



No: skrps/mpi/ftk/Uin.575/24

**PENGARUH *SOFT SKILL* KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**RAHMA HAYATI
NIM. 12010321421**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ite Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *pengaruh soft skill kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas negeri 12 Pekanbaru*, yang di susun oleh Rahma Hayati NIM 12010321421 dapat diterima dan di setujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Dzulkaidah 1445 H
15 Mei 2024

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP : 197004041996022001

Pembimbing

Dra. Hj. Syarifah, M. M
NIP : 1967022619979032001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh soft skill kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis Rahma Hayati, NIM 1001301421 telah diajukan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 04 juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1445 H
04 Juli 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zarkasih, M. Ag
NIP. 197210171997031004

Penguji III

Dr. Fati Andriani, S. Ag., M. Pd
NIP. 197503142007102001

Penguji II

Suci Habibah, M. Pd
NIP. 199404022019032027

Penguji IV

Ahmad Anshori, M. Pd
NIP. 199106142023211023

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 1965055211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Hayati
 NIM : 12010321421
 Tempat /Tgl.Lahir : Lab .Tangga Kecil, 20 Juli 2002
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Soft Skill Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah di sebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini , saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan




Rahma Hayati



PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillahil'alamini,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”. Shalawat serta salam senantiasa diucapkan kepada baginda Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, penulisan, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari banyak pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih, untuk Ayahanda Alm Ahmad dan Ibunda Almh Zakiah yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, doa dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas., M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

2. Bapak Dr. Kadar, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.

3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

4. Ibu Suci Habibah , M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan tidak terhingga bagi penulis.

5. Ibu Dr. Syarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tugas akhir ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.

7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Guru dan staff tata usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang turut membantu dalam proses penelitian.
9. Kepada keluarga tercinta: Alm Ahmad (Ayahanda), Almh Zakiah (Ibunda), M Zaki Muzakir (Abang laki laki), Nazmul Thoharoh (Adik perempuan), Zaed Satriawan (Adik laki-laki), dan Zulaiqa Khoirunnisa (Adik perempuan) yang menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terimakasih atas dukungan baik itu dukungan materi maupun non materi dan segala doa yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis khususnya selama menjalani pendidikan di UIN SUSKA RIAU.
10. Sahabat sahabat terbaikku yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan dan banyak sekali mengajari makna kehidupan penulis khususnya selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP) Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan doa serta dukungan kepada penulis. Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 15 Mei 2024

Penulis

Rahma Hayati



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

“Maka ingatlah kepada-ku , aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada ku dan janganlah kamu ingkar kepada ku “

(Q.S Al baqarah Ayat 152)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk orang orang yang selalu bertanya “ kapan skripsimu selesai ?

Dan terkhusus untuk orang orang yang aku cintai yaitu kedua orangtuaku tercinta, abang dan adik adikku tersayang. Berkat pengorbanan , motivasi dan kepercayaan dari kalian aku bisa berdiri dengan kaki yang kuat dalam menghadapi kerasnya hidup terutama pahitnya lika liku dalam mengejar gelar sarjana.

Kepada Ayahanda Alm Ahmad

Ayah, Terima kasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidup Ama, tidak ada satu hal pun yang dapat membalas semua jasa jasa, kasih sayang dan kea keras ayah. Meskipun demikian , izinkan Ama mengucapkan rasa terimakasih atas pelajaran dan pengalaman hidup yang ayah berikan semasa hidup ayah untuk Ama, Banyak sekali hal- hal yang dapat Ama petik dari pelajaran itu, dalam menjalani kehidupan sehingga bisa menghantarkan Ama bisa berada dititik ini semoga allah berikan tempat yang terbaik untuk ayah disisi nya. Dan semoga dengan ilmu yang Ama dapat bisa menghantar ayah jalan menuju syurga.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepada Ibunda Almh Zakiah

Umami, Terimakasih sudah menjadi sandaran dan tempat berkeluh kesah terimakasih dalam hidup Ama. Kasih sayang dan ketulusan tiada batas yang ummi berikan tidak mampu dibayar seumur hidup Ama. Terima kasih untuk didikan dan kelembutan yang ummi berikan serta doa doa setiap sujud yang ummi panjatkan. Semoga Allah berikan ummi tempat yang baik di sisinya. Dan semoga dengan ilmu yang Ama dapat bisa menghantar ummi jalan menuju surga.

Kepada Orang Tua Kedua

Ayah dan ibu, Ama tau karya kecil ini tidak mampu untuk membayar besarnya jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu. Tapi setidaknya ama berharap karya kecil ini bisa menjadi sedikit penawar rasa lelahmu, memberi sedikit senyum di wajahmu. Terima kasih atas cinta tak bersyarat yang kalian berikan kepadaku dan adik-adik. Terimakasih atas rasa sabar karna menghadapi kami setiap waktu. Terima kasih untuk selalu mencoba menjadikan kami orang yang selalu ikhlas dengan takdir kehidupan, semoga Allah hadiahkan surga firdaus bagi keduanya, tanpa hisab di akhirat kelak.

Teruntuk diriku sendiri, terima kasih sejauh ini sudah berusaha keras untuk mencapai target yang telah ditetapkan, terima kasih sudah bertahan dengan liku-liku kehidupan ini, aku tau tidak mudah menerima kenyataan kehilangan ayah dan ibu dalam masa perkuliahan, aku bangga dan aku sangat bersyukur aku bisa sampai di tahap ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S. Al, Baqarah : 286)

Janganlah kamu merasa lemah dan jangan kamu bersedih, sebab kamu yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.

(Q.S Ali imran : 139)

“Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika orang lain mengucapkan kepadamu”

(Ali Bin Abi Thalib)

Orang lain gak akan pernah tau *truggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka tau hanya bagian dari *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan.. Kelak diri kita dimasa depan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas berkat dan rahmat -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh *Soft Skill* Kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru ”** sebagai manusia yang memiliki keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna.

Untuk itu, menulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penulisan dimasa yang akan datang. Dalam menyelesaikan proposal ini penulis juga mengalami berbagai kesulitan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis, mendoakan, memberikan nasehat, arahan beserta dukungan untuk penulis agar penulis termotivasi dalam menuntut ilmu. Maka penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi diri saya sendiri. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya. Semoga allah subhanahu wataala selalu meridhoi urusan kita. Amiin

Pekanbaru 15 Mei 2024

Penulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahma Hayati (2024) : Pengaruh *Soft Skill* Kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui seberapa besar *soft skill* kepemimpinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. 2) mengetahui seberapa besar kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. 3) untuk mengetahui pengaruh *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri dari variabel *soft skill* kepemimpinan (X) dan variabel kinerja tenaga pendidik (Y). Metodologi pada penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 79 orang. Karena berjumlah 79 orang maka seluruh populasi dijadikan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) tingkat *soft skill* kepemimpinan yaitu 81,7% tergolong sangat baik, 2) tingkat kinerja tenaga pendidik yaitu 76,4% tergolong baik, 3) terdapat pengaruh positif antara *soft skill* kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,813. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r' hitung 0,813 lebih besar dari r' tabel pada taraf signifikan 5% yaitu ($0,813 > 0,221$). Hasil perhitungan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.661. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah sebesar 66,1% sedangkan 33,9% dipengaruhi oleh variabel yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. jadi, semakin tinggi *soft skill* kepemimpinan maka semakin tinggi pula kinerja tenaga pendidik disekolah

Kata Kunci : *Soft Skill* Kepemimpinan, Kinerja Tenaga Pendidik

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Rahma Hayati, (2024): The Influence of Leadership Soft Skill in Increasing Teacher Performance at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at finding out 1) leadership soft skill at State Senior High School 12 Pekanbaru, 2) teacher performance at State Senior High School 12 Pekanbaru, and 3) the influence of leadership soft skill in increasing teacher performance at State Senior High School 12 Pekanbaru. It was correlation research consisting of leadership soft skill (X) and teacher performance (Y) variables. The methodology of this research was quantitative. All teachers at State Senior High School 12 Pekanbaru were the population of this research, and they were 79 teachers. Because there were 79 teachers, all the members of the population were selected as respondents. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The data of this research were analyzed by using quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, 1) leadership soft skill level was 81.7%, and it was on very good category; 2) teacher performance was 76.4%, and it was on good category; and 3) there was a positive influence of leadership soft skill toward teacher performance at State Senior High School 12 Pekanbaru with the correlation score 0.813. It was proven with correlation test that the score of r_{observed} 0.813 was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.813 > 0.221$). The calculation result of determination coefficient (R Square) was 0.661. This showed that the influence of leadership soft skill in increasing teacher performance at State Senior High School 12 Pekanbaru was 66.1%, and 33.9% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. So, the higher leadership soft skill was, the higher teacher performance at school would be.

Keywords: *Leadership Soft Skill, Teacher Performance*

ملخص

رحمة حياتي، (٢٠٢٤): تأثير المهارات القيادية الناعمة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو

الأهداف من هذا البحث هي ما يلي: (١) معرفة مدى المهارات القيادية الناعمة في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو. (٢) معرفة مدى أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو. (٣) معرفة المهارات القيادية الناعمة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو. هذا البحث هو بحث ارتباطي يتكبد من متغير المهارات القيادية (X) ومتغير أداء المعلمين (Y). المنهجية في هذا البحث كمية. ومجتمع البحث جميع المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو، ويبلغ عددهم ٧٩ شخصا. نظرا لوجود ٧٩ شخصا، تم استخدام جميع المجتمع كالمستجيبين. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناء على نتائج البحث تبين أن: (١) مستوى المهارات القيادية الناعمة هو ٨١,٧٪. يصنف بجيد جدا، (٢) مستوى أداء المعلمين هو ٧٦,٤٪. يصنف بجيد، (٣) يوجد تأثير إيجابي للمهارات القيادة الناعمة على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو بقيمة ارتباط ٠,٨١٣. تم إثبات ذلك من خلال اختبار الارتباط بقيمة حساب ر قدرها ٠,٨١٣ وهي أكبر من جدول ر بنسبة معنوية قدرها ٥٪ وهي (٠,٨١٣ < ٠,٢٢١). النتيجة الحسابية لمعامل التحديد هي ٠,٦٦١. وهذا يوضح أن تأثير المهارات القيادية الناعمة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بيكنبارو يبلغ ٦٦,١٪، بينما يتأثر ٣,٩٪ بمتغيرات غير مدرجة في هذا البحث. لذا، كلما ارتفعت مهارات القيادة الناعمة، ارتفع أداء المعلمين في المدرسة.

الكلمات الأساسية: المهارات القيادية الناعمة، المعلمون



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Permasalahan..... | 4 |
| 1. Identifikasi Masalah | 4 |
| 2. Batasan Masalah | 5 |
| 3. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORI | 7 |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Kinerja Tenaga Pendidik | 7 |
| 2. Kepemimpina | 16 |
| 3. Soft Skill..... | 20 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 29 |
| C. Konsep Operasional | 31 |
| D. Asumsi Dan Hipotesis..... | 34 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 36 |
| C. Subjek Dan Objek Penelitian | 37 |
| D. Populasi Dan Sampel | 37 |
| E. Sumber Data..... | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| G. Uji Intrumen | 39 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 45 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 45 |
| B. Uji Instrumen | 58 |
| C. Penyajian Data | 63 |
| D. Hasil Dan Pembahasan Penelitian..... | 89 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 94 |
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN..... | 100 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel II. 1 | Idikator variabe X..... | 32 |
| Tabel II. 2 | Idikator variabe Y..... | 33 |
| Tabel III.1 | Rekapitulasi Dan Kategori Data | 42 |
| Tabel IV.1 | Profil sekolah | 51 |
| Tabel IV.2 | Nama Nama Guru | 56 |
| Tabel IV.3 | Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Dan Y..... | 59 |
| Tabel IV.4 | Hasil Uji Reabilitas | 60 |
| Tabel IV.5 | Hasil Uji Normalitas Data | 61 |
| Tabel IV.6 | Hasil Uji Linearitas Data | 62 |
| Tabel IV.7 | Deskripsi Data Pernyataan X1 | 61 |
| Tabel IV.8 | Deskripsi Data Pernyataan X2..... | 64 |
| Tabel IV.9 | Deskripsi Data Pernyataan X3..... | 64 |
| Tabel IV.10 | Deskripsi Data Pernyataan X4..... | 65 |
| Tabel IV.11 | Deskripsi Data Pernyataan X5..... | 65 |
| Tabel IV.12 | Deskripsi Data Pernyataan X6..... | 66 |
| Tabel IV.13 | Deskripsi Data Pernyataan X7..... | 67 |
| Tabel IV.14 | Deskripsi Data Pernyataan X8..... | 67 |
| Tabel IV.15 | Deskripsi Data Pernyataan X9..... | 68 |
| Tabel IV.16 | Deskripsi Data Pernyataan X10..... | 68 |
| Tabel IV.17 | Deskripsi Data Pernyataan X11..... | 69 |
| Tabel IV.18 | Deskripsi Data Pernyataan X12..... | 69 |
| Tabel IV.19 | Deskripsi Data Pernyataan X13..... | 70 |
| Tabel IV.20 | Deskripsi Data Pernyataan X14..... | 70 |
| Tabel IV.21 | Deskripsi Data Pernyataan X15..... | 71 |
| Tabel IV.22 | Rekapitulasi Variabel X..... | 71 |
| Tabel IV.23 | Interprestasi Nilai..... | 73 |
| Tabel IV.24 | Deskripsi Data Pernyataan Y1 | 75 |
| Tabel IV.25 | Deskripsi Data Pernyataan Y2..... | 75 |
| Tabel IV.26 | Deskripsi Data Pernyataan Y3..... | 76 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | |
|--|----|
| Tabel IV.27 Deskripsi Data Pernyataan Y4..... | 76 |
| Tabel IV.28 Deskripsi Data Pernyataan Y5..... | 77 |
| Tabel IV.29 Deskripsi Data Pernyataan Y6..... | 77 |
| Tabel IV.30 Deskripsi Data Pernyataan Y7..... | 78 |
| Tabel IV.31 Deskripsi Data Pernyataan Y8..... | 78 |
| Tabel IV.32 Deskripsi Data Pernyataan Y9..... | 79 |
| Tabel IV.33 Deskripsi Data Pernyataan Y10..... | 80 |
| Tabel IV.34 Deskripsi Data Pernyataan Y11..... | 80 |
| Tabel IV.35 Deskripsi Data Pernyataan Y12..... | 81 |
| Tabel IV.36 Deskripsi Data Pernyataan Y13..... | 82 |
| Tabel IV.37 Deskripsi Data Pernyataan Y14..... | 83 |
| Tabel IV.38 Deskripsi Data Pernyataan Y15..... | 83 |
| Tabel IV.39 Rekapitulasi Variabel Y..... | 83 |
| Tabel IV.40 Interpretasi Nilai..... | 84 |
| Tabel IV.41 Hasil Analisa Regresi..... | 87 |
| Tabel IV.42 Hasil Uji Hipotesis Data..... | 89 |
| Tabel IV.43 Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Summary..... | 90 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Kuesioner |
| Lampiran 2 | Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian |
| Lampiran 3 | Tabulasi Data Angket Variabel X |
| Lampiran 4 | Tabulasi Data Angket Variabel Y |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Validitas Variabel X |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Validitas Variabel Y |
| Lampiran 7 | Lembar Acc Sinopsis |
| Lampiran 8 | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 9 | Surat Balasan Izin Melakukan Prariset Di Sman 12 Pekanbaru |
| Lampiran 10 | Surat Izin Melaksanakan Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan |
| Lampiran 11 | Surat Rekomendasi |
| Lampiran 12 | Surat Izin Melaksanakan Riset Dari Dinas Pendidikan Provinsi |
| Lampiran 13 | Surat Pernyataan Telah Melakukan Riset Dari Sman 12 Pekanbaru |
| Lampiran 14 | Cover Acc Seminar Proposal |
| Lampiran 15 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| Lampiran 16 | Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 17 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kinerja tenaga pendidik merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seorang tenaga pendidik dalam melakukan suatu perbuatan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, proses belajar mengajar, penciptaan dan pemeliharaan kelas yang optimal pengendalian kondisi belajar dan hasil belajar. Kinerja sangat penting karena kinerja menentukan kualitas kerja seseorang, termasuk seorang tenaga pendidik.¹

Kinerja tenaga pendidik dikatakan optimal apabila diintegrasikan dengan komponen sekolah, apakah itu kepala sekolahnya, guru-gurunya, karyawannya maupun peserta didiknya. Jika seorang tenaga pendidik tidak memperbaiki kinerjanya, maka semua upaya untuk memperbaiki mutu pendidikan akan kandas. Pendidikan mempunyai peranan yang penting untuk menentukan perkembangan serta perwujudan dari individu, terutama bagi perkembangan bangsa dan negara.

Kemajuan suatu lembaga pendidikan bergantung kepada pengelolaan/manajemen, mengenali, menghargai dan memanfaatkan sumber daya manusia yang akan berkaitan dengan kualitas pendidikan yang akan diberikan kepada peserta didik dan anggota masyarakat Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagaimana yang

¹ Widdy, H.F Rorimpandey, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*, (Malang: Ahimedia Press, 2020). Hlm. 4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirumuskan dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003, bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Berhubungan dengan ini, kepala sekolah sebagai seseorang yang diberi tugas untuk memimpin sekolah tentunya ia memiliki tanggung jawab atas tercapainya tujuan sekolah termasuk dengan manajemen dan memberdayakan tenaga pendidik agar terus meningkatkan kinerjanya. Menurut Seymour dalam Swasto dalam buku Priono, kinerja merupakan tindakan-tindakan atau pelaksanaan yang dapat diukur. Sedangkan Stoner mendefinisikan kinerja sebagai kuantitas dan kualitas pekerjaan yang dihasilkan oleh individu, kelompok, atau organisasi.³

Menurut Rulitawati dkk mengartikan kinerja sebagai prestasi yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya atau pekerjaannya sesuai dengan standar atau kinerja yang ditetapkan, dalam buku ini mengartikan kinerja sebagai hasil dari suatu proses yang dilakukan manusia.⁴

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bab I Pasal 1

³ Priono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Surabaya: Zifatama Publisher, 2010). Cetakan pertama. Hlm.185

⁴ Rulitawati, dkk. *Model Pengelolaan Kinerja Guru*, (Palembang: Tunas Gemilang Press, cetakan pertama 2020). Hlm.14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kreitner & Kinicki menyatakan bahwa kepemimpinan (leadership) didefinisikan sebagai “Suatu proses pengaruh sosial dimana peran pemimpin untuk mengusahakan partisipasi sukarela dari para bawahannya dalam suatu target guna mencapai tujuan organisasi”⁵

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mempersiapkan individu untuk menghadapi tantangan masa depan. Pendidikan bukan hanya tentang mentransfer pengetahuan, tetapi juga tentang membentuk karakter, membangun keterampilan, dan memupuk kepemimpinan. *Soft skill* kepemimpinan, yang mencakup kemampuan untuk berkomunikasi dengan efektif, yang memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan kinerja pendidikan.

Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan dengan salah satu guru pada hari Senin tanggal 09 Oktober 2023, di SMAN 12 Pekanbaru, Bahwa skill yang dimiliki oleh Kepemimpinan sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja pendidikan, Sehingga penulis dapat menarik gejala-gejala yang muncul yaitu :

1. Kepala sekolah yang masih datang terlambat
2. Masih ada tenaga pendidik yang sering meninggalkan kelas pada saat jam pelajaran
3. Ada tenaga pendidik yang datang terlambat

⁵ Kreitner, Robert and Kinicki, Angelo. *Perilaku Organisasi* edisi 5.(Jakarta. PT. Salemba empat. 2005). h.372



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tenaga Pendidik masih ada yang kurang menguasai bahan ajar atau materi pelajaran sehingga tenaga pendidik hanya menyampaikan materi seadanya saja
5. Masih ada tenaga Pendidik yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik “ **PENGARUH *SOFT SKILL* KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**”.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka penulis mengidentifikasikan masalah sebagai berikut:

- a. Pangaruh *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja pendidik di SMAN 12 Pekanbaru
- b. Faktor yang mempengaruhi *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja pendidik di SMAN 12 Pekanbaru
- c. Dampak kurangnya *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja pendidik di SMAN 12 Pekanbaru
- d. Kendala yang dapat mempengaruhi *soft skill* kepemimpinan di SMAN 12 PEKANBARU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Batasan Masalah

Banyaknya permasalahan yang muncul dalam penelitian ini membuat pembahasan semakin luas. Oleh karena itu , peneliti membatasi masalah pada Pengaruh *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru. Dengan adanya pembatasan masalah tersebut, diharapkan penyusun penelitian ini lebih fokus pada suatu permasalahan dan dapat sesuai dengan tujuan yang peneliti harapkan.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

- a. Bagaimana gambaran *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?
- b. Bagaimana gambaran kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?
- c. Seberapa besar pengaruh *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rujukan dari rumusan masalah di atas adapun tujuan penelitian ini yaitu:

- Untuk mengetahui gambaran *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui gambaran kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru?

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas , maka manfaat penelitian ini adalah untuk:

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan ilmu pendidikan khususnya dalam membahas pengaruh pengaruh *soft skill* Kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di sekolah,.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber bagi peneliti selanjutnya yang sejenis

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi strata satu jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan rujukan dan mengembangkan pemahaman materi ilmu mantik terhadap kemampuan berpikir kritis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik

a. Pengertian Kinerja

Menurut Wibowo dalam buku Surajiyo menyatakan bahwa kinerja merupakan sinonim dari performance. Performance diartikan sebagai hasil kerja atau prestasi kerja. Akan tetapi sebenarnya kinerja memiliki arti yang lebih luas termasuk bagaimana pelaksanaan pekerjaan itu berlangsung.⁶ Definisi kinerja menurut Marwansyah yaitu suatu pencapaian terhadap prestasi seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang telah diberikan kepadanya.⁷

Performance (kinerja) yaitu hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang pegawai (sekelompok) orang dalam suatu lembaga sesuai dengan tanggung jawab dan wewenang masing-masing dalam upaya mencapai tujuan suatu perusahaan yang secara illegal atau tidak melanggar hukum dan juga, tidak bertentangan dengan moral dan etika. Performansi yaitu catatan yang dihasilkan dari fungsi suatu pekerjaan tertentu, atau aktifitas selama periode waktu yang ditentukan.⁸

⁶ Surajiyo dkk, *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBS SPSS 22 for windows)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020). Hlm. 1

⁷ Marwansyah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Kedua*, (Bandung:Alfabeta, 2019). Hlm 228

⁸ Nurmansyah, *Pengantar manajemen sumber daya manusia*, (Pekanbaru : Unilak press, 2014) Hlm. 98



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kinerja pegawai diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam melakukan kegiatan keahlian tertentu. Kinerja karyawan ini sangatlah penting sebab, dengan kinerja ini akan kita ketahui seberapa jauh kemampuan karyawan dalam melaksanakan kegiatan yang dibebankan kepada-nya. Untuk ini, kita memerlukan penentuan kriteria yang jelas dan juga terukur, serta ditetapkan secara bersama-sama yang di jadikan sebagai pedoman.⁹

Untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan seseorang sepatutnya dimiliki derajat kesediaan dan tingkat kemampuan tertentu. Kinerja merupakan hal yang sangat penting dan harus diperhatikan oleh seluruh manajemen, baik pada tingkatan organisasi kecil maupun besar. Hasil kerja yang dicapai oleh organisasi atau karyawan adalah bentuk pertanggungjawaban kepada organisasi dan publik. Kinerja dalam menjalankan fungsinya tidak berdiri sendiri, melainkan selalu berhubungan dengan kepuasan kerja karyawan dan tingkat besaran imbalan yang diberikan, serta dipengaruhi oleh keterampilan, kemampuan dan sifat-sifat individu.

5. Indikator kinerja

Kinerja pegawai dapat dilihat dari: seberapa baik kualitas pekerjaan yang dihasilkan, tingkat kejujuran dalam berbagai situasi, inisiatif dan prakarsa memunculkan pemikiran-pemikiran baru dalam pelaksanaan tugas, sikap karyawan terhadap pekerjaan dalam (suka atau

⁹ Pandi Afandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia; Teori, Konsep dan Indikator*, (Pekanbaru: Zanafa Publising, 2018), h. 83



tidak suka, menerima atau menolak), kerja sama dan keandalan, pengetahuan dan keterampilan tentang pekerjaan, pelaksanaan tanggung jawab, pemanfaatan waktu serta pemanfaatan waktu secara efektif.¹⁰

Menurut Afandi indikator-indikator kinerja pegawai ialah berupa berikut

1. Kuantitas hasil kerja dapat dinilai dari bentuk yang diukur dari total hasil kerja yang bisa dilihat dari hasil satu kesatuan angka.
2. Kualitas hasil kerja dapat dinilai dari bentuk yang diukur yang bersangkutan mengenai mutu dan keberhasilan dalam bekerja yang bisa disampaikan dengan penilaian atau lainnya.
3. Efisiensi dalam menyelesaikan tugas dengan berbagai cara yang seksama dan dengan cara yang efisien.
4. Disiplin kerja taat kepada hukum dan peraturan yang berlaku.
5. Inisiatif kesanggupan untuk memilih dan melakukan segala kerjaan dengan benar dan maksimal tanpa harus diarahkan, dapat mengetahui apa merupakan kewajiban yang harus dikerjakan terhadap sesuatu yang seharusnya menjadi kewajibannya, berusaha untuk dapat semakin baik dalam melakukan beberapa hal walaupun dalam keadaan tertekan maupun dalam keadaan susah.
6. Ketelitian dalam tingkat kesesuaian hasil pengukuran kerja apakah kerja itu udah mencapai tujuan apa belum.

¹⁰ Supardi, *Kinerja Guru*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2013), h.48-49

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kepemimpinan bisa memberi pengaruh dan memberikan contoh bagaimana sosok pemimpin yang dapat menjadi panutan dalam mencapai tujuan organisas.
8. Kejujuran yakni menyangkut sifat dan kejujuran berupa salah satu sifat yang susah diterapkan. Kreativitas ialah ketangkasan yang melibatkan pemunculan gagasan atau yang melibatkan pemunculan gagasan.¹¹

Adapun indikator macam-macam kinerja Tenaga Administrasi Sekolah adalah diantaranya

1. Kuantitas hasil kerja yang dicapai
2. Kualitas hasil kerja yang dicapai
3. Jangka waktu untuk mencapai hasil kerja
4. Pelayanan terhadap lingkungan sekolah
5. Kehadiran & kegiatan selama hadir di tempat kerja
6. Kemampuan bekerja sama.¹²

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja

Dalam praktiknya, tidak selamanya bahwa kinerja pegawai dalam kondisi seperti yang diinginkan baik oleh pegawai itu sendiri ataupun organisasi. Banyaknya kendala yang mempengaruhi kinerja baik itu kinerja

¹¹ Tommy Hartono dan Mauli Siagian, *Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt Bpr Sejahtera Batam*, Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (Jmbi Unsrat), Vol.7 No.1 Januari-April 2020. Hlm. 224

¹² Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung:PT. Refika Aditama, 2013), h.67



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi, maupun kinerja individu. Ada sebaiknya pimpinan terlebih dulu mengetahui macam-macam yang dapat memengaruhi kinerja pegawainya.

Adapun macam-macam yang mempengaruhi kinerja, diantaranya adalah:

1. Kemampuan dan keahlian

Maksudnya adalah kemampuan atau skill yang dimiliki seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Semakin memiliki kemampuan dan keahlian maka akan dapat menyebabkan pekerjaan secara benar, sesuai dengan yang telah ditetapkan.

2. Pengetahuan

Maksudnya adalah pengetahuan tentang pekerjaan. Seseorang yang memiliki pengetahuan tentang pekerjaan secara baik akan memberikan hasil pekerjaan yang baik pula, begitu juga sebaliknya. Maksudnya adalah dengan mengetahui pengetahuan tentang pekerjaan akan memudahkan seseorang untuk melakukan pekerjaannya tersebut, demikian pula sebaliknya.¹³

3. Rancangan kerja

Maksudnya adalah rancangan pekerjaan yang akan memudahkan pegawai dalam mencapai tujuannya. Artinya jika suatu pekerjaan memiliki rancangan yang baik, maka memudahkan

¹³ Kasmir, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Teori dan Praktik), (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016), h.189-190

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menjalankan pekerjaan secara tepat dan benar demikian sebaliknya.¹⁴

4. Kepribadian

Merupakan kepribadian seseorang atau karakter yang dimiliki seseorang. Setiap seseorang memiliki karakter yang berbeda satu sama lainnya. Seseorang yang memiliki kepribadian yang baik, akan dapat melakukan pekerjaannya secara sungguh-sungguh penuh tanggung jawab sehingga hasil pekerjaannya juga baik, demikian pula sebaliknya.

5. Motivasi kerja

Yaitu dorongan bagi seseorang untuk melakukan pekerjaan. Jika pegawai memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya atau dorongan dari luar diri, maka pegawai tersebut akan terangsang atau terdorong untuk melakukan sesuatu dengan baik, yang mana pada akhirnya dorongan atau rangsangan baik dari dalam maupun dari luar diri seseorang akan menghasilkan kinerja yang baik pula, begitu juga untuk sebaliknya.

6. Kepemimpinan

Yaitu perilaku seorang manajer dalam mengatur, mengelola dan memerintah bawahannya untuk mengerjakan sesuatu tugas dan tanggung jawab yang diberikannya

¹⁴ *Ibid.*,h191



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Gaya kepemimpinan

Merupakan sikap seorang manajer dalam menghadapi atau memerintahkan bawahannya. Dalam praktiknya sikap pemimpin ini dapat diterapkan sesuai dengan kondisi organisasinya.

8. Budaya organisasi

Adalah kebiasaan-kebiasaan ataupun norma-norma yang berlaku dan dimiliki oleh suatu organisasi. Kebiasaan atau norma-norma ini mengatur hal-hal yang berlaku dan diterima secara umum serta harus dipatuhi oleh segenap anggota suatu perusahaan atau organisasi.

9. Kepuasan kerja

Yaitu perasaan gembira, atau perasaan suka seseorang sebelum dan setelah melakukan suatu pekerjaan. Jika pegawai merasa senang untuk bekerja, maka hasil pekerjaannya pun akan memuaskan, begitu juga sebaliknya.

10. Lingkungan kerja

Merupakan kondisi di sekitar lokasi tempat bekerja. Lingkungan kerja dapat berupa ruangan, layout, sarana dan prasarana, serta hubungan kerja dengan sesama rekan kerja. Jika lingkungan kerja dapat membuat suasana nyaman dan memberikan ketenangan maka akan membuat suasana kerja lebih kondusif, sehingga dapat meningkatkan hasil kerja yang memuaskan karena bekerja tanpa gangguan demikian sebaliknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Loyalitas

Yaitu kesetiaan pegawai untuk tetap bekerja dan membela perusahaan di mana tempatnya bekerja. Kesetiaan ini ditunjukkan dengan terus bekerja sungguh-sungguh sekalipun perusahaannya dalam kondisi lagi kurang baik. Pada akhirnya loyalitas akan mempengaruhi kinerja pegawainya.

12. Komitmen

Merupakan kepatuhan karyawan untuk menjalankan peraturan instansi dalam bekerja. Komitmen juga dapat diartikan kepatuhan pegawai kepada janji-janji yang telah dibuatnya. Dengan mematuhi janji tersebut membuatnya berusaha untuk bekerja dengan baik dan merasa bersalah jika tidak dapat menepati janji yang telah disepakatinya. Pada akhirnya kepatuhannya untuk melaksanakan janji yang telah dibuatnya akan mempengaruhi kinerjanya. Jadi komitmen dapat mempengaruhi kinerja seseorang.

13. Disiplin kerja

Yaitu usaha pegawai untuk menjalankan aktivitas kerjanya secara sungguh-sungguh. Disiplin kerja dalam hal ini dapat berupa waktu, misalnya tenaga administrasi sekolah yang datang atau masuk sekolah tepat waktu. Kemudian disiplin dalam mengerjakan apa yang diperintahkan kepadanya sesuai dengan perintah yang harus dikerjakan. Pegawai yang disiplin akan mempengaruhi kinerja.

Jadi, kinerja merupakan pengukuran tingkat pencapaian atas tujuan organisasi sebagai fungsi dari interaksi antara kemampuan, motivasi, dan keinginan pegawai. Dalam penelitian ini kinerja adalah suatu hasil kerja yang dicapai oleh pegawai yang dalam pelaksanaan tugas pekerjaan berdasarkan pada ukuran dan waktu yang telah ditentukan guna mewujudkan tujuan organisasi

Kinerja merupakan suatu fungsi dari motivasi dan kemampuan, untuk menyelesaikan tugas dan pekerjaan seorang sepatutnya memiliki derajat kesediaan dan tingkat kemampuan tertentu. Kesediaan dan keterampilan seseorang tidak cukup efektif untuk mengerjakan sesuatu tanpa pemahaman yang jelas tentang apa yang akan dikerjakan dan bagaimana mengerjakannya. Kinerja karyawan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya perusahaan untuk mencapai tujuannya.

Kinerja organisasi sangat ditentukan oleh kinerja dari individu, dalam kinerja organisasi pencapaian hasil terletak pada level atau unit organisasi, sehingga mencakup semua unsur yang ada dalam organisasi, salah satunya adalah individu atau perorangan. Kinerja individu merupakan pencapaian atau efektifitas pada tingkat pegawai dan pekerjaan. Kinerja pada level ini dipengaruhi oleh tujuan pekerjaan, rancangan pekerjaan, dan manajemen pekerjaan serta karakteristik individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja individu merupakan penentu dalam pencapaian tujuan organisasi atau unit organisasi. apabila organisasi memiliki kinerja individu yang baik, maka secara otomatis kinerja yang dihasilkan oleh organisasi akan baik pula. Begitu pula sebaliknya, jika kinerja yang dimiliki individu kurang atau buruk, maka kinerja organisasi menjadi kurang baik pula.

Kepemimpinan

a. Pengertian kepemimpinan

Konsep mengenai kepemimpinan begitu luas mulai dari definisi hingga hal lainnya yang berkaitan erat dengan kepemimpinan. Menurut Kreitner & Kinicki menyatakan bahwa kepemimpinan (leadership) didefinisikan sebagai “Suatu proses pengaruh sosial dimana peran pemimpin untuk mengusahakan partisipasi sukarela dari para bawahannya dalam suatu target guna mencapai tujuan organisasi”¹⁵

Sedangkan arti kepemimpinan berdasarkan A Robert Baron ialah “ Leadership is the process whereby oone individual influences or her group members toward the attainment of defined group or organizational goals. ”Kepemimpinan merupakan proses dimana individu memberikan pengaruh anggota kelompok lain tentang perolehan tujuan yang telah diputuskan oleh kelompok atau organisasi.

¹⁵ Kreitner, Robert and Kinicki, Angelo, *Perilaku Organisasi* edisi 5, (Jakarta. PT. Salemba empat, 2005), h.372



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definisi lainnya menurut Mc Shane bahwa ‘kepemimpinan adalah kemampuan untuk memberi dampak, mendorong dan memungkinkan orang lain agar berkontribusi pada keefektifan dan kesuksesan organisasi dimana mereka merupakan anggotanya.¹⁶

Dari cara pandang ini, agar efektif seorang pemimpin ia harus mampu menyesuaikan gayanya terhadap tuntutan situasi yang berubah-ubah.¹⁷

b. Teori Kepemimpinan

Berikut ini adalah teori yang menguraikan mengenai awal mula adanya pemimpin yaitu sebagai berikut:

Teori Genetik. Teori ini menyebutkan pemimpin itu memiliki bakat sejak dilahirkan dan tidak bisa dibuat. Pemimpin telah ditakdirkan menjadi pemimpin. Teori ini mengikuti perspektif yang deterministik, yaitu bahwa perspektif yang telah ditetapkan dari dulu telah ada.

Teori Sosial. Teori ini menjelaskan pemimpin tidak lahir tetapi calon pemimpin bisa disiapkan, dididik, dan dibuat supaya menjadi seorang pemimpin yang hebat dimasa yang akan datang. Semua orang akan dapat menjadi pemimpin dengan proses pendidikan dan motivasi dari berbagai pihak.

Teori Ekologis. Teori ini menggambarkan seseorang bisa mendapatkan kesuksesan menjadi pemimpin jika dia mempunyai bakat

¹⁶ Mc Shane, Stephen L and Von Glinow, Mary Ann, *Organizational Behaviour: Emerging Realities for the Workplace Revolution*, second Ed, (Mc Graw Hill, Irwin, 2005), h:436

¹⁷ Dr.Cuk Jaka Purwanggono, *Buku Ajar Kepemimpinan*,(Semarang, Universitas Wahid Hasyim,2020)H.24



menjadi seorang pemimpin. Selanjutnya, bakat ini akan dikembangkan dengan motivasi dan pengalaman yang dapat menjadikan kepribadian pemimpin.

Teori Kepemimpinan Orang Hebat (*The Great Person Theory*). *The Great Person Theory* berdasarkan A. Robert Baron ialah “*The View that leader possess special traits that set them apart from other and that these traits are responsible for their assuming positions of power and authority*”. Dari definisi diatas teori orang hebat ialah perspektif dimana pemimpin mempunyai sifat khusus yang berbeda dari yang lainnya.¹⁸

c. Tipe-tipe Kepemimpinan

Tipe kepemimpinan menurut Kartono meliputi:¹⁹

1. Tipe Karismatik, pemimpin ini adalah kekuatan energi, daya tarik yang luar biasa yang akan dituruti oleh bawahannya. Mempunyai kekuatan gaib, super dan berani.
2. Tipe Paternalistik dan Materialistik, bersikap melindungi pengikut sebagai seorang bapak yang penuh kasih sayang. Memberi karyawan untuk berinisiatif dalam pengambilan keputusan.

¹⁸ Greenberg, Jerald & Baron Robert, *A. Behavior in Organization : Understanding and Managing The Human side of work*, 5th Ed, (Prentice Hall International, 2003), h: 473

¹⁹ Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada, 2004), h: 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Tipe militeristik, bersikap komando dengan menggunakan sistem perintah dari atasan kepada bawahannya secara otoriter. Menghendaki supaya bawahannya selalu taat secara formalitas.
4. Tipe Otokratik, didasarkan pada kekuasaan dan paksaan yang mutlak harus dipenuhi. Setiap perintah ditentukan dengan tanpa konsultasi, kekuasaan menjadi sangat bersifat absolut.
5. Tipe Laissez Faire, membiarkan pengikut bersikap semaunya sendiri dengan penuh tanggung jawab. Jabatan pemimpin didapat dengan cara yang tidak baik seperti sistem nepotisme.
6. Tipe Populistik, dapat bersikap dan menjadi pemimpin rakyat. Dia berpatokan pada nilai masyarakat tradisional.
7. Tipe administratif, pemimpin yang dapat melaksanakan tugas-tugas administratif dengan efektif. Melalui tipe ini diharapkan muncul suatu perkembangan teknis, manajemen modern, dan perkembangan sosial.
8. Tipe Demokratik, pemimpin ini selalu berpusat pada rakyat dan memberikan bimbingan pada pengikutnya. Kekuasaan organisasi terletak pada peran aktif dari setiap bawahannya.

Peran kepemimpinan sangat berhubungan dengan adanya perubahan. Pemimpin menentukan tujuan perubahan melalui pengembangan suatu visi dimasa yang akan datang; selanjutnya mereka menyatukan orang-orang dengan mengkomunikasikan visi tersebut serta menginspirasinya guna mengatasi berbagai rintangan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan menjadi faktor penentu bagi keberhasilan organisasi, bahkan Greenberg dan Baron menganggap kepemimpinan adalah bahan baku utama bagi efektivitas perusahaan. Pandangan ini tidak hanya berlaku bagi organisasi bisnis; kepemimpinan juga memainkan peran sentral dalam politik, olahraga, kesenian dan banyak aktivitas manusia lainnya.²⁰

3. *Soft Skill*

a. Pengertian *Soft Skill*

Menurut Elfindri, mendefinisikan *Soft Skill* sebagai keterampilan hidup yang sangat menentukan keberhasilan seseorang, yang wujudnya antara lain berupa kerja keras, eksekutor, jujur, visioner, dan disiplin. Lebih lanjut Elfindri menjelaskan bahwa *Soft Skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup yang harus dimiliki baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta berhubungan dengan Sang Pencipta.²¹

Soft Skill adalah kemampuan yang dilakukan dengan cara non teknis, artinya tidak berbentuk atau tidak kelihatan wujudnya. Namun, *Soft Skill* ini dapat dikatakan sebagai keterampilan personal dan interpersonal. Yang dimaksud *Soft Skill personal* adalah kemampuan yang dimanfaatkan untuk kepentingan diri sendiri. Misalnya, dapat mengendalikan emosi dalam diri, dapat menerima nasehat orang lain,

²⁰ Greenberg, Jerald & Baron Robert, A. *Behavior in Organization: Understanding and Managing The Human side of work*, (2003), h: 472

²¹ Prastiwi, W. Y, *Pengembangan Soft Skill, Hard Skill dan Life Skill Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Globalisasi*, (Bandung:PT.Refika Aditama,2011), h.54.

mampu memajemen waktu, dan selalu berpikir positif. Itu semua dapat di kategorikan sebagai softskill personal.

Kemudian yang dimaksud *Soft Skill inter personal* adalah kemampuan yang dimanfaatkan untuk diri sendiri dan orang lain. Contohnya, kita mampu berhubungan atau berinteraksi dengan orang lain, bekerja sama dengan kelompok lain.²²

Atribut *soft skill*, meliputi nilai motivasi, perilaku, kebiasaan, karakter dan sikap. Atribut ini dimiliki oleh setiap orang dengan kadar berbeda-beda, dipengaruhi oleh kebiasaan berpikir, berkata, bertindak dan bersikap. Softskills dapat dikategorikan dalam 7 area yang disebut *winning characteristics*, yaitu kemampuan berkomunikasi (communication skills), kemampuan berorganisasi (organizational skills), kepemimpinan (leadership), usaha (effort), logika (logic), kemampuan bekerjasama (group skills), dan etika (ethics). Sumber lain mengatakan bahwa soft-skills juga dapat dibedakan menjadi sifat personal dan kemampuan interpersonal.²³

Sifat personal meliputi: *optimisme, responsibilitas, sense of humor, integritas, manajemen waktu, dan motivasi*. Sedangkan kemampuan interpersonal meliputi: *empati, kepemimpinan, komunikasi, kelakuan baik, keramahan, kemampuan untuk mengajar*. Dari berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa *soft-skill* adalah kemampuan personal dan interpersonal seseorang yang meliputi: *optimisme,*

²² Sumar, Warni Tune, and Intan Abdul Razak. *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis Soft Skill*. (Deepublish, 2016) h.25.

²³ Illah Sailah, Patrick S, *Making College Count*, (Sydney, 2007), h. 186

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responsibilitas, sense of humor, integritas, manajemen waktu, motivasi, berempati, kepemimpinan, berkomunikasi, kelakuan baik, keramahan, dan kemampuan untuk mengajar.

Kemampuan-kemampuan ini melengkapi kemampuan akademik yang akan menentukan kesuksesan seseorang dalam kehidupannya. Di dalam pendidikan, “*soft skill*” merupakan salah satu aspek ketrampilan yang perlu diberi perhatian lebih dan sering dikaji dalam berbagai seminar pendidikan. *Soft skill* dianggap sebagai aspek ketrampilan yang menentukan sukses tidaknya proses pendidikan.

Soft skill adalah istilah sosiologis yang berkaitan dengan seseorang “EQ” (Emotional Intelligence Quotient), kumpulan karakter kepribadian, rahmat sosial, komunikasi, bahasa, kebiasaan pribadi, keramahan, dan optimisme yang menjadi ciri hubungan dengan orang lain. Soft skill melengkapi keterampilan keterampilan keras (bagian dari IQ seseorang), yang merupakan persyaratan teknis pekerjaan dan banyak kegiatan lainnya.

Soft Skill atau keterampilan lunak menurut Dave Berthhall merupakan tingkah laku personal dan interpersonal yang dapat mengembangkan dan memaksimalkan kinerja manusia (melalui pelatihan, pengembangan kerja sama tim, inisiatif, pengambilan keputusan lainnya. Keterampilan lunak ini merupakan modal dasar mahasiswa untuk berkembang secara maksimal sesuai pribadi masingmasing.²⁴

²⁴ Dave Meier, *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Mengancang Program Pendidikan dan Pelatihan*, (Bandung: Kaifa, 1999), h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Soft skill adalah ketrampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (termasuk dengan dirinya sendiri). *Atribut soft skills*, dengan demikian meliputi nilai yang dianut, motivasi, perilaku, kebiasaan, karakter dan sikap. *Atribut soft skills* ini dimiliki oleh setiap orang dengan kadar yang berbeda-beda, dipengaruhi oleh kebiasaan berfikir, berkata, bertindak dan bersikap. Namun, atribut ini dapat berubah jika yang bersangkutan mau merubahnya dengan cara berlatih membiasakan diri dengan hal-hal yang baru.

Apabila dicermati dari kenyataan yang ada, baik dari perbincangan informal maupun hasil penelusuran atau kajian formal, maka rasio kebutuhan *soft skills* dan *hard skills* di dunia kerja/usaha berbanding terbalik dengan pengembangannya di perdosenan tinggi. Fakta menunjukkan bahwa yang membawa atau mempertahankan orang di dalam sebuah kesuksesan di lapangan kerja yaitu 80% ditentukan oleh *mind set* yang dimilikinya dan 20% ditentukan oleh *technical skills*.

Dapat di simpulkan *Soft Skills* sangat diperlukan untuk kecakapan hidup seseorang. *Soft Skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Dengan *Soft Skills* seseorang akan memiliki keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, , memiliki etika dan moral, santun, dan keterampilan spiritual

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengembangan *Soft Skills*

Soft skills akan dicerminkan melalui perilaku seseorang yang memiliki kepribadian. Perilaku tersebut akan muncul bila dibina dan diasah melalui pendidikan. Kelemahan pada aspek *soft skill* yang sudah melekat pada diri seseorang, untuk mengubahnya memerlukan usaha keras. Namun demikian *soft skill* bukan sesuatu yang stagnan. Kemampuan ini bisa diasah dan ditingkatkan seiring dengan pengalaman kerja. Ada banyak cara meningkatkan *soft skills*.

Selain itu *soft skill* juga bisa diasah dan ditingkatkan dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan maupun seminar-seminar manajemen. Tetapi, satu cara ampuh untuk meningkatkan *soft skills* adalah dengan membiasakan diri berinteraksi dan melakukan aktivitas dengan orang lain. Pengembangan *soft skills* memerlukan 3 hal penting.

1) *Hard work* (kerja keras).

Untuk memaksimalkan suatu kerja tentu butuh upaya kerja keras dari diri sendiri maupun lingkungan. Hanya dengan kerja keras, orang akan mampu mengubah garis hidupnya sendiri. Melalui pendidikan yang terencana, terarah dan didukung pengalaman belajar, seseorang akan memiliki daya tahan dan semangat hidup bekerja keras. Etos kerja keras perlu dikenalkan sejak dini di kampus melalui berbagai kegiatan intra ataupun ekstrakurikuler.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) kemandirian.

Ciri seorang yang mandiri adalah responsif, percaya diri dan berinisiatif. Responsif berarti seseorang tanggap terhadap persoalan diri dan lingkungan. Sebagai contoh bagaimana mahasiswa tanggap terhadap krisis global warming dengan kampanye hijaukan kampusku dan gerakan bersepeda tanpa motor. Menjaga kepercayaan diri seorang mahasiswa untuk memaksimalkan potensi mahasiswa harus sinergis dengan kerja kerasnya.

3) kerja sama tim.

Keberhasilan adalah buah kebersamaan. Keberhasilan menyelesaikan tugas kelompok adalah pola klasik yang masih relevan untuk menampilkan karakter ini. Pola pelatihan outbond yang sekarang marak diselenggarakan merupakan pola peniruan karakter ini. Hasil dari ketiga hal tersebut adalah keteguhan, disiplin, percaya diri, perilaku sopan, kemampuan kerja sama, membantu orang lain pada setiap diri mahasiswa. Semua hasil tersebut merupakan kondisi abstrak.

c. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan *Soft Skill*

Keterampilan sangat mempengaruhi tingkat kesuksesan seseorang. Dengan keterampilan yang ada seseorang dapat menciptakan kehidupan yang lebih baik untuk dirinya maupun lingkungan sekitarnya. *Soft Skill* merupakan keterampilan diluar keterampilan teknis dan akademis, dan lebih mengutamakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan intra dan inter personal. Keterampilan intra personal mencakup kesadaran diri (kepercayaan diri, penilaian diri, sifat serta kesadaran emosi) dan keterampilan diri (peningkatan diri, pengendalian diri, manajemen sumber daya).

Sedangkan keterampilan inter personal mencakup kesadaran sosial (kesadaran politik, memanfaatkan keragaman, berorientasi pelayanan) dan keterampilan sosial (kepemimpinan, komunikasi, kerja sama tim, dll).²⁵

Sebagaimana telah dikemukakan bahwa *Soft Skills* merupakan kemampuan afektif yang memudahkan seseorang untuk lebih dapat dengan mudah beradaptasi dan bergaul dengan lingkungan sekitarnya. Swiderski menjelaskan bahwa *Soft Skills* terdiri atas tiga faktor utama, yaitu:

1) Kemampuan psikologis

Yakni kemampuan yang dapat membuat seseorang bertindak atas pertimbangan pemikiran sehingga tercipta perilaku yang sesuai dengan apa yang ada di pikirannya, termasuk kemampuan kontrol diri dan konsep diri. Kemampuan psikologi lebih pada apa yang ada di dalam diri manusia, yang dapat membantu seseorang tersebut untuk mengerti diri sendiri dan orang lain dalam hubungannya dengan orang lain, dan lingkungannya.

²⁵ Hidayati, Ulfah, et al. "Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan *Soft Skill* (*soft competency*) mahasiswa jurusan akuntansi polines." *Prosiding Sentrinov* (Seminar Nasional Tahunan Riset Inovatif). Vol 1, (2015), h.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kemampuan sosial

Yaitu kemampuan seseorang untuk berinteraksi dan membawa diri dalam pergaulan dalam kelompoknya

3) Kemampuan komunikasi

Yaitu kemampuan yang meliputi upaya penyampaian pesan dan informasi baik yang tertulis, tidak tertulis, verbal maupun non verbal²⁶

Dapat kita simpulkan faktor yang mempengaruhi pembentukan soft skill adalah kemampuan psikologis, kemampuan sosial, kemampuan komunikasi, karena kemampuan tersebut sangat perlu dalam faktor yang mempengaruhi pembentukan *soft skill*, apabila kemampuan tersebut tidak ada pada diri tenaga pendidik maka *soft skill* nya masih kurang, karena dalam pembentukan soft skill sangat perlu kemampuan psikologis, sosial, komunikasi seorang tenaga pendidik.

Jadi, pentingnya *soft skill* bagi tenaga Administrasi sangat perlu, karena *soft skill* adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang tenaga pendidik dalam mencapai tujuan pendidikan, sangat perlu bagi tenaga pendidik dalam mengembangkan *soft skill* agar tidak ketinggalan zaman, karena setiap zaman pembelajaran akan terus berkembang, makanya tenaga pendidik sangat perlu dalam mengembangkan *soft skill*.

²⁶ Mohamad Agung Rokhimawan, *Pengembangan Soft Skill Guru Dalam Pembelajaran Sains Sd/Mi Masa Depan Yang Bervisi Karakter Bangsa*, (Al-Bidāyah, 2012), h.41.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Dampak Pengembangan *Soft Skill*

Setiap tenaga pendidikan pasti menginginkan siswanya dapat berhasil dalam proses pembelajarannya serta menjadi lulusan yang berkualitas, baik dalam intelektual maupun sosialnya. Dari keberhasilan proses pembelajaran ini, tidak mungkin hanya menghasilkan dalam hal hard skill (kemampuan teknis) saja, tanpa berpengaruh kepada Soft Skillnya. Jadi dapat dikatakan bahwa keberhasilan proses pembelajaran ditandai dengan perubahan tingkah laku serta cara berfikirnya. Keberhasilan tersebut akan membuahkan sebuah manfaat yang berguna bagi diri sendiri maupun terhadap orang lain.

Di bawah ini diuraikan beberapa manfaat pengembangan Soft Skill. Manfaat pengembangan Soft Skill dalam pembelajaran diantaranya, sebagai berikut:

1. Berpartisipasi dalam tim
2. Motivasi
3. Pengambilan keputusan menggunakan keterampilan
4. Menggunakan kemampuan memecahkan masalah,
5. Berhubungan dengan orang lain
6. Menjaga percakapan (basa-basi) Menjaga percakapan bermakna (diskusi/ perdebatan)
7. Menetralkan argumen dengan waktu, petunjuk dan sopan, bahasa singkat,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Berpura-pura minat dan berbicara dengan cerdas tentang topic apapun.²⁷

Dapat kita simpulkan manfaat pengembangan *soft skill* sangat perlu karena akan memberi dampak baik bagi tenaga administrasi pendidikan, karena *soft skill* akan memberi dampak positif bagi tenaga pendidik. karena *soft skill* akan berguna bagi tenaga pendidik kedepannya karena dengan berkembangnya zaman, maka tantangan bagi tenaga pendidik sangat besar. Makanya sangat perlu pengembangan *soft skill* bagi tenaga pendidik.

B. Penelitian Yang Relevan

1. Masriyadi (2021): Pengaruh *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Indojoya Agrinusa Unit Hatchery Pekanbaru
Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* terhadap kinerja karyawan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 98 orang, karena jumlah populasi kurang dari 100 maka keseluruhannya dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan metode sensus.

Analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menjelaskan secara parsial dan simultan variabel *Hard Skill* dan *Soft Skill* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel kinerja karyawan pada PT. Indojoya Agrinusa Unit Hatchery Pekanbaru.

²⁷ Sri Andri Astuti, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2013), h.14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara nilai adjust R Square menjelaskan bahwa Hard Skill dan Soft Skill dapat mempengaruhi kinerja karyawan pada PT. Indojoya Agrinusa Unit Hatchery Pekanbaru sebesar 70,6% sementara 29,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Hard Skill, Soft Skill dan Kinerja Karyawan. Persamaan penelitian terdahulu dengan penulis adalah pada variabel x yakni keterampilan soft skill, Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel Y kinerja tenaga pendididkan nya. ²⁸

2. Firmansyah (2020) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan”, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 2 variabel independen memiliki pengaruh positif terhadap variabel dependen sebesar 36,2 %. Persamaan penelitian terdahulu dengan penulis adalah pada variabel Y yakni kinerja tenaga pendididkan. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel X yakni Soft skill kepemimpinan.
3. Alfi Nikmah dan Donny Pratomo (2016) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhsati Kabupaten Pati”, hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala Madrasah, kinerja guru di MA se-Kecamatan Dukuhsati

²⁸ Firmansyah, Pengaruh *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan*, Jurnal of Islamic Education Management, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020. Hlm. 24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kabupaten Pati, dan prestasi belajar siswa di MA seKecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati dinyatakan kedalam kategori baik. Persamaan penelitian terdahulu dengan penulis adalah pada variabel yakni keterampilan manajerial kepala madrasah dan yakni kinerja guru dengan soft skill kepemimpinan, Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel Y yaitu Kinerja tenaga pendidikan.²⁹

C. Konsep Operasional

Konsep teori merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis dalam sebuah penelitian. Dalam penentuannya dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep yang masih abstrak dapat diukur dengan baik.

Penelitian ini berjudul Pengaruh *Soft Skill* Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah SMAN 12 Pekanbaru. Ada dua variabel yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu Pengaruh soft skill kepemimpinan (X) sebagai variabel bebas (independen) dan kinerja tenaga pendidik (Y) sebagai variabel terikat (dependen). Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variabel dalam penelitian ini dijabarkan melalui gambar berikut

²⁹ Alfi Nikmah dan Donny Pratomo, *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati*, Vol. 4 No. 1 2016, p-ISSN: 2355-0323, e-ISSN: 2502-832. Hlm.195

Tabel II .1

Indikator Variabel X (Soft skill kepemimpinan)

| Variabel X | Indikator | Sub indikator |
|-------------------------|----------------------|--|
| Soft skiil kepemimpinan | Kemampuan psikologis | 1. Kemampuan mengontrol diri 2. Merumuskan kosep |
| | Kemampuan sosial | 3. Kemampuan berinteraksi dan membawa diri dalam bergaul |
| | Kemampuan komunikasi | 4. Kempuan menyampaikan pesan atau informasi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 11. 2

Indikator Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidikan)

| Variabel Y | Indikator | Sub Indikator |
|------------|---------------------|---|
| Kinerja | Kuantitas (Jumlah) | 1. Total hasil kerja yang dikerjakan |
| | Kualitas | 2. Mengerjakan tugas dengan sebaik – baiknya 3. Guru menguasai bahan ajar 4. Guru mengelola kelas |
| | Efisiensi | 5. Menggunakan media pembelajaran 6. Merencanakan program pembelajaran contoh membuat RPP |
| | Disiplin | 7. Penggunaan waktu dan sumber pekerjaan yang ada 8. Tepat waktu dalam mengerjakan tugas 9. Datang dan pulang harus sesuai dengan waktu yang telah ditentukan |
| | Inisiatif | 10. Menemukan ide baru |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta m
Hak UIN
Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--|--------------|---|
| | | dalam menjalankan tugas |
| | Teliti | 11. Tingkat kesesuaian hasil pengukuran kerja apakah kerja itu sudah mencapai tujuan atau belum |
| | Kepemimpinan | 12. Memberikan contoh bagaimana sosok pemimpin agar menjadi panutan 13. Memimpin dan mengelola kelas |
| | Kejujuran | 14. Mengerjakan tugas dengan jujur dengan niat perbaiki kinerja |

D. Asumsi dan Hipotesis

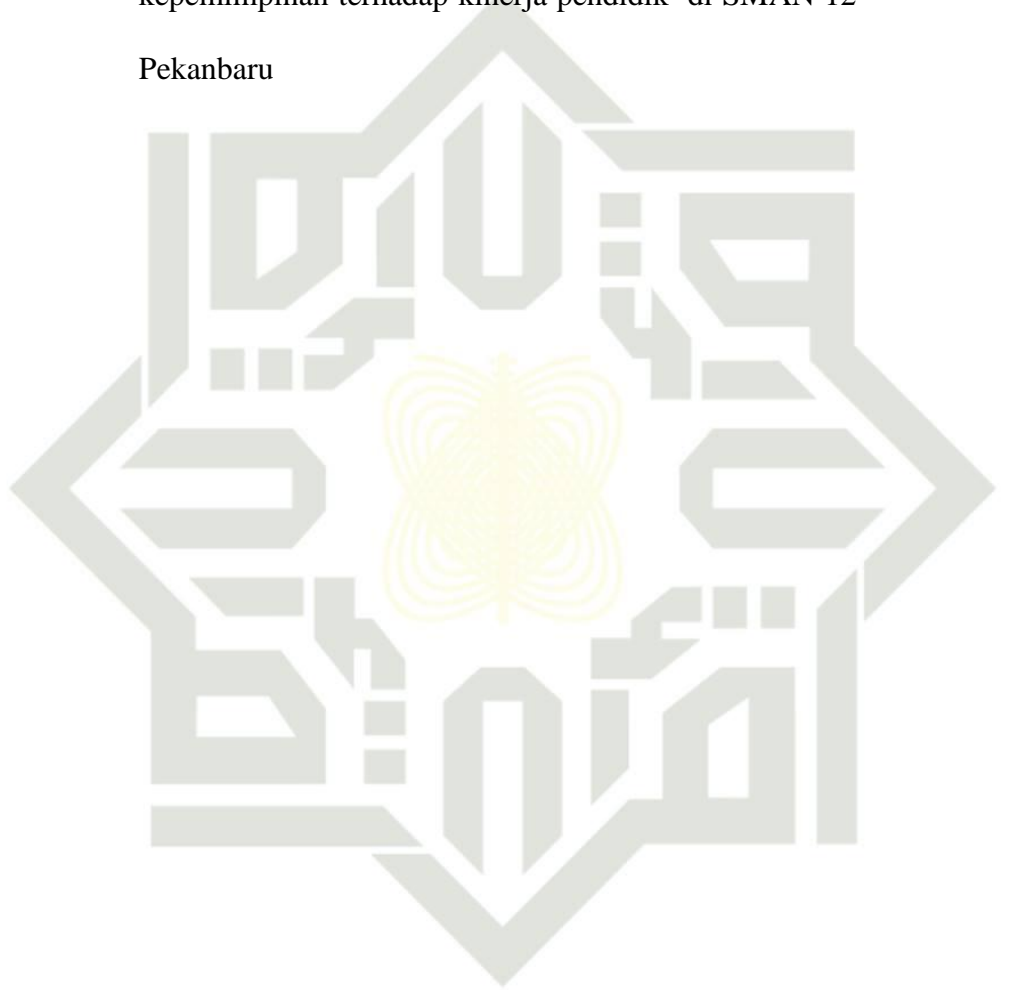
1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa *soft skill* kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan di atas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

- Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara soft skill kepemimpinan terhadap kinerja pendidik di SMAN 12 Pekanbaru
- Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara soft skill kepemimpinan terhadap kinerja pendidik di SMAN 12 Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk penelitian deskriptif dengan teknik korelasional. Yaitu suatu penelitian kuantitatif yang menjelaskan tentang pengaruh antara variabel X (*Soft skill* kepemimpinan) dan variabel Y (Kinerja pendidikan). Metode penelitian kuantitatif, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono yaitu :“Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik,dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun Lokasi Pada Penelitian Ini dilaksanakan di SMAN 12 PEKANBARU, Garuda sakti KM 3, Kec. Tampan , Kota Pekanbaru, Riau.

2. Waktu Penelitian

Penelitian Ini Dilaksanakan Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024, setelah seminar proposal dilakukan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik di SMAN 12 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SMAN 12 Pekanbaru.

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.³⁰

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik yang ada di SMAN 12 Pekanbaru yang berjumlah 79 Orang.

2. Sampel

Sampel merupakan Sebagian dari subjek dalam populasi yang diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sensus atau sampling total. Menurut Sugiyono teknik sensus atau sampling total merupakan teknik pengambilan sampel dengan menjadikan semua anggota populasi sebagai sampel. Hal ini karena jumlah populasi dibawah dari 100, sehingga seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua subyek sebagai responden pemberi informasi yaitu 79 orang.

³⁰ Sugiono , *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kalif dan R. & D.* (Bandung Alfabeta, 2017), hai 117

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sumber Data

1. Data Primer.

Data primer adalah jenis dan sumber data penelitian yang dikumpulkan langsung dari sumber primer dan tidak melalui perantara. Jadi, data yang diperoleh akan langsung. Penulis mengumpulkan data primer dengan metode survey. Metode survei merupakan metode pengumpulan data primer yang memerlukan beberapa pertanyaan lisan dan tertulis. Penulis melakukan wawancara dengan pihak sekolah yang bersangkutan untuk mendapatkan data atau informasi yang dibutuhkan. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah Bapak Alirman sebagai bagian dari bagian pengolahan di SMAN 12 PEKANBARU

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan dengan tujuan untuk memecahkan masalah yang dihadapi. Data ini dapat ditemukan dengan cepat. Dalam penelitian ini sumber data sekunder adalah literatur, artikel, jurnal dan situs-situs di internet yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, selain data primer, sumber data yang digunakan peneliti adalah sumber data sekunder

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini , penulis menggunakan teknik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Metode angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dan responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui³¹. Metode angket ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan kemampuan soft skill kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di sekolah SMAN 12 Pekanbaru

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.³² Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh yang berkaitan dengan kemampuan soft skill tenaga administrasi sekolah.

G. Uji Instrumen

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, dikarenakan penelitian ini dibuat untuk mengetahui seberapa besar pengaruh suatu kejadian atau variabel yang satu dengan kejadian atau variabel lainnya, maka penulis menggunakan teknik analisis yang disebut dengan korelasi.³³ Oleh karena itu, data yang sudah terkumpul selanjutnya akan di analisa secara korelasi. Untuk

³¹ Suharsimi Anjanto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta Rineka cipta, 2002), h 128

³² Sugiono . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan R & D*, (Bandung Alfabeta, 2015), h 329

³³ Suryabudi Santoso dan Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, Edisi ke-1 2005). Hlm 119

mendapatkan instrument yang baik perlu dilakukan uji instrument yang meliputi uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS.

Uji Validitas

Validitas adalah kemampuan suatu alat ukur untuk mengukur sasaran ukurnya. Menurut Sugiyono valid berarti instrumen yang dibuat dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Uji validitas berguna untuk mengukur seberapa tepat suatu uji melakukan fungsinya, apakah alat ukur yang telah disusun benar benar dapat mengukur apa yang perlu diukur. Suatu instrumen dikatakan valid atau sah apabila mempunyai validitas yang tinggi, begitu pula sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki tingkat validitas yang rendah. Tinggi rendahnya suatu validitas instrument menunjukkan bahwasannya data yang telah dikumpulkan sesuai atau tidak menyimpang dari gambaran validitas yang dimaksud. Dengan demikian, data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.

Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengarah kepada ketepatan serta keakuratan suatu alat ukur didalam prosedur pengukuran. Reliabilitas merupakan indeks atau angka yang menunjukkan seberapa jauh alat pengukur bisa dipercaya. Sehingga uji reliabilitas bisa digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur. Suatu kuesioner dikatakan reliabel jika jawaban dari kuesioner tersebut senantiasa stabil dan konsisten dari masa ke masa. Perhitungan reliabilitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya bisa dilakukan jika variabel pada kuesioner sudah valid. Menurut Sugiyono instrumen dikatakan reliabel apabila instrument tersebut menghasilkan data yang sama, walaupun sudah digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama dan menghasilkan data yang sama.

H. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Menurut Sugiyono data kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan rumus-rumus matematika terapan (statistik).³⁴ Data yang sudah diperoleh terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan menggunakan rumus perhitungan presentase (Bungin)

Keterangan

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi/Individu.³⁵

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:³⁶

³⁴ Sugiyono, *metode penelitian kombinasi (mixed methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7 september 2015). Hlm 199

³⁵ Aldilla Yulandila, dkk. *Optimalisasi Unsur Live Shoot dan Montion Graphic untuk Promosi Digital Lembaga Paud*, Jurnal Of Digital Education, Communication and Arts, Vol.1, No.1 Maret 2018. E-ISSN:2614-6916. Hlm. 7

³⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Cet Ke-8, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hlm. 15

Tabel III. 1
Rekapitulasi dan Kategori Data

| No | Presentase | Kategori |
|----|------------|-------------|
| | 81%-100% | Sangat Baik |
| | 61%-80% | Baik |
| | 41%-60% | Cukup Baik |
| | 21%-40% | Kurang Baik |
| | 0%-20% | Tidak Baik |

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah variabel memiliki distribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini digunakan uji Kolmogorof-Smirnof digunakan untuk menguji apakah variabel berasal dari distribusi yang sama.

Untuk metode kolmogorof smirnof, hasil dari penelitian dikatakan berdistribusi normal dengan melihat nilai sig (signifikansi). Jika signifikansi di bawah 0.05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal. Lebih lanjut, jika signifikansi di atas 0.05 berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data yang akan diuji dengan data normal baku, artinya data yang kita uji normal.³⁷

³⁷ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistic Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, (Penerbit: CV. Wade Group, 2017) Cetakan ke-3. Hlm. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Linieritas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui linearitas data, maksudnya apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Uji linearitas digunakan untuk mencari persamaan antara dua variabel (X) terhadap variabel (Y) bisa dilihat dari garis regresi atau grafik. Kemudian diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linearitas garis regresi.

Hipotesis yang di uji adalah:

Ha : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Ho : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk linear

Jika probabilitas > 0.05 diterima dan ditolak

Jika probabilitas < 0.05 ditolak dan diterima

3. Analisis Regresi Sederhana

Pada penelitian ini menggunakan rumus analisis regresi sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, dan memprediksi apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif. Dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

Y : Subjek/nilai dalam variable dependen yang diprediksikan

a : Harga Y bila $X=0$ (harga konstanta)

b : Angka arah/koefisien regresi. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : Nilai variabel independen.³⁸

4. Uji Hipotesis

Pengujian yang berikutnya adalah dengan menguji r_h (pengujian hipotesis) yaitu dengan membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_h > r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_h < r_t$, maka H_a ditolak dan H_o diterima

5. Pengaruh *soft skill* kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Pendidik

Untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X terhadap variabel Y, digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = (r^2) \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien Determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS versi 26.0 for windows.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019). Hlm. 300

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rekapitulasi angket tentang *soft skill* kepemimpinan diketahui bahwa jumlah setiap pilihan seluruhnya adalah 1.185. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing – masing jawaban. Kemudian jumlah dari perkalian di distribusikan dengan rumus $P = F/N \cdot 100\%$. Didistribusikan dari hasil diatas ditunjukkan bahwa *soft skill* kepemimpinan di SMAN 12 Pekanbaru tergolong “Sangat Baik” yaitu dengan persentase sebesar 81,7%

2. Dan berdasarkan rekapitulasi angket tentang kinerja tenaga pendidik di SMAN 12 Pekanbaru diketahui bahwa jumlah setiap pilihan seluruhnya adalah 1.185. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing – masing jawaban. Kemudian jumlah dari perkalian di distribusikan dengan rumus $P = F/N \cdot 100\%$. Didistribusikan dari hasil diatas ditunjukkan bahwa kinerja tenaga pendidik di SMAN 12 Pekanbaru tergolong “Baik” yaitu dengan persentase sebesar 76,4%.

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana pada SPSS 26,0 yang diperoleh menunjukkan bahwa berpengaruh antara *soft skill* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMAN 12 Pekanbaru. Sebagaimana hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi r' hitung (0,813) >



r^2 tabel (0,221) pada taraf signifikan 5%. Dari hasil korelasi dapat diketahui nilai korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah sebesar 0.813. dan berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (R'Square) sebesar (0,661) hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 66,1 %. Sedangkan sisanya 33,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan :

1. Bagi kepala sekolah SMAN 12 Pekanbaru, diharapkan terus mempertahankan kemampuan atau *soft skill* kepemimpinannya, karena jika *soft skill* itu dikuasai dengan baik, maka kinerja tenaga pendidik akan meningkat sehingga akan berdampak bagi keberhasilan SMAN 12 Pekanbaru.
2. Bagi tenaga pendidik SMAN 12 Pekanbaru harus mampu mempertahankan atau meningkatkan pencapaian kinerjanya dengan cara meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja, efisien dalam menyelesaikan tugas, disiplin, inisiatif, teliti, serta jujur.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji pokok permasalahan yang sama agar dapat menggunakan indikator- indikator lain supaya dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

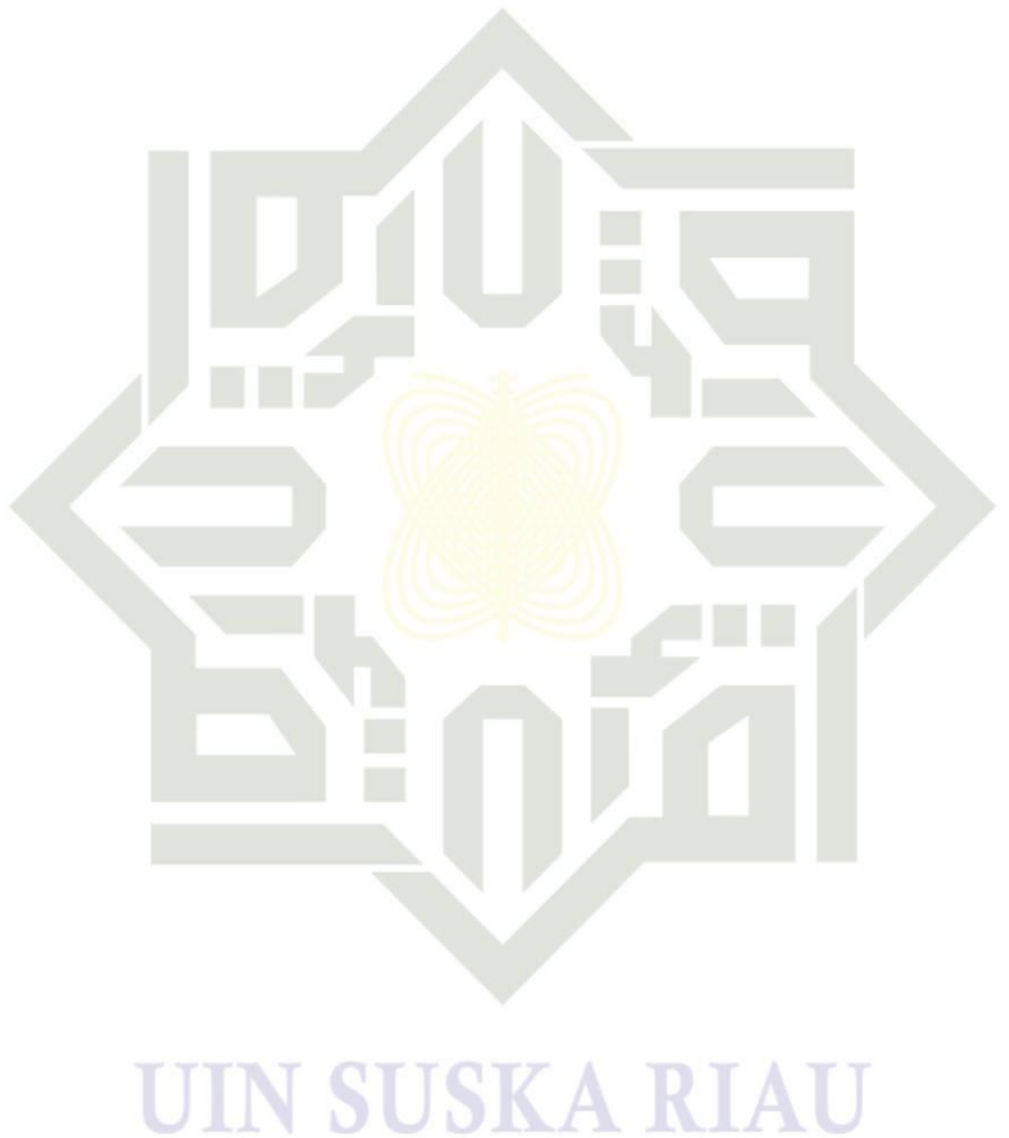
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Nikmah dan Donny Pratomo, (2016) *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati*, Vol. 4 No. 1
- Ankunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta Rineka cipta.
- Aprinto, Brian, SPHR, Dkk. (2014). *Pedoman Lengkap Soft Skill kunci sukses dalam karier, bisnis, dan kehidupan pribadi*. Jakarta : PPM manajemen.
- Firmansyah, (2020), *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan*, *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 5 No. 1
- Greenberg, Jerald & BaronRobert. (2003). *A.Behavior in Organization : Understanding and Managing The Human side of work*.
- Hadari Nawawi, (2013) *Administrasi Pendidikan*, Bandung : PT. Refika Aditama,
- Hidayati, Ulfah, et al. (2015). "*Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan Soft Skill (soft competency) mahasiswa jurusan akuntansi polines.*" *Prosiding Sentrinov* (Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif).
- Jaka .Cuk Purwanggono, (2020) "*Buku Ajar Kepemimpinan*", (Semarang, Universitas Wahid Hasyim)
- Kartono, Kartini.(2011). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Kasim. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kreitner, Robert and Kinicki, Angelo.(2005). *Perilaku Organisasi* edisi 5. Jakarta. PT. Salemba empat.
- Marwansyah,(2019) *Manajemen Sumber Daya Manusia* Edisi Kedua, Bandung:Alfabeta.
- Meier, Dave. (1999). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Nawawi, Hadari. (2000). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Paedi Afandi, (2018), *Manajemen Sumber Daya Manusia; Teori, Konsep dan Indikator* (Pekanbaru: Zanafa Publising
- Prastiwi, W. Y. (2011). *Pengembangan Soft Skill, Hard Skill dan Life Skill Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Globalisasi*. Bandung:PT.Refika Aditama.
- Prieno, (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Zifatama Surabaya
- Purbayu Budi Santoso dan Ashari,(2005), *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, Edisi ke-1
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penel.* Bandung Alab.
- Rokhimawan, M.A. (2012). *Pengembangan Soft Skill Guru Dalam Pembelajaran Sains Sd/Mi Masa Depan Yang Bervisi Karakter Bangsa*. Al-Bidāyah.
- Rulitawati, dkk.(2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru*, (Palembang: Tunas Gemilang Press, cetakan pertama).
- Sailah, Illah ., Patrick S. (2007). *Making College Count*. Sydney.
- Shane Mc, Stephen L and Von Glinow, Mary Ann.(2005). *Organizational Behaviour: Emerging Realities for the Workplace Revolution*, second Ed. Mc Graw Hill, Irwin.
- Sri Andri Astuti, (2013), *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Sutiono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kalif dan R. & D.* Bandung Alfabeta.
- Sunar, Warni Tune, and Intan Abdul Razak. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis Soft Skill*. Deepublish.
- Supandi dkk. (2007). *Administrasi Pendidikan*. UT.Jakarta.\
- Supardi, *Kinerja Guru*, (2013) , Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Surajiyo dkk,(2020). *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBS SPSS 22 for windows)*, Yogyakarta:



Syafiq, Jam 'an & Aan Komariyah.(2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1

Waddy, H.F Rorimpandey,(2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar, (Malang: Ahimedia Press,)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1

KUISIONER PENELITIAN

Pengaruh soft skill kepemimpinan

Dalam meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 12 Pekanbaru

Bapak/ibu responden yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon kesediaannya untuk menjawab dan mengisi beberapa pertanyaan dari kuisioner yang diberikan di bawah ini. Atas waktu yang bapak/ibu luangkan, saya ucapkan terimakasih.

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

Nama :

Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat anda
2. Pilihlah jawaban dengan menggunakan tanda cek list (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda.

Apapun makna alternatif jawaban tersebut sebagai berikut:

- | | |
|---------------|-----|
| Tidak Pernah | (1) |
| Tararang | (2) |
| Kadang-Kadang | (3) |
| Sering | (4) |
| Selalu | (5) |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stage I
UIN
University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Kusioner *Soft skill* Kepemimpinan

| No | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya memiliki keinginan yang kuat dalam mengembangkan diri sebagai pemimpin | | | | | |
| 2 | Dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah berakhlak mulia dan menjadi teladan bagi tenaga pendidik | | | | | |
| 3 | Mempertimbangkan segala aspek dalam mengambil keputusan | | | | | |
| 4 | Kepala sekolah memberikan kebebasan menentukan kebebasan pada guru-guru. | | | | | |
| 5 | Kepala sekolah menganalisis faktor faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi | | | | | |
| 6 | Kepala sekolah mengevaluasi program kerja sekolah yang telah dilakukan | | | | | |
| 7 | Kepala sekolah telah menjalankan supervisi kepada guru | | | | | |
| 8 | Kepala sekolah membagi tugas kepada guru secara merata dan optimal | | | | | |
| 9 | Bekerja sama dalam melaksanakan program kerja. | | | | | |
| 10 | Mengelola konflik dan menciptakan lingkungan belajar yang harmonis. | | | | | |
| 11 | Memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dapat memahami dan merespons kebutuhan emosional siswa dan staf pendidikan. | | | | | |
| 12 | Berkemampuan untuk membangun hubungan yang kuat, berkontribusi pada peningkatan kerjasama di antara semua stakeholder pendidikan. | | | | | |
| 13 | Keterampilan dalam memecahkan masalah dapat membantu mengatasi tantangan dan hambatan dalam pendidikan. | | | | | |
| 14 | Memiliki kemampuan komunikasi yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif. | | | | | |
| 15 | Apakah saudara percaya bahwa soft skill kepemimpinan yang kuat dapat | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| memotivasi guru untuk memberikan pengajaran yang lebih efektif. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

B. Kusioner kinerja tenaga pendidik

| No | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya merencanakan program pembelajaran dengan membuat RPP/Modul | | | | | |
| 2 | Saya mampu mengelola kelas dengan baik | | | | | |
| 3 | Saya mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai | | | | | |
| 4 | Saya memahami kebutuhan khusus siswa dan menyediakan dukungan yang sesuai | | | | | |
| 5 | Saya mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan | | | | | |
| 6 | Saya mengerjakan tugas dengan sebaikbaiknya | | | | | |
| 7 | Saya menggunakan waktu dan sumber pekerjaan yang ada | | | | | |
| 8 | Saya mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan | | | | | |
| 9 | Saya melaksanakan tugas sesuai dengan prosedur kerja | | | | | |
| 10 | Saya mampu menemukan ide-ide baru dalam menjalankan tugas | | | | | |
| 11 | Saya melakukan pekerjaan dengan teliti agar dapat mencapai tujuan. | | | | | |
| 12 | Saya memberikan contoh yang baik | | | | | |
| 13 | Saya menjadi tauladan bagi siswa | | | | | |
| 14 | Saya mampu memimpin dan mengelola kelas | | | | | |
| 15 | Saya mengerjakan tugas dengan jujur dengan niat perbaikan kinerja | | | | | |

Lampiran 2

Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Tabulasi Data Angket Variabel X (Soft Skill Kepemimpinan)

| No | Soft Skill Kepemimpinan | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| | X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | X.14 | X.15 | Total |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 64 |
| 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 55 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 68 |
| 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 65 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 9 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 10 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 67 |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 50 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 14 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 45 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 18 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 71 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 22 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 40 |
| 23 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 70 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 62 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 26 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 71 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 31 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 69 |
| 32 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 53 |
| 34 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 35 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 73 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 72 |

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau menyalin karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 63 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 51 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 60 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 53 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 65 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 49 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 70 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 61 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 67 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 68 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 68 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 54 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 63 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 64 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 71 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 |

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan dan memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

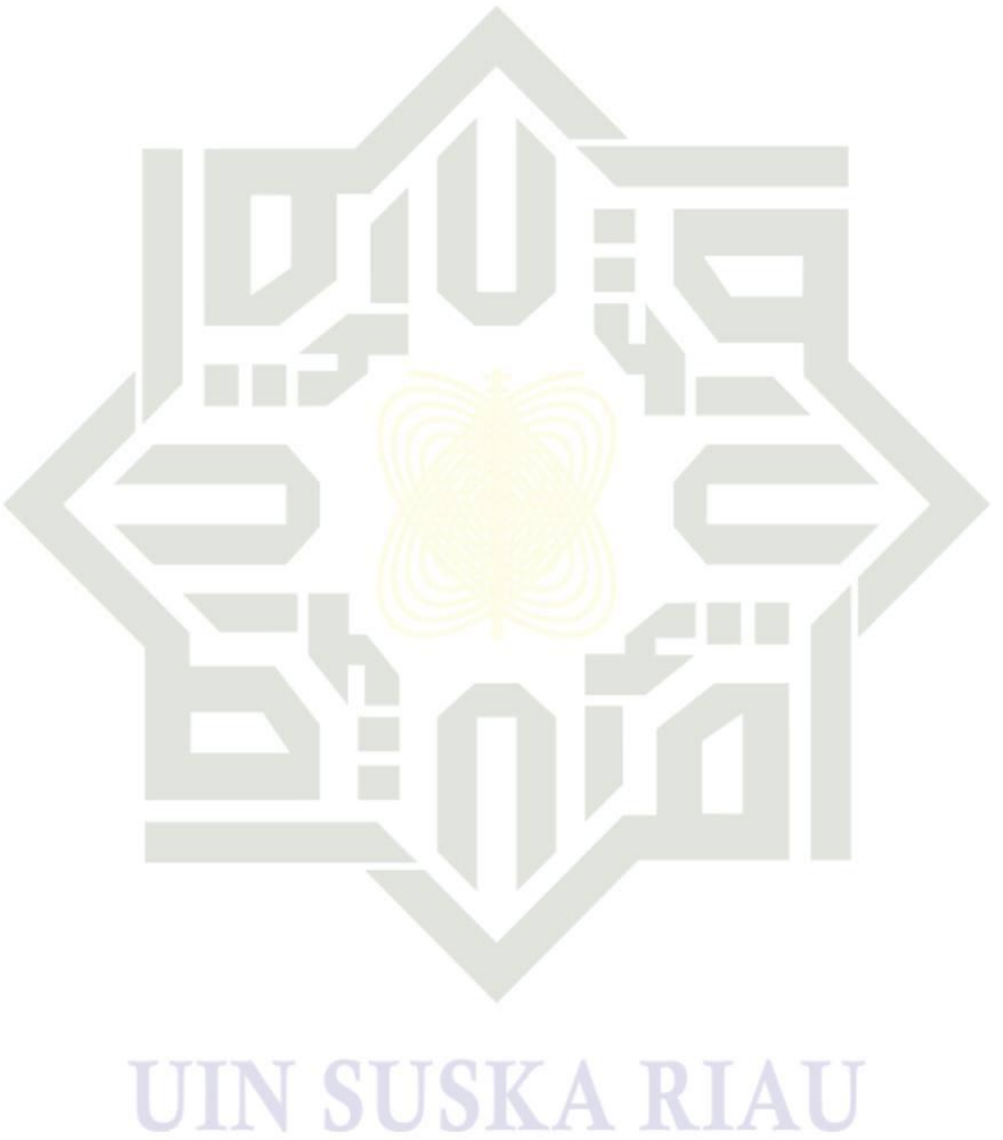
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. **Dilarang** mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. **Dilarang** mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

Tabulasi Data Angket Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik)

| | | Kinerja Tenaga Pendidik | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | Y.9 | Y.10 | Y.11 | Y.12 | Y.13 | Y.14 | Y.15 | Total |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 68 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 35 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 69 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 55 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 64 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 54 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 52 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 51 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

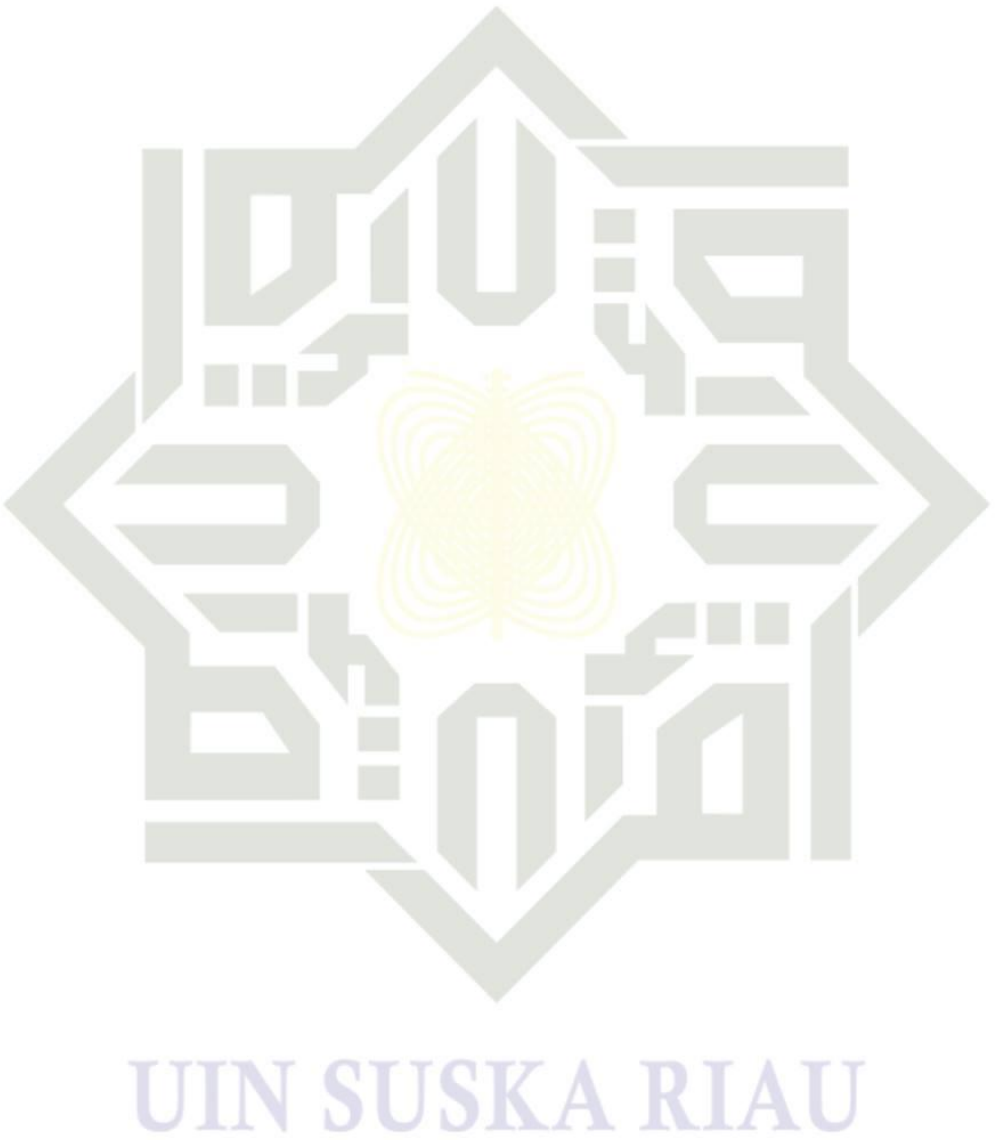
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 65 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 53 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 50 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 67 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 70 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 53 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 50 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 55 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 60 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 52 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 68 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 55 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Correlations Soft Skill Kepemimpinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Correlations

| | X. 1 | X. 2 | X. 3 | X. 4 | X. 5 | X. 6 | X. 7 | X. 8 | X. 9 | X. 10 | X. 11 | X. 12 | X. 13 | X. 14 | X. 15 | Soft Skill Kepemimpinan |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|
| Pearson Correlation | 1 | ,493** | ,651** | ,595** | ,617** | ,527** | ,529** | ,442** | ,555** | ,573** | ,587** | ,573** | ,614** | ,471** | ,485** | ,780** |
| Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,493** | 1 | ,536** | ,632** | ,537** | ,253 | ,121 | ,249 | ,344** | ,375** | ,444** | ,459** | ,339** | ,438** | ,386** | ,579** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,024 | ,289 | ,027 | ,002 | ,001 | ,000 | ,000 | ,002 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,651** | ,536** | 1 | ,687** | ,613** | ,400** | ,411** | ,467** | ,415** | ,480** | ,609** | ,573** | ,580** | ,599** | ,529** | ,763** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,595** | ,632** | ,687** | 1 | ,584** | ,436** | ,384** | ,458** | ,487** | ,539** | ,576** | ,692** | ,546** | ,664** | ,554** | ,789** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,617** | ,529** | ,613** | ,584** | 1 | ,521** | ,451** | ,464** | ,533** | ,521** | ,622** | ,631** | ,637** | ,467** | ,505** | ,777** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,527** | ,253 | ,400** | ,436** | ,537** | 1 | ,647** | ,599** | ,598** | ,523** | ,575** | ,562** | ,404** | ,554** | ,419** | ,727** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

| | X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | X.14 | X.15 | Soft Skill Kepemimpinan |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,614** | ,339** | ,580** | ,546** | ,637** | ,404** | ,537** | ,523** | ,411** | ,397** | ,473** | ,649** | 1 | ,442** | ,436** | ,719** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,002 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,471** | ,438** | ,599** | ,664** | ,467** | ,554** | ,483** | ,468** | ,484** | ,602** | ,626** | ,570** | ,442** | 1 | ,690** | ,771** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,485** | ,386** | ,529** | ,554** | ,505** | ,419** | ,425** | ,300** | ,602** | ,614** | ,609** | ,477** | ,436** | ,690** | 1 | ,725** |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,007 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,780** | ,579** | ,763** | ,789** | ,777** | ,727** | ,709** | ,667** | ,747** | ,759** | ,807** | ,802** | ,719** | ,771** | ,725** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

Kinerja Tena ga Pendi dik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | Y.9 | Y.10 | Y.11 | Y.12 | Y.13 | Y.14 | |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Pearson Correlation | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 | ,79 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,64 | ,51 | ,55 | ,61 | ,43 | ,59 | ,44 | 1 | ,60 | ,61 | ,54 | ,50 | ,55 | ,58 | ,57 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,61 | ,44 | ,53 | ,46 | ,55 | ,59 | ,66 | ,60 | 1 | ,68 | ,69 | ,48 | ,56 | ,54 | ,49 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,58 | ,49 | ,56 | ,51 | ,60 | ,63 | ,65 | ,61 | ,68 | 1 | ,69 | ,59 | ,67 | ,69 | ,39 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,59 | ,50 | ,51 | ,48 | ,58 | ,64 | ,63 | ,54 | ,69 | ,69 | 1 | ,54 | ,76 | ,57 | ,46 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,37 | ,56 | ,47 | ,41 | ,53 | ,56 | ,47 | ,50 | ,48 | ,59 | ,54 | 1 | ,58 | ,60 | ,46 |
| Sig. (2-tailed) | ,001 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,61 | ,57 | ,55 | ,44 | ,61 | ,48 | ,57 | ,55 | ,56 | ,67 | ,76 | ,58 | 1 | ,70 | ,52 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Pearson Correlation | ,49 | ,41 | ,46 | ,44 | ,46 | ,49 | ,58 | ,58 | ,54 | ,69 | ,57 | ,60 | ,70 | 1 | ,50 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |

UIN SUSKA RIAU

Correlations

| | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y.5 | Y.6 | Y.7 | Y.8 | Y.9 | Y.10 | Y.11 | Y.12 | Y.13 | Y.14 | Y.15 | Kinerja Tenaga Pendidik |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| Parson | ,56 | ,50 | ,60 | ,42 | ,43 | ,56 | ,50 | ,57 | ,49 | ,39 | ,46 | ,46 | ,52 | ,50 | 1 | ,696** |
| Correla | 6** | 4** | 2** | 8** | 4** | 1** | 1** | 3** | 6** | 8** | 0** | 4** | 8** | 5** | | |
| Signif (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Parson | ,77 | ,72 | ,76 | ,69 | ,75 | ,80 | ,76 | ,76 | ,78 | ,82 | ,81 | ,71 | ,80 | ,74 | ,69 | 1 |
| Correla | 5** | 7** | 2** | 3** | 7** | 5** | 4** | 8** | 7** | 6** | 0** | 3** | 7** | 8** | 6** | |
| Signif (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| N | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

© Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran

Analisis Uji Validitas Angket Variabel X Dan Y

| Variabel | Pernyataan | r hitung | r table | Keputusan |
|----------------------------|------------|----------|---------|-----------|
| Soft Skill Kepemimpinan | X.1 | 0,780 | 0,221 | Valid |
| | X.2 | 0,579 | 0,221 | Valid |
| | X.3 | 0,763 | 0,221 | Valid |
| | X.4 | 0,789 | 0,221 | Valid |
| | X.5 | 0,777 | 0,221 | Valid |
| | X.6 | 0,727 | 0,221 | Valid |
| | X.7 | 0,709 | 0,221 | Valid |
| | X.8 | 0,667 | 0,221 | Valid |
| | X.9 | 0,747 | 0,221 | Valid |
| | X.10 | 0,759 | 0,221 | Valid |
| | X.11 | 0,807 | 0,221 | Valid |
| | X.12 | 0,802 | 0,221 | Valid |
| | X.13 | 0,719 | 0,221 | Valid |
| | X.14 | 0,771 | 0,221 | Valid |
| | X.15 | 0,725 | 0,221 | Valid |
| Kinerja Tenaga Pendidik | Y.1 | 0,775 | 0,221 | Valid |
| | Y.2 | 0,727 | 0,221 | Valid |
| | Y.3 | 0,762 | 0,221 | Valid |
| | Y.4 | 0,693 | 0,221 | Valid |
| | Y.5 | 0,757 | 0,221 | Valid |
| | Y.6 | 0,805 | 0,221 | Valid |
| | Y.7 | 0,764 | 0,221 | Valid |
| | Y.8 | 0,768 | 0,221 | Valid |
| | Y.9 | 0,787 | 0,221 | Valid |
| | Y.10 | 0,826 | 0,221 | Valid |
| | Y.11 | 0,810 | 0,221 | Valid |
| | Y.12 | 0,713 | 0,221 | Valid |
| | Y.13 | 0,807 | 0,221 | Valid |
| | Y.14 | 0,748 | 0,221 | Valid |
| | Y.15 | 0,696 | 0,221 | Valid |

Sumber : Data Olahan Penelitian 2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Reabilitas

| Variabel | Cronbach's Alpha | Nilai Kritis | Keterangan |
|-------------------------|------------------|--------------|------------|
| Soft Skill Kepemimpinan | 0,941 | 0,6 | Reliabel |
| Kinerja Tenaga Pendidik | 0,949 | 0,6 | Reliabel |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Normalitas Data

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | |
|--|----------------|-------------------|-------------------------|
| | | Soft Skill | |
| | | Kepemimpinan | Kinerja Tenaga Pendidik |
| | | 79 | 79 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 61,2785 | 57,2911 |
| | Std. Deviation | 8,81278 | 7,92942 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,090 | ,075 |
| | Positive | ,061 | ,075 |
| | Negative | -,090 | -,065 |
| Test Statistic | | ,090 | ,075 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,183 ^c | ,200 ^{c,d} |
| a. Test distribution is Normal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | |
| d. This is a lower bound of the true significance. | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Linearitas Data

| ANOVA Table | | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|---------|------|
| Kinerja Tenaga Pendidik * Soft Skill Kepemimpinan | Between Groups | (Combined) | 3755,837 | 29 | 129,512 | 5,526 | ,000 |
| | | Linearity | 3241,902 | 1 | 3241,902 | 138,318 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 513,935 | 28 | 18,355 | ,783 | ,753 |
| Within Groups | | | 1148,467 | 49 | 23,438 | | |
| Total | | | 4904,304 | 78 | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Regresi

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 12,463 | 3,695 | | 3,373 | ,001 |
| | Soft Skill Kepemimpinan | ,732 | ,060 | ,813 | 12,254 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kinerja Tenaga Pendidik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PHasil Uji Hipotesis Data

| Correlations | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Kinerja Tenaga Pendidik | Soft Skill Kepemimpinan |
| Pearson Correlation | Kinerja Tenaga Pendidik | 1,000 | ,813 |
| | Soft Skill Kepemimpinan | ,813 | 1,000 |
| Sig. (1-tailed) | Kinerja Tenaga Pendidik | | ,000 |
| | Soft Skill Kepemimpinan | ,000 | |
| N | Kinerja Tenaga Pendidik | 79 | 79 |
| | Soft Skill Kepemimpinan | 79 | 79 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Summary

| Model Summary ^b | | | | |
|---|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| | ,813 ^a | ,661 | ,657 | 4,64646 |
| Predictors: (Constant), Soft Skill Kepemimpinan | | | | |
| Dependent Variable: Kinerja Tenaga Pendidik | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tea Manager

**PENGARUH *Soft Skill* KEPEMIMPINAN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
12 PEKANBARU**

PROPOSAL

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

RAHMA HAYATI

12010321421

Free Paper Submission
2023
06/01

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

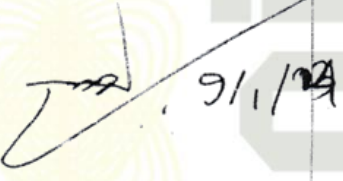

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahma Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010321421
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 05 Desember 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh *soft skill* kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidikan di sekolah SMAN 12 Pekanbaru
 Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|---------------------------------|------------|---|---|
| | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| Dr. H. Edi Iskandar, M.Pd | PENGUJI I |  | |
| Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons | PENGUJI II | |  |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

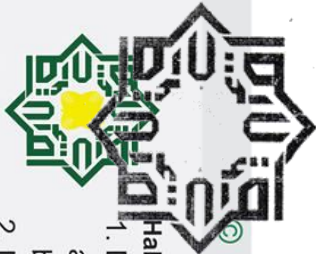
Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Januari 2024
 Peserta Ujian Proposal


 Rahma Hayati
 NIM. 12010321421

1. Menghindari pelanggaran atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Mengutip sebagian atau seluruh karya ilmiah, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un. 04/F.II.4/PP.00.9/9451/2023

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Di Riasa

Rembimbing Skripsi.

Kepada
 Yth. Dra. Hj. Syarifah, M.M.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakanih

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMA HAYATI
 NIM : 12010321421
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH *SOFT SKILL* KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un. 04/F.II.3/PP.00.9/928/2024

Pekanbaru, 18 Januari 2024

: Biasa

: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 12 Pekanbaru

Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahma Hayati**
 NIM : 12010321421
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Pekanbaru, 29 Januari 2024.

Dibekahi Naka Kurikulum

Aliman, M.Pd.

Nip. 19731214 199903 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peta Dilindungi Undang-Undang

1. Tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Fungsinya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/62520
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1. 4.02.01

Dipaparkan kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Izin Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 100/II/PP.01.9/132/2024 Tanggal 25 Januari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RAHMA HAYATI |
| 2. NIK / KTP | : 120103214210 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH SOFT SKILL KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

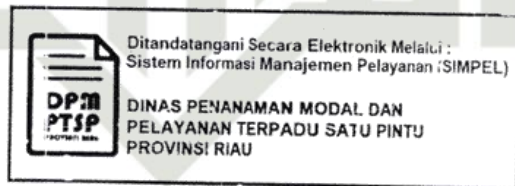
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Februari 2024



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 07 FEB 2024

: 800/Disdik/1.3/2024/ 3225

: Bina

: Izin Riset / Penelitian

: Kota SMAN 12 Pekanbaru

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/62520 Tanggal 2 Februari 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **RAHMA HAYATI**
 NIM/KTP : 12010321421
 Program Studi : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **PEKANBARU**
 Judul Penelitian : **PENGARUH SOFT SKILL KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : **SMAN 12 Pekanbaru**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dianggap melanggar hak cipta atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Library of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya. Kode Pos : 28293
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011
 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 070 / SMAN.12 / V / 2024 / 1302

Sehubungan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/ 3/2024/3225 Tanggal 07
 Februari 2024 Tentang Izin Riset / Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12
 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **RAHMA HAYATI**
 NIM : 12010321421
 Program Studi : S1 / Manajemen Pendidikan Islam
 Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

Penyer telah melaksanakan riset / penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada
 tanggal 15 Maret s.d 25 April 2024, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk
 bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**“PENGARUH SOFT SKILL KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA
 TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU.”**

Sehubungan surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Mei 2024

Kepala Sekolah



Cipta dilindungi Undang-Undang
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 an mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 itipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah,
 ng tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 aran mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

sis yang dibimbing : Proposal
 Seminar Usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Pembimbing : Dra.Hj.Syarifah, M.M
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670226 1997032 011
 Nama Mahasiswa : Rahma Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010321421
 Kegiatan : Bimbingan

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| 10 April 2023 | Revisi Judul | | |
| 10 Juni 2023 | Revisi Rumusan Masalah Dan Tujuan | | |
| 10 Juli 2023 | Revisi Metode Penelitian | | |
| 13 November | Revisi Daftar Pustaka | | |
| 10 Oktober | Acc Proposal | | |

Pekanbaru, 30 Oktober 2023
 Pembimbing,

Dra.Hj.Syarifah, M.M

NIP. 19670226 1997032 001

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

0. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Panguitipan hanya untuk kepentingan Pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Panguitipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Nama yang dibimbing : Skripsi
 Jenis Seminar :
 Jenis Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dra.Hj.Syarifah, M.M
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670226 1997032001
 Nama Mahasiswa : Rahma Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010321421
 Kegiatan : Bimbingan

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| 22 Januari 2024 | Revisi Instrumen Penelitian | | |
| 29 Februari 2024 | Acc Instrumen | | |
| 3 Mei 2024 | Revisi Bab IV DAN V | | |
| 10 Mei 2024 | Revisi Abstrak | | |
| 13 Mei 2024 | Acc Skripsi / Munaqasah | | |

Pekanbaru, 15 Mei 2024
 Pembimbing,

Dra.Hj.Syarifah, M.M

NIP. 19670226 1997032001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha cipta millie UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Rahma Hayati, Lahir di desa labuhan tangga kecil, Kecamatan Bangko, Kabupaten Rokan hilir, Pada tanggal 20 bulan juli tahun 2002 dari pasangan Ayahanda Ahmad dan Ibunda Zakiah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 012 Labuhan Tangga Kecil, Kecamatan Bangko, Kabupaten Rokan Hilir dan tamat pada tahun 2014.

Kemudian mealnjutkan ke SMPN 04 Bangko, Kab Rokan Hilir dan tamat pada tahun 2017, Selanjutnya penulis masuk ke SMAN 03 Bangko, Kab Rokan Hilir, Prov. Riau dan tamat pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Melalui Jalur PBUD.

Pada bulan juli 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Di Desa Labuhan Tangga Kecil, Kec Bangko, Kab Rokan Hilir, Prov Riau. Dan kemudian pada bulan september melaksanakan Program Pengalaman Kerja di SMAN 12 Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian pada bulan february hingga maret 2024 dan melanjutkan pada tahap penyusunan di bawah bimbingan ibu Dra. Hj. Syarifah, Mpd. Hingga akhirnya dapat mengikuti sidang munaqasah dengan judul skripsi “Pengaruh Soft Skill Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di SMAN 12 Pekanbaru”.