

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA PERAWAT RUMAH SAKIT DI
KOTA PEKANBARU****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah pada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai syarat untuk
mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) Psikologi

Disusun Oleh:

Aulia R Hamzah

12060122194

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Pembimbing

Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP. 19660717 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Aulia R Hamzah
NIM : 12060122194
Judul Skripsi : Hubungan antara Psychological Capital dengan Psychological Well-Being pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 09 July 2024
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....



Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIP. 19800616 200609 2 002

Sekretaris,

(.....

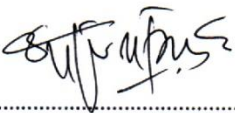

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 009

Penguji I,

(.....


Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
NIP. 19821018 200901 2 007

Penguji II,

(.....


Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 19860703 201101 2 010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia R Hamzah
 NIM : 12060122194
 Tempat/Tgl. Lahir : Medan / 07 Februari 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Psychological Capital dengan Psychological Well-Being
Pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2024
 membuat pernyataan

 Aulia R Hamzah
 NIM : 12060122194

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah, segala puji bagi Allah”

Saya mempersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta dan kasih saya untuk orangtua saya:

Ayah tercinta Amir Hamzah

Mama tercinta Sri Rahmanisyah S

Terimakasih untuk segala ketulusan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. What I mean by that is, knowing what things to keep and what things to relase. You can’t carry all things, all grudges, all updates on your ex, all enviable promotions your scholl bully got the bedge fund his uncle started, decide what is yours to hold and let the rest go”

(Taylor Swift)

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada diri sendiri”

(QS. Al-Isra’ ayat 7)

“Long story short, I survived”

(Taylor Swift)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahilahirabil'alamin. Segala puji syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya, serta nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad Shallahu 'alahi wa sallam, semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Peneliti menyadari begitu banyak kesulitan dan hambatan dalam penulisan skripsi ini, tetapi dengan adanya bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan selama ini
6. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., selaku narasumber I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik
7. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A, selaku narasumber II yang telah memberikan apresiasi, ilmu, bimbingan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan
9. Seluruh staf akademik dan prodi yang juga turut andil dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini
10. Kedua orang tua peneliti, ayah peneliti Amir Hamzah dan mama peneliti Sri Rahmanisyah S, serta saudara-saudara peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Seluruh bapak/ibu staf Rumah Sakit Umum daerah Arifin Achmad Pekanbaru, bapak/ibu staf Rumah Sakit Pekanbaru Medical center, bapak/ibu staf Rumah Sakit Jiwa Tampan yang membantu peneliti dalam pengurusan administrasi terkait proses pengamilan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

12. Seluruh perawat Rumah Sakit Umum daerah Arifin Achmad Pekanbaru, Rumah Sakit Pekanbaru Medical center, dan Rumah Sakit Jiwa Tampan yang menjadi responden peneliti
13. Teman-teman penelitian yang mengkaji tema yang sama dengan peneliti yaitu, Dea Apriani dan Sarah Febrina Harmaini yang mau sama-sama berjuang menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya
14. Sahabat-sahabat dimasa perkuliahan peneliti, Alfi Wirda Mawaddah, Dea Apriani, Dhea Dwi Aprilia, Elsa Morinna, Idha Sugihartaty, Lestari Wahyu Saputri, Nadila Gusriani Fitri, S Hakyra Junia, Tiara Varilla Anjani, Putri Wulandari, dan Zulyani Wafiq, yang menemani segala aktivitas perkuliahan selama saya kuliah
15. Sahabat-sahabat SD peneliti, Fhayza Nanda Radhiyya, Hafiza Ajjahra Pasaribu, Husna Lin Annisa Siregar, Indri Ayu Lestari, Rifi Sandra Pramudita dan Rinanda Setyanisa Guntoro, yang masih tetap ada di samping peneliti
16. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik yang peneliti sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak peneliti sebutkan. Peneliti ucapkan terimakasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman peneliti, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang sangat diharapkan.

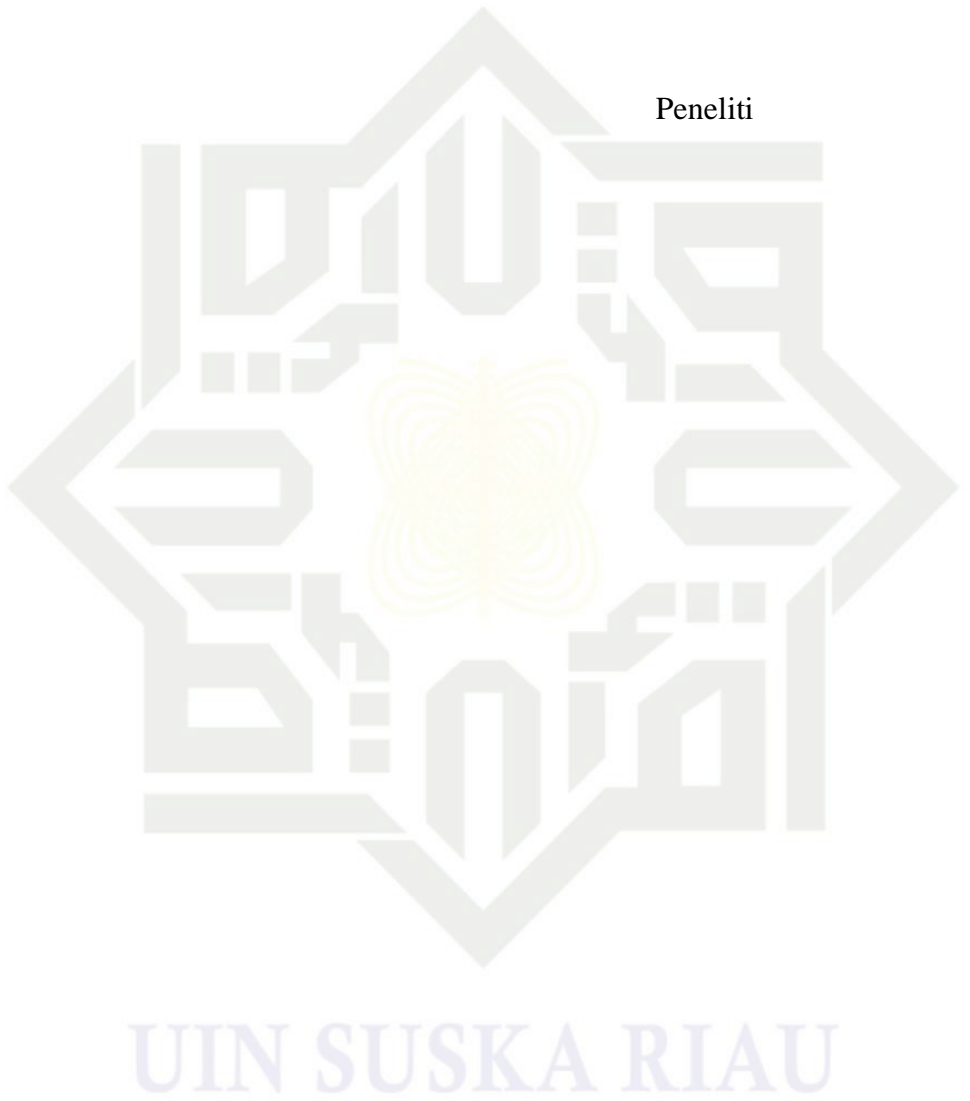
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 5 Juni 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. <i>Psychological Well-Being (PWB)</i>	15
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being (PWB)</i>	15
2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being (PWB)</i>	16
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being (PWB)</i>	22
B. <i>Psychological Capital (PsyCap)</i>	26
1. Definisi <i>Psychological Capital (PsyCap)</i>	26
2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Capital (PsyCap)</i>	28
C. Perawat	33
1. Pengertian Perawat	33
2. Tugas dan tanggung jawab perawat	34
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	35
1. Kerangka Berpikir	35
2. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Identifikasi Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional	43
1. <i>Psychological Well-Being</i>	43
2. <i>Psychological Capital</i>	44
D. Subjek Penelitian	45
1. Populasi Penelitian	45
2. Sampel Penelitian	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Sampling.....	45
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
1. <i>Ryff's Psychological Well-Being Scale</i>	47
2. <i>Psychological Capital Questionnaire</i>	49
F. Validitas dan Reliabilitas.....	50
1. Uji Coba Alat Ukur.....	50
2. Uji Validitas.....	51
3. Uji Daya Beda Aitem.....	51
4. Uji Reliabilitas.....	56
G. Analisis Data.....	57
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	58
I. Prosedur Etika Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Pelaksanaan Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	64
2. Gambaran Data Penelitian.....	64
3. Uji Asumsi.....	68
4. Uji Hipotesis.....	70
C. Analisis Tambahan.....	71
D. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Riset	5
---	---



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Kuisiner Mini Riset.....	6
Tabel 3.1	Cluster Rumah Sakit	45
Tabel 3.2	<i>Blueprint Psychological Well-Being Scale</i>	49
Tabel 3.3	<i>Blue print Psychological Capital Questionnaire</i>	53
Tabel 3.4	<i>Blue print psychological Well-Being Scale (Setelah Try Out)</i>	53
Tabel 3.5	<i>Blue print psychological Well-Being Scale (Untuk Riset)</i>	54
Tabel 3.6	<i>Blue print Psychological Capital Questionnaire (Setelah Try Out)</i>	55
Tabel 3.7	<i>Blue print Psychological Capital Questionnaire (Untuk Riset)</i>	55
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1	Deskripsi Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Berdasarkan Masa Kerja	64
Tabel 4.4	Rumus Kategorisasi.....	65
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well-Being</i> 66	
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-Being (Y)</i>	66
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	67
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel <i>Psychological Capital (X)</i>	68
Tabel 4.9	Hasil Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	69
Tabel 4.10	Uji Linearitas	70
Tabel 4.11	Uji Hipotesis.....	71
Tabel 4.12	Uji sumbangsih dimensi <i>psychological capital</i> terhadap <i>psychological well-being</i>	72
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Tabel 4.14	Hasil mean berdasarkan jenis kelamin	74
Tabel 4.15	Uji Korelasi Berdasarkan Usia	75
Tabel 4.16	Uji Analisis perbedaan <i>psychological well-being</i> dan <i>psychological capital</i> Berdasarkan Jenis Rumah Sakit	77
Tabel 4.17	Hasil mean <i>psychological well-being</i> dan <i>psychological capital</i> Berdasarkan Jenis Rumah Sakit	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Pra Riset	98
Lampiran B	Kuisioner Pra Riset.....	103
Lampiran C	Tabulasi Data Pra Riset.....	108
Lampiran D	Kategorisasi Data Pra Riset.....	110
Lampiran E	Lembar Validasi Alat Ukur	112
Lampiran F	Skala <i>Tryout</i>	139
Lampiran G	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	147
Lampiran H	Uji Validitas Dan Reliabilitas	154
Lampiran I	Skala Riset.....	161
Lampiran J	Tabulasi Data Riset.....	167
Lampiran K	Deskripsi Subjek Riset.....	181
Lampiran L	Deskripsi Data Riset.....	183
Lampiran M	Hasil Uji Asumsi.....	186
Lampiran N	Hasil Uji Hipotesis	188
Lampiran O	Hasil Analisis Tambahan	190
Lampiran P	Surat Menyurat	196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA PERAWAT RUMAH SAKIT DI KOTA PEKANBARU

Aulia R Hamzah

aularaudha7@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perawat merupakan salah satu sumber daya manusia di rumah sakit yang berperan penting dalam memberikan pelayanan kepada pasien. *Psychological capital* dan *psychological well-being* merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan guna meningkatkan kinerja perawat yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Jumlah perawat dalam penelitian ini sebanyak 252 perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologis yaitu *Ryff's psychological well-being scale* dari ryff (1995) dengan reliabilitas sebesar 0,858 dan *psychological capital questionnaire* dari Luthans, et al., (2007) dengan reliabilitas sebesar 0,879. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru dengan nilai *sig. (p)* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,297. Ini berarti tingkat *psychological capital* akan berhubungan positif terhadap tingkat *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat *psychological capital* perawat, semakin tinggi juga *psychological well-being* perawat. Implikasi penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelayanan, maka perawat harus memiliki *psychological well-being* tinggi dengan cara meningkatkan *psychological capital*.

Kata Kunci : *Psychological capital*, *psychological well-being*, perawat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG HOSPITAL NURSES IN THE CITY OF PEKANBARU

Aulia R Hamzah

aularaudha7@gmail.com

Faculty of Psychology Sultan Syarif kasim Riau State Islamic University

ABSTRACT

Nurses are a crucial human resource in hospitals, playing a vital role in providing patient care. Psychological capital and psychological well-being are essential factors that need to be considered to enhance nurses performance. This study aims to identify the positive relationship between psychological capital and psychological well-being among hospital nurses in the city of Pekanbaru. The study included a total of 252 hospital nurses in Pekanbaru. Data were collected using psychological scales, namely Ryff's Psychological Well-Being Scale (Ryff, 1995) with a reliability of 0.858, and the Psychological Capital Questionnaire (Luthans et al., 2007) with a reliability of 0.879. The data analysis technique employed in this study was Pearson Product-Moment correlation analysis. The results indicated a positive relationship between psychological capital and psychological well-being among hospital nurses in Pekanbaru, with a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient (r) of 0.297. This means that the level of psychological capital is positively related to the level of psychological well-being among hospital nurses in Pekanbaru. Thus, the higher the nurses psychological capital, the higher their psychological well-being. The implication of this research is that to improve service quality, nurses must have high psychological well-being by enhancing their psychological capital.

Keywords : *Psychological capital, psychological well-being, nurse*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Rumah sakit, baik pemerintah maupun swasta memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan pelayanan kesehatan bagi masyarakat. Pada era pelayanan kesehatan modern, rumah sakit diharuskan memberikan pelayanan yang sangat baik sesuai dengan kebutuhan dan preferensi pasien, sambil tetap memegang teguh etika profesional dan medis. Disisi lain, dengan kemajuan teknologi yang pesat dan persaingan yang semakin ketat, rumah sakit menghadapi tantangan untuk meningkatkan kualitas perawatan yang diberikan kepada pasien. Kualitas pelayanan memainkan peran penting dalam memastikan keberlanjutan institusi rumah sakit. Kondisi ini mengharuskan rumah sakit untuk terus berusaha memprioritaskan kepuasan pelanggan dengan cara meningkatkan kualitas pelayanan, sehingga kepercayaan dan loyalitas pelanggan akan terbina dengan baik (Mahfudhoh & Muslimin, 2020).

Kualitas rumah sakit tidak bisa dilepaskan dari kualitas layanan yang diberikan, atau sejauh mana rumah sakit mampu memberikan pelayanan yang sangat baik. Hal ini karena salah satu faktor yang memengaruhi kualitas rumah sakit adalah sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut Salami, et al., (2020), sumber daya manusia yang terstandarisasi memiliki peran yang signifikan dalam menciptakan citra yang baik bagi rumah sakit di mata pelanggan.

Salah satu sumber daya manusia di rumah sakit yang berperan penting dalam memberikan pelayanan kepada pasien ialah perawat, dan perawat



merupakan salah satu dari elemen tenaga kesehatan yang memiliki peran penting dalam memberikan pelayanan kesehatan di rumah sakit. Jumlah tenaga kesehatan di Indonesia per 4 Januari 2023 sebanyak 1,26 juta, dari jumlah tersebut, 524.508 orang adalah perawat. Dalam memberikan layanan kesehatan, perawat selalu berinteraksi langsung dengan pasien. Oleh karena itu, mereka secara langsung memengaruhi produktivitas dan citra organisasi, serta peningkatan kualitas pelayanan (DataIndonesia.id, diakses pada <https://dataIndonesia.id/tenagakerja/detail/ada-126-juta-tenaga-kesehatan-di-indonesia-pada-awal-tahun-2023>).

Didalam *International Council of Nursing*, perawat dimaknai sebagai seseorang yang telah menyelesaikan program pendidikan keperawatan dan memiliki wewenang untuk memberikan pelayanan, meningkatkan kesehatan, dan mencegah penyakit di negara bersangkutan. Sedangkan dalam Undang-Undang 38 tahun 2014 tentang keperawatan, perawat adalah seseorang yang telah menyelesaikan pendidikan tinggi keperawatan, baik di dalam negeri maupun di luar negeri, yang diakui oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Peran perawat dalam melaksanakan tugas keperawatan harus selaras dengan profesi lain yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan khusus, sehingga mencerminkan kerja sama dalam memberikan pelayanan kepada pasien. Karena pekerjaan perawat melibatkan kolaborasi dengan profesi lain, seringkali terjadi masalah komunikasi yang dapat memengaruhi perasaan dan meningkatkan tingkat emosi, sehingga berpotensi menyebabkan stres (Halizasia & Putra, 2017).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kualitas layanan yang disediakan oleh rumah sakit sangat tergantung pada kondisi psikologis perawat. Perawat memiliki peran yang sangat signifikan sebagai penunjang utama dalam mendukung tugas dokter dan memberikan perawatan kepada pasien. Dalam menjalankan tugasnya di unit keperawatan, perawat dihadapkan pada beban kerja seperti, banyaknya jumlah pasien yang harus dilayani yang tidak sebanding dengan jumlah perawat yang tersedia, jenis aktivitas keperawatan yang melibatkan interaksi langsung maupun interaksi tidak langsung dengan pasien, dan frekuensi tindakan yang dibutuhkan pasien (Runtu, et al., 2018).

Perawat tidak hanya berhadapan langsung dengan berbagai penyakit pasien saja, tetapi juga dengan keluarga pasien, teman pasien, rekan sejawat profesi, dan tenaga medis lainnya (Sabil, 2022). Jika banyaknya tugas yang harus dilakukan melebihi kapasitas dan keterampilan perawat, hal ini dapat menyebabkan tingkat stres yang tinggi (Runtu, et al., 2018). Akibatnya, stress kerja memengaruhi kesejahteraan psikologis perawat. Oleh karena itu, penting bagi perawat untuk memiliki *psychological well-being* yang tinggi (Laksono, et al., 2023).

Pentingnya *psychological well-being* pada perawat salah satunya agar dapat menangani situasi ketika pasien merasakan kemarahan, depresi, kebingungan, atau ketakutan, dan mengambil tindakan yang diperlukan untuk mengatasi atau mencegah penurunan kondisi kesehatan pasien. Setiap pasien akan menunjukkan dampak yang sangat bervariasi dari penyakit yang dideritanya, ini tergantung pada usia pasien, pengalaman sakit dan perawatan di rumah sakit,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dukungan sosial, dan keterampilan dalam menghadapi masalah (Yusuf, et al., 2015). Jika seorang perawat memiliki *psychological well-being* yang tinggi, dia dapat membantu pasien, untuk mencapai hal yang serupa (Putra, 2014).

Psychological well-being mencakup dimensi pertumbuhan pribadi, keterbukaan terhadap pengalaman, minat, partisipasi, dan tantangan. Melalui dimensi tersebut seseorang dengan tingkat *psychological well-being* yang tinggi mampu memaknai ketegangan atau faktor pemicu stress sebagai sumber yang positif untuk mendorong pertumbuhan *psychological well-being* diri mereka (Vitterso & Soholt dalam Ruini, 2017). Dalam kajian psikologi positif, *psychological well-being* memiliki peran krusial dalam fungsi individu, dan berdasarkan penjelasan Satyajati, et al., (2020), *psychological well-being* dapat dipandang sebagai struktur atau keadaan yang memengaruhi fungsi individu secara positif dalam berbagai waktu dan situasi kehidupan yang berbeda.

Dalam kenyataannya, tidak semua orang (termasuk perawat) memiliki *psychological well-being* yang tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Ninda Anggraini & Suci Rahma (2020) menemukan bahwa *psychological well-being* pada perawat di rumah sakit X Gayo Lues secara umum memiliki tingkat yang rendah. Dan jika dilihat pada masing-masing dimensi *psychological well-being*, untuk dimensi penguasaan lingkungan (37,5%), tujuan hidup (35%), dan otonomi (28,75%) berada pada kategori sedang, untuk dimensi pertumbuhan pribadi (27,5%) berada pada kategori rendah dan untuk dimensi penerimaan diri (23,75%) dan hubungan positif dengan orang lain (27,5%) berada pada kategori sangat rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

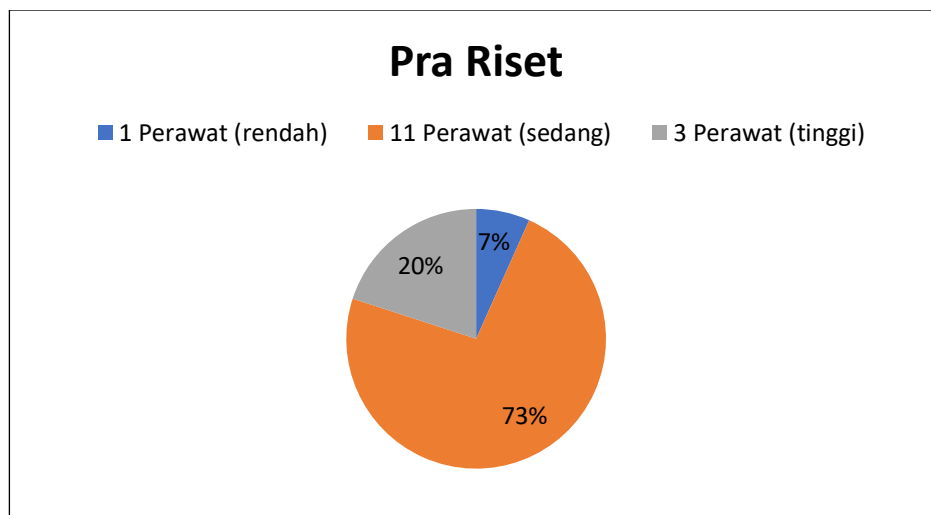
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rendahnya *psychological well-being* perawat juga ditemukan pada perawat rumah sakit yang ada di Pekanbaru. Ini didasarkan pada studi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 9 Juni 2023 dengan menyebarkan skala *psychological well-being* kepada 15 perawat RSUD Arifin Achmad. Dari respon yang diberikan perawat, lalu dilakukan skoring dan kemudian dibuat kategorisasi untuk mengetahui bagaimana kondisi *psychological well-being* perawat tersebut. Pengkategorisasian menggunakan norma kategorisasi dari Azwar (2022). Proses pengkategorisasian dapat dilihat pada lampiran D dan hasil kategorisasi skala *psychological well-being* dapat dilihat pada gambar 1.1 sebagai berikut:



Gambar 1.1 Hasil pra riset *psychological well-being* perawat rumah sakit di Kota pekanbaru

Berdasarkan gambar di atas, jelaslah bahwa tingkat *psychological well-being* perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru kebanyakan pada kategori sedang. Menurut Keyes (2002), seseorang yang berada dalam kondisi "sedang" sering kali digambarkan sebagai tidak terpuruk tetapi juga tidak berkembang. Dari pendapat Keyes ini dapat dipahami bahwa kondisi ini bukanlah ideal dan tujuan kesehatan



mental yang baik adalah mencapai "*flourishing*" dan memiliki kesejahteraan yang tinggi.

Selain itu, peneliti juga menyebarkan kuesioner pada tanggal 22 Juni 2023 kepada delapan perawat (K, J, R.W, M, N, Y, M, H) untuk mengetahui gambaran *psychological well-being* mereka. Kuisisioner yang peneliti sebar berupa *open ended question*. Hasil kuisisioner dari perawat dapat dilihat pada tabel 1.1:

Tabel 1.1
Hasil Kuisisioner Mini Riset

Dimensi	Hasil
Hubungan positif dengan orang lain	8 Subjek: susah akrab dengan orang yang baru kenal, sulit berinteraksi dengan orang baru dan sering kehabisan energi apabila keseringan berinteraksi dengan orang lain, merasa bahwa ia introvert, susah untuk memulai perkenalan dengan orang lain, merasa dirinya jutek, susah menahan emosi dan memiliki mood yang tidak bagus
Otonomi	6 subjek: butuh konsultasi dengan orang lain yang lebih senior atau orang sekitar dan dukungan dari orang lain. 2 subjek: tidak membutuhkan bantuan orang lain dalam pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah
Penguasaan lingkungan	1 subjek: sering merasakan kewalahan dengan tanggung jawabnya. 7 subjek: tidak terlalu sering mengalami kewalahan. Ketika merasakan kewalahan, subjek akan "mengambil cuti, menyendiri dan menangis, introspeksi diri, kesal dan marah" dan 1 subjek menyatakan bahwa akan menghadapi dengan tenang.
Tujuan hidup	7 subjek: ingin berkeluarga dan mempunyai anak, bahagia, sukses, bekerja. 1 subjek: menyatakan bahwa tidak memiliki tujuan hidup. Permasalahan yang subjek hadapi saat menjalani tujuan hidup ialah "susah cari jodoh, memiliki kendala dan hambatan, tidak ada teman curhat, penyelesaian masalah yang sulit, dan merasa sangat banyak permasalahan dalam menjalani tujuan hidup.
Penerimaan diri	5 subjek: bersyukur akan hidupnya saat ini dan tidak perlu ada yang diubah pada diri dan hidupnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3 subjek: ingin menjadi orang lain.
Pertumbuhan diri	5 subjek: sulit dalam mengidentifikasi hal-hal positif pada diri sendiri 3 subjek: tidak pernah merasa kesulitan dalam proses pertumbuhan diri

Berdasarkan pernyataan subjek pada setiap dimensi *psychological well-being* seperti yang telah dipaparkan di atas, maka dapat diasumsikan bahwa ada permasalahan tentang *psychological well-being* perawat di rumah sakit Pekanbaru. Hal ini karena beberapa sikap dan perilaku subjek kurang sesuai dengan sikap dan perilaku orang yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi. Menurut Ryff (dalam Simarmata, 2015), seorang individu dianggap memiliki tingkat *psychological well-being* yang tinggi pada dimensi penerimaan diri jika ia memiliki sikap yang positif terhadap dirinya sendiri dan mampu menghargai serta menerima segala aspek yang ada pada dirinya, termasuk sifat-sifat baik maupun sifat-sifat buruknya. Pada dimensi hubungan yang positif dengan orang lain, dapat mengembangkan hubungan yang hangat dan saling percaya dengan individu lainnya. Pada dimensi otonomi, mampu melakukan banyak hal secara independen dan dapat mengambil keputusan sendiri (*self-determining*). Pada dimensi penguasaan lingkungan, individu yang unggul akan memiliki keyakinan dan keterampilan untuk mengelola lingkungan, mereka dapat mengendalikan berbagai aktivitas eksternal dalam lingkungannya, termasuk mengatur dan mengontrol situasi kehidupan sehari-hari. Kemudian pada dimensi pertumbuhan pribadi, individu yang memiliki pertumbuhan pribadi yang positif akan menunjukkan kesadaran akan proses pertumbuhan yang berlangsung terus-menerus dalam dirinya, melihat diri sebagai orang yang selalu berkembang dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



membuka diri terhadap pengalaman-pengalaman baru, memiliki kemampuan untuk mengenali potensi yang ada dalam dirinya, serta mampu merasakan perubahan yang terjadi pada diri dan perilaku seiring berjalannya waktu, juga memiliki kapasitas untuk mengubah diri menjadi individu yang lebih efektif dan memiliki pengetahuan yang lebih luas.

Terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being*, antara lain usia (Ryff & Singer, 2008), jenis kelamin (Ryff, 1995), status perkawinan (Escriba-Agüir & Tenias-Burillo, 2004), sosial ekonomi (Ryff & Singer, 2008), hubungan sosial (Ryff, 2001), regulasi emosi (Arjanggi & Fauziah, 2021), *mindfulness* (Istiqamah & Salma, 2020), dan *psychological capital* (Avey, et al., 2011). Dari berbagai faktor tersebut, *psychological capital* menjadi salah satu faktor yang memengaruhi *psychological well-being*. Ini ditegaskan oleh Youssef dan Luthans (2014), *psychological capital* memicu mekanisme kognitif, afektif, konatif, dan sosial yang mengarah pada kebahagiaan dan kesejahteraan. Sastaviana (2020) menjelaskan, setiap orang dengan *psychological capital* yang tinggi biasanya mampu menghadapi masalah karena mampu mengubah hal negatif menjadi positif.

Psychological capital mencakup dimensi yang dapat diukur, ditingkatkan, dan dikontrol secara efektif terkait dengan potensi psikologis dan kinerja kerja yang mengarah pada peningkatan kinerja organisasi (Çavuş & Gökçen, 2015). Karakteristik positif, baik individu maupun kelompok membantu meningkatkan dan mempertahankan *psychological capital* yang berkelanjutan di tempat kerja dan kehidupan secara umum. Karakteristik dan pemikiran positif akan membawa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pengalaman dan hubungan yang positif. Pengalaman positif dapat meningkatkan kemampuan pribadi untuk bertindak secara efektif, melakukan yang terbaik, dan mencapai potensi penuh seseorang (Çavuş & Gökçen, 2015). Hal ini sangat berkaitan dengan peningkatan *psychological well-being* seseorang.

Menurut Luthans, et al., (2007), *psychological capital* memiliki hubungan dengan *psychological well-being* ketika seseorang dapat mengeluarkan potensi dan kapasitas sumber daya yang dimiliki secara optimal dalam diri mereka sendiri. Penelitian Avey, et al., (2010) menemukan bukti bahwa *psychological capital* pegawai dapat mengarah pada hasil yang diinginkan, yaitu kesejahteraan pegawai.

Psychological capital merupakan kemampuan yang dapat dilatih dan menjadi modal psikologis yang dimiliki oleh seorang pekerja di berbagai profesi (Anis, 2019). Seseorang individu sering mengalami emosi yang tidak nyaman seperti stres, depresi, dan kesulitan yang tidak wajar, dan kondisi itu dapat menghambat kinerja yang optimal (Rosalina & Siswati, 2018). Untuk mencapai kinerja yang optimal, penting bagi individu memiliki keyakinan diri dalam menghadapi tugas yang sulit (*self-efficacy*), berpikir positif tentang masa depan (*optimism*), bertekad untuk mencapai tujuan (*hope*), dan mampu memotivasi diri ketika menghadapi masalah dan bangkit kembali untuk mencapai kesuksesan (*resiliency*). Keempat dimensi ini merupakan komponen dari *psychological capital*, yang merupakan keadaan psikologis positif yang berkembang dalam diri individu dengan dimensi-dimensi tersebut (Luthans, et al., 2007).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uraian di atas menggambarkan pentingnya peran *psychological capital* terhadap peningkatan kinerja, termasuk kerja dalam pelayanan kesehatan. Untuk itu, penting bagi perawat memiliki *psychological capital* yang tinggi guna menciptakan *psychological well-being* yang tinggi. Hal ini juga didukung oleh penelitian Avey, et al., (2010), terdapat korelasi positif antara *psychological capital* dan *psychological well-being*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karyawan yang memiliki tingkat *psychological capital* yang tinggi cenderung memiliki tingkat *psychological well-being* yang lebih tinggi juga.

Sejauh ini, penelitian yang menghubungkan *psychological capital* dan *psychological well-being* telah banyak dilakukan, namun masih minim referensi yang secara khusus melibatkan perawat sebagai subjek penelitiannya. Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh Rosta Rosalina dan Siswati (2018), pada dokter muda dan Dinda Fironia (2022) yang menjadikan mahasiswa sebagai subjeknya. Selain itu, biasanya penelitian *psychological capital* menghubungkan dengan variabel psikologi organisasi dan industri, seperti penelitian Vira Setya Prayogo (2012) yang menghubungkannya dengan kepuasan kerja.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas dan minimnya referensi terkait penelitian tentang *psychological capital* dan *psychological well-being* yang dilakukan pada perawat, mendorong peneliti melakukan kajian empiris ini. Penelitian ini diberi judul “Hubungan antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Setelah mempertimbangkan konteks permasalahan yang dijelaskan dalam latar belakang di atas, peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru?".

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi signifikansi hubungan yang positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan karakteristik dengan topik penelitian ini. Berikut beberapa penelitian sebelumnya yang meneliti tentang *psychological well-being*:

1. Rosta Rosalina dan Siswati (2018) dengan judul "Hubungan antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-Being* pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro". Penelitian ini menghasilkan hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Rosta Rosalina dan Siswati (2018) adalah sama-sama meneliti *psychological capital* dan *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian ini subjeknya adalah perawat, sedangkan pada penelitian Rosta Rosalina dan Siswati subjeknya adalah dokter muda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dinda Fironia (2022) dengan judul “Hubungan antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa UIN Suska Riau”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *psychological capital* dengan *psychological well-being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Dinda Fironia (2022) adalah sama-sama meneliti *psychological well-being* dan *psychological capital*. Perbedaannya terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian ini subjeknya ialah perawat, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Dinda Fironia subjeknya ialah mahasiswa.
3. Dwi Astutik (2019) dengan judul “Hubungan Kesepian dengan *Psychological Well Being* pada Lansia di Kelurahan Sananwetan Kota Blitar”. Hasil penelitian menunjukkan semakin rendah tingkat kesepian pada lansia maka semakin tinggi *psychological well-being* dan sebaliknya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Dwi Astutik adalah sama-sama meneliti *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian ini menghubungkan *psychological well-being* dengan *psychological capital*, sedangkan pada penelitian Dwi Astutik menghubungkan dengan kesepian. Selain itu, pada penelitian ini menjadikan perawat sebagai subjeknya, sedangkan pada penelitian Dwi Astutik subjeknya adalah lansia
4. Diravenica Widya Puspita dan Siswati (2018) dengan judul “Hubungan antara *Emotional Labor* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat RSJD Dr. Amino Gondohutomo Semarang”. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukannya, terdapat hubungan yang positif antara *emotional labor* dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psychological well-being pada perawat. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Diravenica Widya Puspita dan Siswati adalah adalah sama-sama meneliti *psychological well-being* dan subjeknya sama-sama perawat. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian ini menjadikan *psychological capital* sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian yang dilakukan Diravenica Widya Puspita dan Siswati variabel bebasnya ialah *emotional labor*.

Penelitian sebelumnya telah memberikan referensi dan dasar bagi peneliti untuk mengembangkan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya dalam hal variabel bebas dan subjek penelitian, sehingga penelitian ini memiliki kebaruan dan keunikan tersendiri. Fokus penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi hubungan antara *psychological capital* dan *psychological well-being* pada perawat di Rumah Sakit Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan manfaat baik dari segi teoritis maupun praktis. Berikut ini adalah beberapa manfaatnya:

1. Secara teoritis

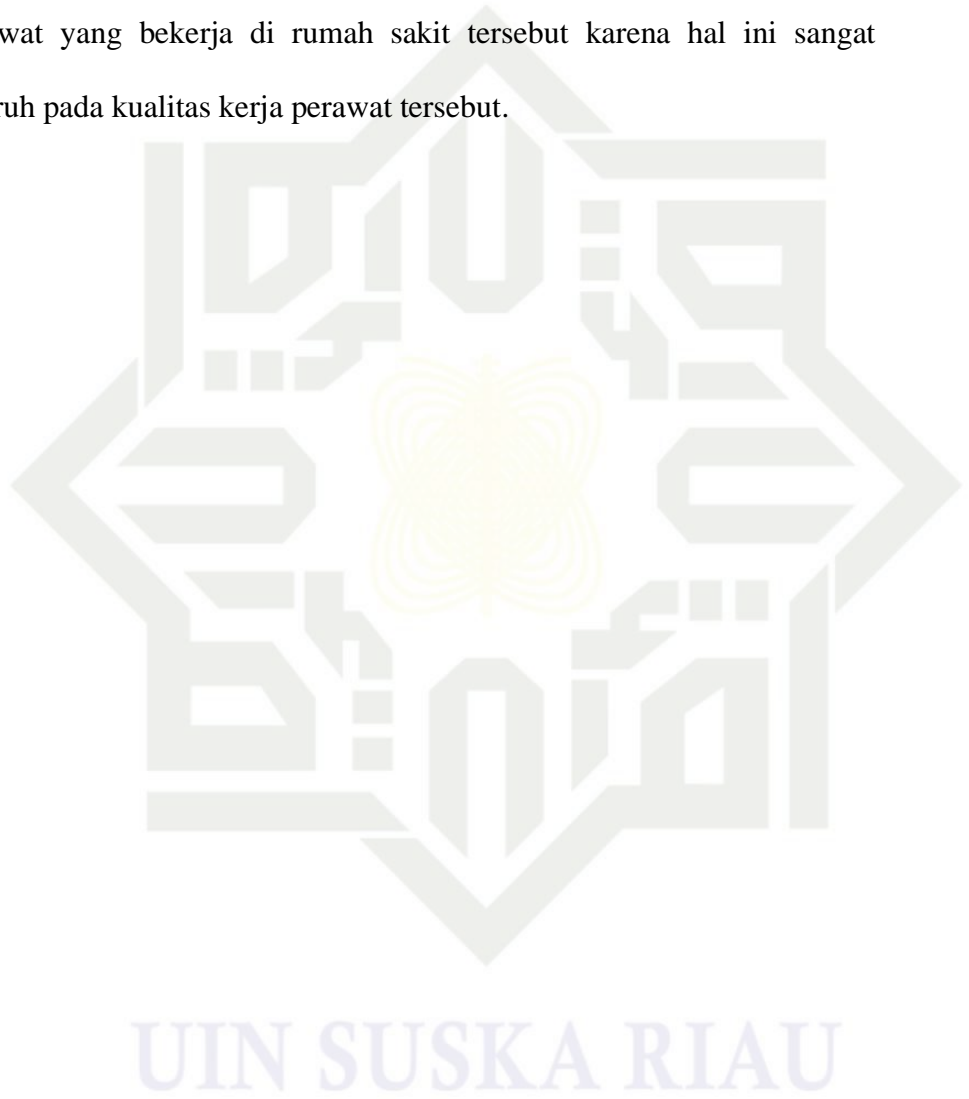
Secara umum penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti *psychological well-being* atau pun *psychological capital* selanjutnya dan secara khusus penelitian ini dapat memberikan gambaran hubungan antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Secara praktis

Penelitian ini memberikan gambaran keterkaitan *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat, sehingga pihak rumah sakit dapat mengembangkan atau memperhatikan kondisi *psychological capital* dari perawat yang bekerja di rumah sakit tersebut karena hal ini sangat berpengaruh pada kualitas kerja perawat tersebut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-Being* (PWB)

1. Pengertian *Psychological Well-Being* (PWB)

Psychological well-being dikembangkan dari psikologi positif yang diinspirasi dari perspektif *self-actualization* Maslow, *fully functioning person* Rogers, dan *formulation maturity* Allport, dalam perkembangan individu pada setiap tahapnya (Yuliani, 2018). Istilah *psychological well-being* dikembangkan oleh Ryff dengan menggunakan pendekatan eudaimonik yang berfokus pada makna hidup dan realisasi diri. Pemahaman Ryff tentang *psychological well-being* didasarkan pada perspektif psikologi klinis, perkembangan, dan humanistik. Dengan menggunakan ketiga pendekatan tersebut, Ryff dan Singer (2008) menjelaskan bahwa *psychological well-being* adalah kemampuan seseorang untuk berfungsi secara optimal dalam kehidupan mereka dalam enam dimensi: penerimaan diri, pengembangan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan dan tujuan hidup. Dalam definisi ini Ryff menjelaskan bahwa kesejahteraan psikologis melibatkan kebahagiaan dan dapat diamati melalui beberapa dimensi.

Menurut Ryff dan Singer (2008), *psychological well-being* adalah pencapaian pertumbuhan individu yang dipengaruhi oleh konteks kehidupan mereka. Dalam kesempatan berbeda Ryff dan Keyes (1995) menjelaskan bahwa *psychological well-being* mencakup sejauh mana individu memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan hidup, mencapai potensinya, menjalin hubungan yang bermakna dengan orang lain, dan bertanggung jawab atas dirinya sendiri.

Psychological well-being erat kaitannya dengan pengembangan potensi individu dan mencapai kemandirian serta kehidupan yang sejahtera. Dengan demikian, *psychological well-being* merupakan keadaan dimana individu dapat memahami diri mereka sendiri dalam berbagai situasi dan berkontribusi positif bagi diri mereka sendiri dan orang lain (Fadhillah, 2016).

Berdasarkan definisi yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* adalah keadaan individu dapat menerima diri mereka sendiri, mengalami pertumbuhan pribadi yang positif, mampu membina hubungan interpersonal yang baik dengan orang lain, memiliki kemandirian, mampu mengendalikan lingkungan, dan memiliki tujuan hidup yang jelas.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological Well-Being* (PWB)

Menurut Ryff dan Singer (2008), *psychological well-being* memiliki beberapa dimensi yaitu:

a. Penerimaan diri

Penerimaan diri merupakan upaya untuk memahami perilaku, motivasi, dan emosi diri sendiri. Penerimaan diri merupakan komponen penting dalam kesehatan mental, termasuk karakteristik aktualisasi diri, fungsi optimal, dan kedewasaan. Penerimaan diri tidak hanya mencakup penerimaan terhadap atribut positif atau kelebihan diri, tetapi juga menerima aspek negatif atau kelemahan diri. Penerimaan diri juga dapat dimaknai sebagai kemampuan individu untuk mengevaluasi pengalaman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masa lalu dan kondisi saat ini secara positif. Individu yang memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri menunjukkan tingkat penerimaan diri yang tinggi. Kondisi ini mengantarkan individu merasa memiliki kepuasan menjadi diri mereka sendiri tanpa berkeinginan menjadi orang lain. Sikap positif terhadap diri sendiri ini menjadi salah satu ciri pokok dari fungsi psikologis yang positif.

Orang yang memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi ditunjukkan dengan sikap positif terhadap diri mereka sendiri, mereka mengakui dan menerima berbagai aspek dari diri mereka baik yang positif maupun yang negatif, dan berpandangan positif terhadap pengalaman hidup masa lalu mereka. Di sisi lain, individu dengan tingkat penerimaan diri yang rendah cenderung merasa tidak puas dengan diri mereka sendiri, mereka merasa kecewa dengan situasi hidup masa lalu mereka dan berharap bisa menjadi seseorang yang berbeda dari diri mereka saat ini.

b. Hubungan positif dengan orang lain

Individu yang memiliki hubungan positif dengan orang lain menunjukkan tingkat kedekatan, kepercayaan, keterlibatan emosional, empati, dan tingkat perhatian yang tinggi. Kondisi ini akan memberikan dampak positif seperti memiliki rasa cinta yang mendalam, hubungan persahabatan yang kuat, dan tingkat kepedulian yang tinggi terhadap orang lain. Kemampuan mencintai memiliki peranan yang krusial dalam kesehatan mental. Membangun hubungan hangat juga merupakan tanda

kedewasaan. Konsep kesehatan mental secara konsisten menekankan pentingnya membangun hubungan yang positif.

Individu yang memperoleh skor tinggi dalam aspek hubungan positif dengan orang lain ini ditandai dengan kemampuan mereka dalam membina hubungan yang hangat, memuaskan, dan saling percaya satu sama lain, peduli akan kesejahteraan orang lain, menunjukkan empati, belas kasihan, dan memiliki keakraban yang kuat, saling memberi dan menerima dalam hubungan antarpribadi. Sebaliknya, individu yang memperoleh skor rendah dalam area ini cenderung tidak memiliki hubungan dekat, kurang mau berkompromi dalam rangka menjaga hubungan yang bermakna, kesulitan dalam mengekspresikan kehangatan, keterbukaan, dan perhatian terhadap orang lain, serta mengalami perasaan terisolasi dan frustrasi dalam hubungan satu sama lainnya.

c. Pengembangan diri

Pengembangan diri merupakan keadaan dimana individu memiliki keterbukaan terhadap pengalaman, terus berkembang, dan mampu mengatasi masalah untuk memaksimalkan potensi diri mereka. Teori rentang hidup dari Buhler, Erikson, Neugarten, dan Jung (dalam Ryff dan Singer, 2008) menekankan pentingnya pertumbuhan yang berkelanjutan dan menghadapi tantangan baru dalam setiap fase kehidupan.

Dimensi pengembangan diri merupakan dimensi yang sangat dekat dengan konsep eudaimonia yang ditemukan oleh Aristoteles. Pertumbuhan pribadi secara khususnya mengacu pada aktualisasi diri,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu kemampuan seseorang untuk mencapai potensi penuh diri mereka. Seseorang tidak hanya puas dengan kondisi yang dicapainya dalam mengoptimalkan fungsi mental mereka, tetapi mereka terus mengembangkan potensi diri mereka untuk tumbuh dan berkembang menjadi individu yang utuh.

Seseorang dengan tingkat pengembangan diri yang tinggi ditandai oleh keinginan untuk terus berkembang, melihat diri mereka sebagai entitas yang selalu tumbuh dan berkembang, terbuka untuk mencoba pengalaman baru, memiliki kesadaran untuk mewujudkan potensi diri mereka, dan dari waktu ke waktu akan menunjukkan peningkatan dalam diri dan perilaku. Sebaliknya, individu yang rendah dalam perkembangan diri, cenderung merasakan lambat dalam pertumbuhan pribadi, merasa bosan dan kehilangan minat dalam kehidupan, tidak mengalami perbaikan atau perkembangan dari waktu ke waktu, serta merasa tidak mampu mengembangkan sikap atau perilaku baru.

d. Tujuan dalam hidup

Menemukan rasa makna dan tujuan dalam hidup merupakan indikasi kesehatan mental yang baik. Memiliki tujuan hidup melibatkan pengakuan bahwa hidup mengandung arti bahwa seseorang percaya jika hidup ini memiliki arti dan tujuan, baik dimasa lalu maupun saat ini. Dalam menjalankan kehidupan, seseorang harus memiliki tujuan spesifik yang mereka usahakan untuk tercapai, karena hal ini akan dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan produktivitas, kreativitas, dan kesejahteraan mempertahankan integrasi emosional mereka untuk masa depan.

Orang yang memiliki tingkat tujuan hidup yang tinggi ditandai dengan memiliki tujuan hidup yang jelas dan terarah, merasa ada makna dalam kehidupan saat ini maupun masa lalu, berpegang pada keyakinan yang memberikan arah pada tujuan hidup mereka, serta memiliki tujuan dan sasaran yang ingin mereka capai. Di sisi lain, individu dengan tingkat tujuan hidup yang rendah cenderung merasa kurang memiliki makna dalam hidup, mereka memiliki sedikit tujuan sasaran dalam hidup, tidak memiliki arah yang jelas dalam hidup, mengabaikan pengalaman hidup masa lalu, dan tidak memiliki pandangan atau sistem keyakinan yang memberikan makna pada hidup mereka.

e. Penguasaan lingkungan

Penguasaan lingkungan adalah kemampuan individu untuk mengatur lingkungan dengan baik, dapat memanfaatkan kesempatan yang ada secara positif yang berguna untuk pengembangan diri dan peningkatan diri yang dimiliki (Ryff, 1989). Seseorang yang dapat mengendalikan lingkungan tempat tinggalnya berarti dapat memilih dan membentuk lingkungan sesuai dengan keadaan psikologisnya. Ini merupakan bentuk dari individu yang memiliki kesehatan mental. Dimensi ini menekankan pada kemampuan seseorang untuk membentuk lingkungannya sesuai dengan nilai, kebutuhan dan kepribadiannya. Kemudian mereka juga dapat mengembangkan dunia mereka, mengubahnya secara kreatif melalui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas fisik dan mental, dan secara efektif menggunakan peluang di sekitar mereka.

Individu dengan dimensi penguasaan lingkungan yang tinggi dicirikan dengan memiliki rasa penguasaan dan kompetensi dalam mengelola lingkungan, mampu mengontrol rangkaian aktivitas eksternal yang kompleks, memanfaatkan peluang yang ada, mampu memilih atau menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi. Sebaliknya, Individu dengan dimensi penguasaan lingkungan yang rendah dicirikan dengan memiliki kesulitan mengelola urusan sehari-hari, merasa tidak mampu mengubah atau memperbaiki konteks sekitarnya, tidak menyadari peluang yang ada, tidak memiliki rasa kendali atas dunia luar.

f. Otonomi

Individu dengan tingkat otonomi yang tinggi menunjukkan *locus of evaluation* yaitu mereka tidak bergantung pada persetujuan orang lain untuk membuat keputusan dan mengevaluasi diri mereka sendiri berdasarkan standar pribadi, mampu berfungsi secara optimal dan tidak terpengaruh oleh pendapat orang lain, memiliki ketahanan dalam menghadapi tekanan sosial yang memengaruhi pemikiran dan perilaku mereka, sambil tetap mempertahankan kebebasan mereka.

Individu dengan tingkat otonomi yang tinggi ditandai dengan memiliki kemampuan untuk melawan tekanan sosial yang mengarahkan agar mereka berpikir dan bertindak dengan cara-cara tertentu, bersikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri dalam mengatur tekanan sosial. Mengarahkan tindakan berdasarkan nilai-nilai internal dan melakukan penilaian diri menggunakan standar pribadi. Sementara itu, individu yang memiliki tingkat otonomi yang rendah cenderung sangat terfokus pada harapan dan penilaian orang lain, mereka bergantung pada pandangan orang lain ketika harus membuat keputusan penting dan mudah terpengaruh oleh tekanan sosial dalam cara berpikir dan bertindak.

Berdasarkan penjelasan dimensi-dimensi di atas, penelitian ini menggunakan dimensi-dimensi *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff dan Singer (2008), yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, pengembangan diri, tujuan hidup, pengendalian lingkungan, dan otonomi.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Psychological Well-Being* (PWB)

Psychological well-being tidak dibawa sejak lahir, sehingga tidak merupakan hereditas. Dengan demikian, berbagai situasi dan kondisi ikut berperan dalam memengaruhi kondisi tingkat *psychological well-being* seseorang. Wells (2010) mengemukakan beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* yang berlandaskan pada pendapat beberapa ahli. Faktor tersebut antara lain:

a. Usia

Ryff dan Keyes menyatakan, orang yang berusia lanjut cenderung mengalami pertumbuhan pribadi yang lebih sedikit. Namun, mereka juga mengamati bahwa penguasaan lingkungan dan otonomi meningkat ketika

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu mencapai tahap usia tua. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Kling et al., (1997a, b) dan Kwan et al., (dalam Ryff dan Singer, 2008), *psychological well-being* individu mengalami perubahan seiring bertambahnya usia, terutama karena mereka menghadapi tantangan hidup dan transisi kehidupan. Dimensi penerimaan diri dan hubungan interpersonal yang positif tampaknya tidak berbeda secara signifikan berdasarkan usia. Selain itu, Ryff (1989) juga berpendapat bahwa standar pengukuran *well-being*, seperti tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi, cenderung menjadi kurang penting seiring bertambahnya usia, dan hal ini terjadi secara ekstrem pada orang tua (Kling et al., 1997a, b; Kwan et al., dalam Ryff dan Singer, 2008).

b. Jenis kelamin

Menurut Pinquart dan Sorensen dalam hal meraih kondisi ekonomi yang baik, pria lebih tinggi untuk meraih *psychological well-being* dari pada perempuan. Dalam penelitian ditemukan terdapat perbedaan yang signifikan dalam hubungan sosial, dimana wanita memiliki skor lebih tinggi dari pada laki-laki.

c. Status perkawinan

Hasil studi oleh Escribá-Agüir dan Tenias-Burillo (2004) menunjukkan bahwa hubungan yang baik dengan pasangan dapat meningkatkan *psychological well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sosial ekonomi

Menurut Diener, status sosio-ekonomi juga memiliki dampak signifikan terhadap *psychological well-being*. Status sosial ekonomi melibatkan faktor-faktor objektif seperti akses perumahan, sistem kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Ryff (2008) mengenai dampak tingkat ekonomi pada kesejahteraan mengungkapkan keterkaitan yang nyata antara tingkat sosial ekonomi dan beberapa aspek kesejahteraan, termasuk penerimaan diri dan perkembangan pribadi. Penelitian oleh Marmot, et al., (1998) juga menunjukkan bahwa tingkat sosial ekonomi yang lebih rendah, yang ditentukan oleh pendidikan dan aktivitas kerja, berhubungan dengan kesejahteraan psikologis yang lebih rendah. Secara umum, memiliki situasi keuangan yang menguntungkan dan keseimbangan keuangan yang positif juga meningkatkan kesejahteraan psikologis. Sebaliknya, ketika situasi keuangan dan persepsi pendapatan memburuk, kesejahteraan psikologis juga cenderung menurun.

e. Hubungan sosial

Kesejahteraan jelas dipengaruhi oleh kontak dan hubungan sosial. Mengenai faktor sosial, Ryff (2001) menyatakan bahwa terdapat cukup bukti hubungan sosial yang positif dapat memprediksi fungsi psikologis tertentu. Hal ini berkaitan dengan kehadiran hubungan positif dikaitkan dengan kegembiraan dan keadaan hati yang positif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Psychological well-being selain dipengaruhi oleh beberapa faktor yang telah dikemukakan di atas, juga ditemukan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhinya, seperti:

a. *Psychological capital*

Menurut Avey, et al., (2011), *psychological capital* memiliki dampak pada hasil kerja pegawai seperti kepuasan kerja, komitmen organisasi, kesejahteraan psikologi, perilaku pegawai, dan kinerja. Ini dikuatkan oleh hasil penelitian Rosalina dan Siswati (2018) ditemukan terdapat hubungan yang positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being*, semakin tinggi *psychological capital* pada diri individu maka semakin tinggi juga *psychological well-being*-nya.

b. Regulasi emosi

Menurut Zizek (dalam Arjangi dan Fauziah, 2021) bahwa faktor pribadi, seperti regulasi emosi dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis para pekerja. Ini sesuai dengan hasil penelitian Arjangi dan Fauziah (2021) menyimpulkan bahwa faktor kemampuan diri dalam hal regulasi emosi secara baik akan meningkatkan *psychological well-being*.

Mindfulness juga merupakan faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being*, ini didasarkan hasil penelitian Istiqamah dan Salma (2020) yang dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa *mindfulness* yang tinggi akan memengaruhi otonomi individu. Hal ini berkaitan dengan peningkatan *psychological well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being*, yaitu usia, jenis kelamin, status perkawinan, sosial ekonomi, hubungan sosial, regulasi emosi, *mindfulness*, dan *psychological capital*. Dengan demikian jelaslah bahwa *psychological capital* yang menjadi variabel *independen* dalam penelitian ini menjadi salah satu faktor yang dapat *memengaruhi psychological well-being*.

B. *Psychological Capital (PsyCap)*

1. Definisi *Psychological Capital (PsyCap)*

Seiring dengan berkembangnya kebutuhan perusahaan pada pekerja yang berkualitas dan kompetitif, membuat perusahaan berlomba-lomba untuk mendapatkan pekerja yang berbakat (Luthans, et al., 2007). Saat ini, kebanyakan perusahaan merekrut pekerja yang berbakat, namun sangat jarang mendapatkan pekerja yang dapat membuat pemikiran baru, memiliki keunggulan kompetitif, mempertahankan komitmen, loyalitas timbal balik, dan berkelanjutan. Pendekatan psikologi negatif dirasa hanya membuat pekerja berusaha untuk memenuhi kebutuhan pribadinya saja dan hanya dapat menyelesaikan permasalahan jangka pendek (Luthans, et al., 2007). Hal ini membuat munculnya pendekatan baru pada psikologi positif yang meminimalisir kekurangan pada psikologi negatif yaitu *positive organizational behavior* (POB) pada level individu yang lebih mikro. Dengan melihat keadaan sekarang, keunggulan kompetitif yang berkelanjutan dapat dicapai dengan baik melalui konteks-spesifik, kumulatif, terbarukan, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang sulit ditiru, bahkan dengan adanya sumber daya material tradisional yang berkelanjutan (Drucker, 1994; Luthans dan Youssef, 2004, dalam Luthans, et al., 2007). Maka muncullah *psychological capital* yang merupakan landasan konstruksi dari *positive organizational behavior* (POB) (Luthans, et al., 2007).

Psychological capital merupakan kondisi individu yang memiliki kapasitas positif pada dirinya yang dapat membantunya dalam perkembangan pribadi, yang dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada dalam dirinya seperti kepercayaan diri (*self-efficacy*) dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit, sikap positif (*optimism*) terkait dengan keberhasilan masa kini dan masa depan, gigih dalam mencapai tujuan dan harapan (*hope*) untuk mencapai keberhasilan, serta kemampuan untuk bertahan (*resiliency*) dan bangkit saat dihadapkan pada kesulitan, sehingga mencapai kesuksesan (Luthans, et al., 2007). Secara lebih jelas *psychological capital* didefinisikan sebagai salah satu kekuatan yang memungkinkan individu untuk berkembang dan memiliki pengaruh terhadap perilaku mereka dalam lingkungan kerja (Luthans, et al., 2007).

Psychological capital dapat diartikan sebagai kondisi positif individu yang terlepas dari kata “putus asa dan kesulitan” saat berada di organisasi (Kusuma dan Prihatsanti, 2016). Menurut Osigweh (dalam Yunita, 2019), *psychological capital* adalah suatu penghampiran yang memiliki tanda khas pada dimensi-dimensi yang dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki individu, sehingga dapat membantu kinerja organisasi. Telyabi, et al.,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2022) menyatakan *psychological capital* memberi makna pada kehidupan seseorang dalam proses interaktif dan evaluatif, dan perubahan yang berkelanjutan. Menurut Richtner dan Lofsten (dalam Barinua, 2022), *psychological capital* dapat disebut sebagai rasa percaya diri yang dimiliki individu dalam melaksanakan tugasnya. Sedangkan Jiao, et al., (2022) memaknai *psychological capital* sebagai keadaan pikiran positif yang muncul ketika seseorang dihadapkan dengan tugas, kinerja, dan kesuksesan, yang terjadi dalam konteks tertentu dan dapat ditingkatkan melalui pengembangan kesadaran, sehingga meningkatkan daya saing pribadi.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa *psychological capital* merupakan kemampuan positif yang dimiliki individu yang dapat membantunya untuk mengembangkan diri dan meningkatkan kinerja.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological Capital* (PsyCap)

Luthans, et al., (2007) mengemukakan beberapa dimensi untuk menjelaskan *psychological capital*. Dimensi-dimensi tersebut adalah:

a. Kepercayaan diri (*Self-Efficacy*)

Berdasarkan teori dan penelitian Bandura (1997), *self-efficacy psychological capital* diartikan sebagai kepercayaan diri individu tentang kemampuannya dalam mengelola motivasi, sumber daya kognitif, dan tindakan yang berguna untuk mampu melaksanakan tugas-tugas tertentu.

Individu yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi dengan kemampuan untuk berkembang secara mandiri dan bekerja secara efektif

akan menciptakan sesuatu yang berbeda dalam hal menantang diri dengan tujuan yang ditetapkan sendiri menjadi lebih tinggi dan akan memilih tugas-tugas yang sulit secara sukarela. Ada lima karakteristik penting dari *self-efficacy* yaitu:

- 1) Menetapkan tujuan yang tinggi untuk diri sendiri dan menceburkan diri ke dalam tugas-tugas yang sulit
 - 2) Menyambut tantangan dan berkembang pada tantangan tersebut
 - 3) Sangat termotivasi pada diri sendiri
 - 4) Melakukan upaya yang diperlukan untuk mencapai tujuan
 - 5) Tetap bertahan dalam menghadapi kesulitan
- b. Optimisme (*Optimism*)

Optimism merupakan kemampuan berpikir positif dan yakin bahwa kejadian yang diinginkan akan terjadi (Luthans, et al., 2007). *Optimism psychological capital* ini tidak hanya memperkirakan bahwa suatu kejadian baik akan terjadi dimasa depan, akan tetapi *optimism psychological capital* ini bergantung pada tindakan yang dilakukan seseorang untuk menjelaskan kenapa suatu peristiwa tersebut terjadi, baik positif, negatif, sekarang atau nanti (Luthans, et al., 2007). Individu yang memiliki optimisme pada dirinya akan menghargai segala kejadian positif dalam hidupnya, karena individu tersebut memandang bahwa peristiwa tersebut terjadi karena kekuasaan dan kendalinya. Selain itu, saat kejadian negatif terjadi individu yang memiliki *optimism* akan memandang hal tersebut bersifat eksternal, sementara, dan pada situasi itu saja. Dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian individu yang *optimism* akan tetap percaya diri tentang masa yang akan datang.

c. Harapan (*Hope*)

Harapan merupakan motivasi positif untuk mencapai keberhasilan yang diturunkan secara berhubungan dengan kapasitas dan kemampuan individu yang diarahkan pada tujuan dan jalur atau jalan yang dilakukan dengan perencanaan dalam memenuhi tujuan (Luthans, et al., 2007). Harapan adalah keadaan individu yang berpikir dalam menetapkan tujuan dan harapan yang dapat diperhitungkan sesuai kemampuan yang relevan dengan kenyataan namun menantang, kemudian melakukan tindakan untuk meraih tujuan tersebut.

Dalam meraih kesuksesan, individu harus mampu membuat jalan lain kalau jalan yang sudah direncanakan terdapat masalah (Luthans, et al., 2007). Maka dari itu, individu harus memiliki kreativitas, inovasi, dan akal yang terlibat dalam penemuan jalur baru nantinya.

d. Resiliensi (*Resilience*)

Luthans, et al., (2007) mengemukakan bahwa *resilience* pada *psychological capital* adalah kemampuan pada diri untuk pulih dan berdiri kembali saat terjadi kesulitan, kehancuran, kejadian-kejadian positif atau negatif serta peningkatan tanggung jawab. Bersandar pada perspektif psikologi klinis, Masten (dalam Luthans, et al., 2007) mengartikan *resilience* sebagai suatu kejadian yang ditandai dengan bentuk adaptasi positif saat berada pada kondisi sulit atau risiko yang signifikan. Dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan *psychological capital, resilience* tidak hanya diartikan sebagai kemampuan untuk bangkit dari kesulitan, melainkan terlibat pada fenomena positif yang menantang, dan keinginan dalam hal melampaui batas normal untuk dapat melebihi titik seimbang (Luthans, et al., 2007).

Dalam hal *resilience* ini, terdapat faktor-faktor yang dapat berkontribusi atau menghambat dalam perkembangan *resilience* yaitu:

1) Aset *resilience*

Aset *resilience* adalah karakteristik yang dapat diukur dalam kelompok individu atau keadaan yang memprediksi pencapaian positif dimasa depan berdasarkan pencapaian sebelumnya. Menurut Masten aset *resilience* ini mencakup kemampuan kognitif, temperamen, pandangan diri yang positif, keimanan, pandangan hidup yang optimis, stabilitas emosional, kemampuan untuk mengatur diri, apresiasi humor, dan daya tarik pribadi sebagai potensi aset yang dapat memberikan kontribusi pada ketahanan yang lebih tinggi (Luthans, et al., 2007).

2) Risiko *resilience*

Faktor risiko *resilience* ini dapat disebut sebagai faktor kerentanan. Masten dan Reed (dalam Luthans, et al., 2007) mengartikan bahwa faktor risiko *resilience* sebagai faktor yang dapat menyebabkan peningkatan pada hasil yang tidak diinginkan. Faktor risiko merupakan acuan penting untuk berkembang dan bangkit kembali dalam proses *resilience*. Ketangguhan memungkinkan seseorang untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan potensi tersembunyi yang tidak akan ditemukan sebaliknya (Luthans, et al., 2007).

Dalam mempertimbangkan aset dan faktor risiko dalam proses *resilience psychological capital*, maka hubungannya tidak harus lurus. Dengan kata lain, *resilience* tidak boleh diartikan sebagai total sumber daya dan kemampuan yang ada pada individu (aset) dikurangi frekuensi dan intensitas paparan faktor risiko. Sebaliknya, dalam proses *resilience psychological capital*, aset dan faktor risiko yang disatukan harus dilihat sebagai sifat kumulatif dan interaktif (Luthans, et al., 2007). Seperti yang ditunjukkan oleh Sandau-Beckler dan rekan (Luthans, et al., 2007), urutan dalam “rantai risiko” dapat menjadi prediktor mendasar dari tingkat *resilience* seseorang.

3) Nilai dalam ketahanan

Komponen penting lainnya dalam *resilience psychological capital* adalah nilai utama yang memandu, membentuk, dan memberikan kesesuaian pada pikiran, emosi, dan perilaku individu. Nilai-nilai dan keyakinan ini berperan dalam membantu seseorang mengatasi tantangan dalam situasi yang sulit, menghubungkan mereka untuk masa depan yang lebih menyenangkan, dimana mereka dapat melihat masa depan dan merespons masa lalu dengan sikap positif. Wolin dan Wolin (dalam Luthans et al., 2007) memandang bahwa moralitas dapat meningkatkan *resilience* dengan melalui penyerasian tindakan individu dengan sistem nilai yang mengarahkan penilaian (membedakan antara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik dan buruk), prinsip (menyediakan dasar bagi keputusan dan perilaku), dan pelayanan kepada orang lain. Dengan kata lain, peran utama dari nilai-nilai individu pada peningkatan *resilience* terletak pada menjaga keseimbangan nilai-nilai tersebut sebagai sumber signifikansi yang hakiki (Coutu, 2002; Kobsa, 1982, dalam Luthans et al., 2007).

Berdasarkan penjelasan dimensi-dimensi di atas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan dimensi-dimensi *psychological capital* yang dikemukakan Luthans, et al., (2020) yaitu *self efficacy*, *optimism*, *hope*, dan *resilience*.

C. Perawat

1. Pengertian Perawat

Dalam Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 tentang keperawatan, disebutkan perawat adalah seseorang yang telah menyelesaikan pendidikan tinggi di bidang Keperawatan, baik di dalam maupun di luar negeri, yang diakui oleh pemerintah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Hasyim (dalam Nuraliyah, 2020) menjelaskan bahwa keperawatan merupakan sebuah profesi yang mengabdikan dirinya untuk melayani manusia dan menghormati nilai-nilai kemanusiaan. Oleh karena itu, profesi keperawatan memberikan prioritas pada kesehatan masyarakat daripada kepentingan individu. Sebagai perawat, mereka memiliki tanggung jawab dalam memberikan edukasi dan pelatihan kepada pasien untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai kemandirian dalam menjalani kehidupan yang sehat (Wirentanus, 2019).

Henderson (dalam Wirentanus, 2019) menyatakan bahwa perawat memiliki peran dalam membantu individu, baik dalam keadaan sehat maupun sakit, dari lahir hingga meninggal dunia, agar mereka dapat melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri dengan menggunakan segala kekuatan, kehendak, dan pengetahuan yang dimiliki. Sebagai individu yang berkompeten, perawat merupakan seseorang yang memiliki kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan dan memiliki wewenang yang diberikan oleh pemegang otoritas melalui izin yang diberikan.

Dengan mengacu kepada uraian diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa seorang perawat adalah individu yang telah menyelesaikan pendidikan dalam bidang keperawatan dan memiliki keterampilan yang memungkinkannya untuk memberikan layanan kesehatan yang komprehensif dan profesional kepada pasien, baik yang dalam kondisi sehat maupun yang sedang mengalami sakit.

2. Tugas dan tanggung jawab perawat

Menurut peraturan yang dijelaskan dalam Pasal 29 dari Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan, disebutkan bahwa perawat sebagai tenaga kesehatan hanya bertugas sebagai pemberi asuhan keperawatan penyuluh dan konselor bagi klien, pengelola pelayanan keperawatan, peneliti keperawatan, pelaksanaan tugas berdasarkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelimpahan wewenang, dan/atau pelaksana tugas dalam keadaan keterbatasan tertentu (Nuraliyah, 2020).

Tanggung jawab seorang perawat melibatkan kepercayaan dan dapat diandalkan. Konsep ini menunjukkan bahwa perawat yang profesional menunjukkan kinerja yang teliti dan cermat, serta melaporkan tindakan perawatan dengan jujur. Pasien harus memiliki keyakinan bahwa perawat bertanggung jawab dan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan keahlian yang relevan dalam bidang keperawatan (Nuraliyah, 2020).

Menurut Yosep (dalam Nuraliyah, 2020), perawat memiliki tanggung jawab yang besar dalam setiap tindakan yang mereka lakukan, terutama saat melaksanakan tugasnya di rumah sakit, puskesmas, panti jompo, klinik, atau dalam masyarakat. Seseorang perawat diharapkan selalu bertanggung jawab pada tugas-tugas yang melekat pada profesi perawat bahkan disaat sedang tidak bertugas secara resmi atau di luar waktu tugas. Perawat memiliki peran dan fungsi yang telah disepakati, dan telah berkomitmen melalui sumpah perawat untuk selalu melaksanakan tugas-tugas mereka dengan penuh dedikasi.

D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, *psychological capital* dikaji berdasarkan teori Luthans, et al., (2007) dan *psychological well-being* dikaji berdasarkan teori Ryff dan Singer (2008). Kedua teori tersebut menjadi teori utama peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang perawat menjadi salah satu tumpuan dalam pelayanan kesehatan. Perawat harus memiliki sikap positif pada dirinya sehingga dapat memberikan kenyamanan pada pasien, baik saat di rumah sakit maupun di luar rumah sakit. Perawat memiliki tekanan pekerjaan berat yang dapat dilihat dari waktu kerja yang lama, tenaga, penyakit pasien, dan hubungan interpersonal yang merupakan inti dari pekerjaan perawat (Jennings, 2008). Hal ini sangat berhubungan pada *psychological well-being* pada perawat tersebut.

Psychological well-being digambarkan sebagai kemampuan seseorang untuk berfungsi secara penuh dalam kehidupannya sendiri yang digambarkan dengan enam dimensi yaitu: penerimaan diri, pertumbuhan pribadi, hubungan interpersonal yang positif dengan orang lain, kemandirian (otonomi), pengendalian lingkungan, dan memiliki tujuan hidup (Ryff dan Singer, 2008). Dengan adanya *psychological well-being* yang tinggi akan dapat menilai sejauh mana ia memiliki tujuan dalam hidupnya, menyadari potensi-potensi yang dimilikinya, membina hubungan yang baik dengan orang lain, dan merasa bertanggung jawab terhadap kehidupannya sendiri (Ryff & Keyes, 1995).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Avey, et al., (2011) *psychological capital* memiliki dampak terhadap hasil kerja para karyawan, seperti tingkat kepuasan kerja, komitmen terhadap organisasi, kesejahteraan psikologis, perilaku karyawan, dan kinerja. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa salah satu faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* adalah *psychological capital*. Temuan ini sejalan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian Rosalina dan Siswati (2018) yang menunjukkan adanya korelasi positif antara *psychological capital* dan *psychological well-being*, yang berarti semakin tinggi tingkat *psychological capital* yang dimiliki oleh individu, semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* yang mereka alami.

Psychological capital merupakan kondisi individu yang memiliki kapasitas positif pada dirinya yang dapat membantunya dalam perkembangan pribadi. Dimensi-dimensi *psychological capital* tersebut meliputi *self-efficacy*, *resilience*, *hope*, dan *optimism* (Luthans, et al, 2007).

Individu yang memiliki *psychological capital* yang tinggi mampu melihat segala hal yang terjadi dalam kehidupan mereka secara positif, karena individu yang memiliki *psychological capital* yang tinggi mengharapkan hasil terbaik dan positif yang dapat berhubungan positif pada kesehatan mental dan fisik seseorang, sehingga memungkinkan mereka dapat mengatasi stres yang berpeluang timbul dalam pekerjaan mereka (Çavuş & Gökçen, 2015). Keberadaan *psychological capital* yang tinggi juga dapat memprediksi peningkatan *psychological well-being* individu.

Seseorang yang memiliki *psychological capital* ditandai dengan adanya *self efficacy* pada dirinya. Dimensi ini merupakan rasa percaya individu terhadap kemampuannya dalam mencapai tugas-tugas yang sudah dipilih dan dapat bertahan saat terdapat rintangan yang sulit. Ketika perawat memiliki *self efficacy* yang tinggi, hal ini akan memengaruhi keinginannya untuk maju, memiliki tujuan yang tinggi dalam hidupnya, dan tangguh dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi rintangan yang ada. Menurut Alwisol (dalam Suranto dan Sugiarti, 2021), individu dengan *self efficacy* yang tinggi akan termotivasi dan tertantang untuk menyelesaikan masalah di tempat kerja, sehingga tidak mudah putus asa dan stress. Dengan adanya *self-efficacy* akan membantu individu memutuskan apa yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan tertentu, termasuk dalam konteks semua jenis kejadian yang akan datang untuk dihadapi (Mayasari, 2014). Ini berarti *self efficacy* yang dimiliki individu akan membantu individu mengembangkan potensi dirinya dan penguasaan lingkungan. Dengan kemampuan mengembangkan potensi diri dan penguasaan lingkungan berarti individu sudah memiliki *psychological well-being* yang tinggi, karena kemampuan mengembangkan diri dan penguasaan lingkungan menandai individu sudah memiliki *psychological well-being* yang tinggi. Dengan demikian, ketika perawat memiliki *psychological capital* melalui *self efficacy*, maka perawat telah mencapai *psychological well-being* yang baik padanya. Oleh karena itu, *self efficacy* yang tinggi dapat meningkatkan *psychological well being*.

Psychological capital juga ditandai oleh *resilience*, yaitu kemampuan seseorang untuk dapat bertahan dan bangkit saat berada pada situasi sulit dan berani dalam memilih tugas yang menantang (Luthans, et al., 2007). Ketika individu memiliki *resilience* pada dirinya, maka individu tersebut cenderung kuat dalam menghadapi tantangan yang ada dan mudah untuk beradaptasi saat terjadinya perubahan. *Resiliensi* diperlukan untuk menumbuhkan optimisme dan sikap positif terhadap setiap peristiwa yang dialaminya. Individu yang

resilience dapat mengendalikan emosinya dan tetap tenang saat dihadapkan pada kesulitan atau bahaya (Hutagalung, et al., 2022). Selain itu, secara khusus *resilience* dapat membantu individu untuk mencapai tujuan hidupnya dan berhubungan baik dengan orang lain, sehingga dapat meningkatkan *psychological well-being* (Hutagalung, et al., 2022). Dengan demikian, tingkat *resilience* yang ada pada individu dapat meningkatkan *psychological well-being* pada dirinya. Ini sesuai dengan temuan penelitian Gibbs dan Miller (dalam Wisnu, et al., 2022) bahwa *resilience* yang tinggi dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis di tempat kerja dan melakukan pemecahan masalah yang baik.

Dalam *psychological capital* juga terdapat dimensi lain, yaitu *hope*. *Hope* adalah keadaan pikiran dimana seseorang mampu menetapkan tujuan dan harapan yang realistis, namun tetap menantang, dan kemudian mencapainya dengan tekad, energi, dan konsep diri yang dimilikinya (Luthans, et al., 2007). Seseorang yang memiliki *hope* akan memiliki kemampuan untuk menemukan solusi alternatif saat rencana awal tidak berhasil, sehingga mereka tidak akan merasa putus asa atau stres (Luthans, et al., 2007). Dalam perspektif Snyder (dalam Fauzziyah dan Akbar, 2019), *hope* juga berkaitan positif dengan harga diri, keterampilan dalam menyelesaikan masalah, kemampuan mengendalikan pikiran, optimisme, sikap positif, dan harapan positif, yang pada akhirnya berkontribusi pada kesejahteraan psikologis yang baik. Ketika seorang perawat memiliki tingkat *hope* yang tinggi, ia akan aktif berusaha dan berharap akan masa depan, yang pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhirnya akan memunculkan sikap penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, pengembangan diri, dan pencapaian tujuan hidup sesuai dengan harapannya. Ini berkaitan secara positif dengan kinerja kerja mereka, tingkat kepuasan dalam pekerjaan, dan tingkat komitmen terhadap organisasi.

Dengan kata lain, *hope* yang tinggi akan memunculkan dimensi kesejahteraan psikologis, yang artinya bahwa memiliki tingkat *hope* yang tinggi akan memberikan dampak positif pada kesejahteraan psikologis.

Dimensi terakhir dalam *psychological capital* adalah *optimism*. *Optimism* adalah kondisi dimana seseorang melihat segala sesuatu secara positif, baik yang bersifat positif maupun negatif. Menurut Carver, Scheier, dan Segerstrom (dalam Sabiq dan Miftahuddin, 2017), *optimism* mencerminkan sejauh mana individu memiliki harapan yang positif tentang masa depan. Scheier dan Carver (2001) menjelaskan bahwa *optimism* memiliki kaitan dengan kesehatan fisik dan *psychological well-being*, karena individu yang optimis cenderung memiliki strategi penanganan yang lebih baik dalam menghadapi stres. *Optimisme* mendorong seseorang untuk selalu memandang bahwa apapun yang terjadi adalah yang terbaik untuknya, dan pandangan ini dipengaruhi oleh tingkat penerimaan diri yang merupakan salah satu aspek dari kesejahteraan psikologis. Hasil penelitian oleh Wini, et al., (2020) juga mendukung bahwa tingkat *optimism* yang tinggi memiliki dampak positif bagi individu, di mana *optimism* dianggap membawa pandangan positif dan motivasi yang kuat dalam menghadapi masalah, termasuk masalah penerimaan diri yang merupakan aspek dari *psychological well-being*. Oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena itu, *optimism* melalui penerimaan diri memainkan peran penting dalam *psychological well-being*.

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat dipahami bahwa *psychological capital* melalui dimensi-dimensinya memengaruhi tinggi rendahnya *psychological well-being*. Seseorang yang memiliki *psychological capital* pada dirinya akan memunculkan berbagai dimensi dari *psychological well-being*. Dengan kata lain, terpenuhinya dimensi *psychological capital* akan terpenuhi juga dimensi *psychological well-being*.

2. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut: “terdapat hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru”. Artinya semakin tinggi *psychological capital* perawat rumah sakit di Pekanbaru, maka akan semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* mereka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sebagai metode penelitiannya. Pendekatan kuantitatif menggunakan data berbentuk angka untuk menggambarkan kondisi populasi dan menggunakan analisis statistik untuk menganalisis data dalam rangka mengetahui hasil penelitian (Mukhid, 2021).

Dalam penelitian ini, pendekatan kuantitatif digunakan dengan pendekatan korelasional, yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel X dan variabel Y, yang diukur melalui koefisien korelasi (Mukhid, 2021). Pada penelitian ini, variabel *psychological capital* (X) dihubungkan dengan variabel *psychological well-being* (Y) pada perawat.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah atribut atau nilai objek yang memiliki berbagai variasi yang berbeda yang ditentukan oleh peneliti dengan tujuan untuk dianalisis, menggali informasi, dan menarik kesimpulan (Ridha, 2017). Dalam penelitian ini, terdapat dua jenis variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas adalah variabel yang memiliki potensi untuk memengaruhi variabel terikat dan diduga sebagai penyebab perubahan dalam hasil penelitian. Sementara itu, variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas dan digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang diamati dan diukur dalam menilai dampak variabel bebas (Mukhid, 2021). Variabel pada penelitian ini adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Variabel X: *Psychological Capital*

Variabel Y: *Psychological Well-Being*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan sebuah pembuatan batasan yang terukur dalam kaitannya dengan pengukuran untuk variabel yang sedang diteliti dalam penelitian (Ridha, 2017). Definisi operasional ditujukan untuk memberikan batasan pada konsep-konsep yang terkait dengan variabel-variabel yang diteliti agar dapat dilakukan pengamatan pada data yang dikumpulkan sesuai jenis variabel penelitian (Mukhid, 2021). Dalam penelitian ini, definisi operasional diterapkan untuk memberikan batasan yang spesifik pada variabel-variabel yang sedang diteliti agar memudahkan peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan jenis variabel yang terlibat (Mukhid, 2021). Definisi operasional dari variabel penelitian ini yaitu:

1. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being adalah tingkat kemampuan perawat dalam mencapai potensi yang berkaitan dengan menerima dirinya, memiliki pertumbuhan pribadi yang baik, dapat melakukan hubungan yang baik dengan orang lain, berfungsi penuh dengan dirinya, melakukan pengendalian lingkungan, dan memiliki tujuan hidup yang jelas. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi *psychological well-being* yang mengacu pada teori Ryff dan Singer (2008), yaitu:

- a. Penerimaan diri, yaitu menyangkut seberapa mampu individu menerima kekurangan dan kelebihan dirinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan individu untuk mengembangkan relasi yang baik dengan orang lain.
- c. Pengembangan diri, yaitu kemampuan individu untuk memenuhi potensi dirinya menjadi lebih baik.
- d. Tujuan dalam hidup, yaitu kemampuan individu dalam menemukan makna dan tujuan atas hidup mereka.
- e. Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan individu dalam berinteraksi dengan lingkungannya.
- f. Otonomi, yaitu kemampuan individu untuk mengambil keputusan sendiri atas hidupnya.

2. *Psychological Capital*

Psychological capital adalah kondisi positif yang dimiliki perawat yang dapat membantunya meningkatkan diri dan kinerjanya dalam menghadapi tantangan pekerjaannya. *Psychological capital* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi dari Luthans, et al., (2007). Adapun dimensi-dimensi *psychological capital* yang mengacu pada teori Luthans, et al., (2007), yaitu:

- a. *Self efficacy*, yaitu kemampuan individu untuk memilih dan menyelesaikan tugas yang menantang.
- b. *Optimism*, yaitu kemampuan individu dalam membuat atribusi positif disetiap kejadian masa kini atau masa depan.
- c. *Hope*, yaitu harapan individu untuk mencapai keberhasilan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Resilience*, yaitu kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit saat terdapat masalah

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2019), populasi merupakan himpunan objek atau subjek yang ditentukan oleh peneliti sebagai representasi dari karakteristik yang ingin diteliti, yang kemudian digunakan untuk mengambil kesimpulan. Dalam penelitian ini, populasi terdiri dari perawat yang bekerja di rumah sakit di Kota Pekanbaru dengan jumlah total sebanyak 4570 perawat (Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru, 2023).

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari data atau karakteristik dari objek atau subjek yang diambil dari populasi dan mewakili seluruh populasi (Sugiyono, 2019). Menurut Azwar (2010), sampel adalah sebagian dari populasi yang harus memiliki karakteristik yang serupa dengan populasi itu sendiri. Dengan kata lain, sampel harus memiliki ciri-ciri yang mewakili populasi. Dalam menentukan sampel dari penelitian, maka ditetapkan berdasarkan Unpad SAS *Software*. Berdasarkan perhitungan dengan tingkat *error* 0.09 menggunakan *software* tersebut, diperoleh sampel minimal sebanyak 242 perawat.

3. Teknik Sampling

Sugiyono (2019) menjelaskan bahwa teknik *sampling* merupakan cara yang digunakan untuk memilih sampel dalam penelitian. Untuk penentuan tempat penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*. *Cluster*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

random sampling adalah metode pengambilan sampel yang digunakan untuk memilih sebagian dari objek yang akan diteliti atau sumber data yang sangat luas, seperti populasi penduduk dalam suatu negara atau kabupaten, dengan cara mengelompokkan mereka ke dalam cluster atau kelompok yang lebih kecil untuk kemudian memilih secara acak beberapa cluster sebagai sampel *representative* (Sugiyono, 2012). Dalam penelitian ini cluster rumah sakit ditetapkan menjadi dua kelompok yaitu rumah sakit negeri dan rumah sakit swasta. Pengelompokan rumah sakit di Kota Pekanbaru berdasarkan kategori negeri dan swasta dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1
Cluster Rumah Sakit

Cluster Rumah Sakit			
No.	Rumah Sakit Negeri	No.	Rumah Sakit Swasta
1.	RSJ Tampan	1.	RS Awal Bros Pekanbaru
2.	RSUD Arifin Achmad	2.	RS Eka Hospital
3.	RS Daerah Madani	3.	RS Hermina
4.	RSU TNI AU-LANUD Roesmin	4.	RSIA Andini
5.	RSUD Petala Bumi	5.	RSIA Eria Bunda
6.	RS Tk IV Pekanbaru	6.	RSIA Labuh Baru
7.	RS Bhayangkara Pekanbaru Polda Riau	7.	RSU Lancang Kuning
8.	RSU UNRI	8.	RSU Pekanbaru Medical Center
		9.	RSU Sansani
		10.	RSU Syafira
		11.	RS JMB Pekanbaru
		12.	RSIA Annisa
		13.	RSIA Budhi Mulia
		14.	RSIA Zainab
		15.	RSK Mata Pekanbaru Eye Center
		16.	RSK Mata SMEC Pekanbaru
		17.	RSU Aulia Hospital
		18.	RS Santa Maria Pekanbaru
		19.	RSU Islam Ibnu Sina
		20.	RS Prof. Dr. Tabrani
		21.	RSU Bina Kasih
		22.	RSU Awal Bros Panam
		23.	RSU Prima Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengambilan *cluster* yang akan menjadi sampel dilakukan dengan menggunakan metode lotere pada masing-masing kelompok rumah sakit. Berdasarkan metode lotere yang dilakukan untuk rumah sakit negeri terpilih rumah sakit negeri terpilih Rumah Sakit Jiwa Tampan dengan jumlah perawat sebanyak 195 dan untuk rumah sakit swasta terpilih Rumah Sakit Pekanbaru Medical center dengan jumlah perawat sebanyak 96 perawat. Total jumlah dari kedua rumah sakit yaitu 252 perawat dan jumlah tersebut telah memenuhi jumlah sampel minimal yang ditetapkan yaitu sebanyak 242 perawat.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi (Hardani, et al., 2020). Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen skala. Skala adalah sekelompok pernyataan yang telah disusun untuk mengukur tingkat pada suatu atribut tertentu melalui tanggapan yang diberikan terhadap pernyataan-pernyataan tersebut (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini, instrumen skala terdiri dari dua skala, yaitu:

1. *Ryff's Psychological Well-Being Scale*

Skala *psychological well-being* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Ryff's psychological well-being scale* versi singkat dari Ryff dan Keyes (1995) yang diterjemahkan ke bahasa Indonesia dan divalidasi oleh *expert judgement* yaitu dosen pembimbing dan narasumber pada seminar proposal penelitian. Dimensi yang diukur terdiri dari otonomi, penguasaan lingkungan,

pengembangan diri, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, dan penerimaan diri.

Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert dengan pilihan jawaban disetiap itemnya, yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Aitem-aitem pada skala ini terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavourable*, dan nilai yang diberikan ialah rentang nilai satu sampai lima. Untuk aitem *favourable*, nilai 1 untuk jawaban sangat tidak setuju, nilai 2 untuk jawaban tidak setuju, nilai 3 untuk jawaban kurang setuju, nilai 4 untuk jawaban setuju, dan nilai 5 untuk jawaban sangat setuju. Sedangkan untuk aitem *unfavourable*, nilai 1 untuk jawaban sangat setuju, nilai 2 untuk jawaban setuju, nilai 3 untuk jawaban kurang setuju, nilai 4 untuk jawaban tidak setuju, dan nilai 5 untuk jawaban sangat tidak setuju. Kemudian hasil yang diperoleh, jika skor semakin tinggi maka *psychological well-being* semakin tinggi dan sebaliknya. Rincian *blue print* skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.2:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Blueprint Psychological Well-Being Scale

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Penerimaan diri	1, 13	5	3
2.	Hubungan positif dengan orang lain	6	2, 16	3
3.	Otonomi	8, 15	17	3
4.	Penguasaan lingkungan	9, 18	4	3
5.	Tujuan dalam hidup	3	10, 12	3
6.	Pengembangan diri	7, 11	14	3
Jumlah		10	8	18

*Keterangan: F = *Favorable*, UF=*Unfavorable*

2. *Psychological Capital Questionnaire*

Skala *psychological capital* pada penelitian ini menggunakan skala PCQ (*Psychological Capital Questionnaire*) yang diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh peneliti dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian yaitu dengan menyesuaikan subjek dan lokasi penelitian tanpa merubah makna isi skala asli dari Luthans, serta divalidasi oleh *expert judgement* yaitu dosen pembimbing dan narasumber pada seminar proposal penelitian. Aitem-aitem skala berdasarkan pada dimensi *psychological Capital* yang dikemukakan Luthans, et al., (2007) yaitu *self efficacy*, *optimism*, *hope*, dan *resiliency*.

Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert dengan pilihan jawaban disetiap itemnya, yaitu sangat sesuai, sesuai, netral, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Item-item pada skala ini terdiri dari pernyataan *favorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan *unfavourable*, dan nilai yang diberikan ialah rentang nilai satu sampai lima. Untuk aitem *favourable*, nilai 1 untuk jawaban sangat tidak setuju, nilai 2 untuk jawaban tidak setuju, nilai 3 untuk jawaban kurang setuju, nilai 4 untuk jawaban setuju, dan nilai 5 untuk jawaban sangat setuju. Sedangkan untuk aitem *unfavourable*, nilai 1 untuk jawaban sangat setuju, nilai 2 untuk jawaban setuju, nilai 3 untuk jawaban kurang setuju, nilai 4 untuk jawaban tidak setuju, dan nilai 5 untuk jawaban sangat tidak setuju. Kemudian hasil yang diperoleh, jika skor semakin tinggi maka *psychological capital* semakin tinggi dan sebaliknya. Rincian *blueprint psychological capital questionnaire* dapat dilihat pada tabel 3.3:

Tabel 3.3
Blue print Psychological Capital Questionnaire

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Self efficacy</i>	1, 5, 9, 13, 17, 21		6
2.	<i>Optimism</i>	4, 12, 16, 24	8, 20	6
3.	<i>Hope</i>	2, 6, 10, 14, 18, 22		6
4.	<i>Resiliency</i>	7, 11, 15, 19, 23	3	6
Jumlah		21	3	24

*Keterangan: F = *Favorabel*, UF=*Unfavorabel*

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini sebelumnya dilakukan uji coba kepada populasi penelitian. Tujuan utama dari uji coba alat ukur adalah untuk memverifikasi bahwa alat tersebut sesuai dengan standar yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan dan memberikan hasil yang konsisten dan akurat. Menurut Sugiyono (2019), untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabel, penting untuk menggunakan instrumen yang valid. Dari hasil uji coba tersebut, lalu digunakan untuk uji daya beda aitem dan uji reliabilitas. Uji coba alat ukur dilakukan kepada 100 perawat RSUD Arifin Achmad, mulai dari tanggal 18 Januari 2024 sampai tanggal 27 Januari 2024.

2 Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana data yang terkumpul dari objek penelitian sesuai dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti (Sugiyono, 2013). Data yang valid adalah data yang tidak memiliki perbedaan antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sebenarnya terjadi pada objek penelitian. Uji validitas adalah metode yang digunakan untuk mengevaluasi sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam pengukuran dapat mengukur variabel yang dituju (Hidayatullah dan Shadiqi, 2020). Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi menunjukkan sejauh mana pertanyaan, tugas, atau aitem dalam tes atau instrumen mampu secara menyeluruh dan proporsional mewakili perilaku sampel yang sedang diuji (Hidayatullah dan Shadiqi, 2020). Validitas isi pada penelitian ini dilakukan oleh peneliti dan dosen pembimbing serta narasumber seminar proposal sebagai *expert judgement* dalam proses validasi alat ukur.

3 Uji Daya Beda Aitem

Parameter daya beda item yang dapat diukur berupa koefisien korelasi item total, mengindikasikan sejauh mana item-item dalam skala tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan tujuan mengungkap perbedaan individu (Hidayatullah dan Shadiqi, 2020). Oleh karena itu, untuk mengoptimalkan fungsi skala, logis untuk memilih item berdasarkan besarnya koefisien korelasi tersebut.

Pada penelitian ini pemilihan item berdasarkan korelasi item total dengan menggunakan batasan bahwa (koefisien korelasi item total) harus setidaknya lebih besar dari 0,30 ($r_{ix} \geq 0,30$). Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap memiliki daya pembeda yang memuaskan. Item yang memiliki nilai r_{ix} atau $r_{i(X-i)}$ kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai item yang memiliki daya diskriminasi rendah (Hidayatullah dan Shadiqi, 2020). Dalam penelitian ini nilai koefisien korelasi untuk menetapkan aitem valid adalah 0,30. Koefisien korelasi aitem total dihitung dengan menggunakan rumus formula pearson, yaitu sebagai berikut:

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\frac{\sum i^2}{n})][\sum X^2 - (\frac{\sum X^2}{n})]}}$$

Keterangan:

i : Skor aitem

X : Skor skala

n : Banyaknya subjek

Proses perhitungannya dengan menggunakan aplikasi SPSS 29.0 *for windows*.

Setelah dilakukan uji coba alat ukur, pada variabel *psychological well-being*, dari 18 aitem yang ditryoutkan terdapat 12 aitem yang memenuhi kriteria daya beda aitem dan enam aitem yang tidak memenuhi kriteria daya beda aitem yaitu aitem 3, 7, 8, 9, 15, dan 18, hal ini dikarenakan korelasinya lebih kecil dari 0,30. Nilai koefisien korelasi aitem yang memenuhi kriteria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daya beda aitem berada pada rentang 0,313 sampai 0,807. Rincian aitem setelah *try out* dapat dilihat pada tabel 3.4:

Tabel 3.4
Blue print psychological Well-Being Scale (Setelah Try Out)

No	Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Penerimaan diri	1, 13	5	-	-	3
2.	Hubungan positif dengan orang lain	6	2, 16	-	-	3
3.	Otonomi	-	17	8, 15	-	3
4.	Penguasaan lingkungan	-	4	9, 18	-	3
5.	Tujuan dalam hidup	-	10, 12	3	-	3
6.	Pengembangan diri	11	14	7	-	3
Jumlah		4	8	6	0	18

Berdasarkan hasil *try out* skala *psychological well-being* dan membuang aitem yang tidak memenuhi kriteria daya beda aitem, maka disusun *blue print psychological well-being* yang baru untuk penelitian seperti terdapat pada tabel 3.5:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue print psychological Well-Being Scale (Untuk Riset)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Penerimaan diri	1, 11	7	3
2.	Hubungan positif dengan orang lain	8	2, 12	3
3.	Otonomi	-	3	1
4.	Penguasaan lingkungan	-	4	1
5.	Tujuan dalam hidup	-	5, 9	2
6.	Pengembangan diri	6	10	2
Jumlah		4	8	12

Untuk variabel *psychological capital* terdiri dari 24 aitem, dan setelah dianalisa terdapat 20 aitem yang memenuhi kriteria daya beda aitem dan empat aitem yang tidak memenuhi kriteria daya beda aitem, yaitu aitem 5, 4, 8, dan 9, hal ini karena tidak memenuhi batasan minimal koefisien korelasi aitem total. Nilai koefisien yang valid berada dari rentang 0,314 sampai 0,735. Rincian aitem setelah *try out* dapat dilihat pada tabel 3.6:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue print Psychological Capital Questionnaire (Setelah Try Out)

No	Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	<i>Self efficacy</i>	1, 13, 17, 21	-	5, 9	-	6
2.	<i>Optimism</i>	12, 16, 24	20	4	8	6
3.	<i>Hope</i>	2, 6, 10, 14, 18, 22	-	-	-	6
4.	<i>Resiliency</i>	7, 11, 15, 19, 23	3	-	-	6
Jumlah		18	2	3	1	24

Berdasarkan hasil *try out* skala *psychological capital questionnaire* dan setelah membuang aitem yang gugur, maka disusun *blue print* skala *psychological capital* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.7:

Tabel 3.7
Blue print Psychological Capital Questionnaire (Untuk Riset)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Self efficacy</i>	1, 5, 9, 13	-	4
2.	<i>Optimism</i>	2, 6, 10	14	4
3.	<i>Hope</i>	3, 7, 11, 15, 17, 19	-	6
4.	<i>Resiliency</i>	8, 12, 16, 18, 20	4	6
Jumlah		18	2	20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berkaitan dengan tingkat konsistensi dan kestabilan data atau pengukuran. Dalam perspektif positivistik (kuantitatif), data dianggap reliabel jika dua atau lebih peneliti yang mengamati objek yang sama menghasilkan data yang serupa, atau jika peneliti yang sama pada waktu yang berbeda menghasilkan data yang serupa, atau jika kelompok data yang sama, jika dibagi menjadi dua, menunjukkan data yang tidak berbeda (Sugiyono, 2013). Reliabilitas mengacu pada tingkat konsistensi atau akurasi hasil pengukuran, yaitu sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya (Hidayatullah dan Shadiqi, 2020).

Menurut Urbina (dalam Hidayatullah dan Shadiqi, 2020), tingkat reliabilitas secara empiris dapat diindikasikan oleh sebuah angka yang disebut koefisien reliabilitas. Meskipun secara teoritis koefisien reliabilitas dapat berkisar antara 0,000 hingga 1,000, namun alat ukur psikologi tidak akan mencapai skor 1, yang berarti hasil pengukuran tersebut 100% akurat dan tidak ada kesalahan pengukuran. Selain itu, meskipun koefisien korelasi dapat memiliki tanda positif atau negatif, dalam konteks reliabilitas, koefisien reliabilitas yang negatif tidak memiliki makna, karena interpretasi reliabilitas selalu mengacu pada koefisien reliabilitas yang positif. Selanjutnya, signifikansi koefisien reliabilitas bersifat relatif, dan skor reliabilitas yang diinginkan sebaiknya $\geq 0,9$. Jika belum memenuhi batasan tersebut, setidaknya skor reliabilitas yang dapat diterima adalah $\geq 0,7$. Menurut Sanaky, et al., (2021), jika nilai $\alpha > 0,7$ artinya reliabilitas mencukupi, sementara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika $\alpha > 0,8$ artinya seluruh aitem reliabel dan kuat. Untuk menganalisa reliabilitas data dalam penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach's alpha* sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan:

α : Koefisien reliabilitas alpha

S_1^2 : Varians skor belahan 1

S_2^2 : Varians skor belahan 2

S_x^2 : Varians skor skala

Proses perhitungan menggunakan aplikasi SPSS 29.0 for windows.

Hasil uji reliabilitas *psychological capital questionnaire* dan *psychological well-being scale* dapat dilihat pada tabel 3.8:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Psychological Capital</i>	20	0,879	Reliable
<i>Psychological Well-Being</i>	12	0,858	Reliable

Berdasarkan tabel 3.8 dapat dilihat bahwa nilai koefisien pada *psychological capital* 0,879 dan *psychological well-being* sebesar 0,858. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dengan baik dan layak untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian.

G. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistic, dan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik parametrik. Penelitian ini menguji hipotesis asosiatif/hubungan dengan datanya berbentuk interval atau ratio, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dengan tujuan untuk menguji hipotesis hubungan antara satu variabel independen dengan satu dependen. Berikut rumus dari teknik analisis korelasi *product moment*:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - (\sum X) \frac{(\sum Y)}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}) (\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara *psychological capital* dengan *psychological-well being*

N : Jumlah subjek

$\sum xy$: Jumlah perkalian antara *psychological capital* dengan *psychological-well being*

$\sum x^2$: Jumlah dari kuadrat nilai *psychological capital*

$\sum y^2$: Jumlah dari kuadrat nilai *psychological well-being*

$(\sum x^2)$: Jumlah nilai *psychological capital* kemudian dikuadratkan

$(\sum y^2)$: Jumlah nilai *psychological well-being* kemudian dikuadratkan

Untuk menghitungnya peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS 29.0 for windows.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa Rumah sakit di Kota Pekanbaru.

Adapun rincian dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.9:

Tabel 3.9

Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	November 2023
2.	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	Desember 2023
3.	Pengurusan Surat-Surat Kelaikan Etik	November 2023
4.	Uji sidang Kelaikan Etik	Desember 2023
5.	Pengurusan Surat-Surat <i>Try Out</i>	Januari 2023
6.	<i>Try Out</i> dan Pengolahan Data	Januari 2024
7.	Pengurusan Surat-Surat Izin Riset	Februari 2024
8.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	Februari-Maret 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Prosedur Etika Penelitian

Prosedur kaji etik penelitian yang dilakukan dengan Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

1. Tahapan Pra Penelitian

Pra penelitian peneliti mulai sejak semester 6 tahun 2023. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan proposal penelitian dan alat ukur penelitian. Proposal penelitian ini peneliti lakukan dengan mengkaji literatur mengenai *psychological well-being* yang menjadi variabel terikat dan *psychological capital* yang menjadi variabel bebasnya. Penelitian ini bermanfaat untuk melihat hubungan *psychological capital* dalam peningkatan *psychological well-being* perawat, sehingga pihak rumah sakit dapat mengembangkan atau memperhatikan kondisi *psychological capital* perawat yang berpengaruh pada peningkatan kinerja perawat.

Alat ukur penelitian yang digunakan yaitu *Ryff's psychological well-being scale* versi singkat dari Ryff dan Keyes (1995) yang diterjemahkan oleh peneliti ke bahasa Indonesia dan divalidasi oleh dosen pembimbing peneliti dan narasumber peneliti. Untuk alat ukur variabel bebas peneliti menggunakan skala *psychological capital questionnaire* (Luthans, et al., 2007) yang diterjemahkan peneliti ke bahasa Indonesia dan dilakukan modifikasi oleh peneliti untuk setiap aitemnya dengan melakukan perubahan kalimat dengan tujuan untuk memperjelas pernyataan aitem sesuai dengan subjek penelitian peneliti. Alat ukur *psychological capital* ini sudah divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti juga melakukan mini riset ke 15 perawat pada tanggal 9 Juni 2023 dengan menyebarkan skala *psychological well-being* dan 8 perawat pada tanggal 22 Juni 2023 dengan menyebarkan kuisioner terkait *psychological well-being*. Sebelumnya responden juga mengisi *informed consent* untuk berpartisipasi dalam mini riset peneliti. Mini riset ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat ada atau tidaknya *gap research* pada penelitian ini.

2. Kaji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan kaji etik penelitian bersama dengan komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nomor 05/KEP-FPP/01/2024.

3. Tahapan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan *try out* alat ukur yang peneliti gunakan kepada 100 perawat di Rumah Sakit Pekanbaru, setelah mengetahui aitem yang gugur, peneliti akan menyebarkan alat ukur yang sudah direvisi kepada 196 perawat di Rumah Sakit Pekanbaru. Penentuan jumlah sampel ini menggunakan Unpad SAS *Software* dan untuk pemilihan rumah sakit di Kota Pekanbaru peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Pada tahap awal peneliti meminta responden untuk mengisi *informed consent* terlebih dahulu dikarenakan setiap proses di bidang psikologi yang meliputi penelitian yang melibatkan manusia harus disertai dengan *informed consent* dengan tujuan bahwa responden telah menyetujui kesepakatan dua

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belah pihak. *Informed consent* adalah persetujuan dari orang yang akan menjalani proses dibidang psikologi dalam bentuk tertulis dan ditanda tangani oleh responden (HIMPSI, 2010). Setelah mengisi *informed consent*, responden akan diarahkan untuk mengisi skala yang peneliti berikan dengan mengisi biodata terlebih dahulu dilanjutkan dengan membaca petunjuk pengisian skala agar mengerti dalam pengisian skala yang peneliti berikan. Dalam pengisian skala yang dilakukan responden, peneliti diharuskan mempertahankan kerahasiaan data dari responden yang tercantum dalam pasal 24 Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia Tahun 2010.

4. Pasca Penelitian

Setelah pengambilan data, responden akan diberikan *reward* atas tanda terima kasih dari peneliti karena sudah berkontribusi dalam penelitian peneliti.

Terkait hasil pengisian skala akan dirahasiakan dan dijaga oleh peneliti sesuai dengan kode etik psikologi dan data akan diolah oleh peneliti dengan bantuan SPSS sebagai hasil dari penelitian peneliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological capital* dengan *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Ini menunjukkan semakin tinggi *psychological capital* perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru, maka semakin tinggi *psychological well-being* mereka, sebaliknya semakin rendah *psychological capital* perawat maka semakin rendah *psychological well-being* mereka. Berdasarkan jenis kelamin, tidak terdapat perbedaan *psychological well-being* perawat laki-laki dan perawat perempuan, sedangkan pada *psychological capital* perawat laki-laki memiliki *psychological capital* yang lebih tinggi dibanding perawat perempuan. Selain itu, terdapat hubungan antara usia perawat baik pada *psychological well-being* maupun *psychological capital*, artinya semakin bertambah usia, maka semakin tinggi *psychological well-being* dan *psychological capital* perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Tingkat *psychological capital* perawat mayoritas berada pada kategori tinggi sedangkan tingkat *psychological well-being* perawat kebanyakan berada pada kategori tinggi.

B. SARAN

Terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan di dalam penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perawat

Perawat agar dapat mempertahankan dan selalu mengembangkan *psychological capital* yang dimiliki karena dengan memiliki *psychological capital* yang baik perawat dapat menjalankan segala tugas dipekerjaan dengan baik, berpikir positif terhadap apa yang terjadi, percaya diri dalam menjalankan tugasnya, mampu bertahan pada situasi sulit dipekerjaan, dan tentu saja akan meningkatkan *psychological well-being* setiap perawat.

2. Rumah sakit

Manajemen SDM rumah sakit dapat mempertahankan lingkungan kerja yang sehat dan dapat memberikan penghargaan kepada perawat, sehingga dapat meningkatkan harapan dan optimis yang dimiliki. Selain itu, rumah sakit tetap mempertahankan lingkungan kerja yang supportif sehingga hal itu dapat meningkatkan resiliensi dan *self efficacy* yang dirasakan oleh perawat, sehingga apabila perawat mampu mempertahankan *psychological capital* maka mampu mempertahankan *psychological well-being*.

3. Peneliti selanjutnya

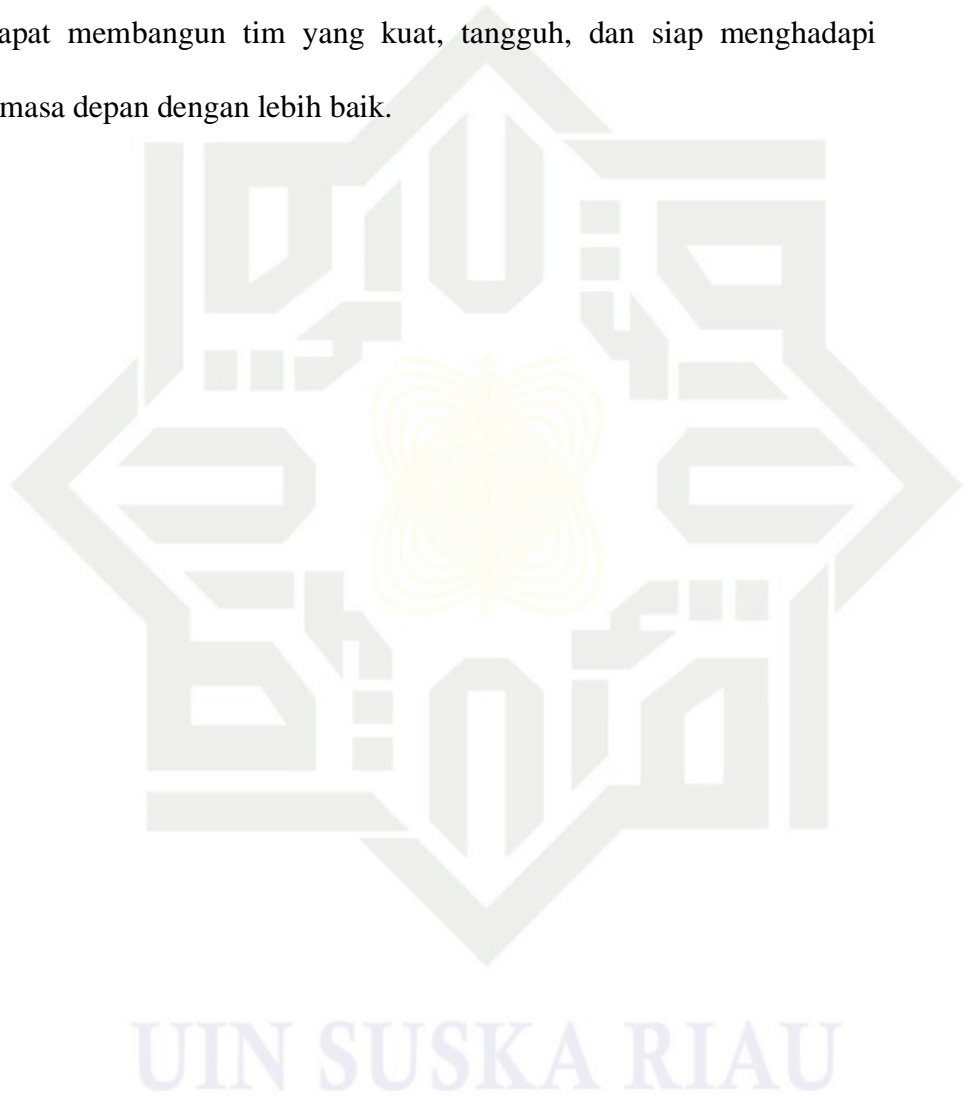
Penelitian ini hanya melihat *psychological capital* sebagai salah satu variabel yang berhubungan dengan *psychological well-being*. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan melihat variabel lain yang memiliki kaitan dengan *psychological well-being*. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya untuk memilih lokasi penelitian yang setara agar tidak terdapat faktor diluar lingkup pembahasan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

4. Pelaksanaan rekrutmen pegawai

Dalam pelaksanaan rekrutmen, penting untuk mengevaluasi bagaimana calon pegawai menunjukkan ciri-ciri memiliki *psychological capital* yang baik melalui pengalaman kerja sebelumnya, interaksi dan perilaku sehingga instansi dapat membangun tim yang kuat, tangguh, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan lebih baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mutjahadah Press.
- Agustin, C. F., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Psychological Capital Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri "X.". *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 1-9.
- Anis, A. N. K. (2019). Pengaruh Psychological Capital Terhadap Engagement Perawat di Ruang Rawat Inap RSUD Kota Bekasi. *Jurnal Al-Fatih Global Mulia*, 1(1), 49-58.
- Appulembang, Y. A. (2021). Psychological Capital Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Pada Driver Online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 1-18.
- Arjanggal, R., dan Fauziah, M. A. (2021). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Regulasi Emosi pada Ibu yang Mendampingi Anak Sekolah dari Rumah. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 62-75.
- Avey, J. B., Reichard, R. J., Luthans, F., & Mhatre, K. H. (2011). Meta-analysis of the impact of positive psychological capital on employee attitudes, behaviors, and performance. *Human resource development quarterly*, 22(2), 127-152.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barinua, V., dan Madu-Chima, U. L. (2022). Psychological Capital and Organizational Ambidexterity. *Saudi J Bus Manag Stud*, 7(4), 114-119.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Çavuş, M. F., & Gökçen, A. (2015). Psychological capital: Definition, components and effects. *British Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 5(3), 244-255.
- Distina, P. P., dan Kumail, M. H. (2019). Pengembangan Dimensi Psychological Well-Being Untuk Pengurangan Risiko Gangguan Depresi. *Mawa Izh Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 39-59.
- Eisenberg, N., Valiente, C., Fabes, A.R., Smith, L.C., Reiser, M., Shepard, A.S., et al. (2003). The reaction of effortfull control and ego control to children's resilience and social functioning. *Developmental Psychology* 39, 761-776.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fadhillah, E. P. A. (2017). Hubungan antara psychological well-being dan happiness pada remaja di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi*, 9(1). 69-79.
- Fauzziyah, R. G., & Akbar, D. S. (2019). Hubungan antara hope dengan psychological well-being pada anggota great muslimah Bandung. 770-775.
- Guangyi, Li., & Shanshan Y. (2016). Psychological capital: Origin, connotation and the related factors. *Caradian Social Science*, 12 (8), 71-77.
- Halizasia, G., & Putra, A. (2017). Kejenuhan Kerja Pada Perawat di ruang Intensive Care Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Zainoel Abidin Banda. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3).
- Hardani, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hellman, C. M., & Gwinn, C. (2017). Camp HOPE as an intervention for children exposed to domestic violence: A program evaluation of hope, and strength of character. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 34, 269-276.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 1-69.
- HIMPSI. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- Hutagalung, F. T., Arianto, A. B., & Sinaga, F. (2022). Psychological Well-Being Dan Resiliensi Masyarakat Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 1-7.
- Istiqomah, S., dan Salma, S. (2020). Hubungan Antara Mindfulness Dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Baru Yang Tinggal Di Pondok Pesantren X, Y, Dan Z. *Jurnal Empati*, 8(4), 781-786.
- Jennings, B. M. (2008). Work stress and burnout among nurses: Role of the work environment and working conditions. *Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses*.
- Jiao, Y., Zhang, X., Lu, S., Wu, Z., dan Deng, Y. (2022). Research on the influence of team psychological capital on team members' work performance. *Frontiers in Psychology*, 13.
- Karima, R. F., & Baidun, A. (2014). Pengaruh psychological capital dan kepuasan kerja terhadap psychological well-being pada petugas pemadam kebakaran. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 2(2). 171-188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keyes, C. L. M. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*, 43(2), 207-222.
- Kusuma, K. A., dan Prihatsanti, U. (2016). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Disiplin Kerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Argamas Lestari Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 317-321.
- Laksono, R. D., Virgonita, M., & Widhiastuti, H. (2023). Pengaruh Stres Kerja terhadap Kesejahteraan Psikologis dengan Variabel Intervening Dukungan Sosial Dan Strategi Koping pada Perawat di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Dustira Cimahi. *Seminar Nasional Psikologi*, 128-138.
- Leonardi, M. C., & Harsono, Y. T. (2022). The Relationships Between Psychological Capital and Psychological Well-Being of MSME Owners in Tempusari Village. *KnE Social Sciences*, 2022, 13-33.
- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan antara religiusitas dengan psychological well-being pada siswa smp Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(3), 105-109.
- Luthans, F., Youssef, C. M., dan Avolio, B. J. (2007). *Psychological capital: Developing the human competitive edge* (Vol. 198). Oxford: Oxford university press.
- Luthans, F., Avolio, B. J., Avey, J. B., & Norman, S. M. (2007). Positive Psychological Capital: Measurement and Relationship with Performance and Satisfaction. *Personnel Psychology*, 60(3), 541-572.
- Mahfudhoh, M., & Muslimin, I. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Pada Rumah Sakit Umum Daerah Kota Cilegon. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(1), 39-46.
- Malekitabar, M., Riahi, M., & Malekitabar, A. R. (2017). The role of psychological capital in psychological well-being and job burnout of high schools principals in Saveh, Iran. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 11(1).
- Matud, M. P. (2004). Gender Differences in Stress and Coping Styles. *Personality and Individual Differences*, 37(7), 1401-1415
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Al-Munzir*, 7(1), 98-113.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nihayah, A. Z. (2019). *Pengolahan Data Penelitian menggunakan Software SPSS 23.0*. Semarang: UIN Walisongo.
- Nuraliyah, P., Firdaus, F., & Hasanah, U. (2020). Tanggung Jawab Perawat Dalam Melakukan Tindakan Medis (Injeksi Vitamin C) Di Luar Jam Kerja Di Kabupaten Siak Sri Indrapura. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Hukum*, 7(1), 1-13.
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(1), 65-78.
- Peterson, C. (2002). The Future of Optimism. *American Psychologist*, 55(1), 44-55.
- Pratiwi, D. B., Sofiah, D., & Muslikah, E. D. (2023). Psychological wellbeing pada anggota TNI-AD: Menguji peran iklim organisasi dan psychological capital. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 594-609.
- Putra, P. (2014). *Hubungan Persepsi Dukungan Organisasi Dengan Kesejahteraan Psikologi Di Kalangan Perawat Di Kota Medan*. (Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara).
- Rahayu, M. A. (2008). *Psychological well-being* pada istri kedua dalam pernikahan poligami (studi kasus pada dewasa muda). *Depok: Universitas Indonesia*.
- Ramadhani, Tia., Djunaedi., dan Atiek Sismiati. (2016). Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Siswa yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108-115.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rosalina, R., dan Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-Being Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 1124-1129.
- Rose, S., Elkis-Abuhoff, D., Goldblatt, R., & Miller, E. (2012). Hope against the rain: Investigating the psychometric overlap between an objective and projective measure of hope in a medical student sample. *The Arts in Psychotherapy*, 39(4), 272-278.
- Ruini, C. (2017). *Positive psychology in the clinical domains: Research and practice*. Springer.
- Runtu, V. V., Pondaag, L., & Hamel, R. (2018). Hubungan beban kerja fisik dengan stres kerja perawat diruang instalasi rawat Inap Rumah Sakit Umum Gmim Pancaran Kasih Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1-7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069-1081.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Ryff, C. D., dan Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of happiness studies*, 9(1), 13-39.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku tengah, *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sastaviana, D. (2020). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Kesejahteraan Psikologis Karyawan Di Pt. X. *Jurnal Psikologi Talenta*, 6(1), 30-36.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (2001). Optimism, pessimism, and psychological well-being.
- Setiawan, F., & Kurniawati, F. (2018). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMA Negeri 1 Bandung. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 7(2), 103-112.
- Simarmata, N. I. (2015). pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Well-Being Karyawan in PT. Intan Havea Industry Medan. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 1(1), 5-28.
- Soeharso, S. Y., Rostiana, T., & Suyasa, Y. S. A. (2023). Meta-Analysis of Pyschological Capital and Psychological Well-Being: Testing on Relationship between Self-Efficacy and Self-Acceptance. *International Journal Of Innovative Research In Multidisciplinary Education*,(2), 410-419.
- Suranto, S., & Sugiarti, R. (2021). Efikasi Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru Paud Di Kabupaten Grobongan. *Altruistik: Jurnal Konseling Dan Psikologi Pendidikan*, 1(2), 53-60.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Tanujaya, W. (2014). Hubungan kepuasan kerja dengan kesejahteraan psikologis (psychological well being) pada karyawan cleaner (studi pada karyawan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cleaner yang menerima gaji tidak sesuai standar UMP di PT. Sinergi Integra Services, Jakarta). *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 67-79.

Telyabi, B. S., Alipor, A., Shokrkon, H., dan Ghazanfari, A. (2022). Effectiveness of Psychological Capital and Mindfulness Training in Improving Quality of Life. *Annals of Military and Health Sciences Research*, 20(3), 1-5.

Tjalla, Awaluddin., laura F. N., dan Yacinta Asih Nugraheni. (2008). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Vitterso, J., & Soholt, Y. (2011). Life satisfaction goes with pleasure and personal growth goes with interest: Further arguments for separating hedonic and eudaimonic well-being. *Journal of Positive Psychology*, 6(4), 326–335.

Wells. I. E. (2020). *Psychological well-Being*. New York: Nova Science Publisher, Inc.

Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(1), 12-21.

Wirentanus, L. (2019). Peran Dan Wewenang Perawat Dalam Menjalankan Tugasnya Berdasarkan Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan. *Media Keadilan: Jurnal Ilmu Hukum*, 10(2), 148-164.

Wisnu, H., Ardiani, D., Ilhami, N., & Octiawati, T. (2022). Hubungan Rasa Syukur dan Resiliensi dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(2), 159-177.

Youssef-Morgan, C. M., & Luthans, F. (2014). Psychological capital and well-being. *Stress and health: Journal of the International Society for the Investigation of Stress*.

Yuliani, I. (2018). Konsep psychological well-being serta implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 51-56.

Yunita, M. M. (2019). Hubungan Psychological Capital Dengan Kebahagiaan Pada Wanita Dewasa Awal yang Mengalami Konflik Peran Ganda. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(1), 29-36.

Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). Psychological Well-Being pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189-205.

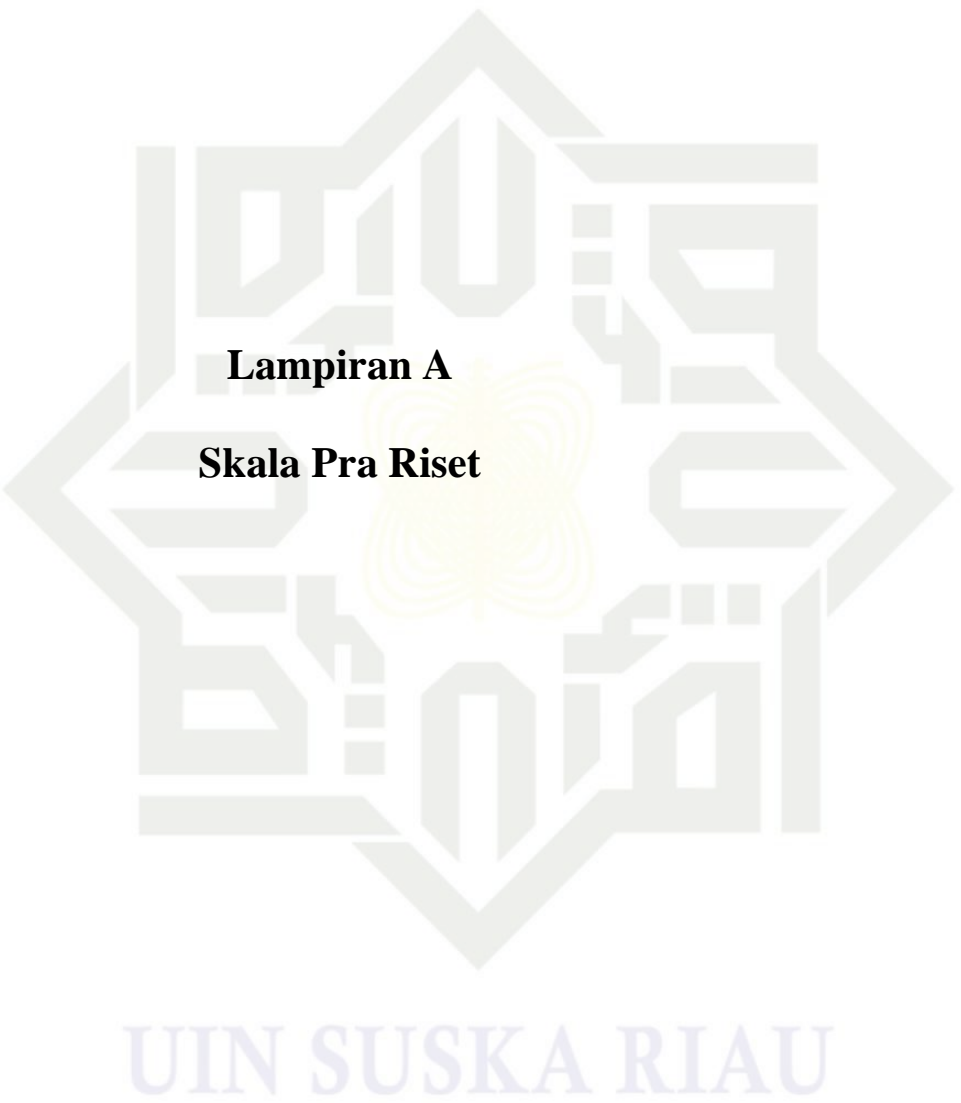
LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A

Skala Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PRA RISET *Psychological Well-Being*

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat peneliti perkenalkan kami Aulia R. Hamzah, Dea Apriani dan Sarah Febrina Harmaini, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian, untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ditengah kesibukan saudara kami mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu sejenak guna berpartisipasi dalam penelitian kami dengan mengisi skala berikut. Dalam skala ini tidak ada jawaban benar dan salah, sehingga kami berharap anda dapat menjawabnya dengan jujur sesuai dengan apa yang anda rasakan atau pikirkan dan bukan berasal dari jawaban, pilihan, atau perasaan pihak lain.

Kerja sama saudara sangat kami butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan skripsi. Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan saudara dalam memberikan jawaban. Seluruh informasi yang didapatkan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian semata, sehingga apapun jawaban yang saudara berikan tidak akan mempengaruhi kehidupan pribadi maupun pekerjaan saudara. Seluruh data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiannya sehingga saudara tidak perlu merasa khawatir.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara dalam penelitian ini, kami selaku peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Aulia R. Hamzah
(Peneliti)

Dea Apriani
(Peneliti)

Sarah Febrina Harmaini
(Peneliti)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN KESEDIAAN DIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/Inisial :
 Tempat, Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 Alamat :
 Masa Kerja :

Bersedia menjadi responden dalam rangka pengambilan data penelitian guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Surat persetujuan menjadi responden ini saya setuju dengan ikhlas tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, Juni 2023

Responden
 Penelitian,

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Pahami baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewat. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:
 - SS** : Bila Anda Sangat Sesuai dengan pernyataan yang ada.
 - S** : Bila Anda Sesuai dengan pernyataan yang ada
 - TS** : Bila Anda Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada
 - STS** : Bila Anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada
3. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda
5. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini.
6. Atas partisipasi dan kesediaannya kami ucapkan terima kasih ☺

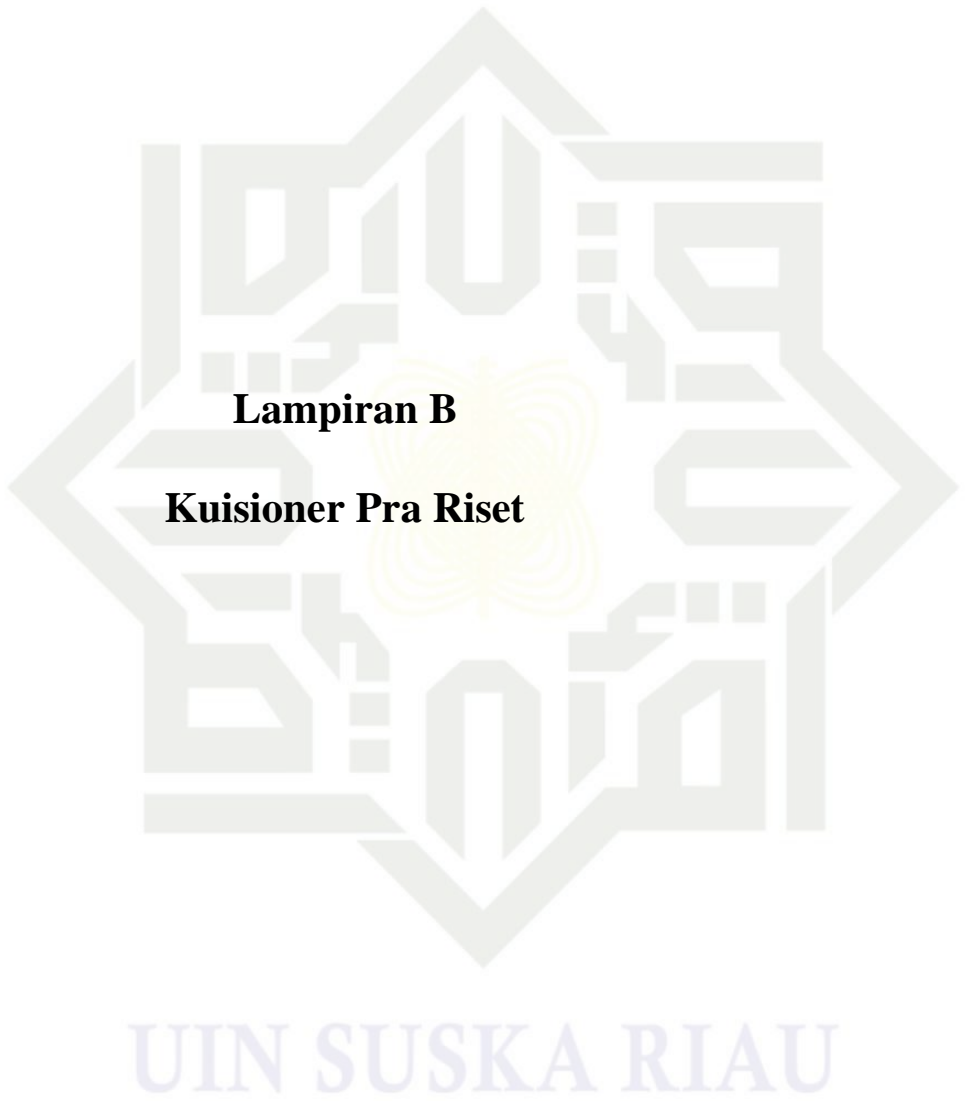
Jawablah pernyataan di bawah ini!

No.	Aitem	Scale			
		STS	TS	S	SS
1	Saya berani untuk memberikan pendapat, walaupun pendapat tersebut bertentangan dengan pendapat orang lain.				
2	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya merasa puas dengan apa yang sudah terjadi.				
3	Saya merasa nyaman dengan orang-orang di sekitar saya.				
4	Saya merasa tidak ada perkembangan pada diri saya dari waktu ke waktu.				
5	Sulit bagi saya untuk menjaga hubungan dekat dengan orang lain.				
6	Dalam menjalani hidup, saya tidak terlalu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memikirkan tentang masa depan.				
7.	Saya menerima diri saya apa adanya, baik itu kelebihan maupun kekurangan.				
8.	Saya dan orang terdekat saya saling mempercayai satu sama lain.				
9.	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya merasa tertekan.				
10.	Saya cenderung mengandalkan orang lain dalam mengambil keputusan.				
11.	Terkadang saya merasa bahwa saya telah mencoba semua hal yang dapat dilakukan dalam hidup ini.				
12.	Saya tertarik untuk mencoba hal-hal baru dalam hidup saya.				
13.	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
14.	Saya senang membuat perencanaan untuk masa depan dan berusaha mewujudkannya.				
15.	Saya sering kewalahan dalam menjalankan tanggung jawab saya.				
16.	Saya mudah beradaptasi pada situasi yang berbeda dari sebelumnya.				
17.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.				
18.	Kebanyakan orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang.				



Lampiran B

Kuisisioner Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISIONER PRA RISET *Psychological Well-Being*

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat peneliti perkenalkan kami Aulia R. Hamzah, Dea Apriani dan Sarah Febrina Harmaini, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian, untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ditengah kesibukan saudara kami mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu sejenak guna berpartisipasi dalam penelitian kami dengan mengisi skala berikut. Dalam kuisisioner ini tidak ada jawaban benar dan salah, sehingga kami berharap anda dapat menjawabnya dengan jujur sesuai dengan apa yang anda rasakan atau pikirkan dan bukan berasal dari jawaban, pilihan, atau perasaan pihak lain.

Kerja sama saudara sangat kami butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan skripsi. Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan saudara dalam memberikan jawaban. Seluruh informasi yang didapatkan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian semata, sehingga apapun jawaban yang saudara berikan tidak akan mempengaruhi kehidupan pribadi maupun pekerjaan saudara. Seluruh data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiannya sehingga saudara tidak perlu merasa khawatir.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara dalam penelitian ini, kami selaku peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Aulia R. Hamzah
(Peneliti)

Dea Apriani
(Peneliti)

Sarah Febrina Harmaini
(Peneliti)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN KESEDIAAN DIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/Inisial :
 Tempat, Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 Alamat :
 Masa Kerja :

Bersedia menjadi responden dalam rangka pengambilan data penelitian guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Surat persetujuan menjadi responden ini saya setuju dengan ikhlas tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, Juni 2023

Responden
 Penelitian,

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

7. Pahami baik-baik setiap pertanyaan berikut.
8. Anda diharapkan menjawab semua pertanyaan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
9. Kuisisioner ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda
10. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam menjawab pertanyaan sangat menentukan kualitas penelitian ini.
11. Atas partisipasi dan kesediaannya kami ucapkan terima kasih ☺

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa kendala dalam berhubungan dengan orang lain?

Jawaban:

2. Bagaimana cara anda dalam mengambil keputusan dan menyelesaikan permasalahan yang anda alami?

Jawaban:

3. Apakah anda memerlukan dukungan dan bantuan lainnya dari orang sekitar dalam pengambilan keputusan?

Jawaban:

4. Seberapa sering anda merasa kewalahan dengan tanggung jawab anda?

Jawaban:

5. Bagaimana cara anda saat merasa tidak dapat mengendalikan atau mengatur seluruh kewajiban anda dengan semestinya?

Jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bisakah anda ceritakan terkait tujuan hidup anda?

Jawaban:

7. Permasalahan apa saja yang anda hadapi pada saat menjalani tujuan hidup yang sudah anda rencanakan?

Jawaban:

8. Jika ada kesempatan, hal-hal apa saja yang ingin anda ubah dari diri anda atau hidup anda? Dan kalau anda dilahirkan kembali, anda ingin jadi seperti sekarang atau menjadi orang lain? Kenapa?

Jawaban:

9. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi keahlian dan hal-hal positif yang anda miliki? Dan pernahkah anda berada pada titik dimana anda tidak dapat melakukan perubahan apapun pada diri anda?

Jawaban:



Lampiran C

Tabulasi Data Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Pra Riset

Masa Kerja	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
3 th	P	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1	1	4	4	2	51
12,3 th	P	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	53
21 th	P	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51
26 th	P	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52
14 th	L	1	1	3	1	3	4	1	2	4	2	1	1	4	2	3	1	1	4	39
35 th	P	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	4	3	3	58
13 th	P	4	3	3	1	2	1	4	3	3	1	2	4	3	4	1	3	2	4	48
23 th	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
16 th	P	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
4 th	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	51
4 th	P	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	51
18 th	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	47
5 th	P	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	55
8 bl	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52
11 th	P	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	35

© Hak Cipta

Hak Cipta Milik

Individu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

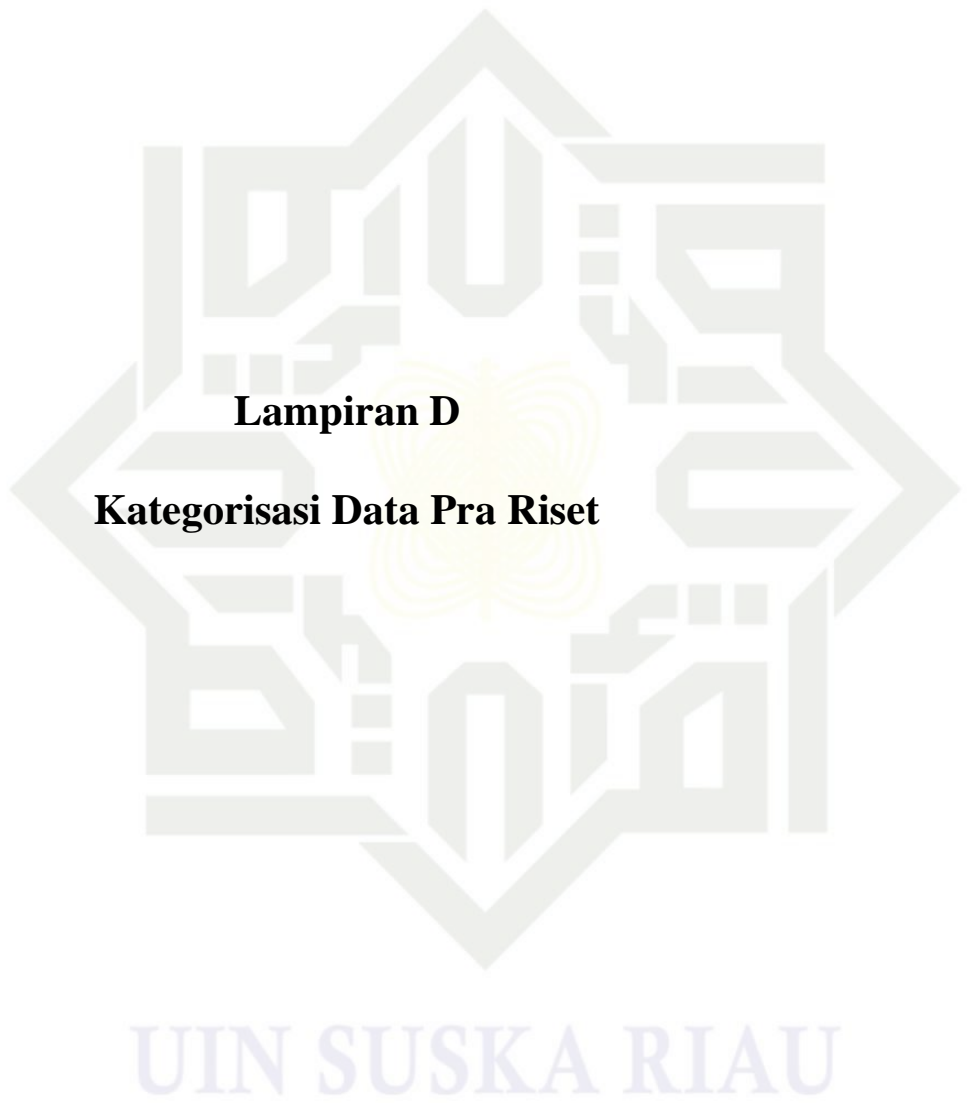
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, tahun terbit, dan judul karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar. UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran D

Kategorisasi Data Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Data Pra Riset

Norma Kategorisasi

Norma	Interpretasi
$X < \mu - 1\sigma$	Rendah
$\mu - 1\sigma \leq X \leq \mu + 1\sigma$	Sedang
$\mu + 1\sigma \leq X$	Tinggi

Keterangan: $\mu = \text{mean}$, $\sigma = \text{standard deviasi}$

Pada skala *psychological well-being* terdapat 18 aitem. Model skala yang digunakan ialah skala *Likert* dengan skor masing-masing 1, 2, 3, dan 4. Berdasarkan skor tersebut, maka diperoleh nilai terendah $1 \times 18 = 18$, nilai tertinggi $4 \times 18 = 72$, dengan *range* $72 - 18 = 54$, *mean* $(72 + 18) / 2 = 45$, dan *standard deviasi* $(72 - 18) / 6 = 9$. Berikut hasil kategorisasi dari mini riset peneliti:

Kategorisasi Skala Mini Riset

Kategorisasi	Nilai	Frekuensi (orang)	Persentase (%)
Rendah	$X < 36$	1	6,7
Sedang	$36 \leq X \leq 54$	11	73,3
Tinggi	$54 \leq X$	3	20
TOTAL		15	100

Dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* perawat dengan kategori rendah berjumlah 1 orang, kategori sedang berjumlah 11 orang, dan kategori tinggi berjumlah 3 orang.



Lampiran E

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

1. Definisi Operasional

Psychological capital adalah kemampuan positif yang dimiliki perawat yang dapat membantunya meningkatkan diri dan kinerjanya dalam menghadapi tantangan pekerjaannya. *Psychological capital* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi dari Luthans, dkk (2007). Adapun dimensi-dimensi *psychological capital* yang mengacu pada teori Luthans, dkk (2007), yaitu:

- a. *Self efficacy*, yaitu kemampuan individu untuk memilih dan menyelesaikan tugas yang menantang.
- b. *Optimism*, yaitu kemampuan individu dalam membuat atribusi positif disetiap kejadian masa kini atau masa depan.
- c. *Hope*, yaitu harapan individu untuk mencapai keberhasilan.
- d. *Resilience*, yaitu kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit saat terdapat masalah.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Translasi : ✓
- c. Modifikasi : ✓

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 24 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Kurang Sesuai (KS)
- d. Tidak Sesuai (TS)
- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Silakan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menyelesaikan masalah pekerjaan saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (√) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Modifikasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
<i>Self Efficacy</i>	1	<i>I feel confident analyzing a long-term problem to find a solution.</i>	Saya merasa percaya diri dalam menganalisis masalah jangka panjang untuk menemukan solusinya.	Saya mampu mengemukakan solusi untuk masalah yang bersifat jangka panjang. (F)	✓			
	5	<i>I feel confident in representing my work area in meetings with management</i>	Saya merasa percaya diri dalam mewakili area kerja saya dalam pertemuan dengan manajemen	Saya percaya diri mewakili unit kerja saya dalam rapat manajemen. (F)	✓			
	9	<i>I feel confident contributing to discussions about the company's strategy.</i>	Saya merasa percaya diri dalam berkontribusi dalam diskusi tentang strategi perusahaan.	Saya percaya diri berkontribusi dalam rapat yang membahas strategi instansi tempat saya bekerja. (F)	✓			
	13	<i>I feel confident helping to set targets/goals in my work area.</i>	Saya merasa percaya diri dalam membantu menetapkan target/sasaran di area kerja saya.	Saya yakin mampu memberikan masukan dalam penetapan target/sasaran di tempat kerja saya. (F)	✓			
	17	<i>I feel confident contacting people outside the company</i>	Saya merasa percaya diri dalam menghubungi	Saya mampu membahas penyelesaian masalah di	✓			



		<i>(e.g., suppliers, customers) to discuss problems</i>	orang di luar perusahaan (misalnya, pemasok, pelanggan) untuk membahas masalah.	tempat kerja secara langsung kepada pihak luar. (F)	✓			
	21	<i>I feel confident presenting information to a group of colleagues.</i>	Saya merasa percaya diri dalam menyajikan informasi kepada sekelompok rekan kerja.	Saya mampu menyampaikan informasi kepada rekan kerja saya. (F)	✓			
Hope	2	<i>If I should find myself in a jam at work, I could think of many ways to get out of it.</i>	Jika saya mengalami kesulitan di tempat kerja, saya bisa memikirkan banyak cara untuk keluar dari situasi tersebut.	Jika saya menghadapi masalah dalam pekerjaan saya, saya mampu menemukan alternatif untuk mencari jalan keluar dari masalah tersebut. (F)	✓			
	6	<i>At the present time, I am energetically pursuing my work goals.</i>	Saat ini, saya dengan energik mengejar tujuan kerja saya.	Saat ini, saya merasa bersemangat mengejar target pekerjaan saya. (F)	✓			
	10	<i>There are lots of ways around any problem.</i>	Ada banyak cara untuk mengatasi setiap masalah.	Ada banyak jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan saya. (F)	✓			
	14	<i>Right now I see myself as being pretty successful at work.</i>	Saat ini, saya melihat diri saya cukup berhasil dalam pekerjaan.	Saat ini, saya merasa sudah mencapai target kerja saya. (F)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	18	<i>I can think of many ways to reach my current work goals.</i>	Saya bisa memikirkan banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini. (F)	✓			
	22	<i>At this time, I am meeting the work goals that I have set for myself.</i>	Saat ini, saya berhasil mencapai tujuan kerja yang telah saya tetapkan untuk diri sendiri.	Saat ini, saya telah mencapai tujuan yang saya tetapkan. (F)	✓			
Resiliency	3	<i>When I have a setback at work, I have trouble recovering from it, moving on. (UF)</i>	Ketika saya mengalami kemunduran di tempat kerja, saya kesulitan pulih dan melanjutkan.	Saat mengalami kegagalan di pekerjaan, saya sulit untuk bangkit kembali. (UF)	✓			
	7	<i>I usually manage difficulties one way or another at work.</i>	Biasanya saya mengatasi kesulitan dengan cara atau lainnya di tempat kerja.	Saya menggunakan berbagai cara dalam mengatasi masalah di tempat kerja saya. (F)	✓			
	11	<i>I can be "on my own," so to speak, at work if I have to</i>	Saya bisa "sendiri" di tempat kerja jika harus.	Jika kondisi di tempat kerja memaksa, saya bisa mengerjakan tugas sendirian. (F)	✓			
	15	<i>I usually take stressful things at work in stride.</i>	Biasanya saya menghadapi hal-hal yang menimbulkan stres di tempat kerja dengan tenang.	Kesulitan di tempat kerja biasanya bisa saya hadapi dengan mudah. (F)	✓			
	19	<i>I can get through difficult times at work</i>	Saya bisa melewati masa-masa sulit di	Saya bisa melewati masa-masa sulit	✓			


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>because I've experienced difficulty before.</i>	tempat kerja karena saya pernah mengalami kesulitan sebelumnya.	berkaitan dengan pekerjaan karena sebelumnya saya sudah pernah mengalaminya. (F)	✓			
	23	<i>I feel I can handle many things at a time at this job.</i>	Saya merasa bisa menangani banyak hal sekaligus di pekerjaan ini.	Saya mampu menangani beberapa pekerjaan sekaligus di tempat kerja saya. (F)	✓			
Optimism	4	<i>When things are uncertain for me at work, I usually expect the best.</i>	Ketika hal-hal tidak pasti bagi saya di tempat kerja, saya biasanya mengharapkan yang terbaik.	Jika terjadi ketidakpastian di tempat kerja, biasanya saya berharap yang terbaik. (F)	✓			
	8	<i>If something can go wrong for me work-wise, it will. (UF)</i>	Jika ada sesuatu yang bisa salah dalam pekerjaan saya, maka itu akan terjadi.	Jika saya membayangkan situasi yang buruk, maka itu akan terjadi di pekerjaan saya. (UF)	✓			
	12	<i>I always look on the bright side of things regarding my job.</i>	Saya selalu melihat sisi positif dalam hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan saya.	Saya selalu melihat sisi positif dari pekerjaan saya. (F)	✓			
	16	<i>I'm optimistic about what will happen to me in the future as it pertains to work.</i>	Saya optimis dengan apa yang akan terjadi pada saya di masa depan dalam hal pekerjaan.	Saya optimis dengan apapun yang akan terjadi pada pekerjaan saya di masa depan. (F)	✓			
	20	<i>In this job, things never work out the</i>	Di pekerjaan ini, hal-hal tidak pernah berjalan	Di pekerjaan saya saat ini, saya merasa	✓			


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>way I want them to. (UF)</i>	sesuai keinginan saya.	semua hal tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan. (UF)				
	24	<i>I approach this job as if "every cloud has a silver lining."</i>	Saya mendekati pekerjaan ini seolah-olah "setiap awan memiliki sisi baiknya."	Dalam menjalani pekerjaan ini saya memiliki prinsip "ada hikmah dibalik setiap masalah. (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator

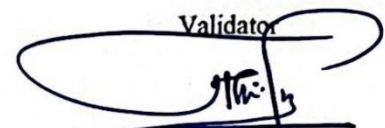
2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

24 aitem

Pekanbaru, 01-1-2024

Validator

 Drs. Mukhlis, M.Si.
 NIP. 19660717 199203 1 004



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being pada penelitian ini diartikan sebagai keadaan dimana perawat berhasil mencapai potensi psikologisnya, terutama kemampuan untuk mengendalikan lingkungannya, menerima diri dengan segala kelebihan dan kekurangan, memiliki tujuan hidup, mengambil keputusan secara mandiri, menjalin relasi yang bersifat positif dengan orang lain, serta terus mengembangkan potensi diri seiring berjalannya waktu. Peneliti menggunakan teori *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff & Singer (2008) sebagai landasan untuk mengukur variabel ini. Menurut teori tersebut, terdapat beberapa dimensi *psychological well-being*, yakni:

- a. Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dan mengakui berbagai hal dalam dirinya baik positif atau negatif.
- b. Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan menjalin relasi yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain.
- c. Kemandirian, yaitu kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan secara independen dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.
- d. Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan mengatur dan mengendalikan aktivitas eksternal dalam lingkungannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Tujuan hidup, yaitu kemampuan untuk menyadari dan memiliki tujuan dalam hidup yang dapat membuat hidupnya menjadi lebih bermakna.
- f. Pengembangan diri, yaitu kemampuan individu untuk mengembangkan serta meningkatkan potensi yang dimilikinya.

2. Skala yang digunakan : *Psychological Well-Being Scale Emotion*
 () Buat sendiri (✓) Translasi () Modifikasi

3. Jumlah aitem : 18 aitem

4. Jenis format respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

- a. STS: Sangat Tidak Setuju
- b. TS: Tidak Setuju
- c. N: Netral
- d. S: Setuju
- e. SS: Sangat Setuju

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (item)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan indikator yang diajukan. Silakan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menyelesaikan masalah pekerjaan saya	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem asli	Aitem terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dan mengakui berbagai hal dalam dirinya baik positif atau negatif.	1	<i>I like most parts of my personality</i>	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya. (F)	✓			
	5	<i>In many ways I feel disappointed about my achievements in life</i>	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya. (UF)	✓			
	13	<i>When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so</i>	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala sesuatu berjalan sejauh ini.	✓			


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan menjalin relasi yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain.	2	<i>far</i> <i>Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me</i>	(F) Mempertahankan hubungan dekat itu sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓			
	6	<i>People would describe me as a giving person, willing to share my time with others</i>	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang memberi, bersedia membagi waktu saya dengan orang lain. (F)	✓			
	16	<i>I have not experienced many warm and trusting relationships with others</i>	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain. (UF)	✓			
Otonomi, yaitu kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan secara independen dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.	8	<i>I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is Important</i>	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang saya anggap penting, bukan nilai-nilai yang dianggap penting oleh orang lain. (F)	✓			
	15	<i>I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think</i>	Saya percaya pada pendapat saya sendiri, meskipun berbeda dengan kebanyakan orang. (F)	✓			
	17	<i>I tend to be influenced by people with strong opinions</i>	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat. (UF)	✓			
Penguasaan lingkungan, yaitu	4	<i>The demands of everyday life often get me</i>	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya	✓			


Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan mengatur dan mengendalikan aktivitas eksternal dalam lingkungannya.	9	<i>I am good at managing the responsibilities of daily life</i>	merasa tertekan. (UF) Saya pandai mengelola tanggung jawab dari kehidupan sehari-hari. (F)	✓			
	18	<i>In general, I feel I am in charge of the situation in which I live</i>	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas situasi di mana saya tinggal. (F)	✓			
Tujuan hidup, yaitu kemampuan untuk menyadari dan memiliki tujuan dalam hidup yang dapat membuat hidupnya menjadi lebih bermakna.	3	<i>Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them</i>	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka. (UF)	✓			
	10	<i>I live life one day at a time and don't really think about the future.</i>	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan. (UF)	✓			
	12	<i>I sometimes feel as if I've done all there is to do in life</i>	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup. (F)	✓			
Pengembangan diri, yaitu kemampuan individu untuk mengembangkan serta meningkatkan potensi yang dimilikinya.	7	<i>For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth</i>	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓			
	11	<i>I think it is important to have new experiences that challenge how I think about myself and the world.</i>	Saya berpikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri saya dan dunia. (F)	✓			



	14	<i>I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago.</i>	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓			
--	----	---	--	---	--	--	--

*Keterangan: F = Favourable, UF = Unfavourable

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 01-1-2024

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si.
 NIP. 19660717 199203 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

1. Definisi Operasional

Psychological capital adalah kemampuan positif yang dimiliki perawat yang dapat membantunya meningkatkan diri dan kinerjanya dalam menghadapi tantangan pekerjaannya. *Psychological capital* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi dari Luthans, dkk (2007). Adapun dimensi-dimensi *psychological capital* yang mengacu pada teori Luthans, dkk (2007), yaitu:

- a. *Self efficacy*, yaitu kemampuan individu untuk memilih dan menyelesaikan tugas yang menantang.
- b. *Optimism*, yaitu kemampuan individu dalam membuat atribusi positif disetiap kejadian masa kini atau masa depan.
- c. *Hope*, yaitu harapan individu untuk mencapai keberhasilan.
- d. *Resilience*, yaitu kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit saat terdapat masalah.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Translasi : ✓
- c. Modifikasi : ✓

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 24 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Kurang Sesuai (KS)
- d. Tidak Sesuai (TS)
- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Silakan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menyelesaikan masalah pekerjaan saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (√) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Modifikasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
<i>Self Efficacy</i>	1	<i>I feel confident analyzing a long-term problem to find a solution.</i>	Saya merasa percaya diri dalam menganalisis masalah jangka panjang untuk menemukan solusinya.	Saya mampu mengemukakan solusi untuk masalah yang bersifat jangka panjang. (F)	✓			
	5	<i>I feel confident in representing my work area in meetings with management</i>	Saya merasa percaya diri dalam mewakili area kerja saya dalam pertemuan dengan manajemen	Saya percaya diri mewakili unit kerja saya dalam rapat manajemen. (F)	✓			
	9	<i>I feel confident contributing to discussions about the company's strategy.</i>	Saya merasa percaya diri dalam berkontribusi dalam diskusi tentang strategi perusahaan.	Saya percaya diri berkontribusi dalam rapat yang membahas strategi perusahaan. (F)	✓			
	13	<i>I feel confident helping to set targets/goals in my work area.</i>	Saya merasa percaya diri dalam membantu menetapkan target/sasaran di area kerja saya.	Saya yakin mampu memberikan masukan dalam penetapan target/sasaran di tempat kerja saya. (F)	✓			
	17	<i>I feel confident contacting people outside the company</i>	Saya merasa percaya diri dalam menghubungi	Saya mampu membahas penyelesaian masalah di	✓			



		<i>(e.g., suppliers, customers) to discuss problems</i>	orang di luar perusahaan (misalnya, pemasok, pelanggan) untuk membahas masalah.	tempat kerja secara langsung kepada pihak luar. (F)	✓			
	21	<i>I feel confident presenting information to a group of colleagues.</i>	Saya merasa percaya diri dalam menyajikan informasi kepada sekelompok rekan kerja.	Saya mampu menyampaikan informasi kepada rekan kerja saya. (F)	✓			
Hope	2	<i>If I should find myself in a jam at work, I could think of many ways to get out of it.</i>	Jika saya mengalami kesulitan di tempat kerja, saya bisa memikirkan banyak cara untuk keluar dari situasi tersebut.	Jika saya menghadapi masalah dalam pekerjaan saya, saya mampu menemukan alternatif untuk mencari jalan keluar dari masalah tersebut. (F)	✓			
	6	<i>At the present time, I am energetically pursuing my work goals.</i>	Saat ini, saya dengan energik mengejar tujuan kerja saya.	Saat ini, saya merasa bersemangat mengejar target pekerjaan saya. (F)	✓			
	10	<i>There are lots of ways around any problem.</i>	Ada banyak cara untuk mengatasi setiap masalah.	Ada banyak jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan saya. (F)	✓			
	14	<i>Right now I see myself as being pretty successful at work.</i>	Saat ini, saya melihat diri saya cukup berhasil dalam pekerjaan.	Saat ini, saya merasa sudah mencapai target kerja saya. (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	18	<i>I can think of many ways to reach my current work goals.</i>	Saya bisa memikirkan banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini. (F)	✓			
	22	<i>At this time, I am meeting the work goals that I have set for myself.</i>	Saat ini, saya berhasil mencapai tujuan kerja yang telah saya tetapkan untuk diri sendiri.	Saat ini, saya telah mencapai tujuan yang saya tetapkan. (F)	✓			
Resiliency	3	<i>When I have a setback at work, I have trouble recovering from it, moving on. (UF)</i>	Ketika saya mengalami kemunduran di tempat kerja, saya kesulitan pulih dan melanjutkan.	Saat mengalami kegagalan di pekerjaan, saya sulit untuk bangkit kembali. (UF)	✓			
	7	<i>I usually manage difficulties one way or another at work.</i>	Biasanya saya mengatasi kesulitan dengan cara atau lainnya di tempat kerja.	Saya menggunakan berbagai cara dalam mengatasi masalah di tempat kerja saya. (F)	✓			
	11	<i>I can be "on my own," so to speak, at work if I have to</i>	Saya bisa "sendiri" di tempat kerja jika harus.	Jika kondisi di tempat kerja memaksa, saya bisa mengerjakan tugas sendirian. (F)	✓			
	15	<i>I usually take stressful things at work in stride.</i>	Biasanya saya menghadapi hal-hal yang menimbulkan stres di tempat kerja dengan tenang.	Kesulitan di tempat kerja biasanya bisa saya hadapi dengan mudah. (F)	✓			
	19	<i>I can get through difficult times at work</i>	Saya bisa melewati masa-masa sulit di	Saya bisa melewati masa-masa sulit	✓			


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>because I've experienced difficulty before.</i>	tempat kerja karena saya pernah mengalami kesulitan sebelumnya.	berkaitan dengan pekerjaan karena sebelumnya saya sudah pernah mengalaminya. (F)	✓			
	23	<i>I feel I can handle many things at a time at this job.</i>	Saya merasa bisa menangani banyak hal sekaligus di pekerjaan ini.	Saya mampu menangani beberapa pekerjaan sekaligus di tempat kerja saya. (F)	✓			
Optimism	4	<i>When things are uncertain for me at work, I usually expect the best.</i>	Ketika hal-hal tidak pasti bagi saya di tempat kerja, saya biasanya mengharapkan yang terbaik.	Jika terjadi ketidakpastian di tempat kerja, biasanya saya berharap yang terbaik. (F)	✓			
	8	<i>If something can go wrong for me work-wise, it will. (UF)</i>	Jika ada sesuatu yang bisa salah dalam pekerjaan saya, maka itu akan terjadi.	Jika saya membayangkan situasi yang buruk, maka itu akan terjadi di pekerjaan saya. (UF)	✓			
	12	<i>I always look on the bright side of things regarding my job.</i>	Saya selalu melihat sisi positif dalam hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan saya.	Saya selalu melihat sisi positif dari pekerjaan saya. (F)	✓			
	16	<i>I'm optimistic about what will happen to me in the future as it pertains to work.</i>	Saya optimis dengan apa yang akan terjadi pada saya di masa depan dalam hal pekerjaan.	Saya optimis dengan apapun yang akan terjadi pada pekerjaan saya di masa depan. (F)	✓			
	20	<i>In this job, things never work out the</i>	Di pekerjaan ini, hal-hal tidak pernah berjalan	Di pekerjaan saya saat ini, saya merasa	✓			



		<i>way I want them to. (UF)</i>	sesuai keinginan saya.	semua hal tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan. (UF)				
	24	<i>I approach this job as if "every cloud has a silver lining."</i>	Saya mendekati pekerjaan ini seolah-olah "setiap awan memiliki sisi baiknya."	Dalam menjalani pekerjaan ini saya memiliki prinsip "ada hikmah dibalik setiap masalah. (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Baik

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Validator



Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi.
NIP. 19821018 200901 2 007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being pada penelitian ini diartikan sebagai keadaan dimana perawat berhasil mencapai potensi psikologisnya, terutama kemampuan untuk mengendalikan lingkungannya, menerima diri dengan segala kelebihan dan kekurangan, memiliki tujuan hidup, mengambil keputusan secara mandiri, menjalin relasi yang bersifat positif dengan orang lain, serta terus mengembangkan potensi diri seiring berjalannya waktu. Peneliti menggunakan teori *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff & Singer (2008) sebagai landasan untuk mengukur variabel ini. Menurut teori tersebut, terdapat beberapa dimensi *psychological well-being*, yakni:

- a. Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dan mengakui berbagai hal dalam dirinya baik positif atau negatif.
- b. Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan menjalin relasi yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain.
- c. Kemandirian, yaitu kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan secara independen dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.
- d. Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan mengatur dan mengendalikan aktivitas eksternal dalam lingkungannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Tujuan hidup, yaitu kemampuan untuk menyadari dan memiliki tujuan dalam hidup yang dapat membuat hidupnya menjadi lebih bermakna.
 - f. Pengembangan diri, yaitu kemampuan individu untuk mengembangkan serta meningkatkan potensi yang dimilikinya.
2. **Skala yang digunakan** : *Psychological Well-Being Scale Emotion*
 () Buat sendiri (✓) Translasi () Modifikasi
 3. **Jumlah aitem** : 18 aitem
 4. **Jenis format respon**
 Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.
 - a. STS: Sangat Tidak Setuju
 - b. TS: Tidak Setuju
 - c. N: Netral
 - d. S: Setuju
 - e. SS: Sangat Setuju
 5. **Jenis Penilaian**
 - a. Relevan (R)
 - b. Kurang Relevan (KR)
 - c. Tidak Relevan (TR)
 6. **Petunjuk**
 Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (item)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan indikator yang diajukan. Silakan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menyelesaikan masalah pekerjaan saya	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Dimensi	No	Aitem asli	Aitem terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dan mengakui berbagai hal dalam dirinya baik positif atau negatif.	1	<i>I like most parts of my personality</i>	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya. (F)	✓			
	5	<i>In many ways I feel disappointed about my achievements in life</i>	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya. (UF)	✓			
	13	<i>When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so</i>	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala sesuatu berjalan sejauh ini.	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan menjalin relasi yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain.	2	<i>far</i> <i>Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me</i>	(F) Mempertahankan hubungan dekat itu sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓			
	6	<i>People would describe me as a giving person, willing to share my time with others</i>	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang memberi, bersedia membagi waktu saya dengan orang lain. (F)	✓			
	16	<i>I have not experienced many warm and trusting relationships with others</i>	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain. (UF)	✓			
Otonomi, yaitu kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan secara independen dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.	8	<i>I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is Important</i>	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang saya anggap penting, bukan nilai-nilai yang dianggap penting oleh orang lain. (F)	✓			
	15	<i>I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think</i>	Saya percaya pada pendapat saya sendiri, meskipun berbeda dengan kebanyakan orang. (F)	✓			
	17	<i>I tend to be influenced by people with strong opinions</i>	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat. (UF)	✓			
Penguasaan lingkungan, yaitu	4	<i>The demands of everyday life often get me</i>	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya	✓			


Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan mengatur dan mengendalikan aktivitas eksternal dalam lingkungannya.		<i>down</i>	merasa tertekan. (UF)				
	9	<i>I am good at managing the responsibilities of daily life</i>	Saya pandai mengelola tanggung jawab dari kehidupan sehari-hari. (F)	✓			
	18	<i>In general, I feel I am in charge of the situation in which I live</i>	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas situasi di mana saya tinggal. (F)	✓			
Tujuan hidup, yaitu kemampuan untuk menyadari dan memiliki tujuan dalam hidup yang dapat membuat hidupnya menjadi lebih bermakna.	3	<i>Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them</i>	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka. (UF)	✓			
	10	<i>I live life one day at a time and don't really think about the future.</i>	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan. (UF)	✓			
	12	<i>I sometimes feel as if I've done all there is to do in life</i>	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup. (F)	✓			
Pengembangan diri, yaitu kemampuan individu untuk mengembangkan serta meningkatkan potensi yang dimilikinya.	7	<i>For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth</i>	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓			
	11	<i>I think it is important to have new experiences that challenge how I think about myself and the world.</i>	Saya berpikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri saya dan dunia. (F)	✓			



	14	<i>I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago.</i>	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓				
--	----	---	--	---	--	--	--	--

*Keterangan: F = Favourable, UF = Unfavourable

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Berita

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 8 Januari

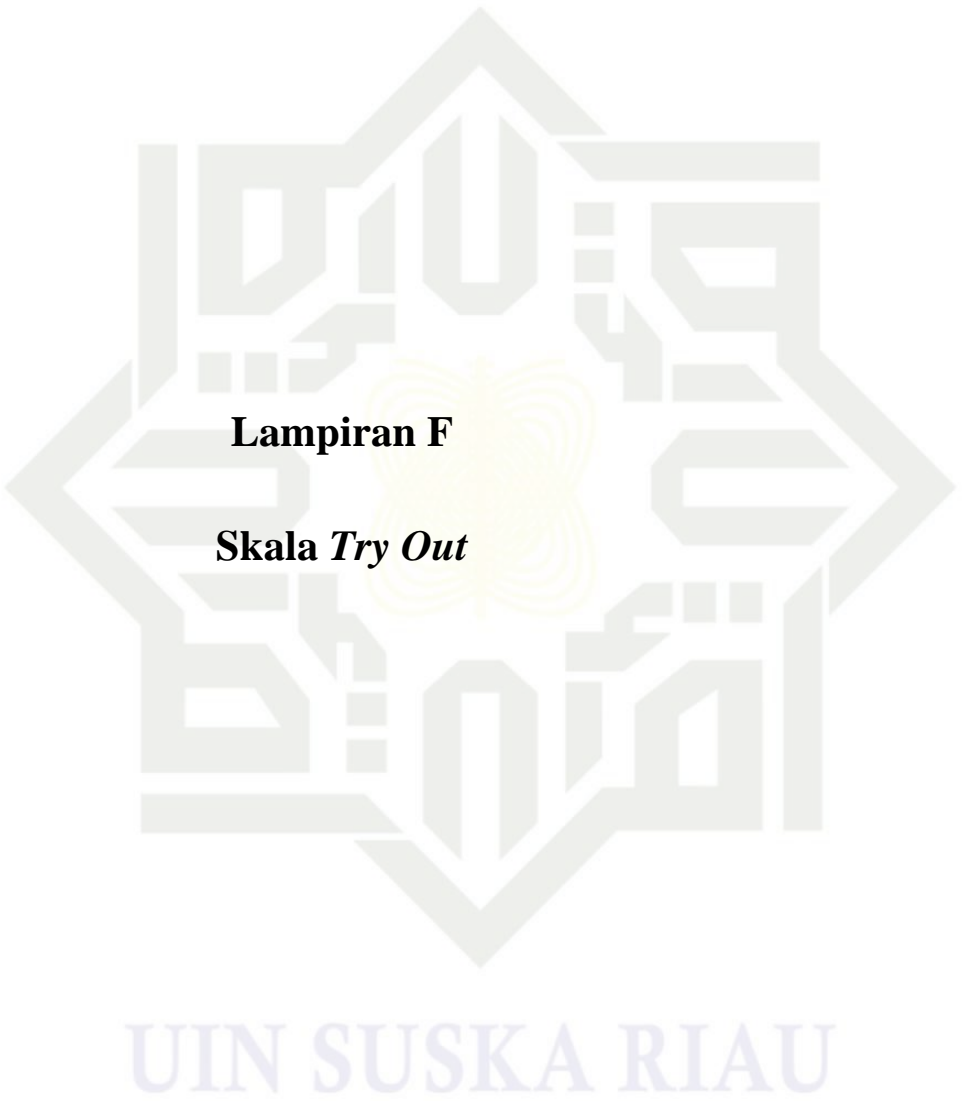
2024

Validator



Dr. Hijrivati Cucuani, M.Psi
NIP. 19821018 200901 2 007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran F
Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN

(DEBRIEFING)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan kami Aulia R Hamzah, Dea Apriani, dan Sarah Febrina Harmaini. Kami adalah mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini kami sedang melakukan penelitian payung dengan judul:

1. Hubungan antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.
2. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.
3. Hubungan antara *Mindfulness* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara *psychological capital*, regulasi emosi, dan *mindfulness* terhadap *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang

pentingnya memiliki *psychological capital*, regulasi emosi, dan *mindfulness* dalam peningkatan *psychological well-being* dan dapat menjadi evaluasi dari pihak rumah sakit terhadap kondisi psikologis dari SDM-nya. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/i tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari saudara/i.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi 4 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan saudara/i. Kami mohon kesediaan saudara sekitar 15-20 menit untuk mengisi skala penelitian yang kami bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahaskan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



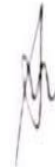
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pengisian skala penelitian ini, saudara/i akan diberikan satu set alat makan sebagai *reward* dan tanda terima kasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat saudara/i menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Aulia R Hamzah (081277330608), Dea Apriani (081266806393), dan Sarah Febrina Harmaini (081364451016) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, saudara/i dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uin-suska.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat kami,



Aulia R Hamzah



Dea Apriani



Sarah Febrina Harmaini



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/I. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/I, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

- SS** : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya.					
2.	Mempertahankan hubungan dekat itu sulit dan membuat saya frustrasi.					
3.	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka.					
4.	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya merasa tertekan.					
5.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya.					
6.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang memberi, bersedia membagi waktu saya dengan orang lain.					
7.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.					

“SELAMAT MENGERJAKAN ☺”





No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
8.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang saya anggap penting, bukan nilai-nilai yang dianggap penting oleh orang lain.					
9.	Saya pandai mengelola tanggung jawab dari kehidupan sehari-hari.					
10.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan.					
11.	Saya berpikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri saya dan dunia.					
12.	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13.	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala sesuatu berjalan sejauh ini.					
14.	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
15.	Saya percaya pada pendapat saya sendiri, meskipun berbeda dengan kebanyakan orang.					
16.	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.					
17.	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat.					
18.	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas situasi di mana saya tinggal.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA IV**Petunjuk Pengisian:**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/I. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/I, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan Jawaban:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mampu mengemukakan solusi untuk masalah yang bersifat jangka panjang.					
2.	Jika saya menghadapi masalah dalam pekerjaan saya, saya mampu menemukan alternatif untuk mencari jalan keluar dari masalah tersebut.					
3.	Saat mengalami kegagalan di pekerjaan, saya sulit untuk bangkit kembali					
4.	Jika terjadi ketidakpastian di tempat kerja, biasanya saya berharap yang terbaik					
5.	Saya percaya diri mewakili unit kerja saya dalam rapat manajemen.					
6.	Saat ini, saya merasa bersemangat mengejar target pekerjaan saya.					

“SELAMAT MENERJAKAN ©”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
7.	Saya menggunakan berbagai cara dalam mengatasi masalah di tempat kerja saya					
8.	Jika saya membayangkan situasi yang buruk, maka itu akan terjadi di pekerjaan saya.					
9.	Saya percaya diri berkontribusi dalam rapat yang membahas strategi instansi tempat saya bekerja.					
10.	Ada banyak jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan saya.					
11.	Jika kondisi di tempat kerja memaksa, saya bisa mengerjakan tugas sendirian.					
12.	Saya selalu melihat sisi positif dari pekerjaan saya.					
13.	Saya yakin mampu memberikan masukan dalam penetapan target/sasaran di tempat kerja saya.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
14.	Saat ini, saya merasa sudah mencapai target kerja saya.					
15.	Kesulitan di tempat kerja biasanya bisa saya hadapi dengan mudah.					
16.	Saya optimis dengan apapun yang akan terjadi pada pekerjaan saya di masa depan.					
17.	Saya mampu membahas penyelesaian masalah di tempat kerja secara langsung kepada pihak luar.					
18.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini.					
19.	Saya bisa melewati masa-masa sulit berkaitan dengan pekerjaan karena sebelumnya saya sudah pernah mengalaminya.					
20.	Di pekerjaan saya saat ini, saya merasa semua hal tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan.					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
21.	Saya mampu menyampaikan informasi kepada rekan kerja saya.					
22.	Saat ini, saya telah mencapai tujuan yang saya tetapkan.					
23.	Saya mampu menangani beberapa pekerjaan sekaligus di tempat kerja saya.					
24.	Dalam menjalani pekerjaan ini saya memiliki prinsip "ada hikmah dibalik setiap masalah.					



UIN SUSKA RIAU



Lampiran G

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

No	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	F	4	1	4	1	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	3	4	53
2	W	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	77
3	E	5	3	4	4	3	5	5	4	5	3	4	2	4	4	4	3	4	3	69
4	L	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	82
5	G	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	82
6	A	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	2	4	5	4	3	3	4	69
7	H	4	4	4	4	5	1	1	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	66
8	FF	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	2	4	4	3	4	3	4	72
9	KH	3	4	4	2	3	4	5	3	3	5	4	3	3	4	3	4	2	4	63
10	X	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	2	4	4	3	4	3	4	72
11	AA	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	2	4	4	3	4	3	4	72
12	EE	4	1	4	1	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	3	4	53
13	FL	4	1	4	1	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	3	4	53
14	LL	4	3	4	2	3	4	5	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	61
15	O	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	64
16	HH	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	2	2	2	3	68
17	S	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	2	2	2	4	68
18	D	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	2	2	2	3	68
19	J	5	4	5	4	4	3	5	1	4	4	4	4	5	5	2	2	2	3	66
20	I	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	68
21	N	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
22	NN	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	68
23	P	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	68
24	DD	5	2	3	2	1	5	5	3	5	4	4	2	5	2	3	3	3	5	62
25	EEE	4	2	3	2	1	5	5	2	4	4	4	1	4	2	3	3	3	5	57
26	AAA	5	2	4	3	4	4	5	4	5	2	5	1	4	2	5	1	1	5	62
27	SS	5	2	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	67
28	AAAA	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	68
29	NNN	4	3	5	2	3	4	5	4	5	3	4	2	4	3	3	3	2	4	63
30	R	4	3	5	2	3	4	5	4	5	3	4	2	4	3	3	3	2	4	63
31	DDD	4	3	5	2	3	4	5	4	5	3	4	2	4	3	3	3	2	4	63
32	AAAAA	4	3	5	2	3	4	5	4	5	3	4	2	4	3	3	3	2	4	63
33	II	4	3	5	3	3	4	5	5	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	65
34	Y	4	3	5	2	2	5	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	3	4	65
35	NNNN	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	3	4	4	71
36	ADW	3	1	4	3	2	3	5	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	58
37	Z	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	AF	5	2	4	3	2	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	2	1	4	60
39	RR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	66
40	M	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	67
41	YY	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	67
42	KLH	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	65
43	LLL	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	65
44	W	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
45	WW	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	73
46	SSS	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	75
47	U	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	70
48	MM	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	66
49	MS	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	66
50	SSSS	5	1	5	3	2	2	4	5	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	56
51	DDDD	3	2	5	1	3	4	5	3	4	1	5	1	5	2	5	1	3	4	57
52	MMM	5	2	3	1	4	3	4	5	4	3	4	1	5	2	5	3	3	3	60
53	YN	3	1	4	3	1	2	4	5	4	4	4	1	5	2	5	2	1	3	54
54	NZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	68
55	HF	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	5	2	4	76
56	IM	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	5	2	4	76
57	RN	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	70
58	C	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	69
59	PAS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	1	5	81
60	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	68
61	B	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	77
62	CC	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	35
63	MMMM	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	5	2	4	62
64	ZZ	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	72
65	WWW	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	76
66	CCC	5	4	2	4	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	5	5	71
67	ZZZ	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	70
68	BB	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	69
69	WWW	4	2	4	4	4	2	5	5	4	2	4	1	4	4	1	5	1	4	60
70	UU	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	4	2	4	4	4	74
71	RRR	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	3	5	69
72	EEEE	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	5	5	5	74
73	SSSSS	5	3	5	3	3	4	5	5	4	3	4	2	5	1	5	3	3	4	67
74	TT	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	74
75	RP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	73
76	BL	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	70
77	JM	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	SM	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	70
79	PW	5	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	72
80	KP	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	74
81	ZM	4	4	4	1	4	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	70
82	KM	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	79
83	TJ	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	76
84	ES	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	70
85	GA	4	4	4	2	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	71
86	RNS	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	83
87	HO	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	79
88	SM	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	80
89	MA	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	78
90	FH	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	79
91	SHJ	4	2	2	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	63
92	ARM	4	1	3	1	1	4	5	5	4	5	4	2	5	3	4	1	1	55
93	CS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
94	SHAFIRA	5	4	2	4	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	2	2	2	67
95	SFH	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	78
96	RGON	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
97	IPN	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	82
98	PH	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	77
99	MCD	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	77
100	SLR	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	80



- 1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber.
- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		PSYCHOLOGICAL CAPITAL																								
No	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	F	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	1	4	3	4	2	88
2	W	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	2	93
3	E	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	86
4	L	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	2	4	4	5	5	3	4	5	104
5	G	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	2	4	4	5	5	3	4	5	104
6	A	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	92
7	H	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	102
8	FF	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	109
9	KH	3	3	2	5	3	3	5	2	3	4	5	2	3	2	3	2	2	4	4	1	4	2	4	4	75
10	X	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	107
11	AA	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	107
12	EE	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	3	3	4	2	4	3	4	2	88
13	FL	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	3	3	4	1	4	3	4	2	87
14	LL	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	92
15	O	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
16	HH	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
17	S	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
18	D	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
19	J	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
20	I	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
21	N	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
22	NN	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
23	P	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
24	DD	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	5	2	5	5	104
25	EEE	4	5	4	5	3	5	4	2	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	5	2	5	5	100
26	AAA	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
27	SS	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
28	AAA A	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
29	NNN	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	89
30	R	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	89
31	DDD	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	89
32	AAA AA	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	89
33	II	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	88
34	Y	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	86
35	NN N	5	4	3	4	5	2	5	2	3	3	4	2	1	5	3	4	2	5	3	2	5	4	3	4	83
36	AD W	4	3	4	2	5	5	2	4	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	86
37	Z	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	92
38	AF	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	83



Lampiran H

Uji Validitas Dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.872	.881	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	91.2700	77.512	.418	.676	.868
VAR0002	91.1000	77.081	.431	.749	.868
VAR0003	91.5200	73.101	.499	.647	.866
VAR0004	91.1900	79.509	.294	.321	.871
VAR0005	91.4400	78.734	.300	.515	.871
VAR0006	91.2600	74.922	.570	.533	.864
VAR0007	91.3500	76.513	.427	.606	.868
VAR0008	91.6500	80.129	.138	.503	.878
VAR0009	91.5100	79.808	.235	.624	.873
VAR00010	91.2800	76.042	.609	.612	.863
VAR00011	91.6700	77.799	.314	.475	.872
VAR00012	91.2200	74.113	.698	.694	.860
VAR00013	91.2400	75.235	.597	.649	.863
VAR00014	91.5400	77.968	.346	.374	.870
VAR00015	91.5500	75.866	.600	.590	.863
VAR00016	91.2000	76.141	.602	.559	.864
VAR00017	91.8300	76.850	.361	.610	.870
VAR00018	91.3400	76.489	.577	.619	.864
VAR00019	91.3500	76.937	.510	.540	.866
VAR00020	91.8800	74.147	.420	.648	.870
VAR00021	91.1700	77.658	.460	.573	.867
VAR00022	91.6300	75.892	.525	.539	.865
VAR00023	91.3800	77.107	.516	.588	.866
VAR00024	91.1700	76.425	.419	.515	.868

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah membuang aitem yang gugur, peneliti melakukan analisis ulang:

ANALISIS II

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.878	.887	21

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	79.4800	67.828	.421	.652	.874
VAR0002	79.3100	67.428	.434	.726	.873
VAR0003	79.7300	63.957	.484	.641	.873
VAR0005	79.6500	69.482	.260	.271	.879
VAR0006	79.4700	65.302	.582	.529	.869
VAR0007	79.5600	66.754	.441	.488	.873
VAR00010	79.4900	66.454	.614	.588	.869
VAR00011	79.8800	68.288	.302	.398	.878
VAR00012	79.4300	64.450	.721	.663	.865
VAR00013	79.4500	65.806	.591	.575	.869
VAR00014	79.7500	68.210	.353	.344	.876
VAR00015	79.7600	66.447	.589	.560	.869
VAR00016	79.4100	66.406	.621	.554	.868
VAR00017	80.0400	67.312	.355	.585	.877
VAR00018	79.5500	66.836	.585	.599	.870
VAR00019	79.5600	67.158	.528	.517	.871
VAR00020	80.0900	65.214	.388	.501	.878
VAR00021	79.3800	67.895	.471	.569	.872
VAR00022	79.8400	66.277	.532	.525	.870
VAR00023	79.5900	67.275	.539	.566	.871
VAR00024	79.3800	66.763	.425	.487	.874

Terdapat aitem yang gugur, peneliti melakukan analisis ulang kembali setelah membuang aitem yang gugur tersebut

ANALISIS III

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.879	.889	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	75.5400	64.493	.404	.645	.875
VAR0002	75.3700	64.033	.424	.726	.875
VAR0003	75.7900	60.572	.481	.639	.874
VAR0006	75.5300	61.928	.575	.518	.870
VAR0007	75.6200	63.187	.447	.487	.874
VAR00010	75.5500	62.836	.628	.585	.869
VAR00011	75.9400	64.582	.314	.393	.879
VAR00012	75.4900	60.879	.735	.658	.865
VAR00013	75.5100	62.293	.596	.575	.869
VAR00014	75.8100	64.721	.349	.339	.877
VAR00015	75.8200	62.917	.593	.560	.870
VAR00016	75.4700	62.878	.626	.552	.869
VAR00017	76.1000	64.010	.339	.561	.879
VAR00018	75.6100	63.271	.593	.599	.870
VAR00019	75.6200	63.551	.538	.508	.872
VAR00020	76.1500	61.907	.378	.488	.879
VAR00021	75.4400	64.330	.476	.561	.873
VAR00022	75.9000	62.778	.534	.523	.871
VAR00023	75.6500	63.705	.545	.566	.872
VAR00024	75.4400	63.299	.422	.484	.875

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.822	.821	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	64.3700	60.821	.365	.275	.817
VAR0002	65.1600	51.449	.751	.812	.790
VAR0003	64.6200	60.965	.173	.443	.827
VAR0004	65.2000	54.101	.512	.539	.807
VAR0005	64.9700	52.393	.700	.769	.794
VAR0006	64.7900	58.269	.452	.579	.812
VAR0007	64.2000	61.879	.196	.596	.823
VAR0008	64.8300	63.597	-.005	.169	.836
VAR0009	64.5200	61.161	.302	.269	.819
VAR0010	64.8300	56.163	.570	.552	.805
VAR0011	64.5500	60.008	.499	.490	.813
VAR0012	65.8800	57.460	.310	.448	.822
VAR0013	64.5400	59.059	.399	.509	.814
VAR0014	64.7600	55.396	.593	.602	.803
VAR0015	65.0000	60.727	.205	.322	.824
VAR0016	65.1000	54.596	.594	.636	.802
VAR0017	65.4100	54.729	.522	.614	.806
VAR0018	64.8300	61.072	.260	.236	.820

Terdapat aitem gugur, peneliti melakukan analisis ulang setelah membuang aitem yang gugur tersebut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.855	.853	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR001	44.4500	49.018	.364	.252	.853
VAR002	45.2400	39.982	.803	.791	.823
VAR004	45.2800	41.658	.603	.490	.839
VAR005	45.0500	40.795	.754	.752	.827
VAR006	44.8700	47.064	.417	.410	.850
VAR009	44.6000	49.960	.223	.177	.858
VAR0010	44.9100	44.305	.618	.502	.838
VAR0011	44.6300	48.639	.449	.387	.850
VAR0012	45.9600	45.918	.309	.326	.862
VAR0013	44.6200	47.329	.407	.499	.850
VAR0014	44.8400	43.873	.616	.555	.838
VAR0016	45.1800	43.341	.600	.585	.839
VAR0017	45.4900	43.384	.531	.470	.844

Terdapat aitem gugur kembali, peneliti membuang aitem tersebut dan melakukan analisis ulang kembali:

ANALISIS III

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.858	.859	12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

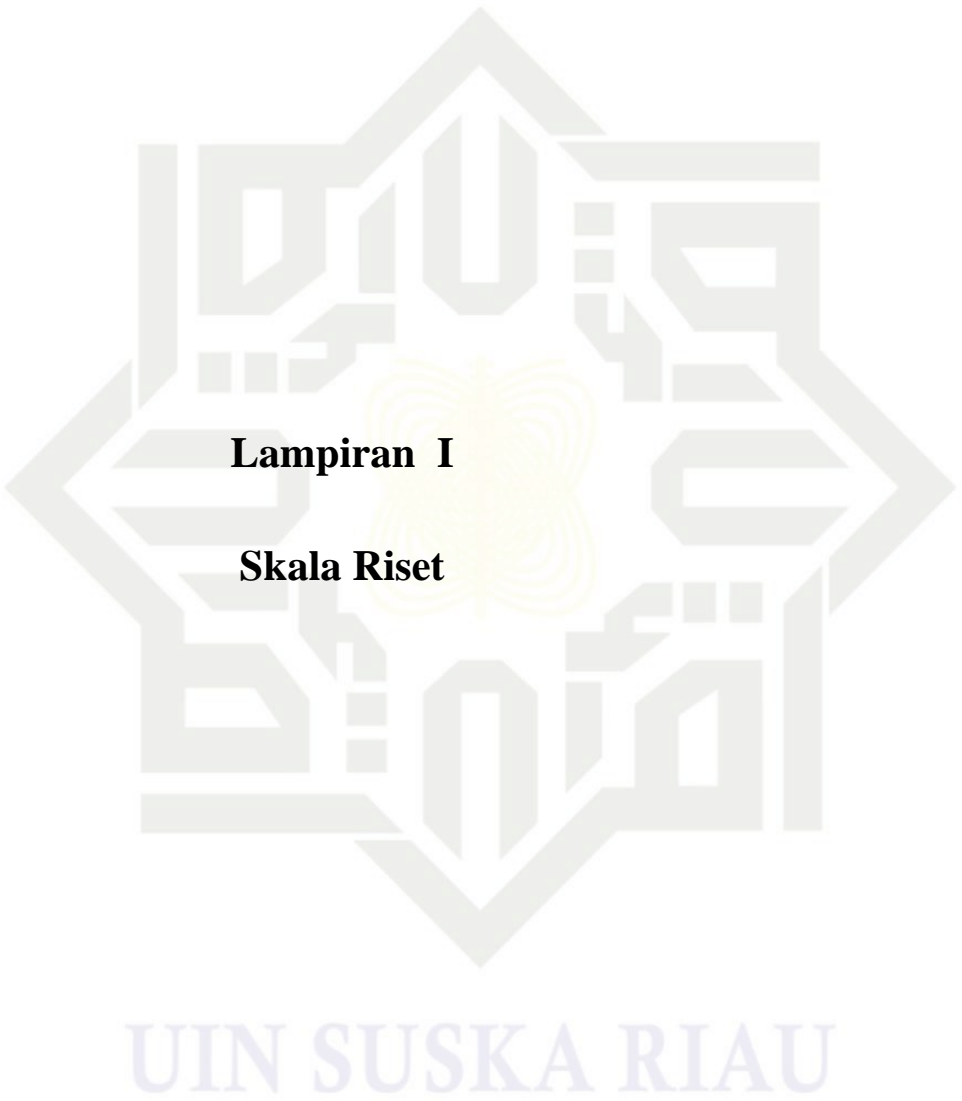
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR001	40.2900	46.875	.359	.252	.857
VAR002	41.0800	37.973	.807	.790	.825
VAR004	41.1200	39.622	.605	.490	.842
VAR005	40.8900	38.826	.752	.751	.830
VAR006	40.7100	45.056	.403	.397	.855
VAR0010	40.7500	42.068	.633	.486	.841
VAR0011	40.4700	46.595	.431	.351	.855
VAR0012	41.8000	43.737	.313	.326	.866
VAR0013	40.4600	45.261	.399	.499	.855
VAR0014	40.6800	41.695	.626	.555	.841
VAR0016	41.0200	41.212	.606	.585	.842
VAR0017	41.3300	41.334	.530	.470	.848



Lampiran I

Skala Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan kami Aulia R Hamzah, Dea Apriani, dan Sarah Febrina Harmaini. Kami adalah mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini kami sedang melakukan penelitian payung dengan judul:

1. Hubungan antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.
2. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.
3. Hubungan antara *Mindfulness* dengan *Psychological Well-Being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara *psychological capital*, regulasi emosi, dan *mindfulness* terhadap *psychological well-being* pada perawat rumah sakit di Kota Pekanbaru. Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya memiliki *psychological capital*, regulasi emosi, dan *mindfulness* dalam peningkatan *psychological well-being* dan dapat menjadi evaluasi dari pihak rumah sakit terhadap kondisi psikologis dari SDM-nya. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Saudara/i tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Saudara/i.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi 4 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan saudara/i. Kami mohon kesediaan saudara sekitar 15-20 menit untuk mengisi skala penelitian yang kami bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahaskan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Dalam pengisian skala penelitian ini, saudara/i akan diberikan satu set alat makan atau dompet mini sebagai *reward* dan tanda terima kasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat risiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Saudara/i menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Aulia R Hamzah (081277330608), Dea Apriani (081266806393), dan Sarah Febrina Harmaini (081364451016) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, Saudara/i dapat mengajukan pengaduan ke ipsi@uin-suska.ac.id. Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat kami,



Aulia R Hamzah



Dea Apriani



Sarah Febrina Harmaini


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Nama Instansi :

Masa Kerja :

Posisi Kerja :

(Contoh: Perawat Ruang Melati)

Menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Pekanbaru,.....2024

Peneliti



**Aulia R.
Hamzah**

Peneliti



Dea Apriani

Peneliti



**Sarah Febrina
Harmaini**

Responden

()

“SELAMAT MENERJAKAN ☺”


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

★ SKALA II ★
Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/I. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/I, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

- SS** : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya.					
2.	Mempertahankan hubungan dekat itu sulit dan membuat saya frustrasi.					
3.	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat.					
4.	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya merasa tertekan.					
5.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan.					
6.	Saya berpikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri saya dan dunia.					
7.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya.					
8.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang memberi, bersedia membagi waktu saya dengan orang lain.					
9.	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.					
10.	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
11.	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala sesuatu berjalan sejauh ini.					
12.	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

★ SKALA IV ★

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/I. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/I, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

- SS** : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mampu mengemukakan solusi untuk masalah yang bersifat jangka panjang.					
2.	Saya selalu melihat sisi positif dari pekerjaan saya.					
3.	Jika saya menghadapi masalah dalam pekerjaan saya, saya mampu menemukan alternatif untuk mencari jalan keluar dari masalah tersebut.					
4.	Saat mengalami kegagalan di pekerjaan, saya sulit untuk bangkit kembali .					
5.	Saya yakin mampu memberikan masukan dalam penetapan target/sasaran di tempat kerja saya.					
6.	Saya optimis dengan apapun yang akan terjadi pada pekerjaan saya di masa depan.					
7.	Saat ini, saya merasa bersemangat mengejar target pekerjaan saya.					
8.	Saya menggunakan berbagai cara dalam mengatasi masalah di tempat kerja saya.					
9.	Saya mampu membahas penyelesaian masalah di tempat kerja secara langsung kepada pihak luar.					
10.	Dalam menjalani pekerjaan ini saya memiliki prinsip “ada hikmah dibalik setiap masalah.					
11.	Ada banyak jalan keluar untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan saya.					



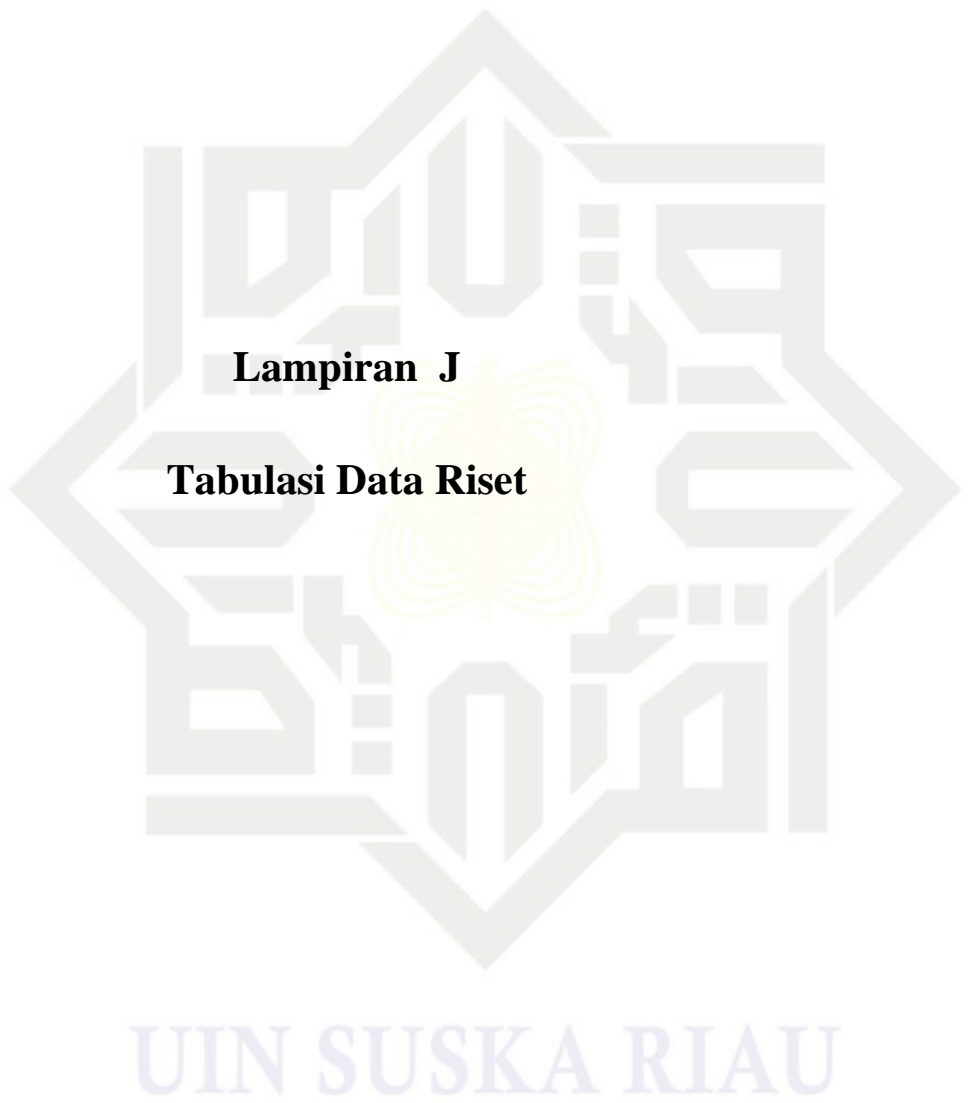
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
12.	Jika kondisi di tempat kerja memaksa, saya bisa mengerjakan tugas sendirian.					
13.	Saya mampu menyampaikan informasi kepada rekan kerja saya.					
14.	Di pekerjaan saya saat ini, saya merasa semua hal tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan.					
15.	Saat ini, saya merasa sudah mencapai target kerja saya.					
16.	Kesulitan di tempat kerja biasanya bisa saya hadapi dengan mudah.					
17.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai tujuan kerja saya saat ini.					
18.	Saya bisa melewati masa-masa sulit berkaitan dengan pekerjaan karena sebelumnya saya sudah pernah mengalaminya.					
19.	Saat ini, saya telah mencapai tujuan yang saya tetapkan.					
20.	Saya mampu menangani beberapa pekerjaan sekaligus di tempat kerja saya.					

**“TERIMA KASIH BANYAK TELAH MELUANGKAN WAKTU UNTUK MENGISI
SKALA PENELITIAN KAMI. SEMOGA SEHAT SELALU 😊♥”**





Lampiran J

Tabulasi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psychological Well-Being

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang meminumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	JK	U	MK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL	
1	W	P	32	10 th	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	38
2	D	P	39	1 th	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	37
3	Z	P	42	17 th	5	3	3	4	4	4	3	4	2	4	5	2	43
4	MU	P	36	6 th	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	35
5	S	P	24	1 th	5	2	2	1	2	5	2	5	2	1	4	1	32
6	SU	p	40	3 th	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	42
7	DA	L	26	1 th	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	49
8	DE	P	43	18 th	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	54
9	SE	P	26	5 th	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	3	40
10	R	P	50	17 th	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	48
11	M	P	26	4 th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
12	MR	P	27	2,5 th	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	5	3	41
13	RW	P	35	14 th	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	41
14	SRS	P	30	13 th	4	3	2	2	3	2	1	4	4	1	4	1	31
15	SR	P	35	12 th	4	5	3	4	4	2	4	2	5	4	4	4	45
16	RS	P	35	4 th	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	3	40
17	MI	P	27	4 th	5	3	3	3	3	5	3	4	2	3	4	3	41
18	Y	P	34	12 th	5	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	43
19	A	P	32	4 th	5	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	41
20	F	P	30	8 th	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	47
21	AM	P	43	17 th	5	3	4	4	3	1	5	4	3	4	5	4	45
22	DY	P	43	8 th	4	2	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	35
23	IY	P	24	1 th	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	47
24	D	P	24	1 th	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	34
25	IJ	P	28	3 th	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	4	2	34
26	R	L	30	3 th	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	35
27	YN	P	38	5 th	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	35
28	I	P	22	1 th	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	2	38
29	IP	P	41	18 th	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	47
30	DU	P	31	1 th	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	46
31	IC	P	43	1 th	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	44
32	YD	P	43	10 th	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	40
33	H	P	39	5 th	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	40
34	MR	P	28	4 th	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	41
35	AB	P	35	2 th	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	35
36	T	P	30	2 th	4	2	1	1	2	5	1	4	1	1	4	1	27
37	RG	L	34	6 th	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	4	3	32
38	H	L	36	7 th	4	1	1	2	1	4	1	5	2	1	4	1	27
39	A	P	30	3 th	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	34



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menuliskan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	A	P	24	1 th	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	3	50
41	L	P	47	18 th	4	4	2	4	5	4	3	4	3	4	3	3	43
42	S	L	31	7 th	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	3	50
43	T	P	24	1 th	5	5	3	4	5	4	4	4	5	1	5	3	48
44	J	P	27	4 th	3	3	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	24
45	A	L	27	2 th	3	3	2	2	5	4	2	4	1	1	4	3	34
46	S	P	32	6 th	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	5	2	42
47	L	p	27	1,5 th	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	49
48	GRE	P	28	3,5 th	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	49
49	D	P	47	19 th	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	39
50	S	P	26	3 th	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	39
51	H	P	25	3 th	4	5	4	4	5	5	2	4	3	3	4	5	48
52	W	P	40	17 th	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	50
53	Y	P	31	4 th	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	55
54	E	P	24	2, 8 th	4	4	3	3	5	4	4	4	3	2	5	2	43
55	D	P	31	1 th	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	55
56	S	P	31	1 th	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	4	3	48
57	A	P	23	1 th	3	2	1	1	1	5	5	4	2	2	4	2	32
58	J	P	23	1 thn	3	1	1	1	5	4	2	4	2	2	2	3	30
59	Y	P	41	17 thn	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	38
60	H	L	23	1 th	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	34
61	R	L	31	4 th	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	34
62	W	P	41	1,5 thn	4	4	4	2	1	3	2	4	4	5	5	2	40
63	F	P	29	6 th	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45
64	I	P	32	10 th	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	38
65	Y	P	26	2 th	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	42
66	E	P	33	1 th	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	40
67	T	P	28	4 th	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	39
68	I	P	45	18 th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
69	W	P	23	1 th	3	4	3	2	5	3	5	4	3	4	3	5	44
70	DNL	P	26	2,2 th	4	1	3	1	3	5	2	3	2	2	4	2	32
71	ED	P	32	10 th	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	36
72	F	P	28	7 th	5	5	4	3	5	4	5	4	2	5	4	4	50
73	I	P	31	5 th	4	1	4	1	2	4	2	4	3	3	3	1	32
74	N	P	22	1 th	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	39
75	M	P	29	1 th	5	4	4	4	4	5	2	5	2	1	5	2	43
76	WS	L	32	7 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
77	V	P	28	2 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
78	H	P	25	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
79	D	P	23	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
80	Y	P	32	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45

81	F	P	33	12 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
82	T	P	23	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
83	F	P	23	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
84	PL	P	34	10 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
85	L	P	34	4 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
86	V	P	27	4 th	5	2	1	1	2	4	2	4	2	2	4	2	31
87	S	P	42	16 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	45
88	S	P	27	4 th	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	37
89	L	P	32	8 th	5	2	3	2	2	4	3	4	2	2	5	2	36
90	HC	L	26	1 th	5	2	3	2	2	4	3	4	2	2	5	2	36
91	N	P	47	17 th	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	41
92	W	P	30	7 th	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	37
93	RM	P	35	2 th	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	42
94	AS	P	37	1 th	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	41
95	MQ	P	26	3 th	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	41
96	C	P	42	16 th	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	3	39
97	HD	P	42	1 th	4	1	2	1	2	5	3	5	3	3	2	4	35
98	SA	P	26	2 th	5	1	3	3	3	5	3	5	3	3	2	4	40
99	HS	P	34	2 th	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	40
100	ES	P	38	8 th	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	40
101	FU	P	56	34 th	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	42
102	WP	P	33	8 th	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	5	3	41
103	RH	P	50	25 th	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	5	3	41
104	RO	P	48	20 th	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	5	3	40
105	NN	P	32	8 th	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	55
106	SN	P	42	20 th	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	5	2	40
107	NPU	P	37	13 th	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	4	4	51
108	EB	P	30	3 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	2	44
109	AF	P	46	1 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
110	AH	L	25	2 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
111	NF	L	33	5 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
112	DD	L	34	7 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
113	AX	L	35	10 th	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	54
114	AR	P	26	2 th	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	54
115	GS	P	44	21 th	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	54
116	RF	P	44	15 th	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	55
117	DV	L	40	9 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	45
118	EB	L	35	5 th	5	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	2	44
119	Y	p	47	26 th	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	41
120	RB	P	42	15 th	5	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	42
121	IB	P	38	1 th	5	2	2	3	2	4	1	4	2	5	5	2	37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, atau tujuan atau masalah.

© Hak Cipta UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

122	SJ	P	36	10 th	4	2	2	4	5	2	4	4	2	2	4	4	39
123	ES	P	28	3 th	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	5	4	45
124	WT	P	43	20th	5	5	1	5	4	5	5	4	4	5	4	4	51
125	SG	L	44	19th	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	52
126	IA	P	34	9 th	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	2	43
127	EN	P	27	4 th	4	3	2	2	5	5	4	4	2	5	4	4	44
128	YX	L	25	6 th	4	3	2	2	5	5	4	4	2	5	4	4	44
129	SO	L	26	6 th	5	2	2	2	2	5	1	4	2	5	4	2	36
130	MU	L	35	11 th	5	2	2	2	2	5	1	4	2	5	4	2	36
131	SW	P	50	20 th	5	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	40
132	LP	P	37	17 th	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	43
133	DNP	L	47	22 th	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	44
134	SR	P	58	35 th	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	46
135	NC	P	40	24 th	5	2	4	1	1	2	1	5	4	4	5	1	35
136	RJ	P	35	10 th	5	2	1	1	1	5	1	5	2	1	4	1	29
137	NU	P	40	26 th	5	2	1	1	1	5	1	5	2	1	4	1	29
138	EH	L	56	27 th	5	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	33
139	AO	L	35	12 th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
140	NL	P	40	20 th	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	5	1	28
141	DX	L	35	15 th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
142	KH	L	35	13 th	5	1	1	5	3	4	2	4	2	2	4	2	35
143	FL	L	33	10 th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
144	FLT	L	27	4 th	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	33
145	RF	L	25	2 th	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	33
146	YB	L	35	15 th	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	33
147	RD	L	37	6 th	1	4	3	2	1	4	3	2	5	4	3	2	34
148	OG	P	38	7 th	5	4	1	2	1	4	3	2	3	2	5	3	35
149	DV	P	36	6 th	5	1	1	1	4	2	1	2	1	1	5	1	25
150	NT	P	45	7 th	4	2	4	2	4	5	4	2	2	4	2	2	37
151	LT	P	36	10 th	5	3	2	1	3	5	2	4	1	1	4	2	33
152	MC	L	37	6 th	5	4	4	3	2	5	2	3	4	3	4	1	40
153	TT	p	38	6 th	5	2	3	1	1	4	2	4	1	1	5	2	31
154	TY	L	36	9 th	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	5	1	28
155	RU	P	38	9 th	4	1	3	4	2	2	5	4	4	3	4	5	41
156	AA	L	40	7 th	5	2	3	4	5	2	3	2	5	3	4	3	41
157	GN	P	23	5 th	4	1	2	1	3	5	2	4	2	4	3	2	33
158	JJ	P	23	5 th	5	3	2	3	3	3	3	5	2	2	5	1	37
159	NT	P	23	5 th	5	3	2	3	3	3	3	3	1	2	5	1	34
160	NV	P	24	4 th	5	1	4	2	4	5	2	3	3	2	2	3	36
161	SY	L	40	5 th	5	1	4	2	4	5	2	4	2	4	4	3	40
162	RT	P	37	14 th	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	49

204	E	P	29	6th	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	32
205	D	L	36	10th	4	3	3	3	2	3	2	3	5	4	4	5	41
206	AC	P	33	7th	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	5	44
207	SK	P	48	16th	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	44
208	TM	P	33	8th	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	44
209	ML	L	34	8th	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	44
210	K	P	32	8th	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	44
211	DP	L	36	12th	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	40
212	HP	L	35	5th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	46
213	NK	P	32	4 th	5	2	3	3	5	5	2	4	5	4	4	2	44
214	M	P	37	1 th	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	42
215	Y	P	38	1 th	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	42
216	S	P	48	2 th	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	49
217	E	P	48	1 th	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	4	49
218	R	P	36	5 th	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	4	49
219	J	L	32	2 th	4	2	3	2	5	4	4	4	2	2	4	5	41
220	YM	P	34	1 th	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	40
221	A	P	25	2 th	4	4	4	4	2	2	2	5	2	4	4	4	41
222	AL	L	38	14 th	5	3	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	49
223	D	P	28	2 th	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	52
224	END	L	37	7 th	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	52
225	H	L	35	10 th	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	48
226	GW	P	42	8 th	5	2	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	44
227	ENR	L	29	6 th	5	2	3	3	5	5	2	4	5	4	4	2	44
228	KH	L	36	8 th	5	1	2	3	2	3	2	4	2	1	5	1	31
229	ST	P	39	1 th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
230	D	P	48	23 th	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	56
231	R	P	53	25 th	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	41
232	I	P	27	2 th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
233	BR	P	35	5 th	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	2	35
234	C	L	28	3 th	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	3	44
235	R	P	51	25 th	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	3	2	36
236	M	P	37	2 th	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	39
237	D	P	38	7 th	5	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	46
238	P	P	36	8 th	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	5	3	43
239	S	P	45	19 th	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	53
240	K	P	50	24 th	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	40
241	G	P	57	37 th	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	2	42
242	M	P	33	7 th	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	53
243	F	P	33	10 th	5	5	2	3	3	3	3	4	2	4	5	2	41
244	R	P	39	6 th	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	39

Hak Cipta Ditilik UIN Suska Riau
 1. Ditilik UIN Suska Riau
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah, baik itu dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Siska Riau.

© Hak Cipta Ditanggung UIN Siska Riau

Hak Cipta Ditanggung UIN Siska Riau

1. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah, baik itu dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Siska Riau.

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

29	IP	P	41	18 th	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	75
30	DU	P	31	1 th	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	69
31	IC	P	43	1 th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	72
32	YD	P	43	10 th	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	73
33	H	P	39	5 th	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	73
34	MR	P	28	4 th	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	74
35	AB	P	35	2 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	79
36	T	P	30	2 th	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	71
37	RG	L	34	6 th	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	82
38	IF	L	36	7 th	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	1	4	5	4	5	4	5	88
39	A	P	30	3 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	77
40	A	P	24	1 th	4	5	4	1	4	4	4	5	1	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	5	74
41	I	P	47	18 th	4	4	4	2	4	5	4	3	2	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	77
42	S	L	31	7 th	4	5	4	1	4	4	4	5	1	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	73
43	T	P	24	1 th	4	5	4	1	4	4	4	5	1	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	73
44	J	P	27	4 th	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	1	3	3	2	3	4	5	72
45	A	L	27	2 th	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	71
46	S	P	32	6 th	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	2	3	2	4	71
47	L	P	27	1,5 th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	71
48	GRI	P	28	3,5 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	72
49	D	P	47	19 th	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	74
50	S	P	26	3 th	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	71
51	H	P	25	3 th	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	81
52	V	P	40	17 th	4	5	4	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	5	79
53	Y	P	31	4 th	4	3	2	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	2	78
54	H	P	24	2,8 th	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	3	4	3	3	4	76
55	D	P	31	1 th	5	4	4	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	80
56	S	P	31	1 th	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	75
57	A	P	23	1 th	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	1	3	3	2	3	4	5	71
58	J	P	23	1 thn	3	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	1	3	3	2	3	4	5	70
59	Y	P	41	17 thn	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	71
60	H	L	23	1 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	75
61	R	L	31	4 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	75
62	W	P	41	1,5 thn	4	5	4	2	3	3	3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	5	3	4	77
63	F	P	29	6 th	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	72
64	I	P	32	10 th	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	71
65	Y	P	26	2 th	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	74
66	E	P	33	1 th	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72
67	T	P	28	4 th	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
68	I	P	45	18 th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	78
69	W	P	23	1 th	4	4	4	1	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	78



1. Diambil sebagian atau seluruhnya sebagai tolak ukur dalam penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penyebaran, pengedaran, pengalihan, penjualan, penyewaan, atau penggunaan untuk tujuan komersial atau lain-lain yang bersifat merugikan hak cipta pemegang hak cipta.
 2. Dianggap mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tolak ukur dalam penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

70	DN	P	26	2,2 th	4	5	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	82
71	ED	P	32	10 th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	73
72	F	P	28	7 th	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	2	4	4	4	3	76
73	N	P	31	5 th	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	66
74	Z	P	22	1 th	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72
75	M	P	29	1 th	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	83
76	WS	L	32	7 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
77	V	P	28	2 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
78	H	P	25	1 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
79	D	P	23	1 th	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
80	Y	P	32	1 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
81	F	P	33	12 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
82	L	P	23	1 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
83	F	P	23	1 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
84	PL	P	34	10 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
85	I	P	34	4 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
86	V	P	27	4 th	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
87	S	P	42	16 th	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	74
88	S	P	27	4 th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
89	I	P	32	8 th	4	5	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	82
90	HC	L	26	1 th	4	5	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	82
91	N	P	47	17 th	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	74
92	W	P	30	7 th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	75
93	RM	P	35	2 th	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	74
94	AS	P	37	1 th	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	74
95	MQ	P	26	3 th	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	70
96	C	P	42	16 th	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4	5	4	1	5	4	2	3	4	78
97	HD	P	42	1 th	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4	5	4	1	5	4	2	3	4	78
98	SA	P	26	2 th	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	79
99	HS	P	34	2 th	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	77
100	ES	P	38	8 th	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	79
101	FU	P	56	34 th	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	76
102	WP	P	53	8 th	3	5	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	74
103	RH	P	50	25 th	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	76
104	RO	P	48	20 th	4	4	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	82
105	NN	P	32	8 th	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	76
106	SN	P	42	20 th	5	4	4	1	4	5	5	5	2	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	76
107	NPU	P	37	13 th	5	5	5	1	4	5	5	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	83
108	LB	P	30	3 th	5	5	5	1	4	5	5	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	83
109	AF	P	46	1 th	5	5	5	1	4	5	5	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	83
110	AH	L	25	2 th	5	5	5	1	4	5	5	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	83



Hak Cipta Ditanggungjawabkan oleh Universitas Siska Riau

1. Dianggap menuliskan sebagian karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dianggap menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Un Siska Riau.

193	KE	P	40	15th	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	1	5	4	1	1	71
194	T	L	51	30th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
195	M	P	38	14th	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
196	DP	P	34	12th	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	77
197	DO	L	33	12th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	80
198	MN	P	28	1,5th	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	77
199	AY	L	45	5th	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	1	4	3	2	1	1	1	70
200	DR	L	30	10th	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	5	4	79
201	NS	P	31	8th	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	80
202	IF	P	42	14th	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	81
203	F	P	28	7th	5	4	4	2	4	4	4	4	1	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	82
204	F	P	29	6th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	78
205	D	L	36	10th	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
206	AC	P	33	7th	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
207	SK	P	48	16th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
208	TM	P	33	8th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
209	ML	L	34	8th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
210	K	P	32	8th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
211	DP	L	36	12th	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	75
212	HP	L	35	5th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	75
213	NK	P	32	4th	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	78
214	M	P	37	1th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
215	Y	P	38	1th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
216	F	P	48	2th	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
217	F	P	48	1th	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
218	R	P	36	5th	4	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
219	J	L	32	2th	4	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
220	YM	P	34	1th	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	78
221	A	P	25	2th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	77
222	AL	L	38	14th	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	86
223	D	P	28	2th	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	79
224	TND	L	37	7th	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	79
225	H	L	35	10th	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	79
226	GW	P	42	8th	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
227	TNR	L	29	6th	4	5	5	2	5	5	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	5	4	1	4	79
228	KH	L	36	8th	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	4	5	85
229	ST	P	39	1th	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	74
230	D	P	48	23th	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	88
231	R	P	53	25th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	74
232	I	P	27	2th	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	75
233	BR	P	35	5th	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	75

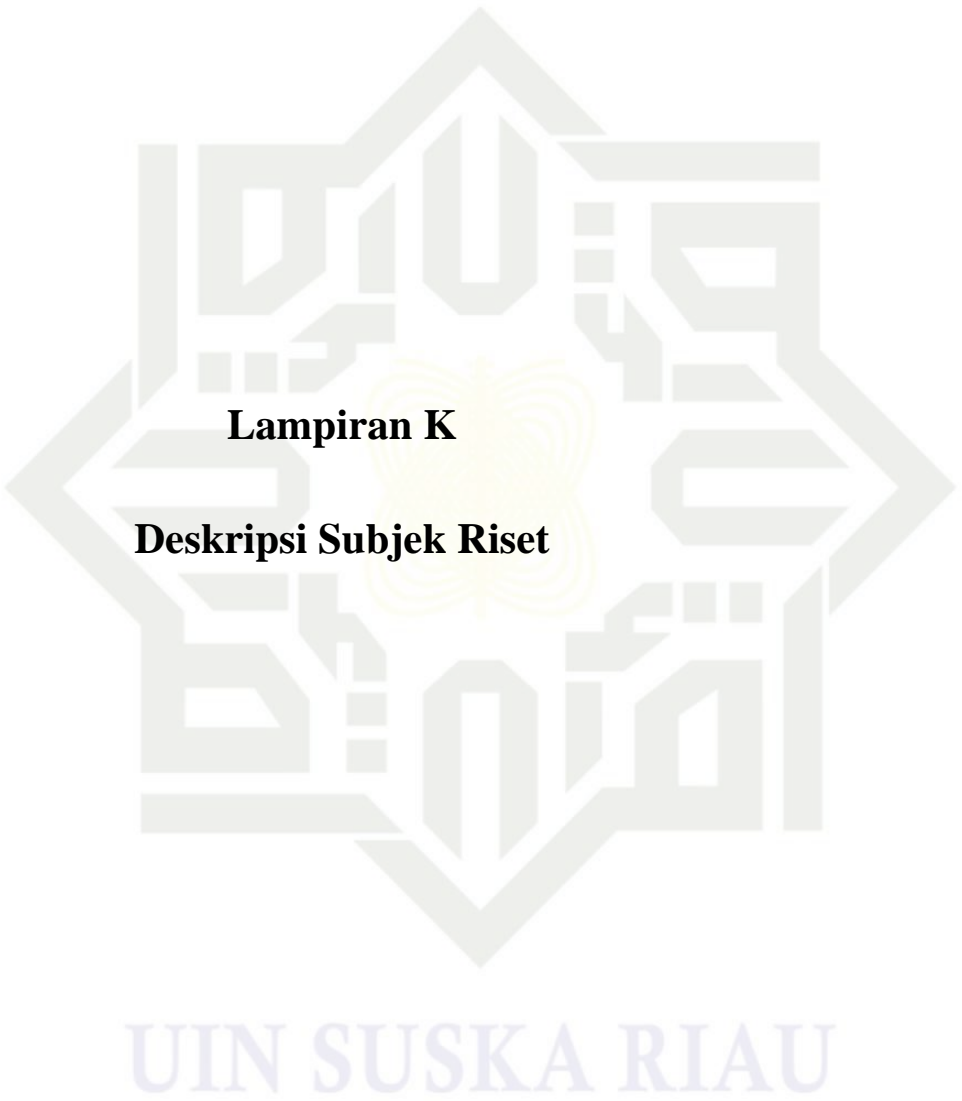


2. Dianggap mengutip dan mempublikasikan sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penulisan karya tulis yang diterbitkan.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

L	28	3 th	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	75
P	51	25 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	75
P	37	2 th	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
P	38	7 th	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	80
P	36	8 th	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	87
P	45	19 th	5	5	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
P	50	24 th	4	5	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	85
P	57	37 th	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	69
P	33	7 th	5	5	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
P	33	10 th	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	85
P	39	6 th	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
P	33	8 th	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	75
P	37	2 th	4	5	4	1	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	75
P	48	20 th	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	80
P	35	10 th	4	4	5	1	4	5	5	3	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	77
L	30	4 th	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	80
P	58	34 th	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	83
P	46	23 th	4	4	5	1	4	5	5	3	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	77
P	31	8 th	4	4	5	1	4	5	5	3	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	79





Lampiran K

Deskripsi Subjek Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN S
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau s

DESKRIPSI JENIS KELAMIN

Statistics

JK		
N	Valid	252
	Missing	0

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	57	22.6	22.6	22.6
	Perempuan	195	77.4	77.4	100.0
Total		252	100.0	100.0	

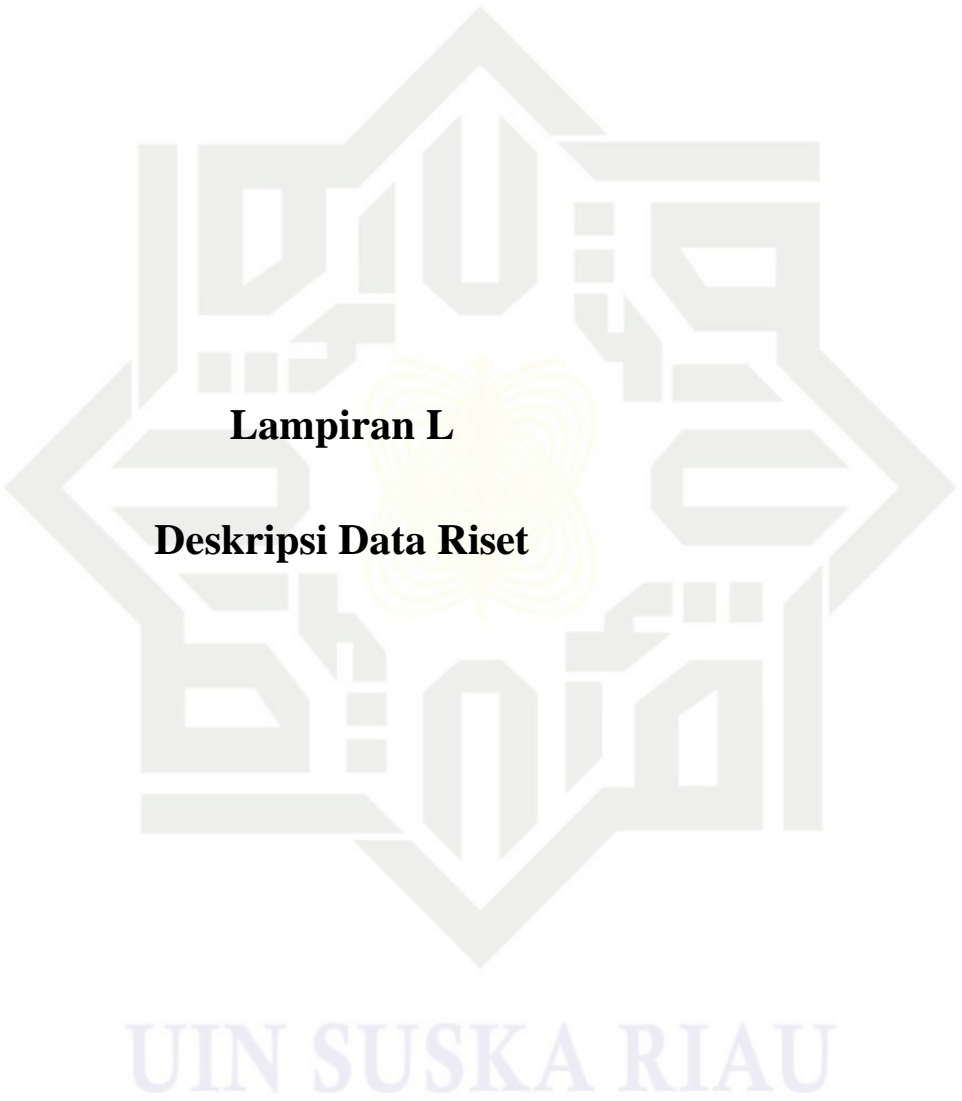
DESKRIPSI USIA

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
usia	252	22	58	35.56	8.390
Valid N (listwise)	252				

DESKRIPSI MASA KERJA

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Psychological Well-Being	252	36	1	37	9.33	8.323
Valid N (listwise)	252					



Lampiran L

Deskripsi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

Statistics

Kategori pwb		
N	Valid	252
	Missing	0

Kategori PWB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	1	.4	.4	.4
	Rendah	24	9.5	9.5	9.9
	Sedang	74	29.4	29.4	39.3
	Tinggi	110	43.7	43.7	82.9
	Sangat Tinggi	43	17.1	17.1	100.0
Total		252	100.0	100.0	

KATEGORISASI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

Statistics

Kategori pc		
N	Valid	252
	Missing	0

Kategorisasi PC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	7	2.8	2.8	2.8
	Tinggi	146	57.9	57.9	60.7
	Sangat tinggi	99	39.3	39.3	100.0
Total		252	100.0	100.0	



- Hak Cipta
 1. Dilarang
 a. Peng
 b. Peng
 2. Dilarang

© Hak

DATA EMPIRIK *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

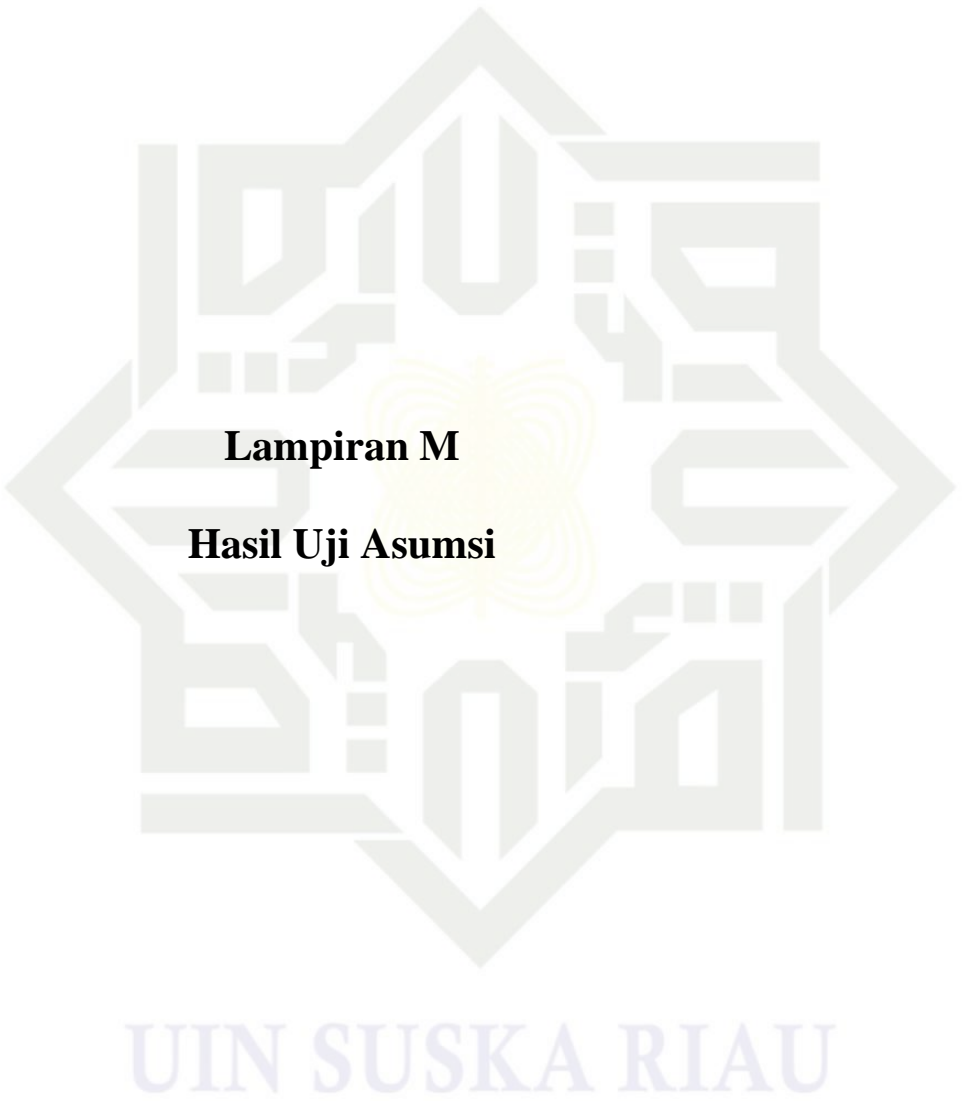
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Psychological Well-Being	252	32	24	56	41.76	.414	6.569
Valid N (listwise)	252						

DATA EMPIRIK *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
PC	252	30	63	93	78.21	.359	5.695
Valid N (listwise)	252						



Lampiran M

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Psychological Well-Being	252	24	56	41.76	6.569	-.156	.153	-.430	.306
Psychological Capital	252	63	89	76.84	4.781	.008	.153	-.061	.306
Valid N (listwise)	252								

PWB

Skewness : $-0,156 / 0,153 = -1,019$

Kurtosis : $-0,430 / 0,306 = -1,405$

PC

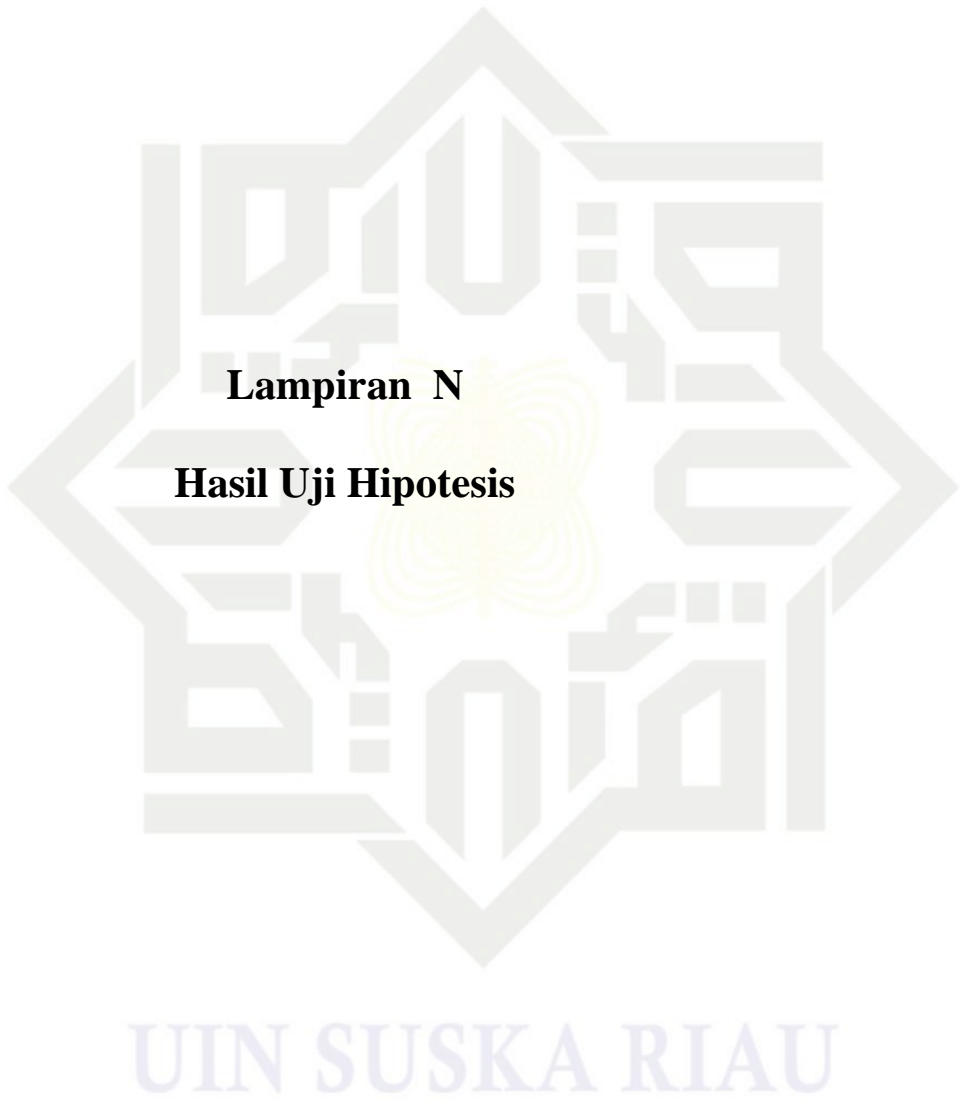
Skewness : $0,008 / 0,153 = 0,052$

Kurtosis : $-0,061 / 0,306 = -0,199$

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Psychological Well-Being *	Between Groups	(Combined)	3338.437	29	115.119	3.411	.000
Psychological Capital		Linearity	953.204	1	953.204	28.246	.000
		Deviation from Linearity	2385.233	28	85.187	2.524	.000
	Within Groups		7491.797	222	33.747		
	Total		10830.234	251			



Lampiran N

Hasil Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Psychological Well-Being	41.76	6.569	252
Psychological Capital	78.21	5.695	252

Correlations

		Psychological Well-Being	Psychological Capital
Psychological Well-Being	Pearson Correlation	1	.297*
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	252	252
Psychological Capital	Pearson Correlation	.297*	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	252	252

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



Lampiran O

Hasil Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUMBANGSIH DIMENSI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

		Correlations				
		PWB	Resiliensi	Hope	optimisme	selfefficacy
PWB	Pearson Correlation	1	.241**	.258**	.370**	-.117*
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.031
	Sum of Squares and Cross-products	10830.234	916.020	964.056	1189.750	-283.996
	Covariance	43.148	3.649	3.841	4.740	-1.131
	N	252	252	252	252	252
Resiliensi	Pearson Correlation	.241**	1	.488**	.479**	.203**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.001
	Sum of Squares and Cross-products	916.020	1331.663	638.056	540.250	171.933
	Covariance	3.649	5.305	2.542	2.152	.685
	N	252	252	252	252	252
Hope	Pearson Correlation	.258**	.488**	1	.449**	.044
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.244
	Sum of Squares and Cross-products	964.056	638.056	1284.556	497.500	36.611
	Covariance	3.841	2.542	5.118	1.982	.146
	N	252	252	252	252	252
optimisme	Pearson Correlation	.370**	.479**	.449**	1	.180**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.002
	Sum of Squares and Cross-products	1189.750	540.250	497.500	957.250	129.250
	Covariance	4.740	2.152	1.982	3.814	.515
	N	252	252	252	252	252
selfefficacy	Pearson Correlation	-.117*	.203**	.044	.180**	1
	Sig. (1-tailed)	.031	.001	.244	.002	
	Sum of Squares and Cross-products	-283.996	171.933	36.611	129.250	541.187
	Covariance	-1.131	.685	.146	.515	2.156
	N	252	252	252	252	252

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2008.730	4	502.183	14.061	.000 ^b
	Residual	8821.504	247	35.715		
	Total	10830.234	251			

a. Dependent Variable: PWB

b. Predictors: (Constant), selfefficacy, Hope, optimisme, Resiliensi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.103	5.703		4.753	.000
	Resiliensi	.245	.202	.086	1.215	.226
	Hope	.225	.200	.078	1.128	.261
	optimisme	1.107	.231	.329	4.794	.000
	selfefficacy	-.882	.265	-.197	-3.332	.001

a. Dependent Variable: PWB

HASIL UJI PERBEDAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	Jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PC	Perempuan	195	77.73	5.407	.387
	Laki-laki	57	79.86	6.365	.843
PWB	Perempuan	195	42.19	6.497	.465
	Laki-laki	57	40.28	6.654	.881

an Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Psychological Well-Being	Equal variances assumed	1.081	.299	1.941	250	.053	1.909	.984	-.028	3.846
	Equal variances not assumed			1.915	89.557	.059	1.909	.997	-.071	3.889
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Psychological Capital	Equal variances assumed	4.161	.042	-2.512	250	.013	-2.131	.849	-3.803	-.460
	Equal variances not assumed			-2.297	81.078	.024	-2.131	.928	-3.977	-.286

HASIL UJI KORELASI USIA TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

Correlations

		PWB	usia
PWB	Pearson Correlation	1	.141*
	Sig. (2-tailed)		.026
	N	252	252
usia	Pearson Correlation	.141*	1
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	252	252

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI KORELASI USIA TERHADAP *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*

Correlations

		usia	PC
usia	Pearson Correlation	1	.126*
	Sig. (2-tailed)		.045
	N	252	252
PC	Pearson Correlation	.126*	1
	Sig. (2-tailed)	.045	
	N	252	252

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* BERDASARKAN JENIS RUMAH SAKIT

Group Statistics

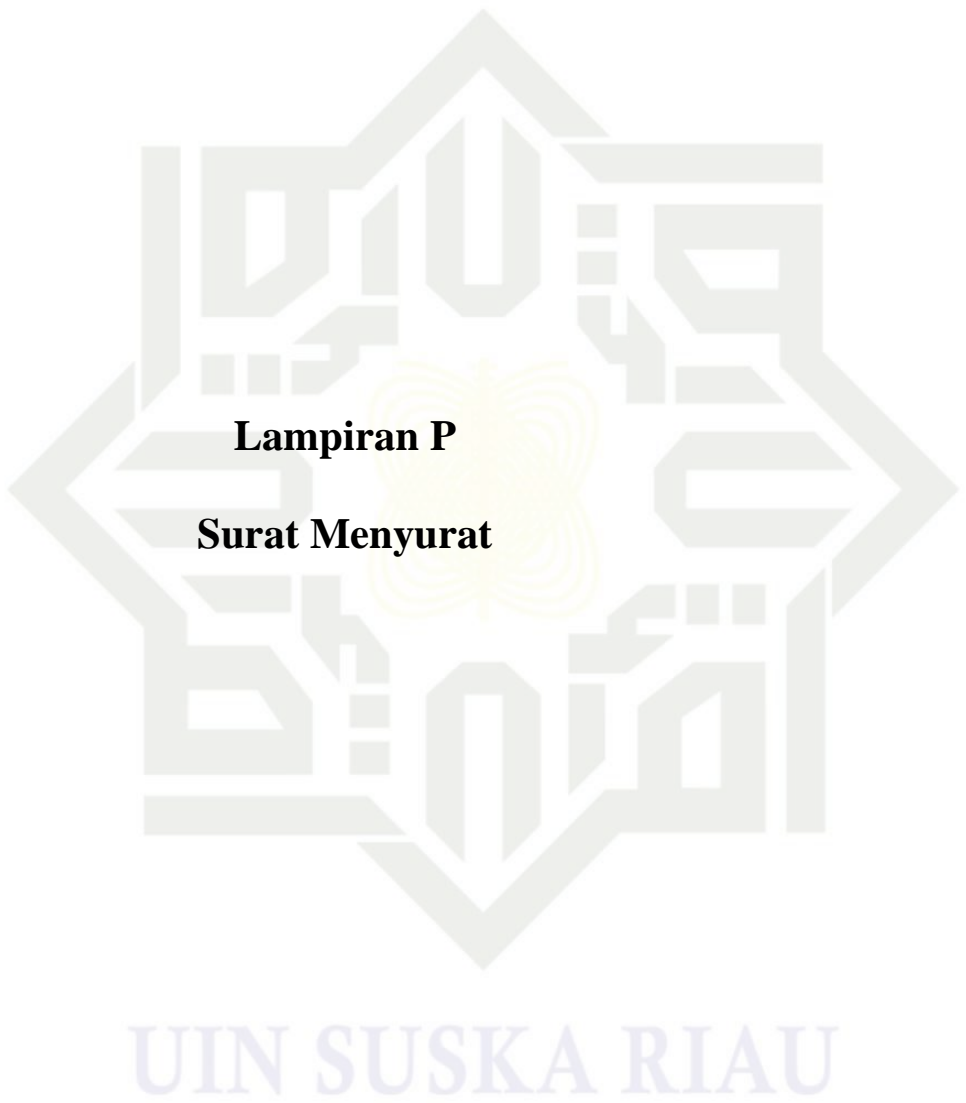
	jenisrs	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PWB	Swasta	96	40.60	6.395	.653
	Negeri	156	42.47	6.594	.528
PC	Swasta	96	75.55	4.717	.481
	Negeri	156	79.85	5.641	.452

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
PWB	Equal variances assumed	.058	.809	-2.204	250	.028	-1.864	.846	-3.529	-.198
	Equal variances not assumed			-2.220	205.942	.027	-1.864	.839	-3.519	-.209
PC	Equal variances assumed	2.013	.157	-6.235	250	.000	-4.294	.689	-5.650	-2.938
	Equal variances not assumed			-6.505	227.704	.000	-4.294	.660	-5.595	-2.993



Lampiran P

Surat Menyurat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-0181/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Aulia R Hamzah
Nim : 12060122194
Judul Proposal : *Hubungan antara Psychological Capital dengan Psychological Well-Being pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru*
Dosen Pembimbing : Drs. Mukhlis, M.Si
Tanggal Uji Turnitin : 10 Juni 2024
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 30% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : 05 /KEP-FPP/01/2024

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

"Hubungan antara Psychological Capital dengan Psychological Well-Being pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru"

"The Relationship Between Psychological Capital and Psychological Well-Being Among Hospital Nurses in Pekanbaru City"

Peneliti Utama <i>Principal Researcher</i>	:	Aulia R Hamzah
Anggota Peneliti <i>Member of The Researcher</i>	:	
Nama Institusi <i>Name of Institution</i>	:	Fakultas Pertanian dan Peternakan <i>Faculty of Agriculture and Animal Science</i>

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 12 Januari 2024
Ketua,



dr. Rahmat Febriyanti, M.Sc
NIP. 19640208 200912 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-736E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Kepada Yth.

1. Direktur RSUD Arifin Achmad
2. Direktur Rumah Sakit Pekanbaru Medical Center Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VI (Enam)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Di Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-49E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Januari 2024

Kepada Yth.
 Direktur RSUD Arifin Achmad
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Rumah Sakit Di Kota Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
RSUD ARIFIN ACHMAD

 Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253
 Pekanbaru


Pekanbaru, 18 Januari 2024

Nomor : 071/Diklit-Litbangpus/08
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth : 1. Kepala Bidang Pelayanan Keperawatan
 2. Kepala IRNA Medikal
 3. Kepala IRNA Surgikal

di
 Pekanbaru

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-49E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 tanggal 09 Januari 2024 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian/Riset bersama ini disampaikan bahwa mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Program Studi : S1. Psikologi

Berdasarkan persetujuan dari Bagian/Bidang, KJF/KSM, Instalasi dan Komite dilingkungan RSUD Arifin Achmad dapat diberikan Izin Penelitian dengan Judul **"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-Being Pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru"** dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak diperkenankan melakukan tindakan menyimpang selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Tidak diperkenankan melakukan tindakan medis secara langsung kepada pasien.
3. Wajib menjalankan prosedur *informed consent* bagi penelitian yang bersubjek pasien (*manusia*).
4. Tidak diperkenankan melakukan kegiatan selain penelitian
5. Izin penelitian berlaku selama 3 (tiga) bulan terhitung dari tanggal terbitnya surat ini.

Untuk itu diminta kepada Bidang/Bagian, KJF/KSM, Instalasi dan Komite dilingkungan RSUD Arifin Achmad untuk dapat memfasilitasi kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa/i tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya

DIREKTUR RSUD ARIFIN ACHMAD



Dr. Wan Fajriatul Mammunah., Sp.KG

Pembina

Nip. 19780618 200903 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
RSUD ARIFIN ACHMAD

Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253
Pekanbaru



Pekanbaru, 19 Februari 2024

Nomor : 075/Diklit-Litbangpus/12
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Surat Keterangan Selesai Penelitian.**

Kepada Yth : Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

di
Pekanbaru

Dengan Hormat

Direktur RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Aulia R. Hamzah
NIM : 1206122194
Program Studi : S1. Psikologi

Telah selesai melaksanakan penelitian di RSUD Arifin Achmad mulai tanggal 18 Januari s/d 27 Januari 2024, dengan judul **"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-Being Pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru"**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIREKTUR RSUD ARIFIN ACHMAD
PROVINSI RIAU,
RSUD ARIFIN ACHMAD
PEKANBARU
Drg. Wan Faihatul Mamnunah., Sp.KG
Perbidha Tk.1
Nip. 19780618 200903 2 001



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-138E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 25 Januari 2024

Kepada Yth.
 Direktur Rumah Sakit Pekanbaru Medical Center
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Rumah Sakit Di Kota Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rumah Sakit PMC
PEKANBARU MEDICAL CENTER



Jl. Lembaga Pemasarakatan No. 25 Gobah, Pekanbaru Riau - Indonesia
Telp. (0761) 848100, 859510 Fax. (0761) 859510 E-mail : rspmc.pku@gmail.com

Pekanbaru, 19 Februari 2024

Nomor : 126/RS.PMC/DIR/II/2024
Perihal : Izin Riset Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Tempat

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama RS. Pekanbaru Medical Center menerangkan bahwa :

Nama : Aulia R. Hamzah
NIM : 12060122194

Telah disetujui Untuk melakukan Penelitian dengan judul “ Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru ”.

Demikianlah surat ini di sampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Hormat kami,



dr. Sri Wahyuni
Direktur



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rumah Sakit PMC
PEKANBARU MEDICAL CENTER



Jl. Lembaga Pemasarakatan No. 25 Gobah, Pekanbaru Riau - Indonesia
Telp. (0761) 848100, 859510 Fax. (0761) 859510 E-mail : rspm.pku@gmail.com

TERAKREDITASI PARIPURNA
KARS

Pekanbaru, 28 Februari 2024

Nomor : 158/RS.PMC/DIR/II/2024
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama RS. Pekanbaru Medical Center menerangkan bahwa :

Nama : Aulia R. Hamzah
NIM : 12060122194

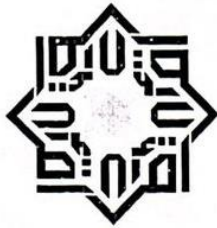
telah selesai melakukan Penelitian dengan judul “ Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru ”.

Demikianlah surat ini di sampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Hormat kami,



dr. Sri Wahyuni
Direktur



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-127E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 24 Januari 2024

Kepada Yth.
 Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampan
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-being Pada Perawat Rumah Sakit Di Kota Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



M. Nushadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-363E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 Pekanbaru, 13 Februari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
 ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Aulia R. Hamzah
 NIM : 12060122194
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
 berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Psychological Well-Being Pada Perawat Rumah Sakit Di Kota Pekanbaru."

Lokasi : 1. Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru
 2. Rumah Sakit Pekanbaru Medical Center

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
 rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
 dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
 terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
 Dekan



A. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubemur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62854
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-363E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024 Tanggal 13 Februari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

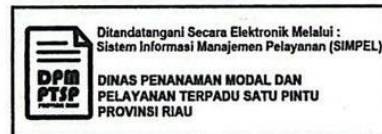
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | AULIA R. HAMZAH |
| 2. NIM / KTP | : | 12060122194 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | JL. GAJAH MUNGKUR NO 3D, PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL CAPITAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA PERAWAT RUMAH SAKIT DI KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN PEKANBARU
2. RUMAH SAKIT PEKANBARU MEDICAL CENTER |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 15 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Direktur RSJ Tampian Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Direktur RS PMC di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN

Jl. H.R. Subrantas Km 12,5 Pekanbaru Telp. (0761) 63240 Fax. (0761) 63239



Pekanbaru, 04 Maret 2024

Nomor : 800.1.1/RSJT/1.1/III/2024/ 2179
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan Riset

Yth, Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan
Syarif Kasim Riau
di -
Pekanbaru.

Dengan Hormat,

Memenuhi maksud surat saudara Nomor : B-127E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Tanggal 24 Januari 2024, Hal Izin Riset atas nama:

Nama : AULIA R HAMZAH
NIM : 12060122194
Jurusan : S1 Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara *Psychological Capital* dengan *Psychological Well-being* pada Perawat Rumah Sakit di Kota Pekanbaru.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut benar sudah selesai melaksanakan Riset di Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Bidang Penunjang Medik dan Diklit
Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau


Anei Rakhman, SE.MM.Ak
Penata Tk.I
NIP/19780821 200903 1 002

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

1. Mahasiswa Yang Bersangkutan
2. Arsip



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Aulia R Hamzah, lahir Medan 7 Februari 2002. Peneliti adalah anak dari Amir Hamzah dan Sri Rahmanisya. Peneliti bersekolah di SDIT At-Taqwa Pangkalan Kerinci, SMPIT Al-Bayyinah Pekanbaru, dan SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau. Peneliti melanjutkan pendidikan strata satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2020. Peneliti dinyatakan lulus dan menyandang gelar Sarjana Psikologi pada tanggal 9 Juli 2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.