

**UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN  
AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH  
AN-NUR TUALANG**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**AFIF RIZKI PRATAMA**

**NIM. 12010113674**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN  
AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH  
AN-NUR TUALANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**AFIF RIZKI PRATAMA**  
**NIM. 12010113674**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang*, yang ditulis oleh Afif Rizki Pratama NIM. 12010113674 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Dzulqa'dah 1445 H  
07 Juni 2024 M

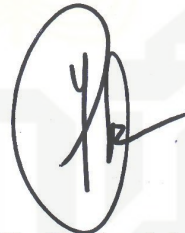
Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Yuliharti, M.Ag.  
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang* yang ditulis oleh Afif Rizki Pratama NIM. 12010113674 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulhijjah 1445 H/ 01 Juli 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1445 H  
01 Juli 2024 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Adam Malik Indra, Lc., MA.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Afif Rizki Pratama  
Nim : 12010113674  
Tempat/ Tgl Lahir : Bangkinang, 03 Maret 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An- Nur Tualang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksa dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Afif Rizki Pratama

NIM. 12010113674



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Institut Islamid University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillahirobbil 'alamiin*

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan hafalan Al-Qur’an Siswa Madrasah Tsanawiyah An- Nur Tualang.”** Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, *Allahumma sholi a’la sayyidina Muhammad wa a’la ali sayyidina Muhammad.*

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda Jufri Burhan dan Ibunda Ely Sofiyanti serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan do’a dan dukungan sehingga penulis semangat dalam menyusun skripsi ini. Dan lebih lanjut penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dr. Yuliharti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses perkuliahan.
5. Dr. Drs. Muhammad Fitriyadi, MA pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membantu penulis dalam berbagai hal selama proses penelitian.
8. Kepala Sekolah MTs An-Nur Tualang, beserta seluruh guru dan staf, serta siswa yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda, baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Pekanbaru, 07 Juni 2024

Penulis

Afif Rizki Pratama  
NIM. 12010113674

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*

Syukur Alhamdulillah ku ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu, , sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izinmu sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir.

Sholawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah, baginda Nabi Muhammad *Shollallahu Alaihi Wassalam* engkau adalah cahaya bagi seluruh alam suri tauladan dalam kehidupan.

### **Ibunda, Ayahanda dan Keluargaku Tercinta**

Sebagai tanda bakti, penghormatan, dan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada mereka berdua yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Teruntuk ayah pahlawan dikelugaku, Ayahanda Jufri Burhan. Terima kasih telah menjadi ayah yang membesarkanku menjadi lelaki yang kuat dan membuat duniaku penuh makna. Teruntuk ibu sebagai inspirasi dan sumber kekuatanku, Ibunda Eli Sofiyanti. Terima kasih untuk setiap senyummu, setiap pelukan hangatmu dan setiap doa yang telah mengiringi setiap langkahku. Kepada cinta kasih adikku Faiz dan Alzikri terimakasih telah menjadi adik yang hebat.

### **Dosen Pembimbing**

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing, Ibu Dr. Yuliharti, M.Ag., yang telah dengan baik hati menyediakan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan, kemudahan, ilmu, dan motivasi yang diberikan serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Afif Rizki Pratama (2024): Upaya Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hafalan Al-Qur'an siswa yang butuh upaya serius dalam menghafal Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MTs An-Nur Tualang Informan utama guru tahfidz, dan dan informan pendukung kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan siswa MTs An-Nur Tualang yaitu: guru menanamkan niat dihati siswa agar siswa menghafal Al-Qur'an dengan niat yang benar, guru memberikan motivasi berupa semangat dan hadiah kepada siswa, guru menentukan target hafalan siswa dengan cara memberikan tugas hafalan setiap minggunya, guru membimbing siswa untuk tetap muraja'ah, guru memberikan hukuman menghafal di tempat yang panas di depan kelas kepada siswa yang tidak dapat menyetorkan ayat dan murajaah dan siswa boleh masuk kedalam kelas jika sudah hafal ayatnya dan jika tidak hafal maka berjemur sampai jam pembelajaran tahfidz selesai, guru menggunakan metode yang bervariasi saat menghafal Al-Qur'an agar siswa tidak bosan dan merasa senang dalam menghafal Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** *Upaya, Guru Tahfidz, Hafalan Al-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Afif Rizki Pratama (2024): The Efforts of Tahfiz Teacher in Increasing Student Quranic Memorization at Islamic Junior High School of An-Nur Tualang**

This research was instigated with the low level of student Quranic memorization that needed serious effort to memorize Al-Qur'an according to the knowledge of recitation. This research aimed at describing the efforts of Tahfidz teachers in increasing student Quranic memorization at Islamic Junior High School of An-Nur Tualang. The main informant was Tahfidz teacher, and the supporting informant was the headmaster. Qualitative method was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were carried out by collecting data, reducing data, displaying data, and drawing conclusions. Based on the research findings, the efforts of Tahfidz teachers in increasing student Quranic memorization at Islamic Junior High School of An-Nur Tualang showed that the teacher instilled intention in the students' hearts so that students memorize Al-Qur'an with the right intentions, the teacher provided motivation in the form of enthusiasm and prizes to the students, the teacher set student target to memorize by giving memorization assignments every week, the teacher guided students to remain *muraja'ah*, the teacher gave a punishment for memorizing in a hot place in front of the class to students who cannot deposit verses and *muraja'ah*, and students were allowed to enter the class if they had memorized the verses, and if they did not memorize it, they should sunbathe until Tahfidz learning time is over. The teacher used varied methods when memorizing Al-Qur'an so that students did not get bored and felt happy memorizing Al-Qur'an.

**Keywords:** *Effort, Tahfiz Teacher, Quranic Memorization*



## ملخص

### عفيف رزقي فراتاما، (٢٠٢٤): جهود معلم التحفيظ لتحسين حفظ القرآن لطلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية توالانج

ويعود سبب هذا البحث إلى تدني مستوى حفظ القرآن لدى الطلاب الذين يحتاجون إلى جهد جدي لحفظ القرآن وفق علم التجويد. يهدف هذا البحث إلى وصف جهود معلم التحفيظ في تحسين حفظ القرآن لطلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية توالانج. المخبر الرئيسي هو معلم التحفيظ، والمخبر الداعم هو مدير المدرسة. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج هذا البحث أن جهود معلم التحفيظ في تحسين حفظ طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية توالانج هي: المعلم يغرس النية في قلوب الطلاب حتى يحفظوا القرآن بالنية الصحيحة، المعلم يوفر التحفيز على شكل حماسة وجوائز للطلاب، ويحدد المعلم أهدافاً يحفظها الطلاب من خلال إعطاء مهام الحفظ كل أسبوع، ويقوم المعلم بتوجيه الطلاب ليكونوا مراجعين دائماً، ويعاقب المعلم على الحفظ في مكان حار أمام الفصل للطلاب الذين لا يستطيعون تسميع الآيات والمراجعة ويسمح للطلاب بالدخول إلى الفصل إذا كانوا قد حفظوا الآيات وإذا لم يحفظوها، فيأخذون حمام شمس حتى انتهاء وقت التحفيظ. يستخدم المعلم طرق متنوعة عند حفظ القرآن حتى لا يمل الطلاب ويشعرون بالسعادة في حفظ القرآن.

الكلمات الأساسية: الجهد، معلم التحفيظ، حفظ القرآن

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teori .....	9
1. Hafalan Al-Qur'an.....	9
2. Keutamaan menghafal Al-Qur'an .....	10
3. Syarat-syarat menghafal Al-Qur'an .....	14
4. Karakteristik Guru Tahfidz .....	16
5. Upaya meningkatkan hafalan Al-Qur'an .....	16
6. Metode menghafal Al-Qur'an .....	22
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Waktu dan Tempat penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Informan Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum.....	36
1. Sejarah MTs An- Nur Tualang.....	36
2. Sumber daya manusia.....	38
3. Visi dan Misi .....	39
4. Struktur kurikulum .....	41
B. Temuan Khusus .....	42
1. Menanamkan niat .....	42
2. Memberikan motivasi kepada siswa .....	45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menentukan target hafalan .....	47
4. Membimbing para siswa untuk tetap murajaah.....	48
5. Memberikan hukuman kepada siswa .....	49
6. Menggunakan metode yang bervariasi.....	51
C. Pembahasan .....	52
1. Menanamkan niat .....	52
2. Memberikan motivasi kepada siswa .....	53
3. Menentukan target hafalan .....	55
4. Membimbing para siswa untuk tetap murajaah.....	56
5. Memberikan hukuman kepada siswa .....	57
6. Menggunakan metode yang bervariasi.....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Data Siswa MTs An- Nur Tualang .....	38
Tabel IV.2 Data Guru MTs An- Nur Tualang.....	38
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana MTs An- Nur Tualang .....	39
Tabel IV.4 Struktur Kurikulum MTs An- Nur Tualang.....	41
Tabel IV.5 Pengaturan Beban Belajar MTs An- Nur Tualang.....	41
Tabel IV.6 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	42
Tabel IV.7 Observasi upaya guru.....	43

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran Wawancara Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafaan Al-Qur'an Siswa MTs An-Nur Tualang.
- Lampiran 2 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
- Lampiran 4 Surat Izin Menerima Pra Riset dari MTs An-Nur Tualang.
- Lampiran 5 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 7 Balasan Riset dari Dinas penanaman modal dan pelayanan satu pintu
- Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah firman Allah yang tidak terdapat kebatilan di dalamnya dan Al-Qur'an merupakan mu'jizat terbesar bagi Rasulullah SAW. Allah SWT sudah memerintahkan agar menjaganya dari perubahan dan penggantian, Allah SWT berfirman:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya: Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al-Qur'an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.<sup>1</sup>

Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah memberikan jaminan tentang kesucian dan kemurnian Al Qur'an selama-lamanya. Al-Qur'an yang ada sekarang ini masih asli dan murni sesuai dengan apa yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada para sahabatnya, hal itu karena Allah-lah yang menjaga. Kelebihan khusus Al-Qur'an antara lain mampu membuat seseorang semakin dekat dengan Allah karena setiap ucapan jelas akan membawa sifat dan pengaruh terhadap pembicaranya.<sup>2</sup>

Menghafal Al-Qur'an termasuk sesuatu yang sangat penting karena Allah SWT menurunkan Al-Qur'an sebagai pedoman bagi manusia, mengandung

<sup>1</sup> QS. Al-Hijr (15): 9

<sup>2</sup> Maulana Muhammad Zakariyya, *Himpunan Fadilah Amal*, (Yogyakarta: Ash- Shaff, 2006), hlm.41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ilmu pengetahuan yang sangat besar manfaatnya bagi kehidupan manusia. Menghafalnya tidaklah semudah membalikkan telapak tangan..<sup>3</sup>

Sudah sangat jelas, bahwa menghafal Al-Qur'an bukanlah tugas yang mudah, sederhana, serta bisa dilakukan kebanyakan orang tanpa meluangkan waktu khusus, kesungguhan mengerahkan kemampuan dan keseriusan, tidak ada yang sanggup melakukannya selain orang-orang yang berkeinginan kuat. Kiranya tidak berlebihan jika dikatakan bahwa menghafal Al-Qur'an itu berat dan melelahkan. Hal ini dikarenakan banyak problematika yang harus dihadapi para penghafal Al-Qur'an untuk mencapai derajat yang tinggi di sisi Allah.<sup>4</sup> Problematika tersebut seperti timbulnya rasa malas, berkurangnya semangat menghafal, dan banyak lainnya.

Pada era globalisasi ini, pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sudah banyak diterapkan terutama di lembaga pendidikan dan sudah terbukti mampu melahirkan generasi Al-Qur'an yang dikenali sebagai *hafidz* dan *hafidzah*.<sup>5</sup>

Untuk melahirkan *hafidz* dan *hafidzah* tidaklah mudah, dibutuhkan peran guru di dalamnya untuk mengajarkan tahfidz kepada siswanya agar mencapai target yang diinginkan.

Menghafal Al-Qur'an merupakan sebuah usaha yang paling efektif dalam menjaga kemurnian Al-Qur'an yang agung. Dengan hafalan tersebut berarti meletakkan isi Al-Qur'an pada hati penghafal. Hati merupakan tempat

<sup>3</sup> Khoirul Anwar; Hafiyana, Mufti, Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Qur'an, *JPII*, Vol. 2, No. 2, 2018 hlm. 181

<sup>4</sup> Raghil As-Sirjani, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, (Solo: Aqwam, 2007), Cet. 1, hlm. 53.

<sup>5</sup> Ismail, Mohd Jamalil; Mohammad, Sabri, Strategi Kecemerlangan Institusi pendidikan Tahfidz al-Qur'an di Malaysia: Satu Tinjauan Literatur, *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporer*, Vol. 15, No 1, hlm. 52



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang paling aman, serta tidak bisa dijangkau oleh musuh dan para pendengki islam.<sup>6</sup>

Para penghafal Al-Qur'an juga banyak yang mengeluh bahwa menghafal itu susah. Awalnya setiap orang yang akan menghafal Al-Qur'an pada awalnya merasakan semangat dan mampu menghafalnya dengan cara *konsisten*, menghafal surat demi surat, juz demi juz. Namun setelah itu, mulailah berbagai bisikan dan gangguan batin membuat orang tersebut malas dan semangat semakin mengendor dengan alasan banyak surat yang mirip, kata-kata yang sulit, waktu sempit dan banyak kesibukan. Menghafal Al-Qur'an berbeda dengan menghafal buku atau kamus. Al-Qur'an adalah *kalamullah*, yang akan mengangkat derajat mereka yang menghafalnya.

Allah SWT berfirman dalam QS. Al-Qamar ayat 17 yaitu:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya: Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?<sup>7</sup>

Ayat di atas menjelaskan bahwa, Allah akan memberi kemudahan kepada orang-orang yang ingin menghafalnya. Jika ada di kalangan manusia yang berusaha untuk menghafalnya, maka Allah akan memberi pertolongan dan kemudahan baginya. Proses menghafal Al-Qur'an lebih mudah dari pada memeliharanya. Banyak penghafal Al-Qur'an yang mengeluh karena semula hafalannya baik dan lancar, tetapi pada suatu saat hafalan tersebut hilang dari

<sup>6</sup> Imam Mashud, Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018, *Jurnal kajian Penelitian dan Pendidikan Dan Pembelajaran* vol. 3, No 2, hlm. 348

<sup>7</sup> QS. Al-Qamar. (54): 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ingatannya. hal ini dapat terjadi karena tidak ada pemeliharaan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an harus mempunyai cara- cara yang tepat, sehingga hafalan Al-Qur'an tersebut akan bertambah lebih baik.<sup>8</sup>

Sekolah MTs An-Nur Tualang tercatat sebagian besar siswanya berasal dari daerah sekitar. Sistem pendidikan disekolah ini sudah berjalan dengan baik. Pada masa sekarang ini, pembelajaran tahfidz Al-Qur'an semakin dikembangkan di lembaga pendidikan termasuk di MTs An-Nur Tualang. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Mariam selaku guru tahfidz yang ada di MTs An-Nur Tualang bahwa, dalam proses pembelajaran tahfidz yang berkaitan dengan target hafalan Al-Qur'an, guru sudah memberikan upaya upaya untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa. Namun, guru juga masih mengalami kesulitan dalam mengkondisikan hafalan siswa tepat waktu dan mengkondisikan hafalan siswa dengan bacaan yang benar. Dalam proses menghafal Al-Qur'an, setiap siswa pasti melalui tahapan-tahapan yang akan dilaksanakan.

Namun berdasarkan pengamatan peneliti pada siswa di MTs An-Nur Tualang terlihat beberapa gejala-gejala diantaranya:

1. Masih terdapat siswa yang tidak mencapai target hafalan yang telah ditentukan.
2. Masih terdapat siswa yang belum termotivasi untuk menghafal Al-Qur'an.
3. Masih terdapat siswa yang kesulitan saat menghafal Al-Qur'an.

<sup>8</sup> <http://www.ibnukatsironline.com/>, diakses pada tanggal 27 Oktober 2015.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada masa sekarang di sekolah, mengenalkan Al-Qur'an pada siswa, mengajarnya membaca, dan menghafal menjadi tanggung jawab guru. Oleh karena itu, untuk dapat memenuhi tugasnya sebagai seorang guru dalam memberikan bimbingan, maka guru tentunya harus melakukan berbagai upaya. sebab keberhasilan seorang siswa dalam menghafal tergantung dari usaha-usaha yang dilakukan guru.

Mengingat betapa pentingnya peranan guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an hal tersebut menjadi pendorong bagi peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul: **“Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang”**

## B. Penegasan Istilah

### 1. Upaya Guru Tahfiz

Upaya adalah usaha, ikhtiar (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar, dsb), daya upaya, menegakkan keamanan patut dibanggakan.<sup>9</sup> Berdasarkan pengertian tersebut, upaya yang dimaksud adalah usaha sadar yang dilakukan seseorang dalam mencari jalan keluar permasalahan dan untuk mencari solusi dari persoalan yang dihadapi.

Guru *Tahfidz* terdiri dari dua kata kunci yaitu “*Guru*” dan “*Tahfidz*”. Guru yang berarti pendidik atau orang yang mempunyai ilmu

<sup>9</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai pustaka 2002), hlm. 1250.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dijadikan panutan, sedangkan *tahfidz* adalah menghafal, memelihara dan menjaga. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan yang sederhana bahwa guru tahfidz berarti seorang tenaga fungsional yang memiliki ilmu yang bergerak dibidang Al-Qur'an.<sup>10</sup> Dapat disimpulkan bahwa upaya guru tahfidz adalah usaha-usaha yang dilakukan oleh seorang pendidik (guru tahfidz ) dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

#### 2. Menghafal Al-Qur'an

*Al hifzh*, kata bahasa Arab yang berarti menjaga, memelihara, atau menghafal, adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan hafalan.<sup>11</sup> Adapun yang dimaksud menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses mengulang-ngulang bacaan Al-Qur'an baik dengan cara membaca maupun dengan cara mendengar, sehingga bacaan tersebut dapat melekat pada ingatan dan dapat diucapkan atau diulang kembali tanpa melihat mushaf Al-Qur'an.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka dapat ditemukan beberapa permasalahan yaitu :

- a. Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MTs An-Nur Tualang.
- b. Hafalan Al-Qur'an siswa MTs An-Nur Tualang.

<sup>10</sup> Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 9.

<sup>11</sup> Cece Abdulwaly, *Pedoman Murajaah Al-Qur'an*, ( Sukabumi: Farha Pustaka , 2020), hlm. 16

- c. Faktor pendukung guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MTs An-Nur Tualang.
- d. Faktor penghambat guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MTs An-Nur Tualang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah agar penelitian ini tidak menyimpang dari apa yang diharapkan dan tepat pada sasaran dan mengingat luasnya cakupan masalah penelitian, maka peneliti membatasi masalah hanya pada upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah MTs An-Nur Tualang.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa MadrasahTsanawiyah MTs An-Nur Tualang?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari diadakannya penelitian ini untuk mengetahui upaya yang dilakukan Guru Tahfidz dalam Meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan yang lebih luas tentang upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan siswa di madrasah tsanawiyah MTs An-Nur Tualang. Sehingga kita mampu menghafal Al-Qur'an dimanapun dan kapan pun kita berada.

### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk guru agar senantiasa menjaga dan meningkatkan hafalan peserta didiknya.
- 2) Sebagai seorang guru dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam pembelajaran *Tahfidz*.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pelajaran dan solusi dalam meningkatkan Hafalan Al-Qur'an.
- 4) Bagi penulis dan pembaca, hasil penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan dan dapat menjadi bahan pembandingan untuk penelitian berikutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teori

##### 1. Hafalan Al-Qur'an

Secara etimologi, kata menghafal berasal dari bahasa Arab yaitu *Haffaza – yuhaffizu – tahfiidzon* yang memiliki arti memelihara, menjaga, dan menghafal.<sup>12</sup> Dalam kamus besar bahasa Indonesia disebutkan bahwa kata hafal berarti telah masuk dalam ingatan (tentang pelajaran). Dan dapat mengucapkan kembali diluar kepala (tanpa melihat buku). Menghafal (kata kerja) berarti berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat.

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang tiada tandingannya, diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat Jibril As sebagai mukjizat untuk membenarkan bahwa Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah *Ta'ala*, yang disampaikan kepada manusia secara Muttawatir, serta membacanya merupakan ibadah yang dimulai dari surat Al-Fatihah sampai surat An-Nas.<sup>13</sup> Jadi, dapat disimpulkan bahwa menghafal Al-Qur'an adalah kegiatan untuk mengingat dan mengulang-ulang bacaan tanpa melihat mushaf Al-Qur' an.

Ada beberapa syarat yang harus dilakukan agar dapat menghafal Al-Qur'an dengan benar. Syarat tersebut diantaranya sebagai berikut:

<sup>12</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1990), cet.3, hlm.105.

<sup>13</sup> Ridhoul Wahidi, Rofiul Wahyudi, *Metode Cepat Hafal Qur'an Saat Sibuk Kuliah*, (Yogyakarta : Semesta Hikmah, 2019), hlm: 10



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bacaan yang benar.
- b. Hafalan yang lancar.
- c. Membacakan hafalan kepada *hafiz* lain.
- d. Menyambung hafalan baru dengan yang lama<sup>14</sup>

Hafalan Al-Qur'an bisa dikategorikan baik jika orang yang menghafalkan bisa melafalkan ayat Al-Qur'an dengan cara tanpa melihat *mushaf* dengan benar. Oleh karena itu, seseorang dikatakan mempunyai hafalan yang baik ketika hafalannya sesuai dengan kaidah ilmu *tajwid* yang benar dan lancar dalam melafadzkannya atau tidak terputus-putus atau ragu dalam pengucapannya ketika diperdengarkan kepada guru atau orang lain atau dengan suara keras.<sup>15</sup>

Adanya target dalam menghafal dapat membuat siswa lebih semangat dan memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas hafalannya dan dapat menjadi tolak ukur dari keberhasilan dalam proses pembelajaran tahfidz.

## 2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Al-Qur'an memiliki banyak fadhilah yang tidak terhingga, sehingga Al-Qur'an bernilai lebih tinggi dibandingkan dengan yang lainnya.<sup>16</sup> Diantara keutamaan itu adalah sebagai berikut :

- a. Al-Quran Memberi Syafaat bagi Penjaganya

Dari Abu Umamah al-Bahili radhiyallahu 'anhu, Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda,

<sup>14</sup> Muhammad Habibillah Muhammad asy-Syinqithi, *Kiat Mudah Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Gazzamedia, 2011), hlm. 85-86

<sup>15</sup> *Loc Cit*

<sup>16</sup> *Op Cit* hlm: 16

اقْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Artinya : “Rajinlah membaca al-Quran, karena dia akan menjadi syafaat bagi penghafalnya di hari kiamat.” (HR. Muslim 1910).

b. Dbolehkan Iri kepada Penghafal Al-Qur'an

لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَ عَلَيْهِ هَلَكَتِهِ فِي الْحَقِّ ،  
وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ ، فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا

Artinya : "Tidak boleh dengki/iri kecuali pada dua perihal ini. Pada orang yang telah diberi Allah (hafalan) Al-Qur'an, sehingga ia membacanya siang dan malam. (Kedua) kepada seorang yang dikaruniakan Allah harta kekayaan, lalu dibelanjakannya harta itu siang dan malam (di jalan Allah)." (HR. Muslim).

c. Penghafal Al-Qur'an akan Mendapatkan pahala yang Berlipat ganda

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

Artinya : “Barangsiapa yang membaca satu huruf dari Al-Quran maka iabaginya satu hasanah, dan hasanah itu akan dilipatgandakan sepuluh kali. Aku tidak mengatakan Alif Lam Mim itu satu huruf, namun Alif itu satu huruf, Lam satu huruf dan Mim satu huruf.” (HR. At Turmudzi).

d. Menjadi Keluarga Allah *Ta'ala*

Hafizh Quran adalah keluarga Allah yang berada di atas bumi.

Sesuai dengan sabda Rasulullah SAW :

إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا : مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ : أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ

Artinya : “Sesungguhnya Allah mempunyai keluarga di antara manusia, para sahabat bertanya, “Siapakah mereka ya

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah?” Rasul menjawab, “Para ahli Al Quran. Merekalah keluarga Allah dan pilihan-pilihan-Nya.” (HR. Ahmad)

- e. Orangtua Penghafal Al-Qur’an akan diberi Mahkota di Hari Kiamat

Dari Buraidah radhiyallahu ‘anhu, Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda,

من قرأ القرآن وتعلّم وعمل به ألبس والداه يوم القيامة تاجاً من نور ضوءه مثل ضوء الشمس ، ويكسى والداه حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان : بم كسينا هذا ؟ فيقال : بأخذ ولدكما القرآن

Artinya : “Siapa yang menghafal Al-Quran, mengkajinya dan siapa juga mengamalkannya, maka Allah akan memberikan mahkota bagi kedua orang tuanya dari cahaya yang terangnya seperti matahari. Dan kedua orang tuanya akan diberi dua pakaian yang tidak bisa dinilai dengan dunia. Kemudian kedua orang tuanya bertanya, “Mengapa saya sampai diberi pakaian semacam ini?” Kemudian disampaikan kepadanya, “Disebabkan anakmu telah mengamalkan Al-Qur’an.” (HR. Hakim 1/ 756 dan dihasankan al-Abani). Dalam riwayat lain, dari Abu Hurairah *radhiyallahu ‘anhu*, Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda :

يجيء القرآن يوم القيامة كالرجل الشاحب يقول لصاحبه : هل تعرفني ؟ أنا الذي كنتُ أسهر ليلك وأظمئ هواجرك... ويوضع على رأسه تاج الوقار ، ويكسى والداه حلتين لا تقوم لهما الدنيا وما فيها ، فيقولان : يا رب أنى لنا هذا ؟ فيقال لهما : بتعليم ولدكما القرآن

Artinya : “Al-Quran akan datang pada hari kiamat seperti orang yang wajahnya cerah. Lalu bertanya kepada penghafalnya, “Kamu kenal saya? Sayalah membuat kamu bergadangan tidak tidur di malam hari, yang membuat kamu kehausan di siang harimu.” Kemudian diletakkan mahkota kehormatan di kepalanya, dan kedua orang tuanya diberi pakaian indah yang tidak bisa dinilai dengan dunia seisinya. Lalu orang tuanya menanyakan, “Ya Allah, dari mana kami bisa diberi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pakaian seperti ini?” Kemudian dijawab, “Karena anakmu belajar Al-Qur’an.” (HR. Thabrani dalam al-Ausath 6/51, dan dishahihkan al-Albani).

## f. Ditemani Para Malaikat

الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ

Artinya : “Dari Sayidah Aisyah radhiallahu 'anha dia berkata: Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Orang yang mahir membaca Al-Qur’an, maka kedudukannya di akhirat ditemani oleh para malaikat yang mulia. Dan orang yang membaca Al Qur’an dengan tertatah-tatah, ia sulit dalam membacanya, maka ia mendapat dua pahala.” (HR. Muslim no. 1329)

## g. Lebih Diutamakan Sebagai Imam Shalat

Seseorang penghafal Al-Quran akan diutamakan menjadi imam shalat. Sebagaimana Rasulullah SAW bersabda,

وَلَا يُؤَمِّنَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ , وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ

Artinya : “Jangan seorang maju menjadi imam shalat di tempat wilayah kekuasaan orang lain, dan janganlah duduk di rumah orang lain di kursi khusus milik orang tersebut, kecuali diizinkan olehnya.” (HR. Muslim no. 673).

Dari Abu Mas’ud radhiyallahu ‘anhu, Rasulullah SAW bersabda:

يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ أَنَّهُ

Artinya : “Dan Yang paling layak jadi imam adalah (orang) yang paling banyak hafalan Alquran nya. Jika dalam hafalan Al-Quran mereka sama, maka didahulukan yang paling paham dengan sunnah.” (HR. Ahmad 17526, Muslim 1564, dan yang lainnya).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## h. Penghafal Al-Qur'an Diprioritaskan Ketika Wafat

Seseorang penghafal Al-Quran akan didahulukan, tak hanya dalam urusan dunia baik dalam urusan akhirat nanti. disaat pengurusan jenazah saat perang, disunnahkan untuk mendahulukan pengurusan jenazahnya kepada orang-orang yang paling banyak hafalannya. dari Jabir bin Abdillah r.a bahwa Rasulullah menggabungkan dua jenazah uhud dalam satu kain kafan. setiap hendak memakamkan, beliau tanya, “Siapa yang paling banyak hafalan qurannya?” kemudian Rasulullah SAW memposisikan yang paling banyak hafalannya di posisi paling dekat dengan lahat. lalu beliau bersabda:

أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَؤُلَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

Artinya : “Saya akan menjadi saksi bagi mereka kelak di hari kiamat.” (HR. Bukhari 1343 & Turmudzi 1053).

### 3. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an

Sesungguhnya Allah telah memberikan jaminan mudahnya menghafal Al-Quran. Sebagaimana firmanNya dalam surat Al-Qamar ayat 17 “Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” Ayat ini disebutkan 4 kali dengan redaksi yang sama pada satu surat yang sama yaitu Surat Al-Qamar 17, 22, 32 dan 40. Allah Ta'ala telah menjamin pemeliharaan Al-Qur'an ini dengan ungkapan yang tegas, dan diantara cara untuk memeliharanya adalah menyiapkan orang yang menghafalnya, dari satu generasi ke



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

generasi lainnya.<sup>17</sup> Untuk dapat menghafal Al-Quran dengan baik, seseorang harus memperhatikan tiga syarat penting berikut ini :

a. Niat Karena Allah *Ta'ala*

Pertama yang harus ditanamkan sebelum menghafal Al-Quran adalah Niat yang baik dan ikhlas untuk mendapatkan Ridho Allah. Sebagaimana firman Allah Ta'ala : “Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah dengan ikhlas menaati-Nya semata-mata karena (menjalankan) agama dan juga agar melaksanakan sholat dan menunaikan zakat dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar)” (Al-Bayyinah: 5). Rasulullah SAW bersabda, “Amal-amal manusia itu ditentukan oleh niat-niatnya dan masing-masing orang sesungguhnya akan mendapatkan sesuai dengan niatnya.” (H.R. Bukhori)

b. Memiliki Kemauan Keras Menyelesaikan Hafalan (Tidak Putus di Tengah Jalan)

Seorang yang ingin menghafal Al-Qur'an harus selalu memupuk kemauan keras agar semua target yang dicanangkan berjalan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Caranya dengan memaksa diri untuk selalu membaca, menghafal dan memahami ayat-ayat yang dibaca serta tidak putus semangat di tengah jalan.

c. Siap Menyatukan Tiga Hati

Selain kemauan pribadi, dalam menghafal Al-Qur'an harus ada dua unsur pendukung lainnya, yaitu peran orang tua dan kyai atau

<sup>17</sup> Ridhoul Wahidi, Rofiul Wahyudi. *Ibid* hlm: 60



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ustadz. ketiganya jangan sampai terpisah. karena tiga hal tersebut sangat penting.<sup>18</sup>

#### 4. Karakteristik Guru Tahfiz

Menurut Sayyid Mukhtar dalam bukunya *Adab-Adab Halaqah Al-Qur'an*, ada beberapa karakteristik guru tahfidz, diantaranya sebagai berikut:

- a. Menyucikan hati dan membersihkannya dari akhlak tercela. Seorang penghafal Al-Qur'an dan guru yang mengajarnya harus memiliki akhlak terpuji yang bisa memperindah dan menjadikan martabatnya mulia. Hal itu tidak mungkin diraih kecuali dengan berakhlak mulia.
- b. Ikhlas, yaitu selalu memperbagus niatnya dan memfokuskannya hanya demi meraih ridha Allah SWT dan mengamalkan Al-Qur'an.
- c. Mengingat ilmu dan menjaga Al-Qur'an, karakter ini merupakan karakter utama yang harus dibiasakan oleh pengemban Al-Qur'an, yakni senantiasa mengingat ilmu dan menjaga Al-Qur'an dengan murajaah yang berkesinambungan, serta semakin meningkatkan hafalannya. Sebab, melupakan terhadap Al-Qur'an merupakan perkara besar. Sebagian ulama salaf dahulu menganggap hal tersebut termasuk dari dosa besar.<sup>19</sup>

#### 5. Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an

Meningkatkan hafalan Al-Qur'an tentu membutuhkan bimbingan

<sup>18</sup> Ridhoul Wahidi, Rofiul Wahyudi. *Ibid* hlm: 62

<sup>19</sup> Sayyid Mukhtar bin Abu Syadi, *Adab-adab Halaqah Al-Qur'an*, (Solo: Aqwa, 2016),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari seorang guru tahfidz. tanpa adanya upaya dan dorongan dari guru tidak mungkin peserta didik dapat melakukannya dengan baik. adapun upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an Sebagai berikut:<sup>20</sup>

#### 1. Menanamkan Niat.

Upaya pertama yang dilakukan guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al- Qur'an pada siswa tahfidz melalui usaha menanamkan niat terhadap para siswa atau memperbaiki niat para siswa ketika menghafal Al-Qur'an tanpa niat segala sesuatu tidak bisa dikerjakan karena semua perbuatan tergantung pada niatnya salah satunya dalam menghafal Al-Qur'an. hajat yang tulus maka mendapatkan keberkahan dan keridhoan oleh Allah SWT sehingga dapat keuntungan dunia maupun akhirat. Karena niat adalah salah satu tahap dalam proses mengambil keputusan. niat juga merupakan tekad, kehendak, rencana, dan juga janji pada diri sendiri untuk melaksanakan suatu hal tertentu. karena niat seseorang akan bertindak sejalan dengan kemauan niat yang dimiliki dan menentukan keputusan individu ia atau tidak melaksanakan suatu perilaku atau tindakan.

#### 2. Memotivasi Para Siswa

Motivasi dan nasehat adalah kunci utama bagi peserta didik agar mereka tidak merasa minder dengan teman lainnya, motivasi diberikan agar dapat mendorong peserta didik dalam meningkatkan setiap hafalan

<sup>20</sup> Siti Rahma Bahrin, Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santri Tahfidz Di Pondok Pesantren Ibn Jauzi, *Intiqod*, (Bogor, Universitas Ibnu Kaldun), vol 14, no 1, juni 2022, hlm 94

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diberikan oleh ustadzah pembimbing agar mereka tetap fokus dalam hafalan yang sedang mereka hafal.<sup>21</sup>

Motivasi merupakan suatu perkembangan kemampuan pada diri ataupun karakter seseorang yang dilambangkan dengan semangat untuk suatu perubahan dalam usaha agar tercapai suatu misi. dalam proses belajar mengajar tahfidz yang dilaksanakan yaitu motivasi sangat berpengaruh pada minat belajar setiap para siswa, karena sering terjadinya kejenuhan dan kebosanan dalam belajar sehingga peserta didik malas untuk mencari ilmu untuk itu pendidik harus memberikan dorongan dalam menuntut ilmu kepada siswa. Karena semangat pada diri siswa akan tumbuh apabila diberikan motivasi dan siswa sadar dengan apa yang diajarkan sangat bermanfaat. karena motivasi bertujuan untuk melakukan suatu tugas sehingga berhasil menggapai tujuan yang sudah dipastikan motivasi juga berkaitan dengan kondisi psikologi pada diri individu yang dapat mendorong seseorang baik berasal dari luar atau dari dalam seseorang.

### 3. Menentukan Target Hafalan

Guru memeberikan target hafalan agar siswa termotivasi untuk menghafal. Dengan adanya pemberian target hafalan maka dapat membantu para siswa untuk dapat meningkatkan hafalannya. Dalam mencapai target hafalan guru biasanya memberikan tugas kepada

<sup>21</sup> Sismi Triyola, Rahmi Wiza, Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al- Quran Peserta Didik yang Lemah Hafalannya di Rumah Tahfidz Ainurrahmah 9 Pasaman Barat, Vol. 1, Issue 2, *Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah*, November 2023, hlm. 298

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa karena jika tidak diberikan tugas maka siswa akan jarang membuka Al-Qur'an untuk menghafal maupun murajaah hafalan yang sudah dihafal.<sup>22</sup>

## 4. Memberikan Jam Tambahan

Dengan adanya jam dan waktu tambahan untuk para peserta didik yang lemah hafalannya dalam menghafal dapat dilakukan pada hari berikutnya, untuk bisa menambah hafalan dan memperbaiki bacaan yang kurang tepat atau hafalan yang sebelumnya tidak disetor.<sup>23</sup>

5. *Muroja'ah*

*Muroja'ah* adalah mengulang-ngulang kembali sesuatu yang telah dihafalkan sehingga hafalan dapat terpelihara dan terjaga. Tujuannya agar melindungi hafalan siswa untuk tidak lupa dengan hafalan Al-Qur'an yang dimiliki santri maka ikhtiar yang dapat dilakukan oleh pendidik yaitu dengan senantiasa menggerakkan siswanya agar terus memuroja'ah hafalan Al-Qur'an guna meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an. Karena *muroja'ah* merupakan salah satu metode pengulangan yang berkelanjutan setelah di hafalkan, *muroja'ah* juga sangat penting dalam melindungi hafalan. *Muroja'ah* dikatakan sebagai proses yang wajib dilaksanakan oleh setiap orang yang mempunyai hafalan Al-Qur'an. Tanpa adanya *muroja'ah* maka hafalan

<sup>22</sup> Wanda Pratiwi Tambunan, IMPLEMENTASI METODE ZIYADAH DALAM PENINGKATAN HAFALAN ALQUR'AN DI MTsPN 4 MEDAN, vol 2, No, 2, *Relinesia: Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia*, 2023, hlm. 191

<sup>23</sup> Sismi Triyola, *Op.cit*, hlm. 298



akan mudah hilang bahkan hilang dalam ingatan. Dan muroja'ah dilakukan dalam sepekan dua kali atau lebih dari dua kali.

Dengan kata lain, Siswa tidak diperbolehkan berpindah ke hafalan berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafalkan benar-benar sempurna. Hal seperti ini sering terjadi di kalangan para penghafal Al-Qur'an, sehingga surat atau juz- juz yang berada di depan dalam beberapa waktu kemudian banyak yang hilang atau lupa. Allah Swt. menjadikan al-Qur'an mudah hilang dari Ingatan seseorang apabila dihafalkan dengan tidak sungguh-sungguh. Mengenai ini, Rasulullah Saw. bersabda sebagai berikut:

*"Selalulah bersama al-Qur'an. Demi Dzat yang jiwa Muhammad Saw. berada di tangannya, se- sungguhnya al-Qur'an itu lebih cepat hilang- nya daripada tali unta dalam ikatannya." (HR. Muttafaqun 'Alaih).<sup>24</sup>*

#### 6. Memberikan Hukuman

Hukuman tersebut diberikan untuk membuat peserta didik lebih termotivasi untuk segera menyelesaikan hafalan mereka. Dari hukuman yang diberikan oleh Guru tahfidz setidaknya akan membuat peserta didik akan jera dan tidak mengulangi kesalahannya dan lebih mempersiapkan hafalannya dirumah.<sup>25</sup>

Adapun beberapa aspek yang harus dipertimbangkan oleh guru yang hendak menjadikan sanksi atau hukuman sebagai teknik

<sup>24</sup> Wiwi Alawiyah Wahid, *Panduan Menghafal Al Qur'an Super kilat*, cet 1 (Jogjakarta: DIVA Press, 2015). hlm 75

<sup>25</sup> Sismi Triyola, *loc. Cit*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan untuk mengontrol siswa di dalam kelas. Aspek tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Sanksi itu sendiri bukan merupakan tujuan, tetapi sanksi merupakan sarana untuk memperbaiki perilaku siswa yang salah dan untuk meluruskan respons para siswa yang tidak sempurna.
  - 2) Bagi siswa yang dikenai sanksi harus memahami tujuan di balik sanksi itu, yaitu keinginan guru yang kuat untuk memperbaiki muridnya dan membimbingnya pada jalan pembelajaran.
  - 3) Sanksi yang diberikan harus disesuaikan dengan besarnya kesalahan yang dilakukan oleh siswa, tidak boleh kurang atau lebih.<sup>26</sup>
7. Menggunakan Metode yang Bervariasi

Metode secara harfiah berarti “cara”. Dalam pemakaian yang umum, metode diartikan sebagai suatu cara atau prosedur yang dipakai untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>27</sup>

Di saat pembelajaran tahfiz berlangsung penggunaan metode tahfiz sangatlah penting, untuk menciptakan kelas belajar yang kondusif dan tidak membosankan. Menggunakan metode yang bervariasi dapat membuat siswa nyaman dan betah dalam kelas sehingga siswa dapat fokus saat menghafal atau menyetorkan hafalannya.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> Ahmad Ali Budaiwi. *Imbalan dan Hukuman Pengaruhnya bagi Pendidikan Anak*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), hlm 59

<sup>27</sup> Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2007), hlm 55

<sup>28</sup> Siti Istiqomah, Mu'izatin Maulidiyah, Upaya Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Siswa di Madrasah Aliyah, Vol. 5, No. 1, *Jurnal Pendidikan Agama Islam PIWULANG*, September 2022, hlm. 73



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Metode Menghafal Al-Qur'an

### a. Metode *Tasmi'*

*Tasmi'* secara etimologis berarti memperdengarkan, sedangkan secara terminologis, Sa'adullah mendefinisikannya *Tasmi* yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan maupun kepada jamaah. Dengan *tasmi'* ini seorang penghafal AlQuran akan diketahui kekurangan pada dirinya, karena bisa saja ia membuat kesalahan dalam pengucapan huruf atau harakat. Dengan *tasmi'* seseorang akan lebih berkonsentrasi dalam hafalan.

*Tasmi'* merupakan salah satu tahapan dalam proses bimbingan dalam menghafal Al-Qur'an. Metode *tasmi'* biasanya digunakan di kalangan penghafal Al Quran. Teknisnya dengan terlebih dahulu si penghafal menghafalkan ayat-ayat tertentu sesuai dengan targetnya lewat cara yang lebih ia sukai. Apakah dengan mendengar, dengan melihat atau membaca, metode pengulangan, serta cara menulis ulang. Setelah ia yakin ia hafal maka ia kemudian memperdengarkan hafalannya tersebut kepada seseorang yang lebih tinggi (ustadz atau gurunya) ataupun di depan jamaah. Dengan begitu, ia akan mengetahui apakah hafalan dan bacaannya itu telah tepat atau belum, karena ketika ia melakukan suatu kesalahan, maka akan langsung ditegur oleh orang yang mendengarkannya tersebut.<sup>29</sup>

<sup>29</sup> Subhan Abdullah Acim, *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung:Lembaga ladang kata,2022), hlm 27.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Metode *Wahdah*

Metode *Wahdah*, yaitu menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalkan. Sehingga secara sederhana metode *wahdah* adalah metode untuk menghafalkan alquran dengan satu persatu secara berulang-ulang hingga benar-benar hafal, kemudian lanjut ke ayat-ayat berikutnya dengan cara yang sama. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat bisa dibaca sebanyak sepuluh kali, atau dua puluh kali atau lebih. Proses ini mampu membentuk pola dalam bayangannya.<sup>30</sup>

c. Metode *Takrir*

Istilah *takrir* berasal dari bahasa Arab yang berarti pengulangan. *Takrir* yaitu metode mengulang kalimatnya, waqafnya, dan lain-lain. Hafalan yang sudah pernah disetorkan kepada guru diulang-ulang terus dengan dilakukan secara sendiri atau meminta orang lain untuk mendengarkan mengoreksi hafalannya.

Adapun cara *takrir* juga supaya hafalan tetap di hati dan kepala, adalah selalu giat mengulang dengan takrir hafalan sendiri sebanyak-banyaknya, membiasakan membaca pada malam hari, menjadikan Al-Quran sebagai wirid, dan takrir hafalan dalam sholat.<sup>31</sup>

d. Metode *Kitabah*

*Kitabah* artinya menulis. Metode ini memberikan alternatif lain daripada metode yang pertama. Pada metode ini penulis sebelum.

<sup>30</sup> *Ibid*, hlm 104

<sup>31</sup> *Ibid*, hlm 1

sesudah atau setelah menyetor hafalan menulis ayat-ayat yang dihafalnya pada secarik kertas yang telah disediakan untuknya. Kemudian ayat-ayat tersebut dibacanya hingga lancar dan benar bacaannya, lalu dihafalkannya.

Adapun Tata caranya yaitu setelah diajarkan seumpama 1 halaman barulah disuruh menulis sebagian dari lembaran selanjutnya pada buku tulis. Hasilnya adalah adik- adik yang lebih khusus masih Iqro 1 melekat kuat di kepalanya akan huruf-huruf yang diajarkan dan ditulisnya.<sup>32</sup>

e. Metode *Talaqqi*

Istilah *talaqqi* berasal bahasa Arab yaitu yang berarti "mempertemukan". Istilah ini banyak digunakan dalam kaitannya dengan menghafal Al-Qur'an. Metode *talaqqi* atau metode audio adalah metode menghafal Al-Quran dengan cara mendengarkan, baik dari bacaan gurunya maupun melalui media. Metode *talaqqi* juga sering disebut dengan *musafaah* atau modernnya privat setiap kali mengaji pertama membaca bersama tartil surat-suratan dengan terpinpin diarahkan atau dibacakan oleh gurunya, atau kadang disetelkan rekaman yang bagus dan sempurna bacaan tartil dan tajwidnya, seperti rekaman murottal.

<sup>32</sup> *Ibid*, hlm 22



Metode *talaqqi* bukannya metode yang baru, metode tersebut dilakukan sejak dahulu oleh orang paling mulia di bumi beliau adalah Nabi Muhammad saw.

Peristiwa itu terjadi pada saat penerimaan wahyu kepada Nabi Muhammad saw. Yang buta huruf, tidak bisa membaca al-Qur'an, Malaikat Jibril as. Mengajari Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad saw. dengan cara bertalaqqi. Sehingga atas izin Allah SWT. Nabi Muhammad SAW, yang pada mulanya tidak bisa membaca Al-Qur'an bisa membaca Al-Quran, menghafalnya, dan mengamalkannya kepada sahabatnya.

Ada dua bentuk metode *talaqqi*, yaitu pertama, biasanya dilakukan cara guru membacakan Al-Quran dengan hafalan atau melihat mushaf, kemudian murid mendengarkan bacaan tersebut di majelis atau di luar majelis, dan bisa juga mendengar bacaan teman yang menghafal Al-Quran.

Dalam hal seperti ini, guru dituntut berperan aktif, sabar, dan teliti dalam membaca dan membimbing mereka, karena ia akan membacakan satu persatu ayat untuk dihafalkan, baru kemudian dilanjutkan ayat-ayat berikutnya sampai selesai. Kedua, merekam terlebih dahulu ayat yang akan dihafal ke dalam media perekam dan semacamnya sesuai kebutuhan dan kemampuannya, kemudian diputar untuk didengarkan sambil mengikuti perlahan-lahan, setelah itu diulang lagi seterusnya sampai ayat-ayat tersebut betul-betul hafal di luar kepala.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Talaqqi* merupakan memperdengarkan hafalan Al-Qur'an ataupun menyetorkan yang akan dihafalkan pada pendidik. Yaitu peserta didik harus mentalaqqi bacaanya atau membacakan ayat Al-Qur'an yang mau dihafalkan pada guru buat dikoreksi dan diperbaiki bacaanya sehingga santri siap untuk menyetorkan hafalannya. Karena metode *talaqqi* memiliki kelebihan sehingga metode *talaqqi* dipakai dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an diantaranya yakni membangun komunikasi antara guru dan siswa yang harmonis, siswa bisa mengoreksi bacaan Al-Qur'an agar tak keliru, peserta didik juga dapat mempraktekan gerakan bibir yang telah dicontohkan oleh guru. Sehingga menggunakan teknik *talaqqi* bisa memantau hafalan Al-Qur'an peserta didik. Oleh sebab itu metode *talaqqi* memiliki kualitas dan cara menghafal yang terjaga dikarenakan membacanya bukan melalui tulisan tapi melalui ingatan. Metode *talaqqi* juga bertujuan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an yaitu agar mengetahui pengaruh hafalan Al-Qur'an, Untuk mengetahui letak kesalahan pada hafalan yang dihafalkan, untuk memantapkan hafalan sebelum disetorkan, dan bacaan Al-Qur'an tepat serta betul agar mengasah otak untuk melatih hafalan pada memori peserta didik untuk terjaga kebenaran bacaan Al-Qur'an.

Sesungguhnya, menyetorkan hafalan kepada guru yang tahfizh merupakan kaidah baku yang sudah ada sejak zaman Rasulullah Saw. Pada dasarnya, Al-Qur'an diambil dengan cara *talaqqi* (berguru

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada ahlinya), dan sangat di sarankan untuk belajar dari lisan para ulama yang mempunyai keahlian atau pakar mengenai lafal-lafal Al-Qur'an. Sehingga, seorang murid tidak terjerumus dalam lubang kekeliruan ketika membaca atau mengucapkan Al- Qur'an Al-Karim.<sup>33</sup>

## B. Penelitian Relevan

Adapun sebagai bahan rujukan bagi penulis dan untuk mendukung kevalidan dalam skripsi ini, maka akan penulis sampaikan beberapa karya yang mungkin terkait dengan skripsi yang penulis bahas, antara lain:

1. Skripsi Ahmad Aufa, (2021), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Tahfidz dalam Mempertahankan Hafalan Siswa di Mts Hifzil Qur’an Islamic Centre Sumatra Utara”, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian tersebut yakni sama-sama fokus kepada upaya guru tahfidz,<sup>34</sup> walaupun demikian penelitian yang penulis angkat ini memiliki perbedaan yang jelas, dimana penelitian ini fokus kepada upaya guru mempertahankan hafalan Al-Qur’an siswa Sedangkan penelitian penulis fokus kepada upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang.
2. Skripsi Meila Zulfa Insani, (2023), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Tahfidz dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa kelas V di SD IT Bina Insan Toyyibah Surakarta tahun

<sup>33</sup> *Ibid*, hlm 74

<sup>34</sup> Ahmad aufa, Upaya Guru Tahfidz dalam Mempertahankan Hafalan Siswa di Mts Hifzil Qur’an Islamic Centre Sumatra Utara, *Skripsi* (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2021)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2022/2023”, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, penelitian tersebut yakni sama-sama fokus kepada upaya guru tahfidz,<sup>35</sup> walaupun demikian penelitian yang Penulis angkat ini memiliki perbedaan yang jelas, dimana penelitian ini berfokus kepada upaya guru dalam mengembangkan kemampuan menghafal sedangkan penelitain penulis berfokus kepada upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang .

3. Skripsi Putri Satria, (2022), melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur’an di SMA Islam Terpadu Al-Fityan School Aceh Kabupaten Aceh Besar”, Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian tersebut yakni sama-sama fokus kepada upaya guru tahfidz,<sup>36</sup> walaupun demikian penelitian yang Penulis angkat ini memiliki perbedaan yang jelas, dimana penelitian ini berfokus kepada upaya guru dalam meningkatkan motivasi menghafal sedangkan penelitain penulis berfokus kepada upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang.

<sup>35</sup> Meila Zulfa Insani, Upaya Guru Tahfidz dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Kelas V di SD IT Bina Insan Toyyibah Surakarta Tahun 2022/2023, *Skripsi*, (Surakarta:Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2023)

<sup>36</sup> Putri Satria, Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur’an di SMA Islam Terpadu Al-Fityan School Aceh Kabupaten Aceh Besar, *Skripsi* ( Jakarta, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2022)



### C. Konsep Operasional

Konsep operasinonal ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Adapun variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah upaya guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan siswa. Guru tahfidz melakukan upaya yang dapat meningkatkan hafalan siswa diantaranya:

1. Guru menanamkan niat yang benar dihati siswa agar lillahitaala
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa baik itu berupa apresiasi kepada siswa seperti hadiah dan sebagainya
3. Guru membuat target hafalan untuk di selesaikan siswa tepat waktu.
4. Guru membuat jam tambahan khusus untuk mengafal alquran seperti ekskul tahfidz
5. Guru mendampingi siswa nya agar selalu merojaah hafalan nya
6. Guru memberikan hukuman apabila siswa tidak mencapai target hafalan
7. Guru memberikan metode yang bervariasi agar siswa tidak bosan dan jenuh dalam menghafal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah deskriptif Kualitatif. Menurut Lenzim dan Licoln kata Kualitatif menyiratkan penekanan pada proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Menurut Creswell penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks meneliti kata-kata, laporan terinci dan pandangan responden dan melakukan studi pada situasi alami.<sup>37</sup> Oleh karena itu penelitian ini tidak melibatkan perhitungan, maka hasil yang diperoleh berupa data yang berwujud kata-kata tertulis atau lisan orang yang diamati.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis, yaitu penelitian berusaha untuk memahami arti peristiwa dan kaitan-kaitan terhadap orang-orang dalam situasi tertentu. Pendekatan fenomenologis berusaha memahami arti peristiwa dan kaitan kaitannya terhadap orang-orang biasa dalam situasi tertentu atau aspek subjektif dari perilaku seseorang.<sup>38</sup> Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan upaya guru *tahfidz* dalam meningkatkan hafalan Al- Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah An- Nur Tualang.

<sup>37</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, Cet. Ke-1, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011) hlm. 35

<sup>38</sup> Lexy j . Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Cet-20* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 6

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlangsung mulai tanggal 23 April 2024 sampai 25 Mei 2024, tempat di Madrasah Tsanawiyah An-Nur, Tualang, yang beralamat di Jl. Impres, Pinang Sebatang Barat, Perawang, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru *tahfidz*, sedangkan objeknya adalah upaya guru *tahfidz* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang.

## D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis yaitu : informan utama dan informan pendukung. Informan utama adalah mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang di teliti. Pihak yang di jadikan informan utama adalah guru *tahfidz* yang berjumlah 1 orang. Informan pendukung merupakan mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Pihak yang di jadikan informan pendukung yaitu Kepala Sekolah.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah peneliti dalam melakukan dan mendapatkan berbagai data maupun informasi di lapangan, maka peneliti memakai tiga teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data, observasi bisa dilakukan secara terlibat dan tidak terlibat.<sup>39</sup> Peneliti menggunakan observasi secara tidak terlibat dimana peneliti memaparkan hasil observasi berupa pernyataan dalam bentuk tabel.

### 2. Wawancara

Cara atau teknik ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan dan informan menjawab secara lisan.<sup>40</sup> Wawancara yang peneliti lakukan kepada guru Tahfidz, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Bidang Kurikulum berkaitan dengan upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.

### 3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait masalah penelitian.<sup>41</sup> Dokumentasi yang penulis lakukan adalah berupa profil sekolah, data guru Tahfidz.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam pola, teori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan dan

<sup>39</sup> Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021). hlm. 14

<sup>40</sup> *Ibid*

<sup>41</sup> *Ibid*, hlm 15



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.<sup>42</sup> Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif. metode deskriptif yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.<sup>43</sup> Metode ini bertujuan untuk menyajikan deskripsi secara sistem atau faktual dan akurat mengenai pakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki. Dengan demikian analisis ini dilakukan saat peneliti berada di lapangan dengan cara mendeskripsikan segala data yang telah didapat lalu dianalisis sedemikian rupa secara sistem atau cermat dan akurat. Dalam hal ini data yang digunakan berasal dari wawancara dan dokumen-dokumen yang ada serta hasil observasi yang di lakukan. Kemudian agar dapat yang diperoleh nanti sesuai dengan Kerangka kerja maupun fokus masalah, akan ditempuh dua langkah utama dalam penelitian ini.

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara kualitatif. Analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan atau terus menerus sehingga datanya jenuh. Analisis penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan (observasi pendahuluan), selama di lapangan dan setelah selesai dilapangan dan memperoleh hasil data yang tepat jika jawaban yang di wawancarai setelah di analisis terasa kurang memuaskan, maka penulis akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu hingga memperoleh data dianggap kredibel.

<sup>42</sup> Lexy J Moleong, *Op Cit* . Hlm. 123

<sup>43</sup> *Ibid*, hlm. 125

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Miles dan Huberman, menyatakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. komponen yang di gambarkan ke dalam interaktif model sebagai berikut:<sup>44</sup>

### 1. *Data Collection*

Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketingganya (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan sehari-hari, mungkin berbulan-bulan, sehingga data yang diperoleh akan banyak. Pada tahap awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi sosial/obyek yang diteliti, semua yang dilihat dan didengar direkam semua. Dengan demikian peneliti akan memperoleh data yang sangat banyak dan sangat bervariasi.

### 2. *Data Reduction*

Mereduksi data sama dengan halnya merangkum, memilih hal hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya dan membuang yang tidak di perlukan. Pada tahap ini, peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan strategi guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

### 3. *Data Display*

*Data display* (penyajian data) dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori. Dalam penelitian ini penulis

<sup>44</sup> Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 370



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendalami tentang upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan yang di hasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

#### 4. *Verification*

Verifikasi data (*data verification*) merupakan penarikan kesimpulan, hal ini penting dilakukan karena kesimpulan awal yang di kemukakan bersifat sementara dan akan berubah bila di temukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap selanjutnya, tetapi apabila kesimpulan yang di kemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti- bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan dalam mengumpulkan data maka kesimpulan yang di kemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dalam hal ini penulis sudah melakukan observasi (peninjauan pendahuluan), kemudian diperkuat dengan hasil wawancara dengan beberapa sumber, kesimpulan diambil dengan menggunakan metode deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari hal-hal yang khusus menuju kepada hal-hal umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al- Qur'an siswa di MTs An-Nur Tualang dapat disimpulkan bahwa guru tahfidz telah melakukan upayanya dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa yaitu:

1. Menanamkan niat dihati siswa agar siswa menghafal dengan niat yang benar.
2. Memberikan motivasi kepada siswa setiap hari untuk menghafal Al-Qur'an agar siswa tetap semangat,dan tidak menyerah dalam menghafal Al-Qur'an.
3. Menentukan target hafalan siswa dengan cara memberikan tugas hafalan dirumah dan disetorkan pada saat jam tahfidz.
4. Membimbing siswa untuk tetap muraja'ah dengan memberikan tugas hafalan dirumah dan di murajaahkan saat jam tahfidz.
5. Memberikan hukuman menghafal di tempat yang panas di depan kelas kepada siswa yang tidak dapat menyetorkan ayat dan tidak dapat ketika murajaah.
6. Menggunakan metode yang bervariasi saat menghafal Al-Qur'an agar siswa tidak bosan dalam menghafal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian. Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan adalah:

### 7. Keterlibatan Orang Tua

Guru tahfidz dapat berkolaborasi dengan orangtua untuk memberikan dukungan bersama dalam mendidik siswa terutama dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.

### 8. Lingkungan Belajar yang Mendukung

Sekolah harus menciptakan lingkungan belajar yang mendukung seperti ruangan yang luas, dingin dan bersih, agar siswa nyaman dan cepat dalam menghafal Al-Qur'an. Karna jika lingkungan nya nyaman maka siswa dapat dengan tenang, santai atau bahkan menjadi suka untuk menghafal Al-Qur'an.

### 9. Memberikan Jam Tambahan

Dengan diberikannya jam tambahan untuk para peserta didik yang lemah hafalannya dalam menghafal dapat meyetorkan hafalannya pada hari berikutnya, memperbaiki bacaan yang kurang tepat atau meyetorkan hafalan yang sebelumnya tidak disetor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece, 2020, *Pedoman murajaah Al-Qur'an*, (Sukabumi: Farha Pustaka )
- Acim, Subhan Abdullah , 2022, *Metode pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*, (Bantul:Lembaga ladang kata)
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Anwar, Khoirul; Hafiyana, Mufti, 2018, *Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Qur'an*, *JPII* , Vol. 2, No. 2
- As-Sirjani,Raghib 2007, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, (Solo: Aqwam)
- Bahrin, Siti Rahma, 2022, *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Tahfidz Di Pondok Pesantren Ibn Jauzi, intiqod*, (Bogor, universitas ibnu kaldun),
- Budaywi, Ahmad Ali, 2022, *Imbalan dan Hukuman Pengaruhnya bagi Pendidikan Anak*.(Jakarta: Gema Insani Press)
- Darwis, Amri, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus)
- Fathurrohman , Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2007, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*.(Bandung: PT Refika Aditama)
- Habibilah, Muhammad, Muhammad asy-Syinqithi, 2011, *Kiat Mudah Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Gazzamedia)
- Ismail, Mohd Jamalil, Mohammad, Sabri, 2014, *Strategi Kecemerlangan Institusi pendidikan Tahfidz al-Qur'an di Malaysia: Satu Tinjauan Literatur*, *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, Vol. 15, No 1, hlm. 52
- Istiqomah ,Siti,2022, *Mu'izatin maulidiyah, Upaya Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Siswa di Madrasah Aliyah*, Vol. 5, No. 1, *Jurnal Pendidikan Agama Islam PIWULANG*
- Makhyaruddin, Deden, 2015, *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*, ( Jakarta : Noura Books)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mashud, Imam, 2018, Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018, *Jurnal kajian Penelitian dan Pendidikan Dan Pembelajaran* vol. 3, No 2.
- Moleong, Lexy j, 2004, Metode Penelitian kualitatif, (Bandung : PT, Remaja Rosdakarya)
- Mukhtar, Sayyid bin Abu Syadi, 2022, Adab-adab Halaqah Al-Qur'an, (Solo: Aqwa)
- Mukhtar, Sayyid bin Abu Syadi, 2016, *Adab-adab Halaqah Al-Qur'an*, (Solo: Aqwa)
- Noor, Juliansyah ,2011 , Metodologi Penelitian: Skripsi, tesis, Disertasi dan karya Ilmiah , Cet. Ke-1, (Jakarta Kencana Prenada Media Group)
- Sugiono, 2019, Metode Penelitian dan Pengembangan,(Bandung:Alafabeta)
- Syah, Muhibbin, 2014, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Tambunan, Wanda Pratiwi, 2023, , IMPLEMENTASI METODE ZIYADAH DALAM PENINGKATAN HAFALAN ALQUR'AN DI MTsPN 4 MEDAN, vol 2, No, 2, Relinesia: Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia
- Triyola, Sismi, Rahmi Wiza, 2023, Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al- Quran Peserta Didik yang Lemah Hafalannya di Rumah Tahfidz Ainurrahmah 9 Pasaman Barat, Vol. 1, Issue 2, Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah
- Wahid, Wiwi Alawiyah, 2015 , Panduan Menghafal Al Qur'an Super kilat, cet 1 (Jogjakarta: DIVA Press)
- Wahidi Ridhoul , Rofiul Wahyudi, 2019, Metode Cepat Hafal Qur'an Saat Sibuk Kuliah, (Yogyakarta : Semesta Hikmah)
- Wahidi, Ridhoul, Rofiul Wahyudi,2 019, *Metode Cepat Hafal Qur'an Saat Sibuk Kuliah*, (Yogyakarta : Semesta Hikmah)
- Yunus, Mahmud, 1990, *Kamus Arab-Indonesia cet- 3*, (Jakarta: Hidakarya Agung)
- Zakariyya, Maulana Muhammad, 2006, *Himpunan Fadilah Amal*, Ash-Shaff, Yogyakarta.
- Zamani, Zaki M. Syukron Maksum, 2014, *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an Belajar Pada Maestro Al-Qur'an Nusantara*, (Yogyakarta: ALBAROKAH)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Wawancara Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan A-Qur'an Siswa MTS AN-NUR Tualang

#### INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Afif rizki pratama

NIM : 12010113674

Judul skripsi : Upaya Guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Quran siswa di mts An-nur tualang

#### Pertanyaan

1. Bagaimana cara guru menanamkan niat dihati siswa agar mau menghafal Al-Quran?
2. Bagaimana motivasi yang diberikan guru kepada siswa saat menghafal Al-Quran?
3. Bagaimana cara guru agar mempertahankan hafalan Al-Quran siswa?
4. Apakah ada target yang ditetapkan guru untuk menghafal Al-Quran?
5. Apakah ada reward dan punishment yang diberikan guru kepada siswa?
6. Bagaimana yang dilakukan guru apabila ada siswa yang mencapai target dan tidak mencapai target hafalan Al-Quran?
7. Apakah ada metode khusus yang diberikan guru untuk siswa menghafal Al-Quran?



## Lampiran 2 Surat Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/18521/2023

Pekanbaru, 27 September 2023

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AFIF RIZKI PRATAMA  
NIM : 12010113674  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi guru tahfiz dalam meningkatkan hafalan al - quran siswa madrasah tsanawiyah an-nur tualang kabupaten siak  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag  
NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



### Lampiran 3

### Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PD. BCA 1004 Telp. (0751) 961547  
Fax. (0751) 561547 Web www.ri.uinsuska.ac.id E-mail: info\_uinsuska@ yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8937/2024 Pekanbaru, 22 Mei 2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada  
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AFIF RIZKI PRATAMA  
NIM : 12010113674  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan hafalan al- quran siswa madrasah tsanawiyah an Nur tualang  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an Dekan  
Wakil Dekan I  
arfasik, M.Ag  
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 4 Surat Izin Menerima Pra Riset dari MTS An-Nur Tualang.**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR TUALANG**  
 Jl. Raya Inpres Kampung Pinang Sebatang Barat Kec. Tualang Kab. Siak  
 Provinsi Riau 28772 Telp : 082388588960 Email : mtsanurntualang@gmail.com  
 NSM : 121214080037, NPSN : 69957763

---

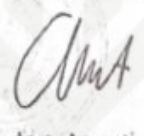
**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAKAN PRARISSET**  
 Nomor : 001 /MTs.09.10.147/PP.01.04.2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs. An-Nur Tualang , berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00 9/6896/2024 dengan ini menerangkan :

Nama	: AFIF RIZKI PRATAMA
NIM	: 12010113674
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Adapun nama tersebut telah melakukan pra Riset tentang Tahfizh pada MTs. An-Nur Tualang guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata 1 (S1) di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinang Sebatang Barat, 23 April 2024  
 Kepala Madrasah,  
  
 Ayu. Aryanti, S.Pd

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 5** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: etak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : B-7578/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024 Pekanbaru, 29 April 2024 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Siak

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

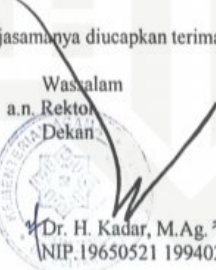
Nama	: Afif Rizki Pratama
NIM	: 12010113674
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al - Quran Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang Kabupaten Siak  
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 April 2024 s.d 29 Juli 2024)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wasalam  
 a.n. Rektor  
 Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag. †  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



### PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMPTSP)

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671  
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmpstsp.siakkab.go.id Website : dpmpstsp.siakkab.go.id

#### SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 114/DPMPSTSP/SKP/V/2024

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/65024 tanggal 2 Mei 2024, dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: AFIF RIZKI PRATAMA
NIM/NIK KTP	: 1408040303020007
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: BTN Aghna Griya Permai Blok B. 38 RT. 002 RW. 004 Kampung Pinang Sebatang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Judul Penelitian	: Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian	: Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura  
Pada tanggal : 07 Mei 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN SIAK,



**Ir. Hj. ROBIATI, MP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Kepala Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 7** Balasan Riset dari Dinas penanaman modal dan pelayanan satu pintu



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65024  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7578/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024 Tanggal 29 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

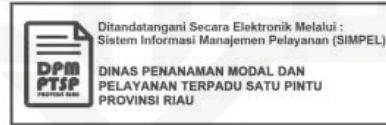
- |                      |                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama              | : AFIF RIZKI PRATAMA                                                                                              |
| 2. NIM / KTP         | : 12010113674                                                                                                     |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM                                                                                          |
| 4. Jenjang           | : S1                                                                                                              |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU                                                                                                       |
| 6. Judul Penelitian  | : UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR TUALANG KABUPATEN SIAK |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR TUALANG KABUPATEN SIAK                                                               |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 2 Mei 2024



**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
3. Up. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Proposal**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


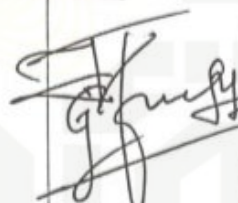
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Afif Rizki Pratama  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010113674  
 Hari/Tanggal Ujian : 05 Maret 2024  
 Judul Proposal Ujian : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Annur Tualang  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 18 Maret 2024  
Peserta Ujian Proposal  


12010113674  
NIM.12010113674



Lampiran 9    Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : J. H. R. Soelkrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Yuliharti, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700404 199603 2 001
- 3. Nama Mahasiswa : Afif Rizki Pratama
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010113674
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30-4-2024	Bimbingan Instrumen		
2.	20-5-2024	Perbaikan Bab IV		
3.	28-5-2024	Perbaikan Pembahasan		
4.	30-5-2024	Perbaikan Abstrak & Kesimpulan		
5.	3-6-2024	Perbaikan Penulisan		
6.	7-6-2024	Acc Untuk mungqosyah		

Pekanbaru, 7/6/2024  
 Pembimbing

Dr. Yuliharti, M. Ag.  
 NIP. 19700404 199603 2 001

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan guru tahfidz



Proses pembelajaran tahfidz



Proses Pembelajaran tahfidz

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Afif Rizki Pratama** , lahir di Bangkinang, Pada Tanggal 03 Maret 2002, Anak Pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Jufri dan Ibunda Ely. Penulis Menyelesaikan Pendidikan di MI Nur Ikhlas Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan di MTs An Nur Kecamatan Tualang Kabupaten. Selanjutnya Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 3 Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Penulis Melanjutkan Pendidikan di Strata-1 (S -1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak. Pada Tahun 2023 Penulis Melaksanakan KKN di Desa Maredan Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaen Siak. Kemudain Penulis Juga melaksanakan PPL di Sekolah Menegah Atas (SMPN) 23 Pekanbaru.

Atas Berkat Rahmat Alah Swt serta do'a dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tualang” di bawah bimbingan Ibu Dr. Yuliharti, M. Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.