

IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB
NIM. 12010321020

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di MPadrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas*, yang di susun oleh Wafiq Azizah Solifah Hsb, NIM. 12010321020. Dapat diterima dan di setujui dalam sidang *Munafasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Dzulkaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032000

Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 196412311990031045

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas* yang ditulis oleh Wafiq Azizah Solifah NIM. 12010321020 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Juni 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1445 H
04 juli 2024 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

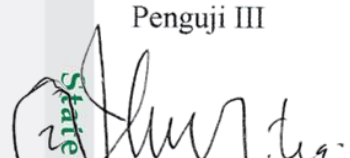
Penguji I


Dr. Tohirin, M.Pd
NIP. 196708121992031001

Penguji II


Dra. Eli Sabrita, M.Ag
NIP. 196611111996032001

Penguji III


Dr. Tuti Andriani, S. Ag, M.Pd
NIP. 197503142007102001

Penguji IV


Rini Setvaningsih, M.Pd
NIP. 199103102018012002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 196505211994021001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

: Wafiq Azizah Solifah Hsb

: 12010321020

: Sibuhuan/ 16 April 2002

: Tarbiyah dan Keguruan

: Manajemen Pendidikan Islam

: Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Wafiq Azizah Solifah Hsb
NIM. 12010321020

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil a'lamين segala puji dan syukur tetap tercurahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat kepada kita, baik di dunia maupun di akhirat. Nikmat iman, nikmat kesehatan, dan nikmat kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam tetap senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah atau zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita mendapat Syafa'at beliau diyaumul akhir kelak. Dengan izin Allah Subhana Wa Ta'ala. Alhamdulillahirabbila'lamين penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis banyak sekali mendapat motivasi, dukungan, bimbingan, dan juga arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M. Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmianti, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I. Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberi penulis izin menempuh pendidikan tinggi disini serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., sebagai Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs Mudasir, M.Pd., Sekretaris beserta Staf Program Studi yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam penyelenggaraan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Syafaruddin, M.Pd., pembimbing skripsi yang membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir. Banyak ucapan terimakasih yang tidak terkira penulis sampaikan kepada bapak yang telah membimbing, memotivasi, mengarahkan, dan membantu serta meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd., Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Hj. Mahnidar Azwarni Nst, S.Ag, selaku kepala di MAN 1 Padang Lawas yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga besar MAN 1 Padang Lawas yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada keluarga tercinta : M. Soleh Hsb (Ayah), Fauziah Arabiah Arofah Nst (Ibu), Ahmad Fauzan Hsb (Adik Pertama), Naswa Syafitri Solifah Hsb (Adik Kedua), Azura Rezekina Solifah Hsb (Adik ketiga) yang senantiasa menyayangi dan mencintai penulis, selalu memberikan motivasi, dan semangat dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

10. Kepada sahabat terbaik : Anisya, Ullia, Fitri, Ayu, Hani, Uswa selaku orang yang senantiasa mengingatkan penulis ketika penulis malas dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020, terkhusus kelas MPI C tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga bagi penulis sejak pertama memasuki dunia perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moral lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
12. Teman-teman KKN Desa Bangun Purba Tahun 2023 yang selalu memberikan semangat kepada penulis ketika penulis menyusun skripsi ini.
13. Kepada teman-teman PPL di SMA Negeri 14 Pekanbaru yang penulis sayangi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat untuk orang-orang yang telah mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis. Semoga mendapatkan balasan yang tiada terhingga. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru 13 Mei 2024

Penulis

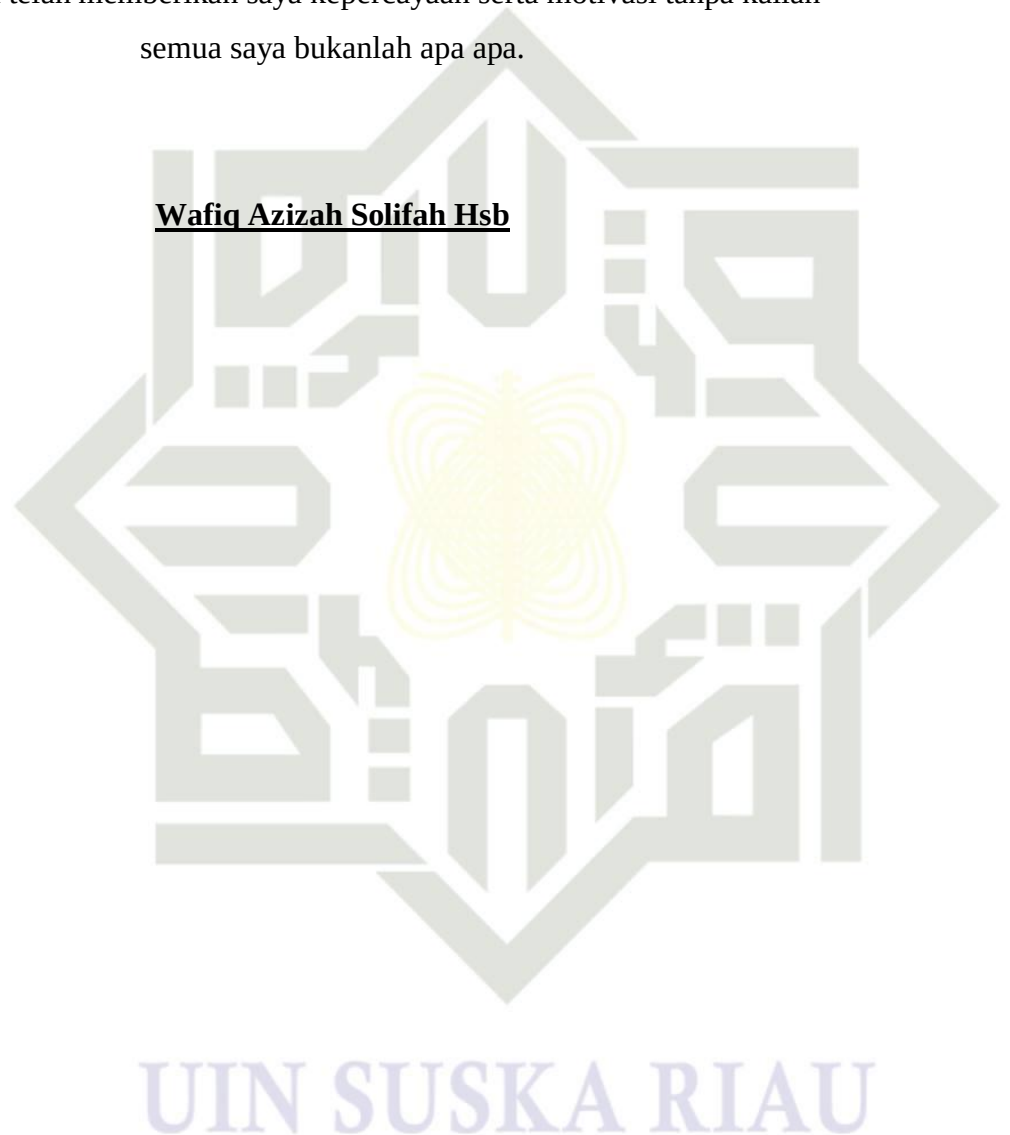
Wafiq Azizah Solifah Hsb
NIM. 12010321020

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu ayahanda M. Soleh Hsb dan ibunda Fauziah Arabiah Arofah Nst serta ketiga adek saya Ahmad Fauzan Hsb, Naswa Syafitri Solifah Hsb, dan Azura Rezekina Solifah Hsb. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang sangat luar biasa kepada saya, terima kasih telah memberikan saya kepercayaan serta motivasi tanpa kalian semua saya bukanlah apa apa.

Wafiq Azizah Solifah Hsb



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."

(Q.S Al Mujadalah ayat 11)

"Sampaikanlah dariku walau hanya satu ayat."

(H.R. Bukhari)

"Jangan hanya menunggu, tetapi ciptakan waktumu sendiri. "

(Wafiq Azizah Solifah Hsb)

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Wafiq Azizah Solifah (2024) : Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di MAN 1 Padang Lawas

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas. Tujuannya untuk mengetahui 1) tahapan supervisi di MAN 1 Padang Lawas 2) kendala dan solusi supervisi klinis yang dilakukan kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam hal ini subyek penelitiannya yaitu: kepala madrasah, dan guru di MAN 1 Padang Lawas. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa : 1) tahapan supervisi klinis yang dilakukan kepala madrasah yaitu pertama tahap perencanaan, pada tahap ini yang dilakukan kepala madrasah adalah dengan merancang apa yang ingin disupervisi sesuai dengan kebutuhan dan keperluan guru dengan melibatkan bagian kurikulum dan beberapa guru. Kedua observasi, yaitu dengan datang keruangan- ruangan kelas untuk melihat kegiatan pembelajaran dikelas. Ketiga tahap pertemuan akhir atau evaluasi, yaitu tahapan yang dilaksanakan oleh supervisor dan guru yang disupervisi setelah melakukan tahapan observasi untuk mengevaluasi atau mengulas dan mendiskusikan hasil dari tahapan observasi yang telah dilaksanakan. Data hasil observasi harus diusahakan dianalisis dan diinterpretasikan dengan baik dan disampaikan secara kooperatif agar mencapai tujuan dari tahap terakhir ini. 2) kendala dan solusi supervisi klinis yang dilakukan kepala madrasah secara umum yaitu waktu, sarana prasarana, kuantitas guru dalam mata pelajaran umum dan faktor ekonomi dan solusi yang diberikan kepada guru dengan diadakan rapat dewan guru. Penerapan peraturan madrasah dan bagi guru kurang dalam segi ekonomi maka kepala madrasah memberikan jam tambahan. Dapat disimpulkan bahwa dengan adanya implementasi supervisi klinis kepala madrasah ini dapat meningkatkan produktifitas dan motivasi kerja guru serta dapat meningkatkan profesionalisme guru yang lebih baik.

Kata Kunci : Supervisi Klinis, Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wafiq Azizah Solifah Hsb (2024): The Implementation of Headmaster Clinical Supervision at State Islamic Senior High School 1 Padang Lawas

This research examines the implementation of the headmaster clinical supervision in increasing teacher professionalism m at State Islamic Senior High School 1 Padang Lawas. The aims were 1) to find out the supervision stages at State Islamic Senior High School I Padang Lawas, 2) to find out the problems supervised by the headmaster at State Islamic Senior High School 1 Padang Lawas. It was qualitative research with a descriptive approach. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The data analyses used were data reduction, data display, and drawing conclusions. In this case, the research subjects were the headmaster and teachers at State Islamic Senior High School 1 Padang Lawas. The research findings revealed that 1) the stages of clinical supervision carried out by the headmaster were the first planning stage, at this stage what the headmaster carried out in increasing teacher professionalism was by designing what he wanted to supervise according to the needs and requirements of the teachers by involving the curriculum section and several teachers; the second was observation-coming to the classrooms to see the learning activities in class, preparing learning equipment such as lesson plans or syllabus, annual program, semester program, assessment, teaching media, handbook or so on; the third stage was the final meeting-the stage carried out by the supervisor and the supervised teachers after carrying out the observation stage to evaluate or review and discuss the results of the observation stage carried out; the observation data must be analyzed and interpreted well and conveyed cooperatively in order to achieve the objectives of this last stage, 2) the problems supervised by the headmaster were formulating objectives, choosing teaching methods, using learning resources, making and using teaching media, planning teaching programs, planning and carrying out evaluations. In the implementation of school regulations for teachers who are economically disadvantaged, the headmaster provided additional hours. It could be concluded that the implementation of the headmaster clinical supervision could increase teacher productivity and work motivation and could increase teacher professionalism.

Keywords: *Clinical Supervision, Headmaster, Teacher Professionalism*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

وفق عزيزة صالفة هاسيوان، (٢٠٢٤): تنفيذ الإشراف السريري لرئيس المدرسة في

تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

بيادانج لاواس

هذا البحث يتحدث عن تنفيذ الإشراف السريري لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيادانج لاواس. وأهداف البحث هي معرفة (1) مراحل الإشراف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيادانج لاواس. (2) المشكلات التي يشرف عليها رئيس المدرسة. معوقات وحلول الإشراف السريري الذي يقوم به رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيادانج لاواس. يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي مع المنهج الوصفي. وتقنيات جمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وأفراد البحث رئيس المدرسة والمعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيادانج لاواس. أظهرت نتائج هذا البحث أن: (1) مراحل الإشراف السريري التي يقوم بها المدير هي ما يلي: أولاً، مرحلة التخطيط، وفي هذه المرحلة ما يقوم به المدير في تحسين كفاءة المعلم هو من خلال تصميم ما يريد الإشراف عليه وفقاً للاحتياجات. ومتطلبات المعلمين من خلال إشراك القسم وبعض المعلمين. ثانياً، الملاحظة، أي من خلال الحضور إلى الفصول الدراسية لرؤية أنشطة التعلم في الفصل، وإعداد معدات التعلم مثل خطط الدروس أو المنهج الدراسي وبروتوكول عملية وتقييم ووسائل تعليمية وكتيب وما إلى ذلك. ثالثاً، هي اللقاء النهائي أو لقاء العودة وهي المرحلة التي يقوم بها المشرف والمعلم المشرف بعد تنفيذ مرحلة الملاحظة لتقييم أو مراجعة ومناقشة نتائج مرحلة الملاحظة التي تم تنفيذها. ويجب تحليل بيانات الملاحظة وتفسيرها بشكل جيد ونقلها بشكل تعاوني لتحقيق أهداف هذه المرحلة الأخيرة. (2) المشاكل التي يشرف عليها مدير المدرسة هي مشاكل في صياغة الأهداف، ومشاكل في اختيار طرق التدريس، ومشاكل في استخدام مصادر التعلم، ومشاكل في صنع واستخدام الوسائل التعليمية، ومشاكل في تخطيط البرامج التعليمية، وكذلك مشاكل في تخطيط وتنفيذ التقييمات. معوقات وحلول الإشراف السريري الذي يقوم به مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين بشكل عام هي الوقت والبيئة التحتية ونقص المعلمين في المواد العامة والعوامل الاقتصادية والحلول المقدمة للمعلمين من خلال عقد اجتماعات مجلس المعلمين. تنفيذ اللوائح المدرسية وبالنسبة للمعلمين المحرومين اقتصادياً، يوفر المدير ساعات إضافية. يمكن أن نستنتج أن تنفيذ الإشراف السريري للمدير يمكن أن يحسن إنتاجية المعلمين وتحفيز العمل ويمكن أن يحسن الكفاءة المهنية للمعلمين.

الكلمات الأساسية: الإشراف السريري، رئيس المدرسة، الكفاءة المهنية للمعلمين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Fokus Penelitian	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Konsep Dasar Supervisi Klinis	9
a. Pengertian Supervisi Pendidikan	9
b. Hakikat Supervisi Klinis	11
c. Karakteristik Supervisi Klinis	15
d. Sasaran Supervisi Klinis.....	15
e. Prinsip prinsip Supervisi Klinis.....	17
f. Langkah langkah Supervisi Klinis	19
B. Proposisi.....	24
C. Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB IV

A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Informan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Letak Geografis	36
2. Sejarah MAN 1 Padang Lawas	36
3. Visi dan Misi MAN 1 Padang Lawas	38
4. Profil MAN 1 Padang Lawas	39
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR ISI.....	68
LAMPIRAN.....	71

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

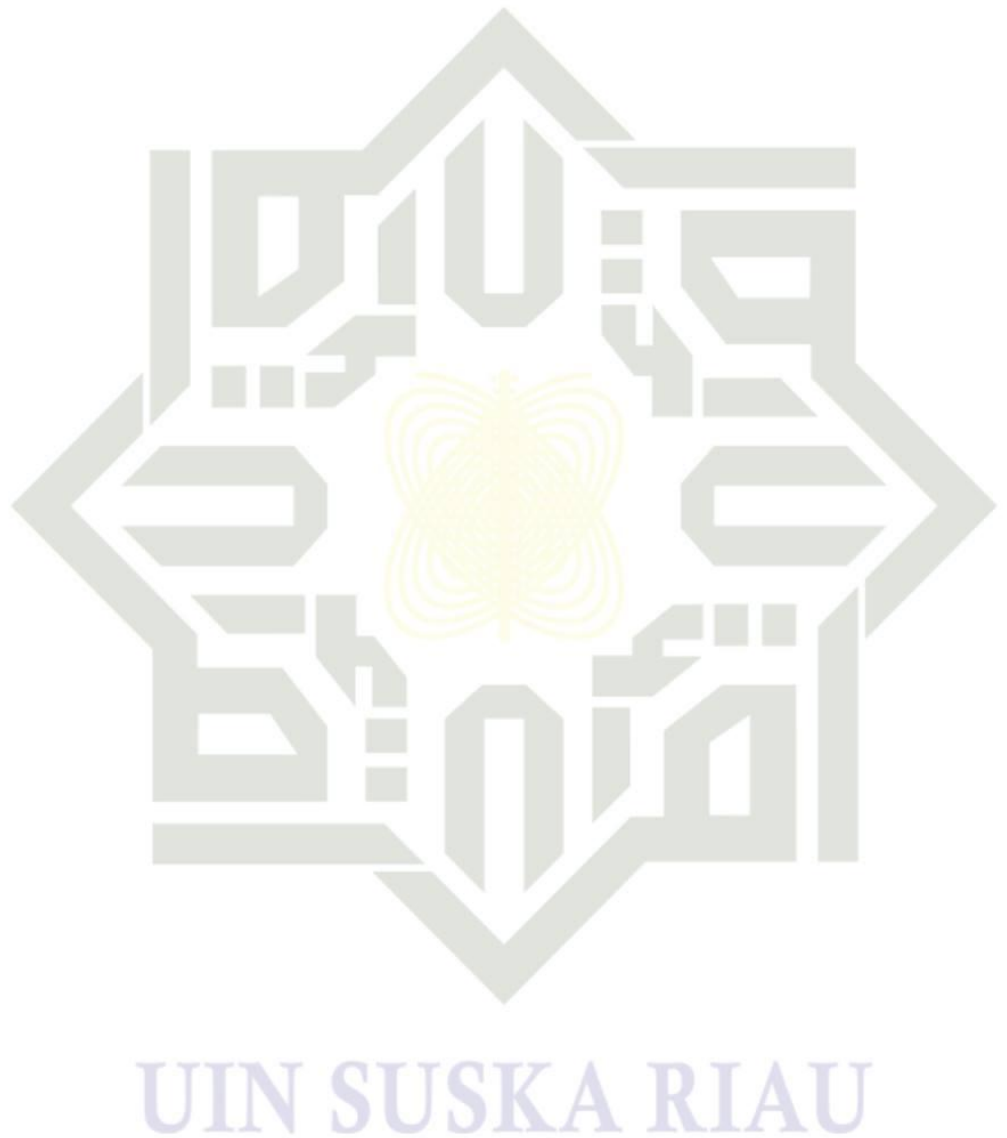
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Profil MAN 1 Padang Lawas.....	39
Tabel IV.2 Struktur Organisasi MAN 1 Padang Lawas.....	40
Tabel IV.3 Guru MAN 1 Padang Lawas	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	98
Lampiran 3 Pedoman Observasi	137
Lampiran 4 Hasil Observasi	140
Lampiran 5 Hasil Pengamatan	143
Lampiran 6 Lembaran Disposisi	144
Lampiran 7 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	145
Lampiran 8 Lembar Cover Acc Proposal Mahasiswa	146
Lampiran 9 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal	147
Lampiran 10 Perpanjangan Surat Keterangan Pembimbingan Skripsi	148
Lampiran 11 Surat Prariset dari Fakultas	149
Lampiran 12 Surat Balasan Prariset dari Madrasah	150
Lampiran 13 Surat Rekomendasi DPMPTSP	152
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Madrasah	153
Lampiran 15 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 16 Lembar Cover Acc Skripsi Mahasiswa	155
Lampiran 17 Lembar Dokumentasi Penelitian	156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Supervisi klinis awalnya, diperkenalkan dan dikembangkan oleh Morris L. Cogan, Robert Goldhammer, dan Richarct Weller di Universitas Harvard pada akhir dasawarsa lima puluh dan awal dasawarsa enam puluhan. Sebelum terlahir supervisi klinis (*clinical supervision*), pada mulanya berkembang model supervisi medis (*medical model of supervision*), sebuah model supervisi yang diterapkan pada sekolah-sekolah kesehatan atau kedokteran (*medical schools*) untuk meningkatkan kompetensi pada *clinical works* dan *social works* untuk keperluan medikasi atau terapi fisik maupun mental klien. Karena itulah, supervisi klinis pada awalnya disebut sebagai supervisi psikoterapi (*psychotherapy supervision*). Menurut Hess supervisi kerja sosial (*social work supervision*) atau *Family Therapy Supervision*.¹

Supervisi klinis termasuk bagian dari supervisi pengajaran. Dikatakan Supervisi klinis karena prosedur pelaksanaannya lebih ditekankan kepada mencari sebab sebab atau kelemahan yang terjadi di dalam proses belajar mengajar, dan kemudian secara langsung pula diusahakan bagaimana cara memperbaiki kelemahan atau kekurangan tersebut. Ibarat seorang dokter yang akan mengobati pasiennya, mula-mula dicari dulu sebab-sebab dan Jenis penyakitnya dengan jalan menanyakan kepada pasien, apa yang dirasakannya, di bagian mana dan bagaimana terasanya, dan sebagainya. Setelah diketahui dengan jelas apa penyakitnya, kemudian sang dokter

¹ Nurhattati Fuad, *Supervisi Pendidikan*, (Depok : Rajawali Pers, 2021), hal 123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberikan saran atau pendapat bagaimana sebaiknya agar penyakit ini tidak semakin parah, dan pada waktu itu juga dokter mencoba memberikan resep obatnya. Tentu saja prosedur supervisi klinis tidak presis sama dengan prosedur pengobatan yang dilakukan oleh dokter.²

Maka supervisi menjadi fokus utama dalam pendidikan karena kegiatan supervisi dimaksudkan untuk memperbaiki situasi belajar mengajar di dalam kelas. Tujuan yang pokok adalah membantu para guru untuk tumbuh secara pribadi dan profesional, dan belajar untuk memecahkan sendiri masalah-masalah yang mereka hadapi dalam tugasnya.

Selama ini dalam pelaksanaan pembelajaran banyak ditemui berbagai kendala. Proses pembelajaran yang tidak tepat menjadi salah satu penyebab kurang optimalnya prestasi belajar siswa, kurang tepatnya dalam menerapkan pembelajaran, kurangnya kesiapan guru dalam proses pembelajaran, kurangnya kreativitas guru dalam menyampaikan pelajaran menyebabkan siswa kesulitan dalam konsentrasi pembelajaran.

Kepala madrasah dalam kedudukannya sebagai supervisor berkewajiban membina para guru agar menjadi pendidik dan pegajar yang baik. Bagi guru yang sudah baik agar dapat dipertahankan kualitasnya dan bagi guru yang belum baik dapat dikembangkan menjadi lebih baik. Sementara itu, semua guru yang baik dan berkompeten maupun yang masih lemah harus diupayakan agar tidak ketinggalan zaman dalam proses pembelajaran maupun materi yang menjadi bahan ajar.

² M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan supervisi pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014), hal 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peran strategis guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan mungkin hanya dapat dikembangkan dengan pembinaan dan pengembangan. Salah satu bentuk supervisi yang dapat dilakukan oleh kepala madrasah adalah dengan melakukan pendekatan supervisi klinis. Di mana pendekatan supervisi klinis ini dapat menggambarkan unsur- unsur dari sebuah pertemuan supervisor dengan guru yang bersepakat dan berencana untuk melakukan observasi pada saat pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan yang dilakukan oleh peneliti pada 06 Desember 2023, terlihat bahwa dalam menyelenggarakan supervisi, masih ditemukan beberapa masalah (1) Kurangnya disiplin waktu ketika guru hendak memasuki kelas (2) Masih kurangnya penguasaan kelas oleh guru (3) Guru kurang menguasai kompetensi yang diajarkan kepada siswa atau materi yang tidak sesuai dengan kompetensi yang seharusnya menjadi beban tugasnya (4) kurangnya kemampuan guru menciptakan media pembelajaran yang variatif.

Berdasarkan hasil penelitian Agung dan Yufriawati menyebutkan kenyataan di lapangan kerap kali menunjukkan seorang guru yang menghadapi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran, bersikap pasif dan kurang menunjukkan upaya untuk mengatasinya. Salah satu cara yang mungkin diperoleh adalah dengan meminta bantuan dan bimbingan klinis dari kepala madrasah/pengawas madrasah, tetapi jarang terjadi.³

Supervisi klinis merupakan jawaban untuk mengatasi permasalahan guru dalam pembelajaran. Supervisi klinis sama halnya mendiagnosis orang sakit,

³ Rafiqah Awalyatun dkk, "Implementasi Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah di Kota Takengon", jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia, <http://journal.um.ac.id/>, vol 1 no1 2014, hal 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

maka guru juga mendapat diagnosis dalam proses belajar mengajar. Diagnosa dilakukan untuk menemukan aspek- aspek mana yang membuat itu tidak dapat mengajar dengan baik, kemudian aspek-aspek tersebut diperhatikan satu-persatu secara intensif. Dalam supervisi klinis, cara pemberian obatnya dilakukan setelah supervisor mengadakan pengamatan secara langsung terhadap cara guru mengajar dengan menggunakan diskusi balikan antara supervisor dengan guru yang bersangkutan. Diskusi balikan adalah diskusi yang bertujuan untuk memperoleh balik tentang kebaikan maupun kelemahan yang terdapat selama guru mengajar serta bagaimana usaha untuk memperbaikinya didukung dengan melanjutkan S1-S2, mengikuti sertifikasi, serta mengikuti pelatihan.

Dari hasil pemaparan tersebut, dapat dikatakan bahwa supervisi klinis kepala sekolah sangat perlu dilakukan untuk membantu guru dalam menjalani tugasnya. Atas dasar itu maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***“Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas”***.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun penulis memilih judul ini adalah sebagai berikut :

1. Adanya masalah yang ditemui di lokasi tersebut, dan penulis rasa mampu untuk meneliti masalah masalah tersebut.
2. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Supervisi klinis kepala madrasah memang perlu untuk dikaji, karena untuk tercapainya mutu pembelajaran harus memiliki guru yang profesional.
4. Data serta referensi yang diperlukan sangat memadai yang berhubungan dengan judul penelitian.
5. Penulis merasa tertarik untuk mengkaji masalah dari judul di atas, mengingat fenomena-fenomena yang terjadi.
6. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman pada judul ini, maka penulis menjelaskan istilah yang digunakan dalam judul ini, antara lain :

1. Implementasi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), implementasi memiliki makna pelaksanaan atau penerapan. Hal ini berkaitan dengan suatu perencanaan, kesepakatan, maupun penerapan suatu kewajiban.⁴

2. Supervisi Klinis

Supervisi klinis merupakan suatu proses pengembangan profesional guru/calon guru, terutama terhadap guru yang memiliki kesulitan dalam mengajar guna mendapatkan bimbingan dan pembenahan setelah ditinjau dari permasalahannya.⁵

⁴ Oteng sutisna, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung : PT. Angkasa, 2010), hal 89

⁵ Rifai, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung : jammer) , hal 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah adalah seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu madrasah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan siswa yang menerima pelajaran.⁶

D. Fokus Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas, terdapat beberapa kajian yang dapat dilakukan antara lain :

- a. Implementasi supervisi klinis kepala madrasah
- b. Kurangnya disiplin guru ketika mau masuk kedalam kelas
- c. Masih kurang penguasaan guru di dalam kelas
- d. Adanya kendala yang di alami
- e. Kurangnya media pembelajaran yang digunakan

2. Batasan Masalah

Mengingat identifikasi masalah tersebut luas, maka peneliti menyimpulkan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini yaitu tentang implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas.

⁶ Suparman, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*, (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), hal 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka peneliti difokuskan pada implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas. Pertanyaan penelitiannya, sebagai berikut :

- a. Apa saja tahapan supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas ?
- b. Apa saja kendala serta solusi yang dilakukan kepala madrasah ataupun guru dalam melakukan supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

- a. Tahapan supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas
- b. Kendala yang dihadapi kepala madrasah ataupun guru dalam melakukan supervisi klinis

2. Manfaat Penelitian

Secara lebih jelas manfaat penelitian ini akan diuraikan sebagai berikut :

a. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti, sebagai penambahan wawasan dan pengetahuan peneliti tentang supervisi klinis dalam dunia pendidikan.
- 2) Bagi madrasah, dapat dijadikan acuan atau pedoman untuk memberikan rekomendasi kepada guru-guru yang lain dalam pemberian bimbingan.belajar kepada siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bagi jurusan, penelitian ini dapat menambah koleksi kajian tentang strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
 - 4) Bagi guru, Sebagai bahan masukan agar lebih menyadari profesinya sebagai seorang guru dan dapat bersikap profesional dalam mengajar.
- b. Manfaat Teoritis
- 1) Memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Impelementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di MAN 1 Padang Lawas
 - 2) Sebagai penambahan wawasan dan pengetahuan peneliti tentang supervisi klinis dalam dunia pendidikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan

a. Pengertian Supervisi

Secara morfologi supervisi berasal dari dua kata bahasa Inggris, yaitu super dan vision. Super berarti di atas, dan vision berarti melihat, inspeksi, pemeriksaan, pengawas, dan penilaian dalam arti kegiatan yang dilakukan oleh atasan atau pimpinan terhadap orang yang ada dibawahnya.

Menurut Donni Priansa Supervisi ialah suatu aktifitas pembinaan yang direncanakan untuk membantu para guru dan pegawai madrasah lainnya dalam melakukan pekerjaan secara efektif. Supervisi merupakan proses untuk menerapkan pekerjaan apa yang sudah dilaksanakan, menilainya dan bila perlu mengoreksi dengan maksud supaya pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan rencana semula. Supervisi merupakan usaha memberi pelayanan agar guru menjadi lebih profesional dalam menjalankan tugas melayani peserta didik.⁷

Kimball Wiles mengemukakan bahwa supervisi pendidikan merupakan suatu bantuan dalam pengembangan dan peningkatan pembelajaran yang lebih baik. Keberadaan supervisi sebagai suatu

⁷ Donni Juni Priansa, *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hal 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan pembinaan dimana kegiatan utamanya yaitu membantu guru meningkatkan kinerjanya.

Supervisi pendidikan adalah menstimulir, mengkoordinir dan membimbing secara berkelanjutan pertumbuhan guru- guru disekolah baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan lebih efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pembelajaran dengan demikian mereka dapat menstimulir dan membimbing pertumbuhan setiap siswa, sehingga dengan demikian mereka mampu dan lebih cakap berpartisipasi dalam masyarakat demokrasi modern.

Supervisi menurut Willem dalam bukunya Sahertian adalah bentuk supervisi yang difokuskan pada peningkatan mengajar dengan melalui siklus yang sistematis, perencanaan & pengamatan serta analisis yang intensif dan cermat tentang penampilan mengajar yang nyata, serta bertujuan mengadakan perubahan dengan cara yang rasional.⁸

Supervisi pendidikan merupakan suatu proses memberikan layanan profesional pendidikan melalui pembinaan yang kontiniu kepada guru untuk memperbaiki dan meningkatkan efektivitas kinerja personalia sehingga dapat mencapai pertumbuhan peserta didik.

Maka dapat disimpulkan bahwa supervisi pendidikan adalah suatu pembinaan dan peningkatan kualitas yang diarahkan kepada guru- guru, peserta didik dalam peningkatan pembelajaran yang lebih baik. pengawasan yang dilakukan oleh orang yang ahli/profesional dalam

⁸ Piet.A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan (dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 2018), hal 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidangnya sehingga dapat memberikan perbaikan/pembinaan agar pembelajaran dapat dilakukan dengan baik dan berkualitas.

Supervisi pendidikan dibagi kedalam beberapa jenis, yaitu supervisi akademik yaitu proses membimbing, memantau, dan menilai kemajuan guru dan akademik siswa untuk membantu mereka mencapai tujuan. Supervisi administrasi yaitu supervisi yang menitik beratkan pada pengamatan supervisor terhadap aspek-aspek administrasi, yang berfungsi sebagai pendukung terlaksananya pembelajaran. Supervisi lembaga merupakan kegiatan pengamatan supervisor terhadap aspek aspek yang berada di lingkungan sekolah. Dan supervisi klinis merupakan proses pembinaan kepada guru yang dilakukan oleh kepala sekolah atau supervisor dengan tujuan membantu pengembangan profesional guru.

b. Hakikat Supervisi Klinis

Menurut supardi supervisi klinis diperkenalkan oleh Cogan dan dikembangkan oleh Goldhammer dan rekan- rekannya. Pendekatan supervisi klinis merupakan observasi yang bermaksud untuk memperbaiki pelajaran guru secara berkesinambungan dan bertahap.⁹ Ada beberapa pengertian supervisi klinis yang telah dikemukakan para ahli, sebagaimana dicantumkan dibawah ini:

Menurut Richard Waller dalam bukunya Ngalm Purwanto memberikan definisi tentang supervisi klinis sebagai berikut, yaitu supervisi yang difokuskan pada perbaikan pengajaran dengan melalui

⁹ Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hal 96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siklus yang sistematis dari tahap perencanaan, pengamatan, dan analisis intelektual yang intensif terhadap penampilan mengajar sebenarnya dengan tujuan untuk mengadakan modifikasi yang rasional.¹⁰

Menurut Jamal supervisi klinis adalah supervisi yang difokuskan pada perbaikan pelajaran melalui siklus yang sistematis. Siklus ini dimulai dari tahap perencanaan, pengamatan hingga analisis yang intensif terhadap penampilan pembelajaran dengan tujuan memperbaiki proses pembelajaran.¹¹

Menurut Acheson & Gall dalam bukunya kompri supervisi klinis adalah proses membantu guru memperkecil ketidak sesuaian (kesenjangan) antara tingkah laku mengajar yang nyata dengan tingkah laku mengajar yang ideal.¹²

Jadi dapat disimpulkan dari pengertian diatas bahwa supervisi klinis adalah bantuan bagi guru untuk perbaikan pengajaran dan meningkatkan keterampilan secara sistematis yang dimulai melalui tahap perencanaan, pengamatan, dan analisis dalam tampilan guru di kelas.

Supervisi klinis adalah bantuan profesional yang diberikan kepada guru dalam rangka meningkatkan kompetensi mengajarnya yang difokuskan untuk memperbaiki perilaku/keterampilan dalam proses belajar mengajar yang bersifat spesifik/khusus.

¹⁰ Ngalim, *Manajemen Kepengawasan Pendidikan*, (Bandung: Citapustaka Media, 2014) hal 81

¹¹ Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2012) hal 104

¹² Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2017) hal 221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun tujuan Supervisi klinis adalah untuk memperbaiki perilaku guru-guru dalam proses belajar mengajar, terutama yang kronis, secara aspek demi aspek yang intensif, sehingga mereka dapat mengajar dengan baik. Ini berarti perilaku yang tidak kronis bisa diperbaiki dengan teknik supervisi yang lain.

Oleh sebab itu supervisi klinis termasuk bagian dari supervisi pengajaran. Dikatakan supervisi klinis karena prosedur pelaksanaannya lebih ditekankan kepada mencari sebab-sebab atau kelemahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar, dan kemudian secara langsung pula diusahakan bagaimana cara memperbaiki kelemahan atau kekurangan tersebut.

Istilah “Klinis” dalam supervisi ini sebagai mana telah disinggung di atas, memberikan unsur- unsur khusus sebagai berikut:

- 1) Hubungan tatap muka antara supervisor dengan calon guru dalam proses supervisi terjalin dengan baik.
- 2) Hubungannya terpusat pada keinginan/ kerisauan calon guru yang terpusat pada tingkah laku aktual di kelas.
- 3) Observasi dilakukan secara langsung dan cermat.
- 4) Data observasi dideskripsikan secara mendetail.
- 5) Analisis dan intepretasi observasi dilakukan secara bersama antara supervisor dan calon guru.
- 6) Pemberian bimbingan oleh supervisor lebih bersifat pembinaan (pemberian bantuan, bimbingan, layanan, dan tuntutan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Berlangsung dalam suasana akrab dengan sikap saling terbuka dari supervisor dan calon guru. Tanpa kecurigaan dan tekanan.¹³

Tujuan supervisi klinis adalah untuk membantu memodifikasi pola-pola pembelajaran agar mencapai keefektifan. Sergiovanni dan Starrat mengemukakan tujuan supervisi klinis adalah untuk memperbaiki pengajaran guru di kelas dan meningkatkan performance guru. Searah dengan pendapat tersebut Acheson dan Gall dalam bukunya Iriyani menyatakan tujuan supervisi klinis adalah meningkatkan pengajaran guru di kelas.¹⁴ Tujuan ini dirinci ke dalam tujuan yang lebih spesifik, yaitu:

- 1) Menyediakan umpan balik yang obyektif terhadap guru, mengenai pengajaran yang dilaksanakan.
- 2) Mendiagnosis dan membantu memecahkan masalah-masalah pengajaran.
- 3) Membantu guru mengembangkan keterampilannya menggunakan strategi pengajaran.
- 4) Mengevaluasi guru untuk kepentingan promosi jabatan dan keputusan lainnya.
- 5) Membantu guru mengembangkan satu sikap positif terhadap pengembangan profesional yang berkesinambungan.¹⁵

Dari beberapa pendapat di atas, tujuan supervisi klinis adalah memberikan layanan dan bantuan untuk mengembangkan situasi belajar

¹³ Ary H. Gunawan, *Administrasi Pendidikan Mikro*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hal 205-208

¹⁴ Dwi Iriyani, *Pengembangan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru*, (Jurnal Didaktika vol. 2, no. 2, 2008,) , hal 279.

¹⁵ Ary H. Gunawan, *Op.,Cit.*, hal. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengadakan perubahan terhadap perilaku, cara, dan mutu mengajar guru secara sistematis dan menuju ideal.

c. Karakteristik Supervisi Klinis

Untuk memandu pelaksanaan supervisi klinis bagi supervisor dan guru diperlukan karakteristik agar arah yang ditempuh sejalan dengan rencana program yang ditentukan sebelumnya, adapun karakteristiknya menurut Sagala adalah sebagai berikut:

- 1) Perbaikan dalam mengajar mengharuskan guru mempelajari keterampilan intelektual dan bertingkah laku yang spesifik.
- 2) Fungsi utama supervisor adalah mengajarkan berbagai keterampilan kepada guru atau calon guru yaitu: (a) keterampilan mengamati dan memahami proses pengajaran analitis (b) keterampilan menganalisis proses pengajaran secara rasional berdasarkan bukti-bukti pengamatan yang jelas dan tepat (c) keterampilan dalam kurikulum, pelaksanaan, serta percobaannya dan (d) keterampilan dalam mengajar.
- 3) Fokus supervisi klinis adalah perbaikan cara guru melaksanakan tugas mengajar dan bukan mengubah kepribadian guru.
- 4) Fokus supervisi klinis dalam perencanaan dan analisis merupakan penguatan dalam pembuatan dan pengujian hipotesis mengajar yang didasarkan atas bukti-bukti pengamatan.
- 5) Fokus supervisi klinis adalah pada permasalahan mengajar dalam jumlah keterampilan yang tidak terlalu banyak, mempunyai arti vital

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi pendidikan, berada dalam jangkauan intelektual serta dapat diubah bila perlu.¹⁶

d. Sasaran Supervisi Klinis

Sasaran supervisi klinis adalah perbaikan pengajaran dan bukan perbaikan kepribadian guru. Untuk ini supervisor diharapkan untuk mengajarkan berbagai keterampilan kepada guru yang meliputi antara lain:

- 1) Keterampilan mengamati dan memahami, proses pengajaran secara analisis
- 2) Keterampilan menganalisis proses pengajaran secara rasional berdasarkan bukti-bukti pengamatan yang jelas dan tepat
- 3) Keterampilan dalam pembaruan kurikulum, pelaksanaan, serta percobaannya, dan
- 4) Keterampilan dalam mengajar.

Berdasarkan pada tujuan pelaksanaan supervisi klinis di atas maka yang menjadi sasaran dan fokus pelaksanaan supervisi klinis di sekolah adalah kemampuan dan keterampilan guru dalam hal :¹⁷

- 1) Mendesain proses pembelajaran dari mulai perencanaan sampai pada pengembangan silabus.
- 2) Menyampaikan materi kepada siswa di kelas
- 3) Memilih strategi dan metode pembelajaran yang efektif
- 4) Menggunakan media dan sasaran pembelajaran.

¹⁶ Yasaratodo Wau, *Profesi Kependidikan*, hal 179-180

¹⁷ Kisbiyanto, *Supervisi Pendidikan*, (Kudus: STAIN Kudus, 2008), hal 61-62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menggunakan teknik evaluasi pembelajaran

Selain itu, dapat juga dijelaskan secara rinci bahwa sasaran pelaksanaan supervisi klinis ini berkaitan dengan:

- 1) Kemampuan membuka dan menutup proses pembelajaran
- 2) Kefasihan bertanya (menanyakan persoalan)
- 3) Keterampilan menerangkan atau menjelaskan
- 4) Penggunaan stimulus yang variatif
- 5) Kemampuan memotivasi siswa
- 6) Kemampuan menggunakan ilustrasi dan contoh
- 7) Penguasaan kelas
- 8) Keterampilan berkomunikasi
- 9) Kemampuan memberikan pengetahuan penguatan dan pengayaan (reinforcement & enrichment).

e. Prinsip prinsip Supervisi Klinis

Acheson, Gall dan Iriyani mengemukakan tiga prinsip umum pelaksanaan supervisi klinis yang bertumpu pada psikologi humanistik, yakni : interaktif, demokratik, dan terpusat pada guru. Prinsip interaktif mensyaratkan adanya hubungan timbal balik yang dekat, saling memberi dan menerima, memahami dan saling mengerti antara guru dan supervisor. Prinsip demokratik menekankan adanya keterbukaan antara guru dan supervisor untuk mengemukakan pendapat, tidak mendominasi pembicaraan, bersama-sama mendiskusikan dan mengkaji semua pendapat dalam pertemuan, dan pada akhirnya keputusan ditetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasar kesepakatan bersama. Prinsip terpusat pada guru, artinya proses bantuan harus didasarkan pada kebutuhan dan aspirasi guru serta tetap berada dalam lingkup perilaku guru dalam mengajar secara actual.¹⁸

Sedangkan menurut Piet. A. Sahertian, supervisi klinis diterapkan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Supervisi klinis yang dilaksanakan harus berdasarkan inisiatif dari para guru lebih dahulu. Perilaku supervisor harus sedemikian taktis sehingga guru-guru terdorong untuk berusaha meminta bantuan dari supervisor.
- 2) Terwujudnya hubungan manusiawi yang bersifat interaktif dan rasa kesejawatan.
- 3) Terciptanya suasana bebas, dimana setiap orang, dalam hal ini guru, bebas mengemukakan apa yang dialaminya. Supervisor berusaha untuk mengetahui dan memahami apa yang diharapkan guru.
- 4) Objek kajian adalah kebutuhan profesional guru yang riil dan yang mereka alami.
- 5) Perhatian dipusatkan pada unsur-unsur yang spesifik yang harus diangkat untuk diperbaiki.¹⁹

Dari beberapa prinsip di atas dapat disimpulkan bahwa prinsip supervisi klinis meliputi:

- 1) Dilaksanakan dalam hubungan yang demokratik, interaktif, dan harmonis.

¹⁸ Dwi Iriyani, *Op.,Cit.*, hal. 280.

¹⁹ Sahertian, *Op.,Cit.*, hal. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Terpusat pada kebutuhan dan aspirasi guru untuk memperbaiki kelemahannya dalam mengajar.
- 3) Observasi dan analisis umpan balik di dasarkan pada kesepakatan yang dibuat sebelumnya.

f. Tahapan Supervisi Klinis

Konsep supervisi klinis sebagai satu teknik pendekatan dalam mengembangkan pembelajaran guru merupakan suatu pola yang didasarkan pada asumsi dasar bahwa proses belajar guru untuk berkembang dalam jabatannya tidak dapat dipisahkan dari proses belajar yang dilakukan guru tersebut. Belajar bersifat individual, oleh karena itu, proses sosialisasi harus dilakukan dengan membantu guru secara tatap muka dan individual. Supervisi klinis sebagai suatu teknik memiliki tahapan tertentu yang perlu mendapat perhatian untuk mengembangkan profesionalitas guru.

Menurut Cogan dalam bukunya Saiful Arif, ada delapan kegiatan dalam supervisi klinis yang dinamanya dengan siklus atau proses supervisi klinis. Delapan tahap tersebut mencakup tahap membangun dan memantapkan hubungan guru dengan supervisor, tahap perencanaan bersama guru, tahap perencanaan strategi observasi, tahap observasi pengajaran, tahap analisis proses belajar mengajar, tahap perencanaan strategi pertemuan, tahap pertemuan, dan tahap peninjauan rencana pertemuan berikutnya. Menurut Mosher dan Purpel, ada tiga aktivitas dalam proses supervisi klinis, yaitu tahap perencanaan, tahap observasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tahap evaluasi dan analisis. Sedangkan menurut Oliva, ada tiga aktivitas esensial dalam proses supervisi klinis, yaitu kontak dan komunikasi dengan guru untuk merencanakan observasi kelas, observasi kelas, dan tindak lanjut observasi kelas.²⁰

Senada dengan pendapat di atas, ada tiga langkah supervisi klinis, yaitu melakukan perencanaan secara mendetail termasuk membuat hipotesis, melaksanakan pengamatan secara cermat, dan menganalisis hasil pengamatan serta memberikan umpan balik. Dengan demikian, walaupun deskripsi pandangan para ahli di atas tentang langkah-langkah proses supervisi klinis berbeda, namun sebenarnya langkah-langkah itu bisa rincikan pada tiga tahap esensial yang berbentuk proses, yaitu proses pertemuan awal atau perencanaan, proses melaksanakan pengamatan/observasi pembelajaran secara cermat, serta proses menganalisis hasil pengamatan dan memberikan umpan balik.

Berikut akan dikemukakan secara lebih rinci dari ketiga tahap tersebut, antara lain:

- 1) Tahap pertemuan awal, dalam tahap ini supervisor dan guru bersama-sama membicarakan rencana keterampilan yang akan diobservasi dan dicatat. Tahap ini memberikan kesempatan kepada guru supervisor untuk mengidentifikasi perhatian utama guru kemudian menterjemahkannya ke dalam bentuk tingkah laku yang kemudian menterjemahkannya ke dalam bentuk tingkah laku yang dapat diamati.

²⁰ Ary H. Gunawan, *Op., Cit.*, hal. 171

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suatu yang efektif dan terbuka diperlukan dalam tahap ini guna menjalin hubungan baik antara supervisor dan guru sebagai partner di dalam suasana kerja sama yang harmonis. Secara teknis diperlukan lima langkah utama bagi terlaksananya pertemuan pendahuluan dengan baik, yaitu:

- a) Menciptakan suasana akrab antara supervisor dengan guru sebelum langkah-langkah selanjutnya dibicarakan.
 - b) Mereviu rencana pelajaran serta tujuan pelajaran.
 - c) Mereviu komponen keterampilan yang dilatihkan dan diamati.
 - d) Memilih atau mengembangkan suatu instrument observasi yang akan dipakai untuk merekam tingkah laku guru yang menjadi perhatian utamanya.
 - e) Instrument observasi yang dipilih atau yang dikembangkan dibicarakan bersama antara guru dan supervisor
- 2) Tahap observasi pengajaran, pada tahap ini guru melatih tingkah laku mengajar berdasarkan komponen keterampilan yang telah disepakati dalam pertemuan pendahuluan. Dipihak lain supervisor mengamati dan mencatat atau merekam secara obyektif, lengkap dan apa adanya dari tingkah laku guru ketika mengajar, berdasarkan komponen keterampilan yang diminta oleh guru untuk direkam Supervisor dapat juga mengadakan observasi dan mencatat tingkah laku siswa di kelas serta interaksi guru dan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kunjungan dan observasi yang dilaksanakan supervisor bermanfaat untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sebenarnya. Adapun manfaat observasi tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Dapat menemukan kelebihan dan kekurangan guru dalam melaksanakan pembelajaran guna pengembangan dan pembinaan lebih lanjut
- b) Secara langsung dapat mengetahui keperluan dan kebutuhan masing-masing guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar.
- c) Dapat memperoleh data atau informasi yang didapat digunakan dalam penyusunan program pembinaan profesional secara terinci.
- d) Dapat menumbuhkan kepercayaan diri pada guru untuk berbuat lebih baik

Hal-hal yang perlu diperhatikan seorang supervisor dalam proses pelaksanaan observasi adalah sebagai berikut:

- a) Menciptakan situasi yang wajar, mengambil tempat didalam kelas yang tidak menjadi pusat perhatian anak-anak, tidak mencampuri guru yang sedang mengajar dan sikap waktu mencatat tidak menimbulkan prasangka dari pihak guru.
- b) Harus dapat membekukan mana yang penting untuk dicatat dan mana yang kurang penting.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Bukan kelemahan, melainkan melihat bagaimana memperbaikinya.²¹

3) Tahap pertemuan balikan, tahapan balikan adalah tahap evaluasi tingkah laku guru untuk dianalisis dan diinterpretasikan dan supervisor kepada guru. Kegiatan dimana supervisor berusaha menganalisa dan menginterpretasikan tentang data hasil rekaman tingkah laku guru waktu mengajar. Langkah langkah utama dalam tahap ini adalah:

- a) Menanyakan perasaan guru secara umum ketika ia mengajar serta memberikan penguatan serta merevisi yang diperlukan;
- b) Mereview target keterampilan;
- c) Menginterpretasikan data rekaman/ menyimpulkan apa yang sebenarnya telah tercapai maupun belum tercapai;
- d) Menentukan bersama-sama dan mendorong guru untuk merencanakan hal-hal yang perlu dilatih atau diperhatikan kedepannya.

Bila mencermati tahap demi tahap siklus dari implementasi model supervisi klinis, sangat baik dan sangat berguna untuk mencapai mutu pembelajaran. Kepala sekolah dan guru dituntut untuk saling bekerja sama untuk mencari jalan keluar dan melakukan perubahan. Sebelum mengadakan pertemuan balikan ini, supervisor terlebih dahulu diharuskan menganalisis hasil

²¹ Kisbiyanto, *Op., Cit.*, hal. 65

pengamatan dan merencanakan apa yang akan dibicarakan dengan guru. Begitu pula guru diharapkan menilai dirinya sendiri. Dalam pertemuan balikan ini sangat diperlukan adanya keterbukaan antara supervisor dengan guru.²²

B. Proposisi

Proposisi merupakan salah satu elemen yang mencirikan teori. Teori memberitahukan kepada kita apakah konsep berhubungan atau tidak dan jika mereka berhubungan bagaimana mereka berhubungan dengan yang lainnya. Maka, dengan adanya proposisi akan menjadi suatu rancangan yang dapat dipercaya dan nyata.²³

Dapat dikatakan proposisi merupakan pernyataan yang menjurus kepada isu-isu teoritis serta membantu peneliti untuk mendapatkan data yang relevan. Untuk memudahkan peneliti terkait bagaimana Implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas, maka peneliti membuat proposisi sebagai berikut:

1. Tahapan Supervisi Klinis Kepala Madrasah

a. Perencanaan

Tahapan yang dilaksanakan dalam perencanaan supervisi adalah :

- 1) Mengumpulkan data melalui kunjungan kelas, pertemuan pribadi atau rapat staf.
- 2) Mengolah data dengan melakukan koreksi kebenaran terhadap data yang dikumpulkan.

²² Ary H. Gunawan, *Op.Cit*, hal. 171-177.

²³ Ulber Silalahi, *Metode Penelitian*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hal 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mengklasifikasi data sesuai dengan bidang permasalahan.
- 4) Menarik kesimpulan tentang permasalahan sasaran sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- 5) Menetapkan teknik yang tepat digunakan untuk memperbaiki atau meningkatkan profesionalisme Pendidik.

b. Pelaksanaan Observasi

Kegiatan pelaksanaan observasi merupakan kegiatan yang dilakukan dengan memasuki ruangan kelas untuk memperbaiki atau meningkatkan kemampuan mengajar pendidik. Kegiatan pelaksanaan observasi merupakan kegiatan observasi awal dari supervisor kepada pendidik, agar supervisi dapat terlaksana dengan efektif pelaksanaannya harus sesuai dengan perencanaan dan observasi yang telah ditetapkan dan adanya peningkatan untuk melihat keberhasilan proses dan hasil pelaksanaan supervisi klinis.

c. Evaluasi atau Pertemuan akhir

Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan untuk menelaah keberhasilan proses dan hasil pelaksanaan supervisi. Evaluasi dilaksanakan secara komprehensif. Sasaran evaluasi supervisi ditujukan kepada semua orang yang terlibat dalam proses pelaksanaan supervisi.

Hasil dari evaluasi supervisi akan dijadikan pedoman untuk menyusun program perencanaan berikutnya. Evaluasi berpedoman pada tujuan yang telah ditetapkan dan tujuan supervisi dirumuskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan corak dan tujuan sekolah. Prosedur pelaksanaan supervisi menempuh tiga tahapan, yaitu pertemuan pendahuluan, observasi pendidik yang sedang mengajar, dan pertemuan balikan.²⁴

2. Kendala dan Solusi Supervisi Klinis Yang di Lakukan Kepala Madrasah

Supervisi klinis yang dilakukan kepala madrasah memiliki kendala, antara lain :

- a) Kurangnya persiapan guru yang disupervisi.
- b) Sarana dan prasarana yang terbatas.
- c) Kurangnya disiplin guru.
- d) Pergantian kepala madrasah yang sering terjadi.²⁵

Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam supervisi klinis kepala madrasah, sebagai berikut :

- a) Memberikan motivasi terhadap tenaga pendidik tentang pentingnya pelaksanaan supervisi klinis terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.
- b) Memberikan sumber daya yang memadai. Sarana dan prasarana menjadi sumber daya yang sangat penting untuk kelancaran proses belajar mengajar.
- c) Menerapkan kerja sama yang kuat dengan semua stakeholder sekolah. dengan bekerja sama dengan baik dengan semua bagian sekolah, termasuk hubungan yang baik antar guru yang akan memperoleh

²⁴ Purwanto, N, *Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)

²⁵ Makawimbang, Jerry, *Supervisi Klinis*. (Bandung : Alfabeta, 2013) hal 36

supervisi klinis dengan kepala madrasah yang akan melaksanakan supervisi tersebut.

C. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari kesamaan penelitian. Di samping menunjukkan keaslian penelitian, bahwa topik ini belum pernah diteliti oleh peneliti dengan konteks yang sama, selain itu dengan mengenal peneliti terdahulu, maka membantu peneliti dalam memilih menempatkan desain penelitian yang sesuai, karena penelitian telah mempengaruhi gambaran dari desain-desain yang telah dilakukan.

1. Selma Oktopiana 2019 : Meneliti tentang Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam meningkatkan kinerja guru dalam bidang studi PAI di MTs Muhammayah 1 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Peneliti menyimpulkan bahwa kepala sekolah membuat program sebelum melakukan penyusunan program supervisi klinis. Dan kepala sekolah melibatkan wakil kepala sekolah didalamnya. Mekanisme yang dijalankan oleh kepala sekolah yaitu pertemuan awal, observasi dan pertemuan akhir.²⁶
2. Teti Berliani 2017. Implementasi Supervisi oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru. Penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif. Strategi implementasi supervisi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru disekolah menunjukan; pelaksanaan

²⁶Selma Oktopiana, "Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam meningkatkan kinerja guru dalam bidang studi PAI di MTs Muhammayah 1 Bandar Lampung ", Jurnal Intelektualita Kajian Pendidikan Supervisi Kepemimpinan Psikologi dan Konseling. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/403/330,2019>)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

supervisi secara terjadwal yakni dilaksanakan dua kali dalam tiap semester dengan rentang waktu per tiga bulan sekali yang dimulai diawal semester yang disusun oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Teknik supervisi yang digunakan dengan pengimplementasian supervisi yaitu teknik secara individual meliputi: kunjungan kelas, observasi dan evaluasi.²⁷

3. Nuri Rahmaani 2018. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di MTs SKB 3 Menteri Sei Tontong Parbaungan. Peneliti menyimpulkan bahwa kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik dan supervisi klinis. Kepala sekolah mengobservasi kelas secara langsung mengamati cara guru mengajar, mengadakan diskusi, rapat dan MGMP untuk meningkatkan profesional guru. Sedangkan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah adalah membantu dan membina para guru. Teknik yang digunakan kepala sekolah dalam melakukan supervisi klinis adalah dengan teknik individu dan kelompok.²⁸

²⁷ Teti Berliani dan Rina Wahyuni, "Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru", *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, journal.um.ac.id/index.php/jmp/article/download/8945/4475, Volume 2, Nomor 2 Juli 2017: 124-135 (2017)

²⁸ Nuri Rahmaani, "Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesional Guru Di Mts SKB 3 Menteri Sei Tontong Parbaungan", Skripsi Jurusan Pendidikan Islam, <http://digilib.uin.suka.ac.id/4346/1/BAB%201.IV.pdf>, 2018)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk mengetahui bagaimana implementasi supervisi klinis kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas . Di mana peneliti menggambarkan keadaan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta fakta yang nampak. Sehingga data atau informasi yang diperoleh di deskripsikan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan dan disajikan dalam bentuk kata-kata menjadi kalimat kemudian ditarik jadi suatu kesimpulan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Penelitian ini di lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas. Yang berada di jalan Ki Hajar Dewantara No 74 Sibuhuan, Kec Barumon, Kab Padang Lawas, Prov Sumatera Utara. Pemilihan lokasi ini telah melalui beberapa pertimbangan, bahwa hal-hal yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat peneliti jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

2. Waktu

Adapun waktu dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu pada tanggal 07 Februari 2024 sampai dengan 04 Maret 2024.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini sendiri adalah Implementasi Supervisi Klinis Kepala Madrasah di MAN 1 Padang Lawas.

D. Informan Penelitian

Informan adalah orang yang memiliki informasi atau data mengenai objek penelitian tersebut. Informan utama dalam penelitian ini adalah kepala madrasah sedangkan informan pendukungnya yaitu 5 orang guru di MAN 1 padang lawas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ada 3 yaitu, Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Di mana peneliti mencatat peristiwa-peristiwa atau keterangan-keterangan dari populasi yang akan mendukung penelitian, atau bagaimana cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Prosedur tersebut disusun secara sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik, sebagai berikut :

1. Observasi

Dalam melaksanakan penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik dalam mengumpulkan data, salah satunya observasi. Observasi disini maksudnya adalah proses pengamatan peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengumpulkan data dengan turun langsung ke lokasi penelitian.

Metode observasi yang digunakan adalah observasi non partisipatif di mana peneliti tidak terlibat dalam kegiatan yang dilakukan, tetapi hanya mengamati saja. Langkah-langkah yang dilakukan adalah terlebih dahulu memahami situasi untuk memudahkan dalam menyesuaikan diri dengan madrasah. Berkeliling lingkungan madrasah dan berkenalan dengan kepala madrasah, guru-guru beserta staf-staf lainnya dan terpenting adalah mengutarakan tujuan peneliti kepada kepala madrasah. Setelah lebih kurang satu minggu melakukan observasi fisik, peneliti meminta izin kepada kepala madrasah untuk mengamati kegiatan pembelajaran di kelas. Sedangkan alat yang digunakan adalah: alat rekam elektronik yang dapat mendokumentasikan peristiwa yang diobservasi, buku catatan lapangan, alat tulis, dan kamera.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang kedua dilaksanakan dengan wawancara. Di mana peneliti mewawancarai narasumber/informan agar mendapatkan data yang sebenarnya. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Tujuan wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka dan pihak yang diajak wawancara diminta pendapatnya. Dalam melakukan wawancara, peneliti perlu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

Wawancara ini untuk menguatkan data hasil observasi yang telah peneliti lakukan, maka peneliti melakukan wawancara kepada kepala madrasah, dan guru. Untuk melakukan wawancara, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada kepala madrasah yang berkaitan dengan supervisi klinis kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru. Misalnya sejauh mana penerapan supervisi klinis di madrasah tersebut, dalam kondisi yang bagaimana supervisi dilakukan, apa saja kendala yang dihadapi dalam melaksanakan supervisi klinis.

3. Dokumentasi

Setelah melakukan observasi dan wawancara peneliti melakukan studi dokumentasi dengan jenis literer yaitu dokumen yang ada karena dicetak, ditulis, digambar atau direkam sesuai dengan yang peneliti lakukan untuk memperoleh data dan informasi yang diharapkan dalam penelitian ini juga dilakukan melalui pengkajian berbagai dokumen yang dibutuhkan untuk memperoleh data.

Teknik Analisi Data

Analisis data dimulai dengan mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif. Dengan teknik deskriptif ini peneliti hanya bermaksud menggambarkan (mendeskripsikan) atau menerangkan gejala yang sedang terjadi dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Setelah data yang diperlukan sudah terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan pengolahan/analisis data. Data yang telah diorganisasikan ke dalam suatu pola akan diolah dengan analisis data model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dimana prosesnya berlangsung selama penelitian berlangsung. Pada tahap awal pengumpulan data, fokus penelitian masih melebar dan belum tampak jelas, sedangkan observasi masih bersifat umum dan luas. Setelah fokus semakin jelas maka peneliti menggunakan observasi yang lebih berstruktur untuk mendapatkan data yang lebih spesifik.

1. Pengumpulan Data

Data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dicatat dalam catatan lapangan yang terdiri dari dua bagian yaitu deskriptif dan reflektif. Catatan deskriptif adalah catatan alami, (catatan tentang apa yang dilihat, didengar, disaksikan dan dialami sendiri oleh peneliti tanpa adanya pendapat dan penafsiran dari peneliti terhadap fenomena yang dialami. Catatan reflektif adalah catatan yang berisi kesan, komentar, pendapat, dan tafsiran peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang temuan yang dijumpai, dan merupakan bahan rencana pengumpulan data untuk tahap berikutnya.

2. Reduksi Data

Setelah peneliti menggumpulkan seluruh hasil penelitian, baik dari data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, Selanjutnya peneliti memilih data data berdasarkan fokus penelitian. Data yang tidak memiliki keterkaitan dengan fokus penelitian dan masalah penelitian harus disisihkan. Sedangkan data yang memiliki keterkaitan dikumpulkan dan dikategorikan agar peneliti mudah untuk menyusun hipotesis dalam menjawab pertanyaan penelitian.

3. Penyajian Data

Penelitian menyajikan data dalam bentuk tabel dan berupa data deskriptif. Peneliti menggambarkan dan menuliskan apa yang terjadi dilapangan, dan menuliskan hasil wawancara berdasarkan kategori yang telah dibuat. Dengan demikian akan mempermudah peneliti dalam menarik sebuah kesimpulan penelitian.

4. Penarikan Kesimpulan

Setelah seluruh data dikategorikan dan disajikan, maka di tahap ini akan menjawab semua pertanyaan dari rumusan masalah yang di buat dari awal. Tahap ini akan menyimpulkan hasil penelitian dengan lebih kokoh berdasarkan data yang telah dikumpulkan terkait di dalam implementasi supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru di MAN 1 Padang Lawas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengujian Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian kualitatif menurut Sugiyono meliputi, uji kredibilitas data, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability. Dalam penelitian ini digunakan uji kredibilitas data untuk menguji keabsahan data. Uji kredibilitas data dilakukan dengan triangulasi. Menurut Wiliam Wiersma dalam Sugiyono, triangulasi data diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Berikut ini jenis dari triangulasi, yaitu:²⁹

- a. Triangulasi sumber, pengecekan data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber.
- b. Triangulasi Teknik, pengecekan data yang dilakukan kepada data yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari wawancara dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuisioner.
- c. Triangulasi waktu, pengecekan data dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.

Dalam penelitian ini uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, mengecek data yang diperoleh dari beberapa sumber seperti wawancara dan observasi.

²⁹ Sugiyono, *op., cit.*, hal 245

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai implementasi supervisi klinis kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MAN 1 Padang Lawas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahapan supervisi klinis kepala sekolah

- a. Perencanaan

Perencanaan program supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas, pertama kepala madrasah menciptakan hubungan baik antara supervisor dengan guru yang akan di supervisi. Dalam perencanaan ini kepala madrasah melibatkan beberapa guru senior yang ada di madrasah tersebut. Program yang direncanakan kepala madrasah dalam melakukan supervisi klinis itu ada perbulan dan persemester. Supervisi klinis yang telah dilaksanakan oleh kepala madrasah di MAN 1 Padang Lawas sangat memberikan keuntungan kepada guru-guru, sehingga guru mengetahui akan kelemahan dan kekurangannya dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik yang profesional.

- b. Pengamatan atau Observasi

Kemudian tahap observasi kepala sekolah mengamatinya dengan dua cara yaitu langsung atau tidak langsung. Observasi langsung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu dengan mengunjungi kelas, sedangkan observasi tidak langsung dengan cara melihat RPP yang dibuat guru agar mengetahui alat apa yang dipakai guru dalam proses belajar mengajar. Hasil observasi merupakan hasil real yang didapatkan oleh kepala sekolah saat proses observasi di dalam kelas yang di dapatkan menggunakan teknik-teknik yang telah ditentukan.

c. Pertemuan akhir atau tahap evaluasi

Tahap Penguatan dibuat atas keberhasilan kepala madrasah dalam melakukan beberapa unsur terkait. Pemberian penguatan sangat besar artinya bagi pendidik untuk menjaga kestabilan jiwanya terutama bagi yang gagal, agar pendidik tidak berputus asa, optimisnya tidak pudar, dan gairah kerjanya bertahan.

2. Kendala terhadap kegiatan supervisi yang dilakukan kepala madrasah supervisi yaitu waktu, sarana prasarana, kurangnya guru dalam mata pelajaran umum dan faktor ekonomi. Solusinya pertama diadakan rapat dewan guru, kedua bagi guru kurang dalam segi ekonomi maka kepala sekolah memberikan jam tambahan.

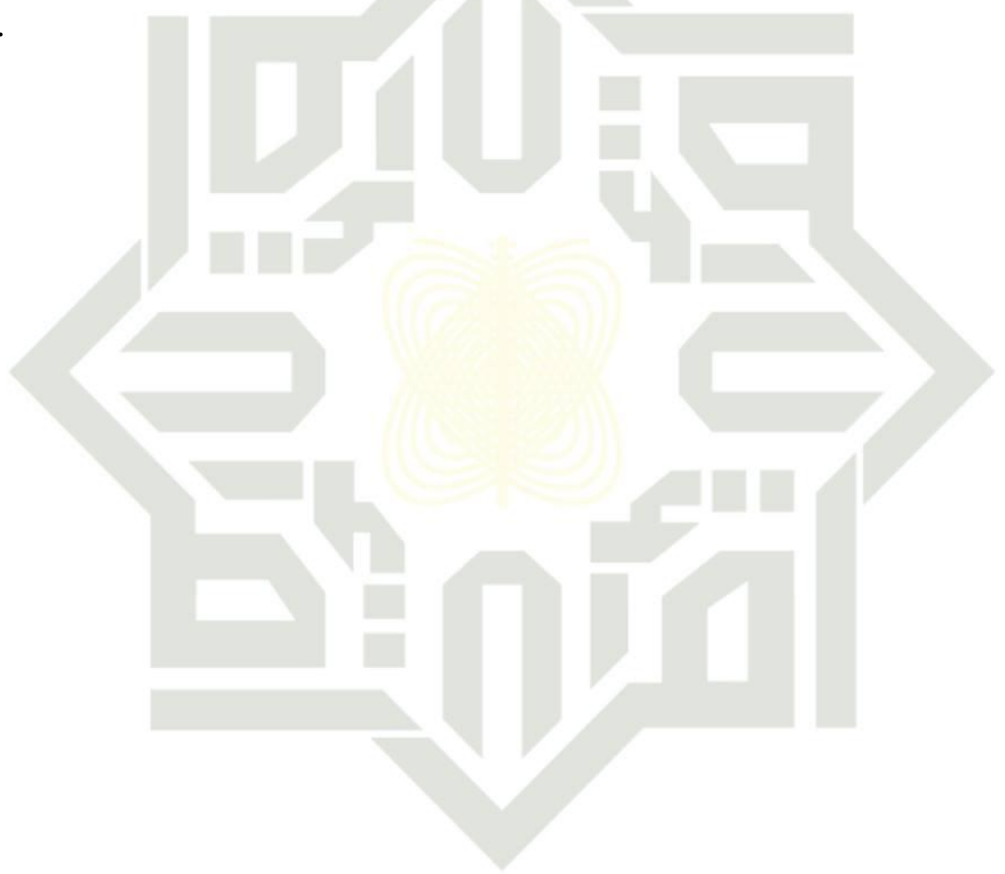
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil diatas maka dalam kaitan implementasi supervisi klinis kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MAN 1 Padang Lawas peneliti menyarankan:

1. Kepala madrasah hendaknya lebih konsisten dalam melaksanakan supervisi klinis. Sehingga guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik tanpa adanya masalah.
2. Guru- guru harus memiliki sifat ikhlas beramal dalam bekerja yaitu sesuai dengan tugasnya sebagai guru: mendidik, mengajar, mengarahkan membimbing melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2009. *Jurnal Guru Kreatif*, (<http://guru.kreatif.wordpress.com/2009/11/06/10-ciri-guru-profesional/>), hal 43
- Alimad Susanto. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Amiruddin dkk. 2014. *Manajemen Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Citapustaka Media)
- Anis,H.2021. *Jurnal Supervisi Manajerial dan Permasalahannya*, <https://hermananis.com/permasalahan-supervisi-pendidikan/>,2021, hal 23
- Ary H. Gunawan. 2011. *Administrasi Pendidikan Mikro*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Alfabeta),
- Dwi Iriyani, Pengembangan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru, (*Jurnal Didaktika* 2, no. 2, 2008,) hal 62
- Hanka Abdul Aziz.2016. *Karakter Guru Profesional*, (Jakarta: PT AlMawardi Prima)
- Iriyani, *Op.Cit*,
- Jamal Ma'mur Asmani. 2012. *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*,(Jogjakarta: DIVA Press)
- Jamil tingrum.2013. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*, (Jakarta: Ar- Ruzz Media),
- Kibiyanto.2008. *Supervisi Pendidikan*, (Kudus: STAIN Kudus)
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. (Jakarta: Kencana)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Makawimbang, Jerry. 2013. *Supervisi Klinis*. (Bandung: Alfabeta)
- Oteng sutisna. 2010. *Administrasi Pendidikan*. (Bandung: PT. Angkasa)
- Pigei.A. Sahertian. 2018. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan (dalam rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia)*
- Purwanto, N. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Rafiqah Awalyatun dkk, (2016), “Implementasi Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah di Kota Takengon”, *jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, [http://journal.um.ac.id /](http://journal.um.ac.id/), hal 97
- Rifai. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. (Bandung: Jammer)
- Rika Wulandari. 2010. “Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI dalam Proses pembelajaran”, Skripsi Jurusan Kependidikan Islam, <http://digilib.uin.suka.ac.id/4346/1/BAB%201.IV.pdf>, (diakses 27 Maret 2018)
- Saiful Bahri Djamarah. 2008. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Suparman. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*, (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia)
- Syafaruddin dan Asrul. 2014. *Manajemen Kepengawasan Pendidikan* (Bandung: Citapustaka Media)
- Syafaruddin. 2014. *Manajemen Kepengawasan Pendidikan*, (Bandung: Citapustaka Media)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syahreza, K. 2010. Supervisi Akademik Sebagai Sarana Peningkatan Kinerja Guru Sosiologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, vol.4 no.1 hal 45
- Syfrudin Nurdin, M.Basyirudin. 2002. *Profesional dan implementasi Kurikulum*, (Ciputat Press, Jakarta)
- Teri Berliani dan Rina Wahyuni. 2017. "Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru", *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, journal.um.ac.id/index.php/jmp/article hal 76
- Teuku Hendra Aguswandi, dkk. "Pelaksanaan Supervisi Klinis Di Sma Negeri 1 Kuala Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya", *Jurnal Intelektualita Kajian Pendidikan Supervisi Kepemimpinan Psikologi dan Konseling*. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/intel/article/download/403/330>, (diakses 30 Januari 2018). hal 45
- Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012).
- Yasaratodo Wau, *Profesi Kependidikan*.
- Yulia Jayanti Tanama dkk.2016. "Impementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*, <http://jurnal.Unmal.ac.id/>. hal 23

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



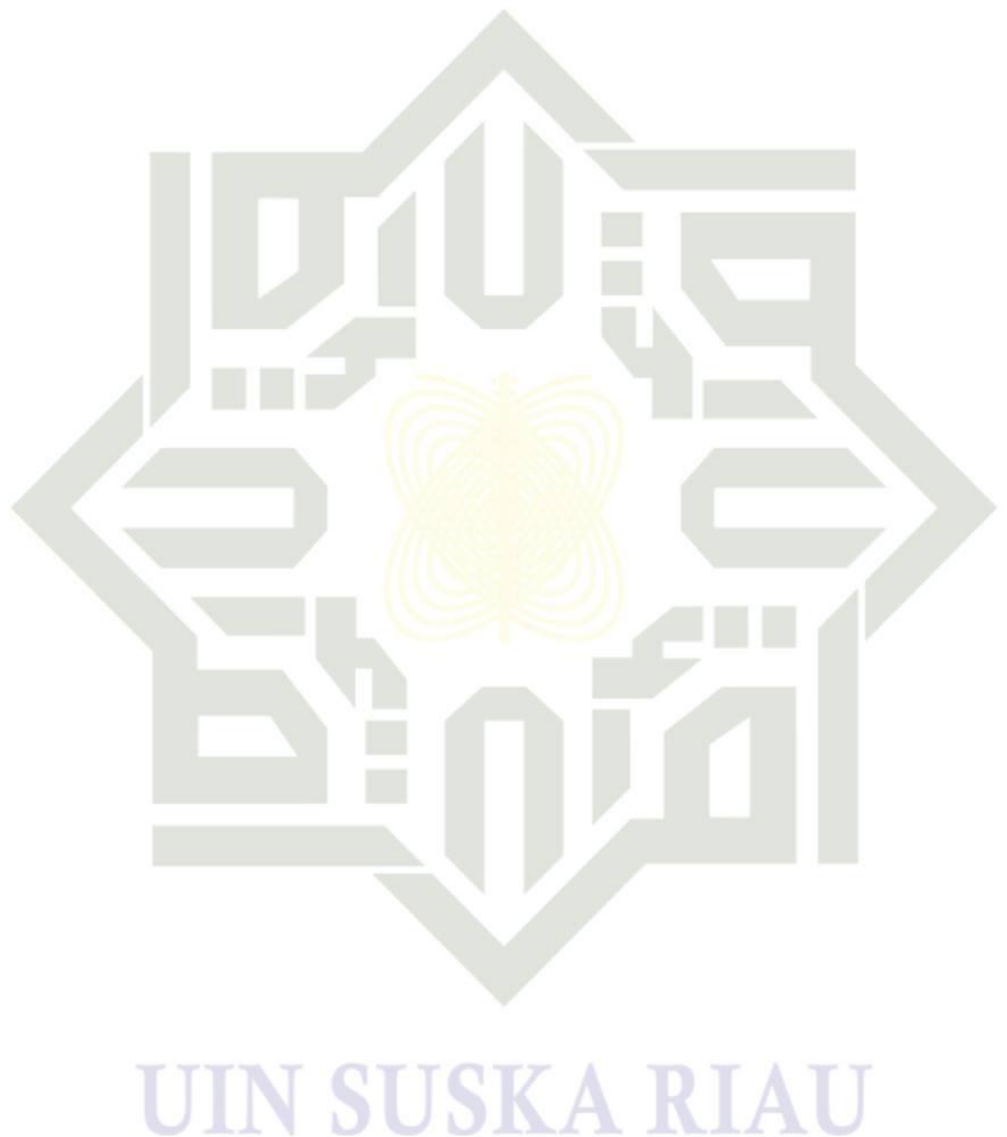
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Hak Cipta © Hak cipta milik UIN Suska Riau	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENALAN UNTUK WAWANCARA
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	1. Bagaimana implementasi supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas	1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam merencanakan supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas ? 2. Siapa saja yang menjadi fokus/sasaran dalam pelaksanaan supervisi klinis ? 3. Hal apa saja yang harus di persiapkan pada saat melakukan supervisi klinis ? 4. Berapa kalikah dalam setahun kepala sekolah melaksanakan supervisi klinis terhadap guru ? 5. Bagaimana bentuk pengambilan keputusan dalam setiap pertemuan/rapat ? 6. Berapa lamakah hasil dari supervisi klinis yang diterapkan dapat diketahui ?
	2. Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas ?	1. Apa faktor pendukung supervisi klinis dalam meningkatkan profesionalisme guru yang ibu temui ? 2. Apa yang menjadi fokus dalam mengimplementasikan supervisi klinis ?
	3. Apa saja faktor penghambat pada saat	1. Apa saja faktor penghambat supervisi klinis dalam meningkatkan profesionalisme guru di MAN 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. ~~Dilarang menjiplak~~ sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan supervisi klinis ?	Padang Lawas ini buk ? 2. Apakah faktor penghambat ini mempengaruhi implementasi supervisi klinis di sekolah ini ? 3. Bagaimana solusi agar faktor penghambat tersebut bisa di hindari ?
---------------------------------	--



PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA
	Apa yang harus di perhatikan dalam meningkatkan profesionalisme guru di MAN 1 Padang Lawas?	1. Apakah ada kesulitan yang di hadapi dalam menyusun RPP ? 2. Berapa persen pencapaian pembelajaran di kelas ? 3. Apa masalah/kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran ? 4. Bagaimana penyelesaian permasalahan mengenai penyampaian/penerimaan materi pembelajaran ? 5. Jenis penilaian apa yang digunakan dalam proses pembelajaran ? 6. Media apa yang di gunakan dalam proses pembelajaran ? 7. Bagaimana tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran ? 8. Apakah alokasi waktu sudah sesuai dengan proses dan hasil yang di rencanakan ? 9. Bagaimana cara guru menarik minat/perhatian siswa untuk ikut aktif dalam proses belajar mengajar ? 10. Apakah yang di lakukan jika ada siswa yang masih kurang dalam pencapaian tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Bagaimana implementasi supervisi klinis ?

pembelajaran ?

1. Apa saja yang menjadi tanggung jawab ibu selaku guru untuk menjadi profesional ?
2. Hal- hal seperti apa sajakah yang harus diperhatikan kepala sekolah secara khusus dalam meningkatkan profesional guru?
3. Apakah kepala sekolah selalu melakukan kegiatan supervisi klinis guna meningkatkan profesional guru selama ini ?
4. Bagaimana teknik yang sering dilakukan kepala sekolah dalam melakukan kegiatan supervisi terhadap guru ?
5. Menurut ibu adakah kegiatan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah sudah berjalan dengan program supervisi?
6. Bagaimana pendapat bapak tentang efektifitas pelaksanaan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah disekolah ini?
7. Menurut ibu dengan adanya kegiatan supervisi klinis yang dilakukan disekolah ini apakah guru merasa terbantu dalam meningkatkan profesional guru disini?
8. Menurut bapak faktor apa yang dapat

terhambatnya pelaksanaan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru tersebut ?

9. Menurut ibu faktor apa yang dapat mendukung pelaksanaan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru tersebut ?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN UTAMA

Nama : Hj. Mahnidar Azwarni, S.Ag
 Jabatan : Kepala sekolah
 Hari/Tanggal : Senin, 19 februari 2024
 Waktu : 09.06-10.15 wib
 Tempat : Ruangan kepala madrasah MAN 1 Padang Lawas

NO	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana implementasi supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas	1. Bagaimana tahapan supervisi klinis di MAN 1 Padang Lawas ?	1. Tahapan supervisi klinis disini sama dengan tahapan pada umumnya, seperti melakukan perencanaan, yang kedua observasi ke dalam kelas, yang terakhir pertemuan balikan atau tahap penguatan kepada guru yang di supervisi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana perencanaan supervisi klinis yang ibu lakukan di sekolah ini ?	2. Perencanaan itu dalam supervisi klinis setiap sekolah pasti ada dan itu juga sudah pasti dilaksanakan, karena itu semua memang sudah menjadi program kepala sekolah dalam melakukan perencanaan termasuk kegiatan supervisi klinis, hal ini untuk meningkatkan profesional guru yang menjadi tugas kepala sekolah. Dalam perencanaan ini saya melibatkan beberapa guru didalamnya.
3. Bagaimana teknik supervisi yang telah	3. Ada beberapa cara, yaitu teknik individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibu lakukan ketika melakukan supervisi klinis bu ?	dan kelompok, tetapi saya lebih sering melakukan teknik individu yang mana pertama saya bagi tugas ini dengan bagian kurikulum, yang mana mereka ikut terjun juga Dan dalam melakukan tekniknya kadang- kadang ada juga 2 orang yang membantu melakukan supervisi klinis dikelas dilihat dari tingkat seniornya guru, karena mengingat dengan ruangan yang terlalu banyak dan waktu terlalu sempit maka dilibatkan
--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		beberapa orang guru senior. Kedua kepala sekolah datang keruangan-ruangan kelas untuk melihat kegiatan pembelajaran dikelas, apakah mereka melaksanakan kegiatan belajar mengajar, mempersiapkan perlengkapan pembelajaran seperti RPP atau silabus. Prota, prosem, penilaian, alat alat peraga atau alat pendukung buku pegangan atau sebagainya.
--	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bagaimana menurut pendapat ibu efektivitas pelaksanaan supervisi klinis disekolah ini?	4. Ibu perhatikan selama ini alhamdulillah guru-guru disini dapat dibina, dan dapat berubah, walaupun perlahan perubahanya tentunya pasti ada. karena jika guru tersebut terus dibina, diperhatikan maka merekaupun akan merasa segan dan menjalankan kegiatan dengan baik.
5. Bagaimana pendekatan yang bapak lakukan ketika melakukan Kegiatan supervisi?	5. Pendekatan yang ibu lakukan menyampaikan terlebih dahulu kepada guru bahwasanya akan diadakan supervisi dikelas kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		melalui diberitahu kadang kadang tanpa diberi tahu, yaudah tiba tiba masuk gitu, tapi mereka sudah siap- siap dan ini adalah program yang harus dilakukan dengan supervisi klinis. Ada yang dengan cara diberi tahu ada juga yang tiba- tiba. Cara pendekatan yang seperti itu.
2. Masalah yang di supervisi kepala sekolah	6. Apa saja masalah yang sering di supervisi kepala sekolah di MAN 1 Padang Lawas ?	6. Masalah yang sering di supervisi biasanya masalah dalam merumuskan tujuan pembelajaran, terus masalah kedisiplinn waktu, masalah alam merencanakan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinis	7. Apa yang menjadi kendala Dalam mengimplementasikan supervisi klinis ?	membuat metode pembelajaran, selanjutnya masalah dalam merencanakan program pengajaran. 7. Yang menjadi kendala biasanya pertama faktor manajemen waktu. Kedua faktor sarana prasarana karena sarana prasarana adalah salah satu alat penunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar yang efektif. Seperti kurang mencukupinya buku-buku untuk keperluan siswa. Setelah itu kurangnya disiplin waktu .
---	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8, Bagaimana solusi yang dilakukan dalam mengatasi ken dala tersebut ?	Ketiga kurangnya kesiapan guru dalam mengajar. 8. olusinya pertama penerapan peraturan sekolah dengan memberikan sanksi secara administrasi bagi setiap guru tanpa pilih kasih. Dan peraturan ini juga dikenakan kepada kepala sekolah. Dalam arti peraturan yang telah dibuat dan disepakati dari hasil rapat. Kedua mengadakan diskusi (rapat) anantara kepala sekolah dengan dewan guru untuk memecahkan
---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	persoalan yang dihadapi guru maupun siswa dengan adanya tukar pendapat, dengan demikian tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.
--	---

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Anggun Setia Dewi , S.Pd
 Jabatan : Guru bidang studi
 Hari/Tanggal : Selasa, 20 Februari 2024
 Waktu : 10.20-11.35 wib
 Tempat : Depan ruang belajar

No	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana Implementasi Supervisi Klinis Di MAN 1 Padang Lawas	1. Menurut ibu apakah kepala sekolah selalu melaksanakan supervisi klinis guna meningkatkan profesionalisme guru selama ini ?	1. kalau dikatakan selalu ya juga gak sering juga. Tapi ada melakukan kegiatan supervisi klinis misalnya nanti secara langsung yakan terjun kelapangan langsung kekelas nanti ada juga melalui bimbingan guru rapat apakah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai perangkat pembelajaran. 2. Menurut ibu teknik yang sering dilakukan kepala sekolah dalam melakukan kegiatan yang bagaimana buk?	2. Tekniknya itu terbagi dua ada individu ada kelompok. Kalau individu itu yang disupervisi kepala sekolah pertama perangkat pembelajarannya, karena mengajar harus sesuai dengan yang di RPP, dilihatlah materinya, penguasaan kelasnya, apakah guru itu bisa menguasai kelas atau tidak, dan alat pendukung lainnya. 2. Tekniknya itu
--	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terbagi dua ada individu ada kelompok. Kalau individu itu yang disupervisi kepala sekolah pertama perangkat pembelajarannya, karena mengajar harus sesuai dengan yang diRPP, dilihatlah materinya, penguasaan kelasnya, apakah guru itu bisa menguasai kelas atau tidak, dan alat pendukung lainnya.
3. Menurut ibu kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah apakah sudah berjalan sesuai dengan program	3. Programnya kan banyak, banyaklah program supervisi yang dilakukan kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		supervisi?	sekolah tapi ya itu tadi sudah sesuailah melakukan melihat apakah guru – guru sudah bisa disupervisi, tapi ada juga nanti guru yang memang belum siap disupervisi mungkin dengan perangkat pembelajarannya belum lengkap atau beum diperbaiki.
2.	Masalah yang di supervisi kepala sekolah	4. Menurut ibu dengan adanya kegiatan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah apakah sudah bisa membantu dalam meningkatkan profesional	4. Sangat terbantu sekali, karena kalau tidak sering dilakukan supervisi mungkin namanya sama- sama sibuk kepala sekolah dengan tugasnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		guru?	masing- masing dan guru dengan tugasnya sendiri mungkin ada juga namanya juga manusia juga semuanya ingat jadi dengan adanya supervisi ini jadi termotivasilah untuk yang lebih baik lagi.
3.	Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinis	4. Apa kendala yang sering terjadi pada saat melakukan supervisi klinis ?	4. Menurut ibu kesiapan guru itu dalam menyiapkan perangkat pembelajaran. Kadang tertinggal atau pun terselip dimana gitu. Biasalah udah tua jadi banyak lupanya". Sedangkan solusinya pertama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan
peraturan sekolah
dengan memberikan
sanksi secara
administrasi bagi
setiap guru tanpa pilih
kasih. Dan peraturan
ini juga dikenakan
kepada
kepala sekolah.
Dalam arti peraturan
yang telah dibuat dan
disepakati dari
hasil rapat. Kedua
mengadakan diskusi
(rapat) antara kepala
sekolah
dengan dewan guru
untuk memecahkan
persoalan yang
dihadapi guru
maupun siswa dengan
adanya tukar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pendapat, dengan demikian tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.
--	--	--

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Samrina Siregar, S.Pd
 Jabatan : Guru Bidang Studi
 Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2024
 Waktu : 09.45-10.30 wib
 Tempat : Depan ruang belajar

NO	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana Implementasi Supervisi Klinis Di MAN 1 Padang Lawas	1. Menurut ibu faktor apa yang dapat mendukung pelaksanaan supervisi klinis disekolah ini ?	1. Faktor pendukungnya salah satunya kepala sekolah harus mengambil langkah untuk guru yang tidak sesuai dengan latar belakangnya. Kemudian bagi guru harus melengkapi apa- apa yang harus dipenuhi dalam mengajar seperti RPP,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Silabus, Prota, Prosem dan lain sebagainya. 2. Menurut saya paling tidak kesejahteraan guru itu lebih diperhatikan lagi. Sehingga benar-benar memiliki profesionalisme. Kemudian sesuaikan latar belakang guru tersebut dengan pelajaran yang diampu di sekolah ini. dan kalau bisa sering-seringlah kami diikutkan dalam pelatihan. Sehingga kami bisa mendapat wawasan
	2. Hal-hal seperti apa saja yang harus diperhatikan kepala sekolah secara khusus dalam meningkatkan profesionalisme guru ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masalah yang di supervisi kepala sekolah	3. Bagaimana pendapat ibu tentang efektifitas pelaksanaan supervisi klinik yang dilakukan kepala sekolah disini ?	dan bisa menjadi lebih baik lagi dalam melakukan proses pembelajaran, 3. Kalau menurut saya pribadi kegiatan kepala sekolah tersebut sangat memotivasi saya, karena dengan tindakan kepala sekolah yang seperti itu, guru- guru terus terbina, terbimbing sehingga guruguru akan semakin disiplin dalam tugas yang diberikan kepada mereka.
Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinik	4. Menurut ibu faktor apa yang dapat menghambat Pelaksanaan supervisi	4. Faktor penghambatnya itu pertama menurut saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terdapat pada guru itu sendiri, seperti pembuatan RPP yang tidak menyelesaikannya tepat waktu. Dan ada juga guru yang ketika disupervisi lupa membawa RPP, Silabus dan lain sebagainya kedua faktor ekonomi karena faktor ekonomi tidak kalah pentingnya dalam menentukan proses belajar mengajar di suatu lembaga. Seorang guru yang ekominya dapat dikatakan memadai (cukup) maka guru
klinis?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tersebut tidak akan mempunyai pikiran- pikiran yang bercabang- cabang. Akan tetapi bagi guru yang kurang mencukupi untuk kebutuhan keluarganya akan kemungkinan mempunyai pemikiran yang bercabang- cabang.
--	--	--

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Nur Zannah Hasibuan, S.Pd
 Jabatan : Guru Bidang Studi
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Februari 2024
 Waktu : 09.16-10.12 wib
 Tempat : Ruang Perpustakaan

No	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana Implementasi Supervisi Klinis Di MAN 1 Padang Lawas	Bagaimana perencanaan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini bu ?	Kepala sekolah merencanakan sesuatu yang berkaitan dengan sekolah seperti perencanaan supervisi biasanya kepala sekolah menyusun perencanaannya sendiri terlebih dahulu, kemudian setelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		selesai kepala sekolah mendiskusikan kepada saya dan beberapa guru yang senior, yang mana kepala sekolah meminta tanggapan, masukan, dan sarannya. Apabila ada kekurangan kami tambahkan dan apabila tidak cocok kami hilangkan atau hapuskan. Tetapi itu semua sesuai persetujuan kepala sekolah.
2.	Masalah yang di supervisi kepala sekolah	2. Menurut ibu apa yang menjadi faktor pendukung dalam 2. Pertama penerapan peraturan sekolah dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan profesioanal guru?	memberikan sanksi secara administrasi bagi setiap guru tanpa pilih kasih. Dan peraturan ini juga dikenakan kepada kepala sekolah. Dalam arti peraturan yang telah dibuat dan disepakati dari hasil rapat. Kedua mengadakan diskusi (rapat) anantara kepala sekolh dengan dewan gru untuk memecahkan persoalan yang dihadapi guru maupun siswa dengan adanya tukar pendapat, dengan
--	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		demikian tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.
3.	Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinis	3. Menurut ibu apa yang menjadi faktor terhambatnya pelaksanaan supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah diseolah ini ? 3. Menurut ibu ni ya faktor penghambatnya kesiapan guru itu dalam menyiapkan perangkat pembelajaran. Kadang tertinggal

atau pun terselip
dimana
gitu. Biasalah yakan
udah tua jadi banyak
lupanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Siti Maimunah, S.Pd
 Jabatan : Guru Bidang Studi
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024
 Waktu : 11.10-12.00 wib
 Tempat : Depan ruang belajar

No	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana Implementasi Supervisi Klinis Di MAN 1 Padang Lawas	1. Menurut ibu kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah apakah sudah berjalan sesuai dengan program supervisi ?	Programnya kan banyak, banyaklah program supervisi yang dilakukan kepala sekolah tapi ya itu tadi sudah sesuai lah melakukan melihat apakah guru-guru sudah bisa disupervisi, tapi ada juga nanti guru yang memang belum siap disupervisi mungkin dengan perangkat pembelajarannya belum lengkap atau belum diperbaiki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masalah yang di supervisi kepala sekolah	2. Menurut ibu apakah ada pengaruh supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah kepada guru- guru ?	2. Ada, karena mereka menyadari dimana ada kesalahan ada kekurangan . apabila ada kesalahan harus diperbaiki kalau ada kekurangan harus ditambah, sehingga mendekati dengan kata kesempurnaan. Kesempurnaan dalam melaksanakan tugas pelajaran dikelas jadi harus maka dampaknya bagi guru banyak sekali pengaruh bagi guru, karena disana ada penilaian ada kekurangan. Apakah dari segi metodenya apakah itu dari segi penunjangnya, ataukah dari alat peraganya,atau itu buku pegangan itu harus diperhatikan dan mereka bisa dapat meningkatkan
--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinis	3. Menurut ibu apa yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan profesioanalisme guru?	dengan yang lebih baik lagi. 3. Solusinya pertama penerapan peraturan sekolah dengan memberikan sanksi secara administrasi bagi setiap guru tanpa pilih kasih. Dan peraturan ini juga dikenakan kepada kepala sekolah. Dalam arti peraturan yang telah dibuat dan disepakati dari hasil rapat. Kedua mengadakan diskusi (rapat) anatara kepala sekolah dengan dewan gru untuk memecahkan persoalan yang dihadapi guru maupun siswa dengan adanya tukar pendapat, dengan demikian tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola
---	--	--

sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.
--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Evy Dewi Anggraini, S.Pd
 Jabatan : Guru Bidang Studi
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024
 Waktu : 14.15-15.00 wib
 Tempat : Depan ruang belajar

No	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN MENDALAM UNTUK WAWANCARA	JAWABAN
1.	Bagaimana Implementasi Supervisi Klinis Di MAN 1 Padang Lawas	1. Bagaimana langkah pertama yang di lakukan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi klinis ?	1. Dalam melakukan supervisi langkah awal yang dilakukan Kepala sekolah adalah melakukan pertemuan awal untuk mensosialisasikan kepada pendidik, tentang Supervisi itu agar dengan supervisi itu pendidik merasa bahwa ketika mereka mengajar mereka di awasi merasa butuh bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		meningkatkan kinerja karna dengan atas penilaian dihadapan kepala sekolah itu pendidik tentunya ingin lebih baik. Sebelum melakukan supervisi saya terlebih dahulu menganalisis sifat, pribadi, watak, dan suasana hati guru. Tentu saja pengamatan harus mendalam tujuannya adalah untuk menentukan kepribadian yang bersangkutan.
	2. Dalam perencanaan pembelajaran apa saja yang perlu di persiapkan ?	2. Dalam perencanaan itu ada tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, tujuan nya apakah guru itu ketika mengajar didalam tujuannya tercapai apa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tidaknya, misalnya guru fiqih bagaimana siswa bisa wudhu kalo gurunya hanya sekedar mengajarkan teori, tidak mempraktekkan kepada siswa tersebut sampai benerbener siswa itu sampai mengerti. Berarti belum tercapai tujuan guru tersebut.
2.	Masalah yang di supervisi kepala sekolah	2.Apa saja masalah yang kepala sekolah supervisi I sekolah ini ? 2.Masalah yang sering di supervisi kepala sekolah yaitu masalah dalam, merumuskan tujuan, masalah dalam memilih metode mengajar, masalah dalam menggunakan sumber belajar, masalah dalam membuat dan menggunakan alat peraga masalah dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kendala serta solusi dalam pelaksanaan supervisi klinis	3. Menurut ibu faktor apa yang dapat menghambat pelaksanaan supervisi klinis di sekolah ini ?	merencanakan program pengajaran dan masalah dalam merencanakan dan melaksanakan evaluasi. 3. Menurut ibu kesiapan guru itu dalam menyiapkan perangkat pembelajaran. Kadang tertinggal atau pun terselip dimana gitu. Biasalah udah tua jadi banyak lupanya". Sedangkan solusinya pertama penerapan peraturan sekolah dengan memberikan sanksi secara
---	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

administrasi bagi setiap guru tanpa pilih kasih. Dan peraturan ini juga dikenakan kepada kepala sekolah. Dalam arti peraturan yang telah dibuat dan disepakati dari hasil rapat. Kedua mengadakan diskusi (rapat) antara kepala sekolah dengan dewan guru untuk memecahkan persoalan yang dihadapi guru maupun siswa dengan adanya tukar pendapat, dengan demikian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.
4. Apa faktor pendukung dari pelaksanaan supervisi klinis ?		4. Faktor pendukung pertama harus melengkapi semua perangkat pembelajaran, kedua dalam masalah ekonomi yang tidak mencukupi maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jalan keluarnya
 adalah
 memberikan jam
 tambahan kepada
 guru tersebut, dan
 dengan
 pemberian jam
 tambahan
 diharakan
 masalah ekonomi
 guru yang belum
 mencukupi dapat
 tertolong,
 sehingga pada
 waktu mengajar
 dapat berkonsentr
 asi secara penuh
 selanjutnya
 meningkatkan
 kedisiplinan
 ketika hendak
 mengajar atau
 pada pergantian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apa solusi dari kendala yang di haapi di sekolah ini?	mata pelajaran. 5. Solusinya pertama penerapan peraturan sekolah dengan memberikan sanksi secara administrasi bagi setiap guru tanpa pilih kasih. Dan peraturan ini juga dikenakan kepada kepala sekolah. Dalam arti peraturan yang telah dibuat dan disepakati dari hasil rapat. Kedua mengadakan diskusi (rapat) anatara kepala sekolah dengan
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dewan guru untuk memecahkan persoalan yang dihadapi guru maupun siswa dengan adanya tukar pendapat, dengan demikian tanpa tersadari akan muncul sebuah saran atau ide yang dapat menjadi bahan masukan bagi pihak pengelola sekolah. Sehingga dapat mengambil langkah selanjutnya dalam memutuskan masalah yang terjadi.

PEDOMAN OBSERVASI

MAN 1 Padang Lawas

Jln. Ki Hajar Dewantara No 74

Kec. Barumun

Kab. Padang Lawas

Prov. Sumatera Utara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Yang Di amati	Ya	Tidak
A	RENCANA PEMBELAJARAN		
1	Tersedianya Analisis, minggu efektif, prota, prosem		
2	Tersedianya Silabus		
3	Tersedianya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)		
4	Tersedianya Alat Peranaga atau Media Belajar yang Relavan		
5	Tersedianya Daftar Nilai Siswadan diisi Sesuai dengan Aspek		
6	Tersedianya Daftar Hadir Siswa dan Diisi Bukti Kehadiranya		
B	PROSEDUR PEMBELAJARAN		
7	Memperhatikan sikap dan tempat duduk Siswa		
8	Memulai Pembelajaran Setelah Siswa siap untuk belajar		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9	Menjelaskan pentingnya materi pelajaran yang akan dipelajari		
10	Melakukan apresiasi (mengaitkan materi yang disajikan dengan materi yang telah dipelajari sehingga terjadi kesinambungan		
11	Kejelasan hubungan antara pendahuluan dengan inti pelajaran dilakukan semenarik mungkin		
12	Penguasaan bahan belajar (materi pembelajaran)		
13	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP		
14	Kejelasan dalam menjalankan bahan belajar-belajar (materi)		
15	Kejelasan dalam memberikn contoh		
16	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa		
18	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan		
19	Kemampuan menggunakan media pembelajaran		
	PENILAIAN PEMBELAJARAN		
20	Menyimpulkan KBM dengan tempat		
21	Memberikan evaluasi lisan maupun tulisan		

HASIL OBSERVASI

MAN 1 Padang Lawas

Pengamatan tanggal 07-02-2024

Jl. Ki Hajar Dewantara No 74

Jam 09.00-10.10 wib

Ke. Barumun

Disusun jam 21.06 wib

Kab. Padang Lawas

Prov. Sumatera Utara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Yang Di amati	Ya	Tidak
A	RENCANA PEMBELAJARAN		
1	Tersedianya Analisis, minggu efektif, prota, prosem	✓	
2	Tersedianya Silabus	✓	
3	Tersedianya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	✓	
4	Tersedianya Alat Peranaga atau Media Belajar yang Relavan	✓	
5	Tersedianya Daftar Nilai Siswadan diisi Sesuai dengan Aspek	✓	
6	Tersedianya Daftar Hadir Siswa dan Diisi Bukti Kehadiranya	✓	
B	PROSEDUR PEMBELAJARAN		
7	Memperhatikan sikap dan tempat duduk Siswa	✓	
8	Memulai Pembelajaran Setelah Siswa siap untuk belajar	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Menjelaskan pentingnya materi pelajaran yang akan dipelajari	✓	
10	Melakukan apresiasi (mengaitkan materi yang disajikan dengan materi yang telah dipelajari sehingga terjadi kesinambungan	✓	
11	Kejelasan hubungan antara pendahuluan dengan inti pelajaran dilakukan semenarik mungkin	✓	
12	Penguasaan bahan belajar (materi pembelajaran)	✓	
13	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	✓	
14	Kejelasan dalam menjalankan bahan belajar-belajar (materi)	✓	
15	Kejelasan dalam memberikn contoh	✓	
16	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa	✓	
18	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	✓	
19	Kemampuan menggunakan media pembelajaran	✓	
PENILAIAN PEMBELAJARAN			
20	Menyimpulkan KBM dengan tempat	✓	
21	Memberikan evaluasi lisan maupun tulisan	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judul penelitian :

Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MAN 1 Padang Lawas.

Hasil Pengamatan

Sebagaimana hasil dari pengamatan Perencanaan Program supervisi klinis yang dilaksanakan oleh kepala sekolah di MAN 1 Padang Lawas , pertama kepala sekolah membuat program, kedua Penyusunan program, ketiga menjalankan program supervisi klinis . Dalam perencanaan ini kepala sekolah melibatkan beberapa guru senior yang ada disekolah ini. Program yang direncanakan kepala sekolah dalam melakukan supervisi klinis itu ada perbulan dan persemester. Supervisi klinis yang telah dilaksanakan oleh kepala sekolah di MAN 1 Padang Lawas sangat memberikan keuntungan kepada guru-guru, sehingga guru mengetahui akan kelemahan dan kekurangannya dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik yang profesional. Hasil implementasi supervisi klinis yang dilakukan kepala sekolah memberikan dampak positif seperti menggunakan RPP dan guru- guru tersebut juga semakin mengerti tugas sebagai pendidik yang profesional. Kendala terhadap kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah supervisi yaitu yaitu waktu, sarana prasarana, kurangnya guru dalam mata pelajaran umum dan faktor ekonomi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 14 Februari 2023	
Nama : WAFIQ AZIZAH SOHFAH	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 15/2/23 Kajur MPI Dr. Syafaruddin, M.Pd.	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001 1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 661647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8797/2023 Pekanbaru, 31 Mei 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

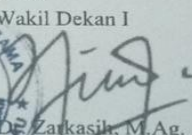
Kepada
Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB
NIM : 12010321020
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Hubungan Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dengan Etos Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas.
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH ALIAH NEGERI 1 PADANG LAWAS

PROPOSAL

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Ace Uth 5/12 23
Seminar

Wafiq
perubnubiz



Oleh :

WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB
NIM. 12010321020

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN AKADEMIK 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

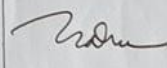
Nama Mahasiswa : WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB

Nomor Induk Mahasiswa : 12010321020

Hari/Tanggal Ujian : 18 DESEMBER - 2023

Judul Proposal Ujian : IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI LAPANG LAWAC

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

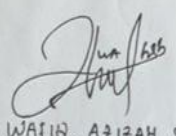
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. RAHMATI, M.Ed, Ph.D	PENGUJI I		
2.	NUNU MAHMUN, M.pd, Ph.D	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25 Januari 2024
Peserta Ujian Proposal



WAFIQ AZIZAH SOLIFAH
NIM. 12010321020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22741/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 20 Desember 2023

Kepada
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

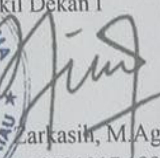
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB
 NIM : 12010321020
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 H. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/1701/2024 Pekanbaru, 26 Januari 2024 M

fat : Biasa
mp. : 1 (Satu) Proposal
l : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Sumatera Utara
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Medan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

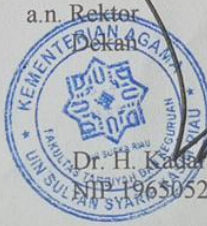
Nama	: Wafiq Azizah Solifah Hsb
NIM	: 12010321020
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesional Guru Di MAN 1 Padang Lawas
Lokasi Penelitian : MAN 1 Padang Lawas
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Februari 2024 s.d 29 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

usan :
or UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PADANG LAWAS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS
 Jalan. Ki Hajar Dewantara No. 74 Sibuhuan; Kode Pos : 22763:
 Telp. (0636) 421013
 E-mail : mansatupadanglawas@gmail.com - mansibuhuanpalas@gmail.com
 NPSN: 10263560 NSM : 131112190002

Sibuhuan, 06 Januari 2024

Nomor : B-004/Ma.02.28.01/PP.00.1/01/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Melakukan Riset

Kepada Yth :
 Wakil Dekan III
 di
Tempat

Sesuai dengan surat nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22719/2023 Pekanbaru, 20 Desember 2023 perihal
 Permohonan izin Melakukan Izin PraRiset di MAN 1 Padang Lawas atas nama:

N a m a	: Wafiq Azizah Solifiah Hsb
NIM.	: 12010321020
Semester Ke	: VII (Tujuh)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Sasaran	: Siswa MAN 1 Padang Lawas

Benar telah melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


MAHIDAR AZWARNI NASUTION, S.Ag
 NIP. 196801152006042002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62577
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/1701/2024 Tanggal 26 Januari 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

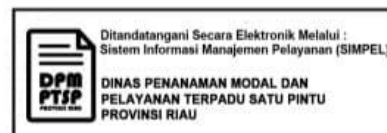
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB |
| 2. NIM / KTP | : | 120103210200 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Utara
 Up. Kaban Kesbangpol Provinsi Sumatera Utara di Medan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PADANG LAWAS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PADANG LAWAS
 Jalan, Ki Hajar Dewantara No. 74 Sibuhuanj Kode Pos : 22763
 Telp. (0836) 421013
 E-mail : mansatupadanglawas@gmail.com - mansibuhuanpalas@gmail.com
 NPSN : 10263560 NISN : 131112100002

Nomor : B.173/Ma.02.28.01/PP.00.1/04/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Penelitian

Sibuhuan, 22 Februari 2024

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 di
 Tempat

Sesuai dengan surat nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1701/2024 Pekanbaru, 26 Januari 2024 perihal
 Melakukan Penelitian dan Riset di MAN 1 Padang Lawas atas nama:

Nama : **Wafiq Azizah Solifiah Hsb**
 NIM. : 12010321020
 Judul Penelitian : **"Implementasi Supervisi Klinis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di Mdrasah Alyah Negeri 1 Padang Lawas".**
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Lokasi Penelitian : **MAN 1 Padang Lawas Kec. Barumun, Kab. Padang Lawas**

Benar telah melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas terhitung mulai tanggal 7 Feb
 s/d 14 Maret 2024 sesuai dengan judul Penelitian di atas.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


MAHNIDAS AZWARNI NASUTION, S.Ag
 NIP. 19630115 200604 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



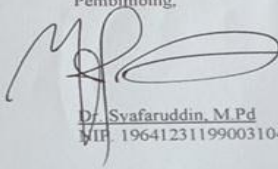
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Boebranlas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PD BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	:	
a. Seminar usul Penelitian	:	
b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2. Nama Pembimbing	:	Dr. Syafaruddin, M.Pd
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	19641231 199003 1 045
3. Nama Mahasiswa	:	Wafiq Azizah Solifah Hsb
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	12010321020
5. Kegiatan	:	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29/4/2024	Bimbingan Pedoman wawancara		
2.	31/1/2024	Revisi Pedoman wawancara		
3.	5/2/2024	Acc Pedoman wawancara		
4.	22/4/2024	Bimbingan Bab IV		
5.	29/4/2024	Revisi Bab IV		
6.	13/5/2024	Revisi temuan		
7.	27/5/2024	Acc		

Pekanbaru, 22 mei 2024
Pembimbing,



Dr. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 196412311990031045

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MADRASAH ALYIAH NEGERI 1 PADANG LAWAS

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

*for ceth
dijip 27/5
Cyff
Pembimbing*



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

WAFIQ AZIZAH SOLIFAH HSB
NIM. 12010321020

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

UIN SUSKA RIAU

Dokumentasi di MAN 1 Padang Lawas



Foto Bersama ibu Hj. Mahnidar Azwarni Nasution S.Ag Selaku Kepala Sekolah MAN 1 Padang Lawas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Bersama ibu Hj. Mahnidar Azwarni Nasution S.Ag Selaku Kepala Sekolah MAN 1 Padang Lawas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu nur zannah hasibuan S.Pd selaku guru bidang study di
MAN 1 Padang Lawas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu Evy dwi anggraini S.Pd selaku guru bidang study di MAN 1 Padang Lawas

©



Foto bersama ibu Samrina Siregar S.Pd selaku guru bidang study di MAN 1 Padang Lawas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu Siti Maimunah S.Pd selaku guru bidang study di MAN 1 Padang Lawas

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ibu Anggun Setia Dewi S.Pd selaku guru bidang study di MAN 1 Padang Lawas

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Wafiq Azizah Solifah Hsb, lahir di Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas, 16 April 2002. Penulis lahir sebagai anak sulung dari pasangan ayahanda M. Soleh Hsb dan Ibunda Fauziah Arabiah Arofah Nst. Penulis mempunyai 3 saudara kandung bernama Ahmad Fauzan Hsb, Naswah Syafitri

Solifah Hsb, dan Azurah Rezekina solifah Hsb. Pada tahun 2014 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDN 01 Pasar Sibuhuan. Tahun 2017 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di MTsN 1 Padang Lawas. Selanjutnya tahun 2020 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di MAN 1 Padang Lawas. Di tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bangun Purba, Kabupaten Rokan Hulu, dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 14 Pekanbaru. Penulis mulai melaksanakan penelitian pada bulan Februari 2024 di MAN 1 Padang Lawas dengan judul **“Implementasi Supervisi klinis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas”**, dan diujikan tanggal 27 Juni 2024 dengan Hasil IPK terakhir 3.54 predikat Sangat Memuaskan, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).