



**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN CERAMAH AGAMA (KHITABAH) TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTO
KAMPAR HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MARIZA ULFA

NIM. 12010126153

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN CERAMAH AGAMA (KHITABAH) TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTO
KAMPAR HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MARIZA ULFA

NIM. 12010126153

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu*, yang ditulis oleh Mariza Ulfa NIM. 12010126153 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Dzulhijjah 1445 H
21 Juni 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 196760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu*, yang ditulis oleh Mariza Ulfa NIM. 12010126153 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 2 Muharram 1446 H/8 Juli 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 2 Muharram 1446 H
8 Juli 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

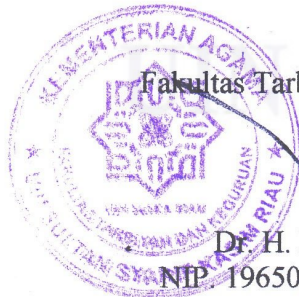
Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriyadi, MA.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mariza Ulfa
 NIM : 12010126153
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung, 30 September 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Mariza Ulfa

NIM. 12010126153



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamīn, puji dan syukur sudah selayaknya penulis panjatkan hanya kepada Allah Swt. yang telah memberi petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia, Nabi Muhammad saw. Berkat perjuangan beliau dan para sahabatnya, hingga hari ini kita dapat merasakan nikmatnya ilmu dan Islam.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada ayahanda Muhammad Yunus, S. Ag dan ibunda Narmiza atas do'a, nasehat, dan dukungannya. Kemudian kedua adik tercinta beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., P.hD, Wakil Rektor III, sebagai pimpinan yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd, Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., S.Pd. I, MA., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag., Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dr. Gusma Afriani, S. Ag, M. Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
7. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
8. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
9. Sahabat Semangat S.Pd., Sahabat Fiqih 2020 yang selalu membantu, menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang, Sahabat HM PS-PAI Periode 2021 dan 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis. Terima kasih sudah menyemangati penulis sampai saat ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah Swt. dalam setiap menjalankan segala urusan.

Pekanbaru, 21 Juni 2024

Penulis

Mariza Ulfa
NIM. 12010126153

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Rabb.. Alhamdulillahirrabbi 'alamīn, yang telah memberikan nikmat Islam, iman, kesehatan dan keberkahan kepada penulis. Tiada kata lain selain rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Sholawat beriringkan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari akhir kelak. *Āamiin!*

Teruntuk kedua Orang tuaku

Ibunda Narmiza dan ayahanda Muhammad Yunus, S. Ag.,

Ku persembahkan karya kecil ini. Tiada Insan yang lebih mengenali diriku, mengerti akan cita- citaku dan mengenal betul bagaimana aku berjuang hingga bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semua ini terjadi berkat doa dan cinta dari Ibunda dan Ayahanda, semoga Allah Swt. selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan.

Teruntuk Guruku

Abuya KH. Ujang Umar Tgk Arifin

Ustadz/Ustadzahku di Ponpes Alkaromah Aidarusy

Teruntuk Keluarga Besar Dt Had

Terimalah Karya yang sangat sederhana ini sebagai tanda terimakasih dan bukti hormat Ku. Semoga Karya ini dapat membawa manfaat dan menjadi tolak awal langkahku dalam menggapai Cita- cita. *Aamiin Allaahumma aamiin.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mariza Ulfa, (2024): Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*Khitabah*) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 217 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak (*simple random sampling*) dengan penarikan sampel sebesar 15% sehingga jumlah sampel 33 orang. Pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) memberikan pengaruh terhadap akhlak siswa yang dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,493 > 0,325$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

Kata Kunci: *Intensitas, Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah), Akhlak Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mariza Ulfa (2024): The Influence Intensity of Participating Religious Speech (Khitabah) Religious Extracurricular toward Student Morals at State Senior High School 1 Koto Kampar Hulu

This research aimed at testing the influence intensity of participating Religious Speech (Khitabah) religious extracurricular toward student morals at State Senior High School 1 Koto Kampar Hulu. Quantitative approach was used in this research with correlational design. 217 students were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research, and the samples were 15% or 33 students. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that intensity of participating Religious Speech (Khitabah) religious extracurricular influenced student morals, and it was proven with the score of r_{observed} higher than r_{table} , $0.493 > 0.325$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of Religious Speech (Khitabah) religious extracurricular toward student morals at State Senior High School 1 Koto Kampar Hulu.

Keywords: *Intensity, Religious Speech (Khitabah) Religious Extracurricular, Student Morals*



ملخص

ماريزا ألفة، (٢٠٢٤): تأثير المحاضرة الدينية اللامنهجية (الخطابة) على أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتو كمفر

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير المحاضرة الدينية اللامنهجية (الخطابة) على أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتو كمفر. تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الكمي باستخدام تصميم الارتباط. بلغ عدد السكان ٢١٧ طالباً وتم استخدام أسلوب أخذ العينات العشوائية (العينة العشوائية البسيطة) بنسبة ١٥% وبذلك كان إجمالي العينة ٣٣ شخصاً. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج البحث أن المحاضرة الدينية اللامنهجية (الخطابة) لها تأثير على أخلاق الطلاب كما يتضح من قيمة حساب $r <$ جدول r وهي $493.0 < 325.0$ ، إذن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً للمحاضرة الدينية اللامنهجية (الخطابة) على أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوتو كمفر.

الكلمات الأساسية: المحاضرة الدينية اللامنهجية (الخطابة)، أخلاق الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (<i>Khitabah</i>).....	6
2. Akhlak Siswa.....	6
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis.....	10
1. Intensitas.....	10
2. Ekstrakurikuler Keagamaan.....	11
3. Akhlak.....	22
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Konsep Operasional.....	33
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Instrumen Penelitian.....	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reabilitas.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas.....	43
3. Uji Korelasi Product Moment.....	44

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Hasil Penelitian.....	45
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
	2. Penyajian Data Penelitian	51
	3. Analisis Data	54
	B. Pembahasan	63
BAB V	PENUTUP	64
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler Ceramah Agama (<i>Khitabah</i>).....	40
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Akhlak Siswa	41
Tabel 3.3	Kriteria Reabilitas	42
Tabel 3.4	Uji Reabilitas Ekstrakurikuler Ceramah Agama (<i>Khitabah</i>).	42
Tabel 3.5	Uji Reabilitas Akhlak Siswa	43
Tabel 4.1	Tenaga Didik SMAN 1 Koto Kampar Hulu	49
Tabel 4.2	Peserta Didik SMAN 1 Koto Kampar Hulu	50
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Koto Kampar Hulu.....	50
Tabel 4.4	Data Skor Angket Ekstrakurikuler Ceramaha Agama (<i>Khitabah</i>).....	51
Tabel 4.5	Data Skor Angket Akhlak Siswa	53
Tabel 4.6	Uji Normalitas	55
Tabel 4.7	Uji Linieritas	56
Tabel 4.8	Tabel perhitungan mencari nilai koefisien korelasi Ekstrakurikuler Ceramah Agama (<i>Khitabah</i>) (X) dengan Akhlak Siswa (Y).....	58
Tabel 4.9	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	59
Tabel 4.10	Uji Hipotesis	60
Tabel 4.11	Klasifikasi Kriteria Kontribusi	62
Tabel 4.12	Hasil Koefisien Determinasi.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket penelitian
Lampiran 2	Lembar Instrumen Dokumentasi
Lampiran 3	Data Mentah Angket Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama
Lampiran 4	Data Mentah Angket Akhlak Siswa
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Akhlak Siswa
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 9	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Berita acara Ujian Proposal
Lampiran 11	Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal
Lampiran 12	Surat Pra riset
Lampiran 13	Balasan Surat Pra riset
Lampiran 14	Surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 15	Surat Rekomendasi DPMPTSP Prvinsi Riau
Lampiran 16	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 17	Balasan Surat riset
Lampiran 18	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 20	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada masa sekarang ini akhlak menjadi salah satu persoalan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam pendidikan Islam. Sebab akhlak memiliki fungsi menjadikan perilaku manusia menjadi lebih beradab serta mampu mengidentifikasi segala persoalan kehidupan, baik atau buruknya menurut norma yang berlaku. Beberapa pakar pendidikan Islam mengatakan bahwasanya tujuan pendidikan Islam adalah pembentukan akhlak. Muhammad Athiyah Al- Abrasy mengatakan bahwasanya pembinaan akhlak dalam Islam adalah untuk membentuk manusia yang bermoral baik, sopan dalam berbicara dan perbuatan, mulia dalam tingkah laku, bersifat bijaksana, sopan dan beradab.¹

Adapun menurut Al- Ghazali akhlak merupakan ungkapan tentang suatu keadaan yang tetap didalam jiwa, yang dari nya muncul perbuatan-perbuatan dengan mudah dan gampang tanpa memunculkan pemikiran dan penelitian. Apabila dari keadaan ini muncul perbuatan- perbuatan baik dan terpuji menurut akal dan syariat seperti halnya jujur, bertanggungjawab, adil dan lain sebagainya, maka keadaan itu dinamakan akhlak yang baik, dan apabila yang muncul perbuatan- perbuatan buruk seperti berbohong, egois, tidak amanah, dan lain sebagainya maka keadaan itu dinamakan akhlak yang

¹ Athiyah Al- Abrasyi, *Beberapa Pemikiran Islam*, (Surabaya: Titian Ilahi Press, 1996),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruk. ²Al- ghazali berpendapat bahwa akhlak bukan sekedar perbuatan, bukan pula sekedar kemampuan berbuat, juga bukan pengetahuan. Akan tetapi, akhlak harus menggabungkan dirinya dengan situasi jiwa yang siap memunculkan perbuatan- perbuatan, Dan situasi tersebut harus melekat sedemikian rupa sehingga perbuatan yang muncul darinya tidak bersifat sesaat melainkan menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari- hari.

Perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat serta kecanggihan teknologi yang ada rupanya tidak mampu untuk membentuk sikap/ akhlak dengan cukup baik pada diri peserta didik, dapat terlihat pada masa sekarang ini terdapat berbagai persoalan yang cukup serius mengenai perilaku siswa seperti: tawuran, narkoba, judi online, pembunuhan, dan lainnya. Oleh sebab itu diperlukan adanya upaya untuk menanamkan akhlak mulia peserta didik. Diantara upaya tersebut yaitu dengan pembinaan akhlak melalui pembiasaan dan menciptakan lingkungan yang positif. Dalam menciptakan lingkungan tersebut dapat dilakukan dengan kegiatan yang ada dikelas maupun diluar kelas. Demikian juga yang terjadi pada SMAN 1 Koto Kampar Hulu. Setelah melakukan serangkaian observasi awal dengan pihak sekolah, didapati bahwasanya pada sekolah ini sudah mengupayakan pembelajaran yang bermutu untuk membentuk peserta didik. Upaya penanaman akhlak siswa tak hanya sekedar pemberian teori dan pemahaman didalam kelas, namun juga dibarengi dengan Sikap keteladanan guru, pembiasaan, tata tertib aturan Sekolah, dan pembelajaran diluar kelas yakni beberapa program

² Yoke Suryadarma dan Ahmad Hifdzil Haq “Pendidikan Akhlak menurut Imam Alghazali”, Jurnal At- Ta’dib, Vol. 10, No. 2, (Desember, 2015),



ekstrakurikuler yang dibimbing oleh wakil kesiswaan dan kerjasama seluruh majelis guru dalam implementasinya di Sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan proses menyempurnakan pendidikan pada tingkat kognitif menuju berkesinambungan aspek efektif dan psikomotorik sehingga dapat menjembatani masalah pendidikan sekolah dengan pendidikan di keluarga dan tantangan arus deras globalisasi bagi negara- negara berkembang diantaranya yakni Indonesia.³ Urgensi kegiatan ekstrakurikuler sangat penting untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran seperti yang sudah diungkapkan sebelumnya. Selain itu, keterbatasan waktu pembelajaran efektif di kelas yang terbatas juga menjadi acuan jawaban mengapa kegiatan ekstrakurikuler ini penting untuk diterapkan di Sekolah. Oleh karenanya beberapa institusi sekolah baik negeri maupun swasta menerapkan pembelajaran diluar kelas dalam naungan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini jugalah yang melatarbelakangi penerapan ekstrakurikuler keagamaan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu. Ekstrakurikuler keagamaan merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk membentuk peserta didik menjadi insan kamil, memiliki akhlakul karimah dan memiliki keimanan serta ketakwaan kepada Allah SWT. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Muh Hambali dan Eva Yulianti “*Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religious Peserta didik di Kota Majapahit*”, Jurnal Pedagogik Vol. 05, No. 02, (Juli-Desember,2018), 196



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

norma- norma agama, kemudian mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.⁴

Salah satu upaya yang dilakukan SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu dalam membina akhlak siswa yaitu program ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*). Program keagamaan tersebut telah dilaksanakan dan terorganisir oleh pihak sekolah dengan tanggungjawab guru pembina. Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap hari jum'at terlingkup dalam kegiatan rohani keislaman. Berdasarkan observasi awal dan informasi yang didapat dari guru pembimbing kegiatan keagamaan menyebutkan bahwasanya kegiatan ekstrakurikuler ceramah agama (*khitabah*) rutin dilakukan pada setiap minggunya. Selain untuk mengasah keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat dan berani tampil didepan umum, tujuan yang lebih penting ialah untuk menumbuh kembangkan akhlak- akhlak yang baik pada siswa. Dengan diberikan motivasi serta nasehat melalui ayat- ayat al-Qur'an, hadis, serta kisah- kisah teladan diharapkan mampu untuk memantik siswa untuk senantiasa berlaku baik sehingga tertanam akhlak- akhlak yang baik melalui pembiasaan kegiatan pada kesehariannya. Oleh karenanya kegiatan ini diwajibkan untuk setiap siswa dan majelis guru untuk ikut hadir dan berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ceramah agama (*khitabah*).

Dalam pelaksanaannya program ekstrakurikuler keagamaan ceramah agam (*khitabah*) dibimbing oleh guru pembimbing serta kerjasama dengan majelis guru dan siswa sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan

⁴ Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam, 2005), 9



rutin. Guru pembimbing memberikan arahan kepada setiap wali kelas untuk menunjuk siswa yang akan tampil membawakan ceramah agama, kemudian setiap siswa dikelas akan memiliki jadwal kapan akan tampil dan bisa menyiapkan naskah ceramahnya. Nama-nama siswa kemudian didata dan akan tampil sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh guru pembimbing. Naskah ceramah agama (*khitabah*) yang dibuat akan disesuaikan dengan konteks yang ditetapkan oleh guru pembimbing, yaitu mengenai akhlak. Kegiatan ini juga didukung dengan adanya fasilitas sarana dan prasarana yang memadai dan dapat membantu proses kegiatan program ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu merupakan salah satu bentuk upaya yang secara sadar dilakukan oleh sekolah untuk membina akhlak siswa agar terhindar dari akhlak-akhlak yang tidak baik, maka sudah semestinya dengan diadakannya kegiatan ini secara rutin mampu membuat siswa memiliki perilaku yang baik setelah mengikuti kegiatan tersebut. Akan tetapi, pada kenyataannya tujuan tersebut tidak tercapai dengan baik. Realitanya masih banyak didapati siswa yang memiliki akhlak kurang baik terlihat dari perilaku siswa seperti:

1. Masih terdapat siswa yang tidak menyapa guru dengan baik
2. Masih terdapat siswa yang membantah ucapan guru
3. Masih terdapat siswa yang datang terlambat
4. Masih terdapat siswa yang mengejek siswa lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Masih terdapat siswa yang tidak berkata jujur
6. Masih terdapat siswa yang tidak amanah mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Berdasarkan gejala- gejala yang ditemukan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu”**

B. Penegasan Istilah

1. Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*Khitabah*)

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) merupakan suatu program ekstrakurikuler yang dilakukan diluar jam pelajaran dengan tujuan untuk membentuk akhlak islami dan mengembangkan potensi siswa. Kegiatan ini dilakukan dan terkoordinir dengan baik dan diikuti oleh seluruh Siswa sebagai penceramah dan juga audiens nya. yang dimaksudkan didalam penelitian ini bukanlah dari tahapan pelaksanaannya, akan tetapi melihat dari intensitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*).

2. Akhlak

Menurut Ibn Maskawaih akhlak Adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan- perbuatan tanpa melalui pertimbangan pikiran lebih dulu.⁵ Secara terminologi akhlak adalah

⁵ Sinaga, Zahrudin AR dan Hasanuddin, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), 90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara sadar untuk melakukan perbuatan yang baik.⁶ Dengan kata lain akhlak yang dimaksud dalam penelitian ini ialah akhlak mahmudah (akhlak terpuji) yang terdapat pada siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis buat, maka ditemukan beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) di SMAN I Koto Kampar Hulu
- b. Upaya- upaya pembinaan akhlak di SMAN 1 Koto Kampar Hulu
- c. Akhlak siswa SMAN I Koto Kampar Hulu
- d. Faktor- faktor yang mempengaruhi Akhlak siswa SMAN I Koto Kampar Hulu
- e. Pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

2. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dan mengingat adanya batasan yang dimiliki oleh peneliti, maka penelitian ini difokuskan hanya membahas mengenai “Pengaruh intensitas mengikuti kegiatan

⁶ Ahmad A.K. Muda, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia dilengkapi dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)*. (Jakarta: Rea;ity Publisher, 2010)



ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada pembatasan masalah dari perumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Secara Praktis
 - 1) Bagi Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum, sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan penerapan ekstrakurikuler yang lebih baik lagi
 - 2) Bagi Guru, sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk proses pembelajaran yang lebih baik lagi
 - 3) Bagi Siswa, sebagai bahan evaluasi diri agar lebih giat dan tekun dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah
 - 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar lebih berkembang lagi pemikiran tentang pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa; serta dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan untuk peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Intensitas

Kata intensitas berasal dari kata “intens” yang berarti hebat, sangat kuat, tinggi bergelora, penuh semangat, berapi- api, berkobar- kobar (tentang perasaan) sangat emosional (tentang orang) yang dimiliki seseorang dan diwujudkan dalam bentuk sikap maupun perbuatan.⁷ Dalam kamus Psychology intensitas adalah kuatnya tingkah laku atau pengalaman, atau sikap yang dipertahankan.⁸ Sementara itu dalam tulisan lainnya intensitas merupakan kekuatan, efektifitas dari sebuah tindakan atau proses, atau suatu tindakan yang dilakukan secara rutin. Intensitas merupakan kegiatan yang dilakukan secara berulang- ulang dengan frekuensi yang semakin lama semakin meningkat. Jika dilihat dari sifatnya yaitu intensif, maka intens dapat diartikan sungguh- sungguh serta terus- menerus dalam mengerjakan sesuatu sehingga memperoleh hasil yang maksimal.⁹ Intensitas mengikuti kegiatan dimaksudkan pada keikutsertaan dalam kegiatan yang dilakukan sehingga akan memberikan stimulus terhadap sikap orang yang mengikuti kegiatan tersebut. Selaras dengan hal ini intensitas dapat diartikan sebagai keadaan seseorang untuk melakukan

⁷ Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2011), 186-187

⁸ Ashari, M. Hafi, *Kamus Psychology*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1996), 297

⁹ Ahmad Watik dan Abdussalam M Safro, *Etika Islam dan Kesehatan*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1986), 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu kegiatan atau seberapa sering seseorang melakukan kegiatan yang ada, dengan sungguh- sungguh untuk mencapai tujuan yang optimal.¹⁰

2. Ekstrakurikuler Keagamaan

a. Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan

Ekstrakurikuler keagamaan pada dasarnya terdiri dari 2 kosakata yaitu “Ekstrakurikuler” dan “Keagamaan”. Menurut bahasa, kata “ekstra” mempunyai arti tambahan diluar yang resmi, sedangkan kata “kurikuler” mempunyai arti bersangkutan dengan kurikulum. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di luar jam belajar kurikulum standar. Sedangkan menurut Direktorat pendidikan menengah kejuruan definisi dari Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan disekolah atau luar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dan kurikulum.¹¹ Menurut Suryo Subroto ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menambah wawasan dan mengasah kemampuan yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran. Dalam buku *Kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah* dijelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kelas dan diluar jam pelajaran

¹⁰ Fatma Fauziyyah, “Hubungan Intensitas Zikir dengan Kontrol Diri pada Remaja Awal di Ponpes al- Itqon Tiogosari Wetan Pedurungan Semarang”, (2016), 2

¹¹ Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta: 2001), 271

(kurikulum) untuk menumbuhkembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki Peserta didik baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapat maupun dalam pengertian yang lebih khusus untuk membimbing siswa dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan- kegiatan yang wajib maupun pilihan.¹²

Abdul Rachman Saleh mendefinisikan bahwa program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan diluar jam pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembinaan Peserta didik agar memiliki kemampuan dasar penunjang.¹³ Sedangkan keagamaan, menurut Abuddin Nata agama adalah ajaran yang berasal dari tuhan atau hasil renungan manusia yang terkandung dalam kitab suci yang turun temurun diwariskan dari generasi ke generasi dengan tujuan untuk memberi tuntunan serta pedoman bagi manusia untuk dijadikan pegangan hidup agar mencapai kehidupan dunia mau pun akhirat.”¹⁴

Adapun definisi ekstrakurikuler keagamaan dapat dilihat pada Buku Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam: ekstrakurikuler keagamaan adalah sebagai kegiatan yang diselenggarakan dalam rangka memberikan jalan bagi peserta didik

¹² Departemen Agama RI, *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah* (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2004), 13

¹³ Abdul Rachman Saleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 170

¹⁴ Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: raja Grafindo Persada, 2004), 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar, serta untuk mendorong pembentukan pribadi mereka sesuai dengan nilai-nilai agama.¹⁵ Ekstrakurikuler keagamaan merupakan salah satu kegiatan yang sudah diterapkan dalam dunia pendidikan terkhususnya pendidikan Islam. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik cenderung lebih banyak belajar teori dibandingkan dengan olah praktek dikarenakan keterbatasan waktu yang dimiliki dalam proses belajar mengajar di kelas. Oleh sebab itu dengan adanya program ekstrakurikuler keagamaan dituju sebagai olah praktek ilmu keagamaan yang sudah didapatkan dalam proses pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk membentuk peserta didik menjadi insan kamil, memiliki akhlakul karimah dan memiliki keimanan serta ketakwaan kepada Allah SWT. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma-norma agama, kemudian mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.¹⁶

b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Keagamaan

Program ekstrakurikuler yang diselenggarakan dalam suatu kelembagaan tentunya memiliki tujuan dan fungsi yang sudah

¹⁵ Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam* ,

¹⁶ Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirancang dan dibentuk sebelum di aplikasikan pelaksanaannya. Demikian juga halnya dengan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di satuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler dalam satuan pendidikan memiliki berbagai tujuan, diantaranya:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.¹⁷

Sebagai kegiatan pembelajaran yang dilakukan diluar kelas, adapun fungsi dan tujuan kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam, mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam semesta.
- 2) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkeaktivitas tinggi dan penuh dengan karya.
- 3) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggungjawab dalam menjalankan tugas.

¹⁷ Zainal Aqib dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter* (Bandung: Yrama Widya, 2011), 68- 69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengembangkan etika dan akhlak yang mengintegrasikan hubungan dengan Tuhan, Rasul, manusia, alam semesta, bahkan diri sendiri.
- 5) Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan sosial keagamaan sehingga menjadi insan yang produktif terhadap permasalahan sosial keagamaan.
- 6) Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, dan terampil.
- 7) Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi (*human relation*) dengan baik, secara verbal dan nonverbal.¹⁸

Ekstrakurikuler keagamaan yang dilakukan di sekolah tentunya memiliki tujuan untuk memperluas pengetahuan serta mengembangkan potensi dan bakat peserta didik dalam bentuk kegiatan- kegiatan yang bernuansa keagamaan. Disamping hal tersebut ekstrakurikuler dibentuk sedemikian rupa juga dengan tujuan membentuk dan mengembangkan etika dan akhlak peserta didik melalui pembinaan yang dilakukan oleh Guru Agama. Hal tersebut juga tertuang dalam buku Panduan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dikeluarkan oleh Departemen Agama RI sebagai berikut:

¹⁸ Mursal Azis, DKK, *Estrakulikuler Pendidikan Agama Islam*, (Banten: Media Madani, 2020), 14



- 1) Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma-norma agama dan mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.
- 2) Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.
- 3) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkeaktivitas tinggi dan penuh karya.
- 4) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan dan tanggungjawab dalam menjalankan tugas.
- 5) Menumbuh kembangkan akhlak Islami yang mengintegrasikan hubungan dengan Allah, Rasul, Manusia, alam semesta bahkan diri sendiri.
- 6) Mengembangkan sensitifitas peserta didik dalam melihat persoalan- persoalan social keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial dan dakwah.
- 7) Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, cekatan dan terampil.
- 8) Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi dengan baik, baik verbal maupun non-verbal. Melatih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan peserta didik untuk bekerja dengan sebaikbaiknya, secara mandiri maupun kelompok.

- 9) Menumbuh kembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah sehari-hari.¹⁹

c. Jenis Ekstrakurikuler Keagamaan

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat dilakukan dengan berbagai variasi dan kreatifitas Peserta didik dan Sekolah yang menyelenggarakannya. Kepala Sekolah, Guru, Sekolah dan pihak yang berkepentingan senantiasa mengambil peran sebagai penyeleggara dan pembimbing dalam keberlangsungan terlaksananya kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan. Dalam Kurikulum SLTA petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI dikhususkan pada kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, jenis- jenisnya yaitu:

- 1) Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ)
- 2) Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan PHBN
- 3) Ceramah Agama (*Khitabah*)
- 4) Seni Kaligrafi
- 5) Kunjungan ke museum dan ziarah ke Wali songo
- 6) Penyelenggaraan Sholat jnazah dan taraweh
- 7) Pecinta Alam²⁰

¹⁹ Beny Sinta Sari, "Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Moralitas Siswa di SMPN 1 Diwek dan SMPN 2 Jombang", Jurnal ILMUNA, Vol.2, No.1 (2020), 91-92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*Khitabah*)

Melihat dari aspek bahasa ceramah merupakan penuturan atau penerangan secara lisan untuk menyampaikan suatu tujuan. Alat interaksi yang digunakan ialah menggunakan kemampuan berbicara, serta memungkinkan dapat menyelipkan pertanyaan- pertanyaan dalam menyampaikan materi agama Islam. Ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan lisan dari Guru kepada Peserta didik, yang dalam pelaksanaannya dapat menggunakan media gambar, audio, video, dan lain sebagainya.²¹ Ceramah juga dapat berarti dakwah yang dilakukan oleh seorang pendakwah (*da'i*) kepada pendengar (*maudhu'*) untuk mencapai tujuan atas dasar hikmah dan kasih sayang.

Materi yang disampaikan dalam ceramah itu dapat bervariasi menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan pendengar. Menurut N. Faqih Syarif materi yang disampaikan dalam ceramah agama adalah *al-mau'izhatil hasanah*, yaitu ungkapan- ungkapan yang mengandung unsur bimbingan, pengajaran dari kisah- kisah, berita gembira, pesan positif yang bisa dijadikan pedoman dalam kehidupan agar mendapatkan keselamatan di dunia dan akhirat.²² Selain itu, Saputra didalam bukunya "Pengantar Ilmu Dakwah" juga menyebutkan

²⁰ Oteng Sutrisna, *Administrasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2003), 56

²¹ Raden Rizky Amaliah, "Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta," *Jurnal Studi al- Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, Vol.10, No. 2 (2014), 10

²² N. Fakhri Syarif, *Kiat Menjadi Da'I Sukses* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwasanya metode ceramah atau dakwah dapat berupa (1) *al-hikmah*, dengan memperhatikan situasi dan kondisi sasaran dakwah dengan mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh mad'u sehingga dalam menjalankan ajaran agama Islam tidak menimbulkan rasa keterpaksaan atau keberatan. (2) *al-mau'izhatil hasanah*, dengan memberikan nasehat atau bimbingan secara lemah lembut agar mad'u dapat berbuat kebaikan. metode ini dapat dilakukan juga dengan pembinaan yaitu dilakukan dengan penanaman moral dan etika (budi pekerti mulia) seperti: Sabar, berani dalam hal kebaikan, menepati janji, jujur, hingga dapat menjaga kehormatan diri serta menjelaskan efek dan manfaatnya dalam kehidupan. (3) *Mujadalah bi al-lati hiya ahsan*, dengan cara bertukar pikiran dan membantah dengan baik kalau dibutuhkan. Pendekatan dakwah ini dilakukan dengan dialog yang berbasis budi pekerti yang luhur, tutur kata yang lembut serta mengarah kepada kebenaran.²³ Metode ini menggunakan komunikasi yang berlangsung dua arah dan lebih banyak diskusi.

Pelaksanaan kegiatan ceramah agama (*khitabah*) terdapat beberapa tahapan; yaitu: Tahap Perencanaan, Tahap Pelaksanaan, dan tahap Evaluasi.²⁴ Pada tahap perencanaan dan evaluasi guru pembimbing kegiatan berkoordinasi dengan setiap wali kelas dalam merancang hingga memonitoring berlangsungnya kegiatan ini. Pada

²³ Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah.*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), 251.

²⁴ Fahrurnisa R Desyilia, Dkk, "Pelaksanaan Program kegiatan Khitobah Bagi Siswa Kelas X di SMK Andalusia 1 Wonosobo", *Jurnal Of Creative Student Research*, Vol.1, No.3, Juni 2023, 320



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahap pelaksanaannya terdapat beberapa kegiatan, diantaranya: 1) Kegiatan dilakukan pada setiap pagi jum'at 2) Siswa melakukan persiapan sebelum maju untuk tampil Ceramah 3)Kegiatan dibuka dengan Membaca al-Qur'an 4)Siswa yang terpilih menyampaikan materi Khitabah yang sudah disiapkan 5) Siswa yang lain mendengarkan dan menyimak materi yang disampaikan 6) Guru memberikan ceramah agama dan nasehat 7) Penutup dan do'a

e. Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*khitabah*) di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

Ekstrakurikuler keagamaan merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk membentuk peserta didik menjadi insan kamil, memiliki akhlakul karimah dan memiliki keimanan serta ketakwaan kepada Allah SWT. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma- norma agama, kemudian mampu mengamalkan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.²⁵ Selain itu ekstrakurikuler keagamaan ini bertujuan untuk memperdalam pengetahuan siswa mengenai materi yang diperoleh di kelas, serta sebagai upaya untuk membina akhlakul karimah manusia, melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggungjawab. Kegiatan Ekstrakurikuler

²⁵ Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam, 2005), 9

memberikan pengalaman belajar dengan melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi yang terjadi dalam kegiatan tersebut.

Salah satu upaya yang dilakukan SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu dalam membina akhlak siswa yaitu Program ekstrakurikuler keagamaan diantaranya yaitu ceramah agama (*khitabah*). Program keagamaan tersebut telah dilaksanakan dengan terorganisir oleh struktur kepengurusan yang sudah ditentukan oleh Sekolah dan dijadwalkan pada setiap hari Jum'at dari pukul 07.15- 08.10 WIB. Pada rentang waktu tersebut, berbagai kegiatan dirangkum oleh Guru Pembina untuk melaksanakan kegiatan- kegiatan bernuansa keagamaan. Seperti membaca al-Qur'an dan berdo'a bersama. Dengan mayoritas siswa yang beragama Islam maka memudahkan untuk terlaksananya kegiatan ini dengan baik. Unsur- unsur kegiatan ceramah agama (*khitabah*) yaitu: (1) Pembukaan oleh siswa, (2) Pembacaan ayat al-Qur'an dan sholawat, (3) Ceramah agama oleh siswa, (4) Ceramah agama oleh guru Pembimbing. Setiap minggunya terdapat Siswa yang ditunjuk untuk mengisi kegiatan tersebut, sistem pemilihannya ditentukan oleh pembimbing kegiatan keagamaan berkoordinasi dengan setiap wali kelas, sehingga Siswa yang tampil tiap minggunya merupakan perwakilan dari setiap kelas.

Dalam pelaksanaannya ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) dibimbing oleh Guru Pembina serta kerjasama dengan majelis guru dan siswa sehingga kegiatan ini dapat terlaksana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan baik dan rutin. guru Pembina juga melakukan kerjasama yang baik dengan wali murid agar tercapai hasil dari pembinaan akhlak sebagai mana yang diharapkan. Kegiatan ini juga didukung dengan adanya fasilitas sarana dan prasarana yang memadai dan dapat membantu proses kegiatan program ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

3. Akhlak

a. Pengertian Akhlak

Akhlak merupakan budi pekerti, tingkah laku, serta tabiat. Istilah Akhlak sudah sangat akrab dalam kehidupan, mungkin hampir semua orang mengetahui kata akhlak karena pembahasan mengenai akhlak yang selalu dikaitkan dengan perilaku manusia. Kata “*Akhlak*” berasal dari Bahasa arab yaitu jama’ dari kata “*khuluqun*” isim mashdar dari kata *Al-khalaqa-yukhliq-ikhlaqan*) yang dapat diartikan dengan budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat, tata karma, sopan santun, adab, dan tindakan.²⁶ Kata “*akhlak*” juga berasal dari kata “*khalaqa*” atau “*khalqun*” yang artinya kejadian., serta erat hubungannya dengan “*Khaliq*” artinya menciptakan, tindakan atau perbuatan. Baik kata akhlak ataupun khuluq keduanya dijumpai pemakaiannya dalam al-Qur’an Q.S. Al- ‘alaq: 4:

²⁶Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017), 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ نَكُنْ مِنْ دُونِكَ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Akhlak merupakan garis pemisah antara yang berakhlak dengan yang tidak berakhlak²⁷ Sejalan dengan hal ini Hamzah Ya'qub juga telah mendefinisikan bahwasanya Akhlak ialah ilmu yang menentukan batas antara yang baik dan yang buruk, antara terpuji dan tercela, tentang perkataan atau perbuatan manusia lahir dan batin. Disamping hal itu, beberapa ulama juga mendefinisikan mengenai Akhlak, seperti Imam Al- Ghazali mendefenisikan Akhlak sebagai ilmu yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan bermacam- macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan timbangan. Selaras dnegan pendapat ini Ibn Maskawaih memberikan penegrtian akhlak adalah suatu keadaan yang melekat pada jiwa manusia, yang berbuat dengan mudah tanpa melalui proses pemikiran dan pertimbangan. Farid Ma'ruf mengatakan akhlak adalah bentuk kehendak jiwa yang mana dapat melakukan perbuatan yang dilakukan dengan mudah karena kebiasaan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan terlebih dahulu.

²⁷ Nasrul HS, *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2015), 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Melihat dari berbagai macam definisi yang sudah disebutkan, Dapat dipahami bahwasanya Akhlak merupakan Suatu keadaan yang timbul dari dalam diri manusia sehingga akan mengakibatkan terjadinya perbuatan- perbuatan yang dilakukan karena sudah menjadi suatu kebiasaan sehingga tidak memerlukan adanya pertimbangan terlebih dahulu untuk melakukannya. Perbuatan Akhlak merupakan perbuatan yang timbul dari dalam diri manusia tanpa perlu adanya paksaan atau tekanan dari orang lain. Perbuatan akhlak merupakan perbuatan yang dilakukan atas dasar kemauan, inisiatif, pilihan, keputusan yang bersangkutan. Oleh karena itu dapat dimaknai jikalau seseorang melakukan suatu perbuatan dengan paksaan, tekanan, ataupun ancaman dari pihak yang lain maka perbuatan tersebut bukan lah cerminan perbuatan akhlak dari orang yang melakukannya. Dalam kehidupan manusia mestilah memiliki dan mengikuti aturan- aturan dan norma yang sudah ditetapkan. Manusia merupakan makhluk yang Allah Swt ciptakan untuk beribadah kepada-Nya, demikian mestilah menjaga keutuhan dan kerukunan dalam melaksanakan ibadah tersebut baik kepada Allah Swt maupun kepada ciptaannya. Akhlak merupakan pranata perilaku manusia dalam segala kehidupan.²⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Nurhayati, 2014, *Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam*, Jurnal Mudarrisuna, Vol. 4, No. 2, Juli- Desember, 293



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam- macam Akhlak

Secara garis besar, akhlak terbagi menjadi dua macam yang antara keduanya memberikan akibat yang bertolak belakang bagi kehidupan manusia. Akhlak tersebut antara lain:

1) Akhlak yang baik atau Akhlak Mahmudah

Akhlak Mahmudah merupakan perbuatan terpuji berdasarkan akal pandangan akal dan syariat Islam.²⁹ Akhlak Mahmudah yang biasanya juga disebut dengan akhlak terpuji merupakan salah satu tanda kesempurnaan iman kemudian diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk perbuatan yang sesuai dengan ajaran al-Qur'an dan hadist.³⁰ Al-Ghazali juga menyebutkan bahwasanya berakhlak mulia atau terpuji maknanya ialah menghilangkan semua adat kebiasaan yang tercela yang sudah digariskan dalam agama Islam serta menjauhi diri dari perbuatan tersebut, setelahnya membiasakan kebiasaan yang baik, melakukannya dan mencintainya. Jadi, Akhlak yang baik atau terpuji merupakan Akhlak yang dilakukan kemudian menjadi kebiasaan yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran al- Qur'an dan Hadis.

Adapun yang tergolong kedalam akhlak yang baik atau Akhlak Mahmudah diantaranya: memiliki rasa belas kasih dan lemah lembut (*ar- Rahman*), Pemaaf dan musyawarah (*al- 'afwu*),

²⁹ Nasrul HS, *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), 36

³⁰ Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*, (Jawa Barat: CV Pustaka Setia, 2008), 215



dapat dipercaya dan mampu menepati janji (*amanah*), manis muka dan tidak sombong (*anisatun*), Tekun dan merendahkan diri di hadapan Allah SWT (*Khusyu'* dan *Tadharru*), Sifat malu (*haya'*), Sabar (*Sabr*), Suka saling tolong menolong (*ta'awun*), Jujur (*Shiddiq*), Berbuat baik dan Beramal Shaleh (*al- Shalihah*) dan lain sebagainya.³¹

2) Akhlak tercela atau Akhlak Mazmumah

Akhlak Mazmumah merupakan Perbuatan yang tercela menurut pandangan akal dan syariat Islam. Akhlak mazmumah merupakan kebalikan dari Akhlak mahmudah. Akhlak Mazmumah bukanlah sifat Rasulullah SAW dan semestinya bukanlah termasuk akhlak yang tercermin dalam pribadi seorang Muslim. Bagi seorang Muslim hendaknya menghindari perbuatan- perbuatan yang tercela yang tidak pernah diterapkan oleh Rasulullah SAW. Adapun yang termasuk kedalam Akhlak Mazmumah yaitu: Suka berdusta (*al-buhtan*), Egois (*al-nani'ah*), kikir (*al-bukh*), Tidak menepati janji (*khianat*), Pengecut (*al-jubn*), menggunjing dan mengumpat (*ghibah*), dengki (*hasad*), Berbuat Kerusakan, Berlebih- lebihan (*al- Israf*), Berbuat Zalim (*al-zulm*), Berbuat Dosa besar (*al- fawahisy*) dan lain sebagainya.

³¹ Nasrul HS, *Akhlak Tasawuf*, 38- 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Objek Kajian Akhlak

Menurut ajaran agama Islam, ruang lingkup kajian Akhlak dapat terbagi kepada dua bagian, yaitu: Akhlak terhadap Allah Swt dan Akhlak terhadap Makhluq. Allah Swt menciptakan manusia dimuka bumi ini tidak lain dengan tujuan ialah untuk beribadah kepada-Nya. Adapun akhlak manusia kepada Allah Swt adalah Memiliki keyakinan adanya Allah Swt dengan keesaan-Nya, dan dengan segala sifat kesempurnaan-Nya erta mengimani yang benar akan memberikan kebahagiaan bagi seorang muslim di dunian dan di akhirat kelak.

Dalam ajarana Islam akhlak yang perlu dijaga tidak hanya sebatas akhlak manusia terhadap oleh Swt, namun juga akhlak terhadap sesama makhluk ciptaan-Nya. Akhlak terhadap Makhluq lebih terinci lagi menjadi beberapa bagian, seperti: Akhlak terhadap sesama manusia, Akhlak terhadap makhluk hidup selain manusia (Seperti Tumbuhan dan Binatang), serta akhlak terhadap benda mati.³² Untuk menjadi manusia yang baik (berakhlak mulia) manusia berkewajiban menjaga dirinya dengan cara memelihara kesucian lahir dan batin, tenang, selalu menambah ilmu pengetahuan, membiasakan disiplin diri, dan lain sebagainya. Allah Swt menciptakan manusia dalam perwujudan sebagai makhluk sosial, oleh karena itu dalam kehidupan sehari-hari seseorang membutuhkan manusia lainnya untuk mencapai keberlangsungan hidup maka diperlukan adanya aturan-

³² Akhyar, *Akhlak*, (Pekanbaru: LPPM UIN SUSKA, 2014), 6

aturan pergaulan tersebut dengan akhlak. Akhlak terhadap sesama manusia Dapat diidentifikasi dengan:

1) Akhlak kepada Orang tua

Berbakti kepada kedua orang tua merupakan salah satu kewajiban bagi setiap umat Islam. Salah satu ajaran mendasar dalam Islam dan sangat penting dipelajari setelah ajaran tauhid adalah berbakti kepada kedua orang tua. Para Ulama berpendapat bahwasanya Berbakti kepada kedua orang tua menempati urutan kedua setelah ajaran menyembah Allah SWT. Sebagaimana telah disebutkan pada ayat diatas. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya Urgensi dalam berbakti kepada kedua orang tua. Berbuat baik kepada orang tua dalam Bahasa Arab disebut dengan *birrul walidain* yang memiliki arti berbuat baik kepadanya dnegan menunaikan bagi seorang anak terhadap orang tuanya baik dari segi moral maupun spiritual yang sesuai dengan ajaran islam. Beberapa perbuatan yang baik tersebut diantaranya: Mendengarkan dengan baik pembicaraan keduanya, Berdiri ketika keduanya berdiri, Mematuhi perintah keduanya, Tidak berjalan didepan keduanya, Tidak meninggikan suara kepada keduanya, Memenuhi panggilan keduanya, Berusaha mendapatkan ridha keduanya, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Akhlak kepada Teman sebaya

Teman adalah orang yang paling setia dalam menemani bermain dan belajar. Adapun akhlak kepada teman sebagai berikut:

- a) Saling menasehati, ketika ada teman yang bertengkar ataupun melakukan perbuatan yang tidak baik terhadap teman yang lain maka sesama teman wajib menasehati
 - b) Saling menyayangi dan menghargai, mengasihi teman dengan tulus melahirkan sebuah persaudaraan. Selain itu, sesama teman harus saling menghargai agar hubungan pertemanan tetap harmonis
 - c) Saling tolong- menolong, ketika teman membutuhkan bantuan maka sebisa mungkin membantunya karena teman mestilah saling tolong- menolong dalam kebaikan
 - d) Saling jujur dan memaafkan, berusaha untuk selalu jujur dengan siapa saja karena kejujuran yang akan membuat suatu keadaan menjadi tenang, dan belajarlah untuk selalu memaafkan semua kesalahan tanpa menunggu teman terlebih dahulu yang meminta maaf.³³
- ## 3) Akhlak kepada Guru

Guru merupakan Orang tua kedua, yaitu orang yang mendidik murid- murid nya untuk menjadi lebih baik sebagaimana

³³ Imam Muhayat, *Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan kepanduann Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar, Jurnal Widya Balina*, Vol. 7, No. 2, Desember- 2022, 552



di ridhoi Allah. Sebagai seorang anak mestilah berakhlak baik dan menghormati Guru. Guru ialah sosok yang sangat berjasa dalam kehidupan, memberikan banyak ilmu, mengasah keterampilan dan mendampingi perkembangan dan pertumbuhan anak didiknya. Guru sudah bersusah payah dalam memelihara, mengasuh, mendidik sehingga anak didiknya menjadi seorang yang berguna dan bahagia.³⁴ Akhlak terhadap Guru diantaranya:

- a) Memuliakan, tidak menghina atau mencaci- maki Guru
- b) Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat
- c) Datang ke tempat belajar dengan penampilan yang rapi
- d) Diam memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan
- e) Bertanya kepada Guru apabila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara baik
- f) Menghindari pertanyaan- pertanyaan yang tidak ada faedahnya, sekedar mengolok- olok atau yang dilatarbelakangi oleh niat yang buruk
- g) Menegur guru apabila melakukan kesalahan dengan cara yang penuh hormat
- h) Meminimalkan pengaruh luar yang dapat mengganggu konsentrasi belajar
- i) Kepercayaan dan penghormatan penuh kepada guru

³⁴ Miftakhul Jannah, *Studi Komparasi Kahlak terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*, Jurnal At-Chariqah, Vol. 3, No. 2, Juli- Desember 2018, 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Akhlak Kepada Diri Sendiri

Diantara Akhlak mulia termasuk kedalamnya memelihara kesucian diri baik secara lahir maupun bathin. Orang yang senantiasa Dapat memelihara dirinya dengan baik akan selalu berupaya untuk berpenampilan sebaik- baiknya dihadapan Allah dan Manusia dengan cara memperhatikan dengan baik tingkah lakunya, cara berpakaianya dan lain sebagainya. Demikian seseorang dapat menghargai dan memulai memperbaiki akhlak dari diri sendiri. Akhlak terhadap Diri Sendiri dapat dikategorikan kepada: Senantiasa menjaga kebersihan, Menjaga makan dan minum, Menjaga kesehatan, Berbusana yang islami, Berakhlak terhadap akal; menuntut ilmu, Berakhlak terhadap Jiwa.

B. Penelitian Relevan

1. Tesis Sofya Kurnia Azizah (2023) NIM. 22190124258 Mahasiswi Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul *“Implementasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Siswa di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar”*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan Kualitatif dengan dsain fenomenologi yakni prosedur penelitian yang dihasilkan berupa data deskriptif kata- kata tertulis atau lisan dari orang- orang atau perilaku yang dapat diamati. Berdasarkan penelitian yang dilakukan ditemukan hasil penelitian yaitu terdapat beberapa bentuk program ekstrakurikuler keagamaan yang diterapkan di



SMPIT Mutiara Global Kampar. Faktor pendukung terlaksananya ekstrakurikuler terdapat Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup dengan berkualitas dan kompeten Guru yang membimbing terlaksana kegiatan; namun masih belum terlaksana dengan baik karena masih kurangnya fasilitas yang memadai. Penelitian yang dilakukan oleh Sofya Kurnia Azizah sama- sama meneliti tentang Ekstrakurikuler Keagamaan, akan tetapi terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Perbedaan terdapat pada variable penelitiannya yang meneliti tentang Implementasi Ekstrakurikuler keagamaan, sedangkan penulis menguji tentang Pengaruh Ekstrakurikuler keagamaan terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

2. Skripsi Febri Agung (2017) Mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan Lampung dengan judul “*Efektifitas kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan (Rohis) terhadap Hasil belajar PAI pada Siswa di SMP Wiyatama Bandar Lampung*”. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan langsung meneliti pada Objek Kajian. Hasil dari penelitian ini diperoleh Ekstrakurikuler keagamaan sudah berjalan dengan baik dan efektif. Terdapat persamaan dengan penelitian terdahulu yaitu membahas mengenai ekstrakurikuler keagamaan, akan tetapi terdapat perbedaan pada variable Y yang meneliti tentang Hasil Belajar PAI Siswa SMP Wiyatama Bandar Lampung. Sedangkan Peneliti membahas mengenai Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skripsi Dina Intaniah (2020) Mahasiswi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Riau dengan judul “*Pengaruh lingkungan Sekolah terhadap Akhlak Siswa di SMP negeri 1 Kelas Jauh Desa Kebun Lado Kecamatan Kuantan Singingi.*” Hasil dari penelitian ini diperoleh dari ANOVA yang menunjukkan nilai Probabilitas Sig yaitu $0,00 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat diartikan terdapat lingkungan pengaruh lingkungan sekolah terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 1 Kelas Jauh Desa Kebun Lado Kecamatan Kuantan Singingi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sudah terdahulu yaitu meneliti mengenai Akhlak; namun terdapat perbedaan yaitu pada variable X yang membahas mengenai Lingkungan Sekolah. Sedangkan Peneliti akan meneliti mengenai Ekstrakurikuler Keagamaan.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pemahaman dalam penelitian ini. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu Ekstrakurikuler Keagamaan sebagai Variabel *Independent* (bebas) dan Akhlak Siswa sebagai variabel *dependent* (terikat).

1. Variabel X (intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*))

Adapun indikator intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler setiap hari jumat
- b. Siswa melakukan persiapan sebelum maju untuk tampil ceramah
- c. Siswa yang terpilih menyampaikan materi khitabah yang telah disiapkan
- d. Siswa mendengarkan dan menyimak ceramah agama yang disampaikan oleh teman
- e. Siswa mendengarkan ceramah agama dan nasehat yang disampaikan oleh Guru

2. Variabel Y (Akhlak Siswa)

Adapun Indikator Akhlak Siswa yaitu:

- a. Siswa menaati Guru dalam segala perintah dan larangannya
- b. Siswa berkata lembut kepada Guru
- c. Siswa berkata sopan dan santun kepada Guru
- d. Siswa saling menasehati ketika ada teman yang bertengkar ataupun melakukan perbuatan yang tidak baik terhadap teman lain
- e. Siswa saling menyayangi dan menghargai, mengasihi teman dengan tulus
- f. Siswa saling tolong- menolong ketika membutuhkan bantuan
- g. Siswa tidak datang terlambat ke Sekolah
- h. Siswa mengerjakan tugas dan menyerahkan kepada Guru tepat waktu
- i. Siswa saling jujur dan memaafkan ketika teman melakukan kesalahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Penelitian

Dari uraian diatas, maka diasumsikan bahwa:

- Kehadiran siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) bervariasi
- Akhlak siswa berbeda- beda

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- H_a: Terdapat pengaruh yang signifikan intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu
- H₀: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain penelitian korelasi. Pendekatan kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian dengan menggunakan angka- angka serta analisis menggunakan *statistic*. Metode ini digunakan karena sudah terhimpun kedalam penelitian yang bersifat ilmiah/ scientifit karena telah memenuhi kaidah- kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, objektif, terukur, rasional, dan sistematis. Dengan menggunakan Penelitian korelasi dapat digunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variable atau lebih. Kemudian akan diperoleh data yang konkret mengenai pengaruh antar variabel X (variabel bebas) terhadap Variabel Y (Variabel terikat). Pendekatan kuantitatif ini digunakan untuk menguji pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (variabel X) terhadap akhlak siswa (variabel Y) di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024 dalam rentang waktu bulan Mei- Juni 2024. Sedangkan untuk tempat penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu, Jl. Pendidikan, Desa Tanjung, Kec. Koto Kampar Hulu, Kab. Kampar, Email: Smansaktkh5@gmail.com.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini merupakan pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh Siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu yang berjumlah 217 Siswa. Sementara itu pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling (simple random sampling)*, yaitu pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut, dengan syarat populasi yang digunakan adalah homogen.³⁵ Menurut Suharismi Arikunto Apabila populasi penelitian kurang dari 100 responden maka diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian, namun apabila populasi besar dengan jumlah lebih dari 100 maka diambil 10- 15% atau 20- 25% dari jumlah Populasi.³⁶ Melihat dari total populasi pada penelitian ini termasuk dengan jumlah populasi yang besar, maka diambil 15% dari 217 Siswa. Demikian dapat diperoleh Sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 33 Siswa yang terdiri dari kelas X dan XI SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

³⁵ Amri Darwis, , *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu berparadigma Islami* (Pekanbaru: Suska Pers, 2021), 45

³⁶ Suharismi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 34



E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket merupakan Teknik pengumpulan data yang efisien dan cocok juga digunakan untuk responden yang cukup banyak.³⁷ Teknik ini dilakukan dengan memberikan pernyataan-pernyataan melalui angket (Kuesioner) tertutup kepada siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu yang berkaitan dengan variabel X yaitu intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) dan variabel Y yaitu akhlak siswa. Angket tertutup ialah kuesioner yang sudah disediakan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih. Adapun alternatif pilihan jawaban yang disediakan masing-masing mempunyai kriteria yaitu: (4)Selalu, (3)Sering, (2)Jarang, dan (1)Tidak pernah.

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam Penelitian ini digunakan untuk memperoleh sejumlah informasi yang dibutuhkan mengenai sejumlah dokumen yang terkait dengan Penelitian yang dilakukan. Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data mengenai tempat penelitian, berupa: lokasi,

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2022), 142.



sejarah, visi dan misi, tujuan, serta data tenaga pendidik, kependidikan, dan peserta didik di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu.

F. Uji Instrumen Penelitian

Uji Instrumen Penelitian terdapat 2 macam, yaitu:

1. Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk menunjukkan tingkat kebenaran suatu instrumen. Uji Validitas menunjukkan adanya kesamaan data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti.³⁸ Uji validitas instrument dilakukan dengan mengkorelasikan skor masing- masing item dengan skor total. Teknik Uji validitas item yang dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria $> r_{\text{tabel}}$ pada tingkat signifikansi 0.05 dengan uji 2 sisi. Jika nilai positif dan $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, maka item dapat dinyatakan valid. Sebaliknya, jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$, maka item dinyatakan tidak valid. Berikut hasil uji validitas dari dua variabel:

a. Uji validitas intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*)

Uji validitas yang dilakukan pada penelitian ini diuji dengan menggunakan Ms. Excel. Setelah melakukan pengujian validitas untuk tiap butir soal pada variabel intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) maka diperoleh nilai r_{hitung} berada dalam rentang 0,457- 0,764 dengan r_{tabel}

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian*, 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(N=18) ialah 0,444. Dengan demikian maka diperoleh hasil r_{hitung} (0,457- 0,764) > r_{tabel} (0,444) dan semua butir soal terbukti Valid.

Tabel 3.1
Hasil Uji Validitas Intensitas Mengikuti Kegiatan
Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah)

N0	Hasil Uji		Keterangan
	r Hitung	r Tabel	
1	0,661	0,444	Valid
2	0,725	0,444	Valid
3	0,585	0,444	Valid
4	0,556	0,444	Valid
5	0,598	0,444	Valid
6	0,682	0,444	Valid
7	0,457	0,444	Valid
8	0,764	0,444	Valid
9	0,461	0,444	Valid
10	0,758	0,444	Valid
11	0,517	0,444	Valid
12	0,582	0,444	Valid
13	0,546	0,444	Valid
14	0,521	0,444	Valid
15	0,596	0,444	Valid

Sumber: Olah data Ms. Excel 2016

b. Uji Validitas Akhlak Siswa

Uji Validitas untuk tiap butir soal pada Variabel Akhlak Siswa diperoleh nilai r_{Hitung} berada dalam rentang 0,465- 0,722 dengan $> r_{tabel}$ (N=18) ialah 0,444. Dengan demikian maka diperoleh hasil r_{Hitung} (0,465- 0,722) > r_{tabel} (0,444) dan semua butir soal terbukti Valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Hasil Uji Validitas Akhlak Siswa

N0	Hasil Uji		Keterangan
	r Hitung	r Tabel	
1	0,513	0,444	Valid
2	0,54	0,444	Valid
3	0,569	0,444	Valid
4	0,508	0,444	Valid
5	0,585	0,444	Valid
6	0,722	0,444	Valid
7	0,572	0,444	Valid
8	0,494	0,444	Valid
9	0,603	0,444	Valid
10	0,531	0,444	Valid
11	0,477	0,444	Valid
12	0,67	0,444	Valid
13	0,543	0,444	Valid
14	0,465	0,444	Valid
15	0,489	0,444	Valid

Sumber: Olah data Ms. Excel 2016

2. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur yang digunakan, apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan adalah *Cronbach alpha*.³⁹ Untuk ketentuannya data dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach alpha* > 0,60. Sebaliknya, Jika nilai *Cronbach alpha* < 0,60 maka dinyatakan tidak reliabel. Untuk mengetahui kriteria reabilitas instrumen, dapat menggunakan rujukan interpretasi instrument pada tabel

³⁹ Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data statistic dengan SPSS* (Yogyakarta: ANDI, 2011), 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Kriteria Reabilitas

Reabilitas	Kriteria
0,800- 1,000	Sangat tinggi
0,600- 0,799	Tinggi
0,400- 0,599	Sedang
0,200- 0,399	Rendah
0,000- 0,199	Sangat Rendah

a. Uji Reabilitas intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ceramah agama (*khitabah*)

Uji Reabilitas dilakukan dengan menggunakan SPSS type 26. Berdasarkan uji yang telah dilakukan maka diperoleh nilai *Cronbach alpha* $0,863 > 0,60$. Dengan demikian data instrument pada variable X yang digunakan bersifat reliabel, dengan nilai 0,863 termasuk kedalam Kriteria Reabilitas sangat tinggi. Hasil Perolehan Data dapat dilihat pada table berikut

Tabel 3.4
Uji Reabilitas Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kegamaan Ceramah Agama (*Khitabah*)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.863	15

Sumber: Olahan Data SPSS 26.00

b. Uji Reabilitas Akhlak Siswa

Berdasarkan uji yang telah dilakukan maka diperoleh nilai *Cronbach alpha* $0,832 > 0,60$. Dengan demikian data instrument pada variable X yang digunakan bersifat reliabel, dengan nilai 0,832 termasuk kedalam Kriteria Reabilitas sangat tinggi. Hasil Perolehan Data dapat dilihat pada table berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Uji Reabilitas Akhlak Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.832	15

Sumber: Olahan Data SPSS 26.00

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Normalitas suatu data merupakan suatu hal yang penting dalam penelitian kuantitatif, karena dengan data yang berdistribusi normal maka data tersebut dianggap dapat mewakili suatu populasi.⁴⁰ Penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS. Cara melihat hasil uji Kolmogorov-Smirnov yaitu dari nilai signifikansi (sig.) yang telah didapatkan berdasarkan ketentuan berikut:

- a. Jika nilai sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal
- b. Jika nilai sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Uji Linieritas digunakan untuk mengetahui apakah antara variable terikat dan variable bebas mempunyai hubungan yang linear.⁴¹ Dalam penelitian ini pengujian linieritas dilakukan dengan melihat nilai *deviation form linearity Sig* yang telah diuji melalui SPSS. Kriteria pengujian linieritas sebagai berikut:

⁴⁰ Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, 33.

⁴¹ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika nilai *deviation form linearity Sig* > 0,05 maka terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variable independen dan variable dependen
- b. Jika nilai *deviation form linearity Sig* < 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variable independen dan variable dependen

3. Uji Korelasi Product Moment

Salah satu bentuk teknik yang digunakan dalam keilmuan statistika untuk menghitung nilai besaran korelasi antar variabel ialah dengan Teknik Korelasi *product moment*. Teknik ini dapat dilakukan apabila data yang digunakan bersifat kontinyu, homogen, dan dan regresinya linier.

Uji Korelasi *Product moment* dapat dilakukan dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- R_{xy} : Angka indeks korelasi “r” product Moment
 N : banyak jumlah responde
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$: Jumlah seluruh Skor Y
 $\sum X^2$: Jumlah skor X setelah masing- masing dikuadratkan
 $\sum Y^2$: Jumlah skor Y setelah masing- masing dikuadratkan.⁴²

⁴² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2019), 84

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu. Hasil ini diperoleh dari Uji hipotesis analisis *Product Moment* diketahui bahwa perolehan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,493 > 0,325$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kemudian melihat dari table *Coefficients* dapat dilihat angka yang diperoleh untuk *Sig.* $0,004 < 0,05$, maka dapat dinilai terdapat pengaruh yang signifikan intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa.

B. Saran

Dengan merujuk pada kesimpulan, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan penerapan ekstrakurikuler yang lebih baik lagi
2. Bagi Guru, disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk proses pembelajaran yang lebih baik lagi. Sehingga guru dapat merancang dan mendesain kegiatan ekstrakurikuler yang lebih baik lagi.

3. Bagi Siswa, diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik didalam kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Seringlah mengevaluasi diri agar lebih giat dan tekun dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar lebih berkembang lagi pemikiran tentang pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ceramah agama (*khitabah*) terhadap akhlak siswa; serta dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan untuk peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Abrasyi, Athiyah.1996. *Beberapa Pemikiran Islam*. Surabaya: Titian Ilahi Press.
- Amaliah, Raden Rizky. 2014. *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta*. Jurnal Studi al- Qur'an: Membangun Tradisi berfikir Qur'ani ,Vol.10, No. 2.
- Akhyar. 2014. *Akhlak*. Pekanbaru: LPPM UIN SUSKA.
- Anwar, Rosihon. 2008. *Akidah Akhlak*. Jawa Barat: CV Pustaka Setia, 2008.
- Aqib, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Azis, Mursal, DKK. 2020 *Estrakulikuler Pendidikan Agama Islam*. Banten: Media Madani.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu berpradigma Islami*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Departemen Agama RI. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama RI. 2004. *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam.
- Desyilia, Fahrunita R, Dkk. 2023. "Pelaksanaan Program kegiatan Khitobah Bagi Siswa Kelas X di SMK Andalusia 1 Wonosobo", *Jurnal Of Creative Student Research*,Vol.1, No.3, Juni.
- Fauziyyah, Fatma. 2016. "Hubungan Intensitas Zikir dengan Kontrol Diri pada Remaja Awal di Ponpes al- Itqon Tiogoasri Wetan Pedurungan Semarang".
- Hafi, Ashari M. 1996. *Kamus Psychology*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hartono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhayat, Imam. 2022. *Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan kepanduann Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar*, *Jurnal Widya Balina*, Vol. 7, No. 2, Desember.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jannah, Miftakhul. 2018. *Studi Komparasi Kahlak terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*, Jurnal At- thariqah, Vol. 3, No. 2, Juli- Desember.
- Muda, Ahmad A.K. 2010. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia dilengkapi dengan Ejaan Yang disempurnakan (EYD)*. Jakarta: Reality Publisher.
- Muh Hambali dan Eva Yulianti. 2018. *Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religious Peserta didik di Kota Majapahit*. Jurnal Pedagogik Vol. 05, No. 02, (Juli-Desember).
- Nata, Abuddin. 2004. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasrul HS. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nurhayati. 2014. *Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam*, Jurnal Mudarrisuna, Vol. 4, No. 2, Juli- Desember
- Priyatno, Duwi.2011. *Belajar Cepat Olah Data statistic dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rachman Saleh,Abdul. 2006. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Raharjo, Syatibi Ramat. 2013. *Pengenmbanagn dan Inovasi Kurikulum*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Retnoningsih, Ana dan Suharso. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Saebani, Beni Ahmad dan Abdul Hamid. 2017. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Safro, Abdussalam M dan Ahmad Watik. 1986. *Etika Islam dan Kesehatan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Saputra, Wahidin. 2012. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sinaga, Zahrudin AR dan Hasanuddin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisna, Oteng. 2003. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Subroto, Suryo. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarata: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryadarma, Yoke dan Ahmad Hifdzil Haq. 2015. *Pendidikan Akhlak menurut Imam Alghazali*. Jurnal At- Ta'dib, Vol. 10, No. 2, Desember.

Syarif, N. Fakhri, dkk. 2015. *Kiat Menjadi Da'I Sukses*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan yang terdapat dalam table dengan teliti
2. Berilah tanda Ceklis (√) pada table yang sesuai dengan konsisi masing- masing

1.) Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*Khitabah*)

NO	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya mengikuti kegiatan Ceramah Agama yang diadakan setiap pagi Jum'at				
2	Saya datang di tempat kegiatan pada waktu yang ditentukan				
3	Saya mengikuti kegiatan Ceramah sampai selesai				
4	Saya ikut membaca alQur'an bersama				
5	Saya menyiapkan keperluan sebelum kegiatan eskul dilaksanakan, seperti Micropon				
6	Saya membaca ulang materi yang akan disampaikan				
7	Saya membawa alat tulis untuk mencatat materi yang disampaikan				
8	Saya menyampaikan materi Ceramah dengan baik				
9	Saya tidak bercerita ketika Ceramah disampaikan teman				
10	Saya mencatat materi ceramah yang disampaikan				
11	Saya menyimak dengan baik Ceramah yang disampaikan oleh teman				
12	Saya mendengarkan Ceramah Agama yang disampaikan oleh Guru				
13	Saya dapat mengambil kesimpulan dari ceramah yang disampaikan Guru				
14	Saya menyimak dengan baik doa yang dibaca oleh teman				
15	Saya mengisi Absensi kehadiran sendiri				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.) Akhlak Siswa

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya menaati perintah Guru				
2	Saya menghindari perbuatan yang dilarang oleh Guru				
3	Saya bertutur kata lembut kepada Guru				
4	Saya mengucapkan salam apabila bertemu dengan Guru				
5	Saya menasehati teman yang bertengkar				
6	Saya menasehati teman yang melanggar aturan sekolah agar tidak mengulanginya kembali				
7	Saya senantiasa berteman baik tanpa membedakan status				
8	Saya tidak mengolok-olok kebiasaan, hobby, kekurangan orang lain				
9	Saya membantu teman yang sulit memahami pelajaran				
10	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman				
11	Saya datang tepat waktu ke Sekolah				
12	Saya tidak menunda- menunda dalam mengerjakan tugas				
13	Saya menyerahkan Tugas kepada Guru pada waktu yang sudah ditentukan				
14	Saya berkata apa adanya kepada orang lain				
15	Saya memaafkan ketika teman melakukan kesalahan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

LEMBAR INSTRUMEN DOKUMENTASI

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu
 Alamat : Jl. Raya Desa Tanjung, Desa Tanjung, Kec. Koto Kampar Hulu, Kab. Kampar, Riau

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan yang terdapat dalam table dengan teliti
2. Berilah tanda Ceklis (√) pada table yang sesuai dengan temuan lapangan yang ada

No	Nama Dokumentasi	Temuan Lapangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Profil Sekolah		
2	Visi dan Misi Sekolah		
3	Data Tenaga Kependidikan		
4	Data Peserta Didik		
5	Data Kehadiran Peserta Didik		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

**DATA MENTAH ANGKET INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN
CERAMAH AGAMA (*Khitabah*)**

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	Sindy Natalia	4	4	4	3	1	2	4	3	3	2	3	4	3	4	1	45
2	Ulva Hasana	4	4	4	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	52
3	Elsi	4	3	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	48
4	Sri Ayu	4	4	4	4	1	2	4	3	2	2	4	4	4	4	1	47
5	Renata	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	48
6	Desi Asmirani	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	51
7	Fauzia	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	47
8	Cery Anita	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	49
9	Dea Afrianti	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	47
10	Marsha	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	45
11	Eel Maleta	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	50
12	Fauziah	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
13	Yetri	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	51
14	Mahtur Rahma	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	50
15	Rahma Dewi	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
16	Kamiza	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	43
17	Maulina	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	4	3	3	4	48
18	M Rafly	2	4	2	4	4	1	4	2	2	3	4	4	2	4	4	46
19	Gusman	2	4	2	4	3	4	4	2	2	1	2	3	2	4	4	43
20	Addah Desvita	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	51
21	Sela	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	48
22	Ayu Dwiasih	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	54

- Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menyalin, mendistribusikan, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
1. Dilarang menyalin, mendistribusikan, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

Halaman 11 dari 15
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	Mutia	4	4	4	4	1	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	50
24	M Reyhan	2	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	40
25	M Gristi	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54
26	Febry Ikhsan	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	47
27	Azzahra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	56
28	Ronal	4	4	4	4	1	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	51
29	Radel	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	54
30	Khairil	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
31	Aivi	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	47
32	Mayla	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	47
33	Rihadatul	3	3	4	3	2	3	4	2	3	1	4	4	3	4	2	45



Lampiran 4

DATA MENTAH ANGKET AKHLAK SISWA

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	Sindy Natalia	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	52
2	Ulva Hasana	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	55
3	Elsi	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	50
4	Sri Ayu	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	54
5	Renata	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
6	Desi Asmirani	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	56
7	Fauzia	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	55
8	Cery Anita	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	50
9	Dea Afrianti	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	47
10	Marsha	4	4	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	46
11	Eel Maleta	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
12	Fauziah	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
13	Yetri	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	54
14	Mahtur Rahma	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	51
15	Rahma Dewi	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
16	Kamiza	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	51
17	Maulina	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	52
18	M Rafly	4	4	4	4	1	1	4	2	1	3	4	3	3	3	3	44
19	Gusman	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	45
20	Addah Desvita	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	57
21	Sela	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	51
22	Ayu Dwiasih	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	56
23	Mutia	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	52

- Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa mengizinkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Seluruh isi ini dilindungi undang-undang. Seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

24	M Reyhan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	55
25	M Gristi	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
26	Febry Ikhsan	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	55
27	Azzahra	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	53
28	Ronal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
29	Radel	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	55
30	Khairil	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
31	Aivi	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	54
32	Mayla	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	55
33	Rihadatul	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	54

20	Dara	4	4	3	4	1	1	2	1	3	1	3	4	1	3	4	39	
2	<i>R</i> hitung	0,661 848	0,725 635	0,585 789	0,556 968	0,598 166	0,68 288	0,457 699	0,764 416	0,461 441	0,758 962	0,517 372	0,582 865	0,546 169	0,521 446	0,596 264		
	<i>R</i> tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,44 4	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
	<i>Cronbach's</i>	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

20	Dara	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
2	R hitung	0,513 437	0,540 266	0,569 859	0,508 172	0,585 732	0,722 457	0,572 699	0,494 279	0,603 308	0,53 161	0,477 119	0,670 064	0,543 981	0,465 026	0,48 976	
	R tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,44 4	0,444	0,444	0,444	0,444	0,44 4	
	Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Rujukan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan karya tulis yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Rujukan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa






Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>22 Januari 2024</u> ASAL : <u>Mariza Ulfa</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: Dr. YULIHARTI, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>26-1-2024</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 29 Januari 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariza Ulfa
 NIM/Hp : 12010126153/ 082334873831
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7
 Alamat : Dusun V Tanjung, Kec. Koto Kampar Hulu, Kab. Kampar

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **“PENGARUH EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh Ketua jurusan adalah **Dr. Yuliharti, M. Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Mariza Ulfa
 NIM. 12010126153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Yuliharti, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Mariza Ulfa
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010126153
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	01 Februari 2024	Latar belakang masalah penelitian		
2	15 Maret 2024	Perbaikan Babasan, masalah, Teori		
3	01 April 2024	Teknik penulisan dan BAB III		

Pekanbaru, Senin, 01 April 2024
 Pembimbing,

Dra. Yuliharti, M. Ag
 NIP. 196803011994021001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax (0751) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : MARIZA ULFA
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010126153
 Hari/ Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Etno-kuliner Dayaman Terhadap Attitudinal Siswa di SMAH 1 Kota Kampar Hulu.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Perbaiki latar belakang
2.	Perbaiki judul
3.	Waktu dan tempat penelitian di perbaiki
4.	Populasi dan sampel di perbaiki
5.	Catatan kaki di perbaiki

Penguji I

 Dr. Idris, M.Ed.

Pekanbaru, 7 Mei 2024
 Penguji II

 Dr. H. Kholid Junardi, M.Pd.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Mariza Ulfa
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010126153
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 07 Mei 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama
 (*Khitabah*) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto
 Kampar Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. H. Kholid Junaidi, M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Mei 2024
 Peserta Ujian Proposal

 Mariza Ulfa
 NIM. 12010126153



Lampiran 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/438/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 1 KOTO KAMPAR HULU
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

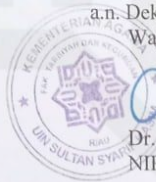
Nama : MARIZA ULFA
 NIM : 12010126153
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAHAN PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU



Alamat: JL Pendidikan-Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kode Pos 28453
 Email : Smansaktkh5@gmail.com Akreditasi : B

Nomor : 422/SMAN1KTKH/206/2024 Tanjung, 12 Februari 2024
 Lampiran : - Kepada Yth,
 Perihal : **Balasan Surat PraRiset** Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan UIN SUSKA RIAU
 di-
 Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARIPUDDIN LUBIS, S.Pd
 NIP : 19771212 200501 1 006
 Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 1 Koto Kampar Hulu

Menerangkan bahwa :

Nama : MARIZA ULFA
 NIM : 12010126153
 Semester/Tahun : VII/2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melakukan Pra Riset pada SMAN 1 Koto Kampar Hulu sebagai syarat penyusunan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

 SARIPUDDIN LUBIS, S.Pd
 NIP. 19771212 200501 1 006



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8804/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 20 Mei 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mariza Ulfa
NIM : 12010126153
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Ekstrakulikuler Keagamaan Ceramah Agama (Khitabah) Terhadap Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Koto Kampar Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Mei 2024 s.d 20 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/65843
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-8804/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 20 Mei 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

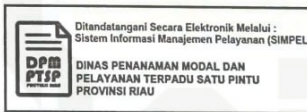
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MARIZA ULFA |
| 2. NIM / KTP | : 120101261530 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN CERAMAH AGAMA (KHITABAH) TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 21 Mei 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 22 MAY 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 6507
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 1 Koto Kampar Hulu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/65843 Tanggal 21 Mei 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MARIZA ULFA
NIM/KTP : 12010126153
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN CERAMAH AGAMA (KHITABAH) TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
Pembina Tingkat I (I/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAHAN PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU



Alamat: *Jl. Pendidikan-Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kode Pos 28453*
Email: *smansaktkh5@gmail.com* Akreditasi : B

Nomor	: 422/SMANIKTKH/405/2024	Tanjung, 22 Mei 2024
Lampiran	: -	Kepada Yth,
Perihal	: Balasan Surat Riset	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
		di- Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARIPUDDIN LUBIS, S.Pd
NIP : 19771212 200501 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 1 Koto Kampar Hulu

Menerangkan bahwa :

Nama : MARIZA ULFA
NIM : 12010126153
Semester / Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Riset : Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (KHITABAH)
Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu Di Kabupaten
Kampar

Telah kami setuju untuk melakukan Riset pada SMAN 1 Koto Kampar Hulu sebagai syarat penyusunan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

SARIPUDDIN LUBIS, S.Pd
NIP. 19771212 200501 1 006

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAHAN PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU

Alamat: *Jl. Pendidikan-Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kode Pos 28453*
Email : *Smansakth5@gmail.com* Akreditasi : B



SURAT KETERANGAN
NOMOR. 422/SMAN1KTKH/495/2024

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu Dengan Ini Menerangkan Bahwa Mahasiswa/I Tersebut Dibawah Ini :

Nama	: MARIZA ULFA
NIM	: 12010126153
Semester / Tahun	: VIII (Delapan) / 2024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset/penelitian di SMAN 1 Koto Kampar Hulu dari tanggal 22 Mei s/d 21 Juni 2024 di SMAN 1 Koto Kampar Hulu dengan judul penelitian *"Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (KHITABAH) Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu Di Kabupaten Kampar"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 21 Juni 2024
Kepala Sekolah



SARIPUDDIN LUBIS, S.Pd
NIP. 19771212 200501 1 006

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mariza Ulfa, Lahir pada 30 September 2002 di Dusun V Tanjung, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Penulis merupakan anak sulung dari pasangan Narmiza dan Muhammad Yunus, S. Ag. Seyogyanya masyarakat Bumi Melayu Riau, Penulis pun memiliki suku Asli Melayu Riau. Riwayat Pendidikan. Penulis pernah mengenyam pendidikan dimulai dari bangku Sekolah Dasar. Pendidikan Pertama diemban pada SDN 003 Kecamatan Koto Kampur Hulu selama 6 Tahun. Disamping itu juga mengenyam pendidikan di Madrasah Diniyah Tamiliyah Awaliyah (MDTA) Nurul Huda Desa Tanjung selama 4 Tahun. Kemudian dilanjutkan ke Instansi Sekolah berbasis agama yakni Pondok Pesantren Alkaromah Aidarusy Sibiruang. Pendidikan di Instansi tersebut berlangsung selama 6 tahun terhimpun didalamnya Pendidikan jenjang SMP dan SMA. Setelah menyelesaikan masa pendidikan di pesantren, dilanjutkan dengan Jenjang Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Konsentrasi Fikih) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama masa pendidikan pada jenjang Strata 1 (S1) penulis terhitung sebagai mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi baik intra maupun ekstra kampus. Organisasi tersebut beberapa diantaranya kerohanian Forum Studi Nurul Ilmi, Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (HIMA- PAI), Himpunan Mahasiswa dan Pelajar Desa Tanjung (HIMAPELDATA), Himpunan Mahasiswa Kecamatan Koto Kampar Hulu. Untuk menyelesaikan tugas akhir penulis membuat sebuah karya ilmiah skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Keagamaan Ceramah Agama (*khitabah*) terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu” dibawah bimbingan Dr. HJ. Yuliharti, M.Ag.