

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
AS-SHOFA PEKANBARU**



OLEH

AZIZAH PUTRI

NIM. 12010124074

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
AS-SHOFA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

AZIZAH PUTRI
NIM. 12010124074

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru* yang ditulis oleh Azizah Putri NIM. 12010124074 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Zulkaidah 1445 H
22 Mei 2024 M *

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing,



Dr. Asmuri, M.Ag.
NIP. 197508052 00312 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru* yang ditulis oleh Azizah Putri NIM. 12010124074 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Zulhijjah 1445 H/26 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Pendidikan Agama Islam SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 19 Zulhijjah 1445 H
26 Juni 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji III



Dr. Yashel, M.Ag.

Penguji II



Nurzena, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Putri
 NIM : 12010124074
 Tempat/Tgl. Lahir : Tenganau, 21 September 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Azizan Putri

NIM. 12010124074



PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai tauladan dalam kehidupan manusia. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang selalu mencurahkan do'a serta memberikan semangat kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua tercinta, ayahanda Zulkarnain Sitorus dan ibunda Rosliana terimakasih atas jasa dan didikannya selama ini. Tidak lupa pula kepada adik tersayang, Rizky Ray Aprilian, Rahman Alfatih, Haura Anisah dan Rumaiza Alfatunnisa. Terima kasih atas segala do'a, cinta, dukungan, nasihat, didikan, serta dukungan baik materil maupun moril. Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I. Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Dr. Idris M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dr. Asmuri, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Nurhayati Zein, M.Sy., penasehat akademik yang telah memberikan motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis selama perkuliahan.
 6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
 7. Seluruh staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi penelitian.
 8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
 9. Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Fery Mulyadi, S.H.I. dan Imam Mahdi, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebut satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, *Aamiin*.

Pekanbaru, 22 Mei 2024
Penulis

Azizah Putri
NIM 12010124074

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin...

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa ridho dan pertolongan-Nya, segala usaha dan kerja keras ini tidak akan terwujud. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan berkah dari-Nya. Penulis juga senantiasa bershalawat dan mengirim salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Untuk Ayah dan Ibu tercinta,

Di balik setiap pencapaian, ada doa-doa yang tak pernah terputus dari bibir kalian. Setiap langkah dalam perjalanan ini, aku rasakan tangan kalian yang tak pernah lelah memeluk dan menguatkan. Kasih sayang dan pengorbanan kalian adalah bahan bakar semangatku, yang membuatku terus melangkah tanpa ragu. Di dalam setiap halaman skripsi ini, terukir cinta kalian yang tulus dan abadi. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa terima kasih yang tak terhingga. Tanpa kalian, aku takkan sampai pada titik ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan cinta kalian dengan surga-Nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Azizah Putri, (2024): Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Islam As-Sofa Pekanbaru yang berjumlah 254 orang. Mengingat data lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel diambil 20% dengan jumlah 51 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,607 > 0,275$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α (5%) yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perilaku Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Azizah Putri (2024): The Influence of Parental Education Level toward Student Learning Behavior at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of parental education level toward student learning behavior at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. All the tenth and eleventh grade students at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru were the population of this research, and they were 254 students. Considering that there were more than 100 persons, 20% of the population or 51 students were selected as samples. Questionnaire, documentation, and observation were the techniques of collecting data. Pearson product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that the score of r_{observed} was higher than r_{table} , $0.607 > 0.275$, and the significant level was lower than α (5%), $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of parental education level toward student learning behavior at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru.

Keywords: Parental Education Level, Learning Behavior

ملخص

عزيزة فوتري، (٢٠٢٤): تأثير مستوى تعليم الوالدين على سلوك التعلم لدى طلاب مدرسة الصفا الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى فحص تأثير مستوى تعليم الوالدين على سلوك التعلم لدى طلاب مدرسة الصفا الثانوية الإسلامية بكنبارو. هذا البحث هو نوع من البحث الارتباطي مع النهج الكمي. مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في الصفين العاشر والحادي عشر في مدرسة الصفا الثانوية الإسلامية بكنبارو، بإجمالي ٢٥٤ شخصًا. وباعتبار أن البيانات تزيد عن ١٠٠ شخص، فقد تم أخذ حجم العينة بنسبة ٢٠% بإجمالي 51 شخصًا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيان والتوثيق والملاحظة. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم لبيرسون. حصلت نتائج البحث على قيمة حساب $r < 0.607$ وهي $0.275 < 0$ ، مع مستوى دلالة أصغر من ألفا (٥%) وهو $0.000 > 0.005$ ، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا على مستوى تعليم الوالدين على سلوك التعلم لدى الطلاب في مدرسة الصفا الثانوية الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: مستوى تعليم الوالدين، سلوك التعلم

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penulisan	31
C. Subjek dan Objek Penulisan	32
D. Populasi dan Sampel Penulisan	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data.....	53
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah siswa kelas X dan XI di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.....	32
Tabel III.2	Populasi dan Sampel Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.....	33
Tabel III.3	Skor Alternatif Pilihan Pernyataan Angket.....	35
Tabel III. 4	Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua	36
Tabel III.5	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> ...	37
Tabel IV.1	Identitas Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.....	40
Tabel IV.2	Daftar Nama Guru dan Pegawai SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.....	42
Tabel IV.3	Data Peserta Didik SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.....	44
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru	45
Tabel IV. 5	Uji Validitas Perilaku Belajar	46
Tabel IV.6	Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel IV. 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel IV.8	Dokumen Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X).....	48
Tabel IV.9	Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket Perilaku Belajar Siswa (Variabel Y)	49
Tabel IV.10	Pasangan dari data tingkat pendidikan orang tua dengan perilaku belajar siswa.....	51
Tabel IV.11	Hasil Uji Normalitas	54
Tabel IV.12	Hasil Uji Linearitas	55
Tabel IV.13	Hasil Uji Koefisien <i>Korelasi Product Moment</i>	56
Tabel IV.14	Interpretasi Koefisien <i>Korelasi Product Moment</i>	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumen Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket Perilaku Belajar Siswa (Variabel Y)
Lampiran 3	Lembar Angket Variabel Y
Lampiran 4	Surat Disposisi
Lampiran 5	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 7	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Surat Pra Riset
Lampiran 11	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset KESBANGPOL dan KEMENAG
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Gubri
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Lampiran 15	Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian Di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru
Lampiran 16	Dokumentasi Penyebaran Angket



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perilaku belajar sangat penting, karena dengan perilaku belajar yang baik maka akan menghasilkan hasil belajar yang baik pula.¹ Perilaku belajar adalah suatu usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru sebagai hasil proses belajar.² Perilaku belajar juga merupakan perubahan dalam tingkah laku, perubahan itu bisa menuju ke perubahan baik bahkan perubahan yang buruk. Sehingga berhasil atau tidaknya tujuan pendidikan tergantung pada proses belajar siswa, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga.³

Perilaku belajar merupakan respon atau sikap siswa saat belajar dan kepekaan terhadap materi pembelajaran serta pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari.⁴ Adapun ciri-ciri siswa yang berperilaku belajar yaitu siswa termotivasi untuk belajar, bertambahnya pengetahuan, kebiasaan dan keterampilan belajar siswa. Perilaku belajar yang diharapkan oleh SMA Islam As-Shofa adalah perilaku belajar siswa yang baik sehingga tercapai keberhasilan dalam tujuan pembelajaran di sekolah. Hal ini sesuai dengan visi SMA Islam As-Shofa yaitu menghasilkan sumber daya manusia beriman,

¹Nana Sudjana, 2005, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Rosda Karya), h. 22.

²Yudhawati, Ratna dan Dany Haryanto, 2012, *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka), h. 22.

³Muhibbin Syah, 2013, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h. 87.

⁴Wasty Soemanto, 2011, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 6.



bertaqwa, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa kebangsaan, cinta lingkungan serta berwawasan global. Tetapi realitanya dalam proses belajar masih terdapat siswa yang perilaku belajarnya buruk.

Tingkat pendidikan orang tua adalah usaha terencana yang terdiri dari jenjang dan tahapan pendidikan formal yang ditempuh oleh orang tua yang bertujuan untuk mengembangkan jasmani dan rohani, melalui proses perubahan cara berfikir dan perilaku secara intelektual dan emosional.⁵ Orang tua merupakan komponen yang sangat mempengaruhi proses pendidikan, karena dalam kehidupan keluarga orang tua lah yang berperan sebagai pendidik yang pertama dan yang utama.⁶

Lingkungan keluarga menjadi tempat pendidikan dan pembentukan emosional anak. Disini anak belajar memahami perasaan melalui ekspresi, percakapan, dan perilaku orang tua sehingga anak akan meniru apa yang orang tua lakukan. Anak juga belajar cara mengungkapkan ekspresi kepada anggota keluarga dan lingkungannya dan menerima tanggapan dari ekspresi yang dikeluarkannya. Interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak akan membentuk perilaku, kepribadian dan pola hidup anak.

Orang tua merupakan yang pertama dan utama memberikan dasar-dasar pendidikan seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, etika, kasih sayang, rasa aman, dasar-dasar mematuhi peraturan-peraturan,

⁵Hendyat Soetopo & Wasty Soemanto, 1982, *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Dagang), h. 78.

⁶Zakiah Daradjat, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menanamkan kebiasaan-kebiasaan, dan lain-lain sebagainya.⁷ Orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam pendidikan, Allah swt. menjelaskan dalam firman-Nya sebagai berikut:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا قُوْا اَنْفُسَكُمْ وَاٰهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُوْنَ اِلٰهَ مَا اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُوْنَ مَا يُؤْمَرُوْنَ ﴿٦﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras, mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” QS at-Tahrim 66: 6.⁸

Dari ayat tersebut, maka tugas utama dari orang tua bagi pendidikan anak ialah sebagai peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Saat anak memasuki dunia sekolah, peranan orang tua dalam mendidik dan membimbing anak sangatlah dibutuhkan dan berpengaruh. Namun kenyataannya, sekarang orang tua lebih mempercayakan pendidikan anaknya pada sekolah dan kurang peduli terhadap pendidikan yang harus ia lakukan dirumah.

Ada beberapa hadis yang menunjukkan pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka. Salah satunya adalah hadis berikut:

كُلُّ مَوْلُوْدٍ يُوْلَدُ عَلٰى الْفِطْرَةِ، فَاَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهٖ اَوْ يُمَجِّسَانِهٖ اَوْ يَنْصَرَانِهٖ

⁷Amirullah Syarbini, 2014, *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo), h. 1.

⁸Al-Qur’an dan Terjemahannya, Edisi Penyempurnaan 2019. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, h. 827.

Artinya: *Dari Abu Hurairah ra, bahwa Nabi saw. bersabda: Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi" (HR. Bukhari dan Muslim).*⁹

Hadis ini menekankan bahwa anak-anak lahir dalam keadaan fitrah (suci), dan peran orang tua sangat menentukan dalam membentuk agama dan kepercayaan mereka. Pendidikan yang diberikan oleh orang tua adalah dasar utama yang akan membentuk karakter dan keyakinan anak-anak mereka.

Adapun hadis yang menyebutkan pentingnya memberi pendidikan yang baik kepada anak-anak:

أَلَا كُتُّكُمْ رَاعٍ وَكُتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِلِمَامٌ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ أَلَا فَكُتُّكُمْ رَاعٍ وَكُتُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

Artinya: *"Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian bertanggung jawab atas yang dipimpinnya. Imam adalah pemimpin dan bertanggung jawab atas rakyatnya. Seorang lelaki adalah pemimpin dalam keluarganya dan bertanggung jawab atas mereka. Seorang wanita adalah pemimpin di rumah suaminya dan bertanggung jawab atas rumah tangganya. Seorang pelayan adalah pemimpin atas harta tuannya dan bertanggung jawab atasnya. Maka setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian bertanggung jawab atas yang dipimpinnya."* (HR. Bukhari dan Muslim).¹⁰

Hadis ini menegaskan bahwa orang tua memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik dan membimbing anak-anak mereka agar menjadi pribadi yang baik dan berakhlak mulia.

⁹Imam Bukhari, Kitab Shahih Bukhari, *Bab al-Jana'iz, Bab ma Qila Aulad al-Musyarikin*, juz.5, No.1296, h. 182.

¹⁰al-Bukhari, Abdullah Muhammad bin Ismail. 1998, *Shahih al-Bukhari*. Riyadh: Bait al-Ahkam, h. 179.



Menurut Slameto tingkat pendidikan orang tua atau kebiasaan dalam keluarga akan mempengaruhi perilaku anak dalam belajar. Penanaman kebiasaan-kebiasaan yang baik sangat mendorong semangat anak untuk belajar.¹¹ Sejalan dengan menurut Pupu Saeful Rahmat bahwa status sosial ekonomi orangtua dalam hal ini termasuk tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi sikap dan tingkat aspirasinya terhadap pendidikan anak. Tiap orangtua memiliki tingkat pendidikan yang berbeda yang dapat menyebabkan perbedaan aspirasi orangtua terhadap pendidikan anaknya.¹² Hal ini dikarenakan dukungan keluarga merupakan faktor eksternal yang berperan penting dalam membentuk perilaku belajar seseorang.¹³

Orang tua yang mempunyai pendidikan tinggi mempunyai pengalaman dan pemikiran yang luas yang didapat dari pendidikan formal yang ditempuhnya. Hal ini karena dalam mendidik anak membutuhkan pengetahuan, wawasan dan pengalaman pendidikan. Dengan demikian, semakin tinggi pendidikan orang tua, maka semakin banyak pengetahuan dan pengalaman belajar yang dapat dijadikan bekal dalam membimbing dan pengarahan belajar anaknya.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, bahwa orang tua siswa memiliki tingkat pendidikan yang tinggi dan beragam. Pendidikan orang tua yang baik tentunya akan mendidik,

¹¹Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), h. 64.

¹²Pupu Saeful Rahmat, 2018, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), h. 30.

¹³Mic Finanto Ario Bangun, 2023, *Perilaku Belajar*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi), h. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengajarkan, dan membimbing anaknya sehingga anak tersebut mampu dan mengimplementasikan yang diterimanya dalam proses belajar. Hal ini dapat dilihat bahwa siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mencatat penjelasan dari guru, dan siswa aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Akan tetapi masih ada siswa yang perilaku belajarnya buruk. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak patuh dengan perintah guru
2. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan guru saat mengajar, seperti mengobrol dengan teman, makan, dan sebagainya
3. Masih ada siswa yang membolos saat jam pelajaran
4. Masih ada siswa yang keluar masuk tanpa alasan yang jelas saat jam pelajaran secara berulang-ulang
5. Masih ada siswa yang melawan perintah guru

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang peneliti temukan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemahaman judul, maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua

Tingkat pendidikan orang tua adalah jenjang ataupun tahapan pendidikan formal yang ditempuh oleh orang tua dalam rangka

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



meningkatkan kualitas hidupnya, terkhusus dalam peningkatan kemampuan intelektual dan pengembangan kepribadinya dari tingkatan terendah ke tertinggi. Adapun tingkat pendidikan orang tua mulai dari tingkat pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.¹⁴

2. Perilaku Belajar

Perilaku belajar merupakan kebiasaan belajar yang diulang-ulang oleh seseorang hingga menjadi refleksi atau berkembang secara spontan. Perilaku belajar adalah suatu reaksi yang diperlihatkan peserta didik ketika dihadapkan dan bereaksi terhadap proses pembelajaran, menunjukkan jika mereka bersemangat dan bertanggung jawab terhadap pembelajaran yang diberikan kepadanya.¹⁵

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun masalah pokok dalam penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Tingkat pendidikan orang tua siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
- b. Perilaku belajar siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
- c. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru

¹⁴*Ibid.*, h. 78.

¹⁵*Ibid.*, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah penulis kemukakan tersebut, maka penulis memberikan batasan masalah yaitu pada tingkat pendidikan orang tua dan perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa, serta kedua variabel tersebut.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji apakah ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini di antaranya yakni:

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sekaligus meraih gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Sebagai pengembang wawasan keilmuan penulis dalam bidang pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian yang ilmiah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Perilaku Belajar

a. Pengertian Perilaku Belajar

Perilaku menurut bahasa adalah tindakan, perbuatan atau pola tingkah laku. Menurut Skinner, perilaku adalah reaksi atau respon seseorang terhadap rangsangan dari luar. Dari segi biologis, perilaku manusia merupakan tindakan atau aktivitas manusia yang sangat luas seperti berjalan, menangis, bekerja, dan sebagainya.¹⁶

Menurut Slameto, belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan manusia yang bertujuan memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil dari pengalaman yang didapat dari lingkungannya.¹⁷ Menurut Syaiful Bahri Djamarah, belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik.¹⁸

Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung

¹⁶Notoatmodjo, 2010, *Ilmu Perilaku Kesehatan* (Jakarta: Rinneka Cipta), h. 17.

¹⁷Afi Parnawi, 2019, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher), h. 1-2.

¹⁸Syaiful Bahri Djamarah, 2008, *Psikologi Belajar Ed. Ke-2*, (Jakarta: Rineka Cipta), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.¹⁹

b. Ciri-Ciri Perilaku Belajar

Secara umum, ciri-ciri perilaku belajar adalah sebagai berikut:²⁰

- 1) Ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku (*change behavior*), seperti dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak terampil menjadi terampil, dan sebagainya.
- 2) Perubahan perilaku relatif permanen, bahwa perubahan tingkah laku yang terjadi karena belajar untuk waktu tertentu akan tetap dan tidak berubah-ubah, akan tetapi tingkah laku tersebut tidak akan tertanam seumur hidup.
- 3) Perubahan tingkah laku tidak harus segera diamati para proses pembelajaran berlangsung. Perubahan perilaku tersebut bersifat potensial.
- 4) Perubahan tingkah laku merupakan bentuk hasil dari latihan atau pengalaman.

¹⁹Wasty Soemanto, 2011, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 6.

²⁰*Ibid.*, h. 214-215.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Pengalaman atau latihan dapat memberi penguatan. Sesuatu yang memperkuat memberikan semangat atau dorongan untuk mengubah tingkah laku.

Lebih lanjut, ciri-ciri perubahan perilaku dalam belajar adalah:²¹

- 1) Perubahan itu bersifat intensional, yaitu perubahan belajar yang terjadi berasal dari pengalaman, latihan, dan praktek dalam belajar sengaja dan disadari dilakukan. Siswa akan menyadari bahwa ada perubahan dalam dirinya, seperti menambahnya pengetahuan, kebiasaan, sikap, keterampilan, dan cara pandangnya akan sesuatu.
- 2) Perubahan bersifat positif dan aktif, positif yaitu sesuai dengan apa yang diinginkan, bermanfaat, dan sesuai dengan kriteria keberhasilannya. Sedangkan aktif yaitu perubahan tidak akan terjadi dengan sendirinya, seperti karena proses kematangan dan usaha yang dilakukan siswa itu sendiri.
- 3) Perubahan bersifat efektif dan fungsional, efektif yaitu bermanfaat, membawa pengaruh dan membawa perubahan terhadap peserta didik. Sedangkan fungsional yaitu perubahan bersifat menetap dan jika dibutuhkan perubahan tersebut akan dapat dimanfaatkan. Perubahan efektif dan fungsional bersifat dinamis dan akan menimbulkan perubahan-perubahan positif lainnya.

²¹Muhibbin Syah, 2020, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset), h. 115-116.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, ciri-ciri perubahan perilaku dalam belajar adalah:²²

- 1) Seseorang yang sedang belajar akan sadar ada suatu perubahan dalam dirinya. Misalnya, pengetahuannya bertambah, kebiasaannya bertambah, dan sebagainya.
- 2) Sebagai hasil belajar, perubahan yang terjadi dalam diri seseorang akan berlangsung secara terus menerus dan tidak menetap. Satu perubahan akan menyebabkan perubahan berikutnya.
- 3) Perubahan dalam belajar akan terus bertambah dan lebih baik dari sebelumnya. Dan perubahan tidak akan terjadi sendiri tetapi terjadi dengan usaha individu itu sendiri.
- 4) Perubahan dalam proses belajar bersifat permanen dan menetap.
- 5) Perubahan belajar bertujuan dan terarah kepada perubahan perilaku belajar.
- 6) Seseorang yang telah melalui proses belajar akan mengalami perubahan perilaku belajarnya. Misalnya perubahan sikap, keterampilan, pengetahuan, dan sebagainya.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar

Menurut Loree faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar yaitu:²³

- 1) Adanya motivasi, minat, dan peserta didik menghendaki sesuatu tersebut (*the learner must want something*).

²²*Ibid.*, h. 18-19.

²³*Ibid.*, h. 22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Adanya perhatian dan siswa harus tahu tujuan, peserta didik juga harus memperhatikan sesuatu (*the learner must notice something*).
- 3) Adanya penilaian dan pemantapan hasil belajar, sehingga siswa harus memperoleh sesuatu (*the learner must get something*).

Ketiga faktor tersebut menjadi alasan mengapa seseorang melakukan perbuatan belajar yang mana akan membentuk perilaku belajar siswa. Namun, ada alasan lain mengapa siswa mau melakukan perbuatan belajar yaitu adanya panggilan hati (*roeping*) yang mana siswa secara sadar mau belajar karena menganggap belajar itu penting untuk memenuhi kepuasan batinnya.²⁴

Selain itu, Menurut Abu Ahmadi perilaku belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu sebagai berikut:²⁵

- 1) Faktor biologis
- 2) Faktor psikologis, ada dua tipe tingkah laku manusia, yaitu: Tipe Introvert, tipe ini sifatnya pendiam, rasional, lama bertindak dan sebagainya, dan yang kedua adalah tipe ekstrovert, tipe ini kebalikannya yaitu cepat bertindak, kurang rasional, periang dan sebagainya. Kedua sifat ini dapat kita temui pada siswa dalam lingkungan sekolah.
- 3) Faktor lingkungan, faktor lingkungan ini terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

²⁴*Ibid.*, h. 22.

²⁵Abu Ahmadi, 1991, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali), h. 27-35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Perwujudan Perilaku Belajar

Perwujudan perilaku belajar terlihat dalam perubahan-perubahan, yaitu:²⁶

1) Kebiasaan

Proses belajar mengajar akan membawa perubahan kebiasaan siswa. Kebiasaan muncul karena proses penyusutan kecenderungan respons dengan menggunakan stimulus yang berulang-ulang. Kebiasaan dalam proses belajar terjadi karena prosedur pembiasaan seperti dalam *classical* dan *operant conditioning*. Contoh, siswa yang belajar bahasa yang baik dan benar secara berulang ulang akan terbiasa menggunakan bahasa yang baik dan benar. Jadi, berbahasa yang baik dan benar merupakan perwujudan perilaku belajar siswa.

2) Keterampilan

Keterampilan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang biasanya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya. Meskipun sifatnya motorik, namun keterampilan memerlukan koordinasi gerak dengan kesadaran yang tinggi dan fungsi mental yang bersifat kognitif.

²⁶Muhibbin Syah, 2009, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers), h. 120-125.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengamatan

Pengamatan yaitu proses menerima, menafsirkan, dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indera-indera seperti mata dan telinga. Karena pengalaman belajar, siswa akan mencapai pengamatan yang benar secara objektif sebelum mencapai pengertian. Jika pengamatannya salah, maka timbullah pengertian yang salah.

4) Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat

Berpikir asosiatif adalah berpikir dengan cara menghubungkan sesuatu dengan lainnya. Berpikir asosiatif itu adalah proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respons. Siswa dapat melakukan hubungan asosiatif yang benar dipengaruhi tingkat pengertian dan pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar. Sedangkan daya ingat merupakan perwujudan belajar, hal ini karena merupakan unsur utama dalam berpikir asosiatif. Jadi siswa yang telah mengalami proses belajar ditandai dengan bertambahnya ingatan akan materi (pengetahuan dan pengertian), serta meningkatnya kemampuan menghubungkan materi.

5) Berpikir Rasional dan Kritis

Berpikir rasional dan kritis merupakan wujud perilaku belajar yang berhubungan dengan pemecahan masalah. Siswa yang berpikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar pengertian adalah menjawab pertanyaan “bagaimana” (*how*) dan “mengapa” (*why*). Dalam berpikir rasional, siswa harus menggunakan logika (akal sehat) untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan, bahkan menciptakan hukum (kaidah teoretis) dan dugaan sementara. Sedangkan berpikir kritis, siswa dituntut menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji ketepatan gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalahan atau kekurangan.

6) Sikap

Sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Sikap disini merupakan kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu. Perwujudan perilaku belajar siswa ditandai dengan munculnya kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju dan lugas) terhadap suatu obyek, tata nilai, peristiwa, dan sebagainya.

7) Inhibisi

Inhibisi yang dimaksud disini adalah kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, sehingga memilih atau melakukan tindakan yang diperlukan ketika berinteraksi di lingkungannya.

8) Apresiasi

Apresiasi merupakan penghargaan atau penilaian terhadap benda-benda baik abstrak maupun konkret yang memiliki nilai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ludur. Apresiasi adalah gejala ranah afektif yang umumnya ditujukan pada karya-karya seni budaya. Tingkat apresiasi seorang siswa terhadap nilai sebuah karya sangat bergantung pada tingkat pengalaman belajarnya. Yaitu dalam bentuk mempelajari materi yang berkaitan dengan objek tersebut.

9) Tingkah Laku Afektif

Tingkah laku afektif merupakan tingkah laku yang berkaitan dengan bermacam perasaan, seperti takut, marah, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, was-was, dan sebagainya. Tingkah laku ini tidak dapat terlepas dari pengaruh pengalaman belajar. Maka, ia juga dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.

e. Aspek-Aspek Perilaku Belajar

Berikut merupakan aspek aspek perilaku belajar yang dapat mempengaruhi suatu pembelajaran:²⁷

1) Perilaku Belajar dalam Mengikuti Pembelajaran

Tercapainya prestasi belajar siswa didapat dari kebiasaannya dalam mengikuti pelajaran. Untuk mencapai hasil belajar yang baik maka diharapkan keaktifan siswa untuk mempunyai sikap dan cara belajar yang sistematis. Hal ini diperoleh dari latihan-latihan sehingga menjadi kebiasaan.²⁸

²⁷*Ibid.*, h. 2.

²⁸Dimiyati dan Mudjiono, 2010, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Perilaku Belajar dalam Mengunjungi Perpustakaan

Untuk memperoleh sumber bacaan dan yang dianggap relevan, sehingga menjawab kebutuhan akan informasi dan pengetahuan siswa yaitu dengan cara mengunjungi perpustakaan. Perpustakaan merupakan sumber yang sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran, karena di dalamnya terdapat berbagai koleksi buku-buku dan bahan bacaan lain yang erat hubungannya dengan pendidikan.²⁹

3) Perilaku Belajar dalam Menghadapi Ujian

Persiapan menghadapi ujian adalah persiapan yang dilakukan siswa dalam mengatur dan melaksanakan kegiatan belajarnya sehingga menguasai materi dan memudahkan menjawab ujian. Tujuan siswa mengadakan persiapan yaitu agar memperoleh nilai bagus, sehingga menjadi motivasi yang kuat untuk belajar.³⁰

4) Perilaku Belajar dalam Membaca Buku

Membaca adalah kunci dari suatu ilmu, sehingga saat membaca harus dipahami. Untuk lebih mudah memahaminya, sebaiknya siswa mencatat dengan redaksinya sendiri agar lebih mudah untuk dapat dimengerti dan diingat. Siswa juga harus berpartisipasi dalam fase pencatatan.³¹

²⁹Ramayulis, 2005, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia), h. 141.

³⁰Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h. 233.

³¹Hamzah B. Uno, 2006, *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (PT Bumi Aksara: Jakarta), h. 214.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Perilaku Belajar dalam Mengulangi Bahan Pelajaran

Mengulang dapat secara langsung ketika sesudah membaca, tetapi juga sebaiknya mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah dipelajari. Cara ini dapat ditempuh dengan cara membuat ringkasan, kemudian untuk mengulang cukup belajar dari ringkasan ataupun juga dapat dari mempelajari soal jawab yang sudah pernah dibuatnya.³²

2. Tingkat Pendidikan Orang Tua

a. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua

Pendidikan menurut Charles E. Siberman merupakan usaha mengembangkan seluruh aspek kepribadian dan kemampuan manusia, yaitu aspek kognitif dan psikomotorik.³³ Pendidikan merupakan usaha terencana yang terdiri dari jenjang dalam rangka mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya supaya memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.³⁴

Orang tua secara etimologi yaitu ibu dan bapak yang bertanggung jawab atas anak-anaknya. Sedangkan secara terminology yaitu pria dan wanita yang terikat dalam perkawinan (pernikahan) yang

³²*Ibid.*, h. 86.

³³Rulam Ahmadi, 2014, *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h. 38.

³⁴Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001.



bertanggung jawab sebagai ibu dan bapak dari anak-anak yang dilahirkannya.³⁵

Dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua adalah usaha terencana yang terdiri jenjang, tingkatan, tahapan pendidikan formal yang ditempuh oleh orang tua yang bertujuan untuk mengembangkan jasmani dan rohani, melalui proses perubahan cara berfikir dan perilaku secara intelektual dan emosional.³⁶ Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anaknya, sehingga bagaimana cara orang tua mendidik akan berpengaruh terhadap kepribadian anaknya. Oleh karena itu, orang tua yang berpendidikan akan mengarahkan atau membimbing anak dengan baik agar anak berperilaku baik.

Pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor penunjang baik tidaknya perilaku belajar siswa di sekolah. Orang tua yang berpendidikan akan mengerti bagaimana cara mendidik anaknya, dan bagaimana mencontohkan perilaku yang baik kepada anaknya dirumah. Hal ini orang tua dapatkan dari wawasan dan pengalaman ketika ia menempuh pendidikan formalnya. Bentuk perhatian orangtua terhadap belajar anak dapat berupa pemberian pembimbingan dan nasehat, pengawasan terhadap belajar anak, pemberian motivasi dan penghargaan serta pemenuhan kebutuhan belajar. Sehingga anak akan lebih semangat dalam belajar.

³⁵Ayuhan, 2018, *Konsep Pendidikan Anak Salih Dalam Perspektif Islam*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama), h. 76.

³⁶*Ibid.*, h. 78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tingkatan Pendidikan Orang Tua

Pendidikan orang tua terdiri dari beberapa tingkat pendidikan formal. Macam-macam tingkat pendidikan orang tua dalam UU No.20 Tahun 2003, yaitu:

1) Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang pertama dan landasan jenjang pendidikan menengah. Pendidikan Dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS) atau bentuk lain yang sederajat.³⁷ Pendidikan dasar adalah pendidikan yang bertujuan memberi pengetahuan dan keterampilan, menumbuhkan sikap dasar dalam bermasyarakat serta sebagai persiapan peserta didik menuju jenjang pendidikan menengah.

2) Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah adalah pendidikan yang bertujuan mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan sosial budaya, dan alam sekitar serta mampu mengembangkan kemampuan duniawi. Pendidikan menengah merupakan kelanjutan dari pendidikan dasar. Pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan.

³⁷Teguh Triwiyanto, 2014, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara), h. 122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), atau bentuk lainnya yang sederajat.³⁸

3) Pendidikan Tinggi

Pendidikan Tinggi dapat berbentuk Akademik, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut, atau Universitas.³⁹ Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi menggunakan sistem terbuka. Perguruan tinggi dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penulisan, dan pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan program akademik, profesi/vokasi. Perguruan tinggi juga dapat memberi gelar akademik terhadap orang yang menempuh pendidikan tersebut.⁴⁰

3. Keterkaitan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Perilaku Belajar

Dalam GBHN (Ketetapan MPR No. IV/MPR/1978), bahwa pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan di dalam

³⁸*Ibid.*, h. 122.

³⁹Haidar Putra Daulay, 2006, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*, (Jakarta: Kencana), h. 12-13.

⁴⁰*Ibid.*, h. 122-123.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan rumah tangga, sekolah, masyarakat. Sehingga, pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga terutama orang tua.⁴¹

Untuk mendidik anak agar berkembang, maka orang tua perlu dibekali oleh pendidikan atau wawasan. Tingkat pendidikan orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan, karena orang tua mendidik anaknya sesuai dengan pengetahuan yang mereka miliki.

Fungsi orang tua adalah sebagai tempat pendidikan, yaitu dapat dilakukan dengan mendidik anak sesuai tingkat perkembangannya, menyekolahkan agar memperoleh pengetahuan, dan membentuk perilaku anak sesuai minat, dan mempersiapkan anak dalam menghadapi kehidupan selanjutnya.⁴² Orang tua yang mempunyai tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih percaya diri dalam memberikan bantuan pembelajaran dari sekolah kepada anaknya saat belajar sehingga orang tua ikut berperan dalam proses pendidikan anaknya. Sehingga semakin tinggi pendidikan terakhir orang tua maka akan semakin baik pula kualitas yang tercetak pada anak.

Tujuan dari pendidikan adalah perubahan tingkah laku seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Sehingga pendidikan yang dilakukan orang tua dirumah akan mengubah perilaku belajar anaknya di sekolah.⁴³ Hal ini dapat dilakukan dengan memberi perhatian kepada anak,

⁴¹*Ibid.*, h. 35.

⁴²Wardah Nuroniayah, 2023, *Psikologi Keluarga*, (Cirebon: CV. Zenius Publisher), h. 14-

⁴³*Ibid.*, h. 11.



menanyakan tentang tugas, membantu anak saat belajar, dan sebagainya. Dengan demikian, pendidikan orang tua berpengaruh dalam membentuk perilaku siswa anak di sekolah. Karena diperlukan wawasan, pengalaman untuk mendidik dan membimbing anak.

B. Penelitian yang Relevan

1. Arifin Mustofa mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Metro dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Akhlak Anak di Desa Raman Fajar Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur” tahun 2018. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak anak di Desa Raman Fajar. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak anak di Desa Raman Fajar. Hal ini dibuktikan oleh Chi Kuadrat (x_2) tabel pada taraf signifikasi 5% = 9,488 diketahui bahwa harga Chi Kuadrat (x_2) sebesar 11,029. Dalam hal ini berarti harga Chi Kuadrat (x_2) lebih besar dari harga Chi Kuadrat (x_2) tabel. Dengan demikian H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh intensitas antara tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak anak di Desa Raman Fajar Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur. Penulisan yang dilakukan oleh Arifin Mustofa sama-sama meneliti tentang tingkat pendidikan orang tua, akan tetapi memiliki perbedaan pada variabel Y dengan penelitian yang penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lakukan, yaitu “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa.”

2. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan oleh Dinda Mastura mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul “Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III di MIN 20 Aceh Besar” tahun 2021. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III di MIN 20 Aceh Besar. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III di MIN 20 Aceh Besar. Hal ini dibuktikan oleh lebih besarnya r hitung dari hasil observasi sebesar 0,069 dari r tabel 0,515. Dengan demikian H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh intensitas antara Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III di MIN 20 Aceh Besar. Penelitian yang dilakukan oleh Dinda Mastura sama-sama meneliti tentang tingkat pendidikan orang tua, akan tetapi memiliki perbedaan pada variabel Y dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa.”
3. Penelitian dalam bentuk skripsi yang dilakukan oleh Sukmawati mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 9 Pekanbaru”, tahun 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 9 Pekanbaru. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 9 Pekanbaru. Hal ini dibuktikan oleh lebih besarnya r_o (observasi) = 0,856 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% ($0,856 > 0,1666$) ini berarti H_o ditolak H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Penelitian yang dilakukan oleh Sukmawati sama-sama meneliti tentang tingkat pendidikan orang tua, akan tetapi memiliki perbedaan pada variabel Y dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa.”

C. Konsep Operasional

Untuk mengoperasionalkan agar penulisan ini terlaksana dengan baik, maka perlu dirumuskan konsep operasional sebagai berikut:

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X)

Adapun indikator tingkat pendidikan orang tua adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Orang tua yang berpendidikan dasar.

Pendidikan Dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS) atau bentuk lainnya yang sederajat.

- b. Orang tua yang berpendidikan menengah.

Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), atau bentuk lainnya yang sederajat.

- c. Orang tua yang berpendidikan tinggi.

Pendidikan Tinggi dapat berbentuk Akademik, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut, atau Universitas.

2. Perilaku Belajar (Variabel Y)

Adapun indikator perilaku belajar adalah sebagai berikut:

- a. Perilaku Belajar dalam Mengikuti Pembelajaran

- 1) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
- 2) Siswa mencatat penjelasan dari guru
- 3) Siswa aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar
- 4) Siswa memiliki cara belajar yang sistematis
- 5) Siswa mengikuti pelajaran secara tepat
- 6) Siswa mengikuti pelajaran secara teratur
- 7) Siswa mengikuti pelajaran secara berkesinambungan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Perilaku Belajar dalam Mengunjungi Perpustakaan
 - 1) Siswa mencari sumber bacaan yang relevan
 - 2) Siswa mencari bahan pelajaran di perpustakaan sekolah
- c. Perilaku Belajar dalam Menghadapi Ujian
 - 1) Siswa belajar semaksimal mungkin untuk menghadapi ujian
 - 2) Siswa mengadakan persiapan yang baik untuk menghadapi ujian
 - 3) Siswa tidak mengalami kesulitan dalam menghadapi ujian.
- d. Perilaku Belajar dalam Membaca Buku
 - 1) Siswa membandingkan antara bahan pelajaran yang baru dipelajari di ruang kelas dengan literatur yang siswa miliki
 - 2) Siswa membaca buku untuk menambah pengetahuan
 - 3) Siswa membaca buku untuk menambah pengalaman
 - 4) Siswa membuat catatan setelah membaca buku
- e. Perilaku Belajar dalam Mengulangi Bahan Pelajaran
 - 1) Siswa mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh guru
 - 2) Siswa mengulangi pelajaran yang telah lalu
 - 3) Siswa menguasai materi pelajaran yang telah lalu

D. Asumsi dan Hipotesis

Dari penjelasan di atas, maka penulis berasumsi diantaranya:

1. Asumsi Dasar

Adapun asumsi dasar dalam penelitian ini adalah:

- a. Tingkat pendidikan orang tua siswa berbeda-beda.
- b. Perilaku belajar siswa berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penulisan ini sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penulisan ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berdasarkan dari tujuan penulisan, yaitu untuk menguji hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan perilaku belajar siswa⁴⁴. Sedangkan penulisan korelasi dipilih sebagai desain yang diterapkan dalam studi ini. Pemilihan desain tersebut berdasarkan pendapat Albar dan Kulsum bahwa penulisan korelasi “untuk mengungkapkan hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih.”⁴⁵ Jadi secara operasional desain penulisan yaitu penulisan korelasi digunakan untuk menguji pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua (variabel X) dengan perilaku belajar (variabel Y) siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru. Judul ini terdiri dari dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (variabel X) : Tingkat Pendidikan Orang Tua
2. Variabel terikat (variabel Y) : Perilaku Belajar

B. Waktu dan Tempat Penulisan

Waktu penelitian ini yaitu pada bulan April- Mei 2024. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru, yang berlokasi di Jalan Tuanku Tambusai, Kecamatan Payung Sekaki, Pekanbaru.

⁴⁴Fauzi Rahman dan Dyah Rohma Wati, 2019, *Metode Penulisan Kualitatif* (Klaten: Lakeisha), h. 72.

⁴⁵Kholid Albar dan Umami Kulsum, 2021, *Metodologi Penulisan Bisnis* (Jakarta: Guepedia), h. 36.

C. Subjek dan Objek Penulisan

Subjek penulisan ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru. Sedangkan objek penulisan ini adalah pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel Penulisan

1. Populasi

Populasi merupakan seluruh sumber data penulisan.⁴⁶ Juga merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tersendiri yang penulis tentukan.⁴⁷

Populasi dalam penulisan ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Islam As-Sofa Pekanbaru yang berjumlah 254 orang.

Tabel III.1
Jumlah siswa kelas X dan XI di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru

Kelas		Populasi
X	X 1	28
	X 2	26
	X 3	27
	X 4	26
	X 5	24
XI	XI H	26
	XI HS	22
	XI MS 1	24
	XI MS 2	25
	XI TS	26
TOTAL		254 siswa

Sumber: Dokumentasi SMA Islam As-Shofa Pekanbaru

⁴⁶Amri Darwis, 2021, *Metode Penulisan Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40.

⁴⁷Sugiyono, 2012, *Statistika Untuk Penulisan* (Bandung: Alfabeta), h. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik. Adapun teknik pengambilan sampelnya yaitu menggunakan teknik *Proportionated Stratified Random Sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Menurut Suharismi Arikunto, apabila subjeknya lebih besar yaitu melebihi 100 orang maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Dikarenakan jumlah siswa yang lebih dari 100 orang dan terdiri dari 10 kelas, maka penulis menetapkan pengambilan sampel sebesar 20% di tiap kelasnya, yakni dengan jumlah sampel 51 orang. Untuk lebih jelasnya terkait populasi dan sampel penulisan, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel III.2
Populasi dan Sampel Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam
As-Shofa Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah
1	X 1	28	20%	6
2	X 2	26	20%	5
3	X 3	27	20%	5
4	X 4	26	20%	5
5	X 5	24	20%	5
6	XI H	26	20%	5
7	XI HS	22	20%	5
8	XI MS 1	24	20%	5
9	XI MS 2	25	20%	5
10	XI TS	26	20%	5
	Total	254		51



E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penulisan ini menggunakan teknik angket, dokumentasi, dan observasi yang dijelaskan dengan rinci sebagai berikut:

1. Angket

Penggunaan angket sebagai teknik pengumpulan data dalam penulisan ini dilandasi pada keunggulannya dalam memperoleh data serta informasi yang relevan dari reponden dalam waktu yang singkat.⁴⁸ Teknik angket ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai perilaku belajar (variabel Y). Secara operasional, teknik angket dalam penulisan ini menggunakan berupa pernyataan secara tertulis yang diberikan kepada siswa, kemudian siswa memilih diantara jawaban yang telah disediakan yaitu sangat sering, sering, kadang-kadang, kurang sering, dan tidak pernah, terhadap indikator-indikator perilaku belajar.

Penulis melakukan pengumpulan data penelitian ini dengan angket yang menggunakan pengukuran sikap dengan skala *likert*. Menurut Riduwan skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok yang tentang kejadian atau gejala sosial yang sudah diterapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut sebagai variabel.⁴⁹ Adapun pengukuran setiap item jawaban dari setiap variabel menggunakan sistem skor/nilai, yaitu dengan ketentuan sebagai berikut.

⁴⁸Djaali, 2020, *Metodologi Penulisan Kuantitatif* (Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara), h. 53.

⁴⁹Riduwan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*, (Bandung: Alfabeta),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Skor Alternatif Pilihan Pernyataan Angket

Alternatif Jawaban	Skor Butir Pernyataan	
	Positif	Negatif
Sangat Sering (SS)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-Kadang (KD)	3	3
Kurang Sering (KS)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

2. Dokumentasi

Penetapan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan dalam studi ini didasarkan pada fungsinya yang dapat mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dalam masalah penulisan.⁵⁰

Dokumentasi dapat berupa dokumen tertulis, gambar dan elektronik. Teknik dokumentasi dalam studi ini digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat pendidikan orang tua (variabel X), sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

Tingkat pendidikan orang tua siswa ini berbeda-beda, untuk mempermudah perhitungannya setiap jenjang pendidikan diberi skala pengukuran menggunakan sistem pengukuran skor berdasarkan lamanya pendidikan ditempuh seperti tabel dibawah ini:

⁵⁰Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penulisan Pendidikan Agama Islam*, Edisi Kedua (Pekanbaru: Suska Pres), h. 53.

Tabel III. 4
Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua

No.	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Skor
1.	SD	6
2.	SMP	9
3.	SMA	12
4.	D1	13
5.	D3	15
6.	S1	16
7.	S2	18

3. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁵¹ Observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan dan guna mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penulisan.

F. Teknik Analisis Data

Uji ini dilakukan untuk menemukan besar hubungan antara Pendidikan Orang Tua dengan Perilaku Belajar Siswa. Data yang sudah didapatkan akan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product moment* dengan rumus sebagai berikut:⁵²

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
- N : Jumlah subjek uji coba/banyaknya jumlah responden
- $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara X dan Y
- $\sum X$: Jumlah seluruh skor
- $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y
- $\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor X
- $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor Y

⁵¹*Ibid.*, h. 43.

⁵²Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penulisan Pendidikan* (Bandung: Aksara Alfabeta), h. 45.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah diketahui besarnya koefisien korelasi *pearson product moment*, maka langkah selanjutnya menginterpretasikannya berdasarkan pedoman pada tabel berikut ini.

Tabel III.5
Interpretasi Koefisien Korelasi *Pearson Product Moment*

Interval Koefisien	Interpretasi
0,000 – 0,200	Sangat rendah / tidak ada
0,200 – 0,400	Rendah / lemah
0,400 – 0,600	Sedang / cukup
0,600 – 0,800	Kuat / tinggi
0,800 – 1,000	Sangat kuat / sangat tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dari perolehan angka koefisien korelasi r hitung sebesar 0,607 yang berarti lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 5% (0,275) maupun pada taraf signifikan 1% (0,361) atau dapat ditulis $0,278 < 0,607 > 0,357$, dengan tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada taraf kuat atau tinggi pada angka 0,600 – 0,800.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis menyarankan:

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan. Diharapkan agar lebih intensif lagi mengadakan pertemuan dengan orang tua dalam rangka memotivasi mereka untuk lebih memperhatikan pendidikan anaknya. Selain itu kepada pihak sekolah diharapkan untuk dapat meningkatkan lagi mutu pembelajarannya, baik dari segi menyediakan

fasilitas belajar, penyediaan tenaga pengajar yang lebih berkompotensi, dan metode mengajar yang baik sehingga dapat mencapai tujuan belajar yang diinginkan.

2. Orang Tua

Diharapkan orang tua selalu mengawasi dan membimbing anak dalam belajar, khususnya membantu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami anaknya. Bagi orang tua yang tidak bisa menolong kesulitan belajar anaknya, maka orang tua menyerahkan kesulitan belajar anaknya kepada orang yang lebih mampu dan berkompoten membantunya, seperti memberikan guru privat kepada anaknya, menyuruh mengikuti les atau ikut kerja kelompok bersama temannya.

3. Guru

Peneliti menyarankan agar guru selalu memberikan bimbingan, motivasi, nasihat, pujian, dan kritikan kepada siswa agar dapat meningkatkan kualitas perilaku belajarnya. Dengan demikian, perilaku belajar siswa dapat meningkat, dan yang muncul hanya perilaku yang baik.

4. Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam berperilaku saat belajar di sekolah

5. Peneliti

Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk melakukan studi lebih lanjut terkait variabel yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah penelitian yang telah penulis peroleh terkait masalah yang diteliti dalam skripsi ini. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses pembuatan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis akan menerimanya dengan lapang dada.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Bukhari, Abdullah Muhammad bin Ismail. 1998, *Shahih al-Bukhari*. Riyadh: Bait alAfkar.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, Edisi Penyempurnaan 2019. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- Ayuhan. (2018). *Konsep Pendidikan Anak Salih Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Bangun, M. F. (2023). *Perilaku Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, A. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- _____. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam Edisi Kedua*. Pekanbaru: Suska Press.
- Daulay, H. P. (2006). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Ed. Ke-2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayati, A. (2004). Pengaruh Pendidikan dan Pola Asuh Orang tua terhadap Prestasi Belajar. *PENDIDIKAN*.
- Imam Bukhari, Kitab Shahih Bukhari, *Bab al-Jana'iz, Bab ma Qila Aulad al-Musyarikin*, juz.5, No.1296.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kulsum, K. A. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Guepedia.
- Mudjiono, D. d. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rinneka Cipta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuroniya, W. (2023). *Psikologi Keluarga*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- _____. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Pnelitain Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, H. S. (1982). *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Dagang.
- Soemanto, W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara Alfabeta.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____.(2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____.(2020). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2006). *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wati, F. R. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Klaten: Lakeisha.
- Yudhawati, R. d. (2012). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

**Dokumen
Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa**

No.	Ayah	Ibu
1.	S1	S1
2.	S1	S1
3.	SMA	S1
4.	SMA	SMA
5.	S2	S1
6.	SD	SD
7.	S1	SMA
8.	S1	S1
9.	S1	SMA
10.	S1	S1
11.	SMA	SMA
12.	SMA	S1
13.	S1	S1
14.	D3	S1
15.	SMA	D3
16.	SD	SD
17.	SMA	S1
18.	S1	S2
19.	S1	SMA
20.	SMA	SMA
21.	SMA	D3
22.	S1	S1
23.	SMA	D1
24.	S1	SMA
25.	S1	S1
26.	SMA	SMA
27.	S1	SMA
28.	S2	S2
29.	D1	D1
30.	SMA	SMA
31.	SMA	SMA
32.	S2	S1
33.	SD	SD
34.	S1	SMA
35.	SMA	SMA
36.	S1	SD
37.	SMA	SMP
38.	S2	S1
39.	SMP	SMA
40.	SMA	SMA
41.	SMA	SD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42.	SMA	SMA
43.	D3	D3
44.	SD	S1
45.	S1	S1
46.	S1	SMA
47.	SD	S1
48.	S2	S1
49.	SMA	SMA
50.	SMA	SD
51.	D3	SMP

Sumber: *Tata Usaha SMA Islam As-Shofa Pekanbaru*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

**Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket
Perilaku Belajar Siswa (Variabel Y).**

No.	Skor Item Angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
1.	4	4	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	3	65
2.	5	3	4	3	5	4	3	3	5	3	4	3	4	3	5	4	4	65
3.	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
4.	5	2	5	2	5	1	2	3	3	4	3	5	3	5	5	2	2	57
5.	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	5	4	5	3	67
6.	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	50
7.	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	3	66
8.	5	3	5	5	5	1	2	3	4	5	3	5	2	1	5	2	5	61
9.	4	3	3	2	5	2	1	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3	55
10.	5	4	4	3	4	3	1	3	5	4	4	4	3	2	4	3	4	60
11.	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	56
12.	4	3	4	4	5	4	5	2	3	4	2	3	2	5	4	3	3	60
13.	4	3	5	5	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	5	3	4	67
14.	4	4	4	3	4	2	2	1	5	3	4	4	4	3	4	3	3	57
15.	5	3	4	2	4	1	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	50
16.	2	2	3	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	43
17.	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	77
18.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	80
19.	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	55
20.	5	3	4	2	4	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	49
21.	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	2	4	5	5	3	4	69
22.	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	72
23.	5	5	5	3	5	2	2	3	5	2	5	5	3	5	5	2	4	66
24.	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	69
25.	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	74
26.	5	4	5	5	5	3	1	2	4	5	3	5	4	3	5	3	4	66
27.	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	70
28.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	78
29.	4	5	5	4	5	3	3	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	68
30.	4	4	4	3	5	2	2	3	4	3	5	3	4	2	5	3	3	59
31.	5	2	3	5	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	5	3	4	59
32.	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	4	3	5	69
33.	4	3	4	3	2	1	4	3	5	3	3	3	2	3	2	3	2	50
34.	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	66
35.	5	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	4	5	3	3	5	3	70
36.	5	5	5	5	5	1	4	3	5	4	4	4	4	3	5	3	4	69
37.	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	68
38.	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	81
39.	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	3	3	3	2	4	3	4	54
40.	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4	5	70
41.	5	5	3	5	3	5	4	3	4	2	3	3	4	5	3	4	4	65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42.	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	5	3	5	3	4	3	71
43.	5	5	5	4	5	2	3	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	74
44.	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	57
45.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
46.	3	5	4	3	5	2	4	5	3	3	5	4	5	5	3	3	3	65
47.	5	4	4	4	5	1	3	3	5	3	4	4	3	3	5	2	4	62
48.	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	74
49.	4	5	3	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	69
50.	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	3	3	2	4	4	5	4	62
51.	4	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

LEMBAR ANGKET PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

Berikanlah jawaban anda terhadap pernyataan-pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada lembar jawaban yang diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

KS : Kurang Sering

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	SR	KD	KS	TP
1.	Saya memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru.					
2.	Saya mencatat hal-hal penting dari penjelasan yang disampaikan guru.					
3.	Saya aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.					
4.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru.					
5.	Saya mengikuti proses pembelajaran dari awal hingga akhir.					
6.	Saya keluar masuk kelas saat pembelajaran.					
7.	Saya mencari sumber bacaan di perpustakaan sekolah.					
8.	Saya mencari bahan bacaan lainnya selain yang diberikan.					
9.	Saya belajar dengan maksimal untuk menghadapi ujian.					
10.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menghadapi ujian karena sudah melakukan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	persiapan.					
11.	Saya dapat membandingkan bahan pelajaran yang baru dengan bahan pelajaran yang saya miliki.					
12.	Saya membaca buku untuk menambah pengetahuan.					
13.	Saya membaca buku untuk menambah pengalaman.					
14.	Saya membuat catatan setelah membaca buku.					
15.	Saya mengerjakan latihan-latihan yang diberikan guru.					
16.	Saya mengulangi pelajaran yang telah berlalu.					
17.	Saya paham dan menguasai pelajaran yang telah berlalu.					

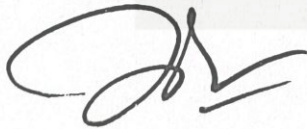


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 4

DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 15/12/2023	
ASAL : Azizah Putro	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ASMURI, M. Ag	a. b. c. d
Pekanbaru, 21-12-2023 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5


SK PEMBIMBING SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Desember 2023

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/22899/2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

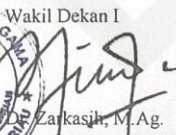
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :


Nama : AZIZAH PUTRI
NIM : 12010124074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas islam as shofa
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
No. P. 19721017199703 1 004





LAMPIRAN 6

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
- 3. Nama Mahasiswa : Azizah Putri
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124074
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	5 Januari 2024	Konsultasi Isdulu		
	10 Januari 2024	Revisi proposal		
	28 Januari 2024	Revisi proposal		
	05 Februari 2024	Ace seminar		

Pekanbaru, 5 Februari 2024
 Pembimbing,

Dr. Asmuri, M. Ag.
 NIP. 197508052003121002

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

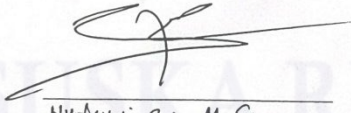
**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Azzah Putri
 Nomor Induk Mahasiswa : 120121074
 Hari/ Tanggal : Selasa, 19 Maret 2024
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Penitaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Suora Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Waktu Penelitian
2.	Bukti sudah ke sekolah di latar belakang.
3.	Footnote
4.	Konsep operasional
5.	Populasi dan Sampel
6.	halaman

Pekanbaru, 19 Maret 2024

Penguji I : 
 Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji II : 
 Nurhayati Zein, M. Sy.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Azizah Putri
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010124074
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 19 Maret 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, M.Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
 Pekanbaru,.....
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal

 Azizah Putri
 NIM. 12010124074

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

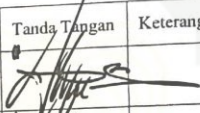
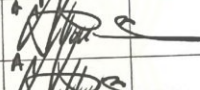

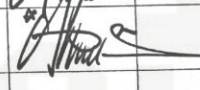
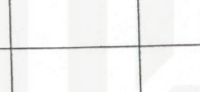
1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

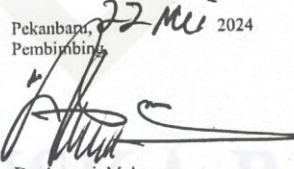
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002

3. Nama Mahasiswa : Azizah Putri

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124074

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30 April 2024	Revisi Instrumen		
2.	2 Mei 2024	Acc Instrumen		
3.	7 Mei 2024	Metodologi		
4.	16 Mei 2024	Revisi Skripsi		
5.	22 Mei 2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 22 Mei 2024
 Pembimbing

 Dr. Asmuri, M.Ag
 NIP. 197508052003121002



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PRA RISET

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 501647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/691/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

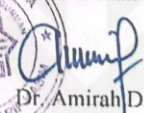
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

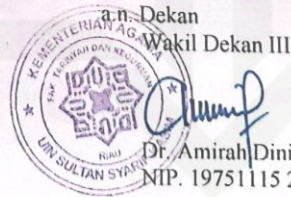
Nama : **Azizah Putri**
 NIM : 12010124074
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



018

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11

SURAT BALASAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU
SMA ISLAM AS-SHOFA

Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294
Website : www.smafa.sch.id Hp. 0812 6367 2399
Akreditasi : A (Sangat Baik)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

No : 018.15/SIn/SMAI-Yasfa/I/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd
Nomor induk guru : 08.1429.233
Jabatan : Kepala SMAS Islam As-Shofa Pekanbaru
Alamat sekolah : Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa
Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Azizah Putri
Nomor Induk Mahasiswa : 12010124074
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diizinkan melaksanakan prariset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Januari 2024
Kepala SMAS Islam As-Shofa



Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7714/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 30 April 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Azizah Putri
NIM : 12010124074
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 April 2024 s.d 30 Juli 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP:19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7717/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru,30 April 2024 M

Kepada
 Yth. Kepala Kantor
 Kemeterian Agama Kota Pekanbaru
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Azizah Putri
 NIM : 12010124074
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa
 Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 April 2024 s.d 30 Juli 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI GUBRI



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/65076
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7714/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024 Tanggal 30 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

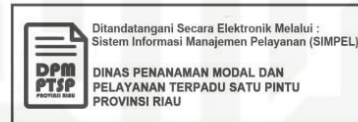
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : AZIZAH PUTRI |
| 2. NIM / KTP | : 120101240740 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Mei 2024



- Tembusan :**
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

SURAT IZIN PENELITIAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

 PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553 PEKANBARU	
Pekanbaru, 03 MAY 2024	
Nomor	: 800/Disdik/1.3/2024/ 6040
Sifat	: Biasa
Lampiran	:
Hal	: Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Islam As-Shofa

di-
Tempat


Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65076 Tanggal 3 Mei 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: AZIZAH PUTRI
NIM/KTP	: 12010124074
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS,

 EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 15

SURAT IZIN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

© cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU
SMA ISLAM AS-SHOFA
 Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294
 Website : www.smafa.sch.id Hp. 0812 6367 2399
 Akreditasi : A (Sangat Baik)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
 No : 106.09/Sket/SMAl-Yasfa/V/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama	: Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd
Nomor induk guru	: 08.1429.233
Jabatan	: Kepala SMAS Islam As-Shofa Pekanbaru
Alamat sekolah	: Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Azizah Putri
Nomor Induk Mahasiswa	: 12010124074
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru

Telah diizinkan melaksanakan riset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Mei 2024
 Pdt. Kepala SMAS Islam As-Shofa

 Syeh Baidi A.Md

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET

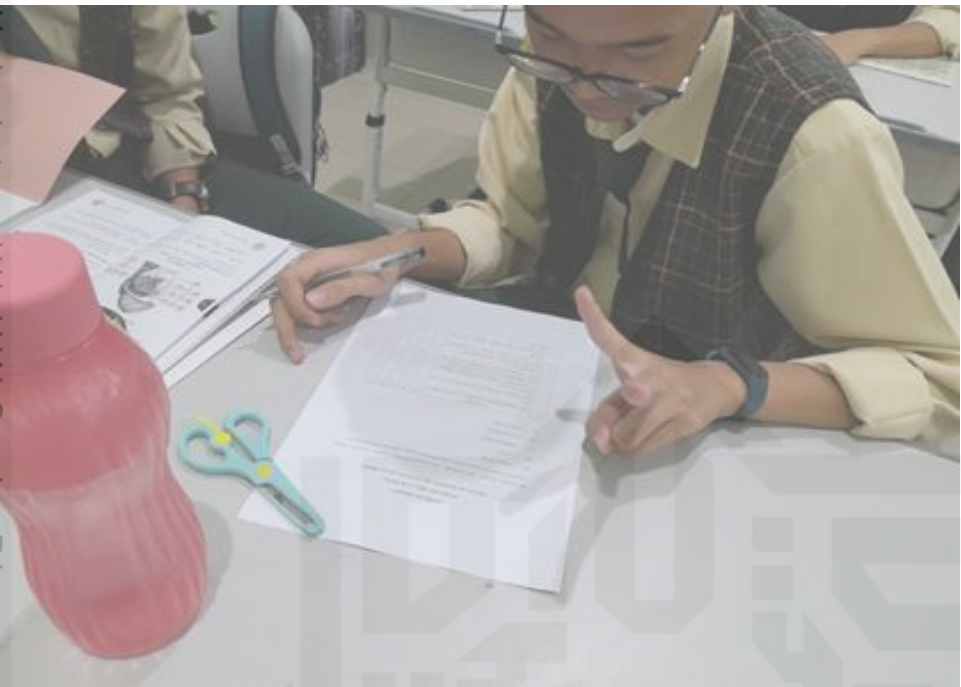
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Azizah Putri, lahir di Tengganau pada tanggal 21 September 2002. Anak pertama dari lima bersaudara, dari pasangan ayahanda Zulkarnain Sitorus dan Ibunda Rosliana. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri 12 Tengganau, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Pinggir, lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Pinggir, lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020, penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Pangkalan Makmur, Kec. Dayun, Kab. Siak, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Desember 2023-Mei 2024 di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru dengan judul penelitian Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru dibawah bimbingan Bapak Dr. Asmuri, M.Ag.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.