

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI



OLEH:
IMELDA ARISYA
12060121704

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH:
IMELDA ARISYA
12060121704

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN
KEBAHAGIAAN REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN****SKRIPSI**

Telah Di Terima Dan Disetujui Untuk Ujian Sidang Munaqasyah Pada Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

IMELDA ARISYA

12060121704

Pekanbaru, 18 Juli 2024

Pembimbing

Ikhwanisifa, M.Psi. Psikolog

NIP.198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Imelda Arisya
NIM : 12060121704
Judul Skripsi : Hubungan Antara Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis/25 Juli 2024
Bertepatan dengan : 20 Muharram 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

(.....)

Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005

Penguji I

(.....)

Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog
NIP. 197112091998032002

Penguji II

(.....)

Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog
NIP. 197912072006042001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Guntung, 1 Mei 2002
 Fakultas/Pascasarjana : S1 Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi :

**HUBUNGAN SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA
 YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa dikemudian bila hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juli 2024
 Yang membuat pernyataan



Imelda Arisya
 NIM. 12060121704

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

..Barangsiapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barangsiapa yang bertawakkal pada Allah maka, cukuplah Allah baginya. Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendakNya. Dia telah menjadikan sesuatu sesuai kadarnya.”

(Q.S. At-Talaq ayat 2 & 3)

“Kita semua belum selesai berproses, masih terus bertumbuh. Jangan dulu menghakimi siapapun termasuk dirimu sendiri. Jalan kita masih panjang, yang harus kita lakukan adalah tetap berjalan di jalan yang benar, meski terkadang lelah”

(Hubabah Syarifah Halimah Alaydrus)

“Berpikir positif berarti memiliki keyakinan bahwa jika kita memikirkan hal yang baik maka segala sesuatunya akan berjalan dengan baik dan tetap optimis agar segala sesuatu yang terjadi akan berjalan baik-baik saja”

(Martin Seligman)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi' alamin.

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk menjadi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Karya ini saya persembahkan untuk orang tua peneliti yang paling berharga di hidup peneliti.

Ayahanda Syamsuddin dan Ibunda Sarimi

Terima kasih banyak atas segala kasih sayang, nasihat, motivasi, do'a yang tak pernah putus, serta pengorbanan dan dorongan semangat yang telah diberikan kepada peneliti. Alhamdulillah kini peneliti sudah sampai di tahap ini, menyelesaikan karya tulis ilmiah sebagai perwujudan tanggung jawab peneliti sebagai mahasiswa. Banyak suka dan duka yang telah dilalui sepanjang jalan penyelesaian tugas akhir ini, namun ayahanda dan ibunda selalu meneguhkan hati ini agar tetap kuat sampai akhir.

Dosen Pembimbing

Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia membimbing peneliti dengan tulus dan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alam, segala puji dan syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Hubungan antara Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan”** Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih karena telah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I; Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II; dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih karena telah memfasilitasi penulis selama proses pelaksanaan perkuliahan.

5. Ibu Indah Puji Ratnani, S. Psi., M.A., selaku dosen Penasehat Akademik (PA). Peneliti ucapkan terima kasih karena telah memberikan masukan serta dukungan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti bisa mencapai pada tahap ini.

6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih banyak atas waktu, bimbingan, saran, dan motivasi yang telah Ibu berikan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.

Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si. Psikolog selaku Penguji I. Terima kasih banyak atas kebaikan dan pendampingan terhadap peneliti selama proses perkuliahan hingga selesai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog selaku Penguji II. Terima kasih banyak atas kebaikan dan pendampingan terhadap peneliti selama proses perkuliahan hingga selesai.

Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih karena telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

10. Bagian Umum dan Bagian Akademik yang telah membantu peneliti dalam segala kebutuhan persyaratan surat menyurat dan perizinan penelitian. Terima kasih banyak atas bantuan dalam kelancaran proses skripsi ini.

11. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Syamsuddin dan Ibunda Sarimi tercinta. Terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayang, memberikan semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti. Semoga Allah SWT selalu merahmati Ayah dan Ibu.

12. Teman-teman seperjuangan warga kelas D terima kasih sudah kebersamai masa perkuliahan dari awal *covid* sampai akhir perkuliahan atas segala suka duka perkuliahan. Semoga teman-teman semua sukses.

13. Kepada sahabat terbaik Khonita, Cika, Selvia, Santi, Yuli, terima kasih atas segala kesediaan mendengarkan keluh kesah kehidupan peneliti, atas segala gelak tawa sumber kebahagiaan, pengalaman hidup yang sangat berarti serta dukungan moril dan materil selama ini. Semoga kita semua sukses dunia dan berteman sampai akhirat.

14. Kepada sahabat masa perkuliahan, Adella Berliana, Aulia Maldini, Amalia Jaslin, Feprian Sari, Hafizah Ridatul Aisyi, Nadia Arfiani, Maslinda Andria

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ningsih, terima kasih atas segala bantuan, informasi, yang sangat membantu peneliti dalam mengerjakan tugas perkuliahan hingga tugas akhir. Terima kasih sudah sudi berteman baik semoga kita sukses di manapun kita berada.

5. Kepada teman-teman KKN dan PPL terima kasih atas segala kerja sama dan pengalaman selama melaksanakan PPL dan KKN yang sangat berharga.
16. Kepada adik Aldi Zulfan Azhari yang bersedia selalu membantu peneliti dan selalu mendengar keluh kesah peneliti.
17. Kepada adik-adik remaja panti asuhan sebagai responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
18. Kepada Imelda Arisya, diri saya sendiri. Terima kasih karena telah berusaha keras untuk menyelesaikan tanggung jawab dan berusaha bertahan, tidak menyerah dan senantiasa melalui proses yang tidak mudah ini, atas air mata dari berbagai tekanan yang dialami. Terima kasih sudah berjuang.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 5 Juli 2024

UIN SUSKA RIAU
Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Keaslian Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kebahagiaan.....	16
1. Definisi Kebahagiaan.....	16
2. Aspek-Aspek Kebahagiaan.....	17
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kebahagiaan.....	20
B. Syukur	22
1. Definisi Syukur	22
2. Aspek-Aspek Syukur	23
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Syukur	25
C. Pemaafan.....	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Pemaafan.....	25
2. Aspek-Aspek Pemaafan.....	26
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pemaafan.....	27
D. Kerangka Berpikir	29
E. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional	33
D. Subjek Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas	41
G. Analisis Data.....	47
H. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Pelaksanaan Penelitian.....	49
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian	52
D. Analisis Tambahan	56
E. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3	Blue print Skala Kebahagiaan.....	39
Tabel 3.4	Blue Print Syukur	40
Tabel 3.5	Blue print Pemaafan	41
Tabel 3.6	Subjek pada uji coba (<i>try out</i>)	42
Tabel 3.7	Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Kebahagiaan setelah <i>tryout</i>	44
Tabel 3.8	Blue print skala kebahagiaan untuk penelitian.....	45
Tabel 3.9	Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala syukur setelah <i>try out</i>	45
Tabel 3.10	Blue Print Skala Syukur Untuk Penelitian	45
Tabel 3.11	Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Pemaafan Setelah <i>try out</i>	46
Tabel 3.12	Blue Print Skala Pemaafan Untuk Penelitian.....	46
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.14	Jadwal Penelitian	48
Tabel 4.1	Subjek Penelitian Berdasarkan Demografi	51
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.5	Uji Hipotesis.....	55
Tabel 4.6	Analisis Koefisien Regresi	55
Tabel 4.7	Koefisien Determinasi berdasarkan variabel.....	56
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi	57
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Kebahagiaan	57
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Kebahagiaan	58
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Syukur.....	59
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Syukur	59
Tabel 4.13	Gambaran Hipotetik dan Empirik Pemaafan	60
Tabel 4.14	Kategorisasi Variabel Pemaafan	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur.....	70
Lampiran B	Skala <i>try out</i>	102
Lampiran C	Tabulasi Data Try out.....	112
Lampiran D	Uji Reliabilitas	131
Lampiran E	Skala Penelitian.....	136
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian	148
Lampiran G	Deskripsi Data Penelitian.....	161
Lampiran H	Uji Asumsi	165
Lampiran I	Uji Hipotesis.....	169
Lampiran J	Analisis Tambahan.....	172
Lampiran K	Data Jumlah Remaja Panti Asuhan	176
Lampiran L	Data Demografi Subjek Penelitian.....	178
Lampiran M	Surat Penelitian	208

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Oleh
Imelda Arisya
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
imeldaarisya@gmail.com

ABSTRAK

Kebahagiaan merupakan kebutuhan dan tujuan hidup pada setiap individu termasuk remaja yang tinggal di panti asuhan. Remaja yang tinggal di panti asuhan mengalami permasalahan psikologis seperti kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh dengan ketakutan dan kecemasan, lebih kaku dalam berhubungan sosial dengan orang lain dan penyesuaian sosialnya kurang memuaskan. Kebersyukuran dan kemurahan hati remaja di panti asuhan yaitu mereka mampu menerima kenyataan bahwa mereka harus tinggal di panti asuhan tanpa kasih sayang orang tua dan keluarga. Pemaafan membantu dalam menjaga kebahagiaan melalui keterlibatan dalam perilaku positif dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kebahagiaan remaja, sehingga berperan sebagai penentu kebahagiaan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Responden penelitian sebanyak 151 orang dan dianalisis menggunakan teknik analisis regresi berganda. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala kebahagiaan *PERMA-profile*, skala syukur menggunakan skala syukur rusdi, dan skala pemaafan menggunakan *TRIM-18 scale*. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,818 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya terdapat hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini memiliki implikasi pada remaja yang tinggal di panti asuhan agar tetap mempertahankan kebahagiaan dengan meningkatkan tingkat syukur dan pemaafan.

Kata Kunci : syukur, pemaafan, kebahagiaan, remaja panti asuhan.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND FORGIVENESS WITH HAPPINESS OF ADOLESCENTS LIVING IN ORPHANAGES

By

Imelda Arisya

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

imeldaarisya@gmail.com

ABSTRACT

Happiness is the need and goal of life for every individual, including adolescents living in orphanages. Adolescents living in orphanages experience psychological problems such as inferior personality, passivity, apathy, withdrawal, hopelessness, fear and anxiety, rigidity in social relations with others and unsatisfactory social adjustment. The gratitude and generosity of adolescents in orphanages is that they are able to accept the fact that they have to live in orphanages without the love of parents and family. Forgiveness helps in maintaining happiness through engagement in positive behaviors and makes a significant contribution to adolescent happiness, thus playing a role as a determinant of individual happiness. This study aims to determine the relationship between gratitude and forgiveness with happiness in adolescents living in orphanages Respondents were 151 people, data were collected using questionnaires and analyzed using multiple regression analysis techniques. The sampling technique used was cluster random sampling. Data were collected using the PERMA-Profiller happiness scale, the gratitude scale using the Rusdi gratitude scale, and the forgiveness scale using the TRIM-18 scale. The results showed a correlation value of 0.818 and a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning that there is a relationship between gratitude and forgiveness with the happiness of adolescents living in orphanages. This study has implications for adolescents living in orphanages to maintain happiness by increasing the level of gratitude and forgiveness.

Keywords: gratitude, forgiveness, happiness, adolescents in orphanages.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebahagiaan merupakan aspek terpenting di dalam kehidupan individu mulai dari anak-anak, remaja, dewasa sampai lansia, sehingga tak jarang individu selalu ingin merasakan hidup yang bahagia. Individu yang bahagia adalah individu yang mengalami emosi positif seperti sukacita, adanya minat, dan merasa bangga serta jarang mengalami emosi negatif seperti merasa sedih, cemas, dan marah (Lyubomirsky, 2005). Kebahagiaan menurut Seligman (2005) secara umum mengacu pada seringnya individu mengalami emosi positif, serta aktivitas positif yang disukai individu. Individu yang bahagia adalah yang mempunyai kepuasan terhadap apa yang dimiliki dikehidupannya seperti bersama keluarga dan orang terdekatnya. Tak terkecuali pada remaja, dalam hal ini perhatian dan arahan dari orangtua sangat diperlukan agar remaja dapat menjalani tugas-tugas perkembangannya dengan baik dan tidak menyimpang (Purwaningsih & Purba, 2022).

Masa remaja terbagi menjadi 3 tahap, yakni masa remaja awal 12-15 tahun, remaja pertengahan 15-18 tahun, dan remaja akhir 18-21 tahun (Monks dkk, 2004). Pada masa remaja, kesadaran sosial akan semakin meningkat dan berbagai tekanan sosial mulai bermunculan setiap harinya sehingga menyebabkan remaja dianggap sebagai kelompok yang rentan mengalami permasalahan. Permasalahan umum yang sering dialami remaja yakni tidak mampu menggapai kebahagiaan dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

hidupnya dikarenakan remaja kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar (Willis, 2005).

Maka kebahagiaan menjadi hal yang sangat penting bagi remaja, karena dengan mencapai kebahagiaan akan memberikan motivasi, semangat, dan dorongan bagi remaja untuk menjalankan kegiatannya baik di dalam maupun di luar sekolah sehingga remaja akan merasa terdorong untuk berpikiran positif dan bersikap positif bagi diri sendiri dan orang lain (Sativa, 2013). Lebih lanjut Sativa (2013) menyatakan ketika remaja memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi maka akan meningkatkan kemampuan belajar serta dapat berkembang secara optimal sehingga mereka mampu menghadapi tantangan-tantangan dalam kehidupan dan remaja yang bahagia juga lebih mampu mempersiapkan masa depan serta lebih mengetahui tujuan hidupnya sejalan dengan itu, Herbyanti (2009) dalam penelitiannya juga menemukan bahwa makna kebahagiaan bagi remaja adalah ketika mereka berada dalam suatu keluarga yang utuh, dengan penuh kasih 2liste, memiliki fasilitas yang lengkap dan dalam lingkungan keluarga yang tentram dan harmonis.

Namun pada kenyataannya, tidak semua remaja dapat mencapai kebahagiaan seperti yang sudah dijelaskan, beberapa dari remaja harus menerima kenyataan bahwa remaja tidak dapat memperoleh pengasuhan dan perlindungan dari keluarga yang utuh terutama oleh orang tua yang mampu memenuhi kebutuhannya secara optimal disebabkan beberapa alasan seperti orang tua yang meninggal dunia, kondisi ekonomi yang lemah dan alasan lainnya sehingga membuat mereka harus tinggal di lingkungan lembaga sosial yakni panti asuhan (Wijayanti, 2020). Panti asuhan merupakan salah satu lembaga kesejahteraan sosial anak, kediaman atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumah tempat tinggal anak yatim, yatim piatu dan termasuk anak terlantar (KBBI, 2023). Akan tetapi, tugas dan tanggung jawab dari panti asuhan dalam kenyataannya tidak selalu sesuai dengan harapan, beberapa permasalahan juga muncul terkait hal tersebut.

Penelitian Anwar dalam (Nurlita, 2019) menemukan bahwa permasalahan yang dihadapi remaja di panti asuhan, yaitu merasa kekurangan rasa aman, kasih sayang dan memiliki harapan masa depan yang pesimis dan merasa minder serta merasa kurang memiliki keterampilan dan bakat dibandingkan dengan remaja yang tinggal bersama orang tuanya. Hal ini senada dengan penelitian Prabadevi & Widiasavitri (2014) yang menemukan bahwa remaja yang tinggal di panti harus disiplin agar pengurus panti tidak kesulitan dalam mengurus semua penghuni panti, dari hal tersebut remaja panti tidak mendapat arahan yang jelas dari pengurus panti. Akibatnya, potensi mereka tidak berkembang secara optimal dan para remaja di panti asuhan kesulitan menemukan minat dan bakat serta kurang mampu bersosialisasi dengan baik.

Permasalahan ketidakbahagiaan remaja panti juga dapat timbul dari lingkungan sekitar. Anak panti asuhan kerap mendapatkan pandangan yang negatif dari lingkungan, seperti dicap sebagai “anak panti”, dikatakan miskin karena ketidakmampuan dalam mengikuti *trend* masa kini, sehingga mendapat penolakan dari teman-teman di sekolahnya, dan adanya pengasuh panti asuhan yang mencemooh anak asuhnya karena tidak mampu mengerjakan tugas sekolahnya dengan baik (Prabadevi & Widiasavitri, 2014).

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya pada penelitian Aesijah (2016) ditemukan bahwa anak yang tinggal di panti asuhan mengalami permasalahan psikologis seperti kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh dengan ketakutan dan kecemasan, lebih kaku dalam berhubungan 4 liste dengan orang lain dan penyesuaian sosialnya kurang memuaskan. Data menunjukkan bahwa tingkat kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan berada pada kategori rendah pada penelitian Afifah (2018) yang menunjukkan sebesar 23,58%, selanjutnya penelitian Megawati (2017) sebesar 83,33% tidak puas dengan kehidupannya dan penelitian Lapiana (2021) menemukan sebesar 66,67% remaja merasa yang tinggal di panti merasa tidak bahagia. Hal ini dikarenakan remaja panti menilai bahwa kehidupan di panti asuhan penuh dengan stigma negatif seperti rentan terkena ejekan (Lapiana, 2021). Jika dibandingkan dengan remaja yang tinggal dengan orang tua, remaja di panti asuhan berusia 12-18 tahun menunjukkan bahwa ada 10,3% yang mengalami tingkat depresi lebih tinggi dan pada aspek harga diri lebih rendah 2,0%. Hal ini seiring dengan pernyataan Sativa & Helmi (2013) tidak bahagia membuat remaja mengalami kesedihan dan akan berpengaruh negatif kepada orang di sekitarnya, sulit berkonsentrasi dan menyendiri. Selain itu remaja di panti asuhan mengalami beberapa permasalahan psikologis seperti adanya emosi negatif, marah, merasa sedih, hampa dan tidak memiliki arti (Lubis & Agustini, 2018).

Salah satu kasus terkait perasaan tidak bahagia yang dialami remaja yang tinggal di panti asuhan terjadi di Pekanbaru yang diperlakukan secara tidak manusiawi. Selain tempat mereka bernaung tidak bersih, mereka juga disuruh menjadi pengemis untuk mendapatkan makanan dari pengurus panti. Parahnya ada

penghuni yang mengalami gangguan jiwa karena kondisi panti yang sangat tidak layak (Merdeka.com, 2017). Para pengasuh panti memanfaatkan anak dan remaja yang tinggal di panti asuhan untuk mendapatkan keuntungan sendiri. Kasus tersebut menunjukkan bahwa terjadinya perampasan hak pada anak dan remaja yang tinggal di panti asuhan hingga terdapat penghuni yang mengalami gangguan jiwa, tentu hal ini menunjukkan adanya ketidakbahagiaan secara psikologis pada penghuni panti.

Kebahagiaan merupakan kebutuhan naluriah setiap orang maka dari itu semua orang menginginkannya, termasuk remaja yang tinggal di panti asuhan. Menurut Dewi (2016) kehidupan remaja di panti asuhan yang berbeda dari remaja lain yang masih tinggal bersama orang tuanya karena merasa bahwa mereka hanya bisa bersosialisasi dan berteman dengan anak di panti asuhan saja. Hasil wawancara yang dilakukan oleh Meilianawati (2024) menunjukkan bahwa remaja di panti asuhan menganggap kebahagiaan mereka terjadi ketika mereka memiliki banyak teman, dapat melanjutkan aktivitas belajar dan keagamaan, serta mendapatkan dukungan dari pengasuh dan teman-teman. Hal ini sejalan dengan penelitian Damayanti (2021), yang menemukan bahwa remaja panti asuhan juga dapat merasa bahagia dengan kehidupan mereka, terutama ketika mereka mendapatkan prestasi di sekolah, berjalan-jalan dengan pihak panti, memenangkan perlombaan, dan bertemu dengan keluarga. Penelitian Dewi (2016) juga menemukan beberapa tanda kebahagiaan diantaranya perasaan senang, hubungan 5liste yang baik, dan tujuan hidup yang jelas di kalangan remaja panti asuhan. Mereka cukup senang berada di panti asuhan, namun mereka juga merasa kurang bebas karena harus melakukan semua kegiatan yang ada di panti. Selain itu, tidak jarang mereka mengalami

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

kesedihan dan keinginan untuk tinggal bersama keluarga karena merindukan keluarga terutama ayah, ibu dan saudara mereka, intensitas untuk bertemu keluarga memang di batasi dari pihak panti dengan tujuan supaya mereka dapat hidup mandiri. Mereka juga bingung tentang apa arti hidup mereka dan kemana mereka akan pergi. Karena kurangnya kesempatan dan kepercayaan diri dengan masyarakat sosial, pergaulan mereka juga terbatas dan terbatas pada sesama anak panti. Situasi ini dapat menurunkan kualitas hidup seseorang serta cara mereka memandang kebahagiaan (Purwaningsih & Purba, 2022).

Remaja yang tinggal di panti asuhan akan mendapatkan manfaat dalam kehidupannya sehari-hari ketika mereka dapat mencapai kebahagiaan, kebahagiaan dapat memberikan semangat, motivasi, yang dapat mendorong remaja menjalankan aktivitasnya sehari-hari seperti aktivitas belajar di sekolah dan kegiatan lain di luar sekolah, remaja tidak menjadi mudah untuk berprasangka buruk kepada orang lain dan memiliki sikap serta pikiran positif kepada orang lain dan dirinya sendiri.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi kebahagiaan, salah satu diantaranya adalah melalui syukur (Sativa & Helmi, 2013). Kebersyukuran mempengaruhi kebahagiaan karena dengan memiliki pola pikir untuk terus bersyukur cenderung menjadi seseorang yang bahagia, *mood* dapat berubah menjadi lebih baik (Pitaloka & Ediati, 2015). Selain itu kebersyukuran memiliki hubungan dengan komponen dan aspek kebahagiaan pada seseorang, seseorang yang mempunyai pola pikir terus bersyukur merupakan seseorang yang bahagia. Menurut Emmons & McCullough (2004) perasaan menyenangkan yang khas terwujud atas rasa terima kasih yang hadir saat menerima serta mendapatkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manfaat serta kebaikan atau juga bantuan bersifat altruistik dari pihak lain, yang diterima karena bukan disebabkan oleh usaha kita sendiri, inilah yang disebut dengan bersyukur. Aktivitas bersyukur yang dilakukan merupakan wujud dari apresiasi yang positif kepada nilai dari karunia yang telah didapatkan sebagai rasa menghormati dan menghargai nikmat tersebut (Emmons & McCullough, 2004).

Perasaan syukur dirasakan oleh remaja di panti asuhan karena mendapatkan fasilitas yang lebih baik jika dibandingkan dengan keadaan mereka ketika tidak berada di panti asuhan, remaja mendapatkan fasilitas untuk melanjutkan sekolah, fasilitas untuk belajar agama melalui program mengaji dan menghafal Al-qur'an, dirawat dan mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari pengasuh dan bantuan materi dari para donatur. Kebersyukuran dan kemurahan hati remaja di panti asuhan yaitu mereka mampu menerima kenyataan bahwa mereka harus tinggal di panti asuhan tanpa kasih sayang orang tua dan keluarga seperti anak lain pada umumnya sehingga dapat membuat mereka merasakan kebahagiaan dan kepuasan dalam hidupnya (Irsyad, 2019).

Pada individu yang memiliki tingkat syukur yang tinggi, akan memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi pula karena ada kecenderungan untuk lebih puas dan optimis jika dibandingkan dengan individu yang tidak bersyukur (Lubis, 2019). Menurut Sansone (2010) rasa syukur merupakan wujud dari rasa menghargai kepada diri sendiri serta lingkungan bahwa semuanya memiliki arti dan berharga, sebagai wujud dari keadaan syukur atas semua hal baik dan tidak baik yang telah terjadi selama fase serta rentang waktu kehidupan dengan cara ini seseorang mendapatkan nilai positif dan dapat lebih menghargai pengalaman. Hasil penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang di lakukan Sareh (2018) tentang hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan menunjukkan bahwa pelatihan kebersyukuran efektif dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis dan kebahagiaan.

Orang yang bersyukur cenderung lebih bahagia dan optimis dibandingkan orang yang tidak bersyukur sehingga memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi (Sativa, 2013). Syukur juga dapat meningkatkan emosi, *mood* dan kognitif yang dapat membantu remaja menghadapi situasi dan kondisi hidup yang akan mereka hadapi. Sejalan dengan hal tersebut, syukur juga menyebabkan remaja panti dapat mengevaluasi dirinya dengan positif sehingga akan memiliki kebahagiaan yang tinggi (Lubis, 2019). Dengan adanya rasa syukur yang tertanam dalam diri remaja yang tinggal di panti akan membuat mereka merasa bahagia dalam memaknai dan menjalani hidup dengan sepenuh hati (Janiya, 2022). Irsyad (2019) juga menjelaskan bahwa remaja panti asuhan yang bersyukur dengan murah hati akan menerima kenyataan dalam hidupnya bahwa mereka harus tinggal tanpa keluarga dan kasih orang tua pada umumnya, sehingga mereka dapat merasakan kepuasan dan mampu mencapai kebahagiaan dalam hidupnya. Hal ini juga diperkuat oleh penelitian Andriyani (2017) yang menunjukkan bahwa rasa syukur dapat meningkatkan kebahagiaan remaja di panti asuhan.

Selain syukur kebahagiaan yang ada pada remaja di panti asuhan juga dipengaruhi oleh faktor pemaafan. Seligman (2005) juga mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi kebahagiaan seseorang adalah dengan sikap memaafkan. Dengan memaafkan akan mengubah kepahitan dan menghilangkan emosi negatif menjadi kenangan yang netral bahkan positif sehingga memungkinkan individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

merasakan kepuasan hidup dan mampu mencapai kebahagiaan. Karena dengan memberikan pemaafan kepada peristiwa yang sudah terjadi di masa lalu serta menghitung hal positif yang terjadi selama hidup dapat meningkatkan kebahagiaan (Safaria, 2017). Sedangkan McCullough (1997) mengartikan pemaafan sebagai rangkaian inspirasi yang tujuannya adalah untuk mengubah seseorang agar tidak merespon dendam, mengurangi keinginan untuk membenci orang yang menyakiti, dan meningkatkan keinginan untuk berdamai dengan orang yang menyakiti.

Rasa sedih, kecewa dan juga marah yang dirasakan oleh remaja di panti asuhan karena ditinggalkan dan ditiptkan di panti asuhan terasa membekas di dalam diri remaja sehingga kejadian ini meninggalkan emosi negatif seperti marah maupun benci, menjadi tidak percaya, dendam serta merasa dikhianati (Rienneke & Setianingrum, 2018). Emosi negatif tersebut dapat mereda dan menjadikan seseorang menjadi bahagia ketika remaja telah melakukan pemaafan. Hal tersebut sejalan dengan Shekhar (2014) orang yang memaafkan lebih merasa bahagia, rasa khawatir menjadi berkurang, lebih merasa positif terhadap diri sendiri serta orang-orang yang menyakiti mereka jika dibandingkan dengan orang yang tidak memaafkan. Melalui pemaafan, kebahagiaan dapat meningkat saat individu menghitung hal-hal positif di dalam hidup serta memaafkan peristiwa negatif yang terjadi di masa lalu (Safaria, 2017).

Penting untuk remaja yang tinggal di panti asuhan untuk membangun kembali ingatan peristiwa di masa lalu dengan cara pandang yang positif sehingga menyadarkan dirinya tentang banyak hal baik di dalam hidup yang membuat remaja yang panti lebih paham mengapa dirinya perlu memaafkan. Pemaafan membantu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

dalam menjaga kebahagiaan melalui keterlibatan dalam perilaku positif. Pemaafan dan aspeknya secara individual berkontribusi signifikan terhadap kebahagiaan remaja, sehingga bertindak sebagai penentu kebahagiaan individual. Hamim (2016) menyebutkan bahwa memaafkan memiliki manfaat yang besar pada diri remaja panti asuhan di mana memaafkan adalah cara terbaik untuk mengobati dan menyembuhkan rasa sakit hati sehingga melahirkan perasaan bahagia di dalam diri. Pemaafan juga berpengaruh pada berbagai aspek kehidupan pada remaja seperti aspek internal, aspek fisik (Raudatussalamah & Susanti, 2014). Sejalan dengan hal tersebut, Rana (2014) menyebutkan bahwa kebahagiaan terbukti memiliki hubungan yang positif dengan pemaafan pada remaja.

Rana, Hariharan, Nadinee dan Vincent (2014) menyebutkan bahwa kebahagiaan terbukti memiliki hubungan yang positif dengan pemaafan pada remaja. Pemaafan membantu dalam menjaga kebahagiaan melalui keterlibatan dalam perilaku positif. Pemaafan dan aspeknya secara individual berkontribusi signifikan terhadap kebahagiaan remaja, sehingga bertindak sebagai penentu kebahagiaan individual. Selain itu, pemaafan secara tidak langsung juga mengembangkan mental yang sehat pada diri setiap remaja (Toussaint & Webb, 2005). Mental yang sehat dapat dilihat dari remaja yang memiliki kemampuan dalam memahami kelebihan dan kelemahannya untuk mengembangkan potensi secara optimal yang dimunculkan dengan emosi positif ditandai dengan perasaan ringan, senang dan gembira yang dirasakan pada diri remaja (Dewi, 2012). Biswas-Diener (2016) juga menjelaskan, remaja yang tinggal di panti asuhan yang memaafkan dapat melewati proses adaptif dalam memperbaiki hubungan dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memulihkan perasaan positif antara korban dan pelanggar, menawarkan kedamaian batin dari kedua belak pihak yang pada akhirnya meningkatkan kebahagiaan diri.

Orang yang pemaaf akan merasa lebih bahagia, stressnya berkurang dan lebih positif dibandingkan orang yang tidak pemaaf. Memaafkan memiliki peranan penting dalam kebahagiaan seseorang untuk membantu seseorang menjalani kehidupan yang lebih baik semakin tinggi sikap memaafkan individu maka semakin tinggi pula kebahagiaan individu tersebut, sebaliknya semakin rendah pemaafan individu maka semakin rendah pula kebahagiaannya (Rienneke & Setianingrum, 2018).

Berdasarkan berbagai fenomena dan hasil penelitian di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas maka adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yakni “Apakah terdapat hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan?”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian terkait dengan variabel syukur, memaafkan dan kebahagiaan sudah banyak dilakukan di dalam dan di luar negeri, namun penelitian-penelitian tersebut berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, Berikut disajikan beberapa penelitian sebelumnya yang telah dilakukan:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Theresia Claudia Rienneke Dan Margareta Erna Setianingrum (2018) dengan judul *“Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan”*. Sampel yang berjumlah 60 orang remaja akhir yang tinggal di panti asuhan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap memaafkan dan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Yang membedakan penelitian ini ini dengan penelitian yang akan diteliti adalah pada sampel penelitian dan lokasinya serta penelitian yang akan dilakukan menambahkan variabel X2 yakni kebersyukuran, sedangkan persamaannya adalah variabel X adalah pemaafan dan variabel Y kebahagiaan
2. Penelitian yang dilakukan oleh Santri Wijayanti (2020) yang berjudul *Kontribusi Kebersyukuran Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Kesehatan Pada Remaja di Panti Asuhan*. Penelitian ini menggunakan 200 remaja panti asuhan di wilayah Jakarta dan Bekasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebersyukuran berperan secara signifikan terhadap kualitas hidup kesehatan dan kemandirian pada remaja panti asuhan tersebut. Walaupun terdapat persamaan subjek, akan tetapi perbedaan penelitian Wijayanti dengan penelitian ini terletak pada tempat penelitian serta variabel bebas yakni kualitas hidup kesehatan sedangkan pada penelitian ini menggunakan variabel bebas syukur dan pemaafan pada remaja panti asuhan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Raudah (2019) berjudul *Pengaruh Syukur dan Pemaafan terhadap Kebahagiaan pada Santri Pondok Pesantren*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel bersyukur berpengaruh lebih besar terhadap kebahagiaan dari pada pemaafan. Penelitian Raudah dan penelitian ini memiliki variabel yang sama hanya saja yang membedakan adalah pada tempat dan subjek penelitian yang akan diteliti.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Zaenal Abidin (Abidin, 2017) dengan judul *Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Dengan Sabar*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan melakukan pelatihan dengan perlakuan sabar tidak cukup efektif terhadap kebahagiaan pada remaja panti. Meskipun sama-sama meneliti tentang kebahagiaan pada remaja panti akan tetapi variabel bebas yang teliti berbeda serta metode penelitian yang digunakan juga berbeda. Penelitian Zaenal Abidin menggunakan metode penelitian eksperimen dengan memberikan perlakuan sedangkan penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Lapiana (2021) yang berjudul *Forgiveness, kebermaknaan hidup dan kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara sikap memaafkan dan kebahagiaan, karena semakin tinggi sikap pemaaf pada remaja maka semakin bahagia pula mereka, sebaliknya semakin rendah sikap pemaafan pada remaja maka semakin rendah tingkat kebahagiaannya.

Berdasarkan uraian dari beberapa hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa masing-masing hasil penelitian memiliki persamaan dan perbedaan. Keunikan dari penelitian ini dapat dilihat dari tiga variabel yang diteliti yakni hubungan antara syukur, pemaafan dan kebahagiaan yang akan diuji.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan dampak positif, baik dalam konteks teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan teoritis dalam bidang psikologi positif terkait permasalahan mengenai kebahagiaan, syukur dan pemaafan khususnya pada remaja yang tinggal di panti asuhan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi subjek, penelitian ini memiliki potensi untuk menyediakan data dan wawasan serta informasi kepada remaja yang tinggal panti untuk memahami dan meningkatkan kebahagiaan mereka melalui syukur dan pemaafan.

- b. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan bahwa penelitian ini akan berperan dalam memperkaya teori yang ada dan menyediakan panduan serta sumber acuan yang berharga untuk penelitian masa depan yang berkaitan dengan topik serupa.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kebahagiaan

Definisi Kebahagiaan

Dalam psikologi Positif, kesejahteraan digambarkan dengan *flourishing* yang merupakan kesejahteraan tertinggi. Saat ini ada dua perspektif yang mendasari kebahagiaan, yaitu konsep hedonik dan eudaimonik. Hedonik menggambarkan bahwa kebahagiaan merupakan kondisi ketika seseorang mendapatkan pengalaman yang menyenangkan serta munculnya rasa puas karena terwujudnya keinginan (Veenhoeven, 2003). Sedangkan kebahagiaan eudomonik memandang kebahagiaan merupakan tujuan tertinggi manusia dengan mencari makna dalam kehidupan. Pemaknaan dalam kehidupan dapat dipahami dengan cara yang berbeda asal individu mampu mencapai kebahagiaan. Menurut sudut pandang eudomonik, kebahagiaan tidak mampu diukur berdasarkan uang/kekayaan, status sosial dan sebagainya.

Menurut Seligman (2002) kebahagiaan adalah keadaan psikologis yang positif dimana seseorang memiliki emosi positif berupa kepuasan hidup dan juga pikiran dan perasaan yang positif terhadap kehidupan yang dijalaninya. Emosi positif bisa tentang masa lalu, masa sekarang, atau masa depan, dengan mempelajari ketiga macam kebahagiaan ini, seseorang bisa menggerakkan emosi kearah yang positif dengan mengubah perasaan tentang masa lalu, cara berpikir tentang masa depan, dan cara menjalani masa sekarang. Kebahagiaan jangka panjang muncul meningkat sejalan dengan banyaknya emosi positif

yang dialami seseorang pada saat mengingat masa lalu, menatap masa mendatang, dan menjalani masa kini. Emosi positif tentang masa lalu mencakup kepuasan, kelegaan, kesuksesan, kebanggaan dan kedamaian.

PERMA menjadi tanda maupun cara bagi individu untuk mencapai kehidupan yang *flourishing*, yakni keadaan seseorang yang menunjukkan perkembangan optimal dari fungsi-fungsi yang berjalan sangat baik (Usman, 2017). Individu akan menjadi *flourishing* atau memiliki kesejahteraan secara maksimal melalui 5 pilar tersebut, yakni memiliki kualitas emosi yang baik dan seimbang, relasi yang positif dengan orang lain, hidup yang bermakna dan memiliki tujuan baik bagi sesama, serta memiliki autonomi atau kemandirian melalui kualitas dan kuantitas dalam mencapai prestasi di kehidupan individu.

Menurut Seligman (2011), kebahagiaan adalah tema utama, meskipun merupakan konsep abstrak. Tiga komponen mendasar kebahagiaan adalah emosi positif, keterlibatan, dan makna. Pengukuran kebahagiaan berasal dari konsep kesejahteraan dan pengukurannya melibatkan lima faktor yang disingkat PERMA: (P) *Positive Emotion*, (E) *Engagement*, (R) *Relationship* dan (M) *Meaning* dan tujuan atau pencapaian dan (A) *Accomplishment*.

Aspek Kebahagiaan

Seligman (2011) mengungkapkan bahwa kebahagiaan adalah keadaan psikologis yang ditandai dengan adanya emosi positif, memiliki hubungan yang baik dengan individu yang lain, mampu memaknai suatu tujuan memiliki 5 aspek yang disebut dengan *PERMA Model*. Berikut beberapa aspek tersebut yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Positive Emotion*

Positive Emotion atau emosi positif adalah tentang merasa baik dan jelas merupakan jalan lurus untuk menjadi bahagia. Bentuk-bentuk emosi positif antara lain adalah kegembiraan, kenikmatan, kepuasan, ketenangan, harapan, dan semangat.

b. *Engagement*

Engagement atau keterlibatan mengacu pada sesuatu yang dapat membuat seseorang asyik dengan apa yang dilakukannya. Jika seseorang tersesat atau hidup di “dunia sendiri” karena sesuatu yang menarik, sebenarnya ini adalah hal yang positif untuk kecerdasan, emosi, dan keterampilan seseorang.

c. *Relationship*

Relationship atau hubungan adalah keinginan alami manusia untuk terhubung dan menjadi bagian dari kelompok seperti persahabatan ataupun organisasi sekolah. Hubungan dalam hal ini membutuhkan cinta, kasih sayang, perhatian, dan interaksi. Oleh karena itu, orang perlu menciptakan hubungan dengan keluarga, rekan kerja, teman, dan teman sebaya, karena dari kelompok inilah kita dapat menerima dukungan emosional ketika keadaan menjadi sulit dan dapat memberikan saran, nasihat, atau bahkan meminjamkan benda yang kita butuhkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Meaning*

Setiap individu memiliki cara mereka sendiri dalam menjalani kehidupan. Apa yang membuat seseorang ingin hidup adalah makna yang mereka temukan sendiri dalam hidup mereka. Salah satu hal yang memberikan makna dalam kehidupan seseorang adalah agama. Sebagai contoh, orang yang beragama Islam meyakini bahwa akan ada kehidupan setelah kematian yang mana kehidupan tersebut adalah abadi dan merupakan tahap akhir dalam perjalanan manusia. Untuk merasakan kenikmatan dalam kehidupan yang abadi tersebut, maka seorang Muslim harus menjalankan perintah Allah dalam kehidupan saat ini, seperti beribadah, bersedekah, dan beramal.

e. *Accomplishment*

Semua orang bangga dengan sesuatu yang telah mereka lakukan dan capai. Prestasi inilah yang memperkuat harga diri dan kepercayaan diri sehingga seseorang merasa berharga. Ketika seseorang mencapai sesuatu, maka ia akan merasa lebih baik dan ingin melakukan lebih banyak dan menjadi lebih baik lagi.

Berdasarkan aspek kebahagiaan yang sudah dikemukakan di atas, remaja panti asuhan dikatakan memiliki kebahagiaan pada penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek dari teori Seligman (2011), yaitu *positive emotion, engangement, relationship, meaning, accomplishment*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan

Menurut Seligman (2005) ada beberapa faktor yang berpengaruh pada kebahagiaan yakni, sebagai berikut :

a. Uang

Keadaan keuangan yang dimiliki pada saat tertentu dapat mempengaruhi kebahagiaan seseorang. Orang yang menghabiskan uang untuk hal lain mungkin tidak puas dengan penghasilan mereka dan kualitas kehidupan mereka secara keseluruhan.

b. Pernikahan

Pernikahan berpengaruh lebih besar dibandingkan dengan uang dalam mempengaruhi kebahagiaan seseorang. Dari hasil penelitian juga menyebutkan bahwa individu yang sudah menikah cenderung lebih bahagia dibandingkan individu yang tidak menikah.

c. Usia

Usia muda bukan berarti memiliki kebahagiaan yang lebih dibandingkan usia tua. Kepuasan hidup meningkat perlahan seiring dengan usia, afek menyenangkan menurun sedikit, dan afek tidak menyenangkan tidak berubah.

d. Kehidupan

Individu yang sering berinteraksi dengan individu lain lebih bahagia serta memiliki umur panjang dan harapan hidup yang tinggi ketika memiliki kehidupan sosial yang memuaskan dan menghabiskan waktu untuk bersosialisasi dan sedikit menghabiskan waktu sendirian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kesehatan

Kesehatan merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi kebahagiaan. Namun ternyata menurut Seligman (2005) hal terpenting adalah persepsi subjektif individu terhadap kesehatannya dan kemampuan beradaptasi dengan penderitaan sehingga kita dapat menilai kesehatan secara positif bahkan ketika sedang sakit.

f. Agama

Individu dengan tingkat religiusitas tinggi lebih bahagia dan memiliki rasa puas dalam menjalani hidup dibandingkan individu yang memiliki tingkat religiusitas rendah. Agama mengajarkan individu harapan terhadap masa depan dan memberi makna pada kehidupan. Myers (dalam Khavari, 2006) menyatakan bahwa orang yang beragama bisa bahagia karena agama mengajarkan makna hidup dan ajaran agama berisi ajakan untuk menerima dan menghadapi berbagai masalah dengan tenang.

g. Syukur

Rasa syukur, bahagia dan tawakkal terhadap segala musibah dapat mempengaruhi kebahagiaan karena ketika seseorang ditimpa musibah dan menghadapinya dengan jiwa dan pikiran melalui bersyukur dan ridho maka gen-gen positif akan aktif dalam tubuh dan kebahagiaan akan dirasakan (Hamim, 2016).

h. Pemaafan

Melalui sikap memaafkan, Hamim (2016) mengungkapkan bahwa dengan memaafkan maka akan bermanfaat kepada diri kita sendiri yakni mampu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengobati rasa sakit hati dengan cara menahan diri dan kemudian memaafkan sehingga dengan sikap memaafkan akan menimbulkan rasa damai dan bahagia.

B. Syukur

Definisi Syukur

Syukur berasal dari bahasa Latin “*gratia*” yang artinya karunia, rasa syukur dan keanggunan. Selain itu Syukur merupakan keadaan di mana seseorang ridha atas nikmat yang diberikan Allah lalu mengekspresikannya melalui kebaikan (Rusdi, 2017). Syukur juga didefinisikan sebagai perbuatan membalas kenikmatan (kebaikan orang lain) dengan ucapan, perbuatan, niat.

Menurut Al Fauzan (2012) arti syukur adalah “nampak” yakni berarti bahwa nikmat Allah yang nampak nikmat Allah di lidah hambanya melalui pujian, dihatinya melalui pengakuan, dan dianggota badannya melalui ketundukan. Orang yang bersyukur adalah mereka yang mengakui nikmat Allah dan menganggap Allah sebagai pemberinya, mereka tunduk kepada-Nya, cinta kepada-Nya, ridha kepada-Nya serta mempergunakan nikmat itu untuk melakukan apa disukai Allah dalam rangka taat kepadanya (Al- Fauzan, 2012).

Menurut Emmons (2004) dalam studi psikologi positif, syukur atau terima kasih didefinisikan sebagai perasaan yang menyenangkan dan penuh terima kasih sebagai penerimaan karunia. Selain itu, syukur diartikan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan rasa bahagia saat menerima karunia. Kecenderungan seseorang untuk mengenali dan merespon dengan emosi syukur atas peran atau kebaikan yang dilakukan oleh orang lain dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman positif dari suatu hal yang diterima disebut sebagai bersyukur (McCullough,2002). Bersyukur bukan hanya emosi, namun bersyukur merupakan sesuatu yang mampu mendatangkan kebaikan terhadap kehidupan seseorang sehingga orang tersebut dapat menjalani dengan baik. (Fitzgerald, dalam Rizka 2019).

Berdasarkan definisi yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa syukur merupakan suatu sikap ketika seseorang mampu menerima karunia dan berterima kasih atas segala nikmat yang diberikan sebagai wujud penghargaan dalam kehidupannya kemudian merepresentasikannya melalui kebaikan baik melalui hati, lisan dan perbuatan.

2. Aspek- Aspek Syukur

Menurut (Rusdi, 2017) aspek syukur terbagi menjadi 2 aspek yaitu :

a. Syukur Intrinsik

Bentuk syukur ini disebut jug dengan syukur secara internal, di mana rasa syukur yang muncul dalam diri individu melalui dengan adanya penerimaan serta keridhoan atas segala kenikmatan yang telah diterima melalui ilmu dan hati.

b. Syukur Eksternal

Bentuk syukur ini disebut dengan syukur secara eksternal, artinya ekspresi dan respon yang ditujukan oleh individu mengenai segala kenikmatan dari Allah melalui lisan dan perbuatan.

Selain itu, Al-Fauzan (2005) membagi aspek-aspek kebersyukuran sebagai berikut, yaitu :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Syukur melalui hati

Syukur melalui hati yakni meyakini bahwa segala bentuk nikmat yang diterima merupakan bukti adanya rahmat dan kebesaran Allah untuk hamba-Nya. Bersyukur melalui hati dapat dilakukan ketika individu mampu menerima semua nikmat dari yang besar maupun yang kecil dan menyadari bahwa apapun yang telah didapatkan dalam kehidupannya semua datangnya dari Allah.

b. Syukur melalui lisan

Banyaknya kenikmatan yang diterima dalam rentang kehidupan sehingga membuat individu memuji kebesaran Allah melalui lisannya yang selalu mengucapkan kalimat syukur dan yang dihiasi dengan rasa kecintaan, mengakui nikmat yang ada sebagai kebutuhan yang mendasar.

c. Syukur melalui anggota badan

Bersyukur melalui anggota badan berarti individu itu menggunakan segala bentuk nikmat yang diterima melalui menggunakan anggota badan untuk melakukan segala perintah dan senantiasa melakukan hal-hal baik dan ditujukan sebagai bentuk ungkapan rasa syukur kepada Allah seperti sedekah, infaq, menyantuni anak yatim, dan hal-hal baik lainnya.

Berdasarkan penjelasan aspek-aspek dari Rusdi (2017) diketahui bahwa aspek yang dijelaskan ada dua aspek yaitu *Al-Shukr Al-Dhakiliyyah* (24lister2424) melalui ilmu dan hati dan *Al-Shukr AL-Kharijiyyah* (eksterinsik) melalui lisan dan perbuatan. Sementara itu penjelasan Fauzan (2005) aspek syukur ada tiga yaitu, syukur melalui hati, syukur melalui lisan dan syukur melalui anggota badan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor yang Memengaruhi Syukur

Faktor-faktor yang mempengaruhi syukur menurut (McCullough, 2002) antara lain :

a. *Positive affective trait and well-being*

Yaitu orang yang merasa didukung oleh orang lain merasa dipercaya, dikuatkan, dan dihargai, sehingga meningkatkan rasa percaya diri dan dukungan sosial terhadap dirinya.

b. *Prosocial trait*

Yaitu rasa syukur dianggap sebagai respon terhadap orang lain yang membantu kesejahteraan dan kemudian memotivasi munculnya perilaku bersyukur.

c. *Spiritual trait*

Yaitu orang yang bersyukur akan memahami bahwa adanya kekuatan lain lebih tinggi dari manusia yang mempengaruhi munculnya perilaku bersyukur.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat memengaruhi syukur adalah *Positive affective trait and well-being*, *prosocial trait* dan *spiritual trait*.

C. Pemaafan

1. Definisi Pemaafan

Pemaafan didefinisikan sebagai serangkaian perubahan dorongan yang terjadi dalam diri seseorang untuk mencegah melakukan balas dendam, mengurangi keinginan untuk membenci terhadap orang yang menyakiti dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan keinginan untuk berdamai dengan orang yang menyakiti (McCullough, 1997). Pemaafan menurut Enright (2002) merupakan kemampuan seseorang untuk menghentikan kemarahan, penilaian negatif, dan perilaku acuh tak acuh terhadap orang lain yang telah mengalami penderitaan yang tidak adil.

Nashori (2014) mendefinisikan pemaafan merupakan pemulihan timbal balik dan pribadi (interpersonal) yang memungkinkan korban untuk memperbaiki kesalahan orang lain dan memperkuat motivasi serta membangun hubungan interpersonal yang positif dengan orang lain yang telah menyakitinya.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa memaafkan adalah penerimaan secara sadar dengan lapang dada serta kesediaan seseorang untuk melepaskan seluruh perasaan negatif yang diakibatkan oleh peristiwa yang tidak menyenangkan yang dialami dan memilih meningkatkan motivasi untuk berdamai dengan orang lain yang menyebabkan rasa sakit tersebut.

2. Aspek-Aspek Pemaafan

Menurut (McCullough, 1997) pemaafan dibagi menjadi beberapa aspek,

yaitu:

- a. Motivasi Menghindar

Motivasi untuk menjauhkan diri dari pelaku ditandai dengan membuat individu membuang keinginan untuk menjaga jarak dengan orang yang telah menyakitinya dan individu menarik diri dari pelaku yang menyakiti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Motivasi Membalas Dendam

Motivasi untuk membalas dendam, pemaafan ditunjukkan dengan semakin rendah keinginan untuk membalas dendam terhadap orang yang telah menyakiti.

Motivasi berdamai

Motivasi untuk berdamai dengan pelaku walaupun pelanggarannya termasuk kejahatan berbahaya. Pemaafan meningkatkan motivasi untuk berdamai dengan pelaku yang telah menyakiti.

Berdasarkan aspek-aspek yang telah dijelaskan maka dapat disimpulkan bahwa jika seseorang memiliki motivasi untuk menghindari diri dari pelaku, memiliki motivasi yang rendah untuk membalas dendam dan memiliki motivasi berdamai maka seseorang tersebut dikatakan pemaaf.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemaafan

Menurut McCullough (2003) terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi pemaafan, yaitu:

a. Empati

Empati adalah kemampuan seseorang untuk ikut merasakan perasaan atau pengalaman orang lain. Kemampuan untuk empati ini erat kaitannya dengan pengambilalihan peran. Melalui empati terhadap pihak yang menyakiti, seseorang dapat memahami perasaan pihak yang menyakiti merasa bersalah dan tertekan akibat perilaku yang menyakitkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tipe Kepribadian

Ciri kepribadian tertentu seperti ekstrovert menggambarkan beberapa karakter seperti bersifat sosial, keterbukaan ekspresi, dan asertif. Karakter yang hangat, kooperatif, tidak mementingkan diri, menyenangkan, jujur, dermawan, sopan dan fleksibel juga cenderung menjadi empatik dan bersahabat. Karakter lain yang diduga berperan adalah cerdas, analitis, imajinatif, kreatif, bersahaja, dan sopan (McCullough, 2003).

c. Tingkat Kelukaan

Pandangan individu terhadap tingkat keparahan luka yang muncul dari peristiwa yang menyakitkan dan mempengaruhi pemaafan individu. Semakin parah rasa sakit hati semakin lama pula waktu yang diperlukan untuk memaafkan. Selain itu, semakin parah peristiwa menyakitkan yang dialami, maka semakin sulit individu.

d. Kualitas Hubungan dengan Pelaku

Seseorang yang memaafkan kesalahan pihak lain dapat dilandasi oleh komitmen yang tinggi pada relasi mereka. Ada empat alasan mengapa kualitas hubungan berpengaruh terhadap perilaku memaafkan dalam hubungan interpersonal. Pertama, pasangan yang mau memaafkan pada dasarnya mempunyai motivasi yang tinggi untuk menjaga hubungan. Kedua, dalam hubungan yang erat ada orientasi jangka panjang dalam menjalin hubungan di antara mereka. Ketiga, dalam kualitas hubungan yang tinggi kepentingan satu orang dan kepentingan pasangannya menyatu. Ke empat, kualitas hubungan mempunyai orientasi kolektivitas

yang menginginkan pihak-pihak yang terlibat untuk berperilaku yang memberikan keuntungan di antara mereka (McCullough, 2003).

D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengkaji hubungan syukur, pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Peneliti menggunakan konsep dari teori kebahagiaan Seligman (2011), konsep teori syukur dari Rusdi, (2017) dan konsep teori pemaafan dari McCullough (1997). Subjek dari penelitian ini merupakan remaja yang tinggal di panti asuhan.

Hampir semua orang yang hidup di dunia ini salah satu yang ingin dicapai adalah kebahagiaan. Hal ini tidak terkecuali yang ingin dirasakan oleh remaja. Hasil penelitian (Herbayanti, 2009) mengatakan bahwa kebahagiaan bagi remaja adalah jika berada dalam suatu keluarga yang utuh, dengan penuh kasih sayang, berada dalam lingkungan yang tentram dan harmonis, memiliki fasilitas yang mencukupi serta sehat. Namun faktanya, tidak semua remaja mendapatkan kehidupan seperti yang diharapkan, ingin dilindungi dan diasuh oleh keluarga sendiri. Sehingga ada beberapa kondisi yang mengharuskan remaja untuk tinggal di panti asuhan, seperti keterbatasan kondisi ekonomi, terlantar akibat perceraian orangtua, kehilangan orang tua dikarenakan meninggal dunia dan faktor yang lain, maka hal ini dapat membuat remaja yang tinggal di panti asuhan rentan untuk mengalami ketidakbahagiaan.

Kebahagiaan sangat penting dimiliki oleh remaja karena dengan merasa bahagia remaja akan merasa optimis, selalu berpikir positif dan akan meningkatkan kemampuannya sehingga dapat menghadapi tantangan dimasa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

depan. Seligman (2011) mengatakan dalam konsep *PERMA-Profiller* bahwa kebahagiaan terdiri dari lima konstruk individu yang bahagia adalah individu yang memiliki *positive emotion, engangement, relationship, meaning* dan *accomplishment*. Remaja yang tinggal di panti asuhan dikatakan bahagia jika mereka mampu untuk selalu berpikir positif, memiliki keterikatan dengan panti, mampu menjalin relasi yang baik, selalu merasa bermakna dan memiliki pencapaian terhadap tujuan. Dengan demikian, kebahagiaan menjadi penting bagi remaja panti karena dengan merasa bahagia akan memunculkan emosi-emosi positif yang dominan dalam dirinya sehingga menjadikan remaja panti merasa sejahtera dan bahagia dalam menjalani kehidupannya. Seligman (2005) juga mengungkapkan bahwa faktor internal dan adanya kepuasan pada masa lalu mempengaruhi kebahagiaan pada individu diantaranya syukur dan pemaafan.

Remaja yang bersyukur dengan murah hati akan menerima kenyataan dalam hidupnya bahwa mereka harus tinggal tanpa keluarga dan kasih sayang orangtua seperti pada umumnya, sehingga mereka dapat merasakan kepuasan dan kebahagiaan dalam hidupnya (Irdam, 2022). Selain itu penelitian oleh Sativa (2013) menunjukkan bahwa syukur dapat membuat remaja memiliki kebahagiaan yang tinggi serta memberikan evaluasi yang positif dalam hidupnya. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil penelitian Eriyanda (2017) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara rasa syukur dan kebahagiaan seseorang, semakin tinggi rasa syukur seseorang maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Selain syukur, faktor yang mempengaruhi kebahagiaan individu adalah melalui pemaafan, Perilaku memaafkan membantu individu untuk menjalin hubungan baik dengan orang lain. Sebagaimana pendapat McCullough, Worthington dan Rachal (1997) bahwa individu yang memilih untuk memaafkan, menunjukkan adanya peningkatan motivasi internal untuk memperbaiki dan menjaga hubungan setelah hubungan tersebut mengalami peristiwa yang menyakitkan dari orang lain. Jamal (2009) menjelaskan bahwa memaafkan merupakan sebuah anugerah dalam hidup seseorang, baik dalam memaafkan orang lain ataupun diri sendiri. Apabila seseorang memaafkan, maka ia memiliki hakikat cinta pada diri sendiri yang menyebabkan dirinya mampu melakukan pemaafan dan melepaskan diri dari sakitnya masa lalu sejalan dengan penelitian Rienneke & Setianingrum, (2018) mengungkapkan orang yang mampu memaafkan orang yang bersalah kepadanya walaupun menyakitkan maka ia akan jauh merasa lebih lega dan akan lebih mampu mencapai kebahagiaan. Hal ini juga sejalan dengan penelitian (Rana, 2014) yang mengungkapkan bahwa remaja panti yang mudah memaafkan dapat menurunkan tekanan darah, detak jantung, dan tubuh yang rentan terhadap stress. Orang yang memaafkan akan merasa lebih bahagia, kurang khawatir dan lebih positif daripada orang yang tidak pemaaf.

Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa syukur dan pemaafan memiliki keterkaitan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir yang telah dipaparkan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan”



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional antara variabel Kebahagiaan(Y), Syukur (X₁) dan Pemaafan (X₂). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris hubungan antara variabel kebahagiaan dengan kebersyukuran dan pemaafan pada remaja panti asuhan. Azwar (2010) berpendapat bahwa pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang menekankan analisis pada data 33lister3333 (angka) yang diolah dengan metode 33lister3333331.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah sebagai atribut atau sifat atau nilai dari seseorang, atau objek yang organisasi mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas (X₁) : Syukur
(X₂) : Pemaafan
2. Variabel Terikat (Y) : Kebahagiaan

C. Definisi Operasional

1. Kebahagiaan

Kebahagiaan merupakan keadaan ketika remaja yang tinggal di panti asuhan mengalami *Positive Emotion* (emosi positif) yang ditandai dengan rasa senang, sukacita, bersyukur, memiliki harapan, bangga. *Engagement*

(keterlibatan penuh), *Relationship* (Relasi), *Meaning* (Bermakna), dan *Accomplishment* (Pencapaian). Skala yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala The PERMA-Profiller (Butler & Kern, 2016) yang diadaptasi oleh Elfida, dkk (2021). Semakin tinggi skor yang dihasilkan dari skala kebahagiaan maka makin tinggi pula tingkat kebahagiaan subjek. Sebaliknya, semakin rendah skor kebahagiaan maka semakin rendah pula tingkat kebahagiaan subjek.

2. Syukur

Syukur merupakan ungkapan terima kasih remaja panti kepada Allah SWT atas nikmat yang telah dianugerahkan. Remaja panti asuhan yang bersyukur ditandai mampu menunjukkan sikap mensyukuri nikmat yang diberikan Allah baik melalui hati, lisan dan perbuatan. Skala yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan aspek-aspek syukur (Rusdi, 2017) yaitu *Al-Shukr Al-Dhakiliyyah* (syukur secara 34lister3434) dan *Al-Shukr AL-Kharijiyyah* (syukur secara eksterinsik). Semakin tinggi skor yang dihasilkan dari skala syukur maka makin tinggi pula tingkat rasa syukur subjek. Sebaliknya, semakin rendah skor syukur maka semakin rendah pula tingkat rasa syukur subjek.

3. Pemaafan

Pemaafan merupakan kesediaan dan penerimaan diri dari remaja panti asuhan terlepas dari hal-hal yang tidak menyenangkan yang terjadi dalam kehidupan mereka, tidak menyimpan dendam, tidak menjauhi atau menjaga jarak dan berbuat balik serta memiliki keinginan untuk berdamai dengan pelaku. Skala yang digunakan adalah skala pemaafan *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM 18) diadaptasi dari penelitian Agung (2015)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala disusun berdasarkan aspek-aspek pemaafan yaitu motivasi menghindar, motivasi menghindari pelaku, motivasi berdamai. Semakin tinggi skor dari skala pemaafan maka semakin tinggi juga pemaafan subjek. Sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan dari skala maka semakin rendah pulal pemaafan subjek

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekelompok subjek yang ingin ditetapkan sebagai subjek temuan penelitian (Azwar, 2010). Sedangkan Sugiyono (2020) berpendapat bahwa populasi adalah wilayah yang diartikan sebagai objek atau subjek yang memiliki jumlah dan karakteristik tertentu yang dikhususkan untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan yaitu remaja panti asuhan yang berada di Pekanbaru dengan kriteria rentang usia 11-21 tahun serta tinggal dan menetap di panti asuhan. Jenis kelamin laki-laki dan perempuan tidak memiliki pengaruh dalam penentuan sampel yang akan dilakukan. Berikut data populasi remaja yang tinggal di panti asuhan Pekanbaru berdasarkan data dari Dinas Sosial Kota Pekanbaru, terdapat 22 panti yang tercatat. Dapat dilihat pada tabel 3.1

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

Jumlah Populasi Penelitian

No.	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja
1.	LKSA Amuri	20 Orang
2.	P.A. Al- Akbar	29 Orang
3.	P.A. An-Nisa	22 Orang
4.	P.A Al- Anshor	13 Orang
5.	P.A. Insan Permata	17 Orang
6.	P.A Al-Ilham	37 Orang
7.	P.A Al-Istiklal	21 Orang
8.	P.A Al- Fath	20 Orang
9.	P.A Puteri Aisyiyah	17 Orang
10.	P.A As-Sohwah	18 Orang
11.	P.A Anak Al-Hidayah	15 Orang
12.	P.A. Al-Fajar	17 Orang
13.	P.A Riau Harapan Bersama	17 Orang
14.	P.A Hikmah	6 Orang
15.	P.A Ar-Rahim	8 Orang
16.	P.A Ladang Amal	26 Orang
17.	P.A. Anugrah Bersinar	13 Orang
18.	P.A Amanah YKWI	25 Orang
19.	Yayasan Kemurahan Agape	5 Orang
20.	P.A Putra Muhammadiyah	21 Orang
21.	P.A Al Muzakki	10 Orang
22.	LKSA Rumah Yatim Riau	9 Orang
Jumlah		386 Orang

Sumber : Dinas Sosial Kota Pekanbaru (2022)

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah perwakilan populasi yang ingin diteliti (Arikunto, 2010).

Lebih lanjut Arikunto (2010) berpendapat bahwa lebih baik mengambil semua subjek dalam kelompok populasi penelitian jika jumlah subjeknya kurang dari 100 orang. Namun, jika jumlah subjeknya besar atau lebih dari 100 orang, maka sampel yang dapat diambil mungkin berkisar antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Disebabkan kendala terkait biaya, tenaga, jarak dan waktu, peneliti tidak dapat mempelajari populasi secara keseluruhan karena populasinya besar, yaitu 386 orang sehingga peneliti mengambil 30% dari jumlah populasi yang mana

sesuai ketentuan dapat mengambil lebih dari 25%. Kemudian didapatkan minimal 116 atau lebih subjek yang dibutuhkan agar dapat mewakili populasi.

3. Teknik *Sampling*

Teknik *sampling* merupakan Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2016). Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian terdapat berbagai teknik *sampling* yang digunakan. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Adapun pengambilan sampel dengan cara (*Cluster Random Sampling*) adalah melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2010). Peneliti menggunakan ini disebabkan oleh populasi panti asuhan Pekanbaru yang terdiri dari klaster-klaster atau kelompok panti asuhan. Teknik ini dilakukan dengan mengundi atau merandom kelompok panti asuhan yang ada di Pekanbaru, dari hasil randomisasi terhadap 22 panti maka terpilih 7 panti asuhan dengan jumlah remaja sebanyak 151 remaja panti.

Tabel 3.2

Jumlah Sampel Penelitian

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
1.	P.A Istiklal	22 Orang
2.	P.A Annisa	22 Orang
3.	P.A Al-Hidayah	15 Orang
4.	P.A Putra Muhammadiyah	21 Orang
5.	P.A Putri Aisyiyah	17 Orang
6.	P.A Amanah	25 Orang
7.	P.A Al-Akbar	29 Orang
	Jumlah	151 Orang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan metode yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2010). Data yang baik dan tepat dengan variabel penelitian dapat diperoleh dengan menggunakan sebuah alat ukur. Alat ukur untuk mengumpulkan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan skala psikologi model *Likert*.

Skala yang digunakan untuk mengukur kebahagiaan ialah *The PERMA-Profiler* skala ini dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016) dan diadaptasi oleh Elfida (2021) yang disusun berdasarkan aspek-aspek kebahagiaan Seligman (2011), skala syukur menggunakan skala *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) yang dikembangkan oleh (Rusdi, 2017) dan skala pemaafan menggunakan *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM-18) yang diadaptasi dari penelitian Agung (2015) yang dikembangkan berdasarkan teori McCullough (2006).

1. Skala Kebahagiaan

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kebahagiaan dalam penelitian ini adalah Skala *The PERMA-Profiler*. *The PERMA-Profiler* memuat lima aspek yang meliputi *Positive Emotion, Engagement, Relationships, Meaning, dan Accomplishment*. Skala kebahagiaan yang digunakan adalah skala yang dibentuk oleh Butler dan Kern kemudian diadaptasi oleh (Elfida, 2021). Skala ini terdiri dari 23 aitem, 15 aitem mengukur *elemen The PERMA-Profiler*, sedangkan 8 aitem lainnya mengukur afek negatif, kesepian, kebahagiaan, dan kesehatan fisik. Hal ini dilakukan guna menghindari jawaban tertentu sehingga

The *PERMA-Profiler* dilengkapi dengan beberapa aitem negatif. Kemudian skala ini memiliki reliabilitas sebesar 0,944 (CR) dan 0,929 (α Cronbach).

Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari rentang angka 0 hingga 10. Untuk aitem nomor 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak pernah” hingga “selalu”. Untuk aitem nomor 6 dan 18 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “sangat buruk” hingga “sangat baik”. Kemudian untuk aitem nomor 7 “sangat terarah” hingga “sangat tidak terarah” 20 “tidak sama sekali menyadari” hingga “sangat menyadari”. Untuk aitem nomor 12, 21, 22 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “sangat tidak puas” hingga “sangat puas”. Aitem nomor 19 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak sama sekali” hingga “sangat dicintai”. Untuk aitem nomor 23 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak sama sekali” hingga “sangat bahagia”. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat kebahagiaan individu. Semakin rendah skor yang diperoleh, maka semakin rendah tingkat kebahagiaan individu. Berikut rancangan skala kebahagiaan dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 3.3
Blue Print Skala Kebahagiaan

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
<i>Positive Emotion</i>	3,13,22	-	3
<i>Engagement</i>	2,10,17	-	3
<i>Relationship</i>	8,19,21	-	3
<i>Meaning</i>	7,9,20	-	3
<i>Accomplishment</i>	1,5,15	-	3
<i>Health</i>	6,12,18	-	3
<i>Negative loneliness</i>	-	4,14,16	3
<i>Happinnes</i>	-	11	1
	23		1
Total	19	4	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Syukur

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala syukur yang disusun oleh Rusdi (2016) terdiri dari empat aspek yaitu bersyukur melalui ilmu, hati, lisan dan perbuatan. Kemudian kembali dikembangkan menjadi *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) (Rusdi, 2021). Keempat dimensi tersebut dibagi menjadi dua yaitu intrinsik dan eksterinsik karena bersyukur dengan hati dan ilmu merupakan perasaan batin, sedangkan bersyukur dengan ucapan dan perbuatan merupakan ungkapan kebaikan (Ali dkk, dalam Rusdi, 2021).

Jumlah aitem dalam skala ini sebanyak 10 item. Skor disetiap pertanyaan mulai dari satu sampai lima. Kemudian untuk item favorable, skor tertinggi diberikan enam untuk respons sangat sesuai (SS), 5 untuk respon sesuai, 4 untuk respon agak sesuai (AS), 3 untuk respon agak tidak sesuai (ATS), 2 untuk respon tidak sesuai (TS) dan 1 untuk respon sangat tidak sesuai (STS). *Blue print* syukur dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 3.4
Blue Print Syukur

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
Syukur intrinsik	1,2,3,4,5,6,7,8	-	8
Syukur eksterinsik	-	9,10,11,12,13	5
Total			13

3. Skala Pemaafan

Skala pemaafan yang digunakan pada penelitian ini adalah skala pemaafan *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM-18) oleh (McCullough, 2006) yang diadaptasi oleh Ivan Muhammad Agung (Agung, 2015). Skala TRIM-18 terdiri dari 3 komponen yaitu motivasi menghindar 7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem, motivasi membalas dendam 5 aitem dan motivasi berdamai 5 aitem. Skala ini memiliki reliabilitas 0,870 (α Cronbach).

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi dari skala Likert yang dibuat menjadi empat (4) alternatif jawaban, yaitu sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), setuju (S) dan sangat setuju (SS). Penilaian yang diberikan untuk setiap pernyataan berkisar dari 1-4 dengan ketentuan pernyataan *favorable* skor 1 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS), skor 2 untuk tidak setuju (TS), skor 3 untuk setuju (S) dan skor 4 sangat setuju (SS). Rancangan skala pemaafan dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 3.5
Blue Print Pemaafan

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
Motivasi menghindar	-	2, 5, 7,10,11,15, 18	7
Motivasi membalas dendam	-	1,4,9,13,17	5
Motivasi berdamai	3,6,12,14,16	-	5
Total			17

F. Validitas dan Reliabilitas

1) Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, peneliti harus melakukan uji coba (*try out*) Tujuan melakukan uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui konsistensi antara fungsi aitem secara keseluruhan (Azwar, 2012). Menurut Arikunto (2010) sebuah skala dapat dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik jika dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) ini bertujuan untuk mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur oleh peneliti.

Uji coba dilakukan kepada remaja yang tinggal di panti asuhan yang ada di Pekanbaru sebanyak 90 orang remaja. Panti asuhan ladang amal sebanyak 16 remaja, Ar Rahim sebanyak 14 remaja, Al-Muzakki sebanyak 2 remaja, As-Shohwah sebanyak 34 remaja dan Al-Ilham sebanyak 24 remaja. Lima panti asuhan yang terpilih berdasarkan hasil random terhadap populasi panti asuhan yang ada di Pekanbaru.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilakukan dengan datang ke masing-masing panti kemudian bertemu dengan pengasuh panti secara langsung dan menyampaikan tujuan dan meminta izin untuk menyebarkan skala uji coba kepada remaja yang tinggal di panti asuhan. Setelah melakukan uji coba kepada masing-masing remaja yang tinggal di panti asuhan maka dilanjutkan dengan *skoring* kemudian dilakukan uji reliabilitas menggunakan SPSS 25 *for windows*. Berikut rincian subjek pada pelaksanaan uji coba (*try out*).

Tabel 3.6
Subjek pada uji coba (*try out*)

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
1.	P.A Ar-Rahim	14 Orang
2.	P.A Al-Muzakki	2 Orang
3.	P.A As-Sohwah	34 Orang
4.	P.A Al-Ilham	24 Orang
5.	P.A Ladang Amal	16 Orang
	Jumlah	90 Orang

Uji Validitas

Validitas adalah ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur untuk memenuhi fungsi pengukurannya (Azwar, 2008). Suatu alat ukur dapat dikatakan baik jika memiliki validitas yang tinggi dan memenuhi fungsi ukurnya. Artinya, validitas menunjukkan sejauh mana alat ukur tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan dengan akurat data mengenai atribut yang akan diukur. Apabila skala tidak mampu mengungkapkan fungsi pengukuran suatu atribut sebagaimana mestinya, maka fungsi pengukuran tersebut dikatakan tidak valid.

Validitas merupakan aspek terpenting dalam mengevaluasi kualitas sebagai alat ukur (Azwar, 2012). Konsep validitas mengacu pada kelayakan, kebermaknaan dan kegunaan yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang dibuat. Sedangkan jenis validitas yang digunakan yakni validitas isi. Validitas isi merupakan sejauh mana aitem mewakili sekelompok dari keseluruhan objek yang diukur dan sejauh mana aitem menggambarkan karakteristik perilaku yang akan diukur (Azwar, 2008). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasikan melalui pengujian tes beserta analisis lewat *professional judgement* dalam hal ini adalah dosen pembimbing dan narasumber seminar penelitian.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Parameter daya beda, juga dikenal sebagai daya deskriminasi aitem, adalah sejauh mana aitem dapat membedakan orang atau kelompok orang yang memiliki atau tidak memiliki karakteristik yang dapat diukur (Azwar, 2012). Dalam istilah "konsistensi item-total", indeks daya deskriminasi aitem menunjukkan seberapa konsisten fungsi aitem dengan fungsi skala. Koefisien korelasi item-total, yang memiliki tanda positif atau negatif, berkisar dari 0 hingga 1,00.

Koefisien korelasi yang lebih tinggi mendekati 1,00, sedangkan koefisien yang lebih rendah menunjukkan bahwa item tersebut tidak memiliki daya diskriminasi. Batasan $r_{ix} \geq 0,30$ biasanya digunakan sebagai kriteria untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih item berdasarkan korelasi item total. Jika aitem memperoleh koefisien korelasi minimal 0,30 maka dianggap sebagai hal yang memuaskan. Namun, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 jika jumlah item yang lolos masih belum mencukupi untuk mencapai jumlah item yang diinginkan. Penelitian ini menggunakan batas koefisien 0,25 untuk menentukan item valid, yang berarti apabila koefisien item-total sebuah item di bawah 0,25 maka item tersebut tidak layak untuk dimasukkan ke dalam penelitian.

Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda pada skala kebahagiaan *The Perma Profiler* terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem 14,16, dan 19 dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kebahagiaan dapat dilihat pada tabel dibawah berikut :

Tabel 3.7
Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Kebahagiaan Setelah Tryout

Aspek	Nomor Aitem		Gugur	Jumlah
	F	UF		
<i>Positive Emotion</i>	3,13,22	-	-	3
<i>Engagement</i>	2,10,17	-	-	3
<i>Relationship</i>	8,21	-	19	3
<i>Meaning</i>	7,9,20	-	-	3
<i>Accomplishment</i>	1,5,15	-	-	3
<i>Health</i>	6,12,18	-	-	3
<i>Negative Emotion</i>	4	-	14,16	3
<i>loneliness</i>	-	11	-	1
<i>Happinnes</i>	23	-	-	1
Total	19	1	3	23

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali *blue print* skala kebahagiaan yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blue print* skala kebahagiaan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8

Blue Print Skala Kebahagiaan Untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
<i>Positive Emotion</i>	3,13,22	-	3
<i>Engagement</i>	2,10,17	-	3
<i>Relationship</i>	8,21	-	3
<i>Meaning</i>	7,9,20	-	3
<i>Accomplishment</i>	1,5,15	-	3
<i>Health</i>	6,12,18	-	3
<i>Negative Emotion</i>	4	-	3
<i>loneliness</i>	-	11	1
<i>Happinnes</i>	23	-	1
Total	19	1	20

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala syukur terdapat satu aitem yang gugur yaitu aitem 4 dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$. *Blue Print* hasil indeks daya beda pada skala syukur dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 3.9

Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Syukur Setelah Try Out

Aspek	Nomor Aitem		Gugur	Jumlah
	F	UF		
Syukur intrinsik	1,2,3,5,6,7,8	-	4	8
Syukur eksterinsik	-	9,10,11,12,13		5
Total			1	13

Setelah mendapat aitem valid, maka disusun kembali *blue print* skala syukur yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blue print* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.10

Blue Print Skala Syukur Untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
Syukur intrinsik	1,2,3,5,6,7,8	-	7
Syukur eksterinsik	-	9,10,11,12,13	5
Total			12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala pemaafan tidak terdapat aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,25$. *Blue Print* hasil uji indeks daya beda pada skala pemaafan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.11
Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Pemaafan Setelah *Try Out*

Aspek	Nomor Aitem		Gugur	Jumlah
	F	UF		
Motivasi menghindar	-	2, 5, 7,10,11,15, 18	-	7
Motivasi membalas dendam	-	1,4,9,13,17	-	5
Motivasi berdamai	3,6,12,14,16	-	-	5
Total				17

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali *blue print* skala pemaafan yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blue print* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.12
Blue Print Skala Pemaafan Untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
Motivasi menghindar	-	2, 5, 7,10,11,15, 18	7
Motivasi membalas dendam	-	1,4,9,13,17	5
Motivasi berdamai	3,6,12,14,16	-	5
Total			17

4 Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan pengukuran yang bila dilakukan beberapa kali pengambilan data pada subjek yang sama memperoleh hasil yang relatif sama (Azwar, 2012). Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliabel. Reliabilitas dalam penelitian ini akan dihitung menggunakan koefisien *Cronbach Alpha* yang mana angkanya bergerak dari rentang 0 sampai 1.

Pada penelitian ini skala dikatakan reliabel apabila *cronbach alpha* berada di atas atau sama dengan 0.7 (*Cronbach alpha* > 0,7). Semakin tinggi koefisien reliabilitasnya dan mendekati angka 1 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya semakin rendah dan mendekati 0 maka semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2009). Reliabilitas pada penelitian ini akan dihitung dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Package for Social Science*) version 25 for windows.

Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *tryout*, dapat dilihat hasil reliabilitas pada variabel penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.13
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Alpha Cronbach
Kebahagiaan	23	0,909
Syukur	13	0,704
Pemaafan	17	0,803

Berdasarkan uraian tabel 3.13 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala kebahagiaan sebesar $0,909 > 0,7$, skala syukur sebesar $0,704 > 0,7$, skala pemaafan sebesar $0,803 > 0,7$. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrument penelitian.

G. Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data yang beda terkumpul. Kegiatan dalam

Analisis data adalah pengumpulan data berdasarkan variabel dan jenis respondennya, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan menyelesaikan estimasi untuk menguji hipotesis yang telah dijelaskan. Untuk penelitian yang tidak merumuskan hipotesis langkah terakhir tidak dilakukan (Sugiyono, 2013).

Teknik Analisis data dilakukan agar apa yang telah diperoleh dapat diartikan. Hubungan ketiga variabel yaitu kebahagiaan, syukur dan pemaafan akan dianalisis menggunakan analisis regresi berganda. Regresi linear berganda merupakan model regresi yang melibatkan lebih dari satu variabel independen. Analisis regresi linear berganda dilakukan untuk mengetahui arah dan seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen (Ghozali, 2018).

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.14

Jadwal Penelitian

Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Pengajuan sinopsis	20 November 2023
Seminar proposal	24 Januari 2024
Uji Coba (<i>try out</i>)	8 Maret 2024
Penelitian	25 Mei 2024
Uraian Data Hasil Penelitian	7 Juni 2024
Uraian Seminar Hasil	15 Juli 2024
Munaqasah	25 Juli 2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan. Artinya hubungan antara variabel syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki hubungan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi rasa syukur dan pemaafan pada remaja panti, maka semakin tinggi pula kebahagiaannya. Sebaliknya semakin rendah rasa syukur dan pemaafan pada remaja panti maka semakin rendah pula kebahagiaannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran bagi pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut :

1. Saran Bagi Remaja Panti Asuhan

Kepada remaja panti asuhan diharapkan untuk mempertahankan kemampuan berpikir positif, senantiasa bersemangat dalam melakukan berbagai aktivitas. Salah satunya dengan bersyukur seperti senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah di setiap ibadah serta mendoakan orang yang telah berbuat baik serta berusaha mempertahankan sikap memaafkan dengan berusaha berdamai dan menjalin hubungan yang baik dengan orang yang telah menyakiti.

Saran bagi peneliti selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini hanya melihat hubungan antara syukur dan pemaafan. Maka peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian mengenai variabel kebahagiaan dengan menggunakan *The PERMA-Profiller* agar melakukan penelitian dengan variabel bebas yang berbeda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Dengan Sabar. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*, 5(1), 32–46.
- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Pratisti, W. D. (2016). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1792>
- Atifah, F.N. dan Wahyuningsih, H. (2018). Hubungan antara Pemaafan dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. Naskah Publikasi. Yogyakarta: Prodi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, UII.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan Validasi Pengukuran Skala Pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Desember), 79–87.
- A Fauzan, S.A. (2012). Indahnya Bersyukur: Bagaimana Meraihnya. Bandung: Marja.
- Azwar, Z. (2015). Penerapan konseling kelompok untuk meningkatkan *happiness* pada remaja panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 144-153
- Andriyani, N. (2017). Hubungan Rasa Syukur dan Dukungan Sosial terhadap Kebahagiaan Remaja di Panti Asuhan. *In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Ghazali, A. H. (2009). *The alchemy of happiness*. London: WLC Books.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Breckler, S.J., Olson, J.M., & Wiggins, E.C. (2006) *Social Psychology Alive*, Belmont, CA: Thomson Higher Education.
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profiler : A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1–48. <https://doi.org/10.5502/ijw.v6i3.526>
- Dewi, E. M. P. (2016). Konsep kebahagiaan pada remaja yang tinggal di jalanan, panti asuhan dan pesantren. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1).
- Carr, A. 2004. *Positive Psychology : The Science of Happiness and Human Strengths*. New York : Brunner-Routledge.
- Damayanti, I., & Rihhandini, D. O. (2021). Mencari Kebahagiaan Di Panti Asuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i2.12488>
- Dewi, E.M., (2014). *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, (Konsep Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Jalanan, Panti Asuhan Dan Pesantren), 29–33.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Bahasa Indonesia.
- ElFida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik The PERMA-Profiler pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81–103. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4986>
- Emmons, R. A. , & McCullough, M.E.(2004). *Gratitude, like other positive emotions*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

broadens and builds. Psychology of Gratitude. NC: Oxford University Press.
<http://dx.doi.org/10.10>

- Eriyanda, D. . & K. M. (2017). Kebersyukuran dan Kebahagiaan pada Wanita yang Bercerai di Aceh. *Psikodimensia*, 16(2), 190–197.
- Ghozali, I. (2016). “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS” Edisi Sembilan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, C. A. I. (2020). Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan. *Mind Set*, 11(2), 68–85.
- Herbayanti, D. (2009). Kebahagiaan (Happiness) Pada Remaja di Daerah Abrasi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 60–73.
- Hamim, K. (2016). Kebahagiaan Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Filsafat. Tasamuh. ISSN 1829-6483. 13 (2).
- Iram, Sari.R.(2022). Kebersyukuran pada Remaja Panti Asuhan ‘Aisyiya Kota Padang. *Jurnal Pustaka Mitra*. 2(4), 223–228.
- Irsyad, M., Akbar, S. N., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Mangkurat, U. L. (2019). Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Di Panti Asuhan Di Kota Martapura. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 2–6.
- Janiya, Z.D. (2022). Pengaruh Rasa Syukur Terhadap Kebahagiaan Manusia. Artikel Ilmiah Buletin KPIN. 8(22).
- Khavari, A. K. (2006). *The Art Of Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dalam Setiap Keadaan*. Jakarta: Serambi.
- Lapiana, Utami, A. B., & Karolin, R. (2021). Forgiveness , kebermanaan hidup dan kebahagiaan remaja yang tinggal dipanti asuhan Pendahuluan. *Journal of Psychological Research*, 1(3), 112–119.
<https://aksiologi.org/index.php/inner%0AVolume>
- Lubis, B. (2019). Syukur dengan Kebahagiaan Remaja. *Jurnal Pionir*, 5(4), 282–287.
- Lyubomirsky, S., King, L., & Diener, E. (2005). The benefits of frequent positive affect: Does happiness lead to success? *Psychological Bulletin*, 131(6), 803–855.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.131.6.803>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112–127. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.112>
- McCullough, M. E., Fincham, F. D., & Tsang, J. A. (2003). Forgiveness, Forbearance, and Time: The Temporal Unfolding of Transgression-Related Interpersonal Motivations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(3), 540–557.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.3.540>
- McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. (2006). Writing about the benefits of an interpersonal transgression facilitates forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(5), 887–897. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.74.5.887>
- McCullough, M. E., Worthington, E. L. . J., & Rachal, K. C. (1997). Interpersonal forgiving in close relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(2), 321–336. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.73.2.321>
- Megawati, P. (2017). Peningkatan Kesejahteraan Subjektif Remaja Panti Asuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Melalui Pelatihan Besryukur. *Tesis*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Meilianawati. (2024). Peran pemaafan sebagai mediator hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada remaja di panti asuhan. *Journal psychological Journal: Science and Practice*. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v4i1.29710>

Merdeka.com. (2017). Penghuni panti asuhan Tunas Bangsa disuruh ngemis demi dapat makan. Diunduh tanggal 2 Februari 2024 dari: <https://www.merdeka.com/peristiwa/penghuni-panti-asuhan-tunas-bangsa-disuruh-ngemis-demi-dapat-makan.html>.

Mustofa, B. (2008). Quantum kebahagiaan. Surakarta: Media Kreasi.

Nashori, F. (2011). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan. *Unisia*, 33(75), 214–226. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol33.iss75.art1>

Nurlita, N. (2019). Gratitude dan Psychological Well-Being Pada Mantan Penderita Obesitas yang Menjalani Gaya Hidup Sehat. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 533–542. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4830>

Pitaloka, D. A., & Edianti, A. (2015). Rasa syukur dan kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 4(2), 43–50. <https://doi.org/10.14710/EMPATI.2015.14890>

Prabadewi, K. D. L., & Widiyasavitri, P. N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar Komang Diah Laxmy Prabadewi dan Putu Nugrahaeni Widiyasavitri. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261–270. <file:///D:/My Documents/Downloads/25086-1-49577-1-10-20161206.pdf>

Purwaningsih, S. W., & Purba, A. W. D. (2022). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di Panti Asuhan Yayasan Pembangun Didikan Islam. *Jurnal Islamika Granada*, 2(3), 115–120. <https://doi.org/10.51849/ig.v2i3.72>

Renneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1339>

Raudatussalamah., & Susanti, R. (2014). Pemaafan (forgiveness) dan psychological well-being pada narapi wanita. *Marwah* 13(2), 219–234.

Rusdi, A. (2017). Syukur dalam Psikologi Islam dan Konstruksi Alat Ukurnya. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 95–117. <https://www.researchgate.net/publication/316824938>

Sansone R.A., & Sansone L.A. (2010). Gratitude and well being: The benefits of appreciation. *Psychiatry (Edgmont)*, 11, 18–22.

Sareh, B., Alireza, S., & Mojgan, S. (2018). A study on the effect of gratitude on happiness and well-being. *Iranian journal of health psychology*. 1(2) 65–72 <https://www.sid.ir/En/Journal/ViewPaper.aspx?ID=754890>

Sekarini, A., Hidayah, N., & Hayati, E. N. (2020). Konsep Dasar Flourishing Dalam Psikologi Positif. *Psycho Idea*, 18(2), 124. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6502>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shekhar, C., Jamwal, A., & Sharma, S. (2014). Happiness and forgiveness among college students. *Indian Journal of Psychological Science*, 7 (1), 88-93.
- Seligman, M. E. P., 2005. Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif (*Authentic Happiness*). Bandung : PT. Mizan Pustaka
- Seligman, M. (2011). *The PERMA Model A Scientific Theory of Happiness*.
- Seligman, M. (2018). PERMA and the building blocks of well-being. *Journal of Positive Psychology*, 13(4), 333–335.
<https://doi.org/10.1080/17439760.2018.1437466>
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B. Bandung: Alfabeta
- Simaremare, C., Maret, U. S., Putri, D. A., & Maret, U. S. (2023). *KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT PSIKOLOGI POSITIF The Concept of Happiness according to Positive Psychology*. December.
- Suvashisa Rana, & Others. (2014). Forgiveness: A determinant of adolescents' happiness. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 5(9), 1119.
- Veenhoven, R. 2008. *Healthy Happiness Effect of Happiness On Physycal Health and The Consequences for Preventive Health Care*. *Journal of Happiness Student*. 9. 449-469.
- Wijayanti, S., Rahmatika, R., & Arruum Listiyandini, R. (2020). the Contribution of Gratitude on the Improvement of Health-Related Quality of Life (Hrql) Among Adolescents Living At Social Shelters. *Psycho Idea*, 18(1), 33–44.
- Willis. S.S. (2005). Remaja dan Masalahnya. Bandung : CV. Alfabeta



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala *The Perma Profiler* – Teori Seligman

a. Definisi Operasional

Kebahagiaan adalah perasaan yang menyenangkan, suka cita dan membawa kenikmatan pada remaja yang tinggal dipinti asuhan, yang mana perasaan tersebut dapat membuat tercapainya sebuah tujuan dalam hidup.

Variabel kebahagiaan diukur menggunakan skala yang dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016) kemudian diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Diana dkk (2021) yang mengacu pada aspek-aspek kebahagiaan oleh Seligman (2011) kemudian diadaptasi oleh peneliti.

b. Skala yang Digunakan : Skala *The Perma Profiler*

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *The Perma-Profiler* yang berasal dari aspek-aspek kebahagiaan Seligman (2011) dan dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016) kemudian diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Diana dkk (2021)

c. Jumlah Aitem : 20

d. Jenis dan Format Respon : Skala rating dengan format respon 0 hingga 10

Tidak Pernah- Selalu

Sangat Buruk- Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak menyadari Sama Sekali-

Sangat menyadari

Sangat tidak puas-Sangat Puas

Sangat tidak terarah-sangat terarah

Sangat tidak bahagia-Sangat Bahagia

- c. Jenis dan format penilaian : [R] Relevan
 [KR] Kurang Relevan
 [TR] Tidak Relevan

f. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira?	✓		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala *The Perma Profiler*

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
<i>Positive Emotion</i>	3	Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira? (F)	✓			
	13.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif? (F)	✓			
	22	Secara umum, sejauh mana anda merasa puas dengan kehidupan anda?F)	✓			
<i>Engagement</i>	2	Seberapa sering anda merasa asyik dengan hal yang anda lakukan? (F)	✓			
	10	Secara umum sejauh mana anda merasa bersemangat dan tertarik pada sesuatu? (F)	✓			
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika melakukan sesuatu yang sangat anda sukai?(F)	✓			
<i>Relationship</i>	8.	Seberapa sering anda menerima bantuan dari orang lain saat anda membutuhkannya (F)	✓			
	21.	Seberapa puas aanda dengan keluarga dan pertemanan anda? (F)	✓			
<i>Meaning</i>	7.	Secara umum sejauh mana anda menjalani kehidupan yang bertujuan dan bermakna? (F)	✓			
	9.	Secara umum, sejauh mana anda	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		merasa bahwa yang anda lakukan dalam hidup berharga dan bermanfaat? (F)	✓			
	20.	Sejauh mana anda merasa memiliki tujuan dalam hidup anda? (F)	✓			
<i>Accomplishment</i>	1.	Seberapa sering anda merasakan telah berbuat kemajuan dalam mencapai tujuan anda?(F)	✓			
	5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan penting yang telah anda tetapkan untuk diri sendiri? (F)	✓			
	15.	Seberapa sering anda mampu menjalani tanggung jawab anda?(F)	✓			
<i>Health</i>	6.	Secara umum bagaimana kesehatan anda? (F)	✓			
	12.	Seberapa puas anda dengan Kesehatan fisik anda akhir-akhir ini?(F)	✓			
	18.	Bagaimana kondisi Kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang usia dan berjenis kelamin sama dengan anda?(F)	✓			
<i>Negative</i>	4.	Secara umum seberapa sering anda merasa sedih? (UF)	✓			
<i>Loneliness</i>	11.	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari? (F)	✓			
<i>Happiness</i>	23.	Berdasarkan semua pertanyaan tadi, seberapa bahagiakah anda? (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Komponen)

cukup sesuai

2. Bahasa

jelek

3. Jumlah Aitem

cukup mewakili

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolo

NIP. 198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Syukur – Teori Rusdi

a. Definisi Operasional

Syukur merupakan ungkapan terima kasih kepada Allah SWT atas nikmat yang telah dianugerahkan baik melalui orang lain ataupun merasakan kedamaian dalam hati. Remaja panti asuhan yang bersyukur ditandai mampu menunjukkan sikap mensyukuri nikmat yang diberikan Allah baik melalui hati, lisan dan perbuatan.

Variabel kebahagiaan diukur menggunakan skala yang disusun oleh Rusdi (2016)

b. Skala yang Digunakan : *Islamic Gratitude Scales (IGS-10)*

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala syukur yang diadaptasi dari skala *Islamic Gratitude Scales (IGS-10)* oleh Rusdi (2016).

c. Jumlah Aitem : 12

d. Jenis dan Format respon : SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

N (Netral)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

g. Jenis dan Format Respon : [R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

e. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Syukur

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Intrinsik	1	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.(F)	✓			
	2	Atas nikmat yang saya dapat, saya mengiringinya dengan kebaikan. (F)	✓			
	3	Ketika saya diberikan nikmat, saya segera mengucapkan Alhamdulillah (F)	✓			
	5	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain. (F)	✓			
	6	Saya mendo'akan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (F)	✓			
	7	Saya mengucapkan terima kasih atas pemberian orang lain. (F)	✓			
	8	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, saya biasa menyisihkannya untuk bersedekah. (F)	✓			
	Ekterinsik	9	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit (UF)	✓		
10		Jika sedang mendapatkan kesulitan, saya terlupa atas nikmat Allah karena terlalu memikirkan kesusahan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh hanya sedikit (UF)	✓			
12	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah. (UF)	✓			
13	Ketika mendapat rezeki, saya sulit merasakan kepuasan harta (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Komponen)

Cukup sesuai

2. Bahasa

Cukup jelas

3. Jumlah Aitem

Cukup banyak

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Pemaafan – Teori McCullough

a. Definisi Operasional

Pemaafan merupakan akhlak yang terpuji yang merupakan kesediaan dan penerimaan diri dari remaja panti asuhan terlepas dari hal-hal yang tidak menyenangkan yang terjadi dalam kehidupan mereka, tidak menyimpan dendam, tidak menjauhi atau menjaga jarak dan berbuat baik serta memiliki keinginan untuk berdamai dengan pelaku.

- b. Skala yang digunakan adalah skala *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM 18) McCullough, dkk, (2006) yang diadaptasi dari penelitian Ivan Muhammad Agung (Agung, 2015).

- c. Skala yang Digunakan : *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM -18)

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala pemaafan McCullough kemudian diterjemahkan dan diadaptasi oleh peneliti.

- d. Jumlah Aitem : 17

- h. Jenis dan Format Respon : [R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.	✓		

Keterangan : jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala TRIM-18

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Avoidance (Motivasi Menghindar)	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.(UF)	✓			
	5	Saya tidak ingin berada disekitar dia yang menyakiti saya. (UF)	✓			
	15	Saya memutuskan hubungan dengan dia yang menyakiti saya.(UF)	✓			
	7	Saya tidak mempercayai dia.(UF)	✓			
	10	Saya sulit untuk bertindak dengan hangat terhadap dirinya.(UF)	✓			
	11	Saya menghindari dia.(UF)	✓			
	18	Saya menarik diri dari dia.(UF)	✓			
Revenge (Motivasi membalas dendam)	1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya.(UF)	✓			
	4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya.(UF)	✓			
	9	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya.(UF)	✓			
	13	Saya akan membalas dendam. (UF)	✓			
	17	Saya ingin melihat dia terluka dan merana.(UF)	✓			
Benevolence (Motivasi)	3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya.(F)	✓			
	12	Meskipun dia menyakitiku, aku mengesampingkan rasa sakitnya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdamai)		sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami. (F)	✓			
	6	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik. (F)	✓			
	14	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci. (F)	✓			
	16	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan aspek)

Cukup sesuai

2. Bahasa

Cukup jelas

3. Jumlah Aitem

Cukup memadai

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala *The Perma Profiler* – Teori Seligman

a. Definisi Operasional

Kebahagiaan adalah perasaan yang menyenangkan, suka cita dan membawa kenikmatan pada remaja yang tinggal dipinti asuhan, yang mana perasaan tersebut dapat membuat tercapainya sebuah tujuan dalam hidup.

Variabel kebahagiaan diukur menggunakan skala yang dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016) kemudian diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Diana dkk (2021) yang mengacu pada aspek-aspek kebahagiaan oleh Seligman (2011) kemudian diadaptasi oleh peneliti.

b. Skala yang Digunakan : Skala *The Perma Profiler*

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *The Perma-Profiler* yang berasal dari aspek-aspek kebahagiaan Seligman (2011) dan dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016) kemudian diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Diana dkk (2021)

c. Jumlah Aitem : 20

d. Jenis dan Format Respon : Skala rating dengan format respon 0 hingga 10

Tidak Pernah- Selalu

Sangat Buruk- Sangat Baik

Tidak menyadari Sama Sekali-

Sangat menyadari

Sangat tidak puas-Sangat Puas

Sangat tidak terarah-sangat terarah

Sangat tidak bahagia-Sangat Bahagia

- e. Jenis dan format penilaian : [R] Relevan
 [KR] Kurang Relevan
 [TR] Tidak Relevan

f. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira?	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya

Skala *The Perma Profiler*

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
<i>Positive Emotion</i>	3	Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira? (F)	✓			
	13.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif? (F)	✓			
	22	Secara umum, sejauh mana anda merasa puas dengan kehidupan anda?F)	✓			
<i>Engagement</i>	2	Seberapa sering anda merasa asyik dengan hal yang anda lakukan? (F)	✓			
	10	Secara umum sejauh mana anda merasa bersemangat dan tertarik pada sesuatu? (F)	✓			
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika melakukan sesuatu yang sangat anda sukai?(F)	✓			
<i>Relationship</i>	8.	Seberapa sering anda menerima bantuan dari orang lain saat anda membutuhkannya (F)	✓			
	21.	Seberapa puas aanda dengan keluarga dan pertemanan anda? (F)	✓			
<i>Meaning</i>	7.	Secara umum sejauh mana anda menjalani kehidupan yang bertujuan dan bermakna? (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9.	Secara umum, sejauh mana anda merasa bahwa yang anda lakukan dalam hidup berharga dan bermanfaat? (F)	✓			
	20.	Sejauh mana anda merasa memiliki tujuan dalam hidup anda? (F)	✓			
<i>Accomplishment</i>	1.	Seberapa sering anda merasakan telah berbuat kemajuan dalam mencapai tujuan anda?(F)	✓			
	5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan penting yang telah anda tetapkan untuk diri sendiri? (F)	✓			
	15.	Seberapa sering anda mampu menjalani tanggung jawab anda?(F)	✓			
<i>Health</i>	6.	Secara umum bagaimana kesehatan anda? (F)	✓			
	12.	Seberapa puas anda dengan Kesehatan fisik anda akhir-akhir ini?(F)	✓			
	18.	Bagaimana kondisi Kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?(F)	✓			
<i>Negative</i>	4.	Secara umum seberapa sering anda merasa sedih? (UF)	✓			
<i>Loneliness</i>	11.	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari? (F)	✓			
<i>Happiness</i>	23.	Berdasarkan semua pertanyaan tadi, seberapa bahagiakah anda? (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (Kesesuaian dengan Komponen)**

Cukup sesuai

.....

.....

.....

2. Bahasa

baik

.....

.....

3. Jumlah Aitem

Cukup memadai

.....

.....

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Raudatussalamah, M.A

NIP. 197910152006142004

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Syukur – Teori Rusdi

a. Definisi Operasional

Syukur merupakan ungkapan terima kasih kepada Allah SWT atas nikmat yang telah dianugerahkan baik melalui orang lain ataupun merasakan kedamaian dalam hati. Remaja panti asuhan yang bersyukur ditandai mampu menunjukkan sikap mensyukuri nikmat yang diberikan Allah baik melalui hati, lisan dan perbuatan.

Variabel kebahagiaan diukur menggunakan skala yang disusun oleh Rusdi (2016)

b. Skala yang Digunakan : *Islamic Gratitude Scales* (IGS-10)

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala syukur yang diadaptasi dari skala *Islamic Gratitude Scales* (IGS-10) oleh Rusdi (2016).

c. Jumlah Aitem : 12

d. Jenis dan Format respon : SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

N (Netral)

TS (Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STS (Sangat Tidak Setuju)

- g. Jenis dan Format Respon : [R] Relevan
 [KR] Kurang Relevan
 [TR] Tidak Relevan

e. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.	√		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Syukur

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Intrinsik	1	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.(F)	✓			
	2	Atas nikmat yang saya dapat, saya mengiringinya dengan kebaikan. (F)	✓			
	3	Ketika saya diberikan nikmat, saya segera mengucapkan Alhamdulillah (F)	✓			
	5	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saa membantu orang lain. (F)	✓			
	6	Saya mendo'akan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (F)	✓			
	7	Saya mengucapkan terima kasih atas pemberian orang lain. (F)	✓			
	8	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, saya biasa menyisihkannya untuk bersedekah. (F)	✓			
	Ekterinsik	9	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit (UF)	✓		
10		Jika sedang mendapatkan kesulitan, saya terlupa atas nikmat Allah karena terlalu memikirkan kesusahan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh hanya sedikit (UF)	✓			
12	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah. (UF)	✓			
13	Ketika mendapat rezeki, saya sulit merasakan kepuasan harta (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Komponen)

Cukup Sesuai

2. Bahasa

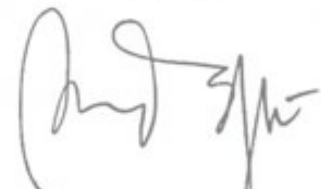
Cukup baik

3. Jumlah Aitem

Cukup maksimal

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Raudatussalamah, M.A

NIP. 197910152006142004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Pemaafan – Teori McCullough

a. Definisi Operasional

Pemaafan merupakan akhlak yang terpuji yang merupakan kesediaan dan penerimaan diri dari remaja panti asuhan terlepas dari hal-hal yang tidak menyenangkan yang terjadi dalam kehidupan mereka, tidak menyimpan dendam, tidak menjauhi atau menjaga jarak dan berbuat baik serta memiliki keinginan untuk berdamai dengan pelaku.

b. Skala yang digunakan adalah skala *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM 18) McCullough, dkk, (2006) yang diadaptasi dari penelitian Ivan Muhammad Agung (Agung, 2015).

c. Skala yang Digunakan : *Transgression Related Interpersonal Motivation* (TRIM -18)
 Adaptasi
 Terjemahan
 Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala pemaafan McCullough kemudian diterjemahkan dan diadaptasi oleh peneliti.

d. Jumlah Aitem : 17

e. Jenis dan Format Respon : [R] Relevan

[KR] Kurang Relevan

[TR] Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.	√		

Keterangan : jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (√) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pertanyaan didalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu (R) Relevan (KR) Kurang Relevan (TR) Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.	√		

Keterangan : jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (√) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala TRIM-18

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
<i>Avoidance</i> (Motivasi Menghindar)	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.(UF)	✓			
	5	Saya tidak ingin berada disekitar dia yang menyakiti saya. (UF)	✓			
	15	Saya memutuskan hubungan dengan dia yang menyakiti saya.(UF)	✓			
	7	Saya tidak mempercayai dia.(UF)	✓			
	10	Saya sulit untuk bertindak dengan hangat terhadap dirinya.(UF)	✓			
	11	Saya menghindari dia.(UF)	✓			
	18	Saya menarik diri dari dia.(UF)	✓			
<i>Revenge</i> (Motivasi membalas dendam)	1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya.(UF)	✓			
	4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya.(UF)	✓			
	9	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya.(UF)	✓			
	13	Saya akan membalas dendam. (UF)	✓			
	17	Saya ingin melihat dia terluka dan merana.(UF)	✓			
<i>Benevolence</i> (Motivasi)	3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya.(F)	✓			
	12	Meskipun dia menyakitiku, aku mengesampingkan rasa sakitnya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdamai)		sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami. (F)	✓			
	6	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik. (F)	✓			
	14	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci. (F)	✓			
	16	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (Kesesuaian dengan aspek)**

Cukup Sesuai

.....

.....

.....

2. Bahasa

Cukup Baik

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

Cukup sesuai


.....

.....

.....

Pekanbaru, Mei 2024

Validator



Raudatussalamah, M.A
NIP. 197910152006142004

LAMPIRAN B

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan.

Pada skala ini terdapat sejumlah pernyataan seputar pengalaman saudara sehari-hari dengan 11 alternatif yang menunjukkan tingkatan. Moho diisi yang sebenarnya dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dengan cara melingkari salah satu nomor.

(Jangan lingkari spasi di antara dua angka).

Selamat Mengerjakan-

No	Pernyataan
	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? <div style="text-align: center;"> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 </div> Tidak pernah Selalu
	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang anda kerjakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira?		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak pernah	Selalu
5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
6.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Sangat Buruk	Sangat Baik
	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Sangat tidak terarah	Sangat Terarah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Secara umum, berapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan dikehidupan ini bermakna dan berharga?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
10.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
11.	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kahidupan sehari-hari?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
12.	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Sangat Tidak Puas	Sangat Puas
13.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah ?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
5.	Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggungjawab anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
6.	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
17.	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak Pernah	Selalu
8.	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Sangat Buruk	Sangat Baik
9.	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tidak dicintai sama sekali	Sangat dicintai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20.	<p>Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak menyadari Sangat menyadari</p> <p style="text-align: center;">sama sekali</p>
21.	<p>Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat tidak Sangat Puas</p> <p style="text-align: center;">puas</p>
22.	<p>Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat tidak Sangat Puas</p> <p style="text-align: center;">puas</p>
23.	<p>Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat tidak Sangat bahagia</p> <p style="text-align: center;">bahagia</p>

SKALA II

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 5 pilihan dengan cara memberikan tanda centang (√) .

SS : (Sangat Sesuai)

TS : (Tidak Sesuai)

S : (Setuju)

STS : (Sangat Tidak Sesuai)

N : (Netral)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya					
2.	Atas nikmat yang saya dapat, saya mengiringinya dengan kebaikan					
3.	Ketika saya diberikan nikmat, saya segera mengucapkan Alhamdulillah					
	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah setiap ibadah					
	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain					
	Saya mendo'akan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan					
	Saya mengucapkan terima kasih atas pemberian orang lain					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, saya biasa menyisihkannya untuk bersedekah.					
	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit					
	Jika sedang mendapatkan kesulitan, saya terlupa atas nikmat Allah karena terlalu memikirkan kesusahan					
11.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh hanya sedikit					
12.	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah					
13	Ketika mendapat rezeki, saya sulit merasakan kepuasan harta					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 5 pilihan dengan cara memberikan tanda centang (√) .

SS : (Sangat Sesuai)

TS : (Tidak Sesuai)

S : (Setuju)

STS : (Sangat Tidak Sesuai)

N : (Netral)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya akan membuat dia merasakan balasannya					
2.	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya					
3.	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya					
	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya					
	Saya tidak ingin berada disekitar dia yang menyakiti saya					
	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik					
	Saya tidak mempercayai dia					
	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Saya sulit untuk bertindak dengan hangat terhadap dirinya					
11.	Saya menghindari dia					
12.	Meskipun dia menyakitiku, aku mengesampingkan rasa sakitnya sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami					
13.	Saya akan membalas dendam					
14.	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci					
15.	Saya memutuskan hubungan dengan dia yang menyakiti saya					
16.	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik.					
17.	Saya ingin melihat dia terluka dan merana					
18.	Saya menarik diri dari dia.					

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KEBAHAGIAAN

	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K
1	10	7	5	6	7	6	7	6	7	5	7	5	6	8	5	6	7	5	7	7	5	148	
2	4	4	2	6	4	4	5	3	4	8	2	5	2	4	3	5	4	3	6	3	1	88	
3	8	8	7	6	7	6	3	5	8	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	150	
4	10	10	6	7	3	8	3	5	10	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	151	
5	9	9	5	8	5	10	9	9	9	2	9	5	6	6	7	2	10	10	7	7	10	165	
6	7	7	10	8	8	10	10	10	7	4	9	9	10	7	6	7	5	7	6	9	10	180	
7	10	10	5	10	8	8	10	10	10	9	6	9	7	10	0	10	10	10	10	0	0	177	
8	2	2	4	7	6	6	6	3	2	5	2	4	4	4	6	5	2	2	3	4	5	93	
9	5	5	5	5	2	6	4	4	7	5	1	3	10	10	8	6	1	33	2	3	3	4	137
10	7	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	6	3	5	5	6	4	0	6	5	5	5	108
11	5	6	5	7	4	0	7	9	0	6	10	1	10	10	0	0	0	0	7	0	0	10	107
12	10	10	5	10	10	10	10	1	10	10	10	2	1	10	10	10	10	10	10	10	9	10	197
13	3	10	5	2	8	5	5	5	5	10	9	5	6	7	6	5	7	5	5	4	5	7	130
14	4	0	5	7	3	10	5	6	4	0	4	6	3	10	1	5	7	0	2	5	1	0	93

© Hak Cipta

UIN SUSKA RIANG

State Islamic Univers

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang melanggar undang-undang yang berlaku.
 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya, tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





S15	10	8	5	8	9	0	1	1	2	8	8	1	9	10	9	9	1	10	2	9	9	0	138
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	10	5	5	10	8	8	10	10	10	9	0	9	10	10	0	10	10	10	0	0	0	154
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	0	5	10	3	5	10	10	0	0	0	1	10	10	10	10	3	10	10	10	10	10	157
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	10	5	10	10	0	0	5	2	10	10	2	10	10	10	10	0	10	10	10	9	10	162
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	9	5	8	10	9	10	9	8	9	9	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	8	197
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	10	5	2	10	5	10	0	0	10	10	0	4	5	7	1	5	7	3	5	1	1	111
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	3	5	9	10	8	9	10	10	3	9	8	7	9	9	7	8	7	9	7	10	10	177
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	8	5	7	9	7	9	7	9	8	9	9	9	7	4	4	5	2	7	7	8	5	163
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	9	5	8	10	9	10	9	8	9	9	9	7	8	6	9	8	6	8	9	9	8	190
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	5	5	5	6	4	8	6	7	5	6	7	8	5	8	7	4	6	5	5	6	6	139
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	8	5	8	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	7	9	8	9	8	9	8	9	190
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	9	5	8	9	8	9	8	8	9	9	9	9	8	5	9	8	8	8	8	9	8	187
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	8	10	5	8	10	9	10	10	10	10	3	7	9	5	8	7	7	6	7	8	7	181
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	9	9	5	6	9	8	7	7	7	9	8	9	6	8	5	8	2	7	10	10	10	173
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	6	8	8	5	7	9	7	8	9	10	8	10	9	9	8	4	6	8	5	10	8	179
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	8	8	7	5	7	8	9	6	6	8	7	10	10	9	8	9	1	10	10	10	5	173
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	3	5	2	5	10	6	10	7	10	7	2	5	10	10	6	8	2	5	4	7	5	144
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	7	10	5	5	7	9	5	6	5	8	5	10	6	8	7	9	3	6	5	4	5	150



S33	8	5	9	10	9	9	9	9	9	8	9	9	8	9	5	9	9	9	9	8	9	10	197
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	10	5	10	10	10	10	10	10	9	10	10	8	8	9	6	10	10	8	9	10	10	10	209
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	10	5	10	10	10	10	7	6	10	10	0	10	10	0	10	10	2	10	10	10	10	6	181
3. Pengutipan haruslah menyebutkan kepentingan dan pendaklar penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSA BLAU	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	5	10	10	10	4	9	7	10	10	205
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSA BLAU	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	201
5. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	10	5	10	10	10	8	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	218
6. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	10	7	10	10	6	204
7. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	5	6	5	5	6	5	6	5	9	5	7	5	5	7	5	5	6	7	4	5	5	131
8. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	205
9. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	5	6	4	5	2	5	5	5	4	5	5	6	7	7	3	5	3	5	4	7	111	
10. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	3	5	2	6	5	3	2	3	2	3	5	6	7	6	4	6	2	2	3	4	4	89	
11. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	7	10	5	8	10	9	10	10	10	10	9	9	4	10	1	4	7	10	10	10	10	9	190
12. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	4	5	5	6	5	5	10	9	5	6	10	10	10	10	10	10	10	0	10	7	9	3	157
13. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	8	6	5	8	8	7	4	9	7	6	8	8	8	8	6	7	9	8	5	6	8	9	167
14. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	10	9	5	10	10	9	9	10	9	9	10	10	8	9	6	8	9	9	10	9	10	10	207
15. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	7	8	5	6	8	8	9	8	9	8	8	7	8	5	8	8	8	10	7	8	8	9	176
16. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	8	5	5	10	10	7	7	6	8	10	8	5	10	5	3	5	8	7	6	7	7	156
17. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin	5	8	5	5	10	10	7	7	6	8	10	8	5	10	5	3	5	8	7	6	7	7	156



2. Diarant mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

7	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	8	5	6	5	7	6	5	4	4	3	5	5	115
5	6	5	7	5	6	5	4	5	6	3	6	7	8	8	5	4	0	2	1	1	1	1	1	107
5	6	5	5	7	5	6	7	7	6	7	7	5	8	3	4	7	6	6	6	6	8	7	7	136
5	3	5	7	8	9	5	8	4	3	10	7	5	8	6	3	10	10	8	5	9	7	7	7	150
5	5	5	10	8	10	8	10	10	5	7	5	8	5	10	5	10	7	9	8	7	1	1	1	167
5	5	5	10	8	10	10	10	7	5	5	8	5	5	10	7	9	8	10	8	7	1	1	1	167
3	3	5	5	2	3	5	4	4	3	3	4	6	2	0	0	1	0	3	0	0	0	10	10	72
5	5	5	5	8	5	6	5	5	5	5	4	5	5	6	8	5	0	8	7	9	0	0	0	124
0	1	5	2	0	2	0	2	1	1	1	3	9	2	10	2	1	0	3	1	7	0	0	0	54
6	8	5	10	8	4	7	7	5	8	9	7	4	5	5	10	7	8	3	8	7	5	5	5	149
6	3	5	7	6	5	7	6	5	3	7	5	5	3	0	6	7	4	5	6	6	6	7	7	119
4	4	5	5	6	7	6	4	5	4	6	4	6	5	0	7	8	10	7	6	6	6	7	7	128
4	5	6	5	7	10	9	8	7	9	6	8	8	3	5	0	7	8	10	9	7	6	7	7	154
8	7	6	5	9	8	6	8	7	8	6	6	9	8	8	7	3	4	8	7	4	6	8	8	156
3	6	5	5	5	6	4	5	6	4	5	5	7	3	7	5	3	7	4	5	6	4	6	6	116
6	9	8	5	7	5	9	8	4	9	8	2	10	10	5	8	9	7	10	10	10	2	10	10	171
3	5	6	5	5	2	5	6	4	7	6	7	4	5	8	4	4	4	9	5	5	5	5	5	119
2	5	5	3	4	3	5	5	6	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	99



S69	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	6	4	5	5	4	5	4	4	4	6	5	5	107
7	2	5	5	10	3	1	5	7	2	8	4	6	5	6	8	8	10	5	4	5	8	123	
7	9	5	6	7	6	8	7	6	9	7	5	3	7	5	3	6	4	3	8	10	10	146	
7	6	5	7	9	6	8	7	9	6	9	6	4	7	5	9	8	9	7	6	7	7	156	
7	6	5	3	1	1	2	6	4	6	4	3	5	3	3	5	3	7	5	3	4	4	90	
7	4	5	5	7	3	4	7	3	4	5	2	2	6	7	5	2	3	5	5	7	7	105	
7	5	5	6	5	6	8	7	6	5	5	6	2	7	6	5	5	4	6	4	6	3	121	
7	10	5	5	5	2	5	5	3	10	5	5	7	7	6	7	8	6	5	3	10	0	123	
8	5	5	3	2	4	7	6	2	5	7	3	1	2	1	3	1	7	5	3	1	3	89	
6	6	5	10	10	10	8	9	9	6	10	6	7	7	10	9	6	1	6	5	9	5	168	
6	5	5	4	5	5	5	6	4	5	5	5	5	4	8	7	8	6	6	6	7	5	129	
6	10	5	8	9	8	10	10	10	10	9	10	9	10	10	7	9	7	9	9	8	10	201	
6	7	10	5	5	6	4	9	3	6	10	4	8	4	5	8	2	6	4	9	2	6	139	
10	1	10	5	9	10	10	10	10	10	10	2	2	10	9	10	3	10	6	10	10	1	10	178
6	9	5	5	2	7	10	10	8	7	9	6	8	9	8	8	5	9	8	10	7	9	9	174
10	6	5	5	5	9	9	9	5	8	9	10	5	9	9	9	10	0	7	9	10	9	5	172
6	6	6	5	7	8	9	8	8	8	8	6	10	4	10	9	6	5	1	3	4	6	1	144
6	10	10	5	7	10	7	10	8	9	5	10	9	5	10	8	5	5	10	7	7	10	10	183

State Islamic Univers

2. Diarant mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Diarant mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

7a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengumpulan bahan pustaka yang bersifat non komersial;

7b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suskarian.

10	5	3	6	6	5	5	6	8	7	3	3	6	5	3	5	2	6	5	8	5	125
10	5	2	9	9	8	10	9	8	0	9	7	6	9	7	9	0	10	10	10	9	165
5	5	5	8	9	8	9	7	6	9	6	8	7	7	6	10	10	10	5	7	8	169
5	5	1	9	9	9	0	0	2	9	10	5	7	3	5	5	0	5	4	5	7	122

7. Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

8. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



SKALA SYUKUR

AITEM NO	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S
S1	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	52
S2	5	2	5	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	49
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	48
S4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	43
S5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	5	2	48
S6	4	3	3	3	4	5	4	4	4	2	3	3	2	44
S7	5	4	5	3	5	5	5	3	1	3	5	2	4	50
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S9	5	5	3	5	2	5	2	5	4	3	2	4	2	47
S10	5	5	4	4	4	5	4	5	1	3	3	5	4	52
S11	5	4	5	5	4	5	4	5	1	1	2	1	2	44
S12	4	3	4	2	5	1	5	5	4	4	5	3	5	50
S13	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	59
S14	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	58
S15	4	4	5	5	3	5	3	2	2	3	3	2	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S16	5	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	2	51
S17	4	3	2	2	5	2	5	5	3	3	3	3	5	45
S18	5	4	2	1	3	5	3	5	4	1	2	3	1	39
S19	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	2	49
S20	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	55
S21	5	5	5	5	2	4	2	5	5	1	1	1	1	42
S22	4	4	3	5	4	4	4	3	2	2	2	5	2	44
S23	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	47
S24	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2	2	49
S25	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	2	47
S26	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	5	2	46
S27	3	4	4	5	3	3	3	4	2	3	2	5	2	43
S28	4	3	5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	42
S29	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	1	2	52
S30	4	3	5	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	38
S31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	56
S32	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	2	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan pribadi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

S33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	43
S34	5	5	5	4	5	5	5	4	3	2	1	1	1	1	46
S35	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	41
S36	5	2	5	4	3	1	3	4	5	4	3	5	5	5	49
S37	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	45
S38	4	4	4	4	4	3	4	3	5	2	2	2	2	2	43
S39	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	1	1	1	1	48
S40	4	1	1	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	32
S41	5	2	5	5	5	4	5	2	5	3	2	3	2	2	48
S42	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	2	1	1	49
S43	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	47
S44	5	4	4	5	4	4	4	4	5	2	2	2	5	4	50
S45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	44
S46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	4	2	54
S47	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	51
S48	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	41
S49	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	2	4	1	1	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S50	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	2	4	1	47
S51	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	41
S52	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	36
S53	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	35
S54	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	45
S55	3	3	4	5	2	2	2	4	1	3	2	2	1	34
S56	3	3	4	5	3	3	3	3	1	3	2	2	1	36
S57	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	41
S58	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	2	2	34
S59	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	2	2	44
S60	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	56
S61	4	5	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	2	44
S62	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	4	2	51
S63	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	44
S64	4	4	5	5	3	4	3	3	1	2	2	1	1	38
S65	4	3	5	4	3	4	3	4	2	2	4	1	1	40
S66	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	55

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



S67	5	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2	2	45
S68	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	40
S69	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	38
S70	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	48
S71	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	39
S72	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	2	4	3	48
S73	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	47
S74	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	48
S75	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	2	2	2	48
S76	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	49
S77	5	4	3	5	2	5	2	4	3	5	2	3	4	47
S78	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	61
S79	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	42
S80	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	60
S81	5	2	5	5	5	1	5	5	4	2	2	2	2	45
S82	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	56
S83	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S85	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	2	52
S86	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
S87	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	42
S88	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
S89	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	2	2	49
S90	4	5	5	5	4	5	5	3	3	2	5	5	3	54

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



SKALA PEMAAFAN

ITEM NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total
S1	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	55
S2	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	67
S3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	51
S4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	49
S5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	72
S6	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	49
S7	1	5	5	2	4	5	3	4	2	4	2	5	3	1	4	2	5	57
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
S9	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	57
S10	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	5	1	3	57
S11	2	4	4	1	2	4	1	5	2	2	5	1	2	2	5	1	5	48
S12	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	74
S13	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	3	5	3	70
S14	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	5	2	4	4	3	65
S15	1	2	2	2	4	2	2	4	4	2	5	2	2	3	5	4	5	51

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© S16	1	2	2	1	5	2	1	2	4	3	4	5	1	4	2	4	5	48
© S17	5	4	4	1	3	4	5	3	2	5	4	3	4	5	2	1	1	56
© S18	1	2	2	1	5	2	1	4	2	3	2	5	1	2	4	2	3	42
© S19	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	50
© S20	3	3	3	4	2	3	1	4	2	1	4	2	5	1	2	4	5	49
© S21	1	5	5	1	1	5	1	3	3	2	1	1	5	4	4	1	3	46
© S22	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	56
© S23	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	50
© S24	4	3	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	5	3	3	3	56
© S25	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	56
© S26	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	56
© S27	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	57
© S28	4	5	5	2	4	5	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	3	61
© S29	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	2	1	4	4	3	1	3	59
© S30	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	56
© S31	5	5	5	3	3	5	3	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	62
© S32	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	1	2	3	2	3	1	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© S33	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	55
S34	3	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	1	2	2	4	1	1	45
S35	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1	57
S35	5	4	4	5	3	4	3	5	2	5	3	2	3	2	5	2	2	59
S36	1	2	2	1	5	2	1	3	3	5	3	1	3	2	2	1	3	40
S37	4	3	3	2	1	3	1	5	3	1	5	1	5	3	4	1	5	50
S38	4	3	3	2	1	3	1	5	3	1	5	1	5	3	4	1	5	50
S39	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	2	1	1	1	64
S40	4	4	4	1	4	4	2	1	3	1	5	1	5	1	5	1	1	47
S41	2	1	1	5	5	1	3	5	5	4	4	3	3	5	4	3	2	56
S42	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	4	1	3	1	4	1	3	40
S43	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	62
S44	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	60
S45	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	57
S46	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	60
S47	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	53
S48	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	5	2	3	2	3	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



S49	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	5	2	5	2	5	2	3	57
S50	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	5	2	5	2	5	2	3	57
S51	4	4	4	2	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	53
S52	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	56
S53	1	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	48
S54	2	3	3	1	2	3	1	2	1	1	3	5	4	1	2	1	1	36
S55	3	5	5	1	5	5	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	51
S56	3	5	5	1	5	5	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	52
S57	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	45
S58	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	51
S59	4	4	4	4	5	4	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	49
S60	2	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	75
S61	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	49
S62	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	49
S63	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	46
S64	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	4	2	2	43
S65	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



S66	2	5	5	2	2	5	3	5	4	1	4	5	1	1	2	1	1	49
S67	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	46
S68	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47
S69	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	50
S70	3	2	2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	3	2	3	42
S71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	40
S73	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	63
S74	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	61
S75	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	2	42
S76	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	63
S77	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	5	3	2	3	2	54
S78	4	3	3	5	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	71
S79	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	50
S80	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	76
S81	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	48
S82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



S83	3	2	4	2	4	3	5	3	2	1	4	5	3	3	4	2	2	52
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
S85	2	5	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
S86	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62
S87	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	50
S88	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	1	2	3	4	50
S89	4	4	4	2	5	5	3	5	3	3	4	3	2	4	2	2	3	58
S90	4	5	3	2	4	5	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	57

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

LAMPIRAN D

Uji Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.909	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	145.51	1312.140	0.434	0.908
K2	144.71	1285.961	0.633	0.904
K3	144.59	1275.683	0.611	0.904
K4	144.60	1270.984	0.639	0.903
K5	144.93	1282.827	0.635	0.904
K6	143.96	1264.380	0.732	0.902
K7	144.68	1270.962	0.638	0.903
K8	144.29	1277.421	0.657	0.903
K9	144.53	1289.196	0.566	0.905
K10	144.78	1251.029	0.729	0.901
K11	144.63	1271.381	0.642	0.903
K12	144.52	1318.814	0.365	0.909
K13	144.93	1284.220	0.552	0.905
K14	144.93	1351.613	0.242	0.911
K15	144.32	1306.895	0.518	0.906
K16	145.02	1346.089	0.227	0.912
K17	145.20	1319.960	0.365	0.909
K18	145.13	1289.870	0.525	0.906
K19	144.93	1294.715	0.237	0.916
K20	144.60	1267.681	0.709	0.902

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	145.02	1259.842	0.715	0.902
22	144.68	1275.210	0.574	0.905
23	145.07	1288.872	0.456	0.908

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Reliabilitas Skala Syukur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.704	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	42.33	33.753	0.339	0.689
S2	42.69	33.543	0.273	0.694
S3	42.34	33.172	0.306	0.690
S4	42.38	33.631	0.239	0.698
S5	42.71	33.107	0.363	0.685
S6	42.53	33.892	0.293	0.704
S7	42.68	32.693	0.404	0.680
S8	42.61	33.566	0.285	0.693
S9	43.71	30.927	0.300	0.694
S10	43.62	29.766	0.453	0.668
S11	43.96	30.492	0.438	0.671
S12	43.56	31.238	0.272	0.700
S13	44.08	29.219	0.466	0.665

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas Skala Tryout Pemaafan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.803	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	51.40	68.642	0.438	0.789
P2	51.01	71.700	0.366	0.794
P3	50.98	72.288	0.341	0.796
P4	51.99	66.522	0.573	0.780
P5	50.93	72.818	0.266	0.801
P6	50.96	71.976	0.351	0.795
P7	51.63	66.459	0.631	0.776
P8	51.05	72.319	0.300	0.798
P9	51.33	71.268	0.424	0.791
P10	51.60	67.042	0.532	0.782
P11	51.11	74.277	0.266	0.804
P12	51.88	67.419	0.444	0.789
P13	51.15	71.998	0.290	0.799
P14	51.60	69.397	0.425	0.790
P15	51.08	74.516	0.295	0.804
P16	52.02	66.822	0.554	0.781
P17	51.59	71.777	0.286	0.800



LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK MENERJAKAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sebelumnya, saya mendoakan semoga adik-adik senantiasa berada dalam naungan kasih sayang dan perlindungan Allah SWT, Serta mendapatkan ridho nya untuk setiap aktifitas yang dikerjakan, Aamiin,,

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan skala psikologi. Skala ini disebarakan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, Skala terdiri atas beberapa bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian, dan tidak akan di sebarakan ke orang lain.

Das kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di ridhoi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

UIN SUSKA RIAU

Imelda Arisya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, _____ (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam penelitian tentang syukur, pemaafan dan kebahagiaan yang dilaksanakan Imelda Arisya. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.

Pekanbaru, 2024

Partisipan,

()

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

- Nama (inisial) :
- Usia : Tahun
- Agama :
- Jenis kelamin : 1. Perempuan 2. Laki-laki
- Pendidikan : KelasSMP/SMA
- Orang Tua : 1. Yatim
2. Piatu
3. Yatim Piatu
4. Orang Tua Lengkap
- Alasan tinggal di panti : 1. Faktor ekonomi
2. Tidak ada salah satu orang tua
3. Tidak ada kedua orang tua
- Anak ke.....dari.....berapa saudara
- Apakah saudara memiliki adik /kakak/ abang kandung yang tinggal di panti ini?
1. Ya
2. Tidak
- Kalau iya berapa orang ?.....
- *) Lingkari angka yang merupakan jawaban adik-adik

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan.

Pada skala ini terdapat sejumlah pernyataan seputar pengalaman saudara sehari-hari dengan 11 alternatif yang menunjukkan tingkatan. Moho diisi yang sebenarnya dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dengan cara melingkari salah satu nomor.

(Jangan lingkari spasi di antara dua angka).

Selamat Mengerjakan-

NO	Pernyataan
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu
	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang anda kerjakan? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu
	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak Pernah Selalu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak pernah Selalu</p>
	<p>Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Pernah Selalu</p>
	<p>Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Buruk Sangat Baik</p>
7.	<p>Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Sangat Terarah tidak terarah</p>
	<p>Secara umum, berapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Pernah Selalu</p>
	<p>Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan dikehidupan ini bermakna dan berharga?</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Tidak Pernah Selalu</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sangat Buruk											Sangat Baik
17.	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Tidak menyadari sama sekali						Sangat menyadari					
18.	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Sangat tidak puas						Sangat Puas					
19.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Sangat tidak puas						Sangat Puas					
20.	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Sangat tidak bahagia						Sangat bahagia					

SKALA II

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 5 pilihan dengan cara memberikan tanda centang (√).

SS : (Sangat Sesuai)

TS : (Tidak Sesuai)

S : (Setuju)

STS : (Sangat Tidak Sesuai)

N : (Netral)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya					
2.	Atas nikmat yang saya dapat, saya mengiringinya dengan kebaikan					
3.	Ketika saya diberikan nikmat, saya segera mengucapkan Alhamdulillah					
	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah setiap ibadah					
	Saya mendo'akan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan					
	Saya mengucapkan terima kasih atas pemberian orang lain					
	Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, saya biasa menyisihkannya untuk bersedekah.					
	Terkadang saya kurang puas atas nikmat yang sedikit					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Jika sedang mendapatkan kesulitan, saya terlupa atas nikmat Allah karena terlalu memikirkan kesusahan				
11.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh hanya sedikit				
12.	Terkadang saya lupa bahwa nikmat yang saya dapatkan berasal dari Allah				
13.	Ketika mendapat rezeki, saya sulit merasakan kepuasan harta				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan seputar pengalaman anda sehari-hari. Setiap pernyataan dapat dijawab dengan memilih salah satu dari 5 pilihan dengan cara memberikan tanda centang (√).

SS : (Sangat Sesuai)

TS : (Tidak Sesuai)

S : (Setuju)

STS : (Sangat Tidak Sesuai)

N : (Netral)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya akan membuat dia merasakan balasannya					
2.	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya					
3.	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya					
4.	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya					
5.	Saya tidak ingin berada disekitar dia yang menyakiti saya					
6.	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik					
7.	Saya tidak mempercayai dia					
8.	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya					
9.	Saya sulit untuk bertindak dengan hangat terhadap dirinya					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Saya menghindari dia					
14.	Meskipun dia menyakitiku, aku mengesampingkan rasa sakitnya sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami					
15.	Saya akan membalas dendam					
16.	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci					
17.	Saya memutuskan hubungan dengan dia yang menyakiti saya					
18.	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik.					
19.	Saya ingin melihat dia terluka dan merana					
20.	Saya menarik diri dari dia.					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruhnya atau sebagian hak cipta ini dengan cara apapun tanpa izin dari penerbit.

2. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya hak cipta ini dengan cara apapun tanpa izin dari penerbit.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SKALA KEBAHAGIAAN

	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	Total
1	8	10	7	5	6	7	6	7	6	7	5	7	5	6	8	5	6	7	5	7	7	5	148
2	3	4	4	2	6	4	4	5	3	4	8	2	5	2	4	3	5	4	3	6	3	1	88
3	6	8	8	7	6	7	6	3	5	8	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	150
4	6	10	10	6	7	3	8	3	5	10	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	151
5	7	9	9	5	8	5	10	9	9	9	2	9	5	6	6	7	2	10	10	7	7	10	165
6	9	7	7	10	8	8	10	10	10	7	4	9	9	10	7	6	7	5	7	6	9	10	180
7	5	10	10	5	10	8	8	10	10	10	9	6	9	7	10	0	10	10	10	10	0	0	177
8	5	2	2	4	7	6	6	6	3	2	5	2	4	4	4	6	5	2	2	3	4	5	93
9	5	5	5	5	2	6	4	4	7	5	1	3	10	10	8	6	1	33	2	3	3	4	137
10	7	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	6	3	5	5	6	4	0	6	5	5	5	108
11	5	6	5	7	4	0	7	9	0	6	10	1	10	10	0	0	0	0	7	0	0	10	107
12	10	10	5	10	10	10	10	1	10	10	10	2	1	10	10	10	10	10	10	10	9	10	197
13	3	10	5	2	8	5	5	5	5	10	9	5	6	7	6	5	7	5	5	4	5	7	130
14	4	0	5	7	3	10	5	6	4	0	4	6	3	10	1	5	7	0	2	5	1	0	93
15	10	8	5	8	9	0	1	1	2	8	8	1	9	10	9	9	1	10	2	9	9	0	138
16	8	10	5	5	10	8	8	10	10	10	9	0	9	10	10	0	10	10	10	0	0	0	154
17	10	0	5	10	3	5	10	10	0	0	0	1	10	10	10	10	3	10	10	10	10	10	157
18	9	10	5	10	10	0	0	5	2	10	10	2	10	10	10	10	0	10	10	10	9	10	162
19	9	9	5	8	10	9	10	9	8	9	9	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	8	197
20	9	10	5	2	10	5	10	0	0	10	10	0	4	5	7	1	5	7	3	5	1	1	111

State Islamic Univ

6	3	5	9	10	8	9	10	10	3	9	8	7	9	9	7	8	7	9	7	10	10	177
10	8	5	7	9	7	9	7	9	8	9	9	9	7	4	4	5	2	7	7	8	5	163
9	9	5	8	10	9	10	9	8	9	9	9	7	8	6	9	8	6	8	9	9	8	190
8	5	5	5	6	4	8	6	7	5	6	7	8	5	8	7	4	6	5	5	6	6	139
9	8	5	8	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	7	9	8	9	8	9	8	9	190
8	9	5	8	9	8	9	8	8	9	9	9	9	8	5	9	8	8	8	8	8	9	187
8	10	5	8	10	9	10	10	10	10	10	3	7	9	5	8	7	8	7	6	7	8	181
9	9	5	6	9	8	7	7	7	9	8	9	6	8	5	8	5	2	7	10	10	10	173
8	8	5	7	9	7	8	9	10	8	10	9	9	8	4	9	8	6	8	5	10	8	179
8	7	5	7	8	9	6	6	8	7	10	10	9	8	9	7	5	1	10	10	10	5	173
5	2	5	10	6	10	7	10	7	2	5	10	10	6	8	10	5	2	5	4	7	5	144
10	5	5	7	9	5	6	5	8	5	10	6	8	7	9	10	5	3	6	5	4	5	150
9	8	5	9	10	9	9	9	9	8	9	9	8	9	5	9	9	9	9	8	9	10	197
9	10	5	10	10	10	10	10	9	10	10	8	8	9	6	10	10	8	9	10	10	10	209
5	10	5	10	10	10	10	7	6	10	0	10	10	0	10	10	2	10	10	10	10	6	181
10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	5	10	10	4	9	7	10	205
10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	0	0	10	10	10	10	10	10	201
10	10	5	10	10	10	8	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	218
10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3	10	10	7	10	10	6	204
7	5	5	6	5	5	6	5	6	5	9	5	7	5	5	7	5	6	7	4	5	5	131
11	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	205
3	5	5	6	4	5	2	5	5	5	4	5	5	6	7	7	3	5	3	5	4	7	111
4	2	5	2	6	5	3	2	3	2	3	5	6	7	6	4	6	2	2	3	4	4	89
7	10	5	8	10	9	10	10	10	10	9	9	4	10	1	4	7	10	10	10	10	9	190

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi sebagai atau sebaliknya seluruh karya tulis ini dipertentankan dan menyebar/dibuatkan bentuk apapun tanpa
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 2. Diarangi dan dilarang oleh UIN Suska Riau

4	5	5	6	5	5	5	10	9	5	6	10	10	10	10	10	10	0	10	7	9	3	157
8	6	5	8	8	7	4	9	7	6	8	8	8	8	6	7	9	8	5	6	8	9	167
10	9	5	10	10	9	9	10	9	9	10	10	8	9	6	8	9	9	10	9	10	10	207
7	8	5	6	8	8	9	8	9	8	8	7	8	5	8	8	8	10	7	8	8	9	176
5	8	5	5	10	10	7	7	6	8	10	8	5	10	5	3	5	8	7	6	7	7	156
5	8	5	5	10	10	7	7	6	8	10	8	5	10	5	3	5	8	7	6	7	7	156
5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	8	5	6	5	7	6	5	4	4	3	5	5	115
5	6	5	7	5	6	5	4	5	6	3	6	7	8	8	5	4	0	2	1	1	1	107
4	6	5	5	7	5	6	7	7	6	7	7	5	8	3	4	7	6	6	6	8	7	136
4	3	5	7	8	9	5	8	4	3	10	7	5	8	6	3	10	10	8	5	9	7	150
9	5	5	10	8	10	8	10	10	5	7	5	8	5	10	5	10	7	9	8	7	1	167
9	5	5	10	8	10	10	10	7	5	5	8	5	5	10	7	9	8	10	8	7	1	167
4	3	5	5	2	3	5	4	4	3	3	4	6	2	0	0	1	0	3	0	0	10	72
7	5	5	5	8	5	6	5	5	5	5	4	5	5	6	8	5	0	8	7	9	0	124
1	1	5	2	0	2	0	2	1	1	1	3	9	2	10	2	1	0	3	1	7	0	54
3	8	5	10	8	4	7	7	5	8	9	7	4	5	5	10	7	8	3	8	7	5	149
5	3	5	7	6	5	7	6	5	3	7	5	5	3	0	6	7	4	5	6	6	7	119
6	4	5	5	6	7	6	4	5	4	6	4	6	5	0	7	8	10	7	6	6	7	128
5	6	5	7	10	9	8	7	9	6	8	8	3	5	0	7	8	10	9	7	6	7	154
7	6	5	9	8	6	8	7	8	6	6	9	8	8	7	3	4	8	7	4	6	8	156
5	5	5	5	6	4	5	6	4	5	5	7	3	7	5	3	7	4	5	6	4	6	116
9	8	5	7	5	9	8	4	9	8	2	10	10	5	8	9	7	10	10	10	2	10	171
5	6	5	5	2	5	6	4	7	6	7	4	5	8	4	4	4	9	5	5	5	5	119
2	5	5	3	4	3	5	5	6	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	99

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 2. Dilarang memperjualbelikan dan menyebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Diarangi seb
 a. Mengutip dan
 b. Mengutip dan

State Islamic Univ

4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	6	4	5	5	4	5	4	4	4	6	5	5	107
2	2	5	5	10	3	1	5	7	2	8	4	6	5	6	8	8	10	5	4	5	8	123
7	9	5	6	7	6	8	7	6	9	7	5	3	7	5	3	6	4	3	8	10	10	146
6	6	5	7	9	6	8	7	9	6	9	6	4	7	5	9	8	9	7	6	7	7	156
4	6	5	3	1	1	2	6	4	6	4	3	5	3	3	5	3	7	5	3	4	4	90
2	4	5	5	7	3	4	7	3	4	5	2	2	6	7	5	2	3	5	5	7	7	105
6	5	5	6	5	6	8	7	6	5	5	6	2	7	6	5	5	4	6	4	6	3	121
2	10	5	5	5	2	5	5	3	10	5	5	7	7	6	7	8	6	5	3	10	0	123
5	5	5	3	2	4	7	6	2	5	7	3	1	2	1	3	1	7	5	3	1	3	89
8	6	5	10	10	10	8	9	9	6	10	6	7	7	10	9	6	1	6	5	9	5	168
7	5	5	4	5	5	5	6	4	5	5	5	5	4	8	7	8	6	6	6	7	5	129
8	10	5	8	9	8	10	10	10	10	9	10	9	10	10	7	9	7	9	9	8	10	201
7	10	5	5	6	4	9	3	6	10	4	8	4	5	8	2	6	4	9	2	6	10	139
1	10	5	9	10	10	10	10	10	10	2	2	10	9	10	3	10	6	10	10	1	10	178
9	5	5	2	7	10	10	8	7	9	6	8	9	8	8	5	9	8	10	7	9	9	174
6	5	5	5	9	9	9	5	8	9	10	5	9	9	9	10	0	7	9	10	9	5	172
6	6	5	7	8	9	8	8	8	8	6	10	4	10	9	6	5	1	3	4	6	1	144
10	10	5	7	10	7	10	8	9	5	10	9	5	10	8	5	5	10	7	7	10	10	183
7	10	5	3	6	6	5	5	6	8	7	3	3	6	5	3	5	2	6	5	8	5	125
9	10	5	2	9	9	8	10	9	8	0	9	7	6	9	7	9	0	10	10	10	9	165
8	5	5	5	8	9	8	9	7	6	9	6	8	7	7	6	10	10	10	5	7	8	169
8	5	5	1	9	9	9	0	0	2	9	10	5	7	3	5	5	0	5	4	5	7	122

SKALA SYUKUR

AITEM NO	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S
S1	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	52
S2	5	2	5	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	49
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	48
S4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	43
S5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	5	2	48
S6	4	3	3	3	4	5	4	4	4	2	3	3	2	44
S7	5	4	5	3	5	5	5	3	1	3	5	2	4	50
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S9	5	5	3	5	2	5	2	5	4	3	2	4	2	47
S10	5	5	4	4	4	5	4	5	1	3	3	5	4	52
S11	5	4	5	5	4	5	4	5	1	1	2	1	2	44
S12	4	3	4	2	5	1	5	5	4	4	5	3	5	50
S13	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	59
S14	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	58
S15	4	4	5	5	3	5	3	2	2	3	3	2	3	44
S16	5	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	2	51
S17	4	3	2	2	5	2	5	5	3	3	3	3	5	45
S18	5	4	2	1	3	5	3	5	4	1	2	3	1	39
S19	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	2	49
S20	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	55
S21	5	5	5	5	2	4	2	5	5	1	1	1	1	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S22	4	4	3	5	4	4	4	3	2	2	2	5	2	44
S23	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	47
S24	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2	2	49
S25	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	2	47
S26	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	5	2	46
S27	3	4	4	5	3	3	3	4	2	3	2	5	2	43
S28	4	3	5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	42
S29	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	1	2	52
S30	4	3	5	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	38
S31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	56
S32	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	2	47
S33	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	43
S34	5	5	5	4	5	5	5	4	3	2	1	1	1	46
S35	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	41
S36	5	2	5	4	3	1	3	4	5	4	3	5	5	49
S37	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	45
S38	4	4	4	4	4	3	4	3	5	2	2	2	2	43
S39	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	1	1	1	48
S40	4	1	1	1	4	4	4	4	2	2	2	2	1	32
S41	5	2	5	5	5	4	5	2	5	3	2	3	2	48
S42	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	1	2	1	49
S43	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	47
S44	5	4	4	5	4	4	4	5	2	2	2	5	4	50
S45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S46	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	4	2	54
S47	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	51
S48	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	41
S49	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	2	4	1	47
S50	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	2	4	1	47
S51	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	41
S52	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	36
S53	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	35
S54	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	45
S55	3	3	4	5	2	2	2	4	1	3	2	2	1	34
S56	3	3	4	5	3	3	3	3	1	3	2	2	1	36
S57	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	41
S58	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	2	2	34
S59	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	2	2	44
S60	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	56
S61	4	5	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	2	44
S62	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	4	2	51
S63	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	44
S64	4	4	5	5	3	4	3	3	1	2	2	1	1	38
S65	4	3	5	4	3	4	3	4	2	2	4	1	1	40
S66	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	55
S67	5	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2	2	45
S68	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	40
S69	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S70	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	48
S71	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	39
S72	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	2	4	3	48
S73	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	47
S74	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	48
S75	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	2	2	2	48
S76	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	49
S77	5	4	3	5	2	5	2	4	3	5	2	3	4	47
S78	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	61
S79	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	42
S80	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	60
S81	5	2	5	5	5	1	5	5	4	2	2	2	2	45
S82	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	56
S83	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	45
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S85	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	2	52
S86	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
S87	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	42
S88	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
S89	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	2	2	49
S90	4	5	5	5	4	5	5	3	3	2	5	5	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

SKALA PEMAAFAN

ITEM NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total
S1	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	55
S2	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	67
S3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	51
S4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	49
S5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	72
S6	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	49
S7	1	5	5	2	4	5	3	4	2	4	2	5	3	1	4	2	5	57
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
S9	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	57
S10	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	5	1	3	57
S11	2	4	4	1	2	4	1	5	2	2	5	1	2	2	5	1	5	48
S12	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	74
S13	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	3	5	3	70
S14	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	5	2	4	4	3	65
S15	1	2	2	2	4	2	2	4	4	2	5	2	2	3	5	4	5	51
S16	1	2	2	1	5	2	1	2	4	3	4	5	1	4	2	4	5	48
S17	5	4	4	1	3	4	5	3	2	5	4	3	4	5	2	1	1	56
S18	1	2	2	1	5	2	1	4	2	3	2	5	1	2	4	2	3	42
S19	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	50
S20	3	3	3	4	2	3	1	4	2	1	4	2	5	1	2	4	5	49
S21	1	5	5	1	1	5	1	3	3	2	1	1	5	4	4	1	3	46

S22	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	56
S23	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	50
S24	4	3	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	5	3	3	3	56
S25	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	56
S26	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	56
S27	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	57
S28	4	5	5	2	4	5	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	3	61
S29	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	2	1	4	4	3	1	3	59
S30	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	56
S31	5	5	5	3	3	5	3	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	62
S32	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	1	2	3	2	3	1	49
S33	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	55
S34	3	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	1	2	2	4	1	1	45
S35	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1	57
S35	5	4	4	5	3	4	3	5	2	5	3	2	3	2	5	2	2	59
S36	1	2	2	1	5	2	1	3	3	5	3	1	3	2	2	1	3	40
S37	4	3	3	2	1	3	1	5	3	1	5	1	5	3	4	1	5	50
S38	4	3	3	2	1	3	1	5	3	1	5	1	5	3	4	1	5	50
S39	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	2	1	1	1	64
S40	4	4	4	1	4	4	2	1	3	1	5	1	5	1	5	1	1	47
S41	2	1	1	5	5	1	3	5	5	4	4	3	3	5	4	3	2	56
S42	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	4	1	3	1	4	1	3	40
S43	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	62
S44	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	60

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S45	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	57
S46	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	60
S47	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	53
S48	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	5	2	3	2	3	51
S49	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	5	2	5	2	5	2	3	57
S50	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	5	2	5	2	5	2	3	57
S51	4	4	4	2	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	53
S52	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	56
S53	1	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	48
S54	2	3	3	1	2	3	1	2	1	1	3	5	4	1	2	1	1	36
S55	3	5	5	1	5	5	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	51
S56	3	5	5	1	5	5	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	52
S57	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	45
S58	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	51
S59	4	4	4	4	5	4	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	49
S60	2	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	75
S61	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	49
S62	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	49
S63	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	46
S64	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	4	2	2	43
S65	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	74
S66	2	5	5	2	2	5	3	5	4	1	4	5	1	1	2	1	1	49
S67	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	46
S68	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S69	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	50
S70	3	2	2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	3	2	3	42
S71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	40
S73	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	63
S74	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	61
S75	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	2	42
S76	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	63
S77	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	5	3	2	3	2	54
S78	4	3	3	5	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	71
S79	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	50
S80	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	76
S81	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	48
S82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	76
S83	3	2	4	2	4	3	5	3	2	1	4	5	3	3	4	2	2	52
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
S85	2	5	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
S86	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62
S87	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	50
S88	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	1	2	3	4	50
S89	4	4	4	2	5	5	3	5	3	3	4	3	2	4	2	2	3	58
S90	4	5	3	2	4	5	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	57

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





LAMPIRAN G

Deskripsi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Frequency Table
USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	3	2,0	2,0	2,0
	13	19	12,6	12,6	14,6
	14	18	11,9	11,9	26,5
	15	20	13,2	13,2	39,7
	16	28	18,5	18,5	58,3
	17	36	23,8	23,8	82,1
	18	18	11,9	11,9	94,0
	19	4	2,6	2,6	96,7
	20	5	3,3	3,3	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	59	39,1	39,1	39,1
	Perempuan	92	60,9	60,9	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	78	51,7	51,7	51,7
	SMK	5	3,3	3,3	55,0
	SMP	63	41,7	41,7	96,7
	Tamat	5	3,3	3,3	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

KEADAAN ORANGTUA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orangtua lengkap	90	59,6	59,6	59,6
	Piatu	17	11,3	11,3	70,9
	Yatim	38	25,2	25,2	96,0
	Yatim Piatu	6	4,0	4,0	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

ALASAN TINGGAL DIPANTI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Cerai	2	1,3	1,3	1,3
Faktor Ekonomi	104	68,9	68,9	70,2
Faktor Ekonomi dan Tidak ada salah satu orangtua	2	1,3	1,3	71,5
Tidak ada kedua orangtua	5	3,3	3,3	74,8
Tidak ada salah satu orangtua	38	25,2	25,2	100,0
Total	151	100,0	100,0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





LAMPIRAN H

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		151
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,38624349
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,059
	Negative	-,056
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Syukur	Between Groups	(Combined)	4795,217	23	145,310	5,252	,000
		Linearity	4002,237	1	4002,237	144,642	,000
		Deviation from Linearity	792,981	22	24,781	,896	,628
	Within Groups		2241,270	127	27,670		
	Total		7036,487	150			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Pemaafan	Between Groups	(Combined)	3753,079	35	469,135	15,145	,000
		Linearity	3463,257	1	3463,257	111,806	,000
		Deviation from Linearity	289,822	34	41,403	1,337	,240
	Within Groups		3283,408	115	30,976		
	Total		7036,487	150			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3. UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Syukur	.861	1.161
	Pemaafan	.861	1.161

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,818 ^a	,669	,665	1,61075

a. Predictors: (Constant), Pemaafan, Syukur

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	492,272	2	492,272	189,736	,000 ^b
	Residual	243,884	148	2,595		
	Total	736,156	150			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Pemaafan, Syukur

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Model		Unstandardized Coefficients		Coefficients ^a			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	100,694	25,852		3,895	,000		
	Syukur	1,375	,586	,204	2,347	,020	,861	1,161
	Pemaafan	,455	,033	,818	13,774	,000	,861	1,161

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * Syukur	,754	,569	,826	,681

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * Pemaafan	,702	,492	,730	,533

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2. Kategorisasi Kebahagiaan, Syukur dan Pemaafan

		Kebahagiaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	2,6	2,6	2,6
	Sedang	8	5,3	5,3	7,9
	Tinggi	29	19,2	19,2	27,2
	Sangat Tinggi	110	72,8	72,8	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

		Syukur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	4,6	4,6	4,6
	Sedang	144	95,4	95,4	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		Pemaafan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	1	,7	,7	,7
	Sedang	142	94,0	94,0	94,7
	Tinggi	8	5,3	5,3	100,0
	Total	151	100,0	100,0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Data Jumlah Remaja Panti Asuhan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Panti Asuhan	Alamat	Jumlah Remaja
	LKSA Amuri	Jl. Kuantan VII Kec. Lima Puluh	20 Orang
	P.A. Al- Akbar	Jl. Kaharuddin Nasution, No. 66 Maharatu, Marpoyan Damai	29 Orang
	P.A. An-Nisa	Jl. Dakota No. 38 Tangkerang Tengah, Marpoyan Damai	22 Orang
	P.A Al- Anshor	Jl. Singgalang Raya No. 313 Tangkerang Timur	13 Orang
	P.A. Insan Permata	Jl. Fajar 3 No. 6 Labuh Batu Barat	17 Orang
	P.A Al-Ilham	Jl. Unggas, Simp. 3 Bukit Raya	37 Orang
	P.A Al-Istiklal	Jl. Harapan Murni, Tangkerang Timur	21 Orang
	P.A Al- Fath	Jl. Indrapuri Sail	20 Orang
	P.A Puteri Aisyiyah	Jl. K.H. Ahmad Dahlan	17 Orang
	P.A As-Sohwah	Jl. Merpati Sakti No. Simpang Baru	18 Orang
11.	P.A Anak Al-Hidayah	Jl. Safari Gg. Safari, Labuh Batu Barat	15 Orang
12.	P.A. Al-Fajar	Jl. Yos Sudarso KM. 18,5 No. 10. Muara Fajar, Rumbai	17 Orang
13.	P.A Riau Harapan Bersama	Jl. Sukoharjo, No. 21. Sukamulya, Sail	17 Orang
14.	P.A Hikmah	Jl. Pembangunan/Karunia No. 6B, Rumbai Pesisir	6 Orang
15.	P.A Ar-Rahim	Jl. Garuda Sakti KM 3 Tampan/ Jl. Tiung	8 Orang
16.	P.A Ladang Amal	Jl. Paus/ Melem. Gg.H Lima Satu No. 2	26 Orang
17.	P.A. Anugrah Bersinar	Jl. Siak II RT. 01, RW.09, Tampan, Payung Sekaki	13 Orang
18.	P.A Amanah YKWI	Jl. Sakuntala Ujung. Gg. Nangka	25 Orang
19.	Yayasan Kemurahan Agape	Jl. Flamboyan IV RT 03. RW 10, Delima, Tampan	5 Orang
20.	P.A Putra Muhammadiyah	Jl. Tuanku Tambusai No. 4 Kampung Tengah, Sukajadi	21 Orang
21.	P.A Al Muzakki	Jl. Melur Gg. Buntu III Kel. Sidomulyo Barat, Tampan	10 Orang
22.	LKSA Rumah Yatim Riau	Jl. Durian No. 13 Kec. Payyung Sekaki	9 Orang
Jumlah			386 Orang

Sumber : Dinas Sosial Kota Pekanbaru (2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

12.	Oriska Putri	13	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Ya	1
13.	Oriska Putri	18	perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
14.	Oriska Putri	17	perempuan	Islam	SMK	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	anak ke 3 dari 4 bersaudara	ya	1
15.	Oriska Putri	18	perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
16.	Oriska Putri	17	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 4 dari 5 bersaudara	Tidak	0
17.	Oriska Putri	16	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
18.	Oriska Putri	18	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	ya	1
19.	Oriska Putri	17	Perempuan	Islam	SMK	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
20.	Oriska Putri	18	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
21.	Oriska Putri	15	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	faktor ekonomi	Anak ke 14 dari 14 bersaudara	ya	1
PANTI ASUHAN AL HIDAYAH										
22.	Rifki	15	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi dan tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

23.	15	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 4 dari 5 bersaudara	ya	1
24.	17	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
25.	14	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
26.	16	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
27.	17	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 5 bersaudara	Tidak	0
28.	18	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
29.	16	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 5 bersaudara	ya	1
30.	16	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 4 bersaudara	Ya	1
31.	17	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 3 bersaudara	ya	1
32.	13	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 5 dari 6 bersaudara	ya	1
33.	14	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
34.	16	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 6 dari 6 bersaudara	Tidak	0

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis in tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

35.	Perempuan	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 4 dari 7 bersaudara	ya	1	
36.	Laki-laki	Islam		Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0	
37.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 6 bersaudara	ya	1	
38.	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
39.	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 3 dari 7 bersaudara	Tidak	0	
40.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 8 bersaudara	Tidak	0	
41.	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0	
PANTI ASUHAN AN NISA									
42.	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 4 dari 5 bersaudara	Tidak	0	
43.	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 7 dari 7 bersaudara	Ya	3	
44.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0	
45.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 7 bersaudara	Tidak	0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Di larang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

46.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	ya	4
47.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
48.	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 6 dari 6 bersaudara	tidak	0
49.	Perempuan	Islam	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0
50.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak 1 dari 1 bersaudara	Tidak	0
51.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 6 bersaudara	Tidak	0
52.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonnomi	anak ke 2 dari 3 bersauadara	Tidak	0
53.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
54.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
55.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
56.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
57.	Perempuan	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 5 dari 6 bersaudara	ya	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

58.	Suci	16	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
59.	Yuri	12	Perempuan	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
60.	Herlianti	14	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Ya	3
61.	Randa	16	Perempuan	Islam	SMP			Anak ke 3 dari 5 bersaudara	Tidak	0
62.	Andang A	16	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
63.	A	17	Perempuan	Islam	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 1 dari 1 bersaudara	Tidak	0
64.	Sejjen	19	Perempuan	Islam	Tamat	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 5 bersaudara	Tidak	0
PANTI ASUHAN AMANAH										
65.	Beti Nurahmah	13	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
66.	Duwi Zahra	15	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	ya	1
67.	Saskia Alya Putri	15	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0
68.	Z	17	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0
69.	R	13	Perempuan	Islam	SMP	Piatu	Faktor ekonomi	anak ke 4 dari 4 bersaudara	Tidak	0

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



83.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak pertama dari 3 bersaudara	tidak	0	
84.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
85.	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0	
86.	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
PANTI ASUHAN AL AKBAR									
87.	Laki-laki	Islam	Tamat	Yatim	tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
88.	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim Piatu	Tidak ada kedua orangtua	anak ke 1 dari 2 bersaudara	ya	1	
89.	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	1	
90.	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Cerai	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
91.	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim Piatu	Tidak ada kedua orangtua	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
92.	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0	
93.	Laki-laki	Islam	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



94.	Muhammad Gagal	17	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
95.	Iman Kangga	19	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim Piatu	Tidak ada kedua orangtua	anak ke 5 dari 7 bersaudara	Tidak	0
96.	Yanto	18	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 3 bersaudara	Tidak	0
97.	Derma	15	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 5 dari 7 bersaudara	Tidak	0
98.	Suput	20	perempuan	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi dan tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 6 bersaudara	ya	1
99.	Fazilla	19	perempuan	Islam	Tamat	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 2 berbsaudara	Tidak	0
100.	Marina	18	perempuan	Islam	Tamat	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
101.	Heriba	18	Perempuan	Islam	SMP	Piatu	Faktor ekonomi	anak ke 2 dari 3 bersaudaraa	Tidak	0
102.	Jamaini	14	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	Ya	3
103.	Jamaini	13	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 1 dari 1 bersaudara	Tidak	0



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

104	14	perempuan	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 3 bersaudara	ya	1
105	13	perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Cerai	anak ke 1 dari 6 bersaudara	ya	2
106	13	Laki-laki	Islam	SMP	Piatu	Faktor Ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	ya	1
107	14	Perempuan		SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	anak ke 2 dari 6 bersaudara	Tidak	0
108	20	Laki-laki	Islam	Tamat	Yatim	Faktor Ekonomi	anak ke 5 dari 7 bersaudara	ya	1
109	16	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
110	17	Laki-laki	Islam	SMK	Yatim	Faktor Ekonomi	anak ke 6 dari 7 bersaudara	ya	5
111	16	Laki-laki	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 2 dari 3 bersaudara	ya	2
112	14	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 4 dari 5 bersaudara	Tidak	0
113	16	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
114	20	perempuan	Islam	SMA	Yatim	Faktor Ekonomi	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0
115	16	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penanya
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

	Panti Asuhan Putra Muhammadiyah									
116	Maz	13	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Faktor Ekonomi	anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
117	Grion	16	Laki-laki	Islam	SMK	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
118	Dodo	14	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 4 dari 4 bersaudara	Tidak	0
119	AL	13	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0
120	Wendi	14	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	Tidak	0
121	Ranggi	16	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
122	Rafli	18	Laki-laki	Islam	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 2 bersaudara	Tidak	0
123	Hibatullah	14	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 2 dari 3 bersaudara	ya	3
124	Roy	17	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
125	Salapi	15	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	anak ke 5 dari 5 bersaudara	Tidak	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dianggap sebagai karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tuis ini dalam bentuk apapun tanpa



126	Asdi Maududi	15	Laki-laki	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 3 dari 3 bersaudara	Tidak	0
127	Ilmuudin	15	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 5 dari 5 bersaudara	Tidak	0
128	Sahana NST	15	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 3 dari 3 bersaudara	ya	2
129	M	17	Laki-laki	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 2 bersaudara	tidak	0
130	Rafiq Ruzadi	13	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	anak ke 5 dari 7 bersaudara	Tidak	0
131	Rio	15	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
132	Azhina Akbar	14	Laki-laki	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 2 dari 4 bersaudara	Tidak	0
133	opan	17	Laki-laki	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Aanak ke 10 dari 10 bersaudara	Tidak	0
134	yan	17	Laki-laki	Islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 1 dari 1 bersaudara	Tidak	0
PANTI ASUHAN AISYIYAH										
135	M	17	Perempuan	islam	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 4 dari 5 bersaudara	ya	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

136	16	Perempuan	Islam	SMA	Yatim Piatu	Tidak ada kedua orangtua	anak ke 1 dari 5 bersaudara	Tidak	0
137	18	Perempuan	Islam	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	anak ke 5 dari 5 bersaudara	Tidak	0
138	14	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	anak ke 1 dari 1 bersaudara	Tidak	0
139	14	Perempuan	Islam	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 5 dari 6 bersaudara	Tidak	0
140	17	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 7 dari 7 bersaudara	Tidak	0
141	14	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 4 bersaudara	Tidak	0
142	16	Perempuan	Islam	SMP	Piatu	Tidak ada salah satu orangtua	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	ya	1
143	17	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 3 bersaudara	Tidak	0
144	14	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
145	13	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	Tidak	0
146	17	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 1 dari 2 bersaudara	Tidak	0
147	18	Perempuan	Islam	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	anak ke 3 dari 7 bersaudara	Tidak	0

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

148	20	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	anak ke 5 dari 5 bersaudara	Tidak	0
149	16	Perempuan	Islam	SMA	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 3 dari 5 bersaudara	ya	5
150	16	Perempuan	Islam	SMP	Orangtua lengkap	Faktor ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	Tidak	0
151	16	Perempuan	Islam	SMK	Orangtua lengkap	Faktor Ekonomi	Anak ke 1 dari 4 bersaudara	Tidak	0

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





LAMPIRAN M

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : 323/LKSA- YARA/V/2024

Pekanbaru ,20 Mei 2024

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dekan UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,

Dengan hormat,

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan senang hati kami menyambut baik permohonan dan izin riset yang diajukan oleh mahasiswa bapak/ibu, yaitu **Imelda Arisya**, dengan judul *"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan"*.

Kami mengakui pentingnya penelitian ini dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi remaja, terutama yang tinggal di lingkungan panti asuhan. Kami percaya bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan berkontribusi positif terhadap pemahaman kami tentang kebutuhan dan dukungan yang diperlukan oleh anak-anak di panti asuhan.

Dengan surat ini kami memberikan izin kepada mahasiswa bapak/ibu untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Arrahmah Annisa. Kami siap mendukung proses penelitian ini dengan memberikan akses kepada mahasiswa dan memfasilitasi kegiatan yang diperlukan. Kami juga menyadari pentingnya menjaga kerahasiaan dan privasi data yang diperoleh selama penelitian.

Kami berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata, bukan hanya bagi mahasiswa individu dan institusi, tetapi juga bagi perkembangan panti asuhan kami dan anak-anak yang tinggal di sini. Kami sangat mengapresiasi inisiatif saudara dalam melakukan penelitian yang dapat berkontribusi positif terhadap masyarakat.

Jika Anda membutuhkan bantuan lebih lanjut atau informasi tambahan, jangan ragu untuk menghubungi kami. Kami berharap kerjasama yang baik dan produktif dalam pelaksanaan penelitian ini.

Terima kasih atas perhatian dan kolaborasinya.

Hormat kami,
 Pengelola LKSA Ar-rahmah Annisa



Nurbaiti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 YAYASAN KESATUAN WANITA ISLAM (YKWI) PEKANBARU
PANTI ASUHAN AMANAH

 Alamat : Jl. Sakuntala / Banda Aceh, Gg. Nangka Ujung Tangkerang Telp. 0761 - 43263, 0761 - 4807533
 Kantor Pusat : Jl. Hasyim Ashari no. Telp. 21869
 PEKANBARU
SURAT KETERANGAN

No :

Schubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. B-789E /Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Amanah menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan/Prodi : Psikologi
 Semester : 8

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 20 Mei 2024 guna laporan penelitian/skripsi dengan judul "*Hubungan Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan*"

Demikian surat ini keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, Mei 2024

Pimpinan Panti



 HS. SUARSIANI



PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH WILAYAH RIAU

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 82 A Telp. 0761 - 24422 Pekanbaru

SURAT KETERANGAN 014/PWA/E/PAP/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau dengan ini menerangkan:

Nama : *Imelda Arisya*
 NIM : 12060121704
 Semester : VII (Delapan)
 Konsentrasi : Hubungan Masyarakat :
 Jurusan : Psikologi S1
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif kasim Riau

Benar telah melakukan Riset Penelitian di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau, data dan hasil penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan Penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Hubungan Antara Syukur Dan Pemanfaatan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal DiPanti Asuhan* ”.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 Mei 2024

PANTI ASUHAN PUTERI
‘AISYIYAH WILAYAH RIAU

Ketua



Hj. Sri Paulina, S.Ag

Sekretaris




Wirniza, S.I.Kom

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
 MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)
PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
 KOTA PEKANBARU
 Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 017/III.7.AU/C/2024

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru. Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

No.	Nama	NIM	JURUSAN
1	Imelda Arisya	12060121704	Psikologi S1

Adalah benar telah melakukan kegiatan Penelitian di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru Jl. T.Tambusai/Kesuma No.14 RT/RW 001/003 Kel. Jadirejo Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru dengan judul "Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan"

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Dzulka'idah 1445 H
 21 Mei 2024 M



Bendahara,

Indah Sovia Ranti



 UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK YATIM FAKIR MISKIN

AKTA NOTARIS
TGL : 22 APRIL 2008
NO : 21

AL - ISTIKLAL

Jl. Harapan Murni Tangkerang Timur - Pekanbaru
Telp: (0761) 8360502 HP 0812 7617744

BANK BCA
NO REK : 034 1006 193
BANK MANDIRI
NO REK : 108 00 0785467 3

SURAT KETERANGAN

No :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Istiklal menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Imelda Arisya

NIM : 12060121704

Jurusan/Prodi : Psikologi

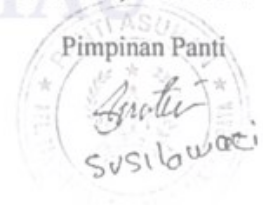
Semester : 8

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 20 Mei 2024 guna laporan penelitian/skripsi dengan judul "*Hubungan Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan*"

Demikian surat ini keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Mei 2024



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Panti Asuhan **AL - AKBAR**

Jl. Soekarno Hatta / Arengka Atas Pekanbaru
No. HP. 0822 8540 0253

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 077/PSAA/Al-Akbar/V/24

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Al-Akbar Kota Pekanbaru, Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Imelda Arisya
NIM : 12060121704
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau
Jurusan : Psikologi SI

Bahwa benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian / Skripsi / Tesis dengan judul :

“Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan”

Di Panti Asuhan Al-Akbar pekanbaru pada tanggal 20 Mei 2024.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, Agar dapat di pgunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 22 Mei 2024
Panti Asuhan Al-Akbar Pekanbaru


Yuli Marni, S.I.Kom
Ketua



UIN SUSKA RIAU



PANTI ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH

(Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)

KOTA PEKANBARU

Jl. Fajar Ujung/Jl. Safari Gg. Safari IV No. 6 RT.03 RW.14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekaki

Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864

NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668

DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

NOMOR : ISIN : 153/411.42/PEMSOS/2016

SURAT KETERANGAN

No : 031/AL-hidayah/1/RI/v/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Hidayah menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan/Prodi : Psikologi
 Semester : 8

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul *"Hubungan Syukur dan Pemaafan dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan"*

Demikian surat ini keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 21 Mei 2024

Pimpinan Panti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

AR - RAHIM

Jl. Garuda Sakti Km. 3. Tiung No. 24 RW. 04 RT.01 Kel. Winawidiya
Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Pimpinan Panti Asuhan Ar-Rahim menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama : Imelda Arisya

NIM : 12060121704

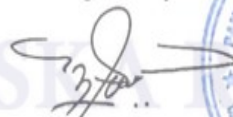
Jurusan Prodi : Psikologi

Angkatan : 2024

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Try Out dengan Judul *"Hubungan Antara Syukur dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan"*

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Maret 2024
Pengurus Yayasan Ar-Rahim


(Ogi Suseno.SE)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU

LKSA PANTI ASUHAN PUTRI

YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUFA

Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

Pekanbaru, 11 Maret 2024

Nomor : 004/LKSA-YLA/III/2023
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Tanggal 23 Februari 2024 . Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/tesis yaitu : *"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti "di Pant* Asuhan Putri Ladang Amal kepada :

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

Demikian surat izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana meskinnya.

Pekanbaru, 11 Maret 2024

An. Ketua Pant



Sri Hatika S.H.
 Sri Hatika S.H

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-789E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Al Akbar
2. Kepala Panti Asuhan Al Hidayah
3. Kepala Panti Asuhan Putra Muhammadiyah
4. Kepala Panti Asuhan Putri Aisyiyah
5. Kepala Panti Asuhan Istiklal
6. Kepala Panti Asuhan Annisa
7. Kepala Panti Asuhan Amanah

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

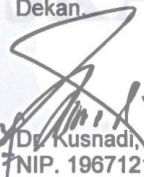
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-463E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Februari 2024

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-771E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024 Pekanbaru, 07 Mei 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan"

Lokasi : Dinas Sosial Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Yth: Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-789E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Al Akbar
2. Kepala Panti Asuhan Al Hidayah
3. Kepala Panti Asuhan Putra Muhammadiyah
4. Kepala Panti Asuhan Putri Aisyiyah
5. Kepala Panti Asuhan Istiklal
6. Kepala Panti Asuhan Annisa
7. Kepala Panti Asuhan Amanah Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Dipanti Asuhan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-474E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 Pekanbaru, 29 Februari 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
 ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Imelda Arisya
 NIM : 12060121704
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang
 berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan
 Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan"*

Lokasi : 1. Panti Asuhan Ar Rahim
 2. Panti Asuhan Al Ilham
 3. Panti Asuhan As Sohwah
 4. Panti Asuhan Al Muzakki
 5. Panti Asuhan Ladang Amal

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi
 rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
 dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan
 terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb.
 Kuasa Dekan,

H. Zuratul Khairi, M. Ag., M. Si
 NIP. 19651022 198903 1 008

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1185E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Imelda Arisya
NIM	: 12060121704
Tempat Tgl.Lahir	: Sungai Guntung / 01 Mei 2002
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Syukur Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juli 2024

Dekan



Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/898/2024



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-437E/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2024 tanggal 26 Februari 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : IMELDA ARISYA
2. NIM : 12060121704
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. TANJUNG HARAPAN LR. TANJUNG BATU DESA SUNGAI BERINGIN KEC. TEMBILAHAN-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN
8. Lokasi Penelitian : DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Maret 2024

KEPADA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.