

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM  
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANGKINANG KOTA**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**DWI NI'MATUL MUKAROMAH**

**NIM. 11711200622**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM  
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANGKINANG KOTA**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**DWI NI'MATUL MUKAROMAH**

**NIM. 11711200622**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota*, yang ditulis oleh Dwi Ni'matul Mukaromah NIM.11711200622 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1445 H  
14 Juni 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.  
NIP. 19721210 201411 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota* yang ditulis oleh Dwi Ni'matul Mukaromah NIM. 11711200622 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulhijjah 1445 H/27 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA Model.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1445 H  
27 Juni 2024

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, M.Pd.I.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Ni'matul Mukaromah  
 NIM : 11711200622  
 Tempat/Tgl Lahir : Kampar, 20 Agustus 1999  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya sedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dwi Ni'matul Mukaromah  
 NIM. 11711200622



## PENGHARGAAN



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafa'atnya di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Supriyono dan Ibunda Mufsiyatin (Almh.) serta Ibunda Yuliani (ibu sambung), yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dan juga motivasi serta bimbingan yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis. Selain itu, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. PT., M. Sc., P. Hd., Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S. PT., M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, S. Pd., M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan bimbingan dan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa untuk bekal dimasa depan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
9. Seluruh pihak Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Keluarga tercinta dan saudara-saudara penulis; Irfan Taufik Nur Soka dan Nuril Hafitz Komarul Zaman yang telah memberikan doa, material, semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Sahabat penulis tercinta Ria Zahrotul Khotimah, Iin Nopika Fitri, Nuranisah Mainum, Dina Islami, Fuji Astuti, Ainul Fadillah, Fitriyani, Rohmaani Fitria Rokha, Raihul Aflah, Rini Afriyani, Nora Jaspadrianti, Dwi Rahayu Ningsih, Mutiara Annisa, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dan menjadi teman berkeluh kesah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Sukarman, yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.

13. Teman-teman kelas PAI SLTP/SLTA Model dan juga teman-teman PAI lainnya, yang telah memberikan semangat dan juga dukungan kepada penulis.

14. Serta seluruh pihak yang ikut serta membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya atas bantuan, dukungan dan masukan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. *Allahumma Amin.*

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pekanbaru, 14 Juni 2024

Penulis,

Dwi Ni'matul Mukaromah  
NIM. 11711200622



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



*Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT .*

*Atas nikmat yang selalu diberikan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ke jenjang Sarjana.*

*Tak lupa shalawat dan salam teruntuk*

*Insan Mulia kekasih Allah yang berhati mulia*

*Nabi Muhammad SAW*

*Ya Allah... atas izin-Mu*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada keluargaku*

*Kepada Ayahanda Supriyono yang selalu memberikan kasih sayang, semangat serta dukungan yang tiada henti-hentinya.*

*Terimakasih berkat doa dan dukungan ayah aku bisa berada dititik ini.*

*Kepada Ibunda tercinta Almh. Mufsiyatin yang selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti. Tidak ada yang bisa menggantikan posisi mu di hidup kami selamanya.*

*Kepada saudara-saudaraku, terimakasih telah menjadi penyemangat dan selalu memberikan dukungan serta berkontribusi dari awal kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.*

*Terimakasih Ayah, Terimakasih Ibu, Terimakasih Saudara-saudaraku...*

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

### **Dwi Ni'matul Mukaromah, (2024): Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan program membaca Al-Qur'an dilaksanakan pada pagi hari jam 07.00-07.15 sebelum memulai proses belajar mengajar di dalam kelas dan guru membimbing, mengarahkan serta mengawasi siswa dalam proses pelaksanaan program membaca Al-Qur'an. Hasil dari pelaksanaan program membaca Al-Qur'an dapat memberikan dampak yang baik bagi siswa, yaitu menjadikan pembiasaan yang baik dan positif untuk terus membaca Al-Qur'an serta dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan baik dan benar sesuai tajwid dan makhrajnya.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan, Program Membaca Al-Qur'an*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dwi Ni'matul Mukaromah, (2024): The Implementation of Quranic Recitation Program before Studying at State Senior High School 1 Bangkinang City**

This research aimed at finding out the implementation of Quranic Recitation program before studying at State Senior High School 1 Bangkinang City. It was qualitative descriptive research. The informants of this research were teachers, the headmaster, and students. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Data analysis techniques were carried out by reducing data, displaying data, and drawing conclusions. Based on the research findings, the implementation of Quranic Recitation program was carried out in the morning at 07.00-07.15 before starting the teaching and learning process in the classroom and the teacher guided, directed, and supervised students in the process of implementing Quranic Recitation program. The results of implementing the Quranic Recitation program could have a good impact on students—creating a good and positive habit of continuing to recite Al-Qur'an and improving student ability to recite Al-Qur'an well and correctly according to its *tajwid* and *makhraj*.

**Keywords: *Implementation, Quranic Recitation Program***

## ملخص

### دوي نعمة المكرمة، (٢٠٢٤): تنفيذ برنامج قراءة القرآن قبل الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ برنامج قراءة القرآن قبل الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجكينانج. نوع البحث المستخدم هو نوعي وصفي. وكان المخبرون في هذا البحث هم المعلمون ومدير المدرسة والطلاب. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وبناء على نتائج البحث، تم تنفيذ برنامج قراءة القرآن في الصباح الساعة ٠٧.١٥-٠٠.٠٧ قبل بدء عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي وقام المعلم بتوجيه الطلاب والإشراف عليهم في عملية تنفيذ برنامج قراءة القرآن. نتائج تطبيق برنامج قراءة القرآن يمكن أن يكون لها أثر جيد على الطلاب، وهي خلق عادة جيدة وإيجابية في استمرار قراءة القرآن ويمكن تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح حسب التحويد والمخرج.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، برنامج قراءة القرآن

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Konsep Operasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek.....	28
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Temuan Umum.....	34
B. Temuan Khusus .....	64
C. Pembahasan .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel IV. 1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.....	42
Tabel IV. 2	Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Bangkinang Kota .....	44
Tabel IV. 3	Tenaga Administrasi SMA Negeri 1 Bangkinang Kota .....	51
Tabel IV. 4	Tenaga Pustakawan SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.....	60
Tabel IV. 5	Struktur Pengelola Labor SMA Negeri 1 Bangkinang Kota .	61
Tabel IV. 6	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Tahun Ajaran 2023/2024 .....	61
Tabel IV. 7	Tanah/Bangunan SMA Negeri 1 Bangkinang Kota .....	62
Tabel IV. 8	Sarana SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.....	62
Tabel IV. 9	Prasarana SMA Negeri 1 Bangkinang Kota .....	63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Lembar Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Ujian Proposal
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Lembar Surat Izin Pra Riset
Lampiran 11	Lembar Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
Lampiran 12	Lembar Surat Izin Riset
Lampiran 13	Lembar Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 14	Lembar Surat Izin Riset atau Penelitian dari Dinas Pendidikan
Lampiran 15	Lembar Surat Balasan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
Lampiran 16	Lembar Surat Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an ialah kalam Allah yang memiliki mukjizat, diturunkan kepada penutup nabi dan rasul, dengan melalui perantara Malaikat *Jibril*, ditulis dalam berbagai mushaf, dinukilkan kepada kita dengan cara mutawatir (*tawatur*), dan dianggap ibadah membacanya yang dimulai dengan surat Al-Fatihah, dan ditutup oleh An-Nas.<sup>1</sup> Al-Qur'an sebagai sumber ajaran agama Islam yang utama memegang peranan penting dalam kehidupan manusia, bernilai ibadah bagi siapa saja yang membacanya. Umat Islam dituntut agar membaca, mempelajari dan mengajarkan serta mengamalkan isi yang terkandung di dalam Al-Qur'an.

Al-Qur'an sebagai kitab suci memiliki kekuatan luar biasa yang berada di luar kemampuan seluruh makhluk Allah Swt. "*Sekiranya kami turunkan Al-Qur'an ini kepada sebuah gunung, maka kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah karena takut kepada Allah Swt.*" (QS. *al-Hasyr* [59]: 21). Kandungan pesan Ilahi yang disampaikan oleh Nabi Saw. dalam bentuk Al-Qur'an ini telah menjadi landasan kehidupan individual dan sosial kaum Muslimin dalam segala aspeknya, bahkan masyarakat Muslim mengawali eksistensinya dan telah memperoleh kekuatan hidup dengan merespon dakwah Al-Qur'an. Itulah sebabnya Al-Qur'an berada di jantung kehidupan umat

<sup>1</sup> Ahmad Izzan, *Ulumul Qur'an Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Al-Qur'an* (Bandung: Humaniora anggota IKAPI, 2011), h. 29.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muslimin. Namun tanpa pemahaman yang semestinya terhadap Al-Qur'an, kehidupan, pemikiran, dan kebudayaan kaum Muslimin sangat sulit dipahami.<sup>2</sup>

Dengan pengetahuan tersebut, manusia dapat mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk, yang benar dan yang salah, yang membawa manfaat dan yang membawa mudharat. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan kecanggihan teknologi saat ini yang semakin maju, maka semakin banyak pula perubahan dan perkembangan dalam masyarakat yang sangat berpengaruh besar terhadap sistem pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, para orang tua dan pengajar Al-Qur'an dituntut untuk memiliki sikap peduli, khawatir, dan prihatin terhadap kondisi dan dunia anak-anak. Tidak hanya itu, bahkan Al-Qur'an menyuruh umat muslim untuk menuntut ilmu agar mendapatkan derajat yang lebih tinggi di sisi-Nya.

Sejak diturunkan wahyu pertama kepada Nabi Muhammad Saw. melalui firman-Nya mengajak seluruh umat manusia, untuk meraih pengetahuan dari pendidikan membaca. Misi utama dari Al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah Swt. kepada umat-Nya agar dijadikan pedoman dan tuntunan hidup kita. Membaca sangat penting, melalui membaca kita dapat memperoleh pengetahuan. Al-Qur'an sebagai bacaan, maka membacanya adalah pintu untuk mengetahui akan isi, hakikat serta makna dan fungsi kehadiran Al-Qur'an bagi kehidupan ini. Betapa pentingnya membaca Al-Qur'an yang dirasakan dalam diri ini, dengan membaca Al-Qur'an kita

<sup>2</sup> Abdul Hamid, *Pengantar Studi Al-Qur'an* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016), h. 1.



merasakan ketenangan jiwa dan pikiran, dan perlahan-lahan dapat membentuk kepribadian seseorang.

Allah Swt. memerintahkan agar membaca Al-Qur'an dengan pelan-pelan atau tartil. Tartil yaitu membaca Al-Qur'an dengan pelan-pelan dan tidak tergesa-gesa. Pahala yang dijanjikan oleh Allah Swt. ketika seseorang membaca Al-Qur'an mendapatkan 10 kali kebajikan satu huruf. Luar biasa nikmat yang Allah berikan kepada hambanya, untuk itu sempatkanlah membaca Al-Qur'an walaupun sedikit tetapi diusahakan rutin. Untuk itu biasakanlah membawa Al-Qur'an ke mana pun kita pergi, isilah waktu senggang dengan membaca Al-Qur'an. Libatkanlah urusan dunia dengan selalu mengingat Allah Swt. agar semua urusan dilancarkan dan Allah meridhoinya akan apa yang kita kerjakan. Mengelola waktu dengan maksimal sangat diperlukan agar waktu tidak terbuang sia-sia, karena kebanyakan kita terlalaikan dengan urusan dunia. Salah satu kenyataan yang terjadi sekarang ialah dampak dari teknologi yang serba ada, mengakibatkan siswa lebih betah membaca sosial media daripada membaca Al-Qur'an. Seolah-olah mereka lebih mementingkan gadget kapan pun itu. Untuk itu perlunya kesadaran bahwa itu semua hanyalah kesenangan sesaat.

Maka dari itu, SMA Negeri 1 Bangkinang Kota melakukan program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Melalui program membaca Al-Qur'an sebelum belajar ini merupakan salah satu cara sekolah agar dapat menjadikan Al-Qur'an sebagai kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari. Di antara keunggulan dari membaca Al-Qur'an sebelum belajar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ialah dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt., membentuk kepribadian anak menjadi lebih baik, memberikan ketenangan dalam jiwa, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dan menambah kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an. Melalui program membaca Al-Qur'an secara rutin ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap istiqomah dalam diri siswa, sehingga Al-Qur'an melekat dalam diri siswa, mendapatkan keselamatan di dunia maupun akhirat dan dapat merubah kebiasaan siswa perlahan-lahan menjadi ke arah yang lebih baik lagi serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk melatih dan mengarahkan kebiasaan yang positif dalam kehidupan sehari-hari.

SMA Negeri 1 Bangkinang Kota menginginkan anak didiknya untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an. Untuk itu sekolah melaksanakan kegiatan rutin di pagi harinya sebelum belajar untuk membaca Al-Qur'an di dalam kelas secara bergiliran atau bergantian. Kegiatan ini dilakukan selama 15-20 menit yang dimulai dari pukul 07.00 WIB. Dalam pelaksanaan membaca Al-Qur'an ini didampingi oleh setiap guru mata pelajaran yang masuk pada saat jam pertama sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pada saat melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an tersebut, guru juga memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada peserta didik agar membiasakan membaca Al-Qur'an di mana pun kita berada. Sekolah berharap nantinya peserta didik tidak hanya mendapatkan ilmu duniawi saja, melainkan diiringi untuk bekal akhirat juga. Apalagi di era globalisasi ini, kita berada di zaman teknologi yang sudah sangat menjadi kebutuhan bagi setiap orang. Siswa pun terkena dampaknya yaitu semakin

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melekat dengan handphone dan media sosial, sehingga mereka lalai dan tidak sadar atas kewajibannya sebagai hamba Allah Swt. karena semua ini hanyalah dunia yang sifatnya sementara dan titipan saja.

Berdasarkan paparan di atas, ada beberapa permasalahan yang peneliti temukan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota di antaranya :

1. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an belum baik dan benar.
2. Siswa kurang minat dalam mengikuti program membaca Al-Qur'an.
3. Kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya membaca Al-Qur'an.
4. Masih ada siswa yang hadir tidak tepat waktu untuk mengikuti program membaca Al-Qur'an.
5. Kurangnya rasa cinta siswa terhadap Al-Qur'an.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik ingin mencoba melakukan penelitian lebih dalam dan lebih lanjut dengan judul **“Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.”**

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan penafsiran yang salah tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul skripsi di atas, maka penulis merasa perlu untuk memberikan penegasan terlebih dahulu pada istilah-istilah yang terdapat dalam judul :

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang telah dirumuskan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, di mana tempat pelaksanaannya dan kapan waktu di mulainya.<sup>3</sup> Secara sederhananya yaitu aktivitas yang sudah dirancang secara jelas dan tuntas.

#### 2. Program Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an adalah usaha sadar diri pendidik untuk membuat peserta didik belajar Al-Qur'an, yaitu dengan cara membaca serta mengetahui hukum bacaan yang terdapat pada ayat-ayat Al-Qur'an yang disebut juga dengan ilmu tajwid.<sup>4</sup> Secara sederhananya yaitu kegiatan mengenai cara membaca dan mengetahui hukum bacaan Al-Qur'an.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- b. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

<sup>3</sup> Rahardjo Adisasmita, *Pengelolaan Pendapatan & Anggaran Daerah*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 24

<sup>4</sup> Muhammad Dony Purnama, dkk, "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor," *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam 1*, no 2 (2019), h. 181.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

**2. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya masalah yang tercakup maka peneliti memfokuskan penelitian ini yaitu :

- a. Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalahnya adalah :

- a. Bagaimana pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan keilmuan dan menambah wawasan dalam pendidikan Islam, terlebih dalam memaksimalkan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

### b. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

#### 1) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota pada pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar.

#### 2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperoleh solusi dari setiap permasalahan dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar dan dijadikan sebagai bahan masukan, evaluasi diri sehingga mencapai tujuan yang diharapkan.

### 3) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi petunjuk dan informasi pengembangan pengetahuan dan dengan adanya penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi siswa bahwa membaca Al-Qur'an ini sangat penting bagi kehidupan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Program Membaca Al-Qur'an

###### a. Pengertian Program Membaca Al-Qur'an

Menurut Suharsimi dan Cipi Safruddin, ada dua pengertian untuk istilah “program”, yaitu pengertian secara khusus dan umum. Menurut pengertian secara umum, program dapat diartikan sebagai rencana atau rancangan kegiatan yang akan dilakukan seseorang dikemudian hari. Sedangkan pengertian secara khusus program bermakna suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses berkesinambungan dan terjadi dalam satu organisasi yang melibatkan sekelompok orang.

Sebuah program bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan suatu kebijakan. Oleh karena itu, sebuah program dapat berlangsung dalam kurun waktu relatif lama. Pengertian program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan maka program merupakan sebuah sistem, yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis bagi Praktisi Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007), h. 2–3.



Membaca Al-Qur'an secara harfiah berarti melafalkan, mengujarkan, atau membunyikan huruf-huruf Al-Qur'an sesuai dengan bunyi yang dilambangkan oleh huruf-huruf dan sesuai pula dengan hukum bacaan. Huruf yang digunakan dalam Al-Qur'an adalah aksara Arab yang disebut huruf hijaiyah, yang banyaknya 28 buah.

Untuk membaca Al-Qur'an yang baik dan benar adalah kita harus belajar pada seorang guru atau seseorang yang pandai dalam membaca Al-Qur'an dengan baik. Membaca Al-Qur'an adalah sebaik-baik zikir, karena di dalamnya mengandung perintah dan hukum-hukum Allah, serta mengajak kita beribadah kepada-Nya. di samping itu, Al-Qur'an adalah kitab yang dapat menjadi penawar hati penentruman jiwa bagi orang yang membacanya. jika kita ingin mendapatkan kebahagiaan dalam hidup hendaknya kita rajin dan sungguh-sungguh dalam membaca Al-Qur'an.<sup>6</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa program membaca Al-Qur'an adalah suatu rangkaian kegiatan mendidik, mengajar, membimbing dan melatih peserta didik untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid dan makharijul huruf yang dilakukan secara berkesinambungan yang melibatkan lebih dari satu orang untuk melaksanakannya.

<sup>6</sup> Adam Cholil, *Dahsyatnya Al-Qur'an (Al-Qur'anul Karim menjadi Petunjuk dan Solusi Utama Manusia dalam Mengarungi Samudra Kehidupan)* (Jakarta: AMP Press, 2014), h. 165.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## b. Tujuan Program Membaca Al-Qur'an

Pada dasarnya tujuan program membaca Al-Qur'an adalah menyiapkan peserta didiknya agar menjadi generasi muslim yang Qur'ani, yaitu generasi yang mencintai Al-Qur'an, menjadikan Al-Qur'an sebagai bacaan dan sekaligus pandangan hidupnya sehari-hari. Untuk mencapai tujuan tersebut, target operasionalnya meliputi: (1) target jangka pendek (1-2 tahun), yaitu peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, peserta didik mampu melakukan shalat dengan baik dan hafal beberapa surat pendek, ayat-ayat pilihan dan doa sehari-hari. (2) target jangka panjang (3-4 tahun), yaitu peserta didik mampu mengkhhatamkan Al-Qur'an 30 juz dan mampu menjadikan dirinya sebagai teladan bagi teman segenerasi.<sup>7</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa tujuan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di sekolah adalah untuk menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari, tumbuh dalam hati peserta didik untuk mencintai Al-Qur'an serta peserta didik akan mendapatkan keutamaan kecerdasan otak dan kecerdasan spiritual. Dengan program membaca Al-Qur'an ini, hati menjadi tenang dan pikiran menjadi lapang sehingga kegiatan belajar dapat dilakukan dengan lebih semangat karena belajar juga merupakan ibadah.

<sup>7</sup> Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefenisi Islamisasi Pengetahuan* (Bandung: Nuansa, 2003), h. 121.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Kurikulum Program Membaca Al-Qur'an

Institusi sekolah bertanggung jawab menggunakan kerangka kerja dalam mengembangkan kurikulum program membaca Al-Qur'an yang di dalamnya memuat informasi tentang apa yang harus dipelajari peserta didik, berapa lama mereka dapat belajar (jam belajar dan minggu belajar), dengan cara bagaimana peserta didik belajar.

Kurikulum program membaca Al-Qur'an menekankan pada proses pelaksanaannya pada upaya pembiasaan peserta didik untuk membaca Al-Qur'an secara tartil sebagaimana materi kurikulum yang telah ditetapkan. Pada pelaksanaannya, aspek membaca Al-Qur'an secara tartil sesuai kaidah tajwid yang menjadi target kurikulum akan diupayakan melalui mekanisme kontrol terhadap bacaan peserta didik dengan menggunakan strategi.<sup>8</sup>

Program membaca Al-Qur'an memuat materi, kurikulum serta bahan yang diajarkan yaitu:

#### 1) Makharijul Huruf

Makharijul huruf adalah tempat-tempat keluar huruf dari huruf pembaca. Semua huruf mempunyai tempat asal yang dikeluarkan pembaca, sehingga membentuk bunyi tertentu. Jika huruf itu tidak dikeluarkan dari tempat asalnya, maka menjadikan

<sup>8</sup> Nur Maslikhatun Nisak, "Implementasi Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar," *Halaqa: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (Desember 2018), h. 158.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekaburan bagi pembaca sendiri dan yang mendengarkan, serta tidak dapat dibedakan antara huruf satu dengan huruf lainnya.<sup>9</sup>

Seseorang tidak akan dapat membedakan huruf tertentu tanpa mengerti atau melafalkan huruf-huruf itu pada tempat asalnya. Karena itu sangat penting mempelajari makharijul huruf agar pembaca terhindar dari hal-hal sebagai berikut:

- a) Kesalahan mengucapkan huruf yang mengakibatkannya berubah makna.
- b) Kekaburan bentuk-bentuk bunyi huruf, sehingga tidak dapat dibedakan huruf satu dengan huruf yang lain.<sup>10</sup>

Syekh Abu Khair Syamsuddin Al-Jazary dalam kitabnya, *Al-Jazariyah* menyatakan, bahwa tempat keluar huruf ada 17 tempat. Ke tujuh belas tempat itu kemudian disederhakan oleh ulama tajwid menjadi 5 tempat, yaitu:

- a) *Al-jauf*, yaitu tempat keluar huruf dari lubang tenggorokan dan mulut. Hurufnya: ا، و، ي
- b) *Al-Halq*, yaitu tempat keluar huruf dari tenggorokan. Hurufnya: ه، و، ح، خ، ع، غ
- c) *Al-Lisan*, yaitu tempat keluar huruf dari lidah. Hurufnya: ق، ك، ش، ج، ي، ض، ن، ل، ر، د، ط، ت، ظ، ث، ذ، س، ز، ص

<sup>9</sup> Nelly Yusra, *Al-Qur'an (Tahsin Al-Qur'an)* (Jl. Swadaya Kom. Rindu Serumpun 4 Blok B-06: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company, 2016), h. 85.

<sup>10</sup> *Ibid*, h. 85.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) *Asy-Syafataj*, yaitu tempat keluar huruf dari kedua bibir.

Hurufnya: ف، ب، و، م

e) *Al-Khaisyum*, yaitu tempat keluar huruf dari pangkal hidung.

Hurufnya: حُرُوءُف غُنَّةٌ<sup>11</sup>

## 2) Ilmu Tajwid

Ilmu tajwid merupakan bagian dari ulumul Qur'an yang perlu dipelajari, mengingat ilmu ini berkaitan dengan bagaimana seseorang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik. Ruang lingkup tajwid berkenaan dengan melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dan bagaimana tata cara melafalkan huruf-huruf tersebut sebaik-baiknya, apakah ia dibaca panjang, tebal, tipis, berhenti, terang, berdengung, dan sebagainya.

Sebagai disiplin ilmu, tajwid mempunyai tujuan yaitu agar pembaca dapat melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan baik yang disesuaikan dengan makhraj dan sifatnya, agar dapat memelihara kemurnian bacaan Al-Qur'an melalui tata cara membaca Al-Qur'an yang benar, dan menjaga lisan pembaca agar tidak terjadi kesalahan yang mengakibatkan terjerumus ke perbuatan dosa.

Di dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an dilakukan kiat-kiat untuk memenuhi tujuan yang diinginkan yaitu antara guru dan siswa dalam pelaksanaan membaca Al-Qur'an harus berhadapan-hadapan sehingga siswa mengerti benar suara yang

<sup>11</sup> *Ibid*, h. 86



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dialunkan sekaligus dapat melihat mimik gurunya, pemberian teori ilmu tajwid mengenai makhraj dan sifat huruf dan mempraktikkan teorinya, serta melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an secara terus-menerus, tekun, rajin dan tabah bagis siswa dan seorang guru tetap memperhatikan bacaan Al-Qur'an siswa nya.<sup>12</sup>

### 3) Jadwal

Jadwal adalah pembagian waktu berdasarkan rencana pengaturan urutan kerja, daftar atau tabel kegiatan atau rencana kegiatan dengan pembagian waktu pelaksanaan yang terperinci.<sup>13</sup>

Jadwal pelaksanaan program membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

- a) Penyusunan tentang jadwal pelaksanaan program membaca Al-Qur'an, yang meliputi waktu pelaksanaan program membaca Al-Qur'an.
- b) Menyusun tata tertib dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an.

### d. Peserta Program Membaca Al-Qur'an

Peserta dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an ialah peserta didik. Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003, peserta didik adalah setiap manusia yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan, baik

<sup>12</sup> *Ibid*, h. 76-78.

<sup>13</sup> Leo Candra, "Penerapan Algoritma Tabu Search untuk Penjadwalan Mata Pelajaran di SMK Swasta Pelita-2 Aekkanopan," *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)* 3, no. 6 (Desember 2016), h. 76.



pendidikan formal maupun pendidikan non formal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.

Secara etimologi, peserta didik adalah anak didik yang mendapatkan pengajaran ilmu. Secara terminologi, peserta didik adalah anak didik atau individu yang mengalami perubahan perkembangan sehingga masih memerlukan bimbingan dan arahan dalam membentuk kepribadian serta sebagai bagian dari struktural proses pendidikan.<sup>14</sup>

Peserta didik sebagai peserta dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an memiliki kewajiban untuk mengikuti program yang telah ditetapkan, melalui proses pembelajaran sehingga mempunyai kompetensi yang lebih baik dari sebelumnya. Pelaksanaan program membaca Al-Qur'an ini dapat menemukan peserta didik yang kurang lancar dan yang sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara bergantian atau bergiliran.

#### e. Sarana dan Prasarana Program Membaca Al-Qur'an

Sarana adalah alat yang secara langsung dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan, misalnya ruang, buku, perpustakaan, laboratorium dan sebagainya. Sedangkan prasarana adalah alat yang tidak secara langsung dapat mendukung tercapainya tujuan seperti lokasi/tempat, lapangan olahraga, uang dan sebagainya.

<sup>14</sup> Darmiah, "Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam," *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (Januari-Maret 2021), h. 166-167.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarana dan prasarana yang dimiliki suatu lembaga pendidikan merupakan bagian upaya pencapaian tujuan pendidikan secara umum dan tujuan pembelajaran secara khusus berlangsung secara efektif dan efisien. Sarana dan prasarana pada dasarnya merupakan elemen penting yang mendukung dan memfasilitasi seluruh rencana sekolah dapat dilaksanakan.<sup>15</sup>

Adapun sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

- 1) Tersedianya tempat belajar yang representatif yang berupa ruang kelas, aula atau ruang pertemuan, masjid atau mushalla, dan tempat lain yang memungkinkan.
- 2) Sumber belajar seperti kitab suci Al-Qur'an, buku-buku tajwid, buku Iqra', Qiraati atau lainnya.
- 3) Sarana dan media pembelajaran berupa papan tulis dan spidol, computer/laptop, LCD proyektor, SD/DVD player dan sebagainya, alat peraga huruf Hijaiyah serta CD bacaan Al-Qur'an.<sup>16</sup>

#### f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an

- 1) Disiplin
  - a) Keterlambatan guru datang ke sekolah

Keterlambatan guru yang ditugaskan sebagai pengawas pembinaan siswa khususnya guru mata pelajaran pada jam

<sup>15</sup> Dani Hermawan, *Manajemen Sarana dan Prasarana*, (Jawa Timur: Klik Media, 2021), h. 1-2.

<sup>16</sup> Alfin Julianto dan Anisa Fitriah, "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan," *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 2 (Maret 2021), h. 180.



pertama sebelum proses belajar mengajar sangat mempengaruhi program membaca Al-Qur'an yang sudah direncanakan dalam mencapai target dan keberhasilan dari program tersebut.

b) Keterlambatan siswa datang ke sekolah

Keberhasilan program membaca Al-Qur'an tidak terlepas daripada kehadiran para siswa di dalam kelas, karena dengan program ini memfasilitasi kepada siswa dan memberi kesempatan siswa dalam kelancaran membaca serta memperbaiki bacaan Al-Qur'an nya.

2) Waktu

Waktu merupakan proses perencanaan terhadap suatu kegiatan dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an. Adapun waktu pelaksanaannya dari jam 07.00-07.15 yang dilakukan sebelum proses belajar mengajar di dalam kelas secara bergiliran atau bergantian dengan melibatkan tindakan menyeimbangkan berbagai tuntutan terhadap program yang dijalankan.

3) Kurangnya tenaga pendidik

Tenaga pendidik memiliki tugas sebagai fasilitator dan berpartisipasi melakukan sebuah proses program pembelajaran membaca Al-Qur'an yang telah ditetapkan. Dengan kurangnya tenaga pendidik akan menghambat proses pelaksanaan program membaca Al-Qur'an. Kurangnya tenaga pendidik akan menghambat pelaksanaan program tersebut karena terlalu banyak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa sehingga kurangnya guru akan mengganggu keberhasilan program tersebut.

#### 4) Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana memiliki fungsi sebagai pelengkap untuk mencapai tujuan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an. Sarana dan prasarana mencakup seperti alat-alat yang dapat dijadikan media dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an, seperti kitab suci Al-Qur'an, buku-buku tajwid, meja, kursi dan lain sebagainya sebagai penunjang keberhasilan program membaca Al-Qur'an tersebut.

### B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Shofiya Shafwan, mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara pada tahun 2022 dengan judul "*Strategi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di MAS Plus Al-Ulum*". Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya adalah langkah-langkah yang diterapkan sedikit di modifikasi, dimulai dari membaca Al-Qur'an bersama atau bergiliran tergantung instruksi dari guru, sambil menyimak setelah itu pendidik memberikan motivasi, diakhiri dengan siswa membaca doa khataman qur'an bersama.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Shofiya Shafwan, "*Strategi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di MAS Plus Al-Ulum*" (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti membaca Al-Qur'an sebelum belajar, perbedaannya ialah penelitian di atas meneliti strategi pembiasaan membaca Al-Qur'an, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan akan meneliti pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Imamah, mahasiswi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Annur Lampung pada tahun 2023 dengan judul "*Implementasi Kewajiban Membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Purwodadi*". Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya adalah faktor pendukung kebijakan kepala madrasah terhadap membaca Al-Qur'an dilaksanakan yaitu tujuan yang jelas untuk peningkatan mutu pendidikan, siswa pun sangat menyambut baik kebijakan tersebut serta guru berperan aktif dalam kegiatan tersebut. Sedangkan faktor penghambat kebijakan tersebut adalah membaca nya bersama-sama jadi guru kurang paham siapa yang belum hafal, kompetensi guru yang belum hafal juz'amma, proses pelaksanaan membaca Al-Qur'an di MI Alhidayah Purwodadi menggunakan dua metode, yaitu metode iqro' dan metode takrir.<sup>18</sup>

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti membaca Al-Qur'an sebelum belajar, sedangkan perbedaannya ialah skripsi di atas subjeknya merupakan anak-anak di MI Alhidayah Purwodadi, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan

<sup>18</sup> Nur Imamah, "*Implementasi Kewajiban Membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Purwodadi*" (Skripsi, Universitas Islam Annur Lampung, 2023).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjeknya ialah kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Yosieka Kirana Mocca, mahasisiwi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Mataram pada tahun 2019 dengan judul “*Efektivitas Kegiatan Membaca Al-Qur’an Sebelum Masuk Jam Belajar dalam Mendisiplinkan Siswa MAN 2 Model Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya adalah kegiatan tersebut berjalan dengan efektif, siswa menjadi lebih disiplin waktu setelah diadakan kegiatan tersebut, siswa menjadi lebih lancar dalam membaca Al-Qur’an dikarenakan kegiatan tersebut dilakukan setiap pagi sebelum memulai pelajaran pertama, serta siswa menjadi terbiasa dalam membaca Al-Qur’an baik di sekolah maupun di rumah.<sup>19</sup>

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis ialah sama-sama meneliti membaca Al-Qur’an sebelum belajar, sedangkan perbedaannya ialah skripsi di atas fokus penelitiannya yaitu bagaimana keefektifan dan kedisiplinan siswa dalam membaca Al-Qur’an sebelum belajar, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan ialah pelaksanaan program membaca Al-Qur’an sebelum belajar di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

<sup>19</sup> Yosieka Kirana Mocca, “*Efektivitas Kegiatan Membaca Al- Qur’an sebelum Masuk Jam Belajar di MAN 2 Model Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019*” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram, 2019).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Khairun Nisa Bunaiya, mahasiswi Fakultas Studi Islam dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara pada tahun 2024 dengan judul *“Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di SMP Negeri 24 Medan”*. Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya ialah pelajaran Al-Qur’an lebih berfokus kepada makhraj dan ilmu tajwidnya dan betul-betul di perhatikan agar lebih mudah memahaminya, karena siswa yang memperhatikan penjelasan dari guru belum tentu bisa paham dan mengerti seutuhnya. Pelajaran Al-Qur’an ini butuh jam pelajaran yang banyak agar siswa bisa mengulang-ulang kembali pelajarannya.<sup>20</sup>

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis ialah sama-sama meneliti membaca Al-Qur’an sebelum belajar, sedangkan perbedaannya ialah skripsi di atas subjeknya siswa-siswi yang ada di SMP Negeri 24 Medan, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan subjeknya ialah kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Syarifudin, mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto pada tahun 2016 dengan judul *“Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di MI Ma’arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”*. Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya ialah untuk pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur’an setiap pagi selama 15 menit, dan untuk

<sup>20</sup> Khairun Nisa Bunaiya, *“Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di SMP Negeri 24 Medan”* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2023).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung pembiasaan agar mencapai hasil lebih efektif maka digunakan beberapa metode pendukung yaitu metode penugasan, metode teman sejawat, metode iqro' dan membaca Al-Qur'an secara klasik. Untuk pertimbangan sekolah melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an adalah dampak positif dari pembiasaan membaca Al-Qur'an yang sangat positif dan sebagai upaya untuk mencapai visi misi sekolah.<sup>21</sup>

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis ialah sama-sama meneliti membaca Al-Qur'an sebelum belajar. Perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya. Subjek penelitian di atas ialah siswa MI Ma'arif NU Singasari sedangkan subjek penelitian yang akan penulis lakukan ialah kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Rohmad Syaifudin Fachroni, mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tahun 2019 dengan judul "*Pelaksanaan Program Pembelajaran Baca Al-Qur'an (P2BQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*". Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya ialah pelaksanaan program pembelajaran berjalan sesuai dengan waktu dan motivasi dari guru pendidikan Agama Islam untuk mendorong siswa dalam mengikuti program tersebut.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> Muhammad Syarifudin, "*Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MI Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas*" (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, 2016).

<sup>22</sup> Rohmad Syaifudin Fachroni, "*Pelaksanaan Program Pembelajaran Baca Qur'an (P2BQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*" (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian penulis ialah sama-sama meneliti membaca Al-Qur'an. Perbedaannya ialah pada penelitian di atas selain meneliti tentang pelaksanaan program membaca Al-Qur'an juga meneliti tentang peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan fokus pada pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti dalam mengukur variabel. Kajian ini berkaitan dengan Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

Adapun variabel yang akan diteliti pada judul ini adalah Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota dengan indikator sebagai berikut:

1. Menentukan tujuan utama program.
2. Menetapkan sasaran peserta program.
3. Memiliki program penjadwalan.
4. Menentukan jadwal dan waktu yang tepat untuk pelaksanaan program.
5. Ketersediaan Al-Qur'an atau mushaf untuk setiap siswa.
6. Siswa mengikuti pelaksanaan program membaca Al-Qur'an.
7. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya membaca Al-Qur'an.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Siswa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
9. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
10. Siswa membiasakan diri dalam membaca Al-Qur'an.
11. Melakukan evaluasi harian, mingguan atau bulanan terhadap pelaksanaan program.
12. Feedback dari siswa mengenai kesulitan atau pengalaman selama pelaksanaan program.
13. Melakukan penyesuaian berdasarkan hasil evaluasi dan feedback.
14. Memiliki hasil program yang maksimal.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang mana untuk memperoleh data dan hasil penelitiannya peneliti harus turun langsung ke lapangan. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Menurut Meleong, penelitian kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah, yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.<sup>23</sup>

Penelitian deskriptif tidak memerlukan administrasi atau pengontrolan terhadap suatu perlakuan, tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan atau menegaskan suatu konsep atau gejala atau menjawab pertanyaan apa adanya tentang suatu variable, gejala atau keadaan. Dalam artian hanya mencari informasi yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan.<sup>24</sup> Penelitian deksriptif hanya mengumpulkan data untuk menggambarkan fenomena yang sedang terjadi.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih tiga bulan, yaitu dari bulan April 2024 sampai dengan bulan Juni 2024. Adapun tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota, yang

<sup>23</sup> Rukminingsih, dkk. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020), h. 88-89.

<sup>24</sup> Abdullah K, *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*, (Gowa: Gunadarma Ilmu, 2018), h. 2-3.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beralamat di Jl. Jend. Sudirman No. 65, Langgini, Kec. Bangkinang Kota, Kab. Kampar, Prov. Riau.

### C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda, dan lain-lain. Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.<sup>25</sup> Subjek dalam penelitian ini ialah guru, kepala sekolah dan siswa di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota. Sedangkan objeknya ialah pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data penelitian terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung, sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber yang sudah ada.

Adapun data primer dari penelitian ini adalah yang diperoleh dari guru dan kepala sekolah. Sedangkan data sekunder adalah yang diperoleh dari dokumen SMA Negeri 1 Bangkinang Kota yang berkaitan, serta lain sebagainya yang dapat menunjang keperluan dalam penelitian terkait dengan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar.

<sup>25</sup> Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 10.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga kategori, yaitu narasumber, peristiwa, dan dokumen.

### a. Narasumber

Pada penelitian kualitatif, posisi narasumber sangat penting. Bukan hanya sebagai pemberi respons, tetapi juga sebagai pemilik informasi. Oleh karena itu disebut sebagai informan (orang yang memberikan informasi, sumber informasi, dan sumber data). Narasumber pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

### b. Peristiwa atau Aktivitas

Data atau informasi juga dapat diperoleh melalui pengamatan terhadap peristiwa atau aktivitas yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Dari peristiwa atau kejadian, peneliti bisa mengetahui proses bagaimana sesuatu terjadi secara lebih pasti karena menyaksikan secara langsung. Peristiwa yang ingin peneliti amati adalah pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

### c. Dokumen atau Arsip

Dokumen merupakan bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan suatu peristiwa. Dokumen yang diperlukan peneliti adalah literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang akan peneliti ingin ketahui.



## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitiannya. Berikut beberapa cara yang digunakan dalam penelitian ini :

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan terhadap fakta-fakta yang dibutuhkan oleh peneliti. Observasi adalah dasar ilmu pengetahuan, karena para ilmuwan bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang dihasilkan melalui kegiatan observasi.<sup>26</sup> Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi partisipatif adalah observasi dimana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan sehari-hari orang yang dijadikan sumber data penelitian.<sup>27</sup> Dalam hal ini peneliti mengamati secara langsung dan mengamati kejadian yang terjadi di lapangan. Data yang diperoleh dengan cara ini akan lebih lengkap, mendalam dan lebih tajam. Observasi ini dilakukan untuk mengamati kegiatan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar. Melalui teknik ini peneliti bekerja sama dengan guru, di mana peneliti menjadi observer yang bertugas mengambil data aktivitas guru dan siswa.

<sup>26</sup> Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Suka Press, 2021), h.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 412.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>28</sup> Wawancara terhadap informan sebagai sumber data dan informasi dilakukan dengan tujuan penggalian informasi tentang fokus penelitian. Peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan informan yang telah dipilih dengan mengajukan pertanyaan sesuai panduan wawancara yang telah disiapkan.

Wawancara dilakukan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota, pemilihan informan didasarkan pada subjek yang menguasai persoalan tentang bagaimana pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar, memiliki data dan bersedia memberi data.

## 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui penelaahan sumber tertulis seperti buku, laporan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang diperlukan peneliti.<sup>29</sup> Data-data dapat diperoleh dari pihak-pihak sekolah untuk memperoleh informasi tentang sejarah dan perkembangan sekolah, tata usaha untuk memperoleh data-data sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru serta hal-hal yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang diperoleh dari Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

<sup>28</sup> Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: Rajawali Pers, 2020), h. 83.

<sup>29</sup> Rifa'i Abubakar, *Op. Cit*, h. 114



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui teknik ini juga peneliti dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Peneliti mengumpulkan dokumentasi berupa rekaman suara saat wawancara berlangsung serta mengambil gambar atau foto terhadap informan penelitian.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara yang dilakukan dengan melalui proses mengatur urutan data. Dimulai dari pengelompokan data ke dalam suatu pola yang kemudian dikategorikan dalam satuan uraian dasar. Setelah data diperoleh dan diolah dengan menggunakan teknik yang ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif analisis.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu pemaparan dan penggambaran dengan uraian hasil penelitian yang diperoleh peneliti langsung di lapangan yang kemudian dilakukan penyederhanaan data ke dalam bentuk data yang lebih mudah dibaca dan dipahami. Dalam penelitian ini, model analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, yang setelah dilakukan pengumpulan data maka akan dilakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut<sup>30</sup>:

### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

<sup>30</sup> Sugiyono, *Op. Cit.* h. 438-447

Dengan demikian, data yang di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencari bila diperlukan. Penulis berusaha membaca, memahami, dan mempelajari kembali data yang telah terkumpul sehingga dapat memilih, menggolongkan, mengarahkan, mengorganisasikan dan membuang data yang tidak diperlukan.

## 2. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya ialah peneliti melakukan penyajian data. Pada penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sebagainya. Dengan penyajian data ini akan mudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang ditemukan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti yang valid maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dari hasil pengumpulan data, reduksi data, penyajian data maka penulis menarik kesimpulan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota sudah lama dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi sekolah. Proses pelaksanaannya melalui tahapan pelaksanaan yang dimulai dari penetapan jadwal, waktu dan tempat pelaksanaan program membaca Al-Qur'an. Pelaksanaan program membaca Al-Qur'an dilakukan pada pagi hari selasa dan rabu yang dimulai dari jam 07.00-07.15 di dalam kelas yang diikuti oleh siswa dan guru yang masuk pada saat jam pertama pelajaran. Guru tersebut memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa dalam membaca Al-Qur'an.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program membaca Al-Qur'an dilihat dari faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan dari pihak sekolah, mayoritas siswa beragama Islam dan adanya guru pembimbing yang masuk pada saat jam pertama pelajaran. Hal ini dapat memperlancar pelaksanaan program membaca Al-Qur'an tersebut. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah masih ada sebagian guru yang terlambat dan tidak masuk ke dalam kelas pada saat itu, dan proses pelaksanaannya tidak berjalan dengan



lancar dan kurang efektif karena tidak ada yang mengawasi dan membina proses pelaksanaan program membaca Al-Qur'an.

## B. Saran

1. Kepada pihak sekolah diharapkan tetap mempertahankan program membaca Al-Qur'an, memfungsikan seluruh guru maupun staf dengan baik, menambahkan waktu pelaksanaan program membaca Al-Qur'an, serta mengadakan evaluasi untuk mengetahui tingkat perkembangan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
2. Kepada tenaga pendidik atau guru dan seluruh civitas akademik di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota untuk lebih meningkatkan keikutsertaan, pembinaan dan bimbingan serta pengawasan kepada siswa dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
3. Kepada siswa diharapkan dapat terus ikut serta dan menumbuhkan kemauan dalam membaca Al-Qur'an agar dapat meningkatkan kemampuan dan perubahan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid dan makhrajnya.
4. Bagi penulis mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan dapat mengembangkan tentang pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar untuk kedepannya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Suka Press
- Adisasmita, Rahardjo. 2011. *Pengelolaan Pendapatan & Anggaran Daerah*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ariani Harahap, Nurlina. dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bunaiya, Khairun Nisa. 2023. "Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 24 Medan" Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Candra, Leo "Penerapan Algoritma Tabu Search untuk Penjadwalan Mata Pelajaran di SMK Swasta Pelita-2 Aekkanopan" *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)* 3, no. 6 (Desember 2016).
- Cholil, Adam. 2014. *Dahsyatnya Al-Qur'an (Al-Qur'anul Karim Menjadi Petunjuk dan Solusi Umat Manusia dalam Mengarungi Samudra Kehidupan)*, Jakarta: AMP Press.
- Darmiah "Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam," *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (Januari-Maret 2021)
- Darwis, Amri. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Fachroni, Rohmad Syaifudin. 2019. "Pelaksanaan Program Pembelajaran Baca Qur'an (P2BQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019" Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Herawan, Dani. 2021. *Manajemen Sarana dan Prasarana*, Jawa Timur: Klik Media.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*, Depok: Rajawali Pers.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Imamah, Nur. 2023. *“Implementasi Kewajiban Membaca Al-Qur’an di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Purwodadi”* Skripsi, Universitas Islam Annur Lampung.
- Izzan, Ahmad. 2011. *Ulumul Qur’an Telaah Tekstualitas dan Kontektualitas Al-Qur’an*, Bandung: Humaniora anggota IKAPI.
- Julianto, Alfin dan Fitriah, Anisa “Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur’an di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan 1*, no. 2 (Maret 2021)
- K, Abdullah. 2018. *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*, Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Kirana Mocca, Yosieka. 2019. *“Efektivitas Kegiatan Membaca Al- Qur’an sebelum Masuk Jam Belajar di MAN 2 Model Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019”* Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Maslikhatun Nisak, Nur “Implementasi Kurikulum Pembelajaran Al Qur’an di Sekolah Dasar” *Halaqa: Islamic Education Journal 2*, no. 2 (Desember 2018).
- Muhaimin. 2003. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefenisi Islamisasi Pengetahuan*, Bandung: Nuansa.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Shafwan, Shofiya. 2020. *“Strategi Pembiasaan Membaca Al-Qur’an sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di MAS Plus Al-Ulum”* Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, Muhammad. 2016. *“Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di MI Ma’arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”* Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Yusra, Nelly. 2016. *Al-Qur’an (Tahsin Al-Qur’an)*, Jl. Swadaya Kom. Rindu Serumpun 4 Blok B-06: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati untuk memperoleh data dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan judul penelitian “Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur’an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”.

Berikut pedoman observasi untuk pengamatan peneliti :

No.	Hal yang Diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Siswa hadir tepat waktu	√	
2	Guru hadir tepat waktu	√	
3	Dimulai dengan membaca doa sebelum belajar	√	
4	Guru membimbing dalam kegiatan membaca Al-Qur’an	√	
5	Guru memberikan instruksi dalam membaca Al-Qur’an	√	
6	Siswa membaca Al-Qur’an dengan tertib	√	
7	Siswa membaca Al-Qur’an secara bergantian/bergiliran	√	
8	Menyimak dan mendengarkan bacaan ayat Al-Qur’an	√	
9	Memeriksa bacaan (tahsin)	√	
10	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√	
11	Membaca doa khataman Qur’an bersama-sama	√	
12	Tidak ada gangguan selama kegiatan berlangsung	√	



*Lampiran 2*

**Pedoman Wawancara Kepala Sekolah**

**Nama Kepala Sekolah** :  
**Hari/Tanggal wawancara** :  
**Tempat** :

1. Apa latar belakang atau motivasi utama sekolah untuk memperkenalkan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMAN 1 Bangkinang Kota?
2. Apa tujuan utama dari program tersebut menurut visi dan misi sekolah?
3. Bagaimana proses pengembangan dan perencanaan program ini dilakukan di sekolah?
4. Bagaimana peran sekolah dalam mendukung kelancaran program membaca Al-Qur'an di sekolah?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMAN 1 Bangkinang Kota?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3

#### Pedoman Wawancara Guru

**Nama Guru** :  
**Hari/Tanggal Wawancara** :  
**Tempat** :

1. Apa tanggapan bapak/ibu tentang program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMAN 1 Bangkinang Kota?
2. Bagaimana proses dan pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Bangkinang Kota?
3. Sejak kapan dimulainya program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
4. Bagaimana respon dan partisipasi siswa terhadap program ini sejak diluncurkan?
5. Apa peran serta tugas bapak/ibu guru dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di sekolah?
6. Apakah ada evaluasi setelah pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
7. Apakah ada perubahan yang teramati dalam perilaku atau prestasi siswa setelah mengikuti program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
8. Apa saja hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
9. Apa kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
10. Apa harapan dan masukan dari bapak/ibu terhadap pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

**Pedoman Wawancara Siswa**

**Nama siswa** :  
**Hari/Tanggal Wawancara** :  
**Tempat** :

1. Apa yang menjadi motivasi anda dalam mengikuti program membaca Al-Qur'an sebelum belajar ini?
2. Apakah ada perubahan dalam diri anda setelah berjalannya program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
3. Menurut anda apa saja keunggulan dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an di sekolah?
4. Apakah setelah pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar ini guru melakukan evaluasi terhadap bacaan anda?
5. Menurut anda apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di sekolah?
6. Apa harapan anda terhadap pelaksanaan program membaca Al-Qur'an sebelum belajar di SMAN 1 Bangkinang Kota?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5 Lembar Disposisi


LEMBAR DISPOSISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 5 Februari 2024	
ASAL : Dwi Ni'matul Mukarromah	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>SAIPUDDIN YULIAR, M.Ag</b>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, 22-2-2024   <b>Dr. Idris, M. Ed</b> <b>NIP. 197605042005011005</b>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6 Lembar Surat Penunjukkan Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4873/2024

Pekanbaru, 23 Februari 2024

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada  
Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DWI NI'MATUL MUKAROMAH  
NIM : 11711200622  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA ALQUR'AN SEBELUM  
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANGKINANG KOTA  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



Zakasih, M. Ag.  
IP. 197210171997031004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Saipuddin, Lc, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
- 3. Nama Mahasiswa : Dwi Ni'matul Mukaromah
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711200622
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Jumat, 1-3-24	Bimbingan Pembacaan Proposal		
2	Senin, 4-3-24	Bimbingan Materi Proposal		
3	Jumat, 8-3-24	Bimbingan Penulisan Proposal		
4	Jumat, 15-3-24	Bimbingan Revisi Proposal		
5	Selasa, 19-3-24	Bimbingan Materi Proposal		

Pekanbaru, 19 Maret 2024  
 Pembimbing,

Dr. H. Saipuddin, Lc, M. Ag  
 NIP. 197212102014111003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 Lembar Pengesahan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dwi Ni'matul Mukaromah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711200622  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 28 Maret 2024  
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Pekanbaru,.....  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal

Dwi Nimatul Mukaromah  
 NIM. 11711200622



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 9 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Saipuddin, Lc. M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721210 201411 1 003
- 3. Nama Mahasiswa : Dwi Ni'matul Mukaromah
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711200622
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Kamis, 02 Mei 2024	Bimbingan Perdana Skripsi		
2.	Jumat, 03 Mei 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
3.	Rabu, 15 Mei 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
4.	Jumat, 31 Mei 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
5.	Senin, 10 Juni 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
6.	Rabu, 12 Juni 2024	Bimbingan Materi Skripsi		
7.	Jumat, 14 Juni 2024	Bimbingan Akhir Skripsi		

Pekanbaru, 14 Juni 2024  
 Pembimbing,

Dr. H. Saipuddin, Lc. M. Ag  
 NIP. 19721210 201411 1 003

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10 Lembar Surat Izin pra Riset



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efftek\_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7243/2024 Pekanbaru, 17 April 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota  
 di  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dwi Ni' Matul Mukaromah  
 NIM : 11711200622  
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2024  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Lembar Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA  
AKREDITASI A (AMAT BAIK)



NPSN : 10400365 NSS : 301140605001  
Alamat: Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412  
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman\_1\_bangkinang@yahoo.co.id

Nomor : 400.3.8/SMAN.1.BKN-KOTA/243  
Lamp. : -  
Perihal : **Persetujuan Penelitian**

Kepada Yth,  
**Bapak Rektor UIN Suska Riau**  
di-  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Kami mendo'akan Semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiyat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. *Aamiin.*

Sehubungan dengan permintaan izin penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dari Mahasiswi Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju memberikan izin kepada mahasiswi atas nama :

**Nama** : DWI NI'MATUL MUKAROMAH  
**NIM** : 11711200622  
**Universitas** : UIN Suska Riau  
**Program studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Pra Riset di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terimah kasih.

Bangkinang Kota, 23 April 2024  
Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

  
**MUHAMMAD YATIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19680712 200701 1 009

Catatan :

Mohon dilengkapi terlebih dahulu surat izin dari Dinas Perizinan dan Pelayanan Terpadu Provinsi Riau.



Lampiran 12 Lembar Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.itk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7626/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 29 April 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Kampar

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dwi Ni' Matul Mukaromah  
NIM : 11711200622  
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Program Membaca Alqur'an Sebelum Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota  
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 April 2024 s.d 29 Juli 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Lembar Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65064  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7626/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 29 April 2024** dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: DWI NI'MATUL MUKAROMAH
2. NIM / KTP	: 117112006220
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 2 Mei 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DPM  
 PTSP**  
 DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Lembar Surat Izin Riset atau Penelitian dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 MAY 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 6024  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65064 Tanggal 2 Mei 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DWI NI'MATUL MUKAROMAH  
NIM/KTP : 11711200622  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN  
SEBELUM BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
1 BANGKINANG KOTA  
Lokasi Penelitian : SMAN 1 BANGKINANG KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,  
LEDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Lembar Surat Balasan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA  
AKREDITASI A (AMAT BAIK)



NPSN : 10400365 NSS : 301140605001  
Alamat: Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 200821 Bangkinang Kota Kode Pos 28412  
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman\_1\_bangkinang@yahoo.co.id

Nomor : 422.1/SMAN.1.BKN-KOTA/292  
Lamp. : -  
Perihal : **Persetujuan Penelitian**

Kepada Yth,  
**Bapak Dekan UIN Suska Riau**  
di-  
Pekanbaru

Dengan hormat,

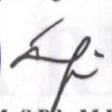
Kami mendo'akan Semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiyat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. *Aamiin.*

Sehubungan dengan permintaan izin penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dari Mahasiswi UIN Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

**Nama** : DWI NI'MATUL MUKAROMAH  
**NIM** : 11711200622  
**Universitas** : UIN Suska Riau  
**Program studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terimah kasih.

Bangkinang Kota, 14 Mei 2024  
Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota  
  
**MUHAMMAD YATIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19680712 200701 1 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Lembar Surat Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
 DINAS PENDIDIKAN  
 SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA  
 AKREDITASI A (AMAT BAIK)  
 NSS. 301140605001 NPSN. 10400365



Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412  
 Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman\_1\_bangkinang@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**  
 No. 400.3.8/SMAN.1.BK/352

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kota Propinsi Riau, berdasarkan surat Dinas Pendidikan, No. 800/Disdik/1.3/2024/6024 tanggal 03 Mei 2024 perihal Izin Penelitian Untuk Tugas Akhir, dengan ini menerangkan bahwa, :

Nama	: DWI NI'MATUL MUKAROMAH
NIM	: 11711200622
Jenis Kelamin	: Perempuan
Fakultas/Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	: S1
Universitas	: UIN Suska Riau
Ala m a t	: Pekanbaru

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data yang akan dijadikan bahan pembuatan skripsi guna menyelesaikan studinya ditingkat akhir dengan judul "PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Bangkinang Kota, 11 Juni 2024  
 Kepala SMA N 1 Bangkinang Kota

**MUHAMMAD YATIM, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19680712 200701 1 009

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota



Observasi Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Observasi Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur'an



Guru membimbing dan mengawasi proses pelaksanaan program membaca Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa membaca Al-Qur'an secara bergantian



Siswa yang lain mendengarkan dan menyimak dalam proses pelaksanaan program membaca Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan juga sebagai Wakil Kurikulum

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan sebagai Pembina Rohis



Wawancara dengan siswa kelas XI.1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan siswa kelas XI.11



Wawancara dengan siswa kelas XI.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT PENULIS

**Dwi Ni'matul Mukaromah**, lahir di Kampar Provinsi Riau pada 20 Agustus 1999. Anak dari pasangan Bapak Supriyono dan Ibu Almh. Mufsiyatin. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Sei Lembu Makmur pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 016 Desa Kayu Aro dan lulus tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kampar dan lulus tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dan lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tahun 2017.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Daring (KKN-DR) secara online pada masa Pandemi Covid-19. Setelah melakukan KKN-DR, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) secara online di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Selama dalam perkuliahan, penulis aktif mengikuti organisasi internal dan eksternal kampus. Organisasi internal yang diikuti yaitu Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Sedangkan untuk organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang aktif sampai sekarang. Pada April 2024 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Program Membaca Al-Qur’an sebelum Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”** di bawah bimbingan bapak Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc, M. Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.