

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**ANNISA AZKA NURUSHSABBAH**

**11960124655**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2024**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Oleh :

Annisa Azka Nurushsabbah

11960124655

Pekanbaru, 05 Juli 2024

Pembimbing,



Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog

NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

© Hak Cipta-milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960114655  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan

Hal ini telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Ujian pada :

Hari / Tanggal : Senin / 22 Juli 2024  
 Bertepatan dengan : 16 Muharram 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si  
 NIP. 197610152005012004

Sekretaris,

(.....)

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
 NIP. 198604272015032005

Penguji I,

(.....)

Raudatussalalah, M.A  
 NIP. 197910152006042004

Penguji II,

(.....)

Anggia Kargenti E.M., M.Si  
 NIP. 198103122008012013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANNISA AZKA NURUSHSABBAH  
 NIM : 11960124655  
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 07 AGUSTUS 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : FAKULTAS PSIKOLOGI  
 Studi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:  
 Hubungan antara Self compassion dan Dukungan Sosial  
 terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2024  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11960124655

\* adalah salah satu sasuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Qs. Ar-Ruum:60)

Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about to catch and release, what I mean by that is, knowing what things to release.”

Taylor Alison Swift

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabbi'alamin.*

*Puji dan syukur saya panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT. Karena telah memberikan kesempatan dan Kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk menjadi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.*

*Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berharga dan tak terganti dalam hidup saya*

### **Mama dan Papa tercinta**

*Terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang diberikan. Banyak suka dan duka yang telah dilalui sepanjang jalan penyelesaian tugas akhir ini, namun kalian selalu meneguhkan hati ini agar tetap kuat sampai akhir.*

### **Dosen Pembimbing**

*Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia membimbing saya sehingga dapat menyandang gelar sarjana ini.*


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara *Self-Compassion* dan Dukungan sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan”**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyelesaian proposal ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I; Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II; dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih karena telah memfasilitasi penulis selama proses pelaksanaan perkuliahan.

Ibu Rita Susanti, S. Psi., M.A., selaku dosen Penasehat Akademik (PA). Peneliti ucapkan terimakasih karena telah memberikan masukan serta dukungan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat mencapai pada tahap ini.

6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih banyak atas waktu, bimbingan, saran, dan motivasi yang telah Ibu berikan selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





7. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A, selaku Penguji I. Terimakasih banyak atas kebaikan dan pendampingan terhadap peneliti selama proses perkuliahan hingga selesai.
8. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si selaku penguji II. Terimakasih atas pendampinan terhadap peneliti selama proses perkuliahan hingga selesai.
9. Komisi Etik Penelitian, Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si; Ibu Dr. Prof. Yendraliza, S.Pt., M.P; Ibu drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc., Bapak drh. Jully Handoko., S.K.H., M.KL; beserta tim. Terimakasih atas ilmu pengetahuan dan saran yang membangun kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih karena telah mendidik dan memberikan banyak ilmu viii pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan
11. Bagian Umum dan Bagian Akademik yang telah membantu peneliti dalam segala kebutuhan persyaratan surat menyurat dan perizinan penelitian. Terimakasih banyak atas bantuan dalam kelancaran proses skripsi ini.
12. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Yoshendri Martius dan Ibunda Benny Syafrika tercinta. Terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang, memberikan semangat serta do'a tulus yang tiada henti untuk peneliti. Semoga Allah SWT menyayangi Ayah dan Ibu.

© Hak cipta & milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
13. Keluarga tersayang, mami, bunda, tante dan om, kakak sepupu Suci Rahmadani dan sepupu lainnya. Kay, serta keponakan-keponakan. Terimakasih atas segala perhatian, doa, dan dukungan kepada peneliti.
14. Teman-teman masa kecil, teman-teman pada masa sekolah yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada peneliti.
15. Teman-teman Psikologi angkatan 2019 terutama teman-teman lokal G Rolinda, Erlanda, Siskawati, Nurhadita, dan Rahma yang senantiasa memberikan dukungan dan informasi. Doa terbaik untuk kita semua
16. Sahabat ku Nur annisa rahmania yang turut membantu peneliti didalam pengerjaan skripsi ini, selalu menemani suka dan duka.
17. Kepala Panti Asuhan dan Remaja panti asuhan yang telah bersedia untuk mengisi dan membantu sebagai responden dalam penelitian ini.
18. Terimakasih banyak untuk diri sendiri, Annisa Azka yang tetap kuat dan sabar hingga mampu melewati tahap demi tahap dalam penelitian ini. Terimakasih juga untuk terus berusaha meski dengan semua rintangan yang ada.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 5 Juni 2023

UIN SUSKA RIAU

Peneliti

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... i

**MOTTO** ..... iv

**KATA PENGANTAR**..... vi

**DAFTAR ISI**..... x

**DAFTAR TABEL** ..... xii

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xiii

**ABSTRAK** ..... xiv

**BAB I**..... 1

**A. Latar Belakang Masalah** ..... 1

**B. Rumusan Masalah** ..... 7

**C. Tujuan Penelitian**..... 7

**D. Keaslian Penelitian**..... 7

**E. Manfaat Penelitian** ..... 9

**BAB II** ..... 11

**A. Resiliensi** ..... 11

**B. Self Compassion** ..... 16

**C. Dukungan Sosial**..... 21

**D. Kerangka berpikir** ..... 23

**E. Hipotesis penelitian**..... 27

**BAB III**..... 28

**A. Desain Penelitian** ..... 28

**B. Identifikasi Variabel Penelitian** ..... 28

**C. Defenisi Operasional** ..... 29

**D. Subjek Penelitian** ..... 30

**E. Metode Pengumpulan data** ..... 33

**F. Kaji Etik**..... 36

**G. Validitas dan Realibilitas**..... 37

**BAB IV** ..... 46

**A. Pelaksanaan Penelitian** ..... 46

**B. Deskripsi Subjek Penelitian** ..... 46

**C. Hasil Penelitian**..... 48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Analisis Data Tambahan .....	55
E. Pembahasan .....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi .....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3. 3 Kategori jawaban dan Penskoran Skala .....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Resiliensi (Sebelum uji coba).....	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrument Skala <i>self compassion</i> (Sebelum Uji coba) .....	35
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrument Skala dukungan sosial (Sebelum Uji Coba).....	36
Tabel 3. 7 Subjek pada uji coba (try out) .....	38
Tabel 3. 8 Blueprint skala resiliensi (Setelah Try Out).....	39
Tabel 3. 9 Blueprint skala resiliensi ( Untuk Penelitian) .....	39
Tabel 3. 10 Blueprint skala <i>self compassion</i> (Setelah Try out) .....	40
Tabel 3. 11 Blueprint skala <i>self compassion</i> (untuk Penelitian) .....	40
Tabel 3. 12 Blueprint dukungan sosial (setelah Try Out) .....	41
Tabel 3. 13 Blueprint dukungan sosial (Untuk Penelitian).....	41
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	42
Tabel 4. 1 Subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin .....	47
Tabel 4. 2 Subjek penelitian berdasarkan usia .....	48
Tabel 4. 3 Nilai skewness dan kurtosis .....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas .....	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji heterokedastisitas.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis regresi berganda .....	52
Tabel 4. 8 Analisis koefisien regresi berganda secara parsial.....	53
Tabel 4. 9 Koefisien determinasi berdasarkan variabel .....	54
Tabel 4. 10 Sumbangan efektif aspek <i>self compassion</i> terhadap resiliensi.....	55
Tabel 4. 11 Sumbangan efektif per aspek dukungan sosial terhadap resiliensi ....	56
Tabel 4. 12 Norma Kategorisasi.....	57
Tabel 4. 13 Gambaran hipotetik dan empirik variabel resiliensi .....	58
Tabel 4. 14 Kategorisasi Variabel resiliensi .....	58
Tabel 4. 15 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>self compassion</i> .....	59
Tabel 4. 16 Kategorisasi variabel <i>self compassion</i> .....	60
Tabel 4. 17 Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan sosial .....	61
Tabel 4. 18 Kategorisasi Variabel Dukungan sosial .....	61

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing & Narasumber .....	74
Lampiran B Skala <i>Try Out</i> .....	88
Lampiran C Data Mentah <i>Try Out</i> .....	100
Lampiran D Uji Validitas & Reliabilitas <i>Try Out</i> .....	105
Lampiran E Skala Penelitian .....	110
Lampiran F Data Mentah Penelitian .....	123
Lampiran G Uji Asumsi .....	133
Lampiran H Uji Hipotesis .....	136
Lampiran I Deskripsi Data Penelitian .....	138
Lampiran J Analisis Data Tambahan .....	141
Lampiran K Surat Kelaiakan Etrik .....	157
Lampiran L Surat Penelitian .....	159

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Oleh

Annisa Azka N

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

([annisaazkans@gmail.com](mailto:annisaazkans@gmail.com))

### ABSTRAK

Kemampuan remaja panti asuhan untuk dapat mengatasi, beradaptasi, dan bangkit dari permasalahan yang dihadapi terkait aspek psikologis ataupun sosial yang di hadapinya dikenal dengan istilah resiliensi. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan resiliensi salah satunya adalah *self compassion* dan dukungan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan. Subjek penelitian adalah 163 orang remaja panti asuhan yang bersekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan alat ukur berupa skala *self compassion*, skala dukungan sosial, dan resiliensi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapatnya hubungan yang signifikan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan. Artinya, *self compassion* dan dukungan sosial berperan dalam membantu remaja untuk memiliki resiliensi. Semakin tinggi *self compassion* dan dukungan sosial yang dimiliki maka semakin tinggi pula resiliensi pada remaja panti asuhan. Oleh karena itu, remaja panti asuhan diharapkan untuk dapat berbelas kasih terhadap dirinya seperti berfikir positif saat menghadapi permasalahan dan mencari bantuan terutama dari keluarga.

**Kata Kunci :** *self compassion*, dukungan sosial, resiliensi, remaja panti asuhan.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF COMPASSION AND SOCIAL SUPPORT ON RESILIENCE IN ORPHANAGE ADOLESCENTS

Annisa Azka N

*Faculty of Psychology*

*State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau*

[\(annisaazkans@gmail.com\)](mailto:annisaazkans@gmail.com)

### ABSTRACT

*The ability of teenagers in orphanages to be able to overcome, adapt and recover from the problems they face related to the psychological or social aspects they face is known as resilience. Many factors can influence resilience abilities, one of which is self-compassion and social support. The aim of this research is to determine the relationship between self-compassion and social support on resilience among adolescents in orphanages. The research subjects were 163 teenagers from an orphanage who were attending school. The sampling technique uses cluster random sampling. Data collection uses measuring instruments in the form of a self-compassion scale, social support scale, and resilience. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The results of this study indicate that there is a significant relationship between self-compassion and social support on resilience in adolescents in orphanages. This means that self-compassion and social support play a role in helping teenagers to have resilience. The higher the self-compassion and social support they have, the higher the resilience of teenagers in orphanages. Therefore, teenagers in orphanages are expected to be compassionate towards themselves, such as thinking positively when faced with problems and seeking help, especially from family.*

**Keywords :** *self compassion, social support, resilience, orphanage youth*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Remaja yang tinggal di panti asuhan tidak semuanya tidak memiliki orang tua, tetapi ada juga yang berlatar belakang dari keluarga *broken home*, ataupun dari latar belakang kehidupan yang lain (Safitri, 2022). Goode (2007) menjelaskan *broken home* merupakan kondisi retaknya suatu struktur keluarga karena salah satu atau beberapa anggota gagal menjalankan kewajiban peran mereka karena perceraian, meninggalkan rumah, atau tidak menunjukkan rasa kasih sayang pada keluarga.

Remaja panti asuhan memiliki masalah yang lebih banyak jika dibandingkan dengan remaja pada umurnya yang masih memiliki orang tua utuh dan keluarga yang dipenuhi kehangatan (Wuon dkk, 2016). Permasalahan yang dihadapi oleh remaja panti dapat terlihat dari aspek psikologis ataupun sosialnya. Permasalahan psikologis yang dihadapi seperti depresi dan merasa tertekan Wuon dkk (2016), perasaan rendah diri, cenderung pasif, menarik diri, mudah putus asa, dan cepat merasa takut (Tricahyani & Widiasavitri, 2016). Kemudian permasalahan sosial seperti kurang terlibat atau tertarik dengan kegiatan sehari-hari, buruknya hubungan sosial dengan pengasuh, kurang mampu mentagasi permasalahannya sendiri, berpikir hidupnya menjadi kurang bermakna (Safitri, 2022) serta kurang peduli dengan lingkungan (Tricahyani & Widiasavitri, 2016).

Permasalahan lain yang juga dihadapi oleh remaja panti menurut Katkar (2021) seperti cenderung menutup diri dan pasif sehingga sulit membedakan

apakah remaja tersebut sedang mengalami suatu masalah atau tidak, kemudian saat didekati remaja yang memiliki masalah terlihat kurang percaya diri, kurang mendapatkan perhatian, kasih sayang atau pengarahan dari para pengasuh karena terdapat jumlah yang tidak seimbang dengan jumlah anak asuh yang berada di panti. Kondisi tersebut menyebabkan remaja yang berada di panti asuhan menjadi kurang menerima perhatian, kasih sayang, yang mengakibatkan munculnya permasalahan baru (Rachmawati, 2019).

Kompleksnya permasalahan yang dihadapi oleh remaja panti, terbatasnya pengarahan dari pengasuh membuat remaja harus dapat bangkit dan mengatasi permasalahan tersebut secara mandiri. Klohnen (1996) mengatakan bahwanya remaja panti asuhan diharapkan mampu mengatur kehidupannya sendiri dan membutuhkan kemampuan agar dapat kembali bangkit melindungi individu dari hal negatif dan merusak individu, hal ini disebut dengan istilah resiliensi. Connor dan Davidson (2003) mendeskripsikan resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan dalam hidupnya.

Menurut Nisa (2016) remaja yang memiliki resiliensi tinggi ditandai adanya sikap tidak menyerah dan berusaha untuk menghadapinya, memiliki sifat yang terbuka, percaya diri, namun jika remaja memiliki resiliensi yang rendah terdapat sikap yang mudah menyerah, tidak memiliki semangat untuk bangkit dan berusaha menjadi lebih baik. Sesuai dengan pendapat (Atighi et al, 2015) bahwa remaja sangat membutuhkan resiliensi karena masa remaja adalah masa yang penuh gejolak dengan berbagai perubahan sosial, biologis, dan psikologis agar dapat berpikir positif dalam menghadapi permasalahan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Nisa M.K, (2016) dan Rachmawati dan Listiyandini (2019) menemukan remaja panti asuhan memiliki resiliensi pada kategori sedang, yang dapat diartikan saat remaja mengalami tantangan atau mengalami masa yang sulit mereka cenderung tidak stabil dalam bersikap dan memiliki semangat naik turun tetapi mereka masih cukup mampu dalam melaluinya. Dari hasil penelitian tersebut dikatakan bahwa remaja panti cukup mampu beradaptasi ketika dihadapkan situasi yang sulit. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Yulianti dkk (2018) mengatakan resiliensi remaja panti asuhan pada kategori rendah, hal ini bermakna bahwa resiliensi pada remaja panti asuhan merasa mudah menyerah, selalu menghindari masalah dan tidak memiliki semangat untuk bangkit dari keterpurukan.

Beberapa hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan resiliensi sangat penting dimiliki remaja panti asuhan agar dapat keluar dari keadaan tertekan dan depresi tersebut. Sebagaimana dijelaskan oleh Connor Davidson (2003) bahwa resiliensi sebagai kualitas personal seseorang dalam mengatasi rasa keterpurukan, kesulitan dalam menghadapi masalah dan tekanan. Gotberg (2003) menjelaskan resiliensi sebagai keadaan dimana seseorang bertahan dalam kondisi yang sulit, dan dimana manusia memiliki kapasitas untuk dapat mengatasi berbagai permasalahan.

Menurut Danti (2021) resiliensi memiliki beberapa faktor, yaitu faktor pribadi, faktor psikologis, faktor lingkungan-dukungan sosial, faktor-faktor tersebut yang berkontribusi pada resiliensi. Selain faktor yang berkontribusi pada resiliensi terdapat juga yaitu *self compassion*, *self compassion* adalah kemampuan individu untuk tidak mengkritik diri sendiri dan merasa bersalah ketika merasa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gagal dan berada dimasa sulit (Holaday & McPhearson, 1997). Menurut Neff (2003) *Self Compassion* adalah kemampuan yang dimiliki individu dalam pemberian pemahaman tentang sesuatu hal dalam hidup tidak berfokus pada kekurangan diri sendiri melainkan melihat sisi lain sehingga tidak menimbulkan masalah baru pada diri individu.

Menurut Wardi dan Ningsih (2021) *self compassion* adalah sebuah respon terhadap penderitaan dengan cara memperhatikan dan menyayangi diri, mengerti kegagalan diri tanpa menghakiminya. Murfield dkk (2020) mendefenisikan *self compassion* adalah pengakuan kepada diri sendiri maupun orang lain atas derita yang dialami, dan mencoba meringankan dan mencegah masalah tersebut. Penelitian Febrinabilah dan Listiyandini (2016) menjelaskan remaja panti asuhan harus memiliki *self compassion* yang baik agar dapat meningkatkan resiliensi pada remaja panti asuhan. Ketika individu mempunyai *self compassion* baik, maka ketika menghadapi situasi menyulitkan individu mampu memberikan pemahaman serta kebaikan kepada diri sendiri dan tidak membenci diri sendiri secara berlebihan.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Oktaviani (2021) terdapat hubungan yang signifikan antara *self compassion* terhadap *resiliensi* yang artinya semakin tinggi *self compassion* maka semakin tinggi *reiliensi* dan sebaliknya semakin rendah *self compassion* maka semakin rendah *resiliensi*. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Zaharuddin (2021) bahwa terdapat hubungan antara *self compassion* dengan *resiliensi* pada remaja panti asuhan dan subjek termasuk dalam kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa individu seringkali mengalami kesulitan serta kegagalan, tetapi akan cenderung mampu bangkit dari

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan yang dialami. Maka Remaja harus memiliki *Self compassion* yang baik agar tidak menghakimi diri sendiri dan bersyukur meski tinggal di panti asuhan karena masih dikelilingi oleh orang-orang baik (Aziz et al 2023).

Menurut Holaday dan McPhearson (1997) selain *self compassion*, untuk meningkatkan kemampuan resiliensi yang baik agar dapat membantu individu bertahan dalam menghadapi tantangan ataupun hambatan dapat dikembangkan oleh faktor lingkungan yaitu dukungan sosial. Permasalahan remaja panti asuhan adalah tidak mempunyai sebuah keluarga yang utuh dan seringkali mendapat perlakuan yang berbeda dengan lingkungan sosialnya, hal ini memicu berbagai emosi negatif sehingga tidak mampu beradaptasi dan menjalin interaksi dengan baik di lingkungan sosialnya.

Remaja membutuhkan dukungan dari lingkungannya. Dukungan sosial yang diterima remaja dari lingkungan, baik berupa dorongan semangat, perhatian, penghargaan, bantuan dan kasih sayang membuat remaja menganggap bahwa dirinya dicintai, diperhatikan, dan dihargai oleh orang lain (Kumalasari dkk, 2012). Dukungan sosial adalah bantuan yang diterima individu dari orang lain atau kelompok sekitarnya, membuat penerima merasa nyaman, dicintai dan dihargai (Sarafino, 2010). Dukungan sosial juga dimaksudkan sebagai keberadaan dan kesediaan orang-orang yang berarti, yang dapat dipercaya untuk membantu individu tanpa mengharapkan imbalan (Kumalasari & Ahyani, 2012). Remaja panti asuhan yang memiliki dukungan sosial menjadikan remaja lebih mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi baik di panti asuhan atau di lingkungannya (Wulandari, 2016).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kumalasari dan Ahyani (2012) mengutarakan bahwa remaja lebih banyak mendapatkan dukungan sosial dari teman sebaya. Remaja menganggap teman adalah sebagai sosok figur yang dapat memahami apa yang remaja rasakan, memiliki perasaan senasib, saling memahami, simpati lebih banyak diperoleh dari teman sebaya daripada orang tua. Dalam hal ini remaja lebih nyaman untuk mendengarkan keluh kesah teman sebaya sebagai wadah untuk menekan perasaan emosi negatif maupun positif dan mengurangi kecemasan. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Nur dan Shanti (2011), menerima dukungan sosial dari masyarakat sekitar, baik itu keluarga maupun lingkungan sekitar, akan memengaruhi seberapa baik individu mengelola stres dan kesulitan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Hasil penelitian (Barbarosa et al, 2021) menunjukkan bahwa dukungan sosial dan resiliensi terdapat hubungan secara positif. Selanjutnya, penelitian dilaksanakan oleh Muliawiharto & Masykur (2020) memperoleh hasil signifikan antara dukungan sosial dan resiliensi pada remaja panti asuhan. Hal ini menunjukkan bahwa jika dukungan sosial yang diterima tinggi maka resiliensi semakin tinggi. Jika dukungan sosial yang didapatkan rendah, maka resiliensi semakin rendah. Maka, dapat disimpulkan bahwa pentingnya seorang remaja panti asuhan mendapatkan dukungan sosial dari lingkungannya agar mendapatkan pribadi yang kuat dan tangguh (Muliawiharto & Masykur, 2020). Maka, dari itu remaja di panti asuhan membutuhkan dukungan sosial untuk menghindari mengalami masalah-masalah pada individu.

Beberapa penjelasan dapat peneliti simpulkan bahwa *self compassion* dan dukungan sosial memiliki pengaruh dalam meningkatkan resiliensi pada remaja

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

panti asuhan. Pribadi yang resiliensi akan mampu bangkit dari keterpurukan dan kesulitan yang dihadapi remaja panti asuhan. Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan hubungan *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan. Sehingga peneliti mengambil judul penelitian ini ialah “Hubungan *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan”.

### B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Apakah ada hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan?”

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja Panti Asuhan”.

### D. Keaslian Penelitian

Bagian ini membahas beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki relevansi dengan topik yang sedang diteliti dan bagaimana kaitannya dengan penelitian saat ini. Berdasarkan hal tersebut, berikut uraian dari beberapa penelitian.

Penelitian pertama mengenai *self compassion* dan resiliensi pada remaja panti asuhan oleh Kawitri dkk (2019) hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self compassion* dengan resiliensi pada remaja Panti Asuhan dengan kekuatan hubungan yang sedang. Penelitian ini

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kesamaan variabel X yang akan dilakukan dan subjek yang akan diteliti yaitu remaja. Namun berbeda dalam lokasi penelitian, dan jumlah sampel.

Penelitian kedua mengenai resiliensi psikologis dan pengaruhnya terhadap kualitas hidup pada remaja di panti asuhan oleh Rachmawati dkk, (2019). Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi psikologis berpengaruh pada remaja panti asuhan. Oleh dari itu, penting untuk memperhatikan resiliensi pada remaja di Panti Asuhan. Penelitian ini memiliki perbedaan dalam variabel X dan Y, namun memiliki persamaan pada subjek yang akan diteliti yaitu remaja yang berusia 11-18 tahun.

Penelitian ketiga mengenai dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan oleh Barbarosa dkk, (2021). Hasil penelitian tersebut adalah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya, Jika dukungan sosial pada remaja awal Panti Asuhan tinggi, maka resiliensinya juga tinggi dan begitu juga sebaliknya. Peran dari teman-teman dan para pengasuh juga membuat remaja yang tinggal di Panti asuhan bisa bangkit dan kembali menemukan semangat untuk menjalani hidup. Pada penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu lokasi penelitian dan penelitian ini memiliki variabel yang sama pada variabel Y.

Penelitian keempat mengenai dukungan sosial dan *self compassion* pada remaja dengan orang tua bercerai oleh Irnanda dkk, (2021). Hasil penelitian tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dan *self compassion* pada remaja dengan orang tua bercerai, hal ini menunjukkan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

St. Isamir University of Sulthan Saifiddin Kasim Riau



adanya hubungan yang searah pada variabel. Penelitian ini memiliki kesamaan pada variabel X namun memiliki perbedaan subjek yang diteliti yaitu remaja dengan orang tua yang bercerai.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu, terdapat persamaan serta perbedaan antara penelitian tersebut. Dengan demikian, penelitian mengenai hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan dapat dikatakan masih asli. Keaslian penelitian ini digunakan peneliti terletak pada dibuatnya dan diselesaikannya penelitian ini oleh penulis dan bukan duplikasi dari penelitian terdahulu.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat teoritis

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan di Pekanbaru, sehingga dikemudian hari penelitian ini dapat memberikan sumbangan kepada ilmu psikologi. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi remaja panti asuhan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam memberikan informasi dan pemahaman kepada remaja Panti Asuhan yang memiliki ancaman psikologis, tekanan, ancaman, dan permasalahan yang diterima dan remaja tidak akan mempengaruhi kondisi psikologisnya ketika

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja memiliki *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi remaja.

Bagi Instansi Panti Asuhan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran dan acuan di panti asuhan untuk bisa memperhatikan dan meningkatkan terkait *self compassion* pada diri remaja serta hubungan dukungan dan resiliensi di kehidupan sehari-hari.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bacaan dan referensi bagi peneliti selanjutnya.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### 1. Pengertian Resiliensi

Individu yang dapat bertahan dan pulih dari keadaan atau situasi *negative* dan kemampuan untuk melanjutkan hidup setelah ditimpa kemalangan atau setelah mengalami tekanan yang berat, hal tersebut menggambarkan adanya kemampuan individu yang dikenal dengan istilah resiliensi (Fajrina, 2012). Carden dan Potts (2018) mendefinisikan resiliensi sebagai perbedaan karakteristik dan nilai seseorang, serta proses yang menyenangkan untuk menghadapi lingkungan fisik dan sosial yang terus berubah. Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk mengatasi stress (Connor & Davidson, 2003).

Menurut Amelasih (2018), resiliensi adalah proses dinamis menghadapi dan menyesuaikan diri dengan situasi sulit dan berbahaya. Ini adalah proses yang menyenangkan untuk pengembangan karakter. Resiliensi memiliki potensi untuk dipandang sebagai suatu proses. Tujuan dari prosedur ini adalah untuk mempersiapkan, menyembuhkan, dan beradaptasi secara efektif terhadap stres dan trauma (Mir'atannisa, 2019). Dalam konteks lain, resiliensi sebagai hasil normalisasi fungsi atau pertumbuhan, meskipun terdapat stres atau trauma, yang dapat meningkatkan risiko penyakit kejiwaan atau masalah lain (Luthar, 2009).

Dari beberapa pengertian tersebut, disimpulkan bahwa resiliensi adalah kemampuan bertahan dan bangkit kembali dari hal yang tidak

menyenangkan dalam situasi penuh tekanan baik masalah internal maupun eksternal seperti *stressor* berupa tekanan hidup, masalah-masalah personal ataupun perubahan-perubahan yang terjadi dalam diri individu. Resiliensi melindungi dari segala tekanan kehidupan sehingga individu tetap mampu berfungsi secara baik walaupun lingkungan di sekitarnya buruk dan penuh tekanan.

## 2. Aspek Resiliensi

Menurut Connor dan Davidson (2003) resiliensi terdiri atas lima aspek, yaitu *personal competence, trust in one's instinct, positive acceptance of change and secure relationships, control and factor and spiritual influences* yang akan dijelaskan sebagai berikut:

### a. *Personal competence; high standard and tenacity*

Aspek ini menjelaskan tentang kompetensi personal individu dimana individu merasa sebagai orang yang mampu untuk mencapai tujuan walaupun dalam situasi kemunduran atau kegagalan. Individu ketika mengalami tekanan atau stres cenderung merasa ragu akan berhasil dalam mencapai tujuan sehingga dibutuhkan standar yang tinggi dan keuletan dalam diri individu tersebut. Indikator dalam aspek ini adalah mampu menjadi individu yang kompeten, mampu menjadi individu yang ulet dan memiliki standar yang tinggi.

### b. *Trust in one's instincts, tolerance of negative affect, strengthening effect of stress*

Aspek ini berhubungan dengan ketenangan dalam bertindak. Individu yang tenang cenderung berhati-hati dalam mengambil sikap atas

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang dihadapi. Individu juga mampu melakukan coping terhadap stres dengan cepat serta tetap fokus pada tujuan walaupun sedang mengalami tekanan atau masalah. Indikator dalam aspek ini adalah percaya pada naluri, toleran pada hal buruk dan mampu mengatasi akibat dari stres.

c. *Positive acceptance of change and secure relationships*

Aspek ini berhubungan dengan kemampuan menerima kesulitan secara positif serta jika berada dalam kesulitan mampu untuk berhubungan aman dengan orang lain. Individu menunjukkan kemampuan untuk menerima masalah secara positif sehingga tidak mempengaruhi kehidupan sosial individu dengan orang lain. Indikator dalam aspek ini adalah dapat menerima perubahan secara positif dan dapat menjaga hubungan baik dengan orang lain.

d. *Control and factor*

Aspek ini merupakan kemampuan untuk mengontrol diri dan mencapai tujuan. Individu memiliki kontrol terhadap dirinya sendiri dalam mencapai tujuan serta memiliki kemampuan untuk meminta dan mendapatkan dukungan sosial dari orang lain ketika mengalami suatu masalah. Indikator dalam aspek ini adalah mampu mengontrol diri sendiri dan mampu mengendalikan diri sendiri.

e. *Spiritual influences*

Aspek ini berhubungan dengan kemampuan untuk selalu berjuang karena keyakinannya pada Tuhan dan takdir. Individu yang percaya kepada Tuhan akan menganggap bahwa masalah yang ada merupakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

takdir dari Tuhan dan harus dilalui dengan perasaan yang positif sehingga individu harus tetap berjuang dalam mencapai tujuan. Indikator pada aspek ini adalah individu percaya kepada Tuhan dan individu percaya pada takdir.

### 3. Faktor memengaruhi resiliensi

Faktor-faktor yang dapat memengaruhi resiliensi, yaitu :

#### a. *Self Compassion*

Ross & Fautini ( dalam Holaday & McPhearson, 1977) mengatakan bahwa salah satu faktor resiliensi ialah ketika individu mengalami masa yang sulit maka individu tidak menyalahkan diri sendiri dengan keadaan, tidak merasa bersalah, dan penolakan penderitaan yang dialami. Faktor tersebut dalam bahasa psikologi disebut *self compassion*. *Self compassion* adalah pemahaman serta kebaikan kepada diri sendiri ketika individu menghadapi suatu penderitaan, mengalami sebuah kegagalan maupun membuat kesalahan dengan tidak menghakimi terhadap kekurangan ataupun kelemahan, ketidaksempurnaan, kegagalan individu, dan mengakui bahwa pengalaman diri sendiri adalah bagian dari pengalaman manusia pada umumnya (Neff, 2003). Remaja yang sejak kecil dalam keadaan yatim, piatu atau yatim piatu mempunyai perasaan yang sedih, bersalah, marah terhadap diri sendiri dan orang lain, merasa tertekan, dan tidak memiliki harapan (Ibda, 2022). Berdasarkan penelitian terdahulu oleh Kawitri et al (2019) menyatakan bahwa semakin tinggi *self compassion* yang dimiliki

remaja di Panti Asuhan maka semakin tinggi pula resiliensi remaja panti asuhan.

### b. Dukungan Sosial

Faktor lain yang mempengaruhi resiliensi yang dipaparkan oleh Holaday (1977) yaitu dukungan sosial, kemampuan kognitif dan sumber daya psikologis. Pada penelitian ini mengambil variabel dari salah satu faktor tersebut yaitu dukungan sosial. King (Jannah & Rohmatun, 2020) memiliki pendapat, bahwa dukungan sosial merupakan suatu umpan balik yang diberikan oleh individu kepada individu yang lain, dimana individu tersebut merupakan individu yang diperhatikan, dihormati, diberi penghargaan, dicintai dan dilibatkan dalam suatu jaringan sosial tertentu. Bagi remaja yang tinggal di Panti Asuhan, lingkungan panti asuhan merupakan lingkungan sosial paling utama yang mereka kenal.

Dukungan sosial remaja di panti Asuhan berasal dari orang tua, keluarga, teman maupun pengasuh panti asuhan. Spitz (dalam Rahma, 2011) menambahkan bahwa remaja yang tinggal di Panti Asuhan mengalami suatu keadaan haus emosi, yaitu remaja membutuhkan ekspresi kasih sayang dan perhatian. Selain itu, remaja panti juga tidak memiliki figur orang tua dan hal tersebut sangat berpengaruh bagi seorang remaja (Safitri, 2022). Remaja yang tinggal di Panti Asuhan tidak memiliki sosok orangtua yang dapat membantu melewati perkembangan emosi sehingga

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka rentan mengalami masalah-masalah emosi (illahi dkk, 2018). Maka dari itu remaja di Panti Asuhan membutuhkan dukungan sosial untuk menghindari mereka mengalami masalah-masalah emosi. Penelitian terdahulu oleh Jannah & Rohmatun (2020) dan Raisa & Ediati (2019) terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi. Artinya bahwa semakin besar dukungan sosial yang maka semakin baik pula resiliensinya. Begitu juga sebaliknya, semakin kecil dukungan sosial yang diterima maka semakin rendah pula resiliensinya.

### B. *Self Compassion*

#### 1. Pengertian *Self Compassion*

Neff (2003) mengemukakan bahwa *self compassion* merupakan kemampuan positif secara emosional yang membentengi diri terhadap efek negatif dari penilaian diri, isolasi, serta perenungan (seperti depresi). *Self compassion* adalah kesediaan diri untuk tersentuh dan terbuka kesadarannya saat mengalami penderitaan (Hairani dkk, 2021). Menurut Germer (2009), *self compassion* ialah kesediaan diri untuk mengasihi dengan kesadaran terbuka ketika mengalami kepedihan dan tidak menghindari kepedihan tersebut.

*Self compassion* juga merupakan salah satu pembahasan tentang cara individu bertahan dan memahami makna dari sebuah kesusahan sebagai suatu hal yang positif (Hidayati, 2015). Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan di atas, maka *self compassion* merupakan sebuah



sikap yang menunjukkan kasih sayang, perhatian, serta memandang penderitaan sebagai suatu hal yang positif sebagai upaya melindungi diri dari konsekuensi yang negatif dalam penilaian diri.

## 2. Aspek-Aspek *Self Compassion*

Neff (2003) berpendapat bahwa terdapat tiga aspek *self compassion*, yaitu:

### a. *Self kindness versus self judgement*

*Self kindness* berarti kebaikan diri, individu dapat meningkatkan kebaikan dan pengertian kepada diri sendiri serta menghindari perasaan rendah diri daripada memberikan penilaian yang ketat serta kritik pada saat pada saat menghadapi masalah. Sebaliknya *self judgement* berarti mengkritik diri sendiri. Individu yang sedang menghadapi masalah memandang permasalahan yang terjadi merupakan kesalahan dari dirinya dan akan mengkritik diri sendiri.

### b. *Common humanity versus isolation*

*Common humanity* berarti kemanusiaan umum, dengan cara memandang pengalaman diri sebagai bagian dari pengalaman manusia pada umumnya daripada memandangnya sebagai pemisahan dan pengasingan. Sebaliknya *isolation* berarti individu merasa bahwa permasalahan yang terjadi merupakan permasalahan yang hanya dialami oleh dirinya sendiri dan mulai menyalahkan diri serta mengasingkan diri dari permasalahan yang sedang terjadi.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Mindfulness versus over-identification*

*Mindfulness* berarti perhatian, dengan cara memandang permasalahan yang terjadi secara terbuka dan dapat merencanakan sikap yang harus ditunjukkan pada permasalahan tertentu daripada terlalu mengidentifikasinya. Sebaliknya *over-identification* berarti individu terlalu memikirkan cara penyelesaian suatu permasalahan secara negatif dan menutup diri dari permasalahan yang sedang dihadapi.

Dari pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 aspek-aspek atau komponen dasar dari *self compassion*, yaitu: *self kindness vs self judgement* yang berarti meningkatkan kebaikan kepada diri daripada mengkritik diri, *common humanity vs isolation* yang berarti memandang pengalaman diri sebagai pengalaman manusia yang luas daripada menyalahkan diri sendiri dan mengasingkan diri dari permasalahan yang terjadi, serta *mindfulness vs over-identification* yang berarti memandang permasalahan atau pikiran dan perasaan yang menyakitkan secara terbuka daripada menutup diri dan berpikiran negatif tentang penyelesaian permasalahan yang terjadi.

**3. Faktor yang memengaruhi *Self Compassion***

Faktor yang mempengaruhi *self compassion* sebagaimana diungkapkan oleh Neff (2003) yakni:

- a. Lingkungan Keluarga

Pengasuhan dari orang tua dapat mempengaruhi *self compassion* yang dimiliki individu. Orang tua dengan pengasuhan yang lembut, kehangatan dan juga memiliki pemahaman atau pengertian yang baik pada anak mereka maka akan membuat anak memiliki *self compassion* yang baik. Sebaliknya, perilaku orang tua yang sering mengkritik pada anak mereka saat menghadapi kegagalan atau penderitaan maka cenderung anak menjadikan individu yang memiliki *self compassion* rendah. Hal ini keluarga yang disfungsi cenderung untuk menampilkan kegelisahan dan menghakimi diri daripada memperlakukan dirinya dengan baik.

b. Usia

Terdapat asumsi bahwa masa remaja adalah periode kehidupan di mana level *self-compassion* berada pada *level* yang terendah dibandingkan dengan periode kehidupan yang lain. Pada tahap perkembangan ini, remaja lebih introspeksi dan lebih bersosialisasi dengan lingkungan sehingga membuat remaja berusaha membangun identitas diri dan juga membuat tugas-tugas baru dimana sebagai peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Lingkungan mulai mengambil perannya untuk berpengaruh pada kehidupan remaja, hal ini akan membuat remaja mencari citra tubuh. Dalam tahap perkembangan, seorang remaja mengalami peralihan yang sulit dari masa kanak-kanak ke masa dewasa karena kepekaan terhadap perubahan sosial dan historis di lain pihak, maka selama tahap pembentukan identitas seorang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja, masa remaja adalah periode kehidupan di mana *self compassion* yang terendah.

c. Jenis Kelamin

Hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa perempuan memiliki *self compassion* sedikit lebih rendah dibandingkan laki-laki. Hal ini sebanding dengan temuan lain yang menyebutkan bahwa perempuan terlalu kritis terhadap diri sendiri dan lebih sering menggunakan *self-talk* negatif daripada laki-laki. Perempuan lebih sering merenung dan memikirkan masa lalu secara berulang-ulang. Sehingga pikiran negatif bisa saja terus muncul dan berpotensi untuk mengalami kecemasan.

d. Budaya

Kebudayaan kolektif memiliki rasa interdependensi mengenai diri sendiri dibandingkan budaya individualis. Kebudayaan kolektif, seperti contohnya pada orang-orang Asia, juga sudah terpapar oleh ajaran agama Buddha mengenai *self compassion*. Alasan ini menyebabkan individu dari Asia (yang memiliki kebudayaan kolektif) memiliki *self compassion* yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang-orang yang memiliki budaya individualis. Namun, terdapat penelitian lain yang menjelaskan bahwa orang-orang Asia lebih suka bersikap mengkritik diri dibandingkan orang Barat yang individualis, sehingga terdapat kemungkinan sebaliknya bahwa orang Barat yang memiliki *self compassion* lebih tinggi dibanding dengan orang Asia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Dukungan Sosial

### 1. Pengertian Dukungan sosial

Sarafino dan Smith (2010) dukungan sosial merupakan suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain maupun kelompok. Dukungan sosial menurut Cohen & Syme (dalam Apollo & Andi Cahyadi, 2012) adalah sumber-sumber yang disediakan orang lain terhadap individu yang dapat mempengaruhi kesejahteraan individu bersangkutan.

Menurut Zimet et al (1988) *perceived social support* memiliki tiga dimensi yang menjadi sumber dukungan sosial, yaitu *family*, *friends*, dan *significant other*. Sumber dukungan dapat berubah-ubah tergantung pada kebutuhan individu dan situasi yang dialami individu. Terdapat penelitian juga menunjukkan bahwa dukungan sosial juga mempengaruhi kesehatan fisik (Rustiana, dalam Rima & Raudatussalamah, 2012).

Dari beberapa definisi tersebut, dapat peneliti simpulkan bahwa dukungan sosial merupakan dukungan yang diberikan oleh orang lain kepada individu sebagai bentuk bantuan dan bentuk rasa saling menghargai, dan perhatian. Konsep dukungan sosial untuk remaja awal yang tinggal di Panti Asuhan sebenarnya tidak hanya dapat diperoleh dari para pengasuh saja, tetapi ada juga diperoleh dari penghuni panti asuhan lainnya.

### 2. Aspek dukungan sosial

Menurut sarafino & smith (2010) dukungan sosial memiliki empat aspek, diantaranya itu :

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Dukungan emosional merupakan dukungan yang diberikan dalam bentuk rasa empati, kepedulian, perhatian, penghargaan positif, dan dorongan sehingga dapat memberikan rasa nyaman dan rasa dicintai
- b. Dukungan instrumental merupakan bantuan secara langsung. Bantuan tersebut dapat berupa memberi atau meminjamkan barang, finansial, serta bantuan jasa.
- c. Dukungan informatif merupakan dukungan dalam memberikan saran, arahan, maupun umpan balik untuk seseorang
- d. Dukungan kebersamaan merupakan bentuk ketersediaan orang lain untuk menghabiskan waktu bersama orang tersebut sehingga dapat memberikan rasa diterima bagi orang tersebut.

Menurut Zimet et al (1988) menyatakan bahwa sumber dukungan sosial terdiri dari berbagai macam sumber yaitu :

- a. Dukungan Keluarga atau bantuan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu seperti membantu dalam membuat keputusan atau kebutuhan secara emosional
- b. Dukungan Teman atau bantuan yang diberikan oleh teman-teman individu seperti membantu dalam kegiatan sehari-hari.
- c. Dukungan sosial yang berasal dari berbagai individu seperti tenaga ahli atau *professional*, organisasi, pemuka agama dan lainnya yang mana memiliki kedekatan terhadap individu yang sedang mengalami permasalahan.

Dari ketiga sumber inilah kemudian Zimet mengembangkan alat ukur yang mengukur dukungan sosial berdasarkan sumber-

sumbernya. Sama halnya dengan Sarafino (2010) juga mengatakan bahwa dukungan sosial dapat berasal dari keluarga, teman, kekasih, rekan kerja, dan sebagainya yang termasuk dalam *significant other*. Begitu juga didukung oleh Novita (2017) bahwa dukungan sosial dapat berasal dari berbagai macam sumber seperti keluarga, teman, guru, masyarakat atau kelompok sosial lainnya.

#### D. Kerangka berpikir

Penelitian ini menggunakan teori resiliensi dari Connor dan Davidson (2003), teori *self compassion* dari Neff (2010), dan teori dukungan sosial dari Zimet et al (1988). Penelitian ini membahas mengenai remaja panti asuhan, dimana peneliti ingin mengetahui hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja panti asuhan.

Connor & Davidson (2003) menjelaskan resiliensi sebagai kemampuan yang muncul dari individu dalam mengatasi kesulitan yang terjadi dengan baik dan sebagai suatu ukuran keberhasilan seseorang ketika menangani *stress*. Maka, resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi ketika menghadapi kejadian yang berat dalam masalah yang terjadi dalam kehidupan (Riyanda & Soesilo, 2018).

Penelitian oleh Hamdiyah dkk (2023) menjelaskan bahwa remaja panti asuhan cenderung berusaha untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya sendiri, hal tersebut menyebabkan remaja kesulitan untuk bangkit kembali setelah mendapatkan berbagai permasalahan di

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidupnya. Hal tersebut yang menyebabkan remaja lebih memilih untuk menghindari permasalahan daripada menyelesaikan segala permasalahan maupun tantangan.

Menghadapi berbagai kesulitan yang dialami oleh remaja panti, maka remaja harus memiliki resiliensi yang baik agar mampu bertahan dalam kondisi yang sulit, dapat menyesuaikan diri dan bangkit kembali dari keterpurukan. Suseno (2013) menjelaskan bahwa remaja yatim piatu dapat terhambat perkembangan pribadinya dengan menunjukkan sikap menutup diri, agresif, sering bergejolak dan tidak stabil karena merasa dirinya berbeda dengan teman, orang lain dan orang terdekat lainnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi ialah dengan memiliki *self compassion* (Rahayu, T.A & Ediati, A. 2022).

Neff (2003) *Self compassion* adalah kemampuan untuk berbelas kasih pada diri sendiri dan semakin memicu kepedulian dan tumbuhnya kasih sayang terhadap orang lain. *Self compassion* adalah kebaikan hati dan pemahaman yang timbul dari diri individu dengan melibatkan perilaku baik terhadap diri sendiri saat merasa kesulitan, kegagalan atau hal yang tidak disukai diri sendiri (Kawitri, et al 2019). Maka dari itu, remaja yang memiliki resiliensi yang baik cenderung memiliki *self compassion* yang tinggi karena mampu memberikan kasih sayang terhadap diri sendiri dan akan membantu individu bangkit dari situasi tertentu.

Menurut Neff (dalam Febrinabilah, 2019) menyebutkan *self compassion* sebagai sebuah kemampuan untuk memberikan pemahaman

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan kebaikan terhadap diri sendiri saat mengalami kegagalan dan tidak menghakimi diri sendiri dengan keras atas kegagalan yang dialami. *Self compassion* berperan penting dalam meningkatkan kemampuan regulasi emosi, penghayatan positif, memecahkan masalah, dan hubungan dengan orang lain. Aspek tersebut merupakan bagian dari karakteristik resiliensi (Febrinabilah, 2019).

Neff (2016) menjelaskan bahwa *self compassion* memiliki enam domain yang bertolak belakang, *self compassion* yang tinggi akan membuat individu berperilaku baik dalam memandang diri (*Self kindness*), merasa bahwa kekurangan yang dimiliki merupakan bagian dari kehidupan manusia (*common humanity*), dan sadar dengan yang dialami (*mindfulness*). Saat remaja memiliki *self compassion* yang rendah, ia akan menilai diri sendiri buruk (*self judgment*), tidak memahami bahwa kekurangan bagian dari manusia (*isolation*), dan secara berlebihan mengkritik diri sendiri (*over identification*), oleh karena itu remaja perlu memiliki *self compassion* yang tinggi.

Selain *self compassion* terdapat salah satu faktor eksternal seseorang agar menjadi individu yang resilien adalah dengan adanya dukungan sosial agar dapat memulihkan diri dari rasa keterpurukannya (Laksana, S.O, 2019). Dukungan sosial menurut Zimet (1988) adalah suatu penguat yang ditujukan kepada individu yang sedang mengalami situasi yang tertekan, dimana akan menjadikan individu mengalami lemahnya daya tahan diri dalam mengatasi situasi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini sesuai dengan (Illahi & Akmal, 2017) yang berpendapat bahwa kehidupan yang dijalani oleh remaja panti asuhan memiliki berbagai tantangan, contohnya kurangnya jumlah pengasuh yang tidak seimbang dengan jumlah anak asuhnya bisa menjadikan remaja kurang memperoleh dukungan sosial, moral, dan bimbingan. Dimana remaja panti asuhan membutuhkan keberadaan orang tua, namun hal tersebut sulit didapatkannya.

Menurut Zimet dkk (1988) *perceived social support* memiliki tiga dimensi yang menjadi sumber dukungan sosial, yaitu *family*, *friends* dan *significant others*. Dukungan keluarga atau bantuan-bantuan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu seperti membantu dalam memuat keputusan kebutuhan secara emosional. Dukungan teman atau bantuan yang diberikan oleh teman-teman individu seperti membantu dalam kegiatan sehari-hari. Dukungan lainnya atau *significant other* yaitu bantuan yang diberikan oleh seseorang yang berarti dalam kehidupan individu merasa nyaman. Oleh karena itu remaja sangat membutuhkan dukungan atau bantuan yang diberikan oleh keluarga, teman, dan orang yang berarti dalam hidupnya.

Berdasarkan penjelasan tersebut, terdapat signifikan antara *self compassion* terhadap resiliensi yang mana sesuai dengan hasil penelitian Kawitri, dkk (2019) ditemukan terdapat hubungan positif antara *self compassion* dengan resiliensi pada remaja panti asuhan, selanjutnya penelitian Barbarosa, dkk (2021) menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja awal panti asuhan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Hipotesis penelitian

Hipotesis penelitian ini ialah terdapat hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja Panti Asuhan.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi yang terdapat dalam suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi faktor lainnya berdasarkan koefisien korelasi (Kurniawan, 2017). Jenis penelitian ini menekankan pada analisis data numerical (angka) yang diolah menggunakan metode statistika (Azwar, 2010). Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan antara ketiga variabel yaitu variabel *self compassion* (X1), Dukungan Sosial (X2) dengan variabel Resiliensi (Y).

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas atau variabel independen merupakan variabel yang menjadi sebab timbulnya atau yang mempengaruhi variabel terikat dan variabel terikat atau variabel dependen merupakan variabel yang menjadi akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel bebas (Ridha, 2017). Posisi dari masing-masing variabel dalam penelitian ini, ialah:

Variabel independent atau bebas (X1) : *Self Compassion*

Variabel independent atau bebas (X2) : Dukungan Sosial

Variabel dependent atau terikat (Y) : Resiliensi

## C. Definisi Operasional

### 1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan remaja panti asuhan untuk mengatasi dan beradaptasi ketika dihadapkan pada suatu permasalahan ataupun keadaan yang tertekan dengan tidak mudah putus asa serta selalu berusaha untuk bangkit dari kesulitan yang dialami.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Connor Davidson Resilience Scale* yang meliputi aspek regulasi emosi, pengendalian implus, optimisme, kemampuan menganalisis masalah, empati, efikasi diri dan pencapaian, sebagaimana diukur melalui skala resiliensi. Semakin tinggi skor yang diperoleh subjek berarti semakin tinggi pula resiliensi remaja panti asuhan tersebut. Sebaliknya jika semakin rendah skor yang diperoleh subjek berarti semakin rendah pula resiliensi remaja panti asuhan tersebut.

### 2. Self Compassion

*Self compassion* merupakan kemampuan remaja panti asuhan dalam mengasihi sendiri dan mampu terbuka baik secara pikiran maupun perasaan tanpa menghakimi diri sendiri ketika sedang mengalami suatu penderitaan maupun kegagalan pada dirinya.

Alat ukur yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini, ialah *Self Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003) dan diterjemahkan oleh Sugianto et al. (2020) yang terdiri dari 3 aspek, yaitu: *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs over-identification*. Semakin tinggi skor yang diperoleh subjek berarti

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin tinggi pula resiliensi remaja panti asuhan tersebut. Sebaliknya jika semakin rendah skor yang diperoleh subjek berarti semakin rendah pula resiliensi remaja panti asuhan tersebut.

### **Dukungan Sosial**

Dukungan sosial adalah kenyamanan, kepedulian, penghargaan serta bantuan dari seseorang untuk orang lain sebagai bentuk rasa saling menghargai dan perhatian.

Alat ukur yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini, ialah *Multidimensional Scale of perceived Social Support* yang dikembangkan oleh Zimet, et al (1988) yang meliputi aspek dukungan keluarga, dukungan teman, dukungan sosial. Semakin tinggi skor yang diperoleh subjek berarti semakin tinggi resiliensi remaja panti asuhan tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh subjek berarti semakin rendah pula resiliensi yang dimiliki remaja panti asuhan tersebut.

### **D. Subjek Penelitian**

#### **Populasi Penelitian**

Populasi adalah sekelompok subjek yang ingin ditetapkan sebagai subjek temuan penelitian (Azwar, 2010). Selanjutnya Populasi penelitian ialah suatu kesatuan subjek/objek yang akan dikenai generalisasi dari hasil penelitian yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2018; dalam Imron, 2019). Kriteria penelitian yang ditentukan oleh peneliti adalah remaja panti asuhan yang berusia 11-18 tahun. Peneliti mengambil beberapa panti asuhan

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing kecamatan di Kota Pekanbaru untuk memudahkan peneliti karena terdapat beberapa Panti Asuhan yang sudah tutup. Berikut jumlah populasi dan panti asuhan per kecamatan di Kota Pekanbaru :

**Tabel 3. 1**  
**Jumlah Populasi**

NO	NAMA PANTI ASUHAN	LOKASI	JUMLAH REMAJA
	P.A As-Shohwah	Kec. Binawidya	29
	P.A Amanah Harapan Ykwi	Kec. Bukit Raya	30
3.	P.A Ladang Amal	Kec. Marpoyan Damai	17
4.	P.A Anak Al-Hidayah	Kec. Payung Sekaki	43
5.	P.A Bhakti Mufariddun	Pekanbaru Kota	20
6.	P.A Al Hikmah	Kec.Rumbai	28
7.	P.A Puteri Aisyiyah	Kec.Sukajadi	38
8.	P.A Al Muzakki	Kec.Tuah Madani	13
9.	P.A Al Istiklal	Kec.Tenayan Raya	30
10	P.A An Nisa	Kec.Marpoyan Damai	27
<b>TOTAL</b>			<b>275</b>

### Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono,2017). Menurut Azwar (2010) sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan yang dimiliki populasinya. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus Slovin dengan populasi sebesar 275 sebagai berikut :

$$n = n = \frac{N}{1+N^2}$$

$n$  = besaran sampel

$N$  = Besaran Populasi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E = Nilai Kritis (batas ketelitian)

Berdasarkan rumus Slovin dengan nilai kritis 5%, maka proses penentuan sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{275}{1+275 \cdot 0,05^2}$$

$$n = \frac{275}{1+275 \cdot 0,0025}$$

$$n = \frac{275}{1+0,69}$$

$$n = \frac{275}{1,69}$$

$$n = 162,7$$

Berdasarkan hasil tersebut, maka jumlah sampel pada penelitian ini ialah 163 orang.

### 3. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Cluster Random Sampling*. Pengambilan sampel dengan *Cluster Random Sampling* adalah melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek individual (Azwar,2010) dengan teknik *single-stage cluster sampling*. Peneliti menggunakan teknik ini disebabkan oleh populasi panti asuhan Pekanbaru yang terdiri dari klaster-klaster atau rumpun-rumpun panti asuhan. Kemudian berdasarkan random terhadap 10 Panti Asuhan, maka diperoleh sampel penelitian sebanyak 8 panti asuhan, dimana penetapan jumlah panti ini didasari atas pertimbangan bahwa jumlah remaja dari 8 panti tersebut sudah memenuhi jumlah sampel minimal



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus Slovin dengan nilai kritis 5%, maka proses penentuan sampel pada penelitian ini didapatkan sampel minimal yang akan digunakan berjumlah 163 orang.

Tabel 3. 2

## Jumlah Sampel Penelitian

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
1	P.A Ladang Amal	17 Orang
2	P.A Bhakti Mufariddun	20 Orang
3	P.A Al-Hikmah	28 Orang
4	P.A Al-Muzakki	13 Orang
5	P.A As-Shohwah	28 Orang
6	P.A Amanah Harapan	20 Orang
7	P.A Al-Istiklal	20 Orang
8	P.A An-nisa	17 Orang
<b>JUMLAH</b>		<b>163 Orang</b>

## E. Metode Pengumpulan data

Penelitian ini menggunakan pengumpulan data menggunakan skala model likert. Skala likert merupakan skala yang berisi tingkat jawaban tentang persetujuan responden terhadap pernyataan yang dikemukakan melalui pilihan jawaban yang telah disediakan. Skala yang digunakan yaitu skala *self compassion*, skala dukungan sosial dan skala resiliensi. Penggunaan instrumen kuesioner dengan menggunakan skala likert empat skala mempunyai kelebihan yaitu dapat menjaring data dari penelitian dengan lebih akurat.

Tabel 3. 3

## Kategori jawaban dan Penskoran Skala

Pernyataan Positif ( <i>Favorable</i> )	Pernyataan Negatif ( <i>Unfavorable</i> )
---	---

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori jawaban	Skor	Kategori Jawaban	Skor
SS	4	SS	1
S	3	S	2
TS	2	TS	3
STS	1	STS	4

## 1. Skala Resiliensi

Dasar pembuatan skala resiliensi mengacu pada alat ukur resiliensi yang disusun Connor & Davidson (dalam Gina dan Fitriani, 2022). Aitem skala disusun berdasarkan aspek-aspek resiliensi oleh Connor & Davidson (dalam Gina dan Fitriani, 2022) dengan reliabilitas sebesar 0,868 dan terdiri dari kemampuan untuk bangkit kembali dari berbagai tantangan dengan memodifikasi setiap item menggunakan skala likert yang terdiri atas empat alternatif jawaban yaitu jawaban yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS). Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

Tabel 3. 4

## Kisi-Kisi Instrumen Skala Resiliensi (Sebelum Uji coba)

No	Komponen	Aitem (Favorable)	Jumlah
1		Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan	
2		Mampu mengatasi segala tantangan yang di hadapi	
3	<i>Ability to bounce back from the variety of challenges</i>	Berusaha mencari sisi humor dari masalah	10
4		Mengatasi stress akan memperkuat saya	
5		Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan	
6		Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Tetap focus meski dalam tekanan
8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal
9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat
10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan

**2. Self Compassion**

Item-item skala disusun berdasarkan tiga aspek *self compassion* dari Neff (2003) yaitu aspek *self kindness* (kebaikan diri), *common humanity* (sifat manusiawi), *mindfulness* (kesadaran penuh atas situasi saat ini) dengan reliabilitas 0,92 dan memodifikasi setiap item menggunakan skala likert yang terdiri atas empat alternatif jawaban yaitu jawaban yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

**Tabel 3. 5**
**Kisi-kisi instrument Skala Self Compassion (Sebelum Uji coba)**

No	Aspek <i>Self Compassion</i>	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self Kindness vs self judgement</i>	5,12,19,23,26	1,8,11,16,21	10
2	<i>Common Humanity vs isolation</i>	3,7,10,15	4,13,18,25	8
3	<i>Mindfulness vs over-identification</i>	9,14,17,22	2,6,20,24	8
Jumlah				26

**Dukungan Sosial**

Skala dukungan sosial diadaptasi dari *Scale of Perceived Social Support* oleh Zimet, Dahlem & Farley, 1988 (dalam Eva, 2020). Skala ini mempunyai

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tiga dimensi yaitu: keluarga (*family*), teman (*friend*), dan orang lain yang berpengaruh (*other people who have a significant effect*) Koefisien reliabilitas skala sebesar 0,912 dan tantangan dengan memodifikasi setiap item menggunakan skala likert yang terdiri atas empat alternatif jawaban yaitu jawaban yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS). Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

**Tabel 3. 6**
**Kisi-kisi instrument Skala Dukungan sosial (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	Aitem (Favorable)	Jumlah
1	Keluarga ( <i>Family</i> )	3,4,8,11	4
2.	Teman ( <i>Friend</i> )	6,7,9,12	4
3	Orang lain yang berpengaruh ( <i>other people who have a significant effect</i> )	1,2,5,10	4
Jumlah			12

**F. Kaji Etik**

Peneliti telah melakukan ujian kelaikan etik dari Lembaga Etik serta untuk melindungi subjek atau responden penelitian dari segala bentuk bahaya fisik maupun psikis dari konsekuensi hukum sebagai dampak dari turut berpartisipasi dalam suatu penelitian. Peneliti melakukan kaji etik juga bertujuan untuk meminta pertimbangan saran dan masukan kepada para penguji etik dengan hasil penelitian ini disetujui elah disahkan dalam surat keterangan kelaikan etik dengan nomor 35 /KEP-FPP/10/2023.

Penelitian ini melibatkan remaja panti asuhan sebagai subjek penelitiannya. Remaja panti asuhan yang tidak memiliki orang tua lengkap menjadikan remaja tersebut beresiko menjadi minder dan sensitive. Resiko

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan dihadapi oleh peneliti mengenai kerahasiaan data remaja panti asuhan telah diantisipasi dikarenakan peneliti menyediakan *informed consent*. *Informed consent* disini oleh subjek dengan tidak ada rasa keterpaksaan dan tekanan dari pihak manapun. Subjek mengisi identitas hanya menggunakan inisial sehingga subjek merasa aman ketika mengisi skala yang diberikan. Peneliti melindungi keselamatan dan keamanan subjek penelitian. Semua riset yang melibatkan manusia sebagai subjek, memiliki prinsip dasar Etika Penelitian. Untuk keamanan peneliti, peneliti hanya memberikan identitas peneliti kepada pengurus panti atau yang berhubungan langsung kepada peneliti, dan peneliti juga diawasi oleh Dinas Sosial Pekanbaru.

## G. Validitas dan Realibilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum Alat ukur ini digunakan penelitian sesungguhnya, perlu dilakukan uji coba. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kesalihan dan kekonsistensian (reliabilitas) guna mendapatkan instrument yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur.

Tahap pelaksanaan Uji coba dilaksanakan pada tanggal 04-05 November 2023 dengan menyebarkan skala kepada 80 remaja panti asuhan. Namun Uji coba dilaksanakan di 5 Panti asuhan dengan masing-masing perwakilan panti asuhan yang telah ditetapkan. Uji coba dilakukan kepada remaja usia 11-18 tahun sebanyak 80 orang. Berikut rincian subjek pada uji coba.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7

## Subjek pada uji coba

NO	Nama Panti Asuhan	Jumlah Subjek <i>Try Out</i>
1	P.A Puteri Aisyiyah	20
2	P.A Amanah Harapan	10
3	P.A Al-Hidayah	30
4	P.A Al-Istiklal	10
5	P.A An-nisa	10
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>

## 2. Uji Validitas

Validitas digunakan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2017). Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan adalah Validitas isi, Validitas isi adalah validitas diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan *Professional judgement* (Azwar, 2017). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh Dosen Pembimbing dan Narasumber Seminar Proposal.

## 3. Uji Daya Beda

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2017). Uji daya beda aitem dibantu oleh program SPSS 23.0 for windows. Besarnya koefisien korelasi aitem total bergerak dari 0 sampai 1.00 dengan tanda positif atau negative. Semakin baik daya beda aitem maka korelasinya semakin mendekati angka 1.00. Koefisien yang mulai mendekati angka 0 atau memiliki tanda (-) menandakan bahwa tidak memiliki daya. Batasan korelasi aitem-total sebagai kriteria pemilihan aitem dalam suatu penelitian adalah  $r_{ix} > 0.2$ .

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda aitem pada skala Resiliensi menunjukkan bahwa semua aitem pada skala resiliensi valid dengan koefisien korelasi daya beda aitem  $>0.2$  berkisar 0.396 sampai 0.668. Berikut rincian aitem yang valid dan gugur setelah di lakukan uji coba :

Tabel 3. 8

## Blueprint skala resiliensi (Setelah Uji Coba)

No	Komponen	No. Aitem Valid	No. Aitem Yang Gugur	Jumlah
		F	F	
1	<i>Ability to bounce back from the variety of challenges</i> (Kemampuan untuk bangkit kembali dari berbagai tantangan)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	-	10

Berdasarkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala resiliensi tetap menggunakan skala tersebut

Tabel 3. 9

## Blueprint skala resiliensi ( Untuk Penelitian)

No	Komponen	No. Aitem Valid	Jumlah
		F	
1	<i>Ability to bounce back from the variety of challenges</i> (Kemampuan untuk bangkit kembali dari berbagai tantangan)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	10

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba validitas skala resiliensi terdiri dari 26 aitem, mendapatkan 24 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya beda aitem  $>0.22$  berkisar 0.271 sampai 0.558, Sedangkan 2 aitem yang dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid 5 dan 10. Berikut rincian aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba :

Tabel 3. 10

## Blueprint skala Self Compassion (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah	
		F	UF	Valid	Gugur
1	<i>Self kindness vs self judgement</i>	5*,12,19,23,26	1,8,11,16,21	9	1
2	<i>Common Humanity vs Isolation</i>	3,7,10*,15	4,13,18,25	7	1
3	<i>Mindfulness vs identification</i>	9,14,17,22	2,6,20,24	8	-
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala *self compassion* yang baru untuk penelitian. Berikut rinciannya pada tabel 3.11

Tabel 3. 11

## Blueprint skala Self Compassion (untuk Penelitian)

No	Aspek	No. Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Self kindness vs self judgement</i>	10,17,21,24	1,7,9,14,19	9
2	<i>Common</i>	3,6,13	4,11,16,23	7



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>Humanity vs Isolation Mindfulness vs identificatio n</i>	8,12,15,20	2,5,18,22	8
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

Berdasarkan hasil uji validitas skala Dukungan sosial yang terdiri dari 12 aitem, mendapatkan 12 aitem yang valid dan tidak ada yang gugur dengan koefisien korelasi daya beda aitem  $>0.220$  berkisar 0.476 sampai 0.694. Berikut table aitem Dukungan sosial :

Tabel 3. 12

## Blueprint Dukungan sosial (setelah Uji coba)

No	Aspek	No. Aitem Valid	No. Aitem Yang Gugur	Jumlah
		F	F	
1	Keluarga ( <i>Family</i> )	3,4,8,11	-	4
2	Teman ( <i>Friend</i> )	6,7,9,12	-	4
3	Orang lain yang berpengaruh ( <i>other people who have a significant effect</i> )	1,2,5,10	-	4
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Tabel 3. 13

## Blueprint Dukungan sosial (Untuk Penelitian)

No	Aspek	No. Aitem Valid	Jumlah
		F	
1	Keluarga ( <i>Family</i> )	3,4,8,11	4
2	Teman ( <i>Friend</i> )	6,7,9,12	4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Orang lain yang berpengaruh ( <i>other people who have a significant effect</i> )	1,2,5,10	4
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

#### 4. Reliabilitas

Reliabilitas erat kaitannya dengan alat ukur yang digunakan. Suatu penelitian dapat dikatakan reliabel apabila dapat digunakan berulang kali untuk mengukur aitem yang sama dan tetap memperoleh informasi yang sama (Sugiyono, 2015). Rentang angka dari koefisien reliabilitas dimulai dari angka 0 sampai 1,00. Reliabilitas suatu alat ukur dapat semakin tinggi apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1. Akan tetapi, reliabilitas suatu alat ukur dapat menjadi semakin rendah apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0 (Azwar, 2015).

Hasil skornya diukur korelasinya antara skor jawaban pada butir pertanyaan yang sama dengan bantuan program computer SPSS 23 *For windows* dengan fasilitas *Cronbach alpha* (Azwar, 2012). Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS 23 *for window* diketahui reliabilitas resiliensi, *self compassion* dan dukungan social dapat dilihat pada tabel 3.14 :

**Tabel 3. 14**

#### Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Variabel	Jumlah aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Resiliensi	10	0.755
<i>Self Compassion</i>	24	0.796
Dukungan Sosial	12	0.846

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.14 menunjukkan bahwa nilai koefisien *Cronbach's Alpha* pada skala variable Resiliensi sebesar 0.755, skala *Self Compassion* sebesar 0,796, skala Dukungan social sebesar 0.846. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian.

### H. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan mengelompokkan data variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2016). Penelitian ini menggunakan Teknik Regresi linier berganda merupakan model persamaan yang menjelaskan hubungan satu variabel tak bebas/ response (Y) dengan dua atau lebih variabel bebas/ predictor (X1, X2,...Xn) (Yuliara, 2016). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variable bebas (X) yaitu *self compassion* dan dukungan sosial dengan satu variable terikat yaitu resiliensi pada remaja panti asuhan. Alat yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 23.0 *for windows*.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Jadwal Penelitian

### 1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian ini dilakukan sejak tahun 2022. Sebelum melakukan penelitian, peneliti membuat proposal penelitian beserta alat ukur yang akan digunakan. Adapun alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi oleh Connor Davidson (2003) yang diadaptasi Gina dan Fitriani (2020), skala *Self compassion* oleh Neff (2003) yang diadaptasi oleh Sugianto dkk. (2020) dan skala Dukungan sosial oleh Zimet (1988) oleh Nur eva (2020) yang sudah diberikan perizinan melalui balasan *Gmail*.

Selanjutnya, peneliti melakukan penentuan tempat penelitian yaitu di Panti Asuhan per kecamatan kota Pekanbaru. Fenomena yang diangkat dalam penelitian ini ialah bagaimana resiliensi yang terdapat pada remaja panti asuhan. Adapun jumlah subjek penelitian yang diambil ialah sebesar 163 orang.

### 2. Tahapan penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada Bulan Juni 2023 dengan cara menyebarkan kuisisioner ke Panti Asuhan yang telah peneliti tentukan. Pada tahap awal, peneliti meminta subjek untuk membaca *informed consent* dan mengisi data diri terlebih dahulu. Persetujuan oleh subjek dalam penelitian (*informed consent*) bertujuan untuk menghargai hak pengguna layanan psikologi untuk terlibat atau tidak dalam proses penelitian yang akan dijalani. Setelah subjek mengisi *informed consent*

dan data, subjek diarahkan untuk mengisi skala kuesioner yang telah disediakan oleh peneliti.

### J. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan Kota Pekanbaru. Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
1	Pra riset	Juni 2023
2	Seminar Proposal	Juli 2023
3	Uji etik	September 2023
4	Uji Coba	November 2023
5	Riset	Desember 2023
6	Pasca riset	Februari 2024
7	Seminar hasil	Juli 2024
8	Ujian Munaqasah	Juli 2024

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### SARAN DAN KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara *self Compassion* dan dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja panti asuhan, artinya hubungan antara variable *self compassion* dan dukungan sosial dengan resiliensi memiliki hubungan yang cukup kuat. Hal ini menunjukkan bahwa *self compassion* dan dukungan sosial merupakan variable yang dapat mempengaruhi resiliensi sehingga *self compassion* dan dukungan sosial yang cukup dapat membuat individu memiliki resiliensi yang cukup. Yang dimana bahwa semakin tinggi *self compassion* dan dukungan sosial maka semakin tinggi pula resiliensi yang dimilikinya, dan semakin rendah *self compassion* dan dukungan sosial yang dimiliki pada remaja panti asuhan maka semakin rendah pula resiliensi yang dimilikinya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut :

##### 1. Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru

Remaja diharapkan mampu mempertahankan *self compassion* yang telah dimiliki dan tetap berpikir lebih positif terhadap

permasalahan yang dihadapinya serta mencari bantuan dan dukungan dari keluarga terdekat.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Di karenakan penelitian ini hanya melihat hubungan antara *self compassion* dan dukungan sosial dengan Resiliensi maka penelitian selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik yang sama, maka disarankan untuk melakukan penelitian dengan variabel lainnya sehingga menambah wawasan bagi orang lain

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, R. S., Dorman, H. R., Henkin, H., Carden, K. D., & Potts, D. (2018). Definition of resilience. *Resilience in aging: concepts, research, and outcomes*, 1-15.
- Amelasasih, P. (2018). Resiliensi orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 11(2), 72-81.
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., & Khilmiyah, A. (2023). Peran Self-Compassion Terhadap Penguatan Kesehatan Mental Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudpharta Pasuruan*, 10(2), 330-350.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Barbarosa, K., Putri, N. M. D., & Chusairi, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja Awal Penghuni Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(7), 3290-3300.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor- Davidson resilience scale (CD- RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Danti, R. R. (2021). Resiliensi Remaja Penyandang Tuna Daksa yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6)
- Dewi, G. K., & Cahyani, B. H. (2015). Resiliensi pada remaja yatim piatu yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Spirits*, 5(2), 29-36.
- Esa, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, M. (2024). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa dengan religiusitas sebagai moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 12.
- Fajrina, D. D. (2012). Resiliensi pada remaja putri yang mengalami kehamilan tidak diinginkan akibat kekerasan seksual. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 1(1), 55-62.
- Fabrinalah, R., & Listiyandini, R. A. (2016). Hubungan antara self compassion dengan resiliensi pada mantan pecandu narkoba dewasa awal. *Prosiding konferensi nasional peneliti muda psikologi 68pecial68n*, 1(1), 19-28.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gana, F., & Fitriani, Y. (2022). Validasi 10-item Connor-Davidson Resilience Scale (10-ITEM CD-RISC) pada ibu bekerja. *J Mitra Pendidik*, 6(1), 49-57.
- Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for today: Gaining strength from adversity*. Bloomsbury Publishing USA.
- Hairani, R., & Yarni, L. (2021). *Self Compassion* Remaja Panti Asuhan Yayasan Darul Hikmah di Sorik Jorong Sentosa Kecamatan Panti Kabupaten Pasaman. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2021, 1.2:134-143
- Holaday, M., & McPhearson, R. W. (1997). *Resilience and severe burns*. *Journal of Counseling & Development*, 75(5), 346-356.
- Harlock, E.B. (1990). . (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa
- Ibda, F. (2022). Pentingnya Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Yatim Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 11(01).
- Illahi, S. P. K., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan kelekatan dengan teman sebaya dan kecerdasan emosi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171-181.
- Imron, (2019). Analisa Pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*. 5(1)
- Inanda, R. C., & Hamidah, H. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Compassion Pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 396-405.
- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir rob tambak lorok. *Proyeksi*, 13(1), 1-12.
- Katkar, K., Pungky, P., & Utami, R. R. (2021). Pelatihan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Surya Masyarakat*, 4(1), 89-96.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan resiliensi pada remaja panti asuhan. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 76-83.
- Koehn, E. C. (1996). *Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency*. *Journal of personality and social psychology*, 70(5), 1067.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kori, Smita Deb. (2011). *Developmental Psychology, dalam Homeopathic Journal*
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Laksana, S. O., & Virlia, S. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mantan Pecandu Narkoba. *Psychopreneur Journal*, 3(2), 55-62.
- Luthar, S. S., & Cicchetti, D. (2000). The construct of resilience: Implications for interventions and social policies. *Development and psychopathology*, 12(4), 857-885.
- Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan adaptasi positif melalui resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 70-75.
- Muliawiharto, A., & Masykur, A. M. (2020). Hubungan antara Dukungan Emosional Pengasuh dengan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan di Kecamatan Tembalang. *Jurnal Empati*, 8(4), 694-705.
- Murfield, J., Moyle, W., Jones, C., & O'Donovan, A. (2020). Self-compassion, health outcomes, and family carers of older adults: *An integrative review. Clinical gerontologist*, 43(5), 485-498.
- Nafisah, A., Hendriyani, R., & Martiarini, N. (2018). Hubungan antara dukungan keluarga dengan self compassion remaja di panti asuhan. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 160-166.
- Neff, K. (2003). Self-compassion: An alternative conceptualization of a healthy attitude toward oneself. *Self and identity*, 2(2), 85-101.
- Neff, K. D. (2016). Does self-compassion entail reduced self-judgment, isolation, and over-identification? A response to Muris, Otgaar, and Petrocchi (2016). *Mindfulness*, 7(3), 791-797.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 6(3)
- Nir, A. L., & Shanti, K. L. P. (2011). Kesenian pada narapidana di Lembaga Pemasarakatan Kedungpane Semarang ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan status perkawinan. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 67-80.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kataviani, M., & Cahyawulan, W. (2021). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 141-149.
- Pahalani, P. S. (2015). Pengaruh pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(2), 1-21
- Rachmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi psikologis dan pengaruhnya terhadap kualitas hidup terkait 71pecial71n pada remaja di panti asuhan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 21-30.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 8(2).
- Rahayu, T. A., & Ediati, A. (2022). Self-compassion dan resiliensi pada mahasiswa di era adaptasi kehidupan baru. *Jurnal Empati*, 10(5), 362-367.
- Riyanda, W. D. A. P., & Soesilo, A. (2018). Resiliensi Anak Tunggal yang memiliki Orangtua Tunggal dengan Status Sosial Ekonomi Rendah. *Psycho Idea*, 16 (1), 5973.
- Safitri, N., & Munawaroh, E. (2022). Pengaruh Self Compassion dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 289-299
- Serafino, E.P. & Smith T.W. (2010). *Health psychology biopsychosocial interaction*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Syitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan kesejahteraan psikologis pada remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43-59.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas self-compassion scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177-191.
- Suseno, M. N. (2013). Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritual Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 5(1), 1-24

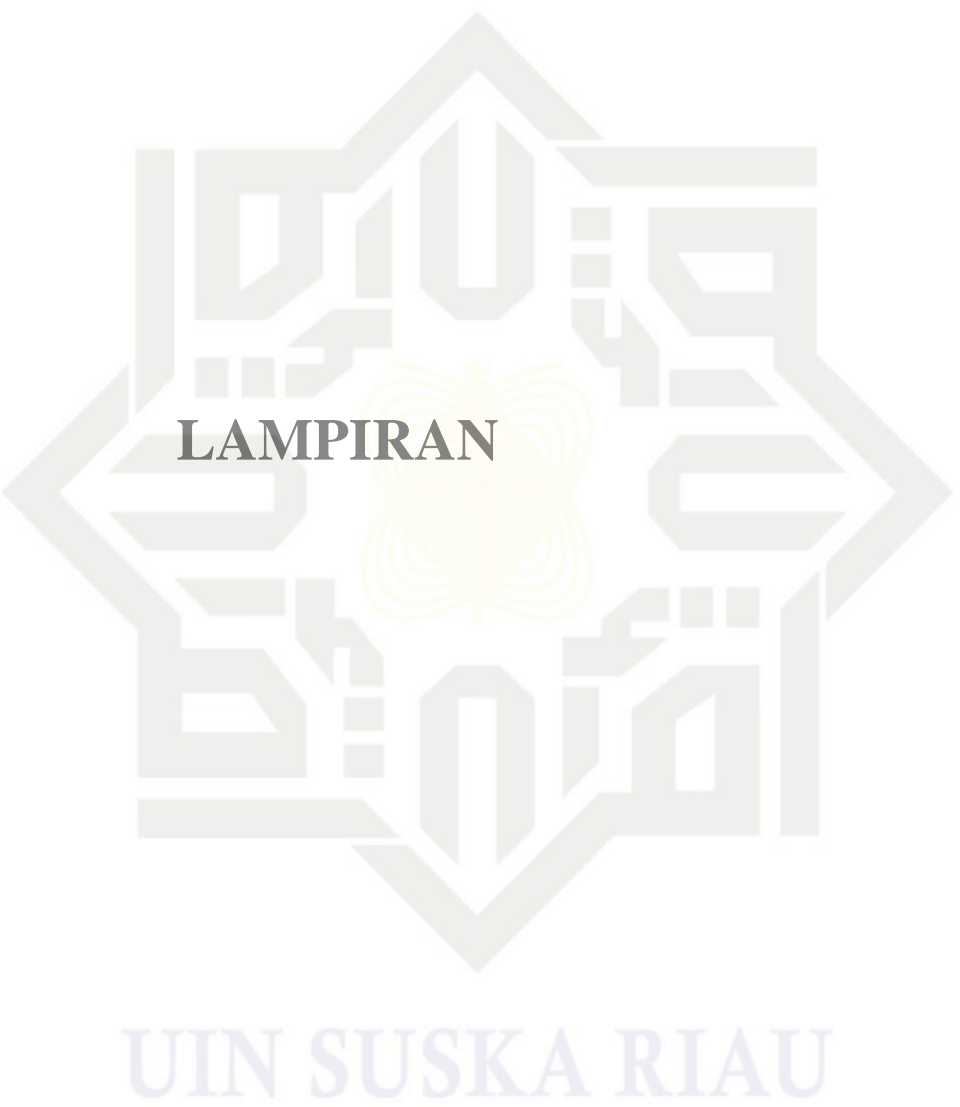
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ticahyani, I. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542-550.
- Wardi, R. A., & Ningsih, Y. T. (2021). Kontribusi Self Compassion terhadap Pembentukan Psychological Well-Being (Kesejahteraan Psikologis): Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(1).
- Widhiarso, W. (2010). Catatan pada uji linieritas hubungan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509-518.
- Wuon, A. S., Bidjuni, H., & Kallo, V. (2016). Perbedaan tingkat depresi pada remaja yang tinggal di rumah dan yang tinggal di panti asuhan bakti mulia karombasan kecamatan Wanea Manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2).
- Zaharuddin, Z., & Wahyuni, R. N. (2021). Hubungan antara Self-Compassion dengan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Bunda Pangkalan Balai. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4), 419-434.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.



## LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran A

Lembar Validasi alat ukur Pembimbing & Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RESILIENSI)

### 1 Defenisi Operasional

Resiliensi merupakan kemampuan untuk bangkit kembali dan bertahan dalam keadaan yang dianggap merugikan dan membuat stress pada individu sehingga individu mampu untuk memilih, menilai, mengatasi, dan meningkatkan diri ataupun mengubah dirinya dari keterpurukan atau kesengsaraan dalam hidup individu itu sendiri. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah skala resiliensi hasil modifikasi dan terjemahan Gina dan Fitriani (2022) dengan reliabilitas sebesar 0,868 yang mengacu pada teori Connor & Davidson dan memiliki aspek *Personal competence high standard and tenacity, Trust in one's instinct tolerance of negative affect strengthening effect of stress, Positive acceptance of change and secure relationships, Control and factor, Spiritual influences.*

### 2 Skala yang Digunakan: CD-RISC

- Disusun Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

### 3 Jumlah Aitem

Aitem skala resiliensi pada penelitian ini berjumlah 10 aitem.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Format Respon

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

**Keterangan :**

STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

#### 5. Penilaian butir aitem :

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [R] Relevan

#### 6. Petunjuk Pengisian

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan I.

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang	✓			



meskipun dalam situasi sulit					
------------------------------	--	--	--	--	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SKALA RESILIENSI

Komponen	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Ability to bounce back from the variety of challenges</i>	1	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan	✓			
	2	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi	✓			
	3	Berusaha mencari sisi humor dari masalah	✓			
	4	Mengatasi stress akan memperkuat saya	✓			
	5	Cenderung bersemangat kembali setelah mengalami kesusahan	✓			
	6	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan	✓			
	7	Tetap focus meski dalam tekanan	✓			
	8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal	✓			
	9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat	✓			
	10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

.....  
.....  
.....

3. Jumlah Aitem

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 2023

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*SELF COMPASSION*)

### 1. Definisi Operasional

*Self compassion* merupakan sikap yang positif secara emosional yang terdiri dari keinginan individu untuk membebaskan dirinya dari penderitaan, kesadaran akan penyebab penderitaan, serta perilaku yang menampakan kasih 80peca (Widyastuti, 2017). Adapun aspek yang akan menjadi tolak ukur dalam variabel ini menggunakan aspek dari Neff (2013), yaitu: *self kindness vs self judgement*, *common humanity vs isolation*, dan *mindfulness vs over-identification*. Semakin tinggi skor *self compassion* yang didapatkan subjek, maka semakin tinggi pula *self compassion* yang dimiliki subjek. Sebaliknya semakin rendah skor *self compassion* subjek, maka semakin rendah *self compassion* subjek.

Variabel *self compassion* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Self Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003) dan diterjemahkan oleh Sugianto et al (2020) dengan reliabilitas 0,92 lalu peneliti modifikasi sesuai dengan subjek penelitian.

### 2. Skala yang digunakan : SCST

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3 Jumlah aitem :**

Aitem skala resiliensi pada penelitian ini berjumlah 26 aitem.

**4 Jenis dan Format Respon**

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Skala liert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS)

Keterangan	
STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

**5. Penilaian butir aitem :**

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [R] Relevan

**6. Petunjuk Pengerjaan**

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan (R).

Contoh :

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			

*Self Compassion Scale*

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Self Kindness (F)	5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan	✓			
	19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
	23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
<i>Self Judgement</i> (UF)	1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓			
	8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya	✓			
	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai	✓			
	16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			
	21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan	✓			
<i>Common Humanity</i> (F)	3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang	✓			
	7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Over-identification (UF)	2	perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah	✓				
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu	✓				
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan	✓				
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut	✓				

Catatan Validator:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah Aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, 2023  
 UIN SUSKA RIAU

Validator



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
 NIP. 19860427 201503 2 005

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA DUKUNGAN SOSIAL)

### 1. Definisi Operasional

Dukungan sosial merupakan suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diterima anak yang tidak memiliki orangtua lengkap dari orang lain maupun kelompok (Sarafino dan Smith, 2010). Untuk melihat dukungan sosial pada remaja maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan Skala Dukungan Sosial yang telah diadaptasi dan diterjemahkan oleh Eva, et al. (2020) yang mengacu pada teori Zimet (1988). Skala ini mempunyai tiga dimensi yaitu: keluarga (*family*), teman (*friend*), dan orang lain yang berpengaruh (*other people who have a significant effect*). Skala ini disusun berdasarkan skala Likert. Terdiri dari dua belas butir pernyataan. Koefisien reliabilitas skala sebesar 0,912.

### Skala yang digunakan

- Disusun Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem

Aitem skala dukungan sosial terdapat 12 item



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Format Respon**

Memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Skala likert dengan format respon yang memiliki keterangan sebagai berikut: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

**Keterangan :**

STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

**5. Penilaian butir aitem :**

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [R] Relevan

**6. Petunjuk Pengisian**

Bagian ini saya meminta kepada Saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Tidak Relevan (TR), Kurang Relevan (KR) atau Relevan I.

**Contoh:**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit	✓			

## SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Family (Keluarga)	3	Keluarga saya mencoba untuk membantu saya	✓			
	4	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan secara emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya	✓			
	8	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya.	✓			
	11	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan-keputusan	✓			
Friend (Teman)	6	Teman-teman saya benar-benar mencoba membantu saya	✓			
	7	Saya dapat mempercayai teman-teman saya ketika mulai terjadi masalah	✓			
	9	Saya memiliki teman-teman yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka	✓			
	12	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya dengan teman-teman saya	✓			
Significant Other (Sumber penting lainnya)	1	Ada seseorang yang spesial disekeliling saya ketika saya membutuhkannya	✓			
	2	Ada seseorang yang spesial yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka	✓			
	5	Saya memiliki seseorang yang spesial yang benar-benar membuat saya nyaman	✓			
	10	Ada seseorang yang spesial di kehidupan saya yang peduli dengan perasaan saya	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan


7. Isi (kesesuaian dengan indikator)

8. Bahasa

9. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 2023

Validator

  
Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran B

Lampiran Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

*Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan nama saya Annisa Azka N, mahasiswi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 89pecial892019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan” dan saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi 89pecial89nt pada penelitian ini. Dalam pengisian 89pecial89nt **tidak ada jawaban benar ataupun salah**, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian.

Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan 89pecial89n serta waktu yang diberikan dalam mengisi 89pecial89nt pada penelitian ini.

Hormat saya,

Annisa Azka N

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi anda sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu saya lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?  
Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:
  - a. Mengisi data diri anda (boleh menyamarkan nama asli)
  - b. Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan anda sebenarnya.
2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?  
Tidak ada resiko apapun dalam partisipan anda pada penelitian ini dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.
3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?  
Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada anda, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan.

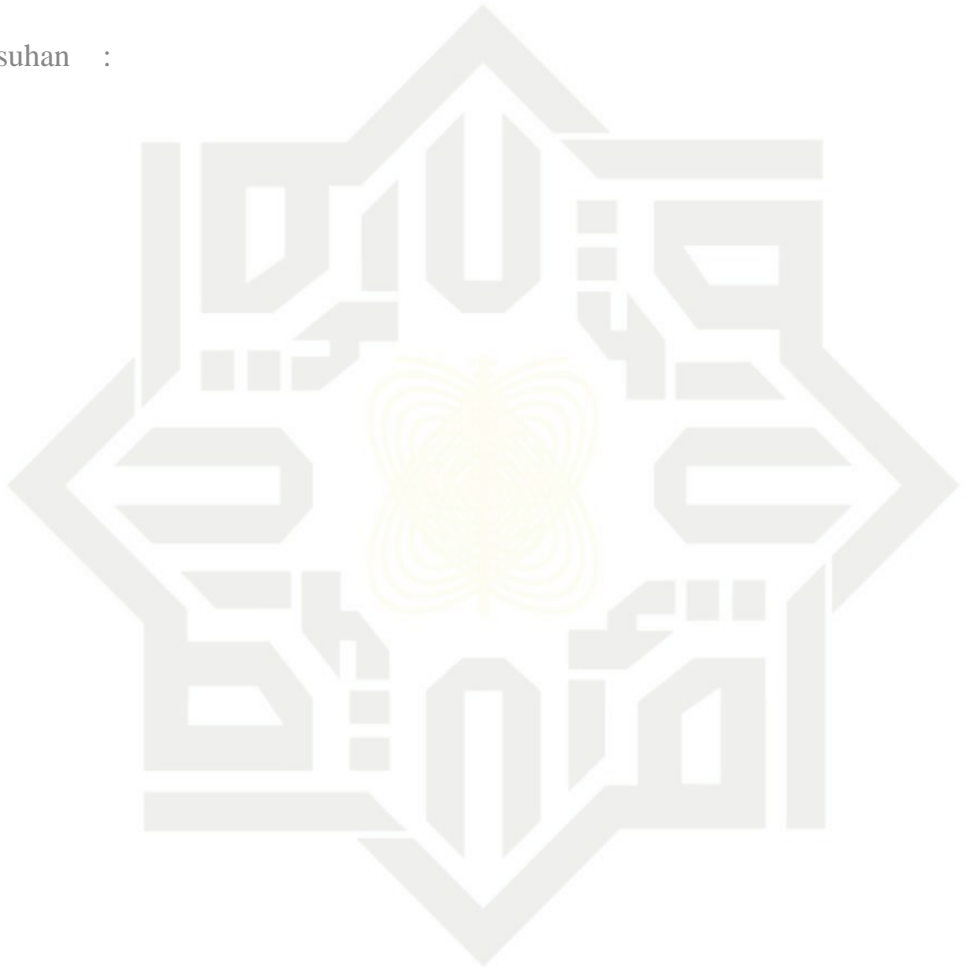
### LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

\_\_\_\_\_  
Responden

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin : L/P (lingkari)  
 Nama Panti Asuhan :



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA I**
**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.				✓

**Artinya:** Saudara/i SANGAT SESUAI untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.

**Catatan:**

1. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 92pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
2. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.



### “SELAMAT MENGERJAKAN”

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	SS	S
1	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan				
2	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi				
3	Berusaha mencari sisi humor dari masalah				
4	Mengatasi stress akan memperkuat saya				
5	Cenderung bersemangat setelah mengalami kesusahan				
6	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan				
7	Tetap focus meski dalam tekanan				
8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal				
9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat				
10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA II**
**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Saya tidak menerima dan menghakimi kelamahan dan kekurangan saya	✓			

**Artinya:** Saudara/i HAMPİR TIDAK PERNAH menerima dan menghakimi kelamahan dan kekurangan yang saudara/I miliki

**Catatan:**

1. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 94 pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
2. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

### “SELAMAT MENGERJAKAN”

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	SS	S
1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya				
2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah				
3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang				
4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia				
5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional				
6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu				
7	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya				
8	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya				
9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil				
10	Ketika saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang sulit, saya akan mengingatkan diri bahwa perasaan tidak mampu yang saya rasakan juga dirasakan oleh 95% besar orang				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				
12	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan				
13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih spesial dibandingkan saya				
14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang				
15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya				
16	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya				
17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar				
18	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup				
19	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan				
20	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut				
21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan				
22	Ketika saya sedang terpuruk,				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan				
23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya				
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut				
25	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut				
26	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA III**
**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

- STS** : Sangat Tidak Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**S** : Sesuai  
**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Ada seseorang yang 98pecial disekeliling saya ketika saya membutuhkannya	✓			✓

**Artinya:** Saudara/i SANGAT SESUAI ada seseorang yang 98pecial disekeliling saudara/i ketika membutuhkannya

**Catatan:**

1. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 98pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
2. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

**“SELAMAT MENGERJAKAN”**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Ada seseorang yang 99pecial disekeliling saya ketika saya membutuhkannya				
2	Ada seseorang yang 99pecial yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka				
3	Keluarga saya mencoba untuk membantu saya				
4	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan secara emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya				
5	Saya memiliki seseorang yang 99pecial yang benar-benar membuat saya nyaman				
6	Teman-teman saya benar-benar mencoba membantu saya				
7	Saya dapat mempercayai teman-teman saya ketika mulai terjadi masalah				
8	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya.				
9	Saya memiliki teman-teman yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka				
10	Ada seseorang yang 99pecial di kehidupan saya yang peduli dengan perasaan saya				
11	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan-keputusan				
12	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan teman-teman saya					
-------------------------	--	--	--	--	--

## Lampiran C

Lampiran Data Mentah *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







SELF COMPASSION

Table with 29 columns (NO, NAMA, P1-P19, P20-P26, TOTAL) and 40 rows of data. Includes student names like AZ, NS, AA, DRB, MRA, HR, ALI, SA, BE, FH, BR, CO, HI, AO, RA, LI, RI, DV, DRV, RSY, FR, RIV, EGR, ADD, NN, N, ALFI, LYZ, IM, RA, FH, AS.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran D

Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out

UIN SUSKA RIAU

## Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Resiliensi

Scale : ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	27.8375	21.378	.249	.769
X02	27.9125	19.575	.511	.738
X03	27.7875	19.435	.474	.742
X04	28.0500	19.187	.404	.753
X05	28.0250	18.911	.514	.736
X06	27.9000	20.116	.448	.746
X07	27.9625	19.328	.483	.740
X08	27.6625	21.011	.326	.760
X09	27.8875	19.645	.369	.758
X10	27.8625	19.057	.555	.731

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sunan Kalijaga

## Uji Reliabilitas dan Validitas *Self Compassion*

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	67.2625	73.462	.375	.787
X02	67.2125	71.233	.515	.780
X03	67.0000	75.519	.293	.791
X04	67.3625	75.221	.293	.791
X06	67.3000	71.073	.478	.781
X07	66.9750	75.873	.247	.793
X08	67.3875	73.202	.427	.785
X09	67.0500	77.187	.165	.797
X11	67.3250	71.361	.478	.781
X12	67.0625	74.363	.332	.789
X13	67.3750	75.934	.212	.795
X14	67.1250	74.288	.339	.789
X15	67.0500	76.073	.193	.797

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X16	67.7250	73.949	.255	.795
X17	66.9875	76.215	.197	.796
X18	67.3625	76.107	.169	.799
X19	67.2750	75.721	.234	.794
X20	67.2250	73.746	.350	.788
X21	67.3250	71.412	.519	.780
X22	67.1000	76.167	.221	.795
X23	66.9125	76.258	.249	.793
X24	67.1000	72.066	.531	.780
X25	67.2125	71.587	.435	.783
X26	67.1625	71.707	.508	.780

© Hak Cipta Ditulis oleh UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Uji Reliabilitas dan Validitas dan Skala Dukungan Sosial

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	33.5000	29.949	.487	.837
X02	33.5125	32.000	.471	.837
X03	33.1500	30.129	.614	.827
X04	33.3000	31.757	.455	.838
X05	33.5500	29.719	.550	.831
X06	33.4500	30.580	.601	.828
X07	33.6250	31.149	.453	.839
X08	33.3875	31.430	.464	.837
X09	33.5125	31.392	.570	.831
X10	33.4250	29.336	.569	.830
X11	33.3000	30.567	.590	.829
X12	33.5125	32.405	.368	.844

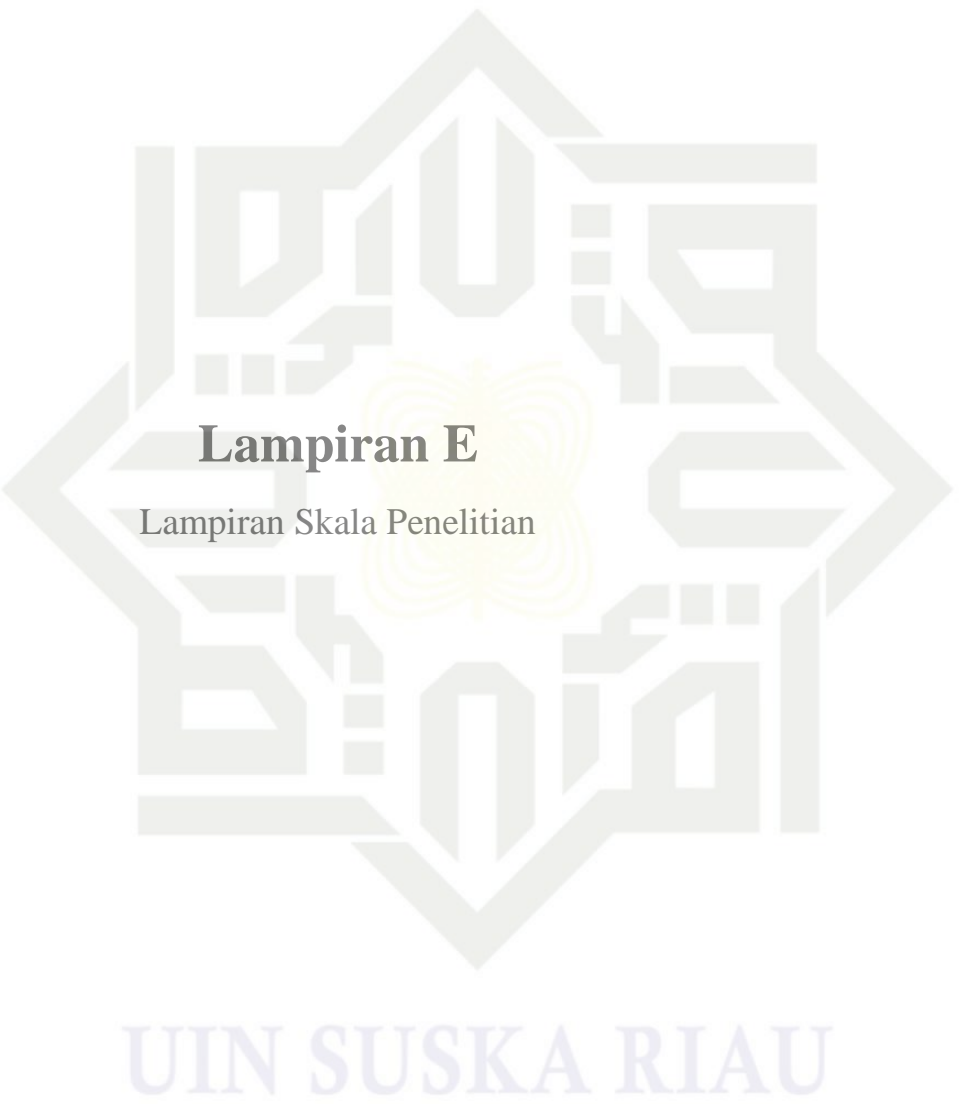
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran E

### Lampiran Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

*Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan nama saya Annisa Azka N, mahasiswi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 111pecial111 2019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Self-Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan” dan saya meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi 111pecial111nt pada penelitian ini. Dalam pengisian 111pecial111nt **tidak ada jawaban benar ataupun salah**, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian.

Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan 111pecial111n serta waktu yang diberikan dalam mengisi 111pecial111nt pada penelitian ini.

Hormat saya,

Annisa Azka N

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi anda sebagai responden pada penelitian saya.

4. Apa yang perlu saya lakukan bila berpartisipasi dalam penelitian ini?  
Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:
  - c. Mengisi data diri anda (boleh menyamarkan nama asli)
  - d. Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan anda sebenarnya.
5. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?  
Tidak ada resiko apapun dalam partisipan anda pada penelitian ini dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.
  - d. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?  
Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada anda, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian Psikologi Keluarga dan Perkembangan.

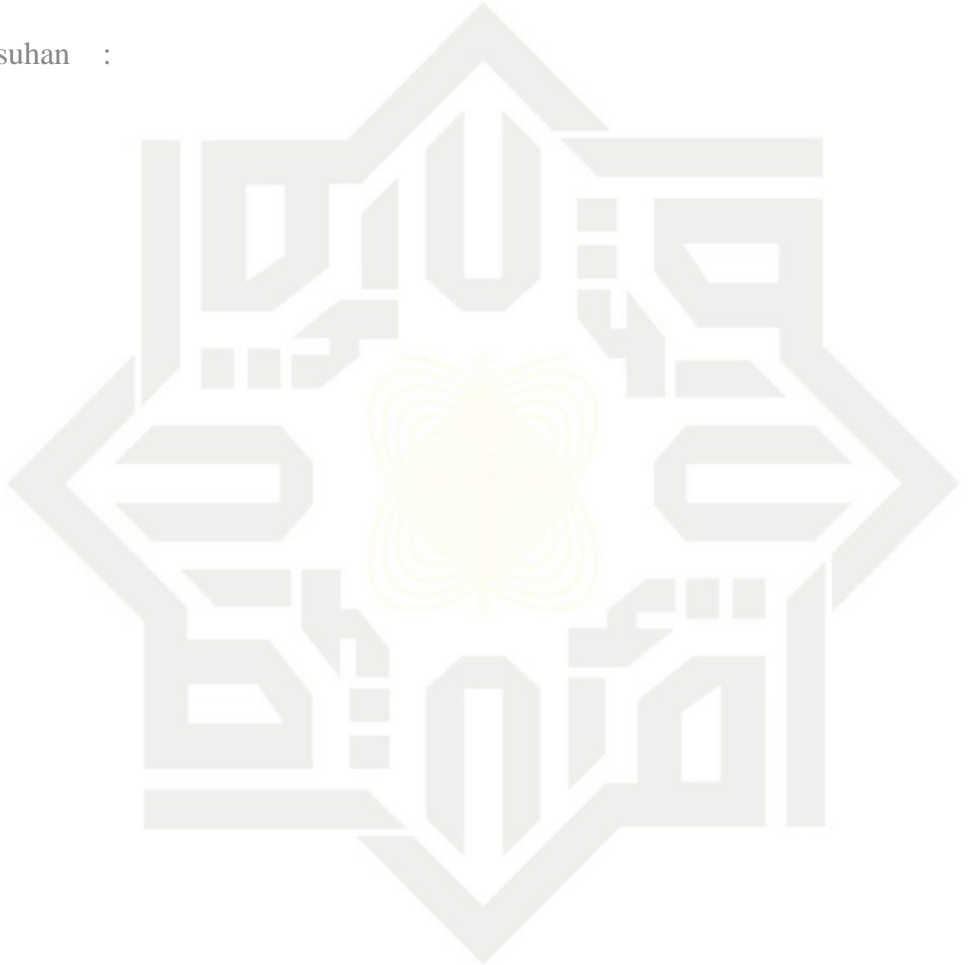
### LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

\_\_\_\_\_  
Responden

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :  
Usia :  
Jenis Kelamin : L/P (lingkari)  
Nama Panti Asuhan :



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA I**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

- STS** : Sangat Tidak Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**S** : Sesuai  
**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.				✓

**Artinya:** Saudara/i SANGAT SESUAI untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan.

**Catatan:**

3. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 114 pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
4. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	SS	S
1	Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan				
2	Mampu mengatasi segala tantangan yang dihadapi				
3	Berusaha mencari sisi humor dari masalah				
4	Mengatasi stress akan memperkuat saya				
5	Cenderung bersemangat setelah mengalami kesusahan				
6	Dapat mencapai tujuan meski menghadapi tantangan				
7	Tetap focus meski dalam tekanan				
8	Tidak mudah patah semangat setelah gagal				
9	Menganggap diri sebagai orang yang kuat				
10	Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA II**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

- STS** : Sangat Tidak Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**S** : Sesuai  
**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Saya tidak menerima dan menghakimi kelamahan dan kekurangan saya	✓			

**Artinya:** Saudara/i HAMPİR TIDAK PERNAH menerima dan menghakimi kelamahan dan kekurangan yang saudara/I miliki

**Catatan:**

3. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 116 pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
4. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.



“SELAMAT MENGERJAKAN”

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya tidak terima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya				
2	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah				
3	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang				
4	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia				
5	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu				
6	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya				
7	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya				
8	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil				
9	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				
10	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih spesial dibandingkan saya				
12	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang				
13	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya				
14	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya				
15	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar				
16	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup				
17	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan				
18	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut				
19	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan				
20	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan				
21	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya				

22	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut				
23	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut				
24	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA III**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut. Saudara/i diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan, dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang disediakan terdiri dari:

- STS** : Sangat Tidak Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**S** : Sesuai  
**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Ada seseorang yang 120pecial disekeliling saya ketika saya membutuhkannya	✓			✓

**Artinya:** Saudara/i SANGAT SESUAI ada seseorang yang 120pecial disekeliling saudara/i ketika membutuhkannya

**Catatan:**

3. Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi atau terlewatkan, maka periksa 120pecial jawaban sebelum dikembalikan kepada peneliti.
4. Tidak ada jawaban yang salah karena itu adalah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i karena setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Ada seseorang yang 121pecial disekeliling saya ketika saya membutuhkannya				
2	Ada seseorang yang 121pecial yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka				
3	Keluarga saya mencoba untuk membantu saya				
4	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan secara emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya				
5	Saya memiliki seseorang yang 121pecial yang benar-benar membuat saya nyaman				
6	Teman-teman saya benar-benar mencoba membantu saya				
7	Saya dapat mempercayai teman-teman saya ketika mulai terjadi masalah				
8	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya.				
9	Saya memiliki teman-teman yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka				
10	Ada seseorang yang 121pecial di kehidupan saya yang peduli dengan perasaan saya				
11	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan-keputusan				
12	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

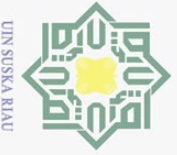
dengan teman-teman saya					
-------------------------	--	--	--	--	--

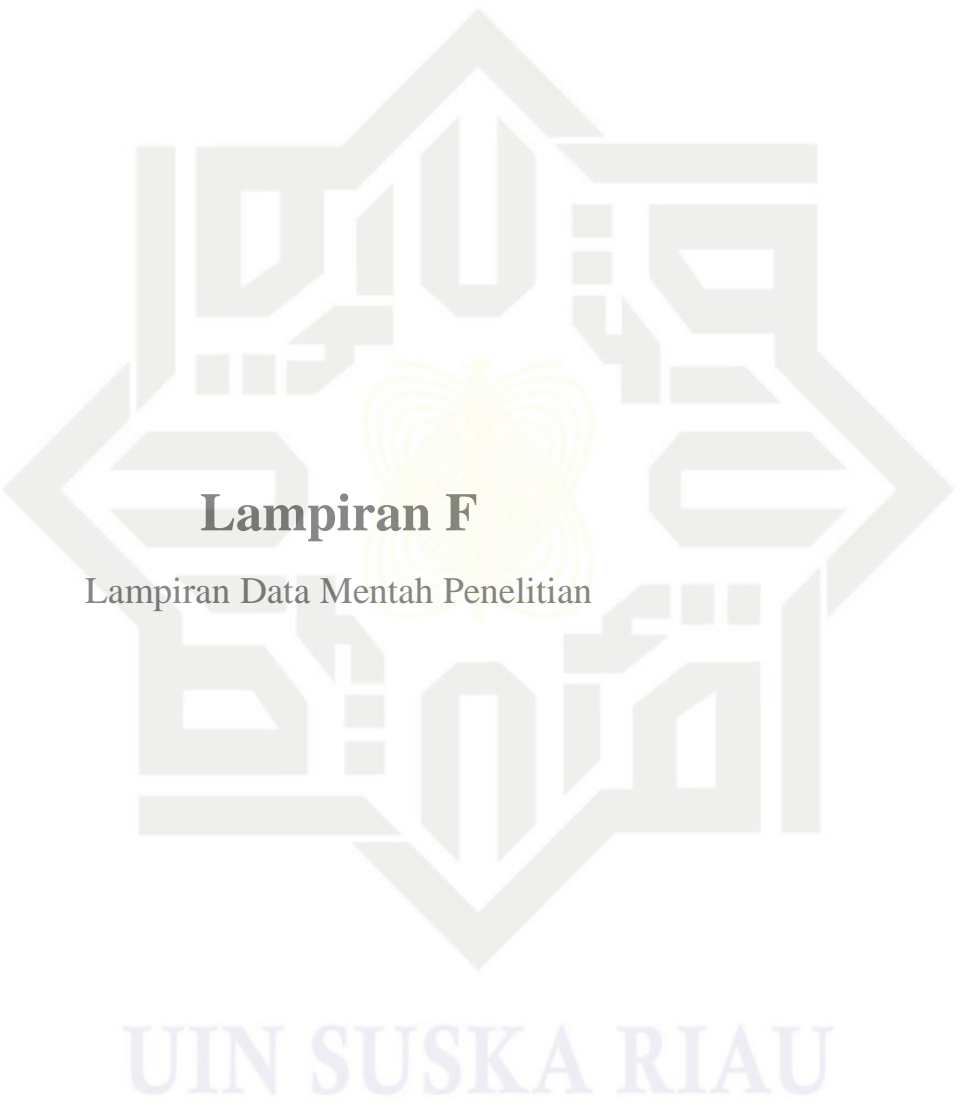
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran F

### Lampiran Data Mentah Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







51	RYS	4	3	3	3	1	3	1	4	2	4	28
52	GZ	3	1	4	1	2	1	4	1	3	1	21
53	ANT	4	4	3	2	4	3	4	1	2	4	31
54	BM	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	35
55	RAD	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	27
56	TRS	4	2	4	1	3	4	1	3	4	1	27
57	HKM	4	1	2	4	1	3	1	4	1	3	24
58	ADT	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	33
59	ZKA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
60	ZMA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
61	SRLY	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
62	MRKL	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
63	VN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
64	SDH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
65	TN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
66	WFQ	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	24
67	SYP	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	24
68	IMM	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	23
69	DNO	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	23
70	BGS	4	2	3	1	4	1	3	2	4	3	27
71	RHE	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
72	KMPL	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
73	MMR	4	2	3	1	3	2	4	3	1	3	26
74	ANS	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	32
75	TS	3	1	3	4	2	4	2	4	2	1	26
76	D	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
77	HDYT	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
78	AMR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
79	NRY	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	24
80	TF	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
81	LN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
82	ANG	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
83	CCP	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
84	AKB	3	4	3	1	4	2	3	2	4	2	28
85	YD	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
86	JH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
87	GPPA	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32
88	VNS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
89	ZHR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
90	RFA	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	34
91	ILH	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34
92	TRA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
93	HSTM	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	33
94	RFKA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
95	OG	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
96	DV	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
97	ZFIR	4	3	3	1	3	3	2	2	1	1	23
98	AZM	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	24
99	UH	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33
100	GIA	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	30

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.











DUKUNGAN SOSIAL

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL
1	KF	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	44
2	ZP	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	43
3	FA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	46
4	IM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	KA	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	44
6	HA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	39
7	GA	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	44
8	BA	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	41
9	JA	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	44
10	SA	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	41
11	BA	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	42
12	RA	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	42
13	OS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
14	MA	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	41
15	RA	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
16	SL	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	42
17	KA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
18	RA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	41
19	RI	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	41
20	RI	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
21	DA	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	42
22	MA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
23	RA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	43
24	KA	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	41
25	PA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
26	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
27	HA	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	43
28	UP	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	41
29	KA	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	38
30	TA	1	2	4	4	3	4	2	4	3	1	4	4	36
31	NA	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	40
32	MA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
33	YA	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	37
34	BA	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	41
35	DA	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	39
36	SA	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	40
37	SA	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	41
38	DA	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	39
39	RA	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	40
40	PU	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	40
41	Y	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	37
42	L	1	3	4	4	3	4	1	4	3	1	4	4	36
43	TA	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	41
44	SA	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	39
45	A	1	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	37
46	NR	1	2	1	4	2	1	2	3	2	1	3	2	24
47	ML	1	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	36
48	ND	4	1	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	25
49	ALI	4	4	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	34
50	RSD	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	38

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

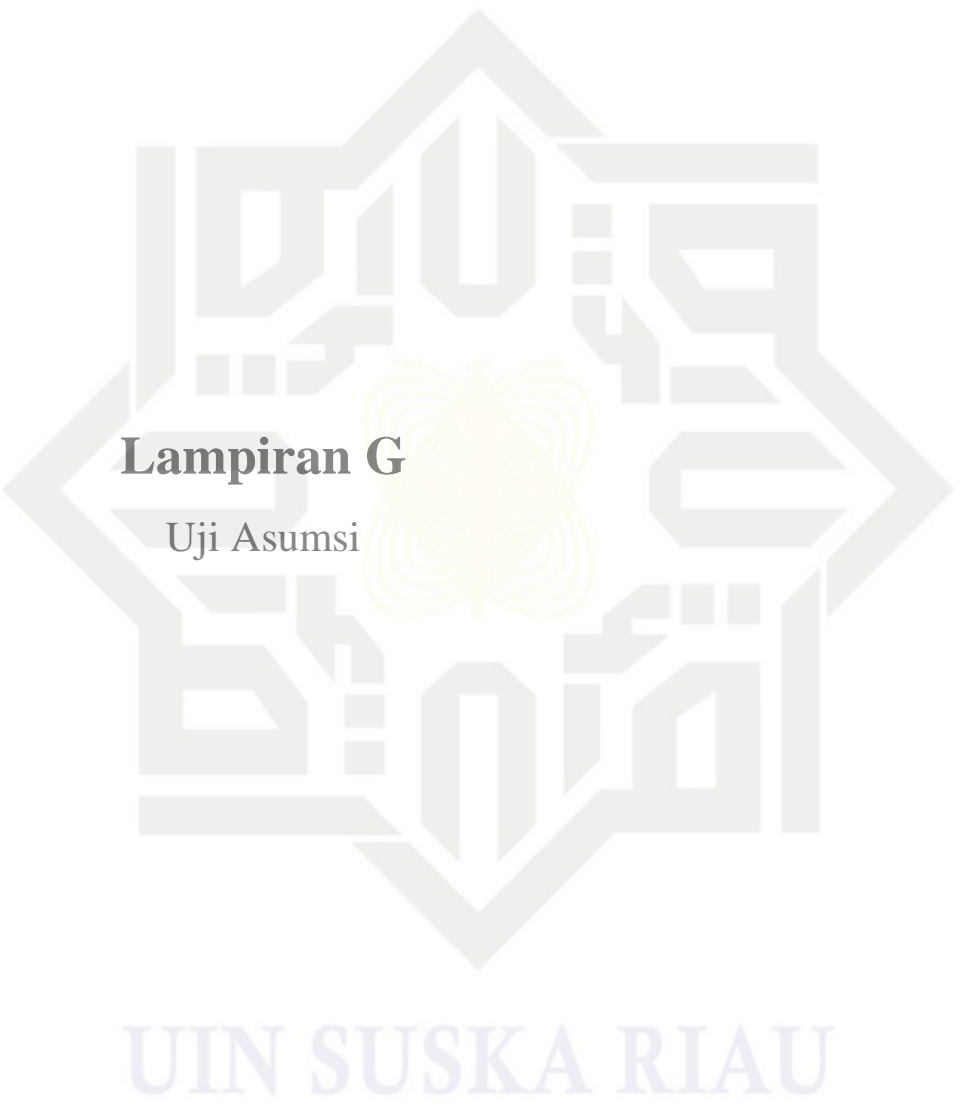
suatu masalah.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









## Lampiran G

### Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

Statistic	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Resiliensi	163	20.00	40.00	30.7239	4.02659	-.053	.190	-.445	.378
Self-Confidence	163	47.00	86.00	67.8405	7.55713	-.297	.190	-.170	.378
Dukungan Sosial	163	21.00	48.00	35.5092	5.75784	-.242	.190	-.360	.378
Valid N (listwise)	163								

## 2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Self-Confidence	Between Groups	(Combined)	1307.862	35	37.367	3.599	.000
		Linearity	638.672	1	638.672	61.508	.000
		Deviation from Linearity	669.190	34	19.682	1.895	.006
Within Groups			1318.715	127	10.384		
Total			2626.577	162			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	1563.407	25	62.536	8.058	.000
		Linearity	1047.524	1	1047.524	134.984	.000
		Deviation from Linearity	515.882	24	21.495	2.770	.000
Within Groups			1063.170	137	7.760		
Total			2626.577	162			

### 3. UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	10.901	2.203		4.949	.000		
2. Dikungan Sosial	.102	.039	.191	2.584	.011	.663	1.509
3. Dukungan Sosial	.364	.052	.521	7.059	.000	.663	1.509

a. Dependent Variable: Resiliensi

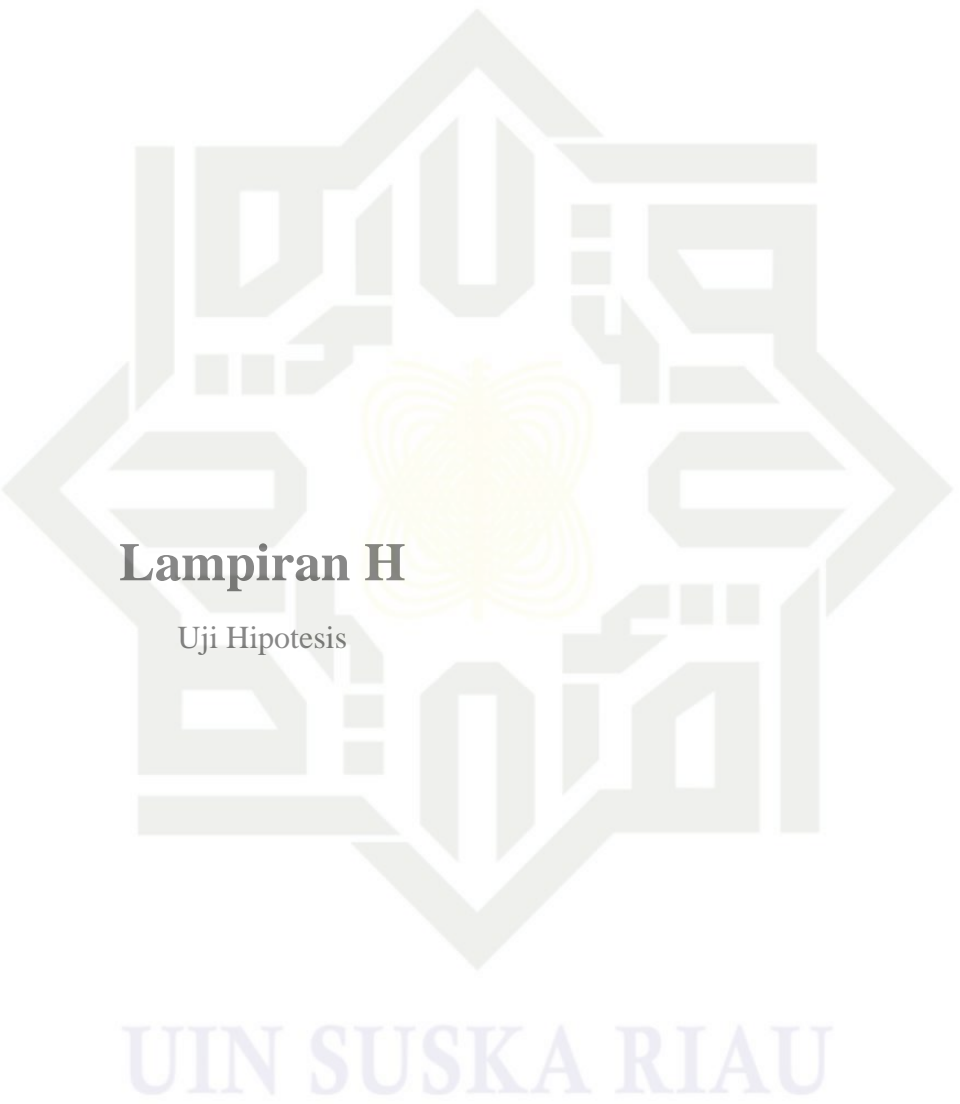
### 4. UJI HETEROKEDASTISITAS

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7,289	1,262		5,776	,000
2. Self Compassion	-,050	,023	-,204	-2,207	,029
3. Dukungan Sosial	-,042	,030	-,131	-1,409	,161

a. Dependent Variable: RES2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, kependidikan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran H

### Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 <sup>a</sup>	.423	.416	3.07796

a. Predictors: (Constant), DukunganSosial, SelfCompassion

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1110.763	2	555.382	58.623	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1515.813	160	9.474		
	Total	2626.577	162			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), DukunganSosial, SelfCompassion

## 2. Analisis regresi linear berganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,901	2,203		4,949	,000
	Self Compassion	,102	,039	,191	2,584	,011
	Dukungan sosial	,364	,052	,521	7,059	,000

a. Dependent Variable: Resiliensi

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# Lampiran I

## Deskripsi Data Penelitian



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Gambaran Empirik

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Resiliensi	163	20.00	40.00	30.7239	4.02659
Self Compassion	163	47.00	86.00	67.8405	7.55713
Dukungan Sosial	163	21.00	48.00	35.5092	5.75784
Valid N (listwise)	163				

### Kategorisasi Resiliensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	1,2	1,2	1,2
	Sedang	26	16,0	16,0	17,2
	Tinggi	77	47,2	47,2	64,4
	Sangat Tinggi	58	35,6	35,6	100,0
	Total	163	100,0	100,0	

### Kategorisasi Self Compassion

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	8	4,9	4,9	4,9
	Sedang	55	33,7	33,7	38,7
	Tinggi	89	54,6	54,6	93,3
	Sangat Tinggi	11	6,7	6,7	100,0
	Total	163	100,0	100,0	

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Kategorisasi Dukungan Sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	1	,6	,6	,6
Rendah	18	11,0	11,0	11,7
Cedang	33	20,2	20,2	31,9
Tinggi	64	39,3	39,3	71,2
Sangat Tinggi	47	28,8	28,8	100,0
Total	163	100,0	100,0	

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran J

### Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Sumbangan Efektif Berdasarkan Variabel

Correlations

		Resiliensi	Self Compassion	Dukungan Sosial
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.493**	.632**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	163	163	163
Self Compassion	Pearson Correlation	.493**	1	.581**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	163	163	163
Dukungan Sosial	Pearson Correlation	.632**	.581**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	163	163	163

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2. Sumbangan Aktif per aspek pada variable *Self Compassion*

		Correlations			
		Resiliensi	selfkindnes	commonhumanity	mindfullnes
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.443**	.191*	.546**
	Sig. (2-tailed)		.000	.014	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2626.577	914.178	316.227	1200.417
	Covariance	16.213	5.643	1.952	7.410
	N	163	163	163	163
Selfkindnes vs self judgement	Pearson Correlation	.443**	1	.437**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	914.178	1619.853	566.847	1123.448
	Covariance	5.643	9.999	3.499	6.935
	N	163	163	163	163
Commonhumanity vs isolation	Pearson Correlation	.191*	.437**	1	.495**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	316.227	566.847	1039.632	684.675
	Covariance	1.952	3.499	6.417	4.226
	N	163	163	163	163
Mindfulness vs	Pearson Correlation	.546**	.650**	.495**	1

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

identification	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1200.417	1123.448	684.675	1842.429
	Covariance	7.410	6.935	4.226	11.373
	N	163	163	163	163

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.569 <sup>a</sup>	.324	.311	3.34189

a. Predictors: (Constant), mindfulness, commonhumanity, selfkindnes

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	850.831	3	283.610	25.394	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1775.745	159	11.168		
	Total	2626.577	162			

a. Dependent Variable: Resiliensi  
 b. Predictors: (Constant), mindfulness, commonhumanity, selfkindnes

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	15.443	2.453		6.295	.000
selfkindnes	.228	.111	.179	2.056	.041
commonhumanity	-.209	.121	-.131	-1.724	.087
mindfullnes	.590	.108	.494	5.476	.000

a. Dependent Variable: Resiliensi



### 3. Sumbangan Efektif Aspek pada Variabel Dukungan Sosial

Correlations

		Resiliensi	DukunganKeluarga a	DukunganTeman	DukunganOrangL ain
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.588**	.535**	.434**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2626.577	831.074	809.577	731.264
	Covariance	16.213	5.130	4.997	4.514
	N	163	163	163	163
DukunganKeluarga	Pearson Correlation	.588**	1	.428**	.472**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	831.074	761.031	348.074	427.693
	Covariance	5.130	4.698	2.149	2.640
	N	163	163	163	163
DukunganTeman	Pearson Correlation	.535**	.428**	1	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic Univ

	Sum of Squares and Cross-products	809.577	348.074	870.577	553.264
	Covariance	4.997	2.149	5.374	3.415
	N	163	163	163	163
DukunganOrangLain	Pearson Correlation	.434**	.472**	.570**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	731.264	427.693	553.264	1081.067
	Covariance	4.514	2.640	3.415	6.673
	N	163	163	163	163

\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.668 <sup>a</sup>	.446	.435	3.02631

a. Predictors: (Constant), DukunganOrangLain, DukunganKeluarga, DukunganTeman



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1170.366	3	390.122	42.596	.000 <sup>b</sup>
Residual	1456.210	159	9.159		
Total	2626.577	162			

a. Dependent Variable: Resiliensi

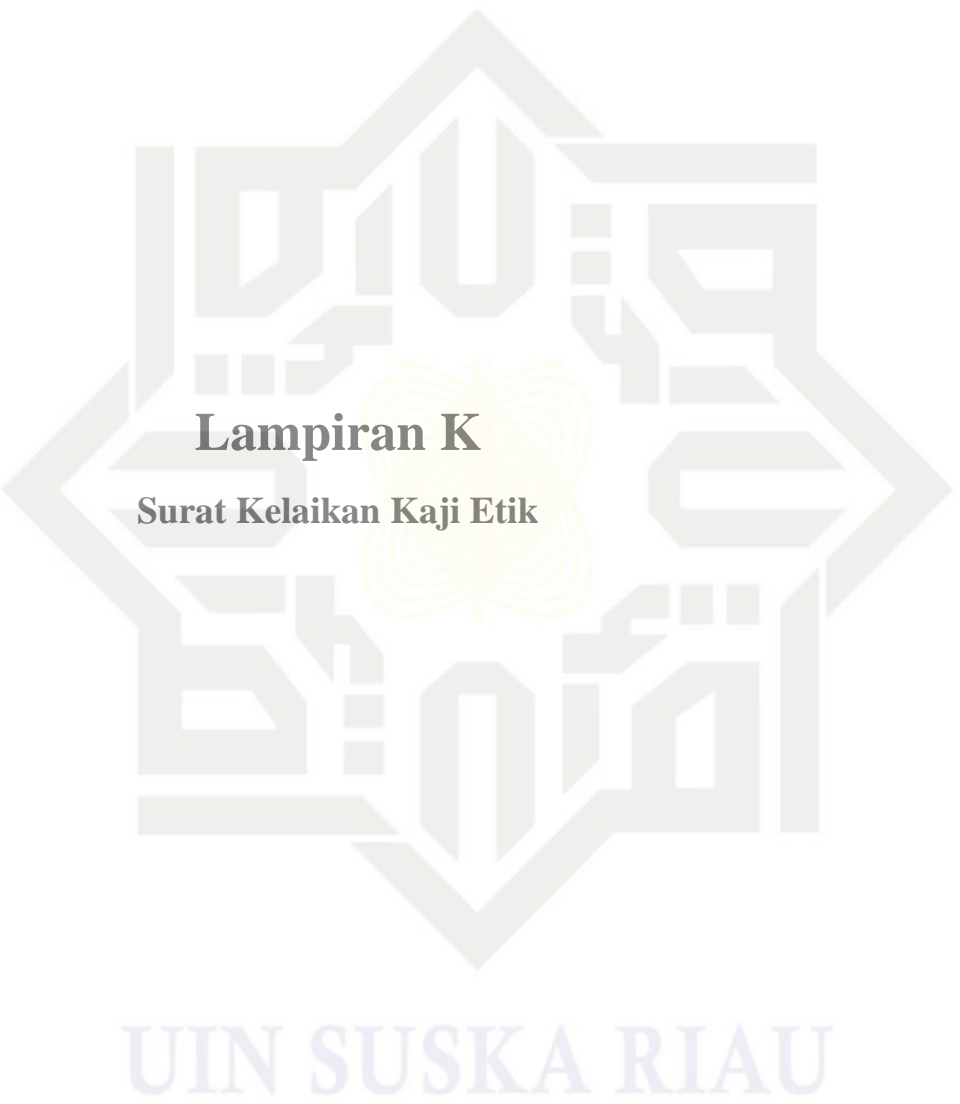
b. Predictors: (Constant), DukunganOrangLain, DukunganKeluarga, DukunganTeman

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	13.619	1.536		8.864	.000
DukunganKeluarga	.792	.127	.426	6.209	.000
DukunganTeman	.567	.128	.326	4.430	.000
DukunganOrangLain	.073	.118	.047	.621	.536

a. Dependent Variable: Resiliensi





## Lampiran K

### Surat Kelaikan Kaji Etik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrasto KM. 15 No. 155 Simpang Baru Pasir Pekanbaru 28293 PD. Bnt., 1904 Telp: (0791) 580994, Fax: (0791) 580994  
 Web: <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: [psu@uin-suska.ac.id](mailto:psu@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
 HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)  
 DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-547/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11980124655  
 Judul Proposal : Hubungan antara self compassion dan dukungan sosial terhadap resiliensi remaja panti asuhan  
 Dosen Pembimbing : Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
 Tanggal Uji Turnitin : 29 November 2022  
 Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)

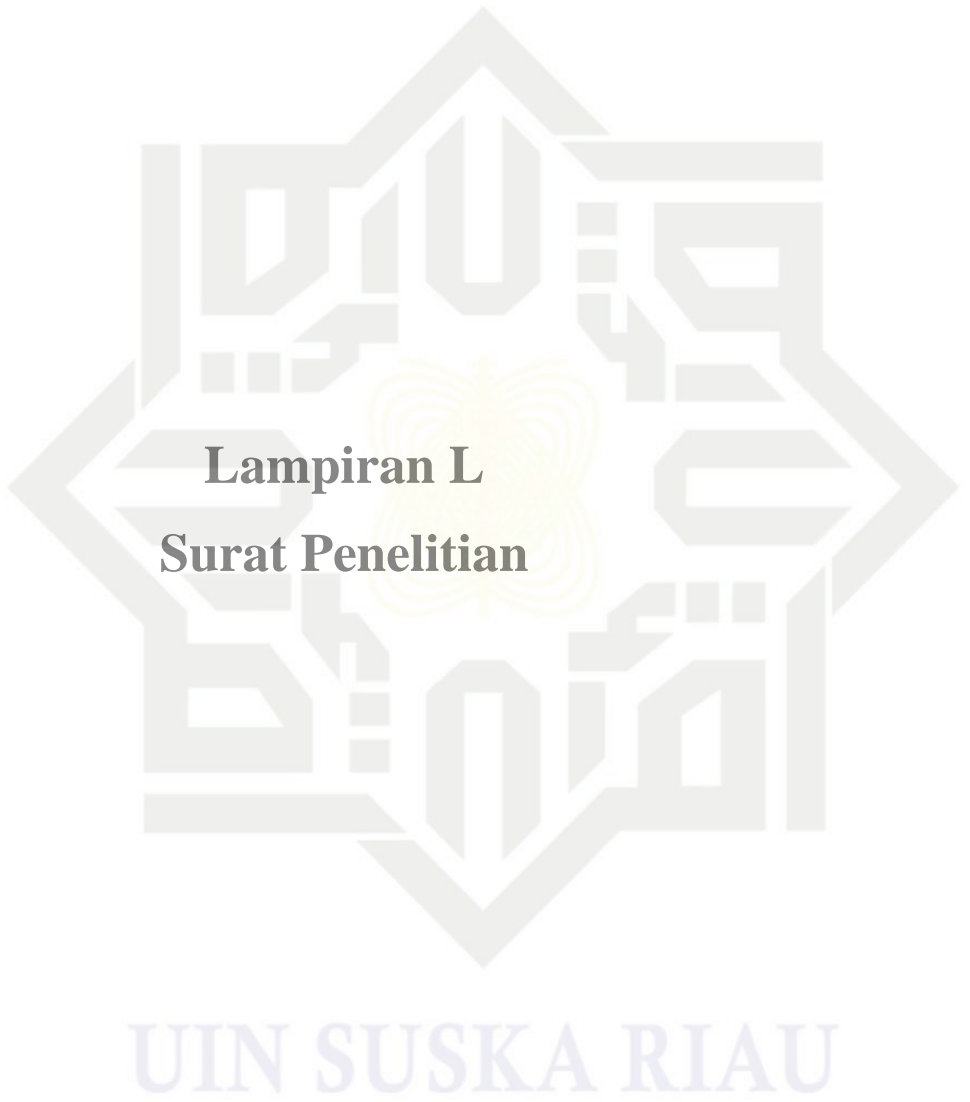
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Desember 2022  
 Wakil Dekan I,



Zunatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran L Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soehrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor	: B-722E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023	Pekanbaru, 26 Mei 2023
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Izin Pra Riset	

Kepada Yth.  
Kepala DPMPSTSP Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Annisa Azka Nurushsabbah
NIM	: 11960124655
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Compassion Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Remaja Pantu Asuhan"*.

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/56733  
 TENTANG


**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Pra Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-722E/Un.04/F.V/PP.00.9/05/2023 Tanggal 26 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

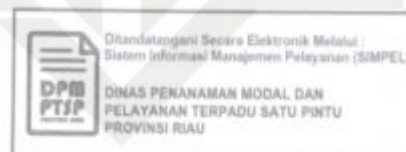
1. Nama	: ANNISA AZKA NURUSHSABBAH
2. NIM / KTP	: 11960124655
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA SELF COMPASSION DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN
7. Lokasi Penelitian	: DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperfunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 29 Mei 2023



# UIN SUSKA RIAU

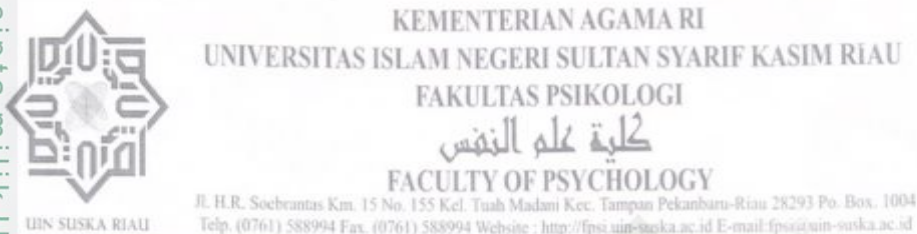
Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Berkenaan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : B-1664E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 03 November 2023

Kepada Yth.

1. Ketua Panti Asuhan Al-hidayah
  2. Ketua Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
  3. Ketua Panti Asuhan Al-istiklal
  4. Ketua Panti Asuhan Amanah Harapan
  5. Ketua Panti Asuhan An-nisa
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self Compassion Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Remaja Panti Asuhan"*.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas pekenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,

  
 M. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PANTI ASUHAN ANAK AL-HIDAYAH**  
 (Anak Yatim, Piatu, Fakir Miskin Dan Bayi Terlantar)  
**KOTA PEKANBARU**  
 Jl. Fajar Ujung/Jl. Saferi Gg. Safani IV No. 6 RT 03 RW.14 Kel. Labuh Baru Barat Kec. Payung Sekak  
 Kota Pekanbaru Telp. 0812 7686 005, 0823 8361 4482, 0813 6550 0864  
 NO. REKENING DI BANK BNI : 0217941668  
 DI BANK RIAU KEPRI : 145-20-50153

NOMOR : ISBN : 153/411.42/PEMS08/2016

SURAT KETERANGAN  
 110-07/AL-PAH/TA/11/2023

Yang beranda tangan dibawah ini Kepala Panti Al-Hidayah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan *Try Out* penelitian pada tanggal 20 November 2023 di Panti Asuhan Al-Hidayah dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2023



S. K. P.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH WILAYAH RIAU

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 82 A Telp. 0761 - 24422 Pekanbaru

### SURAT KETERANGAN 035/PWA/E/PAP/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau dengan ini menerangkan:

Nama	: <i>Annisa Azka Nurushsabbah</i>
NIM	: 11960124655
Program Study	: Psikologi
Jenjang	: S1
Sekolah	: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Benar telah melakukan Kegiatan Try Out Penelitian di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Wilayah Riau yang dilaksanakan pada Hari Rabu, 08 November 2023, data dan hasil Kegiatan Try Out Penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan Penyusunan Skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Self Compassion dan Dukungan Sosial Terhadap Resilensi Pada Remaja Panti Asuhan*".

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 09 November 2023

PANTI ASUHAN PUTERI  
'AISYIYAH WILAYAH RIAU

Ketua

Sekretaris

 <u>Hi. Sri Paulina, S.Ag</u>	 <u>Wirniza, S.LKom</u>
---	--

# UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Al-Istiklal Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan *Try Out* penelitian pada tanggal 21 November 2023 di Panti Asuhan Al-Istiklal dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2023

Kepala Panti Asuhan Al-Istiklal

  
 EWA AFRAYYA  


UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**YAYASAN KESATUAN WANITA ISLAM (YKWI) PEKANBARU**  
**PANTI ASUHAN AMANAH**

Alamat : Jl. Sakuntala / Banda Aceh, Gg. Nangka Ujung Tangkerang Telp. 0761 - 43263, 0761 - 4807533  
 Kantor Pusat : Jl. Hasyim Ashari no. Telp. 21869  
 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Amanah Harapan Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan *Try Out* penelitian pada tanggal 20 November 2023 di Panti Asuhan Amanah Harapan dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2023

Kepala Panti Asuhan Amanah Harapan

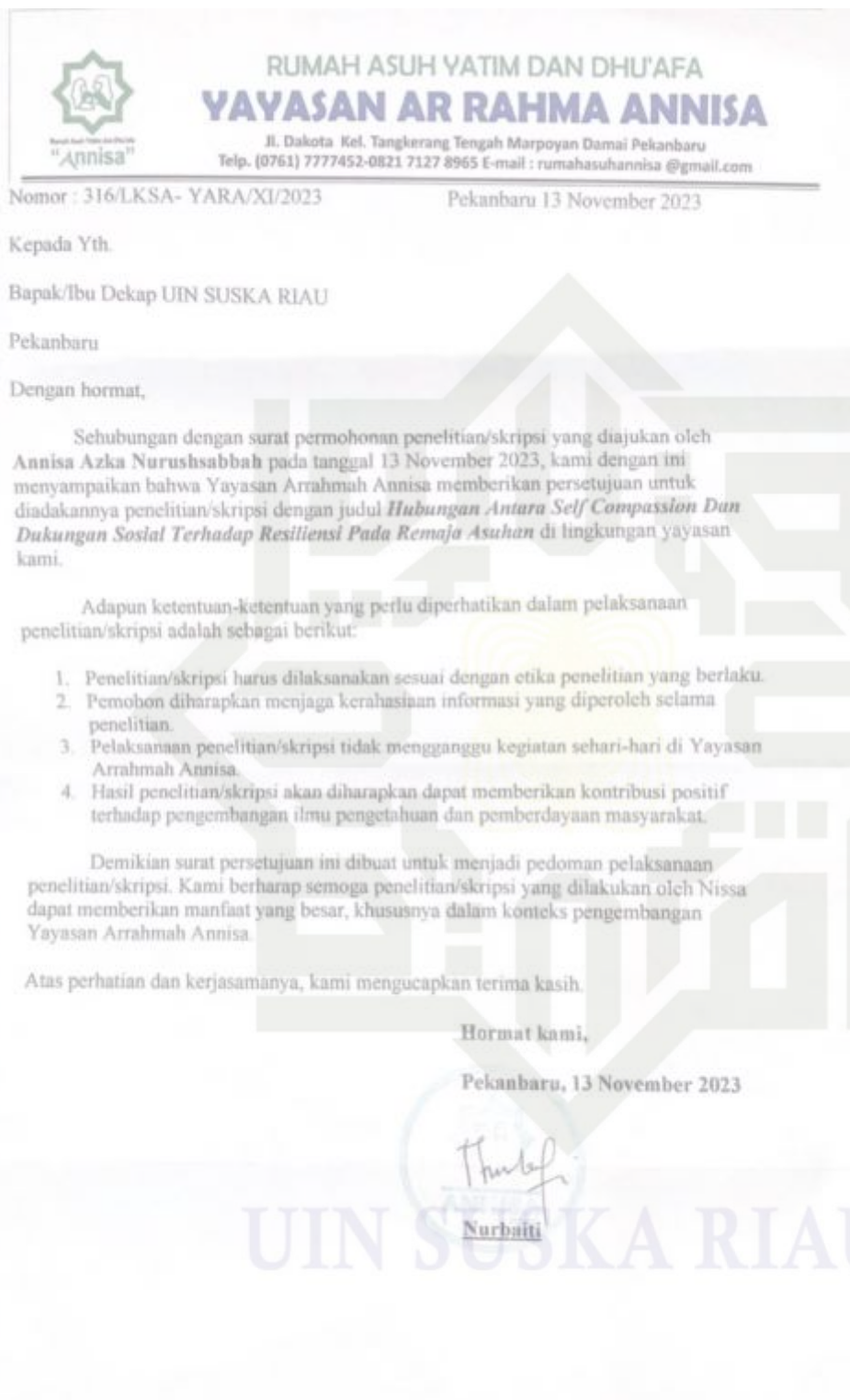


*SUARSIANI*  
 SUARSIANI

UIN SUSKA RIAU


## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soefranta Km. 15 No. 135 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-1747E/Un.04/F.V/PP.00.9/12/2023	Pekanbaru, 01 Desember 2023
Sifat : Biasa	
Lampiran : -	
Hal : Mohon Izin Riset	

Kepada Yth.

1. Pengurus Panti Asuhan As-shohwah
2. Pengurus Panti Asuhan Ladang Amal
3. Pengurus Panti Asuhan Amanah Harapan
4. Pengurus Panti Asuhan Bhakti Mufariddun
5. Pengurus Panti Asuhan Al-hikmah
6. Pengurus Panti Asuhan Al-muzakki
7. Pengurus Panti Asuhan An-nisa

Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Annisa Azka Nurushsabbah
NIM	: 11960124655
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)


akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Compassion Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Remaja Panti Asuhan".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan,

  
 D. Kusnati, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: [psu@uin-suska.ac.id](mailto:psu@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1769E/Un.04/F.VI/PP.00 9/12/2023 Pekanbaru, 07 Desember 2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
Kepala Panti Asuhan Al-Istiklal  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
NIM : 11960124655  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Compassion Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Remaja Panti Asuhan"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti As-Shohwah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 6 Desember 2023 di Panti Asuhan As-Shohwah dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Desember 2023

Kepala Panti Asuhan As-Shohwah

  
 (Annisa Pahmi S.H.)

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


  
 YAYASAN LADANG AMAL ALUMNI SEKOLAH MENENGAH ATAS SATU BUKITTINGGI CABANG RIAU  
**PANTI ASUHAN PUTRI**  
 YATIM, PIATU, YATIM PIATU DAN DHUafa  
 Jalan Paus / Melem Gg. H. Lima Satu No. 2 Pekanbaru

Pekanbaru, 05 Desember 2023

Nomor : 004/LKSA-YLA/III/2023  
 Tempiaran :-  
 : Surat Balasan Permohonan

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat izin dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau berkenan dengan permohonan izin riset,  
 Maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Putri Ladang Amal

Kepada:

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Jenjang : S1  
 Semester : X ( Sepuluh)

Dinikah surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

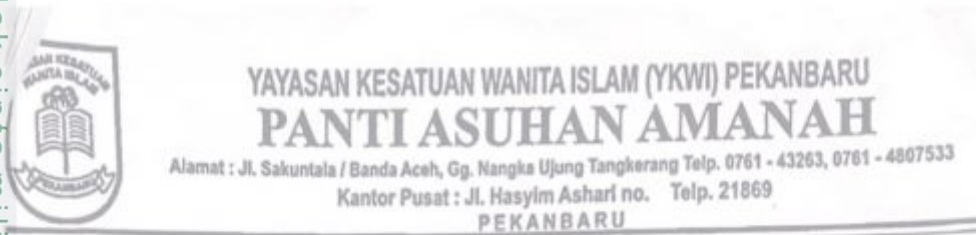
Pekanbaru, 05 Desember 2023

Ketua  
  
 Sri Hartika, SH


  
 UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Amanah Harapan Pekanbaru menerangkan bahwa :

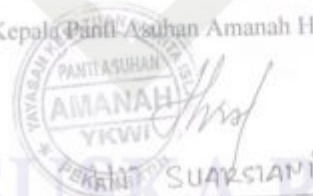
Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Desember 2023 di Panti Asuhan Amanah Harapan dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Desember 2023

Kepala Panti Asuhan Amanah Harapan



SUARSIAMI

UIN SUSKA RIAU





**YAYASAN PERGURUAN THAWALIB PEKANBARU  
PANTI ASUHAN “ BHAKTI MUFARRIDHUN”**

Jl. Jend. Sudirman Gg. Thawalib No. 02 (Samping City Star)  
Hp. 0852 6565 1114 - 0852 6523 7671  
Email .ytpthawalib1964@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan Bhakti Mufariddun Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
NIM : 11960124655  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Desember 2023 di Panti Asuhan Bhakti Mufariddun dengan judul “Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Desember 2023

Kepala Panti Asuhan Bhakti Mufariddun



Abdullah S.H.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Al-Hikmah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: Annisa Azka Nurushsabbah
NIM	: 11960124655
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Desember 2023 di Panti Asuhan Al-Hikmah dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Desember 2023

Kepala Panti Asuhan Al-Hikmah

  
 Zureida



UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PANTI ASUHAN ANAK YATIM / MISKIN AL-MUZAKKI

Jl. Melur Ujung Gg. Buntu III.  
Kel. Sidomolyo Barat Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru  
NOMOR AHU-0014930.AH.01.04.Tahun 2018

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan Al-Muzakki Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Desember 2023 di Panti Asuhan Al-Muzakki dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Desember 2023


Kepala Panti Asuhan Al-Muzakki



# UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RUMAH ASUH YATIM DAN DHU'AFA**  
**YAYASAN AR RAHMA ANNISA**  
 Jl. Dakota Kel. Tangkerang Tengah Marpoyan Damai Pekanbaru  
 Telp. (0761) 7777452-0821 7127 8965 E-mail : rumahasuhannisa@gmail.com

---

Nomor : 318/LKSA- YARA/XII/2023 Pekanbaru ,6 Desember 2023

Kepada Yth.  
 Bapak/Ibu Dekap UIN SUSKA RIAU  
 Pekanbaru

Dengan hormat,  
 Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan senang hati kami menyambut baik permohonan dan izin riset yang diajukan oleh mahasiswa Anda, yaitu Annisa Azka Nurushshabbah, dengan judul "*Hubungan Antara Self-Compassion dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Remaja di Panti Asuhan.*"

Kami mengakui pentingnya penelitian ini dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi remaja, terutama yang tinggal di lingkungan panti asuhan. Kami percaya bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan berkontribusi positif terhadap pemahaman kami tentang kebutuhan dan dukungan yang diperlukan oleh anak-anak di panti asuhan.

Dengan surat ini kami memberikan izin kepada mahasiswa bapak/ibu untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Arrahmah Annisa. Kami siap mendukung proses penelitian ini dengan memberikan akses kepada mahasiswa dan memfasilitasi kegiatan yang diperlukan. Kami juga menyadari pentingnya menjaga kerahasiaan dan privasi data yang diperoleh selama penelitian.

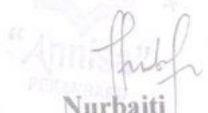
Kami berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata, bukan hanya bagi mahasiswa individu dan institusi, tetapi juga bagi perkembangan panti asuhan kami dan anak-anak yang tinggal di sini. Kami sangat mengapresiasi inisiatif saudara dalam melakukan penelitian yang dapat berkontribusi positif terhadap masyarakat.

Jika Anda membutuhkan bantuan lebih lanjut atau informasi tambahan, jangan ragu untuk menghubungi kami. Kami berharap kerjasama yang baik dan produktif dalam pelaksanaan penelitian ini.

Terima kasih atas perhatian dan kolaborasinya.

Hormat kami,  
 Pekanbaru, 6 Desember 2023

Pengelola LKSA Ar-rahmah Annisa

  
**Nurbaiti**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK YATIM FAKIR MISKIN**  
**AL - ISTIKLAL**  
 AKTA NOTARIS  
 TGL : 22 APRIL 2008  
 NO. : - 21 -

BANK RIAU KEPRI  
 NO. REK : 101 - 20 - 00794  
 A.n. PANTI ASUHAN AL - ISTIKLAL  
 BANK BPD SMPEDES  
 NO. REK : 1019 - 01 - 00000 - 53 - 6  
 A.n. YAYASAN PANTI ASUHAN AL ISTIKLAL

Jl. Harapan Mumi Tangkerang Timur - Pekanbaru  
 HP. 0812 7617744

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Al-Istiklal Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Azka Nurushsabbah  
 NIM : 11960124655  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi  
 Jenjang Pendidikan : S1 UIN Suska Riau

Telah melakukan *Try Out* penelitian pada tanggal 21 November 2023 di Panti Asuhan Al-Istiklal dengan judul "Hubungan antara *Self Compassion* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2023

Kepala Panti Asuhan Al-Istiklal

  
 EWA AFRANY  


UIN SUSKA RIAU