HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF ESTEEM* PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi)

UIN SUSKA RIAU

Oleh :

ANTRI PANGESTU PUJI LESTARI
NIM. 11960120782

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF ESTEEM* PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU

Oleh:

Antri Pangestu Puji Lestari

11960120782

SIDANG SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dalam seminar Munaqosyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 17 Juli 2024

Pembimbing

Hirmaningsih, M.Psi. Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa	:	Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	:	11960120782
Judul Skripsi	:	Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Self Esteem pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psiklogi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Diuji pada :

Hari / Tanggal	:	Rabu / 17 July 2024
Bertepatan dengan	:	RABU / 11 MUHARRAM 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042003

Sekretaris,

(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197303152007102003

Penguji I,

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 197809202007 10203

Penguji II,

(.....)

Drs.Mukhlis, M.Si
NIP. 196607171998031004

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Antri pangestu puji Lestari
NIM : 11960120782
Tempat/Tgl. Lahir : purworejo, 20 oktober 1999
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan self Esteem pada Remaja panti Asuhan di Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi~~/~~Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis say aini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi~~/~~Thesis~~/Skripsi/~~Karya Il,iah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi~~/~~Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
4F0DFALX299815623

ANTRI PANGESTU. P.L
NIM. 11960120782

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

MOTTO

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

”jangan pernah takut untuk bermimpi besar, karena dalam mimpi besar terdapat kekuatan untuk mewujudkannya”

(B.J Habibie)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulilahirobbil'alamin. Dengan izin Allah Swt skripsi dapat diselesaikan dengan perjuangan yang panjang. Skripsi ini saya persembahkan kepasa

Ayahanda Sugiman Hermanto

Ibunda Sangidah

Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Bapak dan Mamak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillahirobbil'alamin dengan ridha-Mu ya Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta memberikan nikmat kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Self Esteem pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru*. Salawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan untuk baginda kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang selalu membantu dan menegakkan kebenaran.

Keberhasilan yang peneliti peroleh dalm menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan pengharapan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membuat kebijakan dan memberikan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Dr. Kusnaidi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kualitas pendidikan yang baik dan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi

3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I , ibu Dr. Vivik Shofiah, M,Si., selaku Wakil Dekan II, ibu Dr. Yuslenita, M.Sc, selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kesempatan da kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi.Psikolog, selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan da kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Linda Ariyani, M.Si, selaku penasehat akademik. Peneliti ucapkan terimakasih karena telah memberikan banyak arahan dan bimbingan serta nasehat terhadap peneliti selama peneliti menjadi mahasiswa.
6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi.Psikolog, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, nasehat serta bimbingan dalam menuntaskan proposal skripsi ini. Atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ibu dengan kebaikan yang berlipat ganda.
7. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber I terimakasih atas waktu, arahan, serta perbaikan yang diberikan sehingga peneliti dapat membuat penelitian ini lebih baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ibu dengan kebaikan yag berlipat ganda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku narasumber II terimakasih atas waktu, arahan, serta perbaikan yang diberikan sehingga peneliti dapat membuat penelitian ini lebih baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ibu dengan kebaikan yag berlipat ganda
9. Ibu Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si dan dosen narasumber kaji etik lainnya, terimakasih atas arahan dan masukan yang diberikan sehingga peneliti dapat membuat penelitian ini lebih baik.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
11. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha, dan Perpustakaan Psikologi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa proposal.
12. Terimakasih yang sangat besar kepada kedua orang tua peneliti yakni Ayahanda Sugiman Hermanto dan Ibunda Sangidah yang senantiasa memberikan segala perhatian, selalu mendukung, menyayangi, memberikan semangat, do'a, dan tidak pernah bosan memberikan nasihat kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menyayangi dan menjaga Ayahanda dan Ibunda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teruntuk Mamas Murtadho, A.Md.,Par., S.H dan Kakak Victoria, S.Pd serta ponakan *aunty*, terimakasih telah menjadi penyemangat dan dukungan yang positif selama ini.
14. Terimakasih kepada sahabat terbaik yang menemani hari-hari peneliti dalam menuntut ilmu yakni Siti Minarda, S.Psi dan Rana Mulia Putri, S.Psi yang dalam hari-hari perkuliahan selalu memberikan cerita, canda tawa, inspirasi, dan semangat untuk selalu berjuang memberi yang terbaik dalam perkuliahan ini.
15. Terimakasih kepada keluarga besar dari UIN Suska Mengajar, selaku organisasi yang telah menjadi keluarga kedua bagi peneliti yang sering memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Terimakasih banyak juga peneliti ucapkan kepada sahabat sekolah yakni Fanny Alda Prapesti, Naa'imah Refyna Rianata, S.Pd, dan Tri Anandhika, S.Ked yang selalu ada sejak bangku SMA sampai sekarang untuk memberikan motivasi kepada peneliti serta tempat berbagi canda dan tawa selama peneliti berada di perantauan.
17. Terimakasih kepada kawan-kawan sekosan, Asriatul Aini, S.Psi, Hanna Herlina, S.Psi dan Putri Aprililla yang selalu ada dalam segala keadaan, yang selalu memberikan hal-hal positif ketika berbagi keluh kesah bersama. Berjuang bersama untuk meraih cita-cita yang diinginkan.
18. Terimakasih kepada teman-teman Psikologi angkatan 2019, terutama teman-teman kelas B. Terimaksih atas kebersamaan dan pembelajaran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah kita buat bersama, semoga silaturahmi kita selalu terjalin dan sukses selalu untuk kita semua.

19. Terimakasih kepada pimpinan panti asuhan, ibu pengasuh dan remaja panti yang telah memberi izin serta dukungan kepada peneliti.
20. Seluruh pihak yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terimaksih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena belum mencukupinya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Semoga skripsi ini bisa menjadi sumbangan ilmiah yang bermanfaat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Juli 2024

Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
MOTTO ii
LEMBAR PERSEMBAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Keaslian Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 14
1. Manfaat Teoritis 14
2. Manfaat Praktis 14
BAB II 16
TINJAUAN PUSTAKA 16
A. *Self-Esteem* (Self esteem) 16
1. Definisi *Self-Esteem* 16
2. Aspek-Aspek *Self-Esteem* 17
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Self Esteem* 18
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya 21
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya 21
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya 22
3. Faktor-faktor Terbentuknya Dukungan Sosial Teman Sebaya 23
C. *Self Efficacy* 24
1. Definisi *Self Efficacy* 24
2. Dimensi-Dimensi *Self Efficacy* 25

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Sumber yang Memengaruhi *Self Efficcay* 26
D. Remaja Panti Asuhan 27
1. Pengertian Remaja 27
2. Karakteristik Remaja 28
3. Tugas Perkembangan Remaja 29
E. Kerangka Berfikir 30
F. Hipotesis 35
BAB III 36
METODE PENELITIAN 36
A. Desain Penelitian 36
B. Identifikasi Variabel 36
C. Definisi Operasional 36
1. *Self Esteem* 37
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya 38
3. *Self Efficacy* 39
D. Subjek Penelitian 40
1. Populasi Penelitian 40
2. Sampel Penelitian 40
3. Teknik pengambilan Sampel 41
E. Metode Pengumpulan Data 42
1. *Self Esteem* 42
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya 43
3. Skala *Self Efficacy* 45
F. Uji Coba Alat Ukur 46
1. Uji Validitas 46
2. Indeks Daya Beda 47
3. Reliabilitas 52
4. Analisis Data 53
G. Etika Penelitian 53
H. Lokasi Jadwal Penelitian 55
BAB IV 56

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **56**
A. Pelaksanaan Penelitian **56**
B. Hasil Penelitian **56**
1. Deskripsi Hasil Penelitian 56
2. Uji Asumsi 58
3. Uji Hipotesis 61
4. Analisis Tambahan 62
a. Uji Hipotesis Parsial (T) 62
b. Uji Koefisien Deteminasi 63
5. Kategorisasi 64
C. Pembahasan **68**
BAB V **73**
PENUTUP **73**
A. Kesimpulan **73**
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA **75**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Jumlah Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru Tahun 2022 .. 40
Tabel 3. 2 *Blue Print* Skala *Self-Esteem* 43
Tabel 3. 3 *Blue Print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya 44
Tabel 3. 4 *Blue Print* Skala *Self Efficacy* 45
Tabel 3. 5 *Blue print* skala *self esteem* (Setelah Uji Coba) 48
Tabel 3. 6 *Blue print self esteem* (Untuk Penelitian) 49
Tabel 3. 7 *Blue print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Uji Coba) 50
Tabel 3. 8 *Blue print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian) 51
Tabel 3. 9 *Blue print* Skala *Self Efficacy* (Setelah Uji Coba) 51
Tabel 3. 10 *Blue print* Skala *Self Efficacy* (Untuk Penelitian) 52
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur 53
Tabel 3. 12 Jadwal Penelitian 55
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin 56
Tabel 4. 2 Gambaran Jumlah Subjek Berdasarkan Usia 57
Tabel 4. 3 Gambaran Jumlah Subjek Berdasarkan Status 57
Tabel 4. 4 Uji nomalitas *Kolmogrov Smirnov* 58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas 59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas 60
Tabel 4. 7 Uji Glejser 61
Tabel 4. 8 Hasil Uji F 62
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Persial (Uji T) 62
Tabel 4. 10 Koefisien Deteminasi 63
Tabel 4. 11 Koefisien Determinasi Bedasarkan Variabel 63
Tabel 4. 12 Kategorisasi Norma 64
Tabel 4. 13 Gambaran hipotetik dan empirik variable *self esteem* 65
Tabel 4. 14 Kategoisasi variabel *Self Esteem* 65
Tabel 4. 15 Gambaran hipotetik dan empirik variable dukungan sosial teman sebaya 66
Tabel 4. 16 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial teman Sebaya 66
Tabel 4. 17 Gambaran hipotetik dan empirik variabel *self efficacy* 67
Tabel 4. 18 Kategorisasi Variabel *Self Efficacy* 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Guide wawancara 78
Lampiran B Hasil Wawancara 80
Lampiran C Lembar Validasi Skala 89
Lampiran D Skala Try Out 133
Lampiran E Tabulasi Data Try Out 148
Lampiran F Reliabilitas dan Beda daya 162
Lampiran G Skala Penelitian 170
Lampiran H Tabulasi Penelitian 179
Lampiran I Kategorisasi 217
Lampiran J Uji Asumsi 219
Lampiran K Analisis Tambahan 224

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF ESTEEM* PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU

Antri Pangestu Puji Lestari

Fakultas Psikologi Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
antripangestu2010@gmail.com

ABSTRAK

Remaja panti asuhan banyak mengalami permasalahan psikologis. Salah satunya berhubungan dengan *self esteem*. *Self esteem* adalah bagaimana individu mengevaluasi dirinya dan merasa bahwa dirinya berharga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan di Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 168 orang remaja. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, skala *self esteem* yang dimodifikasi dari penelitian Utari (2019), skala *General Self Efficacy* (GSES) yang diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto, Marettih, dan Wahyudi (2019), dan skala dukungan sosial yang dimodifikasi dari penelitian Sholihin (2019). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis ganda atau *multiple regresi*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antar variabel dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja yang tinggal di panti asuhan Pekanbaru. Semakin tinggi *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya yang dimiliki maka semakin tinggi *self esteem* remaja yang tinggal di panti asuhan. Temuan penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk membantu para pengasuh panti asuhan agar dapat membantu mempelihara kualitas hubungan dengan lingkuangan sosial remaja yang tinggal di panti asuhan serta meningkatkan *self efficacy* dalam diri remaja panti asuhan guna meningkatkan kualitas *self estem* dengan cara yang benar.

Kata kunci: Dukungan sosial teman sebaya, *self efficacy*, *self esteem*, remaja

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP OF PEER SOCIAL SUPPORT AND SELF EFFICACY WITH SELF ESTEEM IN ORPHANAGE TEENAGERS IN PEKANBARU

Antri Pangestu Puji Lestari

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
antripangestu2010@gmail.com

ABSTRACT

Teenagers in orphanages experience many psychological problems. One of them is related to self-esteem. Self-esteem is how individuals evaluate themselves and feel that they are valuable. This research aims to determine the relationship between peer social support and self-efficacy and self-esteem in orphanage adolescents in Pekanbaru. The sampling technique uses probability sampling technique. The subjects in this study were 168 teenagers. The measuring instruments used in this research are the self-esteem scale modified from Utari's research (2019), the General Self Efficacy (GSES) scale adapted into Indonesian by Novrianto, Marettih, and Wahyudi (2019), and the modified social support scale from Sholihin's research (2019). Data analysis technique used is a multiple analysis technique or multiple regression. The results of this study show that there is a significant relationship between the variables of peer social support and self-efficacy and self-esteem in adolescents living in the Pekanbaru orphanage at 54.6%. The higher the self-efficacy and social support of peers, the higher the self-esteem of teenagers living in orphanages. The findings of this study are expected to be used to help orphanage caregivers to help maintain the quality of relationships with the social circle of adolescents living in orphanages and increase self-efficacy in orphanage adolescents in order to improve the quality of self-estem in the right way.

Key words: *Peer social support, self-efficacy, self-esteem, adolescent*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja *(adolescence)* adalah masa yang sangat penting dalam rentang kehidupan manusia, karena masa remaja merupakan masa transisi atau peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Hal ini dikemukakan oleh Santrock (2002), masa remaja *(adolescence)* adalah periode perkembangan transisi dari masa anak-anak hingga masa dewasa yang mencakup perubahan-perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional.

Banyak permasalahan yang dihadapi oleh remaja, terutama pada remaja panti asuhan yang cenderung menghadapi masalah secara emosional. Syafrizaldi dan Pratiwi (2020) menyatakan bahwa masa remaja merupakan usia bermasalah dan seringkali masalah yang dihadapi sulit diatasi oleh anak lelaki maupun perempuan. Masalah yang banyak dialami remaja menurut Rachmawati, dkk., (2019) adalah menarik diri, tidak mampu mengungkapkan keinginannya, cemas, merasa terisolasi, dan memiliki self esteem rendah.

Berdasarkan pernyataan Rachmawati,dkk., (2019) di atas permasalahan psikologis yang terjadi pada remaja yang bertempat tinggal di panti asuhan adalah rendahnya *self-esteem* remaja. Coopersmith (1967) mengatakan bahwa self esteem merupakan hasil evaluasi mengenai dirinya sendiri. Evaluasi ini meliputi suatu sikap diterima atau ditolaknya individu tersebut di lingkungan dan menunjukkan seberapa besar individu memiliki kepercayaan terhadap dirinya sendiri bahwa dirinya memiliki kemampuan,

memiliki arti dan berharga berdasar standar dan nilai yang dianutnya. Rosenberg (1965) mengatakan *self esteem* merupakan penilaian atau evaluasi yang dibuat individu sendiri untuk dirinya. Penilaian ini dapat mencerminkan penerimaan atau penolakan dan menunjukkan sejauh mana seorang individu percaya bahwa mereka kompeten, penting, sukses, dan layak.

Self esteem merupakan sikap yang dilihat dari persepsi mengenai bagaimana cara seseorang menilai dirinya sendiri baik berupa penilaian positif dan negatif. Menurut Rosenberg dan Owens (dalam Febrina, Suharso, dan Saleh, 2018) ciri-ciri individu dengan self esteem tinggi antara lain sering menunjukkan emosi positif (seperti senang dan bahagia), cenderung fleksibel, berusaha meningkatkan kapasitas dirinya supaya berkembang, cenderung mengekspresikan diri ketika berinteraksi dengan orang lain, menunjukkan sikap yang optimis, mampu menerima pengalaman negatif dan berusaha memperbaikinya, mampu dan yakin dalam mengambil keputusan, serta puas dan bangga terhadap dirinya.

Remaja panti sangat penting memiliki rasa *self esteem* yang tinggi dalam dirinya, karena dengan *self esteem* yang tinggi akan mampu menghargai dan menyukai diri sendiri, membantu meningkatkan inisiatif, resiliensi dan perasaan puas pada diri seseorang (Baumeister dkk., dalam Sriyasekti 2018). *Self esteem* yang tinggi mencerminkan kondisi pribadi positif, yang akan memunculkan sikap yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Adiyanti (2015), *self esteem* dianggap tinggi ketika individu memiliki penilaian bahwa dirinya berharga dan dapat menerima kritik ataupun komentar dari orang lain dengan baik, serta mampu menerima keadaan dirinya dalam keadaan apapun. Individu dengan *self esteem* yang cenderung tinggi, mereka cenderung merasa puas, bangga, dan percaya diri dalam menghadapi berbagai macam tantangan hidup. Sebaliknya menurut Sriyasekti (2018), remaja yang memiliki *self esteem* rendah diduga memiliki kecenderungan menjadi rentan terhadap depresi, menjadi pengguna narkoba, dan dekat dengan kekerasan bahkan menjauh dari lingkungan.

Adiyanti (2015) mengatakan bahwa dampak *self esteem* rendah menyebabkan remaja menganggap bahwa dirinya tidak berharga, tidak mampu menerima kritikan terkait dirinya, menganggap bahwa dirinya adalah individu yang rendah dan tidak nyaman terhadap situasi lingkungan sosial sekitarnya. Ini sejalan dengan pendapat Simanjuntak dan Endang (2021), individu yang memiliki *self esteem* yang cenderung rendah dapat ditunjukkan dengan ciri-ciri menolak diri, tidak puas, memiliki gambaran negatif mengenai diri, dan sulit menjalin hubungan. Remaja dengan *self esteem* rendah cenderung menunjukkan karakteristik seperti pesimis, tidak puas akan dirinya, berkeinginan untuk menjadi orang lain atau berada diposisi orang lain, lebih sensitif terhadap pengalaman yang akan merusak self esteemnya, cenderung melihat peristiwa sebagai hal yang negatif, cenderung mengalami kecemasan sosial dan lebih sering mengalami emosi negatif; canggung, pemalu, dan tidak mampu mengekspresikan diri saat berinteraksi dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain, melindungi diri dan tidak berani melakukan kesalahan; menghindari pengambilan resiko, sinis dan memiliki sikap negatif terhadap orang lain, kelompok, atau institusi, pemikiran cenderung tidak konstruktif , serta cenderung ragu-ragu dan lebih lambat untuk merespon saat mengambil keputusan.

Self esteem sering menjadi masalah yang banyak ditemukan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Hal ini didukung oleh penelitian Febristi (2021), yang menemukan bahwa tingkat *self esteem* remaja panti asuhan di kota Padang rendah. Sedangkan survei yang dilakukan Marwati, dkk (dalam Ramdhani, 2022) pada remaja panti asuhan ditemukan sebanyak 46% remaja yang berada di panti asuhan mengarah pada ciri-ciri *self esteem* rendah.

Rendahnya *self esteem* juga ditemukan pada remaja panti asuhan di Pekanbaru. Peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui gambaran tentang *self esteem* remaja yang tinggal di panti asuhan Pekanbaru. Wawancara dilakukan pada 2 orang remaja panti asuhan As-Sohwa pada tanggal 22 Februari 2022 di panti asuhan Pekanbaru. Berikut kutipan wawancara:

> *"Gak ada yang bisa dibanggain kak. Aku susah mau menjalin hubungan gitu kak karna merasa berbeda sama temen yang lain kayak disekolah gitu jad mending sering diem terus di kelas aja"* (W_2, B_{34-37})
> *"Kayaknya gak punya kak. Apa ya gak ada keistimewaan nya aku tuh. Sekarang yatim piatu, terus tinggalnya di panti asuhan. Aku mikir kayak gak ada uniknya sih kak"* (W_2, B_{43-45})
>
> *"Mungkin orang menilai aku itu kasihan kak karna di panti. Gak berharga juga aku di pandangan orang kak"*(W_1, B_{47-49})
> *"Ya mau apa lagi kak. Ehehehehe. Pasti mandang aku kayak eeeeee jelek atau kasihan gitu karna tinggal dipanti asuhan"*(W_2, B_{81-84})

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara ditemukan bebapa fakta yang menggambarkan permasalahan *self esteem* remaja panti asuhan di Pekanbaru, yaitu merasa kurang berarti dan menganggap diri tidak punya kelebihan, tidak percaya dengan diri sendiri, merasa tidak dihargai dan tidak dianggap oleh orang di sekitar. Faktor dari hasil wawancara di atas dapat dikategorisasikan remaja panti asuhan mengalami masalah *self esteem* jika mengacu pada pendapat Surasa dan Murtiningsih (2021), orang yang mengalami *self esteem* rendah yaitu kurang percaya diri dengan penampilannya, merasa bahwa dirinya tidak berguna, dan selalu berfikir bahwa dirinya bukanlah individu yang baik.

Salah satu faktor yang memengaruhi *self esteem* yakni dukungan sosial teman sebaya, hal ini sejalan dengan penelitian Rusyana (dalam) bahwa faktor yang lebih memengaruhi *self esteem* pada remaja adalah lingkungan sosial berupa dukungan teman sebaya. Remaja akan memiliki *self esteem* tinggi jika remaja mendapatkan dukungan teman sebaya tinggi dan remaja akan memiliki *self esteem* rendah jika remaja mendapatkan dukungan teman sebaya rendah (Wulandari dan Fiki, 2023). Hal ini sejalan dengan penelitian Simanjuntak (2021) bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka self esteem akan semakin tinggi dan sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka self esteem semakin rendah.

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang berasal dari teman dekat yang berupa empati, kasih sayang, perhatian, dan dapat memberikan informasi terkait hal apa yang harus dilakukan remaja dalam upaya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersosialisasi dengan baik pada lingkungannya (Saputro dan Rini (2021). Teman sebaya memiliki peran yang sangat besar dalam pembentukan kepribadian dan perilaku remaja, sehingga membuat remaja mengutamakan karakter atau kemampuan tertentu, dan menyembunyikan karakter atau kemampuan lain yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku (menyesuaikan lingkungan kelompok). Hal ini sesuai dengan teori determinisme resiprokal, karakter dan kecenderungan generatis seseorang juga menyebabkan remaja memilih kelompok pertemanan tertentu. Selain itu, kepribadian remaja mempengaruhi cara remaja berperilaku di dalam kelompok sebaya (Rusyana, 2021).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Simanjuntak dan Indrawati (2021) menemukan hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self esteem*. Hasil penelitian Surasa dan Murtaningsih (2021) mengatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan self esteem remaja setelah studi di SMP.

Pemaparan di atas menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap *self esteem* remaja. Ini sejalan dengan pendapat Maslihah (dalam Dewi, 2019), individu yang memiliki dukungan sosial teman sebaya tinggi akan merasa bahwa dirinya diperdulikan oleh orang banyak dan tidak boleh mengecewakan mereka. Dukungan sosial teman sebaya yang tinggi akan membuat individu merasa termotivasi dan lebih semangat dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama kali yang diberikan oleh individu yang memiliki kemungkinan untuk memberikan bantuan dari segi psikologis di dunia lingkungan sekitar.

Remaja memperoleh dukungan sosial yang lebih besar dari teman. Hasil penelitian Tam (dalam Sururi, 2020) menunjukkan bahwa dukungan sosial dari teman-teman memiliki hubungan yang lebih signifikan dengan *self esteem* dibandingkan dukungan dari orang terdekat lainnya.

Selain dukungan sosial, faktor lain yang memengaruhi *self esteem* adalah *self efficacy*. *Self efficacy* merupakan suatu suatu kenyataan seseorang mengenai kemampuannya untuk melakukan tugas-tugas tertentu yang spesifik. Pajares (dalam Wardiani, 2020) menyatakan bahwa *self efficcay* merupakan sikap atau perasaan yang percaya pada diri sendiri sehingga orang yang bersangkutan tidak terlalu khawatir tentang apa yang dia lakukan, dapat merasa bebas untuk melakukan apa yang dia suka dan bertanggung jawab atas perbuatannya, dapat berinteraksi dengan sopan dan hangat dengan orang lain, dapat menerima dan menghargai orang lain, memiliki keinginan untuk berprestasi, dan tahu apa yang baik dan buruk.

Menurut Bandura (1997), *self efficacy* pada dasarnya adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengharapan tentang bagaimana individu memperkirakan kemampuan terhadap dirinya untuk mencapai hasil yang diinginkan. Individu dengan tingkat *self efficacy* yang tinggi akan cenderung mencapai hasil yang maksimal dalam pekerjaanya.

Ghufron dan Risnawati (2012) menyatakan *self efficacy* merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan-kemampuan yang dimilikinya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengatasi permasalahan atau hambatan untuk mencapai tujuannya. Penelitian Wardiani (2020) menemukan terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan *self esteem* pada siswa PKBM Kasih Bundo.

Self efficacy juga dapat dikatakan sebagai keyakinan seseorang atas kemampuan yang dimiliki dalam mencapai tujuan tertentu, memiliki sikap optimis, kemampuan pengembangan diri, memiliki motivasi berprestasi dan kekuatan menghadapi tugas. Seseorang yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan memiliki kepribadian yang baik karena dia ini memiliki keyakinan mengenai kemampuannya, sehingga pada akhirnya akan membentuk perilaku yang positif. Hal ini akan membuat diri menjadi berani mengambil risiko, membuka diri, membuat keputusan yang bijaksana, melakukan sesuatu sesuai dengan waktu, sehingga dapat mendukung diri untuk membangun *self esteem*. Individu dengan *self efficacy* inggi memilih melakukan usaha lebih besar dan pantang menyerah untuk menghasilkan suatu tujuan organisasi yang diinginkan (Susanto, 2018).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi (2015) tentang hubungan antara konformitas *self efficacy* sosial dengan *self esteem* pada taruna akademik kepolisian tingkat III/detasemen, menemukan hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan *self esteem* pada taruna akademik kepolisian tingkat III/detasemen ananta hira. Artinya seseorang yang mempunyai *self efficacy* tinggi juga dapat membuat tingginya taraf *self esteem* yang dimiliki. Penelitian yang dilakukan oleh Bhatt dan Anshubhi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2018) juga menemukan terdapat hubungan yang positif antara *self esteem* dan *self efficacy*.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Rachmawati dan Eryani (2017) menyatakan bahwa dukungan sosial dapat memberikan dampak yang positif terhadap *self esteem* remaja panti asuhan. Dengan adanya hubungan dan kepercayaan yang terjalin baik dengan lingkungan sosialnya memungkinkan menciptakan rasa keberhargaan dalam diri remaja, remaja akan semakin terbuka, menciptakan lingkungan yang mendukung dan aman untuk dapat mengungkappak dirinya tanpa ada rasa khawatir. penelitian Tam (dalam Sururi, 2020) menunjukkan bahwa dukungan sosial dari teman-teman memiliki hubungan yang lebih signifikan dengan *self esteem* dibandingkan dukungan dari orang terdekat lainnya.

Penelitian tentang hubungan antara dukungan sosial teman sebaya, *self efficacy, dan self esteem,* meskipun telah dilakukan oleh bebrapa peneliti sebelumnya, namin di Indonesia penelitian yang mengkaji secara bersamaan masih jarang. Penelitian tentang dukungan teman sebaya dan *self esteem* dilakukan oleh Wulandari, Ayuni dan Fiki (2023) pada remaja SMAN 1 Bergas, Rahcmawati dan Eryani (2017) pada remaja panti asuhan. Kemudian, penelitian tentang *self efficacy* dengan *self esteem* penelitian Wardiani (2020) tentang *self efficacy* dengan *self esteem* pada mahasiswa.

Penelitian ini penting dilakukan dalam rangka mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya, *self efficacy* dan *self esteem* remaja panti asuhan di Pekanbaru. Penelitian ini juga memberikan wawasan tentang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* memengaruhi *self esteem*, yang merupakan aspek penting kepribadian individu. Oleh sebab itu, utnuk mengetahui lebih lanjut tentang hubungan dukungan sosial dan *self efficacy* dengan *self esteem*, penelitian ini akan di fokuskan pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini dikemas dengan judul ”Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, adalah: Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan di Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remja panti asuhan di Pekanbau

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang memiliki variabel hubungan dukungan sosial teman sebaya, *self efficacy*, dan *self esteem*. Meskipun demikian ada perbedaan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya, diantaranya:

Penelitian yang telah dilakukan oleh Rahcmawati dan Eryani (2017) tentang Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Self Esteem* pada Remaja

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Panti Sosial Asahan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung, terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan *self esteem* pada Remaja Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. Persamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama meneliti tentang hubungan sosial dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan. Perbedaannya terletak dari variable bebasnya. Pada penelitian Rachmawati dan Eryani (2017) hanya menghubungkan hubungan sosial dengan *self esteem*. Sedangkan pada penelitian ini, peneliti menghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan.

Penelitian yang dilakukan oleh Riskia, dkk (2015) tentang hubungan antara dukungan sosial dengan *self efficacy* mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya angkatan 2015. Hasil dari penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *self efficacy* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Universitas Pendidikan Negeri Surabaya angkatan 2015 menunjukkan hubungan yang sedang antara kedua variable tersebut. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Riskia, dkk (2015) adalah sama-sama sama meneliti *self efficacy* dan dukungan sosial. Perbedaannya terletak pada jumlah variable bebasnya. Pada penelitian Riskia, dkk (2015) hanya menghubungkan dukungan sosial dan *self efficacy*. Sedangkan dalam penelitian ini selain menghubungkan *self efficacy* dengan dukungan sosial juga menghubungkan pada *self esteem*. Dan juga dalam penelitian ini dukungan sosial lebih terfokus pada dukungan sosial teman sebaya.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Wardiani (2020) tentang hubungan antara *self efficacy* dengan *self esteem* pada siswa di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Kasih Bundo Bukittinggi, hasilnya terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan *self esteem* pada mahasiswa PKBM Kasih Bundo. Hubungan antara *self efficacy* dengan *self esteem* siswa di PKBM Kasih Bundo berkorelasi sangat kuat atau sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *self efficacy* siswa maka semakin tinggi pula *self esteem* siswa tersebut. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Wardiani (2020) terletak pada variabel *self efficacy* dengans *elf esteem*. Perbedaannya terletak pada jumlah variable bebasnya. Pada penelitian Wardiani (2020) hanya menghubungkan *self efficacy* dengan *self esteem*. Sedangkan dalam penelitian ini selain menghubungkan *self efficacy* dengan *self esteem* juga menghubungkan pada dukungan sosial teman sebaya. Pada penelitian ini

Penelitian yang dilakukan Lengkana, Anggi Setia, dkk (2020) dengan judul dukungan sosial orang tua dan *self esteem* (Penelitian terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua memberikan pengaruh yang besar terhadap *self esteem*. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama meneliti *self esteem* dan dukungan sosial. Perbedaannya terletak pada fokus dukungan sosial. Pada penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya, sedangkan pada penelitian Lengkana, dkk (2021) berfokus pada dukungan sosial orang tua. Perbedaan lainnya dilihat dari subjek yang diteliti. Pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini subjeknya remaja panti asuhan, sedangkan pada penelitian Lengkana, Anggi Setia dkk (2021) subjeknya siswa sekolah dasar.

Penelitian yang dilakukan oleh Sururi, dkk (2020) dengan judul Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Aktualisasi Diri dengan *Self Esteem* Remaja Panti Asuhan di Purbalingga. Hasil dari penelitian tersebut yaitu adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Aktualisasi Diri dengan *Self Esteem* Remaja Panti Asuhan di Purbalingga. Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *self esteem* pada remaja panti asuhan. Perbedaan terletak pada jumlah variable bebasnya, pada penelitian Sururi, dkk (2020) menghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan aktualisasi diri dengan *self esteem*, tetapi dalam penelitia ini menghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan *self eficacy* dan *self esteem*.

Penelitian yang dilakukan oleh Intania, dkk (2021) dengan judul Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap S*elf Esteem* Remaja di SMPN 258 Jakarta Timur. Hasil penelitian mengatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self esteem* remaja di SMPN 258 Jakarta. Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti tentang hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *self esteem*. Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek penelitian, pada penelitian ini subjek penelitiannya yaitu remaja panti asuhan di Pekanbaru sedangkan pada penelitian Intania dan Murtiningsih (2021) subjek

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitiannya anak SMPN 285 di Jakarta. Selain itu juga terletak pada banyaknya variabel bebasnya. Pada penelitian ini mengghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem*, sedangkan pada penelitian Ihtania dan Murtiningsih hanya dukungan sosial teman sebaya dan self esteem saja.

Berdasarkan analisis tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan peneltian yang peneliti lakukan. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini masih dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis yaitu memperluas kajian dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan, khususnya pada remaja panti asuhan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Remaja Panti Asuhan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi remaja khususnya pada remaja panti asuhan dalam rangka memahami pentingnya pemahaman terkait *self esteem*, dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Instansi Panti Asuhan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran dan acuan di panti asuhan untuk bisa memperhatikan dan meningkatkan terkait *self esteem* pada diri remaja serta hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* di kehidupan sehari-hari.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bacaan dan referensi bagi siapa yang mau melakukan penelitian lanjutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Self-Esteem* (Self esteem)

1. Definisi *Self-Esteem*

Menurut Coopersmith (1967), *self-esteem* didefinisikan sebagai evaluasi yang dibuat oleh individu dan kebiaasaan memandang dirinya terutama mengenai sikap menerima atau menolak, dan indikasi besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuannya, keberartiannya, kesuksesannya dan keberhargaan. Menurut Sedikides dan Gress (2003) menyatakan bahwa *self esteem* mengacu pada persepsi atau evaluasi individu subjektif terhadap *self esteemnya* sendiri, perasaan self esteem dan kepercayaan diri, dan sejauh mana individu memiliki pandangan positif atau negatif tentang diri mereka sendiri.

Afriani (2018) mendefinisikan bahwa self esteem merupakan sebuah penilaian seseorang tentang kemampuan yang dimiliki oleh dirinya sendiri untuk mengatasi permasalahan yang ada serta penghargaan atas kemampuan diri dalam memandang manusia, menganalisa dan mengevaluasi serta menilai tentang dirinya sendiri untuk memberikan mengarahkan kepada orang lain dalam bekerja sama secara koperatif dalam kelompok dan dapat mengutarakan pendapatnya tanpa dengan percaya diri. *Self-esteem* didefinisikan oleh Ort & Richard (2014) sebagai perasaan bahwa individu cukup baik yang ditunjukkan dalam bentuk

penerimaan diri tanpa melebih-lebihkan diri yang mencerminkan sifat narsistik.

Berdasarkan beberapa definisi dari tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa *self esteem* adalah penilaian terhadap diri sendiri yang dilakukan individu secara menyeluruh serta mencerminkan sikap individu tersebut percaya bahwa dirinya berharga.

2. Aspek-Aspek *Self-Esteem*

Teori Coopersmith (1967) menyebutkan terdapat empat aspek dalam *self-esteem* individu, yaitu:

a. Kekuatan *(Power)*

Kemampuan individu untuk bisa mengatur dan mengontrol tingkah laku diri sendiri dengan orang lain. Hal ini ditandai dengan adanya penghargaan dan penerimaan dari orang lain dan adanya kualitas atas pendapat yang diutarakan oleh seorang individu yang nantinya diakui oleh orang lain.

b. Keberartian *(Significance)*

Kepedulian, perhatian, afeksi yang diterima oleh individu dari orang lain, hal tersebut merupakan penghargaan dan minat dari orang lain dan pertanda penerimaan dan popularitasnya. Hal ini ditandai dengan kehangatan, ketertarikan, dan keramahan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kebajikan *(Virtue)*

Ketaatan untuk mengikuti kode moral, etika dan prinsip-prinsip keagamaan yang ditandai dengan menjauhi tingkah laku yang dilarang dan menjalankan yang diperbolehkan oleh moral, etika dan agama.

d. Kemampuan *(Competence)*

Sukses memenuhi tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan individu dalam mengerjakan berbagai tugas atau pekerjaan.

Berdasarkan paparan di atas aspek-aspek *self esteem* terdiri dari empat aspek, yaitu: kekuatan *(power)*, keberartian *(significance)*, kebajikan *(virtue)*, dan kemampuan *(competence)*.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Self Esteem*

Menurut Coopersmith (1967) faktor-faktor yang memengaruhi *self esteem* adalah sebagai berikut.

a. Penghargaan dan penerimaan dari orang- orang yang signifikan

Self esteem seseorang dipengaruhi oleh orang yang dianggap penting dalam kehidupan individu seperti orangtua dan keluarga.

b. Kelas sosial dan kesuksesan

Kedudukan kelas sosial dapat dilihat dari pekerjaan, pendapatan, dan tempat tinggal. Kelas sosial yang tinggi meyakinkan individu lebih berharga dari orang lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Nilai dan inspirasi individu dalam menginterpretasikan pengalaman

Kesuksesan yang diterima oleh individu tidak mempengaruhi *self esteem* secara langsung melainkan disaring terlebih dahulu melalui tujuan dan nilai yang dipegang individu.

d. Cara individu menghadapi devaluasi

Individu dapat meminimalisasi ancaman berupa evaluasi negatif yang datang dari dirinya. Individu dapat menolak hak dari oranglain yang memberikan penilaian negatif terhadap dirinya.

e. Lingkungan keluarga

Peran keluarga sangat menentukan bagi perkembangan self esteem anak. Dalam keluarga, seorang anak untuk pertama kalinya mengenal orangtua yang mendidik dan membesarkannya serta sebagai dasar untuk bersosialisasi dalam lingkungan yang lebih besar. Keluarga harus menemukan suatu kondisi dasar untuk mencapai perkembangan self esteem anak yang baik.

f. Dukungan Teman Sebaya

Faktor lain yang tak kalah penting pada *self esteem* remaja adalah dukungan *peer* (teman sebaya) Harter, Oosterwegwl dan Oppenheimer (dalam Larasati, 2012). Teman sebaya termasuk dalma lingkungan sosial, lingkungan sosial tempat individu mempengaruhi bagi pembentukan self esteem. Individu mulai menyadari bahwa dirinya berharap sebagai individu dengan lingkungannya kehilangan kasih sayang, penghinaan, dan dijauhi teman sebaya akan menurunkan self

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

esteem. Sebaliknya pengalaman, keberhasilan, persahabatan, dan kemasyuran akan meningkatkan self esteem (Sarwono, 2011).

g. *Self Efficacy*

Pada faktor *self efficacy* ini membahas mengenai bagaimana orang dengan keyakinan diri yang tinggi akan mampu menjalankan tugas perkembangannya secara optimal. *Self efficacy* dapat berpengaruh pada aspek pengaturan lingkungan, pertumbuhan individu dan hubungan positif dengan individu lain. *Self efficacy* juga memiliki hubungan dalam pembentukan self esteem dalam diri individu. Pratiwi (2015) tentang hubungan antara konformitas *self efficacy* sosial dengan self esteem pada taruna akademik kepolisian tingkat III/detasemen, terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan self esteem pada taruna akademik kepolisian tingkat III/detasemen ananta hira. Artinya seseorang yang mempunyai *self efficacy* tinggi juga dapat membuat tingginya taraf *self esteem* yang dimiliki. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Bhatt dan Anshubhi (2018) tentang *Importance of self esteem dan self efficacy for college students* terdapat hubungan yang positif anatara *self esteem* dan *self efficacy*.

Berdasarkan uraian faktor di atas yang memengaruhi *self esteem* adalah penghargaan dan penerimaan dari orang-orang yang signifikan, kelas sosial dan kesuksesn, nilai dan inspirasi individu dalam menginterprestasikan pengalaman dan cara individu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi devalusi, lingkungan keluarga, dukungan teman sebaya, dan *self efficacy*.

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya

House and Khan (dalam Cohen dan Syme, 1985) mendefinisikan dukungan sosial sebagai sumber daya yang dirasa sangat penting bagi individu dan hal tersebut dapat diperoleh dari orang lain baik berupa dukungan emosional, dukungan instrumental, insformasi dan juga penilaian positif terhadap seseorang untuk dapat menyelesaikan permasalahannya. Dukungan sosial, dimana individu akan merasakan kenyamanan fisik maupun psikologis yang di dapat lewat pengetahuan bahwa individu tersebut dicintai, diperhatikan, dihargai yang diperoleh dari orang yang ada disekitarnya.

Taylor (2012) menjelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya adalah bantuan dari teman sebaya baik instrumental, informasional, maupun emosional yang membuatnya merasa dihargai dan diperhatikan. Sebaliknya menurut Santrock (dalam Muthmainah, 2022) salah satu fungsi terpenting teman sebaya adalah sebagai penyedia sumber informasi di luar keluarga tentang dunia, seperti menerima umpan balik mengenai kemampuan yang dimiliki serta mempelajari tentang apa yang dilakukan itu kurang baik, sama baik, atau lebih baik dibandingkan teman sebayanya.

Dukungan teman sebaya merupakan proses memberi dan menerima bantuan berdasarkan sikap saling menghormati, berbagi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab dan saling memberikan dukungan yang bersifat menolong. Dukungan teman sebaya juga merupakan kondisi dimana seseorang berkembang atas keputusannya, merasa diterima dan didukung untuk mencapai tujuannya (Monica, 2018).

Dari beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya adalah perilaku saling menolong dan saling mendukung diantara dua orang atau lebih yang memiliki usia yang sama

2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Terdapat empat bentuk dukungan sosial menurut House dan Kahn (dalam Cohen dan Syme, 1985), yaitu:

a. Dukungan Emosional, yaitu mencakup ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian terhadap orang yang bersangkutan sehingga dapat membuat individu terbuka dalam memcahkan masalah seseorang. Dukungan ini akan membuat seseorang merasa nyaman, tentram, dan merasa dicintai.
b. Dukungan Penghargaan, yaitu terjadi lewat ungkpan hormat (penghargaan) positif bagi orang tersebut, dorongan maju atau persetujuan dengan gagasan atau perasaan individu, dan perbandingan positif orang tersebut dengan orang lain.
c. Dukungan Instrumental, yaitu mencakup bantuan langsung untuk mempermudah perilaku yang secara langsung menolong individu.
d. Dukungan informatif, yaitu mencakup pemberian nasehat, saran-saran, atau umpan balik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat aspek dukungan sosial yaitu, dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi.

c. Faktor-faktor Terbentuknya Dukungan Sosial Teman Sebaya

Menurut Sestiani dan Abdul (2021) terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi dukungan sosial sebagai berikut:

a. Perubahan Sosial

Perubahan sosial adalah hubungan antara pengetahuan, perilaku sosial, pelayanan, dan cinta. Keseimbangan akan perubahan menciptakan kondisi yang memuaskan bagi hubungan interpersonal. Pertukaran pengalaman ini membuat orang lebih percaya diri dengan apa yang diberikan orang lain.

b. Empati

Empati yaitu melibatkan menghargai emosi dan mendorong perilaku untuk membantu orang lain merasa terluka, sehingga mengurangi rasa sakit serta menumbuhkan kebahagiaan lainnya.

c. Nilai Sosial dan Norma

Nilai sosial dan norma yaitu proses pengembangan orang-orang berbagi norma sosial dan nilai-nilai lingkungan sebagai bagian dari pengalaman mereka. Nilai ini membantu seseorang memenuhi kewajiban hidupnya. Lingkungan sosial, individu didorong untuk membantu orang lain meningkatkan kehidupan sosialnya (Kurniawati dkk., dalam Sestiani dan Abdul, 2021)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor dukungan sosial terdiri dari perubahan sosial, empati, dan nilai sosial dan norma.

C. *Self Efficacy*

1. Definisi *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997), *self efficacy* pada dasarnya adalah hasil dari proses koognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengharapan tentang bagaimana individu memperkirakan kemampuan terhadap dirinya untuk mencapai hasil yang diinginkan. Sedangkan menurut Baron & Byrne (dalam Jagad, 2018*), self efficacy* adalah bagian dari konsep diri yang merupakan keyakinan seseorang akan kemampuan untuk menangani tugas secara efektif dan melakukan tindakan yang diperlukan untuk menangani masalah.

Ghufron dan Risnawati (2012) menyimpulkan bahwa *self efficacy* merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan-kemampuan yang dimilikinya dalam mengatasi permasalahan atau hambatan untuk mencapai tujuannya. Sedangkan Oktariani (2018) menjelaskan *self efficacy* yaitu kemampuan individu dalam memperkirakan kemampuan dirinya, seperti kepercayaan diri, kemampuan beradaptasi, kemampuan kognitif, kecerdasan, dan kemampuan dalam bertindak pada situasi yang penuh tekanan

Berdasarkan beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* merupakan keyakinan diri atas kemampuan yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki seseorang untuk dapat melakukan sesuatu untuk mencapai sebuah tujuan dan mengatasi hambatan.

2. Dimensi-Dimensi *Self Efficacy*

Bandura (1997) mengungkapkan *self efficacy* seseorang terdiri dari beberapa aspek yang yaitu:

a. Tingkat *(level)*

Aspek ini mengukur bagaimana individu mengatasi taraf kesulitan tugas yang ada. Bagaimana individu berupaya melakukan hal tertentu yang dirasa mampu serta menghindari situasi yang menurutnya adalah sebuah hal yang belum bisa dilakukan untuk saat itu.

b. Generalisasi *(Generality)*

Pada aspek generalisasi ini berhubungan dengan kemampuan yang diyakini oleh individu dalam cakupan yang luas. Bagaimana kemampuan yang dimiliki individu tersebut, apakah terbatas pada situasi tertentu atau tidak.

c. Kekuatan (*Strength*)

Pada aspek ini menjelaskan mengenai bagaimana kekuatan individu tersebut dalam melakukan penilaian tentang kecakapan yang dimilikinya. Walaupun sebelumnya pengalaman yang didapat tidak ada yang menunjang, dengan adanya tekad yang besar maka dapat mendorong individu untuk lebih kuat dalam meraih tujuan yang ada. Demikian sebaliknya, tidak ada pengalaman-pengalaman yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjang membuat keyakinan individu menjadi lemah sehingga individu tersebut akan lebih mudah tergoyahkan.

Dapat disimpulkan terdapat tiga dimensi *self efficacy*, yaitu tingkat level, dimensi kekuatan (*strength)*, dan dimensi generalisasi.

3. Sumber yang Memengaruhi *Self Efficcay*

Bandura (1995) menyatakan *self efficacy* seseorang dikembangkan melalui empat sumber yaitu:

a. Pengalaman keberhasilan *(Mastery Experience)*

Sumber yang paling berpengaruh dari *self efficacy* adalah pengalaman menguasai sesuatu, yaitu performa masa lalu, secara nyata yang beupa keberhasilan atau kegagalan. Pengalaman keberhasilan akan menaikkan *self efficacy* individu, sedangkan pengalaman kegagalan akan menurunkan *self efficacy*. secara umum performa yang kuat berkembang melalui serangkaian keberhasilan, dampak negative dari kegagalan yang umum akan terkurangi.

b. Pengalaman Orang Lain *(Vicarious Experience)*

Modeling sosial yaitu *vicarious experiences*, secara umum dampak dari modeling sosial tidak sekuat dampak yang di berikan oleh performa pribadi dalam meningkatkan level *self efficacy*, tetapi mempunyai dampak yang kuat saat memperhatikan penurunan *self efficacy*.

c. Persuasi Verbal *(Verbal Persuasion)*

Pada persuiasi verbal, individu diarakan dengan saran, nasihat, dan bimbingan sehingga dapat meningkatkan keyakinan-keyakinannya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang kemampuan yang dimilikinya yang dapat membantu mencapai tujuan yang diinginkan. Seseorang yang diyakinkan secara verbal cenderung akan berusaha lebih keras untuk mencapai suatu keberhasilan. Dampak dari sumber ini cukup terbatas, tetapi di bawah kondisi yang tepat, persuasi diri orang lain dapat meningkatkan atau menurunkan efikasi diri.

d. Kondisi Fisiologis *(Physiologis State)*

Individu akan mendasarkan informasi mengenai kondisi fisiologis mereka untuk menilai kemampuannya. Ketegangan fisik dan situasi yang menekan dipandang individu sebagai suatu tanda ketikmampuan karena hal itudapat melemahkan performasi keja individu.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* dapat ditumbuhkan dan dipelajari melalui empat sumber informasi utama yaitu, pengalaman keberhasilan, pengalaman orang lain, persuasi verbal, dan kondisi fisologis.

D. Remaja Panti Asuhan

1. Pengertian Remaja

Menurut santrock (dalam Karlina, 2020), remaja *(adolescence)* diartikan sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak dan masa dewasa yang mencangkup perubahan bioogis, kognitif, dan sosial-emosional. Batasan akhir usia remaja menurut WHO (dalam Diananda, 2018), remaja adalah penduduk dalam rentang usia 10-19 tahun. Sedangkan Papalia, dkk (2008), masa remaja dimulai dengan usia 11

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun atau 12 tahun sampai 20 tahun atau masa remaja akhir, dan masa remaja tersebut terjadi banyak perubahan besar dalam individu.

Elkind (dalam Husna dan Esti, 2018), remaja awal *(early adolescence)* adalah individu yang berada pada rentang usia 12-15 tahun dan pada umumnya usia tersebut merupakan individu yang sedang menjalani masa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa anak-anak menuju masa dewasa yang berlangsung dari usia dua belas hingga dua puluh satu tahun. Masa remaja dikenal sebagai masa pencarian jati diri (Desmita, dalam Syafrizaldi dan Pratiwi, 2020).

Berdasarkan pemaparan di atas, disimpulkan bahwa remaja awal adalah masa perkembangan transisi antara masa anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif dan sosial-emosional. Pada usianya bekisaran antara 11 sampai 20 tahun.

2. Karakteristik Remaja

Menurut Hurlock (dalam Karlina, 2020), karakteristik masa remaja sebagai berikut :

a. Masa remaja sebagai periode yang penting, karena perkembangan fisik, mental yang cepat dan penting dan adanya penyesuaian mentaldan pembentukan sikap, nilai dan minat baru.
b. Masa remaja sebagai periode peralihan, adanya suatu perubahan sikap dan perilaku dari anak-anak menuju dewasa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Masa remaja sebagai periode perubahan, adanya 5 perubahan yang dimiliki dan bersifat universal yaitu perbahan emosi, perubahan tubuh, minat dan pola perilaku, dan perubahan nilai.

d. Masa remaja sebagai usia bermasalah, dimana pada masa kanak-kanak maslah-maslah yang dihadapi sebagian besar diselesaikan oleh guru dan orang tua sehingga kebanyakan remaja kurang berpengalaman dalam mengatasi masalah.

e. Masa remaja sebagai masa mencari identitas, dimana remaja berusaha untuk menjelaskan siapa dirinya dan apa perannya.

f. Masa remaja sebagai usia yang menimbulkan ketakutan, karena adanya anggapan stereotip budaya bahwa remaja adalah anak-anak yang tidak rapih, yang tidak dapat dipercaya dan cenderung merusak yang menyebabkan orang dewasa harus membimbing dan mengawasi.

g. Masa remaja sebagai masa yang tidak realistik, karena remaja melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana yang diinginkan dan bukan sebagaimana adanya terlebih dalam cita-cita.

h. Masa remaja sebagai ambang masa dewasa, karena remaja mulai memutuskan diri pada perilaku yang dihubungkan dengan orang dewasa.

3. Tugas Perkembangan Remaja

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

William Kay (dalam Putro, 2017), mengemukakan tugas-tugas perkembangan masa remaja sebagai berikut:

a. Menerima fisiknya sendiri berikut keragaman kualitasnya.
b. Mencapai kemandirian emosional dari orangtua atau figur-figur yang mempunyai otoritas.
c. Mengembangkan ketrampilan komunikasi interpersonal dan bergaul dengan teman sebaya, baik secara individual maupun kelompok.
d. Menemukan manusia model yang dijadikan identitas pribadinya.
e. Menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya sendiri
f. Memeperkuat *self-control* (kemampuan mengendalikan diri) atas dasar skala nilai, prinsip-prinsip, atau falsafah hidup (*weltanschauung*).
g. Mampu meninggalkan reaksi dan penyesuaian diri (sikap/perilaku) kekanak-kanakan.

E. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah Copeersmith (1967) tentang *self esteem*, House and Khan (dalam Chone dan Syime 1985) tentang dukungan sosial teman sebaya, dan Bandura (1997) tentang *self efficacy*.

Masa remaja dikenal sebagai masa pencarian jati diri (Desmita, 2016). Begitu banyak permasalahan yang dihadapi oleh anak remaja. Termasuk remaja yang tinggal di panti asuhan. Permasalahan yang dihadapi anak panti asuhan adalah menarik diri, tidak mampu mengungkapkan keinginannya,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cemas, merasa terisolasi, dan memiliki self esteem rendah (Rachmawati, dkk., 2019).

Situasi yang berbeda di panti asuhan dan di lingkungan keluarga memiliki implikasi yang berbeda untuk perkembangan psikologis individu terutama *self esteem*. Kurangnya perhatian, pola asuh yang mengarah pada pola asuh otoriter, dan kurangnya fasilitas membuat remaja yang tinggal di panti asuhan menunjukkan karakteristik seperti rendah diri, pesimisme, kurang percaya diri, dan kurangnya tanggung jawab kepada orang lain, sehingga menunjukkan rendahnya *self esteem* di kalangan remaja panti asuhan. Hal ini sejalan dengan penelitian Assahra (dalam Nuramaliyah dan Prihastuti, 2014) yang berpendapat bahwa peran orang tua akan sangat berbeda apabila diganti oleh pengasuh seperti kurangnya perhatian, kebutuhan emosional, dan lain sebagainya. Hal ini sejalan dengan pendapat Wasono (2019) yang menyatakan bahwa kondisi panti asuhan yang kurang memberikan perhatian, bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak bisa tercurahkan pada satu anak saja, sehingga anak-anak merasa kurang mendapatkan kebutuhan psikologis yang baik. Hal tersebut dapat memengaruhi perkembangan mental yang mengakibatkan kurangnya *self esteem* dan juga dapat mengakibatkan depresi, stress dan berbagai gangguan kurangnya kontrol diri baik dari perilaku, emosi dan pikiran.

Tinggi dan rendahnya *self esteem* seseorang tergantung dari penilaian orang di sekitar dan penilaian dari diri sendiri, hal itu mengindikasikan orientasi positif atau negatif pada diri kita dan evaluasi diri secara keseluruhan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau derajat *self esteem* (Rosenberg, dalam Syanti 2019). Menurut Verdianingsih (2020) remaja yang memiliki *self esteem* yang tinggi maka seseorang tersebut dapat memiliki kepercayaan diri, dan keyakinan yang tinggi pula untuk dapat melakukan sesuatu yang berharga, selalu bersungguh-sungguh dalam melakukan aktivitas jamani dan selalu berupaya memperbaiki kekurangan dan terus belatih meningkatkan kemampuan.

Self esteem merupakan penilaian yang dibuat individu dan cara mereka memandang diri mereka sendiri, terutama dalam kaitannya dengan sikap penerimaan atau penolakan, dan indikasi tingkat kepercayaan yang dimiliki individu terhadap kemampuan, kepentingan, kesuksesan, dan nilainya (Copeersmith, 1967). Pada masa transisi, remaja akan memperoleh apresiasi self esteem dari orang tua, guru, dan teman sebaya ketika mereka berada di sekolah, hal ini sejalan dengan penelitian Rusyana (dalam Wulandari dan Fiki, 2023) bahwa faktor yang lebih mempengaruhi harga diri pada remaja adalah lingkungan sosial berupa dukungan teman sebaya.

Pembentukan *self esteem* remaja panti asuhan ditandai dengan adanya rasa keberatian dalam diri remaja panti tersebut, sejalan dengan salah satu aspek *self estem* tentang keberartian merupakan bentuk kepedulian, perhatian, afeksi yang diterima oleh individu dari orang lain, hal tersebut merupakan penghargaan dan minat dari orang lain dan pertanda penerimaan dan popularitasnya, dengan diterimanya dan diberikan kehangatan, ketertarikan dan keramahan teman sebayanya. Sejalan dengan penelitian Tam (dalam Sururi, 2020) menunjukkan bahwa dukungan sosial dari teman-teman

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki hubungan yang lebih signifikan dengan *self esteem* dibandingkan dukungan dari orang terdekat lainnya. Jika hubungan sosial terjalin dengan baik maka remaja tersebut akan merasakan bahwa dirinya dihargai, dicintai, diperhatikan dan juga diterima di lingkungannya.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dukungan sosial mempunyai korelasi positif dengan *self esteem*. Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Rahcmawati dan Ria Dewi Eryani (2017) yang mengatakan bahwa terdapat hubungan signifikan antara hubungan sosial dengan *self esteem*. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula remaja di panti asuhan. Jika hubungan dengan lingkungan sosial terjalin dengan baik maka remaja tersebut akan memperoleh *self esteem* yang positif, ada bebrapa hal yang harus dimiliki oleh remaja salah satunya *self efficacy*.

Bandura (dalam Preska dan Zulfa, 2017), mengemukakan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk menyusun tindakan yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas-tugas khusus yang dihadapi sehingga keyakinan tersebut mempengaruhi cara berpikir, perasaan, motivasi terhadap diri dan tindakan yang dilakukan.

Self efficacy dikatakan sebagai keyakinan seseorang atas kemampuan yang dimiliki dalam mencapai tujuan tertentu, memiliki sikap optimis, kemampuan pengembangan diri, memiliki motivasi berprestasi dan kekuatan menghadapi tugas. Namun hal ini menjadi tidak dapat dilakukan apabila remaja tidak memiliki *self esteem* yang positif sehingga remaja tidak memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki dan menyebabkan *Self efficacy* menjadi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah. Akan tetapi apabila remaja memiliki *self esteem* yang positif maka dirinya mempunyai keyakinan pada kemampuan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas ataupun mengerjakan sesuatu.

Penelitian Wardiani (2020) menemukan terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan *self esteem* pada siswa PKBM Kasih Bundo. Seseorang yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan memiliki kepribadian yang baik karena dia ini memiliki keyakinan mengenai kemampuannya, sehingga pada akhirnya akan membentuk perilaku yang positif. Hal ini akan membuat diri menjadi berani mengambil risiko, membuka diri, membuat keputusan yang bijaksana, melakukan sesuatu sesuai dengan waktu, sehingga dapat mendukung diri untuk membangun *self esteem*. Individu dengan *self efficacy* inggi memilih melakukan usaha lebih besar dan pantang menyerah untuk menghasilkan suatu tujuan organisasi yang diinginkan (Susanto, 2018)

Menurut Azwar (dalam Ulfah dan Septia, 2020), *self efficacy* adalah keyakinan individu bahwa dia dapat berhasil melakukan tugas tertentu. *Self efficacy* memiliki validitas. Artinya, individu dapat menilai diri mereka sendiri sebagai mampu mencapai efek yang diinginkan. *Self efficacay* tinggi yang dirasakan secara kognitif memotivasi individu untuk mengambil tindakan yang lebih terarah, terutama dalam mencapai tujuan.

Dari uraian di atas, hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* mempunyai peran penting terhadap *self esteem*. Pada dasarnya untuk meningkatkan *self esteem* pada remaja panti asuhan, remaja tersebut

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung harus merasa diterima dilingkungan dan mendapatkan dukungan sosial teman sebaya kemudian *self efficacy* dalam diri remaja juga berkembang dengan baik di dalam diri remaja. Dengan demikian hal tersebut dapat membantu memberikan perlakuan positif atau penghargaan . dan remaja tersebut merasa dianggap, dihargai, dan dapat meningkatkan rasa percaya diri seseorang terhadap lingkungan sekitarnya. kepercayaan pada kemampuan dan kepercayaan diri seseorang.

F. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti mengajukan hipotesis yakni, terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja panti asuhan di Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional atau uji hubungan. Menurut Sugiyono (2019) mengemukakan bahwa penelitian korelasi bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variable atau lebih. Dalam penelitian ini diakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara hubungan dukungan sosial teman sebaya dan *self eficacy* dengan *self esteem* pada remaja yang panti asuhan di Pekanbaru.

B. Identifikasi Variabel

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Variabel *Independen* atau Bebas (X_1): Dukungan Sosial Teman Sebaya
   Variabel *Independent* atau Bebas (X_2): *Self efficacy*
b. Variable terikat *(dependent)* (Y) : *Self Esteem*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional harus ditetapkan untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam melakukan penelitian kedepannya. Adapaun definisi operasional dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. *Self Esteem*

Self esteem merupakan cara remaja panti asuhan yang menilai dirinya sendiri. *Self esteem* juga merupakan cara remaja panti asuhan dalam mengevaluasi dan menilai dirinya ketika berada di dalam suatu lingkungan sehingga memunculkan rasa kepercayaan terhadap diri. Self esteem diukur dengan skala *self esstem* yang disusun berdasarkan aspek dari Coopersmith (1967) yaitu:

a. Aspek kekuatan *(Power)* yaitu kemampuan individu untuk bisa mengontrol tingkah laku diri sendiri dengan orang lain. Indikatornya meliputi:
   1. Mampu mengontrol perilaku,
   2. Memiliki pendapat yang diterima orang lain.
b. Aspek keberartian *(Significance)* yaitu rasa diterimanya individu oleh dari orang lain. Indikatornya meliputi:
   1. Adanya penerimaan,
   2. Kepedulian,
   3. Afeksi dari orang lain,
   4. Diterima di lingkungan sekitar,
   5. Memandang positif terhadap diri sendiri.
c. Aspek kebijakan *(Viture)* yaitu adanya ketaatan untuk mengikuti kode moral, etika dan prinsip-prinsip keagamaan. Indikator
   1. Menaati aturan,
   2. Etika,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Moral, dan
4. Prinsip keagaamaan

d. Aspek kompetensi *(Competence)* yaitu keinginan untuk berhasil dalam memenuhi tuntutan prestasi. Indikatornya meliputi:
   1. mampu melaksanakan apa yang dapat di lakukan orang lain,
   2. memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan,
   3. mampu mengerjakan tugas dengan baik, serta mampu mengambil keputusan.

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya merupakan pemberian bantuan oleh orang lain yang memberikan kenyamanan, perhatian, dan bantuan secara fisik maupun psikologis baik verbal maupun nonverbal yang didapat dari teman sebaya sehingga individu yang menerima bantuan merasa dihargai, dicintai, dan diperhatikan. Dukungan sosial diukur dengan skala dukungan sosial yang disusun berdasarkan aspek dari House and Kahn (1985) yaitu:

a. Dukungan emosional, dengan indikator : berupa ungkapan empati, kepedulian, kasih sayang dan perhatian, keterbukaan dalam memecahkan masalah, serta mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai.
b. Dukungan Instrumental, dengan indikator : berupa bantuan langsung baik materil dan non materil.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dukungan Informasi, dengan indikator : pemberian nasehat, arahan, pertimbangan bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah.

d. Dukungan Penghargaan, dengan indikator : memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan dan memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh.

3. *Self Efficacy*

Self efficacy adalah keyakinan diri seseorang pada kemampuannya untuk menyelesaikan tugas tertentu. Sederhanaya, seseorang meyakini bahwa jika berhasil melaksanakan suatu pekerjaan maka akan ada respon positif yang di dapat sehingga kepercayaan diri orang tersebut meningkat. Skala *self efficacy* yang digunakan mengacu pada aspek dari Bandura (1997) yaitu:

a. Dimensi tingkat *(level)*, yaitu keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas dan pemilihan tingkah laku berdasarkan hambatan atau tingkat kesulitan suatu tugas.

b. Keadaan umum *(generality)*, yaitu tingkat keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan tugas pada setiap situasi yang berbeda.

c. Tingkat kekuatan *(strength)*, yaitu kemantapan dan kekuatan individu terhadap keyakinannya bahwa ia dapat melakukan pekerjaannya dengan baik dan sempurna

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri obyek atau subyek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Populasi dalam penelitian ini remaja Panti Asuhan kota Pekanbaru dengan rentang usia 11-19 tahun, dapat dilihat pada tabel 3.1. PA. As-Shohwa, PA. Al-Istiqlal, PA. Ar-Rahim, PA. An-NIsa, PA. Amannah, dan PA. Al-Anshor. Sebagai berikut:

Tabel 3. 1
Distribusi Jumlah Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru Tahun 2022

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja
1	PA. As- Shohwa	38
2	PA. Al-Istiqlal	47
3	PA. Ar-Rahim	20
4	PA. Muhammadiyah	33
5	PA. An-nisa	52
6	PA. Al-Hidayah	28
7	PA. Amanah	14
8	PA. Al-Anshor	20
9	PA. Al-Fath	16
10	PA. Putri Aisyiyah	20
	TOTAL	**288**

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh , sehingga yang dipelajari dari sampel itu dapat mewakili keseluruhan populasi (Sugiyono, 2019). Dalam menentukan jumlah sampel peneliti menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikan α sebesar 5%. dengan rumus sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne2}$$

Keterangan:
n = besaran sampel
N = besaran populasi
e^2 = derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan (5%)

Berdaarkan rumus Slovin dengan nilai kritis sekitar 5% maka proses penentuan sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{288}{1 + 288.0{,}05^2}$$

$$n = \frac{288}{1 + 288.0{,}0025}$$

$$n = \frac{288}{1 + 0{,}57}$$

$$n = \frac{288}{1.57}$$

$$n = 168$$

Sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 168 orang.

3. Teknik pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Cluster random sampling*. *Cluster random sampling* adalah suatu teknik dimana pengambilan anggota sampel diambil dengan cara mengacak kelompok bukan mengacak individu (Sugiyono, 2016). Teknik ini dilakukan karena populasi dalam penelitian ini terdiri dari rumpun-rumpun panti asuhan yang berada di Pekanbaru. Dalam penelitian ini yang diacak adalah kelompok (panti asuhan) dan setelah dilakukan pengacakan dengan mengundi kelompok (panti asuhan) tersebut maka peneliti memperoleh 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok panti asuhan yaitu PA. As- Shohwa, PA. Al-Istiqlal, PA. Ar-Rahim, PA. An-NIsa, PA. Amannah, dan PA. Al-Anshor. Dari 10 panti asuhan tersebut peneliti mengambil 6 panti asuhan dikarenakan pertimbangan bahwa jumlah remaja yang dari 6 panti asuhan tersebut sudah memenuhi jumlah sampel sebanyak 168 orang remaja panti asuhan.

E. Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini skala yang digunakan adalah skala *likert* yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019). Peneliti menggunakan tiga macam skala, yaitu skala s*elf-esteem*, skala *self efficacy*, dan dukungan sosial teman sebaya.

1. *Self Esteem*

Skala yang digunakan pada penelitian ini mengacu pada teori Coopersmith (1967) menjelaskan bahwa *self-esteem* dapat diukur melalui keempat aspeknya, yaitu *power* (kekuatan), *significance* (keberartian), *virtue* (kebajikan), dan *competence* (kompetensi). Peneliti menggunakan skala yang dimodifikasi dari Utari (2019). Skala ini memuat 59 item dan disusun dengan model skala Likert yang terdiri dari dua kategori aitem yaitu aitem *favorable* dan *unfavorable*. Peneliti memodifikasi dari 59 aitem dengan menambah atau mengurangi pernyataan sesuai dengan kebutuhan peneliti. Terdapat alternative jawaban *rating scale* dengan kisaran jawaban 1-4, SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Untuk skor favorabel adalah SS: 4, S:3, TS: 2,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan STS: 1. Sedangkan untuk skor unfavorabel adalah SS: 1, S: 2, TS: 3, dan STS: 4

Tabel 3. 2
Blue Print* Skala *Self-Esteem

No	Aspek	Indikator	No butir		Jumlah
			F	UF	
1.	Kekuatan *(Power)*	mampu mengontrol tingkah laku	1,3, 5, 58	2,4	6
		Memiliki pendapat yang diterima orang lain	6,8,9	7	4
2.	Penerimaan *(significance)*	Mendapat afeksi, rasa kepedulian dan penerimaan dari orang lain	10,12, 1 4,16,18	11,13, 15,17	9
		Diterima lingkungan sekitar	19,21, 23,25	20,22, 24,	7
		Memandang positif terhadap diri sendiri	26,28 29,31 32	27,30	7
3.	*Virtue*	Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagamaan	33,35, 37	34,36	5
4.	*Competence*	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	38,40 42	39,41	5
		Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan	43,45 46	44,	4
		Mampu mengerjakan tugas dengan baik	47,49 50,51 53	48,52,	7
		Mampu mengambil keputusan sendiri	54,56 57	55	4
		Total			**58**

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala yang digunakan mengacu pada teori House and Khan (dalam Chone and Syme, 1985), skala yang diukur sesuai dengan aspek-aspek dari teori House and Khan (dalam Chone and Syme, 1985). Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memodifikasi dari penelitian M. Tri Indarto Sholihin (2019), dari 32 aitem peneliti menambah atau mengurangi pernyataan-pernyataan disesuaikan oleh peneliti dengan penelitian yang akan dilaksanakan Pernyataan *favourable* terdiri dari beberapa skor, yaitu 4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = tidak sesuai, 1 = sangat tidak sesuai. Skor untuk penyataan *unfavorable* terdiri dari 1 = sangat sesuai, 2 = sesuai, 3 = tidak sesuai, 4 = sangat tidak sesuai. Blue print skala dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 3. 3
***Blue Print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	Uf	
1.	Dukungan emosional	Memberikan rasa empati, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu.	5, 10	6,7	4
		Keterbukaan dalam memcahkan masalah	1,2	33	3
		Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai.	4	3,34	3
2.	Dukungan Instrumental	Penyediaan sarana (materi) dan jasa	8, 9, 12	11, 13	5
		Pemberian peluang waktu dan kesempatan	32	14,35	3
3.	Dukungan informasi	Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah	15, 16, 17, 20	18, 19, 21, 22	8
4.	Dukungan penghargaan	Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	25, 26	23, 24, 27	5
		Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh	29, 30, 31	28	4
Total aitem					**35**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skala *Self Efficacy*

Skala *self efficacy* pada penelitian ini menggunakan skala *General Self-Efficacy Scale* (GSES) yang diadaptasi oleh Novrianto, Meretthi,dan Wahyudi (2019) kedalam bahasa Indonesia. Peneliti memilih menggunakan skala tersebut karena sudah diterjemahkan ke dalam 32 bahasa, sudah banyak digunakan dalam penelitian, dan memiliki Cronbach's Alpha sebesar 0,75-0,91 (Scholze et al., 2002 dalam Novianto, Maretthi, dan Wahyudi 2019).

General Self-Efficacy Scale (GSES) memiliki sifat unidimentional, sehingga hanya dapat mengukur konstruk *self efficacy* secara menyeluruh dalam berbagai situasi (Novrianto, Marettih, dan Wahyudi 2019). GSES memiliki 10 aitem yang bersifat *favourable* yang meliputi tiga aspek yaitu tingkatan *(level)*, kekuatan *(strength)*, dan generalisasi *(generality)*. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi *likert* yang disusun dengan lima alternative jawaban skor, yaitu S (sangat sesuai)= skor 5, S (sesuai)= skor 4, KS (kurang sesuai)= skor 3, TS (tidak sesuai)= skor 2, dan STS (sangat tidak sesuai)= skor1. Blue print skala *self efficacy* dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 3. 4
Blue Print* Skala *Self Efficacy

No	Aspek	*Favourable*	Jumlah
1	*Level*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
2	*Strength*		
3	*Generality*		
Total			**10**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian, terlebih dahulu perlu dilakukan uji coba *(try out)* alat ukur yang dilakukan pada remaja yang memiliki karakteristik populasi penelitian, namun dipisahkan dari subjek penelitian, artinya subjek yang sudah disebarkan skala *try out* berbeda untuk subjek penelitian. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kesalihan dan kekonsistenan *(reliabilitas)* guna mendapatkan instrument yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur (Azwar, 2020).

Pengumpulan data uji coba alat ukur dilakukan secara offline sejak tanggal 07 Desember 2023 hingga 16 Desember 2023. Skala uji coba alat ukur ini diberikan kepada 50 orang remaja Panti Asuhan yang terdapat di Pekanbaru. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan uji reliabilitas dan daya diskriminasi aitem untuk menguji kualitas dari alat ukur menggunakan program SPSS for windows versi 26.0.

1. Uji Validitas

Valid memiliki arti bahwa instumen penelitian dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019). Validitas juga dapat mempunyai arti sejauh mana ketepatan alat ukur melakukan fungsinya. Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut melakukan fugsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan tujuan dilakukan pengukuran tersebut (Azwar, 2017).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi, *(content validity)*. Menurut Sugiyono (2019) pengujian validitas isi dapat dilakukan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara membandingkan isi instrument dengan isi atau rancangan yang telah ditetapkan.. Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui *profesional judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh dua orang , yaitu Ibu Hirmaningsih, M.Psi.Psikolog. selaku dosen pembimbing. dan Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra,M.Psi.,Psikolog. selaku dosen narasumber. Setelah dilakukannya validitas isi oleh para ahli, maka selanjutnya peneliti melakukan uji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari pembeda tiap aitem

2. Indeks Daya Beda

Daya beda memiliki arti yang sama dengan daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Digunakan batasan ≥ 0.30. Semua aitem yang mencapai korelasi minimal 0.30 daya bedanya dianggap memuaskan, namun apabila kurang dari 0.30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Sugiyono, 2019). Untuk mengetahui daya beda aitem, peneliti menggunakan Korelasi *Product Moment Correlation* dari Pearson dengan bantuan SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 26,00 *for Windows*. Azwar (2012) menjelaskan daya beda dianggap memuaskan jika koefisien korelasi minimal 0,30. Namun peneliti bisa menurunkan kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 jika butir kelulusan tidak mencukupi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan koefisien korelasi 0,25 untuk skala *self esteem*, dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setalah melakukan uji coba alat ukur, untuk skala *self esteem* terdapat 13 aitem yang gugur, sehingga hanya 45 aitem yang layak digunakan pada penelitian. Ke-45 aitem tersebut memiliki nilai koefisien *corrected item total correlation* berkisar antara 0.288-0.714. Berikut *blueprint* skala *self esteem* sesudah dilakukan uji coba.

Tabel 3. 5
***Blue print* skala *self esteem* (Setelah Uji Coba)**

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Kekuatan	Mampu mengontrol tingkah laku	1,3,5,58	-	4	2	5
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	6,8	9	7	-	3
Penerimaan (Significance)	Mendapat afeksi, rasa kepedulian dan penerimaan dari orang lain	10, 14, 16, 18	12	13, 15, 17	11	7
	Diterima dilingkungan sekitar	21, 23, 25,	19	22, 24	20	5
	Memandang positif terhadap diri sendiri	26, 28, 31	29, 32	-	27,30	3
Virtue	Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagaaman	33, 35, 37	-	34, 36	-	5
Competence	mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	38, 40, 42	-	39, 41	-	5
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan	43, 45,46	-	44	-	4
	Mampu mengerjakan tugas dengan baik	47, 49, 51, 53	50	48, 52	-	6
	Mampu mengambil keputusan sendiri	54, 56	57	-	55	2
	Total	**31**	**7**	**14**	**6**	**45**

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala *self esteem* yang baru yang digunakan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini. Berikut rincian *blueprint* skala *self esteem* untuk penelitian:

Tabel 3. 6
***Blue print self esteem* (Untuk Penelitian)**

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
Kekuatan	Mampu mengontrol tingkah laku	1,2,3,45	4	5
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	5,7	6	3
Penerimaaan (Significance)	Mendapat afeksi, rasa kepedulian dan penerimaan dari orang lain	8, 10, 12, 14	9, 11, 13	7
	Diterima dilingkungan sekitar	15, 17, 19	16, 18	5
	Memandang positif terhadap diri sendiri	20, 21, 22	-	3
Virtue	Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagaaman	23, 25, 27	24, 26	5
Competence	mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	28, 30, 32	29, 31	5
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan	33, 35,36	34	4
	Mampu mengerjakan tugas dengan baik	37, 39, 40, 42	38, 41	6
	Mampu mengambil keputusan sendiri	43, 44	-	2
	Total	**31**	**14**	**45**

Untuk skala dukungan sosial teman sebaya, dari 35 aitem yang sudah diuji coba tedapat 7 aitem yang gugur, sehingga 28 aitem yang layak digunakan pada penelitian. Pada 28 aitem tersebut memiliki nilai koefisien *corrected item total correlation* berkisar antara 0.256-0.571. Berikut *blueprint* skala dukungan sosial teman sebaya sesudah diuji coba.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7
***Blue print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Uji Coba)**

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Dukungan emosional	Memberikan rasa empai, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu	5, 10,	-	7	6	3
	Keterbukaan dalam memecahkn masalah	2, 33	1	-	-	2
	Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai	4	-	3, 34	-	3
Dukungan Instrumental	Penyediaan sarana (materi) dan jasa	8, 9, 12	-	11	13	4
	Pemberian peluang waktu dan kesempatan	32	-	`14, 35	-	3
Dukungan informasi	Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah	15, 16, 20	17	21, 22	18, 19	5
Dukungan penghargaan	Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	25, 26	-	23, 24, 27	-	5
	Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh	29, 30	31	28	-	3
	Total	**16**	**3**	**12**	**4**	**28**

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun blueprint skala dukungan sosial yang baru yang digunakan dalam penelitian ini. Berikut rincian blueprint skala dukungan sosial untuk penelitian:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 8
***Blue print* Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)**

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
Dukungan emosional	Memberikan rasa empai, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu	5, 10,	7	3
	Keterbukaan dalam memecahkn masalah	2, 33	-	2
	Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai	4	3, 34	3
Dukungan Instrumental	Penyediaan sarana (materi) dan jasa	8, 9, 12	11	4
	Pemberian peluang waktu dan kesempatan	32	`14, 35	3
Dukungan informasi	Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah	15, 16, 20	21, 22	5
Dukungan penghargaan	Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	25, 26	23, 24, 27	5
	Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh	29, 30	28	3
	Total	**16**	**12**	**28**

Pada skala *self efficacy*, setelah dilakukan analisis maka didapatkan hasil dari 10 aitem yang sudah diujicobakan tidak terdapat aitem yang gugur. 10 aitem tersebut memiliki koefisiensi *corrected item total correlation* dengan rentang 0. 311-0.741. Berikut *blueprint* skala *self efficacy* sesudah diujicoba

Tabel 3. 9
***Blue print* Skala *Self Efficacy* (Setelah Uji Coba)**

Aspek	*Favourable*	Gugur	Jumlah
Level *Strength* *Generality*	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	-	10
Total			**10**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji beda daya aitem dari 10 aitem tidak ada skala *self efficacy* yang gugur, dengan demikian seluruh aitem dapat dijadikan alat ukur dalam penelitian ini. Berikut rincian *blueprint* skala *self efficacy* untuk penelitian:

Tabel 3. 10
***Blue print* Skala *Self Efficacy* (Untuk Penelitian)**

Aspek	*Favourable*	Gugur	Jumlah
Level			
Strength	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	-	10
Generality	8, 9, 10		
Total			**10**

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Dalam hal ini, relatif sama berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil antara hasil beberapa kali pengukuran (Sugiyono, 2019).

Adapun dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas alat ukur pada skala digunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan program SPSS versi 26.0 *for windows* melalui komputer. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh nilai koofisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0-1. Semakin tinggi nilai koofisien reliabilitas mendekati angka 1 maka semakin baik pula reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah nilai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koofisien reliabilitasnya mendekati angka 0, berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2017).

Tabel 3. 11
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Alat Ukur	Jumlah Aitem	*Cronbach's Alpha*
Skala *Self Esteem*	45	0.938
Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	28	0.831
Skala *Self Efficacy*	10	0.816

4. Analisis Data

Teknik korelasi regresi linear berganda bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih variabel bebas dan satu vairiabel terikatnya (Sugiyono, 2017). Dalma menganalisis data, digunakan program *Stasitical of package for Sosial Sciences* (SPSS) 26.0 *for Windows*.

G. Etika Penelitian

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian, peneliti lebih dahulu melakukan uji turnitin untuk menghindari plagiasi dengan standar dibawah 40%. Selanjutnya peneliti melakukan validasi alat ukur dengan dosen pembimbing dan dosen penguji pada saat seminar proposal. Kemudian peneliti juga telah melakukan ujian kelaikan etik untuk medapatkan *etichal approval* dari Lembaga Etik serta untuk melindungi subjek atau responden penelitian dari segala bentuk bahaya pisik maupun psikis dari konsekuensi hukum sebagai dampak dari turut berpartisipasi dalam suatu penelitian. Peneliti melakukan kaji etik juga betujuan untuk meminta pertimbangan saran dan masukan kepada para penguji etik dengan hasil penelitian ini disetujui

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dilanjutkan. Jika penelitian menggunakan manusia sebagai subjek, maka harus berdasarkan prinsip dasar penelitian, yaitu:

1. Menghormati Orang *(respect for person)*

   Peneliti haus menghargai kebebasan seseorang terhadap pilihannya sendiri dengan ingin menjadi subjek atau tidak. Dengan demikian peneliti harus menyediakan *informed consent* sebagai bentuk melindungi dan menghargai individu atau subyek penelitian yang memiliki keterbatasan atau kerentanan dari eksploitasi dan bahaya.

2. Kemanfaatan *(Beneficience)*

   Kewajiban secara etik untuk memaksimalkan manfaat dan meminimalkan kerugian atau bahaya bagi subjek dan memperkecil kesalahan penelitian serta penelitian harus bermanfaat bagi masyarakat. Hal ini harus memperhatikan desain penelitian yang tepat dan akurat.. Peneliti yang bertanggung jawab harus mempunyai kompetensi yang sesuai dan subjek terjaga keselamatannya.

3. Tidak membahayakan subjekk penelitian *(non-maleficence)*

   Salah satu hal yang harus di lakukan oleh peneliti ketika melakukan peneliatian, maka harus menajmin dan menjaga privasi subjek dengan mencantumkan di dalam *informed consent* bahwa identitas beserta jawaban subjek hanya diketahui oleh peneliti saja. peneliti juga harus melihat resiko-resiko yang akan terjadi kepada subjek dengan mencantumkan *contact person* untuk mengantisipasi dampak bururk yang akan terjadi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keadilan *(justice)*

Penelitian harus memiliki keseimbangan manfaat dan beban, Setiap partisipan penelitian harus diperlakukan sesuai dengan keadaan dan kondisinya. Perbedaan perlakuan antara individu/kelompok yang satu dengan individu atau kelompok yang lain dapat dibenarkan apabila mereka bertanggung jawab secara moral dan dapat diterima secara sosial.

H. Lokasi Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan yang berada di Pekanbaru. Adapun rincian kegiatan dan jadwal sebagai berikut:

Tabel 3. 12
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	03 Juli 2023
2	Uji Kalaikan Etik	02 Oktober 2023
3	Uji Coba Alat Ukur	07-16 Desember 2023
4	Penelitian	07-19 Januari 2024
5	Pengelolaan data Penelitian	21 Januari-08 Februari 2024
6	Seminar Hasil	27 Maret 2024
7	Ujian Munaqasyah	17 Juli 2024

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dengan *self esteem* pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* remaja yang tinggal di panti asuhan berkaitan dengan *self esteem*. Dukungan sosial teman sebaya secara terpisah memiliki hubungan dengan *self esteem* yang tinggal di panti asuhan. Kemudian *self efficacy* juga secara terpisah memiliki hubungan dengan *self esteem* pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Sumbangan efektif dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* sebesar 54,6%.

B. Saran

Berdasarkan penelitianyang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi remaja yang tinggal di panti asuhan

   Bedasarkan hasil temuan penelitian memperlihatkan variabel *self efficacy* memiliki pengaruh lebih besar sumbangsinya terhadarp *self esteem*. Peneliti menyarankan kepada remaja untuk dapat meningkatkan *self efficacy* dengan cara lebih yakin terhadap kemampuan diri yang dimiliki sehingga dapat membantu terbentuknya *self esteem* yang positif.

2. Bagi Wali atau Pengasuh Panti Asuhan

Bagi wali atau pengasuh yang ada di panti asuhan ataupun di luar panti asuhan diharapkan untuk lebih memberikan perhatian kepada remaja panti asuhan dikarena kan pada usia remaja anakanak berada pada masa peralihan yang dimana sangat membutuhkan perhatian dan kasih sayang lebih, agar remaja tersebut memiliki *self-esteem* yang baik. Karena *self-esteem* menjadi sangat penting untuk perkembangan dan kehidupannya di masa mendatang, selain itu untuk terus memotivasi para remaja agar lebih mengembangkan potensi yang dimilikinya dan menjadi lebih berprestasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangakan variabel-variabel lain seperti *psychological well being, reseliensi, self confidence* yang dapat dikaitkan dengan penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan bagi orang lain dan dapat mengembangkan ilmu di bidang psikologi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Aditya, Yoga dan Rini Fitriani Permata sari. 2021. Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan Tenggarong. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 850-862.

Adiyati, MG. & Masnida, K. (2015). *Self-esteem* dan prestasi akademik sebagai prediktor *subjective well-being* remaja awal. *Jurnal of psychology*, 1(2).

Afriani, W. (2018). Pengaruh Self esteem dan Kontrol Sosial Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Alalak Barito Kuala. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Vol 1. No 1. Hal. 38-48.

Andayani, Sri Astutik, Nahdia Fiki Maghfiroh Dan Novita Riska Anggraini. 2021. Hubungan *Self Efficacy* Dan *Self Esteem* Dengan Perilaku Berisiko Remaja. *Jurnal Keperawatan Profesional* (Jkp), 9(2).

Aini, Dian Fitri Nur. 2018. *Self Esteem* Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1), 36-46.

Aspriyani, Riski. 2020. *Self Esteem* Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 285-297.

Bandura, Albert. 1997. *Self Eficacy The Exercise Of Control*. New York: W.H.Freeman Dan Company.

Bandura, Albert. 1995. *Self Eficcay In Changing Sociey*. Cambridge University Press.

Bhatt, Sandhya dan Ansubhi Bahadur. (2018). *Importance of self esteem & self efficacy for college students*. *Indian Journal of Community Psychology*, 14(2),409-419.

Coopersmith, S. 1967. *The Antecedents Of Self Esteem*. San Fransisco: W.H.Freeman Dan Company.

Desmita. 2016. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Dewi, Saka dan Ruseno Arjanggi. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Akademik Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Jurrnal Proyeksi*. 14(1), 84-93.

Febrina, Dila Tria, puji Lestari Suharsoono, dan Airin Yustikarini Saleh. (2018). *Self-Esteem* Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program *Self-Instructional Training* Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight.* 2(1), 43-56.

Febristi, Anisa, Yulastri Arif, dan reni Dayanti. 2020. Faktor Sosial Dengan *Self Esteem* (Self esteem) Pada Remaja Dipanti Asuhan. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 48-56.

Ghufron, M. N. dan Rini Risnawati. (2012). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi

Harefa, Prasetia Putra dan Yuli Asmi Rozali. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri Pada Remaja Korban Bullying. *JCA Psikologi*, 1(1).

Husna, Aulia Nurul dam Esti Wungu. (2018). Kemandirian Emosional Pada Remaja Awal: Studi Di Smpn 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. 2(3), 222-228.

Jagad, Harum Kembang Mustika dan Riza Noviana Khoirunnisa. (2018). Hubungan Antara Self eficacyDengan Self Regulated Learning Pada Siswa Smpn X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 05 (03).

Julianto, Very, dkk. (2020). Hubungan antara Harapan dan Self esteem Terhadap Kebahagiaan pada Orang yang Mengalami Toxic Relationship dengan Kesehatan Psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8 (1), 103-115.

Larasati, Dewi, Indra Wahyudi dan Fx. Wahyu Widiantoro. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Merokok pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 15 (1), 20-26.

Lete, Gregorius Reda, Farida Halis Dyah Kusuma, dan Yanti Rosdiana. (2019). Hubungan Antara Self esteem Dengan Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News*, 4 (1).

Maimunah, Siela. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Self eficacyTerhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo*, 8(2), 275-282.

Mufidha, Asifa. (2019). Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor *Psychological WellBeing* pada Remaja. *Acta Psychologia.* 1(1), 34-42.

Nafisha, Syifa Jauhar. (2018). Arti Kehidupan Anak Asuh Panti Asuhan Meaning Of Life In The Orphan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1).

Ningsih, Fitra Rahayu dan Awalya. (2020). Hubungan Antara Self esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smk Nusa Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling.* 6(2), 198-214.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Oktariani, O. (2018). Peranan *self efficacy* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Jurnal Psikologi Kognisi, 3(1), 45-54

Oktaviani, Mentari Aulia. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Self esteem Pada Remaja Pengguna Instagram. *Psikoborneo*, 7(4), 549-556.

Rahmawati, Bellatrix Dwi, Ratih Arruum Listiyandini, dan Rina Rahmatika. (2019). Resiliensi Psikologis dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup terkait Kesehatan pada Remaja di Panti Asuhan. 11(1), 21-30.

Rianti, Ervina dan Ifdil. (2019). Kemandirian Anak Panti Asuhan. *Indonesia Journal Of School Conseling,* 3(2), 29-34.

Rosenberg, M. (1965). *Society And The Adolescent Self Image. Published by Princeton* University Press. America.

Sedikides, C. and Gress, A. P. (2003). Portraits of the self. In M. A. Hogg and J. Cooper (Eds.), Sage handbook of social psychology (pp. 110-138). London: Sage.

Salmon, Arcella Gracelia dan Dyan Evita Santi. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.

Santrock, Jhon. W. (2010). Remaja (11th ed.). Jakarta: Erlangga.

Saputro, Yusup Adi dan Rini Sugiarti. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*. 5(1), 59-72.

Sarafino, E.P., Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. New Jersey*: John Wiley & Sons, Inc.

Sarafino, E.P., Smith, T.W., King, D.B., Delongis, A. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Canadian Edition*. New York: Jhon Wiley & Sons Canada.

Sarwono S. W. (2011). Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers.

Shumaker, S. A., & Brownell, A. (1984). *Toward a Theory of Social Support: Closing Conceptual Gaps. Journal of Social Issue*, 40, 11-36.

Sestiani, Rida Ayu dan Abdul Muhid. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan DiriPenyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik.* 3(2), 245-251.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Simanjuntak, Lesly Elisa dan Endang Sri Indrawati. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self esteem Pada Siswi Kelas Xii Sma Kristen Terang Semarang. *Jurnal Empati*, 10(02), 99-107.

Sinaga, Dameria. (2014). Buku Ajar Statistik Dasar. Jakarta Timur:Uki Press

Srisayekti, Wilis dan David A. Setiady. (2018). Harga-diri (*Self-esteem)* Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42 (2), 141 – 156

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung:Alfabeta,CV.

Surasa, Intania Nurfadhilla Dan Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Self esteem Remaja Di Smpn 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj*), 3(1), 14-22.

Sururi, Muhammad Muharrrik As Dan Muslikah. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Aktualisasi Diri Dengan Self esteem Remaja Panti Asuhan Di Purbalingga, 7(1), 32-45.

Sholihin, M Tri Indarto. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkata 2013-2014 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Malang:Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang.

Syafrizaldi dan Shafira Pratiwi. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Self esteem Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 3(1), 193-199.

Taylor, S.E. (2011). Social Support: A review.

Utari, nadya. (2019). Pengaruh Self esteem Terhadap Gaya Hidup Hedonisme PAda Mahasiswa Sumetera Barat yang Kuliah Di Pulau Jawa. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Wardiani, Novi. (2020). Hubungan Antara Self eficacyDengan *Self esteem* Siswa Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Kasih Bundo Bukittinggi. *Skripsi*. Bukittinggi:Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bukittinggi

Wulandari, Ayuni dan Fiki Wijayanti. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Remaja. *S*.7(1). 16-22.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

GUIDE WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PANDUAN WAWANCARA

1. Sudah berapa lama tinggal di panti asuhan ?
2. Bagaimana perasaan anda ketika tinggal di panti asuhan ?
3. Apa saja kegiatan yang dilakukan selama tinggal di panti asuhan ?
4. Bagaimana pandangan anda dalam menghargai diri sendiri?
5. Apa saja yang menjadi keistemawaan dan keunikan anda?
6. Bagaimana pandangan orang lain terhadap diri anda?
7. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman anda yang berada di panti asuhan ini ?
8. Bagaimana kesan anda setelah tinggal di panti selama beberapa tahun ini?
9. Bagaimana hubungan anda dengan pengurus panti asuhan ?
10. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman yang berada di sekolah ?
11. Apa saja permasalahan yang yang dialami selama di panti asuhan ?

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B

HASIL WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/N	Hasil wawancara	
1 2 3 4 5	P	Perkenalkan nama kakak Antri Pangestu Puji Lestari, salah satu mahasiswi UIN Suska Riau. Nah jadi kakak disini akan mewawancarai adek. Apakah adek berkenan untuk diwawancarai ?	
6	N	Iya bersedia	
7 8	P	Mungkin bisa dimulai dari adek memperkenalkan diri terlebih dahulu.	
9 10 11	N	Emm perkenalkan nama saya Hotma Sari, bisa di panggil Hotma. Umur saya 15. Sekolah di SMP Al-Huda.	
12 13	P	Kalau boleh tau udah berapa lama adek tinggal di Panti Asuhan ini ?	
14	N	Sudah masuk lima tahun kak	**(Pertanyaan umum)**
15 16	P	Udah sekitar lima tahun, gimana perasaan adek selama tinggal di panti Asuhan?	
17 18 19 20	N	Agak lain gitu. Karena pisah dari orang tua. Karenakan papa udah meninggal terus mama masih ada tapi gak tinggal sama saya.	**(Pertanyaan umum)** Subjek merasa berbeda setelah tinggal di panti asuhan. (B_{17-120}, W_1)
21	P	Mama tinggalnya dimana?	
22 23	N	Dikampung. Gak kerja banyak. Paling Cuma buruh gitu.	
24 25	P	Ooo terus kenapa gak tinggal dikampung aja sama mama?	
26 27 28	N	Mama gak punya uang banyak untuk saya sekolah kak. Jadi saya kepanti asuhan ini. Karna juga udah gak punya papa.	
29 30	P	Oooo gitu ya, terus apa saja kegiatan yang dilakukan selama di Panti Asuhan ?	
31 32 33 34 35	N	Ngaji muluk. Subuh ngaji, magrib ngaji, kadang ashar juga ngaji, terus isya juga ngaji. Ada juga belajar sama temen. Terus sebelum tidur suka cerita sama kawan-kawan.	**(Pertanyaan Umum)**
36 37 38 39	P	Ooo berarti waktu luangnya banyak diisi dengan mengaji ya dek. Terus, gimana pandangan adek tentang diri adek sendiri ?	
40 41 42 43 44	N	Kadang pemalas, mudah kesal juga, pemarah, kurang suka sama anak kecil kalau anak kecilnya mada. Merasa gak beruntung karna gak kayak temen. Gak ada yang bisa di banggain dari diri aku kak	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek memandang dirinya rendah karena merasa tidak ada yang bisa dibanggakan dari dirinya. (B_{42-44}, W_1)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

38	P	Kenapa adek bilang kayak gitu?	
39 40	N	Karna emang gak ada apa-apa yang aku punya kak.	
41 42	P	Terus adek ada gak nih keistimewaan atau keunikan yang dimiliki?	
43 44	N	Lebih merasa gak punya keistimewaan kak keahlian juga kayaknya gak ada kak.	**(Pertanyaan Khusus)** Merasa tidak memiliki istimewa
45 46	P	Terus bagaimana orang lain menilai adek itu seperti apa ?	
47 48 49	N	Mungkin orang menilai aku itu kasihan kak karna di panti. Gak berharga juga aku di pandangan orang kak	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek merasa penilaian orang buruk terhadapnya.($B_{47-49,}$ W_1)
50 51 52	P	Lalu, bagaimana hubungan adek dengan teman-teman yang ada di Panti Asuhan ini ?	
53	N	Biasa-biasa aja.	
54	P	Ada gak pernah konflik atau kelahi gitu ?	
55 56	N	Kalau konflik sih pernah, kayak berantem gitu. Tapi berantemnya gak lama.	
57 58	P	Oo berarti Cuma kelahi kecil-kecila aja ya dek?	
59 60 61 62 63	N	Iya. Berantem malam mau tidur besok pagi udah baik lagi. Soalnya kan temen sekamar kalo kelahi lama rasanya kayak gimana gitu. Gak enak aja. Apalagi kalo dia suka nolong kita.	
64 65	P	Terus, gimana hubungan adek dengan ibu Panti atau pengurus Pantai lainnya ?	
60 66 67	N	Emmm jarang komunikasi sama umi. Karena dari awal udah kurang suka sama umi. Jadi gak dekat sama umi.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek mengatakan kurang suka dengan umi (B_{66-67}, W_1)
68	P	Kenapa gak suka sama umi ?	
69 70	N	Gak tau ya, karna gak suka aja litany dari awal.	
71 72	P	Oooo tapi adek milih kepanti asuhan ini, kok bisa gak suka sama umi nya ?	
73 74	N	Ya mau gimana lagi. Tapi tetep nyaman jga sih karna temen nya enak.	
75 76	P	Ooooo gitu ya, lalu hubungan adek dengan guru-guru di sekolah seperti apa ?	
77 78 79 80	N	Tergantung guru juga, itu kalau urunya bisa di ajak bercanda dan cerita yaudahhh dekat. Kalo orang nya serius aja ya gak dekat, gak mau dekat-dekat.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek tergantung situasi dan orang yang ngajak bicara. ($B_{77-80,}$ W_1)
81	P	Kalau hubungan adek dengan teman-teman	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

82		adek yang ada di sekolah seperti apa ?	
83 84	N	Em biasa aja. Punya temen deket di sekolah tapi lagi berantem gitu.	
85 86	P	Oooo, kalau disekolah sering main bareng-bareng atau lebih suka menyendiri ?	
87	N	Sering main bareng,	
88 89	P	Kalau melihat temen pernah gak merasa iri dengan keadaan temen nya ?	
90 91 92 93 94 95	N	Pernah iri karena orang tua nya. Pengen jugakan kayak gitu lengkap tinggal dirumah sama-sama. Kalau pulang sekolah di jemput. Terus iri kalau liat temen diantar nasi pas jam istirahat. Kepengen kayak temen gitu.	
96 97 98 99	P	Terus, kalau temen-temen yang ada di sekolah sering kasih support gitu gak ? kayak sering bilang orang tua aku, orang tua kamu juga.	
101 102 103 104 105 106	N	Pernah. Kadang kalau orang itu ada di jemput sama orang tua nya. Kita langsung datang untuk salaman sama orang tuanya. Banyak-banyak bicara. Temen suka bilang kalo mama dia bisa juga jadi mama aku. Senang kali rasanya	
107 108	P	Lalu, permasalahan apa aja nih yang pernah dialami selama di Panti Asuhan ?	
109	N	Sering merasa kesepian, galau, gabut.	
110 111	P	Kesepian karna gak ada kawan di panti atau karna hal lain ?	
112 113	N	Kesepian nya keinget sama mama papa. Pengen kayak dulu lagi tapi gak bisa.	**(Pertanyyan Khusus)** Subjek merasa kesepian.
114 115	P	Kalau kesan yang adek rasakan selama tinggal di Panti Asuhan ini apa ?	
116 117	N	Kesannya nyaman, banyak kawan, jadi lebih senang aja.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek merasa nyaman.
118 119 120 121 122 123	P	Oke baiklah, wawancara kita udah selesai. Terimakasih untuk waktunya. Semoga ini bisa membantu kakak dalam menyelesaikan tugas akhir. Kakak akhiri assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
124 125	N	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Baris	P/N	Hasil wawancara	Koding
1 2 3 4 5 6 7	p	Perkenalkan nama kakak Antri Pangestu Puji Lestari, salah satu mahasiswi UIN Suska Riau. Nah jadi kakak disini akan mewawancarai adek. Apakah adek berkenan untuk diwawancarai ?	
8	N	Iya bersedia	
9 10	P	Sebelumnya kabar adek hari ini gimana ?	
11	N	Alhamdulillah sehat kak	
12 13	P	Adek silahkan memperkenalkan diri terlebih dahulu.	
14 15 16 17	N	Emm perkenalkan nama saya Siska Utami, bisa di panggil Siska. Umur saya 14. Sekolah di SMP Al-Huda.	
18 19	P	sudah berapa lama adek tinggal di Panti Asuhan ini ?	
20	N	Sudah masuk 7 tahun	
21 22 23	P	Udah sekitar tujuh tahun, gimana perasaan adek ketika tinggal di panti Asuhan?	
24 25 26 27	N	Sedih sebenarnya kak. Karena gak tinggal sama orang tua. Pengen kayak temen lain tinggal di rumah.	**(Pertanyaan Umum)** Subjek merasa sedih karena tinggal di panti. (B_{24-27}, W_2)
28 29	P	Memnag orang tua adek kemana ?	
30 31	N	Orang tua udah meninggal kak. Di rumah Cuma ada nenek aja.	
32 33	P	Ooo terus kenapa gak tinggal dikampung aja sama neneknya?	
34 35 36 37 38 39 40	N	Nenek udah tua kak. Disana juga nenek di rumah oncu. Kalo disana nanti aku gak bisa sekolah kan disana keuangan nya sulit kak. Nenek udah tua gak kerja, oncu kerjanya Cuma jadi angkat barang dipasar.	
41 42 43	P	Oooo gitu ya, jadi kepanti asuhan ini memang kemauan sendiri atau di suruh keluarga ?	
44	N	Awalnya disuruh tapi lama lama	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

45		ya dibetahin aja kak.	
46 47	P	Kalau disini apa aja kegiatannya yang di lakukan dek?	
48 49 50 51	N	Disini ya umi sering nyuruh ngaji kak, setiap subuh terus magrib, terus isya. Kadang ya belajar sama temen terus cerita-cerita.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek mengatakan kegiatan diisi ngaji dan bealjar (B_{48-51}, W_2)
52 53 54 55	P	Wahh kegiatannya bagus ya, ada ngaji bersama juga. Terus gimana pandangan adek tentang diri adek sendiri?	
56 57 58 59 60 61 62	N	Gak ada yang bisa dibanggain kak. Aku susah mau menjalin hubungan gitu kak karna merasa berbeda sama temen yang lain kayak disekolah gitu jad mending sering diem terus di kelas aja.	**(Pertayaan Khusus)** Subjek merasa tidak ada yang bisa dibanggakkan dan merasa dirinya bebeda (B_{56-59}, W_2)
63 64	P	Kenapa adek merasa gak ada yang bisa dibanggain?	
65 66 67	N	Iyaaa, eeee karna apa ya aku tuh kayak lain aja gitu. Gak kayak orang lain kak.	
68 69 70 71	P	Ooo gituu, terus, mneurut adek di dalam diri adek ada gak keistimewaan atau keunikan yang dimiliki?	
72 73 74 75 76 77	N	Kayaknya gak punya kak. Apa ya gak ada keistimewaan nya aku tuh. Sekarang yatim piatu, terus tinggalnya di panti asuhan. Aku mikir kayak gak ada uniknya sih kak.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek merasa tidak ada keistimewaan dalam dirinya. (B_{72-77}, W_2)
78 79 80	P	Terus, bagaimana pandangan adek tentang orang lain yang menilai diri adek?	
81 82 83 84	N	Ya mau apa lagi kak. Ehehehehe. Pasti mandang aku kayak eeeeee jelek atau kasihan gitu karna tinggal dipanti asuhan.	(Peratannyan Khusus) Subjek mengatakan bahwa penialaian orang ke dirinya jelek (B_{82-84}, W_2)
85 86	P	Kenapa adek bisa berfikiran kayak gitu?	
87	N	Eeeee gak tau ya kak.	
88 89 90	P	Lalu, bagaimana hubungan adek dengan teman-teman yang ada di Panti Asuhan ini ?	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

91 92	N	Eeeeee kalo sama anak panti lain ya gitu aja kak. Biasa aja.	**(Pertanyaan Khusus)** Peretamanan subjek biasa
93 94	P	Ada gak pernah konflik atau kelahi gitu sama temen di panti?	
95 96 97 98	N	Gak tau ya kak. Aku gak terlalu peduli sih karna gak sering juga ngomong paling kalo pas ditanya baru ngomong.	**(Probing)** subjek tidak terlalu peduli dengan sekitar. (B_{95-98}, W_2)
99 100 101	P	Oooo berarti adek jarang dan bahkan gak pernah kelahi sama temen panti?	
102 103 104 105	N	Iya kak. Lagian kalo kelahi kan gak enak kak dia juga sama kayak kita kak. Mereka juga dah jadi keluarga aku kak.	**(Probing)** Subjek jarang bahkan tidak mau berkelahi. ($B_{102-105}$, W_2)
106 107 108	P	Terus, gimana hubungan adek dengan ibu Panti atau pengurus Pantai lainnya ?	
109 110 111 112 113	N	Eeee biasa aja kak. Bicara sama umi ya kalo pas perlu aja atau pas umi nyuruh apa gitu. Abis itu ya gakkk ada kak. Paling di kamar aku kak.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek mengatakan hubungan dengan ibu panti biasa aja. (B_{109}, W_2)
114 115 116	P	Ooooo gitu ya, lalu hubungan adek dengan guru-guru di sekolah seperti apa ?	
117 118 119 120	N	Lumayan deket kak. Kadang guru suka ngajak aku bicara kalo di kelas sendiri nanti ada guru lewat suka ditanyain.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek suka di ajak berinteraksi dengan guunya. ($B_{117-120}$, W_2)
121 122	P	Semua guru atau hanya beberapa guru yang sering kayak gitu dek?	
123 124	N	Gak semua kak. Kadang-kadang aja sih	
125 126 127	P	Oooooo terus kalau hubungan adek dengan teman-teman adek yang ada di sekolah seperti apa ?	
128 129 130	N	Eeeee kayak gitu aja kak. Jarang main bareng sama temen kalo disekolah.	**(Petanyaan Khusus)** Subjek jarang main dengan temannya
131 132 133	P	Kenapa jarang main bareng? Kan kalau disekolah lebih ramai daripada di panti asuhan?	
134 135 136	N	Eeeee apayaa. Eee kayak aku merasa gak pantas kak main sama mereka. Kek aku gak	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

137 138		kayak mereka kak aku beda. Aku ngerasa gak beruntung gitu kak	
139 140 141	P	Merasa gak pantas gak dan gak beruntungnya kayak gimana dek ?	
142 143 144 145 146 147	N	Yaaaa kayak mereka tuh pasti lebih banyak temennya terus banyak yang mau main bareng. Kalo aku ikut nanti aku kayak ada yang gak suka sama ku kak. Aku anak panti kak	(Probing) Subjek merasa jika dia ikut maian ada kawan yang gak suka sama dia. ($B_{142-147}$, W_2)
148 149 150	P	Oooo gitu, jadi di sekolah kamu memang gak punya temen deket ya?	
151 152 153	N	Ada kak temen yang mau main sama aku. Tapi ya gak sering juga main sama dia	
154 155	P	Ada berapa temen deket adek di sekolah?	
156	N	Dua kak	
157 158 159 160	P	Terus, kalau temen-temen yang ada di kelas sering kasih semnagat atau ngajak main duluan gitu gak ?	
161 162 163 164	N	Pernah kak. Temen aku itu sering kali loh ngajak aku tapi kadang aku yang gak mau. Malah duduk di kelaas aja kak.	**(Probing)** Subjek sering diberi semngat oleh temannya ($B_{161-163}$, W_2)
165 166 167	P	Terus temenya kalo kasih semangat atau dukungan gitu biasanya kayak apa ?	
168 169 170 171 172 173	N	Ya bilang ayok main jangan malu. Kadang aku di kasih makan bareng dia kak di jajanin juga pernah kak. Aku jawab gak mau main terus dia kadang nemenin aku di kelas.	
174 175 176	P	Lalu, permasalahan apa aja nih yang pernah adek alami selama di Panti Asuhan ?	
177 178 179 180	N	Permasalahan apa ya kak. Kayak sering kesepian kak, terus kalo disuruh kadang ya suka lelet jadi sering lama siap.	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek merasa kesepian. (B_{177}, W_2)
181 182	P	Kesepian karna gak ada kawan di panti atau karna hal lain ?	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

183 184 185	N	Kesepian nya keinget sama mama papa. Pengen kayak dulu lagi tapi gak bisa.	
186 187 188	P	Terus kalau tentang pekerjaan gitu yang gak siap gimana adek menangani nya?	
189 190 191 192 193 194 195 196	N	Ya tetap di kerjain kak, kalo gak umi marah. Gak papa lama tapi siap. Pernah aku kan kak merasa kayak gak bisa aku ngapa-ngapain pas awal kesini dulu it uterus kadang kenak marah umi. Jadi ya itu aku harus bisa kak ngejainnya.	**(Probing)** Subjek mengatakan bahwa tetap akan menyelsaikan pekerjaan meski lama siapnya. ($B_{189-191}$, W_2)
197 198	P	Emeng biasanya kamu ngapain ? disuruh apa?	
199 200	N	Ya kayak beres-beres gitu kak. Cuci piring juga aku pernah.	
201 202 203	P	Terus kesan yang adek rasakan selama tinggal di Panti Asuhan ini apa ?	
204 205 206 207	N	Kesannya yaaa gitu kak, ada nyaman nya. Seneng ada keluarga disini. Gak tau lagi lah kak. Campur aduk rasanya	**(Pertanyaan Khusus)** Subjek merasa nyaman dan seneng. ($B_{204-206}$, W_2)
208 209 210 211 212 213 214 215 216 217	P	Oke baiklah, wawancara kita udah selesai ya dek. Semoga adek dan teman-teman lainnya sehat semua. Terimakasih untuk waktunya. Semoga ini bisa membantu kakak dalam menyelesaikan tugas akhir. Kakak akhiri assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
218 219	N	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI SKALA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA *SELF ESTEEM*)

1. **Definisi Operasional *Self Esteem***

Self esteem adalah penilaian terhadap diri sendiri secara tinggi dan rendah, positif atau negatif yang mencerminkan penghargaan individu dari perlakuan orang lain terhadap dirinya sendiri, baik dari penilaian baik maupun buruk yang menunjukkan sejauh mana individu itu bertahan, berfikir, beruna, dan bahagia. *Self esteem* pada remaja panti asuhan diukur dengan mengunakan skala yang mengacu pada dimensi *self esteem* menurut Copersmith (1967).

2. **Aspek-aspek *Self Esteem***

Adapun aspek-aspek harga diri, yaitu:

e. *Power* (kekuatan)

Indikator aspek kekuatan ini adalah sebagai berikut:

3) Mampu mengontrol perilaku
4) Memiliki pendapat yang diterima orang lain

f. *Significance* (penerimaan)

Indikator aspek penerimaan meliputi:

4) Adanya penerimaan, kepedulian, afeksi dari orang lain
5) Diterima lingkungan sekitar
6) Memandang positif terhadap diri sendiri

g. *Virtue* (kebajikan)

Indikator dari aspek kebajikan adalah sebagai berikut:

2) Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagamaan

UIN SUSKA RIAU

h. *Competence* (kemampuan)

Indikator aspek kemampuan adalah sebagai berikut:

5) Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain
6) Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan
7) Mampu mengerjakan tugas dengan baik
8) Mampu mengambil keputusan sendiri

3. **Skala yang digunakan**

a. Buat sendiri
b. Terjemahan
c. Modifikasi Skala Utari (2019) (√)

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 58 aitem.

5. **Format respons**

Format respons pada skala ini menggunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. **Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari harga diri, yaitu: 1) Kekuatan, 2) Penerimaan, 3) Kebajikan, 4) Kemampuan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu pada jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Skala *Self esteem*

Aspek	Indikator	No. Aitem	Aitem Utari (2019)	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Kekuatan (*power*)	Mampu mengntrol perilaku	1	Saya dapat mengontrol emosi saya (F)	(digunakan)	✓		
		2	Saya tidak menyukai orang yang mengejek hasil pekerjaan saya (UF)	(digunakan)	✓		
		3	Saya dapat memaklumi perbedaan pendapat (F)	Saya tidak menjauhi teman yang tidak sekelompok dengan saya	✓		
		4	Saya hanya bersikap sopan pada waku tertentu saja (UF)	(digunakan)	✓		
		5	Saya mampu bersikap sopan setiap waktu (F)	(digunakan)	✓		
		58	Saat kesal, saya berusaha sabar (F)	(digunakan)			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	6	Teman-teman sering menanyakan bagaimana pendapat saya (F)	Teman saya selalu meminta saran dari saya	✓		
		7	Teman-teman tidak pernah meminta pendapat kepada saya (UF)	Saran dan masukan selalu ditolak oleh teman saya	✓		
		8	Teman-teman biasanya sependapat dengan gagasan saya (F)	Teman kelompok setuju dengan pendapat saya	✓		
		9	Saran saya sering digunakan dalam kelompok (F)	(digunakan)	✓		
Penerimaan (*Significance*)	Mendapat afeksi, rasa kepedulian dan penerimaan dari orang lain	10	Teman-teman dan keluarga saya selalu ada ketika saya memiliki masalah (F)	(saya mendapatkan kasih sayang yang penuh dari lingkungan tempat saya tinggal)	✓		
		11	Saya merasa tidak dicintai oleh siapa pun (UF)	(saya bisa merasakan kehangatan saat berada di lingkungan panti ini)	✓		
		12	Orang-orang disekitar saya mencintai apa adanya (F)	(saya iri dengan kehangatan yang dirasakan oleh orang lain)	✓		
		13	Teman-teman meninggalkan saya ketika saya sedang mengalami kesulitan (UF)	Saya merasa diasingkan oleh teman-teman	✓		
		14	Teman-teman saya selalu ada ketika saya senang maupun susah (F)	Teman saya khawatir jika saya ada masalah	✓		
		15	Saya merasa kesepian karena tidak ada orang yang dapat diajak berbagi cerita (UF)	Teman saya tidak mendukung cita-cita saya	✓		

		16	Keluarga saya mengerti dengan kebutuhan saya (F)	(digunakan)	✓		
		17	Orang tua saya sibuk dan jarang menanyakan keadaan saya (UF)	Saya jarang mendapat pujian dari orang tua	✓		
		18	Berada ditengah keluarga membuat saya merasa senang (F)	(digunakan)	✓		
	Diterima lingkungan sekitar	19	Saya memiliki banyak teman (F)	(digunakan)	✓		
		20	Hanya sedikit orang yang ingin berteman dengan saya (UF)	(digunakan)	✓		
		21	Orang-orang di sekitar saya dapat menerima saya apa adanya (F)	(digunakan)	✓		
		22	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya (UF)	Saya sering dibenci oleh orang-orang di lingkungan	✓		
		23	Orang-orang disekitar saya menanggapi setiap tindakan saya dengan baik (F)	Saya merasa nyaman bergaul dengan teman-teman saya	✓		
		24	Teman-teman tidak mengikutsertakan saya dalam tugas kelompok (UF)	Kehadiran saya tidak diperlukan dalam kelompok	✓		
		25	Teman-teman merasa senang dengan kehadiran saya (F)	(digunakan)	✓		
	Memandang positif terhadap diri sendiri	26	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki (F)	(digunakan)	✓		
		27	Saya minder dengan diri saya (UF)	Saya tidak percaya diri jika di tempat ramai	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		28	Saya bersyukur dengan kehidupan saya saat ini (F)	Saya percaya dengan usaha saya selama ini	✓		
		29	Saya merupakan orang yang dapat diandalkan (F)	(digunakan)	✓		
		30	Saya merasa menjadi orang yang tidak berguna (UF)	Saya percaya diri berteman dengan banyak orang	✓		
		31	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya (F)	(d igunakan)	✓		
		32	Saya merupakan orang yang berguna bagi orang lain (F)	(digunakan)	✓		
Kebajikan (*Virtue*)	Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagamaan	33	Saya mampu mengikuti peraturan yang ada disekitar saya (F)	(digunakan)	✓		
		34	Dalam berperilaku biasanya saya hanya mengikuti kehendak saya sendiri (UF)	Saya mengabaikan aturan di tempat saya tinggal	✓		
		35	Saya berperilaku sesuai dengan standar moral, etika dan agama yang ada di lingkungan saya (F)	Saya berpakaian sesuai aturan di lingkungan kampus	✓		
		36	Saya tetap melakukan hal yang saya inginkan meskipun hal tersebut melanggar aturan (UF)	Saya sering berbicara kotor dengan teman	✓		
		37	Saya tidak mudah terpengaruh untuk melanggar peraturan walaupun banyak teman saya melakukan hal tersebut (F)	Saya akan berpikir dua kali jika ingin melakukan sesuatu	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan (*Competence*)	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	38	Saya mampu melakukan suatu hal yang sama baiknya dengan yang orang lain lakukan (F)	(digunakan)	✓		
		39	Saya tidak mampu melakukan hal-hal sebaik yang kebanyakan orang lain lakukan (UF)	Saya sering tidak mengucapkan terima kasih, maaf, dan tolong ke teman	✓		
		40	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan rumah tepat waktu seperti teman-teman saya (F)	Saya dapat menyeesaikan pekerjaan dipanti tepat waktu seperti teman-teman saya	✓		
		41	Saya merasa tidak bisa sukses seperti orang lain (UF)	(digunakan)	✓		
		42	Saya merasa saya bisa sukses seperti orang lain (F)	(digunakan)	✓		
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan	43	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan (F)	(digunakan)	✓		
		44	Saya belajar asal-asalan karena orangtua saya tidak peduli dengan prestasi saya (UF)	Saya sering tidak selesai dalam menyelesaikan tugas	✓		
		45	Saya lulus ujian dengan nilai yang memuaskan sesuai dengan yang diharapkan orangtua saya (F)	Saya sering mendapatkan nilai yang bagus	✓		
		46	Saya mampu meraih beasiswa sebagaimana yang diinginkan orangtua saya (F)	Saya mampu meningkatkan nilai saya	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Mampu mengerjakan tugas dengan baik	47	Saya mengerjakan tugas sebaik yang saya bisa (F)	(digunakan)	✓		
		48	Pekerjaan yang saya lakukan berakhir dengan banyak kesalahan (UF)	(digunakan)	✓		
		49	Tugas yang saya kerjakan memiliki hasil yang memuaskan (F)	(digunakan)	✓		
		50	Hasil kerja saya memuaskan (F)	Pekerjaan saya selalu mendapat nilai rendah	✓		
		51	Saya mendapatkan nilai tinggi dalam berbagai tugas yang saya kerjakan (F)	(digunakan)	✓		
		52	Saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas (UF)	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru sehingga hasilnya kurang memuaskan	✓		
		53	Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan (F)	(digunakan)	✓		
	Mampu mengambil keputusan sendiri	54	Saya yakin dengan semua keputusan yang saya ambil (F)	(digunakan)	✓		
		55	Saya ragu-ragu dengan keputusan yang saya ambil (UF)	Saya tidak puas dengan keputusan yang saya ambil	✓		
		56	Saya mampu mengambil keputusan dengan baik (F)	(digunakan)	✓		
		57	Saya mampu mengambil	(digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			keputusan tanpa dipengaruhi orang lain (F)		.		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

   OK

2. Bahasa

   OK

3. Jumlah Aitem

   OK

Pekanbaru, 21 Juni 2023

Validator

(Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi., Psikolog)

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA)

1. **Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya**

   Dukungan sosial teman sebaya adalah bantuan dari teman-teman yang kira-kira seusia dengannya, yang memiliki minat yang sama, memiliki hukum atau norma yang dibuat bersama, dan berbagi minat, cita-cita, pendidikan, dan pindividungannya untuk menjadikan mereka yang menerima dukungan tersebut. merasa dicintai dan diperhatikan.dan dipuja.

2. **Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya**

   Adapun aspek-aspek dukungan sosial teman sebaya , yaitu:

   a. Dukungan Emosional

      Indikator aspek dukungan emosional adalah sebagai berikut:

      1) Memberi rasa empati, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu.
      2) Keterbukaan dalam memecahkan masalah
      3) Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai.

   b. Dukungan Instrumental

      Indikator aspek dukungan instrumental meliputi:

      1) Penyediaan sarana (materi dan jasa.
      2) Pemberian peluang waktu dan kesempatan.

UIN SUSKA RIAU

c. Dukungan Informasi

Indikator dari aspek dukungan informasi adalah sebagai berikut:

1) Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah.

d. Dukungan Penghagaan

Indikator dari aspek dukungan penghargaan adalah sebagai berikut:

1) Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan
2) Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh.

3. Skala yang digunakan

a. Buat Sendiri
b. Terjemahan
c. Modifikasi Skala Solihin (2019) (√)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 35 aitem.

5. Format respons

Format respons pada skala ini menggunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari dukungan sosial teman sebaya, yaitu: 1) dukungan emsional, 2) idukungan instrumental, 3)dukungan informasi, dan 4) dukungan penghargaan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu pada jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Aspek	Indikator	No	Aitem Maharani, Aswina (2022)	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Dukungan Emosional	Memberikan rasa empati, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu.	5	Teman-teman saya menghagai pendapat saya sehingga saya tidak segan berbicara/curhat dengannya (F)	(digunakan)	✓		
		10	Teman-teman menjenguk dan mendoakan saat saya sakit (F)	(Digunakan)	✓		
		6	Saya tidak yakin teman saya bisa membantu mengurangi beban masalah saya (UF)	(Digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		7	Teman saya tidak peduli dengan keaadaan saya meskipun saya sedang mendapatkan masalah	(Digunakan)	✓		
	Keterbukaan dalam memcahkan masalah	1	Teman-teman membuka diri untuk mendengarkan masalah/curhat saya(F)	(Digunakan)	✓		
		2	Teman-teman saya membantu memcahkan masalah ketika saya perlu bantuan (F)	(Digunakan)	✓		
		33	Saya menceritakan permasalahan saya pada teman-teman saya dipanti	(Digunakan)	✓		
	Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai	3	Saya merasa tidak nyaman berada di dekat teman saya. (F)	(Digunakan)	✓		
		4	Saya merasa bahagia berada di tengah teman-teman (UF)	(Digunakan)	✓		
		34	Saya merasa diacuhkan oleh teman saya (UF)	(Digunakan)	✓		
Dukungan Instrumental	Penyediaan sarana (materi) dan jasa	8	Jika saya lupa membawa uang saku, maka teman-teman mau meminjamkan sebagian uangnya kepada saya (F)	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan (F)	✓		
		9	Jika saya lupa membawa buku materi kuliah, maka teman saya bersedia berbagi dengan saya (F)	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak (F)	✓		
		12	Teman-teman bersedia menjelaskan materi kuliah yang belum saya mengerti (F)	Teman-teman memberikan tanggapan yang positif kepada saya (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		11	Saya merasa teman-teman menghindar jika saya meminta bantuan (UF)	(Digunakan)	✓		
		13	Teman-teman merasa berat membnatu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas kuliah (UF)	(Digunakan)	✓		
	Pemberian peluang waktu dan kesempatan	14	Saya tidak pernah belajar bersama diluar kampus dengan teman saya (UF)	Saya tidak pernah berdiskusi atau curhat dengan teman saya (UF)	✓		
		32	Teman-teman meluangkan awaktu untuk mendengarkan masalah/curhat saya (F)	(digunakan)	✓		
		35	Ketika saya mengalami kesulitan didalam belajar dan bersosialisasi teman saya tidak mau membantu.	(Digunakan)	✓		
Dukungan Informasi	Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah.	15	Teman saya sering memberikan saran untuk penyelesaian masalah saya (F)	(digunakan)	✓		
		16	Ketika saya mendapat masalah, teman-teman saya memberi semangat dan meyakinkan saya bisa menyelesaikan masalah (F)	(digunakan)	✓		
		17	Teman-teman saya selalu menenangkan hati saya yang gelisah (F)	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak	✓		
		20	Saran dari teman-teman adalah solusi yang bisa saya terima (F)	(Digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18	Teman-teman saya tidak peduli atas perilaku saya yang menyinggung perasaan orang lain (UF)	(Digunakan)	✓		
		19	Saya tidak pernah mempertimbangkan saran yang diberikan temna-teman saya (UF)	(Digunakan)	✓		
		21	Saya merasa aahan dari teman0-teman saya tidak membantu masalah yang saya hadapi (UF)	(Digunakan)	✓		
		22	Teman-teman saya acuh tak acuh jika saya murung di kampus (UF)	Teman-teman saya tidak peduli dengan saya ketika saya murung di dalam kamar	✓		
Dukungan Penghargaan	Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	25	Teman-teman saya memberikan sanjungan ketika saya mengerjakan tugas dengan baik (F)	(digunakan)	✓		
		26	Teman-teman saya memberikan pujian apabila saya mendapat nilai yang baik (F)	Teman-teman saya memberikan pujian ketika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik	✓		
		23	Saya merasa teman-teman saya tidak ikut bahagia ketika saya berhasil menyelesaikan masalah (UF)	(Digunakan)	✓		
		24	Saya merasa teman-teman sering menyepelekan atas kemampuan yang saya miliki dalam mengerjakan tugas kuliah (UF) Saya jarang menerima	Saya merasa teman-teman sering sekali meyepelekan kemampuan yang saya miliki	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	pujian dari teman-teman ketika saya telah berhasil mengatasi masalah (UF)	(Digunakan)	✓		
	Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh	29	Meskipun saya kurang baik dalam pengerjaan skripsi, tapi teman-teman saya meyakinkan bahwa saya akan punya masa depan yang baik (F)	Meskipun saya kurang baik dalam bebrapa hal tetapi teman-teman saya tetap memberikan hal yang baik kepada saya	✓		
		30	Teman-teman saya selalu mendukung apapun keputusan akhir yang saya ambil (F)	Teman-teman saya selalu memberikan dukungan kepada saya	✓		
		31	Teman-teman saya meminta saya menceritakan bagaimana usaha saya sehingga berhasil menyelesaikan masalah (F)	Teman-teman saya sering meminta saya untuk bercerita tentang semua hal	✓		
		28	Teman-teman saya enggan memberikan evaluasi tentang kekurangan atas diri saya (UF)	(Digunakan)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)

OK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Aitem

ok

Pekanbaru, 21 Juni 2023

Validator

(Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi., Psikolog)

NIP. 197303152007102003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA *SELF EFFICACY*)

1. **Definisi Operasional *Self Efficacy***

   Self efficacy merupakan keyakinan diri atas kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat melakukan sesuatu untuk mencapai sebuah tujuan dan mengatasi hambatan. Skala *self efficacy* yang digunakan mengacu pada aspek dari Bandura (1997) yang dituangkan dala skala *General Self Efficacy* (GSE).

2. **Aspek-aspek *Self Eficacy***

   Adapun aspek-aspek *self efficcay*, yaitu:

   a. *Level*

      Tingkat kesulitan tugas yang dilakukan individu.

   b. Generalisasi

      Luas bidang keyakinan individu dalam melakukan tugas tertentu

   c. Kekuatan

      Keyakinan individu dengan kompetensinya dalam melakukan suatu tugas tertentu.

3. **Skala yang digunakan**

   a. Buat sendiri
   b. Terjemahan
   c. Adaptasi
   d. *General Self-efficacy Scale* (√)

h. *Competence* (kemampuan)

Indikator aspek kemampuan adalah sebagai berikut:

5) Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain
6) Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan
7) Mampu mengerjakan tugas dengan baik
8) Mampu mengambil keputusan sendiri

3. **Skala yang digunakan**

a. Buat sendiri

b. Terjemahan

c. Modifikasi Skala Utari (2019) (√)

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 58 aitem.

5. **Format respons**

Format respons pada skala ini menggunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skala Efikasi Diri

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha kerasa	✓		
2.	Saya mampu mencari cara untuk meyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.	✓		
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya.	✓		
4.	Saya yakin bahwa say dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓		
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓		
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permaasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓		
7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	✓		
8.	Saat berhadapan dengan sebuag masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓		
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	✓		
10	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)

ok

UIN SUSKA RIAU

2. Bahasa

OK

3. Jumlah Aitem

OK

Pekanbaru, 21 Juni 2023

Validator

(Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi., Psikolog)

NIP. 197303152007102003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA *SELF ESTEEM*)

1. **Definisi Operasional *Self Esteem***

Self esteem adalah penilaian terhadap diri sendiri secara tinggi dan rendah, positif atau negatif yang mencerminkan penghargaan individu dari perlakuan orang lain terhadap dirinya sendiri, baik dari penilaian baik maupun buruk yang menunjukkan sejauh mana individu itu bertahan, berfikir, beruna, dan bahagia. *Self esteem* pada remaja panti asuhan diukur dengan mengunakan skala yang mengacu pada dimensi *self esteem* menurut Copersmith (1967).

2. **Aspek-aspek *Self Esteem***

Adapun aspek-aspek harga diri, yaitu:

e. *Power* (kekuatan)

Indikator aspek kekuatan ini adalah sebagai berikut:

3) Mampu mengontrol perilaku
4) Memiliki pendapat yang diterima orang lain

f. *Significance* (penerimaan)

Indikator aspek penerimaan meliputi:

4) Adanya penerimaan, kepedulian, afeksi dari orang lain
5) Diterima lingkungan sekitar
6) Memandang positif terhadap diri sendiri

g. *Virtue* (kebajikan)

Indikator dari aspek kebajikan adalah sebagai berikut:

2) Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagamaan

h. *Competence* (kemampuan)

Indikator aspek kemampuan adalah sebagai berikut:

5) Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain
6) Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan
7) Mampu mengerjakan tugas dengan baik
8) Mampu mengambil keputusan sendiri

3. Skala yang digunakan

a. Buat sendiri
b. Terjemahan
c. Modifikasi Skala Utari (2019) (√)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 58 aitem.

5. Format respons

Format respons pada skala ini menggunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari harga diri, yaitu: 1) Kekuatan, 2) Penerimaan, 3) Kebajikan, 4) Kemampuan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu pada jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Skala *Self esteem*

Aspek	Indikator	No. Aitem	Aitem Utari (2019)	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Kekuatan (*power*)	Mampu mengntrol perilaku	1	Saya dapat mengontrol emosi saya (F)	(Digunakan)	✓		
		2	Saya tidak menyukai orang yang mengejek hasil pekerjaan saya (UF)	(Digunakan)	✓		
		3	Saya dapat memaklumi perbedaan pendapat (F)	(Digunakan)	✓		
		4	Saya hanya bersikap sopan pada waku tertentu saja (UF)	(Digunakan)	✓		
		5	Saya mampu bersikap sopan setiap waktu (F)	(Digunakan)	✓		
		58	Saat kesal, saya berusaha sabar (F)	(Digunakan)	✓		
	Memiliki	6	Teman-teman	Teman saya			

81

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pendapat yang diterima orang lain		sering menanyakan bagaimana pendapat saya (F)	selalu meminta saran dari saya (F)	✓		
		7	Teman-teman tidak pernah meminta pendapat kepada saya (UF)	Saran dan masukan dari saya selalu ditolak oleh teman saya (UF)	✓		
		8	Teman-teman biasanya sependapat dengan gagasan saya (F)	(Digunakan)	✓		
		9	Saran saya sering digunakan dalam kelompok (F)	(Digunakan)	✓		
Penerimaan (*Significance*)	Mendapat afeksi, rasa kepedulian dan penerimaan dari orang lain	10	Teman-teman dan keluarga saya selalu ada ketika saya memiliki masalah (F)	Saya mendapatkan kasih sayang yang penuh dari lingkungan tempat saya tinggal (F)	✓		
		11	Saya merasa tidak dicintai oleh siapa pun (UF)	Saya bisa merasakan kehangatan saat berada di lingkungan panti ini (UF)	✓		
		12	Orang-orang di sekitar saya mencintai apa adanya (F)	Saya iri dengan kehangatan yang dirasakan oleh orang lain (F)	✓		
		13	Teman-teman meninggalkan saya ketika saya sedang mengalami kesulitan (UF)	Saya merasa diasingkan oleh teman-teman (UF)	✓		
		14	Teman-teman saya selalu ada ketika saya senang maupun susah (F)	Teman saya khawatir jika saya ada masalah (F)	✓		
		15	Saya merasa kesepian karena tidak ada orang yang dapat diajak berbagi cerita (UF)	Teman saya tidak mendukung cita-cita saya (UF)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	16	Keluarga saya mengerti dengan kebutuhan saya (F)	Pengasuh panti asuhan mengerti dengan kebutuhan saya (F)	✓		
	17	Orang tua saya sibuk dan jarang menanyakan keadaan saya (UF)	Saya jarang mendapat pujian dari ibu panti dan teman-teman (UF)	✓		
	18	Berada di tengah keluarga membuat saya merasa senang (F)	Berada di tengah lingkungan panti asuhan saya merasa senang (F)	✓		
Diterima lingkungan sekitar	19	Saya memiliki banyak teman (F)	Saya memiliki banyak teman untuk bermain bersama (F)	✓		
	20	Hanya sedikit orang yang ingin berteman dengan saya (UF)	(Digunakan)	✓		
	21	Orang-orang di sekitar saya dapat menerima saya apa adanya (F)	(Digunakan)	✓		
	22	Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman saya (UF)	Saya sering dibenci oleh orang-orang di lingkungan (UF)	✓		
	23	Orang-orang di sekitar saya menanggapi setiap tindakan saya dengan baik (F)	Saya merasa nyaman bergaul dengan teman-teman saya (F)	✓		
	24	Teman-teman tidak mengikutsertakan saya dalam tugas kelompok (UF)	Kehadiran saya tidak diperlukan dalam pertemanan di panti asuhan (UF)	✓		
	25	Teman-teman merasa senang dengan kehadiran saya (F)	Teman-teman di panti asuhan merasa senang dengan adanya	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				kehadiran saya (F)			
	Memandang positif terhadap diri sendiri	26	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki (F)	(Digunakan)	✓		
		27	Saya minder dengan diri saya (UF)	Saya tidak percaya diri jika di tempat ramai (UF)	✓		
		28	Saya bersyukur dengan kehidupan saya saat ini (F)	Saya percaya dengan usaha saya selama ini (F)	✓		
		29	Saya merupakan orang yang dapat diandalkan (F)	(Digunakan)	✓		
		30	Saya merasa menjadi orang yang tidak berguna (UF)	(Digunakan)	✓		
		31	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya (F)	(Digunakan)	✓		
		32	Saya merupakan orang yang berguna bagi orang lain (F)	(Digunakan)	✓		
Kebajikan (*Virtue*)	Menaati aturan, etika, moral, dan prinsip keagamaan	33	Saya mampu mengikuti peraturan yang ada disekitar saya (F)	(Digunakan)	✓		
		34	Dalam berperilaku biasanya saya hanya mengikuti kehendak saya sendiri (UF)	Saya mengabaikan aturan di tempat saya tinggal (UF)	✓		
		35	Saya berperilaku sesuai dengan standar moral, etika dan agama yang ada di lingkungan saya (F)	(Digunakan)	✓		
		36	Saya tetap melakukan hal yang saya inginkan meskipun hal	Saya sering berbicara kotor dengan teman (UF)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tersebut melanggar aturan (UF)				
		37	Saya tidak mudah terpengaruh untuk melanggar peraturan walaupun banyak teman saya melakukan hal tersebut (F)	Saya akan berpikir dua kali jika ingin melakukan sesuatu (F)	✓		
Kemampuan (*Competence*)	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	38	Saya mampu melakukan suatu hal yang sama baiknya dengan yang orang lain lakukan (F)	(Digunakan)	✓		
		39	Saya tidak mampu melakukan hal-hal sebaik yang kebanyakan orang lain lakukan (UF)	Saya sering tidak mengucapkan terima kasih, maaf, dan tolong ke teman (UF)	✓		
		40	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan rumah tepat waktu seperti teman-teman saya (F)	Saya dapat menyesuaikan pekerjaan dipanti tepat waktu seperti teman-teman saya (F)	✓		
		41	Saya merasa tidak bisa sukses seperti orang lain (UF)	(Digunakan)	✓		
		42	Saya merasa saya bisa sukses seperti orang lain (F)	(Digunakan)	✓		
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai keberhasilan	43	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan (F)	(digunakan)	✓		
		44	Saya belajar asal-asalan karena orangtua saya tidak peduli dengan prestasi saya (UF)	Saya sering tidak selesai dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓		
		45	Saya lulus ujian dengan nilai yang	Saya sering mendapatkan			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memuaskan sesuai dengan yang diharapkan orangtua saya (F)	nilai yang bagus (F)	✓		
		46	Saya mampu meraih beasiswa sebagaimana yang diinginkan orangtua saya (F)	Saya mampu meningkatkan nilai saya (F)	✓		
	Mampu mengerjakan tugas dengan baik	47	Saya mengerjakan tugas sebaik yang saya bisa (F)	(Digunakan)	✓		
		48	Pekerjaan yang saya lakukan berakhir dengan banyak kesalahan (UF)	(Digunakan)	✓		
		49	Tugas yang saya kerjakan memiliki hasil yang memuaskan (F)	(Digunakan)	✓		
		50	Hasil kerja saya memuaskan (F)	Pekerjaan saya selalu mendapat nilai rendah (F)	✓		
		51	Saya mendapatkan nilai tinggi dalam berbagai tugas yang saya kerjakan (F)	(Digunakan)	✓		
		52	Saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas (UF)	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru sehingga hasilnya kurang memuaskan (UF)	✓		
		53	Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan (F)	(Digunakan)	✓		
	Mampu mengambil keputusan sendiri	54	Saya yakin dengan semua keputusan yang saya ambil (F)	(Digunakan)	✓		
		55	Saya ragu-ragu	Saya tidak puas			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

   Cek aitem / pernyataan sesuai dengan kondisi subjek

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 14 September 2023

Validator

(Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog)

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA *SELF EFFICACY*)

1. **Definisi Operasional *Self Efficacy***

   Self efficacy merupakan keyakinan diri atas kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat melakukan sesuatu untuk mencapai sebuah tujuan dan mengatasi hambatan. Skala *self efficacy* yang digunakan mengacu pada aspek dari Bandura (1997) yang dituangkan dala skala *General Self Efficacy* (GSE).

2. **Aspek-aspek *Self Eficacy***

   Adapun aspek-aspek *self efficcay*, yaitu:

   a. *Level*

      Tingkat kesulitan tugas yang dilakukan individu.

   b. Generalisasi

      Luas bidang keyakinan individu dalam melakukan tugas tertentu

   c. Kekuatan

      Keyakinan individu dengan kompetensinya dalam melakukan suatu tugas tertentu.

3. **Skala yang digunakan**

   a. Buat sendiri
   b. Terjemahan
   c. Adaptasi
   d. *General Self-efficacy Scale* (√)

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 10 aitem.

5. **Format respons**

Format respons pada skala ini menggunakan skala *Likert* dengan 5 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	KS	Kurang Sesuai
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. **Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari *self efficacy* yaitu: 1) *level* (tingkatan), 2) *Strenght* , 3) *Generality*. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu pada jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala *Self Efficacy*

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Level Generality dan *Strength*	1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya beusaha keras	✓		
	2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	✓		
	3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	✓		
	4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓		
	5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓		
	6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permaasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓		
	7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	✓		
	8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide utnuk mengatasinya	✓		
	9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	✓		
	10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.	✓		

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

7. Isi (Kesesuaian)

8. Bahasa

Cek Typo

9. Jumlah Aitem

Pekanbaru, September 2023

Validator

(Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog)

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA)

1. **Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya**

   Dukungan sosial teman sebaya adalah bantuan dari teman-teman yang kira-kira seusia dengannya, yang memiliki minat yang sama, memiliki hukum atau norma yang dibuat bersama, dan berbagi minat, cita-cita, pendidikan, dan pindividungannya untuk menjadikan mereka yang menerima dukungan tersebut. merasa dicintai dan diperhatikan.dan dipuja.

2. **Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya**

   Adapun aspek-aspek dukungan sosial teman sebaya , yaitu:

   a. Dukungan Emosional

      Indikator aspek dukungan emosional adalah sebagai berikut:

      1) Memberi rasa empati, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu.
      2) Keterbukaan dalam memecahkan masalah
      3) Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai.

   b. Dukungan Instrumental

      Indikator aspek dukungan instrumental meliputi:

      1) Penyediaan sarana (materi dan jasa.
      2) Pemberian peluang waktu dan kesempatan.

UIN SUSKA RIAU

c. Dukungan Informasi

Indikator dari aspek dukungan informasi adalah sebagai berikut:

1) Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah.

d. Dukungan Penghagaan

Indikator dari aspek dukungan penghargaan adalah sebagai berikut:

1) Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan
2) Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh.

3. Skala yang digunakan

a. Buat Sendiri
b. Terjemahan
c. Modifikasi Skala Solihin (2019) (√)

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 35 aitem.

5. Format respons

Format respons pada skala ini menggunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	*Sangat Sesuai*
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dari dukungan sosial teman sebaya, yaitu: 1) dukungan emsional, 2) idukungan instrumental, 3)dukungan informasi, dan 4) dukungan penghargaan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu pada jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Aspek	Indikator	No	Aitem Maharani, Aswina (2022)	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Dukungan Emosional	Memberikan rasa empati, perlindungan, perhatian dan kepercayaan terhadap individu.	5	Teman-teman saya menghagai pendapat saya sehingga saya tidak segan berbicara dengannya (F)	(Digunakan)	✓		
		10	Teman-teman menjenguk dan mendoakan saat saya sakit (F)	(Digunakan)	✓		
		6	Saya tidak yakin teman saya bisa membantu mengurangi beban masalah saya (UF)	(Digunakan)	✓		
		7	Teman saya tidak peduli dengan keaadaan saya meskipun saya *sedang* mendapatkan masalah	(Digunakan)	✓		
	Keterbukaan dalam memcahkan masalah	1	Teman-teman membuka diri untuk mendengarkan masalah/curhat saya(F)	(Digunakan)	✓		
		2	Teman-teman saya membantu *memcahkan* masalah ketika saya perlu bantuan (F)	(Digunakan)	✓		
		33	Saya menceritakan permasalahan saya pada teman-teman saya dipanti	(Digunakan)	✓		

108

	Mendapatkan kenyamanan, tentram dan dicintai	3	Saya merasa tidak nyaman berada di dekat teman saya. (F)	(Digunakan)	✓		
		4	Saya merasa bahagia berada di tengah teman-teman (UF)	(Digunakan)	✓		
		34	Saya merasa diacuhkan oleh teman saya (UF)	(Digunakan)	✓		
Dukungan Instrumental	Penyediaan sarana (materi) dan jasa	8	Jika saya lupa membawa uang saku, maka teman-teman mau meminjamkan sebagian uangnya kepada saya (F)	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan (F)	✓		
		9	Jika saya lupa membawa buku materi kuliah, maka teman saya bersedia berbagi dengan saya (F)	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak (F)	✓		
		12	Teman-teman bersedia menjelaskan materi kuliah yang belum saya mengerti (F)	Teman-teman memberikan tanggapan yang positif kepada saya (F)	✓		
		11	Saya merasa teman-teman menghindar jika saya meminta bantuan (UF)	(Digunakan)	✓		
		13	Teman-teman merasa berat membnatu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas kuliah (UF)	(Digunakan)	✓		
	Pemberian peluang waktu dan kesempatan	14	Saya tidak pernah belajar bersama diluar kampus dengan teman saya	Saya tidak pernah berdiskusi atau curhat	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(UF)	dengan teman saya (UF)			
		32	Teman-teman meluangkan awaktu untuk mendengarkan masalah/curhat saya (F)	(Digunakan)	✓		
		35	Ketika saya mengalami kesulitan didalam belajar dan bersosialisasi teman saya tidak mau membantu.	(Digunakan)	✓		
Dukungan Informasi	Pemberian nasehat, arahan, pertimbangan tentang bagaimana seseorang harus berbuat untuk tercapainya pemecahan masalah.	15	Teman saya sering memberikan saran untuk penyelesaian masalah saya (F)	(Digunakan)	✓		
		16	Ketika saya mendapat masalah, teman-teman saya memberi semangat dan meyakinkan saya bisa menyelesaikan masalah (F)	(Digunakan)	✓		
		17	Teman-teman saya selalu menenangkan hati saya yang gelisah (F)	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak (F)	✓		
		20	Saran dari teman-teman adalah solusi yang bisa saya terima (F)	(Digunakan)	✓		
		18	Teman-teman saya tidak peduli atas perilaku saya yang menyinggung perasaan orang lain (UF)	(Digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		19	Saya tidak pernah mempertimbangkan saran yang diberikan temna-teman saya (UF)	(Digunakan)	✓		
		21	Saya merasa aahan dari teman0-teman saya tidak membantu masalah yang saya hadapi (UF)	(Digunakan)	✓		
		22	Teman-teman saya acuh tak acuh jika saya murung di kampus (UF)	Teman-teman saya tidak peduli dengan saya ketika saya murung di dalam kamar (UF)	✓		
Dukungan Penghargaan	Memberikan penghargaan atas usaha yang telah dilakukan	25	Teman-teman saya memberikan sanjungan ketika saya mengerjakan tugas dengan baik (F)	(Digunakan)	✓		
		26	Teman-teman saya memberikan pujian apabila saya mendapat nilai yang baik (F)	Teman-teman saya memberikan pujian ketika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik (F)	✓		
		23	Saya merasa teman-teman saya tidak ikut bahagia ketika saya berhasil menyelesaikan masalah (UF)	(Digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		24	Saya merasa teman-teman sering menyepelekan atas kemampuan yang saya miliki dalam mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya merasa teman-teman sering sekali meyepelekan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓		
		27	Saya jarang menerima pujian dari teman-teman ketika saya telah berhasil mengatasi masalah (UF)	(Digunakan)	✓		
	Memberikan umpan balik mengenai hasil prestasi yang diperoleh	29	Meskipun saya kurang baik dalam pengerjaan skripsi, tapi teman-teman saya meyakinkan bahwa saya akan punya masa depan yang baik (F)	Meskipun saya kurang baik dalam bebrapa hal tetapi teman-teman saya tetap memberikan hal yang baik kepada saya (F)	✓		
		30	*Teman-teman saya* selalu mendukung apapun keputusan akhir yang saya ambil (F)	*Teman-teman* saya selalu memberikan dukungan kepada saya (F)	✓		
		31	Teman-teman saya meminta saya menceritakan bagaimana usaha saya sehingga berhasil menyelesaikan masalah (F)	Teman-teman saya sering meminta saya untuk bercerita tentang semua hal (F)	✓		
		28	Teman-teman saya enggan memberikan evaluasi tentang kekurangan atas diri saya (UF)	(Digunakan)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)

   ok

2. Bahasa

   ok

3. Jumlah Aitem

   ok

Pekanbaru, September 2023

Validator

(Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog)

NIP. 197807202007102003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Antri Pangestu Puji Lestari Mahasiswi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya mohon kesediaan anda untuk mengisi instrument peneletian ini. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu anda ketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban benar dan akan diterima dengan baik. Bekerjalah secara mandiri dan berikan respon jawaban anda sesuai kondisi diri anda. Seluruh identitas diri anada akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Saya sangat menghargai kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini dan saya ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah anda berikan.

Hormat saya

Antri Pangestu Puji Lestari

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?
   Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:
   a. Mengisi data diri (boleh menyamarkan nama)
   b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.
2. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?
   Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.
3. Apa resiko yang mungkin terjadi jika saya berpartisipasi dalam penelitian ini?
   Tidak ada resiko apapun yang akan terjadi dalma partisipasi yang anda berikan dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.
4. Apa imbalan yang akan saya terima jika menerima menjadi responden penelitian ini?
   Jika saudara/i menerima menjadi responden pada penelitian ini maka saudara/i akan menerima reward yang akan saya berikan berupa alat tulis dan jajan.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini tanpa adanya paksaaan dan tekanan dari pihak manapun.

o Ya, saya bersedia

o Tidak bersedia

Responden Penelitian*

_____

*Jika bersedia mohon ditandatangani

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan :

Panti asuhan :

Lama Waktu Tinggal :

Keterangan : ☐ Yatim

☐ Piatu

☐ Yatim-Piatu

☐ Masalah Ekonomi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Isilah skala dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari keempat alternative jawaban yang tersedia yang anda rasakan paling sesuai dengan gambaran diri anda.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya dapat mengontrol emosi saya				
2	Saya tidak menyukai orang yang mengejek hasil pekerjaan saya				
3	Saya dapat memaklumi perbedaan pendapat				
4	Saya hanya bersikap sopan pada waku tertentu saja				
5	Saya mampu bersikap sopan setiap waktu				
6	Teman saya selalu meminta saran dari saya				
7	Saran dan masukan selalu ditolak oleh teman saya				
8	Teman kelompok setuju dengan pendapat saya				
9	Saran saya sering digunakan dalam kelompok				
10	saya mendapatkan kasih sayang yang penuh dari lingkungan tempat saya tinggal				
11	saya bisa merasakan kehangatan saat berada di lingkungan panti ini				
12	saya iri dengan kehangatan yang dirasakan oleh orang lain				
13	Saya merasa diasingkan oleh teman-teman				
14	Teman saya khawatir jika saya ada masalah				
15	Teman saya tidak mendukung cita-cita saya				
16	Pengurus panti asuhan mengerti dengan kebutuhan saya				
17	Saya jarang mendapat pujian dari ibu panti dan teman-teman				
18	Berada di tengah lingkungan panti asuhan				

	saya merasa senang				
19	Saya memiliki banyak teman				
20	Hanya sedikit orang yang ingin berteman dengan saya				
21	Orang-orang di sekitar saya dapat menerima saya apa adanya				
22	Saya sering dibenci oleh orang-orang di lingkungan				
23	Saya merasa nyaman bergaul dengan teman-teman saya				
24	Kehadiran saya tidak diperlukan dalam pertemanan di panti asuhan				
25	Teman-teman di panti asuhan merasa senang dengan adanya kehadiran saya				
26	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki				
27	Saya tidak percaya diri jika di tempat ramai				
28	Saya percaya dengan usaha saya selama ini				
29	Saya merupakan orang yang dapat diandalkan				
30	Saya percaya diri berteman dengan banyak orang				
31	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya				
32	Saya merupakan orang yang berguna bagi orang lain				
33	Saya mampu mengikuti peraturan yang ada disekitar saya				
34	Saya mengabaikan aturan di tempat saya tinggal				
35	Saya berpakaian sesuai aturan di lingkungan kampus				
36	Saya sering berbicara kotor dengan teman				
37	Saya akan berpikir dua kali jika ingin melakukan sesuatu				
38	Saya mampu melakukan suatu hal yang sama baiknya dengan yang orang lain lakukan				
39	Saya sering tidak mengucapkan terima kasih, maaf, dan tolong ke teman				
40	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dipanti tepat waktu seperti teman-teman saya				
41	Saya merasa tidak bisa sukses seperti orang lain				
42	Saya merasa saya bisa sukses seperti orang lain				
43	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	dengan jadwal yang sudah ditentukan				
44	Saya sering tidak selesai dalam menyelesaikan tugas				
45	Saya sering mendapatkan nilai yang bagus				
46	Saya mampu meningkatkan nilai saya				
47	Saya mengerjakan tugas sebaik yang saya bisa				
48	Pekerjaan yang saya lakukan berakhir dengan banyak kesalahan				
49	Tugas yang saya kerjakan memiliki hasil yang memuaskan				
50	Pekerjaan saya selalu mendapat nilai rendah				
51	Saya mendapatkan nilai tinggi dalam berbagai tugas yang saya kerjakan				
52	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru sehingga hasilnya kurang memuaskan				
53	Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan				
54	Saya yakin dengan semua keputusan yang saya ambil				
55	Saya tidak puas dengan keputusan yang saya ambil				
56	Saya mampu mengambil keputusan dengan baik				
57	Saya mampu mengambil keputusan tanpa dipengaruhi orang lain				
58	Saat kesal, saya berusaha sabar				

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA II

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

KS : Kurang Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha kerasa					
2.	Saya mampu mencari cara untuk meyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya					
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya					
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga					
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga					
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permaasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya					
7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut					
8.	Saat berhadapan dengan sebuag masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya					
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut					
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SKALA III

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Teman-teman membuka diri untuk mendengarkan masalah/curhat saya				
2	Teman-teman saya membantu memcahkan masalah ketika saya perlu bantuan				
3	Saya merasa tidak nyaman berada di dekat teman saya				
4	Saya merasa bahagia berada di tengah teman-teman				
5	Teman-teman saya menghagai pendapat saya sehingga saya tidak segan berbicara/curhat dengannya				
6	Saya tidak yakin teman saya bisa membantu mengurangi beban masalah saya				
7	Teman saya tidak peduli dengan keaadaan saya meskipun saya sedang mendapatkan masalah				
8	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan				
9	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak				
10	Teman-teman menjenguk dan mendoakan saat saya sakit				
11	Saya merasa teman-teman menghindar jika saya meminta bantuan				
12	Teman-teman memberikan tanggapan yang positif kepada saya				
13	Teman-teman merasa berat membnatu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas kuliah				
14	Saya tidak pernah berdiskusi atau curhat dengan teman saya				
15	Teman saya sering memberikan saran untuk				

	penyelesaian masalah saya				
16	Ketika saya mendapat masalah, teman-teman saya memberi semangat dan meyakinkan saya bisa menyelesaikan masalah				
17	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak				
18	Teman-teman saya tiadk peduli atas perilaku saya yang menyinggung perasaan orang lain				
19	Saya tidak pernah mempertimbangkan saran yang diberikan temna-teman saya				
20	Saran dari teman-teman adalah solusi yang bisa saya terima				
21	Saya merasa aahan dari teman-teman saya tidak membantu masalah yang saya hadapi				
22	Teman-teman saya tidak peduli dengan saya ketika saya murung di dalam kamar				
23	Saya merasa teman-teman saya tidak ikut bahagia ketika saya berhasil menyelesaikan masalah				
24	Saya merasa teman-teman sering sekali meyepelekan kemampuan yang saya miliki				
25	Teman-teman saya memberikan sanjungan ketika saya mengerjakan tugas dengan baik				
26	Teman-teman saya memberikan pujian ketika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik				
27	Saya jarang menerima pujian dari teman-teman ketika saya telah berhasil mengatasi masalah				
28	Teman-teman saya enggan memberikan evaluasi tentang kekurangan atas diri saya				
29	Meskipun saya kurang baik dalam beberapa hal tetapi teman-teman saya tetap memberikan hal yang baik kepada saya				
30	Teman-teman saya selalu memberikan dukungan kepada saya				
31	Teman-teman saya sering meminta saya untuk bercerita tentang semua hal				
32	Teman-teman meluangkan awaktu untuk mendengarkan masalah/curhat saya				
33	Saya menceritakan permasalahan saya pada teman-teman saya dipanti				
34	Saya merasa diacuhkan oleh teman saya				
35	Ketika saya mengalami kesulitan didalam belajar dan bersosialisasi teman saya tidak mau membantu				

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HASIL REVISI KAJI ETIK PENELITIAN

Nama : Antri Pangestu Puji Lestari

Nim : 11960120782

Judul Penelitian: Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan dan Self eficacy*Self Esteem* Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru

No	Reviewer	Pertanyaan/ Pernyataan	Tanggapan
1.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Tujuan untuk melakukan kaji etik harus ada di proposal	Tujuan kaji etik sebelum penelitian untuk melindungi subjek atau responden penelitian dari segala bentuk bahaya pisik maupun psikis dari konsekuensi hukum sebagai dampak dari turut berpartisipasi dalam suatu penelitian. Peneliti melakukan kaji etik juga betujuan untuk meminta pertimbangan saran dan masukan kepada para penguji etik.
2.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Pada proposal harus dicantumkan pertimbangkan etiknya	Peneliti sudah mencantumkan pertimbangkan etik pada BAB III.
3.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Panti asuhannya kok bisa ada statanya tolong jelaskan?	Peneliti sudah mengganti teknik sampling pada proposal penelitian peneliti sesuai dengan saran dari dosen penguji etik.
4.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Remaja panti asuhan itu apa maksudnya?	Remaja panti asuhan merupakan remaja yang tinggal di panti suhan dengan kondisi yang sudah tidak memiliki orang tua ataupun remaja yang memang sengaja memilih tinggal di panti asuhan karena faktor ekonomi. Peneliti sudah mencantumkan mengenai remaja panti asuhan terdapat pada BAB II.
	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Apa manfaat penelitian yang di dapatkan oleh sampel ?	Hasil penelitian mungkin tidak berdampak memberi keuntungan secara langsung kepada responden. Namun, di harappkan

			hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk waktu yang panjang, terutama untuk masyarakat luas yang berminat dalam bidang psikologi.
5.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Prinsip keadilan penelitian	Peneliti menghormati dan menghargai nilai-nilai kemanusiaan bahwa manusia sebagai subjek penelitian, menjaga privasi dan kerahasiaan subjek penelitian dengan meminta esponden mengisi *informed consent* dengan ketentuanmengisi dengan sadar, tidak dalam tekanan, dan bersedia tanpa dengan paksaaan dan memperhitungkan atau mempertimbangkan dampak negative maupun positif dari penelitian.
6.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Integrity penelitian	Peneliti sudah melakukan perizinan pra riset dan riset di wesite fakultas kemudian peneliti juga sudah melakukan perizinan juga kepada dinas satu pintu dan dinas sosial untuk melakukan penelitia di panti asuhan yang berada di Pekanbaru, peneliti juga sudah uji turnitin pada proposal
7.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Faktor resiko yang di perhatikan apa saja dan di antisipasi dengan apa?	Peneliti melihat faktor resiko yang perlu pehatikan saat akan penelitian yang pertama tempat yang akan peneliti tuju tidak menerima untuk diteliti, yang kedua dari responden nya sendiri, ketiga dari waktu penelitian. Namun peneliti sudah mengantisipasi dengan cara peneliti sudah meminta surat permohonan perizinan kepada dinas satu pintu dan dinas sosial untuk melaksanakan penelitian di panti asuhan. Faktor dari respondennya sendiri peneliti sudah mengantisipasi dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			meminta subjek mengisi informed concern terlebih dahulu dimana dalam *informed consent* terdapat ketentuan bahwa jika mengisi skala penelitian sedang dalam keadaan sadar, tidak dalam tekanan, serta bersedia menjadi responden tanpa paksaaan. Peneliti juga sudah menyedia reward untuk pihak panti asuhan serta reward untuk espondennya sendiri. Untuk waktu peneliti mengantisipasinya dengan melaksanakan penelitian di luar dari hari kegiatan sekolah.
8.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Skala proses perizinan	Peneliti menggunakan tiga skala penelitian yaitu skala self e steem yang peneliti modifikasi, dan Utari (2019) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan email kepada peneliti, skala kedua menggunakan skala dari M. Tri Indarto (2019) dan sudah memberikan perizinan dengan balasan melalui email serta skala self eficacydari Riangga, dkk (2019) dan sudah memberikan perizinan melalui balasan email kepada peneliti.
9.	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Apa yang dimodifikasi pada skala ?	Peniliti memodifikasi skala dengan melakukan perubahan indicator dan kalimat pernyataan pada bebrapa aitem yang menurut peneliti kalimat pernyataan kurang jelas dan kurang efektif. Adapun nomor aitem yang dimodifikasi pada skala *self esteem* yaitu: 6,7, 10,11,12,13, 14, 15,16,17,18,19,22,23,24,25,27, 28, 34, 36, 37,39, 40, 44, 45, 46,50, 52, dan 55. Total 29 aitem yang di modifikasi pada skala *self esteem*. Nomor aitem yang di modifikasi pada skala dukungan sosial

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teman sebaya yaitu: 8, 9, 11, 12, 14, 17, 22, 26, 24, 29, 30, 31. Total terdapat 12 aitem yang di modifikasi pada skala dukungan sosial teman sebaya.
10	Anggia Kargenthi E.M, S. Psi., M.Si	Bagaimana perlindungan yang di berikan oleh peneliti kepada sampel apabila feedback negative setiap sampel mengisi format penelitian dari peneliti?	Upaya yang mungkin dapat dilakukan peneliti kepada responden yaitu menyarankan responden untuk melakukan konseling atau dapat mencari bantuan kepada seseorang yang mungkin dapat dipercaya. Jika responden membutuhkan bantuan konseling responden dapat menghubingi nomor dibawah ini: Senin-Selasa 085292078454 Rabu-kamis 085264355164 Jumat 081371794020
11	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Apa imbalan yang di berikan peneliti kepada sampel? apakah harus bentuk benda atau barang ?	Peneliti memberikan reward kepada responden dalam bentuk benda atau barang berupa alat tulis, namun peneliti juga menyediakan waktu untuk bercerrita setelah selesai penelitian kepada responden apabila membutuhkan bantuan maka peneliti bisa menyarankan responden untuk datang ke biro psikologi melakukan konseling.
12	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Bagaimana menjamin kerahasiaan data responden	Peneliti tidak menyebarkan data responden ke pihak manapun dan subjek boleh mengisi data dengan nama inisial sehingga kerahasiaan subjek terjaga dan orang lain tidak mengetahuinya.
13	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Apa etik untuk peneliti ?	Peneliti sudah menambahkan etik untuk peneliti pada BAB III.
14	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Harus di tulis tempat dan waktu penelitian	Peneliti melakukan penelitian pada 10 Panti asuhan di Pekanbaru dengan rentang waktu penelitian yang sudah peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			jadwalkan Terdapat di BAB III.
15	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Bagaimana menjaga rahasia untuk pengurus panti	Peneliti tidak membocorkan nama responden pada hasil penelitian dan menjaga privasi responden.
16	drh. Rahmi Febriyanti, M. Sc.	Perlu mencantumkan responden yang di pilih telah mengisi invormen concern dan benefit yang sampel dapatkan disebutkan dalam form tersebut.	Peneliti telah menuliskan kriteria yang dapat mengisi skala penelitian serta peneliti juga sudah mencantumkan *informed consent* dalam skala penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* (Identitas Responden)

NO	NAMA	AGAMA	JENIS KELAMIN	USIA (TAHUN)	PENDIDIKAN	PANTI ASUHAN	LAMA WAKTU TINGGAL	KETERANGAN
1	RRS	Islam	Laki-Laki	17 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	1 th	Yatim
2	HL	Islam	Laki-Laki	15 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	3 Th	Masalah Ekonomi
3	DA	Islam	Laki-Laki	11 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	4 Th	Yatim
4	FP	Islam	Laki-Laki	16 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	1	Yatim
5	MR	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	3 Th	Masalah Ekonomi
6	AM	Islam	Laki-Laki	13 th	Mts	P.A Muhammadiyah	7Th	Yatim
7	WA	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	4 Th	Masalah Ekonomi
8	RR	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	5 Th	Yatim
9	FH	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	4 Th	Masalah Ekonomi
10	HYL	Islam	Laki-Laki	11 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	3 Th	Masalah Ekonomi
11	MRI	Islam	Laki-Laki	17 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	1	Piatu
12	YA	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	2 Th	Masalah Ekonomi
13	RN	Islam	Laki-Laki	17 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	5 Th	Yatim
14	PI	Islam	Laki-Laki	16 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	3 Th	Masalah Ekonomi
15	JI	Islam	Laki-Laki	15 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	3 Th	Masalah Ekonomi
16	DF	Islam	Laki-Laki	17 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	6 Th	Yatim

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univers
UIN SUSKA RIAU

17	MM	Islam	Laki-Laki	11 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	2 Th	Masalah Ekonomi
18	EKH	Islam	Laki-Laki	15 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	6 Th	Yatim
19	RRP	Islam	Laki-Laki	15 Th	SMA Muhammadiyah	P.A Muhammadiyah	6 Th	Yatim
20	PM	Islam	Laki-Laki	17 Th	SMK Muda	P.A Muhammadiyah	2 Th	Masalah Ekonomi
21	DPS	Islam	Laki-Laki	15 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	2 Th	Yatim
22	EI	Islam	Laki-Laki	15 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	1 th	Yatim
23	BI	Islam	Laki-Laki	11 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	3 Th	Yatim
24	RHN	Islam	Laki-Laki	15 Th	Mts	P.A Muhammadiyah	3	Masalah Ekonomi
25	FR	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Assalam	5 Th	Masalah Ekonomi
26	FI	Islam	Laki-Laki	12 Th	Mts	P.A Assalam	5 Th	Masalah Ekonomi
27	IKI	Islam	Laki-Laki	11 Th	SMP	P.A Assalam	3 Th	Masalah Ekonomi
28	NYA	Islam	Perempuan	11 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Masalah Ekonomi
29	NZA	Islam	Perempuan	11 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Masalah Ekonomi
30	CIA	Islam	Perempuan	11 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Masalah Ekonomi
31	EKO	Islam	Laki-Laki	12 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Masalah Ekonomi
32	DF	Islam	Perempuan	12 Th	SMP AL-Fajar	P.A Assalam	3 Th	Yatim-Piatu
33	LSA	Islam	Perempuan	11 Th	MTS AL-Fajar	P.A Assalam	3 Th	Yatim
34	RA	Islam	Perempuan	11 Th	MTS AL-Fajar	P.A Assalam	2 Th	Yatim
35	KR	Islam	Perempuan	12 Th	MTS AL-Fajar	P.A Assalam	4 Th	Yatim-Piatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
©Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

36	NA	Islam	Perempuan	15 Th	MA Muhammadiyah	P.A Assalam	1 th	Masalah Ekonomi
37	ALO	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	P.A Assalam	3 Th	Piatu
38	WD	Islam	Laki-Laki	11 Th	SD	P.A Assalam	1 th	Yatim-Piatu
39	SAR	Islam	Laki-Laki	12 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Yatim
40	PT	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	P.A Assalam	1 th	Yatim
41	MDA	Islam	Laki-Laki	12 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Piatu
42	RY	Islam	Laki-Laki	11 Th	SD	P.A Assalam	3 Th	Yatim
43	MF	Islam	Laki-Laki	11 Th	Mts	P.A Assalam	3 Th	yatim
44	OTI	Islam	Perempuan	17 Th	MA Muhammadiyah	P.A Assalam	5 Th	Yatim
45	TKA	Islam	Perempuan	16 Th	MA Muhammadiyah	P.AAssalam	1 th	Yatim-Piatu
46	FF	Islam	Perempuan	11 Th	MI Hubbullah	P.A Al-Ansor	12 Th	Yatim-Piatu
47	FH	Islam	Perempuan	13 th	MI Hubbullah	P.A Al-Ansor	6 Th	Yatim
48	KS	Islam	Perempuan	13 th	MI Hubbullah	P.A Al-Ansor	12 Th	Yatim-Piatu
49	ZB	Islam	Perempuan	12 Th	MI Hubbullah	P.A Al-Ansor	12 Th	Yatim
50	SAL	Islam	Perempuan	11 Th	MI Hubbullah	P.A Al-Ansor	12 Th	Yatim

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univers
UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data *Try Out Self Esteem*

NO	No Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	1	3	2	2	3
2	3	1	2	2	4	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	1	3	1	4	4
3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	3	1	3	3	4	4	1	2	2	4	3	1	2	2	2
4	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	1	2	3	3	2	1	3	3
5	1	4	2	4	1	2	4	2	1	2	4	2	4	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	4	2	1	4	2	1
6	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3
7	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1
8	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1
9	3	2	3	2	4	1	3	4	4	2	1	2	2	1	1	1	3	2	4	2	3	4	2	2	1	4	3	4	4
10	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
11	2	2	1	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	1	3	1	2	1	4	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1
12	3	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	4	1	3	3	2	3	2	4	1	4	2	3	2	4
13	1	2	1	4	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2
14	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	1	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2
15	1	2	1	1	2	1	2	2	4	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	2	2
16	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	1	4	1	3	2	3	3	2	3	2
17	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3
18	2	2	1	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	3	3	4
19	2	2	1	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	1	2	1	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4
20	1	2	2	3	1	3	1	3	4	2	2	1	4	4	1	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2	2	4	3	2
21	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3
22	4	2	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	4	4	1	3	1	3	4	2	4	3	3	4	2	2	1	3

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	1	3	1	1	3	1	4	2	3	4	3	3	1	2
24	3	2	1	1	2	4	3	1	2	2	2	4	2	2	1	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4	2	2	1
25	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	2
26	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	1	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	2
27	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	1	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	2
28	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3
29	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	1	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3
30	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
31	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
33	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2
34	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
35	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	2
36	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
37	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	2	2	3	4	4	3	4	3	3	1	2	4	2	3	1	4	2	3	4	4	4	3	4	1	2	4	4	2	3
39	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	1	1	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
40	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
41	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2
42	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	2
43	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2
44	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
45	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2
46	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
47	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
48	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3
50	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Dilarang mengutip seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

NO	No Aitem																													
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1
2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	2	2	2	1	2	4	2	1	4	2	3
3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	3	1
4	1	4	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4
5	3	1	2	1	3	1	3	3	2	4	1	3	1	2	4	2	1	2	2	4	1	1	4	2	3	4	2	2	4
6	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3
7	1	1	2	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	1	2	2	4	1	3	3	1	4
8	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4
9	1	3	2	1	1	2	2	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	1	2	2	1	3	4	3	1	4
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
11	2	2	1	3	2	2	4	3	2	4	3	3	1	2	1	2	1	1	4	4	3	2	4	2	2	2	2	4	2
12	1	3	3	3	2	2	4	1	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
13	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1
14	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4
15	2	4	4	1	2	2	3	3	1	3	4	2	2	3	2	2	1	2	4	2	3	4	1	1	2	2	2	3	1
16	2	3	1	4	1	3	4	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	4	3	2	4	2	1	2	4	2
17	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3
18	2	2	1	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	4
19	3	3	1	2	4	3	4	4	4	3	3	4	1	2	1	4	1	2	2	3	1	1	1	3	4	3	2	3	3
20	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	3	3	1	1	1	3	1	2	3	2	1	2	3	1	3	3	3
21	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3
22	4	4	2	1	1	2	1	4	4	1	1	2	1	2	3	4	3	1	3	1	2	4	2	1	3	4	3	4	2

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

23	2	4	1	3	3	3	2	2	2	4	3	1	4	4	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2	4	1	4	1	2
24	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	4	1	3	2	4	2	3	4	2	2	1	2	2	4	3	3	1	2	3
25	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	4	1
26	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	4	1
27	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	4	1
28	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3
29	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
30	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3
31	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
32	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
33	2	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	2	3
34	2	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	2	3
35	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4
36	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	4	3
38	3	1	4	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	2	1
39	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	4
40	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4
41	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
42	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	4	1
43	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
44	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4
45	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
46	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
47	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3
48	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4
49	1	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	1
50	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Tabulasi Data *Try Out* Dukungan Sosial teman Sebaya

No	No Aitem																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	2	1	2	4	2	2	3	3	1	3	2	3	4	2	1	2	1	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	1	4	3	4	2
2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	1	2	1	3	3	4	2	1	3	3	1	2	2	4	4	3	1	2	2	4	3	3	4	2	1
3	1	2	1	3	3	2	1	2	4	4	3	1	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3
4	3	3	3	1	4	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	1	2	4	3	3	4	1	2	2
5	1	2	4	2	3	4	3	2	1	1	2	1	3	4	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	4	2	1	2	1	3	4	4
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
7	1	2	4	2	3	3	2	1	3	2	1	4	3	4	3	1	3	4	2	2	2	1	4	1	3	3	4	3	1	2	3	1	2	4	2
8	4	3	1	4	3	1	2	3	2	4	2	4	1	1	3	3	4	2	1	3	1	2	1	1	4	4	1	2	3	4	4	3	1	2	2
9	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4
10	3	4	3	3	1	2	4	4	4	1	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3
11	3	4	4	2	4	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	4	2	1	2	3	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3
12	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	3	2	1	2	3	4	4	2	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	1	1	1
13	3	2	3	4	4	4	2	1	2	4	2	3	3	2	1	2	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	4	3
14	4	4	4	4	2	1	3	2	1	2	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	1	2	1
15	2	2	3	3	1	1	3	2	1	4	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	4
16	3	2	3	4	2	2	4	3	4	2	4	1	2	4	3	1	2	1	3	1	1	1	1	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3
17	3	2	2	3	3	2	4	3	3	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
UIN SUSKA RIAU

18	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3
19	3	4	4	1	1	1	4	2	3	4	3	4	1	1	2	4	3	4	3	4	2	3	2	1	4	3	2	1	3	1	2	2	4	2
20	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	3	1	3	1	1	4	4	1	2	4	3	4	4	1	1	1
21	3	2	4	3	1	2	4	3	4	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	2	4	3	1	2	4	3	4	3	1	2	1
22	2	1	2	4	3	2	1	3	1	1	3	4	3	3	1	3	4	2	1	1	4	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	1	4	2
23	1	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	1	3	2	4	2	1	2	3	2	4	1	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3
24	1	2	4	4	2	3	1	1	2	2	3	3	4	2	3	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4
25	1	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	4	4	4
26	1	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	1	1	4	3	3	3	1	1	4	4	4
27	1	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	1	1	4	3	3	3	1	1	4	4	4
28	3	3	2	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4
31	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	4	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4
33	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
34	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
35	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	4	4
36	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
37	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4	2	3	3
38	3	2	1	1	3	4	1	3	1	4	2	1	3	4	4	2	3	4	1	1	3	1	2	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	3	4
39	3	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1	2	4	4	3
40	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	1	1	3	3
41	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4
42	1	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1	1	4	3	3	3	1	1	4	4	4
43	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4
44	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4
45	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4
46	1	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	1	1	4	4	2

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

47	1	1	4	3	1	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	1	1	3	2	3	1	3	4	1
48	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4
49	2	3	4	3	1	4	4	3	4	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	3	3	4	3	4	1	1	1
50	2	2	3	3	1	2	2	3	3	4	2	4	2	2	4	3	4	3	2	3	1	3	2	1	3	3	1	2	4	3	4	2	2	3	2

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univers
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabulasi Data *Try Out Self Efficacy*

NO	No Aitem									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	1	4	5	1	4	2	4	2
2	5	5	4	5	5	5	5	1	3	3
3	1	2	3	4	2	2	5	1	2	3
4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5
5	1	2	1	1	2	3	3	3	4	3
6	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4
7	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
8	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5
9	5	5	4	5	4	3	2	5	4	5
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	2	3	2	1	5	3	2	2	2	3
12	5	5	4	4	5	5	3	1	1	5
13	3	3	2	4	1	3	2	2	3	1
14	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4
15	1	1	2	4	2	5	3	1	3	2
16	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4
17	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5
18	1	3	2	2	3	4	4	1	2	4
19	1	3	1	5	1	3	1	1	3	5
20	1	4	4	3	5	4	4	4	4	5
21	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
22	5	1	3	2	2	1	5	1	2	4
23	1	2	1	1	5	5	3	1	3	1
24	1	2	3	4	5	4	3	4	3	2
25	3	4	2	2	5	4	5	3	4	3
26	3	4	2	2	4	5	5	3	4	3
27	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3
28	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3
29	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5
30	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
32	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
33	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4
34	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4
35	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3
36	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3
37	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4

38	4	1	4	1	3	2	4	4	2	5
39	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3
40	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4
41	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5
42	3	4	2	2	4	5	5	3	4	3
43	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5
44	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
45	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
46	3	4	5	4	3	5	5	4	5	5
47	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
48	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
49	3	5	4	1	4	4	4	4	5	5
50	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VARIABEL *SELF ESTEEM*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	58

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	161,0000	435,265	,535	,911
VAR00002	161,3800	462,649	-,216	,919
VAR00003	161,0000	431,306	,567	,911
VAR00004	160,8600	434,041	,501	,912
VAR00005	160,7400	431,176	,561	,911
VAR00006	161,1200	439,414	,472	,912
VAR00007	160,7400	442,196	,373	,913
VAR00008	160,8800	446,108	,278	,913
VAR00009	160,7800	450,216	,088	,915
VAR00010	160,9800	425,244	,642	,910
VAR00011	161,8000	467,061	-,395	,919
VAR00012	161,7800	453,604	-,004	,916
VAR00013	160,5400	441,478	,359	,913
VAR00014	161,0800	436,442	,432	,912
VAR00015	160,7800	429,359	,640	,910
VAR00016	160,8800	418,067	,729	,909
VAR00017	160,9600	440,529	,361	,913
VAR00018	160,9800	435,734	,509	,912
VAR00019	160,5400	451,723	,055	,915
VAR00020	160,6400	443,949	,246	,914
VAR00021	160,8600	432,041	,569	,911
VAR00022	160,8200	438,518	,415	,912
VAR00023	160,7600	427,941	,638	,910
VAR00024	160,9000	437,480	,449	,912
VAR00025	161,1000	437,520	,402	,912
VAR00026	160,8000	426,531	,659	,910

VAR00027	161,1800	447,906	,125	,915
VAR00028	160,8600	430,898	,570	,911
VAR00029	161,2000	445,184	,226	,914
VAR00030	161,6200	462,200	-,242	,918
VAR00031	160,9600	436,080	,426	,912
VAR00032	161,1600	444,423	,249	,914
VAR00033	160,9200	432,402	,556	,911
VAR00034	160,8800	429,985	,574	,911
VAR00035	161,1000	441,724	,320	,913
VAR00036	160,6000	436,122	,487	,912
VAR00037	160,6600	441,331	,319	,913
VAR00038	161,0400	432,651	,624	,911
VAR00039	160,6600	435,902	,466	,912
VAR00040	160,8400	439,892	,424	,912
VAR00041	160,8600	431,837	,560	,911
VAR00042	160,5800	430,698	,573	,911
VAR00043	160,7800	440,053	,410	,912
VAR00044	160,7800	439,644	,342	,913
VAR00045	160,9800	434,591	,602	,911
VAR00046	160,8000	434,898	,448	,912
VAR00047	160,9000	435,520	,441	,912
VAR00048	160,8000	442,531	,317	,913
VAR00049	161,0200	439,285	,386	,913
VAR00050	161,5800	458,493	-,134	,917
VAR00051	160,9600	440,978	,360	,913
VAR00052	161,1000	436,745	,384	,913
VAR00053	161,0800	441,749	,331	,913
VAR00054	160,9000	438,010	,480	,912
VAR00055	160,9200	444,687	,208	,914
VAR00056	160,9200	432,320	,651	,911
VAR00057	161,0800	444,851	,198	,914
VAR00058	161,0400	438,529	,318	,913

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	127,5200	411,765	,588	,936
VAR00002	127,5200	408,908	,586	,936
VAR00003	127,3800	413,465	,469	,937
VAR00004	127,2600	409,707	,555	,936
VAR00005	127,6400	417,745	,465	,937
VAR00006	127,2600	421,339	,336	,938
VAR00007	127,4000	425,265	,333	,938
VAR00008	127,5000	402,173	,680	,935
VAR00009	127,0600	420,180	,339	,938
VAR00010	127,6000	415,592	,406	,937
VAR00011	127,3000	408,173	,627	,936
VAR00012	127,4000	397,347	,714	,935
VAR00013	127,4800	417,602	,391	,937
VAR00014	127,5000	413,561	,520	,936
VAR00015	127,3800	411,424	,538	,936
VAR00016	127,3400	418,025	,375	,937
VAR00017	127,2800	408,002	,593	,936
VAR00018	127,4200	415,106	,465	,937
VAR00019	127,6200	415,138	,416	,937
VAR00020	127,3200	405,120	,655	,935
VAR00021	127,3800	410,159	,545	,936
VAR00022	127,4800	413,234	,453	,937
VAR00023	127,4400	408,047	,631	,936
VAR00024	127,4000	406,449	,623	,936
VAR00025	127,6200	420,363	,303	,938
VAR00026	127,1200	412,924	,528	,936
VAR00027	127,1800	419,742	,309	,938
VAR00028	127,5600	411,231	,614	,936

VAR00029	127,1800	413,253	,490	,937
VAR00030	127,3600	417,256	,448	,937
VAR00031	127,3800	410,118	,560	,936
VAR00032	127,1000	407,398	,617	,936
VAR00033	127,3000	417,561	,429	,937
VAR00034	127,3000	419,806	,288	,938
VAR00035	127,5000	412,378	,617	,936
VAR00036	127,3200	412,385	,466	,937
VAR00037	127,4200	411,269	,505	,936
VAR00038	127,3200	420,753	,311	,938
VAR00039	127,5400	416,458	,413	,937
VAR00040	127,4800	418,296	,382	,937
VAR00041	127,6200	413,710	,413	,937
VAR00042	127,6000	416,735	,422	,937
VAR00043	127,4200	415,800	,491	,937
VAR00044	127,4400	410,660	,650	,936
VAR00045	127,5600	415,353	,347	,938

VARIABEL *SELF EFFICACY*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,816	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	32,9400	36,833	,609	,786
VAR00002	32,7800	39,522	,540	,795
VAR00003	32,8800	36,271	,741	,771
VAR00004	32,9200	40,402	,391	,813
VAR00005	32,7000	42,622	,339	,815
VAR00006	32,3200	41,896	,411	,808
VAR00007	32,4800	43,398	,311	,817
VAR00008	33,1600	37,035	,642	,782
VAR00009	32,8200	41,334	,506	,799
VAR00010	32,6000	40,816	,472	,802

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,816	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	32,9400	36,833	,609	,786
VAR00002	32,7800	39,522	,540	,795
VAR00003	32,8800	36,271	,741	,771
VAR00004	32,9200	40,402	,391	,813
VAR00005	32,7000	42,622	,339	,815
VAR00006	32,3200	41,896	,411	,808
VAR00007	32,4800	43,398	,311	,817
VAR00008	33,1600	37,035	,642	,782
VAR00009	32,8200	41,334	,506	,799
VAR00010	32,6000	40,816	,472	,802

VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,816	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94,3200	158,753	,225	,815
VAR00002	93,9400	149,976	,546	,803
VAR00003	93,7200	153,757	,372	,809
VAR00004	93,4800	160,336	,254	,816

VAR00005	93,5800	155,881	,334	,811
VAR00006	93,7400	158,523	,206	,815
VAR00007	93,7000	152,704	,426	,807
VAR00008	93,6800	154,181	,344	,810
VAR00009	93,8000	150,449	,540	,804
VAR00010	93,6400	149,582	,492	,804
VAR00011	93,6600	153,984	,347	,810
VAR00012	93,7000	155,194	,407	,809
VAR00013	93,7200	157,185	,238	,814
VAR00014	93,7400	163,707	,265	,822
VAR00015	93,7200	155,879	,338	,811
VAR00016	93,9000	151,765	,539	,804
VAR00017	93,9400	164,588	-,037	,822
VAR00018	93,5800	159,106	,187	,816
VAR00019	94,1400	160,000	,152	,817
VAR00020	93,6600	157,494	,284	,812
VAR00021	93,9400	149,078	,559	,802
VAR00022	93,7600	150,921	,620	,803
VAR00023	93,6600	151,127	,457	,806
VAR00024	93,7200	154,124	,357	,810
VAR00025	93,8800	153,985	,392	,809
VAR00026	93,7600	149,451	,527	,803
VAR00027	93,8000	154,245	,344	,810
VAR00028	93,8400	158,668	,252	,813
VAR00029	93,5600	156,007	,422	,809
VAR00030	93,6000	157,633	,270	,813
VAR00031	93,8800	166,883	,127	,827
VAR00032	93,9600	159,590	,259	,818
VAR00033	94,0600	166,302	,235	,827
VAR00034	93,3600	159,786	,254	,817
VAR00035	93,5400	153,070	,386	,809

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,831	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75,6200	125,383	,513	,820
VAR00002	75,4000	128,612	,350	,826
VAR00003	75,1600	133,076	,256	,830
VAR00004	75,2600	129,543	,358	,825
VAR00005	75,3800	128,404	,370	,825
VAR00006	75,3600	128,113	,360	,825
VAR00007	75,4800	124,867	,551	,818
VAR00008	75,3200	125,161	,456	,821
VAR00009	75,3400	128,923	,321	,827
VAR00010	75,3800	128,649	,450	,823
VAR00011	75,4200	137,147	,312	,838
VAR00012	75,4000	129,633	,358	,825
VAR00013	75,5800	125,718	,570	,818
VAR00014	75,3400	129,780	,373	,825
VAR00015	75,6200	124,934	,511	,819
VAR00016	75,4400	126,456	,571	,819
VAR00017	75,3400	126,882	,407	,823
VAR00018	75,4000	128,898	,337	,826
VAR00019	75,5600	128,660	,377	,825
VAR00020	75,4400	124,619	,508	,819
VAR00021	75,4800	127,969	,369	,825
VAR00022	75,5200	131,683	,302	,827
VAR00023	75,2400	130,268	,418	,824
VAR00024	75,2800	131,389	,283	,828
VAR00025	75,6400	133,990	,227	,835
VAR00026	75,7400	137,502	,326	,840
VAR00027	75,0400	133,100	,277	,832
VAR00028	75,2200	127,155	,400	,824

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Antri Pangestu Puji Lestari Mahasiswi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada remaja panti asuhan yang tinggal di Pekanbaru. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu saudara/i ketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban benar. Adapun kriteria dalam penelitian ini yaitu:

1. Remaja panti asuhan yang tinggal di Pekanbaru
2. Remaja berusia 11-18 tahun
3. Remaja yatim, piatu, yatim-piatu.

Apabila saudara/i termasuk dalam kriteria tersebut, saya meminta saudara/i untuk berpatisipasi dalam penelitian ini. Pengisian Quesioner memerlukan waktu 5-10 menit. Bekerjalah secara mandiri dan berikan respon jawaban saudara/i sesuai kondisi diri saudara/i. Seluruh identitas diri saudara/i akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Saya sangat menghargai kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini dan saya ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah saudara/i berikan.

Hormat saya

Antri Pangestu Puji Lestari

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?
   Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:
   a. Mengisi data diri (boleh menyamarkan nama)
   b. Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.
2. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?
   Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.
3. Apa resiko yang mungkin terjadi jika saya berpartisipasi dalam penelitian ini?
   Tidak ada resiko apapun yang akan terjadi dalma partisipasi yang anda berikan dikarenakan kuesioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.
4. Apa imbalan yang akan saya terima jika menerima menjadi responden penelitian ini?
   Jika saudara/i menerima menjadi responden pada penelitian ini maka saudara/i akan menerima reward yang akan saya berikan berupa alat tulis atau jajan.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini tanpa adanya paksaaan dan tekanan dari pihak manapun.

Responden Penelitian*

_____

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum saudara/i mengisi skala

Nama/Inisial :

Agama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan :

Panti asuhan :

Lama Waktu Tinggal : Tahun

Keterangan : ☐ Yatim

☐ Piatu

☐ Yatim-Piatu

☐ Masalah Ekonomi

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Isilah skala dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari keempat alternative jawaban yang tersedia yang anda rasakan paling sesuai dengan gambaran diri anda.

Keterangan:
STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat mengontrol emosi saya				
2.	Saya dapat memaklumi perbedaan pendapat				
3.	Saya hanya bersikap sopan pada waku tertentu saja				

4.	Saya mampu bersikap sopan setiap waktu				
5.	Teman saya selalu meminta saran dari saya				
6.	Saran dan masukan selalu ditolak oleh teman saya				
7.	Teman kelompok setuju dengan pendapat saya				
8.	saya mendapatkan kasih sayang yang penuh dari lingkungan tempat saya tinggal				
9.	Saya merasa diasingkan oleh teman-teman				
10.	Teman saya khawatir jika saya ada masalah				
11.	Teman saya tidak mendukung cita-cita saya				
12.	Pengurus panti asuhan mengerti dengan kebutuhan saya				
13.	Saya jarang mendapat pujian dari ibu panti dan teman-teman				
14.	Berada di tengah lingkungan panti asuhan saya merasa senang				
15.	Orang-orang di sekitar saya dapat menerima saya apa adanya				
16.	Saya sering dibenci oleh orang-orang di lingkungan				
17.	Saya merasa nyaman bergaul dengan teman-teman saya				
18.	Kehadiran saya tidak diperlukan dalam pertemanan di panti asuhan				
19.	Teman-teman di panti asuhan merasa senang dengan adanya kehadiran saya				
20.	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki				
21.	Saya percaya dengan usaha saya selama ini				
22.	Saya merupakan orang yang dapat diandalkan				
23.	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya				
24.	Saya mampu mengikuti peraturan yang ada disekitar saya				
25.	Saya mengabaikan aturan di tempat saya tinggal				
26.	Saya berpakaian sesuai aturan di lingkungan panti asuhan				
27.	Saya sering berbicara kotor dengan teman				
28.	Saya akan berpikir dua kali jika ingin melakukan sesuatu				
29.	Saya mampu melakukan suatu hal yang sama baiknya dengan yang orang lain				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	lakukan				
30.	Saya sering tidak mengucapkan terima kasih, maaf, dan tolong ke teman				
31.	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dipanti tepat waktu seperti teman-teman saya				
32.	Saya merasa tidak bisa sukses seperti orang lain				
33.	Saya merasa saya bisa sukses seperti orang lain				
34.	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan				
35.	Saya sering tidak selesai dalam menyelesaikan tugas				
36.	Saya sering mendapatkan nilai yang bagus				
37.	Saya mampu meningkatkan nilai saya				
38.	Saya mengerjakan tugas sebaik yang saya bisa				
39.	Pekerjaan yang saya lakukan berakhir dengan banyak kesalahan				
40.	Tugas yang saya kerjakan memiliki hasil yang memuaskan				
41.	Saya mendapatkan nilai tinggi dalam berbagai tugas yang saya kerjakan				
42.	Saya mengerjakan tugas dengan terburu-buru sehingga hasilnya kurang memuaskan				
43.	Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan				
44.	Saya yakin dengan semua keputusan yang saya ambil				
45.	Saya mampu mengambil keputusan dengan baik				
46.	Saat kesal, saya berusaha sabar				

SKALA II

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KS : Kurang Sesuai
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha kerasa					
2.	Saya mampu mencari cara untuk meyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya					
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya					
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga					
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga					
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permaasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya					
7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut					
8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya					
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut					
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.					

SKALA III

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

SS : Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Teman-teman membuka diri untuk mendengarkan masalah/curhat saya				
2.	Teman-teman saya membantu memecahkan masalah ketika saya perlu bantuan				
3.	Saya merasa tidak nyaman berada di dekat teman saya				
4.	Saya merasa bahagia berada di tengah teman-teman				
5.	Teman-teman saya menghagai pendapat saya sehingga saya tidak segan berbicara/curhat dengannya				
6.	Teman saya tidak peduli dengan keaadaan saya meskipun saya sedang mendapatkan masalah				
7.	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan				
8.	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak				
9.	Teman-teman menjenguk dan mendoakan saat saya sakit				
10.	Saya merasa teman-teman menghindar jika saya meminta bantuan				
11.	Teman-teman memberikan tanggapan yang positif kepada saya				
12.	Saya tidak pernah berdiskusi atau curhat dengan teman saya				
13.	Teman saya sering memberikan saran untuk penyelesaian masalah saya				
14.	Ketika saya mendapat masalah, teman-teman saya memberi semangat dan meyakinkan saya bisa menyelesaikan masalah				
15.	Saran dari teman-teman adalah solusi yang bisa saya terima				
16.	Saya merasa arahan dari teman-teman saya tidak membantu masalah yang saya hadapi				
17.	Teman-teman saya tidak peduli dengan saya ketika saya murung di dalam kamar				
18.	Saya merasa teman-teman saya tidak ikut bahagia ketika saya berhasil menyelesaikan masalah				
19.	Saya merasa teman-teman sering sekali meyepelekan kemampuan yang saya miliki				
20.	Teman-teman saya memberikan sanjungan				

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ketika saya mengerjakan tugas dengan baik				
21.	Teman-teman saya memberikan pujian ketika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik				
22.	Saya jarang menerima pujian dari teman-teman ketika saya telah berhasil mengatasi masalah				
23.	Teman-teman saya enggan memberikan evaluasi tentang kekurangan atas diri saya				
24.	Meskipun saya kurang baik dalam beberapa hal tetapi teman-teman saya tetap memberikan hal yang baik kepada saya				
25.	Teman-teman saya selalu memberikan dukungan kepada saya				
26.	Teman-teman meluangkan waktu untuk mendengarkan masalah/curhat saya				
27.	Saya menceritakan permasalahan saya pada teman-teman saya dipanti				
28.	Saya merasa diacuhkan oleh teman saya				
29.	Ketika saya mengalami kesulitan didalam belajar dan bersosialisasi teman saya tidak mau membantu				

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian (Identitas Responden)

No	Nama/Inisial	Agama	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Pendidikan	Panti Asuhan	Lama Waktu Tinggal	Keterangan
1	RFA	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	8 th	Masalah Ekonomi
2	MI	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	5 th	Masalah Ekonomi
3	MLA	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	1 th	Yatim
4	KYO	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	4 th	Yatim
5	TPN	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	6 th	Masalah Ekonomi
6	MS	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	5 th	Masalah Ekonomi
7	ADT	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	2 th	Piatu
8	YAA	Islam	Perempuan	12 th	SD	Ar-Rahim	5 th 6 Bulan	Piatu
9	DF	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	Ar-Rahim	4 th	Masalah Ekonomi
10	DFA	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	Ar-Rahim	4 th	Masalah Ekonomi
11	AIS	Islam	Perempuan	16 th	SMA	Ar-Rahim	10 th	Masalah Ekonomi
12	SI	Islam	Perempuan	16 th	SMA	Ar-Rahim	6 bulan	Yatim
13	DVY	Islam	Perempuan	14 th	SMP	Ar-Rahim	3 th	Masalah Ekonomi
14	DLH	Islam	Perempuan	13 th	SD	Ar-Rahim	5 th	Masalah Ekonomi
15	PYW	Islam	Perempuan	12 th	SD	Ar-Rahim	10 th	Masalah Ekonomi
16	NM	Islam	Perempuan	12 th	SD	Ar-Rahim	3 th	Masalah Ekonomi
17	JTHM	Islam	Perempuan	12 th	SD	Ar-Rahim	2 th	Masalah Ekonomi
18	KH	Islam	Perempuan	11 th	SD	Ar-Rahim	2 th	Masalah Ekonomi
19	SFAZ	Islam	Perempuan	11 th	SD	Ar-Rahim	2 th	Piatu
20	ZW	Islam	Laki-Laki	11 th	SD	Ar-Rahim	5 th	Masalah Ekonomi
21	AP	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Ar-Rahim	3 th	Masalah Ekonomi
22	DNA	Islam	Perempuan	14 th	MTS	Ar-Rahim	5 th	Masalah Ekonomi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	MRO	Islam	Laki-Laki	15 th	MTS	Ar-Rahim	6 th	Masalah Ekonomi
24	BHN	Islam	Laki-Laki	14 th	MTS	Ar-Rahim	3 th	Masalah Ekonomi
25	N	Islam	Perempuan	12 th	SD	Ar-Rahim	10 th	Yatim
26	RSN	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Ar-Rahim	2 th	Yatim-Piatu
27	IN	Islam	Laki-Laki	13 th	MTS	Ar-Rahim	2 th	Piatu
28	S	Islam	Perempuan	16 Th	SMA	Annisa	4 th	Masalah Ekonomi
29	K	Islam	Perempuan	13 th	SMP	Annisa	2 th	Masalah Ekonomi
30	KRN	Islam	Perempuan	15 th	SMP	Annisa	2 th	Masalah Ekonomi
31	JENB	Islam	Perempuan	12 th	SMP	Annisa	1 th	Masalah Ekonomi
32	Jimin	Islam	Perempuan	15 th	SMA	Annisa	1 th	Yatim
33	JEE	Islam	Perempuan	14 th	SMP	Annisa	6 bulan	Masalah Ekonomi
34	JISB	Islam	Perempuan	12 th	SMP	Annisa	1 th	Masalah Ekonomi
35	IMA	Islam	Perempuan	16 th	SMA	Annisa	5 th	Masalah Ekonomi
36	RA	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Annisa	6 th	Yatim-Piatu
37	EGR	Islam	Perempuan	12 th	SMP	Annisa	10 th	Yatim
38	RAB	Islam	Perempuan	18 th	SMA	Annisa	1,6 th	Masalah Ekonomi
39	SR	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Annisa	1,6 th	Yatim
40	SL	Islam	Perempuan	13 th	SMP	Annisa	6 th	Masalah Ekonomi
41	FA	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Annisa	5 th	Piatu
42	N	Islam	Perempuan	13 th	SMP	Annisa	2 th	Yatim-Piatu
43	SM	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Annisa	2 th	Yatim-Piatu
44	A	Islam	Perempuan	16 th	SMA	Annisa	4 th	Yatim
45	R	Islam	Perempuan	13 th	SMP	Annisa	1 th	Yatim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

46	I	Islam	Perempuan	17 th	SMA	Annisa	4 th	Yatim-Piatu
47	SOF	Islam	Perempuan	13 th	SMP	Annisa	2 th	Piatu
48	BJJ	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	Annisa	2 th	Masalah Ekonomi
49	API	Islam	Laki-Laki	11 th	SD	Annisa	1,6 th	Masalah Ekonomi
50	HRD	Islam	Laki-Laki	14 th	SMP	Annisa	1 th	Masalah Ekonomi
51	SDI	Islam	Laki-Laki	13 th	SMP	Annisa	2 th	Masalah Ekonomi
52	HD	Islam	Laki-Laki	11 th	SD	Annisa	1 th	Yatim
53	ADR	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Annisa	2 th	Masalah Ekonomi
54	GF	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	Annisa	4 th	Piatu
55	ANP	Islam	Perempuan	14 th	SMP	Annisa	3 th	Masalah Ekonomi
56	SFA	Islam	Perempuan	12 th	SD	Annisa	3 th	Yatim-Piatu
57	AJL	Islam	Perempuan	12 th	SD	Annisa	4 th	Yatim
58	MYT	Islam	Perempuan	18 th	SMA	As-shohwah	3 th	Masalah Ekonomi
59	SHN	Islam	Perempuan	15 th	SMP	As-shohwah	3 th	Masalah Ekonomi
60	WFN	Islam	Perempuan	13 th	SMP	As-shohwah	1 th	Masalah Ekonomi
61	AHB	Islam	Perempuan	17 th	SMA	As-shohwah	2 th	Piatu
62	RPI	Islam	Laki-Laki	17 th	SMA	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
63	AAS	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
64	FS	Islam	Perempuan	15 th	SMK	As-shohwah	5 th	Masalah Ekonomi
65	GP	Islam	Perempuan	16 th	SMA	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
66	IPS	Islam	Perempuan	16 th	MTS	As-shohwah	3 th	Masalah Ekonomi
67	NB	Islam	Perempuan	18 th	SMK	As-shohwah	5 th	Yatim
68	SAS	Islam	Perempuan	14 th	MTS	As-shohwah	6 bln	Masalah Ekonomi

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

69	DLL	Islam	Perempuan	17 th	SMK	As-shohwah	3,6 th	Masalah Ekonomi
70	WNI	Islam	Perempuan	17 th	SMK	As-shohwah	6 th	Masalah Ekonomi
71	SDM	Islam	Perempuan	16 Th	SMA	As-shohwah	6 th	Masalah Ekonomi
72	DI	Islam	Perempuan	13 th	MTS	As-shohwah	5,6 Th	Masalah Ekonomi
73	VA	Islam	Perempuan	13 th	SD	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
74	PWI	Islam	Perempuan	11 th	SD	As-shohwah	2 th	Piatu
75	FS	Islam	Perempuan	12 th	SD	As-shohwah	2 th	Yatim
76	APL	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	As-shohwah	3 th	Masalah Ekonomi
77	AOA	Islam	Perempuan	15 th	SMP	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
78	FN	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	As-shohwah	1 th	Masalah Ekonomi
79	RKA	Islam	Laki-Laki	13 th	SD	As-shohwah	2 th	Piatu
80	REF	Islam	Perempuan	12 th	SD	As-shohwah	3 th	Piatu
81	DP	Islam	Perempuan	14 th	SMP	As-shohwah	1 th	Piatu
82	YSF	Islam	Laki-Laki	16 th	SMA	As-shohwah	2 th	Masalah Ekonomi
83	DD	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	As-shohwah	3 th	Piatu
84	IMH	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AMANAH	1 th	Masalah Ekonomi
85	ZAA	Islam	Perempuan	15 th	MTS	AMANAH	3 th	Masalah Ekonomi
86	MAY	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AMANAH	2 th	Masalah Ekonomi
87	FLI	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AMANAH	3 th	Masalah Ekonomi
88	UAQ	Islam	Laki-Laki	16 th	SMA	AMANAH	2 th	Masalah Ekonomi
89	MK	Islam	Laki-Laki	11 th	SD	AMANAH	3 th	Yatim-Piatu
90	MNJ	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AMANAH	2 th	Masalah Ekonomi
91	MRS	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AMANAH	3 th	Masalah Ekonomi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

92	MF	Islam	Laki-Laki	11 th	SD	AMANAH	9 Th	Masalah Ekonomi
93	RFA	Islam	Perempuan	16 th	SMA	AMANAH	7,6 th	Yatim-Piatu
94	AGM	Islam	Perempuan	16 th	SMA	AMANAH	5 th	Piatu
95	DIV	Islam	Perempuan	16 th	SMA	AMANAH	5 th	Piatu
96	YAD	Islam	Perempuan	16 th	SMA	AMANAH	6 bulan	Masalah Ekonomi
97	CHA	Islam	Perempuan	14 th	MTS	AMANAH	5 th	Masalah Ekonomi
98	KL	Islam	Laki-Laki	18 th	SMA	AMANAH	7 th	yatim
99	ZKA	Islam	Perempuan	15 th	MTS	AMANAH	6 th	Masalah Ekonomi
100	MVL	Islam	Laki-Laki	14 th	MTS	AMANAH	13 th	Masalah Ekonomi
101	MRS	Islam	Laki-Laki	13 th	MTS	AMANAH	11 th	Yatim
102	VYA	Islam	Perempuan	13 th	SMP	AMANAH	6 th	Masalah Ekonomi
103	SDR	Islam	Perempuan	15 th	SMP	AMANAH	6 th	Yatim
104	SNI	Islam	Perempuan	15 th	MTS	AMANAH	5 th	Yatim-Piatu
105	PRA	Islam	Laki-Laki	16 th	SMA	AMANAH	4 th	Piatu
106	EP	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AMANAH	3 th	Yatim
107	ISA	Islam	Laki-Laki	16 th	SMA	AMANAH	4 th	Yatim
108	RAU	Islam	Perempuan	16 th	SMA	AMANAH	7 th	Masalah Ekonomi
109	IML	Islam	Laki-Laki	15 th	SMP	AMANAH	3 th	Yatim-Piatu
110	SPI	Islam	Perempuan	12 th	SD	AMANAH	5 th	Yatim
111	IMM	Islam	Laki-Laki	14 th	MTS	AMANAH	5 th	Masalah Ekonomi
112	DN	Islam	Perempuan	13 th	MTS	AMANAH	7 th	Yatim
113	JHN	Islam	Perempuan	11 th	SD	AMANAH	5 th	Yatim-Piatu
114	ADO	Islam	Laki-Laki	15 th	MTS	AMANAH	6 th	Masalah Ekonomi

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

115	IHM	Islam	Laki-Laki	14 th	MTS	AMANAH	4 th	Masalah Ekonomi
116	ARF	Islam	Laki-Laki	14 th	MTS	AMANAH	3 th	Masalah Ekonomi
117	SLI	Islam	Perempuan	15 th	MTS	AMANAH	5 th	Masalah Ekonomi
118	RZY	Islam	Perempuan	16 Th	SMA	AMANAH	7 th	Masalah Ekonomi
119	ZFA	Islam	Perempuan	18 th	SMK	AL-ISTIKLAL	2 th	Masalah Ekonomi
120	RAN	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	3 th	Masalah Ekonomi
121	MHI	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AL-ISTIKLAL	1 th	Masalah Ekonomi
122	KRN	Islam	Laki-Laki	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	1 th	Masalah Ekonomi
123	NBL	Islam	Laki-Laki	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	4 th	Masalah Ekonomi
124	OP	Islam	Perempuan	13 th	SMP	AL-ISTIKLAL	1 th	Masalah Ekonomi
125	PFA	Islam	Perempuan	13 th	SMP	AL-ISTIKLAL	6 th	Masalah Ekonomi
126	ABH	Islam	Perempuan	17 th	SMA	AL-ISTIKLAL	5 th	Yatim
127	HAS	Islam	Perempuan	17 th	SMA	AL-ISTIKLAL	6 th	Yatim-Piatu
128	HPA	Islam	Perempuan	16 Th	SMA	AL-ISTIKLAL	3 th	Piatu
129	LAA	Islam	Perempuan	17 th	SMA	AL-ISTIKLAL	5 th	Masalah Ekonomi
130	BAH	Islam	Perempuan	16 Th	SMA	AL-ISTIKLAL	5 th	Yatim-Piatu
131	RRS	Islam	Perempuan	15 th	SMP	AL-ISTIKLAL	5 th	Yatim-Piatu
132	SSI	Islam	Perempuan	15 th	SMP	AL-ISTIKLAL	6 th	YATIM
133	TSJ	Islam	Perempuan	18 th	SMA	AL-ISTIKLAL	3 th	Yatim
134	SKW	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AL-ISTIKLAL	4 th	Piatu
135	NAP	Islam	Perempuan	12 th	MTS	AL-ISTIKLAL	2 th	Yatim
136	SSA	Islam	Perempuan	15 th	SMA	AL-ISTIKLAL	4 th	Masalah Ekonomi
137	DAP	Islam	Perempuan	12 th	SMP	AL-ISTIKLAL	2 th	Yatim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

138	DNS	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AL-ISTIKLAL	6 th	Masalah Ekonomi
139	RSI	Islam	Perempuan	12 th	SMP	AL-ISTIKLAL	1 th	Piatu
140	CA	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	8 th	Yatim-Piatu
141	IPI	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	4 th	Masalah Ekonomi
142	YWA	Islam	Perempuan	11 th	SMP	AL-ISTIKLAL	2 th	Masalah Ekonomi
143	GSA	Islam	Perempuan	16 Th	SMP	AL-ISTIKLAL	2 th	Masalah Ekonomi
144	MHS	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AL-ISTIKLAL	14 th	Piatu
145	IMP	Islam	Laki-Laki	16 Th	SMK	AL-ISTIKLAL	4 th	Yatim-Piatu
146	RAM	Islam	Perempuan	17 th	SMA	AL-ISTIKLAL	4 th	Yatim-Piatu
147	YAI	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	4 th	Yatim
148	NTI	Islam	Perempuan	18 th	SMK	AL-ISTIKLAL	7 th	Masalah Ekonomi
149	NUL	Islam	Perempuan	18 th	SMK	AL-ISTIKLAL	6 bulan	Masalah Ekonomi
150	SHRA	Islam	Perempuan	15 th	SMA	AL-ISTIKLAL	1 th	Masalah Ekonomi
151	SPA	Islam	Laki-Laki	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	1 th	Masalah Ekonomi
152	YF	Islam	Laki-Laki	16 Th	SMP	AL-ISTIKLAL	8 th	Yatim
153	MON	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	4 th	Masalah Ekonomi
154	YNS	Islam	Laki-Laki	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	2 th	Masalah Ekonomi
155	SMA	Islam	Perempuan	17 th	SMK	AL-ISTIKLAL	6 th	Masalah Ekonomi
156	DND	Islam	Perempuan	14 th	SMP	AL-ISTIKLAL	2 th	Masalah Ekonomi
157	SSA	Islam	Perempuan	16 Th	SMP	AL-ISTIKLAL	7 th	Yatim-Piatu
158	ALA	Islam	Perempuan	15 th	SMP	AL-ISTIKLAL	8 th	Yatim
159	AAR	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AL-ANSHOR	2 th	Yatim
160	FAI	Islam	Laki-Laki	12 th	SD	AL-ANSHOR	3 th	Masalah Ekonomi

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

161	UAQ	Islam	Laki-Laki	14 th	SMP	AL-ANSHOR	3 th	Masalah Ekonomi
162	MKZ	Islam	Laki-Laki	13 th	SMP	AL-ANSHOR	4 th	Piatu
163	MNA	Islam	Laki-Laki	13 th	SMP	AL-ANSHOR	6 th	Masalah Ekonomi
164	MAF	Islam	Laki-Laki	16 Th	SMP	AL-ANSHOR	7 th	Yatim-Piatu
165	MRS	Islam	Laki-Laki	14 th	SMP	AL-ANSHOR	3 th	Masalah Ekonomi
166	AGG	Islam	Laki-Laki	15 th	SMP	AL-ANSHOR	5 th	Masalah Ekonomi
167	HIS	Islam	Laki-Laki	13 th	SMP	AL-ANSHOR	3 th	Piatu
168	NHT	Islam	Laki-Laki	14 th	SMP	AL-ANSHOR	5 T	Yatim-Piatu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Penelitian *Self Esteem*

No	No Aitem																						
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
1	4	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3
2	4	3	1	4	3	3	3	4	2	1	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
3	4	1	4	4	4	3	1	4	4	2	2	4	3	1	3	3	1	1	3	2	2	3	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
6	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	1	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2
7	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	1	4	2	4	4	4	4
8	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	1	2	4	3	2	2	3	1	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
10	1	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4
11	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
12	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	2	4	1	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4	1	1	1	2	4	4	4	4
14	3	4	2	3	4	3	3	1	1	1	3	1	1	2	3	2	3	4	3	1	4	3	2
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
16	3	3	4	4	2	3	4	4	4	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	4	4	4	4
17	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
18	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4
19	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
20	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	1	2	1	3	3	3	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
22	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
24	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
26	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
29	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4
30	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	1	3
31	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3
32	4	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3
33	4	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3
34	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3
35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	1	4	4	1	4	1	1	4	1	1	3	1	1	1	4	4	3	1	4	2	1	4
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
41	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
42	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
43	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	4	4	1	1	3	4	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

44	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
45	2	2	4	1	1	3	2	1	3	1	3	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
46	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
47	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
48	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
49	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
50	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
51	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
52	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3
53	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
54	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
55	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
56	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
57	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
58	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
59	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	1	4
60	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
61	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
62	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3
63	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	1	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

67	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	4	4	3	3	3	1	3	1	1	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3
72	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
74	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
75	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
76	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3
77	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
78	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
80	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
81	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
82	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
83	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
84	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4
85	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
86	4	4	2	2	3	1	1	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	4	1
87	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
88	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
89	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

90	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3
91	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	4
92	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	2	2	4	3	3	3
93	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3
94	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
95	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
96	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3
97	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
101	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
102	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
103	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4
104	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
105	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3
106	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
107	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
108	4	4	3	3	2	3	3	2		3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3
109	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
110	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
111	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
112	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

113	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
114	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
116	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
119	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
120	2	3	4	4	1	3	1	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	4	3	1	4	2	3
121	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3
122	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
123	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
124	3	2	4	2	1	2	1	1	3	1	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3
125	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
126	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4
127	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3
128	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
129	4	4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
130	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4
131	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
132	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	1	2	4	3	3	3
133	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
134	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
135	4	3	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

136	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
137	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
138	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
139	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4
140	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
141	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
143	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4
144	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4
145	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
146	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
147	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
148	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3
149	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3
150	4	3	1	4	3	4	3	2	4	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3
151	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	1	1	3	1	1	2	1	1	4	2	3	1	3	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1
153	2	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4
154	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
155	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

159	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3
160	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
161	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
162	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
163	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
164	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
165	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
166	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
167	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
168	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	No Aitem																					
	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45
1	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
2	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	1	2	4	2	3	3	1	3	2	2
4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4
5	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
6	2	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3
7	4	2	1	2	1	1	3	3	3	1	1	1	2	4	4	4	3	3	1	3	1	4
8	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	1	3	1	3	4	2	4	1	2	2	4	1	2	3	2	3	4	4	1	3	2
10	4	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3	4	4	4	1	2	1	3	1	4
11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
13	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3
14	2	4	3	3	1	1	2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	2	3	3	2	4
15	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3
16	1	3	4	4	1	1	1	2	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	4
17	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
18	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1
19	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
20	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	1	2	4	2	1	1
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Univ

23	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
24	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3
25	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
26	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
27	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
29	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	1	4	3	3	4
30	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	1	3
31	4	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4
32	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4
33	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4
34	4	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4
35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
36	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	3	4	2	1	4	1	2	1	1
38	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
41	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
42	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4
43	3	3	3	3	2	4	3	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
45	3	2	3	1	1	4	1	4	2	1	3	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

46	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	2	1	3
48	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
49	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
50	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
51	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
52	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
53	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
55	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
56	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
57	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
59	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
60	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
61	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	3	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
63	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

69	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
71	4	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	4	2	2	3
72	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
75	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
77	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
78	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
80	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
81	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
82	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
83	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
84	3	4	4	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4
85	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4
86	1	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4
87	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	2	3	4
88	4	4	4	3	1	2	2	1	4	1	1	4	3	1	1	4	1	1	2	2	4	4
89	3	1	3	4	3	1	1	2	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3
90	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
91	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	2	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

92	4	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4
93	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
95	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
96	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4
101	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
102	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
104	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
105	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
106	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
107	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
108	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
109	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
110	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
120	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3
121	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	1	2	4	2	1	2	3	1	3	2	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	2	3
125	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
126	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
127	4	3	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	1
128	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1
129	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
130	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4
131	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
132	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2
133	1	2	4	1	3	3	1	2	4	3	3	3	1	1	2	1	1	4	3	4	3	2
134	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
135	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
136	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
137	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

138	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
139	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2
140	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2
141	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
142	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
143	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
144	2	4	1	3	4	1	3	2	4	3	2	3	4	4	2	4	3	1	3	4	3	4
145	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
146	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1
147	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
148	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3
149	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4
150	4	3	4	4	2	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
152	4	1	3	1	2	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1
153	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	3	3	1	2	2
154	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
155	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
156	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
157	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
158	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
159	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
160	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

161	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
162	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	2	1	3
164	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
165	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
166	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
168	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	No Aitem																										
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A6	A27	A28
1	4	2	4	3	3	4	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	4	4	3	4	3	1	3	1	4	2	4	1
2	4	3	4	3	3	3	4	1	2	4	1	2	3	2	1	2	1	3	4	1	3	1	3	3	3	4	3	1
3	4	4	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	4	1	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3
4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	1	3	3	3	3	4	4
5	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3
6	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	1	3	2	4	1	1	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2
7	2	3	4	1	2	3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	2	3	1	2	4	1	3	3	2	3	3
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	2	2	1	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	1	3	3	1	3	4	2	1	3
10	2	4	1	4	3	1	4	2	1	2	2	2	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	2	1	4	1	1	3
11	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2
13	3	1	3	4	1	3	3	3	1	4	3	2	4	3	1	4	2	3	4	4	1	1	3	4	2	4	3	2
14	4	2	3	1	1	2	1	4	3	2	1	1	3	1	2	4	3	1	2	4	4	3	1	3	4	3	2	4
15	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2
16	3	1	4	1	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4
17	4	1	4	3	4	3	1	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	1	4	4
18	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4
19	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

20	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3
21	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
22	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3
23	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4
24	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4
25	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2
26	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
27	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4
29	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	1	3	2	4	4	1	3	1
30	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	4	3	1	2	3	4	3
31	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1	1	3	3	3	3
32	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	1	3	4
33	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	3	4
34	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3
35	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
36	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
37	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	4	2	4	3	2	1	4	1
38	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	1	2	4	4	4	4	3	1
41	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4
42	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	1	3	4	4	4	4	3	1

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

43	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	1
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	1	4	1	2	4	1	2	1	3	1	4	1	2	2	3	3	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
47	2	1	3	3	4	1	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	2	1	4	2	1	4	2	3	1	2	2	4
48	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
49	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4
50	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
51	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4
52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3
53	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	2	3
54	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3
55	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3
56	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4
57	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
59	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
63	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	1	4	1	3	3	4	2	1	1	4	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

66	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	2	4	4	2	3	1	2	3	1	2	4	2	1	3	3	3	4	1	2	2	2	4	2	1	1	2	3	4
72	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4
74	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
76	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4
78	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4
79	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3
80	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2
81	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
82	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4
83	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	1	2	4	3	3	1	3	3
84	2	4	4	3	3	1	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	3	3	3	4	2	4	1	4	4	1	1	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	1	4	4
87	3	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	1	4	4
88	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

89	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3	2	4	3
90	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	1	2	2	3	4	3	4
91	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3
92	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4
93	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4
95	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
96	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	1	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	2	3
101	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	2	3	3	3	1	4	4	1	1	4	3	4	3	3	3
102	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
103	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1	3	3	4	2	3	3
104	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
105	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4
106	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
107	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4
108	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4
109	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4
110	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3
119	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
120	1	2	2	4	4	2	3	1	2	4	4	4	2	1	1	3	4	1	1	2	4	3	4	1	2	4	3	4
121	2	2	2	2	2	1	3	1	2	4	4	2	4	4	1	3	2	2	2	3	2	1	4	2	4	4	4	1
122	3	1	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	1	1	2	2	3	1	2	3	4	4	3	2	2
123	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4
124	2	4	2	3	4	2	1	3	1	3	1	3	3	4	4	2	1	3	1	3	4	3	3	3	2	1	3	4
125	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
126	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2	2
127	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	1	2	2
128	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4
129	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3
130	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2
131	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4
132	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3
133	2	2	4	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	4	2	3	4	3	2	4
134	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

135	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
136	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2
137	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3
138	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
139	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3
140	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
141	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
142	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
143	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
144	4	2	4	3	1	4	4	3	2	3	1	3	4	4	1	2	2	2	4	3	1	2	4	3	3	3	2	2
145	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	1	3	3
146	3	3	2	3	3	2	3	4	1	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3
147	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
148	3	2	4	2	2	4	3	4	2	4	4	2	3	3	1	2	2	1	3	4	2	1	4	4	2	3	2	1
149	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3
150	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	1
151	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
152	1	4	1	3	4	3	2	2	1	3	4	3	1	2	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	1	4	4
153	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	3	2	4
154	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4
157	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

158	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
160	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	1	4	1	3	3	4	2	1	4	4	4
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
162	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
163	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
164	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3
165	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
166	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3
167	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4
168	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Tabulasi Data Penelitian *Self Efficacy*

No	No Aitem									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	5	2	3	1	5	4	5	5	5
2	4	5	4	5	3	4	4	1	3	5
3	4	3	1	4	3	1	3	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4
5	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
6	5	5	4	4	5	4	5	3	5	3
7	1	3	5	3	4	2	1	5	3	3
8	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
9	1	2	3	1	3	1	3	1	5	2
10	4	2	4	2	4	2	5	2	4	5
11	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5
14	5	3	1	3	3	3	3	5	3	3
15	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5
16	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5
17	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
18	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5
19	3	3	4	4	3	4	2	5	5	5
20	4	5	2	5	2	3	3	3	4	4
21	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
22	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5
23	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3
24	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
25	4	3	4	4	2	4	5	4	5	4
26	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	5	4	2	1	4	5	5	5	3	4
30	1	3	4	1	3	4	1	3	2	4
31	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
32	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3
33	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3
34	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
35	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
36	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
37	2	1	1	1	1	1	4	5	5	4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

38	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
39	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
40	4	5	5	1	4	5	5	5	3	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	5	4	2	1	3	5	5	5	3	4
43	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
45	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
46	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2
47	1	4	3	4	1	3	4	3	3	3
48	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4
49	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
50	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4
51	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5
52	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4
53	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5
54	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5
55	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4
56	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
57	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5
58	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
59	4	4	3	3	4	5	3	5	5	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	3	2	3	2	3	2	2	4	4
63	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
65	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
66	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3
67	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	2	3	5	2	3	4	2	3
72	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5
75	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
76	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4
80	4	3	3	4	3	3	2	3	4	5
81	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5
82	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4
83	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
84	4	3	2	5	2	3	1	1	5	5
85	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
86	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
87	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4
88	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5
89	3	4	3	5	4	5	4	2	1	4
90	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3
91	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4
92	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5
93	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5
94	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3
95	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5
96	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3
97	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
98	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
99	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
100	3	5	4	4	3	4	3	5	3	4
101	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
102	4	4	4	5	3	5	3	3	4	4
103	4	5	3	2	4	5	5	5	4	5
104	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
105	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
106	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5
107	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4
108	3	4	3	3	4	5	5	4	5	5
109	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
110	4	4	4	3	3	5	4	3	3	5
111	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
112	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
113	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
114	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
115	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
116	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
117	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
118	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
119	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	2	2	3	4	1	3	4	1	3	3
121	4	5	4	5	5	5	4	4	1	3
122	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5
123	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
124	2	3	4	1	2	3	1	5	5	1
125	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
126	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
127	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
128	4	4	4	3	2	4	5	3	3	4
129	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3
130	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3
131	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
132	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3
133	3	4	4	3	4	3	4	4	1	5
134	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5
135	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
136	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4
137	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4
138	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4
139	3	2	4	5	5	3	3	3	5	3
140	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
142	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
143	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
144	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
145	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4
146	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3
147	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4
148	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4
149	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4
150	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
152	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
153	4	4	4	4	4	1	3	5	3	4
154	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4
155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
156	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
159	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
160	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

161	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5
162	3	4	3	5	4	5	4	2	1	4
163	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3
164	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5
165	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4
166	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4
167	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPPIRAN I

KATEGORISASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DATA DEMOGRAFI

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	62	36,9	36,9	36,9
	Perempuan	106	63,1	63,1	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	10	6,0	6,0	6,0
	12	36	21,4	21,4	27,4
	13	24	14,3	14,3	41,7
	14	22	13,1	13,1	54,8
	15	19	11,3	11,3	66,1
	16	25	14,9	14,9	81,0
	17	24	14,3	14,3	95,2
	18	8	4,8	4,8	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

Status

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Yatim	29	17,3	17,3	17,3
	Piatu	22	13,1	13,1	30,4
	Yarim-Piatu	20	11,9	11,9	42,3
	Masalah Ekonomi	97	57,7	57,7	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

LAMPIRAN J

UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		168
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,45924956
Most Extreme Differences	Absolute	,100
	Positive	,100
	Negative	-,065
Test Statistic		,100
Asymp. Sig. (2-tailed)		,100[c]
Exact Sig. (2-tailed)		,065
Point Probability		,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Self Esteem * Dukungan Sosial Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	16749,329	34	492,627	4,058	,000
		Linearity	10110,644	1	10110,644	83,295	,000
		Deviation from Linearity	6638,685	33	201,172	1,657	,024
	Within Groups		16143,951	133	121,383		
	Total		32893,280	167			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Self Esteem * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	18312,586	25	732,503	7,134	,000
		Linearity	14478,326	1	14478,326	141,003	,000
		Deviation from Linearity	3834,260	24	159,761	1,556	,060
	Within Groups		14580,694	142	102,681		
	Total		32893,280	167			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients[a]

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,853	1,172
	Self Efficacy	,853	1,172

a. Dependent Variable: Self Esteem

UJI HETEROKEDASITAS

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	28,845	5,051		5,710	,000		
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	-,173	,062	-,222	-2,786	,016	,853	1,172
	Self Efficacy	-,195	,094	-,166	-2,082	,039	,853	1,172

a. Dependent Variable: Abs_RES

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI HIPOTESIS

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17950,554	2	8975,277	99,106	,000[b]
	Residual	14942,726	165	90,562		
	Total	32893,280	167			

a. Dependent Variable: Self Esteem

b. Predictors: (Constant), Self Efficacy, Dukungan Sosial Teman Sebaya

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	35,775	7,902		4,528	,000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,601	,097	,352	6,192	,000
	Self Efficacy	1,366	,147	,529	9,304	,000

a. Dependent Variable: Self Esteem

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,739[a]	,546	,540	9,516

a. Predictors: (Constant), Self Efficacy, Dukungan Sosial Teman Sebaya

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KOEFISIEN DETERMINASI BEDASARKAN VARIABEL

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,173[a]	,030	,024	14,369

a. Predictors: (Constant), DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,669[a]	,447	,444	10,845

a. Predictors: (Constant), SELF EFFICACY

Correlations

		Self Esteem	Dukungan Sosial Teman Sebaya	Self Efficacy
Pearson Correlation	Self Esteem	1.000	.173	.669
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	.173	1.000	.218
	Self Efficacy	.669	.218	1.000
Sig. (1-tailed)	Self Esteem	.	.012	.000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	.012	.	.002
	Self Efficacy	.000	.002	.
N	Self Esteem	168	168	168
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	168	168	168
	Self Efficacy	168	168	168

LAMPIRAN K

ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

GAMBARAN EMPIRIK

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SELF ESTEEM	168	89	83	172	141,58	14,546
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	168	184	74	258	170,19	49,755
SELF EFFYCACY	168	38	10	48	38,84	5,429
Valid N (listwise)	168					

KATEGORISASI VARIABEL

Kategorisasi Self Esteem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	12	7,1	7,1	7,1
	Rendah	25	14,9	14,9	22,0
	Sedang	71	42,3	42,3	64,3
	Tinggi	56	33,3	33,3	97,6
	Sangat Tinggi	4	2,4	2,4	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	15	8,9	8,9	8,9
	Rendah	38	22,6	22,6	31,5
	Sedang	53	31,5	31,5	63,1
	Tinggi	53	31,5	31,5	94,6
	Sangat Tinggi	9	5,4	5,4	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

Kategorisasi *Self Efficacy*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	12	7,1	7,1	7,1
	Rendah	24	14,3	14,3	21,4
	Sedang	77	45,8	45,8	67,3
	Tinggi	52	31,0	31,0	98,2
	Sangat Tinggi	3	1,8	1,8	100,0
	Total	168	100,0	100,0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

SURAT KELAIKAN KAJI ETIK

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/*Number* : 33 /KEP-FPP/10/2023

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Isamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Esficacy* dengan *Self Esteem* pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru

The Relationship Between Peer Social Support And Self-Efficacy With The Self-Esteem Of Teenagers In Orphanages In Pekanbaru

Peneliti Utama : Antri Pangestu Puji Lestari
Principal Researcher

Anggota Peneliti :
Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan
Name of Institution *Faculty of Agriculture and Animal Science*

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 23 Oktober 2023
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP. 19840208 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN M

SURAT-SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

UIN SUSKA RIAU

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1609E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023 Pekanbaru, 18 Oktober 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Antri Pangestu P.I
NIM : 11960120782
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Eficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/40/2024

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-1609/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023 tanggal 18 Oktober 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **ANTRI PANGESTU PUJI LESTARI**
2. NIM : 11960120782
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. TUANKU TAMBUSAI KEL. RAWA BANGUN KEC. RENGAT-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian : **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN SELF EFICACY DENGAN SELF ESTEEM PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Januari 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Drs. H. SYOFFAIZAL, M.SI
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640528 198603 1 003

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

UIN SUSKA RIAU

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1761E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023 Pekanbaru, 04 Desember 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah
2. Kepala Panti Asuhan Al-hidayah
3. Kepala Panti Asuhan Al-fath
4. Kepala Panti Asuhan At-toibah

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Antri Pangestu P.I
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651022 198903 1 008

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

UIN SUSKA RIAU

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1775E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023 Pekanbaru, 08 Desember 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Ladang Amal
2. Kepala Panti Asuhan Al-Anshar
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Antri Pangestu P.I
NIM : 11960120782
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)

PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru

Nomor : 001/III.7.AU/C/2024
Lamp : -
Hal : **Balasan Surat Izin Pnelitian**

Pekanbaru, 26 Rabiul Akhir 1445 H
08 Januari 2024 M

Kepada Yth :
Bapak/Ibu Dosen Pembimbing,
KaProdi Dan Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA RIAU
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat Bapak **No. B-1761E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023**, Tanggal 04 Desember 2023 tentang **Mohon Izin Try Out Penelitian,** Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

Nama Mahasiswa/I	: Antri Pangestu P.I
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Sekretaris,

HABIB PIROTO, SE
NKTAM: 1.414.379

Email : pavmuhammadiyahpku@gmail.com
Facebook : muhammadiyah_pay@yahoo.com

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan Al-Hidayah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan *Try Out* pada tanggal 09 Desember 2023 di Panti Asuhan Al-Hidayah dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Desember 2023

Kepala Panti Asuhan Al-Hidayah

YAYASAN AS-SALAAM NUR AL-HIDAYAH PEKANBARU

Nurlaili

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

UIN SUSKA RIAU

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-23E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan As-sohwa Pekanbaru
2. Kepala Panti Asuhan Ar-rahin Pekanbaru
3. Kepala Panti Asuhan Al-istiqlal Pekanbaru
4. Kepala Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru
5. Kepala Panti Asuhan An-nisa Pekanbaru
6. Kepala Panti Asuhan Amanah Harapan Pekanbaru

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Antri Pangestu P.I
NIM : 11960120782
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK YATIM FAKIR MISKIN

AL - ISTIKLAL

AKTA NOTARIS
TGL : 22 APRIL 2008
NO. : - 21 -

Jl. Harapan Murni Tangkerang Timur - Pekanbaru
HP. 0812 7617744

BANK RIAU KEPRI
NO. REK : 101 - 20 - 00704
A.n. PANTI ASUHAN AL - ISTIKLAL
BANK BRI SIMPEDES
NO. REK : 1079 - 01 - 000830 - 53 - 6
A.n. YAYASAN PANTI ASUHAN AL ISTIKLAL

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat **B-23E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024,** Tanggal 02 Januari 2024 tentang **Mohon Izin Riset**, maka Pengurus Panti Asuhan Al-Istiklal menyatakan bahwa :

Nama	: Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 13 Januari 2024 dengan judul **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru"** Di Panti Asuhan Al-Istiklal Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana *mestinya.*

Pekanbaru, 13 Januari 2024

Pengurus Panti Asuhan Al-Istiklal

PANTI ASUHAN AL-ISTIKLAL KEL. TANGKERANG TIMUR KEC. TENAYAN RAYA

INDA NOVALIA

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan As-Shohwah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 09 Januari 2024 di Panti Asuhan As-Shohwah dengan judul **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2024

Kepala Panti Asuhan As-Shohwah

PANTI ASUHAN ANAK YATIM AS-SHOHWAH PEKANBARU

Anni Sa' Rohmi S.H

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RUMAH ASUH YATIM DAN DHU'AFA

YAYASAN AR RAHMA ANNISA

"Annisa"

Jl. Dakota Kel. Tangkerang Tengah Marpoyan Damai Pekanbaru
Telp. (0761) 7777452-0821 7127 8965 E-mail : rumahasuhannisa @gmail.com

Nomor : 320/LKSA- YARA/I/2024 Pekanbaru ,10 Januari 2024

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dekan UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru

Dengan hormat,

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan senang hati kami menyambut baik permohonan dan izin riset yang diajukan oleh mahasiswa bapak/ibu, yaitu Antri Pangestu P.I, dengan judul "***Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Self Esteem Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".***

Kami mengakui pentingnya penelitian ini dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi remaja, terutama yang tinggal di lingkungan panti asuhan. Kami percaya bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan berkontribusi positif terhadap pemahaman kami tentang kebutuhan dan dukungan yang diperlukan oleh anak-anak di panti asuhan.

Dengan surat ini kami memberikan izin kepada mahasiswa bapak/ibu untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Arrahmah Annisa. Kami siap mendukung proses penelitian ini dengan memberikan akses kepada mahasiswa dan memfasilitasi kegiatan yang diperlukan. Kami juga menyadari pentingnya menjaga kerahasiaan dan privasi data yang diperoleh selama penelitian.

Kami berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata, bukan hanya bagi mahasiswa individu dan institusi, tetapi juga bagi perkembangan panti asuhan kami dan anak-anak yang tinggal di sini. Kami sangat mengapresiasi inisiatif saudari dalam melakukan penelitian yang dapat berkontribusi positif terhadap masyarakat.

Terima kasih atas perhatian dan kolaborasinya.

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Pengelola LKSA Ar-rahmah Annisa

Nurbaiti

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

AR - RAHIM

Jl. Garuda Sakti Km. 3. Tiung No. 24 RW. 04 RT.01 Kel. Winawidiya
Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini KEPALA Panti Asuahan Ar-Rahim Pekanbaru yang menerangkan bahwa :

Nama	: Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Paikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Univeritas Islam Negeri Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 06 Januari 2024 di Panti Asuhan Ar-Rahim dengan judul " Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan di Pekanbaru ".

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Januari 2024

Hermanto

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

YAYASAN KESATUAN WANITA ISLAM (YKWI) PEKANBARU

PANTI ASUHAN AMANAH

Alamat : Jl. Sakuntala / Banda Aceh, Gg. Nangka Ujung Tangkerang Telp. 0761 - 43263, 0761 - 4807533

Kantor Pusat : Jl. Hasyim Ashari no. Telp. 21369

PEKANBARU

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan Amanah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: Antri Pangestu Puji Lestari
NIM	: 11960120782
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 09 Januari 2024 di Panti Asuhan Amanah dengan judul **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Dengan *Self Esteem* Pada Remaja Panti Asuhan Di Pekanbaru".**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2024

Kepala Panti Asuhan Amanah

YAYASAN KESATUAN WANITA ISLAM PANTI ASUHAN AMANAH YKWI PEKANBARU

HJ. SUARSIANI

UIN SUSKA RIAU

Dipindai dengan CamScanner

RIWAYAT PENULIS

Antri Pangestu Puji Lestari, lahir di Purworejo pada tanggal 20 Oktober 1999, merupakan anak ketiga dari pasangan ayahanda Sugiman Hermanto dan ibunda Sangidah. Penulis berasal dari Kecamatan Rengat, Indragiri Hulu, Riau. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 030 Rawa Sekip III kemudia melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Rengat, dan meneruskan pendidikan di SMAN 1 Rengat. Pada tahun 2019 penulis diterima sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi, hingga akhirnya penulis menyelesaikan perkuliahan pada bulan Juli 2024. Selama menjalani perkuliahan, pada tahun 2023 peneliti mendapat kesempatan untuk magang di Balai Permasyarakatan Kelas II Pekanbaru (BAPAS). Setelah selesai magang peneliti mendapat kesempatan kembali bekerja part time di BAPAS Kelas II Pekanbaru sampai sekarang. Selain itu, peneliti pada tahun 2023 mendapat kesempatan bekerja di Biro Psikologi MatahariQu sampai sekarang.

Alamat email penulis : antripangestu45@gmail.com

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.