HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

OLEH:

NUR AZIZAH
11960120840

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024

© Hak cipta milik UIN Suska State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NUR AZIZAH

NIM. 11960120840

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

OLEH:

NUR AZIZAH

NIM. 11960120840

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Pembimbing,

Hirmaningsih, S.Psi., M. Psi., Psikolog.
NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang Ditulis Oleh :

Nama Mahasiswa : Nur Azizah

NIM : 11960120840

Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 19 Juni 2024
Bertepatan dengan : 12 Dzulhijjah 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr.Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 197610152005012004

Sekretaris,

(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP.197303152007102003

Penguji I,

(.....)

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 197112091998032002

Penguji II,

(.....)

Indah Puji Ratnani, M.A
NIP. 197611052007012002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR AZIZAH

NIM : 11960120840

Tempat/ Tgl. Lahir : HUTA PADANG / 11 AGUSTUS 2001

Fakultas : PSIKOLOGI

Prodi : PSIKOLOGI

Judul ~~Disertasi~~/ ~~Thesis~~/ Skripsi/ ~~Karya Ilmiah lainnya~~*:

HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTEEM DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi~~/ ~~Thesis~~/ Skripsi/ ~~Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi~~/ ~~Thesis~~/ Skripsi/ ~~Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi~~/ ~~Thesis~~/ Skripsi/ ~~Karya Ilmiah lainnya~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL 10000 E56E0ALX243906228

NUR AZIZAH

NIM. 11960120840

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"

(Boy Chandra)

"Setiap orang mempunyai proses yang berbeda-beda tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat, semua berjalan sesuai dengan ketentuan dan rencana Allah"

(Nur Azizah)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirrabbil'alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kemudahan dan kekuatan yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk diri sendiri yang sudah berani melangkah dan kuat bertahan hingga di titik ini.

Selain itu skripsi ini juga dipersembahkan untuk orang yang sangat spesial di kehidupan peneliti yaitu ayahanda A.Munir dan ibunda Saudah. Terimakasih yang tidak akan ada hentinya untuk segala doa dan dukungan yang selalu diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan keridhaan yang diberikan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (skripsi) ini dengan judul **"Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru"**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa manusia dari belenggu kebodohan, kerusakan, hingga saat ini menjadi zaman yang penuh dengan keberkahan dan ilmu pengetahuan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, izinkanlah peneliti menyampaikan segenap syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, peneliti ucapkan terimakasih atas dukungannya untuk seluruh mahasiswa.
2. Bapak Dr.H. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si. selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

Kasim Riau, peneliti mengucapkan terimakasih atas dukungannya dan rasa bangga diberi kesempatan menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.

3. Ibu Sri Wahyuni, M.A., Psikolog, selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih selalu membantu dalam setiap aktivitas akademik peneliti.
4. Ibu Reni Susanti, S. Psi., M.Psi,. Psikolog selaku pembimbing akademik, penulis mengucapkan terimakasih karena telah memberikan arahan, dukungan, serta mengawasi segala aktivitas akademik peneliti.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberi arahan, saran dan semangat kepada peneliti dengan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku penguji 1 dan Ibu Indah Puji Ratnani, M.A selaku narasumber 2, terimakasih telah meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan.
8. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, dan Perpustakaan yang selalu membantu peneliti dalam hal administrasi dengan baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Pihak-pihak panti asuhan di Kota Pekanbaru yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, tanpa bantuan bapak/ibu tentunya skripsi ini tidak akan terselesaikan sesuai dengan harapan.
10. Seluruh remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru yang berkontribusi sebagai partisipan dalam penelitian ini, dengan segala ketulusan peneliti ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.
11. Kepada seluruh keluarga khususnya orang tua tercinta (A.Munir, M.Pd & Saudah, S.Pdi), kakak dan abang tersayang (Nurhasanah & Refrinaldi) peneliti ucapkan terimakasih untuk segalanya. Tetaplah membersamai dalam setiap perjalanan & pencapaian hidup. Semoga peneliti dapat menjadi sosok yang membanggakan.
12. Seluruh mahasiswa Psikologi angkatan 2019, terkhusus mahasiswa kelas G, peneliti ucapkan terimakasih atas kebersamaan selama masa perkuliahan.
13. Teruntuk sahabat selama di bangku perkuliahan dan sahabat di tempat PPL (Cahaya Bulan, Ayu Febrianti & Humaira Nur Fadhila), terimakasih selalu ada dan menguatkan dalam setiap keadaan.
14. Tidak lupa pula sahabat sejak masa SMP (Ebit, Weni, Nia & Eriza), terimakasih atas kesetiaannya dalam membersamai peneliti hingga saat ini.
15. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi ini telah dibuat dengan segenap daya upaya. Meskipun demikian penulis menyadari sepenuhnya bahwa sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka peneliti menerima segala masukan dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti dan siapapun yang membacanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Pekanbaru, Juli 2024

Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

MOTTO ..... **ii**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Keaslian Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Optimisme 11
B. Self-Esteem 15
C. Dukungan Sosial 18
D. Remaja Panti Asuhan 21
E. Kerangka Berpikir 24
F. Hipotesis 28
BAB III METODE PENELITIAN **29**
A. Desain Penelitian 29
B. Identifikasi Variabel Penelitian 29
C. Definisi Operasional 29
D. Partisipan Penelitian 32
E. Metode Pengumpulan Data 34
F. Validitas dan Reliabilitas 38
G. Prosedur Penelitian 45
H. Analisis Data 47
I. Lokasi dan Jadwal Penelitian 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Pelaksanaan Penelitian 48
B. Hasil Penelitian 48
C. Analisis Tambahan 53
D. Pembahasan 60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint skala optimisme (*tryout*) 35
Tabel 3. 2 Blueprint skala *self-esteem (tryout)* 36
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Dukungan Sosial (*tryout*) 38
Tabel 3. 4 Blueprint skala optimisme (setelah uji coba) 40
Tabel 3. 5 Blueprint skala optimisme (untuk penelitian) 40
Tabel 3. 6 Blueprint skala *self-esteem* (setelah uji coba) 41
Tabel 3. 7 Blueprint skala *self-esteem* (untuk penelitian) 42
Tabel 3. 8 Blueprint skala dukungan sosial (setelah uji coba) 43
Tabel 3. 9 Blueprint skala dukungan sosial (untuk penelitian) 44
Tabel 3. 10 Koefisien Reliabilitas 45
Tabel 3. 11 Blueprint Rincian Jadwal Penelitian 47
Tabel 4. 1 Uji Normalitas 49
Tabel 4. 2 Uji Linearitas 50
Tabel 4. 3 Uji Multikolinearitas 50
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis Simultan 51
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis Parsial 52
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi 55
Tabel 4. 7 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Optimisme 56
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Optimisme 56
Tabel 4. 9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel *Self-Esteem* 57
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel *Self-Esteem* 57
Tabel 4. 11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan sosial 58
Tabel 4. 12 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial 58
Tabel 4. 13 Analisis Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin 59
Tabel 4. 14 Analisis Perbedaan Berdasarkan Jenjang Pendidikan 60

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validasi Alat Ukur	74
LAMPIRAN B	Verbatim Wawancara Awal	107
LAMPIRAN C	Skala *Try out*	115
LAMPIRAN D	Tabulasi Data *Try out*	121
LAMPIRAN E	Reliabilitas dan Daya Beda Aitem	128
LAMPIRAN F	Skala Penelitian	138
LAMPIRAN G	Tabulasi Data Penelitian	146
LAMPIRAN H	Kategorisasi	167
LAMPIRAN I	Uji Asumsi	169
LAMPIRAN J	Uji Hipotesis	172
LAMPIRAN K	Analisis Tambahan	175
LAMPIRAN L	Surat Keterangan Kelaikan Etik	180
LAMPIRAN M	Data Panti Asuhan	182
LAMPIRAN N	Surat-Surat Penelitian	185

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU

Oleh

Nur Azizah

Azizah11082001@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa yang penuh gejolak, tidak terkecuali bagi remaja yang tinggal di panti asuhan. Kesulitan dan kekurangan dalam memenuhi kebutuhan fisik dan psikis memengaruhi optimisme remaja yang tinggal di panti asuhan. Optimisme dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti *self-esteem* dan dukungan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini yaitu 241 remaja yang tinggal di panti asuhan di bawah naungan Dinas Sosial Kota Pekanbaru yang diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala optimisme yang dibuat sendiri oleh peneliti mengacu pada teori Seligman (2008), *Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSEI)* yang diterjemahkan peneliti untuk mengukur *self-esteem*, dan menggunakan skala dukungan sosial yang dimodifikasi oleh Dwirifqi (2015) untuk mengukur dukungan sosial. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan sebesar 37,4% antara *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru, kemudian sisanya dipengaruhi oleh variabel diluar penelitian ini. Semakin tinggi harga diri dan dukungan sosial yang dimiliki remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru maka semakin tinggi optimisme yang dimiliki dan begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: *optimisme, self-esteem, dukungan sosial, remaja panti asuhan*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT WITH OPTIMISM OF ORPHANAGE ADOLESCENTS IN PEKANBARU CITY

By

Nur Azizah

Azizah11082001@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Adolescence is a turbulent time, including for teenagers living in orphanages. Difficulties and deficiencies in meeting physical and psychological needs will affect the optimism of those living in an orphanage. Optimism is influenced by several factors such as self-esteem and social support. The aim of this research is to see the relationship between self-esteem and social support with optimism for orphanage teenagers in Pekanbaru City. This research is quantitative correlational research. The subjects of this research were 241 teenagers living in an orphanage under the auspices of the Pekanbaru City Social Service who were obtained using the technique cluster random sampling. Data collection used an optimism scale created by the researcher himself referring to the theory of Seligman (2008), CoopersmithSelf-Esteem Inventory (CSEI) which is translated by researchers to measure self-esteem, and uses a social support scale modified by Dwirifqi (2015) to measure social support. Analysis of this research data uses multiple regression analysis. This research shows that there is a significant relationship of 37.4% between self-esteem and social support with optimism among orphanage teenagers in Pekanbaru City, then the rest is influenced by variables outside this research. The higher self-esteem and the social support that teenagers from orphanages in Pekanbaru City have, the higher their optimism will be and vice versa.

Keywords: *optimism, self-esteem, social support, orphanage youth*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja menjadi salah satu masa yang penting untuk diperhatikan karena terjadi perkembangan yang pesat pada aspek fisik, emosional, kognitif, dan psikososial. Remaja dalam masa perkembangannya mempunyai berbagai macam tugas perkembangan yang harus diselesaikan. Erikson (1963) mengemukakan tugas perkembangan yang harus diperhatikan pada masa remaja salah satunya adalah mencari identitas diri. Remaja harus mulai mempertimbangkan dan memberikan perhatian terhadap berbagai aspek kehidupan di masa depan agar mampu menjelaskan siapa dirinya dan apa perannya di masa depan. Selain itu, memulai perencanaan masa depan sejak usia remaja merupakan suatu langkah awal dalam mengantisipasi hal-hal yang mungkin terjadi di kehidupan nantinya.

Persiapan masa depan sangat penting dilakukan oleh remaja yang tinggal di panti asuhan sebagaimana mestinya remaja pada umumnya yang dibesarkan di lingkungan keluarganya. Namun, remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki tuntutan yang lebih besar untuk masa depannya di kemudian hari. Panti asuhan dibentuk agar membantu memberikan pelayanan serta memiliki tanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan fisik, psikis, serta sosial pada anak-anak yang kurang beruntung dan harus menetap di panti asuhan tersebut. Tercantum dalam UU No 4 Tahun 1979 terkait kesejahteraan anak tepatnya pada pasal 2 ayat 1 dijelaskan bahwa setiap anak memiliki hak untuk mendapat kesejahteraan, perawatan,

pengasuhan dan pengarahan baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan asuhan khusus sehingga dapat tumbuh dan berkembang.

Data resmi dari Dinas Sosial Kota Pekanbaru tahun 2023 jumlah panti asuhan atau lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA) di Kota Pekanbaru dalam status perizinan aktif yaitu 30 panti asuhan dengan jumlah 1129 orang tinggal di panti asuhan dari berbagai kalangan usia. Kemudian informasi yang diperoleh dari Kepala Bidang Pemberdayaan Sosial Dan Penanganan Fakir Miskin Dinas Sosial Kota Pekanbaru bahwa terdapat 576 orang berada pada rentang usia remaja. Jumlah yang dapat dikatakan besar ini, belum dapat diseimbangkan dengan tenaga pengasuh yang masih terbatas di setiap panti. Kurangnya jumlah pengasuh ini dapat berpengaruh pada tidak terpenuhinya kebutuhan psikis dan sosial anak (Damayanti dkk, 2021). Umumnya remaja yang menetap atau tinggal di panti asuhan karena tidak memiliki kedua orang tua, anak *broken home*, dan tidak menutup kemungkinan pula remaja yang masih mempunyai kedua orang tua namun dengan keterbatasan ekonomi. Biasanya remaja yang tinggal di panti asuhan cenderung rentan mengalami masalah-masalah psikis dibanding remaja yang dibesarkan di lingkungan keluarganya. Hal ini juga didukung oleh penelitian Haryanti dkk (2016) bahwa ada perbedaan perkembangan mental emosional pada remaja yang tinggal di panti asuhan dan remaja yang tinggal di rumah. Darwati (2023) menyatakan bahwa anak yang tinggal di panti asuhan cenderung memiliki permasalahan psikologis seperti kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, rentan terhadap keputusasaan, penuh dengan ketakutan dan kecemasan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang masa depannya, kekakuan dalam interaksi sosial, dan penyesuaian sosial yang kurang memuaskan.

Manuaba (2019) dalam penelitiannya memaparkan bahwa remaja panti asuhan cenderung tidak berani dalam memandang masa depan bahkan memiliki ekspektasi negatif akan masa depan. Penelitian Hanafi dkk (2010) menunjukkan bahwa remaja yang tinggal di lembaga kesejahteraan sosial memiliki optimisme yang rendah, selalu merasa dirinya tidak mampu memecahkan masalah dan merasa tidak mempunyai masa depan yang lebih baik. Sejalan dengan hasil wawancara awal terhadap 3 orang remaja di salah satu panti asuhan X Kota Pekanbaru, yang menggambarkan bahwa adanya rasa bingung terkait masa depan. Dengan segala keterbatasan-keterbatasan yang ada, remaja panti asuhan tersebut merasa takut untuk bersaing dan tidak bersemangat untuk memperoleh kesuksesan di masa depan. Bagi remaja panti asuhan optimisme ini sangat diperlukan, karena setelah lulus pendidikan sederajat SMA biasanya remaja tersebut tidak lagi menjadi tanggung jawab pihak panti asuhan sehingga mereka dituntut untuk lebih mandiri.

Setiap individu, diberi dua pilihan dalam memaknai masa depannya masing-masing yaitu pasrah terhadap apapun kemungkinan-kemungkinan yang terjadi di masa depan atau memilih untuk selalu memiliki harapan dan mempersiapkan diri sebaik mungkin. McCabe dan Barnett (dalam Andrean dkk., 2019) menegaskan bahwa memiliki pandangan yang positif terhadap masa depan dapat menjadi salah satu faktor pelindung bagi seorang individu, terutama remaja-remaja yang mengalami kesulitan ekonomi dan berada dalam kelompok minoritas. Individu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki rasa optimisme dalam dirinya akan memperoleh dampak-dampak positif seperti merasa lebih bahagia dan puas akan kehidupannya. Putri dkk (2022) dalam penelitiannya membuktikan bahwa optimisme dapat meningkatkan kebahagiaan pada anak korban perceraian orang tua. Selain itu, sikap optimisme dapat mengurangi resiko permasalahan kesehatan dan diyakini meningkatkan kesehatan. Sherly & Mutiara (2021) menyatakan bahwa pasien-pasien yang memiliki optimisme tinggi akan memiliki kondisi kesehatan dan daya tahan tubuh yang lebih baik dibandingkan pasien-pasien yang memiliki optimisme rendah.

Perbedaan dalam pemaknaan mengenai masa depan biasanya dipengaruhi oleh banyak hal baik itu internalnya maupun hal-hal terkait eksternalnya. Remaja yang memiliki optimisme dalam memaknai masa depan, umumnya dipengaruhi oleh kepercayaan diri, *self-esteem*, akumulasi pengalaman, dan dukungan sosial (Seligman, 2006). Vinacle (dalam Pratiwi dkk, 2019) menyatakan bahwa faktor-faktor yang dapat memengaruhi optimisme terbagi menjadi dua yaitu faktor etnosentris seperti genetik, jenis kelamin, kebudayaan, agama dan status sosial kemudian faktor egosentrisnya seperti minat, *self-esteem* dan motivasi. Berdasarkan kedua pernyataan tersebut, *self-esteem* atau harga diri menjadi salah satu faktor internal yang mampu menentukan tinggi ataupun rendahnya optimisme seseorang.

Hasil penelitian terdahulu Wahyudin dkk (2021) menyatakan *self-esteem* memiliki hubungan erat dengan optimisme individu, semakin tinggi *self-esteem* maka akan semakin tinggi pula optimisme individu tersebut. Selain itu, penelitian Ni'mah (2021) juga memperoleh hasil yang sama bahwa *self-esteem* berkorelasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif dan signifikan dengan optimisme. Semakin tinggi *self-esteem* yang dimiliki maka semakin tinggi pula tingkat optimismenya terhadap masa depan. Remaja panti asuhan dengan *self-esteem* yang tinggi akan memiliki sikap positif dan mampu mengoptimalkan segala kemampuan dirinya yang dapat menunjang tumbuhnya sikap optimisme terhadap masa depan. Karena optimisme dianggap sebagai kunci yang memotivasi dalam perencanaan masa depan.

Coopersmith (1967) mendefinisikan *self-esteem* sebagai bentuk evaluasi yang didasari pada kebiasaan individu saat memandang dirinya terutama mengenai sikap menerima atau menolak dan tingkat kepercayaan individu terhadap tersebut terhadap kemampuannya, keberartiannya, kesuksesannya, dan keberhargaannya. Baron dan Byrne (dalam Hasanati dkk., 2020) juga mendeskripsikan *self-esteem* sebagai penilaian yang dilakukan oleh seseorang yang berkaitan dengan dirinya sendiri yang memiliki rentang rendah hingga tinggi. Dalam interaksinya individu berusaha mengenal seperti apa orang lain dan seperti apa dirinya. Coopersmith (1967) mengkategorikan *self-esteem* menjadi empat aspek diantaranya adalah kekuatan, keberartian, kebajikan, dan kemampuan.

Faktor eksternal lainnya yang memengaruhi optimisme adalah dukungan sosial. Weiss (dalam Cutrona dkk., 1987) berpendapat bahwa terbentuknya hubungan yang ditandai dengan pemberian bantuan kepada orang lain merupakan inti dari dukungan sosial. Dukungan sosial diperkirakan dapat membangkitkan harga diri dan menghindarkan individu dari perasaan putus asa dan depresi (Mansyur., 2022). Remaja yang mendapatkan dukungan dari orang tua cenderung

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih memiliki pandangan yang positif tentang masa depan dari pada remaja yang kurang mendapatkan dukungan dari orang tuanya (Preska dkk., 2019). Sumber-sumber dukungan ini dapat berbeda-beda misalnya keluarga, pasangan, teman, dan masyarakat sekitar. Jika seseorang memperoleh dukungan sosial yang tinggi maka tingkat optimisme dalam memandang masa depan juga tinggi.

Remaja yang tinggal panti asuhan tidak seberuntung remaja yang dibesarkan di lingkungan keluarga perihal memiliki figur-figur yang mampu memberikan dukungan sosial. Sebagian anak dengan berbagai asal usul permasalahan terpaksa untuk tinggal di panti asuhan dan berkembang dengan bimbingan dari pengasuh yang berperan sebagai pengganti figur orang tua. Pada remaja yang tinggal di panti asuhan, dukungan sosial biasanya diperoleh dari pengasuh panti dan teman-temannya. Pada nyatanya, sering ditemui ketidakseimbangan antara jumlah anak yang diasuh dan pengasuh panti asuhan sehingga tidak dapat maksimal dalam memberikan pelayanan, pengasuhan serta lingkungan yang nyaman untuk membantu remaja dalam menjalani masa perkembangannya. Kondisi inilah yang dapat memicu berbagai dampak yang tidak baik bagi anak yang tinggal di panti asuhan tersebut. Remaja yang mengalami hal-hal tersebut di masa perkembangan remajanya tentu akan merasa bahwa tantangan hidupnya lebih berat daripada remaja yang masih memiliki keluarga. Hal ini menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap optimisme remaja yang tinggal panti asuhan. Dalam penelitian Wardani (2020) juga menyatakan hal yang selaras bahwa terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan optimisme pada siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-esteem dan dukungan sosial menjadi dua komponen yang dapat menentukan tingkatan optimisme seseorang. Sesuai dengan hasil penelitian Multasih dkk (2019) ketika *self-esteem* dan dukungan sosial yang didapatkan tinggi maka disertai dengan meningkatnya rasa optimismenya terhadap masa depan anak jalanan di rumah singgah Jakarta Selatan. Dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang erat antara tiga komponen tersebut yaitu *self-esteem*, dukungan sosial dan optimisme

Berdasarkan uraian dari latar belakang permasalahan di atas, adapun hal yang ingin diteliti lebih lanjut yaitu mengenai "Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Pada Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru". Hingga saat ini, berdasarkan pencarian studi literatur belum ditemui penelitian yang sama persis dengan topik ini. Padahal topik dan subjek ini penting dan perlu dikaji lebih lanjut.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah utama yang sesuai dengan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, yaitu "Apakah terdapat hubungan antara *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru?".

C. Tujuan Penelitian

Dilaksanakannya penelitian ini, bertujuan mengetahui ada atau tidak hubungan antara *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Meskipun terdapat sejumlah penelitian mengenai *self-esteem*, dukungan sosial dan optimisme, namun tidak banyak meneliti hubungan antara 3 variabel tersebut yang melibatkan remaja dari panti asuhan. Penelitian sebelumnya oleh Hidayatul dkk (2022) dengan judul "Hubungan antara *Self-Esteem* dan *Positive Religious Coping* dengan Optimisme Pada Santri". Temuan penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan yang positif antara *self-esteem* dengan optimisme, atau dapat dipahami bahwa semakin baik *self-esteem m*aka semakin baik pula optimismenya begitu pula sebaliknya. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti saat ini adalah sama-sama membahas mengenai variabel *self-esteem* dengan optimisme, hanya saja yang berbeda terletak pada subjeknya dan penelitian yang akan dilakukan ini menggunakan 2 variabel bebas.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Wahyudin dkk (2021) yang berjudul "Hubungan *Self-Esteem* Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa SMK Itenas Kelas XII". Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan optimisme masa depan. Adapun persamaannya pada variabel penelitian dan subjeknya yang terletak pada rentang usia remaja. Namun yang menjadi pembeda adalah peneliti menambahkan variabel bebas lainnya yaitu dukungan sosial.

Berikutnya adalah penelitian Wandri dkk (2021) yang berjudul "Optimisme Masa Depan Pada Narapidana Kasus Pembunuhan Ditinjau Berdasarkan Dukungan Sosial Dari Keluarga Di Lapas Klas IIA Kota Padang Repormei". Penelitian tersebut menunjukkan hasil bahwa terpidana kasus pembunuhan di

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lapas Kelas IIA Kota Padang cenderung lebih optimis jika mendapat bantuan sosial dari keluarganya. Persamaan dari penelitian ini yaitu berada pada variabel dependen dan independennya, namun peneliti menambahkan satu variabel independen lagi yaitu *self-esteem* dan subjek yang digunakan juga menjadi pembedanya.

Penelitian lainnya yaitu penelitian Pratiwi dkk (2019) yang berjudul "Peran Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Pada *Cancer Survivor* di Rumah Sakit Islam Khadijah Palembang" menemukan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan optimisme. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa individu yang memiliki dukungan sosial yang tinggi menyebabkan tingkat optimisme juga semakin tinggi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu pada variabelnya. Perbedaannya yaitu penelitian ini dilakukan pada pasien *cancer survivor* di rumah sakit islam Khadijah Palembang sedangkan penelitian yang akan dilakukan ini meneliti subjek remaja di panti asuhan, penelitian yang akan dilaksanakan ini juga menambahkan variabel bebas lainnya yaitu *self-esteem*.

Penelitian sebelumnya oleh Wini N dkk (2020) yang mengangkat judul "Optimisme ditinjau dari Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan". Adapun letak persamaan penelitian ini dengan yang akan dilakukan peneliti yaitu pada variabel terikat dan juga subjek penelitiannya. Kemudian, yang menjadikan penelitian yang akan dilakukan peneliti dengan penelitian ini berbeda yaitu pada variabel bebasnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan peninjauan terhadap beberapa penelitian sebelumnya, meskipun telah terdapat penelitian-penelitian sebelumnya yang meneliti hal-hal terkait hubungan *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme masa depan pada remaja panti asuhan, namun belum ditemukan yang sama persis seperti penelitian yang hendak dilakukan ini. Dengan demikian, maka peneliti mampu menjamin keaslian topik penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan edukasi dan mendorong perkembangan ilmu psikologi, seperti psikologi perkembangan, psikologi positif dan psikologi sosial, terutama yang berhubungan dengan variabel *self-esteem*, dukungan sosial dan optimisme.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Remaja Panti Asuhan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi remaja yang tinggal di panti asuhan tentang pentingnya memiliki optimisme terhadap masa depan agar lebih dipertimbangkan, dan dipersiapkan sedini mungkin.

b. Bagi Pihak Panti Asuhan

Penelitian ini semoga dapat menjadi sumber informasi untuk pihak panti asuhan agar senantiasa selalu mengupayakan pendampingan yang optimal untuk para remaja di panti asuhan terutama dalam mempersiapkan masa depan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Optimisme

Pengertian Optimisme

Optimisme umumnya dimaknai sebagai suatu sikap yang senantiasa selalu memiliki harapan-harapan positif dalam berbagai hal. Seligman (2008) berpendapat bahwa optimisme adalah kemampuan individu untuk meyakini bahwa setiap kegagalan dan peristiwa buruk hanyalah bersifat sementara, tidak mempengaruhi semua hal dan tidak sepenuhnya karena kesalahan diri sendiri, sedangkan peristiwa yang baik akan bertahan lama, dapat mempengaruhi semua aspek kehidupan dan disebabkan oleh sesuatu yang ada dalam diri.

Primardi & Hadjam (dalam Wandri dkk., 2021) memaknai optimisme sebagai kemampuan seorang individu dalam menggambarkan setiap kejadian dan pengalaman dalam kehidupannya secara positif, diawali dari pikirannya lalu diwujudkan dalam bentuk perilaku. Oleh karena itu, optimisme dapat dikaitkan dengan hal-hal di masa depan seperti kesehatan, pendidikan, pekerjaan, perkawinan dan lain-lainnya. Biasanya, individu yang optimisme dalam diri akan berusaha untuk lebih baik dimasa depan, lebih berani, dan tidak takut gagal. Sikap optimisme pada seorang individu akan membuatnya selalu merasa bahwa segala hal yang terjadi menjadi yang terbaik bagi dirinya. Optimisme membantu individu agar selalu berpikir bahwa hal-hal yang terjadi adalah hal yang baik.

Sesuai dengan pernyataan Goleman (dalam Mansyur, 2022) optimisme adalah adanya harapan yang begitu kuat mengenai segala hal dalam kehidupan

dan meyakini bahwa segalanya mampu diatasi dengan baik, meskipun harus melewati berbagai masalah dan merasakan frustasi terlebih dahulu. Scheier, Carver & Bridges (dalam Widiatmoko & Ardini, 2020) mengemukakan bahwa optimisme dapat meningkatkan kesejahteraan dan kesehatan fisik serta mental seseorang, karena mampu menyesuaikan diri dalam kehidupan sosial, mengurangi dampak masalah psikologis, dan meningkatkan kapasitas mereka untuk menikmati hidup dan merasakan kebahagiaan.

Berdasarkan pernyataan di atas, optimisme dapat disimpulkan sebagai harapan dan pikiran-pikiran positif yang dimiliki individu terhadap ketetapan, ruang lingkup dan penyebab sesuatu peristiwa yang terjadi maupun yang akan terjadi dalam kehidupan.

2. Aspek-Aspek Optimisme

Terdapat 3 aspek yang dapat menggambarkan seorang individu memiliki optimisme menurut Seligman (2008) yaitu sebagai berikut:

a. Permanence

Aspek ini menggambarkan cara individu menyikapi dan memaknai ketetapan peristiwa yang sedang menimpanya, apakah peristiwa tersebut akan berlangsung lama atau hanya sementara. Orang yang optimis cenderung berpikir bahwa hal-hal positif akan terus berlanjut dalam jangka waktu yang lama (permanen) sedangkan peristiwa buruk diyakini hanya bersifat sementara (temporer).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Pervasiveness*

Pada aspek ini, optimisme individu dilihat melalui caranya memandang ruang lingkup suatu kegagalan dan kesuksesan yang dialaminya. Individu yang memiliki optimisme memandang kesuksesan sebagai suatu hal yang bersifat umum, dan kegagalan biasanya dipandang sebagai hal yang bersifat spesifik.

c. *Personalization*

Personalization adalah cara pandang individu terhadap penyebab dari kegagalan dan kesuksesan yang terjadi. Individu yang optimisme akan memiliki keyakinan bahwa kegagalan disebabkan oleh faktor eksternal dan kesuksesan disebabkan faktor-faktor internal atau eksternal.

Melalui penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat 3 aspek optimisme yaitu *permanence, pervasiveness* dan *personalization.* Ketiga aspek tersebut menjadi dasar acuan dalam penelitian ini untuk mengukur optimisme remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru.

3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Optimisme

Seligman (2006) mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mampu memengaruhi optimisme pada seorang individu adalah sebagai berikut:

a. Kepercayaan Diri

Hasil penelitian Purnomo dkk (2023) menunjukkan bahwa optimisme dan kepercayaan diri berkorelasi positif dan signifikan. Keyakinan yang tinggi atas segala kemampuan yang dimiliki akan mempengaruhi individu untuk memiliki optimisme yang tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Harga Diri *(Self-esteem)*

Harga diri pada tingkat tinggi mampu membuat individu memiliki motivasi untuk selalu berpandangan positif tentang dirinya, berusaha lebih lebih baik dan maksimal pada kesempatan-kesempatan selanjutnya. Remaja panti asuhan yang memiliki *self-esteem* yang tinggi akan mampu menghadapi peristiwa dimasa depan dengan baik. Sejalan dengan hasil penelitian Wahyudin dkk (2021) menunjukkan adanya hubungan yang positif antara *self-esteem* dengan optimisme masa depan.

c. Akumulasi Pengalaman

Pengalaman-pengalaman yang dihadapi individu dalam berbagai bentuk permasalahan ataupun tantangan diyakini akan menumbuhkan sikap optimisme ketika dihadapkan dengan permasalahan berikutnya.

d. Dukungan Sosial

Individu yang mendapatkan dukungan yang cukup akan lebih yakin bahwa bantuan akan selalu datang di saat yang dibutuhkan. Hubungan yang kuat antara dukungan sosial dan optimisme ditunjukkan oleh penelitian yang dilakukan oleh Sari & Thamrin (2020).

Faktor-faktor yang dikemukakan oleh Seligman sejalan dengan pendapat Vinacle (dalam Pratiwi dkk, 2019) faktor-faktor yang dapat memengaruhi optimisme di masa depan. Vinacle membagi menjadi 2 kategori faktor-faktor yang dapat memberi pengaruh terhadap tingkat optimisme yaitu:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor etnosentris lebih mengacu pada faktor eksternal individu atau berasal dari luar diri individu tersebut, seperti dorongan dan persetujuan, struktur sosial seperti pergaulan, agama, kebangsaan, adat dan istiadat .

b. Faktor egosentris yaitu yang datangnya dari diri individu itu sendiri atau disebut faktor internal yang meliputi cara pikirnya sehingga dapat menjadi pembeda dengan individu lain, yakni konsep diri, harga diri, motivasi dan lainnya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor internal maupun eksternal memberikan pengaruh terhadap optimisme. Salah satu faktor *internal* yang memengaruhi optimisme yaitu *self-esteem* dan faktor *eksternal* optimisme salah satunya dukungan sosial. Dibuktikan dengan penelitian sebelumnya oleh Wahyudin dkk pada tahun 2021 menyatakan bahwa semakin tinggi *self-esteem* maka akan semakin tinggi pula optimisme masa depan. Selanjutnya, hasil penelitian Sari & Mariana tahun 2020 membuktikan bahwa tingginya dukungan sosial individu juga mengakibatkan tingkat optimismenya semakin tinggi.

B. *Self-Esteem*

1. Pengertian *Self -Esteem*

Dalam buku *The Antecedent Of Self-Esteem,* Coopersmith (1967) mengungkapkan definisi *self-esteem* sebagai berikut:

"Self-esteem refers to the evaluation which the individual makes and customarily maintains with regard to himself: it expresses an attitude of approval or disapproval, and indicates the extent to which the individual believes himself to be capable, significant, successful and worthy. In short, Self-esteem is a personal judgment of worthiness that is expressed in the attitudes the individual holds toward himself" (Coopersmith, 1967).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-esteem merupakan suatu evaluasi yang dilakukan oleh seorang individu mengenai dirinya sendiri dan berkaitan dengan sikap penerimaan dan penolakan diri. Dari konsep tersebut Coopersmith menjelaskan bahwa harga diri mengekspresikan setuju atau tidak setuju dan menunjukkan sikap kepercayaan individu terhadap dirinya untuk menjadi mampu, penting, berhasil dan berharga. Jadi, harga diri adalah *personal judgment* (penilaian pribadi) mengenai perasaan pantas yang diekspresikan dalam sikap-sikap individu terhadap dirinya. Oleh karena itu, *self-esteem* merupakan evaluasi subjektif terhadap nilai diri sendiri yang terwujud dalam pandangan seseorang terhadap diri sendiri. Gagasan bahwa *self-esteem* merupakan penilaian terhadap diri sendiri yang dapat diukur dari kemampuan seseorang dalam menerima diri sendiri dan tindakannya juga dikemukakan oleh Minchinton (dalam Multasih dkk., 2019).

Baron dan Byrne (dalam Hidayatul dkk, 2022) menyatakan bahwa *self-esteem* adalah penilaian diri yang biasanya dilakukan oleh seseorang individu terkait dirinya sendiri sehingga mampu menunjukkan seberapa percaya individu tersebut bahwa dirinya memiliki kemampuan, penting, berhasil, dan berharga. *Self-esteem* menurut Ghufron (2010) sebagai hasil dari penilaian yang dilakukan dirinya yang didasari dari bagaimana perlakuan orang lain kepada dirinya sehingga dapat menunjukkan sejauh mana seorang individu memiliki rasa percaya diri serta mampu berhasil dan merasa berharga.

Dari pemaparan para ahli di atas, pada hakikatnya *self-esteem* merupakan suatu sikap evaluasi seseorang terhadap dirinya sendiri sebagaimana ia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memandang dirinya. Hasil penilaian ini mampu mencerminkan kualitas diri, kemampuan diri, dan bagaimana individu menerima ataupun menolak dirinya.

Aspek-Aspek *Self-Esteem*

Menurut Coopersmith (1967) aspek-aspek yang terkandung dalam *self-esteem*, yaitu:

a. Kekuatan (*Power*)

Salah satu definisi kekuatan adalah kemampuan untuk mempengaruhi tindakan orang lain dan mendapatkan rasa hormat serta kekaguman sebagai balasannya.

b. Keberartian (*Significance*)

Keberartian terlihat ketika orang lain menunjukkan kepedulian dan perhatian, biasanya hal itu terwujud dalam bentuk sambutan hangat, reaksi positif, dan ketertarikan terhadap lingkungan sekitar.

c. Kebajikan (*Virtue*)

Kebajikan adalah kepatuhan terhadap peraturan moral, etika, dan agama serta menghindari tindakan yang harus dihindari dan hanya bertindak sesuai dengan peraturan moral, etika, dan agama.

d. Kemampuan (*Competence*)

Kemampuan seseorang ditandai dengan tingkat kinerja dan keberhasilannya dalam mencapai tujuannya. Kemampuan seseorang juga mencakup kecakapan mereka dalam menangani tugas dan kapasitas mereka untuk membuat keputusan.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat 4 aspek *self-esteem* meliputi kekuatan, keberartian, kebajikan, dan kemampuan. Aspek-aspek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967) ini menjadi dasar dalam pengukuran *self-esteem* pada penelitian ini.

C. Dukungan Sosial

Pengertian Dukungan Sosial

Weiss (1974 dalam Cutrona dkk, 1987) menegaskan bahwa dukungan sosial terjadi ketika seseorang memberikan ataupun memperoleh pertolongan dari orang-orang disekitar. Bantuan yang diberikan dapat berupa perhatian, kepedulian, kesediaan, dan penghargaan sehingga individu tersebut merasakan kebahagiaan dan kenyamanan dalam jaringan komunikasi. House dan Khan (dalam Cohen dkk, 1985) mengemukakan bahwa tindakan yang bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumen dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi masalah merupakan dukungan sosial. Dukungan sosial menurut pendapat Sarafino (2011) bahwa dukungan sosial biasanya berasal dari orang tua, kerabat, teman, dan orang sekitar yang dapat menimbulkan persepsi atau perasaan positif dalam diri mereka, seperti seperti dicintai, diperhatikan, atau dihargai. berdampingan dengan orang-orang di lingkungan sekitar.

Smeet (2019) mengartikan dukungan sosial sebagai penerimaan rasa nyaman, memperoleh perhatian, penghargaan ataupun bantuan dari orang lain. Sesuatu dapat diartikan sebagai dukungan sosial apabila memberikan kenyamanan secara fisik maupun psikologis bagi individu yang menerimanya. Gottlieb (1983 dalam Smeet, 2019) menekankan bahwa setiap apapun informasi yang diperoleh dari lingkungan sosial yang mempersiapkan persepsi subjek bahwa ia penerima

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efek positif, penegasan atau bantuan, menandakan ungkapan dukungan sosial. Istilah "dukungan sosial" dapat mengacu pada isyarat verbal dan nonverbal, dan dapat berupa tindakan yang diambil oleh orang-orang terdekat orang yang menerimanya, seperti hadir secara fisik dan menawarkan kata-kata penyemangat atau bantuan (Wandri dkk., 2021).

Dapat disimpulkan bahwa, dukungan sosial adalah suatu bantuan yang diberikan orang lain berupa perasaan nyaman baik fisik dan psikis, pemberian perhatian, serta perasaan dihargai dan dicintai sehingga individu dapat merasakan kedamaian dan dicintai oleh orang-orang di lingkungan sekitarnya. Dengan adanya dukungan sosial akan membuat individu tidak akan merasa sendiri atau terisolasi saat menghadapi permasalahan dalam hidup.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

Menurut Weiss (Cutrona dkk, 1987), ada 6 aspek dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

a. *Attachment* (kelekatan)

Attachment merupakan hubungan dekat individu dengan individu lain seperti keluarga, teman dekat atau biasa disebut teman sebaya yang membuatnya merasa disayangi dan didukung.

b. *Sosial integration* (integrasi sosial)

Sosial integration merupakan keterkaitan antara keberadaan individu dengan lingkungan sosialnya. Dalam aspek ini, individu dapat merasa bahwa dia memiliki suatu kelompok untuk berbagi minat, perhatian, serta melakukan yang sifatnya rekreatif secara bersama-sama.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Reassurance of worth* (adanya pengakuan)

Reassurance of worth merupakan pengakuan individu atas kemampuan, keahlian, dan kompetensi yang dimiliki. Kemampuan tersebut, akan mendapatkan pengakuan dan penghargaan dari orang lain (teman sebaya). Pengakuan dan penghargaan yang diperoleh individu akan membuat individu merasa bangga dengan dirinya sendiri, sehingga membuatnya bahagia.

d. *Reliable alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan)

Individu memiliki keyakinan bahwa ia memiliki orang lain yang bisa diandalkan dan dapat membantunya dalam kondisi apapun. Ketika seseorang sedang melalui masa-masa sulit, mendapatkan dukungan sosial bagaikan memiliki jaring pengaman yang terdiri dari individu-individu yang dapat diandalkan untuk melewati masa-masa sulit tersebut.

e. *Guidance* (bimbingan)

Guidance adalah ikatan sosial antara seseorang dengan individu lain yang dipercayanya untuk memberikan bantuan kepadanya. Nasihat, rekomendasi, dan informasi yang dibagikan kepada individu untuk membantu mereka mengatasi masalah mereka adalah salah satu bentuk bimbingan.

f. *Opportunity of nurturance* (Kesempatan untuk merasa dibutuhkan)

Pengertian dari aspek ini adalah suatu aspek yang penting dalam hubungan interpersonal individu dengan orang lain dan individu tersebut sehingga individu memiliki perasaan dibutuhkan oleh orang lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas yang menjadi aspek dukungan sosial yaitu *attachment, social integration, reassurance of worth, reliable alliance, guidance* dan *opportunity for naturance*. Penelitian ini menjadikan ke 5 aspek tersebut sebagai dasar dalam mengukur dukungan sosial pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru.

D. Remaja Panti Asuhan

1. Remaja dan Perkembangannya

Masa remaja adalah masa penemuan pribadi dan sosial yang besar, ketika banyak remaja bergumul dengan pertanyaan tentang definisi diri dan identitas ego. Jean Piaget (dalam Suryana E dkk., 2022) menyatakan bahwa saat masa remaja memasuki tingkat perkembangan kognitif formal operasional, remaja mulai mampu membayangkan kemungkinan-kemungkinan dan mengkaji hipotesis menurut sudut pandang dirinya sendiri. Anna Freud (dalam Putro, 2018), berpendapat bahwa pada masa remaja terjadi proses perkembangan meliputi perubahan-perubahan yang berhubungan dengan perkembangan psikoseksual, dan juga terjadi perubahan dalam hubungan dengan orangtua dan cita-cita mereka, dimana pembentukan cita-cita merupakan proses pembentukan orientasi masa depan.

Batasan usia remaja tidak dapat ditetapkan secara pasti. Batasan usia remaja yang umum digunakan oleh para ahli adalah pada rentang 12-21 tahun, namun Indonesia menetapkan batasan usia untuk remaja yaitu 11-24 tahun dan dalam status belum menikah. Sebagai individu yang sedang mengalami proses peralihan dari masa anak-anak menuju pada kedewasaan, seorang remaja memiliki banyak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas perkembangan yang harus terpenuhi sebagai berikut (Havighurst dalam Saputro, 2009) :

a. Menerima kenyataan terjadinya perubahan fisik yang dialaminya dan dapat melakukan peran secara efektif.
b. Belajar memiliki peranan sosial dengan teman sebaya, baik sejenis maupun lawan jenis.
c. Mencapai kebebasan dari ketergantungan terhadap orang lain.
d. Mengembangkan kecakapan intelektual dan kehidupan bermasyarakat.
e. Memulai persiapan diri untuk menentukan suatu pekerjaan.
f. Memahami dan mampu mempertanggungjawabkan tingkah lakunya sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku.
g. Memperoleh informasi tentang pernikahan dan mempersiapkan diri untuk berkeluarga.
h. Mendapatkan penilaian bahwa dirinya mampu bersikap tepat sesuai dengan pandangan ilmiah.

Individu berisiko mengalami kesulitan pada tahap perkembangan selanjutnya jika tidak menyelesaikan tugas-tugas perkembangannya yang dapat mencetuskan masalah pada diri di tahap perkembangan berikutnya. Penyalahgunaan narkoba, kenakalan remaja, seksual dan masalah yang berkaitan dengan sekolah merupakan masalah yang umumnya muncul pada remaja (dalam Dimanda, 2019). Masalah lain yang menjadi perhatian dalam rutinitas sehari-hari adalah tidur larut malam, mencuri, berbohong, merokok, mengumpat,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengucapkan kata-kata vulgar, dan suka membantah. Remaja yang paling berisiko adalah remaja yang memiliki lebih dari satu masalah tersebut.

Panti Asuhan

Panti asuhan adalah suatu lembaga pelayanan pengganti fungsi keluarga yang mengambil peran memenuhi kebutuhan fisik, mental, dan sosial kepada anak asuh serta memberikan bekal dasar yang dibutuhkan anak asuh untuk perkembangannya. Pada umumnya, tujuan panti asuhan adalah berusaha mengatasi permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi pada anak dimana panti asuhan tersebut menampung anak-anak yang mengalami berbagai permasalahan. Anak yang tinggal di panti asuhan memiliki latar belakang yang berbeda-beda, ada yang berasal dari keluarga tidak mampu, yatim, yatim-piatu, ataupun korban penelantaran orang tuanya.

Panti asuhan dan lembaga kesejahteraan anak lainnya wajib memenuhi hak-hak anak yang diasuhnya dan berfungsi sebagai orang tua pengganti sementara, sebagaimana diatur dalam Permensos RI Nomor 30 Tahun 2011 tentang Standart Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan. Tujuan dari program kesejahteraan ini adalah untuk membantu anak-anak asuh mencapai kesehatan fisik, mental, dan pendidikan sehingga mereka dapat menjadi anggota masyarakat yang berkontribusi di tengah-tengah masyarakat (Kementerian Sosial, 2010). Secara keseluruhan, panti asuhan di Indonesia telah melakukan tugasnya dengan baik dalam mempersiapkan anak-anak menghadapi masa depan. Pada tahun 2023, di Kota Pekanbaru panti asuhan yang terdata di UPT Dinas Sosial dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemakaman sebanyak 30 panti asuhan dengan jumlah sekitar 1129 orang dari berbagai kalangan usia.

E. Kerangka Berpikir

Teori pokok yang dijadikan rujukan pada penelitian ini yaitu teori Seligman (2008) untuk variabel optimisme, teori Coopersmith (1967) untuk variabel *self-esteem* dan teori Weiss (1974) digunakan pada variabel dukungan sosial.

Membahas mengenai remaja, banyak pengertian yang telah dikemukakan oleh para ahli. Namun secara keseluruhan memiliki makna yang sama bahwa masa remaja menjadi salah satu masa yang penting dan memerlukan pendampingan serta arahan. Sejalan dengan pernyataan Zuraida (2022) bahwa pada masa remaja perlu adanya peran orang tua dalam mendampingi dan melewati masa krisis remajanya. Dengan tugas-tugas perkembangan yang komplek baik dari segi aspek fisik, emosi, kognitif dan juga psikososialnya membuat mereka terkadang merasa kesulitan.

Namun, tidak semua remaja beruntung memperoleh pendampingan dan arahan selama masa perkembangan ini salah satunya remaja yang dibesarkan di panti asuhan dengan berbagai macam latar belakang. Kehidupan dalam panti asuhan berbeda dengan kehidupan di lingkungan keluarga pada umumnya. Remaja-remaja yang tinggal di panti asuhan merupakan golongan remaja yang rentan mengalami permasalahan-permasalahan psikologis (Lestari, 2020). Sering kali remaja panti asuhan merasa dengan hilangnya sosok orang tua dan segala keterbatasan yang ada di panti asuhan membuat mereka tidak memiliki harapan yang positif terhadap masa depan. Banyaknya kebutuhan psikologis yang belum

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpenuhi seperti kebutuhan rasa aman, kasih sayang, serta harapan yang kabur tentang masa depannya menjadi penyebab remaja panti asuhan merasa rendah diri dan menjadi kurang optimis akan masa depannya. Hal-hal tersebut membuat remaja merasa tidak memperoleh kepuasan dan kesejahteraan hidup. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Nugroho & Nurlaela (2019) bahwa individu yang kesejahteraannya tidak terpenuhi, akan mengganggu pertumbuhan dan perkembangan, bahkan tidak mampu mencapai kesejahteraan psikologis.

Salah satu komponen yang mampu mendorong untuk memperoleh kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan yaitu optimisme. Remaja panti asuhan yang memiliki optimisme akan lebih positif dalam memandang, meyakini dan melewati kesulitan yang ada. Menurut Seligman (2008), orang yang optimis adalah seseorang yang dapat mempertahankan pandangan positif terhadap kehidupan meskipun mengalami kemunduran dengan meyakinkan dirinya sendiri bahwa masalah hanya terjadi sebentar saja, tidak mutlak disebabkan oleh diri sendiri dapat dijelaskan dengan alasan eksternal atau di luar dirinya, dan tidak menyerang semua aspek dalam kehidupan serta memiliki keyakinan mengatasi hal tersebut sehingga adanya harapan bahwa hal yang baik akan terjadi di masa yang akan datang. Individu yang optimis biasanya menghadapi segala sesuatu dengan positif, sehingga hal tersebut akan membantunya untuk menghadapi tantangan hidup. Hanafi dkk (2010) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa remaja di lembaga kesejahteraan sosial memiliki optimisme yang rendah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Optimisme menjadi suatu bekal pokok yang harus dimiliki seorang remaja di panti asuhan untuk membantu mereka melihat sisi baik peristiwa baik dan buruk agar menemukan solusi yang akan membawa mereka memperoleh kesejahteraan, kesehatan fisik maupun psikologis dan kebahagiaan. Seligman (2008) berpendapat bahwa optimisme adalah kemampuan individu untuk meyakini bahwa setiap kegagalan dan peristiwa buruk hanyalah bersifat sementara, tidak mempengaruhi semua hal dan tidak sepenuhnya karena kesalahan diri sendiri, sedangkan peristiwa yang baik akan bertahan lama, dapat mempengaruhi semua aspek kehidupan dan disebabkan oleh sesuatu yang ada dalam diri. Kemudian menginterpretasi segala hal dan pengalaman dalam kehidupannya secara positif, diawali dari pikirannya lalu diwujudkan dalam bentuk perilaku. Oleh karena itu, optimisme dapat dikaitkan dengan hal-hal di masa depan seperti kesehatan, pendidikan, pekerjaan, perkawinan dan lain-lainnya

Seligman (2008) mengungkapkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi optimisme adalah ketika seseorang menilai secara positif terhadap dirinya sehingga mampu mendorong kepercayaan dirinya, akumulasi pengalaman yang membuatnya optimis dan tidak mengalami kesalahan yang sama dalam hidupnya. Selain itu, *self-esteem* yang positif dan dukungan sosial yang diperoleh pun menjadi faktor penentu optimisme dalam memaknai masa depannya. Kepercayaan diri, harga diri/*self-esteem*, akumulasi pengalaman dan dukungan sosial merupakan faktor-faktor yang memengaruhi optimisme.

Self-esteem menjadi salah satu faktor internal yang mampu mendorong seseorang menjadi lebih optimis dalam memikirkan kehidupan di masa depan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan hasil penelitian Wahyudin dkk (2021) menegaskan bahwa terdapat hubungan erat dan positif antara *self-esteem* dengan optimisme, semakin tinggi *self-esteem* individu akan berpengaruh positif pada sikap dan perilaku individu untuk lebih optimis terhadap masa depannya. *Self-esteem* didefinisikan sebagai penilaian secara pribadi mengenai diri sendiri terkait penerimaan ataupun penolakan diri (Coopersmith, 1967). *Self-esteem* juga dianggap sebagai patokan seberapa berharganya diri, biasanya berdasarkan kemampuan menerima diri dan perilaku sendiri. Individu yang memiliki *self-esteem* tinggi umumnya memiliki peluang untuk berhasil dan cenderung memaksimalkan usahanya untuk mencapai harapan-harapan hidup karena dirinya memiliki pemikiran positif atas setiap proses yang dilalui untuk mewujudkan harapannya di masa depan.

Selain *self-esteem*, dukungan dari lingkungan sosial merupakan faktor eksternal yang akan berpengaruh pada optimisme. Dukungan sosial mampu dikaitkan dengan optimisme karena dukungan sosial secara tidak langsung dapat membuat individu kembali fokus menggali aspek dan potensi yang memberi pengaruh positif untuk dirinya sekalipun disaat situasi dan kondisi yang sulit. Weiss (1974 dalam Cutrona dkk, 1987) mendefinisikan dukungan sosial sebagai pertukaran interpersonal dimana seseorang membantu orang lain dengan menunjukkan ketertarikan, menunjukkan kekhawatiran, bersedia membantu, dan menunjukkan penghargaan, semuanya dalam upaya membuat orang lain merasa bahagia dan nyaman dalam jaringan komunikasi. Disaat remaja yang tinggal di panti asuhan mendapatkan dukungan dari lingkungan sosialnya individu tersebut tidak akan merasa seorang diri, atau bahkan merasa diacuhkan, namun individu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut akan merasa diterima oleh lingkungannya, merasa yakin dengan dirinya, dapat menerima dirinya apa adanya, ia akan merasa lebih optimis dalam memandang masa depannya meskipun tinggal di panti asuhan.

Berbagai penelitian telah membuktikan bahwa optimisme juga dipengaruhi oleh dukungan sosial, salah satunya penelitian Hilman & Indrawati (2017) menunjukkan hasil bahwa dukungan sosial terutama dukungan dari keluarga sangat berperan besar untuk membangun masa depan anak sehingga nantinya terhindar dari permasalahan yang merugikan di masa depan. Kedua komponen yang telah dijelaskan di atas, secara langsung maupun tidak langsung memiliki hubungan dengan optimisme pada remaja panti asuhan. *Self-esteem* dan dukungan sosial dapat mempengaruhi optimisme yang dimiliki remaja di panti asuhan dalam menghadapi peristiwa-peristiwa baik maupun buruk yang menimpa kehidupan di masa sekarang maupun dimasa depan.

F. Hipotesis

Adapun hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: Terdapat hubungan antara *self-esteem* dan dukungan sosial dengan optimisme pada remaja yang tinggal di panti asuhan Kota Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metodologi korelasional, yang merupakan bagian dari penelitian kuantitatif, untuk menguji potensi hubungan antar variabel yang diteliti, bagaimana hubungannya dan apakah hubungan positif atau bahkan negatif (Periantalo, 2019). Melalui penelitian ini terdapat tiga variabel yang ingin diketahui korelasinya, yaitu variabel *self-esteem*, dukungan sosial dan optimisme.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian menjadi objek/hal yang hendak diselidiki dalam suatu penelitian dan terdapat berbagai variasi didalamnya (Periantalo, 2019). Adapun variabel-variabel dalam penelitian ini terdiri atas tiga variabel, yaitu:

1. Variabel Independen 1 (X1) : *Self-Esteem*
2. Variabel Independen 2 (X2) : Dukungan Sosial
3. Variabel Dependen (Y) : Optimisme

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang ditetapkan oleh peneliti atas suatu variabel dengan tujuan memberikan batasan-batasan tentang maksud dari variabel tersebut (Periantalo, 2019). Dari beberapa variabel yang digunakan dalam penelitian ini, adapun definisi operasional dari variabel yang hendak diteliti adalah:

1. Optimisme

Optimisme didefinisikan sebagai harapan dan pikiran-pikiran positif yang dimiliki individu mengenai segala hal yang akan terjadi pada kehidupannya di masa depan. Variabel optimisme diukur dengan skala optimisme yang dibuat sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada tiga aspek optimisme teori Seligman (2008) yaitu: *permanence*, *pervasiveness* dan *personalization*. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini menunjukkan optimisme yang tinggi pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Jika skor yang diperoleh rendah, artinya semakin rendah pula optimisme pada remaja di panti asuhan Kota Pekanbaru. Individu dengan perolehan skor yang tinggi adalah individu yang memiliki kemampuan yang baik dalam menyikapi suatu peristiwa, memandang keberhasilan secara umum dan menganggap keberhasilan disebabkan oleh faktor internal.

2. *Self-Esteem*

Self-esteem mengacu pada penilaian yang dilakukan seorang individu terhadap dirinya sendiri terutama mengenai sikap penerimaan atas seberapa percaya individu mengenai kemampuan yang dimilikinya, keberartian, keberhasilan, dan keberhargaan dirinya sendiri. *Self-esteem* diukur menggunakan Coopersmith *Self-Esteem Inventory (CSEI)* yang diterjemahkan oleh peneliti kedalam bahasa Indonesia, terdiri dari 4 aspek yaitu: Kekuasaan (*power*), keberartian (*significance*), kebajikan (*virtue*) dan kemampuan (*competence*). Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini menunjukkan semakin tinggi *self-esteem* pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Jika

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor yang diperoleh rendah, artinya semakin rendah pula *self-esteem* pada remaja di panti asuhan Kota Pekanbaru. Ketika seorang individu mampu mengontrol tingkah laku orang lain, memperoleh ketertarikan dari lingkungan, taat mengikuti standar moral dan etika yang berlaku, dan mencapai keberhasilan dalam menjalankan tanggung jawab artinya *self-esteem* yang dimilikinya tergolong tinggi.

3. Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan suatu proses hubungan yang dibentuk dari individu dengan persepsi bahwa seseorang merasa dicintai, dihargai, dan disayang, sebagai bentuk bantuan kepada individu lain yang mengalami tekanan dalam hidup. Pengukuran variabel dukungan sosial pada penelitian ini menggunakan *The Social Provisions Scale* yang diadaptasi oleh Muhammad Dwirifqi Kharisma Putra (2015). Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini menunjukkan semakin tinggi dukungan sosial pada remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Jika skor yang diperoleh rendah, artinya semakin rendah pula dukungan sosial pada remaja di panti asuhan Kota Pekanbaru. Dukungan sosial dalam penelitian ini mengacu pada teori Weiss (1974 dalam Cutrona dkk, 1987) yang memiliki 6 dimensi yaitu: kelekatan, integrasi sosial, memperoleh pengakuan, ketergantungan untuk dapat diandalkan, bimbingan, dan kesempatan untuk merasa dibutuhkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dapat merujuk pada area keseluruhan subjek dari penelitian tersebut (Periantalo, 2019). Populasi dalam penelitian ini memiliki kriteria yaitu remaja yang tinggal/menetap di panti asuhan yang berada dibawah naungan UPT Dinas Sosial dan Pemakaman Kota Pekanbaru. Terdapat 30 panti asuhan yang terdaftar di UPT Dinas Sosial dan Pemakaman pada tahun 2023 (Dinas Sosial Kota Pekanbaru, 2023). Berdasarkan pra-riset jumlah anggota populasi penelitian adalah 576 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian kuantitatif merupakan bagian dari populasi yang diambil karena memiliki karakteristik yang setara dengan populasi tersebut (dalam Periantalo, 2019). Pengambilan sampel biasanya karena jumlah populasi yang besar, sehingga tidak memungkin untuk mempelajari dan melakukan penelitian terhadap seluruh populasi tersebut. Dalam pemilihan sampel penelitian, harus memilih yang karakteristiknya mampu mewakili populasi tersebut.

Peneliti dalam penelitian ini memilih sebagian populasi untuk diteliti dengan menggunakan rumus Slovin. Berikut perhitungan ukuran sampel yang diperoleh dari rumus slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan: n = ukuran dari sampel

N = ukuran dari populasi

E = nilai kritis/ persentase kelonggaran ketidaktelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut tata cara penghitungan besar sampel dengan menggunakan rumus Slovin dengan persentase kritis 5% :

$$n = \frac{576}{1 + 576.(0,05)^2}$$

$$n = \frac{576}{1 + 576.(0,0025)}$$

$$n = \frac{576}{1 + 1,44}$$

$$n = \frac{576}{2,44}$$

$$n = 236$$

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus Slovin ini, maka sampel penelitian ini minimal 236 orang remaja yang tinggal di panti asuhan Kota Pekanbaru. Pada penelitian ini, setelah melakukan pengumpulan data peneliti memperoleh 241 sampel.

3. Teknik Sampling

Adapun penentuan jumlah sampel penelitian ini yaitu menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengambilan sampel ini yaitu dengan melakukan pengacakan terhadap suatu kelompok (Periantalo, 2019). Alasan memilih menggunakan teknik ini dikarenakan populasi panti asuhan di Kota Pekanbaru terdiri dari 30 panti asuhan, setelah dilakukan randomisasi maka dapat diperoleh kelompok sampel penelitian sebanyak 7 panti asuhan. Penetapan 7 panti asuhan diperoleh dari proses pengacakan melalui situs *wheel of names*.

Pada penelitian ini peneliti juga mengambil informasi demografis untuk membantu menjelaskan hasil analisis penelitian mengenai usia subjek dan jenis kelamin. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa data penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekomprehensif mungkin, dan subjek penelitian ini betul-betul mewakili semua unsur yang ada untuk memperkaya data penelitian ini.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah teknik yang diaplikasikan oleh peneliti sehingga memperoleh dan mengumpulkan sejumlah informasi/data terkait penelitian, dengan harapan penelitian tersebut terlaksana secara sistematis dan praktis. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen skala untuk mengungkapkan atribut psikologis variabel dalam penelitian ini. Skala yang digunakan merupakan skala likert yang dalam skala likert penelitian ini terdiri dari pernyataan yang mendukung (*favorable*) dan tidak mendukung (*unfavorable*) dan masing-masingnya memiliki skor-skornya tersendiri yaitu untuk pernyataan *favorable* nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) dan untuk pernyataan *unfavorable* nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Sesuai), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Sesuai), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Sesuai).

1. Skala Optimisme

Pada variabel optimisme, peneliti menggunakan skala optimisme yang dibuat sendiri berdasarkan aspek-aspek optimisme dari teori Seligman (2008) yaitu *permanence*, *pervasiveness*, dan *personalization*. Skala variabel optimisme pada penelitian ini terdiri dari 24 aitem. Format respon menggunakan skala likert dengan 4 kategori jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian skor pada skala ini bergerak dari 4 sampai 1 untuk item favorable dan 1 sampai 4 untuk item unfavorable. Skor tertinggi yang diperoleh akan menentukan tingkat optimisme pada setiap individu, dengan semakin tinggi jumlah skor total jawaban yang didapatkan maka semakin tinggi pula tingkat optimisme yang dimiliki individu tersebut dan begitu pula sebaliknya. Adapun *blueprint* skala optimisme dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. 1
***Blueprint* skala optimisme (*tryout*)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem F	Aitem UF	Jumlah
Permanence	Meyakini bahwa segala hal buruk hanyalah sementara dan hal baik terjadi secara menetap	1,5, 12,16	3,8, 10,14	8
Pervasiveness	Meyakini bahwa hal buruk bersifat khusus dan tidak memengaruhi secara keseluruhan	2,6, 11,18	9,13, 21,24	8
Personalization	Meyakini bahwa hal-hal buruk berasal dari faktor eksternal dan hal baik berasal dari faktor internal	4,15, 19,22	7,17, 20,23	8

2. Skala *Self-Esteem*

Variabel *self-esteem* pada penelitian ini diukur menggunakan *Self-Esteem Inventory (SEI)* berdasarkan aspek-aspek menurut Coopersmith (1967) yaitu kekuasaan, keberartian, kebajikan, dan kemampuan yang diterjemahkan sendiri oleh peneliti kedalam bahasa indonesia lalu disesuaikan dengan subjek pada penelitian ini tanpa merubah jumlah aitem asli yaitu 58 aitem. Pada tahun 1967, Coopersmith mengukur reliabilitas CSEI pada 30 sampel dengan nilai reliabilitas 0,88 (baik), kemudian 5 tahun kemudian kembali dilakukan pengukuran pada 56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel dan menunjukkan reliabilitas yang cukup baik yaitu 0,70. Hal ini menunjukkan bahwa CSEI termasuk alat ukur yang reliabel.

Format respon menggunakan skala likert dengan 4 kategori jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan rentang skor bergerak dari 4 sampai 1 untuk item favorable dan 1 sampai 4 untuk item unfavorable. Skor tertinggi yang diperoleh dapat menentukan tingkat *self-esteem* pada individu, dengan semakin tinggi jumlah skor total jawaban yang didapatkan maka semakin tinggi pula *self-esteem* yang dimiliki individu tersebut dan begitu pula sebaliknya. *Blueprint* skala *self-esteem* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 2
***Blueprint* skala *self-esteem* (*tryout*)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem F	Aitem UF	Total
Kekuasaan (*Power*)	Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku	16,23, 45,55	9,12, 15,52	8
	Memiliki pendapat yang dapat diterima orang lain	32,48	38,56	4
Keberartian (*Significance*)	Memperoleh kepedulian, perhatian dan afeksi dari orang lain.	5,18,19, 28,47	33,49,54, 46,53	10
	Memiliki pandangan yang positif mengenai diri sendiri	4,11,20,24, 29,39	8,30 43,44,	10
Kebajikan (*Virtue*)	Memiliki ketaatan mengikuti kode moral, etika dan prinsip prinsip keagamaan.	13,25,27, 31,34	6,17,37 40,41	10
Kemampuan (*Competence*)	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain.	2,21,57	1, 3,7, 22,58	8
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan	14,26	35,51	4
	Mampu mengambil keputusan sendiri	10,36	50,42	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skala Dukungan Sosial

Pada penelitian ini, peneliti mengumpulkan data variabel dukungan sosial dengan menggunakan *The Social Provisions Scale* yang diadaptasi oleh Muhammad Dwirifqi Kharisma Putra dengan dasar teori Weiss (dalam Cutrona, 1987) dengan jumlah 24 aitem dan terdapat 6 aspek dukungan sosial yang disebut sebagai *"The Social Provision Scale",*yaitu: *attachment* (kelekatan), *social integration* (integrasi sosial), *reassurance of worth* (adanya pengakuan), *reliable alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan), *guidance* (bimbingan), dan *opportunity for nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan). Muhammad Dwirifqi Kharisma Putra (2015) menggunakan skala ini untuk menguji validitas konstruk dari *The Social Provision Scale* kepada siswa salah satu SMA Negeri di Jakarta. Uji reliabilitas pada skala ini menghasilkan nilai *Cronbach's Alpha* yang pertama sebesar 0,856. Maka dari itu, nilai tersebut menunjukkan bahwa alat ukur (skala) ini sudah reliabel.

Terdapat 4 pilihan jawaban dalam penelitian ini yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian skor pada skala ini bergerak dari 4 sampai 1 untuk item favorable dan 1 sampai 4 untuk item unfavorable. Skor tertinggi yang diperoleh dapat menentukan tingkat dukungan sosial yang diperoleh individu tersebut, dengan semakin tinggi jumlah skor total jawaban yang didapatkan maka semakin tinggi pula tingkat dukungan sosial yang dimiliki individu tersebut dan begitu pula sebaliknya. *Blueprint* skala dukungan sosial dapat dilihat pada tabel berikut ini:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3
***Blueprint* Skala Dukungan Sosial (*Tryout*)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem F	Aitem UF	Jumlah Aitem
Attachment (kelekatan)	Merasakan kedekatan secara emosional seperti menimbulkan perasaan aman, damai, dan tentram.	11,17	2,21	4
Social integration (integrasi sosial)	Merasa memiliki suatu kelompok untuk melakukan hal yang diminati	5,8	14,22	4
Reassurance of worth (adanya pengakuan)	Merasa diakui dan dihargai atas kemampuan dan keahlian yang dimiliki	13,20	6,9	4
Reliable alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)	Adanya seseorang yang bisa diandalkan ketika ada kesulitan	1,23	10,18	4
Guidance (bimbingan)	Mendapatkan informasi, saran atau nasehat dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapinya.	12,16	3,19	4
Opportunity for nurturance (kesempatan dibutuhkan)	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4,7	15,24	4

F. Validitas dan Reliabilitas

Sebelum dilakukannya pengambilan data dilapangan dilakukan *try out* skala terlebih dahulu pada ketiga skala yang akan digunakan, yaitu skala optimisme, *self-esteem* dan dukungan sosial. Mengetahui kualitas dari alat ukur tersebut baik dari segi kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) menjadi tujuan dilakukannya *try out* terlebih dahulu. Dengan begitu, ketika pengambilan data sesungguhnya alat ukur yang digunakan memiliki kualitas reliabilitas dan validitas yang baik. Uji coba penelitian ini dilakukan secara *offline* sejak tanggal 8 september 2023 hingga 9 september 2023. Skala uji coba penelitian diberikan kepada 60 orang yang termasuk populasi penelitian namun di luar sampel

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang ditetapkan. Jumlah ini dianggap sudah memadai sebagai uji coba. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan SPSS versi 22.

1. Uji Validitas Alat Ukur

Validitas alat ukur diartikan sebagai sejauh mana alat ukur itu mampu mengungkap hal-hal yang semestinya diungkap (dalam Periantalo, 2019). Validitas menjadi salah satu kunci penting dalam menentukan apakah penelitian tersebut kebenarannya kuat atau tidak. Uji validitas untuk skala dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Teknis pengujian tingkat validitas suatu alat ukur dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrumen. Dalam kisi-kisi tersebut terdapat variabel-variabel yang diteliti, kemudian indikator dijadikan sebagai tolak ukur dan nomor butir pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dari indikator. Pada penelitian ini, validasi dilakukan oleh dosen pembimbing dan juga narasumber untuk menganalisis tingkat keberhasilan item serta melihat sejauh mana keberhasilan aitem mencerminkan skala keseluruhan.

2. Uji Daya Beda Aitem

Uji Daya beda untuk menentukan seberapa jauh aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur. Lebih lanjut, Periantalo (2019) menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan. Pada penelitian ini, koefisien korelasi mengacu pada R tabel yaitu 0,254 untuk skala optimisme, *self-esteem*, dan dukungan sosial. Berikut *blueprint* skala optimisme sesudah peneliti melakukan uji coba.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 4
***Blueprint* skala optimisme (setelah try out)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem Valid		AitemGugur	
		F	UF	F	UF
Permanence	Meyakini bahwa segala hal buruk hanyalah sementara dan hal baik terjadi secara menetap	1,5,12	3, 8,10,14	16	-
Pervasiveness	Meyakini bahwa hal buruk bersifat khusus dan tidak memengaruhi secara keseluruhan	2,6,18	9,13,24	11	21
Personalization	Meyakini bahwa hal-hal buruk berasal dari faktor eksternal dan hal baik berasal dari faktor internal	4,19	7,17, 23	15,22	20

Setelah dilakukan uji coba alat ukur, untuk skala optimisme dari 24 aitem terdapat 6 aitem yang gugur sehingga 18 aitem lainnya layak untuk digunakan pada penelitian. Ke-18 aitem tersebut memiliki nilai *koefisien corrected item* total *correlation* berkisar antara 0.293-0,579. Berikut *blueprint* skala optimisme sesudah peneliti melakukan uji coba:

Tabel 3. 5
***Blueprint* skala optimisme (untuk penelitian)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem	
		F	UF
Permanence	Meyakini bahwa segala hal buruk hanyalah sementara dan hal baik terjadi secara menetap	1,5,12	3,8,10,14
Pervasiveness	Meyakini bahwa hal buruk bersifat khusus dan tidak memengaruhi secara keseluruhan	2,6,18	9,13,16
Personalization	Meyakini bahwa hal-hal buruk berasal dari faktor eksternal dan hal baik berasal dari faktor internal	4,11	7,15,17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk skala *self-esteem*, setelah dilakukannya uji beda maka didapatkan hasil dari 58 aitem yang sudah diujicobakan terdapat 29 aitem yang gugur dan tersisa 29 aitem yang valid. Dari 29 aitem valid tersebut memiliki *koefisien corrected* item total correlation dengan rentang 0.275-0.753. Berikut *blueprint* skala *self-esteem* sesudah peneliti melakukan uji coba.

Tabel 3. 6
Blueprint skala *self-esteem* (setelah try out)

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur	
		F	UF	F	UF
Kekuasaan (*Power*)	Kemampuan mengatur dan mengontrol tingkah laku	55	12,52	16,23,45	9,15
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	-	38,56	32,48	-
Keberartian (*Significance*)	Menerima kepedulian, perhatian, dan afeksi dari orang lain.	5, 18, 28,47	33, 54	19	49,46,53
	Memiliki pandangan yang positif mengenai diri sendiri	4,11, 24, 29	43	20,39	8,30,44
Kebajikan (*Virtue*)	Memiliki ketaatan mengikuti kode moral, etika dan prinsip prinsip keagamaan.	25,27	17,37, 40	13,31,34	6,41,
Kemampuan (*Competence*)	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain.	21	1,22,58	2, 57	3,7
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan	14,26	51	-	35
	Mampu mengambil keputusan sendiri	10	-	36,	50,42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala *self-esteem* yang baru untuk digunakan dalam penelitian ini. Berikut rincian *blueprint* skala dukungan sosial untuk penelitian:

Tabel 3. 7
***Blueprint* skala *self-esteem* (untuk penelitian)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem F	Aitem UF
Kekuasaan *(Power)*	Kemampuan mengatur dan mengontrol tingkah laku	16	12, 23
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	-	9,15
Keberartian *(Significance)*	Menerima kepedulian, perhatian, dan afeksi dari orang lain.	5, 18, 20, 28	6,8
	Memiliki pandangan yang positif mengenai diri sendiri	4,11, 24,29	2
Kebajikan *(Virtue)*	Memiliki ketaatan mengikuti kode moral, etika dan prinsip prinsip keagamaan.	25,27	17,1319
Kemampuan *(Competence)*	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain.	21	1,3, 22
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan	14, 26	7
	Mampu mengambil keputusan sendiri	10	-

Berikutnya pada skala dukungan sosial dari 24 aitem terdapat dua aitem yang gugur, sehingga hanya 22 aitem yang layak digunakan pada penelitian. Ke-22 aitem tersebut memiliki nilai *koefisien corrected item total correlation* berkisar antara 0.300-0.645. Berikut *blueprint* skala dukungan sosial sesudah uji coba.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 8
***Blueprint* skala dukungan sosial (setelah uji coba)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur	
		F	UF	F	UF
Attachment (kelekatan)	Merasakan kedekatan secara emosional seperti menimbulkan perasaan aman, damai, dan tentram.	11,17	2, 21	-	-
Social integration (integrasi sosial)	Merasa memiliki suatu kelompok untuk melakukan hal yang diminati	5,8	14	-	22
Reassurance of worth (adanya pengakuan)	Merasa diakui dan dihargai atas kemampuan dan keahlian yang dimiliki	13,20	6,9	-	-
Reliable alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)	Adanya seseorang yang bisa diandalkan ketika ada kesulitan	1	10,18	23	-
Guidance (bimbingan)	Mendapatkan informasi, saran, atau nasehat dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapinya.	12, 16	3, 19	-	-
Opportunity for nurturance (kesempatan dibutuhkan)	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4,7	15,24	-	-

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba penelitian maka disusun *blueprint* skala dukungan sosial yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 9
***Blueprint* skala dukungan sosial (untuk penelitian)**

Aspek-Aspek	Indikator	Aitem	
		F	UF
Attachment (kelekatan)	Merasakan kedekatan secara emosional seperti menimbulkan perasaan aman, damai, dan tentram.	11,17	2,21
Social integration (integrasi sosial)	Merasa memiliki suatu kelompok untuk melakukan hal yang diminati	5,8	14,
Reassurance of worth (adanya pengakuan)	Merasa diakui dan dihargai atas kemampuan dan keahlian yang dimiliki	13,20	6,9
Reliable alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)	Adanya seseorang yang bisa diandalkan ketika ada kesulitan	1	10,18
Guidance (bimbingan)	Mendapatkan informasi, saran, atau nasehat dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapinya.	12,16	3,19
Opportunity for nurturance (kesempatan dibutuhkan)	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4,7	15,22

3. Uji Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas didefinisikan sebagai konsistensi dan keakuratan hasil dari suatu alat ukur (Periantalo, 2019). Pengujian reliabilitas biasanya dilakukan setelah perakitan alat ukur yang *final*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis reliabilitas dengan metode kuantitatif melalui pendekatan konsistensi internal dengan koefisien *alpha cronbach's*. Sehingga hasil reliabilitas suatu alat ukur dinyatakan dengan angka (dalam Periantalo, 2019). Rentang angka dari koefisien reliabilitas dari mulai 0 sampai 1,00. Reliabilitas suatu alat ukur dapat semakin tinggi jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00. Tetapi, reliabilitas suatu alat ukur dapat menjadi semakin rendah jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0 (dalam Periantalo, 2019).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 3. 10
Koefisien Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Skala Optimisme	18 aitem	0,818
Skala *Self-Esteem*	29 aitem	0,890
Skala Dukungan Sosial	22 aitem	0,874

Berdasarkan tabel 3.10 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari ketiga alat ukur telah teruji sehingga memenuhi syarat untuk digunakan dalam penelitian ini.

G. Prosedur Penelitian

Beberapa prosedur etik penelitian yang dilakukan peneliti selama proses penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Persiapan Penelitian

   Tahapan persiapan penelitian dimulai dengan penentuan topik penelitian dan melakukan kajian literatur. Kemudian peneliti mengajukan surat izin pra-riset dari Fakultas Psikologi ke beberapa panti asuhan di Kota Pekanbaru. Setelah memperoleh surat izin pra-riset, peneliti datang ke panti asuhan untuk melakukan wawancara awal terhadap beberapa anak yang tinggal di panti asuhan tersebut sekaligus mengumpulkan data jumlah remaja yang akan dijadikan subjek penelitian. Langkah selanjutnya yaitu menentukan desain penelitian, instrumen pengumpulan data, dan penyajian instrumen. Alat ukur yang digunakan sudah sudah mendapat izin dari pemiliknya serta sudah divalidasi oleh dosen pembimbing dan dosen narasumber.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan seminar kaji etik penelitian bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Seminar kaji etik penelitian dilaksanakan pada 04 Agustus 2023 secara online *google meet*. Penelitian ini telah berhasil memperoleh surat keterangan kelaikan etik dengan nomor surat 39/KEP-FPP/10/2023.

3. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada September 2023 hingga selesai dengan cara penyebaran angket di beberapa panti asuhan di Kota Pekanbaru yang menjadi tempat penelitian. Sebelum itu peneliti mengajukan surat izin riset dari Fakultas Psikologi untuk melakukan penelitian di panti-panti tersebut. Setelah mendapatkan surat izin, peneliti mendatangi satu-persatu panti asuhan untuk pengambilan data. Pada tahap awal pengisian skala, responden diminta mengisi *informed consent* dan data demografi terlebih dahulu. Kemudian peneliti akan mengarahkan responden untuk pengisian kuesioner serta memberi pemahaman kepada responden bahwa penelitian ini bertujuan memberi edukasi dan evaluasi diri. Data yang diperoleh dari responden penelitian ini, akan dijaga kerahasiaannya semaksimal mungkin oleh peneliti. Selanjutnya responden melakukan pengisian kuesioner (optimisme, *self-esteem* dan dukungan sosial). Setelah pengisian kuesioner, peneliti memberikan *reward* kepada seluruh responden sebagai ucapan terimakasih. Peneliti juga membuka layanan konsultasi bagi responden yang merasa tidak nyaman setelah mengisi pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kuesioner penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Analisis Data

Teknik yang diaplikasikan untuk analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda merupakan teknik statistik yang digunakan agar mengetahui hubungan antara satu variabel terikat dengan beberapa variabel bebas dalam sebuah penelitian. Pada penelitian ini terdapat satu variabel terikat (optimisme) dan dua variabel bebas (*self-esteem* dan dukungan sosial). Analisis data penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS versi 22.0 *for windows*.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa panti asuhan yang ada di Pekanbaru. Rincian acara dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. 11
***Blueprint* Rincian Jadwal Penelitian**

Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
Pengajuan Sinopsis	28 Oktober 2022
Penunjukkan pembimbing	23 November 2022
Penyusunan proposal penelitian	23 November 2022- 02 Januari 2023
Pengesahan seminar proposal penelitian	02 Januari 2023
Seminar proposal penelitian	08 Februari 2023
Pengesahan perbaikan proposal penelitian	03 April 2023
Seminar Kaji Etik Penelitian	04 Agustus 2023
Uji coba alat ukur dan pengolahan data	08-09 September 2023
Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	30 September- 07 Oktober 2023
Penyusunan laporan penelitian	08 Oktober-20 Desember 2023
Seminar Hasil Penelitian	17 Januari 2024
Ujian Munaqasyah	19 Juni 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bagi remaja panti asuhan optimisme menjadi tameng dalam menghadapi kesulitan hidup yang sangat beragam. Meningkatkan optimisme dalam diri dapat dimulai dengan meningkatkan *self-esteem* dan dukungan sosial. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *self-esteem* dan dukungan sosial memiliki hubungan yang positif dengan optimisme remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru. Semakin tinggi *self-esteem* dan dukungan sosial pada remaja yang tinggal di panti asuhan maka akan semakin tinggi pula optimismenya, begitu juga sebaliknya apabila semakin rendah *self-esteem* dan dukungan sosial maka akan semakin rendah pula optimismenya.

Self-esteem memiliki hubungan yang lebih erat terhadap optimisme dibanding dengan dukungan sosial dalam memengaruhi optimisme pada remaja yang tinggal di panti asuhan Kota Pekanbaru. Penelitian ini juga menunjukkan adanya perbedaan *self-esteem* remaja panti asuhan di Kota Pekanbaru berdasarkan jenis kelamin, remaja perempuan memiliki *self-esteem* yang rendah daripada remaja laki-laki di panti asuhan Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti ajukan agar dapat menjadi masukan dan pertimbangan kedepannya diantaranya ialah:

1. Bagi remaja yang tinggal di panti asuhan

   Kepada remaja yang tinggal di panti asuhan diharapkan untuk mempertahankan serta meningkatkan pola pikir yang positif dalam memandang suatu peristiwa berupa sikap optimisme dan lebih semangat dan yakin bahwa dengan kemampuan yang dimiliki mampu meraih masa depan yang dicita-citakan. Selalu menjalin hubungan yang baik dengan orang-orang disekitar sehingga dapat meningkatkan optimisme yang dimiliki. Terkhusus untuk remaja perempuan di panti asuhan disarankan lebih meningkatkan *self-esteem* dengan percaya terhadap kemampuan, kekuatan, kebajikan dan keberartian yang dimiliki diri sendiri lalu jangan lupa untuk memberikan apresiasi terhadap hal tersebut. Apabila mengalami kesulitan dalam mengatasi permasalahan sendiri maka disarankan untuk mencari bantuan pada orang-orang terdekat.

2. Bagi pihak panti asuhan

   Kepada pihak panti asuhan diharapkan untuk mengadakan kegiatan yang berpotensi meningkatkan rasa keberhargaan diri/*self-esteem* sekaligus dukungan sosialnya. Seperti kegiatan pelatihan untuk menstimulasi bakat yang mungkin terpendam, sekaligus merangsang peningkatan keberhargaan diri. Selanjutnya memunculnya keakraban yang lebih erat diantara anak-anak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghuni panti asuhan dengan melakukan permainan bersama-sama dan sesi curhat menyampaikan keluh kesah dari anak-anak panti asuhan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambah luas kajian penelitian seperti menguji perbedaan berdasarkan status masuk panti, mengambil sampel dari kabupaten/kota daerah lain agar dapat membandingkan apakah hasil penelitian ini berlaku untuk kabupaten/kota di luar kota Pekanbaru. Peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan acuan dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama namun dengan variabel independen yang berbeda karena masih terdapat variabel independen diluar penelitian ini yang memiliki hubungan erat dengan optimisme yaitu akumulasi pengalaman dan kepercayaan diri. Hal tersebut untuk menjadikan penelitian yang lebih baik dan bervariasi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Aisyah, S., & Sakdiyah, E. H. (2015). Hubungan Self Esteem dengan Orientasi Masa Depan Siswa. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, *12*(2), 11.

Andrean, E., Akmal, S. Z., & Asuhan, R. P. (2019). Bagaimana Remaja Panti Asuhan Memandang Masa Depan? Pentingnya Dukungan Lingkungan. *Psycho Idea*, *1*, 52–66.

Cohen, S. &, & Syme, S. L. (1985). Measures and concepts of social support. Dalam *Social support and health* (hlm. 83–108).

Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents Of Self Esteem*. W.H Freeman and Company.

Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, *January*, 37–67.

Damayanti, I., & Rihhandini, D. O. (2021). Mencari Kebahagiaan Di Panti Asuhan. *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi*, *2*(2), 118.

Darwati, Y. (2023). Kelekatan Anak di Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Muhammadiyah Gurah Kabupaten Kediri. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, *7*(1), 50–64.

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, *1*(1), 116–133.

Dwirifqi, M., & Putra, K. S. (2015). *Uji Validitas Konstruk The Social Provisions Scale*.

Hariadi, L., Rheny Arum Permitasari, I., & Argasiam, B. (2023). *Harga Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Optimisme Perencanaan Karir pada Remaja Pusat Pengembangan Anak Semarang*.

Hasanati, U., & Aviani, Y. I. (2020). Hubungan Social Comparison dengan Self-Esteem pada Pengguna Instagram. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*, 2391–2399.

Hidayatul, P. M., & Khotimah, K. (2022). Hubungan antara Self Esteem dan Positive Religious Coping dengan Optimisme pada Santri. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, *19*(1), 386–396.

Hilman, D. P., & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman Menjadi Narapidana Remaja Di Lapas Klas I Semarang. *Empati*, *6*(3), 189–203.

Hotmauli, M. (2022). Implementasi Teori Ginzberg dalam Bimbingan Konseling Karir: Literature Review. *Jurnal Cahaya Mandalika*, *3*(2), 98–104.

Jasman, N. V., & Prsetya, B. E. A. (2023). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dan subjective well-being pada anak jalanan di Kota Jayapura. *Open Journal Systems*, *17*(1978–3787), 1087–1098.

Lestari Anugrahwati, K., & Sri Wiraswati, A. A. K. (2020). Pentingnya Penerimaan Diri Bagi Remaja Panti Asuhan Islam. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, *12*(2), 107–122.

Mansyur, A. Y. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Akademik Dengan Optimisme Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, *1*(4).

Manuaba, I. B. P. A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal dan Tengah yang Tinggal di Panti Asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, *6*, 161–170.

Multasih, E. dan, & Suryadi, B. (2019). Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, *1*(1), 67–78.

Muniroh, A. (2018). Hope Dan Optimisme: Diskursus Perkembangan Ekonomi Syariah Di Indonesia. *Journal of Sharia Economics*, *1*(1), 1–9.

Ni'mah Fia Zahrotun, M. A. K. (2021). *Pengaruh Self-Esteem dan Optimisme Masa Depan Siswa Menengah Kejuruan (SMK) Berbasis Pesantren*. *4*.

Nugroho, T., & Nurlaela, S. (2019). Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Plus. *Healthy Journal*, *4*.

Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Pratiwi Fitrah Jufiah dkk. (2019). *Peran Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Pada Cancer Survivor Di Rumah Sakit Islam Khadijah Palembang*. *07*(02), 2–3.

Preska, L., & Wahyuni, Z. I. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Akhir. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, *5*(1), 65–77.

Purnomo, J. B., Widiastuti, H., & Dewi, R. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Terhadap Optimisme Dimediasi Psychological Well-Being. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *4*(4), 4614–4623.

Putri, N. S., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2023). Meningkatkan kebahagiaan pada anak korban perceraian orang tua dengan optimisme.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUKMA : Jurnal Penelitian Psikologi, *3*(2), 167–179.

Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, *17*(1), 25.

Rahmalia Renny. (2019). Hubungan Keberfungsian Keluarga Dengan Eksplorasi dan Komitmen Dalam Pembentukan Identitas Vokasional Pada Remaja. *Jurnal Nathiqiyah*, *2*(1), 13–25.

Ridwan Barari Wancik. (2019). Optimisme dan Strategi Koping pada Remaja di Lembaga Kesejahteraan Sosial. Dalam *Acta Psychologia* (Vol. 1, Nomor 2).

Rosyidi, H., & Fitriana, Q. A. (2023). The Role of Optimism and Religiosity on Adolescent Happiness. *Indonesian Psychological Research*, *5*(1), 9–13.

Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, *7*(2), 116.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*.

Sari, N., & Mariana, R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Pada Perantau Minang Survivor Kerusuhan Wamena. *Psyche 165 Journal*, *13*(2).

Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Optimisme Pada Atlet Bulu Tangkis. *Jurnal Psikologi*, *13*(2), 146–155.

Seligman. (2006). *Menginstal Optimisme*. CV. Multi Trust Creative Service.

Septianingrum, L. W., & Supraba, D. (2021). Pengaruh dukungan sosial atasan pada optimisme karyawan PT Propan Raya ICC Malang dalam bekerja di era new normal Covid-19. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, *16*(2), 64–76.

Sherly, M. M. Y. (2021). Optimisme Pada Wanita Penderita Kanker Payudara Berusia Dewasa Tengah. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, *1*(1), 40.

Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, *3*(1), 48.

Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II*.

Smeet, B. (2019). *Psikologi Kesehatan*. PT.Gramedia Widiasarana.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* CV. Alfabeta.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryana Ermis, Hasikurniati Amrina Ika, Ayu Alawiya Harmayanti, & Kasinyo Harto. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*.

Syarifuddin, I. A. S. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Bobby Digital Center.

Wahyudin, Cempaka Putrie Dimala, N. R. (2021). Hubungan Self Esteem dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa SMK Itenas Kelas XII. *Empowerment*, *1*.

Wandri, R., Nastasia, K., & Mariana, R. (2021). Optimisme Masa Depan pada Narapidana Kasus Pembunuhan ditinjau Berdasarkan Dukungan Sosial dari Keluarga di LAPAS Klas IIA Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, *10*(2), 113–120.

Wardani, S., & Permatasari, R. I. (2022). *Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (PENERBAD) di Tangerang* (Vol. 12, Nomor 1).

Widiatmoko, M., & Ardini, F. M. (2020). Strategi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Optimisme. *GUIDENA*, *10*.

Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, D. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, *15*, 12–21.

Winurini, S. (2021). Pengembangan Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan pada Remaja Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, *12*.

Zuraida. (2022). Meningkatkan Konsep Diri Positif dalam Strategi Perencanaan Karir pada Remaja di Panti Asuhan Melati. *JPKMBD Universitas Ratu Samban*, *2*(2), 133–141.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(OPTIMISME)

1. Definisi Operasional

Optimisme masa depan dapat didefinisikan sebagai harapan dan pikiran-pikiran positif yang dimiliki individu mengenai segala sesuatu yang akan terjadi pada kehidupan dimasa depan.

2. Aspek-Aspek Optimisme

a. Permanence

Aspek ini adalah tentang bagaimana individu menyikapi dan memaknai peristiwa yang sedang menimpanya, apakah peristiwa tersebut akan berlangsung lama atau hanya sementara. Individu yang memiliki optimisme akan meyakini bahwa kejadian yang baik akan berlangsung dalam kurun waktu yang lama (*permanen*) sedangkan peristiwa buruk diyakini hanya bersifat sementara (*temporary*).

b. Pervasiveness

Pada aspek ini, optimisme individu dilihat melalui caranya memandang suatu kegagalan dan kesuksesan yang dialaminya, apakah individu tersebut berpandangan secara umum atau bahkan secara khusus. Individu akan memandang kesuksesan sebagai suatu hal yang bersifat umum apabila ia memiliki optimisme yang tinggi, dan kegagalan biasanya dipandang sebagai hal yang bersifat khusus.

asalah.
im Riau

c. *Personalization*

Personalization adalah tentang cara pandang individu terhadap penyebab dari kegagalan dan kesuksesan yang terjadi. Individu yang memiliki optimisme akan meyakini bahwa kegagalan disebabkan oleh faktor eksternal dan kesuksesan disebabkan faktor-faktor internal atau eksternal.

3. Skala yang digunakan : Skala Likert

[√] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

5. Format Respon

Format Respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

a. SS (Sangat Sesuai)

b. S (Sesuai)

c. N (Netral)

d. TS (Tidak Sesuai)

e. STS (Sangat Tidak Sesuai)

6. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
m Riau

bertujuan untuk mengukur Hubungan Antara Self-Esteem dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru.

Bapak/Ibu dimohon untuk memohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pilihan penilaian pernyataan aitem pada skala ini adalah sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	R	Relevan
2.	KR	Kurang Relevan
3.	TR	Tidak Relevan

Jika menilai pernyataan aitem tersebut sesuai dengan indikatornya mohon berilah tanda (√) pada kolom Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua pernyataan aitem.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan Aitem	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Permanence	Melihat peristiwa buruk hanya bersifat sementara dan peristiwa baik bersifat menetap	1	Kesulitan hidup yang saya alami saat ini tidak akan berlanjut ke masa yang akan datang (F)	✓			
		5	Saya yakin akan diberi kemudahan setelah berhasil melewati kesulitan (F)	✓			
		12	Saya selalu yakin dapat melewati masa sulit ini. (F)	✓			
		16	Saya yakin situasi yang menyenangkan akan selalu ada dalam hidup saya (F)	✓			
		3	Saya merasa hidup ini selalu dihantui kegagalan (UF)	✓			
		8	Saya ragu dapat dengan mudah meraih masa depan yang saya impikan (UF)	✓			
		10	Saya merasa hal-hal buruk akan terus menimpa di kemudian hari (UF)	✓			
		14	Keberhasilan yang saya raih belum tentu dapat saya raih dimasa yang akan datang	✓			

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
asalah.
im Riau

			(UF)				
Pervasiveness	Melihat hal yang buruk hanya bersifat khusus tidak mempengaruhi secara keseluruhan	2	Kegagalan hanyalah masalah kecil, tidak berdampak besar pada kehidupan saya (F)	✓			
		6	Kegagalan saya dalam satu mata pelajaran bukan berarti saya tidak mempunyai kesempatan untuk berprestasi mata pelajaran yang lain (F)	✓			
		11	Kegagalan yang pernah terjadi membuat saya lebih berhati-hati dalam bertindak (F)	✓			
		18	Penilaian buruk dari orang lain tidak akan membuat saya menyerah dalam mewujudkan impian saya (F)	✓			
		9	Ketika mengalami kesulitan, saya merasa menjadi orang yang gagal (UF)	✓			
		13	Saya merasa masalah kecil yang saya hadapi akan berdampak besar dengan kehidupan saya (UF)	✓			
		21	Beberapa kegagalan yang pernah saya alami akan berdampak buruk bagi masa depan saya (UF)	✓			
		24	Ketika prestasi saya menurun, saya merasa tidak akan bisa menjadi orang yang sukses (UF)	✓			
Personalization	Segala hal buruk berasal dari faktor eksternal dan hal baik berasal dari faktor internal	4	Saya berhasil dalam suatu hal karena kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		15	Kegigihan saya selama inilah yang membuat saya berhasil dalam banyak hal (F)	✓			
		19	Saya yakin bahwa penyebab ketidakberuntungan saya selama ini bukanlah diri saya sendiri (F)	✓			
		22	Saya gagal karena kurangnya fasilitas yang dapat mendukung keberhasilan saya (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
m Riau
isalah.

		7	Keberhasilan yang saya dapatkan merupakan bantuan dari orang lain (UF)	✓			
		17	Kegagalan yang saya alami karena kelalaian saya sendiri (UF)	✓			
		20	Saya tidak dapat bersaing karena tidak memiliki keahlian seperti orang lain (UF)	✓			
		23	Tidak mungkin saya bisa sukses tanpa belas kasihan orang lain (UF)	✓			

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

UIN SUSK
f Kasim Riau
uatu masalah.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   OK

2. Bahasa

   OK

3. Jumlah aitem

   OK

Pekanbaru, 28 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Hirmaningsih,S.Psi., M.Psi.,Psikolog

NIP: 19730315 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sim Riau

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   Sesuai

2. Bahasa

   Cukup jelas

3. Jumlah aitem

   Cukup

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Narasumber

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

im Riau

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(*SELF-ESTEEM*)

1. Definisi Operasional

Self-esteem didefinisikan sebagai penilaian yang dilakukan seorang individu untuk memandang dirinya sendiri terutama mengenai sikap penerimaan atas seberapa percaya individu mengenai kemampuan yang dimilikinya, keberartian, keberhasilan, dan keberhargaan dirinya sendiri.

2. Aspek-Aspek *Self-Esteem*

a). Kekuatan (*Power*)

Kekuatan adalah kemampuan individu untuk dapat mengatur dan mengontrol tingkah laku diri sendiri dan orang lain, serta mendapat pengakuan atas tingkah laku tersebut dari orang lain.

b). Keberartian (*Significance*)

Keberartian merujuk pada kepedulian, perhatian, afeksi dan ekspresi cinta yang diterima oleh individu dari individu lain. Keberartian merupakan penghargaan dan minat dari lingkungan serta individu lain sebagai pertanda penerimaan ditandai dengan adanya kehangatan, respon yang baik serta ada ketertarikan dari lingkungan terhadap individu.

c). Kebajikan (*Virtue*)

Kebajikan adalah ketaatan untuk mengikuti standar moral dan etika dan agama, individu menjauhi tingkah laku yang harus dihindari dan melakukan tingkah laku yang diizinkan oleh moral, etika dan agama.

iasalah.
im Riau

d).Kemampuan (*Competence*)

Kemampuan ialah adanya performansi yang tinggi atau sukses untuk memenuhi kebutuhan mencapai prestasi. Keberhasilan mengerjakan berbagai pekerjaan atau tugas dengan baik

3. **Skala yang digunakan : Skala Likert**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Terjemahan

[√] Modifikasi

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 58 aitem

5. **Format Respon**

Format Respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

a. SS (Sangat Sesuai)

b. S (Sesuai)

c. TS (Tidak Sesuai)

d. STS (Sangat Tidak Sesuai)

6. **Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
salah.
m Riau

Bapak/Ibu dimohon untuk memohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pilihan penilaian pernyataan aitem pada skala ini adalah sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	R	Relevan
2.	KR	Kurang Relevan
3.	TR	Tidak Relevan

Jika menilai pernyataan aitem tersebut sesuai dengan indikatornya mohon berilah tanda (√) pada kolom Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua pernyataan aitem.

Aspek	Indikator	Self Esteem Inventory (Terjemahan)	No	Modifikasi	Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Kekuatan *(Power)*	Kemampuan untuk mengatur dan mengontrol tingkah laku	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk terbiasa pada sesuatu yang baru	16	Digunakan (F)	√			
		Saya mampu mengurus diri sendiri	23	Digunakan (F)	√			
		Jika ada sesuatu yang harus katakan, biasanya akan saya katakan	45	Saya mampu mengungkapkan sesuatu yang ingin saya sampaikan (F)	√			
		Saya tahu apa yang harus saya katakan kepada orang lain	55	Saya dapat mengontrol perkataan kepada orang lain (F)	√			
		Ada banyak hal tentang diri saya, jika mau saya akan ubah	9	Jika bisa, saya ingin merubah banyak hal dalam diri saya (UF)	√			
		Saya mudah kecewa di rumah	12	Digunakan (UF)	√			

		Seseorang selalu memberitahu saya apa yang harus dilakukan	15	Saya menunggu arahan orang lain tentang apa yang harus saya lakukan (UF)	✓			
		Saya biasanya marah apabila dimarahi	52	Saya tidak suka apabila dimarahi (UF)	✓			
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	Orang-orang biasanya menyetujui ide saya	32	Digunakan (F)	✓			
		Saya selalu menyatakan kebenaran	48	Digunakan (F)	✓			
		Saya merasa pendapat saya kurang bagus	38	Digunakan (UF)	✓			
		Saya merasa kurang berarti di sekolah	56	Digunakan (UF)	✓			
Keberartian *(Significance)*	Menerima kepedulian, perhatian, dan afeksi dan diterima di lingkungan.	Saya dan orang tua sering bersenang-senang bersama	5	Saya dan pengurus panti sering bersenang-senang bersama (F)	✓			
		Saya populer dengan anak-anak seusia saya	18	Saya dikenal baik orang-orang seusia saya (F)	✓			
		Orang tua saya biasanya memahami perasaan saya	19	Pengurus panti sangat memahami perasaan saya (F)	✓			
		Saya ingin diperhatikan ketika berada dalam kelompok	28	Digunakan (F)	✓			
		Keluarga saya memahami saya	47	Pengurus panti asuhan sangat perhatian kepada saya (F)	✓			
		Tidak ada orang yang memberikan perhatian pada saya saat di	33	Tidak ada yang peduli pada saya (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU
sim Riau
nasalah.

		rumah						
		Guru saya membuat saya merasa tidak cukup baik	49	Digunakan (UF)	✓			
		Biasanya saya merasa seolah-olah orang tua terlalu menekan saya	54	Saya merasa seolah-olah ditekan oleh orang-orang sekitar saya (UF)	✓			
		Anak-anak sering mengganggu saya	46	Orang-orang sering mengolok-olok saya (UF)	✓			
		Saya kurang begitu disukai, tidak seperti sebagian besar orang	53	Paras orang-orang lebih disukai daripada saya (UF)	✓			
	Memiliki pandangan positif mengenai diri sendiri	Saya mudah menyukai	4	Saya mudah beradaptasi (F)	✓			
		Saya orang yang sangat menyenangkan	11	Digunakan (F)	✓			
		Saya merasa cukup bahagia	24	Digunakan (F)	✓			
		Saya memahami diri saya	29	Digunakan (F)	✓			
		Saya tidak suka bersama-sama dengan orang lain	39	Digunakan (F)	✓			
		Saya berharap saya menjadi lebih muda	8	Digunakan (UF)	✓			
		Saya tidak pernah merasa tidak bahagia	20	Digunakan (F)	✓			
		Cukup sulit menjadi diri sendiri	30	Sangat sulit untuk menjadi diri sendiri (UF)	✓			
		Saya sering merasa malu pada diri sendiri	43	Digunakan (UF)	✓			
		Muka saya tidak seelok orang	44	Paras saya tidak sebagus orang	✓			

UIN SUSK
im Riau
asalah.

		pada umumnya		lain (UF)				
Kebajikan (Virtue)	Memiliki ketaatan mengikuti kode moral, etika, dan prinsip-prinsip keagamaan.	Saya selalu melakukan hal yang benar	13	Digunakan (F)	✓			
		Saya lebih suka bermain dengan orang yang lebih muda dari saya.	25	Digunakan (F)	✓			
		Saya menyukai semua orang yang saya kenal	27	Digunakan (F)	✓			
		Segala sesuatu bercampur dalam hidup saya	31	Digunakan (F)	✓			
		Saya tidak pernah dimarahi	34	Digunakan (F)	✓			
		Saya tidak pernah khawatir tentang apa pun	6	Saya tidak pernah mengkhawatirkan apapun (UF)	✓			
		Saya sering menyesali hal-hal yang saya lakukan	17	Digunakan (UF)	✓			
		Saya sangat tidak suka menjadi laki-laki atau perempuan	37	Saya merasa tidak suka dengan jenis kelamin saya (UF)	✓			
		Seringkali saya ingin pergi dari rumah	40	Saya seringkali ingin pergi dari panti asuhan ini (UF)	✓			
		Saya tidak pernah merasa malu	41	Digunakan (UF)	✓			
Kemampuan *(Competence)*	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	Saya cukup yakin pada diri sendiri	2	Digunakan (F)	✓			
		Saya mengerjakan apa yang dapat saya kerjakan sebaik mungkin	21	Digunakan (F)	✓			
		Tidak ada	57	Digunakan (F)	✓			

		sesuatu hal yang mengganggu saya						
		Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun	1	Digunakan (UF)	√			
		Saya merasa sangat sulit untuk berbicara di depan kelas	7	Digunakan (UF)	√			
		Saya mudah menyerah	22	Digunakan (UF)	√			
		Saya tidak bisa diandalkan	58	Digunakan (UF)	√			
		Saya sering berharap menjadi orang lain	3	Digunakan (UF)	√			
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan	Saya bangga dengan hasil kerja saya di sekolah	14	Digunakan (F)	√			
		Keluarga saya berharap banyak pada saya	26	Digunakan (F)	√			
		Saya tidak berprestasi di sekolah seperti yang saya inginkan	35	Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya sebaik seperti yang saya lakukan di sekolah (UF)	√			
		Saya merasa gagal	51	Digunakan (UF)	√			
	Mampu mengambil keputusan sendiri	Saya dapat membuat keputusan tanpa banyak kesulitan	10	Tidak sulit bagi saya untuk membuat keputusan (F)	√			
		Saya dapat mengambil keputusan dan berpegang teguh pada keputusan tersebut	36	Digunakan (F)	√			
		Saya tidak peduli apa yang	50	Digunakan (UF)	√			

UIN SUSK... masalah. ...sim Riau

		terjadi pada saya						
		Saya sering merasa kesal di sekolah	42	Digunakan (UF)	✓			

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

UIN SUSK
asalah.
im Riau

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   ok

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   ok

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah aitem

   ok

   .....

   .....

Pekanbaru, 28 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Hirmaningsih,S.Psi., M.Psi.,Psikolog

NIP: 19730315 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

im Riau

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   Sesuai

2. Bahasa

   Jelas

3. Jumlah aitem

   Cukup

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Narasumber

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
asalah.
im Riau

UIN SUSKA RIAU

LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(*SELF-ESTEEM*)

1. Definisi Operasional

Self-esteem didefinisikan sebagai penilaian yang dilakukan seorang individu untuk memandang dirinya sendiri terutama mengenai sikap penerimaan atas seberapa percaya individu mengenai kemampuan yang dimilikinya, keberartian, keberhasilan, dan keberhargaan dirinya sendiri.

2. Aspek-Aspek *Self-Esteem*

a). Kekuatan (*Power*)

Kekuatan adalah kemampuan individu untuk dapat mengatur dan mengontrol tingkah laku diri sendiri dan orang lain, serta mendapat pengakuan atas tingkah laku tersebut dari orang lain.

b). Keberartian (*Significance*)

Keberartian merujuk pada kepedulian, perhatian, afeksi dan ekspresi cinta yang diterima oleh individu dari individu lain. Keberartian merupakan penghargaan dan minat dari lingkungan serta individu lain sebagai pertanda penerimaan ditandai dengan adanya kehangatan, respon yang baik serta ada ketertarikan dari lingkungan terhadap individu.

c). Kebajikan (*Virtue*)

Kebajikan adalah ketaatan untuk mengikuti standar moral dan etika dan agama, individu menjauhi tingkah laku yang harus dihindari dan melakukan tingkah laku yang diizinkan oleh moral, etika dan agama.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
sim Riau

d).Kemampuan (*Competence*)

Kemampuan ialah adanya performansi yang tinggi atau sukses untuk memenuhi kebutuhan mencapai prestasi. Keberhasilan mengerjakan berbagai pekerjaan atau tugas dengan baik

3. **Skala yang digunakan : Skala Likert**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Terjemahan

[√] Modifikasi

4. **Jumlah aitem**

Aitem dalam skala ini berjumlah 58 aitem

5. **Format Respon**

Format Respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

a. SS (Sangat Sesuai)

b. S (Sesuai)

c. TS (Tidak Sesuai)

d. STS (Sangat Tidak Sesuai)

6. **Penilaian Setiap Aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
sim Riau

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
sim Riau

Bapak/Ibu dimohon untuk memohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pilihan penilaian pernyataan aitem pada skala ini adalah sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	R	Relevan
2.	KR	Kurang Relevan
3.	TR	Tidak Relevan

Jika menilai pernyataan aitem tersebut sesuai dengan indikatornya mohon berilah tanda (√) pada kolom Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua pernyataan aitem.

Aspek	Indikator	Self Esteem Inventory (Asli)	Terjemahan	No	Modifikasi	Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Kekuatan *(Power)*	Kemampuan untuk mengatur dan mengontrol tingkah laku	*It takes me a long time to get used to anything new*	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk terbiasa pada sesuatu yang baru	16	Digunakan (F)				
		I can usually take care of myself	Saya mampu mengurus diri sendiri	23	Digunakan (F)				
		If I have something to say, I usually say it	Jika ada sesuatu yang harus katakan, biasanya akan saya katakan	45	Saya mampu mengungkapkan sesuatu yang ingin saya sampaikan (F)				
		I always know what to say to people	Saya selalu tahu apa yang harus saya katakan kepada orang lain	55	Saya dapat mengontrol perkataan kepada orang lain (F)				
		There are lots of thing about	Ada banyak hal tentang diri saya, jika bisa	9	Jika bisa, saya ingin merubah				

		myself I'd change if I could	saya akan ubah		banyak hal dalam diri saya (UF)				
		I get upset easily at home	Saya mudah kesal di rumah	12	Digunakan (UF)				
		Someone always has to tell me what to do	Seseorang harus selalu memberitahu saya apa yang harus dilakukan	15	Saya menunggu arahan orang lain tentang apa yang harus saya lakukan (UF)				
		I get upset easily when I'm scolded	Saya biasanya marah apabila dimarahi	52	Saya tidak suka apabila dimarahi (UF)				
	Memiliki pendapat yang diterima orang lain	*Kids usually follow my ideas*	Anak-anak biasanya mengikuti ide saya	32	Orang-orang biasanya menyetujui ide saya (F)				
		I always tell the truth	Saya selalu mengatakan kebenaran	48	Digunakan (F)				
		I have a low opinion of myself	Saya memiliki pendapat yang rendah tentang diri sendiri	38	Digunakan (UF)				
		I often get discouraged in school	Saya merasa kurang berarti di sekolah	56	Digunakan (UF)				
Keberartian *(Significance)*	Menerima kepedulian, perhatian, dan afeksi dan diterima di lingkungan.	*My parents and I have a lot of fun together*	Saya dan orang tua sering bersenang-senang bersama	5	Saya dan pengurus panti sering bersenang-senang bersama (F)				
		I'm popular with kids my own age	Saya populer dikalangan anak-anak seusia saya	18	Saya dikenal baik orang-orang seusia saya (F)				
		My parents usually consider my feelings	Orang tua saya biasanya mempertimbangkan perasaan saya	19	Pengurus panti sangat memahami perasaan saya (F)				

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
asalah.
im Riau

		I like to be called on in class	Saya suka dipanggil dikelas	28	Saya ingin diperhatikan ketika berada dalam kelompok (F)				
		My parents understand me	Orang tua saya memahami saya	47	Pengurus panti asuhan sangat perhatian kepada saya (F)				
		No one pays much attention to me at home	Tidak ada orang yang memberikan perhatian pada saya saat di rumah	33	Tidak ada yang peduli pada saya (UF)				
		My teacher makes me feel I'm not good enough	Guru saya membuat saya merasa tidak cukup baik	49	Digunakan (UF)				
		I usually feel as if my parents are pushing me	Biasanya saya merasa seolah-olah orang tua terlalu menekan saya	54	Saya merasa seolah-olah ditekan oleh orang-orang sekitar saya (UF)				
		Kids pick on me very often	Anak-anak sering mengganggu saya	46	Orang-orang sering mengolok-olok saya (UF)				
		Most people are better liked then I am	Saya kurang begitu disukai, tidak seperti sebagian besar orang	53	Paras orang-orang lebih disukai daripada saya (UF)				
	Memiliki pandangan positif mengenai diri sendiri	*I'm easy to like*	Saya mudah disukai	4	Saya mudah beradaptasi (F)				
		I'm a lot of fun to be with	Saya orang yang sangat menyenangkan	11	Digunakan (F)				
		I'm pretty happy	Saya merasa cukup bahagia	24	Digunakan (F)				

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
asalah.
im Riau

		I'm understand my self	Saya memahami diri saya	29	Digunakan (F)				
		I don't like to be with other people	Saya tidak suka bersama-sama dengan orang lain	39	Digunakan (F)				
		I wish I were younger	Saya berharap saya menjadi lebih muda	8	Digunakan (UF)				
		I'm never unhappy	Saya tidak pernah merasa tidak bahagia	20	Digunakan (F)				
		It's pretty tough to be me	Cukup sulit menjadi diri sendiri	30	Sangat sulit untuk menjadi diri sendiri (UF)				
		I often feel ashamed of myself	Saya sering merasa malu pada diri sendiri	43	Digunakan (UF)				
		I'm not as nice looking as most people	Saya tidak secantik orang pada umumnya	44	Paras saya tidak sebagus orang lain (UF)				
Kebajikan (Virtue)	Memiliki ketaatan mengikuti kode moral, etika, dan prinsip-prinsip keagamaan.	*I always do the right thing*	Saya selalu melakukan hal yang benar	13	Digunakan (F)				
		I would rather play with children younger than me	Saya lebih suka bermain dengan orang yang lebih muda dari saya.	25	Digunakan (F)				
		I like everyone I know	Saya menyukai semua orang yang saya kenal	27	Digunakan (F)				
		Things are all mixed up in my life	Segala sesuatu bercampur aduk dalam hidup saya	31	Digunakan (F)				
		I never get scolded	Saya tidak pernah dimarahi	34	Digunakan (F)				
		I never	Saya tidak	6	Saya tidak				

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
sim Riau
nasalah.

		worry about anything	pernah khawatir tentang apa pun		pernah mengkhawatirkan apapun (UF)				
		I'm often sorry for the things I do	Saya sering menyesali hal-hal yang saya lakukan	17	Digunakan (UF)				
		I really don't like being a boy-girl	Saya sangat tidak suka menjadi laki-laki atau perempuan	37	Saya merasa tidak suka dengan jenis kelamin saya (UF)				
		There are many times when I'd like to leave home	Seringkali saya ingin pergi dari rumah	40	Saya seringkali ingin pergi dari panti asuhan (UF)				
		I'm never shy	Saya tidak pernah merasa malu	41	Digunakan (UF)				
Kemampuan *(Competence)*	Mampu melakukan apa yang dapat dilakukan orang lain	*I'm pretty sure of myself*	Saya cukup yakin pada diri sendiri	2	Digunakan (F)				
		I'm doing the best work that I can	Saya mengerjakan apa yang dapat saya kerjakan sebaik mungkin	21	Digunakan (F)				
		Things usually don't bother me	Tidak ada hal-hal yang dapat mengganggu saya	57	Digunakan (F)				
		I spend a lot of time day dreaming	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun	1	Digunakan (UF)				
		I find it very hard to talk in front of the class	Saya merasa sangat sulit untuk berbicara di depan kelas	7	Digunakan (UF)				
		I give in very easily	Saya mudah menyerah	22	Digunakan (UF)				

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
sim Riau

		I can't be depended on	Saya tidak bisa diandalkan	58	Digunakan (UF)				
		I often wish I were someone else	Saya sering berharap menjadi orang lain	3	Digunakan (UF)				
	Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan	*I'm proud of my school work*	Saya bangga dengan hasil kerja saya di sekolah	14	Digunakan (F)				
		My parents expect too much of me	Orang tua saya berharap banyak pada saya	26	Keluarga saya berharap banyak pada saya (F)				
		I'm not doing as well in school as I'd like to	Saya tidak berprestasi di sekolah seperti yang saya inginkan	35	Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya sebaik seperti yang saya lakukan di sekolah (UF)				
		I'm a failure	Saya merasa gagal	51	Digunakan (UF)				
	Mampu mengambil keputusan sendiri	*I can make up my mind without too much trouble*	Saya dapat membuat keputusan tanpa banyak kesulitan	10	Tidak sulit bagi saya untuk membuat keputusan (F)				
		I can make up my mind and stick to it	Saya dapat mengambil keputusan dan menaatinya	36	Digunakan (F)				
		I don't care what happens to me	Saya tidak peduli apa yang terjadi pada saya	50	Digunakan (UF)				
		I often fell upset in school	Saya sering merasa kesal di sekolah	42	Digunakan (UF)				

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

UIN SUSK
im Riau
asalah.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   Berdasarkan aitem pertanyaan yang ada, isinya sudah sesuai dg indikator yang diberikan.

2. Bahasa

   Yang diperlukan dalam aitem-aitem ini adalah cek dg benar hasil translasi, agar tidak ada aitem pertanyaan yg ambigu/rancu.

3. Jumlah aitem

   Sudah sesuai

Pekanbaru, 24 Agustus 2023

Validator

Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc.

19770103 200710 2 001

UIN SUSK... im Riau
asalah.

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

(DUKUNGAN SOSIAL)

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah suatu bantuan nyata berupa perhatian, kepedulian, kesediaan, dan penghargaan yang diberikan oleh seseorang ataupun sekelompok orang kepada individu lain sehingga individu tersebut merasakan damai dan dicintai oleh orang-orang di lingkungannya. Dukungan sosial yang diterima remaja yang tinggal panti asuhan bersumber dari pengasuh panti asuhan, teman-temannya di panti asuhan dan juga orang-orang diluar panti asuhan.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

a. *Attachment* (kelekatan) yaitu dukungan yang memungkinkan seseorang merasakan dekat secara emosional seperti menimbulkan perasaan aman, damai, dan tentram yang ditampilkan dalam sikap tenang dan bahagia.

b. *Social Integration* (integrasi sosial) merupakan dukungan yang memungkinkan timbulnya perasaan memiliki suatu kelompok untuk melakukan hal yang diminati dan bersifat rekreatif.

c. *Reassurance of worth* (adanya pengakuan) merupakan dukungan yang membuat seseorang merasa diakui dan dihargai atas kemampuan dan keahlian yang dimilikinya.

d. *Reliable alliance* (ketergantungan untuk dapat diandalkan) yaitu perasaan akan adanya seseorang yang bisa diandalkan baik itu diri sendiri maupun orang lain yang akan menolong ketika ada kesulitan.

asalah.
im Riau

e. *Guidance* (bimbingan) merupakan dukungan berupa adanya hubungan yang memungkinkan orang mendapatkan informasi, saran, atau nasehat dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapinya.

f. *Opportunity for nurturance* (kesempatan untuk merasa dibutuhkan) yaitu adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.

3. Skala yang digunakan : Skala Likert

[ ] Buat Sendiri

[√] Adaptasi dari skala Putra,M. D. K. (2015)

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 Aitem

5. Format Respon

Format Respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

a. SS (Sangat Sesuai)

b. S (Sesuai)

c. TS (Tidak Sesuai)

d. STS (Sangat Tidak Sesuai)

6. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
sim Riau

Bapak/Ibu dimohon untuk memohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pilihan penilaian pernyataan aitem pada skala ini adalah sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	R	Relevan
2.	KR	Kurang Relevan
3.	TR	Tidak Relevan

Jika menilai pernyataan aitem tersebut sesuai dengan indikatornya mohon berilah tanda (√) pada kolom Relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua pernyataan aitem.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan Aitem	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Attachment (kelekatan)	Merasakan kedekatan secara emosional seperti menimbulkan perasaan aman, damai, dan tentram.	2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain (UF)	√			
		11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan (F)	√			
		17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya (F)	√			
		21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya (UF)	√			
Social integration (integrasi sosial)	Merasa memiliki suatu kelompok untuk melakukan hal yang diminati	5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai (F)	√			
		8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya (F)	√			
		14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan (UF)	√			
		22	Tidak ada orang yang memiliki minat yang sama dengan saya (UF)	√			
Reassurance of worth (adanya pengakuan)	Merasa diakui dan dihargai atas kemampuan dan keahlian yang dimiliki	6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten (UF)	√			
		9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki (UF)	√			
		13	Saya berada pada lingkungan di mana	√			

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
nasalah.
sim Riau

			kompetensi dan keahlian saya diakui (F)				
		20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
Reliable alliance (ketergantungan untuk dapat diandalkan)	Adanya seseorang yang bisa diandalkan ketika ada kesulitan	1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya (F)	✓			
		10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya (UF)	✓			
		18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya (UF)	✓			
		23	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan mendesak (F)	✓			
Guidance (bimbingan)	Mendapatkan informasi, saran, atau nasehat dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapinya.	3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress (UF)	✓			
		12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya (F)	✓			
		16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah (F)	✓			
		19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi (UF)	✓			
Opportunity for nurturance (kesempatan untuk merasa dibutuhkan)	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan (F)	✓			
		7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain (F)	✓			
		15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera (UF)	✓			
		24	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya (UF)	✓			

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
isalah.
m Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   OK

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   OK

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah aitem

   .....

   OK

   .....

Pekanbaru, 28 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Hirmaningsih,S.Psi., M.Psi.,Psikolog

NIP: 19730315 200710 2 003

m Riau
isalah.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   Sesuai

2. Bahasa

   Jelas

3. Jumlah aitem

   Cukup

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Narasumber

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP: 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

im Riau

LAMPIRAN B

VERBATIM WAWANCARA AWAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM

Wawancara Subjek 1

Inisial Subjek : G

Umur Subjek : 15 Tahun

Tanggal Wawancara : 11 Juni 2022

Waktu Wawancara : 11.05-11.45 WIB

Lokasi Wawancara : Panti Asuhan As-Shohwah Pekanbaru

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P: Nur Azizah S: V	P: Terimakasih ya dek sudah mau jadi subjek wawancara kakak kali ini, Jadi kakak mau nanya-nanya ni dikit tentang masa depan.	
5		S: Iya kak	
6		P: Apa aja sih hal-hal yang ingin adek capai di masa depan rencananya?	
8		S: Aaa rencananya kalau dimasa depan tu kek pertama membanggakan orang tua dulu, trus kalau dah lulus rencananya mau jadi polwan	Harapan dimasa depan (W1,S1,B8-11)
12		P: Owh jadi polwan ya dek, mungkin rencananya mau jadi polwan trus udah apa aja ni yang udah adek persiapkan untuk masa depan gitu?	
16		S: Mempersiapkan hmmm,Belum ada sih kak tapi untuk jadi polwan memang harus dipersiapkan	
19		P: Iya kayak jaga kesehatan gitu pastinya trus belajar juga	
21		P:10 tahun kedepan kedepan adek menggambarkan diri adek tu kayak mana?	
23		S: Hmmmmm.....	
24		P: 10 tahun kedepankan mungkin udah umur 20 an kan	
26		S: Insyaallah jadi orang yang sukses lah ya kak	Optimis terhadap masa depan (W1,S1,B26-27)
28		P: Apa sih hal yang memotivasi adek agar berhasil dimasa depan?	
30		S: Hmmm contohnya kak?	
31		P: Memotivasi tu apa yang bikin adek jadi semangat gitu, kalau lagi malas belajar tu tiba-tiba apa yang bikin semangat gitu?	

34		S: Owh gitu, semangatnya disemangati orang tua ajasih kak, kan tinggal dipanti ni kak dibilang belajar lah baek-baek ya	Sumber-sumber Dukungan sosial (W1,S1,B34-36) (W1,S1,B39)
37		P: Kalau di panti ni biasanya yang ngasih semangat tu siapa dek?	
39		S: Pengurusnya	
40		P: Owh ibu pengasuhnya ya dek	
41		S: Heem	
42		P: Kalau adek lagi ada masalah gitu, biasanya adek gimana menyikapinya? Dipikirin sendiri atau cerita ke ibu pantinya atau gimana?	
46		S: Kalau ada masalah, kalau ada kawan dekat ceritanya ke kawan dekat dulu.	
48		P: Sering nggak cerita-cerita ke ibu pantinya gitu?	
50		S: Nggak, Jarang kak	
51		P: Kenapa dek? Ibu pantinya jarang ada waktu gitu?	
53		S: Iya kak	
54		P: Seberapa yakin sih adek tentang keberhasilan dimasa depan?	
56		S: Yakin sih yakin tapiiiii	Subjek Kurang Optimis dalam Memandang Masa depan (W1,S1,B56) (W1,S1,B58) (W1,S1,B60-62) (W1,S1,B64-70)
57		P: Ada keraguan gitu ya dek?	
58		S: Iya kak	
59		P: Kalau boleh tau kenapa dek?	
60		S: Kadang-kadang suka tiba-tiba mikir kak, aku bisa sukses gak ya? gimana ya nanti kalau udah besar bakal jadi apa nantinya?”	
63		P: Jadi kayak kurang optimis gitu ya dek?	
64		S: Iya kak, Suka iri juga kalau dengar teman ngomongin cita-citanya ada yang mau jadi dokter kak, sedangkan aku aja masih bingung gimana jadinya besok ni, terus mikir juga dah besar nantik mau kemana gak mungkin di panti ni selamanya kak.	
71		P: Emang biasanya dipanti ini sampai umur berapa bolehnya dek?	
73		S: Biasanya sampai sesudah SMA kak	
74		P: Adek yakin gak sih sama kemampuan diri adek, kalau adek tu punya potensi sukses gitu dimasa depan?	
77		S: Yakin tapi ada satu masa kan kak, terpikir aku harus punya cita-cita yang tinggi biar masa depan cerah tapi tiba-tiba mikir lagi kayaknya susah deh kalau untuk aku akhirnya mentoknya ntar tamat SMA kerja terus ngumpulin uang dah gitu aja,.	Subjek Kurang Optimis dalam Memandang Masa depan (W1,S1,B77-84)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Itu sih yang sering kepikiran baru-baru ini kak”	
85		P: Emang adek menilai diri adek sendiri tu seperti apa?	
87		S: Kek, hmmm pemalas sih nggak cuma agak mageran trus sering marah	Penilaian diri (W1,S1,B85-86)
89		P: Marahnya kesiapa dek?	
90		S: Kan jam 9 kan tidurkan trus kawan kita tu masih banyak yang main-main makanya sering marah	
93		P: Hahaha ...Bagus sih biar jadi disiplin temannya	
95		P: Menurut adek hal-hal apa aja yang bisa menghambat adek dimasa depan?	
97		S: Hmmm kek pemalas adek ni terus karna tinggal di panti ni juga kak, kalau tinggal dipanti ni kek gak yakin aja gitu kak.	
100		P: Ada gak sih dek pihak panti ini membantu gitu kalau adek lagi kesulitan gitu?	
103		S: Pengasuhnya kak nisa kan adalah bantu-bantu	
105		P: Owh gitu....	
106		P: Adek ada nggak berteman sama orang-orang diluar dipanti ini?	
108		S: Nggak.	
109		P: Kenapa gitu dek?	
110		S: Gak boleh do, peraturannya ketat kali kak	
112		P: Owh gituuu.....	
113		P: Makasih ya dek udah mau jadi subjek wawancara kakak, rajin-rajin belajarnya insyaallah kalau kita punya kemampuan mau tinggal di manapun pasti bisa sukses. Pokoknya harus optimis bisa sukses.	
118		S: Iya kak, Amin.	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM

Wawancara Subjek 2

Inisial Subjek : IP

Umur Subjek : 15 Tahun

Tanggal Wawancara : 11 Juni 2022

Waktu Wawancara : 11.51-12.05 WIB

Lokasi Wawancara : Panti Asuhan As-Shohwah Pekanbaru

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P: Nur Azizah S: IP	P: Perkenalkan lagi ya dek, nama kakak Nur Azizah mahasiswi fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Tetimakasih banyak ya dek sudah bersedia untuk kakak tanya-tanya sedikit..	
5		S: Iya kak sama sama	
6		P: kakak langsung mulai saja ya. Pertama kakak ingin tau ni cita-cita adek apa?	
8		S: Kalau cita-cita masih sering berubah kak, kadang mau kerja di bank, kadang mau jadi guru juga.	
11		P: itu memang keinginan sendiri atau disuruh gitu sama orang lain jadi ini aja gitu atau gimana dek?	
13		S: keinginan sendiri sih kak	
14		P: Jadi apa aja ni yang udah dipersiapin dek?	
15		S: Apa ya, belajar disekolah aja sih kak	
16		P: Owh nilai sekolahnya bagus kan dek?	
17		S: Bagus kak	
18		P: Alhamdulillah, sekarang coba adek bayangkan ni 8 atau 10 tahun kedepan adek bakal jadi apa?	
20		S: Jadi orang sukses, aminn hehehe	Harapan dimasa depan (W2,S2, B20)
21		P: Aminnn, kakak bantu aminkan ya dek hehehe Seyakin apa ni adek bisa mencapai cita cita itu dimasa depan nntik?	
24		S: hmmm berapa ya, bingung kak	
25		P: loh apa yang buat bingung?	
26		S: bisa mungkin tergapai kak tapi sulit kali	Subjek kurang optimis dengan kemampuan
27		P: Kenapa kok jadi gak yakin dek?	
28		S: rasanya banyak orang yang lebih hebat lagi	

29		P: jadi adek kurang percaya diri sama diri adek sendiri ni?	yang dimilikinya (W2,S2,B 26 28 32-34)
31		S: Iya kak, apalagi kan kak gak punya orang dalam gitu sekarang kerja yang bagus tu harus pakai gitu rata rata, kita ni apalah kak tinggal pun di panti nyo.	
35		P: Gak semua kayak gitu dek, setiap kita punya rezekinya masing-masing. Yang penting berusaha setelah itu baru serahkan pada tuhan.	
38		S: Iya ustazah juga pernah bilang gitu kak Cuma kadang sedih juga dengan nasib diri sendiri yang kayak gini.	Sumber dukungan sosial (W2,S2,B 38)
41		P: Yang penting itu ada kemauan dan usaha dek	
42		S: Iya kak	
43		P: Kalau kakak boleh tau ni kalau lagi ada masalah adek menyikapinya gimana?	
45		S: Kalau ada masalah biasanya nangis kak hehe…. Saya cengeng kak	
47		P:Kakak juga cengeng sih dek gapapa hehe…. Cerita atau curhat git uke orang lain?	
49		S: Kadang sih ada cerita sama teman tapi jarang kak	
51		P: Ooo gitu ya dek, karna udah mau masuk waktu zuhur kita wawancaranya sampai disini dulu ya dek kakak berterimakasih banget adek bersedia kakak tanya-tanya	
55		S: Iya kak	
56		P: Semoga apa yang dicita-citakan tergapai ya	
57		S: Amin kak	
58		P: Terimakasih dek	
59		S: Iya kak	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM

Wawancara Subjek 3

Inisial Subjek : OP

Umur Subjek : 13 Tahun

Tanggal Wawancara : 11 Juni 2022

Waktu Wawancara : 10.31-11.38 WIB

Lokasi Wawancara : Panti Asuhan As-Shohwah Pekanbaru

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P: Nur Azizah S: IP	P: Halo kakak izin ini ya wawancara sebentar ya gak lama kok hehe	
3		S: Iya boleh kak	
4		P: eee sebelumnya kita kenalan dulu nama kakak Azizah, kalua adek?	
6		S: O**** P********	
7		P: Jadi dari tadi kakak perhatiin ni teman yang lain main di depan adek kok gak ikut maen?	
9		S: Gak ada kak lagi malas aja	
10		P: Emang biasanya kalau hari sabtu gini gak ada kegiatan yad dek?	
12		S: Kadang ada kadang nggak	
13		P: Oke kakak mau tanya sedikit untuk tugas kuliah kakak, adek mau gak kaka tanya-tanya dikit?	
16		S: Mau kak	
17		P: Kakak mau tanya apa cita-cita adek?	
18		S: Sering berubah kak kadang mau jadi dokter kadang mau jadi pramugari	Harapan dimasa depan (W3,S3,B18-19)
20		P: Waahh hebat ya, alasannya kalau kakak boleh tau apa tu?	
22		S: Dokter karna bisa bantu orang, kalau jadi pramugari itu karna cantik-cantik kak	
24		P: Kalau mau jadi dokter atau pramugari pasti harus dipersiapkan dong ya kan dek biar di masa depan bisa terwujud. Nah untuk sekarang ini adek udah lakukan ap ani biar cita-cita adek tadi bisa terwujud?	
29		S: Apaya, hmm belajar yang rajin kak masih itu	

		aja sih	
31		P: iya itu paling utama dek, kalau dari angka 1 sampai 10 ni seyakin apa adek bisa mewujudkan cita-cita adek tadi?	
34		S: 5	
35		P: kenapa Cuma 5? 5 lagi kemana?	
36		S: karna gak yakin juga kak soalnyakan sekolah dokter itu mahal jadi ragu gitu.	Subjek kurang optimis (W3,S3,B36-37)
38		P: kan banyak juga yang sekolah dokter dibiayai pemerintah tu namanya beasiswa.	
40		S: itukan untuk orang pintar kak O**** gak terlalu pintar kak kemaren Cuma dapat 20	Subjek kurang optimis dengan kemampuannya (W3,S3, B 40-41)
42		P: Rankingnya?	
43		S: iya	
44		P: kan ini masih SMP kalau lebih rajin belajarnya gak mudah putus asa kan masih bisa	
46		S: iya sih kak	
47		P: Biasanya siapa yang menyemangati adek kalau lagi malas belajar atau lagi ada masalah?	
49		S: Gak punya penyemangat heheh	
50		P: Teman? Ibuk Panti?	
51		S: Ha iya ibu panti kak, kalau teman malah kadang ajak untuk malas malas	Sumber dukungan sosial (W3,S3,B51-52)
53		P: Terus cara adek menyikapi masalah yang sedang terjadi itu gimana sih?	
55		S: Hmm lebih seringnya dibiarin aja kak tapi kepikiran terus kalau lagi ada masalah sering duduk sendiri-sendiri juga kayak tadi	
58		P: Ooo gitu, Menurut adek ni hal yang menurut adek bisa menghambat masa depan adek?	
60		S: Uang mungkin kak	
61		P: Ekonomi ya dek	
62		S: iya kak	
63		P: oke makasih ya dek udah bersedia kakak wawancara, semangat terus ya sekolahnya semoga Impian jadi dokternya tercapai aminnn	
66		S: Amin, sama-sama kak.	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya mahasiswi psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Kami memohon kesediaan anda untuk mengisi instrumen penelitian ini. Dalam pengisian kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, hanya saja kuisioner ini digunakan untuk kepentingan penelitian. Anda diminta untuk melengkapi identitas diri terlebih dahulu. Informasi mengenai diri ini akan sangat dirahasiakan sesuai dengan etika sebuah penelitian.

Pertanyaan-pertanyaan di dalam kuisioner ini ditujukan untuk mengedukasi dan evaluasi, sehingga tidak bertujuan menggeneralisasikan atau menyudutkan individu maupun kelompok tertentu. Keikutsertaan Anda dalam pengisian kuisioner ini bersifat sukarela. Anda dapat mengundurkan diri kapan saja dan tidak ada konsekuensi apapun apabila Anda tidak bersedia untuk mengisi kuisioner ini.

Apabila setelah pengisian kuisioner ini anda merasakan ketidaknyamanan dan perasaan mengganggu lainnya, tersedia layanan bebas konsultasi dan membantu anda jika membutuhkan penanganan psikolog lebih lanjut. Anda dapat menghubungi nomor hp/wa: Nur Azizah (0822-1974-1719) Diharapkan untuk dapat membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktu yang telah diberikan dalam pengisian kuisioner ini.

Hormat saya

(Nur Azizah)

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden,dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

_____
Responden

Berikut ini kami sajikan informasi identitas diri yang belum diisi. Kami meminta Anda untuk melengkapi data-data di bawah ini dengan cara mengisi bagian kosong sesuai dengan diri. Informasi mengenai diri ini akan kami rahasiakan. Jadi silahkan lengkapi lembar identitas ini sesuai data diri yang sesungguhnya.

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : L / P
Pendidikan :
Usia :___Tahun
Tahun berapa masuk panti asuhan :
Orang Tua
- Ayah : Masih Hidup/ Wafat
- Ibu : Masih Hidup/ Wafat

Memiliki sahabat : Ya/ Tidak

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis **(✓)** pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

Keterangan:

1. SS : Sangat Sesuai
2. S : Sesuai
3. TS : Tidak Sesuai
4. STS : Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin setiap masalah pasti memiliki jalan keluarnya.		✓		

*Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sesuai dengan diri Anda

Skala I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kesulitan hidup yang saya alami saat ini tidak akan berlanjut ke masa yang akan datang				
2	Kegagalan hanyalah masalah kecil, tidak berdampak besar pada kehidupan saya				
3	Saya merasa hidup ini selalu dihantui kegagalan				
4	Saya berhasil dalam suatu hal karena kemampuan yang saya miliki				
5	Saya yakin akan diberi kemudahan setelah berhasil melewati kesulitan				
6	Kegagalan saya dalam satu mata pelajaran bukan berarti saya tidak mempunyai kesempatan untuk berprestasi mata pelajaran yang lain				
7	Keberhasilan yang saya dapatkan merupakan bantuan dari orang lain				
8	Saya ragu dapat dengan mudah meraih masa depan yang saya impikan				
9	Ketika mengalami kesulitan, saya merasa menjadi orang yang gagal				
10	Saya merasa hal-hal buruk akan terus menimpa di kemudian hari				
11	Saya yakin bahwa penyebab ketidakberuntungan saya selama ini bukanlah diri saya sendiri				
12	Saya selalu yakin dapat melewati masa sulit ini				
13	Saya merasa masalah kecil yang saya hadapi akan berdampak besar dengan kehidupan saya				
14	Keberhasilan yang saya raih saat ini tidak akan berlangsung dalam waktu yang lama				
15	Saya mendapatkan banyak kebaikan karena orang-orang kasihan dengan saya				
16	Ketika prestasi saya menurun, saya merasa tidak akan bisa menjadi orang yang sukses				
17	Kegagalan yang saya alami karena kelalaian saya sendiri				
18	Penilaian buruk dari orang lain tidak akan membuat saya menyerah dalam mewujudkan impian saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun				
2	Saya sering merasa malu pada diri sendiri				
3	Saya tidak bisa diandalkan				
4	Saya mudah beradaptasi				
5	Saya dan pengurus panti sering bersenang-senang bersama				
6	Tidak ada yang peduli pada saya				
7	Saya merasa gagal				
8	Saya merasa seolah-olah ditekan oleh orang-orang sekitar saya				
9	Saya merasa pendapat saya kurang bagus				
10	Tidak sulit bagi saya untuk membuat keputusan				
11	Saya orang yang sangat menyenangkan				
12	Saya mudah kecewa di rumah				
13	Saya merasa tidak suka dengan jenis kelamin saya				
14	Saya bangga dengan hasil kerja saya di sekolah				
15	Saya merasa kurang berarti di sekolah				
16	Saya dapat mengontrol perkataan kepada orang lain				
17	Saya sering menyesali hal-hal yang saya lakukan				
18	Saya dikenal baik orang-orang seusia saya				
19	Saya seringkali ingin pergi dari panti asuhan ini				
20	Pengurus panti asuhan sangat perhatian kepada saya				
21	Saya mengerjakan apa yang dapat saya kerjakan sebaik mungkin				
22	Saya mudah menyerah				
23	Saya tidak suka apabila dimarahi				
24	Saya merasa cukup bahagia				
25	Saya lebih suka bermain dengan orang yang lebih muda dari saya				
26	Keluarga saya berharap banyak pada saya				
27	Saya menyukai semua orang yang saya kenal				
28	Saya ingin diperhatikan ketika berada dalam kelompok				
29	Saya memahami diri saya				

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya				
2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain				
3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress				
4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan				
5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai				
6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten				
7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain				
8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya				
9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki				
10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya				
11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan				
12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya				
13	Saya berada pada lingkungan di mana kompetensi dan keahlian saya diakui				
14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan				
15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera				
16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah				
17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya				
18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya				
19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi				
20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki				
21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya				
22	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL OPTIMISME

No	Nomor Aitem																								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	81
2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	83
3	2	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	1	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	61
4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	82
5	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	80
6	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	80
7	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	77
8	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	73
9	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	80
10	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	74
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	87
12	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	2	62
13	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	60
14	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	83
15	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	75
16	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
17	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	80
18	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	78
19	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	78
20	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	77
21	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	3	3	1	3	4	4	60
22	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	82
23	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	1	2	4	4	76
24	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	78
25	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	4	1	2	4	4	76
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	71
27	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	75
28	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	78
29	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4	1	2	4	4	75
30	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	74
31	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	77
32	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	77
33	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	80
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	71
35	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	1	76
36	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	80
37	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	76
38	2	2	4	4	3	2	4	3	2	1	3	1	1	2	4	3	3	1	2	2	1	3	3	4	60
39	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	73
40	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	76
41	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	71
42	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	68
43	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	83
44	2	3	2	3	4	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	2	2	2	61
45	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	77
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	65
47	2	2	4	4	3	2	4	3	2	1	3	1	1	2	4	3	3	1	2	3	1	3	3	4	61
48	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	62
49	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	64
50	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	81
51	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	76
52	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	78
53	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	63
54	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	66
55	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	63
56	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	82
57	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	82
58	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	77
59	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	58
60	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	74

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL SELF ESTEEM

No	Nomor Aitem																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	4	1	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4
2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3
3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4
4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3
6	2	3	1	3	2	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3
7	1	3	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
8	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
9	3	4	1	4	4	2	3	1	1	4	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4
10	3	4	2	4	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3
11	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
12	4	3	4	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2
13	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4
14	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3
15	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
16	2	3	3	4	2	2	1	2	3	1	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	1	2	3	3	3
17	3	3	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
18	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
19	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4
20	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	4	3	3	3
21	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
22	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	1	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4
23	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3
24	2	2	3	4	1	1	3	1	1	1	4	1	4	2	3	1	4	4	4	1	1	4	3	3	2	4	3	4	4

No	Nomor Aitem																													TOTAL
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	
1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	1	3	169
2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	156
3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	4	1	3	3	3	1	3	4	3	4	1	163
4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	184
5	2	3	2	2	1	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	1	3	159
6	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	149
7	1	4	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	132
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	163
9	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	4	3	1	3	2	1	2	4	3	2	4	169
10	3	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	166
11	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	150
12	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	138
13	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	155
14	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	152
15	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	157
16	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	4	4	4	3	1	3	3	2	4	3	2	3	2	4	1	2	1	2	4	146
17	1	4	4	4	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	2	4	3	3	4	188
18	1	4	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	136
19	3	1	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	171
20	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	145
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	164
22	3	2	2	4	1	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	180
23	3	2	4	1	4	2	4	3	1	1	1	1	4	4	1	3	4	3	3	4	3	1	2	1	3	3	4	4	2	140
24	4	3	2	3	4	4	3	1	4	1	4	2	1	3	1	1	4	1	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4	1	155

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	3	4	4	4	4	1	2	2	4	1	2	2	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	162
26	1	4	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	4	1	4	1	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	148
27	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	146
28	4	3	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	191
29	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	1	2	2	4	2	1	2	2	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	4	2	1	3	3	4	3	3	4	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2	139
30	3	4	1	4	4	1	2	2	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	166
31	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	166
32	3	3	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	189
33	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	1	4	2	3	1	3	3	4	2	3	4	3	1	2	1	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	3	153
34	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	157
35	1	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	4	1	4	2	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	1	3	4	4	3	4	2	2	1	1	1	4	1	3	3	158
36	1	3	3	4	1	1	2	1	1	4	3	1	2	4	1	3	3	3	2	4	3	1	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	1	4	2	1	4	3	3	3	3	2	4	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	152
37	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	4	2	1	2	3	3	2	2	4	162
38	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	1	2	4	1	2	3	3	3	3	2	4	1	3	2	1	1	2	2	4	4	4	3	1	3	3	2	4	3	2	3	2	4	1	1	1	2	1	138
39	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	169
40	3	4	2	3	3	2	2	2	1	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	173
41	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	146
42	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	149
43	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	1	2	2	4	2	1	2	2	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	4	2	1	3	3	4	3	3	4	1	1	1	2	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	143
44	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	154
45	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	168
46	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	3	1	3	4	2	3	3	3	1	3	4	3	4	2	166
47	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	169
48	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	156
49	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	145
50	1	3	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	127
51	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	151
52	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	155
53	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	157

54	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	156
55	2	3	1	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	151
56	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	3	4	4	2	4	1	2	2	4	1	2	2	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	160
57	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	165
58	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	172
59	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	154
60	4	4	2	2	2	2	4	1	2	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	1	2	2	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	1	1	1	3	1	4	4	3	3	4	3	1	1	3	2	4	4	4	3	3	4	161

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

No	Nomor Aitem																								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	74
2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71
3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	1	2	2	76
4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	77
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
6	4	3	1	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	68
7	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	54
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
9	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	72
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	81
11	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	60
12	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	55
13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	63
14	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	73
15	3	3	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	63
16	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	76
17	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	73
18	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	56
19	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	77
20	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	68
21	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	62
22	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	72
23	4	2	1	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	1	2	3	2	70
24	1	4	4	3	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	3	4	1	2	1	4	1	4	4	2	57
25	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	1	2	4	2	3	3	4	76
26	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	4	1	61
27	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	59
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	91
29	4	2	1	4	4	1	4	2	1	3	3	1	4	4	2	4	2	3	1	2	2	4	4	4	66
30	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	1	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	63
31	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	58
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	1	83
33	4	3	1	2	4	1	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	1	1	4	3	3	1	62
34	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	72
35	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	2	2	4	2	69
36	4	1	2	2	1	2	4	3	3	1	4	4	3	1	1	4	4	3	1	4	1	1	3	2	59
37	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	2	2	2	3	3	1	68
38	3	2	1	1	3	3	3	4	3	1	2	3	4	2	1	1	3	1	3	4	4	1	2	1	56
39	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	64
40	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	67
41	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	61
42	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	57
43	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	74
44	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	89
46	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	61
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	66
48	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	2	2	2	3	3	1	68
49	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	81
50	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	78
51	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
52	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	59
53	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	79
54	4	3	1	3	3	3	2	2	3	1	1	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	64
55	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
56	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	74
57	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	55
58	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	80
59	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	66
60	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	57

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E

RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL OPTIMISME

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	70.6833	51.813	.535	.797
Y.2	70.5000	54.288	.406	.804
Y.3	70.5833	54.315	.305	.807
Y.4	70.3833	53.800	.331	.806
Y.5	70.1667	52.311	.558	.797
Y.6	70.3500	53.214	.477	.801
Y.7	70.7667	51.165	.408	.802
Y.8	70.9333	51.995	.435	.801
Y.9	70.8500	51.858	.453	.800
Y.10	70.5167	52.356	.433	.801
Y.11	70.3500	55.723	.200	.810
Y.12	70.5500	51.981	.370	.804
Y.13	70.7167	51.156	.488	.798
Y.14	71.1333	52.897	.321	.806
Y.15	70.3833	54.376	.235	.810
Y.16	70.4667	54.558	.179	.814
Y.17	70.5667	53.470	.313	.806
Y.18	70.2833	51.495	.434	.800
Y.19	70.8667	53.643	.371	.804
Y.20	70.5667	54.724	.240	.809

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.21	70.9167	54.518	.226	.810
Y.22	70.7833	54.783	.206	.811
Y.23	70.5333	54.219	.282	.808
Y.24	70.4833	52.695	.327	.806

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	52.1500	37.892	.579	.800
Y.2	51.9667	40.473	.391	.811
Y.3	52.0500	40.116	.341	.813
Y.4	51.8500	40.096	.312	.814
Y.5	51.6333	38.948	.519	.805
Y.6	51.8167	40.051	.389	.811
Y.7	52.2333	36.860	.480	.805
Y.8	52.4000	38.617	.408	.809
Y.9	52.3167	37.203	.572	.799
Y.10	51.9833	38.390	.467	.806
Y.12	52.0167	39.135	.294	.817
Y.13	52.1833	37.101	.547	.800
Y.14	52.6000	38.719	.362	.812
Y.17	52.0333	39.660	.310	.815
Y.18	51.7500	39.343	.293	.817
Y.19	52.3333	39.446	.418	.809
Y.23	52.0000	39.695	.354	.812
Y.24	51.9500	38.760	.346	.814

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL *SELF ESTEEM*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	58

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	154.8667	176.321	.338	.808
X1.2	154.3500	182.604	.150	.812
X1.3	154.9833	179.169	.222	.811
X1.4	154.8000	172.773	.502	.804
X1.5	155.0000	173.966	.511	.804
X1.6	155.1833	190.898	-.344	.822
X1.7	155.1833	184.729	-.021	.817
X1.8	155.6333	181.016	.167	.812
X1.9	156.0667	189.894	-.304	.821
X1.10	154.8500	179.621	.272	.810
X1.11	154.8833	169.359	.764	.798
X1.12	155.0000	170.780	.654	.800
X1.13	155.0000	183.763	.023	.816
X1.14	154.4667	178.660	.343	.809
X1.15	154.9833	180.525	.156	.813
X1.16	155.0833	184.010	.009	.816
X1.17	155.3167	177.983	.315	.809
X1.18	154.7333	175.046	.472	.805
X1.19	154.9333	179.521	.198	.812
X1.20	155.3667	180.745	.151	.813
X1.21	154.5333	175.812	.442	.806
X1.22	155.0333	172.440	.463	.804
X1.23	154.9333	180.165	.217	.811
X1.24	154.6167	177.427	.402	.807

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.25	155.1167	173.800	.411	.806
X1.26	154.5500	174.997	.445	.806
X1.27	154.6000	177.329	.400	.807
X1.28	154.7833	176.647	.432	.807
X1.29	154.2500	177.953	.471	.807
X1.30	155.3833	183.291	.029	.817
X1.31	155.0833	179.366	.176	.813
X1.32	155.0000	180.203	.225	.811
X1.33	154.9167	172.993	.601	.803
X1.34	155.2333	189.640	-.245	.822
X1.35	154.6833	188.932	-.207	.822
X1.36	154.6500	181.147	.208	.811
X1.37	154.4500	177.336	.266	.810
X1.38	155.2000	172.875	.492	.804
X1.39	155.8333	192.514	-.389	.825
X1.40	155.0333	171.253	.405	.805
X1.41	155.0333	180.134	.187	.812
X1.42	155.1667	178.989	.204	.812
X1.43	154.7833	175.698	.420	.806
X1.44	155.3500	184.672	-.023	.818
X1.45	154.8500	179.994	.251	.810
X1.46	155.0000	185.729	-.066	.818
X1.47	154.9000	175.685	.416	.806
X1.48	154.6500	181.994	.091	.815
X1.49	154.6833	181.949	.113	.814
X1.50	155.1167	183.630	.032	.816
X1.51	154.8667	173.304	.654	.802
X1.52	155.2000	175.925	.356	.807
X1.53	155.0500	183.438	.021	.817
X1.54	155.1833	178.152	.273	.810
X1.55	154.7667	169.572	.630	.800
X1.56	155.0000	179.051	.300	.809
X1.57	155.1167	180.681	.185	.812
X1.58	154.6667	177.209	.360	.808

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	79.6333	124.473	.275	.891
X1.4	79.5667	120.182	.509	.885
X1.5	79.7667	120.555	.558	.885
X1.10	79.6167	124.851	.355	.889
X1.11	79.6500	117.689	.753	.881
X1.12	79.7667	119.165	.625	.883
X1.14	79.2333	125.945	.295	.890
X1.17	80.0833	124.484	.327	.889
X1.18	79.5000	122.492	.457	.887
X1.21	79.3000	123.434	.407	.888
X1.22	79.8000	118.875	.520	.885
X1.24	79.3833	124.952	.352	.889
X1.25	79.8833	120.647	.436	.887
X1.26	79.3167	121.406	.491	.886
X1.27	79.3667	124.338	.388	.888
X1.28	79.5500	123.031	.469	.887
X1.29	79.0167	125.034	.443	.887
X1.33	79.6833	120.390	.611	.884
X1.37	79.2167	123.732	.284	.891
X1.38	79.9667	119.829	.523	.885
X1.40	79.8000	119.756	.373	.890
X1.43	79.5500	122.930	.411	.888
X1.47	79.6667	122.904	.407	.888
X1.51	79.6333	120.541	.674	.883
X1.52	79.9667	122.541	.377	.888

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.54	79.9500	123.642	.337	.889
X1.55	79.5333	117.812	.622	.883
X1.56	79.7667	124.962	.342	.889
X1.58	79.4333	123.673	.382	.888

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	64.9667	78.541	.564	.862
X2.2	65.6333	77.219	.556	.861
X2.3	65.9000	79.346	.337	.868
X2.4	65.5500	78.692	.440	.865
X2.5	65.4500	75.370	.658	.858
X2.6	65.8167	81.169	.288	.869
X2.7	65.5000	76.559	.595	.860
X2.8	65.3167	77.712	.571	.861
X2.9	65.8167	78.254	.586	.861
X2.10	65.7667	76.012	.607	.859
X2.11	65.5000	78.458	.465	.864
X2.12	65.3333	79.040	.342	.868
X2.13	65.5333	78.253	.450	.864
X2.14	66.0167	79.305	.449	.865
X2.15	65.8333	78.718	.397	.866
X2.16	65.3500	79.181	.394	.866
X2.17	65.4500	80.760	.293	.869
X2.18	65.8167	79.406	.350	.868
X2.19	65.9667	76.948	.515	.862
X2.20	65.4000	79.295	.362	.867
X2.21	65.8833	78.274	.437	.865
X2.22	65.8000	80.942	.253	.870
X2.23	65.5833	83.366	.122	.873
X2.24	65.9333	77.080	.466	.864

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	59.3833	72.783	.577	.866
X2.2	60.0500	72.014	.525	.867
X2.3	60.3167	73.847	.325	.873
X2.4	59.9667	73.253	.424	.870
X2.5	59.8667	70.016	.645	.862
X2.6	60.2333	75.301	.300	.873
X2.7	59.9167	70.790	.612	.864
X2.8	59.7333	71.724	.606	.864
X2.9	60.2333	72.487	.600	.865
X2.10	60.1833	70.627	.594	.864
X2.11	59.9167	72.959	.454	.869
X2.12	59.7500	73.377	.342	.873
X2.13	59.9500	72.184	.484	.868
X2.14	60.4333	73.877	.429	.870
X2.15	60.2500	73.106	.395	.871
X2.16	59.7667	73.843	.369	.871
X2.17	59.8667	74.795	.312	.873
X2.18	60.2333	73.775	.347	.872
X2.19	60.3833	70.952	.546	.866
X2.20	59.8167	73.203	.394	.871
X2.21	60.3000	72.722	.432	.869
X2.24	60.3500	71.757	.448	.869

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F
SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya mahasiswi psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya memohon kesediaan anda untuk mengisi instrumen penelitian ini. Dalam pengisian kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, hanya saja kuisioner ini digunakan untuk kepentingan penelitian. Anda diminta untuk melengkapi identitas diri terlebih dahulu. Informasi mengenai diri ini akan sangat dirahasiakan sesuai dengan etika sebuah penelitian.

Pertanyaan-pertanyaan di dalam kuisioner ini ditujukan untuk mengedukasi dan evaluasi, sehingga tidak bertujuan menggeneralisasikan atau menyudutkan individu maupun kelompok tertentu. Keikutsertaan Anda dalam pengisian kuisioner ini bersifat sukarela. Anda dapat mengundurkan diri kapan saja dan tidakada konsekuensi apapun apabila Anda tidak bersedia untuk mengisi kuisioner ini.

Apabila setelah pengisian kuisioner ini anda merasakan ketidaknyamanan dan perasaan mengganggu lainnya, tersedia layanan bebas konsultasi dan bersedia membantu anda jika membutuhkan penanganan psikolog lebih lanjut. Anda dapat menghubungi nomor hp/wa: Nur Azizah (0822-1974-1719). Diharapkan untuk dapat membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan waktu yang telah diberikan dalam pengisian kuisioner ini.

Hormat saya

(Nur Azizah)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden,dan saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagairesponden.

_____
Responden

Berikut ini kami sajikan informasi identitas diri yang belum diisi. Kami meminta Anda untuk melengkapi data-data di bawah ini dengan cara mengisi bagian kosong sesuai dengan diri. Informasi mengenai diri ini akan kami rahasiakan. Jadi silahkan lengkapi lembar identitas ini sesuai data diri yang sesungguhnya.

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : L / P
Pendidikan :
Usia :___Tahun
Tahun berapa masuk panti asuhan :
Orang Tua
- Ayah : Masih Hidup/ Wafat
- Ibu : Masih Hidup/ Wafat

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis **(✓)** pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

Keterangan:

1. SS : Sangat Sesuai
2. S : Sesuai
3. TS : Tidak Sesuai
4. STS : Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Skala I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kesulitan hidup yang saya alami saat ini tidak akan berlanjut ke masa yang akan datang				
2	Kegagalan hanyalah masalah kecil, tidak berdampak besar pada kehidupan saya				
3	Saya merasa hidup ini selalu dihantui kegagalan				
4	Saya berhasil dalam suatu hal karena kemampuan yang saya miliki				
5	Saya yakin akan diberi kemudahan setelah berhasil melewati kesulitan				
6	Kegagalan saya dalam satu mata pelajaran bukan berarti saya tidak mempunyai kesempatan untuk berprestasi mata pelajaran yang lain				
7	Keberhasilan yang saya dapatkan merupakan bantuan dari orang lain				
8	Saya ragu dapat dengan mudah meraih masa depan yang saya impikan				
9	Ketika mengalami kesulitan, saya merasa menjadi orang yang gagal				
10	Saya merasa hal-hal buruk akan terus menimpa di kemudian hari				
11	Saya yakin bahwa penyebab ketidakberuntungan saya selama ini bukanlah diri saya sendiri				
12	Saya selalu yakin dapat melewati masa sulit ini				
13	Saya merasa masalah kecil yang saya hadapi akan berdampak besar dengan kehidupan saya				
14	Keberhasilan yang saya raih saat ini tidak akan berlangsung dalam waktu yang lama				
15	Saya mendapatkan banyak kebaikan karena orang-orang kasihan dengan saya				
16	Ketika prestasi saya menurun, saya merasa tidak akan bisa menjadi orang yang sukses				
17	Kegagalan yang saya alami karena kelalaian saya sendiri				
18	Penilaian buruk dari orang lain tidak akan membuat saya menyerah dalam mewujudkan impian saya				

Skala II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun				
2	Saya sering merasa malu pada diri sendiri				
3	Saya tidak bisa diandalkan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya mudah beradaptasi				
5	Saya dan pengurus panti sering bersenang-senang bersama				
6	Tidak ada yang peduli pada saya				
7	Saya merasa gagal				
8	Saya merasa seolah-olah ditekan oleh orang-orang sekitar saya				
9	Saya merasa pendapat saya kurang bagus				
10	Tidak sulit bagi saya untuk membuat keputusan				
11	Saya orang yang sangat menyenangkan				
12	Saya mudah kecewa di rumah				
13	Saya merasa tidak suka dengan jenis kelamin saya				
14	Saya bangga dengan hasil kerja saya di sekolah				
15	Saya merasa kurang berarti di sekolah				
16	Saya dapat mengontrol perkataan kepada orang lain				
17	Saya sering menyesali hal-hal yang saya lakukan				
18	Saya dikenal baik orang-orang seusia saya				
19	Saya seringkali ingin pergi dari panti asuhan ini				
20	Pengurus panti asuhan sangat perhatian kepada saya				
21	Saya mengerjakan apa yang dapat saya kerjakan sebaik mungkin				
22	Saya mudah menyerah				
23	Saya tidak suka apabila dimarahi				
24	Saya merasa cukup bahagia				
25	Saya lebih suka bermain dengan orang yang lebih muda dari saya				
26	Keluarga saya berharap banyak pada saya				
27	Saya menyukai semua orang yang saya kenal				
28	Saya ingin diperhatikan ketika berada dalam kelompok				
29	Saya memahami diri saya				

Skala III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ada orang yang selalu dapat membantu saya ketika saya benar-benar membutuhkannya				
2	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan yang dekat dengan orang lain				
3	Tidak ada orang yang membimbing saya ketika sedang mengalami stress				
4	Ada orang yang bergantung kepada saya untuk meminta bantuan				
5	Ada orang yang menikmati aktivitas yang juga saya sukai				
6	Orang lain menganggap saya sebagai orang yang tidak berkompeten				
7	Saya merasa bertanggung jawab atas kesejahteraan orang				

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	lain				
8	Saya merasa menjadi bagian dari kelompok yang memiliki kesamaan sikap dan keyakinan dengan saya				
9	Saya merasa orang lain tidak menghargai keterampilan yang saya miliki				
10	Jika saya menghadapi suatu masalah, tidak ada yang membantu saya				
11	Saya memiliki hubungan dekat yang memberikan saya keamanan dan kenyamanan				
12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara dalam mengambil keputusan penting dalam hidup saya				
13	Saya berada pada lingkungan di mana kompetensi dan keahlian saya diakui				
14	Tidak ada orang yang menjadi tempat saya berbagi minat dan kepentingan				
15	Tidak ada orang yang bergantung pada saya untuk membuat mereka sejahtera				
16	Ada orang yang saya percaya untuk memberi nasihat ketika saya menghadapi masalah				
17	Setidaknya, ada satu orang yang memiliki ikatan emosional yang kuat dengan saya				
18	Tidak ada orang yang dapat memberi saya bantuan ketika saya sedang benar-benar membutuhkannya				
19	Tidak ada orang yang membuat saya merasa nyaman untuk menceritakan masalah yang saya hadapi				
20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan yang saya miliki				
21	Tidak ada orang yang sangat dekat dengan saya				
22	Tidak ada orang yang membutuhkan perhatian saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL OPTIMISME

No	Nomor Aitem																		TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	2	4	3	3	3	4	2	1	1	3	4	4	3	2	1	1	3	4	48
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	46
3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	44
4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	42
5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	43
6	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	47
7	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	1	45
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	2	4	49
9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	50
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	48
11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	50
12	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	44
13	4	3	2	3	3	4	2	1	1	2	4	3	1	2	2	2	1	3	43
14	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	40
15	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	44
16	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	59
17	2	2	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	41
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	44
19	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	3	3	1	3	43
20	2	3	1	3	4	3	1	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	42
21	2	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	40
22	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	3	39
23	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	42
24	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	44
25	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	49
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	48
27	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	42
28	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	44
29	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	4	39
30	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	41
31	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	42
32	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	45
33	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	49
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	51
35	2	4	3	3	3	4	2	2	1	3	4	4	3	2	1	1	3	4	49
36	2	4	3	3	3	4	2	1	1	3	4	4	3	2	2	1	3	4	49
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	50
38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	49
39	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	50
40	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	47
41	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	45
42	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	47
43	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50
44	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

45	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	42
46	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	46
47	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	44
48	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48
49	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	3	45
50	2	3	4	3	2	4	3	1	4	2	3	2	1	2	3	4	2	4	49
51	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	52
52	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49
53	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	42
54	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	50
55	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	45
56	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
57	2	3	2	4	3	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	47
58	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	44
59	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	47
60	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	43
61	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	53
62	1	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	1	1	46
63	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	44
64	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	45
65	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	49
66	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	52
67	4	3	3	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	2	1	3	2	4	50
68	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	47
69	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	50
70	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49
71	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48
72	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	55
73	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
74	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	49
75	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	49
76	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	50
77	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	51
78	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	48
79	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	51
80	1	2	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	53
81	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	51
82	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	35
83	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	54
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	52
85	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	54
86	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	53
87	3	3	1	3	2	4	3	1	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	47
88	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	4	54
89	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	52
90	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	50
91	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	45
92	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	53
93	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	52
94	2	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	1	3	3	38
95	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	2	1	2	2	4	47

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

96	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	2	4	44
97	2	2	1	4	4	4	1	2	1	2	1	3	2	2	1	4	1	4	41
98	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	42
99	3	2	3	4	3	1	1	2	3	1	2	4	2	2	2	4	4	1	44
100	3	3	1	3	4	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	3	37
101	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	55
102	2	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	2	40
103	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	1	3	3	1	1	4	42
104	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	46
105	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	50
106	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	3	3	1	3	3	2	1	4	43
107	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	50
108	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	2	1	1	3	38
109	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	55
110	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	54
111	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	53
112	3	3	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	1	1	4	2	1	3	49
113	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	47
114	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	1	4	53
115	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	50
116	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	51
117	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	50
118	4	4	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	2	2	1	3	2	4	52
119	4	4	2	3	3	3	4	1	2	2	3	4	1	1	3	1	2	4	47
120	3	3	1	4	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	43
121	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	55
122	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	50
123	4	3	3	4	1	4	4	2	1	3	4	1	2	4	2	1	2	1	46
124	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	52
125	4	2	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	2	3	2	1	3	4	49
126	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	53
127	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	49
128	2	3	4	3	1	4	3	3	3	1	3	3	3	2	1	4	3	3	49
129	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	4	44
130	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	52
131	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	50
132	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	4	3	50
133	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	50
134	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	1	2	3	49
135	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	4	48
136	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	45
137	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	50
138	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

139	2	4	3	4	3	1	2	3	2	1	3	3	3	2	4	1	2	3	46
140	3	3	1	3	3	4	2	1	2	1	4	3	2	3	1	1	2	3	42
141	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	1	2	4	49
142	3	3	1	3	3	4	2	1	1	1	3	3	2	1	2	3	1	4	41
143	3	2	2	2	3	1	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	1	45
144	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	54
145	2	3	2	2	4	3	3	2	1	2	4	4	2	1	2	2	2	3	44
146	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3	50
147	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	47
148	2	4	2	2	1	3	3	1	3	4	3	3	3	2	1	2	3	4	46
149	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	1	3	46
150	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	51
151	4	4	2	3	3	3	3	1	2	1	3	4	3	2	2	4	3	4	51
152	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	55
153	3	2	2	2	3	4	1	2	3	1	3	2	4	2	3	2	3	3	45
154	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	49
155	3	3	2	3	4	3	1	2	1	2	4	4	2	3	2	1	2	4	46
156	1	2	3	4	4	3	3	3	1	4	1	4	2	3	3	3	2	4	50
157	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	54
158	4	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	51
159	4	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	3	4	2	2	2	3	46
160	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	56
161	3	4	3	3	1	4	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	4	47
162	3	3	2	4	3	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	44
163	4	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	49
164	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	50
165	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	3	49
166	4	3	2	2	4	4	3	2	1	2	2	4	3	2	3	1	2	4	48
167	2	3	1	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	48
168	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	51
169	4	3	1	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	1	3	2	1	2	47
170	2	3	3	4	4	2	1	4	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	46
171	4	3	2	2	4	4	3	2	1	2	2	4	3	2	3	1	2	4	48
172	3	3	3	3	4	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	1	3	44
173	3	4	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	4	1	2	4	3	47
174	4	4	3	3	1	3	1	3	4	2	4	3	3	4	1	2	1	2	48
175	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	3	46
176	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	53
177	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	49
178	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	2	42
179	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	4	49
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	51
181	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	46
182	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	53
183	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	54
184	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	4	4	1	1	2	2	2	4	47
185	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	1	1	2	2	4	45

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

186	4	4	2	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	56
187	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	38
188	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52
189	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	2	4	1	1	3	2	2	4	44
190	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	4	46
191	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	48
192	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	49
193	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	44
194	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	50
195	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
196	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49
197	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
198	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3	2	1	3	2	3	1	51
199	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
200	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	53
201	4	4	2	4	4	3	2	2	1	2	2	4	1	3	2	2	2	2	46
202	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	48
203	4	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	4	1	3	2	2	2	3	44
204	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	2	3	48
205	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	3	4	51
206	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	50
207	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	53
208	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	50
209	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	4	45
210	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52
211	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	4	4	1	3	3	2	2	4	47
212	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	4	42
213	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	46
214	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	51
215	3	4	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	53
216	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	4	46
217	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	1	3	2	2	4	46
218	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	51
219	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	53
220	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	43
221	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	43
222	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3	4	1	3	2	2	2	2	40
223	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	43
224	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	46
225	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	4	1	1	2	2	2	3	38
226	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	4	44
227	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	43
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	52
229	3	3	1	1	4	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	1	3	39
230	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	4	45
231	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	46
232	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

233	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	47
234	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	42
235	3	3	1	4	4	3	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	43
236	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1	4	40
237	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	4	41
238	2	4	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	40
239	4	4	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	1	2	1	1	2	4	44
240	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	4	43
241	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	4	41

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL *SELF-ESTEEM*

No	Nomor Aitem																													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	88
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	77
4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	74
5	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	75
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	79
7	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	78
8	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	1	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	81
9	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	85
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	82
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83
12	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	71
13	1	1	1	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	2	1	3	1	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	69
14	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	73
15	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	72
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	106
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	77
18	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	81
19	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	72
20	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	82
21	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	71
22	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	1	1	3	1	2	72
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	78
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	80
25	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	82
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	81
27	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
28	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

29	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	81
30	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	75
31	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	81
32	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
33	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	82
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	85
35	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	89
36	4	3	2	3	4	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	84
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	85
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80
39	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	78
40	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	74
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	79
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	80
43	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	77
44	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	77
45	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	80
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	77
48	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
49	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	71
50	4	1	3	3	1	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	1	3	2	2	4	3	3	4	1	3	2	2	2	77
51	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	92
52	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	69
53	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	78
54	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	88
55	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	82
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	76
57	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	1	3	1	3	2	3	3	77
58	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
59	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	79

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

60	3	2	1	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	76
61	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	90
62	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	92
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	77
64	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	87
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	86
67	1	2	1	3	4	1	2	1	2	4	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	1	1	1	3	3	3	2	3	71
68	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	78
69	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	77
70	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	71
71	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	69
72	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	95
73	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	76
74	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	77
75	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	82
76	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	87
77	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	89
78	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	74
79	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	89
80	2	1	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	2	4	90
81	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	93
82	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	86
83	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	101
84	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	83
85	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	90
86	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	3	2	3	4	3	2	1	3	2	2	4	1	3	1	4	4	4	2	3	71
87	2	1	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	1	4	1	2	2	4	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	65
88	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	99
89	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	90
90	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

91	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	80
92	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	88
93	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	97
94	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	77
95	1	2	2	4	2	1	2	1	1	2	3	1	3	4	3	2	1	3	1	2	4	1	3	1	4	4	4	2	3	67
96	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	81
97	1	1	2	2	4	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	4	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	63
98	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	62
99	4	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	85
100	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	83
101	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	107
102	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	72
103	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	77
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	84
105	4	4	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	3	90
106	1	1	1	4	3	1	1	1	2	3	3	1	2	3	2	4	1	2	1	3	4	1	1	2	3	4	4	4	2	65
107	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	3	3	4	1	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	64
108	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	3	4	3	3	3	63
109	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	93
110	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	86
111	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	101
112	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	93
113	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
114	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	82
115	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	86
116	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	94
117	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	84
118	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	86
119	3	4	4	4	3	3	2	3	2	1	4	4	1	3	3	4	1	3	3	3	1	4	1	3	4	2	1	2	2	78
120	1	2	2	4	3	1	1	2	1	3	4	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	67
121	1	2	1	3	3	3	1	1	1	3	4	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	62

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

122	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	85
123	1	2	3	3	2	4	2	1	4	2	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1	4	4	2	3	3	2	1	4	71
124	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	95
125	4	1	4	4	4	3	1	3	2	3	4	3	2	2	1	2	3	3	1	1	3	4	1	3	4	2	4	2	4	78
126	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	96
127	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	93
128	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	79
129	2	2	1	2	3	2	3	1	4	3	2	1	2	4	2	3	2	4	4	2	1	1	1	3	3	2	1	3	1	65
130	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	78
131	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	87
132	1	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	75
133	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	93
134	4	4	4	2	2	1	2	2	1	4	3	3	2	2	2	1	1	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	77
135	2	1	1	3	4	1	1	1	2	4	4	2	1	3	1	3	2	4	1	3	4	2	1	3	4	3	4	1	4	70
136	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	1	4	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	74
137	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	87
138	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	73
139	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	4	2	4	3	2	3	1	4	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	75
140	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	4	54
141	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	69
142	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	4	3	3	4	4	1	54
143	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	1	3	64
144	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	100
145	2	3	2	3	2	3	2	2	1	4	4	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	68
146	1	3	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	1	4	3	4	2	4	84
147	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	73
148	3	1	3	3	1	2	1	3	2	4	2	1	4	3	3	4	2	4	3	1	4	3	2	2	3	1	1	3	2	71
149	1	2	3	1	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	4	4	3	4	1	2	4	2	4	3	1	71
150	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	89
151	4	4	3	3	4	2	4	1	2	2	4	3	2	1	3	3	1	3	3	1	4	3	2	4	3	2	3	3	3	80
152	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

153	2	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	2	1	3	77
154	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	80
155	2	2	2	3	4	1	2	2	1	3	4	1	1	3	2	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	73
156	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	1	1	4	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	67
157	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	92
158	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	1	4	3	4	4	2	1	3	3	4	3	4	4	84
159	1	2	3	4	3	4	2	1	3	4	2	2	4	4	3	3	1	2	1	3	4	3	1	2	3	1	3	1	4	74
160	2	2	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	91
161	1	2	3	4	2	1	3	1	3	4	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	4	68
162	1	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	70
163	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	1	4	3	2	4	2	1	3	4	4	3	4	4	80
164	1	3	1	1	2	2	4	2	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	1	1	3	4	2	3	4	3	2	76
165	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	82
166	2	1	2	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	1	2	2	3	3	2	4	3	75
167	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	67
168	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	89
169	1	3	2	2	2	1	3	1	3	3	1	2	4	2	2	1	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	1	69
170	1	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	4	2	4	2	2	1	3	3	1	2	3	1	68
171	2	1	2	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	74
172	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	70
173	4	2	3	4	2	3	2	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	78
174	1	2	3	1	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	4	3	1	2	4	75
175	2	1	1	4	3	2	2	2	1	4	3	1	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	71
176	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	90
177	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	80
178	2	3	2	3	3	2	1	2	1	3	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	68
179	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	66
180	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	71
181	2	2	2	3	4	1	2	2	1	4	4	1	4	3	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	78
182	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	3	2	3	1	1	2	4	3	2	1	2	1	1	1	70
183	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

184	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	81
185	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	87
186	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	68
187	2	1	1	4	3	2	2	2	1	4	3	1	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	73
188	2	2	2	3	4	1	2	2	1	4	4	1	3	4	2	4	2	4	1	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	80
189	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	3	3	2	1	1	1	2	4	3	2	1	2	1	1	1	64
190	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	85
191	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	89
192	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	90
193	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	63
194	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	89
195	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	88
196	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	89
197	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	98
198	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	4	4	1	4	3	70
199	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	88
200	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	84
201	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	4	3	3	84
202	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	78
203	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	1	1	1	2	4	3	2	1	2	1	1	1	63
204	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	1	3	3	2	3	4	4	3	85
205	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	91
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	89
207	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	96
208	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	87
209	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	68
210	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	99
211	2	3	2	3	4	1	2	2	1	3	4	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	77
212	1	2	4	3	1	2	2	2	3	2	4	1	3	4	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1	61
213	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	84
214	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	94

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

215	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	94
216	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	85
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	81
218	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	4	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	84
219	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90
220	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	84
221	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	84
222	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	81
223	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	66
224	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	88
225	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	89
226	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	4	3	2	1	2	1	1	1	67
227	2	2	2	3	4	1	2	2	1	3	4	1	2	3	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	75
228	1	2	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	1	3	2	1	2	1	2	2	3	2	4	2	4	4	4	70
229	3	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	82
230	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	83
231	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	58
232	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	92
233	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	90
234	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	4	1	4	3	65
235	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
236	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	83
237	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	78
238	2	2	2	3	4	1	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	73
239	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	61
240	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	62
241	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	4	1	4	3	59

Hak Cipta Milik Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

No	Nomor Aitem																						TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	66
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	57
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	62
4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	49
5	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	51
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	81
7	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	55
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	74
10	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	66
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	71
12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	69
13	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	65
14	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	47
15	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	74
16	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	58
17	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	58
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
19	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	60
20	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	77
21	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	75
22	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
23	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	56
24	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	54
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	68
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	71
27	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	51
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	70
29	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
30	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	71
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	66
32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	66
33	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	54
34	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	58
35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	72
36	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	56
37	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	72
38	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
39	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	55
40	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	73
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	66
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	64
43	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	57
44	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	56

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

45	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	55
46	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	54
47	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	73
48	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	63
49	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	74
50	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	76
51	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	57
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	71
53	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	74
54	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	54
55	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	59
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	67
57	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	70
58	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	59
59	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	64
60	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	73
61	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	75
62	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	73
63	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	73
64	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74
65	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	69
66	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	74
67	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	70
68	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	59
69	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	57
70	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	58
71	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	72
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	62
73	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	76
74	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
75	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	58
76	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	71
77	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	72
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	67
80	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82
81	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
82	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	39
83	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
84	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	77
85	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	68
86	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	81
87	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	69
88	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	69
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	47
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
91	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

92	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	78
93	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	74
94	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	56
95	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	66
96	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65
97	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	76
98	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	61
99	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	55
100	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	45
101	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	57
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	68
103	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	75
104	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
105	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	60
106	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	51
107	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	79
108	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	45
109	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	66
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	65
111	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
112	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3	54
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
114	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	75
115	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	52
116	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	51
117	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	69
118	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	65
119	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	63
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	58
121	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	75
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
123	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	70
124	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67
125	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	71
126	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	62
127	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	65
128	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	64
129	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	44
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	70
131	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
132	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	67
133	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	65
134	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	69
135	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	71
136	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	65
137	1	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	58
138	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	69

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

139	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	42
140	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	62
141	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	74
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	61
143	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	68
144	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	71
145	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
146	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
147	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	49
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	65
149	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	68
150	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	70
151	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	76
152	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
153	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	2	53
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
155	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	55
156	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	55
157	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	52
158	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	63
159	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	4	2	3	3	1	1	3	3	3	2	48
160	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	70
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	66
162	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	53
163	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	64
164	1	2	3	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	56
165	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	56
166	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	52
167	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1	4	4	2	1	1	2	4	2	2	2	4	2	51
168	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
169	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68
170	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
171	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	1	62
172	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	1	2	1	3	3	2	53
173	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2	62
174	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	3	2	3	4	66
175	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	58
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	70
177	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	2	54
178	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	2	3	3	2	3	54
179	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	65
180	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	4	65
181	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	48
182	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	73
183	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	58
184	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	60
185	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	53

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

186	3	3	2	3	1	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	66
187	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	62
188	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	53
189	2	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	52
190	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	53
191	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	54
192	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	57
193	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	4	49
194	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	48
195	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	54
196	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	60
197	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	63
198	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	57
199	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	63
200	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	66
201	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	55
202	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	52
203	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	49
204	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	57
205	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	2	4	3	4	4	4	3	2	63
206	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	61
207	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	4	3	2	1	1	2	2	2	55
208	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	1	49
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	46
210	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	3	51
211	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	59
212	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	58
213	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	4	3	3	59
214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65
215	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	49
216	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	65
217	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	65
218	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	49
219	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	76
220	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	51
221	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	57
222	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	42
223	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	43
224	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
225	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	34
226	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	47
227	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	53
228	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	63
229	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	46
230	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	51
231	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
232	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

233	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	56
234	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	44
235	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	47
236	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	56
237	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	55
238	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	52
239	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	82
240	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	72
241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	66

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H
KATEGORISASI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BERDASARKAN JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	106	44.0	44.0	44.0
	Perempuan	135	56.0	56.0	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

BERDASARKAN STATUS MASUK PANTI ASUHAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Yatim	80	33.2	33.2	33.2
	Piatu	22	9.1	9.1	42.3
	Yatim Piatu	10	4.1	4.1	46.5
	Duafa	129	53.5	53.5	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

BERDASARKAN PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	117	48.5	48.5	48.5
	SMA	124	51.5	51.5	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

		Optimisme	Self Esteem	Dukungan Sosial
N	Valid	241	241	241
	Missing	0	0	0
Skewness		-.252	-.013	-.245
Std. Error of Skewness		.157	.157	.157
Kurtosis		-.413	-.220	-.495
Std. Error of Kurtosis		.312	.312	.312

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Optimisme * Self Esteem	Between Groups	(Combined)	1820.368	45	40.453	3.293	.000
		Linearity	1195.896	1	1195.896	97.354	.000
		Deviation from Linearity	624.472	44	14.193	1.155	.252
	Within Groups		2395.391	195	12.284		
	Total		4215.759	240			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Optimisme * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	1105.731	41	26.969	1.726	.008
		Linearity	427.036	1	427.036	27.325	.000
		Deviation from Linearity	678.695	40	16.967	1.086	.348
	Within Groups		3110.028	199	15.628		
	Total		4215.759	240			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics Tolerance	Collinearity Statistics VIF
1	(Constant)	20.792	2.242		9.275	.000		
	Self Esteem	.225	.022	.528	10.330	.000	1.000	1.000
	Dukungan Sosial	.139	.023	.310	6.062	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Optimisme

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI SIMULTAN (F)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	786.746	2	393.373	71.957	.000[b]
	Residual	1301.088	238	5.467		
	Total	2087.834	240			

a. Dependent Variable: Optimisme

b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Self Esteem

UJI PARSIAL (T)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	20.792	2.242		9.275	.000
	Self Esteem (X1)	.225	.022	.528	10.330	.000
	Dukungan Sosial(X2)	.139	.023	.310	6.062	.000

a. Dependent Variable: Optimisme

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.616[a]	.379	.374	3.315

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Self Esteem

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KOEFISIEN DETERMINASI BERDASARKAN VARIABEL

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	20.792	2.242		9.275	.000	16.376	25.209
	Self Esteem	.225	.022	.528	10.330	.000	.182	.268
	Dukungan Sosial	.139	.023	.310	6.062	.000	.094	.185

a. Dependent Variable: Optimisme

Correlations

		Optimisme	Self Esteem	Dukungan Sosial
Pearson Correlation	Optimisme	1.000	.533	.318
	Self Esteem	.533	1.000	.016
	Dukungan Sosial	.318	.016	1.000
Sig. (1-tailed)	Optimisme	.	.000	.000
	Self Esteem	.000	.	.400
	Dukungan Sosial	.000	.400	.
N	Optimisme	241	241	241
	Self Esteem	241	241	241
	Dukungan Sosial	241	241	241

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA HIPOTETIK DAN EMPIRIK VARIABEL OPTIMISME (Y)

Optimisme	Aitem	Nilai Min	Nilai Max	Range	Mean	SD
Hipotetik	18	18	72	54	45	9
Empirik	18	35	56	21	47,40	4,191

DATA HIPOTETIK DAN EMPIRIK VARIABEL *SELF-ESTEEM*(X1)

Self-Esteem	Aitem	Nilai Min	Nilai Max	Range	Mean	SD
Hipotetik	29	29	116	87	72,5	14,5
Empirik	29	54	107	53	79,64	9,82

DATA HIPOTETIK DAN EMPIRIK VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL (X2)

Dukungan Sosial	Aitem	Nilai Min	Nilai Max	Range	Mean	SD
Hipotetik	22	22	88	66	55	11
Empirik	22	34	82	48	62,24	9,30

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI VARIABEL OPTIMISME (Y)

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	33	13.7	13.7	13.7
	RENDAH	45	18.7	18.7	32.4
	SEDANG	82	34.0	34.0	66.4
	TINGGI	66	27.4	27.4	93.8
	SANGAT TINGGI	15	6.2	6.2	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

KATEGORISASI VARIABEL SELF-ESTEEM (X1)

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	39	16.2	16.2	16.2
	RENDAH	40	16.6	16.6	32.8
	SEDANG	75	31.1	31.1	63.9
	TINGGI	70	29.0	29.0	92.9
	SANGAT TINGGI	17	7.1	7.1	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

KATEGORISASI VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL (X2)

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	39	16.2	16.2	16.2
	RENDAH	42	17.4	17.4	33.6
	SEDANG	76	31.5	31.5	65.1
	TINGGI	70	29.0	29.0	94.2
	SANGAT TINGGI	14	5.8	5.8	100.0
	Total	241	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS PERBEDAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	Jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Optimisme	Perempuan	135	47.69	4.066	.350
	Laki-Laki	106	47.03	4.337	.421
Self Esteem	Perempuan	135	80.94	8.797	.757
	Laki-Laki	106	77.99	10.810	1.050
Duk.Sosial	Perempuan	135	62.50	8.839	.761
	Laki-Laki	106	61.91	9.899	.961

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Optimisme	Equal variances assumed	1.355	.246	1.216	239	.225	.661	.543	-.410	1.731
	Equal variances not assumed			1.206	218.413	.229	.661	.548	-.419	1.740
Self Esteem	Equal variances assumed	6.546	.101	2.336	239	.020	2.950	1.263	.462	5.438
	Equal variances not assumed			2.279	200.179	.024	2.950	1.294	.398	5.503
Duk.Sosial	Equal variances assumed	1.967	.162	.494	239	.621	.598	1.209	-1.785	2.981
	Equal variances not assumed			.488	212.396	.626	.598	1.226	-1.819	3.015

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau se
a. Pengutipan hanya untuk kepentin
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

amic University of Sultan Syarif Kasim Riau
n sumber:
nan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

ANALISIS PERBEDAAN BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN

Group Statistics

	Pendidikan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Optimisme	SMP	117	47.20	4.144	.383
	SMA	124	47.59	4.243	.381
Self-Esteem	SMP	117	79.79	9.573	.885
	SMA	124	79.50	10.089	.906
Dukungan Sosial	SMP	117	62.03	8.854	.819
	SMA	124	62.44	9.743	.875

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Optimisme	Equal variances assumed	.018	.895	-.725	239	.469	-.392	.541	-1.457	.673
	Equal variances not assumed			-.726	238.709	.469	-.392	.540	-1.457	.672
Self-Esteem	Equal variances assumed	.391	.532	.232	239	.816	.295	1.268	-2.204	2.794
	Equal variances not assumed			.233	238.992	.816	.295	1.267	-2.200	2.790
Dukungan Sosial	Equal variances assumed	.749	.388	-.348	239	.728	-.418	1.201	-2.785	1.949
	Equal variances not assumed			-.349	238.668	.728	-.418	1.198	-2.778	1.942

sumber:

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau se
a. Pengutipan hanya untuk kepentin
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN L

SURAT KETERANGAN KELAIKAN ETIK

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/*Number* : 39 /KEP-FPP/10/2023

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Isamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

Hubungan antara *Self -Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru

The Relationship Between Self-Esteem and Social Support with the Optimism of Orphanage Adolescents in Pekanbaru City

Peneliti Utama *Principal Researcher*	:	Nur Azizah
Anggota Peneliti *Member of The Researcher*	:	
Nama Institusi *Name of Institution*	:	Fakultas Pertanian dan Peternakan *Faculty of Agriculture and Animal Science*

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 23 Oktober 2023
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP. 19840208 200912 2 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

DATA PANTI ASUHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA SELURUH PANTI ASUHAN PEKANBARU (DINAS SOSIAL)

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja
1.	P.A Al-Akbar	39
2.	P.A An-Nisa	28
3.	P.A Al-Anshor	36
4.	P.A Insan Permata	5
5.	P.A Al-Ilham	38
6.	P.A Al-Istiklal	37
7.	P.A Al-Fath	16
8.	P.A Puteri Aisyiyah	26
9.	P.A As-Shohwa	33
10.	P.A Al-Hidayah	28
11.	P.A Al-Fajar Pekanbaru	10
12.	P.A Hikmah	21
13.	P.A Ar-Rahim	36
14.	P.A Ladang Amal	8
15.	P.A Anugerah Bersinar	10
16.	P.A Rumah Bintang	21
17.	P.A Amanah	48
18.	P.A Kemurahan Agape	8
19.	P.A Putra Muhammadiyah	32
20.	P.A Kasih Bunda Bersama	10
21.	P.A Pajar Iman Azahra	28
22.	P.A Al-Muzakki	5
23.	P.A Limper	6
24.	P.A Amuri	13
25.	P.A Maranatha	7
26.	P.A Bakti Mufaridun	7
27.	P.A Walidah Aisyiyah	3
28.	P.A Ali Annafi'i	8
29.	P.A Nurul Ibadah	3
30.	P.A Bethesda	6
	Total	**576**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA PANTI ASUHAN UNTUK TRY OUT

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Awal
1.	P.A Al-Akbar	39
2.	P.A Al-Hikmah	21
	Total	**60**

DATA PANTI ASUHAN UNTUK RISET

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja
1.	P.A Amanah	48
2.	P.A Ash-Shohwa	33
3.	P.A Al-Istiklal	37
4.	P.A Putera Muhammadiyah	32
5.	P.A Puteri Aisyiyah	26
6.	P.A Ar-Rahim	36
7.	P.A Pajar Iman Azzahra	28
	Total	**241**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-24E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 Pekanbaru, 09 Januari 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Putri Ladang Amal
2. Kepala Panti Asuhan Ali An-Nafi'i
3. Kepala Panti Asuhan As-Saalam Nurhidayah
4. Kepala Panti Asuhan Mufariddun
5. Kepala Panti Asuhan Putra Muhammadiah
6. Kepala Panti Asuhan Al-Akbar
7. Kepala Panti Asuhan Amanah
8. Kepala Panti Asuhan Al-Ilham

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nur Azizah
NIM : 11960120840
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Masa Depan Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
asalah.
im Riau

UIN SUSKA RIAU
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
im Riau
asalah.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
UIN SUSKA RIAU
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1174E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Agustus 2023

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Al-Akbar
2. Kepala Panti Asuhan Al-Hikmah
3. Kepala Panti Asuhan Al-Fath
4. Kepala Panti Asuhan Al-Fajar
5. Kepala Panti Asuhan Al-Muzakki

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Nur Azizah
NIM	: 11960120840
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Panti Asuhan Al-Hikmah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: Nur Azizah
NIM	: 11960120840
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian pada tanggal 9 September 2023 di Panti Asuhan Al-Hikmah dengan judul "Hubungan Antara *Self-Esteem* Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 September 2023
Kepala Panti Asuhan Al-Hikmah

YAYASAN PANTI ASUHAN AL-HIKMAH

Zuraida

asalah.

im Riau

UIN SUSKA RIAU

PANTI ASUHAN
AL-AKBAR MAHARATU
Jl. Soekarno - Hatta/ Arengka Atas
Kel. Perhentian Marpoyan Kec. Marpoyan Damai - Pekanbaru (HP. 0813 6533 2924)

SURAT KETERANGAN
Nomor: 023/PSAA/AL-AKBAR/IX/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan Panti Asuhan Al-Akbar, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Nur Azizah

NIM : 11960120840

Jurusan : Psikologi S1

Semester : IX (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 8 Februari 2023 di Panti Asuhan Al-Akbar untuk laporan penelitian / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Februari 2023

Pimpinan Panti

PANTI ASUHAN AL-AKBAR PEKANBARU

Yuli Marni, S.I.Kom

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

im Riau

asalah.

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1457E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023 Pekanbaru, 18 September 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nur Azizah
NIM : 11960120840
Jurusan :Psikologi S1
Semester :IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru."

Lokasi :
1. Kepala Panti Asuhan An-Nisa
2. Kepala Panti Asuhan Al-Anshor
3. Kepala Panti Asuhan Al-Ilham
4. Kepala Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
5. Kepala Panti Asuhan Yatim Putera Muhammadhiyah
6. Kepala Panti Asuhan Al-Hidayah
7. Kepala Panti Asuhan Ash-Shohwa
8. Kepala Panti Asuhan Ar-Rohim

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,

Dr. Khairudi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

asalah.
im Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1463E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023 Pekanbaru, 19 September 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nur Azizah
NIM : 11960120840
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru."

Lokasi :
1. Kepala Panti Asuhan Istiklal
2. Kepala Panti Asuhan Amanah
3. Kepala Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra
4. Kepala Panti Asuhan Al-Fath
5. Kepala Panti Asuhan Al-Fajar
6. Kepala Panti Asuhan Al-Muzakki
7. Kepala Panti Asuhan Ladang Amal
8. Kepala Panti Asuhan Ath-Thoiba

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
masalah.
sim Riau

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2451/2023

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59264 tanggal 21 September 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **NUR AZIZAH**
2.	NIM	: 11960120840
3.	Fakultas	: PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PSIKOLOGI
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: SIMPANG PADANG BULAN BANGUN PURBA DESA BANGUN PURBA TIMUR JAYA KEC. BANGUN PURBA-ROKAN HULU
7.	Judul Penelitian	: **HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU**
8.	Lokasi Penelitian	: DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 September 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

masalah.
asim Riau

UIN SUSKA RIAU

YAYASAN KESATUAN WANITA ISLAM (YKWI) PEKANBARU

PANTI ASUHAN AMANAH

Alamat : Jl. Sakuntala / Banda Aceh, Gg. Nangka Ujung Tangkerang Telp. 43263
Kantor Pusat : Jl. Hasyim Ashari No. Telp. 21869
PEKANBARU

SURAT KETERANGAN
11 / PAA / XKLI / X / 2023 .

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan ataupun pengurus Panti Asuhan Amanah, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Nur Azizah
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Oktober 2023 di Panti Asuhan Amanah untuk laporan / skripsi / tesis yang berjudul **"Hubungan Antara *Self Esteem* Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru".** Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Pengurus Panti Asuhan Amanah

asalah.
sim Riau

UIN SUSKA RIAU

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan ataupun pengurus Panti Asuhan Ash-Shohwa, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Nur Azizah
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 4 Oktober 2023 di Panti Asuhan Ash-Shohwa untuk laporan / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Antara *Self Esteem* Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2023

Pengurus Panti Asuhan

PANTI ASUHAN AS-SHOHWA PEKANBARU

Hanisah Fahmi S.H

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

im Riau

asalah.

UIN SUSKA RIAU

YAYASAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK YATIM FAKIR MISKIN
AKTA NOTARIS
TGL : 22 APRIL 2008
NO. : - 21 -
AL - ISTIKLAL
Jl. Harapan Murni Tangkerang Timur - Pekanbaru
HP. 0812 7617744
BANK RIAU KEPRI
NO. REK : 101 - 20 - 06764
A.n. PANTI ASUHAN AL - ISTIKLAL
BANK BRI SIMPEDES
NO. REK : 1079 - 01 - 000830 - 53 - 6
A.n. YAYASAN PANTI ASUHAN AL ISTIKLAL

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai pimpinan ataupun pengurus Panti Asuhan Al-Istiklal, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama	: Nur Azizah
NIM	: 11960120840
Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 2 Oktober 2023 di Panti Asuhan Al-Istiklal untuk laporan / skripsi / tesis yaitu **Hubungan Antara *Self Esteem* Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Pengurus Panti Asuhan Istiklal

PANTI ASUHAN AL-ISTIKLAL JL. TANGKERANG TIMUR PEKANBARU

Dodi Al Emnur

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)
PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru

Nomor : 078/III.7.AU/C/2023
Lamp : -
Hal : **Balasan Surat Izin Pnelitian**

Pekanbaru, 18 Rabiul Awal 1445 H
03 Oktober 2023 M

Kepada Yth :
Bapak/Ibu Dosen Pembimbing,
KaProdi Dan Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA RIAU
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat Bapak **No. B-1457E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023**, Tanggal 18 September 2023 tentang **Mohon Rekomendasi Riset** dan surat dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Pemerintah Kota Pekanbaru **No. BL.04.00/Kesbangpol/2451/2023**, Tanggal 22 September 2023. Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

Nama Mahasiswa/I	: Nur Azizah
NIM	: 11960120840
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (SSembilan)

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas benar telah selesai melaksanakan riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Antara Self Esteem Dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Sekretaris,

HABIB PIROTO
NKTAM: 1.414.379

Email : paymuhammadiyahpku@gmail.com
Facebook : muhammadiyah_pay@yahoo.com

asalah.
im Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

AR-RAHIM

Jl.Garuda Sakti Km.3, Tiung No.24 RW.04 RT.01

Kel.Bina Widya Kec.Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat dari Kementrian Agama RI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Nomor:B-1457E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023 tentang mohon izin riset penelitian tanggal 18 September, yang bertanda tangan dibawah ini pengurus panti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru dengan ini menerapkan bahwa Mahasiswa Program S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Khasim Riau yang tersebut dibawah ini:

Nama	: Nur Azizah
NIM	: 11960120840
Tempat/Tanggal Lahir	: Huta Padang/ 11 Agustus 2001
Jurusan	: Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di panti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru pada tanggal 04 Oktober 2023, untuk memperoleh data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Pada Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru".** Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 12 Oktober 2023

Ketua Pengurus Panti Asuhan

LKSA-PA AR-RAHIM KETUA

LIMI

asalah.
m Riau

UIN SUSKA RIAU

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK/PANTI ASUHAN
PAJAR IMAN AZZAHRA
Jl. Garuda Sakti KM. 3 / Jl. Perita RT. 04 RW. 04 Kel. Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru
HP. 0813 6561 0609 - WA. 0812 6881 9966
IZIN LKSA No. 405.50/DPMPTSP/I/2022
NO. REKENIN
BSI SYARIAH 5130097[illegible] - BRK SYARIAH 197 30 [illegible]

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini sebagai pengelola panti asuhan Pajar Iman Azzahra menerangkan bahwa:

Nama : Nur Azizah

NIM : 11960120840

Jurusan : Psikologi

benar telah melaksanakan riset penelitian pada tanggal 06 Oktober 2023 di Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **"Hubungan antara *Self-Esteem* dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru".**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Oktober 2023

Pengelola Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra

Tri Yuliono, S.H

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH WILAYAH RIAU

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 82 A Telp. 0761 - 24422 Pekanbaru

SURAT KETERANGAN
031/PWA/E/PAP/IX/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau dengan ini menerangkan:

Nama	: *Nur Azizah*
NIM	: 11960120840
Program Study	: Psikologi
Jenjang	: S1
Sekolah	: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau :

Benar telah melakukan Kegiatan Riset di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Wilayah Riau yang dilaksanakan pada Hari Senin, 02 Oktpber 2023, data dan hasil Kegiatan Riset tersebut akan dipergunakan untuk bahan Penyusunan Skripsi yang berjudul ***" Hubungan Antara Self Esteem dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Remaja Panti Asuhan Kota Pekanbaru ".***

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Oktober 2023

PANTI ASUHAN PUTERI
'AISYIYAH WILAYAH RIAU

Ketua	Sekretaris
Hj. Sri Paulina, S.Ag	**Wirniza, S.I.Kom**

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS SOSIAL

Jl. Datuk Setia Maharaja No.6 Pekanbaru Telp. (0761) 22602
Kode Pos 26126

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.SO.05/DINSOS-DAYASOS.2/760/2023

Dinas Sosial Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	**NUR AZIZAH**
NIM	:	11960120840
Fakultas/Jurusan	:	PSIKOLOGI
Universitas	:	UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	:	**HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU.**

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian di lingkungan Dinas Sosial Kota Pekanbaru sesuai Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Pekanbaru Nomor BL.04.00/Kesbangpol/2451/2023 tanggal 22 September 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Oktober 2023
a.n. KEPALA DINAS SOSIAL
KOTA PEKANBARU
Kepala Bidang Pemberdayaan
Sosial dan Penanganan Fakir Miskin,

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS SOSIAL

MARINI PUSPITO SARI, S.STP., M.Si
Pembina
NIP. 19800428 199912 2 001

Tembusan
Yth : 1. Kaban Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
isalah.
m Riau

RIWAYAT PENULIS

Nur Azizah, lahir di Huta Padang pada tanggal 11 Agustus 2001 merupakan anak ketiga dari pasangan ayahanda A.Munir dan Ibunda Saudah. Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh berawal dari SDN 005 Bangun Purba, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Rambah, dan selanjutnya di SMAN 1 Rambah. Penulis diterima menjadi mahasiswi di Fakultas psikologi UIN SUSKA Riau pada tahun 2019. Selama masa perkuliahan penulis melaksanakan Praktek Pekerjaan Lapangan di salah satu biro psikologi di kota Pekanbaru yaitu Humanika Psychology Center. Selain itu, peneliti juga menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kembung Baru Kecamatan Bantan, salah satu daerah di Kabupaten Bengkalis. Hingga akhirnya, tepat pada bulan Juni 2024 peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 psikologi di UIN SUSKA Riau.

Alamat email penulis: azizah11082001@gmail.com

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.