



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

OLEH:

HANIFA NABILA

NIM.12040227156

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Hanifa Nabila
NIM : 12040227156
Judul : Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama Kecamatan (KUA) Mandau

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Januari 2024

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru,

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Dr. H. Miftahuddin, S. Ag., M. Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Penguji II,

M. Fahli Zatrahadi, S. Sos. I., M. Pd
NIP. 198704212019031008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Hanifa Nabila
NIM : 12040227156
Judul : Pengaruh Bimbingan Pra Nikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2024

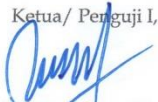
Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Juli 2024

Dekan,


Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP. 19811118 200901 1 006
Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,


Zulamri, S.Ag, M.A
NIP. 19740702 200801 1 009

Sekretaris/ Penguji II,


Yulia Annisa, S.Sos., M.Sos
NIP. 19950917 202203 2 002

Penguji III,


Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV,


Listiawati Susanti, S.Ag., M.A
NIP. 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulisan skripsi saudara:

Nama : Hanifa Nabila

Nim : 12040227156

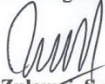
Judul Skripsi : **"Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau"**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

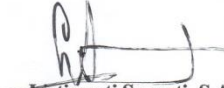
Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam


Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 03 Juli 2024
Pembimbing


Listiawati Susanti, S.Ag., M.A
NIP. 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Hanifa Nabila**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **(Hanifa Nabila) NIM. (12040227156)** dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Listiawati Susanti, S.Ag., M.A
NIP. 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Hanifa Nabila
 NIM : 12040227156
 Tempat/Tanggal Lahir : Dumai, 10 Januari 2001
 Program Study : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau ” adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 03 Juli 2024
 Yang Membuat Pernyataan,



Hanifa Nabila

Nim. 12040227156



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Nama : Hanifa Nabila

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Judul : Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.

Kematangan kepribadian mencakup kemampuan individu dalam menghadapi konflik, mengelola emosi, dan berkomunikasi secara efektif. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di kantor urusan agama (kua) kecamatan Mandau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *survey*. Sampel penelitian sebanyak 30 pasang calon penganti (60 orang) yang mendapatkan bimbingan pranikah. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan kemudian diolah dengan *regresi linear* sederhana. Data dianalisis dengan menggunakan Teknik *statistic deskriptif* untuk dapat mengetahui hubungan antara bimbingan pranikah dan kematangan kepribadian calon pengantin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin. Hal ini dapat dilihat dari hasil t hitung ($6,165$) $>$ t tabel ($2,001$). Kemudian hasil dari nilai *korelasi* R^2 atau R Square sebesar $0,396$ atau $39,6\%$. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan pranikah berpengaruh terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di kantor urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau sebesar $39,6\%$.

Kata kunci: Bimbingan Pranikah, Kematangan Kepribadian, Calon pengantin

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Name : Hanifa Nabila
Study Program : Islamic Counseling Guidance
Heading : The Effect of Premarital Guidance on the Maturity of the Personality of the Bride-to-be at the Religious Affairs Office (KUA) of Mandau District.

Personality maturity includes an individual's ability to deal with conflict, manage emotions, and communicate effectively. This thesis aims to find out whether there is an influence of premarital guidance on the maturity of the personality of the bride-to-be at the religious affairs office (kua) of Mandau district. This study uses a quantitative approach with a survey research design. The research sample was 30 pairs of prospective surrogates (60 people) who received premarital guidance. The data is collected through questionnaires and then processed by simple linear regression. The data is analyzed using descriptive statistical techniques to be able to find out the relationship between premarital guidance and the maturity of the personality of the bride-to-be. The results of the study show that there is an influence of premarital guidance on the maturity of the personality of the bride-to-be. This can be seen from the results of t calculation $(6,165) > t \text{ table } (2,001)$. Then the result of the correlation value of R^2 or R Square is 0.396 or 39.6%. It can be concluded that premarital guidance has an effect on the maturity of the personality of the bride-to-be. It can be concluded that premarital guidance has an effect on the personality maturity of the prospective bride and groom at the Mandau District Religious Affairs Office (KUA) by 39.6%.

Keywords: Premarital Guidance, Personality Maturity, Bride-to-be



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Karena atas berkat dan Rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan syarif kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Prof Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II. Dan Prof. Edi Irwan, S.Pt., M.Sc. Ph.D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 2. Prof. Imron Rosidi, S.Pd,M.A.,Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Prof. Dr. Masduki, M,Ag Selaku Wakil Dekan 1, Dr. Muhammad Badri, SP, M.Si Selaku Wakil Dekan 2 dan Dr. H. Arwan, M.ag Selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Bapak Zulamri S.Ag. M.A Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
 4. Ibu Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
 5. Ibu Listiawati Susanti, S.Ag. M.A selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Dra. Silawati, M.Pd Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam meyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi.

Seluruh pihak yang terkait di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau yang menjadi informan inti yang telah membantu dalam proses skripsi.

10. Cinta Pertama penulis (Alm) bapak Dedi Surianto, seseorang yang biasa saya sebut papa dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak gadis bungsumu ini. Engkaula cinta pertama saya, terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi. Dengan selesainya skripsi ini, semoga bisa membuat papa bangga dan bahagia di surganya Allah, aamiin. Papa akan tetap abadi dan akan selalu penulis rindukan.

11. Pintu surgaku Ibu Eldayati, seseorang yang biasa saya sebut mama. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk mama. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan mama selama ini, semoga mama sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Mama harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

12. Serta Abang Angga Pratama, Bima, S.Hut, Kakak Windi Silvia, S.T, Nanda Pratiwi, S.Pd., M.Pd, Rara Adriani, Adik Shinta Hazanah, Nenek Nurmi dan Amhar yang memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis dan juga memberikan motivasi dan dukungan baik material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Pak dang Gustian Chan, Pak Etek Yose Remon, dan Etek Octavia Libra Yemi yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang kepada penulis sebagai keluarga besar yang memberikan motivasi dan dukungan baik secara material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Sahabat sedari kecil saya Shindy Andriani, S.Pi dan Fadhilla Syafriani yang sudah selalu ada dalam suka maupun duka yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai gelar masing-masing serta mendukung segala hal positive satu sama lain.

15. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini Popi Agustin Lestari, Sindi Kurnia Marsita, Musdalifah Khairunisa, dan Annisah Lahagu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

selalu penulis libatkan dalam segala tugas dan skripsi ini, terima kasih untuk kebaikan kalian semua yang diberikan kepada penulis yang sudah seperti keluarga sendiri yang selalu memberikan dukungan dan rasa kekeluargaan semoga dimana pun kita akan tetap terjalin silaturahmi.

16. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Khususnya Keluargaku Kelas A yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.
17. Teman-teman PKL Dyta Habiba dan Veronicha Elisabeth di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.
18. Fadhel Ahmad yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
19. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuan, penulis ucapkan terima kasih.
20. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, saya berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2024

UIN SUSKA RIAU

Hanifa Nabila

Nim.12040227156



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Istilah	5
1.3 Permasalahan	6
1.3.1 Identifikasi Masalah	6
1.3.2 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Bimbingan	12
2.2.2 Pengertian Pranikah	13
2.2.3 Pengertian Pernikahan	13
2.2.4 Pengertian Bimbingan Pranikah	15
2.2.5 Unsur-unsur Bimbingan Pranikah	16
2.2.6 Tujuan Bimbingan Pranikah	19
2.2.7 Fungsi Bimbingan Pranikah	20
2.2.8 Urgensi Bimbingan Pranikah	21
2.2.9 Pengertian Kematangan Kepribadian	22
2.3 Konsep Operasional	25
2.4 Kerangka Pemikiran	28
2.5 Hipotesis	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 <i>Analisis Deskriptif</i>	36
3.6.2 <i>Uji Linearitas</i>	36
3.6.3 <i>Uji Normalitas</i>	37
3.6.7 <i>Regresi Linear Sederhana</i>	37
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	38
4.1 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Letak Geografis	39
4.3 Visi, Misi dan Motto Kantor Urusan Agama Kecamatan Mandau.....	40
4.4 Struktur kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau	41
4.5 Fungsi Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.....	41
4.6 Fasilitas Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	43
5.2 Teknik Analisi Data	45
5.2.1 Uji <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i>	45
5.2.2 Uji <i>Normalitas</i> Data Penelitian.....	46
5.2.3 Uji <i>Linearitas</i>	49
5.2.4 Uji <i>Regresi Linear Sederhana</i>	50
5.3 Pembahasan Hasil.....	52
BAB VI PENUTUP	55
6.1 KESIMPULAN	55
6.2 SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Gate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	26
Tabel 2.2	28
Tabel 3.1	30
Tabe 3.2	32
Tabel 3.3	32
Tabel 4.1	39
Tabel 4.2	42
Tabel 5.1	43
Tabel 5.2	44
Tabel 5.3	44
Tabel 5.4	45
Tabel 5.5	47
Tabel 5.6	48
Tabel 5.7	49
Tabel 5.8	49
Tabel 5.9	50
Tabel 5.10	51
Tabel 5.11.....	51
Tabel 5.12	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pra Riset	60
Lampiran 2: Surat Rekomendasi	61
Lampiran 3: Selesai Penelitian	62
Lampiran 4: Kuesioner Penelitian	63
Lampiran 5: Uji Validitas Variabel X dan Uji Validitas Variabel Y	69
Lampiran 6: Uji Reliabilitas	86
Lampiran 7: Uji Normalitas Data Penelitian	89
Lampiran 8: Uji Linearitas Data Penelitian	89
Lampiran 9: Uji Regresi Linear Sederhana	89
Lampiran 10: Tabulasi Data Variabel Penelitian	90
Dokumentasi	93



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk sosial yang di awal kehadirannya sudah harus memerlukan orang lain, berbeda dengan hewan yang hanya dalam hitungan jam setelah kelahirannya mereka bisa berdiri berjalan dan mencari makan sendiri. Sementara manusia semenjak persalinannya sudah memerlukan orang lain, perawatan dalam waktu yang lama dan untuk memenuhi kebutuhan secara mandiri memerlukan bimbingan intensif yang tinggi. Dalam kehidupan ini Allah menciptakan semua makhluk secara berpasang-pasangan baik manusia hewan maupun tumbuhan. Allah SWT menciptakan kita masing-masing pasangan supaya kamu mengingat tentang kebesaran ciptaan-Nya, seperti firman Allah dalam Al-Qur'an surat Asy-Syura ayat 11

فَاِطْرَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْاَرْضِ ۚ جَعَلْ لَّكُمْ مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَّ مِنْ اَلَا نِعَٰمِ اَزْوَاجًا ۚ يَذُرُوْكُمْ فِيْهِ ۚ لَيْسَ كَمِثْلِهٖ شَيْءٌ ۚ وَهُوَ السَّمِیْعُ الْبَصِیْرُ

Artinya: “(Allah) Pencipta langit dan bumi. Dia menjadikan bagimu pasangan-pasangan dari jenismu sendiri dan (menjadikan pula) dari jenis hewan ternak pasangan-pasangan(-nya). Dia menjadikanmu berkembang biak dengan jalan itu. Tidak ada sesuatu pun yang serupa dengan-Nya. Dia Maha Mendengar lagi Maha Melihat”.¹

Pernikahan adalah salah satu bagian dari syari'at Islam yang juga disebut sebagai menyempurnakan ibadah, pernikahan adalah ikatan antara seorang laki-laki dengan seorang perempuan sebagai perlindungan dari fitnah maupun pandangan yang dapat menjadikan segala sesuatu yang dilakukan antara dua insan yang berbeda jenis tersebut menjadi haram. Pernikahan menjadi salah satu fitrah manusia dan merupakan perbuatan manusia yang terpuji dalam rangka menyalurkan nafsu seksualnya agar tidak terjadi kerusakan pada dirinya atau pada masyarakat.²

Pernikahan di Indonesia sudah diatur menurut hukum dan dijadikan dalam satu Undang-undang yang mengatur tentang pernikahan terdapat dalam undang-

¹ Yudi Mashudi, M Aris Akin, and Hendrik Susila, 'Peranan Bimbingan Pra Nikah Dalam Membentuk Keluarga Harmonis', *El 'Ailah: Jurnal Kajian Hukum Keluarga*, 1.1 (2022), 1.

² Dhestyana Eka Putri and Hilda Rosida, 'Efektifitas Bimbingan Pranikah Di KUA Januwung', *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 4.1 (2023), 43–49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

undang No. 1 tahun 1974 pasal 1 tentang perkawinan. Yang berbunyi ikatan lahir batin antara seorang laki-laki dan seorang perempuan untuk menjadi suami istri dengan tujuan membentuk keluarga yang bahagia dan kekal berdasarkan kepada ketuhanan yang maha esa.³

Pernikahan atau perkawinan merupakan “pintu gerbang” dan jalan yang amat mulia untuk memasuki kehidupan baru, yaitu kehidupan rumah tangga/ keluarga. Pernikahan juga merupakan cara yang legal untuk meneruskan keturunan serta jalan harmonisasi sosial. Setelah menikah seorang laki-laki dan seorang perempuan yang asalnya “orang lain” resmi memiliki status atau sebutan baru, yaitu suami dan isteri. Keduanya resmi menjadi sebuah keluarga baru yang terpisah dari keluarga keduanya semula.⁴

Kebahagiaan dalam pernikahan bukanlah suatu hal yang mudah untuk mencapainya, terkadang apa yang diharapkan oleh masing-masing pasangan tidak sesuai dengan kenyataan setelah menjalani kehidupan rumah tangga. Hal ini disebabkan pernikahan menuntut adanya perubahan gaya hidup, penyesuaian diri terhadap tuntutan peran dan tanggungjawab yang baru baik sebagai suami maupun sebagai istri.⁵

Permasalahan dalam rumah tangga sangatlah banyak dijumpai di masyarakat, baik itu permasalahan kecil maupun besar dapat mengakibatkan perceraian. Penyebabnya pun dapat berawal dari kesalahan di masa- masa lalu sebelum menjelang pernikahan dan pada saat mengarungi kehidupan rumah tangga.⁶

Masalah perceraian adalah salah satu masalah sosial yang cukup besar di Masyarakat. Di Indonesia angka perceraian cenderung meningkat dari tahun ke tahun. Menurut data yang dirilis oleh Kementerian Agama pada tahun 2021 terdapat 334.180 pasangan yang mengajukan permohonan cerai di seluruh Indonesia pada tahun 2021, naik sekitar 5,5% dibandingkan dengan tahun

³ Ahmad Faisal, ‘Dampak Bimbingan Pranikah Bagi Pasangan Suami Istri Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Di Kecamatan Pahandut’, 9 (2023), 263–84.

⁴ Wanda Nopita Putri and H. Muh Ilham, ‘Strategi Kantor Urusan Agama Dalam Meningkatkan Mutu Penyuluh Agama Islam Dalam Bimbingan Pranikah Di Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang’, *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 4.November (2021), 9–25.

⁵ Itryah Itryah and Vinka Ananda, ‘Persiapan Pernikahan Dengan Pendekatan Psikologis Di Kelurahan 8 Ulu Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan’, *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3.2 (2023), 759–66.

⁶ Riadhatun Nabila, Ibnu Jazari, and Dwi Ari Kurniawati, ‘Efektitas Bimbingan Pranikah Terhadap Pasangan Calon Pengantin Dalam Membentuk Keluarga Samawa Di KUA Kecamatan Juwrejo’, *Jurnal Ilmiah Hukum Keluarga Islam*, 3.2 (2021), 109–21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelumnya.⁷ Sedangkan menurut profil gender dan anak Kabupaten Bengkalis pada tahun 2021-2022 Kecamatan Mandau tercatat sebagai kasus perceraian terbanyak nomor 2 yaitu sebanyak 145 kasus perceraian. Pada tahun 2024 terdapat kasus perceraian di Kabupaten Bengkalis dengan kategori cerai talak sebanyak 156 kasus dan juga cerai gugat sebanyak 512 kasus.

Menurut profil gender dan anak Kabupaten Bengkalis salah satu penyebab terjadinya perceraian sering kali dikarenakan adanya pertengkaran dan juga perselisihan yang terus menerus antara pasangan. Faktor penyebab perceraian yaitu karena adanya gangguan emosi pada diri seseorang baik suami/istri yang memunculkan control emosi yang rendah sehingga mengakibatkan perselisihan bahkan terjadinya penganiayaan.

Didalam al-qur'an juga menjelaskan mengenai masalah perceraian tersebut, yaitu didalam surah Al-Baqarah ayat 102, yaitu:

وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنَ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَا رُوتَ وَمَا رُوتَ ۚ وَمَا يُعَلِّمُونَ أَحَدَ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَرَوْجِهِ ۚ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ۚ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لَمَانَ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ۚ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

Artinya: “Mereka mengikuti apa yang dibaca oleh setan-setan pada masa Kerajaan Sulaiman. Sulaiman itu tidak kufur, tetapi setan-setan itulah yang kufur. Mereka mengajarkan sihir kepada manusia dan apa yang diturunkan kepada dua malaikat di negeri Babilonia, yaitu Harut dan Marut. Padahal, keduanya tidak mengajarkan sesuatu kepada seseorang sebelum mengatakan, “Sesungguhnya kami hanyalah fitnah (cobaan bagimu) oleh sebab itu janganlah kufur!” Maka, mereka mempelajari dari keduanya (malaikat itu) apa yang (dapat) memisahkan antara seorang (suami) dan istrinya. Mereka tidak akan dapat mencelakakan seseorang dengan (sihir)-nya, kecuali dengan izin Allah. Mereka mempelajari sesuatu yang mencelakakan dan tidak memberi manfaat kepada mereka. Sungguh, mereka benar-benar sudah mengetahui bahwa siapa yang membeli (menggunakan sihir) itu niscaya tidak akan mendapat keuntungan di akhirat. Sungguh, buruk sekali perbuatan mereka yang menjual dirinya dengan sihir jika mereka mengetahui(-nya).” (Q.S Al-Baqarah: 102).

⁷ Lilis Suryani and Sayehu, 'Efektivitas Bimbingan Perkawinan Terhadap Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian Di KUA Kecamatan Cibaliung', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.4 (2023), 787–93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka disinilah pentingnya mempersiapkan mental sebelum menikah agar mampu menghadapi segala cobaan yang terjadi dalam keluarga. namun melihat realita sekarang banyak diantara calon pasangan suami istri yang sudah matang dari segi fisik akan tetapi belum siap dari segi mental. Maksudnya, calon pasangan suami istri tersebut belum mampu untuk menjalani kehidupan rumah tangga, hal itu disebabkan karena kurangnya ilmu tentang pernikahan, dan juga belum mengetahui bagaimana cara membangun keluarga sakinah sebagaimana yang dianjurkan oleh Rasulullah.⁸

Kematangan kepribadian calon pengantin merupakan faktor yang sangat penting dalam memastikan keberlangsungan pernikahan yang bahagia dan harmonis. Kematangan kepribadian mencakup berbagai aspek, seperti kematangan emosional, kematangan interpersonal, serta kematangan dalam memahami peran dan tanggung jawab dalam pernikahan. Kematangan kepribadian dapat diartikan sebagai kondisi dimana seseorang memiliki karakter yang stabil, mampu berpikir kritis, bertanggung jawab, dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik.

Langkah yang dapat dilakukan untuk menangani masalah ini yaitu mempersiapkan calon pengantin menuju pernikahan dengan mengikuti bimbingan pranikah bagi calon pengantin. Bimbingan pranikah juga disebut dengan terapi untuk pasangan yang akan menikah. Bimbingan pranikah bagi calon pengantin diselenggarakan pada masing-masing KUA Kecamatan atau bahkan yang diselenggarakan melalui Kementerian Agama Kota/Kabupaten setempat. Hal tersebut didukung dengan kebijakan yang dikeluarkan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama Nomor. 373 Tahun 2017 dan instruksikan bahwa setiap laki-laki dan perempuan yang akan melangsungkan pernikahan harus mengikuti bimbingan perkawinan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama serta Organisasi Keagamaan Islam yang telah memiliki akreditasi dari Kementerian Agama.⁹

Dimana hal tersebut juga berkaitan dengan Al-qur'an Surah Al-Hujurat ayat 1, yaitu sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۚ

⁸ Padillah Choirunisa, 'Konseling Pranikah Dalam Meningkatkan Kematangan Psikologi Bagi Calon Pengantin Anggota Polri Di Polda Sumatera Selatan', *Community Development Journal*, 4.4 (2023), 7436–41.

⁹ Novi Hadiani Azhari, Sardin Sardin, and Viena R. Hasanah, 'Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah Calon Pengantin Dalam Meningkatkan Kesiapan Menikah', *Indonesian Journal of Adult and Community Education (IJACE)*, 2.2 (2020), 19–27.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.” (Q.S Al-Hujuraat: 13)

Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau merupakan salah satu Lembaga yang menyelenggarakan bimbingan pranikah bagi calon pengantin di wilayah tersebut. Berdasarkan data dari KUA Kecamatan Mandau, terjadi peningkatan jumlah pasangan calon pengantin yang mengikuti bimbingan pranikah dalam beberapa tahun terakhir. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan pranikah semakin diminat oleh masyarakat.

Setelah mengikuti bimbingan calon pengantin memperoleh banyak pengetahuan baru berkaitan dengan kehidupan berumah tangga serta dari segi kepercayaan diri peserta bimbingan juga meningkat. Peserta juga akhirnya mengetahui bagaimana menghadapi konflik untuk menjaga ketahanan rumah mereka. Dengan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran keluarga, calon pengantin siap menghadapi konsekuensi dan risiko yang mereka hadapi setelah menikah. Sejalan dengan tujuan tuntunan nikah ini bertujuan untuk membangun ketahanan keluarga dan mewujudkan keluarga sakinah, mawadah dan warahmah.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau”**

1.2 Penegasan Istilah

Untuk mempertegas penelitian ini agar tidak terjadi kesalah pahaman, maka penulis menetapkan ada beberapa penegasan untuk mengemukakan istilah:

1.2.1 Bimbingan

Bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang ahli kepada seorang individu atau kelompok dengan tujuan agar setiap individu tersebut dapat memahami dirinya sendiri, mengenal lingkungan dan

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merencanakan masa depannya. Bimbingan diberikan untuk mengatasi berbagai persoalan atau kesulitan yang dihadapi oleh individu.¹⁰

1.1.2 Pranikah

Pranikah ialah suatu keadaan dimana sepasang calon pengantin belum mengadakan perjanjian. Menurut Syubandono, bimbingan pranikah ialah suatu proses pelayanan sosial berupa suatu bimbingan penasehat, pertolongan yang diberikan kepada calon suami istri sebelum melaksanakan pernikahan agar mereka memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan dalam perkawinan dan kehidupan keluarga.¹¹

1.1.3 Kematangan

Menurut Monks dalam Amat mendefinisikan kematangan sebagai kesiapan individu dalam melaksanakan tugas-tugas perkembangan tertentu dan kemampuan untuk berfungsi dalam tingkat yang lebih tinggi sebagai hasil pertumbuhan.¹²

1.1.4 Kepribadian

Kepribadian merupakan kualitas atau kumpulan kualitas yang membuat seseorang menjadi individu yang khas, atau kumpulan keseluruhan karakteristik perilaku dan mental yang khas seorang individu.¹³

1.2 Permasalahan

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari berbagai penjabaran pada latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya persiapan calon pengantin
2. Kurang matangnya kepribadian calon pengantin
3. Adanya calon pengantin yang tidak mengikuti bimbingan pranikah secara continue.

¹⁰ Tika Evi, 'Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2.1 (2020), 72–75.

¹¹ Syubandono, *Pokok-pokok Pengertian dan Metode Penasehatan Perkawinan Marriage Counseling*, hal 3

¹² Amat Amat, 'Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu', *Society*, 12.1 (2021), 59–75.

¹³ Muhamad Rifa'i Subhi, 'Kepribadian Dalam Perspektif Hamka', *Jurnal Fokus Konseling*, 4.1 (2018), 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, agar lebih terfokus maka peneliti menetapkan batasan penelitian ini berfokus pada Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.

- a. Lokasi Penelitian: Penelitian ini akan difokuskan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau. Batasan ini bertujuan untuk memberikan focus pada kontes yang spesifik dan juga terbatas.
- b. Subjek Penelitian: Penelitian ini akan melibatkan pasangan calon pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) tersebut sebagai subjek utamanya. Penelitian ini tidak akan melibatkan pasangan calon pengantin di luar lingkup Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu: “Apakah terdapat pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di kantor urusan agama (KUA) Kecamatan Mandau?.”

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas oleh peneliti, berikut tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.

1.6 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan dalam kajian Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam tentang Bagaimana pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hasil penelitian ini bermanfaat untuk peneliti sendiri maupun orang lain.

2. Kegunaan Praktis

- a. Sebagai sarana bagi peneliti untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dengan melihat fenomena praktis yang terjadi.
- b. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan dalam melakukan penelitian-penelitian serupa. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam pembahasan tema yang akan diteliti, peneliti membagi dalam enam bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, konsep operasional, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reabilitas, serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Pada bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian.

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di kantor urusan agama (kua) kecamatan mandau.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang diberikan oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu bertujuan untuk mendapatkan bahan perbandingan dan juga rujukan penelitian penulis terhadap penelitian yang hamper mirip dengan sebelumnya serta menghindari anggapan kesamaan dengan penelitian ini. Maka dalam kajian terdahulu ini peneliti mencantumkan hasil-hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan bimbingan pranikah dan kematangan kepribadian calon pengantin, sebagai berikut:

- a. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Oki Rabuniasari pada 2020 yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.”¹⁴

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara bimbingan pranikah terhadap keharmonisan keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan r tabel 0,228 sehingga r hitung 0,441 yang berarti bahwa r hitung lebih besar dari r tabel. Dari uji signifikan diketahui besarnya nilai signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas atau $0,000 < 0,05$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya signifikan. Dengan koefisien 0,441 yang berarti terdapat pengaruh yang cukup/sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan pranikah terhadap keharmonisan keluarga.

Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan pada penelitian sebelumnya ialah pada tempat penelitian, dan juga variable (y). Pada penelitian terdahulu, tempat penelitiannya yaitu pada KUA Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun, sedangkan pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti ialah di KUA Kecamatan Mandau. Lalu pada penelitian sebelumnya terdapat variabel (y) yaitu keharmonisan keluarga, sedangkan pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti variable (y)-nya ialah Kematangan Kepribadian.

¹⁴ Oki Rabuniasari, Skripsi: *Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun*, (Pekanbaru: Uin Suska Riau, 2020), Hal. i.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Nofiyanti pada 2018 yang berjudul “Layanan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Kematangan Emosional Berkeluarga.”¹⁵

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan bimbingan pra nikah dalam meningkatkan kematangan emosi yang dilakukan kepada calon pasangan yang menikah usia dibawah usia 16 tahun dan mengetahui hasil layanan bimbingan pranikah yang dilakukan kepada calon pasangan yang menikah dibawah usia 16 tahun di Kantor Urusan Agama Kecamatan Babakan.

Hasil penelitian dari ketiga kasus dan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Pra Nikah yang sudah dilakukan di KUA Kecamatan Babakan Dalam Meningkatkan Kematangan Emosional dalam Berkeluarga berhasil meningkatkan kematangan emosional dalam berkeluarga calon pasangan yang menikah usia dibawah 16 tahun dalam berkeluarga serta kasus-kasusnya terjadi satu tahun yang lalu yaitu tahun 2017. Menikah di usia yang belum matang berpengaruh dalam kehidupan berumah tangga akan tetapi ada usaha yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kematangan emosional dalam berkeluarga. Usaha tersebut dilakukan baik oleh perseorangan maupun dalam bentuk suatu badan lembaga.

Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan pada penelitian sebelumnya ialah terletak pada metode penelitian, penelitian sebelumnya menggunakan metode kualitatif, sedangkan pada penelitian yang akan peneliti lakukan ialah menggunakan metode kuantitatif.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Sitti Yura Al’fatihah pada tahun 2022 yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Tanggung Jawab Suami Istri Di Kantor Urusan Agama Kecamatan 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.”¹⁶

Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Pemahaman Tanggung Jawab Suami Istri.

¹⁵ Muhammad Faizin, Mohamad Abdul Azis, and Muhammad Rizal Aguswanto, ‘Layanan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Kematangan Emosional Berkeluarga’, *Al-Ithath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2.2 (2022), 129–36.

¹⁶ Sitti Yura Al’Fatihah, Skripsi: *Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Tanggung Jawab Suami Istri Di Kantor Urusan Agama Kecamatan 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman*, (Pekanbaru: Uin Suska Riau, 2022), Hal. i.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan pranikah (x) berpengaruh terhadap tanggung jawab suami istri (y). Hasil persamaan regresi linier yaitu $Y = 1,434 + 0,987X$. Koefisien regresi (b) bernilai positif berarti bimbingan pranikah berpengaruh positif terhadap tanggung jawab suami istri. Pada uji hipotesis dipengaruhi diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel, yaitu $56,476 > 2,011$ sehingga disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bimbingan pranikah berpengaruh signifikan terhadap tanggung jawab suami istri di Kantor Urusan Agama Kecamatan 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.

Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan pada penelitian sebelumnya ialah terletak pada variable (y)nya, yang mana pada penelitian sebelumnya menggunakan variable (y) yaitu tanggung jawab suami istri, sedangkan pada penelitian yang akan peneliti lakukan variable (y)nya yaitu kematangan kepribadian.

- d. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Muflihuddin, dkk pada tahun 2020 yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Pranikah dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.”¹⁷

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui bagaimana efektivitas serta pengaruh bimbingan pranikah di kantor urusan agama kecamatan balocci kabupaten pangkep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan pra nikah di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep secara keseluruhan belum terlaksana dengan efektif, sehingga para penyelenggara bimbingan perlu meningkatkan kualitas berjalannya bimbingan perkawinan, khususnya dari segi pengorganisasian materi dan sarana dan prasarana. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa bimbingan pra nikah yang telah dilaksanakan di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep memberikan pengaruh yang positif terhadap kesiapan calon pengantin, yakni bertambahnya ilmu pengetahuan serta semakin matangnya mental para calon pengantin, sehingga mereka lebih siap untuk melangsungkan pernikahan.

¹⁷ Ahmad Muflihuddin Arjul Haq and others, ‘Efektivitas Bimbingan Pra Nikah Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep’, *QadāuNā Jurnal Ilmiah Mahasiswa Hukum Keluarga Islam*, 4.1 (2022), 1–

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan pada penelitian sebelumnya yaitu terletak variabel *y*, yang mana penelitian terdahulu menggunakan variabel *y* yaitu kesiapan calon pengantin sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya yaitu kematangan kepribadian. Lalu juga terletak pada Lokasi penelitiannya, penelitian sebelumnya berlokasi di KUA Balocci Kabupaten Pangkep, sedangkan penelitian selanjutnya berlokasi di KUA Kecamatan Mandau. Terdapat juga perbedaan pada metode penelitian, penelitian sebelumnya menggunakan metode kualitatif, sedangkan peneliti selanjutnya menggunakan metode kuantitatif.

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Pengertian Bimbingan

Bimbingan merupakan terjemahan istilah dari kata Bahasa Inggris “*Guidance*”. Secara harfiah, istilah “*guidance*” berasal dari akar kata “*guide*” yang berarti: (1) mengarahkan (*to direct*), (2) memandu (*to pilot*), (3) mengelola (*to manage*), dan (4) menyetir (*to steer*). Selain itu, “*guidance*” mempunyai hubungan dengan “*guiding*” yang berarti menunjukkan jalan (*showing a way*), memimpin (*leading*), menuntun (*conducting*), memberikan petunjuk (*giving instructions*), mengatur (*regulating*), mengarahkan (*governing*), dan memberikan nasehat (*giving advice*).¹⁸

Shertzer dan Stone dalam Fuad Anwar menyatakan bahwa bimbingan sebagai “*Process of helping an individual to understand himself and his world.*” Bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada individu agar mampu memahami diri dan lingkungannya. Sedangkan Kartadinata, S mengartikan bimbingan sebagai “proses membantu individu untuk mencapai perkembangan optimal.”¹⁹

Pengertian bimbingan menurut Crow & Crow dalam Amfatama adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang, yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia untuk membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri, mengembangkan pandangan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri, dan menanggung bebannya sendiri. Menurut Crow & Crow tersebut layanan bimbingan yang

¹⁸ Fuad Anwar, *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*, edisi ke-1 (Yogyakarta: CV. Badi Utama: 2019) hal, 1-2.

¹⁹ Ibid., hlm. 2

diberikan pada individu atau sekumpulan individu berguna untuk menghindari dan mengatasi masalah dalam kehidupannya secara mandiri.²⁰

Menurut Donald G. Mortenson mengatakan bimbingan merupakan pemberian bantuan kepada setiap orang yang dilakukan oleh ahli dalam bidang bimbingan, dan diharapkan dengan bimbingan tersebut orang yang diberikan bimbingan dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya.

Rahman Natawijaya dalam Asih Anggina dan Putri Aulia mengartikan Bimbingan merupakan suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan supaya individu tersebut dapat menguasai diri sendiri, sehingga dia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat dan kehidupan pada umumnya.²¹

Dari beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa bimbingan adalah proses membantu individu untuk mencapai kemandirian dan mengembangkan potensinya secara optimal. Bimbingan dapat diberikan dalam berbagai bentuk, seperti informasi, pembimbingan, konseling, dan advokasi. Bimbingan dapat membantu individu untuk mengatasi masalah dan meningkatkan kualitas hidup.

2.2.2 Pengertian Pranikah

Pengertian pranikah menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata “pra” berarti “sebelum”, sedangkan “nikah” berarti perjanjian antara laki-laki dan perempuan untuk bersuami istri dengan resmi. Secara umum “pranikah” didefinisikan sebagai hal yang terjadi sebelum adanya perjanjian antara laki-laki dan perempuan untuk bersuami istri dengan resmi.²²

2.2.3 Pengertian Pernikahan

Hurlock dalam Galuhpritta dkk memberi pengertian pernikahan atau perkawinan adalah suatu penyatuan jiwa dan raga dua manusia berlawanan jenis dalam suatu ikatan yang suci dan mulia di bawah lindungan hukum dan Tuhan

²⁰ *Anfatama Jurnal and others, 'Pendahuluan', 2004, 64–72.*

²¹ Asih Anggina and Putri Aulia Medy, 'Manfaat Media Dan Teknologi Sarana Bimbingan Konseling Pada Institusi Pendidikan Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Sekolah', *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1.1 (2023), 388–97.

²² Rony Setiawan dan Siti Nurhidayah, 'Pengaruh Pacaran Terhadap Perilaku Seks Pranikah', *Jurnal Soul*, 1.2 (2008), 59–72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang Maha Esa. Pendapat Herning mengatakan bahwa pernikahan adalah suatu ikatan antara pria dan Wanita yang permanen, ditentukan oleh kebudayaan dengan tujuan mendapatkan kebahagiaan. Ketertarikan bersifat persahabatan dan ditandai oleh perasaan bersatu dan saling memiliki.²³

Imam Al Gazali dalam Mukhtali Jarbi membagi tujuan perkawinan ke dalam lima bagian sebagai berikut:

1. Memperoleh keturunan yang sah yang akan melangsungkan keturunan serta perkembangan suku-suku bangsa manusia.
2. Memenuhi tuntutan naluri hidup manusia.
3. Memelihara manusia dari kejahatan dan kerakusan.
4. Membentuk dan mengatur rumah tangga yang menjadi basis pertama darimasyarakat yang besar di atas dasar kecintaan dan kasih sayang.
5. Menumbuhkan kesungguhan berusaha mencari rezki penghidupan yang halal dan memperbesar rasa tanggungjawab.²⁴

Berikut ini beberapa unsur pernikahan dapat dijabarkan dan diperjelas yaitu:

- a. Pernikahan merupakan ajaran (sunnah) agama. Ini tercermin dalam hadis yang menganjurkan pemuda yang sudah mampu (siap) kawin untuk menikah.
- b. Pernikahan merupakan suatu ikatan suci antara seorang pria dan seorang wanita dikatakan suci karena diatur oleh ketentuan agama, dan yang kemudian lazimnya ditunjukkan dengan peraturan perundangan Negara, adat istiadat masyarakat, dan lain-lain.
- c. Ikatan suci yang dibuat itu berlandaskan pada persetujuan diantara kedua belah pihak yang menikah dan keluarganya (walinya). Persetujuan dimaksud adalah keinginan dan kerelaan bersama untuk membuat ikatan pernikahan. Di dalam Islam pernikahan bukan cuma sekedar persetujuan di antara calon suami dan istri, melainkan persetujuan dengan walinya juga.
- d. Pernikahan dilandasi pula oleh adanya rasa kasih sayang, suka sama suka, tidak ada unsur paksaan di antara kedua belah pihak.
- e. Pernikahan mengandung konsekuensi adanya hak dan kewajiban di antara suami dan istri.
- f. Pernikahan bertujuan mendapatkan ketentraman dan kebahagiaan hidup.

²³ Galuhpritta Anisaningtyas and Yulianti Dwi Astuti, 'Pernikahan Di Kalangan Mahasiswa S-I', *Proyeksi*, 6.2 (1970), 21.

²⁴ Mukhtali Jarbi, 'Pernikahan Menurut Hukum Islam', *Pendais*, 1.1 (2019), 56–68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Pengertian Bimbingan Pranikah

Bimbingan pranikah merupakan upaya untuk membantu calon suami dan calon istri oleh pembimbing, sehingga mereka dapat berkembang dan mampu memecahkan masalah yang dihadapi melalui cara-cara yang menghargai, toleransi dan dengan komunikasi yang penuh pengertian, sehingga tercapai motivasi keluarga, perkemangan, kemandirian, dan kesejahteraan seluruh anggota keluarga.

Menurut Syubandono dalam Nastangin bimbingan pranikah merupakan suatu pelayanan kepada seseorang yang hendak ingin melangsungkan perkawinan, pelayanan tersebut berupa penasehatan terkait dalam kehidupan keluarga demi terwujudnya kehidupan yang bahagia dan Sejahtera.²⁵

Menurut Dapertemen Agama RI, bimbingan pranikah adalah proses bantuan yang diberikan kepada individu agar dalam menjalankan pernikahan dan kehidupan rumah tangga bisa selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT, sehingga dapat mencapai kebahagiaan dunia maupun akhirat. Bimbingan pranikah dapat menjadi bekal bagi calon pengantin untuk menuju serta menciptakan keluarga yang harmonis dan sebagai wadah pembelajaran bagi calon pengantin untuk dapat membentuk dan meningkatkan diri sebelum melaksanakan pernikahan guna membangun keluarga yang bahagia di dunia dan di akhirat.²⁷

Bimbingan pranikah merupakan suatu pola bimbingan yang ditunjukkan untuk membantu, memahami dan menyikapi konsep pernikahan dan hidup berkeluarga keagamaan sebagai rujukan dalam mempersiapkan pernikahan yang mereka harapkan.

Bimbingan pranikah merupakan pelatihan berbasis pengetahuan dan keterampilan yang menyediakan informasi mengenai pernikahan yang dapat bermanfaat untuk mempertahankan dan meningkatkan hubungan pasangan yang akan menikah serta mampu memahami konsep pernikahan dan hidup berkeluarga berdasarkan peran dan fungsinya dalam keluarga.

Menurut Kertamuda dalam Nida Amelia Bimbingan pra nikah disebut juga dengan terapi pernikahan untuk pasangan yang akan melangsungkan pernikahan.

²⁵ Alifah Nurfauziyah, 'Bimbingan Pranikah Bagi Calon Pengantin Dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah', *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5.4 (2017), 60.

²⁶ Nastangin Nastangin, 'Urgensi Bimbingan Pra Nikah Bagi Calon Pasangan Pengantin Di KUA Kota Salatiga', *Iqtisad: Reconstruction of Justice and Welfare for Indonesia*, 8.2 (2021), 13.

²⁷ Azlika Avilla Mutia and others, 'Bimbingan Pranikah Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Parigi', *Jurnal Pelita Nusantara*, 1.2 (2023), 196–201.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terapi tersebut digunakan untuk membantu calon pengantin agar saling memahami, dapat memecahkan permasalahan secara sehat, saling menghargai perbedaan pendapat dan saling meningkatkan komunikasi yang baik antara suami dan istri.²⁸

Dari beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa Bimbingan pranikah adalah proses pendampingan dan pembimbingan yang diberikan kepada calon pengantin sebelum mereka menikah. Tujuan utama dari bimbingan pranikah adalah untuk membantu calon pengantin mempersiapkan diri secara mental, emosional, dan spiritual untuk memasuki kehidupan pernikahan.

2.5 Unsur-unsur Bimbingan Pranikah

Untuk dapat mempermudah dalam proses bimbingan, maka diperlukan unsur-unsur yang mendukung terlaksananya pelaksanaan bimbingan pranikah tersebut, Unsur-unsur ini merupakan komponen-komponen yang selalu ada dalam kegiatan bimbingan pranikah yaitu sebagai berikut:²⁹

a. Subjek Bimbingan Pranikah

Subjek (pembimbing atau tutor) merupakan bagian unsur yang sangat pokok dalam proses pelaksanaan bimbingan pranikah bagi calon pasangan suami istri. Seorang Pembimbing dalam melaksanakan bimbingan harus mampu memahami kondisi dan situasi calon pasangan pengantian pada saat proses bimbingan berlangsung. Pembimbing juga harus menguasai materi atau bahan bimbingan serta dapat memberi contoh yang baik. Ada beberapa kriteria untuk menjadi seorang pembimbing atau penasehat yaitu:

- a) Seorang penasihat atau pembimbing harus mampumenguasai materi yang akan disampaikan kepada calon pengantin.
- b) Seorang penasihat atau pembimbing harus memiliki wibawa dalam memberikan nasihat.
- c) Seorang penasihat atau pembimbing harus mempunyai pengertian dan pemahaman yang mendalam tentang masalah pernikahan dan kehidupan keluarga baik secara teori maupun praktek.

²⁸ N Amelia, D I Efendi, and L A Marfuah, 'Layanan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Keharmonisan Keluarga Di KUA Cileunyi', *Irsyad: Jurnal Bimbingan ...*, 8 (2020), 41-58.

²⁹ Hamdi Abdul Karim, 'Manajemen Pengelolaan Bimbingan Pranikah Dalam mewujudkan Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah', *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 11 (2020), 321.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Seorang penasihat atau pembimbing harus mampu memberikan nasihat secara ilmiah, yaitu mampu memberikan nasihat secara relevan, sistematis, masuk akal dan mudah diterima.
- Seorang penasihat atau pembimbing harus mampu melakukan cara pendekatan yang baik dan tepat dengan cara menunjukkan sikap yang dapat meyakinkan peserta bimbingan pranikah.
- Seorang penasihat atau pembimbing harus mempunyai usia yang relatif cukup sebagai seorang penasehat. Tujuannya agar tidak menimbulkan prasangka buruk atau sikap yang meremehkan dari pasangan calon pengantin.
- Seorang penasihat atau pembimbing harus mempunyai niat pengabdian yang tinggi dan memandang pekerjaan dan tugasnya bukan sekedar pekerjaan duniawi tetapi juga dianggap dan dilandasi dengan niat ibadah.”

b. Objek Bimbingan Pranikah

Objek dalam bimbingan pra nikah ini adalah pasangan calon suami istri. Calon suami istri atau lebih tepatnya pasangan laki-laki dan perempuan yang dalam perkembangan hidupnya baik secara fisik maupun psikis sudah siap dan sepakat untuk menjalin hubungan ke jenjang yang lebih serius (pernikahan).

c. Materi Bimbingan Pranikah

Materi merupakan bahan-bahan yang akan digunakan oleh pembimbing atau penasehat dalam melaksanakan proses bimbingan pranikah. Materi-materi yang disampaikan dalam pelaksanaan bimbingan pranikah dapat dibagi menjadi 3 kelompok yaitu:³⁰

1) Kelompok Dasar

Materi dasar ini disampaikan agar pasangan calon pengantin lebih memahami konsep pernikahan itu seperti apa nantinya, memahami hak dan kewajiban suami istri, memahami masalah status anak, memahami batasan usia menikah, memahami asas pernikahan, memahami pembatasan poligami. Materi ini diberikan dengan harapan agar pasangan calon pengantin dapat mengatasi dan menyelesaikan masalah-masalah mereka kelak dalam menjalani kehidupan berumah tangga dengan bijaksana.

2) Kelompok Inti

Pada kelompok inti pembimbing lebih berfokus pada materi tentang keluarga dengan harapan calon pengantin dapat menerapkan dalam kehidupan berumah tangga nanti. Adapun materi yang disampaikan dan

³⁰ Ibid., 322.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijelaskan dalam kelompok inti yaitu tentang pelaksanaan fungsi-fungsi keluarga, merawat cinta kasih dalam keluarga, memajemen konflik dalam keluarga, psikologi pernikahan dan keluarga.

3) Kelompok Penunjang

Pada kelompok penunjang pembimbing memberikan pre test dan post test untuk calon pengantin. Post test ini diberikan untuk mengetahui pemahaman yang telah didapat oleh pasangan calon pengantin terhadap materi-materi yang telah dijelaskan oleh pembimbing dalam beberapa kelompok bimbingan yang telah berlangsung. Dalam kelompok ini pembimbing terhadap calon pengantin juga melakukan latihan akad nikah agar waktu berlangsung akad nikah berjalan dengan lancar.

d. Metode Bimbingan Pra nikah

Pelaksanaan bimbingan pra nikah dapat dilakukan dengan berbagai metode dan pendekatan. Diantara metode yang dapat digunakan dalam bimbingan pra nikah atau perkawinan adalah:³¹

1. Metode ceramah

Metode ceramah yaitu penyampaian materi-materi tentang pernikahan kepada pasangan calon suami istri dalam proses bimbingan pranikah secara lisan. Metode ceramah ini digunakan agar materi-materi bimbingan pranikah dapat tersampaikan dengan lisan yang baik.

2. Metode diskusi dan tanya jawab

Metode diskusi dan tanya jawab digunakan untuk mengetahui pemahaman pasangan calon suami istri tentang materi yang telah diterima/dipahami dan juga melatih pasangan calon suami istri untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang mungkin akan terjadi di dalam sebuah keluarga. Metode ini juga bertujuan agar calon pengantin lebih aktif dalam proses bimbingan pranikah.

a. Media Bimbingan Pernikahan

Kata media diambil dari bahasa Latin medius yang secara harfiah berarti tengah atau pengantar, perantara. Dalam bahasa Arab media disebut dengan wasilah yang dalam bentuk jamaknya wasail berarti alat atau perantara. Media merupakan sarana yang digunakan atau dipakai oleh pembimbing dalam penyampaian materi dalam bimbingan pranikah. Media yang sering digunakan

³¹ Ibid., 323.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam proses bimbingan pranikah umumnya masih bersifat sederhana. Umumnya menggunakan media lisan yaitu media yang sederhana yang menggunakan lidah dan suara. Media ini biasanya digunakan untuk metode bimbingan yang berbentuk pidato, ceramah, kuliah, bimbingan, penyuluhan, dan sebagainya. Selain itu dengan mengikuti perkembangan zaman sebagian pembimbing juga telah menggunakan dan memanfaatkan media komputer dan proyektor untuk menyajikan materi bimbingan pranikah.

2.2.6 Tujuan Bimbingan Pranikah

Menurut Annur Rahim Faqih, tujuan bimbingan pranikah adalah sebagai berikut.³²

1. Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan pernikahan sebagai berikut:
 - a) Membantu individu memahami tujuan pernikahan menurut islam.
 - b) Membantu individu memahami hakikat pernikahan dalam islam.
 - c) Membantu individu memahami persyaratan-persyaratan pernikahan menurut islam.
 - d) Membantu individu memahami kesipan dirinya untuk menjalankan pernikahan.
 - e) Membantu individu melaksanakan pernikahan sesuai dengan ketentuan (syariat) islam.
2. Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan kehidupan rumah tangganya, antara lain:
 - a) Membantu individu memahami melaksanakan pembinaan kehidupan berumah tangga sesuai dengan ajaran islam.
 - b) Membantu individu memahami cara-cara membina kehidupan berkeluarga yang sakinah, mawaddah warahmah menurut ajaran islam.
3. Membantu individu memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pernikahan dan kehidupan berumah tangga, antara lain:
 - a) Membantu individu memahami problem yang dihadapinya.
 - b) Membantu individu memahami dan menghayati cara-cara mengatasi masalah pernikahan dan rumah tangga menurut ajaran islam.

³² Annur Rahim Fiqih, *Bimbingan Dan Konseling Dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001), hlm. 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Membantu individu memahami kondisi dirinya dan keluarga serta lingkungannya.

4. Membantu individu memelihara situasi dan kondisi pernikahan dan rumah tangga agar tetap baik dan mengembangkannya agar jauh lebih baik, yaitu:

- a) Memelihara situasi dan kondisi pernikahan dan kehidupan berumah tangga yang semula pernah terkena problem dan telah teratasi agar tidak menjadi permasalahan kembali.
- b) Mengembangkan situasi dan kondisi pernikahan berumah tangga menjadi lebih baik (sakinah mawaddah rahmah)

2.7 Fungsi Bimbingan Pranikah

Berikut ini merupakan fungsi dari bimbingan pranikah, yaitu:³³

1. Masa depan yang lebih terarah, jika suatu pasangan telah merasakan jatuh cinta, sebagian besar dari mereka pasti tidak memikirkan apa yang terjadi ke depan dan rencana apa yang akan mereka lakukan. Mereka hanya melihat hal yang terjadi saat ini dan menikmati indahnya jatuh cinta. Mempersiapkan berbagai rencana kedepan merupakan langkah yang tepat untuk menghindari kesalahan pahaman di masa mendatang. Dengan demikian, para pasangan akan mendapat bekal pengetahuan yang lebih baik untuk mengenal berbagai hal yang terjadi setelah pernikahan dan mampu menjalani hubungan lebih baik dalam waktu yang lama.
2. Memudahkan dalam penyatuan visi dan misi, dalam suatu pernikahan, ada dua pribadi yang berbeda satu sama lain.
3. Saling memahami keluarga pasangan, ketika menikah tentunya keluarga dari pasangan akan turut serta dalam pernikahan calon pengantin dan dalam hubungan selanjutnya.
4. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi, hubungan yang baik tentunya berawal dari komunikasi yang baik pula.
5. Memberikan kepuasan pernikahan, bimbingan pra nikah memang sangat membantu menghilangkan kekhawatiran dari pasangan, sebab mereka sudah dapat memandang kedepan apa yang mereka rencanakan.

³³Amelia, Efendi, and Marfuah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dengan mengikuti pelaksanaan bimbingan pra nikah, pasangan suami istri akan dibekali ilmu untuk menyelesaikan masalah dengan mendiskusikan sumber masalah dalam pernikahan supaya mereka tidak terlambat untuk melangkah.

2.2.8 Urgensi Bimbingan Pranikah

Urgensi bimbingan pranikah adalah pemberian bekal pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan penumbuhan kesadaran kepada remaja usia nikah dan calon pengantin tentang kehidupan rumah tangga dan keluarga. Tingginya angka perceraian ini diantaranya disebabkan, banyak pasangan suami istri (Pasutri) yang tidak mengikuti bimbingan pranikah. Akibatnya pasangan tersebut tidak mendapat kesiapan mental ketika sudah menjadi suami-istri dalam mengarungi bahtera rumah tangga. Hubungan mereka tidak kokoh. Menurut Mustamir sebelum nikah, bagi calon pengantin wajib ikuti bimbingan pra nikah. Bimbingan dijalankan pada masa tunggu selama 10 hari, terhitung sejak pasangan mendaftarkan diri untuk dapat dinikahkan. Selama 10 hari tersebut, para calon pengantin akan diberi materi menyangkut segala aspek kehidupan. Termasuk pula kesehatan, akhlak, pendidikan dan materi. Yang mana materi-materi pra nikah ini, menjadi faktor pemicu terjadinya konflik rumah tangga. Perceraian memang beragam alasannya, faktor ekonomi, persoalan kesehatan pasangan dan lain-lain. Kendati demikian, untuk menghadapi segala konflik tersebut, pasutri yang mengajukan perceraian sebenarnya tak lantas diterima begitu saja. Mustamir menerangkan ada banyak tahapan yang harus dilalui pasutri yang menginginkan perceraian.³⁴

Salah satu urgensi dari bimbingan pra nikah ini ialah memberikan pemahaman, dorongan, bekal pengetahuan, keterampilan, dan menumbuhkan kesadaran yang ada dalam diri setiap pasangan tentang kehidupan rumah tangga dan keluarga kedepannya. Karena kebanyakan yang menjadi faktor utama akibat perceraian ialah kurangnya bimbingan dan pengetahuan yang didapat oleh setiap pasangan sebelum menikah. Hal inilah yang menyebabkan berkurangnya atau merosotnya kesiapan mental dari calon pasangan dalam membina sebuah rumah tangga nantinya.³⁵

³⁴ M. Ridho Iskandar, 'Urgensi Bimbingan PRA Nikah Terhadap Tingkat Pencerian - Neliti', *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 2.1 (2018), 63–78.

³⁵ Shulfitriah Mahayuni Rmd and others, 'Urgensi Bimbingan Pra Nikah Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Dan Warrahmah Di Kantor Urusan Agama (Kua) Pagaan', *Hudan Lin Naas: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3.2 (2022), 107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Pengertian Kematangan Kepribadian

Kepribadian merupakan terjemahan dari bahasa Inggris *personality*. Kata *personality* sendiri berasal dari bahasa Latin *persona* yang berarti topeng yang digunakan oleh para aktor dalam suatu permainan atau pertunjukan. Allport dalam Ahmad Fikri Sabiq mengemukakan pendapatnya tentang pengertian kepribadian ini, yaitu “*personality is the dynamic organization within the individual of those psychophysical system that determine his unique adjustment to his environment*”. Jadi kepribadian merupakan organisasi yang dinamis dalam diri individual tentang sistem psikofisik yang menentukan penyesuaian yang unik terhadap lingkungan.³⁶

Menurut Gordon Allport dalam Ahmad Fikri Sabiq, terdapat 7 kriteria kematangan kepribadian, yaitu sebagai berikut:³⁷

1. Perluasan eksistensi diri
Ketika orang menjadi matang, dia akan mengembangkan perhatian-perhatian di luar diri yaitu dengan berpartisipasi dan beraktivitas keluar. Allport menyebutkan bahwa semakin seseorang terlibat sepenuhnya dengan berbagai aktivitas, orang, atau ide, maka dia juga akan semakin sehat secara psikologis.
2. Hubungan diri yang hangat dengan orang lain
Orang sehat psikologis mampu memperlihatkan cinta terhadap orang lain, seperti orang tua, anak-anak, istri/suami, dan teman-temannya. Hubungan kecintaan ini adalah perasaan perluasan diri yang berkembang baik.
3. Keamanan emosional
Pribadi yang sehat mampu mengontrol emosi-emosi sehingga tidak mengganggu aktivitas-aktivitas antar pribadi. Selain itu juga mampu menerima semua orang, baik menerima kelemahan dan kekurangannya.
4. Persepsi realistis
Orang yang sehat ini mampu memandang sesuatu secara objektif.
5. Keterampilan dan tugas
Allport menekankan pentingnya pekerjaan dan perlunya menenggelamkan diri sendiri di dalamnya. Orang yang sehat tidak cukup hanya memiliki pekerjaan atau keterampilan saja namun juga harus menggunakan

³⁶ Ahmad Fikri Sabiq, ‘Analisis Kematangan Beragama Dan Kepribadian Serta Korelasi Dan Kontribusinya Terhadap Sikap Toleransi * Corresponding Author Pendahuluan Salah Satu Sikap Yang Harus Dimiliki Oleh Seseorang Ketika Hidup Dalam Tatanan Sosial Adalah Memiliki Sikap Toleran K’, *Comunitaria: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.1 (2020), 23-49.

³⁷ Schultz D, *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian Sehat*, Terj. Yustinus (Jakarta: Kanisius: 1991).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan-keterampilan itu secara ikhlas, antusias, penuh dedikasi, melibatkan dan menempatkan diri sepenuhnya dalam pekerjaan tersebut.

6. Pemahaman diri

Kemampuan untuk memahami diri sendiri (*self objectification*) ini menjadi penting dan dilakukan tanpa pernah berhenti. Kepribadian yang sehat mampu mencapai suatu tingkat pemahaman diri yang lebih tinggi dari pada yang tidak sehat.

Filsafat hidup yang mempersatukan

Orang yang sehat akan selalu melihat ke depan, didorong oleh tujuan dan rencana jangka panjang. Ini akan memberikan kontinuitas bagi kepribadian mereka.

Kematangan pribadi seseorang dapat dilihat dari sejauh mana kematangan pada aspek-aspek kepribadian yang dimilikinya, yaitu:³⁸

1. Kematangan Intelektual

Kemampuan seseorang untuk berpikir secara rasional dan bertindak secara efektif dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan merupakan indikasi kematangan intelektual. Seorang perempuan yang memiliki kematangan intelektual mampu menalar dan memecahkan masalah yang dihadapinya secara rasional. Selain itu juga memiliki keterampilan-keterampilan yang dapat digunakannya untuk menyiasati kesulitan yang dihadapi dalam menyesuaikan diri entah di lingkungan keluarga, di lingkungan kerja ataupun di lingkungan masyarakat secara umum. Kematangan ini dapat ditingkatkan melalui upaya untuk terus menerus mencari dan mengembangkan pengetahuan, serta keterampilan.

2. Kematangan pada aspek Dorongan

Dorongan adalah semacam energi dalam diri yang menuntut pemuasan segera. Perempuan yang matang pada aspek ini akan mampu menanggukuhkan pemenuhan kebutuhan yang menuntut pemuasan segera. Dalam memenuhi apa yang diinginkannya ia mempertimbangkan nilai-nilai yang dianutnya dan melihat realitas yang dihadapi. Perilakunya sabar dan tidak impulsif.

3. Kematangan Emosi

Tolak ukur dari kematangan emosi ini dapat dilihat dari sejauh mana seseorang mampu menyadari emosinya, mengendalikan reaksi-reaksi emosinya, tetap mampu memotivasi diri dalam kondisi emosi yang

³⁸ Kadwi Jamuati, 'Kadwi Jamuati, S.Psi.,M.Pd., Adalah Dosen Tetap Fakultas Psikologi UIN Suska Riau', 3, 2001, 328–37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan maupun tidak menyenangkan, mampu memahami orang lain dan dapat menyesuaikan dirinya dengan orang lain. Perempuan yang matang secara emosi memiliki sensitifitas perasaan untuk dapat menghayati berbagai jenis perasaan sedih, senang, terharu, susah yang ada dalam dirinya. Perasaan tersebut mampu ia olah dan ia kendalikan sehingga perilaku yang ditampilkannya tidak emosional. Pada kejadian dimana ia dalam keadaan sedih karena anaknya sedang sakit atau merasa tertekan diperlakukan tidak setara dengan laki-laki oleh pihak atasan, ia masih tetap dapat mempertahankan motivasi kerjanya sehingga tidak sampai menurunkan kinerjanya. Kematangan emosi perempuan tercermin pula pada pemahamannya akan perasaan orang lain. Ia paham ketersinggungan perasaan yang menyangkut harga diri seorang laki-laki manakala dengan kedudukannya yang lebih tinggi perempuan menampilkan sikap yang dipersepsi laki-laki arogan. Perempuan tersebut meskipun merasa bahwa perlakuan laki-laki terhadap dirinya kurang pada tempatnya, ia tetap menunjukkan perilaku arif bijaksana, dengan harapan laki-laki tersebut menyadari sikapnya, mau bermitra sejajar ataupun bersaing secara sehat tanpa merasa dilecehkan oleh perempuan.

4. Kematangan Sosial

Seseorang yang matang secara sosial dalam berperilaku lebih berorientasi pada orang lain. Perempuan yang matang secara sosial tidak menampilkan sikap egosentris yaitu sikap mendedapankan kepentingan diri. Ia akan mencari upaya untuk mensejahterakan orang lain, termasuk laki-laki dengan tetap memperhatikan terpenuhinya hak-hak dia sebagai pribadi perempuan.

Menurut Schneider dalam Febritania Dwi Putri Iswantiningrum, terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan kepribadian yaitu sebagai berikut:³⁹

- a) Kondisi fisik, meliputi hereditas, keadaan fisik, saraf-saraf, kelenjar-kelenjar, sistem otot, kesehatan, penyakit dan lain-lain.
- b) Perkembangan dan kematangan, khususnya kematangan intelektual, sosial, moral, dan emosional.
- c) Faktor-faktor psikologis, meliputi pengalaman, belajar pengkondisian, frustrasi, konflik, dan lain-lain.
- d) Kondisi lingkungan, khususnya rumah, keluarga, dan sekolah.
- e) Faktor budaya, meliputi adat.

³⁹ Febritania Dwi Putri Iswantiningrum, 'Hubungan Antara Kematangan Kepribadian Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswa Di Asrama Putri Universitas Negeri', *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 02.1 (2013), 1-7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa ciri-ciri orang yang matang kepribadiannya, yaitu:⁴⁰

- a) Mampu melihat hidup dan kehidupan secara obyektif, dalam arti melihat secara apa adanya tanpa dipengaruhi oleh harapan atau keinginan yang menyesatkan. Hal ini akan menyebabkan timbulnya kemampuan untuk memprediksikan peristiwa yang akan datang secara lebih cermat.
- b) Memiliki sifat rendah hati. Individu yang matang akan menyadari dan mau meyakini bahwa pengetahuan yang dimulai tidak sempurna dan mengandung banyak kelemahan sehingga, selalu ada kesediaan untuk mendengarkan pendapat dari orang lain dan bersikap terbuka terhadap ide-ide baru.
- c) Membaktikan diri pada pekerjaan dan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Oleh karena itu, individu yang bersangkutan sanggup bekerja keras, ulet, berkonsentrasi namun tetap menikmati pekerjaan seperti halnya permainan.
- d) Memiliki kreatifitas yang menonjol. Hal ini merupakan ciri universal pada individu yang matang dan sifat ini terkait dengan fleksibel, spontanitas dan keberanian.
- e) Memiliki kadar konflik yang rendah dalam dirinya, dalam arti jarang menghadapi konflik yang timbul sebagai akibat pertentangan dalam dirinya sendiri. Kalaupun ada konflik perasaan cemas, ragu-ragu dan ketegangan yang dialami tidak melebihi sebagaimana mestinya.

Sedangkan menurut Darajat dalam M.Yahya dan Ika Sapnawati ciri-ciri orang yang kepribadiannya matang ditandai dengan: efisien dalam waktu, mandiri, mampu dan rela bekerja dalam kelompok dan bergaul dengan rasa gembira, memiliki rasa persamaan terhadap orang lain dan berusaha menyenangkan hati orang yang dicintainya, menerima dan memahami kemampuan dan keterbatasan diri sendiri sebagai makhluk hidup serta kegagalan yang dialami dan tanpa putus asa akan terus berusaha untuk mencapai tujuan.⁴¹

2.3 Konsep Operasional

Untuk memudahkan pengukuran variable dalam penelitian ini dan juga sebagai pedoman peneliti dalam melaksanakan penelitian ini. Peneliti memaparkan konsep-konsep operasional untuk mengungkapkan variabel bebas

⁴⁰ Ika Sapnawati and Muhammad Yahya, 'Intensitas Human Relations, Kematangan Kepribadian Karyawan, Dan Tingkat Produktivitas Kerja Bagian Sortir Di PT. Dwi Kelinci Pati', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22.1 (2012), 18–28.

⁴¹ Sapnawati and Yahya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu: Bimbingan Pranikah (X) terhadap variabel terikat yaitu Kematangan Kepribadian (Y), dengan indikator-indikator dibawah ini:

1. Variabel Bimbingan Pranikah (X)

Indikator yang digunakan dalam instrument bimbingan pranikah ini yaitu: Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan pernikahan, membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan kehidupan rumah tangga, membantu individu mencegah masalah yang berkaitan dengan pernikahan dan kehidupan berumah tangga.

2. Variabel Kematangan Kepribadian (Y)

Pada tahap kematangan kepribadian terdapat beberapa inikator yaitu: Perluasan Eksistensi, Hubungan diri yang hangat dengan orang lain, Keamanan Emosional, Persepsi Realistis, Keterampilan dan tugas, Pemahaman diri, Filsafat hidup yang mempersatukan.

Tabel 2.1
Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Bimbingan pranikah (variabel X)	1. Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan pernikahan	a. Membantu individu memahami tujuan pernikahan b. Membantu individu memahami hakikat pernikahan c. Membantu individu memahami kesiapan dirinya untuk menjalankan pernikahan
	2. Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan kehidupan	a. Membantu individu memahami melaksanakan pembinaan kehidupan berumah tangga sesuai dengan ajaran islam b. Membnatu individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berumah tangga	memahami cara-cara membina kehidupan berkeluarga yang Sakinah, mawaddah warahmah
	3. Membantu individu mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan pernikahan dan kehidupan berumah tangga	a. Membantu individu memahami problem yang dihadapinya b. Membantu individu cara mengatasi masalah pernikahan c. Memantu individu memahami kondisi dirinya dan keluarga serta lingkungannya
Kematangan Kepribadian (Variabel Y)	1. Perluasan eksistensi diri	a. Aktualisasi diri b. Kesiadaan untuk membantu c. Pemahaman diri
	2. Hubungan diri yang hangat dengan orang lain	a. Kualitas komunikasi b. Kesiadaan untuk membantu c. Respect terhadap orang lain
	3. Keamanan emosional	a. Stabilitas emosional b. Kesadaran diri c. Kemampuan untuk menyampaikan perasaan
	4. Persepsi realistis	a. Pemahaman situasi b. Kemampuan dalam mengambil Keputusan
	5. Keterampilan dan tugas	a. Keterampilan memimpin b. Keterampilan pemecahan masalah c. Keterampilan manajemen waktu
	6. Pemahaman diri	a. Penerimaan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

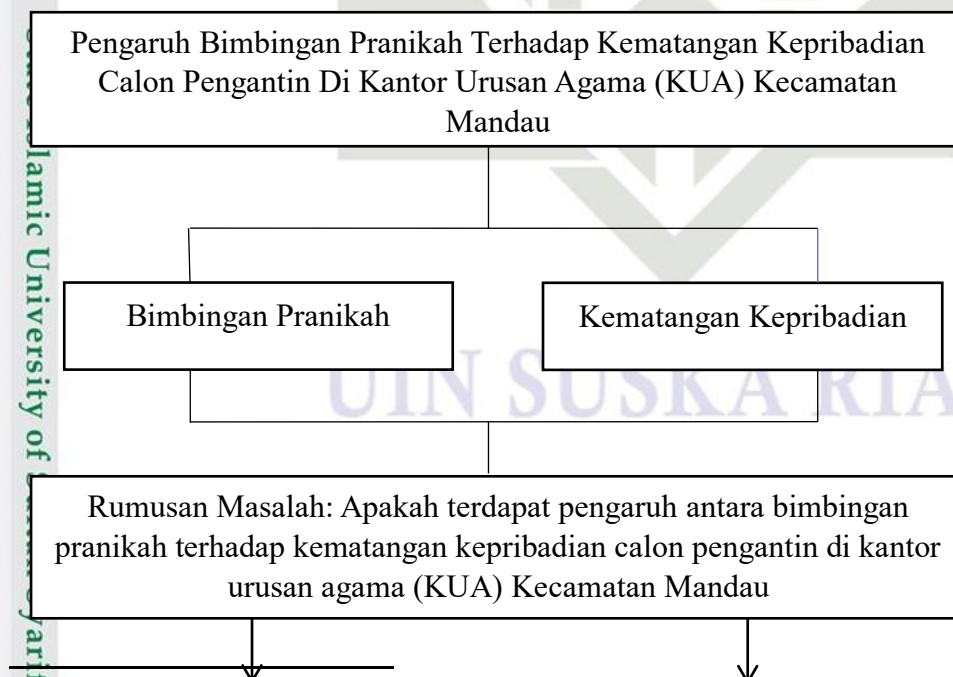
		b. Refleksi diri
	7. Filsafat hidup yang mempersatukan	a. Keinginan untuk tumbuh Bersama b. Kesiapan untuk berkompromi

2.4 Kerangka Pemikiran

Kerangka berpikir atau kerangka pemikiran adalah dasar pemikiran dari penelitian yang disintesiskan dari fakta-fakta, observasi dan kajian kepustakaan. Oleh karena itu, kerangka berpikir memuat teori, dalil atau konsep-konsep yang akan dijadikan dasar dalam penelitian. Di dalam kerangka pemikiran variabel-variabel penelitian dijelaskan secara mendalam dan relevan dengan permasalahan yang diteliti, sehingga dapat dijadikan dasar untuk menjawab permasalahan penelitian.⁴²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel independent dan dependen.

Tabel 2.2
Kerangka Berpikir



⁴² Addini Zahra Syahputri, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri, 'Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.1 (2023), 160–66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.5 Hipotesis

Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka pemikiran, selanjutnya peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini. Hipotesis merupakan proposisi yang akan diuji kebenarannya, atau merupakan suatu jawaban sementara atas pertanyaan peneliti. Berikut ini merupakan hipotesis dari penelitian peneliti:

- Ha: Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.
- Ho: Tidak adanya pengaruh yang signifikan dari bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Artinya, penelitian ini fokus pada pengukuran data numerik untuk menarik kesimpulan.⁴³

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau. Data yang dikumpulkan berupa angka-angka yang kemudian dianalisis untuk mendeskripsikan pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah lokasi atau daerah tempat dilakukannya penelitian. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau di Jl. Stadion, Air Jamban, Kec. Mandau, Kabupaten Bengkalis, Riau 28784.

3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu dilakukan penelitian ini ialah sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan yaitu.

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan								
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1.	Penyusunan Proposal									
2.	Seminar Proposal									

⁴³ Marinu Waruwu, 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Pembuatan Angket									
4.	Penyebaran Angket									
5.	Pengelolaan Data									
6.	Seminar Hasil									

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh calon pengantin yang mengikuti bimbingan pranikah di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau. Populasi ini terdiri dari 30 pasangan pengantin, dengan total 60 orang. Peneliti memilih populasi ini karena dianggap memiliki karakteristik yang sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui pengaruh bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin.

3.3.2 Sampel

Dikarenakan populasi yang diteliti relatif kecil, peneliti memutuskan untuk menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Ini dikenal sebagai pengambilan sampel jenuh, yaitu teknik di mana setiap individu dalam populasi dimasukkan ke dalam sampel. Dalam kasus ini, populasi terdiri dari 30 pasang individu, sehingga total ukuran sampel adalah 60 orang.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka peneliti menggunakan dua teknik dalam pengumpulan data yakni kuesioner atau angket, dan dokumentasi.

1. Kuesioner atau angket

Angket atau kuesioner merupakan cara mengumpulkan data dengan memberikan pertanyaan tertulis kepada responden.⁴⁴

⁴⁴ Dosen Program and others, 'Buku Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian'.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Skor Alternatif Jawaban Angket Dengan Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Kurang Setuju (KS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tabel 3.3
Instrumen Penelitian

a) Bimbingan Pranikah

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan		Total
			+	-	
Bimbingan Pranikah	Membantu individu mencegah timbulnya problem-problem yang berkaitan dengan pernikahan	Membantu Individu Memahami Tujuan Pernikahan	1,2		2
		Membantu Individu Memahami hakikat Pernikahan	3,4		2
		Membantu Individu Memahami Kesiapan Dirinya Untuk Menjalankan Pernikahan	5	6	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Membantu Individu Mencegah Timbulnya Problem-problem Yang Berkaitan Dengan Kehidupan Berumah Tangga	Membantu Individu Memahami Melaksanakan Pembinaan Kehidupan Berumah Tangga Sesuai Dengan Ajaran Islam	7,9	8,10	4
		Membantu Individu Memahami Cara-cara Membina Kehidupan Berkeluarga Yang Sakinah, Mawaddah Warahmah	11,12, 13,14		4
	Membantu Individu Mencegah Masalah-masalah Yang Berkaitan Dengan Pernikahan dan Kehidupan Berumah Tangga	Membantu Individu Memahami Problem Yang Dihadapinya	16	15	2
		Membantu Individu Cara Mengatasi Masalah Pernikahan	17,18		2
		Membantu Individu Memahami Kondisi Dirinya dan Keluarga Serta Lingkungannya	19,20		2

Sumber: Data diolah pribadi bersifat aborsi dengan menggunakan teori Annur Rahim Faqih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Kematangan Kepribadian

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan		Total
			+	-	
Kematangan Kepribadian	Perluasan Eksistensi Diri	Aktualisasi Diri		1	1
		Kesedian untuk Membantu	2		1
		Pemahaman Diri		3	1
	Hubungan Diri Yang Hangat Dengan Orang Lain	Kualitas Komunikasi	4		1
		Kesedian Untuk Membantu	5		1
		Respect Terhadap Orang Lain	6		1
	Keamanan Emosional	Stabilitas Emosional		7	1
		Kesadaran Diri	8		1
		Kemampuan Untuk Menyampaikan Perasaan	9		1
	Persepsi Realistis	Pemahaman Situasi		10	1
		Kemampuan Dalam Mengambil Keputusan	11		1
	Keterampilan Dan Tugas	Keterampilan Memimpin	12		1
		Keterampilan Pemecahan		13	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Masalah			
	Keterampilan Manajemen Waktu	14		1
Pemahaman Diri	Penerimaan Diri		15	1
	Refleksi Diri	16,17		2
	Keinginan Untuk Tumbuh Bersama	18,19		2
Filsafat Hidup Yang Mempersatukan	Kesiapan untuk Berkompromi	20		1

Sumber: Data diolah pribadi bersifat aborsi dengan menggunakan teori Gordeon Alport.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses pengumpulan data tentang berbagai hal atau variabel. Data ini dapat berupa catatan tertulis, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan lain sebagainya.⁴⁵

3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

3.5.1 Uji Validitas

Validitas dalam penelitian memastikan bahwa alat ukur yang digunakan akurat dalam mengukur apa yang ingin diukur. Sugiharto dan Sitinjak mendefinisikan *validitas* sebagai tingkat kesesuaian alat ukur dengan variabel yang ingin diukur. Ghozali menambahkan bahwa uji *validitas* dilakukan untuk menilai keabsahan kuesioner, yaitu seberapa baik kuesioner tersebut dapat mengungkap variabel yang ingin diukur. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaannya mampu mengukur variabel yang terkandung.⁴⁶

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta: 2014), hal. 274.

⁴⁶ Musrifah Mardiani Sanaky, 'Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah', *Jurnal Simetrik*, 11.1 (2021), 432–36 <<https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai table. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai table maka dapat dikatakan item tersebut valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai table maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Berikut kriteria pengujian validitas:

- Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ (pada taraf sig. 0,05) maka instrument dinyatakan valid.
- Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ (pada taraf sig. 0,05) maka instrument dinyatakan tidak valid.

3.5.2 Uji *Reliabilitas*

Reliabilitas dalam penelitian memastikan kepercayaan terhadap instrumen pengumpulan data. Sugiharto dan Situnjak mendefinisikan *reliabilitas* sebagai tingkat keakuratan instrumen dalam mengukur variabel. Ghazali menjelaskan bahwa *reliabilitas* mengukur kuesioner sebagai indikator variabel. Suatu kuesioner dikatakan *reliabel* jika jawaban responden terhadap pernyataan konsistensi. Pengukuran yang memiliki reliabilitas yang tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang Reliabel.⁴⁷

Dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas:

- Jika nilai *cronbach's alpha* $> r \text{ tabel}$ maka kuesioner dinyatakan *reliable*.
- Jika nilai *cronbach's alpha* $< r \text{ tabel}$ maka kuesioner dinyatakan tidak *reliabel*.

3.6 Teknik Analisis Data

3.6.1 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif membantu peneliti memahami dan menjelaskan karakteristik setiap variabel dalam penelitian. Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dan dianalisis untuk identifikasi sifat-sifat responden yang bersifat ordinal.

3.6.2 Uji Linearitas

Uji *linearitas* membantu peneliti mengetahui apakah dua variabel dalam penelitian memiliki hubungan yang *linear*. Hubungan ini dapat digambarkan apabila uji linearitas menunjukkan hasil yang signifikan. Adapun kriteria pengambilan keputusan pengujian *linearitas* data sebagai berikut:

⁴⁷ Sanaky.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jika *sig. deviation from linearity* $> 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa variabel bebas dan variabel terikat memiliki hubungan yang linier.
- Jika *sig. deviation from linearity* $< 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa variabel bebas dan variabel terikat tidak memiliki hubungan yang linier.

3.6.3 Uji Normalitas

Uji *normalitas* dilakukan untuk mengevaluasi apakah data yang akan dianalisis memiliki distribusi normal atau tidak. Selain itu, uji ini juga berguna untuk menentukan apakah dalam model korelasi, baik variabel terkait maupun variabel bebas, memiliki distribusi normal atau tidak. Sebuah model korelasi yang baik adalah yang memiliki data yang terdistribusi normal atau mendekati normal. Adapun kriteria pengambilan keputusan pengujian normalitas data sebagai berikut:

- Jika angka asymp. Sig (2-tailed) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal.
- Jika angka asymp. Sig (2-tailed) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

3.6.7 Regresi Linear Sederhana

Regresi Linier Sederhana adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan sebab-akibat antara variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).⁴⁸

⁴⁸ M.Zahran Yudha and others, 'Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)', *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 1.2 (2023), 2808–5469.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian

Merujuk pada Keputusan Menteri Agama (KMA Nomor:18 Tahun 1975 disempurnakan) KMA Nomor:96 Tahun 1990 diatur bahwa tugas dan fungsi Kantor Urusan Agama Kabupaten/Kota di wilayah kecamatan Mandau sebagai pegawai pencatat nikah berdasarkan peraturan Menteri agama RI Nomor 2 tahun 1990 mempunyai tugas atau mencatat nikah dan rujuk dibantu oleh pegawai kantor urusan agama kecamatan. Maka berdasarkan ketentuan tersebut, kantor urusan agama kecamatan Mandau telah melaksanakan tugas dengan baik, hal tersebut dikarenakan adanya Kerjasama yang baik antara kepala kantor urusan agama kecamatan Mandau.

Kecamatan Mandau pertama kali berada di muara Kelantan yang sekarang ini berada di wilayah kabupaten siak yaitu kecamatan Sungai Mandau. Pada tahun 1960 ibukota kecamatan Mandau pindah ke kota duri dengan kantor pertamanya di pokok jengkol (dilingkungan kantot lurah batang serosa). Namun pada tahun 1977 Kantor Camat Mandau pindah lokasi ke kantor yang sekarang di jalan Sudirman No. 56 Duri.

Kecamatan Mandau merupakan kecamatan yang asli (tertua). Terbentuk bersamaan dengan terbentuknya kabupaten bengkalis berdasarkan UU Nomor 12 Tahun 1956 tentang pembentukan daerah otonom kabupaten alam lingkungan daerah provinsi Sumatera Tengah, dengan luas wilayah 937,47 KM yang terdiri dari 15 desa/kelurahan, jumlah penduduk sebanyak 229.989 jiwa. Adapun potensi daerah: pertambangan minyak bumi, Perkebunan (karet dan kelapa sawit), peternakan (sapi, kambing, ungags), perikanan darat dan industri makro dan mikro, perdagangan jasa, pariwisata (sekolah gajah).

Pada tahun 2017 kecamatan Mandau dimekarkan menjadi dua kecamatan, yaitu kecamatan Mandau dan juga kecamatan bathin solapan. Pada awalnya kelurahan/desa di kecamatan Mandau ada 24 kelurahan/desa dan sekarang menjadi 11 kelurahan /desa. Kelurahan/desa yang termasuk dalam kecamatan Mandau antara lain: kelurahan air jamban, babussalam, balik alam, batang serosa, duri barat, duri timur, gajah sakti, pematang pudu, talang mandi, desa bathin betuah dan harapan baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian kelurahan/desa yang masuk dalam kecamatan bathin solapan antara lain: desa air kulim, balai makam, bathin sebang, boncah mahang, buluh manis, bumbung, ksumbo ampai, pamesi, pematang obo, petani, sebangar, simpang padang dan tambusai batang dui. Sedangkan suku asli di kecamatan Mandau ada dua yaitu: suku sakai dan suku melayu.

Namun sejak tanggal 18 Oktober 2023, kantor urusan agama (KUA) Kecamatan Mandau pindah ke Jl. Stadion, Air Jamban, Kec. Mandau, Kabupaten Bengkalis, Riau 28784.

Sejak kantor urusan agama (KUA) Kecamatan Mandau dibangun ada beberapa yang menjabat sebagai kepala Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau diantaranya:

1. K.M Syarif Kaud
2. Baharuddin Rasul
3. H. Abdullah Usman
4. H. Syarwani
5. Zainal Efendi, BA
6. H. Abdul Azis, S.Pdi
7. Drs. H. Syamsir, JS
8. Dr. H. Carles, S. Ag, MA
9. Masdaruddin, M.Ag
10. Mahzum, S.Ag
11. Saim, S.Ag, Msh

4.2 Letak Geografis

Kecamatan Mandau merupakan salah satu kecamatan yang termasuk dalam wilayah administrasi Kabupaten Bengkalis. Kecamatan Mandau secara geografis memiliki batas-batas sebagai berikut:

Tabel 4.1
Batas-batas Kecamatan Mandau

Batas	Kecamatan
Sebelah Utara	Kecamatan Bathin Solapan
Sebelah Timur	Kecamatan Bukit Batu
Sebelah Selatan	Kecamatan Pinggir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelah Barat	Kabupaten Rokan Hulu dan Rokan Hilir
---------------	--------------------------------------

Kecamatan Mandau terbentang antara (mmmmm) dengan luas wilayah seluas 155 km². Wilayah administrasi desa/kelurahan yang terbesar adalah Kelurahan Air Jamban dan Kelurahan Pematang Pudu yang mencapai luas 25 km atau sebesar 16% dari luas total Kecamatan Mandau.

4.3 Visi, Misi dan Motto Kantor Urusan Agama Kecamatan Mandau

KUA memiliki fungsi yang harus dijalankan, melibatkan fungsi administrasi, fungsi pelayanan, fungsi bimbingan dan penerangan serta penyuluh. Adapun fungsi KUA Kecamatan Mandau adalah melaksanakan pencatatan nikah, rujuk, pembinaan masjid, zakat, wakaf dan ibadah social lainnya. Disamping itu KUA juga memiliki peran sebagai coordinator pelaksana kegiatan pengawas madrasah dan Pendidikan agama islam erta kegiatan penyuluhan agama islam. Adapun yang menjadi visi, misi, dan juga moto Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau yaitu sebagai berikut:

Visi:

“Terwujudnya Masyarakat Mandau yang taat beragama, rukun, cerdas dan Sejahtera lahir bathin”.

Misi:

1. Meningkatkan pembinaan dan pelayanan keagamaan yang moderat
2. Meningkatkan kualitas pelayanan nikah dan rujuk
3. Mengembangkan system pelayanan berbasis teknologi informasi
4. Meningkatkan kualitas serta kemampuan petugas dalam memeberikan pelayanan
5. Meningkatkan pemberdayaan Lembaga-lembaga keagamaan

Moto:

“Menunaikan Amanan, Melayani Umat”

Berikut ini merupakan fasilitas yang ada di kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau yaitu:

1. Ruang Kepala Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau
2. Ruang Penyuluh Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau
3. Ruang Administrasi Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

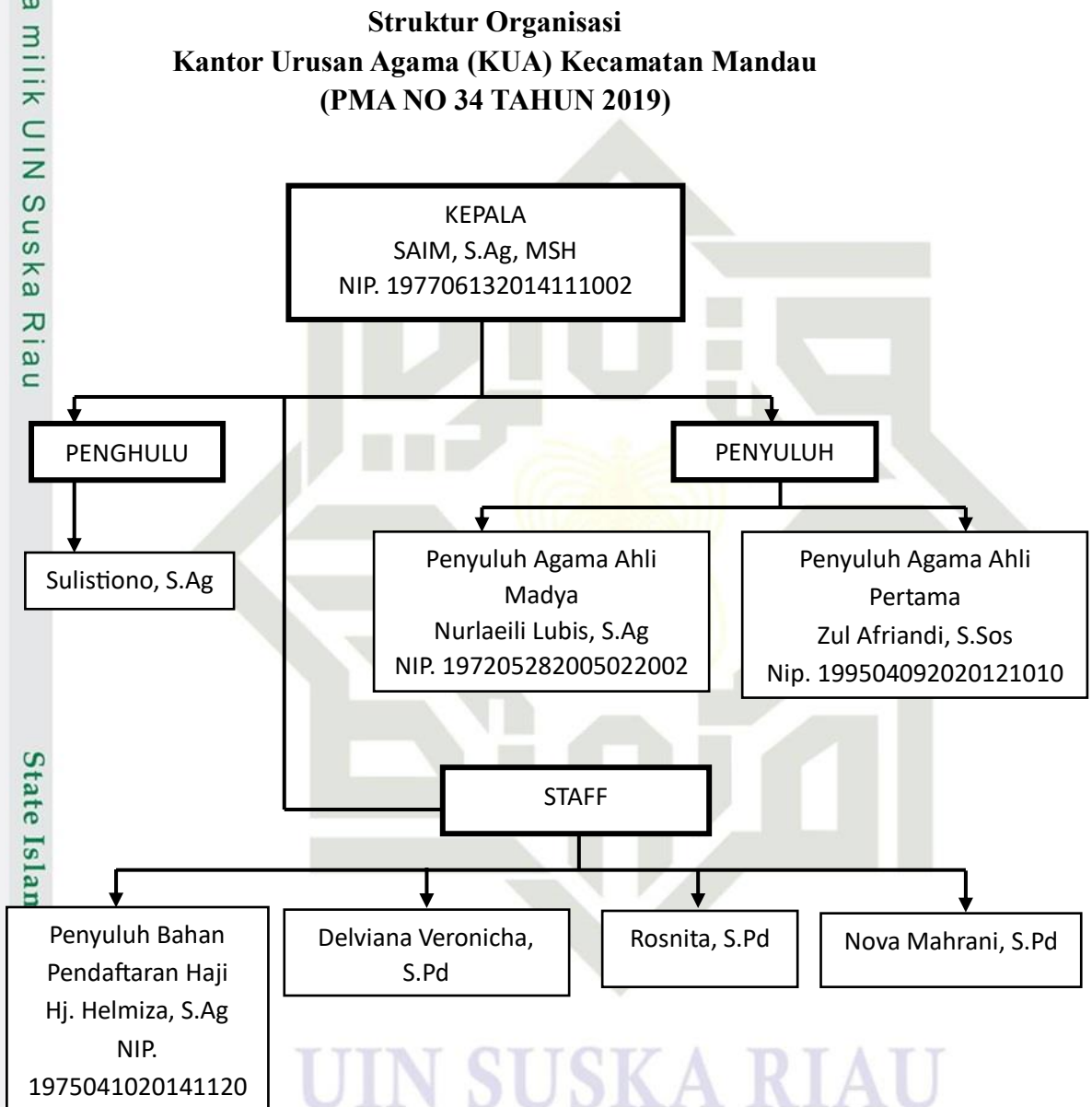
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ruang Balai nikah Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

4.4 Struktur kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau



4.5 Fungsi Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

Berikut ini merupakan tugas pokok dan fungsi kantor Urusan Agama, yaitu:

- Pelaksanaan pelayanan, pengawasan, pencatatan, dan pelaporin nikah dan rujuk.
- Penyusunan statistic layanan dan bimbingan masyarakat islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pelayanan bimbingan keluarga sakinah.
- Pelayanan bimbingan kemasjidan.
- Pelayanan bimbingan hisab rukyat dan pembinaan syariah.
- Pelayanan bimbingan dan penerangan agama islam.
- Pelayanan bimbingan zakat dan wakaf.
- Pelaksanaan ketatusahaan dan kerumahtanggaan kua kecamatan.
- Layanan bimbingan manasik bagi jamaah haji regular.

Tabel 4.2
Daftar Nikah Januari-Juni 2024

Bulan	Nikah
Januari	59
Februari	73
Maret	13
April	47
Mei	57
Juni	69
Total	318

4.6 Fasilitas Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

Berikut ini beberapa fasilitas yang ada dikantor urusan agama (KUA) Kecamatan Mandau:

- Gedung Kantor Urusan Agama
- Ruang Pelayanan
- Ruang Arsip
- Ruang Penyuluh
- Ruang Karyawan dan Pendaftaran



BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dengan judul Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan pranikah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di kantor urusan agama (kua) kecamatan mandau. Hal ini dapat dilihat dari hasil t hitung $(6,165) > t$ tabel $(2,001)$. Kemudian hasil dari korelasi R^2 atau R Square sebesar $0,396$ atau $39,6\%$. Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan pranikah berpengaruh terhadap kematangan kepribadian calon pengantin sebesar $39,6\%$.

6.2 Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan bimbingan pranikah terhadap kematangan kepribadian calon pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau sebagai berikut:

1. Untuk Calon Pengantin dan KUA Kecamatan Mandau

Untuk pasangan yang melaksanakan bimbingan pranikah agar dapat menanamkan tekad dalam mengikuti bimbingan pranikah supaya ilmu yang diperoleh dapat diterapkan dan dijalankan, sehingga dapat bermanfaat didalam kehidupan berumah tangga. Serta untuk kemajuan dan juga kelancaran dalam proses pemberian bimbingan pranikah agar pihak dari KUA untuk tetap memberikan pelayanan yang terbaik bagi pasangan calon pengantin yang akan menjalankan proses bimbingan pranikah.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi yang berminat untuk melakukan penelitian dengan mengangkat masalah ini, maka diharapkan untuk lebih memperhatikan dan menambah variabel lain yang berpengaruh pada kesehatan mental atau juga dapat meneliti hal-hal yang lain untuk public, agar dapat terbentuknya perbaikan dan perkembangan ilmu-ilmu baru dan penelitian-penelitian baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fatihah, Sitti Yura. “Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Tanggung Jawab Suami Istri Di Kantor Urusan Agama Kecamatan 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.” Skripsi, Uin Suska Riau, 2022.
- Amat, Amat, ‘Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu’, *Society*, 12.1 (2021), 59–75.
- Amelia, N, D I Efendi, and L A Marfuah, ‘Layanan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Keharmonisan Keluarga Di KUA Cileunyi’, *Irsyad: Jurnal Bimbingan ...*, 8 (2020), 41–58.
- Anggina, Asih, and Putri Aulia Medy, ‘Manfaat Media Dan Teknologi Sarana Bimbingan Konseling Pada Institusi Pendidikan Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Sekolah’, *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1.1 (2023), 388–97.
- Anisaningtyas, Galuhpritta, and Yulianti Dwi Astuti, ‘Pernikahan Di Kalangan Mahasiswa S-I’, *Proyeksi*, 6.2 (1970), 21.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, Novi Hadianti, Sardin Sardin, and Viena R. Hasanah, ‘Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Pranikah Calon Pengantin Dalam Meningkatkan Kesiapan Menikah’, *Indonesian Journal of Adult and Community Education (IJACE)*, 2.2 (2020), 19–27.
- Choirunisa, Padillah, ‘Konseling Pranikah Dalam Meningkatkan Kematangan Psikologi Bagi Calon Pengantin Anggota Polri Di Polda Sumatera Selatan’, *Community Development Journal*, 4.4 (2023), 7436–41
- Estika, Tika, ‘Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2.1 (2020), 72–75.
- Faisa, Ahmad, ‘Dampak Bimbingan Pranikah Bagi Pasangan Suami Istri Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Di Kecamatan Pahandut’, 9 (2023), 263–84
- Fazrin, Muhammad, Mohamad Abdul Azis, and Muhammad Rizal Aguswanto, ‘Layanan Bimbingan Pranikah Dalam Meningkatkan Kematangan Emosional Berkeluarga’, *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2.2 (2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasbiq, Ahmad Muflihuddin Arjul, Muhammad Fajri, Universitas Islam, and Negeri Alauddin, 'Efektivitas Bimbingan Pra Nikah Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep', *QadāuNā Jurnal Ilmiah Mahasiswa Hukum Keluarga Islam*, 4.1 (2022), 1–12
- Iskandar, M. Ridho, 'Urgensi Bimbingan PRA Nikah Terhadap Tingkat Pencerian - Neliti', *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 2.1 (2018), 63–78.
- Iswantiningrum, Febritania Dwi Putri, 'Hubungan Antara Kematangan Kepribadian Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswa Di Asrama Putri Universitas Negeri', *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 02.1 (2013), 1–7 .
- Itryah, Itryah, and Vinka Ananda, 'Persiapan Pernikahan Dengan Pendekatan Psikologis Di Kelurahan 8 Ulu Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan', *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3.2 (2023), 759–66.
- Jarbi, Muktiali, 'Pernikahan Menurut Hukum Islam', *Pendais*, 1.1 (2019), 56–68
- Jurnal, Anfatama, Pengabdian Masyarakat, Asep Rendi Irawandi, Enis Fitriani, and Trisnian Ifianti, 'Pendahuluan', 2004, 64–72
- Kadwi Jamuati, 'Kadwi Jamuati, S.Psi.,M.Pd., Adalah Dosen Tetap Fakultas Psikologi UNISBA 328', 3, 2001, 328–37
- Karim, Hamdi Abdul, 'Manajemen Pengelolaan Bimbingan Pranikah Dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah', *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1.2 (2020), 321.
- Mashudi, Yudi, M Aris Akin, and Hendrik Susila, 'Peranan Bimbingan Pra Nikah Dalam Membentuk Keluarga Harmonis', *El 'Ailah: Jurnal Kajian Hukum Keluarga*, 1.1 (2022), 1.
- Mutia, Azlika Avilla, Sri Nurhilmi Fauziah, Rosiva Febrian, Osim Nuryana, and Hilman Farid, 'Bimbingan Pranikah Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Parigi', *Jurnal Pelita Nusantara*, 1.2 (2023), 196–201.
- Nabila, Riadhatun, Ibnu Jazari, and Dwi Ari Kurniawati, 'Efektitas Bimbingan Pranikah Terhadap Pasangan Calon Pengantin Dalam Membentuk Keluarga Samawa Di KUA Kecamatan Junrejo', *Jurnal Ilmiah Hukum Keluarga Islam*, 3.2 (2021), 109–21
- Nastangin, Nastangin, 'Urgensi Bimbingan Pra Nikah Bagi Calon Pasangan Pengantin Di KUA Kota Salatiga', *Iqtisad: Reconstruction of Justice and Welfare for Indonesia*, 8.2 (2021), 131.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurfauziyah, Alifah, 'Bimbingan Pranikah Bagi Calon Pengantin Dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah', *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5.4 (2017), 60
- Pradana, Mahir, and Avian Reventiary, 'Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembeia Sepatu Merek Customade (Studi Di Merak Dagang Customade Indonesia)', *Jurnal Manajemen*, 6.1 (2016), 1–10.
- Program, Dosen, Studi Pendidikan, Guru Sekolah, and Universitas Sanata Dharma, 'Buku Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian'
- Putri, Dhestyana Eka, and Hilda Rosida, 'Efektifitas Bimbingan Pranikah Di KUA Jatiuwung', *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 4.1 (2023), 43–49
- Putri, Wanda Nopita, and H. Muh Ilham, 'Strategi Kantor Urusan Agama Dalam Meningkatkan Mutu Penyuluh Agama Islam Dalam Bimbingan Pranikah Di Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang', *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 4.November (2021), 9–25.
- Rabunisari, Oki. 2020. *Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Kundur abupaten Karimu*. Skripsi. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Rahim, Aunur. "Bimbingan dan konseling dalam Islam." (2016).
- Rmd, Shulfitriah Mahayuni, Heri Fadli Wahyudi, Syaifatul Jannah, and Luthfatul Qibtiyah, 'Urgensi Bimbingan Pra Nikah Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Dan Warrahmah Di Kantor Urusan Agama (Kua) Pragaan', *Hudan Lin Naas: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3.2 (2022), 107.
- Sebiq, Ahmad Fikri, 'Analisis Kematangan Beragama Dan Kepribadian Serta Korelasi Dan Kontribusinya Terhadap Sikap Toleransi * Corresponding Author Pendahuluan Salah Satu Sikap Yang Harus Dimiliki Oleh Seseorang Ketika Hidup Dalam Tatanan Sosial Adalah Memiliki Sikap Toleran K', *Comunitaria: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.1 (2020), 23–49
- Sanaky, Musrifah Mardiani, 'Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah', *Jurnal Simetrik*, 11.1 (2021), 432–39.
- Sapnawati, Ika, and Muhammad Yahya, 'Intensitas Human Relations, Kematangan Kepribadian Karyawan, Dan Tingkat Produktivitas Kerja Bagian Sortir Di PT. Dwi Kelinci Pati', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22.1 (2012), 18–28
- Schultz, D. (1991). *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian Sehat*, Terj. Yustinus. Yogyakarta: Kanisius.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiawan, Rony, and Siti Nurhidayah, 'Pengaruh Pacaran Terhadap Perilaku Seks Pranikah', *Jurnal Soul*, 1.2 (2008), 59–72

Subhi, Muhamad Rifa'i, 'Kepribadian Dalam Perspektif Hamka', *Jurnal Fokus Konseling*, 4.1 (2018), 51.

Saryani, Lilis, and Sayehu, 'Efektivitas Bimbingan Perkawinan Terhadap Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian Di KUA Kecamatan Cibaliung', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.4 (2023), 787–93

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri, 'Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.1 (2023), 160–66

Waruwu, Marinu, 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910

Yudha, M.Zahran, M.Kevin Perdi Hasan, M.Ichwan Athallah, and Dodo Zaenal Abidin, 'Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)', *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 1.2 (2023), 2808–5469.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004

Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052

Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Nomor : B- 1786/Un.04/F.IV/PP.00.9/05/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) Exp
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Provinsi Riau**
 Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: HANIFA NABILA
N I M	: 12040227156
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:
"Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau"

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :

"Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2: Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65545
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1786/Un.04/F.IV/PP.00.9/05/2024 Tanggal 14 Mei 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

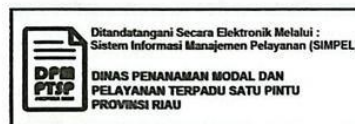
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | HANIFA NABILA |
| 2. NIM / KTP | : | 12040227156 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH BIMBINGAN PRANIKAH TERHADAP KEMATANGAN KEPERIBADIAN CALON PENGANTIN DI KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN MANDAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN MANDAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 15 Mei 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 3: Selesai Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BENGKALIS
KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN MANDAU
 Jl. Stadion Kelurahan Air jamban - Duri
 E-Mail : kua.kecmantau@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 466/Kua.04.3/2/PP 06/05/2024

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAIM
 NIP : 197706132014111002
 Pangkat/gol : Penata / III c
 Jabatan : Kepala Kantor Urusan Agama Kecamatan Mandau
 Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau

Bersama dengan surat ini menyatakan bahwa :

Nama : HANIFA NABILA
 NIM : 12040227156
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam
 Jenjang : Strata 1 (Satu)
 Judul : Pengaruh Bimbingan Pranikah terhadap Kematangan Kepribadian Calon
 Pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

Bahwa benar yang bersangkutan telah melaksanakan Riset atau Skripsi di Kantor Urusan Agama Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 31 Mei 2024
 Kepala


 SAIM

Lampiran 4: Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini dimaksudkan untuk keperluan ilmiah (penulisan skripsi). Oleh karena itu diharapkan kepada saudara/i untuk dapat kiranya memberikan informasi data sesuai dengan fakta yang ada.
2. Jawablah pertanyaan ini dengan jelas sesuai dengan pertanyaan berdasarkan fakta yang ada.
3. Pilihlah alternatif jawaban dengan memberikan centang pada jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri, tidak dibuat-buat atau pengaruh dari orang lain.
4. Jika terdapat keraguan dalam mengisi pertanyaan responden boleh menanyakan kepada kami.
5. Dalam menjawab pertanyaan tidak perlu takut salah karena semua jawaban dapat diterima.

B. Identifikasi Responden untuk keperluan ilmiah

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :
4. Tanggal Pengisian :

C. Keterangan

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Pernyataan Variabel X (Bimbingan Pranikah)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
Membantu Individu Mencegah Timbulnya Problem-problem Yang Berkaitan Dengan Pernikahan						
	Dengan melakukan bimbingan pranikah, saya dapat memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai tujuan pernikahan					
	Dengan adanya bimbingan pranikah membantu saya mengidentifikasi tujuan pernikahan yang ingin saya capai bersama pasangan.					
3.	Saya merasa bahwa pemahaman tentang hakikat pernikahan sangat penting sebelum memutuskan untuk menikah					
4.	Dengan melakukan bimbingan pranikah, saya dapat memperoleh pemahaman yang lebih mengenai hakikat pernikahan					
	Dengan adanya bimbingan pranikah dapat membantu saya mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan saya dalam persiapan pernikahan					
	Dengan adanya bimbingan pranikah tidak membantu saya menyadari hal-hal yang perlu saya persiapkan sebelum menikah.					
Membantu Individu Mencegah Timbulnya Problem-problem Yang Berkaitan Dengan Kehidupan Berumah Tangga						
	Dengan adanya bimbingan pranikah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membantu saya membangun hubungan yang harmonis dan saling menghormati dalam keluarga berdasarkan ajaran Islam.					
	Saya merasa bimbingan pranikah tidak memberikan panduan yang memadai tentang bagaimana menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan berumah tangga.					
	Saya percaya bahwa dengan adanya empati dan pengertian terhadap kebutuhan dan keinginan pasangan adalah kunci untuk membangun hubungan yang sehat dan berkelanjutan					
10.	Bimbingan pranikah tidak memberikan informasi yang cukup tentang bagaimana menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan berumah tangga.					
11.	Mewujudkan keluarga sakinah, mawaddah, warahmah adalah salah satu tujuan yang harus diupayakan dalam pernikahan					
11.	Dengan adanya bimbingan pranikah, saya dapat menerapkannya didalam kehidupan sehari-hari					
11.	Saya percaya bahwa penyempurnaan agama melalui pernikahan dapat membawa kedamaian dan keberkahan dalam hubungan suami dan istri					
11.	Saya yakin bahwa mewujudkan keluarga sakinah, mawaddah, dan warahmah akan membawa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebahagiaan dan kesejahteraan bagi semua anggota keluarga					
Membantu Individu Mencegah Masalah-masalah Yang Berkaitan Dengan Pernikahan dan Kehidupan Berumah Tangga						
17.	Saya belum bisa mengidentifikasi problem-problem yang saya hadapi					
18.	Dengan adanya bimbingan pranikah, saya memiliki kesiapan diri yang kuat untuk melakukan pernikahan					
19.	Dengan adanya bimbingan pranikah tidak membantu saya merasa lebih mampu untuk menyelesaikan masalah saya.					
20.	Dengan adanya bimbingan pranikah, saya merasa lebih percaya diri dalam mengelola konflik dan menyelesaikan masalah dalam hubungan pernikahan					
21.	Saya yakin bahwa bimbingan pranikah telah mempersiapkan saya dengan baik untuk menjalankan pernikahan dengan pasangan saya					
22.	Dengan adanya bimbingan pranikah, dapat membantu saya merenungkan dan memahami kesiapan saya secara emosional untuk memasuki kehidupan pernikahan					

Pernyataan Variabel Y (Kematangan Kepribadian)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
Perluasan Eksistensi Diri						
1.	Saya merasa tidak memiliki pemahaman yang jelas tentang potensi dan tujuan hidup saya					
2.	Saya merasa puas dengan tingkat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau	pencapaian tujuan saya dalam beberapa waktu terakhir					
	Saya merasa tidak memiliki pemahaman yang baik tentang siapa saya sebagai individu					
Hubungan Diri Yang Hangat Dengan Orang Lain						
4	Saya merasa mampu menyampaikan pikiran dan perasaan saya dengan jelas					
5	Saya bersedia memberikan bantuan kepada orang lain tanpa diminta					
6	Saya memperlakukan semua orang dengan hormat, tanpa memandang latar belakang atau status mereka					
Keamanan Emosional						
7.	Saya merasa tidak tenang dan terkendali dalam menghadapi situasi yang menantang					
8.	Saya sering memantau dan mengenali perubahan dalam mood atau perasaan saya					
9.	Saya sering menyampaikan apa yang saya rasakan kepada orang-orang terdekat saya					
Persepsi Realistis						
10.	Saya tidak memiliki pemahaman yang jelas tentang situasi yang saya hadapi					
11.	Saya cenderung mempertimbangkan berbagai kemungkinan sebelum membuat keputusan penting					
Keterampilan dan Tugas						
12.	Saya mampu bertanggung jawab atas keputusan yang saya ambil dan memperbaiki kesalahan jika diperlukan					
13.	Saya merasa tidak percaya diri dalam menghadapi masalah yang kompleks					
14.	Saya memiliki kemampuan untuk mengatur waktu dengan baik dan mengalokasikan waktu untuk tugas-tugas yang berbeda					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman Diri						
15.	Saya sulit kelebihan dan kekurangan diri saya dengan penuh kasih sayang					
16.	Saya menganggap diri saya sebagai individu yang berharga dan berarti, tanpa harus membuktikan diri kepada orang lain					
17.	Saya merasa bahwa refleksi diri membantu saya belajar dari kesalahan dan pengalaman saya					
Filsafat Hidup Yang Mempersatukan						
18.	Saya memiliki semangat untuk tumbuh dan berkembang bersama pasangan saya					
19.	Saya menghargai pentingnya komitmen dalam hubungan					
20.	Saya merasa bahwa saya memiliki keyakinan yang kuat tentang masa depan bersama pasangan saya dan siap untuk membuat komitmen yang diperlukan					

Lampiran 5: Uji Validitas Variabel X dan Uji Validitas Variabel Y

A. Uji Validitas Variabel X

Uji Validitas Variabel Bimbingan Pranikah

Correlations

	X 0 1	X 0 2	X 0 3	X 0 4	X 0 5	X 0 6	X 0 7	X 0 8	X 0 9	X 1 0	X 1 1	X 1 2	X 1 3	X 1 4	X 1 5	X 1 6	X 1 7	X 1 8	X 1 9	X 2 0	T ot al
X Pea 0 rso 1 n Cor rela tion	1	. 5 1 2 [*]	. 2 7 1 [*]	. 2 0 8	. 3 1 4 [*]	. 1 3 8	. 2 6 1	. 1 0 4	. 0 6 0	. 3 1 5 [*]	. 0 3 8	. 1 7 5	- .0 1	. 2 3 2	. 1 0 6	- .1 0 5	. 1 6 8	- .3 1 3	. 2 1 9	. 2 6 4	.3 9 1 [*]
Sig. (2- taile d)		< .0 0 1	. 0 3 6	. 1 1 1	. 0 0 9	. 3 6 8	. 0 7 5	. 2 1 1	. 6 4 7	. 0 1 4	. 7 2 2	. 1 8 2	. 9 3 9	. 0 7 5	. 3 7 7	. 9 6 7	. 2 0 0	. 3 1 0	. 0 7 9	. 2 1 1	.0 0 2
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0
X Pea 0 rso 2 n Cor rela tion	.5 1 2 [*]	1	. 2 2 6	. 4 0 2 [*]	. 2 0 0	. 0 4 9	. 3 2 2 [*]	. 2 1 7 [*]	. 0 5 6	. 2 7 9 [*]	. 3 2 7 [*]	. 1 7 6	. 0 7 6	. 1 5 7	. 0 7 7	- .0 6 2	. 2 7 4 [*]	- .0 1 7	. 0 5 1	. 2 3 0	.4 5 0 [*]
Sig. (2- taile d)	< .0 1		. 0 8 3	. 0 0 1	. 1 2 5	. 7 1 0	. 0 1 2	. 0 4 7	. 3 3 1	. 0 3 1	. 0 3 1	. 1 7 5	. 5 6 2	. 2 3 2	. 5 6 0	. 6 3 7	. 0 3 4	. 8 9 8	. 7 0 1	. 0 7 7	< .0 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.271*	.126	1	.239	.224	.219	.227*	.227*	.177	.408*	.239	.134	.300*	.188	.187	-	.111	.103	.122	.226	.453*
Sig. (2-tailed)	.036	.208		.006	.005	.010	.002	.003	.041	<.001	.006	.026	.002	.005	.011	.023	.009	.008	.035	.002	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.208	.140	.203	1	.305*	.309*	.247*	.305*	.247	.307*	.194	.300*	.240*	.308*	.293*	.105	.106	.134	.202	.101	.621*
Sig. (2-tailed)	.111	.001	.006		.000	.000	<.001	.000	.005	.000	.003	.002	.000	.000	.002	.024	.004	.007	.008	.041	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X Pearson Correlation	.334*	.220	.225	.356*	1	.265*	.406*	.403*	.216	.222	.214	.320*	.274*	.222	.334*	.224	.208	.203	.315*	.338*	.590*
Sig. (2-tailed)	.009	.015	.005	.005		.041	.001	.001	.007	.006	.004	.003	.004	.008	.009	.005	.002	.006	.004	.007	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.118	.049	.212	.322*	.256*	1	.166	.319*	.332*	.334*	.339*	.107*	.339	.003	.208	-.039	.047	.183	.089	.049	.493*
Sig. (2-tailed)	.368	.710	.013	.002	.004		.205	.003	.003	.002	.004	.007	.001	.006	.007	.006	.002	.001	.007	.001	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.231	.332	.229	.471*	.446*	.106	1	.426*	.177	.365*	.257*	.355*	.177	.247	.479*	.191	.136	.311	.217	.322*	.650*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.075	.012	.001	<.001	.001	.001	<.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	<.001	.001	.001	.001	.001	.001	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.164	.225	.227	.335	.340	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341	.341
Sig. (2-tailed)	.211	.047	.043	.005	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.060	.112	.110	.224	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221	.221
Sig. (2-tailed)	.647	.331	.337	.005	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X Pearson Correlation	.315*	.279*	.481*	.327	.240*	.331*	.334*	.085	1	.148	.284*	.355*	.213	.141	.104	-.048	.024	.400*	.279*	.54*
Sig. (2-tailed)	.014	.031	<.001	.006	.008	.005	.009	.518		.025	.020	.005	.012	.023	.076	.073	.002	.003	.001	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.0387*	.3329	.2194	.2312	.3192*	.257*	.305*	.218*	1	.039	.137	.348*	.033	.154	.235	.248*	.207	.070	.177	.48*
Sig. (2-tailed)	.721	.006	.013	.014	.002	.004	.008	.025		.769	.107	.006	.702	.040	.028	.003	1.000	.107	.071	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.1756	.1176	.1360*	.3320*	.1200	.356*	.197	.2284*	1	.248	.288*	.489*	.213*	.363*	.252	.088	.284*	.2248	.248	.54*

©
T

Riau Isim

- Riau Isim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X Pearson 15	.116	.107	.118	.129	.133	.120	.147	.128	.123	.114	.103	.141	.125	.110	1	.139	.121	.119	.122	.116	.121	.152
Correlation		.77	.77	.73*	.74*	.78	.79*	.75*	.76	.73	.78	.79*	.71	.70		.9*	.71	.73	.79	.74		
Sig. (2-tailed)	.377	.560	.511	.403	.399	.311	.201	.208	.270	.276	.272	.201	.205	.235		.013	.003	.013	.007	.011		.011
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson 6	-.005	-.006	-.015	.154	.224	.376*	.191	.073	.219	.118	.154	.363*	.225	.166	1	.087	-.009	.206	.001	.081		.367*
Correlation		.62	.67	.44	.44	.6*	.61	.63	.69	.68	.64	.63*	.65	.66		.9*	.77	.60	.60*	.61		
Sig. (2-tailed)	.967	.637	.621	.240	.208	.003	.014	.059	.039	.036	.040	.003	.008	.038		.001	.058	.094	.045	.036		.004
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson 7	.168	.227	.211	.006	.008	-.003	.109	.114	.116	-.004	.208	.225	.002	.300	.205	1	.210	.311	.235	.421*		.411*
Correlation		.74*	.71	.8	.83	.9	.66	.67	.67	.84	.84*	.82	.81	.80*	.81		.78	.85*	.81*	.81*		
Sig. (2-tailed)																						
N																						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.200	.034	.037	.064	.052	.076	.013	.026	.023	.071	.028	.001	.005	.084	.002	.003	.050	.018	.004	<.001	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	-.133	-.031	.033	.013	.004	.007	.031	.017	.029	.002	.027	.008	.000	.022	.003	.009	-.000	.022	.033	.011	.038*
Sig. (2-tailed)	.310	.889	.880	.937	.908	.920	.018	.022	.087	.005	.012	.003	.000	.017	.003	.009	.014	.007	.036	.031	.006
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X Pearson Correlation	.229	.005	.012	.022	.031	.018	.022	.008	.040	.000	.028	.005	.007	.043	.022	.026	.031	.023	.033	.050	.068*
Sig. (2-tailed)	.079	.701	.305	.008	.001	.016	.009	.003	.051	.000	.002	.000	.001	.000	.007	.004	.001	.006	.001	.000	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X Pea	.1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.5
2 rso	6	2	2	1	3	0	3	3	1	2	1	2	1	3	1	0	4	1	5	2
0 n	4	3	2	0	4	4	2	1	2	7	7	4	5	1	6	8	2	2	0	1*
Cor		0	6	1	8*	9	2*	1*	6	9*	7	8	3	9*	4	1	1*	8	7*	*
rela																				
tion																				
Sig.	.2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<	.	<	<
(2-	1	0	0	4	0	7	0	0	3	0	1	0	2	0	2	5	.	3	.	.0
taile	1	7	8	4	0	1	1	1	3	3	7	5	4	1	1	3	0	1	0	0
d)		7	3	1	7	0	2	6	7	1	7	6	4	3	1	6	1	0	1	1
N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T Pea	.3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
o rso	9	4	4	6	5	4	6	6	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5
t n	1*	5	5	2	9	9	5	1	7	5	8	4	5	4	2	6	1	4	6	2
a Cor	*	0*	3*	1*	0*	3*	0*	8*	7*	4*	8*	5*	7*	3*	1*	7*	1*	8*	8*	1*
l rela																				
tion																				
Sig.	.0	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	.	.	.	<	<
(2-	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0	0	.	.
taile	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	6	0	0
N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

© Ha

Correlations

	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y Pearson Correlation	1	.607*	.605*	.628*	.625*	.627*	.619	.623	.630	.622	.646*	.633	.605*	.634*	.641*	.638*	.637*	.625*	.626*	.619	.642*
Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	.008	.008	.005	.017	.011	.008	.003	<.001	.000	.000	.000	<.001	.000	.000	.000	.004	.006	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y Pearson Correlation	.607*	1	.647*	.643*	.629*	.627*	.622	.633	.630	.611	.634*	.644*	.633*	.606*	.632*	.629*	.617	.617	.613	.607	.617*
Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	.002	.004	.003	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.003	.007	.005	<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

rif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y Pea 0 rso 3 n Cor rela tion	.6 5 5*	. 6 7 3*	1	. 4 6 5*	. 1 4 6	. 2 0 9	. 3 1 5*	. 1 3 2	. 3 7 3*	. 3 3 0*	. 1 1 2	. 2 0 1	. 3 2 0*	. 2 9 8*	. 3 7 5*	. 3 4 8*	. 0 7 7	. 1 6 0	. 1 4 3	. 0 8 0	.5 7 5*
Sig. (2- taile d)	< .0 0 1	< .0 0 1		< .0 0 1	. 2 6 5	. 1 1 0	. 0 1 4	. 3 0 4	. 0 1 3	. 0 1 0	. 3 9 2	. 1 2 4	. 0 1 3	. 0 2 1	. 0 0 3	. 0 0 6	. 5 5 6	. 2 2 3	. 2 7 5	. 5 4 1	< .0 0 1
N	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0
Y Pea 0 rso 4 n Cor rela tion	.2 8 3*	. 4 3 9*	. 4 6 5*	1	. 2 6 5*	. 3 0 0*	. 2 5 3	. 3 7 0*	. 2 3 0	. 4 7 1*	. 0 9 3	. 2 1 3	. 3 5 0*	. 3 2 7*	. 1 7 9	. 2 0 7	. 1 6 8	. 0 1 5	. 0 6 9	. 0 6 1	.5 0 5*
Sig. (2- taile d)	.0 2 8	< .0 0 1	< .0 0 1		. 0 4 1	. 0 2 0	. 0 5 2	. 0 0 4	. 0 7 7	< .0 0 1	. 4 8 0	. 1 0 2	. 0 0 6	. 0 1 1	. 1 7 0	. 1 1 2	. 2 0 1	. 9 0 9	. 6 0 0	. 9 2 6	< .0 0 1
N	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0
Y Pea 0 rso 5 n Cor rela tion	.2 5 6*	. 2 9 5*	. 1 4 6	. 2 6 5*	1	. 4 0 3*	. 1 0 9	. 1 3 8	. 3 3 5*	. 3 3 8*	. 3 8 5*	. 3 4 3*	. 1 8 1	. 4 5 7*	. 1 6 2	. 2 5 4*	. 2 7 2*	. 2 6 5*	. 2 9 5*	. 4 4 2*	.5 3 2*

©
T

- Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y Pea 0 rso 8 n Cor rela tion	.2 0 3	. 2 5	. 1 2	. 3 7	. 1 3	. 1 0	. 2 7	1	. 3 7	. 5 8	. 2 0	. 1 5	. 3 3	. 3 6	. 3 7	. 3 3	. 1 6	. 0 4	. 0 3	. 0 3	. 0 3	.5 0 4*
Sig. (2- taile d)	.1 1 9	. 0 8	. 3 1	. 0 0	. 2 9	. 4 4	. 0 3		. 0 3	< . 1 0 0 6	. 1 4	. 2 3	. 0 4	. 0 0	. 0 4	. 0 3	. 1 9	. 7 4	. 7 1	. 7 4	. 7 4	< .0 0 1
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0
Y Pea 0 rso 9 n Cor rela tion	.3 0 7*	. 3 7	. 3 7	. 2 3	. 3 3	. 3 2	. 3 8	1	. 5 8	. 1 8	. 2 4	. 4 5	. 4 1	. 2 7	. 3 7	. 3 3	. 2 4	. 1 0	. 1 0	. 1 6	. 1 5	.6 2 5*
Sig. (2- taile d)	.0 1 7	. 0 0	. 0 0	. 0 7	. 0 0	. 0 1	. 0 2		< . 1 0 5 0 1	. 1 2	. 0 7	< . 1 0 0 1	< . 1 0 0 2	. 0 3	. 0 3	. 0 3	. 2 6	. 4 1	. 4 3	. 2 0	. 2 0	< .0 0 1
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0
Y Pea 1 rso 0 n Cor rela tion	.3 2 6*	. 3 6	. 3 3	. 4 7	. 3 3	. 2 2	. 3 2	. 5 8	1	. 3 8	. 2 6	. 4 6	. 5 6	. 3 2	. 3 3	. 2 3	. 1 8	. 2 6	. 2 4	. 2 6	. 2 4	.6 9 2*
Sig. (2- taile d)	.0 1 6	. 0 0	. 0 0	. 1 1	. 8 8	. 7 7	. 0 0			. 3 3	. 6 6	. 9 9	. 5 5	. 1 1	. 9 9	. 1 1	. 7 7	. 4 4	. 4 4	. 4 4	. 4 4	. 4 4
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0

©
T

Isim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y Pea 1 rso 3 n Cor rela tion	.3 0 7*	. 3 4 3*	. 3 2 0*	. 3 5 0*	. 1 8 1	. 3 9 6*	. 2 7 8*	. 3 7 1*	. 4 5 4*	. 4 6 9*	. 2 6 6*	. 3 1 5*	1	. 4 4 9*	. 2 7 3*	. 2 9 7*	. 3 8 7*	. 2 8 2*	. 2 0 6	. 3 5 0*	.6 3 1*
Sig. (2- taile d)	.0 1 7	. 0 0 7	. 0 1 3	. 0 0 6	. 1 6 6	. 0 0 2	. 0 3 1	. 0 0 4	< . 0 0 0 1 1	< . 0 0 0 0 1	. 0 4 0	. 0 1 4		< . 0 0 1 0 1	. 0 3 5	. 0 2 1	. 0 0 2	. 0 2 9	. 1 1 5	. 0 0 6	< .0 0 1
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0
Y Pea 1 rso 4 n Cor rela tion	.3 3 4*	. 3 9 0*	. 2 9 8*	. 3 2 7*	. 4 5 7*	. 3 2 3*	. 1 3 5	. 3 6 3*	. 4 1 5*	. 5 6 5*	. 3 9 6*	. 4 4 0*	. 4 4 9*	1	. 3 4 0*	. 4 2 3*	. 4 1 5*	. 4 0 2*	. 3 9 5*	. 4 6 7*	.7 1 0*
Sig. (2- taile d)	.0 0 9	. 0 0 2	. 0 2 1	. 0 1 1	< . 0 0 1 0 1	. 0 1 2	. 3 0 6	. 0 0 4	< . 0 0 0 0 1	< . 0 0 0 0 1	. 0 0 2	< . 0 0 0 0 1	< . 0 0 0 0 1		. 0 0 8	< . 0 0 1 0 1	< . 0 0 0 0 1	. 0 0 1	. 0 0 2	< . 0 0 1 0 1	< .0 0 1
N	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0
Y Pea 1 rso 5 n Cor rela tion	.4 1 9*	. 3 2 6*	. 3 7 5*	. 1 7 9	. 1 6 2	. 4 0 3*	. 3 0 1*	. 3 7 7*	. 2 7 7*	. 3 2 1*	. 2 4 9	. 4 0 6*	. 2 7 3*	. 3 4 0*	1	. 7 2 8*	. 3 8 3*	. 3 3 2*	. 3 7 1*	. 2 1 7	.6 3 2*

©
T

- Isim Riau

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y Pea 1 rso 8 n Cor rela tion	.3 5 4*	. 1 7 9	. 1 6 0	. 0 1 5	. 2 6 5*	. 5 1 0*	. 1 0 0	. 0 4 3	. 1 4 8	. 1 5 5*	. 5 3 3*	. 2 8 2*	. 4 0 2*	. 3 3 2*	. 3 1 1*	. 5 2 8*	1	. 8 7 2*	. 6 8 9*	.5 7 6*
Sig. (2- taile d)	.0 0 6	. 1 7 1	. 2 2 3	. 9 0 9	. 0 4 1	< . 0 0 1	. 4 4 5	. 7 4 0	. 1 5 2	< . 0 0 1	< . 0 0 1	. 0 2 9	. 0 0 1	. 0 1 0	. 0 1 6	< . 0 0 1		< . 0 0 1	< . 0 0 1	< .0 0 1
N	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0
Y Pea 1 rso 9 n Cor rela tion	.2 6 6*	. 1 3 3	. 1 4 3	. 0 6 9	. 2 9 5*	. 3 6 2*	. 1 3 4	. 0 3 8	. 1 0 8	. 2 6 4*	. 4 1 7*	. 4 8 6*	. 2 0 6	. 3 9 5*	. 3 7 1*	. 2 4 5*	. 4 7 2*	1	. 7 0 5*	.5 4 3*
Sig. (2- taile d)	.0 4 0	. 3 1 2	. 2 7 5	. 6 0 0	. 0 2 2	. 0 0 4	. 3 0 9	. 7 4 3	. 0 1 1	< . 0 0 1	< . 0 0 1	. 1 0 5	. 0 0 2	. 0 0 3	. 0 3 3	< . 0 0 1	< . 0 0 1		< . 0 0 1	< .0 0 1
N	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0	6 0 0
Y Pea 2 rso 0 n Cor rela tion	.1 9 0	. 0 7 0	. 0 8 0	- . 0 1 2	. 4 4 2*	. 4 5 0*	. 1 3 4	. 0 3 8	. 1 6 4	. 2 6 4*	. 4 1 7*	. 4 8 6*	. 3 5 0*	. 4 6 7*	. 2 1 3*	. 3 5 6*	. 5 2 9*	. 6 8 5*	1	.5 5 0*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.146	.595	.541	.926	<.001	<.001	.309	.744	.210	.041	<.001	<.001	.006	<.001	.009	.006	<.001	<.001	<.001		<.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
T Pearson Correlation	.642*	.461*	.457*	.550*	.553*	.432*	.530*	.602*	.669*	.438*	.662*	.673*	.661*	.713*	.667*	.657*	.557*	.557*	.554*	.555*	1
Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6: Uji Reliabilitas Variabel X dan Uji Reliabilitas Variabel Y

A. Variabel X

Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan Pranikah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	87.7833	23.969	.318	.844
X02	87.8833	23.529	.371	.842
X03	87.9333	23.453	.371	.842
X04	87.9167	22.654	.557	.834
X05	87.9500	22.760	.521	.835
X06	87.8500	23.384	.420	.840
X07	87.9667	22.440	.588	.833
X08	88.0500	21.675	.525	.835
X09	88.3333	22.565	.360	.845
X10	87.9000	23.007	.483	.837
X11	87.9167	23.298	.411	.840
X12	88.0167	22.932	.469	.838
X13	87.8833	23.020	.488	.837
X14	87.8333	23.192	.476	.838
X15	87.7833	23.427	.457	.839
X16	88.0333	23.829	.276	.846
X17	87.9500	23.642	.326	.844
X18	88.0000	23.932	.257	.847
X19	87.9000	22.939	.499	.837
X20	87.8833	23.190	.449	.839

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asim Riau

Uji Reliabilitas Variabel Y

Uji Reliabilitas Variabel Kematangan Kepribadian

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	85.7167	36.478	.588	.889
Y02	85.9000	35.888	.547	.891
Y03	85.7333	36.233	.501	.892
Y04	85.7667	37.606	.442	.893
Y05	85.6000	37.125	.465	.893
Y06	85.5167	37.305	.542	.891
Y07	86.0000	37.831	.357	.896
Y08	86.1667	36.582	.415	.896
Y09	85.9167	35.366	.548	.891
Y10	85.8500	35.791	.640	.888
Y11	85.6000	37.803	.421	.894
Y12	85.5500	37.031	.574	.890
Y13	85.7667	36.351	.573	.890
Y14	85.7167	35.766	.662	.887
Y15	85.6167	36.613	.578	.890
Y16	85.6333	36.338	.620	.889
Y17	85.7167	37.122	.521	.891
Y18	85.4833	37.508	.526	.892
Y19	85.4333	37.877	.495	.892
Y20	85.4333	37.843	.502	.892

Lampiran 7: Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardize d Residual
N			60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		4.95128332
Most Extreme Differences	Absolute		.065
	Positive		.051
	Negative		-.065
Test Statistic			.065
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.754
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.743
		Upper Bound	.765

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Lampiran 8: Uji Linearitas Data Penelitian

Uji Linearitas Data Penelitian

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kematangan Kepribadian * Bimbingan Pranikah	Between Groups (Combined)	1492.850	18	82.936	3.773	<.001
	Linearity	947.786	1	947.786	43.113	<.001
	Deviation from Linearity	545.064	17	32.063	1.458	.160
	Within Groups	901.333	41	21.984		
	Total	2394.183	59			

Lampiran 9: Uji Regresi Linear Sederhana

Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.654	11.950		1.394	.169
	Bimbingan Pranikah	.795	.129	.629	6.165	<.001

a. Dependent Variable: Kematangan Kepribadian

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.629 ^a	.396	.385	4.994

a. Predictors: (Constant), Bimbingan Pranikah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	947.786	1	947.786	38.006	<.001 ^b
	Residual	1446.397	58	24.938		
	Total	2394.183	59			

a. Dependent Variable: Kematangan Kepribadian

b. Predictors: (Constant), Bimbingan Pranikah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10: Tabulasi Data Variabel Penelitian

Tabulasi Data Variabel Penelitian

Bimbingan Pranikah

PERNYATAAN/PERTANYAAN (NO Item)																				TOTAL
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	90
4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	89
5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	93
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	95
5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	91
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	95
5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	98
5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	84
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	93
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	95
5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	84
5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94
4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	92
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	98
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	86
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	93
4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	89
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	90
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	96
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	97
5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	94
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	92
5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	90
5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	81
5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	91
5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	92
4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	93
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	92
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	86
5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	95
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	95
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	95
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	95
5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	91
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	94
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	85
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	79
5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	89
5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	94
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	92
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88
5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	97
4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	95
5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	91
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	86
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	90
4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	93

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kematangan Kepribadian

PERNYATAAN/PERTANYAAN (NO Item)																				TOTAL
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	89
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	90
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	80
5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	94
5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	91
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	92
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	5	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	90
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97
4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	75
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	84
4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	85
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	89
5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	90
5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	90
4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	89
4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	87
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	95
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	89
5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	90
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	90
5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	94
5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	91
5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	94
5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	95
4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	88
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	81
4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	70
3	3	2	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	85
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	91
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	86
4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	85
5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	93
5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	89
5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	90
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	91
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	88
4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Gambar 1.1
Pengisian Angket Oleh Calon Pasangan Pengantin



Gambar 1.2
Pemberian Layanan Bimbingan Pranikah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 1.3
Bersama Kepala KUA Dan Staff



Gambar 1.4
Proses Menikah Di KUA Kecamatan Mandau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS



Hanifa Nabila, merupakan nama lengkap dari penulis skripsi ini. Penulis lahir di Dumai pada 10 Januari 2001. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan alm. bapak Dedi Surianto dan ibu Eldayati. Penulis memulai pendidik di SDN 18 Babussalam selama 6 tahun dan menamatkannya pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pada pendidikan SMP di SMPN 3 Mandau selama 3 tahun dan menamatkannya pada tahun 2016. Dan kemudian melanjutkan pada pendidikan SMA di SMAN 8 Mandau selama 3 tahun dan menamatkannya pada tahun 2019. Pada tahun 2020 penulis kembali melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi dalam Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Pada masa perkuliahan penulis juga telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di Desa Gumanti Kecamatan Peranap. Dan penulis juga telah melaksanakan kegiatan Magang (Praktek Kerja Lapangan) sebagai upaya pengaplikasian ilmu nyata yang telah didapatkan peneliti selama masa perkuliahan di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.

Peneliti kemudian melakukan penelitian sebagai bentuk upaya untuk menyelesaikan tugas akhir di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau dengan mengangkat judul "**Pengaruh Bimbingan Pranikah Terhadap Kematangan Kepribadian Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Mandau.**"

Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang munaqosah pada tanggal 15 Juli 2024 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memperoleh gelar Sarjana Sosial.