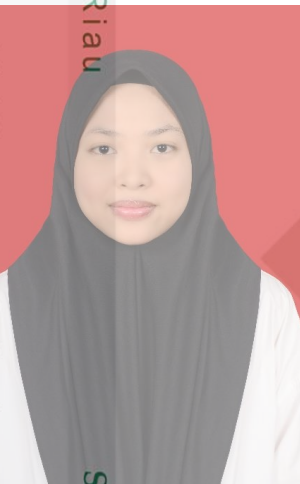




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN PERHATIAN DAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DI PEKANBARU

SKRIPSI



OLEH:

AULIA MALDINI

12060120552

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024



## LEMBAR PENGESAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### HUBUNGAN PERHATIAN DAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DI PEKANBARU

Disusun Oleh:

**AULIA MALDINI**

**12060120552**

Telah diterima dan disetujui untuk sidang ujian Munaqasyah Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2024

Pembimbing

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.**

**NIP. 19730315 200710 2 003**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

**Nama Mahasiswa**

: Aulia Maldini

**NIM**

: 12060120552

**Judul skripsi**

: Hubungan Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal di Pekanbaru

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

**Tanggal**

: Kamis/ 18 Juli 2024

**Bertepatan dengan**

: 12 Muharram 1446 H

### TIM PENGUJI

**Ketua,**

**Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.**

**NIP. 197610152005012004**

**Sekretaris,**

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.**

**NIP. 197303152007102003**

**Penguji I**

**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog.**

**NIP. 199301032020122020**

**Penguji II**

**Drs. Mukhlis., M.Si.**

**NIP. 196607171992031004**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Maldini  
 NIM : 12060120552  
 Tempat, Tgl. Lahir : Sekijang, 12 April 2002  
 Fakultas/Pasca Sarjana : S1 Psikologi  
 Jurusan : Psikologi  
 Judul Skripsi :

### HUBUNGAN PERHATIAN DAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DI PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Saya penulis Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa dikemudian bila hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan

Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia

menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Juli 2024  
 Yang membuat pernyataan



Aulia Maldini  
 NIM. 12060120552

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis saya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Bukan karena hal itu mudah kamu bisa, tapi karena kamu bisa hal itu mudah”*

(Merry Riyana)

*“Akan selalu ada hal yang dikorbankan dari sebuah penundaan”*

(Peneliti)



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Saya persembahkan karya ini dengan penuh rasa syukur kepada:*

*Ayahanda Misriawan (alm.)*

*Ibunda Asliani*

*Adik Muhammad Dirly Abimayu*

*Karya ini merupakan hasil perjuangan yang penuh pengorbanan dan menjadi bukti cinta serta dedikasi saya dalam menyelesaikan Program Pendidikan Strata I di Perguruan Tinggi. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah kalian berikan.*



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan Syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *"Hubungan Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal di Pekanbaru"*. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW karena telah membawa manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menerima peneliti di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menerima peneliti di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah. S.Psi., M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si, M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan persetujuan terhadap surat-



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyurat yang diajukan oleh peneliti dan memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.

4. Terima kasih kepada ibu Dr. Diana Elfida, M. Si., Psikolog, selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti.

5. Terima kasih yang tiada terhingga kepada ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk beliau, kecuali ucapan Terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penulisan skripsi ini, telah memberikan semangat dan motivasi sebagai energi positif yang sangat berarti bagi peneliti disaat suka dan duka hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Terima kasih kepada ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber I yang telah memberikan banyak masukan, saran serta kritik yang membangun kepada peneliti sehingga peneliti mampu melakukan penelitian sebaik mungkin.

7. Terima kasih kepada bapak Drs. Mukhlis, M.Si., selaku narasumber II yang telah memberikan banyak masukan, saran serta kritik yang membangun kepada peneliti sehingga peneliti mampu melakukan penelitian sebaik mungkin.

8. Terima kasih banyak kepada seluruh dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9 Terima kasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

10 Terima kasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas kepada orang tua tersayang, adik tercinta, seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan peneliti serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Terima kasih kepada anggota dari grup kita-kita dan cita-cita yang telah menemani peneliti mengerjakan skripsi ini.

12. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, *Aamiin ya robbal a'lamn*.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 10 Juli 2024

Peneliti



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>                                   |             |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....                            | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                              | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                         | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....                              | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                               | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                       | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                    | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 9           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 9           |
| D. Keaslian Penelitian.....                                | 10          |
| E. Manfaat Penelitian .....                                | 13          |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                  | 13          |
| 2. Manfaat Praktis .....                                   | 14          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                       | <b>15</b>   |
| A. Kepercayaan Diri .....                                  | 15          |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri .....                       | 15          |
| 2. Aspek - Aspek Kepercayaan Diri.....                     | 16          |
| 3. Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri ..... | 19          |
| B. Perhatian Orang Tua .....                               | 21          |
| 1. Pengertian Perhatian Orang Tua .....                    | 21          |
| 2. Aspek Perhatian Orang Tua .....                         | 22          |
| C. Kekerasan Verbal Orang Tua .....                        | 23          |
| 1. Pengertian Kekerasan Verbal .....                       | 23          |
| 2. Dampak Kekerasan Verbal .....                           | 25          |
| 3. Kategori Kekerasan Verbal .....                         | 27          |
| D. Remaja Awal.....                                        | 29          |
| 1. Pengertian Remaja Awal.....                             | 29          |
| 2. Tugas Perkembangan Remaja .....                         | 29          |
| E. Kerangka Pemikiran.....                                 | 30          |
| F. Hipotesis.....                                          | 36          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                 | <b>37</b>   |
| A. Desain Penelitian.....                                  | 37          |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....                  | 37          |
| C. Definisi Operasional.....                               | 38          |
| 1. Kepercayaan Diri .....                                  | 38          |
| 2. Perhatian Orang Tua .....                               | 39          |
| 3. Kekerasan Verbal Orang Tua .....                        | 40          |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....               | 43        |
| 1. Populasi .....                                     | 43        |
| 2. Sampel Penelitian .....                            | 43        |
| 3. Teknik Sampling .....                              | 44        |
| E. Metode Pengumpulan Data .....                      | 45        |
| 1. Alat Ukur Kepercayaan Diri .....                   | 45        |
| 2. Alat Ukur Perhatian Orang Tua .....                | 46        |
| 3. Alat Ukur Kekerasan Verbal Orang Tua .....         | 47        |
| F. Validitas dan Reliabilitas .....                   | 49        |
| 1. Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> ) .....        | 49        |
| 2. Uji Validitas .....                                | 50        |
| 3. Daya Beda Aitem .....                              | 50        |
| 4. Uji Reliabilitas .....                             | 58        |
| G. Teknik Analisis Data .....                         | 60        |
| H. Lokasi Dan Jadwal Penelitian .....                 | 60        |
| I. Prosedur Etika Penelitian .....                    | 61        |
| <b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>65</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....                       | 65        |
| B. Hasil Penelitian .....                             | 66        |
| 1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian .....        | 66        |
| 2. Uji Asumsi .....                                   | 67        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                | 70        |
| C. Analisis Tambahan .....                            | 73        |
| 1. Uji Hipotesis Untuk Orang Tua (Ayah dan Ibu) ..... | 73        |
| 2. Kategorisasi Data Penelitian .....                 | 76        |
| 3. Sumbangan Efektif .....                            | 81        |
| D. Pembahasan .....                                   | 83        |
| <b>BAB V: PENUTUP .....</b>                           | <b>94</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 94        |
| B. Saran .....                                        | 95        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>98</b> |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Tabel <i>Issac</i> dan <i>Michael</i> .....                             | 44 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri.....                           | 46 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ibu.....                              | 47 |
| Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ayah .....                            | 47 |
| Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ibu .....                      | 48 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ayah.....                      | 49 |
| Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri ( <i>Try Out</i> Pertama)..... | 52 |
| Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri ( <i>Try Out</i> Kedua) .....  | 52 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Penelitian) .....             | 53 |
| Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ibu ( <i>Try Out</i> ).....          | 53 |
| Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ibu (Penelitian) .....               | 54 |
| Tabel 3.12 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ayah ( <i>Try Out</i> ) .....        | 54 |
| Tabel 3.13 <i>Blue Print</i> Skala Perhatian Ayah (Penelitian).....               | 55 |
| Tabel 3.14 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ibu ( <i>Try Out</i> ).....   | 56 |
| Tabel 3.15 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ibu (Penelitian) .....        | 56 |
| Tabel 3.16 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ayah ( <i>Try Out</i> ).....  | 57 |
| Tabel 3.17 <i>Blue Print</i> Skala Kekerasan Verbal Ayah (Penelitian) .....       | 58 |
| Tabel 3.18 Koefisien Reliabilitas.....                                            | 59 |
| Tabel 3.19 Rincian Jadwal Penelitian .....                                        | 60 |
| Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....                                         | 66 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas.....                                                     | 68 |
| Tabel 4.3 Uji Linearitas .....                                                    | 69 |
| Tabel 4.4 Uji Multikoleniaritas .....                                             | 70 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji-F.....                                                        | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji t.....                                                        | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji-F (Ayah-Ibu).....                                             | 73 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji t (Ayah-Ibu) .....                                            | 75 |
| Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Penelitian.....                                      | 76 |
| Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kepercayaan Diri.....          | 77 |
| Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perhatian Ayah .....           | 78 |
| Tabel 4.12 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perhatian Ibu.....             | 78 |
| Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kekerasan Verbal Ayah..        | 79 |
| Tabel 4.14 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kekerasan Verbal Ibu .....     | 79 |
| Tabel 4.15 Hasil Kategorisasi Variabel .....                                      | 80 |
| Tabel 4.16 Sumbangan Efektif.....                                                 | 82 |
| Tabel 4.17 Sumbangan Efektif Variabel (Ayah-Ibu).....                             | 83 |



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN A Lembar <i>Guide</i> Hasil Wawancara .....                           | 106 |
| LAMPIRAN B Lembar <i>Feedback</i> Skala Perhatian Orang Tua .....              | 117 |
| LAMPIRAN C Lembar Validasi Alat Ukur .....                                     | 129 |
| LAMPIRAN D Lembar Validasi Alat Ukur Kepercayaan Diri Revisi Aitem.....        | 165 |
| LAMPIRAN E Lembar Skala <i>Try Out</i> .....                                   | 174 |
| LAMPIRAN F Lembar Skala <i>Try Out</i> ke-2 (Kepercayaan Diri Revisi Aitem) .. | 189 |
| LAMPIRAN G Data Demografi <i>Try Out</i> .....                                 | 192 |
| LAMPIRAN H Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....                                  | 196 |
| LAMPIRAN I Data Demografi <i>Try Out</i> ke-2 (Kepercayaan Diri) .....         | 212 |
| LAMPIRAN J Tabulasi Data <i>Try Out</i> ke-2 (Kepercayaan Diri) .....          | 216 |
| LAMPIRAN K Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                | 219 |
| LAMPIRAN L Skala Riset Penelitian .....                                        | 235 |
| LAMPIRAN M Data Demografi Penelitian .....                                     | 248 |
| LAMPIRAN N Deskripsi Subjek Data Penelitian .....                              | 262 |
| LAMPIRAN O Tabulasi Data Penelitian.....                                       | 267 |
| LAMPIRAN P Uji Asumsi .....                                                    | 326 |
| LAMPIRAN Q Uji Hipotesis.....                                                  | 331 |
| LAMPIRAN R Analisis Tambahan .....                                             | 333 |
| LAMPIRAN S Surat-Surat Tambahan.....                                           | 341 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN PERHATIAN DAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DI PEKANBARU

Oleh

Aulia Maldini

[apuliamaldini.vc@gmail.com](mailto:apuliamaldini.vc@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian terpenting bagi remaja dalam berperilaku. Dengan percaya diri, remaja akan mampu mengeksplorasi potensi yang dimiliki. Pemberian perhatian serta adanya tindak kekerasan verbal yang dilakukan orang tua dapat memengaruhi rasa percaya diri remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua, kekerasan verbal orang tua, dan kepercayaan diri pada remaja awal di Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 372 remaja awal di Pekanbaru. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri yang disusun berdasarkan teori kepercayaan diri Lindenfield (1997), skala perhatian orang tua dari Sucuoglu dkk., (2015) yaitu *the scale of parents' interest for the child development study* dan skala kekerasan verbal dari Awal dkk., (2022) dengan mengacu pada teori Loh dkk., (2011). Penelitian ini di analisis menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru dengan nilai sig. 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan sumbangan efektif sebesar 16,3%. Terdapat pula hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru dengan nilai sig. 0,002 ( $p < 0,05$ ) serta terdapat hubungan negatif antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru nilai sig. 0,000 ( $p < 0,05$ ).

**Kata kunci:** kepercayaan diri, perhatian orang tua, kekerasan verbal orang tua, remaja awal.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **RELATIONSHIP ATTENTION AND PARENTAL VERBAL ABUSE ON EARLY ADOLESCENT SELF-CONFIDENCE IN PEKANBARU**

By

Aulia Maldini

[apulia.maldini.vc@gmail.com](mailto:apulia.maldini.vc@gmail.com)

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

### **Abstract**

*Self-confidence is one of the most important personality aspects for adolescents in their behavior. With confidence, adolescents will be able to explore their potential. The provision of attention and the existence of verbal violence committed by parents can affect adolescents' self-confidence. This study aims to determine the relationship between parental attention, parental verbal abuse, and self-confidence in early adolescents in Pekanbaru. This type of research is quantitative research with a total of 372 subjects of early adolescents in Pekanbaru. The sampling technique in this study used purposive sampling, data collection using a self-confidence scale compiled based on Lindenfield's (1997) self-confidence theory, a parental attention scale from Sucuoglu et al., (2015) namely the scale of parents' interest for the child development study and a verbal violence scale from Awal et al., (2022) by looking at the theory of Loh et al., (2011). This study was analyzed using multiple linear regression analysis. The results showed that there was a relationship between parental attention and verbal violence with the self-confidence of early adolescents in Pekanbaru with a sig value. 0.000 ( $p < 0.05$ ) and an effective contribution of 16.3%. There is also a positive relationship between parental attention and self-confidence of early adolescents in Pekanbaru with a sig value. 0.002 ( $p < 0.05$ ) and there is a negative relationship between parental verbal violence and early adolescents' self-confidence in Pekanbaru with sig value. 0,000 ( $p < 0,05$ ).*

**Keywords:** *self-confidence; parental attention; parental verbal abuse; early adolescence.*

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Fase remaja merupakan fase transisi pertumbuhan dan perkembangan antara fase anak-anak menuju dewasa. Fase remaja berlangsung pada usia 12 hingga 21 tahun dan fase ini terbagi menjadi tiga bagian yaitu remaja awal (12-15 tahun), remaja madya (15-18 tahun), dan remaja akhir (18-21 tahun) (Soetjiningsih, 2018). Tahapan pertama yang dilewati oleh remaja adalah fase remaja awal. Pada fase ini, individu mulai mengalami berbagai macam perubahan mulai dari segi fisik, psikologis, sosial-emosional dan kognisi yang membuat fase remaja dikenal sebagai fase yang penuh kesulitan. Tidak hanya bagi individu, namun bagi orang tua dan masyarakat sekitar (Feldman, 2018; Sarwono, 2018).

Dalam teori perkembangan psikososial Erikson, fase remaja berada pada tahap identitas versus kebingungan peran (Mukhlis dkk., 2019). Pada tahap pencarian identitas, remaja awal akan fokus pada pembentukan konsep diri seperti tujuan, nilai dan keyakinan sehingga membentuk komitmen yang kuat. Dalam proses pencarian jati diri, remaja sering kali mengalami krisis identitas, dimana ia akan mencoba mencari tahu kekhasan yang dimiliki, mengetahui kelebihan dan kekurangan serta mengoptimalkan peran diri untuk masa depan (Papalia & Martorell, 2021). Pada tahap inilah, khususnya remaja awal rentan terpengaruh oleh lingkungan sekitar sehingga menyebabkan remaja merasa tidak percaya diri. Ketidakpercayaan diri ini diakibatkan oleh identitas diri yang berubah namun cenderung negatif.

Menurut Lauster (dalam Hidayati & Savira, 2021), kepercayaan diri merupakan sikap atau keyakinan individu terhadap kemampuannya, sehingga tidak cemas dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan sesuatu, bebas melakukan hal yang ia sukai, bertanggung jawab dengan tindakannya, berkomunikasi dengan orang lain secara hangat dan sopan, serta dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya. Menurut Lindenfield (1997), individu yang percaya diri adalah individu yang puas dengan dirinya.

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian terpenting dalam proses perkembangan diri remaja awal, terutama dalam bersikap dan bertindak laku (Surya, 2007). Kepercayaan diri akan memengaruhi kualitas hidup remaja. Rasa percaya diri yang dimiliki remaja akan memengaruhi pengembangan potensi yang ada dalam dirinya. Jika remaja memiliki kepercayaan diri yang tinggi, maka potensi dalam dirinya akan tereksplorasi dengan baik, sebaliknya jika rendah maka pengembangan potensi di dalam dirinya akan terhambat (Eryanti, 2020). Faktanya, masih banyak remaja awal yang terindikasi memiliki kepercayaan diri yang kurang baik.

Penelitian yang dilakukan oleh Antu dkk., (2023) menemukan sebanyak 37 remaja di Gorontalo memiliki kepercayaan diri yang rendah dengan tingkat persentase sebesar 44%. Sementara itu, penelitian yang dilakukan oleh Oktania dkk., (2022) menemukan bahwa 95 remaja awal di Jakarta memiliki kepercayaan diri yang rendah dengan tingkat persentase sebesar 55,6%. Kemudian, penelitian yang dilakukan oleh Amelia dkk., (2020) menemukan dari 72 remaja di Medan yang diteliti sebanyak 37,5% memiliki kepercayaan yang diri rendah.

Fenomena kepercayaan diri juga terjadi pada remaja awal di Pekanbaru. Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling di salah satu SMP Negeri Pekanbaru pada tanggal 17 Juni 2023, yang mengacu pada aspek-aspek kepercayaan diri yang dikemukakan oleh Lauster (dalam Ghufroon & Risnawita,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2012), yaitu yakin dengan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis. Berikut kutipan wawancara yang dilakukan oleh peneliti.

*“Ada siswa yang aktif ada yang tidak aktif juga dalam kegiatan proses belajarnya. Eeee yang aktif ini ya mereka yang antusias terhadap mata pelajaran tertentu. Yang tidak aktif ya biasanya mereka yang ini. bisa disebut kepercayaan dirinya rendah mungkin ya, kalau diamati awal atau mereka yang ini eee yang memiliki apa namanya ya...kenakalan-kenakalan remaja, indikator kenakalan remaja itu ga aktif gitu. (B<sub>67</sub>-B<sub>77</sub>, W)”*.

*“Eeee permasalahan yang sering dihadapi, biasanya masalah problem sosioemosionalnya yang terganggu, kemudian permasalahan yang terkait dengan keluarganya, orang tuanya berpisah, kemudian melakukan kenakalan remaja. Itu yang ada, biasanya itu saling terkait. Biasanya dia bermasalah di sekolah terganggu emosinya karena di rumah dia ada permasalahan juga dibawa ke sekolah, atau permasalahannya dengan teman. (B<sub>127</sub>-137, W).”*

*“Ada.... satu-satu yang sering menutup diri. (B<sub>117</sub>-118, W)”*.

*“Iya permasalahan dengan teman, hubungan dengan pergaulannya. (B<sub>140</sub>-141, W).”*

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, maka masih ditemukan siswa/i yang memiliki kepercayaan diri yang kurang baik. Terdapat beberapa siswa/i yang kurang keterlibatannya dalam proses belajar, melakukan kenakalan remaja, menutup diri dan mengalami permasalahan terkait hubungan pergaulan dengan teman-temannya. Perilaku siswa/i tersebut dikategorikan memiliki kepercayaan diri yang kurang baik jika mengacu pada ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri rendah, seperti yang dikemukakan oleh Fatchurahman dan Pratikto (2012), bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri rendah ditandai dengan memiliki pengendalian emosi yang buruk, menarik diri, kurangnya interaksi antara satu sama lain serta tidak punya inisiatif.

Dalam proses pengembangan kepercayaan diri, remaja membutuhkan interaksi dari teman sejawat, orang tua dan masyarakat (Hidayati & Savira, 2021). Orang tua

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memegang peranan penting dalam meningkatkan kepercayaan diri remaja dilihat dari kualitas hubungan yang baik antara orang tua dan remaja khususnya remaja awal.

Salah satu faktor yang memengaruhi kepercayaan diri remaja adalah perhatian orang tua. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Roza dan Ilyas (2019) menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja, artinya semakin tinggi tingkat perhatian orang tua maka akan semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri remaja tersebut. Sebaliknya, semakin rendah tingkat perhatian orang tua maka akan semakin rendah pula tingkat kepercayaan diri yang dimiliki remaja tersebut.

Perhatian orang tua merupakan ikatan emosional yang meliputi kasih sayang serta cinta yang tulus kepada anak (Wijoyo & Suendarti, 2021). Perhatian orang tua ialah bentuk perilaku dan kepedulian orang tua terhadap anak yang mencakup tujuan, aspirasi, harapan, sikap dan keyakinan orang tua terhadap anaknya (Biber dkk., 2019). Orang tua mempunyai tanggung jawab dalam memenuhi kebutuhan anak baik dari segi fisik maupun non-fisik sebagai wujud kepedulian terhadap anak (Maghfirah, Wolor & Sariwulan, 2023).

Bentuk-bentuk perhatian orang tua pada remaja dapat dilihat dari aspek perhatian orang tua dari Biber dkk., (2019) yaitu perhatian untuk kontrol, perhatian dalam pengembangan perilaku, perhatian untuk sekolah serta perhatian untuk meningkatkan minat. Perhatian ini sangat dibutuhkan remaja untuk memperoleh prestasi sesuai yang diharapkan sehingga mampu mewujudkan cita-citanya.

Dalam memberikan perhatian kepada remaja, kedua orang tua harus saling terlibat satu sama lain. Ayah maupun ibu sama-sama mempunyai tanggung jawab dalam mendidik, mengasuh, memperhatikan dan membimbing remaja untuk mencapai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siklus tertentu. Perhatian yang diberikan oleh orang tua akan memberikan pengaruh terhadap perilaku yang ditampilkan remaja baik di sekolah, di rumah maupun di masyarakat. Adanya perhatian secara intens dari orang tua akan berpengaruh pada suasana hati remaja dalam melakukan sesuatu (Aruan dkk., 2022; Ramadhani dkk., 2022). Perhatian orang tua akan berdampak pada perkembangan kepercayaan diri remaja. Ketika orang tua memberikan perhatian secara penuh, maka rasa percaya diri remaja akan tumbuh dan berkembang dengan baik. Melalui perhatian orang tua, kepercayaan diri remaja akan meningkat karena ia merasa dihargai dan diperhatikan oleh orang tuanya (Aruan dkk., 2022; Herawati, 2022).

Berdasarkan data yang diperoleh dari UNICEF (2021) sebanyak 55% remaja merasa diberikan perhatian yang lebih sedikit oleh orang tuanya. Jika dilihat dari hubungan keluarga ditemukan sebanyak 25% remaja merasa lebih jauh dari keluarga. Berdasarkan hasil survei terkait pemenuhan hak anak yang telah dilakukan oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI, 2020) menemukan bahwa sebagian kecil anak merasa bahwa pemenuhan kebutuhan fisik yaitu makanan dan gizi lebih buruk (7%). Selain itu, peran orang tua dalam pemenuhan kebutuhan non-fisik seperti mendampingi anak saat belajar yaitu ayah berada pada kategori kadang-kadang (32,7%) dan ibu berada pada kategori sering (32,6%). Sedangkan peran orang tua untuk mendampingi anak dalam beraktivitas selain belajar yaitu ayah berada pada kategori kadang-kadang (31,9%) dan ibu berada pada kategori sering (31,9%). Dari hasil survei tersebut ditemukan bahwa masih terdapat beberapa orang tua yang kurang memberikan perhatian secara penuh kepada anak. Jika dilihat dari perbedaan ayah dan ibu, maka ayah lebih sedikit memberikan perhatian kepada anak dibandingkan ibu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor lain yang memengaruhi kepercayaan diri remaja adalah kekerasan verbal orang tua. Berdasarkan hasil penelitian Kurniawan dan Damanik (2023), ditemukan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja.

Kekerasan verbal merupakan ancaman yang bisa merusak kesehatan mental serta kondisi emosional anak (Loh dkk., 2011). Kekerasan verbal adalah kekerasan secara lisan (kata-kata) yang menyertakan dampak kekerasan dan mengakibatkan kerugian secara fisik maupun psikologis berupa ucapan-ucapan kasar, mengancam, menakuti, menghina, menyindir, memaki, membandingkan atau membesar-besarkan masalah orang lain sehingga menyebabkan individu mengalami luka batin (Lestari, 2016; Oktania dkk., 2022).

Pada fase remaja, remaja awal akan cenderung bersikap keras kepala, mementingkan diri sendiri, ingin dapat kebebasan dari orang tua dan adanya rasa ingin tahu yang besar. Pada fase ini, para orang tua menilai bahwa remaja semakin sulit diatur sehingga mayoritas orang tua memilih melakukan tindak kekerasan dalam mengendalikan remaja. Salah satu kekerasan sering dilakukan adalah kekerasan verbal. Mayoritas orang tua menganggap bahwa kekerasan menjadi hal yang wajar diterapkan untuk mendisiplinkan remaja melalui pengontrolan dan pemberian hukuman (Nova & Sari, 2021).

Berdasarkan data yang dilaporkan oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI, 2020) ditemukan adanya peningkatan kasus kekerasan psikis terhadap anak. Pada tahun 2019 sebanyak 32 kasus, lalu meningkat menjadi 119 kasus di tahun 2020. Menurut Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KEMENPPPA, 2023) berdasarkan data dari Sistem Informasi Online Perlindungan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perempuan dan Anak (SIMFONI-PPA) yang diinput pada tanggal 1 Januari 2023 hingga saat ini, ditemukan kekerasan secara psikis yang dialami oleh korban sebanyak 6.325 orang. Jika melihat korban berdasarkan usia ditemukan bahwa sebanyak 7.774 remaja berusia 13 sampai 17 tahun telah mengalami tindak kekerasan baik fisik, psikis, seksual, eksploitasi dan lainnya. jika melihat pelaku berdasarkan hubungan maka ditemukan sebanyak 2.379 orang tua telah melakukan tindak kekerasan baik fisik, psikis, seksual, eksploitasi dan lainnya.

Hasil dari survei yang dilakukan oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI, 2020) menemukan bahwa anak sering mengalami kekerasan psikis berupa dimarahi (56%), dibandingkan dengan anak lain (34%), dibentak (23%), dipelototi (13%), dihina (5%), diancam (4%), dipermalukan (4%), *dibully* (3%) dan diusir (2%). Menurut anak kekerasan psikis umumnya dilakukan oleh ibu dengan persentase (79,5%), ayah (42%) serta kakak atau adik (20,4%). Jika ditinjau dari sisi orang tua sebanyak 69,6% ayah dan 73% ibu dinyatakan telah melakukan kekerasan secara psikis. Jika dilihat dari hasil survei tersebut, maka ibu lebih dominan dalam melakukan tindak kekerasan verbal daripada ayah.

Kekerasan verbal yang dilakukan orang tua terhadap remaja yang berada pada usia sekolah akan menyebabkan gangguan secara psikologis dan berpengaruh pada tahapan belajarnya (Lestari, 2016). Kekerasan verbal yang dilakukan orang tua akan menciptakan rasa takut dan tidak aman pada diri remaja. Orang tua yang merendahkan dengan mencela dan menghina remaja akan mengakibatkan remaja mempunyai kepercayaan diri yang rendah (merasa inferior, merasa tidak sebanding dengan rekan sejawatnya dan lebih suka menarik diri) bahkan jika berlanjut akan berdampak lebih parah, dimana ketika anak tumbuh dewasa dapat memicu gangguan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecemasan, depresi, gangguan kepribadian, berisiko melakukan bunuh diri hingga mengakibatkan aktivitas otak yang hampir sama dengan epilepsi (Kurniawan & Damanik, 2023; Ulfah & Winata, 2021).

Kekerasan verbal akan mengakibatkan anak menjadi generasi lemah dimasa depan. Kekerasan verbal dalam jangka waktu yang lama akan memperluas lingkungan kekerasan verbal yang dilakukan orang tua kepada anaknya. Seorang anak yang menjadi pelaku kekerasan verbal pada keturunannya cenderung telah mengalami kekerasan verbal sebelumnya (Siregar, 2020).

Perhatian dan kekerasan verbal orang tua dapat memengaruhi proses terbentuknya rasa percaya diri remaja. Perhatian yang diberikan orang tua akan berdampak positif pada remaja. Remaja akan memiliki sikap yakin dan mampu untuk menghadapi tantangan, mengoptimalkan peluang yang ada, mudah menyesuaikan diri serta mudah bergaul. Sedangkan kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua akan berdampak negatif pada remaja. Remaja akan berpikir negatif tentang dirinya, menarik diri, membandingkan dirinya dengan orang lain serta cenderung labil dan melanggar aturan.

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja serta terdapat hubungan antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja. Namun dari literatur yang peneliti temukan, belum ada kajian yang mengkajinya secara spesifik pada remaja awal. Kajian tentang perhatian orang tua dengan kepercayaan diri oleh Aruan dkk., (2022) serta Roza dan Ilyas (2019) hanya mengkaji pada subjek remaja, sedangkan Arumsari (2018) hanya mengkaji pada subjek siswa SD. Kemudian, kajian tentang kekerasan verbal orang



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta diindungi Undang-Undang UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tua dengan kepercayaan diri oleh Kurniawan dan Damanik (2023) hanya mengkaji pada remaja secara umum, sedangkan Juniawati dan Zaly (2021) hanya mengkaji pada siswa/i di SMA. Hal inilah yang menjadi alasan peneliti untuk melakukan kajian lebih dalam tentang perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja awal. Penelitian ini akan dilakukan pada remaja awal di Pekanbaru. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru?. Secara lebih rinci, rumusan permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi:

1. Apakah terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru?
2. Apakah terdapat hubungan negatif antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru?

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji signifikansi hubungan secara bersama-sama antara perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru. Secara lebih rinci, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengkaji signifikansi hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2 Mengkaji signifikansi hubungan negatif antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.

#### D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang meneliti tema penelitian yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, diantaranya sebagai berikut:

- 1 Penelitian yang dilakukan oleh Aruan dkk., (2022) dengan judul Hubungan Perhatian Orang tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA N 1 Kecamatan Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2020/2021. Hasil penelitian menemukan terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA N 1 Kecamatan Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2020/2021. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Aruan dkk., (2022) yaitu sama-sama meneliti tentang perhatian orang tua dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Aruan dkk., (2022) hanya menghubungkan kepercayaan diri dengan perhatian orang tua. Sedangkan dalam penelitian ini, selain menghubungkan dengan perhatian orang tua, kepercayaan diri juga dihubungkan dengan kekerasan verbal orang tua. Perbedaan lainnya terletak pada subjek yang diteliti. Pada penelitian Aruan dkk., (2022) menggunakan subjek siswa SMA yang sedang berada pada usia remaja madya, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek remaja awal.
- 2 Penelitian yang dilakukan oleh Roza dan Ilyas (2019) dengan judul *Relationship Parental Attention and Student's Confidence*. Hasil penelitian menemukan terdapat hubungan perhatian orang tua dengan kepercayaan diri siswa SMAS Pengembangan Laboratorium UNP. Persamaan penelitian ini dengan penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan oleh Roza dan Ilyas (2019) adalah sama-sama meneliti perhatian orang tua dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Roza dan Ilyas (2019) hanya menghubungkan kepercayaan diri dengan perhatian orang tua. Sedangkan pada penelitian ini, selain menghubungkan dengan perhatian orang tua, kepercayaan diri juga dihubungkan dengan kekerasan verbal orang tua. Perbedaan lainnya terletak pada subjek yang diteliti. Pada penelitian Roza dan Ilyas (2019) menggunakan subjek siswa SMA yang sedang berada pada usia remaja madya, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek remaja awal.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Arumsari (2018) dengan judul Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua dan Pemberian Penguatan Guru terhadap Percaya Diri. Hasil penelitian menemukan bahwa tingkat perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap percaya diri siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Arumsari (2018) adalah sama-sama meneliti perhatian orang tua dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya. Pada penelitian Arumsari (2018) menghubungkan kepercayaan diri dengan perhatian orang tua dan pemberian penguatan guru. Sedangkan pada penelitian ini, peneliti menghubungkan kepercayaan diri dengan perhatian dan kekerasan verbal orang tua. Perbedaan lainnya terletak pada subjek yang diteliti. Pada penelitian Arumsari (2018) menggunakan subjek siswa SD yang sedang berada pada masa kanak-kanak, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek remaja awal.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan dan Damanik (2023) dengan judul Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja di

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desa Girsang 1 Kecamatan Girsang Sipangan Bolon. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja sebesar 61,46%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan dan Damanik (2023) adalah sama-sama meneliti kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri.

Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Kurniawan dan Damanik (2023) hanya menghubungkan kepercayaan diri dengan kekerasan verbal orang tua. Sedangkan pada penelitian ini, selain menghubungkan dengan kekerasan verbal orang tua, kepercayaan diri juga dihubungkan dengan perhatian orang tua.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Antu dkk., (2023) dengan judul Hubungan Kekerasan Verbal (*Verbal Abuse*) Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan antara kekerasan verbal (*verbal abuse*) orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada remaja MTs Negerti 2 Boalemo. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Antu dkk., (2023) adalah sama-sama meneliti kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Antu dkk., (2023) hanya menghubungkan kepercayaan diri dengan kekerasan verbal orang tua. Sedangkan pada penelitian ini, selain menghubungkan dengan kekerasan verbal orang tua, kepercayaan diri juga dihubungkan dengan perhatian orang tua.
6. Penelitian yang dilakukan oleh Juniawati dan Zaly (2021) dengan judul Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Remaja. Hasil penelitian menemukan bahwa kekerasan verbal memengaruhi kepercayaan diri remaja SMK



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bunda Auni Kota Bekasi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Juniawati dan Zaly (2021) adalah sama-sama meneliti kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Juniawati dan Zaly (2021) hanya menghubungkan kepercayaan diri dengan kekerasan verbal orang tua. Sedangkan pada penelitian ini, selain menghubungkan dengan kekerasan verbal orang tua, kepercayaan diri juga dihubungkan dengan perhatian orang tua. Perbedaan lainnya terletak pada subjek yang diteliti. Pada penelitian Juniawati dan Zali (2021) menggunakan subjek remaja SMK yang sedang berada pada usia remaja madya, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek remaja awal.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penelitian ini memiliki kebaruan yang tidak digunakan dalam penelitian terdahulu, yaitu peneliti mengaitkan variabel kepercayaan diri dengan dua variabel bebas sekaligus yaitu perhatian orang tua dan kekerasan verbal orang tua. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini masih dikategorikan baru.

#### E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

##### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang Psikologi, terutama dalam Psikologi Perkembangan yang berkaitan dengan kepercayaan diri remaja awal, perhatian orang tua dan kekerasan verbal orang tua.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu remaja awal agar memiliki kepribadian yang percaya diri serta menjadi sumber edukasi bagi pembaca terkhusus orang tua tentang bentuk perhatian terhadap remaja dan bentuk kekerasan verbal yang sering dilakukan oleh orang tua terhadap remaja. Dengan begitu, diharapkan orang tua mampu untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja awal.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kepercayaan Diri

##### 1. Pengertian Kepercayaan Diri

Menurut Lindenfield (1997), individu yang percaya diri ialah individu yang merasa puas dengan dirinya. Hollenbeck dan Hall (2004), menyatakan kepercayaan diri adalah penilaian individu mengenai kemampuannya untuk melakukan sesuatu, dengan kata lain, kepercayaan diri merupakan kualitas yang dapat dikendalikan oleh individu tersebut. Angelis (2005), juga menyatakan bahwa kepercayaan diri melibatkan keyakinan yang kuat pada diri sendiri dengan melampaui batasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki.

Kepercayaan diri adalah keyakinan individu terhadap semua aspek kelebihan yang dimilikinya, yang membuat individu mampu mencapai tujuan hidupnya (Hakim, 2005). Menurut Wibowo (2007), kepercayaan diri berupa keyakinan individu untuk mampu menaklukkan ketakutannya dalam menghadapi berbagai situasi. Perry (2011), juga berpendapat bahwa rasa percaya diri dapat berupa keyakinan dalam dirinya untuk bisa mencapai kesuksesan.

Percaya diri adalah sikap positif yang ditampilkan individu untuk meningkatkan penilaian positif terhadap dirinya, lingkungan serta kondisi yang dialaminya, dimana kepercayaan diri memegang peranan penting dalam mencapai kesuksesan hidup individu (Hulukati, 2016). Lebih lanjut Markway dan Ampel (2018), menyatakan bahwa percaya diri adalah kemauan individu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengambil langkah untuk mencapai tujuan yang berharga, walaupun individu tersebut merasa cemas dan tidak mengetahui hasilnya. Menurut Messaoud (2022), kepercayaan diri berarti individu merasa aman dan bisa menerima kesalahan, kegagalan, dan kekurangan yang ada dalam dirinya tanpa merasa takut.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan keyakinan dan kepuasan individu terhadap kemampuan dirinya dalam mencapai tujuan hidup yang melibatkan penilaian positif terhadap diri sendiri, mampu mengendalikan diri serta mampu untuk menerima kesalahan, kegagalan, dan kekurangan tanpa merasa takut, sehingga mampu mencapai kesuksesan hidup.

## 2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Aspek-aspek kepercayaan diri menurut Lindenfield (1997), yang telah digunakan dalam penelitian Noach dan Sette (2022), Lestari dan Walgino (2016), Hazadiyah dkk., (2012) terbagi menjadi dua yaitu:

### a. Percaya Diri Secara Rohani

Percaya diri secara rohani adalah percaya diri yang memberikan individu perasaan dan anggapan bahwa dirinya dalam keadaan baik. Terdapat empat ciri utama dalam percaya diri secara rohani yaitu:

#### 1) Cinta Diri

Cinta diri yaitu individu mencintai dirinya tanpa harus merahasiakannya dari orang lain. Cinta diri sendiri adalah perilaku individu untuk memelihara dirinya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pemahaman Diri

Pemahaman diri yaitu individu mampu untuk menyadari kekuatannya, mengetahui kekurangan dan keterbatasannya, tumbuh dengan kesadaran yang kuat tentang identitasnya dan terbuka dalam menerima tanggapan dari orang lain.

3) Tujuan Hidup Jelas

Tujuan hidup yang jelas adalah individu mempunyai pikiran yang jelas mengapa ia melakukan perbuatan tertentu dan individu tersebut mengetahui hasil apa yang bisa diharapkan.

4) Berpikir Positif

Berpikir positif adalah individu yang melihat kehidupan dan memandang orang lain dari sisi positif, yakin bahwa setiap masalah dapat diselesaikan dan berusaha keras dalam menggali pengalaman dan hasil yang memuaskan.

b. Percaya Diri Secara Lahir

Percaya diri secara lahir adalah individu tampil dan berperilaku dengan menunjukkan bahwa ia yakin akan dirinya sendiri. Percaya diri lahir memiliki empat ciri utama yaitu:

1) Komunikasi

Komunikasi yaitu individu memiliki dasar keterampilan berkomunikasi yang baik seperti mendengarkan orang lain dengan tepat, tenang dan penuh perhatian, mampu untuk berdiskusi dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang dari segala usia dan jenis latar belakang serta berani untuk berbicara di depan umum.

## 2) Ketegasan

Ketegasan yaitu individu mampu untuk mengungkapkan kebutuhannya secara langsung dan jujur, membela haknya dan hak orang lain, memberikan dan menerima pujian secara terbuka dan responsif serta memberikan dan menerima kritikan yang membangun.

## 3) Penampilan Diri

Penampilan diri yaitu individu menyadari pengaruh gaya hidupnya terhadap pendapat orang lain mengenai dirinya, tanpa terbatas pada keinginan untuk selalu ingin menyenangkan orang lain.

## 4) Pengendalian Perasaan

Pengendalian perasaan yaitu individu berani untuk menghadapi tantangan dan risiko karena ia mampu untuk mengatasi rasa takut, khawatir dan frustrasi.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri memiliki dua aspek yaitu percaya diri secara rohani yang memiliki empat ciri utama seperti cinta diri, pemahaman diri, tujuan hidup yang jelas dan berpikir positif serta percaya diri secara lahir yang memiliki empat ciri utama yaitu komunikasi, ketegasan, penampilan diri dan pengendalian perasaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri

Faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri menurut Gufron dan Risnawita (2012) yaitu:

a. Konsep Diri

Terbentuknya kepercayaan diri individu diawali dengan perkembangan konsep diri yang didapatkan dari pergaulannya dalam suatu kelompok. Hasil dari interaksi yang dilakukan akan membentuk konsep diri.

b. Harga Diri

Harga diri yang positif terbentuk dari konsep diri yang positif. Harga diri merupakan bentuk penilaian individu terhadap dirinya sendiri.

c. Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri pada individu. Pengalaman masa lalu merupakan hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian yang sehat.

d. Pendidikan

Tingkat pendidikan individu akan memengaruhi kepercayaan dirinya. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan individu tergantung dan berada di bawah kekuasaan orang lain. Sebaliknya, orang yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil-hasil penelitian terdahulu juga ditemukan bahwa terdapat beberapa faktor yang memengaruhi kepercayaan diri yaitu:

- a. Perhatian Orang Tua

Perhatian orang tua dapat memengaruhi kepercayaan diri. Hal ini dibuktikan dengan beberapa hasil penelitian terdahulu, di antaranya penelitian yang dilakukan oleh Aruan dkk., (2022) yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri, penelitian yang dilakukan oleh Roza dan Ilyas (2019) yaitu terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri serta penelitian yang dilakukan oleh Arumsari (2018) yaitu terdapat pengaruh positif signifikan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri.

- b. Kekerasan Verbal Orang Tua

Kekerasan verbal orang tua memengaruhi kepercayaan diri. Hal ini dibuktikan dengan beberapa hasil penelitian terdahulu, di antaranya penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan dan Damanik (2023) yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri, penelitian yang dilakukan oleh Antu dkk., (2023) yaitu terdapat hubungan antara kekerasan verbal orang tua dengan tingkat kepercayaan diri serta penelitian yang dilakukan oleh Oktania dkk., (2022) yaitu terdapat hubungan negatif antara kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri yaitu konsep diri, harga diri, pengalaman, pendidikan, perhatian orang tua serta kekerasan verbal orang tua.

## **B. Perhatian Orang Tua**

### **1. Pengertian Perhatian Orang Tua**

Perhatian orang tua merupakan bentuk tanggung jawab orang tua terhadap anak seperti adanya cinta kasih dari orang tua terhadap anak, memelihara dan membesarkan anak serta memberikan pendidikan dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan (Maunah, 2009).

Menurut Biber dkk., (2019), perhatian orang tua ialah perilaku dan kepedulian orang tua terhadap anak yang mencakup tujuan, aspirasi, harapan, sikap dan keyakinan orang tua terhadap anaknya. Sehe dkk., (2022), juga menyatakan bahwa perhatian orang tua berarti segala bentuk perlakuan yang dilakukan oleh orang tua dalam membantu proses belajar anak.

Keterlibatan orang tua dalam memberikan perhatian kepada anak akan menumbuhkan hubungan antara anak dan orang tua, anak akan berusaha untuk terlibat aktif dalam kegiatannya karena kepercayaan anak terhadap orang tuanya, semakin dekat anak dengan orang tuanya maka akan semakin termotivasi (Cheung & Pomerantz, 2012).

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua adalah segala bentuk perilaku, kepedulian, dan perlakuan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya. Hal ini mencakup cinta kasih,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeliharaan, pendidikan, serta dukungan terhadap tujuan, aspirasi, harapan, sikap, dan keyakinan anak.

## 2. Aspek Perhatian Orang Tua

Berdasarkan konsep minat orang tua untuk anak oleh Sucuoglu dkk., (2015), yang mengadaptasi konsep Campbell dkk., (1986) serta kerangka teoritis minat orang tua dari Epstein (1987), Grolnick dan Slowiaczek (1994) Dimock dkk., (1996) serta Sui-Chu dan Willms (1996) dengan teori dasar keterlibatan orang tua, maka Biber dkk., (2019) membagi aspek-aspek perhatian orang tua menjadi:

### a. Perhatian Untuk Kontrol

Perhatian orang tua untuk kontrol berkaitan dengan pengendalian kehidupan non akademik anak (Campbell dkk., 1986 dalam Goergiou, 1999).

### b. Perhatian Untuk Pengembangan Perilaku

Perhatian orang tua untuk pengembangan perilaku berkaitan dengan pengakuan dan dukungan terhadap kemampuan dan kompetensi anak. Orang tua yang mendorong anak, memberi tahu anak mereka dan ikut terlibat akan membuat anak memiliki sikap yang lebih positif, memiliki harapan yang tinggi serta menampilkan perilaku yang positif (Epstein, 1992 dalam Georgiou & Tourva, 2007).

### c. Perhatian Untuk Sekolah

Perhatian orang tua untuk sekolah berkaitan dengan hubungan orang tua dengan sekolah seperti berpartisipasi dalam kegiatan sekolah serta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua begitu pun sebaliknya yang mengarah pada kemajuan anak (Campbell dkk., 1986 dalam Goergiou, 1999; Epstein, 1987; Gronick & Slowiaczek, 1994; Dimock dkk., 1996; Sui-Chu & Willms, 1996).

#### d. Perhatian Untuk Meningkatkan Minat

Perhatian orang tua untuk meningkatkan minat berkaitan dengan aktivitas atau kegiatan untuk mengembangkan bakat dan minat yang ada pada anak dan melibatkan pengungkapan anak untuk aktivitas yang merangsang secara kognitif (Campbell dkk., 1986 dalam Goergiou, 1999; Gronick & Slowiaczek, 1994).

Berdasarkan penjelasan di atas, maka aspek-aspek yang memengaruhi perhatian orang tua meliputi perhatian untuk kontrol, perhatian untuk pengembangan perilaku, perhatian untuk sekolah, perhatian untuk meningkatkan minat. Jika mengacu pada sumber utama, maka perhatian ayah dan ibu dibedakan menjadi 4 aspek untuk ibu dan 3 aspek untuk ayah. Namun pada penelitian ini, peneliti menyejajarkan aspek ayah dan ibu dengan alasan adanya keterlibatan yang sama antara ayah dan ibu dalam memberikan perhatian kepada anak.

### C. Kekerasan Verbal Orang Tua

#### 1. Pengertian Kekerasan Verbal

Menurut *American Professional Society on the Abuse of Children* (dalam Loh dkk., 2011), kekerasan secara psikologis mengacu pada pola asuh dengan perilaku yang berulang atau kejadian-kejadian ekstrem yang mengatakan pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak bahwa anak tidak berharga, cacat, tidak layak dicintai, terancam musnah dan hanya berharga untuk memenuhi kebutuhan orang lain saja. Loh dkk., (2011), menyatakan bahwa kekerasan verbal adalah suatu ancaman yang bisa merusak kesehatan mental serta kondisi emosional anak.

*Verbal abuse* atau biasa dikenal dengan *emotional child abuse* merupakan perbuatan lisan atau perilaku yang menyebabkan dampak emosional yang negatif misalnya, ketika orang tua meminta agar anak diam dan tidak menangis. Contohnya seorang ibu yang memakai kekerasan verbal dengan berkata “*kamu bodoh*”, “*kamu cerewet*”. *kamu kurang ajar*” (Fitriana dkk., 2015). Kekerasan verbal adalah segala wujud perbuatan lisan yang mempunyai sifat menghina, membentak, memaki, menakut-nakuti serta melontarkan kata-kata yang tidak pantas (Lestari, 2016).

Menurut Yun dkk., (2019), kekerasan verbal diartikan sebagai bentuk pelecehan emosional dalam bentuk penghinaan, pencemaran nama baik, membuat ketakutan yang parah seperti yang dirasakan ketika seorang individu menjadi korban. Brian dkk., (2023), juga menyatakan bahwa kekerasan verbal berarti kekerasan yang dilakukan dengan melontarkan ucapan-ucapan yang menyakitkan hingga membuat mental individu menjadi lemah dan merasa tidak berharga. Lestari (2016) menyatakan bahwa anak akan mengingat ucapan-ucapan yang memuat unsur kekerasan verbal jika itu berlangsung dalam kurun waktu yang lama.

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat di simpulkan bahwa kekerasan verbal merupakan kekerasan dalam bentuk lisan dengan melontarkan kata-kata



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kasar kepada individu sehingga mengakibatkan kerusakan mental pada dirinya.

#### 2. Dampak Kekerasan Verbal

Menurut Lestari (2016), kekerasan verbal menimbulkan beberapa dampak psikologis, di antaranya:

##### a. Anak Tidak Sensitif Terhadap Perasaan Orang Lain

Anak yang secara terus menerus mendapatkan kekerasan secara emosional akan mengakibatkan ia tidak sensitif terhadap apa yang dirasakan orang lain bahkan ucapan-ucapan yang dilontarkan cukup kasar meskipun sedang bersenda gurau.

##### b. Menghambat Perkembangan

Anak yang secara terus menerus mendapatkan kekerasan secara verbal akan mempunyai gambaran diri yang negatif sehingga membuatnya tumbuh menjadi anak yang tidak percaya diri.

##### c. Anak Berperilaku Agresif

Adanya komunikasi secara negatif akan memengaruhi perkembangan otak anak. Anak senantiasa dalam keadaan terancam sehingga sulit berpikir panjang dan memunculkan perilaku yang hanya berdasarkan insting tanpa memikirkannya terlebih dahulu.

##### d. Gangguan Emosi

Adanya perlakuan negatif kepada anak akan mengakibatkan gangguan emosional dalam perkembangan citra diri anak. Selain itu, sebagian anak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi lebih agresif bahkan bermusuhan dengan orang yang lebih tua darinya.

- e. Terhambatnya Relasi Sosial

Anak yang mendapatkan kekerasan verbal berefek pada pergaulan anak dengan teman-temannya. Anak akan sulit berbaur dengan teman-temannya dan orang dewasa.

- f. Kepribadian *Sociopath* atau *Antsocial Personality Disorder*

Anak yang mendapatkan kekerasan verbal dapat mengakibatkan ia menjadi orang yang ekstrinsik, mencuri, berbohong, berbaur dengan anak-anak yang tidak patuh, jahat dengan hewan serta memiliki pencapaian yang jelek di sekolah.

- g. Terdapat Lingkaran Setan dalam Keluarga

Anak yang mendapatkan kekerasan verbal cenderung akan meniru dan terus berlanjut melakukan kekerasan verbal dan menjadi sebuah budaya di masyarakat.

- h. Rendahnya Motivasi Belajar

Anak yang memperoleh kekerasan verbal dalam kurun waktu yang lama berdampak pada kurangnya minat belajar pada anak sehingga prestasi di sekolah mengalami penurunan dan tidak bersemangat dalam menuntut ilmu.

- i. Bunuh Diri

Anak yang memperoleh kekerasan verbal dalam kurun waktu yang lama berdampak pada lemahnya mental anak. Anak akan merasakan bahwa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak satupun orang yang menyayangnya secara tulus sehingga mendatangkan efek yang fatal ketika anak telah memutuskan untuk mengakhiri hidupnya.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dampak dari kekerasan verbal yaitu anak tidak sensitif terhadap perasaan orang lain, menghambat perkembangan, berperilaku agresif, mengalami gangguan emosional, menghambat relasi sosial, memiliki kepribadian *sociopath* atau *antisocial personality disorder*, terdapat lingkaran setan dalam keluarga, motivasi belajar rendah hingga bunuh diri.

### 3. Kategori Kekerasan Verbal

Menurut Loh dkk., (2011), kekerasan verbal terbagi menjadi sembilan kategori diantaranya:

#### a. Merendahkan dan Mempermalukan

Merendahkan dan mempermalukan mengacu pada kata-kata yang merendahkan harga diri anak. Di antaranya, mengucapkan nama yang tidak sesuai, berbicara kotor, memberikan komentar yang mencibir, komentar yang menghina.

#### b. Penolakan

Penolakan mengacu pada kata yang menyatakan penghapusan cinta kasih.

#### c. Menyalahkan

Menyalahkan mengacu pada kata yang menuduh anak bersalah atau membuat anak merasa bersalah atau masalah yang ada di luar kendalinya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Melebih-lebihkan Kesalahan

Melebih-lebihkan kesalahan mengacu pada tanggapan yang membesar-besarkan atau kelemahan anak secara tidak adil.

#### e. Ancaman

Ancaman mengacu pada kata-kata yang menunjukkan niat untuk menyakiti secara fisik, mengintimidasi dan menahan dukungan material.

#### f. Menyebabkan Bahaya (Menyumpahi)

Menyebabkan bahaya mengacu pada kata-kata untuk memohon kejahatan, celaka dan kemalangan menimpa seseorang.

#### g. Menyesali

Menyesali mengacu pada ungkapan kekecewaan bahwa sesuatu yang buruk seharusnya terjadi pada anak.

#### h. Membandingkan Secara Tidak Adil

Membandingkan secara tidak adil mengacu pada tanggapan yang tidak wajar membandingkan anak dengan diri mereka sendiri, saudara kandung atau orang lain.

#### i. Prediksi Negatif

Prediksi negatif mengacu pada kata yang menebak hasil yang merugikan untuk anak.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa yang termasuk kategori kekerasan verbal yaitu merendahkan dan mempermalukan, penolakan, menyalahkan, melebih-lebihkan, kesalahan, ancaman, menyebabkan bahaya (menyumpahi), menyesali, membandingkan secara tidak adil, prediksi negatif.



## D. Remaja Awal

### 1. Pengertian Remaja Awal

Remaja atau disebut juga dengan *adolescence*, berasal dari bahasa latin yaitu *adolescere* yang berarti tumbuh untuk mencapai kematangan (Ali & Asrori, 2018). Fase remaja adalah tahap perkembangan yang berlangsung dari fase kanak-kanak menuju dewasa. Pada fase ini terjadi perubahan fisik, kognitif, emosional dan sosial yang dipengaruhi oleh sosial, budaya dan ekonomi yang berbeda (Feldman, 2018, Papalia & Martorell, 2021).

Fase remaja berlangsung pada usia 12 hingga 21 tahun, fase ini terbagi menjadi tiga bagian yaitu remaja awal (12-15 tahun), remaja madya (15-18 tahun), dan remaja akhir (18-21 tahun) (Soetjningsih, 2018). Pada fase remaja awal, individu akan mulai meninggalkan peran sebagai anak-anak dan berusaha untuk mengembangkan diri sebagai individu yang unik. (Ahjuri, 2019).

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa remaja awal adalah fase peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang melibatkan perubahan dari segi fisik, kognisi, emosional yang dimulai pada usia rata-rata 12-15 tahun.

### 2. Tugas Perkembangan Remaja

Kay (dalam Jahja, 2011) menyatakan bahwa tugas-tugas perkembangan remaja yaitu:

- a. Menerima fisiknya.
- b. Mencapai kemandirian emosional dari orang tua.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Keterampilan komunikasi dapat berkembang dan memiliki hubungan yang baik dengan teman sebaya secara individu maupun kelompok.
- d. Memiliki *role model* yang dijadikan panutan dalam mencari identitas.
- e. Menerima diri sendiri dan percaya terhadap kemampuan diri.
- f. Mampu mengendalikan diri.
- g. Mampu meninggalkan sikap atau perilaku kekanak-kanakan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tugas-tugas perkembangan remaja yaitu menerima fisiknya, mencapai kemandirian emosional dari orang tua, mengembangkan keterampilan komunikasi dan memiliki hubungan yang baik dengan teman sebaya, memiliki *role model*, menerima diri dan percaya terhadap kemampuan diri, mampu mengendalikan diri serta mampu meninggalkan sikap atau perilaku kekanak-kanakan.

#### E. Kerangka Pemikiran

Dalam meneliti hubungan perhatian dan kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru, peneliti menggunakan konsep dari Lindenfield (1997) untuk kepercayaan diri, konsep Biber dkk., (2019) untuk perhatian orang tua dan konsep Loh dkk., (2011) untuk kekerasan verbal orang tua.

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian terpenting dalam proses perkembangan remaja. Lindenfield (1997) menyatakan bahwa individu yang percaya diri adalah individu yang merasa puas dengan dirinya. Lindenfield (1997) juga menyatakan bahwa kepercayaan diri terbagi menjadi dua bagian. Pertama, percaya diri secara rohani dengan indikator mencintai diri, memahami diri, memiliki tujuan hidup yang jelas serta berpikir positif. Kedua, percaya diri secara

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain dengan indikator memiliki keterampilan komunikasi yang baik, mampu mengungkapkan kebutuhannya secara langsung dan jujur (ketegasan), berpenampilan sesuai dengan keinginan sendiri tanpa selalu ingin menyenangkan orang lain serta mampu mengendalikan perasaan.

Remaja akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi dan berdampak baik bagi perkembangannya apabila indikator dari kepercayaan diri tersebut dapat terpenuhi. Namun, jika indikator dari masing-masing aspek kepercayaan diri tidak terpenuhi, maka remaja akan memiliki kepercayaan diri yang rendah dan menimbulkan berbagai permasalahan pada remaja, diantaranya memiliki perasaan negatif tentang dirinya, menarik diri, tidak memiliki keberanian, cenderung labil dan melanggar aturan, merasa rendah diri, merasa tidak berharga, merasa tidak berarti, tidak mampu menyikapi perlakuan individu lain dan seringkali membandingkan dirinya dengan yang lain (Maimuna & Oktarani, 2022; Sholihah & Aulia, 2020; Vega dkk., 2019; Yusuf dkk., 2018).

Kepercayaan diri remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang memengaruhinya adalah perhatian orang tua. Ini didasarkan pada penelitian terdahulu oleh Roza dan Ilyas (2019), bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri.

Perhatian orang tua adalah perilaku dan kepedulian orang tua terhadap anak yang mencakup tujuan, aspirasi, harapan, sikap serta keyakinan orang tua terhadap anak dan perhatian terbagi menjadi empat aspek yaitu perhatian dalam bentuk kontrol, perhatian untuk mengembangkan perilaku, perhatian untuk sekolah serta perhatian untuk meningkatkan minat (Biber dkk., 2019).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian orang tua dalam bentuk kontrol berkaitan dengan pengendalian pada kehidupan non akademik remaja. Perhatian dalam bentuk kontrol dapat dilakukan dengan pengawasan penggunaan teknologi dan media sosial remaja, mengendalikan pola makan dan kesehatan remaja, memantau aktivitas dan pergaulan remaja serta melakukan pendampingan pada remaja dalam mengelola waktu. Kontrol yang dilakukan oleh orang tua akan memiliki dampak yang signifikan pada kepercayaan diri remaja. Melalui kontrol yang dilakukan, remaja akan merasa lebih aman dan terlindungi serta merasa didukung dan diperhatikan oleh orang tua, sehingga remaja akan cenderung memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi. Herawati (2022) menyatakan, ketika remaja mendapatkan perhatian penuh dari orang tua, maka perkembangan kepercayaan dirinya akan tumbuh dengan baik dan meningkat, karena remaja merasa diperhatikan oleh orang tuanya.

Perhatian orang tua dalam mengembangkan perilaku pada remaja berkaitan dengan pengakuan dan dukungan terhadap kemampuan dan kompetensi remaja. Perhatian untuk mengembangkan perilaku pada remaja dapat diungkapkan dalam berbagai bentuk, diantaranya memberikan pujian dan penghargaan terhadap pencapaian yang dilakukan oleh remaja, mendengarkan dan memberikan dukungan emosional kepada remaja, mendorong remaja untuk ikut dalam kegiatan sosial, memberikan contoh yang baik pada remaja. Perhatian yang diberikan untuk mengembangkan perilaku, akan membantu remaja mengembangkan perilaku positif dalam dirinya. Melalui perilaku positif, remaja akan mampu untuk membuat keputusan yang baik dan siap menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupannya. Amelia dkk., (2023) menyatakan, perhatian yang diberikan oleh orang tua akan





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memengaruhi pola pikir remaja dalam berbuat dan bertindak, dengan begitu remaja akan mampu untuk menghadapi tantangan. Lindenfield (1997) menyatakan, bahwa mampu menghadapi tantangan merupakan indikator kepercayaan diri yaitu pengendalian perasaan.

Perhatian untuk sekolah berkaitan dengan hubungan orang tua dengan sekolah remaja, seperti berpartisipasi dalam kegiatan sekolah serta adanya komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua yang mengarah pada kemajuan remaja. Adanya keterlibatan orang tua dengan sekolah remaja akan membuatnya merasa didukung, sehingga meningkatkan keyakinan remaja terhadap kemampuannya dan memiliki motivasi untuk berprestasi. Herawati (2022) menyatakan, perhatian orang tua sangat dibutuhkan remaja untuk memperoleh prestasi sesuai yang diharapkan sehingga mampu mewujudkan cita-citanya.

Perhatian untuk meningkatkan minat berkaitan dengan aktivitas atau kegiatan untuk mengembangkan bakat dan minat yang ada pada remaja, seperti mendaftarkan remaja pada kegiatan yang disukai, ikut terlibat dalam aktivitas yang disukai remaja serta menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan yang disukainya tersebut. Perhatian yang diberikan oleh orang tua dalam meningkatkan bakat dan minat remaja, akan memberikan kesempatan bagi remaja untuk mengeksplorasi potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu meningkatkan rasa percaya diri dan kepuasan pribadi remaja. Eryanti (2020) menyatakan, kepercayaan diri akan memengaruhi kualitas hidup remaja, rasa percaya yang dimiliki remaja akan memengaruhi pengembangan potensi yang ada dalam dirinya, jika remaja memiliki kepercayaan diri yang tinggi, maka potensi dirinya akan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teksplorasi dengan baik, sebaliknya jika rendah, maka pengembangan potensi dalam dirinya akan terhambat. Berdasarkan dinamika tersebut, maka perhatian orang tua dapat memengaruhi kepercayaan diri remaja.

Selain perhatian orang tua, faktor lain yang dapat memengaruhi kepercayaan diri remaja adalah kekerasan verbal orang tua. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Antu dkk., (2023), ditemukan bahwa terdapat hubungan antara kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja.

Kekerasan verbal adalah suatu ancaman (kata-kata kasar) yang bisa merusak kesehatan mental serta kondisi emosional anak yang terbagi menjadi sembilan kategori perilaku, diantaranya merendahkan dan mempermalukan, penolakan, melebih-lebihkan kesalahan, ancaman, menyumpahi, menyesali, membandingkan secara tidak adil serta prediksi negatif (Loh dkk., 2011).

Lestari (2016) menyatakan bahwa kekerasan verbal akan berdampak negatif khususnya pada mental remaja. Orang tua yang merendahkan dan mempermalukan remaja, menyalahkan serta melebih-lebihkan kesalahan remaja akan membuat remaja merasa tidak berharga dan berakibat pada penurunan rasa percaya dirinya. Remaja akan memiliki pandangan negatif tentang dirinya, sehingga mulai meragukan kemampuan yang dimiliki, merasa tidak mampu dan menghindari tantangan untuk mencegah kata-kata negatif lebih lanjut. Vega dkk., (2019) menyatakan, remaja yang memiliki kepercayaan diri rendah akan memiliki perasaan negatif tentang dirinya, keyakinan diri yang lemah terhadap kemampuannya serta tidak memiliki keberanian. Ini senada dengan pernyataan Ningsih dkk., (2022) yaitu kata-kata yang merendahkan dari orang tua akan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat individu merasa lebih buruk dari orang lain, sehingga individu tersebut tidak mampu untuk melakukan sesuatu dan tidak menyadari kemampuan dalam dirinya.

Orang tua yang mengancam, menyumpahi dan memprediksi negatif nasib remaja, akan membuat remaja merasa takut dan tidak aman, merasa tidak berharga, merasa tidak bermakna serta tidak memiliki kontrol atas masa depannya. Hal ini akan mengakibatkan penurunan pada kepercayaan dirinya. Ini senada dengan pernyataan Marlina dkk., (2022), bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri rendah akan merasa rendah diri, merasa tidak berharga, merasa tidak berarti serta tidak mampu menyikapi perlakuan individu lain.

Orang tua menyesali dan membandingkan remaja secara tidak adil akan membuat remaja merasa inferior dengan kemampuan yang ia miliki dan membuatnya merasa tidak sebanding dengan orang-orang yang ada di sekitarnya. Ini senada dengan pernyataan Ulfah dan Winata (2021), bahwa orang tua yang melakukan tindak kekerasan verbal pada remaja akan mengakibatkan remaja memiliki kepercayaan diri yang rendah ditunjukkan dengan adanya rasa rendah diri, rasa minder dengan teman sejawatnya dan lebih suka menarik diri. Berdasarkan dinamika tersebut, maka kekerasan verbal orang tua dapat memengaruhi kepercayaan diri remaja.

Orang tua baik ayah maupun ibu memiliki kontribusi utama dalam memberikan cinta dan perhatian pada remaja. Namun faktanya, masih terdapat orang tua yang tidak mampu untuk peduli terhadap anaknya, bahkan terdapat beberapa orang tua yang mengaku menyayangi anaknya namun tetap menyakiti

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak dengan kekerasan verbal atas nama disiplin dan kasih sayang (Lestari, 2016). Orang tua menganggap bahwa kekerasan verbal menjadi hal yang wajar untuk diterapkan dalam rangka mendisiplinkan remaja melalui pengontrolan dan hukuman (Nova & Sari, 2021). Padahal ketika remaja menerima kekerasan verbal dari orang tua, maka remaja akan merasa takut dan tidak aman terhadap orang tua.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa perhatian dan kekerasan verbal orang tua berkaitan dengan kepercayaan diri remaja. Remaja yang diberikan perhatian oleh orang tuanya akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Sedangkan remaja yang diberikan kekerasan verbal oleh orang tuanya akan memiliki kepercayaan diri rendah.

#### F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah secara bersama-sama terdapat hubungan antara perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru. Secara lebih rinci, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terbagi menjadi:

1. Terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.
2. Terdapat hubungan negatif antara kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu langkah penelitian yang menguji teori berdasarkan data berbentuk angka untuk memperoleh keterangan tentang hal yang ingin diketahui (Rahmadi, 2011). Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini ialah pendekatan korelasional yang bertujuan untuk melihat hubungan antara dua variabel atau lebih (Rahmadi, 2011). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian bertujuan agar memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari variabel terikat (dependen) dan variabel bebas (independen). Variabel bebas (independen) adalah variabel yang memengaruhi variabel terikat (dependen). Sedangkan variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas (Rahmadi, 2011).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel bebas ( $X_1$ ) : Perhatian Orang Tua
2. Variabel bebas ( $X_2$ ) : Kekerasan Verbal Orang Tua
3. Variabel terikat (Y) : Kepercayaan Diri

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang memberikan batasan pada arti sebuah variabel dengan menguraikan hal yang harus dilakukan oleh peneliti dalam mengukur variabel tersebut (Hikmawati, 2020). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri yaitu perasaan puas yang dimiliki remaja awal tentang dirinya dan mampu untuk mengekspresikan dirinya melalui sebuah tindakan. Kepercayaan diri diukur menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri dari Lindenfield (1997) yaitu:

- a. Percaya diri rohani, yaitu remaja awal merasa bahwa dirinya dalam keadaan baik. Terdapat beberapa indikator percaya diri rohani, diantaranya:
  - 1) Cinta diri, yaitu mampu untuk memelihara dirinya sendiri.
  - 2) Pemahaman diri, yaitu menyadari kekuatan dan kelemahan dalam dirinya.
  - 3) Tujuan hidup jelas, yaitu mengetahui mengapa ia melakukan sesuatu dan mengetahui apa hasil yang diharapkan.
  - 4) Berpikir positif, yaitu memandang kehidupan orang lain secara positif.
- b. Percaya diri lahir, yaitu remaja awal mampu tampil dan yakin dengan dirinya. Terdapat beberapa indikator percaya diri lahir, diantaranya:
  - 1) Komunikasi, yaitu mampu berkomunikasi dengan baik kepada orang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Ketegasan, yaitu mampu untuk menyatakan keinginannya secara langsung dan apa adanya.
- 3) Penampilan diri, yaitu dalam berpenampilan tidak untuk menyenangkan orang lain.
- 4) Pengendalian perasaan, yaitu mampu mengatasi rasa takut, khawatir dan frustrasi.

#### 2. Perhatian Orang Tua

Perhatian orang tua yaitu penilaian remaja awal terhadap kepedulian orang tua mereka yang berkaitan dengan tujuan, aspirasi, harapan, sikap dan keyakinan orang tua terhadap remaja awal. Perhatian orang tua diukur dengan membedakan ayah dan ibu berdasarkan aspek-aspek perhatian orang tua dari Biber dkk., (2019) yang dapat dilihat sebagai berikut.

##### a. Perhatian Ayah

- 1) Perhatian untuk kontrol, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang kepedulian ayah dalam kehidupan non akademiknya.
- 2) Perhatian untuk pengembangan perilaku, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang dukungan ayah terhadap kemampuan dan kompetensi remaja awal.
- 3) Perhatian untuk sekolah, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang keikutsertaan ayah dalam kegiatan sekolah dan komunikasi antara ayah dengan pihak sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Perhatian untuk meningkatkan minat, berkaitan dengan penilaian remaja awal terhadap kepedulian ayah dalam mengembangkan bakat dan minat remaja awal melalui aktivitas dan kegiatan yang mendukung.

- b. Perhatian Ibu

- 1) Perhatian untuk kontrol, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang kepedulian ibu dalam kehidupan non akademiknya.
- 2) Perhatian untuk pengembangan perilaku, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang dukungan ibu terhadap kemampuan dan kompetensi remaja awal.
- 3) Perhatian untuk sekolah, berkaitan dengan penilaian remaja awal tentang keikutsertaan ibu dalam kegiatan sekolah dan komunikasi antara ibu dengan pihak sekolah.
- 4) Perhatian untuk meningkatkan minat, berkaitan dengan penilaian remaja awal terhadap kepedulian ibu dalam mengembangkan bakat dan minat remaja awal melalui aktivitas dan kegiatan yang mendukung.

### 3. Kekerasan Verbal Orang Tua

Kekerasan verbal orang tua yaitu kata-kata ancaman yang dilontarkan orang tua kepada remaja awal sehingga merusak kondisi mental dan emosional remaja awal. Kekerasan verbal orang tua diukur dengan membedakan ayah dan ibu berdasarkan aspek- aspek kekerasan verbal yang dikemukakan oleh Loh dkk., (2011) sebagai berikut.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Kekerasan Verbal Ayah

- 1) Merendahkan dan memperlakukan, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata yang merendahkan harga diri remaja awal.
- 2) Penolakan, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata tidak memiliki cinta dan kasih sayang terhadap remaja awal.
- 3) Menyalahkan, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata tuduhan menyalahkan kepada remaja awal.
- 4) Melebih-lebihkan kesalahan, berkaitan dengan ayah melontarkan tanggapan membesar-besarkan kesalahan remaja awal.
- 5) Ancaman, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata yang berniat menyakiti remaja awal.
- 6) Menyebabkan bahaya (menyumpahi), berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata permohonan kemalangan menimpa remaja awal.
- 7) Menyesali, berkaitan dengan ayah melontarkan ungkapan kekecewaan bahwa seharusnya terjadi hal buruk pada remaja awal.
- 8) Membandingkan secara tidak adil, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata perbandingan yang tidak wajar terhadap remaja awal dengan orang lain.
- 9) Prediksi negatif, berkaitan dengan ayah melontarkan kata-kata yang merugikan dengan memprediksi secara negatif hal yang akan terjadi pada remaja awal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kekerasan Verbal Ibu

- 1) Merendahkan dan mempermalukan, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata yang merendahkan harga diri remaja awal.
- 2) Penolakan, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata tidak memiliki cinta dan kasih sayang terhadap remaja awal.
- 3) Menyalahkan, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata tuduhan menyalahkan kepada remaja awal.
- 4) Melebih-lebihkan kesalahan, berkaitan dengan ibu melontarkan tanggapan membesar-besarkan kesalahan remaja awal.
- 5) Ancaman, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata yang berniat menyakiti remaja awal.
- 6) Menyebabkan bahaya (menyumpahi), berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata permohonan kemalangan menimpa remaja awal.
- 7) Menyesali, berkaitan dengan ibu melontarkan ungkapan kekecewaan bahwa seharusnya terjadi hal buruk pada remaja awal.
- 8) Membandingkan secara tidak adil, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata perbandingan yang tidak wajar terhadap remaja awal dengan orang lain.
- 9) Prediksi Negatif, berkaitan dengan ibu melontarkan kata-kata yang merugikan dengan memprediksi secara negatif hal yang akan terjadi pada remaja awal.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi merupakan kumpulan individu, benda atau sesuatu yang menjadi sumber pengambilan untuk sampel atau sekumpulan subjek sebagai syarat-syarat dalam penelitian (Abubakar, 2021).

Populasi pada penelitian ini adalah remaja awal di Kota Pekanbaru. Kategori usia remaja awal berada pada rentang 12- 15 tahun. Pada rentang usia tersebut, remaja awal di Pekanbaru sedang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Maka dari itu, untuk memudahkan peneliti, maka populasi dalam penelitian ini diambil dari subjek remaja SMP yang ada di Pekanbaru. Menurut Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Pekanbaru tahun ajaran 2023/2024 didapatkan jumlah peserta didik yang ada di Pekanbaru sebanyak 45.709. Sehingga jumlah populasi dalam penelitian ini sebesar 45.709.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan separuh dari populasi penelitian atau cerminan dari keseluruhan populasi penelitian (Abubakar, 2021). Sampel juga disebut sebagai “contoh” yaitu sebagian dari suatu populasi (Gulo, 2002).

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan tabel rumus *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan sebesar 5% (Sugiyono, 2016). Berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael*, maka jumlah populasi penelitian sebanyak 45.709 orang dibulatkan menjadi 50.000 orang. Sehingga diperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 346 orang.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Tabel Issac dan Michael**

| N             | S          |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
|               | 1%         | 5%         | 10%        |
| 10            | 10         | 10         | 10         |
| 20            | 19         | 19         | 19         |
| .....         | .....      | .....      | .....      |
| 1.000         | 399        | 258        | 213        |
| 5.000         | 586        | 326        | 257        |
| 10.000        | 622        | 336        | 263        |
| .....         | .....      | .....      | .....      |
| 30.000        | 649        | 344        | 268        |
| 40.000        | 563        | 345        | 269        |
| <b>50.000</b> | <b>655</b> | <b>346</b> | <b>269</b> |

### 1. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan cara pengambilan sampel yang akan diteliti (Syahza, 2021). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi kesempatan yang sama kepada setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Abubakar, 2021). Adapun jenis *nonprobability sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu menentukan sampel dari seluruh populasi berdasarkan ciri-ciri atau kriteria tertentu dari populasi, dimana penentuan sampel dengan teknik ini didasarkan pada tujuan penelitian (Abubakar, 2021). Penggunaan teknik ini dikarenakan populasi yang akan diambil dalam penelitian harus sesuai dengan karakteristik yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Adapun karakteristik sampel yang akan diambil yaitu:

- Berusia antara 12 -15 tahun
- Masih memiliki kedua orang tua



- c. Tinggal bersama dengan kedua orang tua

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data masing-masing variabel dari sampel penelitian (Gulo, 2002).

Tujuan dari metode pengumpulan data ini untuk memperoleh informasi secara lengkap. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa skala. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kepercayaan diri, skala perhatian orang tua yang dibedakan menjadi skala perhatian ibu dan skala perhatian ayah serta skala kekerasan verbal orang tua yang dibedakan menjadi skala kekerasan verbal ayah dan skala kekerasan verbal ibu. Skala yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan format skala *likert*, yaitu skala yang dipakai untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi individu terkait fenomena sosial (Sugiyono, 2016).

#### 1. Alat Ukur Kepercayaan Diri

Alat ukur kepercayaan diri disusun oleh peneliti menggunakan teori Lindenfield (1997), yang terdiri dari dua aspek yaitu percaya diri secara rohani (cinta diri, pemahaman diri, tujuan yang jelas, pemikiran positif) dan percaya diri secara lahir (komunikasi, ketegasan, pemahaman diri, pengendalian perasaan).

Skala ini terdiri dari 54 item pernyataan. Terdapat 5 poin alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), Cukup sesuai (CS), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Berikut ini *blue print* skala kepercayaan diri:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

**Blue Print Skala Kepercayaan Diri**

| No           | Aspek        | Ciri-Ciri             | No Aitem    |             | Jumlah    |
|--------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------|
|              |              |                       | Favorable   | Unfavorable |           |
| 1.           | Percaya Diri | Mencintai Diri        | 1,10,30     | 40,11,20    | 6         |
| 2.           | Batin        | Pemahaman Diri        | 2,31,12,41  | 21,13,32,48 | 8         |
| 3.           |              | Tujuan Yang Jelas     | 22,42,50    | 33,3,14     | 6         |
| 4.           |              | Berpikir Positif      | 15,23,34,43 | 4,24,54     | 7         |
| 5.           | Percaya Diri | Komunikasi            | 35,51,5     | 16,25,44    | 6         |
| 6.           | Lahir        | Ketegasan             | 17,26,6,27  | 36,52,45,7  | 8         |
| 7.           |              | Penampilan Diri       | 18,28       | 8,29,37     | 5         |
| 8.           |              | Pengendalian Perasaan | 38,46,47,49 | 53,39,9,19  | 8         |
| <b>Total</b> |              |                       |             |             | <b>54</b> |

## 2. Alat Ukur Perhatian Orang Tua

Alat ukur perhatian orang tua menggunakan skala yang dikembangkan oleh Sucuoglu dkk., (2015) yang berjudul *Çocuğa Yönelik Anne-Baba İlişkisi Ölçeğinin Geliştirme Çalışması (The Scale of Parent Interest for The Child Development Study)*. Pada penelitian terdahulu, skala ini digunakan untuk anak usia 4-6 tahun di institusi publik dan swasta prasekolah sebagai subjeknya. Tingkat reliabilitas untuk faktor ibu sebesar 0,91 dan faktor ayah sebesar 0,94. Skala ini diterjemahkan dengan bantuan ahli bahasa Turki, lalu dimodifikasi oleh peneliti dengan menambahkan aspek perhatian untuk meningkatkan minat pada aspek ayah. Adapun alasan peneliti menyejajarkan aspek ibu dan ayah dikarenakan adanya keterlibatan yang sama dalam memberikan perhatian kepada remaja.

Skala ini dibedakan menjadi dua yaitu skala perhatian ibu dan skala perhatian ayah. Skala perhatian ibu terdiri dari 34 item. Skala ini terdiri dari 5

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

poin alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), tidak pernah (TP). Berikut *blue print* skala perhatian ibu.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Perhatian Ibu**

| No           | Ibu                                   | Nomor Aitem                         | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol               | 1,2,5,6,7,8,10,11<br>12,13,17,18,21 | 13        |
| 2            | Perhatian untuk pengembangan perilaku | 22,23,24,25,28,29<br>30,31,32,33,34 | 11        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah               | 9,14,15,16,19,26,27                 | 7         |
| 4            | Perhatian untuk meningkatkan minat    | 3,4,20                              | 3         |
| <b>Total</b> |                                       |                                     | <b>34</b> |

Skala perhatian ayah yang terdiri dari 43 aitem. Skala ini terdiri dari 5 poin alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), tidak pernah (TP). Berikut ini *blue print* skala perhatian ayah:

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Perhatian Ayah**

| No           | Ayah                                  | Nomor Aitem                                       | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol               | 5,6,7,10,13,14,<br>15,19,42,43                    | 11        |
| 2            | Perhatian untuk pengembangan perilaku | 23,24,25,26,27,<br>28,29,32,33,34,<br>36,37,38,39 | 16        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah               | 1,2,3,8,9,16,17,<br>18,21,22,30,31,41             | 13        |
| 4            | Perhatian untuk meningkatkan minat    | 4,11,12                                           | 3         |
| <b>Total</b> |                                       |                                                   | <b>43</b> |

### 3. Alat Ukur Kekerasan Verbal Orang Tua

Alat ukur kekerasan verbal orang tua menggunakan skala kekerasan verbal yang disusun oleh Awal dkk., (2022) berdasarkan kategori kekerasan verbal dari teori Loh dkk., (2011). Skala ini terdiri dari sembilan kategori yaitu merendahkan dan mempermalukan, penolakan, menyalahkan, melebihi-

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebihkan kesalahan, ancaman, menyebabkan bahaya (menyumpahi), menyesali, membandingkan secara tidak adil, prediksi negatif.

Pada penelitian terdahulu, skala ini digunakan untuk siswa SMA Negeri 1 Leuwilang. Tingkat reliabilitas data dari penelitian Awal dkk., (2022) sebesar 0,966 yang menunjukkan bahwa instrumen kekerasan verbal bersifat sangat reliabel.

Peneliti memodifikasi skala penelitian terdahulu dengan membedakan skala kekerasan verbal orang tua menjadi dua yaitu kekerasan verbal ayah dan skala kekerasan verbal ibu. Skala kekerasan verbal ibu terdiri dari 34 pernyataan. Terdapat 5 poin alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), tidak pernah (TP). Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ibu:

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ibu**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ibu   | Nomor Item       |                    | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------|-----------|
|              |                                 | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |           |
| 1            | Merendahkan dan mempermalukan   | 1,18,27          | 10,33              | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 2,11             | 28,19              | 4         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,29,34          | 12,20              | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30          | 21                 | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31             | 14,22              | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | 23,15            | 6                  | 3         |
| 7            | Menyesali                       | 7,32             | 24                 | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16             | 25                 | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17             | 26                 | 3         |
| <b>Total</b> |                                 |                  |                    | <b>34</b> |

Skala kekerasan verbal ayah terdiri dari 34 pernyataan dengan 5 alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), tidak pernah (TP). Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ayah:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ayah**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ibu   | Nomor Item |             | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------|-------------|-----------|
|              |                                 | Favorable  | Unfavorable |           |
| 1            | Merendahkan dan mempermalukan   | 1,18,27    | 10,33       | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 2,11       | 28,19       | 4         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,29,34    | 12,20       | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30    | 21          | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31       | 14,22       | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | 23,15      | 6           | 3         |
| 7            | Menyesali                       | 7,32       | 24          | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16       | 25          | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17       | 26          | 3         |
| <b>Total</b> |                                 |            |             | <b>34</b> |

## F. Validitas Dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur (Try Out)

Alat ukur yang memiliki validitas tinggi dan reliabilitas yang dapat di dipercaya digunakan sebagai alat pengumpul data dalam suatu penelitian (Abubakar, 2021). Sebelum melakukan sebuah penelitian, dianjurkan untuk melaksanakan uji coba pada alat ukur untuk mengetahui keakurasian dan kekonsistenannya sehingga mendapatkan sebuah alat ukur yang cocok dengan sesuatu yang diukur.

Pengujian alat ukur dilakukan pada remaja awal di SMP IT Ibnu Qayyim dan SMPN 23 Pekanbaru sebanyak 101 subjek sesuai kriteria yang telah ditentukan. Pelaksanaan uji coba alat ukur ini dilaksanakan pada 24 Januari sampai 02 Februari 2024 dengan menyebarkan skala secara langsung. Peneliti melakukan uji coba ulang khusus untuk skala kepercayaan diri pada 100 remaja awal di SMPN 23 sebanyak 100 subjek di kelas yang berbeda. Pelaksanaan uji coba ulang dilaksanakan pada 29 Februari 2024.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan uji coba pada alat ukur, dilakukan penskoran lalu melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 20 (SPSS 20) for Windows*.

### 2 Uji Validitas

Validitas merupakan sebuah ukuran yang membuktikan tingkat kevalidan suatu instrumen (Abubakar, 2021). Kevalidan suatu data didapatkan dari uji validitas. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi menguji sejauh mana aitem mencakup keseluruhan wilayah isi yang ingin diukur (Azwar, 2019).

Validitas isi diproyeksikan berdasarkan pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional dan *professional judgment* (Azwar, 2019). *Profesional judgment* pada penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing, narasumber serta penerjemah bahasa Turki. Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka akan diuji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor tiap aitem (Azwar, 2019).

### 3 Daya Beda Aitem

Daya beda aitem digunakan untuk mengetahui sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok yang mempunyai atribut yang diukur. Indeks daya beda aitem adalah indikator konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala secara keseluruhan yang disebut dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2012). Pengujian daya beda dilaksanakan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur, maka digunakan analisis *product moment* dari pearson (Azwar, 2012) dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum x^2 - (\sum x)^2/n]}}$$

Keterangan:

i = skor aitem

X = skor skala

n = banyaknya skala

Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 20 (SPSS 20) for Windows*.

Dalam menentukan aitem valid dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2012), yang menyatakan apabila koefisien mencapai korelasi minimal  $\geq 0,30$  dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem yang memiliki indeks data diskriminasi tertinggi. Sebaliknya, jika jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk diturunkan batasannya menjadi  $\geq 0,25$  sehingga jumlah aitem yang direncanakan dapat tercapai. Dalam penelitian ini, koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah  $\geq 0,25$ .

#### a. Variabel Kepercayaan Diri

Berdasarkan hasil analisis *try out* pertama dari 54 aitem terdapat 21 aitem yang gugur dan 33 aitem valid dilihat dari koefisien 0,255 – 0,568.

Berikut ini *blue print* skala kepercayaan diri hasil uji coba pertama:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Try Out Pertama)**

| No           | Aspek              | Ciri-Ciri             | Aitem Valid |         | Aitem Gugur |         | Jumlah    |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------|---------|-------------|---------|-----------|
|              |                    |                       | F           | UF      | F           | UF      |           |
| 1.           | Percaya diri batin | Mencintai diri        | 10,30       | 11,20   | 1           | 40      | 6         |
| 2.           |                    | Pemahaman diri        | 2,12        | 21,32   | 31,41       | 13      | 8         |
| 3.           |                    | Tujuan yang jelas     | 22,42,50    | 3,33,14 | -           | -       | 6         |
| 4.           | Percaya diri lahir | Berpikir positif      | 15,23       | 24,54   | 34,43       | 4       | 7         |
| 5.           |                    | Komunikasi            | 5,35        | 16,25   | 51          | 44      | 6         |
| 6.           |                    | Ketegasan             | 17,26,27    | 36,45   | 6           | 52,7    | 8         |
| 7.           |                    | Penampilan diri       | -           | -       | 18,28       | 8,29,37 | 5         |
| 8.           |                    | Pengendalian perasaan | 38,46,47,49 | 53      | -           | 9,19,39 | 8         |
| <b>Total</b> |                    |                       | <b>33</b>   |         | <b>21</b>   |         | <b>54</b> |

Setelah dilakukan uji coba, terdapat beberapa indikator yang aitemnya tidak terwakili yaitu pada indikator penampilan diri. Sehingga peneliti membuat skala ulang terkait kepercayaan diri, yang *blueprint* nya dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut:

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Try Out Kedua)**

| No           | Aspek              | Ciri-Ciri             | Aitem Valid |          | Aitem Gugur |       | Jumlah    |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|-------|-----------|
|              |                    |                       | F           | UF       | F           | UF    |           |
| 1.           | Percaya diri batin | Mencintai diri        | -           | 11,20    | 1,10,30     | 40    | 6         |
| 2.           |                    | Pemahaman diri        | -           | 21,32,48 | 2,12,31,41  | 13    | 8         |
| 3.           |                    | Tujuan yang jelas     | -           | 3        | 22,42,50    | 33,14 | 6         |
| 4.           | Percaya diri lahir | Berpikir positif      |             | 4,24     | 15,23,34,43 | 54    | 7         |
| 5.           |                    | Komunikasi            | 5,51        | 16,44    | 35          | 25    | 6         |
| 6.           |                    | Ketegasan             | -           | 36,45    | 6,17,26,27  | 52,7  | 8         |
| 7.           |                    | Penampilan diri       | -           | 37       | 18,28       | 8,29  | 5         |
| 8.           |                    | Pengendalian perasaan |             | 53,39,9  | 38,46,47,49 | 19    | 8         |
| <b>Total</b> |                    |                       | <b>18</b>   |          | <b>37</b>   |       | <b>54</b> |

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh pada uji coba kedua, dari 54 aitem terdapat 37 aitem yang gugur dan 18 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi total dari rentang 0,264-0,565.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba kedua pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala kepercayaan diri. Berikut *blue print* skala kepercayaan diri yang digunakan peneliti:

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Penelitian)**

| No    | Aspek              | Ciri-Ciri             | No Aitem |         | Jumlah |
|-------|--------------------|-----------------------|----------|---------|--------|
|       |                    |                       | F        | UF      |        |
| 1.    | Percaya diri batin | Mencintai diri        | -        | 1,11    | 2      |
| 2.    |                    | Pemahaman diri        | -        | 2,15,10 | 3      |
| 3.    |                    | Tujuan yang jelas     | -        | 3       | 1      |
| 4.    |                    | Berpikir positif      | -        | 4,14    | 2      |
| 5.    | Percaya diri lahir | Komunikasi            | 5,18     | 16,8    | 4      |
| 6.    |                    | Ketegasan             | -        | 17,13   | 2      |
| 7.    |                    | Penampilan diri       | -        | 6       | 1      |
| 8.    |                    | Pengendalian perasaan | -        | 12,7,9  | 3      |
| Total |                    |                       |          |         | 18     |

**b. Variabel Perhatian Orang Tua**

**1) Perhatian Ibu**

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari 34 aitem terdapat 1 aitem yang gugur dan 33 aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total pada rentang 0,333-0,781. Berikut ini *blue print* skala perhatian ibu hasil uji indeks diskriminasi aitem:

**Tabel 3.10**  
**Blue Print Skala Perhatian Ibu (Try Out)**

| No           | Ibu                                   | Aitem Valid                         | Aitem Gugur | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol               | 1,2,5,6,7,8,10,11<br>12,13,17,18,21 | -           | 13        |
| 2            | Perhatian untuk pengembangan perilaku | 22,23,24,25,28,29<br>30,31,32,33,34 | -           | 11        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah               | 9,14,15,16,19,26,27                 | 9           | 7         |
| 4            | Perhatian untuk meningkatkan minat    | 3,4,20                              | -           | 3         |
| <b>Total</b> |                                       | <b>33</b>                           | <b>1</b>    | <b>34</b> |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala perhatian ibu. Berikut ini *blue print* skala perhatian ibu yang digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Perhatian Ibu (Penelitian)**

| No           | Ibu                                   | Aitem Valid                         | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol               | 1,2,5,6,7,8,10,11<br>12,13,17,18,21 | 13        |
| 2            | Perhatian untuk pengembangan perilaku | 22,23,24,25,28,29<br>30,31,32,33,9  | 11        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah               | 14,15,16,19,26,27                   | 6         |
| 4            | Perhatian untuk meningkatkan minat    | 3,4,20                              | 3         |
| <b>Total</b> |                                       |                                     | <b>33</b> |

**2) Perhatian Ayah**

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh seluruh aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total rentang 0,423-0,817. Berikut ini *blue print* uji coba skala perhatian ayah hasil uji indeks diskriminasi aitem:

**Tabel 3.12**  
**Blue Print Skala Perhatian Ayah Setelah (Try Out)**

| No           | Ayah                                  | Nomor Aitem                                       | Aitem Gugur | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol               | 5,6,7,10,13,14,<br>15,19,42,43                    | -           | 11        |
| 2            | Perhatian untuk pengembangan perilaku | 23,24,25,26,27,<br>28,29,32,33,34,<br>36,37,38,39 | -           | 16        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah               | 1,2,3,8,9,16,17,<br>18,21,22,30,31,41             | -           | 13        |
| 4            | Perhatian untuk meningkatkan minat    | 4,11,12                                           | -           | 3         |
| <b>Total</b> |                                       | <b>43</b>                                         | <b>43</b>   | <b>43</b> |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba di atas tidak terdapat satupun aitem yang gugur. Untuk itu, peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala perhatian ayah. Berikut *blue print* skala perhatian ayah yang digunakan untuk penelitian.

**Tabel 3.13**  
***Blue Print Skala Perhatian Ayah (Penelitian)***

| No           | Ayah                                     | Nomor Aitem                                       | Jumlah    |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 1            | Perhatian untuk kontrol                  | 5,6,7,10,13,14,<br>15,19,42,43                    | 11        |
| 2            | Perhatian untuk<br>pengembangan perilaku | 23,24,25,26,27,<br>28,29,32,33,34,<br>36,37,38,39 | 16        |
| 3            | Perhatian untuk sekolah                  | 1,2,3,8,9,16,17,<br>18,21,22,30,31,41             | 13        |
| 4            | Perhatian untuk<br>meningkatkan minat    | 4,11,12                                           | 3         |
| <b>Total</b> |                                          |                                                   | <b>43</b> |

**c. Variabel Kekerasan Verbal Orang Tua**

**1) Kekerasan Verbal Ibu**

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari 34 aitem terdapat 1 aitem yang gugur dan 33 aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,278-0,706. Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ibu hasil uji indeks diskriminasi aitem:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.14**

**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ibu (Try Out)**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ibu   | Item Valid |       | Item Gugur |    | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------|-------|------------|----|-----------|
|              |                                 | F          | UF    | F          | UF |           |
| 1            | Merendahkan dan mempermalukan   | 1,18,27    | 10,33 | -          | -  | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 2,11       | 28,19 | -          | -  | 4         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,29,34    | 12,20 | -          | -  | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30    | 21    | -          | -  | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31       | 14,22 | -          | -  | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | 23,15      | 6     | 15         | -  | 3         |
| 7            | Menyesali                       | 7,32       | 24    | -          | -  | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16       | 25    | -          | -  | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17       | 26    | -          | -  | 3         |
| <b>Total</b> |                                 | <b>33</b>  |       | <b>1</b>   |    | <b>34</b> |

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti

Menyusun kembali *blue print* pada skala kekerasan verbal ibu.

Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ibu untuk penelitian:

**Tabel 3.15**

**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ibu (Penelitian)**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ibu   | Item Valid |       | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------|-------|-----------|
|              |                                 | F          | UF    |           |
| 1            | Merendahkan dan mempermalukan   | 1,18,27    | 10,33 | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 2,11       | 28,19 | 4         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,29,15    | 12,20 | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30    | 21    | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31       | 14,22 | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | 23,15      | 6     | 2         |
| 7            | Menyesali                       | 7,32       | 24    | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16       | 25    | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17       | 26    | 3         |
| <b>Total</b> |                                 |            |       | <b>33</b> |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Kekerasan Verbal Ayah

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari 34 aitem terdapat 3 aitem gugur dan 31 aitem valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,280-0,642. Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ayah sesudah dilakukan uji coba:

**Tabel 3.16**  
**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ayah (Try Out)**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ayah  | Item Valid |       | Item Gugur |    | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------|-------|------------|----|-----------|
|              |                                 | F          | UF    | F          | UF |           |
| 1            | Merendahkan dan memermalukan    | 1,18,27    | 10,33 | -          | -  | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 11         | 28,19 | 2          | -  | 4         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,29,34    | 12,20 | -          | -  | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30    | 21    | -          | -  | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31       | 14,22 | -          | -  | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | -          | 6     | 15,23      | -  | 3         |
| 7            | Menyesali                       | 7,32       | 24    | -          | -  | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16       | 25    | -          | -  | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17       | 26    | -          | -  | 3         |
| <b>Total</b> |                                 | <b>31</b>  |       | <b>3</b>   |    | <b>34</b> |

Berdasarkan hasil uji coba pada skala di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala kekerasan verbal ayah. Berikut ini *blue print* skala kekerasan verbal ayah yang digunakan untuk penelitian:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.17**  
**Blue Print Skala Kekerasan Verbal Ayah (Penelitian)**

| No           | Kategori Kekerasan Verbal Ayah  | Item Valid |       | Jumlah    |
|--------------|---------------------------------|------------|-------|-----------|
|              |                                 | F          | UF    |           |
| 1            | Merendahkan dan mempermalukan   | 1,18,27    | 10,15 | 5         |
| 2            | Penolakan                       | 11         | 28,19 | 3         |
| 3            | Menyalahkan                     | 3,23,29    | 12,20 | 5         |
| 4            | Melebih-lebihkan kesalahan      | 4,13,30    | 21    | 4         |
| 5            | Ancaman                         | 5,31       | 14,22 | 4         |
| 6            | Menyebabkan bahaya (menyumpahi) | -          | 6     | 1         |
| 7            | Menyesali                       | 7,2        | 24    | 3         |
| 8            | Membandingkan secara tidak adil | 8,16       | 25    | 3         |
| 9            | Prediksi negatif                | 9,17       | 26    | 3         |
| <b>Total</b> |                                 |            |       | <b>31</b> |

#### 4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah suatu instrumen yang dipakai dapat dipercaya, dimana data yang digunakan memang benar walaupun diambil berulang kali hasilnya akan tetap sama (Abubakar, 2021). Untuk dapat melihat koefisien reliabilitas suatu alat ukur yaitu melalui rumus *alpha cronbach*. *Alpha cronbach* digunakan peneliti untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak (Azwar, 2019). Koefisien reliabilitas berada pada rentang 0,00 sampai 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati 1 berarti pengukurannya semakin reliabel. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2012). Berikut ini rumus dari teknik *alpha cronbach*:

$$\alpha = \frac{2[1 - S_1^2 + S_1^2]}{S_1^2}$$

Keterangan:

$\alpha$  : koefisien reliabilitas alpha

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$S_1^2$  : varian skor belahan 1  
 $S_2^2$  : varian skor belahan 2  
 $S_1^2$  : varians skor skala

Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan menggunakan bantuan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 20 (SPSS 20) for Windows*. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap skala kepercayaan diri, skala perhatian ibu, skala perhatian ayah, skala kekerasan verbal ibu dan skala perhatian ayah diperoleh hasil koefisien reliabilitas *alpha cronbach* masing-masing variabel yaitu sebagai berikut.

**Tabel 3.18**  
**Koefisien Reliabilitas**

| Variabel              | Alpha Cronbach |
|-----------------------|----------------|
| Kepercayaan diri      | 0,827          |
| Perhatian ibu         | 0,944          |
| Perhatian ayah        | 0,966          |
| Kekerasan verbal ibu  | 0,936          |
| Kekerasan verbal ayah | 0,921          |

Berdasarkan nilai *alpha cronbach* pada tabel di atas, maka skala kepercayaan diri, skala perhatian ibu, skala perhatian ayah, skala kekerasan verbal ibu dan skala kekerasan verbal ayah memiliki reliabilitas yang sangat baik sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pengukuran.

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis regresi linear berganda, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Agung, 2016). Adapun rumus analisis regresi linear berganda yaitu:

$$Y=a+b_1X_1+b_2X_2+....+b_nX_n$$

Keterangan:

- Y : variabel terikat  
X : variabel bebas  
a : konstanta  
b : koefisien regresi

Analisis dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM *statistic Packages for Social Sciences Version 20 (SPSS 20) for Windows*.

### H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa SMP negeri maupun swasta yang ada di Pekanbaru. Adapun uraian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.19**  
**Rincian Jadwal Penelitian**

| No  | Jenis Kegiatan                                                  | Masa Pelaksanaan              |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Pengajuan sinopsis                                              | 30 Januari 2023               |
| 2.  | Penunjukkan pembimbing                                          | 04 September 2023             |
| 3.  | Penyusunan proposal penelitian                                  | Februari-September 2023       |
| 4.  | Pengesahan seminar proposal penelitian                          | 06 September 2023             |
| 5.  | Seminar proposal penelitian                                     | 27 September 2023             |
| 6.  | Seminar kaji etik                                               | 22 Desember 2023              |
| 7.  | Uji coba penelitian                                             | 24 Januari – 29 Februari 2024 |
| 8.  | Tahap pelaksanaan pengumpulan data penelitian dan analisis data | 04 Maret – 22 Mei 2024        |
| 9.  | Tahap penyusunan laporan                                        | 23 Mei- 19 Juni 2024          |
| 10. | Ujian seminar hasil                                             | 03 Juni 2024                  |
| 11. | Ujian seminar munaqasyah                                        | 16 Juli 2024                  |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Prosedur Etika Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti melewati prosedur kaji etik. Berikut ini tahapan kaji etik yang dilakukan oleh peneliti bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian dimulai dari penyelesaian proposal penelitian beserta alat ukur yang akan digunakan. Tahapan penyelesaian proposal dimulai sejak peneliti tahun 2023. Peneliti mengkaji literatur mengenai kepercayaan diri sebagai variabel dependen, variabel perhatian dan kekerasan verbal orang tua sebagai variabel independennya. Selain itu, peneliti juga melakukan uji kesamaan (*similarity*) di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan memperoleh hasil sebesar 38% (maksimal 40%).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru dilihat dari bentuk perhatian dan kekerasan verbal yang diberikan oleh orang tua. Skala yang digunakan pada penelitian ini yaitu pada variabel kepercayaan diri peneliti menyusun skala kepercayaan diri berdasarkan teori kepercayaan diri (Lindenfield, 1997), kemudian divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber penelitian.

Untuk melihat fenomena kepercayaan diri remaja awal, peneliti melakukan wawancara pra riset dengan Guru BK di salah satu SMPN di Pekanbaru pada tanggal 17 Juni 2023. Sebelum melakukan wawancara, peneliti terlebih dahulu meminta kesediaan subjek untuk bersedia di wawancara.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala perhatian orang tua baik ayah maupun ibu, peneliti menggunakan skala dari Sucuoglu dkk., (2015) dan sudah memiliki izin dengan bukti balasan *email* dari peneliti terdahulu. Pada skala ini, peneliti menerjemahkan skala Sucuoglu dkk., (2015) dari bahasa Turki kedalam bahasa Indonesia dengan bantuan alumni mahasiswa Psikologi yaitu Siti Juniawati Rosa yang melaksanakan studi lebih lanjut di Negara Turki. Setelah itu, peneliti memodifikasi skala dengan penambahan aitem pada skala perhatian ayah di aspek pengembangan minat dengan nomor aitem 3, 4, 12. Peneliti juga melakukan perubahan kalimat pada skala tersebut agar jelas dan lebih mudah dimengerti. Lalu, dilakukan validasi dengan dosen pembimbing dan narasumber penelitian.

Pada skala kekerasan verbal orang tua baik ayah maupun ibu, peneliti menggunakan skala dari Awal dkk., (2022) dan sudah memiliki izin dengan bukti balasan *email* dari peneliti terdahulu. Pada skala ini, peneliti membedakan skala kekerasan verbal orang tua menjadi dua bagian yaitu skala kekerasan verbal ibu dan skala kekerasan verbal ayah. Peneliti memodifikasi skala kekerasan verbal ayah dan skala kekerasan verbal ibu dengan melakukan perubahan kalimat kata orang tua dibedakan menjadi ayah dan ibu, sehingga memudahkan responden untuk membedakan kekerasan verbal ayah maupun ibu. Setelah itu, peneliti melakukan validasi bersama dosen pembimbing dan narasumber penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**3. Tahapan Penelitian**

**2. Kaji Etik Penelitian**

Kaji etik penelitian dilakukan bersama Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 22 Desember 2023.

Tahapan penelitian diawali dengan melakukan uji coba alat ukur kepada 101 remaja awal di SMP IT Ibnu Qayyim dan SMPN 23 Pekanbaru. Pada tahap uji coba pertama skala terdapat indikator dalam skala kepercayaan diri yang semua aitemnya tidak valid sehingga dilakukan uji coba kedua khusus untuk skala kepercayaan diri pada 100 remaja awal di SMPN 23 Pekanbaru pada kelas yang berbeda. Setelah mendapati aitem yang valid dan gugur dalam uji coba, maka peneliti menyebarkan kembali alat ukur yang sudah di revisi kepada remaja awal di SMPN 20 Pekanbaru, SMPN 40 Pekanbaru, SMPN 45 Pekanbaru, SMP Telekomunikasi dan SMP Islam As-Shoffa.

Penetapan jumlah sampel dalam penelitian ini mengacu pada tabel *Issac* dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Dimana, populasi remaja awal di Pekanbaru sebanyak 45.709 yang dibulatkan menjadi 50.000 populasi. Sehingga didapatkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 346 remaja awal.

Pada saat penyebaran skala baik uji coba maupun penelitian, responden menjawab seluruh pernyataan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Sebelum mengisi skala, peneliti memberikan lembar persetujuan (*informed consent*) kepada responden. Di dalam lembar persetujuan berisi kesediaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden mengisi skala lengkap dengan melampirkan identitas diri. Sebelum mengisi skala, terlebih dahulu peneliti menginstruksikan kepada responden bahwa responden bebas untuk memilih jawaban sesuai dengan keadaan responden, responden harus menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan dirinya, jawaban responden akan dirahasiakan dan responden boleh menulis nama dengan inisial agar privasi responden lebih terjaga. Jika terjadi masalah lebih lanjut atau ingin berkonsultasi, peneliti memperkenalkan konseling gratis yang diadakan oleh fakultas Psikologi UIN Suska Riau agar memudahkan remaja untuk menyelesaikan masalahnya. Setelah itu, peneliti akan menjelaskan petunjuk pengisian skala dengan jelas sehingga responden mampu mengisi skala dengan mudah dan dimengerti.

#### 4. Pasca Penelitian

Setelah melakukan pengisian skala, peneliti akan memberikan hadiah kepada responden sebagai bentuk Terima kasih karena telah bersedia mengisi skala peneliti. Adapun hadiah yang diberikan berupa pena, *pouch* pensil dan *photocard* berisi kata-kata motivasi. Setelah semua skala terkumpul peneliti akan mengolah data dengan bantuan program SPSS. Pada data demografi nama-nama responden akan dibuat secara inisial demi menjaga kerahasiaan responden. Peneliti menjaga keutuhan data tetap asli tanpa mengubah isi data penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan perhatian dan kekerasan verbal orang tua dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru. Perhatian orang tua berhubungan positif dengan kepercayaan diri remaja. Artinya Semakin tinggi perhatian yang diberikan oleh orang tua maka kepercayaan diri yang dimiliki remaja awal akan semakin tinggi, begitu pun sebaliknya. Kekerasan verbal orang tua berhubungan negatif dengan kepercayaan diri remaja. Semakin tinggi kekerasan verbal yang diberikan oleh orang tua maka semakin rendah kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja awal, begitu pun sebaliknya.
2. Terdapat hubungan perhatian dan kekerasan verbal ayah dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru. Perhatian ayah berhubungan positif terhadap kepercayaan diri remaja. Artinya, semakin tinggi perhatian yang diberikan oleh ayah maka kepercayaan diri yang dimiliki remaja awal akan semakin tinggi, begitu pun sebaliknya. Kekerasan verbal ibu berhubungan negatif dengan kepercayaan diri remaja. Semakin tinggi kekerasan verbal yang diberikan oleh ayah maka semakin rendah kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja awal, begitu pun sebaliknya.
3. Terdapat hubungan perhatian dan kekerasan verbal ibu dengan kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru. Perhatian ibu berhubungan positif terhadap

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan diri remaja. Artinya, semakin tinggi perhatian yang diberikan oleh ibu maka kepercayaan diri yang dimiliki remaja awal akan semakin tinggi, begitu pun sebaliknya. Kekerasan verbal ibu berhubungan negatif dengan kepercayaan diri remaja. Semakin tinggi kekerasan verbal yang diberikan oleh ibu maka semakin rendah kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja awal, begitu pun sebaliknya.

- Hasil kategorisasi variabel didapatkan bahwa kepercayaan diri remaja awal berada pada kategori tinggi (44,1%), perhatian ayah sedang (33,1%), perhatian ibu sedang (32,3%), kekerasan verbal ayah sangat rendah (68,0%) dan kekerasan verbal ibu sangat rendah (71,2%).
- Sumbangan efektif perhatian dan kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru sebesar 16,3%. Sumbangan efektif perhatian dan kekerasan verbal ayah terhadap kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru sebesar 13,0%. Sumbangan efektif perhatian dan kekerasan verbal ibu terhadap kepercayaan diri remaja awal di Pekanbaru sebesar 14,3%.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

#### 1. Bagi Remaja Awal

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar remaja awal dapat mempertahankan tingkat kepercayaan diri yang dimiliki dengan menemukan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal-hal selain perhatian dan kekerasan verbal yang dapat memengaruhi kepercayaan dirinya.

### 2. Bagi Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar orang tua:

- a. Tetap meningkatkan perhatiannya kepada remaja dan mengurangi kekerasan verbal yang dilakukan.
- b. Melakukan pendampingan pada faktor lain yang lebih dominan dalam memengaruhi kepercayaan diri remaja, seperti pendampingan dalam lingkungan teman sebayanya, pendampingan dalam lingkungan masyarakatnya dan pendampingan dalam setiap perubahan fisik yang dialami remaja.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut terkait penelitian ini, peneliti menyarankan peneliti lain untuk:

- a. Meneliti pada masa perkembangan yang berbeda seperti masa kanak-kanak sehingga bisa dijadikan studi perbandingan antara masa kanak-kanak dan masa remaja jika dikaitkan pada tiga variabel tersebut.
- b. Pada skala perhatian orang tua yang digunakan, peneliti menyarankan untuk melakukan beberapa kali uji coba, karena skala tersebut merupakan skala adaptasi dari negara Turki dan belum pernah digunakan pada penelitian-penelitian yang ada di Indonesia.

- c. Pada penelitian selanjutnya, dapat dilakukan pada subjek remaja yang bervariasi sehingga hasil penelitian nantinya dapat ditemukan perbedaan yang memperdalam studi ini.
- d. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memilih topik yang sama, disarankan untuk tetap melakukan penelitian dengan membedakan ayah dan ibu, dikarenakan penelitian pada variabel terkait yang membedakan ayah dan ibu masih jarang ditemukan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-tok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135-148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>.
- Agung, I. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ajuri, K, F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Ali, M. Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.ali
- Amelia, F. Aziz, A. Novita, E. (2020). Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di SMA Ekkslesia Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. 1 (1), 1-6.
- Amelia, L. Dewi & Silmi. (2023). Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 3(2), 186-193. <https://doi.org/10.55606/Jurdikbud.V3i2.1639>.
- Antu, M., Zees, R. F., & Nusi, R. (2023). Hubungan Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Jurnal Ners*, 7(1), 425-433. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.13530>.
- Aumsari, R. (2018). Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua Dan Pemberian Penguatan Guru Terhadap Percaya Diri. *Basic Education*, 7(16), 1-556.
- Awal, R. N., & Nugraheni, P. L. (2022). Pengaruh Kekerasan Verbal Orangtua terhadap Konsep Diri Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 11(02), 90-96. <https://doi.org/10.21009/JPPP.112.05>.
- Azwar, S (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar,S.(2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bober, K., Kayis, A. N., Kopuk, M., & Dagdeviren, S. (2019). The Effect of Parents' Attention on the Technology Usage of Children between the Ages of Four and Six. *Asian Journal of Education and Training*, 5(3), 473-481. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.53.473.481>.
- Brian, M. N., Rosyadi, I. I., Fahsy, A. A., Permatasari, N. S., Rahman, A. N., Maulana, A. A., & Nurfadilah, B. (2023). *Sesi Pengembangan Keluarga Pada Pendamping Program Keluarga Harapan*. Penerbit Lakeishan.
- Bunga, B. N., Kale, S., Maure, M. S., & Bali, E. N. (2022). Kekerasan Verbal Orang Tua dan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Kelurahan Mutiara, Kabupaten Alor, NTT. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5923-5932. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2371>
- Cheung, C. S., & Pomerantz, E. M. (2012). *Why Does Parents' Involvement Enhance Children's Achievement? The Role of Parent-Oriented Motivation*. 104(3), 820–832. <https://doi.org/10.1037/a0027183>.
- Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tahun Ajaran 2023/2024 Genap. *Diakses pada 11 Juli 2024* dari <https://dapodik.kemdikbud.go.id/pd/2/096000>.
- De Angelis, B. (2005). *Confidence: Finding it and Living it*. Hay House, Inc.
- De Vega, A., Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433-439. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>.
- Dimmock, C. A., O'Donoghue, T. A., & Robb, A. S. (1996). Parental Involvement In Schooling: an Emerging Research Agenda. *Compare*, 26(1), 5-20. <https://doi.org/10.1080/0305792960260102>.
- Elvira, L., & Pramudiani, P. (2022). Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas V di SDN Lenteng Agung 07. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 229-236. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2703>.
- Estein, J. L. (1987). Parent Involvement: What Research Says To Administrators. *Education and urban society*, 19(2), 119-136. <https://doi.org/10.1177/0013124497019002002>.
- Eyanti, D. (2020). *Solution Focused Brief Therapy Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja. Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 3(2), 221-233. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7598>.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fatchurahman, M. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Feldman, R. (2018). *Development Across the Life Span*. University of Massachusetts, Amherst.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81-93. <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.81-93>.
- Georgiou, S. N. (1999). Parental Attributions as Predictors of Involvement and Influences on Child Achievement. *British journal of educational psychology*, 69(3), 409-429. <https://doi.org/10.1348/000709999157806>.
- Georgiou, S. N., & Tourva, A. (2007). Parental Attributions and Parental Involvement. *Social Psychology of Education*, 10, 473-482. <https://doi.org/10.1007/s11218-007-9029-8>.
- Grolnick, W. S., & Slowiaczek, M. L. (1994). Parents' Involvement in Children's Schooling: a Multidimensional Conceptualization and Motivational Model. *Child Development*, 65(1), 237-252. <https://doi.org/10.2307/1131378>.
- Ghufron, N. Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: KDT.
- Gilo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Harzadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2012). Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dan Kepercayaan Diri Pada Siswa. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 667-676.
- Herawati, H. (2022). *Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 2 BUA (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo)*.
- Hidayati dan Savira (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(03).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hollenbeck, G. P., & Hall, D. T. (2004). Self-Confidence and Leader Performance. *Organizational dynamics*, 33(3), 254-269.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Idril, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 107-113. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p107>.
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., & Shalihah, M. (2020). Gambaran Peran Ayah Dalam Pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12-19.
- Jahja, Y., (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Juniawati, D., & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang kesehatan*, 5(2), 53-63.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. (2023). Data Yang Tersaji. Diakses pada 09 Oktober 2023 dari <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>.
- KPAI. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid 19. Diakses pada 10 Oktober 2023 dari <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>.
- Karniawan, F., & Damanik, A. (2023). Pengaruh Kekerasan Verbal Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Girsang 1 Kecamatan Girsang Sipangan Bolon. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 63-66.
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse Dampak Buruk dan Solusi Penanganannya Pada Anak*. Yogyakarta: Psikosain.
- Lestari, N. A. Walgino. (2016). Hubungan Percaya Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas V Di Slb. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Lindenfield, G. (1997). *Seri Keluarga Mendidik Anak agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Loh, J., Calleja, F., & Restubog, S. L. D. (2011). Words That Hurt: a Qualitative Study of Parental Verbal Abuse in the Philippines. *Journal of interpersonal violence*, 26(11), 2244-2263. <https://doi.org/10.1177/0886260510383031>.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Mafruhah, M., & Astutik, C. (2021). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Viii Mts Darul Ulum Bumbungan Bluto. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 67-76. <https://doi.org/10.36379/shine.v1i2.152>.
- Maghfirah, I., Wolor, C. W., & Sariwulan, R. T. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59-74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>.
- Maimuna, M., & Oktariani, O. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Remaja Awal Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri. *Unes Journal Of Social and Economics research*, 7(2), 44-53.
- Markway, B. Ampel, C. 2018. *The Self-Confidence Workbook*. California: Althea Press.
- Marlina, L., Fatimah, S., & Siddik, R. R. (2022). Profil Siswa Yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah Di SMA Negeri 4 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2), 154-161.
- Maunah, B. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Messaoud, H. E. B. (2022). A Review on Self-Confidence and How to Improve It. *Global Journal of Human Resource Management*, 10(5), 26-32.
- Mukhlis, dkk. (2019). *Konsep & Teori Perkembangan*. Riau: Al-Mujtahadah Press.
- Ningsih, S., Solfiah, Y., & Novianti, R. (2022). Hubungan Kekerasan Verbal Dengan Harga Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Lunder Kecamatan Panti Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1113-1123. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8466>
- Ningsih, Y. S. (2022). Dominasi Ayah Atau Ibu? Analisis Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 4(1), 77-98.
- Noach, Y. M. C., & Sette, G. Y. (2022). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Usia 12-15 Tahun Pada PPO IO 0496 GMIT Jemaat Maranatha Oebufu Klasis Kupang Tengah. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 290-294.
- Novva, S., & Sari, A. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Dengan Perilaku Remaja Di SMPN 20 Kota Pekanbaru Tahun 2020. *Tropical Public Health Journal*, 1(2), 76-80.

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Oktania, L., Lunanta, L. P., Adhandayani, A., & Yusup, A. (2022). Hubungan Kekerasan Verbal Yang Dilakukan Oleh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Awal di Smk Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(7), 747-763. <https://doi.org/10.49344/jii.v1i7.208>.
- Papalia, D, E. Martorell, G. (2021). *Experience Human Development 14e*. New York: McGraw-Hill Education.
- Perry, P. (2011, October). Concept Analysis: Confidence/Self-Confidence. In *Nursing forum* (Vol. 46, No. 4, pp. 218-230). Malden, USA: Blackwell Publishing Inc.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sd Negeri 1 Pengasih. *Basic Education*, 5(12).
- Aruan., Pardede, M., & Manalu, M. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Sma N 1 Kecamatan Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Ta 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(2), 76-86.
- Pasaribu, V. S., Rahmayati, E., & Puri, A. (2015). Hubungan Perubahan Fisik Usia Remaja Dengan Rasa Percaya Diri Pada Siswi Kelas 7. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 11(1), 81-85.
- Putri, H. S., & Sugandi, M. S. (2021). Pengaruh Kekerasan Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Provinsi DKI Jakarta. *eProceedings of Management*, 8(1).
- Rahayu, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 308-318. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.33044>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Retnowati, L. (2022). *Bahan Ajar Psikologi untuk Keperawatan*. Penerbit NEM.
- Roza, W. E., & Ilyas, A. (2019). Relationship Parental Attention and Student's Confidence. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/00112kons2019>.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent- Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2018). *Pengantar Psikologi Umum* (EA Meinarno).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sehe, Thaba, A., & Baharuddin, M. R. (2022). Influence of Parental Attention, Self-Concept, and independent learning on Students' Learning Achievement in the Indonesian Language Subjects. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2022(97), 103–131. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.97.06>
- Selviana, S., & Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(1), 37-45.
- Soetjoeningsih, C.H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A. A. (2020). Hubungan *Self Concept* dan *Self Confidence*. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41-55. <https://doi.org/10.34991/jip.v7i1.1954>.
- Siregar, N. (2020). Pengaruh Kekerasan Verbal (*Verbal Abuse*) Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di SMA Ekklesia Medan. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Siswanti., Daud. (2023). Perbandingan Kualitas Hidup Antara Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga yang Memiliki Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Sucuoglu, H., N. Ozkal, D.V. Yildiz and C. Guzeller, (2015. Parental Interest Scale for Child Development. *Abant İzzet Baysal University Faculty of Education Journal*, 15(1): 242-263.
- Sugiyono. (2016). *Metode Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sui-Chu, E. H., & Willms, J. D. (1996). Effects of Parental Involvement on Eighth-Grade Achievement. *Sociology of Education*, 126-141. <https://doi.org/10.2307/2112802>.
- Surya .H. 2007. *Percaya Diri Itu Penting*, Jakarta : Gramedia.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: UR Press.
- Ulfah, M. M., & Winata, W. (2021). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Instruksional*, 2(2), 123-127. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.48-52>.
- UNICEF. (2021). Profil Remaja. Diakses pada 16 Oktober 2023. <https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil%20Remaja.pdf>.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wibowo, H. (2007). *Fortune Favors The Ready!* Bandung: OASE Mata air.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media
- Wijoyo, A. P., & Suendarti, M. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Sosiologi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 130-141.
- Yuliasri, T. R., & Nugraheny, E. (2015). Perbedaan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 1(2).
- Yun, J. Y., Shim, G., & Jeong, B. (2019). Verbal Abuse Related To Self-Esteem Damage And Unjust Blame Harms Mental Health And Social Interaction In College Population. *Scientific reports*, 9(1), 5655. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-42199-6> .
- Yusuf, R., Ruslan, R., & Winarni, A. (2018). Hubungan Antara Kasih Sayang Dan Perhatian Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Yang Tinggal Di Pani Asuhan Putri Al-Kazem Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 192-195. <https://doi.org/10.17977/um019v3i2p192-195>.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## Lembar *Guide* Hasil Wawancara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Kepercayaan Diri Pada Remaja Awal**

### **A. Teori Kepercayaan Diri**

Lauster (dalam Gufron & Risnawita, 2012) menyatakan kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai dengan kehendaknya, gembira, optimis, cukup toleransi dan bertanggung jawab.

### **B. Definisi Operasional**

Kepercayaan diri adalah keyakinan diri remaja awal dengan menampilkan perilaku positif tanpa merasa khawatir akan situasi dan kondisi sehingga mampu untuk mencapai hasil yang di inginkan.

### **C. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri**

Aspek-aspek kepercayaan diri menurut Lauster (dalam Ghufon & Risnawita, 2012):

#### **1. Yakin Dengan Kemampuan Diri**

Yakin dengan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh.

#### **2. Optimis**

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki individu dengan selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

#### **3. Objektif**

Objektif adalah sikap individu yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut dirinya sendiri.

#### **4. Bertanggung Jawab**

Bertanggung jawab adalah kesediaan individu untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Rasional dan Realistis

Rasional dan realistis adalah individu menganalisis suatu masalah, suatu hal, dan suatu kejadian menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

**D. Blueprint Wawancara**

| No | Aspek                       | Indikator                                                                   | Pertanyaan                                                                                                   |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Yakin Dengan Kemampuan Diri | Individu memiliki sikap yakin dan bersungguh-sungguh.                       | Bagaimana siswa/i disini dalam proses belajarnya?                                                            |
| 2  | Optimis                     | Memiliki sikap positif dalam menyelesaikan masalah dan keyakinan yang kuat. | Bagaimana sikap siswa/i ketika menyelesaikan masalah yang dihadapi?                                          |
| 3  | Objektif.                   | Melihat masalah berdasarkan fakta bukan pendapat pribadi.                   | Bagaimana siswa/i disini memandang permasalahan yang mereka alami?                                           |
| 4  | Bertanggung Jawab           | Bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukan.                             | Apa yang dilakukan siswa/i disini ketika mereka dihadapkan dengan akibat dari perbuatan yang mereka lakukan? |
| 5  | Rasional dan Realistis      | Menyelesaikan masalah dengan menggunakan akal pikiran dan sesuai kenyataan. | Bagaimana siswa/i dalam menyelesaikan masalahnya?                                                            |

**E. Guide Pertanyaan**

**Bagian I: Pertanyaan Umum**

1. Bagaimana keterlibatan siswa/i disini di dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
2. Bagaimana keterlibatan siswa/i disini dalam proses belajar?
3. Bagaimana keterlibatan siswa/i disini dalam keikutsertaan lomba?
4. Apakah di sekolah ini ditemukan siswa/i yang suka menyendiri dan menutup diri?
5. Apa saja masalah – masalah yang siswa/i disini hadapi?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Bagian II: Pertanyaan *Blueprint*

1. Bagaimana siswa/i disini memandang permasalahan yang mereka alami?
2. Bagaimana sikap siswa/i disini ketika mengalami kesulitan?
3. Bagaimana siswa/i disini menyelesaikan masalahnya?
4. Apa yang dilakukan siswa/i disini ketika mereka dihadapkan dengan akibat dari perbuatan yang mereka lakukan?
5. Bagaimana siswa/i disini dalam proses belajarnya?

## Jadwal Wawancara Pra-Riset

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Juni 2023  
 Lokasi : SMP Negeri 23 Pekanbaru  
 Waktu : 10.00 WIB s/d 10.15 WIB.  
 Topik : Kepercayaan Diri siswa/i SMPN 23 Pekanbaru

## VERBATIM WAWANCARA PRA RISET

### Wawancara Pra Riset

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Juni 2023  
 Pewawancara : Aulia Maldini  
 Narasumber : Widya Rasyid  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki

### S Narasumber

### P=Pewawancara

| Baris | S/P | Hasil Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koding |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | P   | Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Pak                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 2     | S   | Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 3     | P   | Perkenalkan saya Aulia Maldini, Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, saat ini saya sedang Menyusun proposal skripsi berjudul Hubungan Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal di Pekanbaru. Eeee disini penelitian yang saya lakukan itu salah satunya saya ingin melakukan penelitiannya di Sekolah |        |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 |   | Menengah Pertama (SMP) Negeri 23 Pekanbaru ini Pak. Sebelumnya saya ingin bertanya nama lengkap bapak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 15 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 16 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 17 | S | Oke... nama saya Widya Rasyid,eee saya disini saya sebagai staff bidang kurikulum dan juga guru bimbingan konseling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 18 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 19 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 20 | P | Oke... baik pak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 21 | S | Sebelumnya saya izin bertanya kepada bapak terkait kepercayaan diri siswa/i disini pak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 22 |   | Nah pertanyaan yang pertama itu berkaitan dengan keterlibatan siswa, jadi saya ingin bertanya bagaimana keterlibatan siswa/i disini terhadap kegiatan ekstrakurikuler pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| 23 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 24 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 25 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 26 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 27 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 28 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 29 | S | Oke... terhadap kegiatan ekstrakurikuler ya?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| 30 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 31 | P | Iya pak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| 32 | S | Untuk keterlibatan siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler mereka memilih ekskul sesuai minat dan bakat yang mereka pilih. Disini kan ada beberapa ekskul tuh, seperti pasus, pasus itu kan pasukan khusus yang ini eeee apa Namanya pasukan baris berbaris, nah kemudian ada ekskul eeee apa lagi ya eee nari, ada ekskul pokoknya banyak lah jenis ekskulnya. Mereka terlibat disitu sesuai dengan apa yang mereka minati, ada sepak bola juga, basket. | <b>Pertanyaan Umum</b><br>Siswa bebas memilih kegiatan ekstrakurikuler yang diminati (B <sub>32-43</sub> , W).      |
| 33 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 34 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 35 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 36 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 37 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 38 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 39 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 40 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 41 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 42 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 43 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 44 | P | Eeee apakah siswa disini ikut terlibat pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| 45 |   | Eeee semua siswa ikut terlibat eee data pastinya belum ada ya. Cuma mereka diberi kebebasan untuk memilih ekskul tersebut. Kalau kategori seluruh itu kan yang hampir 1.000 siswa disini semua ikut ekskul tu kan, nah mungkin ada beberapa yang ga ikut, ada beberapa pastinya saya ga punya data pastinya. Tapi itu ada di kesiswaan data pastinya.                                                                                                     | <b>Probing:</b><br>Masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (B <sub>45-53</sub> , W). |
| 46 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 47 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 48 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 49 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 50 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 51 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 52 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 53 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 54 | P | Baik pak, berarti yang ikut ekskul ini bebas memilih, tapi tidak diwajibkan untuk ikut ya pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| 55 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 56 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 57 | S | Eeeee ga ada kewajiban untuk ikut, mereka milih aja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Probing:</b>                                                                                                     |
| 58 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 59 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kegiatan ekstrakurikuler tidak diwajibkan untuk siswa/i (B <sub>57-49</sub> , W).                                                                                                                      |
| 61  | P | Baik pak, okey kemudian saya ingin bertanya terkait keterlibatan siswa disini dalam proses belajarnya, begitu pak, bagaimana pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| 62  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 63  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 64  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 65  | S | Proses belajar begini ya, aktif ya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| 66  | P | Iya pak, aktif atau tidaknya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| 67  | S | Ada siswa yang aktif ada yang tidak aktif juga dalam kegiatan proses belajarnya. Eeee yang aktif ini ya mereka yang antusias terhadap mata pelajaran tertentu. Yang tidak aktif ya biasanya mereka yang ini... bisa disebut kepercayaan dirinya rendah mungkin ya, kalau diamati awal atau mereka yang ini eee yang memiliki apa namanya ya.. kenakalan-kenakalan remaja, indikator kenakalan remaja itu ga aktif gitu. | <b>Pertanyaan Umum:</b><br>Terdapat siswa yang aktif dan tidak aktif dalam proses belajar. Beberapa siswa yang tidak aktif dalam belajarnya memiliki kepercayaan diri rendah (B <sub>67-77</sub> , W). |
| 78  | P | Okee berarti ada yang aktif ada juga yang tidak aktif ya pak ya..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| 79  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 80  | S | Iyaa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 81  | P | Baik kemudian pak, tadi kan saya berbicara tentang keterkaitan dengan proses belajar, saya juga ingin bertanya juga bagaimana siswa-siswa disini itu keterkaitannya dalam keterlibatan proses keikutsertaannya dalam lomba, begitu pak?                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 82  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 83  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 84  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 85  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 86  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 87  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 88  | S | Keikutsertaan dalam lomba, eeee nah keikutsertaan dalam lomba, biasanya mereka dipilih atau mengajukan diri terhadap lomba-lomba yang diadakan. Ada O2SN, ada lomba di pengantar Kota Pekanbaru, mereka biasanya tu ada yang mengajukan diri ada yang dipilih sesuai bakat dan minat mereka masing-masing.                                                                                                              | <b>Pertanyaan Umum:</b><br>Siswa/i yang mengikuti lomba biasanya dipilih atau mengajukan diri (B <sub>88-95</sub> , W).                                                                                |
| 89  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 90  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 91  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 92  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 93  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 94  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 95  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 96  | P | Eee apakah yang mengajukan diri itu lebih banyak, atau lebih banyak yang dipilih gitu pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| 97  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 98  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 99  | S | Okee... untuk persentasenya saya belum ini yaa... tapi biasanya mereka ikut lomba tuh eee udah terafiliasi dengan ekskul dengan ekskul yang mereka pilih. Misalnya kalau mereka berbakat guru-guru seninya tau,                                                                                                                                                                                                         | <b>Probing:</b><br>Siswa/i yang ikut lomba biasanya adalah siswa/i yang ikut kegiatan ekstrakurikuler di                                                                                               |
| 100 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 101 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 102 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 103 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104<br>105<br>106                                                         |   | anak ini berbakat nyanyi biasanya disulkan untuk ikut lomba nyanyi itu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bidangnya masing-masing (B <sub>99-106</sub> , W).                                                                                                           |
| 107<br>108                                                                | P | Berarti biasanya yang ikut ekskul itulah yang ikut lomba ya pak ya...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 109<br>110<br>111                                                         | S | Iya yang ikut lomba. Sesuai dengan bidang ee apa tema lombanya. Kan ada lomba nyanyi, lomba pasus ada lomba ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| 112<br>113<br>114<br>115<br>116                                           | P | Pertanyaan selanjutnya pak, saya ingin bertanya terkait siswa-siswa disini, apakah di sekolah ini terdapat siswa/i ada yang menutup diri atau cenderung menyendiri apakah ada disini pak?                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| 117<br>118<br>119<br>120<br>121                                           | S | Ada... satu-satu yang sifatnya <i>introvert</i> , yang sering menutup diri...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pertanyaan Umum:</b><br>Terdapat siswa/i yang sifatnya <i>introvert</i> dan sering menutup diri (B <sub>117-118</sub> , W).                               |
| 122                                                                       | P | Terdapat juga ya pak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 123                                                                       | S | Iya terdapat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 124<br>125<br>126                                                         | P | Biasanya pak, eee yang siswa/i disini apa sih masalah yang mereka hadapi di sekolah ini pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 127<br>128<br>129<br>130<br>131<br>132<br>133<br>134<br>135<br>136<br>137 | S | Eee permasalahan yang sering dihadapi, biasanya masalah <i>problem sosioemosional</i> nya yang terganggu, kemudian permasalahan yang terkait dengan keluarganya, orang tuanya yang berpisah, kemudian kenakalan remaja. Itu yang ada, biasanya itu saling terkait. Biasanya dia bermasalah di sekolah terganggu emosinya karena di rumah dia ada permasalahan juga dibawa kesekolah, atau permasalahannya dengan teman. | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Permasalahan yang sering dialami oleh siswa berkaitan dengan <i>problem sosioemisional</i> (B <sub>127-137</sub> , W).          |
| 138<br>139                                                                | P | Permasalahan dengan teman juga ada ya pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 140<br>141<br>142<br>143<br>144<br>145<br>146                             | S | Iya permasalahan dengan teman, hubungan pergaulannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Terdapat siswa/i yang mengalami permasalahan dengan temannya berkaitan dengan hubungan pergaulannya (B <sub>140-141</sub> , W). |
| 147<br>148                                                                | P | Seperti apa tu pak contohnya pak, boleh dicontohkan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 149<br>150<br>151<br>152<br>153                             | S | Contohnya hubungan dengan teman biasanya adanya <i>bullying</i> . Biasanya <i>bullying</i> verbal yah, ngejek-ngejek gitu itu permasalahannya.                                                                                                                               | <b>Probing:</b><br>Contoh permasalahan siswa/i dengan teman-temannya yaitu <i>bullying</i> verbal (B <sub>149-152</sub> , W).                                                                             |
| 154<br>155<br>156<br>157<br>149<br>159                      | P | Eee yang saya tanyakan dari semua masalah yang dihadapi disini pak, apakah banyak siswa/i disini yang mengalami masalah seperti itu pak? yang kayak berkaitan dengan teman, keluarga dan sebagainya pak.                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| 160<br>161<br>162<br>163<br>164                             | S | Ada sebagian, kalau di kategorikan banyak tentu kita harus ini ya ada satu-satu deh dengan teman, dengan keluarga gitu.                                                                                                                                                      | <b>Probing:</b><br>Terdapat beberapa siswa yang mengalami masalah dengan temannya (B <sub>160-164</sub> , W).                                                                                             |
| 165<br>166<br>167<br>168                                    | P | Ketika mereka mengalami masalah, seperti yang bapak bilang tadi, bagaimana mereka memandang permasalahan yang mereka hadapi tadi pak?                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 169<br>170<br>171<br>172<br>173<br>174<br>175<br>176<br>177 | S | Yang pertama biasanya mereka eee menyelesaikan dengan caranya sendiri, yang kedua kalau mereka ga sanggup itu akan sampai ke eee guru BK nya atau konselornya atau ke Wali Kelasnya, eee disitulah eee dilakukan konseling untuk berbagai permasalahan yang mereka hadapi.   | <b>Probing:</b><br>Untuk menyelesaikan masalahnya siswa akan menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri namun jika berlanjut maka akan sampai ke Guru BK atau wali kelasnya (B <sub>169-177</sub> , W). |
| 178<br>179<br>180<br>181<br>182<br>183                      | P | Dari semua siswa yang ada gitu kan pak, yang melapor gitu apakah banyak yang melapor terkait masalah yang mereka hadapi, terkadang kan ada siswa-siswa yang ga mau untuk melaporkan gitu, memendam gitu pak.                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| 184<br>185<br>186<br>187<br>188<br>189<br>190<br>191        | S | Memendam eemmm, engga ini ya ga datang. Kebanyakan banyak yang datang ya, datang mencari eee memecahkan masalah yang mereka hadapi. Biasanya eee kemudian dari gurunya akan nampak ya, dari pengamatan, dari laporan wali kelasnya, dari observasilah apa yang mereka alami. | <b>Probing:</b><br>Banyak siswa/i yang ke Guru BK untuk memecahkan masalahnya (B <sub>184-191</sub> , W).                                                                                                 |
| 192<br>193<br>194                                           | P | Okee pak, pertanyaan saya selanjutnya bagaimana siswa/i disini ketika mengalami kesulitan, sikapnya itu seperti apa pak?                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |                                                   |                                                                                                                                                                           |
|-----|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 195 |   |                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 196 | S | Kesulitannya?                                     |                                                                                                                                                                           |
| 197 | P | Kesulitan misalnya eee kayak misalnya             |                                                                                                                                                                           |
| 198 |   | terjadi suatu persoalan gitu pak, kayak           |                                                                                                                                                                           |
| 199 |   | kesulitan belajar atau seperti apa gitu pak.      |                                                                                                                                                                           |
| 200 | S | Ada yang resiliensinya bagus ada yang             | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Terdapat siswa yang memiliki resiliensi yang baik namun juga terdapat siswa yang memiliki resiliensi yang kurang (B <sub>200-204</sub> , W). |
| 201 |   | kurang gitu. Resiliensinya bagus tentu dia        |                                                                                                                                                                           |
| 202 |   | bisa menghadapi masalahnya sendiri,               |                                                                                                                                                                           |
| 203 |   | istilahnya sanggup ya, dia bisa                   |                                                                                                                                                                           |
| 204 |   | memecahkan masalahnya sendiri.                    |                                                                                                                                                                           |
| 205 |   |                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 206 |   |                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 207 | P | Apakah mereka cenderung putus asa atau            |                                                                                                                                                                           |
| 208 |   | malah optimis pak ketika mereka                   |                                                                                                                                                                           |
| 209 |   | mengalami kesulitan?                              |                                                                                                                                                                           |
| 210 | S | Biasanya... apa nya <i>up and down</i> biasanya   | <b>Probing:</b><br>Siswa yang mengalami <i>up and down</i> karena masalahnya biasanya sampai ke Guru BK (B <sub>210-213</sub> , W).                                       |
| 211 |   | terlihat itu biasanya sih, karena berbagai        |                                                                                                                                                                           |
| 212 |   | persoalan yang dialami oleh anak didik            |                                                                                                                                                                           |
| 213 |   | kami, eee biasanya kalau ga mereka ga ini         |                                                                                                                                                                           |
| 214 |   | lagi akan sampai ke guru bimbingan                |                                                                                                                                                                           |
| 215 |   | konseling.                                        |                                                                                                                                                                           |
| 216 |   |                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 217 | S | Ada lagi yang mau ditanyakan, apa lagi            |                                                                                                                                                                           |
| 218 |   | yang mau ditanyakan?                              |                                                                                                                                                                           |
| 219 | P | Eee baik pak, teruskan pak, kalau misalnya        |                                                                                                                                                                           |
| 220 |   | dalam penyelesaian masalahnya, biasanya           |                                                                                                                                                                           |
| 221 |   | bagaimana siswa/i ketika mereka                   |                                                                                                                                                                           |
| 222 |   | menyelesaikan masalahnya?                         |                                                                                                                                                                           |
| 223 | S | Yah... <i>awareness</i> yah, ketika mereka ada    | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Siswa/i menyelesaikan masalahnya dengan adanya <i>awareness</i> untuk melakukan konseling BK (B <sub>223-244</sub> , W).                     |
| 224 |   | melakukan konseling, mereka eee melihat           |                                                                                                                                                                           |
| 225 |   | perilakunya dan mereka menyadari bahwa            |                                                                                                                                                                           |
| 226 |   | dirinya punya salah, kemudian di bantu, <i>di</i> |                                                                                                                                                                           |
| 227 |   | <i>direct</i> oleh guru BK nya gimana             |                                                                                                                                                                           |
| 228 |   | pemecahan masalahnya, eee di gali dulu, di        |                                                                                                                                                                           |
| 229 |   | eksplor lagi apa sih masalahnya, apa sih          |                                                                                                                                                                           |
| 230 |   | intervensi yang akan diberikan, kalau tidak       |                                                                                                                                                                           |
| 231 |   | bisa lagi biasanya kami, misalnya kalau           |                                                                                                                                                                           |
| 232 |   | udah permasalahan psikologis berat, dia           |                                                                                                                                                                           |
| 233 |   | udah terganggu kondisi mentalnya,                 |                                                                                                                                                                           |
| 234 |   | misalnya karena cerai ke psikiater,               |                                                                                                                                                                           |
| 235 |   | psikolog rekan sejawat. Soalnya dulu              |                                                                                                                                                                           |
| 236 |   | pernah juga ada yang sampai ini eee               |                                                                                                                                                                           |
| 237 |   | depresi, kemudian eee yah itu dia tidak           |                                                                                                                                                                           |
| 238 |   | sanggup lagi, udah eee apa namanya, kalau         |                                                                                                                                                                           |
| 239 |   | berbicara itu udah engga sinkron lagi apa         |                                                                                                                                                                           |
| 240 |   | yang dibicarakan, udah random, udah acak          |                                                                                                                                                                           |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 241<br>242<br>243<br>244                                           |   | apa yang dibicarakan gitu. Kemudian dengan teman-temannya udah di kejar-kejar makanya kami arahkan ke psikiater.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| 245<br>246<br>247<br>248                                           | P | Pertanyaan selanjutnya, eee apa sih yang biasa dilakukan siswa/i disini ketika mereka dihadapkan pada akibat dari yang mereka lakukan?                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| 249                                                                | S | Akibatnya ya, maksudnya akibat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| 250<br>251<br>252<br>253<br>254<br>255<br>256<br>257<br>249<br>259 | P | Misalnya gini pak, ada suatu perbuatan yang mereka lakukan, misalnya mencontek, atau mungkin membolos, atau berantam dengan teman sebayanya, terus kan mereka udah tau nih akibat dari perbuatan mereka, nah ketika mereka diberikan hukuman mungkin dari akibat yang diterima, apa yang mereka lakukan pak? apakah mereka cenderung menghindar atau menghadapi itu?                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 260<br>261<br>262<br>263<br>264<br>265<br>266<br>267<br>268<br>269 | S | Eeee ada yang eee hukuman ya... sekarang ini dunia pendidikan tidak boleh lagi memberikan hukuman ya, eee kalau saya sendiri jarang menghukum siswa, kalau melanggar eee tidak pernah saya menghukum siswa, paling saya konseling, saya <i>treatment</i> , eee saya terapi untuk anak yang bermasalah itu, kalau hukuman itu jarang sekali. Soalnya kalau tindakan tegas mendidik itu lah ya. | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Guru BK tidak pernah memberi hukuman bagi siswa yang melanggar, namun menindak secara tegas dan melakukan <i>treatment</i> kepada siswa/i yang melakukan pelanggaran (B <sub>260-269</sub> , W). |
| 270<br>271                                                         | P | Berarti tidak ada lagi hukuman ya pak ya...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
| 272<br>273                                                         | S | Ga boleh, tapi kalau guru-guru lain saya ga tau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| 274<br>275<br>276                                                  | P | Ketika mereka diberikan seperti bapak tadi ketegasan ya pak, apa yang mereka lakukan, mereka menerima atau?                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
| 277<br>278<br>279<br>280<br>281<br>282<br>283<br>284<br>285        | S | Ada yang menerima, ada yang <i>defense</i> (mempertahankan diri) bahwa tindakan mereka itu masih wajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Probing:</b><br>Terdapat siswa yang menreima tindak tegas dari BK namun terdapat siswa yang melakukan pertahanan diri karena tindakan yang dilakukan masih dalam tahap wajar (B <sub>277-279</sub> , W).                   |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 286<br>287<br>288<br>289<br>290                                    | P | Eee terus tu pak pertanyaan yang terakhir, bagaimana siswa/i disini dalam proses belajarnya, apakah dalam proses belajarnya mereka cenderung main-main, atau serius atau seperti apa pak?                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| 291<br>292<br>293<br>294<br>295<br>296<br>297                      | S | Kalau proses belajar, eee ada beberapa anak yang saya amati serius ada juga yang main-main, ada yang eeee ini dua yang main-main sama serius aja ya. Eeee yang serius ada juga yang main-main ada juga.                                                                                                                                                           | <b>Pertanyaan Khusus:</b><br>Terdapat beberapa siswa yang serius dalam belajar namun juga terdapat siswa yang main-main dalam proses belajarnya (B <sub>291-295</sub> , W). |
| 298<br>299                                                         | P | Berati ada yang cenderung mengikuti pelajaran dengan eee ada yang tidak                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| 300<br>301<br>302<br>303<br>304                                    | S | Iya mungkin ada banyak faktor yang mempengaruhi itu ya, bisa saja kebutuhan belajarnya tidak terpenuhi, kemudian eee mereka kurang berminat terhadap pelajaran itu.                                                                                                                                                                                               | <b>Probing:</b><br>Banyak faktor yang memengaruhi siswa main-main dalam belajar (B <sub>300-306</sub> , W).                                                                 |
| 305<br>306                                                         | P | Berarti banyak faktor yang mempengaruhi kenapa mereka tidak serius.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| 307<br>308<br>309<br>310<br>311<br>312                             | S | Iya tidak serius, jadikan mereka ini contohnya tidak serius mengikuti pelajaran Matematika, biasanya mereka ga minat di matematika, mungkin minatnya di olahraga atau sosial, jadi itu tipe belajarnya belum terpenuhi.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| 313<br>314<br>315<br>316<br>317<br>318<br>319<br>320<br>321<br>322 | P | Okee sudah selesai mungkin beberapa pertanyaan yang sudah saya tanyakan. Mungkin sampai disini wawancara kita pada siang hari ini, saya Aulia Maldini mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak yang bersedia untuk diwawancarai guna penelitian yang saya lakukan. Semoga wawancara yang telah bapak dan saya lakukan bisa bermfaat bagi saya dan dilancarkan. |                                                                                                                                                                             |
| 323                                                                | S | aamiin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 324<br>325                                                         | P | Terimakasih pak. Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh pak                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 326<br>327                                                         | S | Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

### *Lembar Feedback Skala Perhatian Orang Tua*



## Skala Minat Orang Tua Sucuoglu dkk. (2015)

### Bahasa Turki

Sevgili Anne ve Baba,

*Elinizdeki formda iki ölçek bulunmaktadır. Biri anneler, diğeri ise babalar içindir. Anneler için olan bölümleri anneler, babalar için olan bölümleri ise babalar dolduracaktır. Burada belirteceğiniz görüşler yalnızca araştırma amacıyla kullanılacak, hiçbir şekilde çocuğunuzu değerlendirmek amacıyla kullanılmayacaktır. Sonuçlar tüm grubun yanıtları göz önüne alınarak değerlendirilecektir. Bu araştırmanın geçerliği için gerçek düşüncelerinizi belirtmeniz özel bir önem taşımaktadır. Lütfen hiçbir maddeyi boş bırakmayınız ve her biri için tek bir yanıt veriniz.*

*Bilimsel bir çalışmaya yaptığınız katkılardan dolayı teşekkür ederim.*

### Bahasa Indonesia

Kepada Ibu dan Bapak yang terhormat

Dalam form ini terdapat dua skala pengukuran. Salah satunya untuk ibu, dan yang lainnya untuk bapak. Bagian yang ditujukan untuk ibu akan di isi oleh ibu, dan bagian yang ditunjukkan untuk bapak akan di isi oleh bapak. Pendapat yang diberikan dalam formulir ini hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian dan tidak akan digunakan untuk mengevaluasi anak dengan cara apapun. Hasilnya akan dievaluasi berdasarkan jawaban dan seluruh kelompok. Penting untuk menyampaikan pendapat yang sebenarnya guna keabsahan penelitian ini. Tolong jangan ada bagian yang dikosongkan dan berikan satu jawaban untuk setiap poin. Terimakasih atas kontribusinya dalam penelitian ilmiah ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## Bahasa Turki

### ANNELEER İÇİN

Aşağıda verilenlerden lütfen yapmayı düşündüklerinizi değil gerçekten yaptıklarınızı işaretleyiniz. Yanıtlarınızı Çok Sık, Sık, Bazen, Az, Hiç seçeneklerinden birini işaretleyerek, belirtiniz.

### UNTUK PARA IBU

Mohon tandai yang sesuai dengan apa yang dilakukan bukan apa yang dipikirkan. Pilih salah satu dari pilihan sangat sering, sering, kadang-kadang, jarang, tidak sama sekali untuk menandai jawaban anda.

| No | Skala Asli                                                                     | Skala Adaptasi                                                                                   | Masukan<br>(Siti Juniawati<br>Rosa)                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Çocuğuma evde yapması için gönderilen etkinliklerde- kitaplarda yardım ederim. | Saya membantu anak dengan tugas-tugas dan aktivitas yang dikirimkan untuk dilakukan di rumah     | Saya membantu anak saya dengan tugas-tugas di buku PR yang dikerjakan di rumah. |
| 2  | Çocuğumun okulda hangi kavramları-konuları-projeleri yaptıklarını bilirim.     | Saya mengetahui konsep-konsep, topik-topik dan proyek-proyek yang anak saya kerjakan di sekolah. | Oke                                                                             |
| 3  | Çocuğuma her gün düzenli bir şekilde kitap okurum.                             | Saya membacakan buku kepada anak saya setiap hari dengan rutin                                   | Oke                                                                             |
| 4  | Okuduğum kitap hakkında çocuğuma sorular sorarım.                              | Saya mengajukan pertanyaan kepada anak saya tentang buku yang saya baca.                         | Oke                                                                             |
| 5  | Çocuğumun o gün okulda yaşadıklarını bilmek isterim.                           | Saya ingin mengetahui pengalaman anak saya di sekolah setiap harinya.                            | Saya ingin tahu apa yang dialami anak saya di sekolah hari itu.                 |
| 6  | Okulda güzel etkinlikler ortaya çıkardığında memnuniyetimi gösteririm.         | Saya menunjukkan kepuasan ketika ada kegiatan yang bagus di sekolah                              | Saya menunjukkan kepuasan saya ketika dia melakukan                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                                                                                                                | kegiatan yang bagus di sekolah.                                                                                           |
|    | <i>Çocuğumu tüm gelişim alanlarında (dil, sosyal-duygusal, zihinsel, bedensel) daha iyi olması için desteklerim.</i> | Saya mendukung perkembangan anak saya dalam semua aspek (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik).             | Saya mendukung anak saya untuk menjadi lebih baik di semua bidang perkembangan (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik). |
|    | <i>Her sabah okula götüreceklerinde eksiği var mı diye kontrol ederim.</i>                                           | Setiap pagi, saya memeriksa apakah ada yang kurang ketika mengantarkan anak saya ke sekolah.                   | Setiap pagi, saya memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah.                                  |
| 9  | <i>Okulun düzenlediği etkinliklere-toplantılara (kahvaltı, gezi, konferans vb.) katılırım.</i>                       | Saya mengikuti kegiatan dan pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah (sarapan, kunjungan, konferensi, dll.) | Oke                                                                                                                       |
| 10 | <i>Çocuğum ile okul hakkında konuşurum.</i>                                                                          | Saya berbicara dengan anak saya tentang sekolah.                                                               | Oke                                                                                                                       |
| 11 | <i>Doğum günü gibi özel günlerde ona eğitici hediyeler almaya özen gösteririm.</i>                                   | Saya berusaha memberikan hadiah yang edukatif pada hari-hari istimewa seperti ulang tahun.                     | Oke                                                                                                                       |
| 12 | <i>Çocuğumun seyrettiği programları kontrol ederim.</i>                                                              | Saya memeriksa program yang ditonton anak saya.                                                                | Saya mengontrol program yang ditonton anak saya.                                                                          |
| 13 | <i>Çocuğumun dış görünüşüne özen gösteririm.</i>                                                                     | Saya memberikan perhatian pada penampilan fisik anak saya                                                      | Saya memperhatikan penampilan anak saya.                                                                                  |
| 14 | <i>Okulda çocuğumun yemeklerini yiyip yemediğini</i>                                                                 | Saya bertanya pada guru apakah anak saya makan makanan di sekolah                                              | Saya bertanya kepada guru apakah anak saya sudah makan atau belum di sekolah.                                             |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>öğretmenine sorarım.</i>                                                                                              |                                                                                                                    | (Konteksnya menanyakan bekal makan anak yang dibawa dari rumah)                         |
| 15 | <i>Okulda yediği yemeklerin sağlıklı olup olmadığını kontrol ederim.</i>                                                 | Saya memeriksa apakah makanan yang dia makan di sekolah sehat atau tidak.                                          | Oke                                                                                     |
| 16 | <i>Öğretmeni ile konuşmak için okuluna giderim.</i>                                                                      | Saya pergi ke sekolahnya untuk berbicara dengan gurunya.                                                           | Oke                                                                                     |
| 17 | <i>Hafta sonlarını, tatilleri ve bayramları ailece birlikte geçiririz.</i>                                               | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan liburan bersama sebagai sebuah keluarga.                               | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga.  |
| 18 | <i>Çocuğumun bir sorunu olduğunda onu dinleyip anlamaya çalışırım.</i>                                                   | Saya mendengarkan dan berusaha memahami ketika anak saya memiliki masalah.                                         | Saya mendengarkan dan berusaha memahaminya ketika dia memiliki masalah.                 |
| 19 | <i>Çocuğumun okulundaki çalışmalarına gönüllü katılırım.</i>                                                             | Saya secara sukarela berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah anak saya.                                           | Oke                                                                                     |
| 20 | <i>Çocuğuma eğitici değeri olan kitapları okumaya özen gösteririm.</i>                                                   | Saya berusaha membaca buku-buku yang memiliki nilai edukatif bersama anak saya.                                    | Saya menunjukkan kepada anak saya untuk membaca buku-buku yang memiliki nilai edukatif. |
| 21 | <i>Okulla ilgili alınabilecek kararları birlikte alırız (örn; oyuncak, kitap, kıyafet, arkadaşına hediye vb. seçimi)</i> | Kami membuat keputusan tentang sekolah bersama (misalnya, memilih mainan, buku, pakaian, hadiah untuk teman, dll.) | Oke                                                                                     |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Zorlandığını hissettiğim yerlerde onu cesaretlendiririm.                           | Saya memberikan semangat pada anak saya saat ia menghadapi kesulitan.                                      | Oke                                                                         |
| 24 | Çocuğuma “Bugün okul nasıldı?” diye sorarım.                                       | Saya bertanya pada anak saya, “Bagaimana sekolah hari ini?”                                                | Oke                                                                         |
| 25 | Çocuğumla birlikte eğlenceli zaman geçirmek için fırsatlar yaratırım.              | Saya menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan anak saya.                                       | Oke                                                                         |
| 26 | Çocuğumun öğrendiği şarkı ve oyunları öğrenmek isterim.                            | Saya ingin mengetahui lagu dan permainan yang dipelajari anak saya.                                        | Oke                                                                         |
| 27 | Gerektiğinde okul aile birliğinde çalışırım.                                       | Saya bekerja sama dengan asosiasi orang tua sekolah saat diperlukan.                                       | Oke                                                                         |
| 28 | Gerektiğinde sınıf annesi olurum.                                                  | Saya akan menjadi ibu kelas saat diperlukan                                                                | Oke. (Silahkan dipahami maksud dari ‘sınıf annesi’ atau ‘ibu kelas’)        |
| 29 | Çocuğumun her gün okula düzenli olarak gitmesine özen gösteririm.                  | Saya berusaha agar anak saya pergi ke sekolah secara teratur setiap hari.                                  | Saya memastikan agar anak saya pergi ke sekolah secara teratur setiap hari. |
| 30 | Öğretmeni hakkında neler hissettiğini sorarım.                                     | Saya bertanya anak saya tentang perasaannya terhadap gurunya.                                              | Saya bertanya kepada anak saya tentang perasaannya terhadap gurunya.        |
| 31 | Çocuğumun yapamayacağını düşündüğü konularda onu cesaretlendirerek desteklerim.    | Saya memberikan dukungan dan semangat pada anak saya ketika ia merasa tidak bisa melakukan sesuatu.        | Oke                                                                         |
| 32 | Evde çocuğum kendi oluşturduğu bir etkinlik yapmak istediğinde ona zaman ayırırım. | Saya memberikan waktu bagi anak saya ketika ia ingin melakukan kegiatan yang ia ciptakan sendiri di rumah. | Oke                                                                         |
| 33 | Çocuğumun arkadaşları ile ilgili yaşadığı                                          | Saya berbicara dengan anak saya tentang masalah yang ia hadapi dengan teman-temannya.                      | Oke                                                                         |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | <i>sorunları konuşurum.</i>                                                                      |                                                                                                       |                                                                                         |
| 34 | <i>Çocuğumun evde kazandığı olumlu davranışların dışarıda da sürüp sürmediğini takip ederim.</i> | Saya memantau apakah perilaku positif yang anak saya tunjukkan di rumah juga berlanjut di luar rumah. | Oke                                                                                     |
| 34 | <i>Çocuğumun okulda kazandığı olumlu davranışları fark eder, onu takdir ederim.</i>              | Saya menghargai dan memperhatikan perilaku positif yang anak saya tunjukkan di sekolah.               | Saya memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang diperoleh anak saya di sekolah. |

### BABALAR İÇİN,

Aşağıda verilenlerden lütfen yapmayı düşündüklerinizi değil gerçekten yaptıklarınızı işaretleyiniz. Yanıtlarınızı Çok Sık, Sık, Bazen, Az, Hiç seçeneklerinden birini işaretleyerek, belirtiniz.

### UNTUK AYAH,

Silahkan tandai pilihan anda berdasarkan apa yang benar-benar anda lakukan, bukan yang anda rencanakan untuk dilakukan. Pilihlah salah satu opsi dari sangat sering, sering, kadang-kadang, jarang atau tidak sama sekali untuk menunjukkan frekuensi atau tingkat kejadian aktivitas tersebut.

| No | Skala Asli<br>(Untuk Ayah)                                                           | Adaptasi                                                                                      | Masukan dari<br>Siti Juniawati<br>Rosa                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | <i>Çocuğuma evde yapması için gönderilen etkinliklerde-kitaplarda yardım ederim.</i> | Saya membantu anak saya dengan tugas dan buku-buku yang dikirimkan untuk dikerjakan di rumah. | Saya membantu anak saya dengan tugas-tugas di buku PR yang dikerjakan di rumah. |
| 34 | <i>Çocuğuma her gün düzenli bir şekilde kitap okurum.</i>                            | Saya membaca buku bersama anak saya setiap hari secara teratur.                               | Saya membacakan buku kepada anak saya setiap hari dengan rutin                  |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Okuduğum kitap hakkında çocuğuma sorular sorarım.</i>                                                             | Saya mengajukan pertanyaan kepada anak saya tentang buku yang saya baca.                               | Oke                                                                                                                       |
|   | <i>Çocuğumun o gün okulda yaşadıklarını bilmek isterim.</i>                                                          | Saya ingin tahu pengalaman anak saya di sekolah setiap harinya.                                        | Saya ingin tahu apa yang dialami anak saya di sekolah hari itu.                                                           |
|   | <i>Çocuğumun evde farklı etkinlikler yapması için uğraşırım.</i>                                                     | Saya berusaha menciptakan kegiatan yang berbeda di rumah untuk anak saya.                              | Oke                                                                                                                       |
|   | <i>Okulda güzel etkinlikler ortaya çıkardığında memnuniyetimi gösteririm.</i>                                        | Saya menunjukkan kepuasan saya ketika dia melakukan kegiatan yang baik di sekolah.                     | Oke                                                                                                                       |
| 7 | <i>Çocuğumu tüm gelişim alanlarında (dil, sosyal-duygusal, zihinsel, bedensel) daha iyi olması için desteklerim.</i> | Saya mendukung perkembangan anak saya di semua bidang (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik).       | Saya mendukung anak saya untuk menjadi lebih baik di semua bidang perkembangan (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik). |
|   | <i>Bir kitabı kendisinin incelemesi için ısrar ederim.</i>                                                           | Saya mendesak anak saya untuk memeriksa buku sendiri                                                   | Saya bersikeras agar dia mengulas buku sendiri.                                                                           |
|   | <i>Her sabah okula götüreceklerinde eksiği var mı diye kontrol ederim.</i>                                           | Setiap pagi, saya memeriksa apakah anak saya kekurangan sesuatu sebelum pergi ke sekolah.              | Setiap pagi, saya memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah.                                  |
|   | <i>Okulun düzenlediği etkinliklere-toplantılara (kahvaltı, gezi, konferans vb.) katılırım.</i>                       | Saya menghadiri acara atau pertemuan yang diadakan oleh sekolah (sarapan, kunjungan, konferensi, dll.) | Oke                                                                                                                       |

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Çocuğum ile okul hakkında konuşurum.                                        | Saya berbicara dengan anak saya tentang sekolah.                                                                    | Oke                                                                                        |
| 12 | Doğum günü gibi özel günlerde ona eğitici hediyeler almaya özen gösteririm. | Saya berusaha memberikan hadiah yang mendidik kepada anak saya pada hari-hari istimewa seperti hari ulang tahunnya. | Saya berusaha memberikan hadiah yang edukatif pada hari-hari istimewa seperti ulang tahun. |
| 13 | Çocuğumun televizyon seyrettiği süreyi kontrol ederim.                      | Saya mengontrol waktu tontonan televisi anak saya                                                                   | Saya mengontrol waktu menonton televisi anak saya.                                         |
| 14 | Çocuğumun seyrettiği programları kontrol ederim.                            | Saya mengontrol program yang ditonton anak saya.                                                                    | Oke                                                                                        |
| 15 | Çocuğumun dış görünüşüne özen gösteririm.                                   | Saya peduli dengan penampilan fisik anak saya.                                                                      | Saya memperhatikan penampilan anak saya.                                                   |
| 16 | Okulda çocuğumun yemeklerini yiyip yemediğini öğretmenine sorarım.          | Saya menanyakan kepada guru apakah anak saya makan makanan di sekolah.                                              | Saya bertanya kepada guru apakah anak saya sudah makan atau belum di sekolah.              |
| 17 | Okulda yediği yemeklerin sağlıklı olup olmadığını kontrol ederim.           | Saya memeriksa apakah makanan yang dikonsumsi anak saya di sekolah sehat atau tidak.                                | Oke                                                                                        |
| 18 | Öğretmeni ile konuşmak için okuluna giderim.                                | Saya pergi ke sekolahnya untuk berbicara dengan gurunya.                                                            | Oke                                                                                        |
| 19 | Hafta sonlarını, tatilleri ve bayramları ailece birlikte geçiririz.         | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan liburan bersama sebagai sebuah keluarga.                                | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga.     |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                       |                                                                                |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Çocuğumun bir sorunu olduğunda onu dinleyip anlamaya çalışırım.       | Saya mendengarkan dan berusaha memahami anak saya ketika dia memiliki masalah. | Oke                                                                                     |
| 21 | Çocuğumun okulundaki çalışmalara gönüllü katılırım.                   | Saya secara sukarela berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah anak saya.       | Oke                                                                                     |
| 22 | Çocuğuma eğitici değeri olan kitapları okumaya özen gösteririm.       | Saya berusaha membaca buku dengan nilai pendidikan bagi anak saya              | Saya menunjukkan kepada anak saya untuk membaca buku-buku yang memiliki nilai edukatif. |
| 23 | Zorlandığını hissettiğim yerlerde onu cesaretlendiririm.              | Saya memberikan dukungan kepada anak saya ketika dia merasa kesulitan.         | Oke                                                                                     |
| 24 | Çocuğuma “Bugün okul nasıldı?” diye sorarım.                          | Saya bertanya, “Bagaimana sekolah hari ini?”                                   | Saya bertanya kepada anak saya, “Bagaimana sekolah hari ini?”                           |
| 25 | Çocuğumla birlikte eğlenceli zaman geçirmek için fırsatlar yaratırım. | Saya menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan anak saya.           | Oke                                                                                     |
| 26 | Etkinlikleri yapması için çocuğumla uzun süre birlikte otururum.      | Saya duduk bersama anak saya untuk mengerjakan kegiatan secara berlama-lama.   | Saya duduk lama dengan anak saya untuk melakukan berbagai kegiatan.                     |
| 27 | Çocuğumun arkadaşlarını tanımak isterim.                              | Saya ingin mengenal teman-teman saya.                                          | Saya ingin mengenal teman-teman anak saya.                                              |
| 28 | Çocuğumun öğrendiği şarkı ve oyunları öğrenmek isterim.               | Saya ingin belajar lagu dan permainan yang dipelajari anak saya.               | Saya ingin mengetahui lagu dan permainan yang dipelajari anak saya.                     |

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | <i>Kurallar koyarım (ellerini yıkama, oyuncaklarını toplama, yatmadan önce dışlarını fırçalama, arabada arka koltuğa oturma gibi).</i> | Saya menetapkan aturan (seperti mencuci tangan, mengambil mainan, menggosok gigi sebelum tidur, duduk di kursi belakang mobil). | Saya menetapkan aturan (seperti mencuci tangan, merapikan mainan, menggosok gigi sebelum tidur, duduk di kursi belakang di dalam mobil). |
| 30 | <i>Gerektiğinde okul aile birliğinde çalışırım.</i>                                                                                    | Saya bekerja sama dengan asosiasi orang tua dan guru di sekolah                                                                 | Oke                                                                                                                                      |
| 31 | <i>(Varsa) okulun web sitesini takip ederim.</i>                                                                                       | Saya mengikuti situs web sekolah (jika tersedia).                                                                               | Oke                                                                                                                                      |
| 32 | <i>Çocuğumun her gün okula düzenli olarak gitmesine özen gösteririm.</i>                                                               | Saya berusaha agar anak saya pergi ke sekolah secara teratur setiap hari.                                                       | Saya memastikan agar anak saya pergi ke sekolah secara teratur setiap hari.                                                              |
| 33 | <i>Öğretmeni hakkında neler hissettiğini sorarım.</i>                                                                                  | Saya bertanya kepada anak saya mengenai perasaannya terhadap gurunya.                                                           | Oke                                                                                                                                      |
| 34 | <i>Çocuğumun yapamayacağını düşündüğü konularda onu cesaretlendirerek desteklerim.</i>                                                 | Saya akan memberikan dukungan dan dorongan kepada anak saya ketika dia merasa tidak mampu melakukan sesuatu.                    | Saya memberikan dukungan dan semangat pada anak saya ketika ia merasa tidak mampu melakukan sesuatu.                                     |
| 35 | <i>Evde çocuğum kendi oluşturduğu bir etkinlik yapmak istediğinde ona zaman ayırırım.</i>                                              | Ketika anak saya ingin melakukan aktivitas yang dia buat di rumah, saya meluangkan waktu untuk mendukungnya.                    | Saya meluangkan waktu untuk anak saya ketika dia melakukan kegiatan yang dia inginkan di rumah.                                          |
| 36 | <i>Çocuğumla geçireceğim (evde,</i>                                                                                                    | Saya merencanakan waktu khusus untuk menghabiskan                                                                               | Saya merencanakan                                                                                                                        |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>dışarıda..) özel zamanlar planlarım.</i>                                                       | waktu bersama anak saya, baik di rumah maupun di luar.                                                                  | waktu khusus untuk dihabiskan bersama anak saya (di rumah, di luar rumah).                                                 |
|    | <i>Çocuğumun arkadaşları ile bir arada zaman geçireceği (evde, dışarıda) fırsatlar yaratırım.</i> | Saya menciptakan kesempatan bagi anak saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya baik di rumah maupun di luar | Saya memberikan kesempatan bagi anak saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya (di rumah maupun di luar rumah). |
| 38 | <i>Çocuğumun arkadaşları ile ilgili yaşadığı sorunları konuşurum.</i>                             | Saya berbicara tentang masalah yang dia alami dengan teman-temannya.                                                    | Oke                                                                                                                        |
| 39 | <i>Çocuğumun evde kazandığı olumlu davranışların dışarıda da sürüp sürmediğini takip ederim.</i>  | Saya memantau apakah perilaku positif yang dipelajari anak saya di rumah berlanjut di luar rumah                        | Oke                                                                                                                        |
| 40 | <i>Çocuğumun okulda kazandığı olumlu davranışları fark eder, onu takdir ederim.</i>               | Saya memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang anak saya tunjukkan di sekolah.                                 | Saya memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang diperoleh anak saya di sekolah.                                    |

\*Jika benar bisa berikan kata ok, namun jika keliru mohon bantuannya untuk menerjemahkannya dengan sesuai.

Tertanda

(Siti Juniawati Rosa)

## LAMPIRAN C

### Lembar Validasi Alat Ukur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

### A. Definisi Operasional

Kepercayaan diri yaitu remaja awal memiliki keyakinan yang kuat ditunjukkan dengan kemampuannya untuk memahami keadaan diri dan mampu dalam mengekspresikan diri.

### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (√)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

### A. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 54 aitem

### B. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

CS = Cukup Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

### C. Penilaian Setiap Butir Aitem

|                     |
|---------------------|
| R = Relavan         |
| KR = Kurang Relavan |
| TR= Tidak Relavan   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepercayaan diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya berani mengemukakan pendapat saya

R   KR   TR

( )   ( )   ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| Aspek-Aspek                        | Indikator      | No Item | Pernyataan                                       | Alternatif |    |    | Ket |
|------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------------------------|------------|----|----|-----|
|                                    |                |         |                                                  | R          | KR | TR |     |
| Percaya Diri Secara Rohani (Batin) | Mencintai Diri | 1       | Saya mengutamakan kebutuhan dan kebahagiaan (F). |            |    |    |     |
|                                    |                | 10      | Saya mencintai dan menerima diri apa adanya (F). |            |    |    |     |
|                                    |                | 30      | Saya selalu menjaga pola hidup sehat (F).        |            |    |    |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                         |    |                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                         | 40 | Saya mengesampingkan keinginan demi orang lain (UF).                 |  |  |  |  |
|                         | 11 | Saya meremehkan pencapaian diri sendiri (UF).                        |  |  |  |  |
|                         | 20 | Saya mengabaikan kesehatan (UF).                                     |  |  |  |  |
| Pemahaman Diri          | 2  | Saya mengetahui kelebihan diri (F).                                  |  |  |  |  |
|                         | 31 | Saya menyadari kekurangan diri (F).                                  |  |  |  |  |
|                         | 12 | Saya selalu menjadi diri sendiri (F).                                |  |  |  |  |
|                         | 41 | Saya menerima masukan orang lain ketika melakukan sesuatu (F).       |  |  |  |  |
|                         | 21 | Saya mengabaikan saran orang lain ketika melakukan sesuatu (UF).     |  |  |  |  |
|                         | 13 | Saya selalu mengikuti orang lain (UF).                               |  |  |  |  |
|                         | 32 | Saya masih bingung apa bakat dan minat diri (UF).                    |  |  |  |  |
|                         | 48 | Saya tidak tahu apa keistimewaan dalam diri (UF).                    |  |  |  |  |
|                         |    |                                                                      |  |  |  |  |
| Tujuan Hidup Yang Jelas | 22 | Saya selalu mempertimbangkan akibat dari keputusan yang diambil (F). |  |  |  |  |
|                         | 42 | Saya memiliki rencana yang jelas ketika akan melakukan kegiatan (F). |  |  |  |  |
|                         | 50 | Saya mampu membuat keputusan (F).                                    |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                           |                  |    |                                                                          |  |  |  |  |
|---------------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                           |                  | 33 | Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang (UF).                    |  |  |  |  |
|                           |                  | 3  | Saya tidak tahu apa apa dicita-citakan (UF).                             |  |  |  |  |
|                           |                  | 14 | Saya tidak peduli akibat dari perbuatan saya (UF)                        |  |  |  |  |
|                           | Berpikir positif | 15 | Saya yakin bahwa setiap masalah dapat diselesaikan (F).                  |  |  |  |  |
|                           |                  | 23 | Saya selalu mencoba hal-hal yang baru (F)                                |  |  |  |  |
|                           |                  | 34 | Saya selalu berpikir baik tentang semua orang, tetapi tetap waspada (F). |  |  |  |  |
|                           |                  | 43 | Saya yakin masa depan akan penuh dengan kebahagiaan (F).                 |  |  |  |  |
|                           |                  | 24 | Setiap hari terasa menyedihkan dan tidak menyenangkan (UF)               |  |  |  |  |
|                           |                  | 4  | Sulit bagi saya memaafkan kesalahan orang lain (UF)                      |  |  |  |  |
|                           |                  | 54 | Saya lebih suka berada di zona nyaman daripada mencoba hal baru (UF).    |  |  |  |  |
| Percaya Diri Secara Lahir | Komunikasi       | 35 | Saat teman berbicara, saya selalu mendengarkan dan memperhatikannya (F). |  |  |  |  |
|                           |                  | 51 | Saya suka mengobrol dengan orang yang lebih tua (F).                     |  |  |  |  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|           |    |                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Ketegasan | 5  | Saya berani mengemukakan pendapat di depan umum (F)                                 |  |  |  |  |
|           | 16 | Saya sering mengabaikan orang lain saat berbicara (UF)                              |  |  |  |  |
|           | 25 | Saya merasa cemas dan gugup saat berbicara di depan orang banyak (UF)               |  |  |  |  |
|           | 44 | Saya merasa canggung saat berbicara dengan orang yang lebih tua (UF)                |  |  |  |  |
|           | 17 | Saat membutuhkan bantuan, saya akan langsung meminta teman-teman untuk membantu (F) |  |  |  |  |
|           | 26 | Ketika teman di-bully, saya akan berbicara untuk membelanya (F).                    |  |  |  |  |
|           | 6  | Ketika mendapat pujian, saya berusaha untuk tetap rendah hati (F).                  |  |  |  |  |
|           | 27 | Saya terbuka dan menerima kritik sebagai pelajaran (F)                              |  |  |  |  |
|           | 36 | Saya merasa tersinggung ketika di kritik (UF).                                      |  |  |  |  |
|           | 52 | Saat dipuji, saya cenderung merasa tidak nyaman (UF).                               |  |  |  |  |
|           | 45 | Saya hanya diam saat melihat teman dikucilkan (UF).                                 |  |  |  |  |
|           | 7  | Saat butuh sesuatu, saya merasa enggan untuk memberitahu teman-teman (UF).          |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                       |    |                                                                                              |  |  |  |  |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Penampilan Diri       | 18 | Saya memilih pakaian yang dikenakan berdasarkan keinginan pribadi (F).                       |  |  |  |  |
|                       | 28 | Saya menjalani hidup sesuai keinginan tanpa harus selalu memikirkan pendapat orang lain (F). |  |  |  |  |
|                       | 8  | Saya selalu berusaha menyenangkan orang lain (UF).                                           |  |  |  |  |
|                       | 29 | Saya melakukan berbagai cara agar diperhatikan orang lain (UF).                              |  |  |  |  |
|                       | 37 | Ketika memilih sesuatu, saya selalu mengikuti pendapat orang lain (UF).                      |  |  |  |  |
| Pengendalian Perasaan | 38 | Saya terus mencoba walaupun gagal (F).                                                       |  |  |  |  |
|                       | 46 | Saya berusaha keras agar tujuan tercapai (F)                                                 |  |  |  |  |
|                       | 47 | Saya memiliki semangat tinggi untuk menyelesaikan tugas (F)                                  |  |  |  |  |
|                       | 49 | Saya berani mengambil risiko dalam setiap tindakan (F)                                       |  |  |  |  |
|                       | 53 | Saya mudah menyerah ketika diberikan tugas yang sulit (UF)                                   |  |  |  |  |
|                       | 39 | Saya merasa rendah diri saat belajar bersama teman-teman (UF)                                |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |                                                                              |   |  |  |  |  |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  |  | 9  | Saya merasa cemas dan khawatir ketika tidak mampu menyelesaikan masalah (UF) | ✓ |  |  |  |  |
|  |  | 19 | Saya merasa putus asa ketika gagal (UF)                                      | ✓ |  |  |  |  |

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

OK

2. Bahasa

OK

3. Jumlah Item

OK

Pekanbaru, 09 November 2023

Validator


Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog,

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |                                                                              |   |  |  |  |  |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  |  | 9  | Saya merasa cemas dan khawatir ketika tidak mampu menyelesaikan masalah (UF) | ✓ |  |  |  |  |
|  |  | 19 | Saya merasa putus asa ketika gagal (UF)                                      | ✓ |  |  |  |  |

**Catatan:**1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator) *bc*2. Bahasa *el*3. Jumlah Item *Andp*

Pekanbaru, 18 Januari 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M.A.

NIP. 197611052007012022

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PERHATIAN ORANG TUA)

### A. Definisi Operasional

Perhatian orang tua yaitu bentuk kepedulian orang tua terhadap remaja awal dengan cara membantu, mengontrol, mengembangkan perilaku dan meningkatkan kemampuannya.

### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (-)
2. Terjemahan (√)
3. Modifikasi (√)

### C. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 77 aitem. Dengan rincian 34 item untuk ibu dan 43 item untuk ayah.

### D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

TP= Tidak Pernah

JR= Jarang

KD = Kadang-Kadang

SL= Selalu

SR= Sering

### E. Penilaian Setiap Butir Aitem

|                     |
|---------------------|
| R = Relavan         |
| KR = Kurang Relavan |
| TR= Tidak Relavan   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau jurnalistik.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepercayaan diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya berani mengemukakan pendapat saya

R KR TR

( ) ( ) ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| Aspek-Aspek                         | Indikator                                      | Pernyataan |                                                                                                          |                                                                                                    |                                                         | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                     |                                                | No Item    | Skala Sucuoglu dkk. (2015)                                                                               | Terjemahan                                                                                         | Modifikasi                                              | R                  | KR | TR |     |
| Aspek-Aspek Perhatian Untuk Kontrol | Pengendalian untuk kehidupan non akademik anak | 1          | <u><b>Anneler:</b></u><br>Çocuğuma evde yapması için gönderilen etkinliklerde- kitaplarda yardım ederim. | <u><b>Ibu:</b></u><br>Saya membantu anak dengan tugas-tugas di buku PR yang dikerjakan dirumah (F) | <u><b>Ibu:</b></u><br>Ibu membantu saya mengerjakan PR. |                    |    |    |     |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                        |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2  | <i>Çocuğumun okulda hangi kavramları-konuları-projeleri yaptıklarını bilirim.</i>                                    | Saya mengetahui konsep-konsep, topik-topik dan proyek-proyek yang anak saya kerjakan di sekolah (F)                       | Ibu mengetahui apa saja yang saya kerjakan di sekolah.                                 |  |  |  |  |
| 5  | <i>Çocuğumun o gün okulda yaşadıklarını bilmek isterim.</i>                                                          | Saya ingin tahu apa yang dialami anak saya di sekolah hari itu (F)                                                        | Ibu ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                                         |  |  |  |  |
| 6  | <i>Okulda güzel etkinlikler ortaya çıkardığında memnuniyetimi gösteririm.</i>                                        | Saya menunjukkan kepuasan ketika ada kegiatan yang bagus di sekolah (F)                                                   | Ibu menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah.          |  |  |  |  |
| 7  | <i>Çocuğumu tüm gelişim alanlarında (dil, sosyal-duygusal, zihinsel, bedensel) daha iyi olması için desteklerim.</i> | Saya mendukung anak saya untuk jadi lebih baik di semua bidang perkembangan (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik) (F) | Ibu mendukung saya untuk jadi lebih baik di berbagai bidang.                           |  |  |  |  |
| 8  | <i>Her sabah okula götüreceklerinde eksiği var mı diye kontrol ederim.</i>                                           | Setiap pagi, saya memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah (F)                               | Ibu memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi. |  |  |  |  |
| 10 | <i>Çocuğum ile okul hakkında konuşurum.</i>                                                                          | Saya berbicara dengan anak saya tentang sekolah (F)                                                                       | Ibu berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                            |  |  |  |  |
| 11 | <i>Doğum günü gibi özel günlerde ona eğitici hediyeler almaya özen gösteririm</i>                                    | Saya berusaha memberikan hadiah yang edukatif pada hari-hari                                                              | Ibu memberikan saya hadiah yang edukatif pada hari                                     |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                               |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                          | istimewa seperti ulang tahun (F)                                                                                       | istimewa seperti ulang tahun.                                                                 |  |  |  |  |
| 12 | <i>Çocuğumun seyrettiği programları kontrol ederim.</i>                                                                  | Saya mengontrol program yang ditonton anak saya (F)                                                                    | Ibu mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                                       |  |  |  |  |
| 13 | <i>Çocuğumun dış görünüşüne özen gösteririm.</i>                                                                         | Saya memperhatikan penampilan anak saya. (F)                                                                           | Ibu memperhatikan penampilan diri saya.                                                       |  |  |  |  |
| 17 | <i>Hafta sonlarını, tatilleri ve bayramları ailece birlikte geçiririz.</i>                                               | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga (F)                              | Ibu dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga. |  |  |  |  |
| 18 | <i>Çocuğumun bir sorunu olduğunda onu dinleyip anlamaya çalışırım.</i>                                                   | Saya mendengarkan dan berusaha memahaminya ketika dia memiliki masalah (F)                                             | Ibu mendengarkan dan berusaha memahami ketika saya memiliki masalah.                          |  |  |  |  |
| 21 | <i>Okulla ilgili alınabilecek kararları birlikte alırız (örn; oyuncak, kitap, kıyafet, arkadaşına hediye vb. seçimi)</i> | Kami membuat keputusan tentang sekolah bersama (misalnya, memilih mainan, buku, pakaian, hadiah untuk teman, dll.) (F) | Ibu dan saya membuat Keputusan tentang sekolah bersama.                                       |  |  |  |  |
| 43 | <b><u>Babalar:</u></b><br><i>Çocuğumun o gün okulda yaşadıklarını bilmek isterim.</i>                                    | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya ingin tahu apa yang dialami anak saya di sekolah (F)                                       | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                        |  |  |  |  |
| 5  | <i>Çocuğumun evde farklı etkinlikler yapması için uğraşırım.</i>                                                         | Saya berusaha menciptakan kegiatan yang berbeda di                                                                     | Ayah berusaha menciptakan beragam kegiatan di                                                 |  |  |  |  |





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                        |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                      | rumah untuk anak saya (F)                                                                                                                              | rumah untuk saya.                                                                      |  |  |  |  |
| 6  | <i>Okulda güzel etkinlikler ortaya çıkardığında memnuniyetimi gösteririm.</i>                                        | Saya menunjukkan kepuasan saya ketika dia melakukan kegiatan yang baik di sekolah (F)                                                                  | Ayah menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah.         |  |  |  |  |
| 7  | <i>Çocuğumu tüm gelişim alanlarında (dil, sosyal-duygusal, zihinsel, bedensel) daha iyi olması için desteklerim.</i> | Saya mendukung anak saya untuk menjadi lebih baik di semua bidang perkembangan anak saya di semua bidang (bahasa, sosial-emosional, mental, fisik) (F) | Ayah mendukung saya menjadi lebih baik di berbagai bidang.                             |  |  |  |  |
| 10 | <i>Çocuğum ile okul hakkında konuşurum.</i>                                                                          | Saya berbicara dengan anak saya tentang sekolah (F)                                                                                                    | Ayah berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                           |  |  |  |  |
| 42 | <i>Doğum günü gibi özel günlerde ona eğitici hediyeler almaya özen gösteririm.</i>                                   | Saya berusaha memberikan hadiah yang edukatif kepada anak saya pada hari-hari istimewa seperti hari ulang tahunnya (F)                                 | Ayah memberikan saya hadiah yang edukatif pada hari-hari istimewa seperti ulang tahun. |  |  |  |  |
| 13 | <i>Çocuğumun televizyon seyrettiği süreyi kontrol ederim.</i>                                                        | Saya mengontrol waktu menonton televisi anak saya. (F)                                                                                                 | Ayah mengontrol waktu saya menonton televisi.                                          |  |  |  |  |
| 14 | <i>Çocuğumun seyrettiği programları kontrol ederim.</i>                                                              | Saya mengontrol program yang                                                                                                                           | Ayah mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                               |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |                                                                                           |                                                                                                        | ditonton anak saya (F)                                                                         |  |  |  |  |  |
| 15 | <i>Çocuğumun dış görünüşüne özen gösteririm.</i>                                          | Saya memperhatikan penampilan fisik anak saya. (F)                                                     | Ayah memperhatikan penampilan saya.                                                            |  |  |  |  |  |
| 19 | <i>Hafta sonlarını, tatilleri ve bayramları ailece birlikte geçiririz.</i>                | Kami menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga (F)              | Ayah dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga. |  |  |  |  |  |
| 20 | <i>Çocuğumun bir sorunu olduğunda onu dinleyip anlamaya çalışırım.</i>                    | Saya mendengarkan dan berusaha memahami anak saya ketika ia memiliki masalah (F)                       | Ayah mendengarkan dan berusaha memahami ketika saya memiliki masalah.                          |  |  |  |  |  |
| 22 | <b><u>Anneler:</u></b><br><i>Zorlandığını hissettiğim yerlerde onu cesaretlendiririm.</i> | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya memberikan semangat pada anak saya saat ia menghadapi kesulitan (F)         | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu memberikan semangat saat saya menghadapi kesulitan.                  |  |  |  |  |  |
| 30 | <i>Çocuğumun yapamayacağını düşündüğü konularda onu cesaretlendirerek desteklerim.</i>    | Saya memberikan dukungan dan semangat pada anak saya ketika ia merasa tidak bisa melakukan sesuatu (F) | Ibu memberikan dukungan dan semangat saat saya merasa tidak bisa melakukan sesuatu.            |  |  |  |  |  |
| 23 | <b><u>Babalar:</u></b><br><i>Zorlandığını hissettiğim yerlerde onu cesaretlendiririm.</i> | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya memberikan dukungan kepada anak saya ketika dia merasa kesulitan (F)       | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah memberikan dukungan ketika saya merasa kesulitan.                  |  |  |  |  |  |
| 35 | <i>Evde çocuğum kendi oluşturduğu</i>                                                     | Saya meluangkan                                                                                        | Ayah meluangkan                                                                                |  |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Orang tua mendorong anak

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                         |  |  |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |  | <i>bir etkinlik yapmak istediğinde ona zaman ayırırim.</i>                                          | waktu untuk anak saya ketika dia melakukan kegiatan yang dia inginkan di rumah (F)                            | waktu ketika saya ingin melakukan kegiatan di rumah.                                    |  |  |  |  |
| 34 |  | <i>Çocuğumun yapamayacağını düşündüğü konularda onu cesaretlendirerek desteklerim.</i>              | Saya memberikan dukungan dan semangat pada anak saya ketika ia merasa tidak mampu melakukan sesuatu. (F)      | Ayah memberikan dukungan dan semangat ketika saya merasa tidak mampu melakukan sesuatu. |  |  |  |  |
| 24 |  | <i>Anneler: Çocuğumla birlikte eğlenceli zaman geçirmek için fırsatlar yaratırım.</i>               | <b>Ibu:</b> Saya menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan anak saya (F)                           | <b>Ibu:</b> Ibu menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.              |  |  |  |  |
| 31 |  | <i>Evde çocuğum kendi oluşturduğu bir etkinlik yapmak istediğinde ona zaman ayırırim.</i>           | Saya memberikan waktu bagi anak saya ketika ia ingin melakukan kegiatan yang ia ciptakan sendiri di rumah (F) | Ibu memberikan waktu kepada saya untuk berkreasi di rumah.                              |  |  |  |  |
| 25 |  | <b><u>Babalar:</u></b> <i>Çocuğumla birlikte eğlenceli zaman geçirmek için fırsatlar yaratırım.</i> | <b><u>Ayah:</u></b> Saya menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan anak saya (F)                   | <b><u>Ayah:</u></b> Ayah menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.     |  |  |  |  |
| 29 |  | <i>Kurallar koyarım (ellerini yıkama, oyuncaklarını</i>                                             | Saya menetapkan aturan (seperti                                                                               | Ayah menetapkan                                                                         |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Orang tua  
memberi tahu  
dan ikut  
terlibat.

|    |  |                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |  | <i>toplama, yatmadan önce dişlerini fırçalama, arabada arka koltuğa oturma gibi).</i>               | mencuci tangan, mengambil mainan, menggosok gigi sebelum tidur, duduk di kursi belakang mobil) (F)                             | aturan untuk saya.                                                                                                   |  |  |  |  |
| 37 |  | <i>Çocuğumun arkadaşları ile bir arada zaman geçireceği ( evde, dışarıda) fırsatlar yarattırım.</i> | Saya memberikan kesempatan bagi anak saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya (di rumah maupun di luar rumah). (F) | Ayah memberikan kesempatan kepada saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-teman (di rumah maupun di luar rumah). |  |  |  |  |
| 28 |  | <b><u>Anneler:</u></b><br><i>Çocuğumun her gün okula düzenli olarak gitmesine özen gösteririm.</i>  | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya memastikan agar anak saya pergi ke sekolah secara teratur setiap hari. (F)                          | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu memastikan saya pergi ke sekolah setiap hari.                                              |  |  |  |  |
| 23 |  | <i>Çocuğuma “Bugün okul nasıldı?” diye sorarım.</i>                                                 | Saya bertanya pada anak saya, “Bagaimana sekolah hari ini?” (F)                                                                | Ibu bertanya pada saya “Bagaimana sekolahnya hari ini?”.                                                             |  |  |  |  |
| 25 |  | <i>Çocuğumun öğrendiği şarkı ve oyunları öğrenmek isterim.</i>                                      | Saya ingin mengetahui lagu dan permainan yang dipelajari anak saya (F)                                                         | Ibu ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                                                                     |  |  |  |  |
| 29 |  | <i>Öğretmeni hakkında neler hissettiğini sorarım.</i>                                               | Saya bertanya kepada anak saya tentang perasaannya terhadap gurunya (F)                                                        | Ibu bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                                    |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                          |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 32 | <i>Çocuğumun arkadaşları ile ilgili yaşadığı sorunları konuşurum.</i>     | Saya berbicara dengan anak saya tentang masalah yang ia hadapi dengan teman-temannya (F)                    | Ibu dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya hadapi dengan teman-teman.                             |  |  |  |  |
| 27 | <b><u>Babalar:</u></b><br><i>Çocuğumun arkadaşlarını tanımak isterim.</i> | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya ingin mengenal teman-teman anak saya (F)                                        | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah ingin mengenal teman-teman saya.                                             |  |  |  |  |
| 24 | <i>Çocuğuma “Bugün okul nasıldı?” diye sorarım.</i>                       | Saya bertanya kepada anak saya, “Bagaimana sekolahnya hari ini?”(F)                                         | Ayah bertanya pada saya “Bagaimana sekolahnya hari ini?”.                                                |  |  |  |  |
| 28 | <i>Çocuğumun öğrendiği şarkı ve oyunları öğrenmek isterim.</i>            | Saya mengetahui lagu dan permainan yang dipelajari anak saya (F)                                            | Ayah ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                                                        |  |  |  |  |
| 26 | <i>Etkinlikleri yapması için çocuğumla uzun süre birlikte otururum.</i>   | Saya duduk dengan lama bersama anak saya untuk melakukan berbagai kegiatan. (F)                             | Ayah menghabiskan waktu yang lama untuk melakukan berbagai kegiatan bersama saya.                        |  |  |  |  |
| 36 | <i>Çocuğumla geçireceğim (evde, dışarıda) özel zamanlar planlarım.</i>    | Saya merencanakan waktu khusus untuk menghabiskan waktu bersama anak saya, baik di rumah maupun di luar (F) | Ayah merencanakan waktu khusus untuk menghabiskan waktu bersama saya baik di rumah maupun di luar rumah. |  |  |  |  |
| 32 | <i>Çocuğumun her gün okula düzenli olarak gitmesine özen gösteririm.</i>  | Saya memastikan agar anak saya pergi ke sekolah                                                             | Ayah memastikan agar saya pergi                                                                          |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua memiliki harapan yang tinggi dan menampilkan perilaku positif.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|  |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |    |                                                                                                                            | secara teratur setiap hari (F)                                                                                                 | ke sekolah setiap hari.                                                                                   |  |  |  |  |
|  | 33 | <i>Öğretmeni hakkında neler hissettiğini sorarım.</i>                                                                      | Saya bertanya kepada anak saya tentang perasaannya terhadap gurunya. (F)                                                       | Ayah bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                        |  |  |  |  |
|  | 38 | <i>Çocuğumun arkadaşları ile ilgili yaşadığı sorunları konuşurum.</i>                                                      | Saya berbicara tentang masalah yang dia alami dengan teman-temannya (F)                                                        | Ayah dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya alami dengan teman-teman.                              |  |  |  |  |
|  | 33 | <b><u>Anneler:</u></b><br><i>Çocuğumun evde kazandığı olumlu davranışların dışarıda da sürüp sürmediğini takip ederim.</i> | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya memantau apakah perilaku positif yang anak saya tunjukkan di rumah juga berlanjut di luar rumah (F) | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu memantau apakah perilaku baik yang saya tunjukkan juga berlanjut di luar rumah. |  |  |  |  |
|  | 34 | <i>Çocuğumun okulda kazandığı olumlu davranışları fark eder, onu takdir ederim.</i>                                        | Saya memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang diperoleh anak saya di sekolah (F)                                     | Ibu memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.                             |  |  |  |  |
|  | 40 | <b><u>Babalar:</u></b><br><i>Çocuğumun okulda kazandığı olumlu davranışları fark eder, onu takdir ederim.</i>              | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang diperoleh anak saya di sekolah (F)              | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.     |  |  |  |  |
|  | 39 | <i>Çocuğumun evde kazandığı olumlu davranışların dışarıda da sürüp sürmediğini takip ederim.</i>                           | Saya memantau apakah perilaku positif yang dipelajari anak saya di rumah                                                       | Ayah memantau apakah perilaku baik yang saya pelajari di rumah juga                                       |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                  |    |                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                  |    |                                                                                                                   | berlanjut di luar rumah (F)                                                                                                              | berlanjut di luar rumah.                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Hubungan orang tua dengan sekolah seperti berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. | 9  | <b><u>Anneler:</u></b><br>Okulun düzenlediği etkinliklere-toplantılara (kahvaltı, gezi, konferans vb.) katılırim. | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya mengikuti kegiatan dan pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah (sarapan, kunjungan, konferensi, dll.) (F) | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu menghadiri acara dan pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah.                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                  | 19 | Çocuğumun okulundaki çalışmalara gönüllü katılırim.                                                               | Saya secara sukarela berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah anak saya (F)                                                              | Ibu berpartisipasi dalam kegiatan sekolah secara sukarela.                                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                                  | 41 | <b><u>Babalar:</u></b><br>Okulun düzenlediği etkinliklere-toplantılara (kahvaltı, gezi, konferans vb.) katılırim. | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya menghadiri acara atau pertemuan yang diadakan oleh sekolah (sarapan, kunjungan, konferensi, dll.) (F)        | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah menghadiri acara dan pertemuan diadakan oleh sekolah.                                                            |  |  |  |  |
|                                                                                  | 21 | Çocuğumun okulundaki çalışmalara gönüllü katılırim.                                                               | Saya secara sukarela berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah anak saya (F)                                                              | Ayah berpartisipasi dalam kegiatan sekolah secara sukarela.                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                  | 31 | (Varsa) okulun web sitesini takip ederim.                                                                         | Saya mengikuti situs web sekolah (jika tersedia) (F)                                                                                     | Ayah mengikuti situs web sekolah untuk memperoleh informasi terkini tentang acara, berita, pengumuman atau materi pelajaran (jika tersedia). |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Adanya komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua begitupun sebaliknya yang mengarah pada kemajuan anak

Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 26 | <b><u>Anneler:</u></b><br><i>Gerektiğinde okul aile birliğinde çalışırım.</i>         | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya bekerja sama dengan asosiasi orang tua sekolah saat diperlukan (F) | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu bekerja sama dengan persatuan orang tua di sekolah saat diperlukan.       |  |  |  |  |
| 27 | <i>Gerektiğinde sınıf annesi olurum.</i>                                              | Saya akan menjadi ibu kelas saat diperlukan (F)                                               | Ibu akan berpartisipasi secara aktif dalam membantu kegiatan atau acara kelas saya saat dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 16 | <i>Öğretmeni ile konuşmak için okuluna giderim.</i>                                   | Saya pergi ke sekolahnya untuk berbicara dengan gurunya (F)                                   | Ibu ke sekolah untuk berdiskusi dengan guru saya.                                                   |  |  |  |  |
| 14 | <i>Okulda çocuğumun yemeklerini yiyip yemediğini öğretmenine sorarım.</i>             | Saya bertanya pada guru apakah anak saya sudah makan atau belum di sekolah (F)                | Ibu bertanya kepada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.                            |  |  |  |  |
| 15 | <i>Okulda yediği yemeklerin sağlıklı olup olmadığını kontrol ederim.</i>              | Saya memeriksa apakah makanan yang dia makan di sekolah sehat atau tidak (F)                  | Ibu memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.                        |  |  |  |  |
| 30 | <b><u>Babalar:</u></b><br><i>Gerektiğinde okul aile birliğinde çalışırım.</i>         | <b><u>Ayah:</u></b><br>Saya bekerja sama dengan asosiasi orang tua dan guru di sekolah (F)    | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah bekerja sama dengan persatuan orang tua dan guru di sekolah             |  |  |  |  |
| 1  | <i>Çocuğuma evde yapması için gönderilen etkinliklerde- kitaplarda yardım ederim.</i> | Saya membantu anak saya dengan tugas dan buku-buku yang dikirimkan untuk                      | Ayah membantu saya mengerjakan PR.                                                                  |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                           |                                                                                             |                                                                                         |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                           | dikerjakan di rumah (F)                                                                     |                                                                                         |  |  |  |  |
| 2  | <i>Çocuğuma her gün düzenli bir şekilde kitap okurum.</i>                 | Saya membacakan buku untuk anak saya setiap hari (F)                                        | Ayah berdiskusi dengan saya setiap hari.                                                |  |  |  |  |
| 3  | <i>Okuduğum kitap hakkında çocuğuma sorular sorarım.</i>                  | Saya mengajukan pertanyaan kepada anak saya tentang buku yang saya baca (F)                 | Ayah mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.                      |  |  |  |  |
| 8  | <i>Bir kendisinin kitabı incelemesi için ısrar ederim.</i>                | Saya bersikeras agar dia mengulas bukunya sendiri (F)                                       | Ayah bersikeras agar saya belajar.                                                      |  |  |  |  |
| 9  | <i>Her sabah okula götürceklerinde eksiği var mı diye kontrol ederim.</i> | Setiap pagi, saya memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah (F) | Ayah memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi. |  |  |  |  |
| 16 | <i>Okulda çocuğumun yemeklerini yiyip yemediğini öğretmenine sorarım.</i> | Saya menanyakan kepada guru apakah anak saya sudah makan atau belum di sekolah (F)          | Ayah bertanya kepada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.               |  |  |  |  |
| 17 | <i>Okulda yediği yemeklerin sağlıklı olup olmadığını kontrol ederim.</i>  | Saya memeriksa apakah makanan yang dikonsumsi anak saya di sekolah sehat atau tidak (F)     | Ayah memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.           |  |  |  |  |
| 18 | <i>Öğretmeni ile konuşmak için okuluna giderim.</i>                       | Saya pergi ke sekolahnya untuk berbicara                                                    | Ayah ke sekolah untuk berdiskusi                                                        |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Aktivitas yang mengembangkan bakat dan minat pada anak dan melibatkan pengangkatan pada anak untuk aktivitas yang merangsang kognitif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum dan wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                     |  |                                                                                            |                                                                                      |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                                     |  | dengan gurunya (F)                                                                         | dengan guru saya.                                                                    |  |  |  |  |
| 22 | <i>Çocuğuma eđitici deęeri olan kitaplari okumaya özen gösteririm.</i>              |  | Saya menunjukkan kepada anak saya untuk membaca buku-buku yang memiliki nilai edukatif (F) | Ayah menyuruh saya untuk membaca buku pelajaran.                                     |  |  |  |  |
| 3  | <b><u>Anneler:</u></b><br><i>Çocuğuma her gün düzenli bir şekilde kitap okurum.</i> |  | <b><u>Ibu:</u></b><br>Saya membacakan buku kepada anak saya setiap hari dengan rutin (F)   | <b><u>Ibu:</u></b><br>Ibu berdiskusi dengan saya setiap hari.                        |  |  |  |  |
| 4  | <i>Okuduğum kitap hakkında çocuğuma sorular sorarım.</i>                            |  | Saya mengajukan pertanyaan kepada anak saya tentang buku yang saya baca (F)                | Ibu mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.                    |  |  |  |  |
| 20 | <i>Çocuğuma eđitici deęeri olan kitaplari okumaya özen gösteririm.</i>              |  | Saya menunjukkan kepada anak saya untuk membaca buku-buku yang memiliki nilai edukatif (F) | Ibu menyuruh saya untuk membaca buku pelajaran.                                      |  |  |  |  |
| 4  |                                                                                     |  |                                                                                            | <b><u>Ayah:</u></b><br>Ayah membantu memperluas pengetahuan saya di berbagai bidang. |  |  |  |  |
| 11 |                                                                                     |  |                                                                                            | Ayah mengajak saya untuk mencoba berbagai aktivitas atau hobi yang sesuai minat.     |  |  |  |  |

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |    |  |  |                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  |  | 12 |  |  | Ayah membantu agar bergabung dalam komunitas atau kelompok yang sesuai dengan bakat dan minat saya. | ✓ |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Item

ok

Pekanbaru, 09 November 2023

Validator


Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEKERASAN VERBAL ORANG TUA)

### A. Definisi Operasional

Kekerasan verbal orang tua yaitu adanya kata-kata menyakitkan yang dilontarkan oleh orang tua kepada remaja awal sehingga berdampak buruk bagi dirinya.

### B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (-)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (✓)

### C. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 68 aitem. 34 item ibu dan 34 item ayah.

### D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

= Selalu

SR= Sering

KD= Kadang-Kadang

JR= Jarang

TP= Tidak Pernah

### E. Penilaian Setiap Butir Aitem

|                     |
|---------------------|
| R = Relavan         |
| KR = Kurang Relavan |
| TR= Tidak Relavan   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepercayaan diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya berani mengemukakan pendapat saya

R   KR   TR

( )   ( )   ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Kategori    | Indikator                                                                      | Pernyataan                                                                |                                                                 |         |                                                        | Alternatif Jawaban |    |    | Ket |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|             |                                                                                | Skala Awal, Hamiyati dan Nugraheni (2022)                                 | Skala Modifikasi                                                | No Item | Modifikasi                                             | R                  | KR | TR |     |
| Merendahkan | Perkataan orangtua yang merendahkan harga diri anak.                           | Orangtua saya mengatakan bahwa saya anak yang bodoh (F)                   | Aitem ini dipakai (F)                                           | 1       | Ibu mengatakan bahwa saya anak yang bodoh.             |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 1       | Ayah mengatakan bahwa saya anak yang bodoh.            |                    |    |    |     |
|             |                                                                                | Orangtua memanggil saya dengan panggilan kasar yang melukai hati saya (F) | Orangtua memanggil saya dengan lembut (UF)                      | 10      | Ibu memanggil saya dengan lembut                       |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 10      | Ayah memanggil saya dengan lembut                      |                    |    |    |     |
|             |                                                                                | Orangtua memarahi saya di depan banyak orang (F)                          | Aitem ini dipakai (F)                                           | 18      | Ibu memarahi saya di depan banyak orang.               |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 18      | Ayah memarahi saya di depan banyak orang.              |                    |    |    |     |
|             |                                                                                | Orangtua mencela keadaan fisik saya (F)                                   | Aitem ini dipakai (F)                                           | 27      | Ibu mencela keadaan fisik saya.                        |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 27      | Ayah mencela keadaan fisik saya.                       |                    |    |    |     |
|             |                                                                                | Orangtua saya menyebut saya sebagai anak yang tidak berguna (F)           | Orangtua memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan (UF) | 33      | Ibu memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan  |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 33      | Ayah memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan |                    |    |    |     |
| Pendekatan  | Perilaku orangtua yang tidak menunjukkan kasih sayang dan perhatian pada anak. | Orangtua saya mengatakan bahwa mereka menyayangi saya (UF)                | Aitem ini dipakai (UF)                                          | 28      | Ibu mengatakan bahwa ia menyayangi saya.               |                    |    |    |     |
|             |                                                                                |                                                                           |                                                                 | 28      | Ayah saya mengatakan bahwa ia                          |                    |    |    |     |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                    |                        |    |                                                                             |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                    |                        |    | menyayangi saya.                                                            |  |  |  |  |
| Orangtua saya meminta saya untuk pergi dari rumah (F)                              | Aitem ini dipakai (F)  | 2  | Ibu meminta saya untuk pergi dari rumah.                                    |  |  |  |  |
|                                                                                    |                        | 2  | Ayah meminta saya untuk pergi dari rumah.                                   |  |  |  |  |
| Orangtua saya tidak peduli bahkan ketika saya sakit (F)                            | Aitem ini dipakai (F)  | 11 | Ibu tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                                  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                        | 11 | Ayah tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                                 |  |  |  |  |
| Orangtua akan menasihati saya ketika saya melakukan kesalahan (UF)                 | Aitem ini dipakai (UF) | 19 | Ibu akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan                         |  |  |  |  |
|                                                                                    |                        | 19 | Ayah akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan                        |  |  |  |  |
| Orangtua menyalahkan saya untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan (F)         | Aitem ini dipakai (F)  | 29 | Ibu menyalahkan untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan.               |  |  |  |  |
|                                                                                    |                        | 29 | Ayah menyalahkan saya untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan.         |  |  |  |  |
| Orangtua menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah (F) | Aitem ini dipakai (F)  | 34 | Ibu menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah.  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                        | 34 | Ayah menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah. |  |  |  |  |
| Orangtua saya mengatakan                                                           | Aitem ini dipakai (F)  | 3  | Ibu mengatakan bahwa saya                                                   |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                       |                                                    |  |  |    |                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga (F)                                       |                                                    |  |  |    | adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga.                                         |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 3  | Ayah mengatakan bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga.              |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 12 | Ibu selalu mendengarkan pendapat saya                                                     |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 12 | Ayah selalu mendengarkan pendapat saya                                                    |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 20 | Ibu mendukung apa yang saya lakukan                                                       |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 20 | Ayah mendukung apa yang saya lakukan                                                      |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 13 | Ibu mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun.  |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 13 | Ayah mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun. |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 21 | Ibu selalu bangga dengan pencapaian saya                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 21 | Ayah selalu bangga dengan pencapaian saya                                                 |  |  |  |  |
| Orangtua menyalahkan saya tanpa alasan yang jelas (F)                                                 | Orangtua selalu mendengarkan pendapat saya (UF)    |  |  | 30 | Ibu mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                                        |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 30 | Ayah mengungkit-ungkit kesalahan                                                          |  |  |  |  |
| Orangtua menyalahkan saya dalam beberapa hal (F)                                                      | Orangtua mendukung apa yang saya lakukan (UF)      |  |  | 21 | Ibu selalu bangga dengan pencapaian saya                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 21 | Ayah selalu bangga dengan pencapaian saya                                                 |  |  |  |  |
| Orangtua saya mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun (F) | Aitem ini dipakai (F)                              |  |  | 30 | Ibu mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                                        |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 30 | Ayah mengungkit-ungkit kesalahan                                                          |  |  |  |  |
| Orangtua saya mengatakan bahwa saya tidak pernah berhasil (F)                                         | Orangtua selalu bangga dengan pencapaian saya (UF) |  |  | 21 | Ibu selalu bangga dengan pencapaian saya                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 21 | Ayah selalu bangga dengan pencapaian saya                                                 |  |  |  |  |
| Orangtua mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu (F)                                            | Aitem ini dipakai (F)                              |  |  | 30 | Ibu mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                                        |  |  |  |  |
|                                                                                                       |                                                    |  |  | 30 | Ayah mengungkit-ungkit kesalahan                                                          |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan akademik.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                        |                                                                             |                                                          |    |                                                    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                        |                                                                             |                                                          |    | saya di masa lalu.                                 |  |  |  |  |
|                                                                                        | Orangtua memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri (F)                   | Aitem ini dipakai (F)                                    | 4  | Ibu memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri.  |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 4  | Ayah memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri. |  |  |  |  |
| Perkataan orangtua yang mengancam atau membahayakan fisik atau menahan dukungan materi | Orangtua saya mengancam akan memukul saya (F)                               | Aitem ini dipakai (F)                                    | 5  | Ibu mengancam akan memukul saya                    |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 5  | Ayah mengancam akan memukul saya.                  |  |  |  |  |
|                                                                                        | Orangtua saya mengancam tidak akan memberi saya makan (F)                   | Orangtua selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi (UF) | 14 | Ibu selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi     |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 14 | Ayah selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi    |  |  |  |  |
|                                                                                        | Orangtua saya mengancam tidak memperbolehkan saya untuk pulang ke rumah (F) | Orangtua senang ketika saya pulang ke rumah (UF)         | 22 | Ibu senang ketika saya pulang ke rumah             |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 22 | Ayah senang ketika saya pulang ke rumah            |  |  |  |  |
|                                                                                        | Orangtua saya mengancam tidak akan membiayai sekolah saya (F)               | Aitem ini dipakai (F)                                    | 31 | Ibu mengancam tidak akan membiayai sekolah saya    |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 31 | Ayah mengancam tidak akan membiayai sekolah saya   |  |  |  |  |
| Perkataan orangtua yang bermaksud mengundang kejahatan, bahaya, atau kemalangan        | Orangtua berharap saya tidak pernah ada (F)                                 | Aitem ini dipakai (F)                                    | 23 | Ibu berharap saya tidak pernah ada                 |  |  |  |  |
|                                                                                        |                                                                             |                                                          | 23 | Ayah berharap saya tidak pernah ada                |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                         |                                                             |                                                   |    |                                                        |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| yang menimpa anak.                                                                                      | Orangtua berharap saya pergi dari rumah (F)                 | Orangtua ingin saya dekat dengannya di rumah (UF) | 6  | Ibu ingin saya dekat dengannya di rumah                |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 6  | Ayah ingin saya dekat dengannya di rumah               |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 15 | Ibu mengharapkan nasib buruk terjadi pada saya.        |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 15 | Ayah mengharapkan nasib buruk terjadi pada saya.       |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 24 | Ibu bersyukur karena memiliki saya                     |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 24 | Ayah bersyukur karena memiliki saya.                   |  |  |  |  |
| Perkataan orangtua yang mengungkapkan kekecewaan bahwa sesuatu yang buruk seharusnya terjadi pada anak. | Orangtua saya mengatakan telah menyesal melahirkan saya (F) | Orangtua bersyukur karena memiliki saya (UF)      | 32 | Ibu mengatakan menyesal telah membesarkan saya         |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 32 | Ayah mengatakan menyesal telah membesarkan saya        |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 7  | Ibu mengatakan menyesal telah membiayai sekolah saya.  |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 7  | Ayah mengatakan menyesal telah membiayai sekolah saya. |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   | 8  | Ibu membandingkan kemampuan saya dengan teman-teman.   |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   |    |                                                        |  |  |  |  |
| Perilaku orangtua yang membandingkan anak                                                               | Orangtua saya membandingkan kemampuan saya dengan           | Aitem ini dipakai (F)                             |    |                                                        |  |  |  |  |
|                                                                                                         |                                                             |                                                   |    |                                                        |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                             |                                                                                   |                        |    |                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| secara tidak adil.                                          | teman-teman saya (F)                                                              | Aitem ini dipakai (F)  | 8  | Ayah membanding-bandingkan kemampuan saya dengan teman-teman.        |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 16 | Ibu mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara lebih baik dari saya    |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 16 | Ayah mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara lebih baik dari saya   |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 25 | Ibu menerima penampilan saya apa adanya                              |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 25 | Ayah menerima penampilan saya apa adanya                             |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 25 | Ibu menerima penampilan saya apa adanya                              |  |  |  |  |
| Perilaku orangtua yang membuat prediksi negatif untuk anak. | Orangtua saya mengatakan bahwa saya akan menjadi anak sukses (UF)                 | Aitem ini dipakai (UF) | 26 | Ibu mengatakan bahwa saya akan menjadi anak sukses.                  |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 26 | Ayah mengatakan bahwa saya akan menjadi anak sukses.                 |  |  |  |  |
|                                                             | Orangtua mengejek saya bahwa saya tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun (F) | Aitem ini dipakai (F)  | 9  | Ibu mengejek bahwa saya tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun  |  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                   |                        | 9  | Ayah mengejek bahwa saya tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun |  |  |  |  |



### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |                            |  |    |                                                               |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | lulus ujian di sekolah (F) |  | 17 | Ayah mengatakan bahwa saya tidak akan lulus ujian di sekolah. | ✓ |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

#### Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator) *α*

2. Bahasa *α*

3. Jumlah Item *Cmp*

Pekanbaru, 18 Januari 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M.A.

NIP. 197611052007012022

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

- ## 2. Bahasa

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

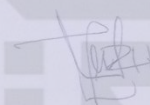
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Item

2x

Pekanbaru, 09 November 2023

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D

## Lembar Validasi Alat Ukur Kepercayaan Diri Revisi Aitem

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

### C. Definisi Operasional

Kepercayaan diri yaitu remaja awal memiliki keyakinan yang kuat ditunjukkan dengan kemampuannya untuk memahami keadaan diri dan mampu dalam mengekspresikan diri.

### D. Skala yang digunakan

4. Buat Sendiri (√)
5. Terjemahan (-)
6. Modifikasi (-)

### E. Jumlah Aitem

Aitem skala ini berjumlah 54 aitem

### F. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

CS = Cukup Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

### G. Penilaian Setiap Butir Aitem

|                     |
|---------------------|
| R = Relavan         |
| KR = Kurang Relavan |
| TR= Tidak Relavan   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### H. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kepercayaan diri. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya berani mengemukakan pendapat saya

R   KR   TR

( )   ( )   ( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| Aspek-Aspek                        | Indikator      | No Item | Pernyataan                                       | Alternatif |    |    | Ket |
|------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------------------------|------------|----|----|-----|
|                                    |                |         |                                                  | R          | KR | TR |     |
| Percaya Diri Secara Rohani (Batin) | Mencintai Diri | 1       | Saya mengutamakan kebahagiaan diri sendiri (F).  |            |    |    |     |
|                                    |                | 10      | Saya mencintai dan menerima diri apa adanya (F). |            |    |    |     |
|                                    |                | 30      | Saya selalu menjaga pola hidup sehat (F).        |            |    |    |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                         |    |                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Pemahaman Diri          | 40 | Saya mengutamakan keinginan orang lain daripada diri sendiri (UF).   |  |  |  |  |
|                         | 11 | Saya meremehkan pencapaian diri sendiri (UF).                        |  |  |  |  |
|                         | 20 | Saya mengabaikan kesehatan (UF).                                     |  |  |  |  |
|                         | 2  | Saya mengetahui kelebihan diri (F).                                  |  |  |  |  |
|                         | 31 | Saya mengetahui kekurangan diri (F).                                 |  |  |  |  |
|                         | 12 | Saya selalu berusaha menjadi diri sendiri (F).                       |  |  |  |  |
|                         | 41 | Saya menerima saran orang lain ketika melakukan sesuatu (F).         |  |  |  |  |
|                         | 21 | Saya mengabaikan saran orang lain ketika melakukan sesuatu (UF).     |  |  |  |  |
|                         | 13 | Saya selalu mengikuti apa yang teman-teman lakukan (UF).             |  |  |  |  |
|                         | 32 | Saya masih bingung apa bakat dan minat diri (UF).                    |  |  |  |  |
| Tujuan Hidup Yang Jelas | 48 | Saya tidak tahu apa keistimewaan dalam diri (UF).                    |  |  |  |  |
|                         | 22 | Saya selalu mempertimbangkan akibat dari keputusan yang diambil (F). |  |  |  |  |
|                         | 42 | Saya memiliki rencana yang jelas ketika akan melakukan kegiatan (F). |  |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                           |                  |    |                                                                             |  |  |  |  |
|---------------------------|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                           |                  | 50 | Saya mampu membuat keputusan (F).                                           |  |  |  |  |
|                           |                  | 33 | Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang (UF).                       |  |  |  |  |
|                           |                  | 3  | Saya tidak tahu apa apa dicita-citakan (UF).                                |  |  |  |  |
|                           |                  | 14 | Saya tidak peduli akibat dari perbuatan saya (UF)                           |  |  |  |  |
|                           | Berpikir positif | 15 | Saya yakin bahwa setiap masalah dapat diselesaikan (F).                     |  |  |  |  |
|                           |                  | 23 | Saya selalu mencoba hal-hal yang baru (F)                                   |  |  |  |  |
|                           |                  | 34 | Saya selalu melihat kebaikan dalam setiap orang dan tetap berhati-hati (F). |  |  |  |  |
|                           |                  | 43 | Saya yakin akan memiliki masa depan yang bahagia (F).                       |  |  |  |  |
|                           |                  | 24 | Setiap hari terasa menyedihkan dan tidak menyenangkan (UF)                  |  |  |  |  |
|                           |                  | 4  | Ketika teman berbuat salah, saya sulit untuk memaafkan (UF)                 |  |  |  |  |
|                           |                  | 54 | Saya lebih suka berada di zona nyaman daripada mencoba hal baru (UF).       |  |  |  |  |
| Percaya Diri Secara Lahir | Komunikasi       | 35 | Saat teman berbicara, saya selalu mendengarkan dan memperhatikannya (F).    |  |  |  |  |
|                           |                  | 51 | Saya nyaman mengobrol dengan                                                |  |  |  |  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|           |    |                                                                              |  |  |  |  |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|           |    | orang yang lebih tua (F).                                                    |  |  |  |  |
|           | 5  | Saya berani mengemukakan pendapat di depan umum (F)                          |  |  |  |  |
|           | 16 | Saat ada orang yang berbicara, seringkali saya tidak memperhatikannya (UF)   |  |  |  |  |
|           | 25 | Saya merasa cemas dan gugup saat berbicara di depan orang banyak (UF)        |  |  |  |  |
|           | 44 | Saya takut ketika berbicara dengan orang yang lebih tua (UF)                 |  |  |  |  |
| Ketegasan | 17 | Ketika butuh bantuan, saya akan langsung meminta tolong teman-teman (F)      |  |  |  |  |
|           | 26 | Ketika teman di-bully, saya akan berbicara untuk membelanya (F).             |  |  |  |  |
|           | 6  | Saat menerima pujian, saya selalu berusaha untuk merendah dan bersyukur (F). |  |  |  |  |
|           | 27 | Saya terbuka dan menerima kritik sebagai pelajaran (F)                       |  |  |  |  |
|           | 36 | Saya merasa tersinggung ketika di kritik (UF).                               |  |  |  |  |
|           | 52 | Saya merasa tidak nyaman ketika dipuji (UF).                                 |  |  |  |  |
|           | 45 | Saya hanya diam saat melihat teman dikucilkan (UF).                          |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                       |    |                                                                          |  |  |  |  |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                       | 7  | Saya segan memberitahu teman-teman saat butuh sesuatu (UF).              |  |  |  |  |
| Penampilan Diri       | 18 | Saya nyaman dengan penampilan saya saat ini (F).                         |  |  |  |  |
|                       | 28 | Saya akan mengenakan pakaian yang nyaman meskipun tidak sedang tren (F). |  |  |  |  |
|                       | 8  | Saya suka meniru gaya orang lain (UF).                                   |  |  |  |  |
|                       | 29 | Saya mengikuti tren meskipun tidak nyaman (UF).                          |  |  |  |  |
|                       | 37 | Saya merasa kurang yakin dengan penampilan saya sekarang (UF).           |  |  |  |  |
|                       | 38 | Saya terus mencoba walaupun gagal (F).                                   |  |  |  |  |
| Pengendalian Perasaan | 46 | Saya berusaha keras agar tujuan tercapai (F)                             |  |  |  |  |
|                       | 47 | Saya memiliki semangat tinggi untuk menyelesaikan tugas (F)              |  |  |  |  |
|                       | 49 | Saya berani mengambil risiko dalam setiap tindakan (F)                   |  |  |  |  |
|                       | 53 | Saya mudah menyerah ketika diberikan tugas yang sulit (UF)               |  |  |  |  |
|                       | 39 | Saya merasa malu saat belajar bersama teman-teman (UF)                   |  |  |  |  |
|                       | 9  | Saat ada masalah, saya merasa cemas dan khawatir (UF)                    |  |  |  |  |
|                       | 19 | Saya merasa putus asa ketika gagal (UF)                                  |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
 OK

2. Bahasa

.....  
 OK

3. Jumlah Item

.....  
 OK

Pekanbaru, 19 Februari 2024

Validator



Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog.

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator) *ce*

2. Bahasa *ce*

3. Jumlah Item *Empo*

Pekanbaru, 19 Februari 2024

Validator

Indah Puji Ratnani, M.A.

NIP. 197611052007012022

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN E

### Lembar Skala Try Out

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## INFORMASI SINGKAT PENELITIAN

Perkenalkan, Saya Aulia Maldini mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian pada remaja awal di Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini terkhusus untuk perkembangan pengetahuan ilmu Psikologi.

Adapun kriteria dalam penelitian ini yaitu:

Berdomisili di Pekanbaru

Berusia 12-15 tahun

Masih memiliki kedua orang tua

Tinggal bersama dengan kedua orang tua

Terdapat beberapa pernyataan dan diharapkan anda dapat membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. **Tidak ada jawaban yang salah, anda bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.** Anda diberikan waktu sekitar **5-10 menit** untuk mengisi skala ini. **Jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya.**

Peneliti akan memberikan *reward* berupa pena, sarung pensil (*pouch*) dan *photocard* motivasi sebagai rasa terimakasih karena telah berpartisipasi. Jika terdapat pertanyaan atau ingin mengetahui hasil lebih lanjut, anda dapat menghubungi peneliti melalui email: [12060120552@students.uin-suska.ac.id](mailto:12060120552@students.uin-suska.ac.id).

Jika anda merasa tidak nyaman dan membutuhkan penanganan lebih lanjut setelah menjawab skala penelitian, maka Fakultas Psikologi menyediakan layanan konseling *online* gratis yang terbuka untuk umum. Anda dapat mengajukan pengaduan melalui email: [fpsi@uinsuska.ac.id](mailto:fpsi@uinsuska.ac.id).

Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan anda berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Aulia Maldini



## LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN (Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Maldini  
NIM : 12060120552  
Program Studi : Psikologi

Demikian surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, .... Februari 2024  
Responden

(.....)



## IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial : Usia :  
 Anak Ke- dari Jumlah Saudara : ..... dari ..... Saudara Jenis Kelamin :  
 Nama Sekolah : Kelas :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari jawaban yang tepat!**

Apakah kamu masih memiliki kedua orang tua?  
 Ya Tidak  
 Apakah kamu tinggal bersama kedua orang tuamu?  
 Ya Tidak

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

Pekerjaan Orang Tua  
 Ayah :  
 Ibu :  
 Pendidikan Terakhir Orang Tua  
 Ayah :  
 Ibu :

## Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Sangat sesuai  
 S : Sesuai  
 CS : Cukup Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 SSS : Sangat Tidak Sesuai

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

State Islamic University of Sultan Hassanudin







2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|     |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 27. | Saya terbuka dan menerima kritik sebagai pelajaran.                                             |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya menjalani hidup sesuai dengan keinginan tanpa harus selalu memikirkan pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya melakukan berbagai cara agar diperhatikan orang lain.                                      |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya selalu menjaga pola hidup sehat                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya menyadari kekurangan diri                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya masih bingung apa bakat dan minat diri.                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang.                                                |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya selalu berpikir baik tentang semua orang, tetapi tetap waspada.                            |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Saat teman saya berbicara, saya selalu mendengarkan dan memperhatikannya.                       |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya merasa tersinggung ketika di kritik.                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Ketika memilih sesuatu, saya selalu mengikuti pendapat orang lain.                              |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya akan mencoba walaupun gagal.                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya merasa rendah diri saat belajar bersama teman-teman.                                       |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 40. | Saya mengesampingkan keinginan demi orang lain                   |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya menerima masukan orang lain ketika melakukan sesuatu.       |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Saya memiliki rencana yang jelas ketika akan melakukan kegiatan  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Saya yakin masa depan akan penuh dengan kebahagiaan              |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Saya merasa canggung saat berbicara dengan orang yang lebih tua. |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Saya hanya diam melihat teman dikucilkan                         |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Saya berusaha keras agar tujuan tercapai.                        |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Saya memiliki semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas.    |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Saya tidak tahu apa keistimewaan dalam diri.                     |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Saya berani mengambil risiko dalam setiap tindakan.              |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Saya mampu membuat keputusan                                     |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Saya suka mengobrol dengan orang yang lebih tua.                 |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Saat dipuji, saya cenderung merasa tidak nyaman.                 |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Saya mudah menyerah ketika diberikan tugas yang sulit.           |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Saya lebih suka berada di zona nyaman daripada mencoba hal baru. |  |  |  |  |  |  |



### Petunjuk Pengerjaan

2. Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SL : Selalu  
SR : Sering  
KD : Kadang-Kadang  
JR : Jarang  
TP : Tidak Pernah

#### SKALA B

##### Skala Untuk Ibu

| No | Pernyataan                                                                   | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|    |                                                                              | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 1. | Ibu membantu saya mengerjakan PR.                                            |                    |    |    |    |    |
| 2. | Ibu mengetahui apa yang saya kerjakan di sekolah.                            |                    |    |    |    |    |
| 3. | Ibu berdiskusi dengan saya setiap hari.                                      |                    |    |    |    |    |
| 4. | Ibu mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.            |                    |    |    |    |    |
| 5. | Ibu ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                               |                    |    |    |    |    |
| 6. | Ibu menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah |                    |    |    |    |    |

| No  | Pernyataan                                                                             | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                                        | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 7.  | Ibu mendukung saya untuk menjadi lebih baik di berbagai bidang.                        |                    |    |    |    |    |
| 8.  | Ibu memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi. |                    |    |    |    |    |
| 9.  | Ibu menghadiri acara dan pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah.                  |                    |    |    |    |    |
| 10. | Ibu berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                            |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ibu memberikan saya hadiah yang edukatif pada hari Istimewa seperti ulang tahun.       |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ibu mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                                |                    |    |    |    |    |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 13. | Ibu memperhatikan penampilan fisik saya.                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Ibu bertanya pada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.                         |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Ibu memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.                   |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Ibu ke sekolah untuk berdiskusi dengan guru saya.                                              |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Ibu dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga. |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Ibu mendengarkan dan berusaha memahaminya ketika saya memiliki masalah.                        |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Ibu berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah saya secara sukarela.                             |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Ibu menyuruh saya untuk membaca buku pelajaran.                                                |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Ibu dan saya membuat keputusan bersama tentang sekolah.                                        |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Ibu memberikan semangat saat saya menghadapi kesulitan.                                        |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Ibu bertanya kepada saya, "Bagaimana sekolah hari ini?".                                       |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 24. | Ibu menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.                                      |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Ibu ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Ibu bekerja sama dengan persatuan orang tua di sekolah saat diperlukan.                             |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Ibu akan berpartisipasi secara aktif dalam membantu kegiatan atau acara kelas saya saat dibutuhkan. |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Ibu memastikan agar saya pergi ke sekolah setiap hari.                                              |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Ibu bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                   |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Ibu memberikan dukungan dan semangat saat saya merasa tidak bisa melakukan sesuatu.                 |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Ibu memberikan waktu kepada saya untuk berkreasi di rumah.                                          |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Ibu dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya hadapi dengan teman-teman.                        |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Ibu memantau apakah perilaku baik yang saya tunjukkan di rumah juga berlanjut di luar rumah.        |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Ibu memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.                       |  |  |  |  |  |  |





### Skala Untuk Ayah

1. Di antara pernyataan berikut, pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi ayah Anda.
2. Di antara pernyataan berikut, pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi ayah Anda.

| No  | Pernyataan                                                                              | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                                         | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 10. | Ayah membantu saya mengerjakan PR.                                                      |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ayah berdiskusi bersama saya setiap hari secara rutin.                                  |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ayah mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.                      |                    |    |    |    |    |
| 13. | Ayah membantu memperluas pengetahuan saya di berbagai bidang.                           |                    |    |    |    |    |
| 14. | Ayah berusaha menciptakan beragam kegiatan di rumah untuk saya.                         |                    |    |    |    |    |
| 15. | Ayah menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah.          |                    |    |    |    |    |
| 16. | Ayah mendukung saya menjadi lebih baik di berbagai bidang.                              |                    |    |    |    |    |
| 17. | Ayah bersikeras agar saya belajar.                                                      |                    |    |    |    |    |
| 18. | Ayah memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi. |                    |    |    |    |    |

| No  | Pernyataan                                                                                          | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                                                     | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 10. | Ayah berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                                        |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ayah mengajak saya untuk mencoba berbagai aktivitas atau hobi yang sesuai minat.                    |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ayah membantu agar bergabung dalam komunitas atau kelompok yang sesuai dengan bakat dan minat saya. |                    |    |    |    |    |
| 13. | Ayah mengontrol waktu saya menonton televisi.                                                       |                    |    |    |    |    |
| 14. | Ayah mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                                            |                    |    |    |    |    |
| 15. | Ayah memperhatikan penampilan saya.                                                                 |                    |    |    |    |    |
| 16. | Ayah bertanya kepada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.                           |                    |    |    |    |    |
| 17. | Ayah memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.                       |                    |    |    |    |    |
| 18. | Ayah ke sekolah untuk berdiskusi dengan guru saya.                                                  |                    |    |    |    |    |
| 19. | Ayah dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya                                      |                    |    |    |    |    |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|     |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | bersama sebagai sebuah keluarga.                                                  |  |  |  |  |  |
| 20. | Ayah mendengarkan dan berusaha memahami ketika saya memiliki masalah.             |  |  |  |  |  |
| 21. | Ayah berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah saya secara sukarela.               |  |  |  |  |  |
| 22. | Ayah menyuruh saya untuk membaca buku pelajaran.                                  |  |  |  |  |  |
| 23. | Ayah memberikan dukungan ketika saya merasa kesulitan.                            |  |  |  |  |  |
| 24. | Ayah bertanya kepada saya, "Bagaimana sekolahnya hari ini?"                       |  |  |  |  |  |
| 25. | Ayah menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.                   |  |  |  |  |  |
| 26. | Ayah menghabiskan waktu yang lama untuk melakukan berbagai kegiatan bersama saya. |  |  |  |  |  |
| 27. | Ayah ingin mengenal teman-teman saya.                                             |  |  |  |  |  |
| 28. | Ayah ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                                 |  |  |  |  |  |
| 29. | Ayah menetapkan aturan untuk saya.                                                |  |  |  |  |  |
| 30. | Ayah bekerja sama dengan persetujuan orang tua dan guru di sekolah                |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 31. | Ayah mengikuti situs web sekolah untuk memperoleh informasi terkini tentang acara, berita, pengumuman atau materi pelajaran (jika tersedia). |  |  |  |  |  |
| 32. | Ayah memastikan agar saya pergi ke sekolah setiap hari.                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 33. | Ayah bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                                                           |  |  |  |  |  |
| 34. | Ayah memberikan dukungan dan semangat ketika saya merasa tidak mampu melakukan sesuatu.                                                      |  |  |  |  |  |
| 35. | Ayah meluangkan ketika saya ingin melakukan kegiatan di rumah.                                                                               |  |  |  |  |  |
| 36. | Ayah merencanakan waktu khusus untuk menghabiskan waktu bersama saya, baik di rumah maupun di luar rumah.                                    |  |  |  |  |  |
| 37. | Ayah memberikan kesempatan kepada saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-teman (di rumah maupun di luar rumah).                         |  |  |  |  |  |
| 38. | Ayah dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya alami dengan teman-teman.                                                                 |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 41. | Ayah menghadiri acara dan pertemuan diadakan oleh sekolah.                             |  |  |  |  |  |
| 42. | Ayah memberikan saya hadiah yang edukatif pada hari istimewa seperti hari ulang tahun. |  |  |  |  |  |
| 43. | Ayah ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                                        |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## Hak Cipta, Dilindungi Undang-Undang

39. Ayah memantau apakah perilaku baik yang saya pelajari di rumah juga berlanjut di luar rumah.

40. Ayah memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Petunjuk Pengerjaan

2. Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah  
JR : Jarang  
KD : Kadang-Kadang  
SR : Sering  
SL : Selalu

#### Skala C tentang Ibu Anda

| No | Pernyataan                                                                 | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|    |                                                                            | TP                 | JR | KD | SR | SL |
| 1. | Ibu mengatakan bahwa saya anak yang bodoh                                  |                    |    |    |    |    |
| 2. | Ibu meminta saya untuk pergi dari rumah.                                   |                    |    |    |    |    |
| 3. | Ibu mengatakan bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga |                    |    |    |    |    |
| 4. | Ibu memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri.                          |                    |    |    |    |    |
| 5. | Ibu mengancam akan memukul saya                                            |                    |    |    |    |    |
| 6. | Ibu menginginkan saya untuk dekat dengannya di rumah.                      |                    |    |    |    |    |

| No  | Pernyataan                                                          | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                     | TP                 | JR | KD | SR | SL |
| 7.  | Ibu mengatakan telah menyesal membiayai sekolah saya.               |                    |    |    |    |    |
| 8.  | Ibu membanding-bandingkan kemampuan saya dengan teman-teman saya    |                    |    |    |    |    |
| 9.  | Ibu mengejek saya bahwa tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun |                    |    |    |    |    |
| 10. | Ibu memanggil saya dengan panggilan yang lembut.                    |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ibu tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                          |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ibu selalu mendengarkan pendapat saya.                              |                    |    |    |    |    |
| 13. | Ibu mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah               |                    |    |    |    |    |





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengu-

|     |                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 14. | dan tidak pandai dalam hal apapun.                                     |  |  |  |  |  |
| 15. | Ibu selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi.                        |  |  |  |  |  |
| 16. | Ibu mengharapkan nasib buruk terjadi pada saya                         |  |  |  |  |  |
| 17. | Ibu mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara saya lebih baik dari saya |  |  |  |  |  |
| 18. | Ibu mengatakan bahwa saya tidak akan lulus ujian di sekolah.           |  |  |  |  |  |
| 19. | Ibu memarahi saya didepan banyak orang.                                |  |  |  |  |  |
| 20. | Ibu akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan.                   |  |  |  |  |  |
| 21. | Ibu mendukung apa yang saya lakukan                                    |  |  |  |  |  |
| 22. | Ibu selalu bangga dengan pencapaian saya.                              |  |  |  |  |  |
| 23. | Ibu senang ketika saya pulang kerumah                                  |  |  |  |  |  |
| 24. | Ibu berharap saya tidak pernah ada                                     |  |  |  |  |  |
| 25. | Ibu bersyukur karena memiliki saya.                                    |  |  |  |  |  |
| 26. | Ibu menerima penampilan saya apa adanya.                               |  |  |  |  |  |
| 27. | Ibu mengatakan bahwa saya akan menjadi anak yang sukses.               |  |  |  |  |  |
| 28. | Ibu mencela keadaan fisik saya                                         |  |  |  |  |  |

|     |                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 28. | Ibu mengatakan bahwa mereka menyayangi saya.                               |  |  |  |  |  |
| 29. | Ibu menyalahkan saya untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan          |  |  |  |  |  |
| 30. | Ibu mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                         |  |  |  |  |  |
| 31. | Ibu mengancam tidak akan membiayai sekolah saya                            |  |  |  |  |  |
| 32. | Ibu mengatakan menyesal telah membesarkan saya                             |  |  |  |  |  |
| 33. | Ibu memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan.                     |  |  |  |  |  |
| 34. | Ibu menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah. |  |  |  |  |  |



### Skala Tentang Ayah Anda

| No | Pernyataan                                                                  | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|    |                                                                             | TP                 | JR | KD | SR | SL |
| 1. | Ayah mengatakan bahwa saya anak yang bodoh                                  |                    |    |    |    |    |
| 2. | Ayah meminta saya untuk pergi dari rumah.                                   |                    |    |    |    |    |
| 3. | Ayah mengatakan bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga |                    |    |    |    |    |
| 4. | Ayah memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri.                          |                    |    |    |    |    |
| 5. | Ayah mengancam akan memukul saya                                            |                    |    |    |    |    |
| 6. | Ayah menginginkan saya dekat dengannya di rumah.                            |                    |    |    |    |    |
| 7. | Ayah mengatakan telah menyesal membiayai sekolah saya.                      |                    |    |    |    |    |
| 8. | Ayah membanding-bandingkan kemampuan                                        |                    |    |    |    |    |

|     |                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | saya dengan teman-teman saya                                                              |  |  |  |  |  |
| 9.  | Ayah mengejek saya bahwa tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun                      |  |  |  |  |  |
| 10. | Ayah memanggil saya dengan lembut.                                                        |  |  |  |  |  |
| 11. | Ayah tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                                               |  |  |  |  |  |
| 12. | Ayah selalu mendengarkan pendapat saya.                                                   |  |  |  |  |  |
| 13. | Ayah mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun. |  |  |  |  |  |
| 14. | Ayah selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi                                           |  |  |  |  |  |
| 15. | Ayah mengharapkan nasib buruk terjadi pada saya                                           |  |  |  |  |  |
| 16. | Ayah mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara saya lebih baik dari saya                   |  |  |  |  |  |

- Hak Cipta Ditilindangi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |                                                               |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 17. | Ayah mengatakan bahwa saya tidak akan lulus ujian di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 18. | Ayah memarahi saya didepan banyak orang.                      |  |  |  |  |  |
| 19. | Ayah akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan.         |  |  |  |  |  |
| 20. | Ayah mendukung apa yang saya lakukan.                         |  |  |  |  |  |
| 21. | Ayah selalu bangga dengan pencapaian saya.                    |  |  |  |  |  |
| 22. | Ayah senang ketika saya pulang ke rumah.                      |  |  |  |  |  |
| 23. | Ayah berharap saya tidak pernah ada.                          |  |  |  |  |  |
| 24. | Ayah bersyukur memiliki saya.                                 |  |  |  |  |  |
| 25. | Ayah menerima penampilan saya apa adanya.                     |  |  |  |  |  |
| 26. | Ayah mengatakan bahwa saya akan menjadi anak yang sukses.     |  |  |  |  |  |

|     |                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 27. | Ayah mencela keadaan fisik saya.                                            |  |  |  |  |  |
| 28. | Ayah mengatakan bahwa mereka menyayangi saya.                               |  |  |  |  |  |
| 29. | Ayah menyalahkan untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan               |  |  |  |  |  |
| 30. | Ayah mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                         |  |  |  |  |  |
| 31. | Ayah mengancam tidak akan membiayai sekolah saya                            |  |  |  |  |  |
| 32. | Ayah mengatakan menyesal telah membesarkan saya                             |  |  |  |  |  |
| 33. | Ayah memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan.                     |  |  |  |  |  |
| 34. | Ayah menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah. |  |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Lembar Skala Try Out Ke-2 (Kepercayaan Diri Revisi Aitem)





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

## SKALA A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| No  | Pernyataan                                                               | Pilihan Jawaban |   |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|----|-----|
|     |                                                                          | SS              | S | CS | TS | STS |
| 1.  | Saya mengutamakan kebutuhan dan kebahagiaan                              |                 |   |    |    |     |
| 2.  | Saya mengetahui kelebihan diri                                           |                 |   |    |    |     |
| 3.  | Saya tidak tahu apa yang dicita-citakan                                  |                 |   |    |    |     |
| 4.  | Sulit bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain                     |                 |   |    |    |     |
| 5.  | Saya berani mengemukakan pendapat di depan umum.                         |                 |   |    |    |     |
| 6.  | Ketika mendapat pujian, saya berusaha untuk tetap rendah hati            |                 |   |    |    |     |
| 7.  | Saat butuh sesuatu, saya merasa enggan untuk memberitahu teman-teman.    |                 |   |    |    |     |
| 8.  | Saya suka meniru gaya orang lain.                                        |                 |   |    |    |     |
| 9.  | Saya merasa cemas dan khawatir ketika tidak mampu menyelesaikan masalah. |                 |   |    |    |     |
| 10. | Saya mencintai dan menerima diri apa adanya                              |                 |   |    |    |     |
| 11. | Saya meremehkan pencapaian diri sendiri                                  |                 |   |    |    |     |
| 12. | Saya selalu menjadi diri sendiri                                         |                 |   |    |    |     |

|     |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13. | Saya selalu mengikuti orang lain.                                                |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak peduli akibat dari perbuatan saya.                                    |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya yakin bahwa setiap masalah dapat diselesaikan.                              |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya sering mengabaikan orang lain saat berbicara.                               |  |  |  |  |  |
| 17. | Saat membutuhkan bantuan, saya akan langsung meminta teman-teman untuk membantu. |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya nyaman dengan penampiran saya saat ini.                                     |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa putus asa ketika gagal                                               |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengabaikan kesehatan                                                       |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya mengabaikan saran orang lain ketika melakukan sesuatu.                      |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya selalu mempertimbangkan akibat dari keputusan yang diambil.                 |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya selalu mencoba hal-hal yang baru                                            |  |  |  |  |  |
| 24. | Setiap hari terasa menyedihkan dan tidak menyenangkan                            |  |  |  |  |  |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |                                                                           |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 25. | Saya merasa cemas dan gugup saat berbicara di depan orang banyak.         |  |  |  |  |  |
| 26. | Ketika teman di-bully, saya akan berbicara untuk membelanya.              |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya terbuka dan menerima kritik sebagai pelajaran.                       |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya akan mengenakan pakaian yang nyaman meskipun tidak sedang tren.      |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengikuti tren meskipun tidak nyaman.                                |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya selalu menjaga pola hidup sehat                                      |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya menyadari kekurangan diri                                            |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya masih bingung apa bakat dan minat diri.                              |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang.                          |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya selalu berpikir baik tentang semua orang, tetapi tetap waspada.      |  |  |  |  |  |
| 35. | Saat teman saya berbicara, saya selalu mendengarkan dan memperhatikannya. |  |  |  |  |  |

|     |                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 36. | Saya merasa tersinggung ketika di kritik.                       |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya merasa kurang yakin dengan penampilan saya sekarang.       |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya akan mencoba walaupun gagal.                               |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya merasa rendah diri saat belajar bersama teman-teman.       |  |  |  |  |  |
| 40. | Saya mengesampingkan keinginan demi orang lain                  |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya menerima masukan orang lain ketika melakukan sesuatu.      |  |  |  |  |  |
| 42. | Saya memiliki rencana yang jelas ketika akan melakukan kegiatan |  |  |  |  |  |
| 43. | Saya yakin masa depan akan penuh dengan kebahagiaan             |  |  |  |  |  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## Data Demografi *Try Out*



## DATA DEMOGRAFI UJI COBA

| No. | Nama | Usia | Jenis Kelamin | Anak ke | Asal Sekolah  | Kelas | Pekerjaan       |                 | Pendidikan      |                 |
|-----|------|------|---------------|---------|---------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |      |      |               |         |               |       | Ayah            | Ibu             | Ayah            | Ibu             |
| 1   | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | SMA             | SMA             |
| 2   | DI   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMK             | SMK             |
| 3   | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | BOS AKI         | TOKO            | SMA             | SMA             |
| 4   | DI   | 12   | P             | 4       | SMP Negeri 23 | 7     | PENSIUNAN       | IRT             | S1              | SMP             |
| 5   | DI   | 12   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK BEKERJA   | ART             | SMA             | SMP             |
| 6   | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | KARYAWAN SWASTA | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 7   | DI   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | PEDAGANG        | IRT             | SMP             | SMA             |
| 8   | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | BURUH           | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 9   | DI   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | SD              | SMP             |
| 10  | DI   | 12   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 11  | DI   | 12   | P             |         | SMP Negeri 23 | 7     | SOPIR           | IRT             | S1              | STM             |
| 12  | DI   | 12   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | WIRASWASTA      | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 13  | DI   | 13   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMK             | SMA             |
| 14  | DI   | 12   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | GURU            | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 15  | DI   | 13   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMP             | SMA             |
| 16  | DI   | 14   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | PLN             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 17  | DI   | 13   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | DOSEN           | IRT             | S2              | SMA             |
| 18  | DI   | 13   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | TUKANG BANGUNAN | IRT             | SMP             | SD              |
| 19  | DI   | 14   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRUSAHA        | WIRUSAHA        | S1              | TIDAK DIKETAHUI |
| 20  | DI   | 13   | L             | 4       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 21  | DI   | 14   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | PEDAGANG        | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 22  | DI   | 14   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | SALON           | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 23  | DI   | 14   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 24  | DI   | 13   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | DEPELOPER       | IRT             | SMA             | SMP             |
| 25  | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 26  | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 27  | DI   | 13   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMP             |
| 28  | DI   | 12   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | GURU            | GURU            | S1              | TIDAK DIKETAHUI |
| 29  | DI   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SD              | SD              |
| 30  | DI   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 31  | DI   | 13   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 32  | DI   | 12   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | TIDAK DIKETAHUI | WIRASWASTA      | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 33  | DI   | 13   | L             | 4       | SMP Negeri 23 | 7     | SOPIR           | IRT             | SMA             | SMK             |
| 34  | DI   | 13   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRUSAHA        | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 35  | DI   | 13   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | PNS             | SMA             | D3              |
| 36  | DI   | 13   | L             |         | SMP Negeri 23 | 7     | KARYAWAN SWASTA | IRT             | SLTA            | SMK             |
| 37  | DI   | 13   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 7     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 38  | DI   | 13   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | KARYAWAN        | IRT             | SMA             | SMA             |
| 39  | DI   | 13   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 7     | TUKANG BENGKEL  | IRT             | SMU             | SMU             |

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Sumber:



|    |    |    |   |   |                    |   |                 |                |                 |                 |
|----|----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 40 | MI | 12 | L | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | BURUH           | IRT            | SMA             | SMK             |
| 41 | HH | 13 | P | 3 | SMP Negeri 23      | 7 | PETANI SAWIT    | IRT            |                 | SMP             |
| 42 | ZM | 13 | P | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | SECURITY        | IRT            | SMA             | D3              |
| 43 | AW | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | KARYAWAN        | IRT            | SMA             | SMA             |
| 44 | AK | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | SD              | SMA             |
| 45 | AK | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 46 | DN | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | WIRASWASTA      | PEDAGANG       | SMP             | SMA             |
| 47 | SP | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | BURUH           | IRT            | SLTA            | SLTA            |
| 48 | AF | 12 | P | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | KARYAWAN        | IRT            | S1              | D3              |
| 49 | GC | 13 | P | 4 | SMP Negeri 23      | 7 | OJOL            | PENJAHIT       | SMK             | SMP             |
| 50 | ZA | 13 | P | 4 | SMP Negeri 23      | 7 | KULI BANGUNAN   | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 51 | AA | 12 | P | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | KOPERASI        | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 52 | YA | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | PETANI          | PETANI         | SD              | SMP             |
| 53 | DR | 12 | P | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | DRIVER          | PEKERJA SWASTA | S1              | S1              |
| 54 | OP | 13 | P | 2 | SMP Negeri 23      | 7 | SUPIR           | IRT            | SMA             |                 |
| 55 | OP | 12 | P | 1 | SMP Negeri 23      | 7 | WIRUSAHA        | WIRUSAHA       | SMA             | SMA             |
| 56 | YR | 14 | P | 4 | SMP Negeri 23      | 7 | PEDAGANG        | IRT            | SMA             | SMA             |
| 57 | SK | 14 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | KARYAWAN SWASTA | IRT            | SMP             | SMA             |
| 58 | AN | 14 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | KARYAWAN SWASTA | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 59 | AK | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | WIRASWASTA      | IRT            | SMA             | SMA             |
| 60 | NK | 13 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | WIRASWASTA      | IRT            | SMK             | S1              |
| 61 | KA | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | SUPIR           | LAUNDRY        | SMA             | SMA             |
| 62 | ME | 15 | P | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | TIDAK DIKETAHUI | IRT            | SMA             | PONPES          |
| 63 | NC | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | SUPIR           | IRT            | SMA             | SMA             |
| 64 | AS | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | INTERIOR        | PEDAGANG       | SMP             | SD              |
| 65 | JZ | 13 | P | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | PEDAGANG        | IRT            | SD              | TIDAK TAMAT SD  |
| 66 | SR | 14 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | SUPIR           | PEDAGANG       | SMA             | SMA             |
| 67 | ND | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | SUPIR           | IRT            | SMP             | SMA             |
| 68 | DA | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | KARYAWAN BANK   | PEDAGANG       | S1              | S1              |
| 69 | FA | 15 | P | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | PEDAGANG        | IRT            | SMA             | SMA             |
| 70 | DR | 15 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | PEDAGANG        | IRT            | SMP             | SMP             |
| 71 | AP | 15 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | GURU            | IRT            | S1              | SMA             |
| 72 | AH | 15 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | WIRASWASTA      | IRT            | SMA             | SMA             |
| 73 | SR | 14 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | WIRASWASTA      | IRT            | SMA             | SMA             |
| 74 | MS | 13 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | SUPIR           | BABY SITTER    | SD              | SMP             |
| 75 | IN | 14 | P | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | SMA             | SMA             |
| 76 | DO | 15 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | PNS             | IRT            | S1              | SMA             |
| 77 | SR | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | SLTP            |
| 78 | RR | 13 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | SMA             | SMA             |
| 79 | AT | 13 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | SLTP            |                 |
| 80 | OL | 12 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | SMP             | SMA             |
| 81 | OH | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | S1              | S1              |
| 82 | RR | 13 | P | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | PENGAWAS        | IRT            | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 83 | NY | 13 | P | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT            | D3              | SMA             |
| 84 | MF | 13 | P | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | WIRASWASTA      | IRT            | SMP             | SD              |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Penciptaan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan, dan sebagainya yang wajar. UIN SUKKA BLAU.



|     |    |    |   |   |                    |   |                 |            |                 |                 |
|-----|----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| 85  | IA | 12 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | TUKANG BANGUNAN | GURU       | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 86  | ID | 15 | L | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | WIRASWASTA      | IRT        | SD              | S1              |
| 87  | RS | 12 | L | - | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | IRT        | SMA             | SMA             |
| 88  | MR | 13 | L | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | BURUH           | IRT        | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 89  | CA | 15 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | KANTOR          | PEDAGANG   | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 90  | CA | 15 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | WIRASWASTA      | DOSEN      | S1              | S3              |
| 91  | MS | 14 | L | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | BURUH           | IRT        | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 92  | MH | 12 | L | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | SUPIR           | IRT        | SMP             | SMA             |
| 93  | MR | 14 | L | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | WIRASWASTA      | WIRASWASTA | S1              | SMA             |
| 94  | MR | 13 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | KARYAWAN        | IRT        | SMK             | SMA             |
| 95  | AT | 14 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 8 | PEDAGANG        | IRT        | S1              | S1              |
| 96  | AT | 15 | L | 2 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | GURU            | GURU       | S2              | S1              |
| 97  | SA | 13 | L | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | PEDAGANG        | PEDAGANG   | SMK             | SD              |
| 98  | SA | 15 | L | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | WIRASWASTA      | IRT        | TIDAK DIKETAHUI | SMK             |
| 99  | SA | 15 | L | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 9 | WIRASWASTA      | IRT        | SLTA            | MAN             |
| 100 | SA | 13 | L | 1 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | WIRASWASTA      | PEDAGANG   | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 101 | SA | 13 | L | 3 | SMP IT IBNU QAYYIM | 7 | KULI BANGUNAN   | IRT        | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Penyalinan atau penggunaan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

g. Penyalinan atau penggunaan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN H

## Tabulasi Data *Try Out*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABULASI DATA KEPERCAYAAN DIRI PERCOBAAN KE-1

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53  | 54  | TOTAL |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|-----|-----|
| S000 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 1   | 204 |       |     |     |
| S002 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4   | 208 |       |     |     |
| S003 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 228 |       |     |     |
| S004 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1   | 165 |       |     |     |
| S005 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 208 |     |       |     |     |
| S006 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4     | 213 |     |
| S007 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2   | 2   | 192   |     |     |
| S008 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4   | 213 |       |     |     |
| S009 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 1  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 5  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3   | 5   | 178   |     |     |
| S010 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4   | 3   | 3     | 173 |     |
| S011 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 5  | 1  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2   | 1   | 171   |     |     |
| S012 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 2  | 1  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3   | 3   | 199   |     |     |
| S013 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 196 |       |     |     |
| S014 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 235 |     |       |     |     |
| S015 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 177 |     |       |     |     |
| S016 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 174 |       |     |     |
| S017 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5   | 221 |       |     |     |
| S018 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 1   | 2   | 5     | 1   | 201 |
| S019 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 5  | 1  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 2   | 191 |       |     |     |
| S020 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 4  | 3  | 1  | 5  | 3  | 1  | 1  | 2   | 3   | 166   |     |     |
| S021 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 1   | 186   |     |     |
| S022 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 3  | 1  | 1   | 3   | 193   |     |     |
| S023 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2   | 5   | 4     | 217 |     |
| S024 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 1  | 5  | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 5  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 1  | 4  | 2  | 5  | 1  | 3   | 5   | 174   |     |     |
| S025 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4   | 231 |       |     |     |
| S026 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 2  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 227 |       |     |     |
| S027 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 2   | 184   |     |     |
| S028 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 1  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 5  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4   | 189 |       |     |     |
| S029 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 5  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1   | 1   | 170   |     |     |
| S030 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 5  | 5  | 4  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 2   | 170   |     |     |
| S031 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5  | 1  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 4  | 2  | 5  | 5  | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1   | 1   | 188   |     |     |
| S032 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5   | 4   | 190   |     |     |
| S033 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 5  | 1   | 5   | 168   |     |     |
| S034 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 5  | 3  | 5  | 3  | 1  | 5  | 3  | 2  | 1  | 5  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 169 |     |       |     |     |
| S035 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5   | 177 |       |     |     |
| S036 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |       |     |     |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Di larang untuk menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sumber:

| a. Pen<br>No | S001 | S002 | S003 | S004 | S005 | S006 | S007 | S008 | S009 | S010 | S011 | S012 | S013 | S014 | S015 | S016 | S017 | S018 | S019 | S020 | S021 | S022 | S023 | S024 | S025 | S026 | S027 | S028 | S030 | S031 | S032 | S033 | S034 | S035 | S036 | S037 | S038 | S039 | S040 |   |   |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| b. Pen       | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 4    | 5    | 3    | 2    | 5    | 3    | 3    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 2    | 3    | 4    | 5    | 3    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5    | 3    | 4    | 2    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5 | 4 |

2. Di larang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|                       |
|-----------------------|
| 5                     |
| 3                     |
| 9                     |
| 4                     |
| 3                     |
| 4                     |
| 3                     |
| 4                     |
| 4                     |
| 4                     |
| 2                     |
| 1                     |
| 4                     |
| 5                     |
| 3                     |
| 2                     |
| 3                     |
| 2                     |
| 1                     |
| 3                     |
| 5                     |
| 2                     |
| 4                     |
| 3                     |
| 5                     |
| 4                     |
| 5                     |
| 2                     |
| 4                     |
| 1                     |
| 3                     |
| 1                     |
| 1                     |
| 2                     |
| State Islamic Univers |



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| S042 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3   | 4   | 2   | 181 |     |     |   |     |
| S043 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3   | 1   | 182 |     |     |     |   |     |
| S044 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4   | 1   | 202 |     |     |     |   |     |
| S045 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4   | 189 |     |     |     |     |   |     |
| S046 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2   | 186 |     |     |     |     |   |     |
| S047 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1   | 1   | 4   | 5   | 177 |     |   |     |
| S048 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 188 |   |     |
| S049 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5   | 1   | 5   | 189 |     |     |   |     |
| S050 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5   | 2   | 1   | 3   | 158 |     |   |     |
| S051 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2   | 4   | 4   | 187 |     |     |   |     |
| S052 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 3   | 4   | 193 |     |     |   |     |
| S053 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3   | 1   | 164 |     |     |     |   |     |
| S054 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2   | 3   | 159 |     |     |     |   |     |
| S055 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2   | 3   | 4   | 178 |     |     |   |     |
| S056 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4   | 3   | 2   | 192 |     |     |   |     |
| S057 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 186 |     |     |     |     |   |     |
| S058 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2   | 178 |     |     |     |     |   |     |
| S059 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3   | 2   | 172 |     |     |     |   |     |
| S060 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3   | 1   | 1   | 4   | 1   | 175 |   |     |
| S061 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2   | 4   | 2   | 3   | 160 |     |   |     |
| S062 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4   | 4   | 3   | 202 |     |     |   |     |
| S063 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5   | 3   | 4   | 3   | 199 |     |   |     |
| S064 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3   | 2   | 183 |     |     |     |   |     |
| S065 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3   | 4   | 3   | 2   | 167 |     |   |     |
| S066 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2   | 4   | 4   | 4   | 170 |     |   |     |
| S067 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 180 |     |     |     |     |     |   |     |
| S068 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2   | 3   | 4   | 194 |     |     |   |     |
| S069 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1   | 4   | 4   | 205 |     |     |   |     |
| S070 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 184 |   |     |
| S071 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2   | 1   | 185 |     |     |     |   |     |
| S072 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1   | 3   | 5   | 4   | 1   | 5   | 4 | 183 |
| S073 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3   | 3   | 5   | 2   | 192 |     |   |     |
| S074 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1   | 4   | 3   | 170 |     |     |   |     |
| S075 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3   | 5   | 5   | 215 |     |     |   |     |
| S076 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3   | 3   | 192 |     |     |     |   |     |
| S077 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2   | 1   | 1   | 175 |     |     |   |     |
| S078 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |   |     |



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |     |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|-----|---|-----|
| S092 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5   | 1 | 237 |     |   |     |
| S093 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5   | 3 | 4   | 199 |   |     |
| S094 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 175 |   |     |     |   |     |
| S095 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3   | 1 | 4   | 151 |   |     |
| S096 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4   | 5 | 2   | 5   | 4 | 222 |
| S097 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5   | 4 | 5   | 4   | 4 | 215 |
| S098 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4 | 4   | 198 |   |     |
| S099 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3 | 3   | 184 |   |     |
| S100 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3   | 3 | 4   | 3   | 3 | 171 |
| S101 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3   | 4 | 3   | 187 |   |     |



## TABULASI DATA PERHATIAN AYAH

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | TOTAL |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|-----|
| S001 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 5  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 81    |     |     |
| S002 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 5  | 3  | 1  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 1  | 5  | 3  | 128   |     |     |
| S003 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5     | 185 |     |
| S004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 65    |     |     |
| S005 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 161   |     |     |
| S006 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 5  | 1  | 4  | 3  | 157   |     |     |
| S007 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 180   |     |     |
| S008 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 122   |     |     |
| S009 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 54    |     |     |
| S010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 5  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2     | 82  |     |
| S011 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 5  | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 109   |     |     |
| S012 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4     | 141 |     |
| S013 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5     | 186 |     |
| S014 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 161   |     |     |
| S015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 99    |     |     |
| S016 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 82    |     |     |
| S017 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 215   |     |     |
| S018 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 120   |     |     |
| S019 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 119   |     |     |
| S020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1  | 5  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1     | 60  |     |
| S021 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 5     | 163 |     |
| S022 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5     | 197 |     |
| S023 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5     | 188 |     |
| S024 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 1  | 2     | 4   | 151 |
| S025 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 5  | 1  | 1  | 5  | 3  | 5  | 1  | 2  | 4  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2     | 130 |     |
| S026 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2     | 100 |     |
| S027 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 5  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3     | 138 |     |
| S028 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 5  | 3  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 86    |     |     |
| S029 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 4  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 4  | 1  | 108   |     |     |
| S030 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 5  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 88    |     |     |
| S031 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 1     | 149 |     |
| S032 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 211   |     |     |
| S033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 80    |     |     |
| S034 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 97    |     |     |
| S035 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 99    |     |     |
| S036 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 3  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5     | 158 |     |
| S037 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |     |     |

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan memperbanyak sumber:

State Islamic Univers

|      |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |    |
|------|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| S042 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4   | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 145 |     |    |
| S043 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4   | 175 |    |
| S044 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5   | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 192 |     |    |
| S045 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4   | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 152 |     |    |
| S046 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5   | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 116 |     |    |
| S047 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4   | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3   | 91  |    |
| S048 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1   | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1   | 66  |    |
| S049 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5   | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1   | 153 |    |
| S050 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5   | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3   | 97  |    |
| S051 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5   | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1   | 108 |    |
| S052 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5   | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3   | 140 |    |
| S053 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5   | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4   | 125 |    |
| S054 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4   | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 113 |     |    |
| S055 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 127 |    |
| S056 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2   | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 133 |     |    |
| S057 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4   | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 98  |     |    |
| S058 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 123 |     |    |
| S059 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5   | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5   | 157 |    |
| S060 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1   | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1   | 64  |    |
| S061 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1   | 56  |    |
| S062 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5   | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2   | 147 |    |
| S063 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1   | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5   | 2   | 80 |
| S064 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2   | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 112 |     |    |
| S065 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3   | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2   | 94  |    |
| S066 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5   | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 101 |     |    |
| S067 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3   | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2   | 97  |    |
| S068 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 124 |     |    |
| S069 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2   | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1   | 78  |    |
| S070 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5   | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 74  |     |    |
| S071 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4   | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3   | 142 |    |
| S072 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5   | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2   | 126 |    |
| S073 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5   | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4   | 162 |    |
| S074 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5   | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3   | 127 |    |
| S075 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3   | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2   | 97  |    |
| S076 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5   | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2   | 127 |    |
| S077 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2   | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2   | 125 |    |
| S078 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1   | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 87  |     |    |
| S079 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5   | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4   | 143 |    |
| S080 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5   | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5   | 154 |    |
| S081 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3   | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3   | 114 |    |
| S082 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4   | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4   | 166 |    |
| S083 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5   | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5   | 161 |    |
| S084 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4   | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2   | 92  |    |
| S085 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 196 |     |    |
| S086 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4</ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |    |





## 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| S089 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 164 |     |     |     |
| S090 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5   | 151 |     |     |
| S091 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3   | 5   | 142 |     |
| S092 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2   | 116 |     |     |
| S093 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4   | 122 |     |     |
| S094 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3   | 1   | 2   | 117 |
| S095 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 106 |     |     |
| S096 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5   | 4   | 174 |     |
| S097 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3   | 170 |     |     |
| S098 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 108 |     |     |
| S099 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2   | 2   | 93  |     |
| S100 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2   | 114 |     |     |
| S101 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 3   | 139 |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univers

State Islamic Univers





## TABULASI DATA PERHATIAN IBU

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| S001 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4  | 2  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 5  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 91    |     |
| S002 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 2  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 1  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 125   |     |
| S003 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 159   |     |
| S004 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 74    |     |
| S005 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 145   |     |
| S006 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 139   |     |
| S007 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 148   |     |
| S008 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 3  | 1  | 5  | 1  | 4  | 1  | 5  | 4  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 96    |     |
| S009 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 69    |     |
| S010 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1  | 2  | 5  | 2  | 1  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 87    |     |
| S011 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 5  | 3  | 3  | 1  | 5  | 2  | 1  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 4  | 5  | 2  | 90    |     |
| S012 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 119   |     |
| S013 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5     | 145 |
| S014 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 129   |     |
| S015 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 91    |     |
| S016 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 84    |     |
| S017 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 160   |     |
| S018 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 111   |     |
| S019 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 2  | 4  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 142   |     |
| S020 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 1  | 2  | 2  | 1  | 5  | 3  | 100   |     |
| S021 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 128   |     |
| S022 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2  | 4  | 2  | 5  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 135   |     |
| S023 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 74    |     |
| S024 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4  | 2  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 138   |     |
| S025 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 152   |     |
| S026 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 168   |     |
| S027 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3  | 3  | 5  | 5  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 100   |     |
| S028 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 1  | 3  | 5  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 98    |     |
| S029 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2  | 5  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 78    |     |
| S030 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5  | 2  | 3  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 5  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 90    |     |
| S031 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 73    |     |
| S032 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 155   |     |
| S033 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 5  | 4  | 2  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 1  | 97    |     |
| S034 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 5  | 1  | 1  | 5  | 3  | 1  | 2  | 75    |     |
| S035 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 5  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 90    |     |
| S036 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3  | 5  | 5  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 131   |     |

2. Diarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| S037 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4  | 120 |     |
| S038 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4  | 132 |     |
| S039 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 136 |     |
| S040 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5  | 98  |     |
| S041 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4  | 81  |     |
| S042 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 104 |     |
| S043 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5  | 136 |     |
| S044 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 143 |     |
| S045 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4  | 120 |     |
| S046 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5  | 110 |     |
| S047 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3  | 92  |     |
| S048 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3  | 109 |     |
| S049 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 114 |     |
| S050 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4  | 71  |     |
| S051 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 128 |     |
| S052 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 148 |     |
| S053 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 143 |     |
| S054 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3  | 102 |     |
| S055 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4  | 117 |     |
| S056 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5  | 107 |     |
| S057 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 |     |     |
| S058 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 111 |     |
| S059 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4  | 137 |     |
| S060 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1  | 74  |     |
| S061 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2  | 66  |     |
| S062 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 124 |     |
| S063 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5  | 124 |     |
| S064 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 120 |     |
| S065 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2  | 88  |     |
| S066 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2  | 76  |     |
| S067 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 102 |     |
| S068 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 113 |     |
| S069 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4  | 101 |     |
| S070 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1  | 83  |     |
| S071 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 134 |     |
| S072 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 121 |     |
| S073 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 139 |     |
| S074 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 81  |     |
| S075 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 118 |     |
| S076 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5   | 109 |

Number:

laporan, pengu

State Islamic Univers



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S077 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 119 |
| S078 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 102 |
| S079 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 123 |
| S080 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 126 |
| S081 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 106 |
| S082 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 145 |
| S083 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 141 |
| S084 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 88  |
| S085 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 159 |
| S086 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 98  |
| S087 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 160 |
| S088 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 102 |
| S089 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 131 |
| S090 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 154 |
| S091 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 106 |
| S092 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 128 |
| S093 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 107 |
| S094 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 101 |
| S095 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 94  |
| S096 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 146 |
| S097 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 125 |
| S098 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 119 |
| S099 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 81  |
| S100 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 121 |
| S101 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |

pa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin





## TABULASI DATA KEKERASAN VERBAL AYAH

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34  | TOTAL |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|-----|
| S001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 59    |     |
| S002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2   | 48    |     |
| S003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 45    |     |
| S004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 5  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2   | 75    |     |
| S005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 37    |     |
| S006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1   | 41    |     |
| S007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 39    |     |
| S008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 5  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3   | 58    |     |
| S009 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 4  | 1  | 3  | 5   | 4     | 112 |
| S010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 50    |     |
| S011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4  | 3  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 3   | 70    |     |
| S012 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3   | 64    |     |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 34    |     |
| S014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 40    |     |
| S015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1   | 46    |     |
| S016 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3   | 1     | 57  |
| S017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1   | 38    |     |
| S018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1   | 56    |     |
| S019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1   | 43    |     |
| S020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 5  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1   | 59    |     |
| S021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1   | 38    |     |
| S022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 34    |     |
| S023 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 39    |     |
| S024 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 5  | 1  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 2   | 72    |     |
| S025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 49    |     |
| S026 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1   | 58    |     |
| S027 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3   | 59    |     |
| S028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1   | 45    |     |
| S029 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4  | 5  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 5  | 2  | 2  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5   | 111   |     |
| S030 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 5  | 1  | 5  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3   | 107   |     |
| S031 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5  | 5  | 1  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 5  | 2  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 107 |       |     |
| S032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5   | 86    |     |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN SUKSA RIAU.

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| S033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 79 |     |
| S034 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 66 |     |
| S035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 62 |     |
| S036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1  | 88  |
| S037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |     |
| S038 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 95 |     |
| S039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 |     |
| S040 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 45  |
| S041 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1  | 62  |
| S042 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 52  |
| S043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |     |
| S044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 40  |
| S045 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 42  |
| S046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1  | 51  |
| S047 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1  | 66  |
| S048 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 54  |
| S049 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 49  |
| S050 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1  | 67  |
| S051 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2  | 47  |
| S052 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 41  |
| S053 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1  | 51  |
| S054 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 49  |
| S055 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 56  |
| S056 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 65  |
| S057 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 58  |
| S058 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S059 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 45  |
| S060 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4  | 112 |
| S061 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 75  |
| S062 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 46 |     |
| S063 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2  | 84  |
| S064 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 48 |     |
| S065 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  | 56  |
| S066 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 42 |     |
| S067 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 77 |     |

Diartikan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

b. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

c. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

d. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

e. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

f. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

g. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

h. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

i. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

j. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

k. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

l. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

m. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

n. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

o. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

p. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

q. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

r. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

s. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

t. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

u. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

v. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

w. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

x. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

y. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

z. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

aa. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ab. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ac. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ad. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ae. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

af. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ag. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ah. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ai. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

aj. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ak. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

al. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

am. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

an. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ao. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ap. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

aq. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ar. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

as. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

at. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

au. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

av. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

aw. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ax. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ay. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

az. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

ba. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bb. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bc. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bd. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

be. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bf. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bg. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;

bh. Pengutipan untuk keperluan pengumpulan bahan pustaka;



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S068 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 56 |
| S069 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38 |
| S070 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 60 |
| S071 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 55 |
| S072 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 49 |
| S073 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38 |
| S074 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 55 |
| S075 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 60 |
| S076 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 |
| S077 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 |
| S078 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 48 |
| S079 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 48 |
| S080 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 44 |
| S081 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 |
| S082 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| S083 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| S084 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 61 |
| S085 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| S086 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 69 |
| S087 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| S088 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 64 |
| S089 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 92 |
| S090 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 50 |
| S091 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 62 |
| S092 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| S093 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 63 |
| S094 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S095 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 |
| S096 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 44 |
| S097 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| S098 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 57 |
| S099 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 61 |
| S100 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 66 |
| S101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 50 |

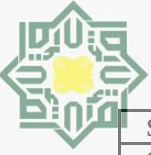


## TABULASI DATA KEKERASAN VERBAL IBU

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S001 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 5  | 105   |
| S002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 61    |
| S003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 46    |
| S004 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 5  | 1  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 106   |
| S005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 39    |
| S006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 44    |
| S007 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 41    |
| S008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 47    |
| S009 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1  | 5  | 1  | 100   |
| S010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 50    |
| S011 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 1  | 3  | 2  | 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 93    |
| S012 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 69    |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 37    |
| S014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 42    |
| S015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 57    |
| S016 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 56    |
| S017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 37    |
| S018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 56    |
| S019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 37    |
| S020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 39    |
| S021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 38    |
| S022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 34    |
| S023 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4  | 2  | 5  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 127   |
| S024 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 5  | 1  | 3  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 77    |
| S025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 39    |
| S026 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 38    |
| S027 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 83    |
| S028 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 54    |
| S029 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 5  | 114   |
| S030 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 74    |
| S031 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 102   |
| S032 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 89    |
| S033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 65    |
| S034 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 59    |

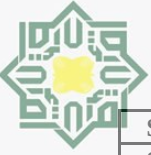
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|
| S035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 57 |     |    |
| S036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 47 |     |    |
| S037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41 |     |    |
| S038 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 87 |     |    |
| S039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41 |     |    |
| S040 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1  | 72  |    |
| S041 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1  | 60  |    |
| S042 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4  | 84  |    |
| S043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 45  |    |
| S044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 39  |    |
| S045 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2  | 66  |    |
| S046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1  | 47  |    |
| S047 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1  | 76  |    |
| S048 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1  | 55  |    |
| S049 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5  | 61  |    |
| S050 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 60  |    |
| S051 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 37  |    |
| S052 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 43  |    |
| S053 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3  | 3   | 51 |
| S054 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 48  |    |
| S055 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1  | 62  |    |
| S056 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 60  |    |
| S057 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 63  |    |
| S058 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3  | 53  |    |
| S059 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 51  |    |
| S060 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2  | 106 |    |
| S061 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1  | 74  |    |
| S062 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1  | 67  |    |
| S063 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1  | 57  |    |
| S064 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  | 45  |    |
| S065 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4  | 73  |    |
| S066 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1  | 49  |    |
| S067 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 96  |    |
| S068 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 58  |    |
| S069 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 38  |    |
| S070 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 57  |    |
| S071 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2  | 53  |    |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S072 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 76  |
| S073 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 38  |
| S074 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 88  |
| S075 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |
| S076 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41  |
| S077 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 63  |
| S078 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 60  |
| S079 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 44  |
| S080 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 57  |
| S081 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 63  |
| S082 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |
| S083 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45  |
| S084 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 62  |
| S085 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36  |
| S086 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 73  |
| S087 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47  |
| S088 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 74  |
| S089 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 106 |
| S090 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34  |
| S091 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 62  |
| S092 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 49  |
| S093 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 62  |
| S094 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 45  |
| S095 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38  |
| S096 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 45  |
| S097 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38  |
| S098 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 52  |
| S099 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 59  |
| S100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 58  |
| S101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 42  |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## **Data Demografi *Try Out* Ke-2 (Kepercayaan Diri)**



## DATA DEMOGRAFI UJI COBA KE-2 (KHUSUS KEPERCAYAAN DIRI)

| No | Nama | Usia | Jenis Kelamin | Anak ke | Asal Sekolah  | Kelas | Pekerjaan       |                 | Pendidikan      |                 |
|----|------|------|---------------|---------|---------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|    |      |      |               |         |               |       | Ayah            | Ibu             | Ayah            | Ibu             |
| 1  | RS   | 15   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRAUSAHA       | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 2  | MA   | 14   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | S1              | D3              |
| 3  | KD   | 13   | L             | 4       | SMP Negeri 23 | 8     | PEDAGANG        | WIRAUSAHA       | TIDAK DIKETAHUI | SMA             |
| 4  | MR   | 13   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | PEDAGANG        | IRT             | SMP             | SMA             |
| 5  | RD   | 14   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | PEDAGANG        | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 6  | RA   | 14   | L             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 7  | AS   | 14   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | KULI            | IRT             | SD              | SMK             |
| 8  | AA   | 14   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | D3              |
| 9  | AZ   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRAUSAHA       | DOSEN           | SMA             | S3              |
| 10 | FP   | 14   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | BURUH           | IRT             | SMA             | SMA             |
| 11 | AA   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 12 | SA   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMP             | SMP             |
| 13 | SS   | 14   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 14 | NN   | 13   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 15 | NP   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | KARYAWAN SWATA  | TIDAK DIKETAHUI | D3              |
| 16 | MR   | 15   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 17 | DA   | 14   | P             | 4       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMP             | SD              |
| 18 | SA   | 13   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | KARYAWAN        | IRT             | SMA             | D3              |
| 19 | AA   | 15   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | SMA             | SMP             |
| 20 | DF   | 14   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | BURUH           | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 21 | FS   | 15   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | SATPAM          | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 22 | AM   | 15   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 23 | RR   | 13   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | GURU            | SMP             | SMA             |
| 24 | FA   | 13   | P             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | SATPAM          | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 25 | MN   | 13   | L             | 4       | SMP Negeri 23 | 8     | KARYAWAN        | IRT             | S1              | S1              |
| 26 | IG   | 15   | L             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 27 | D    | 15   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | PEDAGANG        | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 28 | MA   | 14   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | PETANI          | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 29 | NK   | 14   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRAUSAHA       | IRT             | SMA             | SMP             |
| 30 | D    | 14   | P             | 2       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMK             | S1              |
| 31 | R    | 14   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRASWASTA      | IRT             | SMP             | SMA             |
| 32 | AA   | 15   | L             | 1       | SMP Negeri 23 | 8     | GURU            | IRT             | S1              | SMA             |
| 33 | FA   | 14   | P             | 3       | SMP Negeri 23 | 8     | WIRAUSAHA       | IRT             | SMP             | TIDAK LULUS SD  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





|    |     |    |   |   |               |   |                 |                 |                 |                 |
|----|-----|----|---|---|---------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 34 | AT  | 15 | P | 4 | SMP Negeri 23 | 8 | PETERNAK        | BABY SITTER     | SD              | SMA             |
| 35 | AP  | 15 | L | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 36 | NP  | 14 | L | 4 | SMP Negeri 23 | 8 | BURUH           | IRT             | SMA             | SMA             |
| 37 | ZC  | 14 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | KONSULTAN       | WIRAUSAHA       | S1              | S1              |
| 38 | QA  | 14 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 39 | EA  | 13 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 40 | DP  | 14 | P | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 41 | G   | 14 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | PNS             | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 42 | J   | 13 | P | 5 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | S1              | S1              |
| 43 | BA  | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | PEGAWAI         | IRT             | SMA             | SMA             |
| 44 | SL  | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | DOSEN           | TIDAK DIKETAHUI | S2              | TIDAK DIKETAHUI |
| 45 | PJ  | 14 | P | 4 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 46 | MW  | 13 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | IRT             | SMK             | S1              |
| 47 | RA  | 13 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 48 | AZ  | 14 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 49 | MI  | 14 | L | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | PEGAWAI         | PEDAGANG        | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 50 | AA  | 13 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | BURUH           | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 51 | ZS  | 14 | P | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 52 | CO  | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | PEDAGANG        | TIDAK DIKETAHUI | SMA             |
| 53 | SD  | 14 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 54 | MA  | 13 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMP             |
| 55 | KH  | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | POLISI          | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 56 | S   | 13 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRAUSAHA       | IRT             | SMA             | SMA             |
| 57 | HQ  | 13 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRAUSAHA       | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | SMA             |
| 58 | VM  | 13 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | IRT             | SMA             | SMA             |
| 59 | S.G | 14 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 60 | Y   | 15 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | MEKANIK         | IRT             | SMA             | SMA             |
| 61 | BR  | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 62 | SF  | 14 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | SUPIR           | KARYAWAN SWATA  | TIDAK DIKETAHUI | SMA             |
| 63 | AA  | 14 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 64 | F   | 14 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRAUSAHA       | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 65 | V   | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | SMK             | SMA             |
| 66 | DK  | 13 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | SATPAM          | IRT             | SMA             | SMA             |
| 67 | V.V | 14 | P | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | SALES           | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 68 | BA  | 14 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 69 | FP  | 15 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | TUKANG          | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 70 | SK  | 13 | P | 5 | SMP Negeri 23 | 8 | WIRAUSAHA       | IRT             | SMA             | SMA             |
| 71 | KF  | 14 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | DISHUB          | PEDAGANG        | S1              | S1              |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|     |    |    |   |   |               |   |                 |                 |                 |                 |
|-----|----|----|---|---|---------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 72  | A  | 13 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | IRT             | S1              | S2              |
| 73  | N  | 14 | P | 3 | SMP Negeri 23 | 8 | KARYAWAN        | IRT             | SMA             | SMK             |
| 74  | AR | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 8 | TIDAK DIKETAHUI | WIRASWAHA       | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 75  | RP | 14 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 8 | SUPIR           | KA RYAWAN       | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 76  | NP | 15 | P | 4 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWAHA       | IRT             | SMA             | SMA             |
| 77  | RA | 15 | L | 3 | SMP Negeri 23 | 9 | TIDAK DIKETAHUI | PEDAGANG        | SMA             | SMA             |
| 78  | NO | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SD              | SMA             |
| 79  | ZO | 15 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 80  | KP | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | MEKANIK         | WIRASWASTA      | SMP             | SMA             |
| 81  | MA | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | PENJAHIT        | IRT             | SMA             | SMP             |
| 82  | DI | 15 | P | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMP             |
| 83  | AN | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SMK             | SMP             |
| 84  | NA | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 85  | AA | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | TNI             | PEGAWAI         | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 86  | M  | 14 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWAHA       | WIRASWAHA       | SMA             | SMP             |
| 87  | AN | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 88  | RI | 15 | L | 4 | SMP Negeri 23 | 9 | BURUH           | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 89  | VF | 15 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMA             |
| 90  | OS | 14 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 91  | MF | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWAHA       | GURU            | SMA             | SMA             |
| 92  | MF | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | SUPIR           | IRT             | SD              | SMP             |
| 93  | IM | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SMA             | SMP             |
| 94  | AF | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | BURUH           | IRT             | SD              | SMA             |
| 95  | AR | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | KARYAWAN        | IRT             | SMA             | SMA             |
| 96  | NU | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | PNS             | IRT             | STM             | SMK             |
| 97  | DM | 15 | P | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | SD              | SMA             |
| 98  | YE | 15 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | TIDAK DIKETAHUI | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 99  | AD | 15 | L | 2 | SMP Negeri 23 | 9 | SUPIR           | BURUH           | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |
| 100 | ME | 15 | L | 1 | SMP Negeri 23 | 9 | WIRASWASTA      | IRT             | TIDAK DIKETAHUI | TIDAK DIKETAHUI |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## Tabulasi Data *Try Out* Ke-2 (Kepercayaan Diri)



## KEPERCAYAAN DIRI PERCOBAAN KE-2

| NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52  | 53  | 54  | TOTAL |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| S001 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 1  | 2  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4   | 5   | 1   | 220   |
| S002 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 1  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4   | 5   | 1   | 195   |
| S003 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 1  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4   | 3   | 176 |       |
| S004 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1  | 5  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 1  | 5  | 2  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3   | 2   | 3   | 198   |
| S005 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4   | 1   | 166 |       |
| S006 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 5  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3   | 172 |     |       |
| S007 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 3  | 2  | 3  | 1  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 1   | 4   | 1   | 184   |
| S008 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 5  | 1  | 4  | 2  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 5  | 2   | 174 |     |       |
| S009 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 2  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 5  | 4   | 4   | 194 |       |
| S010 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 1  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 2  | 3  | 1   | 187 |     |       |
| S011 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 2  | 5  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 1   | 167 |     |       |
| S012 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1   | 1   | 152 |       |
| S013 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 1  | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3   | 195 |     |       |
| S014 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 3  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 2   | 4   | 193 |       |
| S015 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 5  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4   | 3   | 3   | 154   |
| S016 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 1  | 4   | 2   | 159 |       |
| S017 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 162 |     |     |       |
| S018 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 1  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2   | 3   | 200 |       |
| S019 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 1  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 5  | 2  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   | 150 |     |       |
| S020 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2   | 174 |     |       |
| S021 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 5  | 5  | 1  | 3  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 1  | 192 |     |     |       |
| S022 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2   | 168 |     |       |
| S023 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 207 |       |
| S024 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3   | 187 |     |       |
| S025 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 173 |     |       |
| S026 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 4   | 2   | 1   | 183   |
| S027 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4   | 1   | 169 |       |
| S028 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5   | 4   | 171 |       |
| S029 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 5  | 2   | 2   | 163 |       |
| S030 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1   | 168 |     |       |
| S031 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 186 |       |
| S032 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2  | 4  | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3   | 4   | 186 |       |
| S033 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 2  | 5  | 5  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 1  | 1  | 3  | 5  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1   | 150 |     |       |
| S034 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 4   | 150 |       |
| S035 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 1  | 3  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  |    |    |    |    |    |     |     |     |       |





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan

menyebutkan sumber:

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |     |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| S059 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2   | 4 | 2   | 3   | 166 |     |
| S060 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2   | 3 | 4   | 4   | 1   | 192 |
| S061 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1   | 4 | 4   | 173 |     |     |
| S062 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4   | 3 | 3   | 190 |     |     |
| S063 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 151 |   |     |     |     |     |
| S064 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3   | 4 | 5   | 5   | 170 |     |
| S065 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2   | 2 | 4   | 1   | 183 |     |
| S066 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4   | 4 | 4   | 176 |     |     |
| S067 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3   | 3 | 1   | 3   | 151 |     |
| S068 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5   | 2 | 5   | 3   | 193 |     |
| S069 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3   | 5 | 4   | 1   | 2   | 207 |
| S070 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2   | 5 | 3   | 4   | 191 |     |
| S071 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5   | 3 | 4   | 4   | 214 |     |
| S072 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1   | 3 | 183 |     |     |     |
| S073 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3   | 4 | 1   | 1   | 166 |     |
| S074 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5   | 5 | 3   | 1   | 1   | 182 |
| S075 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3   | 2 | 157 |     |     |     |
| S076 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2   | 3 | 1   | 147 |     |     |
| S077 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5   | 3 | 5   | 5   | 224 |     |
| S078 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3   | 2 | 200 |     |     |     |
| S079 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1   | 2 | 3   | 4   | 161 |     |
| S080 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2   | 3 | 5   | 1   | 174 |     |
| S081 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3   | 4 | 4   | 3   | 159 |     |
| S082 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4   | 3 | 3   | 158 |     |     |
| S083 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2   | 1 | 1   | 1   | 186 |     |
| S084 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5   | 4 | 5   | 192 |     |     |
| S085 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5   | 3 | 5   | 214 |     |     |
| S086 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5   | 1 | 3   | 4   | 196 |     |
| S087 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5   | 2 | 1   | 1   | 142 |     |
| S088 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2   | 3 | 4   | 2   | 2   | 135 |
| S089 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5   | 5 | 194 |     |     |     |
| S090 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |     |     |     |



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN K

## Uji Validitas Dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU



## KEPERCAYAAN DIRI (PERCOBAAN KE-1)

### A. Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri

#### 1. Uji Analisis

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Case Processing Summary

|                             | N   | %     |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid                       | 98  | 97.0  |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 3   | 3.0   |
| Total                       | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .842             | 54         |

#### Item-Total Statistics

|            | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>A1</b>  | <b>185.08</b>              | <b>373.395</b>                 | <b>.021</b>                      | <b>.844</b>                      |
| A2         | 185.42                     | 360.184                        | .361                             | .838                             |
| A3         | 185.53                     | 358.375                        | .305                             | .839                             |
| <b>A4</b>  | <b>185.84</b>              | <b>363.375</b>                 | <b>.222</b>                      | <b>.841</b>                      |
| A5         | 186.35                     | 353.981                        | .428                             | .836                             |
| <b>A6</b>  | <b>185.02</b>              | <b>367.319</b>                 | <b>.235</b>                      | <b>.841</b>                      |
| <b>A7</b>  | <b>186.85</b>              | <b>365.451</b>                 | <b>.187</b>                      | <b>.842</b>                      |
| <b>A8</b>  | <b>187.35</b>              | <b>379.177</b>                 | <b>-.146</b>                     | <b>.847</b>                      |
| <b>A9</b>  | <b>187.13</b>              | <b>368.962</b>                 | <b>.101</b>                      | <b>.844</b>                      |
| A10        | 185.16                     | 360.489                        | .397                             | .838                             |
| A11        | 185.47                     | 352.066                        | .527                             | .835                             |
| A12        | 185.16                     | 363.128                        | .275                             | .840                             |
| <b>A13</b> | <b>185.48</b>              | <b>365.118</b>                 | <b>.232</b>                      | <b>.841</b>                      |
| A14        | 185.17                     | 360.145                        | .348                             | .838                             |
| A15        | 184.82                     | 357.780                        | .506                             | .836                             |
| A16        | 185.01                     | 364.546                        | .291                             | .840                             |
| A17        | 185.87                     | 362.364                        | .255                             | .840                             |
| <b>A18</b> | <b>185.27</b>              | <b>375.228</b>                 | <b>-.036</b>                     | <b>.845</b>                      |
| A19        | 186.29                     | 355.485                        | .318                             | .839                             |
| A20        | 185.78                     | 352.794                        | .371                             | .838                             |
| A21        | 185.15                     | 357.162                        | .463                             | .837                             |
| A22        | 185.59                     | 362.162                        | .309                             | .839                             |
| A23        | 185.42                     | 364.390                        | .261                             | .840                             |
| A24        | 186.00                     | 358.186                        | .313                             | .839                             |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |               |                |              |             |
|------------|---------------|----------------|--------------|-------------|
| A25        | 186.94        | 355.625        | .354         | .838        |
| A26        | 185.49        | 359.861        | .403         | .838        |
| A27        | 185.53        | 354.767        | .465         | .836        |
| <b>A28</b> | <b>186.03</b> | <b>375.659</b> | <b>-.051</b> | <b>.848</b> |
| <b>A29</b> | <b>185.58</b> | <b>364.205</b> | <b>.249</b>  | <b>.840</b> |
| A30        | 185.58        | 354.473        | .446         | .836        |
| <b>A31</b> | <b>185.27</b> | <b>372.506</b> | <b>.033</b>  | <b>.844</b> |
| A32        | 186.60        | 347.644        | .519         | .834        |
| A33        | 185.87        | 360.900        | .281         | .840        |
| <b>A34</b> | <b>185.27</b> | <b>366.300</b> | <b>.213</b>  | <b>.841</b> |
| A35        | 185.16        | 364.963        | .268         | .840        |
| A36        | 186.43        | 358.495        | .320         | .839        |
| <b>A37</b> | <b>186.00</b> | <b>366.165</b> | <b>.158</b>  | <b>.842</b> |
| A38        | 185.27        | 356.444        | .460         | .836        |
| <b>A39</b> | <b>186.57</b> | <b>370.268</b> | <b>.068</b>  | <b>.844</b> |
| <b>A40</b> | <b>186.24</b> | <b>370.352</b> | <b>.065</b>  | <b>.844</b> |
| <b>A41</b> | <b>185.65</b> | <b>367.322</b> | <b>.176</b>  | <b>.842</b> |
| A42        | 185.48        | 359.427        | .417         | .838        |
| <b>A43</b> | <b>185.23</b> | <b>362.821</b> | <b>.246</b>  | <b>.840</b> |
| <b>A44</b> | <b>186.99</b> | <b>373.639</b> | <b>-.004</b> | <b>.846</b> |
| A45        | 185.27        | 361.001        | .408         | .838        |
| A46        | 184.96        | 362.844        | .319         | .839        |
| A47        | 185.28        | 356.016        | .480         | .836        |
| A48        | 186.79        | 348.294        | .514         | .834        |
| A49        | 185.69        | 360.936        | .308         | .839        |
| A50        | 185.58        | 363.957        | .287         | .840        |
| <b>A51</b> | <b>186.09</b> | <b>366.229</b> | <b>.164</b>  | <b>.842</b> |
| <b>A52</b> | <b>186.34</b> | <b>367.009</b> | <b>.123</b>  | <b>.844</b> |
| A53        | 185.96        | 345.380        | .568         | .833        |
| A54        | 186.28        | 359.748        | .273         | .840        |

**Aitem Aspek Penampilan Diri: Gugur Semua (18,28,8,29,37)**

**PERHATIAN AYAH**

**Reliabilitas Perhatian Ayah**

**1. Uji Analisis**

| Case Processing Summary |     |       |
|-------------------------|-----|-------|
|                         | N   | %     |
| Valid                   | 101 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup>   | 0   | .0    |
| Total                   | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.





### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .966             | 43         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| D1  | 124.52                     | 1339.089                       | .648                             | .965                             |
| D2  | 124.48                     | 1336.416                       | .642                             | .965                             |
| D3  | 124.54                     | 1332.782                       | .643                             | .965                             |
| D4  | 123.59                     | 1330.266                       | .631                             | .965                             |
| D5  | 123.88                     | 1330.801                       | .658                             | .965                             |
| D6  | 123.55                     | 1341.904                       | .543                             | .966                             |
| D7  | 123.11                     | 1338.059                       | .592                             | .965                             |
| D8  | 123.21                     | 1354.230                       | .441                             | .966                             |
| D9  | 124.61                     | 1335.547                       | .606                             | .965                             |
| D10 | 124.51                     | 1322.110                       | .688                             | .965                             |
| D11 | 123.64                     | 1326.785                       | .649                             | .965                             |
| D12 | 124.00                     | 1324.306                       | .617                             | .965                             |
| D13 | 124.53                     | 1337.068                       | .516                             | .966                             |
| D14 | 124.02                     | 1336.285                       | .538                             | .966                             |
| D15 | 123.92                     | 1340.055                       | .511                             | .966                             |
| D16 | 125.53                     | 1359.089                       | .520                             | .966                             |
| D17 | 124.61                     | 1331.711                       | .565                             | .965                             |
| D18 | 125.31                     | 1355.666                       | .494                             | .966                             |
| D19 | 123.60                     | 1347.121                       | .479                             | .966                             |
| D20 | 123.81                     | 1328.238                       | .655                             | .965                             |
| D21 | 124.68                     | 1332.588                       | .624                             | .965                             |
| D22 | 123.28                     | 1336.980                       | .618                             | .965                             |
| D23 | 123.51                     | 1318.702                       | .749                             | .965                             |
| D24 | 124.15                     | 1312.538                       | .753                             | .965                             |
| D25 | 123.81                     | 1326.340                       | .728                             | .965                             |
| D26 | 124.21                     | 1321.067                       | .738                             | .965                             |
| D27 | 124.74                     | 1336.849                       | .601                             | .965                             |
| D28 | 124.09                     | 1313.614                       | .820                             | .964                             |
| D29 | 123.76                     | 1331.920                       | .591                             | .965                             |
| D30 | 125.18                     | 1335.497                       | .620                             | .965                             |
| D31 | 125.06                     | 1352.711                       | .412                             | .966                             |
| D32 | 122.99                     | 1359.173                       | .428                             | .966                             |
| D33 | 124.97                     | 1333.560                       | .630                             | .965                             |
| D34 | 123.69                     | 1319.952                       | .686                             | .965                             |
| D35 | 124.08                     | 1318.606                       | .745                             | .965                             |
| D36 | 124.08                     | 1329.708                       | .701                             | .965                             |
| D37 | 123.43                     | 1342.962                       | .563                             | .965                             |
| D38 | 124.45                     | 1319.597                       | .700                             | .965                             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |        |          |      |      |
|-----|--------|----------|------|------|
| D39 | 123.67 | 1320.633 | .739 | .965 |
| D40 | 123.55 | 1323.659 | .718 | .965 |
| D41 | 124.68 | 1348.527 | .481 | .966 |
| D42 | 123.75 | 1334.354 | .606 | .965 |
| D43 | 124.24 | 1316.451 | .764 | .965 |

## KEKERASAN VERBAL AYAH

Reliabilitas Kekerasan Verbal Ayah  
Uji Analisis Pertama

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 101 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .918             | 34         |

## Item-Total Statistics

|            | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| B1         | 54.72                      | 315.531                        | .665                             | .914                             |
| <b>B2</b>  | <b>54.97</b>               | <b>331.540</b>                 | <b>.205</b>                      | <b>.918</b>                      |
| B3         | 55.04                      | 328.488                        | .448                             | .917                             |
| B4         | 54.88                      | 319.291                        | .591                             | .915                             |
| B5         | 54.55                      | 315.577                        | .500                             | .915                             |
| B6         | 53.27                      | 311.731                        | .444                             | .917                             |
| B7         | 54.96                      | 324.243                        | .502                             | .916                             |
| B8         | 54.47                      | 313.476                        | .539                             | .915                             |
| B9         | 54.99                      | 328.439                        | .474                             | .917                             |
| B10        | 53.82                      | 307.783                        | .566                             | .914                             |
| B11        | 54.74                      | 316.930                        | .557                             | .915                             |
| B12        | 53.64                      | 311.479                        | .517                             | .915                             |
| B13        | 54.81                      | 323.034                        | .406                             | .917                             |
| B14        | 54.18                      | 313.905                        | .501                             | .915                             |
| <b>B15</b> | <b>54.90</b>               | <b>332.908</b>                 | <b>.098</b>                      | <b>.920</b>                      |
| B16        | 54.42                      | 313.961                        | .452                             | .916                             |
| B17        | 55.05                      | 331.355                        | .281                             | .918                             |
| B18        | 54.68                      | 320.364                        | .421                             | .916                             |
| B19        | 54.05                      | 317.906                        | .372                             | .918                             |
| B20        | 53.97                      | 305.560                        | .642                             | .913                             |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |              |                |             |             |
|------------|--------------|----------------|-------------|-------------|
| B21        | 54.15        | 315.620        | .481        | .916        |
| B22        | 53.94        | 313.853        | .494        | .916        |
| <b>B23</b> | <b>55.11</b> | <b>335.263</b> | <b>.205</b> | <b>.918</b> |
| B24        | 54.45        | 314.108        | .613        | .914        |
| B25        | 54.42        | 314.430        | .595        | .914        |
| B26        | 54.43        | 314.085        | .610        | .914        |
| B27        | 54.70        | 312.499        | .589        | .914        |
| B28        | 53.99        | 314.071        | .450        | .916        |
| B29        | 54.29        | 309.128        | .621        | .914        |
| B30        | 54.45        | 311.169        | .580        | .914        |
| B31        | 54.97        | 326.866        | .405        | .917        |
| B32        | 55.00        | 327.224        | .469        | .916        |
| B33        | 53.76        | 308.879        | .560        | .915        |
| B34        | 54.56        | 313.923        | .591        | .914        |

## 2. Uji Analisis Kedua

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 101 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .921             | 31         |

## Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| B1  | 51.30                      | 305.275                        | .660                             | .917                             |
| B3  | 51.63                      | 318.277                        | .426                             | .920                             |
| B4  | 51.46                      | 309.170                        | .579                             | .918                             |
| B5  | 51.13                      | 305.034                        | .503                             | .918                             |
| B6  | 49.86                      | 300.796                        | .456                             | .920                             |
| B7  | 51.55                      | 314.067                        | .487                             | .919                             |
| B8  | 51.06                      | 303.486                        | .529                             | .918                             |
| B9  | 51.58                      | 317.941                        | .468                             | .920                             |
| B10 | 50.40                      | 296.835                        | .581                             | .917                             |
| B11 | 51.32                      | 306.364                        | .562                             | .918                             |
| B12 | 50.22                      | 300.522                        | .531                             | .918                             |
| B13 | 51.39                      | 313.323                        | .380                             | .920                             |
| B14 | 50.77                      | 302.956                        | .516                             | .918                             |



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |       |         |      |      |
|-----|-------|---------|------|------|
| B16 | 51.01 | 303.826 | .446 | .920 |
| B17 | 51.64 | 321.173 | .255 | .921 |
| B18 | 51.26 | 310.053 | .416 | .920 |
| B19 | 50.64 | 307.152 | .379 | .921 |
| B20 | 50.56 | 295.107 | .647 | .916 |
| B21 | 50.74 | 304.971 | .488 | .919 |
| B22 | 50.53 | 302.905 | .508 | .918 |
| B24 | 51.04 | 303.651 | .616 | .917 |
| B25 | 51.01 | 304.194 | .591 | .917 |
| B26 | 51.02 | 303.408 | .619 | .917 |
| B27 | 51.28 | 302.817 | .571 | .917 |
| B28 | 50.58 | 303.247 | .460 | .919 |
| B29 | 50.88 | 298.965 | .618 | .917 |
| B30 | 51.04 | 300.917 | .578 | .917 |
| B31 | 51.56 | 316.535 | .394 | .920 |
| B32 | 51.59 | 316.919 | .455 | .920 |
| B33 | 50.34 | 298.330 | .566 | .918 |
| B34 | 51.14 | 303.674 | .588 | .917 |

### PERHATIAN IBU

#### Reliabilitas Perhatian Ibu

##### 1. Uji Analisis Pertama

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 98  | 97.0  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 3   | 3.0   |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .942             | 34         |

#### Item-Total Statistics

|    | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| E1 | 111.55                     | 619.829                        | .452                             | .941                             |
| E2 | 111.52                     | 616.463                        | .460                             | .941                             |
| E3 | 110.92                     | 611.530                        | .551                             | .940                             |
| E4 | 111.28                     | 610.773                        | .553                             | .940                             |
| E5 | 110.90                     | 599.336                        | .642                             | .939                             |
| E6 | 110.52                     | 620.421                        | .417                             | .941                             |
| E7 | 109.93                     | 629.774                        | .332                             | .942                             |





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|           |               |                |             |             |
|-----------|---------------|----------------|-------------|-------------|
| E8        | 110.88        | 603.479        | .577        | .940        |
| <b>E9</b> | <b>110.75</b> | <b>634.274</b> | <b>.149</b> | <b>.944</b> |
| E10       | 111.04        | 609.156        | .579        | .940        |
| E11       | 111.03        | 602.346        | .631        | .940        |
| E12       | 110.72        | 610.352        | .506        | .941        |
| E13       | 110.45        | 621.597        | .387        | .942        |
| E14       | 112.50        | 613.916        | .531        | .940        |
| E15       | 111.41        | 598.728        | .611        | .940        |
| E16       | 112.17        | 617.277        | .516        | .941        |
| E17       | 110.66        | 615.238        | .478        | .941        |
| E18       | 110.69        | 598.364        | .694        | .939        |
| E19       | 111.05        | 613.292        | .485        | .941        |
| E20       | 110.04        | 624.377        | .428        | .941        |
| E21       | 111.41        | 604.770        | .612        | .940        |
| E22       | 110.57        | 593.868        | .769        | .938        |
| E23       | 110.95        | 597.481        | .623        | .940        |
| E24       | 110.70        | 611.013        | .547        | .940        |
| E25       | 110.93        | 599.668        | .687        | .939        |
| E26       | 111.69        | 607.375        | .579        | .940        |
| E27       | 111.44        | 617.301        | .413        | .942        |
| E28       | 109.75        | 631.453        | .319        | .942        |
| E29       | 111.41        | 595.233        | .692        | .939        |
| E30       | 110.66        | 588.712        | .792        | .938        |
| E31       | 110.86        | 604.497        | .589        | .940        |
| E32       | 110.89        | 592.587        | .708        | .939        |
| E33       | 110.43        | 603.826        | .633        | .940        |
| E34       | 110.31        | 607.143        | .663        | .939        |

## 2. Uji Analisis Kedua

### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 98  | 97.0  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 3   | 3.0   |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .944             | 33         |

Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| E1  | 108.00                        | 608.253                              | .455                                   | .943                                   |
| E2  | 107.97                        | 605.273                              | .457                                   | .943                                   |
| E3  | 107.36                        | 599.918                              | .556                                   | .942                                   |
| E4  | 107.73                        | 599.463                              | .552                                   | .942                                   |
| E5  | 107.34                        | 588.607                              | .634                                   | .942                                   |
| E6  | 106.97                        | 609.462                              | .409                                   | .944                                   |
| E7  | 106.38                        | 618.300                              | .330                                   | .944                                   |
| E8  | 107.32                        | 592.453                              | .573                                   | .942                                   |
| E10 | 107.49                        | 598.253                              | .572                                   | .942                                   |
| E11 | 107.48                        | 591.326                              | .627                                   | .942                                   |
| E12 | 107.17                        | 598.772                              | .509                                   | .943                                   |
| E13 | 106.90                        | 610.136                              | .387                                   | .944                                   |
| E14 | 108.95                        | 602.155                              | .537                                   | .943                                   |
| E15 | 107.85                        | 586.821                              | .620                                   | .942                                   |
| E16 | 108.61                        | 605.839                              | .517                                   | .943                                   |
| E17 | 107.10                        | 603.779                              | .479                                   | .943                                   |
| E18 | 107.14                        | 587.045                              | .695                                   | .941                                   |
| E19 | 107.50                        | 602.126                              | .482                                   | .943                                   |
| E20 | 106.49                        | 612.737                              | .431                                   | .943                                   |
| E21 | 107.85                        | 593.179                              | .617                                   | .942                                   |
| E22 | 107.02                        | 582.357                              | .774                                   | .940                                   |
| E23 | 107.40                        | 586.031                              | .627                                   | .942                                   |
| E24 | 107.15                        | 599.494                              | .550                                   | .943                                   |
| E25 | 107.38                        | 588.089                              | .692                                   | .941                                   |
| E26 | 108.14                        | 596.434                              | .573                                   | .942                                   |
| E27 | 107.89                        | 606.439                              | .405                                   | .944                                   |
| E28 | 106.20                        | 620.118                              | .315                                   | .944                                   |
| E29 | 107.85                        | 583.684                              | .697                                   | .941                                   |
| E30 | 107.10                        | 577.379                              | .794                                   | .940                                   |
| E31 | 107.31                        | 592.912                              | .593                                   | .942                                   |
| E32 | 107.33                        | 581.488                              | .707                                   | .941                                   |
| E33 | 106.88                        | 592.195                              | .638                                   | .942                                   |
| E34 | 106.76                        | 595.616                              | .667                                   | .942                                   |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KEKERASAN VERBAL IBU

### Reliabilitas Kekerasan Verbal Ibu

#### Uji Analisis Pertama

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 101 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .935             | 34         |

#### Item-Total Statistics

|            | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| C1         | 57.19                      | 376.708                        | .709                             | .931                             |
| C2         | 57.51                      | 390.089                        | .508                             | .933                             |
| C3         | 57.73                      | 392.221                        | .549                             | .933                             |
| C4         | 57.47                      | 384.517                        | .584                             | .932                             |
| C5         | 57.02                      | 378.612                        | .564                             | .933                             |
| C6         | 56.10                      | 389.377                        | .275                             | .937                             |
| C7         | 57.60                      | 387.243                        | .598                             | .933                             |
| C8         | 56.36                      | 365.397                        | .654                             | .932                             |
| C9         | 57.52                      | 388.599                        | .531                             | .933                             |
| C10        | 56.58                      | 380.879                        | .529                             | .933                             |
| C11        | 57.62                      | 395.035                        | .391                             | .934                             |
| C12        | 56.78                      | 379.664                        | .557                             | .933                             |
| C13        | 57.45                      | 384.189                        | .617                             | .932                             |
| C14        | 57.14                      | 387.674                        | .455                             | .934                             |
| <b>C15</b> | <b>57.61</b>               | <b>399.588</b>                 | <b>.175</b>                      | <b>.936</b>                      |
| C16        | 57.00                      | 371.714                        | .686                             | .931                             |
| C17        | 57.78                      | 401.399                        | .283                             | .935                             |
| C18        | 57.17                      | 381.838                        | .605                             | .932                             |
| C19        | 57.12                      | 386.006                        | .430                             | .934                             |
| C20        | 56.86                      | 372.633                        | .683                             | .931                             |
| C21        | 57.03                      | 377.683                        | .652                             | .932                             |
| C22        | 56.84                      | 377.116                        | .608                             | .932                             |
| C23        | 57.83                      | 401.980                        | .403                             | .935                             |
| C24        | 56.98                      | 379.265                        | .637                             | .932                             |
| C25        | 57.08                      | 377.830                        | .664                             | .932                             |
| C26        | 57.12                      | 380.312                        | .601                             | .932                             |

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |       |         |      |      |
|-----|-------|---------|------|------|
| C27 | 57.42 | 387.594 | .475 | .933 |
| C28 | 56.87 | 378.768 | .542 | .933 |
| C29 | 56.76 | 374.798 | .624 | .932 |
| C30 | 56.60 | 368.162 | .666 | .931 |
| C31 | 57.55 | 386.577 | .511 | .933 |
| C32 | 57.69 | 395.687 | .394 | .934 |
| C33 | 56.60 | 376.284 | .561 | .933 |
| C34 | 57.05 | 383.538 | .413 | .935 |

## Uji Analisis Kedua

## Case Processing Summary

|                             | N   | %     |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid                       | 101 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
| Total                       | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .936             | 33         |

## Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| C1  | 55.92                      | 370.259                        | .708                             | .932                             |
| C2  | 56.23                      | 383.650                        | .504                             | .935                             |
| C3  | 56.45                      | 385.679                        | .547                             | .934                             |
| C4  | 56.20                      | 377.816                        | .589                             | .934                             |
| C5  | 55.75                      | 371.925                        | .569                             | .934                             |
| C6  | 54.83                      | 382.756                        | .276                             | .938                             |
| C7  | 56.32                      | 380.752                        | .596                             | .934                             |
| C8  | 55.09                      | 358.961                        | .655                             | .933                             |
| C9  | 56.24                      | 381.920                        | .535                             | .934                             |
| C10 | 55.30                      | 374.213                        | .533                             | .934                             |
| C11 | 56.34                      | 388.432                        | .390                             | .935                             |
| C12 | 55.51                      | 373.008                        | .561                             | .934                             |
| C13 | 56.18                      | 377.926                        | .609                             | .934                             |
| C14 | 55.87                      | 381.013                        | .458                             | .935                             |
| C16 | 55.73                      | 365.547                        | .681                             | .932                             |
| C17 | 56.51                      | 394.763                        | .281                             | .936                             |
| C18 | 55.90                      | 375.214                        | .608                             | .933                             |
| C19 | 55.85                      | 379.640                        | .426                             | .935                             |
| C20 | 55.59                      | 366.204                        | .683                             | .932                             |





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |       |         |      |      |
|-----|-------|---------|------|------|
| C21 | 55.76 | 371.083 | .656 | .933 |
| C22 | 55.57 | 370.616 | .609 | .933 |
| C23 | 56.56 | 395.372 | .397 | .936 |
| C24 | 55.71 | 372.699 | .639 | .933 |
| C25 | 55.81 | 371.218 | .668 | .933 |
| C26 | 55.85 | 373.763 | .602 | .933 |
| C27 | 56.15 | 381.314 | .468 | .935 |
| C28 | 55.60 | 372.162 | .545 | .934 |
| C29 | 55.48 | 368.456 | .622 | .933 |
| C30 | 55.32 | 361.507 | .671 | .933 |
| C31 | 56.27 | 380.058 | .511 | .934 |
| C32 | 56.41 | 389.225 | .388 | .935 |
| C33 | 55.32 | 369.629 | .565 | .934 |
| C34 | 55.78 | 377.379 | .406 | .936 |

## KEPERCAYAAN DIRI (PERCOBAAN KE-2)

## Kepercayaan Diri

## 1. Analisis Percobaan Pertama

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 100 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .792             | 54         |

## Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| V1  | 193.02                     | 278.585                        | -.200                            | .804                             |
| V2  | 192.43                     | 265.520                        | .132                             | .792                             |
| V3  | 192.54                     | 254.837                        | .353                             | .784                             |
| V4  | 192.42                     | 256.650                        | .340                             | .785                             |
| V5  | 192.95                     | 260.129                        | .283                             | .787                             |
| V6  | 191.79                     | 267.622                        | .101                             | .792                             |
| V7  | 193.70                     | 262.899                        | .195                             | .790                             |
| V8  | 191.89                     | 269.412                        | .035                             | .794                             |
| V9  | 194.05                     | 259.705                        | .291                             | .787                             |
| V10 | 191.53                     | 263.221                        | .305                             | .787                             |
| V11 | 191.94                     | 258.562                        | .381                             | .785                             |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |               |                |              |             |
|------------|---------------|----------------|--------------|-------------|
| V12        | 191.51        | 263.020        | .333         | .787        |
| <b>V13</b> | <b>192.34</b> | <b>267.257</b> | <b>.114</b>  | <b>.792</b> |
| <b>V14</b> | <b>191.90</b> | <b>262.778</b> | <b>.223</b>  | <b>.789</b> |
| <b>V15</b> | <b>191.52</b> | <b>267.888</b> | <b>.150</b>  | <b>.791</b> |
| V16        | 192.26        | 259.568        | .318         | .786        |
| <b>V17</b> | <b>192.37</b> | <b>268.316</b> | <b>.067</b>  | <b>.793</b> |
| <b>V18</b> | <b>192.03</b> | <b>264.090</b> | <b>.225</b>  | <b>.789</b> |
| <b>V19</b> | <b>193.14</b> | <b>259.253</b> | <b>.224</b>  | <b>.789</b> |
| V20        | 192.41        | 250.527        | .503         | .779        |
| V21        | 192.22        | 253.183        | .568         | .779        |
| <b>V22</b> | <b>192.18</b> | <b>266.876</b> | <b>.117</b>  | <b>.792</b> |
| <b>V23</b> | <b>191.88</b> | <b>268.046</b> | <b>.081</b>  | <b>.793</b> |
| V24        | 192.68        | 254.321        | .379         | .783        |
| <b>V25</b> | <b>193.86</b> | <b>264.182</b> | <b>.153</b>  | <b>.791</b> |
| <b>V26</b> | <b>192.05</b> | <b>267.301</b> | <b>.121</b>  | <b>.791</b> |
| V27        | 192.12        | 260.329        | .324         | .786        |
| <b>V28</b> | <b>191.83</b> | <b>269.961</b> | <b>.031</b>  | <b>.793</b> |
| <b>V29</b> | <b>191.97</b> | <b>264.595</b> | <b>.198</b>  | <b>.790</b> |
| V30        | 192.08        | 257.448        | .406         | .784        |
| <b>V31</b> | <b>192.15</b> | <b>271.624</b> | <b>-.035</b> | <b>.796</b> |
| V32        | 193.43        | 257.924        | .315         | .786        |
| <b>V33</b> | <b>192.83</b> | <b>262.910</b> | <b>.189</b>  | <b>.790</b> |
| <b>V34</b> | <b>191.83</b> | <b>270.385</b> | <b>.020</b>  | <b>.793</b> |
| <b>V35</b> | <b>191.99</b> | <b>267.828</b> | <b>.104</b>  | <b>.792</b> |
| V36        | 193.05        | 257.098        | .337         | .785        |
| V37        | 192.72        | 255.699        | .372         | .784        |
| <b>V38</b> | <b>191.90</b> | <b>264.616</b> | <b>.179</b>  | <b>.790</b> |
| V39        | 192.38        | 258.278        | .285         | .787        |
| <b>V40</b> | <b>192.71</b> | <b>258.774</b> | <b>.234</b>  | <b>.789</b> |
| <b>V41</b> | <b>192.25</b> | <b>263.341</b> | <b>.249</b>  | <b>.788</b> |
| V42        | 192.07        | 262.753        | .304         | .787        |
| V43        | 191.52        | 263.000        | .321         | .787        |
| V44        | 193.19        | 255.489        | .360         | .784        |
| V45        | 192.12        | 259.501        | .338         | .786        |
| <b>V46</b> | <b>191.50</b> | <b>265.990</b> | <b>.229</b>  | <b>.789</b> |
| V47        | 191.75        | 262.977        | .280         | .788        |
| V48        | 193.31        | 256.681        | .342         | .785        |
| <b>V49</b> | <b>192.32</b> | <b>268.705</b> | <b>.047</b>  | <b>.794</b> |
| V50        | 192.30        | 261.889        | .267         | .788        |
| V51        | 192.33        | 259.011        | .364         | .785        |
| <b>V52</b> | <b>192.91</b> | <b>269.315</b> | <b>.026</b>  | <b>.795</b> |
| V53        | 192.91        | 256.891        | .294         | .787        |
| <b>V54</b> | <b>193.51</b> | <b>259.828</b> | <b>.218</b>  | <b>.789</b> |



## 2. Uji Analisis Kedua

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 100 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .819             | 26         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| V3  | 89.50                      | 130.677                        | .385                             | .811                             |
| V4  | 89.38                      | 133.693                        | .314                             | .815                             |
| V5  | 89.91                      | 134.850                        | .311                             | .815                             |
| V9  | 91.01                      | 133.364                        | .366                             | .812                             |
| V10 | 88.49                      | 139.343                        | .227                             | .817                             |
| V11 | 88.90                      | 133.970                        | .405                             | .811                             |
| V12 | 88.47                      | 139.322                        | .244                             | .817                             |
| V16 | 89.22                      | 135.769                        | .293                             | .815                             |
| V20 | 89.37                      | 127.427                        | .550                             | .803                             |
| V21 | 89.18                      | 131.947                        | .507                             | .807                             |
| V24 | 89.64                      | 129.647                        | .438                             | .809                             |
| V27 | 89.08                      | 137.650                        | .239                             | .817                             |
| V30 | 89.04                      | 135.594                        | .322                             | .814                             |
| V32 | 90.39                      | 130.422                        | .447                             | .808                             |
| V36 | 90.01                      | 133.485                        | .331                             | .814                             |
| V37 | 89.68                      | 129.291                        | .487                             | .807                             |
| V39 | 89.34                      | 132.126                        | .355                             | .813                             |
| V42 | 89.03                      | 139.019                        | .228                             | .817                             |
| V43 | 88.48                      | 140.171                        | .185                             | .818                             |
| V44 | 90.15                      | 131.361                        | .388                             | .811                             |
| V45 | 89.08                      | 135.509                        | .322                             | .814                             |
| V47 | 88.71                      | 138.531                        | .239                             | .817                             |
| V48 | 90.27                      | 130.502                        | .436                             | .809                             |
| V50 | 89.26                      | 139.487                        | .153                             | .820                             |
| V51 | 89.29                      | 134.127                        | .396                             | .811                             |
| V53 | 89.87                      | 131.044                        | .362                             | .813                             |



### 3. Uji Analisis Ketiga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Case Processing Summary

|                             | N   | %     |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid                       | 100 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
| Total                       | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .825             | 19         |

#### Item-Total Statistics

|            | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| V3         | 60.09                      | 106.042                        | .343                             | .821                             |
| V4         | 59.97                      | 107.019                        | .341                             | .820                             |
| V5         | 60.50                      | 109.626                        | .271                             | .823                             |
| V9         | 61.60                      | 106.162                        | .422                             | .816                             |
| V11        | 59.49                      | 107.828                        | .412                             | .817                             |
| V16        | 59.81                      | 108.600                        | .338                             | .820                             |
| V20        | 59.96                      | 101.514                        | .574                             | .807                             |
| V21        | 59.77                      | 106.482                        | .491                             | .813                             |
| V24        | 60.23                      | 102.341                        | .507                             | .811                             |
| <b>V30</b> | <b>59.63</b>               | <b>112.478</b>                 | <b>.173</b>                      | <b>.827</b>                      |
| V32        | 60.98                      | 103.373                        | .506                             | .811                             |
| V36        | 60.60                      | 106.970                        | .352                             | .820                             |
| V37        | 60.27                      | 102.300                        | .550                             | .809                             |
| V39        | 59.93                      | 105.581                        | .382                             | .818                             |
| V44        | 60.74                      | 105.023                        | .410                             | .817                             |
| V45        | 59.67                      | 108.668                        | .355                             | .819                             |
| V48        | 60.86                      | 103.374                        | .497                             | .812                             |
| V51        | 59.88                      | 109.925                        | .304                             | .822                             |
| V53        | 60.46                      | 103.584                        | .427                             | .816                             |

### 4. Uji Analisis Keempat

#### Case Processing Summary

|                             | N   | %     |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid                       | 100 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
| Total                       | 100 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .827             | 18         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| V3  | 56.14                      | 102.122                        | .322                             | .825                             |
| V4  | 56.02                      | 102.686                        | .335                             | .823                             |
| V5  | 56.55                      | 105.260                        | .264                             | .827                             |
| V9  | 57.65                      | 101.785                        | .418                             | .819                             |
| V11 | 55.54                      | 103.261                        | .417                             | .819                             |
| V16 | 55.86                      | 104.061                        | .340                             | .823                             |
| V20 | 56.01                      | 97.626                         | .554                             | .811                             |
| V21 | 55.82                      | 102.270                        | .478                             | .817                             |
| V24 | 56.28                      | 97.072                         | .545                             | .811                             |
| V32 | 57.03                      | 98.979                         | .506                             | .814                             |
| V36 | 56.65                      | 102.775                        | .341                             | .823                             |
| V37 | 56.32                      | 97.594                         | .565                             | .810                             |
| V39 | 55.98                      | 100.545                        | .407                             | .820                             |
| V44 | 56.79                      | 100.370                        | .420                             | .819                             |
| V45 | 55.72                      | 104.183                        | .355                             | .822                             |
| V48 | 56.91                      | 98.951                         | .498                             | .814                             |
| V51 | 55.93                      | 105.763                        | .286                             | .825                             |
| V53 | 56.51                      | 98.939                         | .436                             | .818                             |

## LAMPIRAN L

### Skala Riset Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## INFORMASI SINGKAT PENELITIAN

Perkenalkan, Saya Aulia Maldini mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian pada remaja awal di Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini terkhusus untuk perkembangan pengetahuan ilmu Psikologi.

Adapun kriteria dalam penelitian ini yaitu:

Berdomisili di Pekanbaru

Berusia 12-15 tahun

Masih memiliki kedua orang tua

Tinggal bersama dengan kedua orang tua

Terdapat beberapa pernyataan dan diharapkan anda dapat membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. **Tidak ada jawaban yang salah, anda bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.**

Anda diberikan waktu sekitar **15-20 menit** untuk mengisi skala ini. **Jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya.**

Peneliti akan memberikan *reward* berupa pena, sarung pensil (*pouch*) dan *photocard* motivasi sebagai rasa terimakasih karena telah berpartisipasi. Jika terdapat pertanyaan atau ingin mengetahui hasil lebih lanjut, anda dapat menghubungi peneliti melalui email: [12060120552@students.uin-suska.ac.id](mailto:12060120552@students.uin-suska.ac.id).

Jika anda merasa tidak nyaman dan membutuhkan penanganan lebih lanjut setelah menjawab skala penelitian, maka Fakultas Psikologi menyediakan layanan konseling *online* gratis yang terbuka untuk umum. Anda dapat mengajukan pengaduan melalui email: [fpsi@uinsuska.ac.id](mailto:fpsi@uinsuska.ac.id).

Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan anda berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Aulia Maldini

1. Diambil dari jurnal atau artikel yang terakreditasi atau terbit di UIN Suska Riau.  
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



## LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Agama :  
 Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Maldini  
 NIM : 12060120552  
 Program Studi : Psikologi

Demikian surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, .... Maret 2024

Responden

(.....)

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
 1. Dilarang menyalin atau seluruh atau sebagian dari tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku atau artikel, dan lain-lain, dengan cara yang wajar.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi undang-undang  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Hassanudin





## IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial : Usia :  
 Anak Ke- dari Jumlah Saudara : ..... dari ..... Saudara Jenis Kelamin :  
 Nama Sekolah : Kelas :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari jawaban yang tepat!**

Apakah kamu masih memiliki kedua orang tua?  
 Ya Tidak  
 Apakah kamu tinggal bersama kedua orang tuamu?  
 Ya Tidak

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

Pekerjaan Orang Tua  
 Ayah :  
 Ibu :  
 Pendidikan Terakhir Orang Tua  
 Ayah :  
 Ibu :

## Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Sangat sesuai  
 S : Sesuai  
 CS : Cukup Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS : Sangat Tidak Sesuai

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



SKALA A

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

| No  | Pernyataan                                               | Pilihan Jawaban |   |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------|---|----|----|-----|
|     |                                                          | SS              | S | CS | TS | STS |
| 1.  | Saya mengabaikan kesehatan                               |                 |   |    |    |     |
| 2.  | Saya mengabaikan saran orang lain                        |                 |   |    |    |     |
| 3.  | Saya melakukan sesuatu.                                  |                 |   |    |    |     |
| 4.  | Saya tidak tahu apa yang dicita-citakan.                 |                 |   |    |    |     |
| 5.  | Ketika teman berbuat salah, saya sulit untuk memaafkan.  |                 |   |    |    |     |
| 6.  | Saya berani mengemukakan pendapat di depan umum.         |                 |   |    |    |     |
| 7.  | Saya merasa kurang yakin dengan penampilan saya sekarang |                 |   |    |    |     |
| 8.  | Saya merasa malu saat belajar bersama teman-teman.       |                 |   |    |    |     |
| 9.  | Saya takut ketika berbicara dengan orang yang lebih tua. |                 |   |    |    |     |
| 10. | Saat ada masalah, saya merasa cemas dan khawatir.        |                 |   |    |    |     |

| No  | Pernyataan                                                             | Pilihan Jawaban |   |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|----|-----|
|     |                                                                        | SS              | S | CS | TS | STS |
| 10. | Saya tidak tahu apa keistimewaan dalam diri.                           |                 |   |    |    |     |
| 11. | Saya meremehkan pencapaian diri sendiri.                               |                 |   |    |    |     |
| 12. | Saya mudah menyerah ketika diberikan tugas yang sulit.                 |                 |   |    |    |     |
| 13. | Saya hanya diam melihat teman dikucilkan.                              |                 |   |    |    |     |
| 14. | Setiap hari terasa menyedihkan dan tidak menyenangkan.                 |                 |   |    |    |     |
| 15. | Saya masih bingung apa bakat dan minat saya.                           |                 |   |    |    |     |
| 16. | Saat ada orang yang berbicara, seringkali saya tidak memperhatikannya. |                 |   |    |    |     |
| 17. | Saya merasa tersinggung ketika di kritik.                              |                 |   |    |    |     |
| 18. | Saya nyaman berbicara dengan orang yang lebih tua.                     |                 |   |    |    |     |



## Petunjuk Pengerjaan

2. Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban sebagai berikut:

SL : Selalu  
SR : Sering  
KD : Kadang-Kadang  
JR : Jarang  
TP : Tidak Pernah

SLALB

Sesuai Untuk Ibu

| No | Pernyataan                                                                             | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|    |                                                                                        | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 1. | Ibu membantu saya mengerjakan PR.                                                      |                    |    |    |    |    |
| 2. | Ibu mengetahui apa yang saya kerjakan di sekolah.                                      |                    |    |    |    |    |
| 3. | Ibu berdiskusi dengan saya setiap hari.                                                |                    |    |    |    |    |
| 4. | Ibu mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.                      |                    |    |    |    |    |
| 5. | Ibu ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                                         |                    |    |    |    |    |
| 6. | Ibu menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah.          |                    |    |    |    |    |
| 7. | Ibu mendukung saya untuk menjadi lebih baik di berbagai bidang.                        |                    |    |    |    |    |
| 8. | Ibu memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi. |                    |    |    |    |    |

|     |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 9.  | Ibu memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.    |  |  |  |  |  |
| 10. | Ibu berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                      |  |  |  |  |  |
| 11. | Ibu memberikan saya hadiah yang edukatif pada hari Istimewa seperti ulang tahun. |  |  |  |  |  |
| 12. | Ibu mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                          |  |  |  |  |  |
| 13. | Ibu memperhatikan penampilan fisik saya.                                         |  |  |  |  |  |
| 14. | Ibu bertanya pada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.           |  |  |  |  |  |
| 15. | Ibu memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.     |  |  |  |  |  |
| 16. | Ibu ke sekolah untuk berdiskusi dengan guru saya.                                |  |  |  |  |  |
| 17. | Ibu dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya                    |  |  |  |  |  |



|     |                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     | bersama sebagai sebuah keluarga.                                        |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Ibu mendengarkan dan berusaha memahami ketika saya memiliki masalah.    |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Ibu berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah saya secara sukarela.      |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Ibu menyuruh saya untuk membaca buku pelajaran.                         |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Ibu dan saya membuat keputusan bersama tentang sekolah.                 |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Ibu memberikan semangat saat saya menghadapi kesulitan.                 |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Ibu bertanya kepada saya, "Bagaimana sekolah hari ini?"                 |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Ibu menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.          |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Ibu ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                        |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Ibu bekerja sama dengan persatuan orang tua di sekolah saat diperlukan. |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 27. | Ibu akan berpartisipasi secara aktif dalam membantu kegiatan atau acara kelas saya saat dibutuhkan. |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Ibu memastikan agar saya pergi ke sekolah setiap hari.                                              |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Ibu bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                   |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Ibu memberikan dukungan dan semangat saat saya merasa tidak bisa melakukan sesuatu.                 |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Ibu memberikan waktu kepada saya untuk berkreasi di rumah.                                          |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Ibu dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya hadapi dengan teman-teman.                        |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Ibu memantau apakah perilaku baik yang saya tunjukkan di rumah juga berlanjut di luar rumah         |  |  |  |  |  |  |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





### Skala Untuk Ayah

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

| No  | Pernyataan                                                                                          | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                                                     | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 1.  | Ayah membantu saya mengerjakan PR.                                                                  |                    |    |    |    |    |
| 2.  | Ayah berdiskusi bersama saya setiap hari secara rutin.                                              |                    |    |    |    |    |
| 3.  | Ayah mengajukan pertanyaan kepada saya terkait topik diskusi kami.                                  |                    |    |    |    |    |
| 4.  | Ayah membantu memperluas pengetahuan saya di berbagai bidang.                                       |                    |    |    |    |    |
| 5.  | Ayah berusaha menciptakan beragam kegiatan di rumah untuk saya.                                     |                    |    |    |    |    |
| 6.  | Ayah menunjukkan kepuasan ketika saya melakukan kegiatan yang baik di sekolah.                      |                    |    |    |    |    |
| 7.  | Ayah mendukung saya menjadi lebih baik di berbagai bidang.                                          |                    |    |    |    |    |
| 8.  | Ayah bersikeras agar saya belajar                                                                   |                    |    |    |    |    |
| 9.  | Ayah memeriksa apakah ada perlengkapan yang kurang untuk dibawa ke sekolah setiap pagi.             |                    |    |    |    |    |
| 10. | Ayah berdiskusi dengan saya tentang sekolah.                                                        |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ayah mengajak saya untuk mencoba berbagai aktivitas atau hobi yang sesuai minat.                    |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ayah membantu agar bergabung dalam komunitas atau kelompok yang sesuai dengan bakat dan minat saya. |                    |    |    |    |    |

|     |                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13. | Ayah mengontrol waktu saya menonton televisi.                                                   |  |  |  |  |  |
| 14. | Ayah mengawasi hal-hal yang saya tonton.                                                        |  |  |  |  |  |
| 15. | Ayah memperhatikan penampilan saya.                                                             |  |  |  |  |  |
| 16. | Ayah bertanya kepada guru, apakah saya sudah makan atau belum di sekolah.                       |  |  |  |  |  |
| 17. | Ayah memeriksa apakah makanan yang saya konsumsi di sekolah sehat atau tidak.                   |  |  |  |  |  |
| 18. | Ayah ke sekolah untuk berdiskusi dengan guru saya.                                              |  |  |  |  |  |
| 19. | Ayah dan saya menghabiskan akhir pekan, liburan, dan hari raya bersama sebagai sebuah keluarga. |  |  |  |  |  |
| 20. | Ayah mendengarkan dan berusaha memahami ketika saya memiliki masalah.                           |  |  |  |  |  |
| 21. | Ayah berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah saya secara sukarela.                             |  |  |  |  |  |
| 23. | Ayah memberikan dukungan ketika saya merasa kesulitan.                                          |  |  |  |  |  |
| 24. | Ayah bertanya kepada saya, "Bagaimana sekolahnya hari ini?"                                     |  |  |  |  |  |
| 25. | Ayah menciptakan kesempatan untuk bersenang-senang dengan saya.                                 |  |  |  |  |  |
| 26. | Ayah menghabiskan waktu yang lama untuk melakukan                                               |  |  |  |  |  |



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang<br>17. Diarangi memperbanyak atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin. | berbagai kegiatan bersama saya.                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 27. Ayah ingin mengenal teman-teman saya.                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 28. Ayah ingin mengetahui kegiatan yang saya lakukan.                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 29. Ayah menetapkan aturan untuk saya.                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 30. Ayah bekerja sama dengan persatuan orang tua dan guru di sekolah.                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 31. Ayah mengikuti situs web sekolah untuk memperoleh informasi terkini tentang acara, berita, pengumuman atau materi pelajaran (jika tersedia). |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 32. Ayah memastikan agar saya pergi ke sekolah setiap hari.                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 33. Ayah bertanya tentang perasaan saya terhadap guru-guru di sekolah.                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                              | 34. Ayah memberikan dukungan dan semangat ketika saya merasa tidak mampu melakukan sesuatu.                                                      |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 35. | Ayah meluangkan waktu ketika saya ingin melakukan kegiatan di rumah.                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Ayah merencanakan waktu khusus untuk menghabiskan waktu bersama saya, baik di rumah maupun di luar rumah.            |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Ayah memberikan kesempatan kepada saya untuk menghabiskan waktu bersama teman-teman (di rumah maupun di luar rumah). |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Ayah dan saya berdiskusi tentang masalah yang saya alami dengan teman-teman.                                         |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Ayah memantau apakah perilaku baik yang saya pelajari di rumah juga berlanjut di luar rumah.                         |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Ayah memperhatikan dan menghargai perilaku positif yang saya dapat di sekolah.                                       |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Ayah menghadiri acara dan pertemuan diadakan oleh sekolah.                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Ayah ingin tahu apa yang saya alami di sekolah.                                                                      |  |  |  |  |  |  |



SKALA C

Skala Tentang Ibu Anda

| Pernyataan                                                                                   | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|                                                                                              | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 1. Ibu mengatakan bahwa saya anak yang bodoh                                                 |                    |    |    |    |    |
| 2. Ibu meminta saya untuk pergi dari rumah.                                                  |                    |    |    |    |    |
| 3. Ibu mengatakan bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga                |                    |    |    |    |    |
| 4. Ibu memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri.                                         |                    |    |    |    |    |
| 5. Ibu mengancam akan memukul saya                                                           |                    |    |    |    |    |
| 6. Ibu menginginkan saya untuk dekat dengannya di rumah.                                     |                    |    |    |    |    |
| 7. Ibu mengatakan telah menyesal membiayai sekolah saya.                                     |                    |    |    |    |    |
| 8. Ibu membanding-bandingkan kemampuan saya dengan teman-teman saya                          |                    |    |    |    |    |
| 9. Ibu mengejek saya bahwa tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun                       |                    |    |    |    |    |
| 10. Ibu memanggil saya dengan panggilan yang lembut.                                         |                    |    |    |    |    |
| 11. Ibu tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                                               |                    |    |    |    |    |
| 12. Ibu selalu mendengarkan pendapat saya.                                                   |                    |    |    |    |    |
| 13. Ibu mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun. |                    |    |    |    |    |

|     |                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 14. | Ibu selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi.                            |  |  |  |  |  |
| 15. | Ibu menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 16. | Ibu mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara saya lebih baik dari saya     |  |  |  |  |  |
| 17. | Ibu mengatakan bahwa saya tidak akan lulus ujian di sekolah.               |  |  |  |  |  |
| 18. | Ibu memarahi saya didepan banyak orang.                                    |  |  |  |  |  |
| 19. | Ibu akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan.                       |  |  |  |  |  |
| 20. | Ibu mendukung apa yang saya lakukan                                        |  |  |  |  |  |
| 21. | Ibu selalu bangga dengan pencapaian saya.                                  |  |  |  |  |  |
| 22. | Ibu senang ketika saya pulang kerumah                                      |  |  |  |  |  |
| 23. | Ibu berharap saya tidak pernah ada                                         |  |  |  |  |  |
| 24. | Ibu bersyukur karena memiliki saya.                                        |  |  |  |  |  |
| 25. | Ibu menerima penampilan saya apa adanya.                                   |  |  |  |  |  |
| 26. | Ibu mengatakan bahwa saya akan menjadi anak yang sukses.                   |  |  |  |  |  |
| 27. | Ibu mencela keadaan fisik saya.                                            |  |  |  |  |  |
| 28. | Ibu mengatakan bahwa ia menyayangi saya.                                   |  |  |  |  |  |

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin...

|     |                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 29. | Ibu menyalahkan saya untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan |  |  |  |  |  |
| 30. | Ibu mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu.                |  |  |  |  |  |
| 31. | Ibu mengancam tidak akan membiayai sekolah saya                   |  |  |  |  |  |
| 32. | Ibu mengatakan menyesal telah membesarkan saya                    |  |  |  |  |  |
| 33. | Ibu memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan.            |  |  |  |  |  |

Terimakasih...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sumatra Utara

State Islamic University of Sumatra Utara



1. Diteliti dan diteliti oleh seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diteliti dan diteliti oleh seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.





### Skala Tentang Ayah Anda

| No  | Pernyataan                                                                                | Alternatif Jawaban |    |    |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|     |                                                                                           | SL                 | SR | KD | JR | TP |
| 1.  | Ayah mengatakan bahwa saya anak yang bodoh                                                |                    |    |    |    |    |
| 2.  | Ayah mengatakan menyesal telah membesarkan saya                                           |                    |    |    |    |    |
| 3.  | Ayah mengatakan bahwa saya adalah penyebab dari segala nasib buruk keluarga               |                    |    |    |    |    |
| 4.  | Ayah memaki saya sebagai anak yang tidak tau diri.                                        |                    |    |    |    |    |
| 5.  | Ayah mengancam akan menukul saya                                                          |                    |    |    |    |    |
| 6.  | Ayah menginginkan saya dekat dengannya di rumah                                           |                    |    |    |    |    |
| 7.  | Ayah mengatakan telah menyesal membiayai sekolah saya.                                    |                    |    |    |    |    |
| 8.  | Ayah membanding-bandingkan kemampuan saya dengan teman-teman saya                         |                    |    |    |    |    |
| 9.  | Ayah mengejek saya bahwa tidak akan pernah berhasil dalam hal apapun                      |                    |    |    |    |    |
| 10. | Ayah memanggil saya dengan lambat.                                                        |                    |    |    |    |    |
| 11. | Ayah tidak peduli bahkan ketika saya sakit.                                               |                    |    |    |    |    |
| 12. | Ayah selalu mendengarkan pendapat saya.                                                   |                    |    |    |    |    |
| 13. | Ayah mengatakan bahwa saya adalah seseorang yang lemah dan tidak pandai dalam hal apapun. |                    |    |    |    |    |

|     |                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 14. | Ayah selalu memastikan kebutuhan saya tercukupi                             |  |  |  |  |  |
| 15. | Ayah memberikan apresiasi atas usaha yang saya lakukan.                     |  |  |  |  |  |
| 16. | Ayah mengatakan bahwa kakak/adik atau saudara saya lebih baik dari saya     |  |  |  |  |  |
| 17. | Ayah mengatakan bahwa saya tidak akan lulus ujian di sekolah.               |  |  |  |  |  |
| 18. | Ayah memarahi saya didepan banyak orang.                                    |  |  |  |  |  |
| 19. | Ayah akan menasihati ketika saya melakukan kesalahan.                       |  |  |  |  |  |
| 20. | Ayah mendukung apa yang saya lakukan.                                       |  |  |  |  |  |
| 21. | Ayah selalu bangga dengan pencapaian saya.                                  |  |  |  |  |  |
| 22. | Ayah senang ketika saya pulang ke rumah.                                    |  |  |  |  |  |
| 23. | Ayah menyalahkan saya ketika tidak mendapat peringkat yang baik di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 24. | Ayah bersyukur memiliki saya.                                               |  |  |  |  |  |
| 25. | Ayah menerima penampilan saya apa adanya.                                   |  |  |  |  |  |
| 26. | Ayah mengatakan bahwa saya akan menjadi anak yang sukses.                   |  |  |  |  |  |
| 27. | Ayah mencela keadaan fisik saya.                                            |  |  |  |  |  |
| 28. | Ayah mengatakan bahwa ia menyayangi saya.                                   |  |  |  |  |  |
| 29. | Ayah menyalahkan saya untuk hal-hal yang bahkan tidak saya lakukan          |  |  |  |  |  |

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sumber:

UIN SUKSA RIAU

UIN SUKSA RIAU



## Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

|     |                                                     |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 30. | Ayah mengungkit-ungkit kesalahan saya di masa lalu. |  |  |  |  |  |
| 31. | a. Ayah mengancam tidak akan membiayai sekolah saya |  |  |  |  |  |

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN M

### Data Demografi Penelitian

UIN SUSKA RIAU



## DATA DEMOGRAFI PENELITIAN

| No Subjek | Nama | Usia | Jenis Kelamin | Anak ke | Asal Sekolah       | Kelas | Pekerjaan       |                 | Pendidikan      |                 |
|-----------|------|------|---------------|---------|--------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|           |      |      |               |         |                    |       | Ayah            | Ibu             | Ayah            | Ibu             |
| S001      | MHH  | 13   | L             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Pengusaha       | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S002      | MC   | 14   | L             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | PNS             | IRT             | SMA             | S1              |
| S003      | FA   | 14   | P             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Tukang          | Pedagang        | SD              | SMP             |
| S004      | FM   | 14   | L             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S005      | FG   | 13   | L             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Supir           | IRT             | SMP             | SMK             |
| S006      | ZA   | 14   | L             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S007      | ZS   | 14   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Wiraswasta      | IRT             | S1              | SMA             |
| S008      | NP   | 13   | P             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Polisi          | IRT             | SMA             | SMA             |
| S009      | AT   | 14   | P             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Buruh           | Pedagang        | SMP             | SMA             |
| S010      | PA   | 14   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Pedagang        | IRT             | SMK             | SMP             |
| S011      | NA   | 13   | P             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Koki            | IRT             | SMP             | SMK             |
| S012      | AI   | 15   | L             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Wiraswasta      | IRT             | SMP             | SMP             |
| S013      | RG   | 13   | P             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Wiraswasta      | IRT             | SD              | SMA             |
| S014      | NA   | 14   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Koki            | IRT             | SMA             | SMA             |
| S015      | ML   | 14   | L             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Tidak Diketahui | IRT             | Tidak Diketahui | IRT             |
| S016      | GA   | 13   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Karyawan Swasta | Pedagang        | SMA             | SMA             |
| S017      | AA   | 13   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Pedagang        | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S018      | MS   | 14   | L             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S019      | RL   | 13   | P             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S020      | JZ   | 13   | P             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S021      | DM   | 14   | L             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 8     | Tidak Diketahui | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S022      | RP   | 13   | L             | 4       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Pedagang        | ART             | SMA             | SMA             |
| S023      | RN   | 12   | L             | 2       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S024      | JP   | 13   | L             | 3       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Supir           | IRT             | SMA             | SMA             |
| S025      | HA   | 13   | L             | 3       | SMP Islam As-Shofa | 7     | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S026      | AO   | 13   | P             | 1       | SMPN 45 Pekanbaru  | 7     | Supir           | IRT             | SMP             | SMP             |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ





|      |       |    |   |   |                    |   |                 |                 |  |                 |                 |
|------|-------|----|---|---|--------------------|---|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| S027 | ZL    | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Buruh           | IRT             |  | SMA             | S2              |
| S028 | NA    | 12 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S029 | MR    | 13 | L | 3 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | S1              | S1              |
| S030 | AM    | 12 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Tidak Diketahui | Guru            |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S031 | MI    | 13 | L | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Wirausaha       | IRT             |  | SMP             | SMK             |
| S032 | BT    | 13 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Buruh           | IRT             |  | S1              | S1              |
| S033 | AM    | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | IRT             |  | Tidak Diketahui | SMA             |
| S034 | KC    | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S035 | PA    | 14 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | D3              | S1              |
| S036 | AD    | 14 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT             |  | SMA             | Tidak Diketahui |
| S037 | M.R.A | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S038 | BL    | 13 | L | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | SD              | SMA             |
| S039 | TZ    | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Guru            | Guru            |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S040 | RM    | 14 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | IRT             |  | SD              | SMA             |
| S041 | AA    | 14 | P | 3 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | Guru            |  | SMA             | S1              |
| S042 | MA    | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S043 | AR    | 14 | P | 5 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S044 | S     | 15 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | IRT             |  | Tidak Diketahui | SMA             |
| S045 | AB    | 15 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang        |  | SMK             | SMP             |
| S046 | BS    | 13 | L | 3 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S047 | H     | 14 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Bank    | IRT             |  | S1              | Tidak Diketahui |
| S048 | J     | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | Guru            |  | Tidak Diketahui | S1              |
| S049 | R     | 14 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT             |  | SMA             | SMK             |
| S050 | A     | 12 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | SD              | SD              |
| S051 | AJ    | 15 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S052 | RN    | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S053 | MR    | 13 | L | 3 | SMPN 45 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S054 | AI    | 13 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S055 | FO    | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | S1              | S1              |
| S056 | AR    | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT             |  | SMA             | SMA             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|      |    |    |   |   |                   |   |                 |                 |  |                 |                 |
|------|----|----|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| S057 | BA | 14 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 8 | Satpam          | IRT             |  | SMA             | S1              |
| S058 | F  | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | PNS             |  | S1              | S2              |
| S059 | F  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | Pegawai Swasta  |  | SMK             | SMK             |
| S060 | ST | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | pensiunan       | IRT             |  | S1              | SMK             |
| S061 | K  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | S1              | S1              |
| S062 | CP | 15 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S063 | AF | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Supir           | Guru            |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S064 | ZR | 12 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Pedagang        | IRT             |  | Tidak Diketahui | SMP             |
| S065 | DR | 12 | L | 2 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | Wiraswasta      |  | Tidak Diketahui | S1              |
| S066 | NA | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S067 | Z  | 14 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S068 | RF | 14 | L | 3 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Pedagang        | Pedagang        |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S069 | A  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | S1              | S1              |
| S070 | SS | 12 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Pegawai Swasta  | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S071 | AH | 12 | P | 4 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Pedagang        | IRT             |  | SMA             | Tidak Diketahui |
| S072 | ZA | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | S1              |
| S073 | NS | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S074 | FA | 14 | L | 4 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S075 | AR | 12 | P | 3 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S076 | KV | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | Pedagang        |  | SMA             | SMA             |
| S077 | RH | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S078 | LC | 13 | P | 3 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Supir           | IRT             |  | SMA             | SD              |
| S079 | GR | 12 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Buruh           | Pedagang        |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S080 | CJ | 15 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | SMA             |
| S081 | EL | 13 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | S2              |
| S082 | SR | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S083 | RP | 13 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | Karyawan Swasta |  | SMA             | SMA             |
| S084 | R  | 13 | P | 3 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S085 | IS | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | Pegawai Swasta  |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S086 | NZ | 12 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | SMA             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |    |    |   |   |                    |   |                 |          |  |                 |                 |
|------|----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|----------|--|-----------------|-----------------|
| S087 | A  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | S1              | S1              |
| S088 | AS | 12 | L | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Tukang          | IRT      |  | SMP             | SMA             |
| S089 | M  | 13 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Wirausaha       | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S090 | MR | 14 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Buruh           | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S091 | F  | 13 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Satpam          | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S092 | AN | 12 | P | 2 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Pegawai Swasta  | IRT      |  | SMK             | SMA             |
| S093 | F  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Swasta  | IRT      |  | S1              | S1              |
| S094 | F  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Guru     |  | Tidak Diketahui | S1              |
| S095 | YN | 13 | P | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Karyawan Swasta | IRT      |  | SMK             | SMA             |
| S096 | P  | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S097 | RA | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT      |  | S1              | SMA             |
| S098 | DC | 13 | L | 1 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Buruh           | ART      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S099 | RC | 13 | P | 3 | SMPN 45 Pekanbaru  | 7 | Pedagang        | IRT      |  | Tidak Diketahui | S1              |
| S100 | DP | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang |  | SD              | S1              |
| S101 | RP | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S102 | AL | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | IRT      |  | S1              | SMA             |
| S103 | A  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang |  | SMK             | SMK             |
| S104 | NN | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | SMA             | SMK             |
| S105 | RG | 13 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S106 | AL | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S107 | AA | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | SMA             |
| S108 | AA | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | SMK             | SMA             |
| S109 | M  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S110 | PX | 14 | L | 5 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | SMA             | SMA             |
| S111 | MF | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wirausaha       | IRT      |  | S2              | SMA             |
| S112 | SN | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | S1              | SMA             |
| S113 | BA | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT      |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S114 | AF | 12 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | PNS      |  | S2              | SMA             |
| S115 | DR | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S116 | ZA | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | Dokter   |  | S1              | S2              |



|      |     |    |   |   |                   |   |                 |                 |  |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| S117 | Z   | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             |  | SMP             | SMP             |
| S118 | R   | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | Pedagang        |  | SMA             | SMA             |
| S119 | FB  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S120 | RA  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S121 | RJ  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | Pegawai Swasta  |  | SMA             | SMA             |
| S122 | IN  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S123 | SL  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S124 | EJ  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Satpam          | IRT             |  | SMA             | S1              |
| S125 | RA  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             |  | S1              | D3              |
| S126 | DA  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S127 | SA  | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S128 | STA | 15 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S129 | JL  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S130 | SF  | 15 | L | 5 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | IRT             |  | SMP             | SMA             |
| S131 | ALR | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | S1              | S1              |
| S132 | MY  | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | PNS             |  | S1              | S2              |
| S133 | MRR | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | Karyawan Swasta |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S134 | AD  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | Pedagang        |  | SMA             | SMA             |
| S135 | NFB | 13 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | IRT             |  | S1              | Tidak Diketahui |
| S136 | AI  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Mekanik         | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S137 | MN  | 13 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             |  | S1              | S1              |
| S138 | RA  | 15 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S139 | G   | 15 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | PNS             |  | S3              | S3              |
| S140 | AA  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | IRT             |  | SMP             | SD              |
| S141 | CF  | 15 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | IRT             |  | SMP             | SD              |
| S142 | AF  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Trainer         | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S143 | NN  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Mekanik         | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S144 | M   | 12 | P | 5 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S145 | R   | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | ART             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S146 | CP  | 12 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





|      |     |    |   |   |                   |   |                 |                 |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S147 | KAP | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             | S1              | SMA             |
| S148 | GF  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | PNS             | Tidak Diketahui | S1              |
| S149 | W   | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             | Tidak Tamat SD  | SD              |
| S150 | AN  | 13 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S151 | NS  | 13 | P | 5 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S152 | CM  | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | SMA             | SMA             |
| S153 | K   | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wirausaha       | Wirausaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S154 | KP  | 13 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Pegawai Swasta  | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S155 | A   | 13 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S156 | SRD | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S157 | DSR | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Satpam          | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S158 | ND  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | IRT             | SMA             | SMA             |
| S159 | S   | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMP             | SMP             |
| S160 | E   | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | Karyawan Swasta | S1              | SMA             |
| S161 | F   | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Mekanik         | Guru            | SMA             | S1              |
| S162 | AM  | 15 | P | 5 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | SMP             | MAN             |
| S163 | ZA  | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             | S1              | S2              |
| S164 | AM  | 13 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Guru            | Guru            | S1              | S1              |
| S165 | RE  | 13 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Supir           | IRT             | Tidak Diketahui | SMA             |
| S166 | KD  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | Wiraswasta      | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S167 | DN  | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Wiraswasta      | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S168 | HMS | 12 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Karyawan        | IRT             | Tidak Diketahui | SMA             |
| S169 | AR  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S170 | ZB  | 13 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | Pedagang        | SMA             | SMA             |
| S171 | MF  | 15 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Hakim           | IRT             | S2              | S1              |
| S172 | RF  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | IRT             | SMA             | SD              |
| S173 | MA  | 13 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S174 | N   | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S175 | TH  | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|      |     |    |   |   |                    |   |                 |            |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| S176 | U   | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wirausaha       | IRT        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S177 | ND  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT        | SMK             | SMA             |
| S178 | RV  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | IRT        | SMK             | SMK             |
| S179 | JD  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S180 | TR  | 15 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SD              | D1              |
| S181 | SF  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SMK             | SMK             |
| S182 | RB  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | S1              | S1              |
| S183 | SA  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SMA             | SMP             |
| S184 | SA  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT        | SMA             | SMP             |
| S185 | T   | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | Wiraswasta | S1              | S1              |
| S186 | R   | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | Pedagang   | Tidak Diketahui | SMK             |
| S187 | SM  | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SMP             | SMA             |
| S188 | GS  | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | S1              | S1              |
| S189 | RL  | 15 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Mekanik         | Pedagang   | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S190 | MR  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | IRT        | Tidak Tamat SD  | S1              |
| S191 | HY  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT        | SMK             | SMP             |
| S192 | D   | 13 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang   | SMA             | SMA             |
| S193 | R   | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT        | S1              | SMA             |
| S194 | GW  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | IRT        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S195 | F   | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Honorer | IRT        | S1              | SMA             |
| S196 | QN  | 15 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT        | SMP             | SMK             |
| S197 | R   | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SMA             | SMA             |
| S198 | NA  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT        | SMP             | SMP             |
| S199 | GA  | 12 | P | 4 | SMP Islam As-Shofa | 7 | PNS             | PNS        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S200 | QG  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | Wiraswasta | S1              | S1              |
| S201 | FA  | 12 | P | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | PNS             | IRT        | S2              | SMA             |
| S202 | KR  | 13 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Pengusaha  | SMA             | SMA             |
| S203 | KR  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | IRT        | S1              | S1              |
| S204 | LRS | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Dosen           | IRT        | S3              | SMA             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |     |    |   |   |                    |   |                 |                 |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S205 | NK  | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             | S1              | S1              |
| S206 | MR  | 13 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S207 | S   | 14 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Karyawan Swasta | Guru            | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S208 | APF | 12 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | IRT             | S1              | SMA             |
| S209 | AA  | 12 | P | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Petani          | Guru            | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S210 | B   | 13 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | ART             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S211 | LZ  | 13 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | Karyawan Swasta | S1              | S1              |
| S212 | TO  | 12 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Jaksa           | IRT             | S2              | S1              |
| S213 | SA  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Karyawan Swasta | Karyawan Swasta | SMA             | SMA             |
| S214 | FR  | 13 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | Karyawan Swasta | SMP             | SMA             |
| S215 | R   | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Karyawan Swasta | Karyawan Swasta | S3              | S3              |
| S216 | AK  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | IRT             | S2              | S2              |
| S217 | R.S | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S218 | FM  | 13 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S219 | MA  | 13 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Pengusaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S220 | AJ  | 15 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S221 | R   | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | Guru            | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S222 | MA  | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | PNS             | IRT             | S1              | SMA             |
| S223 | KF  | 13 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Guru            | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S224 | MA  | 13 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S225 | G   | 14 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S226 | WA  | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | PNS             | IRT             | SMA             | SMA             |
| S227 | AA  | 13 | L | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | IRT             | SMA             | SMA             |
| S228 | RM  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | IRT             | S1              | S1              |
| S229 | AD  | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | ART             | SMK             | SMK             |
| S230 | RK  | 12 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | Jaksa           | S1              | S2              |
| S231 | R   | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S232 | A   | 13 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | IRT             | S1              | SMA             |
| S233 | FS  | 12 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Karyawan Swasta | Pegawai Swasta  | S1              | S1              |
| S234 | AV  | 13 | P | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |



|      |     |    |   |   |                    |   |                 |                 |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S235 | AF  | 14 | P | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Pengusaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S236 | AFZ | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | Karyawan Swasta | SMP             | SMA             |
| S237 | DF  | 13 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S238 | S   | 12 | P | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Karyawan Swasta | IRT             | D3              | S1              |
| S239 | HA  | 13 | L | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Pengusaha       | D3              | D3              |
| S240 | FRD | 15 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | STM             | SMA             |
| S241 | AR  | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Polisi          | Wiraswasta      | S1              | S1              |
| S242 | R   | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Petani          | IRT             | S1              | S1              |
| S243 | AZS | 13 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | PNS             | Dokter          | S2              | S1              |
| S244 | AA  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S245 | SAS | 14 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Polisi          | IRT             | S1              | SMA             |
| S246 | RA  | 14 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Wirausaha       | Wirausaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S247 | K   | 13 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Guru            | S1              | S1              |
| S248 | AD  | 12 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Guru            | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S249 | F   | 15 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SD              | S1              |
| S250 | S   | 12 | P | 4 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | PNS             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S251 | H   | 12 | P | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | IRT             | S1              | S1              |
| S252 | RM  | 13 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S253 | RG  | 15 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT             | SMK             | SD              |
| S254 | FK  | 12 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Dokter          | Dokter          | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S255 | AF  | 15 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | ART             | S1              | SMA             |
| S256 | MF  | 13 | L | 3 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Dokter          | IRT             | S2              | S2              |
| S257 | T   | 12 | L | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Trainer         | Dokter          | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S258 | KA  | 12 | L | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pengusaha       | Pengusaha       | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S259 | YI  | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMP             | SMA             |
| S260 | DA  | 14 | P | 1 | SMP Telekomunikasi | 8 | Buruh           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S261 | SC  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT             | SMA             | SMA             |
| S262 | CF  | 15 | P | 4 | SMP Telekomunikasi | 9 | Mekanik         | Pedagang        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S263 | AS  | 13 | P | 1 | SMP Telekomunikasi | 7 | Supir           | IRT             | SMK             | SMP             |
| S264 | MR  | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | SMA             | SMA             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta dan hak-hak moral.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |     |    |   |   |                    |   |                 |                 |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S265 | PN  | 13 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pegawai Swasta  | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S266 | P   | 14 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 7 | Tidak Diketahui | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S267 | RC  | 15 | L | 6 | SMP Telekomunikasi | 8 | Tidak Diketahui | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S268 | A   | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | SMA             | SMA             |
| S269 | ON  | 13 | P | 2 | SMP Telekomunikasi | 7 | Petani          | Petani          | SD              | SD              |
| S270 | RN  | 14 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 8 | Buruh           | Karyawan Swasta | SMP             | SD              |
| S271 | FN  | 15 | P | 2 | SMP Telekomunikasi | 9 | Buruh           | IRT             | SD              | SD              |
| S272 | RX  | 14 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 8 | Pegawai Swasta  | Pegawai Swasta  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S273 | MN  | 14 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 7 | Wirausaha       | IRT             | SMP             | SMA             |
| S274 | PA  | 15 | P | 2 | SMP Telekomunikasi | 8 | Buruh           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S275 | ZR  | 15 | P | 2 | SMP Telekomunikasi | 9 | Supir           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S276 | KG  | 14 | P | 3 | SMP Telekomunikasi | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S277 | F   | 13 | P | 4 | SMP Telekomunikasi | 7 | Supir           | IRT             | SD              | SMP             |
| S278 | IC  | 14 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 7 | Buruh           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S279 | HA  | 14 | P | 1 | SMP Telekomunikasi | 8 | Wirausaha       | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S280 | HAR | 12 | L | 4 | SMP Telekomunikasi | 7 | Wirausaha       | IRT             | SMA             | SMA             |
| S281 | M   | 13 | P | 5 | SMP Telekomunikasi | 7 | Mekanik         | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S282 | A   | 15 | P | 2 | SMP Telekomunikasi | 9 | Tidak Diketahui | IRT             | MAN             | SMK             |
| S283 | MF  | 15 | L | 1 | SMP Telekomunikasi | 9 | Wiraswasta      | IRT             | SD              | SMA             |
| S284 | ID  | 15 | P | 1 | SMP Telekomunikasi | 9 | Buruh           | IRT             | SMP             | SMA             |
| S285 | R   | 15 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Supir           | IRT             | SMA             | SMP             |
| S286 | NA  | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | SMA             |
| S287 | ER  | 15 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Wiraswasta      | Penjahit        | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S288 | F   | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Supir           | IRT             | SD              | SMP             |
| S289 | NF  | 15 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Pramusada       | Guru            | SMA             | S1              |
| S290 | MH  | 15 | L | 3 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S291 | LA  | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Tidak Diketahui | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S292 | WA  | 15 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Pegawai Swasta  | IRT             | SMA             | SMA             |
| S293 | ZN  | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S294 | S   | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Buruh           | IRT             | SMA             | SMA             |



|      |    |    |   |   |                   |   |                 |                 |                 |                 |
|------|----|----|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S295 | AF | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Tukang          | Pedagang        | SMA             | SMP             |
| S296 | RS | 14 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui | SMK             |
| S297 | KA | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Karyawan Swasta | IRT             | STM             | SMA             |
| S298 | NA | 15 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Karyawan Swasta | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S299 | NN | 15 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Wiraswasta      | IRT             | SMK             | MTS             |
| S300 | F  | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S301 | CS | 14 | L | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Mekanik         | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S302 | DA | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Wirausaha       | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S303 | C  | 15 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Petani          | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S304 | MI | 14 | L | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S305 | MD | 13 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | S2              |
| S306 | A  | 13 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S307 | AF | 15 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMK             |
| S308 | SN | 15 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | IRT             | SMA             | SMA             |
| S309 | BI | 15 | L | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | SMP             | MA              |
| S310 | DH | 13 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Tukang          | IRT             | SD              | SMP             |
| S311 | KF | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | SMA             | SMK             |
| S312 | NR | 14 | L | 4 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | Pedagang        | SMK             | SD              |
| S313 | S  | 13 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | Guru            | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S314 | F  | 15 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Pengangguran    | Penjahit        | SMP             | Tidak Diketahui |
| S315 | IA | 14 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S316 | FD | 14 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Buruh           | Karyawan Swasta | SMP             | SMA             |
| S317 | F  | 14 | L | 4 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Guru            | Bidan           | S1              | D3              |
| S318 | MA | 15 | L | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             | S1              | S1              |
| S319 | CA | 14 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | PNS             | IRT             | S1              | S1              |
| S320 | CA | 14 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             | SMA             | SMP             |
| S321 | SJ | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             | SMA             | SMA             |
| S322 | NJ | 15 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pedagang        | Pedagang        | SMA             | SMA             |
| S323 | KT | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Karyawan Swasta | IRT             | STM             | SMP             |
| S324 | PC | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Polisi          | IRT             | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|      |     |    |   |   |                   |   |                 |                 |  |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|-------------------|---|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| S325 | AS  | 14 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Tukang          | IRT             |  | SMA             | SMP             |
| S326 | SU  | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | PNS             |  | SMA             | S1              |
| S327 | RD  | 15 | L | 4 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Tukang          | Pedagang        |  | SMA             | SMA             |
| S328 | F   | 14 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S329 | D   | 14 | P | 7 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S330 | NS  | 15 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Petani          | IRT             |  | SMA             | SD              |
| S331 | AT  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Supir           | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S332 | NH  | 15 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMP             | SMP             |
| S333 | DD  | 14 | P | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | S1              | SMA             |
| S334 | M   | 15 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Tidak Diketahui | IRT             |  | SMA             | SMP             |
| S335 | CN  | 14 | P | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Dosen           | IRT             |  | S3              | S1              |
| S336 | NA  | 14 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMA             | MAN             |
| S337 | R   | 15 | L | 1 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Pedagang        | IRT             |  | SMK             | SMA             |
| S338 | DA  | 15 | L | 2 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Peternak        | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S339 | AD  | 15 | L | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Pensiunan       | IRT             |  | S2              | S1              |
| S340 | DC  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Pendeta         | PNS             |  | SMA             | S1              |
| S341 | SE  | 14 | P | 3 | SMPN 40 Pekanbaru | 9 | Karyawan Swasta | IRT             |  | SMK             | S1              |
| S342 | RF  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | SD              | SMP             |
| S343 | AR  | 15 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S344 | VH  | 14 | P | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | D4              | D4              |
| S345 | AN  | 15 | L | 6 | SMPN 40 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | SMP             | SMP             |
| S346 | PS  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | SMK             | SMK             |
| S347 | HR  | 13 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru | 7 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | SMA             | SMA             |
| S348 | NK  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | S3              | S2              |
| S349 | PR  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S350 | KE  | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | SMA             |
| S351 | KR  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | PNS             | Wirausaha       |  | SMK             | SMK             |
| S352 | VP  | 13 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S353 | NAB | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S354 | FAH | 14 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru | 8 | Wirausaha       | IRT             |  | SMA             | SMA             |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



|      |     |    |   |   |                    |   |                 |                 |  |                 |                 |
|------|-----|----|---|---|--------------------|---|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| S355 | WH  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | SMK             | SMK             |
| S356 | RF  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | PNS             | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S357 | S   | 14 | P | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Karyawan Swasta | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S358 | AS  | 14 | P | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | ART             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S359 | FC  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S360 | PR  | 15 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Mekanik         | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S361 | ABE | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | S1              | S1              |
| S362 | R   | 15 | L | 1 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wiraswasta      | IRT             |  | SMA             | SMA             |
| S363 | F   | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT             |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S364 | B   | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wirausaha       | Guru            |  | S1              | S1              |
| S365 | EC  | 14 | L | 4 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | IRT             |  | SMA             | SD              |
| S366 | MF  | 14 | L | 3 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pedagang        | Pedagang        |  | SMA             | SMP             |
| S367 | S   | 15 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Buruh           | IRT             |  | SMK             | SD              |
| S368 | F   | 14 | L | 5 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Wirausaha       | Penjahit        |  | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |
| S369 | FS  | 14 | L | 2 | SMPN 20 Pekanbaru  | 8 | Pensiunan       | Guru            |  | S1              | S1              |
| S370 | GR  | 13 | L | 2 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Dosen           | IRT             |  | S3              | S1              |
| S371 | LQN | 12 | P | 1 | SMP Islam As-Shofa | 7 | Pegawai Swasta  | Pegawai Swasta  |  | S1              | S1              |
| S372 | NP  | 14 | P | 2 | SMPN 40 Pekanbaru  | 9 | Tidak Diketahui | Tidak Diketahui |  | SMA             | SMA             |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## LAMPIRAN N

### Deskripsi Subjek Data Penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## FREKUENSI TABEL DATA DEMOGRAFI

### Jenis Kelamin

|                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Laki-Laki | 173       | 46.5    | 46.5          | 46.5               |
| Valid Perempuan | 199       | 53.5    | 53.5          | 100.0              |
| Total           | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Usia

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 12 | 42        | 11.3    | 11.3          | 11.3               |
| Valid 13 | 88        | 23.7    | 23.7          | 34.9               |
| Valid 14 | 164       | 44.1    | 44.1          | 79.0               |
| Valid 4  | 78        | 21.0    | 21.0          | 100.0              |
| Total    | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Anak ke

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 1 | 118       | 31.7    | 31.7          | 31.7               |
| Valid 2 | 118       | 31.7    | 31.7          | 63.4               |
| Valid 3 | 90        | 24.2    | 24.2          | 87.6               |
| Valid 4 | 35        | 9.4     | 9.4           | 97.0               |
| Valid 5 | 8         | 2.2     | 2.2           | 99.2               |
| Valid 6 | 2         | .5      | .5            | 99.7               |
| Valid 7 | 1         | .3      | .3            | 100.0              |
| Total   | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Asal Sekolah

|                        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid SMP Negeri       | 300       | 80.6    | 80.6          | 80.6               |
| Valid SMP Swasta Islam | 51        | 13.7    | 13.7          | 94.4               |
| Valid SMP Swasta       | 21        | 5.6     | 5.6           | 100.0              |
| Total                  | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|         | Kelas     |         |               |                    |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid 7 | 116       | 31.2    | 31.2          | 31.2               |
| 8       | 222       | 59.7    | 59.7          | 90.9               |
| 9       | 34        | 9.1     | 9.1           | 100.0              |
| Total   | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |

|                   | Pendidikan Ayah |         |               |                    |
|-------------------|-----------------|---------|---------------|--------------------|
|                   | Frequency       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Tidak Tamat SD    | 2               | .5      | .5            | .5                 |
| SD                | 15              | 4.0     | 4.0           | 4.6                |
| SMP/Mts Sederajat | 27              | 7.3     | 7.3           | 11.8               |
| SMA/MA/SMK        | 115             | 30.9    | 30.9          | 42.7               |
| Sederajat         | 4               | 1.1     | 1.1           | 43.8               |
| D3                | 58              | 15.6    | 15.6          | 59.4               |
| S1                | 9               | 2.4     | 2.4           | 61.8               |
| S2                | 6               | 1.6     | 1.6           | 63.4               |
| S3                | 136             | 36.6    | 36.6          | 100.0              |
| Tidak Diketahui   |                 |         |               |                    |
| Total             | 372             | 100.0   | 100.0         |                    |

|                   | Pendidikan Ibu |         |               |                    |
|-------------------|----------------|---------|---------------|--------------------|
|                   | Frequency      | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| SD                | 14             | 3.8     | 3.8           | 3.8                |
| SMP/Mts Sederajat | 27             | 7.3     | 7.3           | 11.0               |
| SMA/MA/SMK        | 133            | 35.8    | 35.8          | 46.8               |
| sederajat         | 5              | 1.3     | 1.3           | 48.1               |
| D3                | 55             | 14.8    | 14.8          | 62.9               |
| S1                | 11             | 3.0     | 3.0           | 65.9               |
| S2                | 2              | .5      | .5            | 66.4               |
| S3                | 125            | 33.6    | 33.6          | 100.0              |
| Tidak Diketahui   |                |         |               |                    |
| Total             | 372            | 100.0   | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pekerjaan Ayah**

|                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tenaga Profesional      | 19        | 5.1     | 5.1           | 5.1                |
| PNS                     | 16        | 4.3     | 4.3           | 9.4                |
| Wiraswasta/Wirausaha    | 138       | 37.1    | 37.1          | 46.5               |
| Karyawan/Pegawai Swasta | 83        | 22.3    | 22.3          | 68.8               |
| Valid Petani/Peternak   | 6         | 1.6     | 1.6           | 70.4               |
| Pekerja Lepas           | 71        | 19.1    | 19.1          | 89.5               |
| Pensiunan               | 3         | .8      | .8            | 90.3               |
| Tidak Diketahui         | 35        | 9.4     | 9.4           | 99.7               |
| Pengangguran            | 1         | .3      | .3            | 100.0              |
| Total                   | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pekerjaan Ibu**

|                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tenaga Profesional   | 23        | 6.2     | 6.2           | 6.2                |
| IRT                  | 251       | 67.5    | 67.5          | 73.7               |
| Wiraswasta/Wirausaha | 38        | 10.2    | 10.2          | 83.9               |
| Karyawan/Pegawai     | 27        | 7.3     | 7.3           | 91.1               |
| Swasta               | 9         | 2.4     | 2.4           | 93.5               |
| PNS                  | 1         | .3      | .3            | 93.8               |
| Petani/Peternak      | 23        | 6.2     | 6.2           | 100.0              |
| Tidak Diketahui      | 372       | 100.0   | 100.0         |                    |
| Total                |           |         |               |                    |



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN O

## Tabulasi Data Penelitian



## TABULASI DATA PENELITIAN KEPERCAYAAN DIRI

|                                                                     |      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | TOTAL |
|---------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang                               | 5001 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 63    |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian                    | 5002 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 65    |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau | 5003 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 55    |
|                                                                     | 5004 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 78    |
|                                                                     | 5005 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 59    |
|                                                                     | 5006 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 1  | 5  | 59    |
|                                                                     | 5007 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 61    |
|                                                                     | 5008 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 57    |
|                                                                     | 5009 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 63    |
|                                                                     | 5010 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1  | 4  | 3  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 67    |
|                                                                     | 5011 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 64    |
|                                                                     | 5012 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4  | 5  | 3  | 4  | 1  | 5  | 4  | 1  | 5  | 62    |
|                                                                     | 5013 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2  | 2  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4  | 67    |
|                                                                     | 5014 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 61    |
|                                                                     | 5015 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 56    |
|                                                                     | 5016 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 5  | 65    |
|                                                                     | 5017 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 1  | 58    |
|                                                                     | 5018 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 67    |
|                                                                     | 5019 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 62    |
|                                                                     | 5020 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4  | 4  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 69    |
|                                                                     | 5021 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 75    |
|                                                                     | 5022 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 64    |
|                                                                     | 5023 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 65    |
|                                                                     | 5024 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 65    |
|                                                                     | 5025 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 51    |
|                                                                     | 5026 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2  | 2  | 3  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 55    |
|                                                                     | 5027 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 65    |
|                                                                     | 5028 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 65    |
|                                                                     | 5029 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 49    |
|                                                                     | 5030 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 53    |
|                                                                     | 5031 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 70    |

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sumber:

State Islamic Universities



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S032 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 63 |
| S033 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 51 |
| S034 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 26 |
| S035 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 49 |
| S036 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 47 |
| S037 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 65 |
| S038 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| S039 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 52 |
| S040 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 58 |
| S041 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 55 |
| S042 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 79 |
| S043 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 64 |
| S044 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| S045 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| S046 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 63 |
| S047 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| S048 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| S049 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| S050 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| S051 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 61 |
| S052 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 70 |
| S053 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 62 |
| S054 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 73 |
| S055 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 72 |
| S056 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 55 |
| S057 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 66 |
| S058 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| S059 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 49 |
| S060 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 62 |
| S061 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 66 |
| S062 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 65 |
| S063 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 68 |
| S064 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| S065 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 63 |

sumber:





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S066 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 46 |
| S067 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 55 |
| S068 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 64 |
| S069 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 53 |
| S070 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 64 |
| S071 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 57 |
| S072 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 54 |
| S073 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 53 |
| S074 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 63 |
| S075 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 62 |
| S076 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 62 |
| S077 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 49 |
| S078 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| S079 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 63 |
| S080 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 59 |
| S081 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 66 |
| S082 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 72 |
| S083 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 66 |
| S084 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 61 |
| S085 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 47 |
| S086 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 64 |
| S087 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 52 |
| S088 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 64 |
| S089 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 67 |
| S090 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 57 |
| S091 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| S092 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| S093 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| S094 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 54 |
| S095 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 51 |
| S096 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 42 |
| S097 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| S098 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 70 |
| S099 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 60 |

sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S100 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 51 |
| S101 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 59 |
| S102 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| S103 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 51 |
| S104 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 52 |
| S105 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| S106 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 66 |
| S107 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 63 |
| S108 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 60 |
| S109 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 62 |
| S110 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 53 |
| S111 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| S112 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| S113 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 54 |
| S114 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| S115 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 47 |
| S116 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 67 |
| S117 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 54 |
| S118 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 68 |
| S119 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 65 |
| S120 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 66 |
| S121 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 69 |
| S122 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| S123 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 52 |
| S124 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 52 |
| S125 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 61 |
| S126 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 55 |
| S127 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 56 |
| S128 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 42 |
| S129 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 64 |
| S130 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 66 |
| S131 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 53 |
| S132 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 67 |
| S133 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |

sumber:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S134 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 57 |
| S135 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 48 |
| S136 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 44 |
| S137 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 55 |
| S138 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 63 |
| S139 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 69 |
| S140 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| S141 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 63 |
| S142 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 55 |
| S143 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 55 |
| S144 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| S145 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| S146 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 55 |
| S147 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 61 |
| S148 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 61 |
| S149 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 53 |
| S150 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| S151 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 64 |
| S152 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 47 |
| S153 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 45 |
| S154 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| S155 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| S156 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 58 |
| S157 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 50 |
| S158 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 68 |
| S159 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 51 |
| S160 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| S161 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 52 |
| S162 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 56 |
| S163 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 61 |
| S164 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 66 |
| S165 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 72 |
| S166 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 52 |
| S167 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 63 |

Sumber:  
a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S168 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| S169 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 58 |
| S170 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 57 |
| S171 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| S172 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 56 |
| S173 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 58 |
| S174 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 54 |
| S175 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 58 |
| S176 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 45 |
| S177 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 69 |
| S178 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 54 |
| S179 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| S180 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 63 |
| S181 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| S182 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| S183 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| S184 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 53 |
| S185 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| S186 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| S187 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 41 |
| S188 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 70 |
| S189 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| S190 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| S191 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 53 |
| S192 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 49 |
| S193 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| S194 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 60 |
| S195 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| S196 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 66 |
| S197 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 51 |
| S198 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 56 |
| S199 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 62 |
| S200 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 62 |
| S201 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 68 |

sumber:





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S202 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 60 |
| S203 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| S204 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 53 |
| S205 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 52 |
| S206 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 51 |
| S207 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 52 |
| S208 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 53 |
| S209 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 64 |
| S210 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| S211 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 62 |
| S212 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 70 |
| S213 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 64 |
| S214 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 54 |
| S215 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 70 |
| S216 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 71 |
| S217 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 77 |
| S218 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| S219 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 49 |
| S220 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| S221 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 54 |
| S222 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| S223 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 61 |
| S224 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 43 |
| S225 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 56 |
| S226 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 46 |
| S227 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55 |
| S228 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| S229 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| S230 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 68 |
| S231 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 68 |
| S232 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 61 |
| S233 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| S234 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 58 |
| S235 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 46 |

sumber:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S236 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 49 |
| S237 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 60 |
| S238 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 58 |
| S239 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 60 |
| S240 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 54 |
| S241 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 66 |
| S242 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| S243 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 57 |
| S244 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| S245 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| S246 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 60 |
| S247 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 69 |
| S248 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 53 |
| S249 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| S250 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 65 |
| S251 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 66 |
| S252 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| S253 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| S254 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 56 |
| S255 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 75 |
| S256 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 67 |
| S257 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 64 |
| S258 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| S259 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 42 |
| S260 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| S261 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 58 |
| S262 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| S263 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 62 |
| S264 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 80 |
| S265 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 58 |
| S266 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 71 |
| S267 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 60 |
| S268 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| S269 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 54 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
a. Pengutipan harus mencantumkan sumber.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S270 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 47 |
| S271 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| S272 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| S273 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 55 |
| S274 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 61 |
| S275 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| S276 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 58 |
| S277 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| S278 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 61 |
| S279 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 60 |
| S280 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 43 |
| S281 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 52 |
| S282 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 46 |
| S283 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 61 |
| S284 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 47 |
| S285 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 62 |
| S286 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| S287 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 44 |
| S288 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 50 |
| S289 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| S290 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 64 |
| S291 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| S292 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| S293 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| S294 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| S295 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| S296 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| S297 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | R | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| S298 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 63 |
| S299 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 53 |
| S300 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| S301 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 62 |
| S302 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| S303 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 68 |

sumber:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S304 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 66 |
| S305 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 49 |
| S306 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 53 |
| S307 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| S308 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 53 |
| S309 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 71 |
| S310 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 48 |
| S311 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| S312 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 51 |
| S313 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 51 |
| S314 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 67 |
| S315 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 65 |
| S316 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| S317 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 71 |
| S318 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 55 |
| S319 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| S320 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 57 |
| S321 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 45 |
| S322 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| S323 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| S324 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| S325 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 64 |
| S326 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 68 |
| S327 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| S328 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 44 |
| S329 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 56 |
| S330 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 63 |
| S331 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 61 |
| S332 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 68 |
| S333 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 48 |
| S334 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 57 |
| S335 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 57 |
| S336 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| S337 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 56 |

Sumber:   
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.   
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| S338 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 63 |
| S339 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5  | 47 |
| S340 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1  | 62 |
| S341 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 56 |
| S342 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2  | 59 |
| S343 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4  | 59 |
| S344 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4  | 51 |
| S345 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 68 |
| S346 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3  | 60 |
| S347 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5  | 68 |
| S348 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 54 |
| S349 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 53 |
| S350 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2  | 46 |
| S351 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 62 |
| S352 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 66 |    |
| S353 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 51 |    |
| S354 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5  | 74 |
| S355 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3  | 73 |
| S356 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 62 |    |
| S357 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 59 |
| S358 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 61 |
| S359 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1  | 58 |
| S360 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2  | 68 |
| S361 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3  | 78 |
| S362 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3  | 74 |
| S363 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4  | 76 |
| S364 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1  | 73 |
| S365 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5  | 79 |
| S366 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3  | 66 |
| S367 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3  | 61 |
| S368 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3  | 54 |
| S369 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 49 |    |
| S370 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 65 |    |
| S371 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 46 |    |

sumber:

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5372 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 72 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## TABULASI DATA PENELITIAN PERHATIAN AYAH

| No   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41  | 42  | 43  | Total |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|-----|
| S001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 5  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 129   |     |
| S002 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3   | 2   | 4   | 134   |     |
| S003 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 77    |     |
| S004 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 189   |     |
| S005 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 5  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1   | 3   | 4   | 129   |     |
| S006 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 3  | 4  | 1  | 2  | 5  | 1  | 3  | 5  | 1  | 1   | 2   | 111 |       |     |
| S007 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 1  | 3  | 3  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 2   | 5   | 3   | 138   |     |
| S008 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 5  | 5  | 1  | 3  | 1  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 1  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 1  | 5  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 2  | 5   | 4   | 141 |       |     |
| S009 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5   | 4   | 186 |       |     |
| S010 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5  | 4  | 1  | 5  | 4  | 1  | 2  | 1  | 5  | 3  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 2  | 3  | 3  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 1   | 4   | 2   | 132   |     |
| S011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2   | 2   | 76  |       |     |
| S012 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5  | 3  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2   | 1   | 2   | 1     | 112 |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 5  | 1  | 2  | 5  | 1  | 1   | 1   | 1   | 80    |     |
| S014 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5   | 3   | 173 |       |     |
| S015 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2   | 2   | 124 |       |     |
| S016 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 1  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 5  | 2  | 3   | 4   | 141 |       |     |
| S017 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  | 2   | 3   | 1   | 89    |     |
| S018 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 173   |     |
| S019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 45  |       |     |
| S020 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2  | 3  | 3  | 5  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3   | 2   | 96  |       |     |
| S021 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 5  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1   | 1   | 1   | 72    |     |
| S022 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 115   |     |
| S023 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 1  | 1  | 5  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1   | 2   | 3   | 106   |     |
| S024 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   | 4   | 1   | 109   |     |
| S025 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2   | 2   | 138 |       |     |
| S026 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 2   | 2   | 4     | 160 |
| S027 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 1  | 5  | 5  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2   | 5   | 4   | 158   |     |
| S028 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4   | 4   | 153 |       |     |
| S029 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 5  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2   | 2   | 96  |       |     |
| S030 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 3  | 4  | 1  | 5  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2   | 5   | 109 |       |     |
| S031 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 2  | 127 |     |     |       |     |
| S032 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5   | 4   | 152 |       |     |
| S033 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 5  | 1  | 4   | 5   | 158 |       |     |
| S034 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1   | 1   | 1   | 68    |     |
| S035 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5   | 3   | 126 |       |     |
| S036 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 5  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 5   | 1   | 103 |       |     |
| S037 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 3   | 110 |       |     |
| S038 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 156 |       |     |
| S039 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1   | 1   | 97  |       |     |
| S040 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4   | 4   | 3   | 174   |     |
| S041 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 2   | 109 |       |     |
| S042 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1   | 2   | 131 |       |     |
| S043 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3</ |     |       |     |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| S047   | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 3   | 4   | 146 |
| S048   | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1   | 106 |     |     |
| S049   | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3   | 129 |     |     |
| S050   | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4   | 1   | 100 |     |
| S051   | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 97  |     |     |
| S052   | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3   | 4   | 147 |     |
| S053   | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3   | 2   | 101 |     |
| S054   | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4   | 2   | 154 |     |
| S055   | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5   | 5   | 193 |     |
| S056   | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4   | 5   | 155 |     |
| S057   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5   | 5   | 189 |     |
| S058   | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1   | 3   | 159 |     |
| S059   | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 146 |     |     |     |
| S060   | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3   | 152 |     |     |
| S061   | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5   | 2   | 156 |     |
| S062   | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2   | 5   | 164 |     |
| S063   | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3   | 1   | 82  |     |
| S064   | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4   | 2   | 121 |     |
| S065   | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3   | 119 |     |     |
| S066   | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5   | 1   | 135 |     |
| S067   | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1   | 149 |     |     |
| S068   | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5   | 175 |     |     |
| S069   | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5   | 1   | 86  |     |
| S070   | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 54  |     |     |
| S071   | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5   | 102 |     |     |
| S072   | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4   | 3   | 121 |     |
| S073   | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3   | 4   | 1   | 139 |
| S074   | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5   | 4   | 3   | 129 |
| S075   | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5   | 5   | 136 |     |
| S076   | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4   | 2   | 159 |     |
| S077   | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5   | 4   | 141 |     |
| S078   | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5   | 4   | 176 |     |
| S079   | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4   | 5   | 172 |     |
| S080   | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5   | 4   | 122 |     |
| S081   | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3   | 4   | 151 |     |
| S082   | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4   | 4   | 136 |     |
| S083   | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4   | 3   | 158 |     |
| S084   | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5   | 3   | 161 |     |
| S085   | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 3   | 142 |     |
| S086   | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4   | 3   | 142 |     |
| S087   | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2   | 3   | 140 |     |
| S088   | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3   | 3   | 119 |     |
| S089   | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4   | 3   | 108 |     |
| S090   | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3   | 3   | 134 |     |
| S091   | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5   | 150 |     |     |
| S092</ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |    |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|----|-----|-----|
| S096 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |     |   |   |    |     |     |
| S097 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3  | 184 |   |   |    |     |     |
| S098 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2  | 3   | 1 | 4 | 1  | 109 |     |
| S099 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  | 4   | 3 | 1 | 3  | 3   | 91  |
| S100 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3   | 2 | 1 | 1  | 1   | 90  |
| S101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 4   | 1 | 1 | 1  | 56  |     |
| S102 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5  | 3   | 5 | 4 | 3  | 161 |     |
| S103 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1   | 1 | 1 | 45 |     |     |
| S104 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2   | 2 | 2 | 2  | 82  |     |
| S105 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2   | 3 | 2 | 2  | 102 |     |
| S106 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4  | 4   | 4 | 4 | 3  | 148 |     |
| S107 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2   | 1 | 2 | 2  | 88  |     |
| S108 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5   | 2 | 2 | 3  | 139 |     |
| S109 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3  | 4   | 1 | 3 | 4  | 132 |     |
| S110 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3  | 2   | 5 | 1 | 1  | 94  |     |
| S111 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4  | 4   | 2 | 3 | 3  | 161 |     |
| S112 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1  | 2   | 1 | 5 | 3  | 104 |     |
| S113 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2  | 4   | 4 | 1 | 3  | 3   | 145 |
| S114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1  | 4   | 4 | 5 | 3  | 138 |     |
| S115 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1  | 3   | 4 | 2 | 1  | 97  |     |
| S116 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4  | 3   | 3 | 3 | 2  | 127 |     |
| S117 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1   | 1 | 2 | 1  | 47  |     |
| S118 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5   | 4 | 3 | 5  | 174 |     |
| S119 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5   | 4 | 5 | 4  | 5   | 176 |
| S120 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5  | 5   | 5 | 4 | 5  | 173 |     |
| S121 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1  | 2   | 5 | 1 | 4  | 1   | 121 |
| S122 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5   | 5 | 2 | 3  | 3   | 135 |
| S123 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2   | 1 | 4 | 2  | 135 |     |
| S124 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4   | 4 | 3 | 4  | 5   | 165 |
| S125 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2   | 3 | 2 | 4  | 3   | 120 |
| S126 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1  | 1   | 2 | 2 | 1  | 1   | 63  |
| S127 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1  | 2   | 4 | 5 | 5  | 2   | 138 |
| S128 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2  | 3   | 1 | 2 | 4  | 2   | 116 |
| S129 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3  | 4   | 2 | 3 | 3  | 117 |     |
| S130 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 4   | 4 | 3 | 2  | 125 |     |
| S131 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 4   | 4 | 2 | 5  | 3   | 136 |
| S132 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4  | 2   | 4 | 1 | 2  | 1   | 152 |
| S133 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4   | 4 | 4 | 4  | 161 |     |
| S134 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 5   | 2 | 5 | 4  | 113 |     |
| S135 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2   | 3 | 1 | 2  | 138 |     |
| S136 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4  | 1   | 1 | 4 | 5  | 129 |     |
| S137 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3  | 5   | 1 | 3 | 3  | 168 |     |
| S138 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3  | 5   | 4 | 3 | 4  | 183 |     |
| S139 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5   | 3 | 5 | 3  | 141 |     |
| S140 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5  | 4   | 1 | 3 | 5  | 149 |     |
| S141 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |    |     |     |

[illegible]

[illegible]

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|-----|
| S243 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3   | 137 |    |     |
| S244 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3   | 114 |    |     |
| S245 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4   | 101 |    |     |
| S246 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2   | 71  |    |     |
| S247 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3   | 121 |    |     |
| S248 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2   | 118 |    |     |
| S249 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1   | 151 |    |     |
| S250 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5   | 158 |    |     |
| S251 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4   | 137 |    |     |
| S252 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 69  |    |     |
| S253 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 58  |     |    |     |
| S254 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 108 |     |    |     |
| S255 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5   | 170 |    |     |
| S256 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 142 |     |    |     |
| S257 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4   | 164 |    |     |
| S258 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 138 |    |     |
| S259 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3   | 4   | 2  | 108 |
| S260 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1   | 64  |    |     |
| S261 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 158 |     |    |     |
| S262 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2   | 2   | 73 |     |
| S263 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 101 |     |    |     |
| S264 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 162 |     |    |     |
| S265 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 113 |     |    |     |
| S266 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4   | 143 |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univers

State Islamic Univers

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ndidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu yang wajar UIN Suska Riau.



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| S267 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 59 |     |     |     |
| S268 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1  | 3   | 4   | 139 |
| S269 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 48  |     |     |
| S270 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 2   | 64  |     |
| S271 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5   | 180 |     |
| S272 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5  | 3   | 131 |     |
| S273 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 95  |     |     |
| S274 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1  | 123 |     |     |
| S275 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3  | 2   | 124 |     |
| S276 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 123 |     |     |
| S277 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 66  |     |     |
| S278 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2  | 2   | 91  |     |
| S279 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 205 |     |     |
| S280 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 47  |     |     |
| S281 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3  | 3   | 99  |     |
| S282 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3  | 1   | 3   | 117 |
| S283 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1  | 95  |     |     |
| S284 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2  | 111 |     |     |
| S285 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3  | 3   | 112 |     |
| S286 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2  | 75  |     |     |
| S287 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2  | 132 |     |     |
| S288 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4  | 165 |     |     |
| S289 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4  | 168 |     |     |
| S290 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 47  |     |     |
| S291 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 43  |     |     |
| S292 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 88  |     |     |
| S293 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3  | 135 |     |     |
| S294 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3  | 5   | 155 |     |
| S295 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 116 |     |     |
| S296 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2   | 91  |     |
| S297 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2  | 5   | 173 |     |
| S298 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 81 |     |     |     |
| S299 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5  | 171 |     |     |
| S300 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2  | 3   | 105 |     |
| S301 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5  | 155 |     |     |
| S302 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1  | 3   | 100 |     |
| S303 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5   | 165 |     |
| S304 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2   | 130 |     |
| S305 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2  | 3   | 131 |     |
| S306 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 207 |     |     |
| S307 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3  | 2   | 152 |     |
| S308 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |     |

Di larang mengutip, sebagian atau seluruh karya, tulis, in tanpa mengantumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Hassanudin

State Islamic University of Sultan Hassanudin

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| S365 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4   | 5   | 164 |
| S366 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2   | 168 |     |
| S367 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4   | 148 |     |
| S368 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2   | 78  |     |
| S369 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2   | 141 |     |
| S370 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2   | 116 |     |
| S371 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 155 |     |     |
| S372 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 146 |     |     |



## TABULASI DATA PENELITIAN KEKERASAN VERBAL IBU

| No   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | TOTAL |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 42    |
| S002 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 56    |
| S003 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 5  | 73    |
| S004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 61    |
| S005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 54    |
| S006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 85    |
| S007 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 57    |
| S008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 38    |
| S009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 36    |
| S010 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 51    |
| S011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 46    |
| S012 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 63    |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 45    |
| S014 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 50    |
| S015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 44    |
| S016 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 50    |
| S017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 52    |
| S018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 35    |
| S019 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5  | 2  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 1  | 5  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 117   |
| S020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 43    |
| S021 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2  | 4  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 91    |
| S022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 71    |
| S023 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 62 |       |
| S024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 49    |
| S025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 43    |
| S026 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 45    |
| S027 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 37    |
| S028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 36    |
| S029 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 82    |
| S030 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 67    |
| S031 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 33    |

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Diarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

3. Diarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: penyusunan laporan, penulisan, dan sebagainya.



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| S032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 36 |     |
| S033 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 131 |
| S034 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3  | 133 |
| S035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2  | 56  |
| S036 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 96 |     |
| S037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 57 |     |
| S038 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 69  |
| S039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |     |
| S040 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 77  |
| S041 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 82 |     |
| S042 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 59  |
| S043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 61 |     |
| S044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1  | 40  |
| S045 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 70 |     |
| S046 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 64 |     |
| S047 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3  | 53  |
| S048 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 39  |
| S049 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 45 |     |
| S050 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 51 |     |
| S051 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 47 |     |
| S052 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 46 |     |
| S053 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 63 |     |
| S054 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 85  |
| S055 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 68 |     |
| S056 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39 |     |
| S057 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1  | 37  |
| S058 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 54 |     |
| S059 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 102 |
| S060 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 46 |     |
| S061 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 41 |     |
| S062 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 67 |     |
| S063 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 57 |     |
| S064 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 65 |     |
| S065 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 69 |     |
| S066 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 64 |     |
| S067 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 47 |     |

Number:

man laporan, penu

State Islamic Univers

State Islamic Univers

Number:

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| S104 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 98 |     |
| S105 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 47 |     |
| S106 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 82 |     |
| S107 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 58 |     |
| S108 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |     |
| S109 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 |     |
| S110 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 71  |
| S111 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2  | 60  |
| S112 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 43 |     |
| S113 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3  | 46  |
| S114 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 39 |     |
| S115 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 69  |
| S116 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 44 |     |
| S117 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4  | 110 |
| S118 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 52 |     |
| S119 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |     |
| S120 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 36 |     |
| S121 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |     |
| S122 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |     |
| S123 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  | 53  |
| S124 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1  | 56  |
| S125 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3  | 49  |
| S126 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 55 |     |
| S127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5  | 105 |
| S128 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2  | 71  |
| S129 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 57  |
| S130 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2  | 78  |
| S131 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2  | 83  |
| S132 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |     |
| S133 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 41  |
| S134 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 45  |
| S135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2  | 63  |
| S136 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4  | 108 |
| S137 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 44 |     |
| S138 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 48  |
| S139 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |     |

sumber:

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

[illegible]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic Univers



[illegible]



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|----|
| S212 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1   | 2   | 2  | 47 |
| S213 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2   | 1   | 2  | 50 |
| S214 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1   | 2   | 63 |    |
| S215 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 33 |    |
| S216 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 38 |    |
| S217 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 94  |    |    |
| S218 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 40 |    |
| S219 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 44 |    |
| S220 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 41 |    |
| S221 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 58 |    |
| S222 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1   | 1   | 53 |    |
| S223 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 38 |    |
| S224 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 56  |    |    |
| S225 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 42 |    |
| S226 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 64 |    |
| S227 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 113 |    |    |
| S228 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 38  |    |    |
| S229 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 109 |    |    |
| S230 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 36  |    |    |
| S231 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 44  |    |    |
| S232 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 57  |    |    |
| S233 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1   | 56  |    |    |
| S234 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 51  |    |    |
| S235 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 42  |    |    |
| S236 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 39  |    |    |
| S237 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 49  |    |    |
| S238 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 112 |     |    |    |
| S239 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 51  |    |    |
| S240 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 49  |    |    |
| S241 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 40  |    |    |
| S242 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 40  |    |    |
| S243 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1   | 44  |    |    |
| S244 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1   | 61  |    |    |
| S245 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 75  |     |    |    |
| S246 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 84  |     |    |    |
| S247 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 53  |     |    |    |

sumber:

[illegible]



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| S284 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3   | 69 |
| S285 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |    |
| S286 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 60  |    |
| S287 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 68  |    |
| S288 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 111 |    |
| S289 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |    |
| S290 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 90  |    |
| S291 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 69  |    |
| S292 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 123 |    |
| S293 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 44  |    |
| S294 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |    |
| S295 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 68  |    |
| S296 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 66  |    |
| S297 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 43  |    |
| S298 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 85  |    |
| S299 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |    |
| S300 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3   | 67 |
| S301 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |    |
| S302 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 79  |    |
| S303 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38  |    |
| S304 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 43  |    |
| S305 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3   | 72 |
| S306 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 96  |    |
| S307 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 45  |    |
| S308 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 59  |    |
| S309 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 42  |    |
| S310 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3   | 91 |
| S311 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2   | 41 |
| S312 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 89 |
| S313 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34  |    |
| S314 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |    |
| S315 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2   | 64 |
| S316 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41  |    |
| S317 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 44  |    |
| S318 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 47  |    |
| S319 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

2. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

State Islamic Univers



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| S320 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52  |     |
| S321 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 67  |     |
| S322 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 92  |     |
| S323 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 58  |     |
| S324 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 48  |     |
| S325 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42  |     |
| S326 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |     |
| S327 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 80  |     |
| S328 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 71  |     |
| S329 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37  |     |
| S330 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 57  |     |
| S331 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51  |     |
| S332 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36  |     |
| S333 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 77  |     |
| S334 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 59  |     |
| S335 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 83  |     |
| S336 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37  |     |
| S337 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48  |     |
| S338 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 58  |     |
| S339 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 59  |     |
| S340 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 50  |     |
| S341 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33  |     |
| S342 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2   | 80  |
| S343 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3   | 101 |
| S344 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |     |
| S345 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |     |
| S346 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 52  |     |
| S347 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36  |     |
| S348 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2   | 62  |
| S349 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3   | 58  |
| S350 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41  |     |
| S351 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 48  |     |
| S352 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 50  |     |
| S353 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43  |     |
| S354 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |     |
| S355 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35  |     |

sumber:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| S356 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2  | 5  | 85 |
| S357 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 49 |    |    |
| S358 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 49 |    |    |
| S359 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 69 |    |
| S360 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 42 |    |
| S361 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 35 |    |
| S362 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 35 |    |
| S363 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 42 |    |
| S364 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 54 |    |
| S365 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 40 |    |
| S366 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2  | 50 |    |
| S367 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 2  | 87 |
| S368 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 72 |    |
| S369 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2  | 40 |    |
| S370 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 52 |    |
| S371 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 49 |    |
| S372 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1  | 41 |    |

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi ilmiah yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau.



## TABULASI DATA PENELITIAN KEKERASAN VERBAL AYAH

| No.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | TOTAL |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 51    |
| S002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 52    |
| S003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 49    |
| S004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 1  | 59    |
| S005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 42    |
| S006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 61    |
| S007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 46    |
| S008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 43    |
| S009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 42    |
| S010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 51    |
| S011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 56    |
| S012 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 55    |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 54    |
| S014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 5  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 46    |
| S015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 1  | 42    |
| S016 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 46    |
| S017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 3  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 50    |
| S018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 39    |
| S019 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1  | 5  | 1  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 83    |
| S020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 53    |
| S021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5  | 2  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 75    |
| S022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 78    |
| S023 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 5  | 2  | 2  | 1  | 63    |
| S024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 52    |
| S025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 43    |
| S026 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 52    |
| S027 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 42    |
| S028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 43    |
| S029 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 63    |
| S030 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2  | 3  | 5  | 1  | 3  | 5  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 5  | 1  | 77    |
| S031 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 39    |
| S032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 1  | 2  | 1  | 40    |

2. Diarag mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

h. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dianggap sebagai hak cipta yang dilindungi Undang-Undang.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau.



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| S034 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 87 |
| S035 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 60 |
| S036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| S037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 61 |
| S038 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 60 |
| S039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| S040 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 64 |
| S041 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 89 |
| S042 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 49 |
| S043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| S044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 71 |
| S045 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| S046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 61 |
| S047 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 55 |
| S048 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| S049 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| S050 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| S051 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 70 |
| S052 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| S053 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 64 |
| S054 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 85 |
| S055 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 87 |
| S056 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| S057 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S058 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| S059 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 98 |
| S060 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 45 |
| S061 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| S062 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 44 |
| S063 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 57 |
| S064 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 58 |
| S065 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 63 |
| S066 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |

Sumber:





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S067 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59  |
| S068 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 43  |
| S069 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 79  |
| S070 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 72  |
| S071 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 74  |
| S072 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 54  |
| S073 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 94  |
| S074 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40  |
| S075 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 44  |
| S076 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 57  |
| S077 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 84  |
| S078 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43  |
| S079 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |
| S080 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 45  |
| S081 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 48  |
| S082 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 54  |
| S083 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45  |
| S084 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 69  |
| S085 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 62  |
| S086 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 44  |
| S087 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 60  |
| S088 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43  |
| S089 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 55  |
| S090 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 68  |
| S091 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 73  |
| S092 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 46  |
| S093 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 67  |
| S094 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 100 |
| S095 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40  |
| S096 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 105 |
| S097 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39  |
| S098 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 44  |
| S099 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 91  |
| S100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 69  |

Sumber:

laporan, pengu



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 57 |
| S102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S103 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 89 |
| S104 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 71 |
| S105 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| S106 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 59 |
| S107 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 64 |
| S108 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S109 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S110 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 80 |
| S111 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 54 |
| S112 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 47 |
| S113 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| S114 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| S115 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 62 |
| S116 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S117 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 61 |
| S118 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 67 |
| S119 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| S120 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| S121 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S122 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 44 |
| S123 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| S124 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| S125 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| S126 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 68 |
| S127 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 57 |
| S128 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 66 |
| S129 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 57 |
| S130 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 87 |
| S131 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 60 |
| S132 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 53 |
| S133 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| S134 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 48 |

1. Dianggap benar jika jawaban benar dan terdapat jawaban benar pada setiap pertanyaan. 2. Dianggap benar jika jawaban benar dan terdapat jawaban benar pada setiap pertanyaan.



|                                                                     |                                    |                                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau | Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang | © Hak cipta milik UIN Suska Riau | S135 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5   | 4 | 1 | 70 |
|                                                                     |                                    |                                  | S136 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4   | 3 | 4 | 97 |
|                                                                     |                                    |                                  | S137 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 3 | 1 | 52 |
|                                                                     |                                    |                                  | S138 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1   | 4 | 1 | 67 |
|                                                                     |                                    |                                  | S139 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 1 | 1 | 39 |
|                                                                     |                                    |                                  | S140 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 1 | 1 | 43 |
|                                                                     |                                    |                                  | S141 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1   | 1 | 1 | 47 |
|                                                                     |                                    |                                  | S142 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3   | 1 | 1 | 59 |
|                                                                     |                                    |                                  | S143 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 1 | 1 | 42 |
|                                                                     |                                    |                                  | S144 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3   | 1 | 1 | 57 |
|                                                                     |                                    |                                  | S145 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1   | 1 | 1 | 75 |
|                                                                     |                                    |                                  | S146 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1   | 1 | 1 | 52 |
|                                                                     |                                    |                                  | S147 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1   | 1 | 1 | 58 |
|                                                                     |                                    |                                  | S148 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1   | 1 | 1 | 45 |
|                                                                     |                                    |                                  | S149 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3   | 2 | 1 | 75 |
|                                                                     |                                    |                                  | S150 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2   | 1 | 1 | 49 |
|                                                                     |                                    |                                  | S151 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2   | 1 | 1 | 54 |
|                                                                     |                                    |                                  | S152 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1   | 1 | 1 | 46 |
| S153                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 45  |   |   |    |
| S154                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| S155                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 54  |   |   |    |
| S156                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 43  |   |   |    |
| S157                                                                | 4                                  | 5                                | 4    | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 96  |   |   |    |
| S158                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86  |   |   |    |
| S159                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 55  |   |   |    |
| S160                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 76  |   |   |    |
| S161                                                                | 2                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 77  |   |   |    |
| S162                                                                | 2                                  | 1                                | 1    | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 63  |   |   |    |
| S163                                                                | 4                                  | 3                                | 4    | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 106 |   |   |    |
| S164                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 55  |   |   |    |
| S165                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 43  |   |   |    |
| S166                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 55  |   |   |    |
| S167                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 58  |   |   |    |
| S168                                                                | 1                                  | 1                                | 1    | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 53  |   |   |    |

number:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|
| S169 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 84 |   |    |    |    |
| S170 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5  | 2 | 69 |    |    |
| S171 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2  | 1 | 1  | 54 |    |
| S172 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 49 |    |
| S173 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1  | 1  | 62 |
| S174 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1  | 1 | 3  | 88 |    |
| S175 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 53 |    |
| S176 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1  | 1 | 42 |    |    |
| S177 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 42 |    |
| S178 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 1 | 1  | 85 |    |
| S179 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5  | 4 | 1  | 72 |    |
| S180 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4  | 4 | 3  | 69 |    |
| S181 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1  | 1 | 1  | 43 |    |
| S182 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1  | 2 | 1  | 57 |    |
| S183 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3  | 1 | 1  | 65 |    |
| S184 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 48 |    |
| S185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2  | 2 | 1  | 55 |    |
| S186 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1  | 1 | 1  | 72 |    |
| S187 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 55 |    |
| S188 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2  | 1 | 1  | 52 |    |
| S189 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 44 |    |
| S190 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3 | 2  | 69 |    |
| S191 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1  | 1 | 1  | 58 |    |
| S192 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3 | 1  | 75 |    |
| S193 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1 | 1  | 56 |    |
| S194 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1  | 76 |    |
| S195 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1  | 1 | 1  | 39 |    |
| S196 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 42 |    |
| S197 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2  | 1 | 1  | 68 |    |
| S198 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1  | 1 | 1  | 61 |    |
| S199 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2  | 1 | 1  | 59 |    |
| S200 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4  | 5 | 1  | 66 |    |
| S201 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 44 |    |
| S202 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1 | 1  | 41 |    |

Sumber: Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.





|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S203 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S204 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| S205 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 58 |
| S206 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 79 |
| S207 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 95 |
| S208 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 61 |
| S209 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 79 |
| S210 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 55 |
| S211 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| S212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 56 |
| S213 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 59 |
| S214 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 50 |
| S215 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S216 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |
| S217 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 89 |
| S218 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| S219 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S220 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 44 |
| S221 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 64 |
| S222 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| S223 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| S224 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 47 |
| S225 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| S226 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 85 |
| S227 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 65 |
| S228 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 40 |
| S229 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 93 |
| S230 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 41 |
| S231 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 53 |
| S232 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 59 |
| S233 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| S234 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 68 |
| S235 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 41 |
| S236 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 54 |

Diartikan sebagai hak cipta yang diberikan kepada pencipta atau pemegang hak cipta untuk melindungi dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| S237 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1  | 52  |
| S238 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1  | 52  |
| S239 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 50  |
| S240 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3  | 77  |
| S241 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 49 |     |
| S242 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 41  |
| S243 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 47  |
| S244 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1  | 57  |
| S245 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1  | 81  |
| S246 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 73  |
| S247 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1  | 60  |
| S248 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 52  |
| S249 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S250 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1  | 48  |
| S251 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1  | 63  |
| S252 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 59  |
| S253 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 62  |
| S254 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 53  |
| S255 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S256 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S257 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1  | 54  |
| S258 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2  | 59  |
| S259 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1  | 50  |
| S260 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3  | 109 |
| S261 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 92  |
| S262 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1  | 66  |
| S263 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 77  |
| S264 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S265 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1  | 75  |
| S266 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 47  |
| S267 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1  | 67  |
| S268 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1  | 95  |
| S269 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1  | 97  |
| S270 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2  | 76  |

Sumber:

laporan, pengu



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| S271 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 41  |     |
| S272 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 50  |     |
| S273 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 75  |     |
| S274 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 |     |     |
| S275 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1  | 56  |     |
| S276 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1  | 49  |     |
| S277 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1  | 100 |     |
| S278 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3   | 86  |
| S279 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1  | 39  |     |
| S280 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3  | 2   | 91  |
| S281 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3  | 1   | 76  |
| S282 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 51  |
| S283 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2  | 1   | 57  |
| S284 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 58  |
| S285 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 44  |
| S286 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 1   | 51  |
| S287 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2   | 77  |
| S288 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4  | 3   | 100 |
| S289 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 43  |
| S290 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1  | 1   | 75  |
| S291 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1  | 1   | 75  |
| S292 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5  | 3   | 102 |
| S293 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1  | 1   | 48  |
| S294 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 49  |
| S295 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2  | 2   | 64  |
| S296 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1  | 2   | 64  |
| S297 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1  | 4   | 49  |
| S298 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2  | 2   | 76  |
| S299 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 39  |
| S300 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4   | 79  |
| S301 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 43  |
| S302 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1  | 2   | 69  |
| S303 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 39  |
| S304 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1  | 1   | 52  |

Sumber:



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| S305 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1  | 59 |
| S306 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |    |
| S307 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 45 |    |
| S308 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 53 |    |
| S309 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 46 |    |
| S310 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |    |
| S311 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 52 |    |
| S312 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 91 |    |
| S313 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 43 |    |
| S314 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 43 |    |
| S315 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 61 |    |
| S316 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 46 |    |
| S317 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 48 |    |
| S318 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 48 |    |
| S319 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 41 |    |
| S320 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 47 |    |
| S321 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 85 |    |
| S322 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 69 |    |
| S323 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 52 |    |
| S324 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 48 |    |
| S325 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 52 |    |
| S326 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 43 |    |
| S327 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4  | 98 |
| S328 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1  | 71 |
| S329 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 43 |    |
| S330 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 72 |    |
| S331 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 56 |    |
| S332 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |    |
| S333 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 64 |    |
| S334 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 55 |    |
| S335 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 78 |    |
| S336 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 39 |    |
| S337 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 57 |    |
| S338 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 61 |    |

Disusun dan diteliti oleh: **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Universities





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

h. Penelitian tidak merugikan

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| S339 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1  | 60  |
| S340 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 46 |     |
| S341 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 41 |     |
| S342 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1  | 87  |
| S343 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5  | 108 |
| S344 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1  | 76  |
| S345 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 51  |
| S346 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1  | 59  |
| S347 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43  |
| S348 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1  | 54  |
| S349 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1  | 74  |
| S350 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1  | 49  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di dalam penulisan sebagian atau seluruh karya tulis ini harus disebutkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, dan lain-lain.
  - b. Pengutipan tidak merupakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Hak Cipta Milik DJ N Suska Riau | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 66 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 50 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 42 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 48 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43 |
|                                 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1  | 77 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1  | 56 |
|                                 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1  | 54 |
|                                 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1  | 85 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 42 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 41 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 42 |    |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1  | 55 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 43 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 39 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1  | 54 |
|                                 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1  | 99 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 74 |
|                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1  | 52 |
|                                 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 49 |
| 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 43 |    |
| 1                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 40 |    |



## TABULASI DATA PERHATIAN IBU

| No   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | Total |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S001 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 107   |
| S002 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 91    |
| S003 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 62    |
| S004 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 4  | 1  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 129   |
| S005 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 5  | 103   |
| S006 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 118   |
| S007 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 93    |
| S008 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 148   |
| S009 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 149   |
| S010 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 116   |
| S011 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 77    |
| S012 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 5  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 94    |
| S013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3  | 2  | 5  | 5  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 80    |
| S014 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 2  | 2  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 132   |
| S015 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2  | 2  | 4  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 88    |
| S016 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 126   |
| S017 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  | 5  | 2  | 1  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 4  | 2  | 5  | 101   |
| S018 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5  | 3  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 135   |
| S019 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 5  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 80    |
| S020 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3  | 3  | 5  | 4  | 1  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 5  | 1  | 3  | 5  | 2  | 4  | 1  | 2  | 5  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 98    |
| S021 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2  | 5  | 2  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 5  | 2  | 5  | 1  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 1  | 2  | 2  | 97    |
| S022 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 90    |
| S023 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 1  | 1  | 5  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 98    |
| S024 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 129   |
| S025 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 105   |
| S026 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 125   |
| S027 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4  | 5  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 114   |
| S028 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 2  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 136   |
| S029 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 5  | 2  | 4  | 1  | 1  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 88    |
| S030 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 2  | 99    |
| S031 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 123   |

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUKKA BLAU.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S032 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 133 |
| S033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38  |
| S034 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 64  |
| S035 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 121 |
| S036 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 84  |
| S037 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 108 |
| S038 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 122 |
| S039 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 96  |
| S040 | 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 115 |
| S041 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 86  |
| S042 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 97  |
| S043 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 77  |
| S044 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 92  |
| S045 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 118 |
| S046 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 101 |
| S047 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 117 |
| S048 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 94  |
| S049 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 103 |
| S050 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 103 |
| S051 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 108 |
| S052 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 120 |
| S053 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 94  |
| S054 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 102 |
| S055 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 137 |
| S056 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 133 |
| S057 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 150 |
| S058 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 101 |
| S059 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 116 |





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S060 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 126 |
| S061 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |
| S062 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 132 |
| S063 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 94  |
| S064 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 101 |
| S065 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 82  |
| S066 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 147 |
| S067 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 135 |
| S068 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 142 |
| S069 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 98  |
| S070 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 108 |
| S071 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 106 |
| S072 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 132 |
| S073 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 93  |
| S074 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 95  |
| S075 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 132 |
| S076 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 141 |
| S077 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 117 |
| S078 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 130 |
| S079 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 125 |
| S080 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 107 |
| S081 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 115 |
| S082 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 140 |
| S083 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 141 |
| S084 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 138 |
| S085 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 101 |
| S086 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 115 |
| S087 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 91  |

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S088 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 104 |
| S089 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 108 |
| S090 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 108 |
| S091 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 116 |
| S092 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 137 |
| S093 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 75  |
| S094 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46  |
| S095 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 111 |
| S096 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 75  |
| S097 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 141 |
| S098 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 96  |
| S099 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 102 |
| S100 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 96  |
| S101 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51  |
| S102 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 124 |
| S103 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 68  |
| S104 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 65  |
| S105 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 96  |
| S106 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 122 |
| S107 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 86  |
| S108 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 109 |
| S109 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 92  |
| S110 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 57  |
| S111 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 118 |
| S112 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 85  |
| S113 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 116 |
| S114 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 152 |
| S115 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 95  |

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S116 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 113 |
| S117 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37  |
| S118 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 126 |
| S119 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 132 |
| S120 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 147 |
| S121 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 110 |
| S122 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 121 |
| S123 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 119 |
| S124 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| S125 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 99  |
| S126 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 72  |
| S127 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 85  |
| S128 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 83  |
| S129 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 109 |
| S130 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 104 |
| S131 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 108 |
| S132 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 111 |
| S133 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 126 |
| S134 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 136 |
| S135 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 117 |
| S136 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 104 |
| S137 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 98  |
| S138 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 118 |
| S139 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 142 |
| S140 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 112 |
| S141 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 108 |
| S142 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 112 |
| S143 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 142 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S144 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 116 |
| S145 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 138 |
| S146 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 113 |
| S147 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 82  |
| S148 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 125 |
| S149 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 86  |
| S150 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 130 |
| S151 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 100 |
| S152 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 141 |
| S153 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 135 |
| S154 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 72  |
| S155 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 94  |
| S156 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 117 |
| S157 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 62  |
| S158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 128 |
| S159 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 118 |
| S160 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 67  |
| S161 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 99  |
| S162 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 98  |
| S163 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 113 |
| S164 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 118 |
| S165 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 142 |
| S166 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 106 |
| S167 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 115 |
| S168 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 120 |
| S169 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 89  |
| S170 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 126 |
| S171 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 87  |





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S172 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 121 |
| S173 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 125 |
| S174 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 114 |
| S175 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 112 |
| S176 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 102 |
| S177 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 149 |
| S178 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 93  |
| S179 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 99  |
| S180 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 80  |
| S181 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 115 |
| S182 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 115 |
| S183 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 75  |
| S184 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 125 |
| S185 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 108 |
| S186 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 60  |
| S187 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 109 |
| S188 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 126 |
| S189 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 91  |
| S190 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 103 |
| S191 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 110 |
| S192 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 84  |
| S193 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 101 |
| S194 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 79  |
| S195 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 137 |
| S196 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 160 |
| S197 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 151 |
| S198 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 59  |
| S199 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 56  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S200 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 124 |
| S201 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 117 |
| S202 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 109 |
| S203 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 151 |
| S204 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 121 |
| S205 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 111 |
| S206 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 87  |
| S207 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 75  |
| S208 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 83  |
| S209 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 129 |
| S210 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 76  |
| S211 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 118 |
| S212 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 128 |
| S213 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 82  |
| S214 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 127 |
| S215 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 137 |
| S216 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 147 |
| S217 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 115 |
| S218 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 146 |
| S219 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 112 |
| S220 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 130 |
| S221 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 118 |
| S222 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| S223 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 89  |
| S224 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 101 |
| S225 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 126 |
| S226 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 89  |
| S227 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 90  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S228 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 128 |
| S229 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 105 |
| S230 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 136 |
| S231 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 94  |
| S232 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 96  |
| S233 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 106 |
| S234 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 110 |
| S235 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 119 |
| S236 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 112 |
| S237 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 99  |
| S238 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 74  |
| S239 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 78  |
| S240 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 112 |
| S241 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 134 |
| S242 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 140 |
| S243 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 115 |
| S244 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 101 |
| S245 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 108 |
| S246 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 67  |
| S247 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 105 |
| S248 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 119 |
| S249 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 127 |
| S250 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 126 |
| S251 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 119 |
| S252 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 73  |
| S253 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 90  |
| S254 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 95  |
| S255 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 158 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S256 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 133 |
| S257 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 137 |
| S258 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 116 |
| S259 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 114 |
| S260 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 61  |
| S261 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 109 |
| S262 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 80  |
| S263 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 84  |
| S264 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 143 |
| S265 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 86  |
| S266 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 117 |
| S267 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 54  |
| S268 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 103 |
| S269 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 82  |
| S270 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 59  |
| S271 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 143 |
| S272 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 124 |
| S273 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 127 |
| S274 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 101 |
| S275 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 111 |
| S276 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 88  |
| S277 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 81  |
| S278 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 71  |
| S279 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 153 |
| S280 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 92  |
| S281 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 84  |
| S282 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 104 |
| S283 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 79  |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S284 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89  |
| S285 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 86  |
| S286 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 98  |
| S287 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 95  |
| S288 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 125 |
| S289 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 127 |
| S290 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54  |
| S291 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 62  |
| S292 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 80  |
| S293 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 134 |
| S294 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 127 |
| S295 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 105 |
| S296 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 88  |
| S297 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 114 |
| S298 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 86  |
| S299 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 148 |
| S300 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 99  |
| S301 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 |
| S302 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 101 |
| S303 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 128 |
| S304 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 110 |
| S305 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 96  |
| S306 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85  |
| S307 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 124 |
| S308 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 131 |
| S309 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 119 |
| S310 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 70  |
| S311 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 132 |

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S312 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 96  |
| S313 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 120 |
| S314 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 91  |
| S315 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 88  |
| S316 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 110 |
| S317 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 143 |
| S318 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 91  |
| S319 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 135 |
| S320 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 77  |
| S321 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 82  |
| S322 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 54  |
| S323 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 98  |
| S324 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 140 |
| S325 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 94  |
| S326 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 113 |
| S327 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 86  |
| S328 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 106 |
| S329 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 131 |
| S330 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |
| S331 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 103 |
| S332 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 128 |
| S333 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 99  |
| S334 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 128 |
| S335 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 113 |
| S336 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 123 |
| S337 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 115 |
| S338 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 86  |
| S339 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 134 |

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| S340 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 111 |
| S341 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 134 |
| S342 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 105 |
| S343 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 92  |
| S344 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51  |
| S345 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 99  |
| S346 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 92  |
| S347 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 141 |
| S348 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 103 |
| S349 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 103 |
| S350 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 98  |
| S351 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 92  |
| S352 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 97  |
| S353 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 134 |
| S354 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 92  |
| S355 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| S356 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 64  |
| S357 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 104 |
| S358 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 129 |
| S359 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 79  |
| S360 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 123 |
| S361 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 155 |
| S362 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 133 |
| S363 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 95  |
| S364 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 128 |
| S365 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 137 |
| S366 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 127 |
| S367 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 103 |

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| S368 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | <b>61</b>  |
| S369 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | <b>117</b> |
| S370 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | <b>110</b> |
| S371 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | <b>127</b> |
| S372 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | <b>119</b> |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





## LAMPIRAN P Uji Asumsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI ASUMSI PADA REMAJA AWAL-AYAH

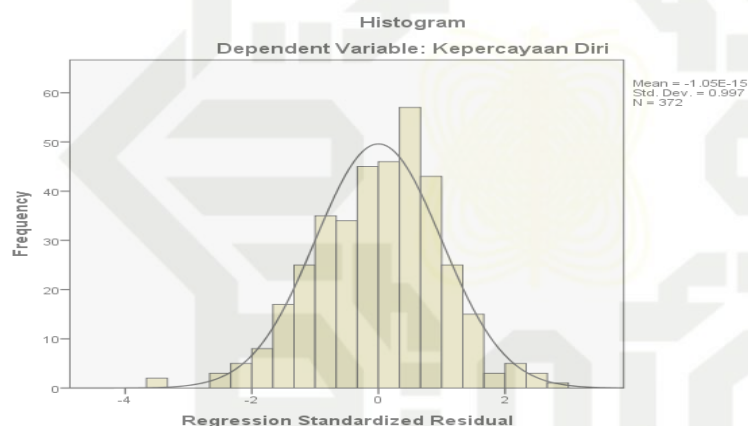
### 1. UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 372                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 0E-7                    |
|                                  | Std. Deviation | 7.48618325              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .044                    |
|                                  | Positive       | .040                    |
|                                  | Negative       | -.044                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .855                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .457                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



### 2. UJI LINEARITAS

#### ANOVA Table

|                                   |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Kepercayaan Diri * Perhatian Ayah | Between Groups | (Combined)               | 10310.858      | 128 | 80.554      | 1.428  | .009 |
|                                   |                | Linearity                | 2025.041       | 1   | 2025.041    | 35.889 | .000 |
|                                   |                | Deviation from Linearity | 8285.817       | 127 | 65.243      | 1.156  | .169 |
|                                   | Within Groups  |                          | 13711.390      | 243 | 56.425      |        |      |
|                                   | Total          |                          | 24022.247      | 371 |             |        |      |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Measures of Association

|                                   | R    | R Squared   | Eta  | Eta Squared |
|-----------------------------------|------|-------------|------|-------------|
| Kepercayaan Diri * Perhatian Ayah | .290 | <b>.084</b> | .655 | .429        |

#### ANOVA Table

|                                          |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.        |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------|
| Kepercayaan Diri * Kekerasan Verbal Ayah | (Combined)               | 5167.189       | 66  | 78.291      | 1.266  | .097        |
|                                          | Between Groups           | 2639.339       | 1   | 2639.339    | 42.694 | <b>.000</b> |
|                                          | Deviation from Linearity | 2527.851       | 65  | 38.890      | .629   | <b>.987</b> |
|                                          | Within Groups            | 18855.058      | 305 | 61.820      |        |             |
|                                          | Total                    | 24022.247      | 371 |             |        |             |

#### Measures of Association

|                                          | R     | R Squared   | Eta  | Eta Squared |
|------------------------------------------|-------|-------------|------|-------------|
| Kepercayaan Diri * Kekerasan Verbal Ayah | -.331 | <b>.110</b> | .464 | .215        |

### 3. UJI MULTIKOLENIARITAS

#### Coefficients<sup>a</sup>

|   | Model                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|---|-----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
|   |                       | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 | (Constant)            | 61.335                      | 2.719      |                           | 22.560 | .000 |                         |       |
|   | Perhatian Ayah        | .041                        | .013       | .176                      | 3.239  | .001 | .794                    | 1.260 |
|   | Kekerasan Verbal Ayah | -.124                       | .027       | -.251                     | -4.625 | .000 | .794                    | 1.260 |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

## UJI ASUMSI PADA REMAJA AWAL-IBU

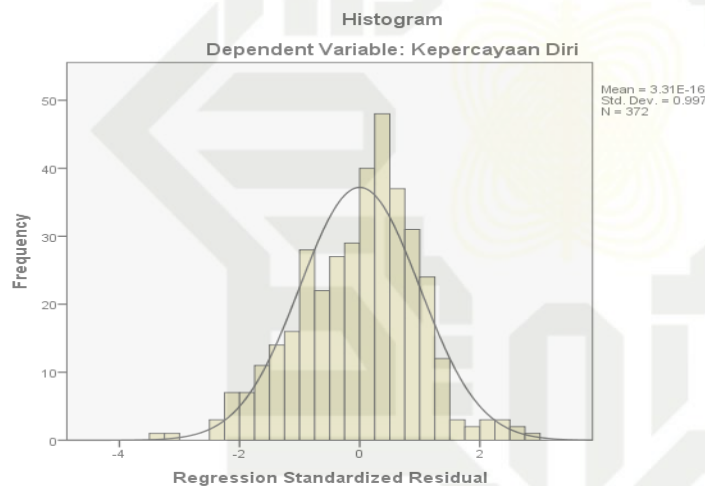
### 1. UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 372                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 0E-7                    |
|                                  | Std. Deviation | 7.42715709              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .058                    |
|                                  | Positive       | .043                    |
|                                  | Negative       | -.058                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1.126                   |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | <b>.159</b>             |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



### 2. UJI LINEARITAS

#### ANOVA Table

|                                     |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.        |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------|
| Kepercayaan Diri *<br>Perhatian Ibu | Between Groups | (Combined)               | 8904.185       | 98  | 90.859      | 1.641  | .001        |
|                                     |                | Linearity                | 2190.097       | 1   | 2190.097    | 39.548 | <b>.000</b> |
|                                     |                | Deviation from Linearity | 6714.089       | 97  | 69.217      | 1.250  | <b>.084</b> |
|                                     | Within Groups  |                          | 15118.062      | 273 | 55.378      |        |             |
|                                     | Total          |                          | 24022.247      | 371 |             |        |             |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Measures of Association**

|                                     | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|-------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Kepercayaan Diri *<br>Perhatian Ibu | .302 | .091      | .609 | .371        |

**ANOVA Table**

| ANOVA Table                             |                |                          |                |        |             |        |      |
|-----------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------|-------------|--------|------|
|                                         |                |                          | Sum of Squares | df     | Mean Square | F      | Sig. |
| Kepercayaan Diri * Kekerasan Verbal Ibu | Between Groups | (Combined)               | 7183.320       | 82     | 87.601      | 1.503  | .008 |
|                                         |                | Linearity                | 3201.414       | 1      | 3201.414    | 54.945 | .000 |
|                                         |                | Deviation from Linearity | 3981.905       | 81     | 49.159      | .844   | .817 |
|                                         | Within Groups  | 16838.928                | 289            | 58.266 |             |        |      |
|                                         | Total          | 24022.247                | 371            |        |             |        |      |

**Measures of Association**

|                                            | R     | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--------------------------------------------|-------|-----------|------|-------------|
| Kepercayaan Diri *<br>Kekerasan Verbal Ibu | -.365 | .133      | .547 | .299        |

**3. UJI MULTIKOLENIARITAS**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model                | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients<br>Beta | t      | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|----------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
|                      | B                           | Std. Error |                                   |        |      | Tolerance               | VIF   |
| (Constant)           | 60.355                      | 3.045      |                                   | 19.819 | .000 |                         |       |
| Perhatian Ibu        | .050                        | .020       | .145                              | 2.532  | .012 | .699                    | 1.430 |
| Kekerasan Verbal Ibu | -.110                       | .022       | -.285                             | -4.964 | .000 | .699                    | 1.430 |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

## LAMPIRAN Q

### Uji Hipotesis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji t**

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model        | Sum of Squares | df  | Mean Square | F             | Sig.                    |
|--------------|----------------|-----|-------------|---------------|-------------------------|
| 1 Regression | 3909.809       | 2   | 1954.905    | <b>35.866</b> | <b>.000<sup>b</sup></b> |
| Residual     | 20112.438      | 369 | 54.505      |               |                         |
| Total        | 24022.247      | 371 |             |               |                         |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

b. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Orang Tua, Perhatian Orang Tua

**Uji F**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model                      | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t             | Sig.        |
|----------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|
|                            | B                           | Std. Error | Beta                      |               |             |
| 1 (Constant)               | 61.236                      | 3.002      |                           | 20.397        | .000        |
| Perhatian Orang Tua        | .025                        | .008       | .170                      | <b>3.067</b>  | <b>.002</b> |
| Kekerasan Verbal Orang Tua | -.067                       | .013       | -.290                     | <b>-5.238</b> | <b>.000</b> |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN R Analisis Tambahan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. UJI HIPOTESIS MEMBEDAKAN AYAH-IBU**

**a. Uji t**

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |                           |               |             |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t             | Sig.        |
|                           | B                           | Std. Error | Beta                      |               |             |
| (Constant)                | 61.335                      | 2.719      |                           | 22.560        | .000        |
| 1 Perhatian Ayah          | .041                        | .013       | .176                      | <b>3.239</b>  | <b>.001</b> |
| Kekerasan Verbal Ayah     | -.124                       | .027       | -.251                     | <b>-4.625</b> | <b>.000</b> |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |                           |        |             |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig.        |
|                           | B                           | Std. Error | Beta                      |        |             |
| (Constant)                | 60.355                      | 3.045      |                           | 19.819 | .000        |
| 1 Perhatian Ibu           | .050                        | .020       | .145                      | 2.532  | <b>.012</b> |
| Kekerasan Verbal Ibu      | -.110                       | .022       | -.285                     | -4.964 | <b>.000</b> |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

**b. Uji F**

| ANOVA <sup>a</sup> |                |     |             |               |                   |
|--------------------|----------------|-----|-------------|---------------|-------------------|
| Model              | Sum of Squares | df  | Mean Square | F             | Sig.              |
| 1 Regression       | 3230.317       | 2   | 1615.158    | <b>28.665</b> | .000 <sup>b</sup> |
| Residual           | 20791.931      | 369 | 56.347      |               |                   |
| Total              | 24022.247      | 371 |             |               |                   |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

b. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Ayah, Perhatian Ayah

| ANOVA <sup>a</sup> |                |     |             |               |                   |
|--------------------|----------------|-----|-------------|---------------|-------------------|
| Model              | Sum of Squares | df  | Mean Square | F             | Sig.              |
| 1 Regression       | 3556.900       | 2   | 1778.450    | <b>32.066</b> | .000 <sup>b</sup> |
| Residual           | 20465.348      | 369 | 55.462      |               |                   |
| Total              | 24022.247      | 371 |             |               |                   |

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

b. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Ibu, Perhatian Ibu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL**

**a. Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua dengan Kepercayaan Diri**

| Model | R                 | R Square    | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .403 <sup>a</sup> | <b>.163</b> | .158              | 7.383                      |

**Summary<sup>b</sup>**

a. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Orang Tua, Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

**b. Perhatian dan Kekerasan Verbal Ayah dengan Kepercayaan Diri**

| <b>Model Summary<sup>b</sup></b> |                   |          |                   |                            |
|----------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model                            | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1                                | .367 <sup>a</sup> | .134     | <b>.130</b>       | 7.506                      |

a. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Ayah, Perhatian Ayah

b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

**c. Perhatian dan Kekerasan Verbal Ibu dengan Kepercayaan Diri**

| <b>Model Summary<sup>b</sup></b> |                   |          |                   |                            |
|----------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model                            | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1                                | .385 <sup>a</sup> | .148     | <b>.143</b>       | 7.447                      |

a. Predictors: (Constant), Kekerasan Verbal Ibu, Perhatian Ibu

b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. KATEGORISASI VARIABEL

#### a. Kategorisasi Data Penelitian (Remaja Awal-Ayah)

##### 1) Kepercayaan Diri

| Statistics                |         |       |
|---------------------------|---------|-------|
| Kategori Kepercayaan Diri |         |       |
| N                         | Valid   | 372   |
|                           | Missing | 0     |
| Mean                      |         | 3.42  |
| Std. Error of Mean        |         | .038  |
| Median                    |         | 3.00  |
| Std. Deviation            |         | .728  |
| Variance                  |         | .531  |
| Skewness                  |         | -.304 |
| Std. Error of Skewness    |         | .126  |
| Kurtosis                  |         | .054  |
| Std. Error of Kurtosis    |         | .252  |
| Range                     |         | 4     |
| Minimum                   |         | 1     |
| Maximum                   |         | 5     |

|       |               | Frequency  | Percent     | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|------------|-------------|---------------|--------------------|
| Valid | Sangat Rendah | 2          | .5          | .5            | .5                 |
|       | Rendah        | 32         | 8.6         | 8.6           | 9.1                |
|       | Sedang        | 159        | 42.7        | 42.7          | 51.9               |
|       | <b>Tinggi</b> | <b>164</b> | <b>44.1</b> | <b>44.1</b>   | <b>96.0</b>        |
|       | Sangat Tinggi | 15         | 4.0         | 4.0           | 100.0              |
|       | Total         | 372        | 100.0       | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Perhatian Ayah**

| Statistics              |         |       |
|-------------------------|---------|-------|
| Kategori Perhatian Ayah |         |       |
| N                       | Valid   | 372   |
|                         | Missing | 0     |
| Mean                    |         | 2.91  |
| Std. Error of Mean      |         | .059  |
| Median                  |         | 3.00  |
| Std. Deviation          |         | 1.145 |
| Variance                |         | 1.310 |
| Skewness                |         | -.021 |
| Std. Error of Skewness  |         | .126  |
| Kurtosis                |         | -.755 |
| Std. Error of Kurtosis  |         | .252  |
| Range                   |         | 4     |
| Minimum                 |         | 1     |
| Maximum                 |         | 5     |

| Kategori |               |            |             |               |                    |
|----------|---------------|------------|-------------|---------------|--------------------|
|          |               | Frequency  | Percent     | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid    | Rendah        | 49         | 13.2        | 13.2          | 13.2               |
|          | Sangat rendah | 83         | 22.3        | 22.3          | 35.5               |
|          | <b>Sedang</b> | <b>123</b> | <b>33.1</b> | <b>33.1</b>   | <b>68.5</b>        |
|          | Tinggi        | 86         | 23.1        | 23.1          | 91.7               |
|          | Sangat tinggi | 31         | 8.3         | 8.3           | 100.0              |
|          | Total         | 372        | 100.0       | 100.0         |                    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Kekerasan Verbal Ayah

| Statistics                     |         |       |
|--------------------------------|---------|-------|
| Kategori Kekerasan Verbal Ayah |         |       |
| N                              | Valid   | 372   |
|                                | Missing | 0     |
| Mean                           |         | 1.44  |
| Std. Error of Mean             |         | .037  |
| Median                         |         | 1.00  |
| Std. Deviation                 |         | .715  |
| Variance                       |         | .511  |
| Skewness                       |         | 1.477 |
| Std. Error of Skewness         |         | .126  |
| Kurtosis                       |         | 1.244 |
| Std. Error of Kurtosis         |         | .252  |
| Range                          |         | 3     |
| Minimum                        |         | 1     |
| Maximum                        |         | 4     |

| KATEGORI |                      |            |             |             |             |
|----------|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                      | Frequency  |             | Valid       | Cumulative  |
|          |                      |            | Percent     | Percent     | Percent     |
| Valid    | <b>Sangat rendah</b> | <b>253</b> | <b>68.0</b> | <b>68.0</b> | <b>68.0</b> |
|          | Rendah               | 78         | 21.0        | 21.0        | 89.0        |
|          | Sedang               | 37         | 9.9         | 9.9         | 98.9        |
|          | Tinggi               | 4          | 1.1         | 1.1         | 100.0       |
|          | Total                | 372        | 100.0       | 100.0       |             |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Kategorisasi Data Penelitian (Remaja Awal-Ibu)**  
**1) Perhatian Ibu**

| Statistics             |         |       |
|------------------------|---------|-------|
| Kategori Perhatian Ibu |         |       |
| N                      | Valid   | 372   |
|                        | Missing | 0     |
| Mean                   |         | 3.36  |
| Std. Error of Mean     |         | .056  |
| Median                 |         | 3.00  |
| Std. Deviation         |         | 1.089 |
| Variance               |         | 1.186 |
| Skewness               |         | -.293 |
| Std. Error of Skewness |         | .126  |
| Kurtosis               |         | -.520 |
| Std. Error of Kurtosis |         | .252  |
| Range                  |         | 4     |
| Minimum                |         | 1     |
| Maximum                |         | 5     |

| KATEGORI |               |            |             |               |                    |
|----------|---------------|------------|-------------|---------------|--------------------|
|          |               | Frequency  | Percent     | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid    | Sangat Rendah | 21         | 5.6         | 5.6           | 5.6                |
|          | Rendah        | 56         | 15.1        | 15.1          | 20.7               |
|          | <b>Sedang</b> | <b>120</b> | <b>32.3</b> | <b>32.3</b>   | <b>53.0</b>        |
|          | Tinggi        | 117        | 31.5        | 31.5          | 84.4               |
|          | Sangat Tinggi | 58         | 15.6        | 15.6          | 100.0              |
| Total    |               | 372        | 100.0       | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Kekerasan Verbal Ibu**

| Statistics                    |         |       |
|-------------------------------|---------|-------|
| Kategori Kekerasan Verbal Ibu |         |       |
| N                             | Valid   | 372   |
|                               | Missing | 0     |
| Mean                          |         | 1.43  |
| Std. Error of Mean            |         | .040  |
| Median                        |         | 1.00  |
| Std. Deviation                |         | .772  |
| Variance                      |         | .596  |
| Skewness                      |         | 1.889 |
| Std. Error of Skewness        |         | .126  |
| Kurtosis                      |         | 3.105 |
| Std. Error of Kurtosis        |         | .252  |
| Range                         |         | 4     |
| Minimum                       |         | 1     |
| Maximum                       |         | 5     |

| KATEGORI     |                      |            |               |                    |
|--------------|----------------------|------------|---------------|--------------------|
|              | Frequency            | Percent    | Valid Percent | Cumulative Percent |
| <b>Valid</b> | <b>Sangat Rendah</b> | <b>265</b> | <b>71.2</b>   | <b>71.2</b>        |
|              | Rendah               | 67         | 18.0          | 89.2               |
|              | Sedang               | 29         | 7.8           | 97.0               |
|              | Tinggi               | 10         | 2.7           | 99.7               |
|              | Sangat Tinggi        | 1          | .3            | 100.0              |
|              | Total                | 372        | 100.0         | 100.0              |

## LAMPIRAN S Surat-Surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Surat Izin Try Out Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1064  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-118E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Januari 2024

Kepada Yth.  
1. Kepala SMP IT Ibnu Qayyim  
2. Kepala SMP Negeri 23  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Aulia Maldini  
NIM : 12060120552  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru"*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamualaikum wr wb,  
Dekan  
Dr. Kusyad, M.Pd  
12060120552 12 199503 1 001

**UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Balasan Try Out Penelitian

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
IBNU QOYYIM**  
Jl. Suka Karya, Kel. Tuah Karya, Kec. Tuah Madani, Kota Pekanbaru  
NPSN : 70003393 NSS : 102090608071

---

**SURAT BALASAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**  
**082/SMPIT.IQ/III/2024**

Hal : Balasan  
Kepada Yth :  
Ketua Jurusan S1 PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DWIKI ADRA PERMANA, S.E  
Jabatan : Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim

Menerangkan bahwa,  
Nama : AULIA MALDINI  
Nim : 12060120552  
Jururan : S1 PSIKOLOGI  
No. Telp. : 085763088375

Telah kami setuju untuk melakukan *Try Out* Penelitian pada Sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

**Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap  
Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 29 Januari 2024  
Kepala SMPIT Ibnu Qoyyim  
  
DWIKI ADRA PERMANA, S.E

**UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 23 PEKANBARU**  
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)  
Jl. Garuda Sakti Km. 3 Simpang Baru Tampan Kota Pekanbaru, Telp : (0761) - 7875384  
NIS 1200620, NSS : 201096007062, NPSN : 110403912  
E-Mail : [smpnegeri23pekanbaru@yahoo.com](mailto:smpnegeri23pekanbaru@yahoo.com), Website : <http://www.smpn23pekanbaru.sch.id>



AKREDITAS A

---

**SURAT KETERANGAN TRY OUT PENELITIAN**  
Nomor : 420 / SMP.N. 23.TU/ II/2024/035

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru Provinsi Riau

Nama : Dr. Edi Suhendri M.Si  
NIP : 198007072002121005  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b

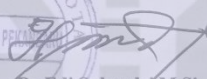
Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi  
Nomor : B-118E/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2024 tanggal 22 Januari 2024 Prihal Izin Try Out  
Penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan judul Skripsi dengan ini menerangkan :

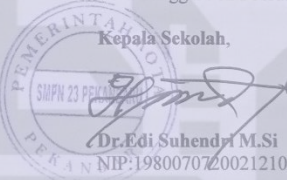
Nama : AULIA MALDINI  
NIM : 12060120552  
Fakultas /Universitas : Psikologi UIN SUSKA Riau  
Jenjang Pendidikan : S1  
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal di Pekanbaru

Telah melaksanakan Try Out Penelitian di SMP Negeri 23 Pekanbaru pada tanggal  
**22 Januari sampai dengan 02 Februari 2024**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 02 Februari 2024

Kepala Sekolah,  
  
Dr. Edi Suhendri M.Si  
NIP:198007072002121005



## Surat Izin Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-464E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 Pekanbaru, 28 Februari 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
 1. Kepala SMPN 20  
 2. Kepala SMPN 40  
 3. Kepala SMPS Telkom  
 4. Kepala SMP As Shofa  
 5. Kepala SMP IT Al Fityah  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia Maldini  
 NIM : 12060120552  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

  
 Dekan  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NID. 33671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



## Surat Izin Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-551E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hai : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Maret 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMPN 45 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia Maldini  
NIM : 12060120552  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

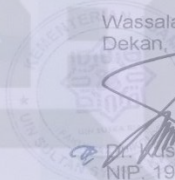
*"Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru "*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

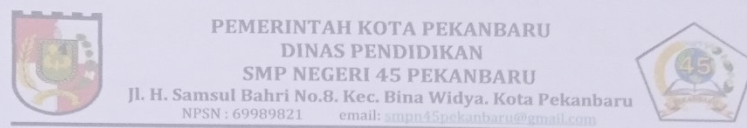
## Surat Balasan Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 400.3.5/SMPN45/SKet/2024/28

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. ARLINI AGUS, M.PD.  
NIP : 19681025 199512 2 001  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 45 Pekanbaru

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : AULIA MALDINI  
NIM : 12060120552  
Program Studi : Psikologi S-1  
Fakultas : Psikologi  
Universitas Sultan Syarif Kasim – Pekanbaru  
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru.

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 45 Pekanbaru, Kelas 7 dan 8 pada tanggal 26-28 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan dengan semestinya.

Pekanbaru, 28 Maret 2024  
Kepala Sekolah

Hj. Arlini Agus, M.Pd.  
NIP. 19681025 199512 2 001

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**YAYASAN ISLAM RIAU**  
**SMP TELEKOMUNIKASI**  
BINAAN SMK TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati No 1 Komplek 1 KM dari Stadion Utama Riau Jl. Negeri Sultan Karamudjo Pekanbaru - Pekanbaru Telp. (0776) 3589136

Pekanbaru, 07 Maret 2024

No : 242/SMP-T/YIR/III/2024  
Lam : -  
Hal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau.  
Di –  
Tempat.

*Assalamualaikum Wr. Wb*  
Sehubungan dengan adanya permohonan izin untuk melakukan Riset di sekolah kami (SMP Telekomunikasi Pekanbaru) dari :

Nama Lengkap : **Aulia Maldini**  
NIM : 12060120552  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2024  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal Di Pekanbaru

Maka dengan ini menyatakan bahwa saudara/i **Aulia Maldini** telah kami setujui atau izinkan dan Telah melakukan Riset di SMP Telekomunikasi Pekanbaru.  
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Hormat kami  
Kepala SMP Telekomunikasi

  
Yunnalis S.Pd



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 40 PEKANBARU**  
 Jl. Ketitiran (Garuda Sakti KM 3) Binawidya Kota Pekanbaru

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 423.6/SMPN.40/TU/III/2024/1955

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 40 Pekanbaru :

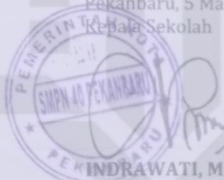
Nama : Indrawati, M.Pd  
 NIP : 19730316 200604 2020  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Nama Sekolah : SMP Negeri 40 Pekanbaru  
 Alamat Sekolah : Jl. Ketitiran ( Garuda Sakti KM 3)

Berdasarkan surat dari UIN SUSKA RIAU Fakultas Psikologi Nomor : B464E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 tanggal 28 Februari 2024 Perihal Izin Penelitian, dengan ini menerangkan :

Nama : AULIA MALDINI  
 NIM : 12060120552  
 Jurusan : PSIKOLOGI  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN PERHATIAN DAN KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DI PEKANBARU

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 40 Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Maret 2024  
 Kepala Sekolah  
  
**INDRAWATI, M.Pd**  
 NIP.19730316 200604 2020

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU**  
**SMP ISLAM AS-SHOFA**  
 Izin Operasional : Nomor 05322/109.7.4/MN/2000  
 Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - Riau  
 Web : [www.smpiasshofa.sch.id](http://www.smpiasshofa.sch.id), E-mail : [smpislamasshofa@gmail.com](mailto:smpislamasshofa@gmail.com)  
 Kode Pos : 28294

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 090.09/Sket/ SMPI-Yasfa/III/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam As-Shofa yang beralamat di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

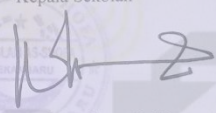
| No. | Nama          | NIM         | Mahasiswa                                       |
|-----|---------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1.  | Aulia Maldini | 12060120552 | Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

Benar telah melaksanakan Riset di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru pada tanggal 13 Maret 2024.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

13 Maret 2024

Kepala Sekolah

  
 ( Wiwit Muliana, S.Si )  
 NIG.07.1428.206

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ( SMP )**  
**NEGERI 20**

AKREDITASI: A      JLN. ABADI NO. 9 ARENGKA TELP. (0761) 61063 E-Mail : smpn20pekanbaru@gmail.com  
 PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 420/TU.3/III/2024/238

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 20 Pekanbaru dengan ini menerangkan :

|                  |                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : AULIA MALDINI                                                                                        |
| NIM              | : 12060120552                                                                                          |
| Mahasiswa        | : S-1 Psikologi                                                                                        |
| Judul Penelitian | : Hubungan Perhatian dan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Awal di Pekanbaru |

Nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian pada tanggal 21 – 25 Maret 2024 di SMP Negeri 20 Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 25 Maret 2024  
 Kepala Sekolah  
  
**Hi. YUSRA, M.Pd**  
 NIP. 197003281998022001

**UIN SUSKA RIAU**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



## RIWAYAT HIDUP

**Aulia Maldini**, lahir di Sekijang, 12 April 2002. Peneliti yang akrab dipanggil Dini merupakan anak dari bapak Misriawan (alm) dan Ibu Asliani. Anak pertama dari 2 bersaudara, peneliti berasal dari Kecamatan Bandar Sei Kijang, Kabupaten Pelalawan dan saat ini bertempat tinggal di Pekanbaru, Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan. Peneliti menyelesaikan pendidikannya di TK Tunas Kartini tahun 2007-2008, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 008 Bandar Sei Kijang pada tahun 2008-2014, lalu melanjutkan pendidikannya di SMPN 1 Bandar Sei Kijang pada tahun 2014-2017, lalu melanjutkan pendidikannya di SMKN 1 Bandar Sei Kijang pada tahun 2017-2020. Kemudian, peneliti meneruskan pendidikan S1 Psikologi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020-2024. Selama mengenyam pendidikan di S1 Psikologi, peneliti ikut aktif berorganisasi di Himpunan Mahasiswa Psikologi (HIMAPSI) dan *Center for Indigeneous Psychology* (CIP) di fakultas Psikologi.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.