

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAMIYAH  
SUNGAI UNDAN INDRAGIRI HILIR**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**TIWA JUNIO INDRAWAN**

**NIM. 11810312645**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Dengan Judul Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir yang ditulis oleh Tiwa Jenio Indrawan NIM 11810312645 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Pekanbaru 11 Januari 2024

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Yuharti, M.Ag

NIP. 197004041996032001

Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd

NIP. 1970 0514199803 2006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau uraian suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir* yang ditulis oleh Tiwa Junio Indrawan NIM. 11810312645 telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Maret 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 03 Zulhijah 1445 H.  
10 Juni 2024 M.

### Mengesahkan Sidang Munaqasah

Penguji I



**Prof Dr.M.Syaifuddin.M.Ag**  
NIP. 19740704199803 1 001

Penguji II



**Suci Habibah. M.Pd**  
NIP. 19940402201903 2 027

Penguji III



**Dr. Riswani M,Ed**  
NIP. 19661005199303 2 003

Penguji IV



**Nunu Mahnun M,Pd,P,hD**  
NIP. 19760408200112 1 002

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**Dr.H.Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521199402 1 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H:

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**SURAT PERNYATAAN**

Saya Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Tiwa Junio Indrawan  
 NIM : 11810312645  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Kijang 18-06-1999  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah  
 Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah  
 Sungai Undan Indragiri Hilir

Menyatakan dengan Sebenar-benarnya Bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan Judul Sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh kerana itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat palgiat dalam penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Pekanbaru 09 juli 2024

Yang membuat pernyataan

Tiwa Junio Indrawan  
 NIM 11810312645



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, anugerah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada akhirul *anbiya'* *wamamurrosul syaiidina wamaulana* Muhammad SAW. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya rasullulah di hari akhir nanti dan masih tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Atas izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir”** merupakan karya tulis ilmiah yang disusun sebagai bentuk pemenuhan tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dorongan dan bimbingan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kemurahan hati kepada penulis. Teristimewa Kepada Ayahanda Ridwan dan Ibunda Indrawati, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, yang tiada lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya, menjadi pendengar disetiap suka maupun duka,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan motivasi dan dukungan dikala lelah. Semoga Allah Hadiahkan Syurga tanpa hisap bagi keduanya.Aamiin.

Selain itu, penulis menyadari bahwa proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Dr.Edi Erwan, S.Pt. M.Sc, Ph.D. yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., selaku Wakil Dekan III.
- Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
- Ibu Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapat selama proses penyusunan tugas akhir ini.
- Ibu Raja Rahima Munawarah Raja Ahmad, S.Pd. I., M. Pd. Kons selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasihat dalam penghafalan juz 30 dan skripsi.



6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan pihak Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir yang sudah bersedia memberikan begitu banyak informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Sekolah.
8. Kepada saudara-saudaraku Nazwa Janeva Indriya loka, dan Muhammad Tifatul At Zikra yang selalu memberikan semangat, nasihat dan pendengar disaatku merasa lelah dan sedih dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan Semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurga kelak. Aamiin.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan semua keluh kesahku dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu : Ilham padli, andi yusuf, hendra munada, restu ginajar saputra, agus sandi dan pardi yansah. Semoga Allah jadikan kita tetangga di syurga kelak aamiin.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dan membantu peneliti dalam masa menyelesaikan studi ini, yaitu: alimumrobi, NS Siti Armanita S, Kep. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di syurga kelak.
11. Kepada teman-teman MPI AP B Angkatan 2018 yang telah memberikan begitu banyak pelajaran serta rasa kekeluargaan yang luar biasa.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

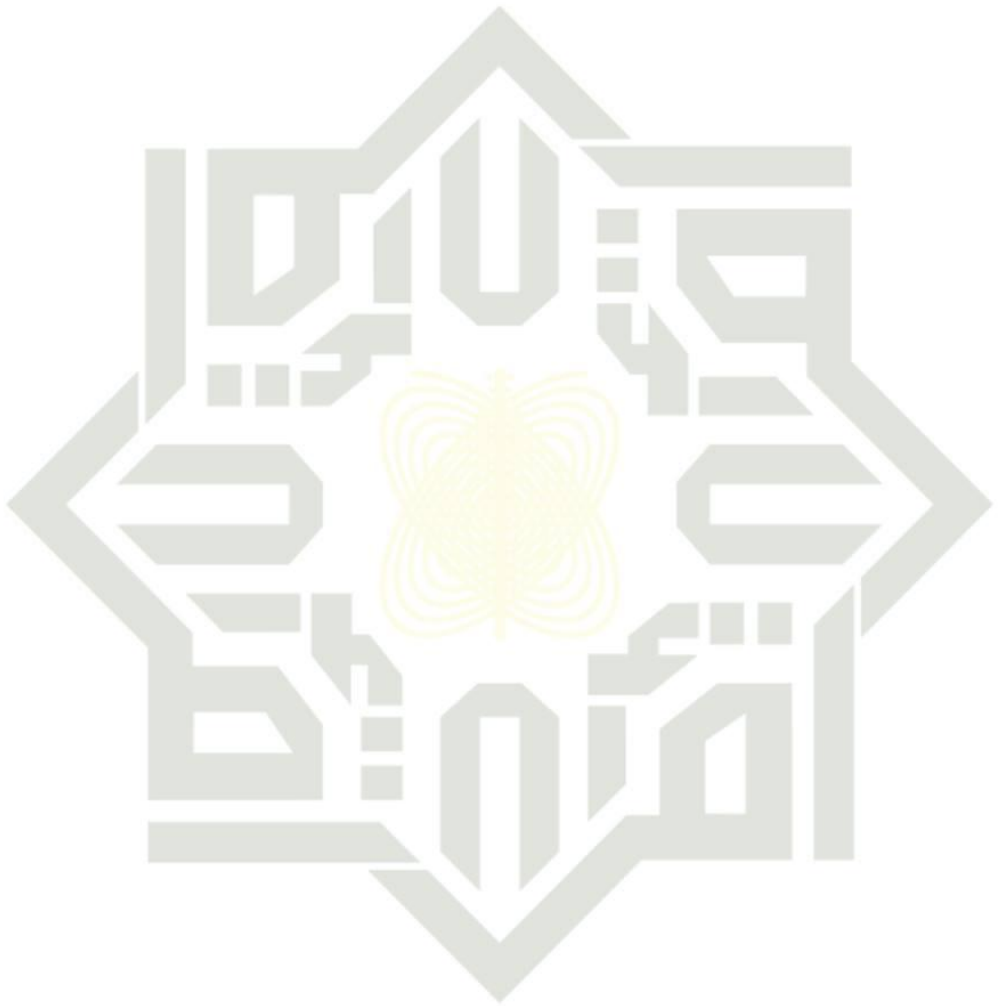
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT. Akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya.*

*Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya. Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.*

*(Q. S At Thalaq ayat 2-3)*

*Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji dan syukur yang tak terhingga kuhanturkan Kepada-Mu ya Allah tuhan semesta alam. Atas limpahan rahmat hidayah dan kasih sayang-Mu aku bisa terus melangkah hingga mengantarkanku pada sebuah titik dalam pencapaian hidupku dengan menyelesaikan skripsi ini. semoga hamba selalu menjadi orang yang selalu bersujud dan bersyukur kepada-Mu. Aamiin yaa Rabb.*

Tak lupa shalawat dan salam teruntuk insan Mulia kekasih Allah nabi Muhammad *Sollallahu Alaihi Wa Salam* yang selalu menjadi inspirasi yang terbaik di dunia.

Indu kami selalu akan budi pekerti dan wajah muliamu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau izinkan kami untuk bersua akan engkau ya Rasulullah.

Karya kecil ini kupersembahkan teruntuk orang-orang yang selalu ada dalam setiap keluh kesahku, memberi semangat dalam setiap langkahku.

Yang tak kenal lelah dalam mendo'akanku disetiap sujudnya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Terkhusus Kepada:**

Kedua orangtuaku

#### ***Ayahanda Ridwan***

Ayah terimakasih sudah menjadi bagian paling penting dalam hidup Tiwa. Ayah yang mendedikasikan kehidupan ayah untuk Tiwa bahkan sudah membantu Tiwa sampai pada titik ini. Tiada ada satupun hal yang dapat membalas semua jasa, kasih sayang dan kerja keras ayah. Meskipun demikian izinkan mengucapkan rasa terimakasih atas kehidupan yang layak yang ayah berikan untuk Tiwa. Setiap tetesan keringat ayah dalam bekerja demi menghidupi Tiwa tanpa merasa lelah, panas ataupun hujan dan gelombang Ayah selalu tempuh demi menghidupi Tiwa sehingga mengantarkan Tiwa hingga bisa berada pada titik ini. Dari Tiwa kecil sampai sekarang Ayah tidak pernah berkata kasar dan memukul Tiwa, begitu besar kasih sayang Ayah untuk Tiwa, Ayah adalah laki-laki panutan Tiwa, didunia ini pemimpin yang paling bertanggung jawab iyalah Ayahku tercinta, Semoga ilmu yang Tiwa dapat bisa menjadikan Tiwa anak yang berbakti dan menjadi anak yang bisa dibanggakan bagi ayah.

#### ***Ibunda Indrawati***

Ibu terima kasih sudah melahirkan dan membesarkan Tiwa. Terima kasih menjadi sandaran tempat berkeluh kesah ternyaman dalam hidup Tiwa. Kasih sayang serta ketulusan tiada batas yang ibu berikan tidak akan mampu terbayar semur hidup Tiwa. Terima kasih atas didikan dan kelembutan yang ibu berikan serta doa disetiap sujud yang ibu panjatkan untuk kami. Terimah kasih menjadi dokter terbaik, guru terbaik, desainer terbaik dan juru masak terbaik di dunia ini. Hingga mengantarkan Tiwa hingga titik ini. Tiwa menyadari bahwa ucapan terima kasih tidak cukup untuk membalas semua yang ibu berikan. Semoga dengan ilmu yang Tiwa dapat bisa mengantarkan Tiwa menuju syurga dengan berbakti kepada ibu.



**MOTTO**

*"jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman"*

*~Q.S Alimran: 139~*

*"mereka merencanakan dan Allah (Tuhan) merencanakan. sesungguhnya Allah (Tuhan) adalah perencana terbaik".*

*~Q.S. Al-Anfal : 30~*

*"Allah tidak melihat bentuk rupa dan harta benda kalian, tetapi dia melihat hati dan amal kalian, dan jadilah seperti air putih walaupun tidak ada rasa dan warna tetapi sangat berharga dan bermanfaat"*

*~Tiwa junio indrawan~*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ABSTRAK**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAMİYAH SUNGAI UNDAN INDRAGIRI HILIR**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidikan Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari dua informen, yaitu informan Utama dan Pendukung. Informan Utama 1 orang kepala sekolah, Informen Pendukung 1 Orang Waka Kurikulum dan 3 Orang Guru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Wawancara, Observasi dan dokumentasi kemudian teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian diperoleh (1) Manajemen Kinerja Guru di Madrasah Aliyah al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir dilakukandalam empat tahap yaitu, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan tindak lanjut peningkatan kinerja guru. Upaya peningkatan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah diawali dengan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan, sedangkan kegiatan yang dilakukan dalam rangka peningkatan kinerja guru adalah dengan cara melakukan kegiatan Kelompok Kerja Guru, Pendalaman IT, IHT pengembangan RPP Keterampilan, penguatan pendidikan karakter (PPK) serta mengikutsertakan para guru dalam kegiatan pembinaan personal tenaga pendidik /kependidikan dan workshop/ Bimtek yang diadakan oleh pemerintah. (2) Faktor yang mempengaruhi implementasi tenaga pendidik berupa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu kemampuan kepala sekolah yang baik, Sedangkan faktor penghambat implementasi tenaga pendidik yaitu kurang mempunya kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan tenaga pendidik, kompetensi tenaga pendidik yang tidak sesuai dengan keilmuannya dan kebutuhan sekolah.

**Kata Kunci:** Manajemen kepala Sekolah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Tiwa Junio Indrawan, (2024): The Headmaster Management Leadership in Improving Teacher Performance at Islamic Senior High School of Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir**

This research aimed at finding out the headmaster management leadership in improving teacher performance at Islamic Senior High School of Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir. Qualitative approach was used in this qualitative descriptive research. There were 2 informants in this research—main and supporting informants. The main informant was the headmaster, and the supporting informants were the vice headmaster of curriculum affairs and 3 teachers. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analysing data in this research were carried out in three stages—data reduction, data display, and data verification. The research findings showed that (1) teacher performance management at Islamic Senior High School of Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir was carried out in four stages—learning planning, learning implementation, evaluation, and follow-up actions to improve teacher performance; the efforts to improve teacher performance at Islamic Senior High School of Al Islamiyah were begun with the process of planning, organizing, implementing, and supervising, while the activities carried out in order to improve teacher performance were carrying out teacher working group, IT deepening, IHT lesson plan development skill, strengthening character education, as well as involving teachers in personal development activities for teachers/educational staff and workshops/technical guidance held by the government; and (2) the factors influencing the implementation of teaching staff were supporting and obstructing; the supporting factor was the good ability of the headmaster, while the obstructing factors were the lack of headmaster ability in managing the teachers, and teacher competence that was not in accordance with their knowledge and the school needs.

**Keywords: Headmaster Management, Teacher Performance**



## ملخص

تياو جونيو إندرافان، (٢٠٢٤): إدارة مدير المدرسة في تحسين أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية سونجاي أوندان بإندراغيري هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة إدارة مدير المدرسة في تحسين أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية سونجاي أوندان بإندراغيري هيلير. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع النوع الوصفي الكيفي. يتألف المخبرون في هذا البحث من المخبرين هما المخبر الرئيسي والمخبر الداعم. المخبر الرئيسي هو مدير المدرسة، والمخبر الداعم هو نائب المدير للمناهج الدراسية و3 مدرسين. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات مقابلة وملاحظة وتوثيق، ثم تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات على ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تظهر نتائج البحث ما يلي: (1) تهيئة أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية سونجاي أوندان بإندراغيري هيلير على أربع مراحل، وهي تخطيط التعليم وتنفيذ التعليم والتقييم وإجراءات المتابعة لتحسين أداء المدرسين. بدأت الجهود المبذولة لتحسين أداء المدرسين بعملية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف، والأنشطة التي تم تنفيذها من أجل تحسين أداء المدرسين تم من خلال تنفيذ أنشطة مجموعة عمل المدرسين، وتعميق تكنولوجيا المعلومات، والتدريب المدرسي الداخلي لتحسين كفاءة المدرسين وأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهارات خطط التعليم، وتعزيز تعليم الشخصية بالإضافة إلى إشراك المدرسين في أنشطة التسمية الشخصية للمدرسين وورش العمل/التوجيهات الفنية التي تعقدتها الحكومة. (2) العوامل التي تؤثر على تنفيذ المدرسين تشمل العوامل الداعمة والمثبطة. فالعوامل الداعمة هي القدرات الجيدة لمدير المدرسة، والعوامل المانعة هي عدم قدرة مدير المدرسة على إدارة المدرسين، وكفاءة المدرسين لا تتوافق مع معارفهم، واحتياجات المدرسة.

الكلمات الأساسية: إدارة مدير المدرسة، أداء المدرسين

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

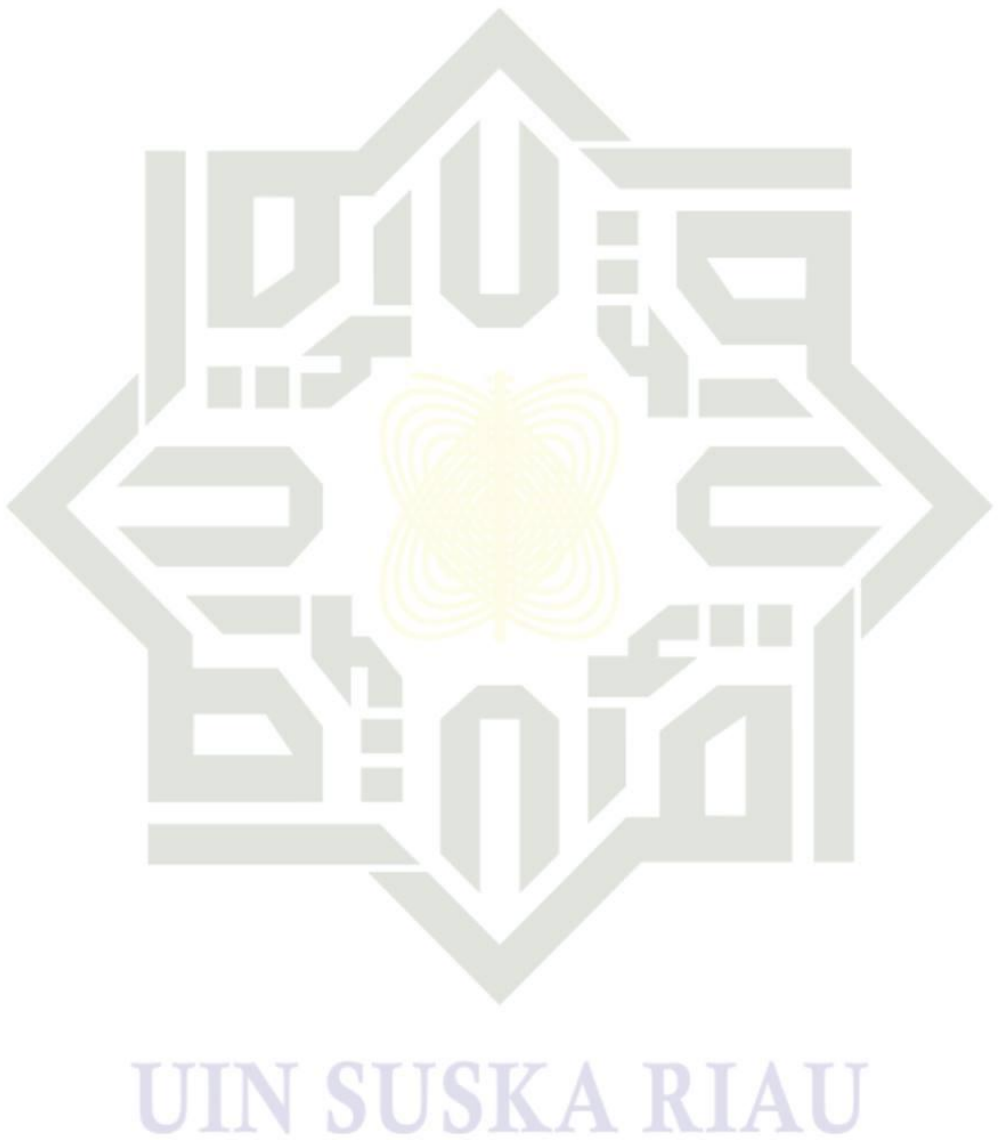
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Informan Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Pengecekan dan Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	32
B. Kurikulum.....	33
C. Sarana dan Prasarana .....	36

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah merumuskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjelaskan bahwa pendidikan dilakukan agar mendapatkan tujuan yang diharapkan bersama yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab<sup>1</sup>

Dari penjelasan pendidikan yang telah dijelaskan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 sangatlah jelas bahwa pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam mewujudkan tujuan tersebut dibutuhkan tenaga ahli. Pada format pengelolaan pendidikan yang sentralistik, sekolah menjadi unit birokrasi dan tenaga pendidik (guru) sering diposisikan sebagai karyawan birokrasi pemerintah. Sebaliknya pada format pengelolaan pendidikan yang desentralisasikan, sekolah dikonsepsikan

<sup>1</sup> Undang-undang nomor 20 tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta : 2003)



sebagai unit akademik dan tenaga pendidik (guru) merupakan tenaga profesional. Supaya mempunyai lulusan peserta didik yang diharapkan maka sekolah harus meningkatkan kinerja guru.

Kualitas dari kepemimpinan kepala sekolah seringkali dianggap sebagai faktor terpenting dari keberhasilan atau kegagalan suatu organisasi baik yang berorientasi bisnis maupun publik, biasanya dipersepsikan sebagai keberhasilan atau kegagalan pemimpin dalam merencanakan, mengelola dan melaksanakan program suatu organisasi.

Begitu pentingnya peran pemimpin sehingga isu mengenai pemimpin menjadi faktor yang menarik perhatian para peneliti bidang perilaku keorganisasian dimanapun berada termasuk organisasi lembaga sekolah/madrasah. Hal ini akan membawa konsistensi bahwa setiap kepala sekolah berkewajiban memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk membina, menggerakkan, mengarahkan semua potensi tenaga pendidik dan kependidikan disekolah yang ia pimpin, agar terpenuhi volume dan beban kerja yang terarah pada tujuan tersebut.<sup>2</sup>

Tenaga pendidik mempunyai peran, fungsi, dan kedudukan yang sangat strategis. Hal ini berorientasi bahwa dalam penyelenggaraan pendidikan berbasis kompetensi, tenaga pendidik mempunyai peranan yang sangat penting. Oleh karenanya tenaga pendidik juga sebagai salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar memiliki posisi yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran, karena fungsi utama

<sup>2</sup> Mulyasa. E, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 26

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tenaga pendidik adalah merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.

Dengan demikian mutu tenaga pendidik (guru) mempunyai peranan dan kunci dalam keseluruhan proses pendidikan. Dalam hal ini kekuatan dan mutu pendidikan suatu negara dapat dinilai dengan mempergunakan faktor mutu tenaga pendidik (guru) sebagai salah satu induk utama. Itulah sebabnya antara lain mengapa mutu tenaga pendidik (guru) merupakan faktor yang mutlak didalam pembelajaran. Makin sungguh-sungguh sebuah pemerintahan untuk membangun negerinya, makin menjadi penting kedudukan mutu tenaga pendidik (guru).<sup>3</sup>

Dalam hal ini penulis memahami bahwa kepala sekolah adalah pemimpin suatu organisasi pendidikan, mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam menyukseskan sekolah tersebut. Dengan kata lain kepala sekolah adalah ujung tombak keberhasilan sekolah yang dipimpinya.

Sebagai seorang kepala sekolah atau ujung tombak keberhasilan dalam lembaga pendidikan kepala sekolah harus memiliki visi dan misi serta strategi manajemen pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan seperti :

Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui disiplin sekolah, iklim budaya sekolah, dan menurunnya perilaku nakal peserta didik. Oleh karena itu, kepala madrasah bertanggung jawab atas manajemen pendidikan mikro, yang secara langsung berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah. Sebagaimana di kemukakan dalam pasal 12 ayat 1 PP 28 tahun 1990 bahwa: kepala madrasah bertanggung jawab atas

<sup>3</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar Ruzz, 2008), h. 10

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penyelenggaraan kegiatan pendidikan lainnya, dan pendaya gunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana serta kepala madrasah harus memiliki visi dan misi, serta strategi manajemen pendidikan secara utuh dan berorientasi kepada mutu.<sup>4</sup>

Penulis menyimpulkan kepala sekolah adalah sebagai pengelola institusi pendidikan, tentu saja mempunyai peran yang teramat penting, karena ia sebagai pengorganisasi, pengelola, pelaksana dan pengawas program pendidikan di sekolah.

Di zaman modern seperti sekarang ini ilmu pendidikan dan ilmu teknologi semakin berkembang begitupula dengan masyarakatnya. Sebab dunia pendidikan selalu mengalami perubahan sesuai dengan tuntutan perkembangan kehidupan masyarakat dan negara yang bersangkutan. Untuk menghadapi gejolak seperti ini, masyarakat harus mengetahui pentingnya pendidikan. Maka Kepala sekolah dituntut untuk meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan agar kepercayaan masyarakat tidak berubah, Sehingga bisa menghasilkan yang baik sesuai dengan perkembangan zaman.

Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki pemimpin yang ideal bagi penulis, hal ini terbukti ketika penulis melakukan observasi awal di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir, Kabupaten Pulang Pisau tersebut. Penulis melihat langsung mengenai kultur sekolah yang baik dalam hal kedisiplinan maupun intraksi antar kepala sekolah dengan guru

<sup>4</sup> Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 25

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ataupun guru dengan siswa. Prestasi guru yang tiap tahunnya mengalami peningkatan, serta manajemen yang diterapkan oleh kepala sekolah ini sangat baik. Peningkatan prestasi guru tersebut terbukti dari beberapa hasil yang diperoleh oleh guru Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir. Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian, Kelurahan Metro, Kecamatan Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir tentang Manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru sehingga dapat menciptakan guru yang handal dibidangnya dan dapat menciptakan lingkungan sekolah yang baik di segala bidang dengan judul, “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir”

## B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai kontribusi kepala sekolah dalam manajemen Kepemimpinan sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir dilakukan dengan melihat beberapa alasan yaitu :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul yang sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian terjangkau dan permasalahan yang akan diteliti ada di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
4. Sepengetahuan Penulis penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Mahasiswa

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan kontribusi kepala sekolah dalam Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ada beberapa kajian yang bisa dilakukan antara lain:

- a. Manajemen Tenaga Pendidik
- b. Kinerja Tenaga Pendidikan
- c. Manajemen Tenaga Pendidik dan Manajemen Kinerja Tenaga Pendidik
- d. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Tenaga Pendidik

#### 2. Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu :

- a) Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir
- b) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### 3. Fokus Penelitian

Adapun yang menjadi fokus pertanyaan dalam penelitian ini dar batasan masalah di atas sebagai berikut:

- a. Bagaimana Perencanaan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai undan Indragiri Hilir ?
- b. Bagaimana Pengorganisasian manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?
- c. Bagaimana Pelaksanaan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkat kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?
- d. Bagaimana Pengawasan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?
- e. Bagaimana Manajemen Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?
- f. Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Untuk Perencanaan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- b. Untuk Pengorganisasian manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- c. Untuk Pelaksanaan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- d. Untuk Pengawasan manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- e. Untuk Manajemen Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- f. Untuk Faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen Kepemimpinan kepala sekolah meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.

## 2. Kegunaan Penelitian

### A. *Teoritis*

- 1) Sebagai informasi bagi Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir tentang manajemen Kepemimpinan kepala Sekolah.
- 2) Bagi peneliti sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (SI) pada jurusan Manajemen Kepemimpinan

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**B. Praktis**

- a. Bagi Sekolah Diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi kepala sekolah dan pihak sekolah dalam manajemen Kepemimpinan kepalah sekolah di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.
- b. Bagi Tenaga Pendidik Diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi tenaga pendidik dalam miningkatkan kinerja di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir
- c. Bagi Peneliti dapat menambah pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam bidang manajemen kepalah sekolah dan berkaitan dengan penulisan ilmiah di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoritis

##### 1. Pengertian Manajemen

Manajemen dalam bahasa Inggris artinya manage, yaitu mengatur atau mengelola. Dalam arti khusus bermakna memimpin dan kepemimpinan, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengelola lembaga dan organisasi, yaitu memimpin dan menjalankan kepemimpinan dalam organisasi orang yang memimpin organisasi disebut manajer.<sup>5</sup>

Manajemen merupakan suatu proses khas yang terdiri atas tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.

Menurut para ahli manajemen adalah sebagai berikut :

- 1) Mary Parker Follet Manajemen adalah seni untuk melaksanakan suatu pekerjaan melalui orang lain.
- 2) Menurut James A.F. Stoner Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian upaya dari anggota organisasi serta penggunaan semua sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan.

<sup>5</sup> Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, (Pustaka Setia –Bandung : 2009), h. 11



- 3) Menurut Henry Fayol Manajemen mengandung gagasan lima fungsi utama yaitu, merancang, mengorganisasi, memerintah, mengoordinasi, dan mengendalikan. Sedangkan fungsi manajemen adalah elemen- elemen dasar yang akan selalu ada dan melekat di dalam proses manajemen yang akan dijadikan acuan oleh manajer dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan.
- 4) Menurut George R.Terry Manajemen adalah suatu proses yang membedakan atas perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dengan memanfaatkan baik ilmu maupun seni demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>6</sup>

Manajemen adalah suatu seni karena untuk melakukan suatu pekerjaan melalui orang lain dibutuhkan keterampilan khusus, terutama keterampilan mengarahkan, memengaruhi, dan membina para pekerja agar melaksanakan keinginan pemimpin demi tercapainya tujuan yang telah di tetapkan.<sup>7</sup>

Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia secara efektif, yang didukung oleh sumber-sumber lainnya dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuan tertentu.

## 2. Pengertian Kepemimpinan

Kepemimpinan kepala sekolah menentukan keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan satuan pendidikan dalam mencapai tujuan satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Menurut Wahjosumidjo (2007:). Kepemimpinan adalah proses

<sup>6</sup> Malayu Hasibuan, *Manajemen=dasar ,pengertian, dan masalah*,(PT Bumi Aksara:Jakarta,2005), h. 6

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 12

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi kegiatan seseorang atau kelompok dalam usaha kearah pencapaian tujuan dalam situasi tertentu. Mewujudkan tujuan organisasi sekolah kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah harus mampu melaksanakan kepemimpinannya dengan baik, salah satunya yaitu mampu menggerakkan bawahan (guru, tenaga kependidikan, dan siswa) untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan oleh pemerintah.<sup>8</sup>

Kepemimpinan mempunyai arti yang berbeda beda tergantung pada sudut pandang atau persepektif-persepektif dari para peneliti yang bersangkutan, misalnya dari persepektif individual dan aspek dari fenomena yang paling menarik perhatian mereka. Stogdil (1974) menyimpulkan bahwa terdapat hampir sama banyaknya definisi tentang kepemimpinan dengan jumlah orang yang coba mendefinisikannya. lebih lanjut, stogdill (1974) menyatakan bahwa kepemimpinan sebagai konsep manajemen dapat dirumuskan dalam berbagai macam definisi, tergantung dari mana titik tolak pemikirannya.

Menurut Tead; Terry; Hoyt; Kartono (dalam Eneng Muslihah 2014) Pengertian Kepemimpinan yaitu kegiatan atau seni mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama yang didasarkan pada kemampuan orang tersebut untuk membimbing orang lain dalam mencapai tujuan tujuan yang diinginkan kelompok.

Menurut young (dalam Kartono 2003) Pengertian Kepemimpinan yaitu dominasi yang didasari atas kemampuan pribadi yang sanggup

<sup>8</sup> Anjartuti Kusmaningtyas, *Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Diri Sistem Penghargaan Lingkungan Kerja Terhadap Komitmen Pada Profesi Dan Profesionalisme Guru SMA Negeri Dili*, (Jurnal: Universitas Surabaya), H.87

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong atau mengajak orang lain untuk berbuat sesuatu yang berdasarkan penerimaan oleh kelompoknya, dan memiliki keahlian khusus yang tepat bagi situasi yang khusus.

Moejiono (2002) Memandang bahwa leadership tersebut sebenarnya sebagai akaibat pengaruh satu arah, karena pemimpin mungkin memiliki kualitas-kualitas tertentu yang membedakan dirinya dengan pengikutnya. Para ahli teori sukarela (compliance induction theorist) cenderung memandang Leadership sebagai pemaksaan atau pendesakan pengaruh secara tidak langsung dan sebagai sarana untuk membentuk kelompok sesuai dengan keinginan.

Berdasarkan beberapa definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mempengaruhi orang lain untuk mau bekerja sama agar mau melakukan tindakan dan perbuatan dalam mencapai tujuan bersama.

### 3. Pengertian Kepala Sekolah

Menurut pendapat dari E. Mulyasa kepala sekolah sebagai motivator yaitu untuk memberikan motivasi tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Motivasi ini dapat ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB).<sup>9</sup>

Secara etimologi kepala sekolah adalah guru yang memimpin sekolah. Berarti secara terminology kepala sekolah dapat diartikan sebagai

<sup>9</sup> Abdullah Munir , *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, (Jogjakarta : Ar Ruzz Media,2008),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tenaga fungsional guru yang diberikan tugas tambahan untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.

Kepala Sekolah adalah pimpinan tertinggi di sekolah. Pola kepemimpinannya akan sangat berpengaruh bahkan sangat menentukan kemajuan sekolah. Oleh karena itu dalam pendidikan modern kepemimpinan kepala sekolah merupakan jabatan strategis dalam mencapai tujuan pendidikan.

Kepala sekolah adalah guru yang mendapat tugas tambahan sebagai kepala sekolah. Meskipun senabagi guru yang mendapat tugas tambahan kepala sekolah merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap aflikasi prinsip-prinsip administrasi pendidikan yang inovatif di sekolah. Sebagai orang yang mendapat tugas tambahan berarti tugas pokok kepala sekolah tersebut adalah guru yaitu sebagai tenaga pengajar dan pendidik, di sini berarti dalam suatu sekolah seorang kepala sekolah harus mempunyai tugas sebagai seorang guru yang melaksanakan atau memberikan pelajaran atau mengajar bidang studi tertentu atau memberikan bimbingan. Berarti kepala sekolah menduduki dua fungsi yaitu sebagai tenaga kependidikan dan tenaga pendidik. Hal ini sesuai dikemukakan oleh Sudarwan tentang jenis-jenis tenaga Kependidikan sebagai berikut: tenaga pendidik terdiri atas pembimbing, penguji, pengajar dan pelatih tenaga fungsional pendidikan, terdiri atas penilik, pengawas, peneliti dan pengembang di bidang kependidikan, dan pustakawan tenaga teknis kependidikan, terdiri



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



atas laboran dan teknisi sumber belajar tenaga pengelola satuan pendidikan, terdiri atas kepala sekolah, direktur, ketua, rector, dan pimpinan satuan pendidikan luar sekolah.<sup>10</sup>

Tenaga lain yang mengurus masalah-masalah manajerial atau administrative kependidikan. Pada pembahasan ini penulis meninjau kepala sekolah (presiden direktur sekolah) sebagai tenaga pengelola satuan pendidikan. Mengambil istilah presiden direktur sekolah ? karena istilah ini lebih identik dengan kekuasaan seorang dalam menguasai suatu tempat. Di mana wewenang, tanggung jawab dan kebijaksanaan ada di tangan kepala sekolah, sekolah lain atau Negara lain tak berhak ikut campur dalam urusan suatu sekolah yang menjadi hak otonomi sekolahnya

#### 4. Pengertian Tenaga Pendidik

Tenaga Pendidik juga diartikan sebagai seorang yang berperan serta dalam proses pelaksanaan pendidikan pada satuan pendidikan untuk menciptakan sosok manusia yang berpendidikan. Tenaga pendidik biasa dikenal dengan guru yaitu tenaga pendidik yang bertugas dalam bidang pembelajaran. Tenaga pendidik biasa dikenal dengan guru yaitu tenaga pendidik yang bertugas dalam bidang pembelajaran. Tenaga pendidik merupakan orang yang membimbing, menguji, mengajar, dan melatih peserta didik menjadi tenaga fungsional pendidik yang memiliki, mengawasi meneliti dan mengembangkan perencanaan-perencanaan dibidang pedidik.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Panduan diklat, *manajemen pemberdayaan sumber daya tenaga pendidikan dan kependidikan sekolah* (Jakarta, Direktorat tenaga kependidikan Dirjen peningkatan mutu pendidik dan kependidikan Depdiknas, 2008), h. 4

<sup>11</sup> Bambang Kusriyanto, *Manajemen Kinerja*, (Rajawali press, Jakarta), h.5

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 5. Pengertian Kinerja

Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dapat dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Kinerja adalah perbandingan hasil yang dicapai dengan peran serta tenaga kerja per satuan waktu' sebagai ungkapan seperti output , efisiensi serta efektifitas sering dihubungkan dengan produktifitas.<sup>12</sup>

## 6. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan

Kepala sekolah sebagai pimpinan disuatu lembaga pendidikan perlu mempunyai strategi tertentu untuk mengembangkan kinerja tenaga pendidik

Beberapa manajemen yang bisa diterapkan antara lain :

1. Mengenali dengan baik seluruh personilnya
2. Tempatkan bahwa pada pekerjaan yang sesuai dengan minat, kemampuan dan keahlian serta kesenangannya.
3. Tidak ada bawahan yang dekkat dan jauh. Kembangkan kondisi bahwa produktifitas kerjanya baik adalah memberikan kesempatan yang sama dan tidak memprioritaskan seseorang atau sekelompok kerja saja.<sup>13</sup>

## 7. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah

Berikut beberapa peran dan fungsi kepala sekolah :

- a) Kepala sekolah sebagai manajer :yaitu suatu proses merencanakan,

<sup>12</sup> . Mulyasa, *menjadi kepala sekolah profesional\_ dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK* (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2004), h. 25

<sup>13</sup> M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan supervisi pendidikan* (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya,2006), h.

mengorganisasikan, melaksanakan, memimpin dan mengendalikan usaha paraanggota organisasi serta mendayagunakan seluruh sumber-sumber daya organisasi dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

- b) Kepala sekolah sebagai administrator yaitu kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mengelola administrasi peserta didik, mengelola administrasi personalia, mengelola administrasi sarana dan prasarana, mengelola administrasi kearsipan, dan mengelola administrasi keuangan.
- c) Kepala sekolah sebagai supervisor yaitu pada prinsipnya setiap tenaga kependidikan harus disupervisi secara periodik dalam melaksanakan tugasnya. keberhasilan kepala sekolah sebagai supervisor antara lain dapat ditunjukkan oleh meningkatnya kesadaran tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerjanya dan meningkatkan keterampilan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugasnya.<sup>14</sup>
- d) Kepala sekolah sebagai leader yaitu harus mampu memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemauan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah, dan mendelegasikan tugas. Munir Abdullah mengemukakan bahwa kepala sekolah sebagai leader harus memiliki karakter khusus yang mencakup kepribadian, keahlian dasar, pengalaman dan pengetahuan profesional serta

<sup>14</sup> M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan supervisi pendidikan* (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2006), h.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemampuan administrasi dan pengawasan.<sup>15</sup>

- e) Kepala sekolah sebagai inovator yaitu memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan disekolah
- f) Kepala sekolah sebagai motivator yaitu :
  - a. Pengaturan lingkungan fisik lingkungan yang kondusif akan menumbuhkan motivasi tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugasnya. Oleh karena itu, kepala sekolah harus mampu membangkitkan motivasi tenaga kependidikan agar dapat melaksanakan tugas secara optimal
  - b. Pengaturan suasana kerja yang tenang dan menyenangkan juga akan membangkitkan kinerja para tenaga kependidikan. Untuk itu kepala sekolah harus mampu menciptakan hubungan kerja yang harmonis dengan para tenaga kependidikan, serta menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan menyenangkan.
  - c. Disiplin maksudnya bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan disekolah kepala sekolah harus berusaha menanamkan disiplin kepada semua bawahannya. Melalui disiplin ini diharapkan dapat tercapai tujuan secara efektif dan efisien, serta dapat meningkatkan produktifitas sekolah.<sup>16</sup>

Beberapa upaya yang dapat digunakan oleh kepala sekolah dalam membina tenaga kependidikan adalah :

<sup>15</sup> E. Mulyasa, *menjadi kepala sekolah profesional op.cit.*, h. 120

<sup>16</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar Ruzz, 2008), h. 14

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membantu para tenaga kependidik dalam mengembangkan pola perilakunya
- b. Membantu para tenaga kependidikan dalam meningkatkan standar perilakunya.
- c. Melaksanakan semua aturan yang telah disepakati bersama
- d. Memberi dorongan untuk aturan yang telah disepakati bersama tenaga pendidik.

Keberhasilan suatu organisasi atau lembaga dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor yang datang maupun dari lingkungan. Dari berbagai faktor tersebut, motivasi merupakan suatu faktor yang cukup dominan dan dapat menggerakkan faktor-faktor lain ke arah efektifitas kerja bahkan motivasi sering disamakan dengan mesin dan kemudi mobil yang berfungsi sebagai penggerak dan pengarah.

Penghargaan (rewards) ini sangat penting untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidik dan untuk mengurangi kegiatan yang kurang produktif. Melalui penghargaan ini para tenaga kependidik dapat dirangsang untuk meningkatkan profesionalisme kerjanya secara positif dan produktif. Mulyasa menjelaskan bahwa pelaksanaan penghargaan dapat dikaitkan dengan prestasi tenaga kependidik secara terbuka, sehingga mereka memiliki peluang untuk meraihnya. Kepala sekolah harus berusaha menggunakan penghargaan ini secara tepat, efektif dan efisien untuk menghindari dampak negatif yang bisa ditimbulkannya.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> E.Mulyasa, *Menjadi kepala sekolah profesional*. h. 122

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jadi, kepala sekolah sebagai motivator harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melakukan tugas dan fungsinya. Kepala sekolah harus memiliki beberapa persyaratan untuk menciptakan sekolah yang mereka pimpin menjadi semakin efektif, antara lain :

- a. Memiliki kesehatan jasmani dan rohani
- b. Berpegang teguh tujuan pada tujuan yang dicapai
- c. Bersemangat.
- d. Cakap di dalam memberi bimbingan.
- e. Cepat dan bijaksana dalam mengambil keputusan.
- f. Jujur.
- g. Ceras.
- h. Cakap di dalam hal mengejar dan menaruh kepercayaan yang baik dan berusaha untuk mempercayainya.<sup>18</sup>

#### 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Tenaga Kependidikan

Menurut jurnal suprihati yang menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan adalah sebagai berikut :

<sup>18</sup>Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar Ruzz, 2008), h. 14

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Insentif

Insentif merupakan perangsang atau daya tarik yang sengaja diberikan oleh perusahaan baik manajer maupun karyawan dengan tujuan ikut membangun, memelihara dan memperkuat harapan-harapan manajer dan karyawan agar dalam diri mereka timbul semangat kerja yang lebih besar untuk berpartisipasi bagi perusahaan dalam hal peningkatan produktivitas kerja. Dengan demikian insentif akan merangsang peningkatan prestasi kerja karyawan, hal ini berarti sangat mendukung pencapaian tujuan perusahaan akhirnya insentif akan membawa manfaat bagi kedua pihak yaitu bagi karyawan akan meningkatkan prestasi kerja yang berarti peningkatan penghasilan.

#### b. Lingkungan Kerja

Kartono membagi lingkungan kedalam kedua kelompok yaitu kondisi – kondisi material dan kondisikondisi psikis. Dalam batasan tersebut terlihat bahwa lingkungan kerja bukan hanyamenyangkut lingkungan fisik tempat bekerja saja, tetapi juga mencakup aspek-spek fisik dan psikis yang ditimbulkan oleh lingkungan fisik maupun pekerjaan itu sendiri, akan membentuk karyawan terhadap lingkungan kerja. lingkungan kerja adalah suatu lingkungan dimana karyawan bekerja, sedangkan kondisi kerja merupakan kondisi dimana karyawan tersebut bekerja.

#### c. Motivasi Kerja

Motif atau dalam bahasa asing disebut motive adalah sesuatu seperti kebutuhan atau keinginan yang mendorong atau mempengaruhi

seseorang untuk melakukan gerak. Dengan demikian motivasi berarti suatu kondisi yang mendorong atau menjadi sebab seseorang melakukan suatu perbuatan atau kegiatan, yang berlangsung secara sadar. Motivasi individu muncul dari dalam individu itu sendiri atau disebut motivasi intrinsik dan dapat pula berasal dari luar atau motivasi ekstrinsik. Hasibuan mengemukakan bahwa motivasi adalah pemberiandaya penggerak yang menciptakan kegairahan seorang agar mereka mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintegrasi dengan segala upayanya untuk mencapai kepuasan. Motivasi mempersoalkan bagaimana caranya mengarahkan daya dan potensi bawahannya, agar mau bekerja sama secara produktif, berhasil mencapai dan mewujudkan tujuan yang telah ditentukan. Pentingnya motivasi karena motivasi adalah hal yang menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia, supaya mau bekerja giat dan antusias mencapai hasil yang optimal. Motivasi semakin penting karena manajer membagikan pekerjaan pada bawahannya untuk dikerjakan dengan baik dan terintegrasi dengan tujuan yang diinginkan. Untuk motivasi karyawan, manajer harus mengetahui motif dan motivasi yang diinginkan karyawan. Hasibunorang mau bekerja adalah untuk dapat memenuhi kebutuhan, baik kebutuhan yang didasari (*conscious needs*) maupun kebutuhan yang tidak didasari (*Unconscious needs*), berbentuk materi atau non materi, kebutuhan fisik maupun rohani.<sup>19</sup>

<sup>19</sup> Abdul Haziz, *kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Tenaga pendidik di SMA Al mashuriah*, jurnal juran Manajemen Pendidikan Islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2011.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Penelitian Relevan

Berikut beberapa penelitian yang relevan sebagai rujukan dalam melakukan penelitian ini :

1. Jurnal Manajemen Pendidikan yang ditulis Waidah, Sowiyah dan Irawan Suntoro 2013 dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen kepala sekolah”. Membahas tentang bagaimana implementasi manajemen kepala sekolah dan bagaimana fungsi kepala sekolah dalam implementasi manajemen kepala sekolah serta kendala dalam pelaksanaannya. Yang menjadi perbedaan dengan skripsi yang ditulis oleh Penulis yaitu memfokuskan pada peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam implementasi manajemen berbasis sekolah.<sup>20</sup>
2. Jurnal akuntabilitas Manajemen Pendidikan yang ditulis Indra Haryanto Sindang Lurah dan Haryanto 2014 dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Manajemen kepala sekolah”. Membahas tentang peran kepala sekolah dalam penerapan manajemen kepala sekolah dilihat dari perannya sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, enterpreneur, motivator, climator. Namun penulis hanya membahas peran kepala sebagai supervisor.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Waidah, Sowiyah Dan Irawan Suntoro, *Peran kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Kepala Sekolah*, Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan, 2013.

<sup>21</sup> Indah Haryanto Sindang Lurah dan Haryanto, *Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Manajemen kepala sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 2014

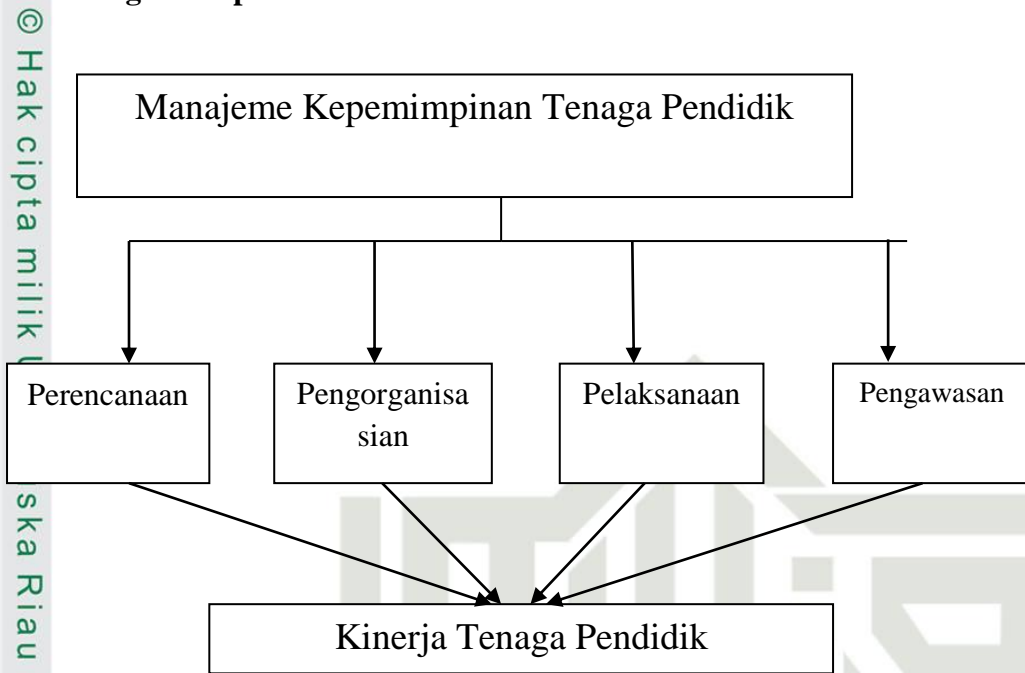
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### C. Kerangka Berpikir



**Gambar 2.1**  
**Kerangka Berpikir**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang prosedurnya menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Menurut Kirk dan Miller adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya.<sup>22</sup>

Oleh sebab itu dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian terhadap fenomena atau populasi tertentu yang diperoleh peneliti dari subyek yang berupa individu, organisasional. Adapun tujuannya adalah untuk menjelaskan karakteristik fenomena atau masalah yang ada. Pada umumnya penelitian deskriptif tidak menggunakan hipotesis (*non hipotesis*) sehingga dalam penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis. Ada tiga macam pendekatan yang termasuk dalam penelitian deskriptif, yaitu penelitian kasus atau studi kasus, penelitian kausal dan penelitian korelasi.<sup>23</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan studi kasus, yaitu mendeskripsikan suatu latar belakang objek atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam. Studi kasus adalah metode penelitian yang memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan mendetail.

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 206

<sup>23</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

© Hak cipta milik UIN

Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir. Pilihan lokasi ini didasari atas kesanggupan penulis dalam memudahkan melakukan penelitian. Penelitian ini akan dilakukan di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir pada Tahun 2023.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

ka Riau

Subyek penelitian disini adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Subyek dalam penelitian ini akan digali langsung dari pihak-pihak yang berada di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir yang terdiri dari kepala madrasah, dan tenaga kependidikan, Objek dalam penelitian ini adalah Manajemen Kepemimpinan tenaga pendidikan.

## D. Informan Penelitian

Informan Utama 1 orang kepala sekolah, Informan Pendukung 1 orang wakil kepala sekolah kurikulum, 3 orang tenaga pendidikan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk mengumpulkan data yang valid dan objektif, dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara) dan dokumentasi.

### 1. Interview / Wawancara

Menurut Cholid Nurbuko interview adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan antara dua orang atau lebih secara bertatap muka dan mendengarkan secara langsung informasi yang disampaikan. Dalam wawancara ada 3 prosedur yaitu :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a) Wawancara bebas (wawancara tak dipimpin) adalah proses wawancara dimana interview tidak sengaja mengarah Tanya jawab pada pokok persoalan dari fokus penelitian.
- b) Wawancara dipimpin adalah wawancara yang menggunakan panduan dari pokok permasalahan.
- c) Wawancara bebas dipimpin adalah kombinasi antara wawancara bebas dan wawancara dipimpin. Jadi dalam wawancara hanya memuat pokok-pokok masalah yang diteliti selanjutnya dalam proses wawancara berlangsung mengikuti situasi pewawancara, apabila menyimpang dari pokok persoalan akan dibahas.

Dari ketiga interview diatas, penulis menggunakan interview bebas dipimpin agar dalam pelaksanaannya tidak kaku dan tidak menyimpang dari permasalahan yang akan di teliti. metode ini penulis gunakan untuk mewawancarai kepala madrasah, guru untuk memperoleh data bagaimana manajemen kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir.

#### Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik lain, yaitu wawancara dan kuisisioner. kalau wawancara dan kuisisioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang tetapi objek-objek alam lain.<sup>24</sup>

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 145

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Imam Suprayogo dan tobroni menyatakan metode observasi adalah mengamati dan mendengar dalam rangka memahami, mencari jawaban, mencari bukti terhadap fenomena (perilaku, kejadian-kejadian, keadaan, benda, dan simbol-simbol tertentu) selama beberapa waktu tanpa mempengaruhi fenomena yang diobservasi, dengan mencatat, merekam, memotret fenomena tersebut guna penemuan data analisis. Dalam kaitan ini peneliti terjun langsung ke lapangan terjun ke lokasi penelitian untuk mengadakan pengamatan dan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan antara lain :

- a. Mengamati kepala sekolah Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir untuk mengetahui strategi apa yang diterapkan kepada tenaga kependidik.
- b. Mengamati kinerja tenaga pendidik.
- c. Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar Madrasah Aliyah Sungai Undan Indragiri Hilir guna memperoleh gambaran umum sesuai dengan tema penelitian

#### Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode atau alat untuk mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat agenda, dan lain sebagainya.<sup>25</sup>

Metode dokumentasi merupakan sumber non manusia, sumber ini merupakan sumber yang bermanfaat sebab telah tersedia hingga akan relevan murah pengeluaran biaya untuk memperolehnya, sumber ini merupakan sumber yang stabil dan akurat sebagai cerminan situasi atau

<sup>25</sup> Suharsimi, *Op. Cit.*, h. 97

kondisi yang sebenarnya, sehingga dapat dianalisis secara berulang-ulang dengan tidak mengalami perubahan.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam suatu penelitian merupakan bagian penting, sebab dengan analisis ini, data yang ada akan disajikan nampak manfaatnya terutama dalam memecahkan masalah penelitian untuk mencapai tujuan akhir penelitian. Menurut Patton adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.

Dalam melakukan analisis data harus disesuaikan dengan pendekatan atau desain penelitiannya. Dalam penelitian deskriptif data yang dikumpulkan bukan angka, akan tetapi berupa kata-kata atau gambaran yang berasal dari observasi, naskah, wawancara, catatan atau dokumen lapangan dan dokumen lainnya.

Adapun langkah-langkah peneliti dalam menganalisis data adalah sesuai dengan yang dikatakan Sugiyono sebagai berikut :

### a. Pengumpulan data

Pengumpulan data lapangan yang berwujud kata-kata dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

### b. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

### c. Penyajian Data

Penyajian di sini dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan





tindakan.

d. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Dalam pandangan ini hanyalah sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh. kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasikan selama penelitian berlangsung.

## G. Pengecekan Keabsahan Data

*Triangulasi* adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi menurut Lexy adalah cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai pandangan. Dengan kata lain bahwa triangulasi, peneliti dapat me-recheck temuannya dengan jalan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode, atau teori.<sup>26</sup>

Triangulasi sebagai teknik pemeriksaan terbagi atas tiga macam yaitu sebagai berikut:

1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu pustakawan, kepala sekolah, guru dan siswa tentang pengelolaan *e-library ganeca digital* semua jawaban yang peneliti

<sup>26</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 332

peroleh dari beberapa sumber di atas sama. Kemudian data yang diperoleh dianalisis oleh penulis sehingga menghasilkan suatu kesimpulan kemudian selanjutnya dimintakan kesepakan (*member check*) dengan tiga sumber data.

## 2) *Triangulasi Teknik*

*Triangulasi* teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda

## 3) *Triangulasi Waktu*

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya. *Triangulasi* dapat juga dilakukan dengan cara mengecek hasil penelitian, dari tim peneliti lain yang diberi tugas melakukan pengumpulan data.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Manajemen Kepemimpinan Tenaga Pendidik

Perencanaan peningkatan kinerja mengajar guru Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Inhil dilaksanakan atau diawali dari rapat yang mengakomodir semua kegiatan sekolah baik kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana dan humas dipetakan menjadi program jangka pendek, menengah dan jangka panjang berdasarkan analisis SWOT sekolah, dan selanjutnya dituangkan dalam RKAS. Implementasi dari program sekolah yang telah disepakati tersebut berupa RKAS menjadi acuan pelaksanaan yang menyangkut pembiayaan dan waktu pelaksanaan seluruh program yang akan dilaksanakan. Kegiatan organizing yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Inhil dilakukan dengan mengacu pada 5W dan 1H dengan tujuan agar kegiatan yang akan dilakaukn benar-benar tepat sasaran dan evisien, selain itu juga agar kegiatan tersebut dapat menjamin tercapainya peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja mengajar guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Inhil dilakukan dengan cara mengikut sertakan guru dalam workshop, Pendalaman IT, pengembangan penilaian berbasis IT, IHT pengembangan SPMI, IHT pengembangan RPP bimtek pembelajaran dan penilaian soal HOST, penguatan pendidikan karakter (PPK) dan Pembinaan Personal Tenaga Pendidik. peningkatan kinerja mengajar guru Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Inhil dilakukan dengan duasystem yaitu pengaw

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

as interes dan pengawas eksteren, pengawas interes yaitu pengawas dari pihak sekolah dan pengawas ekstern yaitu dari pihak kementerian sebagai monitoring dari seluruh tenaga pendidik. Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Madrasah aliyah al islamiyah sungai undan indragirihilir :

Pembinaan disiplin tenaga pendidik untuk indikator yang pertama yaitu pembinaan disiplin tenaga pendidik dan pembinaan tenaga pendidik oleh kepala sekolah telah diterapkan atau telah dijalankan seperti Kepala Sekolahh sering supervisi dan mengingatkan kepada guru nya untuk datang dan bekerja tepat waktu, selalu menerapkan kedisiplinan kepada tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah aliyah al islamiyah sungai undan indragiri hilir. Kecepatan dan ketepatan kerja menunjukkan Kepala Sekolah sudah mensupervisi karyawan yang bekerja dan bagaimana kecepatan dan ketepatan kerjanya. Disini sudah dijelaskan mereka bekerja sesuai SOP. Tetapi, kepala sekolah tidak setiap hari mensupervisi karyawannya. Pengendalian dan pengawasan kinerja tenaga Pendidik bahwa kepala sekolah telah melaksanakan pengendalian dan pengawasan kinerja tenaga pendidik baik dari melihat kinerja guru maupun absen karyawan-karyawan di sekolah tersebut baik itu tenaga pendidik maupun dewan guru. Dan salah satu tugas dari kepala sekolah adalah mengawasi. Jadi, pengawasan sangat penting disini. Pemberian motivasi menunjukkan bahwa kepala sekolah telah memberikan motivasi kepada tenaga pendidik dan kependidikan dengan harapan bahwasanya kinerjatenaga pendidik akan semakin baik. Akan tetapi pemberian motivasi ini tidak sering dilakukan. Jika dilihat dari fungsinya

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kegiatan pemberian motivasi ini sangat dibutuhkan oleh tenaga pendidik dan kependidikan. Untuk tetap semangat dalam bekerja ,peran kepala sekolah disini memberikan motivasi sangat berpengaruh terhadap tenaga pendidik dan kependidikan karena sebagai kepala sekolah harus selalu memberikan arahan-arahan yang baik untuk karyawannya.Pemberian Penghargaan melihat hasil wawancara di atas menunjukan kepala sekolah sudah memberikan penghargaan kepada tenaga kependidikan ataupun guru yang memiliki kinerja yang baik, walaupun tidak seberapa tetapi ada untuk membuat mereka semangat dan terpacu untuk memberikan kontribusi yang maksimal sebagai seorang tenaga kependidikan yang baik. untuk meningkatkan kinerja mereka supaya lebih baik dari sebelumnya.

## 2. Faktor Penghambat dan faktor Pendukung

Faktor yang mempengaruhi implementasi tenaga pendidik berupa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu kemampuan kepala sekolah yang baik, kompetensi tenaga pendidik yang sesuai dengan bidang keilmuannya, sarana dan prasarana yang lengkap, pembiayaan yang memadai, dan komite sekolah yang berperan aktif. Sedangkan faktor penghambat implementasi tenaga pendidik yaitu kurang mampunya kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan tenaga pendidik, kompetensi tenaga pendidik yang tidak sesuai dengan keilmuannya dan kebutuhan sekolah, sarana dan prasarana yang belum lengkap, kurangnya peran serta masyarakat dalam pengelolaan tenaga pendidik, dan pengelolaan pembiayaan keuangan yang belum maksimal.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Saran

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saransaran sebagai berikut :

### 1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah harus lebih meningkatkan pembinaan kedisiplinan dengan menerapkan aturan agar mereka lebih disiplin, dan melaksanakan pembinaan pelatihan untuk tenaga pendidik dengan mendatangkan narasumber kesekolah.
- b. Kepala sekolah harus lebih sering melakukan supervisi agar dapat terpantau kinerja tenaga pendidik dengan baik.
- c. Kepala sekolah harus lebih sering memberikan motivasi kepada tenaga pendidik dan kependidikan baik secara personal tidak hanya saat rapat karena dengan sering member motivasi akan berdampak pada kinerja seorang tenaga pendidik dan kependidikan tersebut.
- d. Kepala sekolah hendaknya memikirkan untuk memberikan penghargaan bagi tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki kinerja yang baik dengan memberikan penghargaan maka tenaga pendidik dan kependidikan merasa dihargai akan apa yang dilakukan untuk sekolah dan akan semangat lagi.
- e. Kepala sekolah harus bias menciptakan hubungan yang lebih harmonis dengan tenaga pendidik dan kependidikan dan semua

### 2. Tenaga Pendidik

- a. Tenaga pendidik hendaknya lebih disiplin dalam menjalankan tugas, seperti datang tepat waktu dan pulang pada waktunya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Tenaga pendidik hendaknya menjalankan tugasnya dengan maksimal baik saat ada kepala sekolah maupun tidak ada kepala sekolah.
- c. Tenaga pendidik hendaknya memberikan layanan yang baik kepada seluruh masyarakat sekolah maupun tamu sekolah.
- d. Tenaga pendidik hendaknya menjalankan tugas layaknya karyawan yang lain.
- e. Tenaga pendidik harusnya menjaga hubungan yang harmonis dengan kepala sekolah, staf, guru dan siswa siswi di sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. 1998. *menjadi kepala sekolah efektif*,Jogjakarta : Ar Ruzz Media,2008
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Rineka Cipta. Jakarta
- Bungin., Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif* :kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Emeron Edison. 2010. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Alfabeta. Bandung.
- Kusriyanto Bambang. 2009. *Manajemen Kinerja*, Rajawali press, Jakarta
- Leky J. Moleong. 2005 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mulyasa, E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional\_ Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK* . PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar Ruzz,2008)
- M. Ngalm Purwanto, *Administrasi dan supervisi pendidikan* (Bandung, PT. RemajaRosdakarya,2006)
- Nurbuko Cholid. 2007. *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Parduan diklat. 2008. *Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan Sekolah*. Direktorat tenaga kependidikan Dirjen peningkatan mutu pendidik dan kependidikan Depdiknas. Jakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, *tentang sistem pendidikan nasional*, Jakarta.
- Aldon, *Strategic Management For Educational Management ( Manajemen Strategi untuk Manajemen Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, 2007, Cet. 2
- Buchari Alma dan RatihHurriyati, *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran JasaPendidikanFokus Pada Mutu dan Layanan Prima*, Bandung: Alfabeta, 2008, Cet.1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- E. Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, ( Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2009.
- Fathurrahman Pupuh , Guru Profesional (Bandung: Revika Aditama, 2012.
- Hakim Lukman, Perencanaan Pembelajaran (Bandung: CV Wacana Prima, 2008.
- Hanik Norma, Buku Pintar Materi dan Soal PLPG Sertifikasi Guru, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Henry Simamora, Manajemen Sumber Daya Manusia (Yogyakarta: STIE YKPN, 1997).
- Husaini Usman, Manajemen Teori, Praktek dan Riset Pendidik (Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Husaini Usman, Manajemen Teori, Praktek dan Riset Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara 2009.
- Husaini Usman, Manajemen; Teori, Praktik dan Riset Pendidikan , Jakarta, PT. Bumi Aksara, Edisi 4, 2013 Onisimus Amtu, Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Bandung, CV. Alfabeta, 2013.
- Jamal Ma`mur Asmani, 7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional (Yoogyakarta: Power Books (IHDINA), 2009.
- Kotze Robin Stuart, Performance, (London, Prentice hall, 2009.
- Lexy j. Meleong, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001,
- Ma`mur Asmani Jamal, Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional, Jogjakarta: Power Boks, 2009.
- Meheriono, Pengukuran Kerja Berbasis Kompetensi, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Moh.Nazir, Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.
- Mhammad User Usman, Menjadi Guru Profesional Edisi ke dua, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEDOMAN WAWANCARA

### WAWANCARA TENTANG MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAMIYAH SUNGAI UNDA

#### INDRAGIRI HILIR

Informasi penelitian : kepala sekolah

Identitas informasi

Nama informen : Agus Serwono. S.Pd.

Jenis kelamin : Laki - Laki

Tanggal wawancara : 6 November 2023

Tempat wawancara : Ruang guru

#### HASIL

1. Bagaimana Perencanaan Program Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Menjadi Kepala sekolah tentunya bukanlah hal yang mudah tentunya banyak hal yang harus diperhatikan atau di pertimbangkan untuk mengambil suatu keputusan selain itu sudah tentu saya mempunyai mempunyai program sekolah sebagai acuan kerja kepala sekolah program tersebut merupakan merupakan sebuah rencana strategi sekolah yang akan di gunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan sekolah tersebut

2. Selain berdasar pada analisis SWOT di atas, perencanaan program sekolah dan program pembinaan tenaga pendidik atau kinerja guru di Madrasah Aliyah Al islamiyah sungai undan juga bersumber pada usulan kotak saran dari berbagai pihak dan wali murid apakah benar ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain analisis SWOT RKAS juga di susun berdasarkan usulan-usulan dari kotak saran dan saran dari wali murid, dalam hal ini usulan-usulan biasanya terkait tentang kinerja guru diantaranya supaya ditingkatkan disiplin kerja, selain itu supaya guru berinovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas sekolah, Lebih lanjut kepala sekolah menjelaskan bahwa usulan tersebut bukan hanya menyangkut program sekolah, Usulan-usulan bukan hanya terkait program sekolah saja tapi juga berbagai yang berhubungan dengan sekolah, ada usulan yang terkait penilaian terhadap sekolah, keluhan, macam-macam tapi rata-rata saran-saran bersifat membangun untuk kebaikan sekolah.

3. Terkait dengan program sekolah yang memuat pembinaan mutu tenaga pendidik dala rangka peningkatan kinerja guru kepala sekolah menjelaskan bahwa, program pembinaan mutu yang dilakukan terkait manajemen kinerja guru dilakukan dengan beberapa cara diantaranya program pendalaman IT, Inovasi Pembelajaran dan musyawarah guru mata pembelajaran (MGMP)?

Pembinaan kinerja guru yang dilakukn yaitu terkait dengan pembinaan mutu guru dalam hal ini dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya adalah yang terdapat dalam program sekolah yaitu ada program pendalaman IT, inovasi pembelajaran, musyawarah guru mata pembelajaran (MGMP) tingkat sekolah.

4. Perencanaan program pembinaan mutu tenaga pendidik Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al islamiyah Sungai Undan Inhil mempunyai tujuan dan target tersendiri, tujuan tersebut diantaranya adalah untuk meningkatkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kinerja guru yang berujung pada peningkatan mutu pendidikan, mengembangkan kompetensi guru selain untuk meningkatkan mutu pendidikan juga diharapkan dapat menambah daya saing dengan tujuan peningkatan prestasi tenaga kependidikan atau SDM sekolah?

tujuan dari kegiatan yang dilakukan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dengan tujuan meningkatnya kinerja guru dalam proses pembelajaran, lebih lanjut kegiatan ini bertujuan bertujuan untuk meningkatkan SDM sekolah yang di harapkan dapat menunjang peningkatan mutu pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Bagaimana Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Setelah RKAS terbentuk, maka langkah selanjutnya dalam sebuah manajemen adalah organizing. Organizing disini dilakukan merupakan perpanjangan atau tindak lanjut dari RKAS, langkah ini dilakukan memperhatikan 5W dan 1H dengan tujuan agar nantinya pelaksanaan manajemen kinerja guru dapat dilaksanakan sesuai RKAS dan dapat tepat sasaran serta sesuai kebutuhan

6. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kepemimpinan Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Saya melaksanakan kegiatan supervisi setiap tiga bulan sekali, supervise dilakukan sesuai dengan perencanaan program sekolah yang meliputi supervisi guru, supervisi kelas, supervisi lingkungan, supervisi terhadap absensi kehadiran tenaga pendidik dan kependidikan. Akan tetapi saya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



juga melakukan supervise pribadi setiap dua minggu sekali hal ini saya lakukan dengan tujuan menjaga ketertiban dan kesesuaian kerja para SDM yang ada di sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7. Bagaimana Pengawasan Manajemen Kepemimpinan Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Kegiatan controlling berupa Monitoring dan evaluasi dilaksanakan baik oleh pihak sekolah yaitu saya sendir selaku kepala sekolah dan dibantu oleh para wakil kepala sekolah, serta pengawas sekolah yang yang ditunjuk langsung oleh pihak kementerian, dengan tujuan untuk mengawasi dan mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan maupun program kerja yang telah ditetapkan dan disepakati bersama, apakah sudah berjalan dengan baik atau belum

8. Bagaimana evaluasi berupa rapat di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

kegiatan akhir dari langkah controlling ini adalah evaluasi, evaluasi diadakan evaluasi diadakan pada saat kegiatan telah selesai dilakukan, dengan tujuan mengetahui apa yang perlu di perbaiki untuk kedepanya, hasil dari evaluasi ini akan dibawa pada rapat penyusunan RKAS berikutnya, begitu juga dengan kegiatan belajar mengajar dan kegiatan sekolah lainnya, akan dibahas pada rapat setiap akhir bulan, semester dan akhir tahun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## PEDOMAN WAWANCARA

### WAWANCARA TENTANG MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAMİYAH SUNGAI UNDA

#### INDRAGIRI HILIR

Informasi penelitian : Waka Kurikulum

Identitas informasi

Nama informen : Imrani. S.Pd.

Jenis kelamin : Laki - Laki

Tanggal wawancara : 6 November 2023

Tempat wawancara : Ruang guru

#### HASIL

1. Bagaimana Perencanaan Program Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Sebagai Kepala Sekolah beliau mempunyai program sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam dalam kepemimpinan beliau, dalam program tersebut memuat program jangka pendek, menengah dan jangka panjang yang di dalamnya terdapat manajemen pengelolaan sekolah, manajemen kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah tersebut

2. Bagaimana Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Dalam rangka peningkatan mutu pendidik yang bertujuan meningkatkan kinerja guru langkah yang dilakukan adalah Organizing atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengorganisasian yakni memilih dan menentukan Apa kegiatan yang akan dilakukan, Dimana akan

3. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kepemimpinan Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Kegiatan yang kamilakukan ada dua macam yang sifatnya mengikat atau tidak mengikat, kegiatan yang mengikat merupakan kegiatan yang tidak melibatkan dengan pihak lain, jadi kegiatan itu bisa dilakukan sesuai jadwal yang direncanakan. kegiatan yang sifatnya tidak mengikat merupakan kegiatan yang melibatkan pihak lain seperti pihak dari LPMP maupun kementerian jadi kegiatan tersebut harus menyesuaikan dengan jadwal lembaga tersebut

4. Bagaimana Pengawasan Manajemen Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

controlling atau Monitoring pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh kepala sekolah dibantu wakil kepala sekolah dan pengawas sekolah, kesemuanya hadir secara langsung dalam kegiatan, mereka memantau jalannya kegiatan dan memberikan arahan-arahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEDOMAN WAWANCARA

### WAWANCARA TENTANG MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH AL ISLAMIYAH SUNGAI UNDA INDRAGIRI HILIR

Informasi penelitian : Tenaga Pendidik / Guru

Identitas informasi

Nama informen : Juwariyah.S.H.I. Poniye.S.E. Minarsih.S.E.Sy.

Jenis kelamin : Perempuan

Tanggal wawancara : 7 November 2023

Tempat wawancara : Ruang guru

#### HASIL

1. Bagaimana Perencanaan Program Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

Ibu Puwariyah.S.H.I. Program sekolah dan juga RKAS disusun bersama-sama dalam rapat awal tahun dengan melibatkan semua unsur sekolah, rapat tersebut membahas mengenai kegiatan sekolah baik bidang kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, dan humas, serta juga membahas mengenai peningkatan mutu sekolah baik dari segi MSDM maupun Kinerja Guru.

Ibu Poniye.S.E. Usulan-usulan bukan hanya terkait program sekolah saja tapi juga berbagai yang berhubungan dengan sekolah, ada usulan yang terkait penilaian terhadap sekolah, keluhan, macam-macam tapi rata-rata saran-saran bersifat membangun untuk kebaikan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibu Minarsih.S.E.Sy Memang benar bahwa dalam penyusunan program kerja baik RKAS maupun RKS kami selalu dilibatkan, tidak hanya kami kadang kepala sekolah juga melibatkan orang tua wali, keterlibatan orang tua disini terkait saran-saran mengenai sekolah secara umum baik mengenai biaya sekolah maupun kinerja guru. Jadi secara keseluruhan kami dilibatkan tanpa terkecuali

2. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir ?

ibu juwariyah.S.H.I Kegiatan yang merupakan program sekolah pendanaanya sesi RKAS yaitu bersumber dari dana BOS terkadang memang terkendala karena pencairan dana BOS yang tiap triwulan dan tidak menentu tanggalnya, maka dalam pelaksanaannya sering kita meminjam dulu dana BPP, kalau kegiatan yang didanai oleh dana BPP sejauh ini aman.

ibu minarsih. S.E.Sy Memang pihak sekolah terkadang kesulitan dengan dana BOS dari pemerintah yang tidak pasti jadwal pencairannya, sehingga kita bantu dulu dengan dana BPP yang ada, yang penting kegiatan sekolah berjalan lancar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## FOTO DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

Tiwa Junio Indrawan adalah seorang putra dari 3 bersaudara dari orang tua Ridwan dan Indrawati sebagai anak pertama. Penulis dilahirkan pada tanggal 18 juni 1999 di Pulau Kijang, Kecamatan Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Penulis menempuh pendidikan di mulai dari SDN 004 Pulau Kijang (lulus tahun 2012), melanjutkan ke SMPN 1 Reteh (lulus pada tahun 2015), Dan melanjutkan ke SMAN 1 Reteh (lulus pada tahun 2018), Dan melanjutkan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis juga aktif di dunia organisasi, yaitu mengikuti organisasi HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan), DEMA (Dewan Esekutif Mahasiswa), IPPMR PEKANBARU (Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa Reteh Pekanbaru), IKAMI SULSEL (Ikatan Keluarga Mahasiswa Indonesia Sulawesi Selatan), HMI (Himpunan Mahasiswa Islam). Dengan ketentuan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penuls berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir Skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Al Islamiyah Sungai Undan Indragiri Hilir”.