

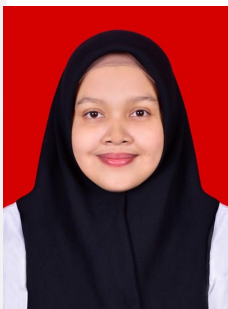


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN STRES PADA IBU YANG MEMILIKI PERAN GANDA

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
SITI MINARDA
(11960124958)

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN STRES PADA IBU YANG MEMILIKI PERAN GANDA

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
SITI MINARDA
(11960124958)

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIA
2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN STRES PADA IBU YANG
MEMILIKI PERAN GANDA**

Oleh:

SITI MINARDA

11960124958

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan pada sidang Panitia Uji Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 11 Juli 2024

Pembimbing

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 198403212019032009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Siti Minarda
 NIM : 11960124958
 Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Ibu yang Memiliki Peran Ganda

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Jumat / 19 July 2024
 Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

Elyusra Ulfah, M. Psi., Psikolog
 NIP. 198403212019032009

Penguji I,

Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 198607032011012010

Penguji II,

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198604272015032005



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI MINARDA
 NIM : 11960124958
 Tempat/Tgl. Lahir : SEDIHGIMAN, 23 MARET 2001
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI / psikologi
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
HUBUNGAN RELIABILITAS DENGAN STRES PADA IBU YANG MEMILIKI
PERAN SANDA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti

SITI MINARDA

NIM 11960124958

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu."

(Q.S Al-Hadid: 20)

“Keberhasilan itu merupakan sebuah titik kecil yang berada di puncak segunung sebuah kegagalan. Dengan demikian, jika Anda ingin sukses, maka carilah kegagalan yang sebanyak-banyaknya”.

(Bob Sadino)

"Berani ambil risiko, bermimpi besar, dan berharap besar."

(Anonim)



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin atas ridha Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan hingga sampai pada tahap menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini bukan semata-mata atas perjuangan peneliti sendiri melainkan banyak sosok inspiratif, yang berada di sekeliling peneliti yang tak hentinya memberikan dukungan, bantuan, dan nasehat selama ini.

Dengan memohon ridha Allah SWT., peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk keluarga yang peneliti sayangi yaitu ayah M. Firdaus, omak Sakbani, atak, angah dan abang yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang kepada peneliti. Semoga persembahan ini dapat mengukir senyuman dan membuat mereka bangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamini. Sembah sujud serta syukur penulis ucapkan atas rahmat serta karunia Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Ibu yang Memiliki Peran Ganda.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
4. Terimakasih juga kepada Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi, Serta Ibu Ricca Anggraini Munthe, S.Psi., M.A selaku Sekprodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Terimakasih kepada Ibu Dr. Vivik Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.
6. Terimakasih yang tiada terhingga dan terketara kepada Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing penulis dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bu Yuliana Intan Lestari, M.A., selaku narasumber I dan bu Ikhwansyifa, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber II, terima kasih banyak atas segala perbaikan, saran, masukan, dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini. Atas perbaikan dan arahan tersebut banyak ilmu baru yang peneliti dapatkan sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan serta melimpahkan nikmat-Nya.
8. Terimakasih banyak kepada bu Ricca Anggreini Munthe, M.A selaku ketua sidang yang telah memberikan bantuan dan juga masukan sehingga sidang saya dapat berjalan dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
10. Terimakasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk Ayahanda M. Firdaus dan Ibunda Sakbani tersayang, selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan anak-anaknya serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih banyak untuk atak Septriani dan angah Indah Lestari. Mereka adalah saudari kandung peneliti yang telah banyak memberikan dukungan yang positif untuk peneliti.
12. Terimakasih juga untuk sahabat tercinta Antri Pangestu Puji Lestari dan Rana Mulia Putri, yang telah membersamai dalam berjuang menggapai cita-cita.
13. Terimakasih untuk calon suami saya, Muslim, S.S yang telah memberikan dukungan didalam segala aspek sehingga penulis semakin bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini,
14. Terimakasih juga untuk teman-teman KKN Banjar XII Abdul Hadi, Adri, Deni Kurniawan, Elisa Andini, Fitri Wulandari, M. Dicky Farhan, Mila Rahmayanti, Mira Sriarani, Nur Meiza, Nurul Amimi, Wahyu Teguh Pribadi dan Widya Septri Runanda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Terimakasih seluruh Responden yang sudah berbaik hati dalam membantu pengisian kuesioner, tanpa kalian tentulah peneliti tidak akan menyelesaikan penelitian ini.
16. Terimakasih juga kepada Formadiksi UIN Suska dan teman-teman seperjuangan dari Bidikmisi Psikologi angkatan 2019.

Pekanbaru, 18 Juli 2024

Penulis



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Stres.....	12
1. Pengertian Stres.....	12
2. Aspek-aspek Stres	14
3. Faktor Penyebab Stres.....	16
4. Dampak Stres Terhadap Individu.....	18
B. Religiusitas.....	20
1. Pengertian Religiusitas.....	20
2. Konsep Dasar Religiusitas dalam Al-Quran	22
3. Dimensi Religiusitas	24
4. Tipe-tipe Religiusitas	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Fungsi Religiusitas	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pelaksanaan Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	34
C. Definisi Operasional.....	34
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Validitas dan Reliabilitas	39
G. Analisis Data	46
H. Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Sampel Penelitian	48
2. Uji Asumsi	50
3. Uji Hipotesis	52
4. Kategorisasi Data Penelitian	53
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas.....	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Stres.....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Alat Ukur	41
Tabel 3.4 Kategori Evaluasi Daya Deskriminasi Aitem	42
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Stres Setelah <i>Try Out</i>	43
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Stres untuk Penelitian	44
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (CRS) setelah <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (CRS) untuk Penelitian	46
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Sampel Berdasarkan Pekerjaan	49
Tabel 4.3 <i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	51
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	51
Tabel 4.5 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	52
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi Model <i>Summary</i>	53
Tabel 4.7 Kategorisasi Norma.....	53
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres	54
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Stres	54
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Religiusitas	55
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Religiusitas	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur	64
Lampiran B Skala <i>Try Out</i>	81
Lampiran C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	88
Lampiran D Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas.....	91
Lampiran E Skala Penelitian	94
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian.....	101
Lampiran G Uji Normalitas, Linearitas, Hipotesis, dan Analisis Tambahan.....	116
Lampiran H Surat-Surat Penelitian	119
Lampiran I Tampilan Google Form	123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Ibu yang Memiliki Peran Ganda

Siti Minarda

minardasiti@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

ABSTRAK

Berbagai macam persoalan yang dihadapi oleh ibu yang memiliki peran ganda baik ditempat kerja maupun di rumah, mengakibatkan mereka mengalami stres. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi stres yaitu religiusitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda. Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan 2 variabel. Sampel penelitian ini yaitu 96 ibu yang memiliki peran ganda dengan menggunakan teknik *Convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *google form* dengan menggunakan skala stres yang peneliti modifikasi dari Majrika dengan merujuk pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Sarafino dan skala *The Centrality of Religiosity Scale* (CRS) yang diadaptasi oleh Suryadi dan Hayat dengan berdasarkan teori Huber dan Huber. Teknik analisis data yang digunakan non parametrik yaitu uji *Spearman's*. Hasil penelitian diperoleh bahwa tidak terdapat hubungan antara religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda yakni diperoleh koefisien korelasi sebesar ($r = 0,059$) pada taraf signifikansi $p = 0,306$ ($p > 0,05$), artinya tidak ada hubungan antara religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda. Religiusitas tidak memiliki sumbangsih terhadap stres. Dengan demikian hipotesis ditolak. Hal ini dikarenakan seseorang yang memiliki keyakinan hanya berorientasi pada hal-hal meyakini dan memahami aliran yang dianutnya, namun kurang dalam mempraktikkan nilai-nilai yang diajarkan sehingga yang terjadi mereka beranggapan ibadah hanya sekedar rutinitas, bukan sebagai bentuk penghambaan yang menjadi penenang. Selain itu gangguan tidur serta kelelahan yang terjadi pada wanita setelah memiliki anak merupakan sumber yang mengakibatkan meningkatnya resiko stres pada ibu yang memiliki peran ganda semakin tinggi baik itu secara fisik maupun mental, sehingga meskipun mereka memiliki religiusitas yang tinggi, namun risiko mengalami stres akan tetap ada (dalam Rosalina dan Hapsari, 2014).

Kata kunci : Stres, Religiusitas, Ibu yang Memiliki Peran Ganda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relationship between Religiosity and Stress in Dual-Role Mothers

Siti Minarda

minardasiti@gmail.com

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim State Islamic University

ABSTRACT

Various kinds of problems faced by mothers who have dual roles both at work and at home, causing them to experience stress. One factor that can affect stress is religiosity. This study aims to determine the relationship between religiosity and stress in mothers who have multiple roles. The research design used correlational quantitative research with 2 variables. The sample of this study was 96 mothers who have multiple roles using Convenience sampling technique. Data collection was carried out via google form using a stress scale that the researcher modified from Majrika by referring to the aspects put forward by Sarafino and The Centrality of Religiosity Scale (CRS) scale adapted by Suryadi and Hayat based on Huber and Huber's theory. The data analysis technique used is non-parametric, namely Spearman's test. The results showed that there is no relationship between religiosity and stress in mothers who have multiple roles, namely the correlation coefficient obtained ($r = 0.059$) at the significance level of $p = 0.306$ ($p > 0.05$), meaning that there is no relationship between religiosity and stress in mothers who have multiple roles. Religiosity has no contribution to stress. Thus the hypothesis is rejected. This is because a person who has faith is only oriented towards believing and understanding the flow he adheres to, but lacks in practicing the values taught so that what happens is that they think worship is just a routine, not as a form of servitude that is calming. In addition, sleep disturbances and fatigue that occur in women after having children are sources that result in an increased risk of stress in mothers who have dual roles getting higher both physically and mentally, so that even though they have high religiosity, the risk of experiencing stress will remain.

Keywords: Stress, religiosity, mothers who have multiple roles.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Setiap individu memiliki berbagai masalah yang dapat menyebabkan berbagai macam gangguan psikologis, dalam hal ini tidak terkecuali dialami juga oleh ibu yang memiliki peran ganda. Perempuan memiliki peran penting dalam pembangunan serta sangat diperhatikan terutama ketika ia telah memiliki suami bahkan anak, hal ini karena perempuan tersebut akan memiliki peran ganda yang mana selain mengabdikan diri untuk keluarga, namun ia juga harus bekerja diluar rumah demi membantu perekonomian dalam rumah tangga (Hardiani dkk. 2017). Perempuan karir yang berstatus menikah, selain mengurus anak mereka juga harus bekerja. Sehingga, tak jarang peran ganda yang diemban dapat menjadi sumber stres. Hal tersebut dikarenakan pikiran dan energi yang dikeluarkan dua kali lipat lebih besar dibandingkan dengan ibu muda yang tidak bekerja. Saputra (2016) menyebutkan salah satu dampak dari adanya peran ganda ini adalah kelelahan baik dari problem yang ia hadapi ketika ditempat kerja maupun dirumah.

Berbagai macam faktor penyebab stres kerja menurut *National Safety Council* (dalam Lestari, 2013) tersebut yakni berupa kurangnya otonomi, beban kerja, relokasi pekerjaan, kurangnya pelatihan, perkembangan karir, hubungan yang buruk dengan atasan, perkembangan teknologi, bertambahnya tanggung jawab tanpa pertambahan gaji, dan pekerja yang dikorbankan (faktor organisasional), pertentangan antara karir dan tanggung jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga, ketidakpastian ekonomi, kurangnya penghargaan kerja, kejenuhan kerja, perawatan anak, dan konflik dengan rekan kerja (faktor individu), buruknya kondisi lingkungan kerja, pelecehan seksual, kekerasan di tempat kerja, kemacetan saat berangkat dan pulang kerja, dan diskriminasi ras (faktor lingkungan).

Hal lain yang juga membuat perannya semakin bertambah ialah ketika telah menjadi seorang ibu terlebih jika anaknya masih di usia balita (bawah lima tahun) biasanya akan lebih banyak memerlukan waktu, kasih sayang, perhatian yang lebih, serta stimulasi untuk perkembangan mental dan ASI (Air Susu Ibu) eksklusif yang seharusnya diberikan oleh ibu (Hardiani dkk. 2017). Anak yang berusia balita biasanya akan sangat rewel. Hal ini membuat sang ibu harus siap baik secara mental maupun dalam hal lainnya karena tugas dan tanggung jawabnya semakin hari semakin berat dari biasanya (Sari dkk. 2015).

Selain itu, Tackett (dalam Sari dkk. 2015) menyatakan bahwa gangguan tidur serta kelelahan yang terjadi pada perempuan setelah memiliki anak merupakan sumber yang mengakibatkan meningkatnya resiko stres pada ibu yang memiliki peran ganda semakin tinggi baik itu secara fisik maupun mental (psikologis). Hal ini tentu membuatnya semakin tertekan dengan berbagai tugas yang dihadapinya mulai dari bangun pagi untuk menyiapkan sarapan, membersihkan rumah, mengurus keperluan suami dan anak, bekerja, bahkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah pulang bekerja ia kembali dihadapkan dengan pekerjaan rumah kembali. Inilah yang membuat seorang wanita yang memiliki peran ganda memiliki resiko stres yang lebih tinggi.

Stress yang berlebih akibat peran ganda ini tak jarang menimbulkan efek negatif. Hal tersebut sebagaimana pernyataan Rosalina dan Hapsari (2014) memaparkan terkait stress yaitu satu keadaan tertekan baik secara fisik maupun psikologis. Berdasarkan hal tersebut, stres dapat menimpa siapa saja, terutama Ibu yang memiliki banyak tuntutan untuk mengurus rumah dan mengasuh anak-anaknya. Jika seorang Ibu tidak dapat mengontrol dirinya, maka akan berdampak pula terhadap fisik dan psikologisnya.

Contoh kasus yang baru ini terjadi, dikutip dari akun *Youtube* *Tribbun Jateng*, yang diakses pada Rabu, 23 Maret 2022 (*Tribbun Jateng*, 2022) yakni Ibu yang tega menggorok leher tiga orang anaknya. Kejadian ini terjadi di Brebes pada Minggu, 20 Maret 2022. Pelaku berprofesi sebagai MUA (*Make Up Artist*) tersebut diduga mengalami gangguan mental. Banyak Sekali berbagai faktor yang dapat memicu terjadinya gangguan mental, salah satunya adalah stres. Hal ini sebagaimana pernyataan dari tersangka di akun *YouTube Tribbun Jateng* ia mengatakan bahwa,

"saya hanya mau bertobat sebelum saya mati. Saya hanya ingin menyelamatkan anak-anak agar tidak dibentak-bentak. Lebih baik mati saja agar tidak merasakan sedih. Harus mati agar tidak merasakan sakit. Tidak seperti yang saya harus memendam puluhan tahun".

Pernyataan lain dikemukakan oleh Psikolog yang bertugas memberi konseling pada Kanti Umi (pelaku pengorokan anak sendiri) mengatakan,

"Setelah dilakukan konseling pada KU (tersangka penggorokan anaknya sendiri), ia memberikan pernyataan yang mencengangkan. KU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan bahwa salonnya yang di Jakarta gulung tikar, sehingga sudah beberapa bulan ia tidak mampu untuk membayar kontrakan. Suaminya pun pergi merantau untuk mencari nafkah dan sudah lama tidak pulang. Hal ini yang membuat kami yakin bahwa KU mengalami stres akibat faktor ekonomi”.

Pernyataan tersebut menjadi bukti pendukung bahwa permasalahan ekonomi merupakan salah satu faktor pemicu seseorang mengalami stres hingga mengalami gangguan mental.

Salah satu penelitian terdahulu yang membahas mengenai stres yang dialami ibu yang memiliki peran ganda dilakukan oleh Zahrotunnisa (2021) yang menyebutkan bahwa ibu yang berperan ganda kesulitan dan merasa beban pekerjaan semakin berat karena tidak mampu atau tidak mempunyai keterampilan dalam mendidik anak, selain itu mereka juga kewalahan dalam mengatur waktu antara menjaga anak, suami serta pekerjaan, sehingga inilah yang menimbulkan stres pada ibu yang memiliki peran ganda.

Schafer (dalam Surham, 2019) menyebutkan ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi stres. Salah satunya adalah faktor agama atau keberagamaan. Keberagamaan atau yang lebih sering disebut dengan religiusitas. Sementara itu, Huber dan Huber (2012) menyebutkan bahwa konsep religiusitas yakni pikiran dan keyakinan yang dimiliki seseorang untuk memandang dunia sehingga mampu mempengaruhi pengalaman serta perilaku yang mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Artinya ketika pikiran dan keyakinan seseorang mampu mempengaruhi perilaku serta pengalaman yang dijalankannya dalam kehidupan sehari-hari maka ia memiliki religiusitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal tersebut menunjukkan bahwa agama atau religiusitas sangatlah penting bagi kehidupan manusia terutama dalam menghadapi berbagai macam masalah psikologis guna mewujudkan kesehatan mental. Ketika seseorang mengetahui tentang konsep ketuhanan, memiliki kekokohan keyakinan, serta melaksanakan ibadah dan kaidah juga menghayati agama yang dianutnya, maka ia dikatakan sebagai seseorang yang memiliki religiusitas (Suryadi dan Hayat, 2021).

Ancok dan Suroso (dalam Fauziah, 2021) juga menjelaskan bahwa salah satu fungsi religiusitas ialah sebagai sumber ilmu, etika, pengendalian diri serta moral dalam mengendalikan kepribadian yang mencakup unsur pengalaman, pendidikan, dan keyakinan yang dianut. Ketika seseorang memiliki religiusitas yang rendah atau bahkan tidak ada, maka disinilah berbagai problema akan muncul. Banyak sekali kejadian-kejadian yang mengerikan akibat rendahnya religiusitas yang dimiliki sehingga ketika ia diberi cobaan berupa sesuatu yang tidak dikehendakinya, maka ia akan mudah sekali untuk berputus asa, meragukan keberadaan Tuhan yang maha tahu apa yang terbaik, bahkan melakukan hal-hal yang diluar nalar.

Sebagaimana pendapat Ustadz Syafiq Riza Basalamah dalam ceramahnya yang dikutip dari kanal Youtubanya *RR DHICY*, Basalamah (2021) menyebutkan bahwa orang yang mudah stres dan depresi adalah orang yang tidak dekat dengan Tuhannya. Ketika ia diuji maka ia merasa bahwa Allah tidak menyayanginya. Padahal nikmat Allah itu banyak, namun kita yang tidak pernah menyadari betapa banyak rahmat yang Allah beri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika seseorang mengalami stres yang dipicu oleh berbagai macam faktor, maka peran religiusitas disini sangat diperlukan. Hal ini sebagaimana penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Laili (2018) dengan judul Pengaruh Religiusitas terhadap Stres pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, terdapat keterkaitan antara stres dengan religiusitas yang mana semakin tinggi tingkat religiusitas seseorang, maka akan semakin rendah tingkat stres yang dialami. Begitu juga sebaliknya, apabila religiusitas seseorang rendah, maka akan semakin tinggi pula tingkat stresnya. Hal ini menunjukkan bahwa begitu pentingnya religiusitas seseorang dalam mengatasi stres yang tengah dihadapi. Oleh sebab itu, perlu adanya peningkatan religiusitas pada diri seseorang, namun tak jarang hal tersebut justru malah kurang diperhatikan

Kemudian didalam penelitian lain yang dilakukan oleh Yudra (2018) dengan judul Hubungan Antara Religiusitas dengan Stres pada Anggota Brimob Polda Riau. Hasil penelitiannya memaparkan bahwa adanya hubungan antara religiusitas dengan stres pada anggota Brimob Polda Riau, jika religiusitas seseorang tinggi, maka tingkat stres pada seseorang akan semakin rendah. Begitu pula sebaliknya, jika religiusitas seseorang rendah, maka tingkat stres akan tinggi. Oleh sebab itu, stres dengan religiusitas memiliki korelasi yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan. Ibu yang memiliki peran ganda sangat rentan mengalami stres akibat peran ganda yang dijalannya tersebut, sehingga disinilah religiusitas yang tinggi sangat diperlukan dalam mengurangi stres yang dialami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan urgensi serta data-data *up to date* yang telah dipaparkan tersebut, membuat peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang "Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Ibu yang Memiliki Peran Ganda".

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "Apakah ada hubungan religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda?".

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda.

D. Keaslian Penelitian

Berikut ini penelitian terdahulu memiliki variabel religiusitas dan stres. Meskipun demikian, ada perbedaan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya, sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Laili (2018) yang berjudul "Pengaruh Religiusitas terhadap Stres pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara stres dengan religiusitas yang mana semakin tinggi tingkat religiusitas seseorang, maka akan semakin rendah tingkat stres yang dialami. Begitu juga sebaliknya, apabila religiusitas seseorang rendah, maka akan semakin tinggi pula tingkat stresnya.

Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan variabel Religiusitas dan stres, letak variabel x dan y juga sama. Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu, penelitian terdahulu menggunakan pengaruh sementara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis menggunakan hubungan, serta subjek penelitian yakni penelitian terdahulu mengambil subjek mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, sementara penelitian ini mengambil subjek Ibu yang memiliki peran ganda.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Yudra (2018) dengan judul “Hubungan Antara Religiusitas dengan Stres pada Anggota Brimob Polda Riau”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara Religiusitas dengan stres pada anggota Brimob Polda Riau.

Persamaan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah, keduanya menggunakan variabel yaitu Religiusitas dan stres, letak variabel x dan y nya sama, dan menggunakan kata hubungan. Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terdapat pada subjek penelitian yakni penelitian terdahulu mengambil subjek Anggota Brimob Polda Riau, sementara penelitian ini mengambil subjek Ibu yang memiliki peran ganda.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Wiharto (2021) dengan judul “Pengaruh Religiusitas terhadap Stres Narapidana”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang ditimbulkan antara religiusitas dengan stres. Apabila religiusitas seseorang tinggi, maka tingkat stres pada seseorang akan semakin rendah. Sebaliknya, jika religiusitas seseorang rendah, maka tingkat stres akan tinggi.

Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada kedua variabel yaitu sama-sama menggunakan Religiusitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan stres, letak variabel x dan y nya sama. Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terdapat pada penelitian terdahulu menggunakan Pengaruh sementara penulis menggunakan hubungan, serta subjek penelitian yakni penelitian terdahulu mengambil subjek Narapidana, sementara penelitian ini mengambil subjek Ibu yang memiliki peran ganda.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Nurwianti (2019) yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas dengan Stres pada Dewasa Muda Beragama Islam”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres dan religiusitas terdapat korelasi negatif yang signifikan. Namun jika ditinjau dari dimensi-dimensi religiusitas, stres juga berkorelasi positif dengan dimensi religiusitas. Religiusitas dapat menjadi suatu faktor pelindung terhadap stres, religiusitas mungkin telah menjadi *coping* yang efektif agar dapat membantu dalam menanggulangi stres, serta ritual keagamaan dapat memberikan efek *relax*.

Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada kedua variabel yaitu keduanya sama-sama menggunakan variabel religiusitas dan stres, serta sama-sama menggunakan kata hubungan, serta letak variabel x dan y nya juga sama. Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terdapat, serta subjek penelitian yang juga berbeda yaitu, penelitian terdahulu mengambil subjek dewasa muda beragama Islam, sementara penelitian ini mengambil subjek Ibu yang memiliki peran ganda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Surham (2019) dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan tingkat stres yang dialami mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi jurusan psikologi UIR.

Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah, terdapat pada kedua variabel yaitu Religiusitas dan stres, sama-sama menggunakan kata hubungan, serta letak variabel x dan y nya sama. Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terdapat pada subjek penelitian ialah penelitian terdahulu mengambil subjek mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, sementara penelitian ini mengambil subjek Ibu yang memiliki peran ganda.

E. Manfaat Penelitian

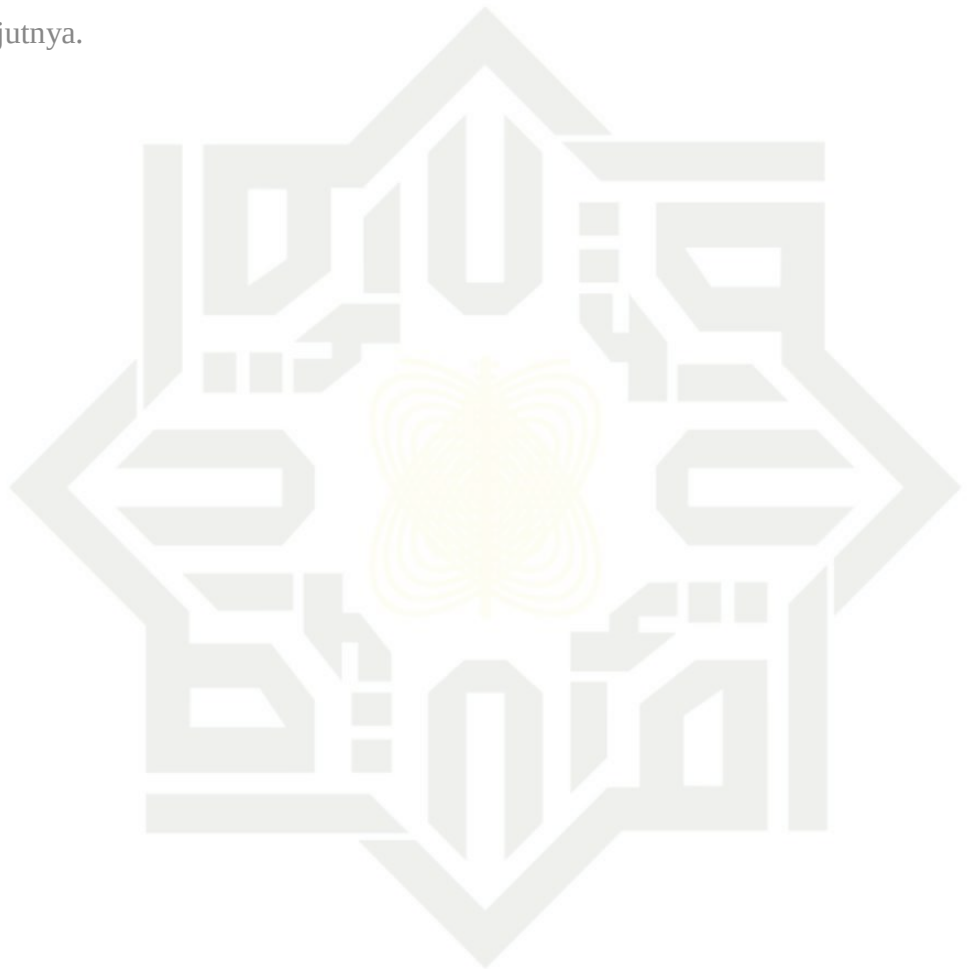
Hasil penelitian mengenai hubungan religiusitas dengan stres pada ibu muda yang memiliki peran ganda, diharapkan bermanfaat secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan serta sumbangan informasi guna memperkaya ilmu pengetahuan bagi ilmu psikologi khususnya psikologi klinis dan psikologi agama,
- b. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi akademisi/mahasiswa yang tertarik pada tema penelitian ini.

2. Manfaat praktis

Penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan tentang hubungan religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda serta diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan referensi bagi akademisi untuk penelitian selanjutnya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Stres

1. Pengertian Stres

Setiap orang pasti pernah mengalami stres tanpa terkecuali. Stress berasal dari kata *stringere* (bahasa latin) yang artinya ketegangan, dan tekanan. Stress ialah sebuah reaksi yang tidak diharapkan muncul disebabkan tingginya tuntutan lingkungan seseorang. Keseimbangan antara kekuatan dan kemampuan terganggu. Konsep stres pertama kali diperkenalkan oleh Hans Selye pada tahun 1936 yang memformulasikan stres sebagai reaksi tubuh (respon) yang non spesifik pada setiap tuntutan. Tuntutan tersebut adalah keharusan yang harus dilakukan guna menyesuaikan diri, serta karena adanya stres membuat keseimbangan tubuh menjadi terganggu (dalam Wiguna, 20016).

Selanjutnya Robbins (2015) menyatakan bahwa stres yaitu suatu keadaan psikologis tidak menyenangkan yang mana hal tersebut terjadi sebagai tanggapan dari tekanan lingkungan. Kemudian Lazarus juga berpendapat bahwa seseorang dikatakan mengalami stres apabila hubungan khusus seseorang dengan lingkungannya dianggap melampaui kemampuannya dan membahayakan kesejahteraan (Wiguna, 2016). Menurut Sarafino (2015) stress merupakan perasaan tegang dan tidak nyaman yang disebabkan karena individu merasa tidak mampu menangani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuntutan-tuntutan di lingkungan. Sementara itu Robbins (2015) mengemukakan bahwa stress dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang lebih menekan keadaan psikis seseorang dalam mencapai suatu kesempatan, yang mana untuk mencapai kesempatan tersebut terdapat batasan atau penghalang.

Sementara itu Hardjana (1994) menyebutkan bahwa stres ialah ketidakmampuan seseorang dalam mengatasi ancaman yang dihadapi baik secara mental, fisik, emosional, spiritual manusia, pada suatu saat yang bisa mempengaruhi kesehatan fisik dan mental seseorang tersebut. Selain itu, (Santrock, 2003) juga mengemukakan pendapatnya terkait stress yang mana merupakan suatu respon individu baik positif maupun negatif terhadap keadaan yang memicu stress, mengancam dan mengganggu kemampuan seseorang untuk menanganinya. Pernyataan lain juga dikemukakan oleh Feldman (dalam Imaningsih, 2009) tentang stress yaitu suatu respon seseorang yang dapat mengancam dan menantang didalam kehidupannya. Kemudian Lazarus (dalam Imaningsih, 2009) menambahkan respon yang dimaksud disini ialah respon secara fisiologis yakni berupa jantung berdebar, gemetar dan pusing. Sementara itu respon secara psikologis berupa takut, cemas, sulit berkonsentrasi, dan mudah tersinggung.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa stress adalah perasaan tidak nyaman, tidak enak, atau tertekan baik fisik maupun psikis yang terjadi seseorang karena tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu menangani tuntutan-tuntutan yang mana bersifat mengancam serta dapat membahayakan secara psikis maupun biologisnya.

2. Aspek-aspek Biopsikososial dari Stres

Aspek-aspek biopsikososial dari stres menurut Sarafino (2015), sebagai berikut.

a. Aspek Biopsikologi

Aspek biopsikologi dari stres berupa gejala fisik. Gejala fisik yang dialami individu antara lain : sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan makan, gangguan kulit, dan produksi keringat yang terlalu berlebihan.

b. Aspek psikososial

Aspek psikososial dari stress berupa gejala kognisi dan stres, emosi dan stres, dan tingkah laku sosial dan stres, antara lain:

1) Gejala kognisi dan stres

Kondisi stress dapat mengganggu proses berpikir individu. Individu yang mengalami stress cenderung mengalami gangguan dalam individu tampak sulit untuk berkonsentrasi, mudah lupa, merasa tidak berguna, bingung, tidak punya tujuan hidup, selalu berfikir negatif, prestasi menurun, merasa tidak menikmati hidup, serta sulit untuk mengambil keputusan.

2) Gejala emosi dan stres

Kondisi stress dapat mengganggu kestabilan emosi individu. Individu yang mengalami stress akan menunjukkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gejala mudah marah, kecemasan yang berlebihan terhadap segala sesuatu, merasa sedih, dan depresi.

3) Gejala tingkah laku sosial dan stres

Kondisi stress dapat mempengaruhi tingkah laku sehari-hari yang cenderung negatif sehingga dapat menimbulkan masalah dalam hubungan interpersonal.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka aspek dari stres mencakup aspek biologis yang berupa gejala fisik, serta aspek psikologis yang gejalanya berupa gejala kognisi (pikiran) dan stres, emosi dan stres, serta tingkah laku sosial dan stres.

Sementara itu, menurut Selye (2006) gejala-gejala stress dapat berupa tanda-tanda sebagai berikut :

- a. Fisik, yaitu sulit tidur atau tidur tidak teratur, sakit kepala, adanya gangguan pencernaan, keringat berlebihan, berubah selera makan, tekanan darah tinggi atau serangan jantung dan kehilangan energy,
- b. Emosional, yaitu marah-marah, mudah tersinggung dan terlalu sensitif, gelisah dan cemas, suasana hati mudah berubah-ubah, sedih, mudah menangis dan depresi, gugup, agresif terhadap orang lain, dan mudah bermusuhan serta mudah menyerang, dan kelesuan mental,
- c. Intelektual, yaitu mudah lupa, kacau pikirannya, daya ingat menurun, sulit untuk berkonsentrasi, suka melamun berlebihan, pikiran hanya dipenuhi satu pikiran saja,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Interpersonal, yaitu acuh dan mendiamkan orang lain, kepercayaan kepada orang lain menurun, mudah mengingkari janji, senang mencari kesalahan orang lain, menutup diri secara berlebihan dan mudah menyalahkan orang lain.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa indikasi atau gejala yang dialami oleh seseorang yang mengalami stres ialah memiliki tanda-tanda mulai dari fisik, emosional, intelektual, serta interpersonal.

3. Faktor Penyebab Stres

Menurut Robbins and Judge (2015) ada tiga sumber utama yang dapat menyebabkan timbulnya stress, yaitu :

- a. Faktor Personal (Persoalan keluarga)

Persoalan atau permasalahan yang terjadi didalam keluarga yang biasanya dipicu oleh ketidak pengertian antara satu dengan yang lain sehingga menimbulkan salah paham dalam keluarga. Contohnya seorang suami yang tidak pengertian dan tidak mau bekerja sama dalam membantu istri yang selain bekerja diluar rumah, ia juga harus bekerja juga dalam mengurus keperluan rumah.

- b. Faktor Lingkungan:

- 1) Persoalan ekonomi,

Persoalan ekonomi sering atau paling banyak dijumpai dilingkungan kita. Ekonomi yang terbatas namun kebutuhan yang tinggi membuat sepasang suami istri sering mempeributkan hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Contohnya suami yang tidak mau bekerja dan menafkahi istri, maupun istri yang tidak bersyukur dan pengertian terhadap uang yang diberikan si suami.

2) Persoalan politik,

Biasanya persoalan politik banyak dialami oleh para politikus-politikus serta para pejabat. Contohnya tugas yang menumpuk dan berat serta dikejar deadline membuat para pejabat dan politikus menjadi stres.

3) Perubahan teknologi.

Penyebab stres akibat dari teknologi biasanya sering dikaitkan dengan penggunaan *handphone* dalam kehidupan sehari-hari. Ketidak bijaksanaan seseorang dalam menggunakannya akan memicu stres yang bisa mengganggu kesehatan mental . Contohnya kecanduan dan tidak bisa lepas dari ponsel kemanapun dan dimanapun berada.

c. Faktor Organisasi:

1) Tuntutan tugas,

Contohnya seorang karyawan atau karyawan yang stres akibat banyaknya tugas-tugas yang sulit dan menumpuk yang diberikan atasan.

2) Tuntutan peran,

Tuntutan peran biasanya sering dialami setiap orang. Seorang ibu yang memiliki peran ganda juga tidak luput dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuntutan peran, yakni selain menjadi ibu rumah tangga yang harus mengurus keperluan suami, anak serta rumah, ia juga harus bekerja dan menjalankan profesinya diluar rumah. Contohnya seorang ibu yang bekerja sebagai guru yang harus mengajar murid-muridnya di sekolah.

3) Tuntutan antar personil.

Biasanya ini terjadi ketika disebuah perusahaan ataupun instansi lain yang mana terdapat tekanan yang diciptakan oleh karyawan yang satu dengan karyawan lainnya. Contoh kurangnya dukungan sosial antar rekan kerja, atau bahkan karyawan yang sudah lama bekerja di perusahaan tersebut menindas karyawan baru.

Berdasarkan pernyataan dari Robbins (2015) dan Alvin (dalam Anggraini, 2018) tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sumber utama yang dapat menyebabkan timbulnya stress pada ibu yang memiliki peran ganda yaitu dari faktor lingkungan (ketidakpastian ekonomi, politik, dan perubahan teknologi), faktor organisasi (tuntutan tugas, peran, dan antar personil), serta faktor personal (persoalan keluarga dan ekonomi), serta faktor internal yang dikemukakan Alvin yaitu keyakinan (agama atau religiusitas).

4. Dampak Stres Terhadap Individu

Robbins and Judge (2015) memaparkan dampak stres terhadap individu adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dampak Fisiologi

Secara umum orang yang mengalami stress mengalami sejumlah gangguan fisik seperti, mudah sakit kepala, kejang otot, kegemukan atau menjadi kurus yang tidak dapat dijelaskan dan lain sebagainya.

b. Dampak Psikologi:

- 1) Keletihan emosi dan jenuh,
- 2) Terjadi depersonalisasi, dalam keadaan stress berkepanjangan seiring dengan keletihan emosi,
- 3) Pencapaian pribadi yang menurun, sehingga berakibat menurunnya rasa kompeten dan rasa sukses.

c. Dampak Perilaku:

- 1) Manakala stress menjadi distress, prestasi belajar menurun dan sering terjadi tingkah laku yang tidak diterima oleh masyarakat,
- 2) Level stress yang cukup tinggi berdampak negatif pada kemampuan mengingat informasi, mengambil keputusan dan mengambil langkah yang tepat,
- 3) Mahasiswa yang *over-stressed* atau stress berat, seringkali banyak membolos atau tidak aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan dari Robbins yang menyebutkan bahwa dampak stres terhadap individu ialah dari segi fisiologi, psikologi, serta terhadap perilaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Religiusitas memiliki berbagai makna yang berbeda dari beberapa pendapat. Kamus besar bahasa Indonesia mendefinisikan religiusitas dengan beberapa istilah yang saling berhubungan, yaitu religi (*religion*), agama, kepercayaan, penyembahan, penghambaan, terhadap satu kekuatan supernatural yang mana biasanya dianggap sebagai Tuhan dalam menentukan nasib manusia, sebuah ungkapan terlembaga atau yang bersifat formal dari kepercayaan tersebut. Keberagamaan (*religiousness*) yaitu suatu keadaan atau kualitas seseorang menjadi *religious*. Religius (*religious*) berarti taat pada agama (Departemen Pendidikan Nasional, 2011).

Sementara itu menurut bahasa Arab, religiusitas juga akrab dengan istilah *ad-din* yang mana jika diterjemahkan ke bahasa Indonesia memiliki arti “Agama”. Kata agama memiliki akar kata bahasa sansekerta, yaitu ‘a’ yang memiliki arti tidak, dan ‘gama’ artinya kacau. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “agama” artinya tidak kacau atau tertib. Sementara itu, istilah lain dari agama memiliki arti peraturan. Kemudian kamus *Al-Mawrid* karya *Al-Ba’albaki*, menerangkan bahwa religiusitas memiliki tiga makna yaitu *takwa*, *wara’*, dan *tadayyun*. Ketiganya memiliki arti bahwa religiusitas identik dengan perilaku taat pada perintah Allah serta menjauhi segala larangannya. Jadi, orang yang religius artinya orang shaleh dalam hidupnya sehingga memiliki dua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi, yaitu vertikal (*hablumminallaah*) yaitu hubungan dengan Allah atau sang pencipta dan horizontal (*hablumminannaas*) hubungan dengan sesama manusia dengan kesalehan sosial. Asal mula kata religius yaitu *Religion* yang bersumber dari bahasa latin *Religare* yang berarti “Re” (kembali) dan “ligare” (terikat). Sehingga religius artinya ikatan terkait pada sebuah peraturan, nilai, dan norma (Suryadi, 2021).

Huber dan Huber (2012) menjelaskan konsep religiusitas yakni pikiran dan keyakinan yang dimiliki seseorang untuk memandang dunia sehingga mampu mempengaruhi pengalaman serta perilaku yang mereka terapkan dalam kehidpan sehari-hari. Artinya ketika pikiran dan keyakinan seseorang mampu mempengaruhi perilaku serta pengalaman yang dijalannya dalam kehidupan sehari-hari maka ia memiliki religiusitas.

Selain itu Glock dan Strak (Suryadi dan Hayat, 2021) juga mendefinisikan tentang religi atau agama bukanlah suatu hal yang tunggal, namun berupa sistem yang terdiri dari berbagai aspek. Pembagian aspek religiusitas yang terperinci telah dilaksanakan oleh Glock dan Stark. Religiusitas ialah visualisasi dari bentuk korelasi individu dengan kepercayaannya. Religiusitas menunjukkan apa yang dimengerti individu dan bagaimana cara melegitimasi tindakannya tersebut. Maka dari itu, visualisasi ini tidak berkorelasi dengan kepercayaan dalam pengertian yang normatif. Sementara Pargement (Suryadi dan Hayat, 2021) mengartikan religiusitas sebagai pencarian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makna dengan cara yang sakral. Yang mana dalam hal ini makna dari kata pencarian artinya cara proses penemuan sesuatu yang suci untuk melakukan sebuah perubahan.

Menurut pendapat dari beberapa ahli yang telah dipaparkan tersebut, dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah seberapa jauh seorang hamba atau manusia dalam mengetahui konsep ketuhanan, seberapa kokoh keyakinan, pelaksanaan ibadah dan kaidah serta seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianutnya.

2. Konsep dasar Religiusitas dalam Al-Quran

Suryadi dan Hayat (2021) berpendapat bahwa religiusitas yang dibahas harus mengacu pada kitab suci yakni didalam *Al-Qur'an*. Banyak ayat-ayat *Al-Qur'an* yang dijadikan sebagai dasar konsep religiusitas. Pertama, konsep totalitas dan *rahmatan lil'alam*. Istilah yang digunakan ialah *khaffah* dan Allah meminta seluruh manusia mengerjakan ajaran islam secara totalitas (*khaffah*) atau menyeluruh. Didalam Al-Quran dan terjemahan (Departemen Agama RI, 2004) menjelaskan sebagaimana yang terdapat dalam ayat *Al-Qur'an* surah *Al-Baqarah* ayat 208, yang memiliki arti:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu” (Q.S, Al-Baqarah: 208).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat lain yang menegaskan bahwa Rasulullah juga memiliki sifat khaffah yang artinya untuk manusia serta rahmat bagi seluruh alam. Allah berfirman dalam *Al-Qur'an* yang artinya:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

“Tidaklah kami mengutus engkau (Muhammad) melainkan sebagai rahmat bagi alam semesta” (Q.S Al-Anbiya:107).

Kedua ialah konsep kesempurnaan (kamal), memiliki arti bahwa ajaran agama Islam ialah yang terlengkap serta mencakup semua aspek kehidupan. Baik itu aspek sosial, politik, budaya, ekonomi, hukum, dan sebagainya. Hal tersebut termuat dalam *Al-Qur'an* Surah Al-Maidah ayat 3 yang memiliki arti:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

“Pada hari ini telah Aku sempurnakan agamamu untukmu, dan telah aku cukupkan nikmat-Ku bagimu, dan telah Aku ridhoi Islam sebagai agamamu”. (Q.S, Al-maidah:3).

Konsep yang ketiga yaitu konsep kebajikan yang mencakup keimanan (vertikal) dan muamalah (horizontal). Konsep ini termaktub dalam *Al-Qur'an* surah Al-Baqarah ayat 177, yang memiliki arti:

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَالسَّائِلِينَ فِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْتُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

“Bukanlah menghadapkan wajahmu ke timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi, dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak yatim, orang-orang miskin, musafir, dan orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang bersabar dalam kesempitan, penderitaan dalam peperangan. Mereka itulah yang benar imannya; dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa” (Q.S, Al-Baqarah:177).

Berdasarkan tiga konsep yang telah dipaparkan tersebut, individu yang mempunyai kesholehan pribadi dan sosial yang tinggi pula. Dalam hal ini, cendikiawan muslim bernama Antonio (2001) menjelaskan bahwa seseorang yang beragama islam yang memiliki religiusitas tinggi akan berupaya untuk melaksanakan Islam secara menyeluruh (*khaffah*). *Khaffah* dalam Islam mencakup seluruh aspek kehidupan, baik itu berupa ritual (ibadah) maupun bersosial dalam masyarakat (muamalah).

3. Dimensi-dimensi Religiusitas

Huber dan Huber (2012) berpendapat bahwa religiusitas terdiri dari lima dimensi, yaitu:

a. Intellectual

Pengalaman individu yang mempunyai beberapa pengetahuan dan kemampuan mereka menjelaskan pandangannya tentang transenden, agama, dan keberagaman.

b. Ideology

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman individu yang memiliki keyakinan menganggap eksistensi dan esensi realitas transeden, serta percaya bahwa ada hubungan antara transeden dengan kemanusiaan.

c. *Public practice*

Public practice mengarah pada harapan sosial bahwa umat beragama ialah komunitas yang terwujudkan dalam partisipasi publik, ritual keagamaan dan kegiatan komunal. Aspek ini diukur dengan mencari tahu tentang frekuensi seseorang dalam melakukan kegiatan keagamaan di lingkungan sosialnya.

d. *Private Practice*

Private Practice mengarah pada umat beragama yang mengabdikan dirinya untuk kegiatan keagamaan secara pribadi atau perindividual. Hal ini mencakup doa serta meditasi yang mana dengan melakukannya mereka akan mencoba untuk semakin dekat kepada sang pencipta.

e. *Religious Experience*

Aspek ini mengarah kepada orang yang melakukan kontak langsung terhadap realitas yang mempengaruhi emosional mereka. Didalam konstruksi agama seseorang, aspek ini akan mempresentasikan persepsi seseorang kepada pengalaman dan sikap religiusitas yang pernah dialami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa seseorang yang memiliki religiusitas yang tinggi maka ia akan memiliki pengetahuan, tertarik dalam topik agama, mempercayai tuhan dan ciptaannya, meyakini ajaran agama, melakukan ibadah berjamaah maupun individual serta merasa keduanya penting untuk dilaksanakan, meraakan adanya kuasa tuhan, dan memiliki pengalaman spiritual keagamaan.

4. Tipe-tipe Religiusitas

Menurut Allen dan Spilka (dalam Subandi, 2013) ada dua tipe religiusitas yakni:

a. *Committed Religion*

Seseorang memiliki keberagamaan ini akan menggunakan perspektif abstrak dengan filosofi, ide-ide dengan pemahaman agamanya memiliki arti yang jelas, serta mengkaitkan agama dengan kehidupan sehari-hari.

b. *Consensual Religion*

Seseorang yang bertipe keagamaan ini akan menyederhanakan agama secara pemikiran saja dan pemahamannya tidak terdiferensiasi dengan baik.

Sementara itu, William James dalam karyanya yang fenomenal yakni *The Varieties Of Religious Experince* (dalam Subandi, 2013) ia mengemukakan bahwa ada dua tipe keberagamaan. Tipe-tipe tersebut secara dasar cenderung lebih mengarah pada kepribadian untuk melihat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia yang ditafsirkan apakah sesuai dengan pandangan seseorang, sehingga mempengaruhi pandangan agama juga. Kedua tipe tersebut yaitu:

- a. Jiwa yang sehat (*The healthy minded*)

Secara kognitif pada tipe ini memiliki kecenderungan untuk berprasangka baik terhadap lingkungan sekitar dan senantiasa bersikap optimis terhadap masa mendatang. Contohnya ketika mendapatkan permasalahan kehidupan, maka individu akan senantiasa mengambil sisi positif dan tidak menyalahkan siapapun, serta berpandangan bahwa Allah SWT. akan senantiasa memberi bantuan terhadap hambanya, terlepas dari yang tidak pernah direncanakan sebelumnya.

- b. Jiwa yang sakit (*The sick-soul*)

Tipe ini merupakan kebalikan dari tipe jiwa yang sehat. Secara kognitif, lebih cenderung berprasangka buruk terhadap lingkungan sekitar dan selalu bersikap pesimis terhadap tantangan kehidupan yang dihadapi. Contohnya ketika mendapat masalah dalam kehidupan sehari-hari, maka ia selalu mengkaitkan bahwasannya masalah tersebut muncul karena hukuman atas dosa-dosa yang telah dilakukan, tanpa memandang bahwa Allah SWT juga memberi kasih sayang dan ampunan yang besar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa tipe-tipe religiusitas yaitu pemahaman tentang agama, interaksi kepada manusia, pengalaman tentang agama, dan jiwa yang sehat.

5. Fungsi Religiusitas

Religiusitas merupakan kebutuhan emosional dan kebutuhan alamiah bagi seorang manusia, sedangkan fungsi-fungsi religiusitas yang dijabarkan oleh Ancok dan Suroso (dalam Fauziah, 2021) adalah sebagai berikut:

- a. Sumber ilmu dan sumber etika,

seorang manusia dikendalikan oleh kepribadiannya yang mencakup unsur pengalaman, pendidikan, dan keyakinan yang dianutnya sejak kecil. Keberhasilan fungsi ini terletak pada bagaimana seseorang menggunakan nilai-nilai keyakinan yang merupakan pokok-pokok kepercayaan agama yang dianut,

- b. Pembuatan hipotesis dan justifikasi,

beberapa nilai atau ajaran dalam agama akan memunculkan hipotesis untuk dibuktikan kebenarannya. Setiap hipotesis yang muncul akan dibuktikan secara empirik, pembuktian agama ini dapat bertambahnya keyakinan pemeluk agama,

- c. Sebagai motivasi,

untuk setiap pemeluknya melakukan pencarian kebenaran suatu berita dan tidak mudah untuk menerima suatu berita yang belum jelas kebenarannya. Keyakinan atau agama juga mendorong

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeluknya untuk merenung, berpikir, dan meneliti segala sesuatu yang ada di bumi dan langit,

d. Menjaga moral,

untuk setiap nilai-nilai yang diajarkan oleh agama dituntut untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penerapan nilai yang dianut.

Berdasarkan uraian tersebut, fungsi religiusitas yaitu sumber ilmu tentang agama, keyakinan tentang agama, dan mengamalkan agama.

C. Kerangka Berpikir

Masalah psikologis yang paling sering dialami setiap individu ialah stres. Stres dapat muncul diakibatkan berbagai macam peristiwa atau kejadian. Menurut Cohen, S. & Janicki-Deverts (dalam Putra, 2022) ketika muncul suatu peristiwa yang menyebabkan stres, maka tubuh akan bereaksi dengan mengeluarkan hormon yang dapat mempengaruhi sistem saraf sehingga dapat muncul reaksi tertentu. Apabila stimulus penyebab stres dianggap tidak mengancam maka hormon yang dikeluarkan sedikit, akan tetapi apabila stimulus stres yang muncul dianggap dapat menimbulkan ancaman yang serius maka tubuh akan merespon secara cepat dan mengeluarkan banyak hormon sehingga tekanan darah, detak jantung dan pernafasan meningkat, telapak tangan dingin dan berkeringat dan kulit menjadi kering. Keadaan ini akan memicu munculnya perasaan cemas, marah, tidak nyaman dan rasa takut. Keadaan ini dapat menimpa siapa saja yang sedang menghadapi suatu permasalahan termasuk ibu yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam ilmu Psikologi, dikenal bahwa manusia merupakan satu kesatuan antara jiwa dan badan. Hardjana mengemukakan bahwa kedua hal tersebut tak dapat dipisahkan, karena itu apabila mengalami stres maka gejala yang ditimbulkan tidak hanya dari satu segi saja, tetapi segala segi dari dirinya akan terpengaruh. Gejala-gejala stres tampak tidak hanya pada fisik namun juga dapat tampak pada emosi, intelektual dan interpersonal (dalam Putra, 2022). Ada berbagai macam faktor yang dapat menjadi pemicunya. Salah satunya ialah permasalahan ekonomi yang sering terjadi di dalam keluarga terutama pada pasangan baru menikah dan memiliki anak. Tuntutan kebutuhan sehari-hari menjadi alasan kebanyakan bagi setiap wanita yang memilih untuk berperan ganda selain menjadi seorang istri dan ibu, serta bekerja membantu sang suami dalam mencari nafkah.

Berbagai macam hal yang ada ditempat bekerja, serta ditambah lagi dengan pekerjaan rumah yang menumpuk membuatnya lelah dan mudah marah. Belum lagi menghadapi anak usia balita yang rewel atau bahkan suami yang tidak mau turut andil dalam membantu pekerjaan rumah akan membuatnya stres. Pemicu atau faktor penyebab seseorang mengalami stres memang bukan hanya karena itu saja, namun himpitan ekonomi yang buruk serta tuntutan dalam memenuhi kebutuhan hidup membuat seseorang mudah mengalami stres.

Menurut Schafer faktor lain yang dapat mempengaruhi stres seseorang ialah rendahnya agama atau religiusitas seseorang (dalam Surham, 2019) agama atau yang biasa dikenal dengan istilah religiusitas yang berupa sistem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku terlembagakan, yang mana semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*). Agama memiliki hubungan yang erat dalam kehidupan manusia, termasuk masalah psikologis (stres). Menurut Pultzian & Park (dalam Laili, 2018), salah satu faktor yang dapat meminimalisasi dampak stress pada seseorang dan menjelaskan bahwa religiusitas dalam berbagai penelitian empiris menunjukkan sebagai faktor penting kesejahteraan mental.

Religiusitas juga menunjang individu untuk beradaptasi dan menghadapi tantangan hidup yang berat, termasuk menghadapi penyakit yang ideritanya. Religiusitas adalah keyakinan/kepercayaan individu akan tentang ajaran-ajaran agama tertentu dan dampak dari ajaran agama itu dalam kehidupannya sehari-hari Glock & Stark (dalam Putra, 2022). Menurut mereka, dimensi religiusitas mencakup keyakinan, praktek agama, pengalaman, pengetahuan, dan konsekuensi. Kehidupan beragama individu maupun kelompok dapat dibentuk dan diteliti melalui pengalaman kehidupan sepanjang perjalanan hidup manusia dan kelompoknya.

Kehidupan beragama itu dapat memberi kesan atas kehidupan berkelompok. Pandangan ini sebenarnya telah dinyatakan oleh Durkheim (dalam Putra, 2022) bahwa kehidupan beragama seseorang dikesankan dan dibentuk melalui lingkungan sosialnya. Menurut beliau lagi, kehidupan beragama seseorang dimulai dengan adanya nilai-nilai agama (*religious values*) yang dikesankan oleh lingkungan sosialnya untuk mengatasi maslaah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosialnya pula. Jika nilai-nilai agama ini telah diamalkan dengan perbuatan, maka ia akan terbentuk sebagai kehidupan beragama (*religious life*), sehingga permasalahan-permasalahan yang menyebabkan seseorang mengalami stres dapat berkurang. Dengan kata lain, peran agama (religiusitas) sangatlah penting serta berhubungan erat dengan tinggi rendahnya stres.

Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Laili (2018) bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dengan stres yang mana semakin tinggi tingkat religiusitas seseorang, maka akan semakin rendah tingkat stres yang dialami. Begitu juga sebaliknya, apabila religiusitas seseorang rendah, maka akan semakin tinggi pula tingkat stresnya.

Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Nurwianti (2019) menunjukkan bahwa stres dan religiusitas terdapat korelasi negatif yang signifikan. Sehingga religiusitas dapat menjadi suatu faktor pelindung terhadap stres, religiusitas mungkin telah menjadi *coping* yang efektif agar dapat membantu dalam menanggulangi stres, serta ritual keagamaan dapat memberikan efek *relax*.

Berdasarkan pemaparan tersebut, religiusitas sangat berperan penting dalam mengatasi stres. Sehingga ketika ibu yang memiliki peran ganda tersebut memiliki religiusitas yang rendah, maka tingkat stresnya akan semakin tinggi. Begitu juga sebaliknya, apabila religiusitasnya tinggi, maka stresnya akan semakin rendah.

Hipotesis

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan tersebut maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan antara religiusitas dengan stress pada ibu yang memiliki peran ganda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Menurut Azwar (2012) teknik korelasional yang digunakan dalam penelitian bertujuan untuk menyelidiki satu variabel yang berkaitan dengan satu atau lebih variabel lainnya. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan atau korelasi antara Religiusitas sebagai variabel bebas (x) dan Stres sebagai variabel terikat (y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian dapat mempermudah peneliti dalam mencari serta membatasi data yang dibutuhkan. Oleh sebab itu, maka variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Variabel Bebas/*Independen* (X) : Religiusitas
- b. Variabel Terikat/*Dependen* (Y) : Stres

C. Definisi Operasional

Berikut ini definisi operasional yang peneliti buat berdasarkan teori-teori yang ada.

1. Stres

Stress adalah perasaan tidak nyaman, tidak enak, atau tertekan baik fisik maupun psikis yang terjadi pada ibu yang memiliki peran ganda karena tidak mampu menangani tuntutan-tuntutan baik di rumah maupun dilingkungan yang mana bersifat mengancam serta dapat membahayakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara psikis maupun biologisnya akibat peran ganda yang dijalannya tersebut. Stres pada Ibu yang memiliki peran ganda dapat diukur menggunakan skala yang mengacu pada aspek stres menurut Sarafino (2015) yaitu aspek biopsikologis berupa gejala fisik, dan aspek psikososial berupa gejala kognisi dan stres, emosi dan stres, serta tingkah laku social dan stres.

2. Religiusitas

Religiusitas merupakan pengetahuan, keyakinan, kegiatan keagamaan yang dilakukan baik sosial maupun secara individu, serta pengalaman spiritual seorang ibu yang memiliki peran ganda kepada tuhan dan agama yang dianutnya dengan melaksanakan ritual-ritual (ibadah) sebagai bentuk ketaatan sehingga dapat mempengaruhi perilaku dan kehidupan ditengah peran ganda yang harus dijalannya. Religiusitas pada ibu yang memiliki peran ganda diukur dengan menggunakan skala yang mengacu pada dimensi religiusitas menurut Huber dan Huber yaitu *Intellectual, Ideologi, Public Practice dan private practice, Religious Experience*.

Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Azwar (2012) mengemukakan bahwa populasi merupakan kelompok subjek yang hendak dilakukan generalisasi hasil penelitian. Wilayah generalisasi terdiri dari subjek yang memiliki karakteristik tertentu, dan sudah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari serta ditarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya. Populasi penelitian ini adalah ibu yang memiliki peran ganda. Jumlah populasi pada penelitian ini tidak diketahui dengan pasti (populasi *infinite*).

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi sehingga yang dipelajari dari sampel itu dapat mewakili dari keseluruhan populasi (Sugiyono, 2014). Jumlah sampel dari populasi belum diketahui pasti (populasi *infinite*). Menurut Sugiyono (2015), untuk penelitian dengan populasi *infinite*, maka jumlah sampel yang ingin diketahui merujuk pada rumus Roscoe. Menurut Roscoe (Sugiyono, 2015) ukuran sampel yang layak digunakan dalam penelitian adalah 30 sampai dengan 500.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti mengambil sampel dalam penelitian ini sebanyak 96 orang ibu yang memiliki peran ganda, yang mana jumlah tersebut berada pada rentang ukuran sampel yang disebutkan oleh Roscoe.

3. Teknik pengambilan sampel

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *nonprobability sampling*. *Nonprobability sampling* merupakan teknik sampling yang tidak ditentukan jumlahnya. Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah *Convenience sampling* yang mana merupakan teknik paling umum yang digunakan. *Convenience sampling* yaitu teknik penentuan sampel yang mana peneliti memilih anggota hanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan kedekatan dan tidak mempertimbangkan apakah mereka mewakili seluruh populasi atau tidak. Dengan demikian, maka peneliti akan dapat mengamati kebiasaan, pendapat, serta sudut pandang dengan cara yang mudah. Artinya setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel (Gravetter, 2019).

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode skala pengukuran. Penelitian ini menggunakan model skala *likert* dalam *scoring* skala religiusitas dan skala Stres.

1. Stres

Penelitian ini menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Majrika (2018), kemudian peneliti modifikasi dengan pernyataan-pernyataan disesuaikan oleh peneliti dengan penelitian yang akan dilakukan berdasarkan aspek-aspek stres menurut Sarafino (2015) yaitu biologis dan psikologis. Skala ini disusun dengan model skala *Likert* dengan empat alternatif jawaban. Pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor, yaitu Sangat Sesuai (SS) = 4, Sesuai (S) = 3, Tidak Sesuai (TS) = 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1. Kemudian, untuk *unfavorable* terdiri dari skor, Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4, Tidak Sesuai (TS) = 3, Sesuai (S) = 2, dan Sangat Sesuai (SS) = 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1
Blueprint Skala Stress

Aspek	Aitem	Favorable	Jumlah
Biologi	Sakit kepala, gangguan tidur, gangguan penernaan, gangguan makan, gangguan kulit, dan produksi keringat berlebih	1,5,9,13,17,21,25,29,33,37	10
Psikososial	Kognisi dan stres	2,6,10,14,18,22,26,30,34,38	10
	Emosi dan stres	3,7,11,15,19,23,27,31,35,39	10
	Tingkah laku sosial dan stres	4,8,12,16,20,24,28,32,36,40	10
Jumlah		40	40

2. Religiusitas

Penelitian ini menggunakan skala religiusitas *The Centrality of Religiosity Scale* (CRS) oleh Huber dan Huber (2012) yang telah diadaptasi oleh Suryadi dan Hayat (2021). Skala ini religiusitas terdiri dari lima dimensi atau aspek, yaitu *intellectual, ideology, public practice, private practice, dan religious experience*.

Skala ini disusun dengan model skala *Likert* dengan empat alternatif jawaban. Pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor, yaitu Sangat Sesuai (SS) = 4, Sesuai (S) = 3, Tidak Sesuai (TS) = 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1. Kemudian, untuk *unfavorable* terdiri dari skor, Sangat Tidak Sesuai (STS) = 4, Tidak Sesuai (TS) = 3, Sesuai (S) = 2, dan Sangat Sesuai (SS) = 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 2
Blueprint skala Religiusitas

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Intellectual</i>	1,2,3, 4,5,6	7	7
<i>Ideology</i>	8,9,10,11,13,14, 15,16	12	9
<i>Public Practice</i>	17,18,19,20,21	28	6
<i>Private Practice</i>	22,23,24,25,26,27	-	6
<i>Religious Experience</i>	29,30,31,32,33	-	5
Jumlah	30	3	33

F. Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur atau *try out* perlu dilakukan untuk mendapatkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Hal ini juga perlu dilakukan untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat. Uji coba dilakukan untuk memeriksa apakah kalimat yang digunakan sudah dimengerti dan dipahami oleh pembaca sebagaimana yang dikehendaki oleh penulis (Azwar, 2020).

Uji coba instrumen penelitian dilakukan pada 36 ibu yang memiliki peran ganda dengan menyebarkan skala stres dan religiusitas secara *offline* melalui angket pada tanggal 12 April sampai 19 April 2023. Setelah uji coba dilakukan maka tahap selanjutnya dilakukan pemberian skoring serta pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer melalui aplikasi SPSS 22.0 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Validitas

Valid berarti suatu instrumen dapat mengukur sesuatu yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013). Substansi yang terpenting dalam validasi skala psikologi adalah membuktikan bahwa struktur seluruh aspek, indikator, dan aitem memang membentuk suatu konstruk yang akurat bagi atribut yang diukur (Azwar, 2012). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi (*content validity*). Menurut Sugiyono (2013) pengujian validitas isi dapat dilakukan dengan cara membandingkan isi instrumen dengan isi atau rancangan yang telah ditetapkan. Keselarasan aitem yang akan digunakan tidak didasarkan pada penilaian penulis, melainkan dengan bantuan *professional judgment* yang dalam hal ini merupakan dosen pembimbing dan narasumber ujian.

c. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kali dilakukannya pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama, didapatkan hasil pengukuran yang tidak berubah atau relatif sama (Sugiyono, 2013). Menurut Azwar (2012) reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1 maka pengukuran akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin reliabel, dan sebaliknya apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati 0 maka pengukuran akan semakin tidak reliabel (Azwar, 2012). Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Alpha Cronbach* yang dianalisis menggunakan *SPSS 22.0 for windows* sebagai berikut.

Tabel 3.3
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Stres	0,966
Religiusitas	0,939

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala stres sebesar 0,966 dan skala religiusitas sebesar 0,939. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian

d. Indeks Daya Beda Aitem

Menurut azwar (2012) daya deskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang hendak diukur. Indeks daya deskriminasi aitem juga merupakan keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan konsistensi aitem total.

Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total yang biasanya digunakan batasan minimal 0,30 (Azwar, 2012). Aitem yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap mempunyai daya beda yang memuaskan. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25 sehingga aitem yang diinginkan dapat tercapai. Pada penelitian ini peneliti menggunakan batas minimal koefisien aitem total 0,30 sebagai aitem yang memuaskan yang berarti jika aitem memiliki koefisien aitem total dibawah 0,30 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem penelitian.

Tabel 3.4
Kategori Evaluasi Daya Deskriminasi Aitem

Indeks Deskriminasi	Evaluasi
0,40 atau lebih	Bagus Sekali
0,30-0,39	Lumayan bagus tapi mungkin masih perlu peningkatan
0,20-0,29	Belum memuaskan, perlu perbaikan
Kurang dari 0,20	Jelek dan aitem harus dibuang

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala stres dengan 40 aitem menunjukkan bahwa terdapat 2 aitem yang dinyatakan gugur dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,30$ dan 38 aitem yang valid atau diterima. 40 aitem memiliki evaluasi yaitu 37 aitem yang bagus sekali, 1 aitem yang lumayan bagus tapi mungkin masih perlu peningkatan, 1 aitem Belum memuaskan, perlu perbaikan, dan 1 aitem jelek dan aitem harus dibuang. Berikut hasil uji indeks daya beda aitem skala stres.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Stres setelah Try Out

No	Aspek	Aitem	Jumlah Aitem	Aitem Favo	
				Diterima	Gugur
1	Biopsikologi	Sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan makan, gangguan kulit, dan produksi keringat berlebih	10	1,5,9,13,17,21,25,29,33	37
2	Psikososial	Kognisi dan stres	10	2,6,10,14,18,22,26,30,34,38	-
		Emosi dan stres	10	3,11,15,19,23,27,31,35,39	7
		Tingkah laku sosial dan stres	10	4,8,12,16,20,24,28,32,36,40	-
Jumlah			40	38	2

Berdasarkan *blue print* diatas, terdapat beberapa aitem yang diterima dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala stres yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala stres ini yaitu 0,341 sampai 0,832. Berikut *blue print* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 3.6

Blue Print skala stres untuk penelitian

No	Aspek	Aitem	Favo	Jumlah
1	Biopsikologi	Sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan makan, gangguan kulit, dan produksi keringat berlebih	1,5,8,12,16,20,24,28,32	9
2	Psikososial	Kognisi dan stres	2,6,9,13,17,21,25,29,33,36	10
		Emosi dan stres	3,10,14,18,22,26,30,34,37	9
		Tingkah laku sosial dan stres	4,7,11,15,19,23,27,31,35,38	10
Jumlah				38

Selanjutnya pada skala Religiusitas *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*, hasil uji indeks daya beda didapatkan jumlah aitem yang gugur sebanyak 6 aitem dengan koefisien korelasi aitem total dibawah 0,30 dan 27 aitem yang diterima. Dari 33 aitem tersebut memiliki evaluasi yaitu 26 aitem yang bagus sekali, 2 aitem yang lumayan bagus tapi mungkin masih perlu peningkatan, 4 aitem Belum memuaskan dan perlu perbaikan, serta 1 aitem Jelek dan aitem harus dibuang. Berikut *blue print* rincian jumlah aitem setelah dilakukannya *try out*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blueprint skala Religiusitas *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)* setelah Try Out

No	Aspek	Aitem			
		Favo		Unfavo	
		Diterima	Gugur	Dite rim a	Gugur
1	<i>Intellectual</i>	1,2,3,4,5,6	-	7	-
2	<i>Ideology</i>	8,9,13,14,15,16	10,11	-	12
3	<i>Public Practice</i>	17,18,19,20,21	-	-	28
4	<i>Private Practice</i>	23,24,25,26,27	22	-	-
5	<i>Religious Experience</i>	29,30,31,33	32	-	-
Jumlah		26	4	1	2

Berdasarkan *blue print* diatas, terdapat beberapa aitem yang diterima dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala Religiusitas *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)* yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)* ini yaitu 0,360 hingga 0,827. Berikut *blue print* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik non parametrik yaitu uji *Spearman's*. Uji *Spearman's* digunakan untuk mengukur keeratan hubungan antara dua variabel. Kedua variabel itu tidak harus mengikuti distribusi normal dan kondisi variabel tidak diketahui sama. Metode ini diperlukan untuk mengukur keeratan hubungan antara dua variabel. Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22.0 for windows*.

Tabel 3.8
Blueprint skala Religiusitas *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)* untuk penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Intellectual</i>	1,2,3, 4,5,6	7	7
<i>Ideology</i>	8,9,10,11, 12,13	-	6
<i>Public Practice</i>	14,15,16,17,18	-	5
<i>Private Practice</i>	19,20,21,22,23	-	5
<i>Religious Experience</i>	24,25,26,27	-	4
Jumlah	26	1	27

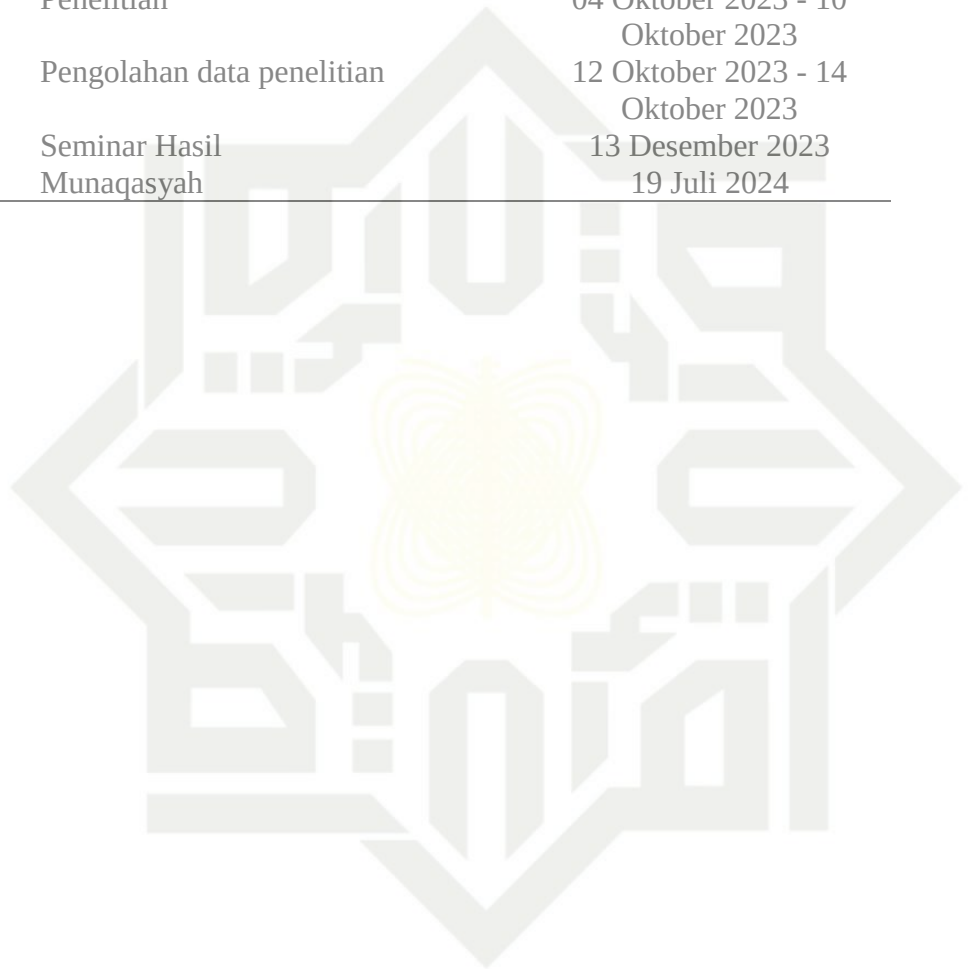
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadwal Penelitian

Tabel 3.9
Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	8 Maret 2023
2.	Uji coba alat ukur	12 April - 19 April 2023
3.	Penelitian	04 Oktober 2023 - 10 Oktober 2023
4.	Pengolahan data penelitian	12 Oktober 2023 - 14 Oktober 2023
5.	Seminar Hasil	13 Desember 2023
6.	Munqasyah	19 Juli 2024



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uji statistik, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan antara religiusitas dengan stres pada ibu yang memiliki peran ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas tidak berhubungan dengan stres yang dialami oleh seorang ibu yang memiliki peran ganda. Pada penelitian ini menunjukan bahwa ibu yang memiliki peran ganda memiliki religiusitas berada pada taraf sedang. Hal yang sama juga terjadi pada stres yang dialami oleh ibu yang memiliki peran ganda berada pada taraf sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Ibu yang memiliki peran ganda

Kepada Ibu yang memiliki peran ganda hendaknya lebih memperhatikan waktu untuk istirahat. Hal ini dikarenakan meskipun seorang ibu yang memiliki peran ganda sudah memiliki religiusitas yang tinggi, namun waktu untuk istirahat yang kurang sehingga menyebabkan kelelahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel penelitian lain, hal ini dikarenakan hubungan variabel religiusitas yang penulis teliti pada subjek ibu yang memiliki peran ganda tidak memiliki kontribusi terhadap variabel stres. Namun penelitian lain yang dilakukan oleh peneliti terdahulu, variabel religiusitas berkontribusi terhadap variabel stres namun dengan subjek yang berbeda pula. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain yang lebih banyak memberikan kontribusi terhadap stres, atau dapat juga mengganti subjek penelitiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, E. M. (2022). Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Individu Muslim Dewasa Awal. *Jurnal Riset Psikologi (JRP)*: 2(2), 9.
- Anggraeni, R, D. (2011). Hubungan antara religiusitas dan stres dengan *psychological well-being* pada remaja pondok pesantren. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 2(1), 29-45
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Riau. (2022). Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Riau Februari 2022.
- Basalamah, S.R. (2021). Solusi Menghadapi Stres Berbagai Masalah.. *Youtube*, diunggah oleh RR DHICY. (diakses pada Jum'at, 18 November 2022). <http://youtu.be/b5FeDa0j1JM>.
- Departemen Agama RI. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahan: Juz 1-30*. Jakarta: CV. Penerbit J-ART.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauziah, N.M. (2021). Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik pada Santri Pondok Pesantren Fajar Islam Nusantara Medan. *Skripsi*: Universitas Medan Area.
- Gravetter, F.J., Forzano, L.B. (2019). *Research Methods for the Behavioral Sciences. Six edition*. New York: Change Learning.
- Hardiani., Siregar, S., Zulfanetti. (2017). Analisis Determinan Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Wanita di Sumatera. Jambi: Universitas Jambi.
- Hardjana, A.M. (2006). *Stres Tanpa Distress: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius
- Hermansyah (2016). Manajemen Stres dalam Kemampuan Penggunaan Sumber Daya Manusia. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Hidayat, M., Sutrisno, M., Hadi, F. (2017). Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Perempuan Antar Kabupaten di Provinsi Riau. Universitas Muhammadiyah Riau. Pekanbaru. <http://journal.trunojoyo.ac.id/mediatrend>.
- Huber, S., and Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale. *Religions*, 3(3), 710-724.
- Inaningsih, Y. (2009). Pengembangan Skala Stres Untuk Siswa di SMA Negeri 1 Kretek Wonosobo. *Skripsi*: FIP-UNY.
- Lili, R. (2018). Pengaruh Religiusitas terhadap Stres pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi*: Universitas Negeri Jakarta.
- Lestari, P.P. (2013). Faktor-faktor yang berhubungan dengan Stres Kerja pada Wanita Bekerja Sektor Formal di Wilayah Kecamatan Ciputat Timur Tahun 2013. *Skripsi*: UIN Syarif Hidayatullah.
- Khairani, R. dan Putri, E. (2018). Kematangan Emosi pada Pria dan Wanita yang Menikah Muda. *Jurnal Psikologi*, 1 2, 137-138.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Majrika, R.Y. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA di SMA Yogyakarta. *Skripsi*: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Nurwianti. (2019). Hubungan antara Stres dengan Religiusitas pada Dewasa Muda Beragama Islam. *Skripsi*: Universitas Indonesia.
- Putra, M. G. B. A. (2022). Religiusitas dan stress pada penderita HIV/AIDS perempuan. *Jurnal Literasi Psikologi*.
- Robbins, S.P and Judge, T.A. (2015). *Organizational Behavior. Sixteen Edition*. United States edition: Global Edition.
- Rosalina, A. B., & Hapsari, I. I. (2014). Gambaran Coping Stress Pada Ibu Rumah Tangga yang Tidak Bekerja. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 3 1, 18-23.
- Rosyad, R. (2016). Pengaruh Agama Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Syifa al-Qulub*. 1 1, 18.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence*. (Alih Bahasa: B. Adelar, Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Saputra, S. D. (2016). Pengaruh Religiusitas Terhadap Manajemen Stres Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Kasihan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarafino, E. P. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction. Third edition*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Sari, D.Y., Krisnatuti, D., Yuliati, L.N. (2015). Stres Ibu dalam Mengasuh Anak Pada Keluarga dengan Anak Pertama Berusia dibawah Dua Tahun. *Jurnal Ilm, kel, & kons* 8 2, 80-87.
- Selye, H. (2006). *Guide to Stress Research*. New York: Van Nas Trans Reinhold Company inc.
- Solahudin. (2020). Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. *Skripsi*: UIN Suska Riau.
- Sabandi. (2013). *Psikologi Dzikir; Studi fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*. Yogyakarta: Pustakan pelajar dan publikasi fakultas Psikologi UGM.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta,CV.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta,CV.
- Sirham. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Stres pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi* : Universitas Islam Riau.
- Suryadi, B. dan Hayat, B. (2021). *Religiusitas: Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta Pusat: Biblioisma Karya Indonesia.
- Saputra, Y. (2021). Hubungan antara Kesehatan Mental dan Kualitas Hidup Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid 19. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Tibbun Jateng. (2022). Ibu Tega Bunuh Anak Kandung Sempat Serang Tetangga (diakses pada Rabu, 23 maret 2022). <http://youtu.be/v4G22xD61iDE>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2013. (2013). Ketenagakerjaan.
- Utami, M, S. 2012. Religiusitas, koping religius, dan kesejahteraan subjektif. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 46 – 66.
- Widana, I.W & Putu, L.M. (2020). Uji Persyaratan Analisis. Jawa Timur. Klik Media
- Wiguna, C.W. (2016). Pemodelan Tingkat Stres pada Wanita Karir Berdasarkan Pendekatan Regresi Logistik Ordinal. *Skripsi*. Universitas Airlangga.
- Wiharto. (2021). Pengaruh Religiusitas terhadap Stres Narapidana. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yudra. (2018). Hubungan Antara Religiusitas dengan Stres pada Anggota Brimob Polda Riau. *Skripsi*: Universitas Islam Riau.
- Zahrotunnisa, S. (2021). Coping Strategy Perempuan Karir sebagai Guru Pendamping dalam Menjalankan Peran Ganda selama Work From Home (WFH). *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41251>.

LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

STRES

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Stress adalah perasaan tidak nyaman, tidak enak, atau tertekan baik fisik maupun psikis yang terjadi pada ibu yang memiliki peran ganda karena tidak mampu menangani tuntutan-tuntutan baik di rumah maupun dilingkungan yang mana bersifat mengancam serta dapat membahayakan secara psikis maupun biologisnya akibat peran ganda yang dijalannya tersebut. Stres pada Ibu yang memiliki peran ganda dapat diukur menggunakan skala yang mengacu pada aspek stres menurut Sarafino (2015) yaitu aspek biologis berupa gejala fisik, dan aspek psikologis berupa gejala kognisi, emosi, dan tingkah laku.

2. Aspek-aspek Biopsikologi Stres

Aspek-aspek Biopsikologi stres menurut Sarafino (2015), sebagai berikut.

a. Aspek Biologi

Aspek biologis dari stres berupa gejala fisik. Gejala fisik yang dialami individu antara lain: sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan makan, gangguan kulit, dan produksi keringat yang terlalu berlebihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek Psikososial

Aspek psikososial dari stress antara lain sebagai berikut:

1) Gejala kognisi dan stres

Kondisi stress dapat mengganggu proses berpikir individu.

Individu yang mengalami stress cenderung mengalami gangguan

2) Gejala emosi dan stres

Kondisi stress dapat mengganggu kestabilan emosi individu. Individu yang mengalami stress akan menunjukkan gejala mudah marah, kecemasan yang berlebihan terhadap segala sesuatu, merasa sedih, dan depresi.

3) Gejala tingkah laku sosial dan stres

Kondisi stress dapat mempengaruhi tingkah laku sehari-hari yang cenderung negatif sehingga dapat menimbulkan masalah dalam hubungan interpersonal.

3. Skala yang digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Adaptasi []
- c. Modifikasi [✓]

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 40 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Format respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek atau dimensi dari stres yaitu aspek biologis dan aspek psikososial (gejala kognisi dan stres, emosi dan stres, serta tingkah laku sosial dan stres). Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.



Aspek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Aitem Asli	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket.
			R	KR	TR	
1	Saya mudah merasa pusing (sakit kepala), ketika banyak materi yang belum saya pahami	Saya mudah merasa pusing ketika Pekerjaan rumah dan ditempat kerja Menumpuk (F)				
5	Detak jantung saya berdebar kencang, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada materi pelajaran yang sedang dibahas.	Saya merasa nafsu makan saya berkurang karena banyaknya tugas dan kewajiban yang harus saya kerjakan sekaligus (F)				
9	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan dengan teman-teman di kelas.	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan ditempat kerja dan tugas dirumah yang banyak (F)				
13	Saya mudah mengantuk, ketika memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran.	Saya mudah mengantuk baik itu ketika di tempat kerja maupun di rumah (F)				
17	Saya merasa stamina saya menurun (lemas), ketika banyak kegiatan sekolah yang harus saya ikuti	Saya merasa kulit saya sangat kering dan kusam (F) v				
21	Saya berkeringat dingin, ketika	Saya sering berkeringat ketika dimarahi oleh				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan penulisan karya tulis dalam bentuk elektronik atau cetak.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

		guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas	atasan ketika kerja saya tidak maksimal akibat kualahan mengerjakan pekerjaan rumah dan di tempat kerja (F)				
25		Saya merasa mudah lelah, ketika banyak tugas yang harus segera diselesaikan.	Saya mengalami penyakit mag karena sering telat makan (F)				
29		Saya mendadak ingin buang air kecil, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya	Saya sering mengalami diare(F)				
33		Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan	Saya sering pusing tiba-tiba karena saya harus membagi waktu di rumah dan di tempat kerja (F)				
37		Kaki saya bergetar, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya	Saya sering muntah dan mual ketika melihat makanan (F)				
2	Psikologis dan Kognisi dan Emosi (S)	Saya merasa sulit berkonsentrasi, ketika harus memahami beberapa materi pelajaran sekaligus.	Saya merasa sulit berkonsentrasi ketika bekerja karena memikirkan suami dan anak yang sedang dirumah serta pekerjaan rumah				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		lainnya (F)				
6	Saya mudah lupa dengan materi pelajaran yang telah dibahas, karena banyaknya materi lain yang harus saya pahami secara bersamaan.	Saya sering lupa menjemput anak-anak dari sekolah (F)				
10	Saya merasa tidak mampu untuk meraih prestasi yang lebih baik dibanding teman-teman saya, karena kemampuan teman-teman saya yang lebih unggul.	Saya sulit berfikir jernih ketika menghadapi masalah di rumah dan di tempat kerja (F)				
14	Saya melamun memikirkan hal lain, ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran yang kurang saya senangi.	Saya sering melamun memikirkan anak-anak, suami, serta pekerjaan yang ada dirumah ketika saya sedang bekerja di tempat kerja (F)				
18	Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada diskusi kelompok	Saya sering <i>over thinking</i> terhadap suami dan anak-anak ketika sedang bekerja (F)				
22	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada beberapa tugas, ujian, dan kegiatan sekolah dalam waktu yang bersamaan	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada pilihan antara tugas di rumah atau di tempat kerja (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan penerjemahan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

26	Saya merasa khawatir, ketika tidak mampu mengikuti pelajaran di kelas.	Saya sering lupa dimana meletakkan barang (F)				
30	Saya mengalami kesulitan dalam memahami soal ujian, sehingga saya merasa tidak puas dengan jawaban yang saya berikan	Saya mengalami kesulitan dalam memahami tugas baru yang diberikan atasan karena pikiran saya terbagi-bagi antara pekerjaan dengan anak (F)				
34	Ketika menjawab soal-soal ulangan, saya mengalami kesulitan untuk mengingat materi yang telah dipelajari.	Saya terkadang tidak ingat dengan apa yang hendak saya dikerjakan (F)				
38	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika memiliki perbedaan pendapat dengan teman.	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika saya dihadapi dengan berbagai masalah baik itu di tempat kerja maupun di rumah (F)				
3	Saya merasa kesal, ketika ada teman yang memberi kritik pada hasil pekerjaan saya	Saya merasa kesal ketika anak rewel dan susah diatur (F)				
7	Saya merasa kecewa, ketika mendapatkan nilai yang tidak memuaskan pada hasil ujian dan tugas	Saya sering menangis saat sedang sendiri (F)				
11	Teman-teman tertawa ketika ada teman lain yang membuat lelucon di waktu istirahat, namun saya tidak tertarik.	Saya merasa kesal dengan suami yang tidak mau bekerjasama mengurus rumah dan anak (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan tindakan di dalam pengadilan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

15	Saya merasa gelisah, ketika akan menghadapi ujian mengenai materi pelajaran yang dianggap sulit	Saya mudah marah ketika pulang kerja rumah dalam keadaan berantakan (F)				
19	Saya takut sehingga merasa tidak nyaman, ketika diajarkan oleh guru yang dianggap galak.	Saya selalu merasa tidak pantas menjadi seorang ibu dan istri karena jarang meluangkan waktu untuk mereka (F)				
23	Saya merasa panik, ketika banyak tugas yang harus segera saya selesaikan sekaligus	Saya kadang melontarkan kata-kata kotor kepada anak dan suami karena terbawa amarah (F)				
27	Saya merasa waspada, ketika ada teman yang mendapatkan nilai lebih baik dari saya	Saya selalu merasa waspada ketika bekerja, takut terjadi suatu hal terhadap anak saya (F)				
31	Saya merasa sedih, ketika mendapatkan nilai yang buruk pada hasil ujian	Saya menangis ketika saya dan suami bertengkar karena merasa dia tidak memahami posisi saya (F)				
35	Saya merasa kesal, ketika ada teman yang meminjam alat tulis saya tanpa izin.	Saya sering memarahi anak-anak ketika mereka membuat rumah berantakan (F)				
39	Saya merasa gelisah, ketika memikirkan tingginya standar nilai yang ditetapkan sekolah	Saya sering memukul anak-anak ketika mereka membangkang dengan perintah saya (F)				
4	Saya memilih untuk keluar kelas, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan	Saya sering memilih untuk bolos dari pekerjaan (F)				



Laku sosial

dan ses)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	membosankan					
8	Saya mengolok (mencela) teman yang terlalu memperlihatkan kepandaianya	Saya sering menyendiri baik ketika di tempat kerja maupun di rumah (F)				
12	Saya merasa malas untuk belajar, ketika materi pelajaran yang sedang dibahas membosankan bagi saya	Saya selalu malas untuk pergi bekerja (F)				
16	Saya mengumpat, ketika mengetahui bahwa guru yang saya anggap galak akan melewati kelas saya	Badan saya gemetar jika tidak minum obat (F)				
20	Saya memilih untuk melihat jawaban (tugas) teman, ketika saya belum memahami materi pembahasan tugas tersebut	Saya harus minum obat-obatan agar bisa berfikir jernih (F)				
24	Saya lebih senang menyendiri, daripada berkumpul dengan teman-teman ketika waktu istirahat	Saya lebih senang menyendiri di kamar daripada berkumpul dengan suami dan anak-anak (F)				
28	Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai materi pelajaran, ketika saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan	Saya membenturkan kepala ketika stres (F)				
32	Saya memilih untuk berdiam diri di kelas pada saat jam istirahat, daripada mengobrol	Saya sering minum obat penenang (F)				

	bersama teman-teman				
36	Saya memilih berbohong kepada teman dengan mengatakan belum selesai mengerjakan tugas, daripada saya harus mengerjakannya	Saya berbohong kepada atasan bahwa saya sakit agar tidak masuk kerja (F)			
40	Saya mengobrol dengan teman, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan	Saya tidak memperhatikan atasan saat rapat sedang berlangsung (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (keseusian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Ok

3. Jumlah aitem

40 aitem

Pekanbaru, Desember 2022

Validator

Elvusra Ulfah, M. Psi., Psikolog

NIP. 198403212019032009

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas merupakan sejauh mana pengetahuan, keyakinan, kegiatan keagamaan yang dilakukan baik sosial maupun secara individu, serta pengalaman spiritual seorang ibu yang memiliki peran ganda kepada tuhan dan agama yang dianutnya dengan melaksanakan ritual-ritual (ibadah) sebagai bentuk ketaatan sehingga dapat mempengaruhi perilaku dan kehidupan ditengah peran ganda yang harus dijalaninya. Religiusitas pada ibu yang memiliki peran ganda diukur dengan menggunakan skala yang mengacu pada dimensi religiusitas menurut Huber dan Huber yaitu *Intellectual, Ideologi, Public Practice dan private practice, Religious Experience*.

2. Aspek-aspek atau dimensi religiusitas

Huber dan Huber (Suryadi dan Hayat, 2021) yang menyatakan bahwa religiusitas terdiri dari lima aspek, yaitu:

a. *Intellectual*

Pengalaman individu yang mempunyai beberapa pengetahuan dan kemampuan mereka menjelaskan pandangannya tentang transeden, agama, dan keberagaman.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Ideology*

Pengalaman individu yang memiliki keyakinan menganggap eksistensi dan esensi realitas transeden, serta percaya bahwa ada hubungan antara transeden dengan kemanusiaan.

c. *Public practice*

Public practice mengacu pada harapan sosial bahwa umat beragama adalah komunitas agama yang diwujudkan dalam partisipasi publik dalam ritual keagamaan dan kegiatan komunal. Aspek ini dapat diukur dengan mencari tahu frekuensi seseorang dalam melakukan kegiatan agama di lingkungan sosialnya.

d. *Private Practice*

Private Practice mengarah pada umat beragama yang mengabdikan dirinya untuk kegiatan agama secara pribadi atau perindividual. Hal ini mencakup doa dan meditasi yang mana dengan melakukan hal tersebut mereka akan mencoba untuk semakin dekat dengan sang pencipta.

e. *Religious Experience*

Aspek ini mengarah pada umat yang memiliki semacam kontak langsung dengan realitas yang mempengaruhi mereka secara emosional. Dalam konstruksi keagamaan seseorang, aspek ini akan mempresentasikan persepsi seseorang terhadap pengalaman dan sikap religiusitas yang pernah dialami.

3. Skala yang digunakan

d. Buat Sendiri []



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Adaptasi [✓]
- f. Modifikasi []

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 33 aitem.

5. Format respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4.	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek atau dimensi dari religiusitas yaitu *Intellectual, Ideologi, Public Practice dan private practice, Religious Experience*. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	No.	Aitem Asli	Pilihan Jawaban			Ket.
			R	KR	TR	
Intellectual	1	Saya mengetahui ajaran agama saya (F)				
	2	Saya memahami ajaran agama saya (F)				
	3	Saya memikirkan permasalahan /isu mengenai agama (F)				
	4	Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama (F)				
	5	Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku (F)				
	6	Saya mencari tahu jawaban mengenai permasalahan Agama melalui radio, televisi, internet maupun Buku (F)				
	7	Saya kurang tertarik membicarakan masalah/isu agama (UF)				
Ideology	8	Saya percaya bahwa tuhan itu ada (F)				
	9	Saya percaya adanya kekuatan yang Maha Besar (F)				
	10	Saya percaya bahwa makhluk adalah ciptaan Tuhan (F)				
	11	Saya percaya adanya kehidupan ataupun reinkarnasi (F)				
	12	Saya tidak yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar (UF)				
	13	Saya percaya bahwa adanya utusan Tuhan (F)				
	14	Saya percaya dengan kitab suci agama saya (F)				
	15	Saya yakin dengan kebenaran agam saya (F)				
	16	Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar (F)				
Public practice	17	Saya melakukan ibadah ditempat ibadah, seperti masjid,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		vihara, gereja, pura, dan sebagainya (F)				
	18	Saya menghadiri acara-acara keagamaan (F)				
	19	Saya mengikuti komunitas keagamaan (F)				
	20	Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, pura, gereja, vihara, dan sebagainya (F)				
	21	Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas ke-Agamaan (F)				
	28	Saya merasa sia-sia mengikuti acara keagamaan ditempat ibadah seperti masjid, vihara, gereja, dan sebagainya (UF)				
Private practice	22	Saya melakukan ibadah individual/dikerjakan sendirian (F)				
	23	Saya berdoa kepada Tuhan (F)				
	24	Saya berdoa secara tiba-tiba ketika mengalami kejadian Yang membuat saya tersentuh (F)				
	25	Saya mencoba untuk dekat dengan Tuhan (F)				
	26	Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian (F)				
Religious experience	27	Penting bagi saya untuk berdoa kepada Tuhan (F)				
	29	Saya merasa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan (F)				
	30	Saya mengalami keadaan dimana Tuhan seperti menunjukkan jalan kepada saya (F)				
	31	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa Tuhan itu nyata (F)				
	32	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa menyatu				

	dengan segalanya (F)				
33	Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karena kuasa Tuhan (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (keseusian dengan indikator)

Seharian

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah aitem

33 aitem

Pekanbaru, Desember 2022

Validator



Elvusra Ulifah, M. Psi., Psikolog

NIP. 198403212019032009

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B
SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh perkenalkan nama saya Siti Minarda Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, ibu diharapkan membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Pada skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, ibu menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara sangat kami hargai, terima kasih dan semoga sehat selalu.

Identitas Responden

Nama : _____

Usia : _____

Pekerjaan : _____

UIN SUSKA RIAU

SKALA A

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri ibu.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah merasa pusing ketika Pekerjaan rumah dan ditempat kerja Menumpuk				
2	Saya merasa sulit berkonsentrasi ketika bekerja karena memikirkan suami dan anak yang sedang dirumah serta pekerjaan rumah lainnya				
3	Saya merasa kesal ketika anak rewel dan sulit diatur				
4	Saya mencari alasan untuk tidak masuk bekerja ketika sedang merasa bosan dengan pekerjaan saya				
5	Detak jantung saya berdebar kencang ketika atasan saya mengajukan pertanyaan tentang tugas saya, namun belum saya selesaikan				
6	Saya mudah lupa menjemput anak-anak dari sekolah karena terlalu banyak tugas-tugas yang harus saya kerjakan di tempat kerja				
7	Saya kecewa pada diri sendiri dan merasa belum menjadi ibu yang baik karena selalu sibuk bekerja				
8	Saya menceritakan keburukan orang lain dengan rekan kerja ketika di tempat kerja				
9	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan ditempat kerja dan tugas dirumah yang banyak				
10	Saya merasa tidak mampu untuk menjalani tugas sebagai ibu, istri, dan pekerja sekaligus				
11	Saya merasa tidak tertarik untuk bercanda dengan teman di tempat kerja, meskipun ada rekan kerja yang membuat lelucon				
12	Saya malas untuk pergi bekerja ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan bagi saya				
13	Saya mudah mengantuk baik itu ketika ditempat kerja				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarant mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarant mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	maupun di rumah				
14	Saya melamun memikirkan anak-anak, suami, serta pekerjaan yang ada di rumah ketika saya sedang bekerja ditempat kerja				
15	Saya merasa gelisah ketika ada pekerjaan rumah dan di tempat kerja yang belum terselesaikan				
16	Saya mengumpat ketika atasan yang dianggap galak melewati ruang kerja saya				
17	Saya merasa stamina saya menurun karena banyak sekali pekerjaan di rumah dan di tempat kerja yang harus segera saya selesaikan				
18	Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada saat rapat di tempat kerja				
19	Saya merasa takut tidak bisa menjadi istri dan ibu yang baik karena selalu sibuk bekerja				
20	Saya memilih untuk menyalin pekerjaan teman ketika saya belum memahami tugas yang diberikan atasan kepada saya				
21	Saya berkeriangat ketika dimarahi oleh atasan ketika kerja saya tidak maksimal akibat kewalahan mengerjakan pekerjaan rumah dan di tempat kerja				
22	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada pilihan antara tugas di rumah atau di tempat kerja				
23	Saya merasa panik jika pekerjaan di tempat kerja dan pekerjaan di rumah harus saya selesaikan sekaligus				
24	Saya lebih senang menyendiri di kamar dari pada berkumpul dengan suami dan anak-anak ketika di rumah				
25	Saya mudah lelah karena menjalankan peran ganda yang harus saya laksanakan setiap hari				
26	Saya merasa khawatir ketika meninggalkan anak-anak di rumah karena harus bekerja				
27	Saya merasa waspada ketika bekerja, karena takut terjadi suatu hal terhadap anak saya				
28	Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai pekerjaan, karena saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan				
29	Saya mendadak ingin buang air kecil ketika atasan saya yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya				
30	Saya mengalami kesulitan dalam memahami tugas baru yang diberikan atasan karena pikiran saya terbagi antara pekerjaan dengan anak				
31	Saya merasa sedih ketika saya dan suami bertengkar karena merasa dia tidak memahami posisi saya				
32	Saya memilih untuk berdiam diri di tempat kerja daripada berbincang dengan rekan kerja di kantor				
33	Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan sekaligus				
34	Saya mengalami kesulitan untuk mengingat apa yang				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	hendak saya kerjakan				
35	Saya merasa kesal kemudian memarahi anak-anak ketika mereka membuat rumah berantakan				
36	Saya berbohong kepada atasan dengan mengatakan bahwa saya sakit agar tidak masuk kerja				
37	Kaki saya bergetar, ketika atasan yang dianggap pemarah mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai tugas yang belum saya kerjakan				
38	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika saya dihadapi dengan berbagai masalah baik itu di tempat kerja maupun di rumah				
39	Saya gelisah ketika memikirkan banyak sekali pekerjaan yang harus saya kerjakan di rumah dan di kantor				
40	Saya berbincang dengan rekan kerja lain ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan				

UIN SUSKA RIAU

SKALA B

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (✓) pada pilihan yang yang paling sesuai dengan diri itu.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui ajaran agama saya				
2	Saya memahami ajaran agama saya				
3	Saya memikirkan permasalahan atau isu mengenai agama (F)				
4	Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama				
5	Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku				
6	Saya mencari tahu jawaban permasalahan agama melalui radio, televisi, maupun buku				
7	Saya kurang tertarik membicarakan masalah atau isu agama				
8	Saya percaya bahwa tuhan itu ada				
9	Saya percaya adanya kekuatan yang Maha Besar				
10	Saya percaya bahwa makhluk adalah ciptaan Tuhan				
11	Saya percaya adanya kehidupan ataupun reinkarnasi				
12	Saya tidak yakin bahwa ajarann agama saya adalah benar				
13	Saya percaya bahwa adanya utusan Tuhan				
14	Saya percaya dengan kitab suci agama saya				
15	Saya yakin dengan kebenaran agama saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

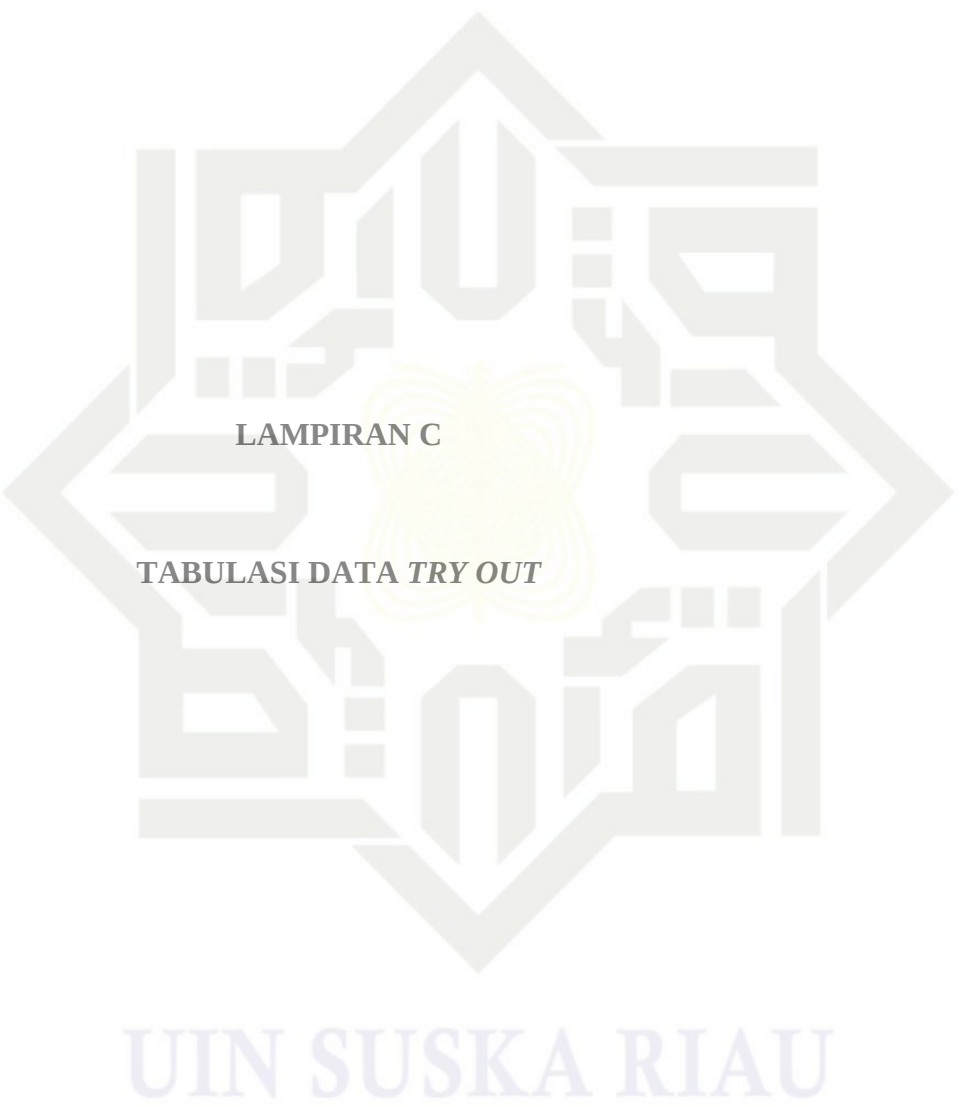
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar				
17	Saya melakukan ibadah ditempat ibadah, seperti masjid, vihara, gereja, pura, dan sebagainya				
18	Saya menghadiri acara-acara keagamaan				
19	Saya mengikuti komunitas keagamaan				
20	Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, pura, gereja, vihara, dan sebagainya				
21	Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas keagamaan				
22	Saya melakukan ibadah individual/dikerjakan sendirian				
23	Saya berdoa kepada Tuhan				
24	Saya berdoa secara tiba-tiba ketika mengalami kejadian yang membuat saya tersentuh				
25	Saya mencoba untuk dekat dengan Tuhan				
26	Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian				
27	Penting bagi saya untuk berdoa kepada Tuhan				
28	Saya merasa sia-sia mengikuti acara keagamaan ditempat ibadah seperti masjid, vihara, gereja sebagainya				
29	Saya merasa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan				
30	Saya mengalami keadaan dimana Tuhan seperti menunjukkan jalan kepada saya				
31	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa Tuhan itu nyata				
32	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa menyatu dengan segalanya				
33	Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karenakuasa Tuhan				



LAMPIRAN C

TABULASI DATA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* Stres

	A1	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40		
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2		
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	1	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	1	1	1	1	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	2	1	3	4	2	3	4	3	3	1	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	
3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	
3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	1	2	2	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	
2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4
4	4	1	4	4	1	1	3	1	3	4	3	4	3	4	2	4	1	3	1	1	3	3	1	4	3	3	1	2	3	4	1	3	3	4	4	1	3	3	
2	3	3	3	4	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	4	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	
1	2	2	2	4	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	4	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	
1	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	4	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	
2	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	2	
3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	
3	3	3	4	3	1	1	1	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	3	3	3	1	1	2	3	1	2	4	4	3	1	3	1	2	
1	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	
2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	
3	4	1	2	3	2	3	3	1	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	4	4	4	
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
4	4	1	4	4	1	2	3	1	3	4	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	4	4	1	3	4	4	1	2	4	4	3	
3	2	2	4	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	3	1	2	4	1	2	4	1	4	2	2	2	2	

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Try Out Religiusitas

	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33
1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1
3	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3
4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	1	1	1	1	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3
6	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
7	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
8	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
10	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
13	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2
14	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3
15	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3
16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4
17	3	1	1	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	4	3	1	1	1	1
19	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
20	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3
21	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	1	2	2	3	4	3	2	1
22	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3
23	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3
24	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4
25	4	3	3	3	4	3	4	1	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
26	4	1	2	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
27	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
28	4	1	2	2	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
29	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
30	4	1	2	2	1	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
31	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
32	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3
33	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
36	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
37	1	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
38																															

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D
UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

A. Skala Stres

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	116.9524	603.266	.579	.965
X02	117.1667	594.923	.704	.964
X03	117.2381	598.137	.664	.964
X04	116.9524	600.437	.605	.965
X05	117.3095	600.219	.610	.965
X06	117.0238	604.121	.579	.965
X07	116.7381	612.637	.347	.966
X08	117.2619	585.076	.735	.964
X09	117.0238	588.268	.777	.964
X10	117.1429	583.003	.811	.964
X11	117.5714	591.129	.619	.965
X12	117.0952	596.332	.684	.964
X13	116.7619	594.625	.688	.964
X14	116.9524	596.046	.764	.964
X15	116.8571	594.857	.741	.964
X16	117.3810	581.559	.734	.964
X17	116.9524	594.583	.746	.964
X18	117.2857	600.551	.571	.965
X19	116.8810	592.156	.761	.964
X20	117.5476	584.839	.737	.964
X21	117.1905	600.792	.515	.965
X22	117.0476	594.193	.792	.964
X23	117.0476	593.754	.620	.965
X24	118.2143	613.099	.222	.967
X25	116.8333	606.289	.520	.965
X26	116.7143	612.843	.471	.965
X27	116.7143	608.502	.621	.965
X28	117.3095	599.829	.508	.965
X29	117.8810	602.888	.439	.966
X30	117.1905	589.426	.735	.964
X31	116.8095	596.743	.711	.964
X32	117.6667	584.472	.676	.964
X33	117.1190	599.668	.686	.964
X34	116.8333	595.459	.722	.964
X35	117.0952	579.796	.841	.963
X36	117.0952	590.039	.707	.964
X37	118.2619	621.222	.106	.967
X38	117.0952	586.820	.791	.964
X39	117.0714	588.019	.777	.964
X40	117.2143	603.002	.504	.965

B. Skala Religiusitas

Reliabilitas

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	93.6905	236.853	.363	.934
X02	93.7381	234.003	.421	.934
X03	94.5238	223.475	.693	.931
X04	94.6429	217.455	.763	.930
X05	94.6667	217.593	.778	.930
X06	94.7143	217.770	.780	.930
X07	94.7857	221.977	.599	.932
X08	93.3810	236.046	.386	.934
X09	93.4762	236.060	.380	.934
X10	93.4524	240.693	.115	.937
X11	95.3095	244.024	-.037	.940
X12	93.3810	239.412	.163	.937
X13	93.7619	236.137	.428	.934
X14	93.5952	235.271	.555	.933
X15	93.6429	235.503	.556	.933
X16	93.6905	232.463	.658	.932
X17	93.9048	229.161	.696	.932
X18	94.2619	222.783	.789	.930
X19	94.7857	218.563	.719	.931
X20	94.5000	217.768	.744	.930
X21	94.6667	218.033	.781	.930
X22	93.9286	238.117	.329	.935
X23	93.5000	230.207	.649	.932
X24	94.0238	226.951	.552	.933
X25	93.7143	232.111	.595	.933
X26	94.0000	230.634	.619	.932
X27	93.6429	229.064	.597	.932
X28	93.8810	234.156	.346	.935
X29	93.7619	228.283	.696	.932
X30	94.0952	224.966	.679	.931
X31	93.7857	233.343	.465	.934
X32	94.3571	237.064	.231	.936
X33	93.9762	227.048	.624	.932

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

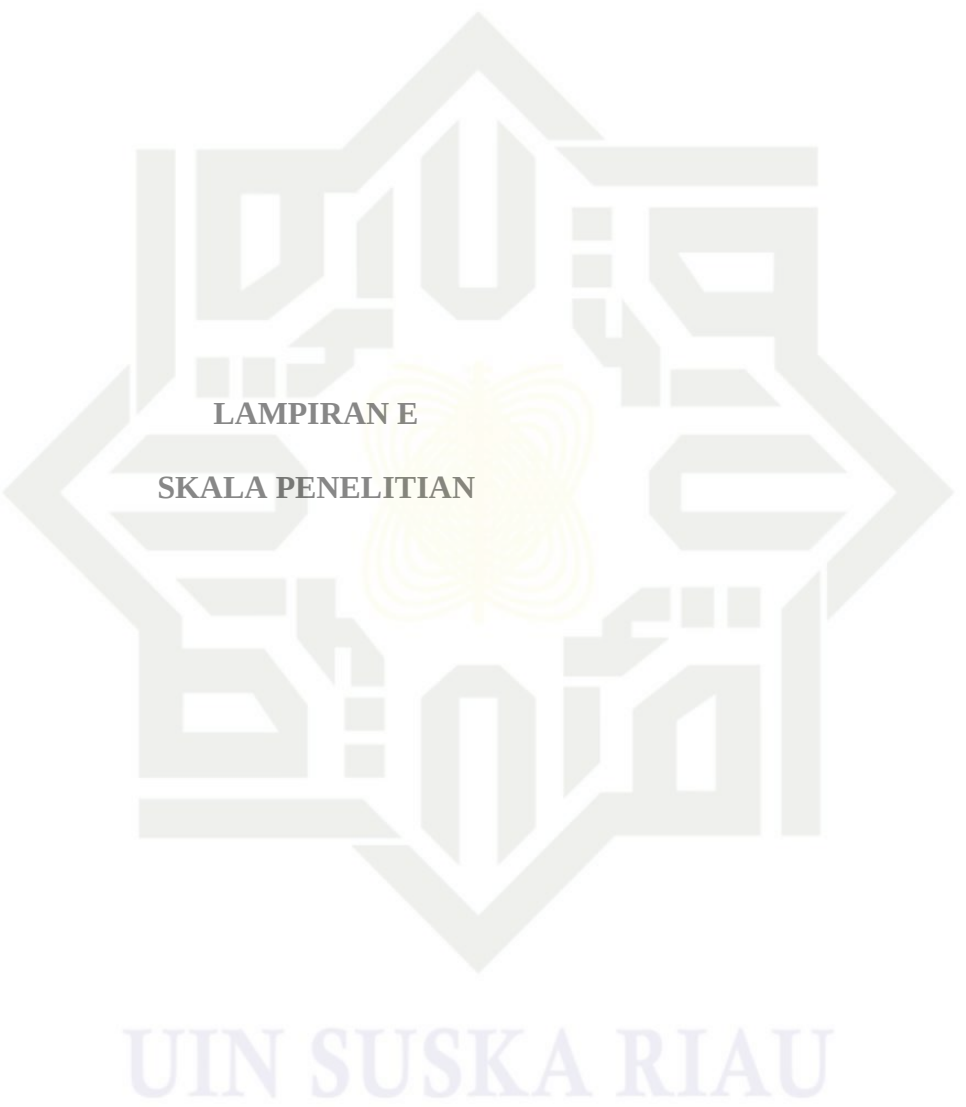
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E
SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh perkenalkan nama saya Siti Marnarda Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, ibu diharapkan membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Pada skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, ibu menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara sangat kami hargai, terima kasih dan semoga sehat selalu.

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Jumlah Anak :

Jumlah Anak :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA A

Perunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda cheklist (☐) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri ibu.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah merasa pusing ketika Pekerjaan rumah dan ditempat kerja Menumpuk				
2	Saya merasa sulit berkonsentrasi ketika bekerja karena memikirkan suami dan anak yang sedang dirumah serta pekerjaan rumah lainnya				
3	Saya merasa kesal ketika anak rewel dan sulit diatur				
4	Saya mencari alasan untuk tidak masuk bekerja ketika sedang merasa bosan dengan pekerjaan saya				
5	Detak jantung saya berdebar kencang ketika atasan saya mengajukan pertanyaan tentang tugas saya, namun belum saya selesaikan				
6	Saya mudah lupa menjemput anak-anak dari sekolah karena terlalu banyak tugas-tugas yang harus saya kerjakan di tempat kerja				
7	Saya menceritakan keburukan orang lain dengan rekan kerja ketika di tempat kerja				
8	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan ditempat kerja dan tugas dirumah yang banyak				
9	Saya merasa tidak mampu untuk menjalani tugas sebagai ibu, istri, dan pekerja sekaligus				
10	Saya merasa tidak tertarik untuk bercanda dengan teman di tempat kerja, meskipun ada rekan kerja yang membuat lelucon				
11	Saya malas untuk pergi bekerja ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan bagi saya				



12	Saya mudah mengantuk baik itu ketika di tempat kerja maupun di rumah				
13	Saya melamun memikirkan anak-anak, suami, serta pekerjaan yang ada dirumah ketika saya sedang bekerja di tempat kerja				
14	Saya merasa gelisah ketika ada pekerjaan rumah dan di tempat kerja yang belum terselesaikan				
15	Saya mengumpat ketika atasan yang dianggap galak melewati ruang kerja saya				
16	Saya merasa stamina saya menurun karena banyak sekali pekerjaan di rumah dan di tempat kerja yang harus segera saya selesaikan				
17	Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada saat rapat di tempat kerja				
18	Saya merasa takut tidak bisa menjadi istri dan ibu yang baik karena selalu sibuk bekerja				
19	Saya memilih untuk menyalin pekerjaan teman ketika saya belum memahami tugas yang diberikan atasan kepada saya				
20	Saya berkeringat ketika dimarahi oleh atasan ketika kerja saya tidak maksimal akibat kewalahan mengerjakan pekerjaan rumah dan di tempat kerja				
21	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada pilihan antara tugas dirumah atau di tempat kerja				
22	Saya merasa panik jika pekerjaan di tempat kerja dan pekerjaan di rumah harus saya selesaikan sekaligus				
23	Saya lebih senang menyendiri di kamar dari pada berkumpul dengan suami dan anak-anak ketika di rumah				
24	Saya mudah lelah karena menjalankan peran ganda yang harus saya laksanakan setiap hari				
25	Saya merasa khawatir ketika meninggalkan anak-anak di rumah karena harus bekerja				
26	Saya merasa waspada ketika bekerja, karena takut terjadi suatu hal terhadap anak saya				
27	Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai pekerjaan, karena saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan				
28	Saya mendadak ingin buang air kecil ketika atasan saya yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya				
29	Saya mengalami kesulitan dalam memahami tugas baru yang diberikan atasan karena pikiran saya terbagi antara pekerjaan dengan anak				
30	Saya merasa sedih ketika saya dan suami bertengkar karena merasa dia tidak memahami posisi saya				
31	Saya memilih untuk berdiam diri di tempat kerja				

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	daripada berbincang dengan rekan kerja di kantor				
36	Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan sekaligus				
36	Saya mengalami kesulitan untuk mengingat apa yang hendak saya kerjakan				
36	Saya merasa kesal kemudian memarahi anak-anak ketika mereka membuat rumah berantakan				
36	Saya berbohong kepada atasan dengan mengatakan bahwa saya sakit agar tidak masuk kerja				
36	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika saya dihadapi dengan berbagai masalah baik itu di tempat kerja maupun di rumah				
37	Saya gelisah ketika memikirkan banyak sekali pekerjaan yang harus saya kerjakan di rumah dan di kantor				
38	Saya berbincang dengan rekan kerja lain ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berikan tanda checklist (☐) pada pilihan yang paling sesuai dengan diri ibu.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui ajaran agama saya				
2	Saya memahami ajaran agama saya				
3	Saya memikirkan permasalahan atau isu mengenai agama				
4	Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama				
5	Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku				
6	Saya mencari tahu jawaban permasalahan agama melalui radio, televisi, maupun buku				
7	Saya kurang tertarik membicarakan masalah atau isu agama				
8	Saya percaya bahwa tuhan itu ada				
9	Saya percaya adanya kekuatan yang Maha Besar				
10	Saya percaya bahwa adanya utusan Tuhan				
11	Saya percaya dengan kitab suci agama saya				
12	Saya yakin dengan kebenaran agama saya				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar				
2	Saya melakukan ibadah ditempat ibadah, seperti masjid, vihara, gereja, pura, dan sebagainya				
3	Saya menghadiri acara-acara keagamaan				
4	Saya mengikuti komunitas keagamaan				
5	Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, pura, gereja, vihara, dan sebagainya				
6	Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas ke-agamaan				
7	Saya berdoa kepada Tuhan				
8	Saya berdoa secara tiba-tiba ketika mengalami kejadian yang membuat saya tersentuh				
9	Saya mencoba untuk dekat dengan Tuhan				
10	Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian				
11	Penting bagi saya untuk berdoa kepada Tuhan				
12	Saya merasa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan				
13	Saya mengalami keadaan dimana Tuhan seperti menunjukkan jalan kepada saya				
14	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa Tuhan itu nyata				
15	Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karenakuasa Tuhan				



LAMPIRAN F
TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hakcipta milik UIN Suska Riau
2011
1011121
State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

									A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	J
A	A	A	A	A	A	A	A	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	h	
3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	
2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	1	6	
2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	5	
3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	9	
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	8	
3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	4	9	
2	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	3	2	2	3	2	4	3	3	0	
2	1	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	8		
4	3	3	3	4	4	1	4	1	1	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	
4	2	3	2	2	1	3	3	4	2	1	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	
1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	4	1	2	2	1	4	1	4	8	
4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
1	1	2	2	4	3	4	3	3	4	2	1	1	2	3	4	2	3	1	2	3	4	1	2	4	3	3	2	1	3	4	2	4	2	2	2	1	9	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	1
4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	4	4	1	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	4	2
2	2	2	3	2	3	4	1	2	2	4	3	2	3	4	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	1	1	3	2	2	3	8
3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	3	2	1	3	4	0
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	4	3	1
1	2	3	4	2	3	1	4	3	4	1	2	4	2	3	1	4	3	2	1	1	2	3	2	4	1	3	2	3	1	4	4	2	2	1	2	4	5
2	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	1
3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	1	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	9
3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	
3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1	1	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	1
3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	9
3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	5	
2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	1	2	3	8	
2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	1	1	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		
3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	7	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	
2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	8	
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	9	
3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	4	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	4	3	2	1	1	
1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
3	2	1	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	
2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	4	3	2	3	2	1	3	8	
3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	9	
4	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	3	1	4	3	1	4	1	1	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	
2	2	3	1	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	9	
2	3	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	8	
4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	
3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	0	
4	4	4	1	4	4	1	4	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	0	
3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	6	
3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	7	
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1	8	
3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	0	
2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	4	2	1	2	2	3	3	4	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	3	1	
3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	1	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	9
2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	

4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3
4	4	2	1	4	2	1	3	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	2	4	4	2	1	1	4	1	2	1	1	4	4	2	2	3	3	1

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Penelitian Religiustas

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8	A1 9	A2 0	A2 1	A2 2	A2 3	A2 4	A2 5	A2 6	A2 7	Jl h
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	98
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1
3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	93
4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1
4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	83
4	4	3	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	3	3	2	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10
3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	1	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	1	64

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	77
3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	88	
1	2	4	1	3	2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	4	4	1	3	2	2	4	1	1	2	4	1	59	10	
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	1	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10
3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	80
3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	85
3	3	1	3	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	78	
3	3	2	1	3	1	2	4	4	3	4	4	4	2	2	1	2	1	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	75	
4	4	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	94	
4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	79		
3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	76		
4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	95		
3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	82		
3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	3	3	4	2	62		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	3	3	2	3	2	1	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	78
3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	4	4	4	76
3	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	81
4	4	3	3	1	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	90
3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	4	94
4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	94
4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	90
3	3	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	79
4	2	1	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	86
3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
2	2	1	2	2	2	1	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	62
3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	71
3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	97
4	3	2	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	85
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	10
4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	89
4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1
3	3	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	82
4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	81
3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	88
4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	90
4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	92
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	79
4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	90
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	97
4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	87
3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	76
2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	69
2	2	2	1	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



96	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
95	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	97	
94	3	3	3	3	3	1	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	74	
93	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	65	
92	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	72	
91	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	75	
90	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	68	
89	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	80	
88	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	69	
87	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	73	
86	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	93	
85	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	98	
84	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	10	
83	2	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	57
82	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	95	
81	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	89	
80	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	10	
79	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	6	
State Islamic Univ																											

4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	98
4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	99
2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	73
2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	77
3	4	2	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	80
2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	81
4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	4	4	80
3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	88
4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G**UJI NORMALITAS, LINEARITAS, HIPOTESIS,
DAN KOEFISIEN DETERMINASI****UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		RELIGIUSITAS	STRESS
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	85.60	99.96
	Std. Deviation	12.435	20.509
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.082	.055
	Positive	.082	.043
	Negative	-.063	-.055
Test Statistic		.082	.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.117 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Linearitas

State Island

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRESS * RELIGIUSITAS	Between Groups	(Combined)	21515.250	40	537.881	1.604	.052
		Linearity	13.638	1	13.638	.041	.841
		Deviation from Linearity	21501.612	39	551.323	1.644	.044
	Within Groups		18444.583	55	335.356		
	Total		39959.833	95			

3. Uji Hipotesis

Correlations

		RELIGIUSITAS	STRESS
Spearman's rho	RELIGIUSITAS	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.
		N	96
	STRESS	Correlation Coefficient	.039
		Sig. (1-tailed)	.353
		N	96

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.010 ^a	.000	-.011	20.665

a. Predictors: (Constant), religiusitas

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H
SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-598E/Un.04/F. VI/PP.00.9/04/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 04 April 2023

Kepada Yth.
 Ibu Yang Memiliki Peran Ganda
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Siti Minarda
 NIM : 11960124958
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Stres Pada Ibu Yang Memiliki Peran Ganda"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1485E/Un.04/F.VI/PP.00 9/09/2023 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian	Pekanbaru, 22 September 2023
--	------------------------------

Kepada Yth,
Ibu Yang Memiliki Peran Ganda
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

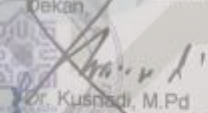
Nama : Siti Minarda NIM : 11960124958 Jurusan : Psikologi S1 Semester : IX (Sembilan)	
--	--

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Ibu Yang Memiliki Peran Ganda"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Waasalamu'alaikum wr wb,
 Dekan,

 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1516E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 04 Oktober 2023

Kepada Yth.
Ibu Yang Memiliki Peran Ganda
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Siti Minarda
NIM : 11960124958
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Stres Pada Ibu Yang Memiliki Peran Ganda".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


 Dr. Kasnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I
TAMPILAN SKALA *GOOGLE FORM*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian 1 dari 3

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Perkenalkan nama saya Siti Minarda mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada ibu yang memiliki peran ganda. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan ibu untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan, baca dan pahami setiap detail pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian benar atau salah serta baik dan buruk. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.

Hormat Peneliti,

Siti Minarda

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Apakah anda bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini? *

- ☐ Bersedia
- ☐ Tidak bersedia

Nama (boleh inisial) *

Teks jawaban singkat

Usia *

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia *

Teks jawaban singkat

Pekerjaan *

Teks jawaban singkat

Usia Anak *

Teks jawaban singkat

Jumlah anak *

Teks jawaban singkat

Bagian 2 dari 3

Skala 1

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri anda. Kemudian pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

Keterangan :

- 4 : Sangat Sesuai
- 3 : Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 1 : Sangat Tidak Sesuai

1. Saya mengetahui ajaran agama saya *

Sangat Tidak Sesuai
 ☐
 1
 ☐
 2
 ☐
 3
 ☐
 4
 Sangat Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saya memahami ajaran agama saya *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Sesuai

3. Saya memikirkan permasalahan /isu mengenai agama *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Sesuai

4. Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Sesuai

5. Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Sesuai

6. Saya mencari tahu jawaban mengenai permasalahan Agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun Buku *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Sesuai

7. Saya kurang tertarik membicarakan masalah/isu agama *

1 2 3 4

Sangat Sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat tidak Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya percaya bahwa tuhan itu ada *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat Sesuai

9. Saya percaya adanya kekuatan yang Maha Besar *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat Sesuai

10. Saya percaya bahwa adanya utusan Tuhan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat Sesuai

11. Saya percaya dengan kitab suci agama saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

12. Saya yakin dengan kebenaran agama saya *

	1	2	3	4	
Sangat sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat tidak sesuai

13. Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Saya melakukan ibadah ditempat ibadah, seperti masjid, vihara, gereja, pura, dan sebagainya *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 Sangat sesuai

15. Saya menghadiri acara-acara keagamaan *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 Sangat sesuai

16. Saya mengikuti komunitas keagamaan *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 Sangat sesuai

17. Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, pura, gereja, vihara, dan sebagainya *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 Sangat sesuai

18. Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas keagamaan *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 Sangat sesuai

19. Saya melakukan ibadah individual/dikerjakan sendirian *

1 2 3 4



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Saya berdoa kepada Tuhan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

21. Saya berdoa secara tiba-tiba ketika mengalami kejadian Yang membuat saya tersentuh *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

22. Saya mencoba untuk dekat dengan Tuhan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	

23. Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

24. Penting bagi saya untuk berdoa kepada Tuhan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

25. Saya mengalami keadaan dimana Tuhan seperti menunjukkan jalan kepada saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa Tuhan itu nyata *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

27. Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karena kuasa Tuhan *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

Bagian 3 dari 3

SKALA 2

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri anda. Kemudian pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

Keterangan :

Sangat Sesuai : 4

Sesuai : 3

Tidak Sesuai : 2

Sangat Tidak Sesuai : 1

1. Saya mudah pusing ketika Pekerjaan rumah dan ditempat kerja Menumpuk *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saya sulit berkonsentrasi ketika bekerja karena memikirkan suami dan anak yang sedang dirumah serta pekerjaan rumah lainnya *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

3. Saya kesal ketika anak rewel dan susah diatur *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

4. saya mencari alasan untuk tidak masuk bekerja ketika merasa bosan dengan pekerjaan *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

5. detak jantung saya berdebar kencang ketika atasan saya mengajukan pertanyaan tentang tugas saya, namun belum saya selesaikan *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

6. Saya sering lupa menjemput anak-anak dari sekolah karena terlalu banyak pekerjaan yang harus saya kerjakan di tempat kerja *

1 2 3 4

Sangat tidak sesuai ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat sesuai

7. saya menceritakan keburukan orang lain dengan rekan kerja ketika ditempat kerja *

1 2 3 4



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Saya sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan ditempat kerja dan tugas dirumah yang banyak *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

9. saya merasa tidak mampu untuk menjalani tugas sebagai ibu, istri, dan pekerja sekaligus *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

10. saya merasa tidak tertarik untuk bercanda dengan teman ditempat kerja, meskipun ada yang membuat lelucon *

1	2	3	4
---	---	---	---

11. saya malas untuk pergi bekerja ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

12. Saya mudah mengantuk baik itu ketika di tempat kerja maupun di rumah *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

13. Saya melamun memikirkan anak-anak, suami, serta pekerjaan yang ada dirumah ketika saya sedang bekerja di tempat kerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. saya merasa gelisah ketika pekerjaan rumah dan di tempat kerja belum terselesaikan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

15. saya mengumpat ketika atasan yang dianggap galak melewati ruang kerja saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

16. saya merasa stamina saya menurun karena banyak sekali pekerjaan di rumah dan di tempat kerja yang harus segera saya selesaikan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

17. Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada saat rapat *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

18. Saya merasa takut tidak bisa menjadi ibu dan istri yang baik karena selau bekerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

19. Saya memilih untuk menyalin pekerjaan teman ketika saya belum memahami tugas yang diberikan atasan kepada saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Saya berkeringat ketika dimarahi atasan ketika kerja saya tidak maksimal akibat kewalahan mengerjakan pekerjaan rumah dan ditempat kerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

21. Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada pilihan antara tugas di rumah atau di tempat kerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

22. Saya merasa panik jika pekerjaan di tempat kerja dan pekerjaan di rumah harus saya selesaikan sekaligus *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

23. Saya mudah lelah karena menjalankan peran ganda yang harus saya laksanakan setiap hari *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

24. Saya mudah lelah karena menjalankan peran ganda yang harus saya laksanakan setiap hari

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Saya merasa khawatir ketika meninggalkan anak-anak di rumah karena harus bekerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

26. Saya merasa waspada ketika bekerja, karena takut terjadi suatu hal terhadap anak saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

27. Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai pekerjaan, karena saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan *

	1	2	3	4	
	☐	☐	☐	☐	

28. Saya mendadak ingin buang air kecil ketika atasan saya yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

29. Saya mengalami kesulitan dalam memahami tugas baru yang diberikan atasan karena pikiran saya terbagi antara pekerjaandengan anak *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

30. Saya merasa sedih ketika saya dan suami bertengkar karena merasa dia tidak memahami posisi saya *

	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31. Saya memilih untuk berdiam diri di tempat kerja daripada berbincang dengan rekan kerja di kantor *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

32. Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan sekaligus *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

33. Saya mengalami kesulitan untuk mengingat apa yang hendak saya kerjakan *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

34. Saya merasa kesal kemudian memarahi anak-anak ketika mereka membuat rumah berantakan *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

35. Saya berbohong kepada atasan dengan mengatakan bahwa saya sakit agar tidak masuk kerja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak sesuai	☐	☐	☐	☐	Sangat sesuai

36. Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika saya dihadapi dengan berbagai masalah baik itu di tempat kerja maupun di rumah *

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat tidak sesuai



Sangat sesuai

37. Saya gelisah ketika memikirkan banyak sekali pekerjaan yang harus saya kerjakan di rumah dan di kantor *

1

2

3

4

Sangat tidak sesuai



Sangat sesuai

38. Saya berbincang dengan rekan kerja lain ketika materi rapat yang sedang dibahas membosankan *

1

2

3

4

Sangat tidak sesuai



Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS

Siti Minarda, lahir di Sedinginan pada tanggal 23 Maret 2001, merupakan anak ketiga dari pasangan ayahanda M. Firdaus dan ibunda Sakbani. Penulis berasal dari Kecamatan Tanah Putih, Rokan Hilir, Riau. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 017 Sedinginan kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Kholidiyah, dan meneruskan pendidikan di SMAN 1 Tanah Putih. Pada tahun 2019 penulis diterima sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi, hingga akhirnya penulis menyelesaikan perkuliahan pada bulan Juli 2024. Selama menjalani perkuliahan, pada tahun 2023 peneliti mendapat kesempatan untuk magang di PT Waletindo Setia Persada. Setelah selesai magang peneliti mendapat kesempatan bekerja di SDN 008 Teluk Mega, kemudian di SDIT Mutiara Rokan sampai sekarang. Selain itu, peneliti pada tahun 2023 mendapat kesempatan bekerja di Biro Psikologi MatahariQu.

Alamat email penulis : minardasiti@gmail.com