

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Rizki Barokah
NIM. 11960123505

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF QASIM RIAU
PEKANBARU
2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Disusun Oleh:

RIZKI BAROKAH
NIM. 11960123505

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk di Munaqasyahkan

dalam Sidang Panitia Uji Sarjana Strata satu (SI)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10/6/ 2024

Pembimbing,

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
NIP: 198006162006042002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu / 03 Juli 2024
Bertepatan dengan : Rabu / 26 Dzulhijjah 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Ricca Angreini, M.A
NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

(.....)

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M. Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Penguji I,

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog
NIP. 197807202007102003

Penguji II,

(.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 197812282006042002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizki Barokah
 NIM : 1196 0123505
 Tempat/Tgl. Lahir : Siatung Sakti, 17 - 02-2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademi Pada Mahasiswa

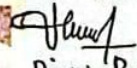
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 Juli 2021....

Yang membuat pernyataan


 Rizki Barokah
 NIM. 11960123505

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: Ayat 5-6)

“Ketika kamu mampu, maka kamu akan diberi.

Tetapi ketika kamu belum mampu, kamu tidak akan diberi.

Dan ketika kamu terlambat, bukan berarti kamu lebih buruk.

Karena kebaikan itu sifatnya akan datang diwaktu yang tepat

bukan datang diwaktu yang cepat”

(Habib Husein bin Ja’far Al- Hadar)

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatulahi wabarokatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti sampai pada tahap menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini bukan semata-mata atas perjuangan peneliti sendiri melainkan banyak sosok inspiratif yang berada di sekeliling peneliti yang tak hentinya memberikan dukungan, bantuan, dan nasehat selama ini.

Dengan memohon ridha Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk keluarga yang peneliti sayangi yaitu Bapak Sutono, Ibu Rofiatun serta kakak, abang dan adik yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, do'a yang tiada henti serta pengorbanan yang kalian berikan kepada peneliti. Semoga persembahan ini dapat mengukir senyuman dan membuat mereka bangga.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis mengucapkan *alhamdulillahirobbil'aalamiin* atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Suska Riau Program Studi Psikologi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA”**.

Penulis tentunya menemukan banyak kendala dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang terkait sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M. Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Prodi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Bapak Harmaini S. Psi., M. Psi selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang ibu berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog selaku narasumber 1, ibu Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog selaku narasumber II, terima kasih banyak atas segala saran, masukan, dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis. Semoga semua ilmu yang telah diberikan menjadi bekal dan dapat bermanfaat untuk kehidupan penulis.
9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
10. Teristimewa, terimakasih banyak untuk kedua orangtua Bapak (Sutono) dan Ibu (Rofiatun) dan seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tiada hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Terimakasih kepada kedua sahabatku Hanna Herlina dan Nurul Misba Harahap yang selalu memberikan dukungan, semangat serta bantuan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

12. Seluruh Responden penelitian yang sudah berbaik hati dalam membantu pengisian kuesioner, tanpa kalian tentulah peneliti tidak akan menyelesaikan penelitian ini.
13. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri Rizki Barokah yang sudah mampu berjuang sampai detik ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Akhir kata semoga yang telah diberikan kepada penulis baik itu berupa bantuan, masukan kritik serta saran mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 1 April 2024

(Peneliti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Stres Akademik	14
1. Definisi Stres Akademik	14
2. Dimensi Stres Akademik	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	16
B. Dukungan Sosial	18
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
2. Definisi Dukungan Sosial Orangtua.....	19
3. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional.....	29
1. Stres Akademik	29
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	29
3. Dukungan Sosial Orangtua	30
D. Partisipan Penelitian.....	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Metode Pengumpulan Data	32
2. Blueprint Skala.....	33
a. Skala Stres Akademik	33
b. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	34
c. Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	36
F. Uji Coba Alat Ukur	37
1. Validitas	38
2. Reliabilitas	38
3. Uji Daya Beda Aitem	39
G. Analisis Data	42
H. Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Sampel Penelitian	46
2. Uji Asumsi	47
3. Uji Hipotesis	50
4. Kategorisasi Data Penelitian	53
C. Analisis Tambahan.....	56
D. Pembahasan	59
BAB V : PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa	31
Tabel 3.2 Norma Penskoran.....	33
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik.....	34
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	35
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	39
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik Untuk Penelitian	40
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Untuk Penelitian.....	41
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua Setelah <i>Tryout</i>	41
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua Untuk Penelitian ...	42
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Jumlah Sampel Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.3 Jumlah Sampel Berdasarkan Jurusan.....	47
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.5 Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.6 Uji <i>Tolerance</i> dan VIP	50
Tabel 4.7 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik	51
Tabel 4.8 Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik	52
Tabel 4.9 Uji Regresi ..	52
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	53
Tabel 4.11 Kategorisasi Norma	54
Tabel 4.12 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik.....	54
Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel Stres Akademik	54
Tabel 4.14 Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial Teman Sebaya	55
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	55
Tabel 4.16 Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial Orangtua...	55
Tabel 4.17 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orangtua.....	56
Tabel 4.18 <i>Crosstabs</i> Jenis Kelamin Dengan Stres Akademik.....	56
Tabel 4.19 <i>Crosstabs</i> Jurusan Dengan Stres Akademik	56
Tabel 4.20 Sumbangan Efektif Tiap Variabel	57
Tabel 4.21 Sumbangan Efektif Tiap Variabel Dukungan Sosial	58
Tabel 4.22 Korelasi Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	58
Tabel 4.22 Korelasi Aspek Dukungan Sosial Orangtua.....	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur	73
Lampiran B Skala <i>Tryout</i>	98
Lampiran C Tabulasi Data <i>Tryout</i>	104
Lampiran D Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas.....	124
Lampiran E Skala Penelitian	131
Lampiran F Data Demografi Responden Penelitian	138
Lampiran G Tabulasi Data Penelitian	152
Lampiran H Uji Normalitas, Linearitas, Hipotesis, dan Analisis Tambahan.....	220
Lampiran I Lembar Verbatem Wawancara	227
Lampiran J Surat-Surat Penelitian	238
Lampiran K Tampilan <i>Google Form</i>	249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa

Rizki Barokah

rizkibarokah1702@gmail.com

Fakultas Syariah dan Hukum
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

ABSTRAK

Berbagai kendala serta hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa akhir dalam proses pengerjaan skripsi dapat menjadi penyebab stres akademik yang dialami mahasiswa. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa akhir yaitu dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *purposive sampling*. Subjek penelitian ini berjumlah 330 mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi di Fakultas Syariah dan Hukum UIN SUSKA RIAU. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Stres Akademik, Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Skala Dukungan Sosial Orangtua. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment* dari Pearson dan regresi linear berganda. Hasil analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa ($r = -0,570$, $p = 0,000$), diperoleh juga hasil analisis korelasi adanya hubungan yang negatif antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik mahasiswa ($r = -0,539$, $p = 0,000$) serta hasil analisis regresi linier berganda yang juga menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi ($F = 83.118$ dan $p = 0,000$).

Kata Kunci : Stres Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Dukungan Sosial Orangtua, Mahasiswa Akhir



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Social Support and Academic Stress in Students

Rizki Barokah

rizkibarokah1702@gmail.com

Faculty of Sharia and Law
University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Various obstacles and obstacles felt by final students in the process of writing their thesis can be the cause of academic stress experienced by students. Several factors that can influence academic stress in final students are social support. This research aims to determine the relationship between peer social support and parental social support with academic stress in final students working on their thesis. The research method used is quantitative correlational with a purposive sampling technique. The subjects of this research were 330 final students who were working on their thesis at the Faculty of Sharia and Law, UIN SUSKA RIAU. The measuring instruments used were the Academic Stress Scale, Peer Social Support Scale, and Parental Social Support Scale. The data analysis techniques used are Pearson product moment correlation and multiple linear regression. The results of the correlation analysis showed that there was a negative relationship between social support from peers and academic stress in students ($r = -0.570$, $p = 0.000$), the results of the correlation analysis also showed that there was a negative relationship between social support from parents and academic stress in students ($r = -0.539$, $p = 0.000$) as well as the results of multiple linear regression analysis which also showed a significant relationship between peer social support and parental social support and academic stress in final students working on their thesis ($F = 83.118$ and $p = 0.000$).

Keywords : Academic Stress, Peer Social Support, Parental Social Support, Final Student



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa sebagai seorang pelajar akan mengalami fase-fase dalam perkuliahan. Wahyudi (dalam Putri, 2023) menyatakan bahwa mahasiswa akan mengalami empat fase dalam perkuliahan. Setiap fase yang dilalui mahasiswa mempunyai tantangan tersendiri dalam menjalaninya. Ketika sudah menginjak fase empat atau semester akhir, mahasiswa akan merasakan tekanan yang bertambah dimana mahasiswa harus menyelesaikan skripsi. Skripsi merupakan sebuah karya tulis yang di tulis oleh mahasiswa akhir yang sedang menjalankan pendidikan di perguruan tinggi dalam prosesnya untuk mendapat gelar sarjana. Studi literatur menyatakan stres akademik meningkat pada setiap semester (Pratama dalam Sagita & Rhamadona, 2021). Hal ini mengacu kepada mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi. Penyusunan skripsi dilakukan untuk memenuhi syarat kelulusan dan mendapat gelar sarjana, umumnya pengerjaan skripsi mulai dapat dikerjakan dari semester tujuh hingga *drop out* (DO), maka dari itu dengan adanya skripsi tuntutan belajar mahasiswa menjadi semakin besar (Ningrum, dalam Sagita & Rhamadona, 2021).

Roelyana & Listiyandini (dalam Aprilia & Yoenanto, 2022) menyatakan bahwa dalam pengerjaan skripsi, mahasiswa menjalani proses yang dinamis dimana mahasiswa kerap kali mengalami permasalahan dalam pengerjaan skripsi. Mujiyah (dalam Sagita & Rhamadona, 2021) membagi kendala yang mahasiswa hadapi saat menyusun skripsi menjadi dua faktor penyebab yakni : 1) faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internal bersumber dari dalam diri mahasiswa, berupa rasa malas, motivasi menurun, takut bertemu dosen pembimbing, 2) faktor eksternal berupa sulit menentukan judul penelitian, sulit menentukan waktu bimbingan, serta terkendala dalam menemukan referensi penelitian.

Beberapa permasalahan yang sering di hadapi mahasiswa tingkat akhir adalah sulitnya menemukan permasalahan penelitian yang berhubungan dengan topik yang akan diteliti, kesamaan variabel penelitian dengan mahasiswa lainnya yang membuat mahasiswa harus ganti judul atau menambah variabel penelitian, sulitnya mencari referensi, proses perbaikan skripsi yang dilakukan berulang-ulang, sulitnya menemui dosen pembimbing, lamanya *feedback* dari dosen pembimbing, waktu melakukan penelitian yang terbatas, serta rasa takut untuk menemui dosen pembimbing yang mana hal ini tentu saja cenderung dapat membuat penundaan dalam penulisan skripsi.

Fenomena mengenai sulitnya mengerjakan skripsi juga dihadapi oleh mahasiswa di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan judul penelitian, kesulitan menemukan referensi penelitian, mahasiswa juga memiliki beban belajar yang berat seperti: harus menghafal juz 30, menghafal pasal-pasal serta peraturan perundang-undangan dalam hukum, menghafal ayat Al- Qur'an serta hadist yang berkaitan dengan hukum. Banyaknya permasalahan serta tuntutan yang dirasakan mahasiswa tingkat akhir khususnya dalam mengerjakan skripsi dapat membuat mahasiswa menjadi tertekan sehingga dapat menjadi pemicu stres (Hatari & Setyawan, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aryani (2016) mendefinisikan stres sebagai suatu kondisi yang dialami individu disebabkan oleh tekanan-tekanan yang dapat mengganggu kesejahteraan hidupnya. Stres ataupun tekanan-tekanan yang dialami individu tersebut dapat mengganggu individu dalam menjalani kehidupannya sehari-hari. WHO menyatakan 350 juta orang di seluruh dunia diklasifikasikan menderita stres, dimana stres termasuk dalam penyakit paling umum keempat di dunia. Mengenai prevalensi peristiwa stres, terdapat 38–71% mahasiswa di seluruh dunia yang mengalami stres, dan terdapat 39,6–60,61% di Asia. Angka kejadian stres mahasiswa di Indonesia sendiri berkisar antara 36,7 hingga 71,6% (Ambarwati, dkk, 2017). Stres akademik merupakan salah satu jenis stres yang dialami individu. Para peneliti menyebutkan bahwa faktor akademik menjadi penyebab utama stres bagi sebagian besar mahasiswa. Menurut sejumlah penelitian dan statistik mahasiswa di seluruh dunia menghadapi stres akademik. Stres akademik merupakan permasalahan yang tidak hanya menimpa universitas-universitas di Indonesia saja melainkan di seluruh dunia dan berdampak ke seluruh jurusan dalam perguruan tinggi (Ambarwati, dkk, 2017).

Menurut Safiany dan Anastasia (2018) stres akademik adalah suatu reaksi negatif yang dimunculkan seseorang disebabkan oleh persepsi subjektif terhadap adanya ketidaksesuaian antara sumber daya aktual yang dimiliki dengan tuntutan-tuntutan yang ada. Merry & Mamahit (2020) menyatakan stres akademik adalah jenis respons pribadi terhadap beban akademik yang dirasakan sedemikian rupa sehingga menimbulkan tekanan atau kecemasan pada mahasiswa. Mahasiswa yang merasa terbebani oleh berbagai kewajiban dan tekanan yang mereka hadapi selama proses akademik khususnya dalam mengerjakan skripsi mungkin akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami stres akademik. Mahasiswa menanggung stres akademik karena mereka merasa tidak mampu memenuhi beban dalam proses akademiknya. Mahasiswa yang berada di bawah tekanan akademik dapat mengalami kecemasan, kekhawatiran, ketakutan, dan rasa tidak berdaya ketika mencoba menyelesaikan tugas akademik. Selain itu, mahasiswa yang mengalami stres akademik dapat mengalami efek samping fisik seperti sakit kepala, mual, kebiasaan makan yang berubah, dan gejala lain yang dapat mengganggu aktivitas sehari-hari mereka. Akibatnya, stres akademik telah berkembang menjadi masalah yang sangat rumit yang mempengaruhi semua mahasiswa khususnya mahasiswa akhir.

Merujuk kepada survei yang dilakukan oleh Hidayati (dalam Putri, 2023) yang menunjukkan bahwa 84,7% mahasiswa akhir Uin Suska Riau mengalami stres, cemas, kesal, tertekan, takut, khawatir, dan lain-lain. Mahasiswa di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau merupakan salah satu mahasiswa yang mengalami fenomena tersebut. Fenomena mengenai stres akademik ini diperkuat oleh temuan wawancara dengan empat mahasiswa akhir di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau diantaranya mengatakan mengalami gejala-gejala stres seperti cemas, gelisah, takut, khawatir, pusing, dan mudah marah. Berikut kutipan wawancara :

“Saya merasa pusing dan mual, badmood, tidak bersemangat untuk melakukan kegiatan apapun (w1,b32-35)”.

“Saat saya merasa stres saya selalu gelisah dan berfikir negatif tentang hidup saya (w3,b30-34)”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Saat saya stres saya merasa campur aduk, saya merasa cemas, takut, khawatir. Saya kerap kali merasa pusing kepala dan mudah marah saat sedang mengalami stres (w4,b34-40)”.

Martin dan Dimatteo (dalam Rohmah, 2017) berpendapat bahwa dukungan sosial sangat penting untuk membantu seseorang dalam mengelola stres mereka. Dukungan sosial mengacu pada dukungan secara sosial dan psikologis yang didapatkan oleh individu dari keluarga, teman, dan komunitas mereka (Audina, 2023). Dukungan sosial adalah bentuk perhatian, penghargaan, pertolongan maupun semangat yang berasal dari orang yang memiliki hubungan dekat seperti keluarga, teman maupun orang lain dengan tujuan membantu seseorang yang sedang menghadapi permasalahan. Dukungan sosial pada umumnya menggambarkan peranan atau pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh orang lain yang berarti bagi seseorang. Dukungan sosial melibatkan hubungan sosial yang berarti, sehingga dapat menimbulkan pengaruh positif bagi penerimanya (Arum & Wibawanti, 2023). Dukungan sosial dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti keluarga, orangtua, teman sebaya, dosen, dan lain sebagainya. Namun disini penulis lebih spesifik membahas variabel dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua.

Teman sebaya merupakan sumber dukungan emosional penting sepanjang transisi masa remaja (Sarafino & Smith, 2011). Mahasiswa dan teman sebaya berusia relatif sama sehingga membuat mereka cenderung memiliki pengalaman yang serupa dan dapat berbagi pengalaman satu sama lain. Mahasiswa dapat berbagi kekhawatiran dan kebahagiaan yang dialami dengan teman sebayanya sehingga dapat saling membantu. Menurut Gidugu, dkk (dalam Prayitno &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Andayani, 2023) berbagi pengalaman merupakan cara bagi teman sebaya untuk saling mendukung. Dengan berbagi pengalaman serupa, individu tidak merasa sendirian dan melihat pengalamannya sebagai hal yang normal, dengan menyadari bahwa individu lain memiliki perjuangan yang sama. Selain itu, dukungan dari teman sebaya dapat memberi individu kenyamanan dan dorongan kepercayaan diri.

Firnanda dan Ibrahim (2020) menyebutkan bahwa dukungan teman sebaya memainkan peranan penting dalam mengurangi stres akademik yang dihadapi karena mereka berbagi pengalaman yang sama dan dapat saling menyemangati untuk menyelesaikan masalah akademik. Faqih (2020) juga menyebutkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dianggap sangat berpengaruh dalam kehidupan mahasiswa karena mampu memberikan mahasiswa jaminan adanya orang yang dapat diandalkan untuk membantu mahasiswa memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dukungan sosial teman sebaya dapat berupa saran terhadap permasalahan yang dihadapi dan perhatian serta kepedulian yang dapat menghindarkan mahasiswa dari rasa stres, jenuh, dan putus asa dengan dukungan tersebut dapat memberikan dampak positif dalam menurunkan stres akademik mahasiswa.

Safiany dan Anastasia (2018) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya sebagai suatu perhatian atau kepedulian yang diterima individu dari teman sebaya yang berpotensi memiliki efek emosional atau efek perilaku positif pada kemampuan seseorang untuk dapat mengatasi tantangan yang ada. Hasil penelitian Lestari, dkk (2023) menyimpulkan bahwa terdapat korelasi negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik mahasiswa. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan mengapa mahasiswa mengalami lebih sedikit stres terkait dengan akademik mereka, karena banyaknya dukungan sosial yang mereka terima.

Dukungan sosial orangtua juga dapat membantu individu dalam menyelesaikan masalahnya. Ellis, dkk (2023) menyebutkan bahwa dalam proses perkuliahan mahasiswa sangat membutuhkan dukungan sosial dari orangtua dalam memberikan fasilitas, perhatian, dan kasih sayang. Dukungan sosial yang diberikan orangtua dapat memberikan efek positif terhadap individu untuk membantu individu mengurangi gejala stres sehingga individu dapat menyelesaikan masalahnya dengan baik. Dukungan sosial dari orangtua dapat membantu mengurangi stres akademik yang dialami mahasiswa dengan memberikan cinta dan kasih sayang, nasihat dan saran, serta dukungan materi yang cukup dapat membantu mahasiswa menyelesaikan masalahnya sehingga mahasiswa tidak mudah stres (Fajri, 2021).

Setyaningrum (2015) mendefinisikan dukungan sosial orangtua sebagai suatu kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diterima dari orangtua berupa empati, perhatian, kepedulian, finansial, saran, dan nasehat. Individu yang memiliki dukungan sosial terkhusus yang berasal dari orangtua, maka individu tersebut dapat terhindar dan mengatasi stres yang dialaminya (Kurniawan, 2022). Ernawati dan Rusmawati (2015) menemukan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan orangtua, semakin rendah tingkat stres akademik yang dialami.

Mahasiswa yang menerima dukungan sosial verbal dan nonverbal dari teman sebaya maupun orangtua akan mampu melawan tekanan psikologis yang dialami selama periode proses akademik yang menantang dan penuh tekanan. Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa lebih yakin dan nyaman dalam menjalankan kewajiban tersebut karena adanya dukungan sosial yang diberikan. Dukungan sosial yang mahasiswa dapatkan dari teman sebaya maupun orangtua juga dapat membantu mahasiswa tersebut dalam menyelesaikan berbagai problematika yang ada. Dukungan sosial dari teman sebaya maupun orangtua yang diterima mahasiswa akhir dapat membuat mahasiswa lebih mengembangkan sikap-sikap positif yang ada dalam dirinya dan dapat lebih produktif dalam mengerjakan skripsi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan dengan metode wawancara pada empat mahasiswa akhir di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau mengatakan dukungan sosial yang didapatkan berupa bantuan verbal maupun nonverbal dari teman sebaya seperti memberikan saran atau ide, nasihat, kepedulian dan dukungan dari orangtua seperti memberikan perhatian, nasihat, serta bantuan finansial berupa memberikan uang saku bulanan dianggap sangat berperan membantu mahasiswa dalam mengurangi masalah atau stres akademik yang mereka hadapi selama menyelesaikan proses akademik. Selain itu dukungan sosial yang diberikan menjadi sangat berarti bagi mahasiswa karena dengan dukungan sosial yang mahasiswa dapatkan mampu membangkitkan semangat juga dapat menjadikan mahasiswa merasa lebih percaya diri serta membuat mahasiswa merasa tidak sendirian dalam menghadapi permasalahan yang mahasiswa hadapi selama proses akademiknya. Berikut kutipan wawancara:

“Menurut saya dukungan dari lingkungan sangat berpengaruh karena saat kita merasa stres kita butuh dukungan atau support dari orang lain agar mental tetap aman dan tidak merasa down (w3,b59-b62). dukungan yang saya terima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dari lingkungan itu sangat berdampak bagi saya, karena dengan dukungan tersebut mampu membantu saya mengurangi stres yang saya alami (w3,b87-91)''.

“Dukungan yang mereka beri untuk saya itu seperti semangat dan juga nasihat-nasihat yang baik tentunya yang dapat membuat saya lebih berfikir positif dan lebih tenang dalam menyelesaikan masalah yang ada. Mereka selalu memberikan semangat, dukungan dan doa-doa yang terbaik untuk saya (w1,b69-74). dukungan yang mereka berikan itu dapat meningkatkan kembali semangat dalam diri saya ketika saya mengalami stres karena banyaknya tugas kuliah yang harus diselesaikan (w1,b104-107).

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas pada latar belakang ini, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa, yang akan disajikan dalam sebuah judul penelitian yaitu:

Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang diberikan di atas, permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa?
2. Apakah ada hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa?
3. Apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa
2. Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik mahasiswa
3. Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik mahasiswa

D. Keaslian Penelitian

Telah banyak penelitian yang dilakukan mengenai hubungan dukungan sosial dengan stres akademik. Meskipun demikian, terdapat perbedaan antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Arum dan Wibawanti (2023) yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Psikologi UPI YAI”. Penelitian ini menemukan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan stres akademik mahasiswa. Persamaan penelitian yang dilakukan yaitu terletak pada variabel yang digunakan yaitu dukungan sosial dan stres akademik. Persamaan selanjutnya terletak pada subjek penelitian yang sama-sama meneliti mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel efikasi diri yang digunakan dalam penelitian Arum dan Wibawanti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ansyah & Susanti (2023) yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo”. Dalam penelitian ini menguji hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Penelitian ini menemukan bahwa dukungan sosial dan stres akademik mahasiswa memiliki korelasi negatif. Persamaan penelitian ini terletak pada variabel penelitian yaitu dukungan sosial dan stres akademik. Sedangkan perbedaannya terdapat pada teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* sedangkan peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling*.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayat & Darmawanti (2022) yang juga melihat variabel serupa yaitu hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19 yang menemukan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan stress akademik pada mahasiswa. Oleh karena itu, dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap stres akademik mahasiswa. Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel yang sama yaitu dukungan sosial dan stres akademik. Sedangkan perbedaannya terletak pada kata pandemi Covid-19 yang digunakan dalam judul penelitiannya pada penelitian Hidayat & Darmawanti. Perbedaan selanjutnya juga terdapat pada teknik penambilan sampel yang digunakan yaitu *random sampling*.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Lestari, dkk (2023) yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi”. Dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini menemukan bahwa dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa memiliki hubungan negatif yang signifikan. Persamaan pada penelitian ini terdapat pada metode yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional. Sedangkan perbedaannya terletak pada teknik analisis data yang digunakan Lestari, dkk yaitu korelasi non parametrik spearman.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Ellis, dkk (2023) yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Stres Akademik Mahasiswa”. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik mahasiswa. Persamaan penelitian ini terletak pada teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi. Selain itu persamaannya juga terletak pada variabel stres akademik yang digunakan. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi penelitian.
6. Penelitian yang dilakukan oleh Nugroho (2019) yang berjudul “Dukungan Sosial Orangtua, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional sebagai Prediktor Stres Akademik Siswa SMK Negeri 1 Kedung”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kecerdasan emosional, dukungan sosial, strategi mengatasi stres. Persamaan penelitian terdapat pada variabel dukungan sosial dan variabel stres akademik serta teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda. Selanjutnya terdapat perbedaan pada subjek penelitian dan variabel kecerdasan emosional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan informasi yang cukup untuk memperkaya konsep teoritis dalam bidang praktisi psikologi.

2. Manfaat Praktis
a. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran mahasiswa dalam memahami pentingnya pemahaman terkait dukungan sosial dan stres akademik.

b. Bagi Fakultas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi indikasi pentingnya dukungan sosial dalam mengurangi stres akademik pada mahasiswa di dunia pendidikan sehingga dapat menjadi bahan dasar dalam membuat kebijakan agar dapat menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan dukungan sosial dan stres akademik pada mahasiswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan rujukan bagi peneliti lain mengenai hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stres Akademik

1. Pengertian Stres Akademik

Menurut Philips, Halder dan Hasib (2020) Stres akademik dipandang sebagai proses emosional, kognitif, perilaku, dan fisiologis negatif yang terjadi ketika seseorang mencoba untuk beradaptasi atau menyesuaikan diri atau mengatasi stresor selama karier akademik. Barseli, dkk (2020) menyatakan bahwa stres akademik adalah reaksi yang terjadi karena mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan terlalu banyak tuntutan dan tugas. Semakin tingginya tuntutan dan tekanan pada mahasiswa untuk berprestasi dalam kompetisi akademik adalah akar penyebab kondisi stres ini, yang membuat mereka merasa terbebani. Persepsi individu mahasiswa tentang ketegangan antara tuntutan eksternal dan sumber daya yang tersedia menyebabkan mereka mengalami stres akademik.

Stres akademik menurut Rustam dan Tentama (2020) adalah persepsi yang terkait dengan pengalaman akademik yang menghasilkan frustrasi, konflik, tekanan, dan pemaksaan diri. Persepsi ini memanifestasikan dirinya dalam respon terhadap stres melalui faktor fisik, emosional, perilaku, dan kognitif. Stres akademik menurut Desmita (2010) adalah reaksi mahasiswa terhadap tuntutan akademik yang mengakibatkan ketidaknyamanan, ketegangan, dan perubahan perilaku.

Menurut Zuama (2014), stres akademik merupakan masalah yang ditimbulkan oleh banyaknya tuntutan kehidupan akademik antara lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyaknya tugas, kesulitan mengatur waktu, tenggat waktu tugas, kekurangan uang belanja, dan tekanan lainnya. Stres akademik menurut Yusuf dan Yusuf (2020) adalah suatu kondisi yang dialami seseorang ketika tuntutan atau tekanan di bidang akademik melampaui kapasitas seseorang sehingga menyebabkan orang tersebut merasa terbebani secara psikologis.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya.

2. Dimensi Stres Akademik

Menurut Kim (dalam Philips, Halder dan Hasib, 2020) mengungkapkan bahwa terdapat lima dimensi stres akademik yaitu:

- a) *Personal inadequacy* yaitu mahasiswa merasa tertekan untuk menghadapi tekanan yang mereka hadapi di kampus, seperti kurangnya minat pada mata kuliah, kurangnya konsentrasi, dll.
- b) *Fear of failure* yaitu adanya kecemasan akan kegagalan dalam proses akademik, seperti khawatir akan mengerjakan ujian dengan buruk, khawatir akan hasil ujian, takut akan hukuman dosen, dll.
- c) *Interpersonal difficulties with teachers* yaitu mahasiswa mengalami kesulitan membangun hubungan interpersonal dengan dosen di kampus.
- d) *Teacher–pupil relationship/teaching methodology* yaitu metode pengajaran yang diterapkan selama proses belajar mengajar dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terwujudnya hubungan atau interaksi antara dosen dan mahasiswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini terlihat dari kurangnya waktu diskusi di kelas, dosen memberikan materi perkuliahan dengan sangat cepat, dosen tidak menarik minat mahasiswa, adanya ketidakpercayaan diri dll.

- e) *Inadequate study facilities* yaitu kurangnya sarana belajar, seperti kurangnya fasilitas laboratorium dan perpustakaan, kurangnya pengetahuan dosen tentang mata kuliah, bahan ajar mata kuliah yang tidak memadai, dll.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat lima dimensi stres akademik yaitu *personal inadequacy*, *fear of failure*, *interpersonal difficulties with teachers*, *teacher-pupil relationship/teaching methodology*, dan *inadequate study facilities*.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik

Menurut Yusuf & Yusuf (2020) ada beberapa faktor yang memengaruhi stres akademik, diantaranya :

a) *Self Efficacy*

Self efficacy merupakan suatu keyakinan yang dimiliki oleh seseorang tentang kemampuannya dalam melakukan suatu tugas tertentu. Beberapa penelitian menyebutkan bahwa *Self Efficacy* mempunyai hubungan negatif yang signifikan dengan stres akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) *Hardiness*

Hardiness merupakan suatu karakteristik kepribadian yang membuat individu lebih kuat dan tahan terhadap stres yang dihadapi. *Hardiness* mempunyai korelasi negatif yang signifikan dengan stres akademik.

c) *Optimisme*

Optimisme merupakan suatu pandangan seseorang mengenai sesuatu hal yang baik, dapat berpikir secara positif, serta memberikan makna bagi diri. Penelitian menyebutkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *optimisme* dan stres akademik.

d) Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi memiliki hubungan yang negatif dan signifikan dengan stres akademik. Artinya motivasi berprestasi dapat menekan tinggi stres akademik.

e) Prokrastinasi

Prokrastinasi merupakan suatu kecenderungan seseorang dalam menunda-nunda tugas yang hendak dikerjakan. Prokrastinasi dapat menjadi salah satu penyebab timbulnya stres akademik.

f) Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan satu bentuk dukungan yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain yang dapat berupa dukungan emosional, dukungan informasional, dukungan pertemanan, dan dukungan instrumental. Dukungan sosial dapat diperoleh seseorang dari orang tua, teman, dosen, dan lain-lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial dan stres akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Menurut House (dalam Cohen & Syme 1985), Dukungan sosial dapat didefinisikan sebagai sejauh mana seseorang mempersepsikan intensitas bantuan sosial yang diterima dari orang lain yang melibatkan perasaan emosional, bantuan instrumental, informasi dan sejenisnya.

Menurut Lestari & Tatiyani (2019) dukungan sosial adalah bantuan yang diberikan dalam bentuk kenyamanan fisik dan psikologis yang meliputi emosi, perhatian, informasi, bantuan instrumental dan penilaian positif seseorang untuk menghadapi masalah-masalahnya.

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diberikan kepada individu oleh kelompok sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga individu merasa dicintai, diperhatikan, dihargai sebagai bagian dari kelompok sosial (Saputro & Sugiarti dalam Arifiana, 2023).

Safiany dan Anastasia (2018) mendefinisikan dukungan sosial teman sebaya sebagai suatu perhatian atau kepedulian yang diterima individu dari teman sebaya yang berpotensi memiliki efek emosional atau efek perilaku positif pada kemampuan seseorang untuk dapat mengatasi tantangan yang ada. Teman sebaya dapat membantu untuk memberikan informasi tentang dunia di luar keluarga, seperti sebagai pemberi saran dan pujian terhadap apa yang telah dilakukan (Faqih, 2020). Adanya dukungan sosial yang didapat dari teman sebaya, mahasiswa akan mendapatkan berbagai dukungan secara emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi (House dalam Cohen & Syme 1985).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan diatas, disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan atau bantuan yang diberikan oleh teman sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga individu merasa dicintai, diperhatikan, dihargai.

2. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua

Menurut House (dalam Cohen & Syme 1985), Dukungan sosial dapat didefinisikan sebagai sejauh mana seseorang mempersepsikan intensitas bantuan sosial yang diterima dari orang lain yang melibatkan perasaan emosional, bantuan instrumental, informasi dan sejenisnya.

Dukungan sosial adalah proses pertukaran sumber daya yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama dengan memberikan bantuan, dorongan, penerimaan, dan kepastian. Menurut Sepfitri (2011), dukungan sosial didefinisikan sebagai bantuan atau dorongan yang diterima seseorang dari orang-orang tertentu dalam hidupnya dan bagaimana hal itu membuat penerimanya merasa disukai, dihargai, dan diperhatikan.

Dukungan sosial orang tua adalah persepsi individu terhadap dukungan yang diberikan oleh orang tua, dimana dukungan tersebut berorientasi pada perhatian, penghargaan maupun bantuan langsung (Ernawati & Rusmawati, 2015). Menurut Malwa (dalam Fajri, 2021) dukungan sosial orang tua tidak hanya mencakup emosional atau materi, namun dukungan sosial adalah bantuan yang diberikan oleh orang tua kepada anak dalam berbagai bentuk seperti emosional, instrumental, maupun emosi agar anak merasa lebih nyaman dan mampu menyelesaikan masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setyaningrum (2015) mendefinisikan dukungan sosial orangtua sebagai suatu kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diterima dari orangtua berupa empati, perhatian, kepedulian, penghargaan, finansial, saran, dan nasehat. Individu yang memiliki dukungan sosial terkhusus yang berasal dari orangtua, maka individu tersebut dapat terhindar dan mengatasi stres yang dialaminya (Kurniawan, 2022). Dukungan sosial orang tua terdiri dari empat aspek yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif (Setyaningrum, 2015).

Berdasarkan beberapa pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orangtua adalah suatu dukungan, bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya berupa perhatian, kepedulian, saran, nasehat, penilaian, penghargaan atau bantuan lainnya yang mana bantuan tersebut dapat memberikan penerimanya rasa dihargai, diperhatikan serta rasa aman dan nyaman.

3. Aspek- aspek Dukungan Sosial

Menurut House (dalam Cohen & Syme, 1985) terdapat empat aspek dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

a) Dukungan Emosional

Dukungan emosional dapat diberikan melalui perhatian, empati, kepedulian, perasaan didengarkan dan memberikan kasih sayang sehingga individu merasa nyaman dan dicintai. Misal dengan menghibur, memberi semangat, menanyakan keadaan atau kabar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Dukungan Instrumental

Dukungan nyata atau instrumental melibatkan bantuan langsung berupa materi dan bantuan langsung berupa tindakan, sebagai contoh: orangtua memberikan uang saku yang cukup, menyediakan fasilitas belajar yang memadai, teman membantu ketika kesulitan dalam mengerjakan tugas, teman meminjamkan buku, laptop dan lain sebagainya.

c) Dukungan Informasi

Dukungan informatif diberikan melalui pemberian nasehat, petunjuk, dan informasi yang dibutuhkan serta apa yang dapat dilakukan oleh seseorang untuk keluar dari masalahnya, sebagai contoh membantu mencari solusi untuk teman yang bingung mengerjakan tugas, orangtua membantu memberikan solusi maupun saran terhadap permasalahan yang dihadapi.

d) Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan diberikan dengan memberi penghargaan positif berupa pujian maupun hadiah, dan melalui persetujuan terhadap gagasan atau perasaan individu. Misal orangtua memberi hadiah dan ketika anak berhasil meraih nilai tinggi, teman memberikan selamat dan pujian, mendengarkan dan mempertimbangkan ide atau pendapat individu.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dukungan sosial terdiri dari aspek dukungan emosional, aspek dukungan instrumental, aspek dukungan informasi, dan aspek dukungan penghargaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial

Adapun faktor- faktor yang dapat mempengaruhi dukungan sosial adalah sebagai berikut:

a) Pemberi Dukungan Sosial

Bantuan berkelanjutan dari sumber yang sama lebih signifikan dan bermakna dibandingkan dengan dukungan dari sumber yang berbeda. Ini mengacu pada tingkat kedekatan dan kepercayaan penerima dukungan.

b) Jenis Dukungan

Bagi penerima bantuan, penting agar bantuan itu menguntungkan dan sesuai dengan keadaan yang dihadapi.

c) Penerima Dukungan

Kualitas penerima bantuan berdampak pada seberapa efektif dukungan tersebut. Bantuan paling efektif apabila penerima dan pendukungnya dapat menuntut dan mempertahankan bantuan yang diperolehnya. Ciri-ciri ini meliputi kepribadian, kebiasaan, dan peran sosial.

d) Rentang Pemberian Dukungan

Waktu pemberian bantuan mempengaruhi kemampuan pemberi dukungan untuk memberikan bantuan selama jangka waktu tertentu.

Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian dukungan sosial, bentuk dukungan, penerimaan, dan lama dukungan, sesuai dengan uraian di atas.

C. Kerangka Berfikir

Mahasiswa tingkat akhir cenderung mengalami bertambahnya stres karena tuntutan mahasiswa yang menjadi semakin besar. Studi literatur menyatakan stres akademik meningkat pada setiap semester (Pratama, dalam Sagita & Rhamadona, 2021). Seiring bertambahnya semester maka akan bertambah pula tuntutan-tuntutan mahasiswa, baik tuntutan yang datang dari luar aktivitas perkuliahan seperti tuntutan orangtua, masyarakat dan aktivitas lainnya serta tuntutan yang datang dari dalam aktivitas perkuliahan itu sendiri seperti harus menyelesaikan tugas akhir. Hal ini mengacu kepada mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi, umumnya pengerjaan skripsi mulai dapat dikerjakan dari semester tujuh hingga *drop out* (DO). Tugas akhir seperti skripsi bagi mahasiswa merupakan suatu kewajiban yang harus diselesaikan dalam waktu singkat. Semakin cepat mereka menyelesaikan tugas akhirnya maka semakin cepat pula mereka lulus dan wisuda. Namun pada kenyataannya, menyelesaikan suatu tugas akhir tidaklah semudah mengerjakan tugas makalah atau mata kuliah pada umumnya. Banyak hal yang menjadi kendala mahasiswa untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat mengerjakan skripsi.

Setiap mahasiswa cenderung mempunyai permasalahannya tersendiri saat mengerjakan skripsi. Beberapa permasalahan atau kendala yang sering mahasiswa hadapi saat menyusun skripsi dapat bersumber dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) seperti rasa malas, motivasi menurun, takut bertemu dosen pembimbing, maupun dalam luar diri mahasiswa (faktor eksternal) seperti sulit menentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Judul penelitian, sulit menentukan waktu bimbingan, serta terkendala dalam menemukan referensi penelitian (Sagita dan Rhamadona, 2021).

Berbagai macam permasalahan serta tuntutan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir tersebut menyebabkan mahasiswa merasa tertekan dan terbebani. Tekanan- tekanan yang dialami mahasiswa tersebut dapat membuat mahasiswa mengalami stres. Mahasiswa mengalami stres karena mahasiswa gagal menghadapi tekanan yang dimilikinya, hal ini terjadi karena tekanan yang dialami mahasiswa sudah melewati batas kemampuan yang mahasiswa miliki atau karena memang mahasiswa tersebut memiliki daya tahan diri yang kurang. Berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir saat mengerjakan skripsi perlu diberikan bantuan. Bentuk bantuan yang dapat diperoleh mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi salah satunya yaitu berupa dukungan sosial.

Weiten & Lloyd (dalam Salmon, dkk, 2021) mencatat bahwa stres dapat dikurangi oleh banyak faktor, salah satunya adalah dukungan sosial. Martin dan Dimatteo (dalam Rohmah, 2017) berpendapat bahwa dukungan sosial sangat penting untuk membantu seseorang dalam mengelola stres mereka. Sejalan dengan pernyataan Pierce (dalam Salmon dkk, 2021) mengungkapkan bahwa ketika seseorang mengalami masalah dan berada dalam situasi krisis, dukungan sosial berupa bantuan, dukungan emosional dan informasi dapat membantu orang menghadapi masalah yang menjadi penyebab stres.

Teman sebaya adalah seseorang yang dianggap dapat diandalkan untuk membantu menghadapi tekanan dan kesulitan yang ada. Teman sebaya memiliki usia yang relatif sama, sehingga mereka cenderung memiliki pengalaman yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serupa. Oleh karena itu, dapat membuat mereka berbagi pengalaman satu dengan yang lainnya. Menurut Gidugu, dkk (dalam Prayitno & Andayani, 2023) berbagi pengalaman merupakan cara bagi teman sebaya untuk saling mendukung. Dengan berbagi pengalaman serupa, individu tidak merasa sendirian dan melihat pengalamannya sebagai hal yang normal, dengan menyadari bahwa individu lain memiliki perjuangan yang sama. Selain itu, dukungan dari teman sebaya dapat memberi individu kenyamanan dan dorongan kepercayaan diri. Lestari, dkk (2023) menyebutkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan stres akademik mahasiswa. Rahakratat, dkk (2021) juga menyatakan hal yang serupa yakni terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa terutama saat menyusun skripsi.

Dukungan sosial orangtua juga dapat membantu individu dalam menyelesaikan masalahnya. Dukungan sosial dari orangtua dapat membantu mengurangi stres akademik yang dialami mahasiswa dengan memberikan perhatian, cinta dan kasih sayang, nasihat, serta dukungan materi atau finansial yang cukup dapat membantu mahasiswa menyelesaikan masalahnya sehingga mahasiswa tidak mudah stres (Fajri, 2021). Dukungan sosial yang diberikan orangtua dapat memberikan efek positif terhadap individu untuk membantu individu mengurangi gejala stres sehingga individu dapat menyelesaikan masalahnya dengan baik. Fajri (2021) menyebutkan bahwa dukungan sosial orangtua memiliki hubungan korelasi negatif dengan stres akademik mahasiswa. Kurniawan (2022) juga menyebutkan hal serupa bahwa terdapat hubungan negatif

yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa.

Banyaknya dukungan sosial yang mahasiswa dapatkan dari teman sebaya berupa perhatian, pemberian saran, masukan dan nasihat maupun orangtua berupa perhatian, kasih sayang serta finansial mampu membantu mahasiswa dalam memperbaiki reaksi terhadap sumber stres yang mahasiswa hadapi. Mahasiswa yang banyak mendapatkan dukungan sosial akan meminimalkan dampak stres yang dirasakannya karena adanya bantuan dari orang lain untuk menghadapi dan memecahkan tantangan serta tuntutan yang sedang dihadapi (Christianto dan Adhiatma dalam Audina, 2023).

Winata, dkk (dalam Rihartini, 2021) mengemukakan bahwa seorang individu dengan banyaknya dukungan sosial dapat lebih mudah untuk menangani berbagai konflik yang sedang dialami. Sebaliknya individu yang memperoleh sedikit dukungan sosial akan merasa dirinya terasingkan. Aza, dkk (2019) menyatakan kontribusi negatif dukungan sosial terhadap stres akademik tentang pentingnya memfasilitasi dukungan sosial bagi mahasiswa. Menciptakan lingkungan yang penuh dukungan untuk mahasiswa dianggap merupakan cara paling efektif untuk membantu mahasiswa dari resiko permasalahan. Selain itu faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa adalah karena suasana belajar di kampus yang kurang memunculkan dukungan sosial, dicontohkan dengan gaya intervensi dosen yang sering memarahi mahasiswa jika tidak memahami mata kuliah akan mendorong mahasiswa semakin tidak nyaman dengan proses pembelajaran karena pendidik tidak mengakomodasi dukungan sosial bagi mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pemaparan diatas, dukungan sosial teman sebaya maupun orangtua memiliki peranan penting terhadap stres akademik mahasiswa. Pada dasarnya untuk dapat mengurangi stres akademik pada mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan tugas akhir, mahasiswa tersebut harus dapat terbebas dari tekanan-tekanan yang bersifat mengancam atau stres akademik serta mendapatkan dukungan sosial dari lingkungan sekitar. Oleh sebab itu, sebagai mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir perlu mendapatkan banyaknya dukungan sosial untuk dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu.

D. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan, prediksi, atau pernyataan sementara tentang suatu masalah yang masih harus diverifikasi. Adapun hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

1. Terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa.
2. Terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif merupakan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Menurut Ibrahim dkk. (2018), studi korelasi mencoba memastikan keterkaitan dan kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih. Menurut Sugiyono (2016), penelitian kuantitatif adalah suatu pendekatan yang didasarkan pada filosofi positivis yang digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen penelitian, dan menganalisis data tersebut secara kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji pra-hipotesis yang ada. Penelitian ini dilakukan untuk menentukan apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2016) adalah sifat, kualitas, atau nilai yang dimiliki orang, benda, atau aktivitas yang mungkin berbeda, dan yang dipilih peneliti untuk diselidiki sebelum menarik kesimpulan. Variabel dibagi menjadi dua yaitu independen dan variabel dependen. Variabel independen adalah mereka yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi variabel lain. Variabel dependen adalah variabel yang mendapat pengaruh dari faktor lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu dua variabel bebas (independent) dan satu variabel terikat (dependent). Berikut identifikasi tiga variabel sebagai berikut:

1. Variabel independen (X1) : Dukungan Sosial Teman Sebaya
 Variabel independen (X2) : Dukungan Sosial Orangtua
2. Variabel dependen (Y) : Stres Akademik

C. Definisi Operasional

a. Stres Akademik

Stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya. Stres akademik dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi stres akademik yang dikemukakan oleh Kim (dalam Philips, Halder dan Hasib, 2020) yang terdiri dari lima dimensi yaitu *personal inadequacy*, *fear of failure*, *interpersonal difficulties with teachers*, *teacher–pupil relationship/teaching methodology*, dan *inadequate study facilities*.

b. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu dukungan atau bantuan yang diberikan oleh teman sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga dengan dukungan tersebut individu merasa terbantu, merasa dicintai, diperhatikan, dan dihargai. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

c. Dukungan Sosial Orangtua

Dukungan sosial orangtua adalah suatu dukungan, bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya berupa perhatian, kepedulian, saran, nasehat, penilaian, penghargaan atau bantuan lainnya yang mana bantuan tersebut dapat memberikan penerimanya rasa dihargai, diperhatikan serta rasa aman dan nyaman. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016), populasi adalah area umum yang terdiri dari objek/subjek dengan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan.

Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau yang berjumlah 1.882 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah data mahasiswa akhir Fakultas Syariah dan Hukum Uin Suska Riau

No	Program Studi	Semester				Jumlah
		VII	IX	XI	XIII	
1	Hukum Keluarga Islam	255	55	28	12	350
2	Hukum Ekonomi Syariah	105	37	9	4	155
3	Perbandingan Mazhab	38	17	4	7	66
4	Hukum Tata Negara	167	28	32	7	234
5	Ekonomi Syariah	330	89	45	27	491
6	Ilmu Hukum	276	166	106	32	580
7	Perbankan Syariah	4	2	-	-	6
Total						1.882

2. Sampel Penelitian

Sugiyono (2016) menyatakan bahwa dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik populasi. Dalam menentukan besar sampel peneliti menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Rumus Slovin adalah:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n : Jumlah sampel

N: Jumlah populasi

e : Batas toleransi eror

$$n = \frac{1.882}{1 + 1.882 (0,05)^2} = \frac{1.882}{5,705} = 329,8$$

Berdasarkan rumus pencarian ukuran sampel di atas, sedikitnya dibulatkan menjadi 330 mahasiswa yang akan menjadi sampel dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Menurut Sugiyono (2016), teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nonprobability sampling. *Nonprobability sampling* merupakan teknik sampling yang tidak memberikan setiap anggota populasi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Partisipan dipilih kriteria-kriteria tertentu. Adapun kriteria sampel yang dipilih dalam penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.
2. Mahasiswa/i yang sedang dalam proses pengerjaan skripsi
3. Mahasiswa/i yang sudah mendapatkan SK Pembimbing

E. Teknik Pengumpulan Data**1. Metode Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini digunakan kuesioner atau angket dengan format skala likert untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono (2016), kuesioner adalah metode pengumpulan data dimana responden diberikan pernyataan tertulis. Skala *likert* adalah skala yang berbentuk pernyataan, yang kemudian harus diberi tanggapan oleh responden.

Skala *likert* mengukur sikap, pandangan, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang masalah sosial. Skala *likert* mengubah variabel menjadi indikator variabel, yang selanjutnya digunakan sebagai alat ukur untuk membuat instrumen berupa pernyataan. Setiap soal pada skala ini berisi empat kemungkinan jawaban, dan responden dapat menjawab dengan memilih salah satu alternatif jawaban dan mencentang dengan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban yang mungkin adalah: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyataan yang dibuat pada skala ini adalah pernyataan *favorable* (mendukung) dan *unfavorable* (tidak mendukung). Untuk menentukan derajat respon yang diteliti, standar skor respon ditentukan sebagai berikut:

Tabel 3.2
Norma Penskoran

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

1. Blueprint Skala

a. Skala Stres Akademik

Untuk dapat mengetahui stres akademik yang dialami subjek digunakan alat ukur yaitu skala stres akademik. Skala ini disusun oleh Wahyuni (2022) menggunakan teori Kim (dalam Philips, Halder dan Hasib, 2020) yang terdiri dari lima dimensi yaitu *personal inadequacy*, *fear of failure*, *interpersonal difficulties with teachers*, *teacher-pupil relationship/teaching methodology*, dan *inadequate study facilities*. Setelah itu, penulis melakukan modifikasi terhadap skala ini. Modifikasi dilakukan dengan menambahkan 5 aitem pada dimensi *inadequate study facilities*, mengubah kalimat sesuai karakteristik objek penelitian yaitu mahasiswa akhir serta menghilangkan jawaban netral (N) untuk menghindari pengelompokan jawaban item sehingga peneliti tidak kehilangan banyak data (Azwar, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini merupakan skala *likert* yang terdiri dari aitem *favorable*. Total seluruh aitem menjadi 40 aitem. Pernyataan *favorable* terdiri dari empat skor yaitu: Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2 dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Struktur skala stres akademik ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Blueprint Skala Stres Akademik

No	Dimensi	Indikator	Item		Total
			Favo	Unfavo	
1.	<i>Personal inadequacy</i>	Mahasiswa merasa tertekan menghadapi tekanan yang mereka hadapi di kampus.	1,2,3,4,5,6,7,8		8
2.	<i>Fear of failure</i>	Para akademisi khawatir akan kegagalan.	9,10,11,12,13,14,15,16		8
3.	<i>Interpersonal difficulties with teachers</i>	Mahasiswa merasa sulit untuk membangun hubungan interpersonal dengan dosen di kampus.	17,18,19,20,21,22,23,24		8
4.	<i>Teacher-pupil relationship/teaching methodology</i>	Hubungan atau interaksi dengan dosen serta metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran.	25,26,27,28,29,30,31,32		8
	<i>Inadequate facilities</i>	<i>study</i> Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti kurangnya fasilitas kampus.	33,34,35,36,37,38,39,40		8
Total					40

b. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya ini disusun oleh Rauna (2020) dengan mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan. Skala ini terdiri dari pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

favorable dan *unfavorable*. Peneliti melakukan modifikasi terhadap skala ini dengan mengurangi beberapa aitem pada aspek dukungan emosional serta menambahkan 2 aitem pada aspek dukungan instrumental dan 1 aspek pada dukungan penghargaan serta mengubah kalimat sesuai karakteristik objek penelitian yaitu mahasiswa akhir.

Total seluruh aitem pada skala ini menjadi 33 aitem pernyataan yang bersifat *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan-pernyataan ini terdiri dari empat alternatif jawaban. Pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor yaitu: 4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = tidak sesuai, 1 = sangat tidak sesuai. Selanjutnya skor untuk pernyataan *unfavorable* yaitu: 1 = sangat sesuai, 2 = sesuai, 3 = tidak sesuai, 4 = sangat tidak sesuai. Rancangan skala dukungan sosial ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			Favo	Unfavo	
1.	Dukungan emosional	Menerima ungkapan empati dari teman.	1,8	11	9
		Perhatian yang di dapatkan mahasiswa.	24	26,28	
		Merasa di dengarkan.	29,30	31	
2.	Dukungan instrumental	Bantuan benda yang di dapatkan mahasiswa dari teman.	3	6,32	8
		Bantuan berupa pekerjaan yang diterima dari teman.	15	18,33	
		Bantuan berupa waktu yang diberikan oleh teman.	25	27	
3.	Dukungan informasi	Nasehat dan saran yang di berikan oleh teman mahasiswa.	4,10	7,13	8
		Memberikan informasi	16,21	19,23	
4.	Dukungan penghargaan	Dorongan untuk maju atau selalu setuju dengan gagasan dan	2,9	5,12	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan mahasiswa.
 di bandingkan secara
 positif dengan orang lain
 dalam segi pendapat,
 sikap, keyakinan, dan
 perilaku orang lain.

14,20

17,22

Total**33****c. Skala Dukungan Sosial Orangtua**

Skala dukungan sosial orangtua ini disusun oleh Setyaningrum (2015) dengan mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan. Skala ini terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Peneliti melakukan modifikasi dengan mengurangi 2 aitem pada dukungan emosional, menambahkan 1 aitem pada aspek dukungan penghargaan dan 2 aitem pada aspek dukungan informasi. Peneliti juga mengubah kalimat sesuai karakteristik subjek penelitian yaitu mahasiswa akhir.

Total seluruh aitem pada skala ini 28 aitem pernyataan. Pernyataan-pernyataan ini terdiri dari empat alternatif jawaban. Pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor yaitu: 4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = tidak sesuai, 1 = sangat tidak sesuai. Selanjutnya skor untuk pernyataan *unfavorable* yaitu: 1 = sangat sesuai, 2 = sesuai, 3 = tidak sesuai, 4 = sangat tidak sesuai. Rancangan skala dukungan sosial ini dapat dilihat pada tabel berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.5
Blueprint Skala Dukungan Sosial Orangtua

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			Favo	Unfavo	
1.	Dukungan emosional	Empati.	1,3	2	7
		Kepedulian.	5	4	
		Perhatian.	6	7	
2.	Dukungan penghargaan	Penghargaan positif.	8,9,10	13,14	7
		Persetujuan gagasan.	11, 12		
3.	Dukungan instrumental	Bantuan langsung barang/uang.	15,17	16	7
		Bantuan langsung tindakan.	18,19,21	20	
		Nasehat dan saran.	22,23,24	25,26	
4.	Dukungan informasi	Petunjuk.	27,28		7
Total					28

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur atau *try out* perlu dilakukan untuk mendapatkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Hal ini juga perlu dilakukan untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat. Sebagai alat ukur, skala dukungan sosial dan skala stres akademik akan diuji dan dievaluasi.

Uji coba alat ukur penelitian dilakukan pada 100 mahasiswa tingkat akhir yang sedang dalam proses mengerjakan skripsi di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan menyebarkan skala stres akademik, dukungan sosial teman sebaya, dan dukungan sosial orangtua secara online melalui *google form* pada tanggal 17 November - 9 Desember 2023. Setelah uji coba dilakukan maka tahap selanjutnya dilakukan pemberian skoring serta pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer melalui aplikasi SPSS 26 *for windows*.

Berikut link uji coba penelitian <https://forms.gle/JSbJvv7ZCgxjBh2eA>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Menurut Azwar (2013) validitas mengacu pada sejauh mana keakuratan dan ketepatan suatu alat ukur dalam menyelesaikan tugas pengukurannya. Suatu tes atau alat ukur dikatakan memiliki validitas yang tinggi jika dapat berfungsi dengan baik. Tujuan dari uji validitas ini adalah untuk menunjukkan validitas atau ketelitian alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas penelitian ini, peneliti menguji instrumen berdasarkan arah isi yang diukur, yang disebut validitas isi. Menurut Azwar (2012), validitas isi adalah jenis validitas yang ditentukan dengan mengevaluasi isi tes melalui analisis rasional atau penetrasi (evaluasi profesional). Keselarasan aitem yang akan digunakan tidak didasarkan pada penilaian penulis, melainkan dengan bantuan *professional judgment* yang dalam hal ini merupakan dosen pembimbing dan narasumber ujian.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat kestabilan suatu instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2012).

Koefisien reliabilitas berkisar antara 0 sampai 1. Ketergantungan yang lebih tinggi ditunjukkan oleh koefisien reliabilitas yang mendekati 1,00; sebaliknya, koefisien reliabilitas yang mendekati 0,00 menunjukkan reliabilitas yang lebih rendah. Pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach's Alpha (α) dengan menggunakan program SPSS 26 for windows sebagai berikut.

Tabel 3.6
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Stres Akademik	0,977
Dukungan Sosial Teman Sebaya	0,963
Dukungan Sosial Orangtua	0,972

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala stres akademik sebesar 0,977 dan skala dukungan sosial teman sebaya sebesar 0,963 serta skala dukungan sosial orangtua sebesar 0,972. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian

3. Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara untuk memeriksa apakah validitas isi terpenuhi adalah dengan memeriksa apakah setiap item memenuhi indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk menganalisis skala. Setelah dilakukan uji validitas isi, dilakukan uji validitas konstruk yaitu dengan melakukan uji beda item (Wulandari, 2021). Diskriminasi item mengacu pada sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki karakteristik terukur dan mereka yang tidak. Indeks daya pembeda item menunjukkan keselarasan atau konsistensi antara fungsi item dan fungsi skala total, yang disebut konsistensi total item (Azwar, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur, peneliti menganalisis statistik menggunakan software SPSS 26 *for windows*. Untuk mengetahui item mana yang baik dan mana yang gagal maka dapat dilihat dari *corrected item-total correlation* dengan mengacu pada indeks daya pembeda item adalah 0,30 atau lebih dan jumlahnya melebihi item yang dimaksudkan untuk skala, maka item dengan indeks daya diskriminasi tertinggi dapat dipilih. Sebaliknya, jika jumlah butir yang lolos masih belum cukup untuk jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria untuk mencapai jumlah butir yang diinginkan. Pada penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai limit yang valid adalah 0,30 (Azwar, 2010).

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala stres akademik dengan 40 aitem, maka didapatkan bahwa 40 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,30$ yang berkisar antara 0,47 hingga 0,80. Tidak ada aitem yang gugur sehingga semua aitem pada skala dukungan sosial dapat digunakan untuk penelitian. Berikut hasil uji indeks daya beda aitem skala stres akademik yang digunakan untuk penelitin.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Stres Akademik untuk Penelitian

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	<i>Personal inadequacy</i>	1,2,3,4,5,6,7,8		8
2	<i>Fear of failer</i>	9,10,11,12, 13,14,15,16		8
3	<i>Interpersonal difficulties with teachers</i>	17,18,19,20, 21,22,23,24	-	8
4	<i>Teacher-pupil relationship/teaching methodology</i>	25,26,27,28, 29,30,31,32		8
5	<i>Inadequate study facilities</i>	33,34,35,36, 37,38,39,40		8
Total		40	40	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya hasil uji indeks daya beda pada skala dukungan sosial teman sebaya yang mempunyai 33 aitem, maka didapatkan bahwa 33 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,30$ yang berkisar antara 0,40 hingga 0,85. Tidak ada aitem yang gugur sehingga semua aitem pada skala dukungan sosial teman sebaya dapat digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.8
Blueprint Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Dukungan emosional	1,8,24,29,30	11,26,28,31	9
2	Dukungan instrumental	3,15,25	6,32,18,33,27	8
3	Dukungan informasi	4,10,16,21	7,13,19,23	8
4	Dukungan penghargaan	2,9,14,20	5,12,17,22	8
Total		16	17	33

Selanjutnya pada skala dukungan sosial orangtua, hasil uji indeks daya beda didapatkan jumlah aitem yang gugur sebanyak 4 aitem dengan koefisien korelasi aitem total ≥ 30 dan 24 aitem yang diterima dari 28 aitem. Berikut *blueprint* rincian jumlah aitem setelah dilakukannya *try out*.

Tabel 3.9
Blueprint Skala Dukungan Sosial Orangtua (Setelah Try Out)

No	Aspek	Butir Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Dukungan emosional	1,3,2,5,4,6,7		7
2	Dukungan penghargaan	8,9,10,11,12,14	13	7
3	Dukungan instrumental	15,17,18,19,21	16, 20	7
4	Dukungan informasi	22,23,24,26,27,28	25	7
Total		26	2	28

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang baik dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala dukungan sosial orangtua yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala dukungan sosial orangtua ini yaitu 0,30 hingga 0,94. Berikut *blueprint* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.10
Blueprint Skala Dukungan Sosial Orangtua untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Dukungan emosional	1,3,5,6	2,4,7	7
2	Dukungan penghargaan	8,9,10,11,12	13	6
3	Dukungan instrumental	14,15,16,17,18		5
4	Dukungan informasi	19,20,21,24	22,23	6
Total		18	6	24

G. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan metode analisis data statistik. Analisis data statistik digunakan untuk mendapatkan hasil pengolahan data yang objektif. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson* dan regresi linear berganda. Analisis korelasi merupakan teknik statistik yang dapat digunakan untuk menentukan apakah terdapat hubungan antara dua variabel, dan seberapa kuat hubungan tersebut. Sedangkan regresi linear berganda merupakan regresi yang melibatkan lebih dari satu variabel independen dan satu variabel dependen (Sugiyono, 2013).

Regresi linear berganda bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dan satu variabel terikat yang dalam penelitian ini yaitu dukungan sosial teman sebaya (X1) dan dukungan sosial orangtua (X2) dengan stres akademik (Y). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi SPSS 26 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	20 September 2023
2.	Uji coba alat ukur	17 November – 9 Desember 2023
3.	Penelitian	14 Desember 2023 – 10 Januari 2024
4.	Pengolahan data penelitian	15 – 22 Januari 2024
5.	Seminar hasil	22 Mei 2024
6.	Ujian munaqasyah	3 Juli 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa akhir dari teman sebaya maka akan semakin rendah stres akademiknya, begitupun sebaliknya.
2. Terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa akhir dari orangtua maka akan semakin rendah stres akademiknya, begitupun sebaliknya.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa akhir dari teman sebaya dan orangtua maka akan semakin rendah stres akademik yang dirasakan mahasiswa akhir yang mengerjakan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Dari hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijabarkan, maka saran yang dapat dijadikan sebagai masukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Kepada mahasiswa akhir disarankan untuk dapat saling membantu sesama teman dengan cara berbagi informasi, memberikan saran, masukan serta memberikan pemahaman dan penjelasan kepada sesama mahasiswa akhir yang membutuhkan informasi dalam pengerjaan skripsi. Mahasiswa juga disarankan untuk dapat memperluas relasi pertemanan dengan cara selalu membangun hubungan yang baik dengan teman sebaya agar mendapatkan bantuan dalam pengerjaan skripsi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan data subjek yang akan diteliti supaya lebih proporsional. Selain itu diharapkan dapat memperluas ruang lingkup penelitian dan memperhatikan faktor-faktor pendukung lain yang dapat mempengaruhi stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selain dukungan sosial seperti efikasi diri, motivasi berprestasi, *optimisme*, dll.

3. Bagi Fakultas

Kepada fakultas disarankan untuk dapat memberikan informasi ilmiah dan menyediakan referensi yang dibutuhkan mahasiswa sebagai tambahan sumber kepustakaan dalam upaya membantu mahasiswa untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi serta dapat mencegah terjadinya stres akademik pada mahasiswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47.
- Ansyah, E. H., & Susanti, P. N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(2), 214-223.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19-30.
- Arifiana, I. Y. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau: Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 451-459.
- Arum, R. P., & Wibawanti, I. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 73-84.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Audina, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 1183-1190.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). *Kontribusi dukungan sosial, self-esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Linda, F. (2020). Stres Akademik Akibat Covid 19. *Jurnal Penelitian guru Indonesia*, 5(2), 95-99.
- Battuta, Y. H. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Regulasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi UMS*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah: Surakarta.
- Cohen, S & S.L Syme. (1985). *Social Support and Health*. New York: Academic Press.
- Desmita, D. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102-110.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orangtua dan stres akademik pada siswa SMK yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31.
- Fajri, A. N. (2021). Dukungan Sosial Orangtua Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid 19.
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3rd Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Firnanda, G., & Ibrahim, Y. (2020). Peer social support relations with student academic stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3).
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Skripsi. Universitas Gunadarma.
- Hatari, S & Setiawan I. (2018). Hubungan Antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1).54-59.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Volume 8 No, 9*, 166-178.
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Kurniawan, Y. A. S. (2022). *Hubungan Antara Resiliensi dan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Tinggal Di Ma'had Al-Jami'ah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Lestari, F. P., & Ruzain, R. B. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 28-34.
- Lestari, M. I., & Tatiyani. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Yayasan Panti Asuhan Muslimin Di Jakarta Pusat*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Persada Indonesia: Jakarta.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (Edisi Revisi 2)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Merry & Henny, C. M. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6-13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nugroho, B. A. (2019). *Dukungan Sosial Orangtua, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional sebagai Prediktor Stres Akademik Siswa SMK Negeri 1 Kedung* (Doctoral dissertation, Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana UKSW).
- Phillips, Sharon Campbell, Deb Proshad Halder, and Wahiduzzaman Hasib. (2020). "Academic Stress among Tertiary Level Students: A Categorical Analysis of Academic Stress Scale in the Context of Bangladesh." *Asian Journal of Advanced Research and Reports* 8, no. 4 (2020): 1–16.
- Prayitno, H. A., & Andayani, B. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19 Pandemic [Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 038106-038106.
- Putri, R. M. (2023). *Hubungan Antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Dengan Psychologycal Well-being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10-16.
- Rauna, Ulfha. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X (sepuluh) Madrasah Aliyah Darul Ulum Banda Aceh*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Ar-raniry: Banda Aceh.
- Rihartini, Rika. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Santri di Pesantren As-Sa'adah Terboyo Semarang*. Prosiding. Universitas Islam Sultan Agung: Semarang.
- Rohmah, Q. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah: Malang.
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating Akademik Stress Scale and The Application For Students: Validity and Reliability Test In Psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661-667.
- Safiany, A., & Anastasia S. M. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Jurnal Ikraith Humanira*, 2(3), 87-95.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(1), 47-54.
- Salmon, A. G., & Dyan E. S. (2021). Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantauan Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction* (7th ed). USA: John Wiley & Sons.
- Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas V sekolah dasar. *Basic Education*, 4(17).
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Wahyuni, Sri. (2022). *Pengembangan Model Pelatihan Management Stres dan Rasa Syukur Untuk Meningkatkan Students Wellbeing Berdasarkan Perspektif Islam Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pekanbaru Riau*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Uniersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Widana, I.W & Putu, L.M. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur. Klik Media.
- Widhiarso, W. (2010). *Catatan Pada Uji Linearitas*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965>.
- Wulandari, Annisa Febri. (2021). *Hubungan Efikasi Diri dan Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rpsdakarya.
- Yusuf, N. M., & Yusuf J. M. (2020). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235-239.
- Zuama, S. N. (2014). Kemampuan mengelola stres akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi angkatan 2009 Program Studi PG PAUD. *Jurnal Kreatif*, 17(2), 79-87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A
(VALIDASI ALAT UKUR)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya. Stres akademik dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi stres akademik yang dikemukakan oleh Kim (dalam Philips, Halder dan Hasib, 2020) yang terdiri dari lima dimensi yaitu *personal inadequacy*, *fear of failure*, *interpersonal difficulties with teachers*, *teacher-pupil relationship/teaching methodology*, dan *inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 40 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermanaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasa tertekan menghadapi tekanan yang mereka hadapi di kampus.	1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)				
		2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah (F)				
		3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua (F)				
		4	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)				
		5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)				
		6	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan (F)				
		7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)				
		8	Saya kurang percaya diri (F)				
<i>Fear of failure</i>	Para akademisi khawatir akan kegagalan.	9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya (F)				
		10	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah (F)				
		11	Saya memiliki konflik dengan dosen (F)				
		12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)				
		13	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah (F)				
		14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen (F)				
		15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya (F)				
		16	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)				
<i>Interpersonal difficulties with teachers</i>	Mahasiswa merasa sulit untuk membangun hubungan interpersonal dengan dosen di kampus.	17	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri (F)				
		18	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen (F)				
		19	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin) (F)				
		20	Saya lambat dalam memahami materi perkuliahan (F)				
		21	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)				
		22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)				
		23	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)				
		24	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya pengajarnya monoton sehingga terasa membosankan (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Teacher-Pupil Relationship/Teaching Methodology	Hubungan atau interaksi dengan dosen serta metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran.	25	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi (F)				
		26	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)				
		27	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)				
		28	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)				
		29	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)				
		30	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)				
		31	Saya merasa rendah diri (F)				
		32	Saya merasa kurang percaya diri (F)				
Inadequate Facilities	Study	Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti kurangnya fasilitas kampus.	33	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)			
			34	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya (F)			
			35	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)			
			36	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap (F)			
			37	Sarana kampus yang kurang mendukung (F)			
			38	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai (F)			
			39	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap (F)			
			40	Dosen memiliki bahan ajar mata kuliah yang kurang lengkap (F)			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, November 2023

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

1. Definisi Operasional :

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu dukungan atau bantuan yang diberikan oleh teman sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga dengan dukungan tersebut individu merasa terbantu, merasa dicintai, diperhatikan, dan dihargai. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 33 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Dukungan Emosional	Menerima ungkapan empati dari teman	1	Orangtua saya selalu dapat memahami kesedihan saya (F)	Teman selalu dapat memahami kesedihan saya (F)				
		8	Orang di sekitar saya dapat merasakan apa yang saya rasakan (F)	Teman dapat merasakan apa yang saya rasakan (F)				
		11	Apa yang saya rasakan, jarang orang di sekitar saya merasakannya (UF)	Teman tidak peduli dengan perasaan saya (UF)				
	Perhatian yang di dapatkan mahasiswa	24	Saya sering mendapatkan perhatian dari orang di sekitar saya (F)	Saya sering mendapatkan perhatian dari teman (F)				
		26	Orang di sekitar saya tidak perhatian terhadap saya (UF)	Ketika sedang sakit, teman tidak peduli kepada saya (UF)				
		28	Pada jam istirahat dosen saya jarang mau membantu saya mengerjakan tugas yang kurang saya pahami (UF)	Ketika saya sedang merasa kacau, teman berusaha membuat saya tenang (UF)				
	Merasa di dengarkan	29	Saat saya memberikan saran sering kali teman-teman saya mendengarkannya (F)	Digunakan				
		30	Saat saya menceritakan keluhan kesah yang saya rasakan, teman saya selalu bersedia untuk mendengarnya (F)	Digunakan				
		31	Saya jarang mendapatkan kepercayaan dari orangtua saya (UF)	Ketika ada masalah, teman tidak mau mendengarkan cerita saya (UF)				
Dukungan Instrumental	Bantuan benda yang di dapatkan mahasiswa dari teman	3	Orangtua saya selalu memberikan barang yang saya perlukan dalam belajar (F)	Teman bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan (F)				
		6	Orangtua saya jarang bersedia memberikan uang untuk keperluan kuliah saya (UF)	Ketika saya butuh uang, saya sulit mendapatkan pinjaman dari teman (UF)				
		32	Saat saya meminta kepada orangtua saya untuk membeli barang perkuliahan, mereka mempertimbangkannya dengan lama (UF)	Teman tidak bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan (UF)				
	Bantuan berupa pekerjaan yang diterima dari teman	15	Teman – teman saya selalu bersedia membantu saat saya kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen (F)	Digunakan				
		18	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas yang di berikan di kampus, jarang ada yang bersedia membantu saya (UF)	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas, jarang ada teman yang bersedia membantu saya (UF)				
		33	Teman saya keberatan untuk meminjamkan barang yang dia punya kepada saya (UF)	Digunakan				
	Bantuan berupa waktu yang diberikan oleh teman	25	Keyakinan saya sering di bandingkan dengan orang yang pernah gagal oleh orang di sekitar saya (F)	Teman bersedia meluangkan waktu untuk membantu ketika saya membutuhkan bantuan (F)				
		27	Dosen saya selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya mengerjakan tugas yang kurang saya pahami (UF)	Di luar jam kuliah teman jarang mau membantu mengerjakan tugas yang kurang saya pahami (UF)				



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Bidang Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan informasi	Nasehat dan saran yang di berikan oleh orang teman mahasiswa	4	kurang saya pahami, sekalipun pada jam istirahatnya (UF)	Teman selalu menasehati saat saya melakukan kesalahan (F)				
		10	Orang di sekitar saya selalu menasehati saya saat saya melakukan kesalahan (F)	Saat saya malas belajar, teman sering menasehati agar saya lebih giat dalam belajar (F)				
		7	Saat saya malas dalam belajar, orang di sekitar saya selalu menasehati agar saya lebih giat dalam belajar (F)	Saat melakukan kesalahan, jarang ada teman yang menasehati saya (UF)				
		13	Saat saya melakukan kesalahan, jarang ada yang menasehati saya (UF)	Saat saya membutuhkan saran tentang perkuliahan, teman tidak bersedia membantu (UF)				
		16	Orang di sekitar saya jarang menasehati saya untuk giat dalam belajar (UF)	Jika saya tidak masuk kuliah, teman memberitahu tugas yang diberikan dosen (F)				
		21	Dalam berperilaku sehari – hari, saya menyesuaikan dengan saran dari orang di sekitar saya (F)	Teman memberikan penjelasan kepada saya ketika ada hal-hal yang membuat saya bingung (F)				
		19	Orang di sekitar saya selalu memberikan saran agar saya lebih giat dalam belajar (F)	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya (UF)				
	Memberikan informasi	23	Perilaku saya sehari – hari sesuai dengan keinginan saya (UF)	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya (UF)				
		2	Saya jarang menerima saran dari orang disekitar saya untuk bersungguh – sungguh dalam belajar (UF)	Teman tidak bersedia memberikan informasi yang saya butuhkan (UF)				
		2	Orang di sekitar saya selalu mendorong saya lebih semangat dalam belajar (F)	Ketika kerja kelompok, teman menghargai pendapat saya (F)				
		9	Orang di sekitar saya selalu menerima dengan baik gagasan yang saya sampaikan (F)	Teman sering menerima ide atau gagasan yang saya sampaikan (F)				
		5	Saya jarang mendapat dorongan dari orang di sekitar saya untuk lebih semangat dalam belajar (UF)	Saya merasa tidak dianggap di dalam kelas (UF)				
		12	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh orang di sekitar saya (UF)	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh teman (UF)				
		14	Orang di sekitar saya selalu membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil (F)	Teman menghormati kelebihan dan kekurangan saya (F)				
Dukungan penghargaan	Dorongan untuk maju atau setuju dengan gagasan dan perasaan mahasiswa.	20	Sikap saya sering di bandingkan dengan sikap – sikap orang yang sudah berhasil oleh orang di sekitar saya (F)	Teman tidak pernah membandingkan pendapat saya dengan orang lain (F)				
		17	Orang di sekitar saya sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang pernah gagal (UF)	Teman sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil (UF)				
		22	Sikap saya sering di bandingkan dengan sikap orang – orang yang pernah gagal oleh orang di sekitar saya (UF)	Teman tidak menghiraukan saya karena kekurangan saya (UF)				
di bandingkan secara positif dengan orang lain dalam segi pendapat, sikap, keyakinan, dan perilaku orang lain								



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

1. Definisi Operasional :

Dukungan sosial orangtua adalah suatu dukungan, bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya berupa perhatian, kepedulian, saran, nasehat, penilaian, penghargaan atau bantuan lainnya yang mana bantuan tersebut dapat memberikan penerimanya rasa dihargai, diperhatikan serta rasa aman dan nyaman. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 33 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Dukungan emosional	Empati	1	Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih (F)	Digunakan				
		3	Orangtua memberikan dorongan dan semangat ketika nilai ujian saya rendah (F)	Digunakan				
		2	Orangtua mematikan televisi ketika saya sedang belajar (UF)	Orangtua tidak peduli ketika saya sedih (UF)				
	Kepedulian	5	Orangtua saya selalu menyuruh saya beristirahat ketika saya lelah (F)	Digunakan				
		4	Sebagian waktu luang orangtua saya digunakan untuk mengajak saya mengobrol (UF)	Orangtua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya (UF)				
	Perhatian	6	Orangtua selalu menanyakan keadaan saya ketika terlihat murung (F)	Digunakan				
		7	Sepulang sekolah, orangtua bertanya tentang kegiatan saya selama di sekolah (UF)	Orangtua saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat murung (UF)				
	Penghargaan positif	8	Orangtua saya selalu memberikan selamat ketika saya mendapat nilai tinggi (F)	Digunakan				
		9	Orangtua saya memuji ketika saya berhasil menyelesaikan PR dengan baik (F)	Orangtua saya selalu memuji saya ketika saya mendapatkan nilai yang tinggi (F)				
		10	Orangtua saya memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi (F)	Digunakan				
Dukungan penghargaan	Persetujuan gagasan	11	Orangtua memberi saya kepercayaan untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti (F)	Orangtua saya memberikan kepercayaan kepada saya (F)				
		12	Orangtua bersedia mendengarkan pendapat saya saat memilih baju yang akan di beli (F)	Orangtua saya bersedia mendengarkan pendapat saya tentang perkuliahan (F)				
		13	Orangtua mempertimbangkan ide yang saya sampaikan tentang tempat tujuan untuk berlibur (UF)	Orangtua saya tidak mempertimbangkan ide yang saya sampaikan tentang perkuliahan saya (UF)				
		14	Orangtua saya tidak memberikan saya kepercayaan (UF)	Saya merasa tidak dipercaya oleh orangtua (UF)				
	Bantuan langsung barang/uang	15	Orangtua membelikan buku yang saya butuhkan di sekolah (F)	Orangtua memberikan fasilitas yang cukup untuk keperluan kuliah saya (F)				
		17	Orangtua saya memberikan uang saku yang cukup (F)	Digunakan				
		16	Orangtua mengganti peralatan sekolah saya yang sudah rusak (UF)	Uang saku yang diberikan orangtua sering kurang dari semestinya (UF)				
	Bantuan langsung tindakan	18	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman (F)	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman di rumah (F)				
		19	Orangtua memberikan	Orangtua membantu				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bantuan ketika saya kesulitan mengerjakan PR (F)	menyelesaikan masalah yang saya hadapi selama perkuliahan (F)				
		21	Orangtua bersedia menemani ketika saya membutuhkan untuk diantar berbelanja perlengkapan sekolah (F)	Orangtua saya bersedia menemani saya pergi membeli keperluan perkuliahan (F)				
		20	Orangtua membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman (UF)	Orangtua saya tidak bersedia menemani saya membeli keperluan kuliah (UF)				
	Nasehat dan saran.	22	Orangtua saya memberikan nasehat tentang pentingnya pendidikan (F)	Digunakan				
		23	Orangtua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di sekolah (F)	Nasehat yang orangtua berikan membuat saya merasa disayang (F)				
		24	Orangtua saya sering membantu memberikan saran ketika saya bimbang (F)	Digunakan				
		25	Orangtua saya tidak membantu memberikan solusi terhadap masalah yang saya hadapi di kampus (UF)	Digunakan				
		26	Orangtua saya tidak membantu memberikan saran ketika saya bimbang (UF)	Ketika mengalami kesulitan, orangtua tidak membantu memberikan saran (UF)				
	Petunjuk atau informasi	27	Orangtua memberitahu saya tentang cara belajar yang baik (F)	Orangtua memberitahu saya tentang cara bersikap yang baik (F)				
		28	Orangtua membimbing saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar (F)	Orangtua memberikan informasi yang saya butuhkan (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, November 2023

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya. Stres akademik dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi stres akademik yang dikemukakan oleh Kim (dalam Philips, Halder dan Hasib, 2020) yang terdiri dari lima dimensi yaitu *personal inadequacy*, *fear of failure*, *interpersonal difficulties with teachers*, *teacher-pupil relationship/teaching methodology*, dan *inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 40 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R
(✓)

KR
(✓)

TR
(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasa tertekan menghadapi tekanan yang mereka hadapi di kampus.	1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)				
		2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah (F)				
		3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua (F)				
		4	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)				
		5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)				
		6	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan (F)				
		7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)				
		8	Saya kurang percaya diri (F)				
<i>Fear of failure</i>	Para akademisi khawatir akan kegagalan.	9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya (F)				
		10	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah (F)				
		11	Saya memiliki konflik dengan dosen (F)				
		12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)				
		13	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah (F)				
		14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen (F)				
		15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya (F)				
		16	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)				
<i>Interpersonal difficulties with teachers</i>	Mahasiswa merasa sulit untuk membangun hubungan interpersonal dengan dosen di kampus.	17	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri (F)				
		18	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen (F)				
		19	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin) (F)				
		20	Saya lambat dalam memahami materi perkuliahan (F)				
		21	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)				
		22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)				
		23	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)				
		24	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<i>Teacher-Pupil Relationship/Teaching Methodology</i>	Hubungan atau interaksi dengan dosen serta metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran.		monoton sehingga terasa membosankan (F)				
		25	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi (F)				
		26	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)				
		27	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)				
		28	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)				
		29	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)				
		30	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)				
		31	Saya merasa rendah diri (F)				
<i>Inadequate Facilities</i>	Study Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti kurangnya fasilitas kampus.	32	Saya merasa kurang percaya diri (F)				
		33	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)				
		34	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya (F)				
		35	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)				
		36	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap (F)				
		37	Sarana kampus yang kurang mendukung (F)				
		38	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai (F)				
		39	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap (F)				
		40	Dosen memiliki bahan ajar mata kuliah yang kurang lengkap (F)				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

1. Definisi Operasional :

Dukungan sosial teman sebaya adalah suatu dukungan atau bantuan yang diberikan oleh teman sebayanya berupa kenyamanan secara fisik dan psikologis sehingga dengan dukungan tersebut individu merasa terbantu, merasa dicintai, diperhatikan, dan dihargai. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 33 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R
(✓)

KR
(✓)

TR
(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Dukungan emosional	Menerima ungkapan empati dari teman	1	Orangtua saya selalu dapat memahami kesedihan saya (F)	Teman selalu dapat memahami kesedihan saya (F)				
		8	Orang di sekitar saya dapat merasakan apa yang saya rasakan (F)	Teman dapat merasakan apa yang saya rasakan (F)				
		11	Apa yang saya rasakan, jarang orang di sekitar saya merasakannya (UF)	Teman tidak peduli dengan perasaan saya (UF)				
	Perhatian yang di dapatkan mahasiswa	24	Saya sering mendapatkan perhatian dari orang di sekitar saya (F)	Saya sering mendapatkan perhatian dari teman (F)				
		26	Orang di sekitar saya tidak perhatian terhadap saya (UF)	Ketika sedang sakit, teman tidak peduli kepada saya (UF)				
		28	Pada jam istirahat dosen saya jarang mau membantu saya mengerjakan tugas yang kurang saya pahami (UF)	Ketika saya sedang merasa kacau, teman berusaha membuat saya tenang (UF)				
	Merasa di dengarkan	29	Saat saya memberikan saran sering kali teman-teman saya mendengarkannya (F)	Digunakan				
		30	Saat saya menceritakan keluhan kesah yang saya rasakan, teman saya selalu bersedia untuk mendengarnya (F)	Digunakan				
		31	Saya jarang mendapatkan kepercayaan dari orangtua saya (UF)	Ketika ada masalah, teman tidak mau mendengarkan cerita saya (UF)				
Dukungan instrumen	Bantuan benda yang di dapatkan mahasiswa dari teman	3	Orangtua saya selalu memberikan barang yang saya perlukan dalam belajar (F)	Teman bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan (F)				
		6	Orangtua saya jarang bersedia memberikan uang untuk keperluan kuliah saya (UF)	Ketika saya butuh uang, saya sulit mendapatkan pinjaman dari teman (UF)				
		32	Saat saya meminta kepada orangtua saya untuk membeli barang perkuliahan, mereka mempertimbangkannya dengan lama (UF)	Teman tidak bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan (UF)				
	Bantuan berupa pekerjaan yang diterima dari teman	15	Teman – teman saya selalu bersedia membantu saat saya kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen (F)	Digunakan				
		18	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas yang di berikan di kampus, jarang ada yang bersedia membantu saya (UF)	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas, jarang ada teman yang bersedia membantu saya (UF)				
		33	Teman saya keberatan untuk meminjamkan barang yang dia punya kepada saya (UF)	Digunakan				
	Bantuan berupa waktu yang diberikan oleh teman	25	Keyakinan saya sering di bandingkan dengan orang yang pernah gagal oleh orang di sekitar saya (F)	Teman bersedia meluangkan waktu untuk membantu ketika saya membutuhkan bantuan (F)				
		27	Dosen saya selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya mengerjakan tugas yang	Di luar jam kuliah teman jarang mau membantu mengerjakan tugas yang kurang saya pahami (UF)				



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Bidang Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan informasi	Nasehat dan saran yang di berikan oleh orang teman mahasiswa	4	kurang saya pahami, sekalipun pada jam istirahatnya (UF)	Teman selalu menasehati saat saya melakukan kesalahan (F)				
		10	Orang di sekitar saya selalu menasehati saya saat saya melakukan kesalahan (F)	Saat saya malas belajar, teman sering menasehati agar saya lebih giat dalam belajar (F)				
		7	Saat saya malas dalam belajar, orang di sekitar saya selalu menasehati agar saya lebih giat dalam belajar (F)	Saat melakukan kesalahan, jarang ada teman yang menasehati saya (UF)				
		13	Saat saya melakukan kesalahan, jarang ada yang menasehati saya (UF)	Saat saya membutuhkan saran tentang perkuliahan, teman tidak bersedia membantu (UF)				
		16	Orang di sekitar saya jarang menasehati saya untuk giat dalam belajar (UF)	Jika saya tidak masuk kuliah, teman memberitahu tugas yang diberikan dosen (F)				
		21	Dalam berperilaku sehari – hari, saya menyesuaikan dengan saran dari orang di sekitar saya (F)	Teman memberikan penjelasan kepada saya ketika ada hal-hal yang membuat saya bingung (F)				
		19	Orang di sekitar saya selalu memberikan saran agar saya lebih giat dalam belajar (F)	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya (UF)				
	Memberikan informasi	23	Perilaku saya sehari – hari sesuai dengan keinginan saya (UF)	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya (UF)				
		2	Saya jarang menerima saran dari orang disekitar saya untuk bersungguh – sungguh dalam belajar (UF)	Teman tidak bersedia memberikan informasi yang saya butuhkan (UF)				
		2	Orang di sekitar saya selalu mendorong saya lebih semangat dalam belajar (F)	Ketika kerja kelompok, teman menghargai pendapat saya (F)				
		9	Orang di sekitar saya selalu menerima dengan baik gagasan yang saya sampaikan (F)	Teman sering menerima ide atau gagasan yang saya sampaikan (F)				
		5	Saya jarang mendapat dorongan dari orang di sekitar saya untuk lebih semangat dalam belajar (UF)	Saya merasa tidak dianggap di dalam kelas (UF)				
		12	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh orang di sekitar saya (UF)	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh teman (UF)				
	di bandingkan secara positif dengan orang lain dalam segi pendapat, sikap, keyakinan, dan perilaku orang lain	14	Orang di sekitar saya selalu membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil (F)	Teman menghormati kelebihan dan kekurangan saya (F)				
		20	Sikap saya sering di bandingkan dengan sikap – sikap orang yang sudah berhasil oleh orang di sekitar saya (F)	Teman tidak pernah membandingkan pendapat saya dengan orang lain (F)				
		17	Orang di sekitar saya sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang pernah gagal (UF)	Teman sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil (UF)				
		22	Sikap saya sering di bandingkan dengan sikap orang – orang yang pernah gagal oleh orang di sekitar saya (UF)	Teman tidak menghiraukan saya karena kekurangan saya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

1. Definisi Operasional :

Dukungan sosial orangtua adalah suatu dukungan, bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya berupa perhatian, kepedulian, saran, nasehat, penilaian, penghargaan atau bantuan lainnya yang mana bantuan tersebut dapat memberikan penerimanya rasa dihargai, diperhatikan serta rasa aman dan nyaman. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh House (dalam Cohen & Syme, 1985) dengan aspek yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 33 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diizinkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Dukungan emosional	Empati	1	Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih (F)	Digunakan				
		3	Orangtua memberikan dorongan dan semangat ketika nilai ujian saya rendah (F)	Digunakan				
		2	Orangtua mematikan televisi ketika saya sedang belajar (UF)	Orangtua tidak peduli ketika saya sedih (UF)				
	Kepedulian	5	Orangtua saya selalu menyuruh saya beristirahat ketika saya lelah (F)	Digunakan				
		4	Sebagian waktu luang orangtua saya digunakan untuk mengajak saya mengobrol (UF)	Orangtua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya (UF)				
	Perhatian	6	Orangtua selalu menanyakan keadaan saya ketika terlihat murung (F)	Digunakan				
		7	Sepulang sekolah, orangtua bertanya tentang kegiatan saya selama di sekolah (UF)	Orangtua saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat murung (UF)				
Dukungan penghargaan	Penghargaan positif	8	Orangtua saya selalu memberikan selamat ketika saya mendapat nilai tinggi (F)	Digunakan				
		9	Orangtua saya memuji ketika saya berhasil menyelesaikan PR dengan baik (F)	Orangtua saya selalu memuji saya ketika saya mendapatkan nilai yang tinggi (F)				
		10	Orangtua saya memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi (F)	Digunakan				
	Persetujuan gagasan	11	Orangtua memberi saya kepercayaan untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti (F)	Orangtua saya memberikan kepercayaan kepada saya (F)				
		12	Orangtua bersedia mendengarkan pendapat saya saat memilih baju yang akan di beli (F)	Orangtua saya bersedia mendengarkan pendapat saya tentang perkuliahan (F)				
		13	Orangtua mempertimbangkan ide yang saya sampaikan tentang tempat tujuan untuk berlibur (UF)	Orangtua saya tidak mempertimbangkan ide yang saya sampaikan tentang perkuliahan saya (UF)				
		14	Orangtua saya tidak memberikan saya kepercayaan (UF)	Saya merasa tidak dipercaya oleh orangtua (UF)				
Dukungan instrumen	Bantuan langsung barang/uang	15	Orangtua membelikan buku yang saya butuhkan di sekolah (F)	Orangtua memberikan fasilitas yang cukup untuk keperluan kuliah saya (F)				
		17	Orangtua saya memberikan uang saku yang cukup (F)	Digunakan				
		16	Orangtua mengganti peralatan sekolah saya yang sudah rusak (UF)	Uang saku yang diberikan orangtua sering kurang dari semestinya (UF)				
	Bantuan langsung tindakan	18	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman (F)	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman di rumah (F)				
		19	Orangtua memberikan	Orangtua membantu				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bantuan ketika saya kesulitan mengerjakan PR (F)	menyelesaikan masalah yang saya hadapi selama perkuliahan (F)				
		21	Orangtua bersedia menemani ketika saya membutuhkan untuk diantar berbelanja perlengkapan sekolah (F)	Orangtua saya bersedia menemani saya pergi membeli keperluan perkuliahan (F)				
		20	Orangtua membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman (UF)	Orangtua saya tidak bersedia menemani saya membeli keperluan kuliah (UF)				
Nasehat dan saran.		22	Orangtua saya memberikan nasehat tentang pentingnya pendidikan (F)	Digunakan				
		23	Orangtua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di sekolah (F)	Nasehat yang orangtua berikan membuat saya merasa disayang (F)				
		24	Orangtua saya sering membantu memberikan saran ketika saya bimbang (F)	Digunakan				
		25	Orangtua saya tidak membantu memberikan solusi terhadap masalah yang saya hadapi di kampus (UF)	Digunakan				
		26	Orangtua saya tidak membantu memberikan saran ketika saya bimbang (UF)	Ketika mengalami kesulitan, orangtua tidak membantu memberikan saran (UF)				
		27	Orangtua memberitahu saya tentang cara belajar yang baik (F)	Orangtua memberitahu saya tentang cara bersikap yang baik (F)				
Petunjuk atau informasi		28	Orangtua membimbing saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar (F)	Orangtua memberikan informasi yang saya butuhkan (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B
(SKALA TRY OUT)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

SKALA TRY OUT

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman dengan kriteria berikut untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi.

Jawaban teman-teman akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Partisipan yang telah mengisi skala penelitian ini akan mendapatkan reward e-money dengan total 100.000 bagi 5 orang yang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman, atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Hormat Saya

Peneliti

Identitas Responden

Nama :
NIM :
Semester/Jurusan :
Usia :
Jenis Kelamin :
No WhatsApp :
Tinggal Bersama :

Pernyataan Persetujuan

Saya bersedia mengisi skala ini

☐ Bersedia

☐ Tidak Bersedia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Skala 1

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa				
2.	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah				
3.	Saya kurang suka jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua				
4.	Menurut saya, dosen kurang humoris				
5.	Saya kurang konsentrasi dalam belajar				
6.	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan				
7.	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas				
8.	Saya kurang percaya diri				
9.	Menurut saya dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya				
10.	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah				
11.	Saya memiliki konflik dengan dosen				
12.	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas				
13.	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah				
14.	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen				
15.	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya				
16.	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian				
17.	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri				
18.	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen				
19.	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin)				
20.	Saya lambat dalam memahami materi perkuliahan				
21.	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik				
22.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
23.	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen				
24.	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan				
25.	Menurut saya waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi				
26.	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang				
27.	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum				
28.	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik				
29.	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa				
30.	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

31.	Saya merasa rendah diri				
32.	Saya merasa kurang percaya diri				
33.	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah				
34.	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya				
35.	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai				
36.	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap				
37.	Sarana kampus yang kurang mendukung				
38.	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai				
39.	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap				
40.	Dosen memiliki bahan materi yang kurang lengkap.				

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman selalu dapat memahami kesedihan saya				
2.	Ketika kerja kelompok, teman menghargai pendapat saya				
3.	Teman bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan				
4.	Teman selalu menasehati saat saya melakukan kesalahan				
5.	Saya merasa tidak dianggap di dalam kelas				
6.	Ketika saya butuh uang, saya sulit mendapatkan pinjaman dari teman				
7.	Saat melakukan kesalahan, jarang ada teman yang menasehati saya				
8.	Teman dapat merasakan apa yang saya rasakan				
9.	Teman sering menerima ide atau gagasan yang saya sampaikan				
10.	Saat saya malas belajar, teman sering menasehati agar saya lebih giat dalam belajar				
11.	Teman tidak peduli dengan perasaan saya				
12.	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh teman				
13.	Saat saya membutuhkan saran tentang perkuliahan, teman tidak bersedia membantu				
14.	Teman menghormati kelebihan dan kekurangan saya				
15.	Teman – teman saya selalu bersedia membantu saat saya kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen				
16.	Jika saya tidak masuk kuliah, teman memberitahu tugas yang diberikan dosen				
17.	Teman sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil				
18.	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas, jarang ada teman yang bersedia membantu saya				
19.	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya				
20.	Teman tidak pernah membandingkan pendapat saya dengan orang lain				
21.	Teman memberikan penjelasan kepada saya ketika ada hal-hal yang membuat saya bingung				
22.	Teman tidak menghiraukan saya karena kekurangan saya				
23.	Teman tidak bersedia memberikan informasi yang saya butuhkan				
24.	Saya sering mendapatkan perhatian dari teman				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

25.	Teman bersedia meluangkan waktu untuk membantu ketika saya membutuhkan bantuan				
26.	Ketika sedang sakit, teman tidak peduli kepada saya				
27.	Di luar jam kuliah teman jarang mau membantu mengerjakan tugas yang kurang saya pahami				
28.	Ketika saya sedang merasa kacau, teman berusaha membuat saya tenang				
29.	Saat saya memberikan saran sering kali temanteman saya mendengarkannya				
30.	Saat saya menceritakan keluh kesah yang saya rasakan, teman saya selalu bersedia untuk mendengarnya				
31.	Ketika ada masalah, teman tidak mau mendengarkan cerita saya				
32.	Teman tidak bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan				
33.	Teman saya keberatan untuk meminjamkan barang yang dia punya kepada saya				

Skala 3

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih				
2.	Orangtua tidak peduli ketika saya sedih				
3.	Orangtua memberikan dorongan dan semangat ketika nilai ujian saya rendah				
4.	Orangtua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya				
5.	Orangtua saya selalu menyuruh saya beristirahat ketika saya lelah				
6.	Orangtua selalu menanyakan keadaan saya ketika terlihat murung				
7.	Orangtua saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat murung				
8.	Orangtua saya selalu memberikan selamat ketika saya mendapat nilai tinggi				
9.	Orangtua saya selalu memuji saya ketika saya mendapatkan nilai yang tinggi				
10.	Orangtua saya memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi				
11.	Orangtua memberikan kepercayaan kepada saya				
12.	Orangtua saya bersedia mendengarkan pendapat saya tentang perkuliahan				
13.	Orangtua saya tidak mempertimbangkan ide yang saya sampaikan tentang perkuliahan saya				
14.	Saya merasa tidak dipercaya oleh orangtua				
15.	Orangtua memberikan fasilitas yang cukup untuk keperluan kuliah saya				
16.	Uang saku yang diberikan orangtua sering kurang dari semestinya				
17.	Orangtua saya memberikan uang saku yang cukup				
18.	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman				
19.	Orangtua membantu saya menyelesaikan masalah yang saya hadapi selama perkuliahan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

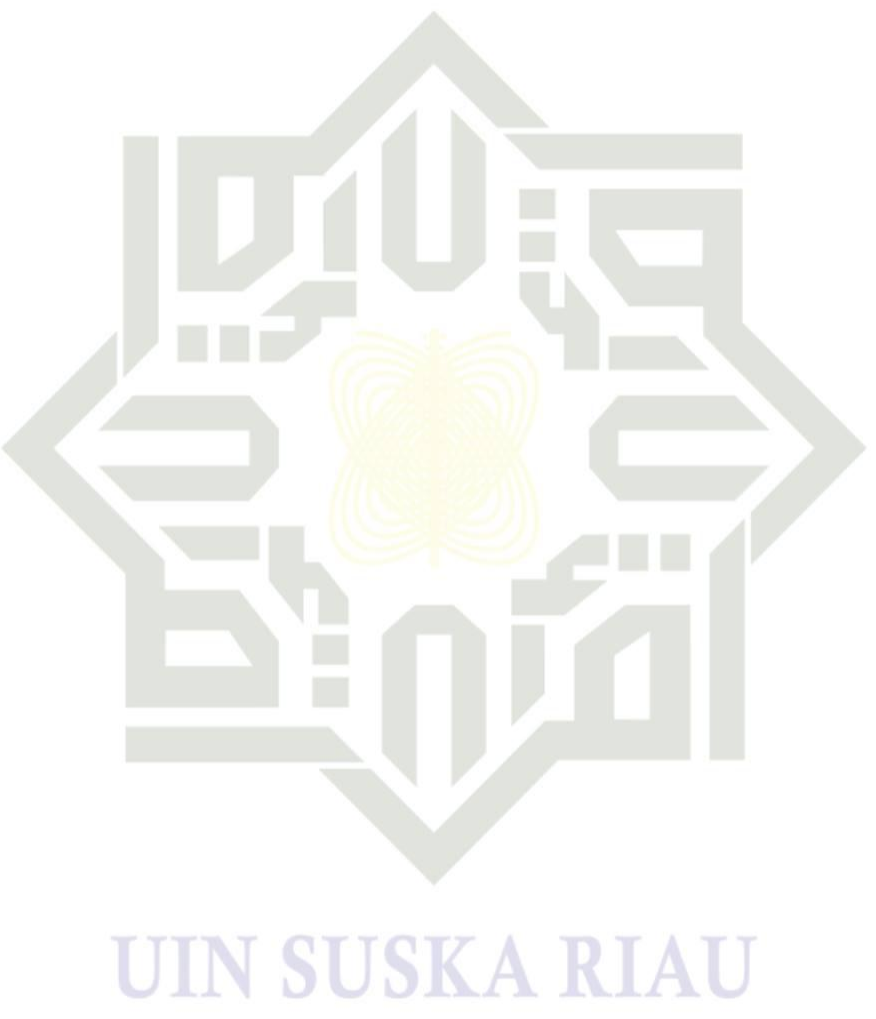
20.	Orangtua saya tidak bersedia menemani saya membeli keperluan perkuliahan				
21.	Orangtua saya bersedia menemani saya pergi membeli keperluan perkuliahan				
22.	Orangtua saya memberikan nasehat tentang pentingnya pendidikan				
23.	Nasehat yang orangtua berikan membuat saya merasa disayang				
24.	Orangtua saya selalu membantu memberikan saran ketika saya bimbang				
25.	Orangtua saya tidak membantu memberikan solusi terhadap masalah yang saya hadapi di kampus				
26.	Ketika mengalami kesulitan, orangtua tidak membantu memberikan saran				
27.	Orangtua saya memberitahu saya tentang cara bersikap yang baik				
28.	Orangtua memberikan informasi yang saya butuhkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C
(TABULASI DATA TRY OUT)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus





Tabulasi Data Responden Try Out (Variabel Stres Akademik)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3	3	2	3	3	1	2	1	1
3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2
5	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2
6	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2
7	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
8	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2
9	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
10	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1
11	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2
12	4	3	1	3	2	2	2	2	4	1	1	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2
13	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3
14	3	3	1	1	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	3
15	1	3	1	4	3	3	4	4	4	3	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	3	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4
18	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1
19	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	2	3	1
20	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1
21	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3
22	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	4	3	4
23	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1
24	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	4	2	3	1	2	4	4
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1



26	2	3	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	4	2
27	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2
28	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1
29	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
30	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
31	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4
32	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
33	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2
34	2	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	3	2	2	4	2	1	3	2	3	4	4
35	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
36	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4. Diteliti mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska



54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
58	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
70	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
75	1	4	1	4	4	4	4	2	3	1	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2
76	4	2	1	2	2	2	2	1	4	2	2	4	4	1	2	3	1	2	2	2	4	2
77	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
79	2	4	1	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4
80	3	4	2	3	4	4	4	1	3	2	2	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4
81	2	3	1	4	3	2	4	4	1	4	4	2	3	1	4	3	3	2	2	1	3	2

4. Diteliti mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska



82	1	1	4	2	1	1	3	4	1	2	1	3	3	1	2	3	2	4	1	4	3	2
83	2	2	2	2	3	1	1	3	3	4	4	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	2
84	2	3	4	2	3	4	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	4
85	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2
86	3	4	2	4	2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3
87	2	2	2	1	3	3	4	2	2	3	1	1	3	4	2	1	1	2	2	3	4	3
88	3	2	1	1	2	3	3	1	2	4	4	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2
89	3	3	2	2	1	3	4	4	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3
90	1	1	2	3	4	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	2	1
91	2	2	2	3	4	4	4	3	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3
92	3	4	2	3	4	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	1	1	4	2	4	2	2
93	1	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3
94	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	4	2	3	2	3	1	1	1	2	4	2
95	2	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	3	2	4	2	2	1	3	1	1	1	4
96	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	1	1	2	4	2	4	2	3
97	2	2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	1	1	3	3	4	2	4	3	2	2	3
98	4	1	1	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	1	1	1
99	4	4	4	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	3	4	2	2	2	3	4	4
100	1	2	1	4	3	1	2	2	1	3	4	1	2	3	3	3	4	1	2	2	4	3

No	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y
1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	111
2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	1	2	3	3	2	1	1	2	96
3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	99
4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	2	103
5	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	93
6	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	108



7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	92
8	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	119
9	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	102
10	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	53
11	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	101
12	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	107
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	113
14	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	109
15	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	122
16	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	81
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	133
18	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	134
19	2	4	4	1	1	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	96
20	2	4	4	4	1	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	80
21	4	3	1	1	2	3	3	4	1	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	106
22	3	2	1	1	3	3	2	4	1	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	105
23	2	4	4	1	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	84
24	2	2	1	3	4	2	3	3	2	2	3	1	4	4	3	3	3	3	1	100
25	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	73
26	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	100
27	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	109
28	1	4	4	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	65
29	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	2	2	3	2	2	106
30	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
31	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
32	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	101
33	3	4	1	1	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	85
34	4	4	1	1	3	3	3	4	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	2	114



35	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	100
36	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	91
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	157
57	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	154
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
59	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	154
60	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
61	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
62	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	155

4. Dituntut untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



63 Hak cipta milik UIN Suska Riau
64 Hak cipta milik UIN Suska Riau
65 Hak cipta milik UIN Suska Riau
66 Hak cipta milik UIN Suska Riau
67 Hak cipta milik UIN Suska Riau
68 Hak cipta milik UIN Suska Riau
69 Hak cipta milik UIN Suska Riau
70 Hak cipta milik UIN Suska Riau
71 Hak cipta milik UIN Suska Riau
72 Hak cipta milik UIN Suska Riau
73 Hak cipta milik UIN Suska Riau
74 Hak cipta milik UIN Suska Riau
75 Hak cipta milik UIN Suska Riau
76 Hak cipta milik UIN Suska Riau
77 Hak cipta milik UIN Suska Riau
78 Hak cipta milik UIN Suska Riau
79 Hak cipta milik UIN Suska Riau
80 Hak cipta milik UIN Suska Riau
81 Hak cipta milik UIN Suska Riau
82 Hak cipta milik UIN Suska Riau
83 Hak cipta milik UIN Suska Riau
84 Hak cipta milik UIN Suska Riau
85 Hak cipta milik UIN Suska Riau
86 Hak cipta milik UIN Suska Riau
87 Hak cipta milik UIN Suska Riau
88 Hak cipta milik UIN Suska Riau
89 Hak cipta milik UIN Suska Riau
90 Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	152
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	157
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	156
4	3	1	1	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	123
3	4	4	1	2	3	2	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	105
1	4	4	1	1	4	2	4	1	2	2	3	1	2	4	4	3	2	100
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	140
4	4	4	1	1	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	110
4	4	4	1	4	4	2	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	2	125
4	4	1	1	2	3	4	3	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	97
2	3	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	2	1	1	4	3	2	91
2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4	3	2	3	88
2	4	4	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	3	3	90
4	3	3	4	4	2	1	2	3	2	3	2	2	4	4	1	3	2	96
2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	4	4	102
4	2	4	2	3	1	1	4	3	3	2	4	1	1	4	3	2	2	97
2	1	3	2	3	2	1	1	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	90
1	4	4	4	4	2	4	3	2	1	1	2	3	2	4	2	2	3	99
2	1	2	3	1	2	2	3	3	4	4	2	3	1	1	1	2	3	97

91	3	2	3	2	4	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	96
92	2	3	3	4	2	1	1	3	3	2	3	2	1	2	4	2	4	4	98
93	4	2	4	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	3	3	1	1	1	94
94	4	1	3	1	1	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	98
95	4	3	2	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1	1	4	2	1	2	85
96	3	2	2	1	2	3	4	2	3	1	1	2	3	4	4	2	2	3	105
97	3	4	4	4	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	4	4	2	3	107
98	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	94
99	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	1	3	4	3	3	2	98
100	2	1	1	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	100

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

4. Dituntut sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Responden Try Out (Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	X1
1	3	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	81
2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	4	4	1	4	83
3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	80
4	3	2	2	4	4	1	2	4	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	83
5	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	80
6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	82
7	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	83
8	1	2	1	1	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	79
9	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	73
10	3	3	2	3	4	2	1	3	2	3	4	4	1	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	4	3	3	2	81
11	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	3	4	1	2	1	4	3	1	2	2	4	1	2	1	2	1	1	3	1	4	4	3	4	82
12	3	3	2	3	3	1	1	4	2	4	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	74
13	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	81
14	1	1	2	2	1	4	4	1	4	1	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	84
15	4	4	1	4	4	1	2	4	1	4	3	4	1	2	1	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	4	4	3	3	80
16	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	78
17	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	2	1	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	1	83
18	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	4	4	1	4	1	1	1	77	
19	3	3	2	4	4	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	3	3	75
20	3	2	3	4	3	1	1	4	2	4	3	4	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	77
21	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	4	4	1	2	1	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	81
22	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	2	1	3	3	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	88



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	2	3	4	1	2	3	2	4	4	4	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	87	
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	78	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	1	1	1	1	4	1	2	4	2	4	4	4	3	2	1	4	1	1	4	1	2	1	2	1	1	2	4	3	4	4	4	4	80	
b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	1	4	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	83	
	2	1	4	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	1	4	1	1	1	78	
	3	3	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	2	1	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	1	4	3	3	1	78
	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	83
	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	84
	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	81
	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	81
	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	81
	2	2	3	3	3	1	2	4	2	4	4	4	1	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	77
	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	3	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	77
	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	81
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	126
	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	66
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132

115

UIN SUSKA RIAU

[illegible]



73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
74	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	121	
75	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	4	4	4	4	82
76	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	4	4	4	4	3	4	84
77	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	4	4	4	4	80
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
79	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	85
80	3	3	2	3	3	1	2	4	1	4	2	3	1	2	2	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	4	3	4	1	4	1	75
81	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81
82	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
83	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	4	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	81
84	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	4	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	4	3	2	1	4	3	4	1	1	2	4	3	81
85	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81
86	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	4	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	4	3	2	1	4	3	4	1	1	2	4	3	81
87	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	80
88	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	4	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	4	3	2	1	4	3	4	1	1	2	4	3	81
89	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81
90	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
91	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	80
92	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
93	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	80
94	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81
95	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	4	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	4	3	2	1	4	3	4	1	1	2	4	3	81
96	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
97	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	80

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatra

117

UIN SUSKA RIAU

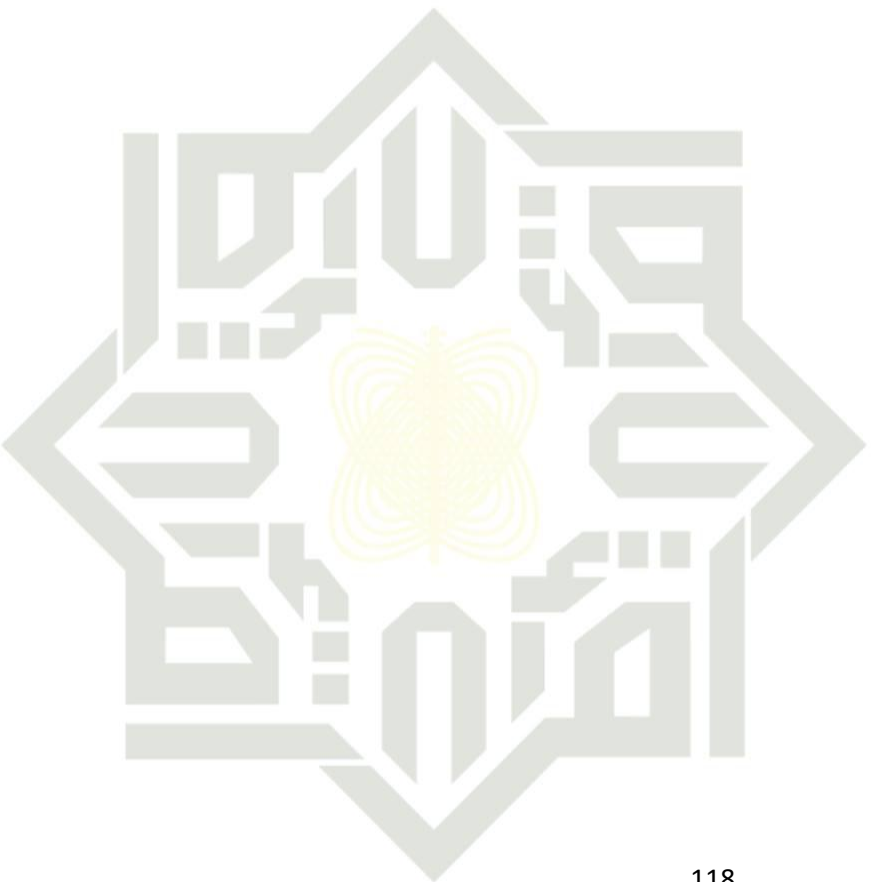
2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81
1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	81

1. Dilarang mengutip Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritisi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus



Tabulasi Data Responden Try Out (Variabel Dukungan Sosial Orangtua)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	X2
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	94
4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	97
5	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	92
6	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	76
7	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
9	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	55
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
11	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	93
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	104
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	83
14	2	3	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	95
15	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	97
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	89
18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	86
19	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	93
20	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	4	3	4	3	93
21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	90



22	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	4	3	83
23	2	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	3	2	4	3	2	2	3	3	1	1	4	4	4	3	3	4	3	82
24	1	3	2	4	3	4	4	2	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	83
25	2	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	1	1	4	3	1	1	4	4	3	3	3	4	2	81
26	2	4	2	4	2	4	3	2	2	1	3	3	3	4	2	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	3	4	2	83
27	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	90
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	106
29	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	73
30	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	67
31	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	101
32	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	109
34	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	82
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	87
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	106
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	103
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112



46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	103
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
54	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	103
55	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	110
56	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	103
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	108
58	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	107
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	109
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	103
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	111
62	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	108
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	111
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112



70	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	106
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	109
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
74	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	101
75	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	1	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	93
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	1	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	89	
77	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	93	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	77	
79	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	91	
80	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	2	4	3	2	2	3	3	1	1	4	4	4	3	3	4	2	85	
81	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55	
82	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	65	
83	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60	
84	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60	
85	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55	
86	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	65	
87	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60	
88	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60	
89	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55	
90	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55	
91	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60	
92	1	4	2	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	4	2	3	2	1	1	4	2	2	2	1	4	4	1	1	60	
93	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	65	

94	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60
95	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55
96	1	4	2	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	4	2	3	2	1	1	4	2	2	2	1	4	4	1	1	60
97	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	65
98	2	4	1	3	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	1	4	1	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	60
99	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	55
100	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D
(HASIL Uji RELIABILITAS
UJI DAYA BEDA AITEM)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Skala Stres Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,977	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	119,4900	884,313	,717	,976
Y02	119,4100	884,164	,766	,976
Y03	119,7000	879,162	,679	,976
Y04	119,4200	887,297	,738	,976
Y05	119,4000	888,061	,719	,976
Y06	119,5000	883,404	,743	,976
Y07	119,6000	880,303	,724	,976
Y08	119,7300	876,623	,747	,976
Y09	119,4200	886,893	,729	,976
Y10	119,8300	878,122	,742	,976
Y11	119,8400	875,611	,738	,976
Y12	119,6600	883,560	,693	,976
Y13	119,4300	888,955	,621	,976
Y14	119,5900	877,638	,788	,976
Y15	119,6600	881,479	,783	,976
Y16	119,5700	879,116	,764	,976
Y17	119,7800	870,941	,803	,976
Y18	119,3800	888,157	,682	,976
Y19	119,9000	873,081	,785	,976
Y20	119,5500	878,109	,795	,976
Y21	119,3400	886,712	,698	,976
Y22	119,6200	880,581	,732	,976
Y23	119,3200	887,796	,739	,976
Y24	119,2100	900,248	,532	,977
Y25	119,3800	897,814	,474	,977

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y26	119,6300	882,720	,647	,976
Y27	119,5300	877,888	,771	,976
Y28	119,5100	882,475	,777	,976
Y29	119,5400	886,594	,702	,976
Y30	119,2600	894,114	,645	,976
Y31	119,8500	873,018	,792	,976
Y32	119,7600	876,386	,788	,976
Y33	119,2900	893,016	,597	,976
Y34	119,6200	881,208	,755	,976
Y35	119,3600	890,920	,674	,976
Y36	119,2600	895,184	,617	,976
Y37	119,1100	903,917	,506	,977
Y38	119,3200	891,230	,676	,976
Y39	119,2800	893,759	,647	,976
Y40	119,5700	883,945	,766	,976

B. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,963	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	96,0200	546,747	,669	,962
X02	96,0800	543,428	,728	,962
X03	96,1100	541,331	,769	,962
X04	95,9300	546,025	,659	,962
X05	95,4600	562,514	,576	,963
X06	95,9100	545,921	,661	,962
X07	95,7600	553,255	,617	,963
X08	95,8200	551,260	,603	,963
X09	96,1800	537,684	,817	,961

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

X10	95,7300	554,522	,546	,963
X11	95,4800	561,383	,552	,963
X12	95,4400	564,249	,535	,963
X13	95,8300	550,122	,639	,962
X14	96,1600	538,924	,821	,961
X15	96,2800	534,143	,810	,961
X16	95,7600	553,194	,639	,962
X17	95,5700	558,066	,613	,963
X18	95,9100	546,951	,637	,962
X19	95,7000	554,010	,656	,962
X20	96,3000	535,020	,857	,961
X21	96,1800	538,594	,832	,961
X22	95,8500	549,785	,623	,963
X23	95,8200	551,200	,627	,963
X24	96,3300	537,254	,791	,961
X25	96,3500	536,311	,844	,961
X26	95,9200	553,408	,566	,963
X27	95,8300	552,789	,608	,963
X28	95,4000	567,394	,401	,964
X29	96,1800	543,543	,706	,962
X30	95,8600	553,657	,520	,963
X31	95,7600	551,336	,639	,962
X32	95,4600	565,160	,468	,963
X33	95,4700	564,252	,433	,964

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Skala Dukungan Sosial Orangtua

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,967	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	88,2800	366,486	,896	,965
VAR00002	87,7200	396,103	,344	,968
VAR00003	88,2600	365,750	,869	,965
VAR00004	87,8500	392,634	,409	,968
VAR00005	88,1500	366,210	,900	,965
VAR00006	88,0700	370,450	,880	,965
VAR00007	87,7500	395,826	,331	,968
VAR00008	88,3200	367,755	,904	,965
VAR00009	88,3200	367,957	,899	,965
VAR00010	88,6900	362,782	,820	,965
VAR00011	88,0400	367,130	,850	,965
VAR00012	88,2000	363,636	,928	,964
VAR00013	87,9900	395,465	,251	,969
VAR00014	87,7000	395,485	,324	,968
VAR00015	88,2800	363,537	,929	,964
VAR00016	87,9600	395,109	,271	,969
VAR00017	88,3100	365,549	,874	,965
VAR00018	88,2300	364,058	,910	,965
VAR00019	88,2900	369,097	,893	,965
VAR00020	88,1400	397,172	,144	,970
VAR00021	88,5700	366,551	,793	,966
VAR00022	88,0000	374,202	,802	,966
VAR00023	87,9900	372,818	,831	,965
VAR00024	88,1200	366,167	,849	,965
VAR00025	87,7500	398,513	,202	,969
VAR00026	87,8700	393,326	,383	,968



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN suska Riau

VAR00027	88,0800	369,024	,781	,966
VAR00028	88,3300	369,597	,859	,965

Analisis Kedua Skala Dukungan Sosial Orangtua

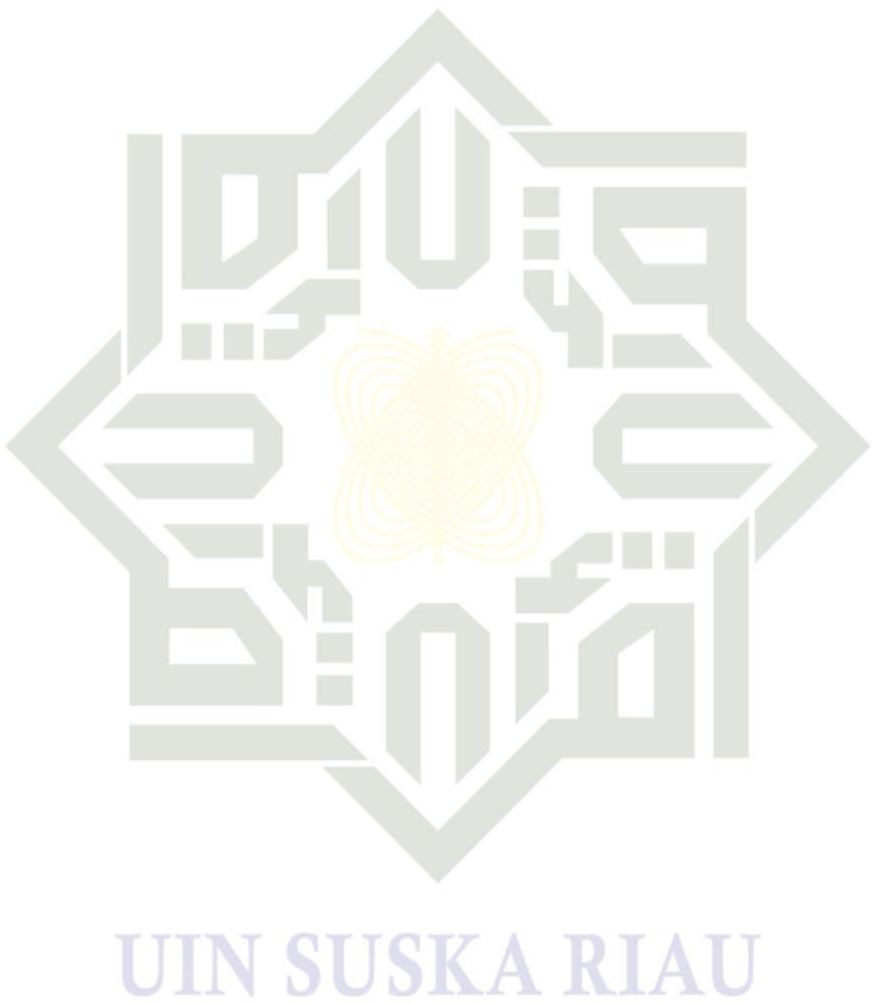
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,972	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	81,4100	354,911	,895	,970
VAR00002	80,8500	384,836	,308	,973
VAR00003	81,3900	353,553	,883	,970
VAR00004	80,9800	381,192	,387	,973
VAR00005	81,2800	353,961	,917	,970
VAR00006	81,2000	358,101	,898	,970
VAR00007	80,8800	384,491	,309	,973
VAR00008	81,4500	356,109	,904	,970
VAR00009	81,4500	356,250	,900	,970
VAR00010	81,8200	351,664	,810	,971
VAR00011	81,1700	354,486	,876	,970
VAR00012	81,3300	351,496	,942	,969
VAR00013	80,8300	383,456	,322	,973
VAR00014	81,4100	351,638	,937	,969
VAR00015	81,4400	353,582	,883	,970
VAR00016	81,3600	351,869	,925	,970
VAR00017	81,4200	357,398	,894	,970
VAR00018	81,7000	355,747	,774	,971
VAR00019	81,1300	361,549	,829	,970
VAR00020	81,1200	360,309	,853	,970
VAR00021	81,2500	353,745	,869	,970
VAR00022	81,0000	382,061	,354	,973

VAR00023	81,2100	356,067	,812	,970
VAR00024	81,4600	357,746	,864	,970



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E
(SKALA PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman dengan kriteria berikut untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi.

Jawaban teman-teman akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Partisipan yang telah mengisi skala penelitian ini akan mendapatkan reward e-money dengan total 100.000 bagi 5 orang yang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman, atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Hormat Saya

Peneliti

Identitas Responden

Nama :
 NIM :
 Semester/Jurusan :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 No WhatsApp :
 Tinggal Bersama :

Pernyataan Persetujuan

Saya bersedia mengisi skala ini

☐ Bersedia

☐ Tidak Bersedia

Skala 1

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa				
2.	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah				
3.	Saya kurang suka jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua				
4.	Menurut saya, dosen kurang humoris				
5.	Saya kurang konsentrasi dalam belajar				
6.	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan				
7.	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas				
8.	Saya kurang percaya diri				
9.	Menurut saya dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya				
10.	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah				
11.	Saya memiliki konflik dengan dosen				
12.	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas				
13.	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah				
14.	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen				
15.	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya				
16.	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian				
17.	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri				
18.	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen				
19.	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin)				
20.	Saya lambat dalam memahami materi perkuliahan				
21.	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

22.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
23.	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen				
24.	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan				
25.	Menurut saya waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi				
26.	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang				
27.	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum				
28.	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik				
29.	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa				
30.	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa				
31.	Saya merasa rendah diri				
32.	Saya merasa kurang percaya diri				
33.	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah				
34.	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya				
35.	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai				
36.	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap				
37.	Sarana kampus yang kurang mendukung				
38.	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai				
39.	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap				
40.	Dosen memiliki bahan materi yang kurang lengkap.				

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman selalu dapat memahami kesedihan saya				
2.	Ketika kerja kelompok, teman menghargai pendapat saya				
3.	Teman bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan				
4.	Teman selalu menasehati saat saya melakukan kesalahan				
5.	Saya merasa tidak dianggap di dalam kelas				
6.	Ketika saya butuh uang, saya sulit mendapatkan pinjaman dari teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7.	Saat melakukan kesalahan, jarang ada teman yang menasehati saya				
8.	Teman dapat merasakan apa yang saya rasakan				
9.	Teman sering menerima ide atau gagasan yang saya sampaikan				
10.	Saat saya malas belajar, teman sering menasehati agar saya lebih giat dalam belajar				
11.	Teman tidak peduli dengan perasaan saya				
12.	Gagasan yang saya sampaikan jarang diterima dengan baik oleh teman				
13.	Saat saya membutuhkan saran tentang perkuliahan, teman tidak bersedia membantu				
14.	Teman menghormati kelebihan dan kekurangan saya				
15.	Teman – teman saya selalu bersedia membantu saat saya kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen				
16.	Jika saya tidak masuk kuliah, teman memberitahu tugas yang diberikan dosen				
17.	Teman sering membandingkan pendapat saya dengan orang yang sudah berhasil				
18.	Saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas, jarang ada teman yang bersedia membantu saya				
19.	Teman tidak mau berbagi informasi apapun kepada saya				
20.	Teman tidak pernah membandingkan pendapat saya dengan orang lain				
21.	Teman memberikan penjelasan kepada saya ketika ada hal-hal yang membuat saya bingung				
22.	Teman tidak menghiraukan saya karena kekurangan saya				
23.	Teman tidak bersedia memberikan informasi yang saya butuhkan				
24.	Saya sering mendapatkan perhatian dari teman				
25.	Teman bersedia meluangkan waktu untuk membantu ketika saya membutuhkan bantuan				
26.	Ketika sedang sakit, teman tidak peduli kepada saya				
27.	Di luar jam kuliah teman jarang mau membantu mengerjakan tugas yang kurang saya pahami				
28.	Ketika saya sedang merasa kacau, teman berusaha membuat saya tenang				
29.	Saat saya memberikan saran sering kali				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	teman teman saya mendengarkannya				
30.	Saat saya menceritakan keluh kesah yang saya rasakan, teman saya selalu bersedia untuk mendengarnya				
31.	Ketika ada masalah, teman tidak mau mendengarkan cerita saya				
32.	Teman tidak bersedia meminjamkan barang yang saya perlukan				
33.	Teman saya keberatan untuk meminjamkan barang yang dia punya kepada saya				

Skala 3

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih				
2.	Orangtua tidak peduli ketika saya sedih				
3.	Orangtua memberikan dorongan dan semangat ketika nilai ujian saya rendah				
4.	Orangtua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya				
5.	Orangtua saya selalu menyuruh saya beristirahat ketika saya lelah				
6.	Orangtua selalau menanyakan keadaan saya ketika terlihat murung				
7.	Orangtua saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat murung				
8.	Orangtua saya selalu memberikan selamat ketika saya mendapat nilai tinggi				
9.	Orangtua selalu memuji saya ketika saya mendapatkan nilai tinggi				
10.	Orangtua saya memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi				
11.	Orangtua saya memberikan kepercayaan kepada saya				
12.	Orangtua saya bersedia mendengarkan pendapat saya tentang perkuliahan				
13.	Saya merasa tidak dipercaya oleh orangtua				
14.	Orangtua memberikan fasilitas yang cukup untuk keperluan kuliah saya				
15.	Orangtua saya memberikan uang saku yang cukup				
16.	Orangtua berusaha menyediakan perlengkapan perkuliahan dan ruang belajar yang nyaman di rumah				
17.	Orangtua membantu mnyelesaikan masalah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

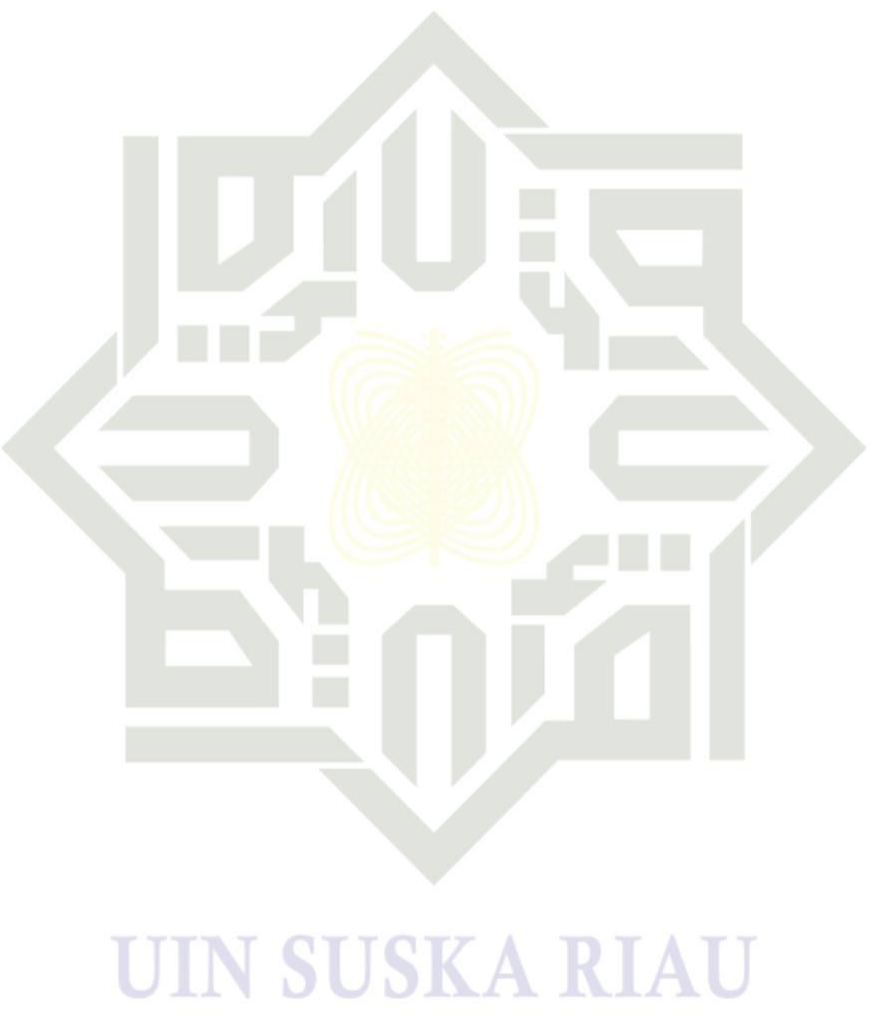
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang saya hadapi selama perkuliahan				
18.	Orangtua saya bersedia menemani saya pergi membeli keperluan perkuliahan				
19.	Orangtua saya memberikan nasehat tentang pentingnya pendidikan				
20.	Nasehat yang orangtua berikan membuat saya merasa disayangi				
21.	Orangtua saya sering membantu memberikan saran ketika saya bimbang				
22.	Ketika mengalami kesulitan, orangtua tidak membantu memberikan saran				
23.	Orangtua memberitahu saya tentang cara bersikap yang baik				
24.	Orangtua memberikan informasi yang saya butuhkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus



Data Demografi Responden Penelitian

No	Nama	NIM	Semester dan Jurusan	Usia	Jenis Kelamin
1	Khusnul Hotimah	12220220738	7/ HES (Hukum' Ekonomi Syariah)	21	Perempuan
2	Siti Marfuatim Mutoharoh	12220227412	7/ hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
3	Rahmi Safitri	12220220863	7/ jurusan hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
4	Rani Dwi Lestari	12020226429	7 / Hukum Ekonomi Syariah	21	Perempuan
5	Putri Aprilililla	11960120846	9 / ilmu hukum	22	Perempuan
6	Adnan khabir	12435455677	9 / Perbandingan mazhab	22	Lakik
7	Akmal Fikri Malay	11920310224	9 / Perbandingan Mahzab	23	Laki-laki
8	Rizkina Syifa	11920123505	9 / ilmu hukum	22	Perempuan
9	Nadia Natasya	12220723686	7/ Ilmu Hukum	20	perempuan
10	Dimas Nugraha	12220212310	7/ Hukum Ekonomi Syariah	20	Laki-laki
11	Ali amar billah	12220212002	7/ hukum ekonomi syariah	20	Laki laki
12	Siti Marfuatim Mutoharoh	12220222741	7/ hukum ekonomi syariah	20	Perempuan
13	Anggita Amalia	12220221973	7/ Hukum ekonomi syari'ah	20	Perempuan
14	Tika	12220222069	7/ hukum ekonomi syariah	20	Perempuan
15	Saiful Mansur	12220214890	7/ hukum ekonomi syariah	20	Laki laki
16	Fauzan	11920124502	9/Ilmu hukum	23	Laki laki
17	Khaerunnisa	12020125507	7/ekonomi syariah	22	Perempuan
18	Ramadhani Mawaddah	11920310224	9/ Perbandingan Mahzab	23	Perempuan
19	Syafira	12020125927	7/ilmu hukum	21	Perempuan
20	Amira	12120123507	7/ilmu hukum	22	Perempuan
21	Yosi	12120510970	7/Hes	21	Perempuan
22	Zahrudin	12120520971	7/Hes	22	Laki laki
23	Zakia	12120125404	7/Hes	21	Perempuan
24	Vivi	12020127981	7/ekonomi syariah	22	Perempuan
25	Widya	12120120400	7/Hes	21	Perempuan
26	Agustin	11920123502	9/Ilmu hukum	23	Laki laki
27	Ardiansyah	12120124505	7/Hes	22	Laki laki

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

28	Sindy	12120124520	7/Hes	22	Laki laki
29	Rindhi	12120125472	7/Hes	21	Perempuan
30	Ricky	12120120202	7/Hes	22	Laki laki
31	Rahmi	12020125870	7/Hes	21	Perempuan
32	Nurzal aidy	12020124501	7/Hes	22	Laki laki
33	Najma	12120125670	7/Hes	21	Perempuan
34	Lala	12020124303	7/Hes	21	Perempuan
35	Iqbal renaldi	11920120304	9/ilmu hukum	23	Laki laki
36	Fito	12120122550	7/Hes	22	Laki laki
37	Hidayat	12120124501	7/Hes	21	Laki laki
38	Dimas Nugraha	12120120445	7/Hes	22	Laki laki
39	Dewi	12020150024	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
40	Belinda	12120124680	7/Hes	21	Perempuan
41	Oktavia	12020120330	7/Hes	21	Perempuan
42	Ara	12020123450	7/Ekonomi syariah	21	Perempuan
43	Anggia	12020120202	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
44	Akbar	12020130402	7/Hes	21	Laki laki
45	Amirullah	12120124720	7/ilmu hukum	21	Laki laki
46	Naufal Muzaki	12020124230	7/ilmu hukum	21	Laki laki
47	Aulia Rahma	12020122504	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
48	Ratna sari	11920124550	9/ilmu hukum	22	Perempuan
49	Arina putri	12120130570	7/ilmu hukum	21	Perempuan
50	Indah ramadani	11920123404	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
51	M. Zulfahmi	11920124720	9/ekonomi syariah	23	Laki laki
52	Muhammad Andrianto	11920125445	9/ilmu hukum	23	Laki laki
53	Dwina lestari	12020226430	7/Hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
54	Rina aryani	12020226228	7/hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
55	Lili nur arifa	12020723075	7/ilmu hukum	21	Perempuan
56	Anggi Eziana	12020227594	7/hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
57	Bella Dafitri	12020226209	7/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan

58	Aulia Ramadhani	11920322626	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
59	Imelda putri	11920125707	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
60	Niken Elvia	11920123552	9/ilmu hukum	22	Perempuan
61	Putri Pratiwi	11920124552	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
62	Nur Aini	11920123550	9/ilmu hukum	22	Perempuan
63	M. Nasrul Ikfan	11920120548	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
64	Hasan bashir	11920120543	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
65	Rahmat syukur	11920120545	9/hes	22	Laki laki
66	Syaiful hidayat	11920127221	9/hes	22	Laki laki
67	Joko santoso	12120122618	7/hes	20	Laki laki
68	Afnan abdillah	12120122615	7/hes	21	Laki laki
69	Adnan pratama	12120120615	7/ilmu hukum	21	Laki laki
70	Luky pradana	12020127335	7/ekonomi syariah	21	Laki laki
71	Adi Fahreza	12021273331	7/ekonomi syariah	21	Laki laki
72	Bayu anggara	12020127330	7/ekonomi syariah	22	Laki laki
73	Felis pranata	12020127230	7/hes	21	Laki laki
74	Mariyana	12020127228	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
75	Serly mardhotillah	11920124880	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
76	Rivana	11921024885	9/Hes	22	Perempuan
77	Stepani candra winata	12020127225	7/Hes	21	Perempuan
78	Riva dwi lestari	11921027540	9/ilmu hukum	22	Perempuan
79	Rivani	12020125470	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
80	Angelina Mariska	12020127220	7/ilmu hukum	21	Perempuan
81	Fesillia marista	12021254278	7/ilmu hukum	21	Perempuan
82	Lestari	12120120920	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
83	Intan purnama	12120120920	7/hes	21	Perempuan
84	Eka Novita	12120120540	7/hes	21	Perempuan
85	Widia Rahma	12120124320	7/ilmu hukum	21	Perempuan
86	Khusnul khasanah	12120124228	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
87	Siti Rohana	12027812750	7 / perbandingan mazhab	21	Perempuan

88	Ganang	12120122617	7/ekonomi syariah	21	Laki laki
89	Ahmad dzikri	12120120052	7/hukum keluarga	21	Laki laki
90	Gilang Mahendra	12120123024	7/hukum tata negara	21	Laki laki
91	Eva Susanti	12020127222	7/hes	21	Perempuan
92	Santi	12020124884	7/hes	21	Perempuan
93	Evita sidiq	12020124887	7/hes	21	Perempuan
94	Rahman Syam	12120120928	7/hes	21	Laki laki
95	Dio prasetio	12120120548	7/hes	21	Laki laki
96	M. Amri lutfi	12120124108	7/hukum keluarga	21	Laki laki
97	Rieke Oktaviani	12020124878	7/hes	21	Perempuan
98	Dhita mustika	12020126985	7/hes	21	Perempuan
99	Karti Yuliana	12020124851	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
100	Yohanes Saputra	12120126325	7/hukum keluarga	21	Laki laki
101	Andrianto Prayogi	12120124225	7/hukum keluarga	21	Laki laki
102	Feri Irawan	12120124958	7/hukum keluarga	21	Laki laki
103	Salman Alfarizi	12120126105	7/hukum tata negara	21	Laki laki
104	Rizki Pahlevi	12120123505	7/hukum tata negara	20	Laki laki
105	Vicky setiawan	12120124859	7/hukum tata negara	21	Laki laki
106	Samsul Hadi	12120123482	7/hukum tata negara	21	Laki laki
107	Rian Permana	12120127327	7/hukum tata negara	21	Laki laki
108	Sandy Evendi	12120124909	7/perbankan syariah	22	Laki laki
109	M. Rendi	12120110813	7/perbankan syariah	21	Laki laki
110	Mustofa Latief	12121147400	7/perbankan syariah	21	Laki laki
111	Ulfan Pratama	12120110775	7/perbankan syariah	21	Laki laki
112	Sulis alfiani	12020124872	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
113	Sellawati	12020123514	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
114	Putri Utami	12020120569	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
115	Arifatus sholeha	12020122853	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
116	Nasywa	12020120811	7/hukum keluarga	21	Perempuan
117	Arsa amelia	12020120907	7/hukum keluarga	21	Perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

118	Nadina Juliana	12020120551	7/hukum tata negara	20	Perempuan
119	Diana purnamasari	12021247485	7/hukum tata negara	21	Perempuan
120	Azki abidah	12020120590	7/hukum tata negara	21	Perempuan
121	Anisa nur khasanah	12020120594	7/ilmu hukum	21	Perempuan
122	Anggi Wulan Sari	12020123935	7/ilmu hukum	21	Perempuan
123	Dewi Nuryani	12020124684	7/ilmu hukum	21	Perempuan
124	Siti khoiriyah	12020125428	7/ilmu hukum	21	Perempuan
125	Fitri nurrohmah	12020124666	7/hukum keluarga	21	Perempuan
126	Nefila nur faiza	12020120782	7/ilmu hukum	21	Perempuan
127	Afrizal franandika	12020120378	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
128	Ardiansyah	11920124721	9/ilmu hukum	22	Laki laki
129	Lusiana fitri	11920124750	9/ilmu hukum	22	Perempuan
130	Nindy ayu amira	11920123504	9/ilmu hukum	22	Perempuan
131	Indah fawzah	11920123504	9/ilmu hukum	22	Perempuan
132	Farhan pratama	11920124720	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
133	Dedi firman	12020125953	7/hukum keluarga	20	Laki laki
134	Fajar Kurniawan	12020123570	7/hukum keluarga	21	Laki laki
135	Amalia fadzila	12020124570	7/ilmu hukum	20	Perempuan
136	Akmalia Rahma	12020125760	7/ekonomi syariah	20	Perempuann
137	Rosidah Munaya	12120125723	7/hukum keluarga	21	Perempuan
138	Azhari	12120153960	7/ilmu hukum	21	Laki laki
139	Herman amin	12120513985	7/ilmu hukum	21	Laki laki
140	Zainal abidin	12020513982	7/ilmu hukum	21	Laki laki
141	Reno syaputra	11920127305	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
142	Salsabila	12120127902	7/ilmu hukum	20	Perempuan
143	Hanan Rafi	12120127890	7/ilmu hukum	21	Laki laki
144	Faturrahman	11960125670	9/perbankan syariah	23	Laki laki
145	Faisal	11960125450	9/perbankan syariah	23	Laki laki
146	Abdurrahman	11920124909	9/ilmu hukum	22	Laki laki
147	Abdul Haris	11920126340	9/hukum keluarga	22	Laki laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

148	Chairil Khalis	11920124899	9/hukum keluarga	23	Laki laki
149	Rayyan firdaus	11920134959	9/ekonomi syariah	23	Laki laki
150	Fiona	12020127920	7/hukum keluarga	21	Perempuan
151	Sakira syafrina	11920154202	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
152	Nur Halimah	11920125790	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
153	Almaira radiyah	11920135739	9/ilmu hukum	22	Perempuan
154	Chaerunnisa	12020537891	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
155	Amanda	12020530972	7/hukum keluarga	20	Perempuan
156	Naya nazira	12020127302	7/hukum keluarga	21	Perempuan
157	Teddy Mahendra	12202475043	20/ perbandingan mazhab	21	Laki-laki
158	Iqbal Ronaldo	11920124570	9/ilmu hukum	23	Laki laki
159	Izan Andura	12020125980	7/hukum keluarga	21	Laki laki
160	Alifa Zahra	12020125784	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
161	Aziz Qasim	12120125732	7/hukum keluarga	20	Laki laki
162	Tina Marlina	12020126730	7/hukum keluarga	21	Perempuan
163	Andika Anggi Pradana	12020520721	7/ekonomi syariah	21	Laki laki
164	Risma wati	11920127590	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
165	Nafkia Trisma Yani	11960120832	9/perbandingan mazhab	23	Perempuan
166	Khoirul anwar	11920125370	9/ekonomi syariah	23	Laki laki
167	Adila afrizal	12120152977	7/hukum tata negara	20	Perempuan
168	Alif agestin	12020127900	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
169	Alisha Fatma	12120122897	7/ilmu hukum	21	Perempuan
170	Anggia putri	12020122562	7/hukum tata negara	20	Perempuan
171	Anisa putri	12020125692	7/hukum tata negara	20	Perempuan
172	Atika najma	12020127450	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
173	Nur Atika Latifah	12020130781	7/ilmu hukum	21	Perempuan
174	Cantika sahara	12020126920	7/hukum keluarga	21	Perempuan
175	Fifi mayarti	11920145970	9/ilmu hukum	22	Perempuan
176	Sayyidah afifah	12120127930	7/hukum keluarga	21	Perempuan
177	Faiza suhaila	12020130928	7/ekonomi syariah	20	Perempuan

178	Ghaitsa Zahira	12020125970	7/ilmu hukum	21	Perempuan
179	Indah Fatika	12020192701	7/hukum keluarga	21	Perempuan
180	Syafira Agnesti	11950125228	9 / perbandingan mzhah	22	perempuan
181	Indah Mayuni	11960120809	9 psikologi	23	Perempuan
182	Kayla mutiara	11920197923	9/ilmu hukum	22	Perempuan
183	Nabila Kalista	11920128520	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
184	Nadia arsendi	11920128970	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
185	Najwa indraputri	12020128966	7/hukum tata negara	21	Perempuan
186	Nisa iflahah	11920129560	9/hukum tata negara	21	Perempuan
187	Nur mahdiyah	11920125940	9/hukum keluarga	22	Perempuan
188	Nurul azkia	11920128962	9/hes	22	Perempuan
189	Azkia zahra	11920123980	9/hes	22	Perempuan
190	Tiara	12020153970	7/perbandingan mazhab	21	Perempuan
191	Radela santika	11920128907	9/ilmu hukum	22	Perempuan
192	Siti Maisaroh	11920128110	9/hukum keluarga	20	Perempuan
193	Adi Saputra	12020125730	7/hes	21	Laki laki
194	Afif Wal Iqram	11920125720	9/perbandingan mazhab	22	Laki laki
195	Dimas agustino	12020147501	7/ilmu hukum	21	Laki laki
196	Fahrul Hadi	12020125721	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
197	Frans ramadhan	11920124979	9/hukum tata negara	22	Laki laki
198	Idris Rahmat Juanda	11920120502	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
199	Imam alkahfi	12020207931	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
200	M. Aprizal	11920125304	9/hukum keluarga	22	Laki laki
201	M. ikhwan	11920128929	9/hukum keluarga	22	Laki laki
202	M. Muzammil	11920130479	9/perbandingan mazhab	23	Laki laki
203	Rifky	11920125723	9/hukum keluarga	22	Laki laki
204	Agus wirawan	12020127942	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
205	Rizendi	12020125273	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
206	Ahmad Rifqi	12020129602	7/hukum keluarga	20	Laki laki
207	Andika rausyan fiqri	11920125470	9/ilmu hukum	23	Laki laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

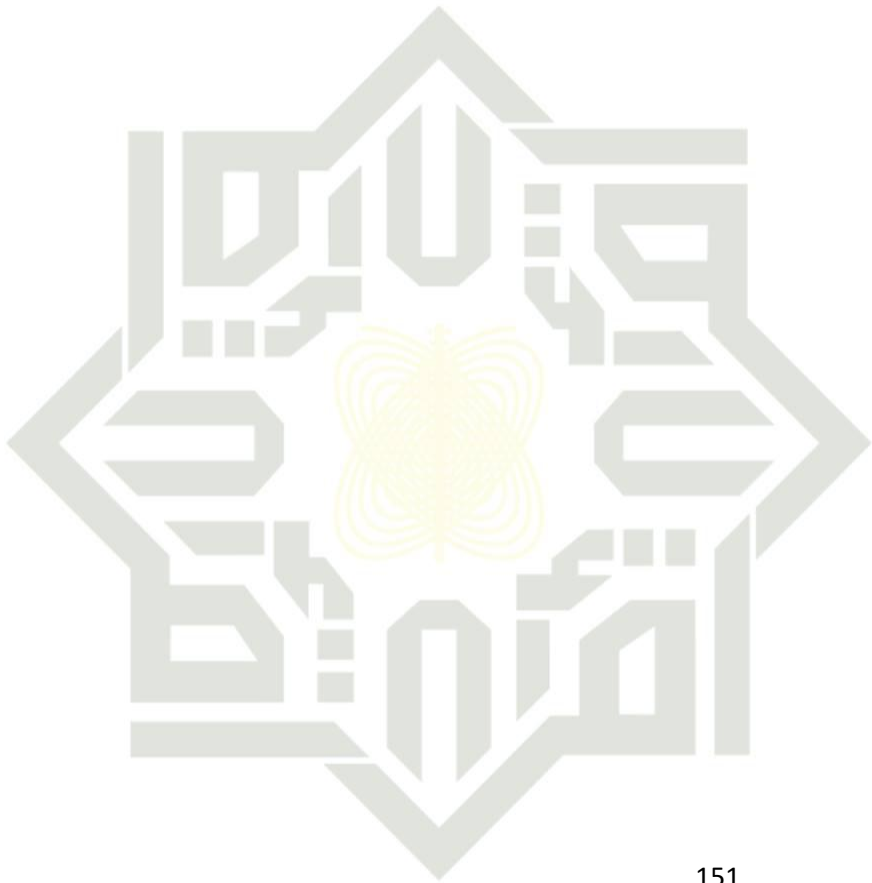
208	Fadil rayhan	11920128975	9/perbandingan mazhab	23	Laki laki
209	Fahrin mustaqim	11920127982	9/perbandingan mazhab	22	Laki laki
210	Faiz siagian	11920124987	9/ilmu hukum	23	Laki laki
211	Fajrul kusairi	11920128982	9/hukum tata negara	22	Laki laki
212	Fauzan azmi	11920125790	9/hukum tata negara	22	Laki laki
213	Iqbal maulana	11920128970	9/hukum tata negara	22	Laki laki
214	Muhammad Fahri	11920124793	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
215	M. Fayyas safwi	11920127932	9/hukum keluarga	22	Laki laki
216	M. Kahfi assidiq	11920124936	9/hukum keluarga	22	Laki laki
217	M. Arashi fadli	12020134987	7/ekonomi syariah	21	Laki laki
218	Rizqy syarifullah	11920125700	9/perbandingan mazhab	22	Laki laki
219	Afiq Fauzi	11920125977	9/hukum keluarga	22	Laki laki
220	Farel Sandy pratama	12020127980	7/ilmu hukum	21	Laki laki
221	Faturrahman	11920125985	9/ilmu hukum	23	Laki laki
222	Hardian aldes	12020972640	7/perbandingan mazhab	21	Laki laki
223	M. ihsan	12020193762	7/hukum tata negara	21	Laki laki
224	M. Anwar	11920125790	9/hukum keluarga	22	Laki laki
225	Vita syafitri	11920125680	9/hukum keluarga	22	Perempuan
226	Amanda swety	11920126789	9/hukum tata negara	22	Perempuan
227	Anisa fitroh	11920125670	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
228	Asyfa gustina	11920125973	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
229	Zahra aviva	11920126930	9/hukum keluarga	22	Perempuan
230	Decca setiafani	11920125450	9/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan
231	Dian Pratama	12020153970	7/ilmu hukum	21	Perempuan
232	Diana syahriza	12020125977	7/ilmu hukum	21	Perempuan
233	Afna ganiyyah	12020127930	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
234	Faiza naimah	12020167980	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
235	Fitri nur fatimah	12020156890	7/ilmu hukum	21	Perempuan
236	Raisa zain	12020124958	7/hukum keluarga	21	Perempuan
237	Ghina	12020927500	7/hukum keluarga	21	Perempuan

238	Hafsah syakila	12120129320	7/hukum ekonomi syariah	21	Perempuan
239	Iffa mufarrika	12020192730	7/perbandingan mazhab	21	Perempuan
240	Jesika putri	11920129570	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
241	Jihan Fahira	11920127942	9/hukum keluarga	22	Perempuan
242	Khayla almahyra	11920129761	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
243	Putri ramadani	11920127985	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
244	Rosa rosyadah	11920128720	9/hukum keluarga	22	Perempuan
245	Masayu Anastasia	11920129752	9/ekonomi syariah	22	Perempuan
246	Miftah Khairani	11920126522	9/hukum keluarga	22	Perempuan
247	Mutia Elsa	11920125550	9/hukum keluarga	22	Perempuan
248	Nazwa nurhaliza	11920125940	9/hukum keluarga	22	Perempuan
249	Nia Amalia	11920129761	9/hukum tata negara	22	Perempuan
250	Asmaul Husna	11920127970	9/ilmu hukum	22	Perempuan
251	Nur fajriyah	11920126962	9/hukum tata negara	22	Perempuan
252	Intan desfiana	11920129799	9/perbandingan mazhab	22	Perempuan
253	Amina maysa	11920129792	9/hukum keluarga	22	Perempuan
254	Salma salsabila	11920127972	9/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan
255	Syahira ramadhani	11920125952	9/hukum keluarga	22	Perempuan
256	Syifa rafifah	11920126964	9/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan
257	Vera azizi	11920127970	9/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan
258	Soraya	11920127920	9/hukum ekonomi syariah	22	Perempuan
259	Wella ferca	12120129540	7/ilmu hukum	21	Perempuan
260	Zaidan Zhafran	11920124941	7/perbandingan mazhab	22	Laki laki
261	Rafly Dwi Kusuma	11920127807	9/ekonomi syariah	22	Laki laki
262	Rasya annahri	11920128988	9/ilmu hukum	22	Laki laki
263	Wildan syakbani	11920126461	9/hukum tata negara	22	Laki laki
264	Sayyid faturrazi	11920129501	9/ilmu hukum	22	Laki laki
265	Fakhry reivan	11920125201	9/hukum keluarga	22	Laki laki
266	Zayyan pratama	11920127007	9/perbandingan mazhab	22	Laki laki
267	Yudha prawira	11920127204	9/perbandingan mazhab	22	Laki laki

268	Zikry prasetya	11920125330	9/hukum keluarga	22	Laki laki
269	Aila azura	11920127320	9/hukum keluarga	22	Perempuan
270	Alifia zulaika	12120127908	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
271	Amira adelvi	12020128979	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
272	Asya Safitri	12020124909	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
273	Aurellia azzahra	12020127980	7/hukum keluarga	21	Perempuan
274	Chelse Amelia	12020127972	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
275	Dellia putri	12120127928	7/ilmu hukum	21	Perempuan
276	Delpia zahra	12020128450	7/ilmu hukum	20	Perempuan
277	Desi Ramadhani	12020129460	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
278	Elvira dara	12120127980	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
279	Fitria Hasanah	12020127988	7/ekonomi syariah	20	Perempuann
280	Marfelya anjani	12020127830	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
281	Mega Rahmadani	12020129071	7/ilmu hukum	20	Perempuan
282	Mutia fauzi	12120127340	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
283	Nadia Safira	12120129560	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
284	Naura Syifa	12020120958	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
285	Putri Anjani	12120129370	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
286	Resti ayu	12020128950	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
287	Rifa Husna	12020129682	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
288	Saskia darpianti	12120192670	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
289	Siti nur azizah	12120126921	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
290	Sri Rahma	12120126790	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
291	Selfina ayu ningsih	12120129572	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
292	Syifa nabila	12120128920	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
293	Tiara Dwi lestari	12120127980	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
294	Tiarma Yuni	12120126890	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
295	Fadylah Hasibuan	12120129572	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
296	Viora adisty	12120126932	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
297	Vizzy febriani	12120124792	7/ekonomi syariah	20	Perempuan

298	Widya salsabilla	12120122580	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
299	Aliyah azzahra	12120126791	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
300	Andin Trisya	12120127902	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
301	Aprilia nur fitria	12120126432	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
302	Aulia diningsih	12120126972	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
303	Zahwa ahsaniah	12120125969	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
304	Calista wisastra	12120127560	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
305	Chelse zahra	12120127461	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
306	Della nurmalia	12120126972	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
307	Dini saravi	12120127952	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
308	Fatimah Az-Zahra	12120126970	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
309	Nailatul kiromah	12120125922	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
310	Maulida akmalini	12120127420	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
311	Mona	12120129721	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
312	Najla azliya	12120125810	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
313	Nazwa syafira	12120128215	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
314	Manda sari	12120129561	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
315	Nia ramadani	12120126926	7/ilmu hukum	20	Perempuan
316	Annisa Sahara	12120125892	7/ilmu hukum	20	Perempuan
317	Nur hafiza	12120126920	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
318	Nurhalimah	12120259774	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
319	Nurul fadhillah	12120125294	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
320	Anisa rahma	12120120271	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
321	Revi Ramadani	12120129036	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
322	Kamilla	12120127900	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
323	Ayu almaydah	12120129349	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
324	Anil mar'ah	12120126906	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
325	Syakra	12120129432	7/ekonomi syariah	21	Perempuan
326	Syakira Anindya	12120122792	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
327	Puspa Efendi	12120120745	7/ekonomi syariah	20	Perempuan

328	Umami zulaikha	12120120068	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
329	Uswatun Hasanah	12120121790	7/ekonomi syariah	20	Perempuan
330	Nur Utami	12120122190	7/ekonomi syariah	20	Perempuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

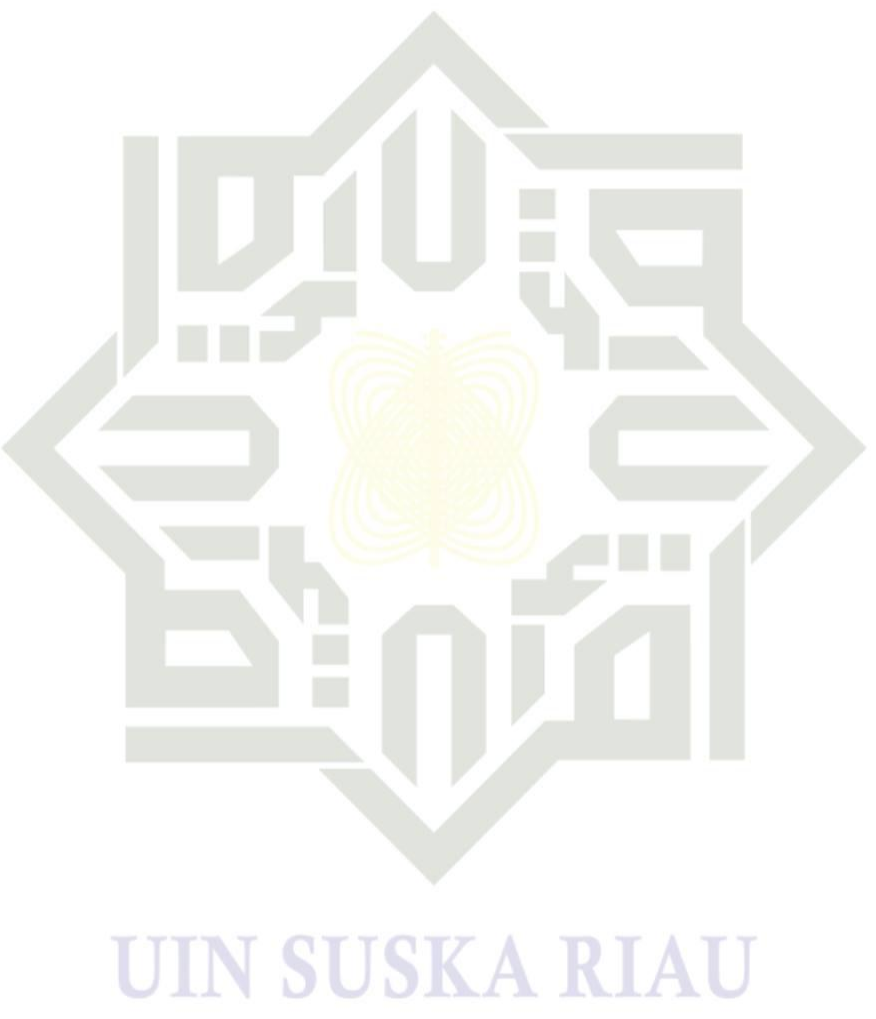
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G
(TABULASI DATA PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus





Tabulasi Data Responden Penelitian (Variabel Stres Akademik)

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21
1	3	1	2	2	4	3	4	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3
2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	1	1	4	3	3	2	3	2	4	3	3
4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
6	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
7	3	4	1	2	3	3	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2
8	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4
9	2	3	1	2	3	2	4	3	2	1	2	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1
10	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2
11	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	2	3	2
12	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
13	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1
14	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
15	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
16	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
17	2	4	1	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	1	4	4
18	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2
19	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4
20	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4
21	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	3	4	4	1	4	4
2	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4
3	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1
4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4
5	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4
6	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
7	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4
8	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4
9	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4
10	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4
11	3	4	1	3	4	4	4	1	3	1	1	3	4	4	3	4	1	4	1	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
19	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4
20	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4
21	2	4	1	2	4	4	4	2	3	1	2	4	4	3	1	4	2	4	1	4
22	2	3	1	3	4	3	4	2	2	1	1	4	4	3	2	3	2	4	2	3
23	3	4	4	1	3	3	4	2	1	2	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3
24	4	3	4	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
25	4	4	4	1	4	2	2	1	4	1	1	4	2	3	2	4	1	3	1	2
26	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	2

47	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	3	1	4	1	4	4
48	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4
49	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	3	1	4	1	4	4
50	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4
51	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
52	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
66	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
68	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
69	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
70	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta tanpa izin dari UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2
96	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3
97	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
98	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1
99	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2
100	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3
101	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3
102	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2
103	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3
104	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	1
105	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
106	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4
107	3	3	3	4	2	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1
108	4	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
109	4	3	4	3	2	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2
110	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3
111	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2
112	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3
113	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
114	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3
115	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
116	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
117	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	2
118	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3

15	Di antara	00
16	Di antara	01
17	Di antara	02
18	Di antara	03
19	Di antara	04
20	Di antara	05
21	Di antara	06
22	Di antara	07
23	Di antara	08
24	Di antara	09
25	Di antara	10
26	Di antara	11
27	Di antara	12
28	Di antara	13
29	Di antara	14
30	Di antara	15
31	Di antara	16
32	Di antara	17
33	Di antara	18
34	Di antara	19
35	Di antara	20
36	Di antara	21
37	Di antara	22
38	Di antara	23
39	Di antara	24
40	Di antara	25
41	Di antara	26
42	Di antara	27
43	Di antara	28
44	Di antara	29
45	Di antara	30
46	Di antara	31
47	Di antara	32
48	Di antara	33
49	Di antara	34
50	Di antara	35
51	Di antara	36
52	Di antara	37
53	Di antara	38
54	Di antara	39
55	Di antara	40
56	Di antara	41
57	Di antara	42
58	Di antara	43
59	Di antara	44
60	Di antara	45
61	Di antara	46
62	Di antara	47
63	Di antara	48
64	Di antara	49
65	Di antara	50
66	Di antara	51
67	Di antara	52
68	Di antara	53
69	Di antara	54
70	Di antara	55
71	Di antara	56
72	Di antara	57
73	Di antara	58
74	Di antara	59
75	Di antara	60
76	Di antara	61
77	Di antara	62
78	Di antara	63
79	Di antara	64
80	Di antara	65
81	Di antara	66
82	Di antara	67
83	Di antara	68
84	Di antara	69
85	Di antara	70
86	Di antara	71
87	Di antara	72
88	Di antara	73
89	Di antara	74
90	Di antara	75
91	Di antara	76
92	Di antara	77
93	Di antara	78
94	Di antara	79
95	Di antara	80
96	Di antara	81
97	Di antara	82
98	Di antara	83
99	Di antara	84
100	Di antara	85
101	Di antara	86
102	Di antara	87
103	Di antara	88
104	Di antara	89
105	Di antara	90
106	Di antara	91
107	Di antara	92
108	Di antara	93
109	Di antara	94
110	Di antara	95
111	Di antara	96
112	Di antara	97
113	Di antara	98
114	Di antara	99
115	Di antara	100
116	Di antara	101
117	Di antara	102
118	Di antara	103
119	Di antara	104
120	Di antara	105
121	Di antara	106
122	Di antara	107
123	Di antara	108
124	Di antara	109
125	Di antara	110
126	Di antara	111
127	Di antara	112
128	Di antara	113
129	Di antara	114
130	Di antara	115
131	Di antara	116
132	Di antara	117
133	Di antara	118
134	Di antara	119
135	Di antara	120
136	Di antara	121
137	Di antara	122
138	Di antara	123
139	Di antara	124
140	Di antara	125
141	Di antara	126
142	Di antara	127
143	Di antara	128
144	Di antara	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus



3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2
3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3
3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2
3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	2
3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3
2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1
3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	1	2	2
3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3
4	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3
3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2
3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	4	3	3
4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3
2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2
3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2
4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	4	2	2
3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3
3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2
3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	3	3	4	3	2
2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3
4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3

119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2
3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	4	4	3	2	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
4	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4
2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2
4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3
4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3
4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4
2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3
3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	4
3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3
4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2
3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3
3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3

167	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2
168	4	3	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	
169	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	
170	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	
171	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3
172	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4
173	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4
174	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3
175	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	1	3
176	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4
177	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2
178	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	1	3	3	2	2	1	2	3	1	3	3
179	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	1	2	3	2	1	1	3	2
180	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3
181	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
182	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3
183	1	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
184	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	1	2
185	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	2
186	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
187	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	1	2	3
188	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3
189	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4
190	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2



3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	2	2	3	1	4	1	3	2
2	2	4	3	3	4	4	2	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4
2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2
3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	4	3	4	3	1	1	2	3
2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	4	1	2	3	3	1	2	4
3	2	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	3	3	3	2	1	1	4	2	2
3	3	4	1	2	2	2	1	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	3
4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	4	4	3	2	1	3	2	3	1	3	1
3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2	2
3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	2
2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	1
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3

191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238

4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3
2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3
2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2
3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2
3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	2	3
3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3
4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3
3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	2
3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Penguji tidak bertanggung jawab atas kesalahan yang terdapat dalam penulisan laporan, penulisan kritikan, dan penulisan karya tulis ini.

215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238



3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3
3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	4	3
2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2
4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3
4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	1
3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4
3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2
4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3
3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	1
4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4
3	2	2	3	1	4	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	3	3	1	1
3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1
3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4



263	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
265	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
266	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
267	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
268	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3
269	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
270	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
271	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
273	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
274	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2
275	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
276	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
277	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
278	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
279	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
280	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
281	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
282	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
283	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
284	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
285	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
286	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of S

287	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
288	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
289	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
290	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
291	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
292	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
293	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3
294	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
295	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
296	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
297	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
298	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
299	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
300	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
301	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
302	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	2	3	3	1	3	2	2	3	4
303	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
304	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2
305	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	1	3
306	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2
307	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
308	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
309	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
310	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

311	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
12	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
13	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
14	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
16	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
17	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
18	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
20	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
21	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
22	3	4	2	2	3	3	3	2	2	1	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3
23	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3
24	3	2	4	2	1	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4
25	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	1	2	2	4	3	1	1	3	4
26	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
27	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
29	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
30	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4

3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

No	Hak Cipta	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Total
1	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	4	1	2	4	4	3	4	1	3	2	3	2	3	4	4	4	3	107	
2	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	95	
3	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	113	
4	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
5	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	105	
6	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	117	
7	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	94	
8	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	1	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	2	123	
9	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	4	2	3	98	
10	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	92	
11	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	91	
12	Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	94	
13	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	60	
14	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	88	
15	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	106	
16	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
17	Hak cipta milik UIN Suska Riau	4	3	2	2	2	4	2	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	113	
18	Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	103	
19	Hak cipta milik UIN Suska Riau	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	127	
20	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	115	
21	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	109	
22	Hak cipta milik UIN Suska Riau	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	157	
23	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	117	
24	Hak cipta milik UIN Suska Riau	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	108	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

25	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	97
26	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	103
27	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	115
28	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	112
29	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	115
30	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	121
31	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	106
32	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	115
33	2	4	3	2	2	4	3	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	118
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
38	4	4	4	3	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	3	4	4	1	113
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	139
40	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	115
41	2	4	4	3	2	4	4	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	119
42	2	3	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	3	4	4	4	2	4	2	113
43	2	3	4	3	4	4	4	1	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	118
44	3	3	3	1	1	3	3	1	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	108
45	3	3	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	111
46	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	110
47	2	4	3	2	1	4	3	1	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	108
48	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	122
49	1	4	3	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	3	3	4	3	2	1	99



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

50	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	97
51	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	136
52	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	127
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	158
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	155
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	159
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	158
62	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	151
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	158
64	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	154
66	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	152
67	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	148
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	154
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	153
70	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	145
71	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	149
72	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	150
73	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	149
74	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	146

State Islamic University of S



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. pengutipan hanya dengan cara kutipan, yaitu sebagai daftar pustaka/karya yang digunakan dalam penyusunan laporan, penulisan kritikan atau tanggapan; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau	75	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	133
	76	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	145
	77	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	140
	78	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	146
	79	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	141
	80	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	146
	81	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	145
	82	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	154
	83	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	149
	84	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	151
	85	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	148
	86	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	146
	87	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	107
	88	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	152
	89	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
	90	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	145
	91	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
	92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	152
	93	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	149
	94	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	142
	95	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	123
	96	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	2	117
	97	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	134
	98	3	2	4	4	4	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	4	4	121
	99	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	125



100	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	124
101	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	114
102	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	111
103	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	2	111
104	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	3	1	1	2	2	2	100
105	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	109
106	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	1	117
107	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	78
108	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	4	4	4	3	3	112
109	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	119
110	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	3	4	2	4	4	122
111	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	105
112	3	3	2	4	4	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	125
113	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	141
114	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	122
115	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	130
116	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	1	4	113
117	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	3	114
118	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	119
119	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	120
120	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	129
121	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	107
122	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	116
123	2	4	2	4	4	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	107
124	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	129

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
101. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
102. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
103. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
104. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
105. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
106. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
107. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
108. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
109. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
110. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
111. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
112. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
113. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
114. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
115. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
116. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
117. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
118. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
119. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
120. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
121. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
122. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
123. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
124. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:



125	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	3	99
126	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	95
127	2	3	2	3	4	2	1	3	4	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	94
128	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	85
129	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	117
130	3	3	4	4	4	4	2	4	2	1	1	3	3	2	3	3	3	4	4	126
131	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	100
132	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	99
133	3	3	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	93
134	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	111
135	2	4	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	3	2	4	113
136	2	3	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	106
137	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	114
138	2	2	2	2	2	3	4	4	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	85
139	1	2	3	3	4	4	4	4	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	112
140	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	104
141	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
142	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	138
143	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	118
144	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	4	4	3	2	3	3	103
145	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	77
146	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	109
147	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	104
148	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	116
149	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	105

State Islamic University of S

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



150	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	140
151	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	122
152	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	2	2	3	122
153	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	1	131
154	2	3	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	3	118
155	4	3	2	4	3	2	3	4	1	3	4	2	3	4	3	3	3	3	119
156	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	4	4	2	3	3	4	4	3	122
157	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
158	4	3	3	4	2	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	3	2	127
159	3	3	3	4	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	102
160	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	133
161	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	131
162	4	4	4	3	2	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	140
163	3	4	4	4	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	112
164	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	3	4	121
165	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	110
166	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	107
167	2	2	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	111
168	3	3	3	1	3	2	2	1	4	1	3	2	2	3	3	2	2	3	101
169	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	128
170	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	117
171	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	132
172	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	141
173	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	136
174	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	4	4	127



175	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	1	3	4	3	3	123
176	3	4	4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	112
177	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	113
178	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	4	3	97
179	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	98
180	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	94
181	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
182	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	126
183	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	113
184	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	112
185	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	4	2	116
186	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	119
187	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	118
188	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	131
189	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	1	1	2	3	1	3	3	2	122
190	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	95
191	1	4	4	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	105
192	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	124
193	1	2	4	4	2	3	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	105
194	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	108
195	1	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	3	3	3	4	4	2	2	93
196	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	111
197	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	3	90
198	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	4	3	93
199	4	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	3	99



200	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	2	1	2	89
201	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	1	2	4	2	4	4	107
202	1	3	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	86
203	3	1	3	4	4	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	2	109
204	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	85
205	2	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	106
206	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	144
207	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	147
208	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	145
209	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	140
210	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	139
211	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	141
212	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	138
213	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	140
214	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	131
215	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	141
216	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	146
217	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	142
218	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	139
219	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	144
220	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	138
221	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	139
222	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	147
223	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	134
224	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	144



225	1	1	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	2	1	2	3	2	4	91
226	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	101
227	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	109
228	2	4	2	1	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	1	2	4	100
229	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	89
230	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	116
231	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	99
232	4	3	3	3	3	4	3	1	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	114
233	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	111
234	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	129
235	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	113
236	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	3	125
237	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	4	4	113
238	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	1	3	101
239	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	108
240	3	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	103
241	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	116
242	1	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	109
243	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	126
244	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	111
245	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	2	4	3	2	3	111
246	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	125
247	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	132
248	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	111
249	1	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	1	115



250	1	3	3	2	4	2	3	2	1	2	2	4	3	4	3	2	3	3	113
251	2	2	1	3	1	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	121
252	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	2	2	4	3	4	3	4	4	131
253	1	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	120
254	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	130
255	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	2	125
256	1	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	3	4	1	98
257	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	2	1	1	2	3	110
258	3	1	4	3	2	3	2	2	3	3	1	2	4	4	3	4	4	3	117
259	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	3	120
260	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	142
261	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	149
262	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	149
263	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	150
264	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	151
265	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	145
266	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	146
267	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	141
268	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	140
269	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	145
270	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	142
271	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	144
272	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	149
273	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	139
274	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	137

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

275	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	142
276	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	144
277	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	142
278	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	141
279	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	147
280	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	139
281	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	136
282	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	147
283	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	145
284	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	147
285	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	137
286	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	143
287	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	140
288	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	141
289	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	142
290	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	150
291	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	141
292	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	145
293	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	134
294	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	135
295	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	140
296	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	140
297	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	138
298	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	142
299	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	147



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

300	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	135
301	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	141
302	2	4	2	1	3	1	3	1	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	114
303	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	1	115
304	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	4	120
305	4	3	2	4	3	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	4	2	2	1	108
306	4	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	117
307	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	1	3	4	2	113
308	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	140
309	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	144
310	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	137
311	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	144
312	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	140
313	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	139
314	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	139
315	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	143
316	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	141
317	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	144
318	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	138
319	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	141
320	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	143
321	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	136
322	4	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	103
323	3	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	104
324	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	1	2	3	4	4	113

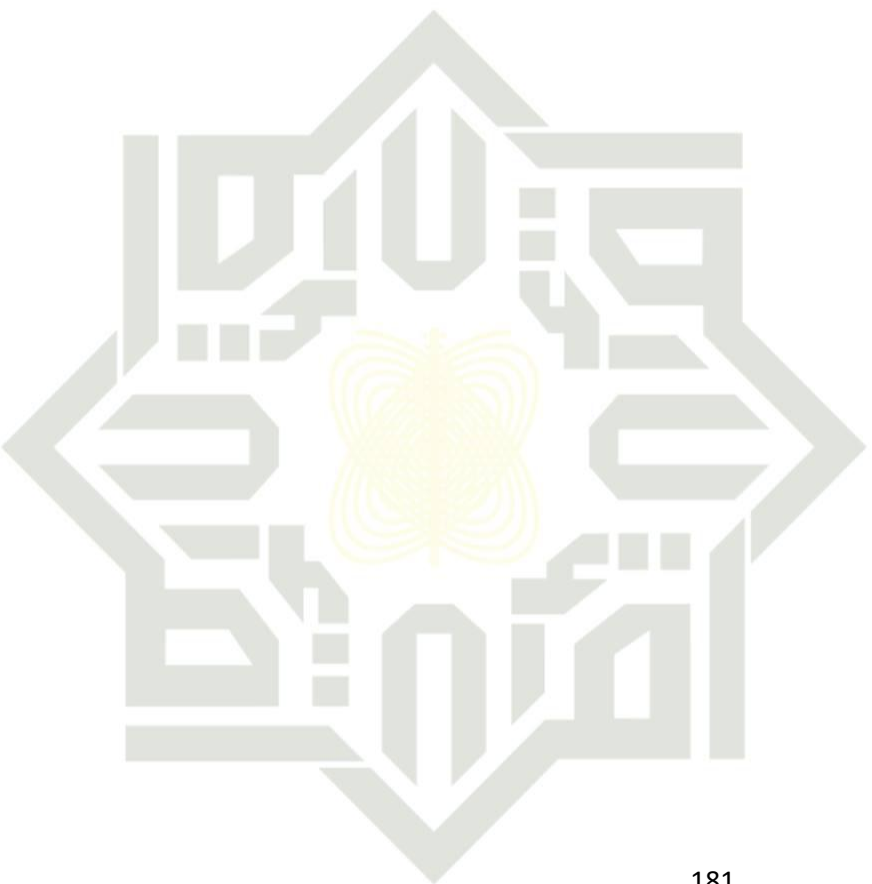
1	2	1	4	1	1	3	1	1	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	94
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	145
3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	137
4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	141
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	139
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Penelitian atau karya tulis untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Responden Penelitian (Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
7	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
8	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3
9	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4
10	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2
11	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
17	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
18	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
19	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
20	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3
23	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau



24	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
30	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
41	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3
42	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
43	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
44	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
45	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4
48	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau pengutipan sebagian atau seluruhnya tanpa diperjualbelikan atau dipublikasikan secara komersial.

hak cipta dilindungi undang-undang.

Hak Cipta	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1
Mikro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sustaka	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ratu	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
State	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
State	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4

State Islamic University of S



74	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
75	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
77	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
78	3	4	4	1	4	4	1	3	4	1	4	4	1	3	4	1	3	4	1
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
80	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
81	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	2	4
82	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
86	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
90	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
92	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
94	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
96	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
97	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang, dan sebagian hak cipta ini sebagai milik pribadi penulis dan tidak dapat disebarluaskan atau digunakan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau penerjemahan tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



99	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
100	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
102	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	4	4	3	3	4
103	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	3	3	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4
105	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
106	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
107	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
108	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
109	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
110	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
111	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
112	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
114	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
115	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
116	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
117	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
118	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
119	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
120	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
121	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
122	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
123	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4

99. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

102. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

103. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

104. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

106. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

110. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

116. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

118. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

123. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
125	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
126	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
127	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
128	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
129	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
130	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
132	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	1	3	4	2	3	3	1	3	4	1
133	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	2	2	1
134	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3
135	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
136	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2
137	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
138	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
139	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
140	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
141	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
143	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
144	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	2	4	4	1	3	4	1
145	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
146	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
147	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
148	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4

State Islamic University of S

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, penyusunan laporan, penulisan kritikan dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



148	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
149	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
151	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
152	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
153	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
154	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
155	4	2	3	1	1	1	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4
156	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
157	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
158	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
159	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
160	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
161	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
162	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
163	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
165	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
167	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
169	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
170	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1
171	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
173	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4

State Islamic University of S

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerjemahan, penyusunan laporan, penulisan kritikan dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	
	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	
K	3	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	1	2	2	3	3	3	4	2	
	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	3	2	2	4	3	
C	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	2	
	3	4	4	2	2	1	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	
M	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	
U	2	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	2	
	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	
S	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	
	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	4	3	4	3	2	2	
R	4	4	3	4	3	3	1	3	4	2	3	2	3	3	1	2	4	2	3	
	3	1	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	
A	2	2	2	3	2	1	1	3	3	4	2	2	1	3	4	3	2	2	3	4
	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	3	2	2	2	
T	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	4	4	3	4	1	
	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	4	3	3	
E	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	1	4	3	3	3	3	2	4	2	
	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	
S	3	4	3	4	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	4	4	3	
State	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	
	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	1	2	3	3	4	2	3	2	
	1	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	2	2	4	4	1	

174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sus



198	3	3	1	4	4	3	2	3	4	2	2	3	1	3	1	4	2	2	3
199	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3
200	3	2	3	3	2	3	2	4	3	1	2	2	4	4	1	4	1	2	4
201	2	4	3	2	2	3	2	1	2	4	4	1	4	2	2	3	1	1	3
202	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2
203	3	2	2	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2
204	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	1	1	2	3	2
205	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
206	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
207	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
209	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
210	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
211	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
212	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
213	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4
214	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1
215	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
216	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4
217	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
218	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
219	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
220	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
221	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
222	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
223	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

State Islamic University of S

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan dan sejenisnya, tanpa dipungut biaya dan dicantumkan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



224	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
225	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3
226	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
227	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
228	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3
229	3	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2
230	2	3	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2
231	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3
232	2	3	4	2	4	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	2	1	2	1
233	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	1	4	3	3	3	2	3	1	3
234	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	1	2	3	4	2	3	1	2	2	1
235	2	3	4	2	1	2	2	3	4	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	2
236	2	1	2	2	4	2	4	3	3	2	2	1	3	4	2	2	2	1	1	3
237	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	2	2	3	4	2	2	1	2	2
238	3	3	3	4	2	1	2	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	1
239	4	3	4	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	1	3	4	1
240	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	2
241	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	4	2	3	2	2	2
242	1	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1
243	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2
244	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	4
245	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	1	2	2	3	2	3	4	4
246	3	3	1	1	2	3	2	4	3	2	4	1	1	2	2	3	1	2	1	4
247	3	1	3	2	1	3	3	2	3	1	2	4	2	2	3	1	3	2	3	3
248	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau untuk mempromosikan atau menjual karya tersebut, asalkan disebutkan sumbernya.



248	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	2
249	3	2	2	4	2	4	3	3	2	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2
250	3	1	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	1	3
251	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	1	2
252	3	3	2	1	3	3	2	3	4	1	3	2	4	3	4	2	2	2	3
253	4	3	3	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	2	1	1	4
254	3	3	4	1	1	4	3	1	4	4	2	2	3	3	2	1	1	2	4
255	4	3	1	3	4	4	3	4	4	1	3	1	3	4	3	4	1	1	4
256	3	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	1	4	3	1	3	3	3
257	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2
258	4	4	3	2	1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2
259	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
260	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
261	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
262	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
263	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
265	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
266	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
267	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
268	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
269	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
270	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
271	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
273	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4

State Islamic University of S

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan dan sebagainya tanpa merugikan pihak yang dikutip sebagai wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



274	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
275	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
276	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
277	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
278	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
279	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
280	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
281	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
282	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
283	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
284	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
285	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
286	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
287	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
288	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
289	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
290	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
291	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
292	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
293	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
294	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
295	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
296	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
297	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
298	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum tentang isi sumber yang dikutip.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hacker's Progress	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
	3	3	2	2	2	1	4	3	4	2	1	4	2	3	1	4	3	2	2
	4	1	3	2	2	1	1	4	3	1	3	2	2	4	2	1	2	1	2
Milk & Wine	3	4	2	4	4	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	4	1
	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3
	2	3	2	1	3	4	3	2	4	4	2	4	1	4	2	1	4	3	1
	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	3	3	1	3	2	4	2
	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Sushi & Ramen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
State	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
State	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2
	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2



324	4	3	3	2	3	3	4	1	2	4	2	3	1	3	4	3	2	3	4	1
224	4	3	4	4	4	3	4	1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	1	2	1
227	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
228	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
228	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
229	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
330	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3

	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	Total
1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	113
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	113
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	94
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
7	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
8	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	106
9	4	3	2	4	4	1	1	4	4	4	1	1	2	92
10	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	94
11	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	106
12	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	95
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	124
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	97
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	94
16	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	107
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	91

3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77	
	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	101	
	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	109	
	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	112
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	108
	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	112
	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	107
	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	107
	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	1	3	101
	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	96
	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	108
	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	126
3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	113	
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	129	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	94	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	104	
3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	85	
4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	108	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	103	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	112
46	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	129
47	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	106
48	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	104
49	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	111
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	121
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
52	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	122
53	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	96
54	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
55	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
56	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
57	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
58	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	96
59	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
60	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
61	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	120
62	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	124
63	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	122
64	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
65	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	1	4	4	120
66	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	124
67	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	120
68	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
69	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	123
70	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	122
71	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	1	4	4	120



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	1	4	4	119
76	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	1	4	4	117
77	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	118
78	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	2	4	4	119
79	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	4	119
80	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	4	117
81	4	1	4	1	3	2	3	1	1	3	1	4	3	89
82	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	124
83	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	123
84	1	4	4	3	4	1	3	1	1	4	4	4	4	108
85	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	124
86	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	124
87	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
88	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	122
89	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	123
90	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	69
91	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126
92	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	122
93	1	4	1	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	115
94	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	125
95	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	3	120
96	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	124
97	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	110
98	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	2	3	4	121
99	1	3	3	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	114
100	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	124
101	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	117



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	122
2.	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	120
3.	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	120
4.	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	97
5.	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	120
6.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	108
7.	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	3	115
8.	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	1	4	4	118
9.	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	118
10.	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	122
11.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	123
12.	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	116
13.	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	1	3	3	111
14.	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	123
15.	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	117
16.	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	121
17.	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	113
18.	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	118
19.	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	1	3	3	114
20.	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	1	3	3	118
21.	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	112
22.	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	115
23.	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	114
24.	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	2	119
25.	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	115
26.	4	3	4	2	3	3	4	1	2	3	3	1	3	3	111
27.	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	1	3	4	121



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

125	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	1	3	3	117
126	4	3	4	3	4	4	4	4	1	1	4	1	3	3	111
127	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	3	111
128	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	118
129	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	1	3	3	107
130	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	3	3	118
131	4	2	4	1	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	86
132	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	101
133	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	111
134	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	1	3	3	115
135	4	1	4	1	3	2	3	1	2	4	4	1	3	3	100
136	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	3	2	112
137	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	123
138	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	115
139	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	118
140	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	126
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
142	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	3	116
143	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	2	4	4	100
144	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	2	3	3	115
145	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	121
146	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	3	120
147	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	113
148	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	120
149	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	121
150	1	4	1	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	4	120
151	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	2	3	3	116
152	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	116

State Islamic University of S



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus mengutip sumber asli atau sekurang-kurangnya tulisan yang dikutip harus disertai dengan catatan kaki yang menunjukkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of S

4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	111
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	122
4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	3	112
4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	89
2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	75
4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	125
3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	118
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	1	106
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	125
4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	1	3	3	117
4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	123
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	121
4	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	99
4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	118
4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	123
4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	1	116
4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	121
4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	115
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	125
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	125
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	119
3	3	3	1	1	4	4	2	3	4	1	2	1	85
4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	4	92
2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	93
3	2	2	1	2	2	3	3	2	4	2	2	3	81
3	2	2	2	1	1	2	2	4	2	3	3	3	81
3	1	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	87



3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	106
3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	81
2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	80
3	3	4	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	4	88
3	4	4	1	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	91
1	4	3	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	78
3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	92
2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	2	2	88
4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	86
3	2	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	84
2	4	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	1	1	88
2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	1	1	87
2	1	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	92
1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	89
3	2	4	2	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	91
1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	83
2	2	1	3	1	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	78
3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	93
2	1	3	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	78
1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	85
2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	87
2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	80
3	4	3	4	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	81
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	78
2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	83
2	2	3	2	4	2	2	1	1	1	3	4	3	3	3	79
4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	122



201	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	122
202	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	2	4	4	120
203	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	1	4	3	119
204	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	1	4	4	116
205	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	4	3	116
206	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	121
207	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	117
208	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	122
209	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	1	4	4	119
210	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	123
211	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	117
212	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	125
213	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	121
214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
215	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	124
216	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	124
217	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	125
218	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	123
219	3	1	3	1	3	2	3	2	2	1	3	3	3	83
220	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	80
221	2	2	2	1	3	4	2	2	1	1	3	2	1	73
222	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	86
223	4	2	4	3	2	2	4	1	2	2	4	3	3	89
224	3	3	4	2	2	4	2	1	1	3	4	2	2	80
225	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	87
226	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	2	82
227	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	1	1	2	79

State Islamic University of S

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian yang menghasilkan data primer atau sekunder haruslah dengan cara yang jujur, tanpa merugikan atau menyalahgunakan sumber.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

234	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	77
235	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	83
236	4	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	79
237	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	78
238	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	89
239	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	81
240	1	2	1	3	2	1	4	3	3	4	1	2	2	2	81
241	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	73
242	4	1	2	2	4	1	1	2	1	3	2	1	2	2	75
243	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	83
244	2	2	2	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	1	78
245	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	87
246	2	1	2	1	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	69
247	2	1	1	4	3	1	3	4	3	3	3	1	2	2	77
248	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	73
249	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	3	2	1	2	86
250	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	84
251	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	1	88
252	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	3	3	93
253	3	2	2	4	3	3	1	2	1	3	4	4	3	2	86
254	3	1	2	4	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	81
255	4	4	3	3	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	88
256	3	1	2	1	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	83
257	1	1	2	3	3	4	2	1	3	1	2	2	2	4	85
258	3	3	4	2	3	2	2	4	1	2	1	3	1	1	84
259	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	94
260	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132



261	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	124
262	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	124
263	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
265	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	128
266	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
267	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	127
268	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	125
269	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	126
270	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	130
271	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	125
272	4	4	4	4	1	4	1	4	1	2	3	4	4	120
273	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	126
274	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
275	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	124
276	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	128
277	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	128
278	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	127
279	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	121
280	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	126
281	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	122
282	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
283	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	3	123
284	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	125
285	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	124
286	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	120
287	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	126

State Islamic University of S

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau untuk mempromosikan dan memperkenalkan sumber.



288	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	122
289	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	123
290	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	124
291	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	127
292	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	127
293	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	122
294	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	125
295	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	127
296	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	125
297	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	123
298	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	128
299	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	127
300	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	123
301	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	124
302	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	1	1	3	83
303	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	80
304	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	2	1	82
305	3	2	3	3	1	1	3	4	4	2	2	2	2	84
306	2	2	3	4	1	2	1	2	2	3	3	3	1	82
307	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	89
308	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	125
309	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	126
310	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	124
311	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	121
312	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	122
313	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	122
314	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	124

State Islamic University of S



4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	122
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	123
4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	121
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	124
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	126
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	126
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	121
3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	89
2	3	4	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	81
3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	83
2	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	91
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	126
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	124
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	126
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	116

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Responden Penelitian (Variabel Dukungan Sosial Orangtua)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL
1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	89
2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	71
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
5	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	73
8	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	76
9	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	88
10	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	79
11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	91
14	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	57
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	58
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	90
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	75
18	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	73
23	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	81
24	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	77

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

1. Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

26. a. Bercorak dan bergambar untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau untuk mempromosikan atau menjual karya tersebut, asalkan sumbernya disebutkan dan dicantumkan.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	73
3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	73
4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	2	80
4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	82
3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	80
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	1	81
4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	78	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	90
4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	81
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	89
3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	74
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	82
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	84
3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	84
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	79
4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	80	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	85
3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	75	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	85	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	87
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	3	1	3	4	82	



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	81
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	91		
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96		
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	93		
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	93		
	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	92		
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	74	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	94	
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	93	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	91
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	94
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	93
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	88	
	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	87	
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	87	
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	87	
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	86
	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	85
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	85
	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	80
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	87	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	85	
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	85	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	89	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	91	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	90	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	89	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94	

State1



State Islamic University of S

State Islamic University of S

110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	87
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	90
112	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	90
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	94
114	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	81
115	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	82
116	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	78
117	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	86
118	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	82
119	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	82
120	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	79
121	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	79
122	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	87
123	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	90
124	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	88
125	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	85
126	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	86
127	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	87
128	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	85
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	87
130	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
131	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	85
132	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	88
133	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	85
134	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	82
135	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	86
136	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	82
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84



State Islamic University of S

State Islamic University of S

138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	91
139	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	90
140	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88
141	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	89
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
143	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	84
144	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	85
145	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	80
146	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	85
147	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	83
148	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	81
149	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	90
150	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	88
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	87
152	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	80
153	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	78
154	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	86
155	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	84
156	4	4	3	4	4	3	1	1	4	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	75
157	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	58
158	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	85
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	93
160	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	84
161	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	88
162	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	90
163	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	88
164	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	88
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	87



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

166	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	86
167	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	88
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	88
169	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	94
170	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	85
171	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	90
172	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	90
173	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	81
174	3	4	3	1	4	2	2	4	3	2	3	1	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	70
175	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	55
176	3	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	59
177	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	61
178	1	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1	1	52
179	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	3	3	64
180	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	85
181	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
182	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	56
183	1	3	1	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	50
184	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	3	3	2	4	3	2	2	3	1	56
185	1	4	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	1	66
186	3	3	4	3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	69
187	3	2	3	1	3	2	1	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	4	63
188	2	2	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	55
189	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	4	3	2	4	3	1	1	2	58
190	1	3	2	3	1	1	4	2	2	2	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	3	1	4	3	60
191	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	58
192	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	65
193	2	3	2	2	3	3	1	3	2	1	1	2	4	3	1	2	3	4	2	1	3	3	2	2	55



194	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	61
195	3	2	1	1	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	62
196	2	3	2	2	3	4	1	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	56
197	2	2	3	4	2	1	1	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	57
198	3	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	3	4	2	3	2	4	1	1	2	1	3	1	3	51
199	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	1	1	2	4	2	3	2	4	57
200	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	55
201	4	1	3	3	2	1	3	4	4	1	2	1	3	2	4	4	3	2	3	2	1	2	4	4	63
202	3	2	4	1	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	70
203	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	68
204	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	1	3	4	3	2	4	1	3	2	62
205	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	1	53
206	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	89
207	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	92
208	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	85
209	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	87
210	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	88
211	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	89
212	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	81
213	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	87
214	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	84
215	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	84
216	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	90
217	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	90
218	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	87
219	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	85
220	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	90
221	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	92





State Islamic University of S

State Islamic University of S

250	3	3	3	2	3	4	1	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	3	2	4	3	3	2	59
251	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	74
252	4	1	3	1	4	3	3	1	4	2	2	1	4	4	3	3	4	4	2	2	1	2	4	1	63
253	4	3	1	4	1	2	4	3	1	2	3	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3	1	4	3	66
254	4	1	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	72
255	3	4	4	2	4	1	2	3	4	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	2	4	3	2	60
256	4	2	1	2	2	2	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	56
257	4	1	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	3	4	2	2	3	3	2	65
258	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	73
259	3	2	4	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	1	3	60
260	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	92
261	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	91
262	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	87
263	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	88
264	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	85
265	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	90
266	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	83
267	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	86
268	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	87
269	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	87
270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	92
271	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	83
272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	91
273	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	88
274	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	82
275	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	85
276	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	88
277	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	84

278	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	86
279	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	85
280	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	85
281	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	86
282	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	89
283	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	92
284	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	83
285	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	90
286	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	84
287	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
288	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	89
289	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	91
290	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	92
291	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	87
292	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	89
293	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	85
294	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	89	
295	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	86
296	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	88
297	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	80	
298	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	84
299	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	80
300	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	86	
301	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
302	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	4	61
303	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	60
304	3	2	1	3	2	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	57
305	3	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	3	3	2	1	1	2	53



306	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	1	2	1	4	2	3	2	3	1	3	4	3	3	66
307	4	2	1	3	1	3	2	3	2	4	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	4	2	52
308	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	85
309	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	87
310	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	83
311	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	89
312	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	91
313	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	80
314	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	82
315	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	86
316	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	87
317	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
318	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
319	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	90
320	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	85
321	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	91
322	4	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	59
323	3	4	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	73
324	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	4	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	59
325	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	4	66
326	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	86
327	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	86
328	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	90
329	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
330	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	82

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H
(UJI NORMALITAS, HIPOTESIS, DAN ANALISIS TAMBAHAN)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness	Kurtosis
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Unstandardized Residual	330	-75,06554	40,74089	,0000000	16,13058939	-,817	1,375
Valid N (listwise)	330						

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik *	Between Groups	(Combined)	70927,729	53	1338,259	6,347	,000
Dukungan Sosial		Linearity	41925,636	1	41925,636	198,838	,000
Teman Sebaya		Deviation from Linearity	29002,093	52	557,733	2,645	,000
	Within Groups		58195,362	276	210,853		
	Total		129123,091	329			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik *	Between Groups	(Combined)	47521,449	44	1080,033	3,772	,000
Dukungan Sosial		Linearity	37527,558	1	37527,558	131,068	,000
Orangtua		Deviation from Linearity	9993,891	43	232,416	,812	,794
	Within Groups		81601,642	285	286,322		
	Total		129123,091	329			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	48,044	6,099		7,877	,000		
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	,458	,096	,398	4,784	,000	,294	3,406
	Dukungan Sosial Orangtua	,333	,135	,205	2,467	,014	,294	3,406

a. Dependent Variable: Stres Akademik

4. Uji Hipotesis

Correlations

		Stres Akademik	Dukungan Sosial Teman Sebaya
Stres Akademik	Pearson Correlation	1	-,570**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	330	330
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Pearson Correlation	-,570**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	330	330

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Stres Akademik	Dukungan Sosial Orangtua
Stres Akademik	Pearson Correlation	1	-,539**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	330	330
Dukungan Sosial Orangtua	Pearson Correlation	-,539**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	330	330



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	43518,635	2	21759,318	83,118	,000 ^b
	Residual	85604,456	327	261,787		
	Total	129123,091	329			

a. Dependent Variable: Stres Akademik

b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial Orangtua , Dukungan Sosial Teman Sebaya

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48,044	6,099		7,877	,000
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	-,458	,096	-,398	-4,784	,000
	Dukungan Sosial Orangtua	-,333	,135	-,205	-2,467	,014

a. Dependent Variable: Stres Akademik

5. Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,581 ^a	,337	,333	16,17984

a. Predictors: (Constant), Dukungan sosial orang tua, Dukungan sosial teman sebaya

6. Kategorisasi

Kategorisasi Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	51	15,5	15,5	15,5
	Sedang	216	65,5	65,5	80,9
	Tinggi	63	19,1	19,1	100,0
	Total	330	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	78	23,6	23,6	23,6
	sedang	205	62,1	62,1	85,8
	tinggi	47	14,2	14,2	100,0
	Total	330	100,0	100,0	

Kategorisasi Dukungan Sosial Orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	66	20,0	20,0	20,0
	Sedang	226	68,5	68,5	88,5
	Tinggi	38	11,5	11,5	100,0
	Total	330	100,0	100,0	

7. Uji Crosstabs

Jenis Kelamin * Kategorisasi stres akademik Crosstabulation

		Kategorisasi_Y			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
JK	Laki-Laki	Count	22	62	28	112
		% within JK	19,6%	55,4%	25,0%	100,0%
	Perempuan	Count	29	154	35	218
		% within JK	13,3%	70,6%	16,1%	100,0%
Total		Count	51	216	63	330
		% within JK	15,5%	65,5%	19,1%	100,0%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurusan * Kategorisasi stres akademik Crosstabulation

			Kategorisasi_Y			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Jurusan	Hukum Ekonomi Syariah	Count	9	29	19	57
		% within Jurusan	15,8%	50,9%	33,3%	100,0%
	Ekonomi Syariah	Count	8	76	20	104
		% within Jurusan	7,5%	75,0%	17,5%	100,0%
	Ilmu Hukum	Count	11	40	12	63
		% within Jurusan	17,5%	63,5%	19,0%	100,0%
	Perbandingan Mazhab	Count	9	15	6	30
		% within Jurusan	30,0%	50,0%	20,0%	100,0%
	Hukum Tata Negara	Count	4	17	2	23
		% within Jurusan	17,4%	73,9%	8,7%	100,0%
	Hukum Keluarga	Count	8	35	4	47
		% within Jurusan	17,5%	74,0%	8,5%	100,0%
	Perbankan Syariah	Count	2	4	0	6
		% within Jurusan	33,3%	66,7%	0,0%	100,0%
Total	Count	51	216	63	330	
	% within Jurusan	15,5%	65,5%	19,0%	100,0%	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I
(LEMBAR VERBATEEM WAWANCARA)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guide Wawancara

Adapun pertanyaan- pertanyaan yang akan diajukan kepada subjek yang akan diwawancarai akan dipaparkan dibawah ini:

1. Selama menjadi mahasiswa, Apakah Anda pernah merasa stres?
2. Bisa Anda jelaskan, apa penyebab stres yang anda alami?
3. Bisa Anda ceritakan, apa yang Anda rasakan saat Anda mengalami stres?
4. Bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang Anda rasakan?
5. Bagaimana perasaan Anda selama menjadi mahasiswa akhir?
6. Bisa Anda ceritakan kesulitan, kendala atau hambatan apa yang anda alami sebagai mahasiswa akhir?
7. Menurut Anda apakah dukungan dari lingkungan berpengaruh dalam mengurangi stres yang anda rasakan? Bisakah Anda sertakan alasan?
8. Bisakah Anda ceritakan bentuk dukungan seperti apa yang Anda dapatkan dari lingkungan pada saat Anda mengalami stres?
9. Bentuk dukungan seperti apa yang Anda butuhkan saat Anda mengalami stres?
10. Bagaimana perasaan Anda ketika mendapatkan atau tidak mendapatkan dukungan tersebut?
11. Menurut Anda apakah dukungan yang Anda terima dari lingkungan mampu memberi dampak dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?
12. Menurut Anda apakah dukungan yang diberikan orangtua maupun teman sebaya memiliki peran penting dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?

1. VERBATIM

Tanggal Wawancara : Selasa, 20 September 2023
 Pewawancara : Rizki Barokah
 Responden : RDL
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Waktu Pelaksanaan : 10.00-10.30 WIB
 Tempat Wawancara : Kontrakan Sumayyah, Gang Air Jernih, Jln. Merpati

S= Narasumber

P= Pewawancara

Wawancara 1

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi Wabarokatuh	
2	S	Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh	
3	P	Selamat pagi, sebelumnya maaf mengganggu perkenalkan nama saya Rizki Barokah saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Nah sebelum melakukan wawancara ini saya ingin meminta waktu Anda sebentar untuk diwawancarai, apakah Anda bersedia?	
4			
5			
6			
7			
8	S	Ya boleh	
9			
10	P	Sebelumnya bisakah Anda memperkenalkan diri terlebih dahulu sebelum kita melanjutkan wawancara ini?	
11			
12	S	Nama saya Rani, saya merupakan mahasiswa Uin Suska Riau dari Fakultas Syariah dan Hukum semester 7	Perkenalan (w1,b13-15)
13			
14	P	Ee baiklah, selama menjadi mahasiswa apakah Anda pernah merasa stres?	
15			
16	S	Ya, tentu pernah. Banyaknya tugas kuliah yang harus saya selesaikan terkadang membuat saya jadi merasa stres terlebih menjadi mahasiswa akhir yang tentunya memiliki tantangan tersendiri seperti harus mengerjakan skripsi.	Pertanyaan Subjek mengalami stres (w1,b18-21)
17			
18			
19			
20	P	Ee kemudian, bisa Anda jelaskan apa penyebab stres yang Anda alami?	
21			
22	S	Stres yang saya alami salah satunya di sebabkan oleh tugas akhir yaitu skripsi. Susahnya Acc judul, susah berjumpa dengan dosen untuk melakukan bimbingan dan penyebab-penyebab lainnya.	Pertanyaan Penyebab stres subjek (w1,b26-29)
23			
24			
25	P	Bisa Anda ceritakan, apa yang Anda rasakan saat Anda mengalami stres?	
26			
27	S	Saya merasa pusing dan mual, badmood, tidak bersemangat untuk melakukan kegiatan apapun.	Pertanyaan Dampak fisik yang subjek rasakan (w1,b32-35)
28			
29			
30			
31	P	Bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang Anda rasakan?	
32			
33	S	Hal yang biasa saya lakukan ketika saya sedang merasa stres karena banyaknya tugas kuliah yaitu dengan me time, saya	Pertanyaan Cara subjek mengatasi
34			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

35		merasa dengan me time dapat sedikit mengurangi rasa stres yang saya rasakan	stres (w1,b38-41)
36			
37	P	Bagaimana perasaan Anda selama menjadi mahasiswa akhir?	
38	S	Saya merasa bingung, sedih. Saya merasa saya sudah jauh tertinggal oleh teman-teman saya melihat teman-teman yang lain sudah pada sempro, kompre. Hal itu membuat saya bingung sekaligus sedih. Belum lagi orangtua yang terkadang menuntut saya untuk cepat selesai kuliah.	Pertanyaan Subjek mengutarakan perasaan menjadi mahasiswa akhir (w1,b44-49)
39			
40			
41			
42	P	Bisa Anda ceritakan kesulitan, kendala atau hambatan apa yang Anda alami sebagai mahasiswa akhir?	
43			
44	S	Kesulitan saya sebagai mahasiswa akhir yaitu kesulitan menemukan judul penelitian, judul yang saya ajukan selalu di tolak sebanyak 5 kali pengajuan judul sampai akhirnya saya mendapatkan judul penelitian yang sesuai, selain itu kurangnya relasi membuat saya jauh tertinggal dan sulit untuk menyamakan langkah dengan teman-teman yang lain.	Pertanyaan Kendala subjek (w1,b52-58)
45			
46			
47			
48			
49			
50	P	Menurut Anda, apakah dukungan dari lingkungan berpengaruh dalam mengurangi stres yang Anda rasakan? Bisakah Anda sertakan alasan?	
51			
52	S	Iya berpengaruh, karena mereka bisa memberi semangat sehingga dengan dukungan yang mereka berikan membuat saya juga lebih bersemangat dalam mengatasi permasalahan yang saya hadapi	Pertanyaan Subjek merasakan pengaruh dukungan (w1,b62-66)
53			
54	P	Bisa Anda ceritakan bentuk dukungan seperti apa yang Anda dapatkan dari lingkungan pada saat Anda mengalami stres?	
55			
56	S	Dukungan yang mereka beri untuk saya itu seperti semangat dan juga nasihat-nasihat yang baik tentunya yang dapat membuat saya lebih berfikir positif dan lebih tenang dalam menyelesaikan masalah yang ada. Mereka selalu memberikan semangat, dukungan dan doa-doa yang terbaik untuk saya.	Pertanyaan Bentuk dukungan yang diterima (w1,b69-74)
57			
58	P	Lalu, bentuk dukungan seperti apa yang Anda butuhkan saat Anda mengalami stres?	
59			
60	S	Salah satu penyebab stres yang saya alami ini kan dikarenakan skripsi, jadi saat saya sedang mengalami stres karena tugas akhir yang saya butuhkan adalah masukan serta saran tentang skripsi itu sendiri serta bantuan berupa tindakan seperti membantu mengerjakan revisian yang kurang saya pahami	Pertanyaan Bentuk dukungan yang diinginkan (w1,b77-82)
61			
62	P	Kemudian bagaimana perasaan Anda saat mendapatkan atau tidak mendapatkan dukungan tersebut?	
63			
64	S	Ketika saya mendapatkan dukungan dari mereka tentu saya merasa senang, karna dengan dukungan yang mereka berikan dapat sedikit mengurangi beban pikiran saya tetapi ketika mereka tidak memberikan dukungan kepada saya, saya merasa sedih karena saya merasa tidak ada yang peduli	Pertanyaan Subjek merasa senang mendapatkan dukungan (w1,b86-91)
65			
66	P	Menurut Anda apakah dukungan yang Anda terima dari lingkungan mampu memberi dampak dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

83	S	Ya sangat berdampak baik dan dapat membantu mengurangi stres yang saya rasakan. Seberapa pun dukungan yang diberikan orangtua maupun teman sebaya itu akan bernilai sangat besar dan tentunya akan memberikan dampak positif yang besar juga.	Pertanyaan Dampak positif dukungan (w1,b95-99)
84	P	Menurut Anda apakah bentuk dukungan yang diberikan orangtua maupun teman sebaya memiliki peran penting dalam mengurangi stres akademik yang Anda rasakan?	
85	S	Ya sangat memiliki peran yang penting karena dukungan yang mereka berikan itu dapat meningkatkan kembali semangat dalam diri saya ketika saya mengalami stres karena banyaknya tugas kuliah yang harus diselesaikan.	Pertanyaan Pentingnya dukungan bagi subjek (w1,b104-107)
86	P	Bagaimana perasaan Anda ketika mengikuti wawancara ini?	
87	S	Ya saya merasa senang bisa membantu dan dengan begini saya juga memiliki pengalaman baru serta mendapatkan ilmu baru juga.	Pertanyaan Subjek senang ketika diwawancarai (w1,b98-101)
88	P	Baiklah terimakasih atas waktunya, saya akhiri dengan wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.	
89	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh	Penutup (w1,b117)

2. VERBATIM

Tanggal Wawancara : Selasa, 20 September 2023
Pewawancara : Rizki Barokah
Responden : KK
Jenis Kelamin : Perempuan
Waktu Pelaksanaan : 15.00-15.30 WIB
Tempat Wawancara : Perumahan Zavira Ragency, Kec. Tambang, Kab. Kampar, Rimbo Panjang.

S= Narasumber

P= Pewawancara

Wawancara 2

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi Wabarokatuh	
2	S	Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh	
3	P	Selamat siang, sebelumnya maaf mengganggu perkenalkan nama saya Rizki Barokah saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Nah sebelum melakukan wawancara ini saya ingin meminta waktu Anda sebentar untuk diwawancarai, apakah Anda bersedia?	
4	S	Ya, boleh kak	
5	P	Sebelumnya bisakah Anda memperkenalkan diri terlebih dahulu sebelum kita melanjutkan wawancara ini?	
6	S	Nama saya Khusnul, saya mahasiswa Uin Suska Riau Fakultas Syariah dan Hukum	Perkenalan (w2,b13-14)
7	P	Baik, selama menjadi mahasiswa apakah Anda pernah merasa stres?	
8	S	Ya pernah, tidak dapat dipungkiri lagi dengan banyaknya tugas kuliah membuat saya merasa stres terlebih lagi masalah skripsi	Pertanyaan Subjek mengalami stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

15			(w2,b17-20)
16	P	Bisa Anda jelaskan, apa penyebab stres yang Anda alami?	
17	S	Ya itu tadi, selain banyaknya tugas kuliah. Skripsi juga menjadi penyebab stres yang saya alami. Karena seperti mahasiswa pada umumnya yang memiliki tantangan masing-masing dalam mengerjakan skripsi	Pertanyaan Penyebab stres (w2,b25-24)
18			
19	P	Bisa Anda ceritakan, apa yang Anda rasakan saat sedang mengalami stres?	
20			
21	S	Saya merasa pusing, gak mood, kurang bersemangat	Pertanyaan Dampak stres (w2,b31-34)
22			
23	P	Bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang Anda rasakan?	
24			
25	S	Biasanya saya akan pergi ke suatu tempat yang bisa membuat saya merasa lebih tenang	Pertanyaan Cara subjek mengatasi stres (w2,b33-35)
26			
27	P	Bagaimana perasaan Anda selama menjadi mahasiswa akhir?	
28			
29	S	Semenjak menjadi mahasiswa akhir saya kerap kali merasa cemas dan khawatir disebabkan tantangan-tantangan yang saya hadapi saat menjadi mahasiswa akhir	Pertanyaan Perasaan subjek (w2,b46-49)
30			
31	P	Bisa Anda ceritakan kesulitan, kendala, atau hambatan apa yang Anda alami sebagai mahasiswa akhir?	
32			
33	S	Kendala saya itu lebih kepada kendala-kendala selama mengerjakan skripsi ini. Mulai dari judul yang berkali-kali di tolak, susahny menjumpai dosen, rasa takut saya untuk berjumpa dengan dosen, dan kendala lainnya.	Pertanyaan Kesulitan subjek (w1,b44-48)
34			
35	P	Menurut Anda apakah dukungan dari lingkungan berpengaruh dalam mengurangi stres yang Anda rasakan? Bisakan Anda sertakan alasan?	
36			
37	S	Sangat berpengaruh sekali karena bagi saya teman dan keluarga merupakan sumber dukungan terpenting yang dapat membantu saya mengurangi stres yang saya rasakan, dengan dukungan mereka saya bisa lebih tenang dalam menghadapi masalah-masalah yang saya hadapi	Pertanyaan Pengaruh dukungan bagi subjek (w2,b52-57)
38			
39	P	Bisakan Anda ceritakan bentuk dukungan seperti apa yang Anda dapatkan dari lingkungan pada saat Anda mengalami stres?	
40			
41	S	Saat saya mengalami stres karena banyaknya tugas saya selalu mendapat dukungan dan bantuan dari teman, mereka selalu ada di saat saya membutuhkan mereka. Bentuk dukungan yang saya dapatkan dari mereka yaitu nasihat, support, serta perhatian sehingga saya merasa diperdulikan dengan bentuk dukungan itulah yang membuat saya dapat bangkit dan terus semangat saat saya merasa stres karena banyaknya tugas kuliah.	Pertanyaan Bentuk dukungan yang diterima subjek (w2,b61-69)
42			
43	P	Kemudian bentuk dukungan seperti apa yang Anda butuhkan saat Anda sedang mengalami stres?	
44			
45	S	Semua bentuk dukungan yang sering saya terima dari lingkungan baik orangtua, keluarga dan juga teman seperti nasihat, support, perhatian dan juga bantuan yang lain. Semua dukungan itu saya butuhkan.	Pertanyaan Dukungan yang subjek butuhkan (w2,b72-75)
46			
47	P	Lalu bagaimana perasaan Anda ketika mendapat atau tidak mendapatkan dukungan tersebut?	
48			
49	S	Ketika saya mendapatkan dukungan dari teman maupun keluarga saya merasa lebih percaya diri serta bisa membuat saya merasa lebih tenang dan ketika saya tidak mendapatkan dukungan dari mereka saya merasa tidak ada yang peduli dengan saya	Pertanyaan Subjek merasakan dukungan yang diterima (w2,b78-82)
50			
51	P	Menurut Anda apakah dukungan yang Anda terima dari lingkungan mampu memberi dampak dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

68	S	Ya, dukungan yang mereka berikan banyak memberikan dampak yang baik pada diri saya serta dapat membantu mengurangi stres yang saya rasakan. Sangat besar sekali dampak positif yang saya rasakan sehingga saya tidak dapat mengutarakan dukungan yang mereka berikan kepada saya dengan kata-kata.	Pertanyaan Subjek merasakan dampak positif dukungan (w2,b86-91)
69	P	Menurut Anda apakah dukungan yang diberikan orangtua maupun teman memiliki peran penting dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
70	S	Dukungan yang mereka berikan sangat berperan penting bagi saya karena mereka adalah bagian dari hidup saya oleh karena itu saya sangat membutuhkan dukungan dari mereka dengan dukungan yang mereka berikan membuat saya lebih positif dan lebih tenang dalam menghadapi situasi sulit atau permasalahan yang saya hadapi	Pertanyaan Pentingnya dukungan bagi subjek (w2,b95-101)
71	P	Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
72	S	Saya rasa jawaban sudah cukup	
73	P	Baiklah terimakasih atas waktunya, saya akhiri dengan wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.	
74	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh	Penutup (w2,b108-109)

3. VERBATIM

Tanggal Wawancara : Selasa, 12 Desember 2023

Pewawancara : Rizki Barokah

Responden : LV

Jenis Kelamin : Perempuan

Waktu Pelaksanaan : 15.00-15.47 WIB

Tempat Wawancara : Kos Azizah, jln. Paradise Blok E Panam

S= Narasumber

P= Pewawancara

Wawancara 3

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi Wabarokatuh	
2	S	Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh	
3	P	Selamat siang, sebelumnya maaf mengganggu perkenalkan nama saya Rizki Barokah saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Sebelum melakukan wawancara ini saya ingin meminta waktu Anda sebentar untuk diwawancarai, apakah Anda bersedia?	
4	S	Bersedia kak	
5	P	Sebelumnya bisakah Anda memperkenalkan diri terlebih dahulu sebelum kita melanjutkan wawancara ini?	
6	S	Nama saya Vivi, saya merupakan mahasiswa Uin Suska Riau dari Fakultas Syariah dan Hukum semester 7	Perkenalan (w3,b14-16)
7	P	Ee baiklah, selama menjadi mahasiswa apakah Anda pernah merasa stres?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

16	S	Ya, saya pernah merasa stress saat menjadi mahasiswa	Pertanyaan Subjek mengalami stres (w3,b19-22)
17			
18	P	Bisa Anda jelaskan, apa penyebab stres yang Anda alami?	
19			
20	S	Penyebab stres saya lebih ke tugas dan sebagai mahasiswa semester 7 lebih ke susah berjumpa dosen untuk melakukan bimbingan	Pertanyaan Subjek menjelaskan penyebab stres (w3,b25-27)
21			
22			
23	P	Bisa Anda ceritakan, apa yang Anda rasakan saat Anda mengalami stres?	
24			
25	S	Saat saya merasa stres saya selalu gelisah dan berfikir negatif tentang hidup saya	Pertanyaan Subjek mengutarakan perasaannya saat mengalami stres (w3,b30-34)
26			
27			
28			
29	P	Bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang Anda rasakan?	
30			
31	S	Saya punya dua cara untuk mengatasi stres. Cara yang pertama dengan berdiam diri di kos memperbanyak ibadah dan yang kedua saya keluar dengan teman-teman saya. Kedua hal itu yang biasanya saya lakukan saat saya mengalami stress	Pertanyaan Cara subjek mengatasi stres (w3,b37-41)
32			
33	P	Bagaimana perasaan Anda selama menjadi mahasiswa akhir?	
34			
35	S	Perasaannya campur aduk gak bisa di jelaskan. Kadang sedih, kadang senang, kadang gelisah, kadang khawatir, kadang merasa putus asa, dll	Pertanyaan Subjek mengutarakan perasaannya menjadi mahasiswa akhir (w3,b44-48)
36			
37	P	Bisa Anda ceritakan kesulitan, kendala, atau hambatan apa yang Anda alami sebagai mahasiswa akhir?	
38			
39	S	Kesulitan yang saya alami sebagai mahasiswa akhir ya seperti kesulitan menemui dosen saat ingin bimbingan apalagi dosen saya sedang mengambil cuti sebelum waktu libur perkuliahan jadi saya tidak bisa menemui di jam-jam perkuliahan	Pertanyaan Kesulitan yang dialami subjek (w3,b51-55)
40			
41	P	Menurut Anda, apakah dukungan dari lingkungan berpengaruh dalam mengurangi stres yang Anda rasakan? Bisakah Anda sertakan alasan?	
42			
43	S	Menurut saya dukungan dari lingkungan sangat berpengaruh karena saat kita merasa stres kita butuh dukungan atau support dari orang lain agar mental tetap aman dan tidak merasa down	Pertanyaan Pengaruh dukungan bagi subjek (w3,b59-b62)
44			
45	P	Bisakah Anda ceritakan bentuk dukungan seperti apa yang Anda dapatkan dari lingkungan pada saat Anda mengalami stres?	
46			
47	S	Dukungan yang saya dapatkan dari teman atau keluarga biasanya dengan memberikan wejangan atau nasehat, teman-teman saya juga peka terhadap situasi saya. Mereka kerap kali mengajak saya keluar untuk sesaat melepaskan beban perkuliahan, ada juga teman yang membantu mengerjakan tugas atau revision yang kurang saya pahami	Pertanyaan Subjek mendapatkan dukungan (w3,b66-72)
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

63	P	Bentuk dukungan seperti apa yang Anda butuhkan saat Anda mengalami stres?	
64	S	Saya butuh dukungan dan support dari teman-teman dengan cara tidak menjudge saya saat saya mengalami ketertinggalan.	
65	P	Bagaimana perasaan Anda saat mendapat atau tidak mendapatkan dukungan tersebut?	
66	S	Sejauh ini Alhamdulillah saya selalu mendapat dukungan saat saya stres dan bagi hal itu sangat membantu saya dalam mengatasi permasalahan yang saya alami	Pertanyaan Pentingnya dukungan bagi subjek (w3,b80-84)
67	P	Menurut Anda apakah dukungan yang Anda terima dari lingkungan mampu memberi dampak dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
68	S	Ya menurut saya dukungan yang saya terima dari lingkungan itu sangat berdampak bagi saya, karena dengan dukungan tersebut mampu membantu saya mengurangi stres yang saya alami	Pertanyaan Dampak dukungan bagi subjek (w3,b87-91)
69	P	Menurut Anda, apakah dukungan yang diberikan orangtua maupun teman sebaya memiliki peran penting dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
70	S	Dukungan yang diberikan orangtua dan teman itu menurut saya sangat berpengaruh bagi saya dalam mengurangi stres yang saya alami dalam perkuliahan	Pertanyaan Peran dukungan bagi subjek (w3,b95-98)
71	P	Baiklah terimakasih atas waktunya, saya akhiri dengan wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh	
72	S	Sama-sama kak, Waalaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh	Penutup (w3,b100-101)

4. VERBATIM

Tanggal Wawancara : Selasa, 12 Desember 2023
Pewawancara : Rizki Barokah
Responden : NMH
Jenis Kelamin : Perempuan
Waktu Pelaksanaan : 10.00-10.30 WIB
Tempat Wawancara : Kos Putri Kasih Anugerah, Jln. Mustamindo Panam

S= Narasumber

P= Pewawancara

Wawancara 4

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi Wabarokatuh	
2	S	Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh	
3	P	Selamat pagi, sebelumnya maaf mengganggu perkenalkan nama saya Rizki Barokah saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Sebelum melakukan wawancara ini	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		saya ingin meminta waktu Anda sebentar untuk diwawancarai, apakah Anda bersedia?	
S		Bersedia	
P		Sebelumnya bisakah Anda memperkenalkan diri terlebih dahulu sebelum kita melanjutkan wawancara ini?	
S		Nama saya Nurul, saya merupakan mahasiswa Uin Suska Riau dari Fakultas Syariah dan Hukum semester 9	Perkenalan (w4,b14-16)
P		Selama menjadi mahasiswa apakah Anda pernah merasa stres?	
S		Selama menjadi mahasiswa saya sangat-sangat pernah mengalami stress	Pertanyaan Subjek mengalami stres (w4,b19-22)
P		Bisa Anda jelaskan, apa penyebab stres yang Anda alami?	
S		Penyebab dari stres yang saya alami itu terutama tentang masalah perkuliahan saya, tentang skripsi yang selalu revisi, susahny mendapat acc dari dosen pembimbing sehingga sampai semester ini pun saya belum bisa melakukan sempro bahkan teman-teman saya sudah ada yang lulus. Saya merasa stres karena saya jauh tertinggal, terkadang saya merasa putus asa karena itu.	Pertanyaan Subjek menjelaskan penyebab stres (w4,b24-31)
P		Bisa Anda ceritakan, apa yang Anda rasakan saat Anda mengalami stres?	
S		Saat saya stres saya merasa dunia itu gak adil tentang hidup saya. Stres yang disebabkan oleh masalah di luar akademik di tambah masalah- masalah yang saya hadapi di kampus membuat saya merasakan hal itu. Perasaan campur aduk, saya merasa cemas, takut, khawatir. Saya kerap kali merasa pusing kepala dan mudah marah saat sedang mengalami stres.	Pertanyaan Subjek mengutarakan perasaannya saat mengalami stres (w4,b34-40)
P		Bagaimana cara Anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang Anda rasakan?	
S		Cara saya mengatasi nya dengan menyendiri sampai saya merasa lebih baik, pergi keluar mencari udara segar, berkumpul dengan teman-teman dan juga tetangga, dan memperbanyak sholat dan berdoa.	Pertanyaan Cara subjek mengatasi stres (w4,b43-47)
P		Bagaimana perasaan Anda selama menjadi mahasiswa akhir?	
S		Saya merasa tertekan karena saya merasa memiliki tuntutan-tuntutan yang harusnya diselesaikan tepat waktu namun terdapat kendala-kendala sehingga hal itu menjadi penghambat. Saya merasa campur aduk, sedih, cemas dan lebih sering menangis.	Pertanyaan Subjek mengutarakan perasaannya menjadi mahasiswa akhir (w4,b50-54)
P		Bisa Anda ceritakan kesulitan, kendala, atau hambatan apa yang Anda alami sebagai mahasiswa akhir?	
S		Kesulitan dan kendalanya ya tadi, susahny mendapatkan acc dosen, revisi terus menerus, sehingga dapat menunda hal yang sudah direncanakan. Belum lagi hafalan Juz 30 yang juga belum selesai.	Pertanyaan Kesulitan yang dialami subjek (w4,b56-60)
P		Menurut Anda, apakah dukungan dari lingkungan berpengaruh dalam mengurangi stres yang Anda rasakan? Bisakah Anda sertakan alasan?	
S		Pengaruh dukungan dari luar itu menurut saya sangat	Pertanyaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

54		berpengaruh terhadap stres yang saya alami karena dengan bertemu orang-orang dapat membuat seketika lupa dengan masalah yang sedang dihadapi. Dengan dukungan itu bisa memotivasi saya dan menjadikan saya lebih kuat menjalani semua permasalahan yang ada. Dukungan tersebut mampu membuat saya merasa lebih tenang dan lebih bersemangat.	Pengaruh dukungan bagi subjek (w4,b64-b71)
55	P	Bisakah Anda ceritakan bentuk dukungan seperti apa yang Anda dapatkan dari lingkungan pada saat Anda mengalami stres?	
56	S	Dukungan yang saya dapatkan dari teman seperti motivasi, saling support, memberi saran dan masukan.	Pertanyaan Subjek mendapatkan dukungan (w4,b75-78)
57		Yang membuat saya merasa jauh lebih baik dengan dukungan-dukungan yang mereka berikan	
58	P	Bentuk dukungan seperti apa yang Anda butuhkan saat Anda mengalami stres?	
59	S	Saya butuh dukungan dan support dari teman-teman dengan cara tidak menjudge saya saat saya mengalami ketertinggalan dan tidak terlalu menuntut saya	
60	P	Bagaimana perasaan Anda saat mendapat atau tidak mendapatkan dukungan tersebut?	
61	S	Saya merasa senang, saya merasa masih ada yang peduli dan mengerti keadaan saya. Tapi ketika saya tidak mendapatkan dukungan saya jadi berkecil hati dan membuat saya merasa galau karena saya tidak mendapatkan semangat dan dukungan.	Pertanyaan Pentingnya dukungan bagi subjek (w4,b86-90)
62	P	Menurut Anda apakah dukungan yang Anda terima dari lingkungan mampu memberi dampak dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
63	S	Ya menurut saya dukungan yang saya terima dari lingkungan itu sangat berdampak bagi saya, karena dengan dukungan tersebut mampu membantu saya mengurangi stres yang saya alami, dukungan yang saya dapatkan mampu membangkitkan semangat saya	Pertanyaan Dampak dukungan bagi subjek (w4,b94-97)
64	P	Menurut Anda, apakah dukungan yang diberikan orangtua maupun teman sebaya memiliki peran penting dalam mengurangi stres yang Anda rasakan?	
65	S	Dukungan yang diberikan orangtua dan teman itu memiliki peran yang sangat penting bagi saya karena hal itu mampu membuat saya merasa lebih tenang dan waras, mampu membuat saya lebih mampu mengontrol emosi saat sedang down karena stres yang saya alami.	Pertanyaan Peran dukungan bagi subjek (w4,b101-106)
66	P	Baiklah terimakasih atas waktunya, saya akhiri dengan wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh	
67	S	Sama-sama kak, Waalaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh	Penutup (w4,b110-111)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J
(SURAT-SURAT PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1363E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 05 September 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizki Barokah
 NIM : 11960123505
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan,
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كافة الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-9956/Un.04/F.I/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1363E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/10/2023 tanggal 05 September 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 26 Oktober 2023
Kuasa Dekan,

Dr. Mawardi, S.Ag, M.Si
19710809 199903 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1711E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 17 November 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,



Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 196510221989031008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-10764/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1711E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/11/2023 tanggal 17 November 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 30 November 2023

Dekan

Dr. Zidki M. Ag

NIM 110062005011005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Nomor :
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Selesai *Try Out*

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

Nama : Rizki Barokah
 Nim : 11960123505
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan *Try Out* penelitian terhitung mulai tanggal 17 November 2023 sampai 9 Desember 2023 ditempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

“Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa”

Demikian surat ini saya sampaikan, besar harapan saya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini. Atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 Desember 2023

Pemohon

Rizki Barokah

NIM. 11960120783

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11240/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan Try Out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara
Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Desember 2023
Dekan,

Dr. Mulkali, M.Ag
197410062005011005





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1788E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Desember 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,



Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651022 198903 1 008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-11391/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1788E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/12/2023 tanggal 13 Desemb r 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 29 Desember 2023

Dekan,



Dr. Zulkifli, M. Ag
19741006 005011005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERMOHONAN

Nomor :
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Selesai Riset Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Warhamatullahi Wabarakatuh
 Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan maka melalui surat ini, saya:

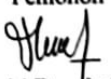
Nama : Rizki Barokah
 Nim : 11960123505
 Jurusan : Psikologi
 Semester : X (Sepuluh)

Telah selesai melakukan riset penelitian terhitung mulai tanggal 14 Desember 2023 sampai 10 Januari 2024 ditempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi, yaitu:

“Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa”

Demikian surat ini saya sampaikan, besar harapan saya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini. Atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 25 Februari 2024

Pemohon

Rizki Barokah
NIM. 11960123505



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM**

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-3011/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Rizki Barokah
NIM : 11960123505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

adalah benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum
UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara
Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 07 Maret 2024
Dekan,

Dr. Zukkuli, M.Ag
IP. 1974/0062005011005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

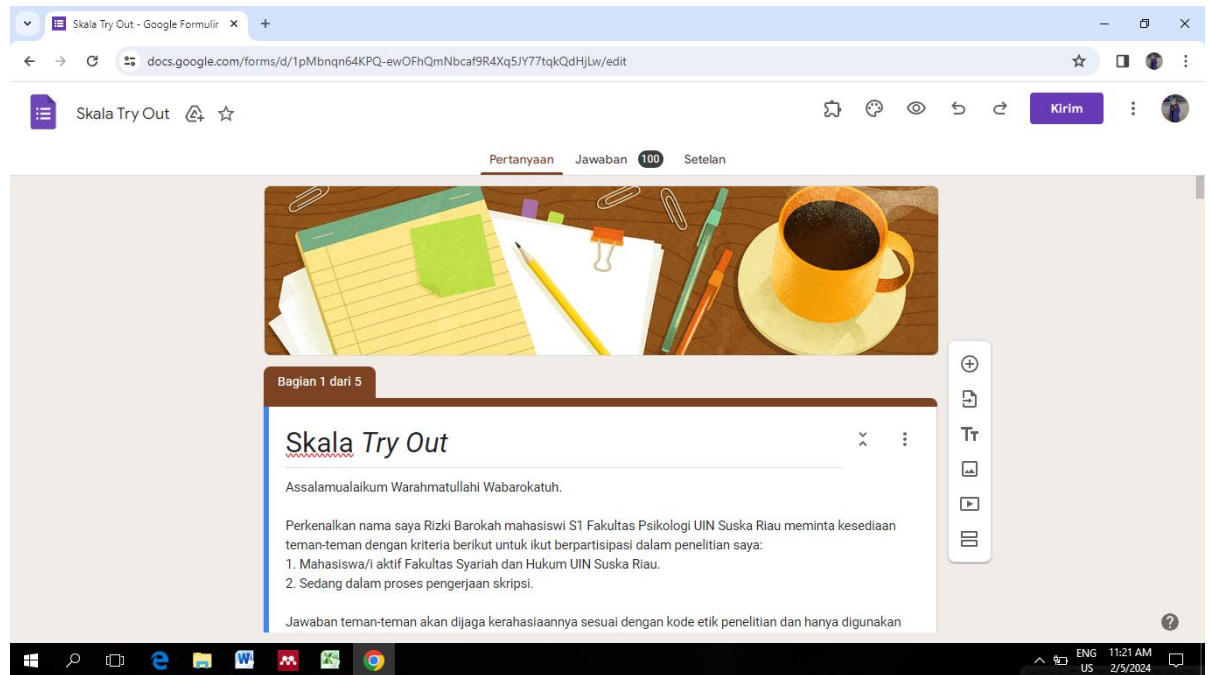
LAMPIRAN K
(TAMPILAN SKALA GOOGLE FORM)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Try Out



Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbqn64KPKQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5JY77tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Bagian 1 dari 5

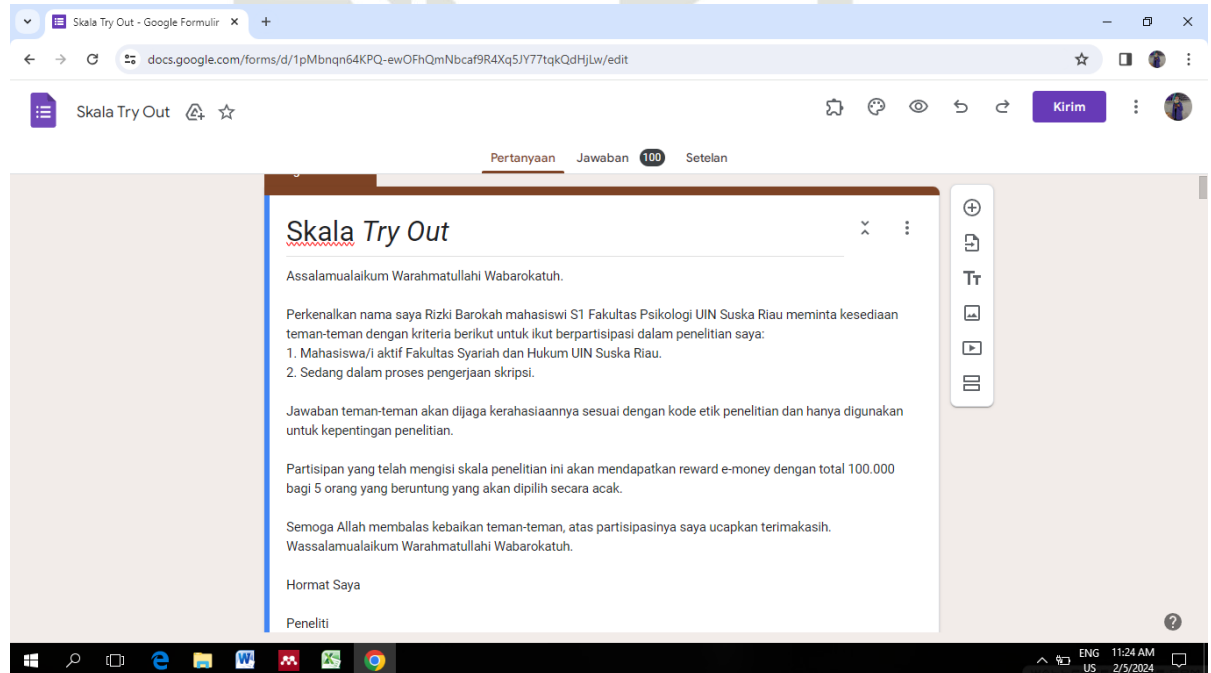
Skala Try Out

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman dengan kriteria berikut untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi.

Jawaban teman-teman akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan



Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbqn64KPKQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5JY77tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Skala Try Out

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman dengan kriteria berikut untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.
2. Sedang dalam proses pengerjaan skripsi.

Jawaban teman-teman akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Partisipan yang telah mengisi skala penelitian ini akan mendapatkan reward e-money dengan total 100.000 bagi 5 orang yang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman, atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

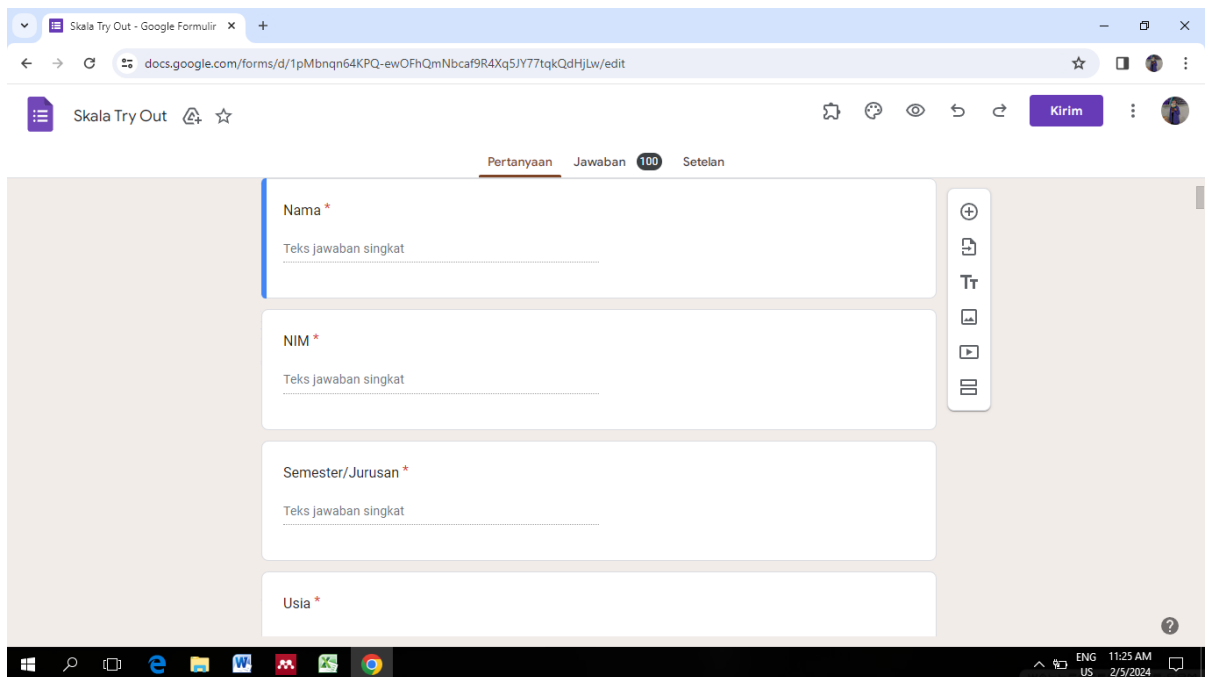
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Hormat Saya

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbnpn64KPQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5JY77tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Nama *

Teks jawaban singkat

NIM *

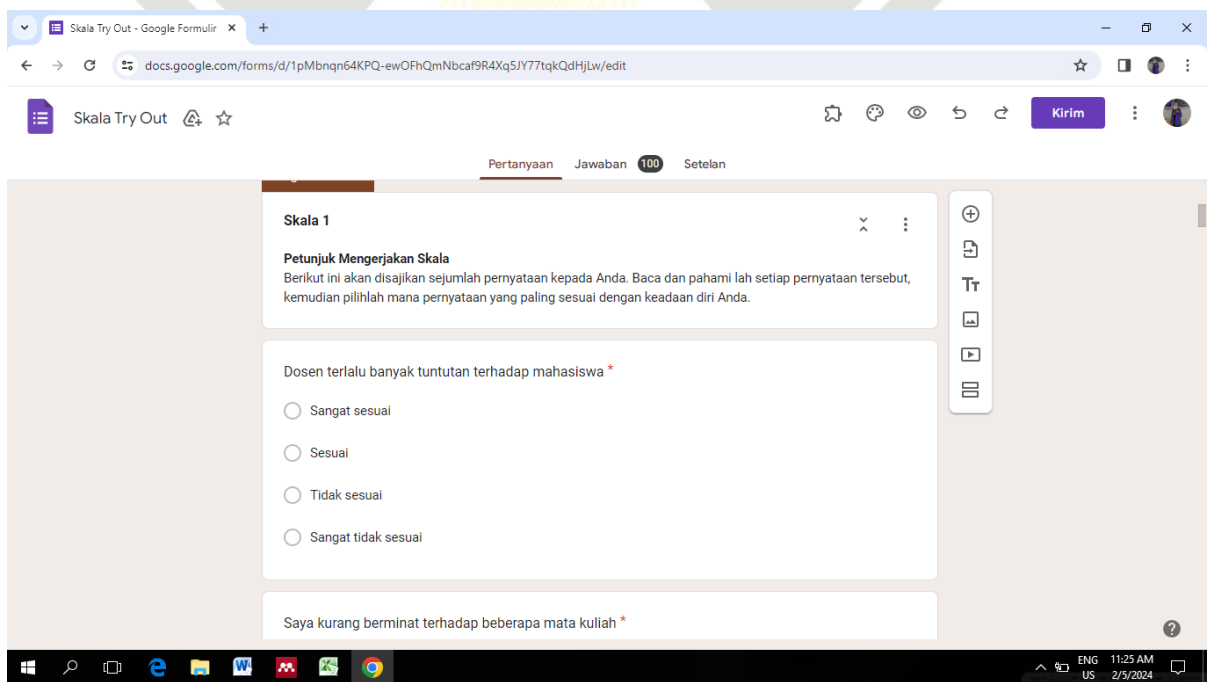
Teks jawaban singkat

Semester/Jurusan *

Teks jawaban singkat

Usia *

Kirim



Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbnpn64KPQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5JY77tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Skala 1

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.

Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa *

☐ Sangat sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak sesuai

☐ Sangat tidak sesuai

Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah *

Kirim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbqnq64KPQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5Y777tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Skala 2

Deskripsi (opsional)

Teman selalu dapat memahami kesedihan saya *

☐ Sangat sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak sesuai

☐ Sangat tidak sesuai

Teman dapat merasakan apa yang saya rasakan *

☐ Sangat sesuai

Skala Try Out - Google Formulir

docs.google.com/forms/d/1pMbqnq64KPQ-ewOFhQmNbca9R4Xq5Y777tqkQdHjLw/edit

Skala Try Out

Pertanyaan Jawaban 100 Setelan

Skala 3

Deskripsi (opsional)

Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih *

☐ Sangat sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak sesuai

☐ Sangat tidak sesuai

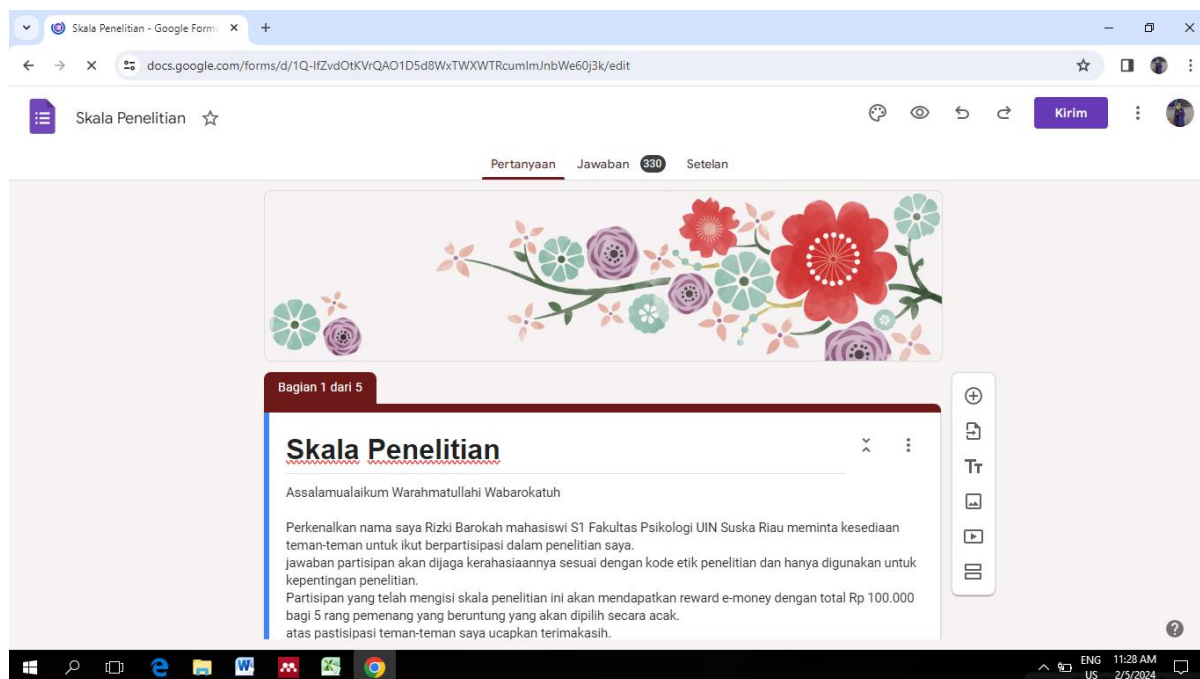
Orangtua tidak peduli ketika saya sedih *

☐ Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Penelitian



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-IfZvdOtKvRQAO1D5d8WxTWXWTRcumlmJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian ☆

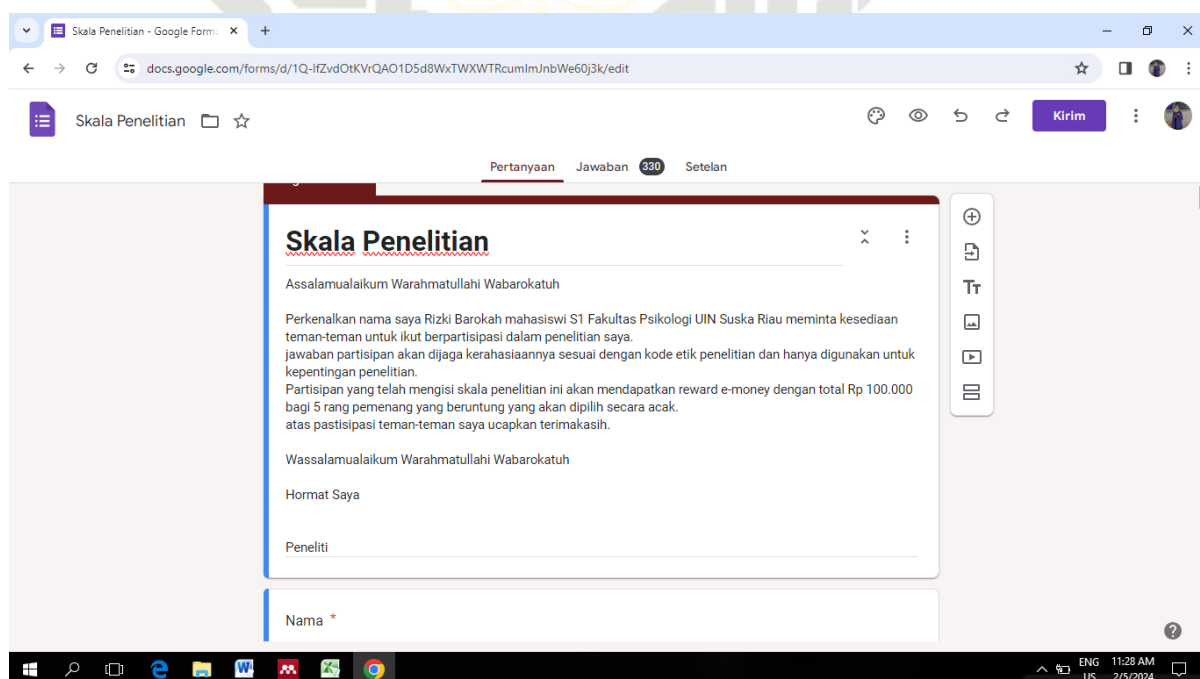
Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Bagian 1 dari 5

Skala Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatu

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya. jawaban partisipan akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipan yang telah mengisi skala penelitian ini akan mendapatkan reward e-money dengan total Rp 100.000 bagi 5 rang pemenang yang beruntung yang akan dipilih secara acak. atas pastisipasi teman-teman saya ucapkan terimakasih.



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-IfZvdOtKvRQAO1D5d8WxTWXWTRcumlmJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian ☆

Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Skala Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatu

Perkenalkan nama saya Rizki Barokah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau meminta kesediaan teman-teman untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya. jawaban partisipan akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipan yang telah mengisi skala penelitian ini akan mendapatkan reward e-money dengan total Rp 100.000 bagi 5 rang pemenang yang beruntung yang akan dipilih secara acak. atas pastisipasi teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatu

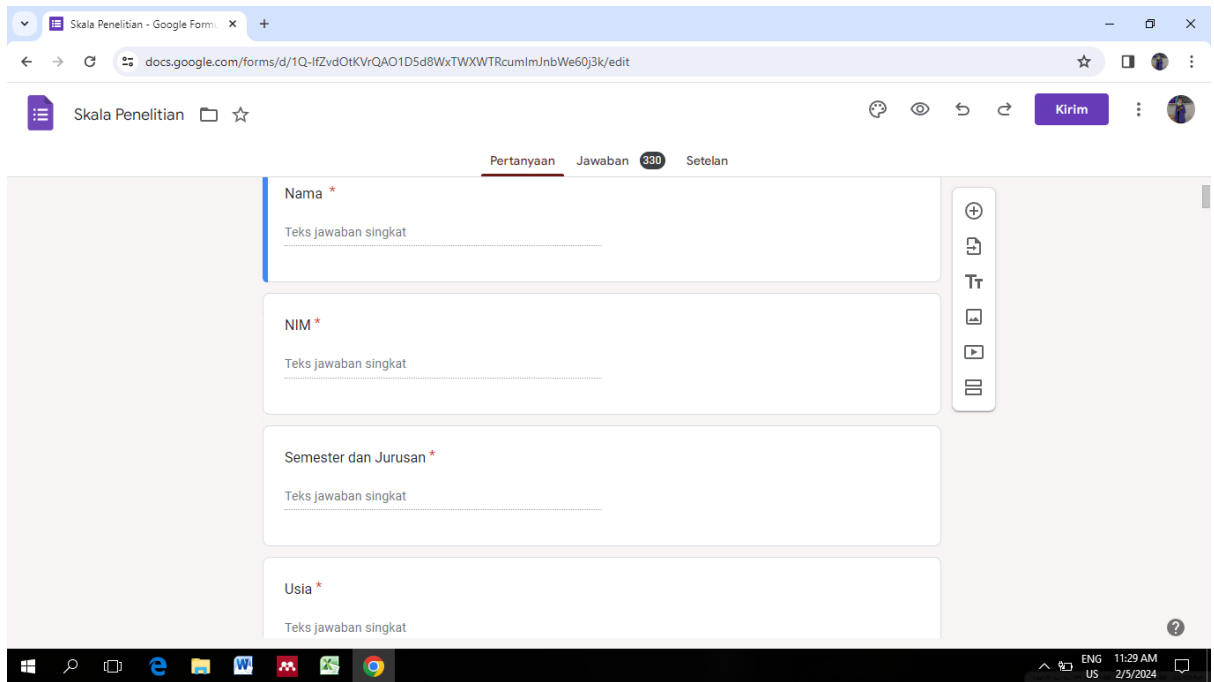
Hormat Saya

Peneliti

Nama *

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-lfZvdOtkVrQA01D5d8WxTWXWTRcumImJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian

Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Nama *

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

Semester dan Jurusan *

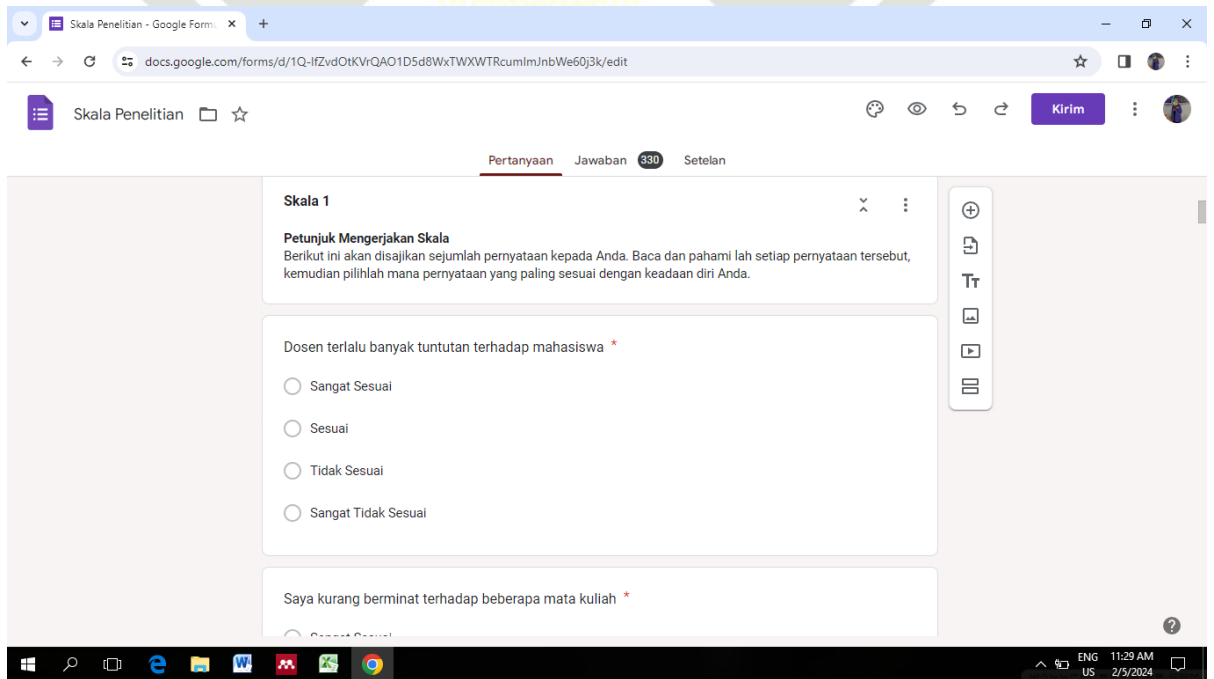
Teks jawaban singkat

Usia *

Teks jawaban singkat

Kirim

ENG 11:29 AM 2/5/2024



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-lfZvdOtkVrQA01D5d8WxTWXWTRcumImJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian

Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Skala 1

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.

Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa *

☐ Sangat Sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak Sesuai

☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah *

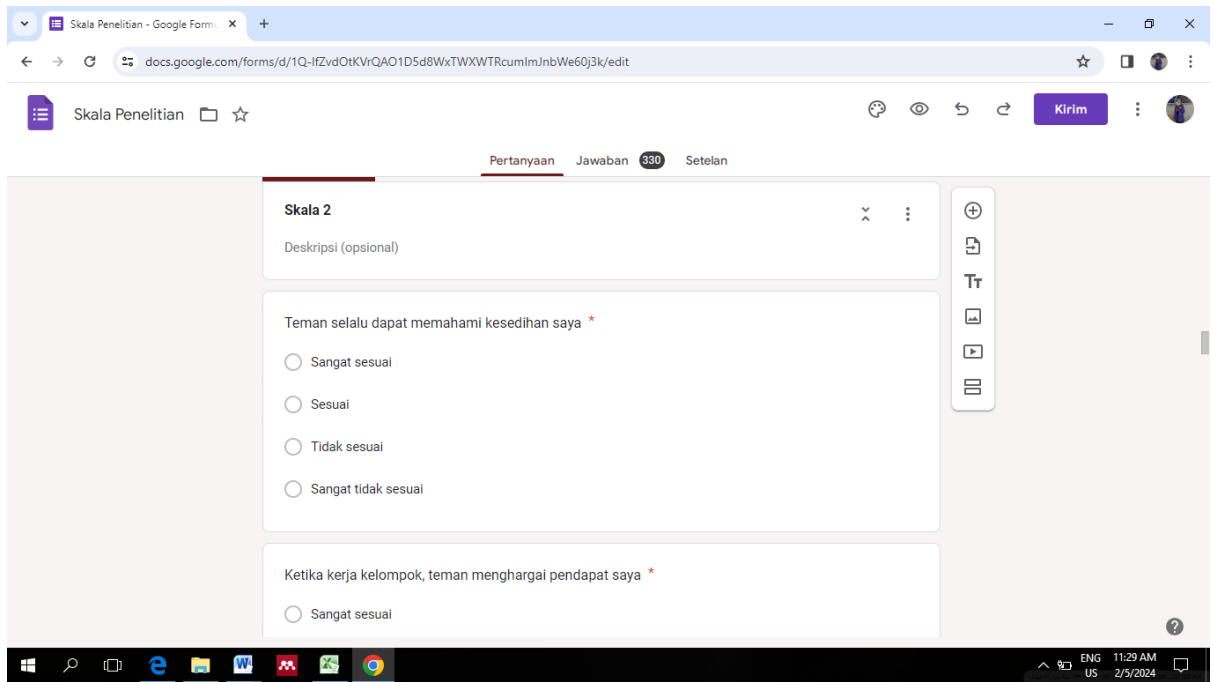
☐ Sangat Sesuai

Kirim

ENG 11:29 AM 2/5/2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-HfZvdOtkVrQA01D5d8WxTWXWTRcumImJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian

Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Skala 2

Deskripsi (opsional)

Teman selalu dapat memahami kesedihan saya *

☐ Sangat sesuai

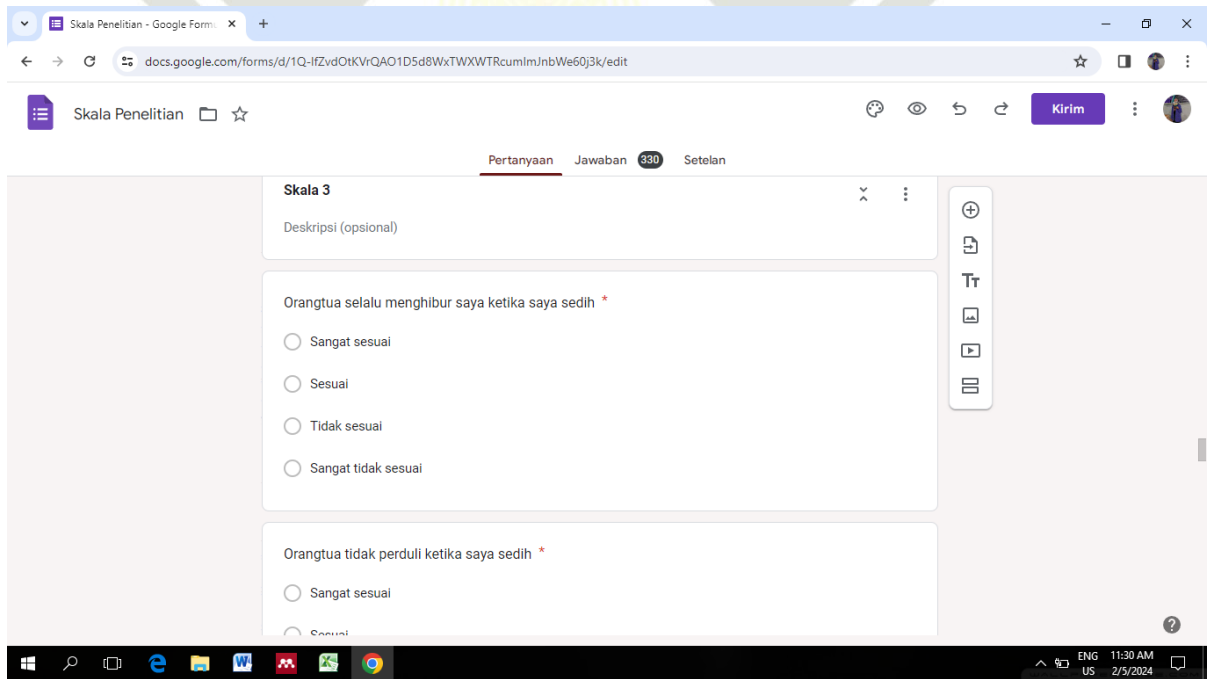
☐ Sesuai

☐ Tidak sesuai

☐ Sangat tidak sesuai

Ketika kerja kelompok, teman menghargai pendapat saya *

☐ Sangat sesuai



Skala Penelitian - Google Form

docs.google.com/forms/d/1Q-HfZvdOtkVrQA01D5d8WxTWXWTRcumImJnbWe60j3k/edit

Skala Penelitian

Pertanyaan Jawaban 330 Setelan

Skala 3

Deskripsi (opsional)

Orangtua selalu menghibur saya ketika saya sedih *

☐ Sangat sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak sesuai

☐ Sangat tidak sesuai

Orangtua tidak peduli ketika saya sedih *

☐ Sangat sesuai

☐ Sesuai