

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NITA APRIANTI SIANIPAR

NIM 11711202650

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK TERHADAP
AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DAREL
HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NITA APRIANTI SIANIPAR

NIM 11711202650

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nita Aprianti Sianipar NIM. 11711202650 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Ramadhan 1444 H
03 April 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. Asmal May, M.A.
NIP. 19531010 198103 1 013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Nita Aprianti Sianipar NIM. 11711202650 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Ramadan 1445 H/02 April 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 22 Ramadan 1445 H
02 April 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

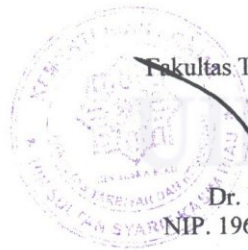
Penguji III

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Aprianti Sianipar
 NIM : 11711202650
 Tempat/Tgl. Lahir : Galugur, 09-April-1996
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Nita Aprianti Sianipar
 NIM.11711202650



PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahuwa Ta'ala atas nikmat, karunia atas hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”. Sholawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada nabi junjungan alam yakni Nabi Muhammad Shollallahu Aalaih Wasallam yang telah membimbing umatnya dari masa jahiliyah hingga ke masa yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan keterbatasan waktu selama menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kepada orang tua tercinta, Ayahanda Hasanuddin Sianipar dan Ibunda Salmiah sitorus yang sangat saya cintai yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, kasih sayang yang tak pernah putus, doa-doa yang senantiasa menemani langkah penulis, memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Prodi Pendidikan Agama Islam Semoga perjuangan ayahanda dan ibunda akan di balas oleh Allah Subhanahuwa Ta'ala.

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., dan Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Asmal May, M.A., Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Azwir Salam, M.Ag., sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Keluarga dan saudara yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan dukungan, khususnya kepada kakak saya Nurhayati Sianipar Amd serta kedua adik kandung saya Putri Diana Sianipar S.Pd dan Muhammad Ridwan Sianipar yang sangat saya sayangi.
10. Keluarga Besar yang berada di Pekanbaru; pakde, mbak wulan dan mas sholeh yang sudah memberikan banyak kebaikan serta kepercayaan kepada saya untuk bekerja sama selama kuliah sampai menyelesaikan tugas akhir saya sehingga mendapatkan gelar sarjana, karena tanpa bantuan kalian semua saya bukan siapa-siapa sampai saat ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sahabat pejuang skripsi Yosi, Nurhaliza, Cindy Khairani, yang telah membantu dan memberikan motivasinya serta memberikan ide dalam penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini semoga Allah membalas kebaikan sahabat sekalian.

12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya teman-teman Fiqih B angkatan 2017 yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, kepercayaan diri dan pengalaman berharga yang tak terlupakan. Dan seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Wassaalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Februari 2024

Penulis

Nita Aprianti Sianipar
NIM. 11711202650

PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur hamba haturkan kepadaMu ya Allah dengan limpahan pertolongan serta kasih sayangMu ya Allah hamba senantiasa berada dalam lindungan dan bimbinganMu mulai dari awal sampai selesai. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk kekasih Allah yang berhati mulia yakni Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wa Salam.

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta

Ayah (Hasanuddin Sianipar) dan Mama (Salmiah Sitorus)

Terimakasih atas segala do’a, didikan, kasih sayang, cinta kasih, ridho, dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku sehingga aku dapat mencapai cita-citaku.

Terimakasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah ayah dan mama lakukan untuk putrimu ini.

Dan terkhusus untuk kakak ku tercinta (Nurhayati Sianipar, Amd) hanya ucapan terimakasih dengan tulus atas segala perjuangan kakak yang selama ini telah kakak korbankan baik itu waktu, tenaga dan pikiran yang telah tertumpah sebagai bentuk kasih sayang seorang kakak kepada adiknya. Dan kakak juga mampu menjadi peran pengganti orang tua selama diperantauan yang banyak mengajarkan arti sebuah kehidupan. dan kedua adikku tersayang, adik perempuanku (Putri Diana Sianipar) dan adik laki-lakiku (Muhammad Ridwan Sianipar) terimakasih telah memeberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nita Aprianti Sianipar, (2024): Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh hasil belajar Akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Populasi penelitian adalah santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru berjumlah 490 santri. Sampel penelitian ini 74 santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket berupa pengumpulan data akhlak santri, dokumentasi berupa nilai hasil belajar untuk menganalisis akhlak santri. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik kolerasi. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik analisis Korelasional Product Moment. Data diproses menggunakan bantuan perangkat Computer Microsoft Excel dan melalui program SPSS versi 25 merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik. Hasil penelitian ini bahwa pengaruh yang signifikan hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri dilihat dari r hitung $>$ r table ($0,227 < 0,651 > 0,296$). Persentase sumbangan pengaruh hasil belajar akidah akhlak santri terhadap tingkat akhlak santri pada mata pelajaran akidah akhlak sebesar 42,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Akhlak Santri*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nita Aprianti Sianipar, (2024): The Influence of Students Akidah Akhlak Learning Achievement toward Their Moral at Islamic Boarding School of Darel Hikmah Pekanbaru

This research aimed at finding out whether there was or not an influence of students' Akidah Akhlak learning achievement toward their moral at Islamic Boarding School of Darel Hikmah Pekanbaru. The subject of this research was student moral at Islamic Boarding School of Darel Hikmah Pekanbaru. The object was the influence of students' Akidah Akhlak learning achievement toward their moral at Islamic Boarding School of Darel Hikmah Pekanbaru. 490 students at Islamic Boarding School of Darel Hikmah Pekanbaru were the population of this research, and 74 students were the samples. Random sampling technique was used in this research. The techniques of collecting data were questionnaire of student moral and documentation in the form of learning achievement scores to analyze student moral. The data were analyzed quantitatively by using correlation technique. The data collected were analyzed with product moment correlational analysis technique. The data were processed by using Microsoft Excel and SPSS 25 (a computer program used to process statistical data) programs. The research findings showed that there was a significant influence of students' Akidah Akhlak learning achievement toward their moral, and it was derived from r_{observed} higher than r_{table} ($0.227 < 0.651 > 0.296$). The percentage of contribution effect of students' Akidah Akhlak learning achievement toward their moral level on Akidah Akhlak subject was 42.4%, and the rest was influenced by other factors.

Keywords: *Learning Achievement, Student Moral*

ملخص

نيتا أفريانتي سيانيفار، (٢٠٢٣): تأثير مخرجات تعلم العقيدة والأخلاق على أخلاق تلاميذ معهد دار الحكمة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير مخرجات تعلم العقيدة والأخلاق على أخلاق تلاميذ معهد دار الحكمة بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ معهد دار الحكمة بكنبارو. والموضوع هو تأثير مخرجات تعلم العقيدة والأخلاق على أخلاق تلاميذ معهد دار الحكمة بكنبارو. مجتمع هذا البحث تلاميذ معهد دار الحكمة بكنبارو البالغ عددهم ٤٩٠ تلميذا. عينة هذا البحث ٧٤ تلميذا من معهد دار الحكمة بكنبارو. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات العشوائية البسيطة. استخدمت تقنيات جمع البيانات هي الاستبيان في شكل جمع البيانات عن أخلاق التلاميذ، والتوثيق في شكل مخرجات التعلم لتحليل أخلاق التلاميذ. تم تحليل البيانات كمية باستخدام تقنية الارتباط. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية تحليل ارتباط ضرب العزوم. تمت معالجة البيانات بمساعدة كمبيوتر مايكروسوفت إكسل ومن خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥، وهو أحد حزم برامج الكمبيوتر المستخدمة لإدارة البيانات الإحصائية. أظهرت نتائج هذا البحث أن التأثير المعنوي لمخرجات تعلم العقيدة والأخلاق على أخلاق التلاميذ يمكن ملاحظته من خلال حساب $r < 0.227 > 0.651 < 0.296 >$. بلغت نسبة مساهمة تأثير مخرجات تعلم العقيدة والأخلاق للتلاميذ على مستوى أخلاق التلاميذ في مادة العقيدة والأخلاق ٤٢.٤٪، بينما تتأثر النسبة الباقية بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: مخرجات التعلم، أخلاق التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Ciri-ciri Hasil Belajar	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
B. Akidah Akhlak	15
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	15
2. Tujuan Aqidah Islam	15
3. Tujuan Akhlak Islami	17
C. Akhlak Santri	18
1. Pengertian akhlak.....	18
2. Macam-macam akhlak.....	19
3. Pembinaan Akhlak.....	22
4. Ruang Lingkup Akhlak Islami	22
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Konsep Operasional	25
F. Asumsi dan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengambilan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	33
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
	1. Sejarah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	33
	2. Visi Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	36
	3. Tenaga Pengajar di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	39
	4. Jumlah Siswa Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	40
	B. Penyajian Data Penelitian	41
	1. Angket.....	41
	2. Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	51
	C. Analisis Data.....	53
BAB V	PENUTUP	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	59

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Angket Akhlak Santri Darel Hikmah Pekanbaru
- Lampiran 2 Dokumentasi berupa Foto/gambar Penyebaran dan Pengisian Angket oleh Responden.
- Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 5 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 7 Surat Balasan Pra Riset dari Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
- Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 10 Surat telah Selesai Melaksanakan Riset di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat. Usaha yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut serta mewariskannya kepada generasi berikutnya untuk dikembangkan dalam hidup dan kehidupan yang terjadi dalam suatu proses kehidupan. Pelaksanaan pendidikan Islam pada hakikatnya proses membimbing dan mengarahkan pertumbuhan anak didik agar kelak menjadi manusia dewasa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.¹

Dengan kata lain pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui bimbingan, pengajaran dan latihan yang berlangsung Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru untuk mempersiapkan santri agar dapat memainkan peranan penting dalam berbagai lingkungan hidup untuk masa yang akan datang. Pendidikan merupakan satu hal yang penting yang dibutuhkan manusia karena pendidikan seseorang mendapatkan berbagai macam informasi dan pengetahuan. Semakin tinggi jenjang pendidikan yang ditempuh seseorang diharapkan semakin banyak informasi dan pengetahuan yang diperolehnya yang dapat memberikan perubahan pada seseorang. baik perubahan dalam segi pola pikir, cara pandang, maupun budi pekerti.

¹ HM Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan Teoritis dan praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h.30



Perubahan yang diperankan guru amatlah penting dalam membina akhlak siswa serta mengarahkan dan mengendalikan perilaku siswa agar tidak menyimpang dari ketentuan agama. Oleh karena itu, seorang guru dituntut untuk menumbuhkan sikap mental, perilaku dan kepribadian yang dapat membina serta memberikan contoh bagi siswanya, bagaimana berbuat, bersikap dan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.

Pembinaan akhlak pada siswa sangat penting, karena salah satu faktor penyebab kegagalan pendidikan Islam selama ini adalah rendahnya akhlak siswa yang terjadi di era ini, beberapa siswa yang tidak beradab terhadap guru. terjadinya kemerosotan akhlak merupakan penyakit yang dapat dengan cepat menjalar secara luas merambat ke segala bidang kehidupan umat manusia jika tidak segera di atasi.

Apabila keadaan ini terus berlangsung maka dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa sehingga memungkinkan cara berfikirnya lepas dari norma-norma dan nilai-nilai yang berlaku, jadi untuk meminimalisir hal tersebut, orang tua, guru, dan masyarakat dituntut untuk memberikan perhatian, pembelajaran, dan tanggung jawab agar siswa dapat mencapai keberhasilan. Keberhasilan suatu pembelajaran biasanya ditandai dengan hasil berupa perubahan yang diraih oleh santri Pondok Pesantren. Dengan pembelajaran yang baik, maka hasil atau prestasi yang diperoleh santri juga akan optimal. Dikatakan berhasil apabila seseorang mengalami perubahan terhadap akhlak. Karena misi Islam terutama di Pondok Pesantren adalah untuk membimbing manusia berakhlak mulia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka setiap pelanggaran akhlak akan mendapatkan sanksi atau siksa dari tuhan.² pada hakikatnya akhlak merupakan sikap yang tertanam dalam diri manusia, akan tetapi baik buruknya akhlak dapat dilihat dari pembinaan maupun pergaulannya sehari-hari. Akhlak yang baik diharapkan akan dapat menumbuhkan kemauan, semangat yang kuat, dan motivasi yang tinggi dalam belajar. Sehingga dapat hasil yang maksimal dan dapat memberikan contoh yang baik kepada masyarakat sekitarnya. Untuk mewujudkan tujuan diatas tentunya harus ditunjang dengan berbagai faktor seperti diantaranya guru, orangtua, dan lingkungan.

Hasil yang peneliti dapatkan mengenai hasil belajar akidah akhlak dengan guru atau disebut dengan ustad/ustazah yang mengajar bidang studi akidah akhlak di Pondok pesantren tersebut, hasil belajar para santri dilihat dari nilai ulangan tengah semester yang berbeda-beda. Hal tersebut disebabkan setiap santri memiliki tingkat pemahaman dan kondisi yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan oleh gaya hidup santri yang dipengaruhi oleh aspek kehidupan lainnya, seperti kebiasaan yang ditanamkan dilingkungan keluarga maupun masyarakat. Jadi perubahan tingkah laku tersebut sebagai hasil belajar akidah akhlak yang diperoleh melalui belajar, pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif (Pengetahuan), afektik (sikap), dan psikomotorik (keterampilan). Masih ada sebagian santri yang melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak mencerminkan akhlak terpuji, dengan gejala-gejala sebagai berikut :

² Asmaran, "Pengantar Studi Akhlak" (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), h.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebahagian santri keluar asrama tanpa izin.
2. Sebagian santri tidak masuk kelas pada jam pelajaran.
3. Sebagian santri membawa hp secara sembunyi-sembunyi.
4. Sebagian santri tidak mengikuti shalat berjamaah.
5. Sebagian santri mendapat nilai dibawah kkm.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merasa tertarik untu meneliti lebih lanjut apakah ada Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri yang mana ini dianggap sangat berkaitan dengan akhlak santri. Mengenai hal ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dalam judul “Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Santri”.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu :

1. Pengaruh

“Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Suatu kekuatan yang ada atau yang timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Hasil Belajar

Menurut purwanto, hasil belajar adalah untuk mengetahui seberapa jauh dan seberapa mendalamnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.³

hasil belajar merupakan proses perubahan tingkah laku atau perilaku seseorang dari hasil proses belajar. Yang mana perubahan tingkah laku ini ada berupa dari kognitif, afektif, maupun psikomotoriknya⁴

3. Akidah akhlak

Akidah Akhlak adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan upaya sadar dan berencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah SWT dan merealisasikannya dalam perilaku ihsan dalam kehidupan sehari-hari, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan.⁵

4. Akhlak Santri

Pada hakikatnya khuluk (budi pekerti) atau akhlak adalah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap di dalam jiwa dan menjadi kepribadian. Dari sini timbullah dari berbagai macam perbuatan dengan cara spontan tanpa dibuat-buat dan tanpa pikiran⁶. Akhlak santri disebut juga pelajar yang memperdalam pengetahuan amaliah keagamaan dan keahlian di bidang tertentu. Santri yang mondok harus berakhlakul

³ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), h.44

⁴ Husamah dkk, *belajar dan pembelajaran*, (Malang: 2016), h.20

⁵ Nasrun Rusli, *Materi Pokok Akidah Akhlak*, (Jakarta : Departement Agama, 1992) h.

⁶ M. Yatimin Abdullah, *Study Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah. 2007), h. 9



karimah, oleh karena itu pembelajaran tentang Akidah Akhlak dipandang penting bagi santri.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana hasil belajar akidah akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah?
- b. Bagaimana akhlak santri pondok Pesantren Darel Hikmah ?
- c. Apakah ada pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah?
- d. Apakah ada faktor yang mempengaruhi akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah?

2. Batasan Masalah

Adapun masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian pada “Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Tujuan Penelitian

Untuk menguji pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka manfaat penelitian ini adalah untuk :

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pendidikan khususnya dalam membahas pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri pondok pesantren darel hikmah pekanbaru.
- 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber bagi peneliti selanjutnya yang sejenis.

b. Manfaat praktis

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi strata satu jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Peneliti memperoleh jawaban dari permasalahan yang ada dan mendapatkan pengalaman tentang pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri pondok pesantren darel hikmah pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Perubahan perilaku yang terjadi setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan. Manusia mempunyai potensi perilakunya yang meliputi kognitif, afektif dan psikomotorik.⁷

Dari paparan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya.⁸

2. Ciri-ciri Hasil Belajar

Menurut ahmadi dan Supriyono suatu proses perubahan baru dapat dikatakan sebagai hasil belajar jika memiliki ciri-ciri diantaranya:⁹

- a. Terjadi secara sadar: individu yang mengalami perubahan itu menyadari akan perubahan yang terjadi pada dirinya sebagai hasil belajar.
- b. Bersifat fungsional: perubahan tersebut memberikan manfaat yang luas. Setidaknya bermanfaat ketika siswa akan menempuh ujian, atau

⁷ Purwanto, *evaluasi hasil belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), h. 45.

⁸ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Ed, rev, cet.3 (Jakarta: Rineka Cipta, 2015) h. 13

⁹ Nyayu Khodijah, *Psikologi Pendidikan* Edisi 1 cetakan 6 (Depok: Rajawali Pers, 2019) h.51



bahkan bermanfaat bagi siswa dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan kehidupan sehari-hari, terutama dalam menjaga kelangsungan hidupnya.

- c. Bersifat aktif dan positif: Aktif artinya tidak terjadi dengan sendirinya, tetapi memerlukan usaha dan aktivitas dari individu sendiri untuk mencapai perubahan tersebut. Adapaun positif artinya baik, bermanfaat, dan sesuai dengan harapan. Positif juga berarti mengandung nilai tambah bagi individu.
- d. Bukan bersifat sementara: perubahan yang terjadi sebagai hasil belajar itu bukan bersifat sementara, akan tetapi bersifat relatif permanen.
- e. Bertujuan dan terarah: perubahan tersebut tidak terjadi tanpa unsur kesengajaan dari individu yang bersangkutan untuk mengubah perilakunya. Karena tidaklah mungkin orang yang tidak belajar sama sekali akan mencapai hasil belajar yang maksimal.
- f. Mencakup aspek kognitif: perubahan siswa dalam menerima serta menguasai ilmu pengetahuan sebagai hasil belajar
- g. Mencakup aspek afektif: perubahan siswa dalam berperilaku sebagai hasil belajar
- h. Mencakup aspek psikomotorik: perubahan siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan sikap sebagai hasil belajar.¹⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰ Ibid., h. 52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar

a. Faktor-Faktor Intern¹¹

Di dalam membicarakan faktor intern ini, akan dibahas menjadi tiga faktor, yaitu : faktor jasmaniah, faktor intern psikologis dan faktor kelelahan.

- 1) Faktor Jasmani, atau disebut faktor kesehatan yang mana sehat berarti dalam keadaan baik segenap badan beserta bagian-bagiannya/bebas dari penyakit. Kesehatan adalah keadaan atau hal sehat. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatan seseorang terganggu, selain itu juga ia akan cepat lelah, kurang bersemangat, mudah pusing, ngantuk jika badannya lemah, kurang darah ataupun ada gangguan-gangguan/kelainan-kelainan fungsi alat inderanya serta tubuhnya.

Agar seseorang dapat belajar dengan baik haruslah mengusahakan kesehatan badannya tetap terjamin dengan cara selalu mengindahkan ketentuan-ketentuan tentang bekerja, belajar, istirahat, tidur, makan, olahraga, rekreasi, dan ibadah.

- 2) Faktor Psikologis
 - a) Inteligensi

Inteligensi merupakan kecakapan yang terdiri dari tiga jenis yaitu kecakapan untuk menghadapi dan menyesuaikan ke

¹¹ *Ibid.*, h.54

dalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif. mengetahui/menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui relasi dan mempelajarinya dengan cepat. Intelgensi besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar.

Dalam situasi yang sama, siswa yang mempunyai tingkat inteligensi yang tinggi akan lebih berhasil daripada siswa yang mempunyai tingkat inteligensi yang rendah. Walaupun begitu siswa yang mempunyai tingkat inteligensi yang tinggi belum pasti berhasil dalam belajarnya. Hal ini disebabkan karena belajar adalah suatu proses yang kompleks dengan banyak faktor yang mempengaruhinya. Jika faktor lain itu bersifat menghambat/berpengaruh negatif terhadap belajar, akhirnya siswa gagal dalam belajarnya

b) Perhatian

Perhatian, untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, maka siswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya, jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa, maka timbullah kebosanan, sehingga siswa tidak lagi suka belajar. Agar siswa dapat belajar dengan baik, usahakanlah bahan pelajaran selalu menarik perhatian dengan cara mengusahakan pelajaran itu sesuai dengan hobi atau bakatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Minat

Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan selalu diikuti dengan perasaan semangat yang diperoleh dari kepuasan dalam belajar. Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya.

d) Motivasi

Motivasi belajar seseorang akan menentukan hasil belajar yang dicapainya. Bahkan dua orang yang sama-sama menunjukkan perilaku belajar yang sama, namun memiliki motivasi belajar yang berbeda akan mendapatkan hasil belajar yang berbeda akan mendapatkan hasil belajar yang relative berbeda.

b. Faktor-faktor Ekstern¹²

1) Faktor Keluarga

Pendapat sutjipto wirowidjojo menyatakan bahwa, keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Oleh karena itu betapa pentingnya peranan keluarga di dalam pendidikan anaknya, cara orang tua mendidik anak-anaknya akan berpengaruh terhadap belajarnya. Apabila orang tua tidak memperhatikan pendidikan

¹² *Ibid.*, h.60



anaknya dengan tidak memperhatikan kebutuhan anak dalam belajar dapat menyebabkan anak tidak berhasil dalam belajarnya

2) Faktor Sekolah

Yang mempengaruhi belajar ini mencakup metode mengajar dan kurikulum yang digunakan sekolah tersebut. Yang mana metode mengajar adalah suatu cara/jalan yang harus dilalui di dalam mengajar.

Menurut Ign.S.Ulih Bukit Karo-karo mengajar adalah menyajikan bahan pelajaran untuk siswa supaya siswa itu menerima, menguasai dan mengembangkannya. Jadi metode mengajar itu dapat mempengaruhi belajar yang mana metode mengajar guru yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa yang tidak baik pula. Misalnya guru kurang persiapan dan kurang menguasai bahan pelajaran dalam menyajikan dan guru menggunakan metode mengajar dengan metode ceramah saja tidak ada variasi dalam mengajar sehingga belajarnya menjadi pasif sehingga belajarnya menjadi tidak efektif dan efisien. Sehingga tidak tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Kurikulum diartikan sebagai sejumlah kegiatan yang diberikan kepada siswa. Kegiatan itu sebagian besar adalah menyajikan bahan pelajaran agar siswa menerima, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran itu. Jadi bahan pelajaran itu mempengaruhi belajar siswa. Kurikulum yang kurang baik berpengaruh tidak baik terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Semisal kurikulum yang tidak baik itu kurikulum yang terlalu padat, diatas kemampuan siswa, tidak sesuai dengan dengan bakat, minat dan perhatian siswa.

3) Faktor Masyarakat

Kehidupan masyarakat disekitar siswa juga berpengaruh terhadap belajar siswa dalam hal bergaul/teman bergaul. Pengaruh-pengaruh dari teman bergaul siswa lebih cepat masuk dalam jiwanya daripada yang kita duga. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh baik terhadap diri siswa, begitu juga sebaliknya, teman bergaul yang jelek pasti mempengaruhi yang bersifat buruk juga seperti suka begadang, pecandu rokok dan suka melanggar aturan yang telah ditetapkan sekolah.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa sesungguhnya faktor-faktor yang mempengaruhi belajar itu banyak dan bermacam-macam sehingga manakala kita menemukan hasil belajar peserta didik yang tidak sesuai dengan harapan, kita tidak boleh serta merta menyalahkan bahwa hanya inteligensi atau kecerdasan mereka saja sebagai penyebabnya. Faktor-faktor tersebut harus diperhatikan oleh para pendidik dan kalau mungkin harus dikondisikan sedemikian rupa guna memperoleh hasil belajar yang betul-betul maksimal.

Agar siswa dapat belajar dengan baik, maka perlulah diusahakan agar siswa memiliki teman bergaul yang baik dan pembinaan pergaulan yang baik serta pengawasan dari orang tua dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pendidik harus cukup bijaksana dan perlu mengusahakan lingkungan yang baik agar dapat memberi pengaruh yang positif terhadap anak / siswa sehingga dapat belajar dengan sebaik-baiknya.

B. Akidah Akhlak

1. Pengertian Akidah Akhlak

Akidah merupakan keyakinan yang wajib dimiliki oleh manusia dalam menjalani kehidupan di dunia. Maka akidah akan menjadi sumber adanya akhlak yang kokoh. Sehingga mampu menciptakan manusia yang mempunyai kesadaran dan tetap berpegang teguh pada norma dan nilai akhlak yang luhur. Bahkan akhlak yang baik dan yang benar dapat menopang keimanan seseorang.¹³

Berdasarkan penjelasan tersebut, pembelajaran aqidah akhlak merupakan memberikan arahan atau bimbingan kepada peserta didik dengan merujuk kepada nilai-nilai dan ajaran agama Islam agar peserta didik memiliki tingkah laku yang baik dan terus-menerus melekat pada dirinya. Aqidah akhlak membahas masalah ketuhanan yang secara terperinci, termasuk rukun iman dan ajaran-ajaran pokok Islam lainnya. Aqidah yang baik akan melahirkan manusia yang berakhlak baik pula.

2. Tujuan Aqidah Islam

Bagi setiap muslim tujuan aqidah Islam setidaknya mencakup tiga hal (Zainuddin, 1991: 50-52) yakni:

¹³ Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*, (Bandung Pustaka Setia, 2016), h.245



- a. Memupuk dan mengembangkan dasar ketuhanan (gharizatuddiniyah) yang telah ada sejak lahir. Hal ini terungkap dalam Qur'an surat al-A'raf: 172-173)

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ ﴿١٧٣﴾

- b. Memelihara manusia dari kemusyrikan. Kemusyrikan manusia terperosok dalam kemusyrikan selalu terbuka, baik kemusyrikan yang secara terang-terangan (Syirik Jaly) maupun kemusyrikan yang secara tersembunyi (Syirik Khafy). Syirik Jaly dapat berupa perbuatan atau ucapan sedangkan syirik khafi terselubung dalam hati. Contoh syirik jaly menyembah patung, matahari, bulan, pohon besar, dan lain-lain, yang intinya menyembah kepada selain Allah Swt. Sedangkan contoh syirik khafy adalah memakai benda-benda berkekuatan magis, berdo'a dimakan orang alim dengan maksud menjadikan penghuni makan sebagai washilah (perantara) agar do'anya diijabah Allah. Agar manusia tidak melakukan perbuatan musyrik diperlukan tuntunan aqidah Islam.
- c. Menghindari manusia dari pengaruh akal yang menyesatkan. Allah telah menganugerahkan akal kepada manusia, yang merupakan kelebihan dari manusia ketimbang makhluk ciptaan Allah lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terkadang pandangan, pendapat, dan paham yang semata-mata didasarkan kepada akal manusia dapat menyesatkan manusia, seperti pandangan kaum atheis dan materialis. Oleh karena itu, pikiran manusia perlu dibimbing oleh aqidah Islam agar terhindar dari kesesatan.

3. Tujuan Akhlak Islami

Pada hakikatnya tujuan pokok akhlak adalah agar setiap muslim berbudi pekerti dan berperilaku baik dan mulia, sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Selain tujuan pokok tersebut akhlak Islami menurut Syamsul Munir (2016: 20-23) juga memiliki tujuan khusus antara lain: untuk mengetahui tujuan diutusny Nabi Muhammad Saw. Di dalam hadist dijelaskan bahwa tujuan diutusny Nabi Muhammad Saw ialah untuk menyempurnakan akhlak: (HR. Al-Bukhari, Abu Dawud, dan Hakim) Yang artinya : *“Sungguh, aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia* (HR. Al-Bukhari, Abu Dawud, dan Hakim).

Hadits tersebut berkaitan dengan firman Allah Swt : (QS. Al-Anbiya', 21: 107)


 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Artinya : *“Dan Kami tidak mengutus engkau (Muhammad) melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam”*. (QS. Al-Anbiya', 21: 107).

Jadi dilihat antara hadits dan ayat diatas maka rahmat bagi semesta alam yang dibawa Nabi Muhammad Saw baru akan terwujud melalui



penyempurnaan akhlak. Dengan demikian, tujuan utama diutusnya Nabi Muhammad Saw adalah untuk mendorong manusia untuk memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan ajaran Islam. Jika diperhatikan lebih jauh, sesungguhnya ibadah-ibadah inti dalam Islam memiliki tujuan pembinaan akhlak mulia.

C. Akhlak Santri

1. Pengertian Akhlak

Menurut bahasa (etimologi) perkataan akhlak ialah bentuk jamak dari khuluq (Khuluqun) yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.¹⁴ Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. Menurut istilah (terminologi) khuluk ini disamakan dengan kata *ethicos* atau *ethos*, artinya adab kebiasaan, perasaan batin, kecenderungan hati untuk melakukan perbuatan. *Ethicos* kemudian berubah menjadi *etika*.¹⁵

Menurut Imam al-ghazali akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan bermacam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa akhlak adalah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian sehingga timbullah berbagai macam perbuatan secara spontan dan mudah tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran. Oleh karena itu, akhlak merupakan pola tingkah laku yang mengakumulasikan aspek

¹⁴ A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf, Cet 2*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997), h.11.

¹⁵ Asmaran, "Pengantar Studi Akhlak " (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), h.14.



keyakinan dan ketaatan sehingga tergambarkan dalam perilaku baik, baik itu dalam perkataan maupun perbuatan.

Dengan demikian, akhlak adalah untuk menilai baik dan buruknya perkataan maupun perbuatan manusia itu ukuran yang digunakan ajaran Islam itu sendiri (A-Quran dan Hadist).

2. Macam-Macam Akhlak

a. Akhlak terfuji (akhlak mahmudah)

Abdul Rasyid mendefinisikan akhlak karimah sebagai “tingkah laku terfuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang kepada Allah. Akhlak yang baik akan lahir oleh sifat-sifat yang baik. Setiap kali seseorang menggunakan sifat baiknya, misalnya dia tidak mudah untuk marah, maka orang tersebut mempunyai sifat terfuji. Diantaranya sifat terfuji lainnya seperti, Jujur, sabar, malu, amanah, adil, dan kasih sayang sebagai berikut:¹⁶

1) Jujur

Kejujuran merupakan salah satu sifat terfuji yang merupakan bisikan kalbu yang secara terus-menerus mengetuk dan memberikan percikkan cahaya ilahi. Setiap umat Islam wajib mempunyai sifat jujur ini, baik jujur kepada diri sendiri, maupun orang lain. karena Allah sangat menyukai orang-orang yang jujur

¹⁶ M. Yatimin Abdullah, Op. Cit, h.41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sabar

Sabar disini setiap umat Islam, diperintahkan untuk bersabar dalam menghadapi apapun ujian yang diberikan Allah kepada umatnya. Karena Allah tidak akan memberikan cobaan diluar batas kemampuan hambaNya. untuk itu setiap umat Islam tidak boleh berputus asa dalam menanggung musibah atau cobaan yang diberikan kepadanya.

3) Bersifat Malu

Malu merupakan perasaan yang dapat menjadikan bimbingan kepada jalan keselamatan dan mencegah dari perbuatan nista. Malu karena melakukan kesalahan terhadap Allah, orang lain dan kepada diri sendiri disaat melanggar peranturan-peraturan Allah.

4) Amanah

Amanah menurut bahasa adalah kebenaran, ketulusan hati, kepercayaan (istiqomah) dan kejujuran. apabila ada seseorang yang telah diamanahkan sesuatu, maka sesuatu itu harus benar-benar dijaga dengan baik.

5) Bersifat Adil

Sifat adil merupakan salah satu dari sifat terpuji, yang mana setiap orang harus dapat bersifat adil, tidak boleh membedakan antara orang satu dengan orang yang lainnya. Karena pada hakikatnya semua manusia dimata Allah itu semua sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Bersifat kasih sayang

Pada dasarnya sifat kasih sayang adalah fitrah yang telah dianugerahkan Allah kepada semua hambanya. seperti sayang dalam bentuk kemanusiaan diantaranya suka menolong orang lain, mudah memaafkan kesalahan orang lain karena orang yang jiwanya penuh kasih sayang tidak suka memutuskan tali silaturahmi dan cinta akan kedamaian.

b. Akhlak tercela (akhlak mazmumah)

Rahmat Djamika mendefinisikan akhlak mazmumah sebagai “perangai atau tingkah laku pada tutur kata yang tercermin pada diri manusia, cenderung melekat dalam bentuk yang tidak menyenangkan orang lain. Dalam kehidupan sehari-hari perbuatan akhlak yang tidak baik dapat dilihat dari sifat-sifat yang tergambar dari perilaku yang dilakukan oleh manusia, seperti perbuatan yang tidak sopan, jahat, tidak menyenangkan, perbuatan yang bertentangan dengan norma-norma agama, adat-istiadat, dan bahkan bersifat buruk secara umum seperti halnya (dengki, iri hati, angkuh, sombong, riya, dan lainnya).

Akhlak tercela ini bukanlah sifat dasar manusia yang lahir, karena setiap manusia yang lahir, ia memiliki sifat yang baik. Akhlak terfuji yang dimiliki oleh setiap orang dapat berubah menjadi akhlak tercela apabila manusia itu lahir dalam didikan keluarga yang salah, lingkungan yang buruk, pergaulan yang terlalu bebas, sehingga ia akan terpengaruh kedalamnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pembinaan Akhlak

Adapun pembinaan akhlak yang bertujuan dalam pembentukan akhlak yang dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Pembiasaan, dilakukan dengan cara kontinyu. Kepribadian seorang manusia itu pada dasarnya dapat menerima segala usaha pembentukan melalui proses pembiasaan.
- b. Keteladanan, merupakan pembinaan akhlak yang sangat ampuh. Karena akhlak yang baik belum tentu dapat dibentuk melalui teori-teori pelajaran dan larangan saja. Suatu pendidikan tidak akan sukses tanpa disertai dengan pemberian contoh teladan yang baik dan nyata. Karena rasullullah SAW juga melakukan hal yang sama kepada kita para umatnya.

Selain itu, pembinaan akhlak juga dapat dilakukan dengan memperhatikan faktor kejiwaan anak yang akan dibina akhlaknya, seorang guru harus memiliki cara yang bermacam-macam dalam mengajarkan sesuatu kepada siswanya. Karena belum tentu semua siswa memiliki kecerdasan yang sama, latar belakang yang sama dan lain sebagainya. Hal ini menyebabkan peranan guru sangat penting dalam membina akhlak siswa.

4. Ruang Lingkup Akhlak Islami

a. Akhlak Terhadap Allah

Akhlak kepada Allah, merupakan akhlak yang paling tertinggi derajatnya. Sebab, akhlak kepada yang lainnya merupakan menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar akhlak kepada Allah terlebih dahulu. jenis dan bentuk akhlak kepadaNya dan kepada makhlukNya. dapat dikatakan, bahwa melaksanakan shalat fardhu merupakan akhlak yang paling menentukan terhadap lainnya. sebab, nilai akhlak itu bergantung pada pelaksanaan shalat fardhu. Dapat dikatakan, shalat fardhu tersebut sebagai penentu akhlak.¹⁷

Selain daripada itu akhlak yang baik terhadap Allah ada diantaranya seperti taubat, sabar, syukur, tawakkal,ikhlas, dan al-khauf. Sedangkan akhlak yang buruk kepada Allah antara lain seperti takabbur, musyrik, murtad, munafiq, Riya, boros, dan tamak.¹⁸

b. Akhlak Terhadap Manusia

Akhlak yang baik terhadap sesama manusia antara lain asy-syafaqah (sayang), al-Ikhaa (rasa persaudaraan), an-Nashiihah (memberi nasehat), an-Nashru (memberi pertolongan), al-Hilmu (sopan santun), dan al-Afwu (memaafkan). Akhlak yang buruk terhadap sesama manusia seperti dengki, an-namimah, al-ghiibah, congkak, kikir, dan aniaya.

D. Penelitian yang Relevan

1. Hadawia Latif, Jurusan Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Tahun 2019, dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Penguatan Karakter

¹⁷ H. Nasharuddin, *Akhlak Ciri manusia paripurna*, Ed. 1-Cet. 1, (Jakarta : Rajawali Pers, 2015), h.215

¹⁸ Nurhayati Rusdi, *Aqidah Akhlak*, (Pekanbaru : Cetakan Tahun 2017), h.21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Di Manbaul Ulum Patobong Kabupaten Pinrang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan instrument angket dan observasi. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa ada Pengaruh antara Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Penguatan Karakter Peserta didik.

2. Sri Wulandari, Jurusan Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Adab, STAIN Parepare, dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Pada MAN Marioriawa Kabupaten Soppeng”. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter peserta didik.
3. Sri Safitri Aryanti, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan judul “Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa”. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa.
4. Ida Laila, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Akhlak Siswa”. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap akhlak siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Nor Rohmah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa”. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa.
6. Mardiah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Sikap Terpuji Peserta didik”. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan instrument dan observasi. Adapun hasil penelitian dalam skripsi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk sikap terpuji peserta didik.

Perrbedaan dan persamaan dengan penelitian saya adalah terdapat perbedaan subjek,tujuan dan pembahasan dalam penelitian juga sebaliknya terdapat persamaan yakni sama-sama menggunakan akhlak dalam variabel dependen dan sama-sama menggunakan metode kuantitatif.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Di sini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.¹⁹

1. Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak (X)

Hasil belajar akidah akhlak santri yang digunakan dalam penelitian yaitu nilai ujian tengah semester (uts), ujian praktek, dan ujian akhir semester (uas) santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

2. Variabel Akhlak Santri (Y)

Adapun indikator-indikator Akhlak Santri sebagai berikut:

- a. Santri jujur saat mengerjakan ujian
- b. Santri berbicara dengan sopan santun
- c. Santri sabar dalam mengerjakan semua tugas sekolah
- d. Santri adil dalam bersikap ke semua teman
- e. Santri tidak mudah marah
- f. Santri amanah dalam mengembalikan barang teman
- g. Santri suka menolong teman dalam meminjamkan barang
- h. Santri mudah memaafkan kesalahan orang lain.

F. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh hasil belajar santri tentang akidah akhlak
- b. Terdapat pengaruh pembelajaran akidah akhlak tentang akhlak santri

¹⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru Suska Press, 2015, h.42

2. Hipotesis

Ha: Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian korelasi atau korelasional adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut. Dan jenis penelitian ini biasanya melibatkan ukuran statistik.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal dilaksanakan. Adapun lokasi penelitian akan dilaksanakan di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh santri Madrasah Aliyah (MA) berjumlah 489 santri. Dapat dilihat pada table berikut:

Tabel III. 1
Jumlah Keseluruhan Siswa MA

No	Kelas	Jumlah
1	X	181
2	XI	137
3	XII	171
	Total	489



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁰ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah santri seluruh Madrasah Aliyah (MA) tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 489 santri.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Menurut Riduwan apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitian itu disebut dengan penelitian populasi. Dan apabila subjeknya besar maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.²¹ Berdasarkan pernyataan tersebut maka pengambilan sampel diambil sebanyak 74 santri dari jumlah populasi yang akan diteliti. Penulis menggunakan teknik random sampling.

E. Teknik Pengambilan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabet, 2016) h.80

²¹ Riduwan, 2014, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi dalam sebuah penelitian merupakan salah satu teknik yang digunakan untuk mengamati fenomena yang ada dilapangan. Adapun penjelasan lain mengenai tentang observasi sebagai berikut: Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.²²

Observasi dalam penelitian ini untuk melihat keadaan yang ada di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Aspek yang diamati mengenai hasil belajar akidah akhlak dan akhlak santri. Sebelum peneliti mengangkat sebuah judul penelitian, hal ini dilakukan untuk membuktikan terhadap data yang diperoleh nantinya dilapangan.

2. Angket atau Kuesioner

Angket atau kuesioner merupakan alat ukur untuk mengetahui apakah ada pengaruh atau tidak antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dalam penelitian ini. Jenis angket digunakan dalam penelitian adalah instrument kuesioner dengan skala likert, 10 pernyataan tentang akhlak santri, yang terdiri atas pernyataan positif. Masing-masing butuh pernyataan di ikuti 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sering (S)
- b. Selalu (SL)
- c. Kadang-kadang (KD)

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.203



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak Pernah (TP)

Dengan scoring 4, 3, 2, 1 untuk pernyataan positif²³

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.²⁴ Dokumentasi merupakan asal kata dari dokumen, yang memuat barang-barang tertulis maupun dokumen gambar atau elektronik. Dokumentasi dapat juga diartikan mengumpulkan data-data penting yang berhubungan dengan penelitian. di dalam melaksanakan dokumentasi dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, dan proses belajar mengajar atau data-data lainnya yang dianggap valid.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hubungan antara dua variabel (hasil belajar akidah akhlak dan akhlak santri), data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi. data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi. data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan teknik analisis korelasional Product Moment.²⁵

Dalam memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat *Computer Microsoft Excel* dan melalui program SPSS (Statistic Program Society Science) versi 21 for Windows. SPSS merupakan salah satu paket

²³ Ibid., h.204

²⁴ Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h.274

²⁵ Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Pustaka Pelajar, h.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik. Karena data penelitian untuk variabel X berskala interval dan variabel Y juga berskala interval, maka menggunakan rumus korelasi Product Moment.²⁶

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Angka indeks korelasi “r” *Product Moment*

N : *Number of cases* (banyaknya subyek lagik seluruhnya)

$\sum xy$: jumlah hasil perkalian antara skor x dan y

$\sum x$: jumlah seluruh skor X

$\sum y$: Jumlah seluruh skor Y

$\sum x^2$: jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan

$\sum y^2$: jumlah skor y setelah masing-masing dikuadratkan²⁷.

²⁶ *Ibid.*, h. 89.

²⁷ *Ibid.*,h 206



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil belajar akidah akhlak siswa terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Hal ini dilihat dari r hitung $>$ r tabel ($0,227 < 0,651 > 0,296$). Persentase sumbangan pengaruh hasil belajar akidah akhlak siswa terhadap tingkat akhlak santripada mata pelajaran ekonomi sebesar 42,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada:

1. Diharapkan kepada santri dapat mengaplikasikan apa yang telah diajarkan oleh bapak ibu guru dengan berakhlak yang baik mulai dari bertindak, berbicara dan taat dalam beribadah, sehingga ilmu yang didapatkan tidak hanya semata-mata diperoleh didalam kelas saja, akan tetapi dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi orang tua, seharusnya mengajarkan ilmu kepada anak-anak mengenai akhlak/perilaku siswa secara lebih dan memberikan pemantauan pergaulan anak, tujuannya agar siswa tetap menjadi pribadi yang berakhlak mulia baik di dalam maupun di luar sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis. Maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan khususnya yang berkaitan dengan pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap akhlak santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf, Cet 2*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru Suska Press, 2015
- Asmaran, “*Pengantar Studi Akhlak* “ (akarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002
- H. Nasharuddin, *Akhlak Ciri manusia paripurna*, Ed. 1-Cet. 1, Jakarta : Rajawali Pers, 2015
- Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Pustaka Pelajar
- HM Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan Teoritis dan praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Husamah dkk, *belajar dan pembelajaran*, Malang: 2016
- M. Yatimin Abdullah, *Study Akhlak dalam Perspektif Al-Qur’an* Jakarta: Amzah. 2007
- Nasrun Rusli, *Materi Pokok Akidah Akhlak*, Jakarta : Departement Agama, 1992
- Nurhayati Rusdi, *Aqidah Akhlak*, Pekanbaru : Cetakan Tahun 2017
- Nyayu Khodijah, *Psikologi Pendidikan* Edisi 1 cetakan 6 Depok: Rajawali Pers, 2019
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010
- Riduwan, 2014, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.70
- Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*, (Bandung Pustaka Setia, 2016), h.245
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sumber Data : *Sekolah Pesantren Darel Hikmah* Pekanbaru: 2023
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Ed, rev, cet.3 Jakarta: Rineka Cipta, 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

Angket Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk menjawab pernyataan !

1. Membaca basmallah (Bismillahirrahmanirrahim) terlebih dahulu.
2. Menuliskan nama lengkap ditempat yang telah disediakan.
3. Baca soal dengan teliti dan jawab pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) disalah satu jawaban yang dipilih. Jawaban yang bisa dipilih yaitu:
 - a. SL = Selalu
 - b. S = Sering
 - c. KD = Kadang-kadang
 - d. JR = Jarang
4. Terakhir cek seluruh pernyataan dan jawaban, jangan sampai ada yang terlewatkan. Terima kasih atas segala bantuan dan partisipasinya.

A. Akhlak Santri

No	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	KD	JR
1	Saya mengamalkan sifat siddiq (Jujur)				
2	Saya dapat berbicara dengan sopan santun				
3	Saya sabar dalam mengerjakan semua tugas				
4	Saya dapat menjaga sifat amanah (dipercaya)				
5	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan				
6	Saya berterimakasih ketika ditolong orang lain				
7	Saya malu kepada Allah ketika sengaja meninggalkan shalat				
8	Saya suka menolong teman yang lagi kesusahan				
9	Saya bersikap adil dalam bergaul ke semua teman				
10	Saya menyesali telah melakukan perbuatan buruk				

Penulis

Nita Aprianti Sianipar

LAMPIRAN 2

Hasil Olahan SPSS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Hasil	Akhlak
N	74	74
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	84,5676
	Std. Deviation	4,43239
Most Extreme Differences	Absolute	,093
	Positive	,064
	Negative	-,093
Test Statistic	,093	,093
Asymp. Sig. (2-tailed)	,185 ^c	,181 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak *	Between Groups	680,111	17	40,007	4,991	,000
	Linearity	478,537	1	478,537	59,701	,000
	Deviation from Linearity	201,574	16	12,598	1,572	,108
	Within Groups	448,875	56	8,016		
	Total	1128,986	73			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Akhlak * Hasil	,651	,424	,776	,602

Correlations

Correlations

		Hasil	Akhlak
Hasil	Pearson Correlation	1	,651**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	74	74
Akhlak	Pearson Correlation	,651**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	74	74

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

Dokumentasi Penyebaran Angket



Pengisian Angket oleh Responden



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Sekeloa No. 155 Km. 18 Tanjung Pekanbaru #Batu 28213 PO BOX 1004 Telp. (0781) 901847
Fax (0781) 901847 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: uin_suska@yahooinet

Nomor: Un.04/F.II.A/PP.00.9/8635/2022

Pekanbaru, 13 Juli 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Prof. Dr. Asmul May, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NITA APRIANTI SIANIPAR
NIM : 11711202650
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Santri
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
Dekan
Wakil Dekan I



Warkasja, S. Ag.
No. 19721017/1997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Asmal May M.A
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19531010/081031013
3. Nama Mahasiswa : NITA APRANTI SIANIPAR
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711202650
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	29-8-2022	Konsultasi Pertama		
		Perbaikan		
	13-10-2022	seminarkan / ace		

Pekanbaru, 13 - Oktober 2022
 Pembimbing

Prof. Dr. Asmal May M.A
 NIP. 19531010/081031013

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. P. Soebandjo Kiri 15 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1094 Telp. (0761) 767307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : NITA AFRANTI SIAMIPAK
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711202650
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 November 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Hasil Belajar Akhlak Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M.pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zakarsih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 16 November 2022
 Peserta Ujian Proposal

Nita
 NIM 11711202650



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والعلوم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. KH. Saifuddin No. 150 Km. 18 Lampung Pekanbaru Riau 28293 PD. BCS 1354 Telp. (0756) 861647
 Fax. (0756) 861647 Email: uin@uin-suska-riau.ac.id, uin@uicampus.com, uin@uicampus.com

Nomor : Un.04/F.II 4/PP.00 9/18934/2022 Pekanbaru, 16
 November 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
 di
 Tempat


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nita Aprianti Sianipar
 NIM : 11711202650
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Sutan Syarifudin No. 150 Km. 18 Lampung Pekanbaru Riau 28193 P.O. BOX 1358 Telp. (0756) 861947
E-mail: (0756) 861947 (fax) 861946, 861947, 861948, 861949, 861950, 861951, 861952, 861953, 861954, 861955, 861956, 861957, 861958, 861959, 861960, 861961, 861962, 861963, 861964, 861965, 861966, 861967, 861968, 861969, 861970, 861971, 861972, 861973, 861974, 861975, 861976, 861977, 861978, 861979, 861980, 861981, 861982, 861983, 861984, 861985, 861986, 861987, 861988, 861989, 861990, 861991, 861992, 861993, 861994, 861995, 861996, 861997, 861998, 861999, 862000

Nomor : Un.04/F.II 4/PP.00 9/18934/2022 Pekanbaru, 16
November 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
di
Tempat


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nita Aprianti Sianipar
NIM : 11711202650
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والعلوم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. B. Sjahrir No. 155 km. 16 Jember Pekanbaru Riau 28293 P.S. B.C. Telp. (0756) 861467
 Fax (0756) 861467 dan juga bisa diakses di Email: info@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : Un.04/F.II 4/PP.00 9/18934/2022 Pekanbaru, 16
 November 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nita Aprianti Sianipar
 NIM : 11711202650
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amrah Diniaty, M Pd Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

Nomor : 756/MA-DH/H-4/XI/2022
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Pra Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/18934/2022, Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut:

Nama : NITA APRIANTI SIANIPAR
NIM : 11711202650
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 19 November 2022
Kepala Madrasah,

M. MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ri.uinsuska.ac.id, E-mail: eihak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19109/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 26 November 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NITA APRIANTI SIANIPAR
NIM : 11711202650
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 November 2022 s.d 21 Februari 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39964 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpst@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51856
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19109/2022 Tanggal 21 November 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

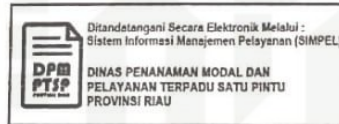
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : NITA APRIANTI SIANIPAR |
| 2. NIM / KTP | : 117112026500 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH HASIL BELAJAR AQIDAH AKHAHLAK TERHADAP AKHAHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 November 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. PIMPINAN PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

SURAT KETERANGAN

Nomor : 786/MA-DH/H-4/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I
NIP / NUPTK : 6033749652200003
pangkat / golongan : -
jabatan : KEPALA MADRASAH
dengan ini menerangkan bahwa :

nama : NITA APRIANTI SIANIPAR
N I M : 11711202650
fakultas : TARIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

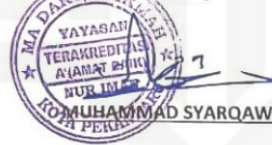
Telah selesai melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 26 November 2022 sampai dengan 14 Desember 2022 dengan judul :

"PENGARUH HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH, MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU".

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 14 Desember 2022

Kepala Madrasah,



MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**NITA APRIANTI SIANIPAR**

Dilahirkan di Desa Bandar Lama Dusun IV Galugur, Provinsi Sumatera Utara, pada tanggal 09 April 1996 anak dari pasangan Ayahanda Hasanuddin Sianipar dan Ibunda Salmiah Sitorus. Penulis mempunyai kakak perempuan yang bernama Nurhayati Sainipar, Amd. Juga mempunyai adik perempuan yang bernama Putri Diana Sianipar, dan mempunyai adik laki-laki yang bernama Muhammad Ridwan Sianipar. Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan Sekolah Dasar (SD) 117850 Kampung Durian, Provinsi Sumatera Utara.
2. Lulusan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Damuli Pekan, Provinsi Sumatera Utara.
3. Lulusan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kualuh Hulu, Provinsi Sumatera Utara.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Fiqih di UIN SUSKA RIAU melalui jalur UM-PTKIN pada tahun 2017.

Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 13 Maret 2024 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul karya ilmiah: **Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.**