



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN SISWA DALAM LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN DENGAN MINAT BELAJAR DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 38 PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Bimbingan Konseling (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

PARAS NOVIA PRATIWI

NIM : 11713201328

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten Dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru* yang ditulis oleh Paras Novia Pratiwi NIM 11713201328 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Dzulhijjah 1445 H

10 Juni 2024

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan Antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru. Yang ditulis oleh Paras Novia Pratiwi, Nim. 11713201328 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 09 Muharram 1446 H
15 Juli 2024 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Afiah, M.Ag
NIP. 196806211994022001

Penguji II

Dr. Riswani, M.Ed
NIP. 196610051993032003

Penguji II

Hasgimianti, M.Pd., Kons
NIP. 199108042023212041

Penguji IV

Dra. Suhertina, M.Pd
NIP. 196207111992032002

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 196505211994021001

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang
2. Dilarang memperjualbelikan atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paras Novia Pratiwi
 NIM : 11713201328
 Tempat/Tanggal lahir : Pekanbaru, 05 November 1998
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten Dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru

Menyatakan bahwa yang sebenarnya adalah:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya ini, maka saya siap menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Yang menyatakan



Paras Novia Pratiwi
NIM. 11713201328



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT, dengan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat mempersembahkan kepada kedua orang tua tercinta.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat beriring salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahumma Shalli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Sayyidina Muhammad, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul : **“Hubungan Antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Ucapan penghargaan dan terima kasih dari lubuk hati terdalam penulis ucapkan kepada **Ayahanda tercinta Novriadi dan Ibunda tercinta Suparti** yang telah membesarkan, mendidik, dan memberi dukungan kepada penulis secara moril dan material, hingga menghantarkan penulis sampai menempuh jenjang sarjana Strata Satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangan yang tak mengenal lelah., penulis berdo'a semoga Allah SWT selalu melindungi, mencurahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya kepada mereka.

Penulis juga mengucapkan kepada ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat kepada penulis hingga rampungnya skripsi ini.

Begitu pula kepada kepada Ibu Dra. Hj. Rima Pepitra, M.M selaku kepala sekolah, ibu T. Winda Andhika Terasitha, S.Pd selaku guru BK, majelis guru serta staf tata usaha dan siswa – siswa SMP Negeri 38 Pekanbaru yang telah memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian dan pengumpulan data-data yang dibutuhkan. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis. Dengan selesainya skripsi ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Marwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar M. Yusuf. M.Ag selaku Dekan, Bapak Dr. H. Zarkasih selaku Wakil Dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ S.Pd selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
3. Ibu Dr. Hj.Yuliharti M.Ag selaku ketua jurusan manajemen pendidikan islam beserta bapak Dr.Drs Mudasir M,Pd selaku sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam.
4. Ibu Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Keluarga Besar SMP Negeri 38 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
7. Staf Tata Usaha SMP Negeri 38 Pekanbaru.
8. Kepada adik ku tercinta Pandu Ramadhan Alqodri atas dukungan dan kerjasamanya.
9. Kepada rekan kerja ku Kak Friska dan Ce Lian yang selalu siap direpotkan serta selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga selesainya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini.

10. Keluarga besar mahasiswa MPI 17 terkhusus kelas BK A serta semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Kepada teman-temanku dan sahabat-sahabat hebatku yaitu Hana Fawzia, Precellia Mei Oktari, Arinda, Riska, Wike Nurfa, Fellia Heranda, Shania Salsabila, Sylvi Setiawan, Istiqomah, Gusti Randa, Okta Dwi Nurhasaah yang telah memberi semangat dan dukunga dalam menjalani proses ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungan kepada penulis.
13. Tak lupa terimakasih untuk diri sendiri karna sudah bertahan melewati rintangan dan tantangan dalam proses pembuatan skripsi ini dan selama melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga segala kebaikan dan pengorbanannya yang telah diberikan di lipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Paras Novia Pratiwi
NIM. 11713201328



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'aalamin

Kupersembahkan untuk keluarga besarku tercinta dan tersayang

Ayah, ibu dan adikku

Ayah...Ibu...

Aku buktikan kepadamu bahwa aku terus berjuang

Menggapai cita-citaku dengan restu dan do'a mu yang tidak aku sia-siakan

Ayah...Ibu...

Kupersembahkan sebuah gelar diujung namaku

Sebagai penghapus butir peluh

Dan cucuran air mata pengorbananmu

Selama ini yang tercurahkan kepada ku

Adik ku

Terima kasih sudah sabar menunggu hasil dari skripsi ini, yang

Senantiasa memberikan semangat, dukungan, senyuman dan

do'anya untuk keberhasilan ini. Terimakasih adik ku.

Aku sayang kalian...

Terimakasih untuk keluarga besarku...

Serta keluarga besar tercinta, harta yang paling berharga

Semoga Allah SWT mengumpulkan kita kembali disurga nya Allah.

Aamiin Ya Rabbal

'Alamiin...

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

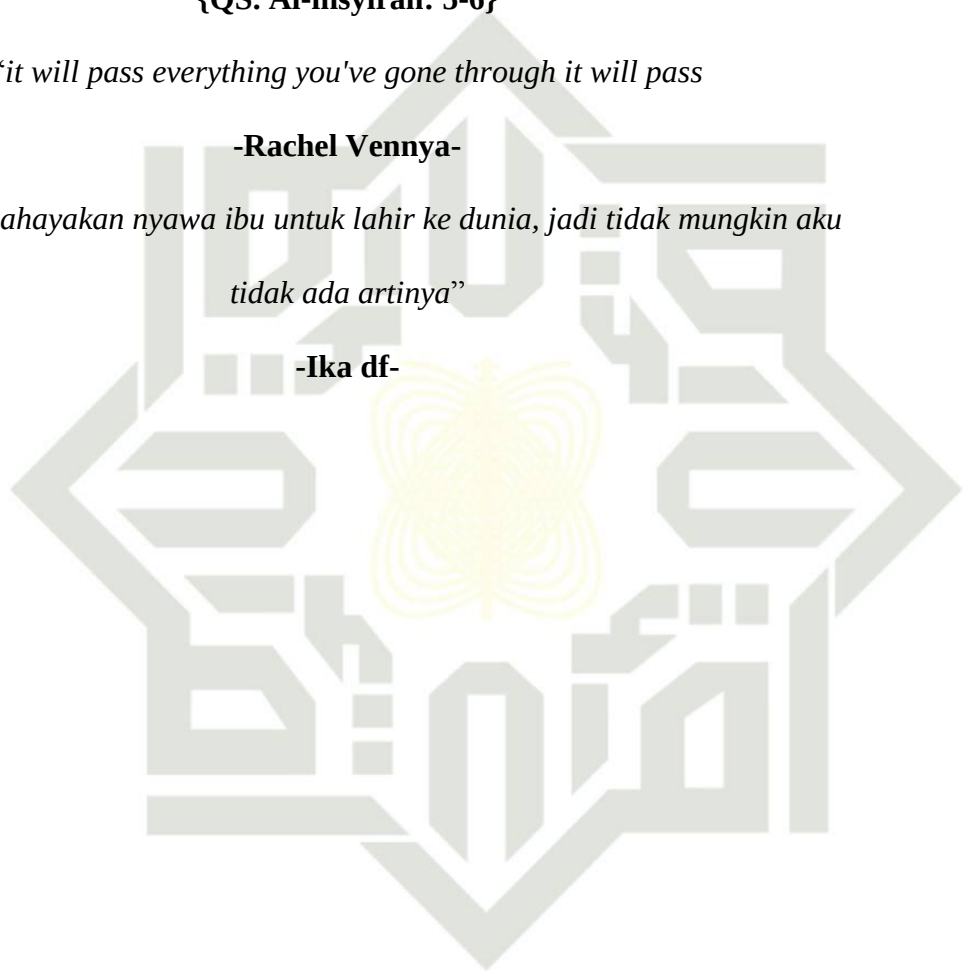
{QS. Al-insyirah: 5-6}

“it will pass everything you've gone through it will pass

-Rachel Vennya-

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

-Ika df-



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Paras Nova Pratiwi (2024) : Hubungan Antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan model Skala Likert yaitu angket keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dan angket minat belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Person Product Moment* dengan bantuan SPSS Versi 25.0 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan Minat Belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru dengan nilai korelasi 0,665 yang berkorelasi kuat dan positif dan memiliki taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sedangkan diketahui t_{hitung} sebesar 4.72 dan t_{tabel} sebesar 2,009. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.72 > 2,009$ artinya bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa. Koefisien determinasi yang dihasilkan adalah sebesar $r^2 = 0,443$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) maka dapat dilihat bahwa hubungan keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar sebesar 44.3%.

Kata Kunci : Keaktifan Siswa d alam Layanan Penguasaan Konten, Minat Belajar

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Paras Novia Pratiwi (2024): The Correlation between Students Activeness in Content Mastery Service and Their Learning Interest at State Junior High School 38 Pekanbaru

This research aimed at finding out the correlation between students' activeness in content mastery service and their learning interest at State Junior High School 38 Pekanbaru. It was quantitative descriptive research with correlational approach. 30 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, so the samples were 30 students. Questionnaires with Likert scale model that were student activeness in content mastery service questionnaire and learning interest questionnaire were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Pearson product moment with SPSS 25.0 for Windows. Based on data analysis results and research finding discussions, it could be concluded that there was a significant correlation between students' activeness in content mastery service and their learning interest at State Junior High School 38 Pekanbaru, the correlational score was 0.665 with strong and positive correlation, and the significant level 0.000 was lower than 0.05. It could be identified that t_{observed} was 4.72, and t_{table} was 2.009. Therefore, t_{observed} was higher than t_{table} , $4.72 > 2.009$, and it meant that there was a positive and significant correlation between students' activeness in content mastery service and their learning interest. The determination coefficient showed that r^2 was 0.443, and p was 0.000 ($p < 0.05$), so the correlation between students' activeness in content mastery service and their learning interest was 44.3%.

Keywords: Student Activeness in Content Mastery Service, Learning Interest

UIN SUSKA RIAU

ملخص

فاراس نوفيا فراتوي، (٢٠٢٤): ارتباط بين نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى والرغبة في التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٨ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ارتباط بين نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى والرغبة في التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٨ بكنبارو. ونوع هذا البحث هو وصفي كمي مع النهج الارتباطي. ومجتمع البحث 30 تلميذا، وتم أخذ العينات باستخدام عينة مشبعة بإجمالي 30 تلميذا. وتقنية مستخدمة لجمع البيانات هي استبيان مع نموذج مقياس ليكرت، أي استبيان نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى واستبيان الرغبة في التعلم. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ارتباط لحظة المنتج لبيرسون بمساعدة الإصدار 25.0 من برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لويندوز. بناء على نتائج التحليل ومناقشة نتائج البحث، يمكن استنتاج أن هناك ارتباطا كبيرا بين نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى ورغبتهم في التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٨ بكنبارو بقيمة ارتباط 0.665 وهي ترتبط بقوة وإيجابية ولها مستوى دلالة $0.05 > 0.000$. وعرف أن قيمة حساب ت هي 4.72 وجدول ت هي 2.009 < 4.72 وبالتالي فإن حساب ت $<$ من جدول ت أو 4.72 < 2.009 يعني أن هناك ارتباطا إيجابيا وكبيرا بين نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى ورغبة التلاميذ في التعلم. معامل التحديد الناتج هو $r^2 = 0.443$ مع $p = 0.000$ ($0.05 >$)، لذلك يمكن ملاحظة أن الارتباط بين نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى والرغبة في التعلم هو 44.3%.

الكلمات الأساسية: نشاط التلاميذ في خدمات إتقان المحتوى، الرغبة في التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Persetujuan	
Pengesahan	
Pernyataan	
Kata Pengantar	iii
Persembahan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
ملخص	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
E. Batasan Masalah	8
F. Rumusan Masalah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
A. Keikutsertaan Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	10
B. Minat Belajar	13
C. Penelitian Relevan	16
D. Konsep Operasional	17
E. Asumsi dan Hipotesis	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	37
C. Analisis Data	43
D. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten	21
Tabel III. 2	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	22
Tabel III. 3	Skala Bobot Penilaian Variabel X dan Y	23
Tabel III. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten	26
Tabel III. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa.....	27
Tabel III. 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	28
Tabel IV. 1	Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 38 Pekanbaru Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel IV. 2	Distribusi Frekuensi Skor Angket Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten	35
Tabel IV. 3	Rentang Skor Penelitian.....	36
Tabel IV. 4	Rumus Kategorisasi Variabel Penelitian	37
Tabel IV. 5	Kategorisasi Variabel Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten	37
Tabel IV. 6	Distribusi Frekuensi Skor Angket Minat Belajar	38
Tabel IV. 7	Rentang Skor Penilaian.....	39
Tabel IV. 8	Rumus Kategorisasi Variabel Penelitian	40
Tabel IV. 9	Kategorisasi Variabel Penelitian.....	40
Tabel IV. 10	Hasil Uji Normalitas	41
Tabel IV. 11	Hasil Uji Linieritas.....	42
Tabel IV. 12	Hasil Pengujian Hipotesis Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten dan Minat Belajar	43

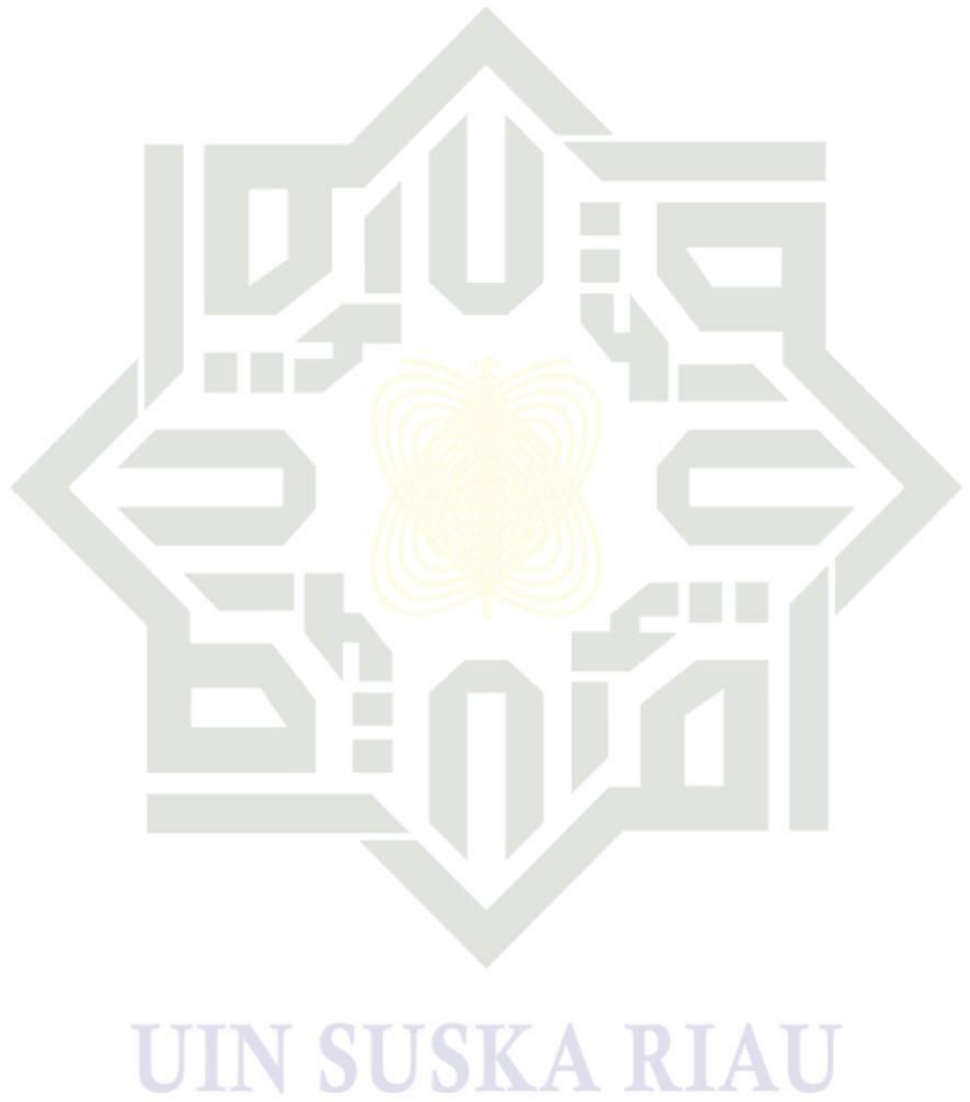


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Diagram Batang Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan	
Konten		36
Gambar IV. 2	Diagram Batang Minat Belajar	39





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Tabulasi Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten Dan Minat Belajar
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 6. Rentang Skor Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Korelasi
- Lampiran 8. Lembar Disposisi
- Lampiran 9. Surat Pengajuan SK Pembimbing
- Lampiran 10. SK Pembimbing
- Lampiran 11. Blangko Bimbingan Proposal
- Lampiran 12. Cover ACC Proposal
- Lampiran 13. Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 14. Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 15. Surat Prariset
- Lampiran 16. Balasan Prariset
- Lampiran 17. Surat Riset
- Lampiran 18. Balasan Prariset
- Lampiran 19. Surat Rekomendasi
- Lampiran 20. Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21. Cover ACC Skripsi
- Lampiran 22. Foto Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perubahan zaman dari masa kemasa menuntut setiap individu untuk memiliki pendidikan yang layak. Pendidikan yang didapat setiap individu berupa pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan dari sekelompok orang yang diturunkan dari generasi ke generasi melalui proses pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan dapat terjadi kapanpun dan dimanapun baik melalui formal maupun non-formal. Mutu pendidikan berkaitan erat dengan hasil belajar yang diterima oleh siswa.

Pendidikan di Indonesia mewajibkan setiap warga negara wajib untuk mengikuti program wajib belajar. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 tentang wajib belajar, dimana wajib belajar merupakan program yang harus diikuti oleh warga negara Indonesia dengan pendidikan dasar mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTS). Pada tahun 2012, pemerintah pusat merencanakan wajib belajar 12 Tahun kebijakan Pendidikan Menengah Universal (PMU) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 80 Tahun 2013 yang merupakan rintisan dari wajib belajar 12 tahun.

Pada masa ini siswa mengalami berbagai perubahan, baik fisik maupun psikis. Selain itu siswa juga berubah secara kognitif dan mulai mampu berpikir abstrak seperti orang dewasa. Setiap individu siswa memiliki bentuk karakter

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan perilaku yang berbeda-beda. Menurut Slameto, Banyak faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar siswa diantaranya faktor internal yakni faktor yang berasal dari diri individu anak itu sendiri yaitu faktor biologis dan psikologis, dan faktor eksternalnya faktor yang berasal dari luar individu yaitu faktor sosial dan non sosial.¹

Hal ini berkaitan erat dengan minat belajar siswa. Minat merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan dan minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan diperoleh rasa puas. Minat belajar yang tinggi cenderung akan memperoleh hasil belajar yang tinggi, namun sebaliknya minat belajar yang rendah akan memperoleh hasil yang kurang memuaskan pula.²

Guru bimbingan dan konseling diharuskan mampu memilih layanan yang tepat untuk digunakan pada siswa. Pentingnya layanan yang digunakan sangat berpengaruh pada hasil yang ditunjukkan oleh siswa setelah mendapatkan bimbingan dan konseling dari guru BK. Bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling pada siswanya merupakan hal yang seharusnya terjadi. Informasi yang dimiliki mengenai para siswa mempermudah guru bimbingan dan konseling mengetahui kemungkinan

¹ Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003). Hlm 5

² Mia Audina Br Surbakti, Berman Hutahaean, *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Swasta Methodist Berastagi*, Volume 2, Nomor 1 Juni 2019, Hlm 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang terjadi pada siswa. Tujuannya agar dapat membantu siswa dalam memilih cara yang sesuai dengan permasalahannya.

Keaktifan dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan selain untuk menunjang hasil akhir tetapi juga dapat membuat mental siswa berani untuk menghadapi pembelajaran. Siswa harus giat dalam aktivitas fisik maupun psikis seperti rajin mencatat, membaca, mencari referensi, maupun bertanya dan lain- lain. Selain keaktifan siswa, minat belajar juga mempengaruhi hasil belajar yang baik. Dengan adanya minat, kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik dan seseorang akan lebih berkonsentrasi, tidak mudah bosan dan mudah untuk mengingat dengan apa yang dipelajarinya. Berdasarkan pernyataan tersebut, maka keaktifan siswa dan minat belajar memiliki peranan penting terhadap hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.³

Minat belajar juga tumbuh dari layanan penguasaan konten. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (siswa) baik sendiri maupun dalam kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Kemampuan atau kompetensi yang di pelajari itu merupakan satu unit konten yang didalamnya terkandung fakta dan data, konsep, proses, hukum dan aturan, nilai, persepsi, afeksi, sikap dan tindakan yang terkait didalamnya. Layanan penguasaan konten membantu individu menguasai aspek-aspek konten tersebut secara tersinergikan. Dengan

³ Indah Mentari Sihalohe, Asyiril, Azainil, *Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman, Volume 1, 2021, e-ISSN: 2830 – 3059. Hlm. 34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguasaan konten individu diharapkan mampu memenuhi kemampuan serta mengatasi masalah-masalah yang dialaminya.⁴

Pada layanan penguasaan konten dapat dibahas mengenai strategi belajar, manajemen waktu, kedisiplinan dalam belajar, cara belajar yang efektif dan lain sebagainya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa semakin tinggi minat belajarnya sejalan dengan teori belajar *conditioning* Pavlov pada hukum pembiasaan yang dituntut yakni Jika dua macam stimulus dihadirkan secara simultan (yang salah satunya berfungsi sebagai reinforcer), maka refleks dan stimulus lainnya akan meningkat.⁵ Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Sekolah ini memiliki 1 orang guru BK. Guru bimbingan dan konseling diberi tugas untuk membimbing sejumlah peserta didik. Selain itu, juga diberi jam khusus untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling di dalam kelas.

Berdasarkan pengamatan awal senin tanggal 21 Agustus 2023 peneliti menemukan bahwa dari dokumen yang terdapat di sekolah, guru BK melakukan layanan penguasaan konten mengenai minat belajar pada kelas VII sebanyak 5 kali, pada kelas VIII sebanyak 7 kali dan pada kelas IX sebanyak 3 kali dalam setiap semesternya. Berdasarkan telaah dokumen guru BK melalui dokumen program tahunan, dokumen perangkat pembelajaran bimbingan dan konseling (RPLBK) dan dokumen angket kebutuhan peserta didik (AKPD)

⁴ Prayitno. *Seri Kegiatan Pendukung Konseling L1-L9*, (Padang: UNP. 2004). Hlm 2

⁵ Titin Nurhidayati, *Implementasi Teori Belajar Ivan Petrovich Pavlov (Classical Conditioning) dalam Pendidikan*, Jurnal falasifa, Volume 3, Nomor 1 Maret 2012. Hlm 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti melihat terdapat rata-rata 5 kali layanan penguasaan konten itu diberikan pada guru BK. Peneliti juga mendapatkan informasi pada saat melakukan pra riset bahwa ada sebagian kecil dari siswa yang kurang aktif namun memiliki minat belajar yang cukup, akan tetapi minat belajar pada siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari beberapa gejala – gejala berikut:

1. Terlihat sebagian siswa tidak bergairah saat aktifitas belajar mengajar.
2. Terlihat sebagian siswa tidak mencatat saat aktifitas belajar mengajar.
3. Terlihat sebagian siswa tidak berinteraksi dengan guru saat aktifitas belajar mengajar.
4. Terlihat sebagian siswa tidak antusias saat aktifitas belajar mengajar.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Hubungan antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru.**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul penelitian ini adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, peneliti mampu untuk menelitinya.
3. Sepengetahuan peneliti, judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.
4. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul sebagai berikut:

1. Keaktifan Siswa

Keaktifan adalah kegiatan atau aktifitas atau segala sesuatu yang dilakukan.⁶ Keaktifan siswa dalam proses belajar merupakan upaya siswa dalam memperoleh pengalaman belajar yang mana keaktifan belajar siswa dapat ditempuh dengan upaya kegiatan belajar kelompok maupun belajar secara perseorangan.⁷

2. Layanan Penguasaan Konten

Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (siswa) baik sendiri maupun dalam kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Kemampuan atau kompetensi yang di pelajari itu merupakan satu unit konten yang didalamnya terkandung fakta dan data, konsep, proses, hukum dan aturan, nilai, persepsi, afeksi, sikap dan tindakan yang terkait didalamnya. Layanan penguasaan konten membantu individu menguasai aspek-aspek konten tersebut secara tersinergikan. Dengan penguasaan konten individu diharapkan mampu memenuhi kemampuan serta mengatasi masalah-masalah yang dialaminya.⁸

⁶ Anton Mulyono. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), Hlm.26

⁷ Indah Mentari Sihalohe, Asyiril,Azainil, *Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman, Volume 1, 2021, e-ISSN: 2830 – 3059. Hlm. 35

⁸ Prayitno. Loc.Cit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Minat Belajar

Minat belajar adalah sikap ketaatan pada kegiatan belajar, baik menyangkut perencanaan jadwal belajar maupun inisiatif melakukan usaha tersebut dengan sungguh-sungguh.⁹ Minat belajar merupakan suatu hal yang menjadi ladaan penting bagi seseorang untuk melakukan kegiatan dengan baik yaitu dorongan seseorang untuk berbuat. Hal ini sangat besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar. Siswa yang minat belajarnya tinggi maka akan memperoleh prestasi belajar baik.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang dan gejala-gejala yang telah peneliti uraikan diatas, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Hubungan antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru
- b. Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten di SMP Negeri 38 Pekanbaru
- c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru.
- d. Minat Siswa dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten di SMP Negeri 38 Pekanbaru.

⁹ Siti Nurhasanah, A Sobandi, *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran, Volume 1, Nomor 1 Agustus 2016, Hlm. 130

- e. Faktor Penghambat Siswa Mengikuti Layanan Penguasaan Konten di SMP Negeri 38 Pekanbaru.

E. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas menunjukan bahwa luasnya masalah yang terkait dengan penelitian ini, maka fokus masalah pada penelitian ini dibatasi pada Hubungan antara Keaktifan siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Hubungan antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi peneliti sendiri, sebagai suatu pengetahuan dan pengalaman serta sejalgus pengaplikasian pengetahuan yang diperoleh selama kuliah melalui pengkajian dalam karya ilmiah ini dan mendapatkan gelar S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi peneliti lain, sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dibidang bimbingan dan konseling dan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa lainnya.
 - c. Bagi Universitas Islam Negeri Sulta Syarif Kasim Riau, penelitian ini diharapkan nantinya dapat dijadikan karya berguna bagi keperluan seluruh civitas akademik kampus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORITIS

A. Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten

1. Pengertian Keaktifan

Keaktifan adalah kegiatan aktifitas atau segala sesuatu yang dilakukan.¹⁰ Keaktifan siswa dalam penelitian ini adalah segala aktifitas siswa dan keikutsertaan dalam mengikuti layanan penguasaan konten, seperti siswa mendengarkan dengan serius, mencatat, aktif bertanya dan mengemukakan pendapat.

2. Indikator keaktifan

Ada beberapa indikator siswa yang aktif, yaitu:

- a. Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya.
- b. Terlibat dalam pemecahan masalah.
- c. Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya.
- d. Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah.
- e. Melakukan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru.
- f. Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.
- g. Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis
- h. Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.¹¹

¹⁰ Anton Mulyono. *Loc. Cit.*

¹¹ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2009), Hlm. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengertian Layanan Penguasaan Konten

Layanan penguasaan konten adalah layanan bantuan kepada individu (sendiri-sendiri ataupun dalam kelompok) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Layanan penguasaan konten tersebut membantu individu menguasai aspek-aspek konten yang didalamnya terkandung fakta, data, konsep, proses hukum dan aturan, nilai, persepsi afeksi, sikap, dan tindakan yang terkait didalamnya secara tersinergikan. Dengan penguasaan konten individu diharapkan mampu memenuhi kebutuhannya sendiri mengatasi masalahmasalah yang dialaminya.¹²

3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten

Fungsi layanan penguasaan konten adalah pemeliharaan dan pengembangan. Yang berarti memelihara sesuatu yang baik (positif) yang ada dalam diri siswa, hal itu merupakan bawaan atau hasil dari perkembangan yang telah dicapai selama ini.¹³

4. Tujuan Layanan Penguasaan Konten

Tujuan umum layanan penguasaan konten adalah agar terkuasainya konten atau kompetensi tertentu serta menambah pemahaman, mengarahkan sikap dan kebiasaan tertentu, memenuhi kebutuhan dan mengatasi masalahnya. Kompetensi yang dimaksud adalah kesiapan karier.¹⁴

¹² Latifah, Dharmayana, Vira, *Efektifitas Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Self Managemen untuk Mereduksi Perilaku Agresif*, Jurnal Ilmiah BK, Volume 2, Nomor 2 2019, ISSN 2599-1221, Hlm. 168.

¹³ Saksana, Dharmayana, Sholihah, *Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Prososial*, Jurnal Ilmiah BK, Volume 2, Nomor 3 2019, ISSN 2599-1221, Hlm. 270

¹⁴ Riki Maulana, Novi, Martin, *Pemberian Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Mahasiswa Ikip Pgri Pontianak*, Jurnal Pendidikan Sosial, Volume 4, Nomor 2, Desember 2017, ISSN 2407-5299, Hlm. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Tahap-Tahap Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten

Pelaksanaan layanan penguasaan konten dilakukan melalui beberapa tahap yaitu:

1. Perencanaan
 - a. Menetapkan subjek (siswa) yang menjadi peserta layanan
 - b. Menetapkan dan menyiapkan konten yang akan dipelajari secara rinci
 - c. Menetapkan proses dan langkah-langkah layanan
 - d. Menyiapkan kelengkapan administrasi.
2. Pelaksanaan
 - a. Melakukan kegiatan layanan melalui perorganisasian proses pembelajaran penguasaan konten
 - b. Mengimplementasikan *high touch* dan *high tech* dalam proses pembelajaran.
3. Evaluasi
 - a. Menetapkan materi evaluasi
 - b. Menetapkan prosedur evaluasi
 - c. Menyusun instrumen evaluasi
 - d. Mengaplikasikan instrumen evaluasi
 - e. Mengolah hasil aplikasi instrumentasi.
4. Analisis Hasil Evaluasi
 - a. Menetapkan standar evaluasi
 - b. Melakukan analisis menafsirkan hasil analisis evaluasi.
5. Tindak lanjut dan pelaporan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menetapkan jenis dan arah tindak lanjut
- b. Mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak-pihak terkait
- c. Melaksanakan rencana tindak lanjut.
- d. Menyusun laporan pelaksanaan layanan penguasaan konten
- e. Menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait
- f. Mendokumentasikan laporan layanan.¹⁵

Perencanaan layanan penguasaan konten terdiri dari beberapa tahap yaitu penetapan subjek penyiapan konten, penetapan proses dan langkah layanan, penyiapan fasilitas dan kelengkapan administrasi. Pelaksanaan layanan penguasaan konten terdiri dari tahap yaitu: pelaksanaan pengorganisasian proses pembelajaran penguasaan konten dan pengimplementasian *high touch* dan *high tech* dalam proses pembelajaran. Tahapan evaluasi terdiri dari penetapan materi evaluasi, penetapan prosedur evaluasi, penyusunan instrumen evaluasi, pengaplikasian instrumen evaluasi dan mengolah hasil aplikasi instrumen.¹⁶

B. Minat Belajar

1. Pengertian Minat Belajar

Secara bahasa minat berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat besar sekali pengaruhnya terhadap kegiatan seseorang sebab dengan

¹⁵ Tohirin, (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 162-163

¹⁶ Muri Juliani Fitri, Sasmi Nelwati, *Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Painan*, Jurnal Al Taujih, Volume 6 Nomor 2, Desember 2020, ISSN 2715-7571, Hlm. 148-156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat ia akan melakukan sesuatu yang diminatinya. Sebaliknya tanpa minat seseorang tidak mungkin melakukan sesuatu.¹⁷

Sementara minat dalam pengertian lain merupakan suatu rasa lebih suka atau ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.¹⁸ Minat juga diartikan sebagai penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.¹⁹ Selain itu minat adalah dorongan seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan.

Berdasarkan pengertian minat sebagaimana tersebut dapat disimpulkan bahwa minat adalah perasaan yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan atau dorongan yang melatar belakangi seseorang melakukan sesuatu. Oleh karena itu disimpulkan bahwa minat belajar adalah dorongan yang dimiliki seseorang untuk melakukan kegiatan belajar.

Minat dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor yang besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar. Siswa yang minat belajarnya tinggi akan memperoleh prestasi belajar baik. Pentingnya minat belajar siswa terbentuk antara lain agar terjadi perubahan belajar ke arah lebih positif. Pandangan ini sesuai dengan pendapat Hawley yang dikemukakan Wardiana bahwa siswa yang memiliki minat belajar tinggi akan melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Prestasi yang diraih

¹⁷ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2010). Hlm 66

¹⁸ Djamarah, S. B. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta.2008). Hlm 191

¹⁹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010). Hlm 182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan lebih baik apabila mempunyai minat belajar tinggi.²⁰ Selain itu ada juga yang mengatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam usaha belajar yang dilakukan dalam periode tertentu.

2. Macam-macam Minat Belajar

Setiap individu siswa memiliki berbagai macam minat dan potensi, secara konseptual, Krapp dan Suhartini mengkategorikan minat belajar siswa menjadi tiga dimensi besar, yaitu:²¹

1. Minat Personal

Minat personal terkait erat dengan sikap dan motivasi atas kegiatan tertentu, apakah siswa tertarik atau tidak, apakah siswa senang atau tidak senang, dan apakah siswa mempunyai dorongan keras dari dalam dirinya untuk menguasai kegiatan tersebut.

2. Minat Situasional

Minat situasional menjurus pada minat siswa yang tidak stabil dan relatif berganti-ganti tergantung dari faktor rangsangan dari luar dirinya. Misalnya seperti suasana kegiatan dan dorongan keluarga.

3. Minat Psikologikal

Minat psikologikal erat kaitannya dengan adanya sebuah interaksi antara minat personal dengan minat situasional yang terus menerus dan berkesinambungan.

²⁰ Wardiana, U. *Psikologi Umum*. (Jakarta: Bina Ilmu. 2005). Hlm 149

²¹ Karwati, Euis, dan Doni Juni Priansa. *Manajemen Kelas*, (Bandung: Alfabeta. 2014). Hlm 149-150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indikator Minat Belajar

Menurut Abdul Hadis dan Nurhayati, siswa yang berminat dalam belajar mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

1. Siswa menunjukkan gairah yang tinggi dalam melakukan aktivitas belajar
2. Tekun dalam melakukan aktivitas belajar sekalipun dalam waktu yang lama
3. Senang dan asyik dalam belajar
4. Tidak mengenal bosan dalam belajar
5. Aktif dalam mengerjakan tugas belajar²²

C. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain, yaitu sebagai berikut:

1. Leni Rerlina, skripsi dengan judul hubungan antara manajemen kelas dengan minat belajar pada siswa ini memiliki hasil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen kelas dengan minat belajar siswa pada Mts X. hasilnya menunjukkan semakin tinggi manajemen kelas maka semakin tinggi minat belajar pada siswa dan begitu sebaliknya semakin rendah manajemen kelas maka semakin rendah minat belajar pada siswa.
2. Diora Chairati Putri, skripsi dengan judul hubungan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar Siswa di sekolah menengah pertama negeri 8 pekanbaru.

²² Abdul Hadis dan Nurhayati. *Psikologi dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta. 2014) Hlm. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konten bidang bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa di sekolah menengah pertama negeri 8 pekanbaru.

3. Rusmiati, penelitian ini berjudul pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo dapat disimpulkan bahwa berdasarkan analisis angket diketahui bahwa tingkat minat belajar pelajaran ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo adalah tinggi, sementara berdasarkan hasil dokumentasi nilai rapport siswa diketahui bahwa prestasi belajar pelajaran ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo adalah sedang. Maka berdasarkan analisis korelasi antara hasil angket dan hasil dokumentasi nilai raport siswa diketahui bahwa minat belajar pelajaran ekonomi mempunyai pengaruh yang sedang atau cukup terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahan terhadap penulisan ini. Konsep – konsep di operasionalkan agar lebih mudah dan terarah. Kajian yang peneliti lakukan adalah terkait dengan hubungan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten (variabel X) dengan minat belajar siswa (variabel Y)

1. Indikator keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten
 - e. Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Terlibat dalam pemecahan masalah.
 - g. Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya.
 - h. Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah.
 - i. Melakukan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru.
 - j. Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.
 - k. Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis
2. Indikator minat belajar
- a. Siswa menunjukkan gairah yang tinggi dalam melakukan aktivitas belajar
 - b. Tekun dalam melakukan aktivitas belajar sekalipun dalam waktu yang lama
 - c. Senang dan asyik dalam belajar
 - d. Tidak mengenal bosan dalam belajar
 - e. Aktif dalam mengerjakan tugas tugas belajar

E Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Adapun asumsi yang mendasari kajian ini adalah terdapat hubungan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Oleh karena itu, rumusan masalah penelitian biasanya disusun dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara jawaban yang diberikan baru berdasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi, hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, sebelum jawaban yang empirik.²³ Sedangkan hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha: ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa di SMP Negeri 38

Pekanbaru.

Ho: Tidak ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa di SMP Negeri 38

Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

²³ Deni Darmawan. *Metode Penelitian kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016) Hlm. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif yaitu jenis penelitian yang berorientasi pada data-data yang berupa numerik atau angka dalam analisisnya sehingga dapat digunakan persamaan-persamaan atau rumus-rumus statistik tertentu.²⁴ Pada penelitian ini statistik memiliki peran penting sebagai alat untuk menganalisis jawaban masalah. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis pendekatan korelasional. Metode kuantitatif korelasional bertujuan untuk menguji hubungan antara kedua variabel yang sudah memenuhi kaidah – kaidah ilmiah yang bersifat kongkret, objektif, terukur, rasional, sistematis dan menggunakan angka-angka serta dapat di analisa statistik. Teknik ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel bebas yaitu keaktifan (X) dan variabel terikat minat belajar (Y).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 38 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Tuah Sekata, Kelurahan Bambukuning, Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2020). Hlm.122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling dan lokasi juga lebih mudah untuk dijangkau. Penelitian tentang hubungan Antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa dilaksanakan dari Januari 2024.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas.²⁵ Sampel terdiri atas subjek penelitian yang menjadi sumber data yang terpilih dari hasil pekerjaan teknik penyampelan (teknik sampling).²⁶

Populasi pada penelitian ini mengikuti menurut pendapat Gay dan Diehl penelitian korelasional paling sedikit 30 elemen populasi.²⁷ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 SMP Negeri 38 Pekanbaru yang berjumlah 30 orang. Dengan penarikan sampel menggunakan metode *total sampling* yang berarti semua populasi dijadikan sebagai sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

1. Angket

Menurut Sutoyo Anwar dalam Raja Rahima dan Fitra Herlinda angket merupakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data

²⁵ Deni Dermawan, Op.cit. Hlm.137

²⁶ Ibid. Hlm. 138

²⁷ Ibid. Hlm. 143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden, yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu di jawab oleh responden.²⁸

Angket merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menggunakan pertanyaan yang harus dikerjakan atau dijawab oleh orang-orang yang meliputi sasaran angket tersebut. Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data pendukung yang dikumpulkan sebagai penguat data.²⁹ Tekni ini peneliti lakukan untuk memperkuat dari pelaksanaan kegiatan penelitian. Adapun data-data yang dapat diambil menggunakan dokumentasi ini meliputi sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah ruangan, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan dan sebagainya yang dimiliki oleh SMP Negeri 38 Pekanbaru.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengatur fenomena alam maupun social yang diamati.³⁰ Secara spesifik semua fenomena ini disebut variable penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrument atau alat peraga berupa angket/kusioner. Angket/ kusioner adalah

²⁸ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2018), Hlm. 63

²⁹ Mutar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif*. (Jakarta: Press Grup. 2013). Hlm. 119

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta.2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat pengumpul data yang berupa daftar pernyataan atau pertanyaan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden. Jenis angket ini adalah angket tertutup, dimana responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan untuk memberikan informasi yang sebenarnya.

Uji coba instrumen dilakukan untuk mendapatkan instrumen yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (realibilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

Adapun kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari variabel X dan variabel Y. Kisi-kisi instrumen variabel X adalah sebagai berikut:

Tabel III.1 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten

No	Variabel	Indikator	Jumlah Butir	Favo	Unfavo
1	Keaktifan adalah kegiatan aktifitas atau segala sesuatu yang dilakukan. ³¹ Keaktifan siswa dalam hal ini adalah segala aktifitas siswa dan keikutsertaan dalam mengikuti layanan penguasaan konten, seperti	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya	2	1	2
		Terlibat dalam pemecahan masalah	2	3,4	
		Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya	2	5,6	
		Berusaha mencari	2	7,8	

³¹ Anton Mulyono. *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa mendengarkan dengan serius, mencatat, aktif bertanya dan mengemukakan pendapat	berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah			
	Melakukan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	2	9	10
	Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis	2	11,12	
	Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya	2	13,14	
Total		14		

Adapun kisi-kisi instrumen variabel Y adalah sebagai berikut:

Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa

No	Variabel	Indikator	Jumlah Butir	Favo	Unfavo
1	Minat adalah perasaan yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan atau dorongan yang melatar belakangi seseorang melakukan sesuatu. Oleh karena itu disimpulkan bahwa minat belajar adalah dorongan yang dimiliki	Siswa menunjukkan gairah yang tinggi dalam melakukan aktivitas belajar	2	1,2	
		Tekun dalam melakukan aktivitas belajar sekalipun dalam waktu yang lama	2	3	4
		Senang dan asyik dalam belajar	2	5,6	
		Tidak mengenal bosan dalam belajar	2	7	8
		Aktif dalam mengerjakan tugas tugas belajar	2	9,10	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	seseorang untuk melakukan kegiatan belajar				
	Total		10		

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisa dalam bentuk angka, yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 skala pengukuran. Skala tersebut dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.³²

Kategori jawaban mengenai keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dan minat belajar siswa akan dipaparkan sebagai berikut:

Tabel III.3 Skala Bobot Penilaian Variabel X dan Y

No	Kriteria Penilaian	Skor Favorabel	Skor Unfavorabel
1	Selalu	5	1
2	Sering	4	2
3	Jarang	3	3
4	Tidak Pernah	2	4
5	Sangat Tidak Pernah	1	5

Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.³³ Untuk memberikan gambaran mengenai hasil pengukuran hubungan Antara keaktifan siswa dengan minat belajar, analisis ini dilakukan dengan bantuan IBM SPSS 25. Analisis data adalah kegiatan setelah

³² Sidik, P., & Denok., S. Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Kota Tangerang: Pascal Books, 2021), H 134.

³³ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2012), Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variable dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan (*scoring*).³⁴ Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisis dengan cara atau teknik statistik. Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot. Analisis data dilakukan untuk memaparkan Keaktifan siswa dan minat belajar siswa dengan melihat rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum xn}{N}$$

Keterangan:

X= Rata-rata hitung

Σ= Sigma, artinya jumlah Xi sampai ke Xn

N= Jumlah populasi dalam distribusi data tersebut

³⁴ Ibid. Hlm.158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase dari setiap skor masing-masing responden. Analisis data yang dilakukan adalah keaktifan dan minat belajar dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

P = Tingkat Persentase Jawaban

f = Frekuensi Jawaban

n = Jumlah Sampel

Selanjutnya, dalam melakukan kategorisasi, diperlukan rentangan data atau interval, yang diperoleh dari rumus berikut:

$$Interval = \frac{Data\ terbesar - Data\ terkecil}{Jumlah\ kelompok}$$

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari 24 butir item, yang terdiri dari 14 butir keaktifan dan 10 butir minat belajar.

2. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Uji validitas merupakan suatu instrumen yang digunakan untuk mengukur suatu data yang telah didapatkan benar-benar data yang valid atau tepat.³⁵ Metode yang sering digunakan untuk memberikan penilaian terhadap validitas kuesioner adalah korelasi

³⁵ Sidik, P., & Denok, S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kota Tangerang: Pascal Books, 2021), Hlm. 118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produk momen (*moment product correlation, pearson correlation*) antara skor setiap butir pertanyaan dengan skor total, sehingga sering disebut sebagai *inter item-total correlation* yang menggunakan rumus dari IBM SPSS.

Dasar mengambil keputusan :

1. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ table}$, maka instrument atau item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
2. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$, maka instrumen atau item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 20 Februari 2024 kepada 30 sampel peserta didik di SMP Negeri 38 Pekanbaru dengan nilai signifikan 5% maka $r \text{ tabel}$ dalam uji validitas ini adalah 0,374 karena rumusnya adalah $df = n - 2$ yang artinya $30 - 2 = 28$ dan dibantu dengan SPSS 25 for windows ditemukan hasil uji validitas penelitian dalam masing-masing item pernyataan adalah sebagai berikut :

Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,559	0,374	Valid
2	0,406	0,374	Valid
3	0,433	0,374	Valid
4	0,439	0,374	Valid
5	0,486	0,374	Valid
6	0,405	0,374	Valid
7	0,463	0,374	Valid
8	0,420	0,374	Valid
9	0,448	0,374	Valid
10	0,490	0,374	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	0,390	0,374	Valid
12	0,478	0,374	Valid
13	0,441	0,374	Valid
14	0,449	0,374	Valid

Sumber Data: Hasil Pengisian Angket Keaktifan Siswa

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 14 item soal pernyataan, seluruh item soal valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila r hitung lebih besar dari r tabel (0,374).

Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,464	0,374	Valid
2	0,496	0,374	Valid
3	0,439	0,374	Valid
4	0,443	0,374	Valid
5	0,418	0,374	Valid
6	0,478	0,374	Valid
7	0,427	0,374	Valid
8	0,459	0,374	Valid
9	0,443	0,374	Valid
10	0,416	0,374	Valid

Sumber Data: Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 10 item soal pernyataan, seluruh item soal valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur minat belajar siswa. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila r hitung lebih besar dari r tabel (0,374).

b. Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono menyatakan bahwa uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula menggunakan rumus dari IBM SPSS Version 25 . Data dikatakan reliable apabila nilai Cronbach Alpha > 0,6, sebaliknya jika nilai Cronbach Alpha < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak reliable.³⁶ Berikut akan dipaparkan nilai Cronbach Alpha untuk kedua variabel penelitian.

Tabel III.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y

Variabel	Item Pernyataan	Alpha Cronbach	Kesimpulan
Keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten	14	0,724	Reliabel
Minat Belajar	10	0,762	Reliabel

Berdasarkan Tabel, hasil uji reliabilitas dari nilai *Alpha Cronbach* variabel X adalah 0,724 dan nilai *Alpha Cronbach* variable Y adalah 0,762 yang artinya lebih besar dari pada 0,6. Maka instrument dapat dikatakan reliable atau handal.

3. Uji Prasyarat Analisis

Untuk melakukan pengujian hipotesis maka ada tiga uji yang harus dilakukan adalah regresi sederhana, uji normalitas, uji signifikansi dan linieritas.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014) Hlm. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas

Menurut Sugiyono menjelaskan uji normalitas sebagai berikut: selain uji asumsi klasik multikolinieritas dan heteroskedastisitas, uji asumsi klasik yang lain adalah uji normalitas, di mana akan menguji data variabel bebas (X) dan data variabel terikat (Y) pada persamaan regresi yang dihasilkan. Berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Maka untuk menguji normalitas data ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS Version 25, Pada penelitian ini uji normalitas menggunakan Kolmogorov Smirnov. Untuk mengetahui normal atau tidaknya data, berikut akan dipaparkan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas yaitu : taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

1. Jika nilai signifikansi dibawah 0,05, maka data tidak berdistribusi normal.
2. Jika nilai signifikansi diatas 0,05, maka data berdistribusi normal.³⁷

b. Uji Signifikansi dan Linieritas

Pengujian signifikansi dalam penelitian ini adalah dengan mengembangkan hasil uji Fhitung > Ftabel maka dinyatakan hubungan antara variable independen dengan dependen. Sedangkan pengujian linearitas dapat dilakukan dengan menggunakan regresi sederhana.

³⁷ Saifuddin Azwar, Penyusunan Skala Psikologis. (Yogyakarta: pustaka Pelajar, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui bagaimana besarnya hubungan keaktifan siswa dengan minat belajar, maka peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

Y' = Variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

X = Variabel independen

a = Konstanta (nilai Y' apabila $X = 0$)

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

4. Uji Hipotesis

Selanjutnya melakukan uji hipotesis, peneliti menggunakan teknik korelasi product moment. Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis. Untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar di SMP Negeri 38 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r = Angka indeks korelasi product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y^{38}

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi komputer

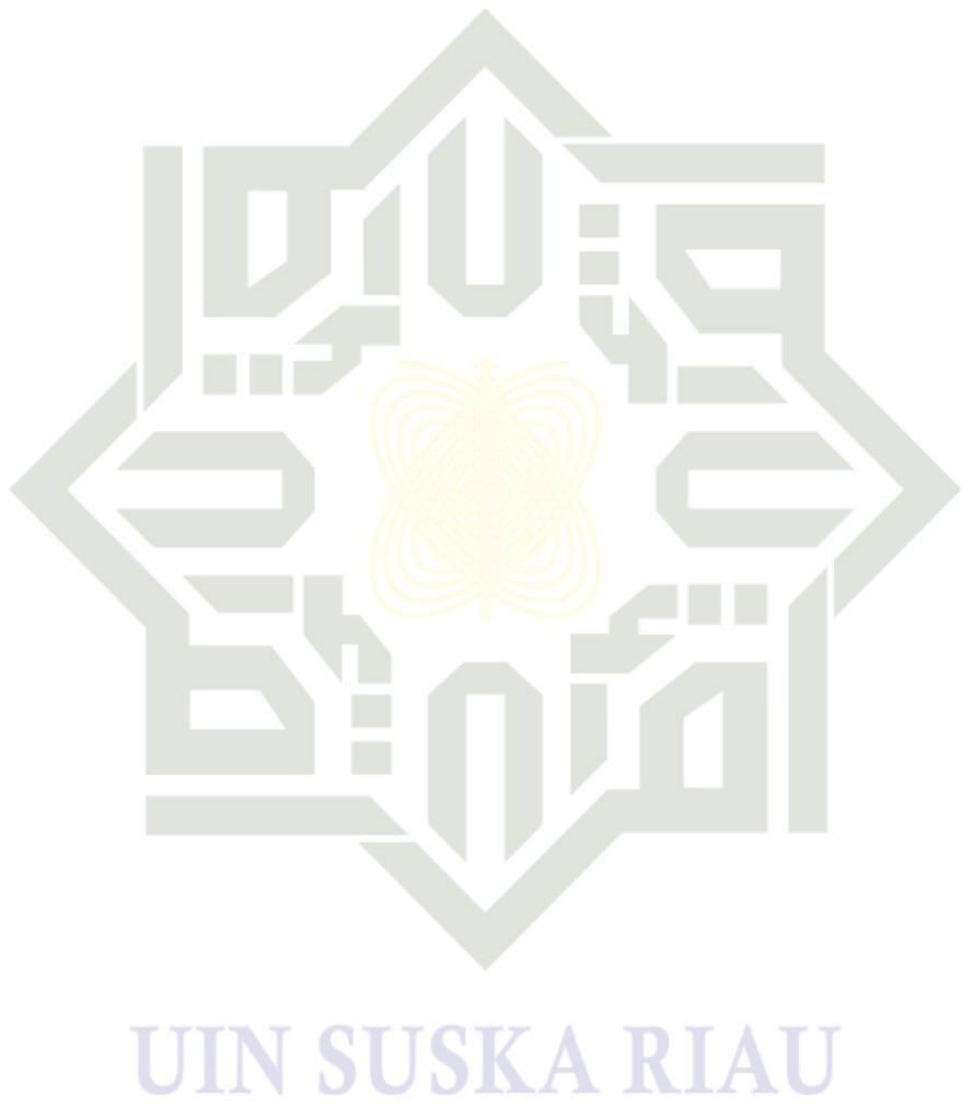
SPSS. 25.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan Minat Belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru dengan nilai korelasi 0,665 yang berkorelasi kuat dan positif dan memiliki taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sedangkan diketahui t_{hitung} sebesar 4.72 dan t_{tabel} sebesar 2,009. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.72 > 2,009$ artinya bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa. Koefisien determinasi yang dihasilkan adalah sebesar $r^2 = 0,443$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) maka dapat dilihat bahwa keaktifan siswa dalam layanan penguasaan konten memberikan pengaruh sebesar 44.3% terhadap minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

- Kepada Kepala Sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap Guru BK untuk lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling serta mendukung secara penuh dan bekerja sama

dengan Guru BK dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal dan perubahan sikap siswa kearah yang lebih baik.

Kepada Guru BK agar dapat membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa, serta mengarahkan siswa kearah pilihan-pilihan karier yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.

Kepada siswa-siswi agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. Dengan aktif mengikuti pembelajaran akan mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

4. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan pedoman dan acuan untuk meneliti lebih lanjut, khususnya mengenai keaktifan dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati, (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Dewa Ketut Sukardi, kusmawati Nila, (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B, (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dr. Deni Darmawan, (2016). *Metode Penelitian kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwinda Nur Khodijah, (2016). *Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI MiA SMAN 1 Muaro Jambi*, Volume 1, Nomor 2 November
- Indah Mentari Sihaloho, Asyiril,Azainil, (2021). *Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman, Volume 1, e-ISSN: 2830 – 3059
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi, (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Karwati, Euis, dan Doni Juni Priansa, (2014). *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta
- Marlina Widya Ningsih, (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar*, ISSN 2655-8130, Nomor 11 Februari
- Ma Audina Br Surbakti, Berman Hutahaeen, (2019). *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Swasta Methodist Berastagi*, Volume 2, Nomor 1
- Mutar, (2013) *Metode Praktis Penelitian Deskriptif*. Jakarta: Press Grup
- Prayitno, (2004), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Purwanto, (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raja Rahima dan Fitra Herlinda,(2018). *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Siti Nurhasanah, A Sobandi, (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran, Volume 1, Nomor 1
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto, (2023). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta
- Skardi, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Titin Nurhidayati, *Implementasi Teori Belajar Ivan Petrovich Pavlov (Classical Conditioning) dalam Pendidikan*, Jurnal falasifa, Volume 3, Nomor 1 Maret 2012.
- Tohirin, (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wardiana, U, (2005). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Yusuf Nurikhsan, (2009). *Strategi Layanan Bimbingan dan Koseling*, Bandung: Refika Aditama
- Muri Juliani Fitri, Sismi Nelwati, *Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Painan*, Jurnal Al Taujih, Volume 6, Nomor 2, Desember 2020, ISSN 2715-7571
- Prwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2010). Hlm 66
- Djamarah, S. B. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta.2008).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)
- Latifah, Dharmayana, Vira, *Efektifitas Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Self Managemen untuk Mereduksi Perilaku Agresif*, Jurnal Ilmiah BK, Volume 2, Nomor 2 2019, ISSN 2599-1221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saksana, Dharmayana, Sholihah, *Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Prososial*, Jurnal Ilmiah BK, Volume 2, Nomor 3 2019, ISSN 2599-1221

Riki Maulana, Novi, Martin, *Pemberian Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Mahasiswa Ikip Pgri Pontianak*, Jurnal Pendidikan Sosial, Volume 4, Nomor 2, Desember 2017, ISSN 2407-5299



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1.

ANGKET PENELITIAN

I. IdentitasPeneliti

Nama : Paras Novia Pratiwi
 NIM : 11713201328
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Layanan
 Penguasaan Konten Dengan Minat Belajar Di Sekolah
 Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang Pendidikan : Strata 1
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

II. Ketentuan Angket

1. Angket penelitian ini hanya dimaksudkan untuk keperluan ilmiah (Penelitian Skripsi) oleh karena itu diharapkan kepada ananda untuk dapat kiranya memberi informasi data sesuai dengan fakta.
2. Identitas ananda sebagai responden dijamin kerahasiannya sesuai etika penulisan ilmiah.
3. Atas kerjasamanya dan bantuan yang ananda berikan kami ucapkan terima kasih

III. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin : L/P

IV. Petunjuk Pengisian

Jawablah pernyataan berikut ini secara jujur dan objektif, kaitkanlah dengan apa yang anda alami. Caranya beri tanda silang (X) atau check (√) pada jawaban yang menurut pendapat Anda paling sesuai atau tepat.

Keterangan:

S = Selalu

Ss = Sering

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

= Jarang

= Tidak Pernah

= Sangat Tidak Pernah

PERNYATAAN

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP	STP
1	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru					
2	Saya tidak memperhatikan guru dengan baik ketika guru menjelaskan materi pembelajaran					
3	Saya tidak malu mengeluarkan pendapat dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran yang diberikan guru					
4	Saya menanggapi pernyataan teman dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran yang diberikan guru					
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran yang belum dipahami					
6	Saya malas bertanya kepada teman saya jika tidak paham dengan tugas pembelajaran yang diberikan guru					
7	Saya berusaha memanfaatkan buku pelajaran untuk mencari informasi tentang masalah yang harus diselesaikan					
8	Saya memanfaatkan sumber belajar lain selain buku (seperti internet, buku pelajaran lain, lingkungan, dan lainnya untuk menyelesaikan masalah pembelajaran)					
9	Saya saling bertukar pikiran/pendapat untuk memecahkan masalah saat diskusi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya tidak berdiskusi di luar materi pelajaran saat diskusi kelompok					
11	Saya mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi pembelajaran meskipun guru tidak menyuruhnya					
12	Saya mencari soal-soal yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang dibahas di kelas kemudian menyelesaikan soal tersebut					
13	Saya tidak malas menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran yang diberikan guru sesuai langkah-langkah yang telah dijelaskan guru					
14	saya menerapkan langkah yang benar dalam menyelesaikan tugas pembelajaran agar mendapatkan nilai yang lebih baik					

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP	STP
1	Saya memilih duduk di depan sewaktu belajar dan mengikuti pembelajaran di kelas					
2	Saya berusaha bertanya baik kepada guru ataupun teman terhadap hal-hal yang belum saya pahami sewaktu pembelajaran					
3	Saya tekun belajar melalui berbagai sumber seperti dari buku paket, buku perpustakaan serta artikel di internet					
4	Saya tidak tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru meskipun diberikan jangka waktu lama tetap mengerjakan dengan cepat					
5	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas pembelajaran					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat pelajaran berlangsung, saya senang mendengarkan penjelasan guru					
Ketika dirumah saya mengulang kembali pelajaran dan membaca materi pelajaran selanjutnya					
Ketika saya dirumah saya tidak langsung mengerjakan tugas dari guru sebelum bermain bersama teman					
Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sebaik mungkin					
Saya aktif menjawab atau memberikan pertanyaan sewaktu diskusi kelompok di dalam kelas					

Lampiran 2.

Tabulasi Data Penelitian

KEAKTIFAN SISWA DALAM LAYANAN PENGUASAAN KONTEN

No Sampel	Keaktifan Siswa														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	66
2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	68
3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	65
4	4	2	4	2	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	57
5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	5	2	5	5	59
6	5	5	5	4	5	2	4	2	5	5	5	5	4	5	61
7	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	2	53
8	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	64
9	5	5	5	5	2	4	3	5	5	4	5	4	2	4	58
10	3	5	3	5	5	5	4	5	2	2	5	3	4	5	56
11	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	58
12	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	2	5	5	5	61
13	3	3	5	2	5	5	2	4	5	4	4	2	4	5	53
14	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	62
15	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	64
16	4	3	2	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	59
17	3	3	4	3	2	2	5	5	5	5	4	5	2	5	53
18	3	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	2	3	5	51
19	5	2	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	60
20	5	4	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	57
21	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	62
22	2	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	60
23	4	5	2	4	2	2	5	5	5	5	4	5	5	4	57
24	4	5	5	5	5	4	3	5	2	2	4	3	5	5	57
25	2	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	2	4	56
26	5	4	2	4	5	5	5	2	5	4	5	2	5	4	57
27	1	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	48
28	3	3	3	5	5	4	5	5	4	2	2	3	3	4	51
29	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	4	5	5	2	56
30	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	66

MINAT BELAJAR

Kode Sampel	Minat Belajar										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
2	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	46
3	5	5	5	4	2	2	5	5	4	5	42
4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	45
5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	44
6	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	45
7	5	5	2	5	2	2	4	5	5	1	36
8	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47
9	4	5	5	2	3	4	5	5	5	5	43
10	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	44
11	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	39
12	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	41
13	5	4	4	4	4	4	1	5	3	4	38
14	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	43
15	5	5	4	5	3	3	5	4	4	5	43
16	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	40
17	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47
18	4	3	4	3	4	4	4	1	3	2	32
19	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	41
20	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37
21	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	44
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	45
23	4	2	2	4	5	4	5	5	4	4	39
24	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	39
25	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	35
26	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	47
27	1	2	2	4	5	5	2	3	3	4	31
28	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	37
29	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	43
30	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	44

Lampiran 3.

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

```
RELIABILITY
/VARIABLES=X.1 X.2 X.3 X.4 X.5 X.6 X.7 X.8 X.9 X.10 X.11 X.12
X.13 X.14
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.724	.669	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	54.37	17.275	.559	.597	.758
X.2	54.37	19.620	.406	.513	.653
X.3	54.73	19.099	.433	.537	.741
X.4	54.23	22.599	.439	.322	.734
X.5	54.17	24.695	.486	.569	.787
X.6	54.23	24.875	.405	.475	.790
X.7	54.20	23.476	.463	.525	.662
X.8	54.13	24.051	.420	.386	.774
X.9	54.17	22.489	.448	.415	.732
X.10	54.40	21.903	.49	.542	.718
X.11	54.30	18.769	.390	.426	.723
X.12	54.57	21.151	.478	.455	.796
X.13	54.30	18.838	.441	.500	.614
X.14	54.33	21.747	.449	.456	.705

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

```
RELIABILITY
/VARIABLES=Y.1 Y.2 Y.3 Y.4 Y.5 Y.6 Y.7 Y.8 Y.9 Y.10
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.762	.770	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	37.07	15.444	.464	.589	.784
Y.2	37.23	16.047	.496	.338	.723
Y.3	37.37	15.275	.439	.473	.785
Y.4	37.07	17.306	.443	.229	.739
Y.5	37.50	19.293	.418	.532	.631
Y.6	37.47	19.085	.478	.572	.612
Y.7	37.27	15.168	.427	.373	.786
Y.8	37.40	15.766	.459	.306	.733
Y.9	37.50	15.293	.443	.369	.707
Y.10	37.33	15.195	.416	.231	.715

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4.

HASIL UJI NORMALITAS

NP-TESTS

K-S(NORMAL)=Keaktifansiswa Minatbelajar

MISSING ANALYSIS.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Keaktifansiswa	Minatbelajar
N		30	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58.50	41.38
	Std. Deviation	4.883	4.443
	Absolute	.104	.160
Most Extreme Differences	Positive	.087	.103
	Negative	-.104	-.160
Kolmogorov-Smirnov Z		.571	.859
Asymp. Sig. (2-tailed)		.900	.451

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5.

HASIL UJI LINIERITAS

MEANS TABLES=Minatbelajar BY Keaktifansiswa
CELLS MEAN COUNT STDDEV
STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minatbelajar * Keaktifansiswa	29	96.7%	1	3.3%	30	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minatbelajar * Keaktifansiswa	(Combined)		307.294	13	23.638	1.444	.246
	Between Groups	Linearity	244.304	1	244.304	14.925	.002
		Deviation from Linearity	62.990	12	5.249	.321	.973
	Within Groups		245.533	15	16.369		
	Total		552.828	28			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

UIN

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6.

RENTANG SKOR PENELITIAN

DESCRIPTIVES VARIABLES=Keaktifansiswa Minatbelajar
STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Keaktifansiswa	30	48	68	58.50	4.883
Minatbelajar	29	31	47	41.38	4.443
Valid N (listwise)	29				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7.

HASIL UJI ANALISIS KORELASI

CORRELATIONS
 VARIABLES=Keaktifansiswa Minatbelajar
 PRINT=TWOTAIL NOSIG
 MISSING=PAIRWISE.

Correlations			
		Keaktifansiswa	Minatbelajar
Keaktifansiswa	Pearson Correlation	1	.665**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	29
Minatbelajar	Pearson Correlation	.665**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Lampiran 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 4/1/2024	
Nama : PAPAS NOVIA PRATWI	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	1. catatan Kajar MPI
	a.
	b.
	c.
Pekanbaru 5/1/24	Diteruskan kepada
Kajar MPI	2. wakil Dekan I
Dr. Hj Yuliharti, M. Ag	
NIP. 197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Itan Syarif Kasim Riau



Lampiran 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 13 Juni 2024

Hal : Permohonan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di –
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat Yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Paras Novia Pratiwi
Nim : 11713201328
Semester : XIII (Tiga Belas)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (BK)
Alamat : Jl. Melati Prum Pondok Mayang Blok A3. No.9

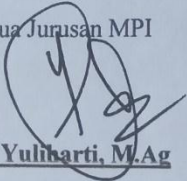
Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "Hubungan Antara Keikutsertaan Siswa Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Dengan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 38 Pekanbaru". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

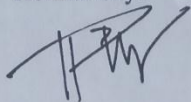
Dr. Yuliharti, M. Ag.

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Ibuk saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI


Dr. Yuliharti, M. Ag

Hormat Saya

Paras Novia Pratiwi



Lampiran 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10657/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Juni 2024

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

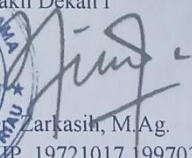
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PARAS NOVIA PRATIWI
 NIM : 11713201328
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten Dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 D. Zarkasih, M.Ag.
 HP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© Hak

Lampiran 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



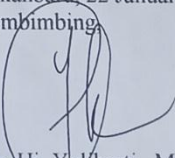
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat. Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti., M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700404 199603 2 001
3. Nama Mahasiswa : Paras Novia Pratiwi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11713201328
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8/1/2024.	Revisi Rumusan masalah dan tujuan penelitian		
2.	15/1/2024.	Revisi teknik Analisis data dan footnote		
3.	22/1/2024.	Acc proposal.		

Pekanbaru, 22 Januari 2024
 Pembimbing



Dr. Hj. Yuliharti., M.Ag
 NIP. 19700404 199603 2 001



Lampiran 12.

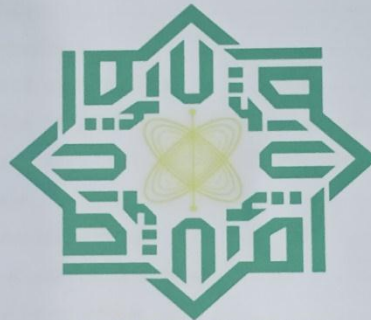
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 38 PEKANBARU

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Bimbingan Konseling (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

PARAS NOVIA PRATIWI

NIM : 11713201328

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2024

*Da 22/24
D. Saip
S. Saip*



Lampiran 13.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



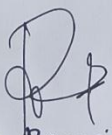
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama : Paras Nasia Pratiwi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11713201228
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Februari 2024
 Judul Proposal Penelitian : Hubungan Antara Keaktifan Siswa dalam Menyusun dan Konseling Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru.

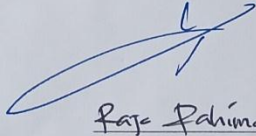
NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	lengkapi data penelitian dengan fakta di lapangan
2.	Jelaskan masalah penelitian di latar belakang.
3.	Jenis layanan yang berkaitan dengan minat belajar yang harus dijadikan fokus.
4.	Jampi judul "Hubungan keaktifan mengikuti layanan Penguasaan Konten dengan minat belajar".
5.	lengkapi teori tentang layanan konten
6.	latar belakang mulai dari minat belajar mengurut ke layanan konten.
7.	Perbaiki bagran metode.

Penguji I



Dr. Ruswani M.Ed

Pekanbaru, 12 Februari 2024
 Penguji II



Raze Rahime M.Pd. Kons

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



Lampiran 14.

© Hak cipta

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Paras Novia Pratiwi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11713201328
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 12 Februari 2024
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Antara Keaktifan Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

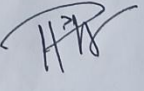
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Riswani, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima, M.Pd.,Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal



Paras Novia Pratiwi
 NIM. 11713201328

Sasim Riau



Lampiran 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 581647
Fax. (0781) 581647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/227/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Negeri 38 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Paras Novia Pratiwi**
NIM : 11713201328
Semester/Tahun : XII (Dua Belas)/ 2024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 38 PEKANBARU

Jl. Tuah Sekata, Kel. Bambu Kuning, Kec. Tenayan Raya

NPSN.69855693



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/SMPN.38/2024/028

Yang bertanda tangan di bawah ini. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru, berdasarkan surat nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/227/2024. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Paras Novia Pratiwi
NIM : 11711320328
Universitas : UIN SUSKA
Program Study : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas / Jurusan : Tarbiah dan Keguruan UIN SUSKA
Lokasi penelitian : SMPN 38 PEKANBARU

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada SMPN 38 Pekanbaru sebagai syarat menyusun skripsi dengan judul: **Hubungan antara keikutsertaan siswa dalam layanan bimbingan dan konseling dengan minat belajar di sekolah menengah pertama negeri 38 Pekanbaru**

Demikian surat perintah tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, terima kasih.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
TANGGAL : 10 Mei 2024

Kepala SMPN 38 PEKANBARU



[Signature]
Drs. H. RIMA PEPITRA, M.M
Np. 196904041994122001



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-10431/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 Juni 2024 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

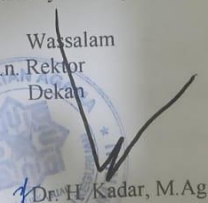
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Paras Novia Pratiwi
 NIM : 11713201328
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Layanan Penguasaan Konten
 Dengan Minat Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri 38 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Juni 2024 s.d 12 September 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP. 19650521 199402 1 001



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 38 PEKANBARU

Jl. Tuah Sekata, Kel. Bambu Kuning, Kec. Tenayan Raya

NPSN.69855693



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 421/SMPN.38/2024/031

Yang bertanda tangan di bawah ini. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 38 Pekanbaru, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Paras Novia Pratiwi
NIM : 11711320328
Universitas : UIN SUSKA
Program Study : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas / Jurusan : Tarbiah dan Keguruan UIN SUSKA
Lokasi penelitian : SMPN 38 PEKANBARU

Bahwa nama tersebut diatas benar di izinkan melakukan Riset di SMPN 38 Pekanbaru.

Demikian surat perintah tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya,terima kasih.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU

TANGGAL : 14 Juni 2024

Kepala SMPN 38 PEKANBARU

H. RIMA PEPITRA, M.M.
Nip. 196904041994122001





Lampiran 19.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/66953
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-10431/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024 Tanggal 7 Juni 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

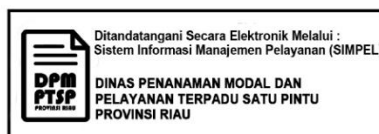
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : PARAS NOVIA PRATIWI |
| 2. NIM / KTP | : 117132013280 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN SISWA DALAM LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MINAT BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 38 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 38 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 21 Juni 2024



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

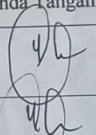
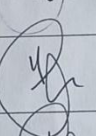
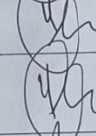
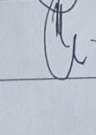
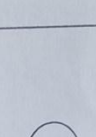
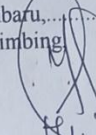
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

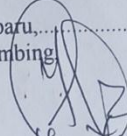


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
3. Nama Mahasiswa : Paras Novia Pratiwi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11713201328
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	26 februari 2024.	Bimbingan Bab 1-3.		
2.	18 Maret 2024.	Bimbingan Bab 4.		
3.	1 April 2024.	Bimbingan Bab 4-5.		
4.	6 Mei 2024.	Bimbingan bab 5.		
5.	12 juni 2024.	Bimbingan Abstrak.		
6.	27 juni 2024.	ACC.		

Pekanbaru, ... 2024
 Pembimbing

 Dra. Hj. Yuliharti, M.



Lampiran 21.

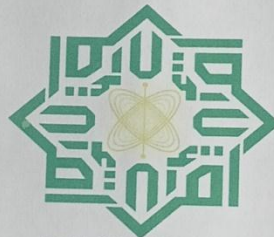
Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN SISWA DALAM LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MINAT BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 38 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Bimbingan Konseling (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

PARAS NOVIA PRATIWI

NIM : 11713201328

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2024

*Acc 27/6/24.
Siap Etindarska*

Lampiran 22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Paras Novia Pratiwi, lahir di Pekanbaru, 5 November 1998.

Anak pertama dari pasangan Novriadi dan Suparti. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 001 Teladan Pekanbaru, lulus pada tahun 2011, selanjutnya

penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, lulus pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru, lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Menajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata Daring (KKN-DR) dan selanjutnya penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.