



UIN SUSKA RIAU

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL

PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN

DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU

© Hak cipta mil



UIN SUSKA RIAU

Oleh

AULIA FATMA

NIM. 11910623297

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL

PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN

DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU

SKRIPSI

*Digunakan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



UIN SUSKA RIAU

Oleh

AULIA FATMA

NIM. 11910623297

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



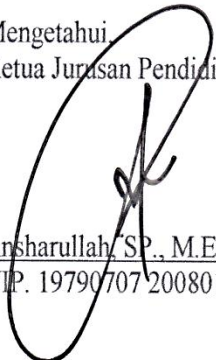
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru"** yang ditulis oleh Aulia Fatma NIM. 11910623297 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Ramadhan 1445 H
13 Maret 2024 M

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP. 197907072008011017

Menyetujui,
Pembimbing Skripsi


Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
NIP. 199111172023212043

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

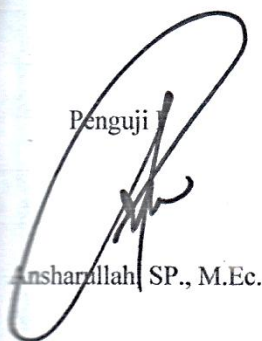
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 4 Pekanbaru* yang ditulis oleh Aulia Fatma, NIM. 11910623297 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Dzulqoidah 1445 H/ 16 Mei 2024 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi, konsentrasi Akuntansi

Pekanbaru, 8 Dzulqoidah 1445 H
16 Mei 2024

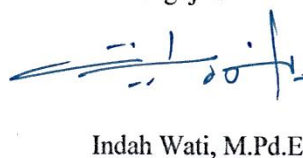
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



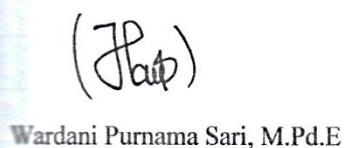
Ansharullah SP., M.Ec.

Penguji II



Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III



Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji IV



Mahdar Ernita, M.Ed., Ph.D

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Fatma
NIM : 11910623297
Tempat / Tgl. Lahir : Pekanbaru, 19 Oktober 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Juni 2024
Yang membuat pernyataan



AULIA FATMA
NIM. 11910623297

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan merujuk ke sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Alhamdulillahiraobbi'l'amin, sedalam syukur dan setinggi puji peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, shawad, serta salam tidak lupa peneliti sampaikan semoga senantiasa Allah sampaikan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah epada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 4 Pekanbaru”*** yang disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penelitian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mmeberi uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, arahan bantuan dan hal yang lain dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Adrimal dan Ibunda Fajriah yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini, berkat kasih sayang dan dukungan moril serta materi dari merekalah penulis bisa menyelesaikan studi ini. Selain itu penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Bapak

UIN Suska Riau

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Bapak Porf. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P, M.Ec, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan staf tenaga kependidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Dosen dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu, terutama Ibu Salmiah S.Pd., M.Pd.E. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zulfikar, S.Pd., M.M. Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga peneliti bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut. Guru SMK Negeri 4 Pekanbaru dan juga siswa kelas X AKL 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini terutama Bapak Drs. Ahmad Husaini, M.Pd. selaku Wakasek bidang Kurikulum, Ibu Elsa Putri, S.Pd. selaku guru pembimbing lapangan selama peneliti melakukan penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru dan ibu Febriati Rusyda, S.Pd. yang telah bersedia mengisi lembar peer review selama penelitian .
6. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kedua orang tua penulis, Ayahnda Adrimal dan Ibunda Fajriah, kakanda Muhammad Sabri Arif, S.KM., Adinda Syakira Amelia dan Rafika Ma'rufa yang telah memberikan doa,



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

seluruh karya tulis ini tanpa mengesampingkan dan menyebutkan sumber:

semangat dan dukungan kepada penulis selama ini. Serta keluarga besar penulis yang tak pernah lelah memberikan dukungan.

7. Keluarga besar jurusan Pendidikan Ekonomi kelas B Akuntansi dan angkatan 2019.
8. Terakhir, penulis sampaikan terima kasih dan cinta kasih untuk diri ini yang sudah, selalu, dan akan terus berjuang serta bertahan untuk menyelesaikan segala sesuatu yang telah dimulai, memperjuangkan apa yang telah diimpikan sejak kecil, dan menjadi kebanggaan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi penulis pribadi dan bagi pembaca sekalian Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikun Warahmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, 13 Maret 2024
Peneliti

Aulia Fatma

NIM. 11910623297

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

(Q.S Luqman: 27)

Alhamdulillahirabbil'alamin

Tiada kata yang pantas dan indah terucap, selain kata pujian kepada Dzat yang Maha Agung Allah Subhanahuwata'ala, atas kasih sayang yang sayang-Nya tak terhitung, kasih cinta yang cinta-Nya sangat luar biasa sebagai kekuatan dalam proses kehidupan.

Terkadang lelah melepuh jenuh aku pijaki kaki dalam mendaki duri meskipun dengan merangkak akan aku takluk bangkit dari sulit meraih sedih dalam perih lalu kku buang dalam kubangan. Sedikit cercah cahaya yang aku damba akhirnya penantian tercapai juga, seandainya hisup manis sealu yakinlah ikhlas dan sabar takan dikenal, jika permohonan selalu terkabul yakinlah tidak akan pernah belajar bahwa kecewa itu bisa menguatkan.

**Wahai pembawa rahmatan lil'alamin, anta syamsun, anta badrun, anta nurun fawad nuri. Engkaulan teladan ku, setiap langkah dalam hidupku. Selalu kuingat betapa perjuangan ku belum seberapa dibandingkan perjuangan mu untuk menegakkan agama Allah
Ayahnda dan Ibunda**

Tidak akan bisa ananda balas semua kasih sayang dan cinta yang begitu tulus dalam membesarkan dan medidik ananda, meski emas sebesar duniapun. Ananda persembahkan karya kecil ini untuk Ayahnda dan Ibunda yang tak pernah berhenti mendo'akan, membimbing, meginspirasi, dan motivasi dalam kesuksesan ananda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Aulia Fatma (2024): Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh pengembangan teknologi yang pesat saat ini memberikan suasana baru dalam bidang pendidikan. Teknologi bisa dimanfaatkan sebagai media digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan suatu media pembelajaran berbasis teknologi berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis aplikasi Flip PDF Profesional serta menguji kelayakan dan respon terhadap media yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan meliputi Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi para ahli, lembar peer review pendidik dan lembar respon peserta didik. Analisis data untuk hasil validasi, peer review serta respon menggunakan rumus persentase. Hasil peer review awal oleh pendidik memperoleh persentase penilaian sebesar 85% dengan kriteria sangat menarik. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase penilaian sebesar 92,67% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase penilaian sebesar 93,33% dengan kriteria sangat layak. Hasil respon peserta didik memperoleh persentase penilaian sebesar 87,34% dengan kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil validasi uji kelayakan dan kemenarikan, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD sangat layak dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran materi ayat jurnal penyesuaian kelas Akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pengembangan E-LKPD, Aplikasi Flip PDF Profesional, Ayat Jurnal Penyesuaian*



ABSTRACT

Aulia Fatma, (2024): Developing Flip PDF Professional Application-Based Student Electronic Worksheet on Adjusting Journal Entries Material at State Vocational High School 4 Pekanbaru

The influence of rapid technological development is currently providing a new atmosphere in the field of education. Technology can be used as digital media and can be used as a learning medium. This research aimed at developing a technology-based learning medium in the form of Flip PDF Professional Application-based student electronic worksheet and testing feasibility and response to the media developed. Research and Development (R&D) method was used in this research with ADDIE development model consisting of 5 steps—analyze, design, development, implementation, and evaluation. The instruments of collecting data were expert validation sheets, educator peer review sheets, and student response sheets. Percentage formula was used for analyzing data of validation results, peer reviews, and responses. The results of the initial peer review by educators showed an assessment percentage 95% with very interesting criteria. The validation results from media experts showed an assessment percentage 92.67% with very appropriate criteria. The validation results from material experts showed an assessment percentage 93.33% with very appropriate criteria. The results of student responses showed an assessment percentage 87.34% with very interesting criteria. Based on feasibility and attractiveness test validation results, it could be concluded that student electronic worksheet was very appropriate and interesting to be used as a learning medium on Adjusting Journal Entries material at the tenth grade of Accounting at State Vocational High School 4 Pekanbaru.

Keywords: Development, Student Electronic Worksheet, Flip PDF Professional Application, Adjusting Journal Entries



ملخص

أوليا فاطمة، (٢٠٢٤): تطوير ورقة عمل الطلاب الإلكترونية
أساس برنامج فليب الصفحة الاحترافي على مادة
قيود التسوية في المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية ة بكنبارو

إن تأثير التطور التكنولوجي السريع يوفر حاليا جوا جديدا في مجال التعليم. يمكن استخدام التكنولوجيا كوسيلة رقمية يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية. الهدف من هذا البحث هو تطوير وسيلة تعليمية قائمة على التكنولوجيا في شكل ورقة عمل الطلاب الإلكترونية تعتمد على أساس برنامج فليب الصفحة الاحترافي واختبار الجدوى والاستجابة للوسيلة التي تم تطويرها. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير مع نموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من ٥ مراحل بما في ذلك التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. استخدمت أدوات جمع البيانات أوراق التحقق من صحة الخبراء، وأوراق استعراض النظراء للمعلمين، وأوراق استجابة الطلاب. يستخدم تحليل البيانات لنتائج التحقق وأوراق استعراض النظراء للمعلمين والاستجابة صيغة النسبة المئوية. حصلت نتائج استعراض النظراء الأولية التي أجراها المعلمون على نسبة تقييم ٩٥% مع معايير مثيرة للاهتمام للغاية وحصلت نتائج التحقق من خبراء الوسائل على نسبة تقييم ٩٢.٩٧% بمعايير مناسبة للغاية. حصلت نتائج التحقق من خبراء المواد على نسبة تقييم ٩٣.٣٣% مع معايير مناسبة للغاية. وحصلت نتائج استجابة الطلاب على نسبة تقييم ٨٧.٣٤% بمعايير مثيرة للاهتمام للغاية. بناءً على نتائج التحقق من صحة اختبار الجدوى والجاذبية، يمكن استنتاج أن ورقة عمل الطلاب الإلكترونية صالحة جداً ومثيرة للاهتمام لاستخدامها كوسيلة تعليمية على مادة قيود التسوية للصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ة بكنبارو.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Teoritis	10
B. Grand Theory (Resource Based View Theory)	19
C. Penelitian Yang Relevan	21
D. Kerangka Berpikir	25



BAB III

METODE PENELITIAN 29

A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN 42

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	75

BAB V

PENUTUP 83

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN 89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	: Indikator Kelayakan Pengembangan LKPD	25
Tabel II.1	: Pedoman Skor Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi.....	40
Tabel II.2	: Kategori Kriteria Kelayakan	40
Tabel III.3	: Pedoman Penskoran Angket Peer Review dan Respon Peserta Didik	41
Tabel III.4	: Kriteria Interpretasi Kemenarikan.....	41
Tabel IV.1	: Hasil Peer Review	52
Tabel IV.2	: Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel IV.3	: Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel IV.4	: Hasil Respon Pendidik	69
Tabel IV.5	: Rekapitulasi Hasil Respon Peserta didik.....	71

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Gambar IV.1 : Desain materi dalam bentuk Microsoft Word 2016	50
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Gambar IV.2 : Mengubah Format File menjadi PDF	50
	Gambar IV.3 : Desain materi dalam bentuk Microsoft Word 2016	54
	Gambar IV.4 : Mengubah Format File menjadi PDF	54
	Gambar IV.5 : Tampilan Awal Pada Aplikasi Flip PDF Profesional	55
	Gambar IV.6 : Import materi ke dalam aplikasi Flip PDF Professional	55
	Gambar IV.7 : Tampilan Awal Project	56
	Gambar IV.8 : Tampilan jendela Edit Page	56
	Gambar IV.9 : Tampilan penambahan video pembelajaran pada aplikasi Flip PDF Professional	57
	Gambar IV.10 : Tampilan penambahan link soal latihan dengan gambar	57
	Gambar IV.11 : Tampilan login email	58
	Gambar IV.12 : Tampilan publish online	58
	Gambar IV.13 : Tampilan Link dan Barcode E-LKPD	58
	Gambar IV.14 : Tampilan Cover	59
	Gambar IV.15 : Tampilan Kata Pengantar	59
	Gambar IV.16 : Tampilan Daftar Isi	59
	Gambar IV.17 : Capaian dan Tujuan Pembelajaran	59
	Gambar IV.18 : Tampilan Materi	60
	Gambar IV.19 : Tampilan Video Pembelajaran	60
	Gambar IV.20 : Contoh soal	60
	Gambar IV.21 : Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik	60
	Gambar IV.22 : Tampilan Soal Latihan	61
	Gambar IV.23 : Tampilan Pustaka	61
	Gambar IV.24 : Tampilan link latihan soal sebelum revisi	67
	Gambar IV.25 : Tampilan link Latihan soal setelah revisi	67
	Gambar IV.26 : Tampilan daftar isi sebelum di revisi	67
	Gambar IV.27 : Tampilan daftar isi setelah di revisi	67
	Gambar IV.28 : Tampilan materi sebelum revisi	68
	Gambar IV.29 : Tampilan materi setelah revisi	68
	Gambar IV.30 : Grafik persentase validasi E-LKPD	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 2	: Surat Permohonan Izin Prariset	90
Lampiran 3	: Surat Balasan Prariset	91
Lampiran 4	: Surat Rekomendasi	92
Lampiran 5	: Surat Permohonan Riset	93
Lampiran 6	: Surat Balasan Riset	94
Lampiran 7	: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	95
Lampiran 8	: Materi Ayat Jurnal Penyesuaian	96
Lampiran 9	: E-LKPD	110
Lampiran 10	: Kisi – Kisi Instrumen Peer Review	111
Lampiran 11	: Lembar Hasil Peer Review	112
Lampiran 12	: Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	116
Lampiran 13	: Lembar Hasil Validasi Ahli Media	117
Lampiran 14	: Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	126
Lampiran 15	: Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 16	: Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Pendidik	136
Lampiran 17	: Lembar Hasil Validasi Penilaian Angket Respon Pendidik.....	137
Lampiran 18	: Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	140
Lampiran 19	: Lembar Hasil Validasi Penilaian Angket Respon Peserta Didik	141
Lampiran 20	: Dokumentasi	147
Lampiran 21	: Daftar Riwayat Hidup	151

UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam pembelajaran akuntansi dasar, Ayat jurnal penyesuaian merupakan materi yang penting dalam siklus akuntansi sehingga siswa dituntut untuk memahami materi ini dengan baik. Ayat jurnal penyesuaian merupakan jurnal untuk mencatat transaksi tertentu pada akhir periode dengan tujuan untuk menyesuaikan saldo setiap akun yang tidak menggambarkan keadaan sebenarnya.¹ Tanpa pemahaman yang baik mengenai ayat jurnal penyesuaian, siswa tidak dapat melanjutkan pencatatan akuntansi sesuai dengan tahapan siklus akuntansi. Menurut Linda dan Joni, akuntansi adalah mata pelajaran yang sulit, rumit dan membosankan karena penggunaan media untuk pembelajaran akuntansi tersebut yang kurang tepat. Proses pembelajaran yang dibantu dengan media cenderung mendapatkan hasil belajar yang baik serta dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.²

Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran juga terdapat dalam al-Quran surah an-Naml ayat 28-30.

¹ Raman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, (Jakarta: Erlangga, 2013), hal. 64

² Linda Dwi Wahyuningtyas & Joni Susilowibowo, *Pengembangan Media CD Animasi Interaktif Sebagai Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Materi Jurnal Umum Perusahaan Jasa*, Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 2 No. 2, (2014), hal. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يَرْجِعُونَ مَاذَا عَنْهُمْ فَانْظُرْ تَوَلَّى ثُمَّ إِلَيْهِمْ فَلَقَهُ هَذَا بِكِتَابِي إِذْ هَبَ (٢٨)

كَرِيمٌ كَتَبَ إِلَيَّ أَلْقِي إِنِّي الْمَلَأُ يَا أَيُّهَا قَالَتْ (٢٩)

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ وَإِنَّهُ سُلَيْمَنَ مِنْ إِنَّهُ (٣٠)

Artinya : 28) “Pergilah dengan (membawa) suratku ini, lalu jatuhkanlah kepada mereka, kemudian berpalinglah dari mereka, lalu perhatikanlah apa yang mereka bicarakan. 29) Dia (Balqis) berkata, “Wahai para pembesar! Sesungguhnya telah disampaikan kepada saya sebuah surat yang penting. 30) Sesungguhnya (surat) itu berasal dari Sulaiman yang isinya (berbunyi) “Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

Ayat di atas menjelaskan tentang cerita nabi Sulaiman dan Ratu Balqis yang berkomunikasi dengan menggunakan burung Hud-Hud sebagai media komunikasi. Burung Hud-Hud dianggap sebagai teknologi komunikasi yang canggih pada masa itu. Nabi Sulaiman menggunakan burung Hud-hud untuk menyampaikan pesan kepada Ratu Balqis dalam bentuk surat, sehingga surat tersebut dapat diterima oleh ratu Balqis dengan baik dan sampai kepada tujuan yang dikehendaki.³

Nabi Sulaiman telah memperkenalkan teknologi komunikasi yang canggih pada masa itu. Dalam Pendidikan diperlukan juga media komunikasi yang tepat dalam menyampaikan materi dari Guru kepada peserta didik, sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Penggunaan teknologi yang tepat dalam menyampaikan materi

³ Abul Haris Pito, *Media Pembelajaran Dalam Perspektif AlQuran*, Andragogi Jurnal Diklat Teknis Vol. VI No. 2, (2018), hal. 112



pembelajaran dapat membuat proses komunikasi dalam proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien.⁴

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan di SMK Negeri 4 Pekanbaru bersama Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum didapatkan informasi bahwa peserta didik kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN 4 Pekanbaru telah menerapkan kurikulum Merdeka. Dalam penerapannya, kurikulum Merdeka tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi dan informasi didalam proses pembelajarannya. Dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi tersebut, Jurusan Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru telah memiliki laboratorium jurusan yang memiliki 22 *personal computer* (PC) dan 30 Laptop. Dalam proses pembelajaran pun peserta didik sangat diperbolehkan menggunakan teknologi (smartphone, komputer atau laptop) untuk menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan salah satu guru mata pelajaran Dasar Akuntansi, diperoleh fakta bahwa selama proses pembelajaran materi ayat jurnal penyesuaian, guru menggunakan bahan dan media ajar yang masih bersifat sederhana seperti buku paket serta proyektor saja dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode belajar yang digunakan guru pun metode ceramah dan masih menggunakan LKPD bersifat konvensional dalam memberikan tugas. LKPD konvensional yang digunakan disekolah berupa lembaran-lembaran kertas yang berisi tugas. Sehingga

⁴ Ibid., hal. 113



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan belajar mengajar menjadi kurang menarik dan membosankan bagi siswa.

Menurut Suryani, dkk., Penggunaan LKPD konvensional memiliki beberapa kelemahan yaitu:⁵

1. Proses pembuatannya membutuhkan waktu yang cukup lama.
2. LKPD cetak yang tebal dapat membosankan sehingga menurunkan minat siswa untuk membacanya.
3. Apabila jilidan kertasnya tidak baik, LKPD cetak akan mudah rusak dan sobek.

Pembelajaran konvensional seringkali kurang efektif dan membosankan bagi siswa. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berpengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar di sekolah-sekolah dan lembaga - lembaga pendidikan lainnya. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran di kelas, sudah menjadi suatu kebutuhan sekaligus tuntutan di era global ini.⁶

Berdasarkan fenomena di atas, peneliti ingin mengembangkan LKPD konvensional yang sudah ada disekolah menjadi E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik). Adapun E-LKPD adalah sebuah lembaran-lembaran yang dijadikan sebagai bahan latihan peserta didik yang pengerjaannya dilakukan secara digital dan terstruktur serta berkelanjutan

⁵ Menurut Suryani, dkk., *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, (PT. Remaja Rosdakarya: Bandung, 2021), hal. 51

⁶ Aslam Muhson, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*, Vol. VIII No. 2, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, (2010), Hal. 1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam jangka waktu yang ditentukan.⁷ Suryaningsih & Nurlita mengatakan penggunaan E-LKPD sebagai salah satu media pembelajaran di kelas dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien karena dapat diakses secara online tanpa terbatas ruang dan waktu.⁸ Selain itu, menurut Mamhudah & Bahtiar, E-LKPD yang disajikan dengan beberapa tambahan fitur di dalamnya dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga E-LKPD lebih memudahkan peserta didik dalam proses belajar mandiri tanpa memerlukan biaya yang banyak.⁹

E-LKPD nantinya dapat dikembangkan dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional yang digunakan sebagai aplikasi pengeditan agar tampilan E-LKPD menjadi lebih menarik. Aplikasi Flip PDF Profesional adalah salah satu aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk membuat *flipbook* yang memiliki beberapa fitur guna mengedit tampilan agar menjadi lebih menarik.¹⁰ Di dalam penerapannya E-LKPD bisa disajikan dengan tampilan gambar serta video pembelajaran yang nantinya akan menjadi satu kesatuan sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.

⁷ Mifta Hurrahma & Ike Sylvia, *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*, Jurnal Sikola : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4 No. 1, (2022), hal. 15

⁸ Suryaningsih, Riska Nurlita, *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2 No. 7, (2021), hal. 1257

⁹ Mahmudah, Moh. Danang Bahtiar, *Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 10 No. 1 (2022), hal. 82

¹⁰ Nurwahyu Rindaryati, *E-Modul Counter Berbasis Flip PDF Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5 No. 2, (2021), hal. 193



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 4 Pekanbaru”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas X Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru telah menggunakan kurikulum Merdeka, dimana dalam penerapannya tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi.
2. Guru mapel dasar akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru dalam proses pembelajaran ayat jurnal penyesuaian masih menggunakan metode dan LKPD konvensional. Hal ini tidak sejalan dengan penerapan kurikulum Merdeka. Guru juga belum pernah menggunakan E-LKPD dalam proses pembelajaran ayat jurnal penyesuaian.
3. Suryaningsih & Nurlita mengatakan penggunaan E-LKPD di kelas dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien karena dapat diakses online tanpa terbatas ruang dan waktu.¹¹ Mamhudah & Bahtiar juga mengatakan bahwa E-LKPD dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga E-LKPD lebih memudahkan

¹¹ Siti Suryaningsih dan Riska Nurlita, *Loc.cit*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik dalam proses belajar mandiri tanpa memerlukan biaya yang banyak.¹²

4. E-LKPD nantinya dapat dikembangkan menggunakan aplikasi Flip PDF Profesional yang merupakan salah satu aplikasi pengeditan yang memiliki beberapa fitur guna mengedit tampilan E-LKPD materi ayat Jurnal penyesuaian agar menjadi lebih menarik dan tidak monoton.

5. Oleh karena itu peneliti merasa perlu melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 4 Pekanbaru”**.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka permasalahan dibatasi sebagai berikut.

1. Penelitian akan dilakukan pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 4 Pekanbaru.
2. Materi yang dimuat dalam pengembangan E-LKPD pada penelitian ini adalah materi ayat jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa.
3. E-LKPD yang dikembangkan berbasis aplikasi Flip PDF Profesional.

¹² Bahmudah dan Moh. Danang Bahtiar, *Loc.cit*.



D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

Bagaimana pengembangan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru ?

Bagaimana kelayakan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengembangkan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru
2. Untuk menganalisis kelayakan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru ?

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

- a. Bagi pendidik: Bagi guru: sebagai sumber/bahan ajar yang imajinatif dan kreatif yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dalam kegiatan belajar mengajar, serta memberikan kesempatan luar biasa kepada pendidik dengan keterlibatan langsung penggunaan teknologi dalam mengajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi sekolah: sebagai sumber belajar dan bahan ajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan standar sekolah
- c. Bagi Peneliti: E-LKPD merupakan wadah bagi peneliti untuk berbagi ilmu dan pengalaman dalam membuat media pembelajaran.

Definisi Operasional

1. E-LKPD dalam penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik elektronik yang di dalamnya memuat ringkasan materi, video pembelajaran, dan soal latihan ayat jurnal penyesuaian yang dapat dipelajari oleh siswa kelas X Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru dimanapun dan kapanpun tanpa terbatas ruang dan waktu..
2. Aplikasi Flip PDF Profesional dalam penelitian ini adalah aplikasi pendukung dalam mengembangkan LKPD yang ada di sekolah menjadi E-LKPD yang di dalamnya memuat ringkasan materi, video pembelajaran, dan soal latihan ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi SMKN 4 Pekanbaru.
3. Materi ayat jurnal penyesuaian dalam penelitian ini merupakan materi ayat jurnal penyesuaian Perusahaan jasa yang terdapat pada mata pelajaran Dasar Akuntansi kelas X Akuntansi SMKN 4 Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Teoritis

1. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu media ajar yang sering digunakan oleh pendidik. LKPD menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran. Didalam LKPD terdapat materi dan latihan soal yang seharusnya mampu dimaksimalkan oleh peserta didik. Menurut Rizki, Nuramaliah dan Ali yang dikutip oleh Roni dkk, Bahan ajar cetak yang disebut lembar kerja siswa adalah lembaran-lembaran kertas yang berisi informasi, rangkuman, dan petunjuk pelaksanaan tugas-tugas belajar yang diharapkan dapat diselesaikan oleh siswa dan mengacu pada keterampilan dasar yang harus diperoleh.¹³ Prastowo mendefenisikan bahwa “Lembar kerja siswa yang dicetak berupa lembaran - lembaran kertas yang memuat materi, ringkasan dan petunjuk pelaksanaan tugas belajar yang harus diselesaikan siswa, baik yang bersifat hipotetis maupun praktis, yang

¹³ Roni Yunipiyanto dan Trisnaningsih Pujiati, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi*, Jurnal Studi Sosial, Vol. 8 No. 1, (2020), Hal. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu pada keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa, dan kegunaannya tergantung pada sumber pengajaran lainnya”.¹⁴

Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menjadi salah satu alternatif media yang bisa digunakan oleh guru untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Menurut Miqro, Lembar Kerja Siswa merupakan suatu alat yang digunakan untuk membantu siswa atau memudahkannya dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal ini membantu siswa dan guru membentuk hubungan yang efektif dan dapat meningkatkan aktivitas siswa itu sendiri dalam hal prestasi belajar.¹⁵

Berdasarkan uraian di atas, dapat peneliti simpulkan Lembar kerja peserta didik berfungsi sebagai suatu media ajar yang mampu meminimalisir peran guru, namun mampu menjadikan peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran. Menurut Prastowo, LKPD menyajikan materi yang lebih ringkas dan kaya akan tugas sebagai bahan latihan peserta didik. Selain itu LKPD dapat memaksimalkan kegiatan belajar peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran bersifat *student centered*.¹⁶

Ditengah perkembangan teknologi yang sangat pesat, sektor pendidikan juga harus bisa memanfaatkan teknologi dalam

¹⁴ Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press, (2014), hal. 269

¹⁵ Miqro Dkk, *Efektivitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan, Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, Vol. 4, No. 2, (2021), hal. 25-30.

¹⁶ Andi Prastowo, *Op.cit.* hal. 205



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan bahan ajarnya. LKPD yang biasanya berbentuk lembaran kertas dapat diganti menjadi LKPD interaktif yang menggunakan teknologi. Menurut Nirmayani, LKPD Interaktif merupakan LKPD yang dibuat, dikembangkan, dan dijalankan dengan bantuan sistem komputer dan dukungan internet.¹⁷ Guru selaku pengajar seharusnya mampu menyajikan LKPD yang menarik dan tidak monoton dengan berbagai kreativitas didalamnya. Menurut Prastowo, mutu pembelajaran menjadi rendah ketika guru hanya terpaku pada bahan-bahan ajar yang konvensional tanpa ada kreativitas untuk mengembangkan bahan ajar tersebut secara inovatif.¹⁸

Salah satu LKPD interaktif yang dapat di gunakan oleh guru adalah Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD). Menurut Yulaika, dkk., yang dikutip oleh Virda dan Norida, E-LKPD merupakan jenis dari media belajar yang didesain dalam melakukan kegiatan belajar mengajar luring maupun daring yang dikemas dalam format digital sehingga dapat membuat pembelajaran lebih bersifat interaktif.¹⁹ Menurut Hurrahma dan Sylvia, E-LKPD adalah lembaran-lembaran yang dijadikan sebagai bahan latihan peserta didik yang pengerjaannya dilakukan secara digital dan terstruktur

¹⁷ Heny Nirmayani, *Kegunan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19*, Jurnal Pendidikan Dasar vol. 3 no. 1, (2022) hal. 12

¹⁸ Adi Prastowo, *Op.cit.* hal. 19

¹⁹ Virda Fithrotun Nufus dan Norid Canda Sakti, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI*, Jurnal PTK dan Pendidikan Vol 7 No. 1, (2021), Hal. 28.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta berkelanjutan dalam jangka waktu yang ditentukan.²⁰ Menurut Mamhudah & Bahtiar, E-LKPD yang disajikan dengan beberapa tambahan fitur di dalamnya dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga E-LKPD lebih memudahkan peserta didik dalam proses belajar mandiri tanpa memerlukan biaya yang banyak.²¹ Lembar Kerja Peserta Didik yang disajikan dalam bentuk elektronik ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi ayat jurnal penyesuaian, serta dapat menciptakan kegiatan belajar yang menarik bagi siswa.

Berdasarkan ulasan di atas, Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dalam penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik yang bisa dilakukan pengembangan oleh guru dengan format digital sehingga dapat membuat pembelajaran ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru lebih bersifat interaktif dan meningkatkan minat belajar siswa.

b. Kriteria Kelayakan Pengembangan LKPD bersarkan BSNP

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan terdapat beberapa aspek yang harus ada dalam pengembangan LKPD yang meliputi : aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, dan aspek kegrafikan. Indikator kelayakan isi meliputi materi yang

²⁰ Mifta Hurrahma dan Ike Sylvia, *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*, Jurnal Sikola : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4 No. 1, (2022), hal. 15

²¹ Mamhudah dan Moh. Danang Bahtiar, *Loc.cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disajikan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas, keakuratan fakta dalam penyajian materi, kebenaran konsep dalam penyajian materi, keakuratan teori dalam penyajian materi, kekuratan prosedur/metode dalam penyajian materi, keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai. Indikator kebahasaan meliputi keinteraktifan komunikasi, ketepatan struktur kalimat, keterbakuan istilah yang digunakan, ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, dan konsistensi penulisan nama ilmiah/asing. Indikator aspek penyajian meliputi : kesesuaian teknik penyajian materi sesuai dengan *sintaks* model pembelajaran, keruntutan konsep, penyertaan rujukan/sumber dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran, kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran, ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran. Indikator kegrafikan meliputi tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca dan menarik, desain penampilan, warna, pusat pandang, komposisi, serta ukuran dan tata letak harmonis dan memperjelas fungsi ilustrasi mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman.²²

²² Ikhsan Guru Indonesia, *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*, Sumbawa: Cemerlang Pustaka, (2021), hal. 55-56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

c. Kelebihan dan Kelemahan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Suryaningsih & Nurlita mengatakan penggunaan E-LKPD sebagai salah satu media pembelajaran di kelas dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien karena dapat diakses secara online tanpa terbatas ruang dan waktu.²³ Menurut Nirmayani, Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) memiliki beberapa kelebihan, seperti; (1) Menghemat biaya dalam pencetakan; (2) Mudah diakses melalui perangkat seperti handphone, laptop, dan lain-lain, tanpa terbatas ruang dan waktu; (3) Disajikan dalam bentuk atau format yang lebih interaktif dan menarik sehingga siswa menjadi lebih tertarik dalam mengerjakannya.²⁴

Nirmayani mengatakan E-LKPD memiliki kelemahan yaitu untuk dapat mengakses Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik harus disertai dengan internet yang memadai.²⁵ Syahfitri dan Tressyalina juga berpendapat E-LKPD memiliki kekurangan seperti yang di kutip oleh Nurafriani dan Mulyawati; jika petunjuk penggunaan E-LKPD kurang sesuai, maka siswa akan kesulitan menggunakan E-LKPD tersebut dan pembuktian secara langsung dengan melakukan praktikum dan percobaan membutuhkan alat-alat

²³ Sri Suryaningsih dan Riska Nurlita, *Loc.cit.*

²⁴ Heny Nirmayani, *Op.cit.* hal. 15

²⁵ *Ibid.* hal. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memadai.²⁶ Dalam penelitian ini, kekurangan E-LKPD yang disebutkan di atas dapat diatasi, karena fasilitas di SMKN 4 Pekanbaru cukup lengkap. Dimana untuk jurusan akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru sendiri telah memiliki laboratorium komputer, sekolah juga menyediakan akses internet berupa wifi yang dapat digunakan oleh siswa saat berada di lingkungan sekolah serta kalkulator yang memadai untuk pelaksanaan pratikum atau mengerjakan latihan soal ayat jurnal penyesuaian akuntansi yang terdapat di E-LKPD.

2. Aplikasi Flip PDF Profesional

Dalam mengembangkan media bahan ajar multimedia, guru bisa menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bersifat *open source*. Perangkat lunak yang bisa digunakan salah satunya adalah aplikasi Flip PDF Profesional yang merupakan salah satu software yang bisa membuat tampilan bahan ajar seperti buku elektronik digital berbentuk flipbook yang bisa diakses melalui smartphone atau komputer. Febrianti mengatakan, Aplikasi Flip PDF Professional merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk mengubah publikasi digital flipping page menjadi PDF. Hal ini memungkinkan kita untuk membuat konten pembelajaran

²⁶ Raden, R.N., Yuli, M., *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3*, Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri vol. 09 no. 01, (2023), hal, 411



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang interaktif dan memiliki sejumlah fitur pendukung.²⁷ Sebuah media interaktif bernama Flip PDF Professional memudahkan untuk menambahkan berbagai media animasi ke dalam flipbook. Hanya dengan menarik, menjatuhkan, atau mengeklik, kita dapat menyematkan video YouTube, hyperlink, teks animatif, gambar, audio, dan flash ke dalam flipbook.²⁸

Menurut Khairinal, dkk., kelebihan aplikasi Flip PDF Profesional yaitu: 1) *Interactive Publishing*. Dengan tampilan yang menarik, dengan menambahkan video, gambar, link, dan lainnya menjadikan flipbook interaktif dengan pengguna; 2) terdapat berbagai macam template, tema, pemandangan, latar belakang, dan plugin untuk menyesuaikan ebook kita; 3) ebook dapat didukung dengan teks dan audio; 4) format keluaran (output) yang fleksibel, seperti html, exe, zip, Mac App., versi seluler, dan burn ke CD.²⁹ Nisa mengatakan kekurangan penggunaan flip pdf professional yaitu bahan ajar yang diolah dalam software hanya bisa diinput dari format pdf, apabila terdapat perubahan pada file utama harus membuat project baru, dan ukuran file cukup besar dikarenakan isinya yang memuat video dan gambar.³⁰

²⁷ Fitri Ayu Febrianti, *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, (2021), hal. 105-106

²⁸ Khairinal, dkk., *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2 No 1, (2021), hal. 461.

²⁹ Ibid.

³⁰ Hanifa Ainun Nisa, *Skripsi, Pengembangan E-Modul dengan Flip PDF Profesional Berbasis Gamifikasi Pada Materi Himpunan*, (2020), hal. 22



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa aplikasi Flip PDF Profesional merupakan aplikasi yang dapat digunakan guru untuk dapat membuat E-LKPD se kreatif mungkin dengan memuat ringkasan materi, video pembelajaran, dan soal latihan pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas X akuntansi SMKN 4 Pekanbaru hingga dapat menghasilkan E-LKPD yang menarik dan tidak monoton yang dapat diakses siswa melalui smartphone dan komputer/laptop.

Dalam pembuatan *flip pdf professional* juga, situs resmi *flip pdf professional* menjelaskan mengenai langkah-langkah dalam Pengembangan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Buat proyek baru

Buka aplikasi *flip pdf professional*, klik tombol “*create new*”, kemudian klik “*browse*” pilih file PDF dari komputer. Serta dapat juga mengimpor gambar untuk membuat buku foto di *flip pdf professional*.

2. Menyesuaikan *flipbook* yang diinginkan

Pada jendela “*template design*”, dapat mendesain *flipbook* dengan *temolate*, tema, background, animasi, *assistant*, dan plugin. Selain itu, pada tab *design setting*, kita dapat menyesuaikan *flipbook* dengan berbagai macam pengaturan khusus seperti logo, Bahasa, dan *social share*.

3. Menambahkan *flipbook* dengan video, audio, gambar, dan tautan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Page editor pada *flip pdf professional* memungkinkan penerbit memperkaya *flipbook* dengan video, audio, flash, gambar, tautan, teks, bentuk, tobol, area yang dapat dicek, dll., yang membuat halaman lebih bagus dan menarik.

4. Mempublikasikan *flipbook* dalam berbagai format

Flip pdf professional menyediakan beberapa format yang dapat digunakan, termasuk *html*, *exe*, *zip*, *mac app*, *versi mobile*, dan dapat dipindah ke CD. Serta dapat mempublikasikan *flipbook* dapat membaginya secara online juga.³¹

Berdasarkan penjelasan diatas dapat diketahui bahwa, *flip pdf professional* memungkinkan kita untuk membuat *flipbook* dengan berbagai macam fitur serta *page editor* dari file pdf yang kita miliki. *flip pdf professional* memungkinkan setiap orang untuk berkreasi dengan efek interaktif seperti menambahkan multimedia berupa video, animasi, gambar, *hyperlink*, *youtube*, dan lain sebagainya sehingga setiap orang bisa membuat buku yang bagus dan muda dibaca serta dapat diakses dimanapun dan kapan pun.

B. Grand Theory (Resource Based View Theory)

Penelitian ini dikembangkan dengan teori yaitu *Resource Based View (RBV) Theory*. Riofita mengatakan, teori RBV berpandangan bahwa setiap organisasi mempunyai dasar sumber daya dan kemampuan yang tidak

³¹ "Flip pdf professional" diakses dari : <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf-pro/> pada tanggal 13 Juni 2024



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh pesaing yang berfungsi sebagai keunggulan kompetitif.³² Model ini juga menganggap bahwa untuk meraih dan mempertahankan keunggulan bersaing secara berkelanjutan adalah dengan memaksimalkan sumber daya internal.³³ Dikutip oleh Giawa dan Saragih, Barney dan Hesterly memandang bahwa sumber daya dalam RBV sebagai salah satu asset berwujud (*tangible*) dan asset tidak berwujud (*intangible*) yang dapat dikendalikan oleh sekolah dan dapat digunakan untuk menciptakan dan mengimplementasikan strategi sekolah.³⁴ Sukses tidaknya sebuah sekolah akan sangat ditentukan oleh sumber daya yang dimiliki dan kapabilitas sekolah yang mampu merubah sumber daya itu menjadi sebuah economic benefit.³⁵ Kapabilitas sekolah merupakan keahlian berupa kemampuan dan cara mengkombinasikan asset, manusia dan proses yang dapat dimanfaatkan oleh sekolah untuk mengubah input menjadi output.³⁶ Jika sekolah mampu memanfaatkan sumber daya internal yang ada, maka sekolah dapat meraih dan mempertahankan keunggulan bersaing terhadap sekolah lain secara berkelanjutan.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti merasa RBV dapat digunakan sebagai grand theory dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan SMKN 4 Pekanbaru memiliki sumber daya yang baik, mulai dari fasilitas yang lengkap seperti laboratorium komputer, wifi, dan lain sebagainya. Dimana fasilitas

³² Hendra Riofita, *Mengembangkan Program Pemberdayaan Digital untuk Meningkatkan Kinerja Pemasaran Perguruan Tinggi Islam Swasta*, Jurnal Tinjauan Bisnis dan Ekonomi Muslim, vol. 1 no. 2, (2022), hal. 259-260

³³ Abdul Kholik & Sobrul Laeli, *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Sekolah Alam Berbasis Model Resource-Based View*, Tadbir Muwahhid vol. 4 no. 1, (2020), hal. 77

³⁴ Belahati G. Liharan S., *Analisis Resource Based View (RBV) Studi Kasus: Pada YayaSAN Pendidikan GKPS*, urnal Ekonomi USI vol. 2 no. 1, (2020), hal. 7

³⁵ Fransisca Mulyono, *Sumber Daya Perusahaan Dalam Teori Resource-Based View*, Jurnal Administrasi Bisnis vol. 9 no. 1, (2013), hal. 59-60

³⁶ Belahati G. Liharan S., *Loc.cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti ini sangat dibutuhkan untuk menunjang pelaksanaan kurikulum merdeka yang tak terlepas dari penggunaan teknologi selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah, dalam hal ini fasilitas teknologi yang sudah tersedia, guru dapat mengembangkan LKPD konvensional menjadi E-LKPD. Guru bisa memanfaatkan aplikasi Flip PDF Profesional untuk mengedit tampilan E-LKPD agar tampilan E-LKPD lebih menarik dan tidak monoton. Sehingga siswa kelas X Akuntansi tidak bosan dan proses pembelajaran ayat jurnal penyesuaian lebih menarik bagi peserta didik.

C. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Wardani Purnama Sari, dan Ifdillah Risqa, (2023) dalam penelitiannya yang berjudul *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional*. Jurnal Tsaqifa Nusantara, 02(01), 42-52.³⁷ Kesimpulan yang didapat, Penelitian ini menggunakan metode RnD dengan model penelitian pengembangan *plomp*. Aplikasi flip pdf profesional merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan melalui laptop atau PC dan juga dapat di aplikasikan menggunakan android. Selain itu flip PDF profesional, cocok digunakan untuk pembuatan bahan ajar yang inovatif. Pengembangan E-Modul berbasis aplikasi Flip PDF Profesional dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil validasi oleh ahli dalam bidang multimedia adalah 94,2 % dengan kategori sangat layak digunakan, dan hasil ahli

³⁷ Wardani Purnama Sari dan Ifdillah Risqa, *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional*, Jurnal Tsaqifa Nusantara Vol. 02 No. 01, (2023).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bidang materi dari segi pedagogis 94,5 %, dari segi bahasa dan isi 95,3% dan penilaian secara umum 100% dengan kriteria produk sangat layak digunakan sebagai bahan ajar ekonomi untuk tingkat SMA/MA. Berdasarkan hasil uji coba E-Modul kepada sepuluh orang siswa kelas XI IPS3 dan 2 orang guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang memperlihatkan bahwa E-modul ini memiliki tampilan yang menarik, mudah dipahami dan praktis digunakan.

Berdasarkan penelitian di atas, kajian penelitian peneliti memiliki perbedaan yakni, materi dan bahan ajar yang dikembangkan, dimana Wardani dan Ifdillah dalam penelitiannya mengembangkan E-modul menggunakan materi manajemen dan peneliti sendiri akan mengembangkan E-LKPD menggunakan materi ayat jurnal penyesuaian. Sedangkan persamaan kajian dari penelitian di atas dengan peneliti ialah sama-sama menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional.

2. Annisa Nur Fadhila, (2022) dalam penelitiannya yang berjudul *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada materi Medan Magnet*, Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 53-70.³⁸ Kesimpulan yang didapat, Penelitian ini menggunakan metode penelitian RnD dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase validasi rata-rata pada seluruh aspek sebesar 82,61%

³⁸ Annisa Nur Fadhila, *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Medan Magnet*, Jurnal Pendidikan Indonesia vol. 2 no. 1, (2022).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan aspek kelayakan materi, kelayakan penyajian, kelayakan keterbacaan, kelayakan kebahasaan, aspek literasi sains dan aspek langkah PBL. Hasil uji efektivitas terhadap e-LKPD yang dikembangkan mendapat nilai gain sebesar 0,39. E-LKPD dapat meningkatkan kemampuan literasi sains dengan kategori sedang dan untuk hasil respons peserta didik terhadap e-LKPD yang dikembangkan memiliki nilai persentase rata-rata sebesar 81,7% dengan kategori sangat baik. E-LKPD mendapat respons yang baik dari peserta didik.

Berdasarkan penelitian di atas, kajian penelitian peneliti memiliki perbedaan yakni materi yang dikembangkan, dimana Fadhilah dalam penelitiannya mengembangkan E-LKPD dengan materi medan magnet dan peneliti sendiri akan mengembangkan E-LKPD menggunakan materi ayat jurnal penyesuaian. Sedangkan persamaan kajian dari penelitian di atas dengan peneliti ialah sama-sama menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional dan model pengembangan ADDIE.

3. Khairinal, Suratno, dan Resi Yulia Aftiani (2021) dalam penelitiannya dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(1), 458-470.³⁹ Kesimpulan yang didapat, Penelitian ini

³⁹ Khairinal, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2 No 1, (2021).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan metode RnD dengan model penelitian pengembangan *Borg and Gall* 1983. pengembangan E-Book menggunakan flip pdf professional pada materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap e-book yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 80% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Hasil uji kelompok kecil penilaian angket minat belajar siswa terhadap e-book yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket minat belajar siswa terhadap e-book yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”, termasuk kategori “Tinggi”. Dari tanggapan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa e-book yang dikembangkan dapat meningkatkan Kemandirian dan minat belajar siswa.

Berdasarkan penelitian di atas, kajian penelitian peneliti memiliki perbedaan yakni, materi, bahan ajar yang dikembangkan, dan model pengembangan, dimana Khairinal, dkk., dalam penelitiannya mengembangkan E-Book dengan materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* 1983 dan peneliti sendiri akan mengembangkan E-LKPD menggunakan materi ayat jurnal penyesuaian dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Sedangkan persamaan kajian dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian di atas dengan peneliti ialah sama-sama menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional.

D Kerangka Berpikir

Guru memiliki peranan penting dalam mengembangkan, menciptakan, dan mengatur kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu cara yang dapat ditempuh guru untuk mengembangkan keaktifan siswa yaitu dengan menggunakan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional, dimana penyajian LKPD dalam bentuk digital dinilai lebih efektif dan efisien sehingga dapat diakses oleh siswa dimanapun dan kapanpun, serta diharapkan dapat menarik minat belajar peserta didik terhadap materi ayat jurnal penyesuaian. Hal ini sejalan dengan pendapat Suryaningsih & Nurlita, yang mengatakan penggunaan E-LKPD sebagai salah satu media pembelajaran di kelas dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien karena dapat diakses secara online tanpa terbatas ruang dan waktu.

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan terdapat beberapa aspek yang harus ada dalam pengembangan LKPD.⁴⁰ Aspek kelayakan pengembangan LKPD dapat dilihat melalui tabel berikut.

Tabel II.1 Indikator Kelayakan Pengembangan LKPD

No.	Aspek	Indikator
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan CP dan TP
		Tujuan pembelajaran jelas
		Keakuratan fakta dalam penyajian materi
		Kebenaran konsep dalam penyajian materi
		Keakuratan teori dalam penyajian materi
		Keakuratan prosedur/ metode dalam penyajian materi

⁴⁰ Ikhtisari Guru Indonesia, *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*, Sumbawa: Cemerlang Pustaka, (2021), hal. 55-56

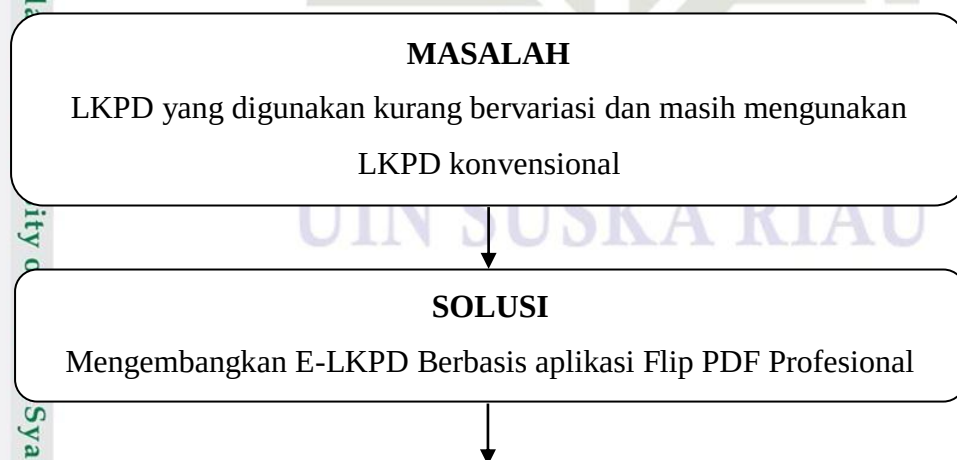


- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai
2	⊙ Kebahasaan	Keinteraktifan komunikasi
		Ketepatan struktur kalimat
		Keterbakuan istilah yang digunakan
		Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
		Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
		Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing
3	Penyajian	Kesesuaian teknik penyajian materi dengan sintaks model pembelajaran
		Keruntutan konsep
		Penyertaan rujukan/sumber acuan daam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran
		Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran
		Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran
4	Kegrafikan	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca dan menarik
		Desain penampilan
		Warna desain E-LKPD
		Pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis
		Ilustrasi/contoh mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman

Alur kerangka berpikir penelitian ini disajikan sebagai berikut:

Gambar kerangka berfikir penelitian





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analysis

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis awal mengenai permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru juga menganalisis perlunya pengembangan media pembelajaran. Adapun beberapa hal yang perlu dianalisis yaitu analisis proses pembelajaran, kurikulum, dan materi.

Design

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan referensi untuk bahan materi ayat jurnal penyesuaian yang akan dimuat dalam E-LKPD yang akan dikembangkan dan menyusun format awal sebelum melakukan pengembangan media E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional. Pada tahap ini juga dibuat rencangan instrumen untuk mengukur kinerja produk yang akan dikembangkan.

Development

Pada tahap ini format awal yang telah disusun pada tahap design di realisasikan menjadi produk yang siap untuk diimplementasikan. E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional yang selesai dikembangkan, selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan atau uji kevalidan oleh validator ahli. Selain itu juga diperoleh saran yang diberikan oleh validator ahli guna memperbaiki produk sebelum produk diimplementasikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Implementation

Pada tahap ini produk yang telah dikembangkan diuji cobakan pada situasi yang nyata di kelas. Uji coba tersebut dilakukan pada siswa yang dijadikan subjek penelitian untuk menguji kualitas produk berupa E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian. Tahap ini akan menghasilkan data untuk mengukur kepraktisan dan keefektifan produk yang dikembangkan.



Evaluation

Pada tahap ini, kepraktisan dan keefektifan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional yang dikembangkan akan diukur untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil sesuai dengan harapan awal atau tidak.



E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian yang valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran

UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan desain model ADDIE. Metode penelitian Research and Development (R&D) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggung jawabkan. Sugiyono mengatakan, Metode penelitian Research and Development (R&D) merupakan penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.⁴¹ Model pengembangan ADDIE dipilih peneliti karena memenuhi syarat untuk mencapai tujuan penelitian pengembangan E-LKPD dalam penelitian ini.

Metode pengembangan model desain ADDIE terdiri dari 5 tahapan pengembangan yaitu:

Tahapan analisis (*Analisis*)

Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran dan menganalisis sebab perlunya pengembangan LKPD.

Ada tiga kegiatan analisis yang akan dilakukan yakni sebagai berikut:

⁴¹ M. Askari zakariah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*, (Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Aal Mawaddah Warrahmah, 2020), hal. 78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis Awal

Analisis awal dilakukan untuk mengetahui data-data terkait dengan proses pembelajaran ayat jurnal penyesuaian di sekolah, ketersediaan bahan dan media ajar, strategi dan model pembelajaran yang diterapkan, serta keadaan peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Data pada analisis awal diperoleh dengan melakukan wawancara terhadap guru mata pelajaran Dasar Akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

b. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum bertujuan untuk mengetahui kurikulum apa yang digunakan oleh sekolah. Data pada analisis kurikulum ini diperoleh dengan melakukan wawancara terhadap Waka Kurikulum SMKN 4 Pekanbaru. Peneliti akan menanyakan mengenai visi misi sekolah. Terkait visi misi yang disampaikan waka kurikulum tersebut, peneliti mengaitkan pertanyaan dengan kurikulum yang digunakan sekolah untuk mencapai visi misi tersebut. Visi misi sekolah dapat di capai melalui kurikulum salah satunya melalui materi yang dibuat oleh guru mata pelajaran berdasarkan kurikulum yang digunakan. Materi yang akan peneliti konfirmasi dengan waka kurikulum adalah materi ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Analisis Materi

Analisis materi bertujuan untuk menentukan materi apa yang akan dimuat dalam pengembangan E-LKPD. Data pada analisis materi ini diperoleh dengan melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran dasar akuntansi.

Peneliti mengkonfirmasi kembali dengan guru mata pelajaran terkait apa yang disampaikan oleh waka kurikulum dengan penerapan yang dilakukan oleh guru dikelas melalui materi ayat jurnal penyesuaian. Hasil wawancara ini akan digunakan untuk memastikan bahwa yang disampaikan oleh guru dengan media yang digunakan dalam proses pembelajaran belum tepat, sehingga siswa dalam proses pembelajarannya merasa bosan.

Adapun materi yang akan dimuat pada E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional adalah materi ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi. Analisis materi diawali dengan menganalisis CP (Capaian Pembelajaran) kurikulum merdeka, kemudian mengkaji TP (Tujuan Pembelajaran) dan Modul Ajar materi ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi SMKN 4 Pekanbaru.

Tahapan Perancangan produk (*Design*)

Tahap selanjutnya adalah tahap perancangan produk E-LKPD. Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap ini di antaranya:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menyusun format awal E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional.
- b. Mengumpulkan referensi untuk bahan materi yang berkaitan dengan materi ayat jurnal penyesuaian sebagai muatan pada E-LKPD yang akan dikembangkan.
- c. Merancang instrument penilaian untuk ahli media, ahli materi, peer review guru akuntansi, dan angket respon peserta didik.
- d. Format awal dari E-LKPD kemudian dikonsultasikan dengan teman sejawat dari guru mata pelajaran dasar akuntansi untuk selanjutnya dapat dikembangkan sesuai saran dan masukan yang diberikan.

3. Tahapan Pengembangan (*Development*)

Setelah tahap perancangan produk selesai, selanjutnya adalah mengembangkan produk secara keseluruhan sesuai hasil perancangan pada tahap design. E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional yang selesai dibuat, selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan atau uji kevalidan produk awal hasil pengembangan oleh validator ahli.

a. Validasi Produk

Validasi produk akan dilakukan oleh 3 (tiga) orang ahli materi dan 3 (tiga) orang ahli media. Uji validasi dilakukan dengan menggunakan instrument lembar validasi yang berisi kriteria penilaian tertentu berdasarkan aspek materi maupun media.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validator juga memberikan saran, komentar, serta masukan sebagai bahan perbaikan produk agar lebih baik.

b. Revisi Produk

Saran dan komentar yang diberikan oleh validator ahli saat uji validasi akan dijadikan bahan perbaikan produk awal. Setelah revisi produk dilakukan, akan dihasilkan produk akhir yang dinyatakan layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Tahapan Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap implementasi akan dilakukan pengimplementasian atau uji coba E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi. Pada tahap implementasi, produk akan diuji cobakan kepada siswa kelas X AKL 2 SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 39 orang yang sudah dinilai kelayakannya. Peneliti juga akan menyebarkan angket respon guru dan angket respon siswa terhadap E-LKPD yang dikembangkan.

Tahapan Evaluasi (*Evaluation*)

Tahapan evaluasi pada model pengembangan ADDIE bersifat formatif. Evaluasi format dilakukan untuk mengumpulkan informasi pada setiap tahap yang digunakan sebagai bahan revisi atau perbaikan agar produk hasil pengembangan berikutnya lebih baik. Evaluasi dilakukan secara berkala mulai dari tahap analisis, perancangan produk, pengembangan, maupun tahap implementasi. Tahapan ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertujuan untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X AKL 2 SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 39 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengembangan E-LKPD berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian berada di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Purwodadi Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan bulan Desember - Februari 2024.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari variable yang menyangkut masalah yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/ siswi jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 156 orang siswa yang terbagi dalam empat rombel yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas X AKL 1, X AKL 2, X AKL 3, dan X AKL 4 yang masing - masing siswa berjumlah 39 orang siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari keseluruhan objek yang diambil untuk diteliti dan dianggap dapat mewakili seluruh populasi. Teknik sampel yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik Purposive Sampling. Teknik purposive sampling adalah pengambilan sampel secara sengaja yang didasarkan pada suatu pertimbangan tertentu berdasarkan ciri atau sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya.⁴²

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X AKL 2 di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 39 siswa.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Instrument merupakan sebuah lembar penelitian yang berisi pertanyaan yang ditujukan kepada para ahli, pendidik dan peserta didik yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, kemenarikan serta kepraktisan dari produk yang telah dibuat.⁴³ Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data adalah lembar validasi berupa angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini akan diberikan kepada validator, teman sejawat guru dan peserta didik untuk mengetahui bagaimana pengembangan media dan respon peserta didik terhadap pengembangan media E-LKPD

⁴² Asmudian, Jamili, dan Jahidin, *Analisis Kemampuan Guru Biologi Dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 di Kabupaten Konawe Selatan*, Jurnal Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran Ipa, Vol. 2, No.2, (2020), h. 101.

⁴³ Fixoryza, Skripsi: "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Solving", (Bandung: universitas raden intan, 2018), h. 46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. Berikut instrumen-instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini:

a. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi berupa angket. Lembar validasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 jenis yaitu, peneliti memberikan angket kepada ahli media dan ahli materi, lembar peer review kepada guru dan memberikan angket respon kepada peserta didik.

1) Lembar Validasi Ahli Materi

Lembar validasi materi berisikan pernyataan tentang kelayakan materi ayat jurnal penyesuaian di dalam E-LKPD dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional pada materi ayat jurnal penyesuaian. Penilaian pada tahap validasi materi terdiri dari 3 aspek yakni kualitas isi, aspek kebahasaan serta kesesuaian materi. Ahli materi terdiri dari 2 orang Dosen dari Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau yaitu Iqbal Lubis, M.Si., Ak. dan Asepma Hygi Prihastuti, S.E., M. Ak. (*Profil Terlampir*), 1 orang Dosen dari Fakultas Ekonomi UIN SUSKA Riau yaitu Dr. Jasmina Syafei, SE, M.Ak, Ak, CA. (*Profil Terlampir*).

2) Lembar Validasi Ahli Media

Lembar validasi media berisikan pernyataan tentang tampilan pada E-LKPD ayat jurnal penyesuaian dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian. Validator ahli



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media nantinya akan mengkaji, menganalisis serta memberikan penilaian dari segi tampilan, kemenarikan dan pemograman, setiap aspek nantinya akan dikembangkan menjadi beberapa pernyataan. Ahli media terdiri dari 3 orang Dosen dari Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA Riau, yaitu : Yusra, S.T., M.T. (*Profil Terlampir*), Iwan Iskandar, S.T., M.T. (*Profil Terlampir*), dan Eka Pandu Cynthia, S.T., M.Kom., M.T.A. (*Profil Terlampir*).

3) Lembar Peer Review

Peer Review ini dilakukan oleh teman sejawat guru atau pendidik pada bidang akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru. Lembar peer review ini berisikan kepraktisan serta kelayakan E-LKPD yang telah dikembangkan dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional pada materi ayat jurnal penyesuaian. Lembar peer review berisikan pernyataan serta saran dan komentar untuk pengembangan lebih lanjut terhadap E-LKPD yang telah dikembangkan sehingga nantinya media tersebut sudah dianggap layak untuk digunakan. Guru yang menjadi Peer Review adalah Febriati Rusyda, S.Pd (*Profil terlampir*).

4) Angket Respon Guru

Angket respon guru dilakukan oleh guru akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru. Angket ini berisi kepraktisan serta kelayakan E-LKPD yang telah dikembangkan. Lembar angket guru terdiri dari pernyataan - pernyataan, saran serta komentar untuk perbaikan agar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nantinya media tersebut dapat dikatakan layak untuk digunakan.

Guru yang mengisi lembar angket ini adalah Elsa Putri, S.Pd.

5) Angket Respon Peserta Didik

Angket respon peserta didik dilakukan untuk melihat daya tarik, kepraktisan dan kelayakan media yang telah dikembangkan. Lembar angket respon peserta didik terdiri pernyataan- pernyataan, saran serta komentar untuk perbaikan agar nantinya media tersebut dapat dikatakan layak untuk digunakan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket (kuesioner).

1. Lembar Validasi

Lembar validasi merupakan lembaran yang diberikan kepada validator untuk memberikan penilaian dan juga saran terhadap instrument penelitian yang telah dirancang oleh peneliti. Dalam penelitian ini lembar validasi diberikan kepada ahli media dan ahli materi. Hasil dari validasi ini akan peneliti gunakan sebagai pedoman dalam melakukan perbaikan terhadap media yang telah dikembangkan sehingga media tersebut layak digunakan.

Angket (Kuesioner)

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang berisi pertanyaan-pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden secara langsung. Angket yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

digunakan dalam penelitian ini adalah angket respon peserta didik dan angket respon pendidik. Skala yang digunakan dalam angket ini adalah skala likert dengan memberikan skor dimana pada setiap skor memiliki kriteria sebagai berikut:

- a. 1 memiliki kriteria sangat tidak setuju
- b. 2 memiliki kriteria tidak setuju
- c. 3 memiliki kriteria netral
- d. 4 memiliki kriteria setuju
- e. 5 memiliki kriteria sangat setuju

Pengisian angket dilakukan oleh siswa kelas X AKL 2 SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 39 orang.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif serta kuantitatif dengan menggunakan rumus untuk menganalisis skor total penilaian dalam bentuk persentase.⁴⁴

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan rumus:

P = Presentase Skor Penilaian

F = Skor yang diperoleh

N = Skor maksimal yang diharapkan

⁴⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Pengukuran*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel III.1

Pedoman Skor Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi

Skor Penilaian	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

Sumber: (Sugiono, 2019) dimodifikasi

Untuk tahapan selanjutnya ialah menyimpulkan perolehan skor berdasarkan dengan kategori dari segi aspek kelayakan pada tabel di bawah ini.⁴⁵

Tabel III.2

Kategori Kriteria Kelayakan

Skor Penilaian	Rata-rata Skor	Klasifikasi
5	$81\% \leq P \leq 100\%$	Sangat Layak
4	$61\% \leq P < 80\%$	Layak
3	$41\% \leq P \leq 60\%$	Cukup Layak
2	$21\% \leq P \leq 40\%$	Tidak Layak
1	$0\% \leq P \leq 20\%$	Sangat Tidak Layak

Sumber: (Arikunto, 2009), dimodifikasi

Penilaian terhadap kemenarikan lembar kerja peserta didik elektronik yang akan dinilai oleh peserta didik berdasarkan dengan angket respon yang dibagikan sesuai dengan kriteria di bawah ini.

⁴⁵ Ernawati dan Totok Sukardiyono, *uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server*, Jurnal Elinvo, Vol. 2, No. 2, (2017), h. 207.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3

© Pedoman Penskoran Angket Peer Review dan Respon Peserta Didik.⁴⁶

Skor Penilaian	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

Sumber: (Sugiono, 2019) dimodifikasi

Langkah selanjutnya yakni mengelompokkan hasil skor yang telah diperoleh dari angket respon peserta didik berdasarkan nilai presentase sesuai dengan kriteria interpretasi skor kemenarikan.

Tabel III.4

Kriteria Interpretasi Kemenarikan.⁴⁷

Rata-rata Skor	Klasifikasi
$81\% \leq P \leq 100\%$	Sangat Menarik
$61\% \leq P < 80\%$	Menarik
$41\% \leq P \leq 60\%$	Cukup Menarik
$21\% \leq P \leq 40\%$	Tidak Menarik
$0\% \leq P \leq 20\%$	Sangat Tidak Menarik

Sumber: (Asyhari, 2016) dimodifikasi

⁴⁶ Liza Auliya dan lazim N, *Pengembangan Media Pembelajaran Miss PPL (MediaMicrosoft Power Point Lanjutan) Di Sekolah Dasar*, Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Vol. 4. No. 4, (2020), h. 705-708.

⁴⁷ Ninni Mushlihah, Yetri dan Yuberti, *Pengembangan Media Pembelajaran BerbasisMulti Representasi Bermuatan Sains Keislaman Dengan Output Instagram Pada Materi Hukum Newton*, Indonesian Journal Of Science And Mathematics Educations, Vol. 1, No. 3, (2018), h.207-215.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan lembar kerja peserta didik (E-LKPD) berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE melalui 5 tahapan yaitu Analisis (Analysis), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), Implementasi (Implementation), dan Evaluasi (Evaluation).
2. Hasil validasi ahli media memperoleh skor penilaian sebesar 93,33% dengan kriteria “Sangat Layak”. Validasi ahli materi memperoleh skor penilaian sebesar 91,11% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) yang telah dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Hasil peer review guru terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) memperoleh skor penilaian sebesar 95% dengan kriteria “Sangat Menarik”. Hasil respon guru memperoleh skor penilaian sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Menarik” dan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

respon yang diberikan peserta didik memperoleh persentase 87,34% dengan kriteria “Sangat Menarik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Media pembelajaran lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) pada materi ayat jurnal penyesuaian di kelas X Akuntansi perlu disempurnakan kembali, hingga nantinya dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih berkualitas.
2. Dengan adanya penelitian pengembangan ini maka diharapkan nantinya akan muncul lebih banyak lagi minat dari peneliti lain untuk merancang dan mengembangkan berbagai jenis media pembelajaran yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan zaman yang ada.
3. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran di kelas sesuai dengan perkembangan zaman, yaitu dengan penggunaan teknologi selama proses pembelajaran yang juga selaras dengan penerapan kurikulum Merdeka, agar siswa tidak jmerasa bosan selama proses pembelajaran dikelas.



DAFTAR PUSTAKA

- Handriyani, Eka Widya dan Joni Susilowibowo. 2018. *Pengembangan E-LKPD Berbentuk Pop Up Book Sebagai Bahan Ajar Pendukung Pada Materi Utang Kelas XI Akuntansi Di SMK 4 Negeri Surabaya*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, Vol. 8 No. 2.
- Asmudian, Jamili, dan Jahidin 2020. *Analisis Kemampuan Guru Biologi Dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 di Kabupaten Konawe Konawe Selatan*. Selat Jurnal Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran Ipa, Vol. 2, No.2.
- Handriyani, Liza dan lazim N. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Miss PPL (Media Microsoft Power Point Lanjutan) Di Sekolah Dasar*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Vol. 4. No. 4.
- Dewi, Astri Medianti. Skripsi: 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA Negeri 7 Kota Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Arnawati, Lis dan Totok Sukardiyono. 2017. *Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server*. Jurnal Elinvo, Vol. 2, No. 2.
- Radhila, Annisa Nur. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Medan Magnet*. Jurnal Pendidikan Indonesia vol. 2 no. 1.
- Saebrianti, Fitri Ayu. 2021. *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2.
- "Flip pdf professional" diakses dari : <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf-pro/> pada tanggal 13 Juni 2024
- Hurrahma, Mifta & Ike Sylvia. 2022. *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*. Jurnal Sikola Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4 No. 1.
- Ikatan Guru Indonesia. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*. Sumbawa: Omera Pustaka.
- Khairinal, dkk, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XIIS I SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2 No 1.

Handriyani, Liza dan lazim N. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Miss PPL (Media Microsoft Power Point Lanjutan) Di Sekolah Dasar*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Vol. 4. No. 4.

Dewi, Astri Medianti. Skripsi: 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA Negeri 7 Kota Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.

Arnawati, Lis dan Totok Sukardiyono. 2017. *Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server*. Jurnal Elinvo, Vol. 2, No. 2.

Radhila, Annisa Nur. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Medan Magnet*. Jurnal Pendidikan Indonesia vol. 2 no. 1.

Saebrianti, Fitri Ayu. 2021. *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2.

"Flip pdf professional" diakses dari : <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf-pro/> pada tanggal 13 Juni 2024

Hurrahma, Mifta & Ike Sylvia. 2022. *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang*. Jurnal Sikola Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4 No. 1.

Ikatan Guru Indonesia. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*. Sumbawa: Omera Pustaka.

Khairinal, dkk, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XIIS I SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2 No 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kholik, Abdul dan Sobrul Laeli, 2020. *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Sekolah Alam Berbasis Model Resource-Based View*. Tadbir Muwahhid vol. 4 no. 1.

Mahmudah, dan Moh. Danang Bahtiar. 2022. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thungking Skills Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 10 No. 1.

Metro Dkk, 2021. *Efektivitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, Vol. 4, No. 2.

Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VIII No. 2.

Mulyono, Fransisca. 2013. *Sumber Daya Perusahaan Dalam Teori Resource-Based View*. Jurnal Administrasi Bisnis vol. 9 no. 1.

Mushlihah, Kunni dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Bermuatan Sains Keislaman Dengan Output Instagram Pada Materi Hukum Newton*. Indonesian Journal of Science And Mathematics Educations, Vol. 1, No. 3.

Nirmayani, L. Heny. 2022. *Kegunan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Dasar vol. 3 no. 1.

Nisa, Hanifa Ainun. Skripsi: 2020. *Pengembangan E-Modul dengan Flip PDF Profesional Berbasis Gamifikasi Pada Materi Himpunan*.

Nufus, Virda Fithrotun dan Norid Canda Sakti. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI*. Jurnal PTK dan Pendidikan Vol 7 No. 1.

Pito, Abdul Haris 2018. *Media Pembelajaran Dalam Perspektif AlQuran*. Andragogi Jurnal Diklat Teknis Vol. VI No. 2.

Pixoryza. Skripsi: 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Solving*. Bandung universitas raden intan.

Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Pura, Rahman, 2013. *Pengantar Akuntansi I Pendekatan Siklus Akuntansi*. Jakarta: Erlangga.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raden, R.N, dan Yuli, M. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri vol. 09 no. 01.
- Rehahati G. Liharan S. 2020. *Analisis Resource Based View (RBV) Studi Kasus: Pada Yayasan Pendidikan GKPS*. Jurnal Ekonomi USL vol. 2 no. 1.
- Sidiyasa. 2015. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Pengukuran*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiyati, Nurwahyu. 2021. *E-Modul Counter Berbasis Flip PDF Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5 No. 2.
- Siofita, Hendra. 2022. *Mengembangkan Program Pemberdayaan Digital untuk Meningkatkan Kinerja Pemasaran Perguruan Tinggi Islam Swasta*. Jurnal Tinjauan Bisnis dan Ekonomi Muslim, vol. 1 no. 2.
- Sari, Wardani Purnama dan Ifdillah Risqa. 2023. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional*. Jurnal Tsaqifa Nusantara Vol. 02 No. 01.
- Silca M.F.N dan Joni S. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Android pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Perbankan Syariah di SMK Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 6 No. 3.
- Suprpto, Edy dkk, 2019. *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2.
- Suryani Nunuk dkk. 2021. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryaningih, Siti dan Riska Nurlita. 2021. *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2 No. 7.
- Wahyuningtyas, Linda Dwi dan Joni Susilowibowo. 2014. *Pengembangan Media CD Animasi Interaktif Sebagai Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Materi Jurnal Umum Perusahaan Jasa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 2 No. 2.
- Yunipiyanto, M. Roni dan Trisnaningih Pujiati. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi*. Jurnal Studi Sosial, Vol. 8 No. 1.



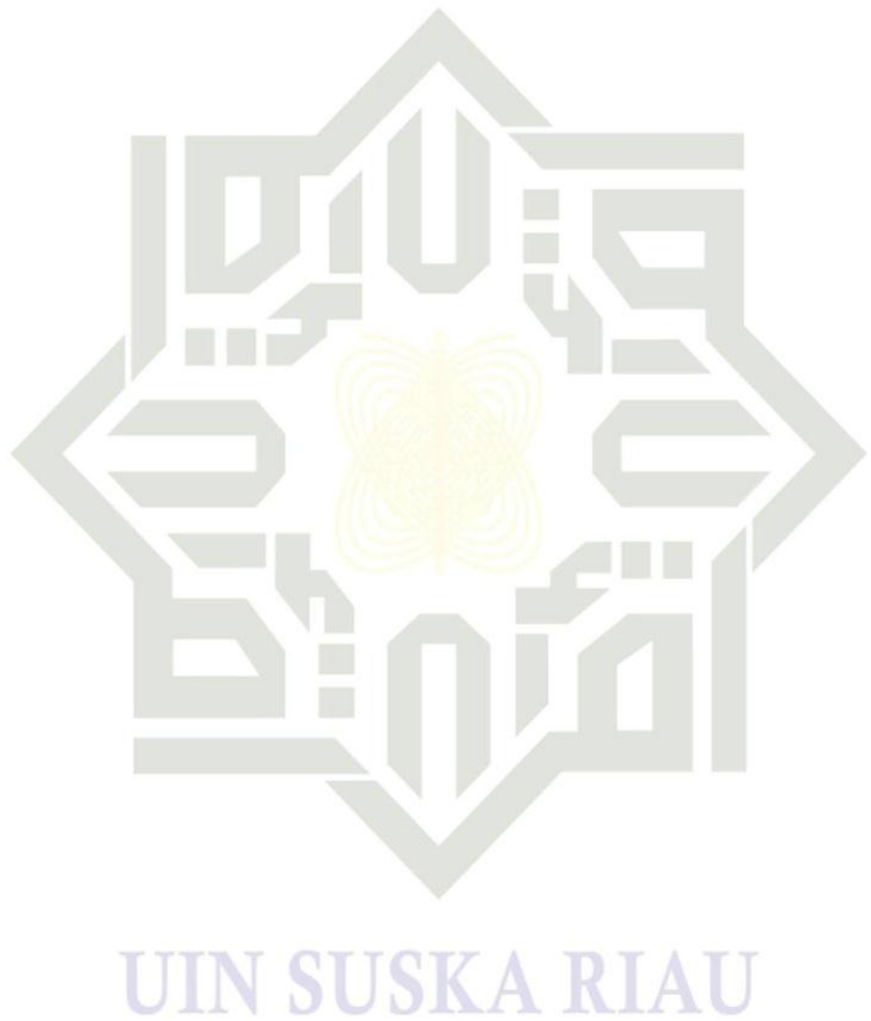
Zakariah, M. Askari. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Aal Mawaddah Warrahmah.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 1

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ity of Sultan Syarif Kasim Riau


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. H. Sutanbarya No.155 Km.19 Tampian Pekanbaru Riau 28222 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
 Fax. (0781) 561847 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: info@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : Ua.04/EJL4/PP.00.9/1847/2024 Pekanbaru, 29 Januari 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
 Yth. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AULIA FATMA
 NIM : 11910623297
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional pada Materi Ayat Jurnal Penyusunan di SMK Negeri 4 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatarkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 H. H. Sutanbarya, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembesan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Sumbangan No. 155 Km. 18 Tempayan Pekanbaru Riau 28223 P.O. BOX 1004 Telp. (07761) 561547 Fax. (07761) 561547 Email: uin@uin-suska-riau.ac.id E-mail: uin@uin-suska-riau.ac.id												
Nomor Sifat Lamp. Hal	Un 04/F. II.3.PP.00 9/18028/2023 Biasa - Mohon Izin Melakukan Prariset	Pekanbaru, 18 September 2023										
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Pekanbaru di Tempat												
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa												
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Aulia Fatma</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11910623297</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: IX (Sembilan) / 2023</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: Aulia Fatma	NIM	: 11910623297	Semester/Tahun	: IX (Sembilan) / 2023	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Aulia Fatma											
NIM	: 11910623297											
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) / 2023											
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.												
Sehubungan dengan itu kami mohon dibenkan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.												
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih												
a.n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Dimaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001												

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 3

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU
 Jl. Perwotadi - Pasisir Kiri, Tanjung Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
 NSS: 71.109.60.08.001 NPSN: 10483938
 e-mail: sekolah_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id
AKREDITASI "A"

Nomor : 421.1/TU.1/SMKN4/2023/600
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Surat Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN SUSQA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu perihal Permohonan izin pelaksanaan
 PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2023, maka melalui surat
 ini kami menyatakan menerima mahasiswa tersebut untuk melaksanakan
 PraRiset di sekolah kami.

Nama : Aulia Fatma
 NIM : 11910623297
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSQA Riau

Demikian surat balasan disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 05 Desember 2023

ZULFIKAR S. Pd., MM
 NIP. 19641127 198803 1 002

of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/61225
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22556/2023 Tanggal 15 Desember 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: AULIA FATMA
2. NIM / KTP	: 119106232970
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI JURNAL UMUM AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMK NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 Desember 2023



Disandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU	
1/1		FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	
UIN SUSKA RIAU		كلية التربية والتعليم	
		FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING	
		Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_k_uinsuska@yahoo.co.id	
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/22556/2023	Pekanbaru, 15 Desember 2023 M	
Sifat	: Biasa		
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal		
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset		
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru			
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :			
Nama	: Aulia Fatma		
NIM	: 11910623297		
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi		
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-LKPD berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional pada Materi Jurnal Umum Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru Lokasi Penelitian : SMK Negeri 4 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Desember 2023 s.d 15 Februari 2024)			
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.			
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.			
		 Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001	
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau			

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6

© Hak



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU
Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id
AKREDITASI "A"

Nomor : 421.1/TU.1/SMKN4/2024/601
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat Izin Melakukan Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSQA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu perihal Permohonan izin pelaksanaan Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2024, maka melalui surat ini kami menyatakan **menerima** mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Riset di sekolah kami.

Nama : Aulia Fatma
NIM : 11910623297
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSQA Riau

Demikian surat balasan disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 08 Desember 2024
Kepala Sekolah

ZULFIKAR, S.Pd., MM
NIP. 196411271988031002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU

Jl. Purwodadi – Panam Kee, Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
 NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
 e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id
AKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 421.1/TU.1/SMKN4/2024/043.a

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Aulia Fatma
NIM	: 11910623297
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSQA Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru. Dari Tanggal 30 Januari 2024, dengan judul **"Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 4 Pekanbaru"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 01 Februari 2024
 Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru



DEUNALDI, M.Pd
 NIP. 197106041999031006

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 8

MATERI

AYAT JURNAL PENYESUAIAN

1. Pengertian jurnal penyesuaian

Jurnal penyesuaian adalah tempat pencatatan data-data transaksi tertentu pada akhir periode demi menyesuaikan jumlah rupiah yang terdapat dalam tiap akun terhadap kenyataan pada akhir periode tersebut.⁴⁸ Tujuan jurnal penyesuaian adalah mencatat pendapatan atau beban yang tidak diakui dalam satu periode. Jurnal penyesuaian berfungsi untuk menyesuaikan biaya yang sebenarnya terjadi, serta menghitung pendapatan dan beban selama periode tertentu. Ada dua macam keadaan Dimana jurnal penyesuaian perlu dibuat. Pertama, keadaan di mana suatu transaksi telah terjadi, tetapi belum dicatat dalam akun. Contohnya adalah beban gaji yang terjadi antara hari pembayaran terakhir dan tanggal laporan keuangan.

Kedua, menyangkut keadaan dimana suatu transaksi telah dicatat dalam satu akun, tetapi saldonya perlu dikoreksi untuk mencerminkan keadaan sebenarnya. Contohnya perlengkapan yang telah dibeli dan dicatat dalam akun aktiva. Pada akhir periode Sebagian perlengkapan sudah dipakai dalam kegiatan Perusahaan. Dalam keadaan itu, ayat jurnal penyesuaian akan membuat saldo aktiva yang mencerminkan keadaan sebenarnya.⁴⁹

⁴⁸ Rahman Pura, *Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hal. 64

⁴⁹ Soemarso S.R, *Akuntansi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Salemba Empat, 2004), hal. 125.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alasan pembuatan jurnal penyesuaian

Kepraktisan

Dalam kondisi tertentu, tidaklah praktis untuk mencatat setiap kali terjadi transaksi karena transaksi tersebut memiliki nilai yang kecil dan sering terjadi.

Alokasi Periodik

Dalam kondisi tertentu, biaya baru dapat dicatat pada akhir periode karena jumlahnya tergantung pada pemakaian selama satu periode.

3. Bentuk kolom ayat jurnal penyesuaian

Kop Jurnal (a)

Tanggal	Keterangan	REF	Debit	Kredit
(b)	(c)	(d)	(e)	(f)

Keterangan :

- (a): Kop jurnal, berisi nama perusahaan, jenis jurnal, dan periode akuntansi
- (b): Diisi dengan tanggal, bulan dan tahun transaksi
- (c): Berisi nama akun dan keterangan transaksi, akun di debit dicatat terlebih dahulu baru dilanjutkan dengan akun di kredit, dan untuk mencatat akun di kredit agak masuk ke dalam dari akun debit
- (d): kolom Ref berisi kode/ nomor akun yang sesuai
- (e): diisi dengan jumlah rupiah yang terdapat di bukti transaksi
- (f): diisi dengan jumlah rupiah yang terdapat di bukti transaksi

Pastikan jumlah debit dan kredit seimbang (*balance*) untuk lanjut ke tahap berikutnya.



4. Akun yang perlu penyesuaian

Pada dasarnya ada 4 pos yang membutuhkan ayat jurnal penyesuaian. Dua pos pertama adalah penangguhan (deferral). Penangguhan dilakukan dengan mencatat transaksi sedemikian rupa sehingga menunda atau menangguhkan pengakuan beban atau pendapatan. Akun termasuk dalam pos penangguhan ini adalah **Beban dibayar dimuka (*prepaid expense*)** dan **Pendapatan diterima dimuka (*unearned revenues*)**. Pos kedua yang membutuhkan ayat jurnal penyesuaian adalah pos akrual. Pos akrual timbul akibat tidak adanya pencatatan beban yang terjadi atau pendapatan yang dihasilkan. Secara sederhana, pos akrual dapat diartikan sebagai pos yang timbul sejalan dengan berlalunya waktu, namun tidak dilakukan pencatatan atas pos-pos tersebut. Akun yang termasuk dalam pos ini adalah **Beban yang masih harus dibayar** dan **Pendapatan yang akan diterima**.

Selain empat akun diatas, ada dua akun lagi yang membutuhkan ayat jurnal penyesuaian, yaitu perlengkapan dan penyusutan aktiva tetap. Enam akun yang membutuhkan ayat jurnal penyesuaian tersebut akan dijelaskan lebih lanjut dibawah ini.

a. Perlengkapan

Harta yang dimiliki perusahaan yang memiliki masa habis pakai tidak lebih dari satu tahun.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Contoh soal 1 :

Pada akhir tahun 2020, diketahui jumlah perlengkapan yang tersisa sebesar Rp. 250.000 (Jumlah perlengkapan awal periode 1 Januari tahun 2020 sebesar Rp. 750.000).

Jawab :

Data neraca saldo – saldo akun perlengkapan

$$= 750.000 - 250.000$$

$$= 500.000$$

Ayat jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Beban perlengkapan Perlengkapan (perlengkapan yang terpakai)		500.000	500.000

Contoh soal 2 :

Jumlah perlengkapan yang terpakai selama tahun 2020 sebesar Rp. 250.000

Ayat jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Beban perlengkapan Perlengkapan (perlengkapan yang terpakai)		250.000	250.000

b. Beban dibayar dimuka

Beban yang sudah dibayar tetapi belum menjadi beban pada periode akan berjalan, misalnya iklan dibayar dimuka, sewa dibayar dimuka,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asuransi dibayar dimuka. Ada dua metode pencatatan yaitu dicatat sebagai harta dan dicatat sebagai beban.

Contoh soal :

Pada tanggal 2 November 2020, Perusahaan membayar beban iklan sebesar Rp. 300.000 untuk jangka waktu 3 bulan.

- **Jika dicatat sebagai harta**

Jurnal tanggal 2 November (saat transaksi)

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Nov 2020	2	Iklan dibayar dimuka Kas (Membayar iklan)		300.000	300.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Beban iklan Iklan dibayar dimuka (Menghitung beban iklan)		200.000	200.000

Perhitungan :

$$2/3 \times \text{Rp. } 300.000 = \text{Rp. } 200.000$$

2 : jangka waktu yang sudah menjadi beban (2 bulan : November, Desember)

3 : jangka waktu pembayaran (3 bulan : Nov, Des 2020, Januari 2021)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Jika dicatat sebagai beban

Jurnal tanggal 2 November (saat transaksi)

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Nov 2020	2	Beban iklan kas (Membayar iklan)		300.000	300.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Iklan dibayar dimuka Beban Iklan (menghitung beban iklan)		100.000	100.000

Perhitungan:

$$1/3 \times \text{Rp. } 300.000 = \text{Rp. } 100.000$$

1 : jangka waktu iklan yang belum menjadi beban (1 bulan : Januari 2021)

3 : jangka waktu pembayaran (3 bulan : Nov, Des 2020, Januari 2021)

c. Beban yang masih harus dibayar

Beban yang sudah menjadi beban Perusahaan namun sampai akhir periode akuntansi belum dibayar. Contohnya, gaji, pajak, atau bunga yang belum dibayar.

Contoh soal:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada tanggal 31 Desember 2020 dilakukan perhitungan dan ternyata gaji karyawan sebesar Rp.5.000.000 untuk bulan Desember belum dibayarkan.

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	RE F	Debit	Kredit
Des 202 0	31	Beban gaji Utang gaji (Membayar gaji karyawan)		5.000.00 0	5.000.000

d. Pendapatan diterima dimuka

Pendapatan yang sebenarnya belum menjadi hak perusahaan tetapi sudah diterima.

Ada dua metode pencatatan yaitu dicatat sebagai pendapatan dan dicatat sebagai beban.

Contoh soal :

Pada tanggal 1 Januari 2020, Perusahaan menyewakan sebuah bangunan seharga Rp. 3.000.000 untuk masa tiga tahun. Jumlah tersebut langsung diterima Perusahaan saat tanggal transaksi (1 Januari).

- **Jika dicatat sebagai Pendapatan**

Jurnal tanggal 1 Januari 2020

Tanggal	Keterangan	REF	Debit	Kredit
---------	------------	-----	-------	--------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jan 2020	1	Kas Pendapatan sewa (Menyewa bangunan)	3.000.000	3.000.000
-------------	---	--	-----------	-----------

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Pendapatan sewa Sewa diterima dimuka (perhitungan pendapatan sewa)		2.000.000	2.000.000

Perhitungan:

$$2/3 \times \text{Rp. } 3.000.000 = \text{Rp. } 2.000.000$$

2: jangka waktu sewa yang belum menjadi hak (2 tahun : 2021, 2022)

3: jangka waktu sewa (3 tahun: 2020,2021,2022)

- **Jika dicatat sebagai kewajiban**

Jurnal tanggal 1 Januari 2020

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Jan 2020	1	Kas Sewa diterima dimuka (Menyewa bangunan)		3.000.000	3.000.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Sewa diterima dimuka Pendapatan Sewa (perhitungan pendapatan sewa)		1.000.000	1.000.000

Perhitungan:

$$1/3 \times \text{Rp. } 3.000.000 = \text{Rp. } 1.000.000$$



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1: jangka waktu sewa yang sudah menjadi hak (1 tahun : 2020)

3: jangka waktu sewa (3 tahun: 2020,2021,2022)

e. Pendapatan yang akan diterima

Pendapatan yang sudah menjadi hak Perusahaan tetapi pada akhir periode akuntansi belum diterima. Contohnya adalah bunga simpanan di bank yang belum diperhitungkan oleh bank sampai akhir periode.

Contoh soal

Pada akhir periode 2020, bank belum memperitungkan bunga atas simpanan Perusahaan sebesar Rp. 3.500.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des	31	Piutang bunga		3.500.000	
2020		Pendapatan bunga			3.500.000

f. Penyusutan aktiva tetap

Pada akhir tahun dilakukan perhitungan penyusutan terhadap asset tetap. Nilai asset tetap akan mengalami penurunan, sehingga perlu dilakukan penyesuaian. Contohnya, penyusutan atas peralatan, bangunan, kendaraan.

Contoh soal:

- 1) Pada akhir tahun 2020 ditetapkan penyusutan atas kendaraan sebesar 5% dari harga perolehan Rp. 20.000.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
---------	--	------------	-----	-------	--------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Des 2020	31	Beban penyusutan kendaraan Akumulasi penyusutan kendaraan (Penyusutan atas kendaraan)		1.000.000	1.000.000
-------------	----	---	--	-----------	-----------

Perhitungan:

$$5\% \times \text{Rp. } 20.000.000 = \text{Rp. } 1.000.000$$

- 2) Pada akhir tahun 2020 ditetapkan penyusutan atas peralatan sebesar
Rp. 500.000

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Beban penyusutan peralatan Akumulasi penyusutan peralatan (Penyusutan atas peralatan)		500.000	500.000

- 3) Penyusutan atas bangunan dengan menggunakan metode garis lurus (diketahui harga perolehan bangunan Rp. 10.000.000 dan umur ekonomis 10 tahun tanpa nilai residu).

Ayat Jurnal penyesuaian :

Tanggal		Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 2020	31	Beban penyusutan bangunan Akumulasi penyusutan bangunan (Penyusutan atas bangunan)		1.000.000	1.000.000

Perhitungan :

$$= \frac{\text{Harga perolehan}}{\text{Umur ekonomis bangunan}} = \text{Rp. } 10.000.000$$



- 15.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10 tahun

= 1.000.000/ tahun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Contoh soal

Berikut ini adalah data dari Perusahaan Cipta Jasa Karya yang tampak dalam neraca saldo per 31 Desember 2020.

CIPTA JASA KARYA
NERACA SALDO
PERIODE 31 DESEMBER 2020

KODE AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT
111	Kas	Rp 23.400.000	
112	Piutang usaha	Rp 6.400.000	
113	Perlengkapan	Rp 5.200.000	
114	Asuransi dibayar dimuka	Rp 1.200.000	
115	Iklan dibayar dimuka	Rp 1.800.000	
116	Sewa gedung dibayar dimuka	Rp 2.500.000	
121	Peralatan kantor	Rp 34.750.000	
122	Akumulasi Penyusutan peralatan		Rp 14.400.000
131	Kendaraan	Rp 40.850.000	
132	Akumulasi Penyusutan kendaraan		Rp 12.300.000
211	Utang usaha		Rp 9.000.000
212	Utang gaji		Rp 1.400.000
213	Utang beban		Rp 500.000
214	Pendapatan diterima dimuka		-
311	Modal Tn, bagus		Rp 49.450.000
312	Prive Tn, Bagus	Rp 2.500.000	
411	Pendapatan jasa		Rp 61.290.000



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

412	Pendapatan sewa		Rp 5.000.000
511	Beban gaji	Rp 2.700.000	
512	Beban iklan	Rp 24.000.000	
521	Beban sewa Gedung	Rp 750.000	
522	Beban listrik & telepon	Rp 1.250.000	
523	Beban perlengkapan	Rp 2.500.000	
524	Beban penyusutan kendaraan	Rp 2.300.000	
525	Beban asuransi	Rp 1.240.000	
	Total	Rp 153.340.000	Rp 153.340.000

Informasi tambahan

Data – data penyesuaian Cipta Jasa Karya pada tanggal 31 Desember 2020 adalah sebagai berikut.

- 1) Sisa perlengkapan kantor selama bulan Desember 2020 sebesar Rp. 2.000.000
 - 2) Asuransi yang tersisa sampai bulan Desember 2020 sebesar Rp. 500.000
 - 3) Sewa gedung yang sudah terpakai selama bulan Desember 2020 Rp.2.000.000
- Gaji karyawan yang belum dibayar selama bulan Desember 2020 Rp. 2.500.000
- Pada tanggal 1 Januari 2020, Perusahaan menyewakan sebuah bangunan seharga Rp. 5.000.000 untuk masa 4 tahun. Jumlah tersebut langsung diterima Perusahaan saat tanggal transaksi.
- Pendapatan sewa yang belum dibayar oleh Tn. Ali sebesar Rp. 2.000.000
- Pada akhir periode, kendaraan disusutkan 5% dari nilai neraca saldo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Beban iklan sebesar Rp. 24.000.000 dibayar untuk selama 6 bulan.
 Terhitung dari bulan November 2020

6. Jawaban contoh soal

Ayat Jurnal penyesuaian :

CIPTA JASA KARYA AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERIODE DESEMBER 2020

Tgl	Keterangan	REF	Debit	Kredit
Des 31	Beban perlengkapan	523	Rp 3.200.000	
2020	Perlengkapan	113		Rp 3.200.000
31	Beban asuransi	525	Rp 700.000	
	Asuransi dibayar dimuka	114		Rp 700.000
31	Beban sewa Gedung	521	Rp 2.000.000	
	Sewa gedung dibayar dimuka	116		Rp 2.000.000
31	Beban gaji	511	Rp 2.500.000	
	Utang gaji	212		Rp 2.500.000
31	Sewa diterima dimuka	214	Rp 1.250.000	
	Pendapatan Sewa	412		Rp 1.250.000
31	Piutang sewa	112	Rp 2.000.000	
	Pendapatan sewa	411		Rp 2.000.000
31	Beban Penyusutan kendaraan	525	Rp 2.042.500	
	Akumulasi penyusutan kendaraan	131		Rp 2.042.500
31	Iklan dibayar dimuka	115	Rp 16.000.000	
	Beban iklan	512		Rp 16.000.000
	Total		Rp 29.692.500	Rp 29.692.500

Perhitungan:

- 1) Data di Neraca saldo – Data di soal
 = saldo akun perlengkapan – sisa perlengkapan di soal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \text{Rp. } 5.200.000 - \text{Rp. } 2.000.000$$

$$= \text{Rp. } 3.200.000$$

- 2) Data di Neraca saldo – Data di soal

$$= \text{saldo akun asuransi dibayar dimuka} - \text{sisa asuransi di soal}$$

$$= \text{Rp. } 1.200.000 - \text{Rp. } 500.000$$

$$= \text{Rp. } 700.000$$

- 3) Langsung buat jurnal penyesuaian (beban dibayar dimuka)

- 4) Langsung buat jurnal penyesuaian (beban yang masih harus dibayar)

$$5) \frac{1}{4} \times \text{Rp. } 5.000.000 = 1.250.000$$

1: jangka waktu sewa yang belum menjadi hak (1 tahun: 1 Januari – 31 Des 2020)

4: jangka waktu sewa (4 tahun: 2020, 2021, 2022, 2023)

- 6) Langsung buat jurnal penyesuaian (Pendapatan yang akan diterima)

$$7) \text{Rp. } 40.850.000 \times 5\% = \text{Rp. } 2.042.500$$

$$8) \frac{4}{6} \times \text{Rp. } 24.000.000 = \text{Rp. } 16.000.000$$

4 : jangka waktu iklan yang belum menjadi beban (4 bulan : Jan, feb, mar, april 2021)

6 : jangka waktu pembayaran (6 bulan : Nov, Des 2020, januari, feb, mar, april 2021)



Lampiran 9

- Penbar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Dapat Diakses Dengan Link
- atau Qr Barcode

Link akses : <https://online.flipbuilder.com/ljvpc/rphb/>

QrBarcode :



- Hak Cipta Biliindung Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

2. Instrumen penilaian peer review.

No	Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tampilan dan penggunaan	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD					
		Pemilihan latar belakang (background)					
		Kombinasi warna tepat dan menarik					
		Pemilihan video pembelajaran sesuai dengan materi					
		Efektif digunakan sebagai media pembelajaran					
2	Materi	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran					
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis					
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					
		Kejelasan petunjuk dalam pengisian soal					
		Penggunaan soal- soal sesuai dengan materi					
		Bahasa Yang Digunakan Sesuai Dengan Kaidah Bahasa Yang Baik Benar					
		Bahasa Yang Digunakan Bersifat Komunikatif Dan Mudah Dipahami					

Sumber: (Skripsi, Astri Medianti Dewi, 2022) dimodifikasi



Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PROFIL PEER REVIEW

Nama : Febriati Rusyda S.pd
 NIP/NUPTK :
 Institusi : Smk Negeri 4 Pekanbaru
 Pendidikan Terakhir : S1
 Keahlian : Akuntansi
 Email : rusyda-febriati@gmail.com

Mengetahui,

Febriati Rusyda S.pd

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PEER REVIEW

**INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL
PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU
UNTUK GURU**

Identitas Validator

Nama : Febriati Rusyda . S.pd
NIP :
Pekerjaan : Guru Akuntansi Keuangan Lembaga
Instansi : SMK Negeri 4 Pekanbaru

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tampilan dan penggunaan	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD	✓				
		Pemilihan latar belakang (background)		✓			
		Kombinasi warna tepat dan menarik	✓				
		Pemilihan video pembelajaran sesuai dengan Materi	✓				
		Efektif digunakan sebagai media pembelajaran	✓				
2	Materi	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran	✓				
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis	✓				
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
		Kejelasan petunjuk dalam pengisian soal		✓			
		Penggunaan soal- soal sesuai dengan materi	✓				
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa yang baik benar		✓			
		Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif Dan mudah dipahami	✓				

Sumber : (Skripsi, Astri Medianti Dewi, 2022) dimodifikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

- ①. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 09 Desember 2023

Mengetahui,

~~Atti Matori~~
Guru Mata Pelajaran


(Febriati Pusyda, S.Pd)



Lampiran 12

Instrumen penilaian ahli media

- Hal: Cipta Diliindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian		Indikator
1	Aspek Kelayakan Keagrafikan	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman dan menarik
		Desain penampilan
		Warna desain E-LKPD
		Pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis
		Ilustrasi/contoh mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman
2	Aspek Kelayakan Bahasa	Keinteraktifan komunikasi
		Ketepatan struktur kalimat
		Keterbakuan istilah yang digunakan
		Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
		Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
		Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing

Sumber : (BSNP, 2012)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL
PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU
UNTUK AHLI MEDIA

Identitas Validator

Nama : IWAN ISKANDAR MT
 NIP : 19821216 201503 1 003
 Pekerjaan : DOSEN
 Instansi : UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman dan menarik		✓			
2	Desain penampilan		✓			
3	Warna desain E-LKPD	✓				
4	Pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis	✓				
5	Ilustrasi/contoh mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Keinteraktifan komunikasi	✓				
2	Ketepatan struktur kalimat		✓			
3	Keterbakuan istilah yang digunakan	✓				
4	Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
5	Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
6	Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing		✓			

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentir

- Aplikasi pembelajaran ini sudah sangat baik dan dapat diimplementasikan di sekolah.
- Perlu pengembangan untuk video tutorial kedepan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 30 Mei 2024.

Mengetahui,

Ahli Media



(Lutfi Ismail, M.Pd.)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK AHLI MEDIA

Identitas Validator

Nama : Eka Pandu Cynthia .S.T.M.Kom.
NIP : 19990814 202012 2 012
Pekerjaan : Dosen Teknik Informatika
Instansi : UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
 3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.
- Aias bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman dan menarik	✓				
2	Desain penampilan		✓			
3	Warna desain E-LKPD		✓			
4	Pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis		✓			
5	Ilustrasi/contoh mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Keinteraktifan komunikasi	✓				
2	Ketepatan struktur kalimat	✓				
3	Keterbakuan istilah yang digunakan	✓				
4	Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
5	Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓			
6	Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing		✓			

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyebutkan sumber:

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, ... 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ahli Media



(EKA PANDU CYNTHIA S.T. M.KOM.)

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK AHLI MEDIA

Identitas Validator

Nama : Yusra, ST,MT
NIP : 19840123 201503 2 001
Pekerjaan : Dosen Prodi Teknik Informatika
Instansi : FST - UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman dan menarik	✓				
2	Desain penampilan		✓			
3	Warna desain E-LKPD	✓				
4	Pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis	✓				
5	Ilustrasi/contoh mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Keinteraktifan komunikasi		✓			
2	Ketepatan struktur kalimat	✓				
3	Keterbakuan istilah yang digunakan	✓				
4	Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
5	Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
6	Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

1

.....

.....

.....

.....

.....

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umkan dan menyebutkan sumber:

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ahli Media



(.....)
M. S. M.

Lampiran 14

Instrumen penilaian ahli materi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan CP dan TP
		Tujuan pembelajaran jelas
		Keakuratan fakta dalam penyajian materi
		Kebenaran konsep dalam penyajian materi
		Keakuratan teori dalam penyajian materi
		Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi
2	Aspek Kelayakan Penyajian	Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai
		Kesesuaian teknik penyajian materi dengan <i>sintaks</i> model pembelajaran
		Keruntutan konsep
		Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran
		Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran
		Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran

Sumber : (BSNP, 2012)



Lampiran15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK AHLI MATERI

Identitas Validator

Nama : M. IQBAL LUBIS, M. Si
NIP : 130 117 118
Pekerjaan : Dosen
Instansi : UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam intrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian materi dengan CP dan TP	✓				
2	Tujuan pembelajaran jelas	✓				
3	Keakuratan fakta dalam penyajian materi	✓				
4	Kebenaran konsep dalam penyajian materi	✓				
5	Keakuratan teori dalam penyajian materi	✓				
6	Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi	✓				
7	Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian teknik penyajian materi dengan <i>sintaks</i> model pembelajaran	✓				
2	Keruntutan konsep	✓				
3	Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran	✓				
4	Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran	✓				
5	Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

Baik & gunakan sbg Bahan sumber belajar bagi siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

- ①. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 30 Mei 2024.....

Mengetahui,

Ahli Materi


(M. Lae XL Lubis)





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL
PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU
UNTUK AHLI MATERI

Identitas Validator

Nama : Asepma Hyai Prihastuti, SE, M, Ak, Ak, CA
 NIP : 1020098502
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam intrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian materi dengan CP dan TP	✓				
2	Tujuan pembelajaran jelas		✓			
3	Keakuratan fakta dalam penyajian materi		✓			
4	Kebenaran konsep dalam penyajian materi		✓			
5	Keakuratan teori dalam penyajian materi		✓			
6	Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi	✓				
7	Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai		✓			

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian teknik penyajian materi dengan <i>sintaks</i> model pembelajaran		✓			
2	Keruntutan konsep	✓				
3	Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran		✓			
4	Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran		✓			
5	Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran		✓			

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

Dalam menyusun jurnal penyesuaian diperjelas terlebih dahulu dengan jurnal umum ketika terjadi transaksi, sehingga siswa dapat memahami kapan dan bagaimana seharusnya jurnal penyesuaian digunakan. Perbaiki penulisan dan tanggal.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Mengetahui,

Ahli Materi


(Asepma Hysri Rihastuti, SE, M.Ak, Ak. CA)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK AHLI MATERI

Identitas Validator

Nama : Dr. Jasmira Satrio, S.Pd., M.Pd., CA
 NIP : 19750307 200701 2019
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi : Fakultas UIN Suska Riau

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian materi dengan CP dan TP		✓			
2	Tujuan pembelajaran jelas	✓				
3	Keakuratan fakta dalam penyajian materi	✓				
4	Kebenaran konsep dalam penyajian materi	✓				
5	Keakuratan teori dalam penyajian materi	✓				
6	Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi		✓			
7	Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai		✓			

Sumber : (BSNP, 2012)

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

No	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian teknik penyajian materi dengan <i>sintaks</i> model pembelajaran		✓			
2	Keruntutan konsep		✓			
3	Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran		✓			
4	Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran		✓			
5	Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Mengetahui,

Ahli Materi


(Dr. Sasmira Satri, SE, M. Pd., PA, CA)

Lampiran 16

Instrumen Penilaian Respon Pendidik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Aspek Penyajian dan Kegrafikan	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD
		Pemilihan latar belakang (background)
		Kombinasi warna tepat dan menarik
		Pemilihan video pembelajaran sesuai dengan materi
		Efektif digunakan sebagai media pembelajaran
2	Aspek Isi dan Kebahasaan	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi
		Kejelasan petunjuk dalam pengisian soal
		Penggunaan soal-soal sesuai dengan materi
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar
		Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami



LAMPIRAN 17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR RESPON PENDIDIK

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK GURU

Identitas Validator

Nama : Elsa Putri, S.Pd
NIP :
Pekerjaan : Guru Akuntansi
Instansi : SMK Negeri 4 Pekanbaru

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon bapak/ ibu juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas bantuan penilaian bapak/ ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Penyajian dan kegrafikan	Kejelasan dan kelengkapan isi E-LKPD	✓				
		Pemilihan latar belakang (background)	✓				
		Kombinasi warna tepat dan menarik	✓				
		Pemilihan video pembelajaran sesuai dengan Materi	✓				
		Efektif digunakan sebagai media pembelajaran		✓			
2	Isi dan Kebahasaan	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓				
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis	✓				
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
		Kejelasan petunjuk dalam pengisian soal		✓			
		Penggunaan soal- soal sesuai dengan materi	✓				
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa yang baik benar	✓				
		Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	✓				

Sumber : (BSNP, 2012)

Saran dan Komentar

1

.....

.....

.....

.....

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Secara umum media pembelajaran berupa Lembar Kerja peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini:

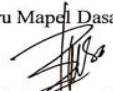
1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang telah diberikan
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu sesuai dengan penilaian dari bapak/ ibu

Pekanbaru, 3 Juni 2024

Mengetahui,

Guru Mapel Dasar Akuntansi



(Eka Putri, S.Pd.)

Lampiran 18

Instrumen penilaian respon peserta didik

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
Tampilan dan Penggunaan	Menurut saya E-LKPD ini sangat menarik					
	Kombinasi warna yang terdapat pada E-LKPD tepat dan menarik					
	Desain E-LKPD sangat menarik					
Materi	Saya dapat memahami materi dengan mudah					
	materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					
	soal latihan sesuai dengan materi yang dibahas					
	materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis					
	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					
	Informasi petunjuk dalam pengisian soal mudah dipahami					
	dengan menggunakan E-LKPD ini membuat saya mudah dalam memahami materi					
	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					

Sumber : (Skripsi, Astri Medianti Dewi, 2022) dimodifikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK
INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL
PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU
UNTUK PESERTA DIDIK

Identitas Validator

Nama : NOOR KHALISHA
 NIP : X AEL 2
 Pekerjaan : PELAJAR
 Instansi : SMKN 4 PEKANBARU

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan siswa/i untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas kerja samanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
1;	Tampilan dan Penggunaan	Menurut saya E-LKPD ini sangat menarik		✓			
		Kombinasi warna yang terdapat pada E-LKPD tepat dan menarik		✓			
		Desain E-LKPD Sangat Menarik			✓		
2	Materi	Saya dapat memahami materi dengan mudah		✓			
		Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami		✓			
		Soal Latihan sesuai dengan materi yang dibahas	✓				
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis	✓				
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
		Informasi petunjuk dalam pengisian soal mudah dipahami	✓				
		Dengan menggunakan E-LKPD ini membuat saya mudah dalam		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memahami materi						
		Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas	✓					

Sumber : (Skripsi, Astri Medianti Dewi, 2022) dimodifikasi

Saran dan Komentar

E-LKPD yang disajikan ~~sudah~~ cukup menarik dan materi yang disajikan cukup mudah dipahami.

Pekanbaru, ... 30 Januari ... 2024

Mengetahui,

Responden

(Handwritten signature)
(.....)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMKN 4 PEKANBARU UNTUK PESERTA DIDIK

Identitas Validator

Nama : Jennyssa Maulani
 NIP : X AEL 2
 Pekerjaan : Pelajar
 Instansi : SMKN 4 Pekanbaru

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan siswa/i untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.

Kriteria	Skors
Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup (C)	3
Kurang (K)	2
Sangat Kurang (SK)	1

2. Mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan pendapat yang bapak/ ibu berikan.
3. Mohon juga memberikan saran serta komentar di lembar yang telah disediakan.

Atas kerja samanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	SB	B	C	K	SK
1;	Tampilan dan Penggunaan	Menurut saya E-LKPD ini sangat menarik		✓			
		Kombinasi warna yang terdapat pada E-LKPD tepat dan menarik		✓			
		Desain E-LKPD Sangat Menarik		✓			
2	Materi	Saya dapat memahami materi dengan mudah	✓				
		Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami		✓			
		Soal Latihan sesuai dengan materi yang dibahas		✓			
		Materi yang disajikan lengkap dan tersusun secara sistematis	✓				
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
		Informasi petunjuk dalam pengisian soal mudah dipahami	✓				
		Dengan menggunakan E-LKPD ini membuat saya mudah dalam		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memahami materi					
		Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas	✓				

Sumber : (Skripsi, Astri Medianti Dewi, 2022) dimodifikasi

Saran dan Komentar

Sangat baik dan mudah dipahami

Pekanbaru, 20 - 01 - 2024

Mengetahui,

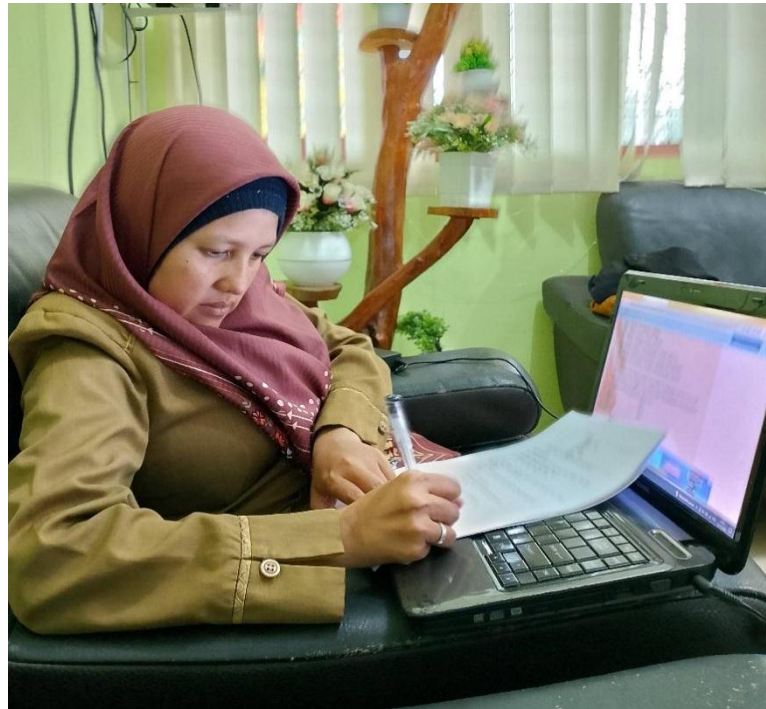
Responden


(.....)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Gambar 1: Peer Review bersama guru akuntansi Ibu Febriati Rusyda, S.Pd.



Gambar 2: Validasi ahli media bersama bapak Iwan Iskandar, M.T.



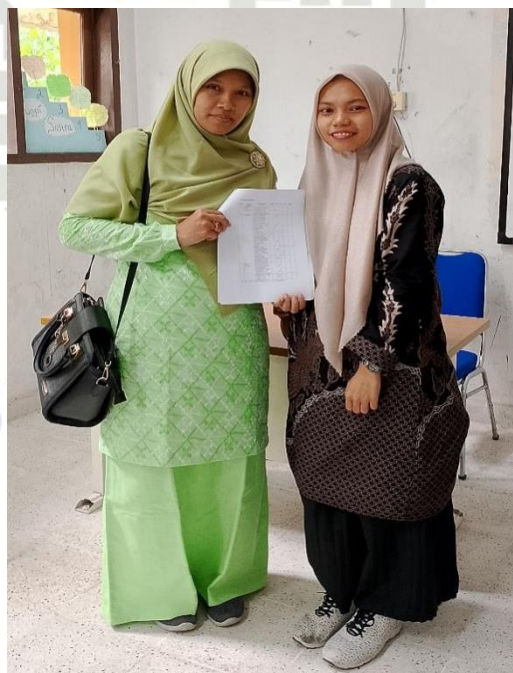
Gambar 3: Validasi ahli media bersama ibu Andu Cinthya, S.T., M.Kom., M.T.A



Gambar 4: Validasi ahli media bersama ibu Yusra, S.T., M.T.



Gambar 5: Validasi ahli materi bersama ibu Dr. Jasmine Syafei, S.E., M.Ak., Ak. CA.



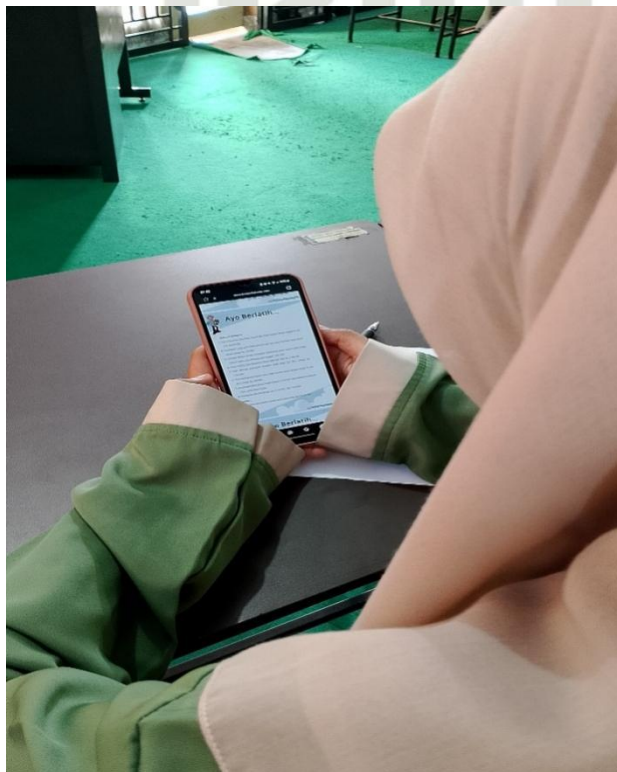
Gambar 6: Validasi ahli materi bersama ibu Asepma Hygi Prihastuti, S.E., M.Ak., Ak. CA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 7: Valdasi ahli materi bersama Bapak M. Iqbal Lubis M.Si, Ak.



Gambar 8: Uji coba penggunaan E-LKPD kepada peserta didik kelas X AKL 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 9: Pengisian angket oleh peserta didik



Gambar 10: Pengisian angket respon pendidik oleh guru akuntansi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- Hak Cipta Dilarang
1. Dilarang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AULIA FATMA, lahir di Pekanbaru, 19 Oktober 2001. Anak kedua pasangan dari Bapak Adrimal dan Ibu Fajriah, yang bertempat tinggal di Pekanbaru. Karier pendidikan penulis diawali dari Sekolah Dasar Negeri 035 Tarai Bangun, dan tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Tambang, dan tamat pada tahun 2016, kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 4 Pekanbaru, dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2019. Setelah lulus penulis langsung melanjutkan keperguruan tinggi. Penulis masuk perguruan tinggi tahun 2019 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Selama menjalani perkuliahan penulis aktif dalam organisasi HMP Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2022 penulis diamanahkan menjadi Sekretaris Umum HMPS Pendidikan Ekonomi. Penulis menyelesaikan studi di UIN SUSKA RIAU Jurusan Pendidikan Ekonomi selama lima tahun. Dan pada tanggal 16 Mei 2024 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “**LULUS**” dengan judul Skripsi “**Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru**”. Dan sekarang penulis telah menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).