



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA MADRASAH
ALIJAH NEGERI BATAM**



OLEH

**LIA SURYANI
NIM. 12010125067**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA MADRASAH ALIJAH NEGERI BATAM

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

LIA SURYANI

NIM. 12010125067

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam* yang ditulis oleh Lia Suryani NIM. 12010125067 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Dzulqaidah 1445 H
14 Mei 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.
NIP. 19740404 200501 2 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam*, yang ditulis oleh Lia Suryani NIM. 12010125067 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Juni 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 26 Dzulqaidah 1445 H
04 Juni 2024 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji II

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afrida, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19630521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Suryani
 NIM : 12010125067
 Tempat / Tanggal Lahir : Batam, 27 Mei 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun juga.

Pekanbaru, 14 Mei 2024 M

Yang membuat pernyataan



Lia Suryani

NIM. 12010125067

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam”**. Shalawat beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia, Nabi Muhammad Saw. Berkat perjuangan beliau dan para sahabatnya, hingga hari ini kita dapat merasakan nikmatnya ilmu dan Islam.

Perjalanan yang cukup panjang telah penulis lalui dalam penyusunan dan perampungan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus kepada Ayahanda Ishaq Hasibuan dan Ibunda Masriani atas doa, nasihat, dan dukungannya. Selanjutnya kepada saudara kandung saya Iskandar Zulkarnain dan Nurlatifah yang selalu ada untuk saya dan menjadi rumah untuk saya berkeluh kesah selama penyusunan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih. M.Ag., Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir. MZ, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris. M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, Hs, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dr. Yanti, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan dan saran yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis sangat terbantu dengan kesabaran, kegigihan, dan semangat beliau dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi.
5. Prof. Dr. H. Amril M, MA, penasehat akademik yang telah menjadi mentor dan pembimbing yang selalu siap sedia untuk membantu saya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dan tantangan selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia membantu dalam berbagai hal, termasuk penyediaan akses data dan kelancaran administrasi selama proses penyusunan skripsi.
8. Dra. Khairina, kepala sekolah MAN Batam dan Jasmi Roza, M.Pd, Waka Kurikulum yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian, memberikan arahan, motivasi serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan bantuannya dalam berbagai hal kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Pekanbaru, 14 Mei 2024
Penulis

Lia Suryani
NIM. 12010125067



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kepada bintang penjurur kehidupanku, Ayah (Ishaq Hasibuan) dan Ibu (Masriani), kupersembahkan skripsi ini dengan sepenuh hati. Kasih sayang yang tak bertepi dan dukungan tiada henti dari kalian pelita yang menerangiku untuk menyelesaikan studi ini. Doa-doa yang selalu teriringi ibarat sayap yang membantuku melampaui tantangan dan meraih mimpi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang kalian limpahkan.

Tak lupa untuk para saudaraku tersayang, (Iskandar Zulkarnain) dan (Nurlatifah). Kehadiran kalian adalah sumber kekuatan dan semangat. Canda, tawa, dan dukungan kalian menjadi penawar lelah dan pengusir rasa gundah. Terima kasih telah hadir dalam hidupku dan kalian senantiasa mengingatkan bahwa kebersamaan dalam keluarga adalah hal yang tak tergantikan.

Dengan dedikasi kalian semua, pencapaian ini terasa semakin istimewa. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa cinta dan dukungan dari keluarga merupakan pondasi terkuat dalam meraih kesuksesan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lia Suryani, (2024) : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam yang berjumlah 1142 orang siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 92 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji nonparametrik *Spearman Rank*. Hasil penelitian pola asuh yang paling dominan dari hasil analisis data merupakan pola asuh demokratis yang dibuktikan dengan perolehan presentase 69.6%. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam. Dibuktikan dengan perolehan nilai sig.(2-tailed) $0,008 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Belajar*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lia Suryani, (2024) : The Influence of Parenting Styles toward Student Learning Behavior at State Islamic Senior High School Batam

This research aimed at testing the influence of parenting styles toward student learning behavior at State Islamic Senior High School Batam. It was correlation research with quantitative approach. All students at State Islamic Senior High School Batam were the population of this research, and they were 1142 students. The samples of this research were 92 students. Stratified random sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. Nonparametric test, Spearman Rank, was the technique of analyzing data. The research findings showed that the most dominant parenting style based on data analysis result was democratic, and it was proven with the percentage obtained 69.6%. Based on data analysis result, there was an influence of parenting styles toward student learning behavior at State Islamic Senior High School Batam. It was proven with the score of sig. (2-tailed) 0.008 that was lower than 0.05, and it meant that H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Parenting Styles, Learning Behavior*

ملخص

ليا سورباني، (٢٠٢٤): تأثير أنماط الأبوة والأمومة على سلوك تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتام

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير أنماط الأبوة والأمومة على سلوك تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتام. هذا النوع من البحث هو بحث الارتباط مع النهج الكمي. كان السكان جميع طلاب م المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتام، ويبلغ عددهم ١١٤٢ طالبًا. أما العينة في هذا البحث فكانت ٩٢ طالبًا. واستخدمت في أخذ العينات تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاستبيان والمقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الاختبار غير البارامتري رتبة سبيرمان. إن نتيجة البحث حول أنماط الأبوة والأمومة السائدة من نتائج تحليل البيانات هي التربية الديمقراطية كما يتضح من النسبة التي تم الحصول عليها والتي بلغت ٦٩.٦٩%. بناءً على نتائج تحليل البيانات، وجد أن هناك تأثيراً لأنماط الأبوة والأمومة على سلوك تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتام. تم إثبات ذلك من خلال الحصول على قيمة الأهمية (٢ الذيل) ٨.٠٠ < ٠.٠٥٠، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: أنماط الأبوة والأمومة، سلوك التعلم

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
1. Pola Asuh.....	9
2. Perilaku Belajar.....	9
C. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Pola Asuh Orang Tua.....	12
2. Perilaku Belajar.....	18
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
	C. Uji Hipotesis Penelitian (<i>Spearman Rank</i>).....	79
	D. Pembahasan	81
BAB V	PENUTUP	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi dan Sampel	38
Tabel 3.2	Skor Butir Skala Likert	38
Tabel 3.3	Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket Pola Asuh Orang Tua	41
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket Perilaku Belajar	42
Tabel 3.5	Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	43
Tabel 3.6	Reliabilitas Perilaku Belajar	43
Tabel 3.7	Rumus Mencari 3 Kategorisasi Data	44
Tabel 4.1	Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri Batam	47
Tabel 4.2	Orang Tua Memberikan Dukungan agar Lebih Rajin Belajar	48
Tabel 4.3	Orang Tua Menetapkan Waktu Istirahat Pukul 22.00.....	49
Tabel 4.4	Boleh Pergi Main tanpa Sepengetahuan Orang Tua	49
Tabel 4.5	Ketika Berbuat Salah, Orang Tua Bersedia Mendengarkan Penjelasan yang diberikan	50
Tabel 4.6	Orang Tua tidak Mempermasalahkan ketika Mendapat Nilai Jelek	51
Tabel 4.7	Orang Tua Menanyakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Setiap Hari	51
Tabel 4.8	Orang Tua Menambah Jam Belajar jika Memasuki Jadwal Ujian.....	52
Tabel 4.9	Orang Tua Mengajak Berdiskusi dalam Menentukan Jam Belajar dan Istirahat di Rumah	52
Tabel 4.10	Orang Tua tidak Menuntut Saya Harus Berprestasi di Sekolah.....	53
Tabel 4.11	Orang Tua Mengizinkan Nongkrong Hingga Larut Malam ..	54
Tabel 4.12	Orang Tua Mengizinkan Tidak Hadir ke Sekolah ketika Sedang Sakit	54
Tabel 4.13	Mematuhi Orang Tua Meskipun tidak Menyukainya	55
Tabel 4.14	Orang Tua Membolehkan Bermain dengan Teman tanpa Memperhatikan Waktu Pulang	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.15	Orang Tua Membelikan Barang-Barang yang Inginan Tanpa Syarat	56
Tabel 4.16	Mendapat Hukuman jika Pulang Sekolah tidak Tepat Waktu	57
Tabel 4.17	Menyelesaikan PR sebelum Bermain bersama Teman-Teman	57
Tabel 4.18	Orang Tua Memberikan Pujian Ketika Berprestasi	58
Tabel 4.19	Orang Tua Membolehkan Memilih untuk Kuliah atau Kerja Setelah Lulus Sekolah.....	59
Tabel 4.20	Ketika Bercerita Mengenai Kesulitan dalam Belajar, Orang Tua Mau Mendengarkan dengan Serius dan Setelah Itu Berdiskusi Mencari Jalan Keluar	59
Tabel 4.21	Diwajibkan Mengikuti Salah Satu Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah.....	60
Tabel 4.22	Diikutsertakan dalam Membuat Peraturan Keluarga, seperti Larangan Menonton TV dan Bermain HP Saat Waktu Belajar.....	61
Tabel 4.23	Dibebaskan Dari Segala Aturan Oleh Orang Tua	61
Tabel 4.24	Orang Tua Melakukan Kekerasan Fisik pada Saat Menghukum	62
Tabel 4.25	Dibolehkan untuk Berteman dengan Lawan Jenis	63
Tabel 4.26	Orang Tua selalu Menghargai apapun Keputusan Saya	63
Tabel 4.27	Hanya Diperbolehkan untuk Berteman dengan Orang yang Dikenal oleh Orang Tua.....	64
Tabel 4.28	Orang Tua selalu Sibuk dengan Pekerjaan Mereka	64
Tabel 4.29	Tabel Distribusi Pola Asuh Orang Tua	65
Tabel 4.30	Rumus Kategorisasi Data.....	66
Tabel 4.31	Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua	66
Tabel 4. 32	Memperhatikan Penjelasan Guru Saat Proses Pembelajaran.	67
Tabel 4.33	Bertanya kepada Guru Mengenai Materi yang Tidak Dimengerti	67
Tabel 4.34	Mudah Mengantuk pada saat Jam Pelajaran	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 4.35	Berdiskusi untuk Menyelesaikan Soal yang Dianggap Sulit .	68
Tabel 4.36	Berusaha Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru	69
Tabel 4.37	Menggunakan Bahasa yang Sopan ketika Bertanya kepada Guru	69
Tabel 4.38	Membuat Ringkasan Materi yang Dianggap Penting	70
Tabel 4.39	Membaca kembali Materi Pelajaran Terlebih dahulu Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	70
Tabel 4.40	Meminjam Catatan Teman apabila Tidak Masuk Kelas	71
Tabel 4.41	Membaca Referensi Lain yang Berkaitan dengan Materi Pelajaran.....	71
Tabel 4.42	Mengunjungi Perpustakaan ketika Ada Waktu Luang	72
Tabel 4.43	Menyampaikan pendapat ketika Sedang Berdiskusi di dalam Kelas	72
Tabel 4.44	Membaca Buku ketika Ada Jam Pelajaran Kosong	73
Tabel 4.45	Mencari Tambahan Materi Pelajaran di Perpustakaan	73
Tabel 4.46	Menghargai Pendapat Teman saat Melakukan Diskusi	74
Tabel 4.47	Berusaha Memahami Bacaan setiap Buku.....	74
Tabel 4.48	Belajar Hanya pada saat Mau Ujian.....	75
Tabel 4.49	Mengerjakan Ujian dengan Jujur	75
Tabel 4.50	Belajar dengan Waktu Disiplin	76
Tabel 4.51	Mengabaikan Teman yang Bertanya saat Ujian Berlangsung	76
Tabel 4.52	Memanfaatkan Internet untuk Memperoleh Tambahan Materi Terkait dengan Materi Pelajaran	77
Tabel 4.53	Mengerjakan Tugas di Perpustakaan	77
Tabel 4.54	Membuat Ringkasan Materi Pelajaran Sebelum Menghadapi Ujian.....	78
Tabel 4.55	Tabel Distribusi Frekuensi Perilaku Belajar Siswa.....	78
Tabel 4.56	Tabel Kategorisasi Perilaku Belajar Siswa	79
Tabel 4.57	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.58	Hasil Korelasi <i>Spearman Rank</i> Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian (Uji Instrumen)
Lampiran 2	Data Sampel Uji Coba Angket
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)
Lampiran 4	Angket Penelitian Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)
Lampiran 5	Data Mentah Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)
Lampiran 6	Data Skor Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)
Lampiran 7	Hasil Deskriptif Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Lembar Disposisi
Lampiran 10	Lembar Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 11	Surat Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 14	Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Surat Izin Prariset
Lampiran 16	Surat Balasan Izin PraRiset
Lampiran 17	Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 18	Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Kepulauan Riau
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Batam
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 21	Riwayat Hidup Penulis



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga memiliki peran penting dalam membentuk perilaku anak melalui pendidikan dan perhatian yang unik. Setiap orang tua memiliki metode berbeda dalam mendidik anaknya, yang dikenal dengan istilah pola asuh. Pola asuh tersebut dapat mempengaruhi perilaku siswa, baik di rumah maupun di sekolah, karena orang tua adalah pendidik pertama bagi anak-anak mereka. Perbedaan dalam pola asuh keluarga ini menyebabkan setiap anak memiliki perilaku dan sifat yang beragam dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan utama yang membentuk sikap dan perilaku seorang anak. Perilaku individu terjadi karena adanya stimulus atau rangsang.¹ Orang tua dapat memberikan stimulus positif, seperti pujian, hadiah, atau penghargaan setiap kali anak menunjukkan perilaku belajar yang diinginkan, sehingga meningkatkan kemungkinan anak akan mengulangi perilaku tersebut. Selain itu, dengan menjadi teladan dalam kegiatan belajar dan menciptakan lingkungan yang kondusif, seperti menyediakan ruang belajar dan nyaman serta waktu belajar yang teratur, orang tua dapat memfasilitasi dan memperkuat perilaku belajar anak secara efektif. Dengan demikian lingkungan keluarga sangat penting bagi anak, karena di situlah anak dibesarkan dan memperoleh pengetahuan dan penemuan awal yang dapat membantu mereka atas pertumbuhan dan perkembangan perilaku selanjutnya.

¹Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010), h.11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Orang tua perlu memiliki kemampuan untuk berperan sebagai pengganti guru di sekolah dan juga mampu membimbing anak-anak belajar di rumah. Keluarga bertanggung jawab mengajarkan pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan kepada anak-anak. Anak mengambil sifat dan kebiasaan dari orang tua dan anggota keluarga yang lainnya. Orang tua memainkan peran penting dalam membentuk perilaku anak. Tanpa disadari bahwa seluruh perilaku orang tua akan ditiru, baik itu perilaku yang baik ataupun tidak. Hal ini didukung oleh teori belajar sosial Albert Bandura, yang menyatakan bahwa individu belajar dari mengamati dan meniru perilaku orang lain.² Orang tua berperan sebagai model utama bagi anak-anak mereka, di mana perilaku dan sikap orang tua terhadap belajar sangat mempengaruhi cara anak memandang dan mendekati kegiatan belajar. Ketika orang tua secara aktif terlibat dalam kegiatan belajar, seperti membaca buku, menyelesaikan tugas dengan tekun, atau membahas materi pelajaran bersama anak, maka kebiasaan tersebut cenderung akan diikuti anak. Selain itu, orang tua yang memberikan dukungan emosional, seperti memotivasi anak saat menghadapi kesulitan dalam belajar. Dengan demikian, peran orang tua tidak hanya mempengaruhi bagaimana anak belajar melalui pengaruh stimulus dan rangsangan, tetapi juga melalui model perilaku yang mereka tunjukkan sehari-hari.

²Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), h.175.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa orang tua merupakan madrasah pertama bagi anak-anak yang memiliki peranan penting, karena tanpa orang tua anak tidak memperoleh pendidikan yang layak. Belajar tidak hanya dipengaruhi oleh proses pembelajaran di sekolah, namun juga karena faktor lingkungan sekitar. Lingkungan sekitar salah satunya ialah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.³ Dari ketiga faktor tersebut masing-masing memiliki pengaruh terhadap belajar siswa, namun faktor yang paling besar ialah faktor lingkungan keluarga. Sejalan dengan pendapat Zalyana, lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang diyakini akan lebih banyak memberikan pengaruh kepada belajar anak, karena mereka lebih banyak berada di rumah.⁴

Perilaku belajar merupakan hal penting dalam pembelajaran sebab adanya perilaku belajar yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Belajar tidak hanya mencakup dengan pengetahuan, tetapi juga mencakup pengembangan keterampilan dan sikap. Perilaku belajar mencerminkan sikap siswa dalam menanggapi kegiatan belajar mengajar.⁵ Berbicara tentang perilaku, berdasarkan teori psikoanalisa Sigmund Freud, perkembangan kepribadian seorang anak dipengaruhi oleh apa yang mereka terima selama masa golden age (usia 0-6 tahun pertama kehidupan), serta kemampuan mereka untuk melewati setiap fase perkembangan. Jika seorang anak

³Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 60.

⁴Zalyana, *Psikologi Pembelajaran*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h.156.

⁵Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

mendapatkan pendidikan dan pengasuhan yang baik, dia akan menjadikan anak yang memiliki kepribadian yang baik saat dewasa.⁶

Cara keluarga dalam mendidik dan menerapkan pola asuh terhadap anak akan mempengaruhi perilaku belajar anak.⁷ Perilaku belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku karena salah satu faktor yang menyebabkan perubahan tingkah laku tidak sesuai dengan perubahan tingkah laku yang positif. Oleh karena itu, pola asuh yang diterapkan oleh orang tua menunjukkan gambaran sikap, perilaku dan kemampuan orang tua yang dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, status sosial ekonomi, keturunan, dan budaya. Dalam pengasuhan, orang tua akan menunjukkan sikap perhatian, peraturan, hukuman, dan tanggapan lainnya.

Fokus penelitian pada upaya orang tua dalam mendorong dan membimbing anak mereka dalam belajar, memenuhi kebutuhan belajar mereka, membuat lingkungan belajar yang nyaman, dan mengawasi kemajuan belajar anak. Strategi yang sangat berpengaruh dalam mendidik anak tentang perilaku belajar adalah dengan memberikan perhatian yang intensif terhadap kegiatan belajar anak mereka. Ketika orang tua secara aktif terlibat dalam proses belajar anak, mereka dapat memberikan dorongan yang diperlukan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar anak. Selain itu, orang tua juga dapat memberikan bimbingan yang tepat, membantu memecahkan masalah, serta memberikan pujian dan penghargaan atas pencapaian belajar anak, sehingga memperkuat perilaku belajar yang positif.

⁶Qurrotu Ayun, "Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak," *Jurnal IAIN Kudus*, Vol.5, No.1, Januari 2017, h.103.

⁷Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddi, "Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua," *Auladuna*, Vol.2 No.2, Desember 2015, h.289.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam mendidik perilaku belajar anak, penting bagi orang tua untuk memenuhi kebutuhan belajar anak. Hal ini mencakup menyediakan sarana dan prasarana belajar yang memadai di rumah, seperti buku-buku dan alat tulis, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Dengan memiliki fasilitas belajar yang memadai, anak dapat belajar dengan lebih efektif dan efisien, serta merasa terdorong untuk terus mengembangkan potensi belajarnya. Selain itu, dengan memenuhi kebutuhan belajar anak, orang tua dapat memberikan dukungan yang berarti bagi perkembangan belajar anak.

Tidak hanya itu, hal yang penting lainnya ialah orang tua perlu mengawasi kemajuan belajar anak secara rutin. Dengan memantau perkembangan belajar anak, orang tua dapat memberikan bimbingan yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar anak. Jika anak mengalami kesulitan belajar, orang tua dapat memberikan bantuan lebih lanjut untuk mencari bantuan dari hal lain. Selain itu, dengan mengawasi kemajuan belajar anak, orang tua dapat memberikan apresiasi dan penghargaan atas upaya belajar anak. Dengan demikian, pola asuh orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk perilaku belajar anak yang akhirnya akan berdampak pada prestasi belajar anak.

Orang tua yang kurang atau tidak memperhatikan pendidikan anaknya, misalnya mereka acuh tak acuh terhadap belajar anaknya, tidak memperhatikan sama sekali akan kepentingan-kepentingan dan kebutuhan-kebutuhan anaknya dalam belajar, tidak mengatur waktu belajarnya, tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menyediakan atau melengkapi alat belajarnya, tidak memperhatikan apakah anaknya belajar atau tidak, tidak mau tahu bagaimanakah kemajuan belajar anaknya, kesulitan-kesulitan yang dialami dalam belajar dan lain-lain, dapat menyebabkan anak tidak atau kurang berhasil dalam belajarnya.

Kurangnya perhatian orang tua pada kegiatan belajar anak dapat menyebabkan anak malas untuk belajar. Malas dapat menyebabkan rutinitas belajar anak menjadi kurang teratur hingga hasil belajar kurang maksimal. Jika kita berbicara mengenai pembentukan perilaku, maka tidak terlepas dari bagaimana lingkungan awal anak dibentuk, mulai dari keluarga, sekolah, dan masyarakat. Akan tetapi, dari ketiga lingkungan tersebut, lingkungan keluarga yang sangat berpengaruh setiap anggota keluarga dapat saling memengaruhi.⁸ Anak-anak belajar banyak hal dalam keluarga mereka sebelum menerima pelajaran baru dari dunia luar. Ia akan melekat dan menjadi dasar yang kuat saat menerima banyak hal/pelajaran lain di luar kelak.

Maka peran orang tua dalam mendidik dan memperhatikan belajar anak sangat penting dalam membentuk perilaku belajar anak di sekolah. Orang tua yang terlibat aktif dalam pendidikan anak cenderung memiliki anak yang lebih termotivasi dan berprestasi di sekolah. Ketika orang tua memberikan perhatian yang cukup terhadap kegiatan belajar anak, anak merasa didukung dan dihargai, sehingga mereka lebih bersemangat untuk belajar dan mencapai prestasi yang lebih baik.

⁸Asma Nur dan Rusli Malli, "Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa", *Universitas Muhammadiyah Makassar*, h. 90.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selain itu, perhatian yang diberikan orang tua terhadap belajar anak di rumah turut membantu membentuk kebiasaan belajar yang baik pada anak. Ketika orang tua memperhatikan belajar waktu belajar anak dan memberikan dukungan yang dibutuhkan oleh anak dalam menghadapi tugas-tugas sekolah, anak merasa didukung dan termotivasi untuk belajar dengan lebih serius di sekolah. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang positif di rumah yang dapat membantu meningkatkan kualitas belajar anak di sekolah.

Pentingnya peran orang tua dalam mendidik dan memperhatikan belajar anak juga tercermin dalam kemampuan anak untuk beradaptasi dan berhasil dalam kelas. Anak-anak yang merasa didukung dan diberikan perhatian oleh orang tua mereka cenderung lebih baik dalam mengatasi stres dan tekanan di kelas. Mereka memiliki dasar yang kuat untuk mengembangkan keterampilan sosial, kemandirian, dan tanggung jawab, yang seluruhnya merupakan faktor penting dalam kesuksesan akademis. Oleh karena itu, melalui peran aktif orang tua dalam mendidik dan memperhatikan belajar anak. Dengan demikian, orang tua tidak hanya berperan sebagai pendukung pendidikan anak di rumah, tetapi juga berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak di sekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dengan sepuluh orang tua siswa MAN Batam, pola asuh yang telah diterapkan orang tua sudah cukup baik dengan orang tua memperhatikan waktu belajar anak, orang tua mengajak anak berdiskusi terkait pembelajaran di sekolah, orang tua memberikan dukungan ketika anak mengalami kendala dalam pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

serta orang tua memberikan nasehat jika mendapatkan laporan tidak baik dari pihak guru. Dengan orang tua menerapkan pola asuh yang fokus pada perhatian belajar anak menjadikan sebagian siswa memiliki perilaku belajar yang aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta siswa pula dapat mengungkapkan argumentasi yang dimilikinya dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan memperlihatkan adanya perilaku anak yang berbeda-beda. Perilaku siswa menunjukkan adanya perbedaan pola asuh yang mereka peroleh. Hal ini ditemukan pada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang terlambat datang ke sekolah
2. Masih ada siswa yang membuat gaduh suasana kelas
3. Terdapat beberapa siswa tidak aktif saat pembelajaran di kelas
4. Terdapat siswa yang tidak mengerjakan tugas Pekerjaan Rumah (PR)

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk meneliti permasalahan yang berkaitan dengan perilaku siswa dengan judul penelitian, yaitu: **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis perlu mengemukakan penjelasan-penjelasan, yaitu:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pola Asuh

Pola asuh yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah bagaimana orang tua memberikan perhatian pada pendidikan anaknya. Orang tua dapat melakukan ini dengan mendorong dan membimbing anak mereka untuk belajar, memenuhi kebutuhan belajar mereka, membuat lingkungan belajar yang nyaman, dan mengawasi kemajuan belajar anak.

2. Perilaku Belajar

Perilaku belajar ialah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi serta merespons setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi. Perilaku belajar tersebut membicarakan mengenai tindakan belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. Tindakan belajar tersebut berisi sikap belajar yang dilakukan ketika proses belajar mengajar berlangsung.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan maka muncul beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

- a. Bagaimana pola asuh orang tua siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam?
- b. Bagaimana perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam?
- c. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam?
- d. Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan pada penelitian ini, yaitu pola asuh orang tua, perilaku belajar, serta pengaruh pola asuh orang tua dan perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dilakukan adalah:

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Orang Tua

Bagi orang tua, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu orang tua untuk lebih memahami peran mereka dalam mendidik anak. Sehingga diharapkan agar orang tua senantiasa memberikan didikan yang baik untuk anak-anaknya sehingga anak mampu menjadi pribadi yang lebih baik.

2) Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mengambil tindakan perbaikan selanjutnya terutama dalam pola asuh orang tua yang mempengaruhi perilaku belajar siswa.

3) Bagi Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam meningkatkan perilaku belajar siswa menjadi lebih baik lagi agar proses pembelajaran dapat tercapai dan berjalan lancar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pola Asuh Orang Tua

a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh terdiri atas dua kata yaitu pola dan asuh. Arti kata pola dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ialah corak, model, sistem. Cara kerja, bentuk (struktur) yang tetap. Sedangkan kata asuh bermakna menjaga (merawat dan mendidik) anak kecil, membimbing (membantu, melatih, dan sebagainya) serta memimpin (mengepalai dan menyelenggarakan) suatu badan atau lembaga.

Menurut Ahmad Tafsir dalam (Syaifullah) pola asuh berarti pendidikan. Pola asuh orang tua berbeda dari keluarga satu dengan yang lainnya serta memberikan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi satu sama lain. Pola asuh orang tua juga didefinisikan sebagai pola perilaku yang diaplikasikan kepada anak dan relatif konsisten dari waktu ke waktu. Pola asuh orang tua juga dapat dirasakan oleh anak dan memberikan efek negatif tersendiri dalam mengasuh dan membimbing anak.⁹

⁹Syaifullah, *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga (Upaya Membangun Citra Membentuk Anak)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h.51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Kuhn dalam (Mahmud) menjelaskan bahwa pola asuh ialah sikap orang tua saat berhadapan dengan anak.¹⁰ Sikap ini dapat dilihat dalam berbagai cara, seperti bagaimana orang tua menerapkan aturan yang berbeda pada anak-anak mereka, memberi penghargaan dan hukuman kepada mereka, dan merespons secara langsung atau tidak langsung terhadap perilaku anak-anak mereka.¹¹

Istilah *hadhanah* (pengasuhan) dalam Islam juga berarti mendidik dan menjaga anak, menjadikan hidupnya nyaman, memeliharanya, mengurusnya, merawatnya, memandikan, membersihkan kotoran dari tubuhnya, membalut lukanya jika terluka, dan lainnya.¹²

Selain itu, Rasulullah saw. sangat memperhatikan proses pertumbuhan anak kecil, baik anak normal maupun yang memiliki kebutuhan khusus, pada usia 0 hingga 5 tahun. Rasulullah mengatakan bahwa orang tua harus mendidik dan membimbing anak-anak mereka setiap hari. Mereka harus melakukannya dengan memberi teladan dalam hal akhlak, etika, dan budi pekerti, agar anak-anak mereka mewarisi sikap terpuji dan santun.¹³

¹⁰Mahmud, *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*, (Jakarta: Akademia Permata, 2013), h.150.

¹¹Fitri Sriyani dan Sariah, "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Di Raudhatul athfal Al-Fityah Pekanbaru," *Jurnal Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol.01 No.2 Tahun 2019, h.133-142.

¹²Syekh Khalid Bin Abdurrahman Al-'Ik, *Kitab Fiqh Mendidik Anak Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Sejak dari Kandungan sampai Besar*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), h.104.

¹³Istina Rakhmawati, "Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak," *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol.6, No.1, Juni 2015, h.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa pola asuh orang tua merupakan salah satu tipe dalam mendidik anak, mulai dari bagaimana orang tua memperlakukan, membimbing, mendisiplinkan, serta melindungi anak dengan cara masing-masing orang tua pula dalam memberikan peraturan, hukuman, hadiah, dan komunikasi dengan anak.

b. Tipe Pola Asuh Orang Tua

Secara umum pola asuh terbagi menjadi tiga jenis, yaitu:

1) Pola asuh otoriter

Pola asuh otoriter ialah pola asuh dengan orang tua menuntut terlalu banyak dari anak namun tidak memenuhi keinginan anak.¹⁴ Orang tua dalam pola asuh ini mendidik dengan memaksa, mengatur, dan bersifat keras. Jika anak melanggar perintahnya, itu akan memengaruhi hukuman atau sanksi yang akan diterima anak.¹⁵

Ciri dari pola asuh otoriter ialah anak-anak diharuskan untuk mengikuti aturan orang tua dan tidak boleh menentang mereka. Orang tua cenderung sebagai pengendali atau pengawas, cenderung tertutup terhadap pendapat anak, memberi perintah dan larangan, sulit menerima saran, dan cenderung memaksakan kehendak dalam perbedaan.¹⁶

¹⁴A. Rahmat Rosydi, *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Praktik PAUD Islami)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h.26.

¹⁵Istina Rakhmawati, h.6.

¹⁶Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, "Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua," h.290.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ciri-ciri pola asuh otoriter ialah sebagai berikut:¹⁷

- a) Orang tua berusaha untuk membentuk, mengontrol, dan mengevaluasi sikap serta tingkah laku anaknya secara mutlak sesuai dengan aturan orang tua.
- b) Orang tua menetapkan kepatuhan/ketaatan kepada nilai-nilai terbaik melalui perintah, bekerja, dan mempertahankan tradisi.
- c) Orang tua senang memberikan tekanan secara verbal dan kurang memperhatikan masalah serta saling menerima dan memberi di antara orang tua dan anak.
- d) Orang tua menekan kebebasan atau kemandirian secara individual kepada anak.

Pola asuh otoriter dapat berpengaruh pada perilaku anak, di antaranya:¹⁸

- a) Mudah tersinggung
- b) Pemurung, tidak bahagia
- c) Penakut
- d) Mudah stres
- e) Mudah terpengaruh
- f) Tidak memiliki arah masa depan yang jelas
- g) Tidak bersahabat

¹⁷Ani Siti Anisah, "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 5 No. 1, h.73.

¹⁸Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h.50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pola asuh permisif

Memberikan kebebasan kepada anak adalah tanda pola asuh permisif. Sementara orang tua tidak peduli dengan perkembangan anak. Anak memiliki kebebasan untuk melakukan apa pun sesuka hatinya.

Pola asuh ini membentuk kepribadian anak dengan memberikan pengawasan yang sangat longgar dan membiarkan anak-anak melakukan hal-hal tanpa pengawasan yang cukup dari orang tua. Sehingga anak tidak bisa mengontrol perilakunya dan tidak bisa menghormati orang lain. Ciri-ciri pola asuh permisif ialah:

- a) Orang tua memberikan izin kepada anak untuk mengatur tingkah laku yang mereka kehendaki dan membuat keputusan sendiri kapan pun.
- b) Orang tua memiliki peraturan rumah yang sedikit.
- c) Orang tua kurang menuntut kematangan tingkah laku, seperti menunjukkan kelakuan yang baik untuk menyelesaikan tugas-tugas
- d) Orang tua menghindari dari pembatasan kapan saja dan sedikit menerapkan hukuman.
- e) Orang tua menerima atas sikap dan keinginan dan dorongan yang dikehendaki anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak yang diasuh dengan pola asuh permisif memiliki ciri-ciri sebagai berikut:¹⁹

- a) Bersikap impulsif dan agresif
 - b) Suka memberontak
 - c) Kurang mempunyai rasa percaya diri dan pengendalian diri
 - d) Suka mendominasi
 - e) Tidak jelas arah hidupnya
 - f) Memiliki prestasi rendah
- 3) Pola asuh demokratis

Pola asuh demokratis memberikan kebebasan disertai bimbingan kepada anak. Anak memiliki kemampuan untuk berkembang secara wajar dan mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang tuanya. Karena ada komunikasi dua arah, anak akan terbuka dan bijaksana. Sementara orang tua bersikap objektif, memberikan perhatian, dan memberikan dorongan positif pada anaknya. Pola asuh demokratis ini membantu anak menjadi lebih mandiri, tidak tertekan, mampu mengatasi masalah, dan berprestasi dengan baik. Metode pengasuhan ini cocok untuk orang itu. Anak-anak yang diasuh dalam keluarga demokratis akan percaya diri, berharga, dan terpuji. Ciri-ciri dari pola asuh demokratis ialah:²⁰

- a) Orang tua menetapkan standar aturan secara jelas dan mengharapkan perilaku yang matang dari anak.

¹⁹Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, h.50.

²⁰Ani Siti Anisah, "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak," h.74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Orang tua memberikan peraturan dengan menggunakan sanksi jika diperlukan.
- c) Orang tua mendorong anak untuk bebas dan mendorong secara individual.
- d) Orang tua mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat anak kemudian memberikan saran atau pandangan. Adanya saling memberi dan menerima dalam diskusi di antara keduanya dan berkomunikasi secara terbuka.
- e) Hak orang tua dan anak diakui.

Perilaku yang ditimbulkan anak dari pola asuh demokratis ialah:

- a) Bersikap bersahabat
- b) Memiliki rasa percaya diri
- c) Mampu mengendalikan diri (*self control*)
- d) Bersikap sopan
- e) Mudah bekerja sama
- f) Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- g) Mempunyai tujuan/arah hidup yang jelas
- h) Berorientasi terhadap prestasi

2. Perilaku Belajar

a. Pengertian Perilaku Belajar

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, perilaku berarti tanggapan atau reaksi yang terwujud dalam gerakan (sikap), tidak saja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

badan atau ucapan, perilaku itu mencerminkan gejala-gejala kepribadian, di antaranya mengamati, menanggapi, mengingat, dan sebagainya.²¹

Perilaku belajar merupakan suatu sikap yang muncul dari diri peserta didik dalam menanggapi dan merespons setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya.²²

Perilaku belajar pula sering disebut dengan kebiasaan belajar. Kebiasaan belajar sendiri memiliki makna perilaku belajar seseorang memberikan ciri dalam aktivitas belajar yang dilakukannya. Selain itu perilaku belajar dapat pula diartikan sebagai cara atau teknik yang menetap dalam diri siswa saat menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, serta pengaturan waktu dalam menyelesaikan tugas.²³

Perilaku belajar dapat dipahami sebagai suatu aktivitas dalam belajar, maka perilaku belajar berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh peserta didik itu sendiri. Perilaku belajar ialah cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.²⁴

²¹Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), h.670.

²²Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.6.

²³Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h.128.

²⁴Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian tersebut, maka perilaku belajar merupakan sikap siswa dalam menanggapi serta merespons setiap kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sikap yang muncul dalam menanggapi kegiatan belajar mengajar tersebut menunjukkan apakah mereka antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan.

b. Ciri-Ciri Perilaku Belajar

Suatu perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik. Adapun di antara ciri-ciri perubahan khas yang menjadi karakteristik perilaku belajar menurut Muhibbin Syah ialah:²⁵

1) Perubahan intensional

Proses belajar berubah karena pengalaman atau praktik yang dilakukan dengan sengaja dan disadari, atau dengan kata lain bukan suatu kebetulan. Karakteristik ini menunjukkan bahwa siswa menyadari adanya perubahan dalam diri mereka sendiri. Perubahan ini dapat mencakup peningkatan pengetahuan, kebiasaan, sikap serta pandangan tentang suatu hal, keterampilan, dan sebagainya. Namun, perlu diingat bahwa kesengajaan belajar tidak penting, namun yang penting adalah cara siswa mengelola informasi saat belajar. Selain itu, kehidupan sehari-hari menunjukkan bahwa belajar secara sadar tidak selalu merupakan hasil dari belajar. Contoh yang dapat kita lihat seperti kebiasaan bersopan santun di

²⁵Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h.116.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meja makan, bertegur sapa dengan orang lain baik itu guru ataupun masyarakat sekitar tanpa kita sadari.

2) Perubahan positif dan aktif

Suatu perubahan terjadi karena adanya proses belajar bersifat positif dan aktif yang berarti baik, bermanfaat, dan sesuai dengan harapan hingga terjadinya perubahan. Hal ini juga menunjukkan bahwa perubahan selalu merupakan penambahan, yaitu memperoleh sesuatu yang baru (seperti pemahaman dan keterampilan baru) yang lebih baik dari apa yang telah ada sebelumnya. Disisi lain perubahan aktif terjadi tidak secara sendirinya, seperti yang disebabkan oleh proses kematangan (seperti bayi yang bisa merangkak setelah bisa duduk), tetapi itu terjadi karena adanya usaha oleh peserta didik itu sendiri.

3) Perubahan efektif dan fungsional

Perubahan yang terjadi selama proses belajar bersifat efektif, yaitu berhasil guna. Artinya, perubahan tersebut memiliki pengaruh, makna, dan keuntungan tertentu bagi siswa. Selain itu, perubahan dalam proses belajar bersifat fungsional, yang berarti bahwa perubahan tersebut relatif stabil dan dapat stabil dan dapat dimanfaatkan setiap kali dibutuhkan. Selain itu, perubahan yang efektif dan fungsional biasanya dinamis, yang mendorong timbulnya perubahan positif lainnya. Sebagai ilustrasi jika peserta didik belajar menulis, mereka tidak hanya akan mampu menulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata dan kalimat, tetapi mereka juga akan memperoleh keterampilan tambahan seperti menulis catatan, mengarang surat, dan bahkan menyusun karya sastra atau ilmiah.

Selain itu ada pula ciri-ciri perilaku belajar ialah:²⁶

- 1) Belajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku yang berarti bahwa hasil belajar hanya dapat diamati melalui perubahan tingkah laku, seperti perubahan dari tidak tahu menjadi tahu atau dari tidak terampil menjadi terampil.
- 2) Perubahan perilaku yang relatif permanen dipahami bahwa perubahan tingkah laku yang disebabkan karena belajar dalam waktu tertentu akan tetap atau tidak berubah. Disisi lain, perilaku tersebut tidak akan berubah sepanjang hidup.
- 3) Pada saat proses belajar berlangsung, perubahan perilaku tidak selalu dapat segera diamati karena perubahan perilaku tersebut bersifat potensial.
- 4) Perubahan tingkah laku menjadi hasil latihan atau pengalaman.
- 5) Pengalaman atau latihan dapat memberi penguatan. Sesuatu yang memperkuat dorongan semangat untuk mengubah tingkah laku.

c. Aspek-Aspek Perilaku Belajar

Tujuan dari belajar ialah mendapatkan sikap, kecakapan, dan keterampilan. Cara-cara yang ditempuh tersebut akan menjadi suatu perilaku. Perilaku belajar juga akan mempengaruhi belajar itu sendiri.

²⁶Makmum Khairani, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), h.1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut perilaku belajar yang dapat mempengaruhi suatu pembelajaran.²⁷

1) Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran

Sebuah kebiasaan belajar saat mengikuti pelajaran merupakan aspek dari suatu perilaku manusia yang menetap dan berlangsung secara otomatis serta tanpa direncanakan. Sebetulnya kebiasaan belajar bukan bakat alamiah yang sudah ada tertanam dalam diri seseorang, namun merupakan sebuah proses yang dilalui oleh seseorang. Kebiasaan belajar yang dimaksud bukan hanya sekedar untuk mendengar serta mencatat ceramah oleh guru tetapi lebih pada mendengar dan menimbang secara selektif atas apa yang telah disampaikan guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Belajar merupakan suatu perilaku, pada saat orang belajar maka respon anak menjadi lebih baik, sebaliknya jika ia tidak belajar maka responnya menurun.²⁸

Anak memiliki kebiasaan belajar dalam mengikuti pelajaran menjadi faktor penunjang tercapainya prestasi belajar. Maka dalam usaha mencapai hasil belajar yang terbaik, diharapkan adanya keaktifan dari siswa untuk memiliki sikap dan cara belajar yang sistematis. Suatu kebiasaan belajar dengan hasil berupa prestasi belajar diperoleh melalui latihan-latihan hingga semakin lama menjadi sebuah kebiasaan yang melekat pada dirinya.

²⁷Latifah Hanum, "Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung," h.66.

²⁸Dimiyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h.9.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran

Guru yang telah memberikan penjelasan pada siswa terkadang atau bahkan sering kali tidak memberikan kesan yang baik, karena masih ada kesan-kesan tertentu yang samar-samar dalam ingatan mengenai pelajaran atau materi yang didapat ketika kegiatan belajar mengajar. Maka dari itu diperlukan adanya pengulangan materi oleh siswa guna memperjelas seluruh kesan yang masih samar-samar tadi. Belajar dengan cara mengulang pelajaran bisa dibantu dengan membandingkan antara bahan pelajaran yang baru dipelajari dengan referensi lain yang dimiliki oleh siswa.

3) Perilaku belajar dalam membaca buku

Membaca merupakan kunci atas suatu ilmu, karena itu ketika membaca harus dipahami. Untuk memudahkan dalam memahami, sebaiknya siswa mencatat dengan redaksinya sendiri agar lebih mudah untuk dimengerti dan diingat. Dalam membuat catatan sebaiknya tidak seluruh kata yang diucapkan oleh guru untuk dicatat, tetapi hanya mengambil intinya saja. Maka tulisan harus jelas dan rapi agar mudah untuk dibaca kembali dan dipelajari. Ketika mencatat perlu untuk siswa mencatat hari, tanggal, mata pelajaran, guru mata pelajaran, bab yang dibahas, serta buku pegangan wajib atau pelengkap.²⁹

²⁹Slameto, , h.84-85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan

Belajar identik akan membaca serta mencari sumber bacaan dari berbagai referensi. Oleh karenanya siswa dapat memperoleh hal tersebut dari sumber yang relevan dan mampu untuk menjawab akan kebutuhan dari informasi yang diperlukan. Maka perpustakaan menyediakan beragam buku agar siswa dapat mencari bahan pelajaran di perpustakaan sekolah maupun umum.

5) Perilaku belajar dalam menghadapi ujian

Ketika ujian berlangsung umumnya siswa tidak mengalami kesulitan jika siswa tersebut telah memiliki persiapan dengan belajar semaksimal mungkin. Persiapan yang dilakukan ialah persiapan siswa dalam mengatur dan melaksanakan belajarnya hingga materi-materi pembelajaran yang diterima dapat dipahami dan dikuasai. Selain itu dengan mengetahui jenis ujian yang akan digunakan maka persiapan akan semakin matang. Semakin baik kita melakukan persiapan maka semakin baik hasil yang akan kita raih. Karena pada dasarnya tujuan ujian ialah untuk mengukur cara belajar serta kemampuan diri mengatur sejumlah materi dan mengukur pengetahuan mengenai materi-materi yang telah dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar

Beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku belajar menurut Gibson ialah³⁰:

- 1) Kemampuan dan keterampilan. Kemampuan untuk mencapai hasil tertentu didefinisikan sebagai kemampuan untuk mengatur tingkah laku yang kompleks dan terorganisir sesuai dengan situasi tertentu. Sedangkan keterampilan mencakup fungsi mental yang bersifat kognitif serta gerakan motorik.
- 2) Faktor psikologis termasuk perhatian, sikap, minat, dan motivasi. Perhatian dapat dijelaskan sebagai keinginan untuk memperhatikan bahan yang dipelajari sehingga tidak jenuh atau bosan. Sikap seseorang didefinisikan sebagai kecenderungannya untuk bertindak dengan cara tertentu. Minat sendiri merupakan keinginan atau daya tarik untuk melakukan sesuatu yang lebih mendalam. Sedangkan motivasi ialah dorongan dalam diri seseorang untuk berpikir dan memfokuskan perhatian pada kegiatan yang membantu mereka belajar.
- 3) Faktor lingkungan termasuk keluarga, status sosial, dan pengalaman sebelumnya. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang besar atas keberhasilan pendidikan anaknya. Keluarga diharapkan mampu membimbing anak dengan memberikan motivasi yang positif untuk menjadi yang lebih baik lagi. Keluarga, terutama orang tua,

³⁰ Anggia Putri dan Meita Santi Budiani, *Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Pada Mahasiswa yang Bekerja*, (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2012), h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan mampu mendukung anak dalam belajar dan memberikan dukungan yang kuat. Belajar seseorang terkait erat dengan tingkat sosial atau pengalaman sebelumnya. Dalam kasus di mana seseorang memiliki keluarga yang cukup kaya dengan pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan, mereka dapat memiliki fasilitas belajar yang memadai, tetapi mereka harus mempertimbangkan untuk belajar lebih giat lagi di masa depan dengan berbagai upaya yang dapat mereka lakukan.

3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar

Orang tua yang lalai dalam memperhatikan pendidikan anaknya menyebabkan anak gagal dalam pembelajaran. Orang tua yang minim atau tidak peduli terhadap pendidikan anaknya, yang acuh terhadap pendidikan anaknya, yang tidak melihat minat dan kebutuhan anak selama belajar, tidak memiliki waktu membantu anak belajar, tidak menyiapkan alat dan bahan belajar anaknya, mereka tidak memperhatikan anak sedang belajar atau tidak, tidak tahu soal perkembangan atau kesulitan anak.

Pola asuh yang diterapkan dapat berupa perhatian yang orang tua berikan pada proses pendidikan membantu anak memecahkan masalah yang dialami di sekolah itu mendorong dan membantu anak memotivasi anak untuk terus belajar dan melengkapi kebutuhan sekolahnya. Orang tua yang menciptakan suasana yang menyenangkan, memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak membuat suatu rasa tersendiri yang diterima anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini sejalan dengan pendapat Finanto bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar salah satunya faktor eksternal dalam lingkungan keluarga.³¹

B. Penelitian Relevan

1. Nurhasanah mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul Skripsi Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2012 bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*, terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa dengan nilai sebesar 0.444 lebih besar dari pada taraf signifikan 5% 0.396 namun lebih kecil dari taraf signifikan 1% 0.505. Perbedaan penelitian terletak pada variabel Y, yaitu jika penelitian terdahulu motivasi belajar siswa sedangkan penulis meneliti perilaku belajar siswa.

³¹Mic Finanto Ario Bangun, *Perilaku Belajar*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023), h.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dahlena Wati mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul Skripsi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Anak di TK Assalam 2 Sukrame Bandar Lampung. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2019 bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan anak di Tk Assalam 2 Sukrame Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa secara parsial pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikansi terhadap kedisiplinan anak di Tk sebesar -3,770 dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, sehingga dibandingkan dengan taraf signifikan 0,05 (5%), nilai Sig. (2-tailed) ini lebih kecil dari 0,05 (5%). Artinya variabel (*dependent*) pola asuh orang tua berpengaruh terhadap (*independent*) kedisiplinan anak di Tk di Sukrame Bandar Lampung. Kemudian, hasil uji determinasi nilai *R square* atau r^2 sebesar 0,441. Perbedaan penelitian yang dilakukan terletak pada variabel Y, jika penelitian terdahulu ialah kedisiplinan anak sedangkan penulis meneliti perilaku belajar siswa. Namun persamaannya ialah pada variabel X meneliti mengenai pola asuh orang tua.
3. Athi' Muyassaroh mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul Skripsi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2019 bertujuan untuk mengetahui. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak di kelas V SD Negeri 163 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Hal ini tercermin dalam *output* SPSS yang menunjukkan bahwa nilai *p-value* lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak di SD Negeri 163 Pekanbaru, yakni dengan tingkat pengaruh 79,9%. Selebihnya (20,1%) dipengaruhi oleh faktor lain. Perbedaan penelitian terletak pada variabel Y, yaitu jika penelitian terdahulu pembentukan karakter anak sedangkan penulis perilaku belajar siswa.

4. Arnita Sari mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Metro dengan judul Skripsi Hubungan Antara Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sukadana Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2018 bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 3 Sukadana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sukadana. Hal ini diketahui berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil analisis *product moment* dengan nilai rhitung $0,872 > r_{tabel} 0,444$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian yang dilakukan oleh Arnita Sari sama-sama meneliti tentang perilaku belajar, akan tetapi terdapat perbedaan pada variabel hasil belajar. Penelitian yang penulis lakukan ialah Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan sebuah konsep yang digunakan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap kerangka teoritis yang digunakan pada peneliti ini. Maka berikut akan diuraikan indikator-indikator dari masing-masing variabel.

Indikator Pola Asuh Orang Tua (Variabel X)

1. Pola asuh otoriter
 - a. Orang tua cenderung mengatur seluruh urusan anak tanpa adanya diskusi terlebih dahulu dengan anak
 - b. Orang tua menetapkan jadwal antara belajar dan bermain dengan sangat ketat
 - c. Anak diawasi secara ketat dalam belajar serta harus melaporkan kemajuan mereka secara teratur
 - d. Orang tua memberikan hukuman jika anak melakukan kesalahan dan tidak mengikuti aturan yang telah dibuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Pola asuh demokratis
 - a. Orang tua membimbing dan memantau anak belajar di rumah
 - b. Orang tua memberikan batasan yang jelas dan konsisten terhadap waktu belajar dan istirahat anak
 - c. Orang tua mengajak anak berdiskusi mengenai kegiatan belajar di sekolah dan jika ada kesulitan dalam belajar
 - d. Orang tua tidak kaku dalam mengontrol tingkah laku siswa
3. Pola asuh permisif
 - a. Orang tua cenderung memberikan kebebasan kepada anak dalam melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup
 - b. Orang tua tidak menetapkan jadwal belajar dan istirahat yang ketat. Anak diperbolehkan menetapkan sendiri kapan saja mereka ingin belajar dan istirahat
 - c. Orang tua memberikan apa yang anak inginkan, namun tidak memperdulikan anak
 - d. Orang tua cenderung tidak pernah menegur atau memberi hukuman jika anak melakukan kesalahan

Indikator Perilaku Belajar (Variabel Y)

1. Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran
 - a. Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti
 - b. Siswa memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran
2. Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran
 - a. Siswa membuat ringkasan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa mampu berdiskusi untuk membahas materi yang belum dipahami
3. Perilaku belajar dalam membaca buku
 - a. Siswa rajin membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong
 - b. Siswa membaca referensi lain yang dapat menambah wawasan berkaitan dengan materi pelajaran
4. Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan
 - a. Siswa rutin mengunjungi perpustakaan sekolah
 - b. Siswa mencari tambahan materi pelajaran di perpustakaan sekolah
5. Perilaku belajar dalam menghadapi ujian
 - a. Siswa mempersiapkan bahan materi sebelum menghadapi ujian
 - b. Siswa mengerjakan ujian dengan jujur

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan teori dan permasalahan yang telah penulis paparkan dalam latar belakang di atas, penulis berasumsi adanya pengaruh pola asuh orang tua berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis 0 (H_0) sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam



A. Jenis Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ialah untuk menguji pengaruh antara pola asuh orang tua dengan perilaku belajar siswa, maka penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini didukung oleh prosedur statistik untuk pengujian hipotesis yang telah ditetapkan.

Sementara itu, peneliti memilih desain korelasi untuk diterapkan pada penelitian ini. Hal ini didasarkan pada pendapat Amri Darwis bahwa penelitian korelasi diterapkan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara dua variabel atau lebih.³² Secara operasional, desain korelasi dalam penelitian ini diterapkan untuk menguji pengaruh pola asuh orang tua (variabel X) terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam (variabel Y).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 19 Januari – 20 Februari 2024.

Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Batam yang berlokasi di Jl. Brigjend Katamso No. 10, Kelurahan Sei Binti, Kecamatan Sagulung, Batam.

³² Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h.134.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ialah siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam, sementara yang menjadi objek dalam penelitian ini ialah pola asuh orang tua dan perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam.

D. Populasi dan Sampel

Populasi ialah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³³ Populasi penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam yang berjumlah 1142 siswa.

Sedangkan sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut.³⁴ Dalam teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan jika subjek kurang dari 100 maka populasi diambil secara keseluruhan, sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁵ Berdasarkan besarnya jumlah populasi yang lebih dari 100 orang, maka peneliti menggunakan teknik *stratified random sampling*. Dalam teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel
N = jumlah populasi
e = batas toleransi kesalahan

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.117.

³⁴Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, h.43.

³⁵Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h.112.

Berdasarkan rumus tersebut maka diperoleh jumlah sampel dari batas kesalahan toleransi 10% sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot e^2 + 1} = \frac{1142}{1142 \cdot 0,1^2 + 1} = \frac{1142}{1142 \cdot 0,01 + 1} = \frac{1142}{12,42} = 91,94 \text{ (92) responden}$$

Tabel 3. 1
Populasi dan Sampel Penelitian

Kelas	Jumlah Murid (Populasi)	Jumlah Murid (Sampel)
X1	36	32
XI 1	35	30
XII IPA 3	35	30
Jumlah	106	92

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket ialah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.³⁶ Maka teknik angket digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang pola asuh orang tua dan perilaku belajar siswa. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembar angket akan dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif. Dalam angket ini peneliti menggunakan jenis skala pengukuran *skala likert*. *Skala likert* merupakan skala yang

³⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), h.75.

digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.³⁷

Dalam penelitian ini, peneliti menyebar angket dengan menyediakan tiga alternatif jawaban berdasarkan model skala *Likert* dengan skor masing-masing sebagai berikut:

Tabel 3.2
Skor Butir Skala Likert

No.	Alternatif Jawaban	Skor Item	Skor Item
1.	Sangat Setuju (SS)	3	1
2.	Kurang Setuju (KS)	2	2
3.	Tidak Setuju (TS)	1	3

(Sumber: Sugiyono, 2022)

2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap sumber data.³⁸ Observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian. Observasi yang peneliti lakukan sifatnya sebagai pelengkap sehingga peneliti tidak memiliki catatan khusus hasil observasi.

3. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini dilakukan guna memperoleh informasi tentang pola asuh orang tua yang peneliti dapatkan langsung dari orang tua siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam. Informasi yang diperoleh peneliti gunakan sebagai data pendukung pada penelitian ini.

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfa Beta, 2022), h. 93.

³⁸Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, h.52.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mengumpulkan serta menganalisis sejumlah dokumen terkait dengan masalah penelitian.³⁹ Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data mengenai sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, serta sarana prasarana sekolah.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebuah alat ukur dapat dikatakan sebagai alat ukur yang baik serta mampu memberikan informasi yang akurat dan jelas apabila telah mencapai kriteria valid dan reliabel.

1. Uji Validitas

Validitas instrumen berkaitan dengan ketepatan serta kesesuaian antara instrumen sebagai alat ukur dengan objek yang diukur.⁴⁰ Instrumen yang valid artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tersebut valid. Arti dari valid itu sendiri ialah instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴¹ Butir pernyataan yang valid digunakan untuk angket penelitian. Sedangkan jika butir pernyataan tidak valid, maka butir pernyataan tersebut diperbaiki atau dibuang.

³⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, h.53.

⁴⁰ Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhil, *Statistik Pendidikan*, (Medan: CV. Widya Puspita, 2018), h. 110.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menguji validitas instrumen adalah dengan rumus “r” korelasi *product moment*⁴² dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi yang dicari
 N = Jumlah responden
 $\sum XY$ = Hasil skor X dan skor Y untuk setiap responden
 $\sum X$ = Skor item tes
 $\sum Y$ = Skor responden
 $\sum X^2$ = Kuadrat skor item tes
 $\sum Y^2$ = Kuadrat responden

Selanjutnya r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% (Sig. 0.05). Jika nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka butir pernyataan valid. Namun sebaliknya, jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut tidak valid.

Pada penelitian ini uji validitas instrumen dilakukan dengan uji coba instrumen angket pola asuh orang tua sebanyak 35 butir pernyataan serta uji coba instrumen angket perilaku belajar sebanyak 25 butir pernyataan pada siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam dengan jumlah sampel 20 siswa.

⁴²Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket Pola Asuh Orang Tua

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	0,414	0,444	Tidak Valid
2.	0,472	0,444	Valid
3.	0,381	0,444	Tidak Valid
4.	-0,093	0,444	Tidak Valid
5.	0,506	0,444	Valid
6.	0,676	0,444	Valid
7.	0,674	0,444	Valid
8.	0,500	0,444	Valid
9.	0,540	0,444	Valid
10.	0,713	0,444	Valid
11.	0,767	0,444	Valid
12.	0,606	0,444	Valid
13.	0,543	0,444	Valid
14.	0,435	0,444	Tidak Valid
15.	0,282	0,444	Tidak Valid
16.	0,509	0,444	Valid
17.	0,467	0,444	Valid
18.	0,470	0,444	Valid
19.	0,462	0,444	Valid
20.	0,526	0,444	Valid
21.	0,483	0,444	Valid
22.	0,564	0,444	Valid
23.	0,332	0,444	Tidak Valid
24.	0,466	0,444	Valid
25.	0,734	0,444	Valid
26.	0,519	0,444	Valid
27.	-0,202	0,444	Tidak Valid
28.	0,608	0,444	Valid
29.	0,534	0,444	Valid
30.	-0,052	0,444	Tidak Valid
31.	0,580	0,444	Valid
32.	0,477	0,444	Valid
33.	0,493	0,444	Valid
34.	0,609	0,444	Valid
35.	0,543	0,444	Valid

(Sumber: Olah Data Excel 2024)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir angket yang dianggap valid tersebut selanjutnya dipakai untuk pengambilan data pada penelitian. Dari 35 butir pernyataan terdapat pernyataan yang tidak valid pada nomor 1, 3, 4, 14, 15, 23, 27, dan 30. Sehingga nomor pernyataan yang tidak valid dibuang dari angket penelitian.

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan program SPSS Versi 25 dengan rumus korelasi *Product Moment* dari *Pearson*.

Tabel 3.4
Rekapitulasi Uji Validitas Item Angket Perilaku Belajar

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	0,846	0,444	Valid
2.	0,650	0,444	Valid
3.	0,519	0,444	Valid
4.	0,487	0,444	Valid
5.	0,786	0,444	Valid
6.	0,608	0,444	Valid
7.	0,566	0,444	Valid
8.	0,370	0,444	Tidak Valid
9.	0,747	0,444	Valid
10.	0,483	0,444	Valid
11.	0,605	0,444	Valid
12.	0,713	0,444	Valid
13.	0,485	0,444	Valid
14.	0,469	0,444	Valid
15.	0,757	0,444	Valid
16.	0,366	0,444	Tidak Valid
17.	0,516	0,444	Valid
18.	0,493	0,444	Valid
19.	0,529	0,444	Valid
20.	0,778	0,444	Valid
21.	0,701	0,444	Valid
22.	0,507	0,444	Valid
23.	0,596	0,444	Valid
24.	0,668	0,444	Valid
25.	0,625	0,444	Valid

(Sumber: Olahan Data Excel 2024)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uji validitas di atas, diketahui dari 25 butir pernyataan terdapat pernyataan yang tidak valid pada nomor 8 dan 16. Sehingga nomor pernyataan yang tidak valid akan dibuang atau tidak digunakan untuk item pernyataan angket penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan tahap lanjutan dari uji validitas. Instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang hasil pengukurannya dapat dipercaya. Salah satu kriteria suatu instrumen yang dapat dipercaya jika instrumen tersebut digunakan secara berulang-ulang, hasil pengukurannya tetap.⁴³ Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan SPSS 25 dengan bantuan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.5
Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,916	27

Berdasarkan dari data di atas, nilai *Cronbach's Alpha* $0,916 > 0,60$ maka instrumen dapat dikatakan reliabel dan baik digunakan sebagai instrumen penelitian.

Tabel 3.6
Reliabilitas Perilaku Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,923	23

⁴³Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*, h. 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari data di atas, nilai *Cronbach's Alpha* 0,923 > 0,60 maka instrumen dapat dikatakan reliabel dan baik digunakan sebagai instrumen penelitian.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan perhitungan mean, median, modus, dan standar deviasi dengan bantuan *SPSS 25*. Dalam pengkategorian rendah, sedang, dan tinggi menggunakan rumus sebagai berikut:

Tabel 3. 7
Rumus Mencari 3 Kategorisasi Data

RUMUS MENCARI 3 KATEGORISASI DATA	
Rendah	$X < M - 1SD$
Sedang	$M - 1SD \leq X \leq M + 1SD$
Tinggi	$M + 1SD \leq X$

(Sumber: Saifuddin Azwar, 2014: 19)

2. Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini kedua variabel merupakan jenis data ordinal, maka peneliti menggunakan teknik analisis data nonparametrik *Spearman Rank*. Maka untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa, maka data yang telah diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan rumus *Spearman Rank Correlation* dengan rumus sebagai berikut:⁴⁴

⁴⁴Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\rho = 1 - \frac{6\sum d_i^2}{n(n^2-1)}$$

ρ = koefisien korelasi *Spearman Rank*

d_i = selisih dari pasangan rank ke- i

n = banyaknya pasangan rank





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam yang ditunjukkan dari hasil uji korelasi *Spearman Rank* dengan nilai koefisien korelasi ρ sebesar 0,275 dengan nilai signifikansi (p -value) sebesar 0,008. Dengan membandingkan ρ dengan ρ tabel diketahui bahwa nilai ρ pada level signifikansi 5% adalah 0,193 dan pada level 1% adalah 0,254. Karena nilai ρ yang diperoleh lebih besar dari nilai kritis pada level signifikansi 5% dan lebih kecil dari nilai kritis pada level 1% atau dapat ditulis $0,254 < 0,275 > 0,193$. Hasil ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dan perilaku belajar siswa. Selain itu hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola asuh orang tua, semakin tinggi pula perilaku belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam lembaga sekolah diharapkan dapat mengambil langkah-langkah perbaikan lebih lanjut,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama berkaitan dengan cara orang tua mengasuh anak-anak mereka yang berdampak pada perilaku belajar siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan mengadakan pertemuan rutin antara orang tua dan guru untuk membahas kemajuan belajar siswa serta strategi yang dapat diterapkan di rumah dan sekolah demi perkembangan belajar anak.

2. Bagi orang tua

Para orang tua hendaklah menyadari bahwa keluarga adalah tempat pertama anak belajar. Keluarga juga memberikan dasar untuk tingkah laku, watak, moral, dan pendidikan. Meskipun anak dimasukkan ke sekolah, peran orang tua dalam mendidik anak tidak hilang. Bahkan cara orang tua mendidik anak-anaknya sangat berpengaruh pada perilaku belajar anak.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat berkomunikasi dengan orang tua tentang cara orang tua mendidik anak. Siswa juga dapat memberi tahu orang tua tentang perasaan mereka tentang cara orang tua mendidik anaknya. Siswa juga dapat berbicara dengan orang tua tentang apa yang dibutuhkan anak dari orang tua untuk membantu anak belajar dengan baik. Selain itu siswa dapat pula meminta bantuan orang tua untuk mengatasi masalah belajar yang mereka hadapi di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dalam ruang lingkup pendidikan, tidak hanya pola asuh orang tua sebagai tolak ukur untuk perilaku belajar siswa melainkan dengan faktor-faktor lainnya juga.





DAFTAR PUSTAKA

- 2003, D. P. (2003). Jakarta: Biro Hukum dan Sekretariat.
- Adristinindya Citra Nur Utami dan Santoso Tri Raharjo. (2021, Juli). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4, 2.
- Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin. (2015, Desember). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua. *Auladuna*, 289.
- al-Tk, S. K. (2012). *Kitab Fiqh Mendidik Anak Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Sejak dari Kandungan sampai Besar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi Ridha dan St. Rajiah Rusydi. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 53.
- Anisah, A. S. (n.d.). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5, 73.
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayun, Q. (2017, Januari). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal IAIN Kudus*, 5, 103.
- Budiani, A. P. (2012). *Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Pada Mahasiswa yang Bekerja*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Djali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadhil, R. A. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Hanum, L. (2019). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung. *Jurnal Al-Mursyid*, 65.
- Hanum, L. (n.d.). Pengaruh Kepedulian Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung. *Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan*, 66.
- Hartono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ikhsan, F. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kebudayaan, D. P. (2010). *Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- LN, S. Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Mahmud, dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Bandung: Akademia.
- Malli, A. N. (n.d.). *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Marina Aulia Dasopang dan Maria Montessori. (2009). Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak. *Journal of Civic Education*, 38.
- Putra, A. A. (2016, Juni). Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam al-Ghazali. *Jurnl al-Thariqah*, 1, 46.
- Rakhmawati, I. (2015, Juni). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6, 16.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6, 5.
- Rosyidi, A. R. (2013). *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Praktik PAUD Islami)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruslan, dkk. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Moral pada Siswa di SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 69.
- Sariah, F. S. (2019). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak di Raudhatul Athfal al-Fityah Pekanbaru. *Jurnal Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1, 133-142.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2013). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaifullah. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga (Upaya Membangun Citra Membentuk Anak)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Angket Penelitian (Uji Instrumen)

Data Sampel Uji Coba Angket

Hasil Uji Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)

Angket Penelitian Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)

Data Mentah Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)

Data Skor Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)

Hasil Deskriptif Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dan Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)

Dokumentasi

Lembar Disposisi

Lembar Penunjukan Pembimbing Skripsi

Surat Kegiatan Bimbingan Proposal

Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi

Berita Acara Ujian Proposal

Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Surat Izin Prariset

Surat Balasan Izin PraRiset

Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Kepulauan Riau

Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Batam

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Riwayat Hidup Penulis



LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN (Uji Instrumen)

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)
 Nama Orang Tua :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada tiap kolom pernyataan di bawah ini yang menurut Anda sesuai dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	KS	TS
1.	Orang tua memberikan teguran kepada saya ketika saya tidak mendapat juara kelas			
2.	Orang tua memberikan dukungan agar saya lebih rajin belajar saat mendapatkan nilai rendah			
3.	Ketika saya bercerita mengenai permasalahan dalam kelas, orang tua memberikan solusi kepada saya			
4.	Saya berusaha mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang tua			
5.	Orang tua menetapkan waktu istirahat pukul 22.00			
6.	Saya bisa pergi main tanpa sepengetahuan orang tua			
7.	Ketika saya berbuat salah, orang tua bersedia mendengarkan penjelasan saya			
8.	Orang tua tidak memperlakukan ketika saya mendapatkan nilai jelek			
9.	Orang tua menanyakan kegiatan pembelajaran di sekolah setiap hari			
10.	Orang tua menambah jam belajar saya jika memasuki jadwal ujian			
11.	Orang tua mengajak saya berdiskusi dalam menentukan jam belajar dan istirahat di rumah			
12.	Orang tua tidak menuntut saya harus berprestasi di sekolah			
13.	Orang tua mengizinkan saya nongkrong hingga larut malam			
14.	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah			
15.	Saya berusaha mengerjakan PR tepat waktu			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

16.	Orang tua mengizinkan saya tidak hadir ke sekolah setelah menjelaskan bahwa saya sedang sakit			
17.	Saya mematuhi apa yang orang tua saya katakan meskipun saya tidak menyukainya			
18.	Orang tua membolehkan saya bermain dengan teman tanpa memperhatikan waktu pulang			
19.	Orang tua saya membelikan barang-barang yang saya inginkan tanpa syarat			
20.	Saya mendapat hukuman jika pulang sekolah tidak tepat waktu			
21.	Saya menyelesaikan PR sebelum bermain bersama teman-teman			
22.	Orang tua memberikan pujian ketika saya berprestasi			
23.	Orang tua membolehkan saya bergaul dengan siapa pun			
24.	Orang tua membolehkan saya memilih untuk kuliah atau kerja setelah lulus sekolah			
25.	Ketika saya bercerita mengenai kesulitan dalam belajar, orang tua mau mendengarkan dengan serius dan setelah itu berdiskusi mencari jalan keluar			
26.	Saya diwajibkan mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler sekolah			
27.	Jika saya melakukan kesalahan maka saya harus mendengar omelan orang tua			
28.	Saya diikutsertakan dalam membuat peraturan keluarga, seperti larangan menonton tv dan bermain hp saat waktu belajar			
29.	Saya dibebaskan dari segala aturan oleh orang tua			
30.	Orang tua membolehkan saya menggunakan uang saku untuk membeli apa saja			
31.	Orang tua tidak segan untuk melakukan kekerasan fisik pada saat menghukum saya			
32.	Saya dibolehkan untuk berteman dengan lawan jenis			
33.	Orang tua selalu menghargai apapun keputusan saya			
34.	Saya hanya diperbolehkan untuk berteman dengan orang yang dikenal oleh orang tua			
35.	Orang tua selalu sibuk dengan pekerjaan mereka			



ANGKET PENELITIAN (Uji Instrumen)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (√) pada tiap kolom pernyataan di bawah ini yang menurut Anda sesuai dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	KS	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran			
2.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti			
3.	Saya mudah mengantuk pada saat jam pelajaran			
4.	Saya berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang dianggap sulit			
5.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru			
6.	Saya menggunakan bahasa yang sopan ketika bertanya kepada guru			
7.	Saya membuat ringkasan materi yang dianggap penting			
8.	Saya memimpin diskusi kelompok dengan baik			
9.	Saya membaca kembali materi pelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai			
10.	Saya meminjam catatan teman apabila tidak masuk kelas			
11.	Saya membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi pelajaran			
12.	Saya mengunjungi perpustakaan ketika ada waktu luang			
13.	Saya menyampaikan pendapat ketika sedang berdiskusi di dalam kelas			
14.	Saya membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong			
15.	Saya mencari tambahan materi pelajaran di perpustakaan			
16.	Saya meminjam buku setiap mengunjungi perpustakaan			
17.	Saya menghargai pendapat teman saat melakukan diskusi			
18.	Saya berusaha memahami bacaan setiap buku			
19.	Saya belajar hanya pada saat mau ujian			
20.	Saya mengerjakan ujian dengan jujur			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	Saya belajar dengan waktu disiplin			
22.	Saya mengabaikan teman yang bertanya saat ujian berlangsung			
23.	Saya memanfaatkan internet untuk memperoleh tambahan materi terkait dengan materi pelajaran			
24.	Saya mengerjakan tugas di perpustakaan			
25.	Saya membuat rangkuman materi pelajaran sebelum menghadapi ujian			



LAMPIRAN 2

DATA SAMPEL UJI COBA ANGKET

No.	NAMA	L/P
1	Anisa Fadhilatul Isnaeni	P
2	Faizatul Awalia Andhini	P
3	Syifa Aulia Fadillah	P
4	Nurlatifah	P
5	Hafizha Widya Putri	P
6	Hanif Muhammad Ramadhan	L
7	Miftah Faturrahman N	L
8	Shofiyyah Zahidah Alya	P
9	Maulana Ichsan Fiandra	L
10	Zahra Nabela	P
11	M. Fathirahmano Deca	L
12	Rahmadia Nurika Nesya	P
13	Albinta Maaza	P
14	Muhammad Rafly Sabani	L
15	Raihanah Sausan R	P
16	Winda Ariana	P
17	Masrianda	L
18	Shindy Dewanda Zera	P
19	Farah Nurfadilah	P
20	Muhammad Zhidan	L

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua

No.	Butir Pernyataan																																			Total	
Responder	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35		
1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	67
2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	85
3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	84	
4	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	91	
5	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	68	
6	1	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	3	2	3	1	1	1	66	
7	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	90
8	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	82	
9	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	58	
10	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	1	2	67	
11	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	84	
12	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	84	
13	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	54	
14	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	1	87	
15	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	71	
16	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	60	
17	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	81	
18	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	85	
19	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	78	
20	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	2	3	1	1	66	
R Hitung	0,410995	0,472671	0,381287	-0,09354	0,50631	0,676774	0,67472	0,500659	0,542056	0,713963	0,767099	0,606021	0,54399	0,43574	0,382207	0,509258	0,467128	0,470519	0,462634	0,526377	0,48341	0,564626	0,332541	0,466679	0,73475	0,519259	-0,20206	0,608154	0,534293	-0,05231	0,580921	0,477275	0,493851	0,6095	0,54399		
R tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444			
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar Siswa

No.	Butir Pernyataan																									Total	
Responder	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25		
1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	47	
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	67	
3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	61	
4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	66	
5	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	62	
6	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	37	
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	68	
8	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	56	
9	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	61	
10	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	46	
11	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	59
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	65	
13	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	44	
14	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	63	
15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	59	
16	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	49	
17	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	63	
18	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	64	
19	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67	
20	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	48	
R Hitung	0,844227	0,650494	0,519089	0,48787	0,786134	0,608353	0,566644	0,370567	0,747635	0,483665	0,605932	0,713736	0,485921	0,469287	0,757903	0,366553	0,516605	0,493548	0,529294	0,778501	0,701158	0,507163	0,596449	0,668135	0,625003		
R Tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444		
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		Valid



LAMPIRAN 4

ANGKET PENELITIAN

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)
 Nama Orang Tua :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada tiap kolom pernyataan di bawah ini yang menurut Anda sesuai dengan keterangan sebagai berikut:

SS: Sangat Setuju

KS: Kurang Setuju

TS: Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	KS	TS
1.	Orang tua memberikan dukungan agar saya lebih rajin belajar saat mendapatkan nilai rendah			
2.	Orang tua menetapkan waktu istirahat pukul 22.00			
3.	Saya bisa pergi main tanpa sepengetahuan orang tua			
4.	Ketika saya berbuat salah, orang tua bersedia mendengarkan penjelasan saya			
5.	Orang tua tidak memperlakukan ketika saya mendapatkan nilai jelek			
6.	Orang tua menanyakan kegiatan pembelajaran di sekolah setiap hari			
7.	Orang tua menambah jam belajar saya jika memasuki jadwal ujian			
8.	Orang tua mengajak saya berdiskusi dalam menentukan jam belajar dan istirahat di rumah			
9.	Orang tua tidak menuntut saya harus berprestasi di sekolah			
10.	Orang tua mengizinkan saya nongkrong hingga larut malam			
11.	Orang tua mengizinkan saya tidak hadir ke sekolah setelah menjelaskan bahwa saya sedang sakit			
12.	Saya mematuhi apa yang orang tua saya katakan meskipun saya tidak menyukainya			
13.	Orang tua membolehkan saya bermain dengan teman tanpa memperhatikan waktu pulang			
14.	Orang tua saya membelikan barang-barang yang saya inginkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	tanpa syarat			
15.	Saya mendapat hukuman jika pulang sekolah tidak tepat waktu			
16.	Saya menyelesaikan PR sebelum bermain bersama teman-teman			
17.	Orang tua memberikan pujian ketika saya berprestasi			
18.	Orang tua membolehkan saya memilih untuk kuliah atau kerja setelah lulus sekolah			
19.	Ketika saya bercerita mengenai kesulitan dalam belajar, orang tua mau mendengarkan dengan serius dan setelah itu berdiskusi mencari jalan keluar			
20.	Saya diwajibkan mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler sekolah			
21.	Saya diikutsertakan dalam membuat peraturan keluarga, seperti larangan menonton tv dan bermain hp saat waktu belajar			
22.	Saya dibebaskan dari segala aturan oleh orang tua			
23.	Orang tua melakukan kekerasan fisik pada saat menghukum saya			
24.	Saya dibolehkan untuk berteman dengan lawan jenis			
25.	Orang tua selalu menghargai apapun keputusan saya			
26.	Saya hanya diperbolehkan untuk berteman dengan orang yang dikenal oleh orang tua			
27.	Orang tua selalu sibuk dengan pekerjaan mereka			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada tiap kolom pernyataan di bawah ini yang menurut Anda sesuai dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	KS	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran			
2.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti			
3.	Saya mudah mengantuk pada saat jam pelajaran			
4.	Saya berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang dianggap sulit			
5.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru			
6.	Saya menggunakan bahasa yang sopan ketika bertanya kepada guru			
7.	Saya membuat ringkasan materi yang dianggap penting			
8.	Saya membaca kembali materi pelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai			
9.	Saya meminjam catatan teman apabila tidak masuk kelas			
10.	Saya membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi pelajaran			
11.	Saya mengunjungi perpustakaan ketika ada waktu luang			
12.	Saya menyampaikan pendapat ketika sedang berdiskusi di dalam kelas			
13.	Saya membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong			
14.	Saya mencari tambahan materi pelajaran di perpustakaan			
15.	Saya menghargai pendapat teman saat melakukan diskusi			
16.	Saya berusaha memahami bacaan setiap buku			
17.	Saya belajar hanya pada saat mau ujian			
18.	Saya mengerjakan ujian dengan jujur			
19.	Saya belajar dengan waktu disiplin			
20.	Saya mengabaikan teman yang bertanya saat ujian berlangsung			
21.	Saya memanfaatkan internet untuk memperoleh tambahan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	materi terkait dengan materi pelajaran			
22:	Saya mengerjakan tugas di perpustakaan			
23:	Saya membuat rangkuman materi pelajaran sebelum menghadapi ujian			



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 5

Data Mentah Varibel X (Pola Asuh Orang Tua)

No.	Jr Pernyataan																										Total	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	
1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3	64
2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	56
3	3	3	1	3	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	59
4	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	2	53
5	3	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	46
6	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	56
7	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	2	63
8	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	62
9	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	64
10	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	67
11	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	49
12	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	62
13	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	50
14	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	65
15	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	66
16	3	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	55
17	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	68
18	3	3	2	2	1	3	1	3	2	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	59
19	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	68
20	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	3	56
21	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	3	3	2	2	53
22	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	2	58
23	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	41
24	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	65
25	3	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	55
26	1	1	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	3	59
27	2	1	1	3	2	2	1	1	3	1	3	2	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	49
28	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	58
29	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	67
30	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	2	63
31	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	65
32	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	65
33	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	66
34	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	62
35	3	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	63
36	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	61
37	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	61
38	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	64
39	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	50
40	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	3	56
41	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	2	53
42	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	60
43	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	63
44	2	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	3	52
45	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	46
46	1	3	3	3	1	2	3	1	3	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	59

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

47	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	61
48	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	63
49	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	3	3	66
50	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	52
51	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1	3	49
52	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	62
53	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	65
54	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	59
55	3	1	3	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	63
56	3	2	1	3	3	3	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	52
57	3	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	55
58	3	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	62
59	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	46
60	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	67
61	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	67
62	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	60
63	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	69
64	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	63
65	3	2	3	2	1	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3	2	53
66	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	43
67	3	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	2	50
68	3	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	3	1	1	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	59
69	3	2	2	3	3	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	54
70	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	48
71	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	65
72	3	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	61
73	3	2	1	3	3	2	1	2	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	55
74	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	61
75	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	66
76	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	65
77	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	64
78	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	44
79	3	3	1	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	52
80	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	59
81	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	2	65
82	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	3	1	2	52
83	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	61
84	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	61
85	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	70
86	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	3	1	60
87	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	68
88	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	68
89	3	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	2	60
90	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	1	2	44
91	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	65
92	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	61
Total	257	215	169	240	205	194	177	179	234	151	251	225	152	193	126	208	254	250	216	166	177	151	169	223	236	175	224	5417

LAMPIRAN 6

DATA SKOR VARIABEL X (POLA ASUH ORANG TUA)

N	Otoriter	Demokratis	Permisif	Total
1	19	25	20	64
2	17	19	20	56
3	17	22	20	59
4	21	18	14	53
5	15	15	16	46
6	19	21	16	56
7	18	24	21	63
8	23	21	18	62
9	19	26	19	64
10	23	27	17	67
11	16	17	16	49
12	20	25	17	62
13	12	17	21	50
14	21	26	18	65
15	21	23	22	66
16	14	21	20	55
17	23	24	21	68
18	20	24	15	59
19	22	26	20	68
20	14	19	23	56
21	16	21	16	53
22	15	20	23	58
23	14	14	13	41
24	23	23	19	65
25	19	20	16	55
26	17	22	20	59
27	13	21	15	49
28	16	22	20	58
29	21	23	23	67
30	18	25	20	63
31	25	23	17	65
32	19	22	24	65
33	18	24	24	66
34	17	24	21	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	19	25	19	63
36	20	23	18	61
37	20	24	17	61
38	20	24	20	64
39	16	19	15	50
40	19	24	13	56
41	15	17	21	53
42	20	21	19	60
43	22	22	19	63
44	20	18	14	52
45	15	20	11	46
46	21	20	18	59
47	17	24	20	61
48	19	25	19	63
49	21	25	20	66
50	15	19	18	52
51	16	17	16	49
52	19	25	18	62
53	22	25	18	65
54	19	22	18	59
55	17	24	22	63
56	14	18	20	52
57	17	21	17	55
58	20	25	17	62
59	15	13	18	46
60	20	23	24	67
61	23	26	18	67
62	18	19	23	60
63	22	26	21	69
64	19	21	23	63
65	20	20	13	53
66	12	17	14	43
67	12	19	19	50
68	15	25	19	59
69	16	18	20	54
70	13	19	16	48
71	20	25	20	65
72	19	23	19	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	17	21	17	55
74	19	22	20	61
75	24	23	19	66
76	23	26	16	65
77	22	26	16	64
78	15	14	15	44
79	18	18	16	52
80	21	27	11	59
81	22	24	19	65
82	15	21	16	52
83	18	21	22	61
84	18	20	23	61
85	23	27	20	70
86	20	23	17	60
87	22	25	21	68
88	20	25	23	68
89	19	26	15	60
90	13	16	15	44
91	22	21	22	65
92	18	23	20	61
N=92	1701	2014	1702	5417

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

Data Mentah Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)

N	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	
1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	60
2	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	46
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	63
4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	53
5	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	46
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	61
8	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
9	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	51
10	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	59
11	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	47
12	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3	3	1	2	3	1	2	1	2	45
13	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1	43
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	61
15	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	60
16	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	3	45
17	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	58
18	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	1	3	55
19	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	3	51
20	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	1	52
21	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	51
22	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	54
23	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	53
24	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	3	2	3	1	3	48
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	57
26	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	58
27	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	51
28	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	2	3	1	2	50
29	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	56
30	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	1	3	51
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	63
32	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	53
33	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	51
34	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	56
35	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	60
36	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	58
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	58
38	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	57
39	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	1	2	48
40	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	57
41	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	47
42	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	1	2	50
43	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	59
44	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	1	2	3	1	2	51
45	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	57
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

47	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	58
48	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	58
49	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	59
50	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	3	3	3	2	1	2	3	1	3	56
51	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	1	3	48
52	2	2	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	3	48
53	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	60
54	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	50
55	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	3	47
56	2	1	3	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	3	3	3	2	1	2	3	1	2	48
57	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	57
58	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	59
59	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	56
60	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	1	2	44
61	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	61
62	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	3	1	2	45
63	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	62
64	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	57
65	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	1	3	48
66	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	57
67	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	53
68	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	3	1	51
69	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	50
70	3	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	2	3	1	2	44
71	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	59
72	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	40
73	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	61
74	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	61
75	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	62
76	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	61
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
78	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	3	47
79	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	53
80	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	65
81	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	61
82	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	2	2	1	2	41
83	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	52
84	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	65
85	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	64
86	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	62
87	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	65
88	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	56
89	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	3	1	2	47
90	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	51
91	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	59
92	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	50
	252	229	202	256	248	262	242	169	247	221	175	212	164	160	267	255	199	228	196	189	265	156	228	5022

LAMPIRAN 7

HASIL DESKRIPTIF DATA POLA ASUH ORANG TUA Pola Asuh Orang Tua

Statistics		
Pola Asuh Orang Tua		
N	Valid	92
	Missing	0
Mean		58,88
Median		61,00
Std. Deviation		6,898
Variance		47,579
Range		29
Minimum		41
Maximum		70
Sum		5417

Pola Asuh Otoriter

Statistics		
Pola_Asuh_Otoriter		
N	Valid	92
	Missing	0
Mean		18,49
Median		19,00
Mode		19
Std. Deviation		3,065
Variance		9,395
Range		13
Minimum		12
Maximum		25
Sum		1701

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pola Asuh Demokratis

Statistics		
Pola_Asuh_Demokratis		
N	Valid	92
	Missing	0
Mean		21,89
Median		22,00
Mode		25
Std. Deviation		3,266
Variance		10,669
Range		14
Minimum		13
Maximum		27
Sum		2014

Pola Asuh Permisif

Statistics		
Pola_Asuh_Permisif		
N	Valid	92
	Missing	0
Mean		18,50
Median		19,00
Mode		20
Std. Deviation		2,952
Variance		8,714
Range		13
Minimum		11
Maximum		24
Sum		1702

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA POLA ASUH ORANG TUA

RUMUS MENCARI 3 KATEGORISASI DATA	
Rendah	$X < M - 1SD$
Sedang	$M - 1SD \leq X \leq M + 1SD$
Tinggi	$M + 1SD \leq X$

KETERANGAN	
M = Mean	58,88
SD = Standar Deviasi	6,89
M - 1SD	51,98
M + 1SD	65,77

KRITERIA ACUAN INTERVAL 3 KATEGORISASI DATA	
Rendah	$X < 51$
Sedang	$51 \leq X \leq 66$
Tinggi	$X > 66$

Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	14	15,2	15,2	15,2
	Sedang	64	69,6	69,6	84,8
	Tinggi	14	15,2	15,2	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

HASIL DESKRIPTIF DATA PERILAKU BELAJAR SISWA

Perilaku Belajar Siswa

Statistics		
Perilaku Belajar Siswa		
N	Valid	92
	Missing	0
Mean		54,59
Median		56,00
Mode		51
Std. Deviation		6,389
Variance		40,817
Range		29
Minimum		40
Maximum		69
Sum		5022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA PERILAKU BELAJAR SISWA

RUMUS MENCARI 3 KATEGORISASI DATA	
Rendah	$X < M - 1SD$
Sedang	$M - 1SD \leq X \leq M + 1SD$
tinggi	$M + 1SD \leq X$

KETERANGAN	
M = Mean	54,58
SD = Standar Deviasi	6,38
M - 1SD	48,19
M + 1SD	60,9

KRITERIA ACUAN INTERVAL 3 KATEGORISASI DATA	
Rendah	$X < 48$
Sedang	$48 \leq X \leq 61$
Tinggi	$X > 61$

Kategorisasi Perilaku Belajar Siswa					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	15	16,3	16,3	16,3
	Sedang	58	63,0	63,0	79,3
	Tinggi	19	20,7	20,7	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: 27 Februari 2023
ASAL	: Lia Suryani
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
DR. YANTI, M. Ag	
Pekanbaru, 6-6-2023 Kajur PAI,	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 10

Lembar Penunjukan Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrawanto No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efsk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22606/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. :
 Hal :
 Pekanbaru, 18 Desember 2023

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
 Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LIA SURYANI
 NIM : 12010125067
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Batam
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I
 Larkasih, M.Ag
 PP. 19721017 | 99703 | 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

CS Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

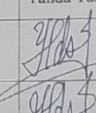
Surat Kegiatan Bimbingan Proposal



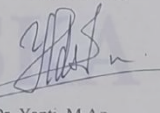
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PC. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

- Jenis yang dibimbing :
 - Seminar usul Penelitian
 - Penulisan Laporan Penelitian
- Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721023 200003 2 001
- Nama Mahasiswa : Lia Suryani
- Nomor Induk Mahasiswa : 12010125067
- Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Jum'at, 13 Oktober 2023	1. Latar belakang 2. Konsep operasional		
2.	Selasa, 24 Oktober 2023	Acc proposal		

Pekanbaru, Oktober 2023

Pembimbing

 Dr. Yanti, M.Ag
 NIP. 19721023 200003 2 001



LAMPIRAN 12

Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soetranas Km. 15 Tempayan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M.Ag.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721023 200003 2 001
3. Nama Mahasiswa : Lia Suryani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010125067
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18 Dec 2024	-Bimbingan Instrumen -Latar Belakang Masalah		
2	04 Jan 2024	-Bimbingan Instrumen		
3	17 Jan 2024	-Bimbingan Instrumen		
	29 Feb 2024	-Bimbingan hasil penelitian		
	7 Maret 2024	- Teknik analisis data - Kesimpulan		
	26 April 2024	- Kesimpulan		
	14 Mei 2024	ACC skripsi		

Pekanbaru, 14 Mei 2024
Pembimbing,

Dr. Yanti, M.Ag
NIP. 19721023 200003 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

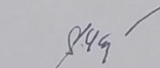
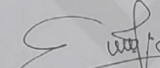
Berita Acara Ujian Proposal


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama: Lia Suryani
 Nomor Induk Mahasiswa: 100125067
 Hari/ Tanggal: Kamis, 2 November 2023
 Judul Proposal Penelitian: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Batam

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Perbaiki latar belakang
2	perbaiki manfaat penelitian
3	perbaiki konsep operasional
4	perbaiki jenis penelitian
5	perbaiki daftar pustaka

Pekanbaru, 02 ~~01~~ November 2023
 Penguji I: 
 Sopyan, M. Ag
 Penguji II: 

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



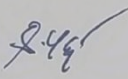
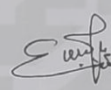
LAMPIRAN 14

Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

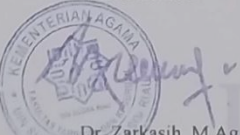

 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Lia Suryani
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010125067
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 02 November 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Batam
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I


 Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, ...
Peserta Ujian Proposal


 Lia Suryani
 NIM. 12010125067



LAMPIRAN 15

Surat Izin PraRiset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
 Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20857/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 08 November 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Aliyah Negeri 1 Batam
 di
 Tempat

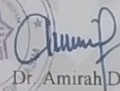
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lia Suryani**
 NIM : 12010125067
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a n-Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Izin PraRiset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BATAM
MADRASAH ALIYAH NEGERI BATAM

Jalan Brigjen Katamso Nomor 10 Sagulung Batam Telepon (0778) 393153
 Pos-el : man1batam@yahoo.com; Laman : www.manbatam.sch.id

Nomor : B-2278/Ma.32.02/HM.00/12/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

13 Desember 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di -
 Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/20857/2023 tanggal 8 November 2023 hal Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka kami memberikan izin kepada:

Nama Mahasiswa : Lia Suryani
 NIM : 12010125067
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan PraRiset di Madrasah Aliyah Negeri Batam dengan Judul **"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam"** dan bersedia mengikuti aturan pembelajaran dari Madrasah Aliyah Negeri Batam.

Demikian surat ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala,



Khairina

Tembusan :

1. Ka. Kantor Kementerian Agama Kota Batam;
2. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Kepulauan Riau Tanjungpinang.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : EpY99s

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17

Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22579/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 Desember 2023 M

Kepada
Yth. Kepala kantor
Kementrian Agama Kota Batam
Di Batam

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lia Suryani**
NIM : 12010125067
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa
Madrasah Aliyah Negeri Batam
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri Batam
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Desember 2023 s.d 18 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
an Rektor
Pekanbaru
Dr. H. Badar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22579/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 Desember 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Kepulauan Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Kepulauan Riau
Di Tanjung Pinang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

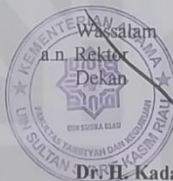
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lia Suryani**
NIM : 12010125067
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri Batam
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Desember 2023 s.d 18 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadat, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 18

Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Kepulauan Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/61283
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22579/2023 Tanggal 18 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

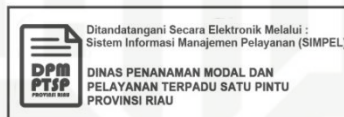
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : LIA SURYANI |
| 2. NIM / KTP | : 120101250670 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI BATAM |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI BATAM |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 Desember 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau
 Up. Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 19

Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Batam



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BATAM
Jalan Masjid Raya Baiturrahman Nomor 1, Kelurahan Sungai Harapan, Kecamatan Sekupang, Kota Batam,
Provinsi Kepulauan Riau 29428; Telepon: (0778) 321124;
Posel: kemenagkotabatam@kemenag.go.id.; Laman: kemenagbatam.go.id

Nomor : B-298/Kk.32.05/PP.00.6/01/2024
Sifat : Biasa
Hal : Permohonan Izin Melakukan Riset

19 Januari 2024

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Batam
di Batam

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk melakukan
riset mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau (UIN Suska Riau)
pada madrasah Saudara, dengan ini disampaikan bahwa :

Nama : Lia Suryani
NIM : 12010125067
Semester : VII
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk keperluan tersebut di atas, mohon izin mengadakan penelitian pada
madrasah Saudara. Pengurusan segala sesuatunya yang berkaitan dengan
penelitian tersebut akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
kasih.

Kepala,



Zulkarnain



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : mggK3R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 20

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BATAM
MADRASAH ALIYAH NEGERI BATAM

Jalan Brigjen Katamsa Nomor 10 Sagulung Batam Telepon (0778) 393153
Pos-el : man1batam@yahoo.com; Laman : www.manbatam.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : B-38/Ma.32.02/KP.01.2/02/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Batam,

Nama : Dra. Khairina
NIP : 196707221993032004
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I - IV/b
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : Madrasah Aliyah Negeri Batam

Menerangkan bahwa :

Nama : Lia Suryani
NIM : 12010125067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau

Nama tersebut di atas benar telah melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batam, 20 Februari 2024
Kepala,



Khairina

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : pGMe6Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Lia Suryani, lahir di Batam, pada tanggal 27 Mei 2002. Penulis merupakan anak kedua dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Ishaq Hasibuan dan Ibunda Masriani. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah RA Al-Mukmin Kota Batam dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SDN 002 Sagulung Kota Batam, lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan di MTs USB Fillial MTsN 1 Batam, lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan di MAN Batam, lulus pada tahun 2020.

Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kuala Gasib, Kecamatan Koto Gasib, Kabupaten Siak, Riau. Penulis juga mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SMPN 1 Kampar untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat rahmat Allah Swt., serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Batam”** dibawah bimbingan Ibu Dr. Yanti, M.Ag.