



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATERI MATA KULIAH
PSIKOLOGI AGAMA DAN KEMATANGAN BERAGAMA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FITRIYANI

NIM. 11711200951

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATERI MATA KULIAH
PSIKOLOGI AGAMA DAN KEMATANGAN BERAGAMA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FITRIYANI

NIM. 11711200951

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Fitriyani NIM. 11711200951 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 27 Dzulkaidah 1445 H
05 Juni 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. H.Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Fitriyani NIM. 11711200951 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulhijjah 1445 H/26 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1445 H
26 Juni 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul Hs, MA.

Penguji III

Dr. Yasnel, M.Ag.

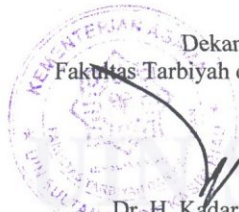
Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyani
NIM : 11711200951
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 18 September 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Fitriyani
NIM.11711200951



PENGHARGAAN



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahuwa Ta'ala* atas nikmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA Riau*”. Sholawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada nabi junjungan alam yakni Nabi *Muhammad Soallahu Aalaih Wasallam* yang telah membimbing umatnya dari masa jahiliyah hingga ke masa yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan gama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan keterbatasan waktu selama menyelesaikan Skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaian ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Kepada orang tua tercinta, Ayahanda Asril dan ibunda Darnawati yang sangat saya cintai yang tidak pernah berhenti memberi dukungan, kasih sayang yang tidak pernah putus, doa- doa yang senantiasa menemani langkah penulis, memberikan motivasinya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Prodi Pendidikan Agama Islam. Semoga perjuangan ayah dan Ibunda akan di balas oleh Allah *Subhanahuwa Ta'ala*.

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., dan Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Keluarga dan saudara yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan dukungan, khususnya kepada abang kandung saya Hendra Saputra serta adik kandung saya Desi Ramadani, dan kakak ipar saya Feby Darista yang sudah melahirkan ponakan saya yaitu Alesha Alifa Hibatillah yang sangat saya sayangi.
10. Keluarga besar kakek dan nenek, tante dan om yang selalu memberikan semangat dalam bentuk moril maupun material.
11. Teman–teman serta sahabat surga: Nurul Fatimah dan Faizah yang telah banyak membantu dan memberikan motivasinya kepada penulis. Teman yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sudah seperti keluarga Asma Yulinda yang sudah banyak membantu dan menami hari penulis saat senang maupun gunda gulana. Semoga semua kebaikannya dibalas oleh Allah *Aamin Ya Rabbal Aalamin*.

12. Sahabat pejuang skripsi special untuk: Iin Nopika Fitri, Dona Herlina, Nurhaliza, Sulvianida, Dwi Ni'matulmukaromah, Rohmani Fitria Rokha, Anisa Dea Sari, dan Raihul Aflah terimakasih telah banyak membantu penulis dalam segala hal serta banyak memberikan motivasi dan ide dalam penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini semoga Allah Membalas segalanya.

13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya teman-teman SLTP/A B angkatan 2017 yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, Kepercayaan diri dan pengalaman berharga yang tak terlupakan. Para senior yang tidak bisa dituliskan namanya satu-persatu yang telah banyak membantu. Dan juga *lelaki tersayangku* .

14. Keluarga besar Kadai Mamak slebew : Amnesty Vanny, Fonny Maharani, Ria Ramadhani, Ahmadil Badri, Andika Cahyadi, Ichsan Saputra, Giovano Gilang, Ali Hasan, Yoga Desra, yang sudah mewarnai hidup penulis. Keluarga besar MPS (Mahasiswa Pecinta Shalawat) yang sudah banyak memberikan barokah nya.

15. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharpkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wasaalamualaikum Warahmatullah

Pekanbaru, 05 Juni 2024
Penulis

FITRIYANI
NIM. 11711200951



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur hamba haturkan kepadaMu ya Allah
 Dengan limpahan pertolongan serta kasih sayangMu ya Allah

Hamba senantiasa berada dalam bimbinganmu mulai dari awal sampai akhir

Tak lupa shalawat dan salam terutukkekasih Allah yang berhati mulia

Nabi Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wa Salam.*

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta

Ayah (Asril) dan Mamak (Darnawati)

Terimakasih atas segala do'a, didikan, kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta

kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapatku balas,
 hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku

Sehingga aku dapat mencapai cita-cita ku impikan

terimakasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah abah dan mama
 lakukan untukku.

Dan untuk abang Ku (Hendra Saputra) dan adikku (Desi Ramadani) terima kasih

telah memberikan semangat dan dukungan dalam

menyelesaikan tugas akhir ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitriyani, (2024): Hubungan antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau. Jenis penelitian korelasi *product moment* dan pendekatan kuantitatif. . Populasi penelitian ini adalah 173 orang mahasiswa PAI angkatan 2020 dan pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sebanyak 10% dari setiap lokal sehingga berjumlah 17 orang. Pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil analisis statistik dengan menggunakan uji korelasi *product moment* diperoleh r_{hitung} 0.773 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.482) maupun 1% (0.412). Nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti ada hubungan positif yang signifikan antara pemahaman materi mata kuliah psikologi agama dan kematangan beragama mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Kata Kunci : Pemahaman Materi Psikologi Agama, Kematangan beragama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitriyani (2024): The Correlation between Students Material Comprehension on Psychology of Religion Course and Their Religious Maturity at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at testing the correlation between students' material comprehension on Psychology of Religion course and their religious maturity at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was correlational research with quantitative approach. 173 Islamic Education Department students of 2020 were the population of this research. Proportionate random sampling technique was used in this research, and 10% of each class or 17 students were selected as samples. Test, questionnaire, and documentation were used to collect data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. The statistical analysis results with product moment correlation test showed that $r_{\text{observed}} 0.773$ was higher than r_{table} at 5% (0.482) and 1% (0.412) significant levels. The significant score 0.000 was lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was a positive and significant correlation between students' material comprehension on Psychology of Religion course and their religious maturity at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Keywords: *Psychology of Religion Material Comprehension, Religious Maturity*

ملخص

فطرياني، (٢٠٢٤): العلاقة بين فهم مادة السيكولوجية الدينية والنضج الديني لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى العلاقة بين فهم مادة السيكولوجية الدينية والنضج الديني لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. أنواع البحث ارتباط ضب العزم والمدخل الكمي. عدد سكان هذا البحث ١٧٣ طالبًا من طلاب قسم التربية الإسلامية لعام ٢٠٢٠ واستخدم أخذ العينة عينة عشوائية متناسبة بنسبة ١٠٪ من كل منطقة، بإجمالي ١٧ شخصًا. يستخدم جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية ارتباط ضرب العزم. حصلت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزم على حساب ر قدره ٠.٧٧٣ والذي كان أكبر من جدول ر عند مستوى دلالة ٥% (٠.٤٨٢) أو ١% (٠.٤١٢). القيمة الهامة هي $٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥$ ، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين فهم مادة السيكولوجية الدينية والنضج الديني لطلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: فهم مادة السيكولوجية الدينية، النضج الديني



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian Relevan	34
C. Konsep Operasional.....	36
D. Asumsi dan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Lokasi penelitian	47
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Analisis Data	80
D. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Konsentrasi Jurusan Pendidikan Agama Islam	41
Tabel III.2	Sampel Jurusan Pendidikan Agama Islam	42
Tabel IV.1	Nama-nama Rektor di IAIN Sulthan Syarif Qaim Riau	49
Tabel IV.2	Nama-nama Rektor di UIN Sulthan Syarif Qasim Riau	50
Tabel IV.3	Struktur Jabatan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .	54
Tabel IV.4	Nama-nama Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam .	55
Tabel IV.5	Nama-nama Pengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam	59
Tabel IV. 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama (Variabel X).....	61
Tabel IV.7	Hasil Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama (Variabel Y)	62
Tabel IV.8 –IV.17	Data Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	63-66
Tabel IV.18	Rekapitulasi Data Hasil Tes Pemahaman materi Mata Kuliah Psikologi Agama	67
Tabel IV.19	Alternatif Jawaban Angket Kematangan Beragama	68
Tabel IV.20	Hasil Uji Validitas Kematangan Beragama (Variabel Y).....	69
Tabel IV.21	Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Beragama (Variabel Y).....	90
Tabel IV.22- IV.41	Data Angket tentang Kematangan Beragama	70-79
Tabel IV.42	Repitulasi Data Angket Kematangan Beragama (Y) ...	79
Tabel IV.43	Rekapitulasi Data Hasil Tes Tentang Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama.....	80
Tabel IV.44	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Kematangan Beragama.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.45	Uji Normalitas	84
Tabel IV.46	Uji Homogenitas	85
Tabel IV.47	Uji Linieritas.....	86
Tabel IV.48	Uji Hipotesis.....	87
Tabel IV.49	Uji Koefesien Determinan.....	88





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Pemahaman
Lampiran 2	Angket
Lampiran 3	Data Uji Coba Variabel X
Lampiran 4	Data Uji Coba Variabel Y
Lampiran 5	Hasil Penelitian Variabel X
Lampiran 6	Hasil Penelitian Variabel Y
Lampiran 7	Hasil Olah data SPSS
Lampiran 8	Lembar Disposis
Lampiran 9	Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 10	Izin pra Riset
Lampiran 11	Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 12	Berita Acara
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 14	Izin Riset
Lampiran 15	Kegiatan Bimbingan Mahasiswa
Lampiran 16	Pembimbing Skripsi Perpanjangan
Lampiran 17	Dokumentasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Zakiah Darajat, psikologi agama merupakan suatu cabang ilmu yang menelaah dan meneliti kehidupan beragama pada seseorang serta mempelajari seberapa besarnya pengaruh keyakinan agama itu dalam sikap dan tingkah laku juga keadaan hidup pada umumnya. Di samping itu psikologi agama juga mempelajari pertumbuhan dan perkembangan jiwa agama pada seseorang, serta faktor yang memengaruhinya.¹

Terdapat beberapa hal penting dalam psikologi agama, *pertama* ialah bahwa psikologi agama menekankan pada aspek pengaruh. Bahwa psikologi agama sebagai ilmu pengaruh yang mempelajari sikap dan perilaku seseorang sebagai hasil dari pengaruh keyakinan atau kepercayaan dari agama yang dianutnya. *Kedua* bahwa psikologi agama mengkaji proses terjadinya pengaruh suatu kepercayaan atau keyakinan dalam menumbuh kembangkan jiwa keagamaan pada seseorang. Ketiga bahwa psikologi agama mengkaji “kondisi” atau keadaan seseorang. Apabila terjadi kegoncangan jiwa dalam keberagamaannya juga menjadi objek kajian penting dalam psikologi agama.²

Psikologi agama yang sebagai ilmu pengetahuan empiris tidak menjelaskan tentang Tuhan dan sifat-sifat-Nya akan tetapi dapat menguraikan tentang pengaruh iman terhadap tingkah laku manusia. Psikologi dapat

¹M. Hanafi, *Dasar-dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: LPPM UIN Suska, 2014), h. 5-6.

²Nunzairina, “Sejarah pemikiran Psikologi Islam Zakiah Daradjat”, dalam *Jurnal JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam*, Vol. 2, No. 1 th. 2018, 101.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

menjabarkan tentang iman agama kelompok atau iman individu, dapat mempelajari lingkungan-lingkungan empiris dari gejala keagamaan, tingkah laku keagamaan, atau pengalaman keagamaan, hukum-hukum umum tentang terjadinya keimanan, proses timbulnya kesadaran beragama dan persoalan empiris lainnya. Ilmu jiwa agama hanyalah menghadapi manusia dengan pendirian dan perbuatan yang disebut agama, atau tepatnya hidup beragama.³

Kematangan beragama menurut Jalaluddin adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menghayati serta mengaplikasikan nilai-nilai luhur agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang menganut suatu agama karena menurut keyakinannya agama tersebutlah yang baik. Karena itu, seseorang berusaha menjadi penganut yang baik. Keyakinan terhadap agama ditampilkan dalam sikap dan tingkah laku keagamaan yang mencerminkan ketaatan terhadap agamanya. Sebagai umat Islam telah diajarkan di dalam agama untuk berperilaku baik kepada sesama, contohnya saja tolong menolong dalam kebajikan bukan pelanggaran yang telah ditetapkan di dalam Alquran menolong seseorang yang bertujuan untuk menguntungkan orang lain tanpa mengharap imbalan secara langsung dengan cara sukarela yang menghasilkan suatu yang baik.⁴

Pencapaian tingkat stabilitas tertentu bagi perkembangan rohani disebut istilah kematangan (*maturity*).⁵ Sedangkan di dalam Kamus Lengkap Psikologi, kematangan (*maturity*) diartikan keadaan telah mencapai satu

³Firdaus, "Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat", dalam *Jurnal Al-Adyan*, Vol. 9, No. 2, 2014, 25-26.

⁴Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 125

⁵Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 117.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

bentuk kematangan atau kedewasaan secara psikologis atau perkembangan penuh dari intelegensi dan proses-proses emosional.⁶

Kematangan menurut Slameto, yaitu suatu keadaan yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan dan ini berhubungan dengan fungsi-fungsi tubuh/jiwa sehingga terjadi differensiasi.⁷

Berdasarkan pendapat para ahli diatas maka kematangan beragama merupakan kemampuan seseorang untuk memahami, menghayati serta mengaplikasikan nilai-nilai luhur agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Ia menganut suatu agama karena menurut kenyakinannya agama tersebutlah yang terbaik, maka ia berusaha menjadi penganut yang baik. Kenyakinan itu ditampilkan dalam sikap dan tingkah laku keagamaan yang mencerminkan ketaatan terhadap agama.

Jurusan Pendidikan Agama Islam memiliki sebuah mata kuliah yang berhubungan dengan kematangan beragama mahasiswa, yaitu mata kuliah Psikologi Agama. Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Umum (MKU) Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Memahami Psikologi Agama akan memperkaya pemahaman seseorang tentang bagaimana agama dapat membentuk kematangan beragama dan tercermin dalam perilaku sehari-hari. Ini penting karena pemahaman ini

⁶J.P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), h. 291.

⁷Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), h. 115.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan seseorang untuk mengamalkan ajaran agama dengan autentisitas, seperti yang diajarkan kepada seorang muslim sejati. Di UIN Suska Riau, Psikologi Agama menjadi mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 Pendidikan Agama Islam, karena pemahaman ini mendalam mengenai hubungan antara agama dan perilaku sangat penting bagi mereka.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada 24 Januari 2022 sampai dengan 24 Februari 2022 di jurusan PAI ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang pakaiannya kurang syar'i. Dalam ajaran islam ada ketentuan tentang berpakaian syar'i yaitu menutup aurat, mengingat terdapat batasan aurat yang harus ditutupi bagi muslim maupun muslimah. Artinya setiap muslim baik laki-laki maupun perempuan akan memperoleh pahala ketika dapat berpakaian sesuai tuntunan syariat dan sebaliknya akan mendapat dosa kalau melanggarnya.⁸ Namun masih ada sebagian mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami atau menerapkan aturan ini dalam keseharian mereka.
2. Masih ada sebagian mahasiswa yang shalat tidak tepat waktu. Melaksanakan shalat tepat waktu merupakan salah satu contoh dari kedisiplinan dalam beribadah apabila individu shalat tepat waktu, maka secara tidak langsung akan membentuk sikap kedisiplinan lainnya.⁹

⁸Agus Khunaifi, *Etika Berpakaian dalam Islam (Studi Tematik Akhlak Berpakaian Pada Kitab Shahih Bukhori)*, Jurnal Inspirasi, Vol 3, No. 1, Januari-Juni 2019, h. 59.

⁹Mela Amelia, dkk, *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*, Jurnal Fakultas Psikologi, Vol. 13, No 1, 2019, h. 47.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Masih ada sebagian mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang hanya mementingkan diri sendiri. Kepribadian seperti ini cenderung tidak peduli terhadap orang lain, berulah sesuka hati dan semena-mena terhadap orang lain. Sifat ini tentunya bertentangan dengan pandangan Islam yang mana Islam mengatur segala bentuk kehidupan manusia dari hal kecil sampai hal besar, baik berupa cara hidup, berinteraksi dengan sesama makhluk Allah Swt, maupun hal lainnya.¹⁰
4. Masih ada sebagian mahasiswa yang terlalu cinta duniawi, kurang megingat akhirat. Hakikat Pendidikan Islam sejatinya bermuara pada dua aspek pokok dalam kehidupan yaitu kehidupan dunia dan kehidupan akhirat, manusia harus bisa menyelaraskan dan menyeimbangkan dua aspek tersebut dalam segala aktivitas sehingga dapat memenuhi kewajiban jasmani dan rohaninya secara harmonis.¹¹

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Hubungan antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau**”

¹⁰Haryani Putriani dan Ihsan Mz, *Perilaku Antisosial dalam Pandangan Islam*, Jurnal Studia Insania, Vol 8, No. 2, November 2020, h. 74-75.

¹¹Indah Wahyu Ningsih, *Konsep Hidup Seimbang Dunia Akhirat dan Implikasinya dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Jurnal Tahsinia, Vol. 1 No. 2, 2020, h. 129.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Penegasan Istilah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pemahaman materi

Pemahaman ialah proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan.¹² Pemahaman adalah perilaku yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menangkap pengertian suatu konsep. Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan, atau mengekstrapolasi (memperhitungkan) konsep dengan menggunakan kata-kata atau simbol-simbol lain yang dipilihnya sendiri.¹³ Sedangkan yang penulis maksudkan yakni pemahaman mahasiswa pada materi mata kuliah psikologi agama dengan kematangan beragama, yang mana mahasiswa telah memahami materi tersebut.

2. Psikologi Agama

Psikologi Agama menurut Zakiah Daradjat ialah meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan perbuatan orang atau mekanisme yang melakukan pekerjaan dalam diri seseorang, karena cara seseorang berpikir, bersikap, bereaksi, dan bertindak laku tidak bisa dipisahkan dari keyakinannya, karena keyakinan masuk kedalam kontribusi kepribadiannya. Nico Syukur Dister berpendapat psikologi agama yaitu ilmu yang menyelidiki pendorong tindakan-tindakan manusia, berpihak kepada yang benar yang sadar maupun yang tidak sadar, yang berkomunikasi dengan dengan keyakinan terhadap ajaran/wahyu "Nan Illahi" (segala sesuatu yang bersifat Dewa-dewa) yang juga tidak terlepas

¹²<https://kbbi.web.id/paham> diakses pada 02 september 2021

¹³Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*, (Jakarta: Erlangga, 2012), h. 135

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari pembahasan hubungan manusia dengan ronde yang terkaitnya. Dari pendapat para pandai tersebut tentang psikologi agama bisa diambil pengertian secara umum, psikologi agama yaitu ilmu ilmu yang membahas pengaruh agama dalam diri (*kognitif*= pengetahuan, *afektif*= perasaan/sikap, *behavior*= prilaku atau tindakan) seseorang dalam kehidupannya yaitu dalam berinteraksi dengan Tuhan/Pencipta, sesama manusia dan ronde yang terkaitnya.

3. Kematangan Beragama

Pencapaian tingkat stabilitas tertentu bagi perkembangan rohani disebut istilah kematangan (*maturity*).¹⁴ Sedangkan di dalam Kamus Lengkap Psikologi, kematangan (*maturity*) diartikan keadaan telah mencapai satu bentuk kematangan atau kedewasaan secara psikologis atau perkembangan penuh dari intelegensi dan proses-proses emosional.¹⁵ Kematangan menurut Slameto, yaitu suatu keadaan yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan dan ini berhubungan dengan fungsi-fungsi tubuh/jiwa sehingga terjadi differensiasi.¹⁶

¹⁴Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 117.

¹⁵J.P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), h. 291.

¹⁶Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), h. 115.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, banyak permasalahan yang bermunculan disekitar kajian ini. Maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Bagaimana kematangan beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- c. Apakah ada hubungan pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama antara kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- d. Apa saja faktor yang mempengaruhi kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, tidak semua masalah akan penulis teliti, mengingat keterbatasan dana, waktu dan tenaga. Untuk itu penulis membatasi masalah pada “Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah yang diteliti adalah:

Apakah ada hubungan antara pemahaman materi mata kuliah psikologi agama dan kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan penulis mencapai gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Sebagai pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman berasal dari kata paham yang artinya mengerti benar dalam suatu hal. Pemahaman merupakan proses perbuatan, cara memahami.¹⁷ Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.¹⁸

Menurut Yusuf Anas Pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat kurang lebih sama dengan yang sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaannya.¹⁹ Kemampuan mahasiswa dalam memahami pengetahuan yang sudah didapat. Pemahaman adalah perilaku yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menangkap pengertian suatu konsep. Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan, atau mengekstrapolasi (memperhitungkan)

¹⁷Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,1990), h. 965

¹⁸Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Cet. IV, h. 16

¹⁹Yusuf Anas, *Manageme Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, (Jogja: IRCiSoD, 2009), h. 151.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep dengan menggunakan kata-kata atau simbol-simbol lain yang dipilihnya sendiri.²⁰

Berdasarkan pengertian yang telah disampaikan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami pengetahuan yang telah didapat, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar serta dapat mengamalkan ilmu tersebut dalam kehidupan.

Pemahaman merupakan kemampuan berpikir atau kerap kali disebut dengan hasil belajar kognitif. Sejatinya kemampuan berfikir tersebut tidak hanya pemahaman, tetapi memiliki beberapa tingkatan, yaitu:

- 1) Pengetahuan, merupakan pengenalan dan pengingatan kembali terhadap pengetahuan tentang fakta, istilah, dan prinsip-prinsip dalam bentuk seperti mempelajari.
- 2) Pemahaman, merupakan kemampuan menangkap sari dari makna hal-hal yang dipelajari.
- 3) Penerapan, merupakan kemampuan dalam menerapkan metode, kaidah untuk menghadapi masalah yang nyata dan baru.
- 4) Analisis, merupakan kemampuan merinci suatu kesatuan ke dalam bagianbagian sehingga struktur keseluruhan dapat dipahami dengan baik.

²⁰Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*, (Jakarta: Erlangga, 2012), h. 135.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Sintesis, merupakan kemampuan membentuk suatu pola baru, misalnya tampak dalam kemampuan menyusun suatu program.
- 6) Evaluasi, merupakan kemampuan membentuk pendapat tentang beberapa hal berdasarkan kriteria tertentu.²¹

Dari tingkatan-tingkatan kemampuan berpikir atau hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa pemahaman setingkat lebih tinggi dari pengetahuan. Seseorang yang memiliki pengetahuan belum tentu dapat memahami materi yang dipelajarinya. Sedangkan dengan pemahaman, berarti tidak hanya hafal secara lisan akan tetapi dapat menangkap konsep atau makna dari materi yang dipelajari. Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

- 1) Menerjemahkan (translation), pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga dari konsepsi anstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata kedalam gambar grafik dapat dimasukkan dalam kategori menerjemahkan. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan dan menerjemahkan ini adalah menerjemahkan, mengubah, mengilustrasikan, dan sebagainya.

²¹Aunurrahman, *Belajar dan Mengajar* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menginterpretasi (interpretation), adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi. Misalnya diberikan suatu diagram, tabel, grafik atau gambar-gambar lainnya dan minta ditafsirkan. Dapat saja mahasiswa tidak mampu menafsirkannya lantaran mereka tidak cukup terlatih untuk itu.
- 3) Mengekstrapolasi (extrapolation), kemampuan ini menuntut intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional untuk mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memperkirakan, menduga, menyimpulkan, meramalkan, membedakan, menentukan, mengisi, dan menarik kesimpulan.²²

b. Indikator Pemahaman

Indikator pemahaman menunjukkan bahwa pemahaman lebih tinggi satu tingkat dari pengetahuan.²³ Jika pada tingkat pengetahuan, siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep tanpa menangkap pengertian atau maksud dari suatu konsep. Sementara pemahaman meliputi perilaku yang menunjukkan kemampuan siswa dalam menangkap makna atau arti dari suatu konsep. Untuk memperjelas pengertian pemahaman maka akan dijelaskan beberapa indikatornya, terdapat beberapa indikator pemahaman diantaranya:

²²Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 20.

²³Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1995), h. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menjelaskan kembali; memberikan penjelasan dari sesuatu yang dibaca atau didengarnya menggunakan susunan kalimatnya sendiri.
- 2) Menyimpulkan; mampu memberi simpulan dengan kalimatnya sendiri dari suatu pembelajaran yang telah diperoleh melalui aktivitas pembelajaran.
- 3) Memberikan contoh; mampu memberikan contoh lain dari yang telah dicontohkan, atau menggunakan petunjuk penerapan dari kasus lain.²⁴

c. Materi Mata Kuliah Psikologi Agama

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Umum (MKU) Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Agama, Psikologi Agama dan Kesehatan Mental, Motivasi Beragama dan Aktualisasi Diri, Psikologikal Mukmin Dalam Kesehatan Mental, Nilai Psikologis Ibadah, Psikologi dalam Sufisme, Penyakit Masyarakat (Kenakalan Remaja, Perjudian, dan Penggunaan Narkotika dan Minuman Keras), Kriminalitas dalam Pespektif Psikologi Agama (Pencurian dan Perampokan, Korupsi, Penganiyaan dan Pembunuhan), Psikologi Agama Lintas Budaya (Agama dan Budaya, Psikologi Budaya dan Psikologi Agama dengan pendekatan Budaya), Gender

²⁴Shodiq Abdullah, *Evaluasi Pembelajaran*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012), h.



dalam Perspektif Psikologi Agama, Poligami dalam Perspektif Psikologi Agama, Psikologi Agama Lintas Sosial (Interaksi Sosial, Agama dan Masyarakat, perilaku Masyarakat Modern, konversi Agama dan Solidarita Sosial), Psikologi Aghniya' dan Psikologi Dhu'afa, Ekonomi Syari'ah Perspektif Psikologi Agama dan Psikologi Agama dan Ekonomi Global.²⁵

d. Psikologi Agama

Psikologi agama terdiri dari kata psikologi dan agama. Psikologi secara umum diartikan sebagai ilmu yang mempelajari gejala jiwa manusia yang normal, dewasa dan beradab. Secara umum psikologi mencoba meneliti dan mempelajari sikap dan tingkah laku manusia sebagai gambaran dari gejala-gejala kejiwaan yang berada dibelakangnya. Selanjutnya pengertian agama menurut Harun Nasution, agama adalah Pengakuan terhadap adanya hubungan manusia dengan kekuatan gaib yang harus dipatuhi.²⁶ Agama juga mengandung arti ikatan yang harus dipegang dan dipatuhi manusia. Ikatan dimaksud berasal dari sesuatu ikatan yang lebih tinggi dari manusia sebagai kekuatan ghaib yang tidak dapat ditangkap panca indra, namun mempunyai pengaruh yang besar terhadap kehidupan manusia sehari-hari.²⁷

²⁵Silabus psikologi agama

²⁶Hanafi, *Dasar-dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, 2014, h.2-6

²⁷Nairazi, *Jurnal Perundang Undangan Dan Hukum Pidana Islam*, Volume III. No. 01. Januari – Juni 2018M/1439H, h.51-52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat dikatakan agama adalah suatu aturan yang menyangkut cara-cara bertingkah laku, berperasaan dan berkeyakinan secara khusus. Setidaknya agama menyangkut keilahi-an. Maksudnya, agama menyangkut segala sesuatu yang bersifat ketuhanan.²⁸

Menurut Zakiyah Drajat Psikologi agama adalah ilmu yang meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku seseorang atau mekanisme yang bekerja dalam diri seseorang, yang menyangkut cara berfikir, bersikap, bereaksi, dan bertingkah laku yang tidak bisa dipisahkan dari keyakinannya, karena keyakinan itu masih dalam konstruk kepribadianya.

Sementara menurut Jalaluddin dan Ramayulis, ialah sebagai ilmu jiwa yang khusus mengkaji sikap dan tingkah laku seseorang yang timbul dari keyakinan yang dianutnya berdasarkan pendekatan psikologi. Sedangkan Thouless membatasinya sebagai ilmu jiwa yang memusatkan perhatian dan penelitiannya pada perilaku keagamaan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi yang dipungut dari studi tingkah laku non religius.²⁹

Pendapat lain mengatakan psikologi agama adalah suatu ciri lain yang merupakan manifestasi dari penyelidikan tentang perilaku keagamaan manusia secara psikologis.³⁰ Psikologi agama merupakan satu cabang dari psikologi yang kajiannya menitikberatkan pada

²⁸Firdaus, Jurnal Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan, Al-AdYaN/Vol.IX, NO.2/Juli-Desember/2014, h .21

²⁹Ramayulis. Op. Cit, h. 5-6

³⁰khairunnas Rajab, Op.Cit, h.9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku beragama individu, masyarakat dalam satu komoditas. Psikologi Agama mencoba menguak bagaimana agama mempengaruhi perilaku manusia.³¹

Ruang lingkup kajian psikologi agama mencakup kesadaran agama yang berarti bagian atau segi agama yang hadir dalam pikiran, yang merupakan aspek mental dari aktivitas agama, dan pengalaman agama berarti unsur perasaan dalam kesadaran beragama yakni perasaan yang membawa kepada keyakinan yang dihasilkan oleh tindakan (amaliah) dengan kata lain bahwa psikologi agama mempelajari kesadaran agama pada seseorang yang pengaruhnya terlihat dalam kelakuan dan tindakan agama orang itu dalam hidupnya.³²

Jadi Psikologi Agama diartikan sebagai ilmu yang meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku seseorang atau mekanisme yang bekerja dalam diri seseorang, yang menyangkut cara berfikir, bersikap, bereaksi dan bertingkah laku yang tidak dipisahkan dari keyakinannya, karena keyakinan itu masih dalam konstruk kepribadianya. Tegasnya psikologi agama hanya mempelajari dan menelaah fungsi-fungsi jiwa yang memperlihatkan diri dalam perilaku dalam kaitanya dengan kesadaran dan pengalaman agama manusia.

³¹Khairunnas Rajab, Op. Cit, h. 11-12

³²Firdaus, Op. Cit, h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kematangan Beragama

a. Pengertian kematangan beragama

Pencapaian tingkat stabilitas tertentu bagi perkembangan rohani disebut istilah kematangan (*maturity*).³³ Sedangkan di dalam Kamus Lengkap Psikologi, kematangan (*maturity*) diartikan keadaan telah mencapai satu bentuk kematangan atau kedewasaan secara psikologis atau perkembangan penuh dari intelegensi dan proses-proses emosional.³⁴ Kematangan menurut Slameto, yaitu suatu keadaan yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan dan ini berhubungan dengan fungsi-fungsi tubuh/jiwa sehingga terjadi differensiasi.³⁵

Dari pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kematangan beragama merupakan kemampuan seseorang untuk memahami, menghayati serta mengaplikasikan nilai-nilai luhur agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Ia menganut suatu agama karena menurut kenyakinannya agama tersebutlah yang terbaik, maka ia berusaha menjadi penganut yang baik. Kenyakinan itu ditampilkan dalam sikap dan tingkah laku keagamaan yang mencerminkan ketaatan terhadap agama.

³³ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 117.

³⁴ J.P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), h. 291.

³⁵ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), h. 115.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kematangan beragama menurut para ahli:

1) Kematangan Beragama Menurut Allport

Dalam pemikiran psikologi, Allport adalah salah seorang yang memiliki pertimbangan cukup serius terhadap konsep kematangan beragama. Konsep kematangan beragama menurut Allport adalah sebagai berikut:

- a) Kematangan beragama yang pertama adalah kemampuan melakukan diferensiasi (kemampuan untuk dapat membedakan antara hak dan kewajiban)³⁶ atau kritik terhadap dirinya sendiri. Dengan kata lain, seseorang yang memiliki rasa ini mempunyai kemampuan untuk memahami dirinya sendiri.
- b) Selanjutnya, Allport menemukan bahwa kematangan beragama terkait dengan sebuah kekuatan motivasi dari diri sendiri. Konsep ini dikembangkan melalui "*functional autonomy*" sebagai motivasi karakter.
- c) Allport berpikir bahwa kematangan beragama adalah konsistensi dari konsekuensi moral. Dalam konteks ini, perkembangan logika dipengaruhi oleh motivasi agama yang memiliki kekuatan terhadap perilaku seseorang.
- d) Yang berhubungan dengan konsistensi kematangan beragama adalah *comprehensiveness* sebagai filosofi kehidupan. Dalam konteks ini, Allport hendak mengatakan bahwa poin penting

³⁶Tim Prima Pena, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Citamedia Press, 2006), h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari keyakinan yang komprehensif salah satunya adalah mengedepankan keberagaman yang luas, universal dan sikap toleran dalam artian mampu menerima perbedaan.

- e) Jika segala sendi kehidupan telah komprehensif maka salah satu indikasi kematangan beragama dalam pandangan Allport adalah bersifat integral. Dalam artian orang yang memiliki kematangan beragama pasti dalam hidupnya akan keharmonisan dan kedamaian sesuai dengan tujuan awalnya untuk dekat dengan Tuhan.
- f) Terakhir, Allport mengatakan bahwa kriteria kematangan beragama sangat ditentukan oleh sikap heuristik (terus belajar mencari kebenaran yang hakiki, baik mencari hadis, dalil, ayat yang kuat), yang terdapat dalam pribadi manusia masing-masing. Setiap individu akan menyadari keterbatasannya dalam beragama, serta selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan penghayatannya dalam beragama.³⁷ Mereka mengetahui diri mereka dan menerima keterbatasan-keterbatasan mereka dan tidak terpukul oleh keterbatasan-keterbatasan itu. Singkatnya orang yang matang mengetahui diri mereka siapa dan karena itu mereka aman dalam hubungan mereka dengan diri mereka dan dunia sekitar.³⁸

³⁷Walter Houston Clark, *The Psychology of Religion : An introduction to religious experience and behavior*, (literary licensing, LLC, 2012), h. 244-247.

³⁸Duane Schultz, *Psikologi Pertumbuhan, Model-Model Kepribadian Sehat*, (Yogyakarta: Kanisius, 1991), h. 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kematangan Beragama Menurut William James

Konsep kematangan beragama yang digagas William James, sebenarnya tidak berbeda dengan para psikolog lain yang juga mempunyai sikap *concern* terhadap aspek penting dalam psikologi agama. Kematangan beragama dalam pandangan James, lebih menitikberatkan pada pengalaman keagamaan yang telah direngkuh seseorang dalam rangka mencari jati diri dan makna hidup yang sebenarnya.

Dalam konteks ini, James membagi kriteria kematangan beragama dalam empat aspek yang merupakan kondisi terdalam jiwa manusia.

- a) Sensabilitas akan eksistensi kekuasaan Tuhan. Kekuasaan ini seringkali diidentifikasi sebagai manifestasi Tuhan, tetapi tidak jarang juga berkaitan dengan hal-hal yang mistis yang tidak bisa dipahami manusia.
- b) Kesenambungan dengan esensi Tuhan dan pasrah diri. Kesenambungan dipahami telah terjadi keselarasan yang pada gilirannya dapat mengontrol *ego* manusia, sehingga menciptakan keramahan dan persahabatan antarsesama.
- c) Perubahan emosi yang terdalam. Dalam konteks ini, kematangan dalam konsep James dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap stabilitas dan konsistensi emosi seseorang sehingga perubahan emosi tersebut dapat terkontrol dengan sempurna dan tanpa mengedepankan ego yang berlebihan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Perasaan bahagia, kasih sayang, dan keharmonisan akan tumbuh berkembang, jika seseorang sudah matang dalam melaksanakan agama. Tak heran, kalau kematangan beragama seringkali dipahami sebagai bagian dari kedamaian hati yang terdalam sehingga bisa menciptakan keselarasan dalam hidup.³⁹

3) Kematangan Beragama Menurut Wiemans dan Fromm

Diantara para psikolog, Wiemans dan Fromm adalah psikolog yang memiliki kontribusi signifikan dalam perkembangan kematangan beragama manusia. Dalam bukunya yang berjudul *Normative Psychology of Religion*, Wiemans mendiskripsikan apa yang disebut “norma” atau standar untuk mengukur perkembangan agama. Norma di sini dimaksudkan aturan keunggulan ideal yang membantu bagaimana perkembangan agama seseorang mendekati kesempurnaan.

Dalam konteks inilah, Wieman membagi norma atau standar kematangan beragama sesuai dengan tingkatannya masing-masing, (a) tujuan hidup layak ditinjau dari segi kemanusiaan, (b) loyalitas yang sempurna, (c) efisiensi dalam mencapai tujuan, (d) sensitifitas dalam memandang nilai, (e) loyalitas yang terus tumbuh, (f) loyalitas yang secara sosial efektif. Sedangkan Fromm memaparkan kematangan beragama dapat ditinjau dari dua aspek penting yang sangat mendukung kematangan seseorang dalam

³⁹Walter Houston Clark, OP. Cit , h. 248-251.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai makna hidup yang sebenarnya. Fromm membandingkannya dalam dua konteks:

- a) Keagamaan otoriter, yang dipahami sebagai sebuah ajaran yang datang dari luar dan bersifat otoriter atau mengekang terhadap pribadi seseorang.

Agama datang bukan dari lubuk hati. Ex. Shalat lima waktu komplek.

- b) Keagamaan humanis. Agama matang adalah agama humanis. Konsep ini dipahami sebagai bentuk kerinduan akan nilai agama dalam pribadinya sehingga bersifat humanis.⁴⁰ Ex. Agama sesuai dengan panggilan jiwanya. Shalat sesuai perintah/kewajiban.

Clark mencoba menemukan benang merah, ada 4:

- a) Kegamaan yang matang ditandai oleh Kapasitas untuk tumbuh (heusristik,
 - b) Kerendahan hati
 - c) Senantiasa melakukan kehendak tuhan
 - d) Agama merupakan konsen utama
- 4) Kematangan Beragama Menurut William Starbuck

Menurut William Starbuck, ada dua faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan seseorang, diantaranya:

⁴⁰Walter Houston Clark, *ibid*, h. 251-252



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Faktor intern

(1) Temperamen

Tingkah laku yang didasarkan pada temperamen tertentu memegang peranan penting dalam sikap beragama seseorang. Seseorang yang melankolis, misalnya akan berbeda dengan orang yang berkepribadian dysplastis dalam sikap dan pandangannya terhadap agama. Hal demikian juga akan mempengaruhi seseorang dalam kematangan beragama.

(2) Gangguan jiwa

Orang yang menderita gangguan jiwa menunjukkan kelainan dalam sikap dan tingkah lakunya. Tindakan keagamaan dan pengakuan keagamaan seseorang yang ditampilkan pada gangguan jiwa yang mereka rasakan.

(3) Konflik dan keraguan

Konflik dan keraguan ini dapat mempengaruhi sikap seseorang terhadap agama, seperti taat, fanatik, agnotis, maupun ateis.

(4) Jauh dari Tuhan

Orang yang hidupnya jauh dari Tuhan akan merasa dirinya lemah dan kehilangan pegangan hidup terutama saat menghadapi musibah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun ciri-ciri mereka yang mengalami kelainan kejiwaan dalam beragama sebagai berikut: pesimis, intorvet, menyanyi paham ortodoks, dan mengalami proses keagamaan secara graduasi.⁴¹

b) Faktor ekstern

(1) Musibah

Seringkali musibah yang sangat serius dapat mengguncangkan seseorang dan kegoncangan tersebut seringkali memunculkan kesadaran, khususnya kesadaran keberagamaannya. Mereka merasa mendapatkan peringatan dari Tuhan.

(2) Kejahatan

Mereka yang hidup dalam lembah hitam pada umumnya mengalami kegoncangan batin dan rasa berdosa. Perasaan tersebut mereka tutupi dengan perbuatan yang bersifat kompensatif, seperti melupakan sejenak dengan foya-foya dan sebagainya. Tidak jarang pula melakukan pelampiasan dengan tindak brutal, pemarkah, dan sebagainya. Adapun ciri-ciri orang yang sehat jiwanya dalam menjalankan agama antara lain: optimisme dan gembira, ekstrovert dan tidak mendalam, menyenangi ajaran ketauhidan yang liberal.

⁴¹Sururin, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), h. 95.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kriteria Kematangan Beragama Menurut Psikologi

Dalam memahami kematangan beragama, tidak boleh hanya melihat dalam satu perspektif saja. Namun bagaimana seseorang bisa mengkomparasikan kematangan beragama dalam pemahaman yang lebih universal, sehingga memberikan cakupan pengetahuan yang komprehensif dan holistik. Hal ini bertujuan, agar pemahaman yang didapat tidak bersifat parsial. Dalam konteks ini, ada dua pandangan yang sangat relevan dengan pemahaman kematangan beragama, diantaranya:

Pertama, dari sudut pandang individu dapat dipahami sebagai esensi yang tinggi dari perkembangan kedewasaan beragama, walaupun hal itu dalam aspek individu kurang berarti dan berbeda dari yang lain. Dengan kata lain, sudut pandang yang pertama adalah sangat signifikan bagi kematangan beragama. Kedua, dari sudut pandang universal dimana seseorang dapat berpikir bahwa konsep ideal itu menunjukkan bahwa perkembangan keagamaan dapat diukur dan dikomparasikan dengan pandangan yang lain.

Diskusi tentang kematangan beragama pada gilirannya akan mengantarkan pada satu pernyataan bahwa agama adalah yang terbaik, paling efektif dalam menopang kematangan seseorang di berbagai sektor kehidupan. Maka tak berlebihan kalau pemahaman kematangan beragama selalu terkait dengan spirit keagamaan seseorang dalam mencapai pengalaman dan kesadaran beragama. Untuk lebih jelas memahami kematangan beragama, berikut kriteria kematangan beragama menurut para psikolog:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun karakteristik dari kematangan beragama, yaitu:

- 1) Menerima kebenaran agama berdasarkan pertimbangan pemikiran yang matang, bukan sekedar ikut-ikutan.
- 2) Cenderung bersifat realitas, sehingga norma-norma agama lebih banyak diaplikasikan dalam sikap dan tingkah laku.
- 3) Bersikap positif terhadap ajaran dan norma-norma agama, dan berusaha untuk mempelajari dan memperdalam pemahaman keagamaan.
- 4) Tingkat ketaatan beragama didasarkan atas pertimbangan dan tanggung jawab diri hingga sikap keberagamaan merupakan realisasi dari sikap hidup.
- 5) Bersikap lebih terbuka dan wawasan yang lebih luas.
- 6) Bersikap lebih kritis terhadap materi ajaran agama sehingga kemantapan beragama selain didasarkan atas pertimbangan pikiran, juga didasarkan atas pertimbangan hati nurani.
- 7) Sikap keberagamaan cenderung mengarah kepada tipe-tipe kepribadian masing-masing, sehingga terlihat adanya pengaruh kepribadian dalam menerima, memahami serta melaksanakan ajaran agama yang diyakininya.
- 8) Terlihat adanya hubungan antar sikap keberagamaan dengan kehidupan sosial, sehingga perhatian terhadap kepentingan organisasi sosial keagamaan sudah berkembang.⁴²

⁴²Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), h. 107-108.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam bukunya *The Varieties Of Religious Experience*, William James menilai secara garis besar sikap dan perilaku keagamaan itu dapat dikelompokkan menjadi dua tipe, yaitu tipe orang yang sakit jiwa dan tipe orang yang sehat jiwa. Kedua tipe ini menunjukkan perilaku dan sikap keagamaan berbeda⁴³

c. Manifestasi Kematangan Beragama dalam Perilaku Keberagamaan

Dalam pandangan Islam, manusia dilahirkan dengan diberikan potensi keberagamaan (fitrah) . seiring dengan pertumbuhan fisik dan psikis (mental) yang dialami oleh setiap orang fase ke fase, maka perkembangan tingkat keberagamaanya pun berbeda-beda. Selain itu, perbedaan keberagamaan dalam beragama juga berawal dari perbedaan kedudukan dan derajat mempengaruhi pula kehidupan sosial, ekonomi, dan politik mereka.

Dalam manifestasinya perilaku keberagamaan diukur dari aspek aqidah, ibadah dan akhlakunya. Tetapi, karena aqidah merupakan hal yang bersifat abstrak dan penelusurannya sangat sulit melalui indra, maka pengukuran tingkat keberagamaan seseorang dapat ditelusuri melalui rutinitas pelaksanaan ibadahnya dan penampilannya melalui akhlakunya.

⁴³Jalaludin, Ibid, h. 127.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Manifestasi kematangan beragama secara individu

a) Agama sebagai sumber nilai dalam menjaga kesusilaan

Ajaran dalam agama memiliki nilai-nilai bagi kehidupan manusia. Nilai-nilai inilah yang dijadikan sebagai acuan dan sekaligus sebagai petunjuk bagi manusia. Firman Allah yang artinya “kitab (Al-Qur’an) tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertaqwa”. (Qs. Al-Baqarah: 2)

Agama menjadi kerangka acuan dalam berfikir, bersikap, dan berperilaku agar sejalan dengan keyakinan yang dianutnya. McQuire memposisikan sistem nilai yang berdasarkan agama dapat memberi pedoman bagi individu dan masyarakat. Sistem nilai tersebut dalam bentuk keabsahan dan membenaran dalam kehidupan individu dan masyarakat.

Individu yang tumbuh menjadi dewasa selalu memerlukan suatu sistem nilai sebagai tuntutan umum untuk mengarahkan aktivitas dalam masyarakat yang berfungsi sebagai tujuan akhir pengembangan kepribadiannya.

b) Agama sebagai sarana untuk mengatasi frustrasi

Manusia mempunyai kebutuhan dalam kehidupan ini, mulai dari kebutuhan fisik seperti; makanan, ketenteraman, istirahat, dan seksual, sampai kebutuhan psikis seperti; keamanan batin, ketenteraman batin, persahabatan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan, dan kasih sayang. Pengamatan psikologis menunjukkan bahwa keadaan frustrasi itu dapat menimbulkan tingkah laku keagamaan. Orang yang mengalami frustrasi tidak jarang bertingkah laku religius atau keagamaan untuk mengatasi frustasinya.

c) Agama sebagai sarana untuk mengatasi ketakutan

Ketakutan yang dimaksud dalam kaitannya dengan agama adalah bahwa agama dianut sebagai sarana untuk mengatasinya, fokusnya pada ketakutan yang tidak ada objek. Kita sering menemukan ketika seseorang mendapatkan musibah maka ibadahnya semakin meningkat karena meminta kepada Allah SWT supaya masalah yang dihadapinya tetap selesai. Fungsi agama adalah untuk menemukan jalan keluar atau ketenangan dalam menghadapi masalah tersebut.

d) Agama sebagai sarana untuk memuaskan keingintahuan

Agama mampu memberi jawaban atas kesadaran intelektual kognitif, sejauh kesukaran itu diresapi oleh keinginan eksistensial dan psikologi, yaitu oleh keinginan dan kebutuhan manusia akan orientasi dalam kehidupan, agar dapat menempatkan diri secara berarti dan bermakna di tengah-tengah alam semesta ini. Manusia tidak mampu menjawab pertanyaan yang sangat mendasar dalam kehidupan tanpa agama, yaitu dari mana manusia datang, apa tujuan manusia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup di dunia, dan mengapa manusia ada dan ke mana manusia kembalinya setelah mati.⁴⁴

- 2) Manifestasi kematangan beragama secara kelompok (bermasyarakat)

- a) Berfungsi edukatif

Ajaran agama secara yuridis berfungsi menyeluruh dan melarang. Kedua unsur suruhan dan larangan ini mempunyai latar belakang mengarahkan bimbingan agar pribadi penganutnya menjadi baik dan terbiasa dengan yang baik menurut ajaran agama masing-masing.

- b) Berfungsi penyelamat

Keselamatan yang meliputi bidang secara luas adalah keselamatan yang diajarkan oleh agama. Keselamatan yang diberikan oleh agama kepada penganutnya adalah keselamatan yang meliputi dua alam yaitu: dunia dan akhirat. Agama mengajarkan para penganutnya untuk mengenal terhadap sesuatu bersifat sakral yang disebut supranatural.

- c) Berfungsi sebagai perdamaian

Seseorang yang bersalah atau berdosa dapat mencapai kedamaian batin melalui tuntutan agama. Rasa berdosa dan rasa bersalah akan segera menjadi hilang dari batinnya apabila seseorang yang bersalah telah menebus dosanya melalui taubat, pensucian jiwa, atau pun penebusan dosa.

⁴⁴Mar'atus Sholihah, "Kedewasaan Beragama Pada Anak Usia Dasar," Jurnal Falasifa, Volume 6, No. 1, Maret 2018, h. 103-104.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Berfungsi sebagai sosial control

Ajaran agama oleh penganutnya dianggap sebagai norma-norma dalam kehidupan, sehingga dalam hal ini agama dapat berfungsi sebagai pengawas, baik secara individu maupun secara kelompok, karena:

- (1) Secara instansi, agama merupakan norma yang harus dipatuhi oleh para pengikutnya.
- (2) Secara dogmatis (ajaran) mempunyai fungsi kritis yang bersifat profetis (kenabian).

e) Berfungsi sebagai pemupuk rasa solidaritas

Para penganut agama secara psikologis akan merasa memiliki kesamaan dalam satu-kesatuan pada iman dan kepercayaan. Rasa kesatuan ini akan menimbulkan rasa solidaritas dalam kelompok maupun perorangan, bahkan kadang-kadang dapat membina rasa persaudaraan yang kokoh. Rasa persaudaraan (solidaritas) itu bahkan dapat mengalahkan rasa kebangsaan.⁴⁵

3. Hubungan Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama Dengan Kematangan Beragama

Menurut Yusuf Anas Pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat kurang lebih sama dengan yang sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaannya.⁴⁶

⁴⁵Ramayulis, Psikologi Agama, (Jakarta: Radar Jaya, 2007), h. 227-233.

⁴⁶Yusuf Anas, Managemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan, (Jogja: IRCiSoD, 2009), h. 151.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan mahasiswa dalam memahami pengetahuan yang sudah didapat. Pemahaman adalah perilaku yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menangkap pengertian suatu konsep. Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan, atau mengekstrapolasi (memperhitungkan) konsep dengan menggunakan kata-kata atau simbol-simbol lain yang dipilihnya sendiri.⁴⁷

Berdasarkan pengertian yang telah disampaikan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami pengetahuan yang telah didapat, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar serta dapat mengamalkan ilmu tersebut dalam kehidupan.

Psikologi agama merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh jenjang pendidikan S1 di UIN Suska Riau. Menurut Dzakiyah Drajat, psikologi agama adalah ilmu yang meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku seseorang atau mekanisme yang bekerja dalam diri seseorang, yang menyangkut cara berfikir, bersikap, bereaksi, dan bertingkah laku yang tidak bisa dipisahkan dari keyakinannya, karena keyakinan itu masih dalam konstruk kepribadiannya.⁴⁸

Seseorang yang memahami Psikologi Agama dengan baik akan mengetahui bahwa sesungguhnya agama itu sebenarnya memberikan

⁴⁷Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*, (Jakarta: Erlangga, 2012), h. 135.

⁴⁸Ramayulis, *Psikologi Agama*, Op. Cit, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh pada kematangan beragama seseorang dan dapat direalisasikan pada perilaku seseorang, yang dimana nantinya seseorang yang bersangkutan akan berperilaku yang sesuai dengan agama pula sebagaimana layaknya seorang muslim sejati karena dia telah mengetahui bahwa sesungguhnya agama itu memberikan efek terhadap perilakunya.

B. Penelitian yang Relevan

Pada penelitian ini, penulis menelaah hasil kajian skripsi yang telah dilakukan oleh penelitian sebelumnya untuk menggali beberapa teori yang berhubungan dengan penelitian ini, yakni:

1. Skripsi Desinta Hayatun Nufus Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta judul tentang Hubungan Antara Kematangan Beragama Dan Koping Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Uii.

Berdasarkan hasil penelitian adanya hubungan antara kematangan beragama dan bentuk-bentuk koping berikut substance use, behavioral disengagement, religion dan self-blame pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Indonesia diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kematangan beragama dapat mereduksi penggunaan koping negatif seperti substance use, behavioral disengagement, dan self-blame. Sementara itu, kematangan beragama juga mampu meningkatkan penggunaan religious coping pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Desinta Hayatun Nufus adalah sama-sama meneliti tentang hubungan kematangan beragama, sedangkan perbedaan penelitian ini dengan Desinta Hayatun Nufus yaitu, penelitian tentang Hubungan Antara Kematangan Beragama Dan Koping Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Uii. Sedangkan penelitian ini hubungan pemahaman materi mata kuliah psikologi agama dengan kematangan beragama mahasiswa jurusan PAI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

2. Skripsi Arunia Hidayati Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga judul tentang Hubungan Kematangan Beragama Dengan Perilaku Altruistik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Stain Salatiga Angkatan 2007/2008.

Bahwa ada hubungan positif antara kematangan beragama dengan perilaku altruistik pada mahasiswa PAI STAIN Salatiga angkatan 2007/2008. Artinya semakin tinggi kematangan beragama semakin tinggi pula perilaku altruistiknya.

Persamaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Arunia Hidayati sama-sama meneliti tentang hubungan kematangan beragama, sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian Arunia Hidayati yaitu tentang Hubungan Kematangan Beragama Dengan Perilaku Altruistik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Stain Salatiga Angkatan 2007/2008.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam kedua skripsi ini sama-sama membahas tentang kematangan beragama namun berbeda dalam penelitiannya berbeda dengan tujuan yang akan penulis teliti. Di variabel Y yang penulis teliti relevan dengan skripsi yang diatas membahas Kematangan Beragama, terletak perbedaannya di bagian variabel X.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variable merupakan operasional dari semua variable yang dapat diolah dari definisi konseptual. Dari variable yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variable tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat di ukur atau diobservasi.⁴⁹

Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah Pemahaman materi mata Kuliah Psikologi Agama (variabel X) dan kematangan bergama mahasiswa (variabel Y).

Berdasarkan kajian teori diatas dirumuskan konsep operasional untuk hubungan pemahaman materi mata kuliah psikologi agama terhadap kematangan beragama dapat di ukur dengan indikator-indikator sebagai berikut:

⁴⁹Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru Suska Press, 2015), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Variabel X (Pemahaman materi mata Kuliah Psikologi Agama)

Indikatornya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat memahami materi Psikologi Agama
 - 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar dalam psikologi agama yang berhubungan dengan kematangan beragama
 - 2) Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori dan model dalam psikologi agama terkait kematangan beragama
 - 3) Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan teori psikologi agama dalam analisis studi kasus nyata yang berhubungan dengan kematangan beragama
 - 4) Mahasiswa mampu mengaitkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan, psikologi sosial, dan sosial agama
 - 5) Mahasiswa dapat mengevaluasi asumsi-asumsi dasar dari teori yang ada
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan materi Psikologi Agama

Indikatornya sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori utama dalam psikologi agama yang berhubungan dengan kematangan beragama
- 2) Mahasiswa dapat memberikan contoh bagaimana konsep kematangan beragama dapat diterapkan dalam psikologi agama
- 3) Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana kematangan beragama terkait dengan psikologi agama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Y (kematangan bergama mahasiswa)

- a. Mahasiswa dapat mengimplementasikan nilai-nilai Agama

Indikatornya sebagai berikut:

- 1) Kepatuhan beribadah
- 2) Etika dan moral
- 3) Pendidikan agama
- 4) Kehidupan sosial dan komunikasi
- 5) Pengendalian diri
- 6) Pakaian dan penampilan
- 7) Hubungan keluarga
- 8) Pengelolaan keuangan
- 9) Kesehatan mental dan emosional
- 10) Toleransi dan kerukunan antar umat beragama

- b. Mahasiswa dapat merekonstruksi diri menjadi personal yang Agamis

Indikatornya sebagai berikut:

- 1) Peningkatan iman dan spritual
- 2) Kedisiplinan dalam ibadah
- 3) Pengendalian diri dan akhlak mulia
- 4) Keterlibatan dalam kegiatan keagamaan
- 5) Penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Konsisten dalam belajar dan mmengajar agama
- 7) Perubahan gaya hidup
- 8) Komitmen pada keluarga dan sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Pengelolaan waktu yang lebih efiseinsi
- 10) Kepekaan sosial dan amal

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

- a. Pemahaman mahasiswa tentang materi mata kuliah Psikologi Agama di jurusan Pendidikan Agama Islam bervariasi.
- b. Kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam berbeda beda

2. Hipotesis

Ha : Ada hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

H0 : Tidak ada hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasanya juga disebut sebagai penelitian hubungan sebab akibat (kausal korelasional). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan statistic. Sedangkan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat sehingga dapat memudahkan dalam menentukan dan memprediksikan nilai variabel lain. Hubungan yang terjadi dalam penelitian ini adalah hubungan kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independen/bebas (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen/terikat (variabel yang dipengaruhi).⁵⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan semester genap tahun ajaran 2021/2022, di mulai pada tanggal 15 Februari 2022, tempat penelitian di Kampus UIN Suska Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

⁵⁰Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, h. 57-59

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Objek penelitian ini yaitu hubungan antara pemahaman materi pemahaman materi mata Kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Konsentrasi Jurusan Pendidikan Agama Islam

No	Nama Kelas	Jumlah
1	SLTP/A A	26 Mahasiswa
2	SLTP/A B	26 Mahasiswa
3	SLTP/A C	23 Mahasiswa
4	SLTP/A D	24 Mahasiswa
5	PGAISD	21 Mahasiswa
6	FIQIH	30 Mahasiswa
7	Akidah Akhlak	23 Mahasiswa

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).⁵¹ Populasi ialah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵²

Populasi adalah seluruh subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Pendidika Agama Islam angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang

⁵¹Amri Darwis, *Op.Cit*, h. 49.

⁵²Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 173 orang yaitu lokal Sltp/a A (26 mahasiswa), Sltp/a B (26 mahasiswa), Sltp/a C (23 mahasiswa), Sltp/a D (24 mahasiswa), PGAI SD (21 mahasiswa), Fiqih (30 mahasiswa), dan Akidah Akhlak (23 mahasiswa). Sedangkan Sampelnya menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang maka sebaiknya diambil semua.⁵³ Tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁵⁴ Untuk memudahkan penelitian maka penulis mengambil 10% dari mahasiswa untuk dijadikan populasi.

Sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah Sampling Proporsional. Teknik Sampling Proporsional yaitu sampel yang dihitung berdasarkan perbandingan. Sampel acak proporsional merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan apabila sifat atau unsur dalam populasi tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Tabel III.2
Sampel Jurusan Pendidikan Agama Islam

No	Kelas	Jumlah mahasiswa	Persentase	Jumlah
1	SLTP/A A	26	10%	3
2	SLTP/A B	26	10%	3
3	SLTP/A C	23	10%	2
4	SLTP/A D	24	10%	2
5	PGAI SD	21	10%	2
6	FIQIH	30	10%	3
7	AKIDAH AKHLAK	23	10%	2
8	Total	173		17

⁵³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bina Aksara, 2010), h. 134

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, *op cit.* h. 130.



E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (nonpartisipasi). Dalam pengamatan tersebut, peneliti ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan narasumber data penelitian, sedangkan dalam pengamatan yang tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber dan penelitian.

Menggunakan metode observasi dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu sebagai berikut.

a. Observasi terbuka

Pada posisi ini kehadiran peneliti dalam menjalankan tugasnya di tengah-tengah kegiatan responden diketahui secara terbuka, sehingga antara responden dengan peneliti terjadi hubungan atau interaksi secara wajar.

b. Observasi tertutup

Pada kondisi ini, kehadiran peneliti dalam menjalankan tugasnya, yaitu mengambil data dan responden, tidak diketahui responden yang bersangkutan. Model observasi tertutup ini, pada umumnya untuk mengantisipasi agar reaksi responden dapat berlangsung secara wajar dan tidak dibuat-buat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Observasi tidak langsung

Pada kondisi ini, penelitian dapat melakukan pengambilan data dan responden walaupun mereka tidak hadir secara langsung ditengah tengah responden.⁵⁵

Jadi peneliti menggunakan model observasi tertutup agar reaksi responden dapat berlangsung wajar dan tidak dibuat-buat.

2. Tes

Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan serentetan soal atau tugas serta alat lainnya kepada subjek yang diperlukan datanya. Teknik ini penulis kumpulkan data mengenai pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) peneliti dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁵⁶

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵⁷ Teknik ini penulis gunakan

⁵⁵Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru Suska Press, 2015), h.

⁵⁶*Op cit*, h. 63.

⁵⁷Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 274.

untuk mendapatkan data berupa profil Universitas, sejarah berdirinya, sarana dan prasarana, dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah apakah ada hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, setelah data dikumpulkan kemudian dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan teknik analisis Korelasional *Product Moment*.⁵⁸ Dalam memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer *Microsoft Excel* dan melalui program SPSS (*Statistic Program Society Science*) versi 20 for *Windows*. SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik. Karena data penelitian untuk variabel X berskala interval dan variabel Y juga berskala interval, maka menggunakan rumus.⁵⁹

Rumus yang digunakan adalah korelasi Product Moment, dengan rumus:

$$xy = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

⁵⁸Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru : Pustaka Pelajar, h.78.

⁵⁹*Ibid.*, h.89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi variabel X

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁶⁰

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi product moment berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Antara 0,000-0,200 : korelasinya dianggap tidak ada

Antara 0,200-0,400 : korelasinya lemah atau rendah

Antara 0,400-0,700 : korelasinya sedang atau cukup

Antara 0,700-0,900 : korelasinya kuat atau tinggi

Antara 0,900-1,000 : korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi⁶¹

⁶⁰Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), Cetakan VI, h.

⁶¹Ibid, h. 87



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan antara pemahaman materi mata kuliah psikologi agama dan kematangan beragama mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.773 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.482) maupun 1% (0.412). Nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.773. Hasil ini menunjukkan sumbangan hubungan antara pemahaman materi mata kuliah psikologi agama dan kematangan beragama mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah sebesar 59,8% dan sisanya 40,2% kematangan beragama dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis menunjukkan bahwa adanya hubungan antara pemahaman materi psikologi agama terhadap kematangan beragama mahasiswa pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, maka penulis menyarankan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada seluruh mahasiswa jurusan pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan pemahman materi ilmu Psikologi Agama untuk kematangan dalam beragama.
2. Kepada para pengajar/dosen yang ada fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan pendidikan Agama Islam yang mengajar materi psikologi agama agar dapat membimbing mahasiswa dan meningkatkan pemahaman materi psikologi agama untuk kematangan dalam beragama.
3. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis. Maka penelitian ini dapat dijadikan acuan khususnya yang berkaitan dengan hubungan pemahaman materi psikologi agama mahasiswa jurusan pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Yusuf, 2009, *Managemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, Jogja: IRCiSoD
- Arikunto Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara
- Aunurrahman, 2014, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta
- Darwis Amri, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru Suska Press
- Daryanto, 2007, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Firdaus, 2014, “Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat”, dalam *Jurnal Al-Adyan*, Vol. 9, No. 2
- _____, 2014, *Jurnal Urgensi Psikologi Agama dalam Pendidikan*, Al-AdYaN/Vol.IX, N0.2/Juli-Desember
- Hamzah B.Uno dan Satria Koni, 2014, *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafi, 2014, *Dasar-dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Haryani Putriani dan Ihsan Mz, 2020, *Perilaku Antisosial dalam Pandangan Islam*, *Jurnal Studia Insania*, Vol 8, No. 2, November
- Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar
- _____, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar
- Houston Clark Walter, 2012, *The Psychology of Religion : An introduction to religious experience and behavior*, literary licensing, LLC januari-Juni
- <http://kbbi.web.id/agama> diakses pada 02 September 2021
- <https://uin-suska.ac.id>, Data Perubahan IAIN-UIN
- J.P. Chaplin, 2006, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Rajawali Pers
- Jalaludin, 2007, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- _____, 2010, *Psikologi Agama*, Jakarta: Rajawali Pers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- _____, 2012, *Psikologi Agama*, Jakarta: Rajawali Pers
- Khunaifi Agus, 2019, *Etika Berpakaian dalam Islam Studi Tematik Akhlak Berpakaian Pada Kitab Shahih Bukhori*), Jurnal Inspirasi, Vol 3, No. 1
- M. Hanafi, 2014, *Dasar-dasar Psikologi Agama*, Pekanbaru: LPPM UIN Suska
- Mela Amelia, dkk, 2019, *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*, Jurnal Fakultas Psikologi, Vol. 13, No 1
- Nairazi, 2018M/1439H , Jurnal Perundang Undangan Dan Hukum Pidana Islam, Volume III. No. 01. Januari – Juni
- Sudjana Nana, 1995, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nunzairina, “Sejarah pemikiran Psikologi Islam Zakiah Daradjat”, dalam *Jurnal JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam*, Vol. 2, No. 1 th. 2018
- Rajab Khairunnas, 2010, *Psikologi Agama*, Pekanbaru: Pustaka Prisma
- Ramayulis, *Psikologi Agama*, Jakarta: Radar Jaya, 2007
- _____, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ridwan dan Akdon, 2013, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Shodiq Abdullah, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Schultz Duane, 1991, *Psikologi Pertumbuhan, Model-Model Kepribadian Sehat*, Yogyakarta: Kanisius
- Sholihah Mar’atus, 2018, “Kedewasaan Beragama Pada Anak Usia Dasar,” Jurnal Falasifa, Volume 6, No. 1, Maret
- Suparman Atwi, 2012, *Desain Instruksional Modern*, Jakarta: Erlangga
- Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta
- _____, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sururin, 2004, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 1990, Jakarta: Balai Pustaka

Tim Prima Pena, 2006, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Citamedia Press

Wahyu Ningsih Indah, 2020, *Konsep Hidup Seimbang Dunia Akhirat dan Implikasinya dalam Prespektif Pendidikan Islam*, Jurnal Tahsinia, Vol. 1 No. 2,



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

TES PEMAHAMAN MATERI MATA KULIAH PSIKOLOGI AGAMA

1. Apa pengertian Psikologi Agama secara bahasa?
2. Apa pengertian Psikologi Agama secara istilah ?
3. Sebutkan apa saja materi Psikologi Agama?
4. Jelaskan satu materi dari materi yang di pelajari?
5. Berikan contoh dari salah satu materi?
6. Jelaskan manfaat dari mempelajari Psikologi Agama?
7. Sebutkan salah satu teori dari para tokoh?
8. Apa kekurangan mempelajari psikologi agama?
9. Coba jelaskan Perbandingan 2 pendapat para tokoh tentang psikologi agama?
10. Sebutkan contoh sikap di masyarkat setelah mempelajari psikologi agama?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET KEMATANGAN BERAGAMA MAHASISWA PAI

Nama :
Kelas :
Petunjuk

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Mohon anda memberi jawaban sejujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Angket ini tidak mempengaruhi penilaian prestasi belajar dikelas
4. Berilah tanda *check list* (\checkmark) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan anda.

SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
JR : jarang
TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya belajar dengan giat karena dalam ajaran agama saya menuntut ilmu merupakan suatu kewajiban					
2	Nilai-nilai ajaran agama yang saya anut, menjadi pendorong bagi saya dalam melakukan berbagai aktivitas					
3	Saya mengajak orang lain pada kebaikan karena diperintahkan dalam Al-Quran					
4	Saya mengembangkan adanya toleransi dalam beragama					
5	Saya banyak merenungkan diri agar terus melakukan perubahan atau perbaikan					
6	Tidak mengambil yang bukan hak saya					
7	Saya menjaga kebersihan lingkungan sekitar					
8	Saya harus bertutur kata yang sopan					
9	Saya selalu berbagi					
10	Selalu berbuat baik kepada sesama manusia walaupun berbeda agama					
11	Saya melakukan shalat tepat waktu					
12	Saya menjunjung tinggi kejujuran					
13	Saya berusaha untuk terus menerus					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	meningkatkan pengetahuan dan penghayatan agama						
14.	Saya selalu bersikap positif dan tidak mudah bersuudzon						
15.	Saya selalu perbanyak bersyukur						
16.	Jika Saya mendapatkan rezeki lebih maka saya selalu bersedekah						
17.	Saya selalu menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan						
18.	Saya melakukan sesuatu dengan mengawali membaca basmallah						
19.	Saya selalu perbanyak beristighfar						
20.	Saya tetap berbuat baik walaupun tidak di hargai						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Data Uji Coba Variabel X

No	Nama	Jenis Kelamin	Jurusan	Semester	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	Dela Sagita	Perempuan	PAI	7	5	10	10	10	10	10	5	10	10	5	80
2	Hapis Sunjaya	laki-laki	PAI	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
3	Musri Yuliana	Perempuan	PAI	7	5	10	10	10	10	10	5	10	10	5	80
4	Mundiyah Wati	perempuan	PAI	7	5	10	10	10	10	10	5	10	10	5	80
5	Nabila Ishmah Ramadhani	Perempuan	PAI	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
6	Widya Ningrum Safitri	Perempuan	PAI	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
7	Yasirli Fauziah	Perempuan	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
8	Randi Pramata Ramadhani	laki-laki	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
9	chofifah Permata Sari	Perempuan	PAI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
10	Tiara Br Gajah	Perempuan	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82.50	195.833	.692	.948
VAR00002	81.00	210.000	.873	.938
VAR00003	81.00	210.000	.873	.938
VAR00004	81.00	210.000	.873	.938
VAR00005	81.00	210.000	.873	.938
VAR00006	81.00	210.000	.873	.938
VAR00007	82.50	195.833	.692	.948
VAR00008	81.00	210.000	.873	.938
VAR00009	81.00	210.000	.873	.938
VAR00010	82.50	195.833	.692	.948

Lampiran 4

Data Uji Coba Variabel Y

No	Nama	Jenis Kelamin	Jurusan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	Dela Sagita	Perempuan	PAI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	83
2	Hapi Sunjaya	laki-laki	PAI	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	77
3	Musri Yuliana	Perempuan	PAI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	97
4	Mundiyah Wati	perempuan	PAI	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	75
5	Nabila Ishmah Ramadhani	Perempuan	PAI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	62
6	Widya Ningrum Safitri	Perempuan	PAI	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	90
7	Yasirli Fauziah	Perempuan	PAI	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	76
8	Randi Pramata Ramadhani	laki-laki	PAI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	92
9	chofifah Permata Sari	Perempuan	PAI	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	83
10	Tiara Br Gajah	Perempuan	PAI	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	73

Hak cipta dilindungi undang-undang
 1. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penulis inisiatif dan naskah ini untuk dipublikasikan dan menyebarkan secara elektronik atau cetak lainnya.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.0000	122.444	.852	.962
VAR00002	78.0000	122.889	.822	.962
VAR00003	78.4000	124.711	.887	.962
VAR00004	78.4000	124.711	.887	.962
VAR00005	78.7000	123.567	.689	.964
VAR00006	78.0000	122.444	.852	.962
VAR00007	78.0000	122.444	.852	.962
VAR00008	78.0000	122.444	.852	.962
VAR00009	78.5000	120.722	.830	.962
VAR00010	78.3000	129.789	.423	.967
VAR00011	78.9000	121.433	.760	.963
VAR00012	78.2000	125.956	.651	.964
VAR00013	78.4000	126.711	.723	.964
VAR00014	78.6000	122.267	.825	.962
VAR00015	78.3000	123.122	.909	.962
VAR00016	78.8000	127.733	.530	.966
VAR00017	78.4000	115.822	.812	.963
VAR00018	78.3000	122.233	.650	.965
VAR00019	78.8000	126.400	.621	.965
VAR00020	78.5000	116.500	.820	.963

Hasil Penelitian
Variabel X

NO	Nama	Jenis Kelamin	Jurusan	Semester	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
1	Indriyani Sekar Wulan	Perempuan	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	95
2	Fitria Rasmiati	Perempuan	PAI	5	10	5	10	5	5	5	5	5	10	10	70
3	Wahyu Amri Rahmadani	laki-laki	PAI	5	10	5	10	10	10	10	10	5	10	10	90
4	Azizah Putri	perempuan	PAI	5	10	5	10	5	10	10	10	5	10	10	85
5	Julham Saputra	laki-laki	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	0	5	5	80
6	Jihan Risnandar	laki-laki	PAI	5	10	10	10	10	5	10	5	10	10	10	90
7	Anggi	Perempuan	PAI	5	10	10	5	10	5	5	5	5	10	5	70
8	Sulyia Noli Agustin	Perempuan	PAI	5	10	10	5	10	5	5	5	0	10	5	65
9	Azmul	laki-laki	PAI	5	10	10	5	10	10	10	5	10	10	10	90
10	Muhammad Raifansyah	laki-laki	PAI	5	10	10	10	5	10	5	10	10	5	5	80
11	M. Arief Rahman Hakim	laki-laki	PAI	5	10	10	5	10	5	5	5	5	10	5	70
12	Asraf Fhalik	laki-laki	PAI	5	10	5	10	10	10	10	10	10	10	0	85
13	Khairunnisa Suhada	Perempuan	PAI	5	5	10	10	10	10	10	5	10	10	5	85
14	Rahmi	Perempuan	PAI	5	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
15	Fitria Bakti	Perempuan	PAI	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
16	Sukma Hidayat	laki-laki	PAI	5	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
17	Muhammad Fimansyah	laki-laki	PAI	5	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau penyebaran informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 6

Variabel Y

No	Nama	Jenis Kelamin	Jurusan	Semester	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	TOTAL	
1	Indriyani Sekar Wulan	Perempuan	PAI	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	85	
2	Fitria Rasmiati	Perempuan	PAI	5	5	5	4	4	5	5	5	3	2	5	5	3	2	5	4	2	1	3	2	5	75	
3	Wahyu Amri Rahmadani	laki-laki	PAI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	86	
4	Azizah Putri	perempuan	PAI	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	Julham Saputra	laki-laki	PAI	5	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	90	
6	Jihan Risnandar	laki-laki	PAI	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	88	
7	Anggi	Perempuan	PAI	5	5	5	3	5	5	1	2	2	4	4	2	3	4	2	4	1	4	3	4	2	65	
8	Sulvia Noli Agustin	Perempuan	PAI	5	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	72	
9	Azmul	laki-laki	PAI	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	77	
10	Muhammad Raifansyah	laki-laki	PAI	5	4	3	4	4	5	3	3	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	3	80	
11	M. Arief Rahman Hakim	laki-laki	PAI	5	5	5	4	5	5	2	5	2	4	2	3	4	5	2	5	1	5	2	4	5	75	
12	Asraf Fhalik	laki-laki	PAI	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	80	
13	Khairunnisa Suhada	Perempuan	PAI	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	79	
14	Rahmi	Perempuan	PAI	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5	5	5	3	5	4	5	89	
15	Fitria Bakti	Perempuan	PAI	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	90	
16	Sukma Hidayat	laki-laki	PAI	5	3	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	84	
17	Muhammad Fimansyah	laki-laki	PAI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	1	2	5	85	

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 7

Hasil Olah data SPSS Frekuensi Variabel X

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	5.9	5.9	5.9
10	16	94.1	94.1	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	4	23.5	23.5	23.5
10	13	76.5	76.5	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	4	23.5	23.5	23.5
10	13	76.5	76.5	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	3	17.6	17.6	17.6
10	14	82.4	82.4	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	5	29.4	29.4	29.4
10	12	70.6	70.6	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	3	17.6	17.6	17.6
5	5	29.4	29.4	47.1
10	9	52.9	52.9	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	7	41.2	41.2	41.2
10	10	58.8	58.8	100.0
Total	17	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	11.8	11.8	11.8
5	5	29.4	29.4	41.2
10	10	58.8	58.8	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	3	17.6	17.6	17.6
	10	14	82.4	82.4	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	5.9	5.9	5.9
	5	6	35.3	35.3	41.2
	10	10	58.8	58.8	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Frekuensi Variabel X

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	5.9	5.9	5.9
	4	10	58.8	58.8	64.7
	5	6	35.3	35.3	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	5.9	5.9	5.9
	3	1	5.9	5.9	11.8
	4	8	47.1	47.1	58.8
	5	7	41.2	41.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	11.8	11.8	11.8
	4	10	58.8	58.8	70.6
	5	5	29.4	29.4	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	23.5	23.5	23.5
	4	5	29.4	29.4	52.9
	5	8	47.1	47.1	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	8	47.1	47.1	47.1
	5	9	52.9	52.9	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	5.9	5.9	5.9
	2	1	5.9	5.9	11.8
	3	2	11.8	11.8	23.5
	4	9	52.9	52.9	76.5
	5	4	23.5	23.5	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.8	11.8	11.8
	3	1	5.9	5.9	17.6
	4	7	41.2	41.2	58.8
	5	7	41.2	41.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.8	11.8	11.8
	3	2	11.8	11.8	23.5
	4	9	52.9	52.9	76.5
	5	4	23.5	23.5	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	5.9	5.9	5.9
	3	5	29.4	29.4	35.3
	4	8	47.1	47.1	82.4
	5	3	17.6	17.6	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.8	11.8	11.8
	4	7	41.2	41.2	52.9
	5	8	47.1	47.1	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	5.9	5.9	5.9
	3	2	11.8	11.8	17.6
	4	7	41.2	41.2	58.8
	5	7	41.2	41.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	11.8	11.8	11.8
	4	8	47.1	47.1	58.8
	5	7	41.2	41.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.8	11.8	11.8
	3	3	17.6	17.6	29.4
	4	7	41.2	41.2	70.6
	5	5	29.4	29.4	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Y15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	5.9	5.9	5.9
	4	9	52.9	52.9	58.8
	5	7	41.2	41.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	11.8	11.8	11.8
2	2	11.8	11.8	23.5
3	2	11.8	11.8	35.3
4	7	41.2	41.2	76.5
5	4	23.5	23.5	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5.9	5.9	5.9
2	1	5.9	5.9	11.8
3	2	11.8	11.8	23.5
4	9	52.9	52.9	76.5
5	4	23.5	23.5	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5.9	5.9	5.9
2	1	5.9	5.9	11.8
3	5	29.4	29.4	41.2
4	6	35.3	35.3	76.5
5	4	23.5	23.5	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Y19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	11.8	11.8	11.8
4	12	70.6	70.6	82.4
5	3	17.6	17.6	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Y20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	11.8	11.8	11.8
3	1	5.9	5.9	17.6
4	7	41.2	41.2	58.8
5	7	41.2	41.2	100.0
Total	17	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.773 ^a	.598	.571	4.549

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama

b. Dependent Variable: Kematangan Beragama

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	462.116	1	462.116	22.335	.000 ^b
	Residual	310.354	15	20.690		
	Total	772.471	16			

a. Dependent Variable: Kematangan Beragama

b. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.793	9.666		3.703	.002
	Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	.541	.115	.773	4.726	.000

a. Dependent Variable: Kematangan Beragama

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	70.99	89.93	81.18	5.374	17
Residual	-8.692	10.894	.000	4.404	17
Std. Predicted Value	-1.896	1.630	.000	1.000	17
Std. Residual	-1.911	2.395	.000	.968	17

a. Dependent Variable: Kematangan Beragama

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.40422012
Most Extreme Differences	Absolute	.192
	Positive	.192
	Negative	-.144
Test Statistic		.192
Asymp. Sig. (2-tailed)		.096 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Test of Homogeneity of Variances

Kematangan Beragama

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.344	3	10	.135

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kematangan Beragama * Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%

Report

Kematangan Beragama

Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	Mean	N	Std. Deviation
65	72.00	1	.
70	71.67	3	5.774
80	85.00	2	7.071
85	79.67	3	.577
90	84.83	6	4.262
95	85.00	1	.
100	90.00	1	.
Total	81.18	17	6.948

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kematangan Beragama * Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	Between Groups	(Combined)	564.304	6	94.051	4.518	.018
		Linearity	462.116	1	462.116	22.199	.001
		Deviation from Linearity	102.188	5	20.438	.982	.474
	Within Groups	208.167	10	20.817			
Total			772.471	16			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kematangan Beragama * Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	.773	.598	.855	.731

Correlations


		Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	Kematangan Beragama
Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 17	.773** .000 17
Kematangan Beragama	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.773** .000 17	1 17

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 8

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>Fitriyani</u> ASAL : <u>4 Agustus 2021</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <u>Prof. Dr. Hairunas, M. Ag</u>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>28-9-2021</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

Pekanbaru, 07 Oktober 2021

Hal : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 Tempat
 Assalamu 'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahiim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIYANI
 NIM : 11711200951
 Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/9
 Alamat : jl. Garuda Sakti KM.03 Gg. Markisah

dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi, dengan judul ***"Hubungan Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama Dengan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pai Di Fakultas Tarbiyah Dankeguruan Uin Suska Riau"***

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Prof.Dr.Hairunas,M.Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:


1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KHS terbaru
3. Foto copy KRS terbaru
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT terbaru
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat saya,


FITRIYANI
 NIM. 11711200951

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-~~32~~/Un.04/B.I/TL.00/02/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp :
 Hal : Izin Pra Riset

Pekanbaru, 3 Februari 2022

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas _____
 Kabag _____
 UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/788/2022 tanggal 24 Januari 2022 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fitriyani
 NIM : 11711200951
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Wassalam
 a.n. Rektor
 Pft. Kepala Biro AAKK

Dr. H. Ahmad Supardi, M.A
 NIP. 19660803 199302 1 001

Tembusan:
 Yth. Rektor UIN Suska Riau

Bag-Akd:37/eh/su/02/2022

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantans Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Hairuna s, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197208282006041002
3. Nama Mahasiswa : FITRIYAM
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711200951
5. Kegiatan : BIMBINGAN PROPOSAL

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	28-12-2021	Latar belakang dan Rumusan Masalah		
2	03-01-2022	Teori dan konsep Operasional		
3	05/01/2022	Metode penditiran.		

Pekanbaru, 05 Januari 2022
 Pembimbing,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : FITRIYANI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1711200951
 Hari/ Tanggal : 19 Januari 2022
 Judul Proposal Penelitian : Hubungan Pemahaman Makna Mata Kuliah Psikologi Agama Dengan Kemampuan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN suska Riau

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	konsisten dalam penulisan
2.	Perbaiki sesuai arahan dan catatan penguji a. Latar belakang masalah b. Asumsi c. konsep Operasional
3.	Penambahan judul kata " Antara " & " Dan "

Penguji I


 Dr. Asmuri M. Ag.

Pekanbaru, 19 Januari 2022
 Penguji II


 Mhd Fauzan M. Ag.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : FITRIYANI
 Nomor Induk Mahasiswa : 117711200951
 Hari/Tanggal Ujian : 19 Januari 2022 / Rabu
 Judul Proposal Ujian : Hubungan antara Pemahaman Materi Maba Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Mhd. Fauzan, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zakarsih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

FITRIYANI
 NIM. 117711200951

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 14



UIN SUSKA RIAU

© Hak Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 34 /Un.04/WR.I/TL.00/03/2022
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Riset

14 Maret 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/1937/2022 tanggal 15 Februari 2022 hal Mohon izin Riset dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fitriyani
NIM : 11711200951
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Pemahaman antara Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd:115/eh/su/03/2022

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 15



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Hairunas. M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720828 200604 1 002
- 3. Nama Mahasiswa : FITRIYANI
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711200951
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	08/05/2024	Penulisan dan Perbaikan Pembahasan.		
2.	13/05/2024	Perbaikan footnote.		
3.	03/06/2024	Perbaikan kesimpulan		
4.	04/06/2024	Perbaikan Abstrak		
5.	05/06/2024	Acc di Muningsyahkan		

Pekanbaru, 05 Juni 2024
 Pembimbing,

Prof. Dr. H. Hairunas, M. Ag.
 NIP. 19720828 200604 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20973/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 November 2023

Kepada
 Yth. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRIYANI
 NIM : 11711200951
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa Jurusan pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA Riau
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20973/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 November 2023

Kepada
Yth. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRIYANI
NIM : 11711200951
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan antara pemahaman materi mata kuliah Psikologi Agama dan kematangan beragama mahasiswa Jurusan pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
P. 19721017 199703 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17

DOKUMENTASI

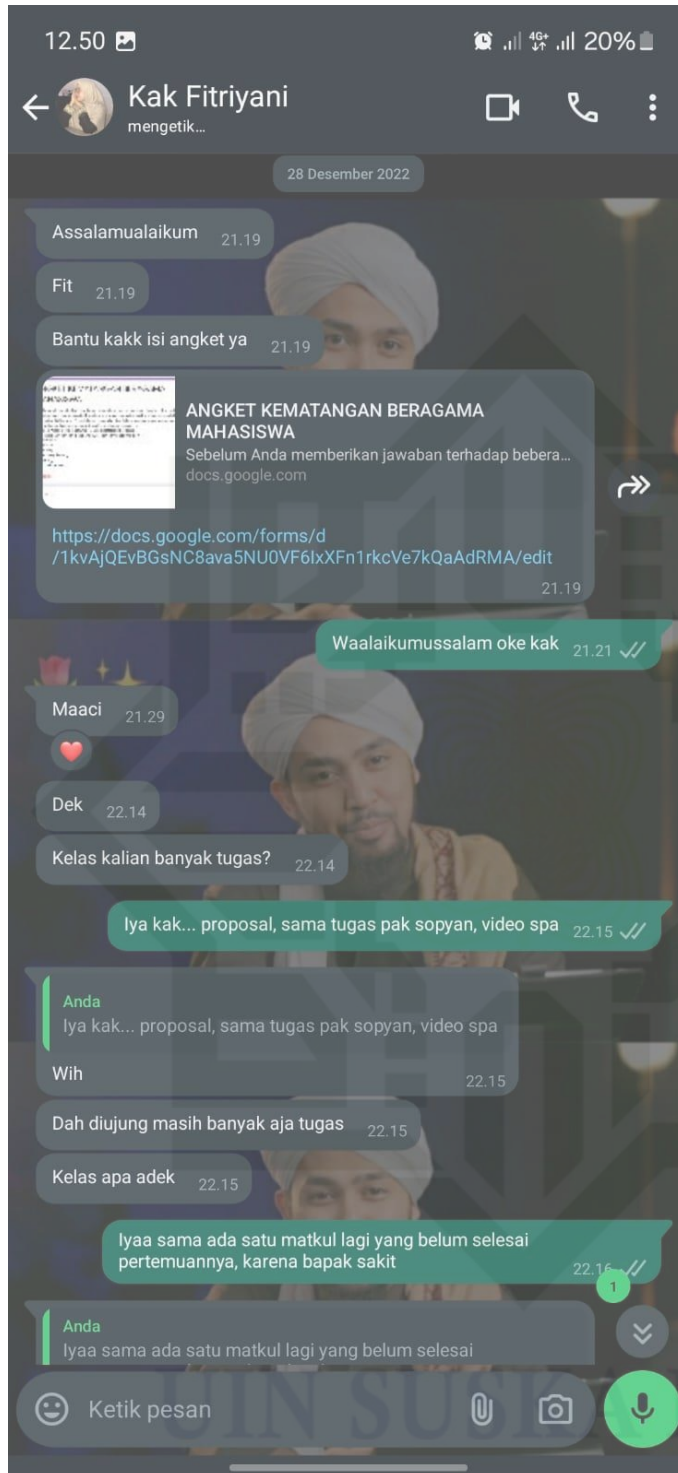


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



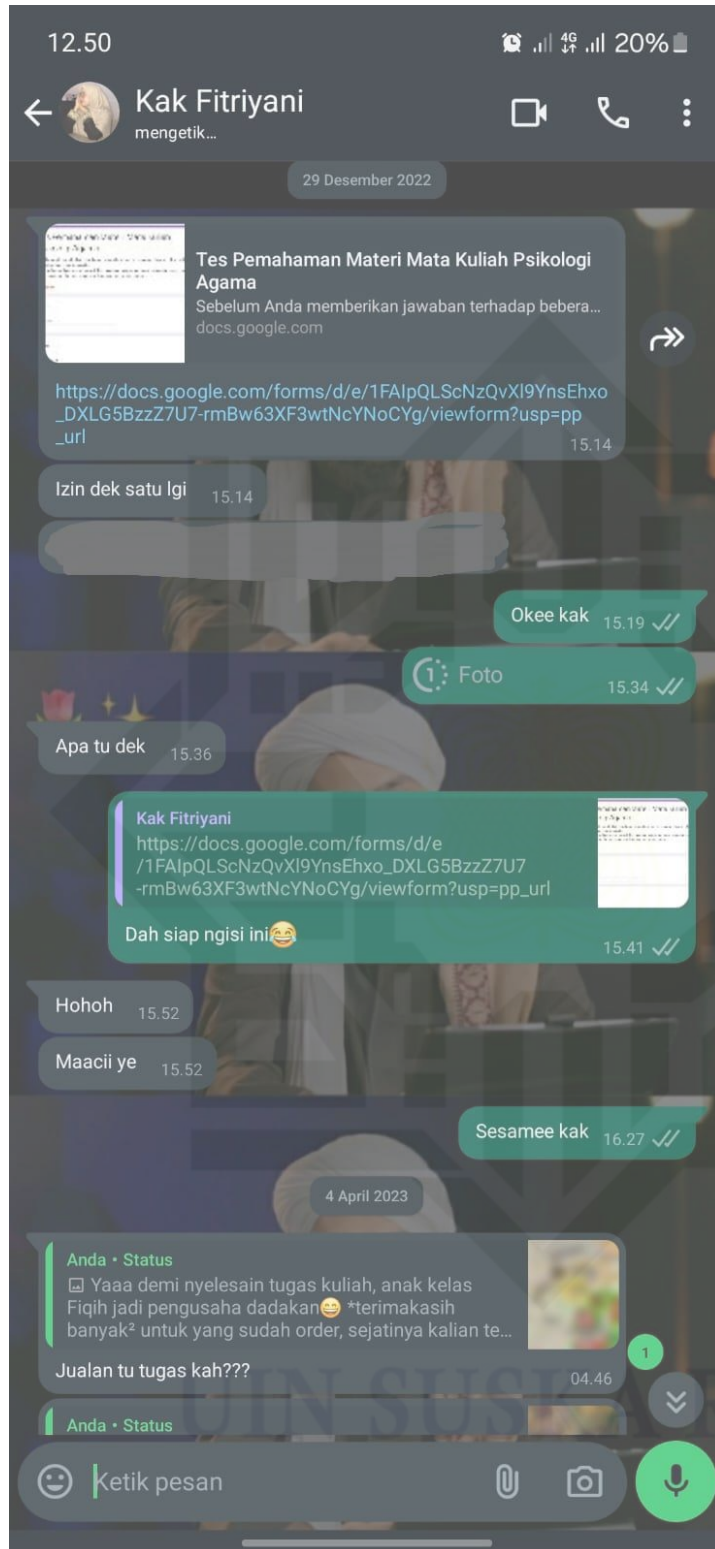
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Fitriyani, dilahirkan di Pekanbaru, Kecamatan Tuah Madani, Kelurahan Air Putih, Provinsi Riau, Pada Tanggal 18 September 1998. Anak dari pasangan ayahanda Asril dan ibunda Darnawati, merupakan anak kedua dari tiga saudara. Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD Negeri 026 Tampan, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
2. Lulusan SMP Negeri 23 Pekanbaru, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMA negeri 12 pekanbaru, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) konsentrasi SLTP/SLTA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan jalur PBUD pada tahun 2017.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis aktif di organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam, menjabat sebagai anggota Sosmas, organisasi Dewan Mahasiswa Universitas (DEMA-F), menjabat sebagai KABID Kesetrariatan dan Humas . Pada bulan maret 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Antara Pemahaman Materi Mata Kuliah Psikologi Agama dan Kematangan Beragama Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau ”** di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Hairunas, M.Ag. Pada tanggal 26 Juni 2024, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.