

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT BAGI ANAK USIA
5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN
SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI
KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

INTAN FITRY KARIMAH

11719202672

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**



**PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT BAGI ANAK USIA
5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN
SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

INTAN FITRY KARIMAH

11719202672

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Problematika Taman Baca Masyarakat Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru ditulis oleh Intan Fitry Karimah NIM 11719202672 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Dzulhijjah 1445 H

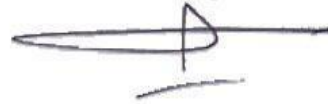
Menyetujui,

Ketua Kajur PIAUD



Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag
NIP : 197305142001122002

Pembimbing



Dra. Hj. Sariah M.pd
NIP : 1966071021991032015



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Problematika Taman Baca Masyarakat Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialang Munggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru yang ditulis oleh Intan Fitriy Karimah NIM 11719202672 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Juli 2024 M / 3 Muharram 1446 H . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 9 Juli 2024 M

3 Muharram 1446 H

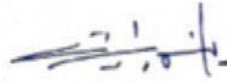
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Penguji II



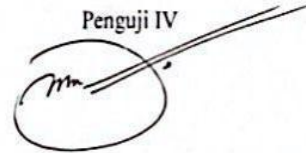
Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III



Nurbayati, M.Pd

Penguji IV



Dr. Zuhairansyah Arifin, M.A

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 196505211994021001



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERTANYAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Fitry Karimah
 NIM : 11719202672
 Tempat/Tgl.Lahir : Kampar, 03 Desember 1996
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Juduk Skripsi : Problematika Taman Baca Masyarakat Bagi Anak Usia 5-6
 Tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan
 Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota
 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebut sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya menyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila kemudian hari terbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan-peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Intan Fitry Karimah

NIM 11719202672


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allahamdulilahirobbil'alamin... Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat diantaranya nikmat sehat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul **“Problematika Taman Baca Masyarakat Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru”** Serta shalawat dan salam tidak lupa ucapkan kepada teladan terbaik dunia, yaitu Rasul paling mulia, Muhammad SAW. Semoga dengan perbanyak salam kepadanya akan menjadikan kita salah satu umatnya yang mendapatkan syafaatnya dihari kelak nanti Amin.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, ucapkan banyak terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua Orang Tua Bapak Fathul Karim, Ibu Paerah dan adek kandung saya Vikry Muttaqin Yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasi yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektorat I Bapak Prof. Dr. H. Mas”ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III beserta seluruh Staf.
- 2) Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II. Dan Ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons., Selaku Wakil Dekan III beserta seluruh staf.

- 3) Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staf
- 4) Ibu Dra. Hj. Sariah M.pd selaku pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing.
- 5) Bapak Drs. H. Arbi, M.Si., Bapak Drs. Alm Zulkifli, M.Ed., Bapak Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag., Ibu Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Ibu Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., Ibu Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., Ibu Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH., Pd., Ibu Heldanita, M.Pd., Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 6) Bapak Bararudin dan Bapak Husnur Rofik selaku Ketua RW 015 dan Ketua RT 02 Perumahan Pesona Mandiri.
- 7) Keluarga Besar Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, khususnya teman-teman angkatan 2017 kelas B.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt berjuanglah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, Amin Ya Rabbal Alamin

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Penelit

UIN SUSKA RIAU

Intan Fitry Karimah

NIM 11719202672

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupan”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. lelabarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikanmu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yan nanti bisa kamu ceritakan”

(Boy Candra)



UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat merupakan kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan, Amiin...

Untuk karya yang sederhana ini, saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya yaitu Bapak *Fathul Karim* dan Ibu *Paerah*, yang selalu memberikan dukungan serta melimpahkan kasih sayangnya. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.

Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah tidak berhenti kalian berikan. Dan terimakasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

Saudara kandung saya *Vikry Muttaqin*, sang turut memberikan doa, motivasi dan dukungan. Kamu orang hebat. Dan terimakasih sudah selalu memberi semangat. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri yaitu *Intan Fitry Karimah* yang selalu mampu menguatkan, serta senantiasa menikmati prosesnya yang dibilang tidak mudah dan telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Intan Fitry Karimah (2024) :Problematika Taman Baca Masyarakat Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru**

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan terhadap Problematika Taman Baca Masyarakat di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengatasi problematika taman baca masyarakat di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Metode yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif yang dimana bersifat deskriptif. Sumber data yang digunakan peneliti adalah Tokoh Masyarakat dan Masyarakat setempat. Dengan jumlah 2 Tokoh masyarakat yaitu RW, RT dan 4 Masyarakat setempat. Fokus penelitian ini adalah problematika taman baca masyarakat itu sendiri. Menggunakan *purposive sampling* teknik penelitian yang penentuan sampelnya dengan cara mengambil orang-orang yang dipilih oleh peneliti berdasarkan suatu pertimbangan tertentu. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurangnya minat baca pada anak, anak sering diberikan hp/bermain gadget, anak terlalu bebas dari kontrol orangtua, kurangnya fasilitas buku bergambar

Kata kunci : Problematika, taman baca masyarakat.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Intan Fitry Karimah (2024): The Problems with Community Reading Park in Pesona Mandiri Housing, Sialangmunggu Subdistrict, Tuah Madani District, Pekanbaru City

Based on the results of field observations regarding the problems with community reading park in Pesona Mandiri Housing, Sialangmunggu Subdistrict, Tuah Madani District, Pekanbaru City, this research aimed at finding out how to overcome the problems with community reading parks in Perumahan Pesona Mandiri, Sialangmunggu Subdistrict, Tuah Madani District, Pekanbaru City. Qualitative descriptive method was used in this research. The data sources were community leaders and local communities. There were 2 community figures who were Citizens Association (*RW*) and Neighborhood Association (*RT*), and 4 local communities. The focus of this research was the problems with community reading park itself. Purposive sampling technique was used in this research, and this technique determines the sample by taking people selected by the researcher based on certain considerations. Meanwhile, the techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. Based on the research findings, it could be concluded that community reading park reimplemented after the last 2 years caused quite a drastic decline, especially for children, students had to rack their brains to restore reading interest which was slowly starting to fade, because in Indonesia the reading interest case in communities was low enough to make us competitive with other developed countries.

Keywords: Problems, Community Reading Park

ملخص

إنتان فطري كريمة، (٢٠٢٤) مشكلات حدائق القراءة المجتمعية في إسكان فسونا مانديري بقرية سيالانغمونغو بمديرية تواه ماداني بمدينة بكنبارو

بناءً على نتائج الملاحظات الميدانية فيما يتعلق بمشكلات حدائق القراءة المجتمعية في إسكان فسونا مانديري بقرية سيالانغمونغو بمديرية تواه ماداني بمدينة بكنبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية التغلب على مشكلات حدائق القراءة المجتمعية في إسكان فسونا مانديري بقرية سيالانغمونغو بمديرية تواه ماداني بمدينة بكنبارو. الطريقة المستخدمة هي الطريقة النوعية وهي ذات طبيعة وصفية. مصادر البيانات التي يستخدمها الباحث قائد المجتمع والمجتمعات المحلية. مع إجمالي شخصيتين مجتمعتين، وهما رابطة المواطنين وجمعية الجوار و٤ مجتمعات محلية. يركز هذا البحث على مشكلات حديقة القراءة المجتمعية نفسها باستخدام العينة الهادفة، وهي تقنية بحثية يتم من خلالها تحديد العينة من خلال أخذ الأشخاص الذين تختارهم الباحثة بناءً على اعتبارات معينة. وفي الوقت نفسه، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. من نتائج البحث، تم التوصل إلى أنه يمكننا إعادة تنفيذ حدائق القراءة المجتمعية التي تسبب في انخفاض حاد للغاية بعد العام من الماضين، خاصة بالنسبة للأطفال، يتعين علينا كطلاب أن نجهد أدمغتنا لاستعادة الاهتمام بالقراءة الذي بدأ في الانخفاض ببطء، لأنه في إندونيسيا حالة الاهتمام بالقراءة في المجتمع منخفض جداً، مما يجعلنا قادرين على التنافس مع الدول المتقدمة الأخرى.

الكلمات الأساسية: المشكلات، حديقة القراءة المجتمعية



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAANiii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii.
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Taman Baca Masyarakat.....	10
1. Pengertian Taman Baca Masyarakat.....	10
B. Minat Baca.....	12
1. Pengertian Minat Baca.....	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	19
3. Pentingnya Menumbuhkan Minat Baca Anak	20
C. Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	21
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
D. Proposisi	24
E. Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Metode Pengumpulan Data.....	37
C. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan	46
C. Analisis Data.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

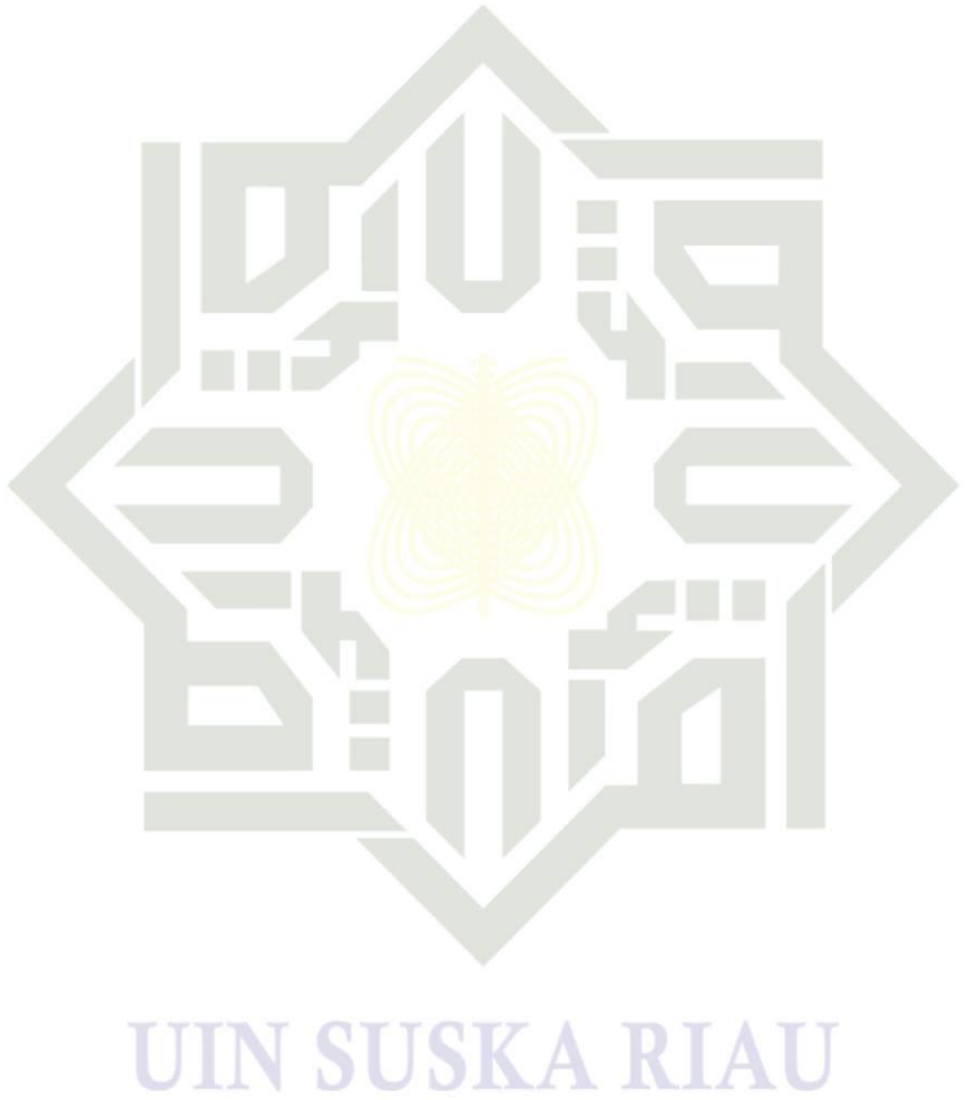
DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama Pejabat Kelurahan Sialangmunggu.....	44
---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4. Surat Perpanjang Pembimbing
- Lampiran 5. Surat Izin Melakukan PraRiset
- Lampiran 6. Surat Balasan Izin PraRiset
- Lampiran 7. Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 8. Surat Rekomendasi
- Lampiran 9. Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
- Lampiran 10. Surat Izin Riset/Penelitian Kecamatan Tuah Madani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Taman Baca Masyarakat merupakan suatu tempat baca yang hadir dengan suasana yang sederhana dan lebih fleksibel, oleh karena itu peranan taman baca masyarakat sangatlah penting di kalangan masyarakat. Sebagaimana literasi memiliki beragam makna, makna dari literasi sendiri dapat dijadikan tolak ukur untuk kemajuan bangsa di dunia.¹ Perkembangan zaman pada sekarang, informasi merupakan kebutuhan pokok bagi kehidupan setiap manusia. Derasnya aliran informasi, membuat masyarakat untuk banyak mendapatkan informasi, agar masyarakat dapat mengetahui dan mengikuti perkembangan zaman di era modern yang terjadi di negara. Salah satu cara untuk memperoleh informasi yaitu dengan membaca, baik membaca buku, koran ataupun artikel, Menurut Dalman membaca merupakan suatu kegiatan atau proses kognitif yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam suatu tulisan.²

Apabila dikaitkan dengan membaca dengan cara mendapatkan ilmu pengetahuan dalam peningkatan budaya baca adalah taman baca masyarakat. Oleh sebab itu, hal yang harus dilakukan adalah membangun taman baca masyarakat. Muhsin Kalida menyatakan Taman Baca Masyarakat adalah

¹ Afrina C.N. *Peran Taman baca masyarakat (TBM) sebagai upaya kota padang panjang menjadi kota literasi* versi UNESCO. (IAIN Batusangkar 2022) h 9

² H. Dalman, *Keterampilan Menulis*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), h 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu instansi yang memberikan pelayanan berupa informasi ilmu pengetahuan berupa bahan bacaan dan bahan pustaka lainnya kepada masyarakat.³ Maulida mengatakan bahwa Taman Baca Masyarakat merupakan suatu wadah yang disediakan oleh pemerintah bertujuan untuk memberikan akses layanan bahan bacaan bagi masyarakat sekitarnya.⁴

Munculnya taman bacaan masyarakat menjadi alternatif dalam meningkatkan budaya baca masyarakat melalui koleksi dan program-program yang tersedia dengan tujuan pengembangan dan budaya baca masyarakat dapat mencerdaskan anak bangsa khususnya generasi muda, untuk kehidupan bangsa yang lebih maju, karena taman baca masyarakat merupakan lembaga pendidikan non formal yang memiliki kinerja lebih fleksibel. Terkhusus bagi taman yang berada lebih dekat dengan lingkungan masyarakat. Maka diharuskan untuk dapat mengetahui keinginan masyarakat khususnya untuk anak usia dini.

Dari pertumbuhan data yang mengatakan bahwa Indonesia masih tergolong rendah, hal ini disampaikan oleh mantan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Anies Baswedan pada tanggal 31 Maret 2016 dalam surat kabar Online Republik, beliau mengatakan jika dibandingkan dengan negara yang ada diseluruh dunia seperti negara Malaysia, Portugis, Singapura, Jerman, Australia dan Selandia Baru, Indonesia masih tergolong sangat rendah dalam pemanfaatan perpustakaan dan pengunjungnya, padahal Indonesia

³ Muhsin Kalida, *Fundraising Taman Baca Masyarakat (TBM)*. (Yogyakarta: Aswaja, 2012), h 2.

⁴ Maulida, R. R. *Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warabal Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak Melalui Pendar dan Dongeng*. (UIN Syarif Hidayatullah, 2017). h 2-3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai perpustakaan yang tergolong bagus bahkan menduduki peringkat 35 dari seluruh dunia. Hal tersebut berbanding terbalik dengan negara-negara yang ada di dunia yang belum memiliki sarana dan prasarana perpustakaan yang belum memadai atau masih tergolong sedikit, akan tetapi mereka memiliki tingkat membaca yang cukup tinggi.⁵

Untuk meningkatkan minat baca maka perlunya pemerintah mendirikan taman baca atau pojok baca sehingga dapat meningkatkan keterampilan masyarakat dan dapat memberantas buta aksara. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 Pasal 49 disebutkan pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat mendorong tumbuhnya Taman Baca Masyarakat dan rumah baca untuk menunjang pembudayaan kegemaran membaca. Taman Baca Masyarakat juga merupakan salah satu program pemberdayaan masyarakat yang mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, pasal 26 ayat 4, tercantum bahwa satuan pendidikan non formal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, majelis taklim serta satuan pendidikan yang sejenis.⁶

Taman Baca Masyarakat dapat dikategorikan sebagai layanan perpustakaan masyarakat karena berfokus kepada masyarakat yang berada di wilayah pelosok yang aksesnya sulit dijangkau oleh perpustakaan daerah maupun perpustakaan provinsi. Taman baca masyarakat berfungsi sebagai

⁵ Ibid

⁶ Wati, A. W. Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Masyarakat Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro. Di jurnal *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, (2020) h 9.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sarana pembelajaran masyarakat dengan program pendidikan informal, tempat yang memiliki sifat reaktif melalui koleksi bacaan, menambah pengalaman belajar masyarakat, peningkatan kegiatan belajar masyarakat, melatih tanggung jawab melalui ketaatan terhadap aturan aturan yang ditetapkan, tempat pengembangan *life skill*.⁷ Literasi sering disebut juga sebagai baca atau tulis yang merupakan kemampuan memahami suatu kegiatan membaca untuk mengajarkan pada anak berpikir kritis dalam memanfaatkan sumber pengetahuan.⁸

Dalam surat al-alaq ayat 1 yang dijelaskan dalam Al-Qur'an⁹ :

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

Artinya : Bacalah dengan menyebutkan nama tuhan mu yang menciptakan.

Di dalam ayat 1 menjelaskan bahwa Rasullullah di utuskan ke dunia untuk mengajak manusia beribadah kepada allah dan mengembangkan ilmu. Ilmu dalam pandangan islam itu sendiri suatu proses keadaan yang dapat di paparkan dengan jelas tanpa ada keraguan. pentingnya sebagai umat manusia kita menuntut ilmu agar mendapatkan kehidupan yang layak, maksud hidup yang layak ini bisa dikatakan taat pada perintah allah, memperbaiki akhlak,

⁷ Muhsin Kalida, Ibid, h 4.

⁸ Dhina Cahya Rohmi,dkk." Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar" di *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* Vol. Vol 6 No 3

⁹ Departemen Agama RI, Alquran dan terjemahannya. Jakarta timur : Maktabah Alfatihah.2015 h.97

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menuntut ilmu adalah suatu hal yang sangat penting untuk mewujudkan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.¹⁰

Minat merupakan kemampuan berpikir yang tinggi terhadap apapun, minat mempunyai dampak yang sangat besar bagi aktivitas seseorang, sebab pada umumnya orang akan melakukan apa saja yang ia minati. Sementara membaca merupakan suatu proses untuk mengetahui suatu kata serta menyatukan arti suatu kata ke dalam sebuah kalimat sehingga menjadi struktur bacaan. Tarigan mengatakan bahwa membaca adalah suatu hal yang dilakukan pembaca untuk mendapatkan pesan yang disampaikan oleh penulis menggunakan media dan bahasa. membaca akan dilakukan jika ada minat dalam diri anak, jika tidak ada minat pada anak tidak akan berminat untuk diri dan setiap manusia. Perpustakaan sangat penting dan bermanfaat bagi masyarakat dan anak dengan membaca kita dapat menambah ilmu pengetahuan, mengisi waktu kosong saat senggang, membaca buku-buku baik itu pelajaran maupun non-pelajaran.

Berdasarkan study pendahuluan yang dilakukan pada 13 desember 2023 di kelurahan Sialangmunggu kecamatan Tuah Madani di temukan beberapa gejala-gejala yang terlihat sebagai berikut :

1. Masih ada beberapa anak yang tidak fokus dengan buku bacaan dan lebih tertarik dengan gadget yang ada di tangan mereka.
2. Masih ada beberapa anak yang belum bisa membaca.

¹⁰ Wikhdaton Khasanah. Kewajiban menuntut ilmu dalam islam. di *Jurnal Riset agama* vol.01. h. 297

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kurang perhatiannya orangtua terhadap perkembangan anak dalam mengembangkan minat membaca.
4. Masyarakat menjadi semakin mudah dalam menyerap dan menerima informasi *hoaks* yang berkembang dengan sangat cepat.

Berdasarkan fenomena yang dipaparkan maka menjadi alasan bagi penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang ”Problematika taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun.

B. Alasan Memilih Judul

- a. Pentingnya menanamkan literasi pada anak usia 5-6 tahun.
- b. Bagaimana cara masyarakat mengatasi problematika taman baca masyarakat terhadap meningkatkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun.
- c. Mengetahui lebih lanjut problematika taman baca masyarakat terhadap meningkatkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun.
- d. Sebagai mahasiswa UIN Suska Riau penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini karena sesuai dengan bidang keahlian penulis itu sendiri.

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami judul ini, maka penulis merasa perlu menjelaskan istilah yang ada di dalam judul ini.

Adapun istilah tersebut sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Taman Baca Masyarakat

Taman baca masyarakat adalah unit layanan masyarakat yang menciptakan berbagai kebutuhan untuk membaca yang berguna, baik secara individual maupun kelompok. Tujuan untuk menumbuhkan minat baca dikalangan masyarakat.¹¹

2. Minat Baca

Minat dapat diartikan sebagai faktor yang dapat menimbulkan ketertarikan secara selektif dan menyebabkan dipilihnya suatu objek atau kegiatan yang menguntungkan dalam dirinya. minat adalah suatu kegiatan dan kemampuan yang dapat berkembang jika ada motivasi, sementara membaca adalah suatu kemampuan fisik dan mental untuk mendapatkan informasi dan ilmu pengetahuan yang berguna bagi kehidupan yang akan datang.¹²

minat baca merupakan kecenderungan seseorang atau individu untuk mencari peluang dan sumber daya untuk melaksanakan kegiatan membaca. Dengan minat membaca anak mendapatkan suatu informasi, makna atau pengetahuan yang baru yang disajikan oleh bahan bacaan.

¹¹ M.Arif khoiruddin,dkk. Membumbuhkan minat baca sejak dini ditaman baca masyarakat
 Jurnal *An-nafs* :Vol 1 no.2 h 296

¹² Prof.Dr Tampubolon. *Mengembangkan Minat dan kebiasaan membaca pada anak*
 (Bandung : Angkasa 2023) h 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Anak Usia Dini

Anak usia dini adalah bermain sambil belajar yang menyenangkan dalam masa pertumbuhan dan perkembangan dimana anak mengembangkan aspek yang dimiliki baik itu kognitif, emosional, fisikmotorik, agama maupun seni.¹³

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut: Bagaimana Problematika Taman Baca Masyarakat Terhadap Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Peran Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 tahun di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani.

2. Manfaat Penelitian

- a) Menambahkan wawasan pengetahuan penelitian mengenai masalah yang diteliti
- b) Untuk menumbuhkan wawasan dan pemahaman ilmu pengetahuan terutama dalam meningkatkan minat baca pada anak.

¹³ Dadan Suyana.” Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik pembelajaran).” Padang : NPPRESS.2013. hal.25

c) Memberikan arahan kepada masyarakat tentang meningkatkan minat baca pada anak, apalagi di era modern anak-anak lebih tertarik menggunakan gadget daripada membaca buku.

3. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk menambah wawasan.

b. Bagi Masyarakat

Memberikan informasi tentang manfaat, dampak minat baca pada anak dan mampu meningkatkan minat baca pada anak setelah covid berakhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Taman Baca Masyarakat

1. Pengertian Taman Baca Masyarakat

Taman baca masyarakat merupakan institusi yang memudahkan akses dalam memperoleh bahan bacaan bagi masyarakat dibentuk bersama dan di kelola oleh masyarakat baik itu individual maupun kelompok. Dengan tujuan menumbuhkan minat baca kepada masyarakat yang ada di lingkungan sekitar.¹⁴ Taman Baca Masyarakat adalah sarana atau lembaga pembudayaan kegemaran membaca masyarakat yang menyediakan dan memberikan layanan dibidang bahan bacaan berupa buku, majalah, Koran, dan bahan multimedia lainnya yang dilengkapi dengan ruangan membaca, diskusi maupun kegiatan literasi lainnya yang didukung oleh pengelola yang berperan sebagai motivator.¹⁵

Menurut Arifin Marlina Taman Baca Masyarakat menyatakan bahwa taman baca masyarakat merupakan lembaga atau unit layanan berbagai kebutuhan bahan bacaan yang dibutuhkan dan berguna bagi setiap individu maupun kelompok masyarakat baik itu di desa atau di kota yang bertujuan dalam meningkatkan minat baca dan

¹⁴ M.Misriyani (2019) “ Pengelolaan Taman Baca Masyarakat” di *Jurnal Nonformal Education and Community Empowerment Vol.3*. hlm.162

¹⁵ Sirodjul Munir (2019) “ Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam Meningkatkan Minat Dan Budaya Baca di Kabupaten Ciamis” di *Jurnal Literasi Vol.3*. hlm.24

mewujudkan masyarakat berbudaya membaca.¹⁶ Taman baca masyarakat memiliki tujuan sebagai berikut :

- a) Membangkitkan dan meningkatkan minat dan budaya baca masyarakat untuk membaca dan belajar sehingga tercipta masyarakat yang cerdas.
- b) Memelihara dan meningkatkan kemampuan bagi baca aksarawan baru.
- c) Perkembangan taman baca masyarakat sebagai kegiatan belajar masyarakat.

taman bacaan masyarakat memiliki fungsi sebagai sumber belajar bagi masyarakat melalui bahan bacaan, untuk memperluas wawasan, memperkaya pengalaman belajar dan menumbukan kegiatan masyarakat melalui ketaatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan. Taman baca masyarakat di tujukan untuk membantu peningkatan minat baca budaya baca bagi warga belajar dan masyarakat, pemerintah sudah memberikan jalan agar masyarakat Indonesia gemar membaca melalui Taman Bacaan Masyarakat dalam kutipan jurnal Sirodjul Munir survey *UNESCO*¹⁷

Menunjukkan bahwa negara yang minat baca masyarakat yang paling rendah di *ASEAN* adalah Indonesia. Rendahnya minat baca di buktikan dengan indeks membaca masyarakat Indonesia yang baru 0,001% itu artinya dari seribu penduduk hanya ada beberapa orang

¹⁶ M.Misriyani.Op.cit

¹⁷ Sirodjul Munir.Op.Cit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki minat baca tinggi. Angka ini masih sangat jauh jika dibandingkan dengan angka minat baca di negara lain, misalnya singapura yang memiliki indeks membaca sampai 0,45% dalam *studi most littered nation in the world yang dilakukan central Connecticut state university* pada maret 2016, minat baca di Indonesia menduduki peringkat 60 dari 61 negara.

B. Minat Baca

1. Pengertian Minat Baca

Minat merupakan suatu kegiatan yang sangat penting yang dilakukan seseorang atau individual dalam melakukan kegiatan untuk memotivasi diri dan mendorong untuk melakukan sesuatu kegiatan yang menyebabkan seseorang menaruh perhatian dan merelakan dirinya untuk terikat pada suatu kegiatan tersebut.¹⁸ Slameto memberi rumusan tentang minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan sedangkan membaca adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa.

Membaca dapat pula dianggap sebagai suatu proses untuk memahami yang bersifat dalam yang tersurat yakni memahami makna yang terkandung didalam kata-kata yang tertulis, pada dasarnya membaca diartikan sebagai landasan yang dijadikan pegangan dalam

¹⁸ Meity H. Idris, dkk “Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini” Jakarta: Luxima Metro Media. 2014 h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan membaca dimana pegangan tersebut dijadikan sebagai dasar dalam membaca.

Firman Allah dalam surat al-alaq ayat 1-5

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أقرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Dari ayat di atas dapat dijelaskan tersebut bahwa membaca sangatlah penting karena membaca adalah salah satu makna yang paling berkaitan dengan ilmu pengetahuan bisa dilestarikan maupun berkembang dalam kehidupan yang akan datang.

Minat baca merupakan kegiatan individu yang menumbuhkan keinginan atau motivasi untuk berkembang dengan baik itu fisik maupun mental seseorang melalui informasi yang berguna dalam kehidupan, tempat yang terbaik untuk menumbuhkan minat membaca adalah dirumah karena pendidikan pertama yang anak peroleh yaitu keluarga. Keluarga merupakan wadah pembentukan watak dan akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak dari rumah kita bisa menanamkan minat membaca anak sedini mungkin.¹⁹

Posisi keluarga mempunyai peranan yang sangat penting dalam mempengaruhi kehidupan anak, dan fungsi keluarga itu sendiri bersifat fundamental. Maksudnya disini adalah kunci utama dalam mengarahkan dan pembentukan sikap anak terletak pada peran keluarga itu sendiri baik buruknya budi pekerti terganti pada penerapan orangtua kepada anaknya. Menurut pflsum mengemukakan bahwa semua anak usia dini dapat diajarkan membaca asal orangtua memiliki minat, dan mengajarkan kosakata dengan baik pada anak baik itu mengenal huruf maupun kalimat bahasa yang memadai.

Steinberg mengemukakan ada 5 prinsip pengajaran membaca dini²⁰:

- a. Materi bacaan harus terdiri atas kosakata. dan kalimat yang bermakna terutama dari segi perkembangan anak.
- b. Membaca terutama harus didasarkan pada kemampuan memahami bahasa lisan bukan pada kemampuan berbicara.
- c. Membaca bukan mengajarkan anak bahasa.
- d. Membaca tidak harus berhubungan dengan pengajaran tulisan.
- e. Pengajaran membaca harus menyenangkan bagi anak.

¹⁹ Abdul Wahid. Konsep orangtua dalam membangun kepribadian anak di Jurnal *aradigma* Vol.2 No.1

²⁰ Krisna Anggreini. “Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca nyaring” di *Jurnal Cakrawala Pendas Vol 2. No.1*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari kedua menurut para ahli dapat dijelaskan bahwa kesiapan membaca pada anak pada hakikatnya hal yang sangat relative dan bersifat individual dan tergantung pada usaha-usaha orangtua dalam mempersiapkan perkembangan anak. *Depertemen Pendidikan Nasional dan Perpustakaan Nasional RI*, Hayati Suryono menyatakan bahwa minat baca Indonesia tergolong rendah dibandingkan dengan negara lain. Bahkan dibandingkan dengan beberapa negara di *ASEAN* dominannya budaya tutur sebagai salah satu faktor penyebab rendahnya kebiasaan dan kegemaran membaca masyarakat Indonesia.²¹

data survey UNESCO tahun 2012 Indonesia menempati tingkat minat membaca terendah kedua dibandingkan dengan negara lain, minat baca per-provinsi peringkat pertama ditempati oleh Kepulauan Riau sebanyak 94,01%, kedua ditempati DKI Jakarta sebanyak 93,10% dan urutan ketiga Bali mencapai 92,44% bila dibandingkan dengan negara-negara maju, angka ini sangat terpaut jauh dengan rata-rata indeks baca dinegara tersebut antara 0,45% - 0,62% persentasenya setiap tahunnya. Jika angka minat baca terus menurun tiap tahunnya dapat menyebabkan anak akan mengalami kesulitan minat dalam belajar dan akan berdampak pada diri anak yang menyebabkan si anak belum siap mengalami kematangan untuk menerima pembelajaran, dan adanya gangguan emosioal yang menyebabkan si anak mengalami

²¹ Dwiyantoro.(2019).Loc.cit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan pembelajaran.²² Si anak akan mengalami gangguan konsentrasi, Masalah belajar baik berupa gangguan belajar (Learning Disabilities) dapat berakibat pada prestasi anak dalam menempuh pembelajaran, Si anak tidak mampu mencapai prestasinya sebagaimana kapasitas yang diharapkan darinya.

Ada beberapa masalah yang muncul dalam pembelajaran akan dalam bentuk sulitnya pelajaran yaitu :

a) Disleksia

Gangguan dalam kemampuan mengenal huruf-huruf, angka maupun simbol-simbol yang digunakan dalam kalimat, mengenali kata-kata, melakukan analisis kalimat dan menggunakan bahasa. Jika anak mengalami salah satunya atau lebih dari kemampuan, gangguan membaca atau disleksia ini akan berpengaruh juga dalam kemampuan berhitung.

b) Diskalkulia

Ketidakmampuan berhitung yang disebabkan gangguan sistem syaraf. Sering kali anak lemah dalam kemampuan persepsi sosial, lemah dalam konsep arah dan waktu, serta gangguan pada memorinya. Anak mengalami kesulitan dalam membedakan bentuk geometrik, simbol, angka, sulit menghafal perjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian secara cepat. Gangguan

²² Endang Widyorini. *Disleksia (deteksi, diagnosis, penanganan di sekolah dan dirumah,* (Jakarta:Prenadamedia) . h 3-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar merupakan salah satu masalah yang sering ditemukan pada masalah ini, biasanya muncul disekolah maupun diluar sekolah. Pada umumnya 5% sampai 8% dari usia anak di sekolah mengalami gangguan berhitung. Ada beberapa faktor yang menyebabkan diskalkulia, yakni :

a. Faktor Internal

Ada beberapa factor internal antara lain : kemampuan pengetahuan, motivasi, atensi, sikap, kebiasaan belajar, dan kondisi fisik.

b. Faktor Eksternal

Dalam beberapa faktor eksternal sebagai berikut: terdapat lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

c) Disgrafia

Kelainan neorologis yang mengganggu proses menulis seorang anak hal ini dapat dilihat dari rasa canggung menggunakan pensil atau pena. Buruknya ejaan tulisan mengganggu keterbacaan dan optimatisitas tulisan tangan dan terlepas dari kemampuan anak untuk membaca atau memahami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meskipun kecerdasan memadai.²³ Adapun faktor penyebab kesulitan menulis,²⁴ sebagai berikut:

a. Gangguan Motorik

Anak yang perkembangan motoriknya belum matang atau mengalami gangguan akan kesulitan dalam menulis. Contohnya tulisan tidak jelas, terputus-putus dan tidak mengikuti garis.

b. Gangguan Perilaku

Anak yang kesulitan dalam menulis akan menunjukkan perilaku yang mudah bosan dalam belajar karena ia kesulitan untuk mengekspresikan sesuatu.

c. Gangguan Memori

Gangguan memori juga dapat menyebabkan terjadinya kesulitan menulis karena anak tidak mengingat apa yang akan ditulis. Jika gangguan menyangkut ingatan visual, maka anak sulit untuk mengingat huruf atau kata dan jika menyangkut ingatan auditori maka anak akan mengalami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²³ Kadek yati fitri dewi, dkk. Mengelola siswa dengan kesulitan belajar menulis (disgrafia) *Jurnal Pendidikan* vol.08 no.04

²⁴ Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca

Adapun faktor yang mempengaruhi minat baca pada anak sebagai berikut²⁵ :

a. Pengalaman di sekolah

Anak yang telah siap dan mempunyai pengalaman belajar bermain yang menyenangkan didalam kelompok belajar di TK akan memudahkan anak menyesuaikan diri dengan situasi sekolah dan bersikap positif di sekolah, justru sebaliknya jika anak tidak siap kemungkinan akan mengalami kesulitan dan di mindset atau anak akan merasakan sekolah sebagai hal yang sangat menekankan sehingga ia akan bersikap negatif di sekolah. Contohnya: kurangnya motivasi anak disekolah maksudnya kurangnya motivasi anak disekolah tidak adanya dorongan anak disekolah dan membutuhkan dorongan seseorang yang bersemangat untuk bersekolah dan menghilangkan budaya malas.

b. Pengaruh Orangtua

Orang tua yang mempengaruhi sikap anak terhadap sekolah baik itu kegagalan dan kesuksesan prestasi maupun optimalisasi potensi. Contoh: disaat disekolah anak mendapatkan nilai jelek dan di saat ia menunjukkan hasil belajarnya ke orang tuanya malah memarahi anaknya dan

²⁵ Meity H.Idris.Loc.cit

kadang membandingkan kemampuan anaknya dengan orang lain dengan begitu apa yang anak dapatkan dirumah mereka akan mempraktikkannya disekolah dengan teman sebayanya.

c. Sikap Teman Sebaya

Teman sebaya mempengaruhi anak antara lain melalui penolakan dan penerimaan teman sebaya terhadap diri anak untuk dapat diterima oleh teman sebayanya, makanya anak harus belajar menyesuaikan diri dengan nilai-nilai

3. Pentingnya menumbuhkan minat baca pada anak

Membaca merupakan kegiatan yang produktif untuk dilakukan, mengingat membaca begitu penting untuk dilaksanakan dalam kehidupan manusia.²⁶ Perlu diingatkan pada orang tua dalam melaksanakannya untuk tetap memperhatikan perkembangan dari anak sehingga tidak terdapat unsur pemaksaan. Anak merupakan anugrah yang dititipkan tuhan dan harta yang paling berharga bagi orang tua, karena dengan hadirnya seorang anak di dunia akan menimbulkan berbagai harapan didalam benak setiap orang tua.

Setiap orang tua menginginkan anak-anak mereka cerdas dan memiliki wawasan yang luas dan kecerdasan dapat di pupuk dalam diri anak sejak usia dini. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca, orang tua bisa menggunakan metode bercerita, jika biasanya orang tua hanya bercerita secara verbal.

²⁶ Ibid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerapan yang baik digunakan orang tua yakni dengan cara mendongengkan anak sebelum tidur atau orangtua menjadi contoh baik pada anak, misalnya saat orangtua sedang membaca buku dengan begitu anak juga akan mengikuti apa yang mereka lihat, dengan begitu orangtua dapat menciptakan lingkungan yang mendukung minat baca pada anak itu sendiri.

C. Anak Usia Dini**1. Pengertian Anak Usia Dini**

Undang-Undang No20 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional Menyatakan Bahwa PAUD merupakan *upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun melalui rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan mental dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.*²⁷ Menurut Johan Heinrich seorang ahli pendidikan berpendapat bahwa anak pada dasarnya memiliki pembawaan yang baik, pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada anak berlangsung secara bertahap dan berkesinambungan.²⁸

Menurut Marsitoh anak usia dini bersifat unik, untuk mengekspresikan perilakunya secara relatif spontan, bersifat aktif dan

²⁷ Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No.14 Tahun 014.h

²⁸ Zalyana. *Konsep Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. (Pekanbaru:Publishing and Printing,2015) h. 5

energik, anak bersifat egosentris, memiliki rasa ingin tahu yang kuat dan antusias terhadap banyak hal, bersifat eksploratif dan berjiwa petualang, akan kaya dengan fantasi, masih mudah frustrasi, kurang pertimbangan dalam bertindak, memiliki daya perhatian yang pendek, merupakan masa belajar yang paling potensial, semakin menunjukkan minat terhadap teman sebayanya.²⁹

Jadi dapat saya simpulkan anak usia dini adalah individu yang memiliki sifat unit, egosentris yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang memiliki aspek kognitif, sosial-emosional, fisikmotorik, nilai-nilai agama dan moral, bahasa dan seni. Anak usia dini memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat perkembangannya.

Dimana masa ini merupakan *golden age* karena anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, pendidikan anak usia dini adalah bermain sambil belajar yang penuh keceriaan dan kebebasan memungkinkan anak untuk mengembangkan bakat, minat dan kreatifitasnya. Pendidikan ini dilakukan dengan memberikan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan, untuk memasuki ke jenjang selanjutnya baik itu jalur formal maupun jalur informal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁹ Tesa Alia. Pendamping Orangtua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi digital . *Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot* Vol. 14 No.1 tahun 2018 h

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakteristik Anak Usia Dini

Anak usia dini memiliki karakteristik sebagai berikut ini :³⁰

a. Unik

Setiap anak memiliki berbeda satu sama lain. Anak memiliki bawaan, minat, latar belakang yang berbeda kehidupan yang sangat berbeda.

b. Egosentris

Anak lebih cenderung melihat dan memahami sesuatu dari sudut pandang dan kepentingan sendiri.

c. Memiliki rasa ingin tahu tinggi

Anak mengira dunia ini penuh dengan hal-hal yang menarik dan menakjubkan. Rasa ingin tahu anak sangat bervariasi, tergantung dengan apa yang menarik perhatiannya, misalnya anak akan tertarik pada warna, kita bisa melakukan eksperimen dengan melakukan pencampuran warna, rasa ingin tahu sangat baik untuk anak, karena anak akan berpikir dan menambah pengetahuan baru anak dalam mengembangkan kognitif.

³⁰ Zalyana.Loc.cit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

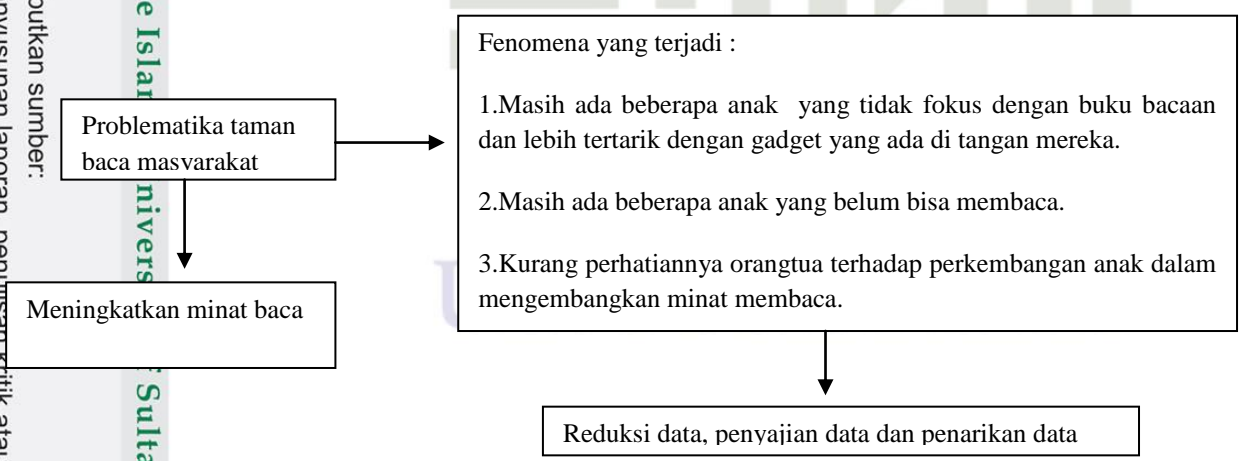
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penunsaatrtitik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Eksploratif dan berjiwa petualang.

Anak terdorong oleh rasa ingin tahu yang kuat dan senang menjelajah, mencoba dan mempelajari hal-hal yang baru.³¹

D. Proposisi

- a. Faktor pengasuhan orangtua, perkembangan minat baca, tingkat pendidikan orangtua maupun ekonomi dapat menyebabkan kurangnya *SDM* dalam minat membaca.
- b. Dampak kurangnya minat baca terbagi menjadi 3 jenis yaitu disleksia (membaca), diskalkulia (berhitung), dan disgrafia (menulis).
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca itu sendiri antara lain : pengalaman anak disekolah, pengaruh orangtua, sikap anak terhadap teman sebayanya.



³¹ Husnuzziadatul Khairi. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 tahun
 Jurnal Warna Vol. 2 , No. 2, Desember 2018 h 17

Taman baca masyarakat merupakan tempat berkumpulnya orang-orang dari segala usia dan latar belakang sosial untuk membaca, belajar, dan berbagi pengetahuan, taman baca memiliki banyak manfaat, antara lain meningkatkan angka literasi dengan menyediakan akses mudah dan terjangkau terhadap buku, majalah, surat kabar, dan bahan bacaan lainnya. Selain itu, Taman Bacaan membantu individu mengembangkan keterampilan membaca yang penting. *UNESCO* tahun 2012 Indonesia menempati tingkat minat membaca terendah kedua dibandingkan dengan negara lain, minat baca per-provinsi peringkat pertama ditempati oleh Kepulauan Riau sebanyak 94,01%, kedua ditempati DKI Jakarta sebanyak 93,10% dan urutan ketiga Bali mencapai 92,44% bila dibandingkan dengan negara-negara maju, angka ini sangat terpaut jauh dengan rata-rata indeks baca dinegara tersebut antara 0,45% - 0,62% persentasenya setiap tahunnya. Agar tidak terjadinya penurunan yang sangat drastis maka pemerintah membangun taman baca masyarakat untuk meningkatkan minat baca, maka dari itu diperlukannya taman baca atau pojok baca sehingga dapat meningkatkan keterampilan masyarakat dan dapat memberantas buta aksara.

Taman bacaan masyarakat memiliki fungsi sebagai sumber belajar bagi masyarakat melalui bahan bacaan, untuk memperluas wawasan, memperkaya pengalaman belajar dan menumbuhkan kegiatan masyarakat melalui ketaatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan. Dalam dunia pendidikan merupakan tuntunan dalam hidup tumbuh dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkembangnya anak-anak. jika hilangnya minat baca ini dapat menyebabkan yang paling utama, bahkan budaya belajar di sekolah sedikit demi sedikit akan mulai hilang, memang presentase anak sekolah meningkat dengan adanya program wajib belajar oleh pemerintah namun hal itu tidak serta meningkatkan kualitas pendidikan karena walaupun setiap hari anak-anak sekolah namun mereka tidak pernah belajar terutama budaya membaca yang rendah.

E. Penelitian Relevan

- 1) Latifa Khairiah, yang dikutip dari jurnal Jendela Bunda dengan judul “Pengenalan Perpustakaan Untuk Membangun Minat Baca Pada Anak Usia Dini” menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kurangnya minat baca dari waktu ke waktu pada masyarakat. Hal ini bertujuan sebagai acuan kepada anak bangsa serta peran orangtua dalam memotivasi anak agar tidak malas membaca, dapat disimpulkan bahwa membaca merupakan kegiatan disengaja yang melibatkan berbagai faktor dari dalam luar pembaca, membaca berarti merupakan proses berpikir yang terdiri dari tindakan pikiran.³² Adapun persamaan penelitian Latifa Khairiah dengan peneliti yaitu sama-sama meneliti minat baca pada anak sedangkan perbedaan terletak pada problematika taman baca

³² Latifa Khairiah. Pengenalan Perpustakaan Untuk Membangun Minat Baca Pada Anak Usia Dini *Jurnal Jendela Bunda Vol.8*

- 2) Mulasih, yang dikutip di jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 2 Juli 2020 Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca. Menggunakan metode penelitian kualitatif, adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Faktor penyebab rendahnya budaya literasi dikalangan masyarakat Indonesia sangat banyak. Faktor tersebut dibedakan menjadi faktor intern individu dan ekstern individu. Faktor intern individu yaitu tidak memiliki waktu luang, lebih menyenangkan gadget daripada buku, tidak tertarik pada buku, masih minimnya kesadaran pentingnya literasi, dan sebagainya. Sedangkan faktor ekstern individu yaitu fasilitas buku yang kurang memadai, harga buku relatif mahal, tidak ada dukungan dari orang tua, tidak adanya kebiasaan membaca di lingkungan sekitar, dan sebagainya. Kenapa banyak orang-orang sukses berasal dari keluarga yang gemar baca buku? Karena mereka menerapkan pada anak mereka kalau membaca buku menambah ilmu pengetahuan dan orangtua mengapresiasi budaya baca pada anak dengan memberi contoh, Orangtua dapat menumbuhkan minat baca pada anak dengan rajin mendongeng dan memperkenalkan buku-buku cerita yang disesuaikan usianya.³³ Kesimpulan Perpustakaan adalah investasi jangka panjang untuk meningkatkan minat baca pada anak agar anak tidak cenderung suka bermain, maka rubahlah perpustakaan menjadi sarana bermain anak. Salah satunya dengan menempatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³³ Mulasih. Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca di Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 2

beberapa wahana permainan dan buku-buku sehingga anak-anak tidak hanya fokus membaca, namun mereka juga dapat bermain. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar anak dapat betah di perpustakaan. Adapun persamaan penelitian Mulasih dengan peneliti yaitu meningkatkan minat baca pada anak sedangkan perbedaannya terletak pada tempat lokasi penelitian.

- 3) Fatur Prahardika, judul penelitian “peran taman baca masyarakat silayaung dalam meningkatkan literasi informasi”, Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif A kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pengelolaan taman baca masyarakat Silayung dalam meningkatkan Literasi informasi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan Kemampuan masyarakat serta pengetahuan menjadi semakin berkembang setelah kehadirannya teknologi komunikasi dan informasi. Literasi informasi dapat di istilahkan juga dengan istilah ‘melek informasi, bahkan diberbagai pertemuan/forum ilmiah juga sering di diskusikan mengenai literasi informasi ini. Literasi informasi juga dapat diartikan sebagai serangkaian keterampilan untuk mencari, menerima, mengolah, dan memanfaatkan informasi kepada orang lain untuk menyelesaikan dan mencari jalan keluarnya, maka dari itu literasi informasi sangat dibutuhkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena pesatnya kemajuan teknologisaat ini. Informasi yang beragam dikalangan masyarakat saat ini menyebabkan masyarakat memerlukan keahlian, salah satunya keahlian yaitu tentang informasi. Banyaknya informasi yang tersedia membuat pencari dan pengguna informasi kebingungan untuk mendapatkan informasi yang relevan. Dapat disimpulkan bahwa diperlukannya sebuah metode untuk mencari informasi dari berbagai sumber informasi yang berkembang. Literasi dapat membantu untuk menemukan informasi yang dibutuhkan secaracepat, mudah dan relevan.³⁴

Adapun persamaan penelitian ini adalah judul penelitian yang menggunakan kata minat baca sedangkan perbedaannya dengan peneliti terletak pada kata literasi sedangkan peneliti menggunakan problematika taman baca.

- 4) Syawal Fajarullah 2018. Pengaruh minat baca di perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa V SDN 1 Biwina pada kecamatan siompu kabupaten buton selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, korelasi product moment, dan koefisien determinasi (KD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa kelas V SDN 1 Biwinapada termasuk sangat tinggi dan hasil belajar Bahasa Indonesia mereka termasuk baik sekali. Hasil perhitungan korelasi product moment menunjukkan bahwa hitung > tabel

³⁴ Fatur Prahardika, Peran Taman Baca Masyarakat Silayaung Dalam Meningkatkan Literasi Informasi *Jurnal Comm-Edu Vol.3 No.1*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(0,509 > 0,244). Besar koefisien determinasi (KD) adalah 0,26, ini berarti minat baca menentukan hasil belajar sebesar 26%, sedangkan 74% lainnya ditentukan oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa minat baca memiliki hubungan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 1 Biwinapada persamaan dalam penelitian ini adalah mengenai minat baca pada anak namun terletak pada peneliti adalah Syawal Fajarullah menggunakan minat baca bahasa Indonesia sedangkan peneliti problematika minat baca di kelurahan sialangmunggu kecamatan tuah madani kota pekanbaru dan menggunakan metode penelitian kualitatif bukan kuantitatif³⁵

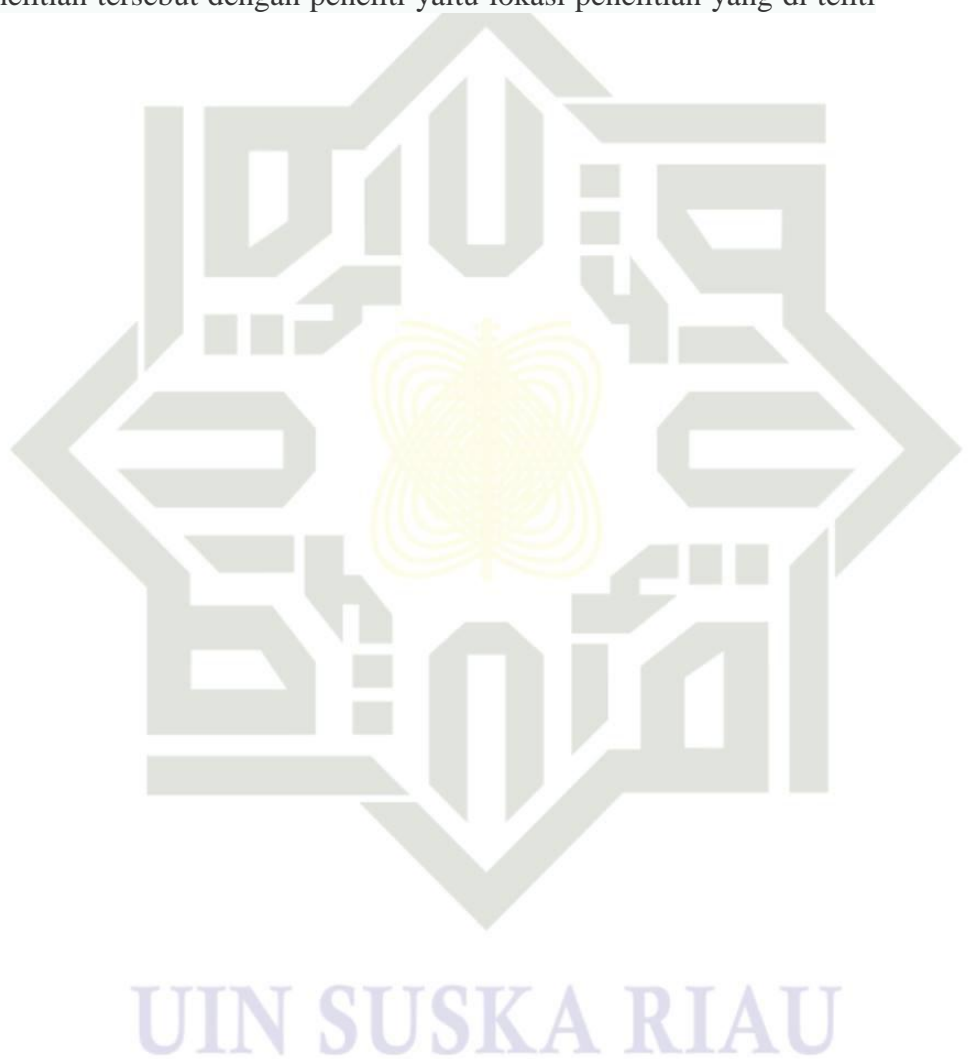
- 5) Mutia Watul Wardah 2019 vol 11, No. 1 dengan judul jurnal upaya taman masyarakat Ar-rasyid dalam pemberdayaan masyarakat literasi Metode penelitian dalam penelitian ini dengan menggunakan deskriptif kualitatif melalui data yang diperoleh dari lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Hasil dalam penelitian ini adalah salah satu Taman Bacaan Masyarakat yang menyediakan dan memberikan layanan dalam hal pemberdayaan masyarakat berbasis literasi adalah Taman Bacaan Masyarakat Ar-Rasyid. Rasyid mempunyai program dalam pemberdayaan anak-anak seperti pengenalan huruf, membaca, berhitung, merajut, menari, melukis, pengenalan bahasa asing terutama bahasa Arab dan Inggris, pengenalan komputer, program literasi kepada masyarakat secara umum pada hari Minggu saat *Car*

³⁵ Syawal Fajarullah, *Pengaruh minat baca di perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa V SDN 1 Biwina* (kecamatan siompu kabupaten buton selatan. 2018)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Free Day. Upaya taman baca masyarakat Ar-Rasyid dalam pemberdayaan masyarakat berbasis literasi tidak terlepas dari peran relawan pegiat literasi. Adapun persamaan dalam penelitian ini adalah menggunakan taman baca dilingkungan masyarakat, dan perbedaan penelitian tersebut dengan peneliti yaitu lokasi penelitian yang di teliti

36



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶ Mutia watul wardag, upaya taman masyarakat (TBM) Ar-rasyid dalam pemberdayaan masyarakat literasi , *jurnal ar-raniry* Vol 11, No. 1 2019

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan Kualitatif Research dengan pendekatan deskriptif. *Kualitatif* adalah penelitian yang berupa kata-kata tertulis yang berupa buku, jurnal dan majalah. Biasa metode kualitatif sebagai tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia dalam kawasan sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya maupun peristilahan nya.³⁷ deskripsi mengharuskan peneliti menggambarkan secara rinci, lengkap dan mendalam hasil wawancara, pengamat dan FGD. Deskripsi bisa digunakan sebagai bahan dasar analisis data dan merumuskan temuan penelitian.³⁸

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Perumahan Pesona Mandiri RT 02 RW 15 Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani.

3. Responden / Informan

Responden penelitian ini menjadi informan yang akan memberikan berbagai informasi yang diperlukan dalam proses penelitian. Informan adalah seseorang yang benar-benar mengetahui suatu persoalan atau

³⁷ Sandu Siyoto dkk , *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015) h 28

³⁸ Nusa Putra,S.Fil.,M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Depok : Rajagrafindo Persada, 2012) h 71

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan tertentu yang darinya dapat diperoleh formasi yang jelas, akurat, dan terpercaya baik berupa pertanyaan, keterangan, atau data-data yang dapat membantu dalam memahami persoalan atau permasalahan dalam penelitian³⁹. Penentuan informasi ditetapkan secara sengaja (purposive) dengan berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu sebelumnya peneliti telah melakukan penjajakan lokasi penelitian untuk mengetahui kondisi dan situasi pada tempat tersebut, termasuk pengamatan awal guna pencari informan.

Adapun responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Masyarakat

Masyarakat merupakan sekelompok manusia ataupun individu yang berhidup sama atau yang kita sebut dengan *makhluk sosial*, makhluk sosial itu sendiri merupakan sekelompok orang yang membutuhkan bantuan orang lain dan mereka tidak dapat hidup sendiri. dalam masyarakat itu sendiri terdapat beberapa organisasi untuk mempermudah masyarakat dalam berinteraksi, yang terdiri dari *Kepala desa, RT, RW* dan beberapa organisasi lainnya. Menurut Ralph Linton masyarakat merupakan setiap kelompok manusia yang telah hidup dan bekerja bersama cukup lama, sehingga mereka dapat mengatur diri mereka dan menganggap diri mereka sebagai suatu kesatuan sosial dengan batas-batas yang dirumuskan dengan jelas.⁴⁰

³⁹ Suyanto, 2015 h 171

⁴⁰ Donny Prasetyo dan Irwansyah. "Memahami Masyarakat dan Perspektifnya" di Jurnal *Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS) Vol.1*

Peran masyarakat sangatlah aktif untuk ikut serta mewujudkan penyelenggara negara yang bersih dan bebas. Tujuan masyarakat itu sendiri mendorong masyarakat berperan aktif menuntut sepenuhnya hak-hak lingkungan hidup dengan dibantu oleh tokoh-tokoh masyarakat.

2. Tokoh Masyarakat

Tokoh masyarakat merupakan orang yang mempunyai pengaruh dan dihormati di lingkungan masyarakat biasanya karena kekayaannya, pengetahuannya, budi pekerti dalam menjalani kehidupan.⁴¹ Dinamisnya kedudukan status seseorang melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai tokoh masyarakat, Peran tokoh masyarakat sangatlah penting untuk mengendalikan sosial dalam masyarakat, selain berperan penting sebagai penjaga dan penegak nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku di masyarakat.

Jadi tokoh masyarakat merupakan kelompok manusia yang telah hidup dan bekerja di instansi pemerintahan yang cukup lama dan dapat mengatur dirinya dan masyarakat yang ada di lingkungannya sebagai kesatuan sosial.

3. Anak

Anak merupakan hubungan antara laki-laki dan perempuan yang dilahirkan dari hasil perkawinan, menurut agama anak itu sendiri merupakan karunia Tuhan yang Tuhan berikan amanah ke orangtua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴¹ Prisilia Rembang “Peranan Tokoh Masyarakat Dalam Penangan Masalah Sengketa Tanah DI Desa sulu Kecamatan Tatapaaan Kabupatten Minahasa Selatan” di Jurnal *Holistik Vol.1*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mendidik anak-anaknya.⁴² Anak memiliki kondisi emosional yang belum stabil dan masih mencari jati diri hingga anak harus mendapatkan pengawasan dan bimbingan dalam setiap periode pertumbuhan. dalam psikologi anak merupakan manusia yang belum mencapai kedewasaan baik itu secara mental maupun fisik. anak bisa dikategorikan sebagai berada pada usia bayi hingga remaja. Anak itu sendiri adalah generasi.

4. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah kumpulan (jumlah keseluruhan) dari individual atau unit yang mempunyai karakteristik untuk diteliti, kualitas dan kriteria yang telah ditetapkan terlebih dahulu oleh penelitian.⁴³ Maka dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah Problematika taman baca masyarakat terhadap meningkatkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun dikelurahan sialangmunggu kecamatan tuah madani.

b. Sample

Sample adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁴ Dalam penelitian ini digunakan Purposive Sampling, *Teknik Purposive Sampling* adalah penentuan sample dengan cara mengambil

⁴² Zalyana. (2015) Konsep Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. (Pekanbaru:Publishing and Printing)

⁴³ Ir.Raihan. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta : Universitas Islam Jakarta, 2017) h 85

⁴⁴ Sugiyono 2017.Loc.cit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang-orang yang dipilih oleh peneliti yang dimiliki oleh sample berdasarkan suatu pertimbangan tertentu.⁴⁵

Adapun Ciri-ciri yang dijadikan sample masyarakat, yaitu :

- 1) Orangtua yang memiliki anak usia 5-6 tahun.
- 2) Orangtua yang memiliki status sosial baik itu tamatan SMP maupun Sarjana.

Berdasarkan kriteria diatas peneliti mengambil informan yang terdiri dari 4 orang tua atau masyarakat yang akan diwawancarai sebagai melengkapi data.

5. Sumber Data

Sumber data merupakan sumber data yang berupa kata-kata dan tindakan data lainnya yang mendukung. Menurut arikunto⁴⁶ sumber data merupakan subjek data yang diperoleh jadi sumber data merupakan informasi yang diperoleh oleh peneliti untuk menjawab data primer dan data sekunder.

a. Data primer

Sumber primer adalah bahan pustaka yang menjadi kajian utama atau pokok penelitian. adapun yang menjadi sumber primer dari penelitian ini adalah jurnal, buku-buku, majalah, dan lain-lain⁴⁷ sumber data primer merupakan data yang mengacu pada informan yang diperoleh peneliti yang berkaitan dengan variable ptolematika taman

⁴⁵ Ibid.

⁴⁶ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D." Bandung, Alfabeta:2019

⁴⁷ Rini Windharti, *Penelitian Sosial*, (Yogyakarta :Istana Media),2018,h 88

baca masyarakat terhadap meningkatkan minat baca pada anak usia 5-6 tahun. Data ini harus dicari melalui narasumber atau dalam istilah teknisnya responden, yaitu orang yang kita jadikan objek penelitian atau orang yang kita jadikan sebagai sarana mendapatkan informasi ataupun data.⁴⁸

b. Data sekunder

Sumber sekunder adalah tulisan tentang penelitian oranglain, tinjauan, ringkasan, kritikan, dan tulisan serupa mengenai hal-hal yang tidak langsung disaksikan atau dialami sendiri oleh peneliti. Bahan literature sekunder terdapat di ensiklopedia, kamus, buku pengarang, abstrak, indeks, dan buku teks. Sumber sekunder ini merupakan data yang sifatnya mendukung keperluan sumber primer seperti buku-buku, literature, dan bacaan yang berkaitan dengan variable peneliti.

B. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Adapun teknik dalam pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan 3 (tiga) teknik yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala atau

⁴⁸ Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press 2011) h 18

fenomena yang ada pada objek penelitian obsevasi ini dilakukan terhadap meningkatkan literasi dan menumbuhkan minat baca pada anak di perum.persona mandiri kelurahan sialangmunggu kecamatan tuah madani kota pekanbaru.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah cara mengumpulkan informasi dari percakapan dengan menggunakan tujuan tertentu dalam pikiran, dengan dua orang atau lebih. Pewawancara adalah orang yang mengajukan pertanyaan, sedangkan yang diwawancarai memberikan informasi tentang pertanyaan yang diajukan.⁴⁹ Wawancara ini dilakukan kepada 4 orangtua dari anak usia 5-6 tahun yang mengikuti kegiatan taman baca masyarakat di perumahan Pesona mandiri Kelurahan Sialangmunggu kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu memanfaatkan arsip, gambar, foto, dan dokumen lainnya untuk dijadikan sebagai tambahan sumber data seperti catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang memungkinkan pemerolehan data secara lengkap, sah dan bukan perkiraan saja. Dokumentasi digunakan untuk mempelajari catatan peristiwa masa lalu, baik karya tulis, visual, auditori, atau monumental. Penelitian ini melihat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁹ Nugrahani, Farida, and M. Hum. *Metode penelitian kualitatif*. (Solo: Cakra Books 1.1 2014).h 125.

berbagai catatan dan dokumentasi tentang profil dan latar belakang Taman Bacaan Masyarakat di kota Pekanbaru.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian.⁵⁰ Ada tiga jenis tahapan analisis data kualitatif, dalam buku Emzir, Miles dan Huberman menyatakan ada tiga tahapan analisis data yaitu :

1. Reduksi

Peneliti akan memilah data yang dikumpulkan dan akan dilakukan pemisahan dengan data yang sesuai dengan pokok yang teliti dan data-data yang dianggap tidak sesuai dengan pokok penelitian akan dibuang. Data tersebut berasal dari wawancara dengan Pengelola Taman Baca dan Masyarakat di sekitar Taman Baca.

2. Penyajian data

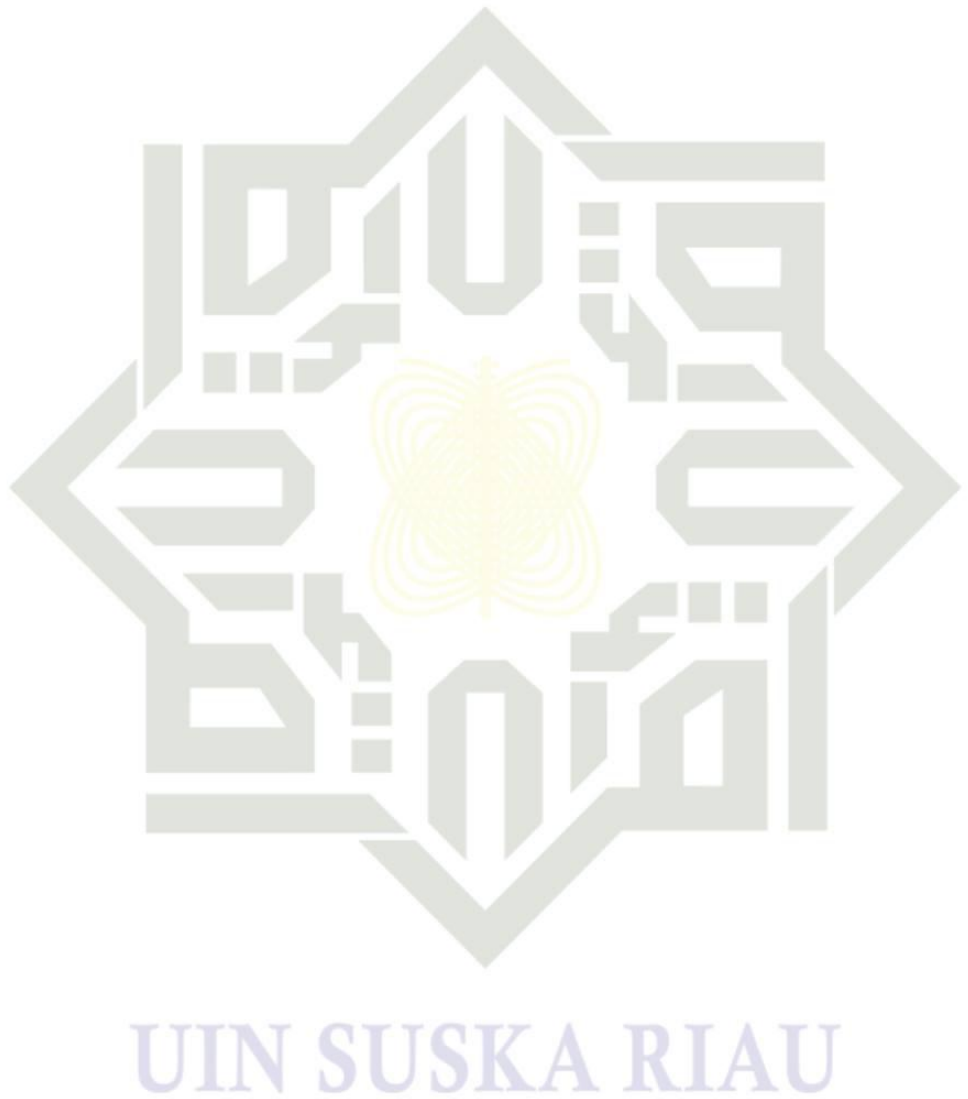
Setelah dipisahkan dan disusun rapi maka dalam memudahkan untuk mengambil kesimpulan maka perlunya bantuan dalam bentuk tabel.

3. Penarikan kesimpulan

Setelah melakukan wawancara dengan Pengelola Taman Baca dan Masyarakat di sekitar Taman Baca, maka langkah selanjutnya mengambil data yang diperlukan dan mengelompokkannya sesuai

⁵⁰ Juliansyah, Hafiz. *Faktor-faktor yang mempengaruhi etika bisnis Islam pedagang Pasar* (Ciputat." 2011), h. 44.

dengan tema yang relevan dengan masalah yang sedang dipelajari. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Taman Bacaan Masyarakat berdampak positif terhadap kemampuan literasi anak usia dini di Pekanbaru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian melalui wawancara yang telah penulis lakukan dengan judul “Problematika Taman Baca Masyarakat Bagi Anak Usia 5-6 Tahun di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru” dari berbagai observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa :

1. Kurangnya minat baca
2. Anak sering diberikan hp/bermain gadget
3. Anak terlalu bebas dari kontrol orangtua
4. Kurangnya fasilitas buku bergambar

B. Saran

Berdasarkan hasil dari alternatif taman baca masyarakat bisa hidup kembali disaran untuk membuat pamflet atau brosur mungkin dengan cara itu bisa membuat tertarik dan memberikan pelayanan terbaik agar terjalannya kegiatan taman baca itu sendiri. maka penulis dapat memberikan saran atau masukan agar dengan adanya taman baca mungkin dapat berguna bagi pihak tokoh masyarakat dan masyarakat, maupun pengunjung Sehingga dapat dijadikan sebuah acuan untuk lebih meningkatkan dalam membaca di masyarakat.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Wahid. Konsep orangtua dalam membangun kepribadian anak *Jurnal Paradigma* VOL.2 No.1
- Arina C.N, (2022) *Peran Taman baca masyarakat (TBM) sebagai upaya kota padang panjang menjadi kota literasi versi UNESCO*. (IAIN Batusangkar)
- Dadan Suyana.” Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik pembelajaran).” Padang : UNPPRESS.2013.
- Dwi Indah Cahyani, Furqon Ulya Muna,dkk. “Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Era 4.0 di Sekolah Indonesia Kuala lumpur” di *Jurnal Educational Integration and Development* Vol.1 No.3
- Donny Prasetyo dan Irwansyah. “Memahami Masyarakat dan Perspektifnya” di *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS) Vol.1*
- Endang Widyorini, (2019) *Disleksia (deteksi, diagnosis, penanganan di sekolah dan dirumah,* (Jakarta:Prenadamedia)
- Fatur Prahardika, Peran Taman Baca Masyarakat Silayaung Dalam Meningkatkan Literasi Informasi *Jurnal Comm-Edu Vol.3 No.1*
- H Dalman, (2014), *Keterampilan Menulis*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Hasnuzziadatul Khairi, Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 tahun” *Jurnal Warna* Vol. 2 , No. 2, Desember 2018
- Ir Raihan. (2017) *Metodologi Penelitian*. (Jakarta : Universitas Islam Jakarta)
- Jiiansyah, Hafiz, (2011) *Faktor-faktor yang mempengaruhi etika bisnis Islam pedagang Pasar* (Ciputat)
- Kadek Yati Fitri Dewi,dkk. Mengelola siswa dengan kesulitan belajar menulis (disgrafia) *jurnal Pendidikan* vol.08 no.04
- Kisna Anggreini. “ Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca nyaring” di *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol 2. No.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasilia Rembang “Peranan Tokoh Masyarakat Dalam Penangan Masalah Sengketa Tanah DI Desa sulu Kecamatan Tatapaan Kabupatten Minahasa Selatan” di Jurnal Holistik Vol.1

Latifa Khairiah. Pengenalan Perpustakaan Untuk Membangun Minat Baca Pada Anak Usia Dini *Jurnal Jendela Bunda* Vol.8

M Misriyani , Pengelolaan “Taman Baca Masyarakat” *Jurnal Nonformal Education and Community Empowerment* Vol.3. (2019)

Maulida, R. R, (2017) *Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warabal Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak Melalui Pendar dan Dongeng.* (UIN Syarif Hidayatullah)

Muhsin Kalida, (2012) *Fundraising Taman Baca Masyarakat (TBM).* (Yogyakarta: Aswaja)

Mulasih. “Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 9 No. 2

Mutia watul wardag, upaya taman masyarakat (TBM) Ar-rasyid dalam pemberdayaan masyarakat literasi , *jurnal ar-raniry* Vol 11, No. 1 2019

Nawawi, Hadari, (2011) *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press)

Ngrahani, Farida, and M. Hum. (2014) *Metode penelitian kualitatif* (Solo: Cakra Books)

Nisa Putra,S.Fil.,M.Pd. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*”. (Depok : Rajagrafindo Persada)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No.14 Tahun 2014.

Prof.Dr Tampubolon, (2023) *Mengembangkan Minat dan kebiasaan membaca pada anak*(Bandung)

Rini Windharti, (2018) *Penelitian Sosial*,(Yogyakarta :Istana Media),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sandu Siyoto dkk (2015) *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Literasi Media Publishing)
- Sawal Fajarullah , (2018) *Pengaruh minat baca di perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa V SDN 1 Biwina* Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan
- Sugiyono, (2019) “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.”Bandung, Alfabeta:2019
- Tesa Alia.”Pendamping Orangtua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi digital”.di *jurnal of Language,Literature,Culture,and Education Polyglot Vol. 14. No.1* tahun 2018.
- Wati, A. W. (2020). Peran Pengelola Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Membaca Masyarakat Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Suroya Metro. *jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 9*.
- Wikhdaton Khasanah.Kewajiban menuntut ilmu dalam islam. *Jurnal Riset agama* vol.01.
- Zlyana. (2015) *Konsep Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. (Pekanbaru:Publishing and Printing)

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Intrument penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN PROBELEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA
MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA
PEKANBARU**

No	Propoisi	Indikator Instrumen
1	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam minat baca itu sendiri, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor pengasuhan orangtua b) Perkembangan minat baca c) Tingkat pendidikan orangtua d) Faktor sosial-ekonomi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. faktor pengasuhan orangtua : <ol style="list-style-type: none"> a) Budaya orangtua, cara orangtua mengajarkan anaknya dirumah. b) Gaya hidup, bisanya orangtua yang mengajarkan anaknya hidup produktif seperti mengajak anaknya membaca kemungkinan anak akan meniru apa yang dilakukan orangtuanya, pada umumnya anak akan meniru apa yang dia lihat. 2. Perkembangan minat baca mendorong anak dalam kegiatan membaca. 3. Tingkat pendidikan orangtua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Tingkatan pendidikan orangtua sangat mempengaruhi bagi anak. orangtua yang pendidikan yang sangat rendah bisanya membiarkan kemauan sianak, misalnya orangtua tidak berpendidikan rendah enggan menerapkan anaknya kegiatan membaca.</p> <p>4.faktor sosial-ekonomi</p> <p>Kesenjangan sosial-ekonomi dapat mempengaruhi anak, apalagi jika orangtua yang ekonominya di bawah anak akan mengira kalau menanamkan kegiatan membaca itu hal yang kurang penting</p>
<p>²Dampak kurangnya minat baca itu sendiri terbagi 3 macam, yang menyebabkan masalah dalam pembelajaran yaitu :</p> <p>a) Disleksia</p>	<p>a) Disleksia itu sendiri merupakan gangguan dimana anak tidak bisa mengenal huruf dan simbol-simbol dan biasanya dileksi itu terjadi kurang kosentrasinya anak dalam belajar.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>b) Diskalkulas</p> <p>c) Disgrafia</p>	<p>b) Diskalkulasi merupakan gangguan dimana anak tidak bisa berhitung dan biasanya gangguan diskalkulasi itu sendiri terjadi ketidak mampuan anak dalam mengingat angka, perkalian dan lainnya.</p> <p>c) Disgrafia merupakan gangguan terjadi akibat neorologis adapun faktor yang terdapat pada disgrafia, yaitu gangguan motorik, gangguan perilaku.</p>
<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca sendiri antara lain :</p> <p>a) Pengalaman anak disekolah</p> <p>b) Pengaruh orangtua</p> <p>c) Sikap anak terhadap teman sebaya.</p>	<p>1) Pengalaman anak disekolah dapat mempengaruhi anak, misalnya, anak berteman dengan teman sebayanya yang jarang bikin tugas ataupun pr lambat laun anak akan menirunya.</p> <p>2) Pengaruh orangtua dapat mempengaruhi anak baik itu dari sikap orangtua itu sendiri maupun</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meniru apa yang anak dengar dari orangtuannya.

3) Biasanya sikap anak terhadap teman sebayanya, terjadi

ketika apa yang anak lihat ia akan mempraktekan ke teman sebayanya. Karna pada umumnya anak akan meniru apa yang dia lihat tidak peduli itu baik maupun buruk.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan

Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani

1) Jadwal Wawancara

Hari / Tanggal Wawancara : Sabtu, 01 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan : Husnur Rofik

Jenis Kelamin : Laki-laki

3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Pendapat saya pribadi sebagai tokoh masyarakat taman baca masyarakat itu sendiri sangatlah penting untuk mencerdaskan. Apa yang dibaca nantinya akan bermanfaat untuk masyarakat maupun anak-anak.
2	Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca masyarakat sebelumnya..?	Pernah, Cuma tidak rutin mungkin ada. saya pasti datang untuk mewakili masyarakat setempat dan sekaligus memotivasi anak supaya gemar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membaca
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang anda cari?	Sebagian ada, tapi lebih banyak apabila sekarang lebih banyak menggunakan ponsel ketimbang datang ketaman bacaan tapi justru ditaman bacaan itu lebih banyak ilmu yang didapat.
4	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya sebetulnya tidak ada hanya saja taman baca itu bagus solusinya dan lagi yang lebih Cuma bagus yaitu fase ke fase dari membaca tempat Cuma satu yang saya harapkan lebih banyak buku-buku yang diletakkan ditaman baca.
5	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, saya sebagai masyarakat ditempat yang dituju nantinya, saya akan lebih setuju.
6	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak untuk membaca buku?	Ya, itulah kendala dimana ditengah-tengah masyarakat apalagi selama 2 tahun covid kemarin membuat minat baca lebih menurun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Apakah selama melaksanakan program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?</p>	<p>Pendapat saya lebih efektif tapi kembali lagi ke orangnya dan kepribadiannya. Setelah disediakan taman baca itu apakah akan dimanfaatkan atau tidak, kalau dia bisa memanfaatkan lebih bagus laginya.</p>
8	<p>Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?</p>	<p>Saya rasa ya, siapapun orangtuanya pasti lebih bisa mengembangkan minat baca. siapapun orangtua pasti setuju diadakannya taman baca tersebut.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani

1) Jadwal Wawancara

Tanggal Wawancara : Minggu, 02 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan : Bapak Bararudin

Jenis Kelamin : Laki-laki

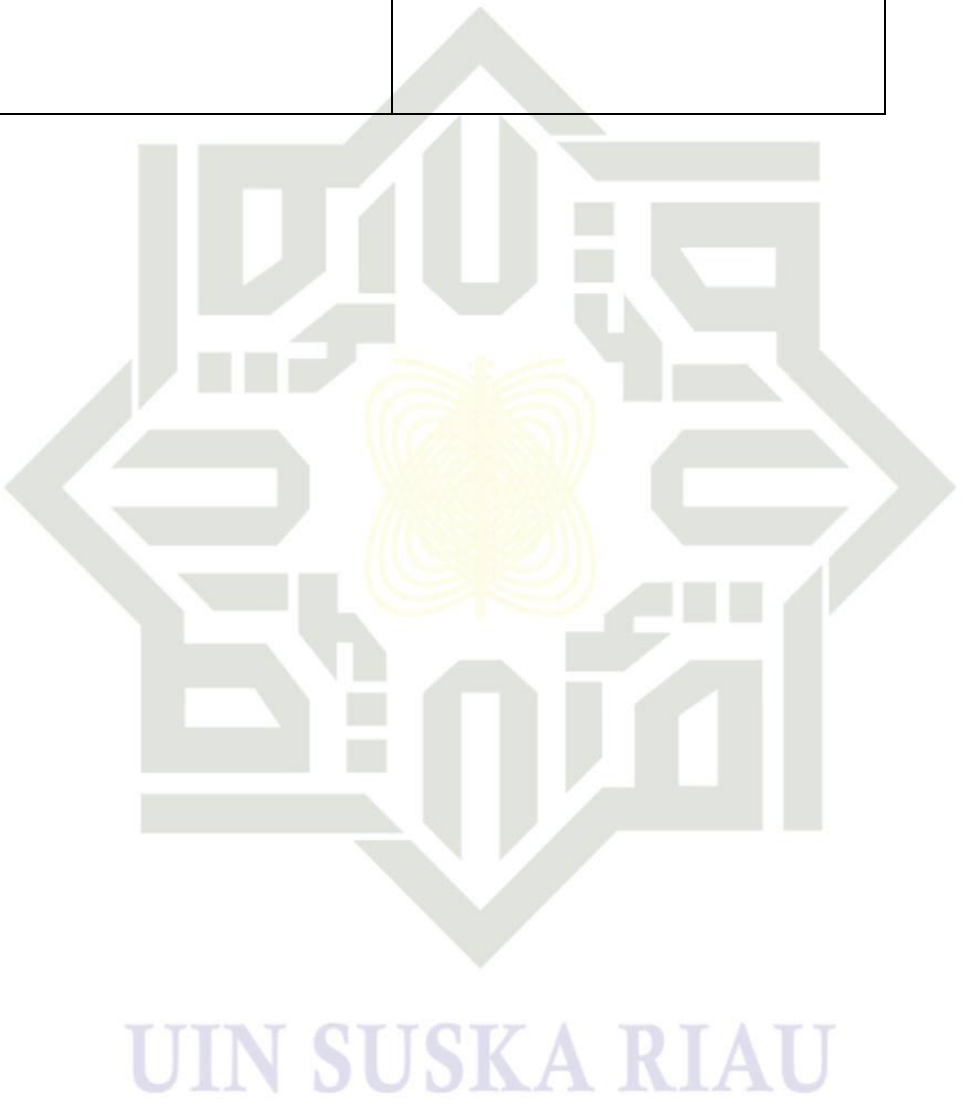
3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Pendapat saya dengan adanya taman baca masyarakat ini merupakan membangkitkan masyarakat untuk meningkatkan minat baca dan terciptanya masyarakat yang cerdas.
2	Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca masyarakat sebelumnya..?	Pernah, tapi jarang untuk datang ke taman baca masyarakat.
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang	Dengan adanya taman baca dapat mengubah cara berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	anda cari?	secara rasional,
4	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya taman baca masyarakat masyarakat dapat informasi penting terlebih lagi jika prasaranan di lengkapi dan mengubah pola pikir masyarakat menjadi masyarakat yang cerdas.
5	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, taman baca masyarakat karena dapat menumbuhkan minat baca khususnya pada anak-anak serta meberikan dampak positif bagi masyarakat.
6.	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak untuk membaca buku?	Ya, itulah kendalanya selama 2 tahun covid membuat penurunan yang sangat draktis apalagi anak sering menolak untuk belajar dan memilih bermain gadgetnya.
7	Apakah selama melaksanakannya program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?	Pendapat saya lebih efektif tapi kembali lagi ke orangnya dan kepribadiannya.



<p>Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?</p>	<p>Membantu mengembangkan minat baca khususnya anak. biasanya anak-anak sangat rentang dengan apa yang dia lihat dan akan meniru.</p>
---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

**Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca
Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan
Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani**

1) Jadwal Wawancara

Tanggal Wawancara : Senin, 03 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan : Ibu Febri Wulandari

Jenis Kelamin : Perempuan

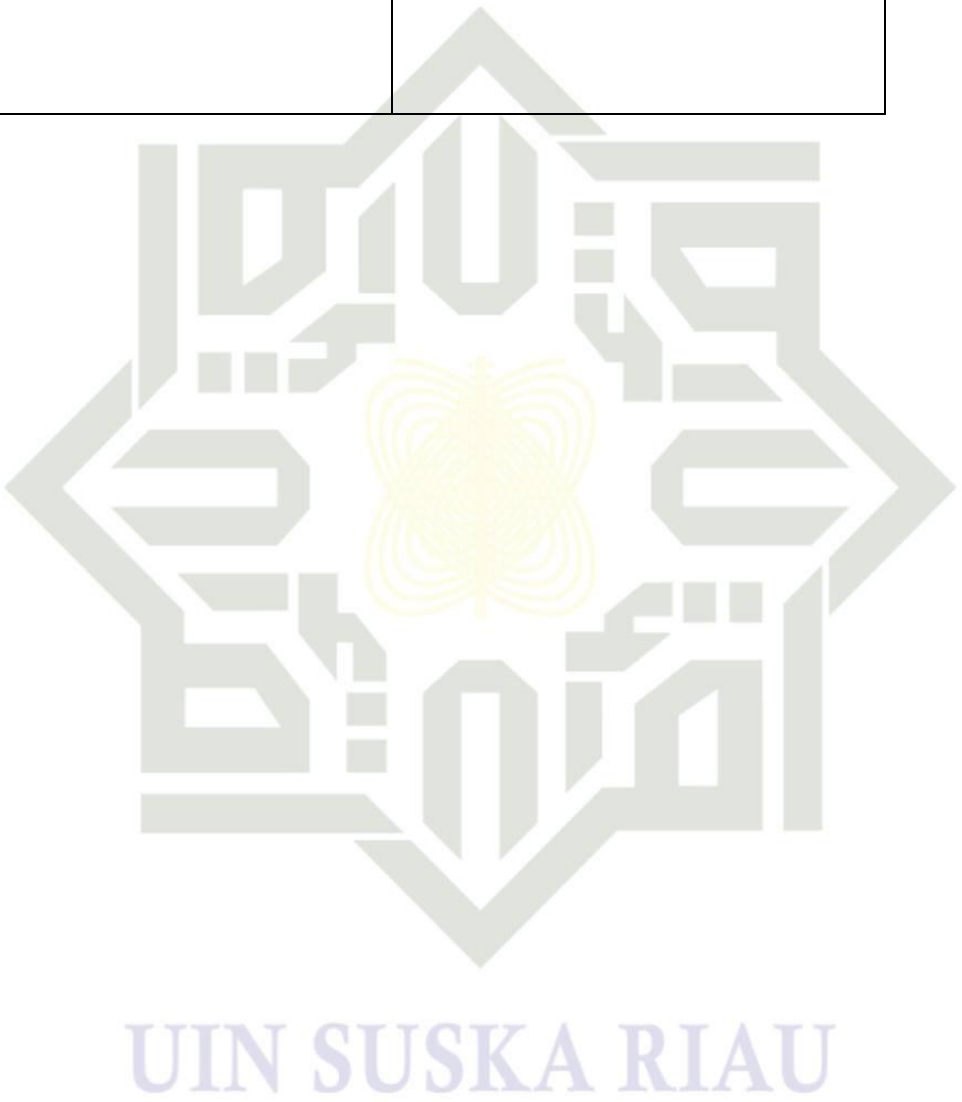
3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Pentingnya, diadakannya taman baca masyarakat ini untuk mengembangkan minat baca pada masyarakat khususnya anak-anak,
2	Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca masyarakat sebelumnya..?	Pernah, Cuma tidak rutin
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang anda cari?	Ya, dengan adanya taman baca membuat kegiatan masyarakat lebih efektif khususnya untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		anak-anak
4	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya jika diadakannya program taman baca itu untuk proses dari membaca tempat Cuma satu yang saya harapkan lebih banyak buku-buku yang diletakkan ditaman baca.
5	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, saya sebagai masyarakat ditempat yang dituju nantinya, dan saya akan mengajak masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar.
6.	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak untuk membaca buku?	Ya, selama 2 tahun terakhir apalagi disaat masa daring, anak ada tugas rumah orangtua yang sibuk mengerjakan tugas sianak, kalau disuruh mengerjakan tugas banyak sekali alasannya.
7	Apakah selama melaksanakannya program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?	Pendapat saya lebih efektif tapi kembali lagi ke anaknya, apakah ia mau atau malah sebaliknya.



Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?	Saya rasa ya, siapapun orangtuanya pasti ingin melihat perkembangan minat baca sianak tersebut.
--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani

1) Jadwal Wawancara

Tanggal Wawancara : Selasa 04 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan : Ibu Mulyani

Jenis Kelamin : Perempuan

3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Pendapat saya pribadi sebagai tokoh masyarakat taman baca masyarakat itu sendiri sangatlah penting untuk mencerdaskan bangsa
2	Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca masyarakat sebelumnya..?	Pernah, tapi tidak rutin
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang anda cari?	Tentu saja iya, tapi menurut saya kurang bagus karna di taman baca Cuma menyediakan buku-buku dan itu kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lengkap untuk menjadikann referensi..
4.	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya dengan diadakan program taman baca ini dapat menambah kegiatan anak dan si anak tidak terlalu fokus dengan ponselnya dan juga membantu mengurangi beban orangtua.
5.	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, saya sebagai masyarakat ditempat yang dituju nantinya.
6.	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak untuk membaca buku?	Ya, itulah kendala dimana ditengah-tengah masyarakat apalagi selama 2 tahun covid kemarin membuat minat baca lebih menurun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	<p>Apakah selama melaksanakan program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?</p>	<p>Pendapat saya lebih efektif apalagi jika kegiatan taman baca diadakan dapat menolong para orangtua yang sibuk bekerja.</p>
8	<p>Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?</p>	<p>Saya rasa ya, siapapun orangtuanya pasti lebih bisa mengembangkan minat baca. siapapun orangtua pasti setuju diadakannya taman baca tersebut.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

**Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca
Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan
Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani**

1) Jadwal Wawancara

Tanggal Wawancara :Rabu, 05 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan :Ibu Sari Ilyas

Jenis Kelamin :Perempuan

3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Kegiatan Taman Baca Masyarakat ini seharusnya diadakan untuk mengembangkan minat baca pada masyarakat itu sendiri, dan terutama anak-anak yang sejak sekolah melakukan daring anak-anak enggan mau belajar dan memilih menatap layar ponselnya
2	Syarif Kasim Riau Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca	Pernah, tapi karna saya sibuk bekerja jadi saya jarang kesana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	masyarakat sebelumnya..?	
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang anda cari?	Menurut saya kurang tepat, apalagi dizaman yang sudah canggih ini dan semua biasa diakses, jika kita terlalu fokus dengan satu buku itu akan membutuhkan waktu yang cukup lama mengembalikannya.
4	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya jika taman baca diadakan di era yang cukup canggih seperti ini, saya setuju tapi untuk menarik perhatian masyarakat terutama anak membutuhkan waktu cukup lama, membuat mereka tertarik dengan kembali dengan buku bacaan
5	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, taman baca masyarakat karena dapat menumbuhkan minat baca khususnya pada anak-anak serta meberikan dampak positif bagi masyarakat apalagi setelah paskah covid.
6	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak	Sebelum adanya taman baca setelah paskah covid, biasanya saya sebagai orangtua membiarkan anak bermain ponselnya,walaupun saya tahu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	untuk membaca buku?	dampak ponsel sangatlah berbahaya tapi dengan cara begitu anak saya bisa dapat belajar dengan baik.
7.	Apakah selama melaksanakannya program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?	Pendapat saya lebih efektif tapi kembali lagi ke orangnya dan kepribadiannya.
8	Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?	membantu mengembangkan minat baca khususnya anak. biasanya anak-anak sangat rentang dengan apa yang dia lihat dan akan meniru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani

1) Jadwal Wawancara

Tanggal Wawancara : Kamis, 06 Juni 2024

2) Identitas Wawancara

Nama Informan : Bapak Syaril Basuki

Jenis Kelamin : Laki-laki

3) Pertanyaan Penelitian

No	Pertanyaan penelitian	Jawaban Penelitian
1	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Bagaimana pendapat ibu / bapak mengenai adanya taman baca masyarakat ?	Pendapat saya pribadi taman baca sangatlah penting diterapkan karna dengan adanya taman baca dapat menambah kegiatan masyarakat terutama anak-anak sebab selama 2 tahun terakhir anak enggan membaca mungkin dengan di adakannya taman baca kembali anak-anak akan melupakan ponselnya dan kembali membaca bersama teman sebayanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Apakah Ibu / bapak pernah datang ke taman baca masyarakat sebelumnya..?	Pernah, tapi sudah jarang.
3	Apakah taman baca masyarakat mendapatkan informasi yang anda cari?	Ya, dengan ada taman baca memberikan informasi dan terkini,dan lebih bagus lagi jika mengajak masyarakat berpartisipasi..
4	Apa solusi ibu/bapak sebagai orangtua mengenai adanya taman baca tersebut di era saat ini?	Solusinya sebetulnya tidak ada hanya saja taman baca itu bagus solusinya dan lagi yang lebih bagus yaitu
5.	Apakah pendapat bapak/ibu jika suatu hari nanti saya akan mengadakan program di adakannya taman baca masyarakat?	Bagus, saya sebagai masyarakat ditempat yang dituju nantinya, saya akan lebih setuju.
6	Sebelum di adakan taman baca, bagaimana ibu/bapak menerapkan minat baca pada anak setelah covid? Apakah anak sering menolak untuk membaca buku?	Ya, itulah kendala dimana ditengah-tengah masyarakat apalagi selama 2 tahun covid kemarin membuat minat baca lebih menurun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	<p>Apakah selama melaksanakan program taman baca masyarakat sangat efektif dalam meningkatkan minat baca di era saat ini?</p>	<p>Pendapat saya lebih efektif tapi kembali lagi ke orangnya dan kepribadiannya. Setelah disediakan taman baca itu apakah akan dimanfaatkan atau tidak, kalau dia bisa memanfaatkan lebih bagus laginya.</p>
8	<p>Apakah dengan adanya taman baca masyarakat dapat membantu anda untuk mengembangkan minat baca pada anak?</p>	<p>Saya rasa ya, siapapun orangtuanya pasti lebih bisa mengembangkan minat baca. siapapun orangtua pasti setuju diadakannya taman baca tersebut.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Dokumentasi

Dokumentasi Kegiatan Taman Baca Masyarakat

Di Perumahan Pesona Mandiri

	Dokumentasi	Keterangan
UIN Suska Riau		<p>Mengajarkan anak berhitung dengan memberikan soal yang sudah disediakan</p>
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau		<p>Memperhatikan tulisan yang anak tulis</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menjelaskan moral yang terkandung dalam sebuah dongeng



Mengajak anak-anak bermain lego dan puzzle yang sudah disediakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Membantu anak mencari kepingan puzzle



Membantu anak menulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mengajarkan anak menulis abjad



Sebagian anak meminta mengajarkan tugasnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mengajak anak-anak bermain puzzle

Dokumentasi Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 1

Wawancara Ibu Febri Wulandari selaku warga setempat satu



Gambar2. Wawancara bapak Husnur rofik Selaku RT 02



Gambar 3. Wawancara Ibu

Mulyani selaku warga setempat



Gambar 4. Bapak Bararudin

selaku RW.015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4 Surat Perpanjangan



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11311/2024 Pekanbaru, 26 Juni 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Dra. Hj. Sariah, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INTAN FITRY KARIMAH
 NIM : 11719202672
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dg. Zarkasih, M.Ag.
 IP. 19721017 199703 1 004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5 surat izin prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22276/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Desember 2023

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Perumahan Pesona Mandiri
Kelurahan Sialang Munggu
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Intan Fitry Karimah
NIM : 11719202672
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 surat izin pra riset kelurahan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI

JALAN CIPTA KARYA Gg. LUMBA-LUMBA

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Nomor : 57 / SM / XII / 2023

LURAH SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAHMADANI KOTA

PEKANBARU, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: INTAN FITRY KARIMAH
Jenis kelamin	: Perempuan
N I M	: 11719202672
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak usia Dini
Jenjang	: S1

Nama yang bersangkutan tersebut diatas telah melakukan Riset Penelitian untuk menyusun Skripsi atau Karya Ilmiah di wilayah Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuahmadani Kota Pekanbaru dengan judul "PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAHMADANI KOTA PEKANBARU " .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Desember 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 surat izin melakukan riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561547
Fax. (0761) 561047 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: ektas_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9444/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Pekanbaru, 31 Mei 2024 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Intan Fitry Karimah
NIM : 11719202672
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas) / 2024
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *Problematika Taman Baca Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru*
Lokasi Penelitian : Perumahan Pesona Mandiri Kelurahan Sialangmunggu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Mei 2024 s.d 31 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 surat rekomendasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/66349
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-9444/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 31 Mei 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

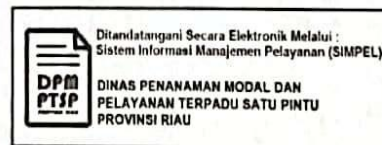
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : INTAN FITRY KARIMAH |
| 2. NIM / KTP | : 117192026720 |
| 3. Program Studi | : PIAUD |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 4 Juni 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 9 surat keterangan penelitian

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1787/2024

a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/66349 tanggal 4 Juni 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : INTAN FITRY KARIMAH
2. NIM : 11719202672
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. DAHLIA IX KEL. DELI MAKMUR KEC. KAMPAR TIMUR-KAMPAR
7. Judul Penelitian : PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Juni 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGKU FIRDAUS, SE, M.Si
PEMBINA
NIP. 19760409 199803 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10 surat izin riset penelitian kecamatan tua madani



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
 ALAMAT : JALAN H.R SUBRANTAS KM.15 PEKANBARU



Pekanbaru, 10 Juni 2024

Nomor	: PN.01/Kec.TM-Umum/16/2024	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth. Lurah Sialangmunggu	
Lampiran	: -	di-	
Perihal	: Izin Riset / Penelitian	Pekanbaru	

Berkenaan dengan Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/1787/2024 tanggal 6 Juni 2024, maka bersama ini Kami minta Saudara kiranya dapat memfasilitasi dan membantu kelancaran penelitian:

N a m a : INTAN FITRY KARIMAH
N I M : 11719202672
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : PROBLEMATIKA TAMAN BACA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PERUMAHAN PESONA MANDIRI KELURAHAN SIALANGMUNGGU KECAMATAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU

Demikian disampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih

CAMAT TUAH MADANI

Dr. NURHASMINSYAH, S.STP, M.Si
 Pembina Tk.I
 NIP. 19820420 200112 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Intan Fitriy Karimah dilahirkan di kampar (Kabupaten Kampar Timur) pada tanggal 03 Desember 1996. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan Bapak H. Fathul Karim S.Pd.i dan Ibu Hj. Paerah. Penulis mengawali sekolah di Taman Kanak-Kanak di Tk Darmawanita pada tahun 2002 hingga 2003. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah Dasar di SD Negeri 066 pada tahun 2003 hingga 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan sekolah di tingkat Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah hingga pada tahun 2013 dan dilanjutkan pada tahun 2013 peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di Madrasah Aliyah dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2017. Pada tahun 2017 melalui jalur UM-PTKIN peneliti melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) sebagai Mahasiswa Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama menjadi mahasiswa, Penulis menyelesaikan kuliah pada tanggal 09 Juli 2024 dengan predikat sangat memuaskan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.