

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA PERTENGAHAN
DI KECAMATAN SIAK HULU, KAMPAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**



Oleh :

**SRI DALIA DEVI
12060120593**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA PERTENGAHAN
DI KECAMATAN SIAK HULU, KAMPAR**

Disusun Oleh:

SRI DALIA DEVI

12060120593

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan pada ujian munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 09 Juli 2024

Pembimbing

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

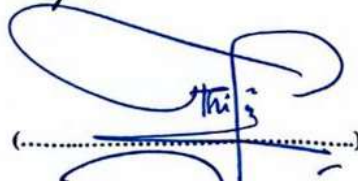
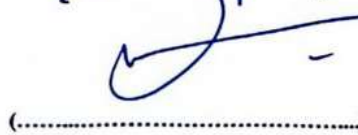
Nama Mahasiswa : Sri Dalia Devi
 Nim : 12060120593
 Judul Skripsi : Hubungan antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Sarjana Sastra Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu / 17 Juli 2024
 Bertepatan dengan : 11 Muharram 1446 H

TIM PENGUJI

 (.....)	Ketua, Dr. Kusnadi, M.Pd NIP. 19671212 199503 1 001
 (.....)	Sekretaris, Drs. Mukhlis, M.Si NIP. 19660717 199203 1 00 4
 (.....)	Penguji I, Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A NIP. 19761105 200701 2 002
 (.....)	Penguji II, Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog NIP. 19930103 202012 2 020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Dalia Devi
 NIM : 12060120593
 Tempat/Tgl. Lahir : Telanai, 08 Februari 2002
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Pertengahan Di Kecamatan Siak Hulu, Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sri Dalia Devi

12060120593

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

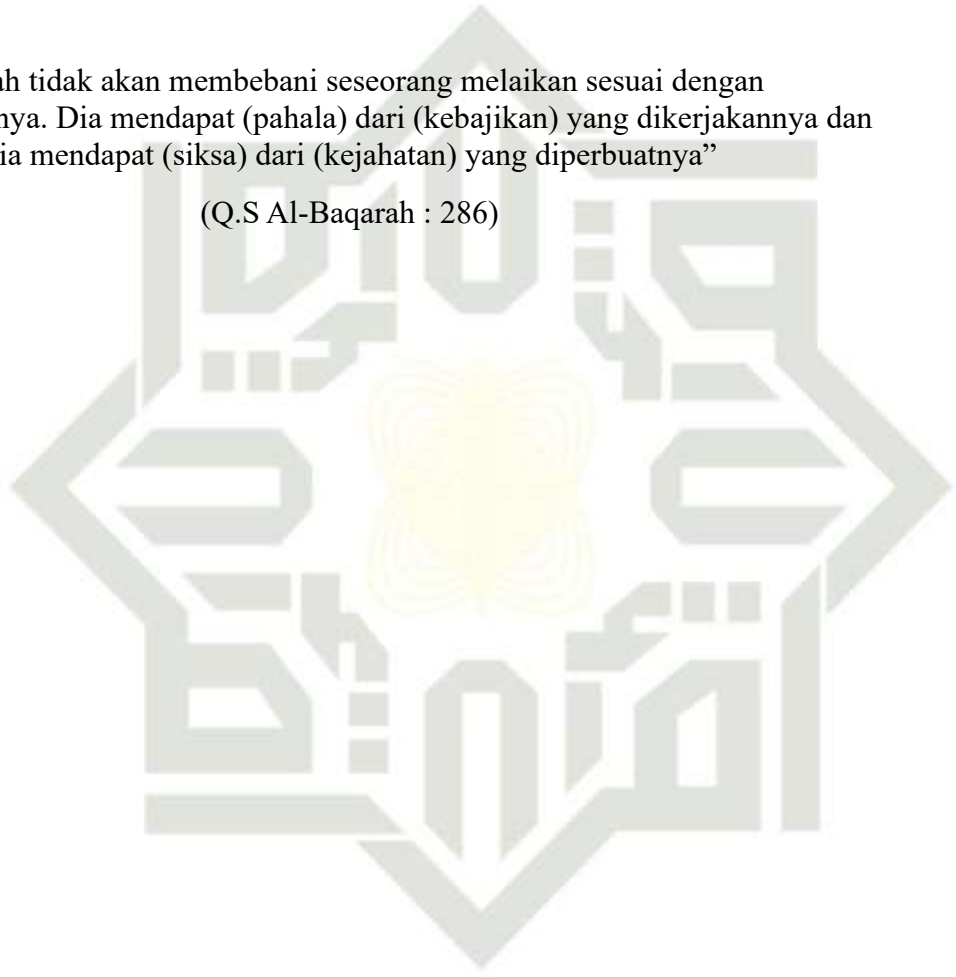
MOTTO

“Apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku,
dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillahirobbil’alamiin, Segala puji bagi Allah SWT”

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati serta ketulusan, saya persembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai ucapan terimakasih untuk orang tua dan saudara-saudari saya

Alm. Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Sunita

Saudari Saya Sarniati, Sarwenda dan Sri Wulan Dari

Terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada ayahanda yang telah meninggalkan warisan berharga dalam hidup saya dan ibunda serta saudara tercinta yang telah bersusah payah memberikan dukungan secara finansial, semangat, motivasi dan kepercayaan penuh, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT peneliti ucapkan atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti diberi kesehatan jasmani dan rohani untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar”**. Shalawat dan salam tak lupa dikirimkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, dengan mengucapkan *Allahumma Sholli 'Ala Saidina Muhammad, Wa'ala Ali Saidina Muhammad*. Berkat beliau kita bisa menikmati keimanan dan keislaman hingga saat ini.

Alhamdulillah, skripsi ini dapat diselesaikan dengan penuh suka dan duka dalam proses penyusunannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membuat kebijakan dan memberikan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kualitas pendidikan yang baik dan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi

Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku, Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi

4. Ibu Dr. Diana Elfida, S. Psi., M.Si, selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, nasihat, saran, serta dukungan selama mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta motivasi dalam memberikan bimbingan, sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A., dan ibu Fara Ulfa, M. Psi. Psikolog, selaku narasumber sekaligus penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan wawasan, masukan serta evaluasi yang kritis dalam pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.

Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atau ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik untuk kita semua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terima kasih atas informasi yang diberikan, bantuan, dan kerja samanya.

Untuk almarhum ayahanda Syamsuar yang telah mendahului kami untuk bertemu dengan sang khalik, semoga segala amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT dan selalu berada disisi-Nya. Aamiin. Untuk ibunda Sunita yang peneliti cintai dan sayangi, terimakasih atas segala perhatian, pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat serta do'a yang senantiasa selalu diberikan kepada peneliti.

10. Untuk Kak Isar, Bang Eri, Kak Wenda, Bang Novi, Kak Ulan dan Bang Beni selaku kakak kandung dan abang ipar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasihat serta do'a yang senantiasa selalu diberikan kepada peneliti.

11. Keponakan-keponakan tersayang, Fitria Rahmadani, Syifa Salsa Bila, Reza Ramadhan, Naura Cahya Dewi, Muhammad Nathan Al-Giffari, Muhammad Franda Al Ghaffari dan Abiandra Dwi Ramadan. Terimakasih karena selalu menemani, menjadi penyemangat, penghibur, serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabatku seperjuangan Berli Gusviandry, Nisa Haya Khairuni, Siti Fatimah, Karina Andini dan Suci Ramadhani yang selalu menemani, membantu, memotivasi dan memberikan saran dalam kehidupan peneliti.

13. Teman-teman peneliti, Anissa Putri Perdani, Aura Maryam, Cahaya Salsabila, Ika Noviana Andriani, Sarah Febrina Harmaini, S Hakyra Junia, dan Tri Oktarila. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti, semoga silahturahim kita selalu terjalin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Teman-teman seperjuangan kelas I Angkatan 2020. Terima kasih atas kebersamaan dan prestasi yang telah kita ukir, semoga silaturahmi kita selalu terjalin

15. Seluruh keluarga besar KSR PMI Unit 04 UIN Suska Riau yang telah menjadi keluarga kedua peneliti. Kepada pembina teknis dan kakak-kakak dewan pertimbangan organisasi yang telah memberikan arahan, saran dan nasehat kepada peneliti. Kepada kak Audiometer, kak Fotometer, Kak Termometer, Kak Adem, Kak Kemuning, Kak Kencur, Kak Daruju, Kak Tembaga, Kak Seng, Kak Bungalaw, Kak Thorium, Kak Potasium serta kakak-kakak senior yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih karena selalu memberi support serta saran dan kritikan, sehingga peneliti menjadi pribadi yang lebih baik. Kepada rekan-rekan peneliti Duodenum, Neurocranium dan rekan-rekan seangkatan lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan tidak lupa kepada adik-adik, Vecuronium, Senna, Lansium, dan Carica. Terimakasih karena senantiasa membantu dan menghadirkan canda tawa selama peneliti berorganisasi.

16. Seluruh responden pada penelitian ini, terimakasih telah meluangkan waktu dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti mohon maaf jika ada yang tidak tercantum namanya, dan peneliti berharap semoga Allah SWT memuliakan kita semua. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat yang baik bagi pembacanya.

Pekanbaru, 09 Juli 2024

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Keaslian Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian.....	19
1. Manfaat Teoritis	19
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN TEORITIK.....	21
A. Perilaku <i>Phubbing</i>	21
1. Pengertian Perilaku <i>Phubbing</i>	21
2. Aspek Perilaku <i>Phubbing</i>	23
3. Faktor Yang Dapat Mengurangi Perilaku <i>Phubbing</i>	25
B. Kontrol Diri	29
1. Pengertian Kontrol diri	29
2. Aspek Kontrol Diri	31
C. Kecerdasan Emosi	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Kecerdasan Emosi	34
2. Aspek Kecerdasan Emosi	36
D. Remaja	39
1. Pengertian Remaja	39
2. Ciri-Ciri Remaja.....	40
3. Tugas Perkembangan Remaja Pertengahan	42
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	43
1. Kerangka Pemikiran	43
2. Hipotesis	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
B. Identifikasi Variabel Penelitian	52
C. Definisi Oprasional.....	53
1. Perilaku <i>Phubbing</i>	53
2. Kontrol Diri	54
3. Kecerdasan Emosi	54
D. Subjek Penelitian	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Sampel	56
3. Teknik Pengambilan Sampel	57
E. Metode Pengumpulan Data	57
1. Skala Perilaku <i>Phubbing</i>	59
2. Skala Kontrol Diri	59
3. Skala Kecerdasan Emosi	60
F. Validitas dan Reliabilitas.....	61
1. Ujicoba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	61
2. Uji Validitas.....	62
3. Uji Daya Beda Aitem	62
4. Uji Reliabilitas.....	66
G. Analisis Data.....	68
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Prosedur Etika Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Pelaksanaan Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Subjek Penelitian	74
2. Uji Asumsi.....	75
3. Uji Hipotesis.....	78
4. Deskripsi Data Penelitian	80
C. Analisis Tambahan	85
D. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Phubbing</i> (Untuk <i>Try Out</i>)	59
Tabel. 3.2 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri (Untuk <i>Try Out</i>)	60
Tabel. 3.3 <i>Blue print</i> Skala Kecerdasan Emosi (Untuk <i>Try Out</i>)	61
Tabel. 3.4 <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Phubbing</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	64
Tabel. 3.5 <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Phubbing</i> (Untuk penelitian)	64
Tabel. 3.6 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri (Setelah <i>Try Out</i>)	65
Tabel. 3.7 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri (Untuk Penelitian)	65
Tabel. 3.8 <i>Blue print</i> Skala Kecerdasan Emosi (Setelah <i>Try Out</i>)	66
Tabel. 3.9 <i>Blue print</i> Skala Kecerdasan Emosi (Untuk Penelitian)	66
Tabel. 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel. 3.11 Rincian Jadwal Penelitian	69
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	75
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pervariabel	79
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi.....	80
Tabel 4.9 Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Perilaku <i>Phubbing</i> ..	81
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Phubbing</i>	81
Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Kontrol diri	82
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Kontrol Diri	83
Tabel 4.13 Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Kecerdasan Emosi.	84
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosi	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Tabel 4.16 Hasil Mean Berdasarkan Jenis Kelamin	86
Tabel 4.17 Sumbangan Efetif Variabel Independen Terhadap Perilaku <i>Phubbing</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Survei Subjek	110
Lampiran B Lembar Validasi	112
Lampiran C Skala <i>Try Out</i>	151
Lampiran D Tabulasi Data <i>Try Out</i>	159
Lampiran E Uji Reliabilitas dan Uji Daya Diskriminasi Aitem	170
Lampiran F Skala Penelitian	179
Lampiran G Tabulasi Data Penelitian	186
Lampiran H Uji Asumsi	219
Lampiran I Uji Hipotesis.....	222
Lampiran J Deskripsi Data Penelitian.....	225
Lampiran K Data Empirik.....	229
Lampiran L Analisis Tambahan	231
Lampiran M Surat Penelitian	235

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA PERTENGAHAN DI KECAMATAN SIAK HULU, KAMPAR

Sri Dalia Devi

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Email: sridahliadevi08@gmail.com

ABSTRAK

Keasyikan dan terlalu fokus pada *smartphone* yang dimiliki dapat membuat seseorang mengabaikan lingkungan sekitar. Perilaku seperti ini dapat disebabkan karena rendahnya kontrol diri dan kecerdasan emosi yang dimiliki, sehingga individu menggunakan *smartphone* secara berlebihan. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dan tidak terkontrol dapat memunculkan perilaku *phubbing* dan merusak kualitas hubungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja pertengahan yang berusia 15 sampai 18 tahun sebanyak 379 orang, yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologis yaitu skala kontrol diri, skala kecerdasan emosi, dan skala perilaku *phubbing*. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasi (r) -0,386 dan -0,245. Ini berarti, semakin tinggi kontrol diri dan kecerdasan emosi, maka semakin rendah perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar. Sumbangan efektif yang diberikan kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* sebesar 14,92%. Hasil yang dapat diterapkan dari penelitian ini adalah diperlukannya program atau pelatihan yang dapat meningkatkan kesadaran remaja untuk melakukan kontrol diri dan meningkatkan kecerdasan emosi dalam rangka mengurangi perilaku *phubbing*.

Kata kunci: perilaku *phubbing*, kontrol diri, kecerdasan emosi, remaja pertengahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON *PHUBBING* BEHAVIOR IN MIDDLE ADOLESCENTS IN SIAK HULU DISTRICT, KAMPAR

Sri Dalia Devi

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Islamic University, Riau

Email: sridahliadevi08@gmail.com

ABSTRACT

Preoccupation and too much focus on one's smartphone can make a person ignore the surrounding environment. Behavior like this can be caused by low self-control and emotional intelligence, so that individuals use smartphones excessively. Excessive and uncontrolled use of smartphones can lead to *phubbing* behavior and damage the quality of social relationships. This study aims to examine the relationship between self-control and emotional intelligence and *phubbing* behavior in middle-aged teenagers in Siak Hulu District, Kampar. The subjects in this study were 379 middle adolescents aged 15 to 18 years, who were selected using purposive sampling techniques. Research data was obtained using psychological scales, namely the self-control scale, emotional intelligence scale, and *phubbing* behavior scale. The data analysis used is a multiple regression analysis technique. The results of the analysis show that there is a significant relationship between self-control and emotional intelligence and *phubbing* behavior in middle adolescents with a significance value of 0.000 and a correlation coefficient (r) of -0.386 and -0.245. This means that the higher the self-control and emotional intelligence, the lower the *phubbing* behavior among middle-aged teenagers in Siak Hulu District, Kampar. The effective contribution made by self-control and emotional intelligence to *phubbing* behavior is 14.92%. The results that can be applied from this research are the need for programs or training that can increase adolescent awareness to exercise self-control and increase emotional intelligence in order to reduce *phubbing* behavior.

Key words: *phubbing* behavior, self-control, emotional intelligence, middle adolescence

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang terjadi dengan cepat dewasa ini membawa perubahan besar dalam kehidupan manusia. Salah satu bentuk dari perkembangan teknologi itu ditandai dengan kemunculan *smartphone* dan internet. Hadirnya *smartphone* dan internet memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia, bukan hanya sebagai sarana komunikasi, tetapi *smartphone* juga dapat membantu kelancaran aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari, seperti berbelanja *online*, membaca buku digital, melakukan reservasi tiket, bermain *game*, mendengarkan musik, menonton video, membuka media sosial dan lain sebagainya.

Berdasarkan data dari *We Are Social*, pengguna internet di Indonesia pada Januari 2023 telah mencapai 212,9 juta atau 77% dari populasi Indonesia. Jumlah ini lebih tinggi 3,85% dibanding pada Januari 2022, yakni sebesar 205,5 juta jiwa. Selain itu, sebanyak 98,3% pengguna internet di Indonesia menggunakan *smartphone* (*We Are Social*, 03 Feb 2023, di akses dari <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>). Data tersebut membuktikan bahwa minat masyarakat Indonesia sangat tinggi terhadap penggunaan internet dan hal ini tidak lepas dari keberadaan *smartphone*.

Hasil survei pada tahun 2021-2022 yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) pada 7.568 responden menunjukkan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok masyarakat dengan rentang usia 13-18 tahun, 99,16% menggunakan internet dan 90,1% menggunakan internet melalui *smartphone* (APJII, 09 Juni 2022, diakses dari <http://apjii.or.id>). Data ini menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia, khususnya remaja yang usia 13-18 tahun memiliki minat yang tinggi dalam menggunakan internet melalui *smartphone*.

Remaja adalah masa dimana seseorang tumbuh dari masa anak-anak menuju masa kematangan atau dewasa (Hikmadayani, dkk., 2023). Menurut Hurlock (2004), idealnya tugas perkembangan remaja meliputi membangun hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya dari lawan jenis, menjalankan peran sosial, menerima kondisi fisiknya, memiliki perilaku sosial yang bertanggung jawab, mencapai kemandirian emosional, serta mengembangkan nilai dan sistem etika sebagai pedoman perilaku dalam masyarakat. Namun realitanya, kemudahan mengakses internet melalui *smartphone* membuat remaja saat ini tidak dapat mengontrol penggunaan *smartphonenya*.

Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dapat memberikan dampak yang kurang baik pada penggunanya. Menurut Taufik, dkk., (2020), seseorang yang menggunakan *smartphone* secara berlebihan akan mengalami gangguan kontrol impuls. Kegagalan mengontrol impuls dapat membuat individu kesulitan dalam mengendalikan dorongan atau keinginan untuk menggunakan *smartphone*, sehingga saat sedang berinteraksi dengan orang lain individu masih tetap menggunakan *smartphone* dan tidak peduli terhadap lingkungan sekitarnya karena lebih tertarik pada *smartphone*. Fenomena seperti ini disebut dengan *phubbing*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Phubbing merupakan perilaku mengabaikan orang lain dalam lingkungan sosial dengan fokus pada *smartphonenya* dari pada berbicara langsung dengan orang yang bersamanya (Chotpitayasunondh dan Douglas, 2016). Perilaku *phubbing* diindikasikan dengan perilaku kurang aktif dalam berkomunikasi, senantiasa menggunakan *smartphone*, aktif dalam media sosial dan perilaku ini terjadi tanpa disadari, yang kemudian menjadi sebuah kebiasaan (Aditia, 2022). Dengan demikian dapat dipahami bahwa *phubbing* sebagai perilaku kurang aktif dalam berinteraksi dikarenakan individu lebih fokus pada *smartphone* yang ada di tangannya, hal ini membuat dirinya mengabaikan lawan bicara dan lingkungan sekitarnya.

Perilaku *phubbing* dapat terjadi kepada siapa saja, salah satunya adalah remaja pertengahan. Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan oleh Kurnia (2020), remaja usia 15-18 tahun cenderung lebih sering terlibat dalam perilaku *phubbing*. Ini selaras dengan temuan penelitian Raharjo (2021) bahwa kelompok remaja dengan rentang usia 16-18 tahun memiliki tingkat perilaku *phubbing* yang tinggi. Hal ini terjadi menurut Akbar, dkk., (2018) dikarenakan remaja sering kehabisan topik dalam pembicaraan. Kehabisan topik pembicaraan membuat seseorang merasa tidak nyaman, bosan dan merasa canggung, oleh karena itu individu menggunakan *smartphone* untuk mengatasi hal tersebut.

Perilaku *phubbing* pada saat sekarang ini telah menjadi hal yang umum dalam kehidupan sehari-hari. Normalisasi terhadap perilaku *phubbing* dapat memberikan dampak yang kurang baik dalam kehidupan *phubber* (orang yang melakukan perilaku *phubbing*) maupun *phubbed* (orang yang menjadi korban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku *phubbing*), salah satunya dapat merusak hubungan sosial. *Phubber* akan menjadi kurang menyadari apa yang terjadi di lingkungan sekitarnya, kurang mampu berkomunikasi langsung dan kehilangan kesempatan menjalin hubungan dengan orang lain (Irawati dan Nurmina, 2020). Ketika seseorang terus-menerus melakukan perilaku *phubbing*, hal itu dapat menciptakan kesan bahwa orang tersebut lebih memprioritaskan perangkat elektronik daripada hubungan sosial, maka kondisi ini dapat membuat *phubbed* merasa terhina, terabaikan, sakit hati, kesal, cemburu, sedih dan takut ditinggalkan (Mashoedi dan Pekerti, 2022). Akibatnya, hubungan keluarga, pertemanan, dan persahabatan menjadi rusak, tidak harmonis, tidak akrab atau bahkan putus (Parus dkk., 2021).

Perilaku *phubbing* juga dapat memberikan dampak pada penurunan kesejahteraan psikologis (Chotpitayasunondh dan Douglas 2016). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *phubber* cenderung berpotensi mengalami kecanduan terhadap perangkat digital (Roberts & David, 2016). Selain itu, *phubber* mungkin mengalami peningkatan tingkat kecemasan, terutama terkait dengan *Fear of Missing Out*, serta penurunan kemampuan berempati dan membaca isyarat sosial non-verbal (Chotpitayasunondh & Douglas, 2018). Dampak jangka panjangnya dapat mencakup isolasi sosial, penurunan produktivitas, dan potensi masalah kesehatan mental (Dwyer et al., 2018). Sedangkan bagi *phubbed*, perilaku *phubbing* menimbulkan perasaan cemas, depresi, somatisasi, permusuhan dan merasa kesepian (Ergun dkk., 2020). Hal ini dikarenakan perilaku *phubbing* membuat lawan bicara merasa diabaikan atau tidak penting bagi orang lain, sehingga memunculkan perasaan negatif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku *phubbing* tidak saja memberikan dampak psikologis dan sosial, tetapi juga dapat memengaruhi fisik. Secara fisik, perilaku *phubbing* bagi *phubber* dapat memberikan dampak berupa sakit kepala, nyeri pada mata, ketegangan pada otot leher dan otot bagian wajah (Farkhah, dkk., 2023). Hal ini dikarenakan ketika seseorang melakukan perilaku *phubbing*, orang tersebut akan mengarahkan matanya ke *smartphone* dengan posisi kepala dan leher yang terlalu membungkuk dalam waktu yang lama, dan kondisi ini dapat menyebabkan terjadinya ketegangan otot leher, nyeri leher, dan masalah postur jangka panjang. Banyaknya dampak buruk dari perilaku *phubbing* ini, maka perlu penanganan yang tepat agar seseorang memperoleh kualitas hidup yang baik.

Perilaku *phubbing* meskipun memberikan berbagai dampak yang kurang baik secara psikologis, sosial maupun fisik, namun ditemukan banyak alasan yang menyebabkan seseorang melakukan perilaku *phubbing*. Kurnia (2020) dalam penelitiannya menjelaskan perilaku *phubbing* dapat terjadi ketika seseorang merasa tidak nyaman pada kondisi tertentu, merasa jenuh atau kurang tertarik terhadap topik yang sedang dibicarakan oleh lawan bicaranya dan kemudian memutuskan untuk menggunakan *smartphone*. Ini sesuai pula dengan hasil penelitian Riski (2020), pada beberapa generasi milenial yang memiliki indikator yang mengarah kepada perilaku *phubbing*. Dari hasil wawancara yang dilakukannya, maka dapat diidentifikasi beberapa penyebab perilaku *phubbing*, diantaranya : merasa bosan saat berbicara langsung dengan lawan bicaranya (diungkapkan oleh RN, OT, SN, NA, dan RR), topik pembicaraan yang tidak disukai (diungkapkan oleh SF, NA, YD, dan RR) dan orang di sekitarnya juga melakukan *phubbing*, oleh karena itu ia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga melakukannya (diungkapkan oleh SN dan OT). Hal ini mengakibatkan remaja begitu lekat dengan *smartphonenya* yang dapat memunculkan perilaku *phubbing*.

Alasan lain yang menyebabkan seseorang melakukan perilaku *phubbing* selain telah dikemukakan di atas, yaitu keberagaman fitur aplikasi pada *smartphone*. Ini dijelaskan dalam penelitian Alamudi dan Syukur (2019) bahwa penyebab perilaku *phubbing* muncul karena adanya keberagaman fitur aplikasi pada *smartphone*, terlalu asik berkirim pesan, dan terlalu asik bermain *game* yang ada di *smartphone*. Berdasarkan temuan penelitian Fitrianti dan Sunawan (2021) bahwa aplikasi yang sering digunakan oleh remaja pertengahan adalah aplikasi media sosial. Kemudian temuan penelitian Nurhanifa, dkk., (2020) menunjukkan platform media sosial yang sering diakses oleh remaja di SMA 10 Bandung ialah Instagram sebesar 96,1%, Twitter sebesar 42,6%, Facebook sebesar 40,2%, dan media sosial lainnya seperti Telegram, Whatsapp, Line, Tiktok, Pinterest, Youtube, dan Snapchat, sebesar 20,2%. Menurut Mahedra (2017), alasan remaja menggunakan media sosial adalah untuk mendapatkan perhatian, meminta pendapat, membangun citra diri, menyalurkan hobi dan menambah teman.

Ketidakmampuan mengendalikan penggunaan *smartphone* sehingga menyebabkan terjadinya perilaku *phubbing*, juga peneliti temukan pada remaja pertengahan yang ada di Kecamatan Siak Hulu. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 07 Mei 2023 terhadap 6 orang remaja di sebuah tongkrongan yang berada di Kecamatan Siak Hulu, ditemukan fakta bahwa: di tempat tersebut pada awalnya ada 5 orang remaja yang sedang duduk, masing-masing dari remaja tersebut menggunakan *smartphone*. Salah seorang dari remaja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanya kepada teman-temannya, namun hanya satu orang yang menjawab pertanyaan yang diajukan teman mereka itu, empat orang lainnya menjawab pertanyaan tersebut saat temannya menanyakan kembali pertanyaan yang sama. Kelima remaja tersebut dalam berinteraksi menggunakan kata-kata yang singkat dan cenderung lama dalam merespon percakapan temannya. Taklama kemudian datang satu orang remaja lainnya, remaja tersebut mencoba untuk berbicara kepada teman-temannya, namun teman-temannya sibuk menggunakan *smartphone* seolah-olah tidak mendengarkan, sehingga tidak ada yang menanggapi obrolannya. Akhirnya remaja tersebut mengeluarkan *smartphonenya* dan mengajak temannya bermain *game online* bersama.

Fakta lain tentang perilaku *phubbing* peneliti dapatkan berdasarkan hasil survei melalui aplikasi google form yang peneliti lakukan secara *online* pada tanggal 17 Mei 2023 kepada 30 remaja pertengahan yang berada di Kecamatan Siak Hulu. Dari responden yang memberikan respon, ditemukan beberapa fakta diantaranya: 22 (73,3%) responden mengaku bahwa selalu mengecek notifikasi di *smartphone* meskipun sedang berkumpul bersama teman-teman, 15 (50%) responden gelisah saat mereka lupa membawa *smartphone*, 19 (63,3%) responden membalas pesan singkat dan menerima atau melakukan panggilan ketika komunikasi sedang berlangsung, 19 (63,3%) responden mengaku menggunakan ponsel saat merasa bosan dengan topik pembicaraan, 22 (73,3%) responden tidak bisa fokus mendengarkan lawan bicara pada saat menggunakan *smartphone*, 20 (66,7%) responden selalu membawa *smartphone* kemanapun mereka pergi, 21 (70%) responden tidak merasa bahwa penggunaan *smartphone* yang mereka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lakukan dapat mengganggu orang-orang di sekitarnya dan 16 (53,3%) responden mengaku dimarahi oleh orang-orang sekitar disaat mereka terus menggunakan *smartphone*.

Perilaku remaja pertengahan di atas (baik yang tampak melalui hasil observasi maupun melalui hasil respon google form) dapat dikategorikan melakukan perilaku *phubbing* jika mengacu kepada pendapat Sitasari, dkk., (2021) yang mengatakan remaja yang melakukan *phubbing* akan sulit lepas dari *smartphone*, terus mengecek *smartphon*nya meskipun sedang berinteraksi dengan orang lain, tidak peduli dengan pembicaraan yang berlangsung, dan memberikan respon yang sekedar basa-basi.

Perilaku *phubbing* ini dapat diminimalisir dengan meningkatkan kemampuan melakukan kontrol diri. Menurut David dan Roberts (2017), kontrol diri dapat memengaruhi perilaku *phubbing*. Ini diperkuat oleh hasil penelitian Kurnia (2020), terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Arifin dan Milla (2020) dalam penelitiannya menjelaskan kontrol diri merupakan suatu keahlian yang dimiliki oleh individu dalam menangani impuls (dorongan dalam diri) agar bertindak laku sesuai dengan aturan yang ada, demi tercapainya tujuan jangka panjang. Individu dengan kontrol diri yang tinggi akan berupaya mengendalikan dirinya supaya tidak melakukan penyimpangan perilaku yang dapat menimbulkan kerugian bagi orang lain dan lingkungan, sehingga selaras dengan aturan-aturan sosial dan dapat diterima oleh lingkungan hidupnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hurlock (dalam Gufron dan Risnawati, 2010), kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk membimbing, mengatur dan mengarahkan perilaku melalui pertimbangan kognitif sehingga dapat membawa kearah yang positif. Kontrol diri sangat terkait dengan perilaku adiksi (Tagney, dkk., 2004) dan berkaitan juga dengan penggunaan *smartphone* yang bermasalah (Mumbaasithoh, dkk., 2021). Seseorang yang dapat mengontrol diriya dengan baik menurut Khasanah dan Winarti (2021), akan dapat mengendalikan penggunaan *smartphone* dan menggunakan *smartphone* sebagai media yang bermanfaat dalam aktivitas sehari-hari. Kontrol diri yang tinggi membuat seseorang menjadi lebih bijak terhadap penggunaan *smartphone*, sehingga ia tidak akan menggunakan *smartphone* saat interaksi sedang berlangsung. Ini dikemukakan Kurnia (2020) dalam artikelnya bahwa kontrol diri yang tinggi membuat individu lebih memperhatikan lawan bicaranya, menganggap informasi yang disampaikan itu penting dan akan berhenti menggunakan *smartphone* selama proses interaksi berlangsung.

Selain kontrol diri, kecerdasan emosi adalah faktor internal lain yang dapat meminimalisir perilaku *phubbing*. Ini seperti dinyatakan Kaya dan Birol (dalam Parmaksiz dan Kilincarslan, 2021), individu yang dapat mengatur emosinya akan dapat memfasilitasi interaksi sosialnya, membuat keputusan yang lebih akurat tentang interaksi sosialnya dan lebih diterima di lingkungan sosialnya dengan lebih berinisiatif dalam segala bidang. Kemampuan ini membuat individu terhindar dari perilaku *phubbing*. Ini diperkuat oleh hasil penelitian Parmaksiz dan Kilincarslan



(2021) yang menemukan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang, maka semakin rendah kemungkinan munculnya perilaku *phubbing*.

Goleman (2005) mengemukakan kecerdasan emosi sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya melalui keterampilan mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan.

Penelitian yang dilakukan oleh Agustini, dkk., (2019) menyimpulkan, seseorang dengan kecerdasan emosi yang tinggi akan lebih mudah menyesuaikan diri dalam situasi atau masalah yang sedang dihadapi, sehingga interaksi sosial menjadi lebih baik. Sedangkan seseorang dengan kecerdasan emosi yang rendah akan sulit berinteraksi karena tidak mampu menyadari emosi sendiri dan orang lain dengan baik, sehingga sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Ketidakmampuan ini membuat individu mudah menerima apa yang ditawarkan oleh *smartphone*, sehingga individu lebih tertarik memainkan *smartphone* dan tidak memikirkan perasaan lawan bicaranya.

Penelitian mengenai perilaku *phubbing* sudah banyak dilakukan, termasuk yang meneliti korelasi antara kontrol diri dan perilaku *phubbing* serta antara kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing*, tetapi belum banyak penelitian terdahulu yang menelitinya pada remaja pertengahan. Untuk variabel kontrol diri dan perilaku *phubbing* diantaranya dilakukan oleh Dede Dwi Rahayu (2021) yang menelitinya pada remaja akhir di Yogyakarta, Nadila Safitri dan Rinaldi (2022) menelitinya pada Siswa SMAN 2 Kota Bukittinggi dan Dian Melisa Nur Fazriyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2022) menelitinya pada Mahasiswa di Samarinda. Kemudian untuk variabel kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* diantaranya pernah diteliti oleh Tresiya Veronika (2021) yang menelitinya pada mahasiswa fakultas psikologi universitas Islam Riau, Titi Sulastri, dkk., (2023) yang menelitinya pada remaja SMA.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, peneliti berpendapat bahwa perlu dilakukannya penelitian mengenai kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing*, khususnya pada remaja pertengahan yang berada di Kecamatan Siak Hulu, ini mengingat dampak buruk yang bisa dimunculkan dari perilaku *phubbing* ini dalam kehidupan seseorang. Selain itu belum banyak penelitian sebelumnya yang secara bersama-sama mengkaitkan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* dengan mengambil subjek remaja pertengahan.

Mengacu pada fenomena dan alasan yang telah dijelaskan di atas, peneliti berusaha untuk melakukan penelitian empiris dengan maksud untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam dan informasi tambahan tentang kaitan kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan, yang peneliti rancang dalam sebuah judul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah yang telah disajikan pada latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dari penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: "apakah terdapat hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar".

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menjelaskan signifikansi hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan sumber-sumber yang telah dikumpulkan, sudah banyak penelitian tentang perilaku *phubbing* yang telah dilakukan, baik di dalam maupun di luar negeri. Di bawah ini adalah beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tentang perilaku *phubbing* yang peneliti temukan.

1. Nadila Safitri dan Rinaldi (2023) yang meneliti "Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Siswa SMAN 2 Kota Bukittinggi". Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Nadila Safitri dan Rinaldi adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat, serta sama-sama menjadikan kontrol diri sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada teori yang digunakan, pada penelitian yang dilakukan Nadila Safitri dan Rinaldi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teori kontrol diri yang dikemukakan oleh Tangney dkk., (2004) dan teori perilaku *phubbing* yang dikemukakan oleh Chotpitayasunondh dan Douglas (2018), sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill dan teori perilaku *phubbing* yang dikemukakan oleh Karadag dkk., (2015). Pada penelitian yang dilakukan Nadila Safitri dan Rinaldi hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Nadila Safitri dan Rinaldi subjeknya adalah remaja pertengahan yang menempuh pendidikan di SMAN Kota Bukittinggi, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah seluruh remaja pertengahan baik yang menempuh pendidikan ataupun tidak.

2. Desy Miftakhul Khoir (2022) yang meneliti “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang”. Hasil penelitian menemukan adanya pengaruh yang signifikan antara kontrol diri terhadap perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Desy Miftakhul Khoir adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat, serta sama-sama menjadikan kontrol diri sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Desy Miftakhul Khoir hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Desy Miftakhul Khoir subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.

3. Diani Melisa Nuf Fazriyah (2022) yang meneliti “Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa di Samarinda”. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kontrol diri dan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Diani Melisa Nuf Fazriyah adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat, serta sama-sama menjadikan kontrol diri sebagai variabel bebas. Perbedaan terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Diani Melisa Nuf Fazriyah hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Diani Melisa Nuf Fazriyah subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.
4. Noor Hafizah, dkk., (2021) yang meneliti “Kontrol Diri dan Komunikasi Interpesonal terhadap Perilaku *Phubbing*”. Hasil penelitian menemukan adanya pengaruh kontrol diri dan komunikasi interpersonal terhadap perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Noor Hafizah, dkk adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan sama-sama menjadikannya sebagai variabel terikat. Perbedaan terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian Noor Hafizah, dkk., menjadikan kontrol diri dan komunikasi interpersonal sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini variabel bebasnya adalah kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Noor Hafizah, dkk., subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.

5. Dede Dwi Rahayu (2021) yang meneliti “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Akhir di Yogyakarta”. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Dede Dwi Rahayu adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat, serta sama-sama menjadikan kontrol diri sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Dede Dwi Rahayu hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Dede Dwi Rahayu subjeknya adalah remaja akhir, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.
6. Krisna Sitanggang (2021) yang mengkaji “Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja di Kecamatan Bukit Raya”. Berdasarkan penelitian tersebut didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Kurniasari yaitu sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan kontrol diri, dan sama-sama menjadikannya sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel terikat dan bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Krisna Sitanggang hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sementara pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Krisna Sitanggang subjeknya adalah remaja, sedangkan pada penelitian ini subjeknya lebih spesifik, yaitu remaja pertengahan.

7. Shirley Kurnia (2020) melakukan penelitian “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja di Jakarta”. Hasil penelitian menemukan bahwa kontrol diri memiliki hubungan negatif yang signifikan terhadap perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Shirley Kurnia yaitu sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan kontrol diri, dan sama-sama menjadikannya sebagai variabel terikat dan bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Shirley Kurnia hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kontrol diri, sementara pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Shirley Kurnia subjeknya adalah remaja, sedangkan pada penelitian ini remaja yang dijadikan subjek lebih khusus, yaitu remaja pertengahan.
8. Titi Sulastri, dkk., (2023) yang mengkaji “Perilaku *Phubbing* dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja SMA”. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan antara perilaku *phubbing* dengan kecerdasan emosi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Titi Sulastri, dkk., yaitu sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan kecerdasan emosi.

Perbedaannya terletak pada penempatan posisi perilaku *phubbing* dan kontrol diri dalam variabel. Titi Sulastri, dkk., menjadikan perilaku *phubbing* sebagai variabel bebas dan kecerdasan emosi sebagai variabel terikat, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* sebagai variabel terikat dan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas. Pada penelitian ini peneliti juga menambahkan kontrol diri sebagai variabel bebas. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek dan teori yang digunakan, pada penelitian Titi Sulastri dkk., subjeknya adalah remaja pertengahan yang menempuh pendidikan di SMA, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah seluruh remaja pertengahan baik yang menempuh pendidikan ataupun tidak. Selain itu, pada penelitian yang dilakukan Titi Sulastri, dkk., menggunakan teori kecerdasan emosi yang dikemukakan oleh Petrides dkk., (2004) dan teori perilaku *phubbing* yang dikemukakan oleh Chotpitayasunondh dan Douglas (2018), sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill dan teori perilaku *phubbing* yang dikemukakan oleh Karadag dkk., (2015).

9. Tresiya Veronika (2021) yang mengkaji “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau”. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan Emosi dengan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Tresiya Veronika adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai variabel terikat serta sama-sama menjadikan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Tresiya Veronika hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kecerdasan emosi, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Tresiya Veronika subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.

10. Suranti dan Kristyana (2019) yang meneliti “Pengaruh Kecerdasan Emosi dengan *Phubbing* pada Mahasiswa STIPAK Malang Angkatan Tahun 2018-2019”. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif antara kecerdasan emosi dan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Suranti dan Kristyana adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat serta sama-sama menjadikan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Suranti dan Kristyana hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kecerdasan emosi, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Suranti dan Kristyana subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.

11. Sri Erni Julia (2019) yang meneliti “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan *Phubbing* pada Mahasiswa di Kota Medan”. Hasil penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemukan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kecerdasan emosi dengan kecenderungan perilaku *phubbing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sri Erni Juliah adalah sama-sama meneliti perilaku *phubbing* dan menjadikannya sebagai variabel terikat, serta sama-sama menjadikan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian yang dilakukan Sri Erni Juliah hanya menghubungkan perilaku *phubbing* dengan kecerdasan emosi, sedangkan pada penelitian ini perilaku *phubbing* dihubungkan dengan kontrol diri dan kecerdasan emosi. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian Sri Erni Juliah subjeknya adalah mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja pertengahan.

Berdasarkan analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu yang serupa dan memiliki kedekatan, peneliti berasumsi bahwa belum ada penelitian sebelumnya yang menunjukkan kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Oleh karena itu, penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penelitian baru.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan, baik dari segi teoritis ataupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam keilmuan psikologi terkait dengan fenomena kontrol diri dan kecerdasan



emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi remaja pertengahan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada para remaja tentang bagaimana perilaku *phubbing* terkait dengan kemampuan mengontrol diri dan kecerdasan emosi.
- b. Bagi peneliti yang akan datang, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa data empiris yang mengungkapkan hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing*, sehingga melengkapi teori yang ada dan memberikan sumber referensi serta landasan bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan tema yang serupa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIK

A. Perilaku *Phubbing*

1. Pengertian Perilaku *Phubbing*

Phubbing merupakan istilah yang berasal dari kata “*phone*” yang bermakna ponsel dan “*snubbing*” yang bermakna penolakan, pengabaian dan pengucilan, yaitu suatu kecenderungan untuk lebih mengutamakan *smartphone* dari pada interaksi sosial (Abeele, 2020). Menurut Al-Saggaf dan O'Donnell (2019), *phubbing* merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan situasi seseorang yang fokus memperhatikan *smartphonenya* dan mengabaikan orang lain pada saat interaksi sedang berlangsung. *Phubbing* merupakan dampak negatif yang timbul sebagai konsekuensi dari penggunaan *smartphone* yang berlebihan. Menurut Roberts dan David (2016) orang yang melakukan *phubbing* disebut dengan *phubber*, sedangkan orang yang menerima perilaku *phubbing* atau menjadi korban disebut dengan *phubbed*. *Phubbing* dapat muncul dalam berbagai situasi, tempat dan terhadap siapa saja, mulai dari tingkat umur, pendidikan, pekerjaan maupun jenis kelamin.

Chotpitayasonondh dan Douglas (2016) menjelaskan bahwa *phubbing* merupakan perilaku mengabaikan orang lain dalam lingkungan sosial dengan fokus pada *smartphonenya* dari pada berbicara langsung dengan orang tersebut. Beberapa orang akan merasa sakit hati apabila lawan bicaranya tidak memperhatikan dirinya pada saat interaksi sedang berlangsung. Menurut Hura, dkk., (2021), perilaku *phubbing* muncul ketika individu memusatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatiannya pada *smartphone* dan mengabaikan pembicaraan yang sedang berlangsung.

Karadag, dkk., (2015), mendefinisikan *phubbing* sebagai tindakan seseorang yang memeriksa ponselnya saat sedang berkomunikasi dengan individu lain, fokus pada ponselnya dan menjauhi komunikasi tatap muka dengan individu lain. Seseorang yang menghabiskan waktunya untuk mengakses internet, berbalas pesan, menonton video, membuka istagram, bermain *game online* dan lain sebagainya, maka ia akan memiliki sedikit waktu untuk berkomunikasi secara langsung dengan orang lain. Ini sejalan dengan temuan penelitian oleh Kurnia (2020), bahwa *phubbing* membuat individu menjadi tidak peduli terhadap lingkungannya, karena lebih fokus terhadap ponsel dari pada melakukan percakapan dengan orang lain.

Menurut Haigh (dalam Youarti dan Hidayah, 2018), perilaku *phubbing* digambarkan dengan tindakan mengabaikan orang lain dalam situasi sosial karena lebih memprioritaskan penggunaan *smartphone*. Pengertian ini menjelaskan bahwasanya perilaku *phubbing* sebagai tindakan individu yang lebih memprioritaskan *smartphonenya* ketimbang lawan bicaranya, yang dapat membuat lawan bicara merasa diabaikan. Menurut temuan penelitian Rosdiana dan Hastutiningtyas (2020), interaksi sosial individu yang melakukan *phubbing* dapat mengalami gangguan dalam berkomunikasi, memunculkan perasaan tidak dihargai serta memunculkan perasaan negatif.

Menurut Nazir dan Piskin (2016), *phubbing* adalah perilaku individu yang mengarahkan pandangan kepada *smartphone* selama percakapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung dan tidak mengarahkan pandangan kepada lawan bicara. *Phubbing* merupakan sebuah konsep yang membuat seseorang tidak tertarik terhadap topik pembicaraan lawan bicaranya karena lebih asik menggunakan *smartphone* dan berinteraksi melalui dunia maya. Lebih lanjut dijelaskan oleh Yusnita dan Syam (2017), *phubbing* muncul karena ketergantungan individu terhadap *smartphone*, yang mengakibatkan seseorang menjadi lebih apatis terhadap lingkungannya karena terlalu fokus pada *smartphone* yang ada di tangannya. Apatis merupakan sikap tidak peduli seseorang terhadap lingkungan sekitarnya. Dalam hal ini, sikap apatis dalam diri individu muncul karena adanya *smartphone* yang menarik perhatian individu tersebut.

Berdasarkan beberapa konsep tentang *phubbing* yang diungkapkan para ahli di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku *phubbing* merupakan perilaku ketergantungan individu terhadap *smartphone* dengan terus melihat *smartphonennya*, sehingga membuatnya mengabaikan orang lain saat berbicara secara langsung.

2. Aspek Perilaku *Phubbing*

Menurut Karadag, dkk., (2015) terdapat dua aspek yang bisa digunakan untuk mengindikasikan perilaku *phubbing*, yaitu:

a. *Communication disturbance*

Communication disturbance atau gangguan komunikasi merupakan gangguan komunikasi yang terjadi akibat dari adanya *smartphone* sebagai faktor yang mengganggu komunikasi tatap muka. Gangguan komunikasi ini meliputi tiga komponen yaitu menerima atau melakukan panggilan ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang berinteraksi, menanggapi pesan pendek baik SMS maupun chat, serta mengecek notifikasi media sosial saat sedang berkomunikasi.

b. *Phone obsession*

Phone obsession atau obsesi terhadap ponsel merupakan sebuah keinginan dan dorongan dalam diri individu terhadap kebutuhan yang terus menerus ingin menggunakan ponsel, meskipun sedang berinteraksi dengan orang lain. Obsesi terhadap ponsel memiliki tiga komponen yaitu, kelekatan terhadap ponsel, merasa cemas jauh dari ponsel, dan kesulitan dalam mengatur penggunaan ponsel.

Chotpitayasunondh dan Douglas (2018) mengungkapkan bahwa perilaku *phubbing* dapat dilihat dari empat aspek, yaitu:

a. *Nomophobia*

Nomophobia merupakan perasaan takut berlebihan yang dirasakan individu apabila jauh dari *smartphonenya*. Individu yang mengalami *nomophobia* biasanya tidak hanya merasa takut saat jauh dari *smartphonenya*, tetapi juga merasa gelisah dan cemas saat tidak ada sinyal, kehabisan kuota, kehabisan daya *smartphone*, dan lain sebagainya.

b. *Interpersonal conflict*

Interpersonal conflict atau konflik interpersonal adalah konflik yang dialami individu dengan individu lain. Konflik ini muncul akibat pemakaian *smartphone* pada saat interaksi antar individu berlangsung. Hal ini membuat lawan bicara merasa tidak dihargai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Self isolation*

Self isolation atau isolasi diri adalah situasi dimana seseorang menjauhkan diri dari interaksi atau menghindari berbagai aktivitas sosial dan memilih menghabiskan waktunya dengan *smartphone*.

d. *Problem acknowledgement*

Problem acknowledgement atau pengakuan masalah yaitu orang mengakui bahwa dirinya lebih nyaman menggunakan *smartphone* dibandingkan dengan melakukan interaksi dengan orang lain.

Berdasarkan uraian tentang aspek yang digunakan para ahli untuk menggambarkan perilaku *phubbing*, maka dapat disimpulkan bahwa aspek perilaku *phubbing* yaitu: *communication disturbance*, *phone obsession*, *nomophobia*, *interpersonal conflict*, *self isolation* dan *problem acknowledgement*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan aspek perilaku *phubbing* yang dikemukakan oleh Karadag, dkk., (2015) yang membaginya menjadi dua aspek yaitu *communication disturbance* dan *phone obsession*. Hal ini karena aspek yang dikemukakan Karadag ini lebih jelas dalam mengukur perilaku *phubbing* dan telah banyak digunakan oleh peneliti sebelumnya.

3 Faktor yang Dapat Mengurangi Perilaku *Phubbing*

Phubbing merupakan bentuk adiksi *smartphone* yang menjadikan seseorang kurang berinteraksi dan menghargai orang lain saat berinteraksi secara langsung, sehingga hal ini dapat berdampak negatif pada kehidupan sosial. Oleh karena itu perilaku *phubbing* perlu diatasi, hal ini agar tidak mengganggu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sosial. Adapun faktor yang dapat mengurangi perilaku *phubbing* pada individu ialah sebagai berikut:

a. Kontrol diri

Menurut David dan Roberts (2017), kontrol diri dapat mempengaruhi perilaku *phubbing*. Ini selaras dengan hasil penelitian Kurnia (2020), terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kontrol diri pada seseorang, maka akan semakin rendah perilaku *phubbing*-nya. Sebaliknya semakin rendah kemampuan kontrol diri, maka akan semakin tinggi tingkat muncul perilaku *phubbing*. Hasil penelitian Salmoon dan Veriantari (2021) juga menunjukkan jika kontrol diri menjadi salah satu faktor yang memengaruhi perilaku *phubbing*.

b. Kecerdasan emosi

Menurut Kaya dan Birol (dalam Parmaksiz dan Kilicarlan, 2021), individu yang dapat mengatur emosinya akan dapat memfasilitasi interaksi sosialnya, membuat keputusan yang lebih akurat tentang interaksi sosialnya dan lebih diterima di lingkungan sosialnya dengan lebih berinisiatif dalam segala bidang. Ini diperkuat oleh hasil penelitian Parmaksiz dan Kilicarlan (2021), semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki oleh individu, maka akan semakin rendah kemungkinan munculnya perilaku *phubbing*. Kemudian Agustini, dkk., (2019) dalam penelitiannya juga menemukan seseorang dengan kecerdasan emosi yang tinggi akan lebih mudah menyesuaikan diri dengan situasi atau masalah yang dihadapi, sehingga interaksi sosial menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih baik. Sedangkan seseorang dengan kecerdasan emosi yang rendah akan sulit berinteraksi karena tidak mampu menyadari emosi sendiri maupun orang lain, sehingga sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemampuan ini dapat mengurangi perilaku *phubbing*.

c. Empati

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Pinasti dan Kustanti (2017) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara empati dengan adiksi *smartphone*. Tingkat empati yang tinggi akan berdampak pada adiksi *smartphone* yang lebih rendah, sebaliknya tingkat empati yang rendah akan berdampak pada adiksi *smartphone* yang semakin tinggi. Individu dengan tingkat empati tinggi akan lebih memperhatikan dan peduli pada individu lain, serta dapat mengatur emosinya dengan lebih baik. Dengan empati, seseorang dapat memahami perasaan dan permasalahan-permasalahan orang lain, sehingga individu akan terhindar dari perilaku *phubbing*.

d. Interaksi sosial

Interaksi sosial yang baik dapat mengurangi perilaku *phubbing*. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fadilah, dkk., (2022) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara interaksi sosial dengan perilaku *phubbing*. Seseorang dengan tingkat interaksi sosial yang tinggi akan memperlihatkan perhatian terhadap lawan bicara dan lebih mengutamakan interaksi dalam kehidupan nyata dari pada dunia maya, dengan begitu individu tersebut dapat terhindar dari perilaku *phubbing*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Regulasi diri

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Azizah dan Muslikah (2021) ditemukan adanya hubungan antara regulasi diri dengan kecanduan *smartphone*. Semakin tinggi kemampuan regulasi diri individu, maka akan semakin rendah tingkat kecanduan *smartphone*. Sebaliknya semakin rendah kemampuan regulasi individu, maka akan semakin tinggi tingkat kecanduan *smartphone*. Ini dikarenakan seseorang yang mempunyai regulasi diri akan dapat mengatur diri, baik pemikiran, perasaan dan tindakan agar terhindar dari kecanduan *smartphone* yang dapat menyebabkan munculnya perilaku *phubbing*.

f. Manajemen waktu

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Azizah dan Muslikah (2021) bahwa adanya hubungan antara manajemen waktu dengan kecanduan *smartphone*. Individu dengan kemampuan manajemen waktu yang bagus akan dapat menghindari perilaku *phubbing*, hal ini karena individu dapat mengelola dan membagi waktu dalam penggunaan *smartphone*. Sebaliknya individu yang tidak memiliki manajemen waktu yang baik akan terjerumus kedalam perilaku *phubbing*. Hal ini dikarenakan individu tidak dapat mengelola dan membagi waktu dalam penggunaan *smartphone*, sehingga menjadi kecanduan. Individu yang kecanduan dalam penggunaan *smartphone* akan menggunakan *smartphone* pada saat kapan dan dimana saja, termasuk pada saat berinteraksi dengan orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat para ahli dan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku *phubbing* dapat dikurangi atau diminimalisir dengan beberapa hal, yaitu kontrol diri, kecerdasan emosi, empati, interaksi sosial, regulasi diri, dan manajemen waktu. Ini berarti kontrol diri dan kecerdasan emosi yang menjadi variabel *independen* dalam penelitian ini merupakan variabel psikologis yang dapat mengurangi atau meminimalisir perilaku *phubbing*.

B. Kontrol Diri

1. Pengertian Kontrol Diri

Kontrol diri atau dalam bahasa Inggris disebut *self control*, merupakan kemampuan seseorang untuk mengubah dan beradaptasi agar memperoleh keselarasan optimal antara dirinya dan lingkungan hidupnya (Averill, 1973, digunakan dalam penelitian Kurnia, 2020; Hafizah, dkk., 2021; Putri, dkk., 2024). Menurut Baumeister (2002), kontrol diri adalah serangkaian tindakan yang dilakukan untuk mengalihkan perhatian dari sesuatu yang diinginkan, menahan dorongan, mengubah emosi, dan meningkatkan kinerja. Inti dari kedua definisi ini menjelaskan bahwa kontrol diri adalah suatu potensi yang ada pada diri seseorang untuk menahan dorongan atau mengendalikan keinginan dan mengarahkan perilakunya agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Calhoun dan Acocella (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010) memaknai kontrol diri merupakan proses mengatur aspek fisik, psikologis dan perilaku seseorang yang membentuk identitasnya. Konsep ini menjelaskan tentang kemampuan seseorang dalam mengelola hal-hal yang penting sebagai bekal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membentuk pola perilaku yang sesuai yang mencakup keseluruhan pengaturan fisik, psikologis dan perilaku. Sedangkan Gailliot dkk., (2007) mengemukakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan pikiran, emosi, tekanan dan perilaku. Individu dengan kontrol diri yang baik akan dapat mengontrol pikiran, tekanan dan tingkah lakunya.

Mullen dan Charles (1999) mengatakan kontrol diri sebagai keadaan seseorang yang mampu mengendalikan dirinya untuk tidak melakukan perbuatan yang melanggar peraturan. Sejalan dengan hal tersebut, Tangney, dkk., (2004) mendefinisikan kontrol diri sebagai kapasitas seseorang untuk mengatur tindakannya berdasarkan pada norma etika, serta peraturan sosial yang bertujuan membentuk perilaku yang positif. Dari dua konsep tersebut jelaslah bahwa individu yang dapat mengontrol dirinya akan menampilkan perilaku-perilaku positif yang membuat individu tersebut dapat diterima dengan baik di masyarakat.

Blackhart dkk., (2011) menjelaskan kontrol diri merupakan kemampuan untuk mengendalikan dan mengatasi perilaku impulsif atau dorongan, emosi, keinginan, harapan dan perilaku lainnya yang ada dalam diri. Sedangkan perilaku itu menurut Skinner (dalam Ahmad, 2021) dapat dibentuk melalui berbagai cara, seperti menghindari rangsangan yang tidak dikehendaki dan menguatkan diri.

Berdasarkan beberapa konsep kontrol diri dari para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan yang dimiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang untuk menyusun, mengatur, membimbing dan mengarahkan perilaku, sehingga terjadi keselarasan antara diri dengan lingkungan.

2. Aspek Kontrol Diri

Menurut Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010), ada beberapa aspek dari kontrol diri, yaitu:

a. Kontrol perilaku (*behavior control*)

Kontrol perilaku merupakan kemampuan untuk memengaruhi atau mengubah suatu kondisi yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengendalikan perilaku ini dibagi menjadi dua yaitu:

1) Mengatur pelaksanaan (*regulated administration*)

Kemampuan mengatur pelaksanaan mengacu pada kemampuan seseorang untuk memutuskan bahwa dia yang akan mengendalikan situasi atau kondisi tersebut, baik melalui penerapan aturan perilaku internal atau dengan mengandalkan sumber eksternal, ketika seseorang merasa tidak mampu.

2) Memodifikasi stimulus (*stimulus modification*)

Kemampuan memodifikasi stimulus merupakan kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan, yaitu dengan mencegah atau menjauhi stimulus, memberikan tenggang waktu diantara rangkaian stimulus yang sedang berlangsung, menghentikan stimulus sebelum waktunya berakhir, dan membatasi intensitasnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kontrol Kognitif (*cognitive control*)

Kontrol kognitif merupakan kapasitas individu untuk mengatur informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, mengevaluasi atau mengintegrasikan suatu peristiwa kedalam kerangka kognitif sebagai bentuk adaptasi psikologis atau sebagai cara mengatasi tekanan. Aspek kognitif ini terdiri dari dua komponen yaitu:

1) Memperoleh informasi (*information gain*)

Informasi yang diperoleh dapat membantu seseorang dalam mengantisipasi situasi yang tidak menyenangkan melalui pertimbangan faktor-faktor yang relevan.

2) Penilaian (*appraisal*)

Penilaian merupakan proses yang melibatkan pengenalan, penilaian dan pemahaman mengenai suatu keadaan yang memengaruhi emosi dan juga perilaku seseorang. Individu yang pandai menilai suatu keadaan akan membuat sebuah keputusan yang tepat dalam hidupnya.

c. Kontrol Keputusan (*decisional control*)

Merupakan kemampuan seseorang dalam membuat pilihan tindakan berdasarkan keyakinan sehingga orang tersebut dapat mengambil keputusan yang benar dan tidak impulsif.

Tokoh lain yang juga mengemukakan aspek kontrol diri adalah Tangney, dkk., (2004). Dalam konsep mereka, kemampuan individu dalam melakukan kontrol diri dapat dilihat dari lima aspek, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. *Self discipline*

Self discipline atau disiplin diri, adalah aspek tentang kemampuan seseorang dalam mengontrol dorongan dan keinginan yang dimiliki, serta dapat memfokuskan diri saat melakukan tugas, sehingga dapat menyelesaikan tugasnya tepat waktu. Individu yang memiliki disiplin diri dapat menjauhkan diri dari hal-hal yang merusak konsentrasi.

b. *Deliberate/nonimpulsive*

Aspek ini berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk bertindak dengan hati-hati, berpikir matang, dan tidak terburu-buru dalam bertindak atau membuat keputusan

c. *Healthy habits*

Healthy habits atau kebiasaan hidup sehat, yaitu aspek tentang kecakapan seseorang untuk mengatasi beragam kebiasaan yang tidak baik dalam aktivitas harian. Seseorang dengan kebiasaan hidup sehat akan menjauhi hal-hal yang memberikan dampak negatif terhadap dirinya meskipun hal tersebut sangat ia sukai

d. *Work ethic*

Work ethic atau etos kerja merupakan aspek tentang kemampuan seseorang dalam menyelesaikan tugas dengan baik tanpa terganggu oleh hal-hal diluar tugasnya. Individu dengan etos kerja yang baik akan berusaha keras dan tekun dalam menyelesaikan pekerjaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. *Reliability*

Reliability merupakan aspek tentang kemampuan individu dalam menangani sebuah tugas. Seseorang yang memiliki reliabilitas mampu untuk secara konsisten menjalankan rencana jangka panjang dalam pencapaian tertentu.

Berdasarkan aspek-aspek kontrol diri yang telah diuraikan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek dari kontrol diri yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif, kontrol keputusan, *self discipline*, *deliberate/nonimpulsive*, *healthy habits*, *work ethic*, dan *reliability*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan aspek kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill yaitu, kontrol perilaku, kontrol kognitif dan kontrol keputusan. Hal ini karena aspek yang dikemukakan Averill dalam mengukur kontrol diri lebih kompleks, karena melibatkan tiga area tingkah laku manusia yaitu *behavior*, kognitif dan pembuatan keputusan.

C. Kecerdasan Emosi

1. Pengertian Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosi dalam bahasa Inggris disebut dengan *emotional intelligence*. Kecerdasan emosi pertama kali dicetuskan oleh seorang psikolog yaitu Peter Salovey dari Harvard University dan John Mayer dari University of New Hampshire pada tahun 1990. Mereka mengembangkan pengukuran kemampuan manusia dalam bidang emosi. Kecerdasan emosi mulai banyak dikenal oleh orang setelah Daniel Goleman membuat buku yang berjudul "*Emotional intelligence*" pada tahun 1995. Dalam buku ini ia membahas tentang pikiran, emosi dan kelakuan.



Kecerdasan emosi terdiri dari dua kata yakni kecerdasan dan emosi.

Kecerdasan menurut Piaget (dalam Arta dan Supriyadi, 2013) merupakan kemampuan berpikir dan bertindak secara adaptif melibatkan seluruh kapasitas mental, termasuk berpikir, menganalisis, mengevaluasi, menyintesis dan mengatasi masalah. Sedangkan emosi dalam Oxford English Dictionary diartikan sebagai kegiatan atau pergolakan pikiran, nafsu, perasaan atau keadaan mental yang hebat (Suparwadi dan Sahrandi, 2021).

Law, dkk., (2004) mengatakan kecerdasan emosi sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk menangani emosi dalam dirinya. Reynolds dan Miller (2003) menjelaskan bahwa kecerdasan emosi merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali, mengkomunikasikan, memahami dan mengelola emosi dengan baik agar dapat mendukung perkembangan emosional dan intelektual. Definisi ini menjelaskan bahwa individu yang memiliki kecerdasan emosi dapat menilai, mengungkapkan, memahami dan mengatur berbagai perasaan yang dialami, sehingga berpengaruh terhadap cara penyelesaian masalah, mengambil keputusan, bertindak laku, dan caranya menikmati hidup.

Goleman (2005) mengemukakan kecerdasan emosi sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya melalui keterampilan mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan. Ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh Salovey dan Mayer (1990), kecerdasan emosi adalah kemampuan individu untuk memonitor, membedakan emosi dirinya dan orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain, dan menggunakan informasi tersebut untuk berfikir dan bertindak. Berdasarkan dua pendapat ahli tersebut, kecerdasan emosi berkaitan dengan kemampuan sosial yang dimiliki oleh individu, karena selain untuk memahami emosi dalam diri sendiri, individu juga harus bisa memahami emosi pada diri orang lain.

Patton (2001) mengungkapkan kecerdasan emosi merupakan kemampuan memanfaatkan emosi dengan baik dalam pencapaian tujuan, menjalin hubungan yang positif, dan mencapai keberhasilan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosi merupakan kemampuan individu dalam memahami dan mengelola emosinya serta dapat mengerti perasaan orang lain, sehingga dapat membentuk relasi sosial yang baik.

2. Aspek Kecerdasan Emosi

Menurut Goleman (2005), ada lima aspek-aspek kecerdasan emosi yaitu:

a. Mengenali Emosi Diri

Aspek ini mengarah kepada kemampuan individu dalam mengenali, mengerti dan mengetahui alasan munculnya perasaan dalam diri sehingga dapat membuat keputusan yang akurat dalam menyelesaikan sebuah permasalahan yang dihadapi. Mengenali emosi juga disebut sebagai kesadaran diri. Seseorang dengan kesadaran diri yang tinggi akan mampu mengenali kelebihan dan kekurangan pada dirinya. Sedangkan seseorang dengan kesadaran diri yang rendah tidak bisa memahami dirinya dengan baik, sehingga hal tersebut akan berdampak negatif pada dirinya dan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Mengelola emosi diri

Mengelola adalah kemampuan yang dibangun atas kesadaran diri. Mengelola emosi meliputi kemampuan dalam mengelola impuls dan perasaan yang menekan. Kemampuan mengelola emosi membuat individu lebih tenang saat menghadapi suatu masalah, tidak mudah merasa cemas, tidak mudah marah dan lebih bersemangat dalam mencapai suatu tujuan. Pengelolaan emosi yang baik membuat individu dapat menangani emosinya sehingga, berefek positif terhadap dirinya maupun orang lain.

c. Motivasi diri

Aspek ini berkaitan dengan penggunaan hasrat yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntut individu dalam mencapai tujuannya. Kemampuan ini meningkatkan produktivitas individu dan melakukan segala sesuatu secara efektif sehingga dapat bertahan dalam menghadapi kegagalan dan frustrasi.

d. Mengenali emosi orang lain

Mengenali emosi orang lain atau empati adalah kemampuan individu dalam merasakan yang dirasakan oleh orang lain dan memahami sudut pandang orang lain, sehingga membangun hubungan saling percaya dan dapat menyesuaikan diri dengan bermacam-macam orang.

e. Membina hubungan

Aspek ini mengacu pada kemampuan dalam mengelola emosi orang lain yang membuat individu menjalin hubungan sosial yang baik, berinteraksi dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lancar, dan dengan cermat dapat membaca situasi sosial sehingga dapat memimpin dan mempengaruhi orang lain dengan baik.

Kecerdasan emosi juga dapat dipahami dari aspek kecerdasan emosi yang dikemukakan oleh Mayer dkk., (2001) yaitu :

a. Merasakan emosi (*perceiving emotion*)

Merasakan emosi adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengenali ungkapan emosi dalam diri sendiri dan orang lain, baik emosi verbal maupun non verbal.

b. Memfasilitasi pemikiran dengan emosi (*facilitating thought with emotion*)

Memfasilitasi pemikiran dengan emosi adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk memanfaatkan segala informasi mengenai emosi untuk meningkatkan kemampuan berfikir.

c. Memahami emosi (*understanding emotion*)

Memahami emosi adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk memahami hubungan informasi emosi, perpindahan dari satu emosi ke emosi lainnya dan informasi linguistik mengenai emosi.

d. Mengelola emosi (*managing emotion*)

Mengelola emosi adalah kapasitas individu untuk mengendalikan perasaan mereka dan hubungan sosial yang memengaruhi perkembangan diri, serta interaksi dengan orang lain.

Berdasarkan uraian aspek yang digunakan para ahli untuk menggambarkan kecerdasan emosi, maka disimpulkan bahwa aspek kecerdasan emosi yaitu, mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenali emosi orang lain, membina hubungan, merasakan emosi, memfasilitasi pikiran dengan emosi, memahami emosi dan mengelola emosi.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan aspek kecerdasan emosi yang dikemukakan oleh Goleman (2005) yaitu, mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan. Hal ini karena aspek kecerdasan emosi yang dikemukakan Goleman dalam mengukur kecerdasan emosi tidak hanya menggambarkan emosi dirinya sendiri, tetapi juga emosi terkait hubungan dengan orang lain.

D. Remaja

1. Pengertian Remaja

Istilah *adolescence* atau remaja berasal dari bahasa latin *adolescere* yang dapat diartikan sebagai masa dimana seseorang tumbuh dari masa anak-anak menuju masa kematangan atau dewasa (Hikmadayani, dkk., 2023). Menurut Noviadari (2021) remaja merupakan masa peralihan dari anak menuju dewasa, dimana pada masa ini penuh dengan gejolak dan masa untuk mencari identitas diri.

Menurut Hurlock (1981), remaja adalah seseorang yang berada pada usia 12-18 tahun. Sedangkan menurut Monks (dalam khotimah, 2018), masa remaja berlangsung antara umur 12-21 tahun, dengan pembagian usia 12-15 tahun adalah masa remaja awal, 15-18 tahun adalah masa remaja pertengahan, dan 18-21 tahun adalah masa remaja akhir.

Isroani, dkk., (2023) menjelaskan bahwa remaja adalah masa perkembangan peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup perubahan biologis, kognitif dan sosial emosional. Sedangkan Santrock (dalam Novindari, 2021) berpendapat bahwa masa remaja merupakan masa yang dinamis dalam tahapan kehidupan manusia yang ditandai dengan perkembangan fisik, kognitif, afektif moral maupun sosialnya. Dengan begitu remaja selalu dituntut untuk dapat berinteraksi dengan orang lain dan diharuskan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Mengacu kepada konsep remaja yang telah dikemukakan beberapa tokoh di atas, maka dapat disimpulkan remaja adalah seseorang yang sedang melalui proses peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa dan ditandai dengan adanya perubahan secara biologis, fisik, kognitif, afektif moral maupun sosial, yang rentang usianya berada pada usia 12-21 tahun.

2. Ciri-Ciri Masa Remaja

Hurlock (dalam Jannah, 2016) menjelaskan ciri-ciri masa remaja antara lain :

a. Sebagai masa peralihan

Masa remaja adalah tahap peralihan dari masa anak-anak ke dewasa. Pada masa ini, individu perlu melepaskan karakteristik kekanak-kanakan mereka. Sebagai gantinya, mereka harus mengambil dan mempelajari perilaku serta sikap baru yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka menuju kedewasaan.

b. Sebagai masa perubahan

Pada masa remaja terjadi perubahan sikap dan perilaku yang sejajar dengan perubahan fisik. Pada awal masa remaja, ketika perubahan fisik terjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cepat, maka perubahan perilaku dan sikap juga berlangsung dengan cepat. Perubahan-perubahan yang terjadi pada masa remaja antara lain adalah meningginya emosi, perubahan tubuh, minat dan perasaan yang diharapkan, berubahnya minat dan perilaku serta adanya sikap ambivalen terhadap setiap perubahan.

c. Sebagai usia bermasalah

Persoalan yang dihadapi remaja seringkali rumit untuk diatasi, baik oleh remaja laki-laki maupun perempuan. Terdapat dua faktor utama yang menyebabkan remaja kesulitan menyelesaikan masalah mereka. Pertama, pada fase ini, remaja tidak lagi mendapat bantuan langsung dari orang tua dan guru dalam mengatasi masalah. Kedua, remaja cenderung menolak campur tangan orang tua dan guru, lebih memilih untuk menyelesaikan masalah secara mandiri.

d. Sebagai usia yang menimbulkan ketakutan

Persepsi negatif terhadap remaja dapat mengakibatkan terbentuknya stereotip. Stereotip ini berpotensi mempengaruhi cara remaja memandang dan bersikap terhadap diri mereka sendiri. Akibatnya, proses transisi remaja menuju kedewasaan menjadi lebih menantang dan rumit.

e. Sebagai masa yang tidak realistis

Pada tahap perkembangan ini, remaja cenderung melihat diri sendiri dan orang lain berdasarkan keinginan mereka, bukan realitas yang ada. Hal ini terutama berlaku untuk aspirasi dan cita-cita mereka. Akibatnya, ketika harapan tidak sesuai kenyataan, emosi mereka dapat meningkat tajam, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka mungkin bereaksi dengan kemarahan jika keinginan tidak terpenuhi. Namun, seiring berjalannya waktu, remaja mengalami perkembangan positif. Ketika mereka memperoleh lebih banyak pengalaman pribadi dan sosial, serta mengembangkan kemampuan berpikir yang lebih rasional, pandangan mereka terhadap diri sendiri dan orang lain menjadi semakin realistis dan seimbang.

f. Sebagai ambang masa dewasa

Saat remaja mendekati usia dewasa secara sah, mereka semakin tidak sabar untuk melepaskan citra remaja belasan tahun dan berusaha menunjukkan bahwa mereka sudah hampir dewasa. Namun, mereka menyadari bahwa hanya meniru penampilan dan perilaku orang dewasa tidak cukup untuk benar-benar dianggap dewasa. Ketika memasuki fase awal kedewasaan, remaja mulai mengadopsi perilaku yang mereka anggap mencerminkan status orang dewasa. Ini termasuk perubahan dalam gaya berpakaian, dan terkadang perilaku berisiko seperti merokok atau penggunaan zat terlarang. Mereka melakukan hal-hal ini dengan harapan dapat menampilkan citra kedewasaan yang mereka inginkan.

3. Tugas Perkembangan Remaja Pertengahan

Menurut Rezania (dalam Suryana, dkk., 2022), ada beberapa tugas perkembangan remaja pertengahan antara lain:

- a. Mampu menerima tubuhnya dan berbagai sifatnya
- b. Memperoleh kemandirian emosional dari orang tua dan tokoh penting lainnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal dan belajar untuk bekerja dengan baik dengan orang-orang, baik secara individu maupun kelompok
- d. Menentukan panutan identitasnya
- e. Menerima diri sendiri dan percaya kepada keterampilannya sendiri
- f. Meningkatkan pengendalian diri sesuai dengan standar, cita-cita dan nilai-nilai masyarakat.
- g. Mampu bertingkah seperti orang dewasa

E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Penelitian ini mengkaji hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan. Teori utama yang peneliti gunakan adalah teori perilaku *phubbing* dari Karadag, dkk., (2015), teori kontrol diri dari Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010) dan teori kecerdasan emosi dari Goleman (2005).

Perkembangan zaman telah memberikan dampak yang sangat besar terhadap kehidupan manusia. Hal ini ditandai dengan perkembangan teknologi dan informasi, salah satunya adalah *smartphone*. *Smartphone* memberikan tawaran modernitas yang tidak dapat dihindari. Banyak kemudahan yang diberikan oleh *smartphone* untuk mempermudah kehidupan manusia. Umumnya seseorang menggunakan *smartphone* untuk berkomunikasi dan mengakses internet seperti mencari informasi, membuka sosial media, bermain *game*, dan untuk berbelanja *online*. Banyaknya fitur dan aplikasi yang disediakan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

smartphone membuat para penggunanya ingin terus menggunakannya. Penggunaan *smartphone* yang tidak bijak dapat mengganggu aktivitas dan pola perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini ditandai dengan seseorang yang lebih tertarik terhadap *smartphonenya* ketimbang lingkungan sekitarnya, yang dalam perspektif psikologi fenomena ini disebut sebagai perilaku *phubbing*.

Phubbing adalah perilaku individu yang melihat ponselnya selama berinteraksi dengan orang lain, sibuk dengan ponselnya dan menghindari komunikasi interpersonal (Karadag, dkk., 2015). Perilaku *phubbing* ini merupakan bentuk rasa bosan dan kurang tertariknya individu terhadap lawan bicaranya. Lutfiana dan Arviani (2023) dalam penelitiannya menjelaskan, *phubber* biasanya tidak sadar akan perilaku *phubbing* yang dilakukannya, karena terlalu fokus pada *smartphone* baik digunakan untuk membuka media sosial atau bermain *game*.

Perilaku *phubbing* dapat dikurangi oleh beberapa faktor, satu diantara melalui meningkatkan kemampuan kontrol diri. Ini seperti yang diungkapkan oleh David dan Roberts (2017), bahwa kontrol diri dapat mempengaruhi perilaku *phubbing*. Kontrol diri dapat memengaruhi perilaku *phubbing* diperkuat oleh hasil penelitian Kurnia (2020), terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Ini berarti bahwa semakin tinggi kontrol diri pada seseorang, maka akan semakin rendah perilaku *phubbingnya*. Sebaliknya semakin rendah kontrol diri, maka akan semakin tinggi tingkat muncul perilaku *phubbing*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol diri merupakan suatu kemampuan yang dimiliki individu untuk mengubah dan menyesuaikan diri agar memperoleh keselarasan optimal antara dirinya dan lingkungan hidupnya. Kontrol diri meliputi kemampuan dalam mengontrol perilaku, mengontrol kognitif dan mengontrol keputusan (Averill, 1973).

Kontrol diri dapat dilihat dari kemampuan mengontrol perilaku, yaitu kemampuan untuk memengaruhi dan mengubah suatu kondisi yang tidak menyenangkan dengan cara mengatur pelaksanaan maupun memodifikasi stimulus (Averill dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010). Individu yang memiliki kontrol perilaku yang baik dapat mengatur pelaksanaan, sehingga individu dapat mengatur penggunaan *smartphonenya* agar tidak berlebihan dan merugikan diri sendiri maupun orang lain. Selain itu, kemampuan memodifikasi stimulus dapat membuat individu mengurangi dorongan untuk mengecek *smartphone* secara impuls dengan cara mematikan notifikasi *smartphone* saat sedang berinteraksi dengan orang lain, sehingga dapat meminimalisir perilaku *phubbing*.

Menurut hasil penelitian Kurnia (2020), individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengontrol dirinya saat berbicara dengan temannya, serta mampu menahan diri dan tidak terpengaruh notifikasi layar *smartphone* pada saat percakapan berlangsung. Menurut Marsela dan Supriatna (2019), kontrol diri yang rendah dapat membuat individu sulit melakukan penyesuaian diri, sehingga dapat memunculkan perilaku yang tidak dapat diterima di lingkungan sosial. Dengan begitu, individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengontrol perilakunya sehingga terhindar dari perilaku *phubbing*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengiklankan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol diri juga dapat dilihat dari kontrol kognitif, yaitu kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan (Averill dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010). Dengan kemampuan tersebut, individu akan berperilaku dengan terlebih dulu menilai dan menafsirkan suatu informasi yang diperoleh.

Individu yang memperoleh informasi bahwa penggunaan *smartphone* yang tidak bijak dapat menyebabkan munculnya perilaku *phubbing* serta dapat mengganggu kehidupan sosial, maka individu tersebut akan memikirkan secara matang dan logis tentang dampak negatif maupun positif dari penggunaan *smartphone*. Dengan pertimbangan yang matang ini akan mencegah individu untuk menggunakan *smartphone* saat berinteraksi secara langsung dan dengan kemampuan mencegah penggunaan *smartphone* saat berinteraksi langsung dengan orang lain, akan mencegah terjadinya perilaku *phubbing*. Ini sesuai dengan pendapat Elkind dan Weiner (dalam Widiana, dkk., 2004) bahwa individu dengan keterampilan kontrol kognitif yang baik dapat membuat pertimbangan sosial dan mengontrol perilaku.

Kontrol diri juga ditandai dengan kontrol keputusan, yaitu kemampuan individu untuk memilih tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui, kemampuan ini membantu individu dalam mengambil keputusan yang tepat dan tidak impulsif (Averill dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010). Individu yang dapat menilai keadaan dengan baik dan memiliki nilai-nilai dalam diri yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, akan memberikan keputusan yang tepat dalam hidupnya. Individu tidak akan menggunakan *smartphonenya* saat berinteraksi secara langsung, karena ia tahu perilaku tersebut dapat menyakiti perasaan lawan bicaranya, sehingga ia akan terhindar dari perilaku *phubbing*. Ini seperti yang dijelaskan Andriani, dkk., (2019) dalam artikelnya bahwa individu dengan kontrol keputusan yang baik dapat mengambil kendali atas diri dan lingkungannya, serta dapat memodifikasi atau merubah stimulus untuk mencegah dirinya agar tidak menggunakan *smartphone* secara berlebihan dan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki serta kondisi yang dialami.

Perilaku *phubbing* selain dapat dikurangi oleh kontrol diri, variabel lain yang dapat meminimalisirnya adalah kecerdasan emosi. Menurut Kaya dan Birol (dalam Parmaksiz dan Kilicarslan, 2021), individu yang dapat mengatur emosinya akan dapat memfasilitasi interaksi sosialnya, membuat keputusan yang lebih akurat tentang interaksi sosialnya dan lebih diterima di lingkungan sosialnya dengan lebih berinisiatif dalam segala bidang. Ini sejalan dengan hasil penelitian Parmaksiz dan Kilicarslan (2021), bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing*. Hal ini mengartikan bahwa individu yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi dapat mengurangi perilaku *phubbing*, sedangkan individu dengan kecerdasan emosi yang rendah akan lebih mudah memunculkan perilaku *phubbing*.

Goleman (2005) mengemukakan kecerdasan emosi sebagai kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya melalui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan.

Menurut Goleman (2005), salah satu tanda seseorang memiliki kecerdasan emosi adalah dapat mengenali emosi diri, yaitu kemampuan untuk mengenali dan memahami perasaan yang sedang dirasakan serta mengetahui penyebab munculnya perasaan tersebut, sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Mengenali emosi diri membuat individu tidak mudah larut dalam aliran emosi dan dikuasai oleh emosi, hal ini dapat berpengaruh terhadap perilaku yang akan ditampilkan oleh individu tersebut.

Individu yang tidak mengenali emosi diri dengan baik, tidak mengetahui mana yang benar dan salah, kondisi itu dapat membuat individu tidak merasa bersalah menggunakan atau melihat *smartphone* saat sedang berlangsung pembicaraan dengan orang lain. Sebaliknya orang yang dapat mengenali emosi diri dengan baik akan merasa tidak sopan atau segan untuk melihat atau memfokuskan diri pada *smartphonanya* saat sedang berlangsung pembicaraan dengan orang lain. Dengan demikian, mengenali emosi diri akan dapat menghindarkan individu dari perilaku *phubbing*. Mengenali emosi diri juga disebut sebagai kesadaran diri, dan menurut Maitrianti (2021), kesadaran diri memiliki peranan yang penting, apabila individu ceroboh, tidak memperhatikan dirinya secara akurat, maka itu akan merugikan dirinya dan berdampak negatif bagi orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecerdasan emosi juga dapat dilihat dari kemampuan mengelola emosi diri, yaitu kemampuan dalam mengelola impuls dan perasaan yang menekan (Goleman, 2005). Pengelolaan emosi diri yang baik membuat individu dapat mengatasi tindakan impulsif seperti keinginan untuk terus menggunakan *smartphone* yang dapat menyebabkan ketergantungan dan memiliki kesadaran akan dampak yang ditimbulkan. Disaat individu merasa bahwa penggunaan *smartphonenya* bermasalah, dan dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain, maka individu tersebut akan mengurangi penggunaan *smartphonenya*, sehingga hal ini dapat menjauhkan dirinya dari perilaku *phubbing*. Ini sesuai dengan temuan penelitian Azizah dan Muslikah (2021), bahwa pengelolaan emosi yang baik dapat menjadi benteng seseorang dalam penggunaan *smartphone* dengan baik dan terkontrol.

Kecerdasan emosi juga dapat dilihat dari motivasi diri, yaitu penggunaan hasrat yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntut individu dalam mencapai tujuannya (Goleman, 2005). Manusia sebagai makhluk sosial memiliki keinginan untuk diterima dan dihargai di lingkungan sosialnya. Untuk memenuhi keinginan tersebut, individu akan termotivasi untuk berperilaku sesuai dengan norma yang ada, seperti tidak menggunakan *smartphone* pada saat interaksi berlangsung agar lawan bicara merasa dihargai. Dengan begitu, individu yang memiliki motivasi yang tinggi dalam dirinya dapat menjauhkan dirinya dari perilaku *phubbing*, karena perilaku tersebut kurang menghargai lawanbicara saat interaksi sedang berlangsung. Ini sejalan dengan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diungkapkan oleh Rumhadi (2017) bahwa motivasi dapat mendorong individu untuk berperilaku baik, menentukan arah perubahan dan menyeleksi perbuatan.

Kecerdasan emosi juga dapat dilihat dari mengenali emosi orang lain atau empati, yaitu kemampuan individu dalam merasakan yang dirasakan oleh orang lain dan memahami sudut pandang orang lain, sehingga membangun hubungan saling percaya dan dapat menyesuaikan diri dengan bermacam-macam orang (Goleman, 2005). Kemampuan merasakan dan menempatkan diri pada posisi orang lain, dapat membuat individu merasakan apa yang orang lain rasakan, termasuk kesadaran bahwa perilaku *phubbing* dapat mengabaikan orang lain karena lebih fokus pada *smartphonenya*. Dengan adanya pemahaman seperti itu, maka individu yang memiliki rasa empati yang tinggi akan menghargai lawan bicaranya dengan cara membuat dirinya fokus pada lawan bicaranya, sehingga tidak terjadi perilaku *phubbing*. Ini sesuai dengan hasil penelitian Triani dan Adi (2021) bahwa empati dapat membuat komunikasi interpersonal menjadi lebih efektif.

Kecerdasan emosi juga ditandai dengan kemampuan membina hubungan, yaitu kemampuan mengelola emosi orang lain yang membuat individu menjalin hubungan sosial yang baik, berinteraksi dengan lancar, dan cermat dalam membaca situasi sosial sehingga dapat memimpin dan memengaruhi orang lain dengan baik (Goleman, 2005). Membina hubungan sangat berkaitan dengan keterampilan sosial yang individu miliki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu dengan keterampilan sosial yang baik cenderung lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain, membangun hubungan yang sehat dan menghindari perilaku mengabaikan orang sekitar. Sedangkan individu dengan keterampilan sosial yang tidak baik akan sulit membangun hubungan yang sehat, kurang baik dalam berinteraksi, dan mengabaikan orang-orang di sekitarnya, sehingga lebih mudah terjerumus kedalam perilaku *phubbing*. Ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh Jarolimek dan Parker (dalam Pinasti, 2017) bahwa individu dengan keterampilan sosial yang baik dapat mengontrol diri untuk berperilaku sesuai dengan aturan yang ada, sehingga individu dapat mengontrol diri dalam memandu dan mengarahkan penggunaan *smartphone*.

Uraian di atas menunjukkan bahwa kontrol diri dan kecerdasan emosi memberi dampak terhadap perilaku *phubbing* pada individu. Tinggi atau rendahnya intensitas perilaku *phubbing* pada seseorang tergantung pada bagaimana kemampuan orang tersebut dalam mengendalikan diri dan tingkat kecerdasan emosinya. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa secara teoritik kontrol diri dan kecerdasan emosi berkaitan dengan perilaku *phubbing*.

2. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka berpikir yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu, terdapat hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013), penelitian kuantitatif adalah penelitian berupa angka-angka yang kemudian dianalisis menggunakan statistik. Sedangkan menurut Kurniawan dan Puspitaningtyas (2016), penelitian kuantitatif adalah penelitian yang terstruktur dan mengkuantifikasikan data untuk dapat digeneralisasikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yaitu penelitian yang menghubungkan dua variabel atau lebih sebagaimana adanya dan tanpa perlakuan (Abdullah, 2015). Pada penelitian ini, peneliti menghubungkan kontrol diri (X_1) dan kecerdasan emosi (X_2) dengan perilaku *phubbing* (Y) pada remaja pertengahan.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013), variabel adalah segala sesuatu yang memiliki nilai yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang menghubungkan dua atau lebih variabel yang terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Menurut Abdullah (2015), variabel bebas atau *independent variabel* adalah variabel yang menjadi penyebab terjadinya perubahan tertentu pada variabel terikat, sedangkan variabel terikat atau *dependend variabel* adalah variabel yang menjadi akibat atau dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini terdiri dari satu variabel terikat dan dua variabel bebas sebagai berikut:

Variabel terikat (Y) : perilaku *phubbing*

Variabel bebas (X₁) : kontrol diri

Variabel bebas (X₂) : kecerdasan emosi

C. Definisi Oprasional

Definisi operasional menurut Abdullah (2015) adalah pembatasan parameter atau indikator yang diinginkan peneliti dalam penelitian, sehingga semua variabel penelitiannya hanya muncul dari konsep tersebut. Definisi oprasional dari masing-masing variabel yang diteliti dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Perilaku *Phubbing*

Perilaku *phubbing* merupakan perilaku remaja pertengahan yang mengabaikan orang lain saat berbicara secara langsung dikarenakan ingin terus menggunakan atau melihat *smartphonenya*. Dalam penelitian ini, perilaku *phubbing* diukur menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Karadag. Adapun aspek-aspek perilaku *phubbing* yang mengacu pada teori Karadag, dkk (2015) sebagai berikut:

- a. *Communication disturbance*, yaitu terjadinya gangguan komunikasi dikarenakan terlalu fokus menggunakan *smartphonenya*.
- b. *Phone obsession*, yaitu ketidakmampuan dalam mengontrol penggunaan *smartphone*, sehingga tidak bisa jauh dan ingin terus menerus menggunakan *smartphonenya*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan kemampuan yang dimiliki remaja pertengahan untuk menyusun, mengatur, membimbing dan mengarahkan perilaku, sehingga terjadi keselarasan antara diri dan lingkungan. Kontrol diri dalam penelitian ini diukur dengan aspek kontrol diri yang dikembangkan oleh Averill. Adapun aspek-aspek dari kontrol diri yang mengacu pada teori Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2010) sebagai berikut:

- a. Kontrol perilaku (*behavior control*), yaitu kemampuan dalam mengatur pelaksanaan atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan.
- b. Kontrol kognitif (*cognitive control*), yaitu kemampuan mengatasi keadaan yang tidak menyenangkan dengan cara menilai serta melakukan berbagai macam pertimbangan.
- c. Kontrol keputusan (*decisional control*), yaitu kemampuan untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui.

3. Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosi merupakan kemampuan remaja pertengahan dalam memahami dan mengontrol emosinya sendiri serta dapat memahami emosi orang lain, sehingga dapat membentuk hubungan sosial yang baik. Dalam penelitian ini kecerdasan emosi diukur menggunakan aspek yang dikembangkan oleh Goleman. Adapun aspek-aspek kecerdasan emosi yang mengacu pada teori Goleman (2005) yakni sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Mengenali emosi diri, yaitu kemampuan mengenali, memahami dan mengetahui penyebab munculnya perasaan dalam diri serta mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam diri.
- b. Mengelola emosi diri, yaitu kemampuan dalam mengelola impuls dan perasaan yang menekan.
- c. Motivasi diri, yaitu kemampuan menggunakan hasrat yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntut individu dalam mencapai tujuan.
- d. Mengenali emosi orang lain, yaitu kemampuan merasakan dan memahami perasaan orang lain
- e. Membina hubungan, yaitu kemampuan menjalin hubungan sosial yang baik, berinteraksi dengan lancar, dan dapat membaca situasi sosial sehingga dapat memimpin dan memengaruhi orang lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Menurut Arikunto (2006), populasi adalah seluruh subjek penelitian yang ingin dikaji oleh peneliti. Menurut Kurniawan dan Puspitaningtyas (2016), populasi merupakan area generalisasi yang terdiri dari subjek-subjek dengan kualitas dan sifat-sifat yang telah ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan dilakukan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, populasinya adalah remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu. Menurut Monks (dalam khotimah, 2018), remaja pertengahan adalah individu yang berusia 15 hingga 18 tahun. Sesuai dengan kriteria ini, maka jumlah populasi dalam penelitian ini ialah sebanyak 6.959 orang (BPS Kabupaten Kampar, 2022).

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah keseluruhan dan memiliki sifat-sifat yang sama dengan populasi (Sugiyono 2013). Sampel yang ideal adalah yang mampu secara akurat menggambarkan populasi atau mewakili sifat-sifat yang dimiliki oleh populasi tersebut (Abdullah, 2015). Dalam menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%, sehingga ketepatan sampel adalah 95% (Abdullah, 2015). Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Toleransi ketidak telitian atau eror

Berikut ini proses penghitungan sampel:

$$\begin{aligned} n &= \frac{6.959}{1 + (6.959 (5\%^2))} \\ &= \frac{6.959}{1 + (6.959 (0,05^2))} \\ &= \frac{6.959}{1 + (6.959 (0,0025^2))} \\ &= \frac{6.959}{1 + 17,3975} \\ &= \frac{6.959}{18,3975} \\ &= 378,25 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka total sampel yang didapatkan adalah 378,25 yang digenapkan menjadi 379 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah metode yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel yang sesuai dengan ukuran yang dibutuhkan sebagai sumber data dalam penelitian, dengan mempertimbangkan karakteristik dan distribusi populasi, sehingga sampel yang dipilih dapat mewakili populasi secara efektif (Syahrums dan Salim, 2012). Teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan ialah teknik *purposive sampling*, yaitu pemilihan sampel yang dilakukan dengan cara mempertimbangkan kriteria-kriteria atau pertimbangan khusus dari anggota populasi (Kurniawan dan Puspitaningtyas, 2016). Adapun karakteristik responden pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Responden berusia antara 15-18 tahun.
- b. Menggunakan *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data ialah strategi yang digunakan peneliti untuk memperoleh data penelitian secara objektif (Syahrums dan Salim, 2012). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa skala. Alasan menggunakan skala menurut Kurniawan dan Puspitaningtyas (2016), karena pertanyaan yang diberikan kepada responden lebih akurat, konsisten dan dapat distandarkan, yang memungkinkan responden untuk memberikan jawaban dalam waktu luang dan memikirkan pertanyaan dengan matang, sehingga hasil jawaban dapat dianggap valid. Pada penelitian ini skala yang digunakan adalah model likert yang telah dimodifikasi menggunakan empat pilihan jawaban. Skala dengan empat pilihan jawaban lebih disarankan karena apabila ada lima pilihan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban, maka subjek akan cenderung memilih pilihan yang berada di tengah, yang dirasa aman dan tidak berpikir (Arikunto, 2006). Dalam penelitian ini skala terdiri dari skala perilaku *phubbing*, skala kontrol diri dan skala kecerdasan emosi.

Skala perilaku *phubbing* terdiri dari pernyataan *favourable* (yang mendukung indikator), sedangkan untuk skala kontrol diri dan kecerdasan emosi terdiri dari pernyataan *favourable* (yang mendukung indikator) dan pernyataan *unfavourable* (pernyataan yang tidak mendukung indikator). Skala disusun dalam bentuk model skala *likert* dengan empat alternatif jawaban yakni, sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* terdiri dari rentang 1 (satu) sampai 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut: untuk jawaban sangat sesuai (SS) diberi nilai 4, untuk jawaban sesuai (S) diberi nilai 3, untuk jawaban tidak sesuai (TS) diberi nilai 2, dan untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS) nilai 1. Sedangkan pada pernyataan *unfavourable*, untuk jawaban sangat sesuai (SS) diberi nilai 1, untuk jawaban sesuai (S) diberi nilai 2, untuk jawaban tidak sesuai (TS) diberi nilai 3, dan untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS) nilai 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala perilaku *phubbing*, kontrol diri dan kecerdasan emosi, maka akan semakin tinggi tingkat perilaku *phubbing*, kontrol diri dan kecerdasan emosi subjek. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh pada skala, maka semakin rendah pula tingkat perilaku *phubbing*, kontrol diri dan kecerdasan emosi subjek. Rincian uraian dari masing-masing skala sebagai berikut:

1. Skala Perilaku *Phubbing*

Skala yang digunakan untuk mengukur perilaku *phubbing* adalah skala asli dari Karadag, dkk., (2015) yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh ahli bahasa Inggris. Skala ini terdiri dari dua aspek yaitu, *communication disturbance* dan *phone obsession*. Skala Karadag dkk., memiliki nilai reliabilitas 0,87 pada aspek *communication disturbance* dan 0,85 pada aspek *phone obsession*. *Blue print* skala perilaku *phubbing* dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel. 3.1
***Blue print* Skala Perilaku *Phubbing* (Untuk Try Out)**

No.	Aspek	Nomor Aitem	Total
1.	<i>Communication disturbance</i>	1,3,5,7,9	5
2.	<i>Phone obsession</i>	2,4,6,8,10	5
Jumlah			10

2. Skala Kontrol Diri

Skala yang digunakan untuk mengukur kontrol diri adalah skala yang dibuat oleh Tassya Adelia Putri (2022) yang disusun berdasarkan teori kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2012) yang terdiri dari tiga aspek, yaitu kontrol perilaku (*behavior control*), kontrol kognitif (*cognitive control*) dan kontrol keputusan (*decesional control*). Tassya Adelia Putri menggunakan skala ini untuk meneliti remaja akhir putri dengan nilai reliabilitas sebesar 0,811. Penggunaan skala Tassya Adelia Putri untuk penelitian ini telah mendapatkan izin melalui email. Peneliti kemudian melakukan modifikasi dengan melakukan perbaikan kalimat agar mudah dipahami oleh subjek. *Blue print* skala kontrol diri pada tabel 3.2

Tabel. 3.2
Blue print Skala Kontrol Diri (Untuk Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
1.	Kontrol perilaku (<i>behavior control</i>),	1, 7	4, 10, 13	5
2.	Kontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	5, 11, 15	2, 8	5
3.	Kontrol keputusan (<i>decisional control</i>).	3, 9, 14	6, 12, 16	6
Jumlah				16

3. Skala Kecerdasan Emosi

Skala yang digunakan untuk mengukur kecerdasan adalah skala yang dibuat oleh Tassya Adelia Putri (2022) yang disusun berdasarkan teori kecerdasan emosi yang dikemukakan oleh Goleman (2009) yang terdiri dari lima aspek, yaitu mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan. Tassya Adelia Putri menggunakan skala ini untuk meneliti remaja akhir putri dengan nilai reliabilitas sebesar 0,900. Penggunaan skala Tassya Adelia Putri untuk penelitian ini telah mendapatkan izin melalui email. Peneliti kemudian melakukan modifikasi dengan melakukan penambahan aitem dan perbaikan kalimat agar mudah dipahami oleh subjek. *Blue print* skala kecerdasan emosi pada tabel 3.3

UIN SUSKA RIAU

Tabel. 3.3
Blue print Skala Kecerdasan Emosi (Untuk Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
1.	Menganali emosi diri	1, 10, 18, 30	12, 15, 26, 39,	8
2.	Mengelola emosi diri	2, 6, 14, 19, 21, 25, 28	4, 17, 31, 36,	11
3.	Motivasi diri	3, 8, 16, 20, 23, 29	11, 32	8
4.	Mengenali Emosi Orang lain	7, 24, 38	13, 35	5
5.	Membina hubungan	5, 33, 37	9, 22, 27, 34	7
	Jumlah			39

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur (Try Out)

Sebelum alat ukur digunakan pada penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) dalam rangka melakukan uji validitas dan reliabilitas. Menurut Abdullah (2015), sebuah skala yang baik dalam pelaksanaan penelitian haruslah melewati uji validitas dan reliabilitas. Oleh karena itu, uji coba ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas) dari sebuah alat ukur.

Pada penelitian ini, uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan menyebarkan skala penelitian secara langsung kepada responden. Uji coba alat ukur ini dilakukan kepada 100 remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, pada tanggal 23 sampai 26 Februari 2024. Setelah melakukan uji coba (*try out*), selanjutnya dilakukan analisis untuk diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan aplikasi SPSS 26.0 *for windows*.

2. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukuran dapat mengukur apa yang akan diukur (Abdullah, 2015). Pada penelitian ini peneliti menggunakan validitas isi. Menurut Abdullah (2015), validitas isi merupakan suatu pengukuran untuk mengetahui sejauh mana alat ukur dapat mewakili semua aspek konsep yang hendak diukur. Dalam penelitian ini, validitas isi diuji dengan menggunakan professional *judgement* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya pembeda butir soal adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Adapun tujuan dilakukannya analisis daya pembeda butir soal ialah untuk menentukan mampu atau tidaknya suatu aitem membedakan antara responden yang berkemampuan tinggi dengan responden yang berkemampuan rendah (Azwar, 2015). Daya diskriminasi aitem dapat diuji dengan cara menghitung koefisien korelasi antara skor aitem dengan distribusi skor skala. Komputasi ini menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}) (Azwar, 2015). Uji daya beda aitem dilakukan dengan analisis *produc momen* dari *Pearson*. Adapun rumus formula *produc momen* dari *Pearson* untuk komputasi koefisien korelasi aitem-total yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{\left[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}\right]\left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right]}}$$

Keterangan:

- i : Skor aitem
 X : Skor skala
 n : Banyaknya subjek

Untuk menghitungnya, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 23.0 *for windows*.

Pedoman yang digunakan dalam pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total adalah batas minimum sebesar $\geq 0,30$. Aitem yang menunjukkan korelasi sebesar 0,30 dianggap memiliki tingkat diskriminasi yang memadai, sedangkan aitem yang memiliki korelasi kurang dari 0,30 dianggap sebagai tanda bahwa tingkat deskriminasi rendah dan aitem tersebut harus dibuang karena tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Namun jika jumlah aitem yang memenuhi kriteria masih kurang dari yang diharapkan, pertimbangan dapat diberikan untuk menurunkan ambang batas menjadi 0,25 (Azwar, 2013). Pada penelitian ini, batas koefisien yang digunakan untuk ketiga skala yaitu 0,30.

Berdasarkan hasil analisis terhadap 10 aitem skala perilaku *phubbing* yang telah diujicobakan, semua aitem dinyatakan valid, hal ini karena memiliki nilai koefisien korelasi yang lebih besar dari 0,30. Nilai koefisien korelasinya berada pada rentang nilai 0,414 hingga 0,623. Rincian hasil uji daya beda aitem skala perilaku *phubbing* dapat dilihat pada tabel 3.4



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. 3.4

***Blue print* Skala Perilaku *Phubbing* (Setelah *Try Out*)**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Valid	Gugur	
1.	<i>Communication disturbance</i>	1, 3,5,7,9	-	5
2.	<i>Phone obsession</i>	2,4,6,8,10	-	5
Jumlah				10

Blue print skala penelitian untuk skala perilaku *phubbing* tetap menggunakan *blue print* saat *try out*. Hal ini karena tidak ada aitem yang gugur, sehingga tidak mengalami perubahan nomer aitem. *Blue print* skala perilaku *phubbing* dapat dilihat pada tabel 3.5

Tabel. 3.5

***Blue print* Skala Perilaku *Phubbing* (Untuk penelitian)**

No.	Aspek	Nomor Aitem	Total
1.	<i>Communication disturbance</i>	1,3,5,7,9	5
2.	<i>Phone obsession</i>	2,4,6,8,10	5
Jumlah			10

Untuk skala kontrol diri, dari 16 aitem yang diujicobakan terdapat 12 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi antara 0,347 hingga 0,585 dan 4 aitem dinyatakan gugur, karena memiliki nilai koefisien korelasi berada dibawah 0.30. Rincian hasil uji daya beda aitem skala kontrol diri dapat dilihat pada tabel 3.6

UIN SUSKA RIAU

Tabel. 3.6
Blue print Skala Kontrol Diri (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
1.	Kontrol perilaku (<i>behavior control</i>),	7	4, 10, 13	1	-	5
2.	Kontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	5, 11, 15	-	-	8, 2	5
3.	Kontrol keputusan (<i>decesional control</i>).	3, 14	6, 12, 16	9	-	6
Jumlah						16

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji daya beda aitem, lalu disusun kembali *blue print* kontrol diri yang digunakan untuk penelitian, sebagaimana terdapat pada tabel 3.7

Tabel. 3.7
Blue print Skala Kontrol Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
1.	Kontrol perilaku (<i>behavior control</i>),	1	3, 7, 11	4
2.	Kontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	5, 8, 10	-	3
3.	Kontrol keputusan (<i>decesional control</i>).	4, 6	2, 9, 12	5
Jumlah				12

Pada skala kecerdasan emosi, dari 39 aitem yang diujicobakan terdapat 26 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi antara 0,316 hingga 0,526 dan 13 aitem dinyatakan gugur, karena memiliki nilai koefisien korelasi berada di bawah 0,30. *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala kecerdasan emosi dapat dilihat pada tabel 3.8

Tabel. 3.8
Blue print Skala Kecerdasan Emosi (Setelah Try Out)

No	Aspek		Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1.	Mengenali diri	emosi	10, 18, 30	12,26,	1	15,39	8
2.	Mengelola diri	emosi	2,14, 21	4, 17, 31, 36,	6,19,25,28	-	11
3.	Motivasi diri		3, 8,16, 20, 23, 29	32	-	11	8
4.	Mengenali orang lain	emosi	7, 24,	-	38	13,35	5
5.	Membina hubungan		5, 33,	22, 27, 34	37	9	7
Jumlah							39

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji daya beda aitem, lalu disusun kembali *blue print* kecerdasan emosi yang digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.9

Tabel. 3.9
Blue print Skala Kecerdasan Emosi (Untuk Penelitian)

No	Aspek		Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1.	Mengenali diri	emosi	1,20,25	9,14	5
2.	Mengelola diri	emosi	8,10,15	2,6,13,22	7
3.	Motivasi diri		3,7,17,19,21,23,	11	7
4.	Mengenali orang lain	emosi	4,12	-	2
5.	Membina hubungan		16,18	5,24,26	5
Jumlah					26

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu nilai yang menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila alat ukur tersebut digunakan berulang kali (Abdullah, 2015). Menurut Machali (2021), sebuah alat ukur penelitian memiliki tingkat atau nilai reliabilitas tinggi jika hasil tes dari alat ukur tersebut memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil yang konsisten atau keajegan terhadap suatu yang hendak diukur. Dalam penelitian ini, reliabilitas diukur dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha*. Tingkat reliabilitas yang baik berada dalam rentang 0,000 hingga 1,000. Oleh karena itu, hasil analisis dapat dikatakan reliable apabila mendekati angka 1,000. Berikut rumus *Cronbach Alpha* yang digunakan untuk mengukur reliabilitas pada penelitian ini.

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan:

- α : Koefisien reliabilitas Alpha
 S_1^2 : Varian skor belahan 1
 S_2^2 : Varian skor belahan 2
 S_x^2 : Varian skor skala

Pengelolaan data dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program SPSS 26.0 for windows.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap variabel perilaku *phubbing*, kontrol diri dan kecerdasan emosi, maka diperoleh hasil seperti terdapat pada tabel 3.10

Tabel. 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Perilaku <i>Phubbing</i>	10	0,824
Kontrol Diri	12	0,812
Kecerdasan Emosi	26	0,845

Berdasarkan pada tabel 3.10, dapat diketahui bahwa nilai koefisien *Cronbach's Alpha* pada skala perilaku *phubbing* sebesar 0,824, nilai koefisien *Cronbach's Alpha* pada skala kontrol diri sebesar 0,812 dan nilai koefisien *Cronbach's Alpha* pada skala kecerdasan emosi sebesar 0,845. Dengan demikian



dapat disimpulkan bahwa reliabilitas pada masing-masing skala dari setiap variabel dapat digunakan dalam penelitian karena mendekati angka 1,000 dan dikatakan *reliable*.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan pengelompokan data, mentabulasi data, menyajikan data, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini, metode analisis data yang digunakan untuk mengungkapkan hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* adalah regresi berganda. Rumus analisis regresi berganda yang diterapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1.X_1 + b_2.X_2 + \dots + b_n.X_n$$

Keterangan:

Y = Variabel terikat
X = Variabel bebas
a = Konstanta
b = Koefisien regresi

Data yang telah terkumpul, akan diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS 26.0 *for windows*.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Penunjukkan pembimbing	18 Oktober 2023
2	Pengesahan perbaikan proposal	22 Januari 2024
3	Pengurusan surat-surat kelaikan etik	Desember 2023
4	Uji siding kelaikan etik	07 Februari 2024
5	Pengurusan surat try out	Februari 2024
6	Try out dan pengolahan data	Februari 2024
7	Pengurusan surat-surat izin riset	Maret 2024
8	Pelaksanaan penelitian dan pengelolaan data	08 Maret–12 April 2024
9	Pengesahan Seminar Hasil	11 Juni 2024
10	Seminar hasil	26 Juni 2024
11	Pengesahan ujian munaqasyah	09 Juli 2024
12	Ujian munaqasyah	17 Juli 2024

I. Prosedur Etika Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan kaji etik, dan dalam melakukan kaji etik ada beberapa prosedur yang dilakukan peneliti bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai berikut:

1. Tahapan Pra Penelitian

Pra penelitian peneliti mulai sejak semester 6 tahun 2023. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan proposal penelitian dan alat ukur penelitian. Proposal penelitian ini peneliti lakukan dengan mengkaji literatur mengenai perilaku *phubbing* yang menjadi variabel dependen, kontrol diri dan kecerdasan emosi yang menjadi variabel independennya. Peneliti melakukan uji turnitin proposal penelitian ini dan memperoleh nilai similarity sebesar 22%. Manfaat dari penelitian ini ialah untuk melihat pengaruh kontrol diri dan kecerdasan emosi dalam mengurangi munculnya perilaku *phubbing* pada



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja pertengahan, sehingga dengan adanya permasalahan ini remaja pertengahan dapat mengendalikan diri dan emosinya dalam penggunaan *smartphone*.

Skala penelitian yang digunakan untuk variabel perilaku *phubbing* yaitu skala asli perilaku *phubbing* dari Karadag, dkk (2015) dengan jumlah 10 aitem yang diterjemahkan oleh lembaga bersertifikasi ke Bahasa Indonesia dan kemudian divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti. Untuk variabel kontrol diri dan kecerdasan emosi peneliti menggunakan skala yang dibuat oleh Tassya Adelia Putri (2022) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan email kepada peneliti. Kemudian peneliti melakukan modifikasi pada skala kontrol diri dan kecerdasan emosi yaitu adanya penambahan aitem dan perubahan kalimat pada beberapa pernyataan aitem dengan tujuan untuk memperjelas pernyataan aitem dengan kalimat yang lebih jelas, mudah dipahami dan dapat dimengerti. Skala kontrol diri berjumlah 16 aitem dengan nomor aitem yang dimodifikasi oleh peneliti ialah: 1, 4, 6, 9, 11, 13, 15, 16. Sedangkan skala kecerdasan kecerdasan emosi berjumlah 39 dengan nomor aitem yang peneliti modifikasi ialah: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22 23,24, 26, 32, 35, 37, 38, 39. Selanjutnya semua skala penelitian divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber.

Peneliti melakukan mini riset dengan mengobservasi 6 orang remaja disebuah tongkrongan yang berada di Kecamatan Siak Hulu pada tanggal 07 Mei 2023. Selain itu peneliti juga melakukan survei melalui google form secara *online* kepada 30 orang remaja pertengahan yang berada di Kecamatan Siak Hulu

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tanggal 17 Mei 2023. Sebelum mengisi form peneliti terlebih dahulu meminta kesediaan responden untuk berpartisipasi dalam mini riset peneliti.

2. Kaji Etik Penelitian

Sebelum masuk ke tahap penelitian, peneliti melakukan kaji etik penelitian bersama dengan komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

3. Tahapan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan *try out* alat ukur yang peneliti gunakan kepada 100 remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, setelah mengetahui aitem yang gugur, peneliti akan menyebarkan alat ukur yang sudah direvisi kepada remaja pertengahan yang berada di Kecamatan Siak Hulu. Jumlah sampel dalam penelitian ini di tentukan berdasarkan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Berdasarkan perhitungan rumus tersebut, sampel dalam penelitian ini sebanyak 379 remaja pertengahan.

Pada penelitian ini tidak dilakukan pemaksaan terhadap subjek untuk terlibat dalam penelitian. Peneliti memperlakukan setiap subjek sama dengan moral yang benar dan layak. Peneliti menghormati dan menghargai subjek penelitian dengan menjaga privasi dan kerahasiaan subjek melalui *informed consent* yang diisi subjek dengan keadaan sadar, tidak dalam tekanan dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Informed consent diberikan kepada responden terlebih dahulu karena setiap proses di bidang psikologi yang meliputi penelitian dengan melibatkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

manusia harus disertai dengan *informed consent* dengan tujuan bahwa responden telah menyetujui kesepakatan dua belah pihak. *Informed consent* adalah persetujuan dari orang yang akan menjalani proses di bidang psikologi dalam bentuk tertulis dan ditanda tangani oleh responden (HIMPSI, 2010). Setelah mengisi *informed consent*, responden akan diarahkan untuk mengisi skala yang peneliti berikan dengan mengisi biodata terlebih dahulu dilanjutkan dengan membaca petunjuk pengisian skala agar mengerti dalam pengisian skala yang peneliti berikan. Dalam pengisian skala yang dilakukan responden, peneliti diharuskan mempertahankan kerahasiaan data dari responden yang tercantum dalam pasal 24 Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia Tahun 2010.

4. Pasca Penelitian

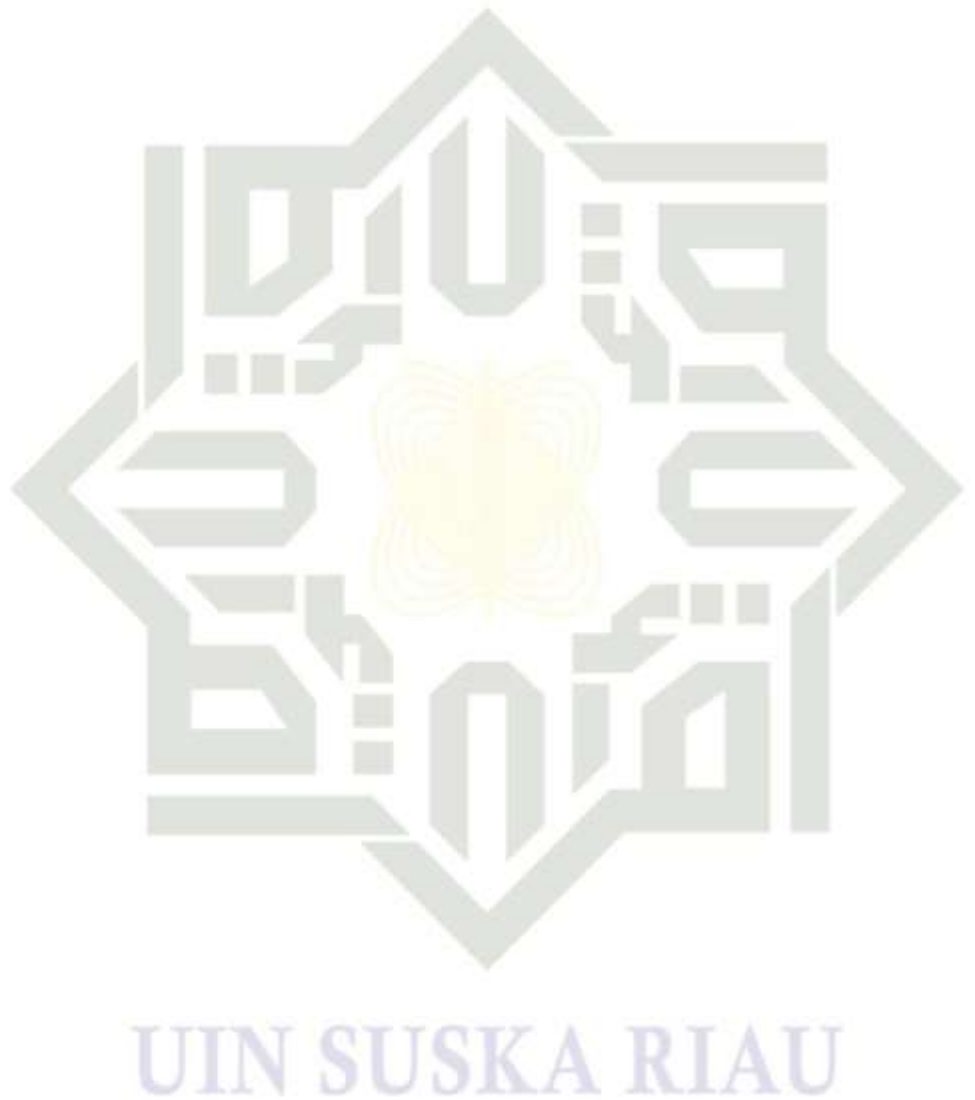
Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (2010), para psikolog dan ilmuwan psikologi berusaha secara maksimal untuk memberikan manfaat pada kesejahteraan umat manusia, perlindungan hak dan meminimalkan risiko dampak buruk pengguna layanan psikologi serta pihak-pihak lain yang terkait. Pada penelitian ini, setelah pengambilan data responden akan diberikan *reward* atas tanda terima kasih dari peneliti karena sudah berkontribusi dalam penelitian peneliti. Terkait hasil pengisian skala akan dirahasiakan dan dijaga oleh peneliti sesuai dengan kode etik psikologi dan data akan diolah oleh peneliti dengan bantuan SPSS sebagai hasil dari penelitian peneliti.

Kode Etik Psikologi Indonesia (2010) pada pasal 50 menegaskan bahwa psikolog atau ilmuwan psikologi harus menjalankan penelitian tanpa

menggunakan tindakan manipulatif, kecuali jika ada justifikasi ilmiah yang kuat. Pada penelitian ini, peneliti menjaga kejujuran dengan mempertahankan keutuhan/keaslian data selama proses penelitian berlangsung, dari tahap pengumpulan data hingga analisis hasil penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu Kampar.

Hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi dengan perilaku *phubbing* adalah negatif. Artinya remaja pertengahan yang memiliki kemampuan tinggi dalam mengontrol diri dan memiliki kecerdasan emosi yang tinggi akan dapat mencegah dirinya dari melakukan perilaku *phubbing*. Sebaliknya ketidakmampuan remaja pertengahan untuk mengontrol dirinya dan rendahnya kecerdasan emosi, maka akan meningkatkan perilaku *phubbing* mereka.

Kontrol diri dan kecerdasan emosi memberikan sumbangan terhadap perilaku *phubbing* remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar ialah sebesar 14,9%. Sedangkan secara mandiri, sumbangan efektif dari variabel kontrol diri sebesar 14,24% dan kecerdasan emosi sebesar 0,68%.

Tingkat perilaku *phubbing*, kontrol diri dan kecerdasan emosi remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, berada pada kategori sedang.

Ada perbedaan perilaku *phubbing* dan kontrol diri remaja pertengahan berdasarkan jenis kelamin. Perempuan lebih tinggi tingkat perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*phubbing*nya dibandingkan dengan laki-laki, sedangkan kontrol diri laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan perempuan, dan jenis kelamin tidak menjadi faktor pembeda pada kecerdasan emosi remaja pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat penulis berikan ialah sebagai berikut :

Kepada Remaja Pertengahan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar remaja pertengahan memiliki tingkat perilaku *phubbing* dalam kategori sedang yang artinya remaja pertengahan terkadang masih sulit untuk menahan diri untuk tidak menggunakan *smartphone* pada saat interaksi sedang berlangsung. Oleh karena itu disarankan kepada remaja pertengahan agar dapat menjalin hubungan sosial yang lebih baik dengan menunjukkan sikap saling menghargai dan penuh perhatian terhadap lawan bicaranya. Selain itu, remaja pertengahan juga disarankan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan kontrol diri serta kemampuan mengelola emosi dengan cara menjauhkan *smartphone* dari diri ketika tidak digunakan, mengontrol diri untuk tidak selalu mengecek *smartphone*, membatasi diri untuk tidak membuka media sosial dan bermain *game*, serta meningkatkan interaksi dengan orang-orang yang ada dilingkungan sekitar agar memiliki kualitas hubungan yang baik.

Kepada peneliti selanjutnya

Apabila peneliti selanjutnya tertarik melakukan penelitian yang serupa, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan subjek diluar remaja pertengahan dengan rentang usia yang bervariasi atau juga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada subjek penelitian yang sama namun dengan variabel yang berbeda karena dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel diluar kontrol diri dan kecerdasan emosi memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap perilaku *phubbing*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Abeele, M. V. (2020). The social consequences of *phubbing*. The Oxford handbook of mobile communication and society, 158-174.
- Aditia, R. (2021). Fenomena *Phubbing*: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial. *KELUWIH: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(1), 8-14
- Agung, IM. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Agustini, N. K., dkk. (2019). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 131-140.
- Akbar, R. T., dkk. (2018). Mengenalkan *phubbing* kepada remaja sma melalui webseries. *Jurnal Rekamakta Institut Teknologi Nasional*. 1-13
- Alamudi, F. S. N. A., & Syukur, M. (2019). Sosial *phubbing* di kalangan mahasiswa fakultas psikologi universitas negeri makassar. *Jurnal sosialisasi*, 6(3), 31-36.
- Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. B. (2019). *Phubbing*: Perceptions, reasons behind, predictors, and impacts. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 1(2), 132-140.
- Andreassen, C. S., dkk. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *Addictive Behaviors*, 64, 287-293.
- Andriani, W. dkk. (2019). Gambaran kontrol diri penggunaan *smartphone* pada siswa sekolah menengah atas dan sederajat di kecamatan jatinangor. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 5(2), 101-117.
- APJJ. (2022). Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Penggunaan Internet Indonesia tahun 2022, <http://apjii.or.id>
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 179-195.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutipkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosi dan *self efficacy* dalam pemecahan masalah penyesuaian diri remaja awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190-202.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological bulletin*, 80(4), 286
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126-129.
- Aziz, A., dkk. (2023). Pengaruh Adiksi *Smartphone* Terhadap *Phubbing* Pada Siswa SMK Negeri 9 Medan. *JURNAL ISLAMIKA GRANADA*, 3(2), 39-44.
- Azizah, M., & Muslikah, M. (2021). Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Regulasi Diri Dengan Kecaanduan *Smartphone*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 31-38.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). *Kecamatan Siak Hulu dalam Angka*. Kabupaten Kampar: BPS Kabupaten Kampar
- Baumeister, R. F. (2002). Self control failure, impulsive purchasing, and consumer behavior. *The Journal of Consumer Research*, 28(4), 670-676.
- Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295.
- Blackhart, G. C., dkk. (2011). Self-control in relation to feelings of belonging and acceptance. *Self and Identity*, 10(2), 152-165.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K.M. (2018). Measuring Phone Snubbing Behavior: Development and Validation of the Generic Scale of *Phubbing* (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5-17.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). The effects of "phubbing" on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304-316.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and alone: Phone snubbing, social exclusion, and attachment to social media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155-163.
- Dwyer, R. J., Kushlev, K., & Dunn, E. W. (2018). Smartphone use undermines enjoyment of face-to-face social interactions. *Journal of Experimental Social Psychology*, 78, 233-239.
- Ergün, N., dkk. (2020). Effects of *Phubbing*: Relationships With Psychodemographic Variabels. *Psychological Reports*, 123(5), 1578–1613.
- Fadilah, A., dkk. (2022). perilaku *phubbing* pada remaja: Menguji peran kontrol diri dan interaksi sosial. *INNER: Jurnal Penelitian Psikologi* , 2(2), 150-159.
- Farkhah, L., dkk. (2023). Dampak Perilaku *Phubbing*: Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, 1(2), 1-18
- Fazriyah, D.N. (2022). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa di Samarinda. Skripsi:Universitas Mulawarman Samarinda
- Ferianti, F., & Sunawan, S. (2021). Hubungan Depresi dan Pilihan Aplikasi *Smartphone* dengan Kecanduan *Smartphone* Pada Siswa SMA. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 54-65.
- Gailliot, M. T. dkk. (2007). Self-control relies on glucose as a limited energy source: willpower is more than a metaphor. *Journal of personality and social psychology*, 92(2), 325-336
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis Multivariate Dengan Program SPSS 19*. Edisi Kelima. Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Goleman, D. (2005). *Working With Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hafizah, N., dkk. (2021). Kontrol Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku *Phubbing*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 630-645.
- Hekmandayani, dkk. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Purbalingga:Eureka Media Aksara.
- HIMPPI. (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hura, M. S., dkk. (2021). Pengaruh fear of missing out terhadap perilaku *phubbing* pada remaja. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(02). 34-45.
- Hurlock, E.B. (1981). *Developmental Psycholog, A Life-Span Approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Compan Ltd
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan:suatu endekatan sepanjang Rentang Kehidupan (5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Ihahi, U., Neviyarni, N., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 68-74.
- Irawati, A. N., & Nurmina, N. (2020). Perbedaan Perilaku Phubbing Pada Dewasa Awal Dalam Situasi Hubungan Keluarga, Hubungan Pertemanan, Dan Hubungan Percintaan di Kota Bukittinggi. *Proyeksi*, 15(2), 141-150.
- Isroani, F. dkk. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Solok: Mitra Cendikia Media
- Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 243-256
- Jihan, A., & Rusli, D. (2019). Pengaruh faktor kepribadian terhadap *phubbing* pada generasi milenial di Sumatera Barat. *Jurnal Riset Psikologi*, (4), 2-11
- Juliah, S. E. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *Phubbing* pada Mahasiswa di Kota Medan (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Karadağ, E., dkk. (2015). Determinants of *phubbing*, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of behavioral addictions*, 4(2), 60-74.
- Khairani, A., & Sukmawati, I. (2023). Perbedaan kontrol diri siswa dalam penggunaan *smartphone* ditinjau dari jenis kelamin. *Counseling and Humanities Review*, 3(1), 31-38.
- Khasanah, D. N. M., & Winarti, Y. (2021). Literature Review: Hubungan Kontrol Diri Terhadap Kecanduan *Smartphone* Pada Remaja. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(1), 739-748.
- Khoir, D. M. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *phubbing* pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Khotima, K. (2018). Peran Pembelajaran Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Berpikir dan Emosi Remaja. *Jurnal: Pengembangan Masyarakat Islam*, 39-56.
- Kurnia, S. (2020). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(01). 58-67
- Kurniawan, A.W dan Puspitaningtyas, A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Law, K. S., Wong, C. S., & Song, L. J. (2004). The construct and criterion validity of emotional intelligence and its potential utility for management studies. *Journal of applied Psychology*, 89(3), 483-496
- Lutfiana, N., & Arviani, H. (2023). Fenomena *Phubbing* Remaja Kota Surabaya dan Jakarta. Da'watuna: *Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(4), 1722-1735
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahendra, B. (2017). Eksistensi sosial remaja dalam Instagram (sebuah perspektif komunikasi). *Jurnal Visi Komunikasi*, 16(1), 151-160.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291-305.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Mashoedi, S. F., & Pekerti, P. S. A. (2022). Apakah *phubbing* mengganggu pertemanan? Hubungan *phubbing* dengan kepuasan pertemanan pada orang beranjak dewasa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(1), 48-56
- McMullen, J. C. (1999). A test of self-control theory using general patterns of deviance (*Doctoral dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University*).
- Mumbaasithoh, L., Ulya, F. M. A., & Rahmat, K. B. (2021). Kontrol diri dan kecanduan gadget pada siswa remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 33-42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nazir, T., & Pişkin, M. (2016). *Phubbing: A technological invasion which connected the world but disconnected humans. International Journal of Indian Psychology*, 3(4), 68-76
- Noviandari, H., (2021). *Penyesuaian diri remaja terhadap lingkungan baru*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada
- Nurhanifa, A., dkk. (2020). Kontrol diri dalam penggunaan media sosial pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(4), 527-540.
- Nyagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295-305
- Parmaksiz, İ., & Kılıçarslan, S. (2021). Aggression and Emotional Intelligence As Predictors of *Phubbing*. *Psycho-Educational Research Reviews*, 10(3), 189-203.
- Parus, M. S. dkk. (2021). *Phubbing* behavior and quality of friendship in Faculty of Public Health, Nusa Cendana University. *Journal of Health and Behavioral Science*, 3(1), 13-23.
- Patton, P. (2001). *EQ di Tempat Kerja*. Jakarta: Pustaka Delapratasa
- Pinasti, D. A., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara empati dengan adiksi *smartphone* pada mahasiswa fakultas ilmu budaya dan fakultas sains dan matematika universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 6(3), 183-188.
- Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1-13.
- Putri, T., A. (2022). Hubungan Antara Self Control dan Kecerdasan Emosi dengan Impulsive Buying Produk Fashion (Studi pada Remaja Akhir Putri yang Berstatus Mahasiswa UIN Suska Riau). Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Putri, U. L. N., dkk. (2024). Phone snubbing pada dewasa awal: Bagaimana peranan kontrol diri?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(4), 571-585.
- Raharjo, D.P. (2021). Intensitas mengakses internet dengan perilaku *phubbing*. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (1), 1-12.
- Rahayu, D. D. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Akhir di Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Reski, P. (2020). Daya Tarik Interaksi Dunia Maya (Studi Perilaku *Phubbing* Generasi Milenial). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 96-105.
- Reynolds, W. M., & Miller, G. E. (2003). *Handbook of psychology: Educational psychology volume 7*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Rinta, L. (2015). Pendidikan seksual dalam membentuk perilaku seksual positif pada remaja dan implikasinya terhadap ketahanan psikologi remaja. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 21(3), 163-174.
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: Partner *phubbing* and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in human behavior*, 54, 134-141.
- Rosalina, L., dkk. (2023). *Buku ajar statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2020). Hubungan perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial pada generasi Z mahasiswa keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(1), 42-47
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal diklat keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Safitri, N., & Rinaldi, R. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Siswa SMAN 2 Kota Bukittinggi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 13(2), 197-210.
- Saloom, G., & Veriantari, G. (2021). Faktor-Faktor Psikologis Perilaku *Phubbing*. *Jurnal Studia Insania*, 9(2), 152-167.
- Salovey, P & Mayer, J. D. (1990). Emotional, Cognitif and Personality, 9 (185-211)
- Saparwadi, S., & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi. *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 17-36.
- Sitanggang, K. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Di Kecamatan Bukit Raya (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Sitasari, N. W., dkk. (2021). Pengaruh fear of missing out terhadap perilaku *phubbing* pada remaja. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(02), 34-49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sulastris, T., dkk. (2023). Perilaku *Phubbing* dengan Kecerdasan Emosional Remaja pada Remaja SMA. *JKEP*, 8(1), 15-27.
- Suratni, S., & Kristyana, K. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa STIPAK Malang Angkatan Tahun 2018-2019. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 41-49.
- Suryana, E., dkk. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917-1928
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Syaputra, Y. D., & Monalisa, M. (2018). Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 29-34.
- Tangney, J.P, dkk. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of personality*, 72(2), 271-324.
- Taufik, E., dkk., (2020). Hubungan kecanduan *smartphone* dengan kecenderungan perilaku *phubbing* pada remaja di SMAN 34 Jakarta Selatan. In *Seminar Nasional Riset Kedokteran*, 1(1). 321-330.
- Triani, E., & Adi, E. S. N. Komparasi Komunikasi Interpersonal Guru di SMK Negeri 2 Padang dengan SMK Negeri 3 Padang.
- Veronika, T. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Vohs, K. D., dkk. (2005). Self-regulation and self-presentation: Regulatory resource depletion impairs impression management and effortful self-presentation depletes regulatory resources. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88(4), 632-657.
- We Are Social. (2023). Digital 2023: Indonesia — DataReportal – Global Digital Insights. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia>
- Widiana, H. S. dkk. (2004). Kontrol Diri dan Kecendrungan Kecanduan Internet. *Indonesian Psychological Journal*, 1, 6–16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yakub, E., & Mardes, S. (2023). Analisis perilaku *Phubbing* dan faktor penyebabnya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 723-735

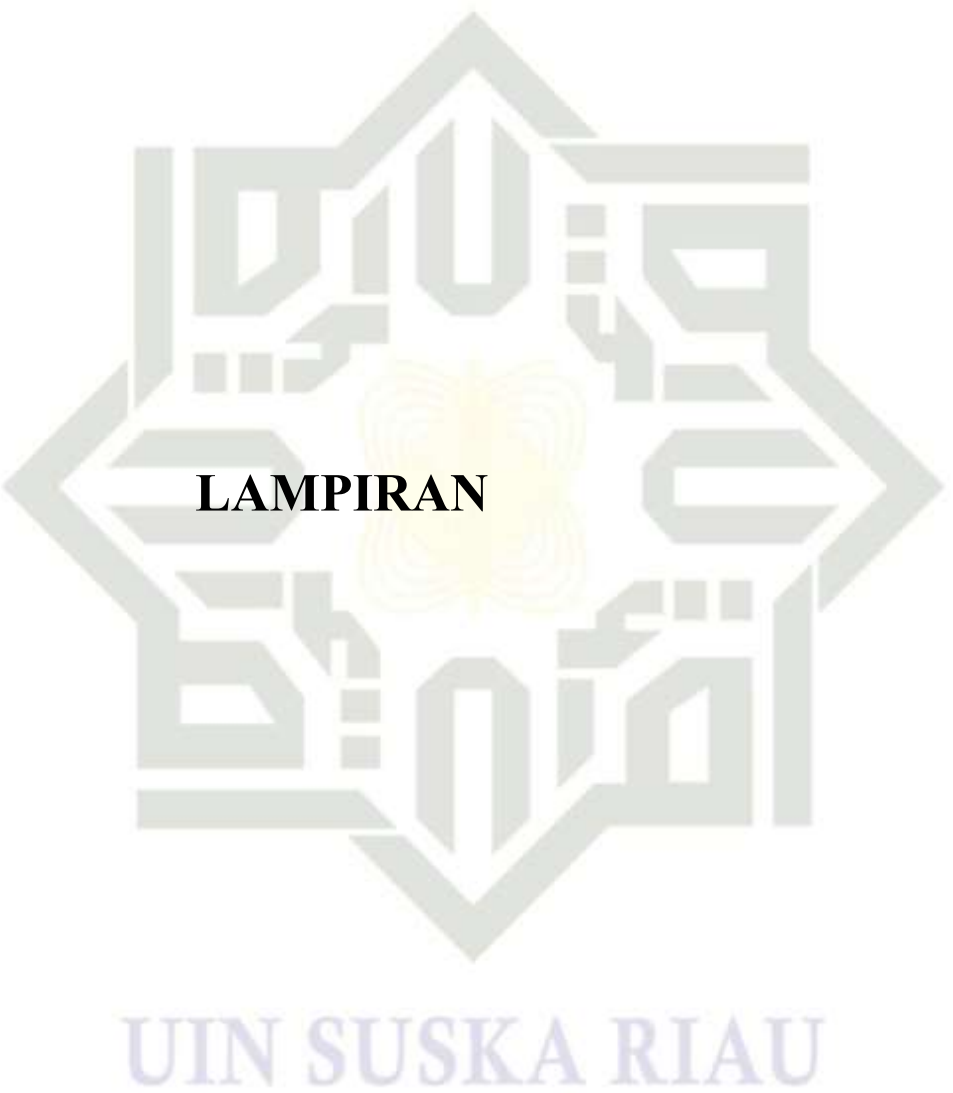
Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku *phubbing* sebagai karakter remaja generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143-152.

Yunia, S. A. P., dkk. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja pada Siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55-64.

Yusnita, Y., & Syam, H. M. (2017). Pengaruh Perilaku *Phubbing* Akibat Penggunaan *Smartphone* Berlebihan Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*. 2(3)



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Survei Subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Survei Menggunakan Goggle Form

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya selalu mengecek notifikasi di <i>smartphone</i> saya meskipun sedang berkumpul bersama teman-teman	73,3%	26,7%
2.	Saya merasa gelisa saat saya lupa membawa <i>smartphone</i>	50 %	50%
3.	Saya membalas pesan singkat dan menerima atau melakukan panggilan telepon ketika sedang berkomunikasi dengan orang lain	53,3%	36,7%
4.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> saat merasa bosan dengan topik pembicaraan teman saya	63,3%	36,7%
5.	Saya tidak bisa fokus mendengarkan teman saya apabila saya sedang menggunakan <i>smartphone</i>	73,3%	26,7%
6.	Saya selalu membawa <i>smartphone</i> saya kemanapun saya pergi, meskipun saat makan	66,7%	33,3%
7.	Saya tidak merasa bahwa penggunaan <i>smartphone</i> yang saya lakukan dapat menggagu orang-orang disekitar saya	70%	30%
8.	Saya dimarahi oleh orang-orang disekitar saya saat saya terus menggunakan <i>smartphone</i>	53,3%	36,7%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

Lembar Validasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU PHUBBING

1. Definisi Oprasional

Perilaku *phubbing* merupakan perilaku remaja pertengahan yang mengabaikan orang lain saat berbicara secara langsung dikarenakan ingin terus menggunakan atau melihat *smartphon*nya. Perilaku *phubbing* di dalam penelitian ini diukur melalui aspek yang dikemukakan oleh Karandag. Adapun aspek-aspek perilaku *phubbing* yang mengacu pada teori Karandag, dkk (2015) sebagai berikut:

- a. *Communication disturbance*
- b. *Phone obsession*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini terdiri dari 10 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Mata saya selalu melihat <i>smartphone</i> ketika saya bersama dengan orang lain	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem Terjemahan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Communication disturbance</i>	1	<i>My eyes start wandering on my</i>	Mata saya selalu tertuju pada ponsel saya saat				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(terjadinya gangguan komunikasi dikarenakan terlalu fokus menggunakan <i>smartphonenya</i>)		<i>phone when i'm toghether with others</i>	saya sedang bersama orang lain (F)	✓			
	3	<i>I am always busy with my mobile phone when I'm together with friends</i>	Saya selalu sibuk dengan ponsel ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya (F)	✓			
	5	<i>People complain abou me dealing with my mobile phone</i>	Orang-orang mulai mengeluh tentang saya yang yang berhubungan dengan ponsel saya (F)	✓			
	9	<i>I'm busy with my my mobile phone when I'm with friends</i>	Saya sibuk dengan ponsel saya ketika sedang bersama teman-teman saya (F)	✓			
	7	<i>I don't think that I annoy my patner when I'm busy with my mobile phone</i>	Saya tidak merasa mengganggu rekan saya ketika saya sedang sibuk dengan ponsel saya (F)	✓			
<i>Phone obsession</i> Ketidakmampuan individu dalam mengontrol penggunaan <i>smartphone</i> , sehingga individu tersebut tidak bisa	10	<i>My phone is ahways within my reach</i>	Saya tidak bisa lepas dari ponsel saya (F)	✓			
	2	<i>When I wake up in the morning, I first check the massages on my phone</i>	Ketika saya bangun di pagi hari, hal pertama yang saya lakukan adalah memeriksa pesan-pesan di ponsel saya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jauh dan ingin terus menerus menggunakan <i>smartphonenya</i> meskipun sedang melakukan komunikasi tatap muka.	8	<i>I feel incomplete without my mobile phone</i>	Saya merasa tidak lengkap tanpa ponsel saya (F)	✓			
	6	<i>My mobile phone use increases day by day</i>	Penggunaan ponsel saya meningkat dari hari ke hari (F)	✓			
	4	<i>The time allocated to social, personal or preffessional activities decreases because of my mobile phone</i>	Waktu yang dialokasikan untuk aktivitas sosial, pribadi, atau profesional berkurang karena ponsel saya (F)	✓			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator
2. Bahasa
Menurut saya pernyataannya mudah dipahami
3. Jumlah aitem
10 aitem

Pekanbaru, 21 Januari 2024


(Drs. Mukhlis M.Si)

NIP. 196607171992031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

1. Definisi Operasional

Kontrol diri merupakan kemampuan yang dimiliki remaja pertengahan untuk menyusun, mengatur, membimbing dan mengarahkan perilaku, sehingga terjadi keselarasan antara diri dan lingkungan. Kontrol diri dalam penelitian ini diukur dengan aspek kontrol diri yang dikembangkan oleh Averill. Adapun aspek-aspek dari kontrol diri yang mengacu pada teori Averill (dalam Ghufon dan Risnawati, 2010) sebagai berikut:

- a. Kontrol perilaku (*behavior control*)
- b. Kontrol kognitif (*cognitive control*)
- c. Kontrol keputusan (*decisional control*)

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini terdiri dari 16 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya tidak dapat menahan diri untuk tidak menggunakan <i>smartphone</i> .	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem modifikasi	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kontrol perilaku (kemampuan dalam mengatur pelaksanaan atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan)	1	Saya mampu menahan godaan untuk membeli barang yang dirasa tidak perlu (F)	Saya mampu menahan diri dari hal-hal yang tidak bermanfaat	✓			
	4	Saya kesulitan untuk mengontrol setiap tingkah laku saya (UF)	Saya kesulitan mengontrol tingkah laku saya	✓			
	10	Saya sering melakukan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi saya (UF)	—	✓			
	7	Saya mampu menahan emosi dan berperilaku dengan baik (F)	—	✓			
	13	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya dengan melakukan hal-hal yang berdampak buruk bagi saya (UF)	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya tanpa memikirkan dampaknya.	✓			
Kontrol kognitif (kemampuan mengatasi keadaan yang tidak menyenangkan)	5	Saya akan mencari informasi tentang sesuatu sebelum melakukan hal tersebut (F)	—	✓			
	11	Saya akan mempertimbangkan	Saya akan mempertimbangkan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara menilai serta melakukan berbagai macam pertimbangan)		sesuatu sebelum berbuat sehingga akan berdampak positif bagi saya (F)	sesuatu sebelum berbuat				
15	Saya akan mempertimbangkan suatu kondisi apakah baik bagi saya atau buruk (F)	Sebelum bertindak saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu manfaat dan mudharat dari tindakan saya tersebut	✓				
2	Saya tidak bisa berfikir dengan tenang ketika hal buruk terjadi didalam hidup saya (UF)	-	✓				
8	Saya tidak bisa menerima semua kejadian buruk yang menimpa saya (UF)	-	✓				
Kontrol keputusan (kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui)	3	Saya mampu mengambil keputusan yang terbaik menurut saya (F)	-	✓			
	9	Dalam mengambil tindakan saya mampu memikirkan terlebih dahulu dampak atau akibatnya (F)	Saya akan melakukan perbuatan-perbuatan yang menurut saya benar	✓			
	14	Keputusan yang saya ambil selalu berdasarkan pemikiran yang matang (F)	-	✓			
	6	Saya tidak mampu mengambil tindakan	Saya kurang percaya diri dalam	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tanpa bantuan orang lain (UF)	memutuskan sesuatu tanpa dukungan orang lain	✓			
	12	Saya sering mengambil keputusan tanpa pikir panjang terlebih dahulu (UF)	-	✓			
	16	Saya tidak mampu mengambil tindakan tanpa bantuan orang lain (UF)	Saya kurang berani memutuskan sesuatu tanpa bantuan orang lain	✓			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
Menurut saya panyaataannya sudah sesuai indikator
2. Bahasa
Menurut saya panyaataannya mudah dipahami
3. Jumlah aitem
16 aitem

Pekanbaru, 21 Januari 2024



 (Drs. Mukhlis M.Si)

NIP. 196607171992031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KECERDASAN EMOSI

1. Definisi Operasional

Kecerdasan emosi merupakan kemampuan remaja pertengahan dalam memahami dan mengontrol emosinya sendiri serta dapat memahami emosi orang lain sehingga dapat membentuk hubungan sosial yang baik. Dalam penelitian ini kecerdasan emosi diukur menggunakan aspek yang dikembangkan oleh Goleman. Adapun aspek-aspek kecerdasan emosi yang mengacu pada teori Goleman (2005) yakni sebagai berikut:

- a. Mengenali emosi diri
- b. Mengelola emosi diri
- c. Motivasi diri
- d. Mengenali emosi orang lain
- e. Membina hubungan

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini terdiri dari 39 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem modifikasi	Ait Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Mengenali emosi diri (kemampuan mengenali, memahami dan mengetahui penyebab munculnya perasaan dalam diri serta mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam diri)	1	Saya mampu mengenali apa yang sedang saya rasakan (F)	Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan	✓			
	10	Saya tahu akan kelebihan dan kekurangan yang saya miliki (F)	-	✓			
	18	Ketika saya sedang marah, saya tau apa penyebabnya (F)	Saya tahu apa yang dapat membuat saya marah	✓			
	30	Saya menyadari bahwa saya memiliki kekurangan dan saya tidak akan menyerah dalam menjalani kehidupan (F)	-	✓			
	12	Memahami perasaan diri sendiri adalah hal yang sulit bagi saya (UF)	-	✓			
	15	Saya sulit untuk memahami diri saya sendiri (UF)	Sulit bagi saya untuk memahami diri saya sendiri	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	26	Saya kurang memahami apa yang bisa membuat saya senang, sedih atau marah (UF)	Saya tidak tahu apa yang bisa membuat saya merasa senang, sedih atau marah	✓			
	39	Saya ragu apa yang menjadi kelebihan saya (UF)	Saya menjadi bingung saat ditanya kelebihan saya	✓			
Mengelola emosi diri (kemampuan dalam mengelola impuls dan perasaan yang menekan)	2	Walaupun dalam keadaan yang sulit saya mampu untuk tetap berfikir dengan baik (F)	Walaupun dalam keadaan yang sulit saya tetap mampu berfikir dengan baik	✓			
	6	Saya mampu menguasai emosi saya dengan baik (F)	Saya mampu mengelola hal-hal yang dapat mengganggu emosi saya	✓			
	14	Ketika saya sedang marah saya mampu untuk meredakan perasaan tersebut (F)	Ketika sedang marah, saya mampu meredakan perasaan tersebut	✓			
	19	Saya yakin saya mampu untuk menyampaikan apa yang saya	Saya mampu menyampaikan apa yang saya rasakan pada orang lain	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	rasakan dengan baik (F)					
21	Saya mampu menghadapi berbagai tekanan-tekanan yang terjadi dalam hidup saya (F)	Saya mampu menghadapi berbagai kondisi yang menyulitkan	✓			
25	Ketika saya marah, saya berusaha untuk tidak langsung meluapkan rasa kemarahan saya tersebut (F)	-	✓			
28	Saya mampu mengelola emosi akibat stimulus yang saya hadapi (F)	-	✓			
4	Ketika saya gagal, saya menjadi tidak bergairah lagi dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai (UF)	Saya menjadi tidak bersemangat saat dihadapkan pada kegagalan	✓			
17	Saya mudah menyerah jika	Saya mudah menyerah jika mengalami	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengalami banyak hambatan dan rintangan dalam mencapai target saya (UF)	hambatan dalam melakukan sesuatu				
	31	Ketika saya sedang marah, saya tidak bisa menguasai diri saya (UF)	-	✓			
	36	Saya sulit mengendalikan diri ketika sedang marah (UF)	-	✓			
Motivasi diri (kemampuan menggunakan hasrat yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntut individu dalam mencapai tujuan)	3	Walaupun saya merasa sulit untuk melakukan sesuatu, namun saya akan berusaha untuk menggapainya (F)	Meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan, saya tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan	✓			
	8	Ketika saya sedang marah saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya (F)	Saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya, meski kondisi emosi saya sedang kurang baik	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya optimis dalam menghadapi berbagai kesulitan yang terjadi pada saya (F)	-	✓			
23	Saya semangat untuk mencapai cita-cita (F)	Saya gigih dalam memperjuangkan apa yang saya inginkan	✓			
29	Saya akan terus mencoba meski sering gagal (F)	-	✓			
11	Menjadi orang yang selalu optimis adalah hal yang sulit bagi saya (UF)	Selalu bersikap optimis adalah hal yang sulit bagi saya	✓			
16	Saya sulit untuk tidak mengikuti dorongan-dorongan yang muncul dalam diri saya meski akan berakibat tidak baik	-	✓			
32	Ketika saya mengalami banyak cobaan, saya berhenti berusaha untuk	Saya cepat menyerah saat mengalami kendala	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mencapai tujuan saya (UF)					
Mengenal emosi orang lain (kemampuan merasakan dan memahami perasaan orang lain)	7	-	Saya mudah untuk dapat memahami apa yang sedang dialami orang lain (F)	✓			
	24	-	Sebelum melakukan sesuatu saya selalu memikirkan perasaan orang lain (F)	✓			
	38	-	Saya mudah terbawa emosi ketika mengetahui keadaan yang dialami oleh orang-orang disekitar saya (F)	✓			
	13	Saya tipe orang yang kurang peka pada apa yang dirasakan orang lain (UF)	Saya tipe orang yang kurang peka terhadap kondisi orang-orang disekitar saya.	✓			
	35	-	Bagi saya memahami apa yang dirasakan orang lain adalah hal yang tidak penting (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membina hubungan, (kemampuan mengelola emosi orang lain yang membuat individu menjalin hubungan sosial yang baik, berinteraksi dengan lancar, dan dengan cermat dapat membaca situasi sosial sehingga dapat memimpin dan memengaruhi orang lain dengan baik)	5	Saya dapat menciptakan hubungan yang baik dengan orang yang baru saya temui (F)	-	✓			
	33	Saya mampu membuat membuat orang yang baru saya kenal merasa nyaman bercerita dengan saya (F)	-	✓			
	37	Saya selalu bisa membantu memecahkan masalah yang dihadapi orang lain (F)	Saya selalu dimintai pendapat oleh teman-teman saat mereka menghadapi masalah	✓			
	9	Sangat sulit untuk menuntaskan permasalahan yang sedang terjadi (UF)	Saya lebih senang sendiri dibanding bersama teman	✓			
	22	Saya kurang terampil dalam memecahkan berbagai masalah yang selalu saya hadapi ataupun	Saya kurang terampil dalam membuat suasana yang hangat saat bersama orang lain	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

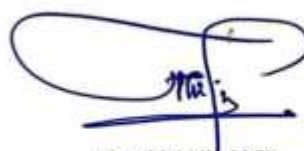
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang dihadapi orang lain (UF)				
27		Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (UF)	-	✓		
34		Saya sulit bergaul dengan orang yang tidak saya kenal (UF)	-	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator
2. Bahasa
Menurut saya pernyataannya mudah dipahami
3. Jumlah item
39 item

Pekanbaru, 02 Januari 2024



(Drs. Mukhlis, M.Si)

NIP. 196607171992031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU *PHUBBING*

1. Definisi Oprasional

Perilaku *phubbing* merupakan perilaku remaja pertengahan yang mengabaikan orang lain saat berbicara secara langsung dikarenakan ingin terus menggunakan atau melihat *smartphonenya*. Perilaku *phubbing* di dalam penelitian ini diukur melalui aspek yang dikemukakan oleh Karandag. Adapun aspek-aspek perilaku *phubbing* yang mengacu pada teori Karandag, dkk (2015) sebagai berikut:

- a. *Communication disturbance*
- b. *Phone obsession*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini terdiri dari 10 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Mata saya selalu melihat <i>smartphone</i> ketika saya bersama dengan orang lain	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem Terjemahan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Communication disturbance</i>	1	<i>My eyes start wandering on my</i>	Mata saya selalu tertuju pada ponsel saya saat	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(terjadinya gangguan komunikasi dikarenakan terlalu fokus menggunakan smartphonenya)		<i>phone when i'm together with others</i>	saya sedang bersama orang lain (F)				
	3	<i>I am always busy with my mobile phone when I'm together with friends</i>	Saya selalu sibuk dengan ponsel ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya (F)	✓			
	5	<i>People complain about me dealing with my mobile phone</i>	Orang-orang mulai mengeluh tentang saya yang yang berhubungan dengan ponsel saya (F)	✓			
	9	<i>I'm busy with my my mobile phone when I'm with friends</i>	Saya sibuk dengan ponsel saya ketika sedang bersama teman-teman saya (F)	✓			
	7	<i>I don't think that I annoy my partner when I'm busy with my mobile phone</i>	Saya tidak merasa mengganggu rekan saya ketika saya sedang sibuk dengan ponsel saya (F)	✓			<i>lami</i>
Phone obsession	10	<i>My phone is always within my reach</i>	Saya tidak bisa lepas dari ponsel saya (F)	✓			
Ketidakmampuan individu dalam mengontrol penggunaan smartphone, sehingga individu tersebut tidak bisa	2	<i>When I wake up in the morning, I first check the messages on my phone</i>	Ketika saya bangun di pagi hari, hal pertama yang saya lakukan adalah memeriksa pesan-pesan di ponsel saya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jauh dan ingin terus menerus menggunakan <i>smartphonenya</i> meskipun sedang melakukan komunikasi tatap muka.	8	<i>I feel incomplete without my mobile phone</i>	Saya merasa tidak lengkap tanpa ponsel saya (F)	✓	4		
	6	<i>My mobile phone use increases day by day</i>	Penggunaan ponsel saya meningkat dari hari ke hari (F)	✓			
	4	<i>The time allocated to social, personal or professional activities decreases because of my mobile phone</i>	Waktu yang dialokasikan untuk aktivitas sosial, pribadi, atau profesional berkurang karena ponsel saya (F)	✓			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *al*

2. Bahasa *al*

3. Jumlah aitem *cup*

Pekanbaru, 15/2/ 2024

Validator,

(Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A)

NIP. 197611052007012002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

1. Definisi Operasional

Kontrol diri merupakan kemampuan yang dimiliki remaja pertengahan untuk menyusun, mengatur, membimbing dan mengarahkan perilaku, sehingga terjadi keselarasan antara diri dan lingkungan. Kontrol diri dalam penelitian ini diukur dengan aspek kontrol diri yang dikembangkan oleh Averill. Adapun aspek-aspek dari kontrol diri yang mengacu pada teori Averill (dalam Ghufro dan Risnawati, 2010) sebagai berikut:

- a. Kontrol perilaku (*behavior control*)
- b. Kontrol kognitif (*cognitive control*)
- c. Kontrol keputusan (*decisional control*)

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini terdiri dari 16 aitem

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya tidak dapat menahan diri untuk tidak menggunakan <i>smartphone</i> .	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem modifikasi	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kontrol perilaku (kemampuan dalam mengatur pelaksanaan atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan)	1	Saya mampu menahan godaan untuk membeli barang yang dirasa tidak perlu (F)	Saya mampu menahan diri dari hal-hal yang tidak bermanfaat	✓			
	4	Saya kesulitan untuk mengontrol setiap tingkah laku saya (UF)	Saya kesulitan mengontrol tingkah laku saya	✓			
	10	Saya sering melakukan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi saya (UF)	-	✓			
	7	Saya mampu menahan emosi dan berperilaku dengan baik (F)	-	✓			
	13	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya dengan melakukan hal-hal yang berdampak buruk bagi saya (UF)	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya tanpa memikirkan dampaknya.	✓			
Kontrol kognitif (kemampuan mengatasi keadaan yang tidak menyenangkan)	5	Saya akan mencari informasi tentang sesuatu sebelum melakukan hal tersebut (F)	-	✓			
	11	Saya akan mempertimbangkan	Saya akan mempertimbangkan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara menilai serta melakukan berbagai macam pertimbangan)		sesuatu sebelum berbuat sehingga akan berdampak positif bagi saya (F)	sesuatu sebelum berbuat	✓			
	15	Saya akan mempertimbangkan suatu kondisi apakah baik bagi saya atau buruk (F)	Sebelum bertindak saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu manfaat dan mudharat dari tindakan saya tersebut	✓			
	2	Saya tidak bisa berfikir dengan tenang ketika hal buruk terjadi didalam hidup saya (UF)	-	✓			
	8	Saya tidak bisa menerima semua kejadian buruk yang menimpa saya (UF)	-	✓			
Kontrol keputusan (kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui)	3	Saya mampu mengambil keputusan yang terbaik menurut saya (F)	-	✓			
	9	Dalam mengambil tindakan saya mampu memikirkan terlebih dahulu dampak atau akibatnya (F)	Saya akan melakukan perbuatan-perbuatan yang menurut saya benar	✓			
	14	Keputusan yang saya ambil selalu berdasarkan pemikiran yang matang (F)	-	✓			
	6	Saya tidak mampu mengambil tindakan	Saya kurang percaya diri dalam	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tanpa bantuan orang lain (UF)	memutuskan sesuatu tanpa dukungan orang lain	✓			
	12	Saya sering mengambil keputusan tanpa pikir panjang terlebih dahulu (UF)	-	✓			
	16	Saya tidak mampu mengambil tindakan tanpa bantuan orang lain (UF)	Saya kurang berani memutuskan sesuatu tanpa bantuan orang lain	✓			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *al*

2. Bahasa *al*

3. Jumlah aitem *imp*

Pekanbaru, 10/9/2024

Validator,

(Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A)

NIP. 197611052007012002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KECERDASAN EMOSI

1. Definisi Operasional

Kecerdasan emosi merupakan kemampuan remaja pertengahan dalam memahami dan mengontrol emosinya sendiri serta dapat memahami emosi orang lain sehingga dapat membentuk hubungan sosial yang baik. Dalam penelitian ini kecerdasan emosi diukur menggunakan aspek yang dikembangkan oleh Goleman. Adapun aspek-aspek kecerdasan emosi yang mengacu pada teori Goleman (2005) yakni sebagai berikut:

- a. Mengenali emosi diri
- b. Mengelola emosi diri
- c. Motivasi diri
- d. Mengenali emosi orang lain
- e. Membina hubungan

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah item

Jumlah item dalam skala ini terdiri dari 39 item

4. Jenis dan format respon

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan respon terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang relevan (KR)
- c. Tidak relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang terdapat didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada ibu untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Pernyataan	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda *check list* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Aitem modifikasi	Ait Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Mengenali emosi diri (kemampuan mengenali, memahami dan mengetahui penyebab munculnya perasaan dalam diri serta mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam diri)	1	Saya mampu mengenali apa yang sedang saya rasakan (F)	Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan	✓			
	10	Saya tahu akan kelebihan dan kekurangan yang saya miliki (F)	-	✓			
	18	Ketika saya sedang marah, saya tau apa penyebabnya (F)	Saya tahu apa yang dapat membuat saya marah	✓			
	30	Saya menyadari bahwa saya memiliki kekurangan dan saya tidak akan menyerah dalam menjalani kehidupan (F)	-	✓			
	12	Memahami perasaan diri sendiri adalah hal yang sulit bagi saya (UF)	-	✓			
	15	Saya sulit untuk memahami diri saya sendiri (UF)	Sulit bagi saya untuk memahami diri saya sendiri	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	26	Saya kurang memahami apa yang bisa membuat saya senang, sedih atau marah (UF)	Saya tidak tahu apa yang bisa membuat saya merasa senang, sedih atau marah	✓			
	39	Saya ragu apa yang menjadi kelebihan saya (UF)	Saya menjadi bingung saat ditanya kelebihan saya	✓			
Mengelola emosi diri (kemampuan dalam mengelola impuls dan perasaan yang menekan)	2	Walau dalam keadaan yang sulit saya mampu untuk tetap berfikir dengan baik (F)	Walau dalam keadaan yang sulit saya tetap mampu berfikir dengan baik	✓			
	6	Saya mampu menguasai emosi saya dengan baik (F)	Saya mampu mengelola hal-hal yang dapat mengganggu emosi saya	✓			
	14	Ketika saya sedang marah saya mampu untuk meredam perasaan tersebut (F)	Ketika sedang marah, saya mampu meredam perasaan tersebut	✓			
	19	Saya yakin saya mampu untuk menyampaikan apa yang saya	Saya mampu menyampaikan apa yang saya rasakan pada orang lain	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	rasakan dengan baik (F)					
21	Saya mampu menghadapi berbagai tekanan-tekanan yang terjadi dalam hidup saya (F)	Saya mampu menghadapi berbagai kondisi yang menyulitkan	✓			
25	Ketika saya marah, saya berusaha untuk tidak langsung meluapkan rasa kemarahan saya tersebut (F)	-	✓			
28	Saya mampu mengelola emosi akibat stimulus yang saya hadapi (F)	-	✓			
4	Ketika saya gagal, saya menjadi tidak bergairah lagi dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai (UF)	Saya menjadi tidak bersemangat saat dihadapkan pada kegagalan	✓			
17	Saya mudah menyerah jika	Saya mudah menyerah jika mengalami	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengalami banyak hambatan dan rintangan dalam mencapai target saya (UF)	hambatan dalam melakukan sesuatu				
	31	Ketika saya sedang marah, saya tidak bisa menguasai diri saya (UF)	-	✓			
	36	Saya sulit mengendalikan diri ketika sedang marah (UF)	-	✓			
Motivasi diri (kemampuan menggunakan hasrat yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntut individu dalam mencapai tujuan)	3	Walaupun saya merasa sulit untuk melakukan sesuatu, namun saya akan berusaha untuk menggapainya (F)	Meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan, saya tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan	✓			
	8	Ketika saya sedang marah saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya (F)	Saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya, meski kondisi emosi saya sedang kurang baik	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya optimis dalam menghadapi berbagai kesulitan yang terjadi pada saya (F)	-	✓			
23	Saya semangat untuk mencapai cita-cita (F)	Saya gigih dalam memperjuangkan apa yang saya inginkan	✓			
29	Saya akan terus mencoba meski sering gagal (F)	-	✓			
11	Menjadi orang yang selalu optimis adalah hal yang sulit bagi saya (UF)	Selalu bersikap optimis adalah hal yang sulit bagi saya	✓			
16	Saya sulit untuk tidak mengikuti dorongan-dorongan yang muncul dalam diri saya meski akan berakibat tidak baik	-	✓			
32	Ketika saya mengalami banyak cobaan, saya berhenti berusaha untuk	Saya cepat menyerah saat mengalami kendala	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mencapai tujuan saya (UF)				
Mengenali emosi orang lain (kemampuan merasakan dan memahami perasaan orang lain)	7	-	Saya mudah untuk dapat memahami apa yang sedang dialami orang lain (F)	✓		
	24	-	Sebelum melakukan sesuatu saya selalu memikirkan perasaan orang lain (F)	✓		
	38	-	Saya mudah terbawa emosi ketika mengetahui keadaan yang dialami oleh orang-orang disekitar saya (F)	✓		
	13	Saya tipe orang yang kurang peka pada apa yang dirasakan orang lain (UF)	Saya tipe orang yang kurang peka terhadap kondisi orang-orang disekitar saya.	✓		
	35	-	Bagi saya memahami apa yang dirasakan orang lain adalah hal yang tidak penting (UF)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membina hubungan, (kemampuan mengelola emosi orang lain yang membuat individu menjalin hubungan sosial yang baik, berinteraksi dengan lancar, dan dengan cermat dapat membaca situasi sosial sehingga dapat memimpin dan memengaruhi orang lain dengan baik)	5	Saya dapat menciptakan hubungan yang baik dengan orang yang baru saya temui (F)	-	✓			
	33	Saya mampu membuat membuat orang yang baru saya kena merasa nyaman bercerita dengan saya (F)	-	✓			
	37	Saya selalu bisa membantu memecahkan masalah yang dihadapi orang lain (F)	Saya selalu dimintai pendapat oleh teman-teman saat mereka menghadapi masalah	✓			
	9	Sangat sulit untuk menuntaskan permasalahan yang sedang terjadi (UF)	Saya lebih senang sendiri dibanding bersama teman	✓			
	22	Saya kurang terampil dalam memecahkan berbagai masalah yang selalu saya hadapi ataupun	Saya kurang terampil dalam membuat suasana yang hangat saat bersama orang lain	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang dihadapi orang lain (UF)					
27	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (UF)	-	✓			
34	Saya sulit bergaul dengan orang yang tidak saya kenal (UF)	-	✓			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *ul*

2. Bahasa *✓*

3. Jumlah aitem *Imp*

Pekanbaru, 15/2 2024

Validator,

(Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A)

NIP. 197611052007012002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C***Skala Try Out***

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh.
Perkenalkan saya Sri Dalia Devi dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut:

- Responden berusia antara 15-18 tahun
- Menggunakan *smartphone*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara kontrol diri, dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di kecamatan Siak Hulu, Kampar. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada remaja tentang bagaimana perilaku *phubbing* terkait dengan kemampuan mengontrol diri dan kecerdasan emosi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/I tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini sesuai dengan keadaan pribadi dari saudara/i.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan saudara/i. Kami mohon kesediaan saudara/i sekitar 10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. segala informasi

terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Dalam pengisian skala penelitian ini, saudara/i akan diberikan *reward* salah satu dari pena, parfume, bross jilbab dan gantungan kunci sebagai tanda terimakasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pertanyaan yang membuat saudara/i menjadi terganggu atau tidak nyaman maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Sri Dalia Devi (08566330534) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, saudara/i dapat mengajukan pandangan ke fpsi@uin-suska.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti

Sri Dalia Devi



LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

No.Handphone :

Lama Durasi Penggunaan *Smartphone* /Hari :

Apakah Anda Sedang Menempuh Pendidikan Formal? :

(Contoh : Iya, SMA kelas 10)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu”** dan saya **bersedia** untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

a) Data yang diperoleh dari penelitian akan dijaga kerahasiaanya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah

b) Apa bila saya menginginkan, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun

Dengan surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Kampar,.....2024

Peneliti

Respondenn

Sri Dalia Devi

()



A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah pendapat anda atas pernyataan di bawah ini secara jujur.
2. Kemudian berilah tanda **check list** (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan diri anda.
3. Setiap alternatif jawaban tidak menunjukkan **benar** atau **salah**.
4. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan

B. PERNYATAAN

- SS** : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda maka anda **SANGAT SESUAI**
- S** : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda maka anda **SESUAI**
- TS** : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda maka anda **TIDAK SESUAI**
- STS** : Jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda maka anda **SANGAT TIDAK SESUAI**

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Mata saya selalu tertuju pada ponsel saya saat saya bersama orang lain				

2.	Ketika saya bangun di pagi hari, hal pertama yang saya lakukan adalah memeriksa pesan-pesan di ponsel saya				
3.	Saya selalu sibuk dengan ponsel ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya				
4.	Waktu yang dialokasikan untuk kegiatan sosial, pribadi atau profesional berkurang karena ponsel saya				
5.	Orang-orang mulai mengeluh tentang saya yang berhubungan dengan ponsel saya				
6.	Penggunaan ponsel saya meningkat dari hari ke hari				
7.	Saya tidak merasa mengganggu rekan saya ketika saya sedang sibuk dengan ponsel saya				
8.	Saya merasa tidak lengkap tanpa ponsel saya				
9.	Saya sibuk dengan ponsel saya ketika sedang bersama teman-teman saya				
10.	Saya tidak bisa lepas dari ponsel saya				



SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menahan diri dari hal-hal yang tidak bermanfaat				
2.	Saya tidak bisa berfikir dengan tenang ketika hal buruk terjadi didalam hidup saya				
3.	Saya mampu mengambil keputusan yang terbaik menurut saya				
4.	Saya kesulitan mengontrol tingkah laku saya				
5.	Saya akan mencari informasi tentang sesuatu sebelum melakukan hal tersebut				
6.	Saya kurang percaya diri dalam memutuskan sesuatu tanpa dukungan orang lain				
7.	Saya mampu menahan emosi dan berperilaku dengan baik				
8.	Saya tidak bisa menerima semua kejadian buruk yang menimpa saya				
9.	Saya akan melakukan perbuatan-perbuatan yang menurut saya benar				
10.	Saya sering melakukan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi saya				

11.	Saya akan mempertimbangkan sesuatu sebelum berbuat				
12.	Saya sering mengambil keputusan tanpa pikir panjang terlebih dahulu				
13.	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya tanpa memikirkan dampaknya.				
14.	Keputusan yang saya ambil selalu berdasarkan pemikiran yang matang				
15.	Sebelum bertindak saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu manfaat dan mudharat dari tindakan saya tersebut				
16.	Saya kurang berani memutuskan sesuatu tanpa bantuan orang lain				



SKALA III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan				
2.	Walau dalam keadaan yang sulit saya tetap mampu berfikir dengan baik				
3.	Meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan, saya tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan				
4.	Saya menjadi tidak bersemangat saat dihadapkan pada kegagalan				
5.	Saya dapat menciptakan hubungan yang baik dengan orang yang baru saya temui				
6.	Saya mampu mengelola hal-hal yang dapat mengganggu emosi saya				

7.	Saya mudah untuk dapat memahami apa yang sedang dialami orang lain				
8.	Saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya, meski kondisi emosi saya sedang kurang baik				
9.	Saya lebih senang sendiri dibanding bersama teman				
10.	Saya tahu akan kelebihan dan kekurangan yang saya miliki				
11.	Selalu bersikap optimis adalah hal yang sulit bagi saya				
12.	Memahami perasaan diri sendiri adalah hal yang sulit bagi saya				
13.	Saya tipe orang yang kurang peka terhadap kondisi orang-orang disekitar saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

14.	Ketika sedang marah, saya mampu meredam perasaan tersebut				
15.	Sulit bagi saya untuk memahami diri saya sendiri				
16.	Saya sulit untuk tidak mengikuti dorongan-dorongan yang muncul dalam diri saya meski akan berakibat tidak baik				
17.	Saya mudah menyerah jika mengalami hambatan dalam melakukan sesuatu				
18.	Saya tau apa yang dapat membuat saya marah				
19.	Saya mampu menyampaikan apa yang saya rasakan pada orang lain				
20.	Saya optimis dalam menghadapi berbagai kesulitan yang terjadi pada saya				

21.	Saya mampu menghadapi berbagai kondisi yang menyulitkan				
22.	Saya kurang terampil dalam membuat suasana yang hangat saat bersama orang lain				
23.	Saya gigih dalam memperjuangkan apa yang saya inginkan				
24.	Sebelum melakukan sesuatu saya selalu memikirkan perasaan orang lain				
25.	Ketika saya marah, saya berusaha untuk tidak langsung meluapkan rasa kemarahan saya tersebut				
26.	Saya tidak tau apa yang bisa membuat saya merasa senang, sedih atau marah				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

27.	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
28.	Saya mampu mengelola emosi akibat stimulus yang saya hadapi				
29.	Saya akan terus mencoba meski sering gagal				
30.	Saya menyadari bahwa saya memiliki kekurangan dan saya tidak akan menyerah dalam menjalani kehidupan				
31.	Ketika saya sedang marah, saya tidak bisa menguasai diri saya				
32.	Saya cepat menyerah saat mengalami kendala				
33.	Saya mampu membuat membuat orang yang baru saya kena merasa nyaman bercerita dengan saya				

34.	Saya sulit bergaul dengan orang yang tidak saya kenal				
35.	Bagi saya memahami apa yang dirasakan orang lain adalah hal yang tidak penting				
36.	Saya sulit mengendalikan diri ketika sedang marah				
37.	Saya selalu dimintai pendapat oleh teman-teman saat mereka menghadapi masalah				
38.	Saya mudah terbawa emosi ketika mengetahui keadaan yang dialami oleh orang-orang disekitar saya				
39.	Saya menjadi bingung saat ditanya kelebihan saya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data *Tryout* Perilaku *Phubbing*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3
2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
4	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2
5	3	4	1	3	2	4	2	4	2	3
6	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
7	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
8	1	2	1	2	1	2	1	4	1	2
9	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1
10	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
11	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3
12	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3
13	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
14	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
15	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3
16	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
17	2	4	2	3	2	3	4	4	2	3
18	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
19	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
20	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1
21	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
22	2	3	2	3	4	2	2	4	2	3
23	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
24	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2
25	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2
26	3	2	1	3	1	3	4	3	2	2
27	2	4	2	3	1	2	3	4	2	3
28	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
29	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2
30	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
31	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
32	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
33	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
34	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2
35	1	3	2	3	2	3	3	4	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3
75	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
76	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3
77	2	3	2	2	2	2	1	3	1	3
78	2	4	2	3	1	2	3	4	2	3
79	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1
80	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
81	1	3	2	3	2	3	3	4	2	2
82	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3
83	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
84	2	3	1	3	2	4	2	4	2	3
85	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4
86	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2
87	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1
88	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1
89	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
90	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3
91	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
92	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1
93	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
94	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2
95	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
96	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2
97	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
98	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2
99	2	2	2	4	2	3	2	4	2	1
100	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3

Tabulasi Data *Tryout* Kontrol Diri

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
5	3	1	4	2	4	1	2	2	4	2	3	3	1	3	3	2
6	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2
7	3	1	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
8	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
10	3	1	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2
11	3	1	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2
12	3	1	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2
13	3	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
14	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
15	3	1	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2
16	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
17	3	1	4	1	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2
18	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
19	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
20	3	1	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3
21	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
22	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2
23	2	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3
24	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	1	4	3	2
25	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
26	3	1	4	1	2	2	3	1	4	2	4	1	2	2	4	2
27	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
28	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
29	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
30	3	1	3	2	3	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2
31	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
32	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
33	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
34	4	4	4	1	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4
35	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
37	3	1	3	1	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2
38	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
39	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
40	4	1	4	3	1	4	3	2	2	4	3	3	1	3	4	4
41	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
42	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
43	1	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	1	4	4	3
44	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2
45	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
46	2	1	4	1	4	3	3	1	4	1	3	2	1	3	2	3
47	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
48	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
50	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3
51	2	4	2	3	1	3	4	2	4	3	1	2	1	3	2	1
52	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
53	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2
54	4	2	3	2	3	1	3	1	4	2	4	1	2	4	3	2
55	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	1	4	3	2
56	3	2	3	4	4	2	3	1	1	4	3	3	3	3	4	2
57	4	1	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3
58	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2
59	4	1	3	2	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2
60	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3
61	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2
62	4	1	4	1	4	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3
63	4	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
64	3	1	4	2	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3
65	3	2	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2
66	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	2
67	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
68	3	1	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2
69	3	1	3	2	3	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2
70	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
71	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
72	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
73	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	1	2	1	3	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
75	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3
76	3	3	2	2	3	4	4	1	2	1	4	3	1	3	4	1
77	3	1	4	2	3	3	1	4	3	2	3	3	2	2	3	2
78	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3
79	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2
80	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
81	4	2	4	2	3	1	4	2	3	2	3	1	2	4	3	1
82	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
83	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
84	3	2	4	1	2	1	3	3	3	2	3	1	2	3	2	1
85	2	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	1
86	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	2
87	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
88	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
89	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	1	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2
91	4	2	3	2	3	3	1	3	2	2	4	1	4	4	3	2
92	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
93	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	1
94	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
95	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
96	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
97	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
98	3	1	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	1	3	3	3
99	4	2	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3
100	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2

Tabulasi Data *Tryout* Kecerdasan Emosi

Su bj ek	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
1	3	3	3	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	
2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2		
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	
4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	1	3	4	1	3	3	4	4	1	
5	4	3	4	1	3	2	4	3	2	4	1	1	3	4	2	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	2	1	2	4	3	1	2	4	2	1	2	4	3	1	
6	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	
7	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	4	3	1	4	3	1	3	1	3	2	4	3	3	1	4	4	2	2	1	2	4	4	1	
8	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4
9	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
11	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	
12	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3
13	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	
14	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	1	1	3	4	3	2	3	4	1	3	1	4	2	2	
15	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	
16	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	
17	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	3	4	2	1		
19	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	4	3	1	
20	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	
21	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2		
22	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	1	3	1	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Islamic University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

23	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	1		
24	3	3	4	1	4	3	3	3	1	4	1	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	3	1		
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2		
26	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	1	
27	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	1	3	3	4	2	3	2	1	4	3	3	2	1		
28	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	3	3	3	2	3	2	1	4	4	1	1	1	4	2	3	2	2	4	3	1	2		
29	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3		
30	4	2	4	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	4	1	
31	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4		
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2		
33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3		
34	2	4	4	3	4	2	3	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3
35	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	4	2	4	1	3	2	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	1		
36	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2		
37	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	1	3	1	2	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	1		
38	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3		
39	3	4	3	1	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	1	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	2	1		
40	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	1	2	2	1	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	3	3	1	2	2	1	3	4	1	4	1		
41	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4		
42	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
43	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2		
44	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	4	2	1	2	4	3	2	1	4	3	3		
45	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
46	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	1	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	1	
47	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2		
48	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
49	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

50	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	
51	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3
52	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	
53	4	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	
54	3	4	3	1	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	4	1	2	2	3	4	1	
55	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
56	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
57	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	
58	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	
59	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	3	1	1	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	
60	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	
61	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
62	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	
63	2	4	4	2	3	3	1	2	1	2	3	4	3	1	4	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	
64	4	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	2	3	2	2	
65	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
66	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	
67	3	4	3	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	1	3	4	2	3	3	3	4	1	
68	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	3	2	
69	3	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	2	
70	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	4	1	3	2	2	3	2	3	4	1	
71	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	
72	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	
73	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	
74	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	1	4	2	3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	2	1	1	4	3	2	
75	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	
76	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	1	3	3	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	4	1	2	4	4	3	1	2	3	1	3	3	3	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

77	4	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	1	2	4	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	1	2	3	2	4	3	3	3	1	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
79	4	3	4	2	1	1	3	4	1	4	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	3	1	4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	
80	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
81	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	1	2	2	4	1	3	1	2	4	3	4	1	3	4	4	1	2	4	3	4	2	1	3	1	2	1	4	4	1	
82	4	3	3	1	3	2	3	3	4	4	2	1	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	
83	2	2	4	2	4	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	1
84	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	
85	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	2	1	3	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	3	2	1	3	4	3	1	2	4	2	1	2	3	4	1	
86	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	2	1	4	2	2	4	3	4	3	2	1	3	4	3	3	1	3	4	3	2	1	3	1	2	3	4	2	1	
87	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	
88	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	
89	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
90	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	
91	4	4	4	2	3	4	3	3	1	3	1	1	1	4	1	4	1	3	3	3	4	1	4	3	4	1	1	4	4	3	2	1	3	1	2	1	3	4	2	
92	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
93	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	
95	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
96	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	4	1	3	3	3	2	3	3	2	1	
97	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	1	2	2	2	2	4	3	2	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	4	1	
98	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	
99	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	4	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	1	
100	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	1	2	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

Uji Reliabilitas dan Uji Daya Diskriminasi Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Perilaku Phubbing Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.824	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	21.3600	17.889	.546	.806
Aitem2	20.5600	17.178	.482	.812
Aitem3	21.3600	17.950	.484	.811
Aitem4	21.0700	18.025	.429	.816
Aitem5	21.2600	17.023	.505	.809
Aitem6	21.0000	16.525	.658	.793
Aitem7	20.9300	17.864	.414	.818
Aitem8	20.3600	17.687	.431	.817
Aitem9	21.3700	17.104	.623	.798
Aitem10	21.0600	16.865	.556	.804

B. Kontrol Diri Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.804	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	41.3800	32.703	.258	.802
Aitem2	42.4500	31.886	.238	.807
Aitem3	41.1800	31.886	.415	.793
Aitem4	42.0000	30.626	.448	.790
Aitem5	41.3700	31.852	.361	.796
Aitem6	42.1400	31.011	.428	.791
Aitem7	41.4300	31.460	.371	.795
Aitem8	41.8200	31.987	.286	.801
Aitem9	41.2900	32.269	.204	.809
Aitem10	41.6900	29.772	.556	.782
Aitem11	41.2600	31.629	.443	.791
Aitem12	41.8000	30.182	.513	.785
Aitem13	41.8900	29.594	.496	.786
Aitem14	41.4200	31.115	.482	.788
Aitem15	41.4500	30.917	.551	.785
Aitem16	42.0300	30.272	.518	.785

Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem3	30.3600	21.465	.382	.805
Aitem4	31.1800	20.331	.434	.802

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem5	30.5500	21.159	.377	.806
Aitem6	31.3200	20.866	.379	.806
Aitem7	30.6100	21.069	.347	.809
Aitem10	30.8700	19.528	.560	.789
Aitem11	30.4400	20.936	.471	.799
Aitem12	30.9800	19.474	.580	.787
Aitem13	31.0700	19.682	.454	.801
Aitem14	30.6000	20.667	.481	.797
Aitem15	30.6300	20.336	.585	.790
Aitem16	31.2100	19.945	.521	.793

C. Kecerdasan Emosi Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.833	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	106.7700	119.452	.270	.831
Aitem2	106.8300	117.799	.343	.829
Aitem3	106.7300	118.118	.362	.829
Aitem4	107.6200	115.834	.399	.827
Aitem5	106.9400	117.532	.355	.829
Aitem6	107.1400	121.354	.110	.834
Aitem7	107.0000	116.545	.369	.828
Aitem8	106.9600	118.221	.300	.830
Aitem9	107.4700	120.777	.081	.837

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem10	106.9600	117.453	.308	.830
Aitem11	107.6200	117.369	.308	.830
Aitem12	107.8200	116.452	.358	.828
Aitem13	107.3300	118.425	.230	.832
Aitem14	106.9200	116.398	.373	.828
Aitem15	107.5500	120.735	.102	.836
Aitem16	106.7100	116.309	.424	.827
Aitem17	107.3300	114.991	.386	.827
Aitem18	106.8800	117.682	.359	.829
Aitem19	107.2500	118.614	.232	.832
Aitem20	107.1200	116.773	.368	.828
Aitem21	107.0300	118.050	.350	.829
Aitem22	107.6200	115.208	.394	.827
Aitem23	106.6300	117.165	.451	.827
Aitem24	106.9000	116.677	.357	.828
Aitem25	106.8400	117.934	.299	.830
Aitem26	107.5900	117.497	.304	.830
Aitem27	107.6800	114.664	.392	.827
Aitem28	107.1600	120.499	.183	.833
Aitem29	106.7500	116.856	.387	.828
Aitem30	106.7700	116.159	.472	.826
Aitem31	107.5900	114.992	.359	.828
Aitem32	107.0700	114.611	.486	.825
Aitem33	107.0500	117.604	.322	.829
Aitem34	107.6600	114.247	.473	.825
Aitem35	107.3700	121.751	.047	.837
Aitem36	107.1600	114.217	.488	.824
Aitem37	106.9700	121.524	.086	.835
Aitem38	107.1700	123.880	-.065	.839
Aitem39	108.0400	116.907	.311	.830

Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.849	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem2	75.8500	87.745	.325	.846
Aitem3	75.7500	87.745	.366	.845
Aitem4	76.6400	85.950	.388	.844
Aitem5	75.9600	87.574	.332	.846
Aitem7	76.0200	86.727	.347	.845
Aitem8	75.9800	87.474	.330	.846
Aitem10	75.9800	87.232	.305	.846
Aitem11	76.6400	87.344	.292	.847
Aitem12	76.8400	86.398	.353	.845
Aitem14	75.9400	86.602	.351	.845
Aitem16	75.7300	86.522	.401	.844
Aitem17	76.3500	84.109	.445	.842
Aitem18	75.9000	87.707	.335	.845
Aitem20	76.1400	86.445	.380	.844
Aitem21	76.0500	87.927	.334	.845
Aitem22	76.6400	85.324	.389	.844
Aitem23	75.6500	86.755	.472	.842
Aitem24	75.9200	87.004	.324	.846
Aitem26	76.6100	86.907	.327	.846
Aitem27	76.7000	84.818	.390	.844
Aitem29	75.7700	86.846	.375	.844

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem30	75.7900	86.046	.477	.842
Aitem31	76.6100	84.321	.401	.844
Aitem32	76.0900	84.083	.535	.839
Aitem33	76.0700	87.581	.304	.846
Aitem34	76.6800	84.361	.479	.841
Aitem36	76.1800	83.826	.529	.839
Aitem39	77.0600	86.825	.303	.847

Analisis 3

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.847	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem2	73.4700	82.918	.319	.844
Aitem3	73.3700	82.801	.371	.842
Aitem4	74.2600	81.124	.386	.842
Aitem5	73.5800	82.670	.332	.843
Aitem7	73.6400	81.889	.344	.843
Aitem8	73.6000	82.424	.343	.843
Aitem10	73.6000	82.384	.302	.845
Aitem12	74.4600	81.928	.325	.844
Aitem14	73.5600	81.623	.359	.843
Aitem16	73.3500	81.624	.403	.841
Aitem17	73.9700	79.403	.438	.840
Aitem18	73.5200	82.757	.339	.843
Aitem20	73.7600	81.376	.396	.841

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem21	73.6700	82.829	.351	.843
Aitem22	74.2600	80.639	.379	.842
Aitem23	73.2700	81.795	.481	.840
Aitem24	73.5400	82.109	.325	.844
Aitem26	74.2300	82.037	.326	.844
Aitem27	74.3200	80.139	.380	.842
Aitem29	73.3900	81.715	.395	.841
Aitem30	73.4100	81.073	.487	.839
Aitem31	74.2300	79.593	.396	.842
Aitem32	73.7100	79.380	.528	.837
Aitem33	73.6900	82.519	.316	.844
Aitem34	74.3000	79.606	.475	.839
Aitem36	73.8000	79.152	.521	.837
Aitem39	74.6800	82.200	.286	.845

Analisis 4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem2	71.5100	77.909	.317	.842
Aitem3	71.4100	77.618	.386	.840
Aitem4	72.3000	76.374	.370	.841
Aitem5	71.6200	77.612	.336	.842
Aitem7	71.6800	76.705	.359	.841
Aitem8	71.6400	77.303	.352	.841

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem10	71.6400	77.404	.300	.843
Aitem12	72.5000	77.020	.319	.842
Aitem14	71.6000	76.525	.367	.841
Aitem16	71.3900	76.766	.393	.840
Aitem17	72.0100	74.515	.436	.838
Aitem18	71.5600	77.602	.351	.841
Aitem20	71.8000	76.162	.414	.839
Aitem21	71.7100	77.804	.351	.841
Aitem22	72.3000	75.909	.363	.841
Aitem23	71.3100	76.721	.490	.838
Aitem24	71.5800	76.973	.335	.842
Aitem26	72.2700	77.068	.324	.842
Aitem27	72.3600	75.324	.372	.841
Aitem29	71.4300	76.692	.398	.840
Aitem30	71.4500	75.947	.502	.837
Aitem31	72.2700	75.027	.373	.841
Aitem32	71.7500	74.492	.526	.835
Aitem33	71.7300	77.512	.316	.842
Aitem34	72.3400	74.994	.452	.838
Aitem36	71.8400	74.196	.524	.835

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh. Perkenalkan saya Sri Dalia Devi dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut:

- Responden berusia antara 15-18 tahun
- Menggunakan *smartphone*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara kontrol diri, dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *phubbing* pada remaja pertengahan di kecamatan Siak Hulu, Kampar. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada remaja tentang bagaimana perilaku *phubbing* terkait dengan kemampuan mengontrol diri dan kecerdasan emosi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/i tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini sesuai dengan keadaan pribadi dari saudara/i.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan saudara/i. Kami mohon kesediaan saudara/i sekitar 10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Dalam pengisian skala penelitian ini, saudara/i akan diberikan *reward* salah satu dari pena, perfume, brooch jilbab dan gantungan kunci sebagai tanda terimakasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pertanyaan yang membuat saudara/i menjadi terganggu atau tidak nyaman maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Sri Dalia Devi (08566330534) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, saudara/i dapat mengajukan pandangan ke fpsi@uin-suska.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti



Sri Dalia Devi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

No.Handphone :

Lama Durasi Penggunaan *Smartphone* /Hari :

Apakah Anda Sedang Menempuh Pendidikan Formal? :

(Contoh : Iya, SMA kelas 10)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu”** dan saya **bersedia** untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- Data yang diperoleh dari penelitian akan dijaga kerahasiaanya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah
- Apa bila saya menginginkan, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun

Dengan surat pernyataan ini saya sampaika, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Kampar,.....2024

Peneliti

Respondenn



Sri Dalia Devi

$$(\quad)$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah pendapat anda atas pernyataan di bawah ini secara jujur.
2. Kemudian berilah tanda **check list** (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan diri anda.
3. Setiap alternatif jawaban tidak menunjukkan **benar** atau **salah**.
4. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan

B. PERNYATAAN

- SS** : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda maka anda **SANGAT SESUAI**
- S** : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda maka anda **SESUAI**
- TS** : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda maka anda **TIDAK SESUAI**
- STS** : Jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda maka anda **SANGAT TIDAK SESUAI**

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Mata saya selalu tertuju pada ponsel saya saat saya bersama orang lain				
2.	Ketika saya bangun di pagi hari, hal pertama yang saya lakukan adalah memeriksa pesan-pesan di ponsel saya				
3.	Saya selalu sibuk dengan ponsel ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya				
4.	Waktu yang dialokasikan untuk kegiatan sosial, pribadi atau profesional berkurang karena ponsel saya				
5.	Orang-orang mulai mengeluh tentang saya yang berhubungan dengan ponsel saya				
6.	Penggunaan ponsel saya meningkat dari hari ke hari				
7.	Saya tidak merasa mengganggu rekan saya ketika saya sedang sibuk dengan ponsel saya				
8.	Saya merasa tidak lengkap tanpa ponsel saya				
9.	Saya sibuk dengan ponsel saya ketika sedang bersama teman-teman saya				
10.	Saya tidak bisa lepas dari ponsel saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menahan emosi dan berperilaku dengan baik				
2.	Saya kurang percaya diri dalam memutuskan sesuatu tanpa dukungan orang lain				
3.	Saya kesulitan mengontrol tingkah laku saya				
4.	Saya mampu mengambil keputusan yang terbaik menurut saya				
5.	Saya akan mencari informasi tentang sesuatu sebelum melakukan hal tersebut				
6.	Keputusan yang saya ambil selalu berdasarkan pemikiran yang matang				
7.	Saya sering melakukan sesuatu yang tidak bermanfaat bagi saya				
8.	Saya akan mempertimbangkan sesuatu sebelum berbuat				
9.	Saya sering mengambil keputusan tanpa pikir panjang terlebih dahulu				
10.	Sebelum bertindak saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu manfaat dan mudharat dari tindakan saya tersebut				
11.	Ketika sesuatu tidak sesuai dengan harapan saya, maka saya akan merasa kesal dan akan meluapkannya tanpa memikirkan dampaknya				
12.	Saya kurang berani memutuskan sesuatu tanpa bantuan orang lain				

SKALA III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tahu akan kelebihan dan kekurangan yang saya miliki				
2.	Saya menjadi tidak bersemangat saat dihadapkan pada kegagalan				
3.	Meskipun dihadapkan pada berbagai kesulitan, saya tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan				
4.	Saya mudah untuk dapat memahami apa yang sedang dialami orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya kurang terampil dalam membuat suasana yang hangat saat bersama orang lain				
6.	Saya mudah menyerah jika mengalami hambatan dalam melakukan sesuatu.				
7.	Saya tetap mampu menyelesaikan kewajiban saya, meski kondisi emosi saya kurang baik				
8.	Walau dalam keadaan yang sulit saya tetap mampu berfikir dengan baik				
9.	Memahami perasaan diri sendiri adalah hal yang sulit bagi saya				
10.	Ketika sedang marah, saya mampu meredam perasaan tersebut				
11.	Saya cepat menyerah saat mengalami kendala				
12.	Sebelum melakukan sesuatu saya selalu memikirkan perasaan orang lain				
13.	Ketika saya sedang marah, saya tidak bisa menguasai diri saya				
14.	Saya tidak tahu apa yang bisa membuat saya merasa senang, sedih atau marah				
15.	Saya mampu menghadapi berbagai kondisi yang menyulitkan				
16.	Saya dapat menciptakan hubungan yang baik dengan orang yang baru saya temui				
17.	Saya sulit untuk tidak mengikuti dorongan-dorongan yang muncul dalam diri saya meski akan berakibat tidak baik				
18.	Saya mampu membuat membuat orang yang baru saya kena merasa nyaman bercerita dengan saya				
19.	Saya optimis dalam menghadapi berbagai kesulitan yang terjadi pada saya				
20.	Saya tau apa yang dapat membuat saya marah				
21.	Saya gigih dalam memperjuangkan apa yang saya inginkan				
22.	Saya sulit mengendalikan diri ketika sedang marah				
23.	Saya akan terus mencoba meski sering gagal				
24.	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
25.	Saya menyadari bahwa saya memiliki kekurangan dan saya tidak akan menyerah dalam menjalani kehidupan				

26.	Saya sulit bergaul dengan orang yang tidak saya kenal				
-----	---	--	--	--	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Perilaku *Phubbing*

subjek	JK	Usia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	2	16	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	30
2	1	15	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2	21
3	1	17	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	27
4	2	16	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	17
5	2	16	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	25
6	2	15	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35
7	1	15	2	3	1	3	2	2	3	4	1	3	24
8	1	16	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	21
9	1	16	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	23
10	1	15	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	15
11	1	16	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	23
12	1	15	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	25
13	1	15	2	3	1	3	4	1	4	1	2	3	24
14	1	15	1	3	1	3	1	2	4	4	1	1	21
15	2	15	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	27
16	2	16	1	3	1	2	1	2	2	3	1	1	17
17	2	15	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	23
18	2	15	2	4	2	2	3	3	3	4	2	4	29
19	2	15	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	23
20	2	16	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	28
21	1	15	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	23
22	1	15	3	2	2	3	2	4	4	1	1	3	25
23	1	15	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3	21
24	1	15	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	23
25	1	15	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	21
26	1	17	1	3	1	4	1	1	3	3	1	1	19
27	1	16	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	17
28	1	17	3	3	4	3	2	3	4	3	2	1	28
29	2	15	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	21
30	2	15	4	4	2	2	3	2	2	4	2	4	29
31	1	15	1	3	1	2	3	3	2	4	2	3	24
32	1	15	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24
33	1	16	3	1	1	2	4	2	2	3	2	2	22
34	1	15	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21
35	2	15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	2	16	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	31
37	2	16	2	3	4	1	2	2	1	3	2	3	23
38	2	15	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	18
39	1	15	3	1	1	2	4	2	3	4	2	3	25
40	2	15	3	4	2	4	1	3	3	3	2	1	26
41	2	16	4	4	3	2	1	3	4	1	3	4	29
42	2	15	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	24
43	2	15	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	30
44	1	16	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18
45	2	15	4	4	3	2	3	3	4	3	2	1	29
46	1	15	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	13
47	1	18	1	4	2	2	2	4	4	4	2	2	27
48	1	16	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	23
49	1	16	3	3	2	2	1	3	4	4	2	4	28
50	2	15	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	32
51	2	15	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	25
52	2	15	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	29
53	1	15	3	4	1	1	2	4	4	4	2	4	29
54	1	16	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	24
55	2	16	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	18
56	2	16	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27
57	2	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
58	2	15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
59	1	15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
60	1	15	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	26
61	1	15	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
62	1	16	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	19
63	1	15	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	28
64	2	16	2	4	2	2	3	2	1	3	2	3	24
65	1	16	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	33
66	1	15	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1	20
67	2	15	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	12
68	2	15	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	22
69	1	15	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	17
70	2	15	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	24
71	1	16	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	26
72	1	15	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	16
73	1	15	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	2	15	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	20
75	1	15	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	16
76	2	15	3	3	2	1	2	3	4	3	2	2	25
77	2	15	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	31
78	2	16	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	25
79	1	15	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	25
80	2	15	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
81	2	15	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	21
82	2	15	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	18
83	1	15	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
84	1	16	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	25
85	2	15	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	32
86	2	15	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	28
87	2	15	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	28
88	2	15	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	25
89	1	16	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	17
90	1	15	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	26
91	2	16	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	23
92	2	15	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
93	2	15	2	3	1	1	2	2	2	4	2	3	22
94	2	15	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	17
95	1	15	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	20
96	1	15	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	25
97	1	16	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	15
98	1	15	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	24
99	1	16	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	28
100	2	16	2	3	2	2	1	3	3	4	2	3	25
101	2	16	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	23
102	2	15	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	20
103	2	15	1	2	4	2	1	3	3	3	1	2	22
104	2	15	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	27
105	2	15	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
106	2	15	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	22
107	2	15	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	26
108	2	16	3	4	1	2	2	4	3	4	1	4	28
109	1	15	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	25
110	1	15	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	26
111	1	15	2	2	3	4	2	3	3	4	1	2	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	2	15	3	3	2	2	1	3	2	4	1	1	22
113	1	15	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	18
114	1	16	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	22
115	2	16	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	29
116	2	15	2	4	2	1	2	1	1	3	3	2	21
117	2	15	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18
118	1	15	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	26
119	1	17	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	23
120	1	15	3	2	2	3	3	2	4	3	1	2	25
121	2	15	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	26
122	2	15	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	28
123	1	15	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	24
124	2	16	4	4	2	3	4	3	1	4	2	4	31
125	1	15	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	21
126	2	15	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	26
127	2	17	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	35
128	2	15	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	17
129	2	16	2	3	1	3	2	3	3	1	1	1	20
130	1	17	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	23
131	1	15	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	17
132	2	15	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27
133	1	15	3	2	3	4	1	2	2	3	3	1	24
134	2	15	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	20
135	1	16	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	22
136	2	16	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
137	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	12
138	2	15	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	32
139	2	15	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	27
140	2	15	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	24
141	1	15	2	4	1	2	2	2	3	3	1	2	22
142	1	15	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	21
143	1	15	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	20
144	1	15	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	26
145	1	15	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	18
146	1	15	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	25
147	2	16	1	3	1	1	2	3	3	2	1	1	18
148	1	15	2	4	2	3	2	4	4	4	1	1	27
149	1	15	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

150	1	15	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	17
151	2	15	2	2	4	1	1	1	2	1	3	2	19
152	1	15	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	16
153	1	15	4	1	2	4	1	3	2	2	3	1	23
154	2	15	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	25
155	2	15	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	36
156	2	15	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	21
157	2	15	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	17
158	2	15	2	4	2	1	2	3	4	3	2	1	24
159	2	15	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	21
160	1	15	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	33
161	2	15	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	34
162	2	16	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	24
163	1	15	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	20
164	2	15	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	28
165	1	18	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	25
166	2	15	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	20
167	1	16	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	22
168	2	15	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	26
169	1	15	4	3	1	1	1	4	1	1	1	2	19
170	1	15	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12
171	1	15	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	33
172	1	15	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	23
173	1	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
174	2	15	2	3	1	4	2	3	2	3	2	2	24
175	1	15	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	15
176	2	15	3	3	2	2	1	3	4	4	1	4	27
177	2	16	3	3	2	2	1	3	2	4	2	3	25
178	2	15	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	21
179	1	15	2	4	1	2	2	2	2	4	1	4	24
180	1	15	2	4	2	2	1	2	2	3	2	3	23
181	1	15	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	22
182	1	15	2	3	1	3	1	1	4	3	1	2	21
183	1	15	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	15
184	1	15	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	22
185	1	15	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	22
186	1	15	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	23
187	1	15	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

188	1	15	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	18
189	1	15	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	23
190	2	15	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
191	2	15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
192	1	15	2	4	2	3	1	2	3	3	2	2	24
193	2	15	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	24
194	1	15	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	23
195	1	16	2	2	2	3	2	4	3	2	1	2	23
196	2	15	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	32
197	1	16	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	22
198	2	15	1	4	3	2	2	3	3	4	3	4	29
199	2	15	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	21
200	2	15	2	4	2	3	2	1	3	2	2	2	23
201	1	16	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	30
202	2	16	4	2	2	1	1	4	1	1	1	1	18
203	2	15	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	18
204	2	15	2	3	1	3	2	3	2	4	2	3	25
205	2	15	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	25
206	1	16	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	33
207	1	15	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	29
208	2	15	3	3	1	1	1	1	2	3	2	3	20
209	2	15	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	22
210	2	15	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	23
211	2	15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
212	2	15	3	4	3	1	1	2	4	1	1	1	21
213	2	15	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	24
214	1	15	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	28
215	2	15	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	25
216	2	15	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	26
217	1	15	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	20
218	2	16	4	4	3	4	1	3	4	1	3	2	29
219	2	15	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	31
220	1	15	2	2	1	3	2	2	2	3	1	3	21
221	2	15	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	25
222	2	16	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	23
223	1	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
224	2	15	2	4	2	1	1	3	3	3	2	4	25
225	2	16	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

226	1	15	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	23
227	1	15	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	22
228	2	15	2	3	1	2	1	4	3	2	1	2	21
229	1	15	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	24
230	2	15	2	3	1	2	1	3	1	3	3	2	21
231	2	15	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	22
232	1	15	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	20
233	2	15	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	22
234	2	15	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	22
235	2	15	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	23
236	2	15	2	4	1	1	3	3	4	4	1	2	25
237	2	15	2	3	2	2	1	2	3	4	2	3	24
238	1	15	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	31
239	2	16	2	3	1	1	1	2	2	4	1	2	19
240	2	15	2	3	1	2	2	2	3	3	1	3	22
241	2	15	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	29
242	1	15	2	4	1	4	4	2	3	3	2	2	27
243	2	16	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	36
244	2	16	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	16
245	1	15	2	3	2	4	1	3	2	3	2	4	26
246	2	15	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	22
247	2	15	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	22
248	1	15	3	4	2	4	1	2	4	4	1	3	28
249	1	15	1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	26
250	1	15	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	20
251	1	15	2	3	1	1	2	2	2	4	2	3	22
252	2	16	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	24
253	2	16	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	28
254	2	15	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	23
255	2	15	2	1	2	1	4	2	4	1	2	1	20
256	1	16	2	4	1	2	2	2	3	2	1	1	20
257	1	15	1	3	2	4	4	2	4	3	4	3	30
258	2	15	2	4	1	4	2	4	2	4	1	3	27
259	1	16	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18
260	1	16	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	23
261	1	15	1	2	1	1	3	2	2	3	1	3	19
262	2	15	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	14
263	1	15	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

264	1	15	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	22
265	2	15	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	22
266	2	15	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	35
267	2	15	1	3	1	1	2	2	3	4	1	2	20
268	1	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
269	2	15	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	28
270	1	15	2	3	2	2	2	3	3	4	2	4	27
271	2	15	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	29
272	1	15	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	19
273	2	15	1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	24
274	2	15	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	26
275	1	15	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	27
276	2	15	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	27
277	1	15	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	15
278	2	15	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	28
279	1	15	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	25
280	2	15	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	28
281	2	15	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	21
282	1	16	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	20
283	2	15	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	20
284	2	15	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	31
285	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
286	2	15	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	24
287	2	15	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	31
288	2	15	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	22
289	2	15	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	24
290	2	15	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	22
291	1	15	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	17
292	1	15	2	3	2	3	1	1	3	2	1	1	19
293	1	15	2	4	1	1	3	3	3	4	1	2	24
294	2	15	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	21
295	2	15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	24
296	1	15	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	23
297	2	15	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	23
298	1	15	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	25
299	1	17	2	4	2	2	1	4	4	1	2	2	24
300	1	15	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	26
301	2	15	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

340	2	16	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	27
341	2	18	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	24
342	1	18	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27
343	2	17	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	23
344	1	16	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
345	1	17	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19
346	1	16	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
347	2	17	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
348	1	17	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	24
349	2	15	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24
350	1	18	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	21
351	1	18	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	20
352	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
353	2	17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
354	1	17	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
355	2	16	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	16
356	1	17	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	29
357	1	17	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	23
358	2	16	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
359	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
360	2	17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
361	2	18	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24
362	1	18	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	18
363	2	17	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18
364	2	17	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22
365	2	17	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	24
366	1	17	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	15
367	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
368	1	18	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	30
369	1	16	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27
370	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	23
371	2	15	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	26
372	2	16	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25
373	2	17	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	17
374	2	17	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
375	1	17	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	15
376	1	18	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	17
377	2	16	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	25

378	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
379	2	16	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3		26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Kontrol diri

Subjek	JK	Usia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	16	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	39
2	1	15	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	31
3	1	17	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	34
4	2	16	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	32
5	2	16	2	2	2	2	4	3	1	3	3	3	2	2	29
6	2	15	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	29
7	1	15	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	29
8	1	16	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	32
9	1	16	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	33
10	1	15	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	38
11	1	16	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	34
12	1	15	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	36
13	1	15	2	1	1	4	3	3	1	3	1	2	2	2	25
14	1	15	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	38
15	2	15	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	28
16	2	16	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	35
17	2	15	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	30
18	2	15	4	1	1	2	2	3	2	3	4	3	1	1	27
19	2	15	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	38
20	2	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	33
21	1	15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
22	1	15	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	37
23	1	15	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	38
24	1	15	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	36
25	1	15	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	41
26	1	17	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	37
27	1	16	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39
28	1	17	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	42
29	2	15	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	29
30	2	15	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	28
31	1	15	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	36
32	1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
33	1	16	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	37
34	1	15	4	1	3	4	4	4	3	4	1	4	1	3	36
35	2	15	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	1	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

36	2	16	3	1	1	4	4	4	2	4	2	3	2	2	32
37	2	16	2	1	4	2	4	2	4	2	2	3	1	4	31
38	2	15	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	32
39	1	15	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	1	2	34
40	2	15	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	1	3	32
41	2	16	4	3	2	4	3	3	3	3	1	2	1	4	33
42	2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	31
43	2	15	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	1	28
44	1	16	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	32
45	2	15	3	1	1	1	3	3	2	2	1	2	3	1	23
46	1	15	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	38
47	1	18	4	1	3	2	4	4	1	4	3	4	1	1	32
48	1	16	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33
49	1	16	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	1	4	34
50	2	15	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	31
51	2	15	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	32
52	2	15	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	1	32
53	1	15	4	4	1	3	3	2	3	4	4	1	1	4	34
54	1	16	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	38
55	2	16	4	2	2	2	3	3	1	3	2	4	1	1	28
56	2	16	4	2	2	4	3	4	1	4	2	4	1	2	33
57	2	15	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	3	39
58	2	15	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	32
59	1	15	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	30
60	1	15	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	32
61	1	15	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26
62	1	16	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	38
63	1	15	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	36
64	2	16	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	33
65	1	16	4	1	2	2	4	3	1	3	3	4	1	2	30
66	1	15	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	40
67	2	15	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	35
68	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
69	1	15	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	35
70	2	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34
71	1	16	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	33
72	1	15	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	40
73	1	15	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

74	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
75	1	15	4	1	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	36
76	2	15	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	34
77	2	15	4	1	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	33
78	2	16	3	2	3	3	4	4	1	4	4	1	2	3	34
79	1	15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
80	2	15	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	30
81	2	15	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	34
82	2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
83	1	15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	37
84	1	16	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	32
85	2	15	2	1	1	2	2	3	1	3	2	2	1	1	21
86	2	15	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	18
87	2	15	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	39
88	2	15	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	31
89	1	16	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	45
90	1	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
91	2	16	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	30
92	2	15	3	2	1	3	4	3	2	4	1	3	1	1	28
93	2	15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	45
94	2	15	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	38
95	1	15	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	35
96	1	15	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	29
97	1	16	3	3	3	1	4	2	4	2	3	3	4	3	35
98	1	15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	33
99	1	16	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	33
100	2	16	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
101	2	16	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	4	31
102	2	15	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	32
103	2	15	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	33
104	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	35
105	2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31
106	2	15	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	32
107	2	15	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	29
108	2	16	3	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	28
109	1	15	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	32
110	1	15	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	28
111	1	15	4	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	2	15	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	33
113	1	15	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	32
114	1	16	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	33
115	2	16	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	23
116	2	15	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	37
117	2	15	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	38
118	1	15	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	32
119	1	17	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	27
120	1	15	4	2	4	3	3	3	1	3	3	1	3	2	32
121	2	15	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	36
122	2	15	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	30
123	1	15	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	35
124	2	16	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	29
125	1	15	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	36
126	2	15	2	1	3	3	4	4	1	4	3	3	1	1	30
127	2	17	2	1	1	3	4	4	2	4	2	3	1	1	28
128	2	15	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	41
129	2	16	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	1	27
130	1	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
131	1	15	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	36
132	2	15	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	29
133	1	15	3	2	2	3	4	2	1	3	1	4	2	2	29
134	2	15	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	33
135	1	16	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	41
136	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
137	1	16	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	39
138	2	15	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	39
139	2	15	3	2	1	4	4	4	1	4	3	3	1	2	32
140	2	15	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	37
141	1	15	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	33
142	1	15	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	39
143	1	15	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	43
144	1	15	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	38
145	1	15	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	1	2	30
146	1	15	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31
147	2	16	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	33
148	1	15	2	2	1	1	3	3	3	3	1	3	1	4	27
149	1	15	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

150	1	15	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	42
151	2	15	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
152	1	15	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	35
153	1	15	4	2	4	3	2	3	1	1	1	3	3	2	29
154	2	15	3	2	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	34
155	2	15	4	1	2	4	2	3	3	4	2	2	2	1	30
156	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	36
157	2	15	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	44
158	2	15	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	40
159	2	15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	36
160	1	15	3	1	1	3	2	2	2	4	1	2	1	3	25
161	2	15	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	37
162	2	16	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	28
163	1	15	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	32
164	2	15	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	2	31
165	1	18	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	30
166	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	32
167	1	16	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	31
168	2	15	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	25
169	1	15	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	38
170	1	15	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	41
171	1	15	3	2	1	4	2	3	2	4	1	2	2	1	27
172	1	15	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	45
173	1	17	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34
174	2	15	4	2	2	3	4	3	1	4	2	2	1	3	31
175	1	15	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44
176	2	15	4	2	2	4	4	3	4	3	3	4	1	3	37
177	2	16	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	38
178	2	15	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	44
179	1	15	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	25
180	1	15	4	2	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	32
181	1	15	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	44
182	1	15	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	36
183	1	15	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	40
184	1	15	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	41
185	1	15	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	30
186	1	15	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	34
187	1	15	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tak cipita milk LIN Suska Riau	188	1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	189	1	15	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	36
	190	2	15	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	30
	191	2	15	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	2	33
	192	1	15	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	32
	193	2	15	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	194	1	15	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	37
	195	1	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	196	2	15	1	1	2	3	3	3	2	3	1	3	1	25
	197	1	16	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
State Islamic University of Sultan Syarif Muhammad Jember	198	2	15	1	4	1	1	3	1	2	3	2	2	1	22
	199	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	24
	200	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	23
	201	1	16	4	2	3	2	4	4	3	4	1	4	1	33
	202	2	16	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	33
	203	2	15	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	36
	204	2	15	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
	205	2	15	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	38
	206	1	16	3	1	2	3	3	4	2	4	3	1	2	30
	207	1	15	3	2	2	3	3	4	2	4	3	1	2	31
State Islamic University of Sultan Syarif Muhammad Jember	208	2	15	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	32
	209	2	15	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	30
	210	2	15	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	41
	211	2	15	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	2	35
	212	2	15	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	44
	213	2	15	4	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	36
	214	1	15	1	2	4	3	1	2	2	2	3	2	2	26
	215	2	15	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	33
	216	2	15	4	1	3	3	1	2	3	4	3	4	2	31
	217	1	15	4	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	32
State Islamic University of Sultan Syarif Muhammad Jember	218	2	16	2	2	3	1	3	4	3	1	3	4	2	31
	219	2	15	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	37
	220	1	15	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	2	36
	221	2	15	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	33
	222	2	16	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	35
	223	1	15	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	37
	224	2	15	2	1	4	4	4	4	2	3	1	4	2	34
	225	2	16	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

226	1	15	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	41
227	1	15	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	36
228	2	15	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	40
229	1	15	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	34
230	2	15	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	34
231	2	15	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	32
232	1	15	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	1	2	33
233	2	15	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	30
234	2	15	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	30
235	2	15	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	31
236	2	15	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	20
237	2	15	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	37
238	1	15	1	4	3	2	3	1	4	4	4	2	3	3	34
239	2	16	2	3	1	4	1	3	2	3	1	3	4	4	31
240	2	15	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	35
241	2	15	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	29
242	1	15	3	2	1	3	4	4	2	4	3	4	3	2	35
243	2	16	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	21
244	2	16	2	1	1	4	4	3	2	4	2	3	1	3	30
245	1	15	4	1	3	2	3	3	1	3	3	2	3	1	29
246	2	15	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	36
247	2	15	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	41
248	1	15	4	1	2	4	4	3	1	4	1	4	1	1	30
249	1	15	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	40
250	1	15	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	39
251	1	15	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	30
252	2	16	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	29
253	2	16	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	40
254	2	15	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	35
255	2	15	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	40
256	1	16	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	35
257	1	15	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	40
258	2	15	4	1	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	27
259	1	16	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	33
260	1	16	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	41
261	1	15	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	41
262	2	15	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	40
263	1	15	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

264	1	15	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40
265	2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	34
266	2	15	1	1	3	4	2	3	4	1	2	1	1	1	24
267	2	15	3	2	2	4	4	3	2	4	1	3	3	3	34
268	1	15	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	29
269	2	15	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	25
270	1	15	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	1	34
271	2	15	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	36
272	1	15	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	41
273	2	15	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	1	27
274	2	15	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	36
275	1	15	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	1	1	31
276	2	15	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	31
277	1	15	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	33
278	2	15	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	27
279	1	15	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	32
280	2	15	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	35
281	2	15	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	37
282	1	16	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	40
283	2	15	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	37
284	2	15	2	1	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	27
285	1	16	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
286	2	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35
287	2	15	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	37
288	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	33
289	2	15	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	32
290	2	15	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	31
291	1	15	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	42
292	1	15	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	37
293	1	15	3	1	2	3	2	3	1	3	3	4	2	1	28
294	2	15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	33
295	2	15	3	1	1	4	4	4	2	3	3	3	3	1	32
296	1	15	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
297	2	15	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	31
298	1	15	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	34
299	1	17	3	1	3	4	3	4	1	3	2	4	3	1	32
300	1	15	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	1	3	36
301	2	15	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	1	1	34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

302	2	15	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	34
303	1	16	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	36
304	2	15	4	1	3	3	4	3	2	3	2	4	1	3	33
305	2	15	3	2	1	4	4	4	2	4	3	4	3	1	35
306	1	16	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	30
307	2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	34
308	2	15	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	1	3	37
309	1	15	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	42
310	1	16	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	34
311	1	15	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	2	33
312	1	16	4	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	34
313	1	18	3	3	1	4	4	2	1	3	2	3	2	3	31
314	2	18	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	30
315	1	18	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	40
316	1	18	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	39
317	1	17	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	39
318	1	18	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	34
319	1	17	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	31
320	2	17	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	35
321	2	18	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	2	34
322	1	18	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	34
323	2	18	2	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	27
324	2	17	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	26
325	2	17	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	26
326	1	16	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	29
327	1	17	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	38
328	1	16	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	45
329	2	16	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	30
330	2	16	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	36
331	1	16	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	32
332	1	18	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
333	2	17	2	4	1	4	3	2	4	3	2	4	4	4	37
334	2	17	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	40
335	1	18	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	38
336	2	18	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	42
337	2	15	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
338	1	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	33
339	2	17	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

340	2	16	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	28
341	2	18	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	32
342	1	18	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	30
343	2	17	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	29
344	1	16	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	38
345	1	17	3	3	4	3	2	3	1	3	3	2	2	2	31
346	1	16	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	34
347	2	17	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	30
348	1	17	3	2	1	4	2	2	2	4	1	4	2	2	29
349	2	15	2	2	2	3	3	4	2	4	2	3	1	2	30
350	1	18	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	1	4	37
351	1	18	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	42
352	2	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	33
353	2	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
354	1	17	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	36
355	2	16	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	31
356	1	17	3	3	1	4	4	3	1	3	2	2	1	3	30
357	1	17	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
358	2	16	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	31
359	2	18	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	31
360	2	17	2	1	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	30
361	2	18	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	36
362	1	18	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	40
363	2	17	4	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	1	26
364	2	17	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	33
365	2	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
366	1	17	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	43
367	2	16	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	35
368	1	18	3	1	2	3	3	4	2	4	1	3	2	2	30
369	1	16	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33
370	2	18	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	35
371	2	15	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	34
372	2	16	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	35
373	2	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
374	2	17	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	33
375	1	17	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	35
376	1	18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
377	2	16	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	34

378	2	16	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	30
379	2	16	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	30

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Kecerdasan Emosi

Subje k	J K	Usi a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Tota l
1	2	16	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	88
2	1	15	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	83
3	1	17	3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	1	2	3	3	69
4	2	16	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	72
5	2	16	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	63
6	2	15	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	70
7	1	15	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	68
8	1	16	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
9	1	16	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	86
10	1	15	4	2	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	80
11	1	16	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	1	1	69
12	1	15	4	1	4	4	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	74
13	1	15	3	3	4	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	4	3	3	3	2	4	1	2	3	2	1	62
14	1	15	4	4	4	3	1	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	87
15	2	15	3	1	3	4	1	2	3	2	1	4	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	2	71
16	2	16	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	74
17	2	15	3	2	3	2	1	2	3	2	1	4	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	59
18	2	15	4	1	3	2	1	1	2	3	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	1	1	4	1	50
19	2	15	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	78
20	2	16	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	70
21	1	15	2	1	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	1	70
22	1	15	4	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	1	1	2	2	4	2	3	4	4	3	3	1	3	1	68
23	1	15	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	77

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Tak cipta	24	1	15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	71	
	25	1	15	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	75	
milik JIN	26	1	17	4	2	2	4	2	2	1	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	76	
	27	1	16	4	1	4	3	2	1	2	4	1	3	3	3	2	1	2	4	2	4	3	2	3	1	3	3	3	1	65
Suska	28	1	17	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	78
	29	2	15	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	62
Riau	30	2	15	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	63
	31	1	15	3	1	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	1	76
State I	32	1	15	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	69
	33	1	16	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	81
	34	1	15	4	3	4	4	1	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	88
	35	2	15	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	84
	36	2	16	4	1	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	1	70
	37	2	16	1	2	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3	2	3	2	4	2	2	2	58
	38	2	15	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	67
	39	1	15	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	71
	40	2	15	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	1	80
	41	2	16	4	2	3	4	2	2	3	4	2	4	1	2	1	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	2	73
	42	2	15	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	79
	43	2	15	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
	44	1	16	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	73
	45	2	15	4	1	4	3	1	1	4	3	1	4	2	2	1	1	2	1	4	1	1	2	2	1	2	1	4	1	54
	46	1	15	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	77
	47	1	18	4	1	3	1	4	3	3	2	1	4	3	4	4	2	3	4	2	2	1	4	2	3	3	1	4	4	72
	48	1	16	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	77
	49	1	16	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	1	2	1	2	3	4	4	4	4	3	3	1	2	2	1	72

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hakcipta milk UN Suska Riau	50	2	15	4	1	4	4	1	2	4	3	1	4	2	3	3	1	1	2	4	3	2	2	4	2	3	1	4	1	66	
	51	2	15	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	68	
	52	2	15	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	81	
	53	1	15	4	2	3	1	1	2	2	2	1	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	1	4	1	2	4	52	
State I	54	1	16	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	73	
	55	2	16	3	1	4	3	2	2	4	4	1	4	3	4	1	1	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	72	
	56	2	16	3	1	4	4	4	4	1	4	2	3	3	4	1	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	1	77
	57	2	15	3	1	4	2	2	1	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
State I	58	2	15	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	74
	59	1	15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	70	
	60	1	15	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	4	69	
	61	1	15	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	67
State I	62	1	16	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	78	
	63	1	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	76	
	64	2	16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	79	
	65	1	16	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	1	76	
State I	66	1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	75	
	67	2	15	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	72	
	68	2	15	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	69	
	69	1	15	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72	
State I	70	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	72	
	71	1	16	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	73	
	72	1	15	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	88	
	73	1	15	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	66	
State I	74	2	15	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
	75	1	15	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	93	

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

76	2	15	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	80
77	2	15	4	1	3	3	2	2	4	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	71
78	2	16	4	1	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	85
79	1	15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	78
80	2	15	4	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3	3	4	2	4	1	4	1	71
81	2	15	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	74
82	2	15	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	70
83	1	15	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	77
84	1	16	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	1	82
85	2	15	4	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	1	65
86	2	15	4	1	4	3	2	1	4	3	1	4	3	4	1	1	2	4	4	3	2	4	2	2	4	1	4	1	69
87	2	15	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	72
88	2	15	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	1	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	1	71
89	1	16	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	86
90	1	15	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	80
91	2	16	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	1	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75
92	2	15	4	1	3	3	1	1	3	3	2	4	2	4	1	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	1	69
93	2	15	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	90
94	2	15	4	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91
95	1	15	2	2	1	2	1	4	2	3	1	2	2	1	1	2	3	1	4	2	2	3	1	1	3	4	3	3	56
96	1	15	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	69
97	1	16	4	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	1	4	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	1	3	57
98	1	15	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	63
99	1	16	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	4	2	2	61
100	2	16	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	66
101	2	16	3	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	75

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Tak cipa	102	2	15	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
	103	2	15	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	65	
	104	2	15	4	1	4	3	2	2	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	69	
	105	2	15	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	69	
milk JIN	106	2	15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	69
	107	2	15	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	66
	108	2	16	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	67
	109	1	15	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	71	
Suska Riau	110	1	15	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	1	60	
	111	1	15	4	2	4	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	1	3	1	67	
	112	2	15	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
	113	1	15	3	2	3	3	1	2	3	3	2	4	2	4	1	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	1	2	1	69	
	114	1	16	3	2	3	3	1	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	75
	115	2	16	4	2	3	4	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	62
	116	2	15	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
	117	2	15	4	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	86
	118	1	15	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	70
	119	1	17	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	72
	120	1	15	4	3	3	3	1	4	3	4	2	1	3	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	79
	121	2	15	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	69
	122	2	15	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	70
	123	1	15	4	1	3	4	2	3	3	2	1	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	1	4	73
	124	2	16	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	1	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	75
	125	1	15	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	84
State I	126	2	15	3	2	3	3	3	1	4	2	1	3	2	3	1	1	4	4	3	4	3	2	3	1	2	3	2	1	2	64
	127	2	17	4	1	4	4	2	3	4	4	1	2	3	3	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	2	77

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hakcipta milk UN Suska Riau	128	2	15	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	1	88		
	129	2	16	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66		
	130	1	17	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	1	81		
	131	1	15	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	85	
	132	2	15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	69	
	133	1	15	3	2	4	4	2	1	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	74	
	134	2	15	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77	
	135	1	16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99
	136	2	16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
	137	1	16	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91
	138	2	15	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	90	
	139	2	15	4	2	4	4	1	3	4	4	1	3	1	4	3	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	1	4	4	78		
	140	2	15	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75	
	141	1	15	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	73	
	142	1	15	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	74		
	143	1	15	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	86		
	144	1	15	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	78		
	145	1	15	4	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	72	
	146	1	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	69		
	147	2	16	3	1	4	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	81		
	148	1	15	4	2	1	1	4	2	3	2	4	4	4	3	1	1	4	3	4	4	2	4	3	4	1	2	4	1	72		
	149	1	15	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	76		
	150	1	15	3	2	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	80		
State I	151	2	15	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	1	66		
	152	1	15	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	80		
	153	1	15	4	2	3	4	1	3	3	2	4	2	4	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	4	1	4	1	67		

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hakcipta milk UN Suska Riau	154	2	15	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	79	
	155	2	15	2	2	4	4	1	2	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	1	76	
	156	2	15	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	89	
	157	2	15	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	94	
	158	2	15	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	90	
	159	2	15	4	1	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	75	
	160	1	15	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	83	
	161	2	15	4	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	1	80
	162	2	16	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	65
	163	1	15	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	73	
	164	2	15	4	2	4	4	1	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	81	
	165	1	18	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	64	
	166	2	15	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	68	
	167	1	16	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	71	
	168	2	15	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	73
	169	1	15	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	78	
	170	1	15	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	88	
	171	1	15	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	3	4	1	3	1	74	
	172	1	15	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	85	
	173	1	17	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	72	
	174	2	15	4	1	4	4	1	2	4	3	1	3	2	3	1	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	1	70	
	175	1	15	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	91	
	176	2	15	3	3	4	3	1	3	3	4	1	3	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	2	76	
State I	177	2	16	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	79	
	178	2	15	4	1	4	4	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	85	
	179	1	15	4	1	2	4	4	2	3	1	1	3	3	2	1	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	73	

Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, dan lain-lain;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hakcipta milk UN Suska Riau	180	1	15	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	80		
	181	1	15	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	85	
	182	1	15	4	1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	84	
	183	1	15	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	92	
	184	1	15	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	80
	185	1	15	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	72
	186	1	15	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	67	
	187	1	15	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	84	
	188	1	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
	189	1	15	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	70	
	190	2	15	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	2	65	
	191	2	15	3	2	3	4	2	1	4	3	2	4	2	4	2	1	4	4	4	4	3	4	3	1	4	1	3	1	73	
	192	1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	75	
	193	2	15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	75	
	194	1	15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	74	
	195	1	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	80	
	196	2	15	1	1	4	2	2	1	4	4	1	4	4	3	1	1	4	1	4	2	3	4	4	1	4	1	4	4	69	
	197	1	16	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
	198	2	15	1	1	4	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	3	4	2	4	1	3	4	4	1	2	2	3	1	58	
	199	2	15	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	65	
	200	2	15	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	1	62	
	201	1	16	2	2	4	2	1	2	4	4	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	78	
	202	2	16	4	3	2	4	3	3	3	1	1	4	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	4	2	2	3	67	
State I	203	2	15	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	77	
	204	2	15	4	1	3	3	1	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	1	3	1	68	
	205	2	15	4	1	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	91	

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

206	1	16	4	1	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	84
207	1	15	4	1	4	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	84
208	2	15	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	1	87
209	2	15	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70
210	2	15	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	92
211	2	15	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	79
212	2	15	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	87
213	2	15	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	72
214	1	15	3	2	4	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	65
215	2	15	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	3	3	1	3	1	74
216	2	15	4	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	1	2	3	4	1	65
217	1	15	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	74
218	2	16	3	2	1	4	3	2	4	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	3	2	4	2	2	3	3	3	4	64
219	2	15	4	2	4	4	2	1	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	3	4	4	3	3	1	4	2	3	1	75
220	1	15	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	85
221	2	15	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	79
222	2	16	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	74
223	1	15	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	71
224	2	15	4	2	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	2	1	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	77
225	2	16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	72
226	1	15	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	86
227	1	15	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
228	2	15	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	84
229	1	15	2	1	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	65
230	2	15	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	81
231	2	15	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	77

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hakcipta milk UN Suska Riau	232	1	15	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	1	4	2	3	2	3	3	4	2	4	1	69
	233	2	15	4	3	4	3	2	4	3	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	76
	234	2	15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	78	
	235	2	15	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	65
	236	2	15	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	85
	237	2	15	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	74
	238	1	15	3	1	1	2	4	1	2	2	2	1	3	4	2	4	1	4	4	4	2	4	1	3	3	1	2	4	65
	239	2	16	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	94
	240	2	15	4	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	1	78
	241	2	15	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	4	3	1	3	1	3	2	62
	242	1	15	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	1	72
	243	2	16	4	2	3	4	2	1	4	1	1	3	2	4	1	1	2	1	2	3	3	1	2	4	3	1	2	3	60
	244	2	16	3	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	1	79
	245	1	15	4	2	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	1	67
	246	2	15	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	1	73
	247	2	15	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	1	76
	248	1	15	4	1	4	3	2	2	4	3	1	3	2	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	4	1	71
	249	1	15	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	86
	250	1	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	82
	251	1	15	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	66
	252	2	16	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	70
	253	2	16	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	88
	254	2	15	3	1	4	3	2	4	4	3	1	1	4	3	1	1	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	71
State I	255	2	15	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
	256	1	16	3	2	2	3	1	2	2	2	1	4	2	4	1	1	1	4	3	3	3	4	3	1	4	1	4	1	62
	257	1	15	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	76

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

258	2	15	4	4	4	4	1	2	4	3	1	4	3	4	2	1	3	2	3	2	3	4	3	2	4	1	4	4	76
259	1	16	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	75
260	1	16	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	83
261	1	15	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
262	2	15	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	78
263	1	15	3	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	1	3	1	4	2	76
264	1	15	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	82
265	2	15	3	2	4	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	73
266	2	15	3	2	3	3	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	1	4	3	4	1	4	2	1	1	2	2	1	53
267	2	15	3	1	4	3	3	1	4	3	1	2	3	4	1	1	2	4	4	2	4	4	4	2	2	1	4	1	68
268	1	15	3	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	63
269	2	15	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73
270	1	15	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	83
271	2	15	3	1	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72
272	1	15	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	84
273	2	15	3	1	2	4	1	2	3	3	1	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	1	60
274	2	15	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	89
275	1	15	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	81
276	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73
277	1	15	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	71
278	2	15	4	1	2	4	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	1	4	1	60
279	1	15	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	68
280	2	15	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	1	4	1	81
281	2	15	4	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	82
282	1	16	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	87
283	2	15	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	4	3	78

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

284	2	15	4	1	4	2	3	1	4	4	1	4	1	4	1	1	2	2	4	3	2	2	2	1	2	1	2	1	59
285	1	16	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	73
286	2	15	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
287	2	15	4	2	4	1	2	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	71
288	2	15	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	66
289	2	15	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
290	2	15	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	72
291	1	15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	86
292	1	15	4	1	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	68
293	1	15	3	2	4	4	1	2	4	3	2	3	1	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	71
294	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
295	2	15	4	1	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	4	4	2	2	3	3	3	2	1	4	1	64
296	1	15	3	1	4	3	3	3	3	3	1	1	4	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	66
297	2	15	3	2	4	3	1	2	4	3	1	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	1	69
298	1	15	3	3	4	3	1	3	4	4	2	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	81
299	1	17	3	3	4	1	1	2	4	4	3	2	1	3	1	1	3	2	3	4	1	2	2	1	3	1	3	3	61
300	1	15	3	2	4	4	3	1	2	4	2	4	3	4	1	3	1	3	4	2	3	2	4	3	4	1	4	2	73
301	2	15	4	1	4	3	1	3	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	4	1	79
302	2	15	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	78
303	1	16	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	69
304	2	15	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	79
305	2	15	3	2	4	3	1	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	77
306	1	16	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	1	2	2	68
307	2	15	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	79
308	2	15	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	1	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	79
309	1	15	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	87

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hakcipta milk UN Suska Riau	310	1	16	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	79	
	311	1	15	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	69	
	312	1	16	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
	313	1	18	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	61	
	314	2	18	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	73	
State I	315	1	18	4	1	4	4	1	2	4	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	82
	316	1	18	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	2	79	
	317	1	17	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	81
	318	1	18	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	87	
	319	1	17	2	2	4	1	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	2	63	
State I	320	2	17	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	76	
	321	2	18	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	71	
	322	1	18	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	1	79	
	323	2	18	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	73	
	324	2	17	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	67	
State I	325	2	17	4	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	75	
	326	1	16	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	70	
	327	1	17	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	78	
	328	1	16	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	91	
	329	2	16	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	66	
State I	330	2	16	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	67	
	331	1	16	2	2	3	4	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	1	62	
	332	1	18	4	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	67	
	333	2	17	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	94	
	334	2	17	4	1	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	1	4	1	77	
State I	335	1	18	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	72	

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Tak cipa milk JIN Suska Riau	336	2	18	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	97		
	337	2	15	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	69	
	338	1	17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77		
	339	2	17	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68
State I	340	2	16	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	1	3	2	67
	341	2	18	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	72
	342	1	18	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	74
	343	2	17	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	74
State I	344	1	16	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	71
	345	1	17	3	3	2	3	1	2	3	4	1	1	2	3	1	3	2	2	3	4	2	2	3	1	4	3	2	3	63
	346	1	16	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	66
	347	2	17	4	1	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	68
State I	348	1	17	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	94
	349	2	15	4	1	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	2	75
	350	1	18	1	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	70
	351	1	18	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
State I	352	2	17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	72
	353	2	17	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	77
	354	1	17	2	2	2	1	1	3	3	3	1	3	2	3	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	57
	355	2	16	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	1	4	4	3	3	2	3	3	1	3	4	1	4	1	2	76
State I	356	1	17	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	94
	357	1	17	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	65
	358	2	16	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	71
	359	2	18	2	1	3	1	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	64
State I	360	2	17	4	1	4	4	1	3	3	3	1	4	2	4	1	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	2	74
	361	2	18	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	74

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

362	1	18	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	93
363	2	17	4	3	4	2	2	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	4	2	3	2	3	74
364	2	17	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	74
365	2	17	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	73
366	1	17	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	92
367	2	16	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	80
368	1	18	3	1	3	4	2	2	3	4	3	4	2	4	2	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	70
369	1	16	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	67
370	2	18	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	1	4	2	3	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	74
371	2	15	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	82
372	2	16	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	78
373	2	17	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	72
374	2	17	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	66
375	1	17	3	3	2	3	1	4	3	3	1	2	4	2	4	2	3	3	1	2	4	3	3	2	3	4	1	68
376	1	18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
377	2	16	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	79
378	2	16	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	4	4	4	3	3	1	4	1	3	69
379	2	16	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	65



LAMPIRAN H

Uji Asumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		379
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.12087118
Most Extreme Differences	Absolute	.044
	Positive	.044
	Negative	-.027
Test Statistic		.044
Asymp. Sig. (2-tailed)		.079 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

Kontrol Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	1612.368	27	59.717	3.534	.000
		Linearity	1121.338	1	1121.338	66.353	.000
		Deviation from Linearity	491.030	26	18.886	1.118	.318
	Within Groups		5931.748	351	16.900		
Total			7544.116	378			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X1	-.386	.149	.462	.214



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan me
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Linearitas

Kecerdasan Emosi

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	1250.885	44	28.429	1.509	.025
		Linearity	451.914	1	451.914	23.984	.000
		Deviation from Linearity	798.971	43	18.581	.986	.501
	Within Groups		6293.231	334	18.842		
	Total		7544.116	378			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	-.245	.060	.407	.166

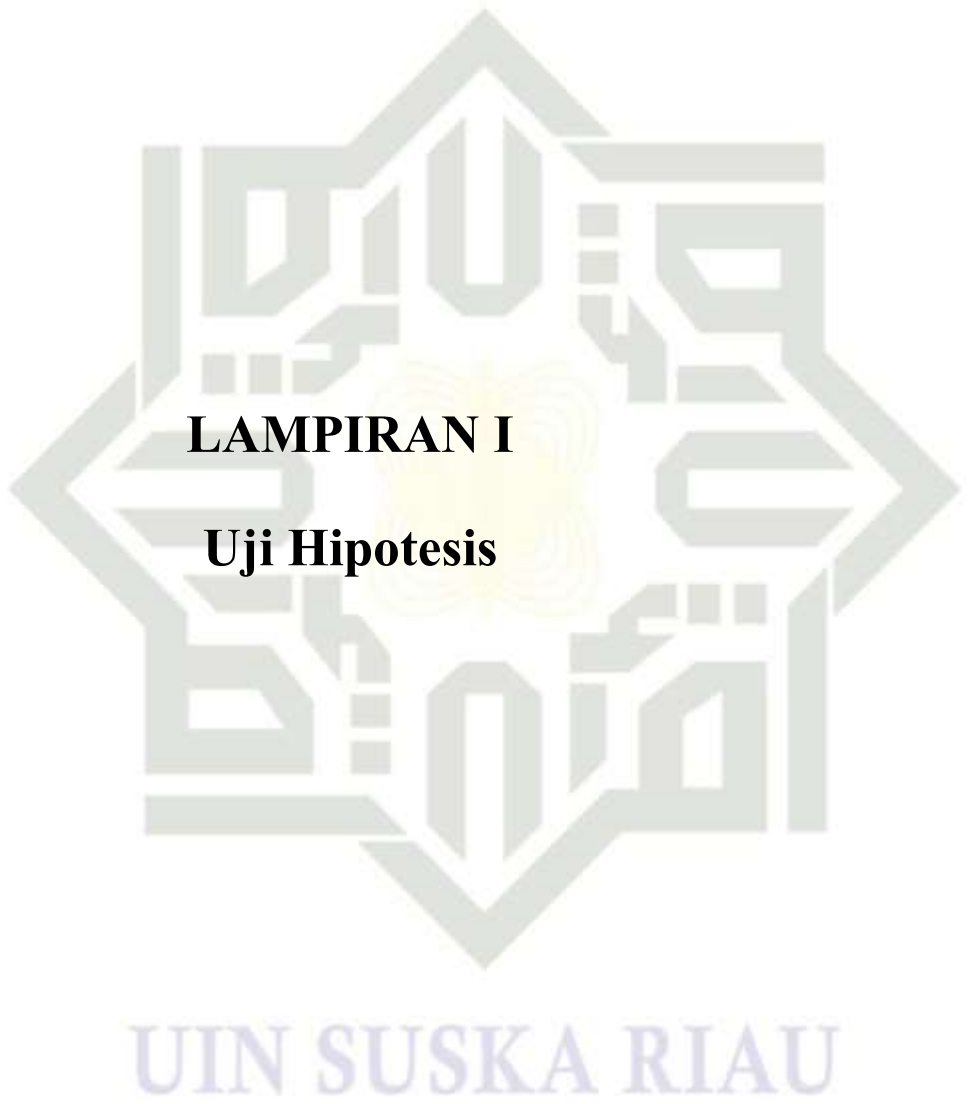
Uji Multikolinieritas

Kecerdasan Emosi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	36.513	1.948		18.739	.000		
	X1	-.354	.056	-.369	-6.279	.000	.654	1.529
	X2	-.014	.031	-.028	-.468	.640	.654	1.529

a. Dependent Variable: Y



LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabels Entered/Removed^a

Model	Variabels Entered	Variabels Removed	Method
1	X2, X1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variabel: Y

b. All requested variabels entered.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	23.54	4.467	379
X1	33.60	4.661	379
X2	74.44	8.508	379

Correlations

		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1.000	-.386	-.245
	X1	-.386	1.000	.588
	X2	-.245	.588	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000	.000
	X1	.000	.	.000
	X2	.000	.000	.
N	Y	379	379	379
	X1	379	379	379
	X2	379	379	379

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.386 ^a	.149	.145	4.132

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variabel: Y



© Hak cipta:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengutipkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a Ri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1125.079	2	562.540	32.951	.000 ^b
	Residual	6419.037	376	17.072		
	Total	7544.116	378			

a. Dependent Variabel: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.513	1.948		18.739	.000
	X1	-.354	.056	-.369	-6.279	.000
	X2	-.014	.031	-.028	-.468	.640

a. Dependent Variabel: Y

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Deskripsi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia**USIA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	240	63.3	63.3	63.3
	16	81	21.4	21.4	84.7
	17	35	9.2	9.2	93.9
	18	23	6.1	6.1	100.0
	Total	379	100.0	100.0	

Jenis Kelamin**Jk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	179	47.2	47.2	47.2
	Perempuan	200	52.8	52.8	100.0
	Total	379	100.0	100.0	

Kategorisasi Variabel Y (Perilaku *Phubbing*)**Statistics**

KategoriY

N	Valid	379
	Missing	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KategoriY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	19	5.0	5.0	5.0
	Rendah	101	26.6	26.6	31.7
	Sedang	145	38.3	38.3	69.9
	Tinggi	86	22.7	22.7	92.6
	Sangat Tinggi	28	7.4	7.4	100.0
	Total	379	100.0	100.0	

Kategorisasi Variabel X1 (Kontrol Diri)

Statistics

KategoriX1

N	Valid	379
	Missing	0

KategoriX1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	22	5.8	5.8	5.8
	Rendah	96	25.3	25.3	31.1
	Sedang	140	36.9	36.9	68.1
	Tinggi	92	24.3	24.3	92.3
	Sangat Tinggi	29	7.7	7.7	100.0
	Total	379	100.0	100.0	

Kategorisasi Variabel X2 (Kecerdasan Emosi)

Statistics

KategoriX2

N	Valid	379
	Missing	0

KategoriX2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	18	4.7	4.7	4.7
	Rendah	106	28.0	28.0	32.7
	Sedang	147	38.8	38.8	71.5
	Tinggi	78	20.6	20.6	92.1
	Sangat Tinggi	30	7.9	7.9	100.0
	Total	379	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

Data Empirik

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta
1. Dilarang
a. Peng
b. Peng
2. Dilarang

© Hak

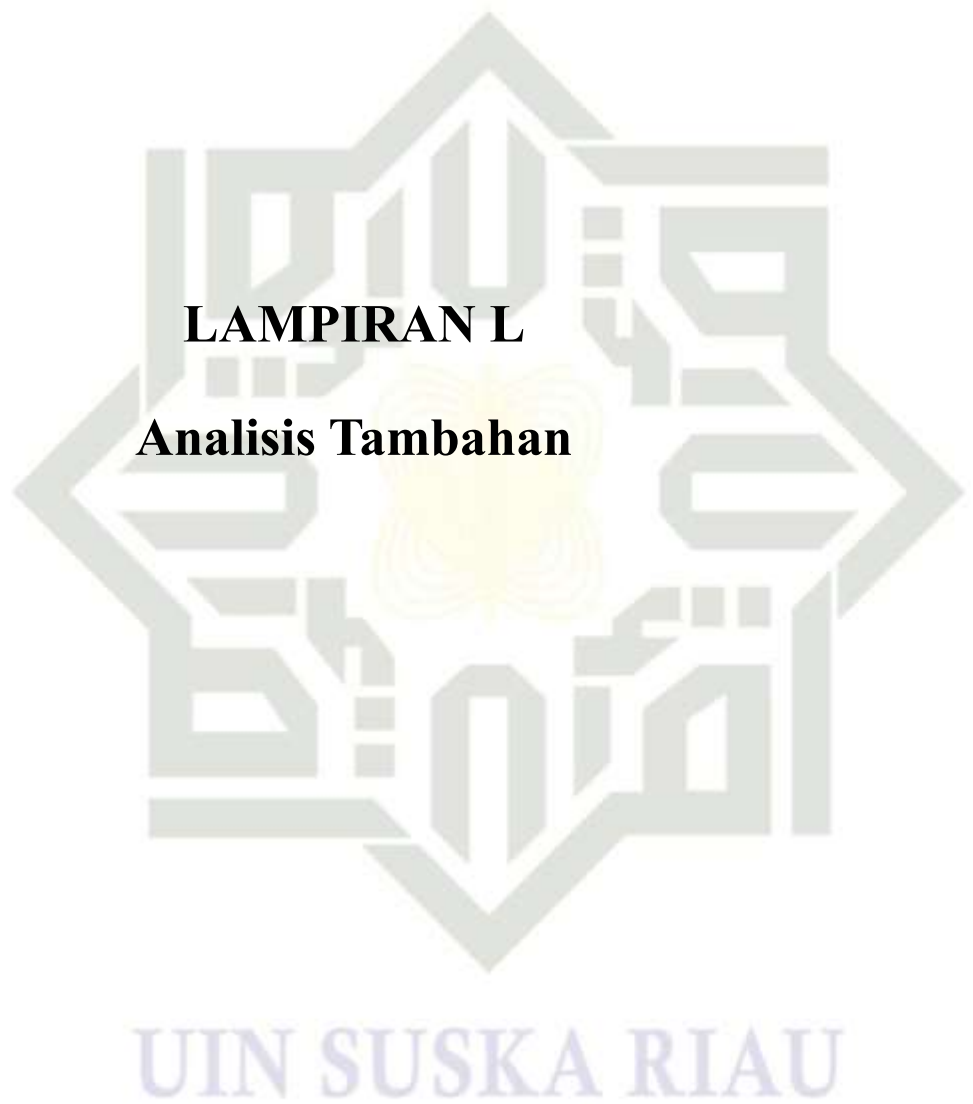
Data Empirik (Uji Deskriptif)

Descriptive Statistics													
Statistic	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error			Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Y	379	24.00	12.00	36.00	8922.00	23.5409	.22948	4.46744	19.958	.184	.125	.086	.250
X1	379	29.00	18.00	47.00	12735.00	33.6016	.23940	4.66066	21.722	-.016	.125	.374	.250
X2	379	49.00	50.00	99.00	28211.00	74.4354	.43700	8.50757	72.379	.272	.125	.153	.250
Valid N (listwise)	379												

ia
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
ya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
idikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
ang wajar UIN Suska Riau.
sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN L

Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambaran Perilaku *Phubbing* di lihat dari jenis kelamin

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Y	Laki-laki	179	22.7542	4.26719	.31894
	Perempuan	200	24.2450	4.53518	.32069

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
Y	Equal variances assumed	.489	.485	-3.285	377	.001	-1.49081	.45382	-2.38314 -.59848
	Equal variances not assumed			-3.296	376.047	.001	-1.49081	.45229	-2.38014 -.60148

Gambaran Kontrol Diri di lihat dari jenis kelamin

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X1	Laki-laki	179	34.8268	4.41883	.33028
	Perempuan	200	32.5050	4.60827	.32585



Hak
1. D

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak mengizinkan penyalinan yang wajar UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
X1	Equal variances assumed	.002	.963	4.993	377	.000	2.32182	.46505	1.40740 3.23623
	Equal variances not assumed			5.004	375.198	.000	2.32182	.46397	1.40952 3.23412

Gambaran Kecerdasan Emosi di lihat dari jenis kelamin

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X2	Laki-laki	179	75.2961	8.81562	.65891
	Perempuan	200	73.6650	8.16739	.57752

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
X2	Equal variances assumed	2.323	.128	1.869	377	.062	1.63109	.87248	-.08445 3.34662
	Equal variances not assumed			1.862	364.252	.063	1.63109	.87618	-.09192 3.35410

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumbangan Efektif Variabel Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Terhadap Impulsive Buying

Correlations

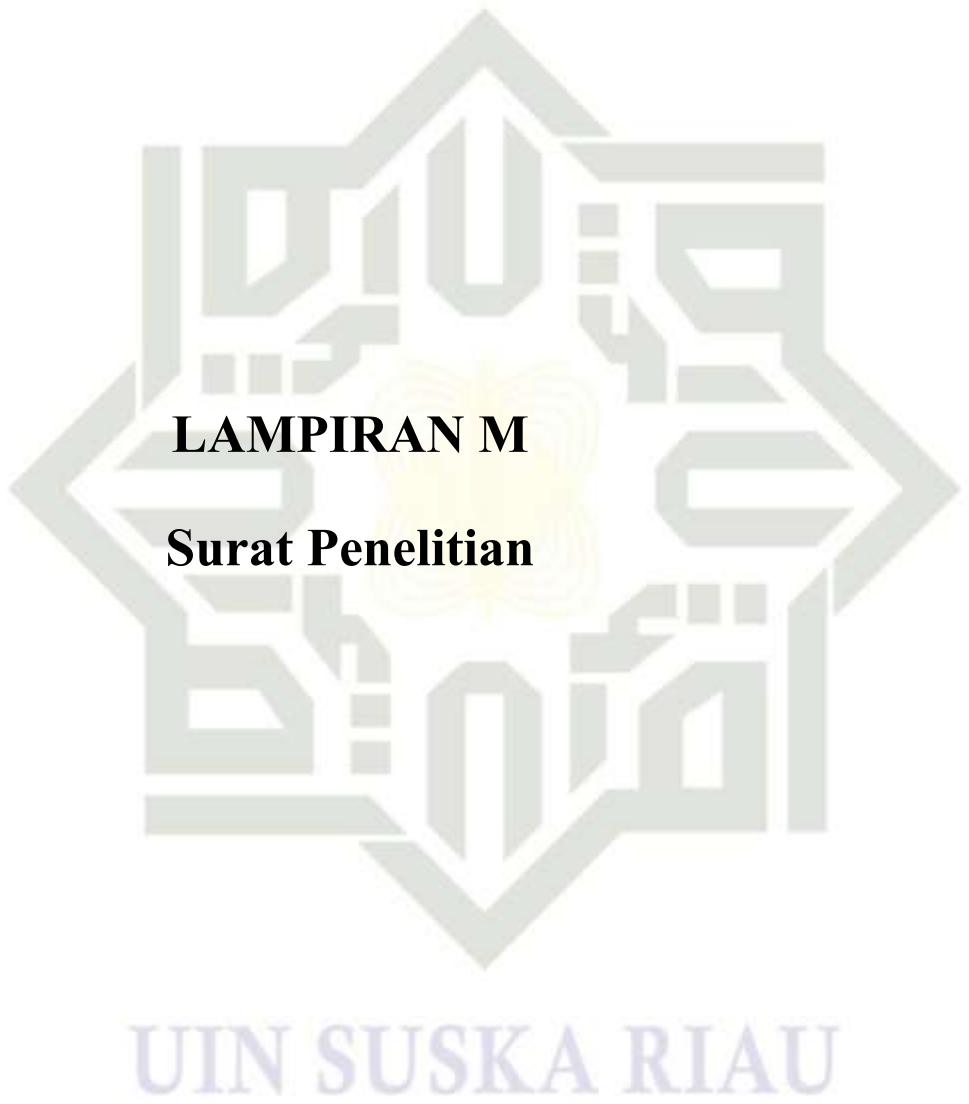
		Y	X1	X2
Y	Pearson Correlation	1	-.386**	-.245**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	379	379	379
X1	Pearson Correlation	-.386**	1	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	379	379	379
X2	Pearson Correlation	-.245**	.588**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	379	379	379

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.513	1.948		18.739	.000
	X1	-.354	.056	-.369	-6.279	.000
	X2	-.014	.031	-.028	-.468	.640

a. Dependent Variabel: Y



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an Syarif Kasim Riau

HOMIE ENGLISH

Izin Pemerintah Kota Pekanbaru : No. 37/06.06DPMPTSP/IX/2021
 NPSN: K5669264. Jalan Ketitiran 18A Sukajadi - Pekanbaru
 HP. 0852 7270 2009. Email: management@homicenglish.co.id

Certificate of Translation

This is to acknowledge that a document entitled "Phubbing Behavior Scales" which is written in English has been translated into Bahasa Indonesia by a competent translator. The document has also been returned to the client on November 22, 2023.

Shall you have any inquiries related to the process and the result of the translation, feel free to contact us.

Pekanbaru, November 22, 2023



Robi Kurniawan, S.Pd., M.A.
 Director



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 175/Uin.04/L.1/TL.01/03/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Phubbing pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Huku, Kampar

The Relationship Between Self-Control and Emotional Intelligence Toward Phubbing Behavior in Middle Adolescents in Siak Huku District, Kampar

Peneliti Utama : Sri Dalia Devi
Principal Researcher
Anggota Peneliti : -
Member of The Researcher
Nama Institusi : Fakultas Psikologi
Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.
and approved the above mentioned research proposal/protocol.



Prof. Dr. Lenny Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak
NIP. 19751112 199903 2 001

Pekanbaru, 14 Maret 2024
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-153E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 31 Januari 2024

Kepada Yth.
 Camat Siak Hulu
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Dalia Devi
 NIM : 12060120593
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Phubbing Pada Remaja Di Kecamatan Siak Hulu, Kampar".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. IIR, Sukraman Km. 15 No. 155 Kel. Tuh-Machan Kec. Tempan Pekanbaru Riau 28133 Pk. Bks. 1004
Telp. (0761) 550004 Fax. (0761) 550004 Website: <http://psikologi.uinsuska.ac.id> Email: psikologi@uinsuska.ac.id

Nomor B-428E/Un 04/F V/TP/00 9/02/2024
Sifat Biasa
Lampiran -
Hal 1
Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekabaru 23 Februari 2024

Kepada Yth
1. Camat Siak Hulu
2. Kepala SMAN 2 Siak Hulu
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa

Nama : Sri Dalia Devi
NIM : 12060120593
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Phubbing Pada Remaja Pertengahan Di Kecamatan Siak Hulu, Kampar"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Kasim, M.Pd
9607121219950311001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR KECAMATAN SIAK HULU

JALAN RAYA PANGKALAN BARU KODE POS 28452

REKOMENDASI

Nomor : 070/PMD-SH/2024/ 38

Tentang

PELAKSANAAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat permohonan izin Riset / Prariset Nomor : B-428E/Un.04.VI/PP.00.0/02/2024 Tanggal 23 Februari 2024 Tentang izin Pelaksanaan Penelitian, Camat Siak Hulu Kabupaten Kampar memberi Rekomendasi izin Penelitian Riset/Pra Riset Kepada nama tersebut dibawah ini :

1. Nama : **SRI DALIA DEVI**
2. Nim : **12060120593**
3. Universitas : **Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**
5. Jurusan : **Psikologi**
7. Jenjang : **S1**
8. Alamat : **Desa Teratak Buluh**
9. Judul Penelitian : **Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan Prilaku Phubbing Pada Remaja Di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar .**
10. Lokasi : **Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar**

Dengan ketentuan Sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian dan pengumpulan data
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/ pengumpulan data berlangsung selama (Tiga) Hari terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian Surat ini dibuat sebagai bahan Pertimbangan Administrasi untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pangkalan Baru
Pada tanggal : 26 Februari 2024

An. CAMAT SIAK HULU
SEKRETARIS CAMAT

ZULIKFLI. S.IP
Nip.19670101 199303 1 033

Rekomendasi ini disampaikan Kepada YTH :

1. Dekan Fakultas UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR KECAMATAN SIAK HULU

Jalan Raya Pangkalan Baru Siak Hulu (28452) Riau
Telepon 0812 6863 0780 E-Mail : [kecamatan.siakhulu.kabkampar](mailto:kecamatan.siakhulu.kabkampar@gmail.com)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/PMD/SH / 2024/16

Camat Siak Hulu Kabupaten Kampar di Pangkalan Baru dengan ini menerangkan bahwa :

- | | |
|----------------------|---|
| 9. Nama | : SRI DALIA DEVI |
| 10. NIM | : 12060120593 |
| 11. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULAN SYARIF KASIM RIAU |
| 12. Program Studi | : FAKULTAS FISIKOLOGI |
| 13. Jenjang | : S1 |
| 14. Alamat | : Desa Teratak Buluh |
| 15. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA PERTENGAHAN DI KECAMATAN SIAK HULU -KAMPAR |
| 16. Lokasi | : KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR |

Benar nama tersebut diatas Telah melaksanakan Riset / Pra Riset di Kecamatan Siak Hulu

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan seperlunya.

Pangkalan Baru, 21 Maret 2024





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 SIAK HULU AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457

NPS : 30.11.40.00.0.002

NPSN : 10494013

Website : www.sman2siakhulu.ac.id



Nomor : 421.3/SMAN.2.SH/2024/ 133
Lamp. : -
Perihal : Izin Melakukan TRY Out Penelitian

Kubang Jaya, 27 Februari 2024

Kepada
Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA Riau
Di
Pekanbaru

Dengan hormat, menunjuk surat Sdr. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau No: B-428E/UN.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 tanggal : 23 Januari 2024 perihal : Mohon Izin Melakukan TRY Out Penelitian Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/ PROGRAM STUDI
1	SRI DALIA DEVI	12060120593	PSIKOLOGI S 1

Pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan TRY Out Penelitian yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMA Negeri 2 Siak Hulu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.



HEFNOFITA YULIANI, S.Pd, M.Si
NIP. 19760722 2007 01 2 005

Tembusan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soeharto Km. 15 No. 155 Kel. Tanah Melati Kec. Tanjung Fajar Pekanbaru 28281 Riau, 21002
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://psu.uin-suska-riau.ac.id> Email: psu@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : B-533E/Un 04/F.V/PP.00 9/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 05 Maret 2024

Kepada Yth.

1. Camat Siak Hulu
 2. Kepala SMAN 1 Siak Hulu
 3. Kepala SMAN 2 Siak Hulu
 4. Kepala SMAN 3 Siak Hulu
 5. Kepala SMPN 2 Siak Hulu
 6. Kepala SMPN 3 Siak Hulu
 7. Kepala SMPN 4 Siak Hulu
 8. Kepala SMPN 6 Siak Hulu
- Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Dalia Devi
NIM : 12060120593
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Phubbing Pada Remaja Pertengahan Di Kecamatan Siak Hulu, Kampar".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KECAMATAN SIAKHULU
 JALAN RAYA PANGKALAN BARU KODE POS 28452

REKOMENDASI

Nomor : 070/PM-SH/III/2024/ 20

Tentang

PELAKSANAAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat Permohonan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sulta Syarif Kasim Riau Nomor B-533E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 6 Maret 2024 Perihal Mohon Izin Riset, Camat Siak Hulu Kabupaten Kampar memberi Rekomendasi/Izin Penelitian (Riset) Kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : Sri Dalla Devi |
| 2. Nim | : 12060120593 |
| 3. Universitas | : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| 5. Jurusan | : Psikolog |
| 7. Jenjang | : S1 |
| 8. Alamat | : Teratak Buluh |
| 9. Judul Penelitian | : Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Phubbing pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu Kab, Kampar |
| 10. Lokasi | : Kecamatan Siak Hulu |

Dengan ketentuan Sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian dan pengumpulan data
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/ pengumpulan data berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian Surat ini dibuat sebagai bahan Pertimbangan Administrasi untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pangkalan Baru
 Pada tanggal : 8 Maret 2024

An. **CAMAT SIAK HULU** -
 Kasir Pemberdayaan Masyarakat


YURNALIS, SE
 NIP. 197208042006051001

Rekomendasi ini disampaikan Kepada YTH:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR KECAMATAN SIAK HULU

Jalan Raya Pangkalan Baru Siak Hulu (28452) Riau
Telepon 0812 6863 0780 E-Mail : [kecamatan@siakhulu.kabkampar](mailto:kecamatan@siakhulu.kabkampar.go.id)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/PMD/SH / 2024 / 15

Camat Siak Hulu Kabupaten Kampar di Pangkalan Baru dengan ini menerangkan bahwa :

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : SRI DALIA DEVI |
| 2. NIM | : 12060120593 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULAN SYARIF KASIM RIAU |
| 4. Program Studi | : FAKULTAS FISIKOLOGI |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : Desa Teratak Buluh |
| 7. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA PERTENGAHAN DI KECAMATAN SIAK HULU -KAMPAR |
| 8. Lokasi | : KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR |

Benar Telah melaksanakan Penelitian di Kecamatan Siak Hulu pada tanggal
08 Maret 2024 s/d 07 April 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan seperlunya.

Pangkalan Baru, 24 Juni 2024

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KECAMATAN SIAK HULU,
SEKRETARIS CAMAT

ZULKIFLI S.I.P.
NIP. 19670101 199303 1 033



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
UPT SMP NEGERI 6 SIAK HULU
AKREDITASI A



Alamat : Jl. Kayu Aro, Desa Tanah Merah, Kecamatan Siak Hulu
 Email : smpn06siakhulu@gmail.com Instagram : @smpn06siakulu Kode Pos : 28452

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ UPTSMPN.6-SH/079

Berdasarkan Rekomendasi Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, Kepala UPT SMP Negeri 6 Siak Hulu dengan ini menerangkan bahwa :

Naman	: SRI DALIA DEVI
NIM	: 12060120593
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang	: S1
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Benar telah melakukan Riset/ Penelitian disekolah UPT SMP Negeri 6 Siak Hulu pada 26 Maret 2024 dengan judul :

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN
 PERILAKU PHUBBING PADA REMAJA PERTENGAHAN DI KECAMATAN SIAK
 HULU KAMPAR**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Merah, 26 Maret 2024

Kepala UPT SMP Negeri 6 Siak Hulu



AHMAD IKROM TANJUNG, S.Ag
 NIP. 19750805 200801 1 017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
UPT SMP NEGERI 4 SIAK HULU
AKREDITASI A

Alamat : Jl.Lembah Damal - Pandau Jaya, Kode Pos : 28452
E-Mail : smp4siakhulu02@gmail.com



Nomor Statistik Sekolah

2 0 1 1 4 0 6 8 0 0 0 4

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422.03/UPT.SMPN.4-SH/2024/999

Kepala UPT Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Siak Hulu Kabupaten Kampar, dengan ini Menyatakan bahwa :

Nama : SRI DALIA DEVI
No. Mahasiswa : 12060120593
Tempat / Tgl Lahir : Telanai/ 08 Februari 2002
Jurusan : SI Psikologi
A l a m a t : Kampung Telanai Indah Desa Teratak Buluh

Benar telah mengajukan Permohonan Izin Penelitian berdasarkan Surat Nomor B-533E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tertanggal 06 Maret 2024 di UPT SMP Negeri 4 Siak Hulu Kabupaten Kampar dan kegiatan Penelitian telah dilaksanakan Pada tanggal 04 April 2024.

Demikian Surat Balasan Permohonan Prariset ini kami buat dan kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandau Jaya, 04 April 2024
Kepala UPT SMP Negeri 4 Siak Hulu

MOHAMAD HUJANI, S.Pd
NIP. 19710826 199802 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENELITI



Sri Dalia Devi lahir pada tanggal 08 Februari 2002 di Telanai Indah, Desa Teratak Buluh, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Lahir dari pasangan Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Sunita, dan merupakan anak keempat dari empat bersaudara. Peneliti mengawali Pendidikan di SDN 015 Teratak Buluh pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Pendidikan di MTS Daarun Najah Teratak Buluh pada tahun 2014, dan melanjutkan Pendidikan di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau pada tahun 2017. Selanjutnya peneliti pada tahun 2020 diterima di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi. Berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT serta usaha, kerja keras, do'a dan dukungan dari orang tua, serta teman-teman tercinta, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja Pertengahan di Kecamatan Siak Hulu, Kampar”** pada tanggal 17 Juli 2024 serta dinyatakan “LULUS” dengan Predikat “Cum Laude” dan menyandang gelar sarjana Psikologi (S. Psi).

UIN SUSKA RIAU