

**MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**WULAN INDRIYANI
NIM. 12010325961**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, yang ditulis oleh Wulan Indriyani, Nim 12010325961 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 ZulQaidah 1445 H
5 Juni 2024 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hi. Yuliharti, M. Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. H. Mudasir, M. Pd
NIP.19661108 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wulan Indriyani, Nim 12010325961 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.d) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1445 H
4 Juli 2024 M

Pengesahan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Penguji II

Suci Habibah, M.Pd
NIP. 199404022019032027

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M.Pd
NIP. 197503142007102001

Penguji IV

Ahmad Ansori, M.Pd
NIP. 199106142023211023

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wulan Indriyani
 NIM : 12010325961
 Tempat/Tgl. Lahir : Sosa, 19 Agustus 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh Karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Wulan Indriyani

NIM. 12010325961



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islami dalam kehidupan manusia dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru disekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, tersusun hingga selesai sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit hambatan, kesulitan, dan rintangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa cinta yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Rasimin dan Ibunda Partini serta doa-doa yang telah diucapkan, semangat, dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk meraih cita-cita mulia. Tak lupa pula untuk saudara kandung yang penulis sangat sayangi yakni Wahyuni, Dwi Riyati. Semoga Allah melindungi kita semua dan memudahkan segala urusan di dunia dan akhirat.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan dengan penuh rasa hormat ucapan terimakasih yang mendalam kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

2. Bapak Dr. Kadar M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan bapak Dr. H. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H. Mudasir, M.Pd, Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini yang tidak terhingga bagi penulis.
5. Ibu Suci Habibah, M.Pd, sebagai penasehat akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dosen dan Karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepada Bapak Riwa Giyantra, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Bapak Widayat, S.Pd, Bapak Muhammad Dedy Ahmadi, S.Sos. dan ibu Sry Susanti, S.Pd, serta Staf tata usaha yang banyak membantu penulis melakukan penelitian ini dalam memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Irwan Adriansah Syafutra, Aupi Dalillah, Marshanda, Rahmayani Fitri, Rotuah Juliana, Siti Delviana Rambe, Yunita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anggraini, Dwi Nur Fitrianto, Alamsyah Alamanda Nasution, Rino Syaputra Harahap, Yepri Prianda, Padil Amanah, Afridayani, Dinda Putri, Ella Diva, Fitria Nurfadilah, Izmi Fauziah, Jihan Rosikha yang telah memberi semangat dan memberi arahan pada saat menyelesaikan skripsi.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, Wulan Indriyani. Terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Wulan Indriyani.

Akhirnya, semoga setiap bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak akan mendapatkan balasan kebaikan berlipat ganda dari Allah SWT.

Aamiin ya rabbanl'alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Penulis,

Wulan Indriyani
NIM. 12010325961

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN*~Alhamdulillahirobil alamin~*

Sembah sujud syukur hanya kepada-Mu Allah SWT atas limpahan Rahmat Hidayah serta Karunia-Mu yang tiada terhitung jumlahnya.

Dan atas izin-Mu akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan Shalawat dan salam tak lupa semoga selalu terlimpah kepada utusan-Mu Nabi Muhammad SAW.

~Ayah dan Ibu Tercinta~

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi Ayahanda Rasimin dan Ibunda Partini yang tiada hentinya selama ini memberi do'a semangat, nasehat, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak tergantikan hingga Ananda selalu tegar menjalani setiap rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim...

*Hamba memohon kepada-Mu, jadikanlah setiap keringatku mereka sebagai mutiara yang kemilau disaat kegelapan dan jadikanlah butiran air mata mereka sebagai penyejuk dikala dahaga
Aamiin...*

~Dosen Pembimbing~

Bapak Drs.,H.,Mudasir,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, ananda mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pokiran untuk membimbing Ananda dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

Sebuah karya kecil dan sederhana inilah yang dapat Ananda persembahkan untuk bapak sebagai tanda terimakasih Ananda kepada bapak, semoga bapak dan keluarga senantiasa diberikan kesehatan, dilimpahkan berkah dunia dan akhirat dan dalam lindungan Allah SWT.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat pahala dari kebajikan yang dikerjakannya dan mendapat siksa dari kejahatan yang diperbuatnya”

(QS. Albaqarah :286)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jembarkan telinga, perluas hati, sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estianingtyas)

“Nikmati Prosesnya dan Jangan Menyerah”

(Wulan Indriyani)

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wulan Indriyani, (2024) : Manajemen Berbasis Budaya Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Yang Diterapkan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, 2) Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru Melalui Manajemen Berbasis Budaya Religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu Kepala sekolah dan Guru. Objek penelitian ini adalah Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru : 1) Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Yang Diterapkan di SMP Islam Al-Azhar 37 yaitu: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan. 2) Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru Melalui Manajemen Berbasis Budaya Religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru yaitu: Pertama, Faktor Internal yang meliputi Faktor Fisik dan Faktor Psikis, Kedua, Faktor Eksternal yang meliputi kepada Rekan-Rekan Kerja, dan Tata Tertib.

Kata Kunci: *Manajemen Budaya Religius, Kedisiplinan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wulan Indriyani (2024): *The Religious Culture Based Management in Increasing Teacher Discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru*

This research aimed at finding out 1) the religious culture-based management to increasing teacher discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, and 2) the factors supporting and obstructing the religious culture-based management to increasing teacher discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. It was qualitative research with descriptive method. The subjects of this research were the headmaster and teachers. The object was the religious culture-based management to increasing teacher discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. The techniques of collecting data were, interview, and documentation. The research findings of the religious culture-based management to increasing teacher discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru showed that 1) the religious culture-based management to increasing teacher discipline at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru was planning, organizing, implementing, and supervising; and 2) the factors influencing teacher discipline through the religious culture-based management at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru were, first, internal factors including physical and psychological, and second, external factors including students, co-workers, and Code of Conduct.

Keywords: Religious Culture Management, Discipline

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

وولان إندرياني، (٢٠٢٤): إدارة قائمة على الثقافة الدينية في تحسين انضباط المعلمين في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) الإدارة القائمة على الثقافة الدينية في تحسين انضباط المعلمين في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو، (٢) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لإدارة قائمة على الثقافة الدينية في تحسين انضباط المعلمين في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو. هذا البحث هو بحث كفي بأسلوب وصفي. وأفراد البحث هم مدير المدرسة والمعلمون. وموضوع البحث إدارة قائمة على الثقافة الدينية في تحسين انضباط المعلمين في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. ونتائج البحث هي ما يلي: (١) الإدارة القائمة على الثقافة الدينية في تحسين انضباط المعلمين في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو هي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف. (٢) العوامل المؤثرة في تحسين انضباط المعلمين من خلال الإدارة القائمة على الثقافة الدينية في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية ٣٧ بيكنبارو هي: أولاً، العوامل الداخلية التي تشمل العوامل الجسدية والعوامل النفسية، ثانياً، العوامل الخارجية التي تشمل التلاميذ وزملاء العمل وقواعد السلوك.



الكلمات الأساسية: إدارة الثقافة الدينية، انضباط



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Proposisi.....	29
C. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Dan Objek Penelitian	35
D. Informan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35



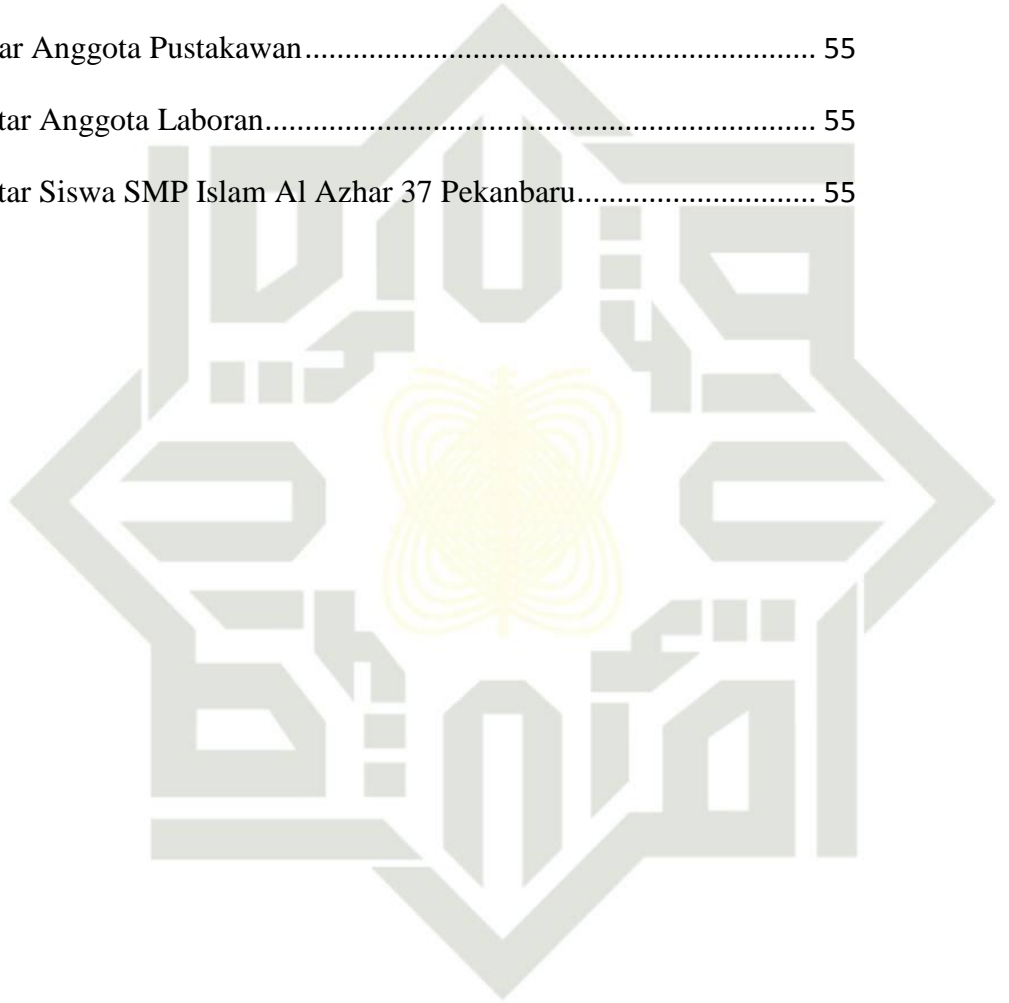
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data.....	37
Triangulasi Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
Penyajian Data	56
Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	86
Kesimpulan	86
Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
BIOGRAFI PENULIS	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Pimpinan Al Azhar 37 Pekanbaru.....	52
Tabel 2 : Tenaga Pengajar SMP Islam 37 Pekanbaru	53
Tabel 3 : Daftar Staf dan Pustakawan	54
Tabel 4: Daftar Anggota Pustakawan.....	55
Tabel 5 : Daftar Anggota Laboran.....	55
Tabel 6 : Daftar Siswa SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru.....	55

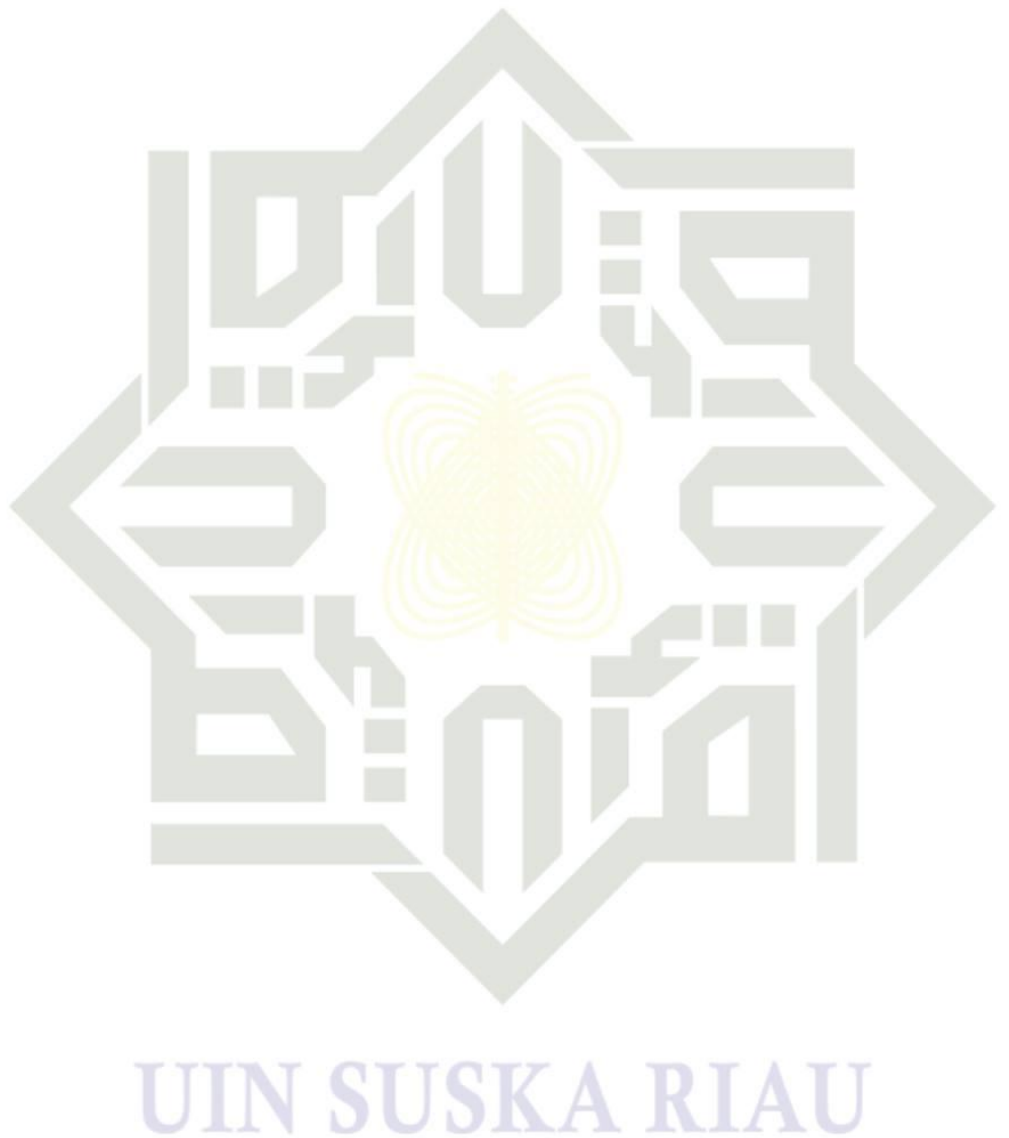


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru	43
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Transkrip Wawancara Kepada Kepala Sekolah
Lampiran 3	: Transkrip Wawancara Kepada Waka Sarpras
Lampiran 4	: Transkrip Wawancara Guru PAI dan Pendidikan Al-Quran
Lampiran 5	: Lembaran Disposisi
Lampiran 6	: Permohonan SK Pembimbing
Lampiran 7	: Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	: Surat Pra Riset
Lampiran 9	: Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 10	: ACC Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 11	: Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	: Surat Riset
Lampiran 13	: Surat Rekomendasi
Lampiran 14	: Surat Kesbangpol
Lampiran 15	: Surat Dinas Pendidikan
Lampiran 16	: Surat Balasan Riset
Lampiran 17	: Surat Keterangan Riset
Lampiran 18	: ACC Munaqasah
Lampiran 19	: Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 20	: Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Budaya religius dalam suatu lembaga pendidikan sangat perlu ditekankan, apalagi pada lembaga pendidikan berbasis Islam. Budaya religius sekolah merupakan cara berpikir dan cara bertindak warga sekolah yang didasarkan atas nilai-nilai religius (keberagamaan)¹.

Mengingat keberagamaan atau religiusitas dapat diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia dan merupakan aspek penting untuk menuju pada sikap kehambaan terhadap Sang pencipta aktifitas religius atau keberagamaan sebenarnya tidak hanya terjadi pada saat seseorang melakukan sebuah ritual ibadah. Namun lebih dari itu keberagamaan dapat dimanifestasikan ketika melakukan aktifitas yang lain didukung oleh kekuatan supranatural, yaitu aktifitas yang tidak kasat mata karena aktifitas itu dilakukan seseorang tidak dengan gerakan atau perbuatan secara badaniah/fisik, seperti puasa atau berdzikir.

Strategi mewujudkan budaya religius merupakan salah satu cara mewujudkan pengetahuan agama yang diperoleh dari proses pembelajaran agama islam dikelas. Selama ini proses pembelajaran agama islam disekolah lebih cenderung lebih menitik beratkan pengembangan peserta didik dalam ranah kognitif. mengembangkan peserta didik dari ranah kognitif tanpa

¹ Imran L, "Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SD Amaliah CiawiBogor," *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol 2, no. No 12 (2021): Hlm 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyentuh ranah afektif. Pada bahasan selanjutnya, penulis akan membahas mengenai pengertian, urgensi, dimensi, macam-macam dan strategi dalam menciptakan budaya religius di sekolah.²

Dalam Undang-undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 disebutkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Sedangkan menurut Syaiful Bachri guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina anak didik, baik secara individual maupun klasikal, di sekolah maupun di luar sekolah. Dari kedua pengertian di atas, guru merupakan suatu pekerjaan yang mempunyai kewajiban untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik secara individual maupun kelompok, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut guru harus mempunyai sikap disiplin, agar semua tugas dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan. Apalagi dalam tugas guru sebagai profesi sangat membutuhkan tingkat kedisiplinan guru yang tinggi. Dalam tugas guru sebagai profesi tersebut guru sangat bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pembelajaran merupakan kegiatan tatap muka antara guru dengan peserta

² Supriyanto, "Strategi Menciptakan Budaya Religius Di Sekolah", *Jurnal Tawadhu*, Vol.2, No.1, (2018), H.3



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

didik untuk mentransfer ilmu baik dari guru ke peserta didik maupun sebaliknya guna mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.³

Oleh sebab itu, untuk mengatasi permasalahan kedisiplinan dan kinerja guru yang kurang perlu dilakukannya pembinaan oleh supervisor.⁴

Mutu pendidikan akan tercapai, apabila didukung oleh seluruh komponen pendidikan yang terorganisir dengan baik. Beberapa komponen tersebut adalah input, proses, dan output, dan ini perlu mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak yang mempunyai peran penting dalam lembaga pendidikan.⁵

Tidak ada sekolah/madrasah yang baik tanpa kepala madrasah yang baik. Tidak ada siswa yang tidak dapat dididik, yang ada adalah guru yang tidak berhasil mendidik. Tidak ada guru yang tidak berhasil mendidik, yang ada adalah kepala sekolah/madrasah yang tidak mampu membuat guru berhasil mendidik.

pendidikan akan memberikan dampak positif dan perubahan yang cukup mendasar dalam pembaharuan sistem pendidikan di sekolah. Dampak tersebut antara lain terhadap efektifitas pendidikan, kepemimpinan sekolah yang kuat, pengelolaan tenaga kependidikan yang efektif, budaya mutu, teamwork yang kompak, cerdas, dan dinamis, kemandirian, partisipasi warga sekolah dan masyarakat, keterbukaan (transparansi) manajemen, kemauan untuk berubah

³ Febril Kusumaningtyas, “kedisiplinan guru dalam proses pembelajaran di sd negeri 1 serbung, wedi, klaten”, *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, (2018), H.1-2.

⁴ Desi Anggraini, “Upaya peningkatan kedisiplinan dan kinerja guru melalui pembinaan individu”, *jurnal manajer pendidikan*, Vol. 10, No. 1, (2016), H. 2.

⁵ Muhammad Fathurrohman, “Pengembangan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Jurnal TA'ALLUM* Vol 4, no. NO 1 (2016): Hlm 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

(psikologis dan fisik), evaluasi dan perbaikan berkelanjutan, responsif dan antisifatif terhadap kebutuhan.⁶

Berdasarkan studi pendahuluan penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Guru kurang tegas dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Masih kurangnya perhatian atau pengawasan dalam kegiatan dan kedisiplinan guru.
3. Guru lalai dalam melaksanakan tugasnya.

Dengan demikian berdasarkan latar belakang maka penelitian tertarik untuk melakukan penelitian kualitatif dengan judul **“Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Kedisiplinan guru di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru”**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan penulis dalam memilih judul manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru sebagai berikut :

1. Belum ada yang meneliti tentang manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.
2. Masalah-masalah yang ditemukan di lapangan, penulis mampu menelitinya.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

⁶ Sudadi,Sugianto, ‘Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Mambaul Ulum TunjungmuliKecamatan Rakit Kabupaten Baganegara’, *Jurnal Inspirasi* – Vol. 5, No.2 (2021), H.2-3.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
4. Peneliti tertarik dalam meneliti manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.

C. Penegasan Istilah

Untuk mengawali dalam memahami judul dan menghindari kesalahan pemahaman terhadap judul skripsi ini maka peneliti memberikan penegasan judul sebagai berikut:

1. Manajemen Berbasis Budaya Religius

Manajemen berbasis budaya religius merupakan suatu kegiatan yang terencana, terpadu, dan terukur terhadap kebiasaan yang bernilai keagamaan dalam aspek perkataan/ucapan peserta didik, dan perbuatan seperti, kedisiplinan, keteladanan, kebersamaan, shalat berjamaah damping peserta didik, dan tilawah (membaca Al-Qur'an).

2. Kedisiplinan Guru

Kedisiplinan merupakan suatu sikap atau perilaku yang mencerminkan ketaatan secara sadar, sukarela dan senang hati dari individu terhadap peraturan, ketaatan terhadap prosedur, ketaatan. kedisiplinan guru merupakan situasi tertib di mana guru berusaha menjalankan tugasnya di sekolah yaitu dengan senang hati mematuhi peraturan yang ada.

Berdasarkan paparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen berbasis budaya religius untuk peningkatan kedisiplinan guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru dilakukan dengan perencanaan yang optimal, baik itu dalam bentuk perkataan maupun dalam bentuk perbuatan yang dilandasi nilai-



nilai keagamaan dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan di sekolah.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikembangkan diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Guru kurang tegas dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.
- b. Perhatian atau pengawasan dalam kegiatan dan kedisiplinan guru masih kurang di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.
- c. Didalam melaksanakan tugasnya guru-guru masih sering lalai dalam tugas dan tanggung jawabnya.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan serta keterbatasan kemampuan tenaga, maka peneliti hanya membatasi penelitian seputar “Manajemen Berbasis Budaya Religius Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru.

3. Fokus Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah diatas dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru yang diterapkan di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Apa sajakah faktor yang memengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Pada dasarnya segala hal yang dilakukan mempunyai tujuan, dimana tujuan dan harapan yang ingin dicapai setelah melakukan suatu kegiatan, demikian pula halnya dengan kegiatan penelitian ini juga merupakan suatu kegiatan yang mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Adapun tujuan yang ingin di capai adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru yang diterapkan di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru.
- b. Mengetahui faktor yang memengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi praktisi pendidikan dan insan pembelajaran yaitu:

- a. Peneliti

Penelitian ini menjadi tahap belajar yang mendalam tentang penelitian pendidikan, serta menambah pengalaman dan pengetahuan bagi penulis dalam menyusun karya ilmiah.



b. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi penting bagi guru, khususnya di tempat penelitian yaitu di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru agar guru mampu menerapkan kedisiplinan di sekolah.

c. Sekolah

Diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam rangka menegakkan kedisiplinan, sebagai referensi untuk membangun kualitas pendidikan.

d. Umum/pembaca

Secara umum bagi masyarakat penelitian ini diharapkan sebagai rujukan untuk berbagai kebutuhan, dan membangun metodologi pembelajaran maupun sebagai rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang relevansi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Manajemen Berbasis Budaya Religius

a. Konsep dasar manajemen

1) Pengertian Manajemen

Manajemen berasal dari kata kerja "manage" Kata ini, menurut kamus The Random House Dictionary of the English Language, College Edition, berasal dari bahasa Italia "manegg (iare)" yang bersumber pada perkataan Latin "manus" yang berarti "tangan".

Menurut George R. Terry, manajemen merupakan sebuah proses yang khas, yang terdiri dari tindakan-tindakan: perencanaan, pengorganisasian, penggiatan dan pengawasan, yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lain.⁷

Manajemen dalam arti sempit adalah manajemen sekolah/madrasah yang meliputi : perencanaan program, pelaksanaan program, kepemimpinan kepala sekolah/madrasah, pengawasan, evaluasi dan sistem informasi sekolah/madrasah.⁸

⁷ Mulyono, "Manajemen administrasi & organisasi pendidikan", (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2008). H.16.

⁸ Husaini usman, "Manajemen teori, praktik, dan riset pendidikan" edisi 4, cet. 2,(Jakarta: Bumi Aksara, 2014). h. 7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2) Fungsi-fungsi Manajemen

George R. Terry dalam Tanti Prastuti (2014), memberikan gambaran yang lebih jelas tentang fungsi manajemen yang dikenal dengan “POAC” yaitu:

- a) Perencanaan (*planning*)
- b) Pengorganisasian (*organizing*)
- c) Pelaksanaan (*actuating*)
- d) Pengawasan (*controlling*)

(1) Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan adalah proses mendefinisikan tujuan organisasi, membuat strategi untuk mencapai tujuan itu, dan mengembangkan rencana aktivitas kerja organisasi. Perencanaan merupakan hal terpenting dari semua proses manajemen, karena tanpa perencanaan, proses manajemen lain yakni pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan, tidak akan dapat berjalan. Perencanaan berisi perumusan dari tindakan-tindakan yang dianggap perlu untuk mencapai hasil yang diinginkan sesuai dengan maksud dan tujuan yang ditetapkan. Perencanaan menunjukkan pula maksud dan tujuan suatu pekerjaan, bagaimana cara pekerjaan dilaksanakan untuk mencapai tujuan, dan mengadakan pengawasan agar penyelenggaraan pekerjaan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.⁹

(2) Pengorganisasian (*Organizing*)

⁹ Imam Gunawan, “Manajemen pendidikan suatu pengantar praktik”, (Bandung:Alfabeta, 2017). H.37.



S. P. Siagian dalam Tanti Prastuti (2014) mengemukakan bahwa, pengorganisasian adalah keseluruhan proses pengelompokan orang-orang, alat-alat, tugas-tugas, tanggung jawab dan wewenang yang sedemikian rupa sehingga tercipta suatu organisasi yang dapat digerakkan sebagai suatu kesatuan dalam rangka pencapaian yang telah ditentukan. Setelah perencanaan dilakukan, maka fungsi selanjutnya adalah pengorganisasian. Definisi di atas menjelaskan bahwa pengorganisasian merupakan suatu proses pengaturan keseluruhan sumber daya dalam sebuah organisasi. Pengaturan itu mencakup pembagian tugas, alat-alat, sumber daya manusia, wewenang dan sebagainya untuk menghindari kesimpangsiuran dalam pelaksanaan kegiatan. Fungsi ini lebih cenderung pada pengaturan kegiatan administratif. Tujuannya agar tercapai efisiensi dan efektivitas dalam tahanan dan fungsi berikutnya .

(3) Pelaksanaan (*Actuating*)

Menurut George R. Terry dalam Tanti Prastuti (2014) yang dimaksud dengan pelaksanaan adalah : “Tindakan untuk mengusahakan agar semua anggota suka berusaha untuk mencapai sasaran-sasaran agar sesuai dengan perencanaan dan usahausaha organisasi.” Pelaksanaan dilakukan setelah fungsi perencanaan. Agar pelaksanaan berjalan sesuai dengan perencanaan maka sangat ditekankan pada bagaimana cara/strategi seorang pemimpin dalam menggerakkan pegawainya. Hal ini sangat penting untuk menghindari agar bawahan tidak melaksanakan tugasnya di bawah tekanan atau paksaan tetapi atas dasar pilihan sadar dengan penuh tanggung jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(4) Pengawasan (*Controlling*)

Fungsi pengawasan sangat penting tanpa adanya pengawasan maka fungsi-fungsi yang lainnya tidak akan berjalan efektif dan efisien. Pengawasan tidak hanya berlangsung pada saat pelaksanaan, tetapi juga pada saat perencanaan dan pengorganisasian. Pada dasarnya dalam fungsi pengawasan juga terdapat proses pengevaluasian untuk menjaga agar seluruh kegiatan tidak melenceng dari tujuan yang ingin dicapai. Menurut Stephen Robein (Inu Kencana Syafii, 2011), pengawasan dapat didefinisikan sebagai: “Proses mengikuti perkembangan kegiatan untuk menjamin jalannya pekerjaan, dengan demikian dapat selesai secara sempurna sebagaimana yang direncanakan sebelumnya, dengan pengoreksian beberapa pemikiran yang saling berhubungan. Manajemen sumberdaya manusia sangat penting dalam suatu organisasi untuk menghindari kesalahan dalam tugas manajemen antara lain mempekerjakan karyawan yang tidak cocok dengan pekerjaan, perputaran karyawan yang tinggi dan kesalahan-kesalahan lain dalam masalah tenaga kerja yang dapat merugikan organisasi. Sumber daya manusia di definisikan sebagai kemampuan terpadu dari daya pikir dan fisik yang dimiliki individu, dimana perilaku dan sifatnya di tentukan oleh keturunan dan lingkungannya (Hasibuan, 2001).¹⁰

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰ Rifki Faisal Miftahul Zanah, Jaka Sulaksana, ‘Pengaruh Fungsi Manajemen Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan’, *Jurnal Ilmu Pertanian dan Pertenakan*, Vol.4, No.2, (2016), H.2-3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Konsep Budaya

1) Pengertian Budaya

Budaya secara bahasa Sansekerta yaitu “Buddhayah”, yang merupakan bentuk jamak dari “Buddhi” yakni budi atau akal. Jadi, budaya merupakan berbagai hal yang memiliki sangkut paut dengan akal. Kata budaya juga berarti “budi dan daya”. Jadi budaya adalah segala daya dari budi, yakni cipta, rasa dan karsa. Dalam Bahasa Inggris disebut “*culture*” dari asal kata latin “*colere*” yakni mengerjakan atau mengolah, “*culture*” juga sering diartikan dengan “kultur” dalam Bahasa Indonesia. Menurut Kuntjaraningrat kebudayaan mempunyai tiga bentuk yaitu pertama sebagai nilai terhadap norma peraturan, gagasan dan ide; kedua, sebagai hasil karya manusia berupa benda; ketiga, sebagai kegiatan yang memiliki pola dalam diri manusia di sebuah organisasi masyarakat.¹¹

Secara garis besar kebudayaan dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu: kebudayaan sebagai sistem pengetahuan dan kebudayaan sebagai sistem makna terhadap simbol-simbol. Konsep kebudayaan sebagai sistem makna terhadap simbol-simbol, dikemukakan antara lain oleh Geertz, mengartikan kebudayaan sebagai “jaringan-jaringan makna yang diciptakan oleh manusia itu sendiri, dan analisis terhadap makna ini bukanlah merupakan ilmu eksperimental, melainkan sebuah ilmu interpretatif untuk mencari makna.¹²

¹¹ Desy Ramadinah, dkk, “Nilai-Nilai Budaya dan Upaya Pembinaan Aktivitas Keagamaan Di MTS N 1 Bantul”, *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Vol.4, No, 1, (2022). H.6.

¹² Muslimah, “Nilai religious culture di lembaga pendidikan”, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016). H.13.

Kemudian pengertian ini berkembang dalam arti culture, yaitu sebagai segala budaya dan aktivitas manusia untuk mengolah dan mengubah alam.

Berikut pengertian budaya atau kebudayaan dari beberapa ahli :

- a) Taylor, budaya adalah suatu keseluruhan kompleks yang meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat istiadat, dan kemampuan yang lain serta kebiasaan yang di dapat oleh manusia sebagai anggota masyarakat
- b) Kontjaraningrat, mengartikan bahwa kebudayaan adalah keseluruhan sistem gagasan milik dari manusia dengan belajar
- c) Herkovits, kebudayaan adalah bagin dari lingkungan hidup yang diciptakan oleh manusia
- d) Selo soemardjan dan soelaeman soemardi, mangatakan bahwa kebudayaan adalah semua hasil karya, rasa dan, cipta masyarakat¹³

Budaya adalah suatu pola asumsi dasar yang ditemukan dan ditentukan oleh suatu kelompok tertentu karena mempelajari dan menguasai masalah adaptasi eksternal dan integrasi internal, yang telah bekerja dengan cukup baik untuk dipertimbangkan secara layak dan karena itu diajarkan pada anggota baru sebagai cara yang dipersepsikan, berpikir dan dirasakan dengan benar dalam hubungan dengan masalah tersebut. Dan juga disebutkan Budaya adalah suatu konsep yang membangkit minat dan berkenaan dengan cara manusia hidup, belajar berpikir, merasa, mempercayai, dan mengusahakan apa yang patut menurut budanya dalam

¹³ Elly M.setiadi, dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (Jakarta, 2011),h. 27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



arti kata merupakan tingkah laku dan gejala sosial yang menggambarkan identitas dan citra suatu masyarakat.

Budaya didefinisikan sebagai cara hidup orang yang dipindahkan dari generasi ke generasi melalui berbagai proses pembelajaran untuk menciptakan cara hidup tertentu yang paling cocok dengan lingkungannya. Budaya merupakan pola asumsi dasar bersama yang dipelajari kelompok melalui pemecahan masalah adaptasi eksternal dan integrasi internal. Sekelompok orang terorganisasi yang mempunyai tujuan, keyakinan dan nilai-nilai yang sama, dan dapat diukur melalui pengaruhnya pada motivasi.¹⁴

Agama didasarkan pada pembangunan pengetahuan dalam tiga kerangka kerja ilmiah: filsafat dasar, tujuan, nilai-nilai, dan orientasi pendidikan. Pertama, dasar filsafat religiusitas pendidikan adalah filsafat teologis yang menjadikan Tuhan pijakan. Kedua, tujuan religiusitas dalam pendidikan adalah untuk membangun kehidupan duniawi melalui pendidikan sebagai bentuk pengabdian terhadapnya. Ini dapat dijelaskan oleh fakta bahwa kehidupan duniawi bukanlah tujuan akhir, tetapi sekarang hanyalah sarana transmisi menuju kehidupan abadi dan abadi sebagai tujuan terakhir kehidupan manusia. Ketiga, nilai dan orientasi religiusitas pendidikan menjadikan iman dan kesalehan jiwa dalam setiap proses pendidikan yang dilakukan. Berdasarkan tiga kerangka kerja

¹⁴ Abdul Wahab Syakhrani, "Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal", *Jurnal Cross Border*, Vol. 5 No. 1, (2022). H.2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



konsep religiusitas pendidikan di atas, dapat dijelaskan bahwa religiusitas pendidikan meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dalam pendidikan dan kehidupan.¹⁵

c. Konsep Religius

1) Pengertian Religius

Budaya Religius adalah membudayakan nilai-nilai agama kepada peserta didik melalui proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas agar menjadi bagian yang menyatu dalam perilaku keseharian peserta didik dalam lingkungan lembaga pendidikan atau masyarakat. Budaya religius adalah pandangan hidup, sikap, pola pikir, dan perilaku yang bernuansa nilai-nilai keberagaman yang telah menjadi kebiasaan sehari-hari seperti ketakwaan, akhlakul karimah, berjiwa luhur, dan bertanggung jawab, kejujuran, kearifan, keadilan, kesetaraan, harga diri, percaya diri, harmoni, kemandirian, kepedulian, kerukunan, ketabahan, kreativitas, kompetitif, kerja keras, keuletan, kehormatan, kedisiplinan, keteladanan dan sebagainya.

Religius biasa diartikan dengan kata agama, yakni sistem kepercayaan yang senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan sesuai dengan tingkat kognisi seseorang. Menurut Muhaimin, agama bukan hanya

¹⁵ Misfaf Abdul Aziz, Ahmad Masrukin, "Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk", *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Vol.9, No.3, (2019), H.1-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



masalah spirit, melainkan telah terjadi hubungan intens antara agama sebagai sumber nilai dan agama sebagai sumber kognitif.¹⁶

Mangunwijaya menegaskan bahwa religiusitas berasal dari kata religio yang berarti memeriksa lagi, menimbang-nimbang, merenungkan keberatan hati nurani. Manusia yang religius dapat diartikan sebagai manusia yang berhati nurani serius, saleh dan teliti dalam mempertimbangkan batin, jadinya sebelum menyebut dia menganut agama mana.

Religiusitas lebih melihat aspek yang didalam lubuk hati. Sikap-sikap religius seperti berdiri khidmat, membungkuk dan mencium tanah selaku ekspresi bakti terhadap Tuhan, mengatupkan mata selaku konsentrasi diri pasrah dan siap mendengarkan sabda lillahi dalam hati.

Jadi budaya religius harus benar-benar melekat dalam diri semua warga sekolah, tidak hanya siswa saja budaya beragama di sekolah merupakan sekumpulan nilai-nilai agama yang diterapkan di sekolah yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktikkan oleh seluruh warga sekolah perilaku-perilaku atau pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan dalam lingkungan sekolah sebagai salah satu usaha untuk menanamkan akhlak mulia pada diri anak.

¹⁶ Machfudz, "Model kepemimpinan kiai pesantren dari tradisi hingga membangun budaya religius" Cet 1, (Yogyakarta: Griya Larasati, 2020). H. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Macam-Macam Nilai Religius

Nilai religius adalah nilai mengenai konsep kehidupan religius atau keagamaan berupa ikatan atau hubungan yang mengatur manusia dengan Tuhannya. Nilai religius juga berhubungan dengan kehidupan dunia tidak jauh berbeda dengan nilai- nilai lainnya seperti kebudayaan dan aspek sosial selain itu nilai religius juga erat hubungannya dengan kehidupan akhirat yang misterius bagi manusia. Kehidupan akhirat inilah yang membedakan dengan nilai- nilai lainnya.¹⁷ Berikut nilai-nilai religius:

a) Nilai Amanah dan Ikhlas

Dalam konteks pendidikan, nilai amanah harus dipegang oleh para pengelola sekolah dan guru-guru adalah sebagai berikut: kesanggupan mereka untuk mendirikan dan mengelola lembaga pendidikan, harus bertanggung jawabkan kepada Allah, peserta didik dan orangtuanya, serta masyarakat, mengenai kualitas yang mereka kelola. Amanah dari pada orang tua, berupa: anak yang dititipkan untuk dididik, serta uang yang dibayarkan, amanah harus berupa ilmu (khususnya bagi guru). Apakah disampaikan secara baik kepada siswa atau tidak. Amanah dalam menjalankan tugas profesionalnya. Sebagaimana diketahui, profesi guru sampai saat ini masih merupakan profesi yang tidak terjamah oleh orang lain.

¹⁷ Erni Susilawati, "Nilai-Nilai Religius Dalam Novel Sandiwara Bumi Karya Tukurrahman Al-Azizy", *Jurnal Bahasa Sastra, dan Pengajarannya*, Vol. 2, No. 1, (2017), H.3.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Akhlak dan Kedisiplinan

Akhlak secara bahasa berarti budi pekerti, tingkah laku. Dalam dunia pendidikan tingkahlaku memiliki keterkaitan dengan disiplin. Pada madrasah unggulan nilai akhlak dan kedisiplinan harus diperhatikan dan menjadi sebuah budaya religius sekolah (*school religious culture*).

c) Keteladanan

Madrasah sebagai sekolah yang memiliki ciri khas keagamaan, maka keteladanan harus diutamakan. Mulai dari cara berpakaian, perilaku, ucapan dan sebagainya. Dalam dunia pendidikan nilai keteladanan adalah sesuatu yang bersifat universal. Bahkan dalam sistem pendidikan yang dirancang oleh Ki Hajar Dewantara juga menegaskan perlunya keteladanan dengan istilah yang sangat terkenal yaitu: “ing ngarso sung tuladha, ing ngarso mungun karsa, tutwuri handayani.”¹⁸

Menurut Muhaimin yang dikutip Subadar untuk membudayakan nilai religius disekolah terdapat 3 strategi, yaitu :

- 1) *Power Strategy*, disini menggunakan kuasa orang yang memiliki peran atau *people's power* seperti kepala sekolah sebagai cara membangun budaya religius disekolah.

¹⁸ Jakaria Umro, “Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural”, *Jurnal Al-Makrifat*, Vol 3, No 2, (2018), H.5.



- 2) *Persuative Strategy*, disini yang dijalankan melalui pembentukan pandangan warga sekolah.
- 3) *Normative Strategy*, disini nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat, ini terlaksana melalui pendidikan.

Pada strategi yang pertama dijalankan pendekatan *reward* dan *punishment*, dimana peran kepala sekolah sebagai pemegang kekuasaan sangat dominan untuk melakukan suatu perubahan. Sedangkan strategi yang kedua dan ketiga dijalankan lewat keteladanan, pembiasaan, dan dorongan.

Dalam artikel karya Arifin menyebut bahwa dalam membangun budaya religius disekolah selain pembiasaan-pembiasaan juga diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan seluruh tenaga pendidikan dalam semua mata pelajaran. Dan pada akhirnya semua itu perlu dilakukan secara berulang-ulang dan terkontrol. Mengingat dalam pelaksanaannya pasti terdapat kendala, sehingga perlu adanya semangat dan kesabaran.¹⁹

3) Aspek-Aspek Budaya Religius

Menurut Glock dan Strak dalam Subandi (2019) ada lima macam aspek religius antara lain sebagai berikut.

- a) Aspek Keyakinan adalah tingkat sejauh mana seseorang memiliki keyakinan terhadap agama yang dianutnya.
- b) Aspek Praktik Ibadah adalah aspek yang mengukur sejauh mana seseorang menjalankan ritual agamanya. Seseorang yang

¹⁹ Ulfah Rahmawati (dkk), "Model Penguatan Agama Melalui Budaya Religius Sekolah", *Jurnal Mudarrisuna*, Vol.10, No.3, (2020), H.4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memiliki ketekunan dalam menjalankan praktik agama dapat dilihat dari seberapa jauh seseorang tersebut berkomitmen terhadap perintah yang sudah ditetapkan.

- c) Aspek Pengalaman dan Pengkhayatan adalah aspek yang membuat seseorang merasakan dan mengalami peristiwa atau pengalaman keagamaan. Aspek tersebut akan timbul seiring dengan pengalaman religius yang dialami dan dirasakan oleh seseorang.
- d) Aspek Pengetahuan adalah aspek yang mengukur sejauh mana seseorang mengetahui dan memahami pengetahuan tentang agama yang dianutnya.
- e) Aspek Perilaku adalah tingkat sejauh mana seseorang teraspek yang mengukur sejauh mana perilaku seseorang termotivasi dalam melakukan kebaikan berdasarkan ajaran-ajaran yang Tuhan telah berikan.

Nilai-nilai religius adalah nilai yang akan menjadi tolak ukur manusia dalam menjaga kemurnian dari kepercayaan yang dianutnya dengan menjalankan semua yang diperintahkan Tuhan kemudian menerapkannya dalam aktivitas kehidupan. Nilai tersebut yang akan menjadikan manusia mempunyai standar atau ukuran dalam hidup sebagai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahluk ciptaan Tuhan sehingga nilai religius tidak selalu merujuk pada agama tertentu, akan tetapi seluruh agama di dunia ini.²⁰

d. Kedisiplinan Guru

Disiplin merupakan suatu latihan pikiran atau badan, atau kemampuan moral untuk memperbaiki perilaku melalui metode-metode hukum. Sementara itu Gie sebagaimana dikutip Imron, menjelaskan bahwa disiplin adalah suatu keadaan tertib di mana orang-orang yang tergabung dalam suatu organisasi tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ada dengan rasa senang hati.²¹

Menurut suwandi dan Sanjari menjelaskan secara rinci mengenai pengertian disiplin sebagai berikut :

1) Latihan yang memperkuat

Disiplin dikaitkan dengan latihan yang memperkuat, terutama ditekankan pada pikiran dan watak untuk menghasilkan kendali diri, kebiasaan untuk patuh dan sebagainya. Ibadah puasa dapat digolongkan sebagai suatu latihan dalam arti penanaman disiplin yang tujuannya untuk mempertinggi daya kendali diri.

2) Koreksi dan Sanksi

Arti disiplin dalam kaitannya dengan koreksi dan sanksi terutama diperlukan dalam suatu lembaga yang telah mempunyai tata tertib yang baik. Bagi yang melanggar tata tertib dapat dilakukan dua macam tindakan yaitu berupa koreksi untuk memperbaiki kesalahan dan

²⁰ Dewi Maryanti dkk, “Nilai-Nilai Religius Dalam Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di SD”, *Jurnal Perseda*, Vol 4, No 3,(2021), H.5.

²¹ Muhammad Rifa’I, “Manajemen peserta didik”, (Medan:Widya Puspita, 2018). H.79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sanksi. Keduanya harus dilaksanakan secara konsisten untuk mencegah terjadinya penyimpangan dan pelanggaran terhadap norma dan kaidah yang telah disepakati bersama.

3) Kendali atau terciptanya ketertiban dan keteraturan

Orang-orang berdisiplin adalah orang-orang yang mampu mengendalikan dirinya. Demikian ketertiban masyarakat, pembinaan disiplin harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan teknologi dan tingkat perkembangan masyarakat. Perpaduan antara ketertiban dan keteraturan menghasilkan suatu aturan tata laku.

4) System aturan dan tata laku

Setiap kelompok manusia masyarakat atau bangsa selalu terikat pada berbagai peraturan yang mengatur hubungan sesama anggotanya maupun masyarakat, bangsa atau Negara. Manusia dari masyarakat wajib berperilaku yang formal, non formal maupun yang disepakati, jika ingin masyarakat atau bangsa itu disebut berdisiplin.²²

Kedisiplinan guru diukur dari 6 indikator utama, yaitu akseptansi, energi kemauan, bekerja keras, menghargai waktu, mengembangkan produktivitas personal, dan persistensi. Dalam hal ini, pelaksanaan kedisiplinan guru, telah tertuang dalam bentuk angket yang diisi sesuai dengan tanggapan siswa sebagai responden.²³

²² Rosdiana, "Meningkatkan Kedisiplinana Guru Dalam Melaksanakan Tugas Melalui Penerapan Reward", *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 15, No.1, (2018), H.7-8.

²³ Ahmad Nashir, "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar", *Jurnal Tadris*, Vol.1, No.1, H.4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hasibuan adalah “Kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan organisasi dan norma-norma sosial yang berlaku. Kesadaran adalah sikap seseorang yang secara sukarela mentaati semua peraturan dan sabar akan tugas dan tanggung jawabnya, jadi dia akan mematuhi/mengerjakan semua tugasnya dengan baik, bukan atas paksaan. Kesedian adalah suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan seseorang yang sesuai dengan peraturan organisasi baik yang tertulis maupun tidak.

Menurut Sinungan disiplin adalah suatu sikap mental yang tercermin dalam perbuatan atau tingkah laku perorangan, kelompok atau masyarakat berupa ketaatan terhadap peraturan-peraturan atau ketentuan yang ditetapkan pemerintah atau etika, norma dan kaedah yang berlaku dalam masyarakat untuk tujuan tertentu.

Menurut Idris dan Sandra, Guru yang memiliki kedisiplinan adalah guru yang memiliki indikator sebagai berikut:

- 1) Disiplin dalam melaksanakan tugas tata tertib dengan baik,
- 2) Disiplin dalam melayani peserta didik,
- 3) Disiplin terhadap suasana kerja,
- 4) Disiplin waktu,
- 5) Disiplin dalam sikap dan tingkah laku

Disiplin waktu bagi guru dalam mengajar merupakan hal yang sangat berpengaruh terhadap prestasi peserta didik dalam belajar. Seorang guru harus menjadi suri tauladan bagi setiap peserta didiknya, maka dengan demikian setiap peserta didik akan termotivasi untuk dapat belajar lebih giat lagi. Kalau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

setiap guru tidak disiplin waktu dalam mengajar atau selalu terlambat, maka bagaimana guru itu dapat menjadi suri tauladan bagi setiap peserta didiknya. Jika guru sudah dapat disiplin dalam hal mengajar, maka peserta didiknya akan termotivasi dengan baik dan akhirnya prestasinya pun akan baik, tetapi sebaliknya jika guru tidak disiplin waktu dalam mengajar mungkin peserta didik malas untuk mengikuti pelajaran, maka hasilnya pun akan jelek. Dengan demikian seorang guru dituntut untuk disiplin dalam hal waktu mengajar agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik. Keteladanan guru dapat dilihat dari perilaku guru sehari-hari baik didalam sekolah maupun diluar sekolah.

Selain keteladanan guru, kedisiplinan guru juga menjadi salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh guru sebagai seorang pengajar dan pendidik. Fakta dilapangan yang sering kita jumpai disekolah adalah kurang disiplin guru, terutama masalah disiplin guru pada saat datang di sekolah. Ketidaktepatan dalam hal guru masuk kelas sehingga ada waktu yang bisa dimanfaatkan peserta didik untuk melakukan tindakan indiscipliner. Komitmen guru dalam hal ini kadang sering menjadi penyebabnya. Dalam manajemen sekolah, biasanya pengawasan banyak yang tidak bisa berjalan dengan baik, lebih-lebih jika komitmen guru dan peserta didik rendah maka sekolah-pun akhirnya sulit majunya. Penerapan disiplin dapat ditegakan melalui pemberian penghargaan and hukuman. Penghargaan dan hukuman merupakan dua bentuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

metode dalam memotivasi seseorang untuk melakukan kebaikan dan meningkatkan prestasinya.²⁴

Menurut Jannah, bahwa sikap disiplin mengandung banyak arti. Dalam istilah bahasa Inggris, dikenal dengan istilah discipline, yang di antaranya terangkum dalam beberapa manfaat. Berikut manfaat tersebut:

- 1) Pengendalian diri,
- 2) Membentuk karakter bermoral,
- 3) Memperbaiki dengan sanksi,
- 4) Kumpulan tata tertib

Seorang guru harus disiplin dalam beberapa hal. Yang pertama patuh pada waktu, kita pasti sering mendengar kata disiplin waktu. Dalam hal ini artinya ketika kita melakukan sesuatu kita memiliki sebuah tanggung jawab terhadap waktu, seperti datang pada jadwal rapat tepat waktu. Kemudian seorang guru harus patuh pada tata tertib atau peraturan yang tertulis maupun tidak tertulis, disetiap sekolah pastinya memiliki peraturan yang harus ditaati oleh warganya, terutama para pendidik yang akan memberikan contoh bagi siswa. Dengan terlaksananya kedisiplinan, suatu lembaga sekolah akan menjadi lebih baik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.²⁵

Untuk menjadi guru, seorang guru harus memiliki kepribadian yang kuat dan terpuji. Kepribadian yang harus ada pada diri guru adalah

²⁴ Usman, "Upaya Peningkatan Kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Pemberian Penghargaan dan Hukuman", *Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, (2022). H.39.

²⁵ Nur Fajriyati Islami, Erdhita Oktrifianty, Ina Magdalena, "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar di Apondoh 1 Kota Tangerang", *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3, No. 3, (2021). H. 4-5.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Sidi Kasim Riau

kepribadian yang mantap dan stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.²⁶ Guru merupakan pekerjaan yang memerlukan keahlian khusus. Pekerjaan ini tidak dapat dilakukan oleh orang yang tidak memiliki keahlian untuk melakukan pekerjaan sebagai guru.²⁷ Oleh sebab itu, profesi guru perlu dikembangkan secara terus menerus dan proporsional sesuai tuntutan jabatan fungsional guru. Selain itu, agar fungsi dan tugas yang melekat pada jabatan fungsional guru dilaksanakan sesuai standar yang disepakati dalam jabatan guru, maka diperlukan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru) yang menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di semua jenjang pendidikan. Pembelajaran yang berkualitas akan mengantarkan peserta didik mencapai kompetensi yang diharapkan secara terintegrasi antara aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.²⁸

Sikap disiplin tidak terbentuk secara otomatis didalam diri seseorang, dalam pembentukan sikap disiplin banyak yang mempengaruhinya, baik faktor intern (dalam) maupun faktor ekstern (luar). Diantara faktor-faktor tersebut adalah:²⁹

) Faktor Intern, yaitu faktor yang berasal dalam diri seseorang atau pembawaan dasar dalam diri seseorang. L. Crow and A. Crow menyebutkan yang termasuk faktor faktor pembawaan dasar yang mempengaruhi disiplin

²⁶ Suyanto & Asep Jihad, "Guru Profesional", (Erlangga Group, 2013). H. 15.

²⁷ Jamil Suprihatiningrum, "Guru profesional", (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

H. 5.

²⁸ Yunus & Ashri, 'Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di SMPN 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu)', *Jurnal Ilmiah*, Vol.1, No.2, (2018), H.2.

²⁹ Muchdrasyah Sinungan, *Produktivitas Apa dan Bagaimana*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003). Hlm 122

adalah: “Physcal constitution, mental ability, emotional status, strength of iner drives.” Yaitu: potensi bawaan yang berupa keadaan fisik, kemampuan mental, keadaan emosi, kekuatan dorongan dari dalam. Jadi faktor intern ini meliputi beberapa faktor diantaranya adalah:

a) Faktor Fisik

Kondisi fisik yang sehat lebih menguntungkan dibandingkan kondisi fisik yang terganggu. Kondisi fisik guru yang sehat akan membantu guru untuk berdisiplin dalam mengajar, karena jika kondisi fisik kurang sehatakan sangat mengganggu guru dalam aktivitasnya dalam mengajar, guru akan tidak selalu masuk sekolah dikarenakan sakit, dan itu akan dapat menghambat aktifitas pengajaran seperti lambat mempersiapkan perangkat pembelajaran dan tidak optimal mempergunakan jam efektif belajar siswa. Oleh karena itu kondisi fisik guru harus selalu diusahakan agar tetap sehat gar semua proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.³⁰

b) Faktor Psikis yang mempengaruhi adalah:

- 1) Adanya kegiatan guru untuk melaksanagn tugas mengajar dengan sebaik mungkin.
- 2) Adanya kebutuhan untuk memahami cara agar tugas mengajarnya berhasil dengan baik, karena adanya pemenuhan kebutuhan untuk berhasil mengajar dengan baik akan mendorong guru untuk berdisiplin dan melaksanakan tugasnya.
- 3) Adanya inisitaif untuk selalu berusaha memperbaiki proses mengajar, maka

³⁰ Ibid, Hlm. 122

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan mendorong guru berdisiplin dalam mengerjakan apa-apa yang menyangkut tentang keberhasilannya mengajar.

2) Faktor ekstern, yaitu hal-hal yang ada di luar individu yang merupakan rangsangan untuk membentuk atau bahkan merubah sikap, yang termasuk dalam faktor ini adalah lingkungan. Dimana lingkungan guru itu berbeda, misalnya lingkungan sekolah yang terdiri dari siswa, guru-guru dan tata tertib sekolah.³¹

a) Rekan-rekan guru

Keadaan rekan-rekan guru disekolah berpengaruh terhadap disiplin guru yang selalu tidak masuk mengajar, misalnya rekan-rekan guru yang tidak masuk mengajar, begitu juga sebaliknya.

b) Tata tertib

Tata tertib sekolah yang harus dilakukan guru juga akan membantu guru untuk berdisiplin dalam mengajar.³²

Penjelasan di atas dapat penulis simpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi disiplin guru adalah dengan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin guru agar supaya siswa dapat belajar dengan baik dan mempunyai prestasi yang baik pula.

B. Proposisi

Berdasarkan paparan definisi dan konsep-konsep teoretis yang telah dikemukakan, untuk lebih memudahkan dalam mengoperasionalkan konsep-

³¹ Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta, Rineka Cipta, 2003) Hlm. 53

³² Ibid.



Konsep teoretis tersebut, maka berikut ini dikembangkan proposisi serta indikator dari variabel penelitian. Adapun konsep yang perlu dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah manajemen berbasis budaya religius dalam meningkatkan kedisiplinan guru tersebut adalah:

1. Manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru

a. Perencanaan

- 1) Perencanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya.
- 2) Perencanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinan.
- 3) Perencanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanan.

b. Pengorganisasian

- 1) Pengorganisasian manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya.
- 2) Pengorganisasian manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinan.
- 3) Pengorganisasian manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanan.

c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pelaksanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinan.
- 3) Pelaksanaan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanan.

d. Pengawasan

- 1) Pengawasan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya.
- 2) Pengawasan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinan.
- 3) Pengawasan manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanan.

2. Faktor yang memengaruhi peningkatan kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religious

c) Faktor internal

- 1) Faktor Fisik
- 2) Faktor Psikis

d) Faktor eksternal

- 1) Rekan-rekan guru
- 2) Tata tertib

C. Penelitian Relevan

Pada bagian ini, disebutkan beberapa peneliti sebelumnya yang melakukan penelitian yang memiliki hubungan dengan penelitian yang akan dilakukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua itu Sesuai dengan penelusuran yang telah dilakukan terdapat tiga Penelitian yang relevan dengan judul peneliti

Pertama, Penelitian Walunsa yang berjudul "Pengelolaan Budaya Relegius Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat" Penelitian ini mempunyai hubungan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Penelitian Walunsa yakni sama-sama meneliti tentang Budaya Relegius adapun perbedaan yang akan dilakukan oleh calon peneliti dengan hasil penelitian Walunsa yakni calon peneliti meneliti tentang Manajemen Berbasis Budaya Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru, sedangkan penelitian Walunsa meneliti tentang Pengelolaan Budaya Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.

Kedua Selvia Ana Rosana pada tahun 2018 penelitian tentang "Pengembangan Budaya Relegus Siswa Melalu Program Pesantren Di SMK Komputama Majenang Kabupaten Cilacap Penelitian ini mempunyai hubungan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Selvia Ana Rosana yakni sama-sama meneliti tentang Budaya Relegius Sekolah, namun terdapat perbedaan pada penelitian ini yakni Selvia Ana Rosanalebih berfokus pada Pengembangan Budaya Relegius Siswa Melalui Pesantren, sedangkan calon peneliti lebih berfokus pada Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru.

Ketiga Yunita Krisanti pada tahun 2015 penelitian tentang "Pembentukan Budaya Relegius Di Sekolah Dasar Islam Surya Buana Malang" Penelitian ini mempunyai hubungan dengan penelitian sebelumnya yakni sama-sama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meneliti tentang Budaya Relegius di Sekolah, namun terdapat perbedaan pada penelitian ini yakni penelitian Yunita Krisanti berfokus pada Pembentukan Budaya Relegius, sedangkan calon peneliti berfokus pada Manajemen Berbasis Budaya Relegius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru.

Keempat Hesti Hasan tahun 2019 penelitian tentang "Manajemen Kesiswaan Berbasis Budaya Religius di SMA Negeri 14 Bandar Lampung" Penelitian ini memepunyai hubungan dengan penelitian sebelumnya yakni sama-sama meneliti tentang budaya religius, namun terdapat perbedaan pada penelitian ini yakni penelita Hesti Hasan berfokus pada manajemen kesiswaan berbast budaya religius, sedangkan calon peneliti berfokus pada Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode kualitatif adalah pendekatan penelitian yang mendalam dan komprehensif untuk memahami dan menjelaskan fenomena dalam konteks alamiahnya. Dalam penelitian kualitatif, peneliti terlibat secara langsung dengan subjek penelitiannya untuk mendapatkan wawasan yang mendalam mengenai berbagai aspek kehidupan manusia, sosial, atau budaya.

Tujuan utama dari penggunaan metode kualitatif adalah untuk memahami secara mendalam aspek-aspek kompleks dalam kehidupan manusia. Dengan menempatkan peneliti sebagai instrumen utama, metode ini memungkinkan pengumpulan data yang bersifat deskriptif dan kontekstual. Keunggulan metode kualitatif terletak pada kemampuannya untuk mengeksplorasi persepsi, makna, dan pengalaman subjek penelitian. Fleksibilitasnya memungkinkan peneliti untuk mengadaptasi dan mengubah fokus penelitian seiring berjalannya waktu, sesuai dengan perkembangan temuan awal.³³

Alasan penulis memilih metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, karena data dalam bentuk kata-kata atau kalimat, data disajikan secara naratif, tidak menguji teori dan tidak menggunakan analisis statistik.

³³ Arif Rahman, dkk, "Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D", (Karawan Barat: CV Saba Jaya Publisher, 2024). H.137.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian di lakukan di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru yang terletak di Jl. Swakarya, Kec. Tuah Madani Kota. Pekanbaru, Riau.

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 30 April – 1 Mei 2024.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka sarpras, dan guru PAI di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Adapun informan kunci dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, dan informan pendukung yaitu, waka sarpras, dan guru PAI. Maka peneliti akan menggali informasi dari kepala sekolah dan 2 orang guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan data. Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau 1. Wawancara

Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan partisipan penelitian. Wawancara kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pengalaman, pandangan, dan perspektif individu terkait fenomena yang diteliti.

Dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan jenis wawancara terstruktur yang disusun secara terperinci dan juga wawancara dengan kepala sekolah, Waka Sarpras, dan Guru PAI yang ada di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Dalam wawancara terstruktur ini informan akan mengeluarkan pendapat dan ide-idenya, sedangkan peneliti mencatat semua hasil dari wawancara tersebut.

2. Dokumentasi

Dokumentasi melibatkan pengumpulan data dari dokumen, arsip, atau bahan tertulis lainnya yang berkaitan dengan fenomena penelitian. Dokumen yang digunakan dapat berupa catatan, laporan, surat, buku, atau dokumen resmi lainnya. Studi dokumentasi memberikan wawasan tentang konteks historis, kebijakan, peristiwa, dan perkembangan yang relevan dengan fenomena yang diteliti.³⁴

Dalam penelitian ini penulis akan membuat daftar dokumen dan sumber-sumber yang akan digunakan dalam penelitian, mengumpulkan salinan dokumen atau data tertulis yang diperlukan, dan menganalisis dokumen untuk mengekstrak informasi yang mendukung penelitian.

³⁴ Ardiyansyah dkk, “ Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1, No 2, (2013), H 4.



F. Teknik Analisis Data

Setelah data-data yang dibutuhkan terkumpul, maka peneliti melakukan analisis data tersebut. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga komponen yaitu; Reduksi Data (*data reduction*), Penyajian Data (*data display*), dan penarikan serta pengujian kesimpulan (*drawing and verifying conclusion*).

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Pada tahap Reduksi Data ini peneliti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memeriksa kelengkapan data untuk mencari data yang masih kurang, mengesampingkan yang tidak relevan, menggolongkan, mengarahkan, mengorganisasikan data agar lebih sematik dan memfokuskannya pada hal yang penting dari hasil, wawancara, maupun dokumentasi yang telah dilakukan. Sehingga dapat dibuat suatu kesimpulan yang bermakna, data yang telah direduksi akan dapat memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya adalah Penyajian data. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, diagram, dan bagan. Penyajian data yang digunakan pada data Penelitian kualitatif ini adalah teks yang berbentuk naratif. Dengan penyajian data, maka akan mempermudah peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau



Langkah terakhir pada tahap penarikan kesimpulan dalam penelitian ini merupakan kegiatan inti dari sekumpulan data responden yang telah dikumpulkan oleh peneliti sehingga memperoleh kesimpulan yang dapat menjawab fokus penelitian.

G. Triangulasi Data

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk mengulangi kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

2. Triangulasi Teknik

Berbeda dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik digunakan untuk menguji daya dapat dipercaya sebuah data yang dilakukan dengan cara mencari tahu dan mencari kebenaran data terhadap sumber yang sama melalui teknik yang berbeda. Maksudnya periset menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Dalam hal ini, periset dapat menyilangkan teknik, wawancara dan dokumentasi yang kemudian digabungkan menjadi satu untuk mendapatkan sebuah kesimpulan. Triangulasi teknik, berarti menggunakan pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber data yang sama. Periset menggunakan wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.

3. Triangulasi Waktu

Makna dari Triangulasi Waktu ini ialah bahwa seringkali waktu turut mempengaruhi daya dapat dipercaya data. Misalnya, data yang dikumpulkan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pagi hari dengan teknik wawancara dimana saat itu narasumber masih segar dan belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Maka dari itu, dalam hal pengujian daya dapat dipercaya data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan melakukan wawancara, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya³⁵

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵ Andarusni Alfansyur dkk, "Sni Mengelola Data: Penerapan Tringulasi Tenik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial", *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol 5, No 2, (2020), H 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang manajemen berbasis budaya religius dalam meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, dengan mengumpulkan data dan temuan yang dapat disimpulkan bahwa:

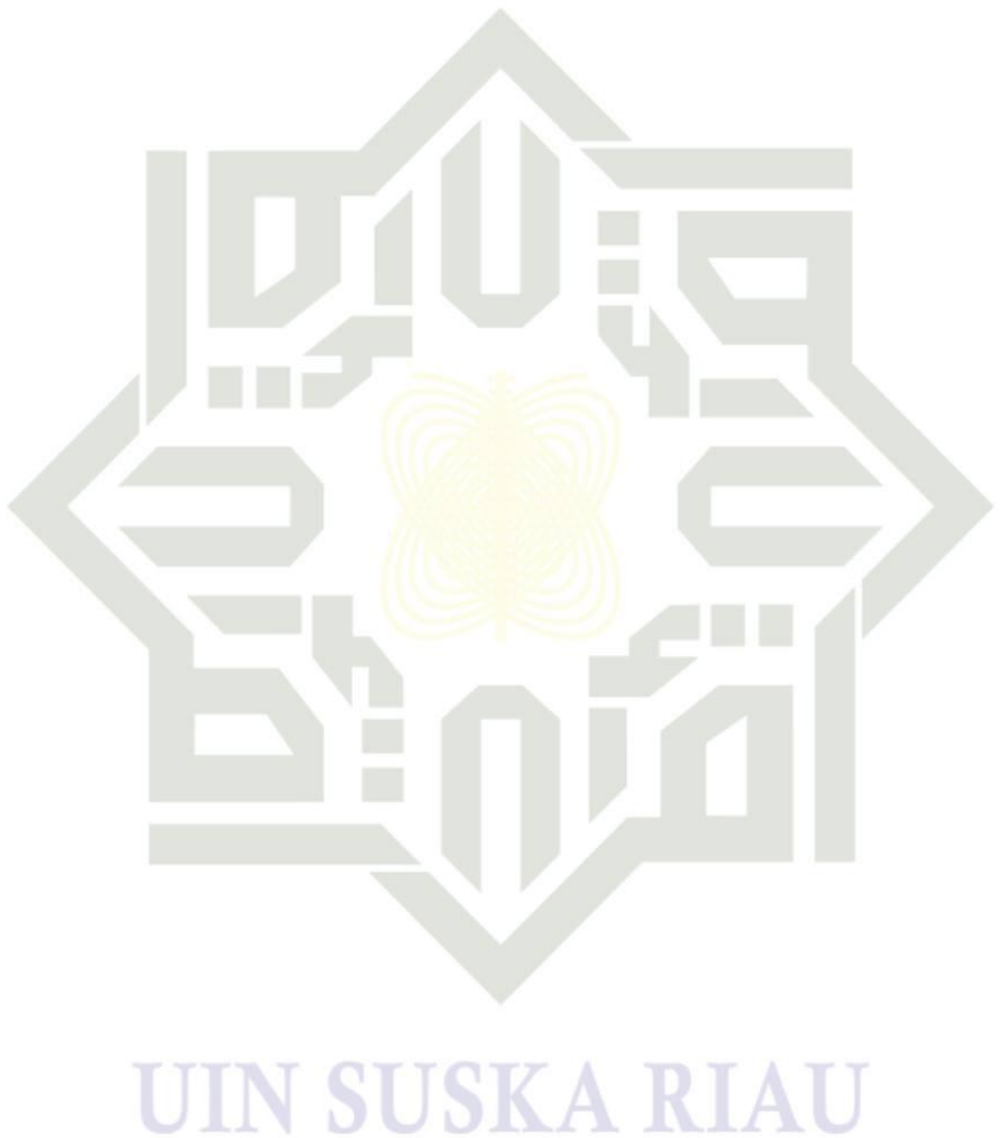
1. Manajemen berbasis budaya religius untuk meningkatkan kedisiplinan guru yang diterapkan di SMP Islam Al-Azhar 37 yaitu: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan.
2. Faktor yang Mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru yaitu: Pertama, faktor Internal yang meliputi Faktor Fisik dan Faktor Psikis, Kedua, Faktor Eksternal yang meliputi kepada Rekan-Rekan Kerja, dan Tata Tertib.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru yang telah disimpulkan oleh peneliti berikut saran-saran dari peneliti yang dapat disampaikan, yaitu :

1. Kepada pihak SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru lebih menjelaskan lagi tentang visi misi nilai-nilai agama secara jelas, membuat konsistensi dalam penerapan kebijakan kedisiplinan

membentuk tim atau komite khusus, memberi dukungan dan bimbingan, mengevaluasi dan koreksi secara teratur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyur Andarusni dkk, (2020), “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial”, *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol 5, No 2, H 4.
- Alfa Audy Angelya, (2022), “Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan”, *Jurnal Riset Manajemen dan Akuntansi*, Vol 2, No 3, H 2.
- Ardiyansyah dkk, (2023), “ Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1, No 2, H 4.
- Anggraini Desi, (2016), “Upaya peningkatan kedisiplinan dan kinerja guru melalui pembinaan individu”, *jurnal manajer pendidikan*, Vol. 10, No. 1, H. 2.
- Elly M. Setiadi, dkk,(2011)” *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*” (Jakarta,)
- Fathurrohman Muhammad.(2016). "Pengembangan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan".*Jurnal TA'ALLUM*, Vol 4.NO 1
- Imam Gunawan, “Manajemen pendidikan suatu pengantar praktik”, (Bandung:Alfabeta, 2017). H.37.
- Jamil Suprihatiningrum, “Guru professional”, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013). H.23.
- Kusumaningtyas Febri, (2018), “kedisiplinan guru dalam proses pembelajaran di sd negeri 1 sembung, wedi, klaten”, *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, H.1-2
- L, Imran.(2021). "Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SD Amaliah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CiawiBogor".*Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 2.No 12

Machfudz, "Model kepemimpinan kiai pesantren dari tradisi hingga membangun budaya religius" Cet 1, (Yogyakarta: Griya Larasati, 2020). H. 65

Maryanti Dewi dkk, (2021), "Nilai-Nilai Religius Dalam Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di SD", *Jurnal Perseda*, Vol 4, No 3, H.5.

Mafaf Abdul Aziz, Ahmad Masrukin, (2019), "Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk", *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Vol.9, No.3, H.1-3.

Mulyono, "Manajemen administrasi & organisasi pendidikan", (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2008). H.16.

Muhammad Rifa'I, "Manajemen peserta didik", (Medan:Widya Puspita, 2018). H.79.

Muslimah, "Nilai religious culture di lembaga pendidikan", (Yogyakarta: Aswaja Pressindo,2016). H.13.

Nahir Ahmad, "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar", *Jurnal Tarbawi*, Vol.1, No.1, H.4.

Nur Fajriyati Islami, Erdhita Oktrifianty, Ina Magdalena, (2021), "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar di Apondoh 1 Kota Tangerang", *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3, No. 3, H. 4-5.

Rahmawati Ulfah (dkk), (2020), "Model Penguatan Agama Melalui Budaya Religius Sekolah", *Jurnal Mudarrisuna*, Vol.10, No.3, H.4.

Riki Faisal Miftaahul Zanah, Jaka Sulaksana, (2016), "Pengaruh Fungsi Manajemen Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan", *Jurnal Ilmu Pertanian dan Pertenakan*, Vol.4, No.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Rahadinah Desy, dkk, (2022), “Nilai-Nilai Budaya dan Upaya Pembinaan Aktivitas Keagamaan Di MTS N 1 Bantul”, *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Vol.4, No, 1, H.6.
- Rodiana, (2018), “Meningkatkan Kedisiplinana Guru Dalam Melaksanakan Tugas Melalui Penerapan *Reward*”, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*”, Vol. 15, No.1, H.7-8.
- Siungun Muchdrasyah, (2003), *Produktivitas Apa dan Bagaimana*, (Jakarta: Bumi Aksara). Hlm 122
- Slameto, (2013) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta, Rineka Cipta),Hlm. 53
- Supriyanto, (2018), “Strategi Menciptakan Budaya Religius Di Sekolah”, *Jurnal Tawadhu*, Vol.2, No.1, H.3
- Sugianto, Sudadi, (2021) "Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Mambaul Ulum TunjungmuliKecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara" , *Jurnal Inspirasi – Vol. 5, No.2*
- Suanto & Asep Jihad, “ Guru Profesional”, (Erlangga Group, 2013). H. 15.
- Aisyah Siti, (2018), “Perencanaan Dalam Pendidikan”, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 7, No 1, H 2
- Susilawati Erni, (2017), “Nilai-Nilai Religius Dalam Novel Sandiwara Bumi Karya Tufikurrahman Al-Azizy”, *Jurnal Bahasa Sastra, dan Pengajarannya*, Vol. 2, No. 1, H.3.
- Syakhriani Wahab Abdul, (2022), “Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan,7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal”, *Jurnal Cross Border*, Vol. 5 No. 1, H.2
- Teahirin.(2012), *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan*



Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Di Lengkapi Dengan Contoh Transkrip,(Jakarta: Rajawali Pers).

Jakaria Umro, (2018), “Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural”, *Jurnal Al-Makrifat*, Vol 3, No 2, H.5.

Usman Husaini, (2014), Manajemen teori, praktik, dan riset pendidikan edisi 4, cet. 2,(Jakarta: Bumi Aksara). h. 7

Usman, (2022), “Upaya Peningkatan Kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Pemberian Penghargaan dan Hukuman”, *Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1. H.39

Yunus & Ashri, (2018) „Manajemen Kinerja Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di SMPN 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu)“, *Jurnal Ilmiah*, Vol.1, No.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Nama Informan : Kepala Sekolah, Waka Sarpras sekaligus Guru PAI

Tempat Wawancara : SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

No	Tanggal	Kegiatan
1	Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
2	Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
3	Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
4	Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
	Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
	Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
	Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
	Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

12	Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
11	Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
11	Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
12	Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
13	Bagaimanakah faktor fisik yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru	
14	Bagaimanakah faktor Psikis yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
15	Bagaimanakah faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap siswa di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
16	Bagaimanakah faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap rekan-rekan kerja di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	
17	Bagaimanakah faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap tata tertib di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Nama Informan : Riwa Giyantra, M.Pd.
 Status/Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal : 1 Mei 2024
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat Wawancara : SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

S : Assalamualaikum warohmatullah hiwabarokatuh, selamat pagi pak?

KS : “Wa’alikuslam warohmatullah hiwabarokatuh, pagi nak, silahkan masuk ya”

S :Terimakasih banyak pak. Perkenalkan nama saya Wulan Indriyani Mahasiswa UIN Suska Riau pak, tujuan saya kesini untuk melakukan penelitian di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru terkait Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru, apakah bapak bersedia jika saya mengajukan pertanyaan?

KS : Tentunya bapak bersedia nak, pertanyaan apa aja nak?

S :Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keiklasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru ?

KS : kedisiplinan guru disekolah ini yang pertama, tanggung jawab profesional, yaitu seorang guru harus memahami dan menjalankan tanggung jawabnya sebagai pendidik dengan sungguh-sungguh. Ini mencakup mempersiapkan pelajaran dengan baik, mengikuti kurikulum yang ditetapkan. Yang kedua, ketaatan terhadap aturan yaitu, Kedisiplinan dalam amanah juga melibatkan patuh terhadap peraturan dan kebijakan sekolah, seperti jam kerja, tata tertib kelas, dan norma-norma etika professional. Sedangkan keikhlasannya, yang pertama, keikhlasan dalam mengajar, yaitu Guru yang ikhlas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan mendedikasikan waktu dan energinya untuk membantu siswa mencapai potensi maksimal mereka, tanpa pamrih atau motivasi yang lain selain untuk kebaikan siswa. Yang kedua, menerima dan mengelola kritik, yaitu Seorang guru yang keiklasan akan terbuka terhadap umpan balik dari siswa, rekan kerja, atau pimpinan sekolah, dan menggunakan kritik tersebut untuk memperbaiki diri dan meningkatkan kualitas pengajaran.

S :Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru ?

KS :Pelatihan dan Pembinaan Etika Profesional: Mengadakan pelatihan reguler untuk meningkatkan pemahaman guru tentang etika profesional dalam konteks pendidikan Islam.

Pengembangan Kurikulum Berbasis Akhlak: Memperkuat kurikulum dengan lebih banyak konten yang mengintegrasikan nilai-nilai akhlak Islami dalam pembelajaran sehari-hari.

Penegakan Disiplin Secara Konsisten: Menerapkan sanksi yang konsisten terhadap pelanggaran disiplin, sambil memberikan kesempatan bagi guru untuk memperbaiki perilaku mereka.

Mendorong Keterlibatan dan Tanggung Jawab Guru: Membuat forum atau kelompok diskusi rutin di antara guru untuk berbagi pengalaman dan mendiskusikan tantangan terkait disiplin dan akhlak

S :Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Yaitu dengan adanya supervisi dan evaluasi berbasis keteladanan, dengan mengimplementasikan sistem supervisi yang tidak hanya menilai kinerja akademik saja tetapi juga perilaku dan keteladanan guru dan memberikan umpan balik konstruktif kepada guru untuk membantu mereka memperbaiki diri dalam menjalankan peran sebagai teladan bagi siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S : Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- KS : Dengan adanya penyusunan jadwal yang terencana, yaitu dengan dibuatnya jadwal mengajar dan kegiatan rutin dengan baik, memperhatikan waktu yang memadai untuk persiapan pengajaran dan aktivitas lainnya. Dan di pastikan setiap guru memahami dengan jelas tugas dan tanggung jawab mereka, baik terkait mengajar, mengelola kelas, mengikuti kurikulum, maupun menjalankan tugas administrative
- S : Bagaimanakah pengorganisasian meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya, di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- KS : Dengan adanya penyusunan peraturan dan prosedur yang jelas maka organisasi harus memiliki peraturan dan prosedur yang jelas terkait dengan perilaku dan etika professional guru. Ini juga termasuk kode etik yang jelas, aturan terkait jam kerja, kewajiban dalam mengajar, dan tata tertib lingkungan sekolah
- S : Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- KS : Yaitu dengan adanya pengembangan kode etik dan nilai organisasi maka harus mengembangkan dan menerapkan kode etik yang jelas dan nilai-nilai yang diegang teguh. Ini mencakup perilaku professional, integrasi, tanggung jawab terhadap profesi. Dan penerapan kebijakan prosedur yang konsisten, yang memiliki konsisten terkait dengan kedisiplinan dan keteladanan mereka. Ini termasuk pengakuan terhadap perilaku positif dan pembinaan untuk memperbaiki perilaku yang tidak sesuai
- S : Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KS : Yaitu dengan adanya Kepemimpinan yang Mendukung. Penting bagi kepemimpinan sekolah atau organisasi untuk menetapkan standar yang jelas dan memberikan contoh yang baik dalam hal amanah dan keikhlasan. Pemimpin yang mengutamakan integritas dan kejujuran akan membantu mendorong kedisiplinan yang berbasis nilai. Dan Melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan dapat membantu membangun rasa memiliki dan tanggung jawab yang lebih besar terhadap kebijakan sekolah. Hal ini dapat meningkatkan komitmen mereka untuk mematuhi aturan dan kebijakan yang telah ditetapkan

S :Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Yaitu dengan Mengadakan pengajian rutin, dzikir bersama, atau ceramah agama bagi guru untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan mereka. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat ikatan spiritual antar guru, tetapi juga menciptakan lingkungan yang mendukung praktik keagamaan di sekolah. dan juga Membentuk komite khusus yang terdiri dari guru senior, administrator, dan anggota masyarakat yang terpilih berdasarkan kepercayaan mereka terhadap nilai-nilai Islam. Komite ini bertugas untuk memberikan arahan, mendukung, dan memantau kedisiplinan guru dalam hal akhlak dan disiplin sesuai dengan nilai-nilai agama

S :Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Mengadakan pertemuan atau forum diskusi reguler antara guru, staf sekolah. untuk membahas bagaimana semua pihak dapat bekerja sama dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai keteladanan Islam. Ini membangun komitmen bersama untuk menerapkan nilai-nilai ini dalam praktik sehari-hari di sekolah. dan emberikan penghargaan khusus atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apresiasi kepada guru yang secara konsisten menunjukkan keteladanan yang tinggi dalam perilaku dan sikap mereka sesuai dengan nilai-nilai Islam. Penghargaan ini tidak hanya sebagai bentuk motivasi, tetapi juga sebagai pengakuan atas kontribusi positif mereka terhadap lingkungan sekolah

S : Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Yaitu dengan menggunakan prinsip-prinsip keagamaan atau spiritual dalam mengelola dan mengawasi kinerja serta perilaku individu di dalamnya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kedisiplinan, kejujuran, dan kesadaran akan tanggung jawab, dengan harapan mereka melakukan tugas mereka dengan amanah dan ikhlas. Dan Mendorong guru untuk melaksanakan tugas dengan niat ikhlas demi kebaikan siswa dan masyarakat

S : Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Pengawasan di SMP Islam Al-Azhar 37 dapat memberikan umpan balik kepada guru berdasarkan nilai-nilai Islam yang dianut sekolah. Ini tidak hanya mencakup penilaian kinerja akademis, tetapi juga aspek moral dan etika, seperti keadilan, sikap sabar dalam menghadapi siswa, dan penghormatan terhadap rekan kerja dan pimpinan sekolah

S : Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

KS : Pengawasan yang efektif mencakup memberikan umpan balik yang berfokus pada aspek keteladanan personal guru. Ini bisa berupa pengakuan terhadap perilaku dan sikap yang positif yang layak dicontoh, serta saran untuk perbaikan jika ada kekurangan



dalam mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari

S : Bagaimanakah faktor fisik yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Beberapa faktor fisik yang dapat mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius antara lain adalah fasilitas ruang belajar yang nyaman, lingkungan sekolah yang bersih dan teratur, serta adanya tempat ibadah yang mudah diakses bagi para guru dan siswa. Semua ini dapat menciptakan atmosfer yang kondusif untuk praktik-praktik manajemen berbasis budaya religius yang memperkuat kedisiplinan di lingkungan sekolah

S : Bagaimanakah faktor Psikis yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

KS : Beberapa faktor psikis yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius meliputi:

- a) Keyakinan dan nilai-nilai religius yang ditanamkan dalam diri guru dapat memotivasi mereka untuk lebih patuh terhadap aturan dan norma-norma yang ada di sekolah.
- b) Kesadaran akan tanggung jawab moral dan spiritual dapat mendorong guru untuk bertindak dengan lebih disiplin dan menghindari perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama yang mereka anut.
- c) Rasa saling percaya dan kebersamaan dalam komunitas sekolah yang didasarkan pada nilai-nilai religius dapat memperkuat kedisiplinan
- d) Penerapan praktik-praktik manajemen yang berorientasi pada budaya religius, seperti introspeksi diri, pengendalian diri, dan penyelesaian konflik secara damai, dapat membantu guru untuk mengembangkan pola pikir dan perilaku yang lebih disiplin

S : Bagaimanakah faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap rekan-rekan kerja di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- KS : Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap rekan kerja di sekolah Islam Al Azhar meliputi dukungan dari Dewan Pembina Al Azhar yang mengedepankan nilai-nilai keagamaan dalam manajemen sekolah, serta dukungan dari komunitas Muslim lokal yang memperkuat budaya religius dalam lingkungan kerja. Selain itu, arahan dan bimbingan dari otoritas keagamaan juga dapat memberikan panduan tentang bagaimana menerapkan nilai-nilai tersebut dalam hubungan antar-rekan kerja
- S : Bagaimanakah faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap tata tertib di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- KS : Dalam konteks sekolah Islam Al Azhar, faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan guru melalui manajemen berbasis budaya religius terhadap tata tertib di sekolah bisa termasuk dukungan dari otoritas keagamaan, seperti Dewan Pembina Al Azhar, yang memberikan arahan dan pedoman sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. Selain itu, keterlibatan orang tua siswa dan masyarakat Muslim lokal dalam mendukung dan memperkuat nilai-nilai religius dalam tata tertib sekolah juga berperan penting

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Transkrip Wawancara

- Nama Informan : Widayat, S.Pd.
- Status/Jabatan Informan : Waka Sarpras
- Hari/Tanggal : 1 Mei 2024
- Waktu : 11.00 WIB
- Tempat Wawancara : SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru
- S : Assalamualaikum warohmatullah hiwabarokatuh, selamat pagi pak?
- WS : “Wa’alikuslam warohmatullah hiwabarokatuh, pagi nak, silahkan masuk ya”
- S :Terimakasih banyak pak. Perkenalkan nama saya Wulan Indriyani Mahasiswa UIN Suska Riau pak, tujuan saya kesini untuk melakukan penelitian di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru terkait Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru, apakah bapak bersedia jika saya mengajukan pertanyaan?
- WS : Tentunya bapak bersedia nak, pertanyaan apa aja nak?
- S : Bagaimana perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keiklasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- WS : Kedisiplinan dalam amanah juga mencakup patuh terhadap aturan sekolah, seperti jadwal mengajar, norma-norma perilaku, dan pedoman etika yang berlaku di lingkungan pendidikan. Sedangkan kalau keikhlasannya yaitu terlihat dalam bagaimana guru menerima dan memahami kebutuhan serta keberagaman siswa. Guru yang keikhlasan akan bersedia dan mampu memberikan dukungan yang diperlukan kepada setiap siswa tanpa memandang latar belakang atau kemampuan mereka
- S : Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WS : Dengan adanya klarifikasi tugas dan tanggung jawab, yaitu dengan memiliki struktur organisasi yang jelas dan tugas yang terdefinisi dengan baik, setiap guru akan lebih memahami apa yang diharapkan dari mereka, hal ini membantu dalam memastikan bahwa setiap guru dapat fokus pada tugas-tugasnya tanpa kebingungan atau tumpang tindih dalam tanggung jawab, yang pada gilirannya meningkatkan konsistensi dalam menjalankan amanah mereka

S : Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya, di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

WS : Yaitu ada penerapan aturan secara konsisten maka penting bagi organisasi untuk menerapkan aturan dengan konsisten dan adil terhadap semua guru. Ini menciptakan standar yang setara untuk semua anggota staf dan memperkuat budaya sekolah yang didasarkan pada kedisiplinan. dan menerapkan sistem penghargaan untuk guru yang menunjukkan tingkat kedisiplinan yang tinggi dapat menjadi insentif yang kuat. Di sisi lain, sanksi yang diterapkan secara konsisten kepada mereka yang melanggar aturan membantu memperkuat pentingnya kedisiplinan

S : Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

WS : Yaitu dengan menyediakan kesempatan untuk pendidikan dan pengembangan profesional dapat membantu guru untuk terus meningkatkan keterampilan mereka, termasuk dalam hal kedisiplinan dan keikhlasan. Ini penting untuk memastikan bahwa guru memiliki alat dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk berhasil dalam pekerjaan mereka

- S : Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- WS : Melakukan evaluasi secara berkala. Misalnya, dengan melakukan survei atau wawancara kepada guru, siswa, dan orang tua untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya sesuai dengan nilai-nilai agama

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Nama Informan : Fitri Eka Dinanti, S.Pd.
Jabatan Informan : Guru PAI
Hari/Tanggal : 30 April 2024
Waktu : 10.00 WIB
Tempat Wawancara : SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

S : Assalamualaikum warohmatullah hiwabarokatuh, selamat pagi pak?

GR : “Wa’alikuslam warohmatullah hiwabarokatuh, pagi nak, silahkan masuk ya”

S :Terimakasih banyak pak. Perkenalkan nama saya Wulan Indriyani Mahasiswa UIN Suska Riau pak, tujuan saya kesini untuk melakukan penelitian di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru terkait Manajemen Berbasis Budaya Religius untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru, apakah bapak bersedia jika saya mengajukan pertanyaan?

GR : Tentunya bapak bersedia nak, pertanyaan apa aja nak?

S :Bagaimanakah perencanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam akhlak dan kedisiplinannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

GR :Yaitu dengan diadakannya Penghargaan dan Pengakuan. Kenali dan apresiasi guru yang menunjukkan komitmen tinggi terhadap kedisiplinan dan akhlak Islam dengan memberikan penghargaan atau sertifikat pengakuan. Adakan acara atau perayaan tahunan yang menampilkan prestasi dan kontribusi positif dari guru dalam memperkuat nilai-nilai akhlak

S :Bagaimana untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

GR : yaitu dengan adanya pembentukan kultur organisasi yang positif, maka pimpinan sekolah perlu memimpin dengan contoh yang baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengimplementasikan nilai-nilai islam dalam setiap aspek kehidupan sekolah dan membangun lingkungan kerja yang mendukung dan mendorong keteladanan, dan kolaborasi antar guru

S : Bagaimanakah pengorganisasian untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

GR : Yaitu dengan adanya mendorong kemitraan dan kolaborasi maka mengembangkan budaya kolaboratif di antara staf dan mempromosikan kemitraan yang positif antara guru dan manajemen dapat memperkuat komitmen terhadap nilai-nilai organisasi, termasuk kedisiplinan. dan peluang pengembangan profesional juga Menyediakan peluang untuk pengembangan profesional yang terus-menerus dapat membantu guru untuk terus meningkatkan keterampilan mereka dalam hal kedisiplinan dan keteladanan

S : Bagaimanakah pelaksanaan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

GR : Mengadakan workshop atau pelatihan khusus bagi guru tentang pentingnya menjadi teladan yang baik bagi siswa berdasarkan ajaran Islam. Misalnya, menyampaikan ceramah atau studi kasus mengenai perilaku Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan sehari-hari sebagai pedoman untuk guru

S : Bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam amanah dan keikhlasannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

GR : Pengawasan yang berorientasi pada budaya religius dapat mengintegrasikan prinsip-prinsip agama dalam evaluasi kedisiplinan guru. Misalnya, pengawas atau manajemen sekolah dapat mengevaluasi tidak hanya aspek kinerja teknis, tetapi juga sejauh mana guru menerapkan nilai-nilai agama dalam interaksi dengan siswa, rekan kerja, dan masyarakat sekolah

- S : bagaimanakah pengawasan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam dalam keteladanannya di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- GR : Pengawasan dapat mendorong partisipasi guru dalam kegiatan keagamaan di sekolah, seperti shalat berjamaah, dzikir, tadarus Al-Qur'an, dan ceramah keagamaan. Melalui keterlibatan ini, guru dapat memperkuat koneksi mereka dengan nilai-nilai spiritual dan moral yang diajarkan di sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 5 Lembaran Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 7 Februari 2023	
Nama : Wulan Indriyani	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 15/2/23 Kajur MPI  Dr. Mudasir, M. Pd	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6 Permohonan SK Pembimbing

Pekanbaru, 06 September 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

Assalamu'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Indriyani

Nim : 12010325961

Prodi/Semester : Manajemen Pendidikan Islam / 7

Alamat : Padang Lawas, Pir Trans Sosa 3

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMK Negeri 1 Rambah"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Drs. H. Mudasir M.Pd** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yulibarti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Hormat Saya,

WULAN INDRIYANI
NIM. 12010325961

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 7 Surat Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتهذيب
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebarto No. 155, Km. 10 Tempayan Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561047 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: eflak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un 04-F.II.4.PP.00.9/17012/2023 Pekanbaru, 13 September 2023


Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WULAN INDRIYANI
 NIM : 12010325961
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM
 PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 1
 RAMBAH
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 8 Surat Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/21605/2023 Pekanbaru, 27 November 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Islam Al-Azhar 37
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Wulan Indriyani**
NIM : 12010325961
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001





Lampiran 10 ACC Perbaikan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM
KEKIPUNAN
MENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar S1 Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

WULAN INDRIYANI
NIM.12010325961

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

Acc gubahan diperbaiki
5/10/2024
Wulan Indriyani



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

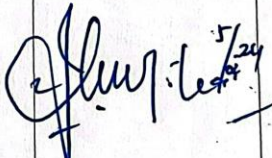
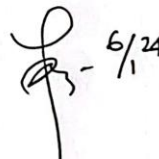
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : ..Wulan Indriyani.....
Nomor Induk Mahasiswa : ..12010325961.....
Hari/Tanggal Ujian : ..16 Januari 2024.....
Judul Proposal Ujian : ..Managemen Berbasis Budaya Religius
Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru
di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.....

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr, Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd	PENGUJI I		
2.	Rini Setyaningsih, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal



Wulan Indriyani
NIM.12010325961





Lampiran 12 Surat Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561547 Fax (0761) 561647 Web-www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor	: B-5013/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024	Pekanbaru, 26 Februari 2024 M										
Sifat	: Biasa											
Lamp	: 1 (Satu) Proposal											
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>											
Kepada	Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru											
<p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Wulan Indriyani</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010325961</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Lokasi Penelitian : SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Februari 2024 s.d 26 Mei 2024)</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Wassalam a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001</p>			Nama	: Wulan Indriyani	NIM	: 12010325961	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Wulan Indriyani											
NIM	: 12010325961											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024											
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
Tembusan :	Rektor UIN Suska Riau											

Lampiran 13 Surat Rekomendasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/63209
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5013/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 26 Februari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1	Nama	: WULAN INDRIYANI
2	NIM / KTP	: 120103259610
3	Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4	Jenjang	: S1
5	Alamat	: PEKANBARU
6	Judul Penelitian	: MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU
7	Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Februari 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan


Lampiran 14 Surat Kesbangpol

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/720/2024



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/63209 tanggal 27 Februari 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :


1. Nama : WULAN INDRİYANI
2. NIM : 120103259610
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. KAKAK TUA LR 06 KEL. PIP TRANS SOSA III-A KEC. HUTA RAJA TINGGI KAB. PADANG LAWAS-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian : MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Februari 2024



**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**
Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Lampiran 15 Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/005570/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 04 Maret 2024
Kepada Yth,
SMP ISLAM AL- AZHAR 37
PEKANBARU
di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/KESBANGPOL/720/2024 tanggal 29 Maret 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : WULAN INDRIYANI
NIM : 12010325961
Mahasiswa : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SMP ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP ISLAM AL- AZHAR 37 PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Surat Balasan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PESANTREN ISLAM AL AZHAR

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 37
 Jl. Swakarya No. 17 Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru - Riau
 Telp. (0761) 8419865, 0812-8867644 E-mail : ypia_riau@al-azhar.or.id Website : http://www.ypia-riau.al-azhar.or.id

Nomor : 635/V/E/YPIA-SMPIA-37/1445.2024
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Permohonan Riset

19 Dzulqa'dah 1445 H.
 28 Mei 2024 M.

Yang terhormat,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Jalan H.R. Soebrantas Nomor 155 KM 18 Tampan Kota Pekanbaru

Assalamualaikum w.w.

Salam takzim kami sampaikan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-5013/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 tertanggal 26 Februari 2024 perihal Mohon Izin Melakukan Riset mahasiswa atas nama **Wulan Indriyani** program studi Manajemen Pendidikan Islam. Maka dengan ini kami menyampaikan bahwa kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kegiatan riset di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru dan berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk kegiatan yang akan dilakukan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Billahit taufiq wal hidayah
Wassalamualaikum w.w

Kepala Sekolah,

 Kh. Giyantra, M.Pd.



© Hak

Lampiran 17 Surat Keterangan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PESANTREN ISLAM AL AZHAR

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 37

Jl. Swakarya No. 17 Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru - Riau

Telp. (0761) 8419865, 0812-8867644 E-mail : ypia_riau@al-azhar.or.id Website : http://www.ypia-riau.al-azhar.or.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 636/VE/YPIA-SMPIA-37/1445.2024

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-5013/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 tertanggal 26 Februari 2024 perihal Mohon Izin Melakukan Riset mahasiswa, maka kepala SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru:

Nama	: Riwa Giyantra, M.Pd.
Jabatan	: Kepala SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru
Alamat Kantor	: Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Cabang Riau, Jl. Swakarya No. 17, Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru – Riau.
dengan ini menerangkan	:
Nama	: Wulan Indriyani
NIM	: 120103259610
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Alamat	: Jalan Kakak Tua LR 06 Kel. PIP Trans Sosa III-A Kec. Huta Raja Tinggi Kab. Padang Lawas Sumatera Utara

Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru dengan judul **Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Peningkatan Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 37 Pekanbaru.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Billahit taufiq wal hidayah

Wassalamualaikum w.w



tan Syarif Kasim Riau



Lampiran 18 ACC Munaqasyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MANAJEMEN BERBASIS BUDAYA RELIGIUS DALAM
MENINGKATAN KEDISIPLINAN GURU DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR
37 PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar S1 Pada Program

Studi Manajemen Pendidikan Islam

Acc Call on 3/6 2023
Pentah



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

WULAN INDRIYANI
NIM.12010325961

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Lampiran 19 Blangko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Wulan Indriyani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 2010325961
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Februari 2024	Instrumen Penelitian		
2	14 Maret 2024	Proposisi		
3	20 Maret 2024	Bab III		
4	10 April 2024	Bab IV		
5	29 Mei 2024	Hasil Pembahasan Penelitian		
6	30 Mei 2024	Hasil Pembahasan Penelitian		
7	3 Juni 2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 3 Juni 2024
Pembimbing,

Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd
NIP.19661108 199402 1 001

Lampiran 20 DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Wulan Indriyani adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua ayahanda Rasimin dan Ibunda Partini sebagai anak ke tiga dari 3 bersaudara. Penulis dilahirkan di Sosa pada tanggal 19 Agustus 2002. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Pratiwi Sosa dan lulus pada tahun 2008, SD Negeri 0714 Pir Trans Sosa III A dan lulus pada tahun 2014, MTS Negeri 4 Pir Trans Sosa II dan lulus pada tahun 2017, SMK Negeri 1 Rambah Pasir Pangaraian dan lulus pada tahun 2020.

Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tapung Jaya, Kec. Tandun, Kab. Rokan Hulu. Dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Manajemen Berbasis Budaya Religius Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru”.