

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam



Oleh :

Aulya Wati Havisan

NIM. 12011626505

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh *Resiliensi* terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru di Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru yang ditulis oleh Aulya Wati Havisan, NIM. 12011626505 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Dzulqa'dah 1445 H

10 Juni 2024 M

Menyetujui

**Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**

Dr. Dra. Alfiah, M. Ag
NIP. 1968 0621 199402 2 001

Pembimbing

Dr. Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Chat
NIP. 1990 0525 202321 1 020

Tak Ujra Uinuangi Uaang-uuaang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

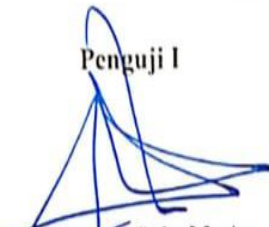
Skripsi dengan judul Pengaruh *Resiliensi* terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, yang ditulis oleh Aulya Wati Havisan, NIM. 12011626505 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 18 Juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 15 Muharram 1446 H

21 Juli 2024 M

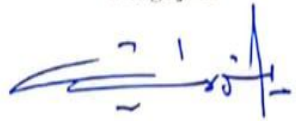
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Dr. Dra. Alfiah, M. Ag
NIP. 1968 0621 199402 2 001

Penguji II



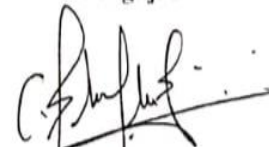
Indah Wati, S. Pd., M. Pd. E
NIP. 19890518 202012 2 005

Penguji III



Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd.
NIP. 19650715 199402 1 001

Penguji IV



Dra. Suhertina, M. Pd.
NIP. 19620711 199203 2 002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 1965505211944021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulya Wati Havisan
NIM : 12011626505
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 20 April 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh *Resiliensi* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Aulya Wati Havisan
NIM. 12011626505


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis kirimkan untuk junjungan alan Nabi Besar Muhammad SAW *allahummasholli' alaysayidina Muhammad wa'alla'allisayidiina Muhammad.* Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Resiliensi terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru.** Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua (Ayah dan Umi) yang penulis sayangi dalam hidup penulis, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan do'a serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka di dunia maupun di akhirat. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. H. Hairunnas., M.Ag sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmianti, M.Ag sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D sebagai Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M.Z., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag., sebagai Ketua Program Studi dan Suci Habibah, M.Pd., sebagai Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan **UIN Sultan Syarif Kasim Riau.**

4. Bapak Dr. Mhd. Subhan., S.Pd., M.Ed., Chat., sebagai Penasehat Akademik sekaligus sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Tavip Tria Candra., M.M., sebagai kepala sekolah SMA Negeri 8 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Ibu Adri Murni., M.Si dan ibu Suci Widayari, S.Pd Tanjung sebagai Guru BK di SMA Negeri 8 Pekanbaru yang telah memberikan bantuan, motivasi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kemudahan kepada penulis selama melakukan penelitian untuk mengambil data di sekolah.

Kepada seluruh keluarga besar penulis terkhusus kakak, abang, dan adik yang selalu memberikan dukungan baik itu secara moral maupun material.

Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you next time again guys*.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa kepada penulis.

Demikianlah semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal'alamin.

Pekanbaru, 21 Juli 2024

Penulis

Aulya Wati Havisan
NIM. 12011626505

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.” Alhamdulillah, sujud syukur ku persembahkan kepada Allah yang Maha Adil, Maha Penyayang, Allah yang menjadikan kesulitan menjadi kemudahan bagi hamba-Nya. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Dengan hati yang tulus dan niat yang ikhlas, perjuangan yang dilalui, ku persembahkan karya ini untuk keluarga besarku tercinta. Karya dan proses yang dilalui, tidak akan mampu membalas semua jasa, do'a dan dukungan yang telah ku terima selama ini. Namun sebagai anak perempuan terakhir dalam keluarga, melalui karya ini aku dititipkan sebuah harapan dan tauladan yang tak terhingga dari keluarga tercinta. Ayah, Umi, Kakak, Abang dan Adik ku, karya ini akan menjadi saksi bahwa kalian sukses mewujudkan pendidikan yang baik bagi keluarga, dengan selesainya pendidikan anak gadismu dari perguruan tinggi.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Aulya Wati Havisan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa do’a. ”

(Ridwan Kamil)

Man Jadda Wajada

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil.

(Pepatah Arab)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Masalah Penelitian	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II	13
A. Pengambilan Keputusan Karir	13
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir.....	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

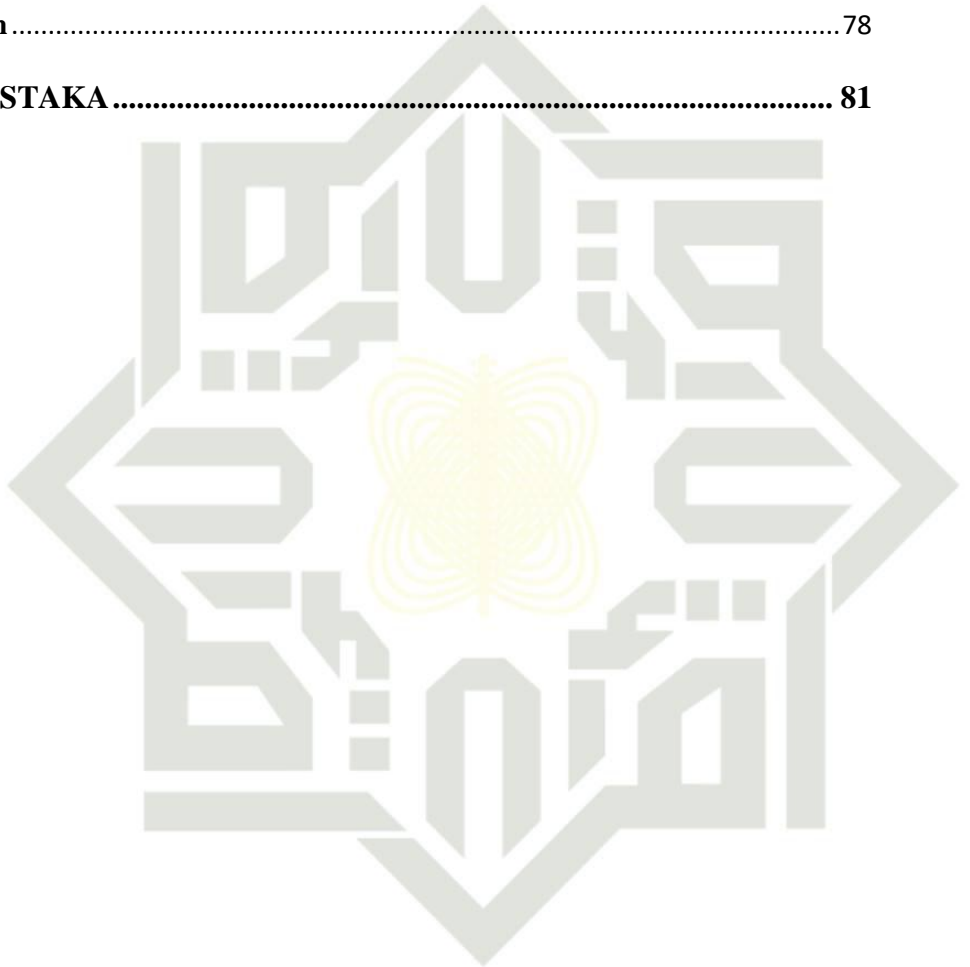
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Siswa	14
3. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir	19
B. Resiliensi	20
1. Pengertian Resiliensi	20
2. Faktor-Faktor Resiliensi	22
3. Aspek-aspek Resiliensi	25
C. Konsep Operasional	26
D. Penelitian Relevan	27
E. Asumsi dan Hipotesis	29
BAB III	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Realibilitas	41
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Uji Instrumen	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penyajian Data.....	64
D. Hasil Analisis Data.....	77
BAB V.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

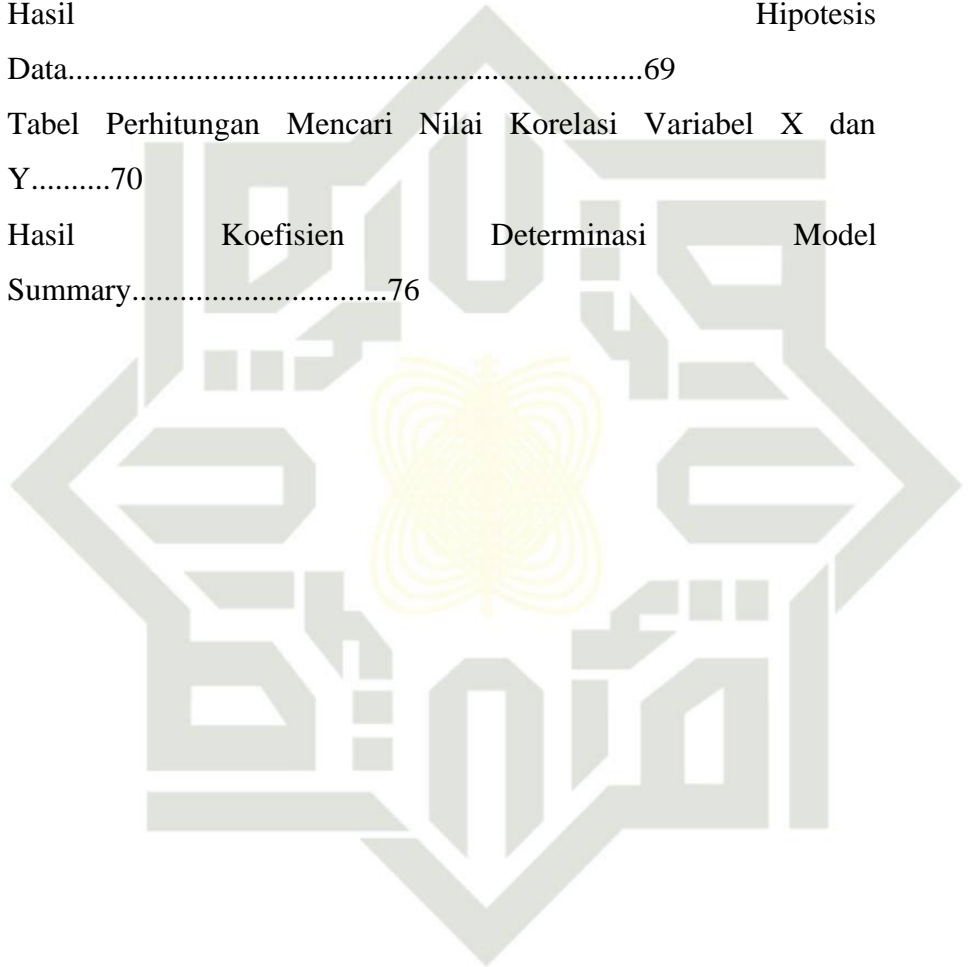
DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Pembagian Sampel.....	34
Tabel III. 2	Skala Bobot Penilaian <i>Resiliensi</i>	35
Tabel III. 3	Kisi-Kisi Instrumen Tentang <i>Resiliensi</i>	36
Tabel III. 4	Skala Bobot Penilaian Pengambilan Keputusan Karir.....	37
Tabel III. 5	Kisi-Kisi Instrumen Tentang Pengambilan Keputusan Karir.....	38
Tabel III. 6	Rekapitulasi Dan Kategori Data.....	43
Tabel IV. 1	Nama-Nama Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru Dari Tahun 1975-Sekarang.....	46
Tabel IV. 2	Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.....	47
Tabel IV. 3	Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Pekanbaru.....	50
Tabel IV. 4	Daftar Nama-Nama Guru SMA Negeri 8 Pekanbaru.....	53
Tabel IV. 5	Nama Tenaga Administrasi, Pustakawan, Laboran, Security, Resepsionis, dan Petugas Kebersihan.....	56
Tabel IV. 6	Analisis Uji Validitas Variabel X (<i>Resiliensi</i>).....	58
Tabel IV. 7	Analisis Uji Validitas Variabel Y(Pengambilan Keputusan Karir).....	59
Tabel IV. 8	Uji Reliabilitas Variabel X (<i>Resiliensi</i>).....	61
Tabel IV. 9	Uji Reliabilitas Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir).....	61
Tabel IV. 10	Analisis Uji Normalitas Data.....	62
Tabel IV. 11	Analisis Uji Linearitas Data.....	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 12	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (<i>Resiliensi</i>).....	64
Tabel IV. 13	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir).....	66
Tabel IV. 14	Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	68
Tabel IV. 15	Hasil Hipotesis Data.....	69
Tabel IV. 16	Tabel Perhitungan Mencari Nilai Korelasi Variabel X dan Y.....	70
Tabel IV. 17	Hasil Koefisien Determinasi Model Summary.....	76



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Data Variabel X
Lampiran 2	Tabulasi Data Variabel Y
Lampiran 3	Uji Validitas Variabel X
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian
Lampiran 6	Tabel Krejcie dan Morgan
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrument Sebelum Uji Coba
Lampiran 8	Kuesioner Sebelum Uji coba
Lampiran 9	Tabulasi Data Uji Coba Variabel X
Lampiran 10	Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel X
Lampiran 11	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y
Lampiran 12	Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 13	Lembar Disposisi
Lampiran 14	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 15	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 17	Surat Balasan Prariset dari Sekolah
Lampiran 18	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian
Lampiran 20	Dokumen Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aulya Wati Havisan (2024) : Pengaruh *Resiliensi* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakpahaman siswa mengenai keputusan karir membuahakan kesulitan, kebingungan, dan keragu-raguan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dan pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 472 siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Sampel berjumlah 136 siswa yang ditetapkan dengan teknik *Propotional Random Sampling* yang menggunakan rumus ataupun tabel *krejcie* dan *morgan*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: bahwa terdapat pengaruh positif antara, pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,472. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r hitung 0,472 lebih besar dari nilai r tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 0,167 ($0,472 > 0,167$). Hasil perhitungan koefisien determinan (R^2) sebesar 0,223. Maka hal ini menunjukkan bahwa pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Pekanbaru sebesar 22,3% sedangkan sisanya 77,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi semakin tinggi *resiliensi* maka semakin tinggi pula pengambilan keputusan karir siswa tersebut.

Kata Kunci: *Resiliensi*, Pengambilan Keputusan Karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anlyya Wati Havisan (2024): The Influence of Resilience toward Student Career Decision Making in Senior High School 8 Pekanbaru

This research was instigated with the of lack of student understanding regarding career decisions resulting in student difficulties, confusion, and doubts. This research aimed at finding out the level and influence of resilience toward student career decision making in senior high school 8 pekanbaru. Quantitative method was used in this research with correlational approach 472 eleventh grade students at state senior high school 8 pekanbaru were the population of this research. The samples were 136 students determined with proportional random sampling technique by using krejcie and morgan formula or table. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The research data were analyzed with quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, there was a positive influence of resilience toward students career decision making in Senior High School 8 Pekanbaru with the correlation score 0,472. This was proven with correlational test that the score of r_{observed} 0,472 was higher than r_{table} 0,167 at 5% significant level ($0,472 > 0,167$). The calculation result of determinant coefficient (R Square) was 0,223. Thus, the influence of resilience toward student career decision making in senior high school 8 pekanbaru was 22,3%, and the rest 77,7% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. So, the higher resilience was, the higher student career decision making would be.

Keywords: Resilience, Career Decision Making

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أولياء واتي هافيسان، (2024): تأثير المرونة على اتخاذ القرارات المهنية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية

8 بكنبارو

الدافع وراء هذا البحث هو عدم فهم الطلاب فيما يتعلق بالقرارات المهنية مما أدى إلى الصعوبة والارتباك والشك لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى وتأثير المرونة على اتخاذ القرارات المهنية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو. تستخدم طريقة البحث الطريقة الكمية مع النهج الارتباطي. كان عدد السكان 472 طالبًا في المدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو. وتكونت العينة من 136 طالباً تم تحديدهم باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية التناسبية والتي تستخدم معادلات أو جداول كريتشي ومورجان. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. وقد تم تحليل بيانات هذا البحث باستخدام النسب المئوية الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناء على نتائج البحث تبين ما يلي: أن هناك تأثيراً إيجابياً بين تأثير المرونة على اتخاذ القرارات المهنية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو بقيمة ارتباط 0.472 . تم إثبات ذلك من خلال اختبار الارتباط مع قيمة حساب r البالغة 0.472 والتي تكون أكبر من قيمة جدول r عند مستوى دلالة 5% ، أي $0.167 < 0.472$ ($0.167 < 0.472$). نتيجة حساب المعامل المحدد (r مربع) هي 0.223 . يوضح هذا أن تأثير المرونة على اتخاذ القرارات المهنية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو يبلغ 22.3% بينما تتأثر النسبة 77.7% المتبقية بمتغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث. لذا، كلما زادت المرونة، زاد اتخاذ القرارات المهنية للطلاب.

الكلمات الأساسية: المرونة، اتخاذ القرارات المهنية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Atas adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal yang ditempuh selama tiga tahun yakni dari kelas 10 sampai kelas 12, dimana sejak kelas 10 siswa langsung dihadapkan untuk memilih peminatan IPA, IPS, atau Bahasa. Pada akhirnya, pilihan penjurusan untuk siswa SMA akan digunakan dalam kaitannya dengan perencanaan karir siswa di masa mendatang. Sebagai siswa SMA, remaja mulai menghadapi permasalahan tentang karir. Selain mendapatkan kebijakan dari sekolah untuk memilih karir dimasa yang akan datang, siswa memiliki tugas untuk menentukan minat dan mengetahui potensi diri dalam menjawab tantangan yang ada di lingkungannya mengenai keputusan karir. Siswa SMA akan dihadapkan pada pilihan perguruan tinggi, jurusan yang ingin dipilih atau memutuskan untuk bekerja, oleh karena itu perlu pertimbangan dalam proses pengambilan keputusandalam perencanaan karir.

Keputusan karir adalah sikap individu dalam memilih pendidikan lanjutan dan pekerjaan yang diinginkan dengan adanya tujuan yang jelas, pemahaman diri, pertimbangan atas peluang, eksplorasi sumber informasi yang relevan, dan perencanaan masa depan.¹ Ketidakpahaman siswa mengenai keputusan karir membuahkan kesulitan, kebingungan, dan

¹ Devi Nurul Fikriyani, Nurbaeti (2020). Pemilihan Karir Berdasarkan Kepribadian Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. Vol. 11(1). Hlm 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keragu-raguan siswa dalam menentukan pilihan studi lanjut.² Pengambilan keputusan karir dapat diartikan sebagai suatu proses menentukan pilihan karir dari beberapa alternatif pilihan berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman karir. Sejalan dengan itu, Sharf berpendapat bahwa manusia pasti memiliki keinginan untuk memiliki kesejahteraan dalam hidup sehingga diperlukan persiapan karir yang memadai diantaranya ketepatan dalam mengambil keputusan karir agar potensi yang dimiliki sesuai dengan apa yang diinginkan.

Dalam dunia pendidikan, seseorang yang sedang dalam mencari ilmu berharap memperoleh berbagai jenis kemampuan, pengetahuan, dan keahlian dalam bidang tertentu yang diminati dan diharapkan hal tersebut mampu membawanya kedalam dunia kerja. Sehingga kemampuan dalam mengambil keputusan karir juga merupakan hal terpenting bagi para siswa. Karena siswa yang beranjak pada usia remaja akan melalui proses perkembangan (*becoming*), yaitu perubahan keadaan individu sepenuhnya secara matang dan mandiri.³ Oleh karena itu, dalam dunia pendidikan perlu adanya bimbingan kepada santri mengenai pengetahuan atau cara pandang dan lingkungannya serta pengalaman dalam menentukan tujuan hidupnya.

² Augustiya, Tasya, et al. (2019). "Hubungan Orientasi Karier dengan Optimisme pada Mahasiswa Jurusan Keagamaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya* 2.1: Hlm 31-42.

³ Nurjanah, A. S., & Subhan, M. (2020). Kemampuan siswa gifted (berbakat) dalam merencanakan karir di sman plus provinsi riau. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*: JAPKP, 1(2), Hlm 120–125.

Maka untuk mewujudkannya diadakanlah bimbingan karir dalam bimbingan konseling yang tertuang dalam Permendikbud RI No. 111 Tahun 2014. Pengambilan keputusan karir menjadi hal yang terpenting terutama bagi siswa yang duduk di bangku akhir atau difase F. Hal ini dikarenakan siswa difase F atau kelas XI merupakan tahap transisi yang dimana anak remaja mulai menyesuaikan minatnya dengan perencanaan karir yang sudah dimiliki remaja tersebut yang merupakan integrasi dari nilai-nilai dan kapasitas. Pada tahap ini remaja memiliki kesadaran akan kebutuhan dalam mengambil pilihan karir, bertanggung jawab seperti orang dewasa, dan transisi dari sekolah ke dunia kerja. SMA Negeri 8 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah di Kota Pekanbaru yang memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan peserta didik berdaya saing tinggi. Hal ini diwujudkan dengan adanya pelaksanaan bimbingan konseling yang berfokus pada bimbingan karir dengan tujuan agar siswa memahami serta dapat mewujudkan rencana karir yang berbeda-beda dimasa depannya setelah tamat dari sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti saat program pengalaman lapangan di SMA Negeri 8 Pekanbaru, banyak siswa yang masih cenderung terpengaruh oleh orang lain, tidak percaya diri, kurangnya pengetahuan tentang pekerjaan yang diinginkan, terpaku pada satu pilihan, tidak mampu mengenali bakat dan minatnya, tidak mendapat dukungan dari orang lain, tidak pasti dalam membuat pilihan, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami masalah berkenaan dengan pekerjaan yang diinginkan.⁴ Sebaliknya banyak siswa dalam memilih jurusan tidak lagi terpengaruh oleh orang lain, penuh percaya diri dalam membuat pilihan, sudah mempunyai pengetahuan tentang pekerjaan yang diinginkan, sudah mampu mengenali bakat dan minatnya, mendapat dukungan dari orang lain, yakin dalam membuat pilihan, dan tidak mengalami masalah berkenaan dengan pekerjaan yang diinginkan.⁵ Hal-hal tersebut berkaitan dengan pengambilan keputusan karir siswa dimasa yang akan datang.⁶ Keputusan karir adalah perihal yang berkaitan dengan putusan yang telah ditetapkan sesudah melalui pertimbangan dan sudah dipikirkan sehingga memperoleh sikap terakhir (langkah yang harus dijalankan).⁷ Banyak siswa ketika menentukan keputusan karir mengalami keraguan, keprihatinan, ketidakpastian, keraguan pilihan dan ada juga yang mengalami kecemasan. Beberapa orang siswa mungkin benar-benar tidak tahu pekerjaan apa yang akan dipilihnya.⁸ Ada juga siswa yang sudah mempunyai pilihan pasti namun masih ragu apakah pilihannya itu sudah sesuai dengan kemampuan dirinya. Ada juga siswa yang sudah mantap pilihannya namun perlu

⁴Saputra, W. N. E., & Widiyari, S. (2017). Konseling Karir Ringkas Berfokus Solusi: Konseling Karir untuk Membantu Menetapkan Pilihan Karir Siswa Smk Menghadapi Mea. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(1), Hlm 24– 31.

⁵ Korohama, K. E. P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), Hlm 68–76.

⁶ Nurrega, R. G., Wahyuningsih, H., & Gusniarti, U. (2018). Konseling Karir Kelompok Cognitive Information Processing untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(1), Hlm 127–134.

⁷ slamadina, E. F., & Yulianti, A. (2017). Persepsi terhadap dukungan orangtua dan kesulitan pengambilan keputusan karir pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), Hlm 33–38

⁸ *Ibid*, Hlm 68 - 76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapat dukungan dari orang yang sudah lebih berkompeten di bidang karirnya.⁹

Berdasarkan aspek keputusan karir dan permasalahan di atas perlu kiranya siswa diberikan informasi-informasi melalui pelayanan bimbingan dan konseling. Teori pengambilan keputusan karir Behavioral dengan model yang mengemukakan bahwa cara seseorang membuat keputusan karir ditentukan oleh faktor-faktor pribadi dan lingkungan. Faktor pribadi berkenaan dengan apa yang sudah ada pada diri seseorang seperti jenis kelamin, rupa atau tampakan fisik dan kemampuan-kemampuan yang mengandung unsur bawaan. Krumboltz menyebutkan empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir yaitu faktor genetik, lingkungan, belajar, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah. Menurut teori belajar, dalam pengambilan keputusan karir orang berada di lingkungan tertentu, dengan membawa ciri-ciri bawaan dari keturunannya dan menghadapi berbagai pengalaman belajar.¹⁰ Orang memang tidak bisa mengatur sifat bawaannya, tetapi dapat mempengaruhi lingkungan dan pengalaman belajarnya.

Teori belajar tentang keputusan karir, berguna untuk mengenali kondisi-kondisi lingkungan dan peristiwa yang memberikan pengalaman

⁹ Setiobudi, J. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas xii sma negeri 1 kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(1). Hlm 98–111.

¹⁰ Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1). Hlm 64–78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar kepada seseorang untuk menyusun rencana karir.¹¹ Tidak hanya itu untuk tahap pengambilan keputusan yang harus dipertimbangkan adalah menentukan program studi dan memilih perguruan tinggi. Fakta menyebutkan, bahwa lulusan di tingkat Sekolah Menengah Atas adalah penyumbang pengangguran terbesar. Hal itu didukung data Badan Pusat Statistik (BPS) yang mencatat, jumlah tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) adalah indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat penawaran tenaga kerja yang tidak digunakan atau tidak terserap oleh pasar kerja. TPT pada Februari 2018 sebesar 5,13 persen turun menjadi 5,01 persen pada Februari 2019.

Dilihat dari daerah tempat tinggalnya, TPT di perkotaan tercatat lebih tinggi dibanding wilayah perdesaan. Pada Februari 2019, TPT di wilayah perkotaan sebesar 6,30 persen, sedangkan TPT di wilayah perdesaan hanya sebesar 3,45 persen. Dibandingkan setahun yang lalu, baik di perkotaan maupun di perdesaan TPT mengalami penurunan masing-masing sebesar 0,04 persen poin dan 0,27 persen poin.

Dilihat dari tingkat pendidikan pada Februari 2019, TPT untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih tertinggi di antara tingkat pendidikan lain, yaitu sebesar 8,63 persen. TPT tertinggi berikutnya terdapat pada tingkat Diploma I/II/III (6,89 persen). Dengan kata lain, ada penawaran tenaga kerja tidak terserap terutama pada tingkat pendidikan SMK dan Diploma I/II/III. Mereka yang berpendidikan rendah cenderung

¹¹ Marti'ah, S., Theodora, B. D., & Haryanto, H. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pilihan Karir Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(3).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mau menerima pekerjaan apa saja, dapat dilihat dari TPT SD ke bawah paling kecil diantara semua tingkat pendidikan yaitu sebesar 2,65 persen. Apabila dibandingkan kondisi setahun yang lalu, penurunan TPT terjadi pada semua tingkat pendidikan.¹² Maka dari itu proses pengambilan keputusan studi lanjut dipengaruhi oleh beberapa hal, diantaranya potensi akademik, dukungan finansial dari orang tua, kesiapan mental serta pengetahuan dan pemahaman orientasi karir, sehingga peluang untuk diterima terbuka lebar, namun siswa juga harus memperhitungkan jika menjumpai kegagalan pada pilihan pertama yang dicita-citakan.

Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan :



Dapat dilihat dari data tersebut sehingga pelaksanaan bimbingan karir ini dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling kepada siswa dengan memberikan pemahaman mengenai pendidikan lanjutan yakni perguruan tinggi serta jurusan yang sekiranya cocok dengan pengetahuan dan minat siswa. Hal ini dikarenakan pengambilan keputusan karir tidak

¹² Badan Pusat Statistik. (2019). Februari 2019 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,01 Persen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya terfokus pada siswa saja. Melainkan guru bimbingan dan konseling yang berada di SMA Negeri 8 tersebut juga perlu memperhatikan dan memikirkan bagaimana membantu siswa untuk memahami dirinya sendiri, memahami pilihan minat yang tersedia, serta mengambil keputusan yang sesuai dengan minat para siswa mengingat guru bimbingan dan konseling merupakan fasilitator potensi siswa dalam mengarahkan siswa tersebut untuk menentukan karir agar memiliki resiliensi yang baik.¹³

Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir menggunakan teori belajar sosial yang terdiri dari empat kategori faktor yaitu faktor genetik, lingkungan, belajar, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah. Sehingga dalam membuat keputusan karir di SMA Negeri 8 Pekanbaru dapat diperbaiki dengan mengubah bentuk proses belajar. Dengan demikian perlu untuk dilakukan penelitian “Pengaruh *Resiliensi* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penulisan, maka penulis merasa perlu memberikan penegasan istilah sebagai berikut :

- a. Pengambilan keputusan karir dikembangkan berdasarkan teori pengambilan keputusan, dan membuat keputusan karier merupakan proses yang kompleks. Berdasarkan teori normatif pengambilan

¹³Chairiah, M. N., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). Pengambilan keputusan karier siswa cerdas istimewa bakat istimewa (CIBI). *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(2). Hlm 72–79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan, pengambilan keputusan terbaik adalah yang membantu individu untuk mencapai tujuan pembuatan keputusan tersebut. Pengambilan keputusan karier adalah suatu proses penentuan yang diawali pemilihan alternatif melalui perbandingan dan evaluasi alternatif yang tersedia.¹⁴

- b. *Resiliensi* dalam psikologi itu sendiri merujuk pada kemampuan seseorang untuk mengatasi stres, trauma, atau kesulitan hidup dengan cara yang sehat dan adaptif. Menurut Reivich dan Shatte menjelaskan resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian atau peristiwa yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Bertahan dalam keadaan tertekan, depresi dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan (*adversity*) atau trauma yang dialami dalam kehidupannya.

C. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan latar belakang di atas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru
- b. Faktor yang mempengaruhi *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa

¹⁴ Arjangi, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja. Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol 22 No 2. Hlm. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Meningkatkan *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalahan pemahaman dalam masalah yang diteliti maka peneliti memberikan batasan masalah dalam penelitian ini yaitu Pengaruh *Resiliensi* terhadap Pengambilan Keputusan Karier di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan dirumuskan dalam penelitian ini yaitu : Apakah ada pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Dengan demikian tujuan penelitian ini sebagai berikut : Untuk mengetahui pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada berbagai pihak, antara lain sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan mengenai “Pengaruh *Resiliensi* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru” serta hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi bagi bimbingan dan konseling serta memperkaya hasil penelitian yang sudah ada.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata 1 (S1) program studi bimbingan dan konseling pendidikan islam.

b. Bagi Siswa

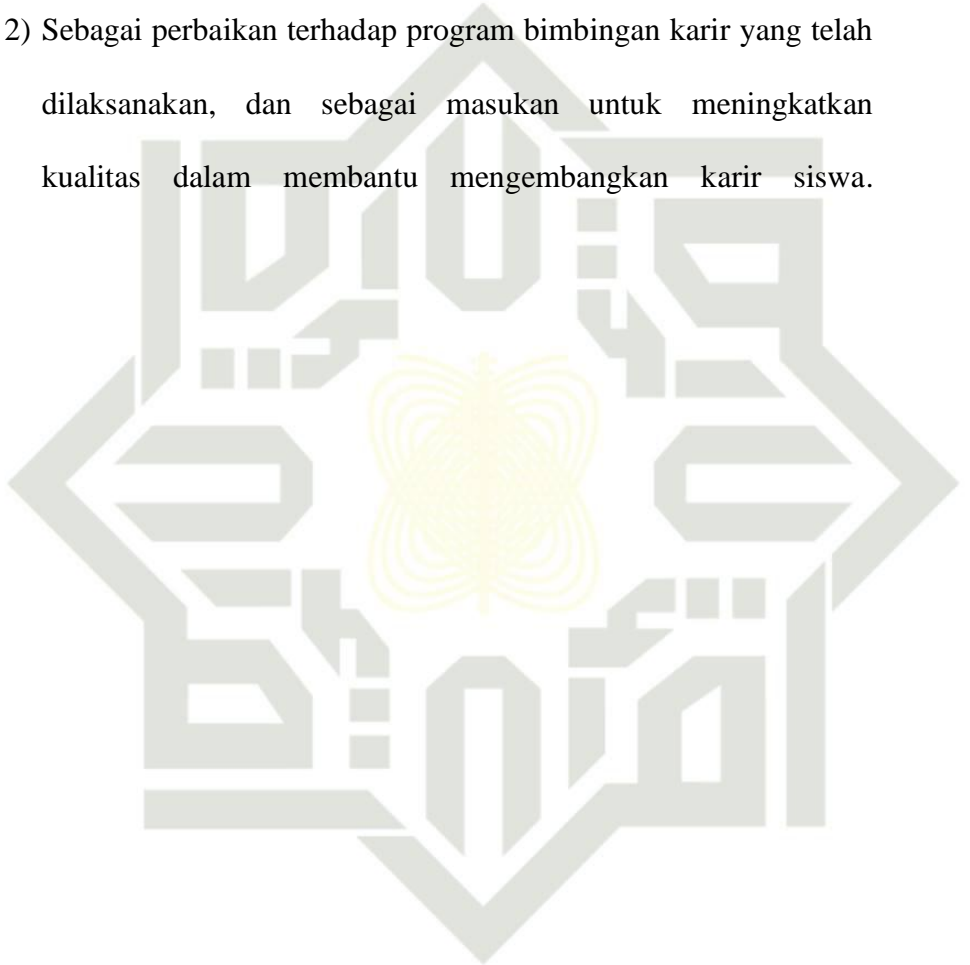
Untuk dapat mengetahui pengaruh resiliensi terhadap pengambilan keputusan karirnya sehingga dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki keputusan karirnya.

c. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Untuk mengetahui pengaruh resiliensi terhadap pengambilan keputusan karir siswa, sehingga dapat memberikan cara-cara yang tepat dalam upaya untuk meningkatkan resiliensi terhadap pengambilan keputusan karir siswa di sekolah.

c. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai masukan untuk mengambil kebijaksanaan dalam usaha meningkatkan pelaksanaan bimbingan konseling, khususnya bimbingan karir dalam rangka mengembangkan karir siswa.
- 2) Sebagai perbaikan terhadap program bimbingan karir yang telah dilaksanakan, dan sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas dalam membantu mengembangkan karir siswa.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

Pada bab ini merupakan kajian teori yang dipakai dan digunakan sebagai dasar penelitian oleh peneliti, sebelum membahas lebih jauh tentang kerangka teori yang digunakan terdapat beberapa uraian teoritis yang diperinci sebagai berikut : (1) Pengambilan Keputusan Karir (2) *Resiliensi* (3) Konsep Operasional (4) Penelitian Relevan (5) Asumsi dan Hipotesis.

A. Pengambilan Keputusan Karir

1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan keputusan karir adalah beberapa pilihan yang dapat memilih sesuai minat dan bakat yang diinginkan untuk masa depan¹⁵. Secara umum, pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses dari individu sebagai usaha mempersiapkan dirinya untuk memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan¹⁶. Sedangkan Teori Super mengungkapkan bahwa pengambiln keputusan karir atau jabatan adalah merupakan hasil dari interaksi antara faktor hereditas dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki peranan yang penting.

¹⁵ Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. (2023). *Pengaruh Sikap dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening*. *Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*, 1(1).Hlm 40-51.

¹⁶ Dewi, S. (2022). *Layanan Bimbingan Karier dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas XII dalam Pemilihan Karier*. *Jurnal edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1).Hlm 29-44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari definisi-definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa pengambiln keputusan karir merupakan hasil dari interaksi individu dengan orang di sekitarnya untuk mempersiapkan dirinya memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan.

Pendekatan belajar sosial terhadap teori perkembangan karir (*Social Learning To Career Development Theory*) menekankan pada pentingnya perilaku dan kognisi dalam membuat keputusan karir. Pembuatan keputusan karir individu dipengaruhi oleh lingkungan (proses pembelajaran sosial), terutama dari orang lain yang berarti signifikan (*significant other*). Dalam mengambil keputusan karier, individu dapat mengamati, meniru, dan mencontoh orang-orang yang ada di sekelilingnya, jika apa yang diamati sesuai dengan keinginan individu, maka apa yang diamatinya itu dapat direalisasikan menjadi sebuah perilaku.¹⁷

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Siswa

Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan arah pilihan karir, diantaranya faktor internal dan faktor eksternal, keduanya saling berinteraksi dan berpengaruh secara positif terhadap arah pilihan karir, yang merupakan suatu proses yang bercirikan suatu perubahan, berlangsung secara tahap dan terjadi pergeseran yang berlingkup luas kepada yang spesifik, dan terjadi akibat interaksi yang positif antara

¹⁷ Sari, A. K., Yusuf, A. M., Megaiswari, & Afdhal. (2021). *Analisis Teori Karir Kumboltz: Literature Review. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 21– 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor-faktor internal dalam diri individu dan faktor eksternal di luar individu¹⁸. Adapun faktor internal dalam diri individu dan faktor eksternal di luar diri individu sebagai berikut:

A. Faktor Internal

Dibagi menjadi beberapa hal dan dapat dibedakan satu sama lainnya. Beberapa faktor internal tersebut membentuk keunikan kepribadian individu, diantaranya sebagai berikut:¹⁹

- a) Taraf *intelengensi*, merupakan kemampuan siswa untuk mencapai prestasi-prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis, dan objektif.
- b) Bakat khusus, merupakan kemampuan yang menonjol yang dimiliki seseorang dalam bidang kognitif, bidang keterampilan, dan bidang kesenian.
- c) Minat, merupakan kecenderungan yang menetap pada diri seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dalam bidang tertentu.
- d) Sifat-sifat, merupakan sifat-sifat kepribadian, ciri-ciri kepribadian yang memiliki kecenderungan dan memberikan corak pada seseorang, seperti gembira, ramah, halus, terbuka, fleksibel, tertutup, pesimis, dan ceroboh.
- e) Nilai-nilai kehidupan (*values*), nilai-nilai kehidupan merupakan beberapa konsep ideal yang diterima seseorang dan dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sangat berpengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (*life-style*).
- f) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki oleh siswa dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat idealisasinya, bilamana informasi yang tidak akurat diganti dengan informasi yang lebih akurat,

¹⁸ Mariyati, L. I. & Rezanita, V.(2021). *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia*. Sidoarjo: UMSIDA Press Media Publishing. Hlm 108-109.

¹⁹ Fikriyani, D.V., Nurbaeti, Hidayat, D. R.(2020). *Pengambilan keputusan karir berdasarkan kepribadian pada siswa*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1). Hlm 9-17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ada kemungkinan siswa mengalihkan perhatiannya dari beberapa jabatan yang mula-mula didambakan kejabatan lain.²⁰
- g) keadaan jasmani, yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh seseorang seperti tinggi badan, berat badan, jenis kelamin, dalam bidang pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang.

B. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sejumlah hal atau faktor yang berada diluar diri seseorang yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan diri seseorang. Perkembangan karir berlangsung didalam ruang lingkup pilihan karir²¹. Sebagaimana dijelaskan di atas, dapat menjadi perubahan pada faktor eksternal meskipun tidak dalam gradasi yang sama pada masing-masing faktor. Adapun faktor eksternal antara lain:

- a) Status sosial ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatarbelakangi status sosial ekonomi orang tua adalah tingkatan pendidikan orang tua, penghasilan, dan status pekerjaan orang tua.
- b) Prestasi akademik siswa, prestasi akademik diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai lapor, atau hasil tes potensi akademik lainnya.
- c) Pendidikan sekolah, yaitu tingkatan atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah orang tersebut memperoleh pekerjaan atau jabatan tertentu dan penghargaan di masyarakat.
- d) Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya.

²⁰ Suhardita, K., Saptia, I. K., Yuliasitini, N. K. S., Sastrawati, W. U., & Purwanti, N. K. C. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz untuk Mengembangkan Keputusan Karir Siswa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1). Hlm 45-50

²¹ Pecjak, S. & Pirc, T. (2020). *Parental involment in children's caree decision making process in Slovenia: Parents and children's perspective. Journal of Psychological and Educational Research*, 28(2), Hlm 31–54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Lingkungan Sosial, yaitu seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Lingkungan yang bersifat potensial maupun direayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, perilaku, dan keseluruhan hidup dan kehidupan orang disekitarnya.

Dapat disimpulkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi perkembangan karir yaitu faktor internal dan faktor ksternal membentuk keunikan kepribadian individu dan faktor eksternal yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan diri seseorang. Lebih lanjut dalam pengambiln keputusan karir, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar diri sendiri.

Pengambilan keputusan karier merupakan proses yang kontinu yang sebagian besar aspek individual memperoleh prioritas untuk dipertimbangkan yaitu ketrampilan, bakat, minat, nilai-nilai prestasi, karakteristik kepribadian dan kematangan.²² Berdasarkan teori pengambilan karir behavioral yang disusun oleh Krumboltz terdapat empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang, yaitu factor-faktor genetik, lingkungan, belajar, dan ketrampilan menghadapi tugas atau masalah²³.

²² Suhardita, K., Sapt, I. K., Yulastini, N. K. S., Sastrawati, W. U., & Purwanti, N. K. C. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz untuk Mengembangkan Keputusan Karir Siswa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1).

²³ Kiyasha Tsania Kurniawan, dkk. (2021). *Teori Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Universitas Sebelas Maret. Hlm. 11-12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Genetik

Faktor genetik merupakan faktor yang di wujudkan dalam bentuk fisik, salah satunya bentuk wajah, jenis kelamin, suku, dan bangsa. Keadaan diri bisa membatasi kemampuan dan keterampilan seseorang untuk menyusun rencana. Hal ini juga berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir karena ketika seseorang ingin mengambil keputusan tentunya juga harus menyesuaikan dengan diri pribadi orang tersebut.²⁴

2) Kondisi Lingkungan

Kondisi lingkungan yang berpengaruh pada pengambilan keputusan karir. Seperti, kesempatan kerja, kesempatan pendidikan, kesempatan latihan, kebijakan dan prosedur seleksi, lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar dan pengalaman bekerja. Biasanya faktor ini merupakan faktor ekstern dari diri individu dan biasanya di luar kendali individu namun bisa di rencanakan.

3) Faktor belajar

Faktor ini banyak di lakukan oleh manusia. Pengalaman belajar akan mempengaruhi tingkah laku dan keputusan orang mengenai pemilihan karir seseorang. Ketika setiap orang melakukan kegiatan belajar pastinya akan menambah

²⁴ Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor pengambilan keputusan karier pada siswa SMA ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Jurnal Psikostudia*, 8(2). Hlm 108–115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan mereka yang mana akan sangat berpengaruh terhadap keputusan keputusan yang di ambil.²⁵

4) Ketrampilan menghadapi tugas

Faktor ini di dapatkan sebagai capaian sebuah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetic, kemampuan khusus dan lingkungan. Faktor ini bisa berubah oleh pengalaman dan hasil yang di terima dari perbuatan yang seseorang lakukan.

3. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir

Pembentukan pengambiln keputusan karir, diantara siswa dapat dilakukan melalui²⁶:

- 1) Perubahan rencana dan program studi, akibat reformasi pendidikan.
- 2) Seleksi metode pengajaran yang tepat.
- 3) Kegiatan kelompok peminatan dan lingkaran ilmiah.
- 4) Magang sebagai hasil kerja sama antara universitas dan lingkungan eksternal
- 5) Organisasi dan asosiasi (misalnya. inkubator akademik, kantor karir). Penting untuk melihat lebih dekat aktivitas kedua entitas yang secara khusus membentuk sikap pengambiln keputusan karir.²⁷

²⁵ Ibid, Hlm 108-115

²⁶ Hufha Alifatul Azka.(2023). *Kemampuan Pengambiln keputusan karir Siswa Kelas IX SMPIT ArRahmah Bogor*. *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 9 Number 1 pp. Hlm 48 – 51. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1912>.

²⁷ Widyanti, R., Basuki, B., & Anhar, D.(2023). Pengembangan Karier Individu dalam Kewirausahaan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis dan Manajemen*, 10(1). Hlm 119-132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Istilah resiliensi dikenalkan pertama kali pada 1950-an oleh Blok dengan nama *ego-resiliency* (ER), yang diartikan sebagai kemampuan umum yang melibatkan kemampuan penyesuaian diri yang tinggi dan luwes saat dihadapkan pada tekanan internal maupun eksternal.²⁸ Sehingga dalam hidup seseorang akan mengalami masalah, rasa malu, tidak nyaman, kesengsaraan yang menyerang fisik ataupun psikis yang bahkan mungkin mengakibatkan depresi, namun beberapa orang mampu dan bisa untuk menghadapi masalah tersebut dan bahkan bisa bertahan tanpa merasa terpuruk. Kemampuan untuk tetap bertahan atau mampu bergerak dari keterpurukan inilah yang disebut dengan resiliensi.²⁹

Menurut Reivich dan Shatte menjelaskan resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian atau peristiwa yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Bertahan dalam keadaan tertekan, depresi dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan (*adversity*) atau trauma yang dialami dalam kehidupannya.³⁰

²⁸ Yulinda Erma Suryani, Dwi Wahyuni Uningowati, (2020). *Measuring the Resilience of Indonesia Communities to Disaster*. Jurnal Universitas Sebelas Maret. 3(1). Hlm 279

²⁹ Dr. Wiwin Hendriani, (2022). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group. Hlm 17

³⁰ Ria Novianti, (2018). Orang Tua sebagai Pemeran Utama dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 7(1). Hlm 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teori *resiliensi* karier kemudian terus dikembangkan, salah satunya oleh Fourie dan Van Vuuren yang mendefinisikan resiliensi karier sebagai kecenderungan individu dalam menghadapi paradigma karier dan situasi kerja yang berubah. Individu yang resilien digambarkan sebagai individu yang menunjukkan derajat fleksibilitas, adaptabilitas, dan kompetensi yang tinggi sekalipun dalam situasi karier yang sulit.

Dari berbagai pendapat ahli diatas dapat dipahami bahwa resiliensi (daya lentur, ketahanan) adalah kemampuan atau kapasitas insani yang dimiliki seseorang, kelompok atau masyarakat yang memungkinkannya menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan, atau mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi. Sebagaimana Firman Allah SWT:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS. Ar-Ra`d: 11).

2. Faktor-Faktor Resiliensi

Menurut Everall, Allrows dan Paulson faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi terdiri dari empat faktor, yakni : ³¹

a. Faktor Individu

Yang dimaksud faktor individu adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri yang mampu membuat seseorang menjadi resilien. Hal-hal yang termasuk dalam faktor individu ini antar lain:

b. Fungsi kognitif atau intelegensi

Individu yang memiliki intelegensi yang baik memiliki resiliensi yang baik. Levin menyetakan kecerdasan yang dimaksud tidak selalu IQ yang baik, namun bagaimana seseorang dapat mengaplikasikan kecerdasannya untuk dapat memahami orang lain maupun diri sendiri dalam banyak situasi.³²

c. Strategi *coping*

Penelitian mengindikasikan bahwa remaja yang resiliensi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik dan menggunakan *problem focused coping* atau *focus* terhadap permasalahan sebagai strategi mengatasi masalahnya.

³¹ Missasi, V & Indah Dwi C.I. (2019). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Journals, Elsevier, Science direct and Research Gate*. Hlm. 433 -441

³² Muslim Afandi. Pendidikan Islam dan Multiple Intelligences. *Jurnal Potensia*. Vol.13(2). (2014) Hlm 145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Locus of Control*

Locus of control yang membuat individu menjadi resilien adalah yang cenderung ke dalam diri yaitu internal *locus of control*, dimana dengan begitu individu memiliki keyakinan dan rasa percaya, cenderung memiliki tujuan, harapan, rencana pada masa depan dan ambisi bahwa dirinya memiliki kemampuan.

e. Faktor Keluarga

Beberapa penelitian serupa menjelaskan bahwa individu yang menerima secara langsung arahan dan dukungan dari orang tua dalam keadaan yang buruk akan lebih merasa termotivasi, optimis dan yakin bahwa individu tersebut mampu untuk menjadi sukses.³³

f. Faktor Komunitas atau Eksternal

Pada situasi yang buruk, individu yang resiliensi lebih sering mencari dan menerima dukungan juga kepedulian dari orang dewasa selain orang tua, seperti guru, pelatih, konselor sekolah, kepala sekolah dan tetangga. Begitupula dengan memiliki hubungan yang positif dengan orang lain, juga lingkungan yang baik.³⁴

³³ Indriani Safitri, (2021). "Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Keluarga dengan Orientasi Masa Depan Pada Mahasiswa," Hlm 13-14

³⁴ Salim, N. F., Borhani, F., Pour, M. B. & Khabazkhoob, M. (2019). *Correlation between perceived social support and resilience in the family of patients with cancer. Journal of Research in Medical and Dental Science*, 7 (1), 158-162.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Faktor Resiko

Menurut herman, dkk menyebutkan beberapa faktor yang ada dalam faktor resiko sebagai stress atau tekanan. Faktor tersebut berupa keadaan kekurangan,kehilangan, peristiwa negatif dalam hidup, perperangan, bencana alam dan sebagainya.³⁵

Dari berbagai faktor yang dikemukakan oleh beberapa ahli diatas maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang membentuk resiliensi terdiri dari dua faktor utama yaitu faktor internal individu dan faktor eksternal. Dan disimpulkan bahwa faktor resiliensi dapat ditimbulkan melalui 4 hal yaitu faktor individu yang termasuk didalamnya kepercayaan diri yang dimiliki oleh individu beserta keyakinan pada dirinya sendiri, selanjutnya yaitu keluarga yang mana dorongan dan dukungan dari orang tua ataupun saudara sangatlah berimbang pada kemampuan individu dalam bertahan dan bangkit dari keterpurukan.

Selanjutnya yaitu faktor komunitas terkadang individu yang kurang nyaman ataupun sudah kehilangan keluarga yang dicintai membutuhkan orang lain untuk berbagi salah satunya kepada teman ataupun guru sehingga pemberian dukungan kepada individu tetap terpenuhi dan faktor resiko yang terakhir yaitu pemacu individu untung bangkit untuk mengantisipasi hal yang lebih buruk terjadi.

³⁵ Qamar, S., & Akhter, M. (2019). Risk Factors Affecting Academic Resilience of Elementary Students. Middle-East Journal of Scientific Research, 27.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aspek-aspek Resiliensi

Aspek-aspek resiliensi menurut Connor dan Davidson terdiri dari beberapa aspek sebagai berikut :³⁶

- a. Kompetensi pribadi, standar tinggi dan keuletan, yakni individu tetap gigih, tidak mudah kehilangan keberanian meskipun terdapat kemunduran, dan menerima tantangan untuk berjuang yang terbaik mencapai tujuan yang direncanakan meskipun terdapat rintangan dan kejadian sulit atau traumatik.
- b. Kepercayaan pada naluri, memiliki toleransi pada pengaruh negatif dan penguatan efek stres, yakni individu memiliki kemampuan untuk mengatur emosi, memiliki kapasitas terus mengerjakan tugas, berfikir dengan jernih dan ulet sehingga dapat berkinerja dengan baik di saat kondisi stres.
- c. Penerimaan diri yang positif terhadap perubahan dan hubungan yang aman dengan orang lain, individu dapat beradaptasi secara positif terhadap perubahan atau stres bahkan cenderung menganggap hal tersebut sebagai tantangan bahkan peluang.
- d. Kontrol, yakni individu memiliki kemampuan untuk mengendalikan situasi, namun pada saat yang sama mereka sadar bahwa dalam setiap kehidupan mereka tidak akan berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan. Individu dapat menghadapi peristiwa secara positif dan

³⁶ Wiwin Hendriani, *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*, (Jakarta Timur: Kencana, 2022), Hlm 22-23.

dapat mengarahkan kehidupan mereka sendiri karena adanya tujuan yang kuat.

Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga menentukan ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah. Berdasarkan judul yang diangkat peneliti pengaruh resiliensi terhadap pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Konsep ini membahas pengaruh resiliensi (Variabel X) terhadap pengambilan keputusan karier siswa (Variabel Y).

1. Indikator *Resiliensi* (Variabel X)

Adapun indikator Resiliensi siswa yang peneliti gunakan adalah :

- a) Kompetensi Pribadi
- b) Kepercayaan
- c) Penerimaan
- d) Kontrol Diri

2. Indikator Pengambilan Keputusan Karir Siswa (Variabel Y)

Adapun indikator Pengambilan Keputusan Karir yang peneliti gunakan adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Pemahaman Dunia Kerja
 - a. Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja.
- b) Pemahaman Diri
 - a. Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bakat, minat.
 - b. Pengambiln keputusan karir disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan pada diri individu.
- c) Penalaran realistik
 - a. Kemampuan dalam memilih karir berdasarkan pemahaman dan pengetahuan terhadap pekerjaan.

D. Penelitian Relevan

1. Dalam penelitian Dinda Nugraheni (2022) yang berjudul Pengaruh Resiliensi Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja di Masa Pandemi menunjukkan bahwa ada pengaruh negative yang signifikan dari variabel resiliensi dengan kecemasan sosial dengan nilai standardized (β) -0,401 dan nilai signifikan 0.000 ($p < 0, 05$) dengan kesimpulan jika resiliensi tinggi, sedang maupun rendah tidak dapat menekan kecemasan sosial yang dialami remaja yang tinggi di masa pandemi. Karena korelasi kearah negatif yang berlawanan arah, jika terdapat kenaikan atau pertambahan variabel X, maka diikuti penurunan pada variabel Y.³⁷ Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan adalah pada responden, dimana penelitian terdahulu mengkaji resiliensi

³⁷ Nugraheni, D. (2022). Pengaruh Resiliensi Terhadap Tingkat Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Masa Pandemi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- dengan kecemasan sosial di masa pandemic sedangkan penelitian ini mengkaji tentang resiliensi terhadap pengambilan keputusan karir siswa.
2. Dalam penelitian Syifa Safira Hamzah (2018) yang berjudul Hubungan Antara Resiliensi Dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Peserta Didik Formal di Surabaya. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan orientasi masa depan anak jalanan peserta didik formal di Surabaya dengan hasil analisis yang menunjukkan bahwa signifikan sebesar 0,010 dan koefisien sebesar 0,513 yang berarti penelitian ini positif signifikan.³⁸ Perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti adalah pada subyek penelitian dimana pada penelitian terdahulu subyek penelitiannya adalah anak jalanan peserta didik formal sedangkan pada penelitian yang akan dilakukan adalah siswa. Persamaan penelitian ini adalah pada variabel yang digunakan yaitu resiliensi sebagai variabel X.
 3. Dalam penelitian yang dilakukan Lutfi Sultana Dwi Adiyanto (2020) yang berjudul Pengaruh Resiliensi terhadap Orientasi Karir Siswa Kelas XII SMA Se-Kecamatan Candisari Semarang. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat resiliensi pada siswa kelas XII SMA Sekecamatan Candisari Semarang dikategori tinggi yaitu 54, 22% dari total seluruh sampel. Hasil analisis korelasi product moment pearson dihasilkan terdapat pengaruh resiliensi terhadap orientasi karir siswa

³⁸ Syifa Safira Hamzah, (2018) Hubungan Antara Resiliensi Dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Peserta Didik Formal Di Surabaya. Skripsi Thesis, Universitas Arlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA sebesar 58, 8% ($r= 0, 0588$).³⁹ Perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti adalah pada penelitian terdahulu subyek yang diteliti adalah siswa SMA dan sama-sama menggunakan resiliensi sebagai variabel X.

F Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa *resiliensi* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan karir

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah :

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

³⁹ Lutfi Sultana Dwi Adiyanto,(2020) Pengaruh Resiliensi Terhadap Orientasi Karir Siswa Kelas Xii Sma Se-Kecamatan Candisari Semarang. Under Graduates thesis, UNNES.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam setiap penelitian membutuhkan metode penelitian agar proses penelitian dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Bab ini memaparkan mengenai : (1) Jenis Penelitian , (2) Lokasi dan Waktu Penelitian, (3) Variabel penelitian (4) Populasi, dan Sampel, (5) Teknik Pengumpul Data, (6) Instrumen Penelitian (7) Teknik Analisis Data.

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pada pendekatan ini berlandas filsafat positivisme, jenis penelitian yang dipakai adalah jenis pendekatan korelasional (*correlational research*). Yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh antara variabel bebas dan dilambangkan dengan X serta pengambilan keputusan karir siswa sebagai variabel terikat dan dilambangkan dengan Y.



B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Pekanbaru pada Tahun Ajaran 2023/2024, pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN SUSKA Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Bimbingan dan Konseling

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Islam. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 27-28 Mei 2024.

C. Variabel Penelitian

Suatu konsep dapat disebut variabel jika konsep tersebut terdapat variasi nilai. Purwanto menyatakan variabel adalah konsep yang memiliki variasi nilai. Dijelaskan pula oleh Sugiyono yang mengungkapkan bahwa variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya.

Penelitian ini menggunakan dua variabel independen (bebas) dan satu variabel dependen (terikat). Variabel tersebut adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas (independent) yaitu variabel yang mempengaruhi variabel yang lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *resiliensi (X)*.
2. Variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir (Y).

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru bimbingan dan konseling yang berjumlah 4 orang dan seluruh siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Dengan objek penelitian pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki dan dianggap bisa mewakili keseluruhan populasi atau jumlah lebih sedikit dari populasi.⁴⁰ Sampel penelitian ini ialah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yang berjumlah 472.

Menurut Cohen semakin besar sampel dari besarnya populasi yang ada adalah semakin baik, akan tetapi ada jumlah batas minimal yang harus diambil oleh peneliti yaitu sebanyak 30 sampel. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* yang merupakan bagian dari *Probability Sampling*. *Proportional Random Sampling* yaitu pengambilan proporsi yang dari setiap strata atau wilayah ditentukan seimbang dengan banyaknya subjek dalam masing-masing strata atau wilayah yang mengingat

⁴⁰ Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Alfabeta, 2019) . Hlm 146.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah siswa disetiap kelas berbeda sehingga didapat jumlah sampel yang *representative*.⁴¹

Penentuan jumlah awal anggota sampel dilakukan dengan cara pengambilan sampel secara *Proportional Random Sampling* yaitu menggunakan rumus Krejcie dan Morgan sebagai bderikut:

$$n = \frac{X^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{(N - 1) \cdot d^2 + X^2 \cdot P(1 - P)}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

X² = Nilai Chi Kuadrat (3,841)

d² = Galat pendugaan dalam sampel alias tingkat signifikansi yaitu 0,05 (5%)

P = Proporsi populasi

$$n = \frac{X^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{(N - 1) \cdot d^2 + X^2 \cdot P(1 - P)}$$

$$n = \frac{3,841 \cdot 472 \cdot (0,5 \cdot 0,5)}{(472 - 1) \cdot 0,05^2 + 3,841 \cdot (0,5 \cdot 0,5)}$$

$$n = \frac{453,238}{1,1775 + 0,96025}$$

$$n = \frac{453,238}{2,13775}$$

$$n = 212,01$$

⁴¹ *Ibid.* Hlm. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka apabila dilihat dari jumlah populasi di atas peserta didik di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Maka sampel yang diambil berdasarkan tabel krejcie dan morgan berjumlah $136 : 4$ per kelas.

Maka jumlah anggota sampel berdasarkan strata kelas yaitu sebagai berikut :

Tabel III. 1
Pembagian Sampel

Kelas	Jumlah Sampel
XI IPA	34
XI IPS	34
Teknik Sosial	34
Kesehatan Campuran	34
Jumlah	136

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, ialah sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket sebagai alat mengumpulkan data, yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket dalam penelitian ini menggunakan model Skala Likert. Angket model Skala Likert yang terdiri atas beberapa item dengan lima alternatif jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Setuju), TS (Tidak Setuju), R(Ragu-Ragu), S (Setuju) dan SS (Sangat Setuju) dengan beberapa pernyataan tentang seputar pemilihan keputusan karier.

Bentuk Skala Likert merupakan bentuk pertanyaan tertutup dimana responden telah disediakan jawaban dan responden dapat memilih sesuai dengan kondisi yang sedang dialami responden tersebut.

Tabel III. 2

Skala Bobot Penilaian *Resiliensi*

NO	Jawaban	Pernyataan	
		Skor item (+) Favorabel	Skor item (-) Unfavorabel
1.	SS	5	1
2	S	4	2
3.	KS	3	3
4.	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III. 3

Kisi-kisi instrument Tentang Resiliensi

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	
			Positif	Negatif
Resiliensi	Kompetensi Pribadi	a. Keputusan untuk bertahan atau berhasil	2	4
		b. Perilaku individu secara sadar	5	22
		c. Kekuatan pribadi	1	6
		d. Menahan situasi sulit dan tidak menyerah		3
	Kepercayaan	a. Percaya bahwa situasi yang sulit akan berubah menjadi lebih baik	20	7
		b. Mampu menyelesaikan permasalahan yang ada		13
		c. Mampu mengendalikan hidup	9	8
	Penerimaan	a. Muncul perasaan nyaman dan tenang	10	12
		b. Membangun kondisi seperti semula	11	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		c. Mampu untuk memulihkan kondisi fisik		18
Kontrol Diri		a. Memiliki produktivitas tinggi	15	19
		b. Bekerja keras demi kondisi yang lebih baik		17
		c. Merubah cara berpikir saat menghadapi masalah atau tekanan	16	21

Tabel III. 4**Skala Bobot Penilaian Pengambilan Keputusan Karir**

NO	Pernyataan		
	Jawaban	Skor item (+) Favorabel	Skor item (-) Unfavorabel
1.	SS	5	1
2	S	4	2
3.	KS	3	3
4.	TS	2	4
5	STS	1	5

Tabel III. 5

Kisi-kisi instrument Tentang Pengambilan Keputusan Karir

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	
			Positif	Negatif
Pengambilan Keputusan Karir	Pemahaman Dunia Kerja	a. Pengambilan keputusan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja	1,2,16	3,4,5
	Pemahaman Diri	a. Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bakat, minat.Keyakinan akan pilihan karir semakin menguat.	6,14	15
		b. Pengambiln keputusan karir d disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan	7	8,17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pada diri individu		
	Penalaran Realistis	a. Kemampuan dalam memilih karir berdasarkan pemahaman dan pengetahuan terhadap pekerjaan.	10,11	9,12,13

Sebelum angket tersebut digunakan maka penulis terlebih dahulu menguji kevalidan dan reliable angket untuk mengetahui layak atau tidak digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument menggunakan *program excel windows* dan *SPSS 23.0 for windows*.

2. Dokumentasi

Suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang sekolah.

Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah sekolah, sarana, dan prasarana, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Instrumen Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, oleh karena itu data yang dikumpulkan akan dianalisis secara korelasi. Data ini merupakan data ordinal yaitu *resiliensi* (variabel bebas dengan symbol X) dan untuk pengambilan keputusan karir (variabel terikat bersymbol Y). Uji coba instrument dilakukan untuk mendapatkan instrument yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (reliabilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

1. Uji Validitas

Validitas data yang dilakukan dalam proses pengukuran yang kuat. Hasil penelitian yang valid apabila terdapat kesamaan data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi, sedangkan yang tidak valid mempunyai validitas yang rendah. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴²

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi *product moment* yakni mengkorelasikan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

⁴² Febrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Jurnal Tarbiyah, Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018. h. 17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

\sum : Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada hasil *excel*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka dapat disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu digugurkan.

2. Uji Realibilitas

Menurut Muhidin dan Abdurrahman, suatu instrumen pengukuran dinyatakan realibel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri subjek memang belum berubah. Untuk menguji reliabilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus *alpha* dari *Cronbach* dengan menggunakan program *SPSS 23.0 for windows*.⁴³

3. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data yang berasal dari populasi terdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini digunakan uji kolmogorof-smirnov, untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu data. Data dikatakan normal jika sdan dapat dilihat dari:⁴⁴

- a. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data tidak terdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi $> 0,05$., maka data terdistribusi normal.

4. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan linear data antara variabel bebas dan variabel terikat dalam pengujian statistic lebih lanjut. Uji linearitas dilakukan untuk mencari persamaan antara variabel (X) terhadap variabel (Y) bisa dilihat dari garis regresi atau grafik. Kemudian diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linearitas garis regresi. Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut:

H_a : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_o : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas $>$ dari 0,05 H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika probabilitas $<$ dari 0,05 H_a ditolaka dan H_o diterima.

⁴³ Raja Rahima, Fitrah Herlinda, *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

⁴⁴ Imron Imron. Analisis Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkat Tanggerang. *Indonesian Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. (2019). h. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan pengolahan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Data yang sudah terkumpul terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan menggunakan rumus perhitungan presentase (bungin):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi/Individu

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan kemudian diberi kriteria sebagai berikut:

Tabel III. 6

Rekapitulasi dan Kategori Data

No	Presentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Setuju
2	61% - 80%	Setuju
3	41% - 60%	Kurang Setuju
4	21% - 40%	Tidak Setuju
5	0% - 20%	Sangat Tidak Setuju

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel dependen dengan variabel independen, apakah variabel independen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apakah mengalami kenaikan atau penurunan. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan persamaan Regresi Sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

Keterangan :

Y = Variabel dependent Resiliensi

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi (Parsial)

x = Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu yakni Pengambilan Keputusan Karier⁴⁵

Data yang peneliti peroleh akan diproses menggunakan bantuan program *SPSS 23.0 For Windows*.

UIN SUSKA RIAU

⁴⁵ Sugiyono, *Op.Cit.* h. 262

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, . hasil tersebut menunjukkan H_a yang diajukan peneliti diterima dan H_o ditolak.. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *resiliensi* dengan variabel pengambilan keputusan karir dengan arah yang positif. Sehingga dapat diketahui nilai korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,472, dan berdasarkan perhitungan koefisien determinan diperoleh (*R Squer*) sebesar 0,223, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah 22,3% yaitu sangat rendah. Sedangkan sisanya adalah 77,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Artinya semakin tinggi *resiliensi* maka semakin meningkat pula pengambilan keputusan karir siswa, begitu juga sebaliknya apabila tingkat *resiliensi* rendah maka akan semakin menurun pula pengambilan keputusan karir siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Sekolah

Berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu terdapat adanya pengaruh *resiliensi* terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, diharapkan kepada pihak sekolah untuk tetap bersinergi dengan seluruh komponen yang ada agar sikap *resiliensi* yang dimiliki siswa dapat dipertahankan ataupun diperkuat lagi, serta agar untuk kedepannya seluruh siswa dapat memahami dan dapat mengerti *resiliensi* yang dimilikinya sehingga tingkat pengambilan keputusan karir siswa dapat meningkat atau lebih baik lagi.

2. Bagi Guru BK

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan kepada siswa. Pada hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa tingkat *resiliensi* siswa berada pada kategori positif, sehingga guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat mempertahankan strategi atau mencari ide-ide yang baru dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *resiliensi* siswa. Selain itu perlu juga adanya peningkatan kepekaan guru terhadap siswa, karena masih ada guru bimbingan konseling yang kurang peka terhadap kebingungan serta ketidakpahaman siswa pada pengambilan keputusan karir yang dimilikinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Siswa

Berdasarkan penelitian ini, siswa diharapkan dapat mempertahankan sikap *resiliensi* yang dimilikinya sehingga dalam menjalani kehidupannya dapat menjadi pribadi yang tangguh serta siswa diharapkan mau terbuka untuk berkomunikasi dengan orang tua ataupun berkonsultasi dengan guru BK sehingga siswa memahami dan menentukan pengambilan keputusan karir yang dimilikinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait dengan *resiliensi* dan pengambilan keputusan karir siswa dapat dilakukan dengan sampel yang berbeda dan karakteristik yang berbeda juga dengan meninjau dari faktor dan aspek yang berbeda

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajjanggi, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Vol 22 No 2
- Agustiya, Tasya, et al.(2019). "Hubungan Orientasi Karier dengan Optimisme pada Mahasiswa Jurusan Keagamaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya* 2.1
- Badan Pusat Statistik. Februari 2019 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,01 Persen.
- Chairiah, M. N., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). Pengambilan keputusan karier siswa cerdas istimewa bakat istimewa (CIBI). *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2),
- Devi Nurul Fikriyani,Nurbaeti, (2020). Pemilihan Karir Berdasarkan Kepribadian Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. Vol. 11(1).
- Dewi, S,(2022). *Layanan Bimbingan Karier dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas XII dalam Pemilihan Karier. Jurnal edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1)
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor pengambilan keputusan karier pada siswa SMA ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Jurnal Psikostudia*, 8(2),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Febrianawati Yusup, (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Jurnal Tarbiyah, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. p- ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018.
- Fitriyani, D.V., Nurbaeti, Hidayat, D. R, (2020). *Pengambiln keputusan karir berdasarkan kepribadian pada siswa. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1),
- Hafha Alifatul Azka, (2019). *Kemampuan Pengambiln keputusan karir Siswa Kelas IX SMPIT ArRahmah Bogor. Jurnal Fokus Konseling*, Volume 9 Number 1 pp. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1912>.
- Imron Imron, (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkat Tangerang. *Indonesian Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690.
- Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M, (2023). *Pengaruh Sikap dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*, 1(1).
- Kyesha Tsania Kurniawan, dkk, (2021). *Teori Bimbingan dan Konseling Karir*. (surakarta: Universitas Sebelas Maret).
- Korohama, K. E. P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Latifi Sultana Dwi Adiyanto, (2020) Pengaruh Resiliensi Terhadap Orientasi Karir Siswa Kelas Xii Sma Se-Kecamatan Candisari Semarang. Under Graduates thesis, UNNES.
- Mariyati, L. I. & Rezania, V. *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia*. (Sidoarjo: UMSIDA Press Media Publishing. 2021)
- Marti'ah, S., Theodora, B. D., & Haryanto, H. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pilihan Karir Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(3).
- Missasi, V & Indah Dwi C.I. (2019). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Journals, Elsevier, Science direct and Research Gate*.
- Muslim Afandi, (2014). Pendidikan Islam dan Multiple Intelligences. *Jurnal Potensia*. Vol.13(2).
- Nugraheni, D. (2022). Pengaruh Resiliensi Terhadap Tingkat Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Masa Pandemi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Nurjanah, A. S., & Subhan, M. (2020). Kemampuan siswa gifted (berbakat) dalam merencanakan karir di sman plus provinsi riau. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAPKP*, 1(2),
- Nirrega, R. G., Wahyuningsih, H., & Gusniarti, U. (2018). Konseling Karir Kelompok Cognitive Information Processing untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(1),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pecjak, S. & Pirc, T, (2020). *Parental involment in children's caree decision making process in Slovenia: Parents and children's perspective. Journal of Psychological and Educational Research*, 28(2),
- Perwanto, Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah). (Magelang: Staia Press, 2019)
- Qamar, S., & Akhter, M. (2019). *Risk Factors Affecting Academic Resilience of Elementary Students. Middle-East Journal of Scientific Research*, 27.
- Raja Rahima, Fitrah Herlinda, Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017),
- Ria Novianti, (2018). Orang Tua sebagai Pemeran Utama dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 7(1).
- Salim, N. F., Borhani, F., Pour, M. B. & Khabazkhoob, M. (2019). *Correlation between perceived social support and resilience in the family of patients with cancer. Journal of Research in Medical and Dental Science*, 7 (1),
- Saputra, W. N. E., & Wideasari, S. (2017). Konseling Karir Ringkas Berfokus Solusi: Konseling Karir Untuk Membantu Menetapkan Pilihan Karir Siswa Smk Menghadapi Mea. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(1),
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Megaiswari, & Afdhal. (2021). *Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1),
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas xii sma negeri 1 kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hamadina, E. F., & Yulianti, A. (2017). Persepsi terhadap dukungan orangtua dan kesulitan pengambilan keputusan karir pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(1),
- Soegiyono, (2029). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Alfabeta) .
- Sunardita, K., Sapta, I. K., Yulastini, N. K. S., Sastrawati, W. U., & Purwanti, N. K. C. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz Untuk Mengembangkan Keputusan Karir Siswa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1).
- Syifa Safira Hamzah, (2018) *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Peserta Didik Formal Di Surabaya*. Skripsi Thesis, Universitas Airlangga
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1)
- Widyanti, R., Basuki, B., & Anhar, D, (2023). Pengembangan Karier Individu dalam Kewirausahaan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis dan Manajemen*, 10(1)
- Wiwini Hendriani, (2022). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*, (Jakarta Timur: Kencana,
- Yulinda Erma Suryani, Dwi Wahyuni Uningowati, (2020). *Measuring the Resilience of Indonesia Communities to Disaster*. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. 3(1).



Lampiran 1

Tabulasi Data Tentang Variabel X Resiliensi

State Islamic Univ

Responden	Item Pernyataan Resiliensi																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	5	4	2	3	5	4	3	5	5	4	5	3	2	3	5	5	3	4	4	5	1	5	85
2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	84
3	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	4	90
4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	84
5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	3	86
6	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
7	4	4	4	3	4	2	2	1	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	2	5	1	5	77
8	4	4	4	2	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	2	4	78
9	5	4	3	3	5	3	3	4	4	3	5	2	2	5	5	4	4	3	3	5	2	4	81
10	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	5	3	3	2	4	2	3	63
11	3	3	3	3	5	2	3	5	4	3	4	1	1	3	4	3	4	3	2	5	2	4	70
12	2	2	3	2	5	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	5	2	3	69
13	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	2	3	73
14	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	72
15	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	5	80
16	5	5	3	3	4	2	2	2	4	3	3	1	1	5	4	3	4	3	2	5	2	2	68
17	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	2	4	77
18	5	5	2	3	5	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	5	3	3	3	5	3	3	76

- 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

19	4	4	2	2	5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	2	4	82
20	5	5	5	4	4	3	4	2	4	5	5	2	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	91
21	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	77
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	4	64
23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	3	4	4	4	2	3	80
24	5	4	3	2	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	4	5	3	4	2	3	2	5	70
25	4	4	1	2	4	1	2	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	3	2	4	2	3	64
26	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	2	2	78
27	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	2	4	82
28	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	89
29	4	4	5	4	5	4	2	4	3	2	4	2	1	5	5	2	5	2	5	4	4	5	81
30	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	2	5	2	5	89
31	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	1	4	1	5	86
32	5	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	75
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	103
34	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	92
35	5	5	2	3	4	4	4	5	5	3	5	3	2	3	5	4	3	5	3	4	3	4	84
36	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	73
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	86
38	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	99
39	3	4	2	1	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	4	1	2	54
40	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Bergaitipian halnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

41	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	98
42	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	2	3	82
43	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	1	3	85
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	102
45	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	99
46	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	2	5	94
47	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	2	2	82
48	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	101
49	5	4	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	5	5	3	4	3	5	3	3	85
50	5	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	5	3	2	2	3	4	2	3	71
51	4	4	3	4	5	3	2	3	4	5	5	2	3	4	5	5	4	4	3	5	3	3	83
52	5	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	2	2	5	5	4	5	4	5	5	5	82
53	4	4	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	5	3	87
54	5	5	5	3	5	4	5	4	5	1	4	5	2	1	5	3	5	2	2	5	5	4	85
55	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	94
56	4	5	2	5	5	4	3	4	2	5	4	1	3	5	4	4	2	2	5	5	4	4	82
57	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	92
58	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	95
59	4	4	3	3	4	3	5	3	4	5	4	2	4	5	3	4	3	3	2	5	5	4	82
60	5	5	5	3	4	1	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	4	91
61	5	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	2	5	2	5	5	3	3	1	5	2	5	79
62	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	3	3	4	4	2	5	74

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Bergaitip harya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

63	3	3	3	3	5	4	2	2	3	5	3	1	1	4	4	3	3	3	1	5	1	2	64
64	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	2	2	5	5	5	5	5	3	5	1	5	92
65	4	4	3	2	4	2	2	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	81
66	4	4	4	3	5	4	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	79
67	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	79
68	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	73
69	4	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	2	1	5	4	4	3	4	1	4	4	3	74
70	4	4	3	5	5	3	2	4	5	5	5	3	1	1	4	5	3	5	3	4	3	4	81
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
72	5	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5	84
73	3	4	1	3	4	4	5	2	4	3	4	1	1	5	5	5	1	5	1	5	2	5	73
74	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	82
75	4	5	3	3	5	2	3	2	3	4	4	5	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	79
76	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
77	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	2	5	4	5	4	4	3	5	4	5	90
78	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	82
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
80	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	80
81	5	4	3	3	5	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	84
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
83	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	4	5	2	2	5	3	3	2	2	4	1	4	74
84	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Bergantian halnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

5	5	3	3	4	1	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	5	82	
6	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	81	
7	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4	4	5	3	3	4	5	2	5	74
8	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	84
9	3	3	3	2	5	4	3	3	5	3	2	4	2	5	5	5	3	4	3	5	4	3	79
10	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	74
11	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	4	2	2	5	5	5	4	3	5	5	3	5	84
12	2	4	2	5	5	1	4	3	4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	3	2	4	5	76
13	4	4	4	2	4	2	4	5	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	1	81
14	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	5	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	70
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	3	4	3	4	3	88
17	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	88
18	5	4	4	2	4	1	4	3	4	5	3	3	3	5	5	4	4	3	5	1	4	5	82
19	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	80
20	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	75
21	4	4	2	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	5	4	4	3	3	2	4	74
22	5	4	2	3	5	4	2	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	85
23	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	73
24	4	4	3	3	5	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	5	4	79
25	3	4	3	4	2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	5	77
26	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	2	3	3	4	3	77

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Bergantungan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

107	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	5	70
108	4	4	4	2	3	3	4	3	5	3	5	2	1	4	5	5	3	5	3	4	2	3	77
109	3	4	4	2	4	2	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	80
110	5	5	4	2	4	3	2	4	4	3	5	2	2	3	4	5	4	5	3	5	3	5	82
111	3	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	73
112	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	3	5	2	5	81
113	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	5	1	3	71
114	3	2	3	1	4	2	4	4	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	5	5	2	4	65
115	3	3	4	2	5	3	2	2	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	79
116	4	4	3	2	5	2	4	4	3	3	4	1	3	5	4	3	3	3	5	4	3	75	
117	3	4	4	2	5	4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	2	5	4	5	81
118	2	3	2	1	3	3	4	3	4	3	5	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	5	70
119	5	4	4	5	5	2	3	4	3	3	5	1	3	4	5	5	3	5	2	5	4	3	83
120	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	71
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	2	5	102
122	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	3	3	2	5	4	3	73
123	4	4	4	4	4	1	4	3	4	5	5	1	2	5	4	5	4	4	3	5	2	3	80
124	4	4	3	2	5	3	3	4	3	2	4	2	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	76
125	4	4	3	1	5	4	3	2	5	5	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	5	78
126	5	5	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	3	5	3	5	92
127	4	5	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	5	89
128	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	91

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Bergutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



129	5	5	2	4	5	3	4	3	4	5	5	3	2	5	4	5	3	5	3	4	4	5	88
130	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	2	4	5	3	5	3	4	4	5	2	4	81
131	4	5	3	4	4	2	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	85
132	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	2	4	5	4	5	2	3	4	4	2	4	81
133	4	5	4	3	5	2	3	3	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	89
134	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	89
135	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	90
136	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	4	89

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan, dan pengajaran.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 2

Tabel 2.1. Tabulasi Data Tentang Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir)

No	Item Pengambilan Keputusan Karir																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	5	5	5	2	5	4	4	5	3	3	5	3	3	5	4	5	5	71
2	5	5	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67
3	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	71
4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	59
5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	5	2	63
6	5	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	64
7	4	4	5	3	5	4	5	5	2	4	5	5	3	3	1	5	3	66
8	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	65
9	4	4	5	2	4	4	5	5	3	3	5	2	4	4	2	4	2	62



10	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	2	54	
11	4	4	5	2	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	2	3	2	59	
12	3	3	3	1	3	4	5	4	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	55
13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	59	
14	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	57
15	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	61	
16	4	5	2	3	3	5	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	58	
17	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	54	
18	4	3	2	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	60	
19	4	3	2	4	4	5	5	5	1	5	5	1	2	4	2	4	1	58	
20	5	1	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	3	1	65	
21	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	57	
22	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	55	
23	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	60	
24	5	4	5	1	5	5	5	5	2	4	4	2	2	3	2	4	2	60	
25	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	5	55	
26	4	4	2	1	2	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	58	
27	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4	2	2	4	2	4	2	62	
28	4	3	5	3	4	5	4	3	2	4	5	1	2	4	2	3	4	58	
29	4	4	4	2	4	4	4	5	2	3	4	2	4	3	2	4	4	59	
30	4	4	5	2	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	71	
31	4	4	3	2	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	67	
32	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	57	
33	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	78	

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan sumber:



34	5	3	1	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	69
35	4	4	1	4	5	5	5	5	3	3	5	3	3	4	4	2	65
36	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	60
37	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	62
38	5	3	1	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	70
39	4	4	2	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	2	47
40	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
41	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	75
42	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	76
43	4	4	1	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	65
44	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	79
45	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	5	72
46	5	5	2	4	5	5	5	3	4	5	2	4	4	3	5	3	69
47	4	3	2	4	5	5	5	2	3	4	1	3	3	2	4	3	57
48	5	3	5	3	5	5	4	5	2	2	3	4	4	2	2	3	61
49	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	66
50	3	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	60
51	4	3	5	3	3	5	4	5	3	4	3	4	3	2	4	3	62
52	4	4	5	2	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	66
53	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	66
54	4	4	5	2	2	4	5	5	2	4	5	5	5	2	5	3	67
55	4	4	5	4	5	5	5	4	1	4	5	2	3	3	4	3	65
56	3	5	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	62
57	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	74

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

menyebutkan sumber:



58	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	67
59	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	64
60	3	5	3	5	4	5	5	5	2	5	5	4	3	3	3	5	3	67
61	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	4	5	3	75
62	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	1	4	2	58
63	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	59
64	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	1	75
65	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	53
66	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	3	54
67	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	61
68	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	53
69	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	1	52
70	4	3	2	2	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	5	2	2	62
71	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	77
72	4	4	4	1	3	5	3	5	4	4	5	3	3	2	2	4	5	61
73	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	76
74	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	77
75	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	3	4	5	5	4	3	5	70
76	5	5	4	1	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5	71
77	4	5	3	2	5	5	3	4	5	1	2	3	2	5	4	3	5	61
78	5	4	4	3	5	4	5	1	3	3	3	4	3	4	5	5	4	65
79	3	5	5	2	5	5	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	70
80	3	4	3	5	4	5	2	4	1	4	4	2	4	3	5	3	3	61
81	4	3	4	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	67

State Islamic Univ

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



82	5	4	5	4	5	3	2	4	4	1	3	5	4	3	5	3	65
81	5	3	4	3	5	2	4	5	5	3	4	5	5	5	3	2	68
80	5	2	3	4	5	4	3	4	3	4	1	3	5	4	4	5	63
79	5	3	2	4	5	5	4	5	5	3	2	5	3	5	4	5	70
78	5	5	3	5	4	3	5	4	2	2	4	3	5	1	4	3	62
77	5	4	1	5	5	5	4	5	1	3	5	5	4	3	5	4	67
76	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	2	5	5	3	72
75	5	5	3	4	4	2	4	5	3	5	2	1	4	3	5	4	63
74	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	5	70
73	5	3	4	4	3	2	4	5	3	4	4	3	5	4	3	5	66
72	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	2	5	4	5	4	5	69
71	5	5	4	4	3	4	2	5	5	1	4	3	5	4	4	5	68
70	5	5	2	3	5	5	1	4	4	2	5	4	5	4	5	5	69
69	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	3	2	5	4	4	3	66
68	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	1	4	5	5	5	68
67	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	4	5	2	4	5	4	72
66	5	5	3	4	4	4	2	5	4	2	5	3	4	4	5	5	68
65	4	5	2	3	5	1	3	5	4	3	4	5	4	5	4	3	65
64	5	5	4	1	4	5	4	3	5	4	5	3	2	3	5	3	66
63	5	3	2	1	5	4	5	4	4	5	2	5	5	4	3	5	64
62	5	4	1	3	5	5	4	5	5	3	4	3	2	3	4	3	64
61	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	65
60	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	65
59	4	5	4	3	5	3	3	5	5	5	1	3	3	4	5	1	64
58	5	4	2	5	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	3	3	67

State Islamic Univ

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



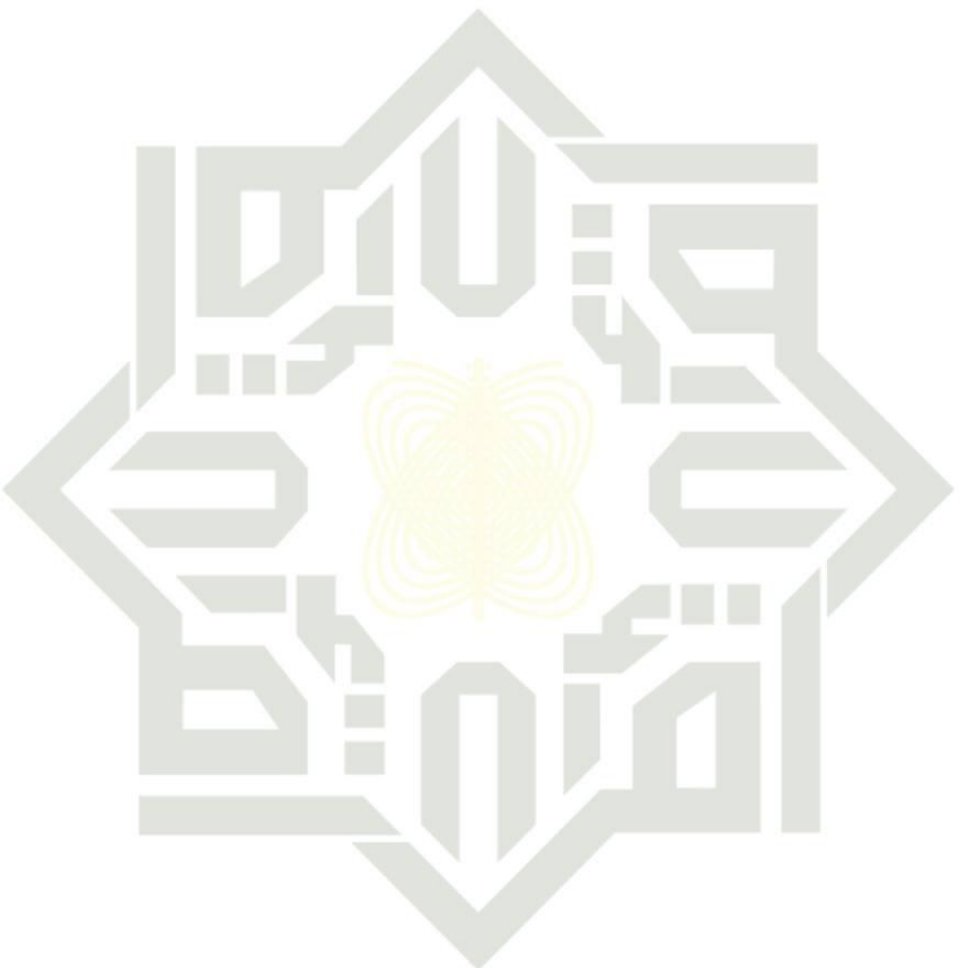
106	5	5	4	3	5	3	4	5	5	1	2	5	3	4	4	4	67
107	5	4	3	5	4	4	2	4	3	3	4	4	5	5	4	2	65
108	5	3	2	3	5	5	3	5	4	1	5	5	3	4	5	5	68
109	5	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	2	4	5	3	3	64
110	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	75
111	4	2	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	4	5	4	3	63
112	5	1	3	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	72
113	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3	59
114	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	73
115	5	4	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3	3	4	3	4	63
116	4	5	2	5	4	5	2	4	3	3	5	4	4	5	5	5	69
117	3	5	3	3	5	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	5	71
118	4	2	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	2	5	5	5	70
119	5	5	3	4	5	5	3	4	3	2	2	3	5	4	4	3	65
120	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	2	3	5	4	68
121	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	3	5	1	5	3	4	70
122	5	4	5	2	3	5	4	5	5	3	4	4	2	3	5	4	68
123	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	3	5	71
124	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	3	75
125	4	5	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	2	5	5	5	70
126	5	5	3	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	70
127	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	2	4	5	4	5	73
128	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	76
129	4	5	2	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	73

State Islamic Univ

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	72
3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	72
5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	2	5	4	74
5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	63
5	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	69
4	4	3	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	71
4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	66

State Islamic Univ
 UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- 130 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 130 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 130 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 130 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 130 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau penyusunan laporan, p	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136			
				Pearson Correlation	,138	,187*	,317**	,314**	,192*	1	,249**	,280**	,371**	,175*	,298**	,344**	,174*	,263**	,303**	,233**	,233**	,281**	,163	,109	,138	,150	,535**
				Sig. (2-tailed)	,008	,030	,000	,000	,025		,003	,001	,000	,041	,000	,000	,043	,002	,000	,006	,006	,001	,058	,208	,108	,081	,000
				Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
				Sig. (2-tailed)	,234**	,220*	,382**	,316**	-,024	,249**	1	,454**	,276**	,095	,142	,322**	,238**	,313**	,272**	,231**	,315**	,267**	,166	,103	,233**	,304**	,552**
				Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
				Sig. (2-tailed)	,006	,010	,000	,000	,785	,003		,000	,001	,271	,098	,000	,005	,000	,001	,007	,000	,002	,054	,235	,006	,000	,000
				Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
				Sig. (2-tailed)	,286**	,211*	,360**	,361**	,113	,280**	,454**	1	,243**	,017	,230**	,321**	,244**	,202*	,254**	,155	,414**	,215*	,298**	,116	,233**	,277**	,566**
				Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
				Sig. (2-tailed)	,001	,014	,000	,000	,188	,001	,000		,004	,841	,007	,000	,004	,018	,003	,072	,000	,012	,000	,177	,006	,001	,000
Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136				
Sig. (2-tailed)	,358**	,365**	,315**	,354**	,072	,371**	,276**	,243**	1	,310**	,431**	,419**	,098	,189*	,348**	,311**	,332**	,356**	,140	,166	,242**	,247**	,593**				
Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136				
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,407	,000	,001	,004		,000	,000	,000	,257	,027	,000	,000	,000	,000	,104	,053	,004	,004	,000				
Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136				
Sig. (2-tailed)	,213*	,281**	,162	,377**	,147	,175*	,095	,017	,310**	1	,289**	,235**	,158	,241**	,149	,400**	,094	,413**	,175*	,143	,163	,166	,476**				
Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136				
Sig. (2-tailed)	,013	,001	,059	,000	,088	,041	,271	,841	,000		,001	,006	,066	,005	,084	,000	,275	,000	,041	,097	,058	,054	,000				
Pearson Correlation	,136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136				
Sig. (2-tailed)	,113	,234**	,148	,321**	,166	,298**	,142	,230**	,431**	,289**	1	,230**	,134	,212*	,263**	,384**	,171*	,331**	,117	,209*	,113	,147	,480**				



X17	Pearson Correlation	.379**	.239**	.516**	.378**	.138	.233**	.315**	.414**	.332**	.094	.171*	.302**	.176*	.264**	.344**	.136	1	.289**	.344**	.232**	.232**	.177*	.590**	
		.000	.005	.000	.000	.110	.006	.000	.000	.000	.000	.275	.047	.000	.040	.002	.000	.114		.001	.000	.007	.007	.040	.000
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.336	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	
		.293**	.219*	.254**	.217*	.019	.281**	.267**	.215*	.356**	.413**	.331**	.198*	.155	.222**	.315**	.517**	.289**	1	.164	.119	.211*	.219*	.540**	
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.001	.010	.003	.011	.824	.001	.002	.012	.000	.000	.000	.021	.072	.009	.000	.000	.000	.001		.057	.168	.014	.010	.000
		.336	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.008	.149	.222**	.253**	.011	.163	.166	.298**	.140	.175*	.117	.218*	.148	.242**	.240**	.147	.344**	.164	1	.118	.293**	.200*	.463**	
		.113	.083	.009	.003	.896	.058	.054	.000	.104	.041	.175	.011	.085	.005	.005	.087	.000	.057		.170	.001	.019	.000	
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.336	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	
		.055	.026	.144	.136	.309**	.109	.103	.116	.166	.143	.209*	.054	.215*	.167	.332**	.205*	.232**	.119	.118	1	.041	.059	.325**	
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.071	.767	.094	.114	.000	.208	.235	.177	.053	.097	.015	.530	.012	.052	.000	.016	.007	.168	.170		.632	.497	.000	
		.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.113	.259**	.218*	.252**	.109	.138	.233**	.233**	.242**	.163	.113	.244**	.178*	.192*	.150	.057	.232**	.211*	.293**	.041	1	.140	.460**	
		.189	.002	.011	.003	.206	.108	.006	.006	.004	.058	.189	.004	.038	.025	.082	.510	.007	.014	.001	.632		.105	.000	
2.	Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya orang lain untuk kepentingan pribadi dan publikasi ilmiah, penulisan karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	.136	
		.226**	.282**	.281**	.257**	.189*	.150	.304**	.277**	.247**	.166	.147	.262**	.144	.219*	.215*	.277**	.177*	.219*	.200*	.059	.140	1	.480**	



X26	Pearson Correlation	-,069	-,072	1	,071	,113	,104	,145	,044	-,045	-,147	,099	-,020	-,034	,061	-,053	,129	,041	,217*	
	Sig. (2-tailed)	,427	,406		,411	,190	,227	,092	,608	,606	,087	,253	,816	,696	,483	,543	,134	,639	,011	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X27	Pearson Correlation	,111	,238**	,071	1	,177*	-,047	-,164	-,128	,153	,121	-,123	,121	,105	,028	,259**	,123	,174*	,387**	
	Sig. (2-tailed)	,199	,005	,411		,039	,589	,057	,137	,076	,161	,154	,162	,222	,748	,002	,152	,043	,000	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X28	Pearson Correlation	,049	,273**	,113	,177*	1	,017	,206*	,101	,283**	-,050	,070	,147	,088	,231**	,238**	,244**	,128	,492**	
	Sig. (2-tailed)	,570	,001	,190	,039		,842	,016	,244	,001	,562	,418	,087	,310	,007	,005	,004	,138	,000	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X29	Pearson Correlation	,189*	,104	,104	-,047	,017	1	,168	,089	,129	-,022	,055	-,117	-,002	-,045	,025	,144	-,026	,194*	
	Sig. (2-tailed)	,027	,227	,227	,589	,842		,050	,303	,134	,797	,527	,175	,986	,603	,772	,094	,766	,023	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X30	Pearson Correlation	,180*	-,016	,145	-,164	,206*	,168	1	,085	-,019	,061	,240**	,112	,103	,096	-,057	,440**	-,059	,314**	
	Sig. (2-tailed)	,036	,858	,092	,057	,016	,050		,325	,827	,482	,005	,195	,232	,265	,510	,000	,494	,000	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X31	Pearson Correlation	-,096	-,042	,044	-,128	,101	,089	,085	1	,009	,106	,374**	,019	,243**	-,052	-,211*	,029	-,062	,214*	
	Sig. (2-tailed)																			
	N																			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Sig. (2-tailed)	,267	,630	,608	,137	,244	,303	,325		,918	,219	,000	,829	,004	,546	,014	,741	,475	,012
	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Pearson Correlation	,190*	,466**	-,045	,153	,283**	,129	-,019	,009	1	,134	-,154	,311**	,251**	,302**	,463**	,278**	,354**	,637**
Sig. (2-tailed)	,026	,000	,606	,076	,001	,134	,827	,918		,119	,074	,000	,003	,000	,000	,001	,000	,000
N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Pearson Correlation	,307**	,159	-,147	,121	-,050	-,022	,061	,106	,134	1	,183*	,095	,162	,027	,196*	,155	,014	,350**
Sig. (2-tailed)	,000	,064	,087	,161	,562	,797	,482	,219	,119		,033	,274	,060	,758	,022	,071	,870	,000
N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Pearson Correlation	-,060	-,138	,099	-,123	,070	,055	,240**	,374**	-,154	,183*	1	-,093	-,122	,046	-,089	,178*	-,077	,182*
Sig. (2-tailed)	,489	,109	,253	,154	,418	,527	,005	,000	,074	,033		,280	,156	,594	,302	,038	,372	,034
N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Pearson Correlation	,140	,143	-,020	,121	,147	-,117	,112	,019	,311**	,095	-,093	1	,204*	,069	,178*	,254**	,110	,440**
Sig. (2-tailed)	,105	,097	,816	,162	,087	,175	,195	,829	,000	,274	,280		,017	,424	,038	,003	,204	,000
N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Pearson Correlation	,022	,182*	-,034	,105	,088	-,002	,103	,243**	,251**	,162	-,122	,204*	1	,152	,157	,124	,133	,436**
Sig. (2-tailed)	,797	,034	,696	,222	,310	,986	,232	,004	,003	,060	,156	,017		,077	,069	,149	,122	,000
N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



X37	Pearson Correlation	,106	,366**	,061	,028	,231**	-,045	,096	-,052	,302**	,027	,046	,069	,152	1	,171*	,208*	,083	,403**
	Sig. (2-tailed)	,218	,000	,483	,748	,007	,603	,265	,546	,000	,758	,594	,424	,077		,046	,015	,338	,000
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X38	Pearson Correlation	,284**	,379**	-,053	,259**	,238**	,025	-,057	-,211*	,463**	,196*	-,089	,178*	,157	,171*	1	,108	,336**	,540**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,543	,002	,005	,772	,510	,014	,000	,022	,302	,038	,069	,046		,212	,000	,000
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X39	Pearson Correlation	,193*	,196*	,129	,123	,244**	,144	,440**	,029	,278**	,155	,178*	,254**	,124	,208*	,108	1	,072	,537**
	Sig. (2-tailed)	,024	,022	,134	,152	,004	,094	,000	,741	,001	,071	,038	,003	,149	,015	,212		,405	,000
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
X40	Pearson Correlation	-,029	,208*	,041	,174*	,128	-,026	-,059	-,062	,354**	,014	-,077	,110	,133	,083	,336**	,072	1	,430**
	Sig. (2-tailed)	,737	,015	,639	,043	,138	,766	,494	,475	,000	,870	,372	,204	,122	,338	,000	,405		,000
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Total	Pearson Correlation	,345**	,526**	,217*	,387**	,492**	,194*	,314**	,214*	,637**	,350**	,182*	,440**	,436**	,403**	,540**	,537**	,430**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,011	,000	,000	,023	,000	,012	,000	,000	,034	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya atau tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah kuesioner penelitian, tentang penelitian yang berjudul Pengaruh Resiliensi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI yang disusun oleh Aulya Wati Havisan jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dengan segala hormat kesediaan waktu dan kesempatan dalam rangka meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan apapun. Dengan memberi tanda (ceklis) pada setiap pernyataan, saya mengucapkan terimakasih atas waktunya.

A. Identitas:

Nama : _____
 Jenis Kelamin : _____
 Kelas/Jurusan : _____
 Tanggal Pengisian : _____

B. Item Pernyataan

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (\checkmark) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihlah respon yang paling sesuai dengan kondisi ananda alami, pikiran, dan rasakan.

Variabel X (*Resiliensi*)

No	Pernyataan	Pilihan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya percaya pada kemampuan diri saya sendiri					
2.	Saya mampu bertahan dalam menghadapi masalah dalam memilih karir					
3.	Saya mudah menyerah ketika berada dalam					

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	situasi yang sulit					
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	1.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
	2.	Saya sadar dalam memilih karir harus sesuai dengan kemampuan yang saya punya				
	3.	Saya takut dan putus asa saat dalam menghadapi permasalahan atau tekanan				
	4.	Saya ragu dengan diri saya saat menyelesaikan masalah				
	5.	Saya kesulitan mengatur diri saya sehingga saya percaya bahwa masalah tidak akan selesai				
	6.	Saya mampu mengatur diri saya sendiri dalam menghadapi tekanan ataupun masalah				
	7.	Dalam menghadapi masalah saya memunculkan rasa nyaman dan tenang				
	8.	Saya melakukan hal-hal positif setelah menghadapi masalah atau tekanan				
	9.	Dalam menghadapi masalah saya merasa gugup dan panik				
	10.	Setiap menghadapi permasalahan saya pendam dalam hidup saya sendiri				
	11.	Saya mogok makan saat bersedih sehingga kesedihan saya berlarut-larut				
	12.	Saya bersemangat dalam melakukan sesuatu hal dalam diri saya				
	13.	Saya berpikir positif saat menghadapi masalah				
	14.	Saya malas dan pasrah dengan keadaan diri saya sendiri dalam menangani masalah.				
	15.	Dalam keadaan tertekan saya tetap tenang menghadapi atau menangani masalahnya.				

19.	Saya mudah mengalami depresi atau stress saat tertimpa masalah					
20.	Saya percaya bahwa masalah tidak akan selesai kalau dibiarkan atau diabaikan begitu saja.					
21.	Saya overthinking setiap menghadapi tekanan atau masalah					
22.	Dalam keadaan tertekan atau stress saya selalu menyalahkan orang lain.					

Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir)

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mempunyai pengetahuan tentang program studi yang akan saya ambil nanti					
2.	Saya seorang yang memiliki wawasan umum tentang keahlian program studi saya					
3.	Saya tidak perlu belajar memahami jurusan podi yang akan saya ambil nanti					
4.	Saya tidak suka hal-hal yang ribet					
5.	Saya jarang peduli dengan lingkungan sekitar saya					
6.	Saya memanfaatkan akan kesempatan program studi yang tersedia					
7.	Saya merasa kelebihan yang saya punya bisa membantu orang yang berada disekitar saya					
8.	Saya memilih karir ikut-ikutan teman					
9.	Saya bingung akan potensi dan kemampuan diri saya					
10.	Saya mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11	Saya butuh orang lain untuk memutuskan pilihan hidup saya					
12	Saya mengambil program studi ketika sudah dekat pemilihan universitas					
13	Saya jarang terkena masalah sekali kena masalah saya butuh orang lain .					
14	Saya memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karir					
15	Saya masih bingung dalam memutuskan sesuatu					
16	Saya mampu menerima resiko akan keputusan karir yang sama ambil					
17	Saya mengikuti alur kehidupan saja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6

Tabel Krejcie dan Morgan

Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Tentang Resiliensi

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	
			Positif	Negatif
Resiliensi	Kompetensi Pribadi	a. Keputusan untuk bertahan atau berhasil	2	
		b. Perilaku individu secara sadar	5	
		c. Kekuatan pribadi	1	4,6
		d. Menahan situasi sulit dan tidak menyerah		3
	Kepercayaan	a. Percaya bahwa situasi yang sulit akan berubah menjadi lebih baik	7	20
		b. Mampu menyelesaikan permasalahan yang ada	8	9
		c. Mampu mengendalikan hidup	11	10
	Penerimaan	d. Muncul perasaan nyaman dan tenang	12	14
		e. Membangun kondisi seperti semula	13	15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Diindungi Undang-Undang		f. Mampu untuk memulihkan kondisi fisik	21	16,22
	Kontrol Diri	d. Memiliki produktivitas tinggi	17	20
		e. Bekerja keras demi kondisi yang lebih baik	18	25
		f. Merubah cara berpikir saat menghadapi masalah atau tekanan	19	24

Kisi-kisi instrument Sebelum Uji Coba Pengambilan Keputusan Karir

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	
			Positif	Negatif
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Pengambilan Keputusan	Pemahaman	b. Pengambilan keputusan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja	1,2,, 24	3,4,5
	Dunia Kerja			

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karir	Pemahaman Diri	c. Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bakat, minat.Keyakinan akan pilihan karir semakin menguat.	6,7,22	8,9, 23
		d. Pengambiln keputusan karir disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan pada diri individu	10,11,12, 13,14	15,25
	Penalaran Realistis	b. Kemampuan dalam memilih karir berdasarkan pemahaman dan pengetahuan terhadap pekerjaan.	17,18	16,19,20,21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuesioner Sebelum Uji Coba

Identitas:

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas/Jurusan :
 Tanggal Pengisian :

B. Item Pernyataan

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (√) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihlah respon yang paling sesuai dengan kondisi ananda alami, pikiran, dan rasakan.

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Pengambilan Keputusan Karir						
1.	Saya mempunyai pengetahuan tentang program studi yang akan saya ambil nanti					
2.	Saya seorang yang memiliki wawasan umum tentang keahlian program studi saya					
3.	Saya tidak perlu belajar memahami jurusan/prodi yang akan saya ambil nanti					
4.	Saya tidak suka hal-hal yang ribet					
5.	Saya jarang peduli dengan lingkungan sekitar saya					
6.	Saya memanfaatkan akan kesempatan program studi yang tersedia					
7.	Saya sering mencari tau mengenai lowongan program studi yang pas untuk saya					
8.	Saya tidak memahami perbedaan antara pekerjaan dan karier					
9.	Saya memahami keunggulan dan kelemahan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	yang ada pada diri saya					
1.	Saya merasa kelebihan yang saya punya bisa membantu orang yang berada disekitar saya					
2.	Saya merasa kelemahan saya lebih banyak dibandingkan orang lain					
3.	Saya malu akan kelemahan yang saya punya					
4.	Saya membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi pada diri saya					
5.	Saya memilih program studi sesuai dengan prestasi yang saya raih					
6.	Saya memilih karir ikut-ikutan teman					
7.	Saya bingung akan potensi dan kemampuan diri saya					
8.	Saya mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan					
9.	Saya belajar memahami program studi yang saya ambil dulu sebelum saya putuskan.					
10.	Saya butuh orang lain untuk memutuskan pilihan hidup saya					
11.	Saya mengambil program studi ketika sudah dekat pemilihan universitas					
12.	Saya jarang terkena masalah sekali kena masalah saya butuh orang lain .					
13.	Saya memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karir					
14.	Saya masih bingung dalam memutuskan sesuatu					
15.	Saya mampu menerima resiko akan keputusan karir yang sama ambil					
16.	Saya mengikuti alur kehidupan saja					

B. Resiliensi

1.	Saya percaya pada kemampuan diri saya					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	sendiri					
	Saya mampu bertahan dalam menghadapi masalah dalam memilih karir					
	Saya mudah menyerah ketika berada dalam situasi yang sulit					
	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki					
	Saya sadar dalam memilih karir harus sesuai dengan kemampuan yang saya punya					
	Saya takut dan putus asa saat dalam menghadapi permasalahan atau tekanan					
	Saya percaya setelah kesulitan akan datang kemudahan					
	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah dan saya dapat mengatur diri saya					
	Saya ragu dengan diri saya saat menyelesaikan masalah					
	Saya kesulitan mengatur diri saya sehingga saya percaya bahwa masalah tidak akan selesai					
	Saya mampu mengatur diri saya sendiri dalam menghadapi tekanan ataupun masalah					
	Dalam menghadapi masalah saya nemunculkan rasa nyaman dan tenang					
	Saya melakukan hal-hal positif setelah menghadapi masalah atau tekanan					
	Dalam menghadapi masalah saya merasa gugup dan panik					
	Setiap menghadapi permasalahan saya pondam dalam hidup saya sendiri					
	Saya mogok makan saat bersedih sehingga					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	kesedihan saya berlarut-larut					
	Saya bersemangat dalam melakukan sesuatu hal dalam diri saya					
	Dalam keadaan apapun saya akan bekerja keras					
	Saya berpikir positif saat menghadapi masalah					
	Saya malas dan pasrah dengan keadaan diri saya sendiri dalam menangani masalah.					
	1. Dalam keadaan tertekan saya tetap tenang menghadapi atau menangani masalahnya.					
	2. Saya mudah mengalami depresi atau stress saat tertimpa masalah					
	3. Saya percaya bahwa masalah tidak akan selesai kalau dibiarkan atau diabaikan begitu saja.					
	4. Saya overthingking setiap menghadapi tekanan atau masalah					
	5. Dalam keadaan tertekan atau stress saya selalu menyalahkan orang lain.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

TABULASI DATA UJI COBA RESILIENSI

		Item Angket Resiliensi																				Jumlah					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24	25		
1	4	3	5	2	5	1	5	5	1	1	5	5	3	1	1	1	5	5	5	1	5	4	5	1	3	82	
2	5	5	3	3	4	5	5	5	3	2	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	2	4	97
3	5	5	3	1	5	1	5	5	1	3	5	5	5	1	3	1	5	5	5	5	3	5	1	5	1	3	87
4	4	4	2	2	4	2	5	4	2	2	3	3	4	2	1	2	4	4	4	4	2	4	5	4	5	3	81
5	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	5	3	3	3	4	4	2	5	79	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
7	4	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	98
8	5	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	2	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	2	5	2	3	98
9	3	3	4	3	4	2	5	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	85
10	5	5	2	2	5	2	5	4	3	4	4	2	4	2	2	2	5	5	4	3	3	2	5	1	4	85	
11	3	3	1	4	4	1	3	5	2	2	5	3	3	1	2	3	5	4	3	2	4	1	5	5	2	76	
12	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	1	5	3	4	3	2	3	2	5	1	5	80	
13	5	4	2	2	4	2	4	3	1	1	2	2	3	1	4	2	3	4	2	3	5	3	4	2	2	70	
14	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	5	2	3	85	
15	5	3	3	3	5	2	5	5	3	4	5	3	4	2	1	2	3	5	3	3	3	3	5	2	3	85	
16	4	4	3	2	4	2	5	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	4	1	5	1	4	84	
17	5	4	3	4	5	3	5	4	3	2	3	3	4	2	4	3	5	5	4	5	3	3	5	2	4	93	
18	3	5	3	2	5	4	5	4	3	2	2	5	3	2	2	3	4	4	3	3	4	5	5	3	5	8	

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencarinya dan menyatakannya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



6	,752''	0,349	,000	30	Valid
7	,320	0,349	,085	30	Tidak Valid
8	,342	0,349	,064	30	Tidak Valid
9	,727''	0,349	,000	30	Valid
10	,524''	0,349	,003	30	Valid
11	,400'	0,349	,028	30	Valid
12	,401'	0,349	,028	30	Valid
13	,575''	0,349	,001	30	Valid
14	,737''	0,349	,000	30	Valid
15	,402'	0,349	,028	30	Valid
16	,485''	0,349	,007	30	Valid
17	,509''	0,349	,004	30	Valid
18	,331	0,349	,074	30	Tidak Valid
19	,530	0,349	,003	30	Valid
20	,717''	0,349	,000	30	Valid
21	,362'	0,349	,049	30	Valid
22	,419'	0,349	,021	30	Valid
23	,387'	0,349	,035	30	Valid
24	,390'	0,349	,033	30	Valid
25	,398'	0,349	,029	30	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	25

Lampiran 11

TABULASI DATA UJI COBA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

No	Item Angket Pengambilan Keputusan Karir																				Jumlah					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	5	3	1	4	3	5	5	3	4	5	5	5	2	3	5	2	5	5	1	1	1	3	4	3	1	84
2	4	5	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	5	3	4	4	2	3	5	4	2	4	3	82



3	3	3	1	2	4	3	4	1	5	5	5	3	2	5	4	5	3	5	4	1	3	1	5	3	83
3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	81
3	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	3	5	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	3	1	68
3	5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	4	2	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	106
3	4	3	1	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	2	4	3	3	4	1	82
3	3	1	5	4	5	4	4	2	5	4	3	3	3	5	2	4	4	4	2	5	2	1	4	4	86
3	4	2	1	3	4	4	5	3	3	4	5	2	4	3	3	4	3	5	3	4	3	2	4	5	86
3	5	3	2	3	5	5	4	3	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	92
3	4	2	1	1	4	4	3	2	4	5	5	1	4	5	3	5	3	5	3	2	4	2	5	3	84
4	5	3	1	5	5	4	3	1	5	4	2	2	3	4	5	4	4	3	2	4	3	3	3	2	84
4	4	1	2	5	4	5	4	5	5	5	4	3	2	4	3	4	5	4	2	4	4	2	4	3	92
4	5	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	2	3	4	5	3	5	4	2	4	88
4	4	3	1	3	4	5	3	2	5	3	3	2	3	5	3	4	5	3	3	3	3	2	4	3	83
4	5	4	2	2	3	5	4	4	1	4	5	4	2	3	5	4	4	4	3	5	4	4	2	4	90
4	4	1	2	4	5	4	3	2	5	2	3	2	4	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	81
4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	1	3	4	2	3	4	4	2	4	78
4	3	2	1	3	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	1	3	3	3	4	5	3	1	5	2	86
4	5	4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	5	2	3	5	5	5	4	2	4	2	4	3	4	86
4	5	4	3	2	5	5	4	5	2	5	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	103
4	5	2	1	3	4	5	2	1	4	3	4	1	5	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	5	81
4	4	2	2	3	5	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	80
4	4	2	1	3	4	3	2	1	4	4	4	2	3	5	1	5	4	2	2	2	4	2	3	2	73
4	3	2	3	3	4	4	5	3	5	5	2	2	4	2	3	4	2	1	3	3	5	1	2	2	76
4	4	2	4	2	4	4	3	5	4	3	2	2	1	5	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	86
4	3	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	74

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



7	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	77
1	4	2	4	5	4	4	4	4	5	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	88
2	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	82

Lampiran 12

Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Pengambilan Keputusan Karir

Correlation

Pernyataan	Person Correlation	R tabel	Sig. (2-tailed)	N	Keterangan
1	,589''	0,349	,001	30	Valid
2	,422'	0,349	,020	30	Valid
3	,389'	0,349	,034	30	Valid
4	,423'	0,349	,020	30	Valid
5	,375'	0,349	,041	30	Valid
6	,533''	0,349	,002	30	Valid
7	,555''	0,349	,001	30	Tidak Valid
8	,647''	0,349	,000	30	Tidak Valid
9	,002	0,349	,991	30	Tidak Valid
10	,384'	0,349	,036	30	Valid
11	-,321	0,349	,084	30	Tidak Valid
12	-,006	0,349	,977	30	Tidak Valid
13	-,155	0,349	,414	30	Tidak Valid
14	,190	0,349	,315	30	Tidak Valid

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus menyebutkan bagian atau keseluruhan kalimat yang dikutip dan memberikan nomor halaman. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



15		,357'	0,349	,033	30	Valid
16		,571''	0,349	,001	30	Valid
17		,462''	0,349	,010	30	Valid
18		,407'	0,349	,025	30	Valid
19		,427'	0,349	,019	30	Valid
20		,448'	0,349	,013	30	Valid
21		,036	0,349	,851	30	Tidak Valid
22		,464''	0,349	,010	30	Valid
23		,464''	0,349	,010	30	Valid
24		,488''	0,349	,006	30	Valid
25		,619''	0,349	,000	30	Valid

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,647	25

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Aulya Wati Havisan, anak kelima dari enam bersaudara lahir di Duri, pada 20 April 2002 dari pasangan suami istri Hasan Basri dan Yefi Variasti Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari sekolah dasar di SD Negeri 021 Balai Makam (2014), penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Hubbulwathan Duri (2017), dilanjutkan dengan sekolah menengah atas di MA Hubbulwathan Duri (2020), dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang ada di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tenan, Kecamatan Tebing Tinggi Barat, Kabupaten Meranti, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru Provinsi Riau.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh *Resiliensi* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA Negeri 8 Pekanbaru" dan pada tanggal 18 Juli 2024 dengan hasil IPK terakhir 3.70 prediket Cumlaude serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

- Hak Cipta
1. Dilarang
 - a. Pelembagaan
 - b. Pelembagaan
 2. Dilarang



seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 tingkah pendidikan, penelitian, dan penelitian karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 perantara yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau.
 perantara yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau.
 perantara yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau.