



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI



OLEH:
NURUL ARIFIN
NIM. 11860114705

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN
INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Disusun oleh:

NURUL ARIFIN

11860114705

SKRIPSI

**Telah Diterima Dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, Juli 2024

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 19670708 199802 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Nurul Arifin
 NIM : 11860114705
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Juli 2024
 Bertepatan dengan : Senin/ 16 Muharram 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A.
 NIP. 198508192019032010

Sekretaris

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 196707081998021001

Penguji I,

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog.
 NIP. 197608242007102006

Penguji II,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag M.Si
 NIP. 19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURUL ARIFIN
 NIM : 11860114705
 Tempat/Tgl. Lahir : TANJUNG SEMAK / 10 NOVEMBER 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

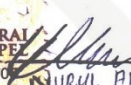
HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN
 INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA UIN
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Juli 2021.
 Yang membuat pernyataan


 NIM : 11860114705

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh sungguh urusan yanglain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap"

(QS. Al Insyirah, 6-8)

"Bila kaum muda yang telah belajar di sekolah dan menganggap dirinya terlalu tinggi dan pintar untuk melebur dengan masyarakat yang bekerja dengan cangkul dan hanya memiliki cita-cita yang sederhana, maka lebih baik pendidikan itu tidak diberikan sama sekali"

(Tan Malaka)

"Keajaiban adalah hal yang nyata adanya bagi mereka yang yakin dan berserah diri kepada Allah Subhanahu wa ta'ala serta bekerja keras"

(Nurul Arifin)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti kepada orang tua. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya hadiahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau” guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Hak cipta milik UIN Suska Riau: State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Dosen Penasehat Akademik terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.

Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.

Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji satu. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku dosen penguji dua. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

10. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua, ibu Siti Khikmatun dan bapak Husnan yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberi nasehat, dan mendukung selama menjalani proses perkuliahan hingga saat ini.

11. Teristimewa selanjutnya, terimakasih sebesar-besarnya kepada sahabat sekaligus guru saya, Indri Dipares dan Ibtihal Natiqah yang selalu memberikan masukan, saran dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi.

12. Teman-teman se-Pembimbingan saya, Yuliza Fajriani, Fadilla Annissa Fitri , Al Ikhlaash , Rahman Pratama , Viola Azaria, Aulia Hafifah , dan Dewi Sulastri yang telah mendengarkan memberikan motivasi, dan berjuang bersama- sama selama pengerjaan skripsi.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Juli 2024

Peneliti

Nurul Arifin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Keaslian Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Intensi Perilaku Belajar	18
1. Pengertian Intensi	18
2. Pengertian Perilaku Belajar	23
3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar	27
4. Aspek-Aspek Intensi	28
B. Sikap Terhadap Perilaku Belajar	29
1. Pengertian Sikap Terhadap Perilaku Belajar	29
2. Antesedan Sikap Terhadap Perilaku Belajar	30
3. Aspek-aspek Sikap Terhadap Perilaku Belajar	31
C. Resiliensi Akademik	31
1. Pengertian Resiliensi	31
2. Aspek-aspek Resiliensi Akademik	33
3. Faktor-faktor Resiliensi Akademik	34
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional	39
1. Intensi Perilaku Belajar	39
2. Sikap Terhadap Perilaku Belajar	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Resiliensi Akademik	40
D. Subjek Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
3. Teknik Pengambilan Sampel	44
E. Metode Pengumpulan Data	44
1. Penyusunan Aitem Berpasangan	45
2. Penomoran Aitem	45
3. Alat Ukur	46
a. Skala Intensi Perilaku Belajar	46
b. Skala Sikap Terhadap Perilaku Belajar	47
c. Skala Resiliensi Akademik	47
F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	48
1. Uji Reliabilitas	49
2. Uji Validitas	50
3. Uji Daya Beda Aitem	50
G. Lokasi dan Jadwal Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Subjek	56
1. Deskripsi Subjek	56
2. Uji Asumsi	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linieritas	58
3. Uji Hipotesis	59
4. Kategorisasi Data Penelitian	61
a. Kategorisasi Sikap Terhadap Perilaku Belajar	62
b. Kategorisasi Resiliensi Akademik	63
c. Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar	64
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	14
Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa UIN Syarif Kasim Riau Angkatan 2019-2021	42
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sampel	43
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku	46
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala Sikap Terhadap Perilaku Belajar	47
Tabel 3. 5. <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	49
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba).....	51
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Sikap Terhadap Perilaku Belajar (Setelah Uji Coba)	52
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)	53
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)	54
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas	56
Tabel 4.3 Hasil Normalitas Skewness dan Kurtosis	58
Tabel 4.4 Hasil Linieritas	59
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Regresi linier Berganda	59
Tabel 4.6 Uji Regresi Sikap dan Resiliensi dengan Intensi Secara Parsial	60
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi	62
Tabel 4.8 Sikap Terhadap Perilaku Belajar	62
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Variabel Sikap Terhadap Perilaku Belajar	62
Tabel 4.10 Resiliensi Akademik	63
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik	64
Tabel 4.12 Intensi Perilaku Belajar	64
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Variabel Intensi Perilaku Belajar	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Theory Planned Behaviour</i> (Fishbein & Ajzen, 2010)	20
---	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validasi Alat Ukur	69
Lampiran B Guide Wawancara	97
Lampiran C Skala Penelitian.....	101
Lampiran D Tabulasi Skala Try Out	132
Lampiran E Reliabilitas dan Validitas	142
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian	151
Lampiran G Uji Asumsi	210
Lampiran H Uji Hipotesis	213
Lampiran I Kategorisasi Data Penelitian	216
Lampiran J Surat Izin dan Surat Keterangan Selesai Penelitian	219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NURUL ARIFIN

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
nurularifin120190@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berada pada semester II, IV dan VI dengan jumlah 16.629 mahasiswa. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *quota sampling*. Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Pada penelitian ini diketahui sikap dan resiliensi akademik berkontribusi sebesar 65,1% dengan intensi perilaku belajar, sedangkan 34,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Sikap, Resiliensi Akademik, Intensi Perilaku Belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE AND ACADEMIC RESILIENCE WITH LEARNING BEHAVIORAL INTENTION IN STUDENTS OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NURUL ARIFIN

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
nurularifin120190@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the relationship between academic attitudes and resilience and learning behavior intentions among UIN Sultan Syarif Kasim Riau students. The research design used is a quantitative research design with a correlational approach. The population in this study were students at UIN Sultan Syarif Kasim Riau who were in semesters II, IV and VI with a total of 16,629 students. The sampling technique in this research used the quota sampling technique. The data analysis method used in this research is multiple correlation. The results of the research show that there is a significant relationship between academic attitudes and resilience and learning behavior intentions at UIN Sultan Syarif Kasim Riau. In this study, it was found that academic attitudes and resilience contributed 65.1% to learning behavior intentions, while the other 34.9% was influenced by other factors.

Keywords: Attitude, Academic Resilience, Learning Behavior Intention.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada akhir tahun 2020, dunia dikejutkan dengan mewabahnya suatu penyakit yang disebabkan oleh sebuah virus yang bernama corona atau dikenal dengan istilah *covid-19* (*Corona Virus diseases-19*). Virus ini disiyalir berasal dari Wuhan Provinsi Hubei, Cina. Penyebaran dan transmisi *covid-19* sangat cepat hingga WHO menetapkan *covid-19* sebagai kasus pandemi global. Pandemi *covid-19* memberi pengaruh yang besar bagi sistem pendidikan, termasuk seluruhnya yang terlibat seperti siswa, guru, dan lembaga pendidikan (Daniel, 2020). Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk dapat mencegah penyebaran *covid-19* salah satunya dalam aspek pendidikan yaitu memberlakukan pembelajaran dalam jaringan (daring). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran (Moore dkk., 2011).

Solusi dalam mencegah penyebaran *covid-19*, lembaga pendidikan perlu berorientasi dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran *online*. Pemerintah Republik Indonesia telah menerbitkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 mengenai pedoman belajar di rumah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan ini mengatur tentang pelaksanaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran daring pada semua jenjang pendidikan sebagai bentuk pencegahan penyebaran *covid-19* dimasa pandemi.

Sejalan dengan hal tersebut, Kementrian Agama Republik Indonesia juga mengeluarkan Surat Edaran Nomor B-1673.1/DJ.I/08/2020 tentang penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 bagi satuan pendidikan madrasah, pesantren, pendidikan keagamaan islam, dan perguruan tinggi keagamaan islam di masa pandemi *covid-19* menginstruksikan bahwa pembelajaran perguruan tinggi keagamaan islam untuk mata kuliah teori dilakukan secara daring dan mata kuliah praktik sedapat mungkin dilakukan secara daring. Kemudian UIN Suska Riau mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pembelajaran daring semester Ganjil T.A. 2020/2021 menyatakan bahwa pembelajaran dilakukan secara daring selama tanggap darurat *covid-19* dan *new normal*. Berdasarkan kebijakan-kebijakan tersebut mahasiswa dianjurkan untuk melakukan pembelajaran secara *online* di tengah pandemi *covid-19*.

Peraturan pemerintah ini telah mengubah sektor pendidikan yang awalnya pembelajaran dilaksanakan langsung di dalam kelas (*face to face*) menjadi sistem pembelajaran dengan menggunakan media *online* seperti aplikasi *zoom*, *google meet* dan sebagainya. Pembelajaran *online* merupakan sebuah sistem pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan memfasilitasi interaksi pembelajaran yang beragam (Moore dkk. 2011). Pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daring pada awal tahun 2020, dilaksanakan dengan jarak jauh dalam waktu bersamaan yang dapat dilakukan dengan media alternatif berupa *google classroom*, *whatsapp*, *telegram*, *zoom meeting*, *google meet*, ruang guru dan berbagai aplikasi yang menunjang pembelajaran jarak jauh (Dewi & Sadjiarto, 2021).

Berdasarkan hasil penelitian Karwati (2014) menyatakan bahwa perbandingan antara pendidikan secara langsung dengan pendidikan jarak jauh menimbulkan pengaruh berbeda akan kualitas belajar mahasiswa. Tidak semua mahasiswa mampu melakukan proses pembelajaran *online* dengan baik, sebagian mahasiswa sulit dalam mengoperasikan media pendidikan yang berbasis teknologi dengan baik. Mahasiswa juga memerlukan banyak persiapan serta disiplin diri dari pada pembelajaran tatap muka, sehingga hal tersebut memunculkan berbagai macam perilaku mahasiswa dalam melakukan pembelajaran *online*. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Fauzan (2021), menyatakan bahwa mahasiswa kurang nyaman dengan sistem pembelajaran secara daring, sebagian besar mahasiswa merasa pembelajaran secara daring atau *online* kurang efektif dan efisien, karena adanya masalah yang timbul atau kendala saat pelaksanaan pembelajaran secara daring.

Kurang lebih dua tahun proses pembelajaran daring dilakukan oleh mahasiswa menghasilkan berbagai dampak, seperti penelitian yang dilakukan oleh Argaheni (2020), Pembelajaran daring memiliki beberapa dampak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap mahasiswa yaitu: (1) pembelajaran daring masih membingungkan mahasiswa, (2) mahasiswa menjadi pasif, kurang kreatif dan produktif, (3) penumpukan informasi/ konsep pada mahasiswa kurang bermanfaat, (4) mahasiswa mengalami stress, (5) serta peningkatan kemampuan literasi bahasa mahasiswa. Kondisi tersebut mengharuskan pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan baru terkait metode pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa sekarang.

Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik (PTM) 2021/2022, menyatakan bahwa perguruan tinggi tahun akademik 2021/2022 telah diselenggarakan PTM terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan pembelajaran daring. Kemudian UIN Suska Riau mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2022 tentang persiapan penyelenggaraan PTM terbatas semester Genap T.A. 2021/2022 yang menyatakan bahwa UIN Suska Riau akan melaksanakan PTM terbatas dengan menerapkan protokol kesehatan. Perubahan sistem pembelajaran daring ke PTM, tentunya menumbuhkan kembali semangat belajar mahasiswa untuk melakukan aktivitas dalam pembelajaran serta butuh waktu dalam menyesuaikan ke kebiasaan lama yang kini dijalani kembali.

Kebiasaan-kebiasaan seperti kuliah sambil tidur-tiduran, sambil bermain media sosial, dan bahkan ada yang sambil tidur dengan kondisi *offcam* yang dulunya bisa ditoleransi. Namun hal itu tidak dapat lagi dilakukan ketika PTM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah dilaksanakan. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu untuk mewujudkan perilaku yang didasarkan keinginan untuk melakukan pembelajaran dengan sistem pembelajaran luring (luar jaringan) dan mempunyai sasaran mengapa ia harus melakukan pembelajaran saat ini dan juga mahasiswa mampu memunculkan intensi perilaku belajar.

Berubah-ubahnya sistem pembelajaran dikarenakan keadaan covid-19, merupakan tantangan bagi mahasiswa yang mengharuskan mereka untuk tetap melakukan perilaku belajar secara efektif. Setiap mahasiswa diharapkan mampu dalam mewujudkan perilaku belajar yang didasarkan pada niat untuk melakukan sistem pembelajaran saat ini dan memiliki sasaran mengapa ia harus melakukan pembelajaran saat ini dan mahasiswa mampu dalam memunculkan intensi perilaku belajar di situasi saat ini. Perubahan sistem kegiatan belajar saat ini tentunya mahasiswa harus memiliki intensi atau niat yang kuat dalam perilaku belajar. Intensi atau niat pada mahasiswa akan menjadi wadah bagi mahasiswa sebagai langkah awal untuk melakukan belajar saat ini.

Hal ini dikuatkan oleh wawancara yang dilakukan terhadap 8 orang mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang menyatakan bahwa terdapat 3 dari 8 mahasiswa memiliki niat yang kuat dalam melakukan perilaku belajar saat ini, wawancara dilakukan pada tanggal 1 Juli 2022 pada pukul 13.00 WIB.

"Kalau masa sekarang ni, ee niat belajar tasya tu kuat sih kak, soalnya ee kan sekarang udah offline yaa udah tatap muka tiap hari jadi untuk.. gini kak untuk jadwal ke kampus itu sendiri dari setiap pagi Tasya ke kampus itu aja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kita tu udah kek berpacu gitu kan untuk ke kampus jadi otomatis tugas-tugas yang diberikan sama dosen itu jadi udah ee terkerjakan jauh-jauh hari, jadi pas offline ni ngerasa lebih bisa manage waktu sih kak dalam buat tugas, terus makin konsentrasi belajarnya ee makin rajin aja kak buat tugas, tingkat semangatnya meningkat gitu, jadi niat Tasya makin kuat sih kak pas offline sekarang ni." (TA, B40-52, W3).

Kemudian terdapat pula pada wawancara yang dilakukan pada tanggal 1 Juli 2022 pada pukul 16. 40 WIB.

"Kuat sih kak, terus juga meningkat ee niat belajarnya sekarang ni karna udah tatap muka juga kan seperti yang bilang sebelumnya lebih bisa memahami materi perkuliahan jadi ee makin semangat gitu kak belajarnya. Terus juga lebih mudah gitu kan kak ee apa namanya diskusi materi kuliah sama dosen dan kawan-kawan sekelas juga kan kak" (MPN, B54-61, W4).

Niat perilaku belajar yang kuat tersebut tentunya memiliki tujuan atau target yang ingin dicapai seperti ingin cepat lulus kuliah, ingin lebih mengerti terhadap materi perkuliahan sehingga ilmu yang didapatkannya dapat diterapkan untuk diri sendiri dan orang lain, dan lebih mantap dalam membuat proposal skripsi, seperti pada wawancara yang dilakukan pada tanggal 1 Juli 2022 pukul 13.00 WIB.

"Ee.. di semester 6 ini kan Tasya banyak yang lebih ke jurnal artikel kek gitu kan, jadi kalau target Tasya tu ee setelah semester 6 ni Tasya lebih mantap lagi ni untuk nyusun proposal bahkan skripsi nya kek gitu sih kak yang ingin Tasya capai." (TA, B58-63, W3).

Kemudian wawancara yang dilakukan pada tanggal 1 Juli 2022 pukul 16.40 WIB.

"Ee.. untuk saat ini yg ingin mustika capai yaitu cepat lulus kak karena udah sampai di semester akhir juga kan dimana beban nya tu ee semakin bnyak kak." (MPN, B67-70, W4).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun terdapat 5 mahasiswa lagi yang menyatakan niat perilaku belajarnya menurun dikarenakan perubahan sistem pembelajaran yang berubah-ubah. Hal ini dapat dilihat dari wawancara pada salah satu subjek yang menyatakan niat perilaku belajarnya menurun yang dilakukan pada tanggal 2 Juli pukul 16.00 WIB.

"Kalau niat belajar melemah sih kak saat ini yaa, yaa itu karena berubah-berubah kan sistem belajarnya saat ini jadi offline baru-baru ni, soalnya kalau online dulu kan kak itu tu ee bisa kuliahnya sambil ngapain gitu mau kita duduknya kek mana, mau sambil makan terserah, terus juga ngerasa waktu online tugasnya gak ribet-ribet banget, nah pas offline baru-baru ini itu tu males banget kak ke kampusnya, terus juga tugas makin numpuk aja gitu" (R, B31-40, W7).

Dibalik niat mereka yang menurun tetapi mereka memiliki target yang ingin dicapai, tetapi belum mereka lakukan hal hal untuk mencapai target tersebut.

"Ada kak, pengen bisa ee belajar kayak dulu sebelum Covid sih, kan waktu ee Covid kan belajarnya tatap muka, Nah Rindy tu pengen ee niat belajar Rindy tu ee membara gitu kak, semangat terus raji belajarnya gitu." (R, B48-52, W7).

"Yaa itu kak, masalahnya belum Rindy lakuin sih ee untuk mencapai target tersebut." (R, B55 59, W7)."

Hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 dari 8 orang mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang diwawancarai yang menyatakan memiliki niat yang kuat dalam perilaku belajar saat ini, namun 5 mahasiswa lagi memiliki niat yang menurun dalam perilaku belajar saat ini dikarenakan sistem belajar yang berubah-ubah. Hal ini membuat peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertarik untuk meneliti bagaimana niat mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam melakukan perilaku belajar.

Intensi ataupun niat pada mahasiswa akan menjadi langkah awal untuk melakukan perilaku belajar seperti yang dijelaskan oleh Fishbein dan Ajzen (2010) mengindikasikan intensi sebagai kesiapan seseorang untuk mewujudkan perilaku tertentu dan dianggap anteseden langsung dari sebuah perilaku. Hal ini berarti suatu perilaku dapat terwujud apabila seseorang memiliki keinginan dan keyakinan untuk dapat melakukannya. Maka dari Jika suatu perilaku berada dibawah kendali kemauan, maka perilaku tersebut akan terwujud sebagai suatu tindakan.

Theory of Planned Behavior (teori perilaku terencana) menyatakan bahwa niat merupakan faktor utama seseorang untuk melakukan suatu tindakan, dan niat merupakan variabel perantara yang menimbulkan terjadinya perilaku dari suatu sikap maupun variabel lainnya (Ajzen, 1991). Memprediksi dan memahami perilaku manusia tidak sesederhana itu, ada banyak faktor internal dan eksternal dari dimensi masa lalu, saat ini, dan masa mendatang yang ikut mempengaruhi perilaku manusia. Fishbein & Ajzen (2010) berasumsi bahwa keyakinan untuk berperilaku seseorang bukan datang secara tiba-tiba tetapi diperoleh dalam pertemuan sehari-hari dengan dunia nyata. Oleh karena itu, keyakinan-keyakinan ini merupakan hasil dari pengalaman yang berbeda-beda. Jenis pengalaman yang dimiliki orang cenderung bervariasi sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fungsi dari karakteristik faktor kepribadian, faktor sosial dan paparan media dan sumber informasi lainnya.

Perilaku adalah kegiatan atau tindakan nyata yang dilakukan. *Behavioral intention* (niat perilaku) ialah suatu perilaku nyata yang tampak dan dapat diukur secara objektif yang dipandang melalui perbuatan dan tingkah laku manusia. Dengan kata lain *behavioral intention* (niat perilaku) merupakan hasil pengamatan terhadap suatu perilaku, yang mana dari perilaku tersebut akan menghubungkan diri dengan tindakan yang akan datang. Intensi seseorang untuk melakukan suatu perilaku didasari oleh sikap orang tersebut terhadap perilaku itu. Ajzen (2005) berpendapat bahwa sikap sebagai bentuk penilaian terhadap objek, orang, maupun peristiwa berupa penilaian suka atau tidak suka terhadap suatu hal. Sikap pada pembelajaran mahasiswa merupakan perasaan senang atau tidak senang terhadap dosen, materi, tugas-tugas dan lainnya. Apabila sikap individu dalam belajar baik maka akan memperoleh hasil perilaku belajar yang baik, dan juga sebaliknya jika sikap dalam belajar seseorang kurang baik maka akan memperoleh hasil perilaku belajar yang kurang baik pula (Damongi dkk, 2019).

Sikap diartikan sebagai penilaian seseorang terhadap objek psikologis, yang ditunjukkan melalui keyakinan, emosi, dan perilaku yang diharapkan. Implementasi sikap didasari pada proses evaluasi dari dalam diri individu yang menarik kesimpulan dari stimulus berupa baik atau buruk, nilai positif atau negatif, menyenangkan atau tidak menyenangkan yang kemudian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpotensi menjadi reaksi terhadap objek sikap. Sikap merupakan konsepsi yang bersifat abstrak tentang pemahaman perilaku manusia. Seseorang akan lebih mudah memahami perilaku orang lain apabila terlebih dahulu mengetahui sikap atau latar belakang terbentuknya sikap pada orang tersebut. Perubahan sikap yang sedang berlangsung merupakan perubahan sistem dari penilaian positif ke negatif atau sebaliknya, merasakan emosi dan sikap setuju atau tidak setuju terhadap objek. Objek sikap itu sendiri terdiri dari pengetahuan, penilaian, perasaan dan perubahan sikap. Sikap yang merupakan tingkah laku atau gerakan-gerakan yang tampak dan ditampilkan dalam interaksinya dengan lingkungan sosial. Interaksi tersebut merupakan proses saling merespon, saling mempengaruhi serta saling menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial. Dengan demikian perasaan dalam merespon suatu objek dapat positif yaitu perasaan senang, menerima, terbuka dan lain-lain dan dapat negatif yaitu perasaan tidak senang, tidak menerima, tidak terbuka dan lain-lain yang berkaitan dengan sikap. Jadi, sikap merupakan salah satu faktor pembentuk intensi sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Putu (2016) dengan judul pengaruh norma subjektif, efikasi diri, dan sikap terhadap intensi berwirausaha siswa SMKN di Denpasar, memperoleh hasil bahwa sikap berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha siswa SMKN di Denpasar. Dari penelitian ini diketahui bahwa sikap dapat berpengaruh pada perilaku manusia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat diartikan bahwa sikap terhadap perilaku belajar sebagai respon positif ataupun negatif mahasiswa pada proses pembelajaran. Jika mahasiswa memiliki respon positif terhadap pembelajaran maka ia akan memiliki kecenderungan untuk melakukan perilaku belajar, begitu juga sebaliknya jika mahasiswa memiliki respon yang negatif pada pembelajaran, maka ia akan cenderung tidak melakukan perilaku belajar.

Situasi sulit yang dirasakan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran umumnya menyebabkan mahasiswa sulit untuk fokus dalam belajar, sulit memahami materi dan sebagainya (Mustika & Royanto, 2020). Resiliensi menjadi sebuah kemampuan yang harus dimiliki mahasiswa karena dengan memiliki resiliensi yang baik akan mengarahkan mahasiswa untuk berani serta memecahkan setiap masalah dan tuntutan akademik (Salim & Fakhurrozi, 2020).

Dalam proses pembelajaran, resiliensi akademik dapat membantu mahasiswa beradaptasi dengan perubahan. Sari dan Suhariadi (2019), berpendapat bahwa mahasiswa dengan resiliensi akademik yang kuat akan dapat berkomitmen untuk menghadapi perubahan dalam bidang akademik. Resiliensi akademik membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan dan meningkatkan kepuasan terhadap pembelajaran. Sebuah penelitian terhadap 185 siswa di Spanyol menunjukkan jika resiliensi akademik berkorelasi positif terhadap kepuasan peserta didik (Meneghel, dkk 2019). Dengan kata



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain, semakin tinggi resiliensi mahasiswa maka akan semakin tinggi kepuasan mahasiswa dalam konteks pembelajaran.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian mengenai intensi perilaku belajar pada mahasiswa menjadi sangat penting karena sikap dan resiliensi akademik memiliki peran dalam membentuk intensi seseorang untuk menampilkan suatu perilaku, yang mana dalam penelitian ini jika sikap dan resiliensi akademik dari individu terhadap suatu hal itu positif dan tinggi maka meningkat pula intensi individu untuk menampilkan suatu perilaku belajar. Dengan kata lain apabila mahasiswa menganggap pembelajaran saat ini harus tetap berjalan maka intensi atau keinginan mahasiswa tersebut akan kuat dan ia akan melakukan atau menampilkan perilaku belajar yang baik.

Peneliti belum menemukan penelitian spesifik yang membahas hubungan hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”. Pentingnya penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Suska Riau ditinjau dari sikap dan resiliensi akademik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini ialah apakah terdapat hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti ialah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Kriteria penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut ini beberapa penelitian terdahulu yang terkait penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Penulis/ Tahun	Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Metode Penelitian	Alat Ukur	Analisis Data
1	Sulastri (2023)	Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Matakuliah Asesmen, Minat, Bakat, Intelegensi Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau	Mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2016 – 2019	Metode Kuantitatif	Skala Sikap, Skala Intensi Perilaku Belajar, dan Tes pengetahuan mata kuliah AMBI	Regresi berganda dengan <i>path analysis</i>
2	Fajriani (2023)	Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, dan <i>Perceived Behavioral Control</i> Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat	Siswa SMAN 2 Rengat Barat	Metode Kuantitatif	Skala Intensi Perilaku Belajar, Skala Sikap, skala norma subjektif, dan skala <i>perceived behavioral control</i>	Regresi berganda
3	Ridwanto Dedy (2019)	Hubungan antara resiliensi dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa	Mahasiswa dengan rentan usia 20-24 tahun yang memiliki cita-cita berwirausaha	Metode Kuantitatif	Skala resiliensi pada remaja binaan lapas dalam hal stress coping dan skala hubungan <i>self efficacy</i> dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa	Korelasi <i>product moment</i>

Penelitian yang berjudul Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Matakuliah Asesmen, Minat, Bakat, Intelegensi Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian ini dilakukan oleh Dewi Sulastri (2023). Terdapat persamaan pada penelitian ini yaitu pada variabel X1 yaitu sikap dan variabel Y yaitu intensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku belajar. Perbedaannya terletak pada variabel X2 yaitu pengentahuan dan sedangkan variabel X2 peneliti adalah resiliensi akademik. Subjek pada penelitian ini sama-sama mahasiswa, namun memiliki perbedaan pada karakteristik subjek penelitian. Subjek penelitian tersebut adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sedangkan subjek peneliti yaitu mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau semester II, IV dan VI pada tahun 2022.

Penelitian yang berjudul Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, dan *Perceived Behavioral Control* Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat. Penelitian ini dilakukan oleh Yuliza Fajriani (2023). Terdapat persamaan pada penelitian ini yaitu pada variabel X1 sikap dan variabel Y yaitu intensi perilaku belajar. Perbedaannya terletak pada variabel X2 yaitu norma subjektif sedangkan variabel X2 peneliti ialah resiliensi akademik serta subjek pada penelitian tersebut adalah siswa SMAN 2 Rengat Barat sedangkan subjek peneliti yaitu mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim, Riau semester II, IV dan VI pada tahun 2022.

Penelitian yang berjudul Hubungan Antara Resiliensi Dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa. Penelitian ini dilakukan oleh Ridwanto Dedy (2019). Persamaan pada penelitian ini yaitu pada variabel X1 yaitu resiliensi dan variabel Y yaitu intensi. Perbedaannya terletak pada variabel X2 yaitu efikasi diri sedangkan X2 peneliti yaitu resiliensi akademik serta subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa dengan rentang usia 20-24 tahun yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki cita-cita berwirausaha, sedangkan subjek peneliti adalah mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau semester II, IV dan VI pada tahun 2022.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka diperoleh kegunaan atau manfaat. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan dan pengetahuan mengenai intensi perilaku belajar yang dapat dipengaruhi oleh sikap dan resiliensi akademik dan diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan serta dapat memberikan kontribusi bagi psikologi di bidang pendidikan sehingga memperkaya hasil penelitian yang ada.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa serta mahasiswa dapat mewujudkan perilaku belajar yang baik dengan menumbuhkan intensi yang kuat agar perilaku belajar terwujud.

b. Bagi Fakultas

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau agar dapat meningkatkan kualitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi intensi perilaku belajar pada mahasiswa, sebab apabila mahasiswa memiliki intensi perilaku belajar yang tinggi maka akan berdampak baik pada kualitas Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

c. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai informasi tambahan untuk peneliti selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Intensi Perilaku Belajar

1. Pengertian Intensi

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Intensi seseorang tersebut acuannya pada beberapa kemungkinan subjektif bahwa seseorang akan melakukan perilaku tertentu. Ajzen (2005) juga mengatakan intensi untuk menggambarkan faktor-faktor motivasional yang memiliki dampak pada perilaku seseorang, yakni merupakan indikasi seberapa kuat seseorang berusaha keras untuk mencoba dan seberapa jauh ia merencanakan usahanya untuk menampilkan perilaku.

Kemudian Fishbein dan Ajzen (2010) mengindikasikan intensi sebagai kesiapan seseorang untuk mewujudkan perilaku tertentu dan dianggap anteseden langsung dari sebuah perilaku. Jika suatu perilaku berada dibawah kendali kemauan, maka usaha orang tersebut akan terwujud sebagai tindakan. Berdasarkan Kamus Psikologi, intensi sebagai niat, kepentingan diri, dan tujuan, berjuang untuk pencapaian suatu tujuan. Pendapat lain dari Semin dan Fielder (1996) yang menyatakan bahwa kemungkinan terjadinya perilaku akan efektif jika mengukur dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intensi individu tersebut. Sehingga dapat dikatakan bahwa jika ingin mengukur intensi maka bisa dilihat dengan mengukur seberapa besar kemungkinan individu tersebut akan menampilkan perilakunya atau tidak (Anwar, dkk, 2005).

Kemudian dalam pandangan psikologi sosial perilaku yang biasanya dijadikan bahasan memiliki korelasi dengan tingkah laku individu dikontrol dari kemauan ataupun kesadaran dari individu itu sendiri. Dengan kata lain jika individu melakukan suatu perilaku, maka dengan sendirinya individu tersebut akan membentuk intensinya. Dan dikuatkan dengan pernyataan Feldman (1995), intensi akan terwujud apabila seseorang memiliki suatu kesempatan yang baik dalam waktu yang tepat untuk merealisasikan perilakunya.

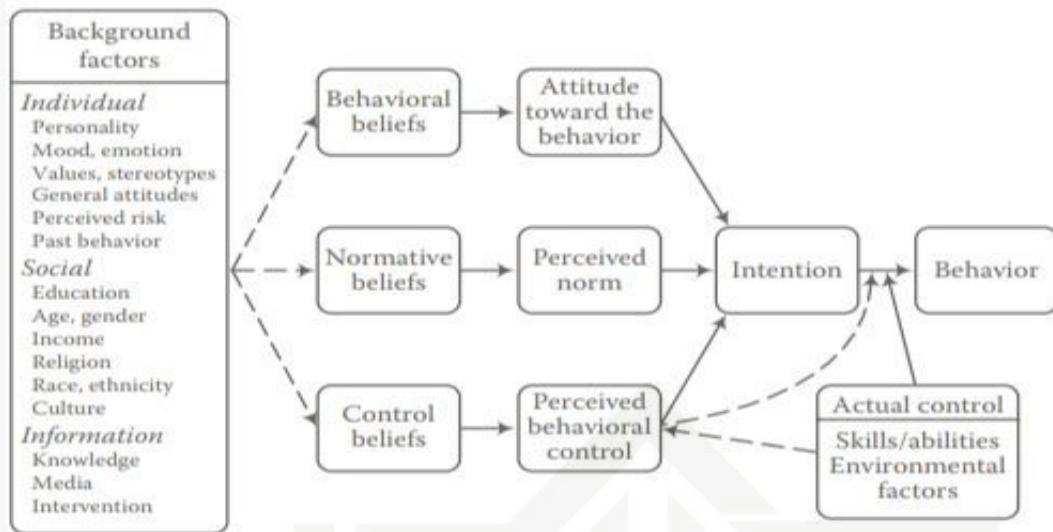
Dari beberapa pengertian tersebut, maka dapat diambil simpulan bahwa intensi ialah keinginan individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu dibawah kendali kemauan ataupun kesadaran dari individu untuk mencapai suatu tujuan.

a. **Faktor Intensi Perilaku**

Untuk memahami lebih dalam mengenai konsep sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku dapat diamati konsep atau faktor yang menjadi pembentuk intensi pada *theory planned behavior* sebagai berikut;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bagan 2.1 Theory Planned Behaviour (Fishbein & Ajzen, 2010)

Hubungan antara ketiga faktor pembentuk intensi dan perilaku dapat dilihat di Gambar 2.1 dimana dapat dijelaskan pada tiap faktornya yakni :

a. *Attitude towards the behavior* (sikap)

Ajzen (2005) menyatakan sikap terhadap suatu tindakan tergantung dari keyakinan akan adanya dampak dari perilaku yang telah dilakukan dimana biasa disebut juga *behaviour belief*. Rasa yakin memiliki kaitan dengan penilaian yang subjektif seseorang terhadap lingkungan di sekitarnya serta pemahaman terhadap dirinya sendiri serta lingkungannya, dimana dilakukan dengan mengaitkan perilaku yang ada dengan beberapa keuntungan maupun kerugian yang akan didapatkan seseorang. Jika berdasarkan penilaian pribadi rasa yakin dapat memperkuat sikap terhadap suatu perilaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Subjective Norm* (norma subjektif)

Norma subjektif ialah suatu pandangan individu mengenai harapan orang lain yang menjadi suatu pengaruh dalam kehidupan seseorang (*significant others*) tentang akan dilakukannya suatu tindakan tertentu. Persepsi ini memiliki karakteristik subjektif, dimana biasa disebut dengan norma subjektif. Sama dengan sikap terhadap perilaku, rasa yakin juga mempengaruhi norma subjektif. Perbedaannya terdapat pada fungsinya, dimana norma subjektif ialah fungsi dari rasa yakin dalam diri seseorang yang didapatkan dari sudut pandang orang lain atas objek yang kaitannya dengan sikap individu (keyakinan normatif)

c. *Perceived behavioral control* (kontrol perilaku)

Kontrol perilaku, atau persepsi kontrol perilaku, ialah persepsi individu tentang kesulitan mencapai perilaku tertentu (Ajzen, 2005). Dalam memaparkan persepsi kontrol perilaku dibedakan dari kontrol poin atau pusat pengendalian yang telah dibahas Rotter (1975). Pusat kendali memiliki kaitan dengan rasa yakni yang dimiliki seseorang yang cenderung stabil pada kondisi apapun. Persepsi kendali perilaku dapat dilakukan perubahan serta dijalankan sesuai dengan situasi dan kondisi jenis perilaku.

Menurut Ajzen (2005), selain ketiga faktor utama tersebut, terdapat dua faktor lain yang mempengaruhi intensi perilaku belajar yaitu self efficacy dan resiliensi. *Theory of Planned Behavior* berasumsi bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan-keyakinan perilaku (*behavioral beliefs*) berpengaruh pada sikap terhadap perilaku belajar daring, keyakinan-keyakinan normatif (*normative beliefs*) berpengaruh pada norma-norma subyektif, dan keyakinan kontrol atau kepercayaan mengenai kemampuan dalam mengendalikan (*control beliefs*) berpengaruh pada kontrol perilaku yang dihayati (*perceived behavioral control*). Selanjutnya, *self efficacy* dan resiliensi juga berpengaruh pada intensi perilaku belajar daring.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat lima faktor yang mempengaruhi intensi perilaku belajar yaitu, *Attitude towards the behavior* (sikap), *Subjective Norm* (norma subjektif), *Perceived behavioral control* (kontrol perilaku), *self efficacy* dan resiliensi. Garis terputus-putus yang terdapat dalam gambar menjelaskan bahwa faktor-faktor yang melatarbelakangi yang diberikan dapat mempengaruhi sikap, norma subjektif, atau PBC namun tidak ada hubungannya antara faktor-faktor yang melatarbelakangi dengan keyakinan atau *belief*. Faktor-faktor yang melatarbelakangi tersebut adalah sebagai sikap umum yang mempengaruhi intensi dan perilaku secara tidak langsung melalui dampaknya pada sikap, norma subjektif dan *perceived behavioral control*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengertian Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap. Soemanto (2006) yang menyatakan bahwa perilaku belajar ialah suatu sikap yang dihasilkan siswa ketika mereka menanggapi setiap kegiatan pembelajaran dan menunjukkan sikap yang penuh dengan semangat serta tanggung jawab atas kesempatan belajar yang mereka dapatkan.

Menurut KBBI bahwa perilaku ialah respon atau respon seseorang atas adanya rangsangan dari lingkungan. Selain itu, menurut Walgito (2010), perilaku ditafsirkan sebagai kegiatan yang dapat berubah dalam diri seseorang yang mana perubahannya diperoleh dari segi kognisi, emosi, dan psikomotorik. Sedangkan (Notoatmodjo, 2010) mengemukakan perilaku ialah segala tingkah laku atau kegiatan manusia, dengan dimana jangkauannya sangat luas dimana dapat dilakukan pengamatan secara langsung ataupun tidak. Oleh karena itu, perilaku adalah semua perilaku yang merespon rangsangan atau lingkungan sehingga dapat mengalami perubahan pribadi. Perilaku belajar yang efektif dapat menjadikan kemampuan seseorang terus mengalami peningkatan berdasar apa yang diinginkannya.

Perilaku belajar mempunyai dua evaluasi kualitatif baik maupun buruk bergantung kepada seseorang yang menjalaninya. Sikap belajar dapat didefinisikan sebagai metode ataupun aksi yang isinya suatu perilaku atas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterapkannya teknik belajar yang dilakukan oleh seseorang pada kondisi belajar tertentu. Perilaku belajar dapat dilihat dari penampilan mahasiswa saat paham akan materi pembelajaran yang telah disampaikan dosen, apabila mahasiswa memiliki pemahaman materi yang baik maka mahasiswa akan mengeluarkan respon yang baik dengan menanggapi pertanyaan yang diberikan dosen, sedangkan jika mahasiswa tidak memahami materi maka akan memberikan respon yang negatif dengan tidak mepedulikan penjelasan dosen. Setiap mahasiswa memiliki keberagaman karakter, dimana dalam menerapkan metode pembelajaran harus memahami karakter tiap mahasiswa sehingga dibutuhkan waktu yang tidak cepat untuk penjabaran pengenalan tiap karakter mahasiswa yang ada. Perilaku belajar yang baik adalah cerminan berhasilnya penjabaran dosen dalam mengenal karakter mahasiswanya sehingga mahasiswa paham akan penjelasan dari dosennya.

2.1 Perwujudan Perilaku Belajar

Menurut Syah (2005), dalam memahami arti belajar para ahli sependapat bahwa perilaku belajar diwujudkan dalam 9 bentuk yaitu: kebiasaan, keterampilan, Pengamatan, berpikir asosiatif dan daya ingat, Berpikir rasional dan kritis, sikap, inhibisi, Apresiasi, dan tingkahlaku afektif. Adapun penjabaran dari kesembilan bentuk perilaku belajar adalah:

- a. Kebiasaan, seseorang yang telah mengalami proses belajar biasanya akan berubah. Kebiasaan ini diakibatkan oleh prosedur pembiasaan seperti dalam classical dan *operant conditioning*. Contoh: Mahasiswa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar bahasa secara berulang kali akan cenderung menghindari penggunaan struktur kalimat yang keliru, akhirnya akan terbiasa dengan penggunaan bahasa secara baik dan benar. Dari pemaparan tersebut berbahasa dengan baik dan benar ialah salah satu perwujudan perilaku belajar.

- b. Keterampilan, adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya. meskipun sifatnya motorik, namun keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak dan teliti dalam dan kesadaran yang tinggi. Artinya Orang yang mampu memberdayakan orang lain secara tepat juga dianggap sebagai orang yang terampil.
- c. Pengamatan, adalah proses menerima, menafsirkan, dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indra-indra seperti mata dan telinga. Berkat pengalaman belajar seorang akan mampu mencapai pengamatan yang benar sebelum mencapai pengertian. pengamatan yang salah akan mengakibatkan pengertian yang salah pula.
- d. Berfikir asosiatif dan daya ingat, secara sederhana dapat diartikan berpikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya. Berpikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respon. Dalam hal ini perlu dicatat bahwa kemampuan seseorang untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar amat dipengaruhi oleh tingkat atau pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar. Contohnya Ketika

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa mampu menjelaskan arti penting tanggal 17 Agustus. Kemudian mengasosiasikan tanggal bersejarah itu dengan hari kemerdekaan Indonesia, hal itu hanya dapat diperoleh jika ia telah mempelajari sejarah tentang negara Indonesia.

- e. Berfikir rasional dan kritis, adalah perwujudan perilaku belajar terutama yang berkaitan dengan pemecahan masalah. pada umumnya seseorang yang berpikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan "Bagaimana" dan "mengapa" dalam berpikir rasional seseorang dituntut menggunakan logika untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan, dan bahkan juga Menciptakan hukum hukum dan ramalan-ramalan.
- f. Sikap, dalam artian sempit diartikan sebagai pandangan atau kecenderungan mental. sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.
- g. Inhibisi, secara ringkas diartikan sebagai upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respon tertentu karena adanya proses pemain yang sedang berlangsung. Dalam hal belajar yang dimaksud dengan inhibisi adalah Kesanggupan seseorang untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungannya. Kemampuan seseorang dalam melakukan inhibisi pada umumnya diperoleh lewat proses belajar

- h. Apresiasi, pada dasarnya berarti suatu pertimbangan mengenai arti penting atau Nilai sesuatu. Dalam penerapannya apresiasi sering diartikan sebagai penghargaan atau penilaian terhadap benda-benda, baik abstrak maupun konkret yang memiliki nilai luhur
- i. Tingkah laku afektif, adalah tingkah laku yang menyangkut keanekaragaman perasaan seperti takut, marah, sedih, gembira, kecewa, senang, Benci, was-was, dan sebagainya. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengaruh pengalaman belajar oleh karenanya dia juga dapat dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.

3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi sebagai dimensi adanya kemungkinan subjektif seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara diri seseorang dengan suatu tindakan. Intensi perilaku dijadikan acuan pada kemungkinan yang sifatnya subjektif atas apa yang akan dilakukan seseorang. Menurut Muhibbin Syah (2018) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap.

Berdasarkan definisi diatas intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar guna mencapai proses pembelajaran yang efektif.

4. Aspek-Aspek Intensi Perilaku

Aspek-aspek intensi perilaku merupakan perwujudan dari suatu intensi dalam melakukan tindakan demi tercapainya tujuan yang mempunyai 4 aspek berdasarkan Fisbein dan Ajzan (2010), dimana aspek tersebut ialah:

- a. Perilaku (*behavior*), yaitu suatu tindakan secara khusus yang nantinya akan diwujudkan.
- b. Sasaran (*target*), yaitu intensi untuk melakukan sebuah perilaku yang memiliki sasaran tertentu yang hendak dicapai.
- c. Situasi (*situation*), yaitu keadaan tertentu yang menunjang intensi untuk menampilkan perilaku.
- d. Waktu (*time*), yaitu adanya waktu yang memunculkan intensi atau bisa diartikan sebagai waktu yang menyangkut kapan perilaku tersebut akan diwujudkan, yang meliputi waktu tertentu.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

1. Niat berperilaku, ialah niat atau keinginan individu untuk melakukan suatu perilaku .
2. Niat akan terus berperilaku, ialah individu yang mempunyai niat atau keinginan untuk melakukan perilaku dan ia akan terus melakukannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sikap Terhadap Perilaku Belajar

1. Pengertian Sikap Terhadap Perilaku Belajar

Sikap ialah kecenderungan untuk bereaksi secara positif (menyenangkan) atau negatif (tidak menyenangkan) terhadap objek, orang, lembaga, atau peristiwa (Fishbein & Ajzen, 2010). Sementara itu Azwar (2008) berpendapat definisi sikap ialah suatu bentuk dari reaksi atas suatu objek terkait keberpihakannya, yaitu tentang perasaan (emosi), pikiran (kognisi), dan perilaku seseorang (konasi) di lingkungan sekitarnya.

Selain itu, Walgito memiliki pendapat yang berbeda mengenai sikap yang menyatakan bahwa sikap ialah organisasi pendapat, rasa yakin yang dimiliki oleh seseorang mengenai suatu objek ataupun kondisi yang didalamnya terdapat perasaan tertentu dan memberikan kesempatan pada seseorang untuk menanggapi atau menunjukkan perilaku dengan cara yang dipilih (Walgito, 2003). Sikap belum dapat dikatakan sebagai suatu tindakan atau aktivitas melainkan masuk dalam golongan tindakan atau perilaku dimana sikap merupakan salah satu bentuk dari evaluasi.

Menurut Syah (2018) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Soemanto (2006) yang menyatakan bahwa perilaku belajar ialah suatu sikap yang dihasilkan siswa ketika mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menanggapi setiap kegiatan pembelajaran dan menunjukkan sikap yang penuh dengan semangat serta tanggung jawab atas kesempatan belajar yang mereka dapatkan.

Dari uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa sikap terhadap perilaku belajar adalah kecenderungan untuk bereaksi secara positif atau negatif terhadap aktivitas pembelajaran yang memperkuat keyakinan dan memiliki evaluasi hasil.

2. Antecedan Sikap Terhadap Perilaku Belajar

Berdasarkan *theory planned behavior* yang dipaparkan Fiesbein dan Ajzen (2010) rumus dari sikap dapat kita lihat sebagai berikut:

$$A \propto \sum b_i e_i$$

A adalah singkatan dari sikap terhadap suatu objek, b_i adalah *strength of the belief*, dan e_i adalah *evaluation of out come*. Dapat dilihat bahwa evaluasi setiap atribut memberikan kontribusi sikap dalam proporsi langsung terhadap probabilitas subjektif seseorang bahwa objek tersebut memiliki atribut yang bersangkutan, yaitu berbanding lurus dengan kekuatan keyakinan. Dengan cara ini, orang memiliki sikap yang baik terhadap objek yang mereka kaitkan dengan atribut bernilai positif dan sikap tidak menyenangkan terhadap objek yang mereka kaitkan dengan atribut bernilai negatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aspek-aspek Sikap Terhadap Perilaku Belajar

Berdasarkan antesedan sikap yang dikemukakan Fiesbein dan Ajzen (2010) tersebut dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil dua pembentukan sikap:

- a. *Strength of the belief* ialah suatu rasa yakin yang dimiliki seseorang mengenai perilaku dan keyakinan yang mampu mendorong terbentuknya sikap.
- b. *Evaluation of out come* yakni evaluasi yang dapat berbentuk positif ataupun negatif dari perilaku seseorang didasarkan keyakinan yang dimilikinya.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

- a. Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar
- b. Evaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar.

C. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi akademik didefinisikan sebagai suatu kemampuan untuk bangkit kembali dalam menghadapi rintangan atau kesulitan guna mencapai keberhasilan akademik (Cassidy. 2016). Gilligan (2007) menjelaskan resiliensi akademik sebagai kemampuan individu, yang berhasil menunjukkan kualitas dan terus berkembang melebihi harapan selama masa sulit. Smith (1999) mendefinisikan resiliensi sebagai suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses yang dinamis, disertai dengan penyesuaian positif terhadap tantangan dan kesulitan hidup, sehingga kualitasnya tidak konstan. Resiliensi dinilai sebagai keadaan multidimensi yang memungkinkan individu memiliki kemampuan yang berbeda dalam menghadapi situasi yang sama (Taylor, 2000). Setiap individu dilahirkan dengan memiliki kemampuan yang sama untuk menjadi tangguh. Oleh karena itu, resiliensi tidak spektakuler, karena merupakan proses yang dialami oleh setiap individu (Richardson dan Waite, 2002). 70% remaja yang hidup dalam kesulitan terbiasa mengembangkan keterampilan dan kemampuan untuk menghadapi kehidupan (Benard, 2007).

Connor dan Davidson (2003) berpendapat bahwa individu yang memiliki resiliensi tidak hanya dapat menghadapi tantangan, tetapi juga secara aktif beradaptasi dengan situasi yang tak diinginkan. Secara psikologis, resiliensi didefinisikan sebagai kecenderungan menghadapi stres dan situasi sulit (Masten, 2009). Resiliensi akademik dalam konteks perguruan tinggi didefinisikan sebagai kemampuan menghadapi kesulitan, tantangan dan tekanan di lingkungan (Martin & Marsh, 2006). Ada banyak faktor risiko yang dihadapi mahasiswa, seperti nilai buruk, kepatuhan, absensi yang ketat, tugas yang sulit, dan kewajiban mengikuti sejumlah kelas perkuliahan (Martin & Marsh, 2006). Resiliensi akademik mengacu pada gambaran fenomena yang dihadapi mahasiswa dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kemampuan mencapai hasil yang baik meskipun harus beradaptasi dengan perkembangan akademik

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016), resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan walaupun dalam situasi sulit. Lebih lanjut Cassidy menjabarkan bahwa terdapat tiga aspek pembentuk resiliensi akademik, yaitu

- a. *Perseverance* (ketekunan), yaitu menggambarkan individu yang bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah), berfokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan *feedback*, mampu memecahkan masalah dengan kreatif dan imajinatif, dan memposisikan kesulitan sebagai kesempatan untuk berkembang.
- b. *Reflecting and adaptive help-seeking seeking* (merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan), yaitu individu yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya dan dapat mencari bantuan, dukungan dan dorongan oleh individu lain sebagai upaya perilaku adaptif individu.
- c. *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional), merupakan gambaran kecemasan, emosi negatif, optimisme-pesimisme, dan penerimaan yang negatif yang dimiliki oleh individu selama hidup. Dalam hal ini, individu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

resilien mampu menghindari hal-hal terkait respon negatif, merasakan ketenangan (kecemasan yang rendah dan punya perasaan bermakna yang mana individu punya keyakinan akan tujuan dalam hidup dan hal yang dijalaninya.

Dari pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek resiliensi akademik yaitu, *perseverance* (ketekunan) menggambarkan respon individu dalam menghadapi tantangan akademik, *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif) menggambarkan respon kognitif dalam menghadapi tantangan akademik, dan *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional dalam menghadapi tantangan akademik.

3. Faktor- Faktor Resiliensi Akademik

Jowkar, Kohulat & Zakeri (2014) menjelaskan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik yaitu:

- a. Faktor perlindungan internal adalah kualitas karakteristik keterampilan, sikap, keyakinan, dan nilai yang terkait dengan hasil perkembangan positif. Faktor perlindungan internal meliputi komunikasi, empati, kerja sama, mengatasi masalah, aspirasi, efikasi diri yang tinggi, tujuan, kesadaran diri yang berkembang baik secara alami maupun sebagai respons terhadap lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor perlindungan eksternal meliputi dukungan lingkungan yang tersedia di rumah, sekolah, kampus, komunitas, dan kelompok teman sebaya berupa perhatian, harapan, dan dorongan untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan.

Menurut Rojas (2015), terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik individu yaitu:

- a. Konflik keluarga, kondisi perekonomian yang buruk, dukungan dan disiplin sosial yang buruk, faktor risiko yang terkait dengan keluarga miskin
- b. Faktor protektif menunjukkan berkurangnya stres dalam keluarga, keterikatan pribadi, harapan yang tinggi, dukungan keluarga, konseling keluarga, kesempatan menjadi anggota keluarga yang berarti, dan rasa hormat.
- c. Faktor individu berhubungan dengan tingkat optimisme yang tinggi, simpati, harga diri, harga diri, pengendalian diri, peningkatan akademik, motivasi, dan tujuan dan rencana masa depan untuk keterampilan pemecahan masalah yang baik.

Dari pembahasan di atas, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik seperti faktor risiko yang berhubungan dengan status keuangan yang buruk, konflik keluarga, dan pola pengasuhan. Faktor protektif eksternal berhubungan dengan lingkungan yang harmonis, adanya dukungan keluarga, komunikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik, dan keamanan yang tinggi. Selanjutnya, faktor individu adalah rasa optimis yang tinggi, simpati, pengendalian diri, peningkatan akademik, motivasi, dan rencana masa depan untuk keterampilan pemecahan masalah yang baik.

D. Kerangka Berpikir

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi sebagai dimensi adanya kemungkinan subjektif seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara diri seseorang dengan suatu tindakan. Sikap ialah kecenderungan untuk bereaksi secara positif atau negatif terhadap objek, orang, lembaga, atau peristiwa (Fishbein & Ajzen, 2010). Resiliensi akademik didefinisikan sebagai suatu kemampuan untuk bangkit kembali dalam menghadapi rintangan atau kesulitan guna mencapai keberhasilan akademik (Cassidy. 2016).

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Salah satu faktor yang mempengaruhi intensi ialah sikap. Sikap merupakan evaluasi positif ataupun negatif individu terhadap suatu hal dengan menampilkan perilaku tertentu (Ajzen, 2005). Dalam hal ini individu dapat menampilkan perilaku atau respon positif ataupun negatif terhadap aktivitas pembelajaran yang memperkuat keyakinan dan memiliki evaluasi hasil. Resiliensi akademik dalam konteks perguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi didefinisikan sebagai kemampuan menghadapi kesulitan, tantangan dan tekanan. Resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan walaupun dalam situasi sulit (Cassidy. 2016). Dengan kata lain jika mahasiswa memiliki resiliensi yang kuat maka akan mampu menghadapi kesulitan, tantangan dan tekanan di lingkungan akademik.

Berdasarkan penjelasan teori tersebut, maka dapat dilihat bahwa sikap dan resiliensi akademik memiliki peran dalam membentuk intensi seseorang untuk menampilkan suatu perilaku, yang mana dalam penelitian ini jika sikap dan resiliensi akademik dari individu terhadap suatu hal itu baik, maka meningkat pula intensi individu untuk menampilkan suatu perilaku. Dengan kata lain apabila mahasiswa menganggap pembelajaran saat ini harus tetap berjalan maka intensi atau keinginan mahasiswa akan kuat dan ia akan melakukan atau menampilkan perilaku belajar yang baik.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, peneliti mengajukan hipotesis bahwa “Terdapat Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar”.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

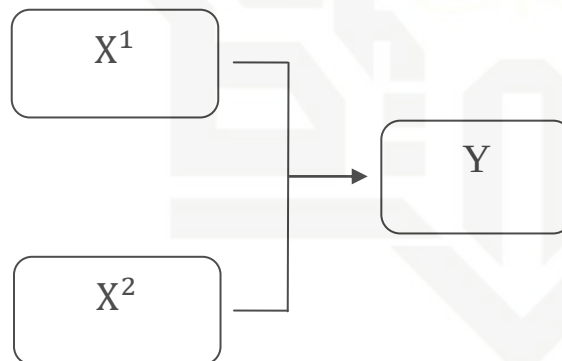
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini menerapkan desain penelitian kuantitatif, dinamakan penelitian kuantitatif dikarenakan nantinya data yang didapat dalam bentuk angka dan analisisnya menggunakan teknik statistik (Sugiyono, 2020). Dalam desain penelitiannya menerapkan penelitian kuantitatif jenis korelasional, penggunaan jenis ini sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai yakni untuk melihat ada tidaknya suatu korelasi antar variabel sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar. Model hubungan setiap variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel independen (X^1 dan X^2) dan satu variabel dependen (Y), yang mana dapat digambarkan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel

Pada penelitian ini didapati variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), variabel independen ialah suatu variabel yang dapat menjadi penyebab adanya suatu perubahan atas variabel dependen. Variabel dependen sendiri ialah suatu variabel yang mendapat pengaruh dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020). Identifikasi variabel penelitian tujuannya untuk melakukan pembatasan permasalahan dan juga untuk menghindari adanya suatu data yang tidak diperlukan, dalam penelitian ini digunakan beberapa variabel yakni :

Variabel Independen (X_1) : Sikap

Variabel Independen (X_2) : Resiliensi Akademik

Variabel Dependen (Y) : Intensi Perilaku Belajar

C. Definisi Operasional

1. Intensi Perilaku Belajar

Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar guna mencapai proses pembelajaran yang efektif dengan memiliki perilaku, sasaran, situasi dan waktu yang baik. Individu yang memiliki intensi perilaku belajar ialah:

- Individu yang memiliki niat berperilaku dalam konteks pembelajaran.
- Individu yang memiliki niat akan terus berperilaku dalam konteks pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Terhadap Perilaku Belajar

Sikap terhadap perilaku belajar adalah kecenderungan untuk bereaksi secara positif atau negatif terhadap perilaku belajar yang memperkuat keyakinan dan memiliki evaluasi hasil. Individu yang memiliki sikap terhadap perilaku belajar yang positif ialah:

- a. Individu yang memiliki keyakinan untuk melakukan perilaku belajar.
- b. Memiliki evaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar.

3. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik ialah suatu kemampuan untuk bangkit kembali dalam menghadapi rintangan atau kesulitan guna mencapai keberhasilan akademik dengan memiliki ketekunan, merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan, dan pengaruh negative serta respon emosional. Individu yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi sebagai berikut:

- a. Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)
- b. Berfokus pada rencana dan tujuan
- c. Menerima dan memanfaatkan *Feedback*
- d. Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif
- e. Mampu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan
- f. Merefleksikan kekuatan dan kelemahan
- g. Mengubah pendekatan belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Mencari bantuan
- i. Dukungan dan dorongan pada diri sendiri
- j. Memantau pencapaian
- k. Pemberian *reward* dan *punishments*
- l. Mampu mengatasi kecemasan
- m. Menghindari *catastrophizing*
- n. Menghindari respon emosional yang negatif

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah individu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk pengumpulan data penelitian. Subjek berkaitan dengan populasi dan sampel.

1. Populasi

Sugiyono (2020) yang mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan wilayah generalisasi terdiri dari objek ataupun subjek yang memiliki karakteristik dan kuantitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, lalu diperoleh kesimpulan. Populasi untuk penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau semester II, IV, dan VI pada tahun 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

Data Jumlah Mahasiswa UIN Syarif Kasim Riau Semester II, IV dan VI tahun 2022

No	Fakultas	Populasi
1.	Tarbiyah dan Keguruan	4.332
2.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	2.849
3.	Ushuluddin	1.153
4.	Dakwah dan ilmu komunikasi	2.213
5.	Sains dan Teknoloogi	1.891
6.	Psikologi	630
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.438
8.	Pertanian dan Peternakan	1.123
Total		16.629

Sumber: Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2022.

2. Sampel

Sampel adalah subset atau perwakilan dari populasi sasaran untuk tujuan menggeneralisasikan hasil survei sampling (Arikunto, 2010). Seandainya populasi luas atau besar dan peneliti tidak mempunyai kesempatan untuk mengeksplorasi segala sesuatu yang ada pada sebuah populasi karena adanya kekuarangan bahkan keterbatasan dana atau biaya, tenaga dan waktu, peneliti bisa menggunakan sampel yang telah diambil dari populasi tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian ini didasarkan pada rumus Yamane (Sugiyono, 2020) dengan taraf kesalahan 5%, berikut adalah rumus Yamane:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

n : Jumlah sampel yang diperlukan

N : Jumlah Populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e : Tingkat Kesalahan yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{16629}{1 + 16629(0,05)^2}$$

$$n = \frac{16629}{1 + 16629(0,0025)}$$

$$n = \frac{16629}{42,57}$$

$$n = 390,62$$

$$n = 391$$

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

No	Fakultas	Populasi	Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	4,332	4,332/16,629x391=102
2.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	2,849	2,849/16,629x391=67
3.	Ushuluddin	1,153	1,153/16,629x391=27
4.	Dakwah dan ilmu komunikasi	2,213	2,213/16,629x391=52
5.	Sains dan Teknologi	1,891	1,891/16,629x391=44
6.	Psikologi	630	630/16,629x391=16
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2,438	2,438/16,629x391=57
8.	Pertanian dan Peternakan	1,123	1,123/16,629x391=26
Total		16,629	391

Hasil dari rumus Yamane mendapatkan jumlah sampel sebesar 390,62 dibulatkan menjadi 391, sehingga jumlah sampel yaitu sebesar 391.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *non-probability* sampling, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini teknik penentuan sampel yang digunakan adalah quota sampling. Quota sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan terlebih dahulu menentukan jumlah dan karakteristik tertentu sebagai target yang harus dipenuhi (Sugiyono, 2012). Karakteristik sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau semester II, IV dan VI.

Berdasarkan tabel 3.2 tersebut, Penyebaran kuesioner dilaksanakan secara *offline* dengan memastikan responden mengisi sesuai kriteria yang ditentukan dan disesuaikan dengan jumlah tabel serta tidak termasuk dari sampel *Try out* dengan mengecek ulang data responden ketika memindahkan ke data tabulasi jika ditemukan data yang sama maka data tersebut akan dikeluarkan dan dicari penggantinya.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrument pengumpulan data berupa skala psikologi. Menurut Azwar (2017) skala psikologi merupakan stimulus yang berupa pertanyaan yang tidak langsung mengungkap atribut yang hendak diukur melainkan mengungkapkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indicator perilaku dari atribut yang bersangkutan. Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah skala perilaku dengan contoh skala *likert*. Skala likert merupakan alat untuk mengukur subjek kedalam 5 point atau 7 poin skala dengan interval yang sama (Munshi, 2014). Skala pada penelitian terdapat satu variabel yang menggunakan bentuk item pernyataan *favorable* (positif) serta *unfavorable* (negatif).

1. Penyusunan Aitem Berpasangan

Pada skala sikap dan intensi perilaku belajar menggunakan penyusunan item berpasangan. Ramdhani (2011) menyatakan bahwa item berpasangan adalah item yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari pasangan item ini akan mempengaruhi satu konstruk yang sama. Sebagaimana dirumuskan oleh Ajzen, bahwa sikap terdiri dari elemen keyakinan dan evaluasi dari hasil perilaku yang dimaksud. Sehingga, skor yang diperoleh individu untuk item-item berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lain untuk menggambarkan setiap variabel.

2. Penomoran Item

Berdasarkan jurnal Ramdhani (2011) yang menyatakan bahwa penomoran aitem dimulai mengukur evaluasi dampak perilaku, baru kemudian diikuti oleh aitem-aitem keyakinan perilaku untuk skala sikap. Hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap aitem-aitem keyakinan perilaku pada saat menjawab evaluasi. Kemudian pada skala intensi perilaku belajar aitem niat berperilaku terlebih dahulu disajikan dan selanjutnya diikuti dengan aitem niat akan terus berperilaku.

3. Alat Ukur

a. Skala Intensi Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan adalah skala intensi perilaku belajar yang peneliti susun sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Skala intensi perilaku belajar ini terdiri atas 16 aitem dan alternatif pilihan jawaban skala terdiri dari tujuh opsi yaitu: (1) Sangat Tidak Sesuai/Setuju, (2) Cukup Tidak Sesuai/Setuju, (3) Agak Tidak Sesuai/Setuju, (4) Netral, (5) Agak Sesuai/Setuju, (6) Cukup Sesuai/Setuju, (7) Sangat Sesuai/Setuju.

Tabel 3.3 Blue Print Skala Intensi Perilaku Belajar (Try Out)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (Behavior)	Niat berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>), Waktu (<i>Time</i>)	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	8
Situasi (Situation)	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>), Waktu (<i>Time</i>)	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	8
Jumlah				16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Terhadap Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan yaitu skala sikap terhadap perilaku belajar yang disusun sendiri oleh peneliti mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Skala sikap ini terdiri dari 16 aitem dengan alternatif pilihan jawaban skala terdiri dari tujuh opsi yaitu; (1) Sangat Tidak Sesuai/Setuju, (2) Cukup Tidak Sesuai/Setuju, (3) Agak Tidak Sesuai/Setuju, (4) Netral, (5) Agak Sesuai/Setuju, (6) Cukup Sesuai/Setuju, (7) Sangat Sesuai/Setuju.

Tabel 3.4 Blue Print Skala Sikap Terhadap Perilaku Belajar (Try Out)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Strength of the belief</i>	Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	8
<i>Evaluation of outcome</i>	Evaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	8
Jumlah			16

c. Skala Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi akademik yang peneliti susun sendiri mengacu pada skala Cassidy (2016). Adapun jumlah aitem pada skala ini terdiri atas 41 aitem dengan alternatif pilihan jawaban skala terdiri dari lima opsi yaitu: (5) Sangat Setuju, (4) Setuju, (3) Netral, (2) Tidak Setuju, dan (1) Sangat Tidak Setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Try Out)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		F	U	
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	2,3,	1	3
	Berfokus pada rencana dan tujuan	4		1
	Menerima dan memanfaatkan <i>Feedback</i>	5	6	2
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	7,8,9	10	4
	Mampu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	12,13	3
	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	14,15	16,17	4
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	18,19,20	21	4
	Mengubah pendekatan belajar	22	23,24	3
	Mencari bantuan	25,26	27	3
	Dukungan dan dorongan pada diri sendiri	28,29,30	31	4
<i>Negative affect and emotional response</i>	Memantau pencapaian	32		1
	Pemberian <i>reward</i> dan <i>punishments</i>	33,34	35,36	4
	Mampu mengatasi kecemasan	37	38,39,40	4
	Menghindari <i>catastrophizing</i>	41		1
	Menghindari respon emosional yang negative			
Jumlah		24	17	41

F. Uji Coba Alat Ukur (Try Out)

Sebelum melaksanakan penelitian, alat ukur harus di uji coba terlebih dahulu dengan tujuan untuk mengetahui seberapa tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas), sehingga memperoleh aitem-aitem yang layak yang akan dijadikan sebagai alat ukur.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada pihak akademik masing-masing Fakultas di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 26 November 2022 hingga 3 Desember 2022 kepada 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skala diisi oleh subjek secara lengkap dan utuh. Kemudian, sesudah skala terkumpul peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23,00 for Windows.

1. Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk melihat seberapa besar kecermatan dalam pengukuran dengan menghasilkan skor yang cermat dan pengukuran *error* yang kecil. Reliabilitas ini berupa keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur dari penelitian (Azwar, 2012).

Rentang koefisien reliabilitas ini yaitu sekitar 0,00 sampai 1,00. Dikatakan reliabilitasnya tinggi, apabila koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00. Namun, reliabilitasnya dikatakan rendah apabila koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0,00 (Azwar, 2012). Peneliti melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23,00 for Windows untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan. Berikut adalah hasil dari reliabilitas alat ukur pada penelitian ini:

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Resiliensi Akademik	0,899
Sikap	0,958
Intensi Perilaku Belajar	0,905

Tabel di atas menunjukkan bahwa skala resiliensi akademik memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,899, skala sikap memiliki nilai koefisien

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas sebesar 0,958, dan skala intensi perilaku belajar memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,905. Sehingga, semua alat ukur pada penelitian ini dapat dikatakan baik karena mendekati angka 1,00.

2. Uji Validitas

Azwar (2012) menyatakan bahwa validasi digunakan untuk melihat apakah sudah mampu menghasilkan data yang akurat pada skala yang digunakan sesuai dengan tujuan ukurnya. Adapun tujuan dari uji validitas ini yaitu untuk menunjukkan tingkat kesahihan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas, peneliti melihat alat ukur berdasarkan pada arah isi yang diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2020). Untuk menguji validitas pada butir-butir instrument, sesudah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing maka selanjutnya yaitu melakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis. Adapun ahli dalam menguji validitas isi penelitian ini adalah Dosen Pembimbing dan narasumber.

3. Uji Daya Beda Aitem

Azwar (2012) menyatakan bahwa daya beda aitem merupakan seberapa jauh aitem dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang diukur. Untuk melihat daya beda aitem, peneliti menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23,00 for Windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2011). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala Intensi Perilaku Belajar sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (<i>behavior</i>)	Niat Berprilaku	Perilaku (<i>behavior</i>), Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Sasaran (<i>target</i>)				
Situasi (<i>situation</i>)	Niat akan terus berprilaku	Perilaku (<i>behavior</i>), Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)	2,4,6,8,10,12,14,16	8
Waktu (<i>time</i>)				
Jumlah				16

Pada skala intensi perilaku belajar tidak terdapat item yang gugur, seluruh item berjumlah 16 semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,634 – 0,844. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada item yang gugur dan seluruh item pada skala intensi perilaku belajar dapat digunakan dalam penelitian.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala Sikap sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8 Blue Print Skala Sikap Terhadap Perilaku Belajar (Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Strength of the belief</i>	<i>Belief</i> keyakinan untuk melakukan kegiatan belajar	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	8
<i>Evaluation of outcome</i>	Evaluasi dari <i>belief</i> keyakinan melakukan kegiatan belajar	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	8
Jumlah			16

Pada skala sikap terhadap perilaku belajar tidak terdapat item yang gugur, seluruh item berjumlah 16 semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,537 – 0,896. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada item yang gugur dan seluruh item pada skala sikap terhadap perilaku belajar dapat digunakan dalam penelitian.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala Resiliensi Akademik sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	Item gugur		F	U	Jumlah
		F	U			
Perseverance	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	2,3	-	3	
	Berfokus pada rencana dan tujuan	-	4	-	1	
	Menerima dan memanfaatkan <i>Feedback</i>	-	5	6	2	
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	10	7,8,9	-	4	
	Mampu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	-	11	12,13	3	
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	-	14,15	16,17	4	
	Mengubah pendekatan belajar	21	18,19,20		4	
Reflecting and adaptive help-seeking	Mencari bantuan	-	22	23,24	3	
	Dukungan dan dorongan pada diri sendiri	-	25,26	27	3	
	Memantau pencapaian	-	28,29,30	31	4	
	Pemberian <i>reward</i> dan <i>punishments</i>	-	32	-	1	
	Mampu mengatasi kecemasan	36	33,34	35	4	
	Menghindari <i>catastrophizing</i>	40	37	38,39	4	
	Menghindari respon emosional yang negative	-	41	-	1	
Jumlah		5	24	12	41	

Pada skala resiliensi akademik terdapat 5 aitem yang gugur diantaranya: 1,10,21,36, dan 40 sehingga aitem yang valid berjumlah 36 dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,300 – 0,750. Dengan demikian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa terdapat 36 aitem bisa digunakan dalam penelitian dengan rincian tabel sebagai berikut:

Tabel 3.10 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	2	1	2
	Berfokus pada rencana dan tujuan	3	-	1
	Menerima dan memanfaatkan <i>Feedback</i>	4	5	2
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	6,7,8,	-	3
	Mampu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	9	10,11	3
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	12,13	14,15	4
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Mengubah pendekatan belajar	16,17,18		3
	Mencari bantuan	19	20,21	3
	Dukungan dan dorongan pada diri sendiri	22,23	24	3
	Memantau pencapaian	25,26,27	28	4
	Pemberian <i>reward</i> dan <i>punishments</i>	29	-	1
	Mampu mengatasi kecemasan	30,31	32	3
<i>Negative affect and emotional response</i>	Menghindari <i>catastrophizing</i>	33	34,35	3
	Menghindari respon emosional yang negatif	46	-	1
Jumlah		24	12	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Pelaksanaan penelitian berlokasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

Kasim Riau Pekanbaru, berikut rincian jadwal penelitian:

Tabel 3.11 Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	14 September 2022
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	23 November 2022
3	Penelitian	21 Desember 2022
4	Pengolahan Data Hasil	14 Januari 2023
5	Ujian Seminar Hasil	05 Juni 2024
6	Ujian Munaqasah	-

H. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menerapkan teknik analisis data dengan analisis korelasi berganda yang mana teknik tersebut merupakan suatu teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono 2020). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat korelasi antara sikap dan resiliensi akademik terhadap intensi perilaku belajar. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 24,00 for Windows.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat hubungan antara sikap, resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa UIN Suska Riau. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,01. Kemudian berdasarkan analisis secara parsial didapati variabel sikap memiliki signifikansi sebesar 0,000 dan variabel resiliensi akademik sebesar 0,002 lebih kecil dari 0,01, dengan begitu terdapat hubungan secara parsial (sendiri-sendiri) antara variabel sikap dengan intensi perilaku belajar dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantara ialah:

1. Saran untuk Mahasiswa

Peneliti berharap agar mahasiswa tetap mempertahankan resiliensi akademik yang baik dengan memiliki ketekunan, merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan, dan pengaruh negative serta respon emosional. Mahasiswa disarankan untuk memiliki sikap yang positif terhadap perilaku belajar dengan memiliki keyakinan yang kuat dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki evaluasi hasil, sehingga mahasiswa mampu memiliki intense perilaku belajar yang baik.

2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi untuk membentuk suatu intensi perilaku terutama pada intensi perilaku belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan meneliti sikap dengan intensi perilaku belajar secara kualitatif guna melihat hubungan lebih dalam antara kedua variabel. Sehingga informasi terbarukan dan dapat dirasakan manfaatnya dalam meningkatkan intensi perilaku belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, Icek. (1988). *Attitudes, Personality, and Behavior*. Dorsey Press: Chicago.
- Ajzen, Icek. (1991). *The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50 (2), 179–211.
- Ajzen, Icek. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Ajzen, Icek. (2011). *The Theory Of Planned Behaviour: Reactions And Reflections, Psychology & Health*, 26 (9), 1113-1127.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. Frontiers in psychology*. 7, 17-87.
- Connor, Kathryn dan Davidson, Jonathan. (2003). *Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Journal of Depression and Anxiety* 18, 76-82.
- Damongi, Indrawan, A.Y., dkk. (2019). Kecerdasan Emosional dan Sikap Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*, 1 (1), 17-30.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Field. A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS: (and Sex, Drugs and Rock “n” Roll) (3rd. ed.)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Philippines: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.
- Fitriansyah, Fifit. (2022). Dinamika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kalangan Mahasiswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (1), 123-130.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2019). *Mediasi dan Moderasi dalam analisis statistik menggunakan program IBM SPSS 25, Process Versi 3.1 dan WarpPLS 6.0*. Semarang: Yoga Pratama.
- Gilligan, R. (2007) *Adversity, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. Emotional and Behavioural Difficulties*. 12, 135-145.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelegence, (terjemahan)*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hardiansyah. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*. 9 (3).
- Hernawan, A. H., & dkk. 2021. Studi Evaluasi Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid 19. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 104-111.
- Habayahan, Abdul, dkk.(2021). Analisis Sikap Belajar Siswa Selama Pandemi Covid 19 Tingkat SMA di Kecamatan Barus. *Jurnal Mathedu*. 4 (1).
- Inayati, Isna, N. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Perceived Behavior Control Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri/Madrasah. *Ar-Risalah*.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). *Academic Resilience In Education:The Role Of Achievement Goal Orientations*. *Journal of advances in medical education & professionalism*. 2 (1), 33-38.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kamali, Asep Saefullah dkk. (2021). Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di masa Pandemi Covid-19 (Studi Empiris Terhadap Mahasiswa di Stkip Syekh Manshur). *Jurnal Al-Miskawaih*, 2 (2), 171-178.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi Akademik Dan Kepuasan Belajar Daring Di Masa Pandemi Covid-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.
- Kumalasari, Dewi (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori Dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 9 (2).
- Madden, T. (1992). *A Comparison Of The Theory Of Planned Behavior And The Theory Of Reasoned Action*. *The Society For Personality And Social Psychology*. 18 (1).
- Martin, A. J., & Marsh, H.W (2006). *Academic resilience and the four Cs: Confidence, control, composure, and commitment*.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Mirawati, Ni Made dkk. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Persepsi Kontrol Keperilakuan, Terhadap Niat Siswa Smk Di Kota Denpasar Untuk Menjadi Wirausaha. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. 5 (7), 1981-2010.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?* *Internet and Higher Education*. 14, 135-142.
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munshi, J. (2014). *A method for constructing Likert scales*. Available at SSRN.
- Mundir. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Berbasis Customer Dan Model Sikap Fishbein. *Dinamika Penelitian*. 16 (2).
- Mustika, Ninette Putri & Lucia R. M. Royanto. (2020). Peran Motivasi Sebagai Mediator Antara Kesiapan Belajar Daring dan Pengalaman Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid- 19. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 10 (10), 1- 25.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putu, I Bayu, dkk. (2016). Pengaruh Norma Subjektif, Efikasi Diri, Dan Sikap Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Di SMKN Denpasar. *E-Jurnal Manajemen Unud*. 5 (3).
- Ramadhani, Neila., (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis *Theory Of Planned Behavior*. 19 (2).
- Ramadhani, Neila. (2011). *Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior*. Buletin Psikologi. 19 (2), 55-69.
- Rodrigues, A. P., Jorge, F. E., Pires, C. A., & António, P. (2019). The contribution of emotional intelligence and spirituality in understanding creativity and entrepreneurial intention of higher education students. *Education and Training*, 61(7–8), 870–894.
- Ratnaningsih, Paskalina Widiastuti. (2022). Persepsi Mahasiswa mengenai Pembelajaran melalui Tugas pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6 (1), 2597-4424.
- Rojas, L. (2015). *Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study*. *Gist Education And Learning research Journal*. 11(11), 63-78.
- Rotter, J. B. (1975). Some problems and misconceptions related to the construct of internal versus external control of reinforcement. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* . 43, 56–67.
- Sari, Novita, D., dkk. (2021). Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Academia: Journal of Multidisciplinary Studies*, 5 (2), 345-362.
- Soemanto, Wasti. (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P T Rineka Cipta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Sukardi, Ketut, D. (1988). *Analisis Tes Psikologis*. Denpasar: Rineka Cipta.
- Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020. (2020). Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di Perguruan Tinggi. Surat Edaran Kemendikbud Direktorat Perguruan Tinggi.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. (2020). Pembelajaran Daring Semester Ganjil T.A. 2020/2021. Rektorat UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2021. (2021). Penyelenggaraan Tatap Muka Tahun Akademik 2020/2021 Kemendikbud, Riset, dan Teknologi.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2022. (2022). Persiapan Penyelenggaraan Perkuliahan Tatap Muka Terbatas Semester Genap T.A. 2021/2022. Rektorat UIN Suska Riau.
- Surat Edaran Nomor B-1673.1/DJ.I/08/2020. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Bagi Satuan Pendidikan Madrasah, Pesantren, Pendidikan Keagamaan Islam, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. (20018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tommasetti, Aurelio. (2018). *Extended Theory Of Planned Behavior (Etpb): Investigating Customers' Perception Of Restaurants' Sustainability By Testing A Structural Equation Model*. *Sustainability*, 10, 2580.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyyah*, 3(1), 1-1.
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LAMPIRAN VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar adalah suatu kemungkinan individu berniat, berencana, akan melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut.

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Adaptasi
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan(Aitem)

16

4. Format Responden

Kesesuain

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010) Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Aspek	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester			
4. Setelah Ujian Tengah			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi i perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester			
	5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan an penjelasan materi dari dosen			
	6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari dosen			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.			
8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya		
	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan.		
	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi i perkuliahan sepulan g perkuliahan.		
	11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi			
13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari			
	14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari			
	15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan			
	16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Ht Ks

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SIKAP

1. Defenisi Operasional

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Adaptasi
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

16

4. Format Responden

Kesesuain

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu *streng of behavioral belief*, dan *evaluation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of out come yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Aspek	Pernyataan	Keterangan		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Streng Of Behavioral Belief	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar, dapat memudahkan untuk mempelajari materi yang diberikan dosen saya			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester			

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen			
--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang dijelaskan			
	4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari dosen			
	5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari			
	6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni bicara			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mat a perkuliahan aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata			
--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	kuliah tersebut			
	8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut			
<i>Evaluation Of Out Come</i>	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang....			
	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengingat materi i perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...			
	11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara a merupakan hal yang...			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...			
---	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya merupakan hal yang...			
14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi merupakan hal yang...			
15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata perkuliahan aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal....			
16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi merupakan hal yang...			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Ht Ks

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Defenisi Operasional

Resiliensi akademik merupakan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran.

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Adaptasi
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

41

4. Format Responden

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu : Resiliensi Akademik. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Cassidy (2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Keterangan		
				Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Perseverance	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil			
		2	Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal			
		3	Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan			
	Berfokus pada rencana dan Tujuan	4	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara			
	Menerima dan Memanfaatkan Feedback	5	Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya kedepannya.			
		6	Saya tidak menerima feedback (penilaian dan masukan) dari dosen			
	Pemecahan	7	Saya selalu berusaha			

Masalah dengan kreatif	untuk tidak berpikir negative			
---------------------------	----------------------------------	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan imajinatif	8	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya selalu memikirkan solusi baru yang lebih efektif			
	9	Saya menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai perkuliahan menjadi lebih baik			
	10	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan			
Mampu memposisikan Kesulitan Sebagai Kesempatan	11	Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang Sulit			
	12	Kuliah membuat saya sulit dalam membagi waktu			
	13	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran dapat membuat saya kehilangan motivasi			
Merefleksikan kekuatan dan Kelemahan	14	Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri			
	15	Kelemahan yang saya miliki memacu saya untuk lebih giat dalam belajar			
	16	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar			
	17	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil			
Mengubah	18	Saya mencoba pendekatan			

Pendekatan Belajar		belajar yang baru jika mengalami kesulitan			
	19	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah <i>online</i>			
	20	Saya menetapkan tujuan			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:

Reflecting and adaptive help-seeking

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		agar prestasi belajar menjadi lebih baik kedepannya			
	21	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar			
Mencari Bantuan	22	Saya mencari bantuan dari dosen dan teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan			
	23	Saya takut meminta bantuan kepada dosen dan teman ketika mengalami kesulitan belajar			
	24	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil			
	25	Saya memberikan semangat belajar untuk diri sendiri			
Dukungan dan dorongan pada diri Sendiri	26	Saya mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk			
	27	Saya berdiam diri jika mengalami kesulitan			
	28	Keberhasilan yang pernah dicapai selalu memotivasi saya kedepannya untuk lebih giat belajar			
Memantau Pencapaian	29	Saya selalu memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik			
	30	Saya sering mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai			
	31	Kesuksesan saya di masa			

		lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya			
Pemberian <i>reward</i> dan	32	Saya memberikan penghargaan untuk diri			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Negative affect and emotional response

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>Punishments</i>		sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan			
Negative affect and emotional response	Mampu Mengatasi Kecemasan	33	Saya memiliki keyakinan bahwa saya pasti sukses di dunia kerja			
		34	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini			
		35	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil			
		36	Saya khawatir tidak mendapatkan pekerjaan setelah selesai kuliah			
	Menghindari catastrophishin	37	Saya selalu melawan rasa takut terhadap kegagalan			
		38	Saya merasa terbebani dengan kuliah			
		39	Saya merasa perkuliahan saya berjalan buruk			
		40	Saya merasa tertekan jika deadline tugas terlalu banyak			
Menghindari Respon Emosional yang negatif	41	Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Ht Ks

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

GUIDE WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GUIDE WAWANCARA

INTENSI PERILAKU BELAJAR

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Perilaku (<i>behaviour</i>)	Terdapat perilaku yang diharapkan (niat untuk melaksanakan pembelajaran)	Seberapa kuat niat anda untuk mengikuti proses pembelajaran tatap muka? Bagaimana cara anda beradaptasi pada sistem pembelajaran pasca pandemi?
2.	Sasaran (<i>target</i>)	Terdapat objek yang menjadi sasaran perilaku saat pembelajaran	Apakah anda mempunyai target yang ingin dicapai pada proses pembelajaran?
3.	Situasi (<i>situation</i>)	Terdapat situasi yang mendukung untuk memunculkan perilaku belajar	Apakah situasi endemi seperti saat ini semakin membuat anda bersemangat mengikuti proses belajar atau mungkin sebaliknya?

4. © Hak cipta milik UIN Suska Riau	Waktu (<i>time</i>)	Terdapat waktu untuk memunculkan perilaku dalam	Apakah anda berniat untuk menargetkan waktu belajar?
-------------------------------------	-----------------------	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	melaksanakan pembelajaran	Jika iya, berapa lama waktu yang anda butuhkan?
--	---------------------------	---



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan kami Al Ikhlash, Fadilla Annisa Fitri, dan Nurul Arifin Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, kami meminta kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Besar harapan kami kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan, yaitu:

1. Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021
2. Pernah menjalani perkuliahan daring atau blended learning

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat Hubungan Antara Kecerdasan Emosional, Resiliensi Akademik, Norma Subjektif, dan Sikap Terhadap Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih bersedia meluangkan waktu anda untuk membaca informasi ini. Bantuan dari saudara/i sangat berarti bagi penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti,
Al Ikhlaash
Fadhila Annisa Fitri
Nurul Arifin

Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan silakukan secara sadar.

☐
☐

Bersedia

Tidak

IDENTITAS DIRI

Nama :

Jenis :

Kelamin :

Angkatan :

Fakultas

UIN SUSKA RIAU

SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

3.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------
4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------
5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA SIKAP

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Tidak Setuju	4: Tidak Penting
Netral	Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang....

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

pertemuan dengan benar, dapat memudahkan untuk mempelajari materi yang diberikan dosen saya

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang dijelaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari dosen

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni bicara

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata perkuliahan aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal....

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata perkuliahan aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah tersebut

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi merupakan hal yang...

Sangat tidak penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut

Sangat tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA NORMA SUBJEKTIF

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.
- 3.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Ingin
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Ingin
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Ingin
4: Tidak Setuju	4: Tidak Ingin
Netral	Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Ingin
6: Cukup Setuju	6: Cukup Ingin
7: Sangat Setuju	7: Sangat Ingin

1. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh dosen saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal kuis ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang sahabat saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang diharapkan dosen
saya mengai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan
datang dosen saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan
tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa
menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester
yang akan datang, saya.....melakukan apa yang diharapkan dosen saya

Sangat Tidak ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan
datang dosen saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman
yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9. Mengulang materi pelajaran sepulang kuliah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya
melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Berkaitan dengan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang dosen saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, dosen saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar dikampus dan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Menerapkan nilai-nilai positif mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang teman saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

- 1: Sangat Tidak Sesuai
- 2: Cukup Tidak Sesuai
- 3: Agak Tidak Sesuai
- 4: Netral
- 5: Agak Sesuai
- 6: Cukup Sesuai
- 7: Sangat Sesuai

1. Ketika saya dapat mengingat materi dan mampu menjawab soal kuis saya merasa gembira

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Saya senang bisa menerapkan nilai-nilai dari mata kuliah aqidah akhlak dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Saya memahami mengapa saya mengalami suasana hati yang buruk ketika tidak dapat mengingat materi saat menjawab soal kuis

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

4. Saya kagum karena melihat kemampuan berbicara teman yang baik saat presentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Saya senang karena dapat memahami hasil rangkuman yang saya tulis saat dosen menjelaskan materi perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Saya berusaha meredam kegelisahan ketika saya akan presentasi di kelas dengan mencoba melakukan aktivitas yang menyenangkan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Saya berdoa ketika saya merasa cemas saat mau presentasi di kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

ciptanya milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of

Kasir

UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Ketika dosen menegur saat saya mengobrol dengan teman sebangku, saya berusaha menerima dan langsung meminta maaf

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Saya menanyakan pada teman jika materi perkuliahan yang saya tulis kurang saya pahami agar mengurangi beban pikiran

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Saya tidak puas ketika saya belum mampu menjawab pertanyaan teman saat saya presentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Saya tidak puas ketika hanya memahami materi tentang aqidah akhlak dan belum bisa menerapkannya nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Saya yakin bahwa saya mampu menghafal dan memahami materi perkuliahan yang akan diujikan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

13. Saya yakin bahwa dibalik kesulitan dalam menghadapi proses perkuliahan pasti ada kemudahan dan solusinya

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

14. Saya menganggap kritikan/sanggahan teman terhadap jawaban saya ketika presentasi sebagai masukan yang berharga untuk meningkatkan kualitas saya sebagai mahasiswa

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Saya yakin akan kemampuan saya saat presentasi dikelas dan berusaha untuk mewujudkannya dengan persiapan yang matang

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Saya dapat memahami yang sedang dirasakan teman saya ketika ia sedang melakukan presentasi dan menerima pertanyaan dari teman-teman yang lain.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

17. Saya sadar dengan hanya melihat wajah teman saya yang sedih/marah akibat perkataan saya menyinggung perasaannya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

18. Saya bisa merasakan kekesalan teman yang dipaksa nongkrong oleh temannya ketika ia ingin mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

19. ketika teman saya berkeluh kesah karena tidak mampu menjawab pertanyaan saat persentasi, saya berusaha mendengarkan keluh kesah teman saya tersebut.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

20. Saya mau mendengarkan keluh kesah teman-teman yang merasa sulit mengingat materi perkuliahan dan memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

21. Saya merasa tersentuh dengan kondisi teman yang menceritakan bagaimana usahanya agar dapat meraih nilai yang bagus ketika ujian

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

22. Saya merasa adanya semangat yang kuat pada teman saya ketika ia menceritakan bagaimana usahanya untuk tetap memperhatikan dosen menjelaskan materi saat teman disebelahnya mengajak mengobrol.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23. Saya dapat bekerja sama dan memberikan kontribusi dalam tugas kelompok di perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

24. Saya dapat memimpin jalannya diskusi kelompok diperkuliahan sehingga teman-teman dikelompok dapat menyelesaikan dengan baik

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

25. Saya membiarkan teman sekelompok saya yang merasa kesulitan dalam menjawab pertanyaan persentasi kelompok karena teman-teman saya dapat diandalkan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

26. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

27. Ketika teman saya mengajak untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas kuliah sepulang sekolah, saya menolaknya karena saya tidak butuh bantuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28. Saya bertanya kepada teman-teman apabila saya tidak mengerti pada penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

29. Saya enggan bertukar pikiran dengan teman-teman ketika diskusi tugas perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

30. Saya mengingatkan dengan sopan ketika ada teman yang berbicara dengan teman lainnya pada saat dosen sedang menjelaskan materi perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Petunjuk Pengisian Skala:

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
- Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 5 kemungkinan alternatif jawaban.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

- | |
|------------------------|
| 1: Sangat Setuju |
| 2: Setuju |
| 3: Netral |
| 4: Tidak Sesuai |
| 5: Sangat Tidak Sesuai |

1. Meskipun sulit membagi waktu, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

2. Saya terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

3. Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

4. *Feedback* (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya kedepannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

5. Saya tidak menerima *feedback* (penilaian dan masukan) dari dosen

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

6. Saya selalu berusaha untuk tidak berpikir negative

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

7. Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya selalu memikirkan solusi baru yang lebih efektif

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

8. Saya menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai perkuliahan menjadi lebih baik

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

9. Saya merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

10. Kuliah membuat saya sulit dalam membagi waktu

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran dapat membuat saya kehilangan motivasi

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

12. Kelebihan yang saya miliki saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

13. Kelemahan yang saya miliki memacu saya untuk lebih giat dalam belajar

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

14. Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

15. Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

16. Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

17. Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah *online*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

18. Saya menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik kedepannya

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

19. Saya mencari bantuan dari dosen dan teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

20. Saya takut meminta bantuan kepada dosen dan teman ketika mengalami kesulitan belajar

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

21. Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

22. Saya memberikan semangat belajar untuk diri sendiri

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

23. Saya mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

24. Saya berdiam diri jika mengalami kesulitan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

25. Keberhasilan yang pernah dicapai selalu memotivasi saya kedepannya untuk lebih giat belajar

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

26. Saya selalu memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

27. Saya sering mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

28. Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

29. Saya memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30. Saya memiliki keyakinan bahwa saya pasti sukses di dunia kerja

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

31. Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

32. Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

33. Saya selalu melawan rasa takut terhadap kegagalan

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

34. Saya merasa terbebani dengan kuliah

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

35. Saya merasa perkuliahan saya berjalan buruk

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

36. Saya berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak

Sangat Setuju	1	2	3	4	5	Sangat Tidak Setuju
---------------	---	---	---	---	---	---------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

TABULASI SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7
2	4	4	6	6	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	6	6
3	5	5	5	6	6	6	5	6	4	5	6	6	6	6	5	6
4	5	5	5	5	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6
5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	6	6	5	4	6	5	6	5	6	6	5	5	5	5
8	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	7	7	7	7	5	5
11	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4
12	3	4	5	4	5	5	4	5	5	6	5	5	6	5	5	6
13	5	4	6	6	5	5	5	5	3	3	5	5	6	6	5	5
14	5	4	7	7	4	3	7	7	4	4	5	5	5	5	5	5
15	3	5	5	4	4	4	4	7	4	4	6	5	6	7	6	6
16	4	4	6	5	7	7	7	7	3	3	7	7	3	4	5	6
17	6	7	5	6	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	6
18	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	6	6	6	6	4	5	6	6	4	4	5	5	6	6	6	6
21	6	6	7	7	6	6	5	5	5	5	7	7	7	7	6	6
22	6	6	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6
23	4	4	3	5	4	5	6	6	6	5	7	6	6	6	5	6
24	6	5	5	6	4	6	5	4	5	4	6	6	6	6	6	6
25	6	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
26	6	7	6	5	5	5	6	6	5	6	6	7	7	7	5	6
27	4	5	6	3	6	4	3	4	4	6	7	6	6	6	7	6
28	4	4	5	6	4	4	4	5	5	4	6	6	6	6	5	5
29	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	7	6
30	4	4	3	3	6	6	7	7	3	5	6	6	6	6	5	5
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	6	7	7	6	6	4	4	4	4	7	7	6	7	6	6
33	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
34	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2
35	7	7	7	6	7	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6
36	5	5	6	5	5	6	6	5	5	5	7	6	6	6	7	6
37	6	5	5	6	5	6	7	5	5	6	5	6	5	6	5	5
38	6	5	5	7	7	7	4	4	5	6	7	7	7	7	6	6
39	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5
40	5	5	4	4	4	6	5	4	5	4	5	5	5	6	6	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	3	3	5	5	7	7	1	2	1	3	6	6	6	6	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5
43	7	7	4	4	6	6	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7
44	4	4	6	6	6	6	7	7	3	3	7	7	4	4	5	5
45	6	6	7	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6
46	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
47	5	5	6	6	4	4	7	7	5	5	7	7	6	6	7	7
48	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
49	7	7	7	6	5	6	6	5	5	4	7	6	7	7	7	7
50	5	5	6	6	3	3	3	3	5	5	6	6	6	6	6	6
51	6	6	6	6	3	5	7	7	5	5	7	7	4	5	6	6
52	4	3	5	5	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
54	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	5	6	6
55	6	4	6	1	1	2	3	4	6	7	1	2	3	3	4	5
56	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
57	4	4	5	6	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	6
58	5	4	5	5	5	6	4	6	5	6	5	4	4	5	5	5
59	4	4	6	5	6	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	3
60	5	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	5	7	6	6	6

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA SIKAP)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	6	6	5	5	5
4	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	7	7	6	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	7	5	6	7	6	5	5	6	7	5	5	6	6	5	5	6
8	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	7	4	7	7	7
11	4	3	4	4	4	4	6	3	3	2	6	3	4	3	4	3
12	5	5	4	5	4	6	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5
13	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	7	6	7	7
14	5	5	7	7	4	4	7	6	5	5	5	7	6	5	5	5
15	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	7	6	7	7	6	6	7	5	5	6	7	7	5	6	7
17	7	6	6	7	6	7	5	7	6	6	6	7	7	6	7	7
18	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	6
20	6	7	6	6	5	5	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6
21	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
22	6	5	6	6	6	6	4	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6
23	5	6	5	6	6	5	5	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6
24	6	7	7	7	6	7	5	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
25	7	6	5	6	3	4	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5
26	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	7	7	6	7	7
27	6	5	5	4	6	4	5	3	7	6	4	5	7	7	6	6	6
28	7	6	7	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
29	6	6	7	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7	7	7
30	4	5	4	6	7	6	7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5
32	6	6	7	7	6	6	4	4	5	7	7	7	6	6	6	6	6
33	5	5	5	4	6	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
34	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
35	7	7	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	7	7	6	6
36	7	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7
37	6	6	5	5	5	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
38	6	7	6	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6	6	6
39	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4
41	7	6	7	7	7	7	1	7	4	7	5	7	6	6	4	4
42	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
43	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
44	4	5	5	5	5	5	6	6	4	5	4	4	3	4	6	6
45	6	6	6	6	5	7	6	5	6	7	6	5	6	5	6	5
46	6	5	7	6	7	6	5	7	6	5	6	7	5	6	6	7
47	6	7	7	7	2	5	7	7	7	5	5	6	7	7	7	7
48	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
49	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7
50	6	6	6	6	6	6	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6
51	7	7	7	7	6	6	4	5	7	6	7	7	5	6	5	5
52	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
53	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
54	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	5	7	7
55	1	4	2	3	3	4	4	5	6	5	1	2	5	4	1	7
56	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
57	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6
58	6	5	5	6	5	5	4	5	6	5	6	5	5	5	5	5
59	5	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	6	5	5	3	6
60	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA RESILIENSI AKADEMIK)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
1	5	1	1	1	1	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	4	5	1	1	4	1	1	1	5	2	1	3	5	3	2	3	4	1	2	
2	4	2	1	2	2	5	2	2	3	4	2	5	5	3	2	4	5	4	3	3	5	3	5	5	2	2	4	2	2	3	4	3	1	4	3	2	2	5	4	4	2	
3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	5	3	3	
4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	5	4	
5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	4	2	2	2	1	3	3	1	1	4	3	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	4	3	1	2	4	2	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	4	1	3	
8	5	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	3	4	1	1	5	4	2	2	1	2	1	5	4	1	1	3	1	1	3	4	2	2	2	4	3	2	4	4	1	1	
9	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	5	5	1	1	5	5	1	2	1	3	1	5	5	1	1	5	1	2	2	5	1	1	1	5	4	1	5	4	2	1	
10	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	2	4	4	3	1	2	3	4	5	4	4	4	1	2	4	2	3	3	3	2	1	2	5	4	1	3	3	2	2	
11	3	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	
12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	
13	4	1	2	1	1	5	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	3	4	3	1	3	3	3	2	4	5	3	2	
14	4	1	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	1	5	3	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	5	4	3	2	
15	5	2	2	1	1	5	1	1	1	3	3	5	5	1	1	5	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	5	1	1	1	2	5	2	2	1	2	4	3	4	1	1	5	5	2	2	1	3	1	5	5	1	3	3	1	2	3	5	1	1	2	5	2	2	5	5	1	1	
17	1	5	5	5	4	1	3	4	4	3	4	1	3	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	1	5	5	4	2	4	4	4	3	3	3	1	1	4	4	
18	4	2	1	1	1	4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	4	3	2	3	4	2	2	
19	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	5	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	5	2	3	3	4	2	3	4	2	3		

1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

20	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	5	2	2	3	4	2	4	3	2	1	3	2	4	4	1	2	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	3	2	3	1	2	
21	2	3	2	1	2	4	3	2	2	2	5	4	1	2	4	1	5	2	3	2	1	2	4	4	1	1	1	1	2	5	1	2	2	3	4	2	3	3	4	1	1	
22	4	1	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	
23	4	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	
24	4	2	2	3	1	5	3	2	1	3	2	3	4	1	1	5	5	2	2	2	3	3	3	5	2	3	4	2	2	2	4	2	1	1	5	3	2	4	5	2	2	
25	5	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4
26	5	2	1	1	2	4	2	2	1	4	3	5	4	2	3	4	5	3	3	2	2	2	4	4	2	2	4	1	2	3	3	2	1	3	4	3	2	5	5	3	2	
27	4	1	2	1	1	5	2	1	3	2	4	2	4	2	1	1	5	3	4	1	1	3	1	2	3	5	1	2	4	4	3	1	5	5	1	3	3	3	3	1	2	
28	5	1	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	5	2	2	2	4	1	4	4	1	2	4	2	2	2	5	1	1	2	4	4	2	4	4	2	2	
29	5	1	1	2	1	5	1	1	1	4	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	4	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	2	4	4	1	5	5	3	1	
30	3	1	2	1	4	1	2	1	1	5	3	5	3	2	2	5	3	1	4	1	4	3	1	3	1	1	1	2	2	5	1	3	3	2	2	5	3	3	3	3		
31	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2		
32	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	4	1	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	1	2	
33	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	4	4	1	2	5	3	1	1	1	3	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	4	3	5	3	5	5	3	3	
34	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
35	5	5	1	2	2	5	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	
36	5	1	1	2	1	5	2	3	1	2	2	4	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	5	1	2	5	4	1	2		
37	4	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	1	2	3	2	3	5	2	2	4	2	1	3	5	1	1	3	4	1	2	5	4	2	3	
38	1	1	1	1	1	5	1	2	1	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	1	4	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	2	4	3	3	2	4	2	2	2	
39	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
40	5	2	2	3	2	5	5	2	2	3	3	4	4	3	2	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	2	
41	5	2	3	2	1	4	1	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3	4	1	4	2	3	5	3	4	1	4	3	1	3	3	5	1	3	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

43	5	1	1	1	1	3	1	4	2	1	5	4	1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2					
44	5	1	1	1	2	5	1	3	1	1	5	5	4	1	3	5	5	3	1	2	2	3	3	5	1	1	2	2	2	4	3	3	1	2	5	1	4	5	5	5	5	
45	4	1	2	2	1	5	2	2	1	5	1	5	4	1	2	5	5	1	3	2	5	2	5	5	2	3	5	1	2	2	5	2	2	2	5	5	1	5	4	4	1	
46	3	2	1	4	1	1	2	1	5	3	5	4	2	2	3	4	3	2	2	3	2	5	4	1	2	1	3	2	1	5	2	1	4	4	4	1	3	5	1	1		
47	5	2	1	1	1	5	3	1	1	3	5	5	4	2	1	5	5	1	2	2	5	1	5	5	1	1	5	2	2	4	1	2	1	3	5	2	2	5	5	3	3	
48	4	2	3	2	1	5	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	4	1	2	2	2	4	4	5	4	3	4	4	4	2	3	2	1	2	3	2	5	4	3	2	3	
49	5	2	1	1	1	2	2	1	1	5	2	5	5	1	3	5	2	1	1	2	1	4	4	2	1	5	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	4	4	1	1	
50	5	1	5	1	1	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	1	1	4	2	1	1	4	1	1	1	5	1	3	3	4	1	1	4	1	1	1	2	4	4	1	
51	3	2	1	1	1	4	4	3	2	3	2	4	4	2	1	5	5	2	4	1	4	2	4	4	1	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	4	5	4	
52	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	4	2	1	3	4	5	3	3	
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
54	5	1	1	1	1	4	2	1	1	2	3	3	4	1	1	4	4	2	2	1	2	1	4	3	1	1	4	1	1	2	4	1	2	2	3	3	2	4	4	1	4	
55	4	3	4	4	1	3	2	5	1	2	4	4	2	1	4	4	2	2	2	5	4	3	2	4	2	4	1	1	2	3	4	3	4	1	1	3	4	2	3	3	3	
56	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	3	3	1	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	4	4	1	1
57	5	1	2	1	1	5	1	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	5	2	1	2	3	3	2	3	3	1	1	
58	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	5	
59	5	4	5	5	5	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	
60	3	2	3	2	2	4	1	1	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

RELIABILITAS DAN VALIDITAS

UIN SUSKA RIAU

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.951	.953	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Square d Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INTENSI1	80.1500	217.282	.767	.851	.947
INTENSI2	80.1500	215.282	.844	.873	.946
INTENSI3	79.7167	223.156	.635	.684	.950
INTENSI4	79.8333	220.040	.648	.683	.950
INTENSI5	80.0833	219.705	.634	.824	.950
INTENSI6	79.9167	218.756	.689	.801	.949
INTENSI7	80.0333	217.050	.663	.822	.949
INTENSI8	79.9667	217.118	.661	.803	.950
INTENSI9	80.4333	219.470	.663	.859	.949
INTENSI10	80.3167	219.542	.657	.856	.949
INTENSI11	79.5167	215.813	.769	.909	.947
INTENSI12	79.5333	216.084	.814	.911	.946
INTENSI13	79.6833	215.813	.768	.900	.947
INTENSI14	79.6167	215.529	.795	.917	.947
INTENSI15	79.6500	217.825	.839	.816	.946
INTENSI16	79.6500	221.350	.786	.797	.947

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SIKAP

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.971	.971	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Square d Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SIKAP1	83.6667	241.853	.839	.855	.968
SIKAP2	83.6167	245.223	.896	.865	.967
SIKAP3	83.6667	242.836	.869	.865	.968
SIKAP4	83.5167	242.661	.874	.912	.968
SIKAP5	83.8000	248.705	.707	.636	.970
SIKAP6	83.7500	248.530	.821	.795	.968
SIKAP7	83.9500	255.675	.537	.580	.973
SIKAP8	83.7167	245.596	.810	.785	.969
SIKAP9	83.7500	246.970	.790	.761	.969
SIKAP10	83.8000	242.942	.869	.838	.968
SIKAP11	83.8833	247.325	.771	.742	.969
SIKAP12	83.6833	241.474	.865	.829	.968
SIKAP13	83.7167	243.359	.861	.826	.968
SIKAP14	83.7667	244.928	.857	.871	.968
SIKAP15	83.8167	242.661	.830	.815	.968
SIKAP16	83.6500	249.452	.748	.751	.969

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.922	.924	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correcte d Item- Total Correlation	Square d Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RA1	140.8667	471.541	.294	.	.922
RA2	140.8167	453.678	.693	.	.918
RA3	141.0500	448.455	.734	.	.917
RA4	140.9500	453.540	.647	.	.918
RA5	140.7833	456.274	.594	.	.919
RA6	141.1000	459.414	.511	.	.920
RA7	141.0667	465.148	.472	.	.920
RA8	141.0500	458.286	.641	.	.919
RA9	140.8667	453.168	.722	.	.918
RA10	141.7833	483.427	.070	.	.924
RA11	141.7500	467.953	.399	.	.921
RA12	141.3333	467.345	.419	.	.921
RA13	141.5000	471.678	.336	.	.922
RA14	141.0167	453.339	.750	.	.918
RA15	141.2000	459.722	.612	.	.919
RA16	141.2667	465.216	.413	.	.921
RA17	141.3333	470.056	.300	.	.922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

RA18	141.3000	462.010	.598	.	.919
RA19	141.5333	470.897	.431	.	.921
RA20	141.0333	458.677	.657	.	.919
RA21	141.8667	491.033	-.091	.	.926
RA22	141.1500	457.689	.675	.	.918
RA23	141.3000	468.485	.393	.	.921
RA24	141.2500	467.106	.411	.	.921
RA25	140.9000	452.566	.686	.	.918
RA26	141.1167	460.783	.502	.	.920
RA27	141.7333	466.979	.348	.	.922
RA28	140.9000	456.973	.659	.	.918
RA29	141.1000	457.007	.674	.	.918
RA30	141.4833	466.525	.477	.	.920
RA31	141.3333	470.158	.319	.	.922
RA32	141.0500	462.218	.559	.	.919
RA33	140.9500	456.150	.610	.	.919
RA34	141.5667	470.962	.372	.	.921
RA35	141.4333	470.826	.328	.	.922
RA36	142.0833	487.129	-.011	.	.925
RA37	141.2500	463.648	.537	.	.920
RA38	141.2500	462.394	.521	.	.920

RA39	141.0667	467.148	.477	.	.920
RA40	142.3000	502.824	-.310	.	.929
RA41	141.3167	462.932	.508	.	.920

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Intensi Perilaku Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	1	1	4	7	7	7	7	5	5	4	2	5	4	6	6	5	76
2	4	3	4	5	3	2	4	4	5	6	5	2	4	4	3	5	63
3	6	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	70
4	3	3	6	4	6	2	1	3	5	6	4	2	4	4	6	6	65
5	4	4	3	6	4	5	4	2	3	2	1	5	4	3	2	5	57
6	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	72
7	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
8	2	3	4	2	3	5	4	1	2	4	5	3	3	1	2	2	46
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
10	3	3	5	5	6	6	4	4	3	3	5	5	6	5	5	5	73
11	6	6	5	7	7	7	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	92
12	4	4	4	4	3	5	2	5	4	3	5	5	4	7	4	5	68
13	6	7	7	6	5	6	5	5	7	6	7	7	7	7	7	7	102
14	5	5	4	3	5	4	5	4	4	3	6	5	6	5	5	6	75
15	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	6	66
16	5	5	3	5	3	7	7	6	6	6	5	6	6	4	4	6	84
17	7	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	5	6	6	6	7	101
18	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	7	7	7	85
19	5	4	5	5	6	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	5	71
20	5	5	5	5	6	7	7	6	6	7	7	7	5	6	7	7	98
21	7	6	6	7	5	5	6	7	4	4	6	7	7	7	6	7	97
22	6	6	5	5	7	7	6	6	7	5	5	6	6	7	7	7	98

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	109
24	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	99
25	7	7	7	6	6	6	6	7	6	7	6	7	7	6	7	7	105
26	6	6	7	6	4	6	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	101
27	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	108
28	7	7	6	6	6	5	5	7	5	5	7	7	6	7	6	7	99
29	7	4	7	7	6	6	3	3	6	6	6	7	6	7	7	7	95
30	6	7	5	6	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	102
31	6	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	7	6	7	100
32	6	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	7	6	7	100
33	2	2	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	6	6	5	5	67
34	5	6	6	5	6	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	79
35	3	4	5	7	7	7	5	4	5	5	4	4	7	5	4	6	82
36	4	3	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	7	7	82
37	4	3	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	78
38	5	6	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	72
39	6	4	6	6	5	7	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	97
40	6	4	6	6	6	7	7	6	6	5	5	7	7	7	7	7	99
41	5	6	5	4	6	6	5	5	4	5	5	6	6	6	4	6	84
42	5	6	5	4	6	6	5	5	4	5	5	6	6	6	4	6	84
43	5	5	4	4	7	5	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	83
44	5	5	4	4	7	5	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	83
45	4	5	6	4	5	6	5	5	3	3	5	4	4	7	3	3	72
46	5	5	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5	104

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	7	4	4	5	4	69
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	64
49	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	63
50	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
51	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
52	6	7	7	6	7	5	6	2	2	4	6	5	6	7	7	6	89
53	4	7	4	5	4	5	4	5	3	4	6	7	7	4	5	5	79
54	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
55	6	5	6	5	6	5	6	5	3	3	6	2	6	2	3	5	74
56	3	6	4	4	4	4	3	3	3	3	6	6	4	5	4	4	66
57	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	86
58	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5	72
59	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6	94
60	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	98
61	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	106
62	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	90
63	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6	68
64	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	6	6	100
65	6	5	5	5	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	7	6	90
66	6	2	3	2	2	6	5	4	6	2	3	2	2	6	5	4	60
67	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	102
68	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
69	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	90
70	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	102

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



71	6	6	5	5	4	5	7	5	6	6	5	5	4	5	7	5	86
72	6	4	5	3	2	2	4	4	2	2	5	5	4	4	3	3	58
73	6	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	5	5	101
74	1	1	1	1	1	7	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3	47
75	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	67
76	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	63
77	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	72
78	5	5	6	6	6	7	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	92
79	6	6	7	6	6	6	6	6	6	5	6	6	7	7	7	7	100
80	7	7	7	7	4	4	4	4	4	7	7	6	6	6	4	6	90
81	6	7	6	7	5	5	6	5	7	5	6	5	4	5	6	5	90
82	5	5	5	4	4	6	5	6	4	5	4	5	5	6	5	4	78
83	4	4	6	6	7	6	5	4	4	6	5	7	5	4	4	5	82
84	7	4	6	5	7	7	7	4	7	4	5	6	4	7	4	7	91
85	7	6	6	5	7	5	4	7	4	4	6	6	4	7	4	4	86
86	7	7	6	6	4	4	4	7	4	7	6	6	6	7	7	7	95
87	7	7	4	5	7	7	4	4	4	6	7	4	7	7	7	7	94
88	6	7	6	7	5	5	5	6	5	6	4	4	4	6	5	5	86
89	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	6	6	4	6	6	4	76
90	4	7	5	7	4	4	5	7	4	4	7	6	7	4	4	7	86
91	4	5	6	7	4	5	6	4	5	4	5	7	5	6	7	5	85
92	5	6	5	6	6	7	6	4	6	5	4	6	5	7	6	4	88
93	4	5	6	5	4	4	5	4	5	5	7	6	6	5	4	6	81
94	4	5	6	7	6	5	4	4	6	6	7	5	4	4	5	4	82

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	7	7	6	4	7	6	4	7	5	5	5	4	6	6	5	6	90
96	4	5	4	6	5	6	4	4	5	4	7	4	6	4	4	4	76
97	6	5	5	4	5	6	4	5	4	6	7	5	5	6	5	5	83
98	6	6	6	6	4	6	7	6	5	5	4	5	5	6	7	6	90
99	7	7	6	7	5	6	6	7	7	4	4	4	4	7	7	7	95
100	7	2	3	3	7	7	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4	78
101	7	6	4	6	5	6	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	90
102	7	5	7	5	6	7	7	7	7	5	7	5	6	7	7	7	102
103	6	6	6	7	5	6	6	6	6	6	6	7	5	6	6	6	96
104	6	7	4	6	2	7	7	7	6	7	4	6	2	7	7	7	92
105	5	4	5	3	3	5	7	7	5	4	5	3	3	5	7	7	78
106	6	6	7	5	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6	98
107	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	110
108	5	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	3	2	3	4	5	60
109	4	5	3	3	2	4	4	5	4	5	3	3	2	4	4	5	60
110	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
111	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
112	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5	80
113	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	106
114	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	66
115	5	7	5	4	4	6	6	6	5	7	5	4	4	6	6	6	86
116	7	6	7	6	5	7	4	7	7	6	7	6	5	7	4	7	98
117	6	5	5	6	5	6	7	6	6	5	5	6	5	6	7	6	92
118	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5	96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



119	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	94
120	6	3	2	2	2	6	5	6	6	3	2	2	2	6	5	6	64
121	7	5	5	3	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6	94
122	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
123	6	6	5	5	5	7	5	5	6	6	5	5	5	7	5	5	88
124	5	6	5	5	3	4	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3	72
125	5	6	5	6	5	7	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7	96
126	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7	104
127	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	7	5	4	7	7	6	96
128	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5	78
129	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
130	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
131	6	6	6	6	6	6	6	6	4	3	4	6	6	5	7	7	90
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
133	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	100
134	4	5	6	5	3	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	7	86
135	4	4	5	5	6	5	4	4	4	5	5	3	5	4	3	5	71
136	3	2	3	1	2	2	4	2	4	5	3	3	2	4	5	3	48
137	4	3	4	3	4	3	5	3	2	3	4	2	5	5	3	4	57
138	7	6	7	7	7	7	7	6	6	6	6	5	7	7	7	7	105
139	5	4	6	6	7	7	6	6	4	4	7	7	4	4	7	7	91
140	7	7	6	6	7	7	6	7	7	5	5	5	6	6	7	7	101
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
142	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



143	5	6	4	6	5	7	5	6	4	7	5	7	5	5	5	6	88
144	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
145	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	35
146	3	3	5	6	5	6	6	5	6	3	4	5	5	5	5	6	78
147	2	3	4	1	3	1	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	58
148	2	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	7	1	83
149	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	47
150	6	6	7	7	4	4	1	1	3	3	6	7	5	7	7	7	81
151	1	1	1	2	2	2	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	52
152	7	7	6	7	7	1	2	7	7	7	6	4	6	6	7	2	89
153	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	104
154	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
155	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	106
156	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
157	4	5	2	3	4	7	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6	74
158	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	90
159	4	6	4	3	2	6	6	4	4	6	4	3	2	6	6	4	70
160	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	86
161	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	74
162	7	6	5	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6	6	6	92
163	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	90
164	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	106
165	6	6	2	3	2	6	6	5	6	6	2	3	2	6	6	5	72
166	2	3	2	2	6	6	6	6	2	3	2	2	6	6	6	6	66

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



167	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
168	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7	100
169	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3	76
170	7	5	6	4	5	4	6	5	7	5	6	4	5	4	6	5	84
171	5	7	6	7	6	6	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	98
172	5	5	7	5	7	7	7	5	5	5	7	5	7	7	7	5	96
173	5	4	4	4	6	4	5	4	5	4	4	4	6	4	5	4	72
174	6	6	4	4	6	4	4	5	6	6	4	4	6	4	4	5	78
175	6	6	5	5	3	5	7	7	6	6	5	5	3	5	7	7	88
176	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	80
177	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	106
178	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7	6	98
179	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6	78
180	7	6	6	7	6	7	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7	104
181	7	5	5	5	7	7	7	5	7	5	5	5	7	7	7	5	96
182	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
183	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	70
184	7	5	5	5	3	6	7	6	7	5	5	5	3	6	7	6	88
185	7	6	7	6	6	7	7	6	7	6	7	6	6	7	7	6	104
186	5	5	3	4	4	3	6	6	5	5	3	4	4	3	6	6	72
187	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5	90
188	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	84
189	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7	68
190	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4	6	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

191	4	5	6	6	4	5	4	7	4	5	6	6	4	5	4	7	82
192	6	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	88
193	7	1	1	6	6	7	7	3	7	1	1	6	6	7	7	3	76
194	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6	88
195	7	4	4	5	4	5	4	4	7	4	4	5	4	5	4	4	74
196	7	7	7	6	6	6	5	4	5	5	6	5	5	5	6	5	90
197	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	58
198	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	110
199	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	6	5	5	70
200	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	111
201	7	7	7	6	7	7	7	6	6	5	5	6	7	7	7	7	104
202	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	104
203	5	5	5	4	5	7	7	5	5	5	5	4	5	7	7	5	86
204	6	7	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6	96
205	6	6	6	6	6	6	6	5	4	5	5	5	6	6	5	6	89
206	2	2	5	6	4	4	5	2	2	3	3	2	2	7	7	7	63
207	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	4	5	83
208	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	5	90
209	6	6	6	5	7	6	3	4	5	6	6	6	7	6	6	6	91
210	3	5	6	6	5	6	6	7	7	3	3	5	5	6	4	4	81
211	5	4	6	5	4	6	5	4	5	6	5	6	6	6	6	6	85
212	7	7	6	5	6	6	5	3	5	4	5	4	6	5	5	6	85
213	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
214	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



215	6	7	5	5	5	7	7	6	6	7	5	5	5	7	7	6	96
216	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	84
217	5	6	5	4	5	6	4	4	5	6	5	4	5	6	4	4	78
218	7	7	5	7	6	7	7	7	7	7	5	7	6	7	7	7	106
219	6	5	2	2	2	6	6	6	6	5	2	2	2	6	6	6	70
220	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	4	5	6	6	82
221	6	5	5	5	2	5	4	2	6	5	5	5	2	5	4	2	68
222	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	66
223	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	104
224	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	70
225	6	7	7	7	7	7	4	7	7	7	6	6	7	6	6	6	103
226	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7	105
227	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7	108
228	3	5	6	6	5	6	3	3	6	6	5	5	5	5	6	6	81
229	3	5	6	6	5	6	3	3	6	6	5	5	5	5	6	6	81
230	4	5	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
231	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	98
232	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	99
233	6	5	6	5	6	7	5	4	6	7	4	6	7	5	7	4	90
234	3	4	5	6	5	6	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	80
235	7	5	6	5	5	5	6	6	7	6	7	4	7	5	7	6	94
236	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	98
237	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	104
238	6	7	7	7	4	4	4	4	6	6	7	7	5	5	6	6	91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



239	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
240	4	4	7	7	7	7	7	7	5	6	5	6	7	5	6	6	96
241	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
242	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
243	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	99
244	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	106
245	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100
246	7	7	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	106
247	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
248	4	4	7	6	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	71
249	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	88
250	6	6	6	6	7	6	4	4	6	6	7	7	6	7	6	6	96
251	6	7	6	7	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	7	102
252	6	6	7	6	6	6	5	4	6	7	7	7	6	7	6	7	99
253	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
254	6	4	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	4	4	96
255	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	4	4	7	7	4	4	94
256	2	2	5	5	6	6	7	6	2	2	6	6	3	2	5	5	70
257	3	2	4	3	4	5	4	2	3	4	2	2	4	2	4	3	51
258	3	4	3	3	4	3	2	5	3	3	4	3	4	2	2	4	52
259	6	6	7	3	7	7	7	5	5	5	7	7	5	5	6	7	95
260	6	6	6	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	5	99
261	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	47
262	7	7	7	7	7	4	4	4	6	6	7	7	7	7	5	5	97

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
264	4	6	6	6	6	7	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	76
265	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	111
266	5	5	7	6	4	4	6	6	4	4	7	7	4	6	4	6	85
267	7	6	5	6	6	4	3	3	3	4	6	6	6	6	4	4	79
268	4	6	6	6	6	6	6	4	4	5	6	6	4	5	4	4	82
269	3	3	5	6	5	6	7	5	4	5	5	6	6	6	6	6	84
270	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	6	5	5	5	6	5	86
271	6	7	5	6	4	5	6	7	4	5	5	6	7	7	5	5	90
272	1	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	102
273	6	6	6	7	6	6	6	6	5	5	7	7	7	6	6	6	98
274	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7	100
275	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	110
276	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
277	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
278	7	7	7	7	7	7	6	6	4	4	6	6	7	7	6	6	100
279	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	92
280	4	4	5	7	6	7	6	6	5	4	6	7	6	6	5	4	88
281	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
282	4	6	6	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	6	6	6	78
283	4	4	5	6	6	5	4	5	4	7	6	4	5	4	4	5	78
284	4	4	4	4	5	5	6	4	4	5	5	4	6	3	5	6	74
285	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	6	6	4	4	4	73
286	4	4	6	5	4	5	4	4	5	6	6	6	5	6	5	5	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



287	5	5	4	5	6	6	6	4	5	5	6	5	7	6	4	3	82
288	7	7	3	3	3	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	7	88
289	7	5	5	4	6	6	6	4	7	5	5	4	6	6	6	4	86
290	5	6	6	7	6	6	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5	92
291	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4	86
292	6	6	4	3	5	7	7	3	6	6	4	3	5	7	7	3	82
293	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	84
294	7	5	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7	4	7	7	6	100
295	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	4	6	5	7	7	7	96
296	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	106
297	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	90
298	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	86
299	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
300	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4	84
301	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4	3	76
302	3	1	4	1	6	6	2	4	3	1	4	1	6	6	2	4	54
303	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	82
304	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	92
305	5	7	6	7	7	6	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7	102
306	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
307	6	4	5	6	4	6	7	6	6	4	5	6	4	6	7	6	88
308	7	6	4	4	4	4	5	6	7	6	4	4	4	4	5	6	80
309	6	5	7	7	3	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7	98
310	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5	86

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



311	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5	94
312	5	5	5	5	2	5	7	5	5	5	5	5	2	5	7	5	78
313	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	102
314	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	94
315	4	4	4	4	7	7	7	5	4	4	4	4	7	7	7	5	84
316	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
317	6	5	6	4	3	5	6	7	6	5	6	4	3	5	6	7	84
318	5	4	5	6	6	4	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	80
319	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	74
320	6	5	5	4	3	6	6	7	6	5	5	4	3	6	6	7	84
321	6	4	2	3	3	4	7	5	6	4	2	3	3	4	7	5	68
322	7	2	2	3	2	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7	74
323	4	5	6	5	4	5	5	5	4	5	6	5	4	5	5	5	78
324	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	6	6	6	6	5	5	81
325	4	4	6	7	6	6	4	4	4	5	5	7	7	5	5	5	84
326	4	4	6	6	7	7	4	4	4	4	7	7	7	7	7	7	92
327	7	7	6	6	7	6	6	5	5	7	7	5	5	5	6	6	96
328	7	7	7	7	7	7	7	6	5	6	6	5	6	6	7	6	102
329	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	104
330	6	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	6	6	7	7	6	103
331	5	5	5	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	101
332	5	5	5	5	4	5	6	6	5	4	6	6	7	6	7	7	89
333	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	6	6	6	6	76
334	7	6	6	6	7	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



335	3	5	4	6	7	7	4	4	3	3	6	6	4	6	5	5	78
336	6	6	7	7	7	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	97
337	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4	6	6	5	5	74
338	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	81
339	6	7	5	4	6	6	6	7	6	7	5	4	6	6	6	7	94
340	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	4	59
341	4	4	6	6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	72
342	4	4	4	4	3	4	6	2	2	5	5	5	6	3	3	3	63
343	3	6	5	6	7	6	3	3	2	2	4	4	5	4	4	5	69
344	7	5	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	102
345	3	7	4	5	6	4	6	6	4	5	5	5	5	5	4	4	78
346	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4	70
347	7	5	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	102
348	6	6	7	7	6	6	4	4	6	6	7	7	7	7	7	7	100
349	7	7	7	7	7	7	7	7	4	5	3	6	6	7	7	7	101
350	4	4	6	5	6	5	4	5	4	6	5	7	7	5	6	5	84
351	5	5	6	7	5	6	7	5	6	7	7	6	5	4	5	6	92
352	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4	63
353	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
354	7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
355	6	5	4	4	3	6	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6	80
356	4	5	6	6	4	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6	86
357	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5	86
358	5	4	5	5	4	5	6	5	5	4	5	5	4	5	6	5	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



359	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	70
360	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
361	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	94
362	5	5	5	5	1	4	6	6	5	5	5	5	1	4	6	6	74
363	7	7	4	4	2	7	7	5	7	7	4	4	2	7	7	5	86
364	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
365	6	5	6	5	3	5	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6	84
366	5	7	4	3	3	6	6	7	5	7	4	3	3	6	6	7	82
367	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	78
368	7	6	4	4	4	5	7	5	7	6	4	4	4	5	7	5	84
369	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	82
370	5	7	2	4	3	7	7	7	5	7	2	4	3	7	7	7	84
371	6	6	4	4	4	6	6	5	6	6	4	4	4	6	6	5	82
372	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5	98
373	6	7	4	5	6	7	4	4	6	7	4	5	6	7	4	4	86
374	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	60
375	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	76
376	6	6	5	5	4	7	7	6	6	6	5	5	4	7	7	6	92
377	5	4	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	5	4	4	5	76
378	6	6	5	5	6	6	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	96
379	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7	96
380	6	4	4	4	5	6	7	6	6	4	4	4	5	6	7	6	84
381	6	5	4	3	4	6	7	7	6	5	4	3	4	6	7	7	84
382	5	6	6	4	2	5	7	5	5	6	6	4	2	5	7	5	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



383	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6	98
384	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	86
385	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
386	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	64
387	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	62
388	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	84
389	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7	86
390	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	106
391	7	7	6	7	1	1	3	7	7	7	6	4	6	6	7	2	84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Sikap

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	6	4	4	5	5	6	7	6	7	7	7	5	6	6	7	7	95
2	4	5	3	5	2	5	4	6	3	5	2	2	4	3	5	4	62
3	5	5	5	5	4	6	5	6	4	6	5	5	4	5	4	6	80
4	1	6	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	1	4	5	53
5	2	3	3	2	4	6	3	4	5	4	6	2	3	2	5	4	58
6	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	72
7	2	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	64
8	1	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2	2	3	2	36
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
10	4	4	4	5	5	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	77
11	6	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	93
12	6	7	7	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	4	5	94
13	7	7	7	5	6	6	5	6	6	7	6	6	7	6	6	6	99
14	5	5	4	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	7	5	6	88
15	4	3	5	3	4	4	6	3	5	4	6	3	4	5	4	3	66
16	1	6	6	5	6	7	7	5	6	6	6	7	7	4	5	5	89
17	5	6	6	5	7	7	6	7	7	7	7	6	6	5	5	6	98
18	6	6	7	7	6	6	7	7	7	6	6	5	6	5	7	6	100
19	4	5	4	4	4	4	5	5	7	7	7	5	5	5	5	4	80
20	7	7	7	7	7	6	6	5	6	5	6	7	7	7	7	7	104
21	7	7	6	6	7	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	103
22	6	7	7	6	6	6	5	5	6	6	7	7	7	6	6	6	99
23	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	99

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan sumber; mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengkajian, dan penyusunan karya ilmiah pada instansi lain atau untuk penyaluran ke masyarakat.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
51	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
52	6	6	6	7	4	7	6	6	6	7	6	5	6	6	7	92	
53	6	4	5	5	5	5	4	6	7	6	3	6	6	5	4	82	
54	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	
55	3	5	6	2	5	3	6	6	2	6	5	3	6	4	5	72	
56	6	7	7	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	92	
57	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	5	5	6	6	6	77	
58	4	4	6	6	4	4	6	5	4	7	3	3	5	4	5	75	
59	4	4	6	6	6	6	6	6	4	5	5	7	7	7	6	91	
60	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	97	
61	5	4	5	5	4	4	5	6	7	7	6	6	7	7	7	91	
62	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	4	5	4	6	7	94	
63	4	4	6	6	6	6	6	6	3	6	2	3	7	3	4	78	
64	1	2	4	5	5	5	5	6	6	5	7	7	6	7	6	83	
65	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	7	88	
66	6	4	5	3	3	3	3	4	6	2	3	2	2	6	5	61	
67	4	3	4	6	4	5	6	6	7	6	6	6	7	7	6	89	
68	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	
69	4	5	5	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	87	
70	6	5	5	5	5	5	5	7	6	6	6	6	6	7	7	94	
71	4	3	4	4	5	5	4	5	6	6	5	5	4	5	7	77	
72	4	4	4	4	3	4	4	6	4	6	5	6	4	5	5	73	
73	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	7	7	7	6	104	
74	6	6	5	4	7	4	5	6	7	4	4	2	1	3	4	73	
75	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	67	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	5	4	4	5	6	4	4	4	4	5	5	4	6	4	6	4	74
77	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	70
78	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	98
79	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7	6	6	6	6	6	105
80	7	6	4	5	7	4	6	7	4	6	4	4	7	6	7	7	91
81	7	7	5	5	5	7	7	6	5	6	7	5	4	4	5	7	92
82	4	4	5	5	4	6	5	5	6	7	6	7	5	4	6	7	86
83	5	5	4	5	4	5	6	5	7	5	6	4	4	5	5	6	81
84	4	4	4	6	4	7	7	4	7	4	6	4	6	5	6	6	84
85	7	6	6	6	6	4	6	6	7	7	4	7	4	6	4	7	93
86	6	6	4	4	4	7	7	7	7	6	6	4	4	4	6	6	88
87	6	6	4	4	7	4	6	4	6	6	4	7	4	7	4	7	86
88	4	4	4	5	7	6	5	6	6	5	7	4	5	4	5	6	83
89	7	5	5	6	7	4	7	6	7	6	7	6	7	5	7	6	98
90	6	7	7	7	4	7	4	6	7	4	6	7	4	5	7	4	92
91	7	6	7	6	5	6	7	7	4	5	7	6	7	5	7	5	97
92	6	4	5	4	4	5	6	7	5	5	6	7	7	5	4	6	86
93	4	5	5	7	5	5	6	5	6	5	7	5	5	4	4	4	82
94	4	4	4	4	5	6	4	7	5	6	4	4	5	5	4	6	77
95	5	4	5	4	6	6	6	5	7	5	4	5	6	6	7	4	85
96	7	4	7	4	5	5	4	4	4	5	6	4	4	4	6	5	78
97	4	4	5	5	6	7	6	7	5	4	5	4	4	5	4	5	80
98	7	5	6	5	6	6	7	7	7	5	4	6	4	6	5	7	93
99	4	4	4	6	6	7	7	7	7	4	4	7	7	6	4	6	90
100	3	4	4	4	4	3	4	4	7	2	3	3	7	7	6	4	69
101	6	6	6	5	6	7	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	92



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

102	4	6	3	3	2	2	3	7	7	5	7	5	6	7	7	7	81
103	7	6	5	7	4	7	7	6	6	6	6	7	5	6	6	6	97
104	6	4	7	6	4	5	6	7	6	7	4	6	2	7	7	7	91
105	3	5	5	5	5	5	5	7	5	4	5	3	3	5	7	7	79
106	5	6	6	6	4	7	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6	95
107	4	4	5	5	4	5	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7	94
108	5	5	5	7	2	3	7	5	5	4	4	3	2	3	4	5	69
109	7	7	7	7	6	6	7	5	4	5	3	3	2	4	4	5	82
110	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	107
111	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	80
112	5	4	5	4	4	4	4	5	6	5	5	4	4	6	5	5	75
113	5	4	5	4	5	6	4	7	7	6	6	6	7	7	7	7	93
114	7	7	7	7	6	6	7	4	5	4	4	3	4	5	4	4	84
115	6	6	7	7	7	7	7	6	5	7	5	4	4	6	6	6	96
116	4	2	5	6	5	5	6	7	7	6	7	6	5	7	4	7	89
117	5	3	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	6	7	6	85
118	4	4	6	6	6	6	6	5	7	7	7	5	6	6	5	5	91
119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	87
120	6	6	6	3	2	3	3	6	6	3	2	2	2	6	5	6	67
121	5	7	7	7	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6	100
122	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
123	5	4	5	4	4	5	4	5	6	6	5	5	5	7	5	5	80
124	6	6	6	5	5	5	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3	77
125	5	5	6	7	6	6	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7	97
126	3	3	4	3	3	4	3	7	7	7	7	7	3	7	7	7	82
127	5	3	6	5	5	6	5	6	7	5	7	5	4	7	7	6	89



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	6	5	4	4	6	5	69
129	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	4	4	7	7	7	7	105
130	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
131	6	6	7	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	90
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
133	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
134	6	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	5	5	87
135	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	69
136	4	4	6	2	7	3	1	4	2	4	3	3	7	4	4	3	61
137	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	3	3	4	5	65
138	6	6	7	7	6	7	7	6	5	6	6	6	6	6	6	6	99
139	7	7	7	7	4	4	5	5	4	4	6	6	4	4	4	5	83
140	4	6	7	7	7	7	7	6	4	7	6	5	4	7	6	6	96
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
142	6	6	7	6	7	7	6	7	6	7	6	6	7	6	5	7	102
143	6	6	5	7	6	6	7	5	4	7	5	6	7	5	6	4	92
144	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
145	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	40
146	6	5	6	4	4	6	7	6	6	5	5	5	5	6	6	4	86
147	4	4	4	5	5	6	4	4	4	6	5	4	5	6	5	6	77
148	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	1	1	1	7	88
149	1	2	3	4	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	61
150	6	7	7	7	6	7	7	5	6	7	7	5	5	6	6	7	101
151	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	7	7	7	7	7	104
152	7	7	7	7	7	7	6	7	1	7	7	6	7	6	6	6	101
153	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	7	7	7	106



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
155	4	4	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7	98
156	4	4	6	4	4	4	4	6	5	6	6	6	6	6	6	6	83
157	5	3	4	5	6	5	5	6	4	5	2	3	4	7	6	6	76
158	4	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	89
159	5	4	5	4	5	6	4	4	4	6	4	3	2	6	6	4	72
160	6	5	5	6	5	5	6	6	5	6	5	6	5	5	5	6	87
161	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	66
162	5	6	6	5	6	6	5	6	7	6	5	5	5	6	6	6	91
163	5	3	6	4	4	4	4	5	6	6	6	5	5	6	6	5	80
164	6	4	5	7	5	4	7	6	6	7	7	7	7	7	6	6	97
165	4	4	5	4	3	3	4	5	6	6	2	3	2	6	6	5	68
166	6	6	6	5	5	5	5	6	2	3	2	2	6	6	6	6	77
167	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
168	5	5	6	4	5	5	4	7	7	6	6	7	5	6	6	7	91
169	3	4	4	4	4	5	4	3	6	5	6	3	5	5	5	3	69
170	3	2	5	4	5	5	4	5	7	5	6	4	5	4	6	5	75
171	6	5	4	5	4	5	5	6	5	7	6	7	6	6	6	6	89
172	5	4	5	6	6	5	6	5	5	5	7	5	7	7	7	5	90
173	4	5	4	4	5	6	4	4	5	4	4	4	6	4	5	4	72
174	4	4	5	5	4	4	5	5	6	6	4	4	6	4	4	5	75
175	6	5	5	6	5	5	6	7	6	6	5	5	3	5	7	7	89
176	1	1	7	4	6	5	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	74
177	4	4	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	103
178	5	5	5	5	5	5	5	6	7	7	6	5	5	6	7	6	90
179	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	3	3	3	6	6	6	79



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

180	7	6	6	7	6	5	7	7	7	6	6	7	6	7	6	7	103
181	5	7	7	6	6	6	6	5	7	5	5	5	7	7	7	5	96
182	7	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	93
183	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	67
184	5	5	6	6	5	7	6	6	7	5	5	5	3	6	7	6	90
185	5	5	5	5	5	5	5	6	7	6	7	6	6	7	7	6	93
186	4	4	4	4	3	4	4	6	5	5	3	4	4	3	6	6	69
187	6	7	7	7	5	5	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5	94
188	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	82
189	4	4	5	4	6	6	4	7	7	5	1	2	1	4	7	7	74
190	4	4	5	6	5	5	6	6	6	4	5	5	4	5	4	6	80
191	4	4	6	6	5	5	6	7	4	5	6	6	4	5	4	7	84
192	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	90
193	3	7	7	6	6	6	6	3	7	1	1	6	6	7	7	3	82
194	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6	92
195	4	4	5	5	4	4	5	4	7	4	4	5	4	5	4	4	72
196	7	7	6	5	5	5	5	4	5	5	7	6	5	5	6	7	90
197	3	7	7	6	6	6	6	3	4	4	3	5	4	3	3	3	73
198	3	4	4	5	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	7	6	92
199	6	5	4	4	4	4	4	6	6	6	6	5	6	6	6	6	84
200	6	6	7	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	7	7	103
201	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	5	6	7	6	6	6	105
202	4	6	5	5	5	4	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6	92
203	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	5	7	7	5	88
204	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6	95
205	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	5	6	97



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

206	2	2	2	4	5	5	7	5	6	7	5	7	7	6	6	7	83
207	5	5	7	5	7	7	5	5	7	5	6	4	3	3	3	6	83
208	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	88
209	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	104
210	4	3	5	2	4	5	5	4	4	4	6	3	3	2	5	7	66
211	7	7	6	6	6	6	5	6	5	7	7	7	7	7	6	6	101
212	6	6	5	5	6	4	6	5	5	6	7	6	6	5	6	6	90
213	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
214	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	66
215	5	5	7	6	6	5	6	6	6	7	5	5	5	7	7	6	94
216	6	4	4	4	5	5	4	6	3	5	6	6	5	6	5	6	80
217	2	2	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	5	6	4	4	67
218	4	1	7	4	5	4	4	7	7	7	5	7	6	7	7	7	89
219	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5	2	2	2	6	6	6	75
220	4	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	4	5	6	6	83
221	4	4	6	6	6	6	6	2	6	5	5	5	2	5	4	2	74
222	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	6	7	7	5	5	76
223	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	111
224	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	5	5	74
225	7	7	7	6	5	5	7	7	6	6	7	6	6	6	6	6	100
226	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
227	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	109
228	7	7	6	6	6	6	4	4	5	5	5	6	7	4	7	7	92
229	7	7	6	6	6	6	4	4	5	5	5	6	7	4	7	7	92
230	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	82
231	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	6	6	7	7	7	7	104



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

232	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	108
233	6	5	7	5	6	7	5	6	4	5	6	6	4	5	5	4	86
234	6	6	7	6	7	7	5	5	6	6	5	6	7	7	6	6	98
235	5	6	7	6	7	7	6	7	6	7	7	7	7	6	6	6	103
236	6	7	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	6	7	6	6	100
237	5	7	6	7	6	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	102
238	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	7	7	107
239	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
240	5	6	6	5	7	6	5	6	7	6	7	5	7	6	6	7	97
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
242	5	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	98
243	4	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	107
244	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	110
245	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	106
246	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
247	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
248	4	5	6	5	5	4	6	3	4	5	4	4	5	3	5	5	73
249	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	86
250	6	6	7	6	6	6	6	7	6	7	6	6	7	7	7	7	103
251	7	7	7	6	7	7	5	6	7	7	5	5	7	7	6	6	102
252	6	7	7	6	6	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6	105
253	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
254	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	6	7	7	108
255	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	4	7	7	7	4	103
256	5	5	5	5	3	5	6	1	2	5	6	2	2	3	5	5	65
257	2	1	3	2	3	5	4	6	4	3	1	3	2	2	1	2	44



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

258	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	45
259	7	7	7	7	7	7	5	7	7	6	7	7	5	5	7	7	105
260	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	95
261	5	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	92
262	7	7	7	7	4	4	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	105
263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
264	4	4	4	6	6	5	6	5	4	4	4	4	5	5	4	4	74
265	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	108
266	6	6	7	5	4	5	7	7	6	7	6	7	6	6	4	7	96
267	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	4	4	4	4	4	94
268	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	4	4	4	4	4	94
269	7	7	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	89
270	4	6	6	5	4	4	5	5	4	5	6	6	7	6	5	6	84
271	6	6	7	6	7	5	5	7	6	6	6	6	6	7	7	6	99
272	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	6	106
273	7	7	7	7	7	5	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	108
274	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	108
275	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
276	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	108
277	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
278	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	6	6	103
279	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	7	7	5	5	84
280	6	5	7	5	7	6	6	7	6	5	4	3	5	6	5	7	90
281	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
282	6	6	6	6	6	5	5	6	4	4	5	5	6	5	5	5	85
283	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	68



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

284	4	5	6	6	6	4	3	4	5	6	7	6	6	5	5	5	83
285	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	6	5	5	6	4	6	77
286	5	4	4	5	6	6	5	6	5	5	4	4	5	5	6	5	80
287	5	5	4	5	6	6	7	4	4	6	5	5	4	6	5	7	84
288	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	3	3	7	7	7	89
289	5	5	6	5	5	5	5	4	7	5	5	4	6	6	6	4	83
290	4	4	3	3	3	5	3	5	5	6	6	7	6	6	5	5	76
291	4	6	6	6	6	6	6	4	6	5	4	3	7	7	7	4	87
292	2	7	5	3	3	6	3	3	6	6	4	3	5	7	7	3	73
293	5	5	5	4	4	4	4	5	6	5	5	5	5	5	6	5	78
294	4	2	6	5	6	6	5	6	7	5	7	7	4	7	7	6	90
295	5	5	6	6	5	6	6	7	7	5	4	6	5	7	7	7	94
296	3	3	4	4	5	4	4	7	7	7	4	7	7	7	7	7	87
297	5	4	4	5	5	3	5	6	5	6	5	5	6	6	6	6	82
298	5	4	4	4	5	5	4	5	6	5	5	5	5	6	6	5	79
299	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	95
300	4	5	5	4	4	5	4	4	6	4	6	4	5	7	6	4	77
301	4	4	6	6	6	6	6	3	5	7	5	2	7	5	4	3	79
302	1	1	6	6	4	5	6	4	3	1	4	1	6	6	2	4	60
303	5	5	5	6	4	4	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	82
304	4	3	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	87
305	7	7	6	6	7	5	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7	102
306	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
307	4	3	4	4	4	4	4	6	6	4	5	6	4	6	7	6	77
308	5	5	7	6	6	6	6	6	7	6	4	4	4	4	5	6	87
309	4	4	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7	97



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

310	4	5	5	4	5	5	4	5	6	4	5	4	6	7	6	5	80
311	5	4	5	5	5	6	5	5	7	6	5	5	6	6	7	5	87
312	2	4	4	4	6	4	5	5	5	5	5	5	2	5	7	5	73
313	5	5	4	4	4	4	4	6	6	7	6	6	6	7	7	6	87
314	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	89
315	5	5	5	5	5	6	5	5	4	4	4	4	7	7	7	5	83
316	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
317	5	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	4	3	5	6	7	88
318	5	5	6	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	81
319	5	5	5	5	5	6	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	78
320	5	4	4	5	4	4	5	7	6	5	5	4	3	6	6	7	80
321	6	3	4	4	4	5	4	5	6	4	2	3	3	4	7	5	69
322	5	4	7	7	7	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7	88
323	5	6	5	6	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	5	5	82
324	6	6	5	5	6	6	4	6	5	6	6	6	7	6	6	6	92
325	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	7	6	108
326	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	7	7	7	7	7	106
327	7	7	7	6	6	6	4	4	5	7	7	5	6	6	5	7	95
328	6	6	7	5	6	6	7	6	7	6	7	6	5	5	6	6	97
329	6	7	6	7	6	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	103
330	6	7	7	6	6	6	6	7	6	7	7	6	6	6	7	6	102
331	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	110
332	7	7	7	7	6	5	4	4	6	7	7	7	7	6	6	7	100
333	6	6	7	6	4	5	4	6	5	5	5	6	6	6	5	6	88
334	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	7	109
335	7	7	6	4	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	7	4	99

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

362	5	6	6	7	5	6	7	6	5	5	5	5	1	4	6	6	85
363	6	4	6	7	7	7	7	5	7	7	4	4	2	7	7	5	92
364	4	4	7	7	4	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	93
365	3	3	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6	83
366	7	3	4	4	3	4	4	7	5	7	4	3	3	6	6	7	77
367	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	75
368	4	4	6	6	6	6	6	5	7	6	4	4	4	5	7	5	85
369	2	7	4	3	4	6	3	6	5	7	2	7	3	5	6	6	76
370	4	2	5	4	4	5	4	7	5	7	2	4	3	7	7	7	77
371	4	4	5	4	4	4	4	5	6	6	4	4	4	6	6	5	75
372	3	1	5	4	5	4	4	5	5	6	6	7	7	6	7	5	80
373	2	2	4	5	4	4	5	4	6	7	4	5	6	7	4	4	73
374	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	61
375	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	73
376	5	5	5	5	4	5	5	6	6	6	5	5	4	7	7	6	86
377	5	6	6	6	4	7	6	5	5	4	5	6	5	4	4	5	83
378	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	100
379	5	5	5	5	4	4	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7	88
380	3	2	6	5	4	4	5	6	6	4	4	4	5	6	7	6	77
381	5	5	5	4	5	4	4	7	6	5	4	3	4	6	7	7	81
382	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	2	5	7	5	82
383	5	4	5	5	5	5	5	6	7	5	6	6	5	7	7	6	89
384	4	4	5	4	5	5	4	6	5	5	5	6	5	6	5	6	80
385	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	101
386	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	62
387	5	5	5	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	62



388	4	4	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	76
389	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	4	2	6	7	7	88
390	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	7	7	101
391	7	7	7	6	7	6	7	1	7	7	6	7	6	6	6	6	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Resiliensi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Total
1	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	123
2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	80
3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	66
4	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	63
5	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	5	2	2	3	4	4	4	84
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	122
7	3	4	3	3	3	3	2	3	4	5	4	3	2	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	89
8	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	4	2	2	60
9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
10	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
11	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
12	3	5	3	4	5	4	5	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	5	3	88
13	5	5	4	4	1	4	5	3	5	2	2	4	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	2	2	5	108
14	3	4	4	5	5	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	5	1	71

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

15	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	4	71
16	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	124	
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	5	3	4	2	3	3	1	2	3	3	2	4	2	2	72
18	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	1	3	5	3	1	2	1	5	3	3	4	1	1	1	3	4	3	3	1	2	5	5	1	3	5	3	75
19	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	5	3	1	3	2	2	2	1	2	1	5	3	3	4	1	1	1	2	1	60
20	1	1	1	1	5	1	1	2	3	4	4	2	4	4	5	5	5	2	2	4	5	5	2	5	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	4	2	86
21	2	2	2	2	5	1	1	1	2	5	4	2	2	5	5	1	1	1	2	5	4	2	1	5	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	4	1	73
22	1	1	2	2	4	2	2	2	2	5	5	1	1	5	5	2	2	2	2	4	4	2	2	5	2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	5	1	76
23	2	1	1	1	5	1	1	1	2	5	5	1	1	4	5	1	1	2	1	5	4	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	5	2	5	5	1	68
24	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	5	1	2	4	5	2	1	1	1	5	4	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	5	1	5	5	1	68
25	1	2	2	2	5	1	2	2	2	5	4	2	1	5	5	1	1	2	1	5	5	2	2	5	1	1	2	1	2	2	2	5	1	5	5	1	74
26	1	2	2	2	5	1	1	1	2	4	4	1	1	5	5	1	2	1	1	5	5	1	2	5	1	1	2	1	1	1	2	5	1	4	5	1	68
27	1	1	2	1	4	2	1	2	1	5	5	2	1	5	5	1	2	2	1	4	5	1	1	5	1	2	1	1	1	1	2	5	1	5	5	2	72
28	2	2	1	1	5	2	1	1	2	5	5	2	1	5	5	1	2	1	1	5	5	1	2	5	1	2	2	1	1	1	1	4	2	4	5	1	71
29	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	2	4	2	1	2	1	4	5	5	1	61
30	1	1	1	1	4	2	1	1	2	4	3	1	1	4	5	2	1	1	3	4	3	1	2	4	1	1	2	4	2	2	3	4	1	4	4	1	68

31	1	1	1	2	2	2	5	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	5	5	2	1	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	54
32	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4	114
33	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	1	5	5	2	2	1	1	4	5	1	1	3	1	1	1	5	2	1	1	5	1	3	5	1	63
34	1	1	2	1	2	1	1	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	5	73
35	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	5	1	1	1	3	3	4	4	3	1	4	5	4	75
36	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	39
37	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	120
38	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
39	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	1	5	5	2	2	1	1	4	5	1	1	3	1	1	1	5	2	1	1	5	1	3	5	1	63
40	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	3	1	1	5	5	2	2	1	1	4	5	1	1	3	1	1	1	4	2	1	1	5	1	3	5	1	62
41	4	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	55
42	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	121
43	4	5	5	5	4	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
44	4	5	5	5	5	5	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1	1	3	3	66
45	4	5	4	4	1	4	5	5	4	1	1	4	4	1	4	2	5	2	3	1	3	2	1	5	1	3	4	5	1	1	3	5	3	5	5	3	78
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27

1. Ha...
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	116
48	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	78
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
52	2	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	
53	1	1	2	2	5	3	1	1	1	3	2	2	3	5	5	1	1	1	1	1	5	3	5	3	1	4	2	5	1	1	3	5	1	5	5	3	77
54	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1	59
55	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	1	5	4	5	2	4	5	4	1	2	1	5	5	102
56	2	2	1	2	5	1	2	2	4	5	4	3	2	4	3	3	2	5	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	79
57	1	1	2	2	4	1	1	1	1	4	5	1	1	5	4	1	2	2	1	4	3	2	2	5	1	2	1	4	1	2	2	4	1	4	3	1	68
58	1	1	2	2	4	1	1	1	2	4	5	2	2	5	5	1	2	1	2	3	4	1	1	4	2	1	2	5	2	1	1	5	2	5	4	2	74
59	2	1	2	1	5	2	1	2	1	4	4	1	1	5	4	1	1	2	1	5	5	2	1	5	1	2	2	4	2	1	2	4	1	5	3	1	70
60	1	2	1	1	5	2	2	1	2	4	4	1	2	5	5	2	1	1	1	4	4	1	2	5	2	1	1	4	1	1	1	4	2	4	5	2	70
61	1	2	2	1	4	1	1	2	1	4	5	3	1	5	3	1	2	1	1	5	3	1	1	5	1	2	2	5	2	2	2	5	1	4	5	1	73
62	1	1	1	1	5	2	1	2	1	5	5	1	2	3	5	2	1	1	2	5	5	2	2	4	1	1	1	5	1	1	1	4	1	5	4	2	72



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

63	2	2	1	1	5	2	1	1	1	5	4	2	2	3	5	1	2	2	2	3	4	2	1	3	2	2	1	5	1	2	2	5	1	4	5	1	72
64	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	4	2	2	4	5	2	1	1	2	4	5	1	1	5	1	2	1	5	2	2	1	4	1	3	5	1	70
65	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	5	3	1	1	1	1	4	5	1	2	5	1	1	2	5	1	2	2	4	2	4	5	3	72
66	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	4	1	2	5	4	1	1	2	1	3	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	4	2	4	3	2	66
67	1	1	1	2	4	1	2	1	1	3	4	2	1	4	3	1	1	2	1	5	5	2	2	3	1	2	1	5	2	2	2	5	1	5	5	1	71
68	1	1	2	2	3	1	2	3	1	5	5	1	1	4	5	1	3	1	1	5	4	1	2	4	2	1	1	4	1	2	1	5	2	4	5	1	72
69	1	1	2	2	4	1	1	2	1	4	5	1	2	4	5	2	1	2	1	5	4	4	1	5	2	1	2	5	2	2	2	3	1	3	4	1	74
70	2	2	1	2	5	1	2	1	1	5	3	2	1	3	5	1	1	1	1	3	4	1	2	5	1	1	2	4	1	1	1	3	1	4	5	2	64
71	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	3	1	1	3	5	1	1	1	1	3	4	1	1	5	1	1	1	3	2	1	2	4	1	5	3	3	63
72	2	1	1	1	3	1	1	1	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	2	3	4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	66
73	1	1	1	1	5	5	1	1	2	4	5	1	1	5	5	2	1	1	1	4	5	1	1	5	1	2	2	5	2	1	2	5	1	4	5	2	74
74	5	5	2	3	3	4	5	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	4	2	2	1	3	1	1	1	3	3	2	2	50
75	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	60
76	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	4	3	4	95
77	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	1	2	2	1	2	3	4	5	2	4	2	84
78	2	1	1	2	4	2	1	2	2	5	4	2	1	5	5	2	2	1	2	5	4	1	2	4	2	2	1	3	2	2	2	4	2	4	5	2	76

79	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	32			
80	2	1	1	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	4	42			
81	4	2	2	1	4	1	1	1	3	4	2	1	1	1	5	4	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	5	3	2	2	1	63	
82	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	
83	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	49	
84	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	45
85	4	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	2	5	1	56	
86	5	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	3	1	3	3	2	1	1	1	3	2	57	
87	1	1	2	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	5	1	57	
88	1	1	1	3	4	2	1	1	1	4	3	2	1	1	5	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	1	5	5	3	3	4	3	68	
89	1	1	1	1	3	5	1	3	4	5	5	3	1	5	5	3	3	1	3	5	5	1	1	5	1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	5	5	81	
90	4	5	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	3	1	5	3	1	57	
91	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	3	2	1	4	5	3	3	2	1	2	5	1	1	4	2	1	3	5	1	1	1	5	3	5	5	1	73	
92	1	1	1	2	4	1	1	2	2	4	5	1	1	4	5	3	2	3	2	3	5	2	1	3	1	1	3	5	3	1	2	5	2	5	4	3	79	
93	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	43	
94	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	60	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

95	1	1	1	1	4	1	1	2	1	5	2	2	1	5	5	3	3	1	2	3	5	3	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	74
96	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	1	2	1	1	1	1	66	
97	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	3	2	3	2	53
98	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	3	4	1	5	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	1	5	3	3	2	1	73
99	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	5	1	46
100	1	1	1	2	2	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	2	1	1	4	3	2	1	4	1	2	2	4	1	2	1	3	2	4	4	2	66
101	2	1	2	1	3	1	1	2	1	5	4	1	2	3	4	1	1	1	3	5	3	1	1	5	1	2	2	4	1	2	1	5	2	4	1	1	66
102	1	1	2	1	3	1	3	1	1	5	3	1	1	5	3	1	1	1	1	5	5	2	1	5	2	1	2	5	1	2	1	5	2	5	5	2	73
103	2	1	2	1	5	1	1	2	1	3	4	2	1	4	2	3	1	1	2	5	4	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	5	2	3	5	2	68
104	3	2	1	2	4	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	2	2	1	4	5	3	1	3	2	2	2	5	1	1	1	5	1	2	5	1	71
105	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	5	1	56
106	1	1	1	1	5	1	1	1	2	5	4	1	1	5	5	1	1	1	2	5	5	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	5	2	4	4	2	74
107	2	1	2	1	5	1	1	2	1	4	5	2	1	4	4	2	1	1	1	3	3	2	1	5	2	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	70
108	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4	3	1	1	4	4	1	2	1	2	5	4	1	1	3	2	1	2	5	3	1	2	4	2	4	4	2	69
109	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	4	1	2	4	4	1	1	1	1	5	5	1	1	4	1	2	2	4	2	2	2	5	2	4	5	1	70
110	1	1	2	1	5	2	1	1	1	3	4	2	1	3	5	1	1	1	2	4	3	1	2	5	2	2	2	5	2	2	1	5	2	4	5	1	71



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

111	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	2	5	3	1	1	5	1	1	2	3	1	2	2	5	1	5	5	1	71
112	1	1	1	1	4	1	2	3	1	2	3	1	1	4	3	1	2	1	1	3	3	1	2	5	3	2	2	4	3	3	2	3	1	3	5	1	65
113	2	1	2	1	5	1	1	1	2	1	3	1	2	5	5	1	1	1	2	4	5	2	2	5	1	1	2	4	1	3	1	5	1	4	4	2	69
114	1	2	1	1	5	1	1	2	1	4	2	1	1	5	4	1	1	2	1	5	4	1	2	4	2	1	2	5	4	2	2	5	2	4	5	1	73
115	1	1	2	1	4	1	1	1	3	5	1	2	1	5	5	2	1	1	1	5	5	1	1	3	1	2	2	4	1	1	1	5	1	4	5	1	67
116	2	2	2	1	5	1	2	1	1	5	5	1	1	5	4	2	1	2	1	5	5	1	1	5	2	1	2	5	1	1	1	3	1	5	5	1	72
117	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	2	1	5	4	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	2	1	5	3	4	5	1	72
118	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	5	1	1	5	3	2	1	1	1	3	4	2	1	3	1	2	2	4	2	1	1	5	1	3	5	1	66
119	1	1	1	1	4	1	2	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	4	3	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	3	1	4	5	1	63
120	1	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	2	2	2	1	4	4	1	1	4	1	3	2	4	2	1	1	5	2	5	5	1	74
121	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	4	1	1	4	4	1	1	1	1	5	4	1	1	4	1	1	2	5	1	2	1	5	2	5	4	2	69
122	1	1	1	1	2	1	2	2	1	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	5	3	1	3	5	1	1	2	4	3	1	1	3	1	5	5	1	64
123	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	3	3	5	4	3	1	1	1	5	5	1	1	3	1	2	2	5	1	1	1	4	1	3	5	1	71
124	1	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	1	5	4	1	1	1	1	3	4	2	1	5	1	1	2	5	1	1	2	4	1	4	5	1	67
125	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	1	1	2	1	5	4	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	4	1	3	5	1	67
126	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	1	2	3	1	2	1	4	2	4	5	1	64



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

127	1	1	1	1	4	2	2	1	1	5	5	1	2	5	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	2	2	5	1	1	1	5	1	4	4	1	69
128	1	1	1	1	5	1	1	2	1	3	5	1	1	5	5	1	3	1	1	5	5	2	3	5	1	1	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	74
129	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	72
130	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	5	1	58
131	2	2	1	1	1	4	4	5	5	5	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
133	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	1	1	4	2	4	4	2	71
134	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	5	1	3	2	2	2	5	5	4	2	5	1	2	4	96
135	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	5	2	1	2	2	1	2	2	5	1	5	4	1	77
136	2	2	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	1	2	4	1	1	2	1	4	4	3	3	4	1	1	4	1	2	3	4	1	5	5	5	76
137	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	1	5	3	4	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	76
138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	124
139	4	5	5	5	5	1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	69
140	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	127
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
142	4	5	5	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3	3	3	2	2	1	3	46



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

143	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	3	3	2	5	1	3	2	3	2	2	3	2	2	5	1	1	1	1	2	2	3	2	65	
144	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	92	
145	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	5	1	3	3	3	64	
146	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	55	
147	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	2	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	106
148	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	
149	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	3	1	2	1	4	1	2	3	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	1	5	70
150	1	2	5	2	5	2	1	2	5	1	1	1	1	5	4	1	1	5	2	1	5	1	1	2	2	1	5	4	2	1	5	4	1	5	1	1	64
151	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
152	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
153	1	1	1	1	4	2	1	1	3	3	2	1	2	4	4	1	1	1	2	3	5	1	1	4	2	1	1	4	1	1	2	5	1	4	5	2	64
154	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	71
155	1	1	2	1	5	1	1	1	1	2	5	1	1	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	3	3	1	63
156	2	2	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	3	4	1	2	1	2	5	4	2	1	3	2	1	2	5	3	1	1	5	1	5	4	1	70
157	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	4	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	1	1	5	1	1	2	3	1	1	1	5	1	5	5	1	67
158	1	1	1	1	4	1	1	2	1	5	5	1	1	5	5	2	3	1	1	4	5	1	2	5	1	1	2	5	1	1	2	5	1	4	5	1	75



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

159	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	2	2	5	1	3	1	5	2	5	5	1	77
160	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	2	5	1	1	1	4	2	4	4	2	68
161	1	1	1	1	5	2	1	1	1	4	5	1	1	5	5	2	1	1	1	5	5	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	3	1	4	5	1	68
162	1	2	1	1	5	1	1	1	1	3	4	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	1	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	68
163	1	1	1	1	5	1	2	2	1	4	5	2	1	4	5	1	1	1	1	5	4	1	2	5	1	3	2	5	2	2	2	5	1	5	5	3	78
164	2	1	1	1	5	1	2	1	1	4	4	1	1	5	5	3	1	2	1	5	5	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	4	1	5	5	1	71
165	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	2	1	1	4	5	1	1	4	2	1	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	68
166	1	1	1	1	4	1	1	1	2	5	5	2	1	5	4	1	1	1	1	5	5	1	2	5	1	1	2	5	2	1	1	5	1	4	4	1	72
167	1	2	2	1	5	1	2	1	1	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	1	2	2	5	1	1	1	5	3	4	4	1	72
168	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	3	1	5	5	2	2	3	1	1	2	4	1	1	2	5	1	4	5	1	72
169	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	4	1	1	5	4	1	2	1	1	4	5	1	1	5	1	1	2	5	1	2	1	4	1	3	5	2	69
170	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	72
171	1	1	2	1	4	1	1	1	1	5	4	1	1	4	5	1	1	1	1	5	5	1	2	5	2	2	2	5	1	1	1	4	2	4	5	1	72
172	1	1	1	1	4	1	1	1	2	5	5	1	1	5	4	1	3	1	1	5	4	1	1	5	1	1	2	4	1	3	1	5	1	5	4	3	74
173	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	4	1	1	4	5	1	1	1	1	5	5	1	2	3	1	3	2	4	1	1	1	5	1	5	5	1	69
174	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	5	1	2	5	4	1	1	1	1	4	5	1	1	5	1	1	2	5	2	1	1	5	1	5	5	1	72



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

175	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	4	1	1	5	5	1	3	2	3	4	4	1	1	4	1	1	2	4	2	1	1	4	2	5	4	1	72
176	1	2	2	1	4	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	1	1	5	2	1	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	70
177	1	1	2	2	5	1	1	2	2	4	4	2	1	4	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	2	1	1	5	1	5	5	1	71
178	1	2	1	1	5	1	1	1	2	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	2	2	5	1	3	1	5	2	5	5	1	77
179	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	2	5	1	1	1	4	2	4	4	2	68
180	1	1	1	1	5	2	1	1	1	4	5	1	1	5	5	2	1	1	1	5	5	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	3	1	4	5	1	68
181	1	2	1	1	5	1	1	1	1	3	4	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	1	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	68
182	1	1	1	1	5	1	2	2	1	4	5	2	1	4	5	1	1	1	1	5	4	1	2	5	1	3	2	5	2	2	2	5	1	5	5	3	78
183	2	1	1	1	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	5	3	1	2	1	5	5	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	4	1	5	5	1	71
184	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	1	1	1	4	5	1	1	4	2	1	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	67
185	1	1	1	2	5	2	1	1	5	5	5	2	1	5	5	1	1	1	2	4	4	1	1	5	1	1	2	5	2	1	2	4	1	4	4	1	71
186	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	4	2	1	5	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	5	2	68
187	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	5	2	1	1	1	4	5	1	2	4	1	1	2	3	1	2	1	4	2	4	5	1	66
188	1	1	1	1	4	2	2	1	1	5	5	2	1	5	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	2	2	5	1	1	1	5	1	4	4	1	69
189	2	1	1	1	4	1	2	2	1	3	5	1	1	5	4	1	3	1	1	5	5	2	3	5	1	1	2	5	1	1	2	5	1	4	5	1	74
190	1	1	2	1	5	1	1	2	1	5	5	1	1	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	3	3	2	67



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

191	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	4	1	1	3	4	1	2	1	2	5	4	2	1	3	2	1	2	5	3	2	1	5	1	5	4	1	69
192	1	1	1	1	5	1	2	1	1	4	4	1	1	5	5	1	1	2	1	3	5	1	1	5	1	1	2	4	1	1	2	5	1	4	5	1	68
193	1	1	1	2	4	1	1	2	1	5	5	1	1	5	5	2	3	1	1	4	5	1	2	5	1	2	2	5	1	1	2	5	1	4	5	1	76
194	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	3	1	5	2	5	5	1	76
195	1	1	1	1	4	2	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	2	5	1	1	2	4	2	4	4	2	69
196	2	2	1	2	4	2	1	1	3	5	4	2	2	4	3	3	2	1	1	3	4	1	1	4	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	5	3	74
197	1	1	1	1	4	1	1	2	1	5	5	1	1	5	5	2	3	1	1	4	5	1	2	5	1	1	2	5	1	1	2	5	1	4	5	1	75
198	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	2	2	5	1	3	1	5	2	5	5	1	77
199	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	1	3	3	3	45
200	2	2	2	2	5	2	2	2	3	4	5	2	2	5	5	2	2	2	2	4	5	2	3	3	2	2	2	5	2	1	2	5	1	5	5	2	82
201	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	5	1	3	5	1	73
202	1	1	2	1	5	1	1	1	1	2	5	1	1	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	3	3	1	63
203	2	2	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	3	4	1	2	1	2	5	4	2	1	3	2	1	2	5	3	1	1	5	1	5	4	1	70
204	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	4	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	1	1	5	1	1	2	3	1	1	1	5	1	5	5	1	67
205	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	55
206	1	1	1	2	5	3	2	2	1	4	4	3	2	5	5	1	2	2	1	4	5	1	1	5	1	2	3	2	2	2	1	4	2	4	5	2	75



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

207	5	5	5	3	5	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	5	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	60
208	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	5	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	4	2	2	3	3	3	2	2	1	62
210	3	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	3	103
211	1	2	2	1	5	2	1	1	3	5	5	2	2	4	4	3	2	2	1	4	4	1	1	5	1	2	3	3	2	2	1	4	1	4	5	1	74
212	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	119
213	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	59
214	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	90
215	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	2	5	1	1	1	4	2	4	4	2	68
216	1	1	1	1	5	2	1	1	1	4	5	1	1	5	5	2	1	1	1	5	5	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	3	1	4	5	1	68
217	1	2	1	1	5	1	1	1	1	3	4	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	1	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	68
218	1	1	1	1	5	1	2	2	1	4	5	2	1	4	5	1	1	1	1	5	4	1	2	5	1	3	2	5	2	2	2	5	1	5	5	3	78
219	2	1	1	1	5	1	2	1	1	4	4	1	1	5	5	3	1	2	1	5	5	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	4	1	5	5	1	71
220	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	2	1	1	4	5	1	1	4	2	1	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	68
221	1	1	1	1	4	1	1	1	2	5	5	2	1	5	4	1	1	1	1	5	5	1	2	5	1	1	2	5	2	1	1	5	1	4	4	1	72
222	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	5	5	2	2	1	2	3	5	1	2	5	1	2	5	1	2	1	5	1	5	5	5	1	70



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

223	1	1	1	1	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	1	4	3	3	1	5	1	4	4	2	71
224	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	4	5	1	1	5	1	2	3	5	1	1	1	5	1	5	5	1	73
225	1	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	81
226	1	1	1	1	5	1	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	1	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	75
227	1	1	1	1	5	2	2	1	1	2	4	1	1	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	3	1	1	1	5	1	1	4	5	2	4	4	2	66
228	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	4	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	68
229	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	4	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	68
230	2	2	2	2	4	2	3	2	5	3	3	3	3	3	5	3	2	2	2	2	5	1	2	4	2	3	3	3	2	1	1	5	1	4	4	2	74
231	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	2	2	2	3	5	3	3	2	2	4	5	2	2	5	1	2	2	5	2	2	2	5	2	4	4	2	78
232	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	5	2	2	5	5	2	2	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	2	5	1	5	5	2	77
233	1	1	2	2	5	1	1	1	1	4	4	1	1	5	5	2	2	1	1	3	5	1	2	5	1	1	1	5	1	2	3	5	1	5	5	2	74
234	1	2	2	2	3	3	2	2	2	5	4	1	2	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	1	2	2	4	2	2	3	4	3	5	3	3	79
235	1	2	2	2	5	2	1	2	1	5	5	2	2	5	5	1	1	1	1	5	5	2	2	5	1	2	2	1	2	1	1	5	2	5	5	1	75
236	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	64
237	1	2	1	2	5	2	1	2	1	5	5	1	2	5	5	1	2	1	2	5	5	1	2	5	1	2	1	2	1	2	2	5	1	5	5	1	75
238	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	41



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

239	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	71		
240	5	4	5	1	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	47	
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108		
242	1	1	1	1	4	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	2	5	2	1	2	4	2	4	4	3	73		
243	1	2	2	2	5	2	2	2	5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	4	2	1	2	3	2	4	4	3	72		
244	1	1	1	1	5	1	1	1	2	5	5	1	1	5	5	1	3	1	1	5	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	1	70		
245	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	4	1	1	4	5	2	2	2	2	2	5	1	2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	5	5	1	64		
246	1	2	1	2	5	2	1	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	5	2	2	2	2	2	4	4	3	58		
247	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	85		
248	1	1	2	1	5	1	3	2	1	3	3	1	5	5	3	5	3	1	2	3	5	1	1	5	1	1	3	5	1	1	1	5	1	5	4	1	75		
249	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	73		
250	2	2	3	2	5	2	2	1	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	1	4	2	3	4	2	77		
251	1	1	1	1	5	3	1	1	2	3	2	1	2	5	3	1	1	1	1	5	3	1	1	3	1	1	2	4	2	1	3	3	1	3	3	1	58		
252	2	2	3	2	5	2	2	1	3	3	4	3	4	5	5	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	1	5	2	3	5	2	84		
253	1	1	1	1	5	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80		
254	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	123



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

255	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	65		
256	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	5	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	1	4	1	2	2	3	3	4	1	1	5	1	4	4	2	76	
257	1	2	3	2	5	1	3	2	3	5	4	1	2	1	4	1	3	1	2	2	5	2	3	5	2	3	2	5	1	2	3	5	2	5	5	2	78	
258	1	2	2	1	3	3	3	2	4	4	5	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	109		
259	1	3	1	1	5	1	2	2	5	5	2	2	1	4	4	5	4	2	4	4	4	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	4	3	4	4	3	75	
260	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	1	2	5	1	2	2	5	1	1	1	4	2	5	5	2	77	
261	2	2	1	1	5	2	2	2	2	5	5	1	1	4	5	1	2	1	2	5	4	1	2	4	1	2	2	3	1	2	2	4	2	5	5	1	73	
262	2	1	3	2	5	3	2	1	2	3	2	1	1	4	5	3	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	2	4	5	2	62	
263	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
264	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	124
265	1	3	2	2	5	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	3	3	2	3	4	5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	5	2	3	3	4	82		
266	1	2	2	1	5	2	1	1	3	4	4	1	1	2	4	2	3	1	2	4	4	1	2	5	1	2	3	4	1	2	2	4	2	2	4	1	68	
267	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	5	3	3	4	2	72	
268	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	5	3	3	4	2	73	
269	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	76	
270	3	1	2	3	5	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	5	4	81	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

271	3	1	1	2	4	3	1	2	2	3	4	1	2	4	5	2	3	1	1	4	5	2	1	3	2	2	3	5	1	1	2	4	1	4	5	2	73
272	1	2	2	1	4	2	2	2	5	4	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	3	2	4	1	1	3	3	2	4	3	1	60
273	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	77
274	5	1	3	1	4	3	2	2	4	2	4	2	2	2	5	4	2	1	2	5	5	1	1	5	3	1	1	3	1	1	3	5	2	3	3	4	73
275	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	71
276	1	1	1	2	5	2	1	2	2	4	3	1	2	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	4	2	2	1	5	1	1	2	5	1	4	5	2	69
277	1	1	1	1	5	1	1	1	2	4	4	1	1	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	5	1	1	1	5	2	1	2	5	1	5	5	2	70
278	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	4	2	4	4	2	79
279	2	1	1	1	5	1	1	1	4	3	4	2	2	4	5	3	3	3	2	3	5	2	3	5	2	3	3	4	2	1	1	5	2	4	5	1	82
280	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	1	1	5	5	1	4	4	4	1	5	5	5	5	5	3	1	5	103
281	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	46
282	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	3	2	2	4	5	1	1	1	2	4	4	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	5	5	5	5	5	74
283	3	3	1	2	4	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	5	4	2	1	5	2	2	2	1	2	1	2	1	2	4	5	3	63
284	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	4	4	78
285	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	77
286	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	69



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

287	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	75
288	1	1	1	1	5	2	1	1	1	4	5	2	2	5	5	3	1	1	1	5	5	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	4	5	1	71
289	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	5	4	1	1	1	1	4	4	1	1	5	1	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	67	
290	1	1	1	2	5	1	2	1	1	4	5	2	1	4	5	1	1	2	1	5	4	1	2	5	1	3	2	5	2	1	2	5	1	5	4	3	77	
291	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	2	4	1	2	2	4	1	5	5	1	68	
292	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	4	1	1	5	4	2	1	2	1	4	5	2	1	5	1	2	2	5	1	1	1	5	1	4	5	2	73	
293	1	1	1	2	5	1	2	1	1	4	4	2	1	4	5	1	1	2	2	5	5	2	2	3	1	2	2	5	2	2	2	5	1	5	5	2	77	
294	1	1	2	2	5	1	2	3	1	5	5	1	1	4	5	1	3	1	2	4	4	2	2	4	1	1	2	5	1	2	1	5	2	4	4	1	73	
295	1	1	2	2	4	1	1	2	1	5	5	1	1	4	5	2	1	2	1	5	5	1	2	5	2	1	2	5	2	2	2	5	1	3	4	1	75	
296	2	2	1	2	4	1	2	1	1	4	5	1	1	3	5	2	1	1	1	3	5	1	2	5	1	1	2	4	1	1	2	3	1	4	5	2	67	
297	1	2	1	1	3	1	1	1	2	5	3	1	1	5	5	1	1	1	1	3	4	1	2	5	1	1	2	3	2	1	2	4	1	5	5	1	67	
298	1	1	1	2	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	2	1	1	5	4	2	1	4	1	2	2	4	2	2	2	5	2	5	4	2	73	
299	2	1	2	1	5	1	1	2	1	5	4	1	2	3	4	1	1	1	3	5	5	1	1	5	1	2	2	4	1	2	1	5	3	4	5	1	73	
300	1	1	1	1	4	1	3	1	1	5	3	1	1	5	3	1	1	1	1	5	5	2	1	5	2	1	2	4	1	2	1	5	2	5	5	2	72	
301	2	1	2	1	5	1	1	2	1	5	4	2	1	4	2	2	1	1	2	5	4	1	2	4	1	1	2	5	2	1	1	5	2	4	4	1	69	
302	1	1	1	2	5	1	2	1	1	5	5	1	1	5	4	1	2	2	1	5	5	1	1	3	1	2	2	5	1	1	1	5	1	2	4	1	68	



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

303	1	1	2	2	4	1	1	1	1	4	5	1	1	5	3	1	1	1	1	4	5	2	2	5	1	1	2	5	1	1	2	4	1	5	4	1	69
304	1	1	1	2	5	2	1	1	2	4	4	1	1	5	5	1	1	1	2	5	5	1	1	4	2	2	2	3	1	1	2	5	2	4	4	2	71
305	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	5	1	1	4	4	2	1	1	2	3	3	2	1	5	2	1	2	5	1	3	1	5	1	4	5	1	71
306	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	1	5	5	1	2	5	2	2	2	5	2	1	2	4	2	5	4	2	75
307	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4	4	1	2	4	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	1	2	2	4	2	2	2	5	2	4	5	1	72
308	1	1	1	1	5	1	1	2	1	4	5	2	1	3	5	1	1	1	2	4	5	1	2	5	2	2	2	5	2	2	1	5	2	5	5	2	77
309	1	1	1	1	4	1	3	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	71
310	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	4	1	2	5	4	1	1	2	1	3	5	1	1	5	1	1	2	5	1	1	1	4	2	4	5	2	69
311	1	1	1	1	4	1	2	1	1	5	4	2	1	4	4	1	1	2	1	4	5	1	1	5	1	2	2	4	1	1	1	5	1	4	5	1	69
312	1	1	2	2	3	1	2	1	1	4	4	1	1	4	5	1	2	1	1	5	4	1	1	4	2	1	2	4	1	2	1	5	2	4	5	1	69
313	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	5	1	2	4	5	1	1	2	1	5	5	1	1	5	2	1	2	5	2	2	2	3	1	5	4	1	73
314	1	1	1	2	5	1	2	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	3	4	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	3	1	4	5	2	65
315	1	1	1	2	4	1	1	1	1	5	3	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	2	3	1	3	1	4	1	5	3	1	64
316	1	1	1	2	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	3	1	1	1	1	4	5	2	1	4	1	2	2	4	1	2	1	5	2	4	4	2	69
317	2	1	2	1	4	1	1	2	1	5	4	1	2	5	4	1	1	1	1	4	3	1	1	5	1	2	2	4	1	2	1	5	2	4	1	1	65
318	1	1	2	1	3	1	3	1	2	5	3	1	1	5	3	1	1	1	2	5	5	2	1	5	2	1	2	4	1	2	1	4	2	5	5	2	72



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

319	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	1	1	4	5	2	1	1	2	5	5	1	1	4	1	1	2	5	2	1	1	5	2	5	5	2	72
320	1	1	1	2	5	1	1	1	1	5	4	1	1	4	4	1	2	2	1	4	5	3	1	3	2	2	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	72
321	1	1	2	1	4	1	1	1	1	5	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	5	1	2	5	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	5	1	60
322	1	1	1	2	5	1	1	1	2	5	4	1	1	5	5	1	1	1	2	5	5	2	1	4	2	2	2	2	1	2	2	5	2	4	4	1	72
323	2	1	2	1	5	1	1	2	1	5	5	2	1	4	4	2	1	1	1	5	3	2	1	5	2	1	2	4	1	3	1	5	1	4	5	1	72
324	1	1	1	1	4	1	3	1	3	4	2	2	2	2	3	2	1	1	1	4	3	1	1	2	1	1	3	4	1	1	2	3	1	4	4	1	57
325	1	1	1	1	3	1	1	3	3	5	2	3	2	3	4	3	2	2	1	5	4	1	4	5	1	1	1	5	1	1	1	4	1	5	4	1	72
326	3	1	2	1	5	3	3	5	3	4	1	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	61
327	1	2	1	2	5	1	2	1	1	5	4	2	2	5	5	1	1	2	2	5	2	1	2	5	2	1	3	5	1	1	1	5	2	5	5	2	77
328	1	1	1	1	4	2	1	1	4	4	4	4	2	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	4	1	2	1	4	1	5	5	1	67
329	1	2	1	2	5	2	1	2	1	5	5	1	2	5	5	1	2	1	2	5	5	1	2	5	1	2	1	2	1	2	2	5	1	5	5	1	75
330	2	1	1	2	5	2	2	1	2	5	5	2	2	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	1	2	1	2	1	2	1	5	2	5	5	2	77
331	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	4	5	4	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	5	1	1	2	5	1	5	5	1	64
332	2	2	2	1	5	2	2	2	3	3	2	1	2	2	4	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	65
333	2	2	1	1	4	1	1	1	5	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	51
334	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	1	4	3	1	2	3	1	2	3	5	1	2	3	3	2	3	3	3	70



335	2	2	3	1	4	1	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	1	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	80
336	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2	1	3	4	2	5	5	2	69
337	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	82
338	1	2	3	1	5	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	5	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	5	2	65
339	1	1	1	1	5	2	1	2	1	4	5	1	1	4	4	1	1	1	2	4	5	1	1	3	2	1	2	5	1	1	2	4	2	4	4	2	68
340	5	4	5	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	2	5	3	5	4	3	5	5	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	3	4	2	76
341	4	6	6	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	120
342	3	3	4	5	5	5	5	5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	84	
343	5	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
344	1	1	1	1	3	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	3	5	1	1	1	1	1	5	69
345	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	90	
346	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
347	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	118
348	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	3	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	3	5	1	1	1	5	1	5	5	1	71
349	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	5	1	1	5	2	2	2	5	1	1	1	5	2	4	4	3	72
350	2	4	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2	1	2	3	4	2	1	3	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	4	2	1	2	3	2	3	59

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

351	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	4	5	2	69			
352	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	2	1	2	4	2	2	1	4	2	5	5	1	89		
353	5	5	5	5	2	5	5	5	3	3	3	3	3	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	1	4	2	1	5	103	
354	1	4	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	1	2	2	3	73	
355	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	4	1	2	5	4	1	1	1	1	1	5	5	1	2	4	1	2	2	5	1	1	1	5	2	4	5	1	70
356	1	1	2	1	5	2	1	1	1	3	4	2	1	3	5	1	1	1	1	2	4	3	1	2	5	2	2	2	5	2	2	1	5	2	4	5	1	71
357	1	1	2	1	5	1	2	2	1	4	5	2	1	4	5	1	1	1	1	1	5	4	1	2	5	1	3	2	4	2	2	2	5	1	5	5	3	77
358	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	1	5	4	1	1	2	1	4	5	1	2	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	5	5	1	68	
359	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	3	1	2	1	1	1	4	4	1	1	4	2	2	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	69
360	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	1	1	1	4	5	1	2	5	1	1	2	4	2	1	1	4	1	4	4	1	68
361	1	1	2	1	5	1	2	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	1	1	1	5	4	1	1	5	1	2	2	5	1	1	1	5	3	5	5	1	73
362	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	3	1	5	5	2	2	5	1	1	2	5	1	1	2	5	1	4	5	1	75	
363	1	1	1	2	5	1	2	1	1	3	4	1	1	5	4	1	2	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	2	1	4	1	3	5	2	68	
364	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	1	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	70	
365	1	1	2	1	4	1	1	1	2	5	4	1	1	4	5	1	1	1	1	5	5	1	2	5	1	1	2	5	2	1	2	5	2	4	5	1	73	
366	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	1	2	5	5	1	1	5	1	1	2	4	1	2	1	5	1	4	4	1	71	

1. Para m...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...
21. ...
22. ...
23. ...
24. ...
25. ...
26. ...
27. ...
28. ...
29. ...
30. ...
31. ...
32. ...
33. ...
34. ...
35. ...
36. ...
37. ...
38. ...
39. ...
40. ...
41. ...
42. ...
43. ...
44. ...
45. ...
46. ...
47. ...
48. ...
49. ...
50. ...
51. ...
52. ...
53. ...
54. ...
55. ...
56. ...
57. ...
58. ...
59. ...
60. ...
61. ...
62. ...
63. ...
64. ...
65. ...
66. ...
67. ...
68. ...
69. ...
70. ...
71. ...
72. ...
73. ...
74. ...
75. ...
76. ...
77. ...
78. ...
79. ...
80. ...
81. ...
82. ...
83. ...
84. ...
85. ...
86. ...
87. ...
88. ...
89. ...
90. ...
91. ...
92. ...
93. ...
94. ...
95. ...
96. ...
97. ...
98. ...
99. ...
100. ...



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

367	1	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	1	4	5	1	1	1	1	5	4	1	1	5	1	3	2	4	1	1	1	5	1	5	5	1	70
368	1	1	1	1	5	1	1	1	2	5	5	1	2	5	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	4	5	1	68
369	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	5	1	1	2	3	4	4	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	4	1	5	4	1	68
370	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	5	1	2	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	2	1	2	5	1	1	1	5	1	5	5	1	73
371	1	1	1	2	5	1	2	1	1	5	5	1	2	5	5	1	1	2	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	1	1	5	1	1	5	2	71
372	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	2	1	5	4	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	2	5	1	2	1	5	3	4	5	1	73
373	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	3	1	1	1	2	3	4	1	1	3	1	2	2	4	2	1	1	5	1	4	5	1	66
374	1	1	1	1	4	1	2	1	1	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	4	3	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	3	1	4	5	1	63
375	1	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	3	1	1	2	4	3	1	1	4	1	3	2	4	2	1	1	5	2	5	5	1	73
376	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	4	1	1	4	4	1	1	1	1	5	4	1	1	4	1	1	2	5	1	2	1	5	1	5	4	2	68
377	1	1	1	1	5	1	2	2	1	4	5	1	1	3	3	1	1	1	1	5	3	1	3	5	1	1	2	4	3	1	1	3	1	5	5	1	66
378	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	2	1	5	4	2	1	3	1	5	5	1	1	3	1	2	2	5	1	1	1	4	1	5	5	1	71
379	1	1	2	1	5	1	1	1	2	4	5	1	1	5	4	1	1	1	1	3	4	2	1	5	1	1	2	5	1	1	2	4	1	4	5	1	67
380	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	1	1	2	1	5	4	1	1	5	1	1	2	4	3	1	1	4	1	5	5	1	71
381	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	1	2	5	1	1	1	4	2	5	5	1	66
382	1	1	1	1	5	2	3	3	3	5	5	1	2	5	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	2	2	5	1	1	1	5	1	4	4	1	69



383	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	5	1	1	5	5	1	3	1	1	5	5	2	3	5	1	1	2	5	1	1	1	5	1	4	5	1	76
384	1	2	2	2	5	1	1	1	1	4	5	2	1	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	5	1	5	3	1	68
385	1	1	1	2	5	1	2	1	1	5	4	1	1	5	5	1	2	2	1	4	5	1	1	5	1	2	2	5	1	1	1	4	1	5	4	1	71
386	1	1	2	2	4	1	1	1	1	4	5	1	1	5	3	1	1	1	1	4	5	2	2	3	1	2	2	5	1	1	2	4	1	5	4	1	68
387	1	1	1	2	5	2	1	1	2	4	4	1	1	5	5	1	1	1	2	5	5	1	1	4	2	2	2	3	1	1	2	5	2	4	4	2	71
388	1	1	1	3	4	1	1	2	2	5	5	1	1	5	4	1	1	1	2	3	3	2	1	5	2	1	2	5	1	3	1	5	1	5	5	1	72
389	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	5	2	2	3	4	1	1	1	1	5	5	1	2	5	2	2	2	5	2	1	2	4	2	5	4	2	76
390	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4	4	1	2	4	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	2	2	4	2	2	2	5	2	4	5	1	73
391	5	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	38

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU



UJI ASUMSI

1. UJI NORMALITAS

		Statistics		
		INTENSI	SIKAP	RESILIENSI
N	Valid	391	391	391
	Missing	0	0	0
Mean		237.4578	243.1074	70.8696
Median		232.0000	243.0000	58.0000
Mode		288.00	392.00	52.00
Std. Deviation		77.01563	75.84778	26.87857
Skewness		-.038	-.029	.818
Std. Error of Skewness		.123	.123	.123
Kurtosis		-.569	-.526	-.462
Std. Error of Kurtosis		.246	.246	.246
Range		360.00	360.00	119.00

2. UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

		Cases					
		Included		Excluded		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Intensi * Sikap	Staff	391	100.0%	0	0.0%	391	100.0%
Intensi * Resiliensi	Staff	391	100.0%	0	0.0%	391	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Intensi * Sikap	Between Groups	(Combined)	62311.535	59	1056.128	14.054	.000
		Linearity	56526.896	1	56526.896	752.199	.000
		Deviation from Linearity	5784.639	58	99.735	1.327	.067
	Within Groups		24874.281	331	75.149		



Total

87185.816

390

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Intensi * Sikap	.805	.648	.845	.715

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	20989.382	84	249.874	1.155	.192
	Linearity	2043.827	1	2043.827	9.448	.002
	Deviation from Linearity	18945.555	83	228.260	1.055	.366
Within Groups		66196.434	306	216.328		
Total		87185.816	390			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Intensi * Resiliensi	-.153	.023	.491	.241

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

1. UJI REGRESI LINIER BERGANDA (Uji Secara Simultan)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Resiliensi, Sikap ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Intensi

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.807 ^a	.651	.649	8.86014

a. Predictors: (Constant), Resiliensi, Sikap

b. Dependent Variable: Intensi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	56726.990	2	28363.495	361.309	.000 ^b
	Residual	30458.826	388	78.502		
	Total	87185.816	390			

a. Dependent Variable: Intensi

b. Predictors: (Constant), Resiliensi, Sikap

2. UJI REGRESI KORELASI PRODUK MOMENT (Uji Secara Parsial)

Correlations

	Intensi	Sikap	Resiliensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intensi	Pearson Correlation	1	.805**	-.153**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002
	N	391	391	391
Sikap	Pearson Correlation	.805**	1	-.131**
	Sig. (2-tailed)	.000		.009
	N	391	391	391
Resiliensi	Pearson Correlation	-.153**	-.131**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.009	
	N	391	391	391

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

KATEGORESASI_INTENSI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	181	46.3	46.3	46.3
	2	210	53.7	53.7	100.0
	Total	391	100.0	100.0	

KATEGORISASI_SIKAP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	177	45.3	45.4	45.4
	2	213	54.5	54.6	100.0
	Total	390	99.7	100.0	
Missing	System	1	.3		
Total		391	100.0		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI_RESILIENSI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	269	68.8	69.5	69.5
	2	118	30.2	30.5	100.0
	Total	387	99.0	100.0	
Missing	System	4	1.0		
Total		391	100.0		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

SURAT IZIN DAN SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4914/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Jumadil Awwal 1444 H
25 November 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwaarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1856E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022
Tanggal 04 November 2022 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Nurul Arifin
NIM. : 11860114705
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 1981118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET
Nomor : B-02/Un. 04/F.IV/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Nurul Arifin
NIM.	: 11860114705
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*”, dari tanggal 26 November s.d 03 Desember 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Jumadil Akhir 1444 H
04 Januari 2023 M



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H. R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-953/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 23 Rajab 1444 H
14 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-230E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 Tanggal 06 Februari 2023 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Nurul Arifin
NIM. : 11860114705
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Iman Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-3886/Un. 04/F.IV/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Nurul Arifin
NIM.	: 11860114705
Semester	: XI (Sebelas)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : " *Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*", dari tanggal 06 Februari s.d 28 Februari 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Shafar 1445 H
07 September 2023 M


Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1981118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.6948/F.VIII/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Nurul Arifin
NIM	: 11860114705
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Hubungan antara Sikap Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 November 2022 M
04 Jumadilawal 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: B. 04 /F. VIII/ PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan *Try Out Penelitian* di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 07 hari, terhitung mulai Tanggal 26 November 2022 hingga 03 Desember 2022 guna pengumpulan data. Sehubungan dengan judul penelitian Skripsi, yaitu **"Hubungan antara Sikap Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Januari 2022 M
09 Jumadil Akhir 1444 H

Wassalam
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT REKOMENDASI IZIN RISET

Nomor : B- 753 /F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Untuk melakukan Riset dengan judul **"Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN SUSKA RIAU"** dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Februari 2023
23 Rajab 1444 H



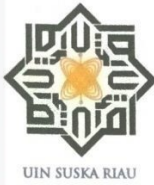
Dr. Areyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.4613/F. VIII/ PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan pada tanggal 06 Februari 2023 s.d 28 Februari 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 07 September 2023 M
7 Syafar 1445 H



Dr. Syukria Ikhsan Zam, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810107 200901 1 008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11/22/22, 2:32 PM
<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8685>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	1193 22 November 2022
Hal : Izin Try Out a.n Nurul Arifin Tanggal Surat : 04 November 2022 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B- 1856E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022
Tanggal Penyelesaian : 22 November 2022	Sifat:
I. DEKAN <i>WOT, Btindak lanjut May 23/2022</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>[Signature]</i> 2. Dekan <i>[Signature]</i> 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Kahy T, D. Prus</i>	<i>Sub. Coord. Umum. Proses Srt lain ybs. 23/11</i>
Setelah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

UIN SUSKA RIAU

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8685>
1/1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
 Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT**Nomor: B-16/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
 Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Arifin
 NIM : 11860114705
 Fakultas : Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari
 tanggal 26 November sampai dengan 03 Desember 2022 dengan judul **"Hubungan Antara
 Sikap dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN Suska
 Riau"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Januari 2023
 10 Jumadil Akhir 1444 H

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
 NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/13/23, 4:15 PM

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/9071>

KEMENTERIAN AGAMA UIN SUSKA RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	268 13 Februari 2023
Hal : Permohonan Surat Penelitian Tanggal Surat : 06 Februari 2023 Asal : Nurul Arifin / Psikologi	Nomor : 207
Tanggal Penyelesaian : 13 Februari 2023	
Sifat:	
I. DEKAN <i>WDI, ditubak lanjut 23</i> <i>13/2</i>	Diteruskan Kepada: 1. <i>Delcan 13/2</i> 2. <i>Delcan 13/2</i> 3. <i>Delcan 13/2</i> 4. <i>Delcan 13/2</i> 5. <i>Delcan 13/2</i> 6. <i>Delcan 13/2</i>
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Ket. Prodi 13/2</i>	<i>Sub. Coord. Alca</i> <i>13/2</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

*namun buat surat izin
risikunya di fahamkan
rekan*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
 Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN**Nomor: B-5255/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Arifin
 NIM : 11860114705
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 06 Februari s.d 28 Februari 2023 dengan judul "Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Pekanbaru, 19 September 2023

Dekan

Dr. Mahyarni, S.E, M.M
 NIP. 19700826 1999032 001

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

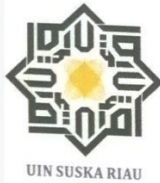
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU		LEMBAR DISPOSISI	
Indeks : Berkas :		Kode : 1853	
Tanggal : 01 November 2022 Asal : Dekan Psikologi Isi Ringkas : 12th Try out an awal orifin Diterima Tanggal : 29 Desember 2022			
Tanggal Penyelesaian :			
Isi Disposisi I. DEKAN WK 1 Pross ke Turan 29/12/22		Diteruskan Kepada : 1. Kabag 29/12 2. DEKAN 29/12 3.	
II. WADEK/KAJIR/KABAG TU Pross sekret. dhu. 29/12/22		K. Auliz	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan			
Kepada :		Pross 29/12	
Tanggal :		Pross 29/12	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 1674 /F.V/PP.00.9/02/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : IX (Sembilan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan
Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2627 /F.V/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 15 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-230E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 06 Februari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "Hubungan antara sikap dan resiliensi akademik dengan intensi perilaku belajar Mahasiswa UIN SUSKA Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan

Dr. Drs. Hatono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 8683 /F.V/PP.00.9/09/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : XI (Sebelas)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 September 2023
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-11235/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : **Izin Try Out Penelitian**

25 November 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor: B-1856E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/11/2022 tanggal 04 November 2022 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Nurul Arifin /NIM. 11860114705 untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Dr. Alkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200601 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-11980/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2022

29 Desember 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Semester : Sembilan (IX)
Prodi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Antara Sikap dan
Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN Suska
Riau.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.



Dekan,
Dr. Zulkhairi M.Ag
NIP. 1974062005011005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
كلية الشريعة والقانون
FACULTY OF SHARI'AH AND LAW
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2602/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-230E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 06 Februari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN SUSKA Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasamanya.



M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM**

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-8090/Un.04/F.I/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN SUSKA Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 September 2023



Dekan,

D. Sukirni, M.Ag.

NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20308/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 27 Desember 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-1856E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022 tanggal 04 November 2022 perihal permohonan izin *try out* penelitian kepada:

Nama : **Nurul Arifin**
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

Oleh karena itu, kami memberi izin kepada yang bersangkutan melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau guna menyusun skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau**".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Assalam
Dekan

H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 20347/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Nurul Arifin**
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Benar telah melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 26 November – 03 Desember 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Desember 2022



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 2768/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-230E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 06 Februari 2023 perihal mohon izin riset, maka dengan ini memberikan izin riset kepada:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. Box. 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 16137/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Nurul Arifin**
NIM : 11860114705
Program Studi : Psikologi
Semester : XI (Sebelas)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 06 Februari s.d. 28 Februari 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Antara Sikap dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 08 September 2023

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 6780/Un.04/F.III.1/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Nurul Arifin
NIM	: 11860114705
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau" dari tanggal 23 November 2022 sampai 23 Desember 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 23 November 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 68/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Nurul Arifin
NIM	: 11860114705
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau" dari tanggal 23 November 2022 sampai 23 Desember 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Januari 2023

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1119/Un.04/F.III.1/PP.00.9/2/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Nurul Arifin
NIM	: 11860114705
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ X (Sepuluh)

Untuk melakukan penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau" dari tanggal 20 Februari sampai 20 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Februari 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3905/Un.04/F.III.1/PP.00.9/9/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Nurul Arifin
NIM	: 11860114705
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ X (Sepuluh)

Telah melakukan penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Sikap dan Resiliensi Akademik dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Suska Riau" dari tanggal 20 Februari sampai 20 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 11 September 2023



Dr. H. Jamaluddin, M.Us
 NIP. 19670423 199303 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-231E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Nurul Arifin
NIM : 11860114705
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Dan Resiliensi Akademik Dengan Intensi Perilaku Belajar Mahasiswa UIN SUSKA Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 06 Februari 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU