



# HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN ORIENTASI TUJUAN DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI



OLEH:  
FEPRIAN SARI  
NIM. 12060120562

Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi., M.Pd

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN ORIENTASI  
TUJUAN DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan Untuk  
mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**  
**FEPRIAN SARI**  
**NIM. 12060120562**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2024**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN ORIENTASI TUJUAN  
DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

**Telah Di Terima Dan Disetujui Untuk Ujian Sidang Munaqasyah Pada Fakultas  
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**FEPRIAN SARI**

**12060120562**

**Pekanbaru, 18 Juli 2024**

**Pembimbing**

**UIN SUSKA RIAU**

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**

**NIP.196707081998021001**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Judul Skripsi : Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.  
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 25 July 2024  
Bertepatan dengan : .....

**TIM PENGUJI**

Ketua,

(.....)

Dr. Yuslenita Muda, M.Sc  
NIP. 1977.01.03.2007102001

Sekretaris,

(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 1967.07.08.19.9802.1001

Penguji I,

(.....)

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 1993.10.32.020122.020

Penguji II,

(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
NIP. 1978.12.28.2006.04.2001





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/ *0701* 2024

Pekanbaru, 23 April 2024

Sifat : Penting  
Lamp. : 1 ( Satu ) Proposal  
Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :  
Sdr. Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
Dosen Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
No. HP : 082172912486  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Wakil Dekan I,

*[Signature]*  
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag  
NIP.19651028 198903 1 005



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feprian Sari  
 NIM : 12060120562  
 Tempat/Tgl. Lahir : Mato Aia/ 8 Februari 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : S1 Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Skripsi :

HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN ORIENTASI TUJUAN DENGAN  
 ACADEMIC DISHONESTY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa dikemudian bila hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juli 2024  
 Yang membuat pernyataan



Feprian Sari  
 NIM. 12060120562

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-0347/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Feprian Sari

Nim : 12060120562

Judul Proposal : Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi., M.Pd

Tanggal Uji Turnitin : 15 Juli 2024

Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 11% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juli 2024  
Wakil Dekan I,

  
Dr. Zurieta Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU



## MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS Al Baqarah 286)

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”*

(QS. Ar Rad, 11)

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan ridha-Nya peneliti diperkenankan untuk melanjutkan Pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti juga berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penelityang telah mengorbankan waktu tenaga, pikiran dan segalanya untuk memperjuangkan anaknya dapat belajar dengan nyaman. Dengan izin Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perjuangan ini dengan maksimal dan membanggakan.

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan kesempatan dan dukungan material dan moril yang tak mungkin bisa terbalaskan. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bentuk bakti untuk orang tua dan keluarga. Selanjutnya, peneliti persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga pencapaian ini bisa menyenangkan, memberikan manfaat dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar peneliti.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** yang penulis susun sebagai salah satu persyaratan pemenuhan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr.Yuslenita Muda, M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Indah Puji Ratnani S.Psi., M.A selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat, dukungan, dan perhatian kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menulis skripsi ini.
6. Tenaga Kependidikan (Kepala TU dan Staff) Fakultas Psikologi Universitas

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menimba ilmu.
8. Teristimewa, terimakasih kepada alm. Ayahanda Amirhanudin yang telah memberikan banyak nasehat selama hidupnya sampai peneliti bisa mewujudkan keinginan terakhir alm. ayah untuk bisa jadi seorang sarjana serta ibunda tercinta Nurhayati yang telah yang telah melahirkan dan mendidik serta sudah menggantikan peran ayah selama ini sampai penulis bisa mencapai titik keberhasilan pada saat ini dan tidak lupa kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan support selama ini.
9. Kepada teman-teman peneliti Adel, Amel, Dini, Nadia, Viona, Hafiza, Linda dan Imel yang telah kebersamai selama perkuliahan sampai peneliti bisa menyelesaikan skripsi.

Semoga bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Akhir kata penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat praktikan harapkan demi tercapainya kesempurnaan dikemudian hari.

Pekanbaru, 23 Juni 2023

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
 <b>BAB II : PEMBAHASAN</b>	
A. <i>Academic Dishonesty</i> .....	12
1. Definisi <i>Academic Dishonesty</i> .....	12
2. Bentuk-Bentuk <i>Academic Dishonesty</i> .....	13
3. Faktor-Faktor <i>Academic Dishonesty</i> .....	14
B. <i>Self Efficacy</i> .....	20
1. Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	20
2. Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	21
C. Orientasi Tujuan.....	23
1. Definisi Orientasi Tujuan .....	23
2. Dimensi Orientasi Tujuan .....	24





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	28

**BAB III : METODELOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	31
D. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Skala <i>Academic Dishonesty</i> .....	37
2. Skala <i>Self Efficacy</i> .....	40
3. Skala Orientasi Tujuan.....	42
F. Uji Coba Alat Ukur.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Daya Beda Aitem.....	45
3. Uji Reliabilitas.....	48
G. Teknik Analisa Data.....	49
H. Jadwal Penelitian.....	49

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Pelaksanaan Penelitian.....	51
2. Deskripsi Subjek.....	52
3. Uji Asumsi.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linieritas.....	54
c. Uji Multikolinieritas.....	55
4. Uji Hipotesis.....	56
a. Uji Simultan (F).....	56
b. Uji Parsial (T).....	57
5. Koefisien Determinasi.....	58
6. Kategorisasi Penelitian.....	60
B. Analisis Tambahan.....	64
C. Pembahasan.....	67

## BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

## LAMPIRAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau .....	34
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel Mahasiswa Tiap Sub Kelompok.....	35
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i> .....	38
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> .....	41
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Orientasi Tujuan.....	43
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i> (Setelah <i>Try Out</i> ).....	46
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i> Untuk Penelitian.....	46
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self efficacy</i> (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	47
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala <i>self efficacy</i> Untuk Penelitian.....	47
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> skala Orientasi Tujuan (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	47
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala Orientasi Tujuan Untuk Penelitian .....	48
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian .....	49
Tabel 3.13 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji F .....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji T .....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi Secara Keseluruhan .....	59
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel .....	59
Tabel 4.10 Norma Kategorisasi.....	60
Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik Dan Empirik <i>Academic Dishonesty</i> .....	61
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Academic Dishonesty</i> .....	61
Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Self Efficacy</i> .....	62
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	62
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Orientasi Tujuan .....	63
Tabel 4.16 Hasil Kategorisasi Variabel Orientasi Tujuan.....	63
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.18 Uji Korelasi Aspek <i>Self Efficacy</i> Dengan <i>Academic Dishonesty</i> ....	65
Tabel 4.19 Uji Korelasi Aspek Orientasi Tujuan Dengan <i>Academic Dishonesty</i> .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Guidline Wawancara & Verbatime Wawancara
LAMPIRAN B	: Lembar Validasi Pembimbing
LAMPIRAN C	: Lembar Validasi Narasumber
LAMPIRAN D	: Tabulasi Data Try Out
LAMPIRAN E	: Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem
LAMPIRAN F	: Skala Try Out
LAMPIRAN G	: Skala Penelitian
LAMPIRAN H	: Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN I	: Deskripsi Subjek
LAMPIRAN J	: Uji Normalitas
LAMPIRAN K	: Uji Linieritas & Multikolinieritas
LAMPIRAN L	: Uji Hipotesis
LAMPIRAN M	: Kategorisasi Penelitian
LAMPIRAN N	: Analisis Tambahan
LAMPIRAN O	: Surat Izin

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN ORIENTASI TUJUAN DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh:

**FEPRIAN SARI**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[ferpriansari@gmail.com](mailto:ferpriansari@gmail.com)

### Abstrak

Fenomena *academic dishonesty* dikalangan mahasiswa telah menjadi isu yang semakin meresahkan dalam dunia pendidikan. Bentuk *academic dishonesty* yang dilakukan oleh mahasiswa mencakup berbagai tindakan seperti menyontek, plagiarisme, *outside help* dan *elecronic cheating*, yang dapat merusak integritas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jumlah subjek dalam peneltian ini adalah 342 mahasiswa yang dipilih dengan teknik *porpotionate stratified non random sampling*. Koefisien reabilitas skala *academic dsihonesty* 0,819, *self efficcay* 0,817, orientasi tujuan 0,820. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,703 dengan signifikansi 0,000. Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kata Kunci :** *Self Efficacy*, Orientasi Tujuan, *Academic Dishonesty*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND GOAL  
ORIENTATION ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG  
UNDERGRADUATE STUDENTS OF UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**By:**

**FEPRIAN SARI**

*Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*  
[ferpriansari@gmail.com](mailto:ferpriansari@gmail.com)

**Abstract**

*The phenomenon of academic dishonesty among students has become an increasingly disturbing issue in the world of education. Forms of academic dishonesty committed by students include various actions such as cheating, plagiarism, outside help and electronic cheating, which can damage academic integrity. This research aims to determine the relationship between self-efficacy and goal orientation and academic dishonesty among undergraduate students of Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. The number of subjects in this research was 342 students selected using a purposive stratified non random sampling technique. The reliability coefficient of the academic honesty scale is 0.819, self-efficacy 0.817, goal orientation 0.820. Based on the analysis carried out by researchers, a correlation value of 0.703 was obtained with a significance of 0.000. Thus, this research hypothesis is accepted, which means that there is a significant relationship between self-efficacy and goal orientation and academic dishonesty among students at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau.*

*Keywords: Self-Efficacy, Goal Orientation, Academic Dishonesty*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi menimbang bahwa setiap perguruan tinggi mengemban misi untuk mencari, menemukan, mempertahankan, dan menjunjung tinggi kebenaran. Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan tersebut bahwa setiap perguruan tinggi menjunjung tinggi kebenaran baik dari kalangan mahasiswa, dosen serta tenaga pendidikan yang berkarya diperguruan tinggi. Dalam hal ini mahasiswa juga dilarang untuk melakukan tindakan kecurangan dalam hal apapun termasuk kecurangan dalam hal akademik atau proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya banyak mahasiswa yang melakukan *academic dishonesty* dalam mengerjakan tugas ataupun pada saat ujian berlangsung untuk memperoleh nilai yang bagus.

*Association Of Certified Fraud Examiners* (dalam Miranda & Uyun 2023) menyebutkan tingkat tertinggi kecurangan di Indonesia dilakukan oleh mahasiswa tingkat sarjana sebesar 73.2% dengan kasus sebanyak 172 kasus. Secara berurutan diikuti dengan lulusan perguruan tinggi tingkat Master sebesar 17.2%, lulusan perguruan tinggi tingkat Diploma sebesar 4.6%, diikuti lulusan sekolah menengah atas sebesar 4.2%, hingga lulusan perguruan tinggi tingkat doktor sebesar 0.8%. Hal ini menjadi tanda tanya besar mengenai perguruan tinggi di Indonesia.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Farisandy & Putri (2024) sebanyak 78,3% mahasiswa pernah melakukan perilaku *cheating* atau kecurangan, 87,3%

mahasiswa pernah melakukan perilaku kolaborasi tidak sah, dan 46,7% mahasiswa pernah melakukan plagiat.

Selain itu berdasarkan survei yang dilakukan oleh Putri & Dewi (2022) 81,3% mahasiswa melakukan *Academic Dishonesty* berupa *copy paste* tugas dari internet tanpa mencantumkan sumbernya, 62,5% mahasiswa menyatakan pernah melakukan kerja sama saat ujian, kemudian 71,9% mahasiswa menyatakan pernah melakukan *copy paste* dari tugas teman tanpa seizinya, 40% mahasiswa pernah memberikan jawaban ujian kepada teman, dan 21,9 % mahasiswa membawa catatan saat ujian.

Fenomena *academic dishonesty* juga terjadi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagaimana hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa pada 23 dan 25 Juni 2023 dengan narasumber yang berinisial NQ dan FS. NQ dan FS pernah melakukan *academic dishonesty* berupa membuat contekan kecil pada saat ujian sebagaimana hasil wawancara:

*“Karena kakak gak ada belajar sedikitpun dek pas mau uts tu jadi adalah teman kakak yang ngajak buat kek gitu, dia chat kakak”* (S<sub>1</sub>,B<sub>53-56</sub>,W<sub>1</sub>).

*“membuat contekan kecil untuk mendapatkan nilai tinggi supaya tidak dikucilkan teman”* (S<sub>2</sub>,B<sub>24-30</sub>,W<sub>1</sub>).

*“Saya gak yakin aja kak sama apa yang saya jawab nantiknya pas ujian heheh, takut salah kak, lagian saya juga takut lupa apa yang saya hapal”* (S<sub>2</sub>,B<sub>35-38</sub>,W<sub>2</sub>).

NQ dan FS juga pernah menanyakan jawaban ujian kepada teman pada saat ujian berlangsung sebagaimana hasil wawancara:

*“Biasanya kakak nanya sih dek ke teman sebelah kakak, tapi kalau gak dapat juga jawabanya kakak isi aja yang penting udah diisi”* (S<sub>1</sub>,B<sub>69-71</sub>,W<sub>1</sub>).

*“kalau saya gak dapat jawabanya, saya mintak contekan sih sama*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teman-teman” (S<sub>2</sub>,B<sub>43-46</sub>,W<sub>2</sub>)

NQ dan FS juga pernah menanyakan bocoran soal kepada teman yang sudah mengikuti ujian agar mendapatkan gambaran mengenai soal ujian serta lebih mudah untuk mengerjakannya sebagaimana hasil wawancara berikut:

“Pernah sekali waktu itu, Biar dapat gambaran aja nantik soalnya kek mana, selain itu kan mudah juga kita kalau udah tau apa soalnya” (S<sub>1</sub>,B<sub>131-135</sub>,W<sub>1</sub>).

“pernah kak, kalau dosenya sama, saya tanyain kak kan lumayan dapat acuan sebelum ujian” (S<sub>2</sub>,B<sub>67-71</sub>,W<sub>2</sub>).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dan hasil wawancara yang telah dilakukan bahwa terdapat problem mengenai *academic dishonesty* pada kalangan mahasiswa. Menurut Iyer dan Eastman (2008) *academic dishonesty* mencakup empat perilaku utama, yaitu: plagiarisme, menyontek, bantuan dari luar, dan kecurangan elektronik.

*Academic Dishonesty* merupakan hal yang sangat penting untuk dikaji untuk meminimalisir terjadinya kecurangan karena perbuatan *academic dishonesty* dapat mempengaruhi kualitas mahasiswa yang dihasilkan. Menurut Bintoro, dkk (2013) menyatakan *Academic Dishonesty* yang menjadi kebiasaan bagi mahasiswa akan berdampak negatif pada diri mahasiswa itu sendiri dan juga dalam skala yang luas. Mahasiswa yang sering melakukan tindakan *academic dishonesty* cenderung menggantungkan apa yang dilakukannya dengan orang lain atau sarana tertentu.

Indriani (2019) (dalam Husna & Rafles,2024) menyatakan mereka yang melakukan *academic dishonesty* tidak percaya dengan kemampuannya sendiri sehingga mereka mencari sumber lain yang mereka anggap lebih kuat dari dirinya

diri serta kecurangan yang terjadi di universitas dapat memprediksi pelanggaran etika yang terjadi di tempat kerja di masa depan. Selain itu, *academic dishonesty* yang dilakukan oleh mahasiswa dapat berdampak buruk pada banyak hal, tidak hanya untuk mahasiswa itu sendiri tetapi juga untuk institusi pendidikan. Diantara dampak yang mungkin terjadi pada mahasiswa adalah penurunan kepercayaan diri, persepsi positif tentang diri sendiri, dan integritas (Krou, dkk., 2020; Munoz & Mackay, 2019).

Banyak faktor yang menjadi penyebab *academic dishonesty* baik faktor internal maupun faktor eksternal. Menurut Mujahidah (2013) *academic dishonesty* dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: Faktor situasional (seperti kebijakan kampus, tekanan dari teman, pengawasan selama ujian, tekanan sosial, dan ketidaksiapan untuk ujian) dan faktor-faktor orientasi tujuan. Sejalan dengan itu Mujahidah (2009) menyatakan *academic dishonesty* dipengaruhi oleh faktor personal seperti kurang percaya diri, *self esteem* dan *need for approval*, ketakutan terhadap kegagalan, kompetisi dalam memperoleh nilai dan peringkat akademik, dan *self efficacy*.

Penelitian ini membatasi faktor yang diteliti dalam memprediksi *academic dishonesty* yaitu faktor *self efficacy* dan orientasi tujuan. Bandura (1997) menyatakan bahwa *self efficacy* merupakan penilaian kemampuan individu terhadap kemampuannya. *Self efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya, sedangkan dalam hal akademik *self efficacy* merujuk kepada keyakinan yang dimiliki oleh individu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan persoalan akademik seperti tugas-tugas akademik.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Shara (2016) menunjukkan terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dan perilaku menyontek pada mahasiswa. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Damayanti & Djamhoer (2020) terdapat sebuah korelasi negatif antara *self efficacy* dan perilaku kecurangan akademik atau *academic dishonesty*. Artinya, semakin tinggi tingkat *self efficacy*, semakin rendah kecenderungan untuk melakukan *academic dishonesty*, sementara semakin rendah tingkat *self efficacy*, semakin tinggi kemungkinan terlibat dalam perilaku *academic dishonesty*. Namun, hasil ini berbeda dengan temuan dalam penelitian sebelumnya oleh Pradia & Dewi (2021) mengindikasikan bahwa ada kaitan yang relatif lemah antara *self-efficacy* dan tingkat perilaku ketidakjujuran akademik diantara mahasiswa Jurusan X di Universitas Y. Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang telah dipaparkan bahwa *self efficacy* memengaruhi terjadinya *academic dishonesty* pada mahasiswa.

*Academic dishonesty* selain dipengaruhi oleh *self efficacy* juga dipengaruhi oleh orientasi tujuan. Menurut Vandewalle (1997) orientasi tujuan adalah konsep yang menggambarkan cara individu menanggapi, bereaksi terhadap, dan menginterpretasikan situasi dengan tujuan mencapai prestasi. Orientasi tujuan menjadi prediktor *academic dishonesty* hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Husna & Rafles (2024) terdapat hubungan yang negatif antara orientasi tujuan dengan *academic dishonesty*. Namun berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Mujahidah (2013) terdapat hubungan positif antara tujuan dengan perilaku menyontek.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, peneliti tertarik untuk mengkaji hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* karena penelitian sebelumnya yang menghubungkan variabel tersebut masih belum menemukan titik terang antara *self efficacy* dan *academic dishonesty*. Seperti pada penelitian yang dilakukan oleh Sitorus & Pratama (2021) dan penelitian Damayanti & Djamhoer (2020) menunjukkan kontribusi *self efficacy* terhadap *academic dishonesty* sedangkan pada penelitian Pradia & Dewi (2021) menunjukkan kaitan yang relatif lemah.

Penelitian terdahulu yang menghubungkan antara orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* juga belum menemukan titik terang seperti penelitian yang dilakukan oleh Husna & Rafles (2024) menunjukkan hubungan yang negatif sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Mujahidah (2013) menunjukkan hubungan yang positif, selain itu pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sejauh referensi yang peneliti baca belum menemukan penelitian mengenai hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty*.

*Self efficacy* dan orientasi tujuan adalah dua konsep utama dalam teori motivasi dan pembelajaran. *Self efficacy*, atau keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mencapai tujuan tertentu, seringkali memengaruhi bagaimana seseorang menetapkan tujuan, berusaha mencapainya, dan bertahan di hadapan hambatan. Orientasi tujuan, yang mengacu pada jenis tujuan yang diprioritaskan individu, juga memengaruhi perilaku belajar. Menghubungkan kedua variabel ini dapat memberikan wawasan tentang bagaimana mereka saling



namamengaruhi dan berkontribusi terhadap proses pembelajaran.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: apakah terdapat Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau ?

## C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

## D. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pendalaman terhadap perkembangan ilmu psikologi, terutama dalam psikologi pendidikan mengenai hubungan *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty*.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini mahasiswa diharapkan agar dapat meningkatkan *self efficacy* dan orientasi tujuan mereka dalam hal akademik sehingga dapat meminimalisir terjadinya *academic dishonesty*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Bagi pihak Universitas**

Penelitian ini memberikan wawasan dan masukan kepada pihak Universitas untuk membantu mereka membuat kebijakan dan kode etik yang bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang lebih jujur dan etis.

**c. Bagi Peneliti selanjutnya**

Diharapkan penelitian ini akan memberikan informasi kepada peneliti pendidikan dan psikologi sosial tentang hal-hal yang berkaitan dengan *academic dishonesty*, *self- efficacy*, dan orientasi tujuan.

**E. Keaslian Penelitian**

Keaslian penelitian memperlihatkan persamaan dan perbedaan serta kebaruan dalam penelitian. Pentingnya keaslian penelitian sebagai bukti untuk mencegah *plagiarisme* antara penelitian sebelumnya dan penelitian yang sedang dilakukan ini dapat dijelaskan dengan dasar pada beberapa penelitian sebelumnya yang telah mengupas topik yang serupa, namun tetap ada elemen perbedaan yang mencolok. Dibawah ini disajikan beberapa penelitian yang mengangkat tema *academic dishonesty* yang telah dilakukan oleh beberapa penelitian sebelumnya, yaitu:

1. Uyun (2018) dengan judul “Orientasi Tujuan Dan Efikasi Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Uyun (2018) yaitu keduanya fokus pada topik *academic dishonesty* dan orientasi tujuan dan *self efficacy* serta persamaanya terletak pada subjek penelitian yaitu

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa. Adapun perbedaanya ialah terletak pada teori dan teknik analisa data yang digunakan. Pada penelitian Uyun (2018) menggunakan teori McCabe & Trevino (1997), sedangkan pada penelitian ini mengacu pada teori Iyer & Eastman (2008), selain itu perbedaanya terletak pada teknik Analisa data yang digunakan. Pada penelitian sebelumnya menggunakan teknik *Structural Equation Model* (SEM) sedangkan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier ganda.

2. Pradia & Dewi (2021) dengan judul “Hubungan Antara *Self- Efficacy* Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Pradia & Dewi (2021) yaitu keduanya berfokus pada topik *academic dishonesty* dan *self efficacy*, selain itu persamaanya terletak pada subjek yaitu mahasiswa. Adapun perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian Pradia & Dewi (2021) yaitu pada skala yang digunakan, penelitian sebelumnya menggunakan skala *academic dishonesty* milik Bhashir & Bala (2018) sedangkan penelitian ini menggunakan skala modifikasi dari Iyer & Eastman (2008) yang diadaptasi oleh Faradiena (2019), selain itu perbedaannya juga terletak pada jumlah variabel yang digunakan, pada penelitian Pradia & Dewi (2021) hanya menghubungkan dua variabel yaitu variabel *self efficacy* dan *academic dishonesty* sedangkan dalam penelitian yang akan diteliti menghubungkan tiga variabel yaitu variabel *self efficacy*, orientasi tujuan dan *academic dishonesty*.
3. Shara (2017) dengan judul “ Hubungan *Self-Efficacy* dan Perilaku Menyontek (*Cheating*) Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. Persamaan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

penelitian ini dengan penelitian Shara (2017) terletak pada subjek penelitian yaitu mahasiswa. Perbedaannya terletak pada teori yang digunakan, pada penelitian Shara (2017) menggunakan teori Cizek sedangkan penelitian ini menggunakan teori Iyer & Eatsman (2008), selain itu jumlah variabel yang diteliti juga berbeda, pada penelitian Shara (2017) hanya menghubungkan variabel *self efficacy* dengan perilaku mencontek sedangkan dalam penelitian ini menghubungkan variabel *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty*.

4. Damayanti & Djamhoer (2020) dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Kota Bandung”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Damayanti & Djamhoer (2020) yaitu skala variabel *self efficacy*, serta metode yang digunakan yaitu metode korelasi. Pada penelitian Damayanti & Djamhoer (2020) variabel *self efficacy* menggunakan skala modifikasi dari Bandura (1997) yang diadaptasi oleh Novrianto, dkk (2019). Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada subjek penelitian, dalam penelitian sebelumnya menggunakan siswa sebagai subjek sedangkan pada penelitian ini menggunakan mahasiswa sebagai subjek, selain itu perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas yang digunakan. Penelitian Damayanti & Djamhoer (2020) hanya menggunakan *self efficacy* sebagai variabel bebas sedangkan dalam penelitian ini peneliti menambahkan satu variabel bebas yaitu orientasi tujuan.
5. Husna & Rafles (2024) dengan judul “Risiko Terjadinya Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Orientasi Tujuan Mahasiswa”. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Husna & Rafles (2024) yaitu terletak pada subjek penelitian yaitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mahasiswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Husna & Rafles (2024) terletak pada teori yang digunakan, pada penelitian ini variabel *academic dishonesty* menggunakan teori Iyer & Eastman (2008) sedangkan pada penelitian Husna & Rafles (2024) menggunakan teori Jones (2011), pada variabel orientasi tujuan penelitian ini merujuk pada teori Vandewalle (1997) sedangkan pada penelitian Husna & Rafles (2024) merujuk pada teori Dweck & Legget (1998).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *ACADEMIC DISHONESTY*

##### Definisi *Academic Dishonesty*

Menurut Iyer dan Eastman (2008) *academic dishonesty* adalah suatu perilaku curang yang dilakukan oleh individu yang mencakup empat perilaku utama, yaitu: menyontek, menerima bantuan eksternal, *plagiarisme*, dan melakukan kecurangan dengan menggunakan perangkat elektronik selama ujian (*electronic cheating*). Menurut McCabe & Trevino (1993) menyatakan bahwa *academic dishonesty* merupakan perilaku kompleks yang melanggar kode etik dan aturan-aturan dalam proses belajar.

Lambert, dkk (2003) (dalam Mardli & Wahyudi, 2019) dalam konteks akademik, *academic dishonesty* diartikan sebagai tindakan atau usaha tidak sah yang dilakukan oleh mahasiswa yang tidak sesuai atau tidak dapat diterima dalam lingkup akademik. Selanjutnya Anderman dan Murdock (2007) (dalam Purnamasari, 2013) menggambarkan bahwa perilaku *academic dishonesty* melibatkan penggunaan sumber daya atau bantuan yang tidak diizinkan dalam tugas- tugas akademik dan dapat mengganggu proses penilaian.

Miranda dan Freire (2011) ( dalam Amiruddin, dkk 2022) menjelaskan bahwa *academic dishonesty* termasuk tindakan seperti menyalin jawaban teman saat ujian, merujuk pada catatan selama ujian, melakukan plagiat terhadap makalah atau tulisan, dan tidak berkontribusi dalam tugas kelompok.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa *academic dishonesty* merupakan suatu tindakan yang dilakukan dibidang akademik yang tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam perguruan tinggi baik dalam bentuk menyalin jawaban teman, mengutip, serta melakukan hal-hal yang melanggar aturan-aturan akademik.

## 2. Bentuk-Bentuk *Academic Dishonesty*

Menurut Iyer & Eastman (2008) menyatakan terdapat 4 bentuk *academic dishonesty* yaitu:

### a. Plagiarisme (*Plagiarism*)

Diantaranya mencantumkan nama dalam tugas berkelompok namun tidak berpartisipasi penuh dalam pekerjaan; menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa catatan kaki; pemalsuan dan pabrikan bibliografi; membeli atau menemukan penelitian dari internet untuk diserahkan sebagai karya sendiri (dalam Bauzir & Zulfiana, 2021).

### b. Menyontek (*Cheating*)

Siswa membuat catatan yang digunakan saat tes; menyalin jawaban dari siswa lain pada ujian; membantu seseorang menyontek saat ujian; secara manual memberikan jawaban dalam ujian (dalam Bauzir & Zulfiana, 2021).

### c. Mencari bantuan dari luar (*Outside help*)

Meminta seseorang memeriksa penelitian sebelum menyerahkannya; bertanya tentang isi ujian dari seseorang yang telah mengerjakan ujian; bekerja sama dengan orang lain di pekerjaan individu; mengunjungi seorang

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

profesor untuk mempengaruhi nilai (dalam Bauzir & Zulfiana, 2021).

d. Menggunakan alat elektronik (*Electronic cheating*)

Menggunakan ponsel (gadget) untuk mengirim pesan teks dengan tujuan untuk mendapatkan bantuan selama ujian; menggunakan ponsel atau perangkat lain untuk memotret ujian (dalam Bauzir & Zulfiana, 2021).

**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Academic Dishonesty***

Mujahidah (2013) mengemukakan faktor-faktor yang memengaruhi *academic dishonesty* yaitu:

**a. Faktor Situasional**

Penelitian mengenai faktor situasional semakin berkembang karena memiliki dampak signifikan pada praktik *academic dishonesty*. Terdapat lima faktor situasional yang telah diidentifikasi yakni :

1) Kebijakan Kampus

Salah satu kebijakan di perguruan tinggi yang memicu peningkatan praktik menyontek adalah masalah penegakan hukuman. Secara umum, banyak peneliti percaya bahwa dalam lingkungan perguruan tinggi, prinsip “siapa yang menyontek akan dihukum” telah mulai memudar. Kurangnya perhatian dari institusi terhadap masalah praktik menyontek, terutama dalam hal penegakan hukuman, telah menyebabkan peningkatan praktik menyontek. Situasi ini diperparah oleh keberadaan pengajar yang dianggap tidak kompeten dan kurang adil dalam penerapan sanksi.

2) Pengaruh teman sebaya

Jika didalam kelas terdapat beberapa mahasiswa yang terlibat



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyontek, hal tersebut dapat berdampak pada mahasiswa lainnya dan mendorong mereka juga untuk ikut serta dalam hal tersebut. Pada awalnya, seseorang mungkin tidak mempunyai niat untuk menyontek, tetapi ketika mereka melihat teman-teman mereka melakukan hal tersebut, mereka juga menjadi tergoda untuk ikut menyontek.

#### 3) Kontrol atau pengawasan selama ujian

Ketika pengawasan diatur dengan ketat, kemungkinan untuk melakukan menyontek menjadi rendah. Sebaliknya, jika pengawasan dilakukan dengan kurang ketat, kemungkinan untuk melakukan menyontek akan meningkat. Pengawasan yang ketat mungkin menjadi sulit dilaksanakan jika jumlah mahasiswa dalam kelas saat ujian sangat banyak. Tingginya jumlah mahasiswa dalam satu kelas dapat mempermudah praktik menyontek.

Hal ini terutama berlaku jika ujian menggunakan soal pilihan ganda, karena memberikan peluang yang lebih besar untuk melakukan *academic dishonesty*. Selain itu, tata letak tempat duduk dalam kelas juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemungkinan terjadinya *academic dishonesty*.

#### 4) Tekanan sosial untuk mendapat nilai tinggi

Dorongan untuk mencapai nilai tinggi menjadi faktor pendorong untuk melakukan praktik *academic dishonesty*. Tekanan sosial bisa berasal dari berbagai sumber, seperti pendidik yang terkadang lebih menekankan prestasi siswa dalam hal peringkat akademis daripada pemahaman materi pelajaran, adanya beban tugas yang berlebihan sehingga siswa kekurangan waktu untuk menyelesaikannya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orangtua juga dapat memberikan tekanan ini dengan berbagai cara, termasuk dorongan agar anak mencapai prestasi tinggi, bahkan jika orang tua menyadari bahwa kemampuan anak mereka terbatas. Beberapa orang tua mungkin memahami keterbatasan kemampuan anak mereka, tetapi tetap menuntut prestasi tinggi untuk kepentingan gengsi dan kebanggaan pribadi, sehingga bisa saja mereka marah jika anak mendapatkan nilai buruk.

## 5) Ketidaksiapan mengikuti ujian

Salah satu faktor yang menyebabkan siswa kurang siap menghadapi ujian adalah kurangnya motivasi untuk belajar secara teratur dan mempersiapkan diri dengan baik. Selain itu, kebiasaan hanya belajar ketika ujian akan datang juga menjadi masalah. Akibat dari pola belajar seperti itu adalah siswa tidak dapat menguasai seluruh materi yang akan diuji secara efektif, sehingga mereka lebih cenderung mencari solusi dengan cara mencontek.

Walaupun demikian, ada beberapa alasan lain yang dapat menghalangi seseorang untuk belajar, seperti status perkawinan, terutama bagi yang sudah memiliki anak, atau keterlibatan dalam organisasi yang membuat mereka sibuk sehingga sulit untuk memiliki waktu belajar karena bekerja sambil kuliah.

**b. Faktor Orientasi Tujuan**

## 1) Kompetisi memperoleh nilai dan peringkat akademis.

Persaingan untuk mencapai nilai tinggi dan peringkat akademis adalah salah satu faktor yang dapat mendorong seseorang untuk melakukan praktik menyontek.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Kaitannya dengan prestasi akademis.

Sebaliknya, mahasiswa yang meraih nilai tinggi seringkali tergoda untuk melakukan menyontek guna mempertahankan pencapaian akademis mereka. Memelihara prestasi akademis dapat meningkatkan reputasi positif seseorang, bahkan jika hal itu dicapai melalui tindakan menyontek.

## 3) Memperbaiki nilai rendah.

Mendapatkan nilai rendah dalam ujian atau saat menyelesaikan tugas dalam penilaian sebelumnya mendorong seseorang untuk melakukan menyontek dengan tujuan untuk meningkatkan nilai tersebut.

## 4) Tidak mau gagal.

Jika seseorang enggan menunda ujian karena tidak siap dan menghadapi kecemasan atas potensi buruknya prestasi akademik, kekhawatiran akan kegagalan dapat mendorong mereka untuk mencari jalan pintas, seperti menyontek, agar tetap bisa lulus. Salah satu penyebab utama ketakutan akan kegagalan adalah pengalaman buruk dalam tes sebelumnya. Hasil buruk dalam tes lebih sering menyebabkan tindakan menyontek dalam tes berikutnya daripada hasil yang baik.

## 5) Kebutuhan akan pengakuan.

Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa individu yang memiliki tingkat kebutuhan akan pengakuan yang tinggi cenderung lebih sering mencontek dibandingkan dengan individu yang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki tingkat kebutuhan akan pengakuan yang rendah.

#### c. Faktor Personal

Menurut Mujahidah (2009) terdapat beberapa personal yang memengaruhi perilaku *academic dishonesty* yaitu:

##### 1) Kurang percaya diri

Individu yang sering melakukan kecurangan akademik salah satunya mencontek, baik itu siswa atau mahasiswa, seringkali memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah terhadap kemampuan mereka sendiri. Cizek (1999) dalam (Mujahidah, 2009) menyatakan mereka cenderung mencari dukungan atau penguatan dari sumber lain, seperti teman-teman mereka melalui bertanya, atau bahkan menggunakan catatan-catatan yang sudah disiapkan sebelumnya.

##### 2) *Self-esteem* dan *need for approval*

Lobel & Levanon (1988) menyatakan bahwa kemungkinan mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik rendah jika mereka memiliki tingkat harga diri (*self esteem*) yang tinggi dan kebutuhan akan persetujuan (*need for approval*) yang rendah.

Namun, mahasiswa yang memiliki tingkat harga diri dan kebutuhan akan persetujuan yang tinggi memiliki kemungkinan untuk melakukan kecurangan, mirip dengan mahasiswa yang memiliki harga diri rendah.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Ketakutan terhadap kegagalan

Salah satu penyebab utama ketakutan terhadap kegagalan adalah pengalaman buruk dalam tes-tes sebelumnya. Kegagalan dalam tes cenderung lebih sering diikuti dengan tindakan menyontek dalam tes berikutnya jika dibandingkan dengan situasi di mana seseorang telah berhasil.

### 4) Kompetisi dalam memperoleh nilai dan peringkat akademis

Burns et all, (1998) (dalam Mujahidah, 2009) menyatakan dalam temuan penelitian menunjukkan bahwa persaingan untuk mencapai nilai dan peringkat akademis yang tinggi dapat menjadi pemicu praktik menyontek. Mencapai nilai tinggi dapat berdampak pada peringkat akademis dalam kelas, dan peringkat akademis ini dapat mempengaruhi persepsi diri.

### 5) *Self efficacy*

Evans & Craig (1990) tingkat kepercayaan diri (*Self-efficacy*) seseorang memiliki peran penting dalam perilaku menyontek. Apabila tingkat kepercayaan diri tinggi, cenderung membuat seseorang kurang mungkin untuk melakukan menyontek. Sebaliknya, jika tingkat kepercayaan diri rendah, maka dapat mengurangi motivasi untuk aktif dalam proses belajar dan menyelesaikan tugas, yang pada akhirnya dapat mendorong seseorang untuk melakukan menyontek.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat ahli diatas dapat disimpulkan *academic dishonesty* dipengaruhi oleh banyak faktor seperti faktor situasional (seperti kebijakan kampus, tekanan dari teman, pengawasan selama ujian, tekanan sosial, dan ketidaksiapan untuk ujian) dan faktor orientasi tujuan. faktor personal seperti kurang percaya diri, *self esteem dan need for approval*, ketakutan terhadap kegagalan, kompetisi dalam memperoleh nilai dan peringkat akademik, dan *self efficacy*.

## B. Self Efficacy

### 1. Definisi Self Efficacy

Bandura (1997) menyatakan bahwa *self sefficacy* merupakan penilaian individu terhadap kemampuannya. Bandura (1997) (dalam Khotimatussannah dkk, 2021) *self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik, yang muncul dari kesadaran pribadi tentang pentingnya pendidikan, nilai- nilai, dan harapan terhadap hasil yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.

Bandura (1997) menyatakan keyakinan orang dalam dirinya mempunyai bermacam-macam efek, keyakinan seperti itu memengaruhi tindakan seseorang dalam mencapai apa yang diinginkan, berapa banyak upaya dan waktu yang mereka perlukan dan berapa lama mereka akan bertahan dalam menghadapi rintangan dan kegagalan, serta ketahanan mereka dalam menghadapi kesulitan.

Menurut Bandura (1997) (dalam Khotimatussannah dkk, 2021), jika seseorang merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan suatu tugas, maka mereka cenderung tidak akan berupaya untuk menyelesaikannya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal tersebut terlihat bahwa individu yang memiliki *self efficacy* yang rendah akan mengabaikan semua tugas yang menurut dirinya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas tersebut.

Individu yang memiliki *tingkat self-efficacy* yang rendah mengimplikasikan bahwa seseorang merasa tidak memiliki kemampuan untuk berhasil dalam menyelesaikan tugas tertentu. Selanjutnya, individu dengan *tingkat self-efficacy* yang rendah akan cenderung mudah menyerah dan kurang percaya diri. Menurut Putra & Ahmad (2020) *Self-efficacy* akademik adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk memenuhi tuntutan dalam konteks akademik dan mencapai prestasi akademik.

*Self efficacy* pada bidang akademik mengacu pada bagaimana individu tersebut memandang dirinya bahwa dia memiliki kemampuan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Selain itu, Aktas & Can (2019) juga menyatakan bahwa *self efficacy* akademik adalah keyakinan seseorang dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.

Dari pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* merupakan keyakinan diri individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam menghadapi dan menyelesaikan sesuatu.

## 2. Aspek-Aspek *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997) *self efficacy* terdiri dari tiga aspek, yaitu *magnitude, strength, generality*.

### a. *Magnitude*

Hal ini berkaitan dengan penilaian sejauh mana individu dapat

menentukan tingkatan dari kesulitan yang dihadapinya. Dalam konteks akademik, aspek ini berhubungan dengan sejauh mana individu dapat menilai tingkat kesulitan dalam aktivitas akademik yang dapat mereka lakukan.

Penilaian terhadap aspek ini dapat dilihat melalui beberapa faktor, seperti apakah individu dapat menetapkan target yang menantang, memiliki keyakinan bahwa mereka dapat berhasil dalam tugas-tugas yang sulit, dan apakah mereka memiliki pemahaman tentang minat dan kemampuan mereka sehingga mereka dapat memilih aktivitas yang sesuai dengan kemampuan mereka.

Dimensi ini memengaruhi keputusan individu dalam memilih tindakan yang mereka percayai dapat mereka lakukan dan menghindari tindakan yang dianggap di luar batas kemampuan mereka.

b. *Generality*

Ini mencakup kemampuan seseorang untuk mengeneralisir tugas dan pengalaman sebelumnya saat mereka menghadapi tugas atau kegiatan baru. Contohnya, apakah mereka melihat pengalaman sebelumnya sebagai hambatan atau malah sebagai pelajaran dari kegagalan.

Dimensi ini dinilai positif jika individu yakin bahwa pengalaman sebelumnya dapat mendukung tugas saat ini, mereka mampu mengatasi situasi yang berbeda dengan baik, dan mereka melihat pengalaman sebagai langkah menuju kesuksesan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. *Strength*

Sejauh mana kekuatan dan keyakinan terhadap tingkat tersebut, apakah kuat atau lemah, dapat diukur melalui konsistensi individu dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka. Individu yang memiliki effikasi yang lemah akan mudah putus asa dan menyerah dengan rintangan yang di hadapi, sedangkan individu yang memiliki effikasi atau keyakinan yang kuat yang akan bertahan dengan segala upaya mereka meskipun ada banyak kesulitan dan hambatan mereka tidak mengalami kewalahan dengan kesulitan tersebut.

Aspek ini dapat tercermin dalam upaya yang lebih besar yang dilakukan oleh individu ketika mereka menghadapi kegagalan, keyakinan mereka dalam melakukan tugas dengan baik, ketenangan saat menghadapi tugas yang menantang, dan tingkat komitmen mereka terhadap pencapaian tujuan.

Dari penjabaran di atas dapat disimpulkan aspek-aspek dari *self efficacy* terdiri dari 3 yaitu: *magnitude*, *generality* dan *strength*.

### C. Orientasi Tujuan

#### 1. Definisi Orientasi Tujuan

Menurut Vandewalle (1997) orientasi tujuan adalah konsep yang menggambarkan cara individu menanggapi, bereaksi terhadap, dan menginterpretasikan situasi dengan tujuan mencapai prestasi. Menurut Schunk & Printich (1996) (dalam Permatasari & Fardana, 2017) Orientasi tujuan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan mengenai proses belajar dari kinerja mahasiswa dalam menghadapi tugas-tugas akademik dan dalam lingkungan sekolah.

Orientasi tujuan mengacu pada alasan mengapa seseorang mengejar tujuan dan standar yang digunakan untuk mengukur kemajuan ke arah tujuan Woolfolk ( 2009) (dalam Amalia, 2015). Ames (1992) (dalam Somad, dkk 2022) menyebutkan bahwa orientasi tujuan merupakan sebagai pola terpadu dari keyakinan diri serta motivasi yang diwakili oleh cara yang berbeda, dimana cara tersebut digunakan untuk mendekati, menanggapi serta ikut terlibat dalam suatu kegiatan yang akan dicapai.

Menurut Permatasari & Fardana (2017) menyatakan orientasi tujuan sebagai keterlibatan individu dalam perilaku berprestasi. Pendapat lain oleh Darwati (2007) menyatakan Orientasi tujuan adalah kerangka mental yang memandu individu dalam menafsirkan, mendekati, dan menghadapi situasi prestasi.

Dari pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa orientasi tujuan mengacu pada alasan individu dalam menanggapi berbagai situasi untuk mencapai sebuah prestasi.

## 2 Dimensi Orientasi Tujuan

Menurut Vandewalle (1997) orientasi tujuan terdiri dari 3 dimensi yaitu:

### 1. *Learning goal orientation*

Dorongan untuk meningkatkan diri melalui perolehan keterampilan baru, penguasaan situasi baru, dan peningkatan kompetensi diri.

### 2. *Prove (performance) goal orientation*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keinginan untuk membuktikan kompetensi seseorang dan untuk mendapatkan penilaian yang baik tentangnya.

### 3. *Avoid (performance) goal orientation.*

Keinginan untuk menghindari penolakan kompetensi seseorang dan untuk menghindari penilaian negatif tentang hal itu.

## D. Kerangka Pemikiran

Mujahidah (2009) menyatakan *academic dishonesty* dipengaruhi oleh faktor personal yaitu *self efficacy* dan faktor orientasi tujuan. *Academic dishonesty* dalam penelitian ini mengacu pada Iyer & Eastman (2008) dan *Self Efficacy* mengacu pada teori Bandura (1997). *Academic dishonesty* atau kecurangan akademik merupakan suatu tindakan yang dilakukan dibidang akademik yang tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam dalam bidang akademik baik dalam bentuk menyalin jawaban teman, mengutip, serta melakukan hal-hal yang melanggar aturan-aturan akademik.

Membahas mengenai *Academic dishonesty* terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi diantaranya yaitu faktor *self efficacy*. *Self efficacy* merupakan penilaian individu terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk melakukan sesuatu. Individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi ditandai dengan beberapa kriteria yaitu *Magnitude*, *Generallity*, dan *Strength*.

Individu dengan kemampuan *magnitude* yang tinggi percaya bahwa mereka mampu menyelesaikan tugas akademik yang sulit. Kepercayaan ini dapat mengurangi kecenderungan untuk melakukan *academic dishonesty* karena mereka

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa mampu mencapai keberhasilan dengan usaha sendiri. Sebaliknya, individu dengan *magnitude* yang rendah mungkin merasa tidak mampu menyelesaikan tugas akademik dengan baik. Ketidakpercayaan pada kemampuan diri ini bisa meningkatkan kemungkinan mereka untuk melakukan kecurangan sebagai upaya untuk mencapai hasil yang diinginkan tanpa mengandalkan kemampuan sendiri.

Individu dengan kemampuan *generality* akan mampu mengeneralisasikan pengalaman sebelumnya ketika menghadapi sebuah kesulitan atau kegiatan baru, ketika individu tersebut memiliki kemampuan ini maka ketika menghadapi sebuah hambatan individu tersebut akan yakin bahwa pengalaman sebelumnya dapat mendukung tugas saat ini dan mampu mengatasi berbagai situasi yang berbeda dengan baik, oleh sebab itu individu tersebut akan mampu untuk tidak melakukan *academic dishonesty*.

Selanjutnya, individu dengan *strength* (kekuatan) ketika menghadapi sebuah tantangan maka akan selalu senantiasa yakin dengan kemampuan atau kekuatan yang dimilikinya, individu tersebut akan tetap konsisten dalam menyelesaikan tugas-tugas atau hambatan yang dihadapinya, sehingga individu tersebut tidak akan melakukan cara yang tidak benar seperti *academic dishonesty*.

Seseorang yang memiliki *self efficacy* yang tinggi maka ia akan yakin terhadap kemampuannya dan tidak mengandalkan orang lain. Individu yang memiliki keyakinan yang tinggi terhadap dirinya sendiri akan berusaha, bertahan serta memiliki inisiatif untuk menyelesaikan segala hal yang ia hadapi dan ia akan berusaha menghindari kecurangan khususnya dibidang akademik. Individu yang memiliki keyakinan yang tinggi terhadap kemampuannya akan menjunjung tinggi



nilai-nilai kejujuran.

Variabel lain yang diduga peneliti yang memiliki hubungan terhadap *academic dishonesty* yaitu orientasi tujuan. Orientasi tujuan merupakan alasan individu dalam mencapai suatu tujuan. Individu yang memiliki orientasi dalam tujuannya dapat dilihat dari beberapa kriteria yaitu: *learning goal orientation*, *prove (performance) goal orientation*, dan *avoid (performance) goal orientation*.

Individu yang memiliki orientasi tujuan akan memandang sebuah proses belajar sebagai peningkatan, kemajuan, dan inovasi, oleh sebab itu individu yang memiliki orientasi tujuan akan senantiasa menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan cara yang akan membuat dirinya memiliki peningkatan kearah yang lebih baik, oleh sebab itu dalam proses mencapai tujuan tersebut individu tersebut akan menggunakan cara yang benar dan akan menghindari cara yang salah seperti melakukan *academic dishonesty*.

Individu yang memiliki orientasi tujuan dalam bidang akademik maka akan mempunyai alasan yang benar dan bernilai bagi dirinya dalam berusaha, maka ketika individu memiliki alasan yang benar dalam mencapai suatu usaha atau tujuan maka individu tersebut akan menggunakan cara-cara yang baik, sama seperti halnya dengan alasan individu ketika menempuh kegiatan akademik, ketika alasan individu dalam mencapai tujuan akademiknya benar maka individu tersebut akan berusaha untuk menghindari cara-cara yang tidak dibenarkan seperti melakukan kecurangan dalam bidang akademik.

Selanjutnya individu yang memiliki orientasi tujuan akan memandang sebuah kegagalan sebagai suatu informasi yang baru yang didapat dan merupakan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian dari proses belajar, maka ketika individu mengalami kegagalan mereka akan belajar dari kegagalan tersebut dan tidak akan putus asa dan berfikir untuk melakukan sebuah kecurangan agar tidak gagal dalam menggapai suatu tujuan.

Individu yang memiliki alasan yang jelas dalam menggapai sebuah tujuan maka akan mampu untuk mengatur diri sendiri dan mampu membuat sebuah perencanaan, oleh sebab itu ketika individu memiliki orientasi tujuan yang tinggi maka akan kecil kemungkinan mengalami kegagalan sehingga rendahnya keinginan untuk melakukan *academic dishonesty*.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti memiliki hipotesis bahwa ketika *self efficacy* dan orientasi tujuan yang dimoderatori oleh *academic dishonesty* diduga memiliki hubungan terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa.

### E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2015) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang berdasarkan pada filsafat positif yang digunakan pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian kuantitatif/statistik. Desain dalam penelitian ini ialah korelasi yaitu digunakan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty*.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdapat 3 variabel yang akan diteliti yaitu *self efficacy*, orientasi tujuan dan *academic dishonesty* yang terdiri dari dua variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Berikut komponen dari masing-masing variabel.

1. Variabel bebas (X1): *Self efficacy*
2. Variabel bebas (X2): Orientasi tujuan
3. Variabel terikat (Y): *Academic dishonesty*

## C. Definisi Operasional

### 1. *Academic Dishonesty*

*Academic Dishonesty* adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa yang tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam perguruan tinggi. *Academic Dishonesty* terdapat 4 aspek yaitu: *plagiarisme, cheating, outside help, electronic cheating* dan diukur dengan skala Iyer & Eatsman (2008) yang diadaptasi oleh Faradiena (2019) kemudian dimodifikasi oleh peneliti.

Berikut indikator yang digunakan untuk melihat *academic dishonesty*:

- a. Mencantumkan nama dalam tugas berkelompok namun tidak berpartisipasi penuh dalam pekerjaan
- b. Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa catatan kaki
- c. Pemalsuan dan pabrikan bibliografi
- d. Membeli atau menemukan penelitian dari internet untuk diserahkan sebagai karya sendiri
- e. Membuat catatan yang digunakan saat tes
- f. Menyalin jawaban dari siswa lain pada ujian
- g. Membantu seseorang menyontek saat ujian
- h. Meminta seseorang memeriksa tugas sebelum menyerahkannya
- i. Bertanya kepada seseorang yang telah mengerjakan ujian tentang isi ujian
- j. Bekerja dengan orang lain di pekerjaan individu
- k. Mengunjungi seorang profesor untuk mempengaruhi nilai



- l. Menggunakan ponsel untuk mendapatkan bantuan selama ujian
- m. Menggunakan ponsel atau perangkat lain untuk memotret ujian

## 2. *Self Efficacy*

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri yang dimiliki oleh mahasiswa terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Terdapat 3 aspek dari *self efficacy* yaitu *magnitude, generality, dan strength* dan diukur menggunakan skala hasil modifikasi dari skala yang diadaptasi dan dimodifikasi oleh Novrianto, dkk (2019) yang merujuk pada teori Bandura (1997).

Berikut indikator yang digunakan dalam melihat *self efficacy*:

- a. Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan
- b. Keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi
- c. Berpikir positif terhadap tugas yang dikerjakan
- d. Mampu menyikapi situasi dengan sikap positif
- e. Menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan
- f. Keyakinan terhadap potensi diri yang kuat dalam menyelesaikan tugas
- g. Memiliki semangat tinggi dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas
- h. Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3 Orientasi tujuan

Orientasi tujuan mengacu alasan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menghadapi berbagai situasi yang mendasari keterlibatan mahasiswa dalam tingkah laku berprestasi. Terdapat 3 dimensi orientasi tujuan yaitu: *learning goal orientation*, *prove (performance) goal orientation*, *avoid (performance) goal orientation* dan diukur menggunakan skala yang diadaptasi dan dimodifikasi dari skala Vandewalle (1997).

Berikut indikator yang digunakan dalam melihat orientasi tujuan:

- a. Meningkatkan diri melalui keterampilan baru
- b. Peningkatan kompetensi
- c. Penguasaan situasi baru
- d. Membuktikan kompetensi kepada orang lain untuk mendapatkan penilaian yang baik
- e. Menghindari penolakan kompetensi
- f. Menghindari penolakan negatif

### D. Subjek penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau**  
**Tahun Ajaran 2023/2024**

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1.	Dakwah dan Komunikasi	2.795
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.275
3.	Pertanian dan Perternakan	1.634
4.	Psikologi	974
5.	Sains dan Teknologi	2.384
6.	Tarbiyah dan Keguruan	6.092
7.	Syari'ah dan Hukum	3.690
8.	Ushuludin	1.609
<b>Jumlah</b>		<b>22.453</b>

Sumber:PTIPD UIN SUSKA RIAU

## 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015). Sampel penelitian ini ditentukan berdasarkan tabel penentu sampel oleh Issac dan Michael (Sugiyono,2015), jumlah populasi sebesar 22.453 mahasiswa dengan taraf kesalahan 5% sehingga didapatkan jumlah sampel dalam penelitian ini 342 sampel.

## 3 Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *proportionate starified non-random sampling*. Menurut Sugiyono (2015) teknik *proportionate starified non-random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan membagi populasi kedalam sub kelompok atau strata secara proporsional yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah anggota yang ada didalam sub kelompok tersebut dan tidak dilakukan secara acak. Alasan menggunakan teknik ini karena yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pada setiap fakultas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau supaya setiap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fakultas dapat terwakili dalam masing-masing kelompok tersebut. Maka sampel diambil dari masing-masing sub kelompok dengan proporsional menggunakan rumus sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Pengambilan Sampel Mahasiswa Tiap Sub Kelompok**

No	Fakultas	Sampel
1.	Dakwah dan Komunikasi	$2.795 / 22.453 \times 342 = 45$ orang
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	$3.275 / 22.435 \times 342 = 47$ orang
3.	Pertanian dan Perternakan	$1.634 / 22.435 \times 342 = 25$ orang
4.	Psikologi	$974 / 22.435 \times 342 = 15$ orang
5.	Sains dan Teknologi	$2.384 / 22.435 \times 342 = 36$ orang
6.	Tarbiyah	$6.092 / 22.435 \times 342 = 93$ orang
7.	Syari'ah dan Hukum	$3.690 / 22.435 \times 342 = 56$ orang
8.	Ushuludin	$1.609 / 22.435 \times 342 = 25$ orang
<b>Jumlah</b>		<b>342 orang</b>

### E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2015), metode pengumpulan data diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Jadi Metode pengumpulan data merujuk pada strategi atau teknik yang peneliti gunakan untuk menghimpun informasi yang diperlukan dalam upaya mencapai tujuan penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini berupaa instrumen. Instrumen pengumpulan data merupakan alat yang dipakai untuk mengumpulkan informasi tersebut. Dalam penelitian ini instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa skala.

Menurut Sugiyono (2015) skala merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur bila digunakan akan menghasilkan data kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat tiga skala yang digunakan yaitu skala *self efficacy* yaitu GSE



(*general self efficacy scale*), skala orientasi tujuan dan skala *academic dishonesty*.

Dalam penelitian ini penyusunan skala yang digunakan merupakan hasil modifikasi dari langkah-langkah pengembangan alat ukur oleh Suryabrata (2005). Adapun langkah-langkah pengembangan alat ukur yang dikemukakan oleh Suryabrata (2005) yaitu: (a) pengembangan spesifikasi alat ukur, dalam langkah ini peneliti mempertimbangkan spesifikasi skala dari penelitian sebelumnya, model skala, hingga teori yang dipakai oleh peneliti sebelumnya, (b) penelaahan pernyataan, pada langkah ini peneliti menelaah aitem-aitem instrumen penelitian yang ingin dimodifikasi agar sesuai dengan kriteria dalam penelitian ini. Langkah ini dilakukan agar pernyataan yang kurang tepat akan direvisi dan pernyataan yang tidak cocok tidak digunakan, (c) perakitan pernyataan, pernyataan atau aitem yang telah dimodifikasi dalam proses penelaahan kemudian disusun sesuai dengan urutan dalam bentuk skala yang akan disebarakan kepada subjek penelitian, (d) uji coba, langkah ini dilakukan sebelum skala penelitian digunakan dalam penelitian yang sebenarnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas, pada langkah ini peneliti melakukan uji coba skala dengan menyebarkan skala kepada responden sebanyak 100 orang (e) analisis hasil uji coba, setelah skala disebarakan selanjutnya data responden yang telah didapatkan dianalisis dengan menggunakan SPSS 20. for windows untuk mengetahui aitem-aitem yang valid dan gugur hingga nilai reliabilitas, (f) seleksi dan perakitan alat ukur, setelah didapatkan nilai reliabilitas dan validitas dari keseluruhan aitem, selanjutnya skala dirakit kembali berdasarkan aitem-aitem yang masih tersisa, (g) administrasi instrumen, pada langkah ini peneliti menyusun skala dilengkapi dengan tata cara pengisian skala nantinya oleh

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden. Berikut uraian masing-masing skala dalam penelitian ini.

#### a. Skala *Academic Dishonesty*

Pengukuran *academic dishonesty* dilakukan untuk mengetahui tingkat kecurangan yang terjadi agar dapat memberikan upaya pencegahan terhadap perilaku *academic dishonesty* dikalangan mahasiswa. Dalam mengukur *academic dishonesty*, terdapat berbagai macam skala pengukuran berdasarkan para peneliti terdahulu, antara lain sebagai berikut:

##### 1) *Academic Dishonesty Scale* (ADS)

Skala *Academic Dishonesty Scale* diadaptasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Khamdani (2018) yang mengacu pada teori McCabe & Trevino (1993). Skala dalam penelitian ini merupakan skala likert yang terdiri dari empat pilihan jawaban yaitu 1=tidak pernah hingga 4= sangat sering. Skala ini terdiri dari 12 aitem dengan nilai reliabilitas yaitu 0,794.

##### 2) Pengembangan *Academic Dishonesty Scale* (ADS)

Pengukuran mengenai *academic dishonesty* juga dikembangkan oleh penelitian Indonesia, salah satunya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Faradeina (2019) yang merujuk pada teori Iyer & Eastman (2008). Alat ukur dalam penelitian tersebut terdiri dari 20 aitem dengan model skala likert dengan alternatif jawaban pernah lebih dari 2x, pernah 2x, pernah 1x dan tidak pernah. Skala dalam penelitian tersebut memiliki tingkat Reliabilitas 0.89.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Academic Practices Survey*

*Academic practices survey* merupakan alat ukur *academic dishonesty* yang dibuat oleh Roig & De Tommaso (1995). Skala ini terdiri dari 24 aitem yang menggunakan skala likert dengan lima pilihan jawaban yaitu 1 = tidak pernah sampai 5 = sangat sering. Skala ini memiliki nilai reliabilitas 0,87.

Dari beberapa skala mengenai *academic dishonesty* diatas, dalam penelitian ini menggunakan skala *academic dishonesty scale (ADS)* yang dimodifikasi dari skala yang dikembangkan oleh Faradiena (2019) yang merujuk pada teori Iyer & Eastman (2008). Alasan memilih alat ukur tersebut ialah nilai reliabilitas yang tinggi yaitu 0,89. Skala dalam penelitian ini terdiri dari 25 aitem dengan model skala likert dengan alternatif jawaban pernah lebih dari 2x, pernah 2x, pernah 1x dan tidak pernah.

Tabel. 3.3  
*Blue Print Skala Academic Dishonesty*

No	Bentuk-Bentuk <i>Academic Dishonesty</i>	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	<i>Plagiarisme</i>	Mencantumkan nama dalam tugas kelompok tanpa ikut berpartisipasi	16		1
		Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa catatan kaki	12	22	2
		Pemalsuan dan pabrikasi bibliografi	9	20	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Membeli atau menemukan penelitian dari internet untuk diserahkan sebagai karya sendiri	8,17		2
2.	<i>Cheating</i>	Membuat catatan yang digunakan saat tes	1,6		2
		Menyalin jawaban dari siswa lain pada ujian	2,4	5	3
		Membantu seseorang menyontek saat ujian	7,21	24	3
3.	<i>Outside help</i>	Meminta seseorang memeriksa tugas sebelum menyerahkannya	14		1
		Bertanya kepada seseorang yang telah mengerjakan ujian tentang isi ujian	3,15		2
		Bekerja dengan orang lain dipekerjaan individu	10,11,	23,25	4
		Mengunjungi dosen untuk mempengaruhi nilai	13		1
4.	<i>Electronic cheating</i>	Menggunakan ponsel untuk mendapatkan bantuan selama ujian	18		1
		Menggunakan ponsel atau perangkat lain untuk memotret ujian	19		1
		<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Skala *Self Efficacy*

Pengetahuan mengenai tinggi rendahnya *self efficacy* sangat penting bagi para mahasiswa. Individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan percaya terhadap kemampuan yang dimilikinya, dengan adanya *self efficacy* yang tinggi akan membantu individu untuk mencapai suatu tujuan. Dalam mengukur *self efficacy*, terdapat beberapa skala pengukuran berdasarkan penelitian terdahulu, antara lain sebagai berikut:

#### 1) *General Self-Efficacy Scale* (GSES)

*General self efficacy scale* merupakan instrumen pengukuran yang menyeluruh dalam berbagai situasi yang dikembangkan oleh Schwarzer & Jerusalem kemudian diadaptasi oleh Novrianto, dkk tahun (2019). Skala ini memiliki 10 aitem dengan nilai T-value >1.96.

#### 2) *Self Efficacy Scale* (SES)

Skala ini diadaptasi oleh Idaman, dkk (2012) dari penelitian yang dilakukan oleh Sherer, dkk. Skala ini terdiri dari 30 aitem dengan nilai reliabilitas Cronbach alpha 0,86.

#### 3) *Smoking Self Efficacy Questionnaire* (SSEQ)

SSEQ pernah digunakan dalam penelitian Nurjannah & Rahmatika pada tahun 2017. Skala ini terdiri dari 17 aitem dengan nilai koefisien alpha 0,90.

Dari beberapa skala yang telah dikembangkan untuk mengukur *self efficacy*, peneliti memilih menggunakan skala yang dimodifikasi dari hasil adaptasi oleh Novrianto, dkk (2019) dari skala yang dikembangkan oleh Schwarzer dan

Jerusalem yang mengacu pada teori Bandura (1997). Alasan peneliti menggunakan skala ini karena skala tersebut menggunakan teori yang sama dengan teori yang peneliti gunakan.

Skala terdiri dari 15 pernyataan dan menggunakan model skala Likert dengan empat pilihan jawaban mulai yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju.

**Tabel. 3.4**  
**Blue Print Skala Self Efficacy**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	<i>Magnitude</i>	Keyakinan terhadap potensi yang dimiliki	3	12	2
		Keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas	1,6.7	13	4
2.	<i>Generality</i>	Menyikapi berbagai Situasi dengan sikap positif	4	14	2
		Menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan	5,8		2
3.	<i>Strength</i>	Yakin terhadap potensi yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas	2	11	2
		Memiliki semangat,tidak mudah menyerah dan memiliki komitmen yang tinggi dalam menyelesaikan	10,9	15	3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas

**Jumlah**

**10**

**5**

**15**

### c. Skala Orientasi Tujuan

Orientasi tujuan merupakan alasan individu untuk mencapai suatu tujuan.

Individu yang memiliki orientasi tujuan yang jelas akan mampu bertahan dalam kondisi apapun agar tujuannya tercapai. Untuk mengukur orientasi tujuan, terdapat berbagai macam skala pengukuran berdasarkan para peneliti terdahulu, antara lain sebagai berikut:

1. Skala yang dibuat oleh Akin (2006)

Skala orientasi tujuan dibuat oleh Akin (2006) merujuk pada 4 aspek orientasi tujuan yaitu: *learning approach goals, learning avoidance goals, performance approach goals, performance avoidance goals*.

2. *Pattern Of Adaptive Learning Scales (PALS)*

Skala ini terdiri dari 15 aitem yang mengukur 3 dimensi orientasi tujuan yaitu: *mastery goal orientation, performance orientation, avoidance goal orientation*.

3. Skala modifikasi oleh J. Rono (2012)

Skala ini merupakan skala yang telah dimodifikasi oleh J. Rono berdasarkan indikator orientasi tujuan yang dikemukakan oleh Schunk & Printich. Skala ini terdiri dari 21 aitem dengan nilai reliabilitas 0,746.

4. Skala Vandwalle (1997)

Skala orientasi tujuan yang dikembangkan oleh Vandwalle (1997) terdiri dari 16 aitem yang diturunkan dari 3 dimensi yaitu : *learning goal*

*orientation, performance goal orientation dan avoidance goal orientation.* Skala ini memiliki nilai reliabilitas 0,89

Dari beberapa skala yang telah dikembangkan oleh penelitian terdahulu, skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala adaptasi dari Vandewalle (1997). Adapun yang menjadi ahli dalam proses adaptasi yaitu peneliti meminta validasi dari dosen pembimbing dan narasumber. Alasan peneliti menggunakan skala tersebut karena peneliti menggunakan teori yang dijadikan rujukan skala tersebut serta nilai reliabilitas skala ini sebesar 0,89. Skala ini terdiri dari 16 aitem dan menggunakan skala model likert dengan 4 pilihan jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju.

**Tabel. 3.5**  
**Blue Print Skala Orientasi Tujuan**

No	Dimensi	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Learning goal orientation</i>	Meningkatkan diri melalui Keterampilan	3,4,	-	2
		Peningkatan kompetensi	1,5,		2
		Penguasaan situasi baru	6,2,		2
	<i>Prove performancegoal orientation</i>	Membuktikan kompetensi kepada orang lain	7,9, 11	-	3
		Keinginan untuk mendapatkan penilaian yang baik oleh orang lain	8,10 ,		2
	<i>Avoid performancegoal orientation</i>	Menghindari penolakan kompetensi	12,1 3,14 ,	-	3
		Menghindari penilaian	15,1		2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif	6		
<b>Jumlah</b>	16	0	16

## F. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, sudah dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian. Uji coba dilakukan untuk melihat validitas, reliabilitas serta daya beda aitem pada alat ukur yang akan digunakan. Alat ukur yang digunakan untuk uji coba adalah skala *academic dishonesty*, skala *self efficacy* dan skala orientasi tujuan. Alat ukur pada penelitian ini di ujicobakan kepada 100 orang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### a. Uji Validitas

Validitas merupakan sebuah pengukuran yang dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2015). Suatu alat ukur dengan validitas yang tinggi akan memiliki eror yang kecil, artinya skor setiap subjek diperoleh melalui alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor subjek yang sesungguhnya.

Dalam penelitian ini validitas yang digunakan ialah validitas isi. Validitas isi (*Content Validity*) menunjukkan sejauh mana isi atau item-item suatu alat tes telah dapat mengukur atau mewakili keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes itu cara untuk menguji sejauh mana suatu alat ukur mempunyai validitas isi ditentukan berdasarkan analisis rasional terhadap isi atau item dari alat tes tersebut (Azwar, 2020). *Expert judgment* yang memberikan penilaian validasi aitem pada penelitian ini adalah dosen

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembimbing dan narasumber.

### b. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Novalia & Syazali (2014) dalam (Magdalena dkk, 2021) Menganalisis daya pembeda berarti mengevaluasi kemampuan tes dalam memisahkan subjek menjadi dua kelompok berdasarkan tingkat kinerjanya, yakni kelompok yang memiliki kinerja rendah dan kelompok yang memiliki kinerja tinggi. Penilaian daya beda pada setiap item tes dapat ditemukan dalam tabel daya pembeda, di mana ada kolom yang menunjukkan persentase Daya Pembeda (DP). Item soal dengan nilai indeks daya beda sebesar  $\geq 0,25$  -  $\geq 0,30$  dianggap baik, sementara yang memiliki indeks daya beda kurang dari 0,25 dianggap tidak baik.

Daya pembeda dari setiap item soal memiliki kegunaan yang meliputi peningkatan kualitas dari masing-masing item soal dengan menggunakan data empiris, serta untuk menilai sejauh mana item soal tersebut dapat membedakan antara siswa yang telah memahami materi yang diajarkan dan siswa yang belum memahaminya.

#### 1) *Academic Dishonesty*

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala *academic dishonesty* dari 25 aitem, terdapat 16 aitem yang valid dan 9 aitem yang gugur yaitu pada nomor aitem 5, 9, 11, 18, 20, 22, 23, 24, 25 dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,25$ .

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Academic Dishonesty (Setelah Try Out)**

No	Bentuk Academic dishonesty	Favorable		Unfavorable		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Plagiarisme</i>	8, 12, 16, 17	9	-	20, 22	4
2.	<i>Cheating</i>	1, 2, 4, 7, 6, 21	-	-	5, 24	6
3.	<i>Outside Help</i>	3, 10, 13, 14, 15	11	-	23, 25	5
4.	<i>Electronic Cheating</i>	19	18	-	-	1
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

Berdasarkan dari tabel *try out* skala *academic Dishonesty* diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala *academic dishonesty* yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,25$  berkisar dari 0,293 sampai 0,558.

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Academic Dishonesty Untuk Penelitian**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Plagiarisme</i>	8, 12, 16, 17	-	4
2.	<i>Cheating</i>	1, 2, 4, 7, 6, 21	-	6
3.	<i>Outside Help</i>	3, 10, 13 14, 15	-	5
4.	<i>Electronic Cheating</i>	19	-	1
<b>Total</b>		<b>16</b>		<b>16</b>

**2) Skala Self Efficacy**

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala *self efficacy* dari 15 aitem, terdapat 14 aitem yang valid dan 1 aitem yang gugur

yaitu pada nomor aitem 11 dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$ .

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala *Self efficacy* (Setelah *Try Out*)**

No	Aspek	Favorable		Unfavorable		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Magnitude</i>	1,3,6,7	-	12,13	-	6
2.	<i>Generality</i>	4,5,8	-	14	-	4
3.	<i>Strength</i>	2,9,10	-	15	11	4
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Berdasarkan dari tabel *try out* skala *self efficacy* diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala *self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$  berkisar dari 0,377 sampai 0,563.

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala *self efficacy* Untuk Penelitian**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Magnitude</i>	1, 3, 6, 7	12, 13	7
2.	<i>Generality</i>	4, 5, 8	14	3
3.	<i>Strength</i>	2, 9, 10	15	4
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### 3) Skala Orientasi Tujuan

Setelah dilakukan uji coba menggunakan SPSS pada skala *self efficacy* dari 16 aitem, terdapat 13 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur yaitu pada nomor aitem 1,3, dan 5 dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$ .

**Tabel 3.10**  
**Blue Print skala Orientasi Tujuan (Setelah *Try Out*)**

No	Aspek	Favorable		Jumlah
		Valid	Gugur	
1.	<i>Learning goal</i>	2, 4, 6	1,3,5	3



	<i>orientation</i>			
2.	<i>Prove performance goal aorientation</i>	7, 8, 9, 10, 11	-	5
3.	<i>Avoid performance goal orientation</i>	12, 13, 14, 15, 16	-	5
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Berdasarkan dari tabel *try out* skala orientasi tujuan diatas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala orientasi tujuan yang digunakan dalam penelitian ini dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$  berkisar dari 0,345 sampai 0,629.

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Orientasi Tujuan Untuk Penelitian**

No	Aspek	Favorable	Jumlah
1.	<i>Learning goal orientation</i>	2, 4, 6	3
2.	<i>Prove performance goal aorientation</i>	7, 8, 9, 10, 11,	5
3.	<i>Avoid performance goal orientation</i>	12, 13, 14, 15, 16	5
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

### c. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2015). Koefisien reliabilitas berkisar antara 0,00 hingga 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00, maka reliabilitasnya semakin tinggi, sedangkan jika mendekati 0,00, maka reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2009). Untuk mengukur koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, peneliti menggunakan perangkat lunak komputer *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)* versi 20 for Windows

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.12**  
**Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian**

Variabel	Cronbach's Alpha
<i>Academic Dishonesty</i> (Y <sub>1</sub> )	0,819
<i>Self Efficacy</i> (X <sub>1</sub> )	0,817
Orientasi Tujuan (X <sub>2</sub> )	0,820

### G. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear ganda untuk mengkaji hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan perilaku *academic dishonesty*. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak komputer SPSS 20.0 *for windows*.

### H. Jadwal Penelitian

Jadwal penelitian merupakan jadwal yang berisi mengenai rencana waktu kegiatan pembuatan skripsi mulai dari awal sampai akhir (Psikologi, 2020). Adapun rangkaian kegiatan penelitian seperti terlihat pada tabel.

**Tabel.3.13. Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tanggal
2.	Penyusunan proposal penelitian	23 Mei 2023
3.	Seminar proposal	27 Desember 2023
4.	Penyusunan instrument penelitian	1 Maret 2024
5.	Pelaksanaan try out dan pengolahan data	22 Maret 2024
6.	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	27 Mei 2024
7.	Penyusunan laporan penelitian	10 Juni 2024
8.	Seminar hasil penelitian	11 Juli 2024
9.	Ujian Munaqaasah	25 juli 2024

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan antara *self efficacy* dan orientasi tujuan dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. *Self efficacy* dan orientasi tujuan memiliki hubungan yang negatif, artinya semakin tinggi *self efficacy* dan orientasi tujuan yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin rendah tindakan *academic dishonesty* yang dilakukan. Sebaliknya semakin rendah tingkat *self efficacy* dan orientasi tujuan pada mahasiswa maka semakin tinggi kecurangan akademik atau *academic dishonesty* pada mahasiswa.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan untuk kedepannya diantaranya sebagai berikut:

##### 1. Saran Untuk Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa mayoritas tingkat *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, disarankan kepada mahasiswa untuk menurunkannya dengan cara meningkatkan *self efficacy* dan orientasi tujuan. Selain itu disarankan agar setiap mahasiswa mampu memahami kemampuan dirinya

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga dapat meningkatkan kemampuan diri agar meminimalisir terjadinya tindakan *academic dishonesty*.

2. Saran Untuk Universitas

Dukungan dari pihak universitas dan fakultas dalam mempromosikan *self efficacy* dan orientasi tujuan yang positif dapat membantu mengurangi *academic dishonesty*. Misalnya, melalui mentoring akademik yang mendorong mahasiswa untuk menetapkan tujuan yang realistis dan meraihnya secara jujur.

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih luas atau di konteks universitas lain untuk mengkonfirmasi temuan ini secara lebih umum. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain dalam *academic dishonesty*.

Dengan menerapkan kesimpulan dan saran di atas, diharapkan dapat membantu mengurangi tingkat *academic dishonesty* dan menciptakan lingkungan akademik yang lebih integritas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. V. (2016). Aplikasi SPSS Untuk Penelitian Psikologi. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- Aktas, B. Ç., & Can, Y. (2019). The Effect of" WhatsApp" Usage on the Attitudes of Students toward English Self-Efficacy and English Courses in Foreign Language Education outside the School. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 11(3), 247-256. <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/722>
- Amalia, N. (2015). Hubungan Orientasi Tujuan dan Motivasi Berprestasi Dengan Intensi Menyontek Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(4). 387-398. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/3879/2512>
- Amiruddin, I. A., Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4),184-195. <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/183%20-%20195>
- Aulia, F. (2017). Faktor-faktor yang terkait dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 6(1), 23-32. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6647>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W.H. FreemanandCompany. [https://www.academia.edu/28274869/AlbertBandura\\_Self\\_Efficacy\\_The\\_Exercise\\_of\\_Control\\_W\\_H\\_Freeman\\_and\\_Co\\_1997\\_pdf](https://www.academia.edu/28274869/AlbertBandura_Self_Efficacy_The_Exercise_of_Control_W_H_Freeman_and_Co_1997_pdf)
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of failure dengan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. *Cognicia*, 9(2), 85-98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Bntoro, dkk (2013). Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 57-64. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2587>
- Damayanti, R. H., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Kota Bandung, 6(2). <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24445>
- Darwati, Y. (2007). Orientasi Tujuan Siswa: Konsep, Teori, dan Riset. *Empirisma*,16(1), 42-58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ehans, E.D. & Craig, D. 1990. Adolescent Cognitions for Academic Cheating as A Function of Grade Level and Achievement. *Journal of Adolescent Research*.5(3),325-345.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/074355489053005>
- Fadhillah, U. (2024). Korelasi Antara Self Efficacy Terhadap Academic Cheating Siswa. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 150-161.  
<https://jurnal.iainhwpancor.ac.id/index.php/taujih/index>
- Faradiena, F. (2019). Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 88-104.  
<https://doi.org/10.15408/jp3i.v8i2.13316>
- Farisandy, E. D., & Putri, I. (2024). I'm Tired With The Task!: Gambaran Deskriptif Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Di Universitas X. *Jurnal Psikologi Udayana*, 11(1), 429-439.  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/107939/55126>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Semarang: Badan penerbit UNDIP.
- Husna, M. T., & Raffles, F. (2024). Risiko Terjadinya Kecurangan Akademik Ditinjau dari Orientasi Tujuan Mahasiswa. *Syiah Kuala Psychology Journal*, 2(1), 11-20.  
<https://jim.usk.ac.id/Psikologi/article/view/29752>
- Hamman, A. R., Syahrina, I., & Dewinda, H. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang. *Psyche 165 Journal*, 261-268.  
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.109>
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). The impact of unethical reasoning on academic dishonesty: Exploring the moderating effect of social desirability. *Marketing Education Review*, 18(2), 21-33.  
<http://dx.doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Jono (2012). Hubungan Antara *Goal Orientation* Dengan Prestasi Akademis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Skripsi. Universitas Indonesia.
- Kementerian, P. N. (2010). Permendiknas No. 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.
- Khamdani, M. K. (2018). Hubungan antara kecurangan akademik dan efikasi diri akademik pada mahasiswa. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Khotimatussannah, dkk. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Akademik Dimasa Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Universitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammadiyah Bandung. *Jurnal Sosial Dan Humaniora Rasi Universitas Muhammadiyah Bandung*, 3 (1), 27-36  
<https://doi.org/10.52496/rasi.v3i1.120>
- Kou, M. dkk. (2020) Achievement Motivaton and Academic Dishonesty: A Meta Analytic Invenstigation. *Eduational Psychology Review*, 33(2), 427 – 458.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-020-09557-7>
- Libis.B.M. Mukhtar, D. Y., & Rola, F. (2022). Perbedaan Ketidajujuran Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Efikasi Diri Pada Siswa Sma Kota Medan. *Psikologi Konseling*, 21(2), 1431-1439.  
<https://doi.org/10.24114/konseling.v21i2.41105>
- Lebel, T. E., & Levanon, I. (1988). Self-esteem, need for approval, and cheating behavior in children. *Journal of Educational Psychology*, 80(1), 122.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.80.1.122>
- Magdalena, I. Dkk. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Kare 1 Sepatan,. *Jurnal Pendidikan dan Sains* 3(2).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Mardli, S. S., & Wahyudi, H. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Prosiding Psikologi*, 348-353.  
<http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.16713>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic dishonesty: Honor codes and other contextual influences. *The Journal Of Higher Education*, 64(5), 522-538.  
<https://www.jstor.org/stable/2959991>
- Miranda, C. A., & Uyun, M. (2023). Impact Academic Pressure and Academic Ability Against Academic Cheating Dampak Tekanan Akademik dan Kemampuan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. *Psikoborneo*, 11(1), 117-123.  
<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i1.10527>
- Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek laki-laki dan Perempuan: studimeta analisi: *Jurnal Psikologi*, 2(2), 177-199.  
<http://digilib.uinsuka.ac.id/8860/1/Mujahidah%20perilaku%20menyontek%20laki-Lakidan%20perempuan%20studimeta%20analisis.Pdf>
- Mujahidah, M. (2013). Faktor Situasional, Orientasi Tujuan, dan Locus of Control Sebagai Prediktor Praktek Menyontek: Penyusunan dan Pengujian Model. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(1), 35-52.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n1a3>
- Munoz, A., & Mackay, J. (2019). An online testing design choice typology towards



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cheating threat minimisation. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 16(3), 5.

<https://doi.org/10.53761/1.16.3.5>

Natoen, dkk. (2018). Faktor-faktor demografi yang berdampak terhadap kepatuhan WP badan (UMKM) di kota Palembang. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2(2), 101-115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3839943>

Nora, dkk (2010). Motives of Cheating among Secondary Students: The Role of Self Efficacy and Peer Influence Nora. *Asia Pacific Education Review*, 11 (4), 573-584.

<http://dx.doi.org/10.1007/s12564-010-9104-2>

Novrianto, R. dkk. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.

<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6943>

Nurjanah, N., & Rahmatika, R. (2017). Hubungan Antara Health Locus Of Control Dan Self Efficacy Berhenti Merokok Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Merokok. *Schema: Journal of Psychological Research*, 116-127.

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/schema/article/download/3388/2352>

Permatasari, B. L. A., & Fardana, N. A. (2017). Pengaruh orientasi tujuan dan persepsi siswa pada kompetensi guru terhadap prokrastinasi akademik siswa. *Insan: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 77-83.

<https://doi.org/10.20473/jpkm.V2I12017.77-83>

Pradia, F. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 14-28. Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13-21.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41680>

Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1).

<https://journal.unnes.ac.id/sju/epj/article/view/2581>

Petra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy In Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1-9.

<http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/download/282/175>

Putri, S. R., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Control dengan Academic Dishonesty pada Jurusan X Di Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/50089>

Roig, M., & DeTommaso, L. (1995). Are college cheating and plagiarism related to academic procrastination?. *Psychological Reports*, 77, 691-698.

<https://psycnet.apa.org/doi/10.2466/pr0.1995.77.2.691>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sara, S. (2017). Hubungan self-efficacy dan perilaku menyontek (cheating) pada mahasiswa fakultas psikologi universitas x. *Jurnal Psikologi*, 9(1).  
<https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1542>
- Somad, N. A., Malay, M. N., & Wahyuni, C. (2022). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Orientasi Tujuan Dan Kelekatan Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 16(2), 61-82.  
<https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalpsyche/article/view/2104>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: ANDI.
- Uyun, M. (2018). Orientasi Tujuan Dan Efikasi Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 45-51.  
<https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.1938>
- VandeWalle, D. (1997). Development And Validation Of A Work Domain Goal Orientation Instrument. *Educational and psychological measurement*, 57(6), 995-1015.  
<http://dx.doi.org/10.1177/0013164497057006009>



# LAMPIRAN A

## Guidline Wawancara & Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## GUIDE WAWANCARA

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Pertanyaan Umum

1. Siapa nama anda?
2. Berapa usia anda?
3. Dimana tempat tinggal anda?
4. Anda dari jurusan apa?

### Pertanyaan Khusus

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	<i>Plagiarism</i>	a. Menyalin materi dan menyerahkan sebagaikarya sendiri	1. Apakah anda pernah menyalin materi orang lain lalu menyerahkannya sebagai karya sendiri?
		b. Memalsukan bibliografi	2. Jika iya kenapa anda melakukan hal tersebut? 3. Coba jelaskan apa yang akan anda lakukan jika anda tidak menemukan referensi asli dari daftar pustaka?
2.	<i>Cheating</i>	c. Menyalin kalimat tanpa mencantumkan sumbernya	4. Bagaimana cara anda mengatasi hal ketika anda tidak menemukan sumber dari kutipan anda?
		d. Menggunakan catatankecil pada saat ujian	5. Apakah anda pernah menggunakan contekan pada saat ujian?
		e. Menyalin jawaban siswa lain saat ujian	6. Ketika anda tidak mendapatkan jawaban dari soal ujian anda, bagaimana cara anda mengatasinya?
		f. Mencontek saat ujian	7. Coba ceritakan apakah anda pernah melihat contekan pada saat ujian?
3.	<i>Outside Help</i>	g. Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan orang lain	8. Apakah anda pernah menyerahkan tugas yang dibuat oleh orang lain?

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4.

*Cheating  
Electronic*

h. Bekerja sama dalam mengerjakan tugas individu	9. Coba ceritakan apa yang anda lakukan ketika anda tidak dapat menyelesaikan tugas yang diperintahkan
i. Membantu orang lain dalam mengerjakan ujian	10. Coba jelaskan apa yang akan anda lakukan ketika teman disamping anda tidak dapat menyelesaikan tugasnya?
j. Menerima bantuan dari luar pada saat ujian	11. Ketika teman berbeda kelas dengan anda selesai ujian, apakah anda pernah menanyakan soal kepadanya?
k. Menggunakan metode tidak adil selama ujian	12. Coba ceritakan apa yang akan anda lakukan jika ada teman anda meminjamkan hp untuk mencari jawaban ujian?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





VERBATIM WAWANCARA 1

Hari/Tanggal : 23 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : FS  
 Nama/inisial subjek : NQ  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Jurusan : Pendidikan Kimia

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau tinjauan kritis atau masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Uraian wawancara	Koding
1	P	Assalamu'alaikum warrahmatullahi Wabarakatuh	
2	S	Waalakumussalam warrahmatullahi	
3	P	Sebelumnya terimakasih sudah mau menjadi subjek dalam pra riset saya pada hari ini	
4	S	Iya gak papa, senang bisa membantu hehe	
5	P	Sebelumnya perkenalkan saya febrina sari, saya merupakan mahasiswa semester akhir yang sedang menempuh proses skripsi jadi saya disini bertujuan untuk mewawancari kaka untuk pra riset penelitian saya kak	
6	S	Ooo iya salam kenal juga nama saya nadia saya dari jurusan Pendidikan kimia, saya sekarang semester 9	
7	P	Baiklah kak, kita langsung aja ke pertanyaanya yah kak	
8	S	Iya boleh	
9	P	Nah kakak kan udah semester 9 nih kak, apakah kakak pernah menyalin materi orang lain lalu menyerahkannya sebagai karya sendiri?	
10	S	Dulu pas semester awal pernah sih dek, ummm malahan sering yah karena kan dulu pas maba kaka belum tau kalau itu gak dibolehin	Belum mengetahui tata cara pengutipan yang baik dan benar(S <sub>1</sub> , B <sub>20-24</sub> , W <sub>1</sub> )
11	P	Ummm jadi sekarang kakak sudah tidak pernah melakukannya lagi ?	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	S	Ummm masih sih dek tapi udah jarang	
	P	Kakak kan tadi udah tau kalau itu tidak dibolehkan, kenapa kaka masih melakukannya?	
	S	Yahh karena udah dekat deadline dan kaka kadang-kadang tugas udah menumpuk juga jadi cari jalan cepat aja dek, hehehe.	Mengutip tanpa mencantumkan referensinya karena sudah deadline dan tugas menumpuk (S <sub>1</sub> ,B <sub>30-33</sub> ,W <sub>1</sub> )
	P	Ohhh gitu yah kak	
	S	Iya dek	
	P	Coba jelaskan apa yang akan anda lakukan jika anda tidak menemukan referensi asli dari daftar pustaka?	
	S	Biasanya kakak akan mencantumkan link dari kutipan yang kakak ambil	
	P	Bagaimana cara anda mengatasi hal ketika anda tidak menemukan sumber dari kutipan anda?	
	S	Kalau itu tergantung sih dek, misalnya nih kalau tugas itu udah dekat waktu deadlinenya dan kakak juga males nayari kan kadang-kadang kakak langsung ngutip aja gk ada kaka cantumkan referensinya heheh	
	P	Jadi kakak kadang-kadang melakukannya juga yah	
	S	Iya sih	
	P	Apakah kakak pernah menggunakan contekan pada saat ujian?	
	S	Ummm pernah	
	P	Seberapa sering kakak melakukan hal tersebut ?	
	S	Kalau sering sih nggak yah dek, tapi pernah gitu	
	P	Bisa kakak ceritakan lebih jelas lagi kak?	
	S	Ummm gini, waktu itu pas lagu UTS nih kakak pernah membuat contekan kecil, kakak buat peta konsep lalu kakak print dek tapiii printnya itu ukurannya kecil dek biar gak nampak kali gitu.	Waktu UTS membuat catatan kecil berupa peta konsep(S <sub>1</sub> ,B <sub>53-56</sub> ,W <sub>1</sub> )
	P	Kenapa kakak melakukan itu?	
	S	Karena kakak gak ada belajar sedikitpun dek pas mau uts tu jadi adalah teman kakak yang ngajak buat kek gitu, dia chat kakak.	Tidak belajar dan ajakan teman(S <sub>1</sub> ,B <sub>58-60</sub> ,W <sub>1</sub> )
	P	Jadi kakak pernah mencontek menggunakan catatan kecil karena diajak teman dan tidak belajar	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Penyalinan yang tidak diperbolehkan: penyalinan yang bersifat komersial, penyalinan untuk tujuan politik, penyalinan untuk tujuan agama, penyalinan untuk tujuan pendidikan, penyalinan untuk tujuan penelitian, penyalinan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	S	Iya dek, tapi itu cuman sekali sih kakak lakuin karena pas itu kakak ketahuan sama dosen dan kakak gak dibolehin untuk uts	
	P	Ketika kakak tidak mendapatkan jawaban dari soal ujian anda, bagaimana cara anda mengatasinya?	
	S	Biasanya kakak nanya sih dek ke teman sebelah kakak, tapi kalau gak dapat juga jawabanya kakak isi aja yang penting udah diisi.	Bertanya ke temen (S1,B69-71, W1)
	P	Nah pada saat itu kakak pernah ketahuan sama dosen gak kak?	
	S	Pernah sih dek	
	P	Lalu dosenya ngasih kakak hukuman atau bagaimana?	
	S	Ibuk tu negur aja dek	
	P	Lalu ketika kakak sudah pernah ditegur nih, nah apakah pada saat ujian selanjutnya kakak pernah melakukan hal yang sama lagi?	
	S	Yahh kalau kakak gak dapet kakak coba nanya temen, kalau gak dapet juga kakak buat aja walaupun salah heheh	
	P	Ooooo kakak kan dah tau itu dah dilarang kenapa kakak masih nekat melakukan hal itu?	
	S	Ummm biar dapet nilai bagus aja	
	P	Umm jadi kakak mencontek biar nilainya bagus	
	S	Yaa itu sih heheh	
	P	Coba ceritakan apakah anda pernah melihat contekan pada saat ujian?	
	S	Ummm pernah kan seperti yang kakak bilang tadi kakak membuat petas konsep lalu kakak print.	
	P	Okee baiklah kak, selanjutnya ummm apakah kakak pernah menyerahkan tugas yang dibuat oleh orang lain?	
	S	Kalau itu kakak gak pernah dek	
	P	Coba ceritakan apa yang kakak lakukan ketika tidak dapat menyelesaikan tugas yang diperintahkan secara individu?	
	S	Biasanya kakak minta bantuan temen-temen sih dek, kek nanya ke temen weee nih gimana caranya bantuin lah wee, gitu	Meminta bantuan teman (S1,B102-104, W1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Untuk tujuan pendidikan atau penelitian  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Jadi kakak minta bantuan temen	
		Iya	
		Coba jelaskan apa yang akan anda lakukan ketika teman disamping anda tidak dapat menyelesaikan tugasnya?	
		Yaaudah kalau dia nanya kakak bantuin, kalau dia gak nanya kakak biarin aja	Memberi bantuan ketika ditanya (S <sub>1</sub> ,B <sub>107-112</sub> , W <sub>1</sub> )
		Misalnya nih kalau ada temen kakak yang nanya jawaban pada saat ujian apa yang akan kakak lakukan?	
	S	Kalau itu kakak tau jawabanya kakak bakal ngasih jawabanya dek,	
	P	Kenapa kakak memberikan contekan, padahal itu kan dilarang?	
	S	Mau gimana lagi dek nantik kalau gak kita kasih dia malah ngambek gak mau berteman sama kita, kan adapula orang yang seperti itu hahahah	Memberi contekan karena takutakan dikucilkan oleh teman (S <sub>1</sub> ,B <sub>120-122</sub> , W <sub>1</sub> )
	P	Jadi kakak akan memberi bantuan yah	
	S	Ummm iya	
	P	Ketika teman berbeda kelas dengan anda selesai ujian, apakah anda pernah menanyakan soal kepadanya?	
	S	Pernah sekali waktu itu	
	P	Kenapa kakak melakukan hal itu?	
	S	Biar dapat gambaran aja nantik soalnya kek mana, selain itu kan mudah juga kita kalau udah tau apa soalnya	Bertanya kepada teman yang telah ujian agar mendapatkan gambaran mengenai soal ujian (S <sub>1</sub> ,B <sub>131-135</sub> , W <sub>1</sub> )
	P	Ooo gitu yah kk, baiklah kk selanjutnya apakah kk pernah menggunakan hp untuk mencari jawaban ujian	
	S	Gak kakak gak pernah	
	P	Oke baiklah kakak, mungkin hanya itu dulu kak untuk wawancaranya, nantik kalau ada yang kurang saya akan tanya kembali kak, terimakasih banyak yah kak udah mau meluangakn waktunya untuk saya, sekali lagi terimakasih assalamu'alaikum waarahmatullahi	
	S	Iya sama-sama, wa'alaikumussalam	





VERBATIM WAWANCARA 2

Hari/Tanggal : 25 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : FS  
 Nama/inisial subjek : VA  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Jurusan : Pertanian dan Perternakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penelitian, dan sumber-sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Uraian wawancara	Koding
1	P	Assalamu'alaikum dek	
2	N	Waa'alaikumusslam warahmatullah kak	
3	P	Sebelumnya kakak ucapkan terimakasih kerna adek telah bersedia menjadi subjek wawancara kakak	
4			
5	N	Heheh iya ndk papa kak, santai aja	
6	P	Langsung aja yah dek ke pertanyaanya	
7	N	Okeee kak	
8	P	Coba jelaskan apa yang akan adek lakukan jika anda tidak menemukan referensi asli dari daftar pustaka?	
9	N	Ummm biasanya yah kak, saya tetap ambil aja sih kutipan itu heheh trus nantik saya buat aja seolah-olah itu saya yang buat nya.	Membuat kutipan dari orang lain dan membuatnya seolah-olah hasil karya sendiri (S <sub>2</sub> , B <sub>11-13</sub> , W <sub>1</sub> )
10	P	Kenapa adek melakukan itu, apakah adek tidak takut ketahuan dosennya?	
11	N	Takut ada sih kak tapi mau gimana lgi kak, toh itu saya juga udh sering kek gitu dan gak ada juga ketahuan dosen heheh	
12			
13	P	Apakah adek pernah menggunakan contekan pada saat ujian ?	
14	N	Pernah kak	
15	P	Coba jelaskan apa alasan adek melakukan hal tersebut ?	
16	N	Gini yah kak, kalau nilai saya rendah saya akan dianggap bodoh sama teman-teman saya kak, malahan mereka pun mungkin agak menjaga jarak sama saya kak, karna dikelas saya tu kek ambis semua kk, teman-teman saya juga buat contekan gitu kok pas ujian, nantik kalau gak kek gitu saya ulang	Membuat contekan kecil untuk mendapatkan nilai tinggi supaya tidak dikucilkan oleh teman (S <sub>2</sub> , B <sub>24-30</sub> , W <sub>2</sub> )

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lagi ujiannya kk	
P		Apakah sebelum ujian adek tidak belajar terlebih dahulu ?	
N		Belajar sih kak.	
P		Lalu kenapa masih membuat contekan ?	
N		Saya gak yakin aja kak sama apa yang saya jawab nantiknya pas ujian heheh, takut salah kak, lagian saya juga takut lupa apa yang saya hapal.	Membuat contekan saat ujian karena tidak yakin sama kemampuan diri (S <sub>2</sub> , B <sub>35-38</sub> , W <sub>2</sub> )
P		Okee baiklah dek,	
P		Ketika adek tidak mendapatkan jawaban dari soal ujian, bagaimana cara adek mengatasinya ?	
N		Bisanya kak kalau pas ujian kalau saya gak dapat jawabanya saya mintak contekan sih sama teman saya, tapi kalau teman saya gak dapat juga saya kosongkan aja kk	Meminta contekan teman (S <sub>2</sub> , B <sub>43-46</sub> , W <sub>2</sub> )
P		Coba ceritakan apa yang adek lakukan ketika tidak dapat menyelesaikan tugas yang diperintahkan ?	
N		Saya mintak tolong teman kk	Meminta bantuan teman (S <sub>2</sub> , B <sub>50</sub> , W <sub>2</sub> )
P		Kalau tugasnya tu tugas individu, apakah adek tetap mintak tolong sama teman ?	
P		Ummmm kadang-kadang iya kak, kadang-kadang saya joki diluar kak, kan sekarang banyak tuh yang bukak jasa joki tugas, yang penting tugas saya siap kak.	Joki tugas (S <sub>2</sub> , B <sub>53-56</sub> , W <sub>2</sub> )
P		Coba jelaskan apa yang akan adek lakukan ketika teman disamping adek tidak dapat menyelesaikan tugasnya?	
N		Tergantung sih kak, kalau disebelah saya tuh teman yang satu geng sama saya saya bantuin kak, tapi kalau teman yang disamping saya bukan satu geng saya biarin aja kk hehehh	Membantu teman disebelah kalau satu geng (S <sub>2</sub> , B <sub>60-63</sub> , W <sub>2</sub> )
P		Ketika teman berbeda kelas dengan anda selesai ujian, apakah anda pernah menanyakan soal kepadanya	
N		Pernah kak, kalau dosenya sama yah saya tanyain kk.. kan lumayan kak dapat acuan sebelum ujian , biar nantik pas ujian kita bisa mudah aja jawabnya bisa tinggi pulak nilai uas nantik kak, kan lumayan gak ngulang lgi hehe	Menanyakan soal ujian keteman yang sudah menempuhnya (S <sub>2</sub> , B <sub>67-71</sub> , W <sub>2</sub> )

	Baik terimakasih yah dek
	Sama-sama kk

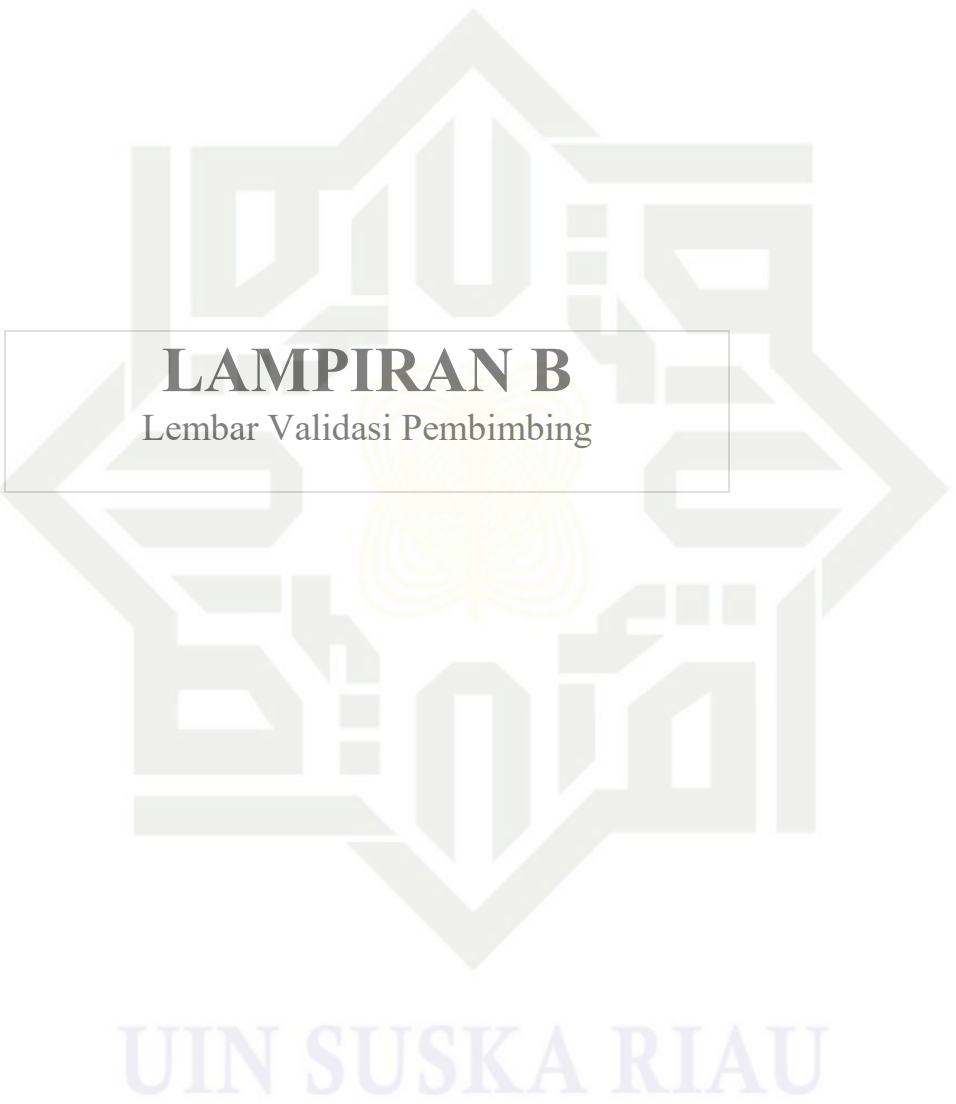
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN B

### Lembar Validasi Pembimbing

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI SKALA  
ACADEMIC DISHONESTY**

**a. Definisi Operasional**

*Academic dishonesty* merupakan perilaku tidak jujur yang dilakukan oleh mahasiswa pada saat pengerjaan tugas atau pada saat ujian yang dapat dilihat dari 4 bentuk yaitu *plagiarism, cheating, outside help, dan electronic cheating* dan akan diukur menggunakan *Academic Dishonesty Scale* yang terdiri dari 25 item pernyataan yang berdasarkan pada teori Iyer & Eastman (2008).

**b. Skala yang digunakan**

- ( ) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

**c. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala *Academic Dishonesty* ini berjumlah 25 aitem.

**d. Format Respon**

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Pernah > 2 kali,  
Pernah 2 kali, Pernah 1 kali, Tidak pernah.

**e. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alatukur *academic dishonesty*.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Bentuk-bentuk <i>academic dishonesty</i>	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
1.	<i>Plagiarism</i>	1. Mencantumkan Nama dalam tugas kelompok tanpa ikut berpartisipasi	Meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan	Saya meminta dicantumkan nama dalam tugas kelompok meskipun tidak berpartisipasi (F)	✓		
		2. Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa catatan kaki	Menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya	Saya menyalin beberapa kalimat tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓		
			Menyalin beberapa kalimat dari internet dengan mencantumkan sumbernya (UF)	✓			
		3. Pemalsuan dan pabrikan bibliografi	Memasukkan daftar bacaan pada daftar pustaka meskipun tidak membacanya	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka tanpa membacanya (F)	✓		

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

				saya memasukkan daftar pustaka setelah membacanya (UF)	✓		
		4. Membeli atau menemukan penelitian dari internet untuk diserahkan sebagai karya sendiri	Menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya seakan itu buatan saya sendiri	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri (F)	✓		
			Meminta pendapat orang lain, namun digunakan seakan pendapat sendiri	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya (F)	✓		
2.	<i>Cheating</i>	1. Membuat catatan yang digunakan saat tes	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	Ketika ujian saya menggunakan catatan kecil (F)	✓		
			Mencari contekan jawaban apapun caranya	Saya berusaha mencari contekan dengan cara apapun (F)	✓		

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Menyalin jawaban dari siswa lain pada ujian	Menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa sepengetahuan mereka	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin (F)	✓
	Saat ujian saya mencoba untuk menyontek pekerjaan teman yang duduknya berdekatan	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya (F)	✓
		Mencoba menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya (UF)	✓
3. Membantu Seseorang Menyontek saat ujian	Membantu teman dalam menjawab ujian	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian (F)	✓
		Pada saat ujian saya memberi contekan kepada teman saya (F)	✓
		Selama ujian saya tidak mau memberikan contekan kepada teman saya (UF)	✓

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outside help						
1. Meminta seseorang memeriksa tugas sebelum menyerahkannya	Meminta bantuan orang lain yang lebih pandai untuk memeriksa tugas/tulisan saya	Saya meminta orang lain untuk memeriksa tugas saya (F)	✓			
2. Bertanya kepada seseorang yang telah mengerjakan ujian tentang isi ujian	Mencoba mencari bocoran soal sebelum ujian dilaksanakan	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian (F)	✓			
	Mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya	Saya mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	✓			
3. Bekerja dengan orang lain dipekerjaan individu	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang seharusnya individual	Saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas individu (F)	✓			
	Meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas- tugas perkuliahan	Saya meminta orang lain dalam menyelesaikan tugas perkuliahan (F)	✓			
		Saya meminta orang lain mencari jawaban dari tugas saya (F)	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Saya tidak meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas individu walaupun saya tidak bisa mengerjakannya (UF)	✓		
		4. Mengunjungi dosen untuk mempengaruhi nilai	Mencoba mendekati dosen agar merubah nilai yang diberikan lebih	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai tinggi (F)	✓	
4.	<i>Electrinoc cheating</i>	1. Menggunakan ponsel untuk mendapatkan bantuan selama ujian	Mencari jawab ujian melalui bantuan smartphone	Ketika ujian saya mencari jawaban menggunakan HP (F)	✓	
		2. Menggunakan ponsel atau perangkat lain untuk memotret ujian	Mengambil gambar (memotret)soal ujian secara sembunyi-sembunyi	Saya memotret soal ujian secara sembunyi-sembunyi (F)	✓	





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1 Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup sesuai*

2 Bahasa

*Cukup*

3 Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 8 Maret 2024

Validator,

UIN SUSKA RIAU

*C. Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP. 196707081998021001



## LEMBAR VALIDASI SKALA SELF EFFICACY

### Definisi Operasional

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menghadapi hambatan tugas perkuliahan yang terlihat dari lima komponen sikap yaitu *level*, *generality*, dan *strength* dan akan diukur menggunakan *General Self-Efficacy Scale (GSE)* yang awalnya dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995). Kemudian dimodifikasi berdasarkan adaptasi yang dilakukan oleh Novrianto (2019), dengan mengacu pada teori Bandura (1997).

### b. Skala yang Digunakan

- ( ) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

### Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *self efficacy* ini berjumlah 15 aitem.

### Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai(SS).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Berikut ini contoh validasi alat ukur *self efficacy*.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras	√		

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
1.	Magnitude	1. Keyakinan terhadap potensi yang dimiliki	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	Digunakan			
				Sulit bagi saya untuk mencapai suatu tujuan (UF)	✓		
		2. Keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras (F)	✓		
			Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	Saya dapat menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya (F)	✓		
				Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika saya berada dalam kesulitan (UF)	✓		
	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tenang dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓				



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.	Generality	1. Menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas meskipun berada dalam situasi yang tidak terduga (F)	✓		
				saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika berada dalam situasi yang tidak terduga (UF)	✓		
		2. Menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	Berkat kemampuan yang saya miliki saya tahu bagaimana cara menyelesaikan tugas dalam situasi yang tak terduga (F)	✓		
			Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	Ketika saya menghadapi tugas perkuliahan saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. (UF)	✓		
3.	Strength	1. Yakin terhadap potensi yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan tugas perkuliahan jika ada sesuatu yang menghambat (F)	✓		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Saya tidak akan mengerjakan tugas ketika saya tidak memahaminya (UF)	✓		
	2. Memiliki semangat, tidak mudah menyerah dan memiliki komitmen yang tinggi dalam menyelesaikan tugas	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut. (F)	✓		
		Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	Apapun yang terjadi saya akan tetap menyelesaikan tugas dengan baik (F)	✓		
			Ketika saya mengalami kesulitan saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

## 1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup sesuai*

## 2. Bahasa

*Cukup*

## 3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 8 Maret 2024

Validator,

*Ct Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI SKALA  
ORIENTASI TUJUAN**

**a. Definisi Operasional**

Orientasi tujuan mengacu pada apa yang menjadi tujuan atau alasan individu dalam mencapai sebuah prestasi hal tersebut dapat terlihat dari dimensi yang dikemukakan oleh Vandwalle (1997) yaitu *Learning goal orientation, Prove (perforemace) goal orientation, Avoid (performance) goal orientation*.

**b. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buatan sendiri
- (√) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

**c. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala orientasi tujuan ini berjumlah 16 aitem.

**d. Format Respon**

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai(SS).

**e. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibumemberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Berikut ini contoh validasi alat ukur orientasi tujuan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya mencari informasi tambahan agar saya lebih paham pelajaran di kelas	√		

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
		Skala Adaptasi	Skala Terjemahan dan Modifikasi	R	KR	TR
<i>Learning goal orientation</i>	1. Meningkatkan diri melalui keterampilan	I often look for opportunities to develop new skills and knowledge.	Saya sering mencari kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru (F)	✓		
		I enjoy challenging and difficult tasks at work where I'll learn new skills.	Saya menikmati tugas yang menantang dan sulit pada saat belajar dimana saya akan mempelajari keterampilan baru	✓		
	2. Peningkatan kompetensi	I often read materials related to my work to improve my ability	Saya sering membaca materi yang berkaitan dengan pelajaran saya untuk meningkatkan kemampuan saya (F)	✓		
For me, development of my ark ability is important enough to take		Bagi saya, pengembangan kemampuan pada saat belajar cukup	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			risks.	penting untuk mengambil resiko (F)				
		3. Penguasaan situasi baru	I am willing to select a challenging work assignment that I can learn a lot from	Saya bersedia memilih tugas yang menantang sehingga saya dapat belajar banyak darinya (F)	✓			
			I prefer to work in situations that require a high level of ability and talent.	Saya lebih suka belajar pada situasi yang memerlukan kemampuan dan bakat tingkat tinggi (F)	✓			
2.	<i>Prov (performance) goal orientation</i>	1. Membuktikan kompetensi kepada orang lain	I would rather prove my ability on a task that I can do well at than to try a new task.	Saya lebih suka membuktikan kemampuan saya pada suatu tugas yang dapat saya kerjakan dengan baik daripada mencoba tugas baru (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		I try to figure out what it takes to prove my ability to others at work	Saya mencoba mencari tahu apa yang diperlukan untuk membuktikan kemampuan saya kepada teman saya pada saat belajar (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		
		I prefer to work on projects where I can prove my ability to others.	Saya lebih suka mengerjakan tugas dimana saya dapat membuktikan kemampuan saya kepada teman-teman kelas saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Keinginan untuk mendapatkan penilaian yang baik oleh orang lain	I'm concerned with showing that I can perform better than my coworkers.	Saya ingin menunjukkan bahwa saya dapat belajar lebih baik dibandingkan teman saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		
		I enjoy it when others at work are aware of how well I am doing.	Saya menikmati ketika teman saya di kelas menyadari seberapa pintarnya saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Avoidance goal orientation  3. Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Menghindari penolakan kompetensi	I would avoid taking on a new task if there was a chance that I would appear rather incompetent to others.	Saya akan menghindari mengambil tugas baru jika ada kemungkinan saya terlihat tidak kompeten dimata teman-teman saya (F)	✓		
		Avoiding a show of low ability is more important to me than learning a new skill.	Menghindari menunjukkan kemampuan rendah lebih penting bagi saya daripada mempelajari hal baru (F)	✓		
		I'm concerned about taking on a task at work if my performance would reveal that I had low ability	Saya khawatir dalam mengambil tugas yang menunjukkan kemampuan saya rendah (F)	✓		
	2. Menghindari penilaian negatif	I prefer to avoid situations at work where I might perform poorly.	Saya lebih suka menghindari situasi yang mungkin menunjukkan kemampuan saya buruk (F)	✓		
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau						

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Selesai*

2. Bahasa

*Selesai*

3. Jumlah aitem

*Selesai*

Pekanbaru, 8 Maret 2024

Validator,

*C. Hadi*

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
 NIP. 196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN C

### Lembar Validasi Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI SKALA ACADEMIC DISHONESTY

**a. Definisi Operasional**

*Academic dishonesty* merupakan perilaku tidak jujur yang dilakukan oleh mahasiswa pada saat pengerjaan tugas atau pada saat ujian yang dapat dilihat dari 4 bentuk yaitu *plagiarism*, *cheating*, *outside help*, dan *electronic cheating* dan akan diukur menggunakan *Academic Dishonesty Scale* yang terdiri dari 25 item pernyataan yang berdasarkan pada teori Iyer & Eastman (2008).

**b. Skala yang digunakan**

- ( ) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

**c. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala *Academic Dishonesty* ini berjumlah 25 aitem.

**d. Format Respon**

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Pernah > 2 kali,

Pernah 2 kali, Pernah 1 kali, Tidak pernah.

**e. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban

yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alatukur *academic dishonesty*.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bentuk –bentuk <i>academic dishonesty</i>	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
		Sebelum modifikasi	Setelah modifikasi	R	KR	TR
<i>Plagiarism</i>	1. Mencantumkan Nama dalam tugas kelompok tanpa ikut berpartisipasi	Meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan	Saya meminta dicantumkan nama dalam tugas kelompok meskipun tidak berpartisipasi (F)	✓		
	2. Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa catatan kaki	Menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya	Saya menyalin beberapa kalimat tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓		
			Menyalin beberapa kalimat dari internet dengan mencantumkan sumbernya (UF)	✓		
3. Pemalsuan dan pabrikan bibliografi	Memasukkan daftar bacaan pada daftar pustaka meskipun tidak membacanya	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka tanpa membacanya (F)	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya memasukkan daftar pustaka setelah membancanya (UF)	✓		
		4. Membeli atau menemukan penelitian dari internet untuk diserahkan sebagai karya sendiri	Menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya seakan itu buatan saya sendiri	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri (F)	✓	
			Meminta pendapat orang lain, namun digunakan seakan pendapat sendiri	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya (F)	✓	
2.	<i>Cheating</i>	1. Membuat catatan yang digunakan saat tes	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil	Ketika ujian saya menggunakan catatan kecil (F)	✓	
			Mencari contekan jawaban apapun caranya	Saya berusaha mencari contekan dengan cara apapun (F)	✓	

<p>2. Menyalin jawaban dari siswa lain pada ujian</p>	<p>Menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa sepengetahuan mereka</p>	<p>Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin (F)</p>	✓		
		<p>Saat ujian saya mencoba untuk menyontek pekerjaan teman yang duduknya berdekatan</p>	<p>Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya (F)</p>	✓	
		<p>Mencoba menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya (UF)</p>	✓		
	<p>3. Membantu Seseorang Menyontek saat ujian</p>	<p>Membantu teman dalam menjawab ujian</p>	<p>Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian (F)</p>	✓	
			<p>Pada saat ujian saya memberi contekan kepada teman saya (F)</p>	✓	
			<p>Selama ujian saya tidak mau memberikan contekan kepada teman saya (UF)</p>	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outside help 1. Meminta seseorang memeriksa tugas sebelum menyerahkannya  2. Bertanya kepada seseorang yang telah mengerjakan ujian tentang isi ujian  3. Bekerja dengan orang lain dipekerjaan individu	Meminta bantuan orang lain yang lebih pandai untuk memeriksa tugas/tulisan saya	Saya meminta orang lain untuk memeriksa tugas saya (F)	✓			
	Mencoba mencari bocoran soal sebelum ujian dilaksanakan	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian (F)	✓			
		Mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya	Saya mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	✓		
	Meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang seharusnya individual	Saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas individu (F)	✓		
		Meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan	Saya meminta orang lain dalam menyelesaikan tugas perkuliahan (F)	✓		
			Saya meminta orang lain mencari jawaban dari tugas saya (F)	✓		



				Saya tidak meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas individu walaupun saya tidak bisa mengerjakannya (UF)	✓		
		4. Mengunjungi dosen untuk mempengaruhi nilai	Mencoba mendekati dosen agar merubah nilai yang diberikan lebih	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai tinggi (F)	✓		
4.	<i>Electrinoc cheating</i>	1. Menggunakan ponsel untuk mendapatkan bantuan selama ujian	Mencari jawab ujian melalui bantuan smartphone	Ketika ujian saya mencari jawaban menggunakan HP (F)	✓		
		2. Menggunakan ponsel atau perangkat lain untuk memotret ujian	Mengambil gambar (memotret)soal ujian secara sembunyi-sembunyi	Saya memotret soal ujian secara sembunyi-sembunyi (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

cukup sesuai

2. Bahasa

cukup

3. Jumlah aitem

cukup

Pekanbaru, 14 Maret 2024

Validator,



**Farah Ulfa, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 19931032020122020

## LEMBAR VALIDASI SKALA SELF EFFICACY

### Definisi Operasional

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menghadapi hambatan tugas perkuliahan yang terlihat dari lima komponen sikap yaitu *level*, *generality*, dan *strength* dan akan diukur menggunakan *General Self-Efficacy Scale (GSE)* yang awalnya dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995). Kemudian dimodifikasi berdasarkan adaptasi yang dilakukan oleh Novrianto (2019), dengan mengacu pada teori Bandura (1997).

### b. Skala yang Digunakan

- ( ) Buatan sendiri
- ( ) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

### Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *self efficacy* ini berjumlah 15 aitem.

### Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai(SS).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Penilaian setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Berikut ini contoh validasi alat ukur *self efficacy*.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras	√		



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
1.	Magnitude	1. Keyakinan terhadap potensi yang dimiliki	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan mencapai tujuan saya	Digunakan			
				Sulit bagi saya untuk mencapai suatu tujuan (UF)	✓		
		2. Keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras (F)	✓		
			Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	Saya dapat menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya (F)	✓		
		Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika saya berada dalam kesulitan (UF)	✓				
		Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tenang dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.	Generality	1. Menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas meskipun berada dalam situasi yang tidak terduga (F)	✓		
				saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika berada dalam situasi yang tidak terduga (UF)	✓		
		2. Menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	Berkat kemampuan yang saya miliki saya tahu bagaimana cara menyelesaikan tugas dalam situasi yang tidak terduga (F)	✓		
			Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	Ketika saya menghadapi tugas perkuliahan saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. (UF)	✓		
3.	Strength	1. Yakin terhadap potensi yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan tugas perkuliahan jika ada sesuatu yang menghambat (F)	✓		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Saya tidak akan mengerjakan tugas ketika saya tidak memahaminya (UF)	✓		
	2. Memiliki semangat, tidak mudah menyerah dan memiliki komitmen yang tinggi dalam menyelesaikan tugas	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut. (F)	✓		
		Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	Apapun yang terjadi saya akan tetap menyelesaikan tugas dengan baik (F)	✓		
			Ketika saya mengalami kesulitan saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas (UF)	✓		

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

cukup sesuai

2. Bahasa

cukup

3. Jumlah aitem

cukup.

Pekanbaru, 14 Maret 2024

Validator,



Farah Ulfa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19931032020122020



## LEMBAR VALIDASI SKALA ORIENTASI TUJUAN

### a. Definisi Operasional

Orientasi tujuan mengacu pada apa yang menjadi tujuan atau alasan individu dalam mencapai sebuah prestasi hal tersebut dapat terlihat dari dimensi yang dikemukakan oleh Vandwalle (1997) yaitu *Learning goal orientation, Prove (performance) goal orientation, Avoid (performance) goal orientation*.

### b. Skala yang Digunakan

- ( ) Buatan sendiri
- (√) Terjemahan/Adaptasi
- (√) Modifikasi

### c. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala orientasi tujuan ini berjumlah 16 aitem.

### d. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Sesuai(SS).

### e. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibumemberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Berikut ini contoh validasi alat ukur orientasi tujuan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya mencari informasi tambahan agar saya lebih paham pelajaran di kelas	√		

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Biliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Keterangan		
		Skala Adaptasi	Skala Terjemahan dan Modifikasi	R	KR	TR
Learning goal orientation	1. Meningkatkan diri melalui keterampilan	I often look for opportunities to develop new skills and knowledge.	Saya sering mencari kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru (F)	✓		
		I enjoy challenging and difficult tasks at work where I'll learn new skills.	Saya menikmati tugas yang menantang dan sulit pada saat belajar dimana saya akan mempelajari keterampilan baru	✓		
	2. Peningkatan kompetensi	I often read materials related to my work to improve my ability	Saya sering membaca materi yang berkaitan dengan pelajaran saya untuk meningkatkan kemampuan saya (F)	✓		
For me, development of my ark ability is important enough to take		Bagi saya, pengembangan kemampuan pada saat belajar cukup	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		risks.	penting untuk mengambil resiko (F)				
	3. Penguasaan situasi baru	I am willing to select a challenging work assignment that I can learn a lot from	Saya bersedia memilih tugas yang menantang sehingga saya dapat belajar banyak darinya (F)	✓			
		I prefer to work in situations that require a high level of ability and talent.	Saya lebih suka belajar pada situasi yang memerlukan kemampuan dan bakat tingkat tinggi (F)	✓			
2.	Prov (performance) goal orientation	1. Membuktikan kompetensi kepada orang lain	I would rather prove my ability on a task that I can do well at than to try a new task.	Saya lebih suka membuktikan kemampuan saya pada suatu tugas yang dapat saya kerjakan dengan baik daripada mencoba tugas baru (F)	✓		



	I try to figure out what it takes to prove my ability to others at work	Saya mencoba mencari tahu apa yang diperlukan untuk membuktikan kemampuan saya kepada teman saya pada saat belajar (F)	✓		
	I prefer to work on projects where I can prove my ability to others.	Saya lebih suka mengerjakan tugas dimana saya dapat membuktikan kemampuan saya kepada teman-teman kelas saya (F)	✓		
2. Keinginan untuk mendapatkan penilaian yang baik oleh orang lain	I'm concerned with showing that I can perform better than my coworkers.	Saya ingin menunjukkan bahwa saya dapat belajar lebih baik dibandingkan teman saya (F)	✓		
	I enjoy it when others at work are aware of how well I am doing.	Saya menikmati ketika teman saya di kelas menyadari seberapa pintarnya saya (F)	✓		

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Avoidance goal orientation  3. Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Menghindari penolakan kompetensi	I would avoid taking on a new task if there was a chance that I would appear rather incompetent to others.	Saya akan menghindari mengambil tugas baru jika ada kemungkinan saya terlihat tidak kompeten dimata teman-teman saya (F)				
		Avoiding a show of low ability is more important to me than learning a new skill.	Menghindari menunjukkan kemampuan rendah lebih penting bagi saya daripada mempelajari hal baru (F)				
		I'm concerned about taking on a task at work if my performance would reveal that I had low ability	Saya khawatir dalam mengambil tugas yang menunjukkan kemampuan saya rendah (F)				
	2. Menghindari penilaian negatif	I prefer to avoid situations at work where I might perform poorly.	Saya lebih suka menghindari situasi yang mungkin menunjukkan kemampuan saya buruk (F)				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau							

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....  
 cukup sesuai  
 .....

2. Bahasa

.....  
 cukup  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 cukup  
 .....

Pekanbaru, 14 Maret 2024

Validator,



UIN SUSKA RIAU

Farah Ulfa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19931032020122020

## LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA SKALA ACADEMIC DISHONESTY (TRY OUT)

S	USIA	JK	FAKULTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	21	PR	Psikologi	1	2	3	1	2	1	3	2	1	1	4	2	1	3	4	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	53
2	20	PR	Psikologi	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4	46
3	19	PR	Psikologi	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	39
4	20	LK	Psikologi	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	4	4	4	52
5	20	PR	Psikologi	2	3	2	1	2	2	4	1	4	1	4	3	1	3	3	1	1	2	1	3	4	1	4	2	3	58
6	19	PR	Psikologi	2	3	2	1	2	2	4	1	1	1	4	3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	4	4	4	56
7	20	LK	Psikologi	3	2	2	4	3	1	2	3	1	1	4	4	3	4	3	3	1	2	1	1	2	2	4	4	3	63
8	20	PR	Psikologi	4	3	2	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	2	1	1	3	1	3	4	4	54
9	19	PR	FAPERTAPET	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	4	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	4	46
10	19	PR	FAPERTAPET	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	4	4	47
11	18	PR	FAPERTAPET	2	1	2	1	4	1	3	1	1	1	4	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3	4	3	4	55
12	18	PR	FAPERTAPET	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	3	1	4	1	1	1	2	1	4	1	3	46
13	18	PR	FAPERTAPET	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	51
14	19	PR	FAPERTAPET	2	2	2	1	3	1	4	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	4	47
15	19	PR	FAPERTAPET	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	4	44
16	19	PR	FAPERTAPET	3	3	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	1	4	4	49
17	19	PR	FAPERTAPET	2	2	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	44
18	19	PR	FAPERTAPET	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	4	2	1	4	3	1	1	2	1	1	4	2	4	4	3	54
19	19	PR	FAPERTAPET	3	2	2	1	3	1	3	1	2	1	4	2	1	3	4	1	1	2	1	3	3	3	4	4	3	58
20	20	LK	FAPERTAPET	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	3	48
21	17	LK	SAINTEK	4	1	4	1	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1	1	1	1	68

22	19	PR	SAINTEK	3	3	3	1	1	3	1	4	1	3	4	1	1	3	1	2	1	1	1	4	1	1	2	4	51	
23	19	PR	SAINTEK	4	4	3	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	3	4	1	48	
24	19	LK	SAINTEK	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	4	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	4	4	3	51	
25	19	LK	SAINTEK	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	53
26	20	LK	SAINTEK	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	4	1	1	1	4	4	3	1	1	3	4	1	2	1	4	51
27	19	LK	SAINTEK	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	3	1	70
28	19	PR	SAINTEK	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	1	70
29	21	LK	SAINTEK	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	4	58
30	21	LK	SAINTEK	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	1	1	1	3	1	4	4	3	4	57
31	18	LK	SAINTEK	4	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	48
32	19	LK	SAINTEK	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	53
33	19	LK	FDK	2	3	4	1	2	1	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	3	4	4	4	62
34	20	PR	FDK	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	4	4	4	51
35	20	PR	FDK	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	4	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	4	3	52
36	22	PR	FDK	3	4	3	1	1	1	4	1	4	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	4	1	4	4	2	58
37	19	PR	FDK	3	4	4	1	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	4	4	58
38	19	PR	FDK	4	4	3	1	2	2	4	3	2	3	4	1	1	4	4	1	1	4	2	2	4	2	3	3	3	67
39	20	PR	FDK	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	1	4	4	49
40	18	PR	FDK	1	2	2	1	3	1	3	1	4	1	4	3	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	4	4	3	56
41	18	PR	FDK	2	2	2	1	3	1	4	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	3	4	4	4	53
42	19	PR	FDK	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	3	4	3	4	47
43	19	PR	FDK	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	4	3	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	50
44	18	PR	FDK	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	4	2	2	4	3	1	1	3	1	3	4	1	4	4	4	56
45	21	LK	USHULUDIN	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	4	46

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

46	20	LK	USHULUDIN	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	3	2	3	46
47	20	PR	USHULUDIN	2	3	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	3	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2	52
48	21	PR	USHULUDIN	3	4	3	1	3	3	3	2	1	1	4	4	2	2	2	4	2	3	3	1	4	1	4	4	3	67	
49	21	PR	USHULUDIN	2	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	3	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	65	
50	20	LK	USHULUDIN	2	2	4	1	1	2	4	3	4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	4	1	4	1	1	4	1	65	
51	21	PR	USHULUDIN	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	4	3	47	
52	20	PR	USHULUDIN	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	4	3	47	
53	21	LK	USHULUDIN	3	1	4	1	4	1	3	1	3	3	4	3	1	1	4	1	1	1	1	2	4	2	3	4	2	58	
54	20	PR	USHULUDIN	1	4	2	1	2	2	4	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	3	4	4	52	
55	20	LK	USHULUDIN	4	3	4	1	1	4	4	1	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	70	
56	19	LK	USHULUDIN	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	4	4	1	3	3	1	1	2	1	4	3	3	4	2	4	56	
57	20	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	3	2	2	4	4	4	49	
58	20	PR	FEKONSOS	3	4	3	1	1	4	4	3	2	2	4	3	1	3	4	1	3	4	1	2	4	1	4	4	2	68	
59	21	PR	FEKONSOS	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	4	1	1	2	4	1	1	4	1	1	3	3	49	
60	19	PR	FEKONSOS	2	4	4	1	1	3	4	1	3	2	4	3	3	4	4	1	2	1	1	1	4	1	3	4	2	63	
61	20	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	4	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	4	3	2	47	
62	19	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	4	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	4	3	2	47	
63	20	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	4	3	48	
64	21	PR	FEKONSOS	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	4	4	1	2	4	1	1	2	1	4	2	1	1	3	4	50	
65	21	LK	FEKONSOS	1	3	4	3	2	1	3	4	2	3	4	3	1	4	4	3	2	4	1	3	4	1	1	4	2	67	
66	21	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	51	
67	21	LK	FEKONSOS	2	2	3	1	1	1	4	1	3	4	4	3	1	2	4	1	1	2	1	1	4	1	1	3	1	52	
68	20	LK	FEKONSOS	1	2	2	1	4	1	4	1	1	1	4	2	1	2	4	1	1	1	1	3	2	2	1	2	4	49	
69	21	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	4	3	1	4	4	1	1	3	1	4	3	1	2	1	2	52	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

70	17	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	4	1	1	1	1	4	1	2	1	4	4	1	4	4	1	3	2	1	1	3	4	4	4	4	4	63
71	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	2	3	1	1	1	1	4	2	1	1	3	1	1	1	4	1	2	2	1	1	3	2	3	4	4	4	50
72	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	4	4	40
73	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	4	4	50
74	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	4	4	45
75	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	1	4	4	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	4	1	2	2	51
76	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	4	2	1	4	3	2	4	2	3	3	50
77	20	PR	SYARI'AH&HUKUM	1	1	2	1	4	1	2	1	2	1	4	4	2	4	2	1	1	1	1	2	2	2	4	2	3	3	51
78	20	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	3	4	1	2	3	2	1	4	1	4	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	2	54
79	21	PR	SYARI'AH&HUKUM	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	53
80	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	4	4	37
81	21	PR	FTK	4	4	4	1	4	1	2	1	1	1	1	1	4	1	3	2	4	1	4	2	3	4	3	3	3	60	
82	21	PR	FTK	3	2	2	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	3	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	51
83	21	PR	FTK	3	4	1	1	1	4	4	2	3	1	4	4	1	3	2	1	1	4	1	2	4	1	3	4	4	4	63
84	19	LK	FTK	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	49
85	20	PR	FTK	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	55
86	20	PR	FTK	2	1	1	1	4	1	2	1	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	47
87	21	LK	FTK	2	2	2	1	3	1	4	2	2	2	2	2	1	4	3	1	1	2	1	3	2	2	3	3	4	4	55
88	18	PR	FTK	2	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	1	1	46
89	21	PR	FTK	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	3	3	38
90	21	PR	FTK	4	4	3	2	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	2	2	4	3	1	4	1	4	1	1	1	68
91	21	PR	FTK	2	2	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	4	4	4	54
92	20	PR	FTK	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	1	4	1	1	46
93	19	PR	FTK	1	4	2	3	1	1	4	1	1	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	2	4	1	4	4	1	1	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



94	18	PR	FTK	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	4	43
95	18	PR	FTK	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	40
96	18	PR	FTK	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	2	3	52
97	19	LK	FTK	2	4	1	2	1	2	4	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	4	1	1	2	1	52
98	19	PR	FTK	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	42
99	19	LK	FTK	2	1	3	1	3	2	3	2	4	1	4	4	1	4	1	2	3	2	1	1	3	1	53
00	20	LK	FTK	4	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	4	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA SKALA SELF EFFICACY (TRY OUT)

S	USIA	JK	FAKULTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	21	PR	Psikologi	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43
2	20	PR	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	2	4	42
3	19	PR	Psikologi	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48
4	20	LK	Psikologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	56
5	20	PR	Psikologi	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	43
6	19	PR	Psikologi	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	43
7	20	LK	Psikologi	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	49
8	20	PR	Psikologi	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	46
9	19	PR	FAPERTAPET	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
10	19	PR	FAPERTAPET	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	50
11	18	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
12	18	PR	FAPERTAPET	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	49
13	18	PR	FAPERTAPET	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	49
14	19	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	50
15	19	PR	FAPERTAPET	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	39
16	19	PR	FAPERTAPET	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42
17	19	PR	FAPERTAPET	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	52
18	19	PR	FAPERTAPET	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	46
19	19	PR	FAPERTAPET	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	1	1	3	43
20	20	LK	FAPERTAPET	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	39
21	17	LK	SAINTEK	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	1	1	1	1	1	39
22	19	PR	SAINTEK	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	19	PR	SAINTEK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	56
24	19	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
25	19	LK	SAINTEK	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46
26	20	LK	SAINTEK	4	4	4	1	3	3	2	4	2	4	4	1	2	1	1	1	37
27	19	LK	SAINTEK	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	43
28	19	PR	SAINTEK	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	4	3	3	2	1	42
29	21	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	50
30	21	LK	SAINTEK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
31	18	LK	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
32	19	LK	SAINTEK	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	50
33	19	LK	FDK	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	45
34	20	PR	FDK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47
35	20	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
36	22	PR	FDK	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
37	19	PR	FDK	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	48
38	19	PR	FDK	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	46
39	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
40	18	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	42
41	18	PR	FDK	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	46
42	19	PR	FDK	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	51
43	19	PR	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	57
44	18	PR	FDK	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	51
45	21	LK	USHULUDIN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	56
46	20	LK	USHULUDIN	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ



47	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
48	21	PR	USHULUDIN	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	39
49	21	PR	USHULUDIN	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	39
50	20	LK	USHULUDIN	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	47
51	21	PR	USHULUDIN	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
52	20	PR	USHULUDIN	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
53	21	LK	USHULUDIN	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	53
54	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	47
55	20	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	51
56	19	LK	USHULUDIN	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	38
57	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53
58	20	PR	FEKONSOS	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	1	2	3	40
59	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	53
60	19	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
61	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	46
62	19	PR	FEKONSOS	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	50
63	20	PR	FEKONSOS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
64	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
65	21	LK	FEKONSOS	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	1	1	1	2	38
66	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
67	21	LK	FEKONSOS	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	49
68	20	LK	FEKONSOS	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
69	21	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44
70	17	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	45

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



71	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	48
72	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	47
73	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	48
74	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	43
75	18	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	42
76	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	42
77	20	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
78	20	PR	SYARI'AH&HUKUM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	53
79	21	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	45
80	19	PR	SYARI'AH&HUKUM	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
81	21	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	46
82	21	PR	FTK	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	1	2	1	3	3	41
83	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	45	
84	19	LK	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46	
85	20	PR	FTK	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	50
86	20	PR	FTK	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	48
87	21	LK	FTK	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	42
88	18	PR	FTK	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	50
89	21	PR	FTK	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	45
90	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	40
91	21	PR	FTK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	44
92	20	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	40
93	19	PR	FTK	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	42
94	18	PR	FTK	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

95	18	PR	FTK	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	52
96	18	PR	FTK	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	41
97	19	LK	FTK	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	37
98	19	PR	FTK	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	52
99	19	LK	FTK	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
00	20	LK	FTK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA SKALA ORIENTASI TUJUAN (TRY OUT)

S	USIA	JK	FAKULTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	21	PR	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	42
2	20	PR	Psikologi	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
3	19	PR	Psikologi	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	45
4	20	LK	Psikologi	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	42
5	20	PR	Psikologi	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	44
6	19	PR	Psikologi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	43
7	20	LK	Psikologi	3	4	3	3	4	3	2	3	4	1	4	1	3	4	3	1	46
8	20	PR	Psikologi	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	41
9	19	PR	FAPERTAPET	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	1	2	3	1	46
10	19	PR	FAPERTAPET	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
11	18	PR	FAPERTAPET	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	40
12	18	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	46
13	18	PR	FAPERTAPET	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	44
14	19	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	44
15	19	PR	FAPERTAPET	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	42
16	19	PR	FAPERTAPET	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	39
17	19	PR	FAPERTAPET	3	3	4	2	3	4	4	1	4	2	3	3	2	1	1	1	41
18	19	PR	FAPERTAPET	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	40
19	19	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	44
20	20	LK	FAPERTAPET	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	42
21	17	LK	SAINTEK	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	52

22	19	PR	SAINTEK	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	42
23	19	PR	SAINTEK	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	54
24	19	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	1	43
25	19	LK	SAINTEK	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
26	20	LK	SAINTEK	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	3	4	54
27	19	LK	SAINTEK	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	48
28	19	PR	SAINTEK	3	3	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	3	3	3	2	47
29	21	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
30	21	LK	SAINTEK	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	38
31	18	LK	SAINTEK	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
32	19	LK	SAINTEK	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	44
33	19	LK	FDK	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	42
34	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	46
35	20	PR	FDK	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	42
36	22	PR	FDK	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	4	2	2	1	1	3	34
37	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	48
38	19	PR	FDK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	45
39	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	41
40	18	PR	FDK	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	1	1	48
41	18	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	41
42	19	PR	FDK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	45
43	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	36
44	18	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
45	21	LK	USHULUDIN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	2	55

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





46	20	LK	USHULUDIN	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4	55
47	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	42
48	21	PR	USHULUDIN	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	38
49	21	PR	USHULUDIN	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	37
50	20	LK	USHULUDIN	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	43
51	21	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	39
52	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	39
53	21	LK	USHULUDIN	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	1	1	48
54	20	PR	USHULUDIN	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	42
55	20	LK	USHULUDIN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	1	51
56	19	LK	USHULUDIN	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	37
57	20	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	42
58	20	PR	FEKONSOS	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	1	44
59	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	44
60	19	PR	FEKONSOS	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36
61	20	PR	FEKONSOS	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	51
62	19	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	50
63	20	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	40
64	21	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	43
65	21	LK	FEKONSOS	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	45
66	21	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	T	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	39
67	21	LK	FEKONSOS	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1	48
68	20	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
69	21	PR	SYARIAH & HUKUM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	1	40

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

70	17	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	2	2	1	4	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	35
71	18	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	37
72	18	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	58
73	19	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43
74	18	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	40
75	18	PR	SYARI'AH & HUKUM	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	34
76	19	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	32
77	20	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
78	20	PR	SYARI'AH & HUKUM	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	43
79	21	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	44
80	19	PR	SYARI'AH & HUKUM	3	4	3	4	T	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	42
81	21	PR	FTK	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	43
82	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	3	1	33	
83	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
84	19	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
85	20	PR	FTK	2	2	3	3	T	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	35	
86	20	PR	FTK	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	1	39	
87	21	LK	FTK	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	
88	18	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	43	
89	21	PR	FTK	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	37	
90	21	PR	FTK	4	3	3	3	T	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	46	
91	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	46	
92	20	PR	FTK	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	36	
93	19	PR	FTK	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



94	18	PR	FTK	3	2	3	2	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	34
95	18	PR	FTK	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	1	44
96	18	PR	FTK	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	37
97	19	LK	FTK	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	1	40
98	19	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	2	3	2	44
99	19	LK	FTK	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	35
100	20	LK	FTK	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E

### Uji Reabilitas & Uji Daya Beda Aitem



## ACADEMIC DISHONESTY

### Sebelum Digugurkan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.640	.681	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	50.7320	50.011	.415	.340	.607
2	50.5720	48.585	.496	.630	.596
3	50.6720	48.904	.463	.441	.600
4	51.6620	54.095	.268	.395	.628
5	50.5020	63.035	-.461	.542	.698
6	51.3020	49.799	.482	.508	.602
7	50.0920	49.246	.480	.620	.600
8	51.4320	51.042	.448	.555	.609
9	51.0120	54.859	.047	.449	.648
10	51.5620	53.310	.312	.400	.624
11	49.6220	53.557	.157	.569	.635
12	50.3920	51.080	.291	.513	.620
13	51.5720	53.611	.272	.378	.626
14	50.3720	49.604	.403	.419	.607
15	50.2720	51.103	.330	.467	.616
16	51.5620	51.896	.383	.429	.615
17	51.3820	52.491	.281	.454	.623
18	50.8420	52.452	.243	.488	.626
19	51.6220	51.581	.495	.517	.610

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©

Y20	50.8620	56.591	-.066	.317	.661
Y21	50.2220	50.714	.368	.662	.612
Y22	50.9620	56.011	-.020	.547	.654
Y23	49.9720	55.432	-.004	.440	.656
Y24	49.7600	52.507	.184	.432	.633
Y25	49.7320	63.437	-.481	.572	.701

## 2. Setelah Digugurkan

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.819	.822	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	28.2400	46.790	.423	.292	.810
Y2	28.0800	46.095	.450	.473	.808
Y3	28.1800	44.594	.558	.382	.800
Y4	29.1700	50.567	.304	.300	.816
Y6	28.8100	46.337	.512	.464	.804
Y7	27.6000	45.374	.543	.503	.801
Y8	28.9400	48.118	.426	.426	.809
Y10	29.0700	49.682	.358	.236	.813
Y12	27.9000	46.859	.366	.345	.815
Y13	29.0800	50.196	.293	.271	.816
Y14	27.8800	46.935	.369	.296	.814
Y15	27.7800	47.042	.400	.380	.811
Y16	29.0700	48.369	.417	.297	.810
Y17	28.8900	48.139	.382	.293	.812
Y19	29.1300	48.195	.521	.459	.806
Y21	27.7300	45.936	.499	.469	.804

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SELF EFFICACY

### 1. Sebelum Digugurkan

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	100	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.798	.806	15

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	42.8300	21.981	.367	.413	.790
X1.2	42.9700	21.807	.440	.499	.786
X1.3	43.5200	21.383	.359	.408	.791
X1.4	43.2600	21.447	.399	.433	.788
X1.5	43.3300	21.496	.423	.460	.786
X1.6	42.7700	21.916	.386	.333	.789
X1.7	43.1500	21.624	.397	.377	.788
X1.8	43.2900	20.753	.502	.451	.780
X1.9	43.2900	21.622	.370	.441	.790
X1.10	43.0100	21.505	.387	.476	.789
X1.11	43.3400	22.752	.087	.390	.817

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.12	43.5600	20.673	.479	.487	.781
X1.13	43.6800	19.695	.554	.689	.774
X1.14	43.6500	19.765	.606	.701	.770
X1.15	43.2500	20.331	.448	.582	.784

## 2. Setelah Digukurkan

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.817	.820	14

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	39.8200	20.654	.385	.412	.810
X1.2	39.9600	20.544	.445	.491	.806
X1.3	40.5100	20.010	.385	.389	.810
X1.4	40.2500	20.129	.416	.424	.808
X1.5	40.3200	20.018	.474	.449	.804
X1.6	39.7600	20.669	.387	.332	.810
X1.7	40.1400	20.202	.436	.374	.806
X1.8	40.2800	19.436	.523	.443	.800
X1.9	40.2800	20.062	.433	.379	.806
X1.10	40.0000	20.081	.424	.467	.807
X1.12	40.5500	19.583	.458	.487	.805
X1.13	40.6700	18.728	.518	.687	.800
X1.14	40.6400	18.819	.563	.701	.796
X1.15	40.2400	19.578	.377	.526	.813

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hikmah dan Hikmah UIN Suska Riau

Dr. H. Syarif Kasim Riau



## ORIENTASI TUJUAN

### 1. Sebelum Digugurkan

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	100	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.814	.814	16

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	40.0500	33.422	.293	.354	.811
X2.2	40.2900	31.966	.458	.546	.801
X2.3	40.1500	33.462	.314	.419	.810
X2.4	40.2800	32.224	.402	.559	.805
X2.5	40.0700	33.662	.167	.272	.821
X2.6	40.1900	32.499	.412	.402	.804
X2.7	40.0900	31.962	.454	.383	.802
X2.8	40.2600	32.255	.346	.380	.809

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X2.9	40.2200	29.870	.636	.553	.788
X2.10	40.6400	30.091	.514	.467	.797
X2.11	40.2500	30.028	.592	.462	.791
X2.12	40.7200	32.507	.363	.523	.807
X2.13	40.6700	31.557	.459	.554	.801
X2.14	40.6400	31.243	.497	.541	.798
X2.15	40.4500	31.058	.462	.436	.801
X2.16	41.0800	32.216	.307	.391	.812

### 2. Setelah Digugurkan

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	13

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	31.3500	26.614	.376	.814
VAR00004	31.3400	26.691	.345	.816
VAR00006	31.2500	26.977	.346	.816
VAR00007	31.1500	26.189	.436	.810
VAR00008	31.3200	26.260	.355	.816
VAR00009	31.2800	24.244	.629	.794
VAR00010	31.7000	24.051	.555	.800
VAR00011	31.3100	24.297	.596	.797
VAR00012	31.7800	26.133	.428	.811
VAR00013	31.7300	25.229	.529	.803
VAR00014	31.7000	25.242	.524	.803
VAR00015	31.5100	25.101	.482	.806
VAR00016	32.1400	25.859	.360	.817

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN F

*Skala Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA PENELITIAN TRYOUT

Asisten Dosen Werdanahati Widiarini

Pekerjaan sara Keparas San Mahasiswa Program Studi SI  
Pekologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim  
Kain, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan  
tugas akhir saya. Pada kesempatan ini saya mohon keridaan Anda  
untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan menuliskan suatu uruti  
menyis (berapakah) pada penelitian yang akan saya lakukan

Skala di bawah ini terdiri beberapa item pernyataan. Diharapkan  
kapsda anda untuk membaca pernyataan penelitian dan pernyataan dengan  
sala terdapat di bawah sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini  
tidak ada pedoman baik dan buruk atau benar dan salah. Anda diharapkan  
beda memarkan pilihan jawaban Anda pada setiap pernyataan yang sesuai  
dengan dan anda. Jawaban yang benar akan dijamin keridaan saya  
mengkan terima kasih atas kerjasama dan waktu anda dalam mengisi  
instrumen penelitian ini.

Werdanahati Widiarini

INFORMED CONSENT  
(Mendikan dan Penyetujuan Keridaan)

Saya yang berinisia dengan dibawah ini  
Nama  
Uta Janti Kharina  
Fakultas  
No handphone  
Degan ini saya menyatakan bahwa saya (bernama) tidak berda  
mengi ketika ini dengan jawaban yang sesuai dengan keridaan yang  
ridannya pada diri saya, serta menyerahkan, dan menerima bahwa  
1. Saya berda awal menjadi partisisa penelitian ilmiah pisan  
berimping  
2. Adanya keridaan abertan dan dan informasi yang saya berda  
Keridaan saya ini benar benar keridaan saya untuk terda  
dalam penelitian dan keridaan dan keridaan dan target pekaan diri  
pula masing

Peterson, Muz 2024  
Kopondan

Nomor  
Kart yang tidak perlu

Keridaan Saya  
Istiqon Sari

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 1

No	Pernyataan	Pernah = 2 x	Pernah 1 x	Pernah 1 x	Tidak pernah
1	Ketika ujian saya menggunakan sistem bank				
2	Saya yakin saya memiliki kepercayaan tempat dan/atau tempat				
3	Saya merasa khawatir saat mendiskusikan				
4	Saya mengaktifkan pembayaran lain tanpa izin				
5	Adanya informasi publik yang sangat menguntungkan				
6	Saya khawatir memiliki jumlah dengan cara apapun				
7	Saya mendiskusikan teman dalam menggunakan uang				
8	Saya memiliki nilai orang lain dan masyarakatnya lebih baik daripada saya				
9	Saya memproteskan Adhikar finansial ke dalam produk yang mendukung				
10	Saya memiliki keyakinan dalam menggunakan fitur bank				
11	Saya khawatir akan adanya penggunaan fitur bank yang tidak sesuai				
12	Saya memiliki keyakinan dalam menggunakan fitur bank yang sesuai				

13	Saya memiliki pendapat dalam agar mendapatkan nilai lebih				
14	Saya memiliki orang lain untuk melakukan fitur bank				
15	Saya memiliki informasi tentang fitur bank yang tidak sesuai lain yang sudah diperolehnya				
16	Saya memiliki keyakinan dalam fitur bank yang tidak sesuai lain yang diperolehnya				
17	Saya menggunakan produk bank lain sebagai pengganti saya				
18	Ketika saya menggunakan HP jaringan menggunakan HP				
19	Saya memiliki fitur bank yang lebih banyak				
20	Saya memiliki fitur bank yang lebih banyak				
21	Produk fitur bank yang tidak sesuai lain yang diperolehnya				
22	Menyatakan bahwa saya tidak memiliki fitur bank yang lebih banyak				
23	Saya memiliki keyakinan dalam menggunakan fitur bank yang sesuai				
24	Selain fitur bank yang tidak sesuai lain yang diperolehnya saya memiliki fitur bank yang sesuai				
25	Saya memiliki keyakinan dalam menggunakan fitur bank yang sesuai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan tugas perkuliahan jika ada sesuatu yang menghambat				
3	Mudah bagi saya untuk tetap mencapaitujuan saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas meskipun berada dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berkat kemampuan yang saya miliki saya tahu bagaimana cara menyelesaikan tugas dalam situasi yang tak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan jika saya sungguh - sungguh dalam melakukannya				
7	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tenang dengan kemampuan yang saya miliki				
8	Ketika saya menghadapi tugas perkuliahan saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9	Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				

10.	Apapun yang terjadi saya akan tetap menyelesaikan tugas dengan baik				
11.	Saya tidak akan mengerjakan tugas ketika saya tidak memahaminya				
12.	Sulit bagi saya untuk mencapai suatu tujuan				
13.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika saya berada dalam kesulitan				
14.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika berada dalam situasi yang tak terduga				
15.	Ketika saya mengalami kesulitan saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA 3

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering membaca materi yang berkaitan dengan pelajaran saya untuk meningkatkan kemampuan saya				
2.	Saya bersedia memilih tugas kerja yang menantang sehingga saya dapat belajar banyak darinya				
3.	Saya sering mencari kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru				
4.	Saya menikmati tugas yang menantang dan sulit pada saat belajar dimana saya akan mempelajari keterampilan baru				
5.	Bagi saya, pengembangan kemampuan pada saat belajar cukup penting untuk mengambil resiko				
6.	Saya lebih suka belajar pada situasi yang memerlukan kemampuan dan bakat tingkat tinggi				
7.	Saya lebih suka membuktikan kemampuan saya pada suatu tugas yang dapat saya kerjakan dengan baik daripada mencoba tugas baru				
8.	Saya ingin menunjukkan bahwa saya dapat belajar lebih baik dibandingkan teman saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya mencoba mencari tahu apa yang diperlukan untuk membuktikan kemampuan saya kepada teman saya pada saat belajar				
10.	Saya menikmati ketika teman saya di kelas menyadari seberapa pintarnya saya				
11.	Saya lebih suka mengerjakan tugas dimana saya dapat membuktikan kemampuan saya kepada teman-teman kelas saya				
12.	Saya akan menghindari mengambil tugas baru jika ada kemungkinan saya terlihat tidak kompeten dimata teman-teman saya				
13.	Menghindari menunjukkan kemampuan rendah lebih penting bagi saya daripada mempelajari hal baru				
14.	Saya khawatir dalam mengambil tugas yang menunjukkan kemampuan saya rendah				
15.	Saya lebih suka menghindari situasi yang mungkin menurunkan kemampuan saya buruk				
16.	Ketika saya tidak memahami suatu pembelajaran saya memilih untuk tidak bertanya kepada teman saya.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PENELITIAN**

**INFORMED CONSENT**  
(Istibathah dan Persetujuan Keseluruhan)

Assalamu'alaikun Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Fezrian Sari Mahasari Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna untuk menguji tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan menandatangani waktu untuk mengisi (mengawahi) skala penelitian yang akan saya bagikan.

Skala dibawah ini terdiri beberapa item pernyataan. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian dan pernyataan dengan teliti terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan jawaban. Jawablah setiap pernyataan yang sesuai menurut diri anda. Jawaban yang diberikan akan dijaman kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan waktu anda dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Wassalamualaikun Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,  
(Fezrian Sari)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama  
Usia Jenis Kelamin  
Fakultas  
Tahun (Pria/Wanita)

No handphone

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya (bersedia/tidak bersedia) mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada diri saya, serta memahami, dan menyetujui bahwa

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan. Keterangan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan, dan tanpa paksaan dan pihak manapun.

Pesubhar  
Responden  
2024

Note:  
Coret yang tidak perlu

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Petunjuk Pengisian Skala 1

Bacalah dan pahami setiap pernyataan berikut dengan seksama. Kemudian Anda diminta untuk memberikan pendapat yang dianggap sesuai dengan diri Anda, dengan memberikan tanda centang atau check-list (✓) di dalam kotak yang telah tersedia di sebelah kanan setiap pernyataan yang disajikan.

Keterangan alternatif jawaban:

- Pernah > 2x : Jika Anda pernah melakukannya lebih dari dua kali.
- Pernah 2x : Jika Anda pernah melakukannya sebanyak 2 kali.
- Pernah 1x : Jika Anda pernah melakukannya sebanyak satu kali
- Tidak pernah : Jika Anda tidak pernah melakukan hal tersebut.

Contoh pengisian:

No	Pernyataan	Pernah >2 x	Pernah 2 x	Pernah 1x	Tidak pernah
1.	Ketika ujian saya menggunakan Catatan berupa catatan kecil			✓	

### SKALA 1

No	Pernyataan	Pernah >2 x	Pernah 2 x	Pernah 1 x	Tidak pernah
1.	Ketika ujian saya menggunakan catatan kecil				
2.	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya				
3.	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian				
4.	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin				
5.	Saya berusaha mencari contekan dengan cara apapun				
6.	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian				
7.	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri				
8.	Saya meminjam orang lain dalam menyelesaikan tugas individu				
9.	Saya menyalin beberapa kalimat mencantumkan sumbernya tanpa mencantumkan sumbernya				
10.	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai tinggi				
11.	Saya meminta orang lain untuk memeriksa tugas saya				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





12.	Saya mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menyelesaikannya				
13.	Saya meminta dicantumkan nama dalam tugas kelompok meskipun tidak berpartisipasi				
14.	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya				
15.	Saya memorel soal ujian secara sembunyi-sembunyi				
16.	Pada saat ujian saya memberi contekkan kepada teman saya				

Petunjuk Pengisian Skala 2 & 3

Keterangan alternatif jawaban:

- SS (sangat sesuai)
- S (sesuai)
- TS (tidak sesuai)
- STS (sangat tidak sesuai)

Contoh pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras		✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA-2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas/perkuliahan yang sulit jika saya berusaha keras				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan tugas perkuliahan jika ada kesulitan yang menghambat				
3	Tidaklah bagi saya untuk tetap memperhatikan saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas meskipun berada dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berkat kemampuan yang saya miliki saya tahu bagaimana cara menyelesaikan tugas dalam situasi yang tak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya.				
7	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tenang dengan kemampuan yang saya miliki				
8	Ketika saya menghadapi tugas perkuliahan saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.				
9	Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut.				
10	Apapun yang terjadi saya akan tetap				

11.	menyelesaikan tugas dengan baik Sufit bagi saya untuk mencapai suatu tujuan				
12.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika saya berada dalam kesulitan				
13.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas ketika berada dalam situasi yang tak terduga				
14.	Ketika saya mengalami kesulitan saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 3

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedia memilih tugas kerja yang menantang sehingga saya dapat belajar banyak darinya				
2	Saya menikmati tugas yang menantang dan sulit pada saat belajar dimana saya akan mempelajari keterampilan baru				
3	Saya lebih suka belajar pada situasi yang memerlukan kemampuan dan bakat tingkat tinggi				
4	Saya lebih suka membuktikan kemampuan saya pada suatu tugas yang dapat saya kerjakan dengan baik daripada mencoba tugas baru				
5	Saya ingin menunjukkan bahwa saya dapat belajar lebih baik dibandingkan teman saya				
6	Saya mencoba mencari tahu apa yang diperlukan untuk membuktikan kemampuan saya kepada teman saya pada saat belajar				
7	Saya menikmati ketika teman saya di kelas menyadari seberapa pintarnya saya				
8	Saya lebih suka mengerjakan tugas dimana saya dapat membuktikan kemampuan saya kepada teman-teman kelas saya				
9	Saya akan menghindari mengambil tugas baru jika ada kemungkinan saya terlihat tidak kompeten dimata teman-teman saya				
10	Menghindari menunjukkan kemampuan rendah lebih penting bagi saya daripada mempelajari hal baru				
11	Saya khawatir dalam mengambil tugas yang menunjukkan kemampuan saya rendah				
12	Saya lebih suka menghindari situasi yang mungkin menurunkan kemampuan saya buruk				
13	Ketika saya tidak memahami suatu pembelajaran saya memilih untuk tidak bertanya kepada teman saya.				





## LAMPIRAN H

### Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabulasi Data Skala Academic Dishonesty (Penelitian)**

NO	NAMA	USIA	JK	FAKULTAS	NO AITEM																TOTAL	KATEGORISASI
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	SK	22	PR	FAPERTAPET	3	3	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	38	tinggi
2	DF	22	PR	FAPERTAPET	3	1	2	1	1	4	1	3	3	1	4	3	1	1	1	4	34	sedang
3	TS	20	PR	FAPERTAPET	3	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	45	sangat tinggi
4	NA	20	PR	FAPERTAPET	4	2	3	2	1	4	2	2	2	4	3	3	1	2	2	4	41	tinggi
5	AA	21	PR	FAPERTAPET	3	3	2	2	1	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	42	tinggi
6	RS	18	PR	FAPERTAPET	2	2	2	1	3	4	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	30	sedang
7	TT	21	PR	FAPERTAPET	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	21	rendah
8	RR	19	PR	FAPERTAPET	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	23	rendah
9	VA	20	PR	FAPERTAPET	4	3	4	1	2	3	2	1	4	1	2	3	1	1	1	3	36	tinggi
10	AR	20	PR	FAPERTAPET	2	4	3	1	2	4	1	1	4	1	4	4	1	1	2	4	39	tinggi
11	SW	20	PR	FAPERTAPET	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	1	2	3	4	51	sangat tinggi
12	TSA	20	PR	FAPERTAPET	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
13	SM	19	PR	FAPERTAPET	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	31	sedang
14	AS	18	PR	FAPERTAPET	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	4	36	tinggi
15	TA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	28	sedang
16	SAR	19	PR	FAPERTAPET	4	2	3	1	1	3	2	1	4	1	3	4	1	2	2	3	37	tinggi
17	SFP	20	PR	FAPERTAPET	4	4	1	1	2	4	1	1	2	1	2	4	1	4	1	4	37	tinggi
18	S	20	PR	FAPERTAPET	3	3	4	2	2	3	1	1	3	2	2	3	1	1	1	4	36	tinggi
19	WA	21	PR	FAPERTAPET	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	22	rendah
20	NA	21	PR	FAPERTAPET	4	3	4	2	1	3	1	1	4	1	4	4	1	3	1	4	41	tinggi
21	YS	20	PR	FAPERTAPET	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	29	sedang
22	AR	20	PR	FAPERTAPET	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	28	sedang
23	NI	20	PR	FAPERTAPET	3	4	4	2	4	3	1	2	3	3	4	4	1	2	4	4	48	sangat tinggi
24	FK	18	PR	FAPERTAPET	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	4	4	1	1	1	2	29	sedang
25	ARG	19	LK	FAPERTAPET	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	26	rendah
26	KF	19	PR	PSIKOLOGI	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	21	rendah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



27	F	20	PR	PSIKOLOGI	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	24	rendah	
28	ATH	18	PR	PSIKOLOGI	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	19	rendah
29	BDA	21	PR	PSIKOLOGI	2	1	2	1	1	4	1	2	4	1	4	2	1	2	1	4	33	sedang	
30	R	18	LK	PSIKOLOGI	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	2	1	4	3	32	sedang	
31	J	20	PR	PSIKOLOGI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	17	sangat rendah	
32	RRP	20	PR	PSIKOLOGI	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	20	rendah
33	A	19	PR	PSIKOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	2	1	4	50	sangat tinggi	
34	N	18	PR	PSIKOLOGI	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	1	3	30	sedang	
35	K	19	PR	PSIKOLOGI	1	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	2	1	4	3	35	sedang	
36	KE	20	PR	PSIKOLOGI	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	24	rendah	
37	O	19	PR	PSIKOLOGI	1	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	2	1	4	3	35	sedang	
38	V	18	PR	PSIKOLOGI	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	3	1	1	24	rendah	
39	Y	19	PR	PSIKOLOGI	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	2	1	4	44	tinggi	
40	SHK	19	PR	PSIKOLOGI	2	3	4	1	1	4	1	4	4	1	4	2	1	1	1	2	36	tinggi	
41	NL	18	PR	USHULUDIN	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	20	rendah	
42	PPG	20	PR	USHULUDIN	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	20	rendah	
43	YE	19	PR	USHULUDIN	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	25	rendah	
44	E	20	PR	USHULUDIN	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	24	rendah	
45	FR	18	PR	USHULUDIN	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	20	rendah	
46	MNH	18	LK	USHULUDIN	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	21	rendah	
47	AP	19	LK	USHULUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17	sangat rendah	
48	MAA	19	LK	USHULUDIN	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	22	rendah	
49	AS	20	LK	USHULUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	22	rendah	
50	M	20	LK	USHULUDIN	1	1	1	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	1	2	32	sedang	
51	AKH	19	LK	USHULUDIN	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	25	rendah	
52	SF	19	PR	USHULUDIN	4	3	2	1	4	4	2	2	1	2	3	3	1	3	1	4	40	tinggi	
53	MKA	18	LK	USHULUDIN	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	27	sedang	
54	MSS	18	LK	USHULUDIN	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	24	rendah	
55	HMH	25	LK	USHULUDIN	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	21	rendah	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 milik UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	KS	20	PR	USHULUDIN	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	27	sedang
57	NAF	22	PR	USHULUDIN	3	3	4	1	2	3	1	1	3	1	4	4	1	2	2	3	38	tinggi
58	U	21	PR	USHULUDIN	4	4	3	1	1	4	2	1	3	1	4	4	1	1	1	3	38	tinggi
59	ASH	21	LK	USHULUDIN	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17	sangat rendah
60	A	19	PR	USHULUDIN	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	38	tinggi
61	SA	19	PR	USHULUDIN	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	rendah
62	FAR	19	PR	USHULUDIN	2	4	2	1	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	30	sedang
63	AP	20	PR	USHULUDIN	1	2	2	1	1	4	1	1	3	1	4	2	1	1	1	4	30	sedang
64	B	20	PR	USHULUDIN	3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3	33	sedang
65	A	19	PR	USHULUDIN	4	3	4	1	3	3	1	1	3	1	4	4	1	3	1	3	40	tinggi
66	RA	19	PR	SAINTEK	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	44	tinggi
67	IN	20	LK	SAINTEK	4	3	4	1	3	4	1	1	1	1	3	4	1	3	2	4	40	tinggi
68	A	19	PR	SAINTEK	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	19	rendah
69	S	19	PR	SAINTEK	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	27	sedang
70	F	20	PR	SAINTEK	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	1	22	rendah
71	L	20	PR	SAINTEK	2	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	32	sedang
72	SDP	20	PR	SAINTEK	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3	28	sedang
73	H	19	PR	SAINTEK	2	4	4	1	1	2	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	34	sedang
74	AS	19	LK	SAINTEK	2	1	2	1	1	4	2	1	2	2	3	2	1	2	1	4	31	sedang
75	DP	20	LK	SAINTEK	2	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	44	tinggi
76	I	20	LK	SAINTEK	4	4	4	2	1	4	2	2	3	1	4	4	1	2	1	4	43	tinggi
77	NA	20	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	sangat tinggi
78	MAA	20	LK	SAINTEK	2	2	3	1	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	1	4	36	tinggi
79	FA	23	PR	SAINTEK	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	2	26	rendah
80	G	21	PR	SAINTEK	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	23	rendah
81	FNH	22	LK	SAINTEK	4	4	1	1	2	4	1	3	2	1	4	4	1	4	2	4	42	tinggi
82	RS	24	LK	SAINTEK	3	4	4	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	40	tinggi
83	R	19	PR	SAINTEK	4	4	1	2	2	3	1	2	2	2	3	4	1	2	1	4	38	tinggi
84	B	19	PR	SAINTEK	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	43	tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





85	T	20	PR	SAINTEK	1	2	1	1	1	4	1	1	1	3	4	3	1	2	3	3	32	sedang
86	J	21	PR	SAINTEK	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	26	rendah
87	G	20	PR	SAINTEK	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	1	3	37	tinggi
88	F	22	PR	SAINTEK	2	2	1	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	26	rendah
89	MF	22	PR	SAINTEK	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	23	rendah
90	CPM	21	PR	SAINTEK	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	2	3	28	sedang
91	S	20	PR	SAINTEK	2	2	3	1	1	2	1	1	4	1	3	2	4	1	1	4	33	sedang
92	TMR	19	LK	SAINTEK	1	1	4	1	1	1	1	3	2	3	4	4	1	1	1	1	30	sedang
93	OAR	19	PR	SAINTEK	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	rendah
94	MRS	19	LK	SAINTEK	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	23	rendah
95	IN	19	PR	SAINTEK	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	2	4	44	tinggi
96	MAA	19	PR	SAINTEK	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30	sedang
97	F	21	PR	SAINTEK	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	4	1	1	1	4	37	tinggi
98	PSN	22	PR	SAINTEK	4	4	4	1	2	4	1	1	1	1	3	4	4	1	1	4	40	tinggi
99	NF	21	PR	SAINTEK	4	2	4	1	1	4	3	4	4	1	3	4	1	1	2	4	43	tinggi
100	SN	22	PR	SAINTEK	2	2	4	2	2	4	1	3	4	1	2	4	1	1	4	3	40	tinggi
101	Y	20	PR	SAINTEK	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	26	rendah
102	AM	21	PR	FDK	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	27	sedang
103	SR	20	PR	FDK	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	18	rendah
104	HA	19	PR	FDK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	29	sedang
105	AYS	21	PR	FDK	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	27	sedang
106	FT	20	PR	FDK	4	4	3	1	2	3	1	4	4	1	4	4	1	2	1	4	43	tinggi
107	NLR	20	PR	FDK	3	4	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	29	sedang
108	NQ	20	PR	FDK	1	4	2	1	2	4	4	1	3	1	3	3	1	1	1	4	36	tinggi
109	MKA	20	PR	FDK	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	sangat rendah
110	M	20	PR	FDK	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24	rendah
111	F	20	PR	FDK	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	28	sedang
112	FA	20	PR	FDK	1	2	1	2	2	4	3	2	4	1	4	4	1	1	2	3	37	tinggi
113	AP	20	PR	FDK	4	3	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	4	2	1	2	37	tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



14	WL	23	LK	FDK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah	
15	MH	23	LK	FDK	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	rendah	
16	SN	21	PR	FDK	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	23	rendah	
17	AD	21	PR	FDK	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	20	rendah	
18	WSN	20	PR	FDK	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	27	sedang
19	SK	22	PR	FDK	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3	28	sedang
20	LR	22	PR	FDK	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1	22	rendah	
21	NFD	19	PR	FDK	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	22	rendah	
22	IM	23	PR	FDK	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	23	rendah	
23	HNS	19	PR	FDK	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	22	rendah
24	M	23	PR	FDK	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	19	rendah	
25	SH	21	PR	FDK	3	1	4	1	2	3	1	2	3	1	3	3	1	3	1	3	35	sedang	
26	HK	21	PR	FDK	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	24	rendah
27	P	23	PR	FDK	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	24	rendah
28	V	20	PR	FDK	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	29	sedang
29	F	21	PR	FDK	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	22	rendah	
30	D	21	PR	FDK	1	3	4	1	2	4	2	2	4	1	4	4	2	2	1	4	41	tinggi	
31	TAS	20	PR	FDK	4	4	3	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	4	33	sedang
32	DR	21	PR	FDK	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	4	43	tinggi
33	L	21	PR	FDK	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	2	26	rendah
34	DJ	19	PR	FDK	4	1	4	1	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	31	sedang
35	KN	20	PR	FDK	4	3	4	1	3	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	33	sedang
36	A	19	PR	FDK	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	sangat rendah
37	RC	20	PR	FDK	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	22	rendah
38	ETA	18	PR	FDK	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	23	rendah
39	DS	19	PR	FDK	2	2	4	1	1	2	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	2	29	sedang
40	DR	18	PR	FDK	2	2	4	1	1	2	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	30	sedang
41	WS	19	LK	FDK	4	2	2	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	28	sedang
42	S	19	LK	FDK	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	29	sedang	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ



43	A	20	LK	FDK	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	38	tinggi
44	K	20	LK	FDK	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	27	sedang
45	SA	19	LK	FDK	2	3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	27	sedang
46	ZRI	19	LK	FDK	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	29	sedang
47	RR	20	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	27	sedang
48	YF	19	PR	FEKONSOS	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	26	rendah
49	LA	19	PR	FEKONSOS	3	3	3	1	1	3	1	1	4	1	4	2	1	1	1	2	32	sedang
50	NM	19	PR	FEKONSOS	3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	4	2	1	1	1	2	30	sedang
51	EV	21	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	23	rendah
52	TF	20	PR	FEKONSOS	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18	rendah
53	NJ	23	PR	FEKONSOS	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	21	rendah
54	NN	20	PR	FEKONSOS	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	24	rendah
55	NF	20	PR	FEKONSOS	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	32	sedang
56	AK	23	LK	FEKONSOS	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	27	sedang
57	E	20	LK	FEKONSOS	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	22	rendah
58	HA	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	1	2	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	44	tinggi
59	DA	20	LK	FEKONSOS	4	4	4	1	2	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	44	tinggi
60	SA	21	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	4	3	1	1	1	4	30	sedang
61	DHR	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	4	2	35	sedang
62	MF	22	LK	FEKONSOS	1	1	2	1	1	4	1	1	2	4	1	4	1	1	1	4	30	sedang
63	DA	20	PR	FEKONSOS	2	1	4	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	24	rendah
64	AA	22	LK	FEKONSOS	1	4	3	1	4	3	2	1	3	1	1	4	1	1	1	4	35	sedang
65	ANS	21	PR	FEKONSOS	4	3	3	1	2	4	1	1	4	4	4	2	1	1	1	4	40	tinggi
66	NS	19	PR	FEKONSOS	4	3	1	1	2	3	2	3	3	1	3	4	1	1	1	4	37	tinggi
67	RF	21	PR	FEKONSOS	1	2	2	1	2	3	1	1	4	1	2	3	1	1	1	3	29	sedang
68	MDA	20	LK	FEKONSOS	2	2	2	3	1	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	47	sangat tinggi
69	DF	22	PR	FEKONSOS	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	4	1	2	1	2	26	rendah
70	RH	21	PR	FEKONSOS	4	2	3	1	4	3	1	3	3	1	3	4	1	1	4	4	42	tinggi
71	SAL	21	PR	FEKONSOS	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	2	32	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



72	RDY	20	LK	FEKONSOS	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	52	sangat tinggi
73	MFZ	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	55	sangat tinggi
74	MI	20	PR	FEKONSOS	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	1	3	26	rendah
75	D	21	PR	FEKONSOS	4	3	1	1	1	2	1	1	4	1	3	3	1	1	1	4	32	sedang
76	TDK	21	PR	FEKONSOS	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	3	27	sedang
77	SK	21	PR	FEKONSOS	3	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2	3	30	sedang
78	R	20	LK	FEKONSOS	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	49	sangat tinggi
79	JI	21	LK	FEKONSOS	1	2	2	1	2	4	2	2	3	3	3	4	1	2	1	3	36	tinggi
80	ELN	20	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	25	rendah
81	YA	20	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	24	rendah
82	FS	21	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	28	sedang
83	L	21	PR	FEKONSOS	2	3	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	27	sedang
84	MHH	21	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	24	rendah
85	R	20	PR	FEKONSOS	3	3	2	1	2	4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	34	sedang
86	WAH	22	PR	FEKONSOS	2	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	3	2	3	2	3	35	sedang
87	ALY	21	PR	FEKONSOS	2	1	4	1	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	35	sedang
88	L	21	PR	FEKONSOS	4	4	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	26	rendah
89	WS	21	PR	FEKONSOS	1	4	1	1	2	2	1	1	2	1	2	4	1	1	1	4	29	sedang
90	PA	20	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	30	sedang
91	SM	20	PR	FEKONSOS	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	24	rendah
92	H	21	LK	FEKONSOS	4	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	27	sedang
93	UA	21	PR	FEKONSOS	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	23	rendah
94	FNR	20	PR	FASIH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
95	IJ	20	PR	FASIH	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	4	2	1	1	1	2	25	rendah
96	NS	20	PR	FASIH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
97	DA	20	PR	FASIH	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	31	sedang
98	TA	20	PR	FASIH	2	2	4	1	1	4	2	1	2	1	4	4	1	3	1	4	37	tinggi
99	NA	20	PR	FASIH	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	28	sedang
200	U	20	PR	FASIH	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	4	1	2	2	2	29	sedang

- Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	201	AL	19	PR	FASIH	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	28	sedang
	202	DO	20	PR	FASIH	2	3	4	1	3	3	1	2	1	1	2	4	1	1	1	3	33	sedang
	203	AS	20	LK	FASIH	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	19	rendah
	204	RA	21	LK	FASIH	2	2	1	1	1	2	2	2	4	1	4	1	2	2	1	1	29	sedang
	205	R	19	LK	FASIH	4	3	4	3	3	4	4	1	3	1	1	3	1	1	1	3	40	tinggi
	206	AW	20	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	sangat tinggi
	207	MSA	22	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	sangat tinggi
	208	WR	22	PR	FASIH	4	4	4	1	2	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	40	tinggi
	209	MP	22	PR	FASIH	3	1	4	1	2	3	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2	32	sedang
	210	LWA	21	PR	FASIH	4	2	4	1	2	3	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2	34	sedang
	211	HN	19	PR	FASIH	3	3	2	1	2	3	1	1	2	1	4	2	2	1	1	2	31	sedang
	212	RZR	19	PR	FASIH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
	213	AH	18	PR	FASIH	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	21	rendah
	214	C	18	PR	FASIH	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	21	rendah
	215	IH	19	PR	FASIH	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	22	rendah
	216	J	19	LK	FASIH	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	26	rendah
	217	YMR	20	LK	FASIH	2	4	4	1	2	4	2	4	3	1	1	4	1	1	4	4	42	tinggi
	218	RS	22	LK	FASIH	2	1	4	3	2	4	3	2	3	1	3	4	1	1	1	4	39	tinggi
	219	A	21	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	43	tinggi
	220	AI	19	LK	FASIH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	19	rendah
	221	MJH	20	LK	FASIH	1	2	1	1	2	2	1	1	4	1	1	4	2	1	1	4	29	sedang
	222	FAZ	20	LK	FASIH	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	4	2	2	3	2	41	tinggi
	223	AMS	21	LK	FASIH	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	3	1	1	1	1	4	27	sedang
	224	A	21	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	2	3	1	3	4	49	sangat tinggi
	225	RP	22	LK	FASIH	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	24	rendah
	226	AH	20	LK	FASIH	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21	rendah
	227	DMS	23	LK	FASIH	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	3	27	sedang
	228	TM	21	PR	FASIH	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	4	26	rendah
	229	FF	19	PR	FASIH	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	32	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



230	SNF	20	PR	FASIH	2	4	3	1	1	2	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	29	sedang
231	FAD	19	PR	FASIH	1	3	2	1	1	4	3	1	4	2	4	4	1	1	1	3	36	tinggi
232	SR	20	LK	FASIH	4	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	25	rendah
233	TPS	21	PR	FASIH	4	3	4	1	2	2	1	1	4	1	4	2	1	1	1	3	35	sedang
234	RPF	20	PR	FASIH	4	4	4	1	4	4	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	41	tinggi
235	NF	19	PR	FASIH	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	3	4	48	sangat tinggi
236	AK	20	PR	FASIH	4	4	4	1	4	3	1	1	3	1	2	3	1	2	1	3	38	tinggi
237	ADD	21	PR	FASIH	4	4	2	1	3	4	1	1	3	1	3	3	1	1	1	4	37	tinggi
238	SU	20	PR	FASIH	1	4	3	2	4	4	1	1	4	1	3	4	1	3	4	4	44	tinggi
239	EA	19	PR	FASIH	2	2	2	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	29	sedang
240	SAP	19	PR	FASIH	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	25	rendah
241	ARA	19	PR	FASIH	4	4	4	1	1	4	1	3	1	1	3	4	1	2	1	4	39	tinggi
242	NNE	20	PR	FASIH	4	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4	3	1	3	3	4	45	sangat tinggi
243	AAH	20	PR	FASIH	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	27	sedang
244	MSR	19	PR	FASIH	1	2	2	1	2	3	1	1	4	1	2	4	1	1	1	4	31	sedang
245	DU	21	PR	FASIH	1	4	1	1	2	4	1	3	4	1	4	4	1	1	1	4	37	tinggi
246	NN	20	PR	FASIH	2	2	2	1	1	4	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4	31	sedang
247	ANP	19	PR	FASIH	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	27	sedang
248	FAP	21	PR	FASIH	2	2	2	1	2	4	1	1	4	4	4	3	1	2	1	4	38	tinggi
249	W	20	PR	FASIH	4	3	3	1	2	4	1	1	2	1	3	3	1	1	1	3	34	sedang
250	FK	20	PR	TARBIYAH	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	41	tinggi
251	IH	19	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
252	SR	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	sangat tinggi
253	J	19	PR	TARBIYAH	1	1	1	2	1	2	1	1	2	4	3	4	3	4	1	4	35	sedang
254	N	19	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	25	rendah
255	I	23	LK	TARBIYAH	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	57	sangat tinggi
256	ZRS	19	LK	TARBIYAH	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	28	sedang
257	GS	20	PR	TARBIYAH	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	22	rendah
258	DL	21	PR	TARBIYAH	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	21	rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



259	ANA	21	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	19	rendah	
260	NFZ	20	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	2	27	sedang
261	VA	19	PR	TARBIYAH	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	31	sedang
262	WA	19	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	61	sangat tinggi
263	MA	20	PR	TARBIYAH	4	2	2	1	1	3	1	2	2	4	2	2	2	2	4	4	38	tinggi
264	FW	19	PR	TARBIYAH	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	1	2	3	3	4	47	sangat tinggi
265	I	20	LK	TARBIYAH	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1	4	4	1	2	1	4	41	tinggi
266	PN	20	LK	TARBIYAH	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	25	rendah
267	Z	20	PR	TARBIYAH	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	24	rendah
268	AAS	20	LK	TARBIYAH	2	4	2	1	2	4	4	4	3	1	4	4	1	1	1	4	42	tinggi
269	ARH	20	LK	TARBIYAH	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	25	rendah
270	EW	20	PR	TARBIYAH	3	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	36	tinggi
271	SES	20	PR	TARBIYAH	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	21	rendah
272	NU	20	PR	TARBIYAH	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	25	rendah
273	RK	20	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	24	rendah
274	TPS	19	LK	TARBIYAH	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	26	rendah
275	AS	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	38	tinggi	
276	A	20	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	25	rendah
277	NJ	19	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	20	rendah
278	SF	19	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	20	rendah
279	RT	19	PR	TARBIYAH	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	rendah
280	SR	20	PR	TARBIYAH	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	26	rendah
281	M	19	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	21	rendah
282	D	22	PR	TARBIYAH	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	27	sedang
283	A	19	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	21	rendah
284	L	20	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	sangat rendah
285	RAF	19	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	23	rendah
286	Z	22	PR	TARBIYAH	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	27	sedang
287	M	21	LK	TARBIYAH	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	3	31	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



288	N	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	1	2	4	1	1	2	1	3	3	1	1	1	3	33	sedang
289	W	20	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	32	sedang
290	EF	20	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	26	rendah
291	R	20	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	4	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	4	31	sedang
292	MRZ	20	PR	TARBIYAH	1	4	4	1	3	4	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	37	tinggi
293	M	20	PR	TARBIYAH	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	2	1	2	27	sedang
294	I	20	PR	TARBIYAH	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	2	1	2	27	sedang
295	R	20	PR	TARBIYAH	1	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	28	sedang
296	ZL	19	PR	TARBIYAH	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	4	2	1	1	1	2	27	sedang
297	IDP	20	PR	TARBIYAH	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	25	rendah
298	BH	21	PR	TARBIYAH	4	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	33	sedang
299	RPK	20	PR	TARBIYAH	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	25	rendah
300	W	20	PR	TARBIYAH	4	1	4	1	1	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	31	sedang
301	S	19	PR	TARBIYAH	1	2	4	1	2	2	1	1	2	1	4	4	1	3	1	2	32	sedang
302	N	20	PR	TARBIYAH	1	1	4	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	26	rendah
303	A	22	LK	TARBIYAH	4	3	4	3	2	4	2	1	3	4	4	4	1	1	1	3	44	tinggi
304	NAF	21	PR	TARBIYAH	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	24	rendah
305	ABP	20	PR	TARBIYAH	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2	26	rendah
306	AJ	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	1	1	4	1	1	2	1	3	2	1	1	1	4	35	sedang
307	IA	23	PR	TARBIYAH	4	3	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	34	sedang
308	WH	20	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	22	rendah
309	EO	21	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2	3	1	1	1	4	30	sedang
310	SR	20	PR	TARBIYAH	2	3	1	1	2	3	1	1	4	1	4	2	1	1	1	4	32	sedang
311	JAS	20	PR	TARBIYAH	2	2	3	1	2	3	2	1	4	1	1	2	1	1	2	4	32	sedang
312	AA	21	LK	TARBIYAH	4	4	4	2	4	4	1	4	2	2	4	4	2	1	1	4	47	sangat tinggi
313	RP	20	LK	TARBIYAH	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	1	2	1	4	3	4	48	sangat tinggi
314	AA	22	LK	TARBIYAH	2	3	3	1	4	2	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	32	sedang
315	DD	18	PR	TARBIYAH	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	25	rendah
316	A	19	PR	TARBIYAH	3	2	3	1	1	3	1	1	2	2	3	4	1	1	2	4	34	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



317	SIY	21	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	24	rendah
318	RD	20	PR	TARBIYAH	2	4	4	1	2	4	1	2	2	1	3	2	1	1	1	4	35	sedang
319	W	21	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	26	rendah
320	N	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	4	50	sangat tinggi
321	ZA	19	PR	TARBIYAH	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	4	1	1	1	2	27	sedang
322	AP	20	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20	rendah
323	WH	22	PR	TARBIYAH	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	22	rendah
324	A	21	LK	TARBIYAH	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	24	rendah
325	AY	22	PR	TARBIYAH	4	1	2	2	2	2	2	4	4	1	4	4	1	2	1	1	37	tinggi
326	MTR	21	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	2	22	rendah
327	SW	22	PR	TARBIYAH	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	49	sangat tinggi
328	NQ	21	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	20	rendah
329	AD	22	PR	TARBIYAH	4	4	4	1	1	4	3	2	1	1	2	4	1	1	1	4	38	tinggi
330	IRN	21	LK	TARBIYAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	sedang
331	D	23	LK	TARBIYAH	4	4	1	1	4	2	4	1	1	2	1	2	1	1	4	1	34	sedang
332	DV	22	LK	TARBIYAH	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	26	rendah
333	JA	21	PR	TARBIYAH	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	2	27	sedang
334	AF	22	PR	TARBIYAH	4	4	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	29	sedang
335	V	21	PR	TARBIYAH	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1	4	3	1	1	1	3	31	sedang
336	AH	21	PR	TARBIYAH	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	28	sedang
337	AN	21	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	18	rendah
338	RES	23	PR	TARBIYAH	4	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	4	1	1	1	3	32	sedang
339	FSN	21	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	58	sangat tinggi
340	RAS	21	PR	TARBIYAH	4	1	4	4	1	1	3	3	2	2	3	2	4	4	1	2	41	tinggi
341	MP	22	PR	TARBIYAH	3	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	26	rendah
342	AM	23	PR	TARBIYAH	1	1	1	4	1	2	1	1	3	1	4	4	1	3	1	3	32	sedang

- Hak Cipta dimiliki Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Tabulasi Data Skala Self Efficacy (Penelitian)**

NO	NAMA	USIA	JK	FAKULTAS	NO AITEM														TOTAL	KATEGORISASI
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	SK	22	PR	FAPERTAPET	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	52	Tinggi
2	DF	22	PR	FAPERTAPET	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	49	tinggi
3	TS	20	PR	FAPERTAPET	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	31	Sangat Rendah	
4	NA	20	PR	FAPERTAPET	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	32	Sangat Rendah	
5	AA	21	PR	FAPERTAPET	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	38	Rendah	
6	RS	18	PR	FAPERTAPET	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	45	sedang	
7	TT	21	PR	FAPERTAPET	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	sedang	
8	RR	19	PR	FAPERTAPET	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	37	Rendah	
9	VA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	34	Sangat Rendah	
10	AR	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	44	sedang	
11	SW	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	49	tinggi	
12	TSA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	45	sedang	
13	SM	19	PR	FAPERTAPET	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	39	Rendah	
14	AS	18	PR	FAPERTAPET	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang	
15	TA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi	
16	SAR	19	PR	FAPERTAPET	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	44	sedang	
17	SFP	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	46	sedang	
18	S	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	47	tinggi	
19	WA	21	PR	FAPERTAPET	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	41	sedang	
20	NA	21	PR	FAPERTAPET	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	41	sedang	
21	YS	20	PR	FAPERTAPET	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	38	Rendah	
22	AR	20	PR	FAPERTAPET	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	41	sedang	
23	NI	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	48	tinggi	
24	FK	18	PR	FAPERTAPET	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	45	sedang	
25	ARG	19	LK	FAPERTAPET	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	44	sedang	
26	KF	19	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	38	Rendah	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





27	F	20	PR	PSIKOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	54	Sangat Tinggi
28	ATH	18	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	36	Rendah
29	BDA	21	PR	PSIKOLOGI	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46	sedang
30	R	18	LK	PSIKOLOGI	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	3	44	sedang
31	J	20	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
32	RRP	20	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
33	A	19	PR	PSIKOLOGI	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	45	sedang
34	N	18	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	40	Rendah
35	K	19	PR	PSIKOLOGI	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	45	sedang
36	KE	20	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	40	Rendah
37	O	19	PR	PSIKOLOGI	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	47	tinggi
38	V	18	PR	PSIKOLOGI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	Rendah
39	Y	19	PR	PSIKOLOGI	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	40	Rendah
40	SHK	19	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	37	Rendah
41	NL	18	PR	USHULUDIN	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39	Rendah
42	PPG	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	Rendah
43	YE	19	PR	USHULUDIN	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	51	tinggi
44	E	20	PR	USHULUDIN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	sedang
45	FR	18	PR	USHULUDIN	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	50	tinggi
46	MNH	18	LK	USHULUDIN	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	47	tinggi
47	AP	19	LK	USHULUDIN	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42	sedang
48	MAA	19	LK	USHULUDIN	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	34	Sangat Rendah
49	AS	20	LK	USHULUDIN	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	51	tinggi
50	M	20	LK	USHULUDIN	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	38	Rendah
51	AKH	19	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	46	sedang
52	SF	19	PR	USHULUDIN	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	39	Rendah
53	MKA	18	LK	USHULUDIN	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	44	sedang
54	MSS	18	LK	USHULUDIN	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	53	Sangat Tinggi
55	HMH	25	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	43	sedang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 milik UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	KS	20	PR	USHULUDIN	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	44	sedang
57	NAF	22	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	46	sedang
58	U	21	PR	USHULUDIN	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	42	sedang
59	ASH	21	LK	USHULUDIN	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51	tinggi
60	A	19	PR	USHULUDIN	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	36	Rendah
61	SA	19	PR	USHULUDIN	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	1	40	Rendah
62	FAR	19	PR	USHULUDIN	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	47	tinggi
63	AP	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	44	sedang
64	B	20	PR	USHULUDIN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	52	tinggi
65	A	19	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	39	Rendah
66	RA	19	PR	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	38	Rendah
67	IN	20	LK	SAINTEK	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	46	sedang	
68	A	19	PR	SAINTEK	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	50	tinggi	
69	S	19	PR	SAINTEK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	sedang
70	F	20	PR	SAINTEK	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48	tinggi
71	L	20	PR	SAINTEK	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	51	tinggi
72	SDP	20	PR	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	41	sedang
73	H	19	PR	SAINTEK	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	42	sedang
74	AS	19	LK	SAINTEK	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	46	sedang
75	DP	20	LK	SAINTEK	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	47	tinggi
76	I	20	LK	SAINTEK	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	38	Rendah
77	NA	20	LK	SAINTEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	26	Sangat Rendah
78	MAA	20	LK	SAINTEK	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	44	sedang
79	FA	23	PR	SAINTEK	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	47	tinggi
80	G	21	PR	SAINTEK	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	46	sedang
81	FNH	22	LK	SAINTEK	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	36	Rendah
82	RS	24	LK	SAINTEK	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	31	Sangat Rendah
83	R	19	PR	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
84	B	19	PR	SAINTEK	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	46	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





85	T	20	PR	SAINTEK	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	47	tinggi
86	J	21	PR	SAINTEK	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	44	sedang
87	G	20	PR	SAINTEK	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
88	F	22	PR	SAINTEK	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	52	tinggi
89	MF	22	PR	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	Rendah
90	CPM	21	PR	SAINTEK	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	49	tinggi
91	S	20	PR	SAINTEK	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	41	sedang
92	TMR	19	LK	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
93	OAR	19	PR	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	53	Sangat Tinggi
94	MRS	19	LK	SAINTEK	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	43	sedang
95	IN	19	PR	SAINTEK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
96	MAA	19	PR	SAINTEK	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	33	Sangat Rendah
97	F	21	PR	SAINTEK	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	46	sedang
98	PSN	22	PR	SAINTEK	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	40	Rendah
99	NF	21	PR	SAINTEK	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	45	sedang
100	SN	22	PR	SAINTEK	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	44	sedang
101	Y	20	PR	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	39	Rendah
102	AM	21	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	46	sedang
103	SR	20	PR	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
104	HA	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
105	AYS	21	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	47	tinggi
106	FT	20	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	43	sedang
107	NLR	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	43	sedang
108	NQ	20	PR	FDK	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	48	tinggi
109	MKA	20	PR	FDK	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	tinggi
110	M	20	PR	FDK	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	40	Rendah
111	F	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	40	Rendah
112	FA	20	PR	FDK	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	37	Rendah
113	AP	20	PR	FDK	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	36	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



14	WL	23	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	38	Rendah
15	MH	23	LK	FDK	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	52	tinggi
16	SN	21	PR	FDK	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	45	sedang
17	AD	21	PR	FDK	4	3	2	3	1	1	3	3	3	4	2	2	2	4	37	Rendah
18	WSN	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	46	sedang
19	SK	22	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	47	tinggi
20	LR	22	PR	FDK	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	42	sedang
21	NFD	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	47	tinggi
22	IM	23	PR	FDK	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	43	sedang
23	HNS	19	PR	FDK	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	51	tinggi
24	M	23	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
25	SH	21	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	43	sedang
26	HK	21	PR	FDK	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	45	sedang
27	P	23	PR	FDK	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	42	sedang
28	V	20	PR	FDK	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	39	Rendah
29	F	21	PR	FDK	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40	Rendah
30	D	21	PR	FDK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44	sedang
31	TAS	20	PR	FDK	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
32	DR	21	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	sedang
33	L	21	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
34	DJ	19	PR	FDK	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3	45	sedang
35	KN	20	PR	FDK	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	44	sedang
36	A	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50	tinggi
37	RC	20	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52	tinggi
38	ETA	18	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51	tinggi
39	DS	19	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	47	tinggi
40	DR	18	PR	FDK	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	46	sedang
41	WS	19	LK	FDK	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
42	S	19	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	41	sedang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



43	A	20	LK	FDK	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	34	Sangat Rendah
44	K	20	LK	FDK	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	46	sedang
45	SA	19	LK	FDK	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	47	tinggi
46	ZRI	19	LK	FDK	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	45	sedang
47	RR	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	45	sedang
48	YF	19	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	40	Rendah
49	LA	19	PR	FEKONSOS	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	1	41	sedang
50	NM	19	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	47	tinggi
51	EV	21	PR	FEKONSOS	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48	tinggi
52	TF	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	51	tinggi
53	NJ	23	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	47	tinggi
54	NN	20	PR	FEKONSOS	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	36	Rendah
55	NF	20	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	47	tinggi
56	AK	23	LK	FEKONSOS	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	39	Rendah
57	E	20	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	39	Rendah
58	HA	21	LK	FEKONSOS	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	51	tinggi
59	DA	20	LK	FEKONSOS	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	50	tinggi
60	SA	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	50	tinggi
61	DHR	21	LK	FEKONSOS	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38	Rendah
62	MF	22	LK	FEKONSOS	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	50	tinggi
63	DA	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	50	tinggi
64	AA	22	LK	FEKONSOS	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
65	ANS	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	46	sedang
66	NS	19	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	43	sedang
67	RF	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	48	tinggi
68	MDA	20	LK	FEKONSOS	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	41	sedang
69	DF	22	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	40	Rendah
70	RH	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	46	sedang
71	SAL	21	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	51	tinggi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ



72	RDY	20	LK	FEKONSOS	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	42	sedang
73	MFZ	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53	Sangat Tinggi
74	MI	20	PR	FEKONSOS	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	48	tinggi
75	D	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	36	Rendah
76	TDK	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	49	tinggi
77	SK	21	PR	FEKONSOS	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	48	tinggi
78	R	20	LK	FEKONSOS	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	Rendah
79	JI	21	LK	FEKONSOS	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	44	sedang
80	ELN	20	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	52	tinggi
81	YA	20	PR	FEKONSOS	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	52	tinggi
82	FS	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	40	Rendah
83	L	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	41	sedang
84	MHH	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	48	tinggi
85	R	20	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	43	sedang
86	WAH	22	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	40	Rendah
87	ALY	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	40	Rendah
88	L	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	40	Rendah
89	WS	21	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	50	tinggi
90	PA	20	PR	FEKONSOS	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	49	tinggi
91	SM	20	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	37	Rendah
92	H	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54	Sangat Tinggi
93	UA	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	41	sedang
94	FNR	20	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	44	sedang
95	IJ	20	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	41	sedang
96	NS	20	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	44	sedang
97	DA	20	PR	FASIH	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32	Sangat Rendah
98	TA	20	PR	FASIH	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	33	Sangat Rendah
99	NA	20	PR	FASIH	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	38	Rendah
200	U	20	PR	FASIH	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	42	sedang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	201	AL	19	PR	FASIH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	41	sedang
	202	DO	20	PR	FASIH	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	41	sedang
	203	AS	20	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
	204	RA	21	LK	FASIH	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	4	33	Sangat Rendah
	205	R	19	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43	sedang
	206	AW	20	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	53	Sangat Tinggi
	207	MSA	22	LK	FASIH	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	42	sedang
	208	WR	22	PR	FASIH	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	1	2	2	4	39	Rendah
	209	MP	22	PR	FASIH	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Sangat Rendah
	210	LWA	21	PR	FASIH	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Sangat Rendah
	211	HN	19	PR	FASIH	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	44	sedang
	212	RZR	19	PR	FASIH	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40	Rendah
	213	AH	18	PR	FASIH	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	48	tinggi
	214	C	18	PR	FASIH	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	44	sedang
	215	IH	19	PR	FASIH	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44	sedang
	216	J	19	LK	FASIH	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	47	tinggi
	217	YMR	20	LK	FASIH	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	1	45	sedang
	218	RS	22	LK	FASIH	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51	tinggi
	219	A	21	LK	FASIH	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	43	sedang
	220	AI	19	LK	FASIH	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	sedang
	221	MJH	20	LK	FASIH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40	Rendah
	222	FAZ	20	LK	FASIH	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	sedang
	223	AMS	21	LK	FASIH	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	50	tinggi
	224	A	21	LK	FASIH	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	1	1	43	sedang
	225	RP	22	LK	FASIH	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	1	1	43	sedang
	226	AH	20	LK	FASIH	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	45	sedang
	227	DMS	23	LK	FASIH	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	38	Rendah
	228	TM	21	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43	sedang
	229	FF	19	PR	FASIH	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	43	sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



230	SNF	20	PR	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	39	Rendah
231	FAD	19	PR	FASIH	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	52	tinggi
232	SR	20	LK	FASIH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	40	Rendah
233	TPS	21	PR	FASIH	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	48	tinggi
234	RPF	20	PR	FASIH	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
235	NF	19	PR	FASIH	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
236	AK	20	PR	FASIH	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	47	tinggi
237	ADD	21	PR	FASIH	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	49	tinggi
238	SU	20	PR	FASIH	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	47	tinggi
239	EA	19	PR	FASIH	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	52	tinggi
240	SAP	19	PR	FASIH	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	48	tinggi
241	ARA	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	4	36	Rendah	
242	NNE	20	PR	FASIH	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	43	sedang
243	AAH	20	PR	FASIH	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	50	tinggi
244	MSR	19	PR	FASIH	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	48	tinggi	
245	DU	21	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	45	sedang
246	NN	20	PR	FASIH	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	47	tinggi
247	ANP	19	PR	FASIH	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	45	sedang
248	FAP	21	PR	FASIH	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	41	sedang
249	W	20	PR	FASIH	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	48	tinggi
250	FK	20	PR	TARBIYAH	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	34	Sangat Rendah
251	IH	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43	sedang
252	SR	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
253	J	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
254	N	19	PR	TARBIYAH	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39	Rendah
255	I	23	LK	TARBIYAH	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	3	44	sedang
256	ZRS	19	LK	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	42	sedang
257	GS	20	PR	TARBIYAH	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	38	Rendah
258	DL	21	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic Univ



259	ANA	21	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	41	sedang
260	NFZ	20	PR	TARBIYAH	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	44	sedang
261	VA	19	PR	TARBIYAH	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	32	Sangat Rendah
262	WA	19	PR	TARBIYAH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42	sedang
263	MA	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	45	sedang
264	FW	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	47	tinggi
265	I	20	LK	TARBIYAH	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	51	tinggi
266	PN	20	LK	TARBIYAH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	41	sedang
267	Z	20	PR	TARBIYAH	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	44	sedang
268	AAS	20	LK	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	44	sedang
269	ARH	20	LK	TARBIYAH	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	42	sedang
270	EW	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	4	41	sedang
271	SES	20	PR	TARBIYAH	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	48	tinggi
272	NU	20	PR	TARBIYAH	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	1	1	1	3	32	Sangat Rendah
273	RK	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
274	TPS	19	LK	TARBIYAH	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	36	Rendah
275	AS	19	PR	TARBIYAH	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	36	Rendah
276	A	20	PR	TARBIYAH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40	Rendah
277	NJ	19	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	44	sedang
278	SF	19	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	44	sedang
279	RT	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	38	Rendah
280	SR	20	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45	sedang
281	M	19	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	44	sedang
282	D	22	PR	TARBIYAH	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	1	2	3	28	Sangat Rendah
283	A	19	PR	TARBIYAH	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	4	47	tinggi
284	L	20	PR	TARBIYAH	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	4	4	4	33	Sangat Rendah
285	RAF	19	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	46	sedang
286	Z	22	PR	TARBIYAH	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	25	Sangat Rendah
287	M	21	LK	TARBIYAH	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	37	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



288	N	19	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	48	tinggi
289	W	20	PR	TARBIYAH	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	49	tinggi
290	EF	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43	sedang
291	R	20	PR	TARBIYAH	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	1	3	43	sedang
292	MRZ	20	PR	TARBIYAH	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	44	sedang
293	M	20	PR	TARBIYAH	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	46	sedang
294	I	20	PR	TARBIYAH	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	42	sedang
295	R	20	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	45	sedang
296	ZL	19	PR	TARBIYAH	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	48	tinggi
297	IDP	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	52	tinggi
298	BH	21	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	46	sedang
299	RPK	20	PR	TARBIYAH	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
300	W	20	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	45	sedang
301	S	19	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43	sedang
302	N	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	sedang
303	A	22	LK	TARBIYAH	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	48	tinggi
304	NAF	21	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55	Sangat Tinggi
305	ABP	20	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	sedang
306	AJ	20	PR	TARBIYAH	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	sedang
307	IA	23	PR	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	41	sedang
308	WH	20	PR	TARBIYAH	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	45	sedang
309	EO	21	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1	3	41	sedang
310	SR	20	PR	TARBIYAH	4	3	2	3	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	35	Sangat Rendah
311	JAS	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	43	sedang
312	AA	21	LK	TARBIYAH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	37	Rendah
313	RP	20	LK	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	40	Rendah
314	AA	22	LK	TARBIYAH	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	40	Rendah
315	DD	18	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	48	tinggi
316	A	19	PR	TARBIYAH	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	40	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





317	SIY	21	PR	TARBIYAH	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	51	tinggi
318	RD	20	PR	TARBIYAH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44	sedang
319	W	21	PR	TARBIYAH	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	50	tinggi
320	N	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	40	Rendah
321	ZA	19	PR	TARBIYAH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	39	Rendah
322	AP	20	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Sangat Tinggi
323	WH	22	PR	TARBIYAH	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	Sangat Tinggi
324	A	21	LK	TARBIYAH	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	45	sedang
325	AY	22	PR	TARBIYAH	4	3	1	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	2	39	Rendah
326	MTR	21	PR	TARBIYAH	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	48	tinggi
327	SW	22	PR	TARBIYAH	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	39	Rendah
328	NQ	21	PR	TARBIYAH	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	51	tinggi
329	AD	22	PR	TARBIYAH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	50	tinggi
330	IRN	21	LK	TARBIYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	38	Rendah
331	D	23	LK	TARBIYAH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	43	sedang
332	DV	22	LK	TARBIYAH	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	43	sedang
333	JA	21	PR	TARBIYAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55	Sangat Tinggi
334	AF	22	PR	TARBIYAH	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	48	tinggi
335	V	21	PR	TARBIYAH	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	41	sedang
336	AH	21	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	46	sedang
337	AN	21	PR	TARBIYAH	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	sedang
338	RES	23	PR	TARBIYAH	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	45	sedang
339	FSN	21	PR	TARBIYAH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	37	Rendah
340	RAS	21	PR	TARBIYAH	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	1	2	41	sedang
341	MP	22	PR	TARBIYAH	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	1	1	1	1	31	Sangat Rendah
342	AM	23	PR	TARBIYAH	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	49	tinggi

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Tabulasi Data Skala Orientasi Tujuan (Penelitian)**

NO	NAMA	USIA	JK	FAKULTAS	NO AITEM												13	TOTAL	KATEGORISASI
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	SK	22	PR	FAPERTAPET	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	1	1	38	Tinggi
2	DF	22	PR	FAPERTAPET	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	1	2	35	Sedang
3	TS	20	PR	FAPERTAPET	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	28	Rendah
4	NA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	2	1	4	2	1	2	3	4	3	3	1	32	Sedang
5	AA	21	PR	FAPERTAPET	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	36	Sedang
6	RS	18	PR	FAPERTAPET	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	38	Tinggi
7	TT	21	PR	FAPERTAPET	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	33	Sedang
8	RR	19	PR	FAPERTAPET	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	29	Rendah
9	VA	20	PR	FAPERTAPET	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	32	Sedang
10	AR	20	PR	FAPERTAPET	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25	Sangat Rendah
11	AAA	20	LK	FAPERTAPET	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	46	Sangat Tinggi
12	ADD	20	LK	FAPERTAPET	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	36	Sedang
13	FYJ	20	LK	FAPERTAPET	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	48	Sangat Tinggi
14	FHA	20	LK	FAPERTAPET	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	44	Sangat Tinggi
15	ARP	20	PR	FAPERTAPET	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	44	Sangat Tinggi
16	AH	21	LK	FAPERTAPET	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
17	DRF	22	LK	FAPERTAPET	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	48	Sangat Tinggi
18	3H	19	PR	FAPERTAPET	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36	Sedang
19	F	20	PR	FAPERTAPET	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	33	Sedang
20	AA	20	PR	FAPERTAPET	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37	Sedang
21	AAA	20	PR	FAPERTAPET	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	40	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



22	AK	20	PR	FAPERTAPET	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	37	Sedang	
23	L	20	PR	FAPERTAPET	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	34	Sedang	
24	CI	20	PR	FAPERTAPET	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	32	Sedang	
25	W	21	LK	FAPERTAPET	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	49	Sangat Tinggi	
26	KF	19	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	29	Rendah	
27	F	20	PR	PSIKOLOGI	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	35	Sedang	
28	ATH	18	PR	PSIKOLOGI	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	30	Rendah	
29	BDA	21	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	36	Sedang
30	R	18	LK	PSIKOLOGI	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	37	Sedang
31	J	20	PR	PSIKOLOGI	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	34	Sedang
32	RRP	20	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36	Sedang
33	A	19	PR	PSIKOLOGI	3	4	2	2	3	2	1	4	4	4	4	1	38	Tinggi	
34	N	18	PR	PSIKOLOGI	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	30	Rendah	
35	K	19	PR	PSIKOLOGI	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	37	Sedang
36	KE	20	PR	PSIKOLOGI	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	Sedang	
37	O	19	PR	PSIKOLOGI	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	37	Sedang
38	V	18	PR	PSIKOLOGI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37	Sedang
39	Y	19	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	3	3	3	1	1	3	1	3	2	1	29	Rendah
40	SHK	19	PR	PSIKOLOGI	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	36	Sedang	
41	NL	18	PR	USHULUDIN	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	33	Sedang
42	PPG	20	PR	USHULUDIN	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	33	Sedang
43	YE	19	PR	USHULUDIN	3	4	4	4	1	1	1	1	3	3	4	1	1	31	Rendah
44	E	20	PR	USHULUDIN	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	34	Sedang
45	FR	18	PR	USHULUDIN	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	31	Rendah
46	MNH	18	LK	USHULUDIN	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	38	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



47	AP	19	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	30	Rendah
48	MAA	19	LK	USHULUDIN	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	33	Sedang
49	AS	20	LK	USHULUDIN	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	33	Sedang
50	M	20	LK	USHULUDIN	3	3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	3	1	32	Sedang
51	AKH	19	LK	USHULUDIN	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	42	Tinggi
52	SF	19	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	38	Tinggi
53	MKA	18	LK	USHULUDIN	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	34	Sedang
54	MSS	18	LK	USHULUDIN	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	2	42	Tinggi
55	HMH	25	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	35	Sedang
56	KS	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	36	Sedang
57	NAF	22	PR	USHULUDIN	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	26	Sangat Rendah
58	U	21	PR	USHULUDIN	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	3	1	4	35	Sedang
59	ASH	21	LK	USHULUDIN	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	31	Rendah
60	A	19	PR	USHULUDIN	2	3	1	2	1	1	3	3	4	4	4	4	3	35	Sedang
61	KH	21	LK	USHULUDIN	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	36	Sedang
62	MZ	22	LK	USHULUDIN	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	32	Sedang
63	YRW	23	LK	USHULUDIN	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	2	3	34	Sedang
64	FAR	19	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29	Rendah
65	AP	20	PR	USHULUDIN	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	34	Sedang
66	RA	19	PR	SAINTEK	3	4	3	2	4	2	3	1	3	1	3	2	4	35	Sedang
67	IN	20	LK	SAINTEK	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	38	Tinggi
68	A	19	PR	SAINTEK	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	29	Rendah
69	S	19	PR	SAINTEK	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	25	Sangat Rendah
70	F	20	PR	SAINTEK	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	27	Rendah
71	L	20	PR	SAINTEK	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	4	3	1	32	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





72	SDP	20	PR	SAINTEK	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	32	Sedang
73	H	19	PR	SAINTEK	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	30	Rendah
74	AS	19	LK	SAINTEK	3	4	2	4	4	4	1	2	4	1	4	3	3	39	Tinggi
75	DP	20	LK	SAINTEK	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	30	Rendah
76	I	20	LK	SAINTEK	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	30	Rendah
77	NA	20	LK	SAINTEK	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	31	Rendah
78	MAA	20	LK	SAINTEK	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	43	Sangat Tinggi
79	FA	23	PR	SAINTEK	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	36	Sedang
80	G	21	PR	SAINTEK	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	32	Sedang
81	FNH	22	LK	SAINTEK	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	33	Sedang
82	RS	24	LK	SAINTEK	4	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	3	34	Sedang
83	R	19	PR	SAINTEK	4	4	3	4	4	4	2	1	3	4	4	2	1	40	Tinggi
84	B	19	PR	SAINTEK	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	30	Rendah
85	T	20	PR	SAINTEK	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	38	Tinggi
86	J	21	PR	SAINTEK	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	45	Sangat Tinggi
87	G	20	PR	SAINTEK	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	29	Rendah
88	F	22	PR	SAINTEK	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	35	Sedang
89	MF	22	PR	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38	Tinggi
90	CPM	21	PR	SAINTEK	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	31	Rendah
91	S	20	PR	SAINTEK	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30	Rendah
92	AW	23	PR	SAINTEK	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	29	Rendah
93	ZMH	21	PR	SAINTEK	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	31	Rendah
94	N	22	PR	SAINTEK	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	32	Sedang
95	AMS	20	PR	SAINTEK	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	34	Sedang
96	AN	21	PR	SAINTEK	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	30	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



97	EN	20	PR	SAINTEK	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	42	Tinggi
98	RHL	21	PR	SAINTEK	3	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	3	1	35	Sedang
99	DPA	21	PR	SAINTEK	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	1	35	Sedang
100	YW	22	PR	SAINTEK	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	26	Sangat Rendah
101	TPH	23	PR	SAINTEK	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	32	Sedang
102	AP	20	PR	FDK	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	35	Sedang
103	WL	23	LK	FDK	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	40	Tinggi
104	MH	23	LK	FDK	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	33	Sedang
105	SN	21	PR	FDK	3	4	2	4	2	3	1	2	4	1	1	1	1	29	Rendah
106	AD	21	PR	FDK	4	3	2	3	2	3	1	2	3	1	1	1	1	27	Rendah
107	WSN	20	PR	FDK	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	29	Rendah
108	SK	22	PR	FDK	3	3	1	3	3	2	1	2	3	1	2	2	1	27	Rendah
109	LR	22	PR	FDK	2	3	4	2	4	2	1	3	3	4	3	4	2	37	Sedang
110	NFD	19	PR	FDK	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	28	Rendah
111	IM	23	PR	FDK	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	2	37	Sedang
112	HNS	19	PR	FDK	4	2	2	4	2	4	1	4	1	3	4	1	1	33	Sedang
113	M	23	PR	FDK	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	40	Tinggi
114	J	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	32	Sedang
115	SW	19	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37	Sedang
116	NMV	23	PR	FDK	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	39	Tinggi
117	NA	21	PR	FDK	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	31	Rendah
118	DSR	21	PR	FDK	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	28	Rendah
119	N	21	PR	FDK	2	3	1	3	2	3	1	2	3	1	2	1	1	25	Sangat Rendah
120	MZ	21	LK	FDK	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	36	Sedang
121	HA	21	LK	FDK	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	36	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



22	ZR	20	LK	FDK	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	41	Tinggi
23	AA	21	PR	FDK	3	3	1	2	3	2	2	3	4	3	1	2	1	30	Rendah
24	I	21	PR	FDK	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	4	3	1	40	Tinggi
25	TSA	22	PR	FDK	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	37	Sedang
26	M	21	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	32	Sedang
27	RK	21	LK	FDK	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	38	Tinggi
28	LAS	20	PR	FDK	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	31	Rendah
29	AIM	21	PR	FDK	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	37	Sedang
30	MF	21	LK	FDK	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	46	Sangat Tinggi
31	M	21	LK	FDK	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	24	Sangat Rendah
32	RS	22	LK	FDK	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	32	Sedang
33	A	23	LK	FDK	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	31	Rendah
34	RI	23	LK	FDK	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	44	Sangat Tinggi
35	DS	21	PR	FDK	3	4	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	36	Sedang
36	R	21	LK	FDK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	Sangat Tinggi
37	S	23	PR	FDK	2	3	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	28	Rendah
38	SS	20	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
39	AK	23	PR	FDK	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	31	Rendah
40	FTR	22	PR	FDK	3	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	28	Rendah
41	SK	23	PR	FDK	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	29	Rendah
42	HL	23	PR	FDK	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	28	Rendah
43	SL	20	PR	FDK	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	30	Rendah
44	PM	21	PR	FDK	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	34	Sedang
45	DY	19	PR	FDK	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	41	Tinggi
46	KN	20	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



147	RR	20	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	2	2	40	Tinggi
148	YF	19	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	1	30	Rendah
149	LA	19	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	2	1	32	Sedang
150	NM	19	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	36	Sedang
151	J	19	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	34	Sedang
152	MCA	18	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	3	3	1	26	Sangat Rendah
153	Y	19	PR	FEKONSOS	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	29	Rendah
154	MS	19	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	1	39	Tinggi
155	DN	19	PR	FEKONSOS	1	1	1	3	1	2	2	2	1	4	2	1	4	25	Sangat Rendah
156	R	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
157	AR	20	PR	FEKONSOS	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35	Sedang
158	MF	21	LK	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	Sangat Tinggi
159	D	20	LK	FEKONSOS	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48	Sangat Tinggi
160	AS	22	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	42	Tinggi
161	K	20	PR	FEKONSOS	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	48	Sangat Tinggi
162	OS	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	30	Rendah
163	N	20	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	49	Sangat Tinggi
164	P	21	PR	FEKONSOS	1	4	4	1	4	1	1	1	3	4	4	4	1	33	Sedang
165	MRS	22	PR	FEKONSOS	4	4	2	4	4	4	1	1	3	1	2	2	1	33	Sedang
166	DF	20	LK	FEKONSOS	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	30	Rendah
167	NR	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	39	Tinggi
168	I	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
169	S	20	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
170	K	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
171	I	20	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	34	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





172	D	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	34	Sedang
173	NN	20	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	33	Sedang
174	D	22	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	1	36	Sedang
175	N	20	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	2	3	1	2	3	2	4	3	1	37	Sedang
176	SAP	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37	Sedang
177	TFA	20	PR	FEKONSOS	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	31	Rendah
178	ZF	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	34	Sedang
179	Z	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	34	Sedang
180	U	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	4	3	4	2	1	2	2	2	1	1	30	Rendah
181	CA	21	PR	FEKONSOS	2	3	1	4	3	4	1	3	3	3	1	1	3	32	Sedang
182	IDY	21	PR	FEKONSOS	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	33	Sedang
183	T	21	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	34	Sedang
184	N	21	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	41	Tinggi
185	LA	21	PR	FEKONSOS	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	36	Sedang
186	SPL	20	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	34	Sedang
187	I	20	PR	FEKONSOS	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	29	Rendah
188	N	20	PR	FEKONSOS	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	39	Tinggi
189	NA	20	PR	FEKONSOS	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	41	Tinggi
190	E	20	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	29	Rendah
191	EMW	20	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	35	Sedang
192	DFE	22	PR	FEKONSOS	4	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	23	Sangat Rendah
193	SH	22	PR	FEKONSOS	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	29	Rendah
194	FNR	20	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
195	IJ	20	PR	FASIH	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	33	Sedang
196	NS	20	PR	FASIH	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	Sangat Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



197	DA	20	PR	FASIH	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	37	Sedang
198	TA	20	PR	FASIH	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	32	Sedang
199	NA	20	PR	FASIH	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	34	Sedang
200	U	20	PR	FASIH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
201	AL	19	PR	FASIH	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29	Rendah
202	DO	20	PR	FASIH	1	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	1	31	Rendah
203	AS	20	LK	FASIH	4	3	2	4	4	4	4	1	3	1	2	2	4	38	Tinggi
204	RA	21	LK	FASIH	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
205	R	19	LK	FASIH	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	35	Sedang
206	AW	20	LK	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
207	MSA	22	LK	FASIH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	49	Sangat Tinggi
208	WR	22	PR	FASIH	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	3	30	Rendah
209	MP	22	PR	FASIH	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	1	1	35	Sedang
210	LWA	21	PR	FASIH	2	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	36	Sedang
211	A	21	PR	FASIH	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	35	Sedang
212	ZMH	22	LK	FASIH	3	3	2	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	28	Rendah
213	F	22	PR	FASIH	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	29	Rendah
214	NFR	18	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	36	Sedang
215	AN	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	31	Rendah
216	R	19	PR	FASIH	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	47	Sangat Tinggi
217	SN	19	PR	FASIH	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	34	Sedang
218	L	19	PR	FASIH	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	35	Sedang
219	RS	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	33	Sedang
220	STF	19	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
221	PS	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	36	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



222	AAP	19	PR	FASIH	3	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	35	Sedang
223	AR	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	34	Sedang
224	AA	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	34	Sedang
225	FY	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	34	Sedang
226	S	19	PR	FASIH	1	3	1	4	4	4	1	1	3	1	1	1	3	28	Rendah
227	A	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	34	Sedang
228	PP	19	PR	FASIH	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25	Sangat Rendah
229	NF	19	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	34	Sedang
230	T	19	PR	FASIH	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	37	Sedang
231	M	19	PR	FASIH	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42	Tinggi
232	CZ	20	PR	FASIH	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	1	37	Sedang
233	SHL	19	PR	FASIH	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42	Tinggi
234	R	20	LK	FASIH	4	3	2	1	2	4	4	3	2	1	2	3	4	35	Sedang
235	NS	19	LK	FASIH	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Rendah
236	MF	21	LK	FASIH	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	43	Sangat Tinggi
237	NP	19	LK	FASIH	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	32	Sedang
238	RZ	19	LK	FASIH	4	4	3	2	1	2	4	2	3	2	2	4	2	35	Sedang
239	RAMS	19	LK	FASIH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	28	Rendah
240	I	22	PR	FASIH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37	Sedang
241	D	22	PR	FASIH	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	31	Rendah
242	NF	20	PR	FASIH	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	30	Rendah
243	YF	22	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
244	NH	20	LK	FASIH	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	33	Sedang
245	ZA	22	PR	FASIH	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	41	Tinggi
246	G	20	LK	FASIH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	42	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



247	FW	23	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
248	I	23	LK	FASIH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
249	Z	21	LK	FASIH	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	Sedang
250	D	19	PR	FTK	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
251	DES	19	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	36	Sedang
252	PP	18	PR	FTK	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	33	Sedang
253	DA	18	PR	FTK	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	29	Rendah
254	JZ	18	PR	FTK	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	34	Sedang
255	RYH	20	PR	FTK	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	32	Sedang
256	C	19	PR	FTK	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	1	39	Tinggi
257	FS	19	PR	FTK	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	38	Tinggi
258	DS	18	PR	FTK	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	25	Sangat Rendah
259	AH	20	PR	FTK	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	2	3	36	Sedang
260	P	19	PR	FTK	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	33	Sedang
261	RAU	19	PR	FTK	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	37	Sedang
262	LNA	19	PR	FTK	4	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Rendah
263	VA	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	31	Rendah
264	DO	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	31	Rendah
265	AO	19	PR	FTK	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	28	Rendah
266	PZH	20	PR	FTK	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	19	Sangat Rendah
267	WG	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	35	Sedang
268	SA	19	PR	FTK	3	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	25	Sangat Rendah
269	MD	19	PR	FTK	3	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	33	Sedang
270	JS	19	PR	FTK	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	36	Sedang
271	SRS	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	29	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





272	ATK	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	29	Rendah
273	FNRF	19	PR	FTK	3	3	1	3	3	2	2	1	3	1	3	2	2	29	Rendah
274	NA	19	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	38	Tinggi
275	NR	19	PR	FTK	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	35	Sedang
276	CAL	19	PR	FTK	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	37	Sedang
277	SS	19	PR	FTK	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	35	Sedang
278	H	21	PR	FTK	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	36	Sedang
279	EWB	19	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	31	Rendah
280	AAR	22	PR	FTK	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	39	Tinggi
281	HY	20	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	35	Sedang
282	MWA	22	LK	FTK	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	2	4	3	38	Tinggi
283	SHM	22	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	32	Sedang
284	AF	20	PR	FTK	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	32	Sedang
285	IA	20	LK	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	49	Sangat Tinggi
286	FNA	20	LK	FTK	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	33	Sedang
287	TAH	20	LK	FTK	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	32	Sedang
288	FNEP	20	LK	FTK	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	33	Sedang
289	SA	20	LK	FTK	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	31	Rendah
290	WY	20	LK	FTK	3	1	2	3	3	1	1	4	4	2	3	2	1	30	Rendah
291	RNA	21	LK	FTK	4	3	1	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	25	Sangat Rendah
292	S	21	LK	FTK	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	35	Sedang
293	S	21	LK	FTK	3	3	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	33	Sedang
294	RY	21	LK	FTK	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	35	Sedang
295	YRK	21	LK	FTK	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	33	Sedang
296	MJ	21	LK	FTK	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	37	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



297	MDDH	21	LK	FTK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	Tinggi
298	MMB	21	LK	FTK	3	2	2	2	4	3	1	1	2	2	1	1	1	25	Sangat Rendah
299	SA	21	PR	FTK	3	3	2	3	4	4	1	4	3	1	2	2	1	33	Sedang
300	FAA	22	PR	FTK	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	29	Rendah
301	S	24	PR	FTK	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	34	Sedang
302	NW	21	PR	FTK	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	25	Sangat Rendah
303	FAZ	22	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
304	GH	20	LK	FTK	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	39	Tinggi
305	FM	22	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	1	34	Sedang
306	R	22	PR	FTK	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	30	Rendah
307	IA	22	PR	FTK	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36	Sedang
308	DAS	21	PR	FTK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Sangat Rendah
309	A	22	LK	FTK	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	31	Rendah
310	DM	22	PR	FTK	4	3	1	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	36	Sedang
311	ADR	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	38	Tinggi
312	FTA	21	LK	FTK	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	26	Sangat Rendah
313	LF	20	PR	FTK	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	39	Tinggi
314	IK	22	PR	FTK	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	36	Sedang
315	NKH	24	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	35	Sedang
316	WKN	22	PR	FTK	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	32	Sedang
317	H	22	PR	FTK	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	26	Sangat Rendah
318	WH	20	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	30	Rendah
319	EO	21	PR	FTK	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	40	Tinggi
320	SR	20	PR	FTK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Sangat Rendah
321	JAS	20	PR	FTK	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	37	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Undang-Undang-Undang

322	AA	21	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
323	RP	20	LK	FTK	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	43	Sangat Tinggi
324	AA	22	LK	FTK	2	3	3	4	4	3	2	1	2	2	2	3	1	32	Sedang
325	DD	18	PR	FTK	4	3	3	4	4	3	2	3	1	2	1	1	2	33	Sedang
326	A	19	PR	FTK	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	25	Sangat Rendah
327	SIY	21	PR	FTK	3	3	4	3	4	4	1	3	2	1	2	3	1	34	Sedang
328	RD	20	PR	FTK	2	2	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	1	39	Tinggi
329	W	21	PR	FTK	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	38	Tinggi
330	N	20	PR	FTK	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	46	Sangat Tinggi
331	ZA	19	PR	FTK	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	28	Rendah
332	AP	20	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	41	Tinggi
333	WH	22	PR	FTK	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	41	Tinggi
334	A	21	LK	FTK	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Rendah
335	AD	22	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	39	Tinggi
336	MTR	21	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
337	SW	22	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	35	Sedang
338	NQ	21	PR	FTK	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	1	2	1	36	Sedang
339	AD	22	PR	FTK	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	37	Sedang
340	IRN	21	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	Tinggi
341	D	23	LK	FTK	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	33	Sedang
342	DO	22	LK	FTK	3	3	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	24	Sangat Rendah

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

# LAMPIRAN I

## Deskripsi Subjek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Descriptive Statistic

### USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18.00	17	5.0	5.0	5.0
19.00	81	23.7	23.7	28.7
20.00	126	36.8	36.8	65.5
21.00	72	21.1	21.1	86.5
22.00	30	8.8	8.8	95.3
23.00	14	4.1	4.1	99.4
24.00	1	.3	.3	99.7
25.00	1	.3	.3	100.0
Total	342	100.0	100.0	

### JENIS KELAMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	77	22.5	22.5	22.5
perempuan	265	77.5	77.5	100.0
Total	342	100.0	100.0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J

### Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI NORMALITAS****Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Orientasi tujuan, Self Efficacy <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Academic Dishonesty

b. All requested variables entered.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		342
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0E-7
	Std. Deviation	.28242279
Most Extreme Differences	Absolute	.037
	Positive	.037
	Negative	-.020
Kolmogorov-Smirnov Z		.683
Asymp. Sig. (2-tailed)		.739

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

# LAMPIRAN K

## Uji Linieritas & Multikolinieritas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI LINEARITAS

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Academic Dishonesty * Self Efficacy	342	100.0%	0	0.0%	342	100.0%
Academic Dishonesty * Orientasi Tujuan	342	100.0%	0	0.0%	342	100.0%

### Academic Dishonesty \* Self Efficacy

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y* X1	(Combined)	553.827	28	19.780	10.041	.000
	Between Groups	503.023	1	503.023	255.349	.000
	Deviation from Linearity	50.804	27	1.882	.955	.532
	Within Groups	616.593	313	1.970		
Total		1170.420	341			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y* X1	-.656	.430	.688	.473

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Academic Dishonesty \* Orientasi Tujuan

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	114.220	29	3.939	1.163	.262
	Linearity	23.281	1	23.281	6.877	.009
	Deviation from Linearity	90.940	28	3.248	.959	.528
Within Groups		1056.200	312	3.385		
Total		1170.420	341			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	.141	.020	.312	.098

## UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Self	.992	1.008
Efficay		
Orientasi	.992	1.008
Tujuan		

a. Dependent Variable: Y

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	5236.767	2	2618.383	401.803	.000 <sup>b</sup>
Residual	2209.125	339	6.517		
Total	7445.892	341			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Uji T**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	56.391	.918		61.455	.000
	X1	-.450	.022	-.690	-20.782	.000
	X2	-.171	.022	-.258	-7.764	.000

a. Dependent Variable: Y

**KOEFISIEN DETERMINASI**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.839 <sup>a</sup>	.703	.702	2.55276

a. Predictors: (Constant), X2, X1



## KOEFISIEN DETERMINASI BERDASARKAN VARIABEL

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	56.391	.918		61.455	.000
X1	-.450	.022	-.690	-20.782	.000
X2	-.171	.022	-.258	-7.764	.000

a. Dependent Variable: Y

Correlations

		Y	X1	X2
Y	Pearson Correlation	1	-.807**	-.570**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	342	342	342
X1	Pearson Correlation	-.807**	1	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	342	342	342
X2	Pearson Correlation	-.570**	.453**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	342	342	342

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN M

### Kategorisasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Kategorisas Variabel Academic Dishonesty**

Kategorisasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	12	3.5	3.5	3.5
Rendah	112	32.7	32.7	36.3
Sedang	124	36.3	36.3	72.5
Tinggi	71	20.8	20.8	93.3
Sangat Tinggi	23	6.7	6.7	100.0
Total	342	100.0	100.0	

**Kategorisasi Variabel Self Efficacy**

Kategorisasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	21	6.1	6.1	6.1
Rendah	94	27.5	27.5	33.6
Sedang	144	42.1	42.1	75.7
Tinggi	64	18.7	18.7	94.4
Sangat Tinggi	19	5.6	5.6	100.0
Total	342	100.0	100.0	

**Kategorisasi Variabel Orientasi Tujuan**

Kategorisasi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	22	6.4	6.4	6.4
Rendah	100	29.2	29.2	35.7
Sedang	130	38.0	38.0	73.7
Tinggi	69	20.2	20.2	93.9
Sangat Tinggi	21	6.1	6.1	100.0
Total	342	100.0	100.0	



## LAMPIRAN N

### Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Beda berdasarkan jenis kelamin

Test Statistics<sup>a</sup>

	Y	X1	X2
Mann-Whitney U	8628.500	9867.500	9310.000
Wilcoxon W	43873.500	12870.500	44555.000
Z	-2.063	-.439	-1.171
Asymp. Sig. (2-tailed)	.039	.660	.242

a. Grouping Variable: JK

## Uji korelasi aspek X1 dengan Y

Correlations

		Academic_dishonesty	Magnitude	Generality	Strength
Academic_dishonesty	Pearson Correlation	1	-.268**	-.198**	-.228**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	342	342	342	342
Magnitude	Pearson Correlation	-.268**	1	.737**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	342	342	342	342
Generality	Pearson Correlation	-.198**	.737**	1	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	342	342	342	342
Strength	Pearson Correlation	-.228**	.738**	.709**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	342	342	342	342

\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Korelasi Aspek Variabel X2 Dengan Y

Correlations

		Academic_dishonesty	Leraning_Goal_Orientation	Prove_Performance_Goal_Orientation	Avoid_Performance_Goal_Orientation
Academic_dishonesty	Pearson Correlation	1	-.117**	-.018**	-.058**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	342	342	342	342
Leraning_Goal_Orientation	Pearson Correlation	-.117**	1	.572**	.385**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	342	342	342	342
Prove_Performance_Goal_Orientation	Pearson Correlation	-.018**	.572**	1	.454**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	342	342	342	342
Avoid_Performance_Goal_Orientation	Pearson Correlation	-.058**	.385**	.454**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	342	342	342	342

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN O

### Surat Izin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-606E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Pekanbaru, 18 Maret 2024  
Sifat : Biasa  
Tempiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fepnan San  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

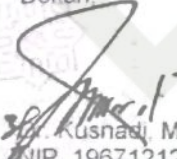
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Terhadap Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb  
Dekan

  
M. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H. R. Soebrantas KM 15 No 155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box 1004  
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

---

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-1303 /Un.04/WR.I/TL.00/03/2024 28 Maret 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : Izin Pra Riset

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
 2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
 3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

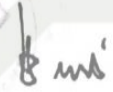
Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-606E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 18 Maret 2024 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

**Nama : Feprian Sari**  
**NIM : 12060120562**  
**Program Studi : Psikologi S1**

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan terhadap Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" pada unit kerja saudara.



Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Wakil Rektor Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
 Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Maret 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ushuluddin
2. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Dekan Fakultas Pertanian Dan Perternakan
6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
7. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan

  
Dr. Kurnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor: B-633E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Maret 2024

Dekan

Dr. Yushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3980/Un.04/F.I/PP.00.9/04/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-629E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/04/2024 tanggal 22 Maret 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul " *Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ".

Demikian disampaikan, atas kerjasama kami ucapkan terimakasih.



Pekanbaru, 05 April 2023

Dekan,

Drs. Zulkipli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box 1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051.562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

## SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.2149/F.VIII/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini membenarkan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi "Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 April 2024 M  
 07 Syawal 1445 H



Dekan  
 Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
 NIP: 19710706 200701 1 031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11:49, 20/ PM

siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisiId/10519

KEMENTERIAN AGAMA  
UIN SUSKA RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	266 01 April 2024
Hal : Sari	: Permohonan Izin Try Out / an. Feprian Nomor : B-629E
Tanggal Surat : Asal :	: 22 Maret 2024 : Dekan Fak. Psikologi
Tanggal Penyelesaian : 01 April 2024	Sifat:
I. DEKAN <i>W.D. B. Hudaib / 24</i> <i>24/4</i>	Ditetuskan Kepada: 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. <i>[Signature]</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Kahy A. Mulya 2 1/4/2024</i>	<i>Anas san</i> <i>- Pror ses</i> <i>3/4</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : ..... Tanggal : .....	<i>[Signature]</i> <i>3/24</i>

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS USHULUDDIN  
 كلية اصول الدين  
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 1676/Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul ***"Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"*** dari tanggal 03 April s/d 03 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 03 April 2024

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 0051

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEMENTERIAN AGAMA RI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

© Hak cipta UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1579/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1445 H  
01 April 2024 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,  
Menjawab Surat Saudara Nomor : B-629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal 22 Maret 2024 tentang Permohonan izin try out penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Feprian Sari  
NIM. : 12060120562  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan try out penelitian terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*" dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin try out penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
Dekan



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 1981118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 7203/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

05 April 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-629E/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2024 tanggal 22 Maret 2024 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3076/F.V/PP.00.9/04/2024  
 Sifat : Penting  
 Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 03 April 2024

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 22 Maret 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Feprian Sari  
 NIM : 12060120562  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul “Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Orientasi Tujuan dengan Akademik *Dishonesty* pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam



Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
 NIP. 196403011992031003

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN RISET

Nomor: B-870E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

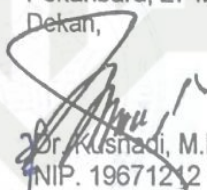
untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-5748/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-869E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/05/2024 tanggal 27 Mei 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul " *Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 12 Juni 2024  
Dekan,



Dr. Zulkipli, M. Ag  
NIP. 19741006 200501 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6/2024, 10:01 AM

[siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10743](https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10743)

KEMENTERIAN AGAMA  
UIN SUSKA RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	490 20 Juni 2024
Hal : Mohon Izin Riset / <i>PEPRIAN SARI</i> Tanggal Surat : 27 Mei 2024 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B- 869E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024
Tanggal Penyelesaian : 20 Juni 2024	Sifat:
I. DEKAN <i>WDI, ditunda lanjut seni atoran 21/6/24</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>Delegasi 21/6/24</i> 2. <i>Dekan 21/6/24</i> 3. <i>(6)</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Kepe &amp; proce 21/6/24</i>	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : ..... Tanggal : .....	<i>Analisis dan - Pross Sen A 21/6/24</i>

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-9606/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

04 Juni 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-869E/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2024 tanggal 27 Mei 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam  
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag f  
NIP. 19650521 199402 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN  
كلية اصول الدين  
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 2114/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** dari tanggal 31 Mei 2024 s/d 30 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 31 Mei 2024

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا

## FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4135 /F.V/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 03 Juni 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. W'b.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-869E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024 tanggal 27 Mei 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam  
Dekan,  
  
Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051. Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1923/Un.04/F.IV/PP.00.9/05/2024 Pekanbaru, 23 Dzulqaidah 1445 H  
Sifat : Biasa 31 Mei 2024 M  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-869E/Un.04.F.VI/PP.00.9/05/2024 Tanggal 27 Mei 2024 tentang permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*," dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Prof. Dr. H. Faron Rosidi, S.Pd., M.A.  
118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B-2732/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.*" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juni 2024 M  
25 Dzulkaidah 1445 H

Dekan,



*Dr. Arsyadi Ali*  
Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc.  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5249/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : "*Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Mei 2024  
Dekan,  
  
Dr. Zulhili, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TRY OUT**

Nomor : B-3649/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
NIP : 19700826 199903 2 001  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan  
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

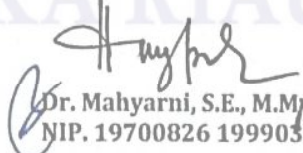
dengan ini menerangkan :

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : S1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi.

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juni 2024  
Dekan,



Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
NIP. 19700826 199903 2 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box.1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

### SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor : B-2678 / F.VIII/ PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakutas : Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan antara self efficacy Dan orientasi Tujuan dengan academic dishonesty pada mahasiswa universitas Islam sultan Syarif Kasim Riau.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 Mei 2024 M  
22 Dzulkaidah 1445 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.Sc  
NIP. 197107062007011031

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN  
كلية اصول الدين  
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 2058/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/VIII (Delapan)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** dari tanggal 03 April s/d 03 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 27 Mei 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga

Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT**

Nomor : B-1866/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Feprian Sari
NIM.	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,*” di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Dzulqaidah 1445 H  
22 Mei 2024 M

Dekan,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.  
No. 811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail. tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-9596/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :


Nama : **Feprian Sari**  
NIM : 12060120562  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Juni 2024

Dekan

  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**كلية العلوم و التكنولوجيا**  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

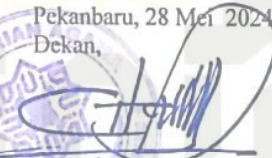
Nomor : B- 3975 /F.V/PP.00.9/05/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Mei 2024  
 Dekan,  
  
**Dr. Drs. Hartono, M.Pd**  
 NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1182E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Tempat Tgl.Lahir	: Mato Aia / 08 Februari 2001
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juli 2024

Dekan



Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561647  
 Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-11558/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
 NIP : 19650521 199402 1 001  
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
 Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Feprian Sari**  
 NIM : 12060120562  
 Program Studi : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Orientasi Tujuan Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Juli 2024  
 Dekan,

  
 Dr. H. Kadar, M.Ag  
 NIP. 19650521 199402 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 4837 /F.V/PP.00.9/06/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Feprian Sari  
 NIM : 12060120562  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juni 2024  
  
 Dekan  
 Dr. Ds. Hartono, M.Pd  
 640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email. fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-6062/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Feprian Sari  
NIM : 12060120562  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : " *Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
Dekan,  
  
Dr. Zulkifli, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-2226/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Feprian Sari  
NIM. : 12060120562  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Dzulhijah 1445 H  
19 Juni 2024 M



Prof. Dr. Nuron Rosidi, S. Pd., MA  
118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
كلية علوم الزراعة والحيوان  
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B-3186/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 12060120562
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

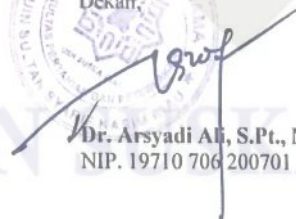
Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 05 Juni 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Juni 2024 M

09 Dzulhijjah 1445 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Af, S.Pt., M.Agr.Sc  
NIP. 19710 706 200701 1 031



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 2381 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Feprian Sari  
 NIM : 12060120562  
 Program Studi : Psikologi S1  
 Jurusan/Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan Judul **"Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** Pada tanggal 31 Mei s/d 30 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 10 Juli 2024

Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Rina Rehayati, M.Ag  
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES  
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : B-4616/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Feprian Sari
NIM	: 1206010562
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: S1 Psikologi
Fakultas	: Psikologi.

benar telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul **"Hubungan Antara Self Efficacy dan Orientasi Tujuan Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 02 Juli 2024  
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
NIP. 19700826 199903 2 001