

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KORELASI OPTIMISME DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU
SKRIPSI**



OLEH:

WITRI SEPTIA NASEVA

NIM. 11960124975

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**KORELASI OPTIMISME DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh:

WITRI SEPTIA NASEVA

NIM. 11960124975

SKRIPSI

Telah Diterima Dan Disetujui Sebagai Salah Satu Persyaratan Menjadi Sarjana
Psikologi (S.Psi) Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau

Pekanbaru, 5 Februari 2024

Pembimbing,

Dr. Sri Wahyuni. M.A. M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Witri Septia Naseva
 NIM : 11960124975
 Judul Skripsi : Korelasi Optimisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau

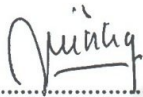
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Har/ Tanggal : Jumat / 05 July 2024
 Bertepatan dengan : Jumat / 29 Dzulhijjah 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

()

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
 NIP. 197610152005012009

Sekretaris,

()

Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 198508192019032010

Penguji I,

()

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
 NIP. 197812282006042002

Penguji II,

()

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198808172019032013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Witri Septia Naseva

NIM : 11960124975

Tempat/Tgl. Lahir : Perawang, 27 September 2000

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Juli 2024...

Yang membuat pernyataan

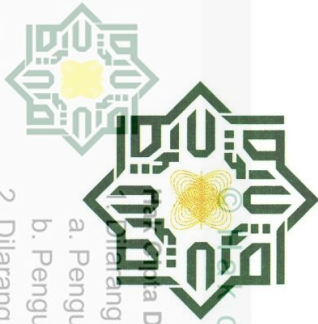


Witri Septia Naseva

NIM : 11960124975

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

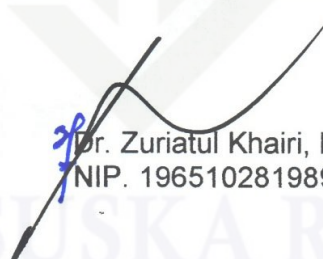
Nomor : B-0182/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Witri Septia Naseva
 Nim : 11960124975
 Judul Proposal : *Korelasi Optimisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau*
 Dosen Pembimbing : Dr. Sri Wahyuni, MA.M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 10 Juni 2024
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 33% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2024
 Wakil Dekan I,


 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S. Al-Insirah: 5-6)

“Maka Nikmat Tuhan-Mu Yang Manakah Kau Dustakan”

(Q.S. Ar-Rahman)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan memohon ridho Allah SWT

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

Mama (Eka Siswanti)

&

Papa (Hermanadi)

Serta Kakak

(Nadya Ezalica Utami)

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kesabaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Uin Suska Riau"** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh peradaban dan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa dukungan, motivasi, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada peneliti. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Mukhlis., Drs., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik. Terima kasih untuk motivasi dan arahan selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, bimbingan, arahan, serta kepercayaannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Desma Husni, S.Pd., S.Psi., M.A. Psikolog selaku penguji I. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan dan masukan yang ibu berikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
8. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku penguji II. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan dan masukan yang ibu berikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal dan bermanfaat bagi kehidupan peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Dekan serta Staff dan Pegawai Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Teristimewa kepada orang tua saya yaitu Mama Eka Siswanti, Papa Hermanadi dan kakak saya yaitu Nadya Ezalica Utami yang tulus dan tiada henti memberikan doa serta dukungan sepenuh hati selama peneliti menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Terima kasih atas segala perhatian, cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa yang mengalir tiada henti.
13. Kepada teman-teman yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terima kasih atas semangat dan dukungan serta membantu dalam bertukar pikiran selama proses pembuatan skripsi ini dan sudah menjadi bagian perjalanan peneliti selama menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima segala masukan dan saran yang positif dan membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 27 Juni 2024

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Stres Akademik	9
B. Optimisme	13
C. Mahasiswa.....	15
D. Kerangka Berpikir.....	16
E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
C. Definisi Operasional.....	19
D. Partisipan Penelitian.....	20
E. Metode Pengambilan Data	23
F. Uji Coba Alat Ukur	25
G. Analisis Data	28



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Pelaksanaan Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau	21
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel	22
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Stres Akademik	24
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Optimisme	25
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Stres Akademik Setelah Try Out.....	26
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Optimisme Setelah Try Out	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas	28
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jurusan	31
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan IPK	32
Tabel 4.3 Uji Normalitas	33
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	34
Tabel 4.5 Uji Hipotesis.....	35
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi.....	36
Tabel 4.7 Gambaran Hipotetik dan Empirik Stres Akademik.....	36
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Pengkategorisasian Stres Akademik.....	36
Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Optimisme.....	37
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Pengkategorisasian Optimisme	37
Tabel 4.11 Crosstabulation IPK dengan Optimisme	38
Tabel 4.12 Crosstabulation IPK dengan Stres Akademik	39



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A:** Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B:** Skala Try Out
- Lampiran C:** Tabulasi Data Mentah Try Out
- Lampiran D:** Validitas Dan Reabilitas
- Lampiran E:** Skala Penelitian
- Lampiran F:** Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G:** Uji Normalitas
- Lampiran H:** Uji Linearitas
- Lampiran I:** Uji Hipotesis
- Lampiran J:** Kategorisasi
- Lampiran K:** Surat Izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KORELASI OPTIMISME DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

WITRI SEPTIA NASEVA

witriseptia27@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Stres akademik merupakan suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan individu yang berkenaan masalah akademik seperti adanya kekurangan pada diri yang mempengaruhi akademik, ketakutan akan kegagalan, kesulitan interpersonal dengan dosen, hubungan dosen-murid/metodologi pengajaran, dan fasilitas belajar yang tidak memadai. Salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik adalah optimisme. Optimisme adalah suatu cara berpikir yang positif dalam mengatasi masalah yang dihadapi individu, sehingga membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Seseorang yang memiliki pandangan hidup kedepan serta memiliki sikap yang optimis tentu juga akan berdampak terhadap semua aktivitas yang dijalani dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara optimisme dan stres akademik pada mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah teknik *quota sampling*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 400 mahasiswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuisioner. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah Optimisme (Nasution) dan Stres Akademik (Wahyuni). Berdasarkan hasil analisis product moment pearson, diperoleh nilai (r) sebesar 0,280 dengan signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p = 0,000 < 0,01$). Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara optimisme dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau. Dengan demikian hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 7,8%.

Kata kunci: Stres Akademik; Optimisme; Mahasiswa

CORRELATION OF OPTIMISM WITH ACADEMIC STRESS IN UIN SUSKA RIAU STUDENTS

WITRI SEPTIA NASEVA

witriseptia27@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

ABSTRACT

Academic stress is a condition experienced by individuals who experience pressure or demands that exceed individual abilities regarding academic issues such as personal deficiencies that affect academics, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturers, lecturer student relationships/teaching methodology, and learning facilities. which is inadequate. One of the factors that influences academic stress is optimism. Optimism is a positive way of thinking in overcoming problems faced by individuals, so that individuals know what they want and adapt quickly in solving the problems they face. A person who has a future outlook on life and an optimistic attitude will certainly have an impact on all activities undertaken being completed well. This research aims to determine the correlation between optimism and academic stress in students at the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of UIN Suska Riau. The research subjects were students of the Faculty of Tarbiyah, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. The data collection technique in this research is the quota sampling technique. The sample in this study was 400 students. The data collection technique in this research is a questionnaire. The measuring instruments used in this research are Optimism (Nasution) and Academic Stress (Wahyuni). Based on the results of the Pearson product moment analysis, a value (r) of 0.280 was obtained with a significance (p) of 0.000 ($p = 0.000 < 0.01$). The results show that there is a significant negative relationship between optimism and academic stress in UIN Suska Riau students. Thus the hypothesis is accepted with an effective contribution of 7.8%.

Keywords: Academic Stress; Optimism; Student

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Afryan (2019) menjelaskan individu yang sedang menempuh pendidikan pada Perguruan Tinggi yang telah disiapkan sebagai sumber daya manusia yang agar dapat menghadapi persaingan yang ada, sehingga dapat menjadi tumpuan dan harapan bangsa disebut mahasiswa. Pada Perguruan Tinggi mahasiswa dituntut untuk menuntaskan studi dalam waktu yang telah ditentukan. Kenyataannya mengalami kendala dalam proses perkuliahan.

Pendidikan memiliki arti yang penting dalam kehidupan dan perkembangan mahasiswa (Barseli, Ifdil & Nikmarijal, 2017). Pendidikan pada perguruan tinggi telah memenuhi dari beberapa kebutuhan mahasiswa juga dapat menentukan kualitas kehidupan mereka pada masa yang akan datang. Namun tidak jarang dijumpai mahasiswa yang mengalami stres karena ketidakmampuan dalam beradaptasi pada program yang telah tersedia diperguruan tinggi tersebut. Govaerst dan Gregoire (2004) menjelaskan beberapa mahasiswa belum siap dalam menghadapi tuntutan akademik. Mahasiswa yang belum siap akan hal tersebut cenderung akan rentan mengalami stres yang biasa dikenal dengan sebutan stres akademik.

Stres akademik adalah suatu kondisi yang sedang dialami oleh individu karena adanya tekanan dan tuntutan, maupun kekhawatiran pada nilai ujian dan tugas perkuliahan tetapi belum mampu dalam mengelola tugas akademik dengan baik dikarenakan kegiatan yang terlalu sibuk (Yusuf, 2020). Tekanan ini mungkin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

timbul karena ketidaksesuaian antara kondisi yang diinginkan dan harapan, ada perbedaan antara tuntutan yang ada dengan kemampuan orang untuk memenuhinya atau, dengan kata lain stres ialah melebihi kemampuan individu untuk melakukan coping.

Tanggung jawab yang dihadapi oleh mahasiswa pada dunia perkuliahan mengakibatkan mahasiswa mengalami banyak tantangan, biasanya masalah yang dihadapi tidak terlepas dari masalah akademik. Banyak permasalahan bunuh diri yang dilakukan baik oleh pelajar ataupun mahasiswa di Indonesia yang disebabkan oleh permasalahan akademisnya, seperti rapor atau IPK yang buruk, serta masalah yang berkaitan dengan skripsi. Data aktual bunuh diri remaja di Indonesia tidak diketahui, namun pemberitaan tentang bunuh diri remaja semakin meningkat di berbagai media. Salah satu kasus yang terjadi di Universitas Bandung, ada dua mahasiswa yang meninggal karena bunuh diri (Putra, 2018). Kedua mahasiswa tersebut diketahui sebagai mahasiswa semester 13 yang diduga mengalami stres akademik. Mahasiswa tersebut khawatir dengan masalah skripsinya, sehingga ia memilih untuk bunuh diri. Pendiri dan ketua penyelenggara *Into The Light*, kelompok pencegahan bunuh diri, Benny Prawira Siauw menyatakan hasil penelitiannya terhadap 284 siswa berusia 18-24 tahun di Jakarta 34,5% memiliki pikiran untuk bunuh diri dalam setahun terakhir (Damarjati, 2019).

Tantangan pada setiap mahasiswa tidak sama dan ada cara yang berbeda untuk mendekati dan menanggapi setiap tantangan tersebut. Tantangan tersebut terkadang dapat membuat mahasiswa merasa tertekan sehingga menyebabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stres akademik. Masalah akademik yang dihadapi mahasiswa juga ada alasannya. Stres yang tidak dapat diatasi dan dikendalikan oleh mahasiswa akan berdampak negatif pada dirinya sendiri, seperti prestasi akademik yang rendah, suka menunda-nunda, gangguan kesehatan, gangguan tidur (tidur), kecanduan smartphone, hingga melakukan bunuh diri (Tarwiyah, Mayasari & Pratama, 2020).

Kondisi yang dijelaskan di atas dapat berdampak pada individu tersebut. Apabila masalah atau kendala tersebut tidak dapat diatasi dengan baik dan efektif, maka akan memberikan dampak yang negatif yang pada akhirnya menimbulkan stress dan dapat mengganggu kestabilan emosi selama menjalankan tugas-tugas perkuliahan.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan bulan April 2022 dengan 5 orang mahasiswa yang berkuliah di UIN Suska Riau, beberapa diantaranya mengatakan bahwa .mereka mendapatkan nilai tugas, kuis, maupun ujian dalam kategori rendah. Mereka beranggapan bahwa materi yang dipelajari dalam perkuliahan itu sulit dan terlalu berat, apalagi karena tidak ada sistem remedial. Mereka juga mengatakan bahwa tidak percaya akan kemampuan dalam menguasai materi perkuliahan yang dianggap sulit. Bahkan, mereka sering ingin meninggalkan mata kuliah yang dirasa sulit. Namun, hal itu tentu saja berpengaruh pada kemampuan akademik dan juga IP (Indeks Prestasi) mereka.

Gadzella menjelaskan terdapat empat aspek respon mahasiswa dalam stress akademik yaitu reaksi fisiologis, emosional atau afektif, perilaku, dan penilaian kognitif (Harjuna & Magistarina, 2021). Ketika individu tidak bersikap optimis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka akan timbul aspek respon penilaian kognitif seperti kesulitan memusatkan perhatian selama proses pembelajaran serta munculnya penilaian negatif pada diri sendiri. Individu merasa bingung, susah berkonsentrasi, mudah lupa, munculnya pikiran yang tidak biasa dan performansi pengumpulan tugas-tugas yang buruk.

Stress yang berkepanjangan yang dialami oleh individu dapat mengakibatkan penurunan kemampuan untuk beradaptasi terhadap stress. Dampak stress pada mahasiswa bisa positif atau negatif. Menurut Goff A.M (2011), peningkatan jumlah stress akademik akan menurunkan kemampuan akademik yang berpengaruh terhadap indeks prestasi (Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E., 2014).

Penelitian yang sudah pernah dilakukan di UIN Suska Riau mengenai variabel stres akademik dapat diinterpretasikan bahwa stres akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau cukup memiliki tekanan-tekanan yang berasal dari lingkungan akademik seperti dosen, hasil, ujian, teman, manajemen waktu, serta persepsi diri, namun masih mampu menghadapi kondisi stres sehingga dapat menampilkan performa akademik yang baik (Dilla & Susanti, 2022).

Banyak faktor yang mempengaruhi stres akademik seperti prokrastinasi, hardiness, optimisme, self efficacy, motivasi berprestasi, dan dukungan social dari orang tua (Yusuf, 2020). Optimisme merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi stres akademik. Lazarus dan Folkman menyatakan bahwa optimisme adalah proses kognitif dan pola perilaku yang dilakukan oleh individu ketika menghadapi situasi stres. Bersikap optimisme dapat mengarahkan individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada hal-hal yang baik, bukan hal-hal yang buruk. Optimisme dianggap sebagai cara untuk mengantisipasi mendapatkan hasil yang buruk.

Berdasarkan hasil penelitian Martur & Sharma (2015) hasil korelasi menunjukkan stres akademik memiliki korelasi yang negatif signifikan dengan optimisme dan resiliensi. Hasil mendukung dua hipotesis pertama penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa remaja dengan resiliensi dan optimisme yang tinggi melaporkan lebih sedikit stres akademik. Optimisme bertindak sebagai penyangga stres kehidupan. Umumnya orang optimis memiliki pandangan hidup yang lebih positif, menganalisis sebagian besar situasi kehidupan dengan pandangan positif dan mengharapkan konsekuensi positif sedangkan pesimis menganalisis situasi mayoritas sebagai negatif dan mengharapkan hasil negatif. Telah ditemukan bahwa siswa dengan optimisme tinggi mengalami lebih sedikit stres.

Kencana dan Muzzamil (2022) melakukan penelitian terhadap mahasiswa yang mengerjakan skripsi ditemukan bahwa pada variabel stres akademik berada pada kategori tinggi. Kemudian variabel optimisme, berada pada kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel optimisme mempengaruhi stres akademik yang dialami oleh mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Semakin tinggi optimisme, semakin rendah stres akademik dan sebaliknya. Jadi, mahasiswa di Universitas X yang sedang mengerjakan skripsi mengalami stres akademik yang berada pada kategori tinggi sedangkan optimisme nya berada pada kategori rendah.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat dikatakan bahwa optimisme dapat membuat seseorang menilai kejadian secara positif dan dapat membantu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memobilisasi sumber dayanya dalam mengambil langkah yang berguna untuk menghadapi stressor. Dengan itu, sangatlah penting untuk bersikap optimis pada mahasiswa. Namun pada kenyataannya mahasiswa kerap kali dihantui pikiran-pikiran negatif. Banyak mahasiswa yang menumpuk pikiran negatif ini tanpa berusaha mencari solusi, sehingga menyebabkan mereka mengalami stres akademik. Kurangnya optimisme membuat mahasiswa meragukan kemampuan yang dimilikinya. Hal itulah yang menyebabkan penulis mengangkat judul “Korelasi Optimisme dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Uin Suska Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah “Apakah ada korelasi optimisme dengan stres akademik?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi optimisme dengan stres akademik.

D. Keaslian Penelitian

Dua variabel psikologi yang digunakan dalam penelitian ini sudah pernah digunakan sebagai variabel dalam penelitian lain.

1. Penelitian telah yang dilakukan oleh Sri Cahya Kencana dan Ferdy Muzzamil (2022) berjudul “Pengaruh Optimisme Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi” ditemukan bahwa optimisme ini berpengaruh pada stres akademik yang dialami oleh mahasiswa yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang mengerjakan skripsi. Semakin tinggi optimisme maka stres akademik yang dialami akan semakin rendah dan sebaliknya. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebas dan variabel terikat yang sama yakni optimisme dan stress akademik. Metode pada penelitian ini sama dengan metode penelitian yang peneliti gunakan yakni metode kuantitatif. Perbedaan penelitian terletak pada partisipan penelitian yakni mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada UIN Suska Riau.

2. Penelitian telah yang dilakukan oleh Roopa Mathur dan Rimpay Sharma (2015) berjudul “Academic Stress in relation with Optimism and Resilience” ditemukan bahwa hasil korelasi menunjukkan stres akademik mempunyai korelasi negatif yang signifikan dengan optimisme dan resiliensi. Artinya remaja dengan resiliensi dan optimisme yang tinggi akan lebih sedikit mengalami stres akademik. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebas dan variabel terikat yang sama yakni optimisme dan stress akademik. Metode pada penelitian ini sama dengan metode penelitian yang peneliti gunakan yakni metode kuantitatif. Perbedaan penelitian terletak pada partisipan penelitian yakni siswa SMA di Kota Jaipur sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada UIN Suska Riau. Selanjutnya penelitian ini dilakukan di India sementara penelitian yang peneliti lakukan berada di Indonesia. Berikutnya teori optimisme yang digunakan pada penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yaitu Scheier, Carver and Bridges (1994) sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan menggunakan teori Seligman (2016). Kemudian teori stres akademik pada penelitian ini yaitu Ang dan Huan (2006), sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menggunakan teori Phillips, Halder & Hasib (2020).

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dibidang psikologi perkembangan dan pendidikan. Selain itu, dapat digunakan sebagai alat untuk memberi kontribusi dalam pengembangan teori dan penelitian yang berhubungan dengan optimisme dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi.

2. Manfaat Praktis

a. Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada mahasiswa berupa pemahaman terkait pentingnya mengelola stres terutama stres akademik agar bisa dimanfaatkan untuk mengurangi stres pada mahasiswa dengan cara menumbuhkan optimisme pada diri mahasiswa tersebut.

b. Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan mengenai bagaimana hubungan antara optimisme dengan stres akademik bagi peneliti dan pembaca. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stres Akademik

1. Definisi Stres Akademik

Phillips, Halder & Hasib (2020) mendefinisikan stres ialah suatu tekanan mental yang berhubungan dengan frustrasi yang diakibatkan oleh kegagalan dalam akademik. Stres akademik adalah suatu kondisi individu ketika merasa tertekan secara psikologis akibat dari berbagai permasalahan yang berkenaan dengan akademik (Sun, Dunne, Hou & Xu, 2013). Govaerest & Gregoire (2004) menjelaskan bahwa stres akademik merupakan individu yang sedang mengalami tekanan dikarenakan penilaian dan persepsi mahasiswa itu sendiri sehingga hal tersebut menjadi stressor (pemicu stres) akademik yang terkait dengan masalah di perguruan tinggi.

Stres yang biasanya terjadi pada mahasiswa bersumber dari tuntutan akademik yang telah melampaui dari kemampuan yang ada pada individu tersebut dapat disebut dengan stres akademik (Kadapatti, M., & Vijayalaxmi, A, 2012). Wilks (2008) menyatakan bahwa stres akademik adalah ketidakmampuan seorang individu dalam mengatasi tuntutan akademik dialaminya. Mahasiswa yang sedang mengalami banyak tuntutan akademik dapat menjadi sumber tekanan yang melampaui batas kemampuan hingga dapat menimbulkan distress, seperti kelelahan fisik atau mental, daya tahan tubuh menurun, emosi tidak stabil, dan sebagainya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas disimpulkan stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan individu yang berkenaan masalah akademik. Ketika mengalami stres maka akan timbul gejala fisik dan mental sehingga mengalami penurunan kinerja akademik.

2. Dimensi Stres Akademik

Phillips, Halder & Hasib (2020) mengatakan bahwa ada lima dimensi stres akademik, yaitu:

- a. *Personal inadequacy*, yaitu mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di Perguruan Tinggi, misalnya harapan dosen yang tinggi, sikap dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa, minat yang rendah terhadap mata kuliah, kurang konsentrasi, dan lain sebagainya.
- b. *Fear of failure*, yaitu adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi, misalnya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan ujian, khawatir tidak mampu menyelesaikan ujian dengan baik, khawatir terhadap hasil ujian, takut terhadap punishment yang diberikan oleh dosen, dan lain sebagainya.
- c. *Interpersonal difficulties with lecturer*, yaitu mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi, yang terlihat dari kurangnya rasa percaya diri.
- d. *Lecturer–pupil relationship/teaching methodology*, tergambar dari kurangnya waktu diskusi di kelas, kurangnya kegiatan saling membantu di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

antara teman sekelas, komunikasi yang kurang lancar di kelas, kesulitan saat presentasi di kelas, dosen mengajar sangat cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik, dosen gagal menarik minat siswa, silabus materi sangat berat, adanya rasa kurang percaya diri, dan lain sebagainya.

- e. *Inadequate study facilities*, yaitu kurangnya fasilitas belajar seperti kurangnya fasilitas laboratorium dan perpustakaan, kedalaman pengetahuan mata kuliah dosen yang kurang memadai, bahan ajar yang kurang lengkap dan membingungkan, dan lain sebagainya.

3. Faktor yang Menyebabkan Stres Akademik

Taylor (2003) menyatakan faktor-faktor stres akademik sebagai berikut:

a. Faktor Eksternal

1. Waktu dan uang

Sumber daya yang ada pada individu dapat memengaruhi cara menangani stres.

2. Pendidikan

Pendidikan yang ditempuh oleh suatu individu dapat mempengaruhi bagaimana cara dalam mengatasi situasi stres.

3. Standar hidup

Individu yang mempunyai atau telah merencanakan suatu standar dalam hidupnya dapat berpengaruh dalam menghadapi keadaan penuh stress.

4. Dukungan sosial

Dukungan dari orang-orang disekitar mereka dapat membantu seseorang menemukan cara lain untuk mengatasi stres.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Stessor

Pada setiap kehidupan individu tentunya mempunyai permasalahan baik besar maupun kecil, tentunya permasalahan tersebut berbeda pada setiap orang. Hal ini dapat mempengaruhi bagaimana seseorang menangani situasi stres.

b. Faktor Internal

1. Kepribadian yang meliputi:

a. Afek

Emosi negatif yang ada pada individu tentunya dapat berpengaruh pada kondisi stres yang dialami oleh individu tersebut.

b. Kepribadian hardiness (kepribadian tahan banting)

Kemampuan untuk mengontrol apa yang terjadi dalam hidup pada diri sendiri serta kemampuan dalam mengubah dan mengkonformasi dengan aktifitas baru.

c. Optimisme

Optimisme mampu menjadikan individu lebih efektif dalam mengatasi dan mengurangi kondisi stres pada seorang individu.

d. Kontrol psikologis

Perasaan seseorang dapat mengendalikan situasi stres dan membantu mengelola stres dengan lebih efektif.

e. Harga diri

Dapat menjadi moderator antara stres dan kesakitan.

f. Strategi coping

Coping atau strategi mengatasi stress berarti mengatasi situasi sulit, memperkuat upaya untuk mengatasi masalah hidup, dan menemukan cara untuk mengatasi atau mengurangi tingkat stres.

B. Optimisme

1. Definisi Optimisme

Forgeard & Seligman (2012) mengatakan bahwa optimisme adalah suatu pola berpikir yang positif mengarah pada masa yang akan datang ketika individu tersebut sedang merenungkan alasan pengalaman yang terjadi dalam hidupnya. Optimisme adalah harapan dalam diri orang bahwa segala sesuatunya akan baik, artinya orang optimis adalah mereka yang mengharapkan hal-hal baik terjadi dalam hidupnya di masa depan.

Optimisme adalah harapan yang selalu mengarah pada harapan positif dalam segala hal dan keinginan untuk mengharapkan hasil yang menyenangkan (Budistyani, 2018). Optimisme ini merujuk pada cara berpikir yang positif. Sikap optimis sering memiliki harapan positif untuk masa depan hidup mereka. Masa depan dapat mencakup tujuan dan harapan sejati di semua aspek kehidupannya.

Lopez dan Snyder (2007) menyatakan optimisme adalah suatu pengharapan yang ada pada diri individu yang beranggapan bahwa segala sesuatu yang terjadi akan berjalan menuju pada arah kebaikan. Perasaan optimis ini akan mengantarkan seseorang pada tujuan yang diinginkan, yaitu percaya pada diri sendiri dan kemampuannya. Sikap optimis yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan seseorang cepat keluar dari masalah karena pikiran dan perasaan yang memiliki kekuatan.

Segerestrom menyatakan optimisme merupakan suatu cara pikir yang baik dan benar mengenai permasalahan masalah yang terjadi pada hidupnya (dalam Sidabalok, Ruth Noviani, dkk, 2019). Berpikir positif adalah mencoba membuat yang terbaik dari hal yang terburuk. Melalui Optimisme, individu bisa meningkatkan kesehatan mental, memiliki perasaan yang baik, memecahkan masalah dengan cara yang rasional dan logis sehingga dapat meningkatkan kekebalan tubuh.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, disimpulkan optimisme merupakan suatu cara pikir yang positif dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi individu. Optimisme mampu membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan cepat.

2. Aspek Optimisme

Dalam teori *explanatory style* menurut Seligman (2016), dikatakan bahwa seseorang selalu menjelaskan apa yang dialaminya menggunakan tiga dimensi, yaitu:

a. *Permanence*

Merujuk pada cara seseorang dalam menyikapi suatu peristiwa yang dialami dengan memandang peristiwa yang telah terjadi pada dirinya yaitu bersifat tetap atau sementara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. *Pervasiveness*

Merujuk pada cara seseorang menyikapi suatu peristiwa yang dialaminya, baik menyenangkan ataupun tidak, dengan memandang makna suatu peristiwa tersebut merupakan gambaran dari keseluruhan dirinya dan berdampak bagi seluruh area kehidupannya atau hanya merupakan gambaran dari satu sisi dirinya yang unik serta tidak berdampak bagi area kehidupan yang lain.

c. *Personal*

Merujuk pada cara seseorang dalam menyikapi peristiwa yang dialaminya baik menyenangkan atau tidak dengan memandang apakah peristiwa tersebut disebabkan oleh dirinya atau oleh hal eksternal.

C. Mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang sedang menuntut ilmu pendidikan di suatu Perguruan Tinggi. Pendidikan di Perguruan Tinggi, mahasiswa dituntut dalam hal tanggung jawab dan kemandirian agar dapat menuntaskan semua tugas akademik yang telah ditetapkan oleh Universitas. Afryan (2009) menyatakan mahasiswa merupakan individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi yang telah dipersiapkan menjadi sumber daya manusia yang siap dalam menghadapi persaingan yang ada, sehingga menjadi tumpuan dan harapan bangsa.

Mahasiswa merupakan individu yang sedang menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Mahasiswa sebagai peserta didik mempunyai tugas dan aktivitas seperti belajar, berorganisasi, bermasyarakat serta belajar menjadi

pemimpin untuk mencapai kesuksesan dalam hidupnya (Sagita, Daharnis, & Syahniar, 2017).

Berdasarkan beberapa definisi di atas, disimpulkan mahasiswa adalah individu yang sedang menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi yang telah disiapkan sebagai sumber daya manusia yang mampu dalam menghadapi persaingan ada guna mencapai suatu kesuksesan dalam hidupnya.

D. Kerangka Berpikir

Pada penelitian berjudul “Korelasi Optimisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau” peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara optimisme dengan stres akademik pada mahasiswa. Phillips, Halder & Hasib (2020) mendefinisikan stres ialah suatu tekanan mental yang berhubungan dengan frustrasi yang diakibatkan oleh kegagalan dalam akademik. Kapasitas mahasiswa cenderung tinggi tentunya menjadi harapan agar mampu dalam memahami konsep, memecahkan masalah, dan memilih solusi terbaik untuk masalah tersebut. Namun, pada kenyataannya berbagai permasalahan bisa saja muncul dalam diri seorang mahasiswa dalam pelaksanaan aktivitas akademiknya, seperti banyaknya kegiatan yang harus dikerjakan, banyaknya tuntutan yang harus dipenuhi, manajemen waktu yang tidak bagus, dan tugas kuliah menumpuk.

Kondisi yang dijelaskan diatas dapat memicu stres pada mahasiswa ketika ia tidak mampu memenuhi dalam menghadapi tuntutan-tuntutan tersebut. Tidak semua mahasiswa siap dengan tuntutan-tuntutan akademik tersebut. Mahasiswa yang tidak siap akan mengalami stres yang disebut sebagai stres akademik (Indria, Juliarni, dan Yulia, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Problematika yang dihadapi mahasiswa di UIN Suska Riau antara lain mendapatkan nilai tugas, kuis, maupun ujian dalam kategori rendah. Merasa materi yang dipelajari selama perkuliahan sulit dan begitu banyak, terlebih lagi adanya kekhawatiran karena di perguruan tinggi tidak ada sistem remedial. Keyakinan pada diri yang rendah terhadap kemampuan dalam menguasai mata kuliah yang dianggapnya sulit. Mereka bahkan menghindari dari mata kuliah yang dianggap sulit. Seiring dengan meningkatnya stres akademik, tentunya menurunkannya kemampuan akademik yang berdampak pada IP (indeks prestasi).

Forgeard & Seligman (2012) mengatakan bahwa optimisme merupakan pola pikir positif akan masa depan ketika individu merenungkan penyebab pengalaman. Optimisme ini dapat dikatakan sebagai suatu keyakinan individu secara umum akan hasil yang lebih baik dari usahanya, yang kemudian mendorong individu tersebut untuk terus berusaha dalam mencapai tujuan, serta adanya keyakinan untuk selalu mendapatkan yang terbaik dalam hidupnya. Berdasarkan hasil penelitian Azizah dan Satwika (2021) seseorang yang memiliki optimisme akan yakin dirinya bisa menghadapi masalah karena ia memiliki pemikiran positif bahwa ia akan mampu untuk menyelesaikannya. Oleh sebab itu ketika mahasiswa mengalami masalah ia akan berusaha dan yakin bahwa dirinya bisa menyelesaikannya. Individu yang memiliki optimisme bisa menurunkan stres akademik mahasiswa. (Azizah dan Satwika, 2021).

Mahasiswa kerap kali menimbun pikiran-pikiran negatif tanpa mencari solusi, yang menyebabkan mereka mengalami stres akademik. Tingkat stres pada mahasiswa sebenarnya dapat dipengaruhi oleh pikirannya sendiri. Bersikap

optimis dapat mendorong seseorang untuk selalu berpikir bahwa apapun yang terjadi adalah yang terbaik untuknya. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa optimisme akan membantu individu untuk dapat mengatasi hambatan yang muncul dalam mencapai tujuan dan sasarannya.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pikiran yang telah dijelaskan, maka dapat diajukan hipotesis dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan antara optimisme dengan stres akademik pada mahasiswa”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif. Suatu proses dalam mencari informasi yang datanya dalam bentuk numerik sebagai alat untuk menganalisis informasi tentang apa yang ingin kita ketahui dikenal sebagai penelitian kuantitatif (Djollong, 2009). Pendekatan korelasional yang digunakan pada penelitian ini untuk menghubungkan antara variabel optimisme (X) dengan stres akademik (Y). Dalam penelitian ini, tujuannya untuk melihat apakah ada hubungan antara kedua variabel tersebut.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah sesuatu yang diambil dalam bentuk apapun tetapi peneliti memutuskan untuk mempelajarinya guna memperoleh informasi tentangnya guna mencapai suatu kesimpulan (Sugiono, 2003). Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) optimisme, sebagai variabel yang mempengaruhi variabel terikat (Y) yaitu stres akademik.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Stres Akademik

Stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan individu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkenaan masalah akademik. Untuk mengetahui stres akademik yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Phillips, Halder & Hasib (2020) yang diadaptasi oleh Wahyuni (2022) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturer, lecturer–pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities*.

2. Optimisme

Optimisme adalah suatu cara berpikir yang positif dalam mengatasi masalah yang dihadapi individu, sehingga membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan cepat. Untuk mengetahui optimisme yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Nasution (2020) berdasarkan teori explanatory style menurut Seligman (2016), yang menyatakan bahwa orang yang optimis akan terlihat dari beberapa dimensi yaitu *permanence, pervasiveness* dan *personal*.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan seluruh dari objek pada penelitian yang sumber datanya dapat mewakili karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Populasi juga dapat diartikan sebagai keseluruhan unit analisis yang ciri-cirinya akan diduga. Unit analisis adalah sesuatu yang akan diteliti atau dianalisis oleh peneliti (Sinaga, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau semester 1-8 tepatnya saat semester genap berlangsung yaitu semester 2,4,6, dan 8. Pada umumnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa semester 1-8 masih ada kelas untuk memenuhi SKS yang telah ditentukan pihak kampus.

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau Semester Genap 1-8

No	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Jumlah Populasi
1.	Pendidikan Agama Islam	899
2.	Pendidikan Bahasa Arab	587
3.	Pendidikan Bahasa Inggris	598
4.	Manajemen Pendidikan Islam	681
5.	Pendidikan Matematika	488
6.	Pendidikan Ekonomi	508
7.	Pendidikan Kimia	322
8.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	533
9.	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	325
10.	Tadris IPA	201
11.	Pendidikan Bahasa Indonesia	350
12.	Pendidikan Geografi	354
13.	Tadris IPS	193
14.	Bimbingan dan Konseling Islam	187
Total		6226

Sumber: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pada penelitian sampel dapat diartikan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi (Sinaga, 2014). Jika populasi tersebut dalam jumlah besar dan tidak memungkinkan peneliti dalam mempelajari semua yang ada pada populasi, karena mempunyai keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi yang mewakili. Penelitian ini menggunakan rumus solvin dalam menentukan jumlah sampel.

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimana,

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel yang diinginkan.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel ini termasuk dalam *non-probability sampling* dengan menggunakan teknik *quota sampling* dalam pengambilan sampel. *Quota sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel dan populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan (Azwar, 2016).

Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau semester ganjil 1-8. Dalam pengambilan sampel, peneliti membagi populasi menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5% dari 6226 populasi diambil 400 sampel mahasiswa agar setiap jurusan yang ada di Fakultas Tabiyah dan keguruan di UIN Suska Riau dapat mewakili dengan proporsi yang sama dengan populasinya. Adapun spesifikasi sebagai berikut:

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

No	Jurusan	Rumus	Sampel
1	Pendidikan Agama Islam	$899/6226 \times 400 = 57,75$	58
2	Pendidikan Bahasa Arab	$587/6226 \times 400 = 37,71$	38
3	Pendidikan Bahasa Inggris	$598/6226 \times 400 = 38,41$	38
4	Manajemen Pendidikan Islam	$681/6226 \times 400 = 43,75$	44
5	Pendidikan Matematika	$488/6226 \times 400 = 31,35$	31
6	Pendidikan Ekonomi	$508/6226 \times 400 = 32,63$	33
7	Pendidikan Kimia	$322/6226 \times 400 = 20,68$	21
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	$533/6226 \times 400 = 34,24$	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	$325/6226 \times 400 = 20,88$	21
10	Tadris IPA	$201/6226 \times 400 = 12,91$	13
11	Pendidikan Bahasa Indonesia	$350/6226 \times 400 = 22,48$	22
12	Pendidikan Geografi	$354/6226 \times 400 = 22,74$	23
13	Tadris IPS	$193/6226 \times 400 = 12,39$	12
14	Bimbingan dan Koseling Islam	$187/6226 \times 400 = 12,01$	12
Jumlah			400

E. Metode Pengambilan Data

Suatu penelitian dapat dikatakan valid dan reliable ketika metode pengumpulan datanya diambil secara tepat agar tercapainya pemecahan masalah yang akan diteliti (Sinaga, 2014). Pada penelitian ini menggunakan skala likert dalam metode pengumpulan data. Pada penelitian ini menggunakan dua skala likert, yaitu skala optimisme dan skala stres akademik.

1. Skala Stres Akademik

Pengukuran stres akademik menggunakan skala yang didasarkan dimensi stres akademik yang disusun oleh Phillips, Halder & Hasib (2020) yang diadaptasi oleh Wahyuni (2022) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturer, lecturer–pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilitie*.

Pada penelitian ini menggunakan skala likert dengan pilihan jawaban yaitu 1-7. Penilaian yang diberikan pada skala likert terbagi dua pernyataan yaitu favourable dan unfavourable. Namun pada skala stres akademik hanya menggunakan pernyataan favourable.

Table 3.3 Blueprint Skala Stress Akademik

No	Dimensi	Indikator	Item Favorable	Jumlah Item
1.	<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perguruan tinggi.	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi.	9,10,11,12,13,14,15,16,17	9
3.	<i>Interpersonal difficulties with lecturer</i>	Mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi.	18,19,20,21,22,23,24,25	8
4.	<i>Lecturer – Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Permasalahan yang dialami mahasiswa dengan teman, dosen dan metode pembelajaran di perkuliahan	26,27,28,29,30,31,32,33	8
5.	<i>Inadequat Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas dalam proses pembelajaran	34,35,36,37,38	5
Total				38

2. Skala Optimisme

Pengukuran optimisme menggunakan skala yang disusun oleh Nasution (2020) berdasarkan teori explanatory style menurut Seligman (2016), yang menyatakan bahwa orang yang optimis akan terlihat dari beberapa dimensi yaitu *permanence*, *pervasiveness* dan *personal*.

Pada penelitian ini menggunakan skala likert dengan pilihan Penilaian yang diberikan pada skala likert terbagi dua pernyataan yaitu favourable dan unfavourable. Pada pernyataan Favorabel jawaban Sangat (SS) mempunyai skor 4, Sesuai (S) mempunyai skor 3, Tidak Sesuai (TS) mempunyai skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) mempunyai skor 1. Sedangkan untuk pernyataan unfavourabel, Sangat Sesuai (SS) mempunyai skor 1, Sesuai (S)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mempunyai skor 2. Tidak Sesuai (TS) mempunyai skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) mempunyai skor 4.

Tabel 3.4 Blueprint Skala Optimisme

No	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah Item
			Favo	Unfavo	
1.	<i>Permanence</i>	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang telah terjadi pada dirinya yaitu bersifat tetap atau sementara.	1,2,3, 4,5,7, 8,9,11	6,10	11
2.	<i>Pervasiveness</i>	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang terjadi merupakan gambaran dari keseluruhan dirinya dan berdampak pada seluruh kehidupannya atau hanya gambaran dari satu sisi dirinya yang tidak berdampak pada kehidupan yang lain	12,14, 15,16, 17,19	13,18,2 0,21,22	11
3.	<i>Personal</i>	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang terjadi disebabkan oleh dirinya atau oleh hal eksternal	23,24, 25,30, 31,32	26,27,2 8,29	10
Total					32

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Validitas

Azwar (2020) menyatakan validitas dapat diartikan suatu kemampuan suatu tes dalam mengukur atribut yang akan diukur secara akurat. Suatu tes dapat dikatakan valid apabila tes tersebut mampu mengukur secara akurat apa yang hendak diukur. Pada penelitian ini

menggunakan validitas isi untuk mengukur keabsahan alat ukur yang akan digunakan.

2. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi item selaras dengan fungsi tes. Menurut Azwar (2019) koefisien aitem-total yang dapat diterima atau dianggap memuaskan adalah yang mencapai 0,300 baik dihitung dengan koreksi ataupun terpisah. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,300 daya bedanya dianggap memuaskan dan sebaliknya.

Berdasarkan hasil analisis dari 38 aitem stress akademik yang telah dilakukan uji coba tidak terdapat aitem yang gugur, nilai koefisien korelasi aitem total semua berada diatas 0,300 yaitu berkisar antara 777-910. Berikut blueprint skala stress akademik setelah dilakukan uji coba:

Table 3.5 Blueprint Skala Stress Akademik

No	Dimensi	Indikator	Item Favorable	Jumlah Item
1.	<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perguruan tinggi.	1,2,3,4,5, 6,7,8	8
2.	<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi.	9,10,11, 12,13,14, 15,16,17	9
3.	<i>Interpersonal difficulties with lecturer</i>	Mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi.	18,19,20, 21,22,23, 24,25	8
4.	<i>Lecturer – Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Permasalahan yang dialami mahasiswa dengan teman, dosen dan metode pembelajaran di perkuliahan	26,27,28, 29,30,31, 32,33	8
5.	<i>Inadequat Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas dalam proses pembelajaran	34,35,36, 37,38	5
Total				38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil analisis dari 32 aitem optimisme yang telah dilakukan uji coba terdapat 12 aitem yang gugur dan 20 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi aitem total semua berada diatas 0,300 yaitu berkisar antara 528-842. Berikut blueprint skala optimisme setelah dilakukan uji coba:

Tabel 3.6 Blueprint Skala Optimisme

No	Dimensi	Indikator	Item				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Permanence	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang telah terjadi pada dirinya yaitu bersifat tetap atau sementara.	1,2,3, 4,5,7, 8.9,11	-	-	6,10	9
2.	Pervasiveness	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang terjadi merupakan gambaran dari keseluruhan dirinya dan berdampak pada seluruh kehidupannya atau hanya gambaran dari satu sisi dirinya yang tidak berdampak pada kehidupan yang lain	12,14, 15,16, 17,19	-	-	13,18, 20,21, 22	6
3.	Personal	Memandang peristiwa baik menyenangkan ataupun tidak yang terjadi disebabkan oleh dirinya atau oleh hal eksternal	23,24, 25,30, 32	-	-	26,27, 28,29, 31	5
Total							20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Azwar (2020) menyatakan reliabilitas adalah konsistensi pada alat ukur, yang bermakna seberapa akurat kecermatan pada pengukurannya. Hasil pada suatu pengukuran dapat dipercaya ketika dalam beberapa pelaksanaan pengukuran pada kelompok subyek yang sama, diperoleh hasil pengukuran yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subyek memang belum berubah.

Tujuan utama pengujian reabilitas alat penelitian adalah untuk mengukur konsistensi alat ukur yang digunakan oleh peneliti kuantitatif. Reabilitas dapat dinyatakan dengan koefisien reabilitas yang berada pada rentang angka 0-1,00. Untuk mengetahui reabilitas pada penelitian ini peneliti menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) for windows*. Berikut hasil uji reabilitas:

Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Stres Akademik	38	0,991
Optimisme	20	0,960

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa koefisien reabilitas variabel stres akademik dan optimisme berada pada rentang angka yang tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data (Sinaga, 2014) ialah suatu proses dalam penyusunan data secara sistematis kemudian datanya dapat diperoleh berdasarkan catatan lapangan, hasil wawancara maupun dokumentasi, kemudian memasukkan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan terakhir membuat sebuah kesimpulan agar mudah dipahami.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* oleh Pearson. Kemudian analisis dilakukan dengan bantuan dari *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 26.0 for windows*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara optimisme dengan stres akademik. Artinya semakin rendah optimisme maka semakin tinggi pula stres akademik dan sebaliknya. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Suska Riau berada pada kategori rendah pada variabel stres akademik sedangkan pada variabel optimisme berada pada kategori sedang. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 7,8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau hendaknya melakukan upaya untuk meminimalisir stres akademik yang dirasakan dengan cara berpikir positif terhadap masalah yang sedang dialami agar mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat dalam menyelesaikan masalah yang dialami. Karena berdasarkan penelitian ini, dapat diketahui bahwa dengan optimis dapat meminimalisir masalah akademik yang memicu munculnya stres akademik. Dan bagi mahasiswa yang sudah memiliki optimis yang sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik diharapkan untuk mempertahankannya agar dapat meminimalisir terjadinya stres akademik pada dirinya.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan juga dapat menambah pengetahuan terhadap pembaca mengenai kajian stres akademik serta dapat menjadi rujukan tambahan bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengkaji topik stres akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Afryan, dkk. 2019. Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Agromedicin*. 6(1), hlm.63-67..
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(1), hlm. 212–223.
- Azywar, Saifuddin. 2020. Dasar-Dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barseli, Mufadhal, Ifdil, & Nikmarijal. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), hlm. 143-148.
- Damarjati, D. (2019, Januari 19). *Tingkat bunuh diri Indonesia dibanding negara-negara lain*. Retrieved from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita/d-4391681/tingkat-bunuh-diri-indonesia-dibanding-negara-negara-lain>
- Dilla, Intan & Susanti. 2022. Sabar dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*. 3(3), hlm. 131-139.
- Fauziah & Wahyuni. 2021. Optimisme mahasiswa: Kebutuhan *web-based acceptance and commitment therapy* untuk meningkatkan optimisme. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 10(2), hlm. 127-135.
- Forgeard, M.J.C & Seligman, M.E.P. 2012. Seeing the glass half full: A review of the causes and consequences of optimism. *Pratiques psychologiques*. 18. Hlm. 107-120.
- Hartono. 2012. Statistik Untuk Penelitian. Pekanbaru: Pustaka Belajar.
- Kadapatti, M., & Vijayalaxmi, A. (2012). Stressor of academic stress- a study on Pre-university students. *Indian J.Sci.Res.*, 1(3), 171–175.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kencana dan Muzzamil. 2022. Pengaruh Optimisme Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(19), 397-405.
- Goff A.M (2011). Stressor, academic performance and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8,923 – 1548.
- Gomes, S. A. and Izzati, U. A. (2021) ‘Hubungan Antara Optimisme Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan’, *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), pp. 1–13
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful academic situations: Study on appraisal variables in adolescence. *Revue Europeenne de Psychologie Appliquee*, 54(4), 261–271.
- Harjuna, Rafiq Tri Belan & Elrisfa Magistarina. 2020. Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3), hlm. 10791-10798.
- Lopez, S. J. & Snyder, C.R. 2007. *Positive Psychological Assesment: A Handbook of Models and Measures*. Washington, DC, US: American Psychological Association.
- Martur & Sharma. 2015. Stres Akademik Terkait dengan Optimisme dan Ketahanan. *Jurnal Penelitian Internasional Studi Interdisipliner & Multidisiplin (IRJIMS)*. 1(7), hlm.129-134.
- Masithoh, Anny Rosiana dan Erfano Noor Hidayat. 2018. Hubungan Optimisme Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Muhammadiyah Kudus Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 9(1), hlm. 97-103.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maula& Ngizudin, 2023. Hubungan Stres Dengan Ipk Dan Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Saintek Itsnu Pekalongan. *Jurnal Science And Research Technology*. 1(1), hlm.1-7.
- Nurindah,dkk. (2012). Meningkatkan Optimisme Remaja Panti Sosial Dengan Pelatihan Berpikir Positif. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 4(1), hlm. 57-76.
- Phillips, Halder & Hasib. 2020. Academic Stress among Tertiary Level Students: A Categorical Analysis of Academic Stress Scale in the Context of Bangladesh. *Asian Journal of Advanced Research and Reports*. 8(4), hlm. 1-16.
- Putra, W. (2018, Desember 25). *Dalam sepekan dua mahasiswa Unpad tewas gantung diri*. Retrieved from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4357998/dalam-sepekan-dua-mahasiswa-unpad-tewas-gantung-diri>
- Sidabalok, Ruth Nuvianti, dkk. 2019. Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *Philanthropy Journal of Psychology*. 3(1), hlm. 1-74.
- Sinaga, Dameria. 2014. *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press.
- Sugiyono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sagita, Daharnis & Syahniar. 2017. Hubungan *Self Efficacy*, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*. 1(2), hlm. 37-72.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546.
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *The Soedirman Journal of Nursing*. 9(3), hlm. 173-189.

Tarwiyah, Mayasari & Pratama. 2020. Identifikasi Stressor Akademik Pada Mahasiswa Tahun Ketiga. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 8(1).

Taylor, Shelley E. 2018. *Healty Psychology*. Los Angeles: McGraw. Hill Education.

Wilks, S. E. 2008. Resilience and academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Journal Resilience Amid Academic Stress*. 9(2), 106–125.

Yusuf, Nur Mawakhira. 2020. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres Akademik. *Jurnal Psikologi*. 13(2), hlm.215-238.

Yusuf, Muhammad. 2018. Testing Of Stratified Cluster Sampling Technique To Produce Unbiased Estimator For Parameter Of Population. *El-Ghiroh*. 15(2), hlm. 18-26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing & Narasumber

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan yang berkenaan masalah akademik. Untuk mengetahui stres akademik yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Phillips, Halder & Hasib (2020) yang diadaptasi oleh Wahyuni (2022) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturer, lecturer-pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri []
- Terjemahan [√]
- Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem : 38

4. Format Respon :

1----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Tidak Merasa Tertekan (Stres) Merasa Sangat Tertekan (Stres)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain		
R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh item yang tersedia.

SKALA STRES AKADEMIK

Dimensi	Aitem	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
Personal Inadequacy	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)	✓		
	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah (F)	✓		
	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orang tua (F)	✓		
	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)	✓		
	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)	✓		
	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan (F)	✓		
	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)	✓		
	Saya kurang percaya diri (F)	✓		
Fear of failure	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide muridnya (F)	✓		
	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah (F)	✓		
	Saya memiliki konflik dengan dosen (F)	✓		
	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)	✓		
	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah (F)	✓		
	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen (F)	✓		
	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya (F)	✓		
	Ruang belajar saya di rumah kurang memadai (F)	✓		
	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)	✓		
Interpersonal difficulties with lecturer	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri (F)	✓		
	Saya merasa kesulitan bertemu	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		dengan dosen (F)			
		Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa (F)	✓		
		Saya lambat dalam memahami materi kuliah (F)	✓		
		Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)	✓		
		Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	✓		
		Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)	✓		
		Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan (F)	✓		
Lecturer –Pupil Relationship/ Teaching Methodology		Menurut saya, waktu untuk berdiskusi pelajaran di kelas tidak mencukupi (F)	✓		
		Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)	✓		
		Saya kesulitan berbicara bahasa Indonesia (F)	✓		
		Kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)	✓		
		Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)	✓		
		Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)	✓		
		Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)	✓		
		Saya merasa rendah diri (F)	✓		
Inadequate Study Facilities		Fasilitas laboratorium kurang memadai (F)	✓		
		Fasilitas perpustakaan kurang lengkap (F)	✓		
		Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)	✓		
		Dosen kurang menguasai pelajaran yang dijelaskannya (F)	✓		
		Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian Indikator)

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Desember 2022

Dr. Sri Wahyuni, MA.M.Psi., Psikolog

NIP.19806162006042002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

OPTIMISME

1. Definisi Operasional :

Optimisme adalah suatu cara berpikir yang positif dalam mengatasi masalah yang dihadapi individu. Optimisme mampu membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan cepat. Untuk mengetahui optimisme yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Nasution (2020) berdasarkan teori explanatory style menurut Seligman (2016), yang menyatakan bahwa orang yang optimis akan terlihat dari beberapa dimensi yaitu *permanence*, *pervasiveness* dan *personal*.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri []
- Terjemahan []
- Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem : 32

4. Format Respon :

- Sangat Tidak Sesuai (STS)
- Tidak Sesuai (TS)
- Sesuai (S)
- Sangat Sesuai (SS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh item yang tersedia.

SKALA OPTIMISME

Dimensi	Aitem	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
Permanence	Saya berusaha melakukan yang terbaik untuk perkuliahan yang saya jalani (F)	✓		
	Saya selalu dapat mengerjakan tugas dari dosen dengan baik (F)	✓		
	Saya memiliki bakat dan prestasi yang baik (F)	✓		
	Saya optimis dengan masa depan saya (F)	✓		
	Saya bertindak dengan penuh keyakinan diri tanpa dikuasai oleh perasaan cemas (F)	✓		
	Saya bukanlah orang yang dapat diandalkan dalam mengerjakan suatu hal (UF)	✓		
	Saya merasa apa yang saya lakukan selalu gagal (UF)	✓		
	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓		
	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang sama ketika mengulang suatu mata kuliah (UF)	✓		
	Saya selalu merasa tertekan ketika menghadapi suatu masalah (UF)	✓		
	Meskipun saya gagal hari ini, saya akan terus berusaha dikesempatan lain (F)	✓		
Pervasiveness	Saya tetap bersemangat mengerjakan tugas walaupun sedang menghadapi masalah (F)	✓		
	Saya tidak yakin dapat meraih apa yang sudah saya targetkan pada perkuliahan (UF)	✓		
	Keberhasilan yang saya alami membuat saya yakin akan kemampuan diri saya sendiri (F)	✓		
	Secara keseluruhan, saya mengharapkan hal-hal baik pada perkuliahan saya (F)	✓		
	Saya rasa perkuliahan yang saya jalani menyenangkan (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		Saya ragu pada kemampuan saya dalam mengerjakan berbagai tugas (UF)	✓		
		Saya tidak bisa menjalankan aktivitas seperti biasanya ketika mengalami permasalahan pada perkuliahan (UF)	✓		
		Saya tidak mampu melakukan sesuatu dengan baik (UF)	✓		
		Saya tidak yakin dapat meraih apa yang saya harapkan (UF)	✓		
		Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan pada saya dengan baik (UF)	✓		
		Ketika mengalami situasi yang sulit, saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kuliah yang ada (UF)	✓		
Personal		Saya berhasil mendapatkan IP yang tinggi karena usaha sendiri (F)	✓		
		Ketidakberhasilan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya (F)	✓		
		Menurut saya, banyak faktor eksternal yang berpengaruh pada kegagalan yang saya alami (F)	✓		
		Saya selalu mendapatkan nilai yang buruk dalam ujian (UF)	✓		
		Keberhasilan yang saya capai lebih banyak berasal dari usaha orang lain, seperti orang tua atau teman (UF)	✓		
		Saya sering gagal dalam meraih apa yang saya harapkan walaupun sudah berusaha (UF)	✓		
		Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan karena bantuan dari teman (UF)	✓		
		Keberhasilan saya tergantung pada diri saya sendiri (F)	✓		
		Saya gagal mengumpulkan tugas tepat waktu karena data yang saya simpan hilang (F)	✓		
		Keberhasilan yang saya raih merupakan suatu keberuntungan (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian Indikator)

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Desember 2022

Dr. Sri Wahyuni, MA.M.Psi., Psikolog

NIP.19806162006042002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan yang berkenaan masalah akademik. Untuk mengetahui stres akademik yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Phillips, Halder & Hasib (2020) yang diadaptasi oleh Wahyuni (2022) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturer, lecturer-pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan :

- d. Buat sendiri []
- e. Terjemahan [√]
- f. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem : 38

4. Format Respon :

1----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Tidak Merasa Tertekan (Stres)

Merasa Sangat Tertekan (Stres)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain		
R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh item yang tersedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA STRES AKADEMIK

Dimensi	Aitem	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
Personal Inadequacy	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)	✓		
	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah (F)	✓		
	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orang tua (F)	✓		
	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)	✓		
	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)	✓		
	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan (F)	✓		
	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)	✓		
	Saya kurang percaya diri (F)	✓		
Fear of failure	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide muridnya (F)	✓		
	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah (F)	✓		
	Saya memiliki konflik dengan dosen (F)	✓		
	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)	✓		
	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah (F)	✓		
	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen (F)	✓		
	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya (F)	✓		
	Ruang belajar saya di rumah kurang memadai (F)	✓		
	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)	✓		
Interpersonal difficulties with lecturer	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri (F)	✓		
	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lecturer –Pupil Relationship/ Teaching Methodology	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa (F)	✓		
	Saya lambat dalam memahami materi kuliah (F)	✓		
	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)	✓		
	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	✓		
	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)	✓		
	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan (F)	✓		
	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi pelajaran di kelas tidak mencukupi (F)	✓		
	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)	✓		
	Saya kesulitan berbicara bahasa Indonesia (F)	✓		
Inadequate Study Facilities	Kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)	✓		
	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)	✓		
	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)	✓		
	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)	✓		
	Saya merasa rendah diri (F)	✓		
	Fasilitas laboratorium kurang memadai (F)	✓		
	Fasilitas perpustakaan kurang lengkap (F)	✓		
	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)	✓		
	Dosen kurang menguasai pelajaran yang dijelaskannya (F)	✓		
	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian Indikator)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Januari 2023

Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP.197812282006042002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

OPTIMISME

1. Definisi Operasional :

Optimisme adalah suatu cara berpikir yang positif dalam mengatasi masalah yang dihadapi individu. Optimisme mampu membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan menyesuaikan diri dengan cepat untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan cepat. Untuk mengetahui optimisme yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Nasution (2020) berdasarkan teori explanatory style menurut Seligman (2016), yang menyatakan bahwa orang yang optimis akan terlihat dari beberapa dimensi yaitu *permanence*, *pervasiveness* dan *personal*.

2. Skala yang digunakan :

- d. Buat sendiri []
- e. Terjemahan []
- f. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem : 32

4. Format Respon :

- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)
- f. Tidak Sesuai (TS)
- g. Sesuai (S)
- h. Sangat Sesuai (SS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(✓)	(✓)	(✓)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (✓). Demikian selanjutnya untuk seluruh item yang tersedia.

SKALA OPTIMISME

Dimensi	Aitem	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
Permanence	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik untuk perkuliahan meskipun pernah gagal dalam suatu mata kuliah (F)	✓		
	Saya mengupayakan agar mengerjakan tugas dari dosen dengan baik (F)	✓		
	Saya berupaya berprestasi dalam perkuliahan (F)	✓		
	Saya yakin dapat melewati perkuliahan dengan baik (F)	✓		
	Saya bertindak dengan penuh keyakinan tanpa dikuasai oleh perasaan cemas saat menyelesaikan tugas dari dosen (F)	✓		
	Saya menyerah saat mendapatkan nilai tidak bagus dari dosen (UF)	✓		
	Saya tetap yakin semua rintangan saat perkuliahan pasti ada solusinya (F)	✓		
	Saya yakin ketika mengerjakan tugas dengan baik akan mendapatkan nilai yang baik pula (F)	✓		
	Saya yakin setiap permasalahan yang dialami saat di perkuliahan hanyalah sementara (F)	✓		
	Saya mudah putus asa ketika menghadapi suatu kegagalan (UF)	✓		
	Saya yakin kesulitan yang di alami saat ini dapat diatasi dengan waktu yang singkat (F)	✓		
Pervasiveness	Ketika menapatkan nilai yang jelek maka saya akan mencari tahu letak kesalahannya ada pada bagian mana (F)	✓		
	Saya ragu dalam meraih apa yang sudah ditargetkan pada perkuliahan (UF)	✓		
	Bagi saya, kegagalan saat perkuliahan merupakan dorongan untuk maju (F)	✓		
	Secara keseluruhan, saya mengharapkan hal- hal baik pada perkuliahan saya (F)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kegagalan yang saya alami merupakan ketidakmampuan saya dalam menyelesaikan masalah (F)	✓		
	Saya yakin setiap kejadian buruk tidak akan berpengaruh besar pada aktivitas perkuliahan saya (F)	✓		
	Saya tidak bisa menjalankan aktivitas seperti biasanya ketika mengalami permasalahan pada perkuliahan (UF)	✓		
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya yakin hal baik yang terjadi pada saya akan berdampak positif dalam kehidupan (F)	✓		
	Saya tidak yakin dapat meraih apa yang saya harapkan (UF)	✓		
	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan pada saya dengan baik (UF)	✓		
	Ketika mengalami situasi yang sulit, saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kuliah yang ada (UF)	✓		
Personal	Saya berhasil mendapatkan IP yang tinggi karena usaha sendiri (F)	✓		
	Ketidakberhasilan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya (F)	✓		
	Menurut saya, banyak faktor eksternal yang berpengaruh pada kegagalan yang saya alami (F)	✓		
	Saya selalu mendapatkan nilai yang buruk dalam ujian (UF)	✓		
	Keberhasilan yang saya capai lebih banyak berasal dari usaha orang lain, seperti orang tua atau teman (UF)	✓		
	Saya sering gagal dalam meraih apa yang saya harapkan walaupun sudah berusaha (UF)	✓		
	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan karena bantuan dari teman (UF)	✓		
	Keberhasilan saya tergantung pada diri saya sendiri (F)	✓		
	Saya gagal mengumpulkan tugas tepat waktu karena data yang saya simpan hilang (F)	✓		
	Keberhasilan yang saya raih merupakan suatu keberuntungan (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian Indikator)

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Januari 2023

Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP.197812282006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Witri Septia Naseva mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian sebagai proses dalam pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kepada saudara/i untuk menjadi salah satu partisipan dalam mengisi skala ini.

Diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Skala ini bukanlah tes, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Selamat mengerjakan, terimakasih atas perhatian dan partisipasinya dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i sekalian

Hormat saya,

Witri Septia Naseva

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama :
Jurusan :
IPK :

Petunjuk Pengerjaan:

Berikut ini akan disajikan skala (kuesioner) penelitian, silahkan pilih jawaban yang sesuai dengan pikiran, perasaan, dan kondisimu saat ini. Semua jawaban adalah benar sehingga kamu tidak perlu khawatir. Peneliti akan menjaga menjalankan etika penelitian dengan menjaga kerahasiaan jawaban (respon)mu. Selanjutnya, petunjuk dalam pengisian skala bagi responden atau mahasiswa yaitu mahasiswa menjawab kuesioner pada skala 5-point-Likert.

Contoh soal:

Bagaimana perasaanmu belajar selama ini?

Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa

1----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Tidak Merasa Tertekan(Stres)

Merasa Sangat Tertekan(Stres)

Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan.

SKALA 1

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Bagaimana perasaanmu belajar selama ini?					
1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa.					
2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah.					
3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua.					
4	Menurut saya, dosen kurang humoris.					
5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar.					
6	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan.					
7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas.					
8	Saya kurang percaya diri.					
9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mahasiswanya.					
10	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah.					
11	Saya memiliki konflik dengan dosen.					
12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas.					
13	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah.					
14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen.					
15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya.					
16	Ruang belajar saya di rumah kurang memadai.					
17	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian.					
18	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri.					
19	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen.					
20	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa.					
21	Saya lambat dalam memahami materi kuliah.					
22	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik.					
23	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.					
24	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen.					
25	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan.					
26	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi pelajaran di kelas tidak mencukupi.					
27	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang.					
28	Saya kesulitan berbicara bahasa Indonesia.					
29	Kesulitan dalam berbicara di depan umum.					
30	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik.					
31	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa.					
32	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa.					
33	Saya merasa rendah diri.					
34	Fasilitas laboratorium kurang memadai.					
35	Fasilitas perpustakaan kurang lengkap.					
36	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah.					
37	Dosen kurang menguasai pelajaran yang dijelaskannya.					
38	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai.					

SKALA 2

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Anda alami dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan.

Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik untuk perkuliahan meskipun pernah gagal dalam suatu mata kuliah.				
2	Saya mengupayakan agar mengerjakan tugas dari dosen dengan baik.				
3	Saya berupaya berprestasi dalam perkuliahan.				
4	Saya yakin dapat melewati perkuliahan dengan baik.				
5	Saya bertindak dengan penuh keyakinan tanpa dikuasai oleh perasaan cemas saat menyelesaikan tugas dari dosen.				
6	Saya menyerah saat mendapatkan nilai tidak bagus dari dosen.				
7	Saya tetap yakin semua rintangan saat perkuliahan pasti ada solusinya.				
8	Saya yakin ketika mengerjakan tugas dengan baik akan mendapatkan nilai yang baik pula.				
9	Saya yakin setiap permasalahan yang dialami saat di perkuliahan hanyalah sementara.				
10	Saya mudah putus asa ketika menghadapi suatu kegagalan				
11	Saya yakin kesulitan yang di alami saat ini dapat diatasi dengan waktu yang singkat.				
12	Ketika menapatkan nilai yang jelek maka saya akan mencari tahu letak kesalahannya ada pada bagian mana.				
13	Saya ragu dalam meraih apa yang sudah ditargetkan pada perkuliahan.				
14	Bagi saya, kegagalan saat perkuliahan merupakan dorongan untuk maju.				
15	Secara keseluruhan, saya mengharapkan hal-				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	hal baik pada perkuliahan saya.				
16	Kegagalan yang saya alami merupakan ketidakmampuan saya dalam menyelesaikan masalah.				
17	Saya yakin setiap kejadian buruk tidak akan berpengaruh besar pada aktivitas perkuliahan saya.				
18	Saya tidak bias menjalankan aktivitas seperti biasanya ketika mengalami permasalahan pada perkuliahan.				
19	Saya yakin hal baik yang terjadi pada saya akan berdampak positif dalam kehidupan.				
20	Saya tidak yakin dapat meraih apa yang saya harapkan.				
21	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan pada saya dengan baik				
22	Ketika mengalami situasi yang sulit, saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kuliah yang ada.				
23	Saya berhasil mendapatkan IP yang tinggi karena usaha sendiri.				
24	Ketidakberhasilan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya.				
25	Menurut saya, banyak faktor eksternal yang berpengaruh pada kegagalan yang saya alami.				
26	Saya selalu mendapatkan nilai yang buruk dalam ujian.				
27	Keberhasilan yang saya capai lebih banyak berasal dari usaha orang lain, seperti orang tua atau teman.				
28	Saya sering gagal dalam meraih apa yang saya harapkan walaupun sudah berusaha				
29	Saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan karena bantuan dari teman.				
30	Keberhasilan saya tergantung pada diri saya sendiri.				
31	Saya gagal mengumpulkan tugas tepat waktu karena data yang saya simpan hilang.				
32	Keberhasilan yang saya raih merupakan suatu keberuntungan.				

LAMPIRAN C

Tabulasi Data Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRYOUT OPTIMISME

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	1	1	2	
5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	
6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	
9	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	2	4	2	1	
10	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	4	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	4	1	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	
13	2	4	1	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	
14	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
15	2	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	4	1	3	4	3	4	2	4	1	2	3	4	4	4	1	2	3	2	4	4	2	
16	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	1	4	4	4	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	
17	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	1	
18	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	4	2	3	1	2	2	1	2	4	3	3	2	3	3	4	
19	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	4	4	3	3	2	1	2	
20	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	4	3	1	3	4	3	4	2	3	1	1	2	3	3	4	1	2	1	2	4	4	3	
21	4	3	4	3	4	1	4	3	3	2	4	4	1	4	3	4	3	1	4	1	2	2	3	4	4	2	2	2	1	3	3	3	
22	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	3	3	1	3	4	4	3	1	4	1	2	2	4	3	3	1	1	2	1	4	3	3	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
24	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	1	4	3	4	4	1	4	2	1	1	3	4	4	2	1	2	1	4	3	4	
25	3	4	2	4	3	1	3	4	3	2	4	4	1	3	4	3	3	1	3	2	2	2	4	3	4	1	1	2	1	4	4	4	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
27	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	1	4	3	3	4	1	4	2	1	2	3	4	4	1	2	1	2	4	4	4	
28	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	3	3	1	4	3	3	3	2	4	2	3	1	4	3	4	2	1	3	2	4	3	4	

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penyusunan laporan, atau bahan referensi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



1. Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merincikan sumber:
 - a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B1 0	B1 1	B1 2	B1 3	B1 4	B1 5	B1 6	B1 7	B1 8	B1 9	B2 0	B2 1	B2 2	B2 3	B2 4	B2 5	B2 6	B2 7	B2 8	B2 9	B3 0	B3 1	B3 2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3
30	3	4	4	3	3	1	3	3	3	1	4	3	1	4	3	3	4	1	4	2	1	1	4	3	4	2	1	1	1	4	3	4
31	4	3	3	4	3	1	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	3	1	3	1	1	1	4	4	4	2	1	2	1	3	3	4
32	4	4	4	3	3	1	3	4	4	2	4	3	1	4	3	3	3	1	4	2	1	1	3	4	3	2	2	1	2	2	3	3
33	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
34	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
35	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
38	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
39	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
40	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3
41	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2
42	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2
43	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	2	2	1	4	4	4	1	1	2	2	3	4	3
44	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	1	3	4	3	2	2	2	1	3	3	3
45	4	3	3	4	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	2	4	4	4	1	1	1	2	3	4	3
46	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	1	1	3	3	3	1	2	1	2	3	4	3
47	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
48	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	4	3	1	4	3	4	4	2	3	1	2	1	4	4	2	2	1	1	1	3	4	3
49	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3
50	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3
51	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
52	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3
53	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2
54	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	3	2
55	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3
56	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
57	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2
58	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2
59	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2



	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32		
60	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	4	4	4	1	1	2	3	4	3	2		
61	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1		
62	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2		
63	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2		
64	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	3	2	2		
65	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	4	3	1	2	2		
66	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	4	3	3	2	2	1		
67	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	1	1		
68	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	4	3	2	1	1		
69	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2		
70	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	4	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2		
71	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	1	2	3	1	1	2	1	3	4	3	2	3	2		
72	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	1	2		
73	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	2	3	2	
74	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	3	2	1	2		
75	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	
76	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	4	4	2	3	1	2
77	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	
78	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	1	4	3	3	1	1	2	3	1	4	2	4	
79	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	1	1	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3	3	
80	3	4	3	4	1	4	3	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	
81	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	1	1	2	3	2	4	1	2	2	3	4	1	3	3	
82	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	1	2	3	1	4	3	3	3	
83	3	3	4	3	1	4	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3	1	4	3	2	1	1	4	2	3	2	4	4	
84	3	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	1	1	3	3	4	4	
85	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	3	2	1	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	3	3	4	4	
86	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	
87	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	
88	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	3	1	1	1	4	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	
89	4	4	3	4	3	1	4	4	3	2	4	3	1	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	4	4	1	2	2	1	3	3	4	4	
90	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	3	4	2	4	4	3	3	1	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	2	4	4	4	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- | Hak Cipta | Bab |
|-----------|-----|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dengan benar dalam penulisan laporan penelitian pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan penelitian, penulisan karya tulis, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



TABULASI DATA TRYOUT STRES AKADEMIK

No	Indeks Kemampuan Berpikir Kritis (IKBK) dan Sikap Sosial																																						
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	
1	3	2	1	2	5	5	2	5	2	1	1	1	5	3	3	1	5	5	3	3	4	4	4	3	2	3	1	1	5	1	2	3	5	1	4	1	3	4	
2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	4	3	3	3	2	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	
4	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	1		
5	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	
6	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	4	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	
7	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	
8	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	3	3	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	
9	5	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	1	4	2	4	1	1	1	2	1	1	5	2	1	4	3	2	1	2	2	2	4	2	1	1	1	3	1	
10	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
11	4	3	2	4	3	3	3	2	3	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	
12	5	3	1	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5
13	4	5	4	5	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	5	1	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	4	3	1	3	1	3	3	5	
14	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	
15	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	
16	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4	4	2	4	3	4	1	2	3	5	4	2	2	
17	5	4	2	4	2	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	
18	4	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	3	1	4	3	2	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	3	4	2	4	3	
19	5	4	4	4	2	1	2	1	4	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2	5	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2	2	3	4	4	5	3	3	2	
20	2	2	2	4	3	4	2	3	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan penulisan, penguraian
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan sajak, dan sejenisnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	
21	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	
22	2	5	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	5	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	
24	5	4	2	3	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	
25	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	
26	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
27	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5		
28	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	
29	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
30	4	4	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
31	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	
32	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	
33	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	
34	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
35	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
36	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	
37	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	
38	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
39	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
40	4	2	1	1	4	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
41	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	
42	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38		
43	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4		
44	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
45	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
46	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	
47	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	
48	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
49	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
50	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
51	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
52	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
53	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
54	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5
55	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	
56	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
57	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	
58	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	
59	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
60	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5
61	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
62	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
63	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4
64	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38
65	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	
66	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4
67	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5
68	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
69	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
70	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
71	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
72	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2
73	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
74	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
75	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
76	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
77	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4
78	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	3	2	4	1	2	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	4	2	4	4	5
79	5	4	3	4	5	3	5	2	4	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	3	4	4	3	5	5	3	3	4	4
80	5	3	5	2	4	4	3	5	3	4	4	5	5	2	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	2	5	1	4	5	4	4	3	5	2	2	4	2
81	5	5	3	4	2	4	5	5	2	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	2	5	3
82	5	3	3	5	3	4	4	2	2	4	5	5	2	4	4	3	3	5	5	2	3	3	2	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	5	3	2	4	4
83	4	3	3	5	5	4	4	5	2	4	5	3	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	2	1	5	4	3	5	5	4	2	4	3
84	5	5	3	4	2	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	2	4	4	3	2	5	5	2	5	3	4	4	5	2	5	1	4	4
85	5	5	2	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	2	5	5	3	3	5	1	5	4	4	4	3	4	1	5	5	4	5	4	3	4	4
86	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4	4	2	3	3



1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	
87	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	
88	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	
89	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
90	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
91	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	
92	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	
93	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	
94	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
95	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
96	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
97	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	
99	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
100	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D
Validitas dan Reabilitas

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA OPTIMISME

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,909	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	82,45	204,472	,713	,903
B2	82,41	199,719	,782	,901
B3	82,53	195,161	,802	,900
B4	82,45	198,169	,824	,900
B5	82,73	203,573	,609	,904
B6	83,00	212,242	,271	,909
B7	82,49	202,293	,777	,902
B8	82,63	194,882	,824	,899
B9	82,54	197,726	,814	,900
B10	83,20	210,949	,359	,908
B11	82,49	203,646	,643	,903
B12	82,67	201,274	,711	,902
B13	83,34	213,540	,259	,909
B14	82,38	205,854	,541	,905
B15	82,36	202,051	,713	,902
B16	82,86	209,718	,410	,907
B17	82,68	204,503	,614	,904
B18	83,21	212,693	,295	,909
B19	82,49	203,626	,653	,903
B20	83,10	211,283	,311	,909
B21	83,13	209,468	,386	,907
B22	83,20	209,879	,364	,908
B23	82,48	204,474	,651	,903
B24	82,71	208,935	,417	,907
B25	82,49	208,656	,520	,905

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B26	83,10	214,556	,164	,912
B27	82,95	224,169	-,153	,915
B28	82,94	219,411	,019	,913
B29	83,09	224,588	-,177	,915
B30	82,39	207,634	,527	,905
B31	82,82	220,028	,000	,913
B32	82,71	210,996	,364	,908

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	63.54	187.705	.757	.939
B2	63.50	183.566	.802	.938
B3	63.62	179.208	.818	.938
B4	63.54	181.948	.849	.937
B5	63.82	186.614	.654	.940
B7	63.58	185.761	.813	.938
B8	63.72	178.931	.841	.937
B9	63.63	181.407	.843	.937
B10	64.29	198.329	.212	.946
B11	63.58	185.519	.741	.939
B12	63.76	184.346	.760	.939
B14	63.47	187.868	.626	.941
B15	63.45	185.139	.762	.939
B16	63.95	190.816	.530	.942
B17	63.77	187.371	.668	.940
B19	63.58	186.387	.714	.939
B20	64.19	198.964	.165	.947
B21	64.22	196.678	.257	.946
B22	64.29	197.663	.215	.946
B23	63.57	187.116	.718	.939

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B24	63.80	189.758	.544	.942
B25	63.58	190.589	.618	.941
B30	63.48	190.212	.591	.941
B32	63.80	192.222	.477	.942

ANALISIS III

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	54.49	167.909	.776	.957
B2	54.45	164.876	.778	.957
B3	54.57	160.611	.803	.957
B4	54.49	163.162	.834	.956
B5	54.77	167.068	.661	.959
B7	54.53	166.252	.822	.957
B8	54.67	160.244	.830	.956
B9	54.58	162.327	.842	.956
B11	54.53	165.848	.757	.957
B12	54.71	165.056	.761	.957
B14	54.42	167.297	.675	.958
B15	54.40	165.980	.756	.957
B16	54.90	169.929	.589	.959
B17	54.72	167.436	.691	.958
B19	54.53	166.615	.732	.958
B23	54.52	167.242	.740	.958
B24	54.75	169.098	.593	.959
B25	54.53	170.130	.663	.959
B30	54.43	169.864	.629	.959
B32	54.75	171.442	.528	.960

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA STRES AKADEMIK

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,991	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	132,35	1897,644	,802	,990
A2	132,72	1896,527	,799	,990
A3	132,95	1892,715	,777	,990
A4	132,65	1890,836	,825	,990
A5	132,78	1880,133	,859	,990
A6	132,77	1886,502	,833	,990
A7	132,62	1878,945	,864	,990
A8	132,76	1888,972	,811	,990
A9	132,78	1878,981	,855	,990
A10	132,85	1868,957	,889	,990
A11	132,79	1873,258	,867	,990
A12	132,84	1872,176	,868	,990
A13	132,56	1894,633	,827	,990
A14	132,83	1885,678	,849	,990
A15	132,71	1885,178	,877	,990
A16	132,86	1875,354	,876	,990
A17	132,81	1882,701	,832	,990
A18	132,68	1881,109	,864	,990
A19	132,59	1882,547	,860	,990
A20	132,87	1881,831	,849	,990
A21	132,74	1886,720	,867	,990
A22	132,60	1883,495	,881	,990
A23	132,85	1885,038	,850	,990
A24	132,61	1877,654	,890	,990
A25	132,65	1892,250	,862	,990
A26	132,77	1878,401	,888	,990

A27	132,77	1879,916	,885	,990
A28	132,92	1874,095	,831	,990
A29	132,77	1889,674	,829	,990
A30	132,67	1872,001	,878	,990
A31	132,63	1876,296	,910	,990
A32	132,64	1886,475	,877	,990
A33	132,83	1881,718	,845	,990
A34	132,63	1881,286	,867	,990
A35	132,68	1894,907	,806	,990
A36	132,81	1890,721	,805	,990
A37	132,70	1885,182	,889	,990
A38	132,80	1878,121	,881	,990

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama :

Jurusan :

IPK :

Petunjuk Pengerjaan:

Berikut ini akan disajikan skala (kuesioner) penelitian, silahkan pilih jawaban yang sesuai dengan pikiran, perasaan, dan kondisimu saat ini. Semua jawaban adalah benar sehingga kamu tidak perlu khawatir. Peneliti akan menjaga menjalankan etika penelitian dengan menjaga kerahasiaan jawaban (respon)mu. Selanjutnya, petunjuk dalam pengisian skala bagi responden atau mahasiswa yaitu mahasiswa menjawab kuesioner pada skala 5-point-Likert.

Contoh soal:

Bagaimana perasaanmu belajar selama ini?

Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa

1----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Tidak Merasa Tertekan(Stres)

Merasa Sangat Tertekan(Stres)

Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan.

SKALA 1

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	Bagaimana perasaanmu belajar selama ini?					
1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa.					
2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata kuliah.					
3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua.					
4	Menurut saya, dosen kurang humoris.					
5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar.					
6	Saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan.					
7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	merasa cemas.					
8	Saya kurang percaya diri.					
9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya.					
10	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah.					
11	Saya memiliki konflik dengan dosen.					
12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas.					
13	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah.					
14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen.					
15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya.					
16	Ruang belajar saya di rumah kurang memadai.					
17	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian.					
18	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri.					
19	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen.					
20	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa.					
21	Saya lambat dalam memahami materi kuliah.					
22	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik.					
23	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.					
24	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen.					
25	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan.					
26	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi pelajaran di kelas tidak mencukupi.					
27	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang.					
28	Saya kesulitan berbicara bahasa Indonesia.					
29	Kesulitan dalam berbicara di depan umum.					
30	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik.					
31	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa.					
32	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa.					
33	Saya merasa rendah diri.					
34	Fasilitas laboratorium kurang memadai.					
35	Fasilitas perpustakaan kurang lengkap.					
36	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah.					
37	Dosen kurang menguasai pelajaran yang dijelaskannya.					
38	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai.					

SKALA 2

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Anda alami dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan.

Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya tetap berusaha melakukan yang terbaik untuk perkuliahan meskipun pernah gagal dalam suatu mata kuliah.				
2	Saya mengupayakan agar mengerjakan tugas dari dosen dengan baik.				
3	Saya berupaya berprestasi dalam perkuliahan.				
4	Saya yakin dapat melewati perkuliahan dengan baik.				
5	Saya bertindak dengan penuh keyakinan tanpa dikuasai oleh perasaan cemas saat menyelesaikan tugas dari dosen.				
6	Saya tetap yakin semua rintangan saat perkuliahan pasti ada solusinya.				
7	Saya yakin ketika mengerjakan tugas dengan baik akan mendapatkan nilai yang baik pula.				
8	Saya yakin setiap permasalahan yang dialami saat di perkuliahan hanyalah sementara.				
9	Saya yakin kesulitan yang di alami saat ini dapat diatasi dengan waktu yang singkat.				
10	Ketika menapatkan nilai yang jelek maka saya akan mencari tahu letak kesalahannya ada pada bagian mana.				
11	Bagi saya, kegagalan saat perkuliahan merupakan dorongan untuk maju.				
12	Secara keseluruhan, saya mengharapkan hal-hal baik pada perkuliahan saya.				
13	Kegagalan yang saya alami merupakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ketidaksanggupan saya dalam menyelesaikan masalah.				
14	Saya yakin setiap kejadian buruk tidak akan berpengaruh besar pada aktivitas perkuliahan saya.				
15	Saya yakin hal baik yang terjadi pada saya akan berdampak positif dalam kehidupan.				
16	Saya berhasil mendapatkan IP yang tinggi karena usaha sendiri.				
17	Ketidakberhasilan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya.				
18	Menurut saya, banyak faktor eksternal yang berpengaruh pada kegagalan yang saya alami.				
19	Keberhasilan saya tergantung pada diri saya sendiri.				
20	Keberhasilan yang saya raih merupakan suatu keberuntungan.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Mentah Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA PENELITIAN OPTIMISME

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	64
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	64
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	59
4	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	1	1	44
5	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
6	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	57
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	57
8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	69
9	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	1	1	44
10	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
11	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	46
12	3	2	3	1	2	2	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	2	2	1	2	51
13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	62
14	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	53
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	57
16	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	1	63
18	4	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	43
19	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
20	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	1	1	44
21	2	4	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
22	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
23	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	41
24	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	43
25	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	41
26	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	38
27	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	42
28	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	68
29	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	4	2	41
30	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	69
31	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
32	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	1	4	1	42
33	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
35	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	1	1	2	52
36	4	3	4	4	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	4	4	4	53
37	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	50
39	4	3	3	4	3	1	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	55
40	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	68
41	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
42	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
43	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	48
45	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
46	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
47	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	57
48	3	3	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	46
49	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	4	4	4	3	3	4	51
50	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	1	1	1	2	1	2	2	53
51	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	47
52	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	51
53	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
54	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	1	1	2	52
55	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	53
56	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	55
57	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	1	2	1	2	1	53
58	1	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	47
59	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	51
60	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	46
61	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	40
62	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	44
63	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	40
64	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	39
65	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	36
66	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	38
67	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	64
68	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	4	4	4	4	2	42
69	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	3	1	1	2	1	2	2	3	1	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
70	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	33
71	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	32
72	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	37
73	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	35
74	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	37
75	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	34
76	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31
77	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	59
78	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	33
79	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	33
80	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	64
81	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	35
82	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	35
83	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	34
84	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	31
85	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	35
86	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	68
87	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	64
88	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	51
89	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	68
90	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	53
91	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	55
92	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	53
93	3	3	4	3	1	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	62

State Islamic U

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
94	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64
95	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	59
96	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	54
97	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	1	1	2	52
98	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	50
99	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	1	1	2	52
100	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	54
101	4	4	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	4	50
102	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	53
103	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
104	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
105	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	1	2	3	3	3	4	4	61
106	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	54
107	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
108	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
109	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
110	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	68
111	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
112	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	54
113	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	64
114	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	3	3	49
115	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	64
116	2	2	3	1	3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	1	51
117	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
118	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	51
119	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
120	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	51
121	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	54
122	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
123	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	1	3	4	4	4	3	3	2	64
124	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	62
125	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	68
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	56
127	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	57
128	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	2	3	3	2	4	1	1	2	54
129	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	61
130	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	68
131	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	53
132	4	3	3	3	2	4	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	49
133	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
134	1	4	3	2	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	51
135	4	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	4	4	3	3	4	2	50
136	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
137	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
138	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	3	2	2	1	2	51
139	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	62
140	4	4	4	2	3	2	3	1	1	4	3	4	3	1	3	4	1	3	1	2	53
141	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	57

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
142	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
143	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	1	63
144	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	51
145	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
146	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	53
147	2	4	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	55
148	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
149	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	50
150	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	43
151	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	41
152	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	38
153	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	42
154	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	68
155	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	51
156	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	69
157	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
158	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
159	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
161	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
162	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	54
163	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
164	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	54
165	1	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	1	1	1	3	3	4	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
166	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	68
167	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
168	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
169	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
170	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
171	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
172	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
173	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	57
174	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
175	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	51
176	4	4	3	3	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	53
177	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	53
178	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	51
179	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	51
180	4	3	1	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
181	3	4	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	53
182	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	55
183	3	1	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	53
184	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	50
185	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51
186	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	46
187	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	40
188	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	44
189	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
190	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	39
191	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	36
192	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	38
193	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	64
194	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	4	4	4	4	2	42
195	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	3	1	1	2	1	2	2	3	1	37
196	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	33
197	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	32
198	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	37
199	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	35
200	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	37
201	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	34
202	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31
203	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	59
204	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	33
205	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	33
206	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	64
207	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	35
208	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	35
209	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	34
210	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	31
211	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	35
212	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	68
213	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	64

State Islamic U

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
214	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	51
215	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	68
216	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	53
217	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	55
218	3	4	4	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	4	53
219	3	3	4	3	1	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	62
220	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64
221	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	59
222	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	50
223	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	1	1	2	3	2	3	2	1	1	4	54
224	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	4	4	47
225	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	55
226	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	51
227	4	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	4	54
228	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	2	4	2	2	3	4	1	53
229	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	46
230	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	1	3	3	2	3	3	3	46
231	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	1	2	3	3	3	4	4	61
232	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	54
233	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
234	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
235	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	4	4	4	4	3	3	54
236	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	4	3	4	4	4	3	3	54
237	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	4	4	4	4	3	3	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
238	4	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	1	2	3	4	4	4	4	3	3	54
239	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	61
240	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	1	3	3	2	3	3	57
241	4	4	3	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	61
242	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
243	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	46
244	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	69
245	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
246	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
247	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	1	2	1	50
248	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3	2	2	1	50
249	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	62
250	3	1	3	2	4	4	4	1	4	4	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	51
251	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
252	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	69
253	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	1	2	2	3	1	1	4	3	46
254	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
255	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	51
256	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	56
257	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	56
258	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	62
259	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	63
260	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	51
261	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	63

[illegible][illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
286	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
287	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
288	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	2	3	3	3	53
289	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	54
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	57
291	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
292	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	62
294	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	50
295	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	64
296	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	55
297	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
298	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	49
299	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
300	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	68
301	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	4	4	4	54
302	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	50
303	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	47
304	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	3	1	1	44
305	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
306	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
307	4	1	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4	54
308	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	47
309	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
310	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
311	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
312	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
313	2	3	2	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
314	2	2	3	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	52
315	2	2	3	4	2	2	4	1	1	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	2	52
316	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
317	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	53
318	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	52
319	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
320	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
321	3	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	2	51
322	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	62
323	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	53
324	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	57
325	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	46
326	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	1	63
327	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	52
328	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
329	4	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	54
330	2	4	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	55
331	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
332	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	1	2	3	4	4	4	4	2	52
333	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	43

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
334	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	41
335	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	38
336	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	42
337	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	68
338	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	3	50
339	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	69
340	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
341	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	1	4	3	4	4	51
342	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
343	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
344	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	52
345	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	53
346	3	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
347	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	3	4	4	54
348	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	54
349	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	68
350	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
351	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
352	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
353	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
354	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
355	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
356	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	57
357	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46

©

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
358	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	51
359	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	53
360	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	47
361	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	51
362	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48
363	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	50
364	3	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	53
365	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	55
366	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	53
367	4	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	3	3	51
368	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
369	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	52
370	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	49
371	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	55
372	4	2	1	3	2	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	50
373	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	55
374	4	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	55
375	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	57
376	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	1	50
377	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	56
378	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	56
379	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	51
380	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	46
381	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	40

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total
382	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	44
383	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	40
384	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	39
385	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	36
386	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	38
387	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	64
388	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	4	4	4	4	2	42
389	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	4	3	1	1	2	1	2	2	3	1	37
390	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	33
391	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	32
392	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	37
393	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	35
394	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	2	1	37
395	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	34
396	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31
397	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	59
398	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	33
399	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	33
400	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	69

[illegible]

23	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	168			
24	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154			
25	5	4	2	4	2	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145			
26	4	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157			
27	5	4	4	4	2	1	2	1	4	2	3	2	1	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152			
28	2	2	2	4	3	4	2	3	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	151		
29	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	169	
30	2	5	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153		
31	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158		
32	5	4	2	3	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	164	
33	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	170
34	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
35	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	172	
36	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	173	
37	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
38	4	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	168	
39	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	172	
40	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	168	
41	2	2	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
42	1	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161	
43	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
44	2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	150	
45	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
46	2	2	2	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	158	
47	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
48	4	2	1	1	4	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	

49	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153	
50	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	166		
51	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	171		
52	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164		
53	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	170		
54	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	172
55	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157		
56	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	171		
57	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	163	
58	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145		
59	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145		
60	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	171		
61	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	171			
62	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	173
63	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	168	
64	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	174	
65	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	172	
66	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	171		
67	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145		
68	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	172	
69	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	172		
70	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	174	
71	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	171		
72	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	169		
73	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	169		
74	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	169	



75	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	168
76	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	167
77	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
78	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	172
79	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	169
80	2	1	1	2	1	1	2	1	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157
81	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	170
82	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	172
83	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	173
84	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	173
85	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	174
86	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	3	2	4	1	2	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	147
87	5	4	3	4	5	3	5	2	4	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	3	4	4	3	5	144
88	5	3	5	2	4	4	3	5	3	4	4	5	5	2	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	2	5	1	4	5	4	4	3	143
89	5	5	3	4	2	4	5	5	2	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	151
90	5	3	3	5	3	4	4	2	2	4	5	5	2	4	4	3	3	5	5	2	3	3	2	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	138
91	4	3	3	5	5	4	4	5	2	4	5	3	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	2	1	5	4	3	5	147
92	5	5	3	4	2	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	2	4	4	3	2	5	5	2	5	3	4	4	5	147
93	5	5	2	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	2	5	5	3	3	5	1	5	4	4	4	3	4	1	5	5	4	147
94	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	160
95	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	175
96	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	176
97	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	2	2	156
98	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150
99	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	146
100	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	172

101	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	170		
102	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	176	
103	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	176	
104	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	173	
105	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143		
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	146		
107	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	169	
108	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	173	
109	3	2	3	3	4	3	3	2	1	1	1	3	3	2	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146		
110	3	1	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3	2	157
111	1	1	1	5	1	1	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	157	
112	3	5	2	3	4	5	5	5	5	5	1	3	5	1	3	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159	
113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
114	2	1	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
115	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	5	5	5	5	150	
116	5	3	2	2	3	4	3	4	3	4	1	1	3	5	4	5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
117	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	148	
118	5	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	158	
119	5	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	
120	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	155	
121	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	150	
122	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
123	3	3	1	5	3	4	5	5	1	1	1	1	4	3	2	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
124	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	168	
125	5	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164	
126	5	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	144	

[illegible]

4	2	4	2	2	2	3	2	4	4	1	5	4	5	2	1	1	2	2	2	2	1	3	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan	4
b. Jumlah	2
c. Jenis	4
d. Waktu	5
e. Lokasi	2
f. Cara	4
g. Keperluan	4
h. Pendidikan	5
i. Penelitian	1
j. Penulisan	4
k. Penyusunan	4
l. Laporan	2
m. Karya	1
n. Ilmiah	2
o. Penyusunan	2
p. Laporan	2
q. Jumlah	3
r. Jenis	4
s. Waktu	4
t. Lokasi	5

b. Pengukuran energi kinetik	5	2	5	2	2	5	5	2	4	5	1	4	5	2	1	2	2	2	1	4	3	4	5	4
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	

[illegible]

179	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	170	
180	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	172	
181	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
182	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	171
183	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	163
184	2	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	155	
185	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
186	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	171
187	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	171
188	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	173
189	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	168
190	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	174
191	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	172
192	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	171
193	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
194	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	172
195	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	172
196	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	174
197	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	171
198	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	169
199	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	169
200	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	169
201	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	168
202	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	167
203	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
204	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	172

205	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	169	
206	2	1	1	2	1	1	2	1	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	
207	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	170
208	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	172
209	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	2	2	2	2	2	158
210	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	146
211	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	2	2	2	2	2	150
212	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	3	2	4	1	2	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	4	147
213	5	4	3	4	5	3	5	2	4	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	3	4	4	3	5	5	144
214	5	3	5	2	4	4	3	5	3	4	4	5	5	2	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	2	5	1	4	5	4	4	3	5	143
215	5	5	3	4	2	4	5	5	2	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	5	151
216	5	3	3	5	3	4	4	2	2	4	5	5	2	4	4	3	3	5	5	2	3	3	2	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	5	138
217	4	3	3	5	5	4	4	5	2	4	5	3	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	2	1	5	4	3	5	5	147
218	5	5	3	4	2	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	2	4	4	3	2	5	5	2	5	3	4	4	5	2	147
219	5	5	2	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	2	5	5	3	3	5	1	5	4	4	4	3	4	1	5	5	4	5	147
220	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4	160
221	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	175
222	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	175
223	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	176
224	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	157
225	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	158
226	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	172
227	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	170
228	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	156
229	5	4	5	4	2	2	2	2	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	156
230	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	173

4	5	3	4	5	5	5	4	1	5	1	3	2	1	5	1	1	1	4	2	4	2	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Indikator	1	2	3	4	5
a. Pengutipan jurnal	5	5	4	4	5
b. Pemilihan artikel	5	5	4	4	5
c. Pengutipan artikel	5	5	4	4	5
d. Pengutipan buku	5	5	4	4	5
e. Pengutipan kependidikan	5	5	4	4	5
f. Pengutipan pendidikan	5	5	4	4	5
g. Pengutipan penelitian	5	5	4	4	5
h. Pengutipan penulisan	5	5	4	4	5
i. Pengutipan karya ilmiah	5	5	4	4	5
j. Pengutipan penyusunan laporan	5	5	4	4	5

4	5	4	4	5	5	4	4	1	5	3	3	3	3	2	5	3	4	4	3	5	3	3	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

[illegible]

[illegible]

283	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	150
284	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	147	
285	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
286	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161	
287	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	159	
288	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150	
289	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	150	
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	152	
291	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	148
292	9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
293	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	150
294	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	155	
295	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	142	
296	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	151	
297	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
298	2	2	3	3	4	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	4	4	5	5	2	2	3	3	4	150
299	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
300	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	172	
301	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	151	
302	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150	
303	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	150	
304	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	154	
305	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	145	
306	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	155	
307	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154	
308	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	156	

[illegible]



335	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	3	4	2	4	3	157
336	5	4	4	4	2	1	2	1	4	2	3	2	1	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
337	2	2	2	4	3	4	2	3	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	151
338	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	169	
339	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	152	
340	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
341	5	4	2	3	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	164
342	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	170	
343	2	2	2	2	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	158	
344	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	172	
345	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	173	
346	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	156	
347	4	4	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	168	
348	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	172	
349	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	168	
350	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
351	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	161	
352	1	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161	
353	2	2	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
354	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
355	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
356	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	150	
357	4	2	1	1	4	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
358	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153	
359	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	166	
360	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	171	



361	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164			
362	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	170		
363	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	172			
364	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	2	2	1	2	1	163	
365	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	171
366	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	163
367	2	1	2	1	1	2	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
368	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	2	2	2	2	2	2	153
369	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	163	
370	5	1	3	1	4	3	5	4	4	1	1	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	141
371	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	4	5	1	3	3	3	143
372	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	150	
373	4	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	152	
374	5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	152	
375	5	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
376	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
377	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	4	148	
378	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	4	4	4	4	143	
379	2	1	1	2	1	2	1	2	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156	
380	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	171	
381	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	171	
382	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	173	
383	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	168	
384	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	174	
385	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	172	
386	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	171	

4

4

4

4

4

387	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	155				
388	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	172		
389	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	172	
390	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	154		
391	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	171	
392	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	169	
393	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	169	
394	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	169	
395	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	168	
396	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	167		
397	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
398	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	172	
399	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	169	
400	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	171



Lampiran G

Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

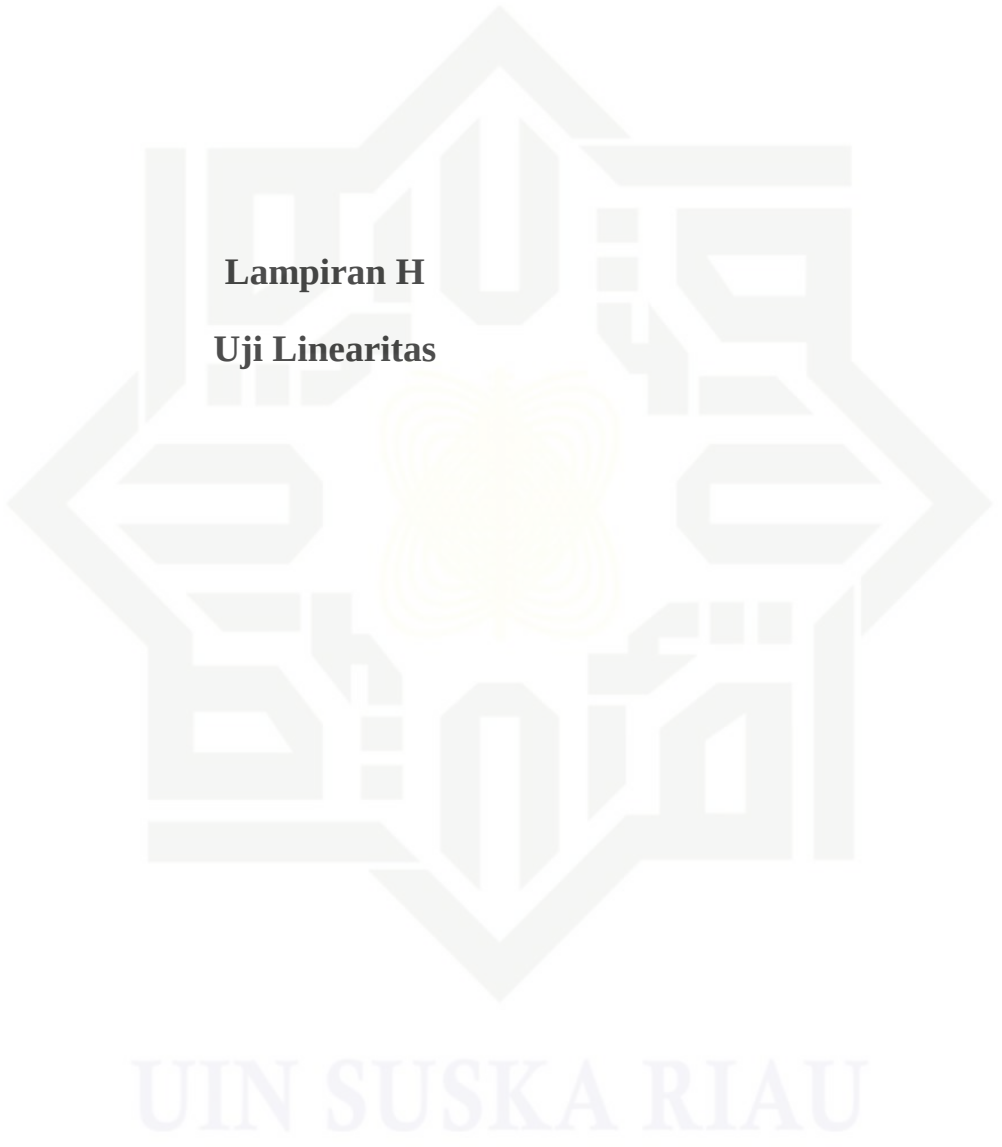


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics						
	N	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
OPTIMISME	400	9.266	-.088	.122	-.362	.243
STRES_AKADEMIK	400	10.363	-.185	.122	-.172	.243
Valid N (listwise)	400					



Lampiran H

Uji Linearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES AKADEMIK * OPTIMISME	Between Groups	(Combined)	11886.174	32	371.443	4.402	.000
		Linearity	3356.451	1	3356.451	39.779	.000
		Deviation from Linearity	8529.723	31	275.152	3.261	.000
	Within Groups		30966.763	367	84.378		
	Total		42852.938	399			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
STRES AKADEMIK * OPTIMISME	-.280	.078	.527	.277

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I
Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		OPTIMIS ME	STRES AKADEMIK
OPTIMISME	Pearson Correlation	1	-.280**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	400	400
STRES AKADEMIK	Pearson Correlation	-.280**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	400	400

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran J

Kategorisasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori_Optimisme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	43	10.8	10.8	10.8
	Rendah	76	19.0	19.0	29.8
	Sedang	175	43.8	43.8	73.5
	Tinggi	78	19.5	19.5	93.0
	Sangat Tinggi	28	7.0	7.0	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

Kategori_Stres_Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	13	3.3	3.3	3.3
	Rendah	127	31.8	31.8	35.0
	Sedang	122	30.5	30.5	65.5
	Tinggi	123	30.8	30.8	96.3
	Sangat Tinggi	15	3.8	3.8	100.0
	Total	400	100.0	100.0	



Lampiran K

Surat Izin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 5040/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Pra Riset

Pekanbaru, 23 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-138E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 25 Januari 2023 perihal Mohon Izin Pra Riset, maka dengan ini memberikan izin pra riset kepada:

Nama : Witri Septia Naseva
NIM : 11960124975
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)
Judul : Korelasi Optimisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-583E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 30 Maret 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Witri Septia Naseva
NIM : 11960124975
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa
UIN SUSKA Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 7152/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 05 April 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-583E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023 tanggal 30 Maret 2023 perihal mohon izin *Try Out* Penelitian, maka dengan ini memberikan izin *try out* penelitian kepada:

Nama : **Witri Septia Naseva**
NIM : 11960124975
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Korelasi Optimisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama *Try Out* : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14139/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Witri Septia Naseva**
NIM : 11960124975
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 05 April s.d. 05 Mei 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 01 Agustus 2023

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-709E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 24 Mei 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Witri Septia Naseva
NIM : 11960124975
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Uin Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 8723/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 30 Mei 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-709E/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2023 tanggal 24 Mei 2023 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat diberikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Witri Septia Naseva
NIM : 11960124975
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Tuahmadani Tampar - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14740/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Witri Septia Naseva
NIM	: 11960124975
Program Studi	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 30 Mei s.d. 20 Juli 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Agustus 2023
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-429E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 22 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Witri Septia Naseva
NIM : 11960124975
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Korelasi Optimisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. H. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.