PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

OLEH :

HUSNI ZHAFIRA

NIM. 12011626774

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1446 H/2024 M

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Employabilitty Skill terharap Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru,* yang ditulis oleh Husni Zhafira NIM. 12011626774 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Zulhijjah 1445 H
4 Juli 2024 M

Menyetujui

Ketua Program Studi BKPI	Pembimbing
Dr. H. Alfiah, M.Ag.	Mhd Subhan M.Ed., PhD
NIP.196806211994022001	NIP. 199005252023211020

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru, yang ditulis oleh Husni Zhafira, NIM. 12011626774 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 18 Juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 17 Muharam 1446 H
23 Juli 2024

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Dr. Alfiah, M.Ag.	**Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E**
NIP. 19680621 199402 2 001	**NIP. 19890518 202012 2 005**
Penguji III	**Penguji IV**
Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	**Dra. Suhertina, M.Pd.**
NIP. 19650715 199402 1 001	**NIP. 19620711 199203 2 002**

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Husni Zhafira
NIM	: 12011626774
Tempat/Tanggal Lahir	: Pekanbaru/7 Mei 2002
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan

Husni Zhafira
NIM. 12011626774

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Pengaruh *Employabiliti Skill* Terhadap Perencanaan Karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah kota Pekanbaru.** Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan uluran tangan dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tertinggi untuk kedua orang tua tercinta Ayah, Ibu Saudara dan keluarga besar penulis atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat, Kasih sayang kepada penulis dan semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati,M.Ag.

sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas"ud Zein,M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan,S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

2. Dr. Kadar,M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Dr. Zarkasih,M.Ag, sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd.,M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
4. Suci Habibah M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
5. Dr. Hj. Amirah Dinianty, M.Pd Kons sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Dr. Mhd. Subhan, M.Ed, C.Ht sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
8. Ibu Guru BK di Sekolah yang telah bersedia meluangkan waktunya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membantu memperoleh data yang butuhkan dalam penyeleseian skripsi ini.

9. Kepada Ayahanda Masdar, S. Sos. dan Ibunda Rina Susanti, yang telah mendedikasihkan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah hadiahkan syurga tanpa hisab bagi keduaNya. Aamiin
10. Kepada Kakak tersayang : Yuli Atika, S.Pd yang telah memberikan semangat serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada pemilik NIM.1270113476 terima kasih atas banyaknya pelajaran yang kamu berikan dan pertolongan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Kepada sahabat-sahabatku: Annissa, Khoirunnissa, Isnia, Wina dan Alya yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di syurga,
13. Kepada kawan-kawan BKPI angkatan 2020 yang penulis cintai yang telah membantu penulis dan mensuport serta memberikan penulis arti dari sebuah kekeluargaan yang begitu luar biasa.
14. Kepada semua kawan-kawan Kuliah Kerja Nyata Kelurahan Sungai Pakning yang telah menjadi keluarga baru serta menjadi penyemangat bagi penulis.
15. Kepada semua teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru yang telah menemani dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyususn skripsi ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis dimasa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya." (Q.S Al-Baqarah: 286)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Husni Zhafira, (2024): Pengaruh Eployability Skills terhadap Perencanaan Karir pada Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Employability Skill pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru, (2) Perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru (3) pengaruh Employabiliti Skill terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru yang berjumlah 98 siswa. Teknik persampelan menggunakan *simple random sampling* (teknik acak yang mudah) sampel yang berjumlah 50 siswa. Penelitian ini menggunakan skala likert tentang Employabiliti Skill dengan alpha cronbach 0,849 dan angket skala likert tentang Perencanaan Karir dengan alpha cronbach 0,695 adapun indikator Employabiliti Skill adalah realistik, investigatif, artistik, sosial, enterprising, dan conventional sedangkan indikator Perencanaan Karir adalah pengetahuan mengenai karier, pemahaman diri, kecocokan pilihan karier dengan diri, minat, proses membuat keputusan karier, masalah interpersonal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh yang signifikan antara Employabiliti Skill terhadap Perencanaan Karir adalah sebesar 0,572 yang berarti bahwa 57,2%, dengan demikian 42,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Implikasi penelitian ini bahwa siswa di sekolah memerlukan bimbingan dan konseling karier serta program-program pembangunan karier supaya meningkatkan Employabiliti Skill dan Perencanaan Karir. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata Kunci : *Employability Skill* dan *Perencanaan Karir*.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Husni Zhafira, (2024): The Effect of Skills Employability toward Student Career Planning at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru City

This research aimed at knowing 1) the students' employability Skills, 2) the students' career planning, and 3) the effect of employability skills toward students' career planning at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru City. It was a quantitative research using a simple linear regression method. There were 98 students as the population at Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru City. This research used simple random sampling technique (an easy random technique) with 50 students as samples. This research used Likert scale about employability skills with a Cronbach alpha = 0.849, Likert scale questionnaire about career planning with Cronbach alpha = 0.695. The Employability Skills indicators were realistic, investigative, artistic, social, enterprising, and conventional, while the career planning indicators were knowledge about careers, understanding self, suitability career choice with self, interests, process of making career decisions, and interpersonal problems. The research findings showed that the significant effect of employability skills toward career planning was 0.572 (57.2%), and the influences by other factors were 42.8%. The implication of this research: the students at school needed career guidance and counseling as well as career development programs in increasing skills employability and career planning. It was recommended for future researchers to research other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: Employability Skills and Career Planning.

sim Riau
masalah.

ملخّص

حسني ظافرة، (٢٠٢٤): تأثير مهارات التوظيف على التخطيط الوظيفي لدى التلاميذ في مدرسة نور الفلاح الثانوية بمدينة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) مهارات التوظيف للتلاميذ في مدرسة نور الفلاح الإسلامية الثانوية بيكانبارو، (٢) التخطيط الوظيفي للتلاميذ في مدرسة نور الفلاح الثانوية بمدينة بكنبارو, (٣) تأثير مهارات التوظيف على التخطيط الوظيفي في مدرسة نور الفلاح الثانوية بمدينة بكنبارو. وطريقة البحث المستخدمة هي بحث كمي باستخدام طريقة الانحدار الخطي البسيطة. ومجتمع البحث جميع التلاميذ في مدرسة نور الفلاح الثانوية بمدينة بكنبارو، ويبلغ عددهم ٩٨ تلميذا. وتقنية مستخدمة لأخذ العينات هي تقنية أخذ العينات العينة العشوائية البسيطة (تقنية عشوائية سهلة) مع عينة مكونة من ٥٠ تلميذا. ويستخدم هذا البحث مقياس ليكرت حول مهارات التوظيف بألفا كرونباخ البالغة ٠,٨٤٩ واستبيان مقياس ليكرت حول التخطيط الوظيفي بألفا كرونباخ البالغة ٠,٦٩٥. ومؤشرات مهارات التوظيف هي واقعية واستقصائية وفنية واجتماعية ومغامرة وتقليدية. ومؤشرات التخطيط هي المعرفة بالمهن وفهم الذات وملاءمة الاختيار الوظيفي مع الذات والاهتمامات وعملية اتخاذ القرارات المهنية والمشاكل الشخصية. وأظهرت نتائج هذا البحث أن التأثير المعنوي بين مهارات التوظيف على التخطيط الوظيفي بلغ ٠,٥٧٢، مما يعني أن ٥٧,٢٪، وبالتالي ٤٢,٨٪ تتأثر بعوامل أخرى. إن الآثار المترتبة على هذا البحث هي أن التلاميذ في المدرسة يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد المهني بالإضافة إلى برامج التطوير الوظيفي من أجل زيادة قابلية توظيف المهارات والتخطيط الوظيفي. يوصى للباحثين المستقبليين بالبحث في متغيرات أخرى غير المتغيرات المدروسة.

الكلمات الأساسية: ***مهارات التوظيف، التخطيط الوظيفي***

asim Riau
J masalah.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PERNYATAAN iii
PENGHARGAAN iv
MOTTO viii
ABSTRAK ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Alasan Pemilihan Judul 5
C. Penegasan Istilah 6
D. Permasalahan 6
1. Identifikasi Masalah 6
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
1. Tujuan Penelitian 7
2. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kerangka Teoritis 9
1. *Employablity Skill* 9
2. Perencanaan Karir 15
3. Teori Holland tentang Karir 27
4. Perencanaan Karir dalam Perspektif Islam 30
B. Penelitian yang Relevan 32
C. Konsep operasional 34
D. Asusmsi dan Hipotesis 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian 37
B. Waktu dan Tempat Penelitian 38
C. Subjek dan Objek Penelitian 38
D. Populasi dan Sampel 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Keabsahan Instrument Penelitian 41
G. Teknik Analisis Data 51

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 53
B. Penyajian Data Penelitian 68

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 81
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Angket tentang *Employability Skill*	40
Tabel III.2	Angket tentang Kesiapan Kerja Siswa	41
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen *Employability Skill*	42
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karir	44
Tabel III.5	Hasil Analisis Validitas Variabel X	47
Tabel III.6	Hasil Analisi Validitas Variabel Y	49
Tabel III.7	Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel IV.1	Data tentang *Employability Skill*	69
Tabel IV.2	Hasil *Output SPSS Employability Skill*.....	69
Tabel IV.3	Persentase *Employability Skill* Siswa	70
Tabel IV.4	Data tentang Perencanaan Karir	71
Tabel IV.5	Hasil *Output SPSS* Perencanaan Karir Siswa	72
Tabel IV.6	Persentase Perencanaan Karir Siswa	73
Tabel IV.7	Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	74
Tabel IV.8	Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y	76
Tabel IV.9	Uji Linieritas Variabel X dan Y	77
Tabel IV.10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y	78

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Ouput SPSS
Lampiran 2 Lembar Angket
Lampiran 3 SK Pembimbing
Lampiran 4 Surat Prariset
Lampiran 5 Surat Balasan Prariset
Lampiran 6 Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 7 Surat Izin Riset UIN Suska Riau
Lampiran 8 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 10 Balasan Izin Riset Sekolah
Lampiran 11 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 12 Cover ACC Ujian Proposal
Lampiran 13 Cover ACC Ujian Munaqosah
Lampiran 14 Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia pendidikan masuk pertama kali di Indonesia pada saat zaman Belanda. Pada zaman dahulu tidak banyak dan hanya orang-orang tertentu saja yang mengenal dunia pendidikan. Namun, pada pada zaman sekarang semua telah berubah dari yang awalnya seluruh warga indonesia tidak tahu sama sekali mengenai dunia pendidikan menjadi warga negara yang paham dan lebih menguasai tentang dunia pendidikan. Bahkan saat ini pendidikan di Indonesia telah diatur dalam Undang Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dan juga pendidikan di Indonesia menerapkan wajib belajar 9 tahun sebagaimana dijelaskan Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008. Pendidikan dilakukan bukan semata hanya untuk memenuhi hukum yang berlaku di Indonesia, tetapi dengan adanya pendidikan akan membentuk generasi bangsa yang memiliki sumber daya manusia (SDM) yang mampu maju dan terus bersaing sehingga bisa menciptakan negara Indonesia menjadi negara yang lebih maju dan lebih berkembang. Potensi sumber daya manusia akan sangat diperlukan untuk memasuki dunia kerja nantinya. Dunia pendidikan inilah yang akan menjadi dasar untuk menggali potensi dan kemampuan yang dimiliki oleh tiap individu, sehingga akan menjadi individu yang mampu bersaing pada dunia kerja.

Dalam dunia kerja setiap manusia diharapkan memiliki keterampilan dasar untuk dapat bersaing di dunia kerja serta mampu meningkatkan dan menggali skill yang dimiliki. Didalam dunia kerja akan banyak lagi sumber daya manusia lainnya dimana skill, kemampuan, dan keterampilan yang dimiliki para pesaing. Maka dari itu, sebelum memasuki dunia kerja, setiap individu harus lebih giat dalam mengenali, memahami serta mengasah keterampilan, kemampuan dan pengetahuan dasar dalam diri. Selain memahami serta mengasah keterampilan dan kemampuan dasar, dalam dunia kerja sangat dibutuhkannya tingkat rasa kepercayaan diri yang tingi agar mampu memahami dan mendalami suatu bidang

pekerjaan yang akan kita pegang nantinya. Rasa percaya diri adalah bentuk dari ketetapan hati yang optimis dan keyakinan dalam diri seseorang dalam mencapai suatu keinginanya. Tingkat kepercayaan diri memiliki dimensi karakter yang bernilai seperti percaya terhadap kemampuan kognitif, dominasi, dan kapabilitasnya[1]

Pada ruang lingkup dunia kerja, salah satu faktor penting yang berpengaruh pada keberhasilan karyawan dalam melaksanakan pekerjaannya adalah *employability skills*. *Employability skill* adalah keterampilan interpersonal. Yang dimana sering diartikan sebagai kemampuan kerja yang memiliki kecakapan-kecakapan sikap yang menuntut penerapannya harus memiliki variasi dalam kesiapan di lingkungan kerja, terampil dalam mengerjakan sesuatu, kepandaian dan pengetahuan dalam bidangnya, serta kepribadian perilaku yang mencerminkan profesionalisme pribadi maupun interpersonal. Employability skills yang diperoleh pada seorang individu yang memiliki kempuan kognitif, pengetahuan yang luas, dan perilaku sifat yang dapat membuat nyaman pada lingkungan professional memiliki kepercayaan diri dalam pekerjaanya.[2]

Employability skill saling berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan SMA sehingga akan menjadi lebih siap dalam memasuki atau mendapatkan pekerjaan, serta akan mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan mencapai kesuksesan karir dalam pekerjaannya. *Employability skill* bisa disebut juga kemampuan yang sudah ada pada dalam diri seseorang untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Dengan adanya kemampuan yang ada pada diri kita, kita bisa mengembangkannya atau mensalurkannya kedalam suatu perusahaan yang akan kita masuki dan akan menjadi nilai saing pada diri kita. Semakin besar dan menonjolnya kemampuan yang kita miliki itu akan membuat nilai saing kita tinggi.

Terjadinya peningkatan jumlah angka pengangguran dari tahun ketahun, bermuncul juga isu yang dimana dikatakan bahwa banyaknya lulusan sekolah dan

[1] Ulil Albab, *Pengaruh Tingkat Rasa Percaya Diri Lulusan Perguruan Tinggi Pariwisata Terhadap Employability Skills Karyawan Operasional Hotel Di Yogyakarta*, Jurnal Ilmiah Multidisplin, Vol.2, No.7, Juni 2023, hlm 2705

[2] Ibid, 2706

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sarjana yang kurang mengetahui *employability skill* yang ada dalam dirinya. Jika saja masing-masing individu tersebut telah mengenali employability skill pada dirinya, dan lebih mengasah skill yang ada dalam dirinya, akan menjadi nilai tambah saat bersaing dengan sumber daya manusia lainnya di dunia kerja. Saat ini masih terdapat kesenjangan antara kebutuhan di dunia kerja dengan skill yang dimiliki oleh para lulusan sarjana, walaupun institusi pendidikan telah melakukan kebijakan untuk mengadakan pelatihan dan pengembangan keterampilan, baik *soft skill* maupun *hard skill*.[3] Kemampuan employabilitas dinilai sangat penting karena karakteristik pekerjaan saat ini menuntut adanya inisiatif, fleksibilitas, dan kemampuan seseorang untuk menangani berbagai tugas dan juga keterampilan secara khusus terkait dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi dan memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, memiliki kekuatan dan semangat untuk terus belajar dan bekerja. Ini berarti bahwa keterampilan yang dimiliki tenaga kerja tidak harus spesifik, tetapi harus lebih berorientasi pada layanan, dan yang lebih penting memiliki social yang tinggi. Seseorang yang memiliki *empoyability skill* yang tinggi cenderung memiliki keterampilan dalam mengembangkan gagasanya melalui pemahaman interpersonal, memiliki tingkat kepercayaan dirinya dengan tidak merugikan pribadi lain, dan afeksi pada individu lain.

Di era yang semakin berkembang ini, organisasi atau perusahaan seharusnya memiliki sumber daya manusia yang kuat. Sumber daya manusia yang tangguh haruslah dijalankan secara bersamaan sehingga akan membentuk satu kesatuan dan menghasilkan sinergi. Walaupun di era saat ini teknologi dan perkembangan informasi semakin meningkat, tetapi jika tidak adanya sumber daya manusia tidak terjalankan pula semua teknologi canggih itu. Oleh sebab itu peran sumber daya manusia sangat menentukan agar terbentuk sinergi yang baik bagi organisasi atau perusahaan.

Dalam dunia pekerjaan, tiap individu akan memgalami kenaikan kualitas kerja sehingga akan menduduki jabatan setinggi-tinggimya atau yang biasa

[3] Eduart Wolok dkk, *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Employability skill Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 23, 1, 2023, hlm 1097

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikenal sebagai karir. Karir merupakan suatu proses perkembangan atau kemajuan seseorang dalam mencapai jabatan tertinggi dalam suatu pekerjaan. Untuk mencapai suatu karir perlu diadakannya suatu Perencanaan bagi tiap individu yang memiliki tujuan utama agar setiap individu mampu mengembangkan serta dapat mengasah skill dasar yang ada pada dalam diri agar mampu bersaing dengan SDM lainnya.

Perencanaan karir itu adalah kesanggupan individu dalam menentukan langkah yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sesuai dengan kemampuan, dan pemahaman akan diri sendiri. dengan adanya perencanaan karir, seseorang akan terhindar dari kesusahan dalam mengatur waktunya dan terhindar dari kegagalan dalam melaksanakan suatu pekerjaan nantinya. Perencanaan karir ini juga sebagai proses yang dilalui sebelum melakukan pemilihan karir. Proses ini mencakup tiga aspek utama yaitu pengetahuan dan pemahaman akan diri sendiri, pengetahuan dan pemahaman akan pekerjaan, serta penggunaan penalaran yang benar antara diri sendiri dan dunia kerja, sehingga dengan kata lainnya perencanaan karier perencanaan karir merupakan proses pengambilan keputusan tentang pilihan karir berdasarkan pemahaman terhadap diri sendiri, pemahaman terhadap jenis pekerjaan, serta kesesuaian antara keduanya. Perencanaan karir juga akan membantu efektivitas keputusan ketika harus memilih atau mengubah karir yang selalu berubah sesuai dengan tuntutan zaman. Melalui perencanaan karir, individu dapat mengidentifikasi kemampuan dan Employabiliti Skillnya sendiri, kemudian mempertimbangkan kesempatan karir, menyusun tujuan karirnya, dan dapat merencanakan pengembangan karirnya.[4]

Dalam perencanaan karir diperlukan kemampuan untuk dapat mempertahankan dan mempertanggungjawabkan keputusan yang akan diambil. Karier dapat diperoleh melalui pekerjaan (job), contohnya pada tukang jahit, hobi, seperti pada pebulutangkis, profesi, seperti pada dokter atau guru, ataupun melalui peran hidup, misalnya pada pemimpin masyarakat. Menurutnya, selama ditandai

[4] Rafi Alwan Dzaki dkk, *Pengaruh bimbingan karir dan praktek kerja lapangan terhadap perencanaan karir siswa kelas XII Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Kabupaten Tangerang*, Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora, Vol. 3 No. 1 (2023), hlm 47

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh adanya keberhasilan dan kemakmuran personal dan finansial, maka pekerjaan apapun yang dijalani dapat disebut sebagai karir

Berdasarkan observasi lapangan oleh penulis, tingkat pengangguran dari lulusan Sekolah Menengah Atas lebih tinggi dari pada Sekolah Menengah Kejuruan karena banyaknya lulusan dari Sekolah Menengah Atas kurang memiliki pengetahuan, skill, dan juga sikap yang sesuai dengan kualifikasi dari penyedia lapangan kerja, berbeda dengan Sekolah Menengah Kejuruan yang memang sudah di asah dan dibentuk sejak sekolah baik pengetahuan, skill maupun sikap sesuai dengan kualifikasi dari penyedia lapangan kerja.

Oleh karena itu, penulis tertarik mengangkat permasalahan ini menjadi suatu penelitian yang dikaji secara ilmiah dengan judul Hubungan *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Dan penulis berharap setelah penelitian ini anak lulusan Sekolah Menengah Atas mampu mengenali dan mengasah pengetahuan, skill, dan attitude yang diperlukan sebelum memasuki dunia kerja.

B. Alasan Pemilihan Judul

Penulis memilih judul ini sebagai kajian dalam penelitian dengan memiliki beberapa alasan, yaitu:

1. Permasalahan ini menarik untuk diteliti karena, penulis ingin mengetahui apakah terdapat Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru.
2. Secara akademik permasalahan yang diberi "Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru" sesuai dengan bidang dan ilmu terkini selama ini pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di UIN Suska Riau.
3. Ditinjau dari segi permasalahan yang dibahas lokasi, waktu, sarana dan prasarana mendukung penelitian untuk penulis lakukan.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan dan memahami jenis judul ini, penulis perlu memberikan beberapa penegasan istilah, yaitu:

1. *Employability skills* adalah kecakapan kemampukerjaan yang merupakan keterampilan umum yang perlu diterapkan pada banyak pekerjaan dan persiapannya di lingkungan kerja. Keterampilan kerja sangat penting dan harus dilatih bagi mahasiswa untuk mengatasi perubahan kebutuhan pasar tenaga kerja sehingga mereka dapat melakukan pekerjaan mereka dengan sukses.[5]
2. Perencanaan karier dapat dikatakan sebagai salah satu faktor yang menunjang pencapaian karir individu. Perencanaan karier adalah keterampilan yang dimiliki oleh individu untuk mengidentifikasi langkah-langkah dan rencana-rencana dalam proses pencapaian tujuan kariernya dalam hal rencana pekerjaan di masa mendatang dan pilihan pendidikan[6]

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

a. Pengaruh *employability skill* terhadap perencanaan karir di SMA Nurul Falah Kota Pekanbaru
b. *Employability skill* terhadap perencanaan karir siswa
c. Faktor yang mempengaruhi *employability skill* terhadap perencanaan karir siswa
d. Sikap siswa untuk mengenali *employability skill*
e. Pengetahuan siswa tentang perencanaan karir
f. Kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja

---

[5] Eduart Wolok dkk, *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Employability skill Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 23, 1, 2023, hlm 1097

[6] M. Nana Yuhana, Muslihati Muslihati, and Lutfi Fauzan, Pengembangan Media Bimbingan Videoedukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Perencanaan Studi Lanjut Bagi Siswa Kelas 9 SMP', Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 1.11 (2021), 897–905

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah pada :

1. *Employability Skill* pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
2. Perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
3. Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Employabiliti Skill pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
2. Bagaimana perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
3. Seberapa besar pengaruh Employabiliti Skill terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Mengacu kepada perumusan masalah penelitian, maka penelitian dapat dikemukakan untuk :

1. Untuk mengetahui *Employability Skill* pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
2. Untuk mengetahui perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Falah Pekanbaru
3. Untuk mengetahui pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

a. Kegunaan ilmiah, yaitu untuk memberikan sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan Konseling terutama dalam menganalisis pengaruh *employability skill* terhadap perencanaan karir siswa di sekolah.

b. Kegunaan praktis

1) Bagi peneliti, sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program starta satu Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
2) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah, guru-guru terutama guru BK di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru dalam rangka mengenali dan meningkatkan keterampilan siswa untuk memasuki dunia kerja.
3) Bagi guru BK, membantu guru BK untuk menyusun program bimbingan karir bagi siswa.
4) Bagi siswa, dapat membuat siswa merencanakan perencanaan karir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. *Embloyability skill*

a) Pengertian *Embloyability skill*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kecakapan-kecakapan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skill* berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan sekolah menengah atas yang memilih melanjutkan kedunia kerja daripada jenjang perkuliahanakan membuat seseorang tersebut menjadi lebih siap dalam memasuki dan atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya. Sebelum memasuki yang namanya dunia kerja suatu keharusan ditanam kan pada peserta didik sekolah menengah atas untuk mampu menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses. Kemampuan tersebut yang disebut dengan *employability skill*

Employability skills merupakan keterampilan nonteknis yang dibutuhkan oleh setiap individu baik pencari kerja maupun pekerja itu sendiri yang dapat ditransfer dan dipelajari baik melalui

pelatihan *Employability skills* bersifat umum dan melintasi semua jenis industri, ukuran bisnis, dan tingkat pekerjaan mulai dari pekerja tingkat pemula hingga posisi tertinggi. Keterampilan employabilitas secara khusus terkait dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi dan memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, memiliki kekuatan dan semangat untuk terus belajar dan bekerja.

Menurut Hanafi keterampilan employabilitas dinilai sangat penting karena karakteristik pekerjaan saat ini menuntut adanya inisiatif, fleksibilitas, dan kemampuan seseorang untuk menangani tugas-tugas yang berbeda. Hal itu berarti keterampilan yang dimiliki oleh seseorang tenaga kerja tidak harus spesifik, tetapi lebih berorientasi pada layanan dan lebih penting lagi memiliki keterampilan sosial yang tinggi. Keterampilan employabilitas termasuk (1) keterampilan dasar yang meliputi membaca, menulis dan berhitung; (2) keterampilan interpersonal termasuk berkomunikasi dan bekerja dalam tim; dan (3) atribut diri, di antaranya kemampuan belajar dan bagaimana menghadapi perubahan yang selalu terjadi di masyarakat.

Menurut Shyi-Huey, Robinson dan Ogheide penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang bersifat generik (*employability skills*) berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Beberapa hasil

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran.[7]

Beberapa penelitian sebelumnya oleh Sunardi, Suarta dan Kuat dapat disimpulkan bahwa implementasi *employability skills* memiliki pengaruh yang positif dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah menengah kejuruan. Hal ini dapat ditindaklanjuti dengan peningkatan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata. Implementasinya jauh dari harapan antara impian dan kenyataan yang jauh berbeda.[8]

Employability skills dapat dikembangkan melalui kegiatan pengantar perkuliahan, pembelajaran afektif, penerapan strategi/metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, pemberian tugas-tugas perkuliahan, kegiatan ekstrakurikuler dan kesiswaan, dan praktik kerja industri. Namun yang terjadi di lapangan adalah masih rendahnya pengetahuan dan pengalaman guru tentang *employability skills* atau cara pengembangannya di dalam pembelajaran sehingga hal ini menjadi suatu kendala dalam implementasi *employability skills* di kelas.

[7] Sunarni, dkk, *Pengembangan Employability Skilss Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik*, Jurnal Pendidikan,Vol 1, No. 7, Juli 2016, hlm 1392

[8] Mahyuddin, dkk, *Implementasi Nilai Employability Skills dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar*, hlm 2.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang bersifat generic (*employability skills)* berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Dalam pelaksanaan program pembelajaran terjadi interaksi di antara berbagai faktor, baik faktor raw input (peserta didik) maupun masukan instrumentalia. Berbagai hasil penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran, lingkungan belajar yang tercipta ketika terjadi proses pembelajaran sebagai faktor yang memediasi pengembangan keterampilan mahasiswa. Sistem pembelajaran merupakan gambaran tentang pendekatan yang digunakan oleh dosen dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.[9]

b) Aspek *Employability skill*

Keterampilan *employability* secara khusus berkaitan dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi yang meliputi keterampilan atau kecakapan sebagai berikut:

1. Komunikasi

   Komunikasi adalah menerima dan menyampaikan informasi yang benar baik secara lisan maupun tulisan secara efektif untuk menghindari kesalahpahaman.

[9] *Tri Kuat, Implementasi Employability Skills pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen*, Jurnal Pendidikan Sosial,Vol 27, No 2, Desember 2017, hlm 3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kerjasama tim

Kerja sama tim adalah memberikan kontribusi dalam pengembangan dan pencapaian tujuan tim, seperti menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim, menghargai kemampuan atau pendapat orang lain, membagi pengetahuan atau pendapat dalam proses pengambilan keputusan tim, dan mendorong anggota tim untuk perpatisipasi aktif dalam tim.

3. Memecahkan masalah

Memecahkan masalah yaitu kemampuan mengambil keputusan dengan cara mengevaluasi informasi dan berbagai pilihan, analisis resiko guna memilih alternatif baik yang dibutuhkan pada situasi tertentu.

4. Prakarsa dan berusaha

Prakarsa dan berusaha adalah kemampuan mengambil inisiatif sehingga dapat memberikan kontribusi pada upaya meningkatkan dampak pada kegiatan usaha. Keterampilan mengambil prakarsa dan berusaha akan membantu seseorang untuk meningkatkan kualitas dalam bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, terutama dalam rangka mengimbangi dampak sosial akibat berbagai kebijakan yang mempersempit lapangan pekerjaan bagi masyarakat.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Merencanakan dan mengatur kegiatan

Merencanakan dan mengatur kegiatan adalah kemampuan dalam memberikan kontribusi pada rencana strategis baik jangka pendek maupun panjang seperti, mengelola waktu, mengambil inisiatif atau membuat keputusan, berpatisipasi dalam proses perencanaan maupun peningkatan secara berkelanjutan, membuat tujuan proyek yang jelas atau dapat dilaksanakan, menyesuaikan sumber daya untuk menanggulangi berbagai kemungkinan.

6. Mengelola diri

Mengelola diri yaitu mempunyai kepercayaan diri dan komitmen untuk mengalokasikan waktu, tenaga dan pikiran untuk hal-hal yangsangat prioritas.

7. Belajar

Pembelajaran yaitu mendapatkan pengetahuan dan keahlian baru dengan cepat dan mudah.

8. Menggunakan teknologi

Menggunakan teknologi adalah menggunakan teknologi informasi dalam menyelesaikan pekerjaan.

9. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)

Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi produktivitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karyawan. Resiko kecelakaan serta penyakit akibat kerja sering terjadi karena program K3 tidak berjalan dengan baik.

Hal ini dapat berdampak pada tingkat produktivitas karyawan. Pada umumnya kecelakaan kerja disebabkan oleh dua faktor yaitu manusia dan lingkungan. Faktor manusia yaitu tindakan tidak aman dari manusia seperti sengaja melanggar peraturan keselamatan kerja yang diwajibkan atau kurang terampilnya pekerja itu sendiri. Sedangkan faktor lingkungan yaitu keadaan tidak aman dari lingkungan kerja yang menyangkut antara lain peralatan atau mesin-mesin.[10]

2. Perencanaan karir

a) Pengertian Karir

Karier merupakan suatu keberhasilan jabatan yang dimiliki oleh seseorang dan terjadi selama rentang kehidupan. Oleh karena itu, seseorang harus mampu membuat keputusan penting dalam hidupnya dalam rangka mencapai karier yang cemerlang. Karena karier terjadi selama rentang kehidupan, maka setiap tugas perkembangan individu memiliki perkembangan karier.

Antara pekerjaan (job) dengan karir (career) terdaoat perbedaan yang dimana, job mengacu pada pekerjaan yang tidak berlanjut dan mungkin bersifat sementara. Oleh karena itu pekerjaan umumnya hanya menuntut sedikit keahlian, sedikit pendidikan dan sedikit dedikasi. Adapun pekerjaan sebagai karir

[10] Sudji Munandi dkk. 2018. *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press, hlm 73-98

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengimplikasikan adanya pendidikan dan latihan, komitmen, dan merupakan jalan kehidupan kerja yang dipilih individu. Selain itu karir mengimplikasikan keberhasilan pilihan individu serta kebermaknaan personal dan finansial.[11]

Dalam kata 'pekerjaan' terdapat beberapa kata serupa tetapi yang sama-sama menunjuk pada pengertian employment, job, occupation, dan career, tetapi setiap kata tidak mencakup aspek-apek yang sama dari makna yang terkandung dalam suatu pekerjaan. Kata employment dan job lebih menekankan aspek bahwa seseorang sibuk mengerjakan sesuatu dan mendaptkan imbalan ekonomis atas usaha waktu yang dicurahkannya, tanpa memperhatikan apakah orang itu sungguhsungguh merasa terlibat di dalam pekerjaannya dan memandangnya sebagai kepuasan pribadi yang bersifat non-ekonomis. Kata occupation lebih menekankan aspek bahwa seseorang merasa terlibat di dalam pekerjaannya karena telah mempersiapkan diri untuk memegang pekerjaan itu dan memperoleh kepuasan pribadi, tetapi keterlibatannya masih dapat dibatasi oleh jam-jam bekerja saja. Adapun kata vocation dan career lebih menekankan aspek bahwa seseorang memandang pekerjaan sebagai panggilan hidup yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan serta mewarnai seluruh

[11] Juwitaningrum, I. (2013). *Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 2 No 2 Hal 132-147.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gaya hidupnya (life style) tanpa mengesampingkan kedua aspek lain yang disebutkan di atas.[12]

Karier dapat diperoleh melalui pekerjaan (job), contohnya pada tukang jahit, hobi, seperti pada pebulutangkis, profesi, seperti pada dokter atau guru, ataupun melalui peran hidup, misalnya pada pemimpin masyarakat. Menurutnya, selama ditandai oleh adanya keberhasilan dan kemakmuran personal dan finansial, maka pekerjaan apapun yang dijalani dapat disebut sebagai karir.[13]

Dari uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa karier merupakan panggilan hidup yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang serta mewarnai seluruh gaya hidupnya tanpa mengesampingkan aspek kepuasan pribadi dan pendapatan secara finansial. Karier juga tidak hanya bertujuan untuk memperoleh imbalan secara ekonomis saja, tetapi juga untuk memperoleh kepuasan pribadi dan kebermaknaan hidup seseorang. Perkembangan karier juga memerlukan tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh seseorang, mulai dari seorang sudah lahir sampai seseorang itu melepas jabatan atau pensiun. Oleh karena itu, agar seseorang berhasil mencapai citacita dan memilih kariernya, diperlukan arahan dari konselor melalui persiapan, perencanaan,

[12] Winkel, W.S & Sri Hastuti, M.M. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

[13] Oktafiani, A. P., Yovitha, Y., & Widiharto, A. (2023). Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, *3*(1), 55-61.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberian informasi karier, pengambilan keputusan, serta aktualisasi diri untuk mencapai kehidupan yang bermakna.

Sebagai pendidik khususnya konselor sekolah sangat membantu anak muda yang belum mengenal dirinya sendiri mengenai pengaruh kebutuhan pokok yang melandasi motivasinya dalam memperjuangkan suatu gaya hidup (life style) untuk berefleksi diri.[14]

b) Pengertian perencanaan karir

Masa remaja merupakan masa perkembangan serta peralihan antara masa anak-anak ke masa dewasa, dengan dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugas perkembangan terkait dengan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang seharusnya dimiliki oleh seorang remaja sesuai dengan fase perkembangannya.

Pada masa remaja terdapat beberapa tugas yang harus diselesaikan salah satu tugas yang harus dicapai yaitu memilih dan mempersiapkan untuk pekerjaan dan merencanakan karir dimasa depan. Dalam hal ini banyak siswa yang masih belum bisa memutuskan pilihannya setelah lulus di SMA, apakah akan melanjutkan keperguruan tinggi atau hanya memilih untuk bekerja. Bagi siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi tentunya akan dihadapakan dengan memilih perguruan tinggi mana yang akan dimasuki dan jurusan apa yang akan dipilih sesuai dengan

[14] Rohma, R. N. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, *3*(1), 50-60.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

potensi yang dimiliki. Dan siswa yang tidak melanjutkan keperguruan tinggi dan hanya memilih untuk bekerja tentunya akan diberikan pengetahuan dan keterampilan dari sekolah agar peserta didik mampu merencanakan atau memilih pekerjaan yang sesuai dengan Employability Skill dan bakat. Fenomena ini menunjukkan bahwa banyak siswa yang sekolah namun tidak mengetahui akan kemana setelah lulus. Oleh karena itu siswa harus diberikan banyak informasi tentang perencanaan-perencanaan karir yang sesuai dengan Employability Skill dan bakat yang ada pada diri mereka.

Perencanaan adalah proses pembuatan strategi untuk mencapai tujuan dan mengembangkan suatu rencana. Perencanaan karir adalah kegiatan yang membuat seseorang individu untuk bertanggung jawab dan mengembangkan karirnya. Usaha dalam mengembangkan karir tersebut harus melakukan tindakan nyata dan sadar untuk memilih pekerjaan atau melanjutkan keperguruan tinggi yang sesuai dengan potensi dan keterampilan diri masing-masing[15]

Seluruh program pendidikan karir di berbagai jenjang pendidikan sekolah mencakup segala usaha mengiringi anak muda mengeksplorasi beraneka kelompok jabatan (occupational clusters), memahami berbagai tuntutan yang harus dipenuhi dan keseluruhan pergeseran yang berlangsung di dunia kerja dan

[15] Irpan A. Kasan & Agustina Ibrahim, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta*, Jurnal Pendas Mahakam. Vol 7 (2). 83-89. Desember 2022, hlm 83

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengadakan perencanaan bagi pembangunan masa depannya sendiri (carrer planning). Jadi, arah perencanaan karir adalah tujuan perencanaan pembangunan masa depan yang akan memasuki dunia kerja. Dengan diketahuinya arah perencanaan karir seseorang, seseorang tersebut bisa lebih mengfokuskan apa yang harus dipenuhi dan di kembangkan untuk memasuki dunia kerja yang di inginkan.

Dengan adanya pendidikan karir diharapkan anak muda memiliki bekal akademik, memiliki keterampilan umum serta yang memungkinkan untuk mengikuti program latihan yag lebih luas dan mendalam dalam lingkungan jabatan kelak (tranable); dan sudah mengambil keputusan, berdasarkan pertimbangan pertimbangan matang terhadap data dan fakta tentang diri sendiri serta penawaran kesempatan memperoleh pendidikan tambahan sebelum akan memasuki lingkungan suatu jabatan.[16]

c) Aspek perencanaan karir

Perencanaan karir memiliki beberapa aspek diantaranya yaitu : pemahamanan karir, mencari informasi, perencanaan dan pengambilan keputusan, serta kompetensi karir.[17] Adapun tahapan-tahapan karir adaah sebagai berikut :

[16] Winkel, W.S., dan Hastuti, M.M.S. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

[17] Helsa Nasution, *Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana*, Consilium Berkala Konseling dan Ilmu Keagamaan, Vol 6, No. 1, Januari-Juni 2019, hal 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tahap pertumbuhan

Tahap ini berlangsung kurang lebih ketika lahir sampai dengan berusia 14 tahun serta merupakan suatu masa ketika individu meningkatkan suatu ide individu dengan mengidentifikasikan dirinya dan berkomunikasi dengan orang lain contohnya keluarga, teman serta yang lainnya. Di awal masa ini, permainan peranan merupakan hal terpenting serta anak akan mempraktekkanperannya masing-masing. Hal ini dapat menolong mereka untuk mengembangkan citra diri atau identitas diri. Pada akhir masa ini, remaja sudah mulai berpikir secara realistis tentang solusi kemampuan dirinya.

2. Tahap Eksplorasi

Tahap ini berlangsung ketika individu berumur 15 sampai 24 tahun. Orang mulai berupaya untuk mencari berbagai alternative kemapuan secara sungguh-sungguh. Pada tahap ini orang mulai meningkatkan pemahaman yang realistic tentang kemampuan serta bakatnya. Disamping itu seseorang harus menciptakan serta meningkatkan nilai-nilai, motif, dan ambisinya untuk mengambil keputusan yang bersumber pada informasi yang bisa dipercaya mengenai alternatif kemampuan. Adapun sub tahapan dalam tahap eksplorasi ini yaitu:

a. Kristalisasi dimana tahap ini berada diusia 14-18 tahun yang merupakan periode proses kognitif untuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memformulasikan sebuah tujuan vokasional umum melalui kesadaran mengenai Employabiliti Skill, nilai serta perencanaan yang remaja sukai.

b. Spesifikasi ini terjadi berkisar usia 18-21 tahun yang dimana periode peralihan dari prefensi vokasional tentratif menuju ke prefensi vokasional yang spesifik.

c. Pelaksanaan dimana pada tahap ini terjadi usia 21-25 tahun yang merupakan periode menyelesaikan pendidikan untuk pekerjaan yang diingiinkan.

d. Stabilitas terjadi diusia 25-35 tahun dimana periode ini mengkonfirmasikan karirinya dengan pengalaman kerja yang sesungguhnya untuk menunjukkan bahwa pilihan karirnya sudah tepat.[18]

3. Tahap Pemantapan

Tahap pemantapan ini berlangsung ketika individu itu berumur 24 sampai 44 tahun dan tahap ini merupakan inti kehidupan kerja setiap orang pada umumnya.

4. Tahap Pemeliharaan

Antara umur 45 dan 65, banyak orang hanya sekedar menyelip dari sub tahap stabilisasi kedalam tahap pemeliharaan. Pada tahap ini individu sudah menghasilkan

[18] Maslikhah, dkk, *Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir Di SMK*, Jurnal Ilmu dan Budaya, Vol. 41, No. 64, September 2019, Hal 7665

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu tempat dalam dunia kerja serta seluruh upaya biasanya saat ini diarahkan untuk mengamankan tempat tersebut.

5. Tahap Kemunduran

Ketika masa purna bakti mendekat, kerap adanya suatu masa perlambatan dimana banyak orang mengalami peluang serta harus menerima kondisi menurunnya tingkat kekuasaan serta tanggung jawab dan pada saat seperti ini mereka wajib belajar menerima serta mengembangkan peranan baru sebagai mentor dan kepercayaan bagi yang lebih muda

Siswa SMA yang tergolong dalam kategori remaja akan melaksanakan tugas perkembangan tersebut. Upaya yang harus dilakukan siswa untuk memenuhi tugas perkembangan karir agar bisa mengiringinya menentukan arah perencanaan karir yang sesuai dengan bakat Employabiliti Skillnya adalah memberikan pendidikan yang layak dan sesuai.

Adapun aspek-aspek perencanaan karir antara lain sebagai berikut :

a. Seluruh program pendidikan karir di berbagai jenjang pendidikan sekolah mencakup segala usaha mendampingi anak muda mengeksplorasi beraneka kelompok jabatan (occupational clusters)
b. Pemahaman terhadap berbagai tuntutan yang harus dipenuhi dan keseluruhan pergeseran yang berlangsung di

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pasar kerja dan mengadakan perencanaan bagi pembangunan masa depannya sendiri (carrer planning).

c. Memiliki bekal akademik sehingga dapat menyesuaikan diri dengan fluktuasi perubahan dalam masyarakat; mempunyai tata bekerja yang baik dan tepat melakukan apa saja

d. Berpegang pada nilai-nlai yang mendorong mereka mau bekerja keras; menguasai cara yang tepat untuk mengambil keputusan tentang jabatan dan melamar pekerjaan di pasar kerja

e. Memiliki keterampilan umum serta yang memungkinkan untuk mengikuti program latihan yag lebih luas dan mendalam dalam lingkungan jabatan kelak (tranable); dan sudah mengambil keputusan, berdasarkan pertimbangan pertimbangan matang terhadap data dan fakta tentang diri sendiri serta penawaran kesempatan memperoleh pendidikan tambahan sebelum akan memasuki lingkungan suatu jabatan[19]

d) Faktor yang mempengaruhi arah perencanaan karir

Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain seperti:

[19] Winkel, W.S., dan Hastuti, M.M.S. 2013. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta: Grasindo.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Taraf intelegensi, merupakan kemampuan siswa untuk mencapai prestasi prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis, dan objektif.
2. Bakat khusus, merupakan kemampuan yang menonjol yang dimiliki seseorang dalam bidang kognitif, bidang keterampilan, dan bidang kesenian.
3. Employability Skill, merupakan kecenderungan yang menetap pada diri seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dalam bidang tertentu.
4. Sifat-sifat, merupakan sifat-sifat kepribadian, ciri-ciri kepribadian yang memiliki kecenderungan dan memberikan corak pada seseorang, seperti gembira,ramah, halus, terbuka, fleksibel, tertutup, pesimis, dan ceroboh.
5. Nilai-nilai kehidupan (values) , nilai- nilai kehidupan merupakan beberapa konsep ideal yang diterima seseorang dan dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sangat berpengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (life style).
6. Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki oleh siswa dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat idealisasinya, bilamana informasi yang tidak akurat diganti dengan informasi yang lebih akurat, ada kemungkinan siswa mengalihkan perhatiannya dari beberapa jabatan yang mula-mula didambakan kejabatan lain.

7. Keadaan jasmani, yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh seseorang seperti tinggi badan, berat badan, jenis kelamin, dalam bidang pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang[20]

Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi arah perencanaan karir antara lain sebagai berikut :

1. Status sosial ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatarbelakangi status sosial ekonomi orang tua adalah tingkatan pendidikan orang tua, penghasilan, dan status pekerjaan orangtua.
2. Prestasi akademik siswa, prestasi akademik diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai lapor, atau hasil tes potensi akademik lainnya.
3. Pendidikan sekolah, yaitu tingkatan atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah orang

[20] Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(2), 83-89.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut memperoleh pekerjaan atau jabatan tertentu dan penghargaan di masyarakat.

4. Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil di dalamnya.
5. Lingkungan, lingkungan yang bersifat potensial maupun direkayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, perilaku, dan keseluruhan hidup dan kehidupan orang disekitarnya.[21]

3. Teori Holland tentang karir

Permasalahan karir merupakan permasalahan masa depan siswa. Kegiatan masa sekarang akan mewarnai masa depan seseorang. Agar siswa SMA dapat menyiapkan masa depannya dengan baik, siswa harus dibekali dengan sejumlah informasi karir yang akan dipilihnya.

Setiap individu memiliki tipe kepribadian yang berbeda. Tipe kepribadian adalah suatu penggolongan individu berdasarkan perkembangan kepribadian yang merupakan hasil interaksi sosial, aktivitas dan minat yang membentuk sifat pada diri seseorang yang berpengaruh kuat terhadap cara berpikir dan bertindak. Menurut Holland tipe kepribadian dibagi menjadi enam yaitu Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional. (1)

[21] Novanti, A. Y., Rakhmawati, D., & Lestari, F. W. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Sma N 1 Moga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *6*(1), 63-68.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Realistic, ciricirinya yaitu asosial, fleksibel, praktis, (2) Investigative, ciri-cirinya yaitu analitis, mandiri, rasional, (3) Artistic, ciri-cirinya rumit, tidak praktis terbuka, tidak teratur. (4) Social, ciri-cirinya kooperatif, empatik, ramah, (5) Enterprising, ciri-cirinya yaitu menyukai petualang, menyenangkan, ambisius, (6) Conventional, ciri-cirinya yaitu hati-hati, teliti. Tipe-tipe kepribadian tertentu biasanya cenderung akan cocok untuk jenis karier tertentu pula. Individu tertarik pada suatu karir tertentu karena kepribadiannya dan menekankan pentingnya self- knowledge dalam upayanya mencari kepuasan dan stabilitas vokasional. Jika individu telah memilih suatu karier berdasarkan tipe kepribadian, maka siswa mendapatkan kepuasan dan kesenangan. Individu tersebut meresa lebih tentram berada diantara teman-teman yang memiliki cita rasa, bakat dan nilai-nilai yang serupa dengan dirinya. Individu tersebut akan dapat berkarya lebih baik pada suatu pekerjaan dimana secara psikologis merasa cocok didalamnya. Adanya pengelompokan kepribadian yang dilakukan Holland merupakan akibat dari interaksi dengan lingkungan dan yang menentukan dari tipe kepribadian adalah faktor bawaan diri sendri dan lingkungan. Individu dapat menentukan karier secara gemilang apabila tipe kepribadian yang khas diterima didalam suatu lingkungan kerja, selanjutnya minat yang dimiliki individu yang besar dan sosial yang mendukung untuk bekerja. Dalam hal ini guru BK selaku pihak yang bertanggungjawab memberikan arahan karir disekolah seyogianya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan karakteristik pribadi individu dan karakteristik remaja sebagai generasi Z secara umum. Dimana teknologi yang mereka gunakan sama alaminya layaknya mereka bernafas.[22]

Pilihan karier ditentukan oleh banyak aspek, salah satu diantaranya yaitu pengetahuan tentang diri sendiri/ tipe kepribadian. Kepribadian adalah suatu hasil perpaduan antara pengaruh lingkungan dan bawaan, kualitas total prilaku individu yang tampak dalam menyesuaikan diri secara unik dengan lingkungan (berbeda antara satu individu dengan individu lain). Kepribadian juga merupakan kombinasi antara karakteristik mental dengan stabilitas fisik yang memberi identitas pada individu. [23] Jadi, pilihan karier ditentukan oleh banyak aspek, salah satu diantaranya yaitu pengetahuan tentang diri sendiri/ tipe kepribadian. Kepribadian adalah suatu hasil perpaduan antara pengaruh lingkungan dan bawaan, kualitas total prilaku individu yang tampak dalam menyesuaikan diri secara unik dengan lingkungan (berbeda antara satu individu dengan individu lain). Kepribadian juga merupakan kombinasi antara karakteristik mental dengan stabilitas fisik yang memberi identitas pada individu.

Individu-individu dalam suatu jabatan atau pekerjaan memiliki kepribadian yang serupa dan kesamaan sejarah perkembangan pribadinya. Individu tertarik pada suatu karir tertentu karena

[22] Farhan Farhan, Megaiswari Biran, Perspektif teori holland dalam pemilihan karir siswa SMA di era teknologi informasi, Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia), Vol. 8, No. 1, 2022, hlm. 9-13

[23] Ramadhani, E., Jannah, A. T., & Putri, R. D, Analysis of Holland Theory Career Guidance in Student Career Planning. ENLIGHTEN, Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 3(1),2020, hlm. 19-25

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadiannya dan menekankan pentingnya self-knowledge dalam upayanya mencari kepuasan dan stabilitas vokasional. Sebuah penelitian menyatakan berdasarkan demografi jenis kelaminnya diperoleh bahwa siswa di era teknologi informasi memiliki perbedaan pilihan karir antara pria dan Wanita. Pria lebih menyukai pekerjaan dibidang realistic, artistic, dan entrepreneur dan Wanita cenderung memilih bidang sosial dan konvensional.[24] Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa teori John Holland memberikan perhatian pada tipe kepribadian sebagai faktor pendukung utama dalam menentukan pemilihan arah karier seseorang. Kepribadian seseorang berdasarkan dari teori John Holland membantu seseorang untuk perencanaan karier yang lebih matang, dan tipe kepribadian seseorang dapat membantu seseorang dalam mengambil keputusan karir.

4. Perencanan Karir dalam Perspektif Islam

Islam sangat memperhatikan masa depan anak-anak dan generasi muda. Mereka diharapkan mempunyai masa depan yang lebih baik, cerah dan bahagia. Maka dari itu Islam menegaskan terkait urgensi pemberian bimbingan dan perlindungan bagi masa depan mereka dengan berbagai bantuan dan pertolongan yang tidak hanya berupa materi tetapi juga pendidikan dan bimbingan yang mendalam untuk

[24] Farhan Farhan, Megaiswari Biran, Perspektif teori holland dalam pemilihan karir siswa SMA di era teknologi informasi, Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia), Vol. 8, No. 1, 2022, hlm. 9-13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meraih masa depan yang lebih baik kebermanfaatan kehidupan dunia dan akhirat.

Islam dengan ideologinya yang universal dan hukumnya yang lengkap, menganggap bahwa profesi pekerjaan sebagai hal yang suci, mulia, serta menganggap seorang laki-laki yang mendapatkan penghasilan dengan usahanya sendiri merupakan sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. yang paling utama sebagaimana dalam beberapa ayat Al-Qur'an dan hadits yang meguatkan :

1. "Dialah yang menjadikan bumi ini mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezeki-Nya, dan hanya kepada-Nya lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan (Q.S. Al-Mulk: 15)
2. "Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kalian di muka bumi, dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung." (Q.S. Al-Jumuah: 10)
3. "Penghasilan yang paling utama adalah penghasilan seorang laki-laki dari tangannya (usahanya) sendiri." (HR. Ahmad)
4. "Allah mencintai hamba-Nya yang mencari nafkah." (HR. At-Tirmidzi)
5. "Jika salah satu di antara kalian berusaha mencari kayu bakar dan memanggulnya di atas punggungnya, maka itu lebih baik baginya daripada mengemis pada manusia, yang memberinya atau menolaknya." (HR. Bukhari)

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. "Tidak ada makanan yang dimakan seseorang yang lebih baik baginya daripada yang ia makan dari usahanya sendiri. Nabi Allah Daud As, juga makan dari usahanya sendiri." (HR. Bukhari)
7. Mencari rezeki yang halal adalah kewajiban setelah kewajiban (yang lima)." (HR. Thabrani dan Baihaqi).

Dari beberapa ayat Al-Quran dan hadist yang riwayat di atas, menekankan betapa pentingnya bagi para pendidik untuk memberikan pendidikan persiapan karier dengan pendidikan yang baik. Pendidikan yang tidak hanya berorientasi kepada capaian duniawi tetapi lebih jauh lagi juga mencakup orientasi akhirat. Hal tersebut adalah suatu kewajiban yang bagi pendidik karena akan dimintai pertanggungjawaban di hadapan Allah Swt. Tentunya pendidikan persiapan karier akan terwujud bila memiliki landasan ideologis yang kuat di dalamnya.[25]

B. Penelitian yang Relavan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain, yaitu sebagai berikut:

1. Angie Fabiola Susanto Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Program Studi Psikologi, Universitas Hasanuddin pada tahun 2021 dengan judul Kontribusi Employability Skills Terhadap Career Adaptability Pada

[25] Tina Marsiyam, dkk, Konsep persiapan karir dalam pendidikan anak perspektif Abdullah Nashih Ulwan, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 12, No. 4, Agustus 2023, hlm. 383-397

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Hasanuddin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa employability skills berkontribusi terhadap career adaptability yang dimiliki oleh individu khususnya mahasiswa tingkat akhir yang berada pada fase *school to work transition*, dan akan memasuki dunia kerja.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *employability*. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada kontribusi *employability*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability*.

2. Silviana Hikmaeti Mahasiswa Fakultas Dakwah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Konseling dan Pengembangan Masyarakat pada tahun 2023 dengan judul Bimbingan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Lulusan Sma Tahun 2021/2022 Di Desa Susukan Sumbang Banyumas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya bimbingan orang tua dalam perencanaan karir remaja lulusan SMA maka dapat memberikan pengetahuan serta pemahaman kepada remaja serta persiapan yang nantinya perlu dipersiapkan setelah lulus SMA agar nantinya mudah ketika memilih serta merencanakan karir untuk kedepannya.

   Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang Perencanaan Karir. Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh bimbingan orangtua terhadap perencanaan karir, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability skill* terhadap perencanaan karir siswa.

3. Indira Sani Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Suska Riau pada tahun 2021 dengan judul Pengaruh Employabiliti Skill Karir Terhadap Employability Skills Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Hasil penelitian ini adalah Terdapat pengaruh Employabiliti Skill karir terhadap employability skills siswa tetapi ada juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lainya.

   Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama membahas tentang *employability skill.* Perbedaan peneliti ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah pengaruh Employabiliti Skill karir terhadap *employability skill*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas tentang pengaruh *employability skill* terhadap perencanaan karir siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoretis, selain itu juga menentukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah.[26]

Konsep ini membahas pengaruh *employability skill* (variabel X) terhadap kesiapan kerja siswa (variabel Y).

1. Indikator Employability Skill (Variabel X)

Adapun indikator dari *employability skill* yang peneliti gunakan adalah menurut Sudji Munandi dkk[27]:

a. Keterampilan berkomunikasi
b. Keterampilan bekerja dalam kelompok
c. Keterampilan memecahkan masalah
d. Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha
e. Keterampilan merencanakan dan mengatur kegiatan
f. Keterampilan mengelola diri
g. Keterampilan dalam pembelajaran
h. Keterampilan menggunakan teknologi
i. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)

2. Indikator Arah Perencanaan Karir Siswa (Variabel Y)

Beberapa yang dapat dijadikan indikator dari arah perencanaan karir siswa menurut sharf antara lain sebagai berikut [28]:

[26] Aliu, J., & Aigbavboa, C. (2023). Reviewing the roles of extracurricular activities in developing employability skills: a bibliometric review. *International Journal of Construction Management*, *23*(10), 1623-1632.

[27] Sudji Munandi dkk. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press, hlm 73-98.

[28] Iswahyudi, M. S., Dannur, M., Lubis, F. M., & Muhammadong, M. (2023). Problems Faced By High School Students In Planning Career Further Study And Work. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, *4*(2 Juli), 287-294.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Mengenali bakat

b. Memperhatikan Employabiliti Skill

c. Memperhatikan nilai-nilai

d. Memperhatikan kepribadian

e. Kesempatan karir

f. Memperhatikan penampilan karir

g. Memperhatikan gaya hidup

D. Asusmi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah jika diterapkan *employability skill* maka akan ada pengaruhnya terhadap perencanaan karir siswa

2. Hipotesis

Hipotesis akan diuji melalui uji statistik yang akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara *employability Skill* terhadap perencanaan karir pada siswa Sekolah Mengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *employability skill* terhadap perencanaan karir pada siswa Sekolah Mengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini merupakan pendekatan yang dilakukan pencatatan data berupa angka-angka, pengelolaan statistik, struktur dan percobaan control. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis kegiatan penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitian, baik tentang tujuan penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, sampel data, sumber data, maupun metodologinya (mulai pengumpulan data hingga analisis data).[29]

Metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Margono menjelaskan bahwa penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian yang lebih banyak menggunakan logika hipotesis verivikasi yang dimulai dengan berfikir deduktif untuk menurunkan hipotesis kemudian melakukan pengujian di lapangan dan kesimpulan atau hipotesis tersebut ditarik berdasarkan data empiris.[30]

[29] Suharso, P., (2023). SPSS, S., & Data, A. S. 3.1 Desain Penelitian. *Pengaruh Review Di Youtube Terhadap Keputusan Pembelian Iphone Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri*, 27.

[30] Hartono, 2023 Metode Penelitian, Pekanbaru Zabafa Publishing. Hal 100.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana ini mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh atau hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya, dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh atau hubungan tersebut.[31]

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah seminar Proposal dan setelah mendapat surat izin dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru Jalan Mesjid Raya No.8, Kp. Dalam, Kec. Senapelan, Kota Pekanbaru, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber data dari Sampel atau informan yang akan diteliti. Subyek penelitian berkaitan dengan dari siapa dan dari mana data diperoleh serta dimana data itu melekat, sedangkan obyek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian yang mana yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian[32] Maka, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru. Sedangkan Perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

[31] Kadir, 2022 *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Editan ke empat Jakarta: Rajawali Perss, hlm.176.

[32] Amri Darwis, (2021), *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reseach dan Teknik Penelitian Daring*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, h.10

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan[33]. Adapun populasi yang dimaksud oleh penulis disini adalah keseluruhan siswa-siswi SMA Nurul Falah Pekanbaru yang berjumlah 98 orang.

2. Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling* (teknik acak yang mudah). Peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Untuk menghitung besar sampel, peneliti menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{N\,d^2 + 1}$$

Keterangan

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi

d : Taraf signifikansi (1%=0,01)

Adapun sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Jurusan MIPA (Matematika IPA) 25 orang dan Jurusan IIS

[33] Kadir, 2022 *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Editan ke empat Jakarta: Rajawali Perss, hlm.125.

(Ilmu Ilmu Sosial) 25 orang. Maka sample keseluruhan 50 orang siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Kota Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti[34]. Angket yang dibuat dalam bentuk pertanyaan yang digolongkan kedalam lima ketegori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan ini diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III.1
Angket tentang *Employability Skill*

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+)	Skor Item (-)
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	RG	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RG : Ragu Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

[34] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 199

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III.2
Angket tentang Perencanaan Karir

No	Pernyataan		
	Jawaban	**Skor Item (+)**	**Skor Item (-)**
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	RG	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RG : Ragu Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini[35]. Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, foto, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

F. Keabsahan Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran. Melakukan pengukuran itu harus menggunakan alat ukur. Alat ukur yang biasa digunakan dalam penelitian yaitu instrumen penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam yang diamati[36].

UIN SUSKA RIAU

[35] Tawe, A., & Bado, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. Peneribit yayasan khalifah cendekia mandiri. Maros

[36] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 148

Tabel III.3
Kisi-Kisi Angket Employability Skill

Indikator	Sub Indikator	No Item		Jumlah
		+	-	
Keterampilan berkomunikasi	Mendengar dan memahami pembicaraan orang lain	1	2	2
	Berbicara secara langsung dan jelas	3	4	2
	Menyampaikan informasi dan pendapat secara lisan	5	6	2
	Menyampaikan informasi dalam bentuk presentasi	7	8	2
	Menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan	9	10	2
Keterampilan bekerja dalam kelompok	Menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim	11	12	2
	Menghargai kemampuan atau pendapat orang lain	13	14	2
	Membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan	15	16	2
	Mendorong anggota tim untuk berpatisipasi aktif dalam tim	17	18	2
	Mendukung keputusan yang disepakati bersama	19	20	2
Keterampilan memecahkan masalah	Memahami dengan jelas kondisi atau situasi yang sedang terjadi	21	22	2
	Memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan	23	24	2
	Memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian	25	26	2
Keterampilan dalam mengambil prakarsa dan berusaha	Adaptasi terhadap situasi baru	27	28	2
	Mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka panjang	29	30	2
Keterampilan merencanakan dan mengatur	Mengelola waktu dan prioritas kegiatan	31	32	2

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Sub Indikator	No Item		Jumlah
		+	-	
kegiatan				
	Mengambil inisiatif dan membuat keputusan	33	34	2
	Berpatisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan	35	36	2
Keterampilan mengelola diri	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil	37	38	2
	Membuat rencana kerja secara sistematis	39	40	2
	Melaksanakan rencana kerja secara konsisten	41	42	2
	Bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten	43	44	2
	Memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan	45	46	2
Keterampilan dalam pembelajaran	Aktif dalam kegiatan belajar	47	48	2
	Menerima dan memahami informasi baru dengan cepat	49	50	2
	Terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru	51	52	2
Keterampilan menggunakan teknologi	Menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaain tugas	53	54	2
	Berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutukan dalam pekerjaan	55	56	2
	Memelihara hardware/software tetap berfungsi secara baik	57	58	2
Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	Lingkungan atau area kerja	59	60	2
	Sarana prasarana keselamatan kerja	61	62	2
	Ketepan penggunaan peralatan praktik	63	64	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Sub Indikator	No Item		Jumlah
		+	-	
Total		32	32	64

Kisi-kisi instrumen pada variabel X adalah employabiliti skill yang memiliki item positif 32 dan item negatif 32 yang bertotal 64 item. Instrumen ini akan dilaksanakan validasi item untuk di uji coba supaya mengetahui data ini boleh dijalankan untuk penelitian sebenarnya.

Tabel III.4
Kisi-Kisi Angket Perencanaan Karir

Aspek	Indikator	No Item		Jumlah
		+	-	
Pemahaman Kepada Diri Sendiri	Memikirkan Cita-Cita	11, 12, 13	14, 15	5
	Memliki Sifat Optimis Memiliki Kemauan dan Usaha	16, 18	17, 19, 20	5
	Merencanakan masa depan Memiliki sifat Percaya Diri	7, 22	21	3
Keadaan Lingkungan Sekitar	Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Diri Kemampuan menyesuaikan Diri dengan Sekitar	1, 3, 5	2, 4	5
Informasi Pekerjaan atau Studi	Kesadaran Diri dalam Mencari Pekerjaan yang Sesuai Mencari Informasi	8	6, 9, 10	4
Total		11	11	22

Kisi-kisi instrumen pada variabel Y adalah perencanaan karir yang memiliki item positif 11 dan item negatif 11 yang bertotal 22 item. Instrumen ini akan dilaksanakan validasi item untuk di uji coba supaya mengetahui data ini boleh dijalankan untuk penelitian sebenarnya.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Uji Validitas

Hartono mengemukakan bahwa validitas merupakan ukuran untuk menunjukkan tingkat kebenaran suatu instrument[37]. Jika untuk pengukur digunakan alat ukur yang valid maka akan didapatkan data pengukuran yang valid. Uji validitas dibagi menjadi 2, yaitu:

a. Validitas Isi

Validitas isi digunakan untuk menunujukkan pertanyaan instrument untuk mewakili secara keseluruhan dan proporsional perilaku sampel yang berkenaan dengan tes tersebut. Validitas isi mengukur derajat kemampuan tes dalam mengukur cakupan substansi angket yang ingin diukur[38]. Untuk mengetahui apakah tes yang dilakukan valid atau tidak maka dilakukan penelaahan kisi-kisi instrument tes untuk memastikan bahwa pernyataan tes itu sudah mewakili semua materi yang dikuasai secara proporsional.

b. Validasi Konstruk

Validitas Konstruk merupakan validitas yang mempermasalahkan seberapa jauh butir tes mampu mengukur apa yang benar yang ingin diukur sesuai dengan konsep yang telah ditetapkan. Validitas konstruk ini berkaitan dengan fenomena, obejk dan abstrak, tatapi masih bisa di ukur[39]. Banyak dari para ahli diminta pendapatnya tentang instrument yang telah di buat. Jumlah tenaga ahli yang digunakan minimal tiga orang ahli pakar

[37] Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Bandung, 2019, hlm 8
[38] Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019, hlm 74.
[39] Ibid

dan umumnya mereka yang telah bergelar doktor atau telah berpengalaman dengan penelitian yang sesuai dengan lingkup yang diteliti.[40].

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi produc moment yaknimengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 26.0 for windows.

Keterangan:

$$\boldsymbol{rxy} = \frac{n \sum xy \ (\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]\,[N \ \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

rxy : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum x$: Jumlah skor butir

$\sum y$:Jumlah skor total

$\sum x^2$:Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$:Jumlah kuadrat total

$\sum XY$:Jumlah perkalian item dan skor total

N :Jumlah Sampel

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output SPSS*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabilanilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu digantiatau digugurkan.

[40] Hartono.*Op.cit*, hlm.177

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 50 orang Sampel. Untuk menentukan nilai "r" tabel digunakan df = N-nr yang berarti df = 50-2 = 48. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai "r" sebesar 0,279.

Tabel hasil analisis validitas variabel X (Employabiliti Skill) disajikan pada halaman berikut ini.

Tabel III.5
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3128	0,279	Valid	Digunakan
2	0,2897	0,279	Valid	Digunakan
3	0,3992	0,279	Valid	Digunakan
4	0,4119	0,279	Valid	Digunakan
5	0,6080	0,279	Valid	Digunakan
6	0,3991	0,279	Valid	Digunakan
7	0,5792	0,279	Valid	Digunakan
8	0,5324	0,279	Valid	Digunakan
9	0,2620	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0,3931	0,279	Valid	Digunakan
11	0,3810	0,279	Valid	Digunakan
12	0,4358	0,279	Valid	Digunakan
13	0,2821	0,279	Valid	Digunakan
14	0,2952	0,279	Valid	Digunakan
15	0,3932	0,279	Valid	Digunakan
16	0,2912	0,279	Valid	Digunakan
17	0,2824	0,279	Valid	Digunakan
18	0,5120	0,279	Valid	Digunakan
19	0,2813	0,279	Valid	Digunakan
20	0,2921	0,279	Valid	Digunakan
21	0,2811	0,279	Valid	Digunakan
22	0,2923	0,279	Valid	Digunakan
23	0,4136	0,279	Valid	Digunakan
24	0,3126	0,279	Valid	Digunakan
25	0,2810	0,279	Valid	Digunakan
26	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
27	0,2702	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
28	0,3110	0,279	Valid	Digunakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
29	0,3018	0,279	Valid	Digunakan
30	0,3216	0,279	Valid	Digunakan
31	0,5101	0,279	Valid	Digunakan
32	0,2810	0,279	Valid	Digunakan
33	0,4102	0,279	Valid	Digunakan
34	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
35	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
36	0,3016	0,279	Valid	Digunakan
37	0,3810	0,279	Valid	Digunakan
38	0,3312	0,279	Valid	Digunakan
39	0,2920	0,279	Valid	Digunakan
40	0,3024	0,279	Valid	Digunakan
41	0,3820	0,279	Valid	Digunakan
42	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
43	0,3103	0,279	Valid	Digunakan
44	0,2202	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
45	0,2864	0,279	Valid	Digunakan
46	0,2803	0,279	Valid	Digunakan
47	0,4120	0,279	Valid	Digunakan
48	0,3101	0,279	Valid	Digunakan
49	0,4101	0,279	Valid	Digunakan
50	0,2817	0,279	Valid	Digunakan
51	0,2952	0,279	Valid	Digunakan
52	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
53	0,3410	0,279	Valid	Digunakan
54	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
55	0,3124	0,279	Valid	Digunakan
56	0,3203	0,279	Valid	Digunakan
57	0,2920	0,279	Valid	Digunakan
58	0,3802	0,279	Valid	Digunakan
59	0,2834	0,279	Valid	Digunakan
60	0,2460	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
61	0,3852	0,279	Valid	Digunakan
62	0,2930	0,279	Valid	Digunakan
63	0,3012	0,279	Valid	Digunakan
64	0,2830	0,279	Valid	Digunakan
Jumlah			60 Item yang valid	
Jumlah			4 Item yang tidak valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2024

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan r product moment = 0,05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah N = 50 siswa maka diperoleh df =

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N – 2 = 50-2 = 48, maka perolehan nilai r tabel = 0,279. Hingga dapat diambil kesimpulan bahwa dari 64 item terdapat 60 item yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel dengan demikian, 60 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Tabel III.6
Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3905	0,279	Valid	Digunakan
2	0,3510	0,279	Valid	Digunakan
3	0,2801	0,279	Valid	Digunakan
4	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
5	0,2890	0,279	Valid	Digunakan
6	0,3601	0,279	Valid	Digunakan
7	0,2912	0,279	Valid	Digunakan
8	0,3810	0,279	Valid	Digunakan
9	0,4014	0,279	Valid	Digunakan
10	0,3913	0,279	Valid	Digunakan
11	0,2803	0,279	Valid	Digunakan
12	0,2916	0,279	Valid	Digunakan
13	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
14	0,3016	0,279	Valid	Digunakan
15	0,4015	0,279	Valid	Digunakan
16	0,3018	0,279	Valid	Digunakan
17	0,3701	0,279	Valid	Digunakan
18	0,3575	0,279	Valid	Digunakan
19	0,4721	0,279	Valid	Digunakan
20	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
21	0,3602	0,279	Valid	Digunakan
22	0,3212	0,279	Valid	Digunakan
Jumlah			22 Item yang valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2024

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 50 siswa maka diperoleh df = N-2 = 48. Maka perolehan nilai r tabel = 0,279. Hingga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa 22 item angket yang duji telah memiliki validitasnya yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel dengan demikian 22 item angket dapat digunakan instrumen penelitian karena item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

2. Uji Reliabelitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik[41]. Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Untuk menguji relibilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus alpha dari Croncbach dengan menggunakan *program SPSS for windows.* [42]

$$r11 = \left[\left[\frac{k}{(k-1)}\right]\right]\left[\left[1 - \frac{\sum Si}{St}\right]\right]$$

Keterangan :

r11 : Nilai reliabilitas

∑Si : Jumlah varian skor tiap-tiap item

St : Varian total

K : Jumlah item

[41] Hartono, hlm 101

[42] Raja Rahima, Fitrah Herlinda, Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun hasil ujian reliabiliatss instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel halaman berikut ini.

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir pernyataan	Alpha	Keterangan
Employabiliti Skill	60	0,882	Reliable
Perencanaan Karir	22	0,923	Reliable

Sumber: Data Olahan 2024

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umjm menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai "r" tabel sebesar 0,6 maka r hasil > r tabel yang berarti instrument penelitian reliable.

G. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh Sampel terkumpul yang meliputi proses pengelompokan data, mentabulasi, menyajikan data dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah.[43] Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *regresi linier sederhana* untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data

[43] Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*, Bandung: Alfabeta, 2020, hm.199

terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atautidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi[44] Data dikatakan normal jika signifikansi > 0,05. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *SPSS 26.0 for windows*.

b. Uji Linearitas

Tujuan pengujian ini adalah agar asumsi-asumsi yang mendasari model regresi linier dapat terpenuhi sehingga dapat menghasilkan penduga yang tidak bias. Model regresi akan dapat dijadikan alat estimasi yang tidak bias jika telah memenuhi persyaratan *unbiased linear estimator* dan memiliki varian minimum atau sering disebut dengan BLUE (*best linear unbiased estimator*) yakni tidak terdapat heteroskedastistas, tidak terdapat multikolinearitas, dan tidak terdapat autokorelasi[45]

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi dengan menggunakan *software SPSS 26.*

$$\mathbf{Y = a+b1X+e}$$

Keterangan :

Y	= Variabel dependent Employabiliti Skill
a	= Konstanta
X	= Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu yakni Perencanaan Karir
b	= Koefisien Regresi (Parsial)
e	= Tingkat Kesalahan (Error)

[44] Ibid hlm 153

[45] Imam Ghozali, (2021). A*plikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2021, hlm 34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan penyajian data yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *Employability Skill* siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru dalam kategori tinggi sebanyak 50 siswa (100%). Namun kategori sedang dan rendah tidak ada siswa yaitu (0%).
2. Perencanaan Karir siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru sebagian besar dalam kategori tinggi sebanyak 50 siswa (100%). Namun kategori sedang dan rendah memiliki 0 siswa yaitu (0%).
3. Terdapat pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru yaitu 57,2% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yaitu sebanyak 42,8%.

B. Saran

1. Kepada guru BK diharapkan kiranya untuk meningkatkan *Employability Skill* siswa walaupun masih kelas awal. Untuk siswa paham akan karir yang ia akan pilih dimasa yang akan datang
2. Kepada siswa diharapkan mendapatkan gambaran dari penelitian ini dalam menghadapi karir yang akan dipilih kedepannya. Pengetahuan karir sebagai bekal dalam memilih karir nanti.

3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya untuk mendukung dan mengapresiasi program-program yang dilaksanakan oleh guru BK guna meningkatkan *Employability Skill* siswa agar tidak salah dalam memilih karir.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Aliu, J., & Aigbavboa, C. (2023). Reviewing the roles of extracurricular activities in developing employability skills: a bibliometric review. *International Journal of Construction Management*, *23*(10), 1623-1632.

Amri Darwis, (2021), *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reseach dan Teknik Penelitian Daring*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, h.10

Duwi Priyatno, (2018). SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum. (Yogyakarta: Percetakan CV Andi Offset)

Eduart Wolok dkk, (2023), *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Employability skill Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 23(1), hlm 1097

Farhan Farhan, & Biran Megaiswari. (2022). Perspektif teori holland dalam pemilihan karir siswa SMA di era teknologi informasi. Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia), 8(1), 9-13

Hartono, 2023 Metode Penelitian, Pekanbaru Zabafa Publishing. Hal 100.

Hartono, 2019, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Bandung, hlm 8

Helsa Nasution, (2019), *Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana*, Consilium Berkala Konseling dan Ilmu Keagamaan, Vol 6(1), hal 3

Irpan A. Kasan & Agustina Ibrahim, (2022), *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta*, Jurnal Pendas Mahakam. Vol 7 (2). 83-89, hlm 83

Iswahyudi, M. S., Dannur, M., Lubis, F. M., & Muhammadong, M. (2023). Problems Faced By High School Students In Planning Career Further Study And Work. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, *4*(2 Juli), 287-294.

Imam Ghozali, (2021). A*plikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2021, hlm 34.

Juwitaningrum, I. (2013). *Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 2 No 2 Hal 132-147.

Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(2), 83-89.

Kadir, 2022 *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Editan ke empat Jakarta: Rajawali Perss, hlm.176.

Kalelo, J. (2024). *Pengaruh Perencanaan Karir, Self-Efficacy Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Pada Peserta Pelatihan Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Temanggung* (Doctoral dissertation, Universitas Pembangunan Nasional" Veteran" Yogyakarta).

M. Nana Yuhana, Muslihati Muslihati, and Lutfi Fauzan, (2021), Pengembangan Media Bimbingan Videoedukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perencanaan Studi Lanjut Bagi Siswa Kelas 9 SMP', Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 1.(11), 897–905

Mahyuddin, dkk, *Implementasi Nilai Employability Skills dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar*, hlm 2

Maslikhah, dkk, (2019), *Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir Di SMK*, Jurnal Ilmu dan Budaya, Vol. 41(64), Hal 7665

Muliaman, A., Sakdiah, H., & Ginting, F. W. (2023). Analisis Employability Skill dan Literasi Sains Siswa Melalui Authentic Self-Assessment pada Kurikulum Merdeka di SMA Aceh Utara. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, *11*(1), 24-32.

Novanti, A. Y., Rakhmawati, D., & Lestari, F. W. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Sma N 1 Moga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *6*(1), 63-68.

Oktafiani, A. P., Yovitha, Y., & Widiharto, A. (2023). Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, *3*(1), 55-61.

Rafi Alwan Dzaki dkk, (20223), *Pengaruh bimbingan karir dan praktek kerja lapangan terhadap perencanaan karir siswa kelas XII Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Kabupaten Tangerang*, Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora, Vol. 3(1), hlm 47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Raja Rahima, Fitrah Herlinda, Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

Ramadhani, E., Jannah, A. T., & Putri, R. D. (2020). Analysis of Holland Theory Career Guidance in Student Career Planning. ENLIGHTEN, Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 3(1), 19-25

Rohma, R. N. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, *3*(1), 50-60.

Saifuddin Azwar, (2019), *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm 74.

Suharso, P., (2023). SPSS, S., & Data, A. S. 3.1 Desain Penelitian. *Pengaruh Review Di Youtube Terhadap Keputusan Pembelian Iphone Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri*, 27.

Sunarni, dkk, (2016), *Pengembangan Employability Skilss Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik,* Jurnal Pendidikan,Vol 1(7), hlm 1392

Sudji Munandi dkk. 2018. *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press, hlm 73-98.

Susanto, A. F. (2021). *Kontribusi Employability Skills Terhadap Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Hasanuddin* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*, Bandung: Alfabeta, hlm.19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tawe, A., & Bado, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. Peneribit yayasan khalifah cendekia mandiri. Maros.

Tina Marsiyam, dkk, (2023), Konsep persiapan karir dalam pendidikan anak perspektif Abdullah Nashih Ulwan, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 12(4), hlm. 383-397

Tri Kuat, (2017). Implementasi Employability Skills pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen, Jurnal Pendidikan Sosial,Vol 27(2), hlm 3.

Ulil Albab, (2023), *Pengaruh Tingkat Rasa Percaya Diri Lulusan Perguruan Tinggi Pariwisata Terhadap Employability Skills Karyawan Operasional Hotel Di Yogyakarta*, Jurnal Ilmiah Multidisplin, Vol.2(7), hlm 2705

Widiastuti, R., Maharani, C. A., Kurniawati, E., & Oktariana, Y. (2023). Development of Employability Skill Modules to Improve the Employability Readiness of Final-Year Students. *Edunity Kajian Ilmu Sosial dan Pendidikan*, *2*(4), 494-500.

Winkel, W.S & Sri Hastuti, M.M. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PROGRAM

SPSS 26.0 FOR WINDOWS

Hasil output SPSS Employability Skills

Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3128	0,279	Valid	Digunakan
2	0,2897	0,279	Valid	Digunakan
3	0,3992	0,279	Valid	Digunakan
4	0,4119	0,279	Valid	Digunakan
5	0,6080	0,279	Valid	Digunakan
6	0,3991	0,279	Valid	Digunakan
7	0,5792	0,279	Valid	Digunakan
8	0,5324	0,279	Valid	Digunakan
9	0,2620	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0,3931	0,279	Valid	Digunakan
11	0,3810	0,279	Valid	Digunakan
12	0,4358	0,279	Valid	Digunakan
13	0,2821	0,279	Valid	Digunakan
14	0,2952	0,279	Valid	Digunakan
15	0,3932	0,279	Valid	Digunakan
16	0,2912	0,279	Valid	Digunakan
17	0,2824	0,279	Valid	Digunakan
18	0,5120	0,279	Valid	Digunakan
19	0,2813	0,279	Valid	Digunakan
20	0,2921	0,279	Valid	Digunakan
21	0,2811	0,279	Valid	Digunakan
22	0,2923	0,279	Valid	Digunakan
23	0,4136	0,279	Valid	Digunakan
24	0,3126	0,279	Valid	Digunakan
25	0,2810	0,279	Valid	Digunakan
26	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
27	0,2702	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
28	0,3110	0,279	Valid	Digunakan
29	0,3018	0,279	Valid	Digunakan
30	0,3216	0,279	Valid	Digunakan
31	0,5101	0,279	Valid	Digunakan
32	0,2810	0,279	Valid	Digunakan
33	0,4102	0,279	Valid	Digunakan
34	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
35	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
36	0,3016	0,279	Valid	Digunakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	0,3810	0,279	Valid	Digunakan
38	0,3312	0,279	Valid	Digunakan
39	0,2920	0,279	Valid	Digunakan
40	0,3024	0,279	Valid	Digunakan
41	0,3820	0,279	Valid	Digunakan
42	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
43	0,3103	0,279	Valid	Digunakan
44	0,2202	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
45	0,2864	0,279	Valid	Digunakan
46	0,2803	0,279	Valid	Digunakan
47	0,4120	0,279	Valid	Digunakan
48	0,3101	0,279	Valid	Digunakan
49	0,4101	0,279	Valid	Digunakan
50	0,2817	0,279	Valid	Digunakan
51	0,2952	0,279	Valid	Digunakan
52	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
53	0,3410	0,279	Valid	Digunakan
54	0,3102	0,279	Valid	Digunakan
55	0,3124	0,279	Valid	Digunakan
56	0,3203	0,279	Valid	Digunakan
57	0,2920	0,279	Valid	Digunakan
58	0,3802	0,279	Valid	Digunakan
59	0,2834	0,279	Valid	Digunakan
60	0,2460	0,279	Tidak Valid	Tidak Digunakan
61	0,3852	0,279	Valid	Digunakan
62	0,2930	0,279	Valid	Digunakan
63	0,3012	0,279	Valid	Digunakan
64	0,2830	0,279	Valid	Digunakan
Jumlah			60 Item yang valid	
Jumlah			4 Item yang tidak valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2024

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3905	0,279	Valid	Digunakan
2	0,3510	0,279	Valid	Digunakan
3	0,2801	0,279	Valid	Digunakan
4	0,2910	0,279	Valid	Digunakan
5	0,2890	0,279	Valid	Digunakan
6	0,3601	0,279	Valid	Digunakan
7	0,2912	0,279	Valid	Digunakan
8	0,3810	0,279	Valid	Digunakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	0,4014	0,279	Valid	Digunakan
10	0,3913	0,279	Valid	Digunakan
11	0,2803	0,279	Valid	Digunakan
12	0,2916	0,279	Valid	Digunakan
13	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
14	0,3016	0,279	Valid	Digunakan
15	0,4015	0,279	Valid	Digunakan
16	0,3018	0,279	Valid	Digunakan
17	0,3701	0,279	Valid	Digunakan
18	0,3575	0,279	Valid	Digunakan
19	0,4721	0,279	Valid	Digunakan
20	0,2902	0,279	Valid	Digunakan
21	0,3602	0,279	Valid	Digunakan
22	0,3212	0,279	Valid	Digunakan
Jumlah			22 Item yang valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2024

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir pernyataan	Alpha	Keterangan
Employabiliti Skill	60	0,882	Reliable
Perencanaan Karir	22	0,923	Reliable

Sumber: Data Olahan 2024

Data tentang Employabiliti Skill

No res	∑	**No res**	∑	**No res**	∑	**No res**	∑	**No res**	∑
1	258	11	260	21	261	31	289	41	285
2	272	12	265	22	268	32	275	42	269
3	258	13	247	23	253	33	245	43	298
4	260	14	285	24	276	34	256	44	279
5	273	15	276	25	248	35	275	45	280
6	285	16	288	26	254	36	249	46	279
7	238	17	248	27	290	37	267	47	290
8	271	18	264	28	278	38	245	48	258
9	258	19	287	29	258	39	287	49	243
10	263	20	239	30	268	40	239	50	270

Sumber: Data Olahan 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hasil Output SPSS Employability Skill

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Employabiliti Skill	50	239,00	290,00	257,57	15,95357
Valid N (listwise)	50				

Persentase Employability Skill Siswa

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Rendah	0	0%
2	Sedang	0	0%
3	Tinggi	50	100%
Jumlah			100%

Sumber: Data Olahan 2024

Data tentang Perencanaan Karir

No res	∑	No res	∑	No res	∑	No res	∑	No res	∑
1	96	11	75	21	99	31	85	41	98
2	79	12	79	22	102	32	92	42	89
3	93	13	78	23	95	33	84	43	79
4	96	14	87	24	85	34	89	44	82
5	89	15	80	25	87	35	86	45	86
6	93	16	98	26	85	36	78	46	101
7	84	17	84	27	92	37	95	47	97
8	101	18	87	28	81	38	89	48	85
9	94	19	86	29	84	39	90	49	92
10	89	20	93	30	87	40	102	50	87

Sumber: Data Olahan 2024

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perencanaan Karir	50	75,00	102,00	96,241	7,2941
Valid N (listwise)	50				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persentase Perencanaan Karir Siswa

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Rendah	0	0%
2	Sedang	0	0%
3	Tinggi	50	100%
Jumlah			100%

Sumber: Data Olahan 2024

Uji Normalitas Data Variabel X dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.43293216
Most Extreme Differences	Absolute	.073
	Positive	.082
	Negative	-.073
Test Statistic		.073
Asymp. Sig. (2-tailed)		.315[c,d]

Sumber : Data test distribusi olahan SPSS 26.0

Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y Independent Samples Test

ANOVA

Employabiliti Skill

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2120.623	19	108.401	.382	.692
Within Groups	8342.613	30	286.602		
Total	10463.236	49			

Uji linieritas Variabel X dan Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perencanaan Karir * Employabiliti Skill	Between Groups	(Combined)	885.413	27	32.793	.732	.659
		Linearity	33.425	1	33.425	.749	.531
		Deviation from Linearity	851.988	26	32.769	.772	.671
	Within Groups		848.667	22	38.576		
	Total		1734.080	49			

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X terhadap Y

Model Summary[b]				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.738[a]	.572	.535	.979
a. Predictors: (Constant), Employabiliti Skill				
b. Dependent Variable: Perencanaan Karir				

ANOVA[a]						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	29.918	1	30.524	37.745	.000[b]
	Residual	38.517	48	.776		
	Total	68.435	49			
a. Dependent Variable: Perencanaan Karir						
b. Predictors: (Constant), Employabiliti Skill						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KUESIONER PENELITIAN

TENTANG

PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH KOTA PEKANBARU

Salam Hormat,

Dalam rangka penulisan Skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk ujian Strata Satu Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, maka saya memohon dengan segala hormat kepada Saudara/I untuk mengisi Angket yang telah disediakan.

Angket ini bertujuan semata-mata untuk mengumpulkan data dan informasi sehubung dengan penyusunan Skripsi dengan judul: "**PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH KOTA PEKANBARU".** Maka dari itu informasi yang Saudara/I berikan akan dirahasiakan. Harapan kami kepada Saudara/I memberikan jawaban yang sejujurnya dan informasi yang diberikan sesuai dengan kondisi yang terjadi selama ini supaya hasil penelitian mendapatkan hasil yang memuaskan.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini. Atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalam

Hormat Saya

Penulis

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Angket Employability Skill

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya mampu mendengar dan memahami pembicaraan orang lain					
2	Saya tidak mampu mendengar dan memahami pembicaraan orang lain					
3	Saya mampu berbicara secara langsung dan jelas					
4	Saya tidak mampu berbicara secara langsung dan jelas					
5	Saya mampu meyampaikan informasi dan pendapat secara lisan					
6	Saya tidak mampu meyampaikan informasi dan pendapat secara lisan					
7	Saya mampu meyampaikan informasi dalam bentuk presentasi					
8	Saya tidak mampu meyampaikan informasi dalam bentuk presentasi					
9	Saya tidak mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan					
10	Saya mampu menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim					
11	Saya tidak mampu menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas tim					
12	Saya mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					
13	Saya tidak mampu menghargai kemampuan atau pendapat orang lain					
14	Saya mampu membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan					
15	Saya tidak mampu membagi pengetahuan, pendapat dan gagasan dalam proses pengambilan keputusan					
16	Saya mampu mendorong anggota tim untuk berpatisipasi aktif dalam tim					
17	Saya tidak mampu mendorong anggota tim untuk berpatisipasi aktif dalam tim					
18	Saya mampu mendukung keputusan yang disepakati bersama					
19	Saya tidak mampu mendukung keputusan yang disepakati bersama					
20	Saya mampu memahami dengan jelas kondisi atau situasi yang sedang terjadi					
21	Saya tidak mampu memahami dengan jelas kondisi atau situasi yang sedang terjadi					
22	Saya mampu memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
23	Saya tidak mampu memahami dengan jelas tujuan yang diharapkan					
24	Saya memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian					
25	Saya tidak memiliki berbagai tujuan untuk menyelesaikan masalah dan dapat mengarahkan menjadi satu tujuan penyelesaian					
26	Saya tidak mampu beradaptasi terhadap situasi baru					
27	Saya mampu mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	panjang					
28	Saya tidak mampu mengembangkan strategi, kreativitas, dan visi jangka panjang					
29	Saya mampu mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
30	Saya tidak mampu mengelola waktu dan prioritas kegiatan					
31	Saya mampu mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
32	Saya tidak mampu mengambil inisiatif dan membuat keputusan					
33	Saya mampu berpatisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan					
34	Saya tidak mampu berpatisipasi dalam proses perencanaan dan peningkatan secara berkelanjutan					
35	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil					
36	Bertanggung jawab terhadap tindakan-tindakan yang diambil					
37	Saya mampu membuat rencana kerja secara sistematis					
38	Saya tidak mampu membuat rencana kerja secara sistematis					
39	Saya mampu melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
40	Saya tidak mampu melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
41	Saya mampu bersikap tenang dalam melaksanakan rencana kerja secara konsisten					
42	Saya memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan					
43	Saya tidak memiliki keyakinan dan kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan					
44	Saya aktif dalam kegiatan belajar					
45	Saya tidak aktif dalam kegiatan belajar					
46	Saya mampu menerima dan memahami informasi baru dengan cepat					
47	Saya tidak mampu menerima dan memahami informasi baru dengan cepat					
48	Saya terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
49	Saya tidak terbuka untuk menerima pengetahuan dan keahlian baru					
50	Saya mampu menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaain tugas					
51	Saya tidak mampu menggunakan komputer untuk kelancaran penyelesaain tugas					
52	Saya berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutukan dalam pekerjaan					
53	Saya tidak berusaha mengetahui manfaat aplikasi komputer yang dibutukan dalam pekerjaan					
54	Saya mampu memelihara hardware/software tetap berfungsi secara baik					
55	Saya tidak mampu memelihara hardware/software tetap berfungsi secara baik					
56	Saya mampu mengenali lingkungan atau area kerja yang akan					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	ditempati					
57	Saya mampu memilih sarana prasarana keselamatan kerja					
58	Saya tidak mampu memilih sarana prasarana keselamatan kerja					
59	Saya mampu memilih dan menggunakan peralatan kerja dengan baik					
60	Saya tidak mampu memilih dan menggunakan peralatan kerja dengan baik					

Angket Perencanaan Karir

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya merasa memiliki kemampuan kecerdasan yang cukup					
2	Saya kurang memahami pengaruh pendidikan dengan keberhasilan dalam karir					
3	Saya memiliki kebiasaan-kebiasaan baik yang dapat membantu dalam menyalurkan bakat					
4	Saya mengalami kesulitan menyalurkan hobi karena keterbatasan fisik					
5	Saya dapat menyesuaikan diri dengan bakat dan minat saya dalam merencanakan karir					
6	Saya sulit mencari informasi tentang jenis pekerjaaan yang memiliki prospek bagus di masa depan					
7	Saya mampu merencanakan karir berdasarkan pada minat yang saya miliki					
8	Saya ingin menjadi orang sukses dengan jabatan yang bagus oleh karena itu saya berusaha dengan sungguh-sungguh					
9	Saya kekurangan informasi tentang strategi memasuki pendidikan lanjutan					
10	Saya tidak mengetahui kemampuan yang dimiliki sehingga kesulitan dalam menentukan cita-cita					
11	Saya berusaha sekeras mungkin untuk meraih cita-cita					
12	Saya mempunyai cita-cita besar agar bisa membanggakan kedua orang tua saya					
13	Saya mampu merencanakan masa depan berdasarkan pada minat yang saya miliki					
14	Saya tidak memiliki bakat yang dapat menunjang karir saya nanti					
15	Saya tidak bisa mempertimbangkan baik buruknya keputusan yang akan saya ambil dalam merencanakan karir					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

16	Keluarga saya mendukung apapun yang saya lakukan dalam menunjang karir					
17	Saya tidak dapat menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan karir saya					
18	Saya sudah bisa menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan saya					
19	Saya kurang mampu memahami bakat yang dimiliki, sehingga untuk tindak lanjutnya saya akan mengikuti kegiatan layanan konseling					
20	Dalam merencanakan karir saya kurang mempertimbangkan keadaan ekonomi keluarga					
21	Saya belum mengetahui berbagai jenis sekolah lanjutan yang dapat menunjang karir					
22	Saya mempelajari bahasa asing agar bisa melanjutkan pendidikan diluar negeri					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/21301/2023 Pekanbaru,17 November 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Mhd. Subhan, M.Ed, CHat

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :HUSNI ZHAFIRA
NIM :12011626774
Jurusan :Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul :HUBUNGAN EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP ARAH PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTA PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22156/2023 Pekanbaru, 08 Desember 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Nurul Falah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Husni Zhafira**
NIM	: 12011626774
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

arif Kasim Riau

YAYASAN NURUL FALAH 1967
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA NURUL FALAH PEKANBARU

NSS : 304096002023
NDS : 3009060005
NIS : 300230
NPSN: 10403994

Izin Operasional Depdikbud No. 05336/I.09.B2/I3-1990 Tgl. 17 April 1990
Alamat : Jalan Mesjid Raya No. 8 Telp. (0761) 38284 Pekanbaru 28152
E-mail :smanurulfalahpku@gmail.com
AKREDITASI : A

Nomor : I1.0271/SMA-NF/II/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Surat Permohonan PraRiset**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

di-

Pekanbaru

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan PraRiset No. Un. 04/F.II.3/PP.00.9/22156/2023 Tanggal 08 Desember 2023, bersama dengan surat ini kami **Bersedia** memberi kesempatan Penelitian di SMA Nurul Falah Pekanbaru kepada :

Nama : Husni Zhafira

NIM : 12011626774

Program studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 29 Februari 2024
Kepala Sekolah

Hj. TRI HARTANTI, S.T, M.M
NIK. 1981 2022 07 7 29

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Husni Zhafira
Nomor Induk Mahasiswa : 12011626774
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at / 30 Januari 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Employability Skill terhadap Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menegah Atas Nurul Falah Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Riswani, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 28 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal

Husni Zhafira
NIM. 12011626774

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5910/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024 Pekanbaru,08 Maret 2024 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Husni Zhafira
NIM	: 12011626774
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Employability Skill Terhadap Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Maret 2024 s.d 08 Juni 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/63802
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5910/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024 Tanggal 8 Maret 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**HUSNI ZHAFIRA**
2. NIM / KTP	:	120116267740
3. Program Studi	:	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NURUL FALAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Maret 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

arif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

arif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 19 MAR 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 4882
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Yth.Kepala SMA Nurul Falah

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/63802 Tanggal 13 Maret 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **HUSNI ZHAFIRA**
NIM/KTP	: 120116267740
Program Studi	: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH PEKANBARU**
Lokasi Penelitian	: SMA NURUL FALAH PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

arif Kasim Riau

YAYASAN NURUL FALAH 1967
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA NURUL FALAH PEKANBARU
Izin Operasional Depdikbud No. 05336/I.09.B2/13-1990 Tgl. 17 April 1990
Alamat : Jalan Mesjid Raya No. 8 Telp. (0761) 38284 Pekanbaru 28152
E-mail :smanurulfalahpku@gmail.com
AKREDITASI : A

NSS 304096002023
NDS 3009060005
NIS 300230
NPSN 10403994

Nomor : 11.332/SMA-NF/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Surat Permohonan Penelitian**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan Penelitian No. 800/Disdik/1.3/2024/4882 Tanggal 19 Maret 2024, Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : HUSNI ZHAFIRA

NIM : 12011626774

Program studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jenjang : S1 / Strata 1

Judul Penelitian : **PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH PEKANBARU**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di SMA Nurul Falah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024
Kepala Sekolah

Hj. TRI HARTANTI, S.T, M.M
NIK. 1981 2022 07 7 29

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

arif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
   a. Seminar Usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mhd Subhan M.Ed., PhD
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199005252023211020
3. Nama Mahasiswa : Husni Zhafira
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12011626774
5. Kegiatan : Bimbingan

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20/02-2024	Perbaikan setelah seminar proposal dan membahas tentang masukan dari pengusi seminar proposal		
2.	06/05-2024	Instrumen penelitian untuk diuji cobakan, dan abstrak		
3.	22/05-2024	Perbaikan instrumen penelitian dan acc intrumen untuk diuji cobakan		
4.	12/06-2024	Pengolahan data dari hasil uji coba dan melanjutkan penelitian		
5	26/06-2024	Data hasil penelitian dan perbaikan		
6	04/07-2024	Laporan hasil perbaikan dan ACC untuk ujian munaqosah		

Pekanbaru, 7 Juli 2024
Pembimbing,

Mhd Subhan M.Ed., PhD
NIP. 199005252023211020

PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH KOTA PEKANBARU

PROPOSAL

Diserahkan Untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah Dan Keguruan

UIN SUSKA RIAU

OLEH :

HUSNI ZHAFIRA

NIM. 12011626774

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH *EMPLOYABILITY SKILL* TERHADAP PERENCANAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL FALAH KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Penelitian Skripsi Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah Dan Keguruan

UIN SUSKA RIAU

OLEH :

HUSNI ZHAFIRA

NIM. 12011626774

Acc
Untuk ujian munaqasyah
4 juli 2024
Mhd. Subhan

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2024

DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

HUSNI ZHAFIRA, anak terakhir dari dua bersaudara lahir di Pekanbaru, pada 7 Mei 2002 dari pasangan Ayahanda Masdar dan Ibunda Rina Susanti. Penulis menempuh pendidikan formal dimulai dari sekolah dasar di SD Negeri 3 Pekanbaru (2014), penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 18 Pekanbaru (2017), dilanjutkan dengan sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Pekanbaru (2020), dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang ada di Riau yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Sungai Pakning, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Nurul Falah Pekanbaru, Jl Mesjid Raya Nomor 8, Kp. Dalam, Kecamatan Senapelan, Pekanbaru, Provinsi Riau.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh *Employability Skill* terhadap Perencanaan Karir Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru" dan diujikan pada tanggal 18 Juli 2024 dengan hasil IPK terakhir 3.58 prediket Cumlaude serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.