubahan yang terjadi di dalam hidup. Sedangkan budaya merupakan faktor yang membentuk watak dan tingkah laku individu.

D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini akan mengkaji hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori *self compassion* dari Neff (2003), teori penyesuaian diri dari Schneiders (1960), dan teori stres akademik dari Gadzella (1994).

Berdasarkan komponen stres akademik menurut Gadzella (dalam Nuriyah & Sumaryanti, 2017) yang terdiri dari *stressor* akademik dan reaksi terhadap

stressor akademik, dapat dipahami bahwa mahasiswa baru dihadapkan oleh perubahan serta tuntutan-tuntutan yang berbeda dibandingkan saat berada di Sekolah Menengah Atas mulai dari perubahan sistem pembelajaran, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen, dituntut untuk dapat mengatur waktu secara efektif, meninggalkan teman dekat maupun anggota keluarga kemudian diharuskan untuk dapat menjalin hubungan baru di lingkungan perkuliahan, dll. Hal ini menjadi pemicu timbulnya stres pada mahasiswa. Desmita (dalam Barseli dkk., 2017) mengatakan bahwa stres akademik yaitu stres yang disebabkan oleh adanya *academic stressor*. Ketika mahasiswa baru tidak mampu menghadapi *stressor* tersebut, maka akan memunculkan reaksi pada aspek fisik, emosi, perilaku, serta kognitif seperti kondisi kesehatan yang menurun, timbul perasaan cemas, gelisah, sedih, sulit berkonsentrasi, dll.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa baru. Salah satu penyebab mahasiswa baru mengalami stres akademik yaitu ketidakmampuannya dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan (Rahayu & Arianti, 2020). Ketika mahasiswa tidak memiliki kemampuan dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan, maka mahasiswa tidak akan mampu menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan akademik sehingga memunculkan masalah psikologis salah satunya stres akademik. Schneiders (dalam Wijanarko & Syafiq, 2013) menyatakan bahwa mahasiswa yang memiliki penyesuaian diri yang baik ditandai dengan kemampuannya dalam mengontrol emosi yang berlebihan sehingga mahasiswa dapat memandang segala situasi maupun masalah dengan emosi yang tenang dan terkontrol, kemudian ditandai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan adanya perkembangan yang berkenaan dengan upaya dalam menyelesaikan situasi-situasi yang penuh konflik, ketegangan, dan frustrasi. Mahasiswa yang memiliki kemampuan dalam melakukan penyesuaian diri akan mencapai keberhasilan dalam proses akademik maupun penyesuaiannya dengan lingkungan (Arum & Khoirunnisa, 2021).

Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Erindana, dkk (2021) yang menghasilkan adanya korelasi negatif antara penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa baru. Artinya, semakin tinggi kemampuan mahasiswa baru dalam menyesuaikan diri maka semakin rendah stres akademik yang dialaminya, begitu pula sebaliknya.

Selain penyesuaian diri, stres akademik juga berhubungan dengan sikap belas kasih diri (*self compassion*). Ketika mahasiswa baru dihadapkan oleh situasi akademik yang menekan dan merasa gagal dalam akademiknya, adanya *self compassion* dapat membantunya agar dapat bangkit kembali dari permasalahan yang dialaminya dan menganggap situasi tersebut merupakan hal yang wajar dan dapat dialami oleh setiap manusia (Bustam dkk., 2021). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti (2017) adanya pengaruh *self compassion* terhadap stres akademik pada mahasiswa baru yang mana apabila mahasiswa memiliki *self compassion* yang tinggi, maka mereka dapat menurunkan stres akademik yang dialaminya, begitu pula sebaliknya. Mahasiswa yang memiliki *self compassion* ditemukan lebih fokus pada motivasi intrinsiknya, memiliki lebih sedikit rasa takut akan kegagalan, menggunakan perilaku koping yang baik setelah mengalami kegagalan akademik, tingkat *homesickness* yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah, tingkat depresi yang rendah, dan memiliki kepuasan yang besar dengan pilihan universitasnya selama masa transisi ke perguruan tinggi (Mehr & Adams, 2016).

Menurut Neff (2003), mahasiswa baru yang memiliki *self compassion* yang baik bisa dilihat dari beberapa komponen yaitu *self kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*. *Self kindness* adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa baru untuk dapat memahami dirinya sendiri tanpa membuat penilaian terhadap dirinya ketika dihadapkan oleh suatu kegagalan. Mahasiswa baru yang dihadapkan oleh stres akademik, apabila mempunyai *self kindness* akan terhindar dari stres dan frustrasi karena mampu menerima kenyataan dengan emosi positif dan penuh perhatian yang membantu dalam mengatasi permasalahannya sendiri (K. D. Neff, 2012). *Common humanity* adalah kesadaran mahasiswa baru bahwa semua kekurangan maupun kegagalan merupakan suatu hal yang wajar dan dialami oleh setiap manusia. Ketika mahasiswa mampu melihat suatu kekurangan tersebut secara menyeluruh bukan secara subjektif, maka hal tersebut akan menimbulkan kesadaran bahwa mahasiswa tidak merasakan kesulitan atau kesakitan sendirian. Kemudian komponen terakhir yaitu *mindfulness* adalah mahasiswa secara jelas mampu untuk menerima suatu kenyataan tanpa menghindarinya serta lebih-lebihkannya. *Mindfulness* memiliki peran dalam menurunkan stres akademik pada dimensi stressor, mahasiswa yang memiliki *mindfulness* akan mampu mempersepsikan stres akademik yang dialaminya secara positif (Hidayat & Fourianalistyawati, 2017).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyesuaian diri dan *self compassion* berkaitan dengan stres akademik yang dialami oleh mahasiswa baru. Mahasiswa yang mempunyai kemampuan dalam menyesuaikan diri dan *self compassion* yang baik akan mampu menghadapi segala permasalahan yang dialaminya, namun sebaliknya jika mahasiswa tidak memiliki kemampuan dalam menyesuaikan diri dan memiliki *self compassion* yang buruk, maka mahasiswa tidak akan mampu menghadapi permasalahan maupun tuntutan yang ada di perkuliahan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penyesuaian diri dan *self compassion* dengan stres akademik. Oleh karena itu, dengan adanya penyesuaian diri dan *self compassion* yang baik, diharapkan dapat menurunkan stres akademik pada mahasiswa baru.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara *self-compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Penelitian korelasional adalah studi yang mempelajari ada atau tidak adanya hubungan antara dua variabel atau lebih variabel, sehingga peneliti bisa memperoleh informasi mengenai hubungan timbal-balik antar variabel (Azwar, 2022). Metode ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel *self-compassion* (X1) dan penyesuaian diri (X2) dengan stres akademik (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah semua hal yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dapat dipelajari lalu ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Variabel pada penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y) yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Variabel Terikat (Y) : Stres Akademik
2. Variabel Bebas (X1) : *Self Compassion*
3. Variabel Bebas (X2) : Penyesuaian Diri

C. Definisi Operasional

1. Stres Akademik

Stres akademik adalah stres yang dialami mahasiswa baru disebabkan oleh adanya tekanan serta tuntutan yang melebihi kemampuan mahasiswa berkaitan dengan akademik. Stres akademik diukur berdasarkan komponen dari Gadzella (1994) yaitu *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik. Semakin tinggi skor yang didapat oleh mahasiswa baru, maka stres akademik yang dialaminya akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang didapat mahasiswa baru, maka stres akademik yang dimilikinya akan semakin rendah.

2. *Self Compassion*

Self Compassion adalah kemampuan mahasiswa baru untuk menghadapi tekanan akademik, kegagalan, maupun kesulitan dengan cara bersikap penuh kasih sayang, perhatian, dan empati terhadap diri sendiri. *Self Compassion* diukur berdasarkan aspek Neff (2003), yaitu *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs overidentification*. Semakin tinggi skor yang didapat oleh mahasiswa baru, maka *self-compassion* yang dimilikinya akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang didapat mahasiswa baru, maka *self compassion* yang dimilikinya akan semakin rendah.

3. Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri adalah upaya yang dilakukan mahasiswa baru dalam menghadapi situasi baru serta tuntutan dalam hidupnya sehingga mahasiswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa sesuai dengan lingkungannya dan memperoleh kepuasan dalam hidupnya. Penyesuaian diri diukur berdasarkan aspek Schneiders (1960) yaitu mengontrol emosi yang berlebihan, meminimalkan mekanisme pertahanan diri, mengurangi rasa frustrasi, berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, kemampuan untuk belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta sikap realistis dan objektif. Semakin tinggi skor yang didapat oleh mahasiswa baru, maka penyesuaian diri yang dimilikinya akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang di dapat oleh mahasiswa baru, maka penyesuaian diri yang dimilikinya semakin rendah.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai bagian dari generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang memiliki kualitas serta karakteristik tertentu, lalu ditetapkan oleh peneliti untuk dapat dipelajari kemudian bisa diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa baru UIN Suska Riau angkatan 2023. Adapun rincian tabel populasi dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Baru UIN Suska Riau Angkatan 2023

Angkatan	Fakultas	Populasi
2023	1. Fakultas Keagamaan	1.504
	Tarbiyah dan Keguruan	
	Syariah dan Hukum	
	Ushuluddin	
	Dakwah dan Komunikasi	498

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fakultas Umum	
Sains dan Teknologi	355
Psikologi	156
Ekonomi dan Ilmu Sosial	737
Pertanian dan Peternakan	349
Jumlah	4.600 Mahasiswa

Sumber: PTIPD UIN Suska Riau 2023

2. Sampel Penelitian

Sampel didefinisikan sebagai bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019). Penelitian ini menggunakan rumus Taro Yamane untuk menentukan jumlah sampel, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e^2 = Tingkat kesalahan sampel (biasanya 5%)

$$n = \frac{4.600}{1 + 4.600(0,05)^2}$$

$$n = \frac{4.600}{12,5}$$

$$n = 368$$

Dari hasil perhitungan sampel menggunakan rumus Taro Yamane di atas, maka didapatkan hasil perhitungan sampel yaitu 368 mahasiswa baru di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara randomisasi terhadap kelompok bukan subjek penelitian secara individual (Azwar, 2022).

Teknik sampling ini digunakan karena mempertimbangkan segi waktu dan kemudahan dalam menyebarkan skala penelitian. Terlebih dahulu semua fakultas dibagi menjadi dua kelompok yaitu keagamaan dan umum. Untuk menentukan fakultas yang akan dijadikan subjek penelitian yaitu dengan cara menuliskan nama-nama fakultas dikertas kecil berdasarkan kelompok fakultas dan mencampurkannya agar semua fakultas di dalam *cluster* memiliki kesempatan yang sama, kemudian dilakukan cabut undi.

Menurut Sugiyono (2019) adapun rumus dalam penentuan *cluster random sampling* adalah sebagai berikut:

$$f_i = \frac{N_i}{N}$$

Kemudian didapatkan besarnya sampel per *cluster*, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n_i = f_i \times n$$

Keterangan:

f_i = sampel pecahan cluster

N_i = banyaknya individu yang ada dalam cluster

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N = banyaknya populasi seluruhnya

n = banyaknya anggota yang dimasukkan dalam sampel

n_i = banyaknya anggota yang dimasukkan menjadi sub sampel

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel pada mahasiswa baru UIN Suska Riau di setiap fakultas yang dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.2
Rincian Jumlah Sampel Penelitian

No	Nama Fakultas	Populasi	Sampel
1	Fakultas Keagamaan		
	Syariah dan Hukum	671	105
	Ushuluddin	330	52
2	Dakwah dan Komunikasi	498	78
	Fakultas Umum		
	Sains dan Teknologi	355	55
	Psikologi	156	24
	Pertanian dan Peternakan	349	54
Total		2.359 mahasiswa	368 mahasiswa

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Adapun skala yang digunakan yaitu:

1. Skala Stres Akademik

Skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi dari skala Yosnini (2022) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,942. Pada skala asli terdapat 37 aitem yang merupakan hasil adaptasi dan modifikasi dari *student-life stress inventory scale* dari Gadzella (1994) yang terdiri dari dua komponen yaitu *stressor* akademik dan reaksi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap *stressor* akademik. Modifikasi yang peneliti lakukan adalah mengurangi jumlah aitem sebanyak 6 aitem dari 37 aitem dan melakukan penambahan pada pernyataan aitem sebanyak 3 aitem, hal ini dikarenakan aitem kurang sesuai dan merubah pernyataan menyesuaikan dengan subjek yang diteliti.

Skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 34 aitem dan disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dengan format respon model *likert* yang terdapat lima alternatif pilihan jawaban yaitu “tidak pernah”, “jarang”, “kadang-kadang”, “sering”, dan “selalu”. Ketentuan penilaian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3

Pilihan jawaban dan skor pada skala stres akademik

<i>Favorable</i>	Skor
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Berikut merupakan *blueprint* skala yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.4

Blueprint Skala Stres Akademik

Komponen	Indikator	Nomor Aitem (<i>Favorable</i>)	Total Aitem
<i>Stressor</i> akademik	<i>Frustration</i>	1, 2, 7, 10, 21, dan 25	6
	<i>Conflicts</i>	15 dan 22	2
	<i>Pressures</i>	6, 13, dan 29	3
	<i>Changes</i>	18 dan 32	2
	<i>Self Imposed</i>	3 dan 26	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reaksi terhadap stressor akademik	<i>Psychological</i>	4, 5, 11, 14, 16, 19, 28, dan 33	8
	<i>Emotional</i>	8, 20, 23, dan 31	4
	<i>Behavioral</i>	9, 12, 17, dan 30	4
	<i>Cognitive Appraisal</i>	24, 27, dan 34	3
Total			34

2. Skala *Self-Compassion*

Skala *self-compassion* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi Skala Welas Diri (SWD) dari Sugianto, dkk (2020) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,872. Skala tersebut merupakan hasil adaptasi dan modifikasi dari *Self-Compassion Scale* yang disusun oleh Neff (2003) yang terdiri dari komponen *self-compassion* yaitu *self kindness* vs *self judgement*, *common humanity* vs *isolation*, dan *mindfulness* vs *overidentification*. Modifikasi yang dilakukan yaitu menyesuaikan pernyataan pada aitem berdasarkan subjek yang diteliti.

Skala ini terdiri dari 26 item dan disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dengan format respon model likert yang terdapat lima alternatif pilihan jawaban yaitu “tidak pernah”, “jarang”, “kadang-kadang”, “sering”, dan “selalu”. Ketentuan penilaian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5

Pilihan jawaban dan skor pada *Self Compassion Scale* (SCS)

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Selalu	5	Selalu	1
Sering	4	Sering	2
Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jarang	2	Jarang	4
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	5

Berikut merupakan *blueprint* skala yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.6
Blueprint Self Compassion Scale (SCS)

Komponen	Nomor Aitem		Total Aitem
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Self Kindness</i>	5,12,19,23, dan 26	-	5
<i>Self Judgement</i>	-	1,8,11,16, dan 21	5
<i>Common Humanity</i>	3,7,10, dan 15	-	4
<i>Isolation</i>	-	4,13,18, dan 25	4
<i>Mindfulness</i>	9,14,17, dan 22	-	4
<i>Overidentification</i>	-	2,6,20, dan 24	4
	Total		26

3. Skala Penyesuaian Diri

Skala penyesuaian diri yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi dari skala yang disusun oleh Putri (2020) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,868. Pada skala asli terdapat 19 aitem disusun mengacu teori Schneiders (1960) yang terdiri dari tujuh aspek yaitu mengontrol emosi yang berlebihan, meminimalkan mekanisme pertahanan diri, mengurangi rasa frustrasi, berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, kemampuan belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta sikap yang realistis dan objektif. Modifikasi yang peneliti lakukan adalah mengurangi jumlah aitem sebanyak 3 aitem dari 19 aitem dan melakukan penambahan pernyataan aitem sebanyak 8 aitem, hal ini dikarenakan aitem tidak sesuai dan merubah pernyataan menyesuaikan dengan subjek yang diteliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala penyesuaian diri yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 24 aitem dan disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dengan format respon model likert yang terdapat lima alternatif pilihan jawaban yaitu “tidak pernah”, “jarang”, “kadang-kadang”, “sering”, dan “selalu”. Ketentuan penilaian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7

Pilihan jawaban dan skor pada skala penyesuaian diri

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Selalu	5	Selalu	1
Sering	4	Sering	2
Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3
Jarang	2	Jarang	4
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	5

Berikut merupakan *blueprint* skala yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8

Blueprint Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total Aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Mengontrol emosi yang berlebihan	Mampu mengontrol emosionalitas yang berlebihan	1	8, 22	3
Meminimalkan mekanisme pertahanan diri	Mampu mengontrol mekanisme psikologis	2, 15	9	3
Mengurangi rasa frustrasi	Mampu mengatasi perasaan frustrasi pribadi	3, 16	10, 24	4
Berpikir rasional dan mampu	Mampu berpikir dan mempertimbangkan permasalahan	4, 17	11, 23	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarahkan diri						
Kemampuan belajar	Kemampuan belajar	untuk	5, 18, dan 20	12		4
Memanfaatkan pengalaman masa lalu	Kemampuan memanfaatkan pengalaman		6, 19	13		3
Sikap yang realistis dan objektif	Memiliki sikap yang realistis dan objektif			7, 14, dan 21		3
Total						24

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas alat ukur adalah hal yang sangat penting dalam melakukan sebuah penelitian. Alat ukur dapat dikatakan valid apabila alat ukur tersebut dapat mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019).

Penelitian ini menggunakan validitas isi yaitu sejauhmana item-item dalam sebuah alat ukur dapat mewakili aspek-aspek yang hendak diukur dan layak untuk digunakan, dalam menilai kelayakan suatu alat ukur dibutuhkan *professional judgement* (Azwar, 2019). *Professional judgement* dalam mengkaji validitas isi skala ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauhmana kemampuan aitem untuk dapat membedakan antara individu yang satu dengan yang lainnya berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2019). Daya diskriminasi aitem di uji dengan menghitung korelasi antara distribusi skor pada setiap aitem dengan distribusi skor total skala itu sendiri yang akan menghasilkan koefisien

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi aitem-total (r_{ix}). Azwar (2020) menyebutkan kriteria dalam menentukan aitem berdasarkan korelasi aitem menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun jika jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batasan kriteria menjadi $r_{ix} \geq 0,25$. Penelitian ini menggunakan batas koefisien dalam penentuan aitem valid yaitu 0,25 yang mana apabila aitem memiliki koefisien aitem-total dibawah 0,25 maka aitem tersebut dianggap tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian.

Indeks daya beda aitem di uji setelah melakukan uji coba (*tryout*) pada ketiga instrumen penelitian. Uji coba alat ukur dilakukan kepada mahasiswa baru Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Angkatan 2022 dengan jumlah sampel sebanyak 61 subjek pada tanggal 13 Juni – 1 Juli 2023 yaitu sebanyak 43 subjek diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara *offline* dan 18 subjek secara *online* melalui *Google Form*. Pengujian daya diskriminasi aitem pada skala stres akademik terdapat 32 aitem valid dan 2 aitem gugur. Berikut ini merupakan hasil uji daya diskriminasi aitem dari skala stres akademik:

Tabel 3.9

Blueprint Skala Stres Akademik setelah Try Out

No	Komponen	Indikator	No Aitem		Total Aitem
			Valid	Gugur	
1	Stressor akademik	<i>Frustration</i>	1, 2, 7, 10, 21, 25	-	6
		<i>Conflicts</i>	15, 22	-	2
		<i>Pressures</i>	6, 13, 29	-	3
		<i>Changes</i>	18, 32	-	2
		<i>Self Imposed</i>	3, 26	-	2
2	Reaksi terhadap	<i>Physiological</i>	4, 5, 11, 14, 16, 19, 28	33	8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stressor akademik	<i>Emotional</i>	8, 20, 23, 31	-	4
	<i>Behavioral</i>	9, 12, 17, 30	-	4
	<i>Cognitive appraisal</i>	24, 27	34	3
Jumlah				34

Berdasarkan tabel 3.9 terdapat 2 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 33 dan 34. Maka dari itu, hanya 32 aitem skala yang layak dilanjutkan untuk penelitian. Hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya berkisar dari 0,297 hingga 0,751. Berikut ini merupakan *blueprint* skala stres akademik yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.10

Blueprint Skala Stres Akademik Untuk Penelitian

No	Komponen	Indikator	Nomor Aitem (Favorable)	Total Aitem
1	Stressor akademik	<i>Frustration</i>	1, 2, 7, 10, 21, 25	6
		<i>Conflicts</i>	15, 22	2
		<i>Pressures</i>	6, 13, 29	3
		<i>Changes</i>	18, 32	2
		<i>Self Imposed</i>	3, 26	2
2	Reaksi terhadap stressor akademik	<i>Physiological</i>	4, 5, 11, 14, 16, 19, 28	7
		<i>Emotional</i>	8, 20, 23, 31	4
		<i>Behavioral</i>	9, 12, 17, 30	4
		<i>Cognitive appraisal</i>	24, 27	2
Total				32

Pada skala *self compassion*, terdapat 23 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur. Berikut ini merupakan hasil uji daya diskriminasi aitem dari skala *self compassion*:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11

Blueprint Self-Compassion Scale (SCS) Setelah Try Out

No	Komponen	Nomor Aitem				Total Aitem
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self-Kindness</i>	5, 12, 19, 23, 26	-	-	-	5
2	<i>Self-Judgement</i>	-	-	1, 11, 16, 21	8	5
3	<i>Common Humanity</i>	7, 10, 15	3	-	-	4
4	<i>Isolation</i>	-	-	4, 13, 18, 25	-	4
5	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 22	17	-	-	4
6	<i>Overidentificati on</i>	-	-	2, 6, 20, 24	-	4
Jumlah						26

Berdasarkan tabel 3.11 terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 3, 18, dan 17. Maka dari itu, hanya 23 aitem skala yang layak dilanjutkan untuk penelitian. Hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya berkisar dari 0,262 hingga 0,673. Berikut ini merupakan *blueprint* skala *self compassion* yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.12

Blueprint Self-Compassion Scale (SCS) Untuk Penelitian

No	Komponen	Nomor Aitem		Total Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self-Kindness</i>	5, 12, 19, 23, 26		5
2	<i>Self-Judgement</i>		1, 11, 16, 21	4
3	<i>Common Humanity</i>	7, 10, 15		3
4	<i>Isolation</i>		4, 13, 18, 25	4
5	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 22		3
6	<i>Overidentification</i>		2, 6, 20, 24	4
Total				23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, pada skala penyesuaian diri terdapat 21 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur. Berikut ini merupakan hasil uji diskriminasi aitem pada skala penyesuaian diri:

Tabel 3.13

Blueprint Skala Penyesuaian Diri Setelah *Try Out*

No	Aspek	No Aitem				Total Aitem
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Mengontrol emosi yang berlebihan	1	-	8, 22	-	3
2	Meminimalkan mekanisme pertahanan diri	2, 15	-	9	-	3
3	Mengurangi rasa frustrasi	3	16	24	10	4
4	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	4, 17	-	11, 23	-	4
5	Kemampuan belajar	5, 18, 20	-	12	-	4
6	Memanfaatkan pengalaman masa lalu	6	19	13	-	3
7	Sikap realistis dan objektif	-	-	7, 14, 21	-	3
Jumlah						24

Berdasarkan tabel 3.13 terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 10, 16, dan 19. Maka dari itu, hanya 21 aitem skala yang layak dilanjutkan untuk penelitian. Hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasi berkisar dari 0,255 hingga 0,624. Berikut ini merupakan *blueprint* skala penyesuaian diri yang digunakan untuk penelitian:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.14

Blueprint Skala Penyesuaian Diri Untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem		Total Aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Mengontrol emosi yang berlebihan	1	8, 22	3
2	Meminimalkan mekanisme pertahanan diri	2, 15	9	3
3	Mengurangi rasa frustrasi	3	24	2
4	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	4, 17	11, 23	4
5	Kemampuan belajar	5, 18, 20	12	4
6	Memanfaatkan pengalaman masa lalu	6	13	2
7	Sikap realistis dan objektif	-	7, 14, 21	3
Total				21

3. Reliabilitas

Reliabilitas juga menjadi hal yang penting di dalam melakukan suatu penelitian. Suatu alat ukur dapat dikatakan reliabel apabila ketika dilakukan beberapa kali pengukuran pada kelompok maupun subjek yang sama memperoleh hasil yang relatif sama (Sugiyono, 2019). Rentang angka koefisien reliabilitas yaitu dari 0 sampai 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 artinya alat ukur memiliki reliabilitas yang tinggi, sebaliknya ketika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0 artinya alat ukur memiliki reliabilitas yang rendah (Azwar, 2019). Berikut ini merupakan rincian nilai koefisien reliabilitas pada instrument skala stres akademik (dengan 32 aitem valid), skala welas diri (dengan 23 aitem valid), dan penyesuaian diri (dengan 21 aitem valid):

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.15
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>
1	Stres akademik	0,937
2	<i>Self Compassion</i>	0,890
3	Penyesuaian Diri	0,854

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel diatas, maka skala stres akademik, *self compassion*, dan penyesuaian diri memiliki konsistensi atau reliabilitas yang tinggi sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dan andal dalam melakukan pengukuran pada stres akademik, *self compassion*., dan penyesuaian diri

G. Teknik Analisis Data

Teknik regresi linear berganda merupakan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini. Tujuannya untuk melihat hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan variabel terikat. Selanjutnya, data penelitian akan dianalisis dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS *Statistics* 26.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan *self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru UIN Suska Riau. *Self compassion* dan penyesuaian diri dengan stres akademik memiliki arah hubungan yang negatif, artinya semakin tinggi *self compassion* dan penyesuaian diri, maka semakin rendah pula stres akademik. Sebaliknya, semakin rendah *self compassion* dan penyesuaian diri, maka semakin tinggi stres akademik pada mahasiswa baru.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat memberikan masukan untuk pengembangan di masa yang akan datang, diantaranya:

1. Mahasiswa baru

Mahasiswa baru diharapkan untuk dapat menurunkan stres akademik yang dialaminya dengan cara lebih menyayangi diri sendiri, memberikan perhatian penuh, bersikap terbuka serta tidak menghakimi diri atas kekurangan dan kegagalan yang dialami, kemudian menganggap pengalaman yang dihadapinya juga merupakan bagian dari pengalaman

setiap manusia. Selain itu, mahasiswa baru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam menyesuaikan diri di lingkungan perkuliahan dengan cara memahami dan menerima segala kelebihan maupun kekurangan yang ada dalam dirinya serta menjalin relasi yang baik di lingkungan perkuliahan. Dengan cara ini mahasiswa akan mampu menghadapi dan mengatasi berbagai tuntutan yang dihadapinya selama berada di perkuliahan.

2. Institusi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi bagi institusi perguruan tinggi untuk mempertimbangkan berbagai cara serta langkah yang efektif dalam mencegah maupun menanggulangi terjadinya stres akademik pada mahasiswa baru.

3. Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan faktor lain yang dapat memengaruhi stres akademik dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan hal yang akan diteliti agar mendapatkan hasil yang lebih bervariasi dan berkualitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187–196.
- Azila, A. N., & Leonardi, T. (2017). Hubungan antara Academic Stress dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 6(pp), 67–76.
- Ayatillah, S. N. T., & Savira, S. I. (2021). Self-Compassion Pada Perempuan Yang Pernah Menjadi Korban Bullying: Studi Kasus. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 212–226.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of Humor, Self Compassion, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25. <http://https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Conley, C. S., Travers, L. V., & Bryant, F. B. (2013). Promoting psychosocial adjustment and stress management in first-year college students: The benefits of engagement in a psychosocial wellness seminar. *Journal of American College Health*, 61(2), 75–86. <https://doi.org/10.1080/07448481.2012.754757>
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35.
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Self Adjustment And Academic Stress In First-Year University Student. *Motiva : Jurnal Psikologi*, 4(1), 11–18.
- Eswansa, D., Widyastuti, & Ridfah, A. (2024). Hubungan Self Compassion Terhadap Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UNM. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 316–327.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fajria, F., & Rinaldi. (2024). Hubungan Problematic Internet Use dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5163–5172.
- Gadzella, B. M. (2004). Three Stress Groups On Their Stressors And Reactions To Stressors In Five Studies. *Psychological Reports*, 94, 562–564.
- Gadzella, B. M., Bologlu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82–91. <https://www.researchgate.net/publication/286926169>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11.
- Ghozali, I. (2018a). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018b). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791–10798.
- Hidayat, O., & Fourianalistyawati, E. (2017). Peranan Mindfulness Terhadap Stres Akademis Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikogenesis*, 5(1), 1–6.
- Ibrahim, A. K., Kelly, S. J., Adams, C. E., & Glazebrook, C. (2013). A systematic review of studies of depression prevalence in university students. *Journal of Psychiatric Research*, 47(3), 391–400. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2012.11.015>
- Janiasi, A. F., & Huwae, A. (2023). Problematika Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Keterhubungannya Dengan Konsep Diri? *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 49–65. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/index>
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of academic stress a study on pre university students. *Indian Journal of Scientific Research*, 3(1), 171–176.
- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Kawitri, A. Z., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2020). Peran Self-Compassion terhadap Dimensi-dimensi Kualitas Hidup Kesehatan pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja Panti Asuhan. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 01–18. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.4406>

Karniati, K., & Hamidah. (2021). Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 649–655. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>

Mehr, K. E., & Adams, A. C. (2016). Self-Compassion as a Mediator of Maladaptive Perfectionism and Depressive Symptoms in College Students. *Journal of College Student Psychotherapy*, 30(2), 132–145. <https://doi.org/10.1080/87568225.2016.1140991>

Neff, K. D. (2012). The Science of Self-Compassion. *Compassion and Wisdom in Psychotherapy*, pp, 79–92.

Neff, K. D. (2016a). Does Self-Compassion Entail Reduced Self-Judgment, Isolation, and Over-Identification? A Response to Muris, Otgaar, and Petrocchi (2016). *Mindfulness*, 7(3), 791–797. <https://doi.org/10.1007/s12671-016-0531-y>

Neff, K. D. (2016b). The Self-Compassion Scale is a Valid and Theoretically Coherent Measure of Self-Compassion. *Mindfulness*, 7(1), 264–274. <https://doi.org/10.1007/s12671-015-0479-3>

Neff, K. D., Bluth, K., Tóth-Király, I., Davidson, O., Knox, M. C., Williamson, Z., & Costigan, A. (2020). Development and Validation of the Self-Compassion Scale for Youth. *Journal of Personality Assessment*, 103(1), 92–105. <https://doi.org/10.1080/00223891.2020.1729774>

Neff, K., & Germer, C. (2018). *The Mindful Self-Compassion Workbook*. Guilford Press.

Patri, J. E. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Pondok Pesantren AlKaromah Aidarusy. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 4(2), 73–84.

Ramadanti, R., & Herdi. (2021). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 150–163.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95–106.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. Rinehart and Winston.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas Dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177–191. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-337>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulistiyani, D., Supradewi, R., & Diany, U. S. (2019). Hubungan Antara Koping Religius Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat Awal Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 14(2), 22–31.
- Tandirura, D. K., Littik, S. K. A., & Aipipidely, D. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa FKM Undana Kupang Selama Masa Pandemi Covid-19 di Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 2006–2013. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.3192>
- Terry, M. L., Leary, M. R., & Mehta, S. (2013). Self-compassion as a Buffer against Homesickness, Depression, and Dissatisfaction in the Transition to College. *Self and Identity*, 12(3), 278–290. <https://doi.org/10.1080/15298868.2012.667913>
- Tisari, H. T. D. (2017). Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa SMA Muhammadiyah 1, Jombang. *Psikodimensia*, 16(2), 131–141.
- Uami, R. R., & Pribadi, A. S. (2017). Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Peserta Pelatihan Garmen Di Balai Latihan Kerja Disperindag Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(2), 98–108. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>
- Utari, N. R. (2024). *Hubungan Antara Self Compassion dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Tahun 2023 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Widyastuti, W. (2017). Self Compassion, Stress Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.26858/talenta.v1i2.13031>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Surabaya. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*, 3(2), 79–92.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 164–173.
- Wulan, N., & Nugraha, Moch. D. (2024). Hubungan antara faktor demografi dengan stres akademik pada mahasiswa baru program studi keperawatan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(2), 242–250. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v4i2.1101>
- Yasmin, M., & Ningsih, Y. T. (2021). Self-compassion Among First Year Boarding School Students. *Jurnal Neo Konseling*, 3(3), 39–45. <https://doi.org/10.24036/00568kons2021>
- Yikealo, D., Tareke, W., & Karvinen, I. (2018). The Level of Stress among College Students: A Case in the College of Education, Eritrea Institute of Technology. Dalam *Open Science Journal* (Vol. 3, Nomor 4).
- Yusuf, S. (2018). *Kesehatan Mental Perspektif Psikologis dan Agama*. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Y., Luo, X., Che, X., & Duan, W. (2016). Protective effect of self-compassion to emotional response among students with chronic academic stress. *Frontiers in Psychology*, 7, 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01802>



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Stres akademik adalah stres yang dialami mahasiswa baru disebabkan oleh adanya tuntutan-tuntutan akademik di perkuliahan yang menimbulkan perasaan tertekan dalam diri dapat dilihat dari perubahan pada reaksi fisik, emosi, perilaku, dan kognitifnya. Untuk melihat stres akademik pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan *student-life stress inventory scale* yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh Yosnini (2022) yang kemudian dimodifikasi kembali oleh peneliti dengan komponen *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

2. Skala yang digunakan : *Student-Life Stress Inventory Scale*

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 34

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-kadang (KD)	3
Jarang (J)	2
Tidak Pernah (TP)	1

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
-----------	------------

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini Saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh:

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan saya terhambat	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA STRES AKADEMIK

Komponen	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Stresor akademik	Frustration	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi saya terhambat (F)	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat (F)	✓			
		2	Saya pernah		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain (F)	Digunakan				
	7	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan (F)	Digunakan	✓			
	10	Saya memiliki sedikit teman di kampus (F)	Digunakan	✓			
	21	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi (F)	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di perkuliahan (F)	✓			
	25	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan (F)	Digunakan	✓			
		Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun saya memiliki kemampuan (F)	Tidak digunakan				
Conflict	15	Saya bingung untuk memilih antara kegiatan yang saya senangi atau mengerjakan skripsi (F)	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	22	Saya bingung menentukan pilihan di antara	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dua pilihan yang tidak disenangi (F)				
<i>Pressures</i>	6	<i>Deadline</i> penyelesaian skripsi atau pembayaran UKT membuat saya tertekan (F)	<i>Deadline</i> tugas perkuliahan membuat saya tertekan (F)	✓		
	13	Saya mengalami tekanan karena beban perkuliahan yang terlalu berat (F)	Digunakan	✓		
	29	Tuntutan penyelesaian skripsi dari keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan (F)	Tuntutan dari keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan (F)	✓		
		Saya memiliki masalah karena tujuan saya dalam menyelesaikan skripsi memiliki sisi positif dan negatif (F)	Tidak digunakan			
<i>Changes</i>	18	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat proses pengerjaan skripsi (F)	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan selama diperkuliahan (F)	✓		
	32	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses pengerjaan	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penerjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi mengganggu kehidupan saya (F)	perkuliahan mengganggu kehidupan saya (F)				
		Saya mengalami perubahan yang begitu cepat dan tidak menyenangkan saat dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Tidak digunakan				
	<i>Self Imposed</i>	3	Saya sangat mengkhawatirkan skripsi dan pencapaian orang lain di sekitar saya (F)	Saya mengkhawatirkan banyak hal dan pencapaian orang lain disekitar (F)	✓		
		26	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas revisi pada skripsi saya (F)	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya (F)	✓		
			Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing skripsi (F)	Tidak digunakan			
	<i>Physiological</i>	4	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan saat proses perkuliahan (F)	✓		
		5	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen	Digunakan	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dengan baik dan jelas (F)					
11	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan (F)	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan selama proses perkuliahan (F)	✓			
14	Selama berada dalam situasi menekan karena skripsi saya mengalami kelelahan (F)	Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi tertekan karena beban tugas perkuliahan (F)	✓			
16	Saya mengalami sakit kepala, hipertensi, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres (F)	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres (F)	✓			
19	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan selama proses perkuliahan (F)	✓			
28	Saya makan berlebihan ketika didesak untuk segera menyelesaikan banyak revisian skripsi (F)	Saya makan berlebihan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak (F)	✓			
33	Saya tidak bisa makan ketika di	Saya mengalami penurunan nafsu	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		desak untuk segera menyelesaikan revisian skripsi (F)	makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak (F)				
		Saya menjadi pilek dan flu ketika mendapatkan banyak revisian pada skripsi (F)	Tidak digunakan				
<i>Emotional</i>	8	Saya mengalami cemas, takut dan khawatir ketika mengetahui teman telah selesai mengerjakan skripsi (F)	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	20	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi (F)	Saya marah dan merasa kesal ketika mendapat nilai tidak sesuai dengan yang diinginkan (F)	✓			
	23	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan skripsi (F)	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	31	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam skripsi (F)	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam perkuliahan (F)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Behavioral	9	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi (F)	Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan saat mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	12	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi (F)	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	17	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam skripsi (F)	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam perkuliahan (F)	✓			
	30	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa tertekan karena skripsi (F)	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres (F)	✓			
Cognitive Appraisal	24	-	Saya merasa tidak mampu menghadapi masalah dan kesulitan yang saya alami dalam perkuliahan (F)	✓			
	34	-	Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perkuliahan (F)				
27	-	Saya kesulitan untuk menemukan solusi dari permasalahan yang saya hadapi dalam perkuliahan (F)	✓			
	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami dalam proses mengerjakan skripsi (UF)	Tidak digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Cuky usus

2. Bahasa

Cuky ~~mawakali~~ jels

3. Jumlah Aitem

Cuky mawakali

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP : 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri adalah upaya yang dilakukan seorang mahasiswa baru untuk menghadapi tuntutan dan perubahan dalam hidupnya agar sukses saat mengatasi ketegangan, frustrasi, dan konflik sehingga terciptanya keselarasan antara tuntutan dalam diri dengan harapan dari lingkungannya. Untuk melihat penyesuaian diri pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan skala penyesuaian diri yang disusun oleh Putri (2020) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek mengontrol emosi yang berlebihan, meminimalkan mekanisme pertahanan diri, mengurangi rasa frustrasi, berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, kemampuan belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, sikap realistis dan objektif.

2. Skala yang digunakan : Skala Penyesuaian Diri

- [] Adaptasi
 [] Terjemahan
 [✓] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 24

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menjaga emosi saat ada yang membuat saya kesal selama di perkuliahan	✓		

Jika menurut Ibu aitem tersebut relevan dengan kriteria, maka Ibu diminta untuk memberikan tanda checklist R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA PENYESUAIAN DIRI

Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Mampu mengontrol emosionalitas yang berlebihan	1	Saya tetap menjaga emosi saat ada yang menerobos antri untuk mengambil makan (F)	Saya mampu menjaga emosi saat ada permasalahan di perkuliahan (F)	✓			
	8	Saya menjadi emosional jika sedang punya masalah di ponpes (UF)	Saya menjadi emosional saat terdapat permasalahan di perkuliahan (UF)	✓			
	22	Ketika saya marah, saya akan meluapkannya dengan melempar barang (UF)	Ketika sedang emosi, saya akan meluapkannya kepada orang lain (UF)	✓			
Mampu mengontrol mekanisme psikologis	2	Saya berusaha menyelesaikan permasalahan di ponpes (F)	Ketika terdapat permasalahan di perkuliahan saya berusaha menyelesaikannya (F)	✓			
	9	Saya selalu menggunakan kekerasan ketika saya tertekan (UF)	Saya selalu menyakiti diri ketika sedang dalam keadaan tertekan (UF)	✓			
	15	Penting bagi saya untuk menyelesaikan masalah dengan segera (F)	Digunakan	✓			
Mengurangi rasa	3	Saya lebih memilih mencari	Saya lebih memilih mencari	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan tugas, atau pengumpulan bahan untuk keperluan pribadi, keluarga, dan kerabat.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>perasaan frustrasi pribadi</p>		solusi sendiri ketika saya merasa panik dan membingungkan (F)	solusi ketika merasa panik dan kebingungan (F)				
	10	Saya lebih sering melamun karena memikirkan masalah yang sedang dihadapi (UF)	Digunakan	✓			
	16	-	Menurut saya bercerita dengan teman ketika ada masalah adalah solusi terbaik (F)	✓			
	24	-	Saya membiarkan tugas terbengkalai ketika sedang sedih atau kecewa (UF)	✓			
		Kegiatan di ponpes membuat saya bosan (UF)	Tidak digunakan				
<p>Berpikir rasional dan mampu mengarahkan dan menganalisis ulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	4	-	Ketika harapan dan kenyataan berlainan, saya berusaha untuk menerimanya (F)	✓			
	11	Saya mudah terpengaruh oleh teman di ponpes (UF)	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman di perkuliahan (UF)	✓			
	17	-	Saya berusaha berpikir positif terhadap permasalahan yang sedang	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dihadapi (F)				
	23	-	Permasalahan yang sedang dihadapi membuat saya tidak bersemangat (UF)	✓			
Kemampuan untuk belajar	5	-	Saya selalu bersemangat dalam belajar (F)	✓			
	12	Saya sulit untuk memahami apa yang diajarkan ustad/ustadzah (UF)	Saya sulit untuk memahami apa yang diajarkan oleh dosen (UF)	✓			
	18	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh ustad/ustadzah (F)	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh dosen (F)	✓			
	20	Selama di ponpes saya menjadi lebih mendalami ilmu agama (F)	Saya mampu memahami ilmu yang dipelajari di perkuliahan (F)	✓			
Kemampuan memanfaatkan pengalaman	6	-	Saya berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada teman (F)	✓			
	13	Pengalaman saya tidak mengubah sikap saya selama berada dalam	Pengalaman saya tidak mengubah sikap saya selama berada dalam	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lingkungan ponpes (UF)	lingkungan perkuliahan (UF)				
	19	Saya mencoba membuat sebuah karya berdasarkan keahlian saya (F)	Saya mencoba mengikuti kegiatan yang ada di perkuliahan berdasarkan pengalaman saya (F)	✓			
Memiliki sikap yang realistis dan objektif	7	Saya lebih suka berpakaian sesuka hati saja di dalam asrama (UF)	Saya lebih senang tidak mengikuti aturan yang terdapat di perkuliahan (UF)	✓			
	14	Ketika hasil ulangan jelek, saya akan menyalahkan ustad/ustadzah yang memberikan nilai (UF)	Ketika hasil tugas/ujian tidak sesuai harapan, saya akan menyalahkan dosen yang memberikan nilai (UF)	✓			
	21	-	Saya pesimis untuk mendapatkan nilai yang bagus walaupun sudah belajar semaksimal mungkin (UF)	✓			
		Saya akan meminta izin ketika akan meninggalkan ponpes (F)	Tidak digunakan				
		Pengetahuan agama membuat saya lebih terarah (F)	Tidak digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....
Cukry gelis & Susu

2. Bahasa

.....
Cukry gelis

3. Jumlah Aitem

.....
Cukry mewakili

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP : 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF COMPASSION*

1. Definisi Operasional

Self Compassion adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa baru untuk dapat berbelas kasih terhadap diri sendiri dengan cara menerima rasa sakit tanpa menekan perasaan tersebut dan memahami bahwa setiap manusia pasti pernah mengalami kegagalan sehingga ketika dihadapkan pada suatu masalah individu tidak menyalahkan dirinya sendiri dan dapat menghadapinya dengan bersikap lebih positif. Untuk melihat *self-compassion* pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan Skala Welas Diri (SWD) yang telah diterjemahkan dan dimodifikasi oleh Sugianto et al., (2020) dengan komponen *self kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*.

2. Skala yang digunakan : Skala Welas Diri (SWD)

- [] Adaptasi
 [] Terjemahan
 [✓] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 26

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TR	Tidak Relevan
----	---------------

Petunjuk :

Pada bagian ini Saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA SELF COMPASSION

Komponen	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Self Kindness (F)	Bersikap Lembut	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	Digunakan	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	Ketika saya mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri saya	✓			
	Mendukung	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	Saya berbuat baik pada diri sendiri ketika mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan	✓			
	Memahami diri sendiri	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya saat menjalani perkuliahan	✓			
		26	Saya mencoba memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian yang saya tidak sukai	Digunakan	✓			
	Bersikap kasar	1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan maupun kekurangan saya	Digunakan	✓			
		8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	Di saat menjalani perkuliahan yang sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
		11	Saya tidak toleran		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	Digunakan				
	Cenderung merendahkan diri sendiri	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	Ketika saya menjalani proses perkuliahan yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya sendiri	✓		
		21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan	✓		
	Memiliki perasaan terhubung dengan orang lain	3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	Ketika hal buruk terjadi dalam perkuliahan saya, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	✓		
		7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	Digunakan	✓		
		10	Ketika saya merasa tidak	Ketika saya merasa tidak	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	mampu dalam menjalani perkuliahan, saya mengingatkan kepada diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang				
	15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	Digunakan	✓			
	4	Merasa tidak terhubung lagi dengan lingkungan sekitar	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	Digunakan	✓		
	13		Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	Digunakan	✓		
	18		Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	Ketika saya sungguh menderita dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam	✓		

			menjalaninya				
	Merasa sendirian saat menghadapi kegagalan	25	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	Ketika saya gagal dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓		
	Memiliki kejernihan dalam memandang suatu kesulitan	9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	Digunakan	✓		
		14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang	Digunakan	✓		
		17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓		
		22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	Digunakan	✓		
	Merasa terbawa perasaan dalam reaksi	2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung	Digunakan	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Overidentific
ation
(U)
masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosional ketika berbuat kesalahan		terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah				
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓		
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	Digunakan	✓		
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	Digunakan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....
 Cukup sesuai

2. Bahasa

.....
 Cukup jelas

3. Jumlah Item

.....
 cukup mewakili

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP : 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Stres akademik adalah stres yang dialami mahasiswa baru disebabkan oleh adanya tuntutan-tuntutan akademik di perkuliahan yang menimbulkan perasaan tertekan dalam diri dapat dilihat dari perubahan pada reaksi fisik, emosi, perilaku, dan kognitifnya. Untuk melihat stres akademik pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan *student-life stress inventory scale* yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh Yosnini (2022) yang kemudian dimodifikasi kembali oleh peneliti dengan komponen *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

2. Skala yang digunakan : *Student-Life Stress Inventory Scale*

- [] Adaptasi
 [] Terjemahan
 [✓] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 34

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-kadang (KD)	3
Jarang (J)	2
Tidak Pernah (TP)	1

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini Saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh:

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan saya terhambat	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA STRES AKADEMIK

Komponen	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Stressor akademik	Frustration	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian penyelesaian skripsi saya terhambat (F)	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat (F)	✓			
		2	Saya pernah kekurangan uang	Digunakan	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk transportasi, buku dan lain-lain (F)					
	7	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan (F)	Digunakan	✓			
	10	Saya memiliki sedikit teman di kampus (F)	Digunakan	✓			
	21	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di masa pengerjaan skripsi (F)	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di perkuliahan (F)	✓			
	25	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan (F)	Digunakan	✓			
		Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun saya memiliki kemampuan (F)	Tidak digunakan				
Conflict	15	Saya bingung untuk memilih di antara kegiatan yang saya senangi atau mengerjakan skripsi (F)	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	22	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tidak disenangi (F)					
<i>Pressures</i>	6	<i>Deadline</i> penyelesaian skripsi atau pembayaran UKT membuat saya tertekan (F)	<i>Deadline</i> tugas perkuliahan membuat saya tertekan (F)	✓			
	13	Saya mengalami tekanan karena beban perkuliahan yang terlalu berat (F)	Digunakan	✓			
	29	Tuntutan penyelesaian skripsi dari keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan (F)	Tuntutan dari keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan (F)	✓			
		Saya memiliki masalah karena tujuan saya dalam menyelesaikan skripsi memiliki sisi positif dan negatif (F)	Tidak digunakan				
<i>Changes</i>	18	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat proses pengerjaan skripsi (F)	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan selama diperkuliahan (F)	✓			
	32	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses pengerjaan skripsi	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses perkuliahan	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber dari penerbitan, penulisan, penelitian, penyusunan laporan, atau penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengganggu kehidupan saya (F)	mengganggu kehidupan saya (F)				
		Saya mengalami perubahan yang begitu cepat dan tidak menyenangkan saat dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Tidak digunakan				
Self Imposed	3	Saya sangat khawatir skripsi dan pencapaian orang lain di sekitar saya (F)	Saya mengkhawatirkan banyak hal dan pencapaian orang lain disekitar (F)	✓			
	26	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas revisi pada skripsi saya (F)	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya (F)	✓			
		Saya merasa cemas menjelang bertemu dosen pembimbing skripsi (F)	Tidak digunakan				
Reaksi dari penerbitan akademik tanpa izin UIN Suska Riau.	Physiological	4	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan saat proses perkuliahan (F)	✓		
		5	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan	Digunakan	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		jelas (F)				
11	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan (F)	Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan selama proses perkuliahan (F)	✓			
14	Selama berada dalam situasi menekan karena skripsi saya mengalami kelelahan (F)	Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi tertekan karena beban tugas perkuliahan (F)	✓			
16	Saya mengalami sakit kepala, hipertensi, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres (F)	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres (F)	✓			
19	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan dalam proses pengerjaan skripsi (F)	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan selama proses perkuliahan (F)	✓			
28	Saya makan berlebihan ketika didesak untuk segera menyelesaikan banyak revisian skripsi (F)	Saya makan berlebihan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak (F)	✓			
33	Saya tidak bisa makan ketika di desak untuk	Saya mengalami penurunan nafsu makan ketika di	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		segera menyelesaikan revisian skripsi (F)	desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak (F)				
		Saya menjadi pilek dan flu ketika mendapatkan banyak revisian pada skripsi (F)	Tidak digunakan				
<i>Emotional</i>	8	Saya mengalami cemas, takut dan khawatir ketika mengetahui teman telah selesai mengerjakan skripsi (F)	Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	20	Saya marah dan merasa kesal karena skripsi saya mendapat banyak revisi (F)	Saya marah dan merasa kesal ketika mendapat nilai tidak sesuai dengan yang diinginkan (F)	✓			
	23	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan skripsi (F)	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	31	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam skripsi (F)	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam perkuliahan (F)	✓			
<i>Behavioral</i>	9	Saya menangis ketika	Saya menangis ketika	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menghadapi kesulitan yang menekan dalam mengerjakan skripsi (F)	menghadapi kesulitan yang menekan saat mengerjakan tugas perkuliahan (F)				
	12	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi (F)	Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓			
	17	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam skripsi (F)	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam perkuliahan (F)	✓			
	30	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa tertekan karena skripsi (F)	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres (F)	✓			
Cognitive Appraisal	24	-	Saya merasa tidak mampu menghadapi masalah dan kesulitan yang saya alami dalam perkuliahan (F)	✓			
	34	-	Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama perkuliahan (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	-	Saya kesulitan untuk menemukan solusi dari permasalahan yang saya hadapi dalam perkuliahan (F)	✓			
	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami dalam proses mengerjakan skripsi (UF)	Tidak digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah Aitem

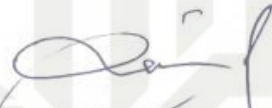
.....

.....

.....

Pekanbaru, 26 Januari 2023

Validator



Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP: 19760824 200710 2006

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri adalah upaya yang dilakukan seorang mahasiswa baru untuk menghadapi tuntutan dan perubahan dalam hidupnya agar sukses saat mengatasi ketegangan, frustrasi, dan konflik sehingga terciptanya keselarasan antara tuntutan dalam diri dengan harapan dari lingkungannya. Untuk melihat penyesuaian diri pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan skala penyesuaian diri yang disusun oleh Putri (2020) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek mengontrol emosi yang berlebihan, meminimalkan mekanisme pertahanan diri, mengurangi rasa frustrasi, berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, kemampuan belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, sikap realistis dan objektif.

2. Skala yang digunakan : Skala Penyesuaian Diri

- [] Adaptasi
 [] Terjemahan
 [✓] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 24

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menjaga emosi saat ada yang membuat saya kesal selama di perkuliahan	✓		

Jika menurut Ibu aitem tersebut relevan dengan kriteria, maka Ibu diminta untuk memberikan tanda checklist R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA PENYESUAIAN DIRI

Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Mampu mengontrol emosionalitas yang berlebihan	1	Saya tetap menjaga emosi saat ada yang menerobos antri untuk mengambil makan (F)	Saya mampu menjaga emosi saat ada permasalahan di perkuliahan (F)	✓			
	8	Saya menjadi emosional jika sedang punya masalah di ponpes (UF)	Saya menjadi emosional saat terdapat permasalahan di perkuliahan (UF)	✓			
	22	Ketika saya marah, saya akan meluapkannya dengan melempar barang (UF)	Ketika sedang emosi, saya akan meluapkannya kepada orang lain (UF)	✓			
Mampu mengontrol mekanisme psikologis	2	Saya berusaha menyelesaikan permasalahan di ponpes (F)	Ketika terdapat permasalahan di perkuliahan saya berusaha menyelesaikannya (F)	✓			
	9	Saya selalu menggunakan kekerasan ketika saya tertekan (UF)	Saya selalu menyakiti diri ketika sedang dalam keadaan tertekan (UF)	✓			
	15	Penting bagi saya untuk menyelesaikan masalah dengan segera (F)	Digunakan	✓			
Mampu mengatasi rasa	3	Saya lebih memilih mencari	Saya lebih memilih mencari	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan tugas, atau pengutipan untuk kepentingan akademik yang akan dicantumkan dalam karya tulis.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>perasaan frustrasi pribadi</p>		solusi sendiri ketika saya merasa panik dan membingungkan (F)	solusi ketika merasa panik dan kebingungan (F)				
	10	Saya lebih sering melamun karena memikirkan masalah yang sedang dihadapi (UF)	Digunakan	✓			
	16	-	Menurut saya bercerita dengan teman ketika ada masalah adalah solusi terbaik (F)	✓			
	24	-	Saya membiarkan tugas terbengkalai ketika sedang sedih atau kecewa (UF)	✓			
		Kegiatan di ponpes membuat saya bosan (UF)	Tidak digunakan				
<p>Berpikir rasional dan mampu mengarahkan pikiran dan tulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	4	-	Ketika harapan dan kenyataan berlainan, saya berusaha untuk menerimanya (F)	✓			
	11	Saya mudah terpengaruh oleh teman di ponpes (UF)	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman di perkuliahan (UF)	✓			
	17	-	Saya berusaha berpikir positif terhadap permasalahan yang sedang	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dihadapi (F)				
	23	-	Permasalahan yang sedang dihadapi membuat saya tidak bersemangat (UF)	✓			
Kemampuan untuk belajar	5	-	Saya selalu bersemangat dalam belajar (F)	✓			
	12	Saya sulit untuk memahami apa yang diajarkan ustad/ustadzah (UF)	Saya sulit untuk memahami apa yang diajarkan oleh dosen (UF)	✓			
	18	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh ustad/ustadzah (F)	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh dosen (F)	✓			
	20	Selama di ponpes saya menjadi lebih mendalami ilmu agama (F)	Saya mampu memahami ilmu yang dipelajari di perkuliahan (F)	✓			
Kemampuan memanfaatkan pengalaman	6	-	Saya berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada teman (F)	✓			
	13	Pengalaman saya tidak mengubah sikap saya selama berada dalam	Pengalaman saya tidak mengubah sikap saya selama berada dalam	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lingkungan ponpes (UF)	lingkungan perkuliahan (UF)				
	19	Saya mencoba membuat sebuah karya berdasarkan keahlian saya (F)	Saya mencoba mengikuti kegiatan yang ada di perkuliahan berdasarkan pengalaman saya (F)	✓			
Memiliki sikap yang realistis dan objektif	7	Saya lebih suka berpakaian sesuka hati saja di dalam asrama (UF)	Saya lebih senang tidak mengikuti aturan yang terdapat di perkuliahan (UF)	✓			
	14	Ketika hasil ulangan jelek, saya akan menyalahkan ustad/ustadzah yang memberikan nilai (UF)	Ketika hasil tugas/ujian tidak sesuai harapan, saya akan menyalahkan dosen yang memberikan nilai (UF)	✓			
	21	-	Saya pesimis untuk mendapatkan nilai yang bagus walaupun sudah belajar semaksimal mungkin (UF)	✓			
		Saya akan meminta izin ketika akan meninggalkan ponpes (F)	Tidak digunakan				
		Pengetahuan agama membuat saya lebih terarah (F)	Tidak digunakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 26 Januari 2023

Validator


Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 19760824 200710 2006

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF COMPASSION*

1. Definisi Operasional

Self Compassion adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa baru untuk dapat berbelas kasih terhadap diri sendiri dengan cara menerima rasa sakit tanpa menekan perasaan tersebut dan memahami bahwa setiap manusia pasti pernah mengalami kegagalan sehingga ketika dihadapkan pada suatu masalah individu tidak menyalahkan dirinya sendiri dan dapat menghadapinya dengan bersikap lebih positif. Untuk melihat *self-compassion* pada mahasiswa baru, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan Skala Welas Diri (SWD) yang telah diterjemahkan dan dimodifikasi oleh Sugianto et al., (2020) dengan komponen *self kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*.

2. Skala yang digunakan : Skala Welas Diri (SWD)

- [] Adaptasi
 [] Terjemahan
 [✓] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 26

4. Format Respon : Skala likert dengan format respon

Respon	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (J)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TR	Tidak Relevan
----	---------------

Petunjuk :

Pada bagian ini Saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓		

Jika Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

SKALA SELF COMPASSION

Komponen	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah Dimodifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Self Kindness (F)	Bersikap Lembut	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	Digunakan	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	Ketika saya mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri saya	✓			
	Mendukung	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	Saya berbuat baik pada diri sendiri ketika mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan	✓			
	Memahami diri sendiri	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya saat menjalani perkuliahan	✓			
		26	Saya mencoba memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian yang saya tidak sukai	Digunakan	✓			
	Bersikap kasar	1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan maupun kekurangan saya	Digunakan	✓			
		8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	Di saat menjalani perkuliahan yang sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
		11	Saya tidak toleran		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	Digunakan				
	Cenderung merendahkan diri sendiri	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	Ketika saya menjalani proses perkuliahan yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya sendiri	✓		
		21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan	✓		
	Memiliki perasaan terhubung dengan orang lain	3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	Ketika hal buruk terjadi dalam perkuliahan saya, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	✓		
		7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	Digunakan	✓		
		10	Ketika saya merasa tidak	Ketika saya merasa tidak	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang	mampu dalam menjalani perkuliahan, saya mengingatkan kepada diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang				
	15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya	Digunakan	✓			
	4	Merasa tidak terhubung lagi dengan lingkungan sekitar	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia	Digunakan	✓		
	13		Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya	Digunakan	✓		
	18		Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup	Ketika saya sungguh menderita dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam	✓		

			menjalannya				
	25	Merasa sendirian saat menghadapi kegagalan	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	Ketika saya gagal dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut	✓		
	9	Memiliki kejernihan dalam memandang suatu kesulitan	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil	Digunakan	✓		
	14		Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang	Digunakan	✓		
	17		Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar	✓		
	22		Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan	Digunakan	✓		
	2	Merasa terbawa perasaan dalam reaksi	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung	Digunakan	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Overidentific
ation
(U)
masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosional ketika berbuat kesalahan		terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah				
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓		
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	Digunakan	✓		
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	Digunakan	✓		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

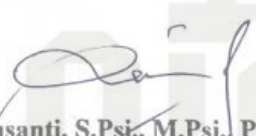
.....

3. Jumlah Aitem

.....

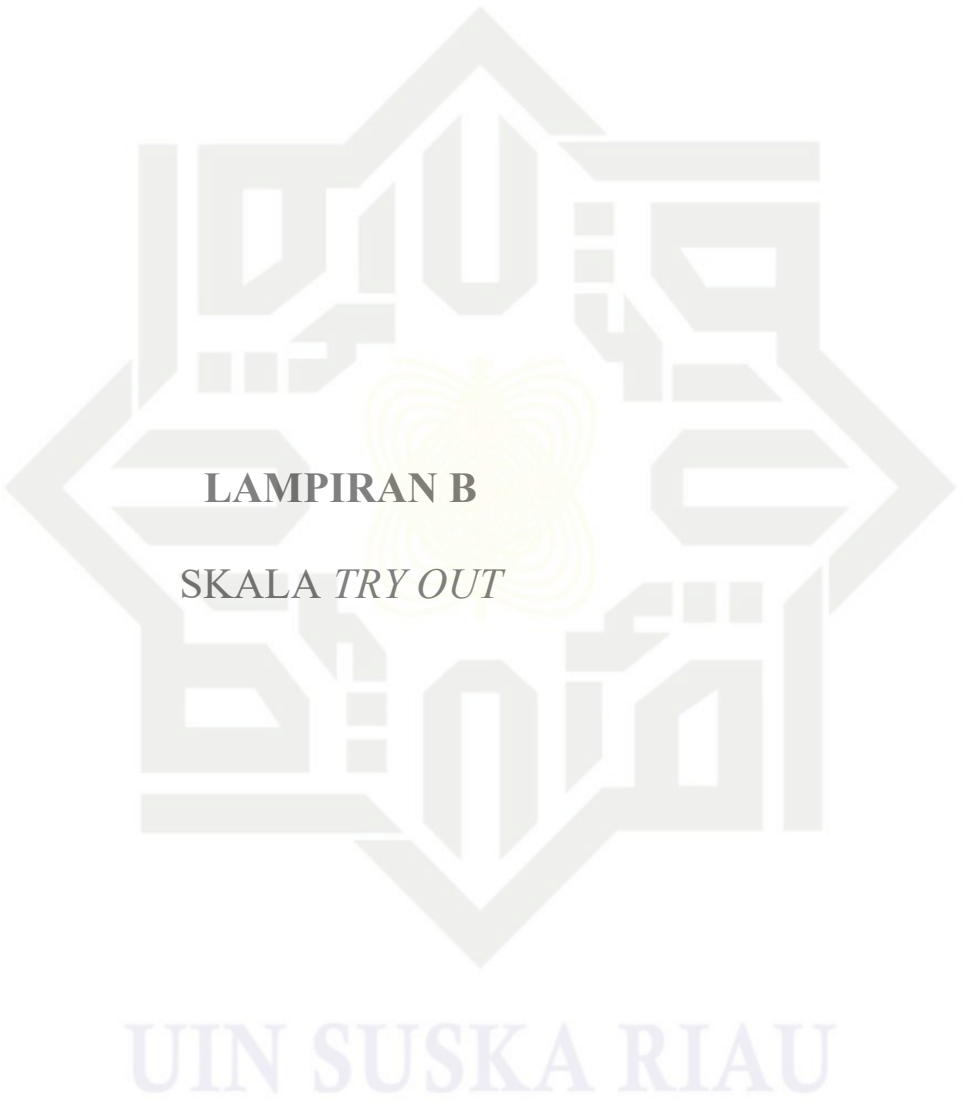
Pekanbaru, 26 Januari 2023

Validator


Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP.: 19760824 200710 2006

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B
SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA TRY OUT

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Fathiyya Nahda Nazhifa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya memohon kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban benar atau salah, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan di jaga kerahasiaannya oleh peneliti sesuai dengan etika dalam sebuah penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kerja sama dan waktunya dalam mengisi skala penelitian ini.

Hormat Saya,

Fathiyya Nahda Nazhifa

Identitas Diri

Nama/inisial :
 NIM :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Domisili :
 Fakultas :
 Nomor HP :

Petunjuk Pengerjaan

Berikut ini disajikan kepada anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban tersebut

Adapun alternatif jawaban yang tersedia:

- SL** : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat	✓				

“Selamat Mengerjakan”

Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindragi Hindrayanto
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

SKALA I

Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1. Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat					
2. Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain					
3. Saya mengkhawatirkan banyak hal dan pencapaian orang lain disekitar					
4. Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan saat proses perkuliahan					
5. Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan elas					
6. <i>Deadline</i> tugas perkuliahan membuat saya tertekan					
7. Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan					
8. Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan tugas perkuliahan					
9. Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan saat mengerjakan tugas perkuliahan					
10. Saya memiliki sedikit teman di kampus					
11. Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan selama proses perkuliahan					
12. Saya mudah tersinggung ketika sedang dalam kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan					
13. Saya mengalami tekanan karena beban perkuliahan yang terlalu berat					
14. Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi tertekan karena beban tugas perkuliahan					
15. Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan tugas perkuliahan					



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres				
1	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam perkuliahan				
1	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan selama diperkuliahan				
1	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan selama proses perkuliahan				
2	Saya marah dan merasa kesal ketika mendapat nilai tidak sesuai dengan yang diinginkan				
2	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di perkuliahan				
2	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak disenangi				
2	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan tugas perkuliahan				
2	Saya merasa tidak mampu menghadapi masalah dan kesulitan yang saya alami dalam perkuliahan				
2	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan				
2	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya				
2	Saya kesulitan untuk menemukan solusi dari permasalahan yang saya hadapi dalam perkuliahan				
2	Saya makan berlebihan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak				
2	Tuntutan dari keluarga dan orang terdekat membuat saya merasa tertekan				
3	Saya memisahkan diri dari orang lain saat merasa stres				



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

3	Saya merasa sangat sedih saat ada masalah atau hambatan dalam perkuliahan					
3	Perubahan-perubahan yang saya alami saat proses perkuliahan mengganggu kehidupan saya					
3	Saya mengalami penurunan nafsu makan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak					
3	Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama perkuliahan					

SKALA II

	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
3	Saya mampu menjaga emosi saat terdapat permasalahan di perkuliahan					
3	Ketika terdapat permasalahan di perkuliahan saya berusaha menyelesaikannya					
3	Saya lebih memilih mencari solusi ketika merasa panik dan kebingungan					
4	Ketika harapan dan kenyataan berlainan, saya berusaha untuk menerimanya					
3	Saya selalu bersemangat dalam belajar					
3	Saya berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada teman					
3	Saya lebih senang tidak mengikuti aturan yang terdapat di perkuliahan					
3	Saya menjadi emosional saat terdapat permasalahan di perkuliahan					
3	Saya selalu menyakiti diri ketika sedang dalam keadaan tertekan					
1	Saya lebih sering melamun karena memikirkan masalah yang sedang dihadapi					



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman di perkuliahan					
1	Saya sulit untuk memahami apa yang diajarkan oleh dosen					
1	Pengalaman saya tidak mengubah sikap saya selama berada dalam lingkungan perkuliahan					
1	Ketika hasil tugas/ujian tidak sesuai harapan, saya akan menyalahkan dosen yang memberikan nilai					
1	Penting bagi saya untuk menyelesaikan masalah dengan segera					
1	Menurut saya bercerita dengan teman ketika ada masalah adalah solusi terbaik					
1	Saya berusaha berpikir positif terhadap permasalahan yang sedang dihadapi					
1	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh dosen					
1	Saya mencoba mengikuti kegiatan yang ada di perkuliahan berdasarkan pengalaman saya					
2	Saya mampu memahami ilmu yang dipelajari di perkuliahan					
2	Saya pesimis untuk mendapatkan nilai yang bagus walaupun sudah belajar semaksimal mungkin					
2	Ketika sedang emosi, saya akan meluapkannya kepada orang lain					
2	Permasalahan yang sedang dihadapi membuat saya tidak bersemangat					
2	Saya membiarkan tugas terbengkalai ketika sedang sedih atau kecewa					

SKALA III

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan maupun					



	Kekurangan saya						
	Ketika saya sedang terpukul, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah						
	Ketika hal buruk terjadi dalam perkuliahan, saya melihat kesulitan tersebut sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang						
	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia						
	Saya mencoba untuk mencintai diri sendiri ketika saya merasakan sakit secara emosional						
	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya larut dalam perasaan tidak mampu						
	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan kepada diri sendiri bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya						
	Di saat menjalani perkuliahan yang sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya						
	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil						
	Ketika saya merasa tidak mampu dalam menjalani perkuliahan, saya mengingatkan kepada diri sendiri bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang						
	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak disukai						
	Ketika saya mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri sendiri						
	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya						

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang					
15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya					
16	Ketika saya menjalani proses perkuliahan yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri sendiri					
17	Ketika saya melakukan kesalahan di saat menjalani perkuliahan, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar					
18	Ketika saya sungguh menderita dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalaninya					
19	Saya berbuat baik pada diri sendiri ketika mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan					
20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan					
21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan					
22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan					
23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya saat menjalani perkuliahan					
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut					
25	Ketika saya gagal dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					
26	Saya mencoba memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian yang saya tidak sukai					

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan kritikan atau penilaian suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Try Out Stres Akademik

	Nomor Aitem																																		Total
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1. Dianggap penting sebagai alat seluruhnya	2	2	3	4	4	1	3	2	2	2	3	2	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	90		
2. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	2	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	3	1	4	2	2	1	3	4	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	1	89			
3. Dianggap penting sebagai alat sebagian	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	3	5	1	3	4	5	5	5	4	1	1	139			
4. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	4	4	2	1	2	1	2	1	2	4	1	1	3	1	1	2	3	3	3	2	1	70			
5. Dianggap penting sebagai alat sebagian	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	3	5	3	4	4	3	2	2	4	2	3	5	2	3	4	5	5	4	5	3	127			
6. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	3	3	3	3	5	3	5	2	3	5	4	5	1	4	5	3	2	2	3	3	4	4	3	1	2	5	3	2	4	3	111			
7. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	4	4	5	1	4	5	3	2	3	5	2	4	3	2	3	1	4	5	4	5	1	116			
8. Dianggap penting sebagai alat sebagian	2	4	4	3	4	4	1	2	2	3	4	4	1	1	2	1	3	2	4	4	1	4	5	3	2	2	2	4	4	1	4	1	92		
9. Dianggap penting sebagai alat sebagian	3	3	1	3	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2	3	3	74		
10. Dianggap penting sebagai alat sebagian	3	2	4	3	3	4	1	2	1	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	95		
11. Dianggap penting sebagai alat sebagian	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	71		
12. Dianggap penting sebagai alat sebagian	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	1	3	4	3	1	3	2	1	1	4	4	3	4	1	89		
13. Dianggap penting sebagai alat sebagian	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	3	5	1	3	4	3	1	5	5	3	3	4	3	2	4	1	5	3	2	2	116		
14. Dianggap penting sebagai alat sebagian	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	1	1	5	2	3	1	3	4	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	88		
15. Dianggap penting sebagai alat sebagian	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	1	3	5	4	3	5	2	131		
16. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	60		
17. Dianggap penting sebagai alat sebagian	1	1	1	3	5	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	5	3	5	1	5	5	1	1	3	2	1	3	5	3	1	5	1	83		
18. Dianggap penting sebagai alat sebagian	5	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	4	5	5	3	4	3	4	2	5	5	3	3	3	2	3	1	5	4	5	3	4	109		
19. Dianggap penting sebagai alat sebagian	2	1	2	2	2	2	4	1	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	76		
20. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	1	3	2	4	2	4	3	1	3	4	3	2	1	4	4	2	4	1	91		
21. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	1	4	4	1	3	3	1	1	3	3	3	3	4	1	95		
22. Dianggap penting sebagai alat sebagian	4	2	1	3	4	5	1	5	4	3	3	3	5	1	3	5	3	5	4	4	3	3	3	4	1	5	5	5	1	4	1	110			

2. Dianggap penting sebagai alat sebagian

1. Dianggap penting sebagai alat seluruhnya

a. Pengutipan karya tulis dan gambar yang dipublikasikan dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit atau pemilik hak cipta

b. Pengutipan tidak merujuk kepenelitian yang dipublikasikan dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit atau pemilik hak cipta

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



UIN SUSKA RIAU



23	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	4	3	3	4	2	97
24	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	1	3	4	2	3	4	95
25	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	129
26	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	2	2	133
27	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	2	2	79
28	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	2	2	78
29	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	114
30	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	113
31	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	72
32	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	116
33	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	106
34	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	1	3	121
35	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	104
36	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	89
37	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	117
38	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	102
39	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	86
40	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	96
41	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	96
42	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	60
43	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	60
44	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	138
45	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	89
46	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	89
47	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	3	3	86
48	2	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	2	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	106

5. Diistarkan marungup atau sebutkan sumber:
 6. Penguji tidak merujuk kepentingan arti yang diarahkan peralihan penyusunan karja liah, penyusunan laporan, p
 dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Try Out Penyesuaian Diri

		Nomor Aitem																								Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1. Hak Cipta Dindingl Undang-Undang 2. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	1	4	3	4	3	4	4	4	3	5	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	84	
	2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	2	5	4	4	106
	3	4	5	1	4	4	4	5	1	1	1	2	3	4	3	5	4	5	5	4	4	1	1	1	2	72	
	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	2	5	3	5	104	
	5	4	4	4	3	5	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	2	2	83	
	6	4	2	3	3	5	4	2	3	2	2	3	3	5	3	5	3	5	2	5	3	2	4	5	3	4	80
	7	4	4	4	4	5	5	4	2	1	1	1	2	3	5	4	5	4	5	5	4	2	3	1	5	83	
	8	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	2	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	2	4	99
	9	3	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4	5	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4	92
	10	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	2	2	5	4	2	4	4	4	4	4	2	5	2	3	84
	11	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	97
	12	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	2	5	3	4	102
	13	3	3	3	5	3	5	4	2	5	2	2	2	2	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	2	80
	14	3	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	3	3	5	3	4	4	5	5	3	5	95
	15	3	5	4	5	4	4	4	1	4	1	2	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	2	2	1	1	82
	16	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	5	100
	17	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	1	1	3	3	96
	18	3	4	5	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	5	3	3	5	3	3	3	2	4	72
	19	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	4	100
	20	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	5	98
	21	3	4	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	3	5	5	3	5	89
	22	5	4	3	3	3	2	5	1	4	1	4	2	4	5	4	4	4	3	5	2	2	3	2	1	5	77



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

23	1	3	2	2	2	2	3	2	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	5	2	3	73		
24	1	3	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	103		
25	1	3	3	4	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	1	61		
26	1	3	4	2	3	4	4	1	2	3	3	2	1	3	4	4	2	4	3	3	1	2	1	4	64		
27	1	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	98		
28	1	3	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4	3	5	5	3	2	4	4	5	5	5	2	5	96		
29	1	3	4	5	3	3	2	5	3	5	3	1	5	1	3	3	4	5	3	2	4	5	2	4	81		
30	1	3	4	5	4	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	5	3	3	5	5	3	1	5	2	5	87	
31	1	3	4	4	4	3	3	4	2	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	94		
32	1	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	83	
33	1	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	84
34	1	3	4	2	3	3	4	5	1	5	1	4	2	4	4	3	2	4	5	5	3	3	3	3	3	78	
35	1	3	4	3	3	2	4	5	4	5	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	1	5	4	5	84	
36	1	3	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	2	2	3	4	1	3	4	5	3	4	85		
37	1	3	5	5	3	2	5	1	3	3	4	3	3	5	5	3	5	5	5	3	1	4	3	4	88		
38	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	79	
39	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	2	4	1	5	79		
40	1	3	3	3	2	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	83		
41	1	3	5	4	5	4	3	4	2	5	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	1	5	1	3	90		
42	1	3	4	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	1	5	2	4	4	4	4	5	5	1	2	92		
43	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	117		
44	1	3	4	5	4	5	3	4	5	4	2	2	2	2	2	5	5	3	4	5	1	3	3	5	3	2	83
45	1	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	81	
46	1	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	89		
47	1	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	4	3	3	5	3	4	91	
48	1	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	5	3	3	5	4	3	4	4	2	3	5	5	3	4	90	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



49	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	3	2	5	4	2	4	4	3	4	5	5	4	5	94
50	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	70	
51	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	88	
52	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	88	
53	4	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	3	5	5	103	
54	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	5	4	1	4	4	3	3	3	5	2	2	77	
55	4	3	3	3	5	3	2	5	2	3	3	3	5	4	3	3	4	1	3	3	4	1	4	78	
56	4	2	3	3	3	4	2	5	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	2	1	2	3	72	
57	4	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	80	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
60	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	3	1	5	5	5	5	2	4	2	4	3	4	97	
61	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	90	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber atau cara penulisan dan penempatan yang terdapat dalam karya.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Try Out Self Compassion

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Nomor Aitem																										Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	97
5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	114	
2	2	4	2	5	2	4	1	2	4	2	1	1	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	53	
2	4	4	5	3	3	3	3	3	2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	5	4	4	92	
3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	77	
2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	78	
2	3	4	2	5	1	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	79	
3	2	5	2	5	4	5	2	5	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	91	
2	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	5	5	4	5	3	95		
2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	93	
4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	86	
5	5	4	3	5	2	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	5	3	3	3	3	3	2	4	2	88	
3	2	5	2	5	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	5	3	3	3	3	2	4	2	80		
3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	87	
3	5	5	2	5	1	4	4	4	4	4	2	4	1	5	5	2	5	1	4	1	3	3	4	3	1	4	85	
4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	2	4	4	3	5	3	3	5	5	3	101	
5	1	5	4	5	5	5	1	5	5	3	5	1	5	5	3	5	1	2	4	5	5	5	5	5	4	5	104	
3	1	5	1	3	1	5	1	4	5	2	3	1	2	5	1	4	1	2	1	1	2	2	3	2	4	4	65	
5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	5	4	2	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	114	
4	4	5	4	5	4	5	3	4	2	4	5	3	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	105	
5	5	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	5	3	4	5	3	4	93	
3	5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	1	1	3	1	1	3	2	5	1	3	67	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang menyalin, memperbanyak, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



23	4	5	1	5	3	3	4	3	4	4	2	4	5	3	3	5	3	2	4	2	5	3	3	3	3	3	89
24	4	3	3	3	3	4	5	2	5	4	4	3	3	4	5	2	5	2	4	3	4	3	3	5	3	4	93
25	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	1	3	70
26	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	42
27	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	90
28	4	4	5	4	5	5	4	1	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	104
29	3	2	3	2	3	5	5	3	4	5	5	1	2	5	1	3	3	2	4	3	3	5	1	5	4	2	84
30	3	3	2	2	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	5	4	4	87
31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
32	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	91
33	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	92
34	3	3	2	3	3	2	4	4	5	2	1	2	1	3	4	4	3	1	2	1	1	2	4	3	2	3	68
35	4	4	2	3	4	3	5	2	3	2	4	3	2	3	4	1	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	80
36	4	5	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	93
37	3	3	5	5	5	3	5	1	3	5	1	3	5	2	5	1	3	3	3	3	1	3	3	5	1	3	83
38	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	77
39	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	77
40	2	3	3	3	3	2	2	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	3	4	2	3	78
41	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	5	2	5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	111
42	1	1	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	2	4	5	4	4	4	2	2	4	2	4	5	2	83
43	1	5	5	5	4	2	5	2	5	5	3	4	4	5	5	2	1	5	2	4	5	4	4	5	4	3	99
44	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	2	77
45	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	73
46	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	98
47	3	5	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	2	4	5	4	3	96
48	5	5	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	5	4	4	5	2	4	95

menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

5	5	3	3	4	5	5	2	4	4	5	4	3	3	3	4	2	5	4	3	3	3	4	5	5	4	100
2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	72
5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	94
3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	5	5	101
3	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	80
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
3	3	4	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	82
3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	76
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
1	3	5	2	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	3	1	5	5	1	1	5	87
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	92

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





LAMPIRAN D

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem Stres Akademik
a. Sebelum Aitem Gugur Di buang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.932	34

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada skala stres akademik adalah 0,932. Berdasarkan hasil tersebut, maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	94.05	397.714	.546	.929
Aitem 2	94.20	394.094	.467	.930
Aitem 3	94.00	389.733	.587	.929
Aitem 4	94.18	396.617	.457	.930
Aitem 5	94.30	396.378	.588	.929
Aitem 6	94.03	398.899	.477	.930
Aitem 7	93.95	403.381	.403	.931
Aitem 8	93.69	395.118	.553	.929
Aitem 9	94.25	384.522	.616	.928
Aitem 10	94.43	397.149	.406	.931
Aitem 11	94.13	381.983	.716	.927
Aitem 12	94.05	390.414	.722	.928
Aitem 13	94.11	391.237	.695	.928
Aitem 14	93.75	390.455	.652	.928
Aitem 15	93.75	398.622	.475	.930
Aitem 16	93.87	390.016	.538	.929

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 17	95.25	402.622	.417	.931
Aitem 18	93.80	400.361	.431	.930
Aitem 19	94.10	385.890	.662	.928
Aitem 20	93.77	400.580	.463	.930
Aitem 21	94.49	384.487	.612	.929
Aitem 22	93.92	392.277	.547	.929
Aitem 23	93.23	403.480	.378	.931
Aitem 24	94.46	397.352	.567	.929
Aitem 25	94.18	388.950	.632	.928
Aitem 26	93.84	405.373	.297	.932
Aitem 27	94.34	398.430	.516	.930
Aitem 28	94.64	397.501	.456	.930
Aitem 29	94.07	387.662	.598	.929
Aitem 30	93.31	392.018	.559	.929
Aitem 31	93.43	389.282	.751	.927
Aitem 32	94.28	387.238	.661	.928
Aitem 33	93.85	412.628	.104	.934
Aitem 34	94.61	414.243	.076	.934

Dari hasil uji daya diskriminasi menggunakan SPSS ditemukan sebanyak 32 aitem memiliki nilai $p > 0,25$, artinya 32 aitem ini dapat dipertahankan dan ditemukan 2 aitem yang memiliki nilai $p < 0,25$ sehingga 2 aitem ini digugurkan.

b. Setelah Aitem Gugur Di buang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	32

Setelah aitem yang tidak valid di buang, terjadi sedikit peningkatan nilai reliabilitas pada skala stres akademik dari $p = 0,932$ menjadi $p = 0,937$.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	88.67	386.991	.553	.935
Aitem 2	88.82	383.517	.470	.936
Aitem 3	88.62	378.539	.605	.934
Aitem 4	88.80	385.761	.466	.936
Aitem 5	88.92	386.310	.576	.935
Aitem 6	88.66	388.463	.475	.936
Aitem 7	88.57	392.815	.403	.936
Aitem 8	88.31	384.051	.568	.935
Aitem 9	88.87	374.783	.604	.934
Aitem 10	89.05	386.581	.408	.937
Aitem 11	88.75	371.755	.715	.933
Aitem 12	88.67	379.957	.724	.933
Aitem 13	88.74	380.430	.706	.933
Aitem 14	88.38	379.772	.659	.934
Aitem 15	88.38	388.105	.475	.936
Aitem 16	88.49	379.187	.547	.935
Aitem 17	89.87	392.016	.419	.936
Aitem 18	88.43	389.682	.435	.936
Aitem 19	88.72	375.471	.663	.933
Aitem 20	88.39	390.076	.462	.936
Aitem 21	89.11	373.970	.616	.934
Aitem 22	88.54	381.652	.552	.935
Aitem 23	87.85	392.728	.383	.936

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 24	89.08	387.610	.546	.935
Aitem 25	88.80	378.261	.640	.934
Aitem 26	88.46	395.486	.280	.937
Aitem 27	88.97	388.499	.500	.935
Aitem 28	89.26	386.597	.465	.936
Aitem 29	88.69	376.685	.611	.934
Aitem 30	87.93	382.296	.543	.935
Aitem 31	88.05	379.114	.745	.933
Aitem 32	88.90	377.157	.655	.934

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem Penyesuaian Diri**a. Sebelum Aitem Gugur Di buang**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.845	24

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada skala penyesuaian diri adalah 0,845. Berdasarkan hasil tersebut, maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	83.15	109.761	.574	.833
Aitem 2	82.62	112.205	.595	.834
Aitem 3	82.93	113.996	.402	.839
Aitem 4	82.80	111.227	.539	.834
Aitem 5	83.15	109.061	.624	.831

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 6	82.85	113.928	.363	.840
Aitem 7	82.61	115.143	.333	.841
Aitem 8	83.80	110.261	.424	.838
Aitem 9	82.62	108.972	.454	.837
Aitem 10	84.03	115.499	.240	.845
Aitem 11	83.21	110.670	.486	.836
Aitem 12	83.69	112.285	.507	.836
Aitem 13	83.33	115.257	.297	.843
Aitem 14	82.46	114.452	.314	.842
Aitem 15	82.72	113.371	.458	.837
Aitem 16	83.23	119.413	.081	.851
Aitem 17	82.84	111.673	.531	.835
Aitem 18	82.34	115.396	.435	.839
Aitem 19	83.07	115.829	.224	.846
Aitem 20	83.13	113.716	.502	.837
Aitem 21	83.62	114.072	.255	.846
Aitem 22	82.66	112.130	.364	.841
Aitem 23	84.07	112.662	.372	.840
Aitem 24	82.90	111.090	.415	.838

Dari hasil uji daya diskriminasi menggunakan SPSS ditemukan sebanyak 21 aitem memiliki nilai $p > 0,25$, artinya 21 aitem ini dapat dipertahankan dan ditemukan 3 aitem yang memiliki nilai $p < 0,25$ sehingga 3 aitem ini digugurkan.

b. Setelah Aitem Gugur Di buang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.854	21

Setelah aitem yang tidak valid di buang, terjadi sedikit peningkatan nilai reliabilitas pada skala penyesuaian diri dari $p = 0,845$ menjadi $p = 0,854$.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	73.41	94.479	.600	.841
Aitem 2	72.89	97.270	.591	.843
Aitem 3	73.20	99.027	.393	.849
Aitem 4	73.07	96.596	.521	.844
Aitem 5	73.41	94.213	.628	.840
Aitem 6	73.11	99.070	.349	.851
Aitem 7	72.87	99.649	.350	.850
Aitem 8	74.07	95.262	.429	.848
Aitem 9	72.89	93.970	.462	.847
Aitem 11	73.48	95.387	.506	.844
Aitem 12	73.95	97.414	.499	.845
Aitem 13	73.59	100.146	.291	.853
Aitem 14	72.72	98.238	.367	.850
Aitem 15	72.98	98.383	.452	.847
Aitem 17	73.10	97.023	.512	.845
Aitem 18	72.61	100.109	.441	.848
Aitem 20	73.39	98.743	.494	.846
Aitem 21	73.89	98.270	.281	.855
Aitem 22	72.92	97.477	.347	.852
Aitem 23	74.33	97.724	.366	.850
Aitem 24	73.16	96.506	.398	.849

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem *Self Compassion*

a. Sebelum Aitem Gugur Di buang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.882	26

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada skala *self compassion* adalah 0,882. Berdasarkan hasil tersebut, maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	83.23	168.746	.483	.877
Aitem 2	83.13	167.983	.457	.878
Aitem 3	82.95	177.848	.190	.884
Aitem 4	83.25	167.455	.567	.875
Aitem 5	82.72	177.138	.262	.882
Aitem 6	83.46	165.552	.595	.874
Aitem 7	82.77	175.146	.317	.881
Aitem 8	83.82	180.484	.098	.886
Aitem 9	82.85	172.095	.460	.878
Aitem 10	83.03	175.799	.271	.882
Aitem 11	83.41	168.113	.494	.877
Aitem 12	83.15	172.161	.450	.878
Aitem 13	83.79	167.070	.513	.876
Aitem 14	83.20	173.261	.426	.878
Aitem 15	82.95	172.948	.403	.879
Aitem 16	83.48	173.587	.316	.881

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 17	83.39	177.309	.190	.884
Aitem 18	83.74	164.930	.572	.874
Aitem 19	83.18	172.950	.418	.879
Aitem 20	83.84	170.106	.514	.876
Aitem 21	83.41	160.613	.673	.871
Aitem 22	83.34	171.230	.500	.877
Aitem 23	83.16	169.739	.595	.875
Aitem 24	82.87	164.116	.598	.874
Aitem 25	83.49	165.221	.579	.874
Aitem 26	83.15	170.228	.558	.876

Dari hasil uji daya diskriminasi menggunakan SPSS ditemukan sebanyak 23 aitem memiliki nilai $p > 0,25$, artinya 23 aitem ini dapat dipertahankan dan ditemukan 3 aitem yang memiliki nilai $p < 0,25$ sehingga 3 aitem ini digugurkan.

b. Setelah Aitem Gugur Di buang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.890	23

Setelah aitem yang tidak valid di buang, terjadi sedikit peningkatan nilai reliabilitas pada skala *self compassion* dari $p = 0,882$ menjadi $p = 0,890$.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	73.62	152.572	.501	.885

Aitem 2	73.52	151.320	.492	.886
Aitem 4	73.64	151.001	.601	.883
Aitem 5	73.11	161.770	.228	.892
Aitem 6	73.85	149.261	.624	.882
Aitem 7	73.16	159.539	.300	.890
Aitem 9	73.25	156.455	.450	.887
Aitem 10	73.43	160.149	.256	.892
Aitem 11	73.80	151.627	.525	.885
Aitem 12	73.54	157.186	.411	.888
Aitem 13	74.18	151.117	.526	.885
Aitem 14	73.59	158.146	.389	.888
Aitem 15	73.34	157.763	.373	.889
Aitem 16	73.87	157.716	.313	.891
Aitem 18	74.13	148.649	.600	.883
Aitem 19	73.57	157.649	.392	.888
Aitem 20	74.23	154.080	.526	.885
Aitem 21	73.80	145.127	.679	.880
Aitem 22	73.74	155.963	.475	.886
Aitem 23	73.56	154.284	.582	.884
Aitem 24	73.26	148.130	.616	.882
Aitem 25	73.89	149.170	.598	.883
Aitem 26	73.54	154.719	.547	.885

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Fathiyya Nahda Nazhifa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya memohon kesediaan anda untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban benar atau salah. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan di jaga kerahasiaannya oleh peneliti sesuai dengan etika dalam sebuah penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktunya dalam mengisi skala penelitian ini.

Hormat Saya,

Fathiyya Nahda Nazhifa

Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/inisial :
 NIM :
 Jenis Kelamin : L/P (lingkari salah satu)
 Usia :
 Asal daerah/Domisili :
 Jurusan/Fakultas :
 Nomor HP :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Hormat Saya,

()

Petunjuk Pengerjaan

Berikut ini disajikan kepada anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti. Anda diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban tersebut

Adapun alternatif jawaban yang tersedia:

- SL** : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat	✓				

“Selamat Mengerjakan”

Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diinstitusikan
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA I

Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
Saya mengalami frustrasi karena pencapaian target perkuliahan terhambat					
Saya pernah kekurangan uang untuk transportasi, buku dan lain-lain					
Saya mengkhawatirkan banyak hal dan pencapaian orang lain disekitar					
Saya mengeluarkan banyak keringat ketika mengalami situasi yang menekan saat proses perkuliahan					
Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan telas					
<i>Deadline</i> tugas perkuliahan membuat saya tertekan					
Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan					
Saya merasa cemas, takut dan khawatir ketika menghadapi kesulitan atau masalah dalam mengerjakan tugas perkuliahan					
Saya menangis ketika menghadapi kesulitan yang menekan saat mengerjakan tugas perkuliahan					
Saya memiliki sedikit teman di kampus					
Saya gemetar saat berada dalam situasi tertekan selama proses perkuliahan					
Saya mudah tersinggung ketika sedang kesulitan atau merasa tertekan dalam mengerjakan tugas perkuliahan					
Saya mengalami tekanan karena beban perkuliahan yang terlalu berat					
Saya mengalami kelelahan selama berada dalam situasi tertekan karena beban tugas perkuliahan					



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya bingung untuk memilih di antara dua pilihan yang disenangi saat mengerjakan tugas perkuliahan				
1	Saya mengalami sakit kepala, detak jantung cepat selama berada dalam situasi stres				
1	Saya menyalahkan orang lain saat terdapat hambatan atau masalah dalam perkuliahan				
1	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan selama diperkuliahan				
1	Saya merasa nyeri atau sakit di salah satu atau beberapa bagian tubuh ketika mengalami situasi yang menekan selama proses perkuliahan				
2	Saya marah dan merasa kesal ketika mendapat nilai tidak sesuai dengan yang diinginkan				
2	Saya pernah mengalami frustrasi dalam hubungan pertemanan di perkuliahan				
2	Saya bingung menentukan pilihan di antara dua pilihan yang tidak disenangi				
2	Saya merasa bersalah ketika tidak maksimal dalam mengerjakan tugas perkuliahan				
2	Saya merasa tidak mampu menghadapi masalah dan kesulitan yang saya alami dalam perkuliahan				
2	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan				
2	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya				
2	Saya kesulitan untuk menemukan solusi dari permasalahan yang saya hadapi dalam perkuliahan				
2	Saya makan berlebihan ketika di desak untuk segera menyelesaikan tugas perkuliahan yang banyak				
2	Tuntutan dari keluarga dan orang terdekat membuat saya				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

SKALA II

Pernyataan		SL	SR	KD	J	TP
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

10	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami kesulitan dalam menjalani perkuliahan					
15	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan					
20	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya saat menjalani perkuliahan					
25	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut					
25	Ketika saya gagal dalam menjalani perkuliahan, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					
25	Saya mencoba memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian yang saya tidak sukai					

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Domisili	Fakultas
1	BP	Laki-laki	18	Siak	Pertanian dan Peternakan
2	IN	Laki-laki	18	Kuansing	Pertanian dan Peternakan
3	RAH	Perempuan	18	Duri	Pertanian dan Peternakan
4	MJ	Laki-laki	19	Rokan Hilir	Pertanian dan Peternakan
5	MA	Laki-laki	19	Kampar	Pertanian dan Peternakan
6	FJ	Laki-laki	19	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
7	DE	Perempuan	18	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
8	MM	Perempuan	19	Kampar	Pertanian dan Peternakan
9	MP	Perempuan	18	Pinang Awan	Pertanian dan Peternakan
10	HPP	Perempuan	19	Kuansing	Pertanian dan Peternakan
11	C	Perempuan	20	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
12	R	Laki-laki	18	Kampar	Pertanian dan Peternakan
13	MR	Laki-laki	19	Payakumbuh	Pertanian dan Peternakan
14	NH	Laki-laki	18	Rokan Hilir	Pertanian dan Peternakan
15	A	Laki-laki	18	Kuansing	Pertanian dan Peternakan
16	LPR	Perempuan	19	Pantai Cermin	Pertanian dan Peternakan
17	FJ	Perempuan	20	Kasikan	Pertanian dan Peternakan
18	APW	Perempuan	18	Bangkinang	Pertanian dan Peternakan
19	DM	Perempuan	19	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
20	R	Perempuan	18	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
21	NAF	Perempuan	18	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
22	NF	Laki-laki	19	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
23	M	Laki-laki	20	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
24	DS	Laki-laki	18	Rokan Hilir	Pertanian dan Peternakan
25	HR	Laki-laki	18	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
26	ALM	Perempuan	20	Payakumbuh	Pertanian dan Peternakan
27	MNA	Laki-laki	18	Medan	Pertanian dan Peternakan
28	RF	Laki-laki	19	Kuansing	Pertanian dan Peternakan
29	KLS	Perempuan	18	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
30	F	Laki-laki	19	Siak	Pertanian dan Peternakan
31	MS	Laki-laki	19	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
32	MF	Laki-laki	20	Payakumbuh	Pertanian dan Peternakan
33	DH	Perempuan	19	Kampar	Pertanian dan Peternakan
34	MP	Perempuan	20	Sumatera Barat	Pertanian dan Peternakan
35	AF	Perempuan	19	Sumatera Barat	Pertanian dan Peternakan
36	CA	Perempuan	19	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
37	AA	Perempuan	18	Sumatera Utara	Pertanian dan Peternakan
38	MA	Laki-laki	22	Tapung Hilir	Pertanian dan Peternakan
39	TH	Laki-laki	20	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
40	FA	Laki-laki	19	Bangkinang	Pertanian dan Peternakan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak pencipta dan/atau pemegang hak cipta.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	RE	Laki-laki	19	Pekanbaru	Pertanian dan Peternakan
1. Ditang Menjunj sebagai atau seluruh atau sebagian karya ilmiah ini tanpa menuliskan sumber	IF	Laki-laki	19	Bengkalis	Pertanian dan Peternakan
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	SN	Perempuan	18	Kampar	Pertanian dan Peternakan
	NS	Laki-laki	20	Rokan Hilir	Pertanian dan Peternakan
	MD	Laki-laki	19	Pelalawan	Pertanian dan Peternakan
	F	Laki-laki	19	Indragiri Hulu	Pertanian dan Peternakan
	H	Laki-laki	19	Siak	Pertanian dan Peternakan
	RWS	Laki-laki	20	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
	IR	Laki-laki	20	Duri	Pertanian dan Peternakan
	RR	Laki-laki	19	Kuansing	Pertanian dan Peternakan
	H	Laki-laki	19	Siak	Pertanian dan Peternakan
	MRFS	Laki-laki	19	Indragiri Hilir	Pertanian dan Peternakan
	AS	Perempuan	20	Bangkinang	Pertanian dan Peternakan
	B	Laki-laki	18	Rokan Hulu	Pertanian dan Peternakan
	AYB	Perempuan	18	Kepulauan Riau	Psikologi
	R	Perempuan	18	Minas	Psikologi
	KF	Perempuan	18	Pekanbaru	Psikologi
	SYA	Perempuan	20	Pekanbaru	Psikologi
	RW	Perempuan	19	Duri	Psikologi
	US	Perempuan	18	Dumai	Psikologi
	SHK	Perempuan	18	Pekanbaru	Psikologi
	P	Perempuan	18	Pekanbaru	Psikologi
	E	Perempuan	19	Kampar	Psikologi
	NK	Perempuan	18	Pelalawan	Psikologi
	S	Perempuan	19	Rokan Hilir	Psikologi
	TR	Perempuan	19	Pekanbaru	Psikologi
	VI	Perempuan	18	Sumatera Utara	Psikologi
	A	Perempuan	19	Batam	Psikologi
	AR	Perempuan	18	Pekanbaru	Psikologi
	RH	Perempuan	18	Kampar	Psikologi
	J	Perempuan	19	Siak	Psikologi
	F	Laki-laki	18	Riau	Psikologi
	MNI	Laki-laki	20	Pekanbaru	Psikologi
	MLT	Laki-laki	19	Pekanbaru	Psikologi
	BP	Laki-laki	21	Siak	Psikologi
	I	Laki-laki	20	Kampar	Psikologi
	YN	Laki-laki	19	Pekanbaru	Psikologi
	AR	Laki-laki	19	Rokan Hilir	Psikologi
	ESR	Perempuan	18	Minas	Sains dan Teknologi
	FN	Perempuan	19	Indragiri Hulu	Sains dan Teknologi
	CHP	Perempuan	18	Sumatera Barat	Sains dan Teknologi
	AR	Laki-laki	18	Kepulauan Meranti	Sains dan Teknologi

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	RS	Laki-laki	18	Bangkinang	Sains dan Teknologi
2	DIL	Perempuan	19	Keritang	Sains dan Teknologi
3	MAF	Laki-laki	20	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
4	MZ	Laki-laki	19	Bangkinang	Sains dan Teknologi
5	RDS	Perempuan	18	Kuantan Singingi	Sains dan Teknologi
6	HHHR	Laki-laki	18	Tapung	Sains dan Teknologi
7	MAU	Laki-laki	18	Selat Panjang	Sains dan Teknologi
8	RA	Laki-laki	19	Siak	Sains dan Teknologi
9	MWA	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
10	MLH	Laki-laki	18	Tembilahan	Sains dan Teknologi
11	BA	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
12	HWA	Laki-laki	20	Indragiri Hulu	Sains dan Teknologi
13	DS	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
14	FH	Laki-laki	19	Bangkinang	Sains dan Teknologi
15	RH	Laki-laki	18	Lipat Kain	Sains dan Teknologi
16	EF	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
17	JA	Perempuan	19	Rokan Hulu	Sains dan Teknologi
18	PM	Perempuan	18	Indragiri Hilir	Sains dan Teknologi
19	ZA	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
20	ZR	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
21	AN	Laki-laki	19	Bangkinang	Sains dan Teknologi
22	NI	Laki-laki	19	Kampar	Sains dan Teknologi
23	GZ	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
24	IPS	Perempuan	19	Indragiri Hilir	Sains dan Teknologi
25	RR	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
26	B	Laki-laki	21	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
27	A	Laki-laki	19	Rokan Hulu	Sains dan Teknologi
28	MAW	Laki-laki	18	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
29	H	Laki-laki	18	Duri	Sains dan Teknologi
30	G	Laki-laki	19	Riau	Sains dan Teknologi
31	JFS	Laki-laki	20	Pelalawan	Sains dan Teknologi
32	N	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
33	YA	Perempuan	18	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
34	NHA	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
35	DTP	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
36	R	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
37	P	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
38	A	Laki-laki	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
39	C	Perempuan	19	Duri	Sains dan Teknologi
40	KII	Laki-laki	19	Pangkalan Kerinci	Sains dan Teknologi
41	AE	Perempuan	17	Pekanbaru	Sains dan Teknologi
42	SA	Perempuan	19	Pekanbaru	Sains dan Teknologi

1. Dianggap sebagai bagian dari penelitian atau penelitian lainnya yang diterbitkan tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

166	WRAH	Laki-laki	20	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
167	VW	Laki-laki	20	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
168	Z	Laki-laki	21	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
170	D	Perempuan	18	Sumatera Barat	Syariah dan Hukum
171	KRB	Laki-laki	21	Batam	Syariah dan Hukum
172	RRT	Perempuan	19	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
173	IH	Perempuan	19	Sumatera Barat	Syariah dan Hukum
174	UN	Perempuan	18	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
175	IR	Laki-laki	19	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
176	SA	Perempuan	20	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
177	S	Perempuan	20	Rokan Hilir	Syariah dan Hukum
178	RZR	Perempuan	18	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
179	AAS	Laki-laki	19	Indragiri Hilir	Syariah dan Hukum
180	MS	Laki-laki	19	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
181	MRAF	Laki-laki	19	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
182	RA	Laki-laki	19	Kampar	Syariah dan Hukum
183	ES	Laki-laki	20	Rokan Hulu	Syariah dan Hukum
184	AW	Laki-laki	19	Kampar	Syariah dan Hukum
185	TAS	Perempuan	18	Siak	Syariah dan Hukum
186	K	Perempuan	19	Riau	Syariah dan Hukum
187	IKR	Perempuan	19	Duri	Syariah dan Hukum
188	AAN	Laki-laki	19	Bangkinang	Syariah dan Hukum
189	SW	Perempuan	20	Bangkinang	Syariah dan Hukum
190	AN	Perempuan	19	Bangkinang	Syariah dan Hukum
191	L	Perempuan	19	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
192	PN	Perempuan	19	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
193	F	Laki-laki	20	Sumatera Barat	Syariah dan Hukum
194	KID	Perempuan	18	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
195	RA	Laki-laki	20	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
196	A	Perempuan	18	Kepulauan Meranti	Syariah dan Hukum
197	L	Perempuan	18	Kampar	Syariah dan Hukum
198	MA	Laki-laki	19	Indragiri Hilir	Syariah dan Hukum
199	MAP	Laki-laki	18	Sibolga	Syariah dan Hukum
200	HN	Perempuan	19	Pekanbaru	Syariah dan Hukum
201	NH	Perempuan	18	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
202	DR	Perempuan	19	Kampar	Syariah dan Hukum
203	AHR	Perempuan	19	Rokan Hulu	Syariah dan Hukum
204	N	Perempuan	18	Kampar	Syariah dan Hukum
205	AFH	Perempuan	18	Rokan Hilir	Syariah dan Hukum
206	NB	Perempuan	19	Kampar	Syariah dan Hukum
207	RS	Perempuan	18	Sumatera Utara	Syariah dan Hukum
208	SA	Perempuan	18	Kampar	Syariah dan Hukum

- Hak Cipta dan Merek Dagang UIN Suska Riau
1. Dilarang untuk dipublikasikan atau disebarluaskan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

253	S	Laki-laki	19	Sumatera Utara	Ushuluddin
254	MRA	Laki-laki	18	Pekanbaru	Ushuluddin
255	SLV	Perempuan	18	Duri	Ushuluddin
256	MR	Laki-laki	18	Kepulauan Meranti	Ushuluddin
257	AHM	Laki-laki	20	Pekanbaru	Ushuluddin
258	KWA	Laki-laki	20	Pekanbaru	Ushuluddin
259	MF	Laki-laki	17	Rokan Hilir	Ushuluddin
260	MIA	Laki-laki	18	Siak	Ushuluddin
261	MF	Laki-laki	18	Rupat	Ushuluddin
262	RAS	Laki-laki	18	Rokan Hilir	Ushuluddin
263	MM	Laki-laki	20	Indragiri Hilir	Ushuluddin
264	F	Perempuan	20	Medan	Ushuluddin
265	ASA	Perempuan	19	Sumatera Barat	Ushuluddin
266	DWIL	Perempuan	19	Kepulauan Meranti	Ushuluddin
267	AHI	Laki-laki	18	Sumatera Utara	Ushuluddin
268	ML	Perempuan	19	Siak	Ushuluddin
269	HAF	Laki-laki	19	Pekanbaru	Ushuluddin
270	E	Laki-laki	19	Kampar	Ushuluddin
271	FA	Laki-laki	20	Kampar	Ushuluddin
272	IL	Laki-laki	23	Siak	Ushuluddin
273	AF	Perempuan	19	Sumatera Utara	Ushuluddin
274	RS	Perempuan	19	Bangkinang	Ushuluddin
275	MZN	Laki-laki	19	Rokan Hilir	Ushuluddin
276	SNU	Perempuan	18	Kuantan Singingi	Ushuluddin
277	FM	Perempuan	18	Kuantan Singingi	Ushuluddin
278	LR	Perempuan	19	Indragiri Hulu	Ushuluddin
279	R	Laki-laki	18	Indragiri Hulu	Ushuluddin
280	AZ	Perempuan	19	Rokan Hulu	Ushuluddin
281	PRP	Perempuan	20	Rokan Hulu	Ushuluddin
282	KR	Perempuan	19	Pekanbaru	Ushuluddin
283	DA	Perempuan	20	Pekanbaru	Ushuluddin
284	KC	Laki-laki	20	Rokan Hulu	Ushuluddin
285	MJR	Laki-laki	20	Rokan Hilir	Ushuluddin
286	AS	Laki-laki	21	Kampar	Ushuluddin
287	FFN	Laki-laki	18	Rokan Hilir	Ushuluddin
288	AH	Laki-laki	18	Kampar	Ushuluddin
289	ASM	Laki-laki	18	Pelalawan	Ushuluddin
290	A	Laki-laki	18	Kampar	Ushuluddin
291	DP	Laki-laki	19	Sumatera Utara	Ushuluddin
292	MKL	Perempuan	18	Rokan Hilir	Ushuluddin
293	KP	Perempuan	18	Rokan Hilir	Dakwah dan Komunikasi
294	LS	Perempuan	19	Bangkinang	Dakwah dan Komunikasi

© Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang Pendidikan dan Kebudayaan RI
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

300	AS	Laki-laki	20	Meranti	Dakwah dan Komunikasi
301	AA	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
302	DZO	Perempuan	19	Rokan Hilir	Dakwah dan Komunikasi
303	ZAZ	Perempuan	19	Muara Mahat Baru	Dakwah dan Komunikasi
304	FIZ	Perempuan	18	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
305	GR	Laki-laki	18	Kabupaten Siak	Dakwah dan Komunikasi
306	PH	Perempuan	18	Tapung	Dakwah dan Komunikasi
307	LN	Perempuan	18	Rokan Hilir	Dakwah dan Komunikasi
308	SS	Perempuan	19	Sumatera Utara	Dakwah dan Komunikasi
309	SF	Perempuan	18	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
310	IB	Perempuan	18	Kepulauan Riau	Dakwah dan Komunikasi
311	DR	Perempuan	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
312	DPAZ	Laki-laki	19	Padang	Dakwah dan Komunikasi
313	SK	Perempuan	19	Pangkalan Kerinci	Dakwah dan Komunikasi
314	NM	Perempuan	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
315	NA	Perempuan	19	Indragiri hilir	Dakwah dan Komunikasi
316	APA	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
317	WLW	Perempuan	18	Taluk Kuantan	Dakwah dan Komunikasi
318	ANT	Perempuan	18	Kabupaten Siak	Dakwah dan Komunikasi
319	KA	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
320	SR	Perempuan	19	Rokan Hulu	Dakwah dan Komunikasi
321	RR	Laki-laki	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
322	RA	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
323	OUDD	Laki-laki	18	XIII Koto Kampar	Dakwah dan Komunikasi
324	PSL	Perempuan	19	Siak	Dakwah dan Komunikasi
325	GI	Laki-laki	19	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
326	MYM	Laki-laki	18	Indragiri Hilir	Dakwah dan Komunikasi
327	IA	Laki-laki	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
328	MULL	Laki-laki	18	Pangkalan kerinci	Dakwah dan Komunikasi
329	NRM	Perempuan	19	Tembilahan	Dakwah dan Komunikasi
330	RH	Laki-laki	18	Indragiri hilir	Dakwah dan Komunikasi
331	NA	Perempuan	18	Siak	Dakwah dan Komunikasi
332	RY	Laki-laki	20	Pelalawan	Dakwah dan Komunikasi
333	SAF	Laki-laki	20	Sumatera Barat	Dakwah dan Komunikasi
334	N	Perempuan	19	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
335	LAL	Laki-laki	22	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
336	R	Laki-laki	18	Indragiri hilir	Dakwah dan Komunikasi
337	ANS	Perempuan	19	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
338	MNR	Laki-laki	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
339	AU	Perempuan	19	Indragiri hilir	Dakwah dan Komunikasi
340	SA	Laki-laki	21	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
341	PJ	Perempuan	19	Sumatera Utara	Dakwah dan Komunikasi

© Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang Pendidikan dan Kebudayaan, UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

330	NAR	Laki-laki	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
331	DLG	Laki-laki	20	Lipat Kain	Dakwah dan Komunikasi
332	DV	Laki-laki	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
333	ABS	Laki-laki	19	Rokan Hilir	Dakwah dan Komunikasi
334	RH	Laki-laki	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
340	FRP	Laki-laki	19	Perawang	Dakwah dan Komunikasi
341	NR	Perempuan	20	Kepulauan Meranti	Dakwah dan Komunikasi
342	CAS	Laki-laki	19	Perawang	Dakwah dan Komunikasi
343	NR	Perempuan	19	Perawang	Dakwah dan Komunikasi
344	MFL	Laki-laki	19	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
345	SIH	Laki-laki	20	Rokan Hulu	Dakwah dan Komunikasi
346	SN	Perempuan	19	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
347	P	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
348	RA	Laki-laki	22	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
349	ERK	Perempuan	19	Sumatera Barat	Dakwah dan Komunikasi
350	YY	Perempuan	19	Pelalawan	Dakwah dan Komunikasi
351	ASY	Perempuan	19	Batam	Dakwah dan Komunikasi
352	WGM	Perempuan	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
353	AP	Laki-laki	19	Kuantan Singingi	Dakwah dan Komunikasi
354	DZL	Perempuan	20	Payakumbuh	Dakwah dan Komunikasi
355	FA	Laki-laki	20	Batam	Dakwah dan Komunikasi
356	CP	Perempuan	19	kampar	Dakwah dan Komunikasi
357	F	Perempuan	20	Inhu	Dakwah dan Komunikasi
358	S	Perempuan	18	Riau	Dakwah dan Komunikasi
359	FA	Perempuan	18	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
360	GV	Perempuan	18	Sumatera Barat	Dakwah dan Komunikasi
361	CSR	Perempuan	18	Pelalawan	Dakwah dan Komunikasi
362	AA	Perempuan	20	Siak	Dakwah dan Komunikasi
363	AF	Laki-laki	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
364	DN	Laki-laki	20	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
365	FN	Perempuan	19	Rokan Hilir	Dakwah dan Komunikasi
366	RH	Perempuan	18	Kampar	Dakwah dan Komunikasi
367	RAW	Laki-laki	19	Pekanbaru	Dakwah dan Komunikasi
368	JE	Laki-laki	18	Kandis	Dakwah dan Komunikasi

© Hak Cipta dan Hak Moral: UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta dan Hak Moral: UIN Suska Riau
1. Dilarang untuk menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari dokumen ini tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Subj	Stres Akademik (Y)																																Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	1	4	1	4	3	3	4	2	1	1	3	2	3	2	4	1	1	4	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	4	3	3	81	
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	127
3	3	3	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	4	3	1	1	1	1	1	53	
4	4	3	4	5	3	2	5	3	4	5	2	5	3	4	4	2	1	5	3	5	3	2	3	3	5	3	3	3	4	3	2	4	108	
5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	4	61	
6	6	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	4	63	
7	7	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	69	
8	8	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	69	
9	9	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	73	
10	10	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	2	5	5	3	126	
11	11	2	3	2	2	3	4	5	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	1	3	2	1	3	4	1	3	5	3	2	91	
12	12	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	60	
13	13	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	63	
14	14	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	4	5	3	2	3	4	2	2	2	2	2	81	
15	15	3	3	1	3	3	4	4	1	2	1	1	2	4	5	1	1	2	1	4	1	4	5	4	1	3	4	1	4	4	4	2	86	
16	16	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	5	1	2	5	2	1	2	2	4	1	1	2	1	56		
17	17	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	5	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	46		
18	18	4	3	2	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	3	3	1	1	4	1	1	1	2	1	57		
19	19	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	1	64	
20	20	3	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	5	2	2	78	
21	21	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	1	3	1	3	2	3	4	2	2	3	2	1	1	1	2	1	66	
22	22	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	104	
23	23	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	3	1	69	
24	24	2	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	5	4	2	5	4	3	2	1	2	3	3	3	3	4	5	1	3	4	2	4	97	

25	3	4	2	3	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	5	3	3	99	
26	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	4	3	2	4	2	2	1	2	1	1	3	4	3	72	
27	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	3	1	1	2	3	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	73	
28	3	3	2	3	4	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	5	3	3	1	69	
29	1	5	4	3	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	4	3	1	1	2	1	3	2	2	1	69	
30	5	1	5	5	4	5	3	1	3	2	4	3	5	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	1	94
31	5	1	5	5	4	5	3	1	3	2	4	3	5	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	1	94	
32	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	53	
33	4	3	1	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	1	3	2	3	1	2	4	3	2	1	1	3	1	2	1	1	70	
34	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	48	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	40
36	3	1	1	2	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	2	1	5	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	4	5	1	1	59	
37	2	3	3	4	4	4	5	2	1	2	2	2	2	3	2	1	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	1	1	2	2	2	81
38	2	1	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	86
39	3	1	5	5	4	5	4	1	3	2	4	3	5	3	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	1	93
40	4	2	5	3	2	3	2	2	5	2	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	1	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	120
41	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2	3	2	1	4	2	3	1	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	75	
42	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	4	1	1	5	1	2	1	2	4	2	1	4	1	1	2	2	3	1	67
43	5	2	2	5	4	5	4	5	2	3	5	4	5	4	5	3	2	5	4	1	1	5	5	4	3	1	5	4	4	1	5	4	117
44	2	3	5	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	74
45	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	99	
46	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	51
47	1	2	3	2	3	3	4	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	2	1	4	2	1	2	5	1	1	63	
48	2	2	3	1	4	2	3	2	1	2	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	88
49	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	74
50	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	60



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

77	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	2	3	5	2	1	3	3	2	1	2	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	88
78	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
79	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	90	
80	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	5	4	2	3	1	3	2	3	3	92	
81	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	116	
82	1	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	1	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	1	2	2	3	3	89	
83	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	2	3	5	2	1	3	2	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	94	
84	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	3	102	
85	2	3	2	4	5	5	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	5	2	2	3	1	2	2	3	4	5	3	1	4	1	2	2	89	
86	4	2	2	5	2	1	3	3	1	1	4	3	2	1	1	1	2	3	1	4	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	65	
87	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	3	3	1	1	3	1	2	1	2	1	2	3	2	2	4	2	1	1	2	1	60	
88	2	3	1	3	3	3	4	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	4	1	2	4	2	3	3	3	3	1	1	2	4	2	71	
89	4	1	5	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	4	1	4	3	2	3	4	2	1	3	2	2	1	77	
90	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	40	
91	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	5	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	72	
92	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	58	
93	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	4	1	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	54	
94	3	4	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	5	1	3	1	2	4	2	2	3	3	1	1	3	3	2	69	
95	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	106	
96	3	3	3	2	4	4	4	3	2	1	1	2	1	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	1	3	2	4	3	89	
97	1	3	3	4	2	4	4	3	1	1	3	3	2	4	1	2	1	2	1	1	1	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	3	74	
98	2	1	1	4	3	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	1	3	1	66	
99	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	2	3	1	53	
100	2	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	2	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	58	
101	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	75	
102	1	1	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	4	2	3	3	2	1	1	3	3	2	63	



103	5	5	5	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	108
104	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	2	2	3	4	3	3	4	2	5	4	4	4	3	4	111
105	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	5	3	1	4	3	3	1	2	5	2	4	3	1	3	3	5	5	2	94	
106	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	72
107	3	3	1	1	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	5	3	1	5	3	5	4	3	2	4	2	5	3	83
108	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	88
109	2	1	4	3	2	5	4	3	1	5	3	5	1	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	2	5	103
110	2	2	3	5	3	2	5	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	5	3	3	3	2	3	3	92
111	2	2	4	2	2	3	4	5	3	3	2	2	2	3	4	4	1	5	1	5	1	4	5	3	3	3	3	1	1	4	3	1	92
112	3	3	5	5	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	2	5	2	5	2	5	5	3	4	3	117
113	3	3	2	2	3	3	4	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	4	2	3	1	4	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	75
114	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	1	3	1	4	4	3	5	2	2	3	2	2	3	4	4	3	84	
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
116	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	71
117	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	5	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	53
118	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	72
119	3	3	5	5	2	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	5	2	2	3	3	2	3	5	4	2	94
120	4	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	49
121	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	109
122	4	1	4	4	3	3	5	5	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	120
123	4	2	5	1	5	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	2	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	2	127
124	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	114
125	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	107
126	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	95
127	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	120
128	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	1	4	2	3	1	2	3	3	2	4	3	1	3	2	3	3	87



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:



129	5	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	3	4	5	4	2	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	1	2	3	4	4	117
130	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	1	3	1	3	1	2	3	3	4	4	3	1	3	1	2	3	79
131	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	1	4	5	4	3	4	3	4	3	1	2	3	4	96	
132	2	2	4	1	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	4	2	2	3	1	2	3	4	3	2	2	4	3	1	2	2	2	77	
133	4	2	4	2	4	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	102	
134	2	1	1	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	4	5	3	1	4	3	4	1	1	5	82	
135	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	5	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	4	68	
136	3	5	3	4	2	3	5	2	1	5	2	3	5	5	4	3	2	5	3	1	5	5	3	5	3	4	2	1	5	5	112		
137	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	3	1	4	3	3	4	1	3	4	2	2	2	4	71		
138	3	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98		
139	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37		
140	5	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	5	100		
141	1	3	4	1	2	3	2	5	1	3	1	3	5	5	5	1	5	5	2	5	4	5	4	2	1	3	2	5	5	102			
142	3	3	4	4	3	2	3	4	5	3	4	4	3	3	2	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	5	2	2	111		
143	4	3	4	4	3	1	3	2	1	1	3	1	2	4	2	3	1	3	3	4	2	4	4	1	4	4	2	1	1	4	84		
144	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	5	4	3	4	5	3	3	2	3	1	4	116			
145	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	2	3	4	1	1	1	2	1	3	68			
146	3	3	1	5	3	1	3	1	1	3	2	4	3	3	4	3	1	3	1	4	3	3	5	3	3	3	3	1	3	88			
147	2	1	5	2	2	3	3	4	5	1	3	1	2	3	1	5	2	5	5	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	83			
148	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	67			
149	2	1	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	5	1	4	5	1	1	3	3	2	1	3	2	5	2	90			
150	4	1	4	1	3	5	3	4	4	1	1	3	3	4	1	1	3	4	1	4	1	3	4	1	2	2	1	2	1	80			
151	4	1	5	3	3	3	4	5	4	2	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	2	4	5	5	5	2	5	1	4	115			
152	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	109			
153	2	2	4	1	2	3	3	3	1	2	2	4	2	3	4	1	2	2	2	3	1	1	3	3	4	2	3	3	2	79			
154	4	4	2	4	4	5	5	2	1	2	1	4	4	4	4	3	2	5	3	2	5	5	2	3	4	5	5	3	5	117			

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:



155	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1	3	50	
156	3	2	3	4	3	3	4	5	3	2	3	3	2	5	2	5	2	3	5	4	2	2	5	4	4	3	3	3	2	2	4	5	2	104
157	3	1	5	3	2	2	3	1	1	4	3	2	1	3	2	1	4	4	4	4	1	2	5	2	1	4	3	1	2	4	2	1	81	
158	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	77	
159	3	3	1	3	1	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	77	
160	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	77	
161	3	3	2	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	93	
162	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	47	
163	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	5	3	2	3	3	4	2	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	102	
164	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	47	
165	1	4	2	2	2	3	4	2	1	1	4	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	4	3	1	3	3	1	1	2	4	2	72		
166	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	5	3	1	60		
167	4	3	2	3	3	5	4	4	1	1	3	2	4	5	3	4	2	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	94		
168	4	3	2	3	3	5	3	4	1	1	3	2	4	5	3	4	2	3	3	3	1	2	5	3	3	3	2	1	3	4	4	94		
169	2	3	3	1	3	4	4	1	1	3	1	2	2	2	3	3	1	4	2	4	1	2	3	1	2	5	3	2	3	5	3	81		
170	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	2	5	5	4	3	3	3	1	5	3	3	101		
171	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	2	3	2	2	1	1	2	61		
172	1	2	4	5	2	3	4	3	5	1	4	5	2	4	2	4	1	2	2	4	1	3	5	2	1	3	4	4	1	5	4	96		
173	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	1	2	3	69		
174	3	1	3	2	3	2	4	3	4	1	1	2	2	2	3	2	1	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	79		
175	1	2	1	1	3	3	4	1	1	5	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	3	1	58		
176	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	104		
177	2	3	3	1	3	1	3	1	1	5	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	71		
178	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	4	3	4	1	1	5	1	3	3	3	1	1	2	3	66		
179	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	4	1	2	3	2	3	1	3	2	2	71		
180	4	3	3	2	3	2	4	2	1	3	4	2	2	3	2	3	1	3	1	4	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	2	72		



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

181	3	1	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	4	2	1	2	2	2	2	4	3	2	68	
182	3	3	2	2	3	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	70		
183	2	2	3	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	1	2	3	2	76		
184	2	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	5	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	67		
185	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	1	84		
186	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	92		
187	4	5	4	5	4	5	4	4	1	2	2	2	2	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	98		
188	3	3	4	5	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	2	4	3	1	3	3	1	1	2	4	2	79	
189	1	3	1	3	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	1	3	1	2	1	3	2	3	2	3	63		
190	1	1	3	2	3	2	3	4	1	2	4	3	5	3	4	1	3	3	4	2	3	5	1	1	2	1	4	2	5	4	3	88		
191	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	2	5	1	51	
192	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	58	
193	5	1	2	1	5	3	2	3	4	1	4	2	1	4	5	3	2	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	1	5	4	1	4	2	91
194	1	4	2	2	3	3	2	2	4	1	1	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	86	
195	3	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2	2	67		
196	2	4	5	3	3	5	3	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	5	1	3	5	4	5	5	4	1	1	1	5	3	96		
197	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	5	3	1	1	2	1	3	3	2	1	63		
198	3	4	4	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	85	
199	3	4	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	87		
200	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	5	3	3	4	5	2	3	4	4	4	115		
201	3	1	3	2	2	3	3	4	5	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	5	3	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	4	107	
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	100		
203	3	1	3	3	4	3	2	3	2	1	1	2	2	3	4	4	2	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	5	3	3	2	88	
204	1	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	1	4	4	1	1	2	4	2	88	
205	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	2	3	2	2	5	3	5	120	
206	3	1	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	1	4	2	4	5	2	2	2	3	1	1	3	5	3	89	



menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



207	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	53	
208	3	1	1	4	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	5	3	3	4	4	4	1	2	3	4	1	101
209	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	4	3	1	4	4	3	1	4	5	2	4	2	2	1	1	1	5	2	75
210	4	1	2	2	2	1	4	2	1	2	1	1	2	5	1	1	3	2	5	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	2	1	61	
211	3	2	4	3	5	2	4	4	1	4	3	4	3	3	4	1	3	1	2	4	2	5	2	3	3	2	1	1	5	3	3	94	
212	2	1	2	4	2	5	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	4	5	4	1	1	5	2	1	5	2	3	3	5	5	3	98
213	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	58
214	2	1	3	2	4	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	1	3	3	4	1	1	5	4	4	2	3	1	1	1	2	1	70
215	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	1	1	2	3	1	74
216	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3	2	5	2	1	1	3	3	1	79
217	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	93	
218	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	89	
219	2	4	3	3	1	3	3	3	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	69	
220	2	5	4	1	3	2	4	1	3	3	3	3	4	1	1	1	4	1	3	1	5	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	90	
221	4	3	2	3	3	3	4	4	5	4	4	1	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	4	4	4	3	3	2	1	2	4	1	90
222	4	4	4	5	3	2	4	2	1	1	2	5	3	3	4	3	1	3	4	4	1	2	4	2	4	3	2	2	3	4	3	95	
223	2	1	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	53	
224	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	79
225	4	3	5	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	1	3	5	75
226	3	4	2	1	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	5	4	2	1	4	1	3	5	4	1	5	4	4	5	89
227	3	4	2	1	3	2	4	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	5	4	2	1	4	1	3	5	4	1	5	4	4	5	90
228	2	1	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	4	3	1	3	3	2	2	5	1	3	5	3	3	3	3	1	3	3	4	2	80
229	3	3	2	4	2	1	2	4	3	2	2	1	1	2	2	5	1	5	2	3	1	2	4	2	2	2	3	1	1	1	2	1	72
230	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	5	1	5	2	3	1	2	4	2	2	2	3	1	1	1	2	1	69
231	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	5	5	1	3	4	1	1	3	5	4	1	2	3	3	3	1	5	2	4	95
232	3	1	1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	1	83



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Harap menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p



233	3	2	1	4	3	4	3	3	2	5	3	2	2	2	3	1	1	5	3	1	5	5	5	4	2	1	5	1	2	5	5	2	95
234	3	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	2	3	5	3	3	1	4	5	3	1	3	5	4	4	3	4	4	2	5	5	3	115
235	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	84
236	1	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	1	91
237	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	85
238	4	2	4	2	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	101
239	3	2	4	1	5	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	3	2	4	3	1	2	5	5	3	95
240	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	1	2	3	3	1	2	4	3	1	2	1	1	1	3	4	3	73
241	2	2	3	1	3	1	3	2	1	2	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	64
242	3	1	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	66
243	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	100
244	4	3	5	4	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	1	4	1	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	131
245	4	5	5	5	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	1	118
246	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	1	75
247	2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	1	2	5	4	5	3	3	1	1	5	4	2	95
248	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	5	3	3	2	2	2	1	3	4	2	81
249	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1	3	4	2	82
250	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	4	1	3	3	1	1	1	1	4	1	56
251	2	3	1	5	2	3	5	4	1	5	4	2	2	3	3	2	1	5	4	2	1	3	4	2	2	5	3	4	1	5	2	3	94
252	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	77
253	3	3	5	4	5	3	4	5	2	2	4	2	1	2	3	1	1	2	2	5	2	3	5	5	5	2	4	1	4	5	4	4	103
254	3	4	2	4	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	4	5	1	3	2	4	1	1	4	2	3	3	3	3	1	4	1	1	85
255	3	4	2	1	3	5	4	3	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	4	2	1	2	1	3	3	2	1	4	5	4	3	83
256	4	4	2	2	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	4	4	2	89
257	3	4	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	4	1	1	5	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	80
258	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	3	4	2	1	4	3	1	1	1	3	1	62



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:



259	5	5	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	5	3	5	5	3	5	5	2	5	5	5	3	5	5	1	134	
260	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	2	56	
261	4	5	4	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	4	3	1	5	2	2	2	1	3	2	3	4	2	1	4	4	2	5	89	
262	3	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	4	1	2	1	2	4	1	1	3	1	1	1	2	1	1	56	
263	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	112	
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
265	3	1	5	3	3	1	1	1	3	1	2	4	3	1	4	1	1	5	5	1	3	5	1	3	1	1	5	1	3	1	5	79	
266	2	3	1	3	4	3	5	1	4	1	5	5	4	5	1	2	4	1	2	2	5	3	3	1	4	2	1	2	5	3	1	93	
267	1	2	1	4	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	5	1	59
268	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	2	4	2	2	79
269	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	5	5	3	2	3	2	1	3	3	3	86	
270	4	5	3	2	5	5	2	1	1	1	2	1	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	2	1	3	2	1	2	4	1	1	89	
271	4	4	2	3	3	3	5	3	2	2	2	2	3	2	1	1	5	2	2	1	3	5	2	4	2	2	3	3	1	3	3	85	
272	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	3	4	3	5	3	2	5	5	4	3	124	
273	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
274	1	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	70	
275	4	3	5	5	4	4	5	4	1	5	2	4	5	5	4	1	3	4	5	2	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	123	
276	5	3	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	124
277	3	2	3	2	4	4	3	3	1	1	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	92
278	3	2	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	3	83
279	2	2	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	4	1	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	3	80
280	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	93
281	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	1	2	1	1	5	1	3	3	3	1	1	3	5	3	1	3	1	3	3	3	1	73
282	4	2	1	3	1	3	3	2	1	3	3	5	2	3	4	4	2	2	3	5	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	106
283	4	3	4	4	3	4	5	3	1	5	2	3	2	4	2	3	2	4	1	4	1	4	3	2	5	4	3	1	2	5	3	4	100
284	3	2	3	5	1	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3	5	2	3	1	2	2	1	1	2	1	69

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p



285	3	2	3	2	2	4	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	5	3	2	3	3	2	1	3	4	2	79
286	3	3	3	2	3	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	78
287	3	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	3	1	2	1	2	5	3	3	3	4	1	1	2	2	3	68	
288	3	1	5	3	3	1	1	1	3	1	2	4	3	1	4	1	1	5	5	1	3	5	1	3	1	1	5	1	3	1	5	79	
289	1	3	2	3	3	4	2	1	1	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	88	
290	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	2	5	3	3	95	
291	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3	5	3	2	85	
292	1	3	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	5	1	66
293	4	4	5	1	4	5	5	1	1	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	3	4	5	3	1	3	4	1	5	5	4	3	118
294	3	4	5	5	2	1	3	4	5	1	5	5	3	4	2	1	1	4	1	5	4	1	5	2	1	1	2	1	1	4	2	3	91
295	2	4	5	3	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	1	4	3	4	5	3	5	4	4	1	5	3	5	3	4	5	120	
296	1	3	2	2	2	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	5	1	65
297	3	2	5	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	83	
298	4	3	3	4	3	4	3	3	1	2	4	3	4	4	5	2	2	4	1	5	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	102	
299	1	3	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	5	1	66
300	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	5	2	4	2	2	5	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	86
301	4	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	4	3	2	1	1	3	3	5	2	2	4	2	1	5	2	4	1	5	3	2	86	
302	3	2	4	4	2	3	3	3	3	5	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	1	3	4	2	2	2	3	2	1	3	3	3	84
303	3	2	3	1	3	2	4	4	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	5	5	3	5	2	4	5	2	1	2	5	5	1	92
304	3	2	4	5	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	97
305	3	2	2	2	4	3	5	4	2	2	4	1	2	3	5	2	1	4	2	1	5	2	5	3	2	3	3	3	3	5	5	1	94
306	3	3	3	5	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	109
307	1	1	5	4	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	2	3	1	5	1	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	126
308	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	2	4	5	4	130
309	3	2	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	103
310	2	1	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	2	1	5	5	5	97



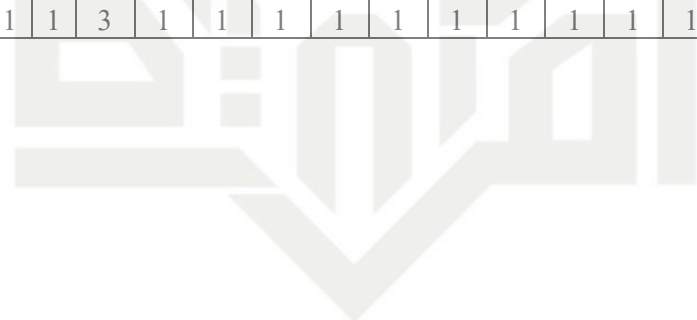
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menyebutkan sumber:



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

311	3	3	1	4	2	1	2	2	1	3	3	1	3	4	3	2	1	4	3	3	2	4	5	1	1	3	1	2	2	4	4	1	79	
312	3	3	5	5	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	5	4	1	4	5	3	4	2	2	1	5	5	5	3	111		
313	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	5	5	1	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	1	4	5	5	5	119	
314	3	3	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	4	2	4	1	1	4	1	2	3	2	1	2	3	1	2	64	
315	3	3	3	3	2	2	3	4	4	1	1	2	1	1	3	5	1	3	4	4	1	2	5	2	2	3	2	1	2	5	5	3	84	
316	3	3	3	5	2	2	3	1	2	4	2	3	2	4	5	5	1	5	5	3	3	3	5	1	1	3	3	4	4	4	3	3	98	
317	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	102	
318	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	4	2	3	3	93	
319	4	5	4	5	3	4	2	5	3	4	2	3	3	3	5	5	3	4	1	5	3	2	4	5	3	3	4	2	3	5	4	3	114	
320	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	106	
321	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	91	
322	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	5	1	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	1	1	5	3	2	107	
323	4	4	4	3	2	3	3	2	5	4	3	5	3	2	4	1	1	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	1	3	4	4	4	100	
324	3	3	5	1	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	5	3	1	101
325	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	1	3	2	3	4	2	3	4	2	5	2	5	3	4	5	2	5	5	4	2	4	94	
326	3	3	2	4	3	4	3	4	1	1	2	4	3	4	4	5	4	2	4	3	3	4	4	1	2	4	3	1	5	4	3	4	103	
327	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	5	5	3	2	5	2	5	1	4	5	5	2	2	1	1	1	1	4	4	92	
328	1	5	1	1	3	1	4	2	1	5	1	2	1	1	1	2	1	3	1	4	1	2	2	1	2	4	3	1	1	5	1	2	66	
329	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	5	4	1	3	2	5	1	3	5	3	3	3	3	3	1	1	2	1	87	
330	5	3	5	1	4	4	2	5	2	2	5	4	2	5	3	1	2	3	3	4	3	5	4	4	2	5	3	2	5	5	4	1	108	
331	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	5	2	2	67	
332	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	5	2	2	5	3	3	2	2	5	2	85	
333	3	3	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	4	3	3	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	60	
334	5	2	5	3	2	4	4	4	2	3	2	3	1	2	4	3	2	4	2	5	3	4	5	2	1	3	2	1	4	3	5	1	96	
335	2	3	4	5	3	2	3	2	1	5	3	2	5	2	3	2	2	4	2	3	1	2	4	2	1	1	2	1	2	5	3	2	84	
336	1	1	1	5	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	



menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



337	3	2	2	4	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	4	2	5	4	2	88	
338	4	4	2	4	3	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	2	3	4	3	5	5	3	4	3	4	4	2	95	
339	4	4	1	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	1	85		
340	2	1	4	1	3	1	4	5	1	2	1	1	1	2	3	1	1	4	3	3	1	5	3	1	2	5	2	1	1	1	1	2	69	
341	4	4	4	2	4	5	4	5	2	3	5	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	1	2	5	1	123
342	3	3	3	5	3	1	2	4	4	1	4	3	2	4	2	2	1	1	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	79
343	2	4	3	3	2	5	2	4	4	2	4	3	2	3	4	1	1	4	5	5	1	4	5	4	5	4	2	1	1	3	4	1	98	
344	3	2	1	3	4	2	4	5	3	5	2	2	4	1	4	2	3	4	2	4	2	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2	105	
345	3	3	2	5	3	4	2	4	2	1	3	5	3	2	5	2	3	4	2	3	1	4	4	2	4	3	5	4	2	4	3	5	104	
346	3	2	4	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	78	
347	3	4	2	5	5	4	4	5	5	1	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	2	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	124	
348	3	5	3	1	2	1	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	5	3	2	77	
349	2	4	2	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	4	1	3	4	3	4	2	4	2	2	2	1	1	3	4	1	79	
350	2	1	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	87
351	3	3	4	5	3	2	3	5	5	2	5	5	3	3	2	5	1	4	5	4	3	2	4	3	5	3	5	3	1	4	5	4	114	
352	1	1	2	2	3	4	3	5	1	1	2	1	1	4	2	1	3	3	3	3	1	1	4	3	3	5	3	2	1	3	3	1	74	
353	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	100	
354	3	4	5	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	114	
355	2	2	2	3	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	2	2	75	
356	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	5	3	2	2	3	3	2	92	
357	3	3	4	5	3	5	3	3	3	5	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	4	3	5	1	1	3	1	1	1	1	4	3	1	82
358	4	2	5	3	5	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	2	1	3	3	2	4	5	5	5	5	2	4	3	3	5	5	2	116	
359	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	4	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	78	
360	2	3	1	3	3	4	4	5	4	5	4	1	2	5	3	5	1	4	5	2	1	2	3	3	1	3	3	2	5	5	5	3	102	
361	2	1	4	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	5	1	3	5	3	1	2	5	5	1	5	2	1	3	5	4	2	97	
362	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	3	4	1	2	2	2	4	3	5	5	3	77	



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:

3	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	118
2	3	3	3	4	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	4	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	84
3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	82	
3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	5	1	3	1	3	2	4	3	2	1	2	3	2	3	4	86		
4	2	3	2	3	4	4	2	1	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	94	
3	3	4	1	4	5	4	5	5	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	103		

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



363. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
364. Dianggap barang utuh sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Subjek	Self Compassion (X1)																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	5	2	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	88
2	1	1	2	4	1	4	3	5	2	3	1	4	3	1	2	3	1	2	3	5	2	3	5	61
3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	2	5	2	2	4	4	3	4	5	2	4	5	5	3	86
4	4	5	3	4	2	3	2	5	1	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	2	1	71
5	5	5	5	2	5	3	2	2	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	88
6	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	87
7	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	77
8	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	77
9	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	77
10	3	2	1	5	2	4	3	4	2	4	1	4	4	1	1	5	1	1	4	4	2	1	4	63
11	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3	5	1	4	62
12	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	2	1	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	85
13	4	4	5	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	5	4	5	5	4	3	4	4	2	84
14	4	4	2	5	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	77
15	3	2	3	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	1	2	5	3	3	5	5	5	2	5	88
16	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	103
17	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	103
18	5	5	5	4	5	2	2	3	5	2	5	1	1	5	5	3	4	4	2	2	4	4	1	79
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	1	102
20	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	92
21	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	5	3	5	96
22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	69
24	2	4	3	4	1	2	4	4	5	3	3	4	2	3	2	1	1	3	4	2	3	3	4	67
25	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	5	2	3	2	4	3	3	4	4	4	74
26	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	5	4	2	2	4	78
27	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	105
28	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	103
29	3	4	4	3	4	2	5	5	3	5	4	3	2	3	4	5	3	1	5	5	3	5	5	86
30	5	5	5	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	1	3	5	3	85
31	5	5	5	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	1	3	5	3	85
32	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	72
33	2	2	2	4	4	3	3	1	3	3	5	2	3	2	5	2	4	3	3	4	2	4	4	70
34	1	5	5	3	5	5	3	5	3	4	1	3	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	3	88
35	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	110
36	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4	2	4	5	4	2	5	4	5	98
37	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	5	4	5	78
38	3	4	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	68
39	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	1	3	5	3	89
40	1	2	2	4	1	5	5	5	2	4	3	4	4	3	3	2	1	1	2	2	4	2	5	67
41	3	2	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	5	2	3	2	4	2	2	59
42	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	101
43	4	1	2	3	1	4	5	4	1	5	1	4	4	1	1	4	2	1	4	5	1	2	5	65
44	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	71
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
46	5	5	4	2	3	2	1	1	5	1	4	2	2	5	4	1	4	4	2	1	3	3	1	65
47	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	3	2	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	89
48	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	87
50	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	106
51	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	80	
52	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	75
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
54	2	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	71	
55	4	3	1	5	2	4	5	4	2	5	1	3	3	4	1	5	2	3	3	3	3	3	2	71
56	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	75
57	4	5	5	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	89
58	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	1	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	65
59	3	2	2	4	2	5	4	5	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	64	
60	1	4	4	4	4	5	5	5	1	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	5	84
61	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	66
62	3	3	5	5	4	5	4	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	3	3	2	5	4	3	89
63	3	4	2	5	4	5	4	3	3	5	1	3	5	2	2	4	1	3	3	2	5	4	3	76
64	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	67
65	4	5	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	5	1	4	70
66	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	72
67	3	5	4	3	2	4	3	3	1	3	2	3	4	2	1	3	3	1	3	4	5	3	3	68
68	4	3	1	4	3	5	5	5	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	78
69	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	2	72
70	5	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	90
71	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	3	2	3	2	3	62
72	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	67
73	4	4	4	3	4	2	2	2	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	75
74	2	3	1	3	4	4	5	3	4	4	3	3	5	1	1	4	2	4	5	4	3	3	4	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



75	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	95
76	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	5	3	4	4	4	3	2	5	4	3	82
77	5	2	3	5	2	4	5	4	2	5	2	3	3	4	4	5	2	3	3	3	2	2	5	78
78	5	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	53
79	4	2	2	4	3	4	4	5	2	4	2	5	4	2	2	5	3	3	4	3	3	3	4	77
80	4	3	1	5	2	5	4	4	4	5	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	5	2	5	82
81	3	2	2	5	2	5	4	5	2	4	2	4	4	2	1	5	3	3	4	5	4	1	5	77
82	4	3	2	4	2	4	5	5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	5	78
83	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	2	4	4	3	2	4	4	5	3	4	5	2	5	87
84	4	2	3	5	2	5	4	4	3	5	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	85
85	4	4	2	5	4	5	3	5	2	4	3	4	3	4	2	5	4	4	3	5	4	3	5	87
86	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	5	3	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	3	84
87	4	3	4	4	5	3	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	2	5	88
88	5	4	1	5	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	2	2	5	5	4	3	5	92
89	3	5	3	3	2	5	5	5	1	3	4	5	4	1	4	3	3	3	4	3	4	2	4	79
90	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	3	99
91	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	97
92	3	5	5	3	4	5	5	3	5	1	2	3	3	3	2	5	5	5	4	4	5	5	5	90
93	5	5	5	3	5	3	5	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	5	4	5	4	88
94	4	3	5	5	5	1	2	3	3	3	3	5	3	3	4	1	1	3	3	3	2	3	1	69
95	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	84
96	2	3	3	4	3	5	4	5	2	5	1	5	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	79
97	2	2	2	2	5	3	4	3	2	1	2	4	3	3	2	1	2	4	4	3	2	2	1	59
98	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	110
99	5	5	5	4	4	2	5	2	3	5	4	5	1	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	94
100	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



101	5	5	5	1	5	4	4	4	5	3	4	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	91
102	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	105
103	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	1	3	3	2	2	4	64
104	2	3	2	4	2	3	4	5	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	3	2	1	3	63
105	4	5	5	2	5	3	5	2	4	3	3	3	2	5	3	3	4	3	2	3	5	2	4	80
106	4	5	4	1	4	2	2	5	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	1	5	4	5	78
107	1	2	3	2	1	4	3	4	1	2	1	3	5	4	2	1	3	5	5	3	1	3	2	61
108	4	5	5	1	3	2	2	2	4	1	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	69
109	1	4	3	4	2	3	2	4	2	5	3	4	4	2	3	2	2	3	1	1	4	3	1	63
110	5	5	4	3	5	2	3	4	1	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	74
111	4	4	3	5	2	5	5	5	4	3	3	4	4	1	2	3	2	5	3	4	5	1	3	80
112	2	1	3	5	1	1	3	1	2	3	5	4	3	4	2	2	1	2	3	5	3	1	3	60
113	2	3	1	2	4	3	2	4	4	1	3	3	2	2	3	5	5	4	5	3	2	3	4	70
114	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	79
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
116	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	69
117	4	5	4	1	4	2	1	2	5	1	4	1	2	5	5	2	4	5	2	2	5	4	1	71
118	4	5	5	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	78
119	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	75
120	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3	97
121	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	81
122	1	2	3	2	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	5	2	2	4	4	3	1	5	69
123	4	2	1	5	1	5	3	5	3	3	1	5	3	3	1	3	1	2	3	3	2	1	5	65
124	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	1	5	77
125	3	3	2	5	3	4	4	5	2	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	75
126	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



127	3	3	2	5	1	5	4	5	3	3	1	4	5	2	1	4	2	1	4	3	3	1	3	68
128	4	4	3	4	2	5	4	5	4	4	3	4	3	3	2	5	4	3	4	4	4	3	4	85
129	4	4	2	5	2	5	5	5	3	5	1	5	4	3	2	3	4	3	3	5	2	1	5	81
130	4	3	3	4	3	2	4	5	4	5	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	84
131	3	3	1	3	3	5	4	5	4	4	1	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	1	4	71
132	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	3	4	85
133	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	2	4	62
134	3	1	1	2	5	3	3	1	4	1	3	5	5	1	3	5	3	5	1	1	5	5	3	69
135	5	5	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	67
136	2	3	3	3	2	5	4	5	3	2	4	4	5	2	4	5	4	1	4	5	4	4	4	82
137	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	78
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
139	4	5	5	2	5	1	1	1	5	1	5	1	1	5	5	1	4	5	2	1	5	5	1	71
140	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	68
141	2	3	2	5	3	5	4	5	3	4	5	3	5	3	3	4	4	2	5	4	3	1	5	83
142	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	1	2	2	3	2	2	4	60
143	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	94
144	3	2	2	3	4	3	5	4	2	2	1	5	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	69
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
146	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
147	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	1	5	5	1	4	5	3	3	4	5	4	3	3	90
148	4	4	4	2	4	3	2	3	4	5	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	75
149	5	3	4	4	4	5	5	5	2	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	5	93
150	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	82
151	3	2	4	5	2	5	2	5	3	2	2	3	4	2	1	4	1	2	5	4	4	1	5	71
152	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	1	3	2	2	3	3	2	1	3	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

153	3	2	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	4	2	4	66
154	2	3	3	5	2	5	3	4	1	5	3	4	5	1	3	3	2	3	5	4	3	3	4	76
155	5	5	5	1	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	2	5	5	5	97
156	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	85
157	4	2	3	4	2	3	4	5	4	3	2	5	4	2	3	2	2	1	2	2	1	3	4	67
158	4	4	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	5	4	4	3	3	4	85
159	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	72
160	4	4	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	5	4	4	3	3	4	85
161	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	73
162	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112
163	1	2	3	5	2	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	67
164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112
165	5	5	5	4	5	4	4	3	2	5	3	4	3	2	4	5	3	3	4	4	5	3	5	90
166	5	5	5	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	5	3	4	5	3	4	82
167	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	66
168	3	4	2	4	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	77
169	3	4	2	5	4	5	5	5	2	4	2	4	5	1	3	4	3	4	5	5	4	2	5	86
170	4	3	3	3	5	5	5	5	3	2	1	3	4	5	2	2	1	2	1	2	4	4	2	71
171	5	5	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	81
172	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	2	2	4	3	5	3	5	5	4	4	91
173	5	5	5	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	79
174	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	2	2	4	3	5	3	5	5	4	4	91
175	5	5	5	2	5	1	5	2	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	2	5	5	2	93
176	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	66
177	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	89
178	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	3	2	3	3	5	5	5	3	5	5	5	1	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



179	4	4	5	2	4	5	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	81
180	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
181	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	5	3	2	3	2	1	4	3	4	75
182	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	68
183	5	4	4	5	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	5	4	2	3	4	3	3	2	79
184	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	4	1	5	5	4	1	2	5	5	5	1	5	92
185	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	78
186	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	68
187	1	2	2	5	1	3	3	3	3	3	3	5	3	1	3	5	2	2	4	4	2	1	4	65
188	5	5	5	5	5	4	4	3	2	5	3	4	3	2	4	5	3	3	4	4	5	3	5	91
189	3	4	3	1	3	1	3	2	5	3	5	3	1	4	4	3	4	5	2	2	5	4	1	71
190	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	1	3	5	3	4	5	4	4	88
191	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2	5	5	3	1	5	5	1	5	5	2	94
192	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	109
193	1	4	2	1	2	2	5	2	5	3	5	3	4	4	2	2	3	2	2	5	5	2	2	68
194	4	4	2	2	4	2	4	2	3	4	1	3	3	5	4	4	2	4	3	3	4	2	5	74
195	5	4	3	3	4	3	3	3	5	2	4	3	4	4	3	3	3	5	2	3	5	3	3	80
196	5	2	1	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	1	5	2	3	3	2	4	65
197	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	81
198	4	3	3	3	3	5	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	73
199	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	66
200	3	1	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	5	4	2	2	3	62
201	3	3	2	3	1	5	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	3	3	3	3	2	1	3	67
202	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	69
203	2	2	3	3	2	5	4	4	3	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	67
204	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	1	1	3	4	3	4	5	4	3	5	5	4	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



205	2	2	2	5	2	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	66
206	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	80
207	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	95
208	4	5	1	5	3	2	5	2	3	4	2	3	2	3	2	5	1	4	3	4	1	3	4	71
209	3	2	1	5	1	4	5	4	2	4	2	4	4	2	1	5	2	5	4	3	5	1	4	73
210	5	5	5	1	5	2	3	1	5	2	4	1	2	3	5	3	5	5	1	2	5	4	1	75
211	5	3	1	3	4	5	4	5	1	3	1	4	5	1	1	5	3	4	5	4	3	1	3	74
212	4	3	5	4	2	5	5	5	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	3	3	5	4	5	76
213	5	4	5	5	3	1	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	90
214	5	4	4	1	3	5	4	3	3	4	3	3	2	5	3	4	5	4	1	4	5	4	3	82
215	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86
216	5	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	3	2	68
217	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	72
218	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	5	3	2	66
219	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	5	3	5	1	3	3	5	5	1	5	79
220	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	2	5	3	4	5	3	5	94
221	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	68
222	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	2	5	5	3	4	4	1	2	4	4	4	1	5	86
223	4	4	4	1	4	2	1	2	4	2	4	1	2	5	4	2	4	4	1	2	5	4	1	67
224	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	67
225	4	2	4	1	4	1	2	1	3	2	3	1	3	4	3	2	4	3	1	2	3	5	3	61
226	1	1	1	5	1	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	1	2	3	2	3	2	5	62
227	1	1	1	5	1	4	3	2	3	3	2	5	4	3	4	3	1	2	3	2	3	2	5	63
228	1	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1	2	4	3	4	5	4	4	4	5	91
229	5	5	4	1	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	2	5	96
230	5	5	4	1	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	2	4	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



231	5	5	3	3	5	3	5	4	1	5	3	3	4	5	3	4	3	3	4	2	4	1	5	83
232	5	5	4	4	4	2	4	4	5	3	5	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	85
233	3	2	2	5	2	2	5	5	3	5	2	4	3	4	2	2	3	5	2	4	5	2	5	77
234	4	4	2	5	2	5	5	5	4	3	2	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	2	5	88
235	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	77
236	5	5	3	2	2	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	76
237	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	5	81
238	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	5	3	3	2	2	3	60
239	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	2	4	3	3	4	4	5	89
240	5	5	4	5	3	4	5	5	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3	5	4	5	88
241	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	89
242	4	3	2	5	3	4	5	4	4	5	2	5	3	2	1	5	2	5	4	3	3	2	5	81
243	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	84
244	2	5	1	2	1	3	4	2	1	3	1	3	3	1	1	2	1	5	2	2	3	1	3	52
245	4	4	1	3	1	5	4	5	1	3	1	3	5	3	3	2	1	1	3	3	1	1	5	63
246	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	79
247	4	4	5	5	3	4	5	4	4	2	3	3	4	4	1	2	3	5	2	4	5	1	4	81
248	5	4	3	3	4	3	5	5	4	5	4	5	3	3	3	5	3	1	5	5	4	4	5	91
249	5	4	3	3	4	3	5	5	1	2	1	3	3	3	3	5	3	1	5	5	4	4	5	80
250	5	5	5	4	5	4	5	1	4	2	4	2	2	4	4	2	5	5	2	2	4	4	2	82
251	5	5	5	2	4	3	2	3	5	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	72
252	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	5	4	3	74
253	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	74
254	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3	86
255	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	1	5	3	5	2	3	4	3	5	86
256	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	3	5	2	2	5	3	3	4	4	4	2	5	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



257	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	5	3	1	5	5	3	2	5	91
258	5	5	5	3	4	4	5	2	5	4	2	3	3	4	2	4	3	5	3	2	5	4	4	86
259	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	5	75
260	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	2	5	97
261	3	4	2	3	4	3	5	3	3	3	2	5	3	3	2	3	4	4	3	3	5	3	3	76
262	5	5	5	3	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	4	98
263	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	64
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
265	1	5	5	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	99
266	4	3	1	5	2	2	4	1	5	4	5	5	5	4	1	4	1	5	3	4	5	1	4	78
267	5	5	1	5	4	5	5	5	4	3	1	5	4	1	2	5	1	5	3	2	4	4	4	83
268	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	2	5	3	3	4	4	4	4	89
269	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	80
270	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	3	4	5	5	5	4	5	103
271	3	3	4	5	2	3	3	5	1	4	2	5	5	2	2	5	3	3	4	4	4	3	4	79
272	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	1	1	5	4	2	1	3	79
273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
274	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	5	90
275	3	3	2	4	2	4	4	5	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	75
276	3	3	1	3	3	3	4	5	3	5	3	5	4	1	3	4	3	1	3	3	2	3	5	73
277	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	67
278	1	2	1	3	1	5	4	3	2	4	3	5	3	2	1	3	1	3	4	4	3	1	3	62
279	1	2	1	3	1	5	4	3	2	4	3	5	3	2	1	3	1	3	4	4	3	1	3	62
280	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	67
281	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
282	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	1	4	2	4	1	3	1	1	5	4	1	3	5	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang bersifat non-komersial, yang dilakukan secara wajar.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



283	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	59
284	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	101
285	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	83
286	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	76
287	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	5	79
288	1	5	5	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	99
289	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	5	2	3	2	4	4	3	2	3	4	67
290	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	95
291	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66
292	1	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	5	5	5	3	4	74
293	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	4	3	5	3	3	5	1	5	3	5	5	3	5	94
294	5	4	2	5	2	5	5	5	3	2	1	5	5	2	1	4	3	4	4	4	5	2	4	82
295	4	2	1	2	5	4	4	5	1	3	1	3	5	4	1	3	3	1	2	5	4	1	2	66
296	1	1	3	3	3	5	5	5	3	5	1	5	5	3	2	4	4	3	5	5	5	3	4	83
297	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	81
298	3	4	1	3	4	3	5	3	2	5	1	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	1	4	69
299	1	3	3	4	3	5	5	5	3	5	1	5	5	3	2	4	3	3	5	5	5	3	4	85
300	1	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	2	3	3	4	3	5	5	5	4	4	3	86
301	2	5	3	2	3	5	3	5	3	4	2	3	4	4	1	5	2	4	4	4	4	3	3	78
302	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	5	2	3	3	3	5	3	5	88
303	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	1	5	5	4	1	2	1	1	5	5	3	3	5	86
304	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	1	2	4	2	3	4	4	3	3	4	75
305	3	3	3	5	3	5	5	5	3	4	3	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	78
306	3	5	2	5	2	5	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
307	2	2	1	3	1	4	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	37
308	1	2	2	3	1	5	2	1	2	1	1	5	1	1	1	5	1	1	4	4	5	1	5	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

309	5	3	5	5	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	86
310	3	3	3	5	4	5	5	5	3	4	2	4	4	5	3	4	2	3	4	4	4	2	5	86
311	1	4	4	4	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	2	5	2	5	4	5	5	2	5	92
312	2	1	3	5	1	4	5	4	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	50
313	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	2	5	4	1	3	5	1	2	5	2	1	1	4	80
314	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	104
315	5	2	2	5	3	5	5	5	4	3	1	3	5	3	2	4	1	3	4	4	5	2	4	80
316	1	3	1	5	4	5	4	5	2	2	1	3	3	4	1	4	1	3	3	5	2	1	5	68
317	3	4	4	3	3	4	5	4	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	2	4	1	3	56	
318	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	70
319	1	2	4	5	1	3	4	1	1	4	2	3	5	4	1	3	2	3	3	5	2	2	5	66
320	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	67
321	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
322	4	3	3	5	3	5	4	5	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	79
323	1	2	2	5	1	4	3	5	2	5	3	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	2	5	70
324	1	1	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	4	69
325	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	5	3	4	5	2	1	2	3	3	4	3	65
326	2	3	2	4	2	5	4	5	1	4	2	4	3	2	5	4	3	2	2	4	3	2	5	73
327	5	5	3	5	1	5	3	4	5	5	3	3	2	4	3	5	2	5	3	4	4	3	3	85
328	5	5	4	2	5	1	2	4	2	4	3	3	4	5	5	4	1	2	4	4	5	5	5	84
329	5	5	3	4	1	5	3	4	3	5	1	3	3	4	3	4	2	5	3	4	4	3	3	80
330	4	3	2	5	1	5	5	5	3	3	1	3	5	1	1	5	2	4	4	4	4	3	4	77
331	5	5	5	3	3	1	3	2	4	4	5	3	2	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	81
332	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	2	2	1	5	2	4	4	5	3	2	4	85
333	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	87
334	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	2	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	3	4	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

335	3	4	2	3	1	4	3	2	5	2	3	4	5	3	3	3	4	3	1	2	3	2	5	70
336	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107
337	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
338	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	5	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	72
339	5	4	3	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	72
340	2	5	1	2	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	1	5	3	1	5	5	2	1	68
341	4	3	3	5	1	5	4	3	3	3	2	5	5	2	2	5	1	1	5	3	3	3	5	76
342	4	5	4	3	4	2	1	2	4	3	3	4	2	4	5	2	4	5	2	1	4	5	3	76
343	3	3	3	5	5	5	5	5	1	5	1	4	4	5	1	5	1	1	5	5	1	1	5	79
344	1	3	1	2	2	2	4	2	1	2	2	2	4	4	2	2	1	3	2	4	4	2	2	54
345	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	4	2	4	3	3	1	4	3	4	3	5	5	64
346	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	1	1	5	5	4	95
347	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	1	1	3	1	1	3	3	4	2	4	61
348	5	1	1	5	3	3	5	5	1	3	1	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	2	5	83
349	4	4	3	5	3	5	5	5	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	86
350	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	5	4	4	91
351	2	1	1	5	1	4	3	3	2	4	1	2	3	2	2	5	1	3	3	3	5	2	5	63
352	5	3	5	3	5	3	5	4	2	5	1	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	2	4	91
353	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	5	4	4	90
354	3	4	3	5	3	5	4	5	1	3	1	3	4	2	1	3	1	3	3	3	2	1	4	67
355	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	81
356	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	82
357	2	4	2	4	3	5	4	4	4	3	2	4	4	5	3	3	4	5	2	3	5	5	4	84
358	5	5	3	5	1	5	5	5	2	4	2	5	5	1	1	4	3	5	4	5	5	1	5	86
359	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	82
360	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	4	4	3	5	5	5	3	2	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



361	2	2	1	5	3	5	5	4	1	4	3	5	5	3	4	4	3	1	3	5	5	2	5	80
362	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	99
363	2	2	1	4	2	4	5	5	2	5	1	5	5	2	3	4	2	5	5	4	3	3	4	78
364	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	78
365	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	76
366	5	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	90
367	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	62
368	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	68

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Subjek	Penyesuaian Diri (X2)																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	3	5	3	4	4	3	3	5	3	4	80
2	3	4	5	3	4	4	2	1	2	3	1	1	2	5	3	5	4	1	2	2	1	58
3	2	4	4	1	3	2	4	5	5	5	3	5	4	3	4	3	2	4	5	5	5	78
4	3	4	4	2	5	5	3	3	3	2	1	2	5	3	4	5	4	4	3	2	2	69
5	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	90
6	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	2	3	5	89
7	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	3	5	4	4	80
8	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	3	3	5	4	4	79
9	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	3	3	5	4	4	79
10	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	1	4	64
11	3	4	1	2	3	4	5	3	2	5	3	4	3	4	2	4	3	1	2	3	1	62
12	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	92
13	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	92
14	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	4	2	5	2	5	91
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	97
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	96
18	1	1	3	3	3	3	5	5	5	5	3	1	5	2	2	4	3	2	5	3	5	69
19	4	4	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	94
20	2	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	86
21	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	3	5	4	4	4	4	3	5	5	5	90
22	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	2	3	3	3	73

23	4	4	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	90
24	2	5	2	3	2	5	4	2	4	2	2	1	2	5	4	2	2	3	3	5	2	62
25	4	4	3	3	4	2	3	3	5	4	3	2	5	4	3	3	3	2	5	3	3	71
26	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	3	5	4	5	83
27	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	93
28	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	94
29	4	4	2	2	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	84
30	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	92
31	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	92
32	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	61
33	5	5	2	3	1	3	2	5	4	3	2	3	4	2	3	1	1	3	4	4	3	63
34	5	5	5	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	3	89
35	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	98
36	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	4	4	94
37	2	2	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	3	4	3	2	3	5	3	5	74
38	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	68
39	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	92
40	1	1	3	5	5	4	2	3	4	3	1	3	2	5	3	3	5	2	2	2	1	60
41	4	5	4	4	5	4	2	3	5	4	4	3	1	2	2	3	2	4	4	4	5	74
42	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	90
43	4	5	4	2	5	5	2	3	2	3	1	3	1	4	2	5	5	1	2	1	3	63
44	2	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	5	65
45	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
46	1	1	1	1	1	1	5	4	3	4	4	4	5	1	1	2	2	5	3	5	2	56
47	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	4	5	3	5	87
48	5	5	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	5	4	4	5	5	4	2	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	86
50	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	91
51	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	79
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
54	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	64
55	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	5	4	3	4	4	2	4	2	3	66
56	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	5	83
57	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	74
58	4	4	2	2	3	5	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	66
59	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	5	4	2	4	1	1	69
60	4	5	5	5	5	5	2	3	4	3	4	2	4	5	5	5	5	4	4	2	4	85
61	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	62
62	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	98
63	3	3	1	5	4	4	5	3	1	3	3	3	5	3	4	4	3	2	5	4	5	73
64	1	4	2	4	3	3	3	3	5	2	2	2	5	3	4	3	2	3	2	3	2	61
65	5	4	3	5	3	3	5	4	5	5	1	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	81
66	3	4	4	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	5	3	3	5	4	3	75
67	3	5	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3	3	4	4	3	1	4	3	1	66
68	3	4	5	4	3	3	5	2	5	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	71
69	3	4	2	3	3	2	3	2	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	1	65
70	4	4	3	5	3	4	4	4	5	3	2	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	84
71	2	4	3	3	4	4	3	2	5	3	3	3	5	4	5	5	5	4	3	2	3	75
72	5	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	76
73	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	5	2	3	3	3	4	4	4	4	69
74	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



75	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	5	83
76	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	3	5	94
77	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	2	3	3	5	5	5	4	2	5	2	3	75
78	4	3	3	5	2	4	5	1	1	4	3	2	4	3	1	1	3	1	3	1	1	55
79	4	5	4	4	4	5	5	4	5	2	2	3	3	4	3	5	3	4	5	3	3	80
80	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	2	2	2	4	4	4	4	2	5	3	4	77
81	3	4	5	3	3	4	3	2	5	2	2	3	2	5	4	5	4	3	3	2	3	70
82	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	3	78
83	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	2	4	81
84	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3	2	5	5	4	4	3	4	3	3	81
85	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	4	2	5	4	4	3	3	5	4	3	79
86	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	87
87	3	5	2	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	3	5	85
88	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	2	5	3	5	86
89	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	85
90	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	95
91	3	5	5	5	4	4	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
92	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	94
93	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	2	3	4	5	5	5	3	5	3	5	88
94	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	92
95	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	77
96	4	5	4	5	3	3	2	3	5	3	2	3	3	4	4	3	3	4	5	4	2	74
97	4	4	4	4	2	3	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	2	5	3	3	80
98	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	93
99	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
100	4	4	4	5	4	3	2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	89

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

101	4	4	2	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	81
102	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	94
103	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	1	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	59
104	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	2	61
105	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	92
106	1	2	2	2	1	1	4	3	4	5	3	4	5	1	2	2	1	4	5	4	5	61
107	5	3	4	1	4	2	1	3	2	1	1	1	2	3	4	2	5	4	2	1	5	56
108	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	64
109	2	5	5	2	3	3	1	2	5	5	1	5	5	5	3	4	3	5	4	3	1	72
110	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	3	3	3	3	2	4	3	4	5	3	4	78
111	3	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	4	1	3	84
112	5	4	5	3	4	3	2	1	4	1	4	1	3	5	2	4	3	4	2	4	2	66
113	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	1	5	5	2	2	1	3	73
114	2	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	85
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
116	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	61
117	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	4	4	4	5	1	2	2	5	3	4	5	84
118	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	1	5	4	4	1	5	2	3	4	5	75
119	2	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	77
120	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	101
121	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	78
122	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	5	3	1	2	3	1	56
123	2	5	4	3	3	4	4	1	5	3	1	3	3	4	3	5	3	1	2	1	3	63
124	3	4	5	3	3	3	4	5	5	4	2	3	1	5	3	5	3	3	5	2	2	73
125	3	5	3	4	3	4	3	3	5	4	3	2	2	5	3	4	4	3	5	3	3	74
126	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	5	3	3	73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



127	3	3	5	4	3	5	2	3	3	3	2	2	2	5	5	5	3	2	3	2	3	68
128	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	3	2	3	5	4	4	4	3	5	3	2	79
129	3	3	4	2	3	4	5	4	5	5	3	1	3	5	5	4	4	3	5	2	3	76
130	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	5	4	5	3	4	5	4	3	82
131	5	4	3	4	4	4	4	3	5	3	2	3	2	5	4	5	3	3	4	2	4	76
132	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	79
133	3	4	3	3	3	2	5	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	63
134	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	96
135	4	3	3	2	3	3	5	3	5	3	3	3	3	2	3	2	2	3	5	3	3	66
136	3	4	4	2	3	5	1	2	2	5	1	2	4	5	3	2	3	5	3	2	2	63
137	5	4	4	2	3	4	2	3	2	2	5	4	4	2	3	3	4	3	4	4	5	72
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
139	2	2	2	1	2	1	4	5	4	5	5	5	4	1	2	1	1	5	5	5	5	67
140	4	3	5	4	2	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	3	2	3	4	3	4	68
141	3	5	5	4	4	5	4	5	1	3	5	1	5	5	5	5	4	3	5	4	3	84
142	5	4	3	5	4	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	2	69
143	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	1	5	5	4	4	4	2	5	3	5	84
144	5	5	3	5	4	2	4	2	5	4	4	1	4	5	5	5	5	2	5	3	5	83
145	3	4	4	3	3	5	3	2	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	80
146	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	1	5	3	3	84
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	96
148	3	3	2	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	1	3	3	3	78
149	4	5	3	5	2	5	4	4	3	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	3	3	84
150	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	91
151	3	3	4	5	5	5	4	2	5	4	2	5	5	4	4	5	4	2	4	1	5	81
152	3	3	2	4	5	4	4	3	2	1	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	68

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



153	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	5	5	2	3	2	4	2	3	2	2	4	63
154	2	4	5	3	2	2	4	2	2	4	2	1	5	4	3	4	4	3	5	3	2	66
155	5	5	4	2	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	88
156	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	3	3	5	4	4	4	4	1	5	3	3	81
157	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	88
158	2	4	3	3	5	5	5	3	5	4	3	3	4	5	5	5	5	2	4	4	5	84
159	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	63
160	2	4	3	3	5	5	5	3	5	4	3	3	4	5	5	5	5	2	4	4	5	84
161	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	75
162	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	101
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	62
164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	101
165	3	4	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	85
166	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	89
167	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	5	2	2	2	3	3	4	3	2	62
168	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	2	3	5	4	4	3	2	5	3	4	75
169	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	2	2	83
170	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	84
171	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	80
172	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	1	5	1	1	82
173	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	70
174	4	5	4	3	4	4	3	2	5	2	3	4	5	4	5	5	5	1	5	2	3	78
175	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	82
176	3	2	2	2	3	3	2	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	64
177	3	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	85
178	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

179	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	80
180	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	79
181	4	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	5	5	4	4	82
182	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	75
183	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	73
184	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	1	5	5	2	5	5	5	89
185	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	84
186	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	63
187	5	5	5	5	5	5	1	2	2	1	3	1	3	5	4	5	3	1	3	1	1	66
188	3	4	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	85
189	1	2	2	1	2	2	3	5	3	5	4	5	4	3	1	2	2	3	5	3	5	63
190	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	90
191	3	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	93
192	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	100
193	4	2	3	1	5	2	3	2	5	1	3	4	2	2	3	1	5	4	2	3	1	58
194	3	4	5	2	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	4	84
195	2	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	77
196	4	4	3	3	5	5	5	2	5	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	70
197	5	5	3	3	5	5	3	5	1	3	3	5	5	5	5	3	1	5	3	3	81	
198	4	4	3	3	2	3	4	3	5	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	69
199	5	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	62
200	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	5	4	1	4	2	4	71
201	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	1	3	2	5	72
202	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	63
203	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	71
204	4	5	4	3	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



205	3	3	2	4	4	4	5	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	1	4	2	5	76
206	3	4	4	5	5	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3	5	4	2	4	3	3	80
207	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	95
208	4	2	3	4	3	3	4	3	5	2	3	3	5	5	3	4	3	3	5	1	3	71
209	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	3	5	4	4	4	5	3	1	5	2	3	82
210	1	2	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	84
211	4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	91
212	4	5	5	4	2	5	4	1	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	1	1	77
213	3	5	5	3	5	5	4	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	84
214	1	5	4	5	5	4	5	3	2	5	3	5	5	4	4	5	3	3	5	3	2	81
215	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	88
216	3	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	4	5	4	3	84
217	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	71
218	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	62
219	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	1	5	3	5	93
220	4	4	3	5	5	5	5	2	5	1	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	84
221	4	4	3	3	3	2	5	4	4	5	3	4	5	3	3	2	2	2	5	4	4	74
222	3	5	5	5	4	5	3	2	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	2	1	82
223	2	2	2	1	2	2	5	4	4	5	4	4	4	1	2	2	1	4	4	4	5	64
224	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	68
225	2	1	3	2	4	2	2	5	4	3	5	4	3	1	3	4	2	5	4	4	3	66
226	4	3	3	2	2	4	2	1	1	5	5	4	2	5	4	3	2	4	3	2	1	62
227	4	3	3	2	2	4	2	1	1	5	5	4	2	5	4	3	2	3	2	1	2	60
228	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	90
229	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1	5	5	5	5	1	5	4	5	91
230	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



231	4	5	3	5	5	3	5	3	2	4	3	1	5	5	3	5	5	1	5	1	5	78
232	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	2	5	3	5	85
233	3	5	5	5	4	1	5	3	5	5	3	1	4	5	5	5	4	2	5	3	5	83
234	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	82
235	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	78
236	5	2	4	3	3	2	5	4	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	2	3	74
237	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	3	4	82
238	2	3	3	3	3	2	4	2	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	63
239	2	5	3	4	3	3	4	3	5	4	2	4	5	4	5	5	3	3	3	2	3	75
240	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4	86
241	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	81
242	5	4	5	5	3	3	5	3	5	4	4	3	4	2	5	5	2	4	5	2	4	82
243	3	4	4	4	3	3	5	3	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	5	76
244	3	4	2	4	4	5	5	2	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5	1	5	80
245	3	4	2	5	3	2	5	4	1	3	2	4	4	3	5	3	3	4	5	2	3	70
246	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	2	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	77
247	2	4	3	5	4	3	5	3	5	4	2	2	4	4	3	4	3	5	4	2	4	75
248	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	90
249	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	90
250	5	5	4	4	5	4	1	2	5	3	3	5	5	4	5	4	5	2	5	2	5	83
251	3	5	4	4	3	4	1	2	1	3	2	3	2	3	4	5	5	2	5	4	5	70
252	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	65
253	4	4	3	4	3	3	5	3	3	3	2	2	3	4	5	3	3	2	4	1	5	69
254	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	2	5	4	3	83
255	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	4	2	5	3	4	88
256	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	2	2	3	4	75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

257	4	5	5	5	5	5	3	3	5	2	4	5	1	5	5	4	4	2	5	4	1	82
258	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	91
259	3	3	3	5	3	5	4	1	5	1	3	2	1	5	5	3	5	2	3	1	1	64
260	5	5	3	4	5	5	2	3	5	4	2	4	5	5	5	5	5	2	4	4	3	85
261	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	81
262	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	92
263	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	58
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
265	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	1	5	3	5	89
266	2	4	3	5	3	2	3	3	4	4	3	1	4	5	5	5	4	4	3	1	1	69
267	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	1	1	4	5	5	5	3	2	1	3	4	80
268	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	81
269	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	78
270	4	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	1	4	1	5	85
271	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	89
272	3	4	4	3	5	5	5	4	2	1	2	3	5	5	5	5	4	1	2	1	5	74
273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
274	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	88
275	3	5	3	3	3	3	5	2	5	2	1	1	3	4	4	4	3	2	4	1	2	63
276	3	3	4	4	4	3	1	2	2	3	1	3	1	4	4	5	5	1	1	2	2	58
277	2	3	3	3	3	2	4	2	5	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	62
278	5	4	5	3	4	4	3	1	3	2	2	3	1	4	5	3	5	2	2	1	1	63
279	5	4	5	3	4	4	3	1	3	2	2	3	1	4	5	3	5	2	2	1	1	63
280	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	3	5	4	4	4	4	2	2	2	3	70
281	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	93
282	5	2	4	4	1	5	2	2	1	2	4	2	4	2	4	4	4	2	5	5	2	66

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

283	5	4	5	5	2	3	3	4	5	5	2	1	1	4	3	3	4	2	2	3	3	69
284	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	98
285	2	4	4	3	4	3	5	5	5	4	2	3	3	4	4	4	3	1	5	3	3	74
286	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	70
287	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	4	4	5	5	3	4	4	3	3	86
288	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	1	5	3	5	89
289	2	3	4	3	3	3	5	2	5	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	72
290	4	4	2	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	79
291	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69
292	3	4	2	2	5	5	5	2	5	3	4	3	5	5	5	5	5	1	4	4	3	80
293	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	2	5	3	3	89
294	4	5	5	5	4	4	5	1	5	4	3	1	2	5	3	5	4	1	3	3	4	76
295	3	4	4	5	3	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	1	3	1	78
296	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	98
297	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	81
298	5	4	4	5	3	3	3	4	5	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	74
299	5	5	2	4	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	1	5	4	3	85
300	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	1	4	4	4	85
301	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	5	4	5	3	1	5	3	5	81
302	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	5	4	5	5	5	2	4	3	4	88
303	4	5	5	4	3	3	1	5	5	3	5	5	3	3	5	4	4	2	3	3	3	78
304	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	2	5	2	3	75
305	5	5	5	5	3	4	4	2	3	4	3	5	4	5	5	5	4	1	4	3	4	83
306	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	82
307	3	2	2	3	1	1	5	1	1	3	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	3	44
308	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	2	3	1	4	4	4	3	2	3	1	4	69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



309	3	4	2	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	5	3	3	73
310	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	93
311	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	4	3	5	3	5	91
312	5	4	2	2	4	5	5	2	4	1	3	3	4	4	4	5	3	2	5	1	4	72
313	4	5	5	5	4	4	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	3	4	5	1	4	74
314	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	2	5	3	4	4	3	4	5	5	5	84
315	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	1	4	3	1	80
316	3	5	5	5	4	5	3	4	1	2	4	2	5	5	5	5	5	2	5	3	3	81
317	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	82
318	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	73
319	5	5	4	3	3	4	4	1	3	2	1	1	2	4	1	5	4	1	3	3	1	60
320	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	4	4	3	2	4	2	2	72
321	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
322	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	5	3	3	73
323	4	4	4	3	3	4	2	3	5	3	4	5	5	5	5	3	4	1	5	1	4	77
324	5	5	3	5	4	4	4	2	5	1	4	3	3	5	5	4	4	2	4	2	4	78
325	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	1	3	4	3	5	2	4	3	2	3	63
326	3	5	5	4	4	5	2	3	4	4	4	2	3	4	3	5	5	4	5	4	3	81
327	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	3	4	5	5	3	1	3	3	4	84
328	3	3	5	5	4	1	5	5	4	5	2	1	3	4	5	5	3	2	5	3	5	78
329	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	3	1	3	3	5	88
330	5	3	4	5	2	4	5	3	4	2	1	4	4	5	5	5	3	2	4	2	4	76
331	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	93
332	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	3	83
333	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101
334	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	3	5	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



335	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	74
336	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
337	3	4	3	4	4	4	5	3	5	3	3	3	4	4	1	2	3	2	5	4	4	73
338	3	4	3	3	5	5	5	3	5	3	3	3	2	2	4	5	4	3	2	3	3	73
339	1	2	2	4	3	3	5	4	2	4	4	5	3	3	2	3	2	5	4	3	5	69
340	1	4	1	2	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	4	2	4	3	4	3	74
341	3	4	4	4	2	4	3	2	5	3	3	4	2	3	5	5	4	1	2	1	1	65
342	1	1	1	2	2	1	4	5	4	3	4	3	4	3	2	1	1	4	3	4	3	56
343	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	1	5	1	5	89
344	5	3	5	4	2	3	2	4	2	4	1	1	3	5	4	2	1	2	5	3	2	63
345	5	4	4	3	1	4	5	4	2	3	2	1	2	5	2	4	1	1	3	4	2	62
346	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	99
347	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	1	3	3	4	4	4	3	1	3	2	2	62
348	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	88
349	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	3	1	5	4	5	84
350	3	4	5	4	5	5	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	88
351	3	3	4	4	3	4	4	1	1	3	3	3	5	4	4	4	4	2	5	1	1	66
352	5	5	1	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	2	5	3	3	82
353	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	74
354	4	5	3	4	3	5	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	1	65
355	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	81
356	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	75
357	4	5	5	5	5	4	5	1	3	3	4	1	5	5	5	5	4	1	4	3	5	82
358	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	2	5	83
359	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	3	4	84
360	5	4	5	5	3	3	5	3	5	3	1	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



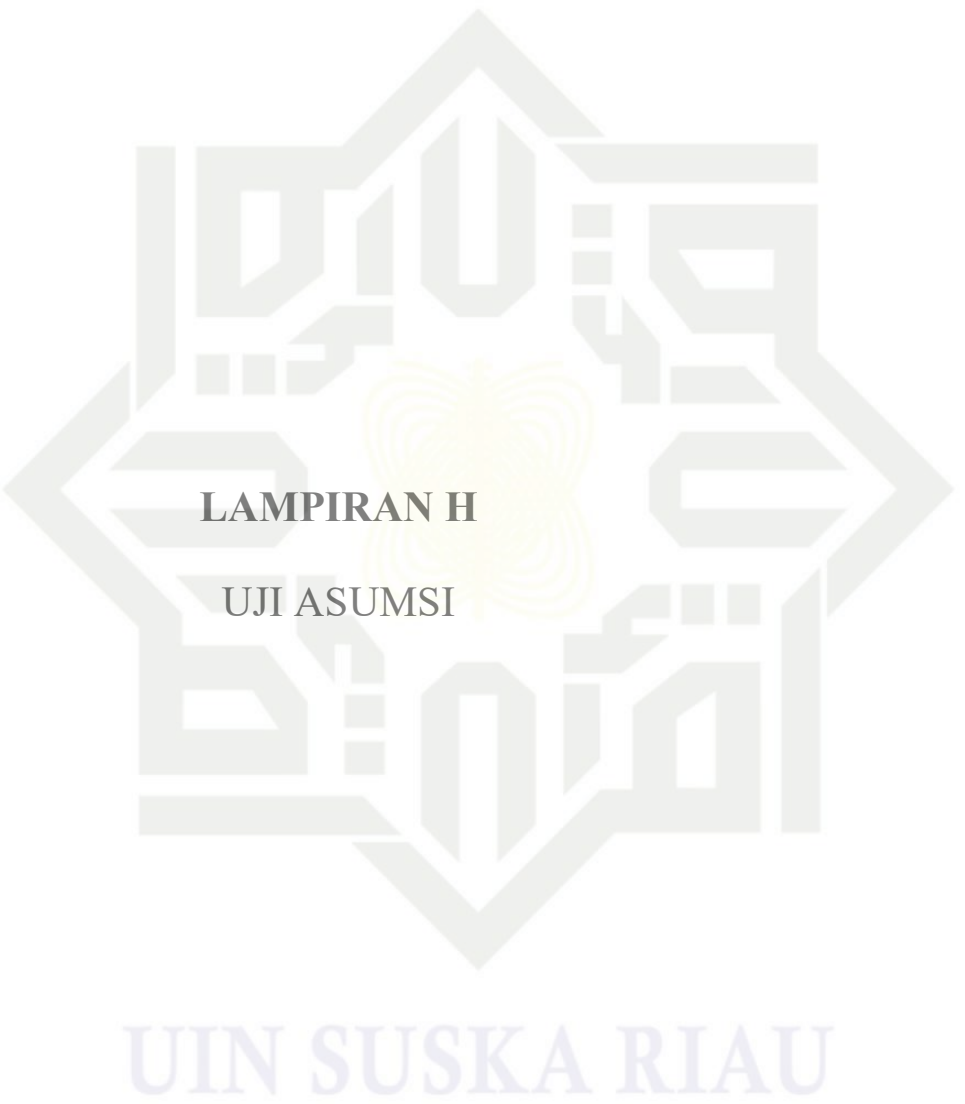
361	3	5	5	4	2	5	2	1	5	4	1	5	4	4	4	4	2	1	5	2	3	71
362	5	5	5	5	5	5	3	4	1	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	85
363	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2	1	1	1	59
364	4	4	3	3	5	4	3	3	5	4	3	2	3	4	4	4	3	1	5	3	5	75
365	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	2	3	4	3	4	3	70
366	4	4	3	5	3	4	4	4	5	3	2	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	84
367	2	3	3	2	2	2	4	2	5	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	61
368	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN H

UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		368
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	15.79974248
Most Extreme Differences	Absolute	.036
	Positive	.026
	Negative	-.036
Test Statistic		.036
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik * Self-Compassion	Between Groups	(Combined)	56393.186	58	972.296	3.497	.000
		Linearity	45780.087	1	45780.087	164.659	.000
		Deviation from Linearity	10613.099	57	186.195	.670	.966
Within Groups			85911.248	309	278.030		
Total			142304.435	367			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik * Penyesuaian Diri	Between Groups	(Combined)	61337.691	47	1305.057	5.158	.000
		Linearity	43557.690	1	43557.690	172.150	.000
		Deviation from Linearity	17780.000	46	386.522	1.528	.020
Within Groups			80966.744	320	253.021		
Total			142304.435	367			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	170.720	6.082		28.071	.000		
	Self-Compassion	-.564	.106	-.347	-5.330	.000	.416	2.404
	Penyesuaian Diri	-.517	.117	-.288	-4.423	.000	.416	2.404

a. Dependent Variable: Stres Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN I UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI SIMULTAN (UJI F)
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	50689.541	2	25344.771	100.975	.000 ^b
	Residual	91614.893	365	251.000		
	Total	142304.435	367			

a. Dependent Variable: Stres Akademik

b. Predictors: (Constant), Penyesuaian Diri, Self Compassion

UJI PARSIAL (UJI t)
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	170.720	6.082		28.071	.000
	Self Compassion	-.564	.106	-.347	-5.330	.000
	Penyesuaian Diri	-.517	.117	-.288	-4.423	.000

a. Dependent Variable: Stres Akademik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.597 ^a	.356	.353	15.84297

a. Predictors: (Constant), Penyesuaian Diri, Self Compassion

KOEFISIEN DETERMINASI BERDASARKAN VARIABEL

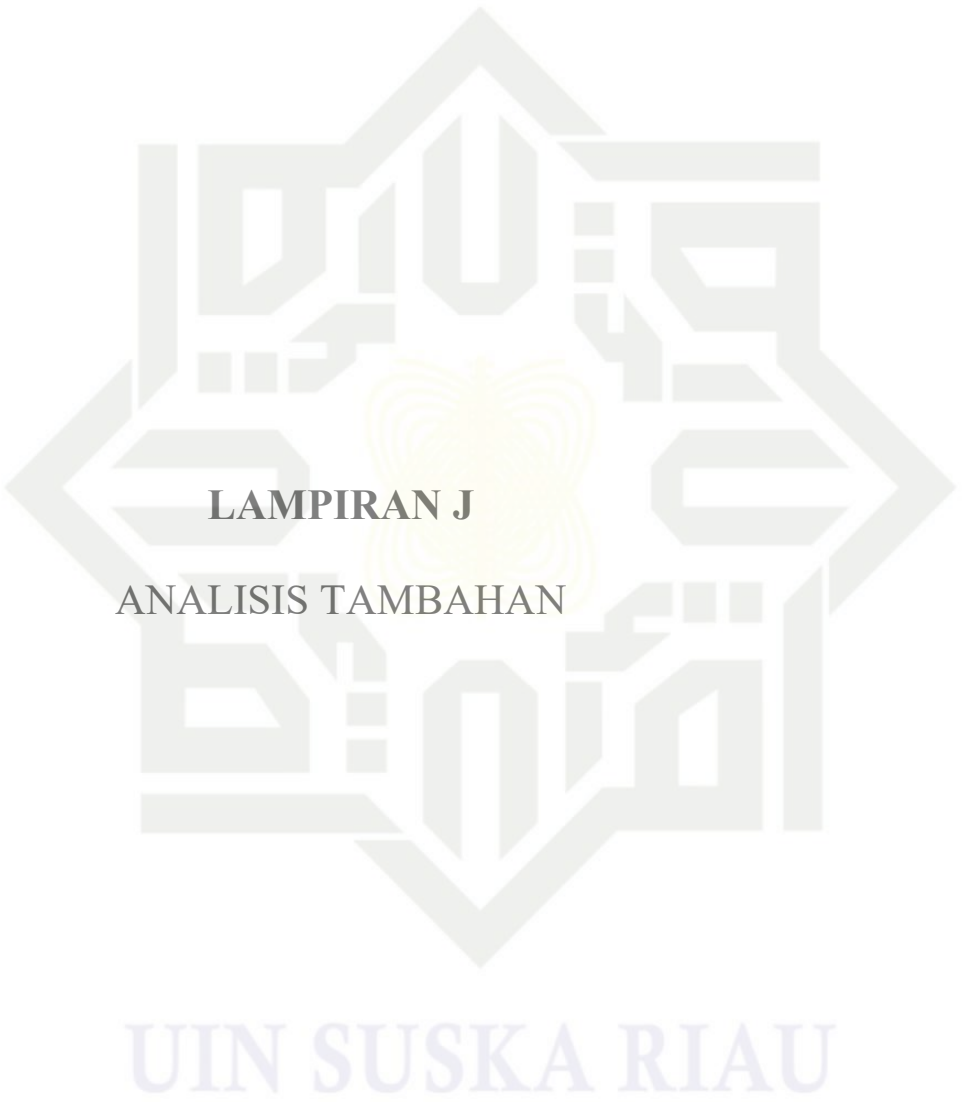
Correlations

		Stres Akademik	Self Compassion	Penyesuaian Diri
Pearson Correlation	Stres Akademik	1.000	-.567	-.553
	Self Compassion	-.567	1.000	.764
	Penyesuaian Diri	-.553	.764	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres Akademik	.	.000	.000
	Self Compassion	.000	.	.000
	Penyesuaian Diri	.000	.000	.
N	Stres Akademik	368	368	368
	Self Compassion	368	368	368
	Penyesuaian Diri	368	368	368

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	170.720	6.082		28.071	.000
	Self Compassion	-.564	.106	-.347	-5.330	.000
	Penyesuaian Diri	-.517	.117	-.288	-4.423	.000

a. Dependent Variable: Stres Akademik



LAMPIRAN J

ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

a. Stres Akademik

Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	25	6.8	6.8	6.8
	Rendah	91	24.7	24.7	31.5
	Sedang	148	40.2	40.2	71.7
	Tinggi	76	20.7	20.7	92.4
	Sangat Tinggi	28	7.6	7.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

b. *Self Compassion*

Self Compassion

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	4.6	4.6	4.6
	Rendah	113	30.7	30.7	35.3
	Sedang	132	35.9	35.9	71.2
	Tinggi	81	22.0	22.0	93.2
	Sangat Tinggi	25	6.8	6.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

c. Penyesuaian Diri

Penyesuaian Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	21	5.7	5.7	5.7
	Rendah	96	26.1	26.1	31.8
	Sedang	129	35.1	35.1	66.8
	Tinggi	102	27.7	27.7	94.6
	Sangat Tinggi	20	5.4	5.4	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

ANALISIS PERBEDAAN JENIS KELAMIN *MANN WHITNEY*

a. Stres Akademik

Ranks				
	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Stres Akademik	Perempuan	201	196.76	39548.00
	Laki-laki	167	169.75	28348.00
	Total	368		

Test Statistics ^a	
	Stres Akademik
Mann-Whitney U	14320.000
Wilcoxon W	28348.000
Z	-2.425
Asymp. Sig. (2-tailed)	.015

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

b. *Self Compassion*

Ranks				
	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
<i>Self Compassion</i>	Perempuan	201	186.96	37578.50
	Laki-laki	167	181.54	30317.50
	Total	368		

Test Statistics ^a	
	<i>Self Compassion</i>
Mann-Whitney U	16289.500
Wilcoxon W	30317.500
Z	-.486
Asymp. Sig. (2-tailed)	.627

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penyesuaian Diri

Ranks				
	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Penyesuaian Diri	Perempuan	201	189.75	38140.50
	Laki-laki	167	178.18	29755.50
	Total	368		

Test Statistics ^a	
	Penyesuaian Diri
Mann-Whitney U	15727.500
Wilcoxon W	29755.500
Z	-1.040
Asymp. Sig. (2-tailed)	.298
a. Grouping Variable: Jenis Kelamin	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS PERBEDAAN BERDASARKAN FAKULTAS

KRUSKAL WALLIS

a. Stres Akademik

Ranks			
	Fakultas	N	Mean Rank
Stres Akademik	Pertanian dan Peternakan	54	138.79
	Psikologi	24	240.21
	Sains dan Teknologi	55	185.15
	Syariah dan Hukum	105	168.60
	Ushuluddin	52	181.92
	Dakwah dan Komunikasi	78	221.67
	Total	368	

Test Statistics ^{a,b}	
	Stres Akademik
Kruskal-Wallis H	28.464
df	5
Asymp. Sig.	.000
a. Kruskal Wallis Test	
b. Grouping Variable: Fakultas	

b. Self Compassion

Ranks			
	Fakultas	N	Mean Rank
Self Compassion	Pertanian dan Peternakan	54	203.19
	Psikologi	24	144.46
	Sains dan Teknologi	55	188.80
	Syariah dan Hukum	105	178.91
	Ushuluddin	52	199.81
	Dakwah dan Komunikasi	78	178.17
	Total	368	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Test Statistics ^{a,b}	
	Self Compassion
Kruskal-Wallis H	6.805
	5
Asymp. Sig.	.236
a. Kruskal Wallis Test	
b. Grouping Variable: Fakultas	

c. Penyesuaian Diri

Ranks			
	Fakultas	N	Mean Rank
Penyesuaian Diri	Pertanian dan Peternakan	54	199.31
	Psikologi	24	146.13
	Sains dan Teknologi	55	185.28
	Syariah dan Hukum	105	187.39
	Ushuluddin	52	183.40
	Dakwah dan Komunikasi	78	182.35
	Total	368	

Test Statistics ^{a,b}	
	Penyesuaian Diri
Kruskal-Wallis H	4.292
	5
Asymp. Sig.	.508
a. Kruskal Wallis Test	
b. Grouping Variable: Fakultas	



LAMPIRAN K

SURAT IZIN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1549E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 09 Oktober 2023

Kepada Yth.
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
 NIM : 11960124726
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Uin Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kushnadi, M.Pd

NIR 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3659/Un.04/WR.I/TL.00/10/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : Izin Pra Riset

18 Oktober 2023

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
 2. Kepala PTIPD _____
 3. Kepala Bagian _____
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-1549E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023 tanggal 09 Oktober 2023 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Wakil Rektor Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-1476E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 September 2023

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-767E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
 NIM : 11960124726
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Juni 2023
 Dekan,

 Or. Kushadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-161E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Pekanbaru, 31 Januari 2024
Sifat : Biasa
Tempiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

- Kepada Yth.
1. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 2. Dekan Fakultas Ushuluddin
 3. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 4. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 5. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dis. Isnanadi, M.Pd
19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1784E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 12 Desember 2023
Kuasa Dekan,

Drs. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651022 198903 1 008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1718/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : **Izin Riset**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Kuasa Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1783E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/12/2023 tanggal 12 Desember 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 06 Februari 2024

Dekan



Dr. Zulkipli M. Agf
1006 200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0195/Un.04/F.III.1/PP.00.9/2/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Program Studi : Psikologi S1
Jurusan/Semester : Psikologi S1/ X

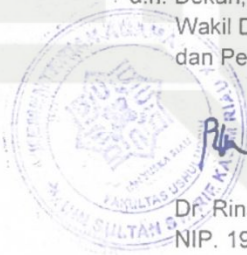
Untuk melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "*Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau*" Adapun riset tersebut dilaksanakan pada Pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 Januari 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-116/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 05 Rajab 1445 H
17 Januari 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1783E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023
Tanggal 12 Desember 2023 tentang Permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM. : 11960124726
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :”*Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau,*” dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,



Prodi. Imron Rosidi, S.Pd., MA.
0811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dinyai UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 1064 /F.V/PP.00.9/01/2024
 Pekanbaru, 23 Januari 2024
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

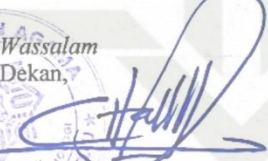
Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1783E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023 tanggal 12 Desember 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
 NIM : 11960124726
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "Hubungan *Self Compassion* dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau " guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B-950/F.VIII/PP.00.9/01/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset

kepada:

Nama	: Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM	: 11960124726
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul "Hubungan *Self Compassion* dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Januari 2024
17 Rajab 1445 H


 Dekan,
 UIN SUSKA RIAU
 Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1052E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
 NIM : 11960124726
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru / 04 September 2001
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Self Compassion Dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juni 2024
 Kuasa Dekan,



Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc
 NIP. 49770103 200710 2 001

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-5560/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 11960124726
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 7 Juni 2024

Dekan,

M. Zulkafli, M.Ag

NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2203 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM : 1196124726
Program Studi : Psikologi S1
Jurusan/Semester : X (Sepuluh)

Telah melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau"** 28 Maret Sampai Dengan 2 April 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 07 Juni 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005 4

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-2136/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM.	: 11960124726
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau,"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 5 April 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Dzulhijjah 1445 H
12 Juni 2024 M



Prof. Dr. Arifon Rosidi, S. Pd., MA
NIP. 198108182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 4372 /F.V/PP.00.9/06/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM	: 11960124726
Semester	: X (Sepuluh)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Juni 2024

Kusa Dekan,



Dr. Kunaifi, ST., PgDipEnst, M.Sc
 NIP. 197607242007101003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dimiliki Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : B-2790/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Fathiyya Nahda Nazhifa
NIM	: 11960124726
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 05 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Self Compassion dan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru UIN Suska Riau."*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 06 Juni 2024 M
28 Dzulkaidah 1445 H

Dekan,

Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.Sc^{PA}
NIP. 19710 706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU